



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE ARQUITECTURA
CARRERA DE ARQUITECTURA

TEMA:

Centro Educativo Tecnológico Talentos Deportivos Fedeguayas

AUTORA:

Portero Vélez, María Mercedes

**Trabajo de titulación previo a la obtención del título de
ARQUITECTA**

TUTOR:

Donoso Paulson, Carlos Alberto Andrés Mgs. Arq.

Guayaquil, Ecuador

12 de septiembre del 2017



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE ARQUITECTURA
CARRERA DE ARQUITECTURA

CERTIFICACIÓN

Certificamos que el presente trabajo de titulación, fue realizado en su totalidad por **Portero Vélez, María Mercedes**, como requerimiento para la obtención del título de **Arquitecta**.

TUTOR (A)

Donoso Paulson, Carlos Mgs. Arq.

DIRECTOR DE LA CARRERA

Peralta González, Claudia Mgs. Arq.

Guayaquil, a los 12 días del mes de septiembre del año 2017



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE ARQUITECTURA
CARRERA DE ARQUITECTURA

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **Portero Vélez, María Mercedes**

DECLARO QUE:

El Trabajo de Titulación, **Centro Educativo Tecnológico Talentos Deportivos Fedeguayas** previo a la obtención del título de **Arquitecta**, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Guayaquil, a los 12 días del mes de septiembre del año 2017

LA AUTORA

Portero Vélez, María Mercedes



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE ARQUITECTURA
CARRERA DE ARQUITECTURA

AUTORIZACIÓN

Yo, **Portero Vélez, María Mercedes**

Autorizo a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil a la **publicación** en la biblioteca de la institución del Trabajo de Titulación, **Centro Educativo Tecnológico Talentos Deportivos Fedeguayas**, cuyo contenido, ideas y criterios son de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.

Guayaquil, a los 12 días del mes de septiembre del año 2017

LA AUTORA:

Portero Vélez, María Mercedes

URKUND

Documento	ENVIAR URKUND.pdf (D30299053)
Presentado	2017-08-30 15:24 (-05:00)
Presentado por	mmpv0308@gmail.com
Recibido	carlos.donoso.ucsg@analysis.orkund.com
Mensaje	Mostrar el mensaje completo

0% de estas 4 páginas, se componen de texto presente en 0 fuentes.

Lista de fuentes	Bloques
+	Categoría Enlace/nombre de archivo
+	Fuentes alternativas
+	La fuente no se usa

AUTORA: Portero Vélez María Mercedes TEMA: Centro Educativo Tecnológico Talentos Deportivos Fedeguayas. UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL Guayaquil, Ecuador 2017 TUTOR: Arq. Donoso Paulson, Carlos Alberto Andrés Andrés Mgs. Arq. TÍTULO: ARQUITECTA FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO CARRERA: ARQUITECTURA

RESUMEN El presente trabajo de titulación consiste en realizar un proyecto arquitectónico con el fin de diseñar un centro educativo tecnológico para talentos deportivos que representan a la provincia del Guayas. El proyecto toma como directrices principales las necesidades de los niños, jóvenes y adultos que asisten diariamente a la institución, la cual se encuentra completamente desligado a la actividad deportiva que se realiza en sus alrededores. El proyecto busca enfocarse en la integración de la comunidad deportiva a través de la adición de actividades comerciales como apoyo al entorno existente. Tomando como punto de partida el confort térmico debido a las altas temperaturas que existen en nuestra ciudad, es por esto que el nivel de la planta baja se lo ha elevado para facilitar la ventilación de todos los ambientes, y a su vez nos permite complementar espacios necesarios como los mezzanines en los locales comerciales y el espacio administrativo. Definitivamente, la propuesta de este proyecto reemplaza a una unidad educativa antifuncional, con reparticiones laberínticas, tum- bados que no permiten la ventilación e iluminación que una institución educativa como Fedeguayas debe ofrecer en terminos de unidad educativa. Palabras claves: educación, confort térmico, deporte, comercio, espacios públicos. XiXi

MEMORIA DESCRIPTIVA Objetivo General del Proyecto El Proyecto de Centro Educativo Tecnológico Para

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradezco a Dios por todas las bendiciones y oportunidades que me ha brindado a lo largo de mi vida, a mis padres y abuelos por su incondicional apoyo, a mi compañero Fernando, quien siempre estuvo dispuesto a ayudarme y estuvo para mi en momentos difíciles.

Agradezco también a mi tutor, por ser mi guía durante este proceso, por su paciencia y por compartir sus conocimientos.

También agradezco a todas aquellas personas que estuvieron apoyándome de una u otra manera.

Muchas gracias a todos.

María Mercedes Portero Vélez

DEDICATORIA

Este trabajo está dedicado a Dios, por permitirme este logro tan grande, a mis padres y abuelos, quienes me apoyaron durante toda esta etapa.

María Mercedes Portero Vélez



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD DE ARQUITECTURA
CARRERA DE ARQUITECTURA**

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

ARQ. MGS. CLAUDIA PERALTA GONZÁLEZ
DIRECTORA DE CARRERA DE ARQUITECTURA

ARQ. MGS. GABRIELA DURÁN TAPIA
COORDINADORA DE LA UNIDAD DE TITULACIÓN ESPECIAL

ARQ. MSG. ALEJANDRO JESÚS GONZÁLEZ CRUZ
OPONENTE



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE ARQUITECTURA
CARRERA DE ARQUITECTURA

CALIFICACIÓN

Arq. Mgs. Andrés Donoso Paulson
PROFESOR GUÍA O TUTOR

ÍNDICE

RESUMEN.....	xi
MEMORIAS DEL PROYECTO.....	12
MEMORIA DESCRIPTIVA.....	13
OBJETIVO.....	13
USUARIO.....	13
CONTEXTO URBANO.....	13
SOLUCIÓN FORMAL.....	13
SOLUCIÓN FUNCIONAL.....	13
SOLUCIÓN CONSTRUCTIVA.....	13
PARTIDO ARQUITECTÓNICO.....	14
RELACIÓN CON EL CONTEXTO URBANO.....	14
SOLUCIÓN AMBIENTAL.....	14
UBICACIÓN.....	15
ANÁLISIS DE SITIO.....	16
CONDICIONANTES VS. ESTRATEGIAS.....	17
PARTIDO ARQUITECTÓNICO.....	20
MEMORIA TÉCNICA.....	22
ESTRUCTURA Y CIMENTACIÓN.....	22
ACONDICIONAMIENTO DEL TERRENO.....	22
CUBIERTA.....	22
PAREDES.....	22
INSTALACIONES SANITARIAS Y ELECTRICAS.....	22
PROYECTO.....	19
IMPLANTACIÓN EN EL CONTEXTO URBANO INMEDIATO.....	24
IMPLANTACIÓN DEL PROYECTO.....	25
PLANTAS GENERALES AMOBLADAS.....	26
PLANTAS GENERALES ACOTADAS.....	31
SECCIONES.....	34
ELEVACIONES.....	38
DETALLES CONSTRUCTIVOS.....	40
PERSPECTIVAS.....	44
BIBLIOGRAFÍA.....	59
ANEXOS.....	61

RESUMEN

El presente trabajo de titulación consiste en realizar un proyecto arquitectónico con el fin de diseñar un centro educativo tecnológico para talentos deportivos que representa a la provincia del Guayas. El proyecto toma como directrices principales las necesidades de los niños, jóvenes y adultos que asisten diariamente a la institución actual, misma que se encuentra completamente desligada a la actividad deportiva que se realiza en sus alrededores.

