



Universidad Católica
de Santiago de Guayaquil
CARRERA DE DERECHO SALA DE LECTURA
Dr. Raúl Gómez Lince



10
10

[Handwritten signature]

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA CARRERA DE
ORIENTACIÓN FAMILIAR Y CONSULTORÍA FAMILIAR.**

TRABAJO DE GRADUACIÓN previo a la obtención del Título de Licenciado en Orientación
y Consultoría Familiar

"Sistematización del Proceso de Consultas de Orientación Familiar con la familia
Aviles Cabrera realizado en la ciudad de Guayaquil durante
los meses de marzo a abril del 2009"

TERESA SALDARRIAGA

Guayaquil - Ecuador
Viernes 29 de Mayo del 2009



Universidad Católica
de Santiago de Guayaquil
CARRERA DE DERECHO SALA DE LECTURA
Dr. Raúl Gómez Lince
Inv. No.

DEDICATORIA

A Dios que me ha bendecido y protegido estando conmigo en todo momento.

A mis padres Luis y Margarita, mi abuela Jesús a mis tíos Jaime y Pilar a mi hermano Jaime y Martha y a mis sobrinos Aime y Yeremi, quienes han estado siempre a mi lado apoyándome para continuar.

A mis madres de corazón Verónica Peña y Aracelly Pacheco durante estos años muchas veces los problemas fueron parte de mi vida pero el consejo sabio siempre estuvo ahí, son mi gran apoyo y consuelo el contar con su amistad es una de las bendiciones mas grandes que tiene mi vida.

A la familia Avilés Cabrera por ser parte de este trabajo de investigación.

A la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil por formarme una profesional competente con visión cristiana y humana dispuesta a afrontar las dificultades del mundo de hoy.

ÍNDICE

CAPÍTULO 1.....	3
1. INTRODUCCIÓN.....	3
CAPITULO II.....	4
2. CARACTERIZACIÓN DE LA FAMILIA Y DEL CONTEXTO DE ATENCIÓN.....	4
2.1 GENOGRAMA FAMILIAR.....	4
2.2 PRESENTACIÓN DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.....	4
2.3 DEFINICIÓN DEL CONTEXTO DE ATENCIÓN.....	5
CAPITULO III.....	6
3. CATEGORÍAS DE ANÁLISIS DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN.....	6
3.1 MOTIVO DE CONSULTA.....	6
3.2 PLAN DE INTERVENCIÓN.....	6
3.2.1 Determinación de "Conductas Concretas".....	7
3.2.2 Desarrollo de la meta final de intervención.....	7
3.2.3 Determinación de los Objetivos del Proceso de consulta.....	8
3.2.4 Presentación de las intervenciones.....	8
CAPITULO IV.....	11
4. COMPONENTES DEL PROCESO TERAPÉUTICO.....	11
4.1 Recepción del caso.....	11
4.2 Presesión.....	11
4.3 Primera sesión.....	11
4.4 Segunda sesión y siguientes.....	12
4.5 Cierre del caso.....	14
CAPITULO V.....	15
5. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN.....	15
5.1 Hipótesis.....	15
5.2 Situación vivencial de la familia en relación al proceso de consulta.....	15
5.3 Estrategia de conducción del proceso terapéutico.....	16
5.4 Técnicas de intervención.....	16
CAPITULO VI.....	18
6. DIMENSIONES EXPLICATIVAS DE ESTABILIDAD Y CAMBIO.....	18
6.1 Condiciones estructurantes del motivo de consulta.....	18
6.2 Crisis.....	18
6.3 Dimensiones del mundo interaccional.....	18
6.4 Dimensiones del mundo subjetivo de los consultantes.....	18
6.5 Indicadores del cambio.....	19
CAPITULO VII.....	20
7. AUTOEVALUACION DEL PROFESIONAL.....	20
CAPÍTULO VIII.....	21
8. CONCLUSIONES.....	21
ANEXOS.....	21
Ejercicio "Tren de los sentimientos".....	23
Trascripciones de las sesiones.....	24
Registros de Proceso y autoevaluaciones.....	94
Listado de Códigos utilizados en el programa Atlas Ti.....	106
Redes elaboradas en Atlas Ti.....	112

CAPÍTULO I.

INTRODUCCIÓN.

El presente trabajo ha sido realizado como una tesis, requerimiento de carrera para la obtención del título de la Licenciatura de Orientación y Consultoría Familiar en la Universidad Católica Santiago de Guayaquil. Me ha parecido un trabajo que aunque extenso, muy útil, ya que me ha permitido darme cuenta de algunas de mis fortalezas así como de mis falencias, lo cual me permitirá ser una mejor profesional en el futuro.

Se utiliza un enfoque constructivista, ya que el constructivismo es indispensable en el pensamiento sistémico, y porque creo firmemente en la co-construcción de lo que ocurre en las sesiones entre el profesional que atiende y los consultantes. La idea es co-construir la realidad con la paciente.

El presente trabajo es realizado en base a las consultas mantenidas con la paciente Sra. Helen Cabrera de Aviles. La paciente solicitó una consulta de orientación familiar a mi compañera de aula, Marta Montalván quien me remitió el caso. Llega a mí porque se siente sola y cree que la familia no está pasando suficiente tiempo junta. El proceso es de cinco sesiones, ya que la paciente se inscribe en un curso y no puede asistir a la sexta sesión.

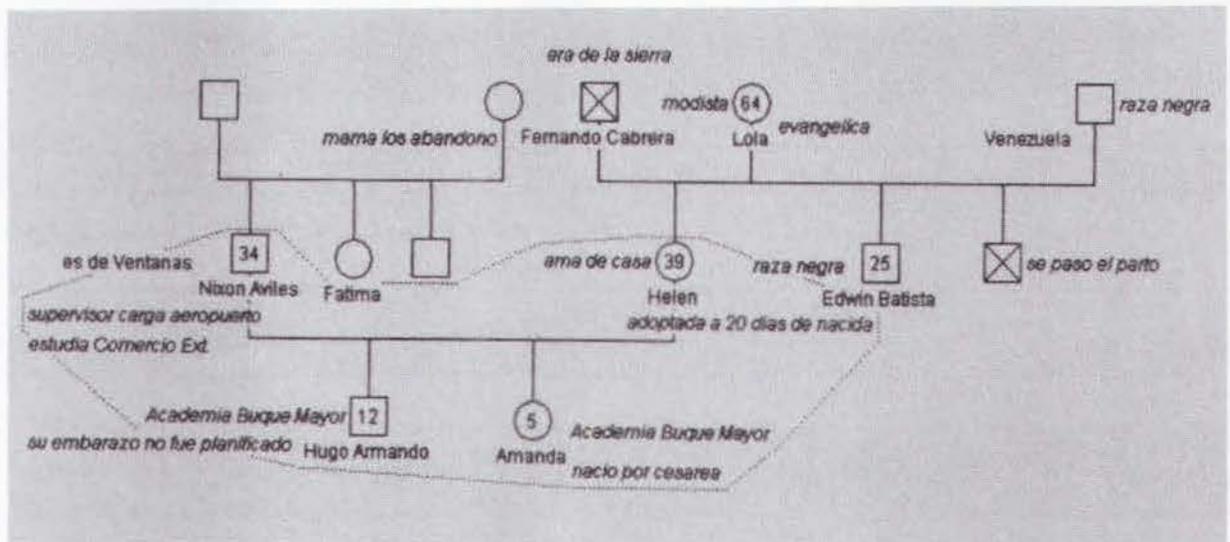
Las sesiones serán sistematizadas en el programa Atlas Ti, el cual me permitirá codificar, teoretizar e interpretar la lógica del proceso vivido. El programa Atlas Ti es un software realizado en Alemania por Scientific Software y es una herramienta que facilita el almacenaje y análisis de grandes volúmenes de datos textuales.

En este trabajo constan las transcripciones de las entrevistas mantenidas con la paciente en el proceso de orientación familiar, con sus respectivos registros de proceso. De igual manera se encuentran citas de las entrevistas que permiten evidenciar la teoría detrás del proceso, hipótesis efectuadas y además documentos que fueron útiles en las consultas y sistematización.

2. CARACTERIZACIÓN DE LA FAMILIA Y DEL CONTEXTO DE ATENCIÓN

En este capítulo se presenta el genograma familiar que gráfica la estructura de la familia de la paciente Sra. Helen Cabrera Plaza de Aviles. Además se introduce a los miembros de la familia con una breve descripción de ellos. Por último se define cual ha sido el contexto de atención en la que se ha visto a la paciente.

2.1 GENOGRAMA FAMILIAR.



2.2 PRESENTACIÓN DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA

Helen Cabrera Plaza de Aviles. Ecuatoriana de 39 años, actualmente se dedica a las labores del hogar y a la crianza de los hijos. Está casada hace 15 años con Nixon Aviles, aunque conviven hace 18 años. Helen fue adoptada a los 20 días de nacida y no conoce ni tiene datos de sus padres biológicos. Según ella misma relata durante las entrevistas ha tenido con su madre una relación conflictiva durante la mayor parte de su vida. Helen es la única de la familia que acude a consulta.

Nixon Aviles. Ecuatoriano de 34 años, esposo de Helen. No acude a consulta, es solo descrito por Helen. Nixon no podía acudir a consulta ya que trabaja duro entre semana y no tiene tiempo. Helen lo describe como un hombre responsable de su familia, pero un poco distante. Me da la impresión de que Helen siempre ha buscado calor de hogar ya que le faltó en su familia de origen, pero para este hombre es difícil brindárselo.

Lola de Cabrera. Madre de Helen, la adoptó al tener Helen 20 días de nacida. La descripción que tengo es la proporcionada por Helen. Aparentemente es una mujer para la que siempre el dinero ha sido muy importante. No ha sido cariñosa o afectuosa como madre.

Hugo Armando Aviles. Hijo mayor de Helen y Nixon, tiene 12 años y es alumno de colegio. Adorado por su madre quien se enorgullece cuando habla de el.

Amanda Aviles. Hija menor de Helen y Nixon, tiene 5 años, y es muy apegada a Helen. Ya acude al preescolar.

2.3 DEFINICIÓN DEL CONTEXTO DE ATENCIÓN.

Las sesiones fueron llevadas a cabo en el consultorio de la Tecnóloga Martha Montalván, compañera de estudios. El consultorio está ubicado en la Cooperativa San Jerónimo I, en Chongón. Se le explicó a la paciente que las sesiones serian grabadas con fines didácticos y de investigación. Por esto se utilizó una fumadora ya que las grabaciones son indispensables para el proceso de sistematización de la presente investigación.

Helen Cabrera acude a consulta ya que la propietaria del consultorio, había puesto un anuncio en su negocio ofertando consultas gratuitas de orientación familiar. La paciente le pidió a Martha Montalván la cita y ella la puso en contacto conmigo.

CAPITULO III

3. CATEGORÍAS DE ANÁLISIS DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

En este capítulo se especifica quien es la persona consultante que ha acudido al tratamiento, así como el motivo de consulta con el que llega a la primera sesión.

3.1 MOTIVO DE CONSULTA.

EL CONSULTANTE: La señora Helen Cabrera

EL MOTIVO DE CONSULTA: La paciente se siente sola y hasta inútil. Siente que no es importante para su marido y que no comparten lo suficiente. Necesitan más tiempo de pasar juntos como pareja y como familia y aprender a comunicarse mejor.

Citas textuales:

"o sea yo con mi esposo no puedo hablar, él siempre tiene la razón, Salí de mi madre y mi esposo es muy parecido"

"con mi esposo no conversamos de nada, se me hace difícil, es que casi no está..."

"el quiere comer solo en el cuarto. Nunca lo hacemos juntos. Tampoco pasa mucho tiempo con los bebés"

3.2 PLAN DE INTERVENCIÓN.

Problema: escaso tiempo en familia

Hoy en día muchas familias no comparten tanto tiempo como quisiesen. Esto puede ser debido al exceso de trabajo, a una falta de planificación en el uso del tiempo, a hábitos inadecuados, etc. Sin embargo, la relación probablemente sufra un deterioro cuando no existen suficientes espacios compartidos, tanto a nivel de pareja como a nivel de familia.

La paciente Helen Cabrera viene con este problema a consulta. El primer paso fue dado por ella quien se dio cuenta de que la relación de pareja estaba sufriendo. Además le preocupaba inmensamente que su esposo, Nixon, tampoco esté compartiendo suficiente tiempo con los niños, quienes extrañaban al padre.

3.2.1 Determinación de "Conductas Concretas".

La paciente Helen Cabrera acude a la consulta por el motivo de que su familia no pasa suficiente tiempo junta, por lo que narra las siguientes conductas concretas recogidas de citas textuales de las entrevistas mantenidas con la paciente:

- *"Cuando yo deje de trabajar mi esposo me dijo y ahora que vas hacer en la casa, siempre he trabajado siempre he hecho uso de mi dinero, yo en mi casa me ahogo"*
- *"Si, para mi ha sido muy fuerte el hecho de no trabajar"*
- *"el sábado fue que salimos pero él nos dejó ahí en el malí porque sabía que todo la semana no salimos que los bebés estaban de vacaciones pero de ahí así salir son pocas veces que salimos"*
- *"No son pocas veces, si es posible él nos deja ahí él se va a la oficina y después nos pasa recogiendo pero de ahí de así salir tiene que ser por el día de las madres o por algo pero de ahí salir así nosotros es poco las veces que salimos"*
- *"porque él antes decía no yo como acá en el cuarto y nosotros comíamos en la cocina pero ahora le digo los bebés se están educando le digo trata de hacerlo así, el sábado una vez comamos, en el día y ya en la noche cada quien come en el cuarto y yo como en la cocina, y de ahí nosotros no, no salimos"*

3.2.2 Desarrollo de la meta final de intervención.

Que la familia Aviles Cabrera aprenda a compartir y disfrutar espacios y tiempo en familia, juntos, tomando en cuenta las necesidades de cada uno de sus miembros, siendo estos capaces de comunicar sus preferencias y de sentirse escuchados y valorados.

3.2.3 Determinación de los Objetivos del Proceso de consulta.

Objetivos

- 1. Identificar situaciones en las que la pareja no se pone de acuerdo en cuanto a las actividades a realizar y como hicieron para no ponerse de acuerdo*
- 2. Que la pareja aprenda a comunicarse de una mejor manera a la que están poniendo actualmente en practica*
- 3. Motivar espacios en que la familia comparta momentos agradables para cada uno de sus miembros.*
- 4. Que la madre se sienta nuevamente útil como ser humano*

Intervenciones

1. Indagar en las soluciones intentadas fracasadas.
 2. Explicar porque estas intervenciones son un "mas de lo mismo".
 3. Educar a los miembros de familia acerca de las pautas de interacción basadas en la comunicación
-
1. Acoplar la tarea mas adecuada para esta familia, eliminando las ya
-
1. Guiarla en el proceso de búsqueda
 2. Connotarla positivamente.

3.2.4 Presentación de las intervenciones.

Tareas:

1. Ejercicio No. 1: Tren de los sentimientos.

Metas:

Que los miembros de la familia aprendan a comunicarse entre ellos de una manera más eficaz.

Valoración:

Los miembros de la familia generalmente no se dan cuenta de sus pautas de interacción, ni como estas afectan directamente a la relación, siendo las pautas comunicacionales de gran importancia. Se espera entonces que el mayor sentido de conciencia que desarrollen con el ejercicio del Tren de los sentimientos les permita comunicarse de una manera más efectiva.

Desarrollo:

Durante la sesión ha sido explicado a la paciente Helen Cabrera como puede hacer para comunicar más efectivamente sus pensamientos y sentimientos a su esposo. Se la hizo practicar algunas veces y se le despejó inquietudes que surgieron con los ejercicios. Finalmente se le pidió que comparta esta información con su esposo, cosa que hizo, y que empiecen a practicar lo aprendido. La respuesta fue muy positiva ya que la paciente comento como les había ayudado mucho en su comunicación, además de haberlos unido el hecho de empezar a practicar "algo" juntos. (Ver anexo en la página 23)

2. Ejercicio No. 2: Prescripción de conducta "Juntos a la mesa".

Metas:

Que los miembros de la familia empiecen a compartir tiempo juntos.

Valoración:

Directamente relacionado con la demanda de la paciente. La rutina y el cansancio han interferido en los hábitos de esta familia, sobretodo en la pareja, quienes han descuidado el tiempo para compartir en familia.

Desarrollo:

Ya que el Nixon trabaja largas jornadas, se decidió por empezar a pasar tiempo en casa, y no mandarlos a pasar tiempo juntos fuera de ella. Helen además comento que a Nixon le gusta como ella cocina. Por esto se le pidió a Helen que le prepare una cena muy especial a Nixon que incluya su comida favorita, pero que el deberá sentarse a la mesa, y los hijos también. Helen cuenta que pasaron un momento agradable y que después de la cena, al día siguiente también desayunaron juntos.

CAPITULO IV

4. COMPONENTES DEL PROCESO TERAPÉUTICO

La orientación es una guía que puede ayudar a resolver las crisis que se presentan en una familia funcional, siendo estas muchas veces provocadas por los cambios en el ciclo vital familiar. Un proceso terapéutico consiste en la aplicación metódica de técnicas y procedimientos psicológicos en el tratamiento de los problemas de la conducta, los trastornos mentales o el sufrimiento humano (no solo psicológico).

4.1 Recepción del caso.

El proceso de las sesiones es desarrollado en el consultorio de la Tecnóloga Martha Montalván, compañera de la carrera. Se le explica a la paciente cual es el contexto de atención, así como que las sesiones serán filmadas con fines didácticos y que nadie mas vera las sesiones. A continuación citas textuales de la recepción del caso.

1 *"bueno, buenos días, mi nombre es Teresa Saldarriaga, soy orientadora familiar, y antes que nada quería agradecerle que haya venido el día de hoy."*

2. *"Marta me la ha referido y estoy contenta de poderla atender"*

3. *" vamos a filmar las sesiones pero nadie las va a ver solo yo, y un equipo de trabajo, si a usted le parece bien, ¿no tiene ningún problema?"*

4.2 Presesión

No hubo una presesión. El primer contacto con la paciente fue telefónico, pero solo fue para concertar la cita. Es por esto que no se tenia información de la paciente previo a la sesión por tanto no se formularon hipótesis previas.

4.3 Primera sesión

Se desarrolla la primera sesión en el consultorio de la Tecnóloga Marta Montalván, ubicado en Chongón. Se intento indagar acerca de la problemática y el motivo de consulta de la paciente para pasar de la queja inicial al problema de fondo y construir la demanda. Sin embargo no fue fácil, ya que la paciente estaba muy cargada y necesitaba hablar mucho. Le deje hablar porque pensé que eso era lo que ella en ese momento necesitaba. De todas maneras a continuación las citas relacionadas a la problemática en esta primera sesión.

1. *"A: bueno, ahora si cuénteme un poco de que lo ha traído por aquí, de que quiere que conversemos"*

En la cita anterior la orientadora la anima a hablar sobre el problema que la ha traído a consulta.

Helen lo ha puesto como una regla de la casa el sentarse juntos a la mesa, y Nixon a accedido de buena gana ya que su mujer se esmera por prepararle lo que a el mas le gusta. La paciente comento que estaba muy contenta con el resultado de esta tarea.

3. Ejercicio No. 3: Prescripción de conducta "Búsqueda de información".

Metas:

Que Helen empiece a hacer algo por buscar el cambio que busca en su vida.

Valoración:

Es algo muy importante ya que Helen en repetidas ocasiones se quejó de sentirse sola en casa, y además inútil, ya que ella es una mujer que había estado acostumbrada a trabajar.

Desarrollo:

Durante las sesiones Helen contó que le gustaría empezar a estudiar enfermería. Se le pidió que haga una lista de las universidades que ofrecían la carrera, y que haga un horario para ir a visitarlas y recopilar información acerca de los costos, horarios, etc. Esto la entusiasmo y la llevo a comprar un libro de enfermería que dijo querer leer hasta que empiecen las clases en la universidad.

A continuación citas de lo manifestado por la paciente en la primera consulta en las que podemos deducir que ella dejó de trabajar para dedicarse al cuidado de sus hijos y de la casa. Ahora que los niños van creciendo y se han ido al colegio se encuentra con demasiado tiempo libre y extraña tener una actividad como el trabajo.

1. *"Yo dejé de trabajar fue por el varón, porque vivimos tan lejos"*
2. *"siempre he trabajado siempre he hecho uso de mi dinero, yo en mi casa me ahogaba,"*

A continuación citas relacionadas a la connotación positiva utilizada durante esta sesión:

1. *"A: lo que yo veo más o menos, que usted es una mujer luchadora, ha sido una mujer responsable en la vida o sea y luchadora sobre todo y que logrado salir adelante hasta ahora"*
2. *"valiente usted ha sido una mujer muy valiente muy responsable sobre todo porque a pesar de tener dificultades no ha dejado las cosas tiradas sino que ha seguido luchando y lo ha demostrado al terminar el colegio porque se esforzó y ahora quiere estudiar una carrera"*

4.4 Segunda sesión y siguientes

La segunda sesión, así como las siguientes se desarrollan también en el consultorio de la Tecnóloga Marta Montalván en la comunidad de Chongón. Algo muy importante fue que la paciente mostró un interés real en el tratamiento y siempre fue muy puntual con las sesiones. A excepción de la última sesión que ya no asistió porque dijo sentirse bien ya.

Se puntualizan en la segunda sesión y en las siguientes los aspectos más directamente relacionados con la dinámica del cambio, como son las estrategias y las técnicas de intervención.

Redefinición:

"A: A que bueno, entonces quiere decir que él también ganas de poner de su parte"

Redefinición:

"A: O sea que él si ha sido un papá responsable, porque desde antes que nazca el bebe ya..."

Pregunta de Escala:

"A: Si tuviera que ponerle una nota una calificación del 1 al 10 siendo 10 lo mejor cuanto le pondría a su relación "

Redefinición:

"A: eso le iba a decir no será talvez que está en la casa, como que se aburre y por eso empieza a sentirse así también un poco triste"

Pregunta reflexiva:

"A: Helen este volviendo, usted me decía que tenia ganas de estudiar no? ¿Cómo se ve usted e aquí a cinco años, que le gustaría? "

Silla vacía:

"A: primero usted le va a hablar a la Helen con la tristeza a la Helen luchadora que esta allí y le va a decir que es lo que siente y va a tratar de convencer a la Helen luchadora de que sea triste, pero luego se va a cambiar de silla. La Helen luchadora le va a hablar a la Helen con la tristeza y le va a decir porque tiene que luchar y seguir adelante, ya, no quiero no me hable a mi háblele a la Helen luchadora, la Helen con la tristeza dígame todo lo que tiene que decir a la Helen luchadora, acá"

Connotación positiva:

*

"A: pero usted a hecho muchas cosas bien, ha logrado tener a su esposo que pueden tener ciertos problemas de pareja pero son superables, tiene sus dos hijos, logro terminar el colegio"

Connotación positiva:

"Helen usted es una mujer fuerte mire lo que me acaba de decir, estuvo 10 años en una empresa claro que no fue por una cara bonita pero sin embargo si la tiene, pero no fue por eso fue por su esfuerzo por su trabajo, porque fue reconocida por lo dueños que hasta le han dicho que puede volver cuando usted quiera"

Connotación positiva:

"A: Pero Helen usted es una mujer que tiene muchos recursos. Usted sabia defenderse bien"

A: Ay que bueno, me alegro mucho, usted con su esfuerzo ha logrado que la familia pase momentos agradables, juntos"

Técnica de interacción comunicacional:

"A: bueno yo hoy le traje esto de aquí, que se llama el tren de los sentimientos, que es algo para mejorar la comunicación con su pareja"

4.5 Cierre del caso

En esta fase se contemplan los motivos para el cierre del caso, los cambios alcanzados y los efectos generales que se aprecian en los consultantes. El caso evolucionó muy bien y el proceso se completó en cinco sesiones. Por las disposiciones para el trabajo pensé que de todas maneras haría la sexta sesión aunque no lo consideraba necesario.

Pero el día anterior á la sesión Helen llamo para disculparse ya que se había inscrito en un curso de primeros auxilios y por lo tanto no iba a poder asistir a la sesión. La noté algo preocupada como si me estuviese fallando ya que al principio me preguntó si era "necesario" programarla para otro día. Le pregunté como se estaba sintiendo y me dijo que muy bien. Así que le dije que no era necesario reprogramar la cita, pero que si en algún momento sentía que quería otra sesión me llame con toda confianza. Hasta hoy no ha llamado...

