



**UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTIAGO DE GUAYAQUIL  
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA  
CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR**

**TRABAJO DE GRADUACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL  
TÍTULO DE LICENCIADA EN ORIENTACIÓN Y  
CONSULTORIA FAMILIAR**

**SISTEMATIZACIÓN DEL PROCESO DE CONSULTAS DE  
ORIENTACIÓN FAMILIAR CON LA FAMILIA GARCÍA  
ANGULO REALIZADO EN LA CÁMARA DE GESSEL DE LA  
PARROQUIA PERPETUO SOCORRO GUAYAQUIL DURANTE  
LOS MESES DE OCTUBRE A DICIEMBRE DEL 2009**

 Universidad Católica  
de Santiago de Guayaquil  
CARRETA DE DERECHO SALA DE LECTURA  
*Dr. Raúl Gómez Lince*

**LEIVIS LOCAPO**

**26 de Febrero del 2010**

## CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORIA FAMILIAR

### ACTA DE CALIFICACIÓN DEL TRABAJO FINAL DE GRADUACIÓN D PREVIO TITULO DE LICENCIADOS EN ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR

Título del trabajo de graduación: Sistematización del Proceso de Consultas de Orientación Familiar con la Familia García Angulo.

Nombre del (a) estudiante: Leivis Locapo Estupiñan

Fecha de presentación:

CRITERIOS		PUNTAJE	CALIFICACIÓN
1	Participación en el Equipo Reflexivo	0,5	
2	Entrevistas Codificadas	1	
3	Códigos con sus Definiciones	0,5	
4	Redes de Códigos, Citas y Memos	0,5	
5	Registro del Proceso de las Sesiones	0,25	
6	Caracterización de la Familia y del Contexto de Atención	0,25	
7	Definición de la Demanda de Atención	0,25	
8	Presentación del Plan de Intervención	1	
9	Categorías de Análisis del Proceso de Investigación	0,5	
10	Componentes del Proceso Terapéutico.	0,5	
11	Estrategias y Técnicas de intervención	2	
12	Reconocimiento del Modelo de Terapia Familiar asumido por el practicante durante las consultas	0,25	
13	Dimensiones Explicativas de Estabilidad y Cambio.	0,25	
14	Autoevaluación del Profesional	0,25	
16	Entrega del Trabajo en Formato Digital en el Programa Atlas Ti	2	
		<b>10</b>	

La calificación es \_\_\_\_ sobre diez (\_\_\_\_/10)

Docente calificadora: Mgs. Ana Quevedo

Guayaquil, Junio 2010

Elaborado por: Magíster María Verónica Peña Seminario

Docente de la Asignatura Investigación de Procesos

# INDICE

<b>INTRODUCCION.....</b>	<b>1</b>
--------------------------	----------

## **CAPITULO 1**

<b>CARACTERIZACION DE LA FAMILIA Y DEL CONTEXTO DE ATENCION.....</b>	<b>4</b>
--	----------

<b>1.1 Genograma Familiar.....</b>	<b>4</b>
------------------------------------	----------

<b>1.2 Caracterización de la Familia.....</b>	<b>5</b>
---	----------

<b>1.3 Definición del Contexto de Atención.....</b>	<b>6</b>
---	----------

## **CAPÍTULO 2**

<b>CATEGORIAS DE ANÁLISIS DEL PROCESO DE INVESTIGACION.....</b>	<b>8</b>
---	----------

<b>2.1 Motivo de Consulta.....</b>	<b>8</b>
------------------------------------	----------

<b>2.2 Plan de Intervención.....</b>	<b>9</b>
--------------------------------------	----------

<b>2.2.1 Determinación de las Conductas Concretas.....</b>	<b>9</b>
--	----------

<b>2.2.2 Desarrollo de la Meta Final de Intervención.....</b>	<b>11</b>
---	-----------

<b>2.2.3 Determinación de los Objetivos del Proceso de Consulta.....</b>	<b>11</b>
--	-----------

<b>2.2.4 Presentación de las Intervenciones.....</b>	<b>12</b>
--	-----------

## **CAPITULO 3**

<b>COMPONENTES DEL PROCESO TERAPEUTICO.....</b>	<b>15</b>
3.1 Recepción del Caso.....	15
3.2 Pre-Sesión.....	15
3.3 Primera Sesión.....	16
3.4 Segunda Sesión.....	18
3.5 Tercera Sesión.....	20
3.6 Cuarta Sesión.....	21
3.7 Quinta Sesión.....	23
3.8 Sexta Sesión.....	25
3.9 Séptima Sesión.....	27
3.10 Cierre del Caso.....	27

## **CAPÍTULO 4**

<b>ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN.....</b>	<b>28</b>
4.1 Hipótesis.....	28
4.2 Situación Vivencial de la Familia en Relación al Proceso de Consulta.....	30
4.4 Técnicas de Intervención.....	33
4.5 Modelo Terapéutico.....	39

## **CAPÍTULO 5**

<b>DIMENSIONES EXPLICATIVAS DE ESTABILIDAD Y DE CAMBIO.....</b>	<b>41</b>
5.1 Condiciones Estructurantes del Motivo de Consulta.....	41
5.2 Crisis.....	43
5.3 Dimensiones del Mundo Interaccional.....	43
5.4 Dimensiones del Mundo Subjetivo de los Consultantes....	44
5.5 Indicadores de Cambio.....	45

## **CAPITULO 6**

<b>AUTOEVALUACIÓN DEL PROFESIONAL.....</b>	<b>47</b>
<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>49</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>51</b>

## INTRODUCCIÓN

*“Bajo la Declaración Universal de los Derechos Humanos, la familia es el núcleo o el epicentro donde se forma la sociedad o el país.”*

Todos nosotros nacimos de alguna forma dentro de una estructura social, grande o pequeña, la misma se conoce con el nombre de familia; es muy probable que lo primero que hayamos visto cuando abrimos nuestros ojos en el hospital haya sido el rostro de nuestra madre y luego el del resto de nuestros familiares. Es en la familia donde nos criamos, nos formamos como personas estableciendo nuestros valores morales y el que nos orientará a lo largo de nuestro desarrollo como seres humanos, en especial durante los primeros pasos.

La familia moderna ha cambiado en cuanto a su forma “tradicional” de funciones, ciclo de vida, roles y composición. La única función que ha sobrevivido a todos los cambios es la que incluye al afecto y al apoyo emocional para con sus miembros, en especial para los hijos.

La familia debe, moralmente, proporcionar a sus miembros aspectos como seguridad, protección, socialización y compañía. Aunque debemos tomar en cuenta que esta estructura social sufre cambios continuos debido a diferentes procesos históricos y contextos sociales. De esta manera se hace necesario el que cada una de estas se apropien y aumenten su capacidad de adaptación frente a este estallido que se da día a día.

Ninguna de las interacciones evolutivas de un individuo es más importante que la que tiene lugar dentro de la familia, por lo que es

bastante evidente que el análisis de prácticamente cualquier problemática social pasa por el trabajo y estudio de este primer contexto.

Con todos estos antecedentes, en la actualidad se hace necesaria e importante la labor del Orientador Familiar; Promoviendo la mejora de la sociedad en y desde las familias; mediante un proceso de ayuda, capacitación, guía; además de un conjunto de técnicas encaminadas a fortalecer las capacidades de los miembros del sistema familiar.

De esta manera, los integrantes de las familias, podrán lograr definir los problemas en sus relaciones, encontrar mayores y mejores alternativas, utilizar sus recursos, desarrollar nuevas habilidades para enfrentar inconvenientes que se le presenten en el diario vivir.

El presente trabajo de sistematización del proceso de consulta en la orientación con la familia García Angulo, está basado en un enfoque constructivista, siendo esta una corriente posmoderna que permite la co-construcción de nuevas realidades, construidas entre el paciente y el profesional en consulta; mediante el cual se ayuda al sistema familiar a transformar su historia otorgando las herramientas necesarias a cada uno de los miembros del sistema para superar la crisis y encontrar la homeostasis de la familia.

La metodología usada para este trabajo es de carácter cualitativo mediante una observación sistémica, combinada con entrevistas en profundidad, permitiéndome de esta manera poner en práctica a cada momento la empatía, siendo en ocasiones parte del sistema y saliendo del cuando era preciso.

En este proceso utilice el genograma, escucha activa, unión, acomodamiento y una vez recolectados los datos necesarios use el programa Atlas Ti, para la codificación, teorización e interpretación de las sesiones. Este programa me ayudo a comprender y describir de una manera más eficaz las relaciones e interacciones de cada uno de los miembros de la familia consultante.

Todo lo que viene a continuación es un proceso de apoyo a una familia nuclear compuesta por 5 miembros (padre, madre y dos hijos de 21 y 17 años); fueron los padres los cuales acudieron en busca de mejorar la comunicación, comprensión y relación con su hijo mayor. Con esta finalidad se dieron siete sesiones con la mayor predisposición, ánimo y puntualidad de los consultantes.

Por ser esta mi primera experiencia profesional, fue de mucha importancia; puedo decir que el proceso con la familia García Angulo me lleno de sentimientos gratificantes como satisfacción, orgullo, emoción, entre otros; el ver la evolución de esta familia y sus miembros, los cambios en su interacción y relación además de todo lo manifestado por ellos al final, fue una experiencia de crecimiento interior como ser humano y profesional. El saber que estoy haciendo las cosas bien, que puedo aportar con mi granito de arena para lograr una mejora en las familias que lo necesiten y requieran, es una satisfacción del deber cumplido, y el confirmarme que elegí la carrera correcta.

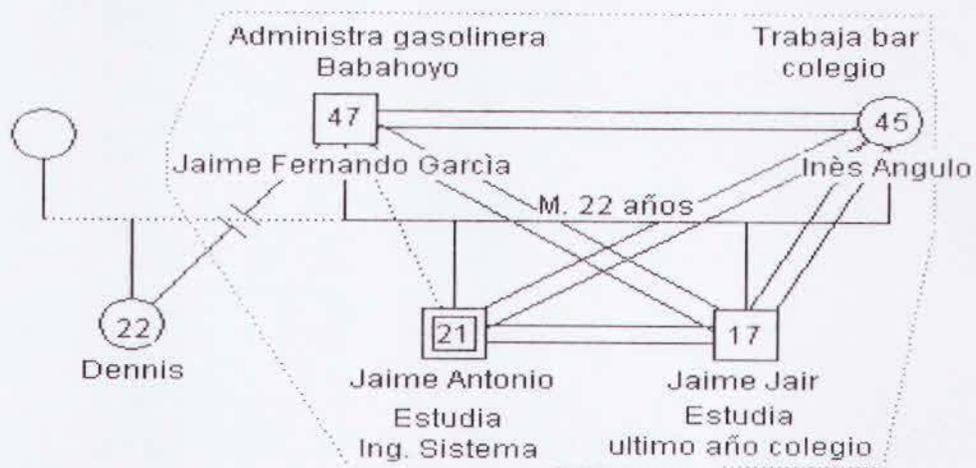
## CAPITULO 1

### CARACTERIZACION DE LA FAMILIA Y DEL CONTEXTO DE ATENCIÓN

#### 1.1 Genograma Familiar.

Es una herramienta usada a menudo, que nos ayuda a recoger de una manera clara, concreta y rápida una gran cantidad de información sobre la familia y así tener una visión global de la conformación de la misma.

#### FAMILIA GARCÍA ANGULO



## 1.2 Caracterización de la Familia

A continuación un breve detalle sobre las características más visibles de los miembros de la familia consultante, la descripción del lugar donde se realizaron las sesiones, el número de estas y la persona que los deriva.

- **Jaime Fernando García:** Padre de familia 47 años, hombre trabajador y responsable, desde muy joven se vio obligado a velar por el bienestar económico de su madre y hermanos; actualmente trabaja en una gasolinera en Babahoyo, viajando todos los días de ida y regreso para estar con su familia, muy educado (autodidacta), preocupado, dedicado y muy unido a su esposa e hijos, firme en sus convicciones y creencias sus hijos lo describen como cerrado, intolerante e incomprensible. No concluyó su carrera universitaria pero cree firmemente que el obtener un título superior es la solución a gran parte de los problemas que se suscitan en la vida. Ama a su esposa y se lo demuestra cada día con detalles; ella argumenta que no habla mucho sobre lo que le disgusta y cuando lo hace es a manera de broma y sarcasmo.
- **Inés Angulo:** Madre de familia 45 años, trabaja medio tiempo en el bar de un colegio donde estudia su hijo y luego en los quehaceres del hogar. Espontánea de muy buen carácter, receptiva y dispuesta ayudar a quien lo necesite, apegada a la Iglesia y a los principios de la religión católica, sobre involucrada con sus hijos, tolerante, con muchos miedos; preocupada, pendiente de su esposo, además por mantener la unión y armonía en su hogar. Su hijo mayor la admira incluso dice que ya no hay mujeres como su madre.

- **Jaime Antonio:** Hijo mayor de la pareja 21 años, se auto describe como igual a su padre; Jaime es el paciente identificado por el que los padres acuden a consulta, dicen que no se hace cargo de su vida como un chico de su edad además que les miente u oculta por ejemplo situaciones de estudio; los padres temen que deje los estudios. Asiste a la universidad de Guayaquil ingeniería en sistemas, pendiente y cariñosa con su madre, dependiente de los padres, risueño, extrovertido, amigüero. Admite que le disgusta ciertas reglas y límites impuestos por su madre.
- **Jaime Jair:** 17 años, buen estudiante, cursa su último año de colegio; introvertido, su padre lo describe como *"reservado casi no habla pero cuando lo hace es esencia lo que dice"* serio responsable e independiente en sus quehaceres, pertenece a un grupo de jóvenes de la Iglesia de su parroquia incluso es catequista, su madre dice que es muy autónomo y colaborador en la casa, durante las sesiones se mostraba retraído solo cuando se tocaba temas que eran de su interés participaba.

### **1.3 Definición del Contexto de Atención**

Esta familia fue derivada por Geovanny Curimilma, sacerdote y estudiante del VIII ciclo de Orientación Familiar. Los García Angulo pertenecen a un grupo de la Iglesia del Recreo donde antiguamente Geovanny era el párroco.

La familia a pesar de la distancia se mantiene en contacto con el padre Geovanny, fue por él que se enteraron de la apertura de una

cámara de Gessel en su actual parroquia (Perpetuo Socorro) donde se brinda consultas gratuitas a las familias que lo requieran.

Y un problema que últimamente los ha preocupado ha sido su hijo mayor Jaime Antonio de 21 años, el cual les miente y oculta información sobre sus estudios en la universidad. Ellos temen que deje los estudios.

Este proceso de consultoría y orientación familiar lo lleve a cabo de manera individual; siendo esta mi primera experiencia como futura profesional.

Se realizaron 7 sesiones, desde el 25 de octubre hasta el 20 de diciembre del 2009; inicialmente estuvieron presentes el paciente identificado y sus padres, en la segunda sesión la familia completa, en la tercera, cuarta, quinta y sexta sesión la pareja sola; para cerrar, la séptima sesión con la familia completa con la finalidad de una evaluar los cambios dados dentro de este sistema familiar.

## CAPITULO 2

### CATEGORÌAS DE ANÀLISIS DEL PROCESO DE INVESTIGACIÒN

En este capítulo analizaremos los elementos presentes en el proceso de investigación cualitativa inmerso en las sesiones de orientación y consultoría familiar.

#### **2.1 Motivo de Consulta**

La queja con la que la familia llega a consulta, es la mentira por parte de su hijo mayor de 21 años; el cual está arrastrando materias en la universidad y no le comunica a sus padres a pesar de que se lo preguntan.

*P1:43 "El motivo es por nuestro hijo el está en la universidad está estudiando ingeniería en sistemas, en este semestre que paso tiene problemas, está arrastrando unas materias y nos enteramos de casualidad, ahora, le preguntábamos que fue Jaime true el valor para pagar la matrícula y no viene, no viene, me tuve que ir a la universidad, las matriculas empezaron el 16 de septiembre y terminaron el 2 de octubre, sí, y está arrastrando tres materias"*

*P2:156 "Nos damos cuenta que nos estaba mintiendo, ocultando, ya, entonces, nos planteamos en que queríamos ayudarlo y la forma de ayudarlo era que el nos diga las cosas, sino nos dice como le vamos ayudar."*

En sesiones posteriores, la pareja manifestó tener inconvenientes en el plano sexual y necesitaban hablar al respecto.

*P4:31 “Nosotros a veces no compaginamos en la parte sexual. No seré la amante ideal que el espera esa es nuestra verdad”.*

*P4:31 “Lo que pasa es que después del acto podríamos seguir de pronto yo la sigo acariciándola a ella, pero ella no me estimula. Yo me estoy refiriendo a lo que dice que ella no es una buena amante”.*

## **2.2 Plan de Intervención**

Es una guía escrita y detallada de los pasos a seguir dentro del proceso terapéutico, nos ayuda a definir los problemas de los sistemas familiares, con la finalidad de beneficiar a los consultantes y al profesional; alcanzando las necesidades, metas y controlar los progresos de los miembros de la familia a lo largo del proceso.

### **2.2.1 Determinación de las “Conductas Concretas”**

*P1:136 “Entonces también creo que ha habido parte de irresponsabilidad de parte de Jaime, irresponsabilidad en el estudio, porque este chico era bueno en el colegio.*

*P4:76 “O sea estoy buscando las palabras correctas... es solo que a veces quisiera que ella también buscara iniciar el acto sexual y no ser solo yo todo el tiempo”.*

*P2:5 “Pero resulta que cuando nosotros nos fuimos a la Iglesia como a las dos de la tarde recién fue apareciendo allá pero ni una llamada nada no pudo avisar que se iba a demorar”.*

P1:68 *“El nos mintió, no nos dijo la verdad y estamos con él, estamos aquí porque queremos ayudarlo, entendemos nosotros que en la casa no podíamos encontrar la solución, por eso buscamos un profesional, para que nos de luces, queremos hacer lo mejor para que el tome decisiones correctas, a estas alturas de que él tiene ya 21 años ya es un adulto, entonces el debería ya debe estar encaminando su vida a tratar de ser un profesional dentro de pocos años y me da la impresión de que todavía no hay la confianza en él”*

P2:191 *“Por ejemplo Jaime llega a veces tarde dos horas y yo no es que le digo si de dónde vienes, bueno si me quiere decir sino igual yo no es que le pregunto a veces si le digo cuando ya es demasiado, Jaime tu no me veas la cara de tonta, que yo me quiera hacer la tonta es por llevar la fiesta en paz, pero yo no soy ninguna tonta, que eso te quede bien claro”*

P3:115 *“Las cosas con Jaime era usted le decía muéveme la llave y al lado de la llave había un vaso el movía solo la llave”.*

P4:52 *“A veces nosotros dejamos de tener relaciones sexuales por algunos días, ya, y ella tiene sus razones por ejemplo ahora ultimo desde que se opero cuando tenemos sexo y nos quedamos disfrutando ella ha tenido algunos problemas ya”.*

P4:83 *“Si o sea el fondo del problema es que yo termino demasiado rápido, pero después de terminar podríamos seguir un rato mas pero...”*

P2:5 *“Parece que no entendió, saliendo de aquí lo mande a Jaime donde mi comadre a dejar un dinero en la mañana, era cerca tenía que regresar temprano. Pero resulta que cuando nosotros nos fuimos a la Iglesia como a las dos de la tarde recién fue apareciendo allá pero ni una llamada nada no pudo avisar que se iba a demorar”.*

**2.2.2 Desarrollo de la Meta Final de Intervención**

Reforzar al sistema familiar en la comunicación clara entre sus miembros, controlando la validez de sus interpretaciones y fortalecer el respeto y comprensión ante la decisión de sus hijos, entendiendo que son adultos capaces de decidir.

**2.2.3 Determinación de los Objetivos del Proceso de Consulta.**

- Manejar sus expectativas en relación a sus hijos, admitir y respetar sus diferencias con un espíritu abierto
- Practicar paciencia, empatía, aceptación, tolerancia y respeto a los tiempos de cada miembro de la familia.
- Valorizar diariamente a sus hijos no permitirse las comparaciones negativas.
- Reajustar las reglas y límites imperantes en el sistema familiar, de acuerdo a la edad de los hijos.
- Modificar la manera de expresarse en la pareja, integrando la comunicación desde lo que piensa, siente y necesita cada uno sin interpretar o imaginar lo que el otro siente.

### **2.2.4 Presentación de las Intervenciones.**

De acuerdo al rastreo de información y observación, en cada una de las intervenciones con los consultantes; procedí a enviar tarea a partir de la segunda sesión, además de ejercicios realizados dentro de la consulta.

#### **TAREAS**

##### **Segunda Sesión**

Que cada miembro del sistema familiar practique la empatía, es decir ponerse en lugar del otro. Previamente a la tarea, trabaje en consulta el tema mediante redefinición, reenmarque y reflexión. Esta tarea fue enviado al darme cuenta que cada uno defendía su postura y razones desde sus necesidades sin pensar, respetar o validar las del otro. La comprendieron y realizaron a satisfacción.

##### **Tercera Sesión**

Los padres deberán buscar el momento y lugar adecuado para iniciar una conversación con sus hijos respecto a los conflictos vividos anteriormente en el sistema familiar, aclarar temas pendientes de esa época y pedir disculpas en caso se requiera. Opte por esta tarea cuando confirme la hipótesis de la primera sesión a través del mapeo utilizado en esta consulta con los padres, considerando además que habiéndose dado un cambio en la familia, no se hablo sobre lo sucedido en el pasado. Por múltiples razones dadas no cumplieron la tarea como se debería.

P3:138 *“Tanto recuerdo de una vez de esas cosas que ahora puedo contarlas tranquila sin ponerme a llorar, Jaime se baño, se peino y espéralo al papá y espéralo; dieron las nueve y no llegaba el se quedo dormido en el mueble de bravo esperándolo para decirle, Ud. Sabe lo duro que es ver a un niño de 5 o 6 años y él me dijo que claro no vino porque se ha de ver ido al sindicato con los amigos seguramente, y ahí se molesto muchísimo, se quedo dormido en el mueble yo le decía que valla a su cuarto pero no el decía no aquí lo espera”.*

P3:127 *“Bueno lo hablamos entre nosotros y discutíamos entre nosotros”*

P4:18 *“Si pero es que ellos no me dejaron hablar, ellos se pusieron a hablar de esas cosas, y luego le dije pero tú no me dejaste hablar”.*

#### **Cuarta y Quinta Sesión**

Al no cumplirse la tarea como se la requirió en la sesión anterior, la envié nuevamente en la cuarta sesión y luego en la quinta sesión.

P5:8 *“Entonces lo vamos a hacer esta noche como hoy comienza el domingo de adviento hacemos la oración nuestras peticiones y vamos aprovechar ese tiempo; y vamos a conversar el antes, nuestra vida intermedia y nuestra vida ahora.”*

P6:1 *“Hablamos del pasado y ahí le dije que en algún momento de mi vida cometí actos que incidieron en la actitud tuya de ese entonces y ahora se está reflejando como por ejemplo, omitir que es no decir una cosa o mentir que es distorsionar la verdad entonces, le dije que me disculpe q no fue mi intención hacerle daño, para nada; no fue mi intención lastimarlos ni a tí, ni a tu hermano mucho menos, pero como seres humanos cometemos errores. Pero que me disculpe y de ahí Jair si no se acordaba de nada solo escuchaba. Jaime en cambio dijo yo si me acuerdo de todo”*

**Sexta Sesión**

Fernando debe escribir una carta a su padre, en la que exprese todo lo que hubiera querido decirle antes de morir, y luego traerla a la siguiente consulta. Al ser esta una de las técnicas usadas entre otras cosas para duelo y escuchando el malestar que genera en Fernando la relación y el haber perdido a su padre sin expresarle sus sentimientos, fue la razón de la tarea; la cual no fue cumplida.

P6:19 "Lo que hubiera querido decirle en vida es que lo quería".

P6:32 "El decirle mis sentimientos a un ser querido en este caso a mi padre no es resentimiento quería que lo supiera pero no se pudo".

## CAPITULO 3

### COMPONENTES DEL PROCESO TERAPEUTICO

Este capítulo detalla los contenidos, etapas y los pasos a seguir utilizados durante el proceso de intervención. Desde la persona remitente, el primer contacto con los miembros del sistema familiar hasta el cierre del caso.

#### ***3.1 Recepción del Caso.***

La familia García Angulo, pertenece a un grupo de oración y reflexión de la Iglesia Católica en el Recreo-Duran donde anteriormente nuestro compañero y sacerdote Geovanny Curimilma era el párroco al cual lo contactaron vía telefónica siendo él la persona derivante.

La consulta la solicitó Inés Angulo, manifestando que tenían problemas con su hijo mayor Jaime Antonio de 21 años el cual estaba arrastrando varias materias en la universidad y se los había ocultado todo este tiempo, temía que abandone los estudios. Asistieron a la primera sesión tres de los miembros de la familia Jaime Fernando padre, Inés Angulo madre y Jaime Antonio hijo mayor de la pareja.

#### ***3.2 Pre-Sesión.***

Al no conocer a la familia ni tener mayor información del caso, no se pudo dar la pre-sesión.

### ***3.3 Primera Sesión.***

Esta primera sesión con la familia García Angulo se realizó el domingo, 25 de octubre del 2009 a las 10 de la mañana en la Cámara de Gessel de la parroquia Perpetuo Socorro; espacio gratuito con el que cuenta para la atención a las familias que lo requieran. Asistieron tres de los integrantes de la familia Jaime Fernando García, Inés Angulo y Jaime Antonio García Angulo (paciente identificado), padres e hijo respectivamente.

La familia llegó puntual a la cita y con muy buena predisposición. Inicie explicándoles lo que significaba la Orientación Familiar, ya que era la primera vez que asistían a este tipo de consulta, para luego hablar del contrato terapéutico, y definir el contexto de atención.

Use la técnica de acomodamiento y unión a la familia para lograr la alianza terapéutica con sus miembros y crear un ambiente cálido y de confianza lo cual no se me dificultó por el humor y apertura de ellos. Inmediatamente pase a preguntar el motivo de consulta y a lo largo de la sesión realice el genograma.

Jaime Fernando manifestó la preocupación por su hijo mayor de 21 años el cual se encontraba arrastrando materias en la universidad y les había mentado al respecto. Me llamo la atención los lugares que tomaron al momento de sentarse colocando a Jaime Antonio entre ambos lo cual no coincidía con la dinámica de interacción que mostraban los padres entre sí, inicie el mapeo; Jaime Antonio manifestó no haber dicho nada por temor a defraudar y perder la confianza de sus padres y con la finalidad de evitarles el sufrimiento, dijo también que la carrera escogida por él le gustaba mucho que no pensaba dejarla y que su meta era ser marino, pero al momento se

sentía como un fracasado. Pase a preguntar a los padres que significado para ellos esta actitud de su hijo, que le den un nombre al sentimiento que tenían al respecto, madre dolor, padre impotencia y falta de respeto; lo cual Jaime hijo no lo sabía.

*PI:161 "Jaime: Siento que soy un fracasado"*

*PI:88 "Inés: Dolor".*

*PI:94 "Fernando: Impotencia"*

*PI:102 "Jaime: Es obvio si hubiera sabido el daño, no hubiera ocultado nada"*

En el sistema familiar se daban mensajes ambiguos, pedían madurar a Jaime que se comporte como un chico de 21 años y se haga responsable de sus actos pero al mismo tiempo existía un sobre involucramiento de la madre. Entre Fernando y Jaime habían cosas que les faltaba decirse y sentimientos guardados, utilice escenificación-interacción provocada, con la finalidad de comprender mejor la sistema y que este libere tensiones.

*PI:182 "Orientadora: Tú les has dicho a tu papá a tu mamá perdónenme y les has dado un abrazo y un beso. Y si lo hacemos horita, hazlo, adelante, has de cuenta que no estoy, habla con tu papá y luego hablas con tu mamá, has de cuenta que yo no estoy aquí, habla con tu papá dile lo que tú le quieras decir y luego con tu mamá"*

*PI:185 Jaime: Discúlpame por decepcionarte*

Luego de esto el sistema se sintió más relajada y con una visión más positiva. Redefiniendo el problema como un desajuste en el cambio del colegio a la universidad y no irresponsabilidad o inmadurez; lo cual los ayudo mucho, dándole otro enfoque a la queja con la que llegaron y quitándole el peso que esta mantenía.

*PI:225 “Orientadora: No es que el está claro, el sabe que quiere entrar a la marina, el ya se ve marino, el ya es un marino y lo que sea que tenga que hacer lo tiene que hacer bien, así sea un marino o un carpintero, si es un carpintero tiene que ser el mejor de los carpinteros, él lo sabe, el va hacer un marino, el quiere serlo, que se quedo en tres materias, bueno, ok, las arrastra, porque las arrastra, porque es el cambio a la universidad, es el cambio del colegio a la universidad, que de pronto está acostumbrado al colegio y en la universidad de pronto usted se confía que va hacer similar”*

Para concluir la sesión resalte los lados fuertes del sistema, y les solicite para la próxima cita incluir al menor de sus hijos, es decir la familia completa. Logre en esta cita captar la atención de todos los integrantes de la familia estableciendo además rapport y cercanía con ellos manifestando estar muy satisfechos, agradecidos y dispuestos a regresar las veces que sean necesarias.

*PI:354 “Inés: Vendremos, caminaremos las veces que tengamos que caminar”*

*PI:368 “Fernando: Muchísimas gracias, gracias por su tiempo”*

### **3.4 Segunda Sesión.**

Para esta sesión no envié tarea, se presentó puntualmente la familia, en esta ocasión al sentarse lo hicieron Fernando e Inés juntos y a continuación Jair, el hijo menor, y Jaime.

Se inicio con una fase social y de inmediato Inés presento una nueva queja de Jaime y cuestionando la comprensión de este en la sesión anterior. El chico luego de cumplir con un pedido de la madre, se encontró con unos amigos y regreso mas tarde de lo que debería (de 11 de la mañana a 1 de la tarde) sin avisar a los padres el particular.

En este sistema familiar la madre con el apoyo del padre impone los límites y reglas, ellos son totalmente aliados en las decisiones. Ella presenta miedos lo que la lleva a imponer límites no acorde a la edad del chico, a su vez Jaime considera que no hace nada malo solo sale a compartir con sus amigos y que tiene edad para hacerlo, mientras el hermano piensa en que cada uno debe tomar sus decisiones y duda que Jaime pueda hacerlo.

*P2:24 "Jair: Yo creo que está bien, porque lo que usted dice es verdad, igual en parte eso de que mi mamá se esté preocupada de que uno tome sus propias decisiones de que sienta capaz de decir bueno yo voy hacer esto, pero quién sabe si Jaime pueda todavía tomar una decisión".*

*P2:26 "Jair: No se, ya depende de él, de su responsabilidad de tomar una decisión".*

Trabaje en esta sesión básicamente el significado que tiene para Inés y Fernando el estudio de sus hijos y el que ellos lo escuchen para que comprendan mejor las actitudes de sus padres al respecto. Además, luego de redefinir, usar consejo especializado en temas sobre adolescencia trabaje en la empatía. La tarea fue practicarla en el transcurso de la semana, la cual fue cumplida.

*P2:198 Orientadora: " Cuando yo me pongo en tu lugar, yo siento por ti, vivo por ti y sé lo que te está pasando y de esa manera voy actuar, pero si yo no me pongo en tu lugar y lo estoy haciendo desde mi lugar, como padre, o como hijo, entonces desde mi lugar como hijo "que bacán me encontré con un amigo y viva la vida loca, viva, no me demore 10 min me demore 10 horas y mi mamá esta que se muere" me pongo en el lugar de él, que tengo 21 años, entonces yo veo la vida más o menos como él y puedo comprender que es lo que está pasando por la cabeza de este muchacho y de esa manera puedo dar mis mejores y mayores herramientas para que el pueda seguir"*

### **3.5 Tercera Sesión.**

Para esta sesión cite solo a la pareja, con el propósito de comprobar mi hipótesis anterior sobre la sobreprotección y mensaje ambiguo por parte de los padres a los hijos y los miedos en la madre.

Acudieron puntual, inicie la intervención luego de la fase social, mapeando sobre quien hace que en la casa, para luego continuar rastreando información sobre el pasado de la familia.

En el hogar Inés impone tareas a sus hijos ya que Fernando sale en la mañana y regresa en la noche, pero la mayoría de las labores las realiza ella al regresar del trabajo a medio tiempo que tiene. Al hablar del pasado Inés recordó que fue la peor época de su vida, Fernando salía todo el día al trabajo y llegaba en la madrugada a la casa y borracho, además en más de una ocasión quedaba con Jaime (aproximadamente 9 años) en salir, y no llegaba, dejando al niño vestido; Inés les oculto a sus hijos lo que sucedía para que ellos no sufrieran al igual que Fernando no justificaba su falta ante el niño y no hablaba sobre el tema; incluso ahora el reconoce la molestia que le causa hablar del pasado. Ambos reconocen que la familia y ellos han cambiado mucho y que ahora está bien el sistema familiar.

*P3:117 Fernando: A los 5 años, haber ahí hacemos la retrospectiva de 20 años atrás... los días viernes a veces me tomaba los tragos, cuando yo tenía 31 años pasaba yo en la casa muy poco, a veces dormía a veces no y al siguiente día yo ya salía. El es inteligente hay cosas que de pronto le costaban comprender y el no verme ahí quizás fue un trauma.*

Inés habla de Jaime que es poco colaborador, comparándolo con su hermano y Fernando plantea que los cambios en Jaime se dan pero lentamente.

Al escuchar lo anterior, usando parafraseo y redefinición hice notar a la pareja, que la conducta de su hijo Jaime podría ser producto de una repetición de patrones de conducta de su padre, incluso cuando Inés habla de ocultar lo que sucedía para que ellos no sufran, fue el mismo término que uso Jaime para justificar el tema de la universidad. De esta manera guie al sistema a una transformación en la manera de contar la historia. Se comprobó la hipótesis del temor de la madre sobre las conductas de Jaime, y como resultado de esto se dan los mensajes ambiguos, pidiendo al chico dar explicaciones, cuando en la familia no se las han dado.

*P3:134 "Ahora con Jaime esta nueva etapa que vivimos nuestra nueva oportunidad, buscamos ayuda porque a mí me da la impresión, me da temor que cuando ya tenga su vida él; comience a tener secuelas de los problemas que ha tenido del hecho de no haber pasado tiempo con su papá".*

*P3:159 "Inés: Ve y se ríe. Sabe porque se ríe, porque él venía haciendo las cosas y recién ahora le quiere dar explicaciones. Y él pretende meterle eso Jaime que nos dé una explicación. Y eso es verdad pero yo le digo Fer no así, hay otras maneras de pedírselo".*

Cerré la sesión dejando como tarea que la pareja hable con sus hijos sobre lo sucedido anteriormente en la familia, aclaren dudas y pidan disculpas en caso se requiera. Cite nuevamente a la pareja sola la siguiente consulta.

### **3.6 Cuarta Sesión**

Inicie la sesión, preguntando por la realización de la tarea, la cual no la pudieron realizar debidamente, por falta de tiempo. Fernando hablo algo pero realmente no fue lo que se pidió, resaltaron los

cambios que ahora ven en Jaime. Modifica un miembro del sistema y el resto se mueve; al comprender mejor las conductas de Jaime su interacción cambio lo cual ayudo a una respuesta positiva por parte del chico.

*P4:31 “Inés: Como mamá si veo el cambio de Jaime ósea ahora es más preocupado de las cosas, no sé si será lo que no paso tanto en la casa porque ahora trabajo pero de los dos él es el más preocupado, antes era todo lo contrario pregunta mas y ya no hay que pedirle que haga las cosas él las hace sin que le digan. Y con él las cosas han ido mejorando y espero que así sigan”.*

En esta sesión no pude continuar tratando el tema de las conductas de Jaime y las reglas impuestas ya que Inés llevo con una nueva queja concerniente a los dos; tienen dificultades en el plano sexual.

*P4:31 “Inés: Nosotros a veces no compaginamos en la parte sexual. No seré la amante ideal que el espera esa es nuestra verdad”*

Inicie mapeando, para comprender cuál era la demanda y de acuerdo a eso trabajar. Fernando se mostro renuente al tocar el tema, seguí la intervención hasta lograr que Fernando hablara diciendo que jamás había dicho eso de su esposa, a lo que ella contesto que era verdad pero que se lo hacía sentir, retomo Fernando manifestando que el problema era que en ocasiones dejaban de tener relaciones por algunos días y que en la relación iba rápido y terminaba de igual manera, eso le preocupaba e incomodaba mucho porque pensaba que su esposa no lo disfrutaba. Con todos estos antecedentes usando escucha empática, preguntas oportunas y rastreo de información tome el juego familiar y se los expuse redefiniendo el problema, la pareja estaba atrapada en suposiciones y pensamientos personales; a pesar de manejar una buena comunicación en otros

aspectos en este no lo lograban. Donde Fernando se sentía mal consigo mismo por terminar rápido y pensar que esto le molestaba a su mujer entonces lo que hacía era atacarla, y cuando esto pasaba ella sentía y pensaba que para su esposo no era una buena amante. Resulta que en el pensar e imaginarse lo que el otro sentía pero de acuerdo a cada uno además del miedo de Fernando a la confrontación y la molestia que le causaba hablar del tema con su mujer, llevo a la pareja a presentar problemas y resentimientos. Reforcé a la familia para mejorar su comunicación llegando a hablar del tema sexual como lo hacen de otros temas familiares poniéndose de acuerdo en la manera de llevarlo pero preguntándose al otro, obteniendo la información directa y clara de la otra persona. Lo captaron rápidamente comprometiéndose ambos a mejorar su comunicación. Como tarea insistí en que debían conversar ambos con sus hijos y los cite para una próxima sesión a ambos.

*P4:66 "Inés: Si, no me lo dijo pero si me lo hace sentir, o sino porque la otro noche me hizo sentir que yo era la culpable porque me dijo que no sabía estimularlo lo suficiente"*

*P4:83 "Fernando: Si o sea el fondo del problema es que yo termino demasiado rápido, pero después de terminar podríamos seguir un rato mas pero"....*

*P4:137 "Fernando: A veces le echo la culpa al estrés. Creo que el problema se presenta cuando mi esposa, mi pareja, el amor de mi vida no queda satisfecha".*

*P4:177 "Fernando: Salgamos de aquí pensando en aplicar lo que la doctora dice en beneficio nuestro. Si tú crees que de pronto yo he dicho algo inadecuado dejémoslo aquí."*

### **3.7 Quinta Sesión**

Luego de la fase social pase a la revisión de tarea que aun no lo lograba hacer, inicie una evaluación por feedback del sistema

familiar, pase luego a una sumarización de las sesiones anteriores para saber los cambios presentes en el sistema.

*P5:14 “Lo que si a Jaime yo lo veo ahora colabora más en la casa ayuda mas con las cosas, se preocupa cuando yo llego, me dice mami está cansada, el otro día me dice mami y tú que comes en el bar yo le dije que llevo mi comida porque dejo cocinado, yo tengo problema con mi organismo cuando me salgo un poco de lo que tengo que alimentarme en resumidas cuenta yo si veo un cambio en Jaime”*

Según versiones de Inés Jaime se define como igual al padre y ella refuerza esta información además de una u otra manera critica ciertas actitudes del chico al igual que su padre sin que este refuerce las conductas positivas de su hijo. Trabaje en resaltar las virtudes y lados fuertes del chico usando intensidad y focalización, además en redefinir si le dicen que es igual a su padre será igual que él, cambiar el discurso, parecido a tu padre el de ahora, por eso de la importancia de conversar con ellos sobre el pasado y reenmarcar sobre la conducta de Jaime va de acuerdo a la edad; para que de esta manera cambien la visión y se conecten con esta nueva perspectiva, presentada.

*P5:31 “Orientadora: Eso está bien que lo reconozco, por ejemplo decir yo era terrible mi hijo no es terrible, el está haciendo lo que cualquier muchacho de 21 años haría normalmente, el está haciendo lo que ustedes le pidieron, -si tu ya creciste ya tienes que hacerte responsable de tus actos, actúa como alguien adulto, ya cumpliste la mayoría de edad - y el está siendo responsable a su manera de acuerdo a lo que Uds. le han enseñado”.*

*P5:55 “Inés: Si el siempre dice que se parece al papá, y el físicamente no se parece al papá si no a mí, pero eso no le gusta. Si usted le ve los gestos como habla, como actúa es igualito al papá; si a él le dicen que se parece al papá o al tío que él quiere es felicísimo”.*

Cerré la sesión con la pregunta que se llevan para obtener retroalimentación del sistema, citándolos la siguiente semana, enviando nuevamente la tarea pero esta vez se comprometieron a realizarla esa misma noche. Esta sesión me lleno de satisfacción porque observe cambios en la interacción de la familia y me lo confirmaron con las respuestas que obtuve a la pregunta anterior.

*P6:113 “Fernando: Bueno cada vez que venimos para acá salimos fortalecidos asimilamos mucho de verdad. Gracias por su tiempo, por su paciencia doctora. Uno puede tener cierta edad pero nunca deja de aprender”.*

*P6:115 “Inés: No dejamos de verdad de aprender. Y cada día yo si le doy gracias al Señor, porque yo si aprovecho el instrumento que Dios nos da, para uno poder crecer tanto espiritualmente como materialmente; porque uno va aprendiendo y ponerlo en práctica, si me ha funcionado mucho en mi casa sobre todo a quererlos tal y cual como son, a ponerse en el lugar del otro, y sobre todo yo amo a mi familia, trato de defenderla, de darles el tiempo el espacio dedicarles a ellos siempre”.*

*P6:119 “Fernando: Me llevo muchas cosas, me voy fortalecido... nos vamos fortalecidos.... Gracias doctora de verdad por su tiempo por sus conocimientos por enseñarnos las cosas, a veces uno en la relación de pareja hay cosa que el que está afuera las ve totalmente diferente y nos ayuda a mejorar, esa es la idea de venir nosotros acá. De mejorar como familia, como padre, ella como esposa y Fernando como esposo. Me llevo algo nuevo, la semana pasada nos dio unas sugerencias que nos funcionaron excelentes”.*

### **3.8 Sexta Sesión.**

Empecé la sesión con la revisión de la tarea, la cual la habían cumplido a satisfacción use evaluación como feedback, hablamos de

los indicadores de cambio. Necesitaba explorar sobre los cambios dados en el sistema a lo largo de este tiempo.

La conversación de la familia giro en torno al perdón por parte de los padres sorprendiéndose, con la respuesta de Jaime que el recordaba todo lo que había sucedido anteriormente.

*P6:36 "Inés: Yo estoy llevando mi comida al bar por mi problema del estomago parezco vieja temática cuando yo voy a Babahoyo le voy llevando la comida a mi esposo que este bien calentita, la envuelvo en periódico para que aguante el calor. Y me sorprendió mi hijo Jaime doctora así como yo le llevo la comida al papá así me la llevo al bar".*

*P6:44 "Fernando: Estamos bien, cada vez mejor porque expresamos lo que sentimos, y en la calle andamos cogidos de la mano".*

*P6:104 "Inés: Yo antes era así sacaba las cosas malas pero ya lo aprendí que debe ser al contrario"*

La sesión se dio en un clima de confianza agradable donde predominaba el humor de la pareja y las demostraciones de afecto de parte de ambos, notándolos más unidos y relajados. Realmente no se tocó un tema en particular más bien fue una sumarización de todo lo tratado anteriormente. En cierta parte de la consulta hablo Fernando sobre la mala relación que había mantenido con su padre ya fallecido y el sentimiento que guarda por no haberle dicho antes de morir que lo quería, tratamos sobre esto y de tarea le envié el escribir una carta a su padre en donde este todo lo que él quería decirle y que la traiga a la próxima consulta. Con la información obtenida en esta sesión y lo expresado por ellos ambos consideramos que la siguiente era el cierre y la despedida. Cerré la sesión citando a todos los miembros de la familia.

### **3.9 Séptima Sesión.**

Cite a la familia completa a esta sesión para evaluar y confirmar los cambios dados en el sistema familiar además reforzar lo que fuese necesario y realizar el cierre.

La tarea no fue cumplida por Fernando y no me hablo del tema, por lo que considere que no era algo que tenía que trabajar al momento. Mi intervención la base en evaluación por feedback, focalización, intensidad consejo especializado, etc.

*P7:11 "Chicos que me cuentan cómo va todo, porque con sus papas hemos tenido varias charlas y a Uds. Los deje libres como un mes así que cuéntenme como va todo con sus padres? Como están en su casa como han visto a sus padres?"*

*P7:16 "Pero el escuchar a mi papá me hizo reflexionar mi forma de ser irresponsable, faltarles el respeto haciendo lo que mi papá hacía cuando yo era pequeño".*

### **3.10 Cierre del Caso.**

Después de observar y analizar los cambios en la comunicación e interacción de cada uno de los miembros de la familia, escuchar cómo se apropió de los conceptos, la nueva concepción sobre los temas tratados en consulta y no manifestando por parte de ellos una nueva queja. Concluimos las sesiones por mutuo acuerdo.

Me despedí con la satisfacción y la alegría de ver la evolución y el crecimiento presente en ellos como familias e individuos y sobre todo mucha emoción el escuchar sus manifestaciones de cariño y gratificación por el trabajo realizado, además comprendí que crecí como profesional, como ser humano y aprendí junto a ellos.

## CAPITULO 4

### ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN

A continuación paso a explicar las hipótesis, situación vivencial de la familia en relación al proceso de consulta, estrategia de conducción del proceso terapéutico, técnicas de intervención y el modelo terapéutico; presentes en el desarrollo de cada una de las sesiones de la familia García Angulo.

#### **4.1 Hipótesis.**

Representan los supuestos significativos de la dinámica del sistema terapéutico que permiten comprobar o desechar dichos supuestos mediante la observación e información proporcionada por la familia consultante en el contexto de intervención.

##### *o Primera Sesión.*

Jaime Fernando pasó momentos muy duros cuando era joven, que él lo atribuye a la falta de estudio. (Hipótesis Comprobada)

Se le noto muy afectado por esta situación, pienso que hay algo más que no lo han dicho. (Hipótesis Comprobada)

##### *o Segunda Sesión.*

El comportamiento de Jaime Antonio se debe a la ambigüedad en los mensajes y la sobreprotección de los padres. (Hipótesis Comprobada)

o *Tercera Sesión*

Jaime Antonio es producto de lo que vivió hace algún tiempo, está repitiendo patrones de conducta del padre y guarda resentimiento hacia él. (Hipótesis comprobada con excepción del resentimiento hacia su padre).

o *Cuarta Sesión*

Quizás Fernando tenga problema de eyaculación Precoz y ella se muestre insatisfecha en alguna otra área. (Hipótesis no Comprobada)

o *Quinta Sesión*

Jaime Antonio reafirma su conducta, diciendo ser igual a su padre. (Hipótesis Comprobada)

o *Sexta Sesión.*

La mala relación de Fernando con su padre muerto y lo que significa el estudio da como resultado la imposición hacia su hijo de metas y objetivos propios de él. (Hipótesis no Comprobada).

o *Séptima Sesión.*

Cierre del caso

#### **4.2 Situación Vivencial de la Familia en Relación al Proceso de Consulta.**

La crisis expresada entre Jaime y sus padres fue usada favorablemente para el sistema familiar ya que de esta manera emergieron sentimientos reprimidos entre Fernando y Jaime.

*P4:11 “Fernando: Que yo fui culpable de algunas cosas y le dije que me disculpe de algunas cosas y lamento haberte no se dé que tengas esos recuerdos que tengas ahora de esa etapa de tu vida”.*

Las reglas en el sistema familiar están dadas por la madre siendo estas aprobadas por Fernando, ya que es la que más ha pasado y pasa con los chicos debido al trabajo del padre. Dichas reglas no van acorde a la edad de sus hijos debido a esto en ocasiones son transgredidas por Jaime. Los patrones de interacción de este sistema están dados: entre pareja existe muchas demostraciones de afectos, unión, amor, comunicación en varios aspectos; el solicitar ayuda por la dificultad presentada por Jaime les sirvió para expresar y aclarar ciertas molestias que se generaba entre ellos, trabajándolo en sesión y permitiendo un cambio en la conducta, actitud y mejora de la comunicación. En el sistema Fraternal a pesar de tener discusiones ninguna que cause disgusto grave, existe la solidaridad, confianza, amistad, lealtad y con los padres alianza para corregir o criticar sobre todo la conducta del hijo mayor.

*P5:19 “Jaime tú no te has ido ninguna casa de tu amiga; te has ido de programa toda la tarde y el enseguida me dice no mamiiii y yo le digo haber Jaime pero si no te estoy reclamando, que tu vayas al cumpleaños de tu amiga no tiene nada de malo lo que me molesta es que no me digas sabe que mami tengo ese cumpleaños”.*

Un aprendizaje notorio que tuvo la familia fue el mejorar la comunicación, hablando desde sí lo que siente, piensa y le gusta; evitando suposiciones o imaginaciones. De esta manera su contexto familiar se modificó con expresiones claras que crean más unión y confianza evitando resentimientos o distanciamientos futuros.

*P5:82 “Fernando: Como me siento yo, como te sientes tu, eso es lo importante yo lo entendí más claro la semana pasada, y a partir de ahora te lo voy a decir y si no te gusta me vas a decir que no te gusta”.*

Al enviar de tarea a la pareja hablar con sus hijos sobre la problemática vivida en la familia, la experiencia de esta vivencia emocionalmente fue correctiva para el sistema familiar, ya que después de realizarla todos dijeron sentirse más unidos con mayor confianza, integración y menos tensionados.

*P7:55 “Fernando: Estamos entrando a una nueva etapa de integración, también siento que estamos más unidos”.*

Las interacciones y el estilo relacional de la familia en situaciones de crisis que generan malestar y stress en ellos, estaban dados por silencios, evasión y ocultar información; debido a la creencia que los problemas eran solo de la pareja. Al cuestionar dicha creencia reenmarcando que los problemas pueden ser de la pareja, pero el sentimiento que genera es a nivel familiar. Ellos modificaron su marco referencial, cambiando conductas e integrando comunicación más clara entre sus miembros.

*P4:26 “Fernando: Como me sentí bueno, conversar con mis hijos me hizo sentir muy bien porque entiendo como usted dice que este tipo de conversaciones son provechosas tanto para ellos como para mí”.*

Los García Angulo, se mostraron desde el inicio del proceso hasta el cierre del caso receptivos de la información entregada en cada sesión, ingresándola, concientizándola para de inmediato ponerla en práctica. A lo largo de las consultas la familia mostro la mayor y mejor disposición al proceso de cambio. Lo cual como ellos lo dicen los ayuda a mejorar como seres humanos, padres, hijos y en general como familia.

*P5:27 “Inés: Si mire doctora que yo le digo a mis hijos miren los errores que uno comete por creer que está haciendo bien las cosas. Pero cuando llega alguien que nos hace ver que estamos mal, pues uno acepta el consejo la ayuda y tratamos de cambiar por eso estamos aquí, y gracias a Dios él sabe como hace las cosas no esto vino ahorita para fortalecernos como pareja, como familia. Nuestra relación con Fernando ha mejorado pero yo soy la que me doy cuenta”*

#### **4.3 Estrategia de Conducción del Proceso Terapéutico**

En este proceso terapéutico se dieron un total de siete sesiones, con una duración aproximada de 50 a 60 minutos, una vez cada semana los días domingo en la mañana. Durante el tiempo de permanencia de las consultas la familia asistió puntualmente.

Los subsistemas presentes en la primera y segunda consulta fueron el parento-filial, es decir todos los miembros integrantes del sistema familiar; en las siguientes sesiones estuvo presente el subsistema conyugal. Para concluir con ambos subsistemas en la séptima y última sesión.

Para este proceso no pude tener la satisfacción y gran ayuda que es un equipo reflexivo u otro profesional involucrado en el caso, ya que las condiciones no se dieron para que así fuese.

#### **4.4 Técnicas de Intervención**

A continuación paso a especificar a través de ejemplos, varias de las técnicas más importante usadas durante el proceso en las sesiones. Las cuales me sirvieron de gran ayuda para a través del mapeo, intensidad, y otras lograr la meta final de intervención.

➤ Complementariedad:

*P5:26 “Si el tomaba mucho pero Ud. no decía nada tampoco, entonces la situación era de los dos ninguno hablaba”*

*P5:33 “El es otra persona, y a seguido el ejemplo que Uds. le han dado, bajo lo que ustedes le han transmitido, le han enseñado, lo valores, los roles, la disciplina, bajo eso que el muchacho ha crecido”*

➤ Connotación Positiva:

*P4:134 “Yo entiendo y Ud. entienda que se le hace difícil, hágaselo notar él la quiere, él la adora”.*

*P1:65 “Para evitarles un dolor así yo lo entiendo para evitarles un sufrimiento entonces el simplemente se calla”*

*P2:20 “Esto es mío” y de repente no quiero compartirlo porque quiero que sea mío y quiero solo yo verlo y quiero sentirme capaz de que puedo yo solo”.*

➤ Consejo especializado:

*P1:201 “Es un tiempo porque es la adolescencia, que es la adolescencia es un periodo en que los chicos comienzan a buscar su identidad”*

*P2:198 “Eso se llama empatía, muy bien, eso es, exactamente eso y la única manera es ponerme en el lugar del otro”*

*P2:233 “Tiene características diferentes, es por eso que hay personas que escribiendo les entra más las cosas, hay unos que son visuales, otros que son auditivos”*

➤ Desequilibrante:

*P1:309 “El está haciendo lo que ustedes le están diciendo “hasta cargo de tu vida, de tus estudios, se responsable, porque es para ti” él lo está haciendo a su manera”*

*P3:118 “Se da cuenta que quizás no es que es lento, puede ser que él tiene patrones de conducta iguales a los suyos”.*

*P4:61 “Fernando dígame usted pinta la cosas de otra manera o es así como usted realmente las piensa”*

➤ Escenificación /Interacción Espontanea:

*P1:254 “Pero yo no, te estoy apresurando”*

*P4:91 “No seas mentiroso Fernando”*

*P4:177 “Salgamos de aquí pensando en aplicar lo que la doctora dice en beneficio nuestro. Si tú crees que de pronto yo he dicho algo inadecuado dejémoslo aquí”*

➤ Focalización:

*PI:101 “Entonces tú estás haciendo más daño ocultándoles las cosas, que diciéndoselas, porque a tu papá tu le haces daño cuando le ocultas, él considera que lo estas irrespetando.”*

*P6:55 “Pero la idea es que también estén sus hijos en la casa todos deben celebrar en familia compartiendo juntos”.*

*PI:170 “De acuerdo cual es aquí el tema, pónganse de acuerdo cuando los dos se sientan cómodos con el acto sexual, sin enojarse y sin ofender, sino reconociendo y hablando desde nosotros mismos”.*

➤ Intensidad:

*PI:85 “Pero ¿qué siente usted cuando él le oculta algo? Porque él no miente, solo oculta”*

*PI:87 “Pero usted ¿qué sintió? ¿Qué sintió?”*

*PI:93 Usted siente dolor, usted le puso un nombre a ese sentimiento, dolor.*

➤ Lados Fuerte:

*PI:285 “Yo los veo a ustedes una familia unida, que están preocupados de sus hijos, donde los están formando en cristianismo, en valores, inculcarles el respeto”*

*P5:78 “Yo sé por eso la primera vez que vine, les dije que me encanta trabajar con Uds. Porque son una familia muy unida, solida que tienen muchas fortalezas”*

*P2:22 “Sus hijos como usted dicen, son inteligentes, son brillantes, son buenos chicos, son responsables, son bien consientes”*

## ➤ Mapeo:

P1:53 *“A que llamas algo malo? Porque no le dices, que crees tú que puede pasar si le dices eso”.*

P3:79 *“Que pasaba hace seis años en ustedes? Que pasaba”*

P3:36 *“Como es el día y como es la distribución de los quehaceres en el hogar”.*

## ➤ Metáfora:

P1:109 *“Claro tiene que tomar las riendas”*

P3:150 *“Pero que hubo en este tiempo en el que yo tuve q arreglar este camino y cerrar todos los libros que deje abiertos”*

P5:33 *“Este es un producto que ustedes han sacado a la venta”.*

## ➤ Mimetismo:

P2:192 *“Nosotros los padres siempre estamos como para ponerle un colchón a los hijos, para que no se golpeen muy duro”*

P2:224 *“Lo hago con mi hijo, le digo, mírame mientras yo hablo porque yo creo que no me estas poniendo atención”*

## ➤ Parafraseo:

P1:59 *“Lo malo y lo oculto, ok lo malo y lo oculto”*

P4:136 *“Se siente incomodo”*

P2:171 *Buscar trabajo y*

## ➤ Pregunta Circular:

P4:49 *“Inés planteo muchas cosas entonces yo quiero saber qué opina usted al respecto”*

P4:166 *“El tiempo que pasa entre ustedes dos sin tener nada para usted es un problema o no”*

P1:65 *“Usted que siente con eso? Usted que siente cuando el oculta algo”?*

## ➤ Pregunta Directa:

P1:55 *“Que es malo para ti?”*

P5:101 *“¿Fernando y usted si plancha?”.*

P4:67 *“¿Porque su sarcasmo?”*

## ➤ Pregunta para Definir el Problema

P1:83 *“¿Usted siente que él está defraudando su confianza?”*

P4:101 *“¿Cuando usted siente que él le echa la culpa?”*

P5:52 *“Pero ¿qué es lo que quieren que cambien Jaime Antonio?”*

## ➤ Pregunta Reflexiva:

P1:157 *“¿Cómo te ves tú ahorita?”*

P2:60 *¿Que tan importante para usted es la universidad?*

P3:150 *“¿Ud. no cree que Jaime le miente porque Ud. También le mintió?”.*

## ➤ Preguntas Lineales:

P1:123 *“¿Pero que creías, que te iban hacer qué?”*

P2:25 *“¿tú crees que tu hermano pueda tomar una decisión o no?”*

P3:141 “¿Ud. Alguna vez se ha sentado a hablar con su hijo sobre lo que ha pasado antes?”