El proyecto busca enfocarse en la integración de la comunidad deportiva a través de la adición de actividades comerciales como apoyo al entorno existente. Tomando como punto de partida el confort térmico debido a las altas temperaturas que existen en nuestra ciudad, el nivel de la planta baja se lo ha elevado para facilitar la ventilación de todos los ambientes, y a su vez nos permite complementar espacios necesarios implementando mezzanines en los locales comerciales y el área administrativa.

Definitivamente, la propuesta de este proyecto reemplaza a una unidad educativa antifuncional existente, con reparticiones laberínticas, tumbados que no permiten la ventilación e iluminación que una institución educativa como Fedeguayas debe ofrecer en terminos de unidad educativa.

Palabras claves: educación, confort térmico, deporte, comercio, espacios públicos.

MEMORIAS DEL PROYECTO

MEMORIA DESCRIPTIVA

Objetivo General del Proyecto

El Proyecto del Centro Educativo Tecnológico para talentos deportivos Fedeguayas se plantea con el objetivo de crear un espacio de estudio e integración de los usuarios del complejo deportivo Fedeguayas en la ciudad de Guayaquil, como respuesta a la necesidad de un nuevo establecimiento debido a que el actual tiene incontables deficiencias, que se adapte al terreno aunque de forma irregular y que responda a todas las condiciones del mismo.

Análisis de sitio

El terreno se encuentra en el norte de la ciudad de Guayaquil, parroquia Tarqui, teniendo como área 3.486,31 m². El terreno posee suelo compactado con una edificación existente, topografía plana y está en la cota +12m sobre el nivel del mar. El área a intervenir está rodeada por vías de tránsito vehicular, se puede acceder a través de la Avenida Kennedy hacia un gran parqueadero que funciona para todo el complejo. Tiene como elemento predominante el coliseo de Judo que se encuentra junto al terreno. No existen áreas verdes en el sector y en cuanto a las avenidas aledañas (Avenida de las Américas y del Periodista) presenta actividades de índole comerciales y educativas. Además, se encuentran dentro del contexto cercano instituciones como: el Colegio Pasionista, Universidad Estatal de Guayaquil, Colegio de Arquitectos del Ecuador y en un rango de distancia mayor el Colegio Nuestra Madre de la Merced. La dirección de los vientos predominantes es de SO a NE, en nuestro eje oeste-este enfrenta el coliseo de judo y el antiguo club del Banco Central.

En la zona se han identificado distintas tipologías tanto de uso residencial como de uso mixto las cuales se desarrollan en edificaciones de uno hasta cinco niveles en donde los locales comerciales se establecen en la planta baja, en otros casos la vivienda como tal también se establece en planta baja o en un nivel superior.

El terreno donde se desarrolla el proyecto cuenta con las siguientes condicionantes físicas:

1. Terreno con forma irregular, producto de un crecimiento urbano en el establecimiento deportivo no planificado.
2. Ausencia de espacio público y áreas verdes que conecte las actividades comerciales en la franja de la vía principal y de las áreas residenciales.
3. Confort térmico nulo en la edificación actual al no contar con ventilación natural ni artificial en la mayoría del edificio.
4. La accesibilidad a la unidad educativa no posee jerarquía respecto al resto del terreno,
5. Las visuales son obstruidas debido a que existen volúmenes con alturas significativas.
6. El edificio no contribuye a la imagen urbana general.
7. Suministro a los locales comerciales de manera inconveniente.

Usuario

El centro educativo permitirá a los deportistas poder continuar con sus estudios antes o

después de entrenar, dentro de un espacio integrador donde podrán realizar actividades complementarias a las educativas, como son actividades culturales, de ocio y recreación. El proyecto está destinado a deportistas activos desde las edades de 8 hasta 17 años de edad y público en general desde los 17 años en adelante, previa obtención del título de bachiller, quienes usarán las instalaciones del centro en dos jornadas: matutina y nocturna; posee áreas de Educación Inicial, Educación General Básica, Bachillerato y Tecnológico.

Los estudiantes estarán en constante unión en distintos espacios dentro del centro educativo como el patio cívico, el área de comedor, pasillos, terrazas, etc. Una de las estrategias que se ha podido identificar y rescatar, especialmente en las terrazas dentro del centro educativo es la de crear espacios donde se desarrollen actividades de socialización que posean mayor jerarquía lográndose en la terraza del establecimiento.

Solución Funcional

El centro educativo se define de acuerdo a las actividades y funciones determinadas en la caracterización del usuario y se desarrollan para llegar a la aproximación de cómo los estudiantes ya se desenvolvían y organizaban sus acciones en la edificación actual. Se han implementado espacios de uso flexible como los que están en la terraza. El programa arquitectónico nos pide 13 aulas, 3 laboratorios, salón de usos múltiples, aula de música, salón de ajedrez, salón de pintura, biblioteca; los cuales se encuentran en los niveles superiores del proyecto. Por otro lado; el comedor, el área administrativa y los locales comerciales, teniendo así la planta baja lo más libre posible para desarrollar espacios de esparcimiento y recreativas.

Solución Formal

El planteamiento formal del centro educativo se desarrolla mediante un volumen prismático asimétrico que se complementa con planos (balcones) y líneas (columnas expuestas), encerrando un patio interior el cual contiene el altar cívico. En el proyecto se proponen *louvers* en todas las fachadas y en las circulaciones verticales, los cuales tienen la intención de abrirse más al espacio exterior y tener un área mayor para las aulas, ayudando al mismo tiempo con el confort térmico y visuales.

Se usa recubrimiento de fachaletas de arcilla para mimetizarse con el entorno (coliseo de Judo).

Solución Constructiva

La conformación de la estructura se genera a través de un sistema aporricado de estructura metálica soldada, columnas en C soldadas y rellenas con hormigón, vigas en I y paredes internas de mampostería y externas de ladrillo tipo fachaletas estéticos.

El centro educativo está conformado con materiales que proporcionan facilidad en el montaje y ahorro en los tiempos de ensamblaje; también se utiliza "novalosa" para las losas, cubierta verde en la terraza con sus respectivas bajantes de aguas lluvias.

MEMORIA DESCRIPTIVA

Estrategias Partido Arquitectónico

El proyecto del centro educativo posee estrategias arquitectónicas que implementan estrategias de modulación, a partir del módulo del aula tipo (9m x 7m) según los estándares de infraestructuras del MINEDUC que se utilizó inclusive para otras funciones del edificio.

Jerarquía de los espacios de socialización mediante cambios de tratamientos de texturas en el piso, inclusión de discapacitados, uso de materiales que ayuden con el entorno urbano del sector, uso de elementos de transición con louvers, integración con la vegetación al usarla en el interior y exterior, destinar espacios más amplios de patio para permitir actividades culturales y de ocio, localización del núcleo húmedo dentro del centro educativo, compatibilidad de los espacios, proponer un uso de la cubierta como terraza para otorgar la posibilidad de tener más área libre para los estudiantes con zonas de juegos al aire libre para los niños, y a su vez la creación de bodegas, y compresores de aire acondicionado.

Relación Con El Contexto Urbano

Se establece una relación con el contexto urbano mediante la identificación de actividades intrínsecas que se generan en la zona como lo son el comercio y el tránsito de personas debido a estar en una avenida muy traficada, el centro educativo se convierte más tarde en el elemento que condiciona la disposición y jerarquización de los accesos y circulaciones dentro del conjunto urbano, se propone una relación urbana con el coliseo de judo al usar fachaletas tipo ladrillo como material predominante.