Otra retroalimentación que he tenido acerca de la evolución del caso es a través de mi compañera Marta Montalván, que vive en la misma comunidad que la paciente. Claro que es subjetivo, pero ella me dice que a Helen se la ve cambiada, arreglada y alegre.

CAPITULO V

5. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN

Son los mecanismos utilizados como inductores del cambio a ser aplicados a cada fase del proceso y a su relación con la dimensión del cambio que les corresponden.

5.1 Hipótesis.

Las siguientes hipótesis son las que fueron elaboradas después de cada sesión, y que se utilizaron como base del trabajo de la sesión siguiente. Las hipótesis son de los registros de proceso de cada sesión.

Primera sesión:

- Helen salió del modelo de su mamá para entrar en una relación similar con su ahora esposo Nixon. (esta hipótesis fue comprobada en la segunda sesión)
- Puede ser que Helen necesita relacionarse de manera complementaria siendo el otro el más fuerte en la relación, (esta hipótesis no fue comprobada)

Segunda sesión:

- Helen se siente sola porque ella y Nixon llevan vidas por separado (hipótesis comprobada en la tercera sesión)
- Esta familia necesita realizar más actividades juntos (hipótesis confirmada en la segunda sesión)

Tercera sesión:

- Helen se siente triste ya que es una mujer que siempre trabajó y fue independiente, y ahora la soledad en casa la desespera, (hipótesis comprobada en la cuarta sesión)

Cuarta sesión:

- Se comprueba la hipótesis de la soledad que siente en casa.
- Se comprueba que a esta familia le faltaba compartir tiempo "en familia"

Quinta sesión:

- No se plantean más hipótesis, estamos finalizando el tratamiento

5.2 Situación vivencial de la familia en relación al proceso de consulta

Considero que la paciente Helen Cabrera quiso aprovechar estas consultas que le eran gratuitas, aunque me queda la duda si el ser gratuitas marca o no una diferencia cuando los pacientes deben pagar por los servicios de un especialista. Pero de todas maneras Helen Cabrera fue una paciente que estuvo lista para el cambio y aprovechó de la mejor manera las consultas ya que cumplió las tareas y tenía motivación. Solo faltó a la última sesión que pensé hacerla porque así lo tenía contemplado, aunque el cierre estaba listo para la quinta. Aparentemente ella pensó lo mismo, y como se matriculó para un curso de primeros auxilios ya no pudo venir. La despedida fue entonces por teléfono.

5.3 Estrategia de conducción del proceso terapéutico

Las sesiones fueron llevadas a cabo en las siguientes fechas:

Primera sesión: lunes 2 de marzo del 2009

Segunda sesión: lunes 9 de marzo del 2009

Tercera sesión: lunes 16 de marzo del 2009

Cuarta sesión: lunes 23 de marzo del 2009

Quinta sesión: lunes 30 de marzo del 2009

Sexta sesión: lunes 6 de abril del 2009

Las sesiones fueron llevadas a cabo en el consultorio de la Tecnóloga Marta Montalván en la parroquia de Chongón. La primera consulta fue la más larga, se extendió a 1 hora 20 minutos de duración. Las sesiones 2, 3 y 4 duraron aproximadamente una hora, y la quinta sesión duro 40 minutos. La única consultante presente de la familia Aviles Cabrera fue la Sra. Helen Cabrera.

Las sesiones fueron conducidas por la estudiante Teresa Saldarriaga y fue parte de un requisito para la obtención del título de Licenciada en Orientación y Consultoría Familiar. No hubo un equipo reflexivo sin embargo si fui comentando con dos compañeras el proceso del tratamiento a lo largo de este y escuchando sugerencias que me fueron de gran utilidad.

5.4 Técnicas de intervención

Las técnicas de intervención empleadas fueron técnicas propias de la Orientación Familiar, dentro de un enfoque sistémico. Entre ellas la connotación positiva, la redefinición, diversas formas de preguntas, el reencuadre.

Técnica Pregunta Circular:

" Que piensa usted de la relación de Nixon con su mama? Con Lola?"

Técnica Pregunta Reflexiva:

" claro, Helen usted ahora que ya terminó el colegio ha pensado en que va a hacer."

Técnica Redefinición:

"eso no se llama depresión, lo que usted siente es producto de su soledad, de no sentirse útil"

Además se utilizaron tareas para fuera de la sesión.

Primera sesión:

- Comentarle a su esposo que había venido a conversar con una orientadora familiar

Segunda sesión:

- Establecer al menos una comida en la que los cuatro compartan la mesa.

Tercera sesión:

- Investigar las carreras que le interesan, horarios, costos y conversarlo con su esposo
- Continuar comiendo juntos

Cuarta sesión:

- Compartir la información del tren de los sentimientos con su esposo, y empezar a ponerlo en práctica.

CAPITULO VI

6. DIMENSIONES EXPLICATIVAS DE ESTABILIDAD Y CAMBIO

En este capítulo se ejemplifican indicadores del cambio individual o familiar. En este caso, la paciente es de consulta individual, pero los cambios esperados a más de los que ella tenga individualmente, se esperaría que también generen cambios en sus hijos y/o marido.

6.1 Condiciones estructurantes del motivo de consulta

Helen Cabrera es una mujer que vive en su casa con su esposo y sus dos hijos. La primera consulta ella necesitaba hablar mucho y descargarse y opté por escucharla educadamente. Creo que es algo que no quisiera volver a hacer, ya que la sesión se me hizo muy pesada.

Helen está casada con su esposo Nixon hace 15 años, y además convivieron tres años antes de casarse. Sus dos hijos, Hugo Armando de 12, y Amanda de 5, estudian en el colegio. Durante los años de matrimonio han tenido discusiones pero nunca han llegado a separarse. La rutina parece haberlos atrapado y se han olvidado de realizar juntos actividades recreativas que alimenten la relación. Es una familia que está en la etapa de hijos en edad escolar, de acuerdo al ciclo vital familiar.

6.2 Crisis

El haber tenido que abandonar su trabajo la ha conducido además a un estado de apatía y tristeza. No se siente útil y se aburre mucho en la casa. Esto unido a la falta de actividades en familia la ha llevado a sentirse sola.

6.3 Dimensiones del mundo interaccional

Helen era una mujer dedicada a su trabajo y a producir antes de empezar su familia. Además se ha esforzado por terminar el colegio y quiere seguir estudiando para ser enfermera profesional. Estos rasgos que son parte de su identidad, se han encontrado dormidos, y es por esta apatía por la que finalmente viene a consulta.

6.4 Dimensiones del mundo subjetivo de los consultantes

Su identidad se ha visto perturbada, ya que después de cinco años en casa, ya que dejó de trabajar cuando nació su hija menor, se siente sola. Su marco de referencia relacional ha sido el de estar en una posición complementaria menor, ya que su madre tiene el carácter muy fuerte y su esposo también.

6.5 Indicadores del cambio

Helen cumplió todas las tareas que le fueron prescritas durante las sesiones de consulta mantenidas. En la cuarta sesión vino ya muy positiva y contó como se sentía mucho mejor. Su esposo evidentemente cooperó ya que accedió a formar parte de las tareas que se encomendaron. Se sintió mucho mejor, tanto así que el tratamiento estaba concluido en la quinta sesión.

CAPITULO VII

7. Autoevaluación del profesional.

Para mi ha sido muy significativo el procesos de sistematización de las consultas de orientación familiar con la paciente Helen Cabrera. Sobretudo al revisar la primera sesión una y otra vez, tanto al transcribirla como al codificarla, me di cuenta de que hasta cierto punto me perdí en el contenido. La paciente al llegar me solicitó que quería contarme su historia y accedí. Pero en ese momento no pude prever lo larga que sería y tampoco me di cuenta de que muchas cosas que ella contaba no tenían nada que ver con el motivo de consulta.

Sentí que ella quería descargarse, hablar, y por eso se lo permití. A lo mejor si era lo que ella necesitaba en ese momento, pero me quedo con la duda, ya que no era relevante para el tratamiento. No sé además si influye el hecho de que las consultas no era pagadas y por lo tanto la paciente no tenia apuro. Aprendí que luego en la práctica profesional voy a medir mejor el tiempo y evitar quedarme en contenido. Esta paciente hablaba muchísimo como se puede observar en las transcripciones y al final de la primera sesión me sentí muy cansada.

Por lo demás, hice un énfasis en utilizar las técnicas aprendidas a lo largo de la carrera. Algo en lo que puse mucho acento fue en hablar el lenguaje del paciente, y creo que fue muy valioso para poder establecer la alianza terapéutica.

Además quiero agregar que a la tercera sesión me sentía un poco desesperada pues me parecía que los cambios eran lentos. Sin embargo en la cuarta sesión la paciente llego muy bien y me expresó lo bien que se sentía y lo mejor que estaban en casa. Eso me enseñó que aunque yo pensaba que todavía no llegábamos ahí, lo que la paciente puede percibir es muy distinto.

CAPITULO VIII

8. Conclusiones

La experiencia de sistematizar el proceso de la paciente Helen Cabrera me ha sido muy útil ya que me ha permitido darme cuenta del uso que puedo hacer de las técnicas del enfoque sistémico, después de haber cursado la carrera de Orientación y Consultoría Familiar.

En este proceso pienso que las intervenciones que me fueron más útiles fueron la connotación positiva y la silla vacía. La connotación positiva, ya que considero que la paciente necesitaba sentirse reconocida en los esfuerzos que había realizado en su vida, ayudándola esto a fortalecerse, sentirse más segura de si misma y mas positiva frente a las situaciones que estaba viviendo.

Así mismo la técnica de la silla vacía, en la que le pedí a la paciente que hable desde dos posiciones a la silla. Desde la Helen triste y le explique a la Helen Luchadora porque esta triste. Y luego desde la Helen luchadora que le diga a la triste porque esa tristeza se tiene que terminar. Esto fue un punto clave en este tratamiento ya que le permitió darse cuenta de las cosas por las que ella lucha en la vida.

En general debo manifestar que me siento muy satisfecha de haber llevado este caso a su conclusión, ya que mi compañera Marta Montalván, quien vive en la misma comunidad de la paciente, me ha comentado lo bien que se la ve, lo alegre que está. Así que he tenido además de la retroalimentación de la paciente, la retroalimentación de mi compañera.

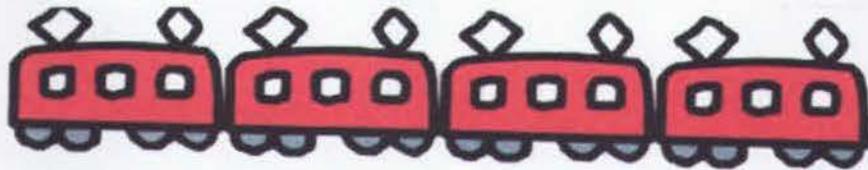
Por último, debo agradecer a la carrera de Orientación y Consultoría Familiar de la Universidad Católica, por impulsar esta profesión que sin duda beneficiará a muchas familias ecuatorianas y por ende a nuestra sociedad. Además un agradecimiento especial a su actual coordinadora y docente la Magíster María Verónica Peña Seminario, por compartir con nosotros todos sus conocimientos y experiencia de manera muy generosa y desinteresada.



Anexos

El tren de los sentimientos

CUANDO.... YO SIENTO... YO PIENSO.... LA PRÓXIMA...



- 1) *Cuando llegas tarde en la noche*
- 2) *Yo siento preocupación y angustia*
- 3) *Pienso que algo puede haberte pasado*
- 4) *La próxima vez te pido que me llames.*



Transcripciones

Sesión 1. Helen Cabrera

T: bueno, buenos días, mi nombre es Teresa Saldarriaga, soy orientadora familiar, y antes que nada quería agradecerle que haya venido el día de hoy. Marta me la ha referido y estoy contenta de poderla atender

H: no, gracias

T: vamos a filmar las sesiones pero nadie las va a ver solo yo, por tanto nadie sabrá que ocurre aquí, solo un equipo de trabajo, si a usted le parece bien, ¿no tiene ningún problema?

H: no esta bien

T: porque esto nos ayuda, yo después lo reviso y veo si algo se me ha escapado. La orientación familiar es una profesión que ayuda a las familias y a las personas dentro de una familia a resolver dificultades que puedan tener.

H: ya

T: las sesiones van a durar unos 45 min. Cada sesión, yo oreo que más o menos nos hemos a ver unas 8 veces, lo vamos hacer siempre en el mismo horario todas las semanas.

H: esta semana mis hijos están de vacaciones, se quedaron en la casa al lado que vive mi cuñada, de ahí, yo madrugo siete y media los voy a dejar al colegio, entonces no tendría problema todas las semanas

T: ya

H: mi cuñada me apoya entonces ahí le dije por favor ayúdame, es por falta de tiempo.

T: Su cuñada la paciente la que esta con Carmen, mi compañera, no?

H: si

T: si, si me comentó

T: Bueno Helen quería tomar un poco primero sus datos, entonces que me diga por favor su nombre completo

H: Helen ¿todo?

T: U nombre y los dos apellidos

H: Helen, Febe es mi otro nombre

T: Como se escribe

H: Febe

T: Febe con B labial con B grande, que más

H: Cabrera Plaza

T: ya, bueno, entonces Febe es su segundo nombre

H: si

T: Helen Febe

H: Cabrera Plaza

T: Cabrera Plaza, ¿casada?

H: si

T: de

H: Aviles

T: ¿Qué edad tiene?

H: 29

T: ¿cual es la fecha de nacimiento?

H: 20 mayo de 1978

T: 20 de mayo de 1978, cuénteme Helen ¿como se llama su esposo?

H: él se llama Nixon

T: Nelson

H: Nixon

T: Nixon Aviles y que edad tiene él

H: 34

T: hace cuanto tiempo están casados

H: 15 años

T: ¿casados por civil?

H: solo civil

T: solo civil, antes de eso ya habían convivido

H: o sea vivimos tres años sin estar casados y cuando quedé embarazada nos casamos

T: ya, usted ha tenido antes de él otro compromiso

H: no, él fue mi primer esposo mi primer marido, todo

T: ya, y también usted fue su primer compromiso H: si

T: ¿cuantos hijos tiene?

H: dos

T: dos, de mayor a menor

H: él mayor tiene 12 años y la niña tiene 5

T: como se llama el niño

H: Hugo Aviles

T: Hugo, le gusta que le digan Hugo como le dicen en casa

H: Hugo Armando

T: Hugo Armando, y la bebe

H: Amanda

T: Amanda, van al colegio?

H: si

T: le vi en el carro que tenia un sticker de LOGOS. ahí estudian?

H: no, al lado en el Buque-Mayor

T: ok

H: sino, el carro cuando lo compró ya tenia el sticker

H: es del mismo dueño, si no que lo hicieron más económico

T: el de alado, se llama Academia Buque Mayor

H: Buque Mayor, pero son los mismo dueños, la misma educación, casi todo igual, los mismos profesores son de ahí. sino que el otro tiene aire acondicionado,

T: ya

H: si no que ia educación es la misma

T: y si está contenta con el colegio?

H: si, mientras ellos estén bien, mi hija encantada..porque este año fue ella, mi hijo va tiene dos años.

T: Si les gusta?

H: ella encantada con el hermano

T: Ya, usted, ¿sus padres viven?

H: mi mamá

T: su mamá, ¿como se llama su mamá?

H: Lola

T: Lola, su papá falleció..

H: si hace dos años

T: hace 2 años, como se llamaba?

H: Fernando

T: tiene más hermanos usted

H: 1 hijo de mi mamá

T: de otro compromiso

H: si. se llama xxx

T: mayor que usted

H: no menor

T: ah menor, entonces sus papá estaban separados ya

H: ellos vivieron como 40 y pico años casados

T: ya

H: realmente se separaron ahora que mi padre falleció, ellos se unían se separaban, se unían se separaban, y con esas separaciones mi mami se comprometió con otra persona

T: ya

H: entonces nosotros fuimos a Venezuela cuando tenía 7 años

T: ah

H: vivimos allá 15 años, allá se separaron totalmente cada uno cogió su rumbo, pero solvían así vivieron inclusive hasta aquí porque mi papí fue al oriente, y cuando nosotros llegamos el se iba al año.

T: ya

H: El solamente, de familia éramos los tres y mi hermano que después nació, después nos vinimos los tres, mí mamá, mi hermano y yo y al año el se vino. Y supuestamente el la quería ver pero volvían y se separaban aquí mismo, pero inclusive, a ver mi hijo tenía 5 años, cuando yo tenía meses ella se fue al oriente con él, y tuvieron un tiempo juntos otra vez se separaron como 6 meses duraron menos 5 meses, se vino del oriente con todas sus cosas y antes que muriera ella volvió de nuevo o sea ella se iba al oriente a buscarlo cuando falleció.

T: El en que trabajaba

H: él era de todo, él era una persona que nunca se estableció, él sabía de todo, él era mecánico, carpintero, pintaba, de todo así.

T: ¿y como así en el oriente?

H: porque tiene sobrinos allá, entonces le afectó el clima, tenía problema de los pulmones, es que es horrible, yo tuve que ir allá

T: Tlla..

H: parece una olla de vapor, o sea aquí hace calor pero refresca, allá no es como que caliente abajo caliente y se contrae, de ahí de día era bonito, pero el cambio de clima, si, yo no se porque el se iba para allá porque el no vivía en el centro del, oriente vivía muy lejos del pueblo

T: ah ya, y su hermano que edad tiene?

H: tiene 25 años

T: 25, ya y el ya es casado

H: no el vive con mi mamá

T: vive con su mamá, vive aquí en Guayaquil entonces?

H: si

T: vive por aquí?

H: no en Guayaquil vive

T: Guayaquil, y el tiene alguna relación con su papá?

H: no

T: no, ya y usted ¿ vive con Nixon y sus dos hijos?

H: si

T: con nadie más vive?

H: no

T: ¿usted a que se dedica?

H: a todo en la casa

T: todos los quehaceres domésticos

H: si,

T: bueno, ahora si cuénteme un poco de que lo ha traído por aquí, de que quiere que conversemos

H: a ver este para que xxx un poco con este xx (balbucea, llora)

T: tranquila, solo hable lo que usted se sienta cómoda hablando

H: o sea yo con mi esposo no puedo hablar, él siempre tiene la razón. Salí de mi madre y mi esposo es muy parecido,

T: su mamá y su esposo

H: si, en el carácter, en forma de pensar, entonces yo no se si o sea necesito a alguien que me diga si yo estoy equivocada, si soy yo la loca o si son ellos que tienen la razón, este yo fui este, mí propia madre me regalo cuando tenia 20 días de nacida.

T: su mamá

H: si

T: ¿Lola?

H: no

T: ah, ¿otra mamá?

H: ella me crió

T: a ya ya

H: entonces este, yo me enteré de que el no era mi padre, mi papá el se iba por lo menos tres meses de la casa, en el año se iba unas cuatro veces

T: su papá

H: no era responsable con nosotros se separaban por el hecho que mi mamá era costeña mi papa era serrano ese tipo de creo que todavía hay aquí en el país

T: Perdón no ja estoy siguiendo, su mamá, pero su mamá Lola

H: SI

T: Cuando hablemos de su mamá hablamos de su mamá Lola

H: si. ia que me dio a luz no tengo contacto con ella

T: ¿no la conoce?

H: No la conozco, entonces este ella cuando vivía aquí mi mamá no podía tener hijos o sea mi papá no podía tener hijos entonces alguien le dijo que una señora estaba regalando la niña y ellos fueron hasta Santo Domingo y ella simplemente lo que me dice mi mama es que ella trabajaba con unos, porque mi mamá es evangélica y mi papá también entonces esta señora simplemente no quería tener hijo entonces lo regalo porque ya tenia otros hijos, en realidad no se que pasó porque ahora poco me enteré de otras cosas muy diferentes a las que me dice mi mamá me ha dejado como se dice desnivelada.

T: mm

H: bueno o entonces, cuando yo tenía 8 años hubo una discusión, mi mamá le rogaba para que no se vaya porque nos dejaba en una situación muy peligrosa para dos personas.

T: ¿pero ustedes estaban aquí en guayaquil o en Venezuela?

H: ya en Venezuela

T: o sea ¿usted a los 7 años se fue a vivir a Venezuela?

H: Si a los 7 años nos fuimos a vivir decía mi mamá que ella me contó que tenia problema porque los suegros no la querían porque que si ella era costeña aquí mismo se separaban entonces ella cogió y vámonos a otro país solos

T: él era de la sierra

H: si, entonces se fueron, pero allá fue peor porque cada quien cogió entonces en una discusión fue en la que escuché mi mamá le decía que no se vaya por la niña, que esta pequeña, no a mi que me importa si ella no es mi hija y ahí fue que yo me enteré de que yo no era hija de él, yo tenía 8 años., en ese tiempo, entonces mi mamá ha sido muy posesiva muy

T: ¿Qué pasó cuando usted se enteró, o sea cuando escuchó esta discusión?

H: yo en ese tiempo yo me acuerdo que tenía pesadillas, tenía que alguien me decía este que ellos no era mis padres y como yo conocía que algo mucho este me trate de poner como un escudo entonces este mi mamá me explicó en ese tiempo tuvo que contarme todo ella me dice que yo no debía tener rencor que ella no sabía porque esa señora me había regalado y algún día quizás alguien, en ese tiempo entonces vivimos 15 años bien

T: 15 años, o sea a los cuantos años regreso

H: T los 21 años, en el 89, 21

T: ¿Y como fue su relación con su mamá después que usted se enteró de esto?

H: no se para mi ella siempre ha sido posesiva ella siempre ha dicho que siempre me ha sacado en cara lo que ella ha hecho por mi inclusive ahora

T: ya

H: Ella siempre trato que yo sacara ventaja supuestamente ella decía que yo era bonita que tenía que sacar ventaja a lo que yo era

T: ya

H: En el acto este como le diría yo sacar ventaja de alguien cosa que a mi jamás me ha gustado ella me decía si venía un amigo dile que nos lleve a tal parte a mi no me gustaba eso

T: ¿y esto a que edad era?

H: ya de 15 y 16 años

T: Cuanto ya era señorita

H: Si. Ella siempre me decía no tienes que salir con tal persona no me gusta simplemente porque no daba lo que ella quería entonces yo siempre le tenía miedo, siempre era muy fuerte de carácter o sea y a uno le pegaban con látigo como se hacía antes no entonces siempre ella fue comparativa siempre me comparaba con chicas que yo consideraba que pero si esas niñas se acuesta con todo el mundo porque me compara con ella me decía mira como ella es extrovertida mírala como es de alegre, como ella si como ella salta como ella viene pero yo no soy así para mi mamá nunca hacía nada bien inclusive cuando estudiaba en la escuela ella me decía ella era muy grosera de palabras me decía cosas

de que trato de mover las .situaciones de que él me había soñado era un drama, que me había soñado que quería casarse conmigo de enamorarse inclusive desee el momento ellos nunca me preguntaron de que si yo sabia la verdad o si no sabia la verdad simplemente si nosotros no somos primos realmente, eh cuando ella se peleó con la hermana cuando nos hicimos enamorados pero empezaron hablar de mi

T: o sea este era el hijo de la hermana de ella

H: este, empezaron hablar de mi que yo era que venia de un país muy liberal que yo era muy caderona que yo ya era mujer, en realidad eso no me importaba a nadie no lo era porque yo le tenia bastante terror a mi mamá yo no había llegado a ese extremo con nadie de tener relaciones, yo le decía mamá porque hablan así, mi mamá en ese tiempo cuando estábamos sola me decía que no le importaba con tal que yo me cuidara que si salía embarazada no vaya a estar abortando que ella me apoyaba, siempre lo comparaba con alguien más si yo salía con alguien mas decía no David mejor.

T: David

H: ese chico No me gusta que salgas mucho con él, siempre ella era lo que ella decía yo salía yo tenia que hacer lo que ella decía si yo salía con alguien cosas así ya "o quiero que salgas con esa persona

T: Ya

H: entonces este bueno cuando venimos acá empezaron hablar de frente ni siquiera por rumores entonces yo le dije un día yo quería terminar con esa relación que era muy posesivo algo de que ya venia de mi madre que era tan posesiva no quería entrar a otra persona que sea mas absorbente.

T: Ya

H: Entonces yo le dije no un día a mi abuela esta bien me dice vamos a un medico para que le confirmes que tu no eres

T: Su abuela, ¿la mamá?