➤ Rastreo de Información:

P1:168 “¿Tu prefieres contarle a tu mami las cosas y porque no a tu papi?”

P2:7 “Ya, cuéntame que paso”

P3:71 “¿Por qué cambio?”

➤ Redefinición:

P2:155 “Veámoslo, ok, es un muchacho que es responsable que ha seguido adelante que es un buen hijo que no es que tiene vicios, ya, ninguno de los dos, que van a la iglesia, que confían en nosotros que están con nosotros y ok, a pesar de tener 21 años y lo tengo metido en mi cama, tiene esta característica que de pronto es propia por la situación que ha vivido en la familia”

➤ Reenmarque:

P1:221 “Tu quieres ingresar a la marina, perfecto, el en ningún momento ha dicho que se quiere quedar de vago”

P4:65 “Si yo no me viro a ver lo que usted está viendo yo voy a seguir en mi postura no voy a ver que en realidad hay un solo cuadro”.

P5:29 “El está receptivo de lo que Ud. dice, esta semana la ha escuchado, antes Ud. le podía habla y el no diría nada o se iba ahora Ud. le puede hablar y seguramente el la escuchara”.

#### **4.5 Modelo Terapéutico.**

De las escuelas de terapia familiar con la que más me identifico es con el enfoque estructural, de Salvador Minuchin, el cual considera a la familia como el organismo generador del sujeto individual, como su matriz de identidad organizada y en continuo desarrollo, en la cual el individuo se diferencia. Considero que este enfoque está muy apegado a mis valores y creencias donde lo que somos lo hemos aprendido de nuestra familia.

Otra de las razones que me llevan a este enfoque es lo humanista donde presenta a un terapeuta no esclavo de las técnicas sino como lo dice Minuchin: *"el oficio del terapeuta es curar; es un ser humano que se interesa terapéuticamente por sus prójimos en ámbitos y problemas que lo hacen sufrir al tiempo que observa un gran respeto por sus valores, sus intereses, y sus preferencias estéticas"*.

Definitivamente el terapeuta es un ser humano donde desde su bagaje de conocimientos, valores y creencias con técnicas apropiadas e interiorizadas ayuda a otro ser humano. Como cristiana que soy sigo este camino ayudar al prójimo respetar los tiempos, valores intereses, etc. del otro. El comprenderlo no desde lo que soy, pienso o quiero; sino el moverme a la baldosa del otro para solo así poder ayudarlo.

El ser espontánea pero a la vez directiva son características que me apoyaron y ayudaron con la familia García Angulo, esto me permitió establecer un buen rapport con la familia creándose en consulta un ambiente de confianza, comunicación y crecimiento a través del aprendizaje.

Referente a la etapa de mi ciclo vital es la escolar ya que soy madre de un hijo único de 10 años que asiste a sexto año de básica, el cual adoro y amo. Creo fervientemente que el ser humano está en constante desarrollo, que cada historia pasada o vivida en el presente marca una huella de aprendizaje y variadas experiencias, las cuales nos sirven para ser mejores cada día en los diferentes contextos o áreas en la que nos desenvolvemos.

*"El individuo mientras más vive más aprende "*

## CAPITULO 5

### DIMENSIONES EXPLICATIVAS DE ESTABILIDAD Y CAMBIO

En este capítulo, señalare las condiciones estructurantes del motivo de consulta, crisis, dimensiones del mundo interaccional, dimensiones del mundo subjetivo e indicadores del cambio del sistema familiar consultante.

#### ***5.1 Condiciones Estructurantes del Motivo de Consulta.***

Para una mejor comprensión del tema, detallare las cinco condiciones relevantes para diferenciar las formas de construcción del problema y del sistema de ayuda:

- ***Edad de los Consultantes:***

Jaime Fernando García 47 años

Inés Agulo 45 años

Jaime Antonio García Angulo 21 años

Jaime Jair García Angulo 17 años

- ***Roles de los Consultantes en la Familia***

Jaime Fernando ocupa el rol instrumental tradicional de padre proveedor de la familia siendo el que sale todos los días a trabajar para mantener el hogar. Inés ocupa el rol instrumental tradicional de madre abnegada, sobreprotectora y sacrificada; dedicada a los quehaceres del hogar aun que trabaja medio tiempo realmente el que sostiene el hogar económicamente es el padre, Jaime Antonio ocupa el rol idiosincrático de hijo etiquetado por su familia como el que siempre ha dado problemas; a diferencia de su hermano que también ocupa un rol idiosincrático, siendo considerado por su familia como obediente, tranquilo, no da mayores problemas según comentan.

- ***Composición Familiar***

Los García Angulo son una familia nuclear completa cuyos miembros son padre, madre y dos hijos.

- ***Etapas del Ciclo Vital de la Familia***

La etapa del ciclo vital de la familia consultante es adulto jóvenes considerando la edad de su hijo mayor Jaime Antonio que tiene 21 años.

- ***Eventos Vitales Significativos.***

El que en el pasado Fernando consumiera alcohol casi todas las semanas, las constantes llegadas tardes y el no tener tiempo para su familia; dio como resultado persistentes discusiones entre la pareja. Siendo este un evento vital significativo para el sistema familiar, además una de las causas que generó la crisis por la que asistieron a consulta.

## **5.2 Crisis.**

La crisis que llevo a la familia a buscar ayuda profesional, fue el que su hijo mayor les ocultara que arrastraba materias en la universidad, siendo la madre la que se enterase del particular por una visita que realizo a la institución donde estudia el chico, esto genera en la familia miedo, frustración e impotencia.

*P1:43 "Le hemos dicho, nosotros somos tus padres estaremos contigo bajo cualquier circunstancia, a nosotros nos duele que lo haya hecho, que no lo ha dicho no solo para orientarte, sino para ayudarte, pero mi hijo parece que no entiende el mensaje y decidió seguirnos mintiendo".*

## **5.3 Dimensiones del Mundo Interaccional.**

La persona que impone las reglas y límites en la familia consultante es Inés, la madre, estos son claros pero no flexibles ya que no están dados de acuerdo a la edad de sus hijos. Es una familia con muchas expresiones de afecto entre sus miembros sobre todo la pareja, besos, caricias, detalles, palabras de cariño, etc.

Entre los procesos de aprendizaje de la familia está el haber modificado la comunicación entre los miembros del sistema, siendo esta más clara y directa además permitiendo al subsistema filial el ingreso a estas nuevas interacciones que antes no existían basadas en una creencia.

*P7:57 "Si ahora hemos mejorado, yo siento que ellos están bien como padres como matrimonio, como pareja; creo que estamos en el mejor momento como familia"*

#### **5.4 Dimensiones del Mundo Subjetivo de los Consultantes.**

Una de las experiencias perturbadoras que vivió la familia, se dio hace algunos años atrás cuando la madre sufría en silencio, como resultado de la conducta de su esposo, lo que generó sentimientos de inseguridad y miedo en el sistema filial. En la actualidad estos sentimientos se reflejan en la conducta de su hijo mayor, el cual le oculta información personal pero importante para la pareja; como en el pasado ellos lo hacían. El marco de referencia del sistema eran antiguas creencias, la cual fue modificada conscientemente cuando después de la tarea enviada en consulta Fernando e Inés decidieron hablar sobre lo sucedido anteriormente con sus hijos y dar una explicación o pedir disculpas respectivamente.

*P3:138 "Cuando vino que iba a entender si el tomaba, eran tiempos duros, y de ahí con Jair aprendimos a conllevarnos mejor. Imagínese si yo hubiera estado diciéndole las cosas buenas y las cosas malas, imagínese como estuvieran las cosas de pronto él me echaría en cara de que Jaime es así porque no lo supe guiar bien".*

Otra experiencia perturbadora vivida en la pareja eran las discrepancias en el plano sexual, lo que generaba resentimientos y sentimientos de culpa. Debido a suposiciones e imaginaciones sobre los sentimientos y deseos del otro, sin llegar a confirmarlos a través del diálogo. En la consulta la pareja notó esta interacción presente en ellos, modificándola inmediatamente según ellos lo dijeron.

*P5:79 "Si yo sé nuestras fortalezas son mayores que nuestras debilidades, y por eso tenemos que seguir trabajando. Sobre las debilidades que tenemos así como toda*

*familia, y vamos a salir, nosotros vamos a salir. Sí y esta semana la hemos pasado muy bien muy rico”.*

### **5.5 Indicadores de Cambio**

La familia García Angulo presento cambios, en el plano sexual mejoraron su comunicación, expresando en forma directa y clara sus sentimientos, dudas y deseos al respecto. La interacción con sus hijos y la conducta de Jaime (PI) vario desde el momento que se sinceraron con ellos creando un clima de mayor confianza y unión en la familia.

Al liberar, comprender y poner nombre a sentimientos y emociones reprimidos, el sistema familiar experimento nuevas vivencias emocionales; observando una Inés más tranquila, relajada y con mayor confianza en ella su esposo e hijos, al igual que Fernando manifestándose satisfecho y optimista con los cambios presentes en sus hijos sobre todo Jaime que se muestra más abierto, colaborador y pendiente de lo que sucede en su hogar.

*P5:80 “Inés: Si realmente a mejorado el ambiente en nuestra relación”*

*P3:196 “Se han empezado a preocupar el uno al otro cuando el uno no llega y ya es tarde ya están mami pero que será mi niño no ha llegado. Y desde que estamos en terapia mi relación con el ha mejorado”*

A partir del proceso de orientación, la familia consultante, cambio su marco referencial al interior del sistema mostrando un nuevo estilo de vida donde las situaciones estresantes se comunicaban y resolvían entre todos los integrantes o la pareja dependiendo el tema.

Decidiendo ellos mejorar y crecer como familia con una nueva y mejor visión de lo que ahora son.

*P3:165 Ahora los involucramos a los chicos en los, antes no, antes no porque yo no dejaba era entre nosotros, pero ahora si los involucramos.*

*P5:14 Lo que si a Jaime yo lo veo ahora colabora más en la casa ayuda mas con las cosas, se preocupa cuando yo llego, me dice mami está cansada, el otro día me dice mami y tú que comes en el bar*

## CAPITULO 6

### AUTOEVALUACIÓN DEL PROFESIONAL

En el proceso de sistematización llevado a cabo con la familia García Angulo en la cámara de Gessel de la parroquia Perpetuo Socorro, al ser esta mi primera práctica pre profesional con familias fue una experiencia satisfactoria, gratificante y llena de emociones positivas.

El palpar la disposición al cambio que mantuvieron a lo largo de este proceso me facilito ingresar en el sistema y conectarme positivamente con Fernando, Jaime e Inés.

El escuchar y observar los cambios que se presentaban paulatinamente dentro del holon conyugal, y el holon de los hermanos; me llevo a sentir mayor confianza y tranquilidad conmigo misma. Entendiendo que los conocimientos obtenidos en la carrera y las herramientas usadas fueron las adecuadas para ayudarlos, apoyarlos y guiarlos en su camino.

Me sentí muy complacida al cierre del caso, en la séptima sesión teniendo presente a todos los miembros del sistema, notando en ellos una danza familiar distinta con la que iniciaron el proceso. Resaltaron los cambios vistos entre ellos los cuales los confirme en consulta, era una familia más unida con mayor comunicación, confianza, relajada y tolerante que la primera vez que asistieron a sesión.

Disfrute cada momento vivido en cada una de las consultas trabajando con esta familia. El sentir por ellos en ocasiones emparejarme a su humor, que no lo perdieron en ningún momento, el crecimiento de ellos como individuos y familia también fue el mío como profesional.

## CONCLUSIONES

Recuerdo mi primera sesión con la familia, luego de plantearme su queja, inicié el mapeo pero más allá de eso fue la observación de la danza familiar; sus interacciones y su comunicación verbal y extra verbal presentes en consulta. Note que a más de la demanda habían emociones guardadas sobre todo entre Fernando y Jaime fue cuando puse en marcha la técnica de escenificación, provocando la interacción. Fue el momento en que padre e hijo abrazándose y pidiéndose perdón lloraron frente a mí.

Debo confesar que estaba en una posición cercana al sistema donde sus emociones, las sentía, incluso hubo un momento en que una que otra lagrima trataron de salir. Me cuestioné esta actitud, tenía que ser neutral para ser eficaz, pero como lo escribí en capítulos anteriores (Modelo Terapéutico) somos seres humanos y el comprender esto aumentó mi tendencia al enfoque estructural.

Después de esta mi primera experiencia antes de egresar, mis sentimientos son de felicidad, emoción, satisfacción ante el deber cumplido, gratificación a cada uno de nuestros maestros que con más aciertos que errores supieron entregar todo lo mejor de sí en beneficio de cada uno de nosotros. Compartiendo junto a nosotros en el salón de clases momentos muy agradables pero también estresantes y contando siempre con su comprensión, gracias a ellos por entregarme a través de cada cátedra esta nueva visión de vida que desde el inicio con las tareas y ejercicios realizados me ayudó a tener un mayor crecimiento personal y con mi entorno.

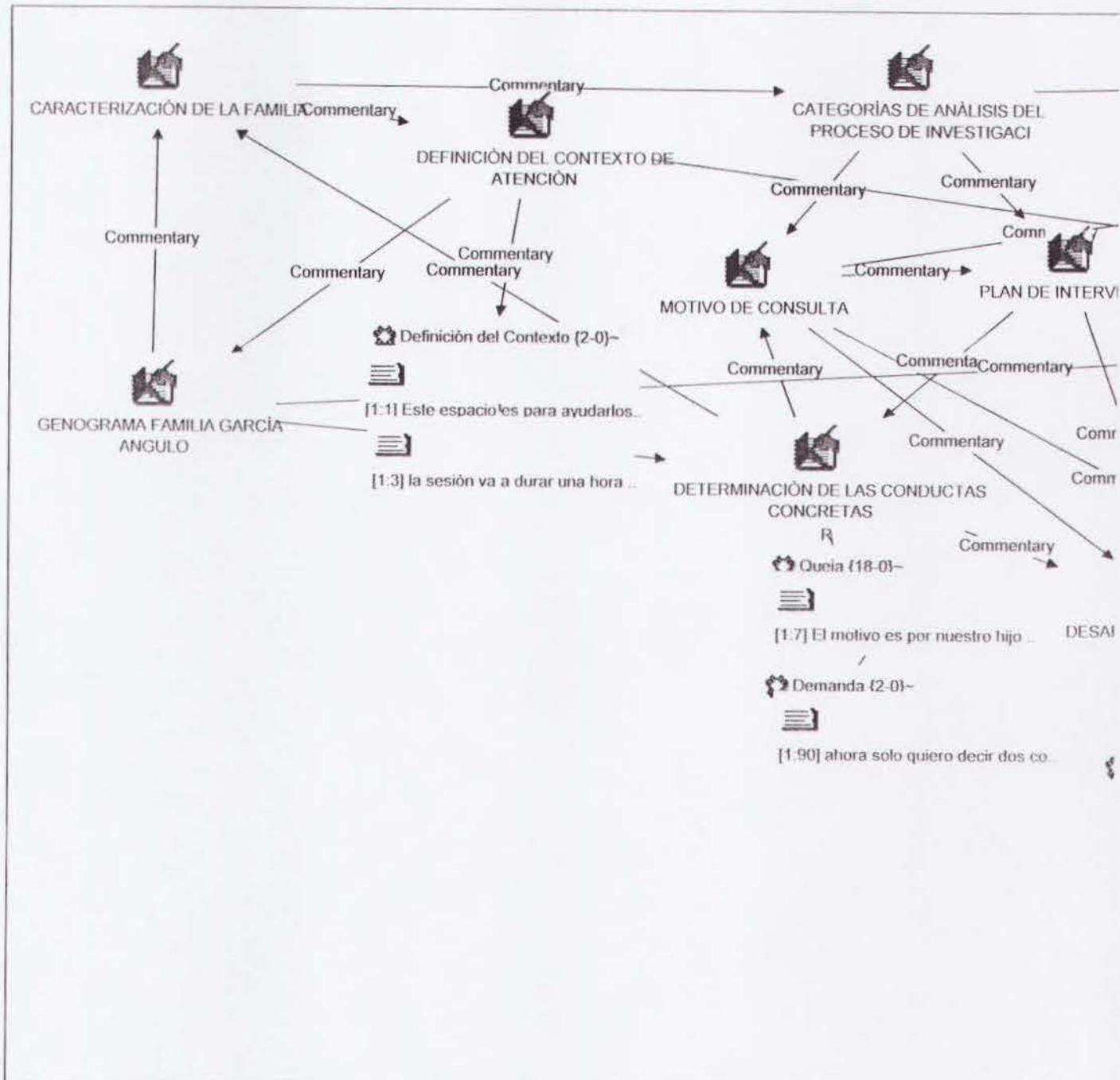
Debo decir que me siento complacida por haber elegido esta carrera, ratifiqué como futura profesional, que con una correcta intervención, empatía, técnicas adecuadas, y una gran responsabilidad; puedo entregar herramientas que ayuden a las familias y sociedad en general.

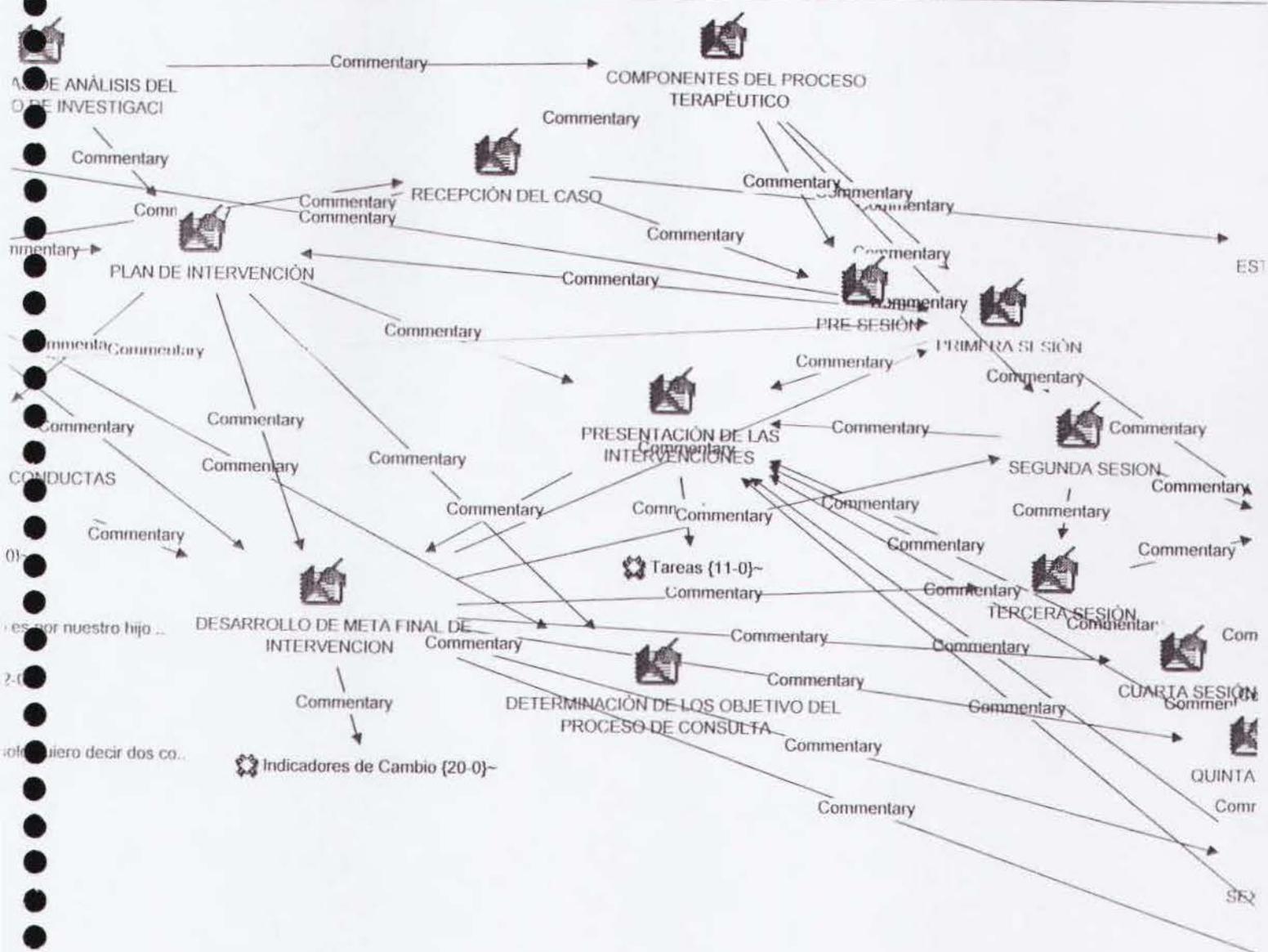
## **ANEXOS**

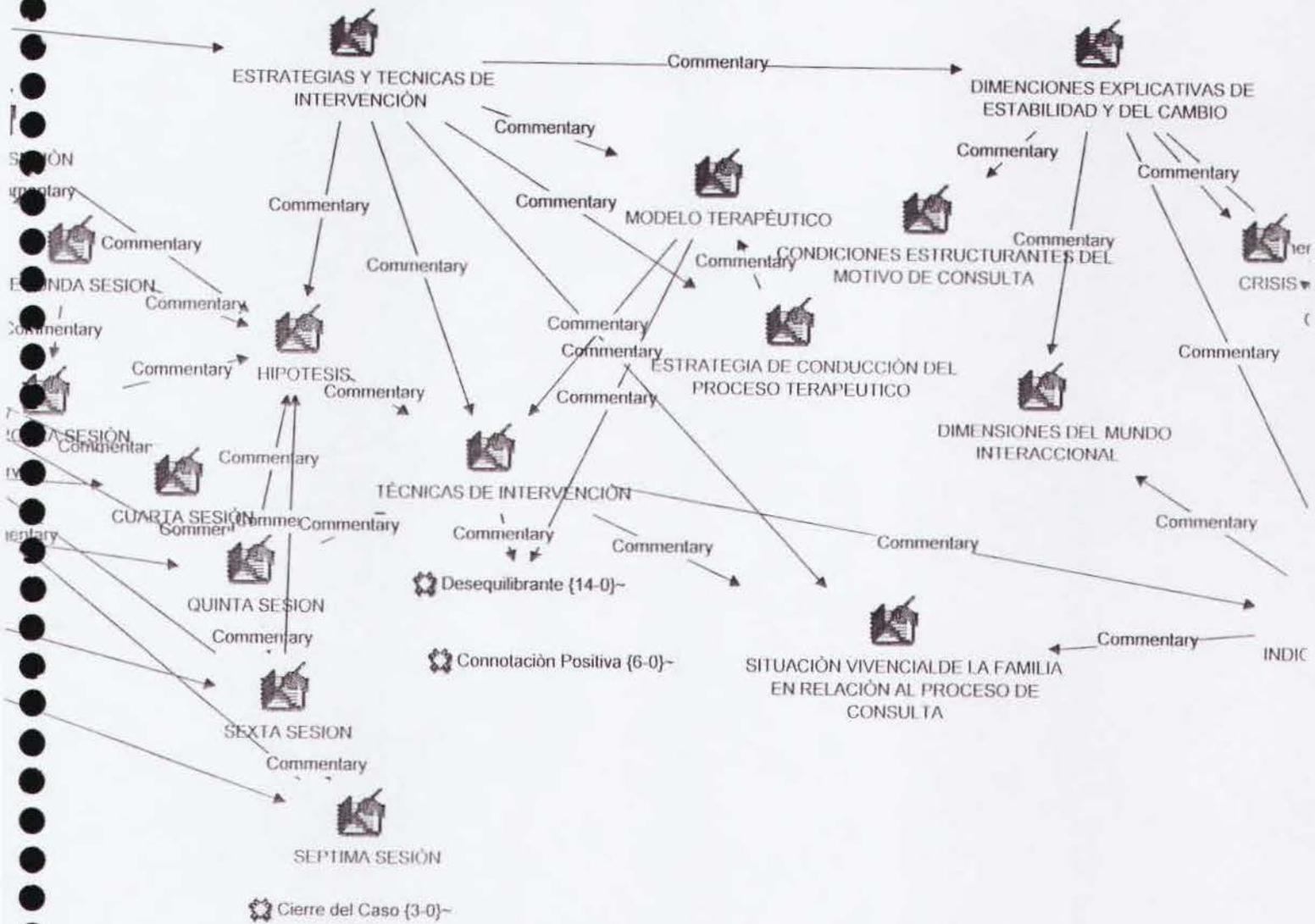
- *CD con el Trabajo Elaborado en Atlas Ti*
- *Red Metodológica del Trabajo de Sistematización.*
- *Transcripciones de las Entrevistas Codificadas en Atlas Ti*
- *Archivo de Códigos con sus Respectivas Definiciones*
- *Registros de Procesos*
- *Hojas de Autoevaluación.*

# ANEXOS

# RED METODOLÓGICA







NECESIDADES EXPLICATIVAS DE  
DATOS Y DEL CAMBIO

COMENTARIO DEL

DEL MUNDO  
CULTURAL

COMENTARIO

Commentary

COMENTARIO

CRISIS

Commentary

Commentary

AUTOEVALUACIÓN DEL PROFESIONAL

Commentary

DIMENSIONES DEL MUNDO SUBJETIVO  
DE LOS CONSULTANTES

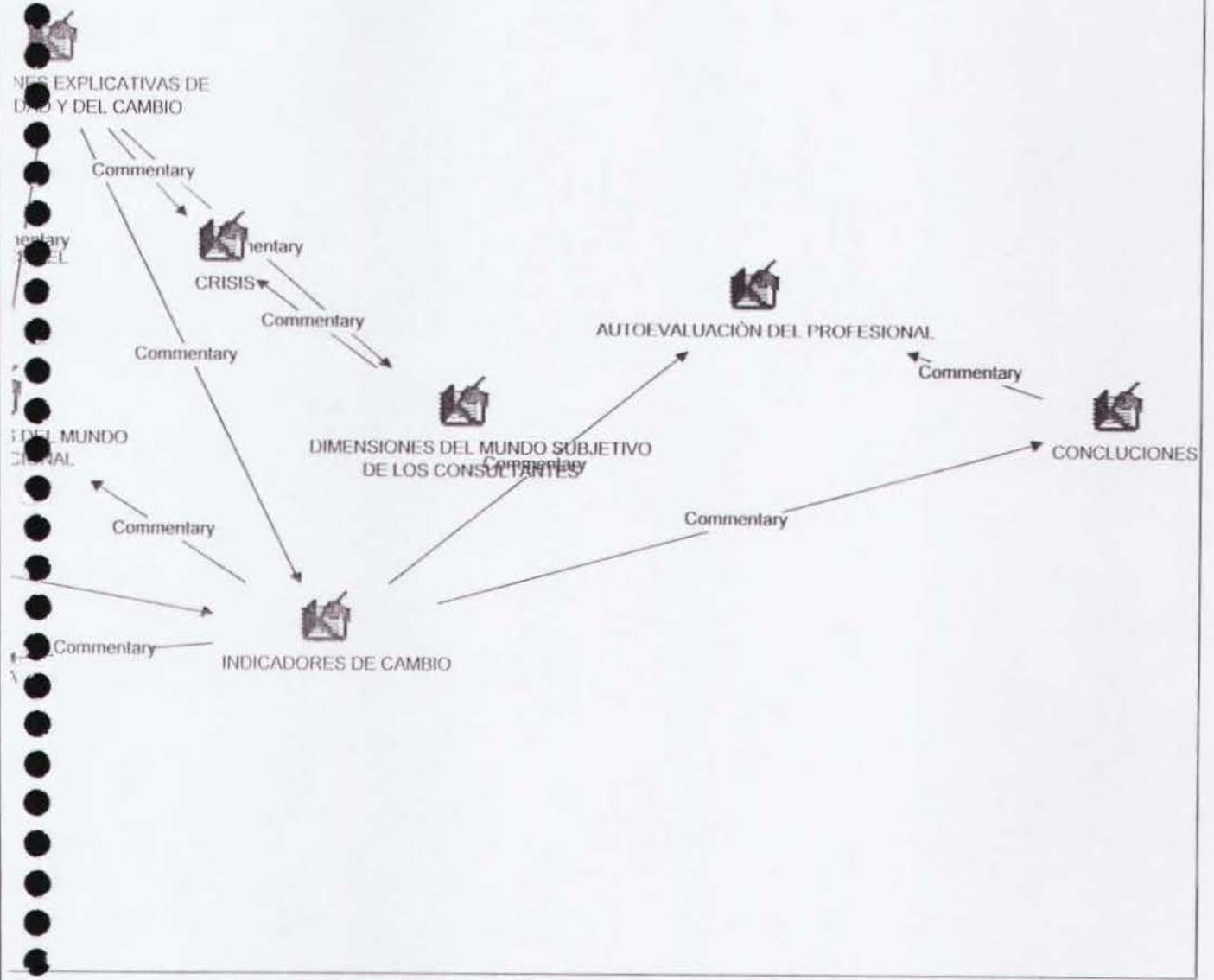
COMENTARIO

CONCLUSIONES

Commentary

Commentary

INDICADORES DE CAMBIO



# P 1: SESION\_1 Transc.GARCIA.txt

**Path:** C:\Documents and Settings\LEIVIS LOCAPO\Escritorio\SESION\_1 Transc.GARCIA.txt  
**Media:** TEXT  
**Printed:** 2010-02-27T20:42:03  
**By:** Super  
**From HU:** FAMILIA GARCIA ANGULO  
**HU-Path:** [C:\Documents and Settings\LEIVIS LOCAPO\Escritorio\FAMILIA GARCIA ANGULO.hpr5]  
**Codes:** 56  
**Items:** 0  
**Quotations:** 173  
**Families:** <none>  
**Comment:** <none>

001 FAMILIA GARCIA ANGULO

003 Sesión N° 1

Fecha: 25/10/09

004 Orientadora: Este espacio es para ayudarlos, no dándoles soluciones, ni cambiándolos, ni diciendo lo que ustedes van hacer, porque las respuestas las tenemos nosotros dentro de sí mismos, lo que voy hacer yo es guiarlos acompañarlos y darles herramientas para que ustedes mismos puedan manejar cualquier tipo de situación que se les presente, en lo cotidiano, yo voy hacer un genograma que es para tener, que es una técnica que usamos nosotros para tener claro la familia, cuantos son, incluso para saber sus nombres, porque es mas fácil llamarlos a cada uno por su nombre, yo creo que es mejor, me pueden decir como ustedes quieran, Leivis, Leivis está bien, yo no tengo problema, de acuerdo, la sesión va a durar una hora aproximadamente, es una vez por semana, y el mínimo de sesiones pueden ser 6, 8 hasta 10 podemos sacarlas, dependiendo como evolucionamos todos, ok. Bueno por el momento voy atenderlos aquí, pero mas adelante puede ser, Geovanny había hecho en la parte de adelante una oficina apropiada para atenderlos, bueno de pronto nos cambiamos, o nos vemos alguna vez en la cámara de gesell de la universidad, como sea ahí nos ponemos de acuerdo, poco a poco, a ver cuénteme, papá, mamá, ¿cuántos hijos tienen?

005 Fernando: Tres.

006 Orientadora: ¿De qué edad?

007 Fernando: 21 y 17

008 Orientadora: 21, todos son varones?

009 Inés: Tiene una mujer de 22 también

010 Orientadora: el de 17 ¿cómo se llama?

011 Inés: Jair

012 Orientadora: ¿Estudia?

013 Inés: Si el ahorita está dando catecismo, por eso no vino

014 Orientadora: Ah ok, está en sexto curso, ahora es, no sé, ¿tu nombre?

015 Jaime: Jaime

016 Orientadora: Jaime

017 Fernando: Yo tengo una hija aparte ella vive en Esmeraldas

018 Orientadora: Esta bien, perfecto, ¿cómo se llama su hija?

019 Fernando: Dennis

020 Orientadora: Ella ¿cuántos años tiene?

021 Fernando: 22

022 Orientadora: ¿Estudia también?

023 Fernando: Estudiaba hasta que supe

024 Orientadora: ok, ¿su nombre?

025 Fernando: Jaime Fernando

026 Orientadora: También, ¿su apellido?

027 Fernando: García

028 Orientadora: ¿Cuántos años tiene usted?

029 Fernando: Cuarenta y

030 Orientadora: Ya me olvide, ya me olvide

031 Fernando: No, no son las mujeres que se olvidan cuantos años tienen, tengo 47 años

032 Orientadora: Ok y usted

033 Inés: Ángela

034 Orientadora: ¿Su edad?

035 Inés: 45

036 Orientadora: Vio que ella si se acuerda

037 Fernando: Ella sí se la sabe

038 Orientadora: Le cuento que yo si me olvido, de verdad que me olvido, no es que intencionalmente, el otro día me tenían que hacer un examen, y dicen ¿"qué edad tiene?" Y me quite uno o dos años, pero de verdad que fue sin intención, se lo juro, y después me dicen "no pues, no puede ser, sin en su cedula dice otra cosa" mil disculpas perdón, lo juro, de verdad me equivoque no es broma, la poca costumbre de recordarlo, cuéntenme ¿cual es el motivo de su visita?

039 Inés: ¿El mio?

Definición del Contexto~

Presentación de la Orientadora~  
Definición del Contexto~

Genograma~

Rapport~

Pregunta por el Problema~

040 Orientadora: El de ustedes, todos vienen por algo, por algo en común, o por algo por separado ¿Cómo es eso?

041 Inés: Por algo en común

042 Orientadora: ¿Cual es el motivo?

043 Fernando: El motivo es por nuestro hijo el está en la universidad está estudiando ingeniería en sistemas , en este semestre que paso tiene problemas, está arrastrando unas materias y nos enteramos de casualidad, ahora, le preguntábamos que fue Jaime trae el valor para pagar la matricula y no viene, no viene, me tuve que ir a la universidad, las matriculas empezaron el 16 de septiembre y terminaron el 2 de octubre, si, y está arrastrando tres materias, lo que a nosotros vamos es que, si uno no hubiese ido a la universidad, aun siguiéramos engañados, entonces nosotros le decimos que con la universidad no haga nada, que no hay la necesidad de mentir, nosotros pasamos en la casa todo el día, yo llego en la noche por mi trabajo, que no le hemos dicho, nosotros somos tus padres estaremos contigo bajo cualquier circunstancia, a nosotros nos duele que lo haya hecho, que no lo ha dicho no solo para orientarte, sino para ayudarte, pero mi hijo parece que no entiende el mensaje y decidió seguirnos mintiendo.

044 Orientadora: ¿Que dices tú?

045 Jaime: Bueno que no les dije la verdad, el problema es que yo les miento y yo que ellos son mis padres

046 Orientadora: ¿Porque?

047 Jaime: Porque, no es que no les tenga confianza, sino que siempre les cuento las cosas buenas, y las cosas malas no, o sea las cosas malas no se las decía.

048 Orientadora: ¿Porque? ¿que sientes? ¿Qué crees? ¿Que piensas? Tú crees que si le dices algo malo entre paréntesis, que de pronto puede ser que ni siquiera sea malo Jaime, Jaime Junior.

049 Inés: Jaime Antonio

050 Orientadora: Bueno entonces ¿cómo le digo? Porque si me refiero al señor.

051 Fernando: Yo me llamo Jaime Fernando, por si acaso

052 Jaime: A él le dice Fernando

053 Orientadora: ok, entonces perfecto, de pronto para ti sea algo malo, de pronto para tus papas no, porque y a que llamas malo? A que llamas algo malo? Porque no le dices, que crees tú que puede pasar si le dices eso.

054 Jaime: Ponerse bravos, hacerles sentir mal a ellos conmigo, me quitarían la confianza completamente, la libertad que me han dado ellos de hacer las cosas, eso creo.

055 Orientadora: Que es malo para ti?

056 Jaime: Mentir, ocultar las cosas, yo solo digo las cosas buenas, a veces digo unas mentiras, no es que digo una mentira tras otra y tras otra, o sea yo solo digo las cosas buenas, lo malo lo oculto.

057 Orientadora: O sea lo ocultas simplemente

058 Jaime: Lo oculto, lo malo yo lo oculto

059 Orientadora: Lo malo yo lo oculto, ok lo malo yo lo oculto, pero que es lo malo?, eso es lo que quiero saber, tú dices "lo malo no se lo digo" lo malo yo lo oculto" que es lo malo?

060 Jaime: por ejemplo quedarme en la universidad en las materias, cosas sencillas, por ejemplo que pase algo en la casa con mi hermano, como romper un vaso, yo les digo que yo no fui.

061 Orientadora: ya ustedes creen que eso es malo en él? Don Fernando, que es correcto lo que está diciendo, Jaime dice "yo no les digo" o le "oculto lo malo" por ejemplo que rompo un vaso, por ejemplo que arrastro materias, por ejemplo ese tipo de cosas, tiene algo de malo?

062 Inés: No todo es malo, la verdad, es que yo soy la que paso más en casa y con él es el que más converso, conversamos mucho, incluso desde el momento que pisò la universidad yo le dije como era la universidad, inclusive le dije que no confundiera la libertad con libertinaje, que aproveche la confianza que nosotros le damos, y que ya tenía que caminar solo porque ya era mayor de edad, que ya no era un bebe como cuando estaba en la escuela, que las cosas eran muy distintas, inclusive como cuando estaba en el colegio, yo igual iba a preguntar por él, pero le digo ahora en la universidad es distinto, no es ético, para mí no es ético que yo

]Pregunta por el Problema-

]Pregunta Reflexiva-

]Mapeo-

]Pregunta Directa-  
Paciente Individualizado-

]Expresión de Interes-

]Pregunta Directa- Parafraseo-

]Sumarización-

vaya y pregunte por ti y es verdad lo que tú me vienes a decir.

063 Orientadora: Bueno y no solo eso, sino que yo me imagino que en eso radica la confianza que ustedes le han dado, porque dice ok yo ya lo forme a mi hijo, yo ya le di los valores, yo ya le di todas las herramientas ahora depende de él cómo las maneje, es la confianza, yo te di todo y ahora tú tienes que usarlas, a mas de que no es la idea de ir, es la idea de que ya tú tienes todo para seguir adelante, de acuerdo, ahora, yo pregunto algo, Fernando yo escucho que Jaime dice "no quiero hacerlos sentir mal, no quiero que ellos sientan que yo estoy defraudando su confianza, que yo, estoy haciendo algo que a ellos no les guste" pero yo pregunto algo, ustedes como se sienten cuando él les oculta, porque "no miento, les oculto" les oculta la verdad?

Lados Fuertes~

Parfraseo~

Pregunta Reflexiva~

064 Fernando: ¿Cuál es la diferencia entre ocultar y mentir?

Valores~

065 Orientadora: Exacto, de acuerdo eso es para ustedes, lo que es para nosotros una cosa, no es para él, verdad, entonces tenemos que entender eso, para mi es lo mismo, le cuento, ocultar y mentir es lo mismo, de acuerdo, estas mintiendo, para nosotros, para el no, el no está mintiendo, el está ocultando, de acuerdo? Entonces desde ese concepto, yo tengo que tomar lo que él me está diciendo, porque de pronto para mi hace calor y de pronto para ustedes esta rico, está bien, entonces tenemos que ver desde cada uno como manejamos los conceptos, para usted es lo mismo, para mi igual, usted me dice "es lo mismo" pero para el no, el no está mintiendo, el simplemente está ocultando algo, se lo está reservando para él, para evitarles un dolor así yo lo entiendo para evitarles un sufrimiento entonces el simplemente se calla, de acuerdo, entonces yo pregunto, usted que siente con eso? Usted que siente cuando el oculta algo?

Focalización~

Alianza Terapéutica~

Focalización~

Metáfora~  
Focalización~

Connotación Positiva~

Pregunta Circular~

066 Fernando: Yo digo algo, es una forma de explicar, mentir y ocultar es una forma más de irrespetar al otro, igual lo estoy irrespetando es como que me dieran una bofetada.

Reflejo de Sentimiento~

067 Orientadora: Ok

Animación Mínima~

068 Fernando: El nos mintió, no nos dijo la verdad y estamos con él, estamos aquí porque queremos ayudarlo, entendemos nosotros que en la casa no podíamos encontrar la solución, por eso buscamos un profesional, para que nos de luces, queremos hacer lo mejor para que el tome decisiones correctas, a estas alturas de que él tiene ya 21 años ya es un adulto, entonces el debería ya debe estar encaminando su vida a tratar de ser un profesional dentro de pocos años y me da la impresión de que todavía no hay la confianza en él, no sé si me explico?

Queja~

069 Orientadora: Si, si por supuesto está clarísimo, estoy clarísima, entiendes lo que dice tu papi? Que dices al respecto, tu quieres estudiar, te gusta lo que estas siguiendo? Si te gusta, tú lo decidiste, tú lo buscaste? No es que tu papi y tu mami te lo impusieron?

Mapeo~ Expresión de Interes~

070 Jaime: No

071 Orientadora: Ok si a ti te gusta y tú estas conforme con tu carrera, que pasó? Porque te quedaste? Porque arrastras materias?

Pregunta por el Problema~

072 Jaime: Porque no es fácil

Justificación~

073 Orientadora: Pero es que en la vida no es nada fácil, todo necesita un esfuerzo un sacrificio todo absolutamente todo hasta el caminar, nuestro cuerpo para caminar necesita un esfuerzo, entonces no puede ser fácil. ¿Tienes enamorada? No seguro? No tienes enamorada, que haces normalmente tú en el día?

Explicación~

Rastreo de Información~

074 Jaime: yo? estudiar

075 Orientadora: Sales mucho?

Rastreo de Información~

076 Jaime: No de vez en cuando solamente

077 Orientadora: De vez en cuando sales

Parfraseo~

078 Jaime: Un rato nomas

079 Orientadora: Nada mas, no vas a fiestas mucho, no eres fiestero.

Rastreo de Información~

080 Jaime: No voy mucho

081 Orientadora: Ok, ahora lo que yo entiendo, lo que dicen tus papas es, no es el hecho de que te hayas quedado de pronto; y me corrigen por favor los dos, no es el hecho de que estés arrastrando materias, no es el hecho de que rompiste el vaso o que lo rompió tu hermano, el hecho es que me estas mintiendo, el hecho es de que me estas ocultando algo, ese es el hecho y como se siente usted cuando le oculta me dice "yo creo que me está faltando el respeto" y usted?

Sumarización~

082 Inés: Más que el respeto es la confianza, porque yo siento que se la he dado.

083 Orientadora: Usted siente que él está defraudando su confianza

084 Inés: O sea humm no ha entendido el mensaje que yo le he dado, cuando yo soy la que mas converso, con él, cuando yo le pongo toda mi experiencia ahí y el tiene que escoger, así es que a veces le digo, tu amigo el que te dice "no entres a clases" pero el otro te dice "no quedemos no porque la materia está muy pesada" entonces a cuál de los dos tu y me dice que escoge quedarse, me dice, pero del dicho al hecho hay mucho trecho y respecto a la enamorada si, tenía una chica, que nosotros no estábamos de acuerdo, no porque le tenemos que buscar la chica, sino que estamos en todo el derecho de guiarlo de decirle, yo no tengo nada en contra de la muchacha sino que, le digo, uno se va dando cuenta como es la persona y le digo que solamente los padres están para guiar no para buscarle algo, una compañera, una enamorada, tu compañera para toda la vida, la buscas tu, tú la escoges, los amigos tu los escoges y esto de que miente o que oculta, esta vez y la otra vez también.

085 Orientadora: Pero que siente usted cuando él le oculta algo? Porque él no miente, solo oculta.

086 Inés: Yo cuando descubrimos, porque yo era la que sentía que él me estaba ocultando algo y quería saberlo pero no lo descubria, porque me dijo que no se qué, pero eso no iba a llegar

087 Orientadora: Pero usted que sintió? que sintió?

088 Inés: Dolor.

089 Orientadora: A usted le duele.

090 Inés: Dolor, como una madre, sobretodo porque yo soy la que estoy siempre con él, no metida, como le dije, porque yo no tengo el tiempo para estar ahí siempre con él, averiguando, investigando mirando sobretodo porque yo no ando rebuscando sus cosas.

091 Orientadora: por respeto a su espacio

092 Inés: Claro, ese es mi problema.

093 Orientadora: Usted siente dolor, usted le puso un nombre a ese sentimiento, dolor. Usted Don Fernando póngale un nombre a ese sentimiento, dígame un nombre, Rabia Frustración, dolor, impotencia. ¿Qué siente?

094 Fernando: Impotencia

095 Orientadora: Ok, que sintieran ustedes ahora, cambiemos la película, si Jaime no les ocultara y les dijera las cosas ¿Cómo se sintiera usted?

096 Inés: Que el, por ejemplo yo le digo que le falta madurar, esas actitudes es de un chico inmaduro, se supone que a la edad que tu tienen, ya debería seguir caminando solo, se te dio las herramientas para que tu camines solo, entonces le digo, no lo hagas por mí, hazlo por ti, porque uno no tiene la vida comprada, eso le digo, ahora uno puede estar bien, cuando tu regreses no me puedes encontrar me fui, entonces tu qué vas hacer, yo no voy estar siempre pendiente, pendiente.

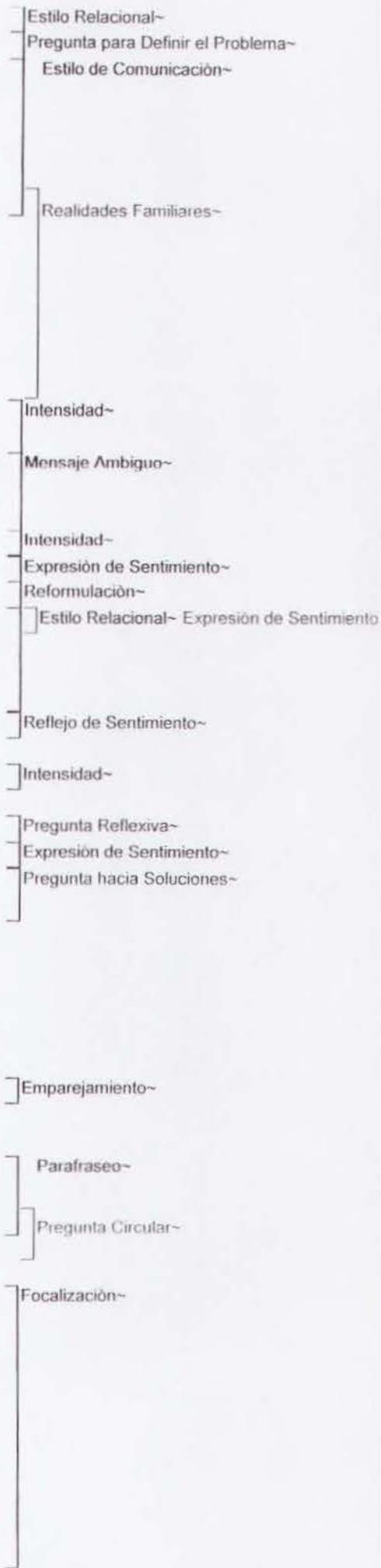
097 Orientadora: Atrás tuyo

098 Inés: Si

099 Orientadora: Jaime tu sabes que cuando tu les ocultas algo, tu causas eso en tus papas? Tú me acabas de decir "yo les oculto porque no quiero que ellos sufran, sobretodo mi mamá, no quiero que mi mamá sufra, no quiero que mi papá sienta que yo le he defraudado" pero tu sabias que cuando tu ocultas algo lo que ellos sienten?

100 Jaime: No sabia.

101 Orientadora: Entonces tú estás haciendo más daño ocultándoles las cosas, que diciéndoselas, porque a tu papá tu le haces daño cuando le ocultas, el considera que lo estas irrespetando, para tu papá es muy importante el respeto, y el te crió, en ese respeto que de pronto a él también lo criaron de la misma manera, entonces para el es súper híper importante el respeto y para él, el hecho de que tu le ocultes algo, le estas faltando el respeto y a él le duele, que tu le faltes el respeto el siente impotencia que tu le faltes el respeto, a tu mamá igual, tú me dice que tú la quieres a tu mamá, que tú los quieres y que tú no quieres causarles eso, porque son tus padres, pero se los estas causando igual, dolor, entonces tú te das cuenta que lo que tú estás haciendo para evitarles a ellos algo, al contrario se los estas ocasionando, ¿qué piensas tu?



102 Jaime: Es obvio si hubiera sabido el daño, no hubiera ocultado nada,

103 Orientadora: Ya entonces tú ya sabes, que preferible para tus padres es decirles la verdad, de acuerdo, que de esa manera tu estas evitando lo que quieres evitar al ocultarle las cosas, ya, de acuerdo lo que ellos te piden es, "lo que sea que tú hagas siempre serás nuestro hijo, lo que sea que tu tengas en mente igual nosotros vamos a quererte y vamos a estar aquí para ayudarte" un poco la función de ellos es, yo te doy guía, porque, porque yo quiero que tú no te equivoques, te explico algo puede ser que en determinado momento, como tú me dijiste "yo oculto, no miento" para tu papá ocultar y mentir es lo mismo, para tu mamá de pronto también es lo mismo, es lo mismo? Para mi también de pronto, pero puede que para otra persona no es lo mismo, pero sabes cuál es el asunto, que tenemos que aprender que no es lo que nosotros sentimos o creemos es lo valedero para el resto de las personas, si tu quieres a tus padres, de acuerdo, es más fácil acercarse a ellos ya y saber con qué les vas hacer más daño "papá tu que sentirias" o por lo menos experimentarlo hacer la prueba una vez, a ver cómo te va diciendo la verdad, de acuerdo, mira tú, que lo que tu quisiste tratar de salvar a tus padres, evitarles a tus padres, se los has dado, de acuerdo, tú tienes que reconocer eso, reconocer para ellos lo importante que es, agradecerle a Dios que tienes una madre que te comprende y que está contigo, que tu padre está preocupado, ya y ser condescendientes con ellos, reciprocos con ellos, de acuerdo, y no es que tu estés mal porque ok no lo he hecho de mala intención, si se equivoco, pero es parte de la guía que nosotros tenemos que darle, y reforzarle y reforzarle cada día, "sabes que no este es el camino que tú tienes que seguir, para esto te formamos, yo siento esto, desde nosotros" porque a veces cometemos el error de, no hagas esto, es que no puedes hacerlo porque un hombre no es así, pero nunca lo hablamos desde nosotros, nunca lo hablamos desde aquí, cuando tú haces esto, yo me siento así, nunca lo hablamos en primera persona, siempre tenemos eso, "no es que tu rompiste el plato y no debes romper el plato, tienes que decirme que rompiste el plato" no, sabes que "cuando tu rompes el plato y me ocultas yo me siento mal, tonta, siento que me estas engañando y no está bien que tú me engañes" de pronto si hablamos desde nosotros, nos va a ir un poco mejor, pero todos no tenemos esa misma costumbre y nos cuesta hablar desde nosotros, desde el yo siento, o yo creo, por eso cuando llegaron les dije, que sienten? Pónganle un nombre al sentimiento, es difícil darle nombres a los sentimientos, porque como que pasa tan rápido, tan rápido que nos enfocamos en el trabajo, nuestros hijos, en la casa, entonces tenemos que formarlo y tenemos que formarlo siendo un hombre fuerte, tengo un hijo varón, por eso les digo que es lo que estoy formando y que tenemos que formarlos fuerte y cada vez que se quiera caer ponerle la mano para que al bebe no le duele mucho, pero nunca hablamos desde nosotros, nunca le decimos, mijito lo que tu estás haciendo a mi me está doliendo, me duele me siento mal, por dios entiéndelo, como para que diga "ok tienes razón, le estoy haciendo daño a mis papas, te voy a decir la verdad" entonces, incluso esto para el otro chiquito, para el otro muchacho, desde nosotros, hay que hablar más de nosotros, hay que hablar más de nuestros sentimientos, esto no confusión en la comunicación, porque él no ha querido hacerles daño y obviamente ustedes tampoco, pero sin embargo mira lo que tu ocultaste, el efecto, de tus padres, tus padres están muy mal, por lo que tu ocultas, tu madre lo sobrelleva, pero si te das cuenta lo que tu causas, o sea, no tu, como persona, el ocultar algo por una confusión de pronto, porque es una confusión de comunicación, nada más, porque ustedes son súper unidos, yo los veo y digo que bueno, imagínense un chico de 21 años muy poco son los padres que dicen "bueno voy a preocuparme por mi hijo" aquí están tu papá y tu mamá, están haciendo el sacrificio, tú mismo estas aquí, por la familia por tratar de mejorar, por tratar de salir adelante juntos, que tú seas un hombre de bien, que tus padres estén bien, o sea de parte y parte ellos tratando de que tu estés bien y tu por no ocasionar un dolor, porque tu valoras a tus padres y los quieres, porque si no no lo hicieras, no estuvieras aquí sentado verdad? Si verdad, chanco es esto, verdad, pero así es, es un sacrificio que hay que aprender a valorarlo de parte de él, hay que valorarlo de parte de ustedes, tu como hijo a tus padres, porque ellos también están haciendo un sacrificio, tu papá trabaja y viene a estar sentado aquí una hora,



cuando en este hora, el hubiese podido quedarse en la casa descansado igual tu madre, igual tu en lo aburrido que esta la situación, estas aquí, porque por una simple confusión de comunicación, cuando es más fácil de decirle a los padres, sabes que pasa y los padres, "sabes que yo me siento así cuando tú haces esto" para que se entiendan.

104 Inés: Yo si le digo, tú no tienes idea de cómo me siento yo, como se siente tu papá eso yo le dije

105 Orientadora: Perdón que la interrumpa, pero es que usted lo manda a que él se lo imagine, entonces el imagino que no le iba hacer daño, pero si usted le dice "me duele lo que tú haces, tú me estas faltando el respeto, me estás viendo la cara y no está bien porque no me merezco eso" eso le está diciendo Fernando y se lo dicen así, mire que él no sabia el sentimiento que estaba generando en ustedes, ocultándoles algo que para el de pronto no era tan importante.

106 Inés: De pronto por lo que el mentir, no le parecía nada raro, pero yo en cambio sentía que si me estaba mintiendo.

107 Orientadora: Pero eso es lo que tiene que decirle desde usted, mijito yo siento.

108 Inés: Una vez le dije así, porque es que yo soy la que mas hablo, y me dijo "y quien te dijo" me dijo, sabes que a veces, le conté una historia de un chico que tenia doble vida, un chico bien educadito y era verdad, un chico bien formalito, y cuando un día, llego yo a visitar a mi señora madre y se lo llevaron preso y no lo podía crees, tan cuidadito que era él, porque el chico vendía droga, le digo como es eso que uno es una persona y con el resto, traicionas la confianza y así, aunque el otro aunque es pequeño pero también

109 Orientadora: Claro tiene que tomar las riendas, pero yo pregunto algo, lo que tú ocultas, ¿tú crees que estas traicionando la confianza de tus padres? ¿Qué crees cuando ocultas algo, que piensas? Tu mami dice "tu estas traicionando mi confianza" ¿tú qué crees? Crees que estas traicionando la confianza? Si!, tu sabes entonces que la estas traicionado, entonces porque lo hiciste? O será que tu quieres como que de pronto, decir bueno ya, yo algo voy a tener para mí solito, no?

110 Jaime: A veces no, pero creo que es falta de comunicación

111 Orientadora: Falta de comunicación de parte de quien?

112 Jaime: Mía hacia ellos

113 Orientadora: Tuya hacia ellos, porque ellos te la han dado, verdad? Y porque a tí no te interesa comunicarte?

114 Jaime: Por ejemplo, o sea, yo me comunico, pero me comunico mas con mi mamá, pero yo en ella cuando ya estaba en cuarto quinto curso, ella ya empezaba a decirle a mi papá, entonces yo como que ya me quedaba, no decirle, a decirle ciertas cosas y guardarme para mí otras.

115 Orientadora: Te castigaban cuando tú decías algo de eso, o te reprendían, te regañaban.

116 Jaime: O sea depende de lo que hacía, por ejemplo con notas o como me portaba en el colegio

117 Orientadora: Tú consideras que las mentiras que tu le dices a tus papas, son grandes, son pequeñas, importantes sin importancias

118 Jaime: Grandes

119 Orientadora: son importantes y si tú sabes todo eso, que te da miedo? Que te reprendan todavía porque nunca te han castigado, a mas de ocasionarles el dolor, que te da miedo?