Solución Ambiental

El centro educativo responde al criterio de intervenir de manera armónica con el medio en el que se inserta al crear louvers en las fachadas y vanos dentro de las aulas para que exista la ventilación cruzada, el diseño se establece con elementos que responden a las condiciones climáticas de la zona y la agrupación de las aulas se genera a través de la configuración y composición de espacios libres para generar transparencia y permeabilidad visual, también la circulación por la acera exterior regenerada se presenta por un recorrido con vegetación de copa media y arbustiva que proporciona sombra y capta el Co2 de la Av. Kennedy para contrarrestar la contaminación ambiental, con la intención de crear microclimas al transitar debajo de estos.

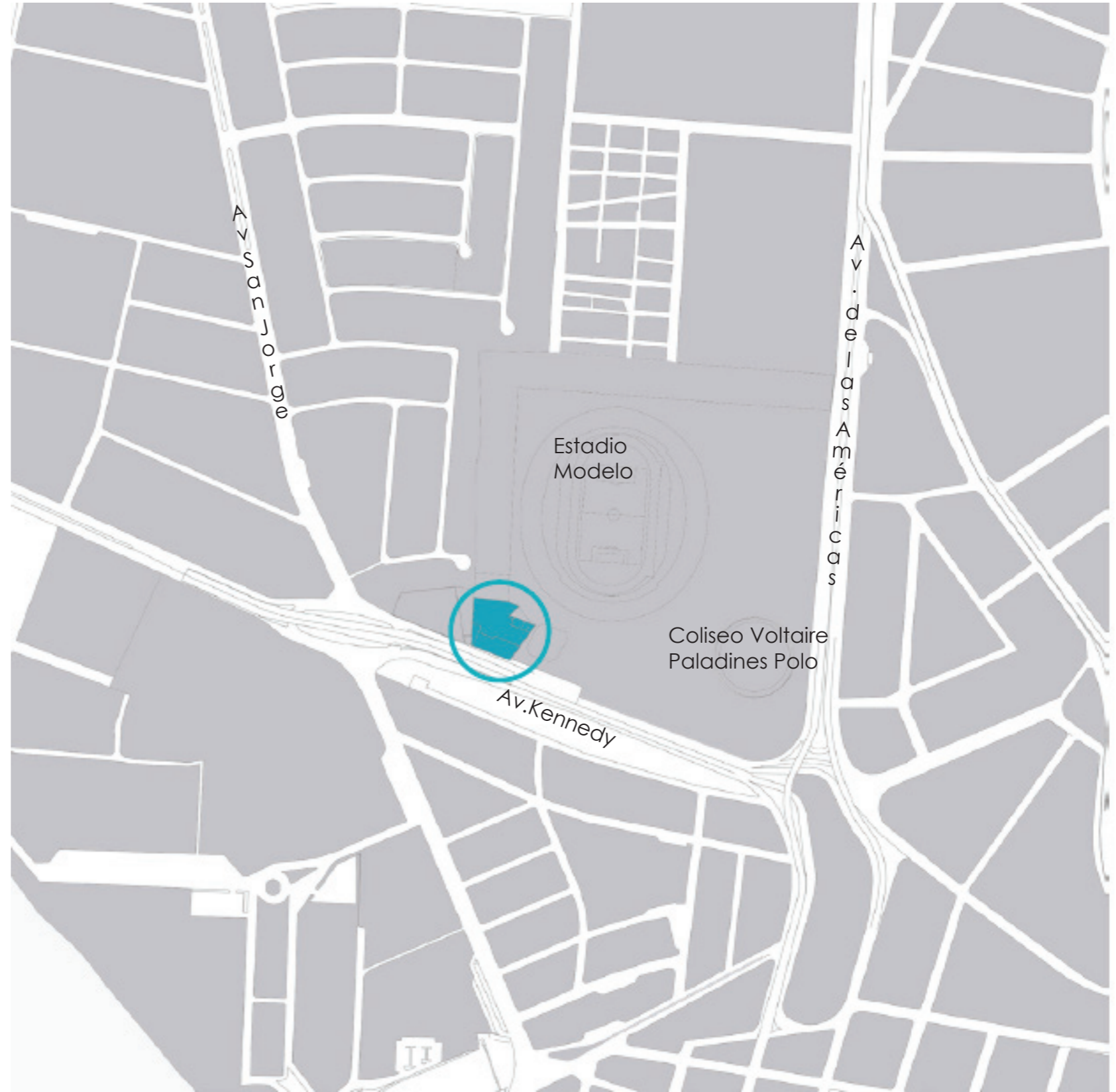
La solución de la cubierta permite la recolección de aguas lluvias las mismas que serán utilizadas para el riego de áreas verdes.



ECUADOR
GUAYAS



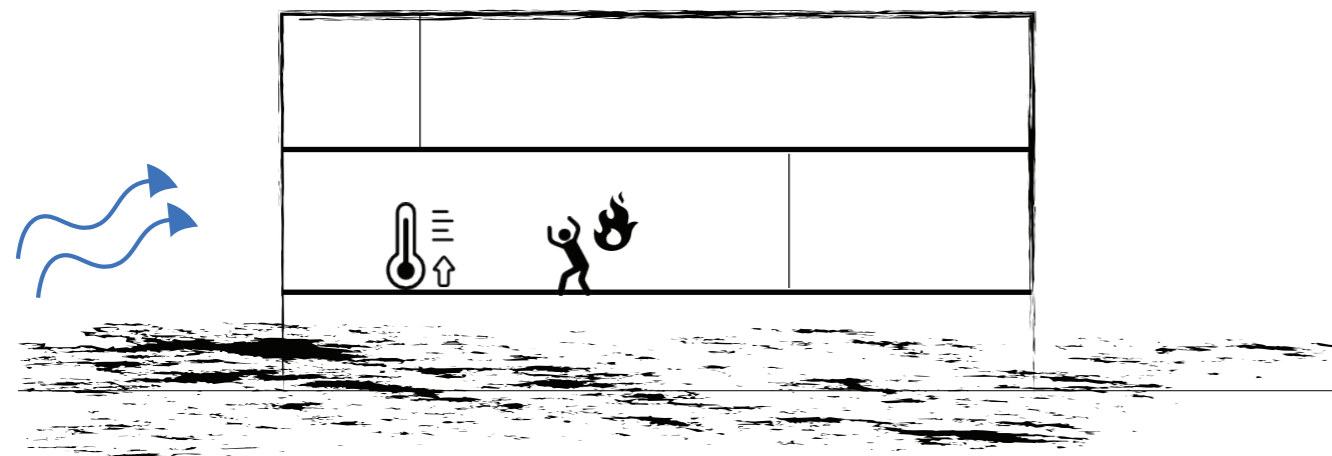
GUAYAS
GUAYAQUIL



GUAYAQUIL
PARROQUIA TARQUI
Coordenadas: 2°10'48.23"S 79°53'43.71"W
Área del terreno: 3.486,31 m²

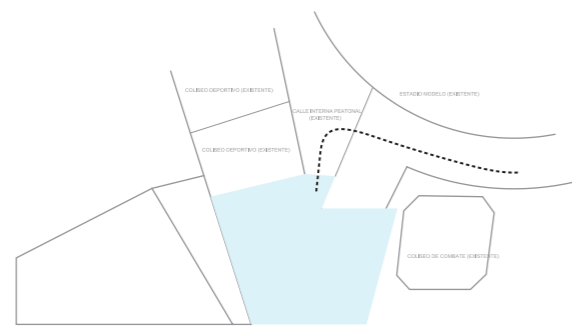
CONDICIONANTES

Confort Térmico



Actualmente el edificio donde se encuentra ubicada la unidad educativa no tiene vanos, motivo por el cual los estudiantes se sienten incómodos en el interior.