H: Si la mamá de mi mama entonces nos fuimos un día donde la doctora me hicieran examen para ver si yo era virgen o no era virgen, imagínese que yo venia de otro país a los 21 años que te hagan eso bueno gracias a esa doctora hasta ahora es mi doctora imagínese

T: ella era ginecóloga me dijo usted

H: Ellas se pusieron de lado de él

T: Su mamá?

H: Si mi mamá es su familia no, es su sobrino, mi primo este tiempo tenía una enamorada que supuestamente la chica era

T: Y Que paso? Perdón que la interrumpa que paso cuando la doctora dijo que usted si era virgen que paso ahí?

H: Entonces me dieron un certificado mi abuela me dice no hija mi abuela me dice entonces ahora si te puedes casar, yo ya no voy a casar no me creyeron quien era entonces cuando llegamos a la casa llegue se le mostré a mis tíos a él y el se arrodilló a pedirme perdón

T: David

H: No se llama Enoc. David era el chico de Venezuela

T: Como se llamaba?

H: Enoc se arrodillo a pedirme perdón igual el quería casarse conmigo yo le dije que no, entonces en ese tiempo mi también este

T: Y su mamá que pensaba de está relación?

H: ella me apoyaba bueno hija, pero cuando llegó una ex de él y no era muy bueno había tenido muchas enamoradas, él papa era pastor evangélico y luego una chica que era mas alta que yo, trigueña era de familia adinerada, esa chica fue hablar conmigo, yo le dije que no necesito hablar con nadie, usted fue y yo no necesito hablar con usted, mi mami me dijo que quien era yo para decirle a ella a compararme con ella si era una chica mas alta tenia una persona de dinero y que quien era yo para su sobrino, imagínate como te vas a comparar con esa chica esta estudiando yo no soy estudiada porque tu no me has dado una educación porque andábamos 5 veces de casa.

T: Hasta donde logró usted estudiar?

H: Allá en Venezuela estudiaba, empecé a salir del colegio trabajaba y estudiaba a distancia entonces

T: Terminó la primaria?

H: estaba en quinto año ella nos dejo un día miércoles bueno nos vamos al Ecuador y vendió todo y yo le dije como me puedes explicar con las maletas donde una amiga de ella, para esperar el jueves para irnos no podía hacer nada, no pude sacar papeles y mas por lo que ella me decía que quien era yo, que era poca cosa para su sobrino, imagínese el había despreciado una chica con dinero ella siempre me comparaba con otras personas entonces yo si se ella es la persona que me quiere paso ella estudia con la hermana, me dijo donde te llegas a casar con él olvídate que tienes madre como ella se había peleado con su hermana como yo no lo quería no me importaba, prefería quedarme con ella este mis tíos fueron a buscarme y me llevaban y por ultimo me decían que me apoyaban que él se quería casar que me casara eso mi mama se fue de la casa, yo empecé a trabajar en una boutique y después empecé a trabajar en GUIMST, ahí empecé a trabajar como vendedora ahí conocí personas salía y ahí fue donde conocí a mi esposo.

T: en GUIMSA?

H: si en GUIMSA igual él vivía en el mismo lugar donde nosotros vivíamos pero era un lugar donde alquilaban cuartos pero él alquilaba más allá porque él vivía con los padres, los papas contrató a una persona para que lo criara que solo tenia 2 años, entonces cuando se divorció su padrino se fue a vivir a los Estados Unidos él quedó solo

T: ¿El trabajaba en GUIMSA también?

H: si, trabajaba en GIMSA

H: Cuando nos conocimos empezó a decirme mira no vayas a mi cuarto sus padres se fueron a Estados Unidos y el se quedó solo lo que pasa después de un tiempo empezamos a salir, cuando mi mama comenzó a sospechar que nosotros salíamos empezó la guerra porque era muy joven yo, ella siempre me decía lo que yo tenía que hacer y nosotros tuvimos de enamorado 10 meses con una guerra a muerte porque él es trigueño encima imagínese mi mamá, mi hermano es negrito es bien negrito

T: Por el papá

H: Si el papá era negro pero como siempre fue una persona interesada me decía que me podría ofrecer él, un muchacho de 19, 20 años no tenía nada en ese tiempo, entonces ella, en ese tiempo yo también salía con otras persona pero cuando yo empecé a salir con mi esposo yo ya no salí con nadie más solo salí con el nos veíamos cuando salíamos del trabajo y cuando llegábamos a la casa nos separábamos pero una vez una persona mayor era astuta se iba una tres cuerdas a esperarme y nos encontraba junto en ese tiempo ella me pegaba imagínese.

T: ¿Por salir con él?

H: Por salir con él

T: ¿Y como le pegaba?

H: Con látigo

T: Con látigo

H: Con látigo me pegaba

T: ella también trabajaba? su mamá?

H: ella trabajaba siempre en la casa era modista entonces yo lo que trabajaba toda para la casa para ella para mi no era nada yo todo mi sueldo toma mami y ella lo distribuía entonces bueno así pasaron para esto vivía un sobrino de ella ahí también en otra habitación entonces la hermana de la mujer de mi primo era una persona que le gustaba hablar de todo el mundo y le dijo a mi mamá usted si sabe que mi mama con todo el mundo tenia problema donde ella esta tarde temprano hace un problema con la persona

T: hace problema?

H: Pero nos cambiamos tanto de casa porque no podíamos vivir tres meses en una casa porque ella tenia problemas con todo el mundo yo le digo que se de cuenta si quien es la que tiene problema que se responda ella por esos que nos cambiamos tanto de casa entonces pase toda mi infancia, toda mi adolescencia así en problemas cambiándonos de casa no hubo tiempo ni de decir hay mi enamorado vine a tener enamorado a los 15 años.

T: Y su mamá que edad tiene ahorita

H: 'mamá tiene 64 años

T: 64 años y que pasó ahí cuando se enteró lo de Nixon?

H: esta chica le dice usted se esta dando cuenta de mis cosas y que no se da cuenta de su hija que está saliendo de hoteles imagínese cuando yo nunca había ido a un hotel para esto ya teníamos mucho problemas porque yo salía con él entonces yo le dije bueno no se preocupe yo me voy a ir porque era de muy fuerte de palabra me botada de la casa, hasta este fin de mes voy y llego fin de mes y yo ni por aquí y mama me dice no que te ibas entonces estábamos ya en esos conflictos todos los días eh ella ya no le hablaba a él entonces cuando

T: Usted tenía 21 años?

H: tenía 21 años para eso vine mi mamá y me dice quien te manda saludos y me pegaba no era la primera vez que alguien le decía algo y me pegaba yo ni sabia porque me pegaba, una vez mi padrastro le dice mire su hija esta ahí afuera y hay un hombre desnudo yo ni siquiera había visto mi mamá me pegó me pegó y le digo yo no he visto a nadie, era la persona que ella me pegaba entonces yo le digo que te pasa hasta por alguien que no conozco me pegas y yo peleo contigo entonces ella ese día pego hasta decir basta yo le dije hasta hoy que tu me pegues por otra persona entonces me boto toda marcada de la casa entonces imagínese yo 21 años trabajaba entonces le decía mañana yo me voy, ella nunca creyó

T: Nunca creyó que usted hablaba en serio?

H: nunca yo le dije me voy ir, este ese día me acuerdo que a las 6 de la mañana empecé a recoger mis cosas y me dijo si te vas de prostituta pero si tu me estas botando, tu me has pegado toda la vida por cosas insignificantes yo nunca he hecho nada que yo veo que otras niñas hacen he sido tan tonta que siempre he hecho lo que los demás han querido nunca he hecho lo que yo he querido entonces este

T: usted se fue o no se fue?

H: me fui ese día ella me dijo cosas que no existía, guardé mis cosas en un bolso más que para el uniforme donde trabajaba y me dijo que si tenia una pistola en ese momento me mataba, entonces yo le digo haz lo quieres, si me dice así pagas que yo te halla criado yo le dije nunca te pedí que me criaras como que le digas a tu hijo él no decidió tu decidiste tenerlo. Entonces yo me fui

T: Y que decía Fernando su papá, que decía con lo que pasaba?

H: Mí papá nunca se metía

T: No se metía

H: No entonces yo le llama yo le dije que me iba donde una amiga entonces me dijo esta bien yo te acompaño mi mamá salió me digo de todo entonces yo me fui donde una amiga ahí vimos lo que pensábamos hacer empezamos a buscar un departamento donde

nosotros trabajábamos préstamo dinero para pagar este la o sea el deposito encontramos un departamento y ahí no fuimos a vivirlos dos

T: mm ok

H: pero eso fue como a las dos semanas

T: Ya

H: Para esto ella me llamaba al trabajo me decía un poco de cosas

A: pero usted estaba enamorada de él?

H: Pues si, era una cosa que yo no entendía como yo siempre hacia lo que ella me decía bueno vivíamos los dos no teníamos nada la cama era tan pequeña, que dormíamos en el piso teníamos una cocina eléctrica bien pequeña que una hornilla prendía la otra no teníamos 2 platos, y así poco a poco toda la semana ahí estuvimos 5 años

T: 5 años

H: Era la primera vez que viví tanto años en un lugar

T: o sea allí se casaron?

H: Si, tuvimos al primer hijo, ya cuando mi hijo tenía 5 años ahí nos vinimos a vivir acá

T: Acá un chongón, que paso con su mamá

H: me llamaba al trabajo, me decía cosas, yo llamaba a mi hermano a preguntarle por mi mamá como estaba que necesitaba, ella no quería aceptarme que regrese ella siempre vive mintiendo, la mentira, la mentira, yo le he dicho a todo el mundo que te fuiste de viaje así que no regresa yo no voy a regresar mama, no voy a regresar

T: Y cuando usted se casó ya había pasado?

H: Ella acepto cuando nosotros teníamos 4 meses viviendo

T: Ella aceptó

H: Ella siempre ha tratado de que nos separemos

T: Hasta ahora?

H: Hasta ahora en el parto de mi hija cambie de trabajo me fui a créditos económicos solo tenia al varón ella me lo cuidaba, el me decía de mamá todo el tiempo

T: Entonces ella la acusaba

H: Lo voy a dejar yo a mi mamá le pagaba por cuidar a mi hijo yo le daba la forma de pero si ella trabaja nosotros necesitamos también como una madre yo le pagaba

T: Ella se quedaba en la casa suya o usted se lo llevaba?

H: No ella vivía a dos cuadras entonces ella iba y cuando yo llegaba ella se iba, mi esposo ha sido igual así como ella, en ese tiempo no era tanto

T: Quien? Nixon?

H: Si yo como siempre trabajé desde los 15 años yo no cocinaba el me enseñó a cocinar, lo hacia como chiste de todo él me enseñó. Entonces vo te le digo como un chiste yo lo cojo como una ofensa, y siempre y comida desconocida, llegaba alguien que no tenia nada que ver hacia ese tipo de comentarios y porque io haces conmigo entonces

T: El que decía?

H: El me decía que lo hace todo

T: Por chiste

H: Yo todo lo tomó a mal, cuando nació nuestro hijo las cosas empeoraron el no era la idea de quedar embarazada, entonces tu ni siquiera te has dado cuenta que te has suspendido la regla

T: fue un accidente?

H: Si, Una semana

T: Y porque no quería tener hijos?

H: Me dijo que porque era una irresponsable no teníamos nada todavía que por que había quedado embarazada, no teníamos una casa para poder tener un hijo, todo lo nuestro era para la casa

T: Y des pues nació el bebé y fueron a vivir a chongón?

H: claro cuando ya me vine a vivir acá el niño tenía 2 años ahí me vine a vivir acá y lo perdí por un susto

T: Ya

H: entonces, este...

T: Y que tal cuando ya nació el bebe, Nixon con el bebé?

H: Unos celos terribles que casi no lo cargaba cuando estaba en la barriga ya te vamos a sacar porque ella es mi cosas así le decía, escucha, copia le decía y cuando yo fui a dar luz, la doctora parto normal el 99% no di parto normal porque se enredó el cordón umbilical pase toda la noche dando luz salía y se regresaba, el niño no quería salir

T: fue cesárea?

H: Fue cesárea Mi hijo sacó la cabeza cuando el bebé no le decía papa a él solo mamá mamá hasta el año y medio ahí le cogía le decía papá el bebé no mamá como le decía ya no me digas que no te voy a decir papá

T: Ya cuando el bebé tenía un año todavía seguía los celos todavía

H: Todavía el bebé lloraba anda cógelo

T: Y hoy?

H: eso fue hasta al año y medio

T: Año y medio

H: Ahí el bebé decía Papá el es muy parecido a él Tenía su mismo cabello ondulado ya empezaron ellos a ser Padre e hijo, igual el bebé era conmigo como una garrapata yo no podía estar en la casa porque el montado encima mío, tenía que cocinar con él

T: Y a usted le gustaba eso?

H: Era cansado, si salíamos yo le decía, que lo cargara

T: En que trabaja su esposo?

H: El ahorita trabaja en el Aeropuerto como supervisor de área

T: Que paso después ya se vinieron a vivir que paso a lo largo de los años?

: Eh todo este tiempo cuando yo trabajaba él no era tan como le digo

T: Usted hace cuanto no trabaja?

H: Hace 5 años, exactamente la edad de mi hija

T: Cuando nació Amanda

H: Yo dejé de trabajar fue por el varón, porque vivimos tan lejos, después mi mamá se fue con mi hermano la miraba mal que era hipócrita un día dijo mañana me voy sin importarle quien me lo iba a cuidar, mi suegro a otra persona, tenía que conseguir a otra persona consigue a una prima de él y salió vacilando con mi cuñado que es el hijo de mi suegro con mi suegra el es madrastra de mi esposo el tiene casi el mismo problema la mamá no lo cogió y sus hijas se vino para acá Guayaquil

T: Quien?

H: Mi suegro

T: El papá de Nixón

H: Su mama tampoco nunca se preocupó de ellos la mamá el tenía 7 años, la hermana tenía 5 y el otro hermano tenía 3 es prácticamente lo dejó abandonado, la mamá nunca se preocupó de ellos

T: Y cuando ustedes se vinieron para acá a Chongón usted dejó de trabajar ¿porque no quería dejar al bebe con nadie?

H: Conseguí otra chica muy buena niña, mi suegro la molestaba una chica campo, una vez la chica se le llevo a mi esposo me voy, mi hijo me dijo yo no quiero Quedarme con nadie, yo era interna de otra caja del almacén de auditoria tienes la responsabilidad de un trabajo. Mi mama también me dijo

T: usted siempre ha sido una mujer responsable me parece

H: Nos vamos, contigo después quiero que me des dinero yo no te puedo tienes que pagarme lo que hecho por ti

T: Usted a conversado con su mamá de todo esto y le ha dicho lo que usted siente, lo que usted piensa con ella?

H: Yo con ella no puedo hablar, muy fuerte es una persona muy rápida de palabras y me siento mal...

T: Usted hace todo lo de la casa lava, cocina, plancha?

H: Todo y empecé a estudiar

T: Usted esta estudiando?

H: cuando yo deje trabajar para de la historia mi mamá, la prima de él de ahí la otra niña en ese tiempo mi mama venia a la casa me decía que porque no me separaba de el que no conseguía otro trabajo que porque yo aguantaba cosas a el que porque no me separaba de miedo

H: Mira a mi yo nunca me deje de ningún hombre, si pero lo mejor para mi hijo, yo quiero que se crié como yo me crié, ella se iba donde una amiga y dormíamos en el piso

H: yo no me pregunto el podrá ser mal genio, grosero pero él responsable conmigo y con sus hijos

T: si cumple entonces?

H: en ese sentido si, yo no puedo quejarme de él. es mas yo no tengo a nadie, no tenue el gusto de decir me voy donde mi mamá, no tengo a nadie, a nadie solo a él. Las personas que ha estado conmigo, cuando tuve a mis hijos el siempre estuvo ahí

T: Y cuando dejo de trabajar que empezó a estudiar?

H: Cuando ye deje de trabajar mi esposo me dijo y ahora que vas hacer en la casa siempre he trabajado siempre he sido uso de mi dinero, yo en mi casa me ahogaba, empecé averiguar para estudia

T: el colegio para terminar

H: me enteré que no me servia para nada ni siquiera el de primaria, porque yo no lo traje ni refrendado nada hable con la doctora del Colegio Libertador Bolívar lo haces más rápido pero 4to, 5to y 6to es todos los domingos, ente: 3 yo hable con mi esposo y me dijo bueno, empecé a estudiar

T: Tomaron la decisión juntos?

H: tomamos la decisión juntos mi suegra, mi cuñado, y era mi cuñado nos fuimos los cuatros a estudiar, como mi suegro es una persona muy celosa nunca la dejo estudiar las dos hicimos sexto grado yo en una escuela para que hagamos el examen de sexto grado, ellas hicieron bachiller intensivo yo lo hice intensivo hasta 3er año. 4to 9 meses. 5to 9 meses en contabilidad, matemáticas

T: Y termino usted?

H: Si

T: ay pero que bueno

H: Si nos fuimos, estudiamos mi suegra termino, mi cuñado termino, mi cuñada se cambio de colegio porque tenia problemas con su esposa

T: Fátima es su apoyo?

H: Nos hemos hecho muy amigas porque nos hemos, es como se dice las dos de palabras nos hablamos

T: Usted cuando termino de estudiar?

H: Yo terminé el año pasado

T: Que bueno la felicito, ha logrado cumplir su objetivo de estudiar

H: le dije dame para el pasaje me decía y a caso yo soy cajero yo le dijo pero si saoes que todos lo domingos me voy, pero era una amargura no había un domingo que yo me iba chillando

T: pero usted luchó?

H: yo igual pero era no mas decir me voy yo tenia que para irme dejarles hecho el bistec en la mañana con los patacones, dejar haciendo el almuerzo un poco mas, yo se lo dejaba hasta servido en el refrigerador para que solo lo coloque en. me decía quiero conseguir una persona, i dijo si te quedas solo la tarde con tus hijos yo no te dejo que recojas la ropa, que la planches y ni que cocines, lo que no sabes hacer solo que les sirvas a tus hijos, la niña era más pequeña, la teta se la dejaba envuelta que este caliente hasta las 6 de la tarde.

T: Cuanto tiempo demoró este estudio o sea desde que empezó?

H: 4 años

T: cuatro años

H: si, porque la niña tenía un año cuando deje de trabajar

T: la más chiquita

H: un año tenía ella, pero ella era tranquila nació de 28 semanas y la tenía imagínate tenía que ser mamá canguro

T: nació prematura?

H: si prematura

T: fue cesárea también?

H: fue cesárea porque era placenta previa

T: ah, ya

H: Entonces este yo me dediqué a ella casi a 100 por ciento, a mi casa y a ella donde yo ahí medio limpiaba la llevaba a las consultas solo a ella

T: claro, Hellen usted ahora que ya terminó el colegio ha pensado en que va a hacer?

H: empecé a estudiar

T: Universidad?

H: universidad a distancia en la católica

T: que está estudiando?

H: no dejé de estudiar porque

T: ah ya

H: todos los domingos era otra amargura o sea no era el colegio que yo dominaba mas o sea lo dominaba sin, como yo trabajé en contabilidad o sea lo dominaba sin estudiar matemáticas la entendí muy bien pero estar en la universidad era muy distinto

T: en que carrera?

H: Iba a llevar contabilidad

T: Contabilidad, entonces y tenía que ir todos los domingos?

H: teníamos que ir los domingos, era que justo en el carro que yo me iba el no quería se desesperaba que apúrate que tanto tiempo demoras para ir a la universidad que porque tanto tiempo para ir a dar examen porque te quedaste, era horrible venia mas y cinco de la tarde era para llegar

T: cuanto dejó de estudiar entonces?

H: Yo empecé a estudiar justo, hice solo un semestre que yo le decía necesitaba profesores de matemática y contabilidad porque no entendía, no nos daban clases ahí, simplemente nos decían haber que no entiende usted no pensaba que la universidad era tan distinto al colegio

T: y cuando dejó, decidió dejar la carrera?

H: dejé o sea de estudiar, haber como le digo dejé de estudiar a ver justo en enero

T: en enero de este año?

H: en enero de este año, entonces el empezó a estudiar, entonces yo le digo no es justo que él se vaya de viaje que él siga su vida como soltero, porque el no dice a ver que vamos hacer, me puedo ir de viaje, no, él oye en un mes me voy de viaje

T: que por el trabajo?

H: cuando son las vacaciones de él se va a Estados Unidos

T: solo?

H: si solo para renovar la VISA, allá trabaja, se va se da su espacio, hasta cuando yo trabajaba todos me decían cuando te das tu espacio, porque tus vacaciones pasas en tu casa con tus hijos cuando, cuando tienes tu espacio

H: Thora el está estudiando

T: Que estudia él?

H: él estudia Comercio exterior

T: a distancia o presencial?

H: No presencial

T: En la católica también?

H: No el esta estudiando en la de Guayaquil

T: Ya

H: entonces yo le dijo a él yo si tengo que tener confianza en ti y tu en mi porque es una mujer, tu sabes como encontraste, cuando yo me iba a estudiar

T: ¿quisiera seguir estudiando? ¿es eso algo que usted deseada?

H: A mi me gustaría seguir estudiando

T: ha buscado otras alternativas para estudiar?

H: Estoy esperando que ya la niña salga lo que es de Kinder que es un horario un poco más para yo tener mas tiempo hay horarios que son hasta la una dos de la tarde

T: Y en la universidad de Loja no ha averiguado?

H: Es más caro que la católica

T: Ya

H: Entonces el me dijo yo empecé estudiar ya tu oportunidad pasó porque, Quien me va a decir a mi que yo perdí mi oportunidad, entonces aya en Venezuela yo trabajaba estudiaba llegaba a las ocho, nueve de la noche, tuve problema con mí padrastro en segundo año, me dice las mismas palabras

T: Que piensa usted de la relación de Nixon con su mama? Con Lola?

H: Se habían así con respeto pero no es cosa el otro día me dice, el día de las madres yo ya fui a ver se quedó un día a la casa me dice dile a Nixon que me de 200 dólares que necesito no puede hacer fuerza es el niño no puede hacer esto es enfermo invento tres veces a un trabajo y no va a trabajar mi mama es una mujer dominante entonces ella cogió para que trabaje le pagaba 200 dólares, uno meses según el le pagaba

T: su historia es larga pero es muy interesante, y me gusta que me cuente todo porque yo así la puedo comprender mejor a usted si no la puedo conocer si no me cuenta

H: claro

T: lo que yo veo más o menos, que usted es una mujer luchadora ha sido una mujer responsable en la vida o sea y luchadora sobre todo y que logrado salir adelante hasta ahora

H: Mi esposo me dice que yo no valgo nada, que el me dice tu todo dañás, no me gusta lo que el me dice, tu eres casada cuando yo trabajaba me dijo un día sacas la licencia te enseño a manejar, un día por casualidad con un vigilante para averiguar algo, entonces yo a ti no te cobro, yo le explique me dijo todos los paneles, yo todavía trabajaba en el año 2000. me llevo los papeles y a las 8 para sacar la licencia entonces yo le dijo déjame aquí que cojo un taxi, entonces me dice a donde vas, un amigo de cómo se para decirle que esta sacando licencia, yo me baje del taxi llorando

T: La sacó?

H: La saque llegue inclusive no fue necesario el permiso, me llamó como a las 10 donde estés en el trabajo y que paso ya saque la licencia, entonces cuando el me vino a recoger del trabajo, él empezó a enseñarme a manejar pero me gritaba me decía como tengo que hacer me decía tienes que ver, sabes que no así pasaron hasta que yo me retire, pasaron los año, cuando se iba de viaje mi cuñado me enseñaba, que otro me enseñara, el llegaba y yo no podía ni sacar el carro, el miedo se lo juro

T: o sea que pasó de tener miedo a su mamá para tener miedo ahora de él?

H: Porque es igual de grosero, igual de dominante, que salir con el es una amargura, según el que yo soy celosa, tampoco quizás que cada aniversario, justo un 14 de febrero, iba al trabajo

H: ya mi hijo iba al colegio y dije tengo que aprender a manejar porque no hay expreso para donde yo vivo iba todas las mañanas con él yo todas las mañanas lloraban sabes que tienes que acelerar, o sea el primer error y rebajas no era oye que haces si no el primer error y te bajas, yo saltaba del asiento del pasajero acá no se como pero saltaba, me dice mira ei semáforo usted que tiene que mire el semáforo él lo que quería decir era que vire a la izquierda usted sigo largo y por primera vez me alzo la mano en plena calle dice mi cuñada yo me bajaba yo le digo porque no lo hago aguante y sigo aguantando

T: tranquila

H: No, el es católico y mi mamá me crió en la iglesia evangélica.