120 Jaime: La reacción de el

121 Orientadora: En qué sentido, como crees que tú que podrían reaccionar si tu les decías que estabas arrastrando materias?

122 Jaime: Mal

123 Orientadora: Pero que creías, que te iban hacer qué? O que iban hacer que cosa?

124 Jaime: Que le faltaría al respeto como él dice , que falta comunicación de mi hacia él.

125 Orientadora: pero que ya ok, si pero como que tu creerías, que actitud que acto que conducta crees que tú que tu papá hubiera asumido o tu mamá, cuando tu le hubieras dicho "sabes que papa estoy arrastrando materias"

126 Jaime: Conducta

Estilo de Comunicación~

Desequilibrante~

Estilo Relacional~

Metàfora~

Fronteras~

Estilo de Comunicación~

Pregunta Directa~

Miedos~

Miedos~

Pregunta Directa~

Pregunta Reflexiva~

Pregunta Reflexiva~

Miedos~

Preguntas Lineales~

Preguntas Lineales~

Expresión de Sentimiento~

Preguntas Lineales~

127 Orientadora: Conducta, que conducta? que hubiera hecho? Porque si lo ocultaste es por miedo, tú me estás diciendo "no porque yo no sé, mi papa, mínimo me iba a decir algo "que? Que creías tú, porque cuando uno oculta.

128 Jaime: Me van a regañar

129 Orientadora: Tu papá te iba a regañar, entonces tú tenías miedo que te regañe, si porque ahora viene el discurso, ahora viene el discurso de que ahora tengo que escucharlo? O ahora viene el discurso y que dolor con lo que mi papá me dice?

130 Jaime: Que dolor para él y para mí.

131 Orientadora: Ok, ok, entonces a ti te va a doler, lo que mi papá puede pensar de mí o pueda decirme es el dolor, no es el Wow que aburrido, es que dolor, usted que cree Don Fernando?

132 Fernando: Yo creo que los sentimientos no son ni buenos ni malos, son sentimientos.

133 Orientadora: Son sentimientos y hay que respetarlos

134 Fernando: Hay que respetarlos

135 Orientadora: Así es, de acuerdo

136 Fernando: Entonces también creo que ha habido parte de irresponsabilidad de parte de Jaime, irresponsabilidad en el estudio, porque este chico era bueno en el colegio, la diferencia está en las responsabilidades que ha adquirido, ahora solo quiero decir dos cosas quiero comunicación y responsabilidad, comunicación con nosotros y responsabilidad con sus estudios, si eso es pedir demasiado como padre y como amigo, entonces.

137 Orientadora: En donde estamos!

138 Fernando: En donde estamos!

139 Orientadora: Tú crees que eso es pedir demasiado Jaime? Lo podrás hacer?

140 Jaime: Ya lo estoy haciendo

141 Orientadora: Ok, a ver este, usted que le hubiera dicho si le decía Jaime, "papá estoy arrastrando tres materias"

142 Fernando: Primero le preguntaría porque?

143 Orientadora: Lógico, porque, que pasó

144 Fernando: que paso

145 Orientadora: Estoy haciendo un sacrificio por ti, para comprarte los libros, para que sigas adelante, sin embargo estas arrastrando, de ahí?

146 Fernando: Entonces se supone que tiene que darme una explicación convincente, ya y además al margen de la razón que me diera igual lo voy a seguir apoyando, porque por lo menos eso es una muestra de que igual el esta confiando en mí.

147 Orientadora: Así es, usted Inés, cuénteme? Que le diría usted si Jaime viene y le dice "mama estoy arrastrando tres materias" por esto, por esto.

148 Inés: Primero le preguntaría porque en la casa tu responsabilidad es solamente estudiar, entonces debe tener alguna explicación, porque cuando y donde se dejo acumular las materias, porque yo le digo algo, yo no te veo estudiando preparando materias, en este semestre yo sé más o menos cuando comienzan los exámenes, sin que yo nunca haya ido a la universidad, desde que el entro a la universidad primera vez que nos metemos y le digo hay momentos en que no veo y yo confío que él me vendría a decir.

149 Orientadora: Y si él le hubiese dicho que estaba arrastrando las materias

150 Inés: El sabe que yo enseguidita hablo con él, porque reconozco yo tenía mi mal carácter, mi mal carácter que él lo sabe, le digo, tu de pronto te ries, mira a mi mama es una boba una tonta, no es eso, le digo yo que errar es humano y el

151 Orientadora: Y perdonar es divino, tu sabias eso?

152 Inés: Perdón este, le digo tu sabes que cuando tú me vienes a decir yo rara vez voy donde tu papá, a ver dime la verdad, por ejemplo le digo yo a Fernando, Fernando mi esposo, por donde le voy a caer, porque él sabía que yo le iba a caer, pero uno de grande también aprende la lección y uno nunca deja de aprender hasta el día que uno muera. Hay errores que uno comete si darse cuenta

153 Orientadora: Entonces por eso es pues, por eso le estoy diciendo, en serio les estoy hablando

154 Inés: O sea no es siempre sino que es el darle esa confianza de que si a ti te hago mal, porque imagínese es lo que yo le digo a mi esposo, el no trabaja junto conmigo en la catequesis, pero hay casos peores que otros, como yo ando yo

Miedos~  
Pregunta Reflexiva~  
  
Expresión de Sentimiento~  
Miedos~  
  
Demanda~  
  
Acomodamiento~  
  
Pregunta por el Futuro~  
  
Preguntas Condicionales~  
  
Expresión de Interes~  
  
Expresión de Sentimiento~  
Preguntas Condicionales~

camino, converso y yo veo, le comento al, y yo le digo para que el sepa que a pesar de todo, el jamás va a dejar de ser mi hijo, nunca vas a dejar de serlo, porque le digo si hay alguien quien te pueda ayudar en darte una razón en darte luz, somos nosotros los padres, tus amigos te podrán aconsejar, pero no como nosotros.

Expresión de Sentimiento~

155 Orientadora: Que somos los que te queremos y somos tus padres, pregunto algo, ¿tu, tu como te ves?

Alianza Terapéutica~

156 Jaime: ¿Hoy?

157 Orientadora: ¿Cómo te ves tú ahorita?

Pregunta Reflexiva~

158 Jaime: Mal hijo

Expresión de Sentimiento~

159 Orientadora: Como un mal hijo, no, yo no creo que tus padres piensen que eres un mal hijo, yo te lo aseguro que no, ninguno de los dos lo ha dicho

Reformulación~

160 Inés: No lo es, y nunca lo he hecho sentir así, ese día nos dijo, eso si me dolió, como fue la palabra que nos dijo, dijo me siento.

Expresión de Sentimiento~

161 Jaime: Siento que soy un fracasado

162 Inés: Eso me dolió mucho, porque yo nunca, hay muchachos que mienten y mienten, pero los dos no, pero él ha sido un excelente alumno y yo siempre le digo mijo trate de mejorar lo poco o mucho que te den en la universidad, mejora mijo, le digo el ser humano tiene que tener aspiraciones, no le digo para llenarse de lo material, lo que más vale son los sentimientos, pero tú no vas hacer uno más del montón.

163 Orientadora: Jaime porque piensas que le dijiste a tu mamá que eres un fracasado.

164 Jaime: Por defraudarle a mis padres, decirles tantas mentiras, tenía comunicación pero igual me encerraba y no hablaba, por ejemplo un tema serio jamás lo he conversado con él.

Estilo Relacional~

165 Orientadora: Y porque tu no hablas esas cosas con tu papa, lo más importante, hay cosas que no son muy importantes, estoy segura que tu papa estará gustoso que tu le cuentes tus cosas.

166 Jaime: Porque tengo más confianza con mi mami

167 Orientadora: Ok entonces tú prefieres contarle a tu mami

168 Orientadora: Tu prefieres contarle a tu mami las cosas y porque no a tu papi? Porque tienes más confianza con ella, nada más.

Rastreo de Información~

169 Jaime: Porque ella conversa mas conmigo

170 Orientadora: Tu sabes, que en caso que tu lo necesites, tu quieras hablar con tu papá, el también está ahí, esta para escucharte, ¿tú sabes eso, tú sientes eso?

Lados Fuertes~

171 Jaime: Si me lo ha hecho sentir

172 Orientadora: Si te lo ha hecho sentir, tú lo sabes, ok como te ves tú?

173 Jaime: Mal

174 Orientadora: No, tú, como te ves, yo me veo, como. Ponle un nombre a ese mal

175 Jaime: Decepcionado de mi mismo

Expresión de Sentimiento~

176 Orientadora: Estas decepcionado de ti mismo, ok, porque?

Reformulación~

177 Jaime: Caí en lo más bajo

Expresión de Sentimiento~

178 Orientadora: Caíste en lo más bajo, ¿porque?

Reformulación~

179 Jaime: Porque perdí la confianza en ellos, al no hablar con ellos, no decir las cosas como son

180 Orientadora: Ok tú te sientes muy mal por haberles ocultado lo que te pasa, ok como más te ves?

Reflejo de Sentimiento~

181 Jaime: Con ganas de que me perdonen

Expresión de Sentimiento~

182 Orientadora: Tú les has dicho a tu papá a tu mamá perdónenme y les has dado un abrazo y un beso. Y si lo hacemos horita, hazlo, adelante, has de cuenta que no estoy, habla con tu papá y luego hablas con tu mamá, has de cuenta que yo no estoy aquí, habla con tu papá dile lo que tú le quieras decir y luego con tu mamá

Escenificación/Interacción Provocada~

183 Jaime: Mami perdóname por hacerte sentir mal

184 Orientadora: Dale un abrazo si quieres y con tu papi que le quieres decir a tu papi

Escenificación/Interacción Provocada~

185 Jaime: Discúlpame por decepcionarte

186 Orientadora: Porque no le das un abrazo a tu papi, yo se que quiere que tu lo abrases, vamos, hazlo.

Escenificación/Interacción Provocada~

187 Inés: Yo le agradezco mucho

188 Fernando: Es tu responsabilidad mijito es tu responsabilidad, todos tenemos que ponerle empeño a las cosas, lo que pasa es que no le has puesto todo el empeño

Valores~

que tenias que ponerle, que es otra cosa, si.

Inés: Como le dije, borrón y cuenta nueva

190 Fernando: Siéntate papito, siéntate, lo que pasa es que usted no le puso todo lo que tenía que ponerle mijo, lo tomo a la ligera eso fue lo que paso, ya, y conmigo puedes hablar, de muchas cosas hemos hablado, pero de cosas importantes que son para ti, como esta por ejemplo de estudiar, de cómo vas en la universidad, el tiempo pasa, mas rápido de lo que tú crees, mi intención no es molestarte para que te prepares y es para que te prepares para ti, el futuro es incierto nadie lo sabe mijito, de pronto mañana te puedes morir, pero mientras nos alcance y podamos estar a tu lado mejor para nosotros, no asumas compromisos con nosotros asume compromisos contigo, los compromisos que asumes contigo son los que tienen valor, si, esos compromisos son los que tienen valor, los que asumes con tu padre, con tu madre, conmigo, los puedes romper en cualquier rato.

191 Inés: Por ti mismo, porque te sirven para ti mismo, nosotros ya estamos de bajada, tu vas subiendo, tu vas creciendo, es como cuando tienes una plantita y no le echas agua se muere, así es, a veces me dice, porque le digo ¿que haces? Me dice que estaba haciendo un trabajo y le digo como te fue y solo me dice "bien" esa es la palabra "bien" el otro también.

192 Fernando: Son monosílabos, nada más, como te va? Como te fue? "bien". La otra vez me pase de la hora en mi trabajo, yo trabajo en Babahoyo, eran como las ocho, ocho y media; cuando sé que voy a llegar tarde, llamo a la casa, pero él nunca llama.

193 Inés: Esa es otra doctora y ahorita porque se le robaron el celular pero él, es verdad no se lo deja salir yo siempre he hablado con el padre Angelito, el habla con las familias

Creencias Religiosa-

194 Orientadora: Claro el se fue a Manta

195 Inés: Pero cuando él viene hablo con él. A veces yo le digo Fer a mi me da la impresión que algo pasa, tú tienes como madre unos pálpitos; pero yo siempre le digo no esperes a convertirte en padre para recién entendernos como nosotros nos sentimos, te decimos es porque queremos el bien para ustedes.

196 Orientadora: Bueno le cuento algo, ahora en los actuales momentos, hay mucha tecnología y los chicos se han hecho como usted bien dice monosílabos, porque los dedos son los que mandan todo, claro entonces ya la comunicación, realmente se ha perdido, ya no hay eso como hace mil años que no había televisor, o tenia tv por una noche o solo teníamos uno en la sala, y entonces nos sentábamos juntos y aun que sea le decía, sabes que estoy arto por lo menos estábamos en la casa.

Generalización-

Ahora hasta eso se ha perdido porque ahora hasta los sentimientos, todo ahora es por celular, "te quiero, nos vemos, si es que te extraño" ya se ha perdido el cara a cara "yo te quiero yo te extraño, yo te necesito yo quiero verte" no ya ahora no, entonces los muchachos de ahora se han hecho así, ahora es el común denominador y no es que lo justifique pero eso es, entonces como que un poco nosotros los padres, tenemos como que abrimos y entender a veces no es que le pase algo, solo son monosílabos o se encierran en el cuarto, son autistas, yo le digo a mijo, que eres autista ahora.

197 Fernando: Yo llego de trabajar y ellos llegan después buenas noches, buenas noches y directo al cuarto.

198 Orientadora: Si es que así son

199 Fernando: Y uno dice, pero que paso?

200 Inés: Es un tiempo

201 Orientadora: Es un tiempo porque es la adolescencia, que es la adolescencia es un periodo en que los chicos comienzan a buscar su identidad

Consejo Especializado-

202 Inés: Eso lo entendemos

203 Orientadora: Entonces quieren estar solos, quieren buscar sus pares, de pronto me quedo en las tres materias porque mis panas se están quedando, entonces eso es lo banca de la universidad, no es ni siquiera que me quiero quedar, o de pronto es que estoy pensando en que, tengo que dormir, no es de verdad créamelo, ahora los muchachos piensan así, antes la adolescencia era hasta los 18, 19 años, ahora se ha extendido hasta los 24 y 25 años

Consejo Especializado-

204 Fernando: Adolescencia a los 25 años

205 Orientadora: Créame ahora en los actuales momentos, ya no es la adolescencia a

los 18 19 un hombre que hacía, ya salía a buscar trabajo, porque ya mismo que se casaba, ahora no, los muchachos son light, ahora no se complican, yo conozco un muchacho de 21 años, tiene mujer y vive en la casa de la mamá.

206 Inés: Eso ya le he dicho yo

207 Orientadora: Para que usted se dé cuenta de los cambios que están dando y no es que este ni bien ni mal, simplemente la familia se lo acepta

208 Fernando: Claro usted dice no es que este bien o mal, yo creo que está mal, yo como padre se lo he dicho a él.

209 Orientadora: Exacto para mi igual, yo no lo admito, a mi hijo así se muera, ándate , en mi casa usted no entra a una mujer sino se casa, casado y miren que hay familias que se lo aceptan, para que usted vea como esta de cambiado el mundo, que quiero decir con esto, que los muchachos de ahora, están en los 24 a los 25 años y están en su casa y de repente tienen la novia afuera, ya porque es el facilismo y la comodidad, pero en mi casa tengo comida, la ropa limpia que me mantengan y estoy muy bien, eso pasa con la adolescencia ahora se ha extendido, ya no es hasta los 18, es hasta los 23, 25 años.

} Sentimientos del Profesional~

210 Inés: Porque la lección es para los dos

211 Orientadora: Claro porque están ahí, no es mucho la diferencia, 17, 21 esta como que el uno atrás del otro, el uno está saliendo y el otro está entrando.

212 Fernando: Yo le decía que cuando yo tenía 17 años yo mantenía mi casa a mi mamá y mis dos tres hermano

} Realidades Familiares~

213 Orientadora: Es por eso, los tiempos cambian.

214 Fernando: Los tiempos cambian, es prioridad para ti estudiar de graduarte como profesional y no quedarte con el título que te da la universidad sino buscar avanzar más en un masterado en alguna cosa y hablamos de estas oportunidades, doctora, entonces, nosotros como padres hablamos de eso y nuestros hijos no nos entienden.

} Realidades Familiares~

215 Orientadora: No pero yo sí creo que los entienden

216 Fernando: Sino

217 Orientadora: Es el periodo por el que están pasando, es por lo que están viviendo, es un periodo en el que de repente el grupo de amigos, el los entiende, pero es normal, usted también en algún momento cuando tenía

} Redefinición~

218 Fernando: Claro

219 Orientadora: Lo que pasa es que antes era diferente, los chicos van variando, entonces de pronto a usted le toco a los 18, pero les toca a los 21 ahora, porque ahora todo como que esta así, yo le aseguro que, ¿tú piensas seguir la universidad?, ¿tú piensas seguir con tu carrera?, o quieres retirarte? Prefieres trabajar? Que es lo que tu prefieres hacer de tu vida?

} Pregunta Directa~

220 Jaime: Terminar la carrera y entrar a la marina

221 Orientadora: Tu quieres ingresar a la marina, perfecto, el en ningún momento ha dicho que se quiere quedar de vago

} Reenmarque~

222 Fernando: No

223 Orientadora: El los entiende, el sabe lo que ustedes quieren él quiere seguir.

224 Fernando: Lo importante no es que sepa que nosotros queremos, lo importante es que sepa que quiere.

225 Orientadora: No es que el está claro, el sabe que quiere entrar a la marina, el ya se ve marino, el ya es un marino y lo que sea que tenga que hacer lo tiene que hacer bien, así sea un marino o un carpintero, si es un carpintero tiene que ser el mejor de los carpinteros, él lo sabe, el va hacer un marino, el quiere serlo, que se quedo en tres materias, bueno, ok, las arrastra, porque las arrastra, porque es el cambio a la universidad, es el cambio del colegio a la universidad, que de pronto está acostumbrado al colegio y en la universidad de pronto usted se confía que va hacer similar, entonces

} Redefinición~

226 Fernando: Y se confía por algo, que se confía y dice "fue irresponsable con sus propios estudios"

227 Orientadora: Claro

} Animación Mínima~

228 Fernando: Eso paso con él.

229 Orientadora: Claro no es de irresponsable, más bien es como usted le dijo dejado, tu pudiste dar más.

} Reenmarque~

230 Inés: Eso yo le digo

231 Orientadora: Pero no lo quisiste dar, no es irresponsable

232 Inés: No es de vago

233 Orientadora: No no es de dejado, más bien de confiado, en el colegio yo con la mitad de mi capacidad y mi esfuerzo sacaba 10 o 20 sobre 20, ahora ya ese esfuerzo no es suficiente, pero yo entro creyendo que ese esfuerzo es el mismo, y si acá me servía porque acá no me va a servir, cuando ya yo llego y me enfrento con la realidad entonces me doy cuenta, que la mitad del esfuerzo que yo hice en el colegio no me sirve aquí

Redefinición~

234 Inés: Yo le digo eso doctora

235 Orientadora: Es un periodo de adaptación y hoy también, de repente por eso el arrastra las tres materias.

236 Inés: Pero según mis cuentas, yo pensaba, todavía le digo que ya iba a la mitad de la carrera, como se va el tiempo; pero no era así.

237 Orientadora: Tu estas en cuarto semestre

238 Jaime: Si pero

239 Orientadora: Arrastras materias de tercero

240 Inés: Pero entonces es que la verdad es que no entiendo por eso me fui con una amiga a la universidad, para entender eso mejor de las materias

241 Orientadora: que paso te quedaste el semestre?

Clarificación~

242 Jaime: Pase de primero a segundo

243 Orientadora: Ok

244 Jaime: Pase de primero a segundo, de segundo a tercero me quede en tres materia y de ahí con las que tenía que ver en tercero también coji, las de cuarto, y las que tenía que arrastrar las coji, ya de ahí viene, ya las materias que arrastre de segunda a tercero las pase y de ahí me quede viendo las de cuarto.

245 Orientadora: Ok perfecto como para que toque cuarto y ya estas avanzado.

246 Jaime: Cuando ya me tocaba ir a cuarto pase en materias de cuarta y arrastraba las de tercero.

247 Orientadora: Ok entonces, no es que se ha quedado realmente, o sea lo que pasa es que para el equiparar, igualarse y como arrastro las materias, digamos que dejó unos meses de estudiar el semestre que le seguía, por quedarse con las de acá, igual así el ha estado escuchando, las del semestre que le seguían, o sea igual también, el ha puesto de su parte, porque otro dice, "yo para que voy a escuchar materias de cuarto, sino estoy en cuarto, no necesito" pero sin embargo el las ha estado escuchando, yo pienso, que no es que Jaime no quiere hacer, no quiere estudiar, no, no, no el quiere estudiar el quiere salir adelante ya, el está poniendo ganas, imagine que ya está en cuarto semestre, arrastrado o no arrastrando este en cuarto semestre, solo que no puso todo lo que tenía que poner y no por vago por irresponsable, por confiado porque es un cambio, el apenas este en el segundo año de la universidad, porque estamos hablando de semestres, quiere decir que hablamos del periodo que esto le paso en el primer año de universidad , justamente en el cambio que se da entre el colegio y la universidad

Lados Fuertes~

248 Inés: Pero yo le preguntaba doctora, estas bien, no necesitas ayuda, porque nosotros no tenemos dinero pero a mí no me da vergüenza pedir ayuda, y yo sé que es difícil doctor que no es lo mismo que la universidad y mucho menos que ahora está evolucionando la tecnología y mas la carrera que el escogió, le he dicho mira esta carrera es como la medicina, te tienes que actualizar a cada momento. No había computadora, pero no se le hizo difícil, y yo me daba cuenta porque los amigos que estaban en grados superiores le iban a pedir favores que él lo podía hacer y yo le digo porque no lo haces ahora que tienes el aparato allí, en el eso de dj todo eso, usted lo viera, esos juegos electrónicos , es mas no sé cómo se cómo se prende la computadora, yo me doy cuenta y le digo papi tú tienes que ir avanzando, yo no entiendo porque tú teniendo la capacidad para avanzar tú te quedas dormido

249 Orientadora: porque es duro el cambio y no es lo mismo para nosotros que para él, tenemos que entender que lo que para nosotros puede ser para el no, pero no es que él quiera quedar de la universidad a él le gusta su carrera y eso es lo importante

Intensidad~

250 Inés: Eso es lo que yo le digo, yo veo que si le gusta

251 Orientadora: A él le gusta, el quiere seguir adelante, el quiere ser marino, el

Intensidad~

quiere

252 Inés: Pero porque no pide la ayuda, que me diga mami en esta materia

253 Orientadora: Porque él quiere hacerlo solo, el quiere saber, que él solo lo puede hacer y les va a demostrar a ustedes que el solo lo puede hacer, denle tiempo, denle un tiempo

254 Inés: Pero yo no, te estoy apresurando?

255 Jaime: No

256 Orientadora: No no, es que el apresurar es "dime si yo te puedo ayudar", no que, no él no quiere que lo ayuden, él como ustedes dicen es el un chico de 21 años, ustedes mismos le están diciendo, "hasta cargo tienes que ser responsable", déjenlo hacerse cargo, ustedes se lo están pidiendo yo escuche, "usted es responsable de su vida de ahora en adelante, no podemos estar atrás tuyo como en el colegio" déjenlo, déjenlo y con decirlo déjenlo no significa aflójenlo, a la vida loca, no déjenlo, que él sabe a lo que va a ir, pero siempre usted "mijito como estas?" pero él no quiere que lo ayuden

257 Inés: Eso es lo que le digo doctora

258 Orientadora: El no quiere que lo ayuden

259 Inés: Pero eso fue lo que hice, dejarlo a él y mire.

260 Orientadora: Pero es primer año, no estamos hablando de que wow, es un primer año, es un primer año de adaptación veámoslo así, es un año el este en cuarto semestre, el problema de él, es el segundo semestre que empezó arrastrar materias, el primer año de universidad

261 Inés: Pero yo es lo que le digo, porque no me dijo que tenía problemas, si yo tengo problemas en una materia, porque él en las matemáticas si ha sido buen alumno, y se quedo en calculo

262 Orientadora: Pero no es lo mismo, en el colegio no es lo mismo que en la universidad, por eso se quedo, se le hizo dificil fue muchos cambios, por eso de repente estoy perezoso y tengo que venir acá, pero ya me di cuenta, ya entendí el mensaje

263 Inés: Yo también ya lo entendí y yo lo entiendo doctora

264 Orientadora: El es el que lo entendió, el.

265 Inés: El es el que no entiende, le digo mira el hombre es el único animal que se tropieza dos veces con la misma piedra, bueno la primera me tropiezo porque no la vi, pero la segunda me acuerdo que ahí estaba la piedra y la saco.

266 Orientadora: Pero estas son materias del segundo semestre, todo ha sido en el segundo semestre, el ha arrastrado las materias, cuando usted arrastra las materias, tiene que volverlas a tomar, entonces como que se baja un semestre

267 Inés: Claro y como son encadenadas las materias

268 Orientadora: Entonces no puede ver las que siguen, exactamente, pero todo le ha pasado en el primer año de la universidad

269 Inés: Pero mire el no sabe, lo que optamos el papá y yo es que ahí se quedaba para pensar todo este semestre, de todas maneras usted sabe uno es madre, me quede pensando, tú tienes por donde avanzar, yo que lo llamo y nunca me coje el teléfono, para eso el no estaba aquí, me toco ir a la iglesia, es mas cuando usted el escucha, el no es malcriado, es un chico que ha cambiado, claro que ha cambiado, porque tenía un carácter, que si yo me hubiese dejado.

270 Fernando: Un carácter pero en la casa, porque afuera se lo lleva cualquiera, no es que este mal, le sale el carácter con la mamá, solo con la mamá, porque conmigo no.

271 Inés: Pero es que yo soy la que paso con el

272 Orientadora: Pero es por la época, es un chico normal en la adolescencia se vuelven así con los padres

273 Inés: Le digo Fernando de una cosa mala, sale una cosa buena, porque yo soy la que estoy y mira yo ahorita recién estoy trabajando porque yo no trabajaba y medio tiempo, o sea anteriormente coincidía, cuando ellos llegaban yo llegaba primero que ellos, ellos llegaban después de mí, yo les dejo cocinado, porque yo soy temática

274 Orientadora: Usted en que trabaja

275 Inés: En un bar, en un bar del colegio donde ellos antes estudiaban

276 Orientadora: A ya.

] Paradojas en la Familia~

] Focalización~

] Escenificación/Interacción Espontánea~

] Focalización~

] Intensidad~

] Intensidad~

] Paradojas en la Familia~

] Intensidad~

] Intensidad~

] Intensidad~

] Estilo Relacional~

] Consejo Especializado~

] Genograma~

] Expresión de Interes~

277 Inés: Donde una amiga que era de la iglesia también

278 Orientadora: Ya y usted

279 Fernando: Trabajo en Babahoyo en una gasolinera.

280 Orientadora: A ya, ok, tiene que viajar todos los días

281 Fernando: sí

282 Inés: Y yo le digo mijo, yo creo que tú has cambiado y él se me ríe, es verdad creo que has cambiado, pero bueno o sea para mí es algo que ha avanzado doctora

283 Orientadora: Por supuesto, es que el tiene que madurar, tiene que madurar

284 Inés: Yo me imagino que debe ser un proceso, pero le digo papi yo se que a veces la conversión mismo, imagínese nosotros ahora de viejos cambiamos nuestra manera de vivir, a la vida como lo manda Dios, le digo pero tú no vas a esperar a que lluevan las piedras para recién empezar a entender que uno no se mueve sino es por Dios.

285 Orientadora: No pero a ver, vamos a ver, lo que yo veo, yo veo a ustedes una familia unida, que están preocupados de sus hijos, donde los están formando en cristianismo en valores, ya, inculcarles el respeto, en preocupación.

286 Inés: sabe que me rio cuando dice valores, se molesta el porqué ese día cuando fui a la universidad, me sale una señora, que había sido la subdecana y dice "si esos muchachos que no les enseñan valores" y ya se puede imaginar de ahí para adelante lo que me dijo la señora

287 Orientadora: Pero no tiene nada que ver

288 Inés: Yo me quede callada.

289 Orientadora: Lo que pasa es que hay personas que hablan

290 Inés: Claro que mi amiga le quería brincar a la señora, pero ya estaba viejita

291 Orientadora: Ahí le tenía que haber dicho, sabe que señora mil disculpas pero usted está equivocada, lo que más tiene mis hijos son valores, debe saber que mi hijo es un adolescente

292 Inés: Después la deje que hablara nomas

293 Orientadora: Usted tiene idea de a cuantos muchachos las mamás van a la universidad, contadas con los dedos

294 Inés: Mire que a él la entendió una señora, así mas o menos de mi edad, a mí me atendió una chica, mayor que mi hijo de pronto tenía unos 23 años muy amable y me dice señora de verdad no lo retire, es verdad que le mintió, pero dele una oportunidad, yo entiendo lo que usted dice, pero a veces así somos los jóvenes nos arrepentimos. Por eso le digo a él, no te quedes

295 Orientadora: No, no, el no se va a quedar el va seguir adelante, lo que pasa es un periodo que todos pasamos que ahora se ha hecho como mas marcado, porque antes le decían la adolescencia, que si que la adolescencia y a punto de cocachos a uno le hacían pasar la adolescencia a mí me daban, que sí que me voy a encerrar en mi cuarto, "que te vas a encerrar en tu cuarto" de los mechones me sacaban.

296 Fernando: Tiene toda la razón, fue diferente la adolescencia de nosotros, ningún de mis hermanos nos volvimos locos drogadictos, ahora los chicos dicen te denuncio yo tengo derecho y yo le digo a él, tu por cada derecho tienes una obligación que hacer

297 Orientadora: Mi hijo también dice lo mismo, el mío tiene 10 años y le digo anda denúnciame que mas a cocacho te caigo.

298 Fernando: Por eso si le digo por cada derecho todos tenemos una obligación

299 Orientadora: Así es, todos, derechos y obligaciones

300 Fernando: Así que no me vengas a sacar en cara que tienes derechos esa majadería no me vengas a decir

301 Orientadora: Eso es, la sociedad actual y no podemos poner una venda y decir no, vamos a encerrarnos en esta jaula porque así vamos a seguir, no, no podemos, entonces como que lastimosamente, dentro de lo que a nosotros nos han formado, les digo porque a mí también, que adolescencia, alguna vez me preguntaron "a usted la adolescencia se le hizo dura" yo ni la sentí la adolescencia en mi casa no era que porque eres adolescentes tienes prebendas, no lo mismo eres, de verdad, "hasta que tu vivas conmigo, tú haces lo que yo te digo y punto y cuando tú te vayas y si te encuentro en la calle mal parqueada y haces algo mal igual te arrastro" de verdad mi mamá me decía así, entonces cuando se acaba pues esta historia, pero ahora no, en la actualidad ya las cosas cambian, uno que tiene que

} Genograma~

} Alianza Terapéutica~

} Lados Fuertes~

} Lados Fuertes~

} Cercanía~

} Sentimientos del Profesional~

} Alianza Terapéutica~

} Consejo Especializado~

hacer, seguir al ritmo dentro de los valores que uno tiene ir formando, pero también dándole respiro a la situación en la que estamos, porque una cosa somos nosotros en la época en que vivimos y la otra es la época actual que se vive, entonces que es lo que yo veo, Jaime es un buen chico, está dando de su parte el quiere salir adelante, diferente fuera que el venga y diga "no yo no quiero estudiar" como un chico que atendió una amiga, le dijo que no quería estudiar, un muchacho de 18 años se retiró del colegio, porque quería trabajar.

302 Fernando: Claro porque gana dinero pero eso no le sirve

303 Orientadora: Exacto y después se arrepienten, pero eso se vive actualmente y no podemos decir, no no es verdad, se vive, pero Jaime no, el quiere trabajar, quiere seguir estudiando, quiere salir adelante, quiere ser buen alumno, quiere ser marino y tu sabes que para ser marino debes saber calculo y todo eso, no

Sumarización~

304 Jaime: Si

305 Orientadora: A ya, el está claro en lo que quiere, su meta es allá y el va a llegar, el va a llegar

Intensidad~

306 Jaime: Yo si quería meterme este año de una vez a marina, pero tengo un amigo, que está en la marina hace un mes, y él me decía que primero tenga una carrera antes de entrar, porque el también es marino y estudio medicina, es doctor y está en la marina

307 Orientadora: Y eso te gusta, el va para allá, tranquilos que el va para allá, esto es una transición nada mas, es una transición, de verdad es una transición, es una transición

Intensidad~

308 Fernando: De repente es que somos muy exigentes

309 Orientadora: No, al contrario, está bien que sea exigentes, por eso el es lo que es, si ustedes no fueran exigentes el no fuera lo que es ahorita, él lo sabe, él lo sabe, estoy segura que ellos sienten, y dirían "papá y mamá les agradezco por ser lo que son "el está claro en eso, no es que son exigentes lo que pasa es que él quiere seguir adelante y si él no pide ayuda es porque él quiere seguir haciéndolo solo, el está haciendo lo que ustedes le están diciendo "hasta cargo de tu vida, de tus estudios, se responsable, porque es para ti" él lo está haciendo a su manera, démosle tiempo yo no digo que este bien, ni tampoco que este mal, lastimosamente nosotros los seres humanos no aprendemos del error suyo, ni del suyo, aprendemos de nuestros errores

Rapport~

Desequilibrante~

Desequilibrante~

310 Inés: Le digo, yo no te puedo encerrar en una burbuja para que no te puedas mover, estamos en el mundo tu eres el que escoje

311 Orientadora: Pero ese es el error que el cometió, arrastrar las materias, ese es su error y el tiene que aprender de eso, él lo sabe y va aprender, el va a seguir adelante, el sigue adelante, diferente fuera que usted le dijera "no" o que el dijera "ya no quiero seguir esto" yo te ahorco pues, estoy haciendo un sacrificio, tienes 4 semestres y no vas a seguirlos, de que estamos hablando, es un error que cometió, el se confió, es un error que cometió, el no dio lo que podía dar, es un chico que puede dar un 100% tiene razón no lo dio, estamos clarísimo en eso, no lo dio, no porque no quiso, darlo no por irresponsable, no lo dio, porque tiene 21 años

Intensidad~

312 Inés: Nosotros tenemos un compadre en común que trabajan en la universidad católica, le digo a mi esposo te vas a tener que ir porque él como profesor esta mas empapado de la universidad, anda y pregúntale y te vas con Jaime, se quedo, pero anda que no te de vergüenza, ahora le digo, cuando el te viene a pedir un favor ahora a ti te toca irle a pedir el favor, y le digo me gusto porque, el es muy buena persona y le había dicho que Jaime es un buen muchacho si escucha, y eso si es verdad porque yo tengo una amiga que es psicóloga y me dice cómo actúa Jaime Antonio él se sienta y escucha. Y eso es lo que yo he tratado de hacer con él no dejar de hablarle y hablarle

313 Orientadora: Eso si tenemos que hablarle siempre, si siempre, siempre hay que hablarle, créame que cuando están solos ellos se acuerdan de todo lo que uno le dice, sigue por ese camino, adelante de nosotros no por aquí, sigue.

Sentimientos del Profesional~

314 Inés: El otro chico recién va a cumplir 17 años ya le toca entrar a la universidad, cuando él iba a entrar tenía un miedo, Dios mío, como será, pero él me dice tranquila, porque él ha demostrado que puede y con la ayuda de Dios todo se puede, claro ahora tendré menos angustia que cuando entro él solo, es mas yo lo

mande a que el mismo busque, para que vea que universidad y le dije ándate con tus amigos para que no te sientas solo.

275 Orientadora: Ahora tu lo que no quieres es defraudar a tu papá y a tu mamá, en el sentido de que, ok yo voy hacer mis cosas solo, yo soy a salir adelante, pero debes entender que para tu papá y tu mamá es muy importante, que tu estudies, exacto y es muy importante que tu estudies.

316 Jaime: Lo se

317 Orientadora: Como tu bien dices aquí, yo los quiero a mi papa y mi mama, por eso amor que tu le tienes tu no los puedes defraudar, entienden que ok te resbalaste, te caíste, pero tienes que salir adelante, ya, demostrarles que tu solo puedes hacerlo, demostrarles que para ti también es importante el estudio, para que ellos estén tranquilos, porque para ellos es muy importante esto y sobretodo comprometerte a no mentirles, más daño les haces mintiéndoles, que decirle la verdad, si tu le hubieses dicho la verdad desde el principio ellos estuvieran tranquilos, porque ya sabían que tú te estabas quedando, pero imagínate para ellos, vienen y no pagan y tu les dices "todo bien, todo bien, todo bien" van a la universidad y oh sorpresa, no estaba nada bien, entonces comienzan a imaginarse y ahora que le pasa a este muchacho porque no está bien y ahora la preocupación, Dios mío y comienza el cuestionamiento como padres que hice mal, estoy haciendo algo mal, pero si yo estoy tratando, me estoy sacrificando, pero que hice mal, todo esto lo hubieses evitado si decías la verdad, nada más, "sabes que papá y mamá, arrastre esta materia porque era muy difícil, porque de verdad no puse de mi parte" entonces ellos hubiesen estado más tranquilos, sin imaginarse absolutamente nada, porque tu les estabas diciendo la verdad, cuando ellos van y se dan cuenta que la cosa es otra, comienza uno como madre, como padre, y? que paso aquí? Donde nos perdimos. Entonces tú tienes que comprometerte a decirles a ellos la verdad, por más dura que a ti te parezca, porque ojo, puede ser que a ti te parezca dura pero a ello no, recuerda que por algo ellos han vivido mucho más que tu, entonces lo que para ti puede ser wow ahora si me ahogue, para ellos no, para ellos puede ser hay una gota de agua y te van a dar es luces para que tu sigas adelante, ok.

Reenmarque~

318 Fernando: Yo le digo a él, la vida es como una competencia, el que se cae viene el de atrás y lo pisa, el debe seguir y levantarse, caerse y por ahí mismo levantarse, sacudirse y seguir caminando

319 Orientadora: Es que eso es lo importante, no es no caerse, es caerse y levantarse.

Parafraseo~

320 Fernando: En todo campo hay que levantarse y continuar, yo le digo a mi hijo ojala que el mensaje te haya llegado, si

321 Orientadora: Si le llego si le llego

322 Fernando: Que vamos a estar pendientes

323 Orientadora: Pero es que usted tiene que reportárselo todos los días

324 Fernando: Que estamos ahí para ayudarte en tu crecimiento, ya, que una vez que tú te sientas maduro de pronto cuando vengas después de unos 10 años 20 años, haz lo que quieras, pero ahora aprovéchame.

325 Orientadora: Que están vivos, es verdad, da gracias a Dios que los tienes y que se preocupan por ti y démosle una oportunidad, démosle una oportunidad de que ahora el va a cambiar que ahora el va a decir la verdad y reforcémoslo, reforcémoslo y reforcémoslo, acuérdate, acuérdate, porque como muchacho tienden hacerse los olvidados, entonces ahí estamos

326 Fernando: Lo último es que igual, el tiene que saber que el estar en la universidad es un esfuerzo, se gasta, ya sea en copias, que tiene que sacar un libro

327 Inés: Todo es caro

328 Fernando: Toma anda, pero prepárate no desaproveches la oportunidad

329 Orientadora: No pero el está claro en eso, no se preocupe que el va a ser marino, el va a estudiar el va a seguir adelante, de pronto uno va a salir, en tres años, tal vez cuatro, pero el va a salir, el tiene su meta clara, el quiere hacerlo, lo importante es que él quiere hacerlo él está con ganas de hacerlo, entonces eso es súper importante aprovechen eso

330 Fernando: Aprovechen eso ja

331 Orientadora: Aprovéchenlo todos, todos, todos.

Reformulación~

332 Inés: Mientras ellos progresan, todo es bello y hermoso, aunque le digo yo,

siempre le digo y él se me ríe, porque siempre me está sacando, que mire que tengo que sacar copias, yo le digo, yo les estoy comprando todo, ustedes son mis hijos, imagínate que les toque una mala mujer, por lo menos que se acuerden que los tratábamos bien espero que algún día encuentres una mujer que por lo menos te trate igual.

327 Orientadora: No, no, pero ahí tiene que buscarse una como su mamá pues

324 Inés: El me dice a mí, "no ve todo me hace acuerdo"

335 Orientadora: El papá, el papá

332 Inés: No ve para venimos

327 Orientadora: Tuvo suerte tuvo suerte

338 Inés: Me hubieras dejado comprado el pescado o el camarón

339 Orientadora: Muy buena muy buena, pero mire el valor a sus padres, tuvo suerte

33 Inés: Sabe cuando nomás no hay comunicación

341 Orientadora: Diga la verdad

342 Inés: Solo cuando se trata de la universidad, porque por sobretodo él es el que más nos aprovecha que el otro, porque él se la pasa todo el día en la iglesia, porque da el catecismo y ahí se queda preparando la charla y el ya se queda allá todo el día domingo y nosotros tratamos de aprovechar porque creemos que la familia siempre tiene que estar unida y en las buenas y en las malas, mire que yo también se ir a dar catequismo, pero cuando estoy complicada, digo, no primero es mi familia, es más importante, sino que manera sería esa de evangelizar, que vean que paso aquí todo el día y mi casa esta patas para arriba

343 Orientadora: Eso es incoherencia, como es posible que su familia la tenga un caos y aquí venga a decir otra cosa

34 Inés: Eso les digo, mire que él me hace el arroz y me hace un arroz muy rico, si yo me he demorado le dejo la comida ya avanzada y me va friendo el pescado para darle de comer al hermano, ya , es eso, son cosas, en las que hemos mejorado, le digo voy haciendo y regreso hacer.

34 Orientadora: Pero bueno yo los felicito de verdad, los felicito, me ha dado mucho gusto trabajar con ustedes, son una familia de verdad como pocas ahora, son unidos, yo lo veo a Jaime como un buen chico, quiere seguir adelante se cayó, se resbalo, todos en algún momento como usted dice y nos vamos a seguir resbalando y nos vamos a seguir cayendo pero tú tienes que decir la verdad punto, ese es el mensaje y tienes que seguir

Lados Fuertes~

346 Inés: Que se preocupe y que no solo tiene que medirse por nosotros, lo importante es que tu dijiste tu verdad

34 Orientadora: Y punto

348 Inés: Entonces no hay problema

345 Orientadora: Entonces ahora que tu sabes que ocultando y mintiendo tu les haces más daño que diciendo la verdad y como tú no quieres ocasionarles daño, díles la verdad, ok y de verdad los felicito tienen una bonita familia

Sumarización~

350 Inés: Muchas gracias

351 Orientadora: De verdad están unidos que es lo importante, están pendientes de sus hijos, a pesar de que usted está en Babahoyo, mira qué lejos que está tu padre todos los días y el esfuerzo que hace para estar aquí, a pesar de que es domingo, pero todos los días el viene a pesar de lo que le puede pasar en el trayecto a estar con su familia, tu madre igual, se queda en casa a estar con sus hijos, tienes que valor eso y valorarse ustedes como familia, de acuerdo, que son una familia unida que son una bonita familia que están uno pendiente del otro, que el sacrificio que sea no importa, con tal de que la familia este junta, de acuerdo, entonces, ese es el mensaje, ya.

Lados Fuertes~

357 Fernando: La familia es el núcleo de la sociedad

353 Orientadora: Así es y ustedes son un muy buen ejemplo, de acuerdo, entonces les parece si de pronto nos vemos la próxima semana, podrán, no es feriado, verdad, la otra semana después del feriado, les parece?

Cierre de la Sesión~

354 Inés: Vendremos, caminaremos las veces que tengamos que caminar

355 Orientadora: En noviembre sería para el 5 es jueves, el 8 ustedes pueden solo los domingos verdad

Contrato Terapéutico~

35 Inés: Es por el

357 Orientadora: Está bien, no hay problema y si pueden traerlo al otro a tu hermano

Cierre de la Sesión~

358 Inés: Si

359 Fernando: La idea era al principio que viniéramos todos

360 Orientadora: Exacto, esa es la idea

361 Fernando: Esa era la idea hoy, sino que ahora se nos hizo un problema por el catecismo, pero para la próxima él ya sabe que no podrá ir a la iglesia para que deje a una persona ahí, hoy no podía dejar el catecismo

362 Inés: Si es que hoy no había podido dejar encargado el catecismo, pero ya horita si los deja encargado

363 Orientadora: Prográmense entonces quedamos para el otro domingo después del feriado, que creo que es 8, les parece bien a esta hora a las 10 am, a la misma hora.

] Contrato Terapéutico~

364 Inés: Si está bien, a qué hora comienza la misa?

365 Orientadora: A las nueve de la mañana

366 Inés: A entonces podemos venir aunque sea un ratito y nos quedamos para venir acá.

367 Orientadora: Perfecto

368 Fernando: Muchísimas gracias, gracias por su tiempo

369 Orientadora: No al contrario a ustedes, a ustedes.

370 Inés: Gracias

## 2: SESION\_2 Transc GARCIA.txt

**Path:** C:\Documents and Settings\LEIVIS LOCAPO\Escritorio\SESION\_2 Transc GARCIA.txt  
**Media:** TEXT  
**Printed:** 2010-02-27T20:24:49  
**Printed by:** Super  
**From HU:** FAMILIA GARCÍA ANGULO  
**HU-Path:** [C:\Documents and Settings\LEIVIS LOCAPO\Escritorio\FAMILIA GARCÍA ANGULO.hpr5]  
**Codes:** 44  
**Messages:** 0  
**Quotations:** 115  
**Families:** <none>  
**Comment:** <none>

001 FAMILIA GARCIA ANGULO

002

003

004 Sesión N° 2

Fecha: 8/11/09

005

Inés: Parece que no entendió, saliendo de aquí lo mande a Jaime donde mi comadre a dejar un dinero en la mañana, era cerca tenía que regresar temprano. Pero resulta que cuando nosotros nos fuimos a la Iglesia como a las dos de la tarde recién fue apareciendo allá pero ni una llamada nada no pudo avisar que se iba a demorar. Y teniendo celular era lo mismo

] Demanda~

006

Fernando: Se lo llamaba y no contestaba.

007

Orientadora: ya, cuéntame que paso

] Queja~

008

Jaime: Yo fui para acá, a dejar el dinero, viniendo para acá me encontré con unos amigos y me quede conversando.

009

Orientadora: Y te fuiste y a qué hora viniste? A las 7 de la noche

010

Jaime: No regrese como a las 2:30, y eso estuve antes como a la 1:14 llegue temprano

] Rastreo de Información~

011

Orientadora: O sea, se desapareció desde la mañana

012

Jaime: No tan temprano, a las 11

013

Orientadora: Como a las 11

014

Inés: porque yo le digo, yo soy rápida me levanto hacer unos patacones el café,

015

por que el tiene que irse a su reunión del catecismo de allá viene 8 o 9 y tiene que volverse a regresar el de acá, el de allá tiene algo a la uno o dos de la tarde se va de la casa ya almorzando. El otro como sigue castigado. La vez pasado también se demoraba en llegar lo estaba llamando para ver si venia a almorzar como yo estaba sola cuando me entere que se había ido con unos amigos que tienen carro,

016

y le dije, Jaime y tu no pudiste llamar pero ya estaba alla.

017

Fernando: y no hay teléfono en la casa ja, ja, ja

018

Inés: es cuestión de acostumbrarse

019

Fernando: no no es que hay que acostumbrarse, sino que hay pequeños

020

compromisos, que tienen que ir cumpliendo con la casa

021

Orientadora: A ver no entiendo, a ver vamos hablando un poco de esto, yo entiendo Jaime, que parece que lo que te están pidiendo, hay tanta delincuencia,

022

hay tanta cosa, que el día de mañana, como sabemos si te quedaste donde un amigo cuando te paso Dios no quiera, de acuerdo, esa es la preocupación básicamente de ellos, entonces no te cuesta nada avisarles, por no preocupar a tus

023

padres y decirles, "sabes que, me voy a quedar, o me voy a ir, o voy hacer esto, o voy a llegar tarde" simplemente eso para que ellos, no estén preocupados por una parte, por otra parte debemos entender que el ya no es un bebe, ni es un niño, el ya es un hombre de 21 años, de acuerdo, que aunque nos pese, porque soy madre también, Jaime ya es un hombre, entonces van a ver cosas, que pertenecen como

024

que a él, como que de aquí, este es mi limite en el que yo puedo hablar con mi papá y mi mamá, pero esto, este poquito me lo voy a guardar yo, de acuerdo

025

Inés: Yo si lo entiendo

026

Orientadora: yo como, incluso como individuo, como ser humano, como independiente como que bestia ahora si ya soy grande, de acuerdo entonces esto es como el limite y que de pronto ya yo quiero sentirme que soy autónomo a pesar de que vivo en la casa y estoy muy cómodo, mi mama me lava la ropa etc., si,

027

esté es mi limite; pero yo esto quiero tenerlo como muy mío, quiero de pronto, resolverlo yo, quiero tener este espacio para yo darme cuenta que definitivamente yo puedo hacerlo solo sin ayuda de mis padres, ya tengo las herramientas de mis padres, lo que me han dado, como me han criado, los valores que me han formado y esto quiero ser yo capaz de hacerlo e incluso para ver si ahora yo si puedo hacerlo, de acuerdo no es que este bien ni que está mal, lo que está haciendo

028

Jaime, aquí no hay un juicio de valor, aquí hay simplemente una "comprendámoslo todos" ya, comprende tu a tus padres que la preocupación es totalmente valedera. imagínate ahora que hay tanta delincuencia, si incluso ahora ultimo en la universidad a una chica le dieron un papel una cosa así, y a la chica la drogaron le pusieron escopolamina, y la chica ha estado sentada en el salón recibiendo clases con este tipo, la profesora la ha visto a la chica, ósea ha estado ahí con el tipo, de ahí se habían ido y le ha saqueado toda la casa, la mama ha

] Reformulación~

] Queja~

] Reenmarque~

] Focalización~

] Paradojas en la Familia- Paradoja~

] Intensidad~

estado en la casa, de acuerdo y le ha dicho a la mamá que es un compañero y que iban hacer un trabajo que se iban de viaje a manta, y ha sacado la computadora, ha sacado proyectores, ha sacado una serie de cosas, un televisor, porque supuestamente se iban a proyectar a Manta y nunca más apareció el tipo, imagínese, entonces de eso estamos hablando, no estamos exentos de que algo malo te pase e imagínate que si tu papá y tu mamá dicen "ah ya se fue con la fulanita o se fue con mi comadre" y uno super confiado en que te fuiste con tu amigo o con la comadre y resulta que ni siquiera estas allá, hasta que ellos se enteren Dios no quiera que algo te ha pasado ya es demasiado tarde, y eso no es de que, ósea no es el hecho de que tu avises que vas a llegar un poco tarde y que te vas a quedar con un amigo, no significa que tienes que seguir dependiendo de tus papas y vas a pedirles siempre permiso, no, significa que tu también vas a estar tranquilo y ellos no van a estar preocupados ni desesperados, de pronto si viviéramos en otra época, ya ok se fue al frente conocemos esta aquí, pero ahora hay demasiada maldad, demasiada, cosa que uno no sabe que va a pasar, por más seguro que tu creas que estas, entonces básicamente yo lo veo así, no es que minuto a minuto voy a decirle a mi mamá, porque ya estoy grande, pero suficiente un "sabes que mama quédate tranquila" incluso imagínate el día viernes Dios no quiera allá un temblor, donde te buscan? Donde te buscan? Imagínate puede ser, o hay un apagón donde te localizan? Si ellos saben que estas en tal parte, ellos corren a encontrarse contigo, sea donde sea, entonces eso es un poco, y ustedes también un poco entender que ok "esto es mío" y de repente no quiero compartirlo porque quiero que sea mío y quiero solo yo verlo y quiero sentirme capaz de que puedo yo solo.

Intensidad~

Connotación Positiva~

Intensidad~

031 Inés: Yo te persigo Jaime di la verdad.

032 Jaime: No eso no cuando salgo mi mami está preocupada a qué hora llegaba.

033 Orientadora: Pero bueno es por preocupación, tú qué piensas al respecto? Te veo callado, que piensas de lo que estamos hablando, que dices tú?

Pregunta Reflexiva~

034 Jair: Yo creo que está bien, porque lo que usted dice es verdad, igual en parte eso de que mi mamá se esté preocupada de que uno tome sus propias decisiones de que sienta capaz de decir bueno yo voy hacer esto, pero quién sabe si Jaime pueda todavía tomar una decisión.

035 Orientadora: tú crees que tu hermano pueda tomar una decisión o no?

Preguntas Lineales~

036 Jair: No se, ya depende de él, de su responsabilidad de tomar una decisión

037 Orientadora: Pero tú piensas por ejemplo, que tu papa tu mama los atosigan o no? Los llaman a cada rato, o tú de repente crees, eh que, no sé, que haces cosas que tú puedes hacer solo o algo al respecto.

Pregunta para Definir el Problema~

038 Jair: No se a eso yo le llamo preocupación. Porque a veces el no llega hasta tarde y mi mamá está preocupada por él.

039 Orientadora: Tú no estás de acuerdo entonces con la actitud de tu hermano

Pregunta Directa~

040 Jair: No

041 Orientadora: Cuéntame, porque no los llamas a tus papis? Olvidate de no teléfono, de, no, no, que pasa?

Rastreo de Información~

042 Jaime: Me olvide es que como andaba con mis amigos, que no los veía desde que se cambio, con mis amigos del colegio, ellos los conocen. No andaba en nada malo.

Justificación~

043 Orientadora: Pero porque no los llamas? Que pasa por ti, que no los llamas?

044 Jaime: Bueno yo no voy a ser nada, tampoco me quedo hasta tarde pero de ahí, ya voy a llamar para que no se preocupen.

045 Orientadora: Eh, cuando uno es adolescente hay dos síndromes, biológicamente que se despiertan en ellos, "el no me va a pasar nada" y "el todo el mundo se fija en mí" ya, cuando uno tiene más o menos, entre, 16, 20 de pronto puede ser que un poco más, uno cree que nunca nos va a pasar nada, " a mí no me va a pasar nada" puedo andar como loco en el carro, pero y es que a mí, no me va a pasar nada o el otro, todo el mundo se fija en mí, las chicas dicen "todo el mundo nos mira" pero de pronto ni siquiera nos estamos fijando en ellas, pero los chicos, todo el mundo se fija en ellos, y como todo el mundo se fija, entonces que hago, ni me preocupo, como todo el mundo está pendiente de lo que hago, si me lo pongo, si me lo tapo, todo el mundo está pendiente, entonces de pronto no estás pasando por ello, pero tú tienes que entender que, que ya tienes 21 años y que no

Consejo Especializado~

Desequilibrante~

es que no te va a pasar nada a todos nos puede pasar algo, a cualquier edad, de acuerdo, ahora yo quiero hablar un poco con ustedes, para que incluso ahora que están sus dos hijos, escuchen, este mas o menos cuéntenme uno por uno, que paso con ustedes a los 18 años? Ustedes estudiaron después que estudiaron, resumidas cuentas que paso con sus vidas, de chicos de adolescentes, cualquiera de los dos comience.

] Mapeo-

036 Fernando: Las damas primero

037 Orientadora: Cuénteme Inés

038 Inés: Y porque no tu primero

039 Fernando: Algo en resumido, 18 años, a los 18 años me gradué del colegio, ya este, yo era futbolista, amante del deporte y al mismo tiempo ayudaba en mi casa. Trabajaba con una persona que era mayor que mí, haciendo una cosa, otra y me pagaban 40 dólares de ahí, en esa actividad me desarrolle durante unos tres, cuatro años más o menos.

] Historia Personal-

040 Orientadora: Usted no fue a la universidad

041 Fernando: Fui a la universidad después, tenía un hermano que aun no terminaba el colegio

042 Orientadora: Usted tuvo que trabajar apenas se graduó para ayudar a su familia

043 Fernando: Así es, para ayudar a mi mamá y a mis hermanos, éramos mamá y hermanos no teníamos papá en casa. Y de ahí.

] Reformulación-  
] Historia Personal-

044 Orientadora: Cuando fue a la universidad que paso?

045 Fernando: Humm fui a la universidad cuando tenía 23 años creo

046 Orientadora: aja

] Animación Minima-

047 Fernando: Pero igual seguía haciendo deportes jugando fútbol, fui a la universidad seguía jugando y estudie hasta tercer ciclo, entrando al cuarto ciclo.

048 Orientadora: Ok y luego porque se retiro

] Mapeo-

049 Fernando: Porque me retire. Porque ya me vine para acá con ella. Nosotros somos de Esmeraldas y ya nos vinimos para acá

050 Orientadora: porque ya se caso, porque ya se la robo je je je

] Emparejamiento-

051 Fernando: No no no

052 Orientadora: ja ja ja

053 Fernando: no no, nos casamos

054 Orientadora: Cuántos años tienes ustedes juntos, ¿ustedes son casados?

] Genograma-

055 Fernando: El civil 22 años, nos casamos a los.

056 Inés: 26 y yo 24 años

057 Fernando: 26 y 24 años, nos casamos civil en ese entonces y nos casamos el eclesiástico hace tres años.

058 Orientadora: ya

] Animación Minima-

059 Fernando: Juntos tenemos viviendo 10 años y antes de eso 9 años de enamorados. ja ja ja ja, que más le puedo decir de mí.