Accesibilidad



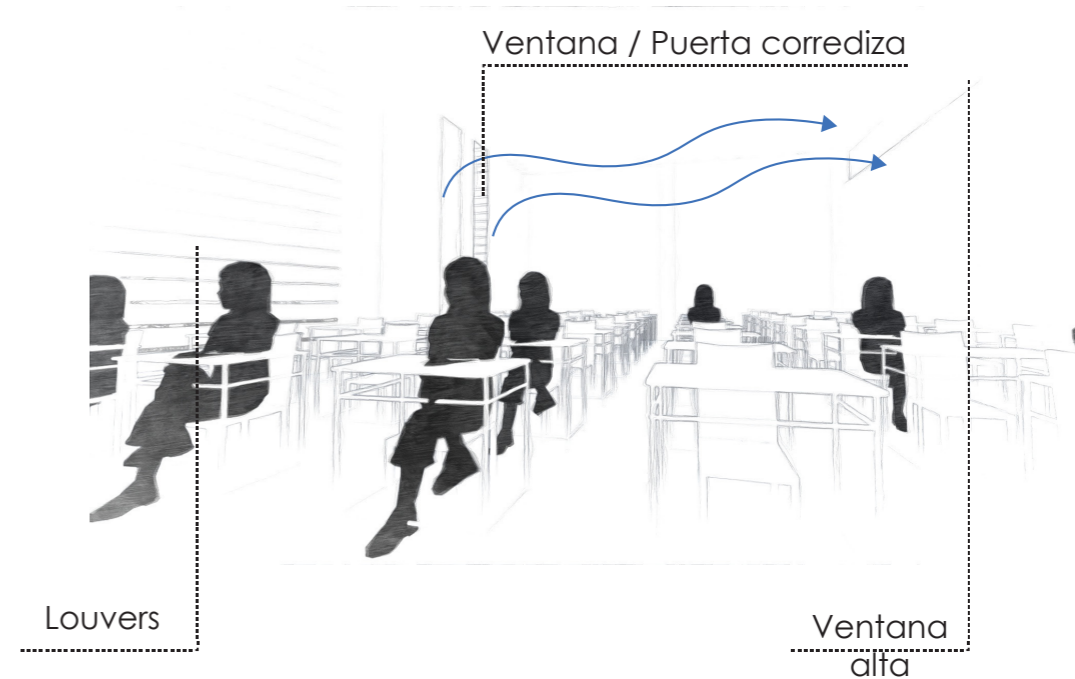
Recorrido actual del ingreso



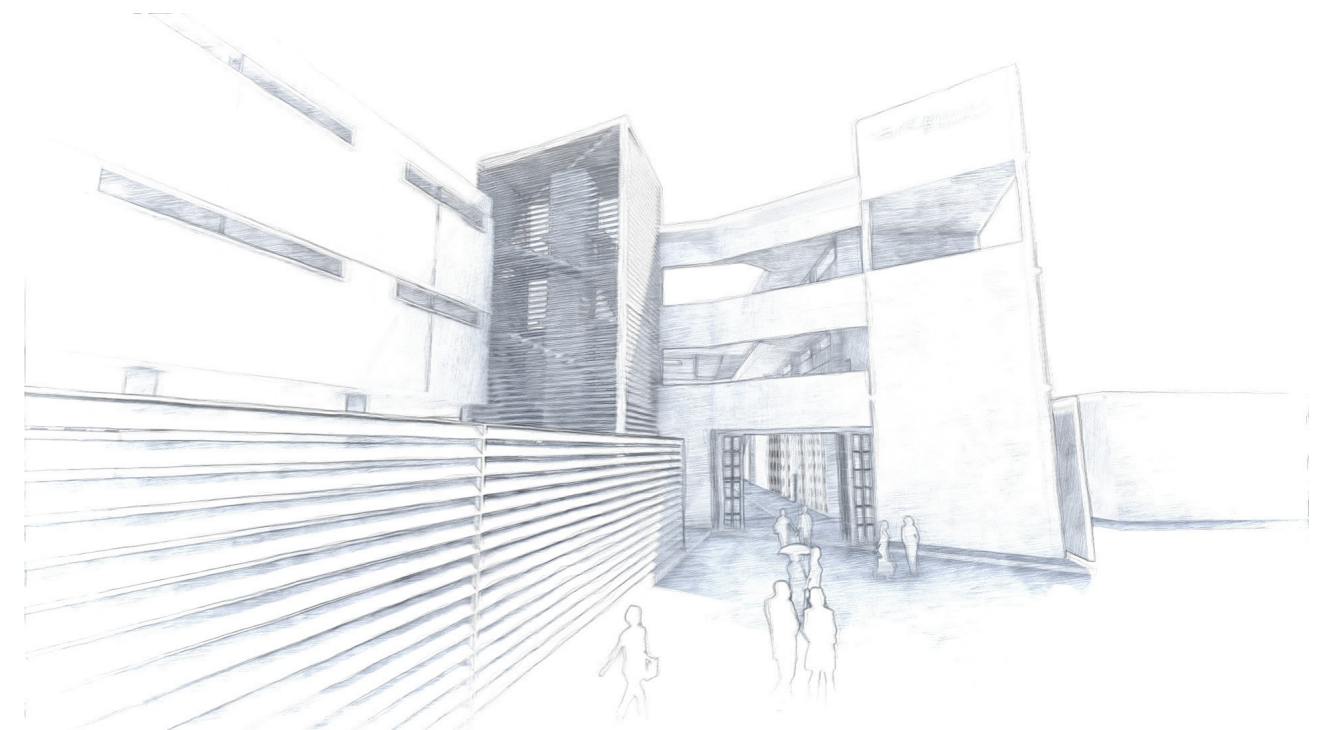
Ingreso actual

PROBLEMÁTICAS

Ventilación cruzada / louvers



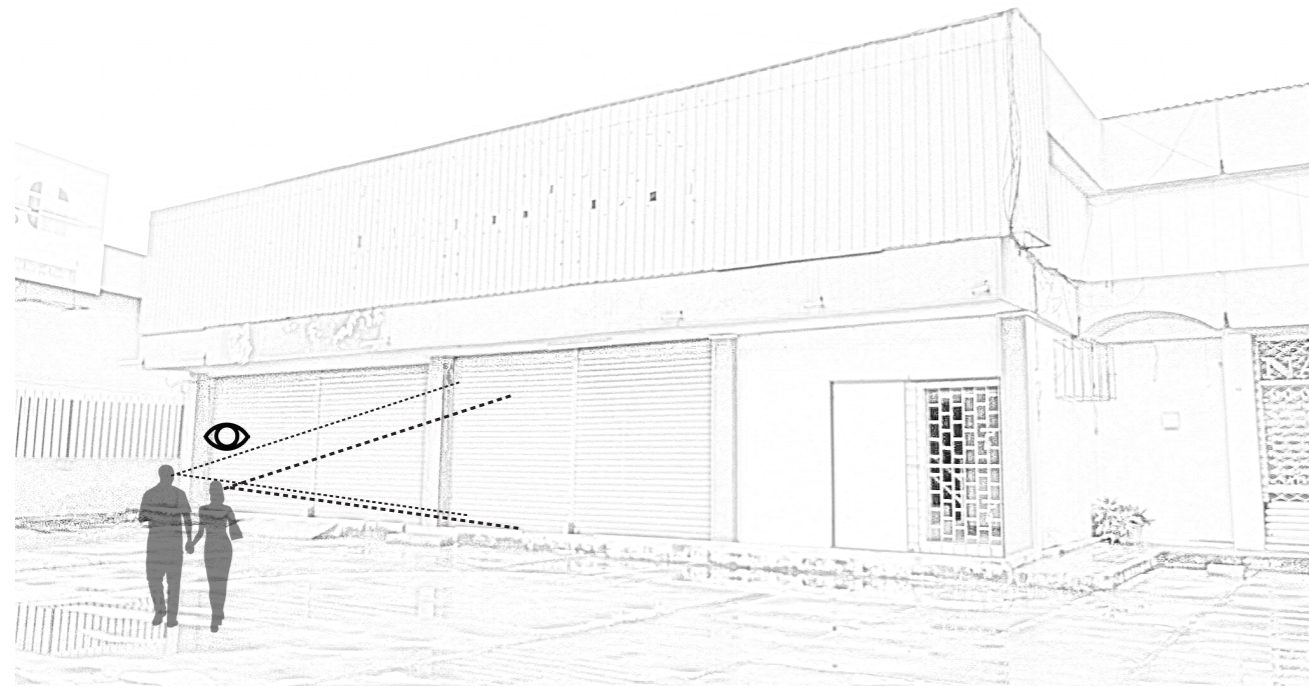