T: Evangélica

H: Realmente nunca quiso casarse

T: Él?

H: No, él éste, el sabe muy bien imagínese yo tenia 22 años y mi idea era casarme con todas las de la ley pero no, él nunca hablo de eso de casarnos, nosotros vivimos 3 años juntos de pareja entonces cuando él, él prácticamente un día no fue al trabajo pues él había planificado todo el matrimonio porque estaba embarazada

T: Usted se caso encinta?

H: Si, entonces un día me fue a ver yo me acuerdo en el bus y me dijo oye el jueves pide permiso porque nos vamos a casar y yo le digo porque, me dice es que no quiero que mi hijo nazca fuera del matrimonio así

T: O sea que el si ha sido un papá responsable, porque desde antes que nazca el bebe ya...

H: De que es este responsable si porque, en ese sentido sería quejarme por gusto en ese sentido inclusive hasta conmigo, como yo le digo a mi cuñada, mi cuñada ella dio a luz sola, y en ese sentido él nunca me ha dejado sola, él siempre; ha estado conmigo hasta con mi mamá mismo, en ese sentido no. yo lo creo que es en su manera de tratar

T: Como es esa manera?

H: Este cuando nosotros recién nos fuimos a vivir juntos porque era las circunstancia que mi mamá me voto entonces nos fuimos a un departamento juntos para paganos todos juntos o sea los dos trabajábamos en ese tiempo y yo creo que veces las circunstancias lo llevó a vivir conmigo no fue algo que él planeado porque quizás el hecho de verme sola, hizo que él accediera estar conmigo.

T: Pero eso es algo que usted cree o es algo que él le ha dicho?

H: yo creo

T: usted cree pero no lo sabe a ciencia cierta...

H: no. a verdad que no. pero él decía que no quería tener una relación todavía, • cuando yo quede embarazada hace 10 años él no me hablo en la semana me decía que era una persona irresponsable al haber quedado embarazada y todo eso pero bueno yo pienso que una cosa llevo a la otra y pero él según él no lo hace con intención pero siempre ha sido hiriente de palabras

T: T que llama usted hiriente de palabras?

H: Grosero, me dice cosas que me molestan no te dice malas palabras pero te dice cosas que por decir para él nunca hago nada bien, todo me dice tú todo lo dañás, él conmigo no tiene paciencia,

T: Esto es desde el principio de la relación?

H: Al principio como muchos amigos me decían tú no te has dada cuenta que el igual ha sido siempre así contigo lo que pasa que quizás antes estabas tan enamoraba y te no dabas cuenta pero es en verdad o sea él siempre ha sido poco que le importaba los celos entonces y él me decía queriendo matarme ese tipo que te habla de ese modo

T: O sea que cuando las otras personas como su mamá a usted dice las personas que le dicen que siempre ha sido así, es porque, porque usted les han contado o porque ellos han visto o han escuchado?

H: por decir mi mamá ,o sea cuando me lo decía mi mamá yo decía bueno ella a hace porque quiere, siempre ha querido que nos separemos será entonces yo no le tomaba la atención si me molestaba lo que me decía, me criticaba delante de las personas que él ni siquiera a veces conocía, alguien iba a la casa arreglar el televisor y era de comer algo o sea la critica delante de él, le digo yo soy incapaz de criticarte delante de alguien, dice no es que yo soy perfecto le digo el hecho que yo no te diga lo que me molesta de ti no significa que es porque eres perfecto si duda bueno si hiciste algo que no me agrado yo lo dejo porque trato de acoplarme ha lo que estas haciendo, entonces y cuando yo trabaja ha él nunca la gustaba ni siquiera mi forma de vestirme, mi forma de yo trabajaba y me compraba ropa, nunca me voy a olvidar que. él dice que no me se vestir que yo no me se arreglar que dice que todo que él quiere que yo me ponga lo que ha él le gusta, yo le digo que no es así hay cosas que si no me gusta lo que él me compra, no tengo porque ponérmelo, no dice te lo pones porque yo te lo traje

T: Y que es lo que me iba a decir, que nunca se iba a olvidar de una vez cuando usted trabajaba

H: Este me acuerdo que compre unos zapatos y vino en todo el camino diciéndome esos zapatos horribles, asquerosos que te has comprado entonces así por palabras asqueroso dice te has comprado no te vas a poner eso, pero si a mi me gustan, además yo los voy a pagar le digo, en todo el camino llegue llorando yo llegue llorando todo el camino hubo momento que iba a decir sabe que voy a botarlo pero digo no, al otro día me lleve los zapatos para cambiarlos pero me dijo pero porque, él tiene que respetar tu gusto como tu lo respetas a él.

T: Quién le dijo eso a usted?

H: Una amiga del trabajo, me dice porque los va a cambiar, si te gustaron tanto pero a mi esposo no le gusta pero porque cada vez que voy a elegir ropa él me elige la ropa de trabajo yo le decía déjame preguntarle a Nixon si. Pero porque le tienes que preguntar si eres tu que te la vas a poner

T: Y por ejemplo estos zapatos como eran, o sea eran llamativos?

H: No, yo he sido una persona muy sencilla no, no nunca me ha gustado me acuerdo que mi mamá me decía que porque no me ponía escotes blusas así, porque no me gusta, ni siquiera un escote hasta acá no me gusta, blusas sin mangas no me gustan porque mi mamá me quería vestir de una forma y como yo ya le empecé a trabajar a los 15 años me compraba la ropa que a mi me gustaba igualmente él por eso que digo que ellos son muy parecidos mi mami siempre criticaba este tipo de cosas que mira esto, mi mami era de los tacos así y yo no, en Venezuela es el pantalón blue Jean v un tipo camiseta y los zapatos deportivos entonces era siempre la critica de ella por la ropa y él es igual entonces este siempre me acuerdo que yo le decía a mi amiga déjame preguntarle si a Nixon le gusta porque, sencillamente él no se lo va a poner, entonces cuando yo fui a cambiar las zapatillas volví con las zapatillas y no las voy a cambiar

T: Y que paso?

H: Me dice bueno, cuando salgas conmigo no te vas a poner esa asquerosidad T: Para él le parecía asqueroso ¿Por qué?

H: Esa es su manera de expresare entonces yo dije bueno,es porque no le gustaban simplemente porque no le gustaba, y le digo si nosotros nunca salimos porque desde antes no, nunca salimos, no es que dice oye vamos a salir los dos no, no es cosa de que salgamos, cuando salgas conmigo talvez es por siempre na sido esa su manera, siempre me decían pero si tú trabajas tu te pagas tus cosas porque? porque tiene que respetarte como persona, he cuando cada vez que él se iba de viaje me decía bueno si él se va de viaje cuando te vas tú también, cuando bueno él se va todas las vacaciones él se va a Estados Unidos y me dice que se va a trabajar entonces todo lo que él me dice yo le creo yo lo acepto pero si yo le digo alguna cosas él no me cree eh como la ultima vez que yo le dije que él se fue a salinas le digo porque cuando yo trabajaba fuimos a serle una despedida a un amiga no había ni un restaurante nos fuimos a una disco porque iba con mi comadre y todas mis amigas, andaba que me rastreaba para ver el lugar donde estaba, pero yo le digo porque, hay me dijo si yo se ha que se prestan esos lugares, entonces yo e digo porque, o sea porque dudas de mi y si yo si debo de confiar en ti, porque entonces me dices hay que tu tomas yo le digo discúlpame pero tu a mi me encontraste a los 22 años y yo tomaba y tú no me has encontrado a mi en una cantina borracha, o sea según él lo dice en son de broma, pero yo no lo tomo como broma, tu si debes dudar de mi y yo su debo confiar en ti cual es la diferencia

T: Cuénteme como es un día normal un día x así entre la semana

H: De la semana

T: Si, primero de mañana se levanta como es, explíqueme bien

H: En la casa él no hace nada

T: Ya

H: el esta en la cama, juega con los hijos o pasa durmiendo si es que no salinos. Horita como esta el bebé en lo de la iglesia es que nos vamos a misa ese tipo de cosas

T: Pero entre semana digamos

H: Él no pasa en la casa

T: O sea se levantan quien se levanta primero cuénteme eso

H: Yo me levanto 5 y media, horita cuando él va con los bebes vo le digo tu sales afuera pasas 18 horas, 16 horas

T: No regresa a almorzar?

H: No. él no almuerza con nosotros él lleva la comida, él llega 11, 12 de la noche

T: Todos los días, 11, 12 de la noche?

H: Casi todo los días

T: Ya

H: cuando no estudiaba igual llegaba a esa hora, por ahora que esta estudiando a veces llega a la 1 o 2 de la mañana, eso es lo que yo le dijo a el yo jamás te pregunto donde estas, no es porque yo, cuando una vez así no llegaba entonces yo le llamaba si por tus celos, yo le digo te estoy llamando para saber en donde estas que no llega a las 12. 1 de la mañana entonces me dice no tu me tú me llamas por tus celos y que quieres que pienses que no llegas, le digo yo no soy santa para decir y no pensar mal, yo si, si pienso mal, dice si tú solo piensas mal, pero digo si él no dice a donde va. él no dice que hace, él no dice nada y si yo le pregunto me dice que te importa, le digo yo no estoy aquí pintada, yo no soy tú empleada, yo soy tú mujer, por cualquier cosa así me dañas mis cosas, le digo lamentablemente si no quieres divorciémonos, bueno porque la mitad de ese carro dice si solo el cojudo es el que paga, o sea ese problema tenemos ahora desde que yo no trabajo entonces yo le dijo a veces

T: O sea ya hace 5 años más o menos

H: Si, para mi ha sido muy fuerte el hecho de no trabajar porque todo es eh mi dinero, mi trabajo, me dañaste el carro así tú no eres la que pagas, si pero la mitad de ese carro es mío, y si no quieres que sea así donde quieres que te firme y se acabo

T: Y que dice el ahí?

H: No dice nada, porque el anterior carro nuestro porque lo compramos entre los 2 porque trabajábamos dice ya te saco las llantas son tuyas y yo me compro otras, es que no es así, enseguida es su manera de contestar por eso es yo le digo a él eres muy rápido para contestar yo me quedo

T: Dígame una cosa usted tiene alguna razón para desconfiar de Nixon, en esto que él se queja que usted lo llama

H: Pero es que yo no lo llamo en todo el día ahora él llega a la hora que

T: Pero había alguna razón digo para desconfiar de él como marido

H: Como que yo le he demostrado algo que él me ha dado no o sea. una la ultima vez fue que yo cuando estaba estudiando por Internet le digo un sábado, le oigo oye puedo ir un ratito a tu oficina para ver el correo, eh me dice bueno, cuando llego a la oficina andaba con los bebes me dice es que tu no puedes alquilar en los cyber para ir a ver, yo le digo me hubieras dicho que no podías y no me venia, entonces ya, ya dice bueno estando yo ahí le llego un correo de una persona entonces este decía algo como yo la abrí, entonces me dice no tienes que ver mis cosas porque tienes que ver mis cosas, además este le digo llego y yo la abrí, llego y se abrió y lo leí tampoco soy ciega le digo, decía bueno que me quieres decir dice yo no quiero perderte y decía un numero telefónico este yo después le pase un mensaje le dijo oye te llego mensaje de una tal Bella, no me contestó pasaron los días trate de cómo se dice de tranquilizarme, este entonces, bueno pasaron los días y le dijo bueno que quiso decir ese mensaje que te llego, me dice que te importa quien te manda a leer lo que no debes, le digo pues me importa le digo si él no permite que yo le conteste el teléfono ni que le lea, entonces me dice que yo soy loca que él trabaja que él no puede ver que tiene que usar mil formas para su trabajo le digo que te vas a prostituir y yo debo aceptarlo que quieres decir, entonces me dice no a ti no te importa además tú sabias que yo no era, tu me conociste que yo no era un hombre ay como fue que me dijo, este que él no era. me olvide la palabra que me dijo me dijo que él no era este, una vez él me dijo tu sabias que yo no era ningún santo, tú sabias que yo no era fiel

T: Quien dijo eso?

H: Yo le dije, porque cuando yo estaba en Venezuela como se dice primer amor engaño por eso que de ahí en adelante yo empecé a salir con muchas personas a la vez. yo salía pero no tenía relación con ellos

T: pero esto le contesto eso a Nixon, solamente o sea porque.

H: Porque él sabía cuando nos conocimos que yo salía con varias personas, entonces en el momento en que yo ya empecé a salir con él. eh yo no salí con nadie mas solo salí con él ni siquiera yo le insistía por que no salía con nadie mas solamente con él entonces le digo tu también sabia que yo no era fiel

T: Pero usted le contesto eso a él

H: Cuando él me dijo que él no era un santo

T: O sea por rabia?

H: Por rabia, entonces él me quedo viendo y no me dijo nada mas y dice no es nada, no es nada entonces le digo pero explícame porque una amiga no te va a decir eso, no te quiero perder una amiga no te va a decir, entonces no, no es nada, nada esto yo ya había marcado de la casa a ese numero nunca me contestaron entonces yo le digo me dice si. que yo soy mal pensada, le digo claro tienes que haber advertido a ella que no conteste a ninguno de esos números, entonces cuando él se fue al baño yo llame del teléfono de él, y ella contesto le dije que porque no me contestaba entonces ella se quedo muda no contestaba yo estaba en el baño y yo le digo mira que aquí esta la zorra que te llamo a ti, a ti si contesta pero a mi no me contesta él se quedo en el baño no me dijo nada y cogió el teléfono y lo cerro, porque ella estaba escuchando, entonces yo entre a la cocina y no sabia que hacer, mis hijos ya estaban dormidos entonces me sentía como encerrada yo decía chuta aguar tanta humillaciones de palabra por lo único que yo he creído que el me ha sido fiel, entonces yo no le pido a él que salgamos, yo no le pido nada o sea como se dice yo me encierro en mí casa con mis hijos entonces empecé a coger las cosas a tirarla era mi forma de desahogarme, salí y él me decía que salió del baño y como el patio de nosotros está grande me fui a una parte de afuera a sentarme es porque no me gusta que mis hijos escuchen que lloren.

T: Claro

H: Entonces él salió a buscarme decía que porque me ponía así, le digo pero tu dame una explicación, me dice que él no tenía que darme ninguna explicación que yo, que no había nada, entonces le digo nadie te va a poner un mensaje así, me dice ha claro cuando yo me fui al oriente yo una vez pase un mensaje diciendo que buscaba a mi mamá, no se ni por donde empezar a buscarla entonces empezaron a escribir, yo paso en mi casa todo el día sola he trabajado toda mí vida con gente y era la forma de seguirme comunicando con alguien me escriben, me escriben todavía personas que no las conozco, bueno ya empezaban con mensaje que vámonos, que me gusta entonces yo terminaba con ese tipo de comunicación entonces este

T: Como el Chat?

H: Si, casi como el Chat, cuando yo me iba a ir al oriente había uno en Quito y pas sale el mensaje en la casa, el mensaje decía si me voy bajo en Quito y de ahí me voy al oriente, este ese señor se llamaba Juan pero me parecía horrible decirle Juan, yo le decía Juanito le decía oye pórtate bien, esta semana me voy de vacaciones pórtate bien, cuídate porque el contaba que la esposa era súper celosa, y le digo pórtate bien, el decía que quería tener un heredero portante bien porque sino no vas a tener un futuro heredero, él se ha puesto que cuando yo llego al oriente me paso los mensajes le digo que estabas haciendo no te hagas el idiota esos mensajes que les ha pasado a un amigo entonces ese día peleamos por este, por el me, el me dice hay que quien era como crees que me sentía por tus mensajes le digo que decía los mensajes, que yo me iba y que bajaba en Quito y de Quito me iba al Oriente le digo que pensabas que me iba a esperar en el aeropuerto .y de ahí nos íbamos a ir al baño le digo que, que pensabas ni siquiera he bajado a Quito que voy a estar sola yo me bajaba en Quito y daba la vuelta y volvía a

entrar al aeropuerto, entonces le digo no leíste lo demás, que le decía que se portara bien con la esposa por que es celosa, hay le decía Juanito, es que es Juanito porque Juan me carece horrible, digo eso te molesto y como quieres que yo me sienta con esto, le digo yo no te llamo yo no te pregunto a que hora vienes porque sales con una de esas groserías de que te importa, él siempre dice si yo he estado trabajando que por los beneficios que solo gastamos mas de lo que consumimos que no se que mas que tu sabes que yo gano 400 por mi empresa que gastamos como 1500. o sea siempre es, él siempre tiene algo que decir donde te hace sentir que tu dices chuta oye eres una bruta que, que estas aclamando tonterías

T: Pero yo mas o menos de lo que usted me cuenta como que entiendo que los 2 desconfían un poquito del otro, sea o no sea cierto como que desconfían un poquito

H: No, cuando tomamos la relación que es como, yo le digo que yo no confié en nadie, ni siquiera en nadie, nadie que es la primera vez que yo le cuento a alguien así algo porque yo no confié en nadie, yo no tengo una amiga que yo le cuente apenas hablo con mi cuñada pero tampoco le puedo hablar del hermano porque ella siempre va a estar a favor del hermano, aunque a veces dice muchas cosas no tienes razón, el uno se dedica a la casa ahora todo es el trabajo o el dinero, este no se dedica a jugar con el hijo, mi hijo no quiero cuando él esta en la casa, mi hijo prefiere mami quiero ir donde mi tía, él coge y se va donde la tía donde los primas, entonces yo digo no seas así. y me dice que si va a una fiesta si te ves muy bien estas perfecto

T: Hugo Armando no quiere estar con el papá?

H: No le gusta estar con él, entonces me dice, él lo tomó, yo le decía que si te vas muy bien, y se va a quedar solo, solo con su dinero, dice yo con mi dinero o no te necesito cuando quieras yo te pago te vas y te vas y yo le digo, tú sabes muy bien que yo no voy abandonar a mis hijos, entonces me dice que con dinero uno se consigue lo que quieras por 100 dólares hago lo que quiera y se acabo no te necesito, entonces yo le digo bueno esta bien pero si mis hijos me necesitan yo voy a estar aquí, a me dice que quieres decir que te estoy esperando, yo le digo no se, el se preocupa por él no por nosotros.

T: eso usted le dijo a él

H: Como que así pasan las cosas yo había optado por no hablar no decirle llegue a la hora que le de la gana porque como le digo no se le puede preguntar donde estuviste porque llegas yo le digo es que yo no estoy pintada aquí, si yo fuera la que saliera y llegara en la madrugada, hay dice es que tú eres mujer, no hay diferencia entre tú y yo no hay ninguna le digo, me dice bueno anda a trabajar a ver si ganas lo que yo gano, pero yo le digo que yo estoy muy orgullosa de ti porque hemos salido adelante tu me das la cara porque yo no estoy aquí pintada un día algo se le cayó algo y me dice recoge que para eso eres mi esposa le digo yo no soy tu esposa no tu empleada personal

T: Y él que hizo?

H: Él no dice nada o sino tiene una contestación entonces mi hijo siempre viene o las pocas veces que. hemos discutido viene la bebe lo sale cogiendo de la mano y parece que un día yo le digo a la niña camina al baño, me dice así le pregunto donde estas, acá estoy entonces me hablo tan fuerte y me tiro él dice que no lo hizo y me tiro a la pared tenia todo esta parte de la espalda morada y todos los brazos entonces yo le dije me golpeaste y esto que significa porque él quería que yo vaya porque él lo decía, y yo no

tengo que hace lo que tú que es, no le hables así, y le digo mira tú no pasas todo el día, tú no eres quien para criticarme quédate 2, 3 días con ellos me dice yo que le dijo si ya pues si, pero ya pues quédate atendiéndolos todos los días si todo lo que tú haces yo lo se hacer y digo esta bien, como yo le digo a él que no nada esta bien nada, mi mami me decía cuando él venia de viaje que tu eres media tonta para que después de todo de mi afecto y todo y enseguida lo desbarata pues dice yo cuando voy a baile me dice que porque tú vas a salir o sea es tan, desde que llega siempre una crítica

T: Y el fin de semana que hace cuando él no tiene que trabajar?

H: Cuando él no tiene que trabajar esta en la casa, y el sábado y domingo que venimos a la misa porque mi hijo tiene que estar en una charla

T: Y van a cual misa?

H: T la que?

A: A la católica o a la evangélica?

H: No yo como ya no tengo beneficio a la religión yo trate que a mis hijos los bautice él hace la catequesis a la que ello sigan siendo la catequesis cuando vamos a ver a los niños

A: Y las charlas que me dijo eso

H: El va porque sabe no va todas las semanas cuando yo tengo el carro yo soy la que llevo a los bebes, y de regreso le hago el desayuno él y de ahí voy a ver a los niños

T: Pero de que son estas charlas esos es lo que no entiendo

H: Es una charlas que dan los padres por las clases de catequesis

T: Ah ya En la iglesia y él si va

H: él va a escuchar las charlas

T: ya y no salen juntos así pasear en familia?

H: el sábado fue que salimos pero él nos dejo ahí en el mall porque sabia que todo la semana no salimos que los bebes estaban de vacaciones pero de ahí así salir son pocas veces que salimos

T: O sea que no comparten el día los cuatro?

H: No son pocas veces, si es posible él nos deja ahí él se va a la oficina y después nos pasa recogiendo pero de ahí de así salir tiene que ser por el día de las madres o por algo pero de ahí salir así nosotros es poco las veces que salimos

T: Y sentarse los cuatros a comer?

H: Yo trate de hacerlo ahora, porque él antes decía no yo como acá en el cuarto y nosotros comíamos en la cocina pero ahora le digo los bebés se están educando le digo trata de hacerlo así. el sábado una vez comamos en el día y ya en la noche cada quien come en el cuarto y yo como en la cocina, y de ahí nosotros no, no salimos para esto cuando nosotros justo el día que nos fuimos a vivir junto fue para el 14 de febrero entonces este nunca hemos salido así a celebrarlo ni un día ni cuando trabajábamos, un día la convencí a mi mamá para que viniera y se quedara con los bebés y me acuerdo que yo fui a verlo, y yo llegue allá al trabajo como que si soy mal pensada porque creo que le dañe la cita o que llegue al trabajo él era serio no me sonreía me subí al carro y me traje de nuevo a la casa y no me hablo en todo el camino y mi mamá yo llegue y mamá se me burlaba, me veía a mi y bueno esa fue la celebración y ella mismo me decía o que le dañaste la cita, porque el tenía cita capaz que tenía una cita

T: Dígame una cosa este usted en su relación con Nixon del 1 al 10 y siendo 10 la relación perfecta en que número la podría del 1 al 10

H: en el

T: Si tuviera que ponerle una nota una calificación del 1 al 10 siendo 10 lo mejor cuanto le pondría a su relación

H: es como padre un 8

T: Un 8

H: y como esposo o sea para mi yo creo que tendría un 5

T: Un 5, me dice que usted piensa que su relación con Nixon esta en un 5 del 1 al 10 verdad, a que número le parecería a usted aceptable llegar, le gustaría llegar subir del 5 hasta que número

H: no se que decir

T: mas o menos

H: Yo lo único que yo quisiera que él fuera mas comunicativo

H: Este que no sea tan como le digo incapaz de que es, por dar un ejemplo a él le gusta el pelo ondulado, yo cuando estaba embarazada decía que saquen mis hijos lo q. a mi me gusta de él. el pelo de mi hijo es el pelo del papá un día fue y se lo aliso imagínese digo tu te haces cosas y se aliso el pelo, y un día hablando con él bebé me dice, hay mamá yo voy alisármelo tu sabes lo único que me gusta de tu papá me su cabello, me dice yo no tengo que decir a ti lo que voy a hacer con mi vida, entonces me voy a cortar el cerquillo, ni se te ocurra, pero le digo es mi cabello y como tu si haces cosas y sabes que a mi me queda bien y quien te ha dicho que te queda bien imagínese son pequeñas cosas que en verdad que al convivir día a día.

T: O sea que desde ese 5 le gustaría llegar a que número

H: Yo se que nadie es perfecto pero me gustaría llegar a un 8

T: A un 8 ya,

T: ah dígame una cosa desayunan y almuerzan juntos?

H: No

T: No, porque a que hora se levanta él

H: Porque el bebe está desayunando a las 6

T: El bebé

H: si

T: Ya

H: Y él cuando se va, se baña y se viste y desayuna en el cuarto

T: Desayuna en el cuarto pero ya los bebes todavía están en la casa los bebes o ya se han ido

H: Cuando se van juntos igual el desayuno en el cuarto, entonces ya los bebes ya están listos esperando

T: Ya

H: Y hay cuando los bebes no están listo, se va solo

T: Y tienen una mesa en la cocina o algo donde podrían desayunar juntos los cuatro?