060 Orientadora: ¿Que tan importante para usted es la universidad?

061 Fernando: Importantísima

062 Orientadora: ¿Porque?

063 Fernando: Porque permite desarrollarse, es una herramienta que nos permite desarrollarnos como personas, profesionalmente relacionarse y crecer económicamente

] Pregunta Reflexiva-  
] Realidades Familiares-  
] Rastreo de Información-  
] Creencias-

064 Orientadora: Ok

065 Fernando: Para mí es importantísima

066 Orientadora: Claro usted lo ve como sinónimo, si voy a la universidad voy hacer alguien, económicamente voy a ser más estable, voy a tener un mejor futuro

] Realidades Familiares-  
] Rastreo de Información-

067 Fernando: Así es, yo incluso a pesar de todas las actividades, aunque sea los domingo todavía considero la oportunidad de estudiar, no me estanco, para mí la universidad es importantísima, y eso les recalco a ellos el graduarse de bachiller no es nada graduarse de bachiller es poquísimo; graduarse en la universidad, ganarse en la universidad un título académico les permitirá seguirse superando.

] Demanda-

068 Orientadora: Digamos que usted hubiese seguido la universidad, que usted cree que hubiese cambiado en su vida, su vida ahora y que hubiere sido sino hubiese seguido la universidad

] Preguntas para Comparar-

069 Fernando: Básicamente tuviera mayor estabilidad económica

070 Orientadora: Que implica para usted estabilidad económica

] Clarificación-

- 071 Fernando: Es decir tener un poco de libertad, porque mayormente no puedo escoger, es decir poder elegir dónde ir a trabajar
- 072 Orientadora: Ya y ahora no lo puede hacer ] Rastreo de Información~
- 073 Fernando: No lo puedo hacer, porque la situación está bastante difícil, bastante difícil, entonces yo trato de hacer mi trabajo lo mejor posible estar de aquí para allá, y a veces mi jefa va y me llaman la atención por otro me molesta, me irrita, me saca de
- 074 Orientadora: Le jalan los pelos
- 075 Fernando: Si me jalan los pelos, ese tipo de cosas no me gustan, hay cosas que, pequeñísimas cosas, que comparto con Jaime
- 076 Orientadora: Claro no es justo, que lo que sea que escoja tiene que ser el mejor, el mejor mecánico, etc.
- 077
- 078 Fernando: Así es
- 079 Orientadora: Ok Inés y usted, le toco su turno
- 080 Inés: Bueno, yo no estudiaba
- 081 Orientadora: No estudiaba ¿qué hacía? ] Rastreo de Información~
- 082 Inés: En ese entonces era una persona muy enferma y mi papá no me dejaba estudiar, no podía valerme sola y estaba en casa. ] Historia Personal~
- 083 Orientadora: Luego ¿se graduó? ] Rastreo de Información~
- 084 Inés: yo a escondidas estudiaba sin que mi papá se enterara
- 085 Orientadora: y porque no podía estudiar
- 086 Inés: porque yo tenía problemas en la columna no podía estar mucho tiempo sentada. Y no estudiaba ] Historia Personal~
- 087 Orientadora: ya ] Animación Mínima~
- 088 Inés: Luego me fui a vivir con mi madre, viaje para acá con unos tíos, aquí termine la primaria y el bachillerato. ] Historia Personal~
- 089 Orientadora: aja ] Animación Mínima~
- 090 Inés: me vine a estudiar aquí, trabajaba todo el día, después me case con el y deje de estudiar por el embarazo, empecé a los 28 años, pero salí embarazada del segundo y ya no tenía con quien dejar a mis hijos. ] Historia Personal~
- 091 Orientadora: Claro, que implica para usted el no haber podido estudiar, que significa, que siente ] Rastreo de Información~
- 092 Inés: Por ejemplo ahí, mi padre no me dejo.
- 093 Orientadora: Olvídense lo que le diga a él, yo quiero que me hable desde usted
- 094 Inés: En mi caso.
- 095 Orientadora: Que siente, usted que siente? Por ejemplo, "yo hubiera querido, siento que, se me acabo" que siente usted, como siente usted el hecho de no haber terminado? ] Pregunta Reflexiva~
- 096 Inés: Yo me siento frustrada y no culpo a nadie por eso, sino yo mismo. ] Expresión de Sentimiento~
- 097 Orientadora: no no no
- 098 Inés: Por no poder cumplir mi meta.
- 099 Orientadora: Que sentía usted en el momento en que no podía estudiar? ] Rastreo de Información~
- 100 Inés: impotencia ] Expresión de Sentimiento~
- 101 Orientadora: Impotencia ] Reformulación~
- 102 Inés: Claro porque yo tenía a mis hijos, no es lo mismo estudiar sola, que con hijos, porque esa es otra responsabilidad, yo sentía que no podía dejar a mis hijos por irme a la universidad
- 103 Orientadora: Claro y que piensa usted que hubiera sido, que usted hubiera estudiado, que hubiera sido ahora, si usted hubiese estudiado como quería hacerlo? ] Preguntas para Comparar~
- 104 Inés: Humm lo que a mí me gustaba
- 105 Orientadora: Que le gustaba
- 106 Inés: Trabajo social
- 107 Orientadora: Ah que bueno, que chévere, que bueno
- 108 Inés: Es algo que sirve para ayudar y me gusta, pero ya no se pudo y no puedo estar lamentándome, a veces yo digo, uno no tiene las mismas posibilidades que todos y peor las que ellos tienen ahora para estudiar.
- 109 Orientadora: Yo les pregunte esto a sus papas, mas allá para que ellos narren que paso, para que ustedes entiendan los dos; porque es tan importante para su papá y su mamá el estudio, ya, eh, es importante para ellos por lo que ellos vivieron por ] Focalización~

lo que ellos tuvieron y de pronto ellos les exigen que deben tener una carrera, que deben ser alguien, que deben seguir adelante con la universidad. A veces los padres nos inculcan, tenemos que estudiar, tenemos que seguir adelante, tenemos que ser alguien en la vida, y nosotros como que automáticamente seguimos porque el papá y la mamá nos dijo, pero nunca nos detenemos a pensar como hijos, que significa para ellos, el que yo sea un profesional, que significa para ellos el que yo tenga un título, porque tanto me friega la vida, por último si yo no quiero, se me ocurre no es el caso de ustedes, porque estamos claro que Jaime tu estas adelante con tu carrera, que tu ya eres un marino, de acuerdo, pero si como que un poco nos ponemos a pensar, que es lo que está pasando dentro de mi papa y mi mama, para comprender un poco mas esa preocupación que mis papas tienen hacia nosotros, esa preocupación de que porque quieren tanto que yo estudie, es de pronto por lo que ellos pasaron, es de pronto por lo que pudo haber sido en el futuro, habiendo estudiado o no habiendo estudiado, ahora, lo que dice su papá Fernando, dice "ok, yo tuve que trabajar y mantener a mi familia, yo estudiaba, trabajaba y mantenía a mi familia" de acuerdo, ustedes que hacen de eso?

10 Jaime: Estudiar

111 Orientadora: ¿Qué más?

112 Jaime: Ayudo en mi casa

113 Orientadora: Tú tienes que trabajar para ayudar a tu familia?

114 Jaime: No

115 Orientadora: Ayudar quiere decir económicamente, ya, entonces ustedes gracias a Dios tienen a su padre y a su madre que se están preocupando, de acuerdo, que están trabajando para darles a ustedes y que ustedes no pasen de pronto lo que ellos pasaron, de acuerdo, es un poco para que entiendan, de acuerdo, que es lo que está pasando por sus padres y porque la actitud de sus padres, sobretodo tu Jaime, de acuerdo, entendamos que de pronto eres un chico muy responsable y lo has demostrado como lo dije la vez pasada y lo demostraste porque tú sigues con tu carrera, porque lo más fácil de pronto era decir "me retiro" y me voy, era no seguir, sin embargo no lo has hecho, por algo es, porque los profesores no son iguales, las materias no todas son iguales, de repente yo tengo una característica y soy buenisima, tengo una actitud excelente para matemáticas o para contabilidad, pero de pronto me ponen un dibujo y yo no sé donde estoy parada, trato de hacer los trazos, pero no son los perfectos trazos, entonces resulta que este profesor no me comprende bien y me dice no, porque este señor esta chapado como hace 1500 años entonces me califica como hace 500 años y no comprende que yo ahora tengo una actitud diferente y estoy tratando de hacerlo y de pronto ese dibujo o esa materia de relleno no es la que me va a servir en adelante, por ponerlo de esa manera, por eso ok, por todas estas razones, o el profesor o de repente tú te descuidaste o te confiaste ok, estas arrastrando las tres materias, lo importante es que tu quieres seguir adelante y lo importante es que tu entiendas lo que para tus padres significa; el que tú seas un profesional, para los dos, incluso tú te gradúas ya en enero, febrero, ya entonces para que también entiendas tu, que tan importante es para ellos, no es el estudio, sino que significa la vida, el cambio de la vida que ustedes van a llevar en el caso de que ustedes sigan una carrera, para ellos significa es tu futuro, es tu vida, eres tú, vas hacer tu alguien en la vida, tu como persona, eso dice tu papi, tu como persona, tu como persona, tu como económicamente independiente, tu no vas hacer lo que a mí, lo que yo estoy pasando ahora, no me quejo es mi vida, sigo adelante, pero yo para ustedes quiero lo mejor y que no pases por lo que yo pase, ok, va un poco por ahí el tema, por eso les hice hablar a sus padres, ok porque es importante el estudio que es lo que está pasando para ellos, para que ustedes lo piensen y de todas maneras sigan a delante, aparte de que tu papa se está sacrificando de verdad para pagar los estudios, para pagarte el libro que tú tienes, para pagarte el cuaderno, ah?

116 Jaime: No

117 Orientadora: No se sacrifica

118 Jaime: Ah

119 Orientadora: O no te paga los estudios?

120 Jaime: No si

Mantenimiento~

Rastreo de Información~

Lados Fuertes~

Redefinición~

Sumarización~

121 Orientadora: Imaginate para el significa, esta porción de dinero que te voy a poner aquí y tú me jalas la materia, me la vuelves hacer pagar, cuando yo estoy sacrificando, aguantando lo que no debo aguantarme, por decirlo así, ya o que hagan lo que ellos escogieron, de acuerdo, pero de pronto si hubieran esperado, no tendrían que está aquí, tendrían que estar en otro lado, ok, entonces por eso es que los hice hablar y les pregunte, que es lo que para ellos significa, es más o menos para que ustedes entiendan de que se está tratando y que significa para ellos, de acuerdo, que piensas tú? Qué me dices tú? Tu sabias esto? Sabias lo que para ellos significaba?

122 Jaime: Bueno yo sabía que no habían podido ir a la universidad pero no sabía el resto

123 Orientadora: Ahora lo entiendes mejor?

124 Jaime: Si ahora lo entiendo

125 Orientadora: Tú ¿Cómo te llamas tú?

126 Jair: Jair

127 Orientadora: Jair, tu otro nombre?

128 Jair: Fernando

129 Orientadora: Otro Fernando ja ja a ver Jair cuéntame que piensas tú?

130 Jair: Entiendo mucho a mis padres, que sigamos estudiando porque ellos han hecho un sacrificio, con su dinero y otras actividades, cuando uno tiene un hijo quiere que estudie el querer es poder, aunque mi madre o mi padre no pudieron estudiar, pero igual para nosotros quieren lo mejor, aunque ellos no tuvieron eso, ellos primero están pensando en nuestro futuro

131 Orientadora: tu sabias lo que para ellos significa el estudio, cuando ellos les hablaban de estudios que creían ustedes?

132 Jair: Bueno era más o menos así, yo creía que ellos querían que continuara porque ellos no habían terminado sus estudios, y que deseen que nosotros nos pongamos a estudiar, no por ellos, sino por nosotros mismos para el futuro.

133 Orientadora: He visto algo diferente en ustedes esta semana, que ustedes no lo han notado me imagino, la semana pasada, usted Inés se sentó en un extremo, usted Fernando al otro y Jaime en el centro, ahora se sientan diferentes se dan cuenta, ustedes dos juntos y los chicos a lado.

134 Fernando: No me di cuenta, el problema estaba en el centro

135 Orientadora: Exacto tiene mucho que ver, la semana pasada los dos estaban detrás de una causa y lo pusieron a Jaime al centro y ustedes estaban separados, inclusive lo puse y no lo entendía porque los sentía bien unidos, ya, entonces que está pasando, porque me lo ponen, me explico, y esta vez los veo mucho mas juntos, ya, que la vez pasada.

136 Inés: Siempre nos ponemos así

137 Orientadora: Yo sé, por eso se me hizo raro cuando lo pusieron a Jaime en el centro

138 Fernando: Es que el problema es el je je

139 Orientadora: Pero es que no, el problema no es Jaime

140 Fernando: Entonces somos nosotros

141 Orientadora: No no no Aquí no hay problema, no no aquí no hay problema, imagínese ustedes ahora hay muchos muchachos de los cuales, este como le dije a él, lo más fácil es coger y botar la toalla, ya tienen enamorada, ya casi, casi que tienen hijos, yo conozco un chico de 19 años que tiene un hijo, no estudia y créame que si tiene las posibilidades para estudiar, tiene mujer, ya se caso, viven aparte, tienen su hijo, ya lo van a bautizar al hijo y tienen, recién cumplió 20 años él y su esposa

142 Fernando: Nosotros no queremos eso para nuestros hijos

143 Orientadora: Por eso les digo imagínense lo que está pasando y ese no es el caso de ustedes, por eso les ustedes tienen chicos, que, tienen los valores bien claros, de acuerdo, que es un chico de 21 años que ustedes todavía lo meten a su cama

144 Fernando: Se mete a la cama el

145 Orientadora: No no ustedes lo aceptan en su cama a los dos, por eso le digo a los dos, son un par de bebés entre paréntesis, que se meten en la cama del papa. Cuando ustedes deberían decirles chao de aquí.

146 Inés: Pero es en las mañanas doctora

]Pregunta Reflexiva~

]Genograma~

]Rastreo de Información~

]Lados Fuertes~

]Paradoja~

47 Orientadora: Pero se meten

48 Inés: A veces es solo por jugar, se meten un rato y después vuelan para su cuarto

49 Orientadora: Imagínese, pero lo hacen, hay muchos que ni siquiera lo hacen, se encierran en su cuarto y no quieren saber que les hablen, de acuerdo

50 Inés: Eso sí lo tengo claro

51 Orientadora: Entonces, ellos no son así, de pronto tenemos que ver en determinado momento, cuales son las expectativas y lo que yo quiero para mi hijo y pensar también que mis estándares de pronto no son los de mis hijos

Intensidad-

52 Fernando: De pronto usted, nos quiere decir, que nosotros somos muy exigentes con nuestros hijos

53 Orientadora: No no quiero decir eso, quiero decir que para muchos de nosotros, por ejemplo como usted dijo, "es el problema" y lo vemos "es un problema, es el problema que este chico, me oculta las cosas, es un problema que este chico no avisa, es un problema" pero si lo ponemos como problema va a terminar siendo un problema

54 Fernando: Ya

55 Orientadora: Entonces pongámoslo más bien, démosle la vuelta y veámoslo, ok, es un muchacho que es responsable que ha seguido adelante que es un buen hijo que no es que tiene vicios, ya, ninguno de los dos, que van a la iglesia, que confían en nosotros que están con nosotros y ok, a pesar de tener 21 años y lo tengo metido en mi cama, tiene esta característica que de pronto es propia por la situación que ha vivido en la familia, es hasta mas, como una niñería, como una madura por favor, pero que a la vez, lo tengo aquí, lo tengo metido en mi cama de acuerdo entonces no lo veamos como wow, veámoslo mas bien, como ok, vamos a trabajar con él, vamos hablar más con él, con los dos, de acuerdo, aunque Jair lo tiene claro, lo tiene clarísimo, "no la actitud de mi hermano, no estoy de acuerdo" ok no estoy de acuerdo porque, va mas allá, que pasa con Jaime, si no es un chico problema realmente, porque no estamos hablando de un chico problema, cuando yo vine aquí que Geovanny me dijo lo que estaba pasando yo dije, que paso con este muchacho donde se me perdió, ósea porque Geovanny me dijo, "vienen porque parece que hay problemas con el hijo mayor no quiere estudiar" a ver qué paso aquí, porque antes de esto ya había habido una familia con su hijo que no quería estudiar, que de hecho se retiro y no de la universidad, porque él quería trabajar, se retiro del colegio, entonces yo dije Dios mío que pasa, que está pasando, pero vengo y me encuentro con un muchacho que ustedes han puesto muchos valores en el, ustedes les han dado muchísimas herramientas a él, para que el salga adelante y las está usando, de repente se resbalo, ok tuvo un resbalón que todos los tenemos y eso que significa, que hay resbalones o hay crisis y son para dos cosas o para terminarnos o para crecer, en el caso de ustedes creo que están creciendo, que están creciendo como familia y el está creciendo como ser humano de acuerdo. Porque él reconoce que se equivocó pero sigue adelante, de acuerdo, es responsable, porque está tomando sus materias, esta tratando de ir mas allá; está escuchando las de un curso superior para seguir adelante, si, tiene sus vira vueltas como dicen por ahí, tiene sus caídas, pero ok, estemos ahí no solo para decir "no así, yo pienso esto, yo siento esto" pero veámoslo más que como un problema, veamos mas como ok es un muchacho que es responsable el sigue adelante y que bueno tiene sus niñerías todavía porque le falta madurar, de acuerdo, a eso más me refiero, porque imagínese los estándares siempre son altos para nuestros hijos nosotros queremos casi casi que mi hijo este en la nasa y de pronto no le gusta y chuta ok, de pronto no fue a la nasa, pero es un excelente veterinario y no porque yo quería, porque yo quería que mi hijo este en la nasa, pero veámoslo mas como integralmente, como mi hijo triunfo, mi hijo es un buen ser humano, es lo que yo les decía de pronto tener 20, 21 o 23 años no le quita que sea un buen profesional, un buen ser humano y no nos forman en la universidad para ser un buen ser humano, buenas personas o seres integrales, para eso no nos forman, de pronto una compañero mío, o una compañera mía puede tener 20, 20, 20 y de pronto como profesional como ayuda, no va a servir tanto como va a servir otra persona que tenga 17 o 16, de acuerdo, de pronto, el hecho de que yo, la nota que yo me saque en un examen no significa lo que yo sé realmente, porque puede ser que en el momento que yo dí ese examen yo tenia

Redefinición-  
Intensidad-

Lados Fuertes-

Connotación Positiva-

problemas en mi casa con mi marido de acuerdo, entonces eso paso y por eso me caí en ese examen, pero no significa porque yo no sé, lo que está pasando o no lo entiendo, significa que por a, b, c, d, e, f, g, no saque una buena nota en el examen.

156 Fernando: Cuando nosotros venimos acá, le contamos que o al menos yo lo considero, que teníamos un inconveniente, con Jaime por lo de la universidad, que le preguntábamos para ir a pagar la matrícula en la u, y decía, "no que después, y después" y fuimos y bueno y en realidad las cosas no eran así, nos damos cuenta que nos estaba mintiendo, ocultando, ya, entonces, nos planteamos en que queríamos ayudarlo y la forma de ayudarlo era que el nos diga las cosas, sino nos dice como le vamos ayudar.

} Queja~  
} Demanda~  
} Mantenimiento~

157 Orientadora: Claro no son adivinos

158 Fernando: No somos adivinos, entonces yo quiero que no nos mienta

159 Orientadora: Espéreme un ratito Fernando, sí, entonces como lo ayudaban. Si el ya estaba arrastrando tres materias, como lo ayudaban ustedes

} Pregunta por el Problema~

160 Fernando: No, es que lo primero que preguntábamos cuando teníamos que ir a pagar en la universidad, y no nos decían, no podíamos saber.

161 Orientadora: Ya pero como lo podían ayudar

162 Fernando: Como lo ayudábamos, yo creo que Jaime no iba a pasar ni siquiera en las tres materias, se le estaba pasando el tiempo de matrícula, no iba a decir nada, las matriculas se pasaban, perdía también las materias y el próximo semestre, es decir igual perdía, de qué manera lo ayudamos en ese caso, sino nos decía, no podíamos ayudarlo y si nos decía igual era tarde, no podíamos tener el dinero para matricular

163 Orientadora: Si tu papá no se enteraba, tú te jalabas el semestre?

} Rastreo de Información~

164 Jaime: Ah

165 Orientadora: Si tu papi y tu mami, no se hubiesen enterado, de que tú estabas arrastrando las tres materias, que pasaba, te jalabas el semestre?

166 Jaime: Les contaba

167 Orientadora: Cuando les iba a decir?

} Pregunta Directa~

168 Jaime: Este, me tocaba decirles

169 Orientadora: Tú que pensabas hacer, digamos que no se hubiesen enterado

} Pregunta Reflexiva~

170 Jaime: Pensaba buscar trabajo

171 Orientadora: Buscar trabajo y

} Parafraseo~

172 Jaime: Pasar las materias

173 Orientadora: Y no era más fácil decirles a ellos? Hum? Porque como dice tu papá, sino te hubieses quedado sin matricula quiere decir que hubieses arrastrado un semestre, tu pensabas hacerlo? Pensabas arrastrar un semestre?

174 Jaime: De ley me tocaba decirles

175 Orientadora: De ley te tocaba decirles

} Parafraseo~

176 Inés: Yo en cambio le digo a él, que lo primero que yo hubiera hecho, yo ahora, que veo las cosas con más calma, hubiese dicho la verdad, a veces el me molesta, me dice que yo molesto, pero hay que decir la verdad, a mi no me da vergüenza para abrir la boca, decir, hablar preguntar, buscar ayuda que le expliquen. Por eso me entere que el está arrastrando y el dinero no nos sobra pero si hay para pagar alguien que lo ayude.

177 Orientadora: Por ejemplo un profesor

178 Inés: Que igual no deja de ser un gasto cobrara 10 12 dólares.

179 Orientadora: Eso es lo que yo digo, es también un gasto, de que de repente esta plata, la puedo usar para el siguiente semestre, pero ahora tengo que usarla porque tú repetisteis materias

} Intensidad~

180 Inés: En si yo he hablado con mi hijo, tu sabes que a nosotros no nos sobra el dinero, tenemos lo justo, pero también aprende a valorar, que tu papa trabaja todos los días hasta las 8 o 9 de la noche, yo me levanto temprano para tenerles la comida para comer, no tengo problema en hacerlo, pero le digo ponte en el lugar del otro para que puedas entender.

181 Orientadora: así es

182 Inés: Yo lo que le digo es no te dejes vencer. Con Jair no tenemos ese tipo de problema

} Estilo Relacional~

183 Orientadora: Así es

184 Inés: Hay que seguir adelante y si estas en algo malo y algo pasa bueno te lo ganaste.

185 Orientadora: Pero bueno ese no es el caso de ninguno de los dos, en todo caso

186 Inés: Algo viene al caso, porque si yo, si nosotros le dejamos a Jaime hacer su voluntad donde estaríamos, confiamos en él y no como dice mi esposo, no lo consideramos como una persona grosera, pero me preocupa que Jaime no me comparta lo que le esta pasando, te imaginas cuando este mas grande, que tenga un compromiso no va a ser como tu madre.

187 Orientadora: De pronto con la mujer si comparte lo que no quiere compartir con usted.

188 Inés: Puede ser doctora pero de todas maneras

189 Fernando: Pero donde lo lleva no compartir las cosas con la madre.

190 Orientadora: Lo que pasa es que el no ha compartido con ustedes, el comparte, pero como les dije hace rato.

191 Inés: El comparte pero lo demás no lo entiendo el pasa más tiempo conmigo, yo no es que le ando buscando en sus cosas. Ni a él ni a Jair tampoco por ejemplo Jaime llega a veces tarde dos horas y yo no es que le digo si de dónde vienes, bueno si me quiere decir sino igual yo no es que le pregunto a veces si le digo cuando ya es demasiado, Jaime tu no me veas la cara de tonta, que yo me quiera hacer la tonta es por llevar la fiesta en paz, pero yo no soy ninguna tonta, que eso te quede bien claro

192 Orientadora: Ya lo que les quiero decir es que de pronto, ya el comparte con ustedes muchas cosas, o casi todas, pero de pronto se me ocurre, esta porción la voy a guardar para mí, la voy a guardar para mí, en el sentido de que, es mío, es como, más o menos, el día de mañana yo, se me ocurra comer con una amiga del colegio de la universidad me voy a comer y llego a la casa un poco más tarde, de acuerdo y de pronto no se lo dije a mi esposo, le dije que iba a llegar más tarde, pero no le dije con quien iba a comer, de acuerdo, porque de pronto para que, ósea es algo que como muy mío, es algo que no se me hace para compartirlo y lo guardo como parte de mi privacidad, entonces de pronto, puede ser, esta porción, yo todo lo comparto con mi padre, pero esta porción muy chiquita la quiero guardar y solo de pronto puede ser, que yo la guardo para solucionarla yo misma y demostrarme a mí mismo y a mis padres que yo si soy capaz de hacerlo, de acuerdo, porque? porque necesito demostrármelo a mí mismo y a mis padres que lo puedo hacer solo, de pronto esta porción no quiero decirles ayúdenme, porque quiero salir adelante yo, quiero ver cómo me va, de acuerdo. Nosotros los padres siempre estamos como para ponerle un colchón a los hijos, para que no se golpeen muy duro, porque de pronto nosotros nos hemos golpeado muy muy duro, y nos hemos caído un sinnúmero de veces y nos ha dolido el alma y como hubiéramos querido que mi mamá y papá estén ahí, mi mamá murió cuando yo tenía 19 años, imagínese, yo era una pelada todavía y a partir de los más o menos, 17,18 años yo tuve que comenzar a lidiar con la enfermedad de mi mami, yo era una niña, mi papá no vivía aquí, mi papá estaba en el extranjero, estaban separados y para mí fue muy duro eso, yo de niña pase por un montón de cosas horribles, horribles, horribles y a cuando fui una niña de 19 años tuve que pasar por un montón de cosas feísimas horribles, horribles y yo no quiero que mi hijo pase por lo mismo obviamente, entonces como que siempre estoy tratando de poner el colchón aunque él no se dé cuenta para que no se golpee, en alguna situación muy dura, yo le pongo el colchón y no ha pasado nada, pero va a llegar el momento, mi hijo tiene 10 años y la última vez me dijo "lo único que te falta es que me escojas la enamorada cuando sea grande" es una cosa de este porte, ya de 10 años, me contesta así "ya lo único que te falta es que me escojas la enamorada que voy a tener" y yo, si, casi lo arrastro, imagínese, que le quiero decir con esto, es que de pronto los seres humanos no aprendemos cuando nos dicen las cosas, sino cuando nos golpeamos, entonces como que ahora, yo he decidido, sabes voy a dejar que te golpees, pero te golpeas en lo que yo sé, que no te va hacer tanto daño, ni te va a lastimar tanto, me explico, entonces, cuando pasa algo me hago la loca para que él se golpee y sienta y asuma su responsabilidad, ya, en otra que yo veo que se va a estrellar muy muy fuerte, me digo, no, en esta si pongo la mano, pero como que es, de soltar la piola y volverla a coger, soltar la piola y volverla a

Queja~

Queja~

Intensidad~

Mimetismo~

Connotación Positiva~

Mimetismo~

Sentimientos del Profesional~

Metáfora~

Metáfora~

tomar, de acuerdo, para que los chicos vayan aprendiendo, ok, de los males el menor, de pronto aquí, si te vas a golpear, tu tienen que asumirla tu responsabilidad y eso te va a servir para crecer, ya, entonces es eso, de pronto en esto no quiero que tú me ayudes, en esto yo quiero salir adelante y es algo que no es muy fuerte, no es algo que lo va a golpear, pero si es algo que lo va a dejar crecer, como a diferencia de otras cosas, me explico, es algo muy muy sutil que se tiene que manejar y de pronto es algo que él está usando

Construcciones~

193 Fernando: Le hago una pregunta doctora en el caso, porque nuestro caso ya estamos involucrados nosotros como padres, hablando de nuestra actitud, que haría usted en nuestro caso.

194 Orientadora: A ver, yo no le cuento cual sería mi actitud le explico porque, porque no es el mismo caso, son muchos factores verdad

195 Fernando: Por eso le pregunto a usted

196 Orientadora: Esa es la historia, yo no digo, escúcheme, yo no digo, a ver, usted tiene la razón, están bien, lógicamente como yo le dije a él, de acuerdo, pero si quiero un poco que me entienda la otra cara de la película, el entender porque es moverme de mi baldosa y tomar un ratito la baldosa de otro, porque de esa manera cuando yo soy a entender, por eso le dije a él, que ustedes entiendan que significa para sus padres esto, cuando yo entiendo lo que significa para ti, yo lo valoro, me explico

197 Fernando: Ser empático

198 Orientadora: Exactamente eso se llama empatía, muy bien, eso es, exactamente eso y la única manera es ponerme en el lugar del otro, cuando yo me pongo en tu lugar, yo siento por ti, vivo por ti y sé lo que te está pasando y de esa manera voy actuar, pero si yo no me pongo en tu lugar y lo estoy haciendo desde mi lugar, como padre, o como hijo, entonces desde mi lugar como hijo "que bacán me encontré con un amigo y viva la vida loca, viva, no me demore 10 min me demore 10 horas y mi mamá esta que se muere" pero eso es como hijo, pero porque no piensas un momento si yo fuera padre o madre, que pensaría si mi hijo, se va, lo mando y mi hijo se aparece tres horas después, eso es ser empático y no es porque tú llames a tu mama avisarle y lo que paso, vas a dejar de ser un chico de 21 años, no simplemente tu estas pensando en tu madre y estas tranquilizando a tu madre igual va para ti, cuando yo me pongo en el lugar de él, que tengo 21 años, entonces yo veo la vida más o menos como él y puedo comprender que es lo que está pasando por la cabeza de este muchacho y de esa manera puedo dar mis mejores y mayores herramientas para que el pueda seguir adelante y yo estoy atrás con el colchón empujándolo y siempre voy a estar con el colchón y siempre van hacer mis padres y siempre van a sentir y se van a preocupar por mí, porque no es un trabajo que se deja, cuando ustedes ya tengan responsabilidades tengan mujer y tengan hijo se acabo, no, seguirán siendo mis padres, seguirán preocupándose por mí, como yo le digo a mi hijo, hasta el día en que me muera si te portas mal, te fajo, porque si, así es de verdad, tu puedes tener hijos, puedes tener lo que sea, pero estas hiendo por un camino que no debes, te arrastro a golpes por decirlo de una manera, por eso soy padre y quiero lo mejor para ti, que a lo mejor no sea lo que tú quieras, ok, pero lleguemos a un consenso, y yo te guio y tú sigues tu camino, pero yo estoy aquí para guiarte, no para decidir por ti, vas a decidir la carrera que quieras seguir lo que quieres hacer, pero si puedo decirte, por los años de experiencia que tengo, que te parece si lo hacemos mejor por este camino, porque aquí están las luces, sigue las luces sigue la fluorescente que esa te lleva y a veces nos desviamos los hijos, porque es que yo quiero saber qué pasa cuando pongo el dedo la candela, es que te quemas, si pero es que yo quiero sentir que me quemó, es una experiencia que de pronto yo digo a ver a que corte el dedo y que se queme, prefiero que se queme, tiene como aprender a que no va a volver a poner el dedo en la candela, va más o menos por ahí, si, cuénteme que se llevan de todo lo que hemos hablado, que piensan de lo que hemos hablado que se llevan, que hay de nuevo, que pueden descubrir de nuevo en esta hora que tenemos que se llevan? Todos me van a decir que se llevan.

Consejo Especializado~

Reenmarque~

Cercanía~

Intensidad~

Metáfora~

Retroalimentación~

199 Jaime: Que hay que ponerse en el lugar del otro, ser empático.

200 Orientadora: Que hay que ponerse en el lugar del otro ¿para?

Parafraseo~

201 Jaime: Para sentir como el otro

202 Orientadora: Exacto, ja ja ja porque mueves la cabeza?

] Preguntas Explicativas~

203 Fernando: A ver di di lo que estas pensando.

204 Orientadora: Exacto eso le iba a preguntar, porque mueves la cabeza que paso cuéntame

205 Jair: Lo que creo es que nuestros padres no tienen la culpa de nuestros errores y no importa que nos estrellemos que lo importante es sabernos levantar.

] Expresión de Sentimiento~

206 Orientadora: Así es, así es

] Animación Mínima~

207 Jair: Nuestros padres siempre quieren lo mejor, por eso tenemos que valorar y un poco pisar nuestra realidad

208 Orientadora: Claro porque es entender a tu padre y es el saber que de repente así como tu dices, es bueno que te caigas pero lo mejor es que te levantes, no es el que no peço, como dice la biblia, es el que peço se arrepintió y siguió adelante, ya tu conoce como te fue, pero te levantas y sigues, eso es que tu creces como ser humano como individuo, está bien, chévere, ustedes que se llevan?

209 Fernando: Jaime ya terminaste?

210 Orientadora: No me lo repetiste de memoria, si está claro, j aja

211 Inés: Lo que yo puedo decir es que no somos perfectos como mi padre lo es, el ser humano nos diferenciamos de los animales. Yo con el que más converso es con Jaime y le digo a veces Jaime, así cuando me hace cosas yo me pongo en tu lugar para poderte entender si no me peleara hasta aburrirme con Jaime porque Jaime es terrible, pero de esa manera yo pienso que te has de burlar de mi. Y él me dice no mami querida mire como me dice no mami querida. Pero no importa mi satisfacción es que yo te apoyo y te guio, y le digo cual es la diferencia entre tú y nosotros que tú tienes a tus padres, yo no tenía una persona que me hable y me diga para cuando te toque caerte no te estrelles. Espero entienda que cambie porque los seres humanos seguimos cambiando.

] Creencias Religiosa~

] Expresión de Sentimiento~

212 Orientadora: Así es, hasta que nos vamos, seguimos cambiando

] Emparejamiento~

213 Inés: Pero debe ser para mejor. Lo que se aprende es para que lo apliques no para que se olvide sino para que lo aplique.

214 Orientadora: No, es para que lo apliquen ellos, claro, estamos formando definitivamente y usted Don Fernando?

215 Fernando: Este, a tolerar

216 Orientadora: Ahhh bravo, bravo un aplauso, bravo ja ja vio.

217 Fernando: Mis hijos son inteligentes, yo se que son inteligentes

218 Orientadora: Brillantes, son buenos chicos

] Lados Fuertes~

219 Fernando: Si son buenos chicos, están bien formados, están entrando a una edad que les complica todo, el hecho de estar aquí

220 Orientadora: Lo entendió todo

221 Fernando: Lo entendí todo, entonces, espero que confien en nosotros para ayudarlos y que bajo cualquier circunstancias ellos van aprender de sus errores

222 Orientadora: Que bueno me alegra haberlos visto esta semana, los veo diferente como les dije, son una familia muy chévere, sus hijos como usted dice son inteligentes, son brillantes, son buenos chicos, son responsables, son bien consientes, sobre todo Jair, que lo veo es bien centrado, como que no entiende nada y como que no hace nada.

] Lados Fuertes~

223 Jair: Si la he estado escuchando je je

224 Orientadora: Lo hago con mi hijo, le digo, mírame mientras yo hablo porque yo creo que no me estas poniendo atención, pero si me está poniendo atención, mijo estas patinando, cuando de repente, le tomo el resumen se lo sabe, entonces todo el rato he visto que entendió el mensaje y si son chicos responsables, son chicos que están aplicando las herramientas que ustedes les han dado, ello son un poco, seguramente lo que ustedes han querido para ellos, ellos lo tienen, de acuerdo, están aquí, siguen adelante, solo que todo es un crecer, un estar juntos, un acompañarte, seguir adelante y están todos para todos, para eso es la familia, para ayudarse para seguir adelante, para preocuparse, pensar en lo que puede pensar el otro y para sentir lo que puede sentir el otro, por un minuto nos vamos a poner, como se siente mi mamá o como se siente Jaime, como se siente Junior o como se siente mi papá

] Mimetismo~

] Lados Fuertes~

225 Inés: Jair

226 Jaime: Jair su primer nombre o Fernando.

227 Orientadora: No pues es que Fernando es su papá  
 228 Fernando: No es que el uno es Jaime Antonio, el otro es Jair Fernando y yo me llamo Jaime Fernando.  
 229 Orientadora: Por eso ya usted le digo Fernando, a ti Jaime y de ahí que hago?  
 230 Fernando: Una vez en mi trabajo anterior, mi jefe me estaba explicando algo y yo estaba escribiendo, pero sí le estaba poniendo atención solo que para mí se me hace más fácil hacerlo escribiendo. Entonces me dijo señor García póngame atención que estoy hablando con usted. Yo le respondí usted dijo tal cosa, tal cosa, tal cosa normalmente a la que miro y le pongo mucha atención es a mi esposa.  
 231 Orientadora: Aja  
 232 Fernando: Se molesto  
 233 Orientadora: Así es, así es, a veces, exacto es que cada cual tiene características diferentes, es por eso que hay personas que escribiendo les entra más las cosas, hay unos que son visuales, otros que son auditivos, otros tanto escucha, escucha hasta que se me queda, otros escuchamos y escribimos y se me queda, si hay muchas manera de que se me queden las cosas, depende de la persona, pero, lo importante es que se nos quede no y yo creo que si se les ha quedado porque todos algo nos llevamos de esta reunión  
 234 Fernando: Muchísimo  
 235 Orientadora: eso es lo importante  
 236 Fernando: Y tenemos que poner en practica  
 237 Orientadora: Claro de eso se trata, entonces de tarea para esta semana, es pensar en el otro, entonces el próximo domingo que los veo, después de dos domingos, los libero el otro domingo nada mas, pero quiero saber que nos hemos puesto en el lugar del otro, ok, yo me puse como mi mama, como mi papa, pensando en mi, quiero ver que esto que hemos hablado se ponga en practica  
 238 Inés: Claro hay que practicar lo que se aprende.  
 239 Orientadora: Por supuesto, es la única manera, la única manera, esta difícil o fácil Jaime.  
 240 Jaime: Es difícil  
 241 Orientadora: No, es difícil  
 242 Jaime: Es difícil  
 243 Orientadora: Será ¿porque?  
 244 Jaime: Sobretudo pensar como mi papá  
 245 Orientadora: No pensar es difícil, es poner en el lugar del papá, un poco, vamos a tratar en esta semana te parece  
 246 Jaime: Si  
 247 Orientadora: Chévere en eso quedamos, los veo entonces el próximo domingo a las 10, ¿si pueden?  
 248 Inés: Si doctora, nosotros venimos hasta cuando usted nos diga basta  
 249 Orientadora: Ja no yo voy a estar aquí hasta que ustedes me digan basta ja ja ja  
 250 Inés: Que el señor me la siga bendiciendo siempre  
 251 Orientadora: A ustedes, un gusto haberte conocido  
 252 Jair: Chao  
 253 Fernando: Chao doctora  
 254 Orientadora: Cuidense

] Animación Mínima~

] Consejo Especializado~

] Cierre de la Sesión~

] Tareas~

] Cierre de la Sesión~

] Cierre de la Sesión~

# 3: SESION 3 Trans GARCIA ANGULO.docx

**Path:** C:\Documents and Settings\LEIVIS LOCAPO\Mis docu...\SESION 3 Trans GARCIA ANGULO.docx

**Media:** RICHTEXT

**Printed:** 2010-02-27T20:22:34

**By:** Super

**From HU:** FAMILIA GARCIA ANGULO

**HU-Path:** [C:\Documents and Settings\LEIVIS LOCAPO\Escritorio\FAMILIA GARCIA ANGULO.hpr5]

**Codes:** 52

**Items:** 0

**Quotations:** 153

**Families:** <none>

**Comment:** <none>

# FAMILIA GARCIA ANGULO

Sesión N° 3  
15/09/2009

Fecha:

**Orientadora:** Como están ¿está con gripe?

**Inés:** No, me quiere dar, pero mas es alergia! No no es gripe es mas alergia.

**Fernando:** De lo que va la han tratado dos doctores.

**Orientadora:** ¿Hoy día?

**Ambos:** No antes.

**Fernando:** Martes

**Inés:** Amanecer miércoles.

**Inés:** No pues lo que pasa Dra., lo que pasa doctora es que yo tengo en mi cuerpo 5 operaciones; desde la última que me hicieron que me quitaron el útero porque ya no tuve salvación y a raíz de eso ya no ya me da poco y tenía tiempo q no tenía gripes así y de ahí tardo dos días en recuperarme.

**Orientadora:** De verdad, y ¿porque que paso a que se debe eso?

**Inés:** A veces que me da cuando arreglo las cosas, ósea es de cansancio, porque yo tengo que hacer todo en la casa.

**Orientadora:** Ya

**Fernando:** Ya está casi operativa

**Orientadora:** Casi operativa. Que malo.

**Inés:** Yo le digo para ellos yo estoy mal cuando me encuentran en la cama, ellos lleguen y no encuentren hecho, pero yo cuando me levanto si dejo todo listo.

**Fernando:** Por eso está casi operativa.

**Orientadora:** Si casi casi operativa. \*\*risas\*\*.

**Fernando:** Yo lo que le digo, el hijo sale temprano en la mañana y hace el desayuno en la Iglesia para que lo haga allá que lo haga en la casa que también lo puede hacer. Se levantan y toman jugo

} Fase Social-

} Expresión de Interes-

} Animación Minima-

} Estilo Relacional-

} Expresión de Interes-

pero no lo hacen, sino ese de tarro.

**Orientadora:** El Tampico. O sea el desayuno es exprés.

**Inés:** El se queja porque dice que yo me levanto y le hago el desayuno a los chicos, pero también le hago para él, todavía que no lo atendiera se pudiera quejar.

**Fernando:** Es que mi hijo podría hacer el desayuno, si se levanta a las 7 de la mañana no que la mamá tiene que levantarse y lo que hace es el jugo y no es que lo hace porque es ese jugo del Valle y la cola. Yo lo que pido es que me haga un jugo natural.

} Demanda~

**Orientadora:** Claro el ya está acostumbrado

**Fernando:** Claro yo estoy acostumbrado. Y ella que no

**Inés:** No el problema, es que yo le digo hoy es domingo déjame descansar, pero él dice que le estamos quitando no sé cuantos años de vida.

**Orientadora:** Bueno eso es verdad. El está acostumbrado a otra cosa, el ya ha venido con sus tradiciones desde su casa entonces la comida es la comida el alimento es su jugo natural.

} Rapport~

**Inés:** Y yo lo complazco doctora, es al que más se lo complace. Cuando yo no estoy cada uno se hace su desayuno el problema es cuando yo estoy en la casa. No es que no lo saben hacer.

**Orientadora:** Claro cómodos

**Inés:** Exacto cómodos

**Fernando:** No digas eso, cuando yo me levanto el domingo y hago el desayuno para ti.

} Alianza Terapéutica~

**Inés:** Esas son cosas, Pero no es que son todos los días.

**Fernando:** Hubiera sabido que ibamos hablar esas cosas aqui entonces me hubiera levantado todos los domingos.

**Orientadora:** Para que no hable

**Inés:** Dijo todos los domingos. Como yo tenía que tomarme el medicamento a las siete por eso me levante, porque yo estoy cansada, porque ahora también yo trabajo. Por eso de ahora en adelante te digo en la noche estoy cansada para que tú te levantes y hagas el desayuno

} Queja~

036 **Orientadora:** Cuéntenme una cosa, me sirve mucho el oír hablar de Uds., porque realmente en las otras ocasiones siempre hemos hablado de los chicos y los chicos y de lo que paso, pero ahora quiero hablar más de Uds., de Uds. como pareja, como sistema, como familia, y me gusta lo que están diciendo, cuéntenme más o menos siguiendo el tema como es el día y como son la distribución de los quehaceres en el hogar. Solo yo, yo, yo (a ella); o yo ayudo en el hogar (a el).

Transición~

Mapeo~

037 **Fernando:** Yo ayudo esporádicamente, yo salgo a las 6h30 y regreso a las 20h00 todos los días.

038 **Orientadora:** ¿Todos los días Ud. viaja? Es pesado

039 **Fernando:** Si todos los días me toca viajar. Llego a la casa, solamente en la mañana o a veces desayuno a veces de repente un jugo de papaya o lo que haya yo no tengo problema huevo, pan, leche y queso. Lo que pasa es que mi esposa o hace jugo de papaya o hace jugo de tomate.

Animación Mínima~

Rutina Diaria~

040 **Inés:** No lo que pasa es que el problema es, cuando yo les preparo un café en agua yo les hago jugo o frutas tropicales, cuando les doy leche no les doy jugo, pero él está acostumbrado a todo junto y nos quiere meter eso a todos. Pero yo igual me he acoplado. Te pareces a tu mamá.

041 **Orientadora:** Bueno ahora Ud. (ella) cuénteme ud como es su día.

042 **Inés:** ¿Como es mi día? Me levanto a las 5h30, hago el desayuno, como ahora estoy trabajando en un bar de una amiga, bueno ahí dejo haciendo la sopa, ahorita que esta Jaime, el hace el arroz cuando yo me voy. De ahí cuando él no estaba yo le dejaba el arroz ya caliente, ahí le dejaba todo listo para que el llegue y caliente, porque de ahí yo tengo que dejar todo arreglado, tengo que guardarle a él la ropa toooooooooooooooooodos los días.

Mapeo~

Rutina Diaria~

043 **Fernando:** Todos los días, eso quiere decir que fastidio!\*\*risas\*\*

044 **Orientadora:** ¿Que fastidio? \*\*risas\*\*

045 **Inés:** Claro igual, todos los días, igual las guardo y de ahí me despido de los chicos y guardo (la comida) sino de ahí tengo que ver como hago para decirle a una vecina, para que me guarde la comida después a la refrigeradora.

Reformulación~

046 **Orientadora:** ¿Y su refri?

047 **Inés:** No es que a veces no se alcanza a enfriar entonces después

se daña

**Orientadora:** Oh claro claro.

**Inés:** Porque los chicos normalmente llegan a la una y media o dos de la tarde

**Orientadora:** O sea Ud. ¿a qué hora sale?

**Inés:** Yo salgo a las ocho, o sea normalmente a las siete y media y de ahí regreso una y media o dos.

Mapeo~

Rutina Diaria~

**Orientadora:** Claro entonces eso es el almuerzo, y en la tarde?

**Inés:** De ahí regreso lavo si es de lavar y de ahí preparo la merienda. Ahí sí como es la merienda es la comida normal. Y de ahí cuando llega el

**Orientadora:** Claro ahí es el jugo de naranja.

**Inés:** Claro claro es que el domingo es el problema que le prepare el jugo.

**Orientadora:** Y los chicos que hacen?

**Inés:** El día domingo estamos todos pero de ahí el se va a la fiesta y ya nos quedamos los tres, ya tenemos cuatro años, a veces Jair se levanta y se va se queda Jaime él hace el desayuno a veces lo hago yo, de ahí desayunamos juntos y nos vamos a comprar las cosas de la semana. De ahí llegamos a la casa dejamos eso y Jaime lava todas las legumbres, porque los he acostumbrado a lavarlas antes de guardarlas en la refri, de ahí nosotros nos vamos a la misa y si él tiene que salir a hacer algo lo acompaño y de ahí el almuerzo si es arroz le digo a Jaime que lo vaya haciendo y yo vengo a hacer la ensalada.

Mapeo~

**Orientadora:** O sea los chicos si ayudan en la casa los dos o solo Jaime que es el mayor.

**Inés:** No, Los dos ayudan, o sea el más colaborador es Jahir , porque Jaime ahora es que ayuda.

Rastreo de Información~

**Orientadora:** No todos los dedos de la mano son iguales.

**Inés:** Para lo que era Jaime ha cambiado mucho mucho.

**Orientadora:** ¿Cual de los dos? ¿Jaime?

**Inés:** El mayor

Metáfora~

064 Fernando: Jaime

065 Inés: Por ejemplo, yo lavo; antes era un relajo que había, ahora, ya saben q tiene q bajar la ropa entre los dos lo hacen, uno trapea un día el otro trapea otro día, a lo comemos les digo ahí están los platos y limpien los individuales que el otro tiene que lavar los platos.

Orientadora: Ok, si todos colaboran en la casa

066 Inés: Claro las mismas reglas son para él (Fernando) cuando llega tarde, el que llega le toca lavar los platos.

Rastreo de Información~

Orientadora: Pero bueno si llega tarde, ese es el problema, ya es más flexible la regla.

068 Inés: El ya sabe que le toca lavar los platos.

Rapport~

069 Inés: Si colaboran, ahora mucho más todavía que antes. Son otros tiempos, es muy distinto a tiempos atrás, muy distinto, o sea cambio totalmente nuestra vida, para todos.

070 Orientadora: ¿Por qué cambio?

Historia Personal~

Inés: Porque antes teníamos más problemas serios, hace como 6 años atrás también estuvimos con psicólogos.

Rastreo de Información~

071 Orientadora: Porque que paso.

Dimensiones del Mundo Subjetivo~

072 Inés: Por Jair, en cambio ahí era por Jahir, ahora vinimos a dar acá pro Jaime. Desde ahí comenzó a cambiar mi carácter era muy fuerte.

Rastreo de Información~

074 Orientadora: ¿Que le pasaba a Jair?

075 Inés: Era muy muy hiperactivo, me empezó a bajar notas y le daba lo mismo. Yo estaba recién convaleciéndome de la operación que le conté y yo no podía andar caminando, no ve que yo soy la que voy a la escuela porque que él no puede por su trabajo, y como nunca me empezaron a llamar de la escuela, hasta que le comente a la hermana de una amiga que es psicopedagoga y ella me llevo donde unos amigos de ella y ahí me pudieron ayudar.

Rastreo de Información~

Dimensiones del Mundo Subjetivo~

Orientadora: Hace 6 años ¿Usted trabajaba en Babahoyo? ¿Hace cuanto trabaja en lo mismo?

077 Fernando: Allá tengo como ocho años.

Mapeo~

078

079 **Orientadora:** ¿Que pasaba hace seis años en ustedes? Que pasaba con ustedes hace seis años

Mapeo~

**Inés:** ah?

080 **Orientadora:** ¿Algo pasaba?

Mapeo~

**Fernando/Inés:** No en realidad no, peleas, fuertes discusiones.

082 **Orientadora:** Les pregunto porque generalmente los chicos son los que presentan los síntomas cuando algo pasa en la pareja cuando algo pasa en el sistema familiar, entonces me llama la atención porque me dicen "hace seis años Jahir", ¿Que pasaba con Uds., discusiones porque? ¿Había algo en particular? O eran discusiones.

Explicación~  
Reformulación~

084 **Inés:** El problema es que en ese entonces no nos entendíamos bien , a pesar de haber convivido algunos años , no nos entendíamos bien , por ejemplo discutíamos por el trabajo de él , porque le no nos daba su tiempo. Y estaban los chicos más pequeños y en esa época no entendían a pesar que yo les explicaba y trataba de entender que era su trabajo, yo no trabajaba y que si él no trabajaba no nos podía mantener y no teníamos para comer, pero el también tenía que poner de su parte porque tenía que hacer su espacio para que el nos diera para nosotros, porque al principio el venia dos veces a las emana y Jahir estaba pequeñito cuando él se fue.

Dimensiones del Mundo Subjetivo~

**Orientadora:** Claro hablamos que el tenía 8 años

085 **Inés:** Tendría unos 7 años. Si tendría porque Jaime estaba en primer año de colegio.

086 **Orientadora:** Y comenzó a presentarse el problema de Jair.

**Inés:** Si el cursaba séptimo año de escuela.

087 **Orientadora:** Pero eso Uds. después lo arreglaron ¿cómo se sienten Uds. después de eso?, quedo alguna huella o ya la situación ha cambiado.

Rastreo de Información~

088 **Inés:** Es que de ahí todo fue dándose por añadidura, porque a raíz de eso yo termine las discusiones, momentos cuando yo iba así esporádicamente a la misa conocí al padre Angelito, que daba charla para señoras, así espirituales, el problema es que yo a pesar de los problemas que teníamos yo amaba mucho a mi esposo y siempre a pesar de todo me aferraba mucho a mi familia, cuando yo me crie yo no tuve mi familia porque cuando yo estaba con mi

Mapeo~ Mapeo~  
Creencias Religiosa~  
Expresión de Sentimiento~  
Historia Personal~

mamá no podía estar con mi papá porque ellos eran separados y yo era hija única en esa unión, y yo siempre decía que cuando tenga mi familia no iba a ser así no iba a ser así .

Decreto~

**Orientadora:** Y Ud. que piensa de eso... Fernando!

Pregunta para Definir el Problema~

**Fernando:** Es diferente 10 años de lo que estamos hablando... en ese tiempo nuestra relación ah como la veo ahora?

**Orientadora:** Si exacto ¿como la ve ahora?

Pregunta para Definir el Problema~

**Fernando:** Muy buena, no digo que buena sino muy buena tenemos mayor comunicación entre nosotros como pareja, antes teníamos dificultad de entender que a pesar de que hay cosas q no nos gustan en estas circunstancias no hay mucho que podemos hacer por cambiarlas tenemos que adaptarnos a ellas y lo más importante al momento de discutir, las diferencias las solucionamos hablando, dentro de la relación de pareja se tiene que ceder un poco.

Estilo Relacional~

**Orientadora:** Claro pero este ceder, ceder sintiéndonos bien, porque si hablamos un, de un ceder en el que ok por evitar el problema voy a ceder pero resulta que me quedo guardando eso, entonces el día de mañana se presenta otra cosa y bueno ok ya voy a volver a ceder, y yo sigo guardando eso va a llegar un momento en el que vamos a reventar, entonces es el ceder queriendo ceder y estando de acuerdo en ceder o es el ceder o porque quiero mantener mi familia o me voy a callar porque quiero evitar el problema es un ceder ok estoy de acuerdo vamos a llegar a un punto medio o un voy a ceder porque ya.

Clarificación~

**Fernando:** No no es un ceder de ya ok tu ganaste, es un ceder que lo conversamos, arreglamos las diferencias las analizamos y llegamos a un punto de acuerdo. Cuando yo le digo Dra. Que nosotros como pareja estamos muy bien es estar arriba del bien arriba del mas o menos, si estoy equivocado no se que lo diga ella.

Estilo de Comunicación~

Expresión de Sentimiento~

**Inés:** No, si estamos bien ya le dije como le comencé contando, nosotros hablamos mucho de lo que estamos fallando para poder arreglarlo y que nosotros como pareja se siga fortaleciendo mejorando la comunicación. Como somos humanos nos equivocamos pero estamos mejorando, porque esto es un aprender a conocer a la otra persona, porque uno no termina de conocer a la otra persona pero a darse cuenta que le gusta y que no , y eso hecho con todos incluyendo a mis hijos, entonces cuando yo le digo q el me chantajea es una forma de decir, que él tiene para que yo haga lo que él quiere que yo haga, por ejemplo yo lo molesto porque a mí no me gustaba el marisco y el cuándo me trae mucho,

Estilo de Comunicación~

yo lo molesto pero igual se lo hago como a él le gusta . La otra vez me trajo mucho, mi hijo dice huy mi papá exagera trajo mucho y yo le dije uy si nos tuvo comiendo pescado toda la semana, entonces mi hijo dijo bueno mami ahora nos cobramos le damos de comer pollo y carne toda la semana y el dice si Uds. todos están enconchabados en contra mía, enconchabados significa que nos hemos juntado, encochanbado es una palabra que se usa en la gente esmeraldeña.

**Orientadora:** ¿No le gusta el pollo y la carne?

**Fernando:** Poco. La carne muy poca

**Inés:** La carne si a todos no nos gusta, a veces la hago una vez por semana a veces ni la hago. Pero el pescado si le encanta.

**Fernando:** Es que los mariscos, todos por salud.

**Orientadora:** A esta bien se cuida.

**Fernando:** Lo que pasa es que también me canso de comer pollo todos los días, a veces ya estoy cansado de tomar cola y comer pollo en Babahoyo y luego a la casa y Pollo.

**Orientador:** Me imagino, que rico llegue a mi casa y otra vez pollo jajaja.

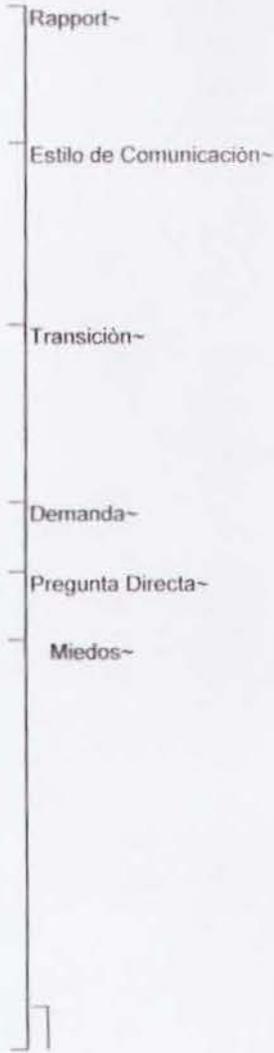
**Inés:** Si el llega a la casa y se queja del pollo pero igual se lo come, y yo le digo te das cuenta igual te lo comes, eso es porque está hecho con el ingrediente secreto que nadie más lo tiene, el amor.