Jerarquía en el ingreso



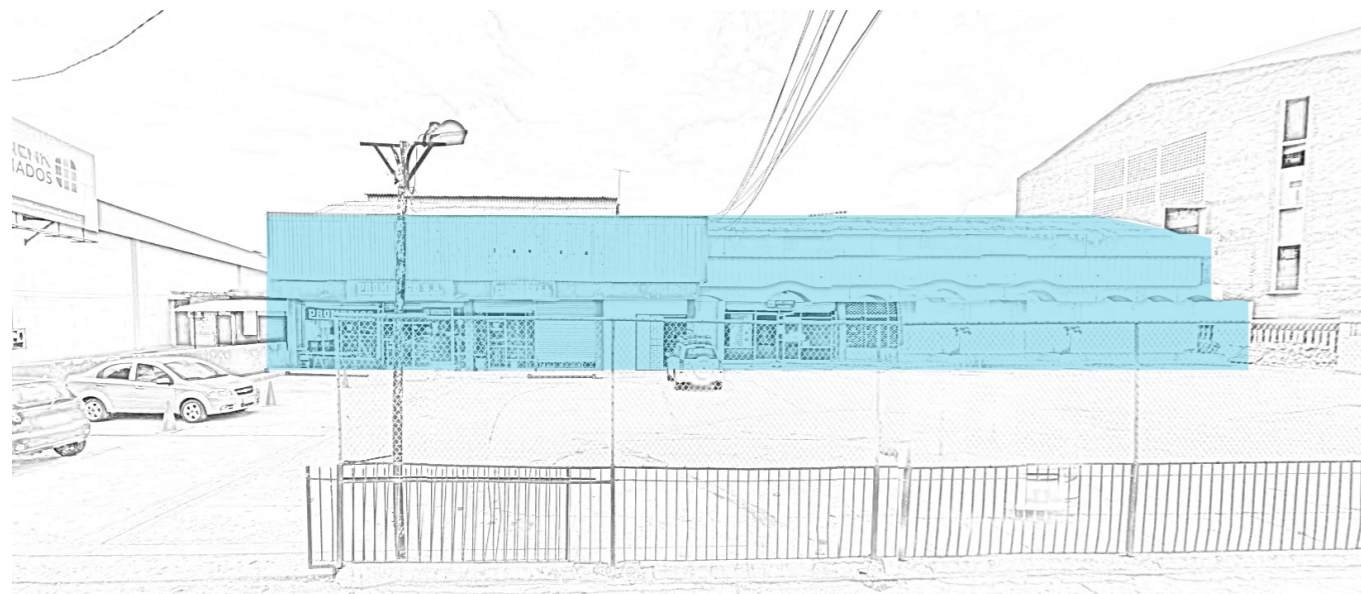
Cambio del lugar de acceso para que haya una continuidad en el recorrido peatonal y mayor jerarquía al ingreso de la unidad educativa.