H: Si

H: Si, el día domingo trato de que desayunemos juntos, el bebe que se va donde la tía y va desayunando pero de ahí, cuando quieren desayunar trato de que estén juntos, desayunan bistec con verde y todo eso yo trato de hacerlo juntos, de allí no es algo que siempre lo hagan

T: Bueno eh mas o menos de lo que usted me ha contado definitivamente aquí hay t n problema de tiempo para compartir en familia y también esta fallando la comunicación

H: Si

T: Pero la comunicación es algo que se puede mejorar, hay que aprender a comunicarse

H: Lo que pasa cuando es que cuando yo quiero hablar con él este o lo hacemos cuando estamos como se dice tranquilo o las veces que hemos hablamos bien ha sido cuando hemos viajando

T: Ya

H: entonces vamos hablando pero de ahí si yo le digo algo, a él como que decirle haga tan tarde cosas así me dice si no te das cuenta o sea siempre tiene una excusa, dice si yo no te cuento digo a ti las cosas porque tu no sabes entenderme, no las entiende pero si tu hablaras como la gente yo te entendiera si tu me dices tal cosa yo te entiendo, hay

mucho resentimiento hay mucho, hay muchas que las cosas malas que no se olvidan entonces le digo pero son cosas que si no me importaras no te dijera

T: me gustaría que esta semana, el día miércoles, puede ser el día jueves le prepare lo que él mas le guste para desayunar, lo que usted crea que para él sea lo mas delicioso que pueda haber en la vida

H: Si a el nunca le gusta, lo que yo hago

T: bueno pero algo desayuna él

H: Porque a veces le pregunto a él haber que quieres

T: Ya usted ya lo conoce después de 15 años

H: Si eso él lo que el me dice que yo no lo conozco le digo porque cuando yo creo que algo te va a gustar, yo le hago no se lo come

T: o bueno puede ser algún dulce que a él le guste, por ultimo si usted no lo sabe hacer lo compra, o sea la cosa es que él tenga algo que sea especial, algo que sea súper rico para él ya o algún dulce que le guste un jugo o yo que se algo que a él le guste, algo que usted sepa que a él le gusta ya, y este le diga que si la doctora le ha pedido que desayunemos una mañana juntos en la mesa con sus hijos que se levante él mas temprano o por lo ultimo, lo importante es que se usted y él que desayunen aunque los bebes ya se hayan ido buscar ¡a manera dé desayunar una mañana juntos y que usted prepare lo que quiera comer y que aparte le tienes la sorpresita, le da algo que usted sepa que a él le guste

H: Ya

T: Ya y se lo da como una sorpresa eso como que hubiera sido una iniciativa tuya, o sea la idea de desayunar junto usted le dice, dice la doctora que un día desayunemos juntos hasta la próxima cita hasta el viernes puede ser el miércoles, jueves o mañana. Que un día desayunemos juntos, Pero usted como si fuera iniciativa suya, propia que yo no le he mandado hacer le tiene una sorpresita algo que a él le va ha gustar, algún dulce o alguna cosa usted se la pone no mas ahí como una sorpresita o le dice mira Nixon te tengo esta sorpresa que se que te gusta

H: La semana pasada yo se que le gusta el arroz leche y sentó a comer otra cesa y le digo oye pero te hice arroz con leche si pero horita no quiero bueno ahí te dejo para cuando quieras comer

T: Ya pero como acá usted le va a decir el miércoles vamos a desayunar juntos Nixon porque la doctora me va a preguntar si lo hicimos entonces el ya sabe que se va a levantar a este desayuno, y mañana es el desayuno, y mañana es e! desayuno qué tenemos que hacer ya y lo tomas así como si fuera como le va en el colegio y usted y le dice mira te tengo esto si no es algo le comer puede ser otra cosa puede ser una película en dvd un CD de música alguna cosa que usted cree algo sencillito o un dibujo de los niños para él o una tarjeta que usted le ha hecho cualquier cosa que usted cree, usted lo conoce a él que usted cree que le va ha gustar, cualquier cosa que usted crea que a él le va a gustar y le dice toma te tenia esta sorpresita y eso no le dice que yo se lo mande

hacer le dice como que a usted se le ocurrió ya para ver como le va OK. Si me entendió a ver cuénteme que es lo que tiene que hacer en la casa

H: Lo que le pasa es que yo si lo he hecho muchas veces

H: Y nunca le ha agradado a él

T: Pero esta vez es mandado por la doctora

H: porque cada vez que el se va de viaje yo trato de hacerle la mejor comida, como yo le digo mi mami dice si tu te esmeras y el llego todo te lo voltea, entonces este

T: Pero acuérdesese que acá él va a saber que yo le mande hacer y que yo le voy a preguntar como les fue ya, entonces quiero tratar esto como un experimento

T: Usted todavía lo quiere a Nixon?

H: Yo si lo quiero porque si no lo amara no buscara ayuda, para mi como yo le digo yo necesito este necesito que alguien me diga que estoy equivocada, en verdad tu estas equivocada, el tiene razón que me diga que necesito tener paz para no amargarme mas, y no botar esa amargura en mis hijos entonces yo no quiero sentirme aquí le digo atada frustrada, si me dice sale a alguna parte, no,

T: OK mire lo que vamos hacer este aquí tenemos esta tarea que le mandé hacer, si puede la hace si no puede no la hace, no se si usted va a poder hacerla. Recuerde deben sentarse los cuatro a la mesa, si es que pueden

T: Entonces no vemos el lunes, el próximo lunes a las 9 mismo.

H: Gracias Doctora

T: Váyase tranquila y vamos a seguir avanzando, poco a poco, esto es difícil y lento, pero poco a poco

H: Muchas gracias

T: no no se preocupe Helen Cuídese y nos vemos las próxima semana

H: Gracias, pase bien doctora

T: Ya, muy bien gracias Helen que pase bien

Sesión 3

T: Hola Helen, ¿como ha estado?

H: Bien, bien. Me tuve que ir al trabajo de él a dejarlo y de ahí me vine, recién me dieron, el sábado el carro

T: ya,

H: me vine temprano

T: ah el carro recién estuvo el sábado

H: si

H: recién fue a verlo

T: ya ¿como ha pasado de semana?

H: bien, en la casa recién ayer salimos a misa y de ahí no salimos para nada

T: Ya

T: Ya .Y los niños como están?

H: bien, bien como el papá le limpio la piscina pero no hizo sol en todo el día

T: no, estuvo nublado

S: Pero ellos igual según ellos no les da frío metidos ahí en la casa, esas piscinas plásticas

T: Ya ¿Y no se enferman?

H: No

T: es una suerte

H: no hemos tratado de siempre tenerlos con vitaminas y el doctor les ha dado vacuna al año esa para la gripe

T: ya

H: ya este, el papá dice prefiero gastar \$ 25 en cada vacuna que estar comprándoles remedios para la gripe,

T: Ya osea que Nixon se involucra en el cuidado de los niños

H: si. si." Y de ahí otra cosa es raro que les de. Siempre trato de mantenerlos con vitaminas o algo, la niña es un poco mas delicada o sea porque el varón es más grande pero no, no, gracias a Dios no se me ha enfermado.

T: ¿Y usted como se ha sentido?

H: ahí o sea trato de cómo le dije, trato de no estar sola no. siempre busco de estar ocupada en algo sino es con los niños es en algo pero no. porque cuando me quedo sola como que me deprimó mucho empiezo a pensar cosas y me da depresión pero trato de yo misma no estar sola y como todos estos días he estado él en la casa y con los niños entonces me he mantenido como se dice un poco ocupada, le dije a mí niña voy a tener que estudiar porque me voy a volver loca.

T: eso le iba a decir no será talvez que está en la casa, como que se aburre y por eso empieza a sentirse así también un poco triste

H: Si, cuando estaba en el trabajo tenía muchos problemas pero trataba de que, de sumirme en el trabajo y no y en la casa el poco tiempo para no, pero cuando veníamos juntos siempre veníamos peleando normal cosa que yo prefería decirle no, no voy a salir mas tarde o yo me venia primero para no venirme con él

H: entonces por eso le decía que todos los años quiere ir a la feria

T: a la feria de Duran?

H: quiero ir a la feria ya pues a él no le gusta, que si. entonces, ayer que llegamos este en la tarde yo le digo otra vez no fui a la feria, porque no te fuiste sola pues me dice, yo le digo y a la hora que me dices, porque si me voy sola me vas a dice hay con que plata, claro consigue tú misma,*de donde voy a conseguir si mi trabajo es aquí en la casa, entonces le digo claro me lo dices cuando ya terminó la feria hay cosas imagínese, a veces ya, ya son , como le oigo, o sea me las dice cuando ha terminado las cosas, o sea te hubieras ido sola , le digo sola irme hasta allá, si me voy yo oye me voy

T: pero con los niños él decía

H: no, me decía sola, sola

H:: pero yo digo claro yo te hubiera dicho me voy xxxxx ah Pero vas con los bebes, pero el sabe que no me voy a ir sola con los bebes,

T: Claro, usted no debe de salir sola por gusto ya que eso le puede después traer mas disgustos con el

H: a el no le gusta que yo ande sola

T: ¿Y no será que él es celoso de usted?

H: o sea él es como, algo celoso

T: esa es la Impresión que me da, claro lo que no quiere tal vez admitirlo

H: puede ser

T: O sea que en el feriado solo salieron a la misa.

H: solo a la misa

T: a la misa

T: ¿Y en casa pasaron juntos, compartiendo en familia en familia, hicieron la tarea?

H: Trate de hacer lo que usted me dijo, De desayunar porque a veces él comía en la cama, o decía no yo como mas tarde, entonces lo que yo hacía que le servía, esta servido vengan a comer, entonces como quien dice lo arrastraba.

T: ¿Y como le fue, si fue?

H: si, si, entonces le decía yo a los bebes anda dile a tu papi que venga a desayunar, entonces papi ven ya esta servido, a la hora del almuerzo papi ya está servido no, no quiero, no le digo ya esta servido aquí en la mesa

T: y si iba a la mesa?

H: si, la merienda eso si porque a veces no querían comer o comen mas tarde, pero trataba de que en el desayuno y el almuerzo en eso días todos se reunieran ahí en la mesa.

T: ¿Y el si iba?

H: si

T: Pero eso es una buena cosa un paso adelante

H: si

T: Tiene que acostumbrarlo a eso

H: eso es lo que yo le decía, dice la doctora que aprendamos al menos a desayunar No van a salir, normalmente cuando yo me encargo de por decir esta semana no desayunamos, ni almorzamos, ni merendamos juntos, no importa y los únicos días que trataba de hacerlo son los domingos

T: Ya

H: los domingos que él desayunaban y ahora como inclusive le cambiaron el horario al niño, que tenia que estar a las 9 los domingos en la iglesia, entonces yo me levantaba a las 7:30 porque a las 8 están desayunando, trataba de den que por lo menos el día domingo desayunemos juntos, porque a veces en el almuerzo salíamos un ratito o ya regresábamos, igual estábamos en la casa, pero estaba ahí.

T: Y ahorita cuando usted le dijo, dice la doctora que sería bueno aunque sea compartamos en la mesa como que si estaba dispuesto?

H: el me dice si pero tu sabes que en la semana no nos da el tiempo

T: pero bueno aunque sea el fin de semana

T: ¿A ver dígame una cosa Helen, este bueno si seria bueno primero tratar de mantener esto de desayunar y almorzar aunque sea el fin de semana ya? Pero parece una buena cosa que haya logrado

H: si eso quiero

T: Helen este volviendo, usted me decía que tenia ganas de estudiar no? ¿Cómo se ve usted de aquí a cinco años, que le gustaría?

H: Me gustaría ya como yo le dije a él, el año que viene me voy a estudiar como sea, así! Me dijo, entonces me gustaría estudiar en las mañanas porque la niña el otro año ya empiezan la escuela y es otro horario que va a tener ella, entonces no me dijo ni si, ni no, entonces el otro día me estaba aclarando lo que me ha ya tu tiempo paso, entonces me dice yo te lo dije porque ya tu tiempo paso de estudiar ahora me voy a dedicar estudiar yo le digo pero yo podría estudiar como sea mientras tenga salud y vida le digo podré, estudiar no mi mamá decía, que tu tiempo paso y ahora tendrás que trabajar y veras como haces igual yo en Venezuela estudiaba trabajaba eso es que lo que yo le digo y me dice ah del trabajo a la Universidad es difícil si yo también hizo eso, porque cuando yo perdí el segundo año mi mamá este me dijo bueno de aquí te vas a trabajar así sea a una casa de familia, pero yo lo perdí porque en ese año, nos cambiábamos tanto de casa ella peleaba tanto con mi padrastro en lo botaba, regresaba era un hombre muy celoso, yo pienso que por la forma en que se conocieron, tuvieron medio, porque ella abandono a mi papá por el, o sea no lo abandono mi papá se fue y ella se fue a vivir con el. ella cree que yo no me acuerdo pero yo si, si, ellos tenia un enamoramiento, no tenían relaciones pero si un enamoramiento mientras ella estaba con mi papá, entonces esa cosas que se creo la desconfianza y el era celosísimo ese señor, entonces yo le decía ah, se me fue no me acuerdo lo que le estaba contando, este

T: Lo de los estudios

H: ah si entonces ella me puso a estudiar, entonces yo estudie en una escuela a distancia, trabajaba en el día, me iba a la academia en la noche llegaba, llevaba el uniforme del colegio xxxxx como 9, 10 de la noche entonces yo se lo que es llegar cansada, que te levantes temprano y otra vez. me dice yo no sabia que eso tu hacías, si eso hacia, sálita no era necesario que me fueran a ver si no que yo llegaba sálita a la casa, mi mami era muy preocupada en el sentido de que a que hora llegaba pero ella sabia que yo era muy responsable que no me iba a ninguna otra parte.

T: ¿y usted quiere es estudiar contabilidad me dijo no?

H: estaba estudiando, le digo que me gustaría seguir estudiando contabilidad o estudiar enfermería, enfermería.

T: ah enfermería, ya

H: porque era algo que me gustaba

H: entonces, este aquí van a poner un hospital, si ha visto,

T: SI

H: A lado del Sek

H: El Doctor que esta encargado el que va hacer encargado de ese hospital es el doctor pediatra de mis hijos, entonces él dice anda estudia enfermería para que consigas trabajo ahí, anda si mami. no mas van trabajar 2 años de labor claro y yo le decía a el aaaah, pero no decía nada.

T: ¿que le parecería a Nixon que usted trabaje pues, usted cree que el estaría de acuerdo?

H: El siempre me dice que esta de acuerdo pero, como yo le dijo la otra vez cuando yo salía de la oficina cinco y media como yo trabajaba en el área financiera, nunca salíamos cinco y media solo los de marketing salían cinco y media, estaban parados ahí para arrancar, pero nosotros cerrábamos balance todo eso y salíamos siempre tarde, entonces inclusive yo me quedaba sacando cuentas hasta las 9. 10 de la noche, entonces era un problema que el me hacia que si qué todos salen cinco y media, porque tu no sales cinco y media y era siempre y el supuestamente me iba a ver, me iba a ver yo ha veces tenia que mentirle a mi jefa es que van cerrar la vía, cosas así para que, oh un señor me decía que ya sabían que él proyectaba eso, todo el mundo en el trabajo me decía que el era muy celoso, entonces me decía mi jefe ándate nomás que Nixon ya esta afuera.

T: Si yo a Nixon lo creo celoso

H: si, siempre quiere saber que estoy haciendo, pero con se si quiera que trabaje con los bebes chiquitos

T: pero talvez si ahora usted empieza realmente a estudiar hasta que termine de estudiar ya los bebes van creciendo

H: claro eso es lo que yo también le decía a mi cuñada ahí por el 27 están haciendo parece una empresa o algo y yo le digo oye vamonos a trabajar quizás trabajar el mediodía en las tarde voy y vengo al domicilio, pero necesito hacer algo

T: Claro, y tal vez también lo que necesita es hablar con otra gente, porque esta sola en las casa con los niños

H: si, entonces

T: por que uno necesita hablar con alguien

H: hablar con un desconocido a veces te distrae, conversar con alguien que no es nada para ti, porque si llamo a mi mamá es la quejadera.

T: Bueno quiero hacer con usted un ejercicio porque lo que esto viendo un poco más allá Helen es que su tristeza de la que me habla, la tiene es porque esta come aburrída, naturalmente esa es la impresión que me da usted necesita mas actividad, me parece conversona, talvez empiece a trabajar y empezara tener una vida nueva suya no. o sea si por supuesto que tiene su esposo y sus hijos pero también usted esta contenta con lo que usted hace, entonces, eh esa tristeza que usted tiene hay que sacarla, ya y tiene que buscar la alternativa, su esposo le ha dicho que puede volver a trabajar es una actitud

muy buena y del estudio, entonces quiero que usted hoy es como qué se divide en dos, una es la Helen con la tristeza y la otra es la Helen luchadora, ya , entonces en una silla va a estar la Helen con la tristeza, allí v en esta silla va estar la Helen luchadora, entonces primero me voy a sentar acá

T: primero usted le va a hablar a la Helen con la tristeza a la Helen luchadora que esta allí y le va a decir que es lo que siente y va a tratar de convencerla a la Helen luchadora de que sea triste, pero luego se va a cambiar de silla que la Helen luchadora le va a hablar a la Helen con la tristeza y le va a decir porque tiene que luchar y seguir adelante, ya, no quiero no me hable a mi háblele a la Helen luchadora, la Helen con la tristeza dígame todo lo que tiene que decir a la Helen luchadora, acá

H: como le digo

T: a mi no, dígame a ella

H: no, no, es que le quería decir algo, este como luchar no, no, he tenido una madre que siempre me decía que no valía para nada, que nunca hacia nada

T: pero mire a la Helen luchadora a mi no.

H: no como le digo como lucho con algo positivo cuando con las personas que supuestamente te han querido te han dicho que no haces nada bien

T: pero usted a hecho muchas cosas bien, a logrado tener a su esposo que pueden tener ciertos problemas de pareja pero son superables, tiene sus dos hijos, logro terminar el colegio, ya entonces esa Helen de la tristeza vamos a sacada hoy de aquí yo quiero que la Helen de la tristeza le hable a la Helen luchadora y le diga porque esta triste, pero luego la Helen luchadora le va a explicarle, usted se va a cambiar de puesto y le va a decir a la tristeza porque se tiene que ir y como va a salir adelante.

T: Dígame Helen tristeza, dígame a la Helen luchadora que siente. ¿Qué siente? convérsele a la Helen luchadora porque esta así.

H: por que, por que. porque he vivido muchos años con negatividad. porque he sentido que la persona que me trajo a este mundo no me quiso hoy nadie me quiere, que nunca me he sentido querida, siempre ha habido palabras ofensivas, tanto de mi mamá como de él, en las personas que, que he confiado, temo que mis hijos cuando estén sean adultos me digan lo mismo, no hay nada en que pueda servir no hay nada que.

T: si ya OK. Ahora cambíese de silla y siéntese acá

T: esta es la Helen luchadora, la Helen que a conseguido y tiene todo lo que tiene, y le va a decir a la tristeza porque tiene ella que luchar, explíquele porque esa tristeza se tiene que ir, porque la Helen luchadora quiere ser joven, porque la Helen luchadora tiene un porque para luchar, explíquele porque se tiene que ir esa Helen

H: Porque si yo quisiera superarme y hacer algo sin que ellos me lo reprochen o sin que nadie me diga nadie me lo reprochen, a veces yo mismo me digo si, si puedo

T: Más fuerte ¡si puedo! Dígame

H: A pesar de que él me diga que ¡no, no puedes!

T: Usted es la Helen luchadora, díglele a la tristeza porque tiene que luchar

H: Porque quiero sentirme mejor, quiero sentirme realizada, que no, quiero hacer muchas cosas que he aprendido sola a base de lo que yo he sido lo he tenido que aprender. Siempre he tenido una educación buena se me ha dado las oportunidades y yo las aceptaba. Si he estado 10 años en una empresa es porque puede aprenderlas bien, porque mi mamá me decía o él me decía, es que por tu cara bonita estas ahí, pero yo le decía que si fuera por la rara bonita podrán pagarme un mes pero no 10 años

T: Aja

H: Y que quiero la oportunidad de también regresar allá cuando yo quiera corque me dijo el dueño de que yo podía regresar cuando quisiera a mi puesto y que si me da esa oportunidad o me dijo eso es porque yo hacia bien los trabajos. O quizás no es verdad todo lo que me dice, de que no puedo hacer nada

T: ¿Porque se llene que ir la tristeza?

H: Porque me hace daño y porque hace daño a mis hijos

T: Dígale que se vaya

H: Ándate. Ándate que no te quiero verte mas en mi vida

H: Que se vaya no quiero mas llorar porque tengo mis hijos y mi vida, lo que yo quiero hacer muchas cosas en vida y por eso quiero que se vaya

T: Y se va a ir ¡se va a ir! Muy bien. Helen usted es una mujer fuerte mire lo que me acaba de decir, estuvo 10 años en una empresa claro que no fue por una cara bonita pero sin embargo si la tiene, pero no fue por eso fue por su esfuerzo por su trabajo, porque fue reconocida por lo dueños que hasta le han dicho que puede volver cuando usted quiera

H: Las mismas palabras-me dijo mi hermano el hijo que ella tiene mi negrito me dice que no consigue trabajo él esta en complejo a el mismo complejo que ella me puso a mi, le digo que no tiene nada que ver una cosa con la otra si tu conseguiste trabajo porque eras bonita le digo por esa cara me pagaron 10 años que era muñeca de exhibición me dice, ah este me dice no es que tú eres mujer igual te han de ver aguantado por lo que hacías y además tú nunca a faltado, algo pero si se supone que en un trabajo tu no puedes faltar por faltar, desde cuando yo un día en GIMSA deje empecé a conseguir trabajo, es porque no te pagaba mucho para lo que trabajaba y no te daban este las utilidades eran muy poco, entonces hubo la oportunidad y yo a hable con xxxxx me iba 7 y media de la mañana a las entrevistas, para que no se dieran cuenta que en el otro trabajo que

T: Claro se estaba cambiando

H: Cambiarlos, y como ellos me cambiaron al Albanborja porque ya tenia 3 años estable era de las 7 y media a 6 y 15,eh yo mismo lo voy a pensar me daba seguir aquí o en otra empresa la encargada de ese señor era la única que atendía el teléfono atender el teléfono del personal entonces la señora de recursos humanos me dice que usted ya el lunes ya empieza con nosotros

T: En que empresa era esta

H: De Guinsa pase a Créditos Económicos

T: T Créditos Económicos

H: Si entonces allá estaba también una amiga que había trabajado en Guimsa, entonces me acuerdo que me decía ¿usted sabe hacer depósitos? Si le digo, y yo no sabia hacer depósito yo lo único que sabia en Guimsa yo igual me iba todos los fines de semana para no pasar con mi mamá los fines de semana entonces como era que me cambiaba 4, 5 veces de casa entonces yo le decía no me mandaren a trabajar y ya me ganaba un dinero extra y no pasaba con ella, y ella me dice hija pero tu solas me dejas los fines de semana y yo le digo no

T: Y Créditos económicos aprendió hacer depósito

H: Aprendí lo que era, yo entre como vendedora, me acuerdo que fue difícil porque había cosas que yo no sabia y desde allí me enseñaron las chicas y me queda trabajando los medios días para no irme a la casa y me quedaba aprendiendo entonces aprendí como se dice todo en GIMSA yo ya lo sabia, y cuando de ahí me metí a la caja a ver como cobraba y así fue que poco a poco fui ingresando, lo que era entrega, lo que era caja, y me acuerdo que ese tiempo las computadoras pasaban en las computadoras pero en el Albanborja no, no perdón en Garzocentro y me decían oye falta una cajera ¡no se! le decían y me dicen tú sabes cobra en la computadora, yo si le digo pero yo no sabía yo no tenía ni idea entonces este me puse acordar, a justo ayer lo vi a Nelson Guin y nos fuimos a comer y llego ahí, me acuerdo que se acerco y me dice que un día, él no se acodaba de todas, que era todo factura y me dice que yo era muy rápida en esa caja y nunca falto dinero y él dijo que era muy cuidadosa entonces por eso me se resintió cuando me pasaron Albanborja entonces se resintieron un poco con él y me mandaron a Garzocentro igual era en las noches entonces me dice que si voy a ir, y yo lo se