**Orientadora:** Díganme una cosa, la semana pasada me llamo mucho la atención que hablábamos de la tolerancia cuando pregunte que se llevan y Usted me dijo tolerancia ¿Por qué?

**Fernando:** Tolerancia al hablar de Jaime.

**Orientadora:** ¿Por qué?

**Fernando:** Porque yo he pensado algo de pronto nosotros somos muy exigentes con nuestros hijos y a la final tratamos de que nuestros hijos lleguen a ser alguien para que lleguen a un nivel de vida mejor del que nosotros tenemos , nuestro nivel de vida como personas no es tan malo , gracias a Dios tenemos un bocado, los servicios básicos y podemos darle educación a nuestros hijos, pero creo q la con la recesión económica del país y del mundo cada dia la situación se vuelve más difícil y quizás, ahora tenemos para darle un título universitario a nuestros hijos, porque el de bachiller no vale nada; no sé si estoy equivocada. Entonces debo tener más paciencia



con Jaime para que el pueda ir desarrollando sus virtudes que él tenga y aplicando las herramientas que le hemos dado.

Demanda~

**Orientadora:** Si es un poco tomando lo que usted dijo y lo que dijo Inés tú te fijas, no te fijas en lo bueno si no te fijas en los errores, de pronto no será , me pregunto, estamos tan enfocados para llegar a la meta, alcanzar un título tener una profesión. De pronto estamos tan enfocados en ver eso en que este muchacho tiene que seguir este camino que de pronto como dice Inés no nos fijamos en él como ser humano, cuando digo no nos fijamos, claro es mi hijo obviamente lo tengo cerca sé que es un buen ser humano, pero me olvido en este enfoque que tengo trazado en este camino para ellos, me olvido de resaltar de fijarme en él; cómo ok el tiene estas cualidades que de pronto son mucho más valiosas de que arrastre por ejemplo dos materias, se me ocurre no será eso pregunto, a todos nos pasa en esta lucha diaria en este de que los tiempos han cambiando , antes como las cosas eran más relajadas, mas pausadas, uno podía disfrutar más a la familia, a sus hijos. Ahora que uno tiene que correr correr correr y hacer mil cosas y en esta carrera de repente dejamos de lado cosas que son muy importantes y no es que la otra es más importante que la otra no pero sabemos que el ser humano es individuo integral que tiene que formarse en un todo en un completo verdad; entonces estamos hablando que tiene que formarse como un profesional, como individuo, como ser humano, como cristiano, de pronto nos hemos puesto mucho enfoque en esto. Le pregunto

Redefinición~

Consejo Especializado~

**Fernando:** Yo digo algo, en nuestra casa, nos reunimos una vez al día les decimos lo mucho que los queremos e importantes que son para nosotros, no sé si de pronto mi enfoque pero lo cierto es que el tiempo pasa más rápido de lo que Uds., piensan y de pronto ya no van a estar ahí después y es muy valioso que ellos lo sepan. Son pequeños detalles.

Estilo Relacional~

**Orientadora:** Es un gran detalle. Está bien, pero independiente del mensaje que ustedes les den a ellos, esto es una duda por eso les pregunto, no será que Uds. como Uds., reflexionemos un poco; puede ser que no se fijen de pronto, en esta carrera; han dejado a un lado los valores que ellos tienen por estar enfocados en la meta, podría ser.

Intensidad~

**Fernando:** No ellos son buenos chicos tienen valores, igual nosotros, ella conversa mas, porque pasa más con ellos le hacemos ver que tienen cosas bueno.

**Orientadora:** Le resaltan las cosas buenas

Pregunta Reflexiva~

115 **Fernando:** Anteriormente las cosas con Jaime era Ud. le decia muéveme la llave y al lado de la llave había un vaso el movia solo la llave. Ahora no, las cosas van cambiando; mueve la llave el vaso y todo lo que encuentre por ahí va ayudando. Si no que mi hijo va cambiando lento, lento.

Queja~  
Demanda~

116 **Orientadora:** Tiene que respetar los tiempos, Por eso le digo no todos los dedos de la mano son iguales, ni esperemos tampoco que que mis hijos sean igual que yo que capten o que sean rápidos o que tenga estos intereses igual que yo, puede ser que lo que a ud le tome dos minutos en hacerlo en entenderlo y en procesarlo a Jaime y a Jair le tome, a Jaime 10 y a Jair 5, pero de pronto se me ocurre, en el trabajo, Ud es súper rápido para entender ud hace su trabajo etc., etc. De pronto para Jair, en los estudios o en la iglesia también es lo mismo se va y prepara el desayuno y ya en cambio Jaime dice no me quedo dormido y no preparo el desayuno, pero de pronto si viramos la tortilla que de pronto no es el desayuno hablemos de que vamos a hacer ejercicios de pronto ud dice no yo vengo cansado a usted le toma más tiempo y de pronto y Jair dice no yo voy a seguir en la iglesia pero Jaime es pilisima para los ejercicio y los hace mejor y más rápido que ustedes dos. Por eso le digo que no todos los dedos de las manos son iguales y tenemos que respetar los tiempos de cada uno que no significa que el de aquí sea mejor que el de acá no simplemente tenemos que entender que el de aquí tenga un aptitud para esto que de pronto usted no la tenga y el de aquí si, somos diferentes. También puede ser que los chicos toman como referente al padre, ósea yo adoro a mi mamá pero como hombre que soy yo tengo que ver la actitud de mi papá, preguntémonos si yo no he sido así, ojo preguntémonos si ahora que somos mayores he cambiado, porque , porque yo he tenido ya una experiencia previa porque he tenido ya varios años, entonces ahora soy el producto de lo que quiero ser , y de lo que me gusta hacer pero puede ser que antes en este transcurso no fui así, o como fui en este pasar del tiempo. Para formar a los chicos en valores para formar a los chicos en ingresar en ellos y decirles ok esto es lo que va a ser y estos van a ser los valores principales y primordiales en la familia es hasta los cinco años. Que paso , después de los cinco años viene una búsqueda cuando usted le dice verde, aunque a él le guste verde, le dirá azul más o menos hasta los 10 o 12 años es una pugna de poderes, puede ser con la madre o con el padre dependiendo quien tenga la autoridad en la casa. Después de los 11 o 12 el chico entra en la adolescencia el entra a buscar su identidad con sus pares y en este proceso es en el que ud tiene, no para ingresar los valores, porque ya se supone lo hizo, sino para corregir si ud se equivoco en algo. Que quiero decir con esto, este ese el camino, de pronto usted se olvido o no reforzó el respeto, a partir de los 12 no puede ud entrar con el respeto., vamos a trabajar más en el respeto con él; entonces

Fronteras~  
Desequilibrante~  
Metáfora~  
  
Intensidad~  
  
Desequilibrante~  
  
Consejo Especializado~  
Consejo Especializado~

comienza nuevamente en el camino a reforzar lo que ya enseñó, o corregir algún error porque le falta mayor refuerzo. Pero realmente es hasta los cinco años la formación, es cuando tienen la mente en blanco, usted sabe los chicos llegan como un papel en blanco donde tenemos que escribir, entonces hasta los cinco es cuando mete información, ya después empieza la pugna de poderes, a partir de los 12 es cuando usted puede corregir dependiendo lo que usted formó atrás. Entonces yo le pregunto qué paso cuando Jaime tenía 5 años hasta los 17 años. ¿Como era usted?

Pregunta Circular~

Pregunta Directa~

Dimensiones del Mundo Subjetivo~

**Fernando:** A los 5 años, haber ahí hacemos la retrospectiva de 20 años atrás... los días viernes a veces me tomaba los tragos, cuando yo tenía 31 años pasaba yo en la casa muy poco, a veces dormía a veces no y al siguiente día yo ya salía. El es inteligente hay cosas que de pronto le costaban comprender y el no verme ahí quizás fue un trauma.

**Orientadora:** Se da cuenta que quizás no es que es lento, puede ser que él tiene patrones de conducta iguales a los suyos.

Desequilibrante~

**Fernando:** ¿Iguales a los míos?

**Orientadora:** Claro en ese momento, estamos hablando de etapas verdad? Ahora yo soy otro. Como usted dice en esta época hemos cambiando, incluso dense cuenta Uds. dicen hemos cambiado como sistema familiar, de acuerdo, ahora somos más seguros más estables, conversamos hay comunicación. Qué paso hace seis años, que vivieron sus hijos desde que nacieron hasta que, cuanto tiempo tiene el cambio 5 años 6 años, tiene 6 años, hablamos que Jair tiene 17, es decir que vivió Jair hasta los 11 años y Jaime hasta los 16 años que paso?

Parfraseo~

Preguntas Estratégicas~

**Fernando:** Dra. Déjeme decirle algo, nosotros antes de esto nosotros nunca lo hemos obligado a cosas.

**Orientadora:** No no no nosotros no estamos hablando de eso, eso es stress.

**Fernando:** Si esto es stress

**Orientadora:** Estamos hablando de cosas reales sencillas y ubicándonos como hablamos la semana anterior ubicándonos en el lugar del otro. Pregunto algo, este ustedes de pronto en esta época, época, hablemos de hace 5 años hacia atrás, vivieron muchos miedos, tensiones en la familia. Por miedo no quiero decir solo exteriores, sino dentro del sistema interior, en la casa cosas como no se justamente esta ida, tengo que trabajar, a veces no regreso,

Pregunta Reflexiva~

cosas como que se iba con los amigos el viernes, que quizás la vieron sufrir a Ud. (ella) no se por esto les pregunto, que quizás no regresaba su papá, no será que los chicos vivieron ese miedo a perder a mi papá o a mi mamá; de que mi papá no regrese o los pierda o se vayan. ¿Les pregunto?

**Fernando:** Miedo a perder la familia no.

**Orientadora:** No momento ojo, usted estaba claro de eso, y Ud. también pero pregunto lo que vivieron sus hijos, que pensaban sus hijos que pasaba con ellos, yo les pregunto hace años atrás cuando Uds. tenían inconvenientes ¿Uds. hablaban con sus hijos se sentaban les explicaban?

Pregunta Reflexiva~

**Fernando:** Bueno lo hablamos entre nosotros y discutíamos entre nosotros.

**Orientadora:** Uds. no pueden pensar que de pronto hace tiempo atrás sus hijos veían lo que estaba pasando y tenían muchísimo miedo de perderlos.

Reenmarque~

**Fernando:** Ya estoy recordando algo Dra. Hace algunos años yo llegue a la casa y habían puesto a Inés bruja.

**Orientadora:** ¿Por qué? ¿Nunca les pregunto?

**Inés:** Yo ni me había dado cuenta.

**Orientadora:** Y que paso después de eso

**Fernando:** Yo pienso que fue Jaime el que escribió.

**Inés:** El problema que teníamos y no porque yo este encima de él o él encima mío, porque le repito yo no estoy de acuerdo que me reten me griten y me llamen la atención y uno tiene la libertad de saber si quiere o no hacer algo. Me gusta servir, si usted me pide un favor yo se lo hago y yo siempre digo que uno la caridad tiene que practicarla. Ahora con Jaime esta nueva etapa que vivimos nuestra nueva oportunidad, buscamos ayuda porque a mí me da la impresión, me da temor que cuando ya tenga su vida él; comience a tener secuelas de los problemas que ha tenido del hecho de no haber pasado tiempo con su papá. Ellos pasaban más tiempo conmigo, Jaime era muy hiperactivo, a veces tenía que castigarlo, pero el siempre me decía siempre que era igualito al papá; ahora ya no me dice. Desde que entro al colegio empezó a ir a salir y era mami dame permiso, dile a mi papi, ahí también a mí si me gusta reconocer yo tengo un carácter muy muy fuerte en el sentido porque teníamos muchos problemas, problemas como lo dice él, entro a trabajar en algo mejor de lo que tiene ahora, pero uno tiene

Rastreo de Información~

Miedos~

Paciente Individualizado~

que saber ordenar las cosas, cuando le dije que teniamos problemas con el por el trabajo, sigue trabajando claro ahora mas consciente; lo he aceptado yo así, a veces le refresco la memoria y le digo cuenta cuanto tiempo no nos dedicamos para nosotros.

**Orientadora:** Claro ustedes necesitan tiempo para ir al cine a caminar juntos, a tomar un café.

**Inés:** Ahora respecto a Jaime él siempre ha sido terrible, de carácter muy fuerte, muy inquieto y también le ha gustado jugar pelota a él siempre le gustaba jugar pelota y esperaba que el papá lo fuera a ver, pero él no iba.

**Orientadora:** ¿El le prometía que iba a ir y no llegaba, no llegaba?

**Inés:** No llegaba, tanto recuerdo de una vez de esas cosas que ahora puedo contarlas tranquila sin ponerme a llorar, que él le prometió ir al parque a verlo jugar y nunca fue, un día después de limpiar, a mí siempre me ha gustado mantener la casa limpia, yo digo pobres pero limpios, el ser pobre no le da derecho andar sucio, bueno Jaime se baño, se peino y espéralo al papá y espéralo; dieron las nueve y no llegaba el se quedo dormido en el mueble de bravo esperándolo para decirle, Ud. Sabe lo duro que es ver a un niño de 5 o 6 años ( si 5 año porque me acuerdo que estaba en kinder) y el me dijo que claro no vino porque se ha de ver ido al sindicato con los amigos seguramente, y ahí se molesto muchísimo, se quedo dormido en el mueble yo le decía que valla a su cuarto pero no el decía no aquí lo espera. Cuando vino que iba a entender si el tomaba, eran tiempos duros, y de ahí con Jair aprendimos a conllevamos mejor. Imagínese si yo hubiera estado diciéndole las cosas buenas y las cosas malas, imagínese como estuvieran las cosas de pronto él me echaría en cara de que Jaime es así porque no lo supe guiar bien.

**Orientadora:** Jaime es así. ¿Cómo es Jaime? ¿Qué quiere decir Jaime es así?

**Inés:** A veces mire, por ejemplo ayer, ya sabe que tiene que subir a bajar la ropa si el otro la tiende, yo por el momento no puedo subir, cuando le toco subir estaba molesto, pero si otro hizo lo que tenia que hacer y tuvo su recompensa y ahí yo le digo Jaime mira todo lo que tengo que hacer yo y no me quejo. Y el ahí me contesta de mala manera, de mala manera, agresivo. Ayer el papá les estuvo hablando.

**Orientadora:** Ud. (EL) Alguna vez se ha sentado a hablar con su

Paciente Individualizado~

Reformulación~

Dimensiones del Mundo Subjetivo~

Parfraseo~

Queja~

Preguntas Lineales~

hijo... no con Jair. ¿Sobre lo que ha pasado antes?

**Inés:** Yo he sido la que hablo.

**Orientadora:** Usted no (a ella), usted (a él), se ha sentado alguna vez a hablar con él sobre lo que ha pasado antes.

Intensidad~

**Fernando:** ¿Sobre lo que ha pasado antes? No.

**Inés:** Yo también le he dicho Dra. Le dije una vez pero no sé como hacértelo entender, le dije mira Fernando los padres de familia tienen problemas de los hijos por errores de ellos mismos o estoy mal doctora.

**Orientadora:** No No todos los seres humanos cometemos errores.

Generalización~

**Inés:** Oiga doctora usted no tiene idea de cómo fue nuestra vida en el pasado. A él no le gusta hablar del pasado, mire que al grupo donde vamos todos han dicho como era su vida, y nosotros no la hemos dicho; recién hoy hemos dicho toooodo como era, no lo había dicho antes por no herir susceptibilidades, porque a él no le gusta no le gusta hablar del tema, yo le digo Fer uno es humano y también se equivoca. De pronto yo no puedo hablar con todas tus palabras salidas del vocabulario, a veces yo le digo mientras más se educa la persona es peor del que no va o ni siquiera termina la escuela. A mí también me enseñaron muchas cosas y yo no me crié con mi mamá pegada a ella, como el que se crió con su mamá pegada a ellos, mi suegra es una buena persona, ella fue una excelente madre, fue madre soltera pero nunca se desprendió de sus hijos. Por ejemplo cuando el no llegaba no dormía y me pasaba en vela, eso si venía a dormir así sea en la madrugada pero venía a dormir, porque si no era una falta de respeto, a veces legaba que no podía ni abrir la puerta y yo le decía pero Fer mira; hay esos años fueron los peores de mi vida.

Dimensiones del Mundo Subjetivo~

Historia Personal~

**Orientadora:** ¿Cuántos años tenía Jaime?

**Inés:** Jaime tendría unos 16 17 años porque es verdad ascendió muy rápido en el trabajo porque es un hombre muy inteligente. A veces nos pones a conversar así y a él no le gusta porque dice que le recuerdo el pasado.

Pregunta Directa~

**Orientadora:** Si el hablar del pasado, nos lleva más que otra cosa a pensar lo que hemos hecho para no volverlo a hacer en el futuro, pero también no es el hecho de que estoy aquí y me salte acá, sino que también que paso con este tiempo en el que yo salte, pero que hubo en este tiempo en el que yo tuve q arreglar este camino y cerrar todos los libros que deje abiertos. Uds. la primera sesión yo lo escuche a Fernando que le dijo no me mientas, yo siento que me

Focalización~

Metáfora~

Reflejo de Sentimiento~

están faltando el respeto me duele que me mientan, Ud. no cree que Jaime le miente porque Ud. También le mintió. Eh me dice Inés que Jaime siempre dijo que él es parecido a Ud. Quiere decir que él es parecido a usted. Cuando usted lo ve a Jaime que tiene cierta actitud ahora obviamente ahora es un hombre de 21 puede ser que esa conducta sea suya. Una conducta suya de antes producto de antes.

Pregunta Reflexiva~

**Fernando:** A los 21 años

**Orientadora:** El a los 21 años no suya a los 21 años, producto de antes.

**Fernando:** Producto de antes, nadie es perfecto.

**Orientadora:** Sabe que es lo bueno , a los padres no nos mandan con un manual , nos enseñan a todo que tenemos que trabajar, que tenemos que respetar, pero nadie nos dice tu para ser papa tienes que tal y tal cosa, entonces uno llega a ser papá y siempre trata de dar lo mejor de sí y en el camino se cae en el camino se levanta en el camino se aprende, pero sin embargo es seguir adelante y dar lo mejor para que nuestros hijos sean lo mejor también, pero no significa que no hayamos cometido errores , justamente como no venimos con un manual cometemos errores más graves, menos graves, pero son errores al fin. Porque traigo todo esto porque justamente es lo mismo el hablar de Uds. el hablar del pasado de Uds. De repente Fernando va a decir pero yo no vine a hablar de mi pasado o yo no vine a hablar de nosotros.

Connotación Positiva~

**Fernando:** No yo le dije a ella la doctora nos cito a los dos solos, es para hablar de nosotros.

**Orientadora:** Yo necesitaba que Uds. hablen de Uds.... sus dos hijos son producto de lo que ustedes les han enseñado y más de lo que les han enseñado verbalmente es producto de lo Uds. les han enseñado con sus conductas, los chicos se les queda mucho más de lo que Uds. le pude decir las conductas... Hay padres que por ejemplo fuman y les dicen a sus hijos pero tú no vas a fumar porque a ti te hace daño... a ellos se les va a quedar que Uds. fuman que usted le está diciendo, a parte de la incoherencia en la que vive porque como me dices que hace daño y lo sigues haciendo o sea es una incoherencia ósea se les queda más la conducta que la palabras porque por que cuando somos chicos el lenguaje es evolutivo igual como nosotros evolucionamos evoluciona el lenguaje. Cuando nosotros nacemos lo primero que entendemos es el sonido, luego entendemos el lenguaje extra

Explicación~

Consejo Especializado~

verbal los gestos las conductas sobre todo si estamos con nuestra madre sabemos cuando la mamá está enojada por cómo nos aprieta y el tono de la voz más que las palabras, las palabras el darle nombre a las cosas ya cuando el chico va creciendo alrededor de 3,5 años que tienen un vocabulario más amplio pero sigue prevaleciendo en ellos el sonido los gestos, para ellos es mucho mas , es más, no sé si a ustedes les pasaba, cuando eran chicos sus hijos que de repente estaban fastidiados por algo y ellos venían y les preguntaban te pasa algo? Porque ellos no saben darle nombre a lo que tienen o sienten pero en cambio se dan cuenta por lo que ustedes proyectan. Entonces de pronto este miedo que yo les decía es un miedo que incluso no es consiente es un miedo inconsciente que de alguna manera Uds. lo proyectaban en ello. El hecho que Ud. le prometa algo a su hijo y no lo cumpla a esa edad es gravísimo, Ud. a él le mintió y peor aun si en determinado momento Ud. no llego y no le dijo mijito tuve un contratiempo ósea dándole una explicación, sin mentirle. Porque así como Uds. piden explicaciones ahora él las necesito en su tiempo y Uds. no se las dieron.

Intensidad~

**Fernando: \*\*rie\*\***

**Inés:** Ve y se rie. Sabe porque se rie, porque él venía haciendo las cosas y recién ahora le quiere dar explicaciones. Y él pretende meterle eso Jaime que nos dé una explicación. Y eso es verdad pero yo le digo Fer no así, hay otras maneras de pedirselo.

**Orientadora:** Es que ahora no le pueden pedir a Jaime que les dé una explicación porque Ud. no se las dio a tiempo y no solo Ud. (el)... Ud. (ella) también esto es para los dos, Uds. tampoco se sentó a decirle mijito tenemos problemas por esto, Uds. no se sentó a explicarle ni Ud. tampoco a explicarle lo que estaba viviendo la familia. Entonces los chicos crecieron con un miedo interno, con un no me mientas ahora cuando Uds. le mintieron como le pueden decir a él o como él puede entender la importancia que tiene para Uds. que no les mienta ahora a los 21 años; cuando Uds. le mintieron cuando el tenía 5 o 6 años.

Desequilibrante~

**Inés:** Los problemas a veces si se daban cuenta.

**Orientadora:** Es mas no a veces siempre se dan cuenta Inés, siempre se dan cuenta no es porque son chicos no entienden, mentira, porque como le dije el lenguaje extra verbal dice mucho mas muuucho, quizás ellos ni siquiera sabian que pasaba o de las discusiones entre ustedes, pero su actitud y la suya ellos ya sabian que algo estaba pasando, y en ellos ya creada una incertidumbre, un miedo qué será lo que está pasando, ¿porque mi mamá sufre? y encima se pone brava, y mi papá no aparece un miedo a perder a

Reenmarque~

mi papá, ellos no entienden lo que Uds. están pensando ellos no son adivinos para saber lo que Uds. Están pensando, encima que casi no pueden darle un nombre a las cosas, como ellos pueden adivinar que Uds. nunca han pensado en separarse o que Ud. nunca ha pensado en dejar a la familia. Imagínese para un niño de 7 años que lo dejen sentado y que nunca llegue el pudo haber pensado mi papá capaz que no llega un día y no viene mas y de pronto pensaron en su cabeza es por culpa de mi mamá, porque ella es la bruja, ella es la que me impone la disciplina, me da las órdenes y encima me grita y encima está mal genio, Inés es una bruja; entonces mi papa se fue por culpa de mi mamá. Y todo esto son cosas que ellos se imaginan y crean y crean.

Intensidad~

**Inés:** Otra cosa cuando llegamos a vivir al Recreo porque vivíamos en Duran Jaime tenía 7 años el me decía a veces, yo era la q siempre le llamaba la atención,

**Orientadora:** Claro usted era que ponía la autoridad, los límites y las reglas en la casa.

Intensidad~

**Inés:** Pero a veces yo le decía porque le pegaba en ese momento, pero cuando, en ese momento hay cosas q yo, cuando uno tiene que reconocer que ha fallado... Hay que reconocerlo. De pequeño yo le llamaba la atención porque una vez se quejo de que el papá era muy gritón, muy gritón y una vez le pregunte... a ti te gusta como es tu papá ahora o como era antes... y él me dijo no pues como es ahora. Ahora los involucramos a los chicos en los, antes no, antes no porque yo no dejaba era entre nosotros, pero ahora si los involucramos.

Estilo Relacional~

**Orientadora:** Todo pensamos eso en determinado momento, incluso nos criamos de esa manera, mi papá y mi mamá se pelean pero entonces yo no me entero, nadie me dice nada. Pero es peor, porque empezamos a crear cosas, la mente espacial del hombre es mucho más rica que la de la mujer el hombre crea mucho mas, los chicos por ejemplo cuando están en la escuela distraídos los niños mucho más que la niñas, las niñas están más pendientes de sus cuadernitos y de sus cosas y ellos no es que sean indisciplinados es solo que están distraídos porque la mentalidad espacial les lleva a crear muchas más cosas que las niñas. Pero bueno aterrizando en el tema, puede ser que con dos varones ellos creaban y creaban y quien sabe que se imaginaban y quién sabe qué pensarían ellos que estaba pasaba entres sus padres y quien sabe que se formaba formaba en su imaginación de acuerdo en que ellos dirían que va a pasar ahora o de repente ellos ya se hacían que su papá ya no volvía y que el papa no volvía nunca más, ellos vivieron mucho miedo y de repente ahora se manejan por el miedo que vivieron

Consejo Especializado~

Redefinición~

antes. Por eso ahora él dice "Yo no miento", a quien el escucho eso en algún momento?...no, ya se claro no escucho yo no miento yo oculto, Uds. No le mentian le ocultaban, por eso cuando el vino yo le dije tu mente ..el dijo "yo no miento yo oculto", y el dijo "yo oculto para no hacerlos preocupar ni sufrir". Uds. Ocultaron para no hacerlos preocupar ni sufrir.

Desequilibrante-  
Focalización~

**Fernando:** O sea que todo se revierte.

**Orientadora:** No, no se revierte, ellos son producto de lo que Uds. Formaron nada más. Ellos están repitiendo sus patrones nada más. Ósea no pretendan que ahora que él tiene 21 años valla a coger lo que Uds. son hace 5 años.

Redefinición~

Focalización~

**Inés:** No son exactamente 5 años, ó sea hace 5 años , igual se siente la diferencia entre Yahir y Jaime , Jair siempre fue más tranquilo más.....

**Orientadora:** Porque es menor

**Inés:** Pero le digo algo cuando nosotros, el tenia 12 años nosotros igual teniamos problemas de pareja

**Orientadora:** Por eso le digo eso lo vivió Jair de chico, es totalmente totalmente otro momento el que paso Jair y paso Jaime, son momentos en que la situación familiar era totalmente diferente.

Intensidad~

**Inés:** Como iba a tener tranquilidad, si tenia que estar preocupada de lo que a él le pasaba, si llegaba y como llegaba si al otro día salía y lo mismo a qué hora llegaría.

Expresión de Sentimiento~

**Orientadora:** Lo veo que Ud. (EL) se vira me bosteza... ¿Qué paso?

**Inés:** Jaime, como le digo doctora los dos son inteligentes, pero Jaime, Jaime tiene una memoria, yo los observo bien y yo le transmito a él porque él a veces no se da cuenta de las cosas, así de fácil, el es un hombre muy responsable, está pendiente; pero a veces se le escapan ciertas cosas. Yo se que Jaime se recuerda de muchas cosas, por ejemplo la primera vez que Jaime me vino a quedarse en una materia él lo oculto. Ahí nos oculto lo de su materia porque cuando nos decía las cosas ahí para Jaimito que estábamos enojados significaba que el papá se tome un café, un café a cualquier hora del día. Y el ahora me dice cuéntame cómo era Jaime de pequeño. De ahí Jair también tiene su carácter pero el siempre lo ha sabido controlar. Como le decía Jaime tiene una

Preguntas Explicativas~ Evasión~

Paciente Individualizado~

memoria y se acuerda de las cosas.

**Orientadora:** Es que son otras épocas. ¿Qué opina usted de todo? Que me dice Ud. (el)

Pregunta para Definir el Problema~

**Fernando:** Que le digo yo?. Bueno yo estoy escuchando, y creo que todas estas cosas hay que dejarlas en el pasado.

Evasión~

**Orientadora:** Definitivamente, pero tenemos que cerrar el capítulo pasado, le explico, si tenemos un libro abierto cuando hay viento que pasa se vuelan las paginas. Que es lo que tenemos que hacer cerrémoslo para que ya no vuelen las paginas.

Metáfora~

**Inés:** Un día así conversando, porque ya podemos hablar de este tema, que a él no le gusta, le digo yo no es que te quiero recordar el pasado, tenemos que ver las diferencias del pasado y de ahora, por decirle ahora Jaime es muy cariñoso, vea doctora le voy a contar dentro de todos los primos que hace tiempo no nos veíamos, un sobrino de mi mamá, fue a la casa y me dijeron uy ñaña pero me dijeron que estuviste mal, y yo le dije si pero ya estoy mejor, y si pues porque me encontraron con mi delantal de cachifa y ahí le dije que lo que pasa es que le estaba preparando la comida a Jaime porque a las 12h00 se tiene que ir, si pero yo te veo bien y le dije no es que tiene que ser una enfermedad muy dura porque a mí la cama me enferma mas, a mi una enfermedad no me tumba así no mas, uno tiene que aprender a ser más dura. Bueno y ahí salió mi hijo Jair y saludo a todos los presentes por educación, y el otro (Jaime) en su cuarto con la computadora que nadie lo saca, la dejo y tío como esta. Porque Jair es una mezcla de las dos familias pero en la forma de ser se parece más a él en los gestos (Fernando). Mírelo usted cuando venga. Le digo Fernando no te sorprendas a veces tu eres duro y no con palabras.

Estilo de Comunicación~

**Orientadora:** Si usted tiene un lenguaje gestual muy rico. Imagínese que usted con su lenguaje extra verbal cuantas cosas ha dicho.

Lados Fuertes~

**Inés:** El si cuando quiere puede decir las cosas.

Pregunta Reflexiva~

**Fernando:** Hay cosas que si digo, hay otras que si no me salen con palabras.

**Orientadora:** Hace rato me di cuenta de eso, pero es algo que usted tiene que hacerlo no para recordarlo porque obviamente son momentos que a usted no le gusta porque usted se da cuenta que se equivoco que cometió un error que nose se me ocurre de

Reflejo de Sentimiento~

repente hasta se arrepiente y le duele recordarlo.

**Inés:** Nosotros pertenecemos a un grupo de parejas, casadas no casadas, son comunidades cristianas comprometidas son de la iglesia católica, la conocimos por medio del padre Angelito y el padre Geovanny; y por medio de esa comunidad nos ha hecho cambiar espiritualmente y mejorar mucho nuestra relación, y una cosa que yo he observado y yo estoy esperando a ver si él la dice.

Creencias Religiosa-

**Orientadora:** No lo espere dígallo, dígaselo... tiene que hablarle y decirle y no espere, háblelo.

**Inés:** Mire yo le digo cuando nosotros no éramos casados por la iglesia, nosotros éramos de enamorados 9 años no éramos novios, porque él era futbolista y usted sabe cómo es esa vida y yo no quería esa vida yo siempre quería salir de mi casa bien casada, aunque yo no me crié con mi mamá sino con mi madrastra y ella era mala, le digo a él, que luego de lo tradicional, pedir mi mano y eso; cuando ya empezamos a ir al grupo, vino una pareja que llegó y yo estaba bien creída que eran casados, y ellos no eran casados ni el civil y cuando un día llegan y dicen nosotros no vamos a casar y todo el mundo wow...eran mayores ya, y de repente se para él y le dice padre nosotros también nos vamos a casar y yo le digo queeee pero si a mí ni me lo había contado, ni me lo había pedido y teníamos bastantes diferencias en ese tiempo. Y a lo que salimos yo le pregunte tu estas seguro de lo que dijiste?, mira que lo dijiste ahí en público, y el padre esta de testigo. Aunque igual no me lo pidió yo estaba contenta porque eso era lo que quería. Cuando llegamos a la casa, aunque Jair siempre me lo pedía cuando estaba haciendo la primera comunión, y el (Fernando) decía que no me lo pedía porque no tenía dinero para la gran fiesta, cuando en realidad no era la gran fiesta era el que no que no quería. Esa noche llegamos a la casa y estaban los dos y se los dijo, la reacción de Jaime fue pararse y decir " *padre era lo más justo*" el otro en cambio de lo mas emocionado nos abrazaba, no espero que termine el fin de semana y se los conto a sus amigos. Y aun Jair, todos los demás, cuando invitamos a otras parejas ellos comentan del cambio de todos. Fernando no dice su cambio, yo lo veo a ellos como él me dice y si veo el cambio, sobre todo espiritual, porque siempre yo digo, uno la parte espiritual cambia con la ayuda de Dios si uno deja en cambio la parte externa cambia como sea.

Historia Personal-

Expresión de Sentimiento-

Creencias Religiosa-

**Fernando:** Yo quiero decir algo, yo creo que en el mundo hay gente pero horrorosa. Y yo no he sido tanto es mas realmente me siento como un bebe de pecho comparando con otras cosa que en realidad son terribles.

Justificación-

188 **Orientadora:** jajaja claro así soy un bebe, es mas a mi me faltó por hacer dice Fernando.

Rapport~

189 **Inés:** Mire lo que paso la primera borrachera de Jaime, por eso le suspendimos las salidas hasta la madrugada, le dije cuando tu aprendas a ser dueño y responsable de tus actos y no que los demás te manipulen, llego mojadito, porque lo habían tirado a la piscina, aparte que había tomado, y no era ni a la hora que le dijimos no llega a la una sino dos horas más tarde a las tres y ni llama ni nada y yo recién operada de la columna, y al señor le toco lidiarlo hasta que se durmió porque yo no me levante, a él le toco lidiarlo. Yo no me levante porque aparte que estaba con el dolor de la espalada quería que él se dé cuenta lo que yo pasaba cuando me tocaba a mi lidiarlo a él con sus borracheras porque se vomitaba se olvidaba de donde era el baño. Al otro día me decía y tú no te levantaste entonces yo le decía para que veas lo que me toco.

Paradojas en la Familia~

Paciente Individualizado~

Expresión de Sentimiento~

190 **Orientadora:** Bueno vamos a hacer algo, vamos a terminar esta historia, a hablar un poco más, los veo a los dos; ustedes solo pueden los domingo verdad pero el próximo domingo los veo un poco más tarde a las 11. Pero les voy a mandar una tarea, van a sentarse los dos, todos juntos algún momento que ustedes tengan y van a conversar con sus hijos sobre el pasado, escúchenlos, les van a preguntar cosas que pueden mejorar en la familia, empiecen por el presente cosas de esta semana, los cuatro van a hablar sobre las cosas que ha habido fricciones que hayan tenido esta semana y luego poco a poco van al pasado. Ustedes van hablar

Cierre de la Sesión~

Tareas~

**Inés:** Pero pregúntele a ellos las tareas, de lo de la tolerancia.

**Orientadora:** No pues las tareas tienen que hacerlo. Que paso no le trabajaron? Tenían que cumplir las tareas.

192 **Inés:** Yo los corrijo por separado. Cuando esta solo yo le digo no me gusto tu actitud por esto y por esto.

193 **Orientadora:** Cuando uno cae en una terapia, la terapia no dura solo un momento sino uno o seis días después, lo que quiero decir es lo que decimos aquí ustedes se quedan pensándolo y comienzan a trabajarlo independientemente, yo me imagino que lo que trabajamos con los chicos aquí ellos lo están trabajando independientemente y seguramente puede ser que existan ciertas reacciones que se les ha despertado como que se les ha movido algo y están presentando un sintoma por algo que ellos tienen guardado y no lo han sacado a la luz, puede ser se me ocurre que uno esté más terrible y el otro a la defensiva no agresivo. Puede ser

Explicación~

que vean cosas diferentes.

**Fernando:** Ellos normalmente no se expresan así como desgraciados, y otros modismos que ahora tienen, entonces yo los corrijo y le digo esas no son palabras para usar. Jaime es más agresivo, pero esta semana como que están diferentes.

Estilo de Comunicación~

Indicadores de Cambio~

**Inés:** Se han empezado a preocupar el uno al otro cuando el uno no llega y ya es tarde ya están mami pero que será mi niño no ha llegado. Y desde que estamos en terapia mi relación con el ha mejorado, eso porque nos hemos dejado ayudar hemos puesto de nuestra parte ambos.

Indicadores de Cambio~

**Orientadora:** Mas adelante voy a hablar con ellos por separado y luego juntos pero por el momento necesito trabajar con ustedes sobre lo que yo voy a trabajar con ellos.

Contrato Terapéutico~

**Fernando:** Y el fondo es que yo debo hablar con mis hijos, darle explicaciones.

**Orientadora:** Si deben darles explicaciones y si es necesario les pedirán ambos perdón a sus hijos, con el dolor del alma deben hacerlo; deben reconocer los errores que cometieron y que el error que cometieron se está reflejando de pronto ahora. Ahora ustedes saben los que son los traumas

Tareas~

**Fernando:** Los traumas es algo que uno tiene que lo bloquea.

**Orientadora:** El trauma es simplemente un sentimiento que no pudimos darle un nombre. Yo siento algo no sé porque lo siento no sé cómo se llama no lo pudimos expresar, entonces me traumo. En el momento en que yo identifico ese sentimiento le doy un nombre y lo expreso deja de fastidiarme. Entonces yo necesito que Uds. hablen con él, porqué de repente Jaime tiene muchas de esas cosas colgadas a las que no le supo dar un nombre y ustedes tampoco lo ayudaron a hacerlo y el las tiene guardadas. Entonces en el momento que él las exprese, que salgan, no solo el sino los dos puedan entenderlo. Porque recuerden que Jaime recién está saliendo del sistema y buscando su norte, entonces ahora se verán reflejadas cosas que de repente antes no se vieron.

Consejo Especializado~

Explicación~

**Inés:** Yo le dije a Jaime, vamos donde la psicóloga si tú tienes algo que decirle de mi no importa porque lo que yo quiero es que tu estés bien, que estés claro que no tengas dudas.

Intensidad~

**Orientadora:** Si pero es que el resentimiento, ellos de repente no saben que tienen él se quedo con algo de cuando era chico y que

Paciente Individualizado~

Explicación~

me va a decir si él era chico pero al momento que ustedes hablen con ellos ahí van a salir muchas cosas. Por eso yo necesito que ustedes hablen esta semana con ellos, se sienten y el domingo que ustedes vengan me van a contar que dijeron, pero más que ustedes que ellos hablen y se desahoguen allí ustedes van a explicar paso a paso lo que ellos piensen. Que tan lejos van a llegar eso depende de ustedes de la situación, como se sientan, quizás en el momento que se reúnan hablen de un tema específico o puede ser sobre todo. Pero yo siento que tienen mucho que decirse que contarse sobre todo Fernando con Jaime la primera vez que vinieron y se levantaron, yo sentí que habían muchas cosas pendientes con Jaime y Ud. en los abrazos ese sentir a mi papá conmigo me hacía falta eso hace mucho tiempo. Porque yo siento lo que ustedes sienten muchas veces.

Tareas~  
Cercanía~

**Fernando:** Bueno vamos a hablar con mis hijos, dicen que no puedo, vamos a hacerlo.

**Orientadora:** Yo se que ustedes pueden ustedes son muy inteligentes miren que ustedes se dan cuenta que han cambiando, han cambiado, hay mucha gente que no lo han logrado y pasan 20 años y no lo logran y luego se van los hijos y se quedan solos, les toca de verdad irse al asilo de ancianos. Entonces les digo piénsenlo bien. Y los felicito porque ustedes han sabido superar esto, que ha sido una época pero que ahora si le gusta vivir lo que tienen y eso es lo importante. Y lo importante es que sus hijos lo sepan. ¿Que se llevan?

Lados Fuertes~

**Inés:** Yo quiero hacerte una pregunta aquí delante de la doctora, que sentiste en el momento que yo estaba hablando del pasado, sentiste que yo te estaba acusando delante de la doctora para dejarte mal o sentiste que de verdad simplemente yo lo decía para que te des cuenta que has cambiado, para que veas como uno cambia.

Retroalimentación~

**Fernando:** No de que me acusabas con la doctora no, sino que me incomoda porque a veces le digo algo doctora a veces yo siento que no soy tan malo tan perverso.

**Orientadora:** No no tampoco nadie habla de malo ni perverso.

**Inés:** Ahí yo le decía a la doctora uy doctora cuando será el día en el que el hable, sabe lo que yo hacia doctora en esa época porque me tocaba pagar la consulta en esa época, me llevo la hermana de una amiga y por consideraciones y eso me tocaba pagar la mitad del costo de la consulta. No se Dios ha sido demasiado amoroso

conmigo porque yo no lo merezco.

**Orientadora:** Todos como hijos de Dios lo merecemos.

**Inés:** Yo le decía al padre Angelito que gracias a Dios siempre yo he conocido excelentes profesionales, la psicóloga hermana de una miga, sabe lo que yo hacía reunía mis \$10 en 15 días para ir a mi terapia él ni sabía como sale de mañana para su trabajo, yo salía y me atendía a mi primerita y así termine mi terapia.

Creencias Religiosa~

**Orientadora:** ¿Que se lleva Inés?

Retroalimentación~

**Fernando:** A parte del premio mayor.

**Todos:** risas

**Inés:** Se da cuenta que ahora nosotros disfrutamos este tipo de cosas. Que me llevo, el conversar, porque ahora sí lo veo, conversar desde mi pasado, es como contar un cuento que ya no duele, ya lo supere, pero claro que también me costó superarlo. A veces me dice cosas porque es medio exagerado.

Retroalimentación~

**Orientadora:** Los veo el próximo domingo no se olviden de la tarea, si quieren escribir algo sobre la conversación que tuvieron algo que quieran tratar la próxima reunión, háganlo.

Cierre de la Sesión~

**Fernando:** Solo ¿venimos nosotros?

**Orientadora:** Si solo ustedes

**Inés:** ¿Y los chicos?

**Orientadora:** Primero quiero entender bien que está pasando con ustedes, para después hablar con sus hijos. Y después con uno y uno y después con los dos juntos. Quiero que ustedes me den herramientas.

Explicación~

# P 4: SESIÒN 4Transc GARCÌA ANGULO....txt

Path: C:\Documents and Settings\LEIVIS LOCAPO\Mis docu...\SESIÒN 4Transc GARCÌA ANGULO....txt  
Media: TEXT

Printed: 2010-02-27T20:17:33

Printed by: Super

From HU: FAMILIA GARCÌA ANGULO

HU-Path: [C:\Documents and Settings\LEIVIS LOCAPO\Escritorio\FAMILIA GARCÌA ANGULO.hpr5]

Codes: 45

Memos: 0

Quotations: 131

Families: <none>

Comment: <none>

001 FAMILIA GARCIA ANGULO

003 Sesión N° 4

Fecha: 22/09/2009

004 Orientadora: Cuénteme ¿cómo están los chicos?

Fase Social~

005 Inés: Están Bien, Jair se fue a la iglesia y Jaime tenía clases de recuperación porque como no hay luz han perdido algunas clases, ayer estuvo todo el día fuera de casa, porque está en su curso de inglés y está cogiendo intensivos porque ya quiere terminar, tienen horarios al medio día y cosas así.

006 Orientadora: Cuénteme porque lo veo callado a Ud. Jaime.

Fase Social~

007 Fernando: No nada, Ud. pregunta por los chicos entonces deje que ella conteste, sobre las actividades que están haciendo nada mas, escuchando atento.

008 Orientadora: Cuéntenme como les ha ido, que tal la tarea que les mande, no me digan que no la hicieron.

Tareas~

009 Fernando: Si la hicimos el día miércoles como a las 10 de la noche, que Jaime estuvo de cumpleaños entonces hicimos como una merienda, entonces fueron los amigos y después que se fueron los amigos que nos desocupamos de eso nos sentamos a conversar. El que más hablo fue Jaime, Jair hablo poco.

010 Orientadora: Si yo sabía que el que más iba a hablar era Jaime, son épocas diferentes pero cuénteme que hablaron, que conversaron a que llegaron?

Rastreo de Información~

011 Fernando: O sea básicamente lo que les dije fue que dentro de la etapa de mi vida cuando él era niño yo tuve algunas dificultades y que no se pues de padre entonces esa etapa en la que yo llegaba los viernes a la casa, ósea a veces lo encontraba dormido otras veces despierto, una vez llegue mareado discutí con ella y salí a la calle otra vez como a las 12h00 y ella salió atrás de eso se acordaba, entonces yo le dije que dentro de ese tiempo en el que yo hacía cosas indebidas, tomando trago y dedicando más tiempo a los amigos que a la familia, y que yo lo afecte como persona y le pedi que me perdonara que no fue mi intención lastimarlo y que ahora yo estaba ahí para ayudarlo, en breve rasgos eso fue lo que le dije, que yo fui culpable de algunas cosas y le dije que me disculpe de algunas cosas y lamento haberte no se dé que tengas esos recuerdos que tengas ahora de esa etapa de tu vida.

012 Orientadora: Fíjense ustedes como él se acuerda de detalles, porque ustedes no se acordaban de eso. Porque ustedes el domingo no me lo comentaron; hablamos de muchas cosas y ustedes no me dijeron eso de que usted (el) salía y ella salía atrás, ósea fíjese usted como de alguna manera esos momentos a él lo han marcado mucho, de alguna manera el no hablar el no ponerle un nombre el vivir esa incertidumbre, creaba inestabilidad en los chicos porque para ustedes era una historia diferente pero para los chicos otra, el verlo a usted que salía a las 12h00 de repente para los chicos era un día mi papa va a salir y no va a regresar.

Dimensiones del Mundo Subjetivo~

Entonces eso a él lo lleno de miedo, y entonces vivieron dentro de esta etapa el miedo de no saber cuando mi familia se separa, mi papá se va, mi mamá se queda sola, mi familia se destruye, ahora que va a pasar con nosotros, y que vamos a hacer nosotros, son miedos que al no hablarlos que al no sacarlos del inconsciente, traerlos al presente, ahora se proyectan en muchas conductas se proyecta de otra manera que para usted es difícil relacionarlos con la causa, es decir por lo que antes paso pasa esto. Y bueno que les dijo Jaime en que quedaron como termino la conversación

Reenmarque~

013 Fernando: Y que dijo Jaime, aparte de lo que se acordaba. Jair no dijo nada, dijo que no se acordaba.

014 Orientadora: No es que él vivió otra época definitivamente el vivió otra época. Pero bueno en que quedaron con Jaime que les dijo.

Rastreo de Información~

015 Inés: Ahí nos pusimos a conversar de la cosas.

016 Fernando: En sí, en si nos ayudo a todos, el decirle a mi hijo que me perdone por las cosas que había hecho, que nunca fue mi intención lastimarlo a ellos y mucho menos sabía que las cosas que hice en esa época afectaran ahora, es decir el hecho que el ahora mentía u omitía algunas cosas ya, pero que ahora estaba para ayudarlo una, y que... que mas dijo Jaime? Que se acordaba de eso, de que una vez celebre mi cumpleaños 30 ahí en la casa con mis amigos y que me quede dormido antes, y que ella se enojo.

Perdón~

017 Orientadora: Se da cuenta, para que se dé cuenta que los chicos se dan cuenta de

todo, que nosotros creemos que porque son chicos, ah no entienden pero no, el asunto es que no pueden darle un nombre, porque no tienen un vocabulario totalmente formado, es amplio para cuando tienen 5 años pero aun no le pueden dar un nombre a eso , pero eso no significa que no se den cuenta de lo que está pasando y las cosas que se acuerdan son las cosas que lo marcan que de alguna forma le duelen y no lo han hablado nunca sino hasta ahora porque ustedes nunca se han sentado con ellos a hablar de lo que ha pasado. Usted (el) se ha sentado no! Y usted (ella) no!... bueno entonces por eso se acuerdan de esas cosas, pero bueno yo los envié a los dos a hablar con ellos, usted para que le explique qué y Ud. también tenía que explicarle.

Consejo Especializado~

018 Inés: Si pero es que ellos no me dejaron hablar, ellos se pusieron a hablar de esas cosas, y luego le dije pero tú no me dejaste hablar.

019 Orientadora: No yo los mande a los dos porque los dos tiene que dar no explicaciones desde su postura de omisión o negación hablar con ellos. Primeros dejarles a ellos en claro que nunca pensaron en separarse , explicarles los problemas que tuvieron y decirles que de pronto fue error suyo no explicarle los problemas que tenían, pero que no era para que ellos sientan esa ansiedad , aclararles un poco lo que ellos sienten , la idea de esto es que ellos hablen y hablen y se desahoguen.

Tareas~

020 Inés: Si incluso el que más habla es Jaime si yo le pregunte que cual papá le gustaba más si el de ahora o el de antes. Y él me dijo que definitivamente el de ahora. Y ahí yo le dije que sí que a veces las personas cometemos errores que dependen de nosotros superarlos que se cuenta cuanto el ha cambiado y yo también que antes gritaba mucho y el también y ahora ya no hacemos eso, me dijo que le gusta que ahora su papá es un hombre de familia, mas paciente ósea que pasa más tiempo con la familia... mire ahora yo estoy trabajando con la tolerancia encontré un folleto.

Expresión de Sentimiento~

021 Orientadora: Péguelo péguelo, en su refri o en su espejo para que tenga presente esto.

022 Inés: Si en la refri

023 Orientadora: Y bueno como se sintieron después de hablar y conversar todo.

Mapeo~

024 Inés: Bien, justo ese día como era el cumpleaños estaban los amigos, que son desde la escuela de Jaime y dos amigas que son las más cercanas y compartiendo ahí como desde las cinco de la tarde y como yo estaba haciendo un tallarín, que les enseñe se me acercaban y me decían huy señora Jaime tanto que nos ha hablado del tallarín. Todos compartiendo muy a gusto incluso Jair. A él le gusta mucho el tallarín salteado y eso le hice y si luego se converso y creo que todo salió bien aja. Se quedaron hasta las 9 y arrasaron con todo.

025 Orientadora: Y usted Fernando que no quiere hablar mucho cuénteme como se sintió cuando hablo con ellos o después?

Mapeo~

026 Fernando: Como me sentí? Bueno, conversar con mis hijos me hizo sentir muy bien porque entiendo como usted dice que este tipo de conversaciones son provechosas tanto para ellos como para mí.

Expresión de Sentimiento~

027 Orientadora: Así es para todos porque es un sistema familiar porque el que ustedes estén bien harán que las cosas estén bien, el que Jaime este más tranquilo hará que deje de pelear con su hermano con ustedes con Inés incluso, ósea es el sistema basta que uno cambie o uno se mueva hará que todos se mueva. No ve que una actitud diferente va a ser que el resto modifique s conducta era más o menos eso. Bueno usted (el) se sintió bien. Pero bueno ¿cómo se sienten ahora? ¿Cómo se sienten sus hijos? ¿Cómo se siente el sistema familiar? ¿Han visto cambios? ¿Cómo se sienten?

Explicación~

Retroalimentación~

028 Fernando: Haber el sistema familiar, nuestra familia, ahora Jaime estudia en la noche no me adapto, la verdad que no me adapto, porque antes yo llegaba de trabajar en las noches y estábamos todos reunidos. Ahora yo llego de trabajar y ahí pasamos con Jair y con ella y esperamos hasta que llegue Jaime a veces llego cansado y me quedo dormido o llego a comer ver la televisión o leo el periódico y ya todos a dormir, entonces yo estoy esperando que pase ese tiempo. Si ese día miércoles pudimos hablar porque era el cumpleaños del sino imagínese no hubiéramos podido, porque no tenemos tiempo en las noches.

029 Inés: O sea los dos chicos no les gustan faltar a clases, siempre les acostumbre a

Reglas del Sistema Familiar~

que sean responsables y que no deban faltar a clases. Y a veces le digo que por el trabajo que tengo no puedo hacer algunas cosas, y esta vez las amigas fue que lo convencieron de faltar sino el no falta.

030 Orientadora: Claro porque es una incoherencia, si todo el tiempo le dicen que tienen que ser responsables y que no falten que no falten y de repente un día le dicen que falten, claro es una incoherencia. Si usted les ha inculcado ser responsables ahora no puede decirles otra cosa. Usted tiene que mantenerse firme hasta lo último. Usted Inés como se ha sentido, de salud se ha sentido mejor, pero como se sienten.

031 Inés: O sea nuestra relación de pareja de lo que era antes ha cambiado mucho a mi me gusta, ósea tampoco digo que seamos la pareja perfecta ósea si todavía hay cosas que debemos cambiar, pero de lo que era antes a lo que es ahora si ha cambiado muchísimo. Yo he cambiado uf del carácter tan fuerte que tenía, porque si que mi carácter era fuerte. Y en cuanto a nuestros hijos, ósea como mamá si veo el cambio de Jaime ósea ahora es más preocupado de las cosas, no sé si será lo que no paso tanto en la casa porque ahora trabajo pero de los dos él es el más preocupado, antes era todo lo contrario pregunta mas y ya no hay que pedirle que haga las cosas él las hace sin que le digan. Y con él las cosas han ido mejorando y espero que así sigan. De ahí a raíz que me operaron, nosotros ya hemos tenido una conversación con mi doctora, pero ella me dijo que lo hable con el primero y luego con usted nosotros a veces no compaginamos en la parte sexual. No seré la amante ideal que el espera esa es nuestra verdad.

032 Orientadora: Bueno vamos a conversar de esto.

033 Fernando: Jajaja. Bueno primeramente a mi no me gusta conversar de esto.

034 Inés: A él no le gusta hablar de eso, no le gusta.

035 Fernando: Si la verdad no me gusta hablar de eso, la verdad yo no tengo amigos, soy un tipo muy discreto

036 Orientadora: Es muy mío es personal y no estoy dispuesto a que ingrese otra persona.

037 Fernando: Es decir yo hago grupo de a uno.

038 Inés: Pero si estamos hablando con un médico esto yo le cuento a mi doctora.

039 Orientadora: Claro yo estoy hablando de un profesional no es un amigo es lo que dice Inés. Inés me dice yo no soy la amante que el descartaría. Preguntémoslo a Fernando.

040 Fernando: Primeramente yo nunca le he dicho a ella que es mala amante jajaja.

041 Orientadora: De pronto Inés lo siente de esa manera vale la pena aclarar el tema. Inés decía "yo no soy la amante que a él le gustaría" a que se refiere con eso.

042 Inés: ¿Yo?, no es por lo que a veces él no se siente bien, el no me lo ha dicho pero me lo trasmite, de pronto por lo que él no habla se calla las cosas. De las cinco operaciones que yo tengo, en una me quitaron el útero para prevenir el cáncer no me lo pudieron salvar y se complico cuando me abrieron; bueno yo me siento bien pero a veces cuando me excedo se me inflame y caigo en cama, pero igual hago las cosas lo que no plancho porque tengo muchos problemas con la columna y son 12 o 20 pantalones. Pero aparte de eso mi operación no incide en nada en el plano sexual incluso mi doctora lo ha dicho. Yo le he dicho pero Fer en esa parte no estamos bien pero así como le digo no gritando, eso ya no funciona con nosotros, con nosotros funciona la comunicación, lo hablamos. Pero el no habla, antes aquí está hablando mucho.

043 Orientadora: A que bueno hay que aprovecharlo entonces.

044 Inés: No el problema es que él es una persona que no le gusta que le remarquen sus defectos sino que le alaben sus virtudes y yo le digo que no es así que somos seres humanos y que los seres humanos se equivocan, entonces se dice discúlpame no lo quise hacer.

045 Orientadora: Por lo general a todo el mundo le gusta que le resalten sus virtudes y no sus defectos, lo bueno y no lo malo, estamos acostumbrados a ver la paja en el ojo ajeno pero no en la de uno.

046 Inés: Eso es lo que le digo yo, yo reconozco que tengo errores, el cuándo le dice Jaime mira tu mamá era fosforito esto yo digo pero bueno te faltó decirle porque era yo fosforito.

047 Orientadora: Ustedes tienen que retomar esa conversación que les deje de tarea,

Cercanía~

Queja~

Evasión~

Evasión~

Reflejo de Sentimiento~

Reflejo de Sentimiento~

Parfraseo~

Parfraseo~

Queja~

Expresión de Sentimiento~

Queja~

Animación Mínima~

Estilo Relacional~

Generalización~

Metáfora~

Estilo de Comunicación~

Intensidad~

ustedes la han hecho muy superflua. En un momento que no era, el cumpleaños de Jaime, el estaba totalmente en otra cosa, las amigas venían, la comida y aún así el saco varias cosas que ustedes no se acordaban pero tienen que retomarlo en un momento que tengan más tiempo que puedan hablar los dos que no tengan la preocupación de que van a venir los amigos que van a entrar las amigas y cosas así, en la casa en la noche en un rato en que ustedes puedan hablar tranquilos, profundizar y concientizar más en el tema, decir si reconozco que me excedí en algún momento que me equivoque, que estaba saturada; pero ahora estoy creciendo como ser humano y los problemas que yo tenía me llevaban por otro lado a explotar de esa manera que no era la correcta y ahora me doy cuenta pero ya paso lo lamento, o sea como tratar de cerrar los cabos sueltos que hay.