CONDICIONANTES

Visuales obstruídas



Volumetría

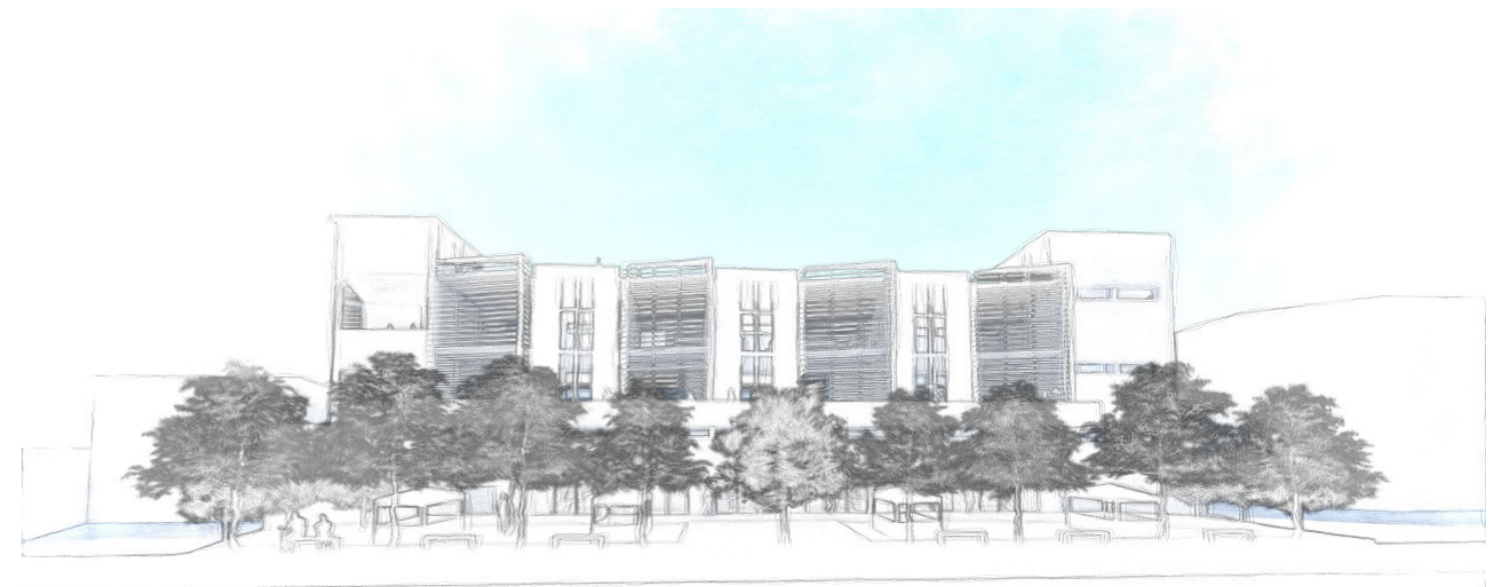


Volumetría actual

PROBLEMÁTICAS
Planta baja libre



Aportación al entorno urbano



Propuesta

CENTRO EDUCATIVO TECNOLÓGICO TALENTOS DEPORTIVOS FEDEGUAYAS

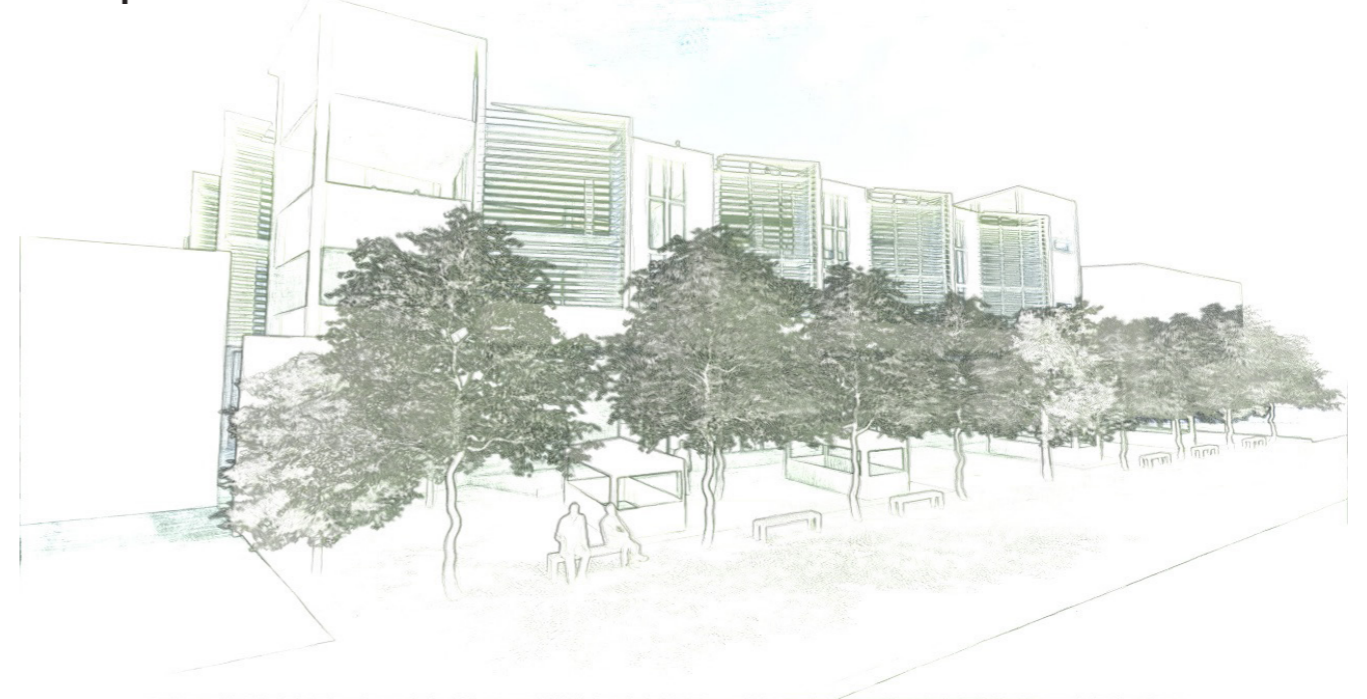
CONDICIONANTES

Falta de áreas verdes



PROBLEMÁTICAS

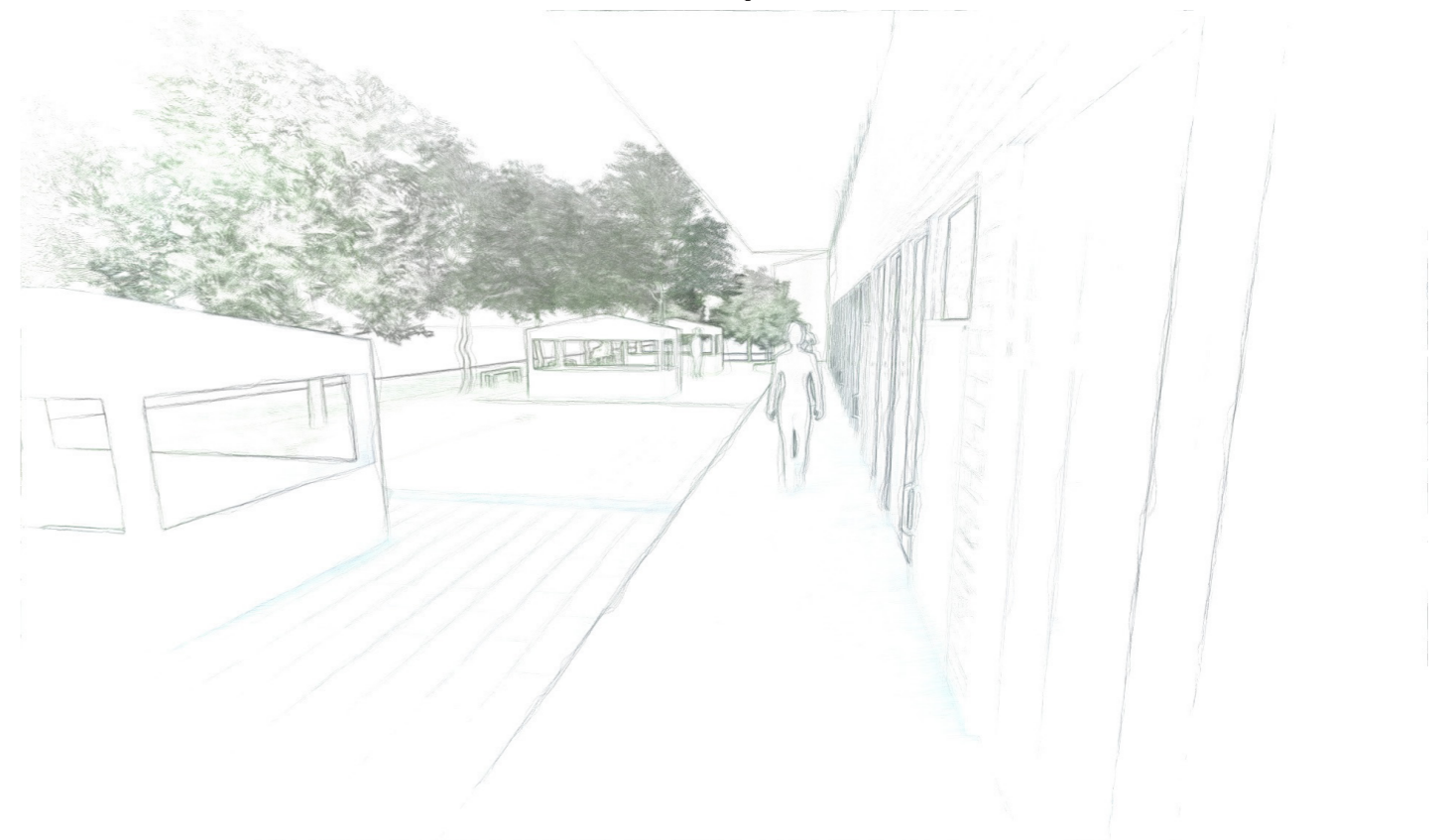