T: Pero Helen usted es una mujer que tiene muchos recursos. Usted sabía defenderse bien

H: Eso lo que me decía mi hermano, que si dice que no le has conseguido trabajo en Crédito pero mami si le estoy consiguiendo la entrevista ya iba a pero él tenia que defenderse, y que te dijeron en la entrevista*, pero le hubieras dicho que si que trabajaste en un almacén pequeño y dile todo si. si que ya estado adentro los compañeros te enseñan, no me dice si he sido tendero no quede nada que ver además le digo yo no puedo hacer mas por él yo tampoco no soy el dueño o jefe de recursos humanos para decirle ya cójalo

T: Claro

H: Yo conseguí la entrevista a mi me entrevistaron y cuando entre en Créditos Económicos fui la cajera la cajera cuadraba, la cajera hacia los depósitos y todo y me acuerdo que una semana había una persona enseñándote pero igual iba una persona haberte en la noche los cuadros 9, 10, 11 de la noche cuadraban y al principio tenia que cuadrar todos los reportes y todo, en ese tiempo la cajera llevaba Kardex del almacén imagínese me acuerdo era una caja pequeña nunca me voy a olvidar de ella era un relajo un desorden la jefa del almacén como que tenia 30 años en la empresa era muy

problemática no era perfeccionista porque a mi me gustaban las cosas así. entonces cuando llegue un día me dice usted es muy buena cajera pero como Kardista dice no vale, me dice así que usted este año no va estar con nosotros, entonces yo le digo, sabes que yo no voy a rogar, yo me quedo y me dice ay usted si que es urge la le digo no yo cuando quiero aprender algo lo aprendo v aprendo, y estaba solita en caja

T: Pero que es lo que me esta diciendo, que cuando quiere hacer algo lo aprende

H: Y eso es lo que yo me digo a veces, tengo que salir adelante

T: esa tristeza la vamos a dejar atrás, mire usted dijo la tristeza me hace daño a mi y hace daño a mis hijos tengo que luchar por mis hijos voy a superarme, no quiero que nadie me haga reproche si puedo, quiero realizarme puedo hacer muchas cosas además hablo y usted tomo todas las oportunidades que antes se le presentaron y luego contó su historia en la empresa. Quiere que esta semana cuando se sienta un poco triste quiero que se acuerde de todo lo que tiene porque luchar, la Helen luchadora, que quiere que se vaya esa tristeza y se va a ir esa tristeza y esta semana quiero mandarle una tarea que va hacer y me la va a traer para la próxima semana y es investigar de 2 carreras que a usted le interese de ja contabilidad y enfermería quiero que en verdad llames a la universidad y investigues los cuales son los horarios, los costos que cuanto tiempo duran

H: Si he averiguado porque en la Universidad de la cátedra como que salían como a la una y ya no van a parar y ya tengo los reportes conseguí en la universidad de Guayaquil de Ciencias Medicas y justo el viernes ya recorte la hoja

T: Ya esta semana va a llamar por teléfono, va a llamar y va averiguar y la otra semana que nos vemos va a traer toda la información de las 2 carreras que la universidad de Loja cuesta tanto, tal día de la universidad de Guayaquil tal, la Laica ral y tal. católicas tal para ver soluciones, y usted le va a decir a Nixon aunque usted esta investigando las carreras porque eso le he mandado hacer y eso le he mando hacer y tiene que averiguar y para la próxima semana me tiene lista la información porque usted tiene que salir de esto y pasito a pasito pasito, pasito el próximo domingo yo quiero que usted este estudiando v me cuente mire que ya estoy estudiando ya me van a ofrecer trabajo y usted va a salir adelante porque usted es una mujer luchadora

H: Si porque no quiero volver a sentir eso que senti

T: No, ya no piense en eso, déjelo atrás olvídense de eso que paso trate de dejaría atrás y horita mire hacia delante hacia el futuro usted quiere ser un ejemplo para sus hijos, darle lo mejor y entonces usted se va a concentrar en eso, encontrar la carrera

H: Si

T: ¿Como se siente? ahorita, después de la entrevista ¿como se siente? H: muy bien, con animo.

T: esta semana tiene que investigar bien para la tarea

H: Si

T: recuerde buscar información de las carreras, los horarios y costos. Y cuando va buscando va en el camino conversando con él el fin de semana mira que la universidad a tal hora, esta universidad tal día

H: Yo si le digo

T: Ya pero ya con la información en mano. Esta bien, bueno lo dejamos ahí, ¿Cómo se siente?

H: mejor, tranquila

T: me alegre usted tiene la fuerza.

H: Gracias doctora. Ah, Voy aprovechar a ir al cyber

T: Va al cyber

H: Si

T: Bueno Helen entonces, gracias, por haber venido. Quedamos para el próximo lunes a la misma hora.

H: si, Gracias a usted

T: No se olvide de hacer las tareas

H: No. gracias, Dra.

T: Gracias a usted, hasta luego

Sesión 4

T: Hola Helen como esta?

H: Bien, me demore un poquito porque ya venia y mi esposo me cambio de carro y dice que le iban a dar un perrito por acá dentro, en Chongon

T: va a ver un perrito

H: si va ha ver un perrito que le van a dar, entonces yo le digo ¿vas a ver el perrito? Ya, ya, ¿Dónde es? le digo es en el cyber, déjame las llaves que yo te dejo las otras

T: Ah pero que van a coger ese perrito para la casa

H: Ya nosotros tenemos en la casa un Pastor Alemán y una pequeñita y es un hermano del Pastor Alemán le digo y mi casa es pequeña, casi es de este ancho así largo

T: pero tiene un jardín grande me ha dicho

H: el jardín si, pero tratamos de que los perros duerman adentro, en la noche ellos casi siempre se nos salían a la carretera y ya cercaron, ya ahorita los dejo afuera, cuando las dejaba adentro mas que todo la pastor alemán era el relajo que hacían, como cierto una vez me abrió la refri, estaba encima abrió la refri se comió un ceviche, se comió dos tortillas de verde, media pechuga de pollo, abrió la mantequilla se había comido como media mantequilla y había abierto el paquete de pan, y se había comido medio paquete de pan

T: hay pero que perro ¿es perro o perra?

H: es una perra

T: pero que bandida

T: bueno cuénteme como ha estado, investigó lo de las universidades

H: si, pero la Universidad de Guayaquil tengo que irme hasta allá, no es que -emana, y yo irme a Guayaquil usted sabe que es bien complicado, entonces ya le dije a un amigo que valla allá y dice yo voy esta semana para allá, igual le digo anda investigame que era compañero del colegio, va me dice Helen, yo te averiguo, porque en la Católica si averigüe es hasta las dos de la tarde, una a dos de la tarde

T: ¿cual carrera?

H: en la de enfermería

T: en la de enfermería

H: si. entonces

T: ¿todos los días?

H: Todos los días

T: ya

H: es en las mañanas, porque ya ahí si ya había averiguado, y hasta confirmé por eso es que yo decía bueno como ya la niña sale el otro año ya sale mas tarde

T: claro y podría

H: aja y podría ir a la universidad en las mañanas, como ellos entran siete de la manana, entonces yo podría ocupar toda la mañana

T: claro las dejaría en el colegio y ya se va a la Universidad

H: aja, así seria, si Dios quiere, vamos a ver

T: ¿Y le converso a Nixon?

H: si, él me, de ahí él no me dijo nada, me dice así averigüese lo que sea mas barato, este "mingo hay una marcha y exámenes

T: ah ya

T: ¿entonces Nixon si le daría el visto bueno para que usted estudie?

H: o se no me dijo ni si. ni no, tampoco no me puso negativa

T: ya, eso fue

H: sí, no, no me dijo, ni me lo negó, ni me lo afirmo, ni me hizo mala cara, me dijo ha ya, naca mas

T: ¿Y en alguna otra Universidad investigó?

H: en las demás casi no dan, en las demás pagadas no dan en la única que dan es en la Universidad de Guayaquil, la universidad porque la de Loja es a distancia, la del Pacifico tampoco dan, que son las mas cercanas

T: La Laica?

H: La laica tampoco, yo tengo media beca en la Laica

T: Si me acuerdo que me contó

H: Si, él compañero del Colegio que le digo él está estudiando ahí y no, él ya pregunto y no hay

T: y entonces ya la veo como que esta mas inclinada hacia enfermería, que hacia contabilidad

H: primero porque me quedaría cerca como le dije del trabajo, si estoy buscando algo mas cerca, para no irme tan lejos a guayaquil y como van hacer como ya le dije el hospital acá igual y también, volver a los números tendría que volver, rae no, no es tanto la idea volver donde yo trabajaba, le dije que yo fui la que me retire y puedo regresar cuando si Dios quiera cuando yo pueda, tampoco descarto la idea de volver a estudiar eso no

T: pero usted imaginándose de aquí a cinco años o sea en que le gustaría realmente trabajar más con los números o más con personas

H: yo digo estar mas con personas porque yo ya me he encerrado en los números y nunca me gusto estar encerrada, cuando yo empecé ha trabajar en Guimsa este ha mi me pusieron en el mostrador principal en la entrada, siempre veía un poco de gente conversar y conociéndose, y cuando viene me dice no, yo estoy encerrada, era un de bisutería, yo digo, encerrada ahí yo lloraba, yo no quiero estar allá decía, no es que la jefa te quiere, porque eso que. te tiene, no es que yo no quiero estar ahí encerrada, en momentos yo me salía para no estar encerrada, cuando ella pasaba yo me entraba de nuevo, cuando yo entré en créditos económicos volví a trabajar con el publico, en caja y iodo eso , igual dejaba la caja me iba a atender afuera porque no me gustaba estar encerrada ahí. entonces eso me decía mi Mizoa. a ti le gusta, yo he visto las cajeras se sientan ahí podrán ver los clientes amontonados y son incapaces de aunque sea atenderlos, viene se le acerca a usted, bueno que le gustaría, que le muestro hasta mientras no, pero no. no lo hacían usted si lo hace ' le digo porque a mi no me gusta estar cruzada de brazos mientras que los otros están haciendo algo, entonces cuando nació mi hijo entonces yo pedí el cambio por el horario que era de Lunes a domingos allá, me mandaron acá a las oficinas me dieron un mejor puesto, eso si. pero estaba encerrada como yo trabajaba con los cheques a fecha me encerraron mas, porque era una oficina todavía ha ¡lave donde nadie podía entrar solamente mi persona, mi jefa y a le mas, trabajaba con los bancos y con los cheques imagínese

T: claro

H: cuando entraba ha bóveda igual, tenia que entrar, solo andaba con llaves, ahí trabaje 5 años, para mi era horrible encerrada, entonces trataba por Internet conversar, pero nunca me gusto estar así encerrada

T: entonces para usted es importante relacionarse, estar con personas conversar

H: si o sea ce icemos

T: ya

H: no, no me gusta, cuando salía a los bancos para mi era genial, mira te toca ir a los bancos, entregar los papeleas hay vamos

T: ¿y en enfermería, este si le gusta poner inyecciones?

H: si, porque mi mami era enfermera

T: ah ya no le da temor porque lo vio de niña?

H: si y mi mami me enseño, o sea en la casa soy la única que inyecta, inclusive yo le dije a la suegra de mi cuñada ella es enfermera, le digo oye cuando quieras llévame para allá y ella me estaba enseñando a poner sueros y para mi o sea mi suegro estaba ahí y tuve que aprender a inyectar la insulina, inyectarle el suero, de ley inyectaba solamente como se dice solo intramuscular y si v todo el mundo por allá, me dice señora para que me venga a ponerme una inyección, o sea mi idea fue cuando yo salí es poner un centro Tuxiliar porque yo inclusive me metí a la Cruz Roja

T: ya

H: a hacer curso de auxiliar de primeros auxilios

T: ya

H: pero el día que nos íbamos a graduar en el cerro no se cual, me entero que estaba embarazada y no puede ir al ultimo día de la graduación

H: si

T: que nena ¿pero le dieron el titulo, no?

H: no, porque había que ir ese día, pero ya quede embarazada y comencé a sangrar y tuve que quedarme en la casa casi los siete meses acostada ya no pude ir para nada otra vez

T: ¿esto fue con el embarazo de Amanda?

H: de Tmanda si, imagínese justo ese día que ya le digo viene mi cuñada y me dice ya terminaste ese curso y que era en el cerro no se cual, pero ahí tenía la graduación era una serie de simulaciones igualitas, si alguien se estaba ahogando, de todo lo que me habían enseñado

T: ya, ¿si le gusto?

H: si, no le digo hice todo el curso y justo ese día cuando voy al baño me veo sangre, estaba embarazada y corre al medico ya no pude ir

H: claro

H: De ahí tuve que estar en cama

T: y en el Ministerio de Salud también hay unos cursos para auxiliar de enfermería

H: ha ahí no he averiguado

T: Que son, esos son para auxiliar de enfermería y duran mas o menos 3 meses

H: en SECAP fue que vi una vez en el periódico una vez que también vi

T: a veces hay anuncios en el periódico

H: vi SECAP de guayaquil ahí también vi, pero ahí no llame pero si tengo el recode del periódico

T: porque esos cursos son o sea duran tres meses y también le ayudan hasta que usted empiece la carrera, los estudios formales

H: los auxiliares

T: aja

H: ahí puedo ver y llamar, ahí encontré, el lunes que hice limpieza encontré el papel que yo tenia guardado, cada vez que veía un recorte cogía y lo guardaba

T: llame también al Ministerio de Salud

H: ah ya ahí no he llamado

T: ahí ellos saben todos los horarios, puede llamar y averiguar, siempre están empezando

H: es un curso

T: aja porque son cursos refrendados por el Ministerio

T: Digame ¿Cómo se ve usted de aquí a cinco años?

H: ¿Cómo me gustaría?, estudiar lo que yo le digo o trabajando por medio tiempo en las mañanas, recogiendo a mis hijos, no descuidando mi hogar, no quiere volver a dejarlos por el típico trabajo, llegar en las noches, no quiero volver a pasar por eso, cuando pasas eso no te enteras de nada de tu vida, entonces no quiero volver y sobretodo por Hugo Trmando que ya va ha décimo entonces me gustaría es, me gustaría trabajar medio día v estar con ellos en la tarde, y seguir con mi marido.

T: bien

H: yo siempre he tratado de depender de él, pero él me dice que no tengo yo que depende; de él, que yo tengo que arreglármelas como yo pueda, ya cuando yo no pueda o sea algo ahí tendré que llamarlo, si yo puedo arreglármela sola yo tengo que hacerlo sola, el concepto que él me dice es que un día que él falte yo no tengo que solo depender de él. me dice tiene que aprender a defenderte hacer las cosas tú sola como si él no estuviera

T: O sea que él la impulsa realmente a que usted sea más independiente

H: En una parte si que yo no dependa de él, le digo oye Nixon ven. pero que no puedes hacerlo tú sola. Entonces cada vez que yo lo hacia como según yo pensaba que esta bien, a él no le parecía, entonces me dice que así él se enoje, que así ha él no le parezca que igual que yo lo haga, entonces yo le digo si pero es muy fácil decirlo pero una cosa es lo que me dice, utiliza palabras que utiliza no, son poco duras y groseras no. entonces le digo a veces espero preguntarte a ti

T: Y Nixon le ha conversado, han conversado acerca de las sesiones si usted está viniendo, algo

H: Él me pregunta si entonces y le digo que hablamos de todo, como yo le dije ha cambiado, ha cambiado bastante desde que. él sabe que yo vengo a hablar con usted, ha cambiado bastante

T: Él ha cambiado bastante, que bueno

T: Y dígame una cosa y han estado comiendo juntos?

H: El fin de semana lo hice, el desayuno si vengán a desayunar, entonces tenía una matiné y él no se fue con nosotros a la misa y no alcanzo a limpiar a la piscina y dice váyanse ustedes no mas que ya es tarde, dice me pasan recogiendo para ir a la matinée entre como él ya habían limpiado la piscina y estaban las primas entonces dice mi hija mami, papi yo ya no quiero ir mejor me baño y él papá dice de verdad me dice hija, que conste que tu dijiste que no vamos, se desvistió enseguida y me ahorre ese dinero con ese regalo, entonces se iban a la piscina, le digo bueno van a comer primero o se van a la piscina, no es que dice después, ellos se meten ahorita salen 4. 5 de la tarde le digo .amos para que comamos todos dice no que coman ellos después comemos nosotros, le digo no comemos una sola o no comemos

T: Ya y que paso?

H: Entonces me quedan viendo los bebés pero es que ahí van a tener que reposar yo le digo si pero no van almorzar a las 4 de la tarde, ni yo voy a la piscina con la comida, ya bueno vamos a comer todos

T: Ty que bueno, me alegro mucho, usted con su esfuerzo ha logrado que la familia Dase momentos agradables, juntos

H: yo les dije o comen horita o no comen por que yo no voy a estar sirviendo, porque era la costumbre de que ¡mami quiero comer! Bueno copia y les serví a los dos y le digo vas a comer tú, me ¡no horita no! Y se quedaron en el cuarto y yo ya había terminado con todo ya iba recoger mami ya que quiero comer levántate de nuevo es imposible

T: Entonces usted se le ha puesto como con las reglas más claras

H: Si, yo le dije no o comen horita o no comemos, o comemos todos ya en merienda, ya va dicen se los quedaba viendo a los dos dice mami si viste como eres, no tú mamá tiene la razón de igual ahí comieron todos que es media hora esperaron y se fueron a la piscina si un frío que hacía el día domingo

T Si esta loco el clima.

H: Esa agua en la piscina era fría e igual cuando vinieron a las 9 mami ya tengo frío, mami

T: Bueno pero me alegro mucho que hayan hecho eso

H: Si, ya los estoy haciendo que uno coman porque era igual fastidioso que yo ya recién iba a reposar mami ya quiero comer, otra vez a la cocina ya él terminaba de comer, ya

eran las 5, 6 de la tarde venían mis hijos mami otra vez a comer, otra vez en la cocina, o sea el domingo desde la mañana pasaba solo metida en la cocina, entonces me dice pero tú los has acostumbrado mal, entonces soy yo la culpable de que las situaciones pasen así, a ver hagamos las cosas así, entonces él también es culpable de las cosas que pasan

T: No se trata de ser culpable o no culpables, todos tenemos algo que ver

H: Claro

T: O sea tanto como Nixon, como los bebés, como usted, todos comparten, y a lo que el niño más le afecta al otro

H: No entonces ustedes verán como comen, o sirvo ahorita yo no voy a estar sirviendo a cada rato

T: Me parece bien y funcionó

H: Ah ya dice entonces vamos a comer todos ahorita, como ya eran la 1 de la tarde

T: Ya

H: Y salimos tarde de la iglesia, no antes de la 1 eran, hay dicen todavía no tenemos hambre, o sea tenían la manía que cuando siempre reposaba ellos ya no da hambre, ah comer él uno comió por allá él otro comía acá en el cuarto y yo tenía que estar sirviendo allá y desde la cocina caminando con los platos hacia los cuartos y otra vez llevando los platos al cuarto no. no. no todos comemos en la mesa

T: si eso es bueno

H: lo que me pregunto fue el otro día fue que, el domingo pasado pasamos por Valle Tlto entonces fuimos a ver las casas y me dice a ver si compramos una casa ahí pero los gastos se aumentaría y todo eso. por mi no hay problema le digo entonces en la casa tenemos un terreno a un lado pero creo que el terreno "o esta legalizado

T: No, no me ha contado

H: pero los tiempos pasaron como él no se lleva con mi suegra no tiene contacto con la familia, entonces le digo vamos esos 15 años la abogada cuando yo le hable hace tiempo, después por 15 años puede hacer legalizar la acta de posesión y legalizar tu terreno y le digo y empezamos a construir en nuestro terreno y luego la sacamos a crédito que nos va a salir menos, entonces hagamos una cosa conseguimos unos amigos de arquitectos para ver el terreno y hacer los planos y todo eso, entonces me hizo caso y el terreno es pequeño no es grande no se acuerda de sus primas de sus tíos, que sea afiliándose a algo pero como en familia, entonces estamos en eso. entonces me dice oye, tu sabes, yo le hablaba de arquitecto porque yo se como le gustada a el que quede la casa, entonces me dice y a ti ¿Cómo te gustaría? Porque también va hacer tu casa, a mi me gustaría que en el cuarto grande tenga un gran balcón y con esos azulejos tipos antiguos pero también tienes que decirle eso al arquitecto, me gusto como el lo dice

T: claro

H: porque el sabe porque lo dice y así van a salir las cosas, así es v se acabo

T: osea que tomo en cuenta su opinión, esta vez. que bueno

H: así es

T: pero que maravilla Helen me alegro

H: si y lo van a buscar y me dice, entonces esta con una amiga que tuvo problema con el esposo desde hace mucho tiempo y ella va y me cuenta todo inclusive ella andaba con otra persona y a mi me molestaba porque ella me tomaba y venia disque a mi casa y la otra persona la venia a ver. entonces mi esposo se entero y me dice si es que ella va hacer sus cosas que las haga sola no contigo pero ella ya tenia problemas con este señor, el esposo de ella desde antes, entonces ella me comentaba, entonces ella me llamo diciendo que queria hablar conmigo, entonces me dice mi esposo ni se te ocurra que tienes la comisaría de la mujer como de nuevo me llamaba a mi me dice si se lo busco es porque se lo merece, que dices que se lo merece, no ves que ella han hambre, ah comer él uno comió por allá él otro comía acá en el cuarto y yo tenia que estar sirviendo allá y desde la cocina caminando con los platos hacia los cuartos y otra vez llevando los platos al cuarto no. no. no todos comemos en la mesa

T: si eso es bueno

H: lo que me pregunto fue el otro día fue que, el domingo pasado pasamos por Valle Tlto entonces fuimos a ver las casas y me dice a ver si compramos una casa ahí pero los gastos se aumentaría y todo eso, por mi no hay problema le digo entonces en la casa tenemos un terreno a un lado pero creo que el terreno lo esta legalizado

T: No, no me ha contado

H: pero los tiempos pasaron como él no se lleva con mi suegra no tiene contacto con la familia, entonces le digo vamos esos 15 años la abogada cuando yo le hable hace tiempo, después por 15 años puede hacer legalizar la acta de posesión y legalizar tu terreno y le digo y empezamos a construir en nuestro terreno y luego la sacamos a crédito que nos va a salir menos, entonces hagamos un cosa conseguimos unos amigos de arquitectos para ver el terreno y hacer los planos y todo eso. entonces me hizo caso y el terreno es pequeño no es grande no se acuerda de sus primas de sus tíos, que sea afiliándose a algo pero como en familia, entonces estamos en eso, entonces me dice oye, tu sabes, yo le hablaba de arquitecto porque yo se como le gustada a el que quede la casa, entonces me dice y a ti ¿Cómo te gustaría? Porque también va hacer tu casa, a mi me gustaría que en el cuarto grande tenga un gran balcón y con esos azulejos tipos antiguos pero también tienes que decirle eso al arquitecto, me gusto como el lo dice

T: claro

H: porque el sabe porque lo dice y así van a salir las cosas, así es v se acabo.