048 Inés: Pero eso es lo que yo trato con Jaime yo se lo he dicho.

049 Orientadora: Si está bien pero en el momento que conversaron debe decirse otra vez porque Jaime ya le dio una información a la que usted tiene que darle su explicación del porque de esa actitud del porque paso eso en determinado momento, me explico, entonces entre ustedes, por lo general el ser humano siempre dice, es que TU eres así, es que TU hiciste lo de allá, entonces cuando a uno le dicen es que TU uno se pone a la defensiva, me vas a tocar, entonces ya la comunicación no es la misma, si uno le dice sabes que yo siento esto, yo creo esto, pienso esto, por eso les digo al momento en que Fernando le dice a Jaime "es que tu mamá era fosforito antes" y al usted quedarse callada porque decir nada el decir si pero no le explico porque yo era fosforito en ese momento entonces como que nos quedamos con eso, cuando debería de decirle si era fosforito por esto y esto, estaba en cierta etapa de mi vida de acuerdo, es como ir dándoles un camino a la situación en que todos tengamos clara la película como que vamos a hacer una película y los chicos tienen pedazos cortados entonces ustedes les van a dar lo que falta para darle el hilo de la película para que ellos la entiendan y entiendan el final, correcto, esa es la idea. Ahora cuénteme algo, me quede con la intriga porque Inés dice el no habla, yo sé, yo siento y de repente lo que sentimos no es lo correcto o de repente lo que sentimos es por culpa de nuestra maleta, de la maleta que llevamos atrás, porque todos tenemos una experiencia previa y esa es la maleta que llevamos y en base a nuestra experiencia y a lo que hemos vivido es lo que vemos el mundo exterior. Entonces yo quiero oír a Fernando, Inés planteo muchas cosas entonces yo quiero saber qué opina usted al respecto? (el)

050 Fernando: Este, ella plantea eso de que ella no es la esposa perfecta o amante perfecta. En primer lugar yo nunca le he dicho eso.

051 Orientadora: Inés esta clara en eso, yo le pregunto si usted piensa eso.

052 Fernando: Yo no pienso eso para nada eso, mi esposa es buena amante la cosa es que doctora a veces nosotros dejamos de tener relaciones sexuales por algunos días, ya, y ella tiene sus razones por ejemplo ahora ultimo desde que se opero cuando tenemos sexo y nos quedamos disfrutando ella ha tenido algunos problemas ya.

053 Orientadora: Problemas ¿en qué sentido que le duele? ¿Se inflama?

054 Fernando: Se inflama. Ya entonces pasa eso. Otra cosa es de que a veces o generalmente cuando tenemos relaciones así voy rápido termino rápido ya y ella cuando hablamos del tema no dice nada, habla muy poco al respecto.

055 Orientadora: Puede ser que ella sienta que usted se preocupa de usted y no de ella, o no Inés?

056 Inés: No, no entendí esa parte ¿Que yo me preocupo por mí?

057 Fernando: No que yo me preocupo por mí más que por ti

058 Inés: Ahh no porque no doctora él como hombre...

059 Orientadora: Haber haber haber a donde se me fue Inés nosotros estamos hablando de una cosa y usted se me fue del tema dígame donde se me voló... en que estaba pensando ahorita que se le vino a la mente ahorita.

060 Inés: Es que doctora lo que pasa es que quiere que le diga la verdad, él pinta las cosas de otra manera, y le dije que no vamos a llegar a ningún acuerdo, porque de eso a veces nos quedamos hasta la madrugada hablándolo.

061 Orientadora: No Inés espéreme yo no creo que Fernando pinte las cosas de otra manera, lo que pasa es que él las ve así. Haber Fernando dígame usted pinta la cosas de otra manera o es así como usted realmente las piensa?

Intensidad~

Explicación~

Metáfora~

Rastreo de Información~

Pregunta Circular~

Preguntas Lineales~

Demanda~

Preguntas Explicativas~

Demanda~

Pregunta Reflexiva~

Rapport~

Queja~

Redefinición~

Desequilibrante~

062 Fernando: Es así como yo las pienso. Usted me entendiò lo que yo dije.

063 Orientadora: Lo que pasa Inés es que él las ve así. Es como que yo les dije en otras sesiones si usted me pregunta a mí que es lo que yo estoy viendo ahorita yo le voy a decir una pared con dos cuadros. Si yo le pregunto que ve usted que me diría.

064 Inés: Un cuadro

065 Orientadora: Y yo le voy a decir no son dos cuadros y usted me va a decir un solo cuadro diga no hay un cuadro. Yo seguiré diciendo que hay dos cuadros hasta el día en que yo de la vuelta y mire de frente y le diga a si Inés tiene razón había un cuadro, me explico. Si yo no me viro a ver lo que usted está viendo yo voy a seguir en mi postura no voy a ver que en realidad hay un solo cuadro. Que le quiero decir con esto no es que Fernando pinta las cosas de otra manera sino que él las ve realmente así. Para eso vamos a hablar para llegar a un consenso de cómo vamos a ver las cosas. Y entender desde el punto de vista de Fernando porque lo ve amarillo y usted rojo, la idea es entender el porqué; desde él cómo piensa y siente. El de verdad siente eso, escuche lo que dijo Fernando él jamás las pinto Inés, dijo el yo siento mi esposa es buena amante, pero en cambio el se siente responsable porque dice yo voy rápido y termino rápido y no hago que mi esposa disfrute, el no está diciendo a yo no en ningún momento se está lavando la mano, están hablando lo mismo, están sintiendo lo mismo; están hablando el mismo idioma y sin entenderse, porque usted dice él me hace sentir que no soy la amante perfecta.

066 Inés: Sí, no me lo dijo pero si me lo hace sentir, o sino porque la otro noche me hizo sentir que yo era la culpable porque me dijo que no sabía estimularlo lo suficiente, el es así el es sarcástico con sus palabras muy bonitas que el habla me hace sentir mal, me hace bajar la autoestima con su vocabulario. Maltrato no es solamente los golpes.

067 Orientadora: No no hay maltrato psicológico. Pero por supuesto es mas hay el caso de una señora que yo conozco a la señora muchos años el esposo nunca le pego pero la agredía diciéndole, eres una sorda de mierda no escuchas lo que yo te digo ... y llego a un punto en que se quedo sorda la señora de verdad, no escuchaba nada cuando el esposo murió de pronto la señora de pronto empezó a escuchar otra vez, entonces decidió ir donde un psicólogo y ahí descubrió que tanto le dijo el que ella era un sorda de mierda que ella se quedo sorda de verdad para no escucharlo más. Es real lo que nosotros decimos es una orden. Lo que nosotros decimos llega a nuestro cerebro en forma de orden y el obedece, hay un instituto en EEUU para personas con cáncer que cuando usted llega le hacen llenar una solicitud, una forma en la que entre otras cosas le dicen ¿En qué momento decidiste morirte? Porque el cáncer, obviamente que tiene su componente biológico y eso, pero es una enfermedad que dicen que es porque la persona en algún momento quizás durante una depresión fuerte, esa persona decidió morir y su cuerpo simplemente obedeció. Porque el cáncer es nuestras propias células se hacen malignas, entonces no se explican cómo, Dios es tan sabio y nos dio un cuerpo casi perfecto donde cada parte, cada órgano cumple una función tan perfecta tan sincronizada; el corazón, el cerebro, la médula cómo es posible en qué momento tu cuerpo se va en contra tuya y tus propias células se vuelven dañinas y te atacan. O sea si puede haber maltrato físico maltrato psicológico, y de pronto este último sea el peor. Pero bueno volviendo al tema Fernando dice, no yo puede ser que usted no disfrute. Porque antes cuando habla con Inés no le dice o usa el sarcasmo. Porque será que no quiere usted o como usted dice no le gusta hablar del tema y de repente como a él no le gusta hablar del tema, esa es su manera de comunicarse, el sarcasmo, solo así se puede liberar un poco ¿porque su sacarnos?

068 Fernando: Normalmente no se lo digo a ella, no es que siempre estoy tratándola de esa manera, lo que yo quería decir es que , ya vamos a entrar a este tema que no me gusta, lo que pasa es que a veces estamos en el acto sexual y yo espero, no quiero que se mal interprete esto.

069 Orientadora: No no no tranquilo aquí no estamos para mal interpretar las coas al contrario, sino para entenderlas como cada cual las quiere decir. Usted no le ha dicho a ella yo quisiera que me toques tal punto.

Reenmarque~

Reenmarque~

Focalización~

Estilo de Comunicación~

Consejo Especializado~

Redefinición~

Pregunta Directa~

Evasión~

Preguntas Lineales~

070 Fernando: No nunca le digo eso.

071 Orientadora: Entonces como esperamos que ella lo sepa, usted espera que ella adivine.

072 Fernando: No

073 Orientadora: Entonces tenemos que decirle a mí me gusta que me toques de tal manera o me beses en tal parte o a mí me gusta que tú me acaricies tal punto, para que ella lo sepa porque adivina no llega todavía. Y entonces continúe, entonces usted espera que ella lo acaricie, entonces usted siente que ella no da lo mismo que usted y ojo no es que ella no da lo mismo es que ella no sabe qué es exactamente lo que usted espera de ella, entonces por eso usted le dice que ella no da lo mismo y por eso le dijo.

074 Fernando: Yo se lo dije una vez, no es una regla general.

075 Orientadora: Ok pero esa vez a ella le dolió. Y de pronto no lo hablaron y se quedo marcado en ella. Porque claro usted es su esposo, el hombre que yo quiero, el padre de los hijos el hombre con quien ha vivido siempre le diga esto le hace sentir menos mujer. Ahora vamos a aclarar porque se lo dijo, usted dice no, no quise decirle eso.. Entonces qué es lo que quiso decirle usted?

076 Fernando: O sea estoy buscando las palabras correctas... es solo que a veces quisiera que ella también buscara iniciar el acto sexual y no ser solo yo todo el tiempo.

077 Orientadora: Porque nunca lo inicia usted será que acaso tenemos la idea de hace mil años que el hombre es el que busca?

078 Inés: O sea lo que entendí es que él es que siempre inicia.

079 Orientadora: Por eso el quisiera que alguna vez usted lo hiciera no siempre pero alguna vez. Que siente? Como se sentiría si ella lo busca?

080 Fernando: Lo que pasa es que después del acto podríamos seguir de pronto yo la sigo acariciándola a ella, pero ella no me estimula. Yo me estoy refiriendo a lo que dice que ella no es una buena amante.

081 Orientadora: Fernando no me dé vueltas pregunta directa respuesta directa.

082 Fernando: No, no le estoy dando vuelta de pronto no me entiende.

083 Fernando: Si o sea el fondo del problema es que yo termino demasiado rápido, pero después de terminar podríamos seguir un rato mas pero....

084 Orientadora: Usted quisiera poder seguir pero no lo hace porque no sabe si ella quiere.

085 Fernando: Yo sé doctora que ese ratito podríamos seguir pero ella no, nos quedamos ahí yo sé que hay un problema ahí.

086 Orientadora: Ud., sabe a ver Ud. se dio cuenta Inés, cuanta vuelta me dio para decirme algo, a él se le hace difícil hablar de esto y hay que entenderlo. ¿Qué piensa usted de lo que dice Fernando, que el problema es que de pronto el termina muy rápido y usted se queda insatisfecha y no se lo hace saber o no lo ayuda a que el retome el acto sexual.

087 Inés: Y no te lo he dicho

088 Fernando: Si, si madre ella me lo ha dicho la mayoría de las ocasiones pasa eso. Aunque hay veces que pasamos maravillosos, lindísimo pero hay otras que no, y yo tengo en la mente esas ocasiones que no ha pasado ¿si me entiende?

089 Orientadora: ¿Por qué? Por que tener presente solo las malas y no las buenas, las que disfrutaron, las que pasaron chévere, las que se compenetraron. Porque no prevalecen las buenas que las malas.

090 Fernando: Es que ella no me las manifiesta, solo, no es muy rápido que se termino.

091 Inés: No seas mentiroso Fernando.

092 Fernando: Chuso no quería llegar a ese extremo.

093 Orientadora: Ahhhh usted no quiere llegar a eso.

094 Fernando: No quiero llegar a confrontarme por ese tipo de cosas porque de pronto. Hablamos aquí y llegamos a la casa y seguimos hablando del tema y ya no hay quien intervenga jajaja

095 Orientadora: Pero es que la idea no es que ustedes me necesiten a mí, sino que lo solucionen solos, yo ahorita los voy a ayudar, pero no siempre me van a tener.

096 Fernando: Claro, pero es que ahorita he hablado demasiado, o he hablado demasiado y no he dicho nada, o he exagerado las cosas.

Complementariedad~

Complementariedad~

Estilo de Comunicación~

Reflejo de Sentimiento~

Desequilibrante~

Demanda~

Desequilibrante~

Reflejo de Sentimiento~

Pregunta hacia Soluciones~

Queja~

Demanda~

Complementariedad~

Pregunta para Definir el Problema~

Escenificación/Interacción Espontánea~

Preguntas Estratégicas~

Escenificación/Interacción Espontánea~

Miedos~

Estilo de Comunicación~

097 Orientadora: No no usted cree Inés que ha exagerado las cosas, ha hablado demasiado o ha hablado demasiado y no ha dicho nada. ¿Qué piensa usted Inés?

098 Inés: Lo que pasa es que yo te dije Fernando mientras no digas las cosas como son, mire él es como le podría decir; a veces mi problema es que yo no puedo encontrar las palabras adecuadas como él, que a veces comienza a envolverme; si a usted doctora la envuelve rápido imagínese a mí, (el se ríe), mire así con esa risa sarcástica y siempre yo quedo como la mala.

099 Orientadora: No Inés yo no la veo como la mala, más bien creo que él se está echando la culpa.

100 Inés: No doctora no es así, cuando estamos conversando nos demoramos horas, de pronto no se qué pensar, y no quiero volver a estar como antes esa etapa de mi vida yo ya la enterré, me gusta como vivo ahora y por mi yo lo hubiera dejado así. Yo me preocupo es por él, siempre me hace sentir mal me hace sentir como si no fuera buena en la cama y yo le digo a él pero Fer y cuando disfrutamos riquisimos y no es por mi operación porque eso he trabajado mucho con mi doctora, ayer cuando me abrazo ella me dijo metete en la cabeza no es tu problema eso, mañana tienes que venir a decirme que te dijo la doctora, porque es una conversación entre ambos. Por ejemplo cuando tuvo que explicarle la doctora que era lo que pasaba con mi cuerpo tuve que rogarle... y así mismo ahorita yo no sé si nos va a ayudar esto, o si de repente me va a echara la culpa a mí, porque eso es lo que a veces sabe hacer.

101 Orientadora: A ver ¿cuando usted siente que él le echa la culpa?

102 Inés: Por ejemplo a veces yo estoy así con mi pijama y él me dice tan bella que te ves, ya hacemos el acto en un ratito y después yo le digo Fer, yo si le digo; porque yo si soy expresiva, no como él, yo si le digo que no quede satisfecha. La otra vez le digo siempre sucede así y ok ahorita porque vas de prisa y después que.

103 Orientadora: Que pasa cuando usted le dice que no quedo satisfecha

104 Inés: El coge y se va

105 Orientadora: Ah el coge y se va.... ¿Ud. (el) coge y se va?

106 Fernando: Me voy a trabajar

107 Inés: O se queda ahí pero uno por no reclamar.

108 Orientadora: Haber aquí no vamos a reclamar absolutamente nada... no se trata de reclamar... haber aquí no se trata de reclamar, el acto sexual es la compenetración de dos personas que se quieren, donde las dos personas pueden tener dos formas totalmente distintas de hacerlo de sentirlo etc., para el acto sexual, así como Uds. Hacen un compromiso así como dicen vamos a ver qué pasa en la universidad de Jaime; el acto sexual es lo mismo donde Uds. Deben de llegar a un punto en donde sepan que quiere el uno, que quiere el otro, como se sienten, que me gusto mas, que me gusto menos; pero eso no significa que se reclamen.

109 Inés: Mire como yo le hablo, Fer vamos a poner de nuestra parte, vamos a disfrutarlo, no que vamos a demorar más sino que vamos a disfrutarlo piensa eso solamente; no pienses en otra cosa que estamos aquí los dos solamente.

110 Orientadora: De acuerdo Inés aquí, por ejemplo, yo lo escucho a Fernando me dicen lo mismo, el dice que se preocupa por Ud. y Ud. dice que se preocupa por el... están preocupándose los dos por ambos sin saber lo que a cada cual le guste, y usted siente que él la culpa a usted; y él siente y el espera mas de Ud. Y él siente que no la satisface a Ud. Tampoco los dos dicen lo mismo, los dos están pensando el uno en el otro. Pero no se han propuesto el hablar que es lo que espera el uno del otro. Y no se lo han dicho porque al momento que Ud. me dice que se queda callada y no reclama no le está diciendo nada

111 Inés: Cuando yo me doy cuenta le hablo y le digo las cosas

112 Orientadora: Haber, de pronto por la información, lastimosamente a nosotros nos formaban diferentes hace mil años atrás, que la mujer tiene que llegar pura y casta y cosas así, ya ok, y el hombre era el yo hombre no puedo quedar mal. Y de pronto a Fernando le hace muy delicado, por el estigma anterior de que el hombre... haber... para que la mujer tenga sexo debe de sentir algún tipo de atracción o sentimiento, para el hombre no es necesario sentir. El sexo en el hombre y en la mujer son totalmente diferentes, parte de la hombría es la sexualidad, mientras mejor semental soy más hombre soy, por eso es que para

Desequilibrante~

Escenificaciòn/Interacciòn Espontànea~

Reflejo de Sentimiento~

Reflejo de Sentimiento~

Estilo Relacional~

Pregunta para Definir el Problema~

Estilo de Comunicaciòn~

Expresiòn de Sentimiento~

Transformaciones en la Manera de Contar la l~

Reformulaciòn~

Justificaciòn~

Estilo de Comunicaciòn~

Focalizaciòn~

Redefiniciòn~

Explicaciòn~

muchos hombres se les hace difícil reconocer o hablar cualquier tema de sexo porque es como que estoy dejando algo de ser hombre entonces estamos hablando de mi hombría, no es como la mujer son dos cosas totalmente diferentes. Por eso quiero que entienda porque a Fernando se le hace difícil hablar del tema porque estamos hablando de su hombría, es más que nosotras cuando hablando de sexo. Para nosotras no o sea es íntimo pero nada más y podemos hablarlo, para el no, y no es que solo Fernando para el hombre en general es bien difícil hablar de sexo porque afecta a él cómo hombre, primero. Segundo yo entiendo y corriame que Fernando dice yo pienso en Inés y siento que en determinado momento no la dejo satisfecha pero tampoco ella me lo dice y las cosas quedan así. Inés dice yo siento que para él no soy buena amante porque él me echa la culpa de que el no pueda volver a comenzar, porque ella lo siente así, porque usted lo siente así?

Intensidad~  
Sumarización~  
Transformaciones en la Manera de Contar la F

113 Inés: Porque lo ha dicho.

114 Orientador: El le ha dicho que usted es la culpable?

Transformaciones en la Manera de Contar la F

115 Inés: Claro enante lo dijo, que porque yo no lo incentivo para que vuelva a comenzar, y yo no es que no lo quiera hacer.

116 Orientadora: No, haber no, se da cuenta como están cruzados. Él le ha dicho a usted tu no me incentivas, y usted se siente culpable por eso y él lo que le quiere decir es incentivame.

Reflejo de Sentimiento~

117 Inés: Es igual

118 Fernando: No vale ¿qué dijo ella?, es igual.

119 Orientadora: No es igual, porque él lo que le está diciendo es ayúdame, ok puede ser que en determinado momento no te satisfaga pero dimelo, entonces de pronto lo que él quiera decir sabes que búscame de nuevo e incentivame y punto. Y de pronto usted al no decirle eso la está haciendo sentir culpable y entonces no le permite que ella vuelva a buscarlo, sino que está creando un resentimiento que dice ok soy menos o menos mujer, o no te puedo satisfacer. No están utilizando las palabras adecuadas no es que hay un pensamiento de ninguna de las partes, el en ningún momento escuche decir, mi esposa es mala amante no, o usted dice ok mi esposo es mal amante es un poco rápido y no me satisface ok... Están hablando pero ninguno de los dos utiliza las palabras adecuadas y se hieren el uno al otro por no decir las cosas como las siente cada uno.

Reflejo de Sentimiento~  
Reflejo de Sentimiento~  
Intensidad~

120 Inés: Yo se lo digo pero igual doctora, he optado por no decir nada, que ahora a veces veo que el esta frío retomo el tema para hablar porque a él le da igual.

121 Orientadora: No no creo que le da igual lo evade Inés.

122 Inés: Antes teníamos relaciones solo cuando tú querías porque tú querías.

Escenificación/Interacción Espontánea~  
Intensidad~

123 Orientadora: Pero cuando usted quiera búsquelo, pero si eso le está diciendo el está disponible, búsquelo, olvídense de la etapa antigua en el que solo el hombre buscaba a la mujer y Ud. digale hoy quiero y es contigo o quien sea.

124 Inés: Eso hago Dra.

125 Orientadora: I cuando Ud. Lo hace que ¿no lo encuentra?

Transformaciones en la Manera de Contar la F

126 Inés: No si no, que a veces no quiero hacer el amor, no quiero hacer el acto; sino que me acaricie.

127 Orientadora: Y usted se lo ha dicho? Y ha pasado o no ha pasado?

Transformaciones en la Manera de Contar la F

128 Inés: Si se lo he dicho pero se molesta aun que ahora menos que antes. Yo no quiero volver a la etapa de antes, en que hacíamos el amor solo cuando tu lo querías y porque tu lo querías. El solo dice las cosas que le convienen.

129 Fernando: Haber yo no digo lo que me conviene. la doctora me pregunta y yo le digo lo que siento, que es una cosa totalmente diferente, ya ahora, dice ella me dijo que si que hacemos el amor cuando yo quiera.

Escenificación/Interacción Espontánea~

130 Orientadora: Es cuando los dos quieran.

131 Fernando: Bueno entonces los días que estoy frío y apático igual me quedo esperando. Yo creo que es falta de comunicación, ella habla más que yo. Definitivamente de ese tema no me gusta hablar, pero si es para mejorar bienvenido sea. No ando en la calle, no tengo mujer en la calle, de mi trabajo a la casa, no salgo a la esquina de la casa a conversar con mis amigos entonces.

132 Orientadora: El está diciendo ok yo lo acepto pero me cae lama y escama esperando. ¿Uds. No tienen acuerdos? Haber yo quisiera no se estar tanto tiempo, o sea llegar a un acuerdo, porque de pronto ok el respeta el tiempo pero quizás su tiempo no es el mismo de él, pasa una semana sin relaciones sexuales y no pasa

Pregunta Directa~

143 Orientadora: Por lo que le estoy explicando, al hablarlo, al reconocerlo que eso es un problema me siento menos hombre, es diferente la importancia del uno y otro.

Intensidad~  
Expresión de Sentimiento~

145 Inés: Yo entiendo pero eso no le da derecho a hacerme sentir mal cuando él se sienta mal. Un ejemplo no quede satisfecho, inicie otra vez para que vuelva a suceder y quedemos mejor. Eso sí lo hemos hecho pero él quiere que todo el trabajo lo haga yo.

147 Orientadora: Haber no no no Inés no es eso; aquí estamos todos imaginándonos lo que piensa el otro y no sabemos lo que en realidad piensan o sienten, y aquí por el momento no funciona eso, el cree que cuando termina muy rápido, habrán veces en las que usted diga ok estoy bien no quiero más; pero él cree que usted se queda insatisfecha y a él lo incomoda el solo creer que usted quedo insatisfecha. Cuando usted no lo vuelve a buscar porque está satisfecha, no logra entender que si usted no lo vuelve a buscar es porque usted se siente bien. Usted en cambio cree que el ya está enojado y por eso no la busca; es decir los dos creen o se imaginan lo que piensa y siente el otro. Como pueden saber eso, por favor no pueden hárbenlo porque están tomando las cosas por otro lado, no se dan cuenta están trabajando para lo mismo, el mismo fin pero lo toman como cada uno quiere, y están hablando el mismo idioma dense cuenta, yo siento que ella queda insatisfecha entonces me siento mal- dice Jaime- . Entonces -dice Inés- yo siento que no valgo para él, me lo hace sentir. Creen lo que el otro siente, sin ser real eso, y no es así cada uno se siente mal consigo mismo. Están cruzados totalmente por creer, pensar e imaginarse. Piense usted Inés y dígaselo igual usted Jaime.

Intensidad~  
Reenmarque~

148 Inés: Pero si se lo digo doctora. Por decirle ahorita tuvimos un momento agradable, yo lo sentí y se lo pregunto a él si lo disfruto o no conversando y ahí hablamos

149 Orientadora: Escúcheme una cosa, él si lo disfruto pero cree que usted no.

Intensidad~

150 Fernando: Vamos por parte hay ocasiones que pasamos bien ella me pregunta y lo le digo.

151 Orientadora: Pero de esas ocasiones no hablamos.

152 Inés: Cuando no me siento satisfecha

153 Orientadora: Cuando se lo dice.

Preguntas Lineales~

154 Inés: En ese momento doctora

155 Orientadora: Y que hace para solucionarlo

Complementariedad~

156 Inés: A veces lo he incentivado pero él no responde. Me molesta que cuando él quiere tener sexo, y no sé qué pensará no sé cómo llamarlo; ahí es el problema. Cuando disfrutamos muy rico, muy tranquilos ahí no hay ningún problema

157 Orientadora: Pero es que no puede haber problema porque están disfrutando los dos obviamente todo está bien.

158 Inés: Cuando es malo si me lo dice cuando es bueno yo soy la que tengo que preguntárselo. No entiendo que es lo que va a pasar de aquí en adelante.

Estilo de Comunicación~

159 Orientadora: Que va a pasar que tienen que hablar.

160 Inés: Yo quiero que mejore nuestra relación en la parte sexual, porque al menos yo lo siento que eso es un complemento.

161 Orientadora: Totalmente no es lo siento, es un complemento. Pero Fernando dice lo mismo Inés, yo también quiero que mejore por eso lo hablo sino no lo hablara.

Intensidad~  
Focalización~

162 Orientadora: Cual es el problema que usted me plantea tienen en la parte sexual; porque para Fernando es que termina rápido.

163 Inés: El problema que yo planteo es que lo tenemos distanciadamente, no muy seguido.

164 Orientadora: Fernando me acaba de decir lo mismo, yo me siento a esperar y no llega el momento.

Intensidad~

165 Inés: Yo le he dicho, que soy ser humano y también me canso, cuando el viene aquí ya está todo hecho lindo en la casa y quien hace soy yo además ahora trabajo y yo se lo he dicho doctora. Y a él le molesta cuando pasa el tiempo sin tener nada y debido a su molestia no lo habla no lo dice.

166 Orientadora: A ver si entendí pero el tiempo que pasa entre ustedes dos sin tener nada para usted es un problema o no. Por ejemplo ¿usted quisiera tener sexo cuatro veces por semana le molestaría o no?

Pregunta Circular~

167 Inés: Dependiendo si yo tengo el deseo. Pero no me molestaría.

168 Orientadora: Y usted (a el)

169 Fernando: Si por mí no hay problema jajá.

170 Orientadora: De acuerdo cual es aquí el tema, pónganse de acuerdo cuando los dos se sientan cómodos con el acto sexual, sin enojarse y sin ofender, sino reconociendo y hablando desde nosotros mismos. Yo estoy claro estoy consciente, sabes qué mujer, o no quieren hablar ok comiencen a tocarse y si usted está muy cansada, que le parece si se da la vuelta lo acaricia para que el entienda que en ese momento no.

Focalización~

171 Inés: Eso sí lo hago

172 Orientadora: Dejemos todo lo que ha pasado atrás, vamos a comenzar para entendernos mejor de pronto usted lo hace pero él no lo entendió así, el entendió que usted se porta de esa manera porque termina demasiado rápido, y no es nada que ver con lo que usted está diciendo. Así como él le dijo que no lo acaricia y usted entendió que era menos, cuando lo que le está diciendo es si quieres mas búscame. Antes que usted se sienta mal él se está sintiendo mal consigo mismo por no poder quedar bien ante usted. Los dos están mal interpretando, si los dos están de acuerdo de tener relaciones sexuales cuatro veces por semana háganlo estando claro que ambos están de acuerdo, respetando el tiempo de cada uno sin enojarse, no se imaginen diganselo claro. Los dos quieren lo mismo pero de alguna manera la forma que lo hablaba no estaba fluyendo la comunicación. Quizás Fernando no ha tenido las palabras correctas pero ha buscado que usted esté bien. Usted Fernando no la envuelva a Inés y de pronto ha sido porque ha estado nervioso.

Intensidad~  
Intensidad~

173 Fernando: Si correcto

174 Orientadora: Es solo eso no es que la quiere ofender, usted es el amor de su vida y lo ha dicho el la ama y adora por sobre todas las cosas, quizás por la formación que tuvo no tiene las palabras adecuadas y se la hace difícil hablar del tema, usted lo aprendió Inés usted tuvo la suerte de estar con una psicóloga siguió una terapia eso le ayudo y le enseñó pero Fernando es la primera vez que habla con un profesional del tema, para él es muy delicado, de pronto la lastimo como un mecanismo de defensa para él.

175 Inés: Pero yo fui a terapia porque quería salvar mi matrimonio

176 Orientadora: Usted aprendió a comunicarse con la psicóloga. A que me refiero Inés usted vino aquí por el problema de su hijo y mire en lo que terminamos, que quiero decir, cuando Ud. acude donde un psicólogo Ud. recibe muchas herramientas que no las va a utilizar solo para ese caso sino las interioriza y las usa en su diario vivir. En todo el vocabulario que él tiene no sabe escoger la palabra para ciertos momentos. Para cerrar, no use el sarcasmo ya que a Inés le molesta cuando están hablando en serio.

Explicación~

177 Fernando: Salgamos de aquí pensando en aplicar lo que la doctora dice en beneficio nuestro. Si tú crees que de pronto yo he dicho algo inadecuado dejémoslo aquí.

Escenificación/Interacción Espontánea~

178 Inés: No Fernando cuando decidí venir hasta acá, es porque necesito la ayuda y yo hago así doctora, no soy perfecta aun que lo quisiera ser y hago todo lo que está a mi alcance y me valgo de todo para mejorar; y no es que me este quejando y se lo digo, yo haga lo que haga por ustedes no están conforme porque así me lo hacen sentir y eso él le trasmite a los chicos aun que me doy cuenta que a veces por ejemplo cocino algo rico y no dice nada entonces yo tengo que preguntarle y te gusto como obligándole a decir gracias estuvo muy rico.

179 Orientadora: Tomando un poco lo que dice Inés de pronto siente que ella hace y no recibe crédito, de pronto ella necesite que le digan que rico, que bien, que limpia que estala casa. Trate de ser un poquito más expresivo. Inés si no tratamos de modificar, de perdonar los errores estamos asistiendo acá sin ningún objeto.

Reflejo de Sentimiento~

180 Inés: Ya me acostumbre

181 Orientadora: No no diga eso si se hubiera acostumbrado se hubiera quedado estática y no es así. Y ahora los dejo les parece si nos vemos el próximo domingo.

Cierre de la Sesión~

182 Inés: Si está bien a la misma hora. Hasta luego

8 Orientadora: Cuidense.

8

186  
1  
187  
188  
189  
1

# 5: SESIÓN 5 Transc GARCÍA ANGULO....txt

**Path:** C:\Documents and Settings\LEIVIS LOCAPO\Mis docu...\SESIÓN 5 Transc GARCÍA ANGULO....txt  
**Media:** TEXT  
**Printed:** 2010-02-27T19:56:21  
**By:** Super  
**From HU:** FAMILIA GARCÍA ANGULO  
**HU-Path:** [C:\Documents and Settings\LEIVIS LOCAPO\Escritorio\FAMILIA GARCÍA ANGULO.hpr5]  
**Codes:** 43  
**Items:** 0  
**Quotations:** 95  
**Families:** <none>  
**Comment:** <none>

001 FAMILIA GARCIA ANGULO

002 Sesión N° 5 Fecha: 29/11/2009

004 Orientadora: Hola como han pasado  
005 Inés: Bien doctora armando la otra noche mi nacimiento que ocupa un espacio bien grande en la casa.

Fase Social~

006 Fernando: Si es que el nacimiento es un pueblo en la casa  
007 Inés: Mi hijo dice mami, mire como es Jaime igualito al papá todo desabrido voy a tener que irme a lado.

008 Fernando: Esa definición que me tiene.  
009 Orientadora: Definitivamente es mas el tiempo que uno toma en armarlo, que lo que dura, uno o dos meses y ya hay que sacarlo.

Fase Social~

010 Inés: Bueno es que definitivamente ese es nuestro lugar los dos nos acostamos a contemplarlo y lo disfrutamos

Estilo Relacional~

011 Orientadora: Eso es lo importante que lo disfrutan. Bueno cuéntenme como les ha ido, como les fue, vamos a hacer un breve resumen la primera vez Uds. vinieron aquí por el tema de Jaime Antonio que estaba arrastrando materias, les había mentido y trataba de ocultar; la segunda vez vinieron los chicos hablamos de lo que para Uds. eran los estudios, hablamos de la tolerancia, la empatía la tercera vez hablamos solos de lo que había pasado antes de las situaciones pendientes con los chicos, y la cuarta vez del tema sexual de Uds. Quiero que me cuenten como están, en que han mejorado los temas anteriores, para saber en qué me detengo para seguir trabajando, o no, cuéntenme del tema de Jaime hay evolución o no, que paso del tema de Uds., y de Uds. Y sus hijos y de Uds. Y sus temas sexuales, como arreglaron con sus hijos lo ocurrido antes. Que han entendido cuéntenme

Retroalimentación~

Sumarización~

Evaluación como Feedback~

012 Inés: En si doctora, vera yo no veo que sea un problema grave que no lo podamos arreglar incluyendo el tema sexual y de ahí con los chicos no hemos hablado porque la verdad es que no ha habido tiempo por eso no hemos podido hablar con ellos, Jair ahorita está en sexto año y está a full con trabajos el llega a la casa es a trabajar y de ahí casi no tienen libre, cuando el llega en la noche a la casa ya Jaime no está. Mire lo que íbamos a hacer el fin de semana no se pudo por que Jair tenía que hacer otras cosas porque él se involucra en la parroquia y le dimos permiso que se fuera anoche porque tenía que madrugar hoy día y mucho mas. Entonces lo vamos a hacer esta noche como hoy comienza el domingo de adviento lo hacemos, el primer año lo hice yo sola, el año pasado ya entendieron ellos se involucraron, hacemos la oración nuestras peticiones y vamos aprovechar ese tiempo; y vamos a conversar el antes, nuestra vida intermedia y nuestra vida ahora. Yo le digo Fernando en si yo no veo como que no hemos cumplido la tarea con la doctora sino que tenemos que retomar porque no hemos hablado los dos delante de los chicos él les habla cuando tiene que hablarles, sea para llamarles la atención o darles un consejo, yo reconozco que yo estoy con ellos.

Rutina Diaria~

Creencias Religiosas~  
Tareas~

013 Orientadora: Pero han practicado la tolerancia, la empatía; independiente que hayan hablado o no. Como ven a los chicos como se ven ustedes al momento

Evaluación como Feedback~

014 Inés: Bueno yo por ejemplo le digo a él, porque yo soy la que le converso ya que pasa la mayor parte del día, en el trabajo y llega de noche a la casa y no se da cuenta, Jaime ya no está cuando el llega entonces le digo paso esto, esto y el otro; de Jair la misma cosa. Lo que si a Jaime yo lo veo ahora colabora más en la casa ayuda mas con las cosas, se preocupa cuando yo llego, me dice mami está cansada, el otro día me dice mami y tú que comes en el bar yo le dije que llevo mi comida porque dejo cocinado, yo tengo problema con mi organismo cuando me salgo un poco de lo que tengo que alimentarme en resumidas cuenta yo si veo un cambio en Jaime lo que si no asimila todavía y confió que con la ayuda de nosotros, porque yo le digo a Fernando que eso va a la par, el no criticarlo mucho, porque eso tiene de malo, le digo mirale las cosas buenas. Por ejemplo yo le digo las cosas y le digo pero Fernando no te vas a alterar llámalo después. Por ejemplo yo no soy la que anda revisando las cosas ni de él ni de mis hijos que yo accidentalmente me dé cuenta es otra cosa, llega tira su mochila cochina en la cama del hermano se vira y como está abierta se cayeron unos vasos, yo le digo que el salir con sus amigos Jaime eso no es malo, imagínese sale el sábado todo

Estilo de Comunicación~

Indicadores de Cambio~

Mensaje Ambiguo~

el día de 7 a 19h00, porque ahora está tomando el curso de inglés, cuando viene Fernando le conté de los vasos y se enoja ,yo le digo pero dile de buenas maneras no lo regañes.

015 Orientadora: ¿Por qué se enoja Fernando?

016 Fernando: No me enoje, sino que ella me dice que Jaime a llegado con olor a trago, igual no le dije nada.

017 Inés: Porque yo te dije que no le llamaras la atención en ese momento

018 Orientadora: Llego con olor o llego ebrio.

019 Inés: Con olor que es muy distinto. Yo le digo papito tú has tomado porque a lo que me saluda, me dijo no mami una cerveza que me tome no le dije nada, después en eso había dejado tirada la camiseta sucia, yo iba a guardar la ropa, y yo le digo pero Jaime porque has metido esa camiseta sucia en el closet, me la había metido a un ladito, y esa camiseta estaba mojadita de sudor y le digo Jaime tú no te has ido ninguna casa de tu amiga; te has ido de programa toda la tarde y el enseguida me dice no mamiiii y yo le digo haber Jaime pero si no te estoy reclamando, que tu vayas al cumpleaños de tu amiga no tiene nada de malo lo que me molesta es que no me digas sabe que mami tengo ese cumpleaños.

020 Orientadora: Bueno recuerde lo que hablábamos la primera vez, lo que él está pasando, que se toma un trago, que se va a un baile; él no lo ve como que tiene que avisarles a usted porque no lo ve, porque si se toma un trago o dos no lo ve malo porque Fernando en su época lo hizo, entonces porque esta malo si mi papá lo hizo; tenemos que estar claro en eso. Ósea que él se tome una cerveza o dos hay que decirle bueno mijito trate de no estar borracho de canalizarlo por ese medio, porque si a él le dicen que está mal y lo reprenden, le llaman la atención, el va a decir no pues es una incoherencia y lo que harán es que el chico se vuelva rebelde y como es Jaime a la edad que tiene, va a decir de que me están hablando. Entonces en este momento es mejor que ustedes lo acompañen y canalicen esta situación. Por ejemplo si sabemos que el es un chico responsable, que cumple con sus horarios en la universidad, con las clases de inglés, si un sábado sale a tomarse un cerveza a bailar con sus amigos, según lo que me dice usted no es que se emborracha, no es que este fuera de fase, un chico de 21 años que se tome un trago una vez por semana o de repente, lo puede hacer; lo que él está haciendo entonces tenemos que hacérselo saber que no lo vemos mal, más vale pregúntele a te fuiste a bailar y que tal todo chévere me alegro pero a la próxima avísame ... para que el pueda a empezar a confiar en Uds. Porque si el empieza a pensar que ustedes le van a llamar la atención o criticar, entonces lo que va a ser es no contarles y va a seguir haciendo lo que está haciendo.

021 Inés: Si eso fue justo lo que le dije anoche y siempre se lo digo.

022 Orientadora: Pero no es usted Es Fernando. El es muy expresivo.

023 Inés: Pero con nosotros no es así; ese es mi queja a veces le digo Fer, yo no digo que me este alagando como yo hago con él, pero las cosas se hacen en vida ya muerta. Y eso les digo a mis hijos yo reconozco mis errores y se los hago saber a los chicos, uno de grande también aprende y yo estoy aprendiendo, hasta el día que yo me muera no dejaré de aprender o estoy mal, me dicen no mami tu estas bien, a veces me pongo hablar en el lenguaje de ellos y se rien los dos. Ayer le digo Jaime la mejor etapa de la vida es cuando uno está soltero, la etapa de estudiante; imagínate yo en esta etapa de mi vida quiera estudiar, no pues si yo tengo responsabilidad con mi esposo y con ustedes, por muy grandes que sean. Eso yo le digo a Fernando que su vida pasada, y no es removiéndosela, sino hacerle entender que eso fue una vida pasada y el quiere mejorar ahora, y eso es lo que estamos haciendo y vamos a partir de ahí en adelante

024 Orientadora: Pero si justamente de eso es lo que tienen que hablar ahora en la noche, eso les deje de tarea hace dos semanas que se sienten los dos a hablar con ellos a explicarles muchas cosas, porque ellos necesitan saberlo sobre todo a Jaime; acuérdesese que nos dimos cuenta la vez pasada que él se acuerda de cosas que Uds. no se acuerdan y que seguramente le dolieron o, lo marcaron entonces el hablarlo, el darle nombre a las cosas les resta la gravedad e incluso al hablarlo puede solucionar ciertas dudas que pueda tener y quien mejor que ustedes para aclarárselas. Incluso eso le servirá para su crecimiento integral como individuo.

025 Inés: si eso le he dicho doctora, malo que yo mismo lo diga por eso vinimos a dar

Rastreo de Información~  
Mensaje Ambiguo~

Rastreo de Información~

Reglas del Sistema Familiar~

Redefinición~

Reestructuración de la Familia~

Estilo Relacional~

Reestructuración de la Familia~

acá. Yo le digo Fernando yo me he dado cuenta de que Jaime tiene una memoria que recuerde desde pequeñito, y eso es porque nosotros teníamos problemas muy serios porque el tomaba mucho.

026 Orientadora: Si el tomaba mucho pero Ud. no decía nada tampoco, entonces la situación era de los dos ninguno hablaba, ok yo sufro por mi pareja y con mi pareja, y a mis hijos los tengo cuarto aparte y Fernando él vivía su vida.

027 Inés: Si mire doctora que yo le digo a mis hijos miren los errores que uno comete por creer que está haciendo bien las cosas. Pero cuando llega alguien que nos hace ver que estamos mal, pues uno acepta el consejo la ayuda y tratamos de cambiar por eso estamos aquí, y gracias a Dios él sabe como hace las cosas no esto vino ahorita para fortalecernos como pareja, como familia.... Nuestra relación con Fernando ha mejorado pero yo soy la que me doy cuenta, el ha aceptado yo le digo háblalo.

028 Fernando: jajaja estoy escuchando

029 Orientadora: El esta receptivo.... El esta receptivo de lo que Ud. dice, esta semana la ha escuchado, antes Ud. le podía habla y el no diría nada o se iba ahora Ud. le puede hablar y seguramente el la escuchara. Cuénteme haber Fernando.

030 Fernando: Haber vamos por partes , nosotros vinimos acá por el problema de Jaime pero en si el problema es de la familia., no, correcto de ahí una de las cosas que Ud. nos dijo que tengamos mayor tolerancia, paciencia y empatía con nuestros hijos y la pareja y es verdad que ella me comenta muchas cosas de Jaime y es verdad que no le digo nada a Jaime y es un error no decirselo a ella, no le digo nada a Jaime pero como usted dice el de una u otra manera el tiene que ir tomando decisiones, a estas alturas del partido en que vea, debe hacerse responsable de sus actos. Yo cuando el cumplió los 18 años, yo le dije hasta ahorita tú eras un menor de edad; de ahora en adelante tu eres una persona adulta, en tus actitudes de pronto te vas a equivocar en la vida, incluso la ley en caso de ser así no te juzgara como un niño sino como una persona mayor, sin conocer nada de la vida porque nosotros aquí te hemos tenido en un carapacho; ahora las cosas son diferentes. Ahora último es verdad que yo no le he dicho algunas cosas a el, y es verdad que yo a la edad de él hacía muchas más cosas de soltero de lo que hace Jaime ahora.

031 Orientadora: Eso está bien que lo reconozco, por ejemplo decir yo era terrible mi hijo no es terrible, el está haciendo lo que cualquier muchacho de 21 años haría normalmente, el está haciendo lo que ustedes le pidieron, -si tu ya creciste ya tienes que hacerte responsable de tus actos, actúa como alguien adulto, ya cumpliste la mayoría de edad - y el está siendo responsable a su manera de acuerdo a lo que Uds. le han enseñado.

032 Fernando: Pero a su manera.

033 Orientadora: Pero es que no puede ser a la manera de Uds. El es otra persona, y a seguido el ejemplo que Uds. le han dado, bajo lo que ustedes le han transmitido, le han enseñado, lo valores, los roles, la disciplina, bajo eso que el muchacho ha crecido; este es un producto que ustedes han sacado a la venta. Ojo es un buen producto porque no es que estamos hablando de un muchacho drogadicto, que sale todas las noches y llega borracho no. Estamos hablando de un muchacho que tiene que ir a su universidad, toma clases de inglés, otro a su edad solo toma una cosa para no complicarse. Sin embargo Jaime Antonio toma una cosa la otra sigue estudiando quiere ser marino, el está claro en su profesión y lo va a ser. Pero si sale un día a bailar, que se tome sus dos o tres tragos y no llegue borracho, no es que el muchacho esta por mal camino. En cambio Ud. le dicen y sobre todo Ud. con el ejemplo que vivió, su palabra es sagrada primero como padre y después por la experiencia de vida.

034 Fernando: Le voy a decir algo doctora. A veces ella me cuestiona. Tú con Jaime nunca hablas de sexo, claro que hablamos de sexo; le digo mira las mujeres son como las frutas tu las ves sanitas por fuera, hermosas pero nadie sabe como estén por dentro, para efecto de las enfermedades sexuales, ahora es terrible, yo se que el joven a veces no aguanta la tentación y las hormonas y esas cosas. Por mucho que estemos en la iglesia y hablemos de Dios y cosas así, biológicamente; y le digo cuando ya no puedas mas búscate un condón para que te ayude, doctora es

Complementariedad~

Creencias Religiosa~  
Estilo de Comunicación~

Reenmarque~

Demanda~

Mensaje Ambiguo~

Estilo de Comunicación~

Historia Personal~

Intensidad~  
Redefinición~

Complementariedad~ Desequilibrante~

Lados Fuertes~ Metáfora~

Lados Fuertes~

Intensidad~

Estilo de Comunicación~

Creencias Religiosa~

que hay que decir las cosas como son. Le he dicho que las mujeres son hermosas y que a lo largo de la vida va a encontrar mujeres más hermosas y más ricas, preparadas y puede llegar a tener una gama para elegir la que será tu pareja. No puedo estar todos los días diciéndole, y lo mismo que le digo a Jaime se lo digo a Jair, el lo tiene más claro.

01 Orientadora: Si así es y lo importante es que sea cuando ellos se lo pidan. Porque ellos están en una edad donde se aíslan un poco de la familia, como que se alejan; pero lo importante es que ellos sepan que ustedes están allí, entonces cuando los necesiten recurren otra vez.

Mantenimiento~

02 Inés: Si sobre todo cuando ellas pidan un consejo nosotros estamos, por ejemplo la otra vez tenían que hacerme un examen a mi intravaginal, y lo mando a comprar un condón y me trae una caja. Entonces le digo Fer y tú has hablado de sexo con Jair, de pronto tiene dudas y Jair es más reservado pero es más maduro. Uno como madre conoce más a sus hijos y le digo de pronto el no te quiere preguntar, pero si tu le hablas de pronto te pregunta.

037 Orientadora: Lo bueno es que el tiene un hermano mayor y eso le enseña mucho, entonces van a ver cosas que no necesita que el papá se las diga porque el hermano ya se encargo de decirle, de conversar de la pelada

Lados Fuertes~

038 Inés: Si eso si ellos si hablan bastante, o sea ellos se pelean y eso es normal, pero si hablan muchísimo; a veces yo los escucho y me hago la desentendida me rio nada más, porque la casa no es grande entonces se escucha a veces yo las cosas de los chicos le comento a Fernando.

039 Orientadora: Bueno cuénteme Fernando que me estaba diciendo que íbamos por partes entonces quedamos?

Transición~

040 Fernando: Ah ya quedamos de pronto yo a Jaime no le digo nada, eso si nunca estuve en drogas por si acaso nunca, tenía gente sí que andaba con droga.

041 Inés: Mire eso doctora por ejemplo yo le digo que cuando valla donde el cardiólogo le diga por ejemplo lo de anoche.

042 Fernando: Ahorita creo que se me baja o sube la presión, porque estoy sudando yo soy hiper tenso pero no estoy tomando medicamento, solo cuando me duele la cabeza se tomar dorixina relax.

043 Inés: A veces me levanta asustada en la noche y se levanta así como cuando usted sale del baño bañándose

044 Orientadora: Hágalo ver porque eso si es peligroso

045 Inés: El año pasado tuve que ponerme molesta y como chiquito donde el médico hacerle un abc.

046 Orientadora: Tiene que llevarlo hacer ver eso si es peligroso le puede dar un derrame, enójese nuevamente y se lo lleva.

Rapport~

047 Fernando: A Jaime Antonio igual hay que seguirlo encaminando, guiando igual yo les he dicho a ellos, nosotros somos tus padres y hagan lo que hagan siempre estaremos ahí, no para juzgarlos; pueda ser la cosa más horrorosa que cometan, como sus padres estaremos ahí para apoyarlos. Se lo hemos hecho sentir a ellos y se lo hemos dicho. Es verdad que no hemos conversado yo lo que quiero es que me entienda una cosa. Hay cosas que se demuestran con hechos otras hay que decir las, mi vida como persona ha cambiado mucho hace algún tiempo. Entonces a veces; para mí valen más los hechos que las palabras, pero a veces las cosas hay que decir las, verdad.

Estilo Relacional~

048 Orientadora: Si porque como le dije, usted es muy rico en expresiones se le saca las cosas por como movió la ceja, o los ojos, o como sonríe pero no todos tenemos esa virtud, hay personas que necesitamos que nos refuercen y nos digan lo que pensamos o creemos, usted a oído esa canción de Oscar de León "sácala llévala al cine, cómprale un ramo de flores" bueno es más o menos igual hay cosas que yo creo y por creer que ella ya sabe me confió y las dejo así, y así no funciona hay que decirlo porque recuerde que cada persona es diferente; incluso en la manera de sentir, algunos necesitan tocar, quinestésicos, necesitan ese contacto para poder entender. Hay personas que escriben porque son visuales, de esa manera aprenden, si vemos que cada persona ingresa la información de manera diferente entonces hay que entender que si nos interesa que esa persona nos entienda hay que atacarla por todos los sentidos para ver por donde le va a llegar. Hay otros que necesitan que les hablen y escribir, son auditivos visuales

Reenmarque~

Consejo Especializado~

Entonces es importante que solo por mis actitudes es suficiente claro que es importante sino que esto debe ir acompañado con palabras para completar el proceso de la comunicación. Es decir usted está hablando y su conducta lo acompaña, entonces ingresa en una coherencia que de pronto no la tuvo antes.

Fernando: No pero la coherencia está relacionado con hacer lo que se dice

Orientadora: Exacto por eso le digo que a lo mejor antes no la tuvo, porque no hacia lo que decía, ya vengo y no venia no te preocupes que te acompañe y no lo hacia, esto pudo haber creado una incoherencia que se pudo haber quedado en el aire. Ahora ya cambio, pero que pasó con esto que esta flotando, si no acompañe mis acciones con palabras, Jaime de repente puede pensar que en cualquier momento mi papá o mamá van a volver a ser lo que eran antes.

Inés: Un momento doctora, esa parte se me ha quedado a mí, en lo que usted acaba de decir que Fernando se molesta con Jaime porque quiere que su cambio sea rapidito, rapidito. Eso yo le hago entender y quiero que me ayude, porque no se cómo hacerle entender esa parte a él, le digo Fernando eso es un proceso; no es que yo le este solapando a Jaime; date cuenta Jair es de una manera Y Jaime es de otra.

Orientadora: Haber pero que es lo que quieren que cambien Jaime Antonio?

Inés: Yo sé doctora yo entiendo ahora mejor las cosas de mis hijos, gracias a Dios y con la ayuda que he tenido y me he dejado ayudar. Pero el quiere seguir imponiendo que si Jaime sale y se demora, que llame y está bien pero que se lo haga entender de buenas manera, el dice que si yo mismo hago, yo llamo cuando estoy tarde yo le digo Fer no te quiero recordar cosas de antes pero antes tu no lo hacías. Y ahora quiere que Jaime sea así rapidito y este proceso lo tenemos hace unos tres o cinco años. De pronto ahora lo tiene pero antes no lo hacia. Jaime asimilo eso, porque de pronto antes me decía en mi cara ahora ya no me lo dice que él es igualito al papá; siempre me restregaba eso en la cara y yo se lo he hecho saber a él.

Orientadora: Entonces ahora viene que usted le diga, mijito como tú te pareces tanto a mí, mira lo que yo soy ahora, tú dices eres igual que yo, y si nos parecemos entonces mira lo que soy ahora. Lo que yo vivi fue esto y esto pero mírame ahora. Si él es parecido entonces va a llegar a ser lo que usted es, porque se le ha ingresado esa.

Inés: Si él siempre dice que se parece al papá, y el físicamente no se parece al papá si no a mí, pero eso no le gusta. Si usted le ve los gestos como habla, como actúa es igualito al papá; si a él le dicen que se parece al papá o al tío que él quiere es felicísimo.

Orientadora: Déjelo que esa es una herramienta valiosa en sus manos, ok te pareces a mí, bueno, vamos a hablar de lo que yo era y lo que soy.

Fernando: Es que de pronto se quiere parecer a mi cuando tenía 21 años jajajaja.

Inés: Dale doctora con eso, yo le digo mi hijo no va a ser así; porque él ha pasado más tiempo conmigo y a pesar de mis errores, porque yo no soy una madre perfecta he estado ahí, bombardeándolo, bombardeándolo. Y le digo hay chico algo se te tiene que quedar y me dice sí mami querida. Y ayer después de lo que le dije me dijo si mami si te iba a decir.

Orientadora: ¿Y que hacia usted a los 21 años?

Inés: Ya éramos enamorados él era peor que Jaime Antonio, en el sentido que era muy vicioso de la pelota. Me decía nos vemos a las seis no llegaba; imagínese todo ese tiempo que me tome para tenerle paciencia. Eso le digo hay que ser tolerante. Tú dices y haces otra cosa

Fernando: No no no

Orientadora: Pero eso ya es incoherencia y Fernando sabe lo que es la coherencia es más me lo acabo de decir. Mire háblelo de otra manera, como dice Inés Ud. cambiaron y el cambio también. Tienen que moverse ustedes para que puedan moverse los de abajo, como decía Inés que el año pasado no los pudo tener a todos juntos para adviento, pues este año todos están, basto que ella se moviera para que todos se muevan. Que les quiero decir, no es no decirle es decirles de otra manera. Porque él no decirles repetimos lo de hace tiempo, no digo no hablo; entonces ellos tienen que ver un cambio de lo que era antes a lo que es ahora. No sólo Inés, recuérdese yo soy igualito a mi papá entonces es importante que usted

Intensidad~

Demanda~

Pregunta para Definir el Problema~

Estilo Relacional~

Paradigma~

Intensidad~

Paradoja~

Miedos~

Miedos~

Preguntas para Comparar~

Queja~

Focalización~

Construcciones~

trabajar con Uds. Porque son una familia muy unida, solida que tienen muchas fortalezas.

0079 Fernando: Si yo sé nuestras fortalezas son mayores que nuestras debilidades, y por eso tenemos que seguir trabajando. Sobre las debilidades que tenemos así como toda familia, y vamos a salir, nosotros vamos a salir. Si y esta semana la hemos pasado muy bien muy rico.

0080 Inés: Si realmente a mejorado el ambiente en nuestra relación, ya, porque le digo así como usted dice, el a veces es poco comunicativo, el no dice casi nada. Imagínese, más de 30 años viviendo con este hombre, entonces ya adivino las cosas.

0081 Orientadora: Pero es que no se trata de adivinar yo les dije la vez pasada, que no se trata de adivinar porque de pronto en esa adivinadera estamos cruzados con las adivinanzas o adivinamos cosas diferentes.

0082 Fernando: Como me siento yo, como te sientes tu, eso es lo importante yo lo entendí más claro la semana pasada, y a partir de ahora te lo voy a decir y si no te gusta me vas a decir que no te gusta.

0083 Inés: Claro está en pequeños detalles, por ejemplo el sabe que me gustan los bombones, y me trajo, entonces yo le digo hay gracias mi amor porque te acordaste de mi.

0084 Fernando: De ti me acuerdo todos los días.

0085 Inés: Ahora más que nunca.

0086 Todos: jajajajaja

0087 Orientadora: Pero que bueno, de pronto no todos los días le compra el bombón pero se acuerda. Bueno y como están ahora

0088 Fernando: Como es ahora, buena ahora mi esposa trabaja medio tiempo, y eso me incomoda un poco, porque anteriormente yo la llamaba a cualquier hora a la casa y estaba, pero ahora tengo que esperar hasta las dos de la tarde para llamarla. A veces yo la llamaba en la mañana, porque uno a veces tiene la necesidad de escucharle la voz aunque sea, a veces en el trabajo escucho una canción la llamo y se la pongo para que la escuche.