Implementación de áreas verdes

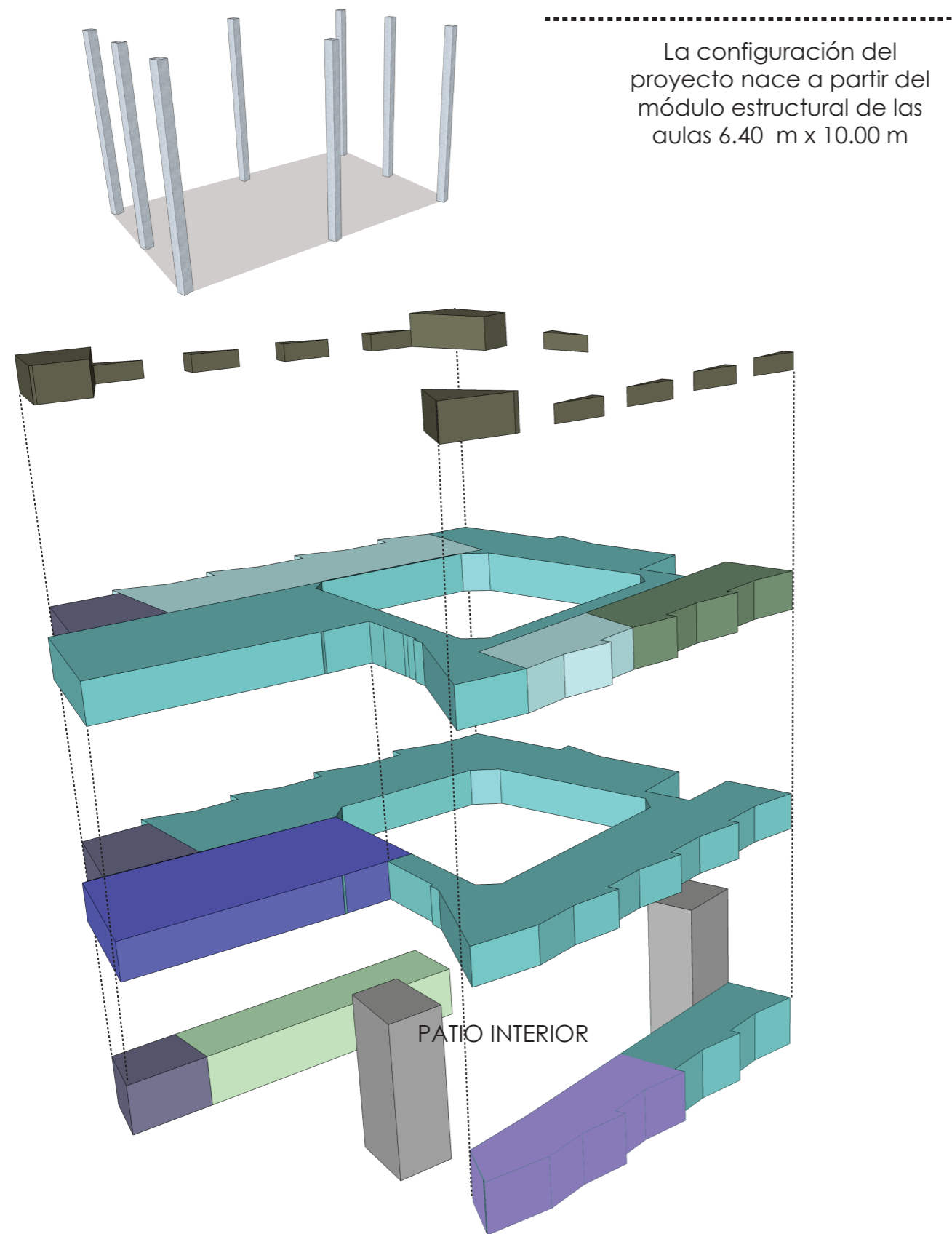


Locales comerciales con poca o nula actividad

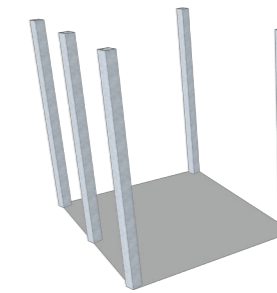


Plaza con jerarquización a partir de texturas de pisos para fomentar el tráfico peatonal



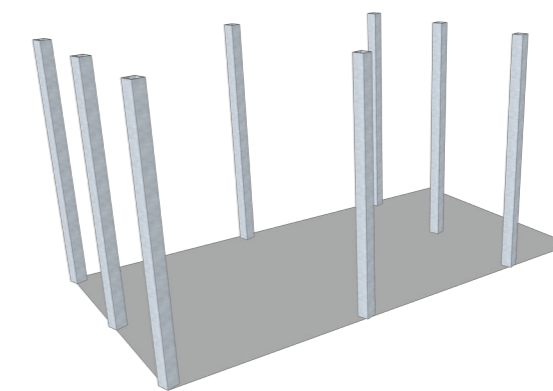


$$/ 2 =$$



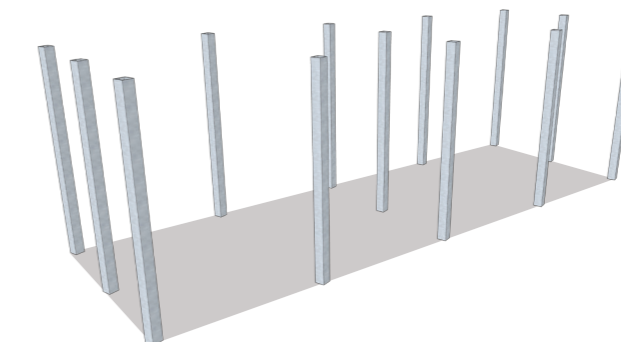
MÓDULO BAÑO Y LOCAL COMERCIAL
6.40 m X 5.00 m