T: osea que tomo en cuenta su opinión, esta vez. que bueno

H: así es

T: pero que maravilla Helen me alegro

H: si v lo van a buscar y me dice, entonces esta con una amiga que tuvo problema con el esposo desde hace mucho tiempo y ella va y me cuenta todo inclusive ella andaba con otra persona y a mi me molestaba porque ella me tomaba y venia disque a mi casa y la otra persona la venia a ver. entonces mi esposo se entero y me dice si es que ella va hacer sus cosas que las haga sola no contigo pero ella ya tenia problemas con este señor, el esposo de ella desde antes, entonces ella me comentaba, entonces ella me llamo diciendo que quería hablar conmigo, entonces me dice mi esposo ni se te ocurra que tienes la comisaría de la mujer como de nuevo me llamaba a mi. me dice si se lo busco es porque se lo merece, que dices que se lo merece, no ves que ella que ella es que le apuesto los cachos al marido, si pero el marido no sabe, me dice aah osea que eso es la ni me acuerdo que fue que me dijo, osea que esa es la, la la salva de que el marido le pegue, le digo el marido le esta pegando porque un poco hombre, porque si él sabe que lo enaña o no la quiere déjela, pero porque le va a pegar, entonces me dice bueno es que acaso tu eres la comisaría de la mujer y por eso te esta llamando a ti entonces le digo bueno :la me estaba llamando para comentarme que el marido le había pegado, él me dice ¿Qué hago? Yo que te puedo decir que hagas, paso algo mucho más grave, la familia le dijo que si prefiere la Familia o él, ella igual siguió con él, que le voy a decir yo ahora a ella, pues no. entonces ella me decía, mira que quiero ir contigo para ver ¿Qué hago? Yo no te puedo decir " nada, tu tienes que poner una balanza a tus cosas porque ella no ha tiene hijos con él porque ella tiene problemas para tener hijo

T: ya

H: pero o sea no tiene ni un problema, le digo bueno mi esposo es responsable, nunca me a dejado sola que tiene sus cosas positivas v sus cosas negativas

T: como todo el mundo

H: pero como todos, pero yo le digo yo tengo mis hijos, yo tengo que pensar en mis hijos no te ngo que hacer como mi mamá, que era, mi mamá, que por capricho cogía vámonos y nos hacia dormir en casa ajena en el piso, mas que toen a mi porque mi ñaña no tenía, o si tenia una casa de una amiga trabajar y yo tenia que sentarme con ella horas y horas estar s ahí sentada en la cocina, tal como si fuera una empleada, entonces yo digo yo no quiero que mis hijos pasen eso, digo, él a mi no me a golpeado, la única vez que me alzo la mano fue en el parque, pero él lo reconoció, de ahí él no me a golpeado, me trata mal verbalmente pero no es que me a golpeado, o sea hay cosas que ya tienen un 'imite y ella, no me gustaba porque iba ala casa y hablaba mal de mi esposo, porque yo le dije que el me dice que porque yo no salgo con otra persona, entonces me dijo, ¿tu no lo haz engañado? Yo no le digo, en que momento si nasó con mis hijos, me dice hay pero deberías hacerlo para que él, usted cree que es una amiga con la conciencia que tiene

T: no, no, no esta bien que ella le de malos consejos, para que una pareja perdure es mejor tener fidelidad

H: no se, no se lo permití a mi mamá no se lo voy a permitir a nadie porque si mi mama me hablaba mal de él, osea él hasta ahora no me deja sola, como me a dejado mi papá, mi mamá un día me pego por eso

T: así es, de todas maneras Nixon a estado siempre con usted.

H: yo le digo él es responsable con sus hijos

T: así es

T: bueno yo hoy le traje esto de aquí, que se llama el tren de los sentimientos, que es algo para mejorar la comunicación con su pareja, osea en este caso con Nixon y esto creo que la puede ayudar bastante, mire, es una manera, porque muchas veces cuando alguien nos hace algo, nosotros nos ponemos bravos y reaccionamos ahhh...., nos ponemos a gritar o. insultamos, hablamos alto viste tu que esto y que tú y que no se cuanto

H: en cambio yo, cojo y me callo

T: ya

H: porque yo preferiría que me digas todo lo que sientes en ese momento por que tu te tragas y te tragas y llega un momento en que tu vas a explotar y no se de oue me vas a. yo no me voy a acordar todo lo que te he dicho, pero en cambio tú si

T: pero usted se queda, mas bien callada

H: yo me quedo es callada, si

T: ya pero eso tampoco es bueno,

H:si

T: peque uno tiene que aprender a decir y a expresar lo que uno piensa

H: como que me ...

T: aja es importante expresar, entonces esta es una fórmula que usted se la puede enseñar a Nixon o sacarle una copia para que cada uno tenga una, de cómo tenemos que expresar las cosas, entonces por ejemplo, cuando, siempre la fórmula es la misma, cuando puntito. puntito, yo siento, yo pienso y la próxima, entonces un ejemplo. Cuando llegas tarde en la noche yo siento. ¿Qué siente usted? En el corazón. Yo siento preocupación v angustia. O sea yo pienso que algo pudo haberte ocurrido. Y la próxima vez. próxima, te pido que me llames. Entonces es una fórmula para expresar lo que sentimos o lo que pensamos de una mejor manera y que nuestra pareja nos comprenda, ya, entonces aquí bueno donde estábamos mas o menos aquí. T ver entonces quisiera que practiques ahora y me explique una situación supongamos que yo soy Nixon y le digo que rio quiero almorzar con ustedes hoy porque estoy cansado y la verdad que me quiero queda mas en el cuarto y no. no. ¡no!, ¡ya!

H: No le digo que primera y segunda

T: Usted como el tendría que decir usted a él

H: Cuando comerías

T: No, Cuando tú no quieres comer con nosotros

H: Ya ya yo siento que es importante que te reúnas con nosotros, que compartas con nosotros en la mesa

T: Ya

H: Ye pienso que, hay que aprovechar esas horas que estamos juntos a lo máximo, y no desperdiciar que tu este a un lado y los niños al otro lado, la próxima, ¡la próxima vez no te sirvo!

T: No pues, la próxima vez me gustaría que cuando yo te llamo a comer, vengas, ya o sea

H: Ah ya

T: esto de la próxima sería se refiere a la cosa que la persona hizo

H: ah ya

T: Por ejemplo, puede ser una situación que, me estoy inventando, que cuando tu o quieres ir a misa con nosotros

H: Ya

T: Yo siento que tal vez, yo siento mucha pena

H: Ya

T: Yo pienso que no quieres estar con nosotros

H: Ya

T: Por lo tanto ¡a próxima vez, me gustaría que nos acompañes

H: Th ya, así ya

T: si

H: Para todas las situaciones

T: Para todas las situaciones así sería, a ver practiquemos otra vez le doy otro ejemplo, supongamos que Nixon ¡ya!, que usted tuvo un pequeño choqucito en el carro y lo llamo, bueno Nixon el llegó y vio el carro chocado y se puso • uñoso

H: Es que ese se parece a mi vida

T: Ya, por eso

H: Ese día cuando choque el carro

T: No pero algo que él hizo, usted choco el carro y él hizo algo que no le gusto a usted, se puso bravo, le reclamo, no le pregunto como usted estaba

H: T ver, cuando llego él pregunto primero que le paso al carro. ¡Yo siento que no le importo, que me paso a mi primero, y yo siento que mas importante es el carro c le lo que a mi me ha pasado y la próxima vez que pregunte primero que me pasa a mi

T: Me gustaría

H: Me gustaría que pregunte que me paso a mí, antes de que le pasó al carro

T: Aja, exacto

H: Ya

T: Esto de aquí es como usted le gustaría que él reaccione

H: Ya

T: Ya. esto es como él reaccionó, que sintió usted, que pensó, y como le gustaría que él reaccione en caso que esto vuelva a ocurrir

H: Ya, esta bien

T: ya, entonces quiero que lo practique y si puede sacarle copia se lo explique también a Nixon

H: Ya

T: Porque esto es algo que mejora mucho como nos comunicamos v esto va a mejorar la relación

H: Todo lo que nos guardamos decirlo

T: Aja. todo o que hacemos lo guardamos y esta es una manera de poderlo decir de una manera que el otro la comprenda ¡Ya! Sin ponernos rabiosos, o sin guardarnos las cosa que ¡tampoco es bueno!

H: Ya

T: Como lo ve?

H: Si esta muy bueno

T: Ya, alguna otra cosa, que quieres que conversemos hoy

H: No, estoy bien . gracias Dra.

T: Gracias por confiar en mí. Como se siente?

H: muy bien, muy bien

T: Me alegro que aunque sea si le haya servido mi sesión , bueno entonces ya seria hasta la próxima sesión

H: ya

T: recuerde explicarle a Nixon esto para que él también lo interiorice y traten de practicar, no

T: ahora nos vemos de aquí en 15 días no este lunes sí no el que sigue..

H: bueno Dra. gracias

T: Gracias a usted

H: ya esta bien, ya gracias por todo

T: bueno, no gracias a usted

SESION 5

T: hola Helen, ¿como ha pasado?

H: bien

T: que me trae de nuevo?, se ha pintado el pelo...

H: ah, si lo que pasa es que tengo unos familiares, son más este como se llama, a pintar entonces me dice es chaleno no se que cosa y ya y se aclaro demasiado

T: pero se ve bien

H: pero se aclaro mucho parezco un sol

T: pero esta bonita para que

H: reíamos, por lo que le hacemos al pelo

T: de tanto pintarse

H: de tanto pintar o te lo sacas o dijo así y yo le digo si pero si mi cabello es tan claro seguro se ve más si mi cabello es claro o sea se ve más, esta demasiado claro .ero tendré que acostumbrarme

T: y que le parece a Nixon ese color?

H: él no dice nada, pero si le gusta creo

T: no le dice nada

H: nico que me dice que no me corte el cabello

T: ya

H: me dice entonces si te cortas el cabello que te va a decir

T: es mejor así

H: no, yo le decía por cortarme el cerquillo me dice mejor
no

T: y como van las investigaciones de los estudios

H: bien, bien, aunque no tuve mucho tiempo porque era la semana del cadete, pero si he averiguado y un amigo que estudia en la universidad también me hizo el favor. r.-o pude ir, pero esta semana voy

T: ok

T: ya y que más ha habido, como están las cosas en la casa?

H: todo bien, estamos mucho mejor doctora

T: ya, cuénteme

H: bueno hemos estado comiendo juntos y salimos también al cine con los niños

T: fueron al cine

H: sí, estaban dando una película para niños, y me sorprendió que fue idea de Nixon ir, me dijo, alista a los niños que esta película parece bonita para ellos. Los niños encantados, imagínese, y yo rápido prepare todo y fuimos al cine del rio centro.

T: que bien

H: si el me dice que me han hecho bien las charlas con usted doctora, dice que me ve de mejor animo

T: el la ve de mejor animo, y como se siente usted?

H: yo bien, la verdad es que me pongo bien cuando estamos mas tiempo juntos, los niños también están contentos, hasta Tmanda ha estado mas con el capa y eso es bueno para ellos.

T: claro

H: ya o sea incluso también que Hugo Armando ha estado mas tranquilo. Estamos mejor

T: que bueno, me alegro

H: quería decirle que tengo una amiga que también quiere venir a la consulta, usted la puede ver?

T: no creo, porque ya no voy a venir acá a Chongon, pero sin embargo tengo una compañera que si va a seguir atendiendo aquí, la dueña del consultorio, y a lo mejor puede hablar con ella para que se pongan de acuerdo y hagan una cita.

H: yo ya le había dicho que creía que usted no venia mas pero igual le pregunto

T: yo con usted termino aquí, pero mi amiga es excelente y la puede ayudar también

H: bueno, ah, he visto que van a hacer un hospital aquí cerca

T: donde

T: Tquí en la vía a la costa, estoy pensando que allí puedo trabajar como enfermera

T: ¡no parece muy bien que ya este pensando en opciones de trabajo. aunque es bueno que vaya paso a paso, primero que concrete donde va a estudiar

H: cree que en la católica porque el horario es en la mañana y me queda mas cerca. Así cejo a los niños en el colegio y me puedo ir a la universidad. No se hasta que ñora es, tengo que ver si los puedo recoger o como hago, ero es allí creo lo que mejor me conviene

T: ya pronto ha de empezar el preuniversitario, debe averiguar

H: si, aunque yo tengo media beca en la laica, pero igual creo que mas me conviene estudiaren la católica

T: me parece bien esta hiendo por buen camino. Que ha dicho Nixon de que usted estudie

H: al principio no estaba convencido, pero ya me dice que bueno. Le preocupa que yo tenga tiempo APRA hacer las cosas de la casa. Pero yo le digo que si puedo porque las clases son solo en las mañanas, así que antes de irme puedo hacer unas cosas y después al regreso otras, si soy organizada porque siempre trabaje y antes lo hice. Como mis hijos estaban chicos pare, pero ahora que se van al colegio me sobra tiempo, yo creo que si puedo. Fátima, mi cuñada además dice que ella me ayuda en cualquier cosa.

T: entonces tiene el apoyo de nixon?

H: si. si tengo, el es un buen hombre en verdad, siempre nos ha cuidado

T: eso es muy bueno

H: solo se ríe porque me he unido mas a mi cuñada

T: mmm

H: el otro día al levantarme me fui a contestar el teléfono, me puse al teléfono y me ce mi cuñaesa la misma tenía mi hermano a y cuantos años tienes tu y ella conversa y conversa y que te fue a. entonces viene y me dice donde estabas y la otra era que conversar, "y que tienen que conversar tanto" según piense cualquier cosita que usted quiera conversar para vernos y ahí hablamos del tema

H: esta bien

T: bueno, granas porvenir, nos vemos la próxima semana

H: gracias Doctora, hasta luego



Registros de Proceso y
Autoevaluaciones

REGISTRO DE PROCESO

Nombre de la persona / familia: Helen Cabrera Plaza de Aviles	Fecha: Lunes 2 de Marzo, 2008	Sesión Nro. 1
Consultantes presentes: Helen Cabrera		
Orientadora Familiar: Teresa Saldarriaga	Equipo:	
Comentarios: La paciente llevo puntual a la cita y necesitaba contar su historia. La paciente lloro varias veces durante la entrevista.		
1. Cumplimiento de tareas:		
Reemarque: <ul style="list-style-type: none"> ○ La fuerza y ganas que ella ha tenido para superarse y culminar el colegio. ○ Sus ganas de superarse con estudios universitarios. ○ Su amor por sus hijos al querer brindarles un hermoso hogar. 		
Proceso: <ul style="list-style-type: none"> ○ La paciente esta deseosa de hablar y de contar su historia, ya que piensa que así será mejor comprendida por la orientadora. ○ Fue adoptada a los 20 días de nacida. No conoce ni sabe quienes ¿son sus padres biológicos. De esto se entero a los 8 años de edad, al escuchar una discusión entre sus padres. Esto le causo pesadillas. ○ Sus padres vivían en constantes peleas y separaciones. ○ Se mudaron muchas veces de casa durante su infancia y adolescencia. Inclusive vivieron en Venezuela algunos años ○ Dice que su madre siempre ha sido conflictiva. Que por eso han tenido que mudarse mucho también. Su mama le ha pegado con látigo, ella le tiene miedo. ○ La madre le inculcaba que ella debía aprovechar que era bonita para conseguir cosas de las personas. Ella no esta de acuerdo con esto. ○ La madre le ha sacado muchas veces en cara lo que ha hecho por ella. ○ Volvieron a radicarse en Ecuador cuando ella tenía 21 años. Ahí trabajando en Guimsa conoció a Nixon. Su madre no lo aceptaba. ○ La mama escuchaba rumores de que Helen salía de moteles con Nixon, y la insultaba. ○ La mama siempre ha querido que Helen y Nixon se separen. Helen decidió dejar la casa y se fue a vivir con Nixon. Fueron antes enamorados durante 10 meses. El tenía 19 o 20 años. ○ Después de tener a su hijo Hugo Armando, ella siguió trabajando. Su mama (Lola) le cuidaba al niño, pero Helen le pagaba por esto. ○ Cuando Helen dejo de trabajar al nacer su hija Amanda, decidió estudiar para 		

terminar el colegio. Debió retomar desde la primaria ya que no el sirvieron los papeles de Venezuela. Estudio 4 años, todos los domingos para terminar el bachillerato.

- Luego quería estudiar en la Universidad Católica contabilidad pero ya Nixon se opuso. Dejo de estudiar en enero del 2007.

3. Técnicas:

Escucha empática.
Hablar el Lenguaje del Paciente.
Preguntas circulares.
Connotación positiva

4. Elaboración / Comprobación de Hipótesis

- Helen salió del modelo de su mama para entrar en una relación similar con su ahora esposo Nixon.

5. Tarea:

Comentarle a su esposo que había venido a conversar con una orientadora familiar.

6. Pasos y metas para próxima sesión:

- Tren de los sentimientos (tal vez espero a la sesión con el esposo)
- Indagar acerca del modo de relacionarse de la paciente.

7. Fecha próxima sesión:

Lunes 9 de marzo del 2009, 09h00. Consultorio de Marta Montalván.

**CARRERA DE ORIENTACION Y CONSULTORIA FAMILIAR
SUPERVISIÓN Y PRÁCTICAS**

HOJA DE AUTOEVALUACIÓN

PRACTICANTE: Teresa Saldarriaga

FECHA: Marzo 2 del 2009

A.	Conductas Facilitadoras Logradas	Áreas de Crecimiento
HACER	1, escucha empática	1. fue importante no mostrar sorpresa por su historia sino acogerla como algo muy normal
	2. Hablar el lenguaje del paciente	2. fui a entender a Chongón a una persona de una posición social y económica baja, y esto me hizo vestirme y comportarme de una manera distinta a lo que lo haría en otro contexto, fue muy útil ya que la paciente se identifico conmigo
	3. Joning, ganar su confianza	3.
	4.	4.
	5.	5.
	6.	6.
	7.	7.
	8.	8.
SABER	Hipótesis La paciente repite la relación que tuvo con su madre, ahora con su esposo.	
	Modelo En realidad es una mezcla entre el estructural y breve,	Reconozco ciertas técnicas al utilizarlas, pero no me quedo en un modelo específico, talvez me hace falta mas practica.
SER	Calidez Creo que me fue muy bien, y fue importante acogerla calidamente para que se abra	Quiero aprender a dejar a un lado la seriedad en la consulta, espero con la práctica poder relajarme
	Entusiasmo bien	bien
	Empatía Muy bien	Creo que me fue muy bien en esto
	Flexibilidad y Creatividad No pude hacer mucho de esto ya que la paciente se desahogo prácticamente durante toda la sesión	Espero más adelante poder desarrollarme en esto
	Sensibilidad Sensorial bien	bien
	Situaciones Contratransferenciales No ocurrió nada fuerte	

**CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR
SUPERVISIÓN Y PRÁCTICAS**

HOJA DE AUTOEVALUACIÓN

PRACTICANTE: Teresa Saldarriaga

FECHA: Marzo 2 del 2009

MIS CONCLUSIONES:

1. Mi logro más importante fue:

Lograr que la paciente se sienta cómoda conmigo

2. Voy a crecer en:

Evitar el contenido

3. A raíz de este trabajo, me comprometo específicamente a :

Prestar mas atención para que no se vaya la paciente en contenido y poderla interrumpir cuando sea necesario

REGISTRO DE PROCESO

Nombre de la persona / familia: Helen Cabrera Plaza de Aviles	Fecha: Lunes 9 de Marzo, 2009	Sesión Nro. 2
Consultantes presentes: Helen Cabrera		
Orientadora Familiar: Teresa Saldarriaga	Equipo:	
Comentarios: La paciente llego atrasada pues el carro se le había averiado.		
1. Cumplimiento de tareas:		
Reemarque: ○		
Proceso: <ul style="list-style-type: none">• La paciente llega ansiosa a la sesión. Empieza a hablar inmediatamente y antes de poder preguntarle por la tarea ella cuenta que el esposo le pregunto como le había ido en la sesión y que el había accedido a venir a la consulta.• Dice que su esposo siempre ha sido responsable en lo económico y que de eso no tiene quejas. Pero se queja de la forma en la que el la trata.• Hay evidente desconfianza de parte de ambos en cuanto a fidelidad, por los episodios que narra la paciente.• Además un problema de comunicación evidenciado por los relatos de Helen• No salen en familia, no tienen casi actividades ni en familia ni como pareja.• Son raras las veces inclusive en las que comparten la mesa para desayunar, almorzar o cenar juntos. Ella lo hace con los niños, y el en su cuarto.• En la pregunta de escala ella le pone a el un 8 como papa, pero un 5 como esposo. Dice que le gustaría poder llegar también a un 8.• Narra como el le pego una vez mientras ella manejaba el carro, y que otra vez también utilizo la violencia empujándola. Además que es muy grosero e hiriente con sus comentarios.• Se le pregunta si ella quiere a Nixon y ella dice que si. Asegura que todavía lo quiere.		
3. Técnicas: Escucha empática. Hablar el Lenguaje del Paciente. Preguntas circulares Connotación positiva Preguntas de escala		

4. Elaboración / Comprobación de Hipótesis

- Helen salió del modelo de su mama para entrar en una relación similar con su ahora esposo Nixon. Hipótesis comprobada
- Esta familia necesita realizar mas actividades juntos

5. Tarea:

Establecer al menos una comida en la que los cuatro compartan la mesa.

6. Pasos y metas para próxima sesión:

- Tren de los sentimientos (tal vez espero a la sesión con el esposo)

7. Fecha próxima sesión:

Lunes 16 de marzo del 2009, 09h00. Consultorio de Marta Montalván.

**CARRERA DE ORIENTAION Y CONSULTORIA FAMILIAR
SUPERVISIÓN Y PRÁCTICAS**

HOJA DE AUTOEVALUACIÓN

PRACTICANTE: Teresa Saldarriaga

FECHA: Marzo 9 del 2009

A.	Conductas Facilitadoras Logradas	Áreas de Crecimiento
HACER	1, escucha empática	1. estuve bien
	2. Hablar el lenguaje del paciente	2. utilice palabras, además le comente que mis hijos son como de la edad de los de ella
	3. Joning, ganar su confianza	3. estuve bien ya que ella me comento que nunca ha pedido contarle a nadie sus cosas, recién conmigo ha sentido la confianza
	4.	4.
	5.	5.
	6.	6.
	7.	7.
	8.	8.
SABER	Hipótesis La familia necesita realizar más actividades juntos, están viviendo mucho por separado.	
	Modelo En realidad es una mezcla entre el estructural y breve, pero definitivamente bajo el paradigma sistemático	Reconozco ciertas técnicas al utilizarlas, pero no me quedo en un modelo específico, talvez me hace falta mas practica.
SER	Calidez Creo que me fue bien,	Mejor que la consulta anterior, me olvide de la presencia de la filmadora
	Entusiasmo Bien	bien
	Empatía Muy bien	Creo que me fue muy bien en esto
	Flexibilidad y Creatividad Se me ocurrió mandarles la tarea de sentarse juntos a la mesa	bien
	Sensibilidad Sensorial Bien	bien
	Situaciones Contratransferenciales No que yo haya reconocido	

**CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR
SUPERVISIÓN Y PRÁCTICAS**

HOJA DE AUTOEVALUACIÓN

PRACTICANTE: Teresa Saldarriaga

FECHA: Marzo 9 del 2009

MIS CONCLUSIONES:

1. Mi logro más importante fue:

Evitar el contenido, si hubo algo pero no como en la primera sesión

2. Voy a crecer en:

La paciencia

3. A raíz de este trabajo, me comprometo específicamente a :

No sé, a hacer lo mejor que pueda en mi trabajo.

REGISTRO DE PROCESO

Nombre de la persona / familia: Helen Cabrera Plaza de Aviles	Fecha: Lunes 16 de Marzo, 2009	Sesión Nro. 3
Consultantes presentes: Helen Cabrera		
Orientadora Familiar: Teresa Saldarriaga	Equipo:	
Comentarios:		
1. Cumplimiento de tareas: Ha cumplido la tarea de que compartan juntos la hora de la mesa. El esposo ha accedido a esto.		
Reemarque: <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Se remarca todo lo que dijo la Helen luchadora durante la sesión. <input type="radio"/> Redefinición de la palabra depresión por la palabra tristeza 		
Proceso: <ul style="list-style-type: none"> • Cuenta que el próximo año quisiera estudiar, contabilidad o enfermería • Habla de los celos que existen de parte de Nixon • Retoma el tema de lo que ella llama depresión. La orientadora utiliza solo el termino tristeza * • Se le pide que se siente en una silla representando a la Helen triste y que le hable a la Helen luchadora, explicándole porque esta triste. Menciona entonces los años de negatividad, que su mama no le quiso, las palabras ofensivas que siempre ha escuchado de parte de su mama y de su esposo que han sido las personas en las que ha confiado, teme que los hijos le hagan lo mismo, y piensa que no hay nada que ella pueda hacer bien. • Se le pide que a continuación se cambie de silla representando ahora a la Helen luchadora y que le hable a la tristeza. Dice que la tristeza le hace daño a ella y a sus hijos, que debe luchar por sus hijos, superarse sin que nadie le reproche nada, dice que si puede, que quiere sentirse realizada y que puede hacer muchas cosas. Recuerda que ella supo tomar las oportunidades en el pasado, y que no por nada duro más de 10 años en una empresa en la que le dijeron que podía volver cuando quisiese. 		
3. Técnicas: Escucha empática. Hablar el Lenguaje del Paciente. Preguntas circulares Connotación positiva Silla Vacía		

4. Elaboración / Comprobación de Hipótesis

- Helen se siente triste ya que es una mujer que siempre trabajó y fue independiente, y ahora la soledad en casa la desespera.