0089 Inés: Si y cuando yo llego a la casa yo lo llamo si él no me llama porque también lo extraño. Es mutuo

0090 Orientadora: Entonces que le parece si por navidad le regala un celular así estarían comunicados todo el tiempo, usted la llama, se enviarían mensajitos bonitos, le pone canciones, usted también (ella) estarían siempre en contacto.

0091 Inés: Si yo no sé porque él tiene que ser tan tajante. A veces le digo que estoy cansada y me dice bueno entonces no vayas a trabajar y todo es no vayas a trabajar.

0092 Orientadora: Es que él no quiere que Ud. vaya a trabajar, no es tajante, le está diciendo lo que él quiere.

0093 Inés: Pero yo también me canso de hacer las cosas en la casa.

0094 Fernando: No la verdad que yo preferiría que se quede en la casa aunque bueno yo veo eso mas como una terapia que salga.

0095 Orientadora: Si una terapia exacto, hasta se aburre de estar en casa, porque hacer lo mismo todos los días cansa y estar solo encerrada en la casa, se fastidia o hasta puede ponerse de mal genio. Aunque ella vuelve cansada pero sale se da una vuelta, se distrae; vuelve fresca con ánimo. Igual usted sale todo el día a su trabajo llega ya en la noche, y el mismo hecho de estar fuera le permite extrañar más a su familia su casa; llega con ansias de verlos y estar juntos

0096 Inés: Si eso es verdad, eso de no estar nos ha ayudado mucho, a veces llego y sale el uno mami y me abraza vienes con este sol, a veces hasta me sorprendía, me decía mami ya te tengo calentando tu sopita ese es Jaime porque casi Jair con la cocina no mucho. Pero si pasa y ve algo tirado por ahí ni lo recoge.

0097 Orientadora: Uds. le han enseñado a ser así, para que las va a recoger si tiene quien lo haga, pero eso ustedes le han enseñado, ustedes le hacían las cosas y hasta ahora lo hacen, le lavan, a los 21 años hasta la ropa, los 30 pantalones que dice que lava.

0098 Fernando: No puede planchar

0099 Orientadora: No le han enseñado.

1000 Inés: Pero si plancha doctora lo que pasa es que no sabe manejar la plancha de

Lados Fuertes~

Indicadores de Cambio~

Intensidad~

Escenificación/Interacción Espontánea~

Demanda~

Expresión de Sentimiento~

Intensidad~

Evaluación como Feedback~  
Queja~

Expresión de Sentimiento~

Alianza Terapéutica~

Reenmarque~

Complementariedad~

por enseñarnos las cosas, a veces uno en la relación de pareja hay cosa que el que está afuera las ve totalmente diferente y nos ayuda a mejorar, esa es la idea de venir nosotros acá. De mejorar como familia, como padre, ella como esposa y Fernando como esposo. Me llevo algo nuevo, la semana pasada nos dio unas sugerencias que nos funcionaron excelente.

120 Orientadora: Esas palabras son las que me alientan, el saber que estoy haciendo las cosas bien.

} Cercanía~

121 Fernando: Si definitivamente con nosotros las está haciendo muy bien.

122 Orientadora: Bueno entonces los veo el próximo domingo a las 10h00, y me cuentan como les fue.

} Cierre de la Sesión~

123  
124

# P 6: SESION 6 Trans GARCÍA ANGULO....txt

**Path:** C:\Documents and Settings\LEIVIS LOCAPO\Mis docum...\SESION 6 Trans GARCÍA ANGULO....txt  
**Media:** TEXT  
**Printed:** 2010-02-27T20:14:26  
**By:** Super  
**From HU:** FAMILIA GARCÍA ANGULO  
**HU-Path:** [C:\Documents and Settings\LEIVIS LOCAPO\Escritorio\FAMILIA GARCÍA ANGULO.hpr5]  
**Codes:** 34  
**Items:** 0  
**Quotations:** 76  
**Families:** <none>  
**Comment:** <none>

## 001 FAMILIA GARCIA ANGULO

003 Sesión N° 6

Fecha: 6/12/2009

004 Orientadora: Que me cuentan cómo han pasado estos días? Qué hay de novedades?

Evaluación como Feedback~  
Fase Social~

005 Fernando: Hablamos con Jaime toda la familia hablamos, el domingo de adviento, hablamos de muchas cosas, hablo Jaime y yo también,

006 Orientadora: Vio que bueno me alegro está muy bien y ¿qué paso cuénteme?

Evaluación como Feedback~

007 Fernando: Bueno Jair si casi no hablo

008 Orientadora: No si es que Yahir es de otra época.

009 Fernando: Hablamos del pasado y ahí le dije que en algún momento de mi vida cometí actos que incidieron en la actitud tuya de ese entonces y ahora se está reflejando como por ejemplo, omitir que es no decir una cosa o mentir que es distorsionar la verdad entonces, le dije que me disculpe q no fue mi intención hacerle daño, para nada; no fue mi intención lastimarlos ni a ti, ni a tu hermano mucho menos, pero como seres humanos cometemos errores. Pero que me disculpe y de ahí Yahir si no se acordaba de nada solo escucha. Jaime en cambio dijo yo si me acuerdo de todo-

Perdón~

010 Orientadora: El no se acuerda de nada; si es que definitivamente no era su época, y Ud. Inés que le dijo

Evaluación como Feedback~

011 Inés: Bueno viendo lo que el papá hablaba corroborando lo que decía, el si se recordaba recordándome yo de cosas pequeñas. Y es verdad siempre he dicho que Jair vivió otra época, él tenía más o menos 4 años cuando él cambio de trabajo y nuestra vida cambio mucho para bien claro; el trabajo que dejo ganaba mucho mas pero en cambio nos recompensó dándonos más tiempo y eso es lo que vivió Jair, el otro todo lo contrario, no quiero decir que él es el culpable no es más yo siempre digo y me jacto, que aun teniendo muchas diferencias con mi esposo yo lo amaba, después lo comprendí mejor a él, ver no solo las cosas malas sino las buenas también y una de ellas es su responsabilidad.

Expresión de Sentimiento~

012 Orientadora: Que bueno que Ud. lo ama, porque producto de ese amor que Ud. siente por Fernando y el por Ud. han podido superar muchas etapas en su vida. Y como Fernando alguna vez dijo nunca pensamos en separarnos, al contrario lo que ustedes vivieron les ha servido para crecer, para madurar como relación, para mejorar como familia y eso es justamente producto de su amor y predisposición de ambos por mejorar, de nada hubiera servido que usted avance si Fernando no se dejaba llevar. Entonces es las ganas de los dos de seguir adelante, de crecer como ser humano, individuo y familia que los llevo a lo que son ahora y mejorar cada día; donde el pasado es solo un recuerdo que les permitirá comparar lo que fue lo que son ahora, y como una experiencia de vida para sus hijo y nietos; - nosotros pasamos por esa etapa pero a pesar de eso miremos ahora como estamos- El resultado ahora.

Intensidad~  
Lados Fuertes~  
Lados Fuertes~

Intensidad~

013 Inés: Si doctora así yo le abrí el corazón a mis hijos, les dije que me disculpen que al no involucrarlos en nuestros problemas como pareja pensé que les hacía un bien cuando en realidad no era así, hacerles saber que en esos momentos difíciles, no contarles todos los detalles, lo que tenía que hacer era explicarles un poco lo que pasaba y no ocultarles, fue un error pero lo que yo trato cada día es que nuestra familia se mantenga unida, con el amor de Dios y eso es lo que yo trato, y hasta el día que yo me muera no dejaré de hacerlo. Yo les digo que yo también me canso que no es que no quiero hacer las cosas sino que también me canso. Yo se que si ponemos de nuestra parte y con Dios por el medio las solucionaremos, eso me ha ayudado muchísimo. Yo le digo a Fernando, tienes que sacar todo de tu corazón, tus resentimientos para que la doctora nos pueda ayudar.

Perdón~

Creencias Religiosa~  
Decreto~

014 Orientadora: Pero y porque usted dice que Fernando tiene resentimientos?

Rastreo de Información~

015 Inés: Es que él no se crió con el papá, una vez me dijo, y yo lo conozco cuando le pasa algo; había estado llorando y le pregunte, me dijo que se había recordado del papá. Y yo sé porque lo conozco desde que era adolescente, él no tenía una buena relación con el papá el debe perdonar, claro que yo veo que no habla ya de eso; el papá ya es muerto y por eso yo trabajo siempre que las cosas se hacen en vida.

Expresión de Sentimiento~  
Historia Personal~

016 Orientadora: Cuénteme Fernando que es lo que dice Inés, ¿qué piensa al respecto?

Creencias~  
Mapa

017 Fernando: De pronto tenía algo pendiente con el pero no al extremo de declarar

Expresión de Sentimiento~

- 000 enemistad y ella dice eso porque ayer lo recordé y me puse un poco mal.
- 003 Orientadora: Que pasó Inés que no pudo dormir. } Rastreo de Información~
- 019 Inés: Preocupada por el, yo ayer tuve una reunión de catequistas y terminamos tarde como a las ocho de la noche y me quede conversando como hasta las 10 que él me fue a ver, luego me puse a doblar ropa cuando lo vi ya estaba que roncaba, los chicos viendo la tv; mas o menos como a las 11 y media me acosté. Y Luego me desperté como a las seis y cuarto que sonó la alarma de Jair, de ahí cómo va la señora del periódico antes de las siete entonces el ya estaba listo para leer el periódico.
- 007 Orientadora: O no dormir o se lo soñó
- 021 Inés: El un ratito que se levanta temprano ya exagera bien que durmió toda la noche.
- 002 Orientadora: Que paso Fernando no pudo dormir o durmió y se despertó desvelándose? } Rastreo de Información~
- 023 Fernando: O sea me dormí pero luego me levante en la madrugada y ya se me hizo difícil volver a coger sueño.
- 009 Orientadora: Usted siente que tiene algún resentimiento, algo guardado. } Preguntas Lineales~
- 000 Fernando: No ya mi papá esta muerto no tengo ningún resentimiento.
- 026 Orientadora: Bueno escribale una carta entonces diciéndole todo lo que hubiera querido decirle en vida, y la próxima semana la trae y conversamos del tema. } Tareas~
- 000 Fernando: Lo que hubiera querido decirle en vida es que lo quería. } Expresión de Sentimiento~
- 000 Inés: Eso yo le digo Fer tú tienes que continuar con tu vida por tus tres hijos. El tiene una niña en el lapso que nos íbamos a casar, yo le digo comparte con ellos lo que con tu papá no pudiste compartir.
- 000 Fernando: Es diferente
- 028 Inés: Yo sé que es diferente doctora, pero yo le digo uno se volca a sus hijos. Por ejemplo yo no me erie con mi mamá, de ocho años creo.
- 031 Orientadora: Puede ser que se haya quedado con algo } Mapeo~
- 000 Fernando: No es resentimiento, al menos yo no le llamo así, el decirle mis sentimientos a un ser querido en este caso a mi padre no es resentimiento quería que lo supiera pero no se pudo. } Expresión de Sentimiento~
- 000 Orientadora: Escribale una carta hay técnicas que ayudan con eso, diciéndole todo lo que usted hubiera querido decirle en vida y la próxima semana la trae. Ustedes ¿cómo están? Ya tenemos la sexta sesión, hemos hablado de todo; ustedes tienen que haber avanzado cualquier cantidad. Me dicen que la semana pasada hablaron con los chicos quiero que me cuenten esta semana ¿cómo han están los chicos? ¿Hay algún cambio? } Tareas~
- 034 Fernando: Si Jair ahora está haciendo un proyecto de computación y me pregunto cosas de mi trabajo, y me pareció chévere que me tome en cuenta. Me preguntó el precio del combustible y justo anoche estábamos revisando, ya que yo tengo cosas de mi trabajo en la computadora, no trabajo en la casa pero tengo información; entonces le estaba explicando para que lo entienda y me dijo que él tiene que hacerlo a su manera donde lo pueda explicar y entender. Y estuvimos revisando eso. Con mis hijos soy muy cercano ellos saben que así estén con sus amigos en la esquina o donde estén cuando me ven tienen que saludarme con abrazo y beso, y así lo hacen. } Transición~
- 033 Orientadora: Que bueno y con Jaime ¿han visto algún cambio? A raíz que conversaron en su actitud. } Evaluación como Feedback~
- 000 Inés: Yo estoy llevando mi comida al bar por mi problema del estomago parezco vieja temática cuando yo voy a Babahoyo le voy llevando la comida a mi esposo que este bien calentita, la envuelvo en periódico para que aguante el calor. Y me sorprendió mi hijo Jaime doctora así como yo le llevo la comida al papá así me la llevo al bar. Ayer lleve una chiquita del colegio que es bien pegada a mí y quería conocer mis hijos a la casa, almorzamos y le toco lavar los platos a Jaime se puso el delantal y a lavar platos, ella se sorprendió y le digo aquí la ley es para todos hasta para el papá. Incluso ahora y es este año esta mas entusiasmado con el nacimiento ahora me pregunta a cada rato que mami cuando lo armas el nacimiento. } Reglas del Sistema Familiar~
- 000 Orientadora: De pronto esta mas unido a la familia quiere vivir ese momento que antes ustedes lo vivían solos, no es el nacimiento en sí, sino lo que significa para } Evaluación como Feedback~
- } Indicadores de Cambio~
- } Indicadores de Cambio~

ustedes, el estar junto, sentarse para el adviento en familia, el compartir, conversar; él quiere hacerlo.

038 Inés: Si a lo que estábamos comiendo le dice a la niña lo que tú no sabes es que mi mamá le hace trajes al niño ya te lo voy a enseñar y se lo pasa a la niña. Me gusta verlo así cuando llego el ya me tiene hecho el arroz y yo le digo papi gracias por ayudarme

Indicadores de Cambio~

039 Orientadora: ¿Si avisa las salida, ha estado más tranquilo, ha salido a farras?

Evaluación como Feedback~

040 Inés: No el farra casi no, es el peloteo que se va se pierde y no dice. El domingo se fue y apareció ya tarde. Y le digo Jaime has estado todo el día en el sol, porque a pesar que él es negrito llego todo coloradito, y le dije porque no llevo bloqueador y lo que dice es hay mami.

041 Orientadora: Que bueno esta yendo a jugar pelota pero no es todos los días tampoco.

Parafraseo~

042 Inés: Noo, no tiene tiempo tampoco. También ahora asimilado que no vaya a jugar allá no me gusta es peligroso.

043 Orientadora: Bueno y a ustedes ¿cómo les va?

Evaluación como Feedback~

044 Fernando: Estamos bien, cada vez mejor porque expresamos lo que sentimos, y en la calle andamos cogidos de la mano.

Expresión de Sentimiento~

045 Orientadora: Si eso es lo bonito de la relación, porque hay personas que se casan y creen que eso es todo, Cuando la relación es como una plantita que hay que regarla todos los días, echarle abono para que crezca; esos son los detalles como llamarla, cogerse de las manos como cuando eran novios eso hace nuevamente vivir esa emoción, que es la vitamina de la relación para que se mantenga, sino entramos a la rutina y aburre. Pero eso es lo bueno de ustedes que varían, si le cojo la mano, si la llamo, le hago una broma. Es ese constante como que si la tengo que enamorar, conquistar, seducir todos los días; eso es lo bonito lo que mantiene la relación; siempre las ganas de verse de estar juntos. Esos pequeños grandes detalles son los que mantienen la relación.

Metàfora~

Mantenimiento~

046 Fernando: Si a nosotros no nos importa que en la calle vayan a decir esos ridículos. En ese sentido no tenemos problemas.

047 Orientadora: Pero es que no van a decir eso, yo no diría yo diría que chévere esa pareja que aun se quieren. Es verdad que lo extraña aunque este con los chicos se sienta sola porque le hace falta Fernando. Y me alegro tienen que seguir así hasta viejos, así ya cuando sus hijos se vallan van a ser unos viejitos felices y eso lo transmitirán.

Cercanía~

048 Inés: Si ya nos quedamos solos después del medio día los chicos salen a sus obligaciones, y yo le digo anda haciéndote a la idea que así será nuestra vejez juntos. Nosotros nos tenemos que portar bien el uno al otro.

Rutina Diaria~

049 Orientadora: Por eso es que tienen que tener detalles, para que cuando lleguen a esa etapa sigan sintiendo lo mismo, esas ganas de estar juntos no la pesadez de una relación que no se aguanta, es una carga. En ustedes no lo es, y los felicito, tienen que mantenerse así. Porque lo cierto son ustedes dos, y los que terminaran son los dos, así ustedes son los que tienen que cuidarse mutuamente, poner ese granito de arroz a la relación, esas sorpresa que todos los días se da con un detalle nuevo, un gesto nuevo.

Explicación~

Lados Fuertes~

050 Inés: Justo eso veníamos hablando con Jaime el 16 de diciembre cumplimos tres años de casados por la Iglesia y a mí se me ha quedado grabado eso. Le digo Fer organicemos un compartir con otros amigos; porque tenemos un grupo de chicos.

Creencias Religiosa~

051 Fernando: Nosotros somos una comunidad cristiana, nos reunimos en familia donde el centro es compartir la palabra. Ayudando, guiando a los más jóvenes

Creencias Religiosa~

052 Inés: Como ejemplo de vida nosotros le decimos que es para que no se equivoquen como nosotros quizás lo hicimos, que ellos van a ser mejores que nosotros.

053 Orientadora: Bueno cuéntenme como van a celebrar su aniversario.

Rapport~

054 Inés: Los otros años lo hemos celebrado con el padre Angelito, unos amigos del grupo me dieron la idea de un compartir en casa, y me gusto la idea. Eso nos ha ayudado como pareja nos fortalece día a día la palabra de Jesús, mis hijos también lo ven así aunque no participan

Creencias Religiosa~

055 Orientadora: Pero la idea es que también estén sus hijos en la casa todos deben celebrar en familia compartiendo juntos. Aunque Jaime tiene clases de Inglés ese

Focalización~

- 005 día.
- 006 Fernando: Pero se le guarda la comida para cuando salga
- 007 Orientadora: No pues la idea es que lo celebren juntos, una hora antes que se salga de las clases no es tan importante como el estar juntos en ese momento que para ustedes significa mucho.
- 008 Fernando: Habría que hablar; a nosotros no nos gusta que falte a clase es mas eso se les ha inculcado.
- 009 Orientadora: Si yo se que entrarían en una incoherencia, pero deben explicarles lo que este momento significa para ustedes y la importancia que tiene para ustedes el estar todos. Yo creo que para ustedes sería súper importante que estén sus dos hijos. } Focalización~
- 010 Inés: Nosotros les damos a ellos la libertad para que escojan, de hecho Jair tiene toda la navidad comprometida Jair con su catequesis.
- 011 Inés: Esta es una fecha importante no es que vamos a compartir con el resto, es parte importante de ustedes. Son tres años de que se casaron por la Iglesia, y como usted dice para mí significa mucho, por ejemplo la fecha del civil ni me acuerdo, por decir algo. Pero mi matrimonio eclesiástico, para mí significa mucho; es una fecha importante para la familia. } Intensidad~
- 012 Inés: Eso todavía no entienden los chicos.
- 013 Orientadora: Tiene que explicárselos, -mijitos ustedes tienen libertad para asistir a eventos familiares, pero esta fecha es muy importante para nosotros, significa mucho y queremos que estén presentes compartiendo nuestra felicidad- Eso tienen que decirle nosotros compartimos las cosas importantes para ti porque para nosotros también lo son. Ellos no entienden porque no se lo han dicho, o la importancia que tiene para ustedes esa fecha, obviamente si ustedes no les explican.
- 014 Inés: Yo sé por dónde llegarles porque cuando nos casamos ellos estaban súper elegantes y emocionados.
- 015 Fernando: Es que nunca les dijimos lo importante que era esa fecha para nosotros.
- 016 Orientadora: Explíquenselos porque no es que ellos no lo entienden, no lo saben ustedes no se lo ha dicho. Entonces van a ver que para esa fecha ellos van a estar pendientes y pasaran con ustedes, tienen que hacérselos saber. Yo me imagino que a más de querer compartir con el otro matrimonio querrán compartir con ellos. } Intensidad~  
} Reflejo de Sentimiento~
- 017 Inés: Esta noche que prendemos la velita del adviento se lo decimos
- 018 Orientadora: Claro para que pasen juntos. } Animación Mínima~
- 019 Fernando: A Jaime porque Jair está en la casa.
- 020 Orientadora: En cuanto a lo demás, como se están llevando entre ellos. } Evaluación como Feedback~
- 021 Inés: Uhhh bien doctora, conversan todo el tiempo, los oigo que hablan y hablan y hablan. El cuarto de ellos es grande lo comparten entonces es peor. Anoche que llegue estaban los dos en la misma cama viendo películas. Jair es que me dice -mami Jaime se mete en la madrugada en mi cama y me da pena votarlo. } Indicadores de Cambio~
- 022 Orientadora: Que bueno como que se llevan mejor.
- 023 Inés: Ellos siempre se han llevado bien, a veces es que se ponen como barreras entre los dos
- 024 Orientadora: Pero eso es normal, es parte del crecimiento, no siempre van a estar de a buenas; discutirán a veces por algo que no están de acuerdo. Lo importante es que sepan cómo volverse a llevar sin resentimientos, ni quedar distanciados por mucho tiempo. } Explicación~
- 025 Inés: Sí doctora, si el uno no llega ya está el otro preocupado preguntado donde esta mi niño. Jaime dice el que le levante la mano a mi niño le saco el aire. } Estilo Relacional~
- 026 Orientadora: Está bien que se lleven, que peleen es parte de la relación entre hermanos. Pero como dice Fernando que no queden resentimientos o se dejen de hablar por algún tiempo.
- 027 Inés: Sí a veces se pelean y no se llevan que yo lo veo normal, pero es distinto desde que lo conversamos a como era antes. Con ellos se negocia jajaja
- 028 Orientadora: Sí definitivamente con los chicos se negocia. } Estilo Relacional~
- 029 Fernando: A veces llegamos y están en la computadora y con el volumen alto escuchando música. } Animación Mínima~
- 030 Orientadora: Y si usted les llega a decir algo se engancha en la discusión y no se } Cercanía~

dan cuenta que es por cualquier otra cosa e inmediatamente culpan a los padres -claro es que ya me viene a controlar- lo mejor cuando los chicos están así dejarlos, si se da cuenta que eso les molesta lo hacen a propósito para que digan algo, se genera la discusión y ustedes terminan siendo los culpables. Lo mejor es que solos se den cuenta del enojo y solos se les tiene que pasar, y no dañan la relación.

081 Inés: Yo les digo a ellos mira como la doctora es una profesional siendo tan jovencita y nos ayuda nos guía. Yo le digo, ella nos está enseñando, ustedes tienen que ir aprendiendo para no cometer los errores que nosotros cometimos. Quién diría, como ellos han estudiado la mente del ser humano, que se valla poniendo en práctica lo que dice, el lo ha entendido muy bien.

082 Fernando: El entendió que los chicos se forman hasta los cinco años y que a los 20 solo son pequeños ajustes, pero la base ya está.

083 Orientadora: Pero qué bueno que se le haya quedado porque entonces el va a ser eso con sus hijos.

084 Inés: Eso yo le digo papi mira como aprendemos a mí me gusta, en el transcurso que voy caminando me he encontrado con buenos profesionales, si ves que a pesar de nuestros desaciertos como nuestro padre celestial nos quiere, porque él a veces se comporta como una verdadera madre que es la única que nos aguanta con todos nuestros errores y como un buen padre siendo responsable aquí en la tierra como tu padre Dios y en la divinidad. Le cuento que así es que yo le hablo a Jaime, eso me ha ayudado mucho a entenderlo, lo que pasa es que a veces Fernando no se acuerda.

085 Fernando: No yo si me acuerdo cuando tenía 21

086 Inés: Fer eso le puedes decir a Jaime pero no a mí porque yo ya estaba contigo, eso le digo para que entienda a sus hijos y tenga tolerancia doctora.

087 Orientadora: Pero le cuento yo a diferencia de cuando los vi la primera vez noto que han cambiado, evolucionado a Fernando lo noto más tranquilo, más relajado; la primera vez que vino estaba tenso, como que guardaba mucho dolor. Incluso toma las cosas más tranquilo, las asume de mejor manera; habla más. Y a usted también la veo más tranquila

088 Inés: Si doctora yo converso con el padre Geovanny, y si algo yo he aprendido es a tomar las cosas con calma. Por eso yo les digo la palabra del Señor es como una terapia.

089 Orientadora: No es solo eso mire que hoy hemos hablado de todo, me han contado cosas; pero no hemos tenido nada que trabajar. La primera vez y la segunda hablamos de los chicos, la tercera vez sobre lo ocurrido antes en la familia, la cuarta vez el plano sexual de la pareja, la quinta vez mezclamos tema; pero hoy casi no hemos trabajado, sino reforzado. Usted también ha cambiado (ella) en ese aspecto, antes se sentaba y me comentaba doctora esto después lo otro, hoy no ha pasado nada que le haya llegado. Esta semana ha estado muy tranquila.

090 Inés: Ni muy tranquila estresada he pasado.

091 Orientadora: Pero eso es parte de la vida, no me lo ha dicho y usted me lo dice enseguida cuando algo le llega me lo expone, hoy no.

092 Inés: Yo siempre he tenido ese problema el ser sincera

093 Orientadora: No es problema es una virtud. Esta semana han llegado muy tranquilos me han comentado solo resúmenes

094 Fernando: Es por la Navidad jajajaja.

095 No creo jajaja, me alegro de su crecimiento, como les dije la primera vez yo junto a ustedes también crezco y el verlos ahora de esta manera me complace, porque me digo que buen trabajo que estoy haciendo y sigo adelante. Lo frustrante sería que yo los vea que vengan con algún otro problema-Huy Dios mío que estoy haciendo donde estoy metiendo la pata- Pero verlos a ustedes hoy en la sexta sesión me gusta porque no habido algo concreto que tratar solo reforzando, haciendo resúmenes, recordando; porque lo concreto significa que ustedes ya lo han superado y por eso no me lo han traído, sino inconscientemente, porque no se ponen en la noche a pensar que hablaremos sino que vienen y me lo lanzan, quiere decir que de alguna manera eso los molesta en la relación, por eso varias veces he preguntado cómo les va como pareja, con sus hijos y entre ellos y no me han dicho nada concreto, eso quiere decir que el sistema familiar ha evolucionado

Indicadores de Cambio~

Creencias Religiosa~

Lados Fuertes~

Indicadores de Cambio~

Creencias Religiosa~

Sumarización~

Indicadores de Cambio~

Redefinición~

Mimetismo~

y está creciendo.

005 Fernando: Yo he vuelto a confiar en mi hijo en el tema de la universidad, cuando usted me dice el no es un problema es un buen chico, yo sé que es un buen chico que no hacen nada malo que él está claro en lo que quiere ser, y es verdad. Si no que lo que faltó fue comunicación. Yo le he dicho a Jaime que debe haber comunicación con nosotros y responsabilidad contigo mismo, lo que tú hagas ahorita el resultado caerá mañana en ti no en nosotros, ni siquiera tendrás, que reclamarnos ustedes no estuvieron allí o fallaron en esto, porque aquí estamos apoyándote como padres. Espero que en enero me digas ya pase el semestre papi y si no igual dilo Jaime; para saberlo y ayudarte porque tú eres nuestro hijo, te equivoques como te equivoques nosotros estaremos allí, pero tienes que saber ser responsable de tus actos.

Estilo de Comunicación~

007 Orientadora: Y tiene que saber que ustedes le están poniendo fácil y de ellos depende el estudio, el que sean buenos seres humanos, realmente depende de ellos; ustedes están bajando la cumbre, ellos la están subiendo.

Mimetismo~

098 Inés: Jair es más independiente pero aun así le pide ayuda a su papá

009 Orientadora: Pero qué bueno que a pesar de ser independiente valora el trabajo de su papá.

Lados Fuertes~

100 Inés: El siempre lo ha dicho admiran al papá igual yo se los digo que es responsable, trabajador.

101 Orientadora: Si pero aparte de lo que usted les dice ellos ven la conducta de su papá, su labor y el hecho que Jair se le acerca al papá y le dice trabajemos junto quiero saber más de tu trabajo, de lo que tú haces.

Reenmarque~

102 Inés: Incluso como ya estaba cerca de los exámenes le preguntaba que si ya tenía el proyecto y me dijo si mami listo mi proyecto.

103 Orientadora: Hágale saber a Jair lo feliz y orgulloso que se siente que lo haya tomado en cuenta para su trabajo y el interés por saber más del tema. Hágaselo notar para reforzar las conductas positivas, las negativas se las hago ver, las positivas las resalto una y otra vez para que sepan que tiene que seguir así.

Focalización~

105 Inés: Yo antes era así sacaba las cosas malas pero ya lo aprendí que debe ser al contrario

106 Orientadora: Tienen que resaltar siempre lo bueno en ellos para que esto sea un incentivo sobre todo considerando el respeto y admiración que tienen hacia ustedes dos, y para ellos su palabra es sagrada aun que no parezca, además ustedes se van de este mundo y ellos siguen cumpliendo su palabra, y eso queda en ellos lo que ustedes dijeron.

Intensidad~

107 Orientadora: Bueno chicos los dejo.

Cierre de la Sesión~

107 Fernando: Gracias por lo de chicos.

108 Orientadora: Me alegra mucho tenerlos aquí me llena de satisfacción ver su cambio.

Rapport~

109 Fernando: La persona que esta fuera ve diferente y de manera imparcial y usa técnicas para ayudarnos.

110 Orientadora: Así es, como les dije yo soy un instrumento, el cual les ha hecho notar ciertas interacciones, realmente nada nuevo les he dicho; si no más bien entregarles alternativas para que logren ver dentro las soluciones. Va a llegar un momento en que no me van a necesitar más y ese momento está llegando. Por ahora los dejo nos vemos el próximo domingo a la misma hora vienen con los chicos

Cierre de la Sesión~

Cierre de la Sesión~

111 Inés: Ok doctora hasta luego, no vemos entonces.

112 Orientadora: Cuidense

113  
114  
115  
116

# 7: SESION 7 Trans GARCÍA ANGULO....txt

**Path:** C:\Documents and Settings\LEIVIS LOCAPO\Mis docum...\SESION 7 Trans GARCÍA ANGULO....txt  
**Media:** TEXT  
**Printed:** 2010-02-27T20:01:44  
**By:** Super  
**From HU:** FAMILIA GARCÍA ANGULO  
**HU-Path:** [C:\Documents and Settings\LEIVIS LOCAPO\Escritorio\FAMILIA GARCÍA ANGULO.hpr5]  
**Codes:** 24  
**Memos:** 0  
**Quotations:** 56  
**Families:** <none>  
**Comment:** <none>

01 FAMILIA GARCIA ANGULO

0 Sesión N° 7

Fecha: 20/12/09

04 Orientadora: Como están tiene una cara de mala noche Fernando única que le paso.

Fase Social~

05 Fernando: Tuvimos un matrimonio y llegamos tarde y nos levantamos temprano

06 Orientadora: Que bueno que lo hayan disfrutado. Bueno cuéntenme esta semana como les fue que tal todo?

Evaluación como Feedback~

07 Fernando: A más de la impuntualidad jaja nada.

08 Orientadora: Cual es el impuntual

09 Jaime: Lo que pasa es que mi papi llevo como a las siete y media y ya como a las ocho y media estaba listo y mi mami no aparecía.

10 Inés: Lo que pasa es que me fui a peinar y a maquillar, yo realmente casi no lo hago es mas usted me ve doctora yo no uso maquillaje, pero para la fiesta me fui y resulta que estaba llena entonces me demore, y el ya estaba listo; y le digo yo siempre estoy lista primero ahora te toco esperar, mis hijos eran que guapa mi mami, eso es todo.

11 Orientadora: Que bueno ellos son admiradores de la mama... y bueno Uds. Chicos que me cuentan cómo va todo, porque con sus papas hemos tenido varias charlas y a Uds. Los deje libres como un mes así que cuéntenme como va todo con sus padres? Como están en su casa como han visto a sus padres?

Evaluación como Feedback~

12 Jaime: Bien, ahora hay menos tensión.

Indicadores de Cambio~

13 Orientadora: Que mas has visto has visto algún cambio?

Evaluación como Feedback~

14 Jaime: Si mi papá nos pidió disculpas por lo que hizo hace muchos años y las cosas que nos toco vivir y eso

Perdón~

Tareas~

15 Orientadora: Ah muy bien y ¿tú qué piensas al respecto?

Evaluación como Feedback~

16 Jaime: O sea eso que actuó bien, yo me acuerdo de esa época yo estaba en el colegio yo cogía y me iba, como mi papá llegaba tarde y no llamaba ni avisaba, como estaba muchacho yo pensaba si mi papá lo hace porque yo no lo puedo hacer, salía me quedaba hasta tarde llegaba solo almorzaba, no me preocupa de nada, pero el escuchar a mi papá me hizo reflexionar mi forma de ser irresponsable, faltarles el respeto haciendo lo que mi papá hacia cuando yo era pequeño. Entonces mi papá me dijo que así como yo decía que soy igualito a mi papá, y es verdad, y hacia las cosa malas que hacia mi papá, tengo que fijarme en el cambio de él, las cosas buenas y parecerme a el en lo que él es ahora.

Patrones de Conducta Repetitivos~

Indicadores de Cambio~  
Tareas~

17 Orientadora: O sea tú estabas siguiendo un ejemplo.

Rastreo de Información~

18 Jaime: No un ejemplo yo pensaba que si mi papá lo hacia estaba bien.

Patrones de Conducta Repetitivos~

19 Orientadora: Ok correcto entonces tú pensaste que como tu papá lo hacía así, porque claro creías que como hombre te debías comportar de esa manera, pero ya comprendiste que los seres humanos a veces nos equivocamos cometemos errores y por mas adultos que seamos nos equivocamos pero lo ideal es entender que nos equivocamos y cambiar nuestra actitud enmendar. Y tu como te sientes tu, que sientes?

Focalización~

Evaluación como Feedback~

20 Jaime: bien

21 Orientadora: Ah que bueno y como te sentias antes?

Preguntas para Comparar~

22 Jaime: mal, o sea sentía que hacia cosas que a mi papas no les gustaba y yo las seguía haciendo porque creía q era lo que tenía que hacer, pero ya no me siento bien conmigo mismo, más libre, ya no les miento después de lo que mi papa hablo.

Expresión de Sentimiento~

Indicadores de Cambio~

23 Orientadora Y a tu papa como lo ves, porque supongo que antes tenias que haberlo visto de una manera y ahora quizás de otra?

Evaluación como Feedback~

24 Jaime: O sea comenzó a ir a la Iglesia, cambio su forma de ser, siempre ha sido un padre amoroso pero ahora se ha vuelto más comunicativo; quiere estar más empapado - el dice no quiero que me digan todo pero quiero que haya una comunicación, quiero que haya un sentimiento mutuo con todos para que la familia funcione-

Indicadores de Cambio~

25 Orientadora: Me alegro o sea que me imagino que compartieron con tus papas ahora que cumplieron años de casado?

Rastreo de Información~

26 Jaime: Si claro

27 Orientadora: Y Jair? Tu también compartirse con tus papas?

28 Jair: Si

29 Orientadora: Que chévere, que bueno; porque para tus papas es súper importante y deben de estar con ellos todos los años.

30 Jaime: Si todos los años sobre todo sabiendo que esa era la ilusión de mi, el verla a mi mamá feliz, es uno de los momentos más felices para ella cuando mi papá se lo pidió.

31 Orientadora: Me alegra que tú digas eso porque se nota que tú la quieres y la admiras mucho a tu mamá, y que la felicidad de ella sea la tuya. Y qué bueno que sea así porque vas a estar siempre pendiente de ella y de tu padre no. Y en cuanto a la imagen??... A la imagen que tenían de su papa?

32 Jaime: La imagen siempre fue la mejor, o sea mi padre para mí siempre fue lo mejor con defectos y virtudes, errores mi padre siempre fue y es lo mejor.

33 Orientadora: Y tu entiendes eso, que cometió un error y punto

34 Jaime: Claro somos humanos y de los errores se aprende, no es más hombre el que no se cae sino el que se cae y se levanta.

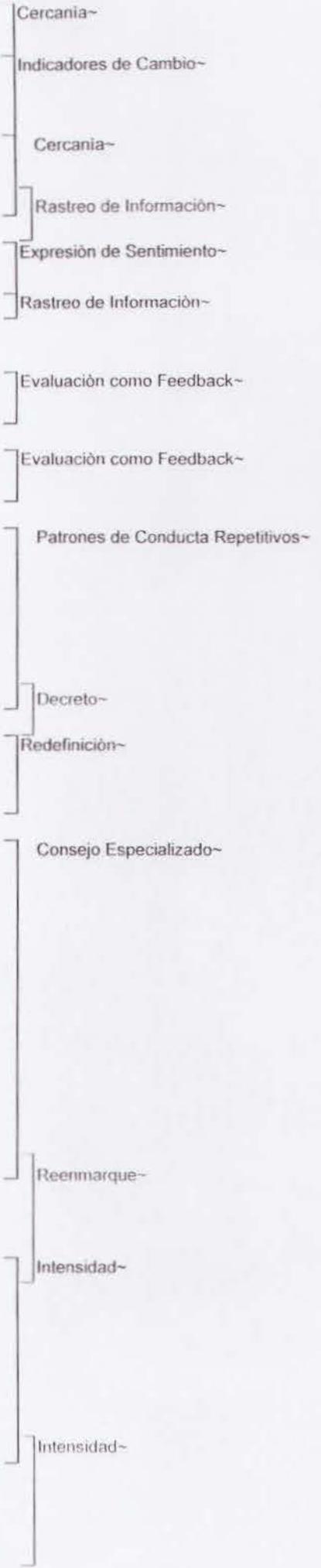
35 Orientadora: Qué bueno y te felicito que hayas aprendido la lección. Y en tu universidad como estas

36 Jaime: Bien comencé inglés, con los trabajos que mandan pero bien.

37 Orientadora: Y tu Jair como va todo, la relación entre ustedes dos como hermanos? Porque tú me dijiste la última vez que hablamos que habían actitudes de tu hermano que no estabas de acuerdo.

38 Jair: Si claro, yo no estoy de acuerdo con algo, si uno ve que sus padre comete errores, tomar la misma actitud de mi papá si el llegaba tarde entonces yo también voy a llegar tarde, mi papá hacia eso entonces yo también voy a ser eso, claro es mi padre pero si yo quiero ser un hombre mejor trato de hacer lo contrario a lo que hacia mi padre, si yo quiero ser un mejor hijo tengo que tratar de ver porque camino voy a ir; por eso no creo que la actitud de mi hermano sea la correcta y no estoy de acuerdo. Que si mi papá no iba a la casa, tomaba, bueno pero es mi padre; yo no voy a ser lo mismo, tengo que marcar la diferencia

39 Orientadora: Este las conductas que tenia Jaime de seguir una conducta de tu papa, son conductas que no son consientes totalmente, a ti te pasa a la inversa porque tú eres menor que tu hermano. Los dos vivieron cosas totalmente diferentes. Cuando tu llegaste era un tipo de familia cuando Jaime estuvo era otro tipo, la conducta tu no la decides no lo calculas tu lo aprendes como? Desde cuando eres chico, el hombre para ser hombre. Cuando tu naces, te identificas con tu madre, crees que eres uno solo con tu mamá más o menos entre los tres y cinco meses, comienzas a entender que eres otra persona y no parte de tu mamá; luego cuando vas creciendo buscas la figura con la que te vas a identifica, si eres hombre no te vas a identificar con la figura de tu mamá. Estos son procesos inconscientes Por ejemplo los niños de un año y medio no se dan cuenta pero asocian su comportamiento con el de la mamá, entonces se ven y yo no tengo lo que tiene mi mamá, derrepente puede decirse mi mamá tiene esto, mi mamá habla. Automáticamente asocias si me parezco a las conductas de mi madre soy mujer, eso es ser mujer y yo no soy mujer, entonces que es lo que hago me fijo en las conductas de mi papá que es hombre, y ok eso es ser hombre, tu empiezas a ver qué es ser hombre para ver cómo es ser hombre. El proceso que tenia Jaime es un proceso inconsciente, porque como dice Jaime que para él su papá siempre fue lo mejor, si partes de la premisa que tu papá es lo mejor y tienes tal o cual actitud y si él es lo mejor, entonces se comienza a imitar la conducta porque eso es ser hombre y yo tengo que ser hombre. No lo meditas, el aprendió de esa manera, tu de otra. Cuando tu llegaste las cosas ya eran diferentes y comenzaste a discernir; esto no me gusta esto sí, esto sigo esto no, ya tu familia había cambiado, el momento era otro, la interacción era otra, en muchas cosas... cuando tu tenias 2 años tu familia no era lo mismo cuando Jaime tenía 2 años... con el paso del tiempo el creció, pudo reflexionar y decir ok entiendo lo que hice, pero si esto se lo hubiéramos preguntado tiempo atrás no se había dado ni cuenta, son conductas que tu aprendes y no del vecino si no de tu familia. Eso es un poco para que entiendas que Jaime no lo hizo conscientemente, porque él quiere mucho a sus padres, tiene una buena imagen de ellos, entonces no va a hacer cosas para hacerlos sufrir, tu lo harías, claro no conscientemente; igual ellos conscientemente no permitirían que ustedes sufran; fue un error, una equivocación. Los padres no venimos con un manual que



- nos diga cómo serlos, estoy en el camino me caigo me levanto y trato de ser mejor cada día, es un constante aprender. Pero eso es un proceso, Jaime no quiso hacer sufrir a sus padres sino aprender una conducta que quizás no fue la mejor en ese momento. Pero y ahora ¿cómo estás?, ¿has notado cambios en la actitud de tu hermano?
- 41 Jair: Bien. El sí ha cambiado veo que se comunica más o menos con mi papá y en sus conductas bien.
- 41 Jair: Bien.
- 42 Orientadora: Jajajaja defíneme ese bien.
- 43 Fernando: El es hombre de pocas palabras casi no habla y cuando habla lo hace conciso y preciso.
- 44 Orientadora: No sí ha hablado. Pero dime a que te refieres con bien.
- 45 Jair: O sea el va tomando más conciencia de las cosas que tiene que hacer y es para bien del porque para mis papas ya han pasado bastante.
- 46 Orientadora: Lo comprendes mejor y como esta su relación como hermanos.
- 47 Jaime: Claro el no se acuerda de todo lo que yo me acuerdo. Una vez nos fuimos a Esmeraldas llegamos a la casa de mi abuelita, y estaba un tío que fue a verlo a mi papá bueno ellos se fueron y nosotros nos fuimos a la playa, como a las ocho y media mi papi ya estaba mareado, Jair estaba asustado
- 48 Jair: Yo no estaba asustado preocupado porque era la primera vez que lo veía así
- 49 Jaime: Preocupado, entonces yo les digo muchachos vamos a dejar a mi papi, estábamos con unos amigos, y Jair dice no yo lo voy a dejar y solito se fue: Lo más triste es que en la casa de mi abuelita tiene que subir unas escaleras y son bien inclinadas. Y de allá viene y me dice oye seguro mi papi está bien, yo le contesto tranquilo no le va a pasar nada el está bien; entonces me dice y tu porque te pones así, le digo porque yo ya uhh montones de veces lo he visto así en cambio tu es la primera.
- 50 Orientadora: Jair te preocupo ver a tu papa mareado.
- 51 Jair: Es que me toco cargarlo o más bien empujarlo y es por una loma, una persona cuando está tomada se hace más pesada, entonces lo subí por las escaleras, más miedo me daba que se callera y yo iba que lo empujaba ya llegue lo metí al cuarta y ya pues.
- 52 Orientadora: En todo caso estamos claro que son épocas diferentes, y lo importante es cómo están ahora. Qué bueno que estén más tranquilos y puedan hablar más con sus padres. ¿Ustedes como los ven? (a los padres)
- 53 Inés: Bueno yo ya le había dicho a el que no es que lo estoy justificando sino que son épocas muy distintas, la misma persona pero diferentes épocas. Me da gusto ver que sí han cambiado eso nos beneficia a todos en todo sentido, aun que yo no tengo quejas de ellos. Jaime es mas social más amiguelero, Jair en cambio no, el tiene amigos pero es un poco más a la distancia.
- 54 Jaime: Con respecto a mis dos queridos hijos, hemos cambiado, estos domingos de adviento para mí ha significado mucho porque hemos hablado, a Jaime yo le he dicho no tendré reparo en pedir disculpas si me equivoco, se lo dije claramente y he sentido la respuesta. Para Jaicito es otra etapa para el son cosas nuevas, pero por bienestar de la familia, salud mental yo digo hay que hablarlo. Estamos entrando a una nueva etapa de integración, también siento que estamos más unidos.
- 55 Orientadora: Sí deben estar más unidos por el mismo hecho que usted pidió disculpas y reconoció su error; el mismo hecho de hablar algo que quizás en otra época no se hablo, para ellos sobre todo para Jaime que vivió esa época decir wow mi papá reconoce que se equivoco, o sea quiere decir que yo más adelante lo puedo hacer, mi papá es uno más; no es el perfecto, el intolerante, el que solo pide. Mi papá es uno más de nosotros también se equivoco. Es un motivo más para admirarlo. Eso le quita la etiqueta que usted tenía no se si se la puso usted o Jaime viene a regañarme y de que hablamos- cuando usted lo acepta rompe eso y dice aquí estoy esta es la idea de ser mejor, y ese sentimiento que de pronto se guardo, no se hablo, al salir le quita intensidad y lima asperezas llegando a ser mas unidos, compartir más, hablar más. Como dice Jaime ahora le tengo más confianza puedo compartir muchas cosas, claro al usted reconocerle su error les dio confianza, confió en ellos y esto debe ser algo reciproco que ellos deben confiar en ustedes.

Evaluación como Feedback~

Indicadores de Cambio~

Preguntas Explicativas~

Estilo de Comunicación~

Indicadores de Cambio~

Evaluación como Feedback~

Rastreo de Información~

Intensidad~

Expresión de Sentimiento~

Expresión de Sentimiento~  
Indicadores de Cambio~

Cercanía~

Bueno a más de eso como han estado.

5 Todos: sí todo bien gracias a Dios.

5 Jaime: Si ahora hemos mejorado, yo siento que ellos están bien como padres como matrimonio, como pareja; creo que estamos en el mejor momento como familia

Expresión de Sentimiento~  
Indicadores de Cambio~

5 Orientadora: Que bueno escucharte eso, que chévere que pienses eso, que están en el mejor momento como familia. ¿Qué piensas tú de la familia Jair?

Rastreo de Información~  
Estilo Relacional~

5 Jair: Mejor que antes, bueno si me gusta la nueva actitud, las cosas como están ahora, ellos como pareja están bien si hay alguna discordia la tratan de superar de alguna manera.

6 Jaime: Ahora no hay peleas hay comunicación, se comprenden.

Estilo Relacional~  
Pregunta Reflexiva~

6 Orientadora: Quiere decir que ustedes lo van a ser de la misma manera, comunicación cuando exista alguna discusión o desacuerdo.

6 Fernando: Que está pensando en la Iglesia hijo, tiene algún compromiso.

Escenificación/Interacción Espontánea~

6 Jair: No

6 Fernando: Jair piensa yo aquí no hago nada pierdo el tiempo, no soy parte de este problema. Pero es parte de la familia, y como parte de la familia hijo usted tiene que escuchar, participar y ayudar a resolver si hay problemas o diferencia.

Escenificación/Interacción Espontánea~

Nosotros no podíamos arreglar una diferencia que teníamos solo con Jaime por eso hijo usted esta acá.

6 Inés: El sí entiende Fernando, porque desde muy pequeño le han dado responsabilidad, el padre Ángel nos ayudo mucho con eso incluso en la parroquia lo buscan a él para que trabaje con adolescentes porque les van dando responsabilidad de acuerdo a su actitud y porque es un ejemplo.

6 Orientadora: Si pero también es la responsabilidad con su familia, y como dice Fernando no es lo que vivió Jaime, porque de una u otra manera el también lo vivió, por ejemplo cuando dijo que no le gustaban las actitudes de su hermano, quizás ahora lo que escuchó lo va a ayudar a entender mejor las conductas que alguna vez tuvo su hermano y no recriminarlo sino con una mayor comprensión a las actitudes y también la diferencia que existe entre las actitudes de él y Jaime.

Retroalimentación~

La responsabilidad parte desde su familia hacia fuera. Además como miembro de la familia tiene que entender todo lo que paso y pasa en ella, porque tanto los problemas de Jair como los de Jaime son de ustedes así mismo los de ustedes son de ellos, por eso debe compartir porque quizás las secuelas el las va a vivir y no las puede entender si no se las explican. Me alegra mucho haberlos visto. Ahora si me despido de ustedes, llevo la hora.

Cierre de la Sesión~  
Cierre del Caso~

6 Fernando: Pero bueno por una parte es buen síntoma de que nosotros hemos evolucionado y superado inconvenientes, su ayuda ha sido excelente muchísimas gracias por su tiempo, paciencia, conocimiento.

6 Orientadora: No, gracias a Uds. Por poner de su parte, por ayudarme poniendo de Uds. Yo mantengo y sostengo que para cambiar, nosotros debemos querer cambiar, poner de nuestra parte y darnos cuenta que necesitamos cambiar y si no permitimos que nos ayuden no podremos crecer como seres humanos. Gracias por darme su confianza, por permitirme llegar a ustedes yo se lo difícil que es que una persona extraña entre y sepa cosas íntimas de la familia, gracias por esa apertura que me han brindado y qué bueno que les he sido útil, que bien, o sea esa es mi función y como les dije; eso es lo que a mí me ayuda a seguir adelante y ser mejor. Me alegraaaa muchísimo y me da una inmensa satisfacción por ustedes y por mí porque viéndolos se que echo un buen trabajo, sé que estoy haciéndolo bien, gracias Inés por las recomendaciones. Me gusta verlos así, una vez q yo entro al sistema yo siento lo que Uds. sienten para poder ayudarlos, así mismo entonces verlos ahora felices me llena mucho. Por eso necesitaba verlos a todos para saber cómo estaban todos, la familia completa. La actitud de Jaime ahora es diferente a la de la primera vez que lo vi, la de Fernando; los veo más claros más, transparente. Igual yo estoy para servirles ya tienen mi teléfono, cualquier cosa que necesiten yo estoy a su entera satisfacción, me llaman, me envía un mensajito y nos ponemos de acuerdo. Ustedes han superado lo que tenían que superar, pueden hacerlo solos, tiene ya las herramientas para seguir adelante. Me encanto trabajar con ustedes, que chévere que nos veamos antes de navidad para deseárselos una súper feliz navidad y año nuevo. Que en este nuevo año se les cumplan todos sus anhelos, muchas bendiciones, alegría, paz; que el niño Jesús les traiga mucho

Cierre del Caso~

más de lo que tienen, que los ilumine para que cada día sean mejores como familia, como personas.

6 Inés: Gracias que dios bendiga su hogar, que la cuide

70 Fernando: Le deseo una feliz navidad, mucha salud porque con salud hace todo, Dios bendiga su hogar, a su familia a usted. Gracias por haber dado lo mejor de ustedes para ayudarnos a esta pequeña gran familia, gracias.