5. Tarea:

Investigar las carreras que le interesan, horarios, costos y conversarlo con su esposo
Continuar comiendo juntos

6. Pasos y metas para próxima sesión:

- Tren de los sentimientos
- Que es lo que ella quiere ser
- Hablar sobre el proyecto de vida de pareja

7. Fecha próxima sesión:

Lunes 23 de marzo del 2009, 09h00. Consultorio de Marta Montalván.

**CARRERA DE ORIENTACION Y CONSULTORIA FAMILIAR
SUPERVISIÓN Y PRÁCTICAS**

HOJA DE AUTOEVALUACIÓN

PRACTICANTE: Teresa Saldarriaga

FECHA: Marzo 16 del 2009

A.	Conductas Facilitadoras Logradas	Áreas de Crecimiento
HACER	1, escucha empática	1. estuve bien
	2. Hablar el lenguaje del paciente	2. inclusive me visto un poco como ella, de forma sencilla, e intento con esto mas mi lenguaje, que esto me ayude a crecer en el joining
	3. Joning, ganar su confianza	3. esta bastante consolidado
	4.	4.
	5.	5.
	6.	6.
	7.	7.
	8.	8.
SABER	Hipótesis Helen se siente triste ya que es una mujer que siempre trabajó y fue independiente, y ahora la soledad en casa la desespera.	
	Modelo Me siento mas identificada con el breve a estas alturas	Aunque me baso en el modelo breve, me salen igual preguntas relacionadas al estructural. Hoy especialmente utilice la silla vacía que es gestáltico
SER	Calidez Creo que me fue bien,	Bien
	Entusiasmo Bien	bien
	Empatía Muy bien	Creo que me fue muy bien en esto
	Flexibilidad y Creatividad Tuve que ser creativa con la silla vacía pero la pacia te respondió bien	bien
	Sensibilidad Sensorial Bien	bien
	Situaciones Contratrtransferenciales No que yo haya reconocido	

**CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR
SUPERVISIÓN Y PRÁCTICAS**

HOJA DE AUTOEVALUACIÓN

PRACTICANTE: Teresa Saldarriaga

FECHA: Marzo 16 del 2009

MIS CONCLUSIONES:

1. Mi logro más importante fue:

El poder utilizar la técnica de la silla vacía, la paciencia dijo al final de la sesión sentirse mucho mejor. Creo que fue la técnica adecuada.

2. Voy a crecer en:

La paciencia, siento que ya no quiero que mejore, y estoy esperando.

3. A raíz de este trabajo, me comprometo específicamente a :

Dar lo mejor de mí.

REGISTRO DE PROCESO

Nombre de la persona / familia: Helen Cabrera Plaza de Aviles	Fecha: Lunes 23 de Marzo, 2009	Sesión Nro. 4
Consultantes presentes: Helen Cabrera		
Orientadora Familiar: Teresa Saldarriaga	Equipo:	
Comentarios:		
1. Cumplimiento de tareas: Ha cumplido la tarea de averiguar lo de las carreras en las universidades. Además sigue cumpliendo la prescripción de que la familia se siente unidad a la hora de la mesa.		
Reemarque: <ul style="list-style-type: none"> ○ Se rescata que ella tiene un excelente sentido del humor 		
Proceso: <ul style="list-style-type: none"> • Llega de muy buen ánimo. Cuenta que investigo en las universidades y que solo le falta información de una universidad que le esta consiguiendo un amigo. • Dice que esta mas inclinada por estudiar enfermería pues le gusta estar en contacto con las personas. Recuerda sus años de trabajo en el pasado y dice que lo que mas le gustaba era estar con gente, que cuando le toco solo trabajar con números no le gustaba • Que le gustaría estudiar para luego trabajar medio día y en las tardes estar con sus hijos • Además relata el haber hecho un curso de primeros auxilios que no pudo terminar por haber empezado con perdidas en el embarazo de Amanda • Dice que su relación con Nixon ha mejorado y que el no ha estado grosero. Reconoce que el es un buen hombre que siempre ha estado a su lado. • Cuenta que una amiga de ella siempre le habla mal de Nixon, y que a ella esto le molesta y que no piensa seguir permitiéndolo, así como no permitirá que tampoco su mama critique a Nixon • Dice que ella nunca ha podido abrirse con nadie y contarle sus cosas hasta ahora, que le ha servido muchísimo. • Siguen comiendo todos juntos, ella dice que se ha puesto estricta con esto y que Nixon ha accedido. • Empieza a hablar de problemas de otros a quienes conoce, lo cual es un indicador de su mejoría 		
3. Técnicas: Escucha empática. Hablar el Lenguaje del Paciente.		

Preguntas circulares
Connotación positiva

4. Elaboración / Comprobación de Hipótesis

- Se comprueba la hipótesis de la soledad que siente en casa.

5. Tarea:

Compartir la información del tren de los sentimientos con su esposo, y empezar a ponerlo en práctica.

6. Pasos y metas para próxima sesión:

- Hablar sobre el proyecto de vida de pareja

7. Fecha próxima sesión:

Lunes 30 de marzo del 2009, 09h00. Consultorio de Marta Montalván.

**CARRERA DE ORIENTAION Y CONSULTORIA FAMILIAR
SUPERVISIÓN Y PRÁCTICAS**

HOJA DE AUTOEVALUACIÓN

PRACTICANTE: Teresa Saldarriaga

FECHA: Marzo 23 del 2009

A.	Conductas Facilitadoras Logradas	Áreas de Crecimiento
HACER	1, escucha empática	1. estuve bien
	2. Hablar el lenguaje del paciente	2. muy bien
	3. llevarla a la reflexión	3. bien
	4.	4.
	5.	5.
	6.	6.
	7.	7.
	8.	8.
SABER	Hipótesis La hipótesis han sido comprobadas, ya la próxima sesión será la ultima	
	Modelo Me siento más identificada con el modelo breve	Aunque me baso en el modelo breve, me salen igual preguntas relacionadas al estructural. Creo que mezclo muchos modelos
SER	Calidez Creo que me fue bien,	Bien
	Entusiasmo Bien	bien
	Empatía Muy bien	Creo que me fue muy bien en esto
	Flexibilidad y Creatividad bien	bien
	Sensibilidad Sensorial Bien	bien
	Situaciones Contratrtransferenciales No que yo haya reconocido	

**CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR
SUPERVISIÓN Y PRÁCTICAS**

HOJA DE AUTOEVALUACIÓN

PRACTICANTE: Teresa Saldarriaga

FECHA: Marzo 23 del 2009

MIS CONCLUSIONES:

1. Mi logro más importante fue:

Estoy muy contenta de ver que Helen ha podido salir adelante con un poco de ayuda en el tratamiento. La fuerza ella la tiene, siempre la ha tenido, pues es una mujer luchadora. Lo que le había ocurrido es que se había olvidado de luchar.

2. Voy a crecer en:

Cortar a la paciente cuando habla demasiado y se va por las ramas. A veces se me hace difícil que no me hable tanto de contenido, aunque en esta sesión en particular ya lo maneje mejor.

3. A raíz de este trabajo, me comprometo específicamente a :

Intentar lograr lo expuesto en el punto anterior.

REGISTRO DE PROCESO

Nombre de la persona / familia: Helen Cabrera Plaza de Aviles	Fecha: Lunes 30 de Marzo, 2009	Sesión Nro. 5
Consultantes presentes: Helen Cabrera		
Orientadora Familiar: Teresa Saldarriaga	Equipo:	
Comentarios: La paciente se ha pintado el pelo, se ha arreglado mucho, lo que es una buena señal de la mejoría en su estado del animo.		
1. Cumplimiento de tareas: Ha cumplido la tarea de averiguar lo de las carreras en las universidades.		
Reemarque: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ella y Nixon han logrado un cambio. 		
Proceso: <ul style="list-style-type: none"> • La paciente cuenta que han salido juntos en familia al cine y que además fue idea de los dos, que la sorprendió gratamente. • Además que han mantenido la costumbre de sentarse juntos en la mesa y que están conversando mucho más. • Está muy animada con el estudio de enfermería e incluso está proyectándose a futuro nivel laboral. Nixon la apoya en este nuevo que ella ha decidido iniciar. • No habla de problemas, habla de soluciones • Cuenta como se ha unido mucho a la hermana de Nixon. • La próxima sesión se cerrará el tratamiento que ya se le anuncia y se le pide que piense si hay algún tema adicional que quiera tratar. 		
3. Técnicas: Escucha empática. Hablar el Lenguaje del Paciente. Preguntas circulares Connotación positiva		
4. Elaboración / Comprobación de Hipótesis		

5. Tarea:
Seguir igual

6. Pasos y metas para próxima sesión:

- Cerrar el tratamiento

7. Fecha próxima sesión:

Lunes 6 de abril del 2009, 09h00. Consultorio de Marta Montalván.

**CARRERA DE ORIENTAION Y CONSULTORIA FAMILIAR
SUPERVISIÓN Y PRÁCTICAS**

HOJA DE AUTOEVALUACIÓN

PRACTICANTE: Teresa Saldarriaga

FECHA: Marzo 30 del 2009

A.	Conductas Facilitadoras Logradas	Áreas de Crecimiento
HACER	1, escucha empática	1. estuve bien
	2. Hablar el lenguaje del paciente	2. muy bien
	3. llevarla a la reflexión	3. bien
	4.	4.
	5.	5.
	6.	6.
	7.	7.
	8.	8.
SABER	Hipótesis La hipótesis han sido comprobadas, ya la próxima sesión será la ultima	
	Modelo Me siento más identificada con el modelo breve	Aunque me baso en el modelo breve, me salen igual preguntas relacionadas al estructural. Creo que mezclo muchos modelos
SER	Calidez Creo que me fue bien,	Bien
	Entusiasmo Bien	bien
	Empatía Muy bien	Creo que me fue muy bien en esto
	Flexibilidad y Creatividad bien	bien
	Sensibilidad Sensorial Bien	bien
	Situaciones Contratrtransferenciales No que yo haya reconocido	

**CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR
SUPERVISIÓN Y PRÁCTICAS**

HOJA DE AUTOEVALUACIÓN

PRACTICANTE: Teresa Saldarriaga

FECHA: Marzo 30 del 2009

MIS CONCLUSIONES:

1. Mi logro más importante fue:

Estoy muy contenta de ver que Helen ha podido salir adelante con un poco de ayuda en el tratamiento. La fuerza ella la tiene, siempre la ha tenido, pues es una mujer luchadora. Lo que le había ocurrido es que se había olvidado de luchar. Pero se ha reencontrado y con el apoyo de su marido esta lista para el nuevo desafío que se ha puesto. Los objetivos de este tratamiento fueron logrados.

2. Voy a crecer en:

Cortar a la paciente cuando habla demasiado y se va por las ramas. A veces se me hace difícil que no me hable tanto de contenido, aunque en esta sesión en particular ya lo maneje mejor.

3. A raíz de este trabajo, me comprometo específicamente a :

Intentar lograr lo expuesto en el punto anterior.

REGISTRO DE PROCESO

Nombre de la persona / familia: Helen Cabrera Plaza de Aviles	Fecha: Lunes 6 de abril, 2009	Sesión Nro. 6
Consultantes presentes: Helen Cabrera		
Orientadora Familiar: Teresa Saldarriaga	Equipo:	
Comentarios: La sesión no se llevó, pues la paciente llamó para decirme que se había inscrito en un curso de primero auxilios y que iba a estar ocupada. Preguntó si era necesario que tengamos otra sesión pues dijo sentirse muy bien. Así que le dije que no era necesario que la felicitaba, y que si en el futuro estimaba necesario me llame.		
1. Cumplimiento de tareas:		
Reemarque:		
Proceso: .		
4. Técnicas:		
4. Elaboración / Comprobación de Hipótesis		
5. Tarea:		
6. Pasos y metas para próxima sesión: .		
7. Fecha próxima sesión:		

***LISTADO DE CÓDIGOS
UTILIZADOS EN EL PROGRAMA
ATLAS TI.***

LISTADO DE CÓDIGOS

Code: acuerdo de confidencialidad parte de la primera sesión"

Code: adopción
"haber sido adoptada y no criada por los padres biológicos"

Code: agradecimiento "dar las gracias"

Code: alcoholismo "problema con la bebida"

Code: animación mínima
"frases simples que animan a hablar o contar la historia" Code:
autoestima
"aprecio de una persona por si misma"

Code: bienvenida "recibimiento"

Code: búsqueda de soluciones intentadas "técnica de terapia breve"

Code: cambios mínimos "parte de los objetivos"

Code: cierre de sesión "al finalizar una sesión"

Code: cierre del caso
"componente del proceso terapéutico"

Code: concertación de nueva cita "etapa de cierre de la entrevista"

Code: conducta concreta

"conductas que soportan la problemática o motivo de consulta" Code: confrontación
"hacia la actitud o comentarios de la paciente por parte de la terapeuta"

Code: connotación positiva
"técnica de intervención a nivel cognitivo"

Code: consejo especializado
"por la calidad de experto del terapeuta"

Code: contrato terapéutico "primera sesión"

Code: creencias

"pensamientos y sentimientos que son una tradición" Code: crisis
"corresponde a las dimensiones explicativas de estabilidad y cambio"

Code: definición del contexto de intervención "explicación del contexto de atención"

Code: descripción del síntoma "como son los síntomas del paciente"

Code: despedida "despedirse hasta la próxima"

Code: elaboración genograma "el genograma como técnica"

Code: empatía "técnica de rapport"

Code: experiencia personal "vivencias propias"

Code: explicación
"dar una explicación acerca de algo que no ha quedado claro"

Code: familia de origen
"la familia de donde proviene la paciente"

Code: fase social
"primera fase de la entrevista"

Code: formación del sistema terapéutico
"creación de un sistema entre paciente y orientadora"

Code: hipótesis "estrategia de intervención"

Code: humor
"situación humorística dentro de la consulta"

Code: maltrato
puede ser físico, psicológico o sexual"

Code: mejoría "mejoría de la paciente"

Code: metáfora "técnica de intervención"

Code: mimetismo
"adoptar el ritmo de comunicación de la paciente"

Code: motivo de consulta "que trae al paciente a sesión"

Code: objetivos "propósitos o metas"

Code: parafraseo
"técnica de rapport y animación"

Code: permiso
"permiso de filmación, parte de fase social"

Code: planteamiento del problema "etapa de la primera entrevista"

Code: pregunta circular "categoría de pregunta"

Code: pregunta de clarificación "tipo de pregunta"

Code: pregunta de escala "pregunta de valoración"

Code: pregunta directa "tipo de pregunta"

Code: pregunta estructural "donde aprendió usted a hacer eso"

Code: pregunta explicativa "tipo de pregunta"

Code: pregunta por el problema "tipo de pregunta"

Code: pregunta reflexiva "tipo de pregunta"

Code: pregunta sobre recursos supuestos "tipo de pregunta"

Code: prescripciones ritualizadas "ensayo de nueva conducta"

Code: presentación "parte de la fase social"

Code: queja "queja del paciente con respecto a una situación"

Code: rapport "establecimiento de joining"

Code: rastreo "técnica de intervención"

Code: recepción del caso "componente del proceso terapéutico"

Code: recibimiento "fase social"

Code: redefinición "intervención de tipo cognitivo, presentar el síntoma desde otro marco conceptual" Code: reenmarque

"técnica de esclarecimiento y creación" Code:

reflexión

"revisar en la mente un asunto"

Code: retroalimentación "devolución acerca de un tema"

Code: retroalimentacion de la sesión anterior "devolución acerca de lo ocurrido en la ultima sesión"

Code: revisión de tarea
"verificación del cumplimiento de la tarea"

Code: sentimientos emergente de la paciente "lo que siente la paciente"

Code: silla vacia "técnica de la Gestalt"

Code: símbolos universales "técnica de intervención"

Code: sumarizacion
"el entrevistador resume lo expuesto"

Code: tarea
"a ser realizada en la casa, fuera de la sesión, para lograr cambios"

Code: tren de los sentimientos "técnica para mejorar la comunicación"

Code: union y acomodamient "técnica de rapport"

***REDES ELABORADAS EN EL
PROGRAMA ATLAS TI.***

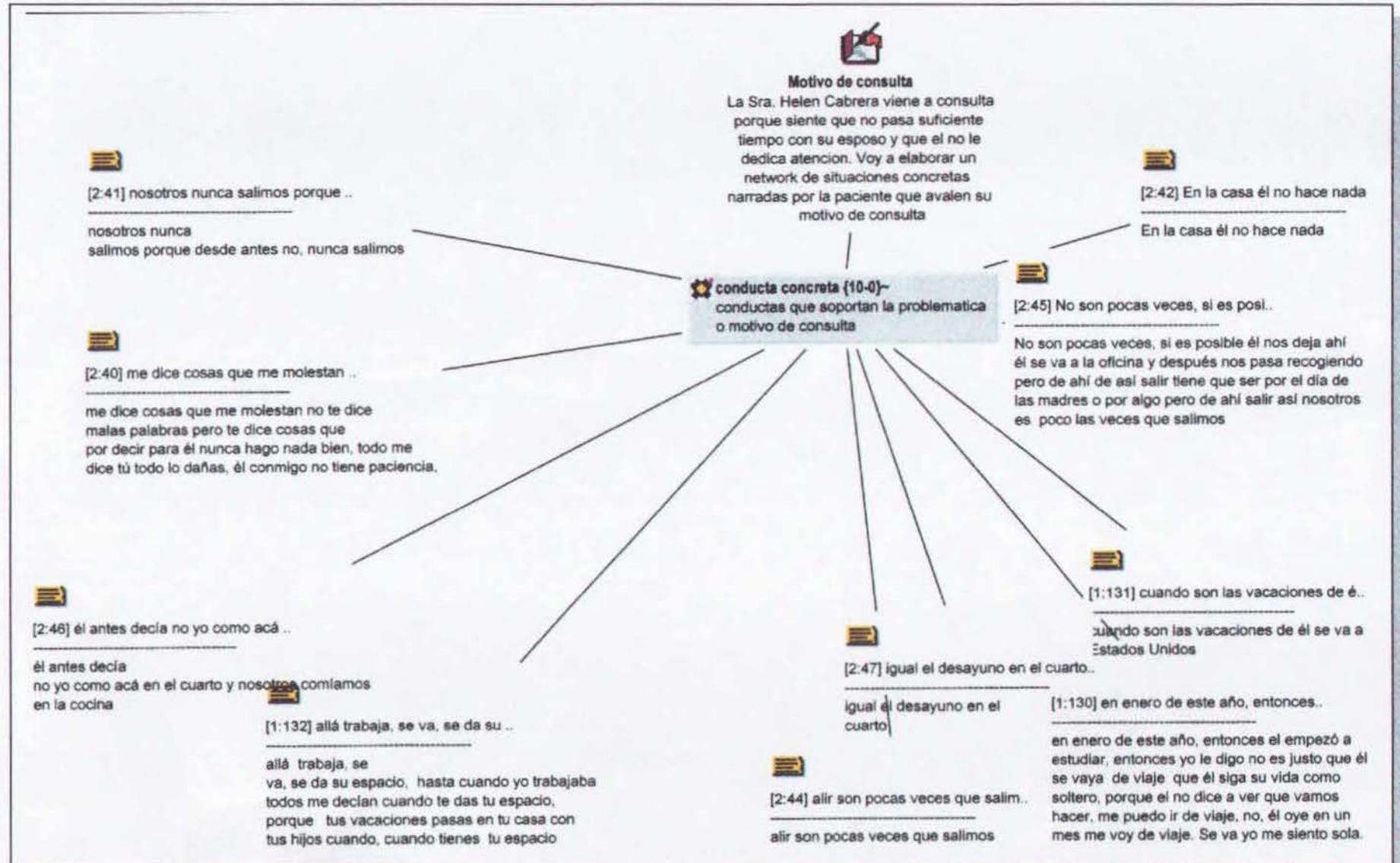
Redes elaboradas en Atlas Ti.

Las siguientes redes fueron elaboradas para poder visualizar de una mejor manera partes del proceso de orientación familiar que están indudablemente conectadas. La primera red es el Memo metodológico en la que se puede apreciar los distintos capítulos de este trabajo con las partes más importantes de cada uno de estos. De igual forma se incluyen citas que están ligadas a esas partes.

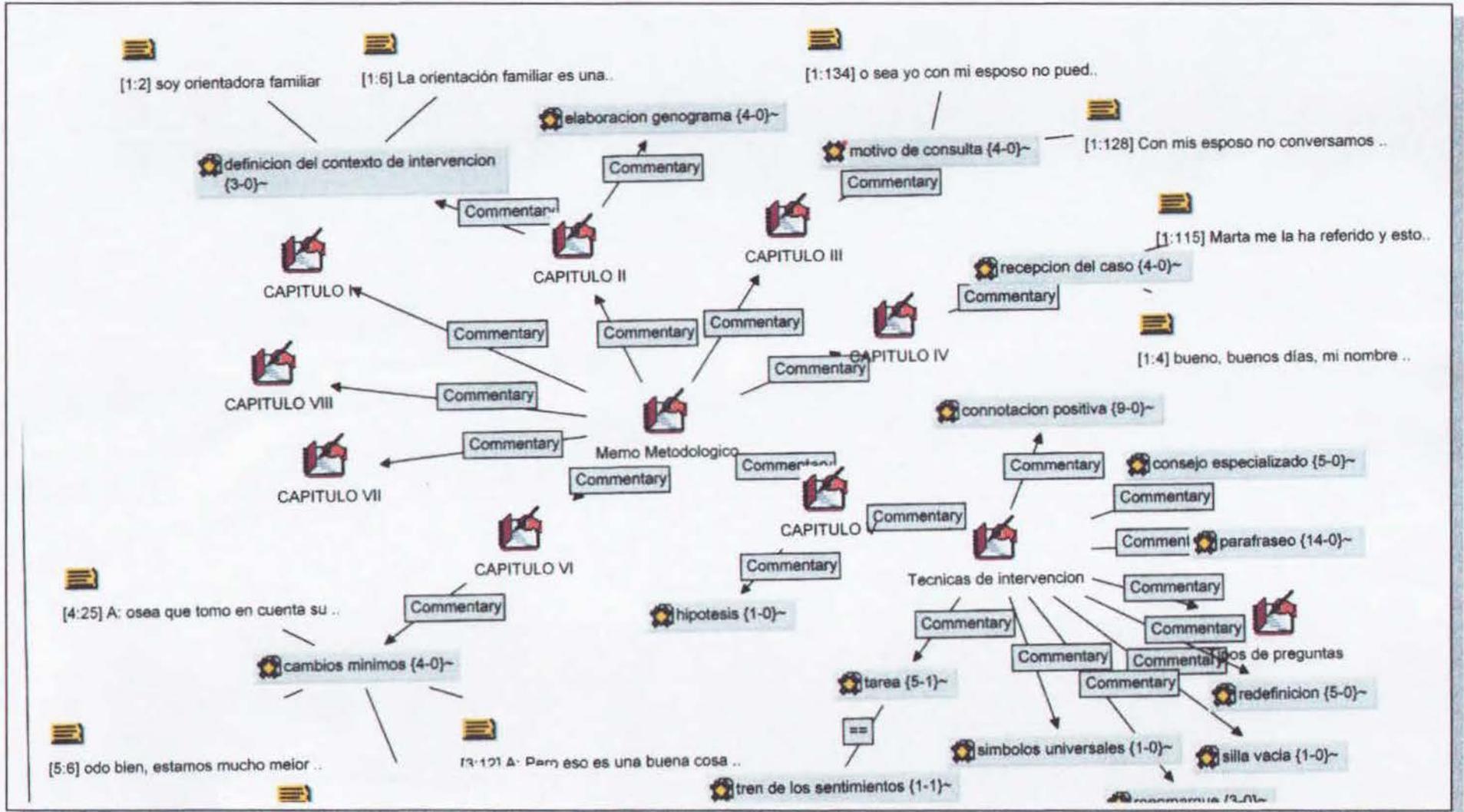
En la segunda red se pusieron las conductas concretas que narraba la paciente y que estaban ligadas al motivo de consulta que la trajo. Estas conductas concretas están manifestadas en las citas textuales de las primeras entrevistas mantenidas con la paciente. De esta manera el motivo de consulta se apoya en las situaciones concretas que soportan la problemática.

La última red fue elaborada para plasmar el tipo de preguntas que fueron más utilizadas por la orientadora familiar. Sirve como retroalimentación a la orientadora sobre que preguntas ha formulado más a menudo durante el proceso.

Motivo de Consulta



Memo Metodológico



Tipos e preguntas