7 Orientadora: Cuidense

Cierre del Caso~



# CODIGOS

## **CODIGOS ATLAS TI**

### **Code: Acomodamiento**

*Cuando se pone el acento sobre las adaptaciones del terapeuta tendientes a lograr la alianza.*

### **Code: Alianza Terapéutica**

*"Unión del terapeuta con uno de los miembros del sistema familiar para compartir intereses o ideas."*

### **Code: Animación Mínima**

*"Sirve para recibir mas información y permitir al entrevistado la expresión de hechos y sentimientos que le afectan."*

### **Code: Cercanía**

*"Es cuando el terapeuta valida la realidad de la familia."*

### **Code: Cierre de la Sesión**

*"Es cuando se da por finalizada la sesión de consulta."*

### **Code: Cierre del Caso**

*"Terminación del proceso de orientación con las familias consultantes, donde se contemplan los cambios alcanzados y los efectos generales que se observan en sus miembros."*

**Code: Clarificación**

*"Busca comprender mejor lo que el entrevistado ha dicho, o la verbalización de los mensajes no verbales."*

**Code: Complementariedad**

*"Repartir el síntoma fuera del paciente identificado, tratar de mostrar a todos los aspectos del problema en cuestión. Las facetas que no están viendo."*

**Code: Connotación Positiva**

*"Tipo de redefinición que modifica los patrones de la familia para presentar el síntoma bajo términos de amor, sacrificio, etc."*

**Code: Consejo Especializado**

*"Cuando el terapeuta presenta una explicación diferente a la realidad de la familia y la basa en su experiencia y conocimiento."*

**Code: Construcciones**

*"Tiene como objetivo ampliar la concepción del mundo a una visión más flexible y pluralista de tolerancia a la diferencia."*

**Code: Contrato Terapéutico**

*"Plantea una promesa de ayuda para la familia con el problema que ha traído a terapia."*

**Code: Creencias**

*"Es el resultado de una oscilación individual que ha sido aceptada, creída por el entorno del creador, depende de razones sociales y forman parte de la herencia social."*

**Code: Creencias Religiosa**

*"Refiere a la certeza que un individuo o familia tiene acerca de una determinada cuestión, generalmente basado en la fe."*

**Code: Decreto**

*"Mandato, decisión personal sobre un asunto, conducta o interacción vivida anteriormente la cual busca ser modificada en el futuro."*

**Code: Definición del Contexto**

*"Lugar o espacio donde se reunirán durante las sesiones, la duración de cada sesión y el número de ellas; además los equipos tecnológicos que se usaran en las mismas."*

**Code: Demanda**

*"La información implícita, difícil de expresar y en ocasiones desconocida por el paciente o la familia."*

**Code: Desequilibrante**

*"Técnica de reestructuración, interacciones demasiado rígidas. la meta es cambiar el vínculo jerárquico entre los miembros de un subsistema."*

**Code: Dimensiones del Mundo Subjetivo**

*"Experiencias emocionales perturbadoras, pautas transaccionales."*

**Code: Emparejamiento**

*"Cuando el terapeuta se acomoda o asocia a los diferentes subsistemas familiares en diferentes formas; estilo, afecto, lenguaje, humor de las familias, etc."*

**Code: Escenificación/Interacción Espontánea**

*"Interacción natural que se da entre los miembros de la familia en presencia del terapeuta. "*

**Code: Escenificación/Interacción Provocada**

*"Interacción provocada por el terapeuta entre los miembros de la familia."*

**Code: Estilo de Comunicación**

*"Forma de expresión consciente, congruente, clara, directa y equilibrada, cuya finalidad es comunicar ideas y sentimientos o defender legítimos derechos sin la intención de herir o perjudicar."*

**Code: Estilo Relacional**

*"Forma de relación o correspondencia entre dos personas o miembros de un sistema familiar."*

**Code: Evaluación como Feedback**

*"Valoración sistémica que se realiza al sistema familiar consultante, tiene como objetivo determinar el grado de cumplimiento de las tareas encomendadas y el cambio realizado desde la última entrevista."*

**Code: Evasión**

*"Recurso para eludir o evitar una dificultad."*

**Code: Explicación**

*"Exposición del profesional utilizada para dar estructura a la entrevista, respuesta a preguntas del entrevistado, etc."*

**Code: Expresión de Interés**

*"Pequeñas intervenciones del entrevistador, por medio de las cuales le hace sentir al entrevistado que está siendo escuchado y promueve la comunicación. "*

**Code: Expresión de Sentimiento**

*"Manifestación de los sentimientos de las personas consultantes."*

**Code: Fase Social**

*"Espacio que el profesional utiliza para relacionarse con los miembros de la familia consultante."*

**Code: Focalización**

*"Consiste en la selección y organización de datos observados en la familia, dentro de un esquema que les confiera sentido y a la vez promueva el cambio dentro del sistema."*

**Code: Fronteras**

*"Distancia psicológica entre los miembros de la familia, duración de la intervención dentro de un holón significativo. Sirve para establecer reglas con límites claros y flexibles."*

**Code: Generalización**

*"Consiste en universalizar las respuestas, actitudes, emociones, que se conocen son comunes, pero son rechazadas y juzgadas en nuestro medio social."*

**Code: Genograma**

*"Recolección de datos de los miembros del sistema familiar, tanto de su familia de origen como de la nuclear."*

**Code: Historia Personal**

*"Sucesos o acontecimiento pasados de un individuo."*

**Code: Indicadores de Cambio**

*"Efectos evidentes en reglas, patrones de interacción dentro de la familia consultante, vivencias emocionales, marco de referencia y la identidad de los participantes. "*

**Code: Intensidad**

*"Cuando el terapeuta pone énfasis en un mensaje, con la finalidad de superar el umbral de sordera de la familia para que los aliente a experimentar cosas según modalidades nuevas."*

**Code: Justificación**

*"Causa, razón o argumento usado para apoyar una conducta o actitud."*

**Code: Lados Fuertes**

*"Consiste en resaltar elementos positivos que toda familia posee."*

**Code: Mantenimiento**

*"Se relaciona con la técnica de acomodación de proporcionar apoyo programado a la estructura familiar, tal como el terapeuta lo percibe y analiza."*

**Code: Mapeo**

*"Investigar puntos estratégicos que nos llamen la atención. Preguntar y clarificar lo que está en juego. Demarcar funciones y roles. Observar modos verbales y no verbales. Fortalecer y estimular la información, aceptar la comunicación dada, explorar la estructura familiar."*

**Code: Mensaje Ambiguo**

*"Mensaje el cual puede ser interpretado de diversas maneras por distintas personas."*

**Code: Metáfora**

*"Trasladar el sentido recto de las voces en otro figurado, en virtud de una comparación tácita. Alegoría en que unas palabras se toman en sentido recto y otras en sentido figurado."*

**Code: Miedos**

*"Estado afectivo y emocional, provocado por la percepción de un peligro, ya sea presente o futuro, real o supuesto. Recelo a que suceda algo contrario a lo que se desea."*

**Code: Mimetismo**

*"Cuando el terapeuta se asemeja a los miembros de la familia en todos los rasgos universales de la condición humana."*

**Code: Paciente Individualizado**

*"Miembro de la familia consultante, el cual presenta un problema que afecta al sistema familiar."*

**Code: Paradigma**

*"Prejuicios, miedos, fortalezas, reflejos, actitudes, emociones, etc., ordenadas en un centro de control el cual administra de manera estratégica cada una de ellas para cada momento determinado. Conjunto coherente y relativamente autónomo de premisas referentes a un determinado modelo del hombre, que proporciona un fundamento a diferentes teorías de alcance medio y eventualmente a varios marcos simplemente teóricos. "*

**Code: Paradoja**

*"Declaración en apariencia verdadera que conlleva a una auto contradicción lógica o a una situación que contradice el sentido común. Instrumento clínico para enfrentar la resistencia y evitar una lucha por el poder entre la familia y el terapeuta."*

**Code: Paradojas en la Familia**

*"Declaración en apariencia verdadera que conlleva a una auto contradicción lógica o a una situación que contradice el sentido común, que se da entre los miembros del sistema familiar."*

**Code: Parafraseo**

*"Cuando el terapeuta repite exactamente o parte de lo que el entrevistado ha dicho que considere significativo que el entrevistado reentienda. "*

**Code: Patrones de Conducta Repetitivos**

*"Comportamientos actuales creados de manera consciente, pero fundamentalmente de modo subconsciente que reflejan nuestra experiencia al lado de nuestros padres."*

**Code: Perdón**

*"Remisión, cese de una falta, ofensa, demanda, castigo, indignación o ira, eximiendo al culpable de una obligación, discrepancia o error."*

**Code: Pregunta Circular**

*"Categoría de pregunta usada en la terapia familiar sistémica para obtener información sobre los sentimientos o pensamientos de otros miembros de la familia, presentes o ausentes durante la consulta."*

**Code: Pregunta Directa**

*"Pregunta que el terapeuta utiliza para extraer información a los miembros de la familia de forma directa."*

**Code: Pregunta hacia Soluciones**

*"Técnica que se utiliza en terapia familiar sistémica para establecer la diferencia entre conductas."*

**Code: Pregunta para Definir el Problema**

*"Preguntas usadas por el terapeuta sistémico para definir la realidad de la queja."*

**Code: Pregunta por el Futuro**

*"Categoría de pregunta utilizado por el profesional de la terapia familiar sistémica en la que lleva a los miembros de la familia a ubicarse en una situación la cual podría presentarse en lo posterior."*

**Code: Pregunta por el Problema**

*"Técnica utilizada en terapia familiar sistémica, con la que se busca que la familia exprese el motivo o problema que lo ha llevado a consulta."*

**Code: Pregunta Reflexiva**

*"Es una categoría de pregunta, utilizada por el profesional la cual influye en forma indirecta buscando la reflexión en el individuo sobre algún tema o aspecto de su vida."*

**Code: Preguntas Condicionales**

*"A través de esta pregunta el terapeuta crea un escenario distinto para que el consultante reflexione que haría ante esta situación."*

**Code: Preguntas Estratégicas**

*"Tipo de pregunta con la que el terapeuta influye de forma directa, para que el consultante tome partido por la solución que sugiere en sesión. "*

**Code: Preguntas Explicativas**

*"Pregunta realizada por el terapeuta con la finalidad que el paciente de su explicación sobre algún problema o tema tratado en la sesión."*

**Code: Preguntas Lineales**

*"Pregunta formulada por el profesional con la finalidad de orientarlo hacia el problema del consultante. "*

**Code: Preguntas para Comparar**

*"A través de esta pregunta el terapeuta busca que la familia señale si las situaciones que viven se originan con mayor o menor intensidad en un tiempo determinado."*

### **Code: Presentación de la Orientadora**

*"Momento en que el profesional indica su nombre, función a los miembros de la familia; con la finalidad de conocerse, adquirir unión y soltura en la sesión."*

### **Code: Queja**

*"Expresión verbal de la familia, o motivo de consulta entendido como algo que les genera estrés que lleva al consultante a buscar ayuda profesional."*

### **Code: Rapport**

*"Técnica general que el terapeuta utiliza en sus intervenciones con la familia para lograr ganarse la confianza de ellos, permitiendo de esta manera que las sesiones se desarrollen con mutua sinceridad, entrega y compromiso."*

### **Code: Rastreo de Información**

*"Técnica de acomodamiento, es el planteamiento de preguntas que clarifiquen lo que está en juego, la realización de comentarios aprobadores o el estímulo para la amplificación de un punto. "*

### **Code: Realidades Familiares**

*"Técnica de reformulación que el terapeuta emplea para que los consultantes reconozcan que no existe una sola realidad y que además hay realidades que son similares a las de otras personas, lo cual indica que no son únicas ni exclusivas solo en ellos. "*

**Code: Redefinición**

*"Trata de que el consultante perciba el síntoma de forma diferente, no sólo en razones positivas."*

**Code: Reenmarque**

*"Técnica que el terapeuta utiliza en las sesiones, esclareciendo de esta manera temas, creando escenarios, fortaleciendo o debilitando límites, enfrentando y apoyando las pautas transaccionales."*

**Code: Reestructuración de la Familia**

*"Intervenciones terapéuticas que una familia debe enfrentar en el intento de lograr un cambio terapéutico."*

**Code: Reflejo de Sentimiento**

*"Técnica que busca profundidad en la entrevista, donde se refleja sentimientos y actitudes que el consultante ha manifestado en forma verbal y sobre las cuales no ha profundizado."*

**Code: Reformulación**

*"El profesional selecciona una frase para reflejarla con la finalidad que el consultante comprenda lo que ha dicho, animándolo a hablar y que reflexione sobre su situación. "*

**Code: Reglas del Sistema Familiar**

*"Las reglas son formulaciones hipotéticas elaboradas por un observador para explicar la conducta observable de la familia. Acuerdos relacionales que prescriben o limitan los comportamientos individuales en una amplia gama de áreas comporta mentales, organizando su interacción en un sistema razonablemente estable."*

**Code: Retroalimentación**

*"Reforzamiento positivo que el terapeuta realiza a los miembros consultantes."*

**Code: Rutina Diaria**

*"Acciones coordinadas sencillas o complejas para planificar y dirigir las demandas de las obligaciones o tareas diarias del hogar."*

**Code: Sentimientos del Profesional**

*"Consiste en que el profesional en forma deliberada y verba, explicita sus propios sentimientos."*

**Code: Sumarización**

*"Consiste en que el entrevistador resume lo que ha sido expuesto por el consultante."*

**Code: Tareas**

*"Son aquellas en que el terapeuta persuade a la familia a que ensaye otras conductas distintas a las que mantienen el problema."*

**Code: Transformaciones en la Manera de Contar la Historia**

*"Conversión de la forma en que los miembros del sistema familiar consultante narran la problemática vivida, con la finalidad de repartir responsabilidades a sus miembros. "*

**Code: Transición**

*"Consiste en introducir o promover un cambio de tema, de nivel o en el tiempo de referencia. "*

**Code: Valores**

*"Es aquella escala ética y moral que el individuo posee a la hora de actúa."*

# REGISTROS DE PROCESOS

CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR  
SUPERVISIÓN Y PRÁCTICAS

Mgs. María Verónica Peña Seminario

REGISTRO DE PROCESO

NOMBRE DE LA PERSONA/FAMILIA: Familia García Angulo	Fecha: 25-10-2009	Sesión No. 1
CONSULTANTES PRESENTES:  Jaime Fernando García Inés Angulo Jaime Antonio García Angulo		
Orientador: Leivis Locapo Coterapeuta: NO	EQUIPO: No	
COMENTARIOS: <ul style="list-style-type: none"><li>• El puesto que ocupo el hijo fue en medio de sus padres.</li><li>• El padre se mostro triste, lloroso, desde el inicio de la sesión.</li><li>• Jaime Antonio comento que el padre tiene mucha suerte de tenerla a su madre por esposa.</li></ul>		
CUMPLIMIENTO DE TAREAS: No		
REEMARQUE:  Los padres insistían que el chico era irresponsable por arrastrar tres materias en la universidad, mi intervención fue cambiar esta interpretación explicando el que si el chico fuera irresponsable no tomaría como oyente materias de un ciclo superior y no estaría tratando de solucionar esto además que esto le paso por confiarse y no dar todo lo que él podía, además de asistir siempre a sus clases.		
PROCESO: <ul style="list-style-type: none"><li>• La sesión se inicio, siendo la primera con una fase social; la presentación mía y de la familia, luego una breve explicación del proceso; horas, tiempo etc. además de solicitar el debido permiso para grabación y el genograma.</li><li>• El motivo de la consulta era haber descubierto que su hijo les miente, arrastra varias materias en la universidad pero no se los había dicho y cuando preguntaban, contestaba todo va bien.</li></ul>		

CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR  
SUPERVISIÓN Y PRÁCTICAS

*Mgs. María Verónica Peña Seminario*

- Tanto el padre como la madre manifestaron que a sus hijos le dan toda la confianza para poder tratar cualquier tema; sobre todo la madre es la que mas habla con ellos, el hijo lo corrobora y no entienden porque Jaime hijo les oculta cosas.
- El chico respondió que no les miente sino oculta por no ocasionarles sufrimiento a sus padres y por no defraudarlos.
- Cuando pregunte a los padres que sentían con esta actitud del chico, el padre respondió impotente y que significaba una falta de respeto hacia él, la madre dijo decepción.
- El chico con esto se sorprendió mucho ya que dijo no haber sabido de lo que sus padres sienten.
- El chico manifestó que le gusta mucho su carrera, que quiere graduarse y ser marino en el futuro.
- Al momento el chico se siente como un fracasado, por lo sucedido. El quiere mucho a sus padres en especial a su madre a la que le tiene una mayor confianza y conversa más.
- En este momento al chico se le llenaron los ojos de lágrimas, pregunte si había pedido disculpa a los padres por esto dijo que no, insistí en que lo hiciera si lo sentía. Se paro abrazo a su padre lloraron ambos, luego la madre los abrazo y se quedaron un tiempo de esa manera.
- Se hablo luego del porque la dificultad en la universidad, llegando a que se confió que era igual que el colegio, pero que está poniendo todo de su parte para superarlo.
- Se explico el tema de la adolescencia y hasta que edad dura en la actualidad.
- Jaime Antonio comento que no piensa dejar de estudiar y que su futuro será en la marina.
- Sus padres hablaron mucho de la importancia para ellos que estudien sus hijos y se gradúen, para ser alguien en la vida.
- El chico se comprometió a no mentirles u ocultar cosas.
- Se planteo a los padres que hablen en primera persona, de sus sentimientos ante una conducta de sus hijos; no solo el consejo.
- Note el inmenso amor y admiración que tiene el chico hacia su madre. Cuando le insinué que tenía que conseguirse por esposa alguien como su madre, me respondió, "donde ya no hay".
- En varias ocasiones en la entrevista, los padres pedían al chico que tiene que hacerse cargo de su vida y ser responsable, pero al mismo tiempo cuando el joven trata de resolver este inconveniente de estudio, le dicen que debió pedirles ayuda para solucionarlo.

#### TÉCNICAS

- Consejo Especializado: al hablar de los procesos de comunicación, y del periodo de adolescencia por el cual paso el chico al ingreso a la universidad.
- Pregunta Reflexiva. Cuando pregunte a los padres de Jaime como se sienten con la actitud de su hijo, le den nombre a sus sentimientos; y a su vez pregunte al chico como se visualiza al momento.
- Lados Fuertes: Los felicito por ser tan unidos y preocupados por sus hijos y al muchacho igual por seguir adelante en sus estudios poniéndole un mayor esfuerzo.
- Redefinición y Generalización: Los padres del joven se mantenían en que su hijo era un irresponsable, mi intervención fue, de ser así Jaime Antonio faltaría a clases, quisiera retirarse de la universidad, saldría a fiestas lo cual no es el caso, al contrario el chico entra de oyente a niveles superiores para adelantarse, piensa en un futuro profesional, en no defraudar a sus padres; es el cambio que a muchos chicos afecta del colegio a la universidad y confiarse que es lo mismo.
- Parafraseo: No quiero hacerles sentir mal, no quiero que se sientan que los he defraudado.
- Escenificación Provocada: Pídele a tu padre disculpas mirándolo.

#### ELABORACIÓN/COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS:

Al parecer Jaime papá pasó momentos muy duros cuando era joven, que él lo atribuye a la falta de estudio.

Se le noto muy afectado por esta situación, pienso que hay algo más que no lo han dicho.

#### TAREA:

No

#### PASOS Y METAS PARA PRÓXIMA SESIÓN:

Próxima sesión se trabajará comprobación de hipótesis.

#### FECHA PRÓXIMA SESIÓN:

Domingo 8 de Noviembre 2009 hora 10:00 AM

**CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR  
SUPERVISIÓN Y PRÁCTICAS**

**HOJA DE AUTOEVALUACIÓN**

**PRACTICANTE:  
LEIVIS LOCAPO**

**FECHA:  
25/10/09**

A.	Conductas Facilitadoras Logradas	Áreas de Crecimiento
HACER	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jaime Antonio no es irresponsable, al contrario está claro en que le gusta su carrera, seguirá estudiando y será marino.</li> <li>2. Se explico sobre el paso del colegio a la universidad, además de ciertas características del ciclo vital el que el chico está pasando.</li> <li>3. Jaime Antonio pidió disculpas a su padre se abrazaron, lloraron y la madre apoyo el abrazo.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubri lo mucho que puedo sentir por el sistema (empatía).</li> <li>• Postura cercana a la familia.</li> <li>• Escucha empática.</li> <li>• Escenificación</li> </ul>
SABER	<p><b>Hipótesis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jaime Fernando vivió momentos muy duros cuando era joven.</li> <li>- De alguna manera el relaciona los momentos difíciles vividos con la falta de estudio.</li> <li>- Se lo noto a Jaime Fernando muy afectado por esta situación, pienso que hay algo más que no se ha dicho.</li> </ul>	
	<p><b>Modelo</b></p> <p>Estructural</p>	Debo trabajar las metáforas.
SER	<p><b>Calidez</b></p> <p>Si</p>	
	<p><b>Entusiasmo</b></p> <p>Si</p>	
	<p><b>Empatía</b></p> <p>Totalmente</p>	

CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR  
SUPERVISIÓN Y PRÁCTICAS

HOJA DE AUTOEVALUACIÓN

PRACTICANTE:

FECHA:

	<b>Flexibilidad y Creatividad</b> Si	
	<b>Sensibilidad Sensorial</b> Si	
	<b>Situaciones Contratransferenciales</b> No	

MIS CONCLUSIONES:

1. **Mi logro más importante fue:** Lograr que Jaime Fernando vea desde otra perspectiva la conducta de su hijo
2. **Voy a crecer en:** Elaboración de Hipótesis
3. **A raíz de este trabajo, me comprometo específicamente a:** Seguir y desarrollar la escucha empática, prepararme anticipadamente como hasta ahora, en los temas a tratar en la sesión siguiente

CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR  
SUPERVISIÓN Y PRÁCTICAS

Mgs. Marla Verónica Peña Seminario

REGISTRO DE PROCESO

NOMBRE DE LA PERSONA/FAMILIA: Familia García Angulo	Fecha: 8-11-2009	Sesión No. 2
CONSULTANTES PRESENTES:  Jaime Fernando García Inés Angulo Jaime Antonio García Angulo Jairy García Angulo		
Orientador: Leivis Locapo Coterapeuta: NO	EQUIPO: No	
COMENTARIOS:  <ul style="list-style-type: none"><li>• En esta ocasión veo mucho más unidos y cariñosos a los padres, se sentaron uno junto al otro y hubieron muchas demostraciones de cariño.</li><li>• El hijo menor durante la sesión, la mayor parte del tiempo miraba al suelo solo en ciertas ocasiones levantaba la cabeza y miraba al frente.</li></ul>		
REEMARQUE:  Cambie de roles a los hijos pidiéndoles que sientan y se imaginen que son los padres, y lo mismo realice con los padres; que ocupasen el puesto de sus hijos.		
PROCESO:  <ul style="list-style-type: none"><li>• La sesión se inicio, con una fase social, luego hablaron de que Jaime Antonio, al parecer no le quedo nada de lo hablado en el anterior encuentro ya que al salir su madre lo envió a dejar un dinero donde una comadre, y el chico apareció horas más tarde sin avisar a sus padres que demoraría.</li><li>• Se hablo sobre lo que significa y representa el educarse, ser un profesional para los padres.</li><li>• Jairy, el hijo menor, dijo no estar de acuerdo con ciertas conductas de su hermano mayor Jaime Antonio.</li><li>• Se trabajo con los padres, sobre la existencia de información que en determinado momento un chico de 21 años necesita que sea privada.</li><li>• Se resalto la responsabilidad de Jaime Antonio, y se redefinió que la razón por la que el chico ocultara el tema de arrastrar materias era precisamente el tratar de resolverlo solo.</li><li>• Trabajamos sobre la empatía con los chicos, ponerse en lugar de los padres cuando salen sin avisar o se van a demorar, la preocupación que causarían pensando que algo malo pudiera haberles ocurrido; y con los</li></ul>		

CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR  
SUPERVISIÓN Y PRÁCTICAS

Mgs. María Verónica Peña Seminario

padres entender a los muchachos y permitirles que puedan guardar información solo para ellos. Considerando la edad que tienen sobre todo el mayor.

TÉCNICAS

- Connotación Positiva: Tus padres necesitan saber donde están para evitarles se preocupen, y piensen que algo malo les haya sucedido.
- Connotación Positiva: El oculto la verdad que arrastraba materias, justamente, para que ustedes no se preocupen y demostrarles que el solo pudo resolverlo, incluso demostrárselo a si mismo.
- Escucha Empática: A lo largo de la sesión hubieron muchos momentos que me detuve a escuchar, lo que pensaban los miembros del sistema familiar.
- Consejo especializado: Existen dos síndromes que aparecen en la adolescencia, uno de ellos es el que los chicos creen que a ellos nada les va a pasar y el otro que todos nos fijamos en ellos (Fábula personal y Audiencia imaginaria).
- Pregunta Directa: Que piensas Jair sobre lo que tú hermano hace.
- Lados Fuertes: Su hijo es muy responsable, es un buen chico no tiene ningún vicio, además el solo está afrontando el tema de arrastrar materias, no opto por el camino fácil que era dejar de estudiar al contrario definitivamente le gusta su carrera y la va a terminar.

ELABORACIÓN/COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS:

Se comprobó la hipótesis anterior. La nueva hipótesis es el comportamiento de Jaime Fernando se debe a la paradoja y la sobreprotección de los padres.

TAREA:

Ponerse en el lugar del otro

PASOS Y METAS PARA PRÓXIMA SESIÓN:

Próxima sesión se trabajará con los padres sobre miedos existentes en el sistema trato a los chicos la paradoja que existe en su comunicación y conducta.

FECHA PRÓXIMA SESIÓN:

Domingo 15 de Noviembre 2009 hora 10:00 AM

**CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR  
SUPERVISIÓN Y PRÁCTICAS**

**HOJA DE AUTOEVALUACIÓN**

**PRACTICANTE:  
LEIVIS LOCAPO**

**FECHA:  
8/11/09**

A.	Conductas Facilitadoras Logradas	Áreas de Crecimiento
HACER	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hablar sobre como vivieron la infancia y adolescencia los padres. Para de esta manera los hijos entiendan y valoren el porqué de la importancia del estudio para ellos.</li> <li>2. Explicar que Jaime Antonio ya tiene edad para tener o querer guardad privacidad en ciertas cosas.</li> <li>3. Hablamos sobre la responsabilidad que los padres piden a Jaime Antonio, entonces parte de esta es tratar de resolver solo los obstáculos que se presenten en su vida estudiantil.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connotación positiva.</li> <li>• Consejo especializado.</li> <li>• Lados fuertes.</li> </ul>
SABER	<p><b>Hipótesis</b> -El comportamiento del hijo mayor se debe a la paradoja y sobreprotección de los padres.</p>	
	<p><b>Modelo</b>  Estructural</p>	
SER	<p><b>Calidez</b> Si</p>	
	<p><b>Entusiasmo</b> Si</p>	
	<p><b>Empatía</b> Totalmente</p>	
	<p><b>Flexibilidad y Creatividad</b> Si</p>	
	<p><b>Sensibilidad Sensorial</b> Si</p>	

CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR  
SUPERVISIÓN Y PRÁCTICAS

HOJA DE AUTOEVALUACIÓN

PRACTICANTE:

FECHA:

	<b>Situaciones Contrartransferenciales</b> No	
--	--	--

MIS CONCLUSIONES:

- 1. Mi logro más importante fue:** *Lograr que los chicos entiendan la posición de sus padres y viceversa. Es decir que se coloquen en los zapatos del otro.*
- 2. Voy a crecer en:** *Realizar metáforas.*
- 3. A raíz de este trabajo, me comprometo específicamente a:** *A seguir con la misma empatía y espontaneidad.*

CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR  
SUPERVISIÓN Y PRÁCTICAS

Mgs. María Verónica Peña Seminario

REGISTRO DE PROCESO

NOMBRE DE LA PERSONA/FAMILIA: Familia García Angulo	Fecha: 15-11-2009	Sesión No. 3
CONSULTANTES PRESENTES:  Jaime Fernando García Inés Angulo		
Orientador: Leivis Locapo Coterapeuta: NO	EQUIPO: No	
COMENTARIOS:  La cita fue solo a la pareja, y al llegar Inés se quejaba que le tocaba ser un pulpo en la casa y que su esposo era cómodo y exigente. Además cuando se iniciamos hablar sobre el pasado Jaime bostezaba, miraba a otro lado se desperezaba.		
REEMARQUE: No es que Jaime Antonio es irresponsable o miente el oculta como ustedes lo hicieron antes y esto en su momento le causo miedo que ahora se ve proyectado de otra manera.		
PROCESO: <ul style="list-style-type: none"><li>• Iniciamos, con una fase social, luego hablaron el uno del otro sobre su relación actual, a la que ellos consideran muy buena, se sienten bien con ella y hay mucha comunicación.</li><li>• Se hablo sobre los miedos de la familia y se retomo el tema de tolerancia hablado por el padre la sesión anterior.</li><li>• Expresaron que hace aproximadamente 6,7 años visitaron al psicólogo ya que su hijo menor estaba hiperactivo y su madre no podía manejarlo además , en la pareja existían muchas discusiones, debido a que Jaime trabajaba todo el día y en las noches salía al club, como ellos lo llamaron, y regresaba ebrio. Es decir casi no pasaba en casa.</li><li>• Inés comentó que en varias ocasiones prometió salir con su hijo mayor, dejándolo vestido, esperándolo el chico se enojaba, y Jaime llegaba tarde bebido no le daba ningún tipo de explicaciones y tampoco se disculpaba.</li><li>• Manifestaron que no hablaban con sus hijos sobre lo que ocurría OCULTANDOLO PARA NO HACERLOS SUFRIR.</li></ul>		

- Además Jaime Antonio hijo mayor de la pareja dice siempre ser igual a su padre y su madre Inés piensa igual aunque dice que no se lo ha dicho.
- Se entiende ahora el comentario del chico en la primera sesión, cuando hablo de que el oculto la información de la universidad para que sus padres no se preocuparan.
- Inés confirmo la sospecha que yo tenía, diciendo que a su esposo no le gustaba hablar del pasado, que le incomodaba.
- Se confirmó la hipótesis que se vivió una época de muchos miedos en el sistema sobre todo en los chicos no sabiendo que ocurriría con sus padres.
- También mencionaron la primera borrachera de Jaime Antonio, hijo mayor teniendo el padre que cuidarlo, comparando Inés la situación que a ella le toco vivir en varias ocasiones con su esposo, siendo ella la que tenía que cuidarlo.
- Inés se queja mucho de que le toca hacer todo en la casa, y la ayudan muy poco cuando ella les dice. Pero al mismo tiempo dice que si colaboran todos.
- Hablamos de quien hace que en la casa. Distribución de tareas
- Tolerancia respetar y reconocer los tiempos de cada uno de los miembros del sistema familiar.
- Inés habla que antes tenía un carácter muy fuerte castigaba a sus hijos, dice ser esto producto del momento que se vivía en la pareja.
- Inés comenta que su hijo mayor es agresivo al contestarle al hermano.
- La madre impone la autoridad y las reglas del sistema.

#### TÉCNICAS

- Mapeo: extrayendo información sobre lo sucedido anteriormente.
- Expresiones de interés. Continúen hablando es muy interesante para mi.
- Reformulación. Debemos ceder.
- Consejo especializado: El ser humano tiene que formarse integralmente como individuo, ser humano, profesionalmente. (Lo use varias ocasiones)
- Pregunta Reflexiva: Sera que se han enfocado en ver en su hijo al futuro profesional y no al ser humano con sus valores.
- Redefinición: No es que Jaime Antonio es lento más bien debemos pensar que cada uno de nosotros tiene actitudes para cosas diferentes, y puede ser que lo que para usted es más pesado él lo pueda hacer mejor y en menos tiempo que usted o Jaime.
- Reformulación: Ahora somos más seguros, más estables hay mayor comunicación.
- Pregunta lineal: Que paso con sus hijos en el tiempo que habían problemas en la pareja.
- Emparejamiento: Pobres pero limpio. Durante la sesión hay muchos momentos que compartimos bromas y sonrisas ya que ellos son muy risueños.
- Pregunta Directa: que quiere decir Jaime es así.
- Metáfora: Cerrar capitulos en los libros.

CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR  
SUPERVISIÓN Y PRÁCTICAS

Mgs. María Verónica Peña Seminario

- Desequilibrante: Jaime en la primera sesión usted hablo de lo que significaba que su hijo Jaime Antonio le mintiera, pero usted no cree que su hijo lo hizo porque usted también le mintió. Me dice Inés que su hijo Jaime ha dicho que es parecido a usted. Ok entonces quiere decir que es parecido a usted.
- Intensidad: Jaime hijo dice yo no mentí oculte para no preocuparlos ni hacerlos sufrir. Ustedes hicieron lo mismo ocultaron para no preocuparlos ni hacerlos sufrir.
- Lados Fuertes: Los felicito porque no todas las familias pueden superare los inconvenientes que ustedes tuvieron, sin embargo ustedes salieron adelante.

ELABORACIÓN/COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS:

Se comprobó que existieron miedos antes sobre todo en el sistema filial. La hipótesis actual es que Jaime Antonio es producto de lo que vivió hace algún tiempo, está repitiendo patrones de conducta del padre y guarda resentimiento hacia él.

TAREA:

Conversar con sus hijos darles explicaciones de lo sucedido anteriormente y si es necesario disculparse.

PASOS Y METAS PARA PRÓXIMA SESIÓN:

Próxima sesión se trabajará con los padres sobre su relación anteriormente y con sus hijos.

FECHA PRÓXIMA SESIÓN:

Domingo 22 de Noviembre 2009 hora 11:00 AM

CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR  
SUPERVISIÓN Y PRÁCTICAS

HOJA DE AUTOEVALUACIÓN

PRACTICANTE:  
LEIVIS LOCAPO

FECHA:  
15/11/09

A.	Conductas Facilitadoras Logradas	Áreas de Crecimiento
HACER	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enfocar y comparar lo dicho por la madre con lo que dijo Jaime Antonio "Oculto para no hacerlos sufrir". Es lo que él aprendió y lo pone en práctica ahora.</li> <li>2. Las conductas actuales de Jaime Antonio, tienen relación a los miedos e incertidumbres que los chicos vivieron en el pasado.</li> <li>3. Valorar, respetar y reconocer los tiempos de cada uno de los miembros del sistema familiar.</li> <li>4. Debe existir tolerancia y comprender que cada uno tiene actitudes diferentes.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reformulación</li> <li>• Preguntas lineales</li> <li>• Emparejamiento</li> <li>• Desequilibrante</li> </ul>
SABER	<p><b>Hipótesis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comprobó que existieron muchos miedos, incertidumbres e inestabilidad en el sistema filial.</li> <li>- El hijo mayor repite patrones de conducta del padre.</li> <li>- Jaime Antonio dice ser muy parecido a su padre. Se entiende la conducta actual.</li> <li>- De alguna manera como resultado de la conducta anterior del padre el chico guarda resentimiento hacia él.</li> </ul>	<p>Use por primera vez la técnica desequilibrante, me fue muy bien. Estoy muy satisfecha con los resultados.</p>
	<p><b>Modelo</b></p> <p>Estructural</p>	
SER	<p><b>Calidez</b></p> <p>Si</p>	

CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR  
SUPERVISIÓN Y PRÁCTICAS

HOJA DE AUTOEVALUACIÓN

PRACTICANTE:

FECHA:

Entusiasmo Si	
Empatía Totalmente	
Flexibilidad y Creatividad Si	
Sensibilidad Sensorial Si	
Situaciones Contratransferenciales No	

MIS CONCLUSIONES:

- 1. Mi logro más importante fue:** *Que el padre se diera cuenta que su hijo no es irresponsable, y que su conducta actual tiene mucho que ver con lo que él fue antes, además que el tiempo que se toman unas personas no es igual que el de otras y que tienen talentos distintos*
- 2. Voy a crecer en:** *Técnica desequilibrante*
- 3. A raíz de este trabajo, me comprometo específicamente a:** *A seguir preparándome para ser una mejor guía para las familias que requieren mi ayuda.*

CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR  
SUPERVISIÓN Y PRÁCTICAS

Mgs. María Verónica Peña Seminario

REGISTRO DE PROCESO

NOMBRE DE LA PERSONA/FAMILIA: Familia García Angulo	Fecha: 22-11-2009	Sesión No. 4
CONSULTANTES PRESENTES:  Jaime Fernando García Inés Angulo		
Orientador: Leivis Locapo Coterapeuta: NO	EQUIPO: No	
COMENTARIOS: <ul style="list-style-type: none"><li>• En algún momento de la sesión Inés se distrajo y se perdió de la conversación.</li><li>• Cuando Fernando hablaba sobre lo sexual mantenía una sonrisa nerviosa.</li></ul>		
REEMARQUE:  Fernando no está pintando nada al contrario él está asumiendo la responsabilidad de lo que está pasando.		
PROCESO: <ul style="list-style-type: none"><li>• Se inicio con fase social, hablando de los chicos y sobre la tarea enviada.</li><li>• Se descubrió que existen recuerdos en Jaime Antonio, que los padres no lo sabían.</li><li>• El padre explico algo sobre su conducta en el pasado, al hijo mayor; la madre no pudo hablar, no la dejaron, Jaime Fernando.</li><li>• Se hablo sobre el tiempo que pasan juntos.</li><li>• Inés dice que su relación de pareja ha cambiado y le gusta mucho como es ahora.</li><li>• Habla además que ella y su esposo tienen problemas en la parte sexual, no compaginan.</li></ul>		

CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR  
SUPERVISIÓN Y PRÁCTICAS

Mgs. María Verónica Peña Seminario

- Inés habla que siente que no es la amante ideal que Fernando espera. No porque él se lo haya dicho sino porque se lo demuestra.
- Inés fue operada de los ovarios y útero.
- Fernando no habla mucho sobre el tema, dice Inés que a él no le gusta que hablen de sus defectos más bien que resalten sus virtudes.
- Fernando habla que como va rápido, termina rápido en lo sexual.
- Inés habla además que Fernando pinta las cosas de otro color y no las dice como son
- Fernando asumió la responsabilidad diciendo que él terminaba muy rápido y de pronto por esto Inés no disfruta de la relación. Él reconoce que ese es un problema pero argumenta que él podría retomar el acto sexual si ella lo ayudara.
- Inés se queja, que Fernando la envuelve con palabras bonitas. Y la culpa de lo que sucede.
- Inés dice no quiere volver a la etapa de antes que se hacía el amor cuando él quería debe ser cuando ella quiere también. A lo que Fernando argumenta que le ha tocado esperar en algunas ocasiones sin resultados.
- Se recomendó hacer acuerdos sobre el tema como la frecuencia, la manera, lo que gusta o disgusta, etc.

TÉCNICAS

- Consejo Especializado: De alguna manera estos recuerdos se transformaron en miedos, que ahora se están dando de otra manera.
- Pregunta Lineal: Como se sintió usted cuando hablo con su hijo.
- Lados Fuertes: Sus hijos son muy responsables.
- Expresiones de Interés: Aja
- Parafraseo: Inés me dice yo no soy la amante que él desearía.
- Pregunta Directa: A que se refiere Inés cuando dice yo no soy la amante que él desearía. Usted cree que no es la amante perfecta.
- Generalización: Al ser humano en general no le gustan que hablen de sus defectos.
- Metáfora: Se fija en la paja del ojo ajeno y no en la del propio.
- Transición: Deben retomar la conversación en un momento que tengan más tiempo para hablar.
- Redefinición: No creo que Fernando pinte las cosas más bien creo que es lo que siente y como las ve.
- Reformulación: Fernando ha dicho, el problema es que yo termino rápido y creo que ella se queda insatisfecha pero no me lo hace saber. Ayudarlo a retomar el acto sexual.
- Pregunta Reflexiva: Usted cree Inés que ha exagerado las cosas o que hablo mucho y no dijo nada. Qué piensa usted
- Explicación: El acto sexual es la compenetración de dos seres que se

CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR  
SUPERVISIÓN Y PRÁCTICAS

Mgs. María Verónica Peña Seminario

quieren. Y así como en otras cosas debe haber una comunicación hablar sobre lo que se siente.

- Intensidad: Usted se preocupa por Fernando y Fernando se preocupa por Inés. Están preocupándose el uno por el otro sin saber lo que a cada uno le gusta; y usted Inés siente que él la culpa usted y el espera mas de usted.
- Redefinición: A Fernando se le hace muy difícil hablar de lo que está ocurriendo porque una parte importante de la masculinidad es la sexual al hablarlo siente que está fallando o se siente menos hombre. Por eso quiero que entienda porque es difícil hablar de él en este plano; es de su hombría parte de su identidad como hombre.

ELABORACIÓN/COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS:

Quizás Fernando tenga problema de eyaculación Precoz y ella se muestre insatisfecha en alguna otra área.

TAREA:

No hubo tarea.

PASOS Y METAS PARA PRÓXIMA SESIÓN:

Realizar una sumarización sobre las sesiones anteriores, con la finalidad de mapear como se han manejado este tiempo los temas tratados anteriormente; dentro del sistema familiar.

FECHA PRÓXIMA SESIÓN:

Domingo 29 de Noviembre 2009 hora 10:00 AM

CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR  
SUPERVISIÓN Y PRÁCTICAS

HOJA DE AUTOEVALUACIÓN

PRACTICANTE:  
LEIVIS LOCAPO

FECHA:  
22/11/09

A.	Conductas Facilitadoras Logradas	Áreas de Crecimiento
<b>HACER</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hacer notar a Inés que Fernando asume la responsabilidad de lo que está pasando.</li> <li>2. Por lo general las personas prefieren hablar de sus virtudes y aciertos no de sus defectos.</li> <li>3. Creo que a Fernando se le hace muy difícil estar aquí hablando de esto, sin embargo lo hace porque la quiere y tiene interés de que las cosas mejoren.</li> <li>4. Pienso que lo que dice Fernando es como siente y ve las cosas desde su mapa mental.</li> <li>5. La queja es la misma, la preocupación del uno por el otro pensar que no se hacen feliz. Sin embargo no han hablado de lo que a cada uno le gusta solo esperan y deducen.</li> <li>6. Que un hombre hable sobre la parte sexual y reconocer que de alguna manera está fallando es muy importante para el ya que estamos hablando de su hombría diferente para las mujeres.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intensidad</li> <li>• Pregunta reflexiva</li> <li>• Generalizaciones</li> <li>• Metáforas</li> </ul>
<b>SABER</b>	<p><b>Hipótesis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quizás Fernando sufra de eyaculación precoz.</li> <li>-Inés puede ser que se sienta insatisfecha en otras áreas.</li> <li>-Falta de comunicación, no hay acuerdos ni hablan sobre lo que les gusta o disgusta.</li> <li>-Para Inés es muy difícil reconocer que lo que dice Fernando es realmente como él lo ve, cree que lo pinta.</li> <li>- ambos están preocupados por que el otro disfrute, sin preguntárselo como, sino solo a base de suposiciones.</li> </ul>	<p>Se me hace muy difícil hablar de lo sexual sin embargo lo supere y pude hacerlo muy bien.</p>

CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR  
SUPERVISIÓN Y PRÁCTICAS

HOJA DE AUTOEVALUACIÓN

PRACTICANTE:

FECHA:

	<b>Modelo</b> Estructural	
SER	<b>Calidez</b> Si	
	<b>Entusiasmo</b> Si	
	<b>Empatía</b> Totalmente	
	<b>Flexibilidad y Creatividad</b> Si	
	<b>Sensibilidad Sensorial</b> Si	
	<b>Situaciones Contratransferenciales</b> No	

MIS CONCLUSIONES:

1. **Mi logro más importante fue:** *El que ambos entendieran que hablaban de lo mismo y buscaban lo mismo, pero faltaba mayor comunicación al respecto y llegar a acuerdos.*
2. **Voy a crecer en:** *Mayor soltura y comodidad al hablar sobre estos temas.*
3. **A raíz de este trabajo, me comprometo específicamente a:** *Continuar y mejorar mi entrega con las familias*

CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR  
SUPERVISIÓN Y PRÁCTICAS

Mgs. María Verónica Peña Seminario

REGISTRO DE PROCESO

NOMBRE DE LA PERSONA/FAMILIA: Familia García Angulo	Fecha: 29-11-2009	Sesión No. 5
CONSULTANTES PRESENTES:  Jaime Fernando García Inés Angulo		
Orientador: Leivis Locapo Coterapeuta: NO	EQUIPO: No	
COMENTARIOS: <ul style="list-style-type: none"><li>• Cuando surgen temas difíciles de hablar para Jaime Fernando, inmediatamente se ríe y hace bromas al respecto.</li><li>• En la sesión Fernando le dijo muchos piropos a Inés.</li></ul>		
REEMARQUE:  Jaime Antonio es un buen muchacho, él en ningún momento ha pensado dejar sus estudios además está muy claro que su futuro será marino.		
PROCESO: <ul style="list-style-type: none"><li>• Se inicio con fase social.</li><li>• Hablaron que esta semana había mejorado notablemente sus relaciones en el plano sexual.</li><li>• Se hablo un poco del nido vacío.</li><li>• Se realizo una sumarización de las sesiones anteriores con la finalidad que exista una retroalimentación de cómo ellos están manejando cada una de esas demandas.</li><li>• Los temas tratados en las sesiones, ellos no los ven como un problema más bien como inconvenientes que aprendiendo los podrán superar y por eso asisten a las citas.</li></ul>		

- Hablaron de sus hijos en especial del mayor, que había llegado el fin de semana sudado y con olor a trago, no hebrío. Sin avisar en su casa.
- Se trato la responsabilidad de Jaime Antonio y se reforzó la etapa vital del chico.
- Inés se queja que Fernando vota las palabras al aire sin pensarlo.
- Hablo además de los problemas que existían antes en la pareja.
- Fernando hablo que llegaron por su hijo Jaime Antonio y que los problemas son realmente de la familia.
- Dice además que Jaime Antonio tiene que tomar ya decisiones como un adulto que es.
- Inés se preocupa porque Fernando no habla de sexo con sus hijos. A lo que Fernando dijo que no es así que si lo habla pero no puede estar tocando el tema cada momento.
- Fernando nos dice que es hipertenso pero que no toma nada para eso.
- Jaime Fernando quiere que Jaime Antonio cambie rápido. A lo que Inés responde que lo hace que si ha dado pasos de cambio.
- Jaire en ocasiones ya no aguanta al hermano, lo desordenado, su conducta.
- Se han comprometido a no adivinar sino más bien comunicarse.
- Fernando no está muy de acuerdo que Inés trabaje.

#### TÉCNICAS

- Acomodamiento: adopte el estado de ánimo del sistema.
- Sumarización: Resumen de las sesiones anteriores.
- Pregunta Directa: Que es lo que no le gusto Fernando.
- Verdades Familiares: Bueno para Jaime Antonio no es motivo de avisar, tampoco lo ve malo ya que su papa lo hacía antes y mayor magnitud.
- Explicación: Que el chico que tiene 21 años, de repente se tome dos o tres cervezas no es motivo para llamar la atención además considerando los antecedentes de Fernando sería una incoherencia. Mejor sería canalizar y acompañar en esta situación
- Generalización: Los chicos de 21 años suelen hacerlo salir a bailar tomarse una cerveza.
- Lados Fuertes: Jaime Antonio es un chico responsable que cumple con sus horarios en la universidad; además está en los cursos de inglés en la noche y también cumple.
- Consejo especializado: Cuando le ponemos nombre a las cosas le quitamos la intensidad.
- Redefinición: Jaime Antonio está haciendo lo que ustedes le han pedido ser responsable y tomar decisiones por que ya es mayor de edad, eso es lo que está haciendo ahora a su manera. Siguiendo el ejemplo que ustedes

CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR  
SUPERVISIÓN Y PRÁCTICAS

Mgs. María Verónica Peña Seminario

- le han dado.
- Metáforas: Este es un producto que ustedes han sacado a la venta.
- Expresiones de Interés: Aja, sí, claro.
- Consejo Especializado: Existen personas que necesitan tocar o que los toquen quíntesicos, otros auditivos ingresan información mejor escuchando.
- Intensidad: Si eres igual a mi entonces fijate en lo que soy ahora.
- Pregunta Reflexiva: que hacia usted a los 21 años.

ELABORACIÓN/COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS:

Jaime Antonio está repitiendo patrones de conducta del padre, esto lo reafirma diciendo que es igual al padre.

TAREA:

No se envió tarea.

PASOS Y METAS PARA PRÓXIMA SESIÓN:

Trabajar sobre la postura y exigencias de los padres a Jaime Antonio.

FECHA PRÓXIMA SESIÓN:

Domingo 6 de Diciembre 2009 hora 10:00 AM

CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR  
SUPERVISIÓN Y PRÁCTICAS

HOJA DE AUTOEVALUACIÓN

PRACTICANTE:  
LEIVIS LOCAPO

FECHA:  
29/11/09

A.	Conductas Facilitadoras Logradas	Áreas de Crecimiento
<b>HACER</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se reforzó el tema del ciclo vital de su hijo mayor y las circunstancias que vivió en su niñez no son las mismas que las de su hermano Jair.</li> <li>2. Se comprometieron a no adivinar lo que el otro quiere sino decirlo.</li> <li>3. El que Jaime Antonio salga en ciertas ocasiones con sus amigos y se tome unas cervezas no llegando borracho no es motivo para enojarse o regañarlo considerando la edad y lo vivido más bien hay que guiarlo y canalizarlo mejor.</li> <li>4. Resaltar la responsabilidad del chico, considerando que cumple con todos los horarios de la universidad de clases de inglés y jamás ha pensado dejar su carrera el está muy claro hacia dónde va.</li> <li>5. Jaime Antonio está cumpliendo lo que ustedes le han pedido, el tomar decisiones por sí solo y hacerse responsable de sí mismo, el lo hace claro está a su manera. Con los valores inculcados y el ejemplo dado</li> <li>6. Recuerde Fernando que hacia usted a los 21 años.</li> <li>7. Jaime Antonio repite que es igual a usted entonces también será igual a lo que es ahora.</li> <li>8. Hablar con sus hijos y explicar sobre lo ocurrido anteriormente y si es necesario pedir perdón.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intensidad</li> <li>• Sumarización</li> <li>• Verdades familiares</li> </ul>
<b>SABER</b>	<p><b>Hipótesis</b> - Lo ocurrido anteriormente de alguna manera marco a Jaime Antonio, como resultado sus conductas actuales reforzándolas cuando dice soy igual a mi padre.</p>	

CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR  
SUPERVISIÓN Y PRÁCTICAS

HOJA DE AUTOEVALUACIÓN

PRACTICANTE:

FECHA:

	<b>Modelo</b> Estructural	
SER	<b>Calidez</b> Si	
	<b>Entusiasmo</b> Si	
	<b>Empatía</b> Totalmente	
	<b>Flexibilidad y Creatividad</b> Si	
	<b>Sensibilidad Sensorial</b> Si	
	<b>Situaciones Contratransferenciales</b> No	

MIS CONCLUSIONES:

1. **Mi logro más importante fue:** *Que sus padres asuman que Jaime Antonio hace lo que le están pidiendo, sin que esto deba de ser a la manera de ellos, sino como él cree que debe hacerlo.*
2. **Voy a crecer en:** *Elaboración de hipótesis.*
3. **A raíz de este trabajo, me comprometo específicamente a:** *Seguir mejorando*

CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR  
SUPERVISIÓN Y PRÁCTICAS

Mgs. María Verónica Peña Seminario

REGISTRO DE PROCESO

NOMBRE DE LA PERSONA/FAMILIA: Familia García Angulo	Fecha: 6-12-2009	Sesión No. 6
CONSULTANTES PRESENTES:  Jaime Fernando García Inés Angulo		
Orientador: Levis Locapo Coterapeuta: NO	EQUIPO: No	
COMENTARIOS: En esta sesión a diferencia de las otras, la pareja se presentó sin demanda solo se trató sobre temas antes trabajados. Y reforzando alguna duda pendiente. Fernando se sentía muy feliz porque su hijo menor lo había considerado para un proyecto del colegio.		
REEMARQUE:  No es ridículo que se cojan de las manos o que parezcan enamorados a la edad que tienen, al contrario las personas que lo ven dirían que bonita pareja; eso es lo interesante esos detalles que día a día se expresan		

#### PROCESO:

- Se inicio con fase social.
- Fernando inicio, recordando que había hablado con sus hijos sobre, el pasado, lo que ocurrió cuando era joven explicándoles y pidiéndoles disculpas por errores cometidos en esa época.
- Inés reconoce que cometió un error al ocultar a sus hijos la situación que se vivía en la época de crisis que pasaron, y habla de su constante lucha por mejorar como personas y familia para mantenerse unidos.
- Inés manifestó que le preocupa que Fernando pueda tener resentimiento como resultado de la falta del padre en su crecimiento. A lo que Fernando respondió que no es resentimiento, sino que le hubiera gustado tener con su padre una conversación antes que muera.
- Hablamos sobre que los chicos están diferentes Jaime coopera más en la casa, incluso Jair ha considerado el trabajo del padre para realizar un proyecto al respecto para el colegio.
- Inés comento que las noches del adviento las disfruta porque juntos en familia realizan la novena.
- Jaime hablo que ahora existe mayor comunicación en la pareja, hablan más sobre lo que les gusta y disgusta.

#### TÉCNICAS

- Lados Fuertes: Definitivamente el amor que ustedes dos sienten el uno por el otro, y la predisposición por mejorar de ambos; es lo que les ha permitido crecer ante una crisis como la que vivieron producto de la forma de vida de Fernando.
- Pregunta Directa: Porque usted dice que Fernando tiene resentimiento.
- Expresiones de Interés: Aja, está bien.
- Pregunta sobre Sentimientos: Usted siente que guarda algún resentimiento hacia su padre.
- Mapeo: Cuéntenme como han estado ustedes, que ha pasado con los chicos, el avance en la familia.
- Escucha Empática.
- Acomodamiento: Adopte el estado de ánimo y las bromas del sistema.
- Metáfora: Las relaciones entre la pareja es como una plantita que tiene que regarla ponerle abono todos los días para que ella crezca sana y bonita.
- Reflejo de Sentimiento: Es verdad que Inés lo extraña, ella se siente sola cuando no esta usted.

CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR  
SUPERVISIÓN Y PRÁCTICAS

Mgs. María Verónica Peña Seminario

- Explicación: Deben decirles y explicarles a sus hijos, la importancia que tiene para ustedes, celebrar el aniversario de su matrimonio por la Iglesia.
- Sumarización: La primera vez trabajamos sobre los chicos, la segunda vez reforzamos, la tercera vez la pareja.....
- Sentimientos del Profesional: Me siento muy bien y satisfecha de notar la evolución que han tenido como pareja, para mí eso es muy importante como profesional.

ELABORACIÓN/COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS:

La mala relación de Fernando con su padre muerto y lo que significa el estudio da como resultado la imposición hacia su hijo de metas y objetivos propios de él.

TAREA:

Fernando debe escribir una carta a su padre, en la que exprese todo lo que hubiera querido decirle antes de morir.

PASOS Y METAS PARA PRÓXIMA SESIÓN:

Fernando entendió y reconoció lo que pasaba con su hijo, repetía patrones de conducta. Trabajare cierre, citare a toda la familia para evaluar los cambios dados en el sistema familiar de acuerdo a lo trabajado.

FECHA PRÓXIMA SESIÓN:

Domingo 20 de Diciembre 2009 hora 10:00 AM

CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR  
SUPERVISIÓN Y PRÁCTICAS

HOJA DE AUTOEVALUACIÓN

PRACTICANTE:  
LEIVIS LOCAPO

FECHA:  
6/12/09

A.	Conductas Facilitadoras Logradas	Áreas de Crecimiento
HACER	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Use la técnica de lados fuertes con la finalidad de dar mayor fortaleza al sistema.</li> <li>2. Utilice pregunta directa para cuestionar el sentimiento de Fernando hacia su padre con la finalidad que reflexione y aclare este.</li> <li>3. Recurrí a la metáfora, para resaltar la importancia que tienen los detalles en la relación y para Inés.</li> <li>4. Reforcé la comunicación clara entre los miembros del sistema</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Me lleno de satisfacción y emoción observar la evolución de la pareja y la gratitud de ellos hacia mi trabajo como profesional.</li> </ul>
SABER	<p><b>Hipótesis</b></p> <p>La mala relación de Fernando con su padre muerto y lo que significa el estudio da como resultado la imposición hacia su hijo de metas y objetivos propios de él.</p>	
	<p><b>Modelo</b></p> <p>Estructural</p>	
SER	<p><b>Calidez</b></p> <p>Si</p>	
	<p><b>Entusiasmo</b></p> <p>Si</p>	
	<p><b>Empatía</b></p> <p>Totalmente</p>	
	<p><b>Flexibilidad y Creatividad</b></p> <p>Si</p>	
	<p><b>Sensibilidad Sensorial</b></p> <p>Si</p>	

CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR  
SUPERVISIÓN Y PRÁCTICAS

HOJA DE AUTOEVALUACIÓN

PRACTICANTE:

FECHA:

	<b>Situaciones Contratrtransferenciales</b> No	
--	---	--

MIS CONCLUSIONES:

1. **Mi logro más importante fue:** *Hacerles notar a la pareja de su evolución, al no presentar temas o quejas nuevas en esta sesión.*
2. **Voy a crecer en:** *Técnicas para elaborar duelo.*
3. **A raíz de este trabajo, me comprometo específicamente a:** *Trabajar para que mis intervenciones ayuden eficazmente a las familias que lo requieran.*

REGISTRO DE PROCESO

NOMBRE DE LA PERSONA/FAMILIA: Familia García Angulo	Fecha: 20-12-2009	Sesión No. 7
CONSULTANTES PRESENTES:  Jaime Fernando García Inés Angulo Jaime Antonio García Angulo Jaire García Angulo		
Orientador: Leivis Locapo Coterapeuta: NO	EQUIPO: No	
COMENTARIOS:  Note a la familia mucho más tranquila, y sobre todo a Jaime Antonio mas unido a su padre. Totalmente diferente a la primera sesión.		
REEMARQUE:  Jaire, debes de entender que para tu hermano tu papá es lo mejor, y si lo mejor tiene esta conducta y es hombre, con mucha más razón debo entender que así debe ser un hombre.		
PROCESO: <ul style="list-style-type: none"><li>• Se inicio con fase social. Comentando sobre una fiesta a la cual asistieron la noche anterior.</li><li>• Con la finalidad de evaluar los avances del sistema familiar, se procedió a preguntar a los chicos sobre cambios o modificaciones que hayan notado en su familia.</li><li>• Jaime Antonio fue el que primero comento, lo conversado con su padre respecto a su conducta pasado reconoció que el siempre ha dicho que se parece a su padre; pero ahora debe fijarse y parecerse a Fernando pero en la actualidad, lo que ahora es.</li></ul>		

- También Jaime Antonio habla que nota a su padre más comunicativo, que le brinda más confianza, que están más unidos, además resaltaron que para el aniversario de matrimonio por la iglesia de sus padres, compartieron juntos, y recalcaron lo que significó el matrimonio eclesiástico para su madre.
- Jaime Antonio entiende que su padre cometió un error. "No es más hombre el que no se cae sino el que se cae se levanta y sigue adelante"
- Jaime manifestó no estar de acuerdo con la actitud que tenía su hermano de imitar la conducta del padre, dijo que se debe ser mejor.
- Se explicó brevemente a Jaime, los tiempos diferentes que vivió su familia, además sobre los patrones de conducta repetidos, etc. Para que pueda entender a su hermano.
- Jaime siente que él no tiene que ver con lo que pasó o está pasando en la familia. Además piensa que es con y por el hermano. Aun que considera que ya está madurando.
- Fernando considera a Jaime un hombre de pocas palabras, y cuando habla es lo preciso y conciso.
- Jaime Antonio recordó un episodio del pasado, cuando su padre se emborrachó, tuvieron que subirlo a la casa cargado y Jaime estaba nervioso con la situación.
- En la pareja hay mayor comunicación y comprensión.
- Fernando manifiesta que todos los domingos de adviento se han reunido todos para hablar sobre temas pendientes de tratar en la familia.
- Jaime Antonio considera que este es el mejor momento por el que está pasando su familia.

#### TÉCNICAS

- Evaluación por Feedback: ¿Como han estado en su casa, sus padres, que cambios han visto chicos?
- Animación Mínima: Claro
- Pregunta Reflexiva: ¿Tu qué piensas al respecto?
- Consejo Especializado: Debes de entender que los adultos también se equivocan pero lo importante es reconocer y modificar la conducta.
- Pregunta sobre Sentimiento: ¿Cómo te sientes, que sientes?
- Mapeo: ¿Cómo lo ves a tu padre Ahora?
- Lados Fuertes: Que bueno la admiración que tienen hacia su madre y su padre.
- Explicación: Jaime cuando tu naciste lo que pasaba dentro de tu familia no es lo mismo que pasaba cuando nació tu hermano, además hay conductas que se imitan inconscientemente por identificación con el padre del mismo sexo.

CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR  
SUPERVISIÓN Y PRÁCTICAS

Mgs. María Verónica Peña Seminario

- Escucha Empática:
- Expresión de Interés: Claro.
- Enfoque: Definitivamente deben estar más unidos, el hecho de que el papá hable de sus errores los reconozca pida disculpa y haya salido adelante con un cambio, es motivo suficiente para que los chicos cambien la visión sobre lo sucedido y lo entiendan mejor.
- Intensidad: ¿Cómo se sienten? Esta pregunta la realice en varias ocasiones.
- Pregunta Directa: Ustedes cómo ven a sus hijos.
- Sentimiento del Profesional. Gracias por permitirme ingresar a su familia, me alegra y me llena de satisfacción el verlos ahora.

ELABORACIÓN/COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS:

Conjuntamente con la familia, se acordó que ya los inconvenientes por los que acudieron a las sesiones estaban superados, y no quedaba nada pendiente al momento.

TAREA:

No cumplió la tarea. AL parecer para Fernando no era muy importante.

PASOS Y METAS PARA PRÓXIMA SESIÓN:

Luego de realizar una evaluación del sistema familiar , junto a la familia se procedió al cierre en esta sesión

FECHA PRÓXIMA SESIÓN:

No

CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR  
SUPERVISIÓN Y PRÁCTICAS

HOJA DE AUTOEVALUACIÓN

PRACTICANTE:  
LEIVIS LOCAPO

FECHA:  
20/12/09

A.	Conductas Facilitadoras Logradas	Áreas de Crecimiento
HACER	1. Utilice consejo especializado para explicar a Jair, que significan los patrones de conducta repetitivos, con la finalidad que comprenda mejor ciertas conductas de su hermano Jaime. 2. Use la evaluación por feedback para que la familia notara y reforzaran los cambios presentes en la actualidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consejo Especializado</li> </ul>
SABER	Hipótesis  Cierre del caso	
	Modelo  Estructural	
SER	Calidez Si	
	Entusiasmo Si	
	Empatía Totalmente	
	Flexibilidad y Creatividad Si	
	Sensibilidad Sensorial Si	
	Situaciones Contratransferenciales No	