$$\times 2 \frac{1}{2} =$$



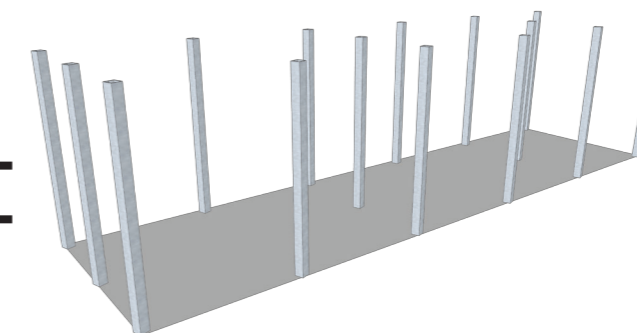
LABORATORIOS
6.40 m X 12.50 m

$$\times 2 =$$



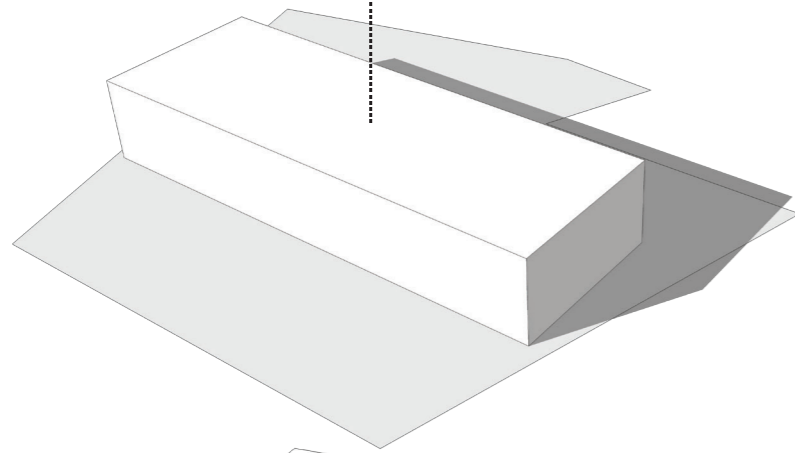
ADMINISTRACIÓN
6.40 m X 20.00 m

$$\times 2 \frac{1}{2} =$$

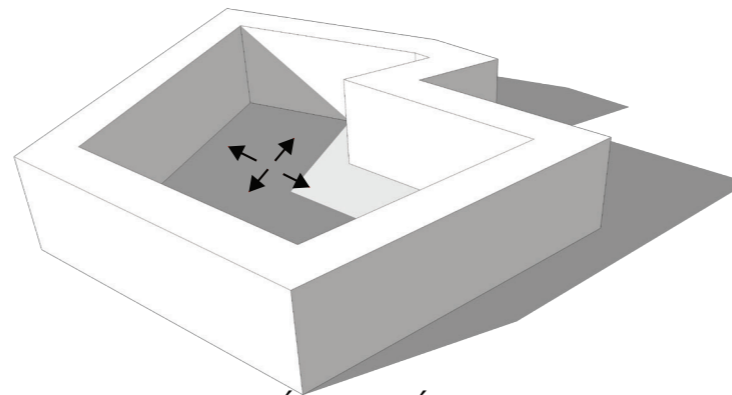


BIBLIOTECA
6.40 m X 25.00 m

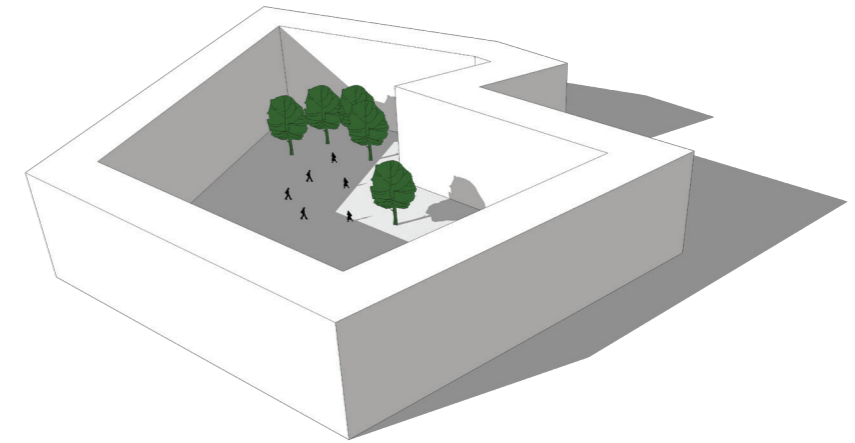
EDIFICIO ANTI FUNCIONAL



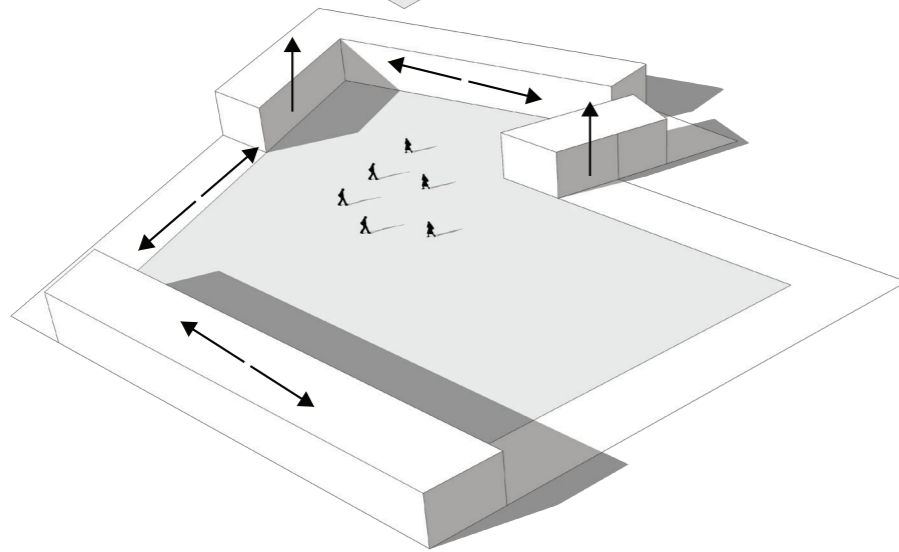
OCUPACIÓN PERIFÉRICA



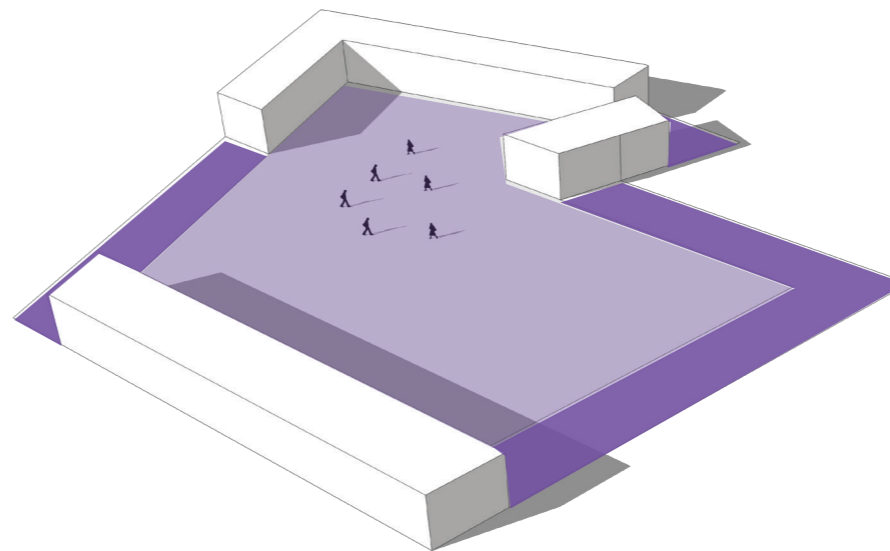
PATIO INTERIOR



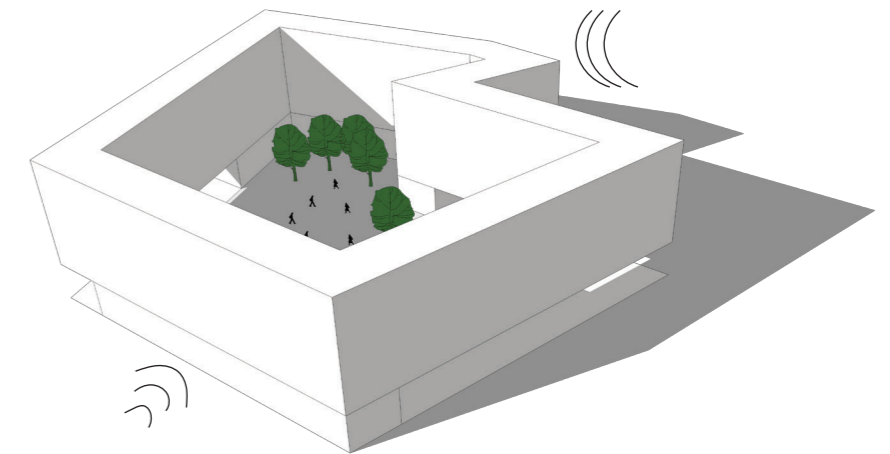
EJES DE CIRCULACIÓN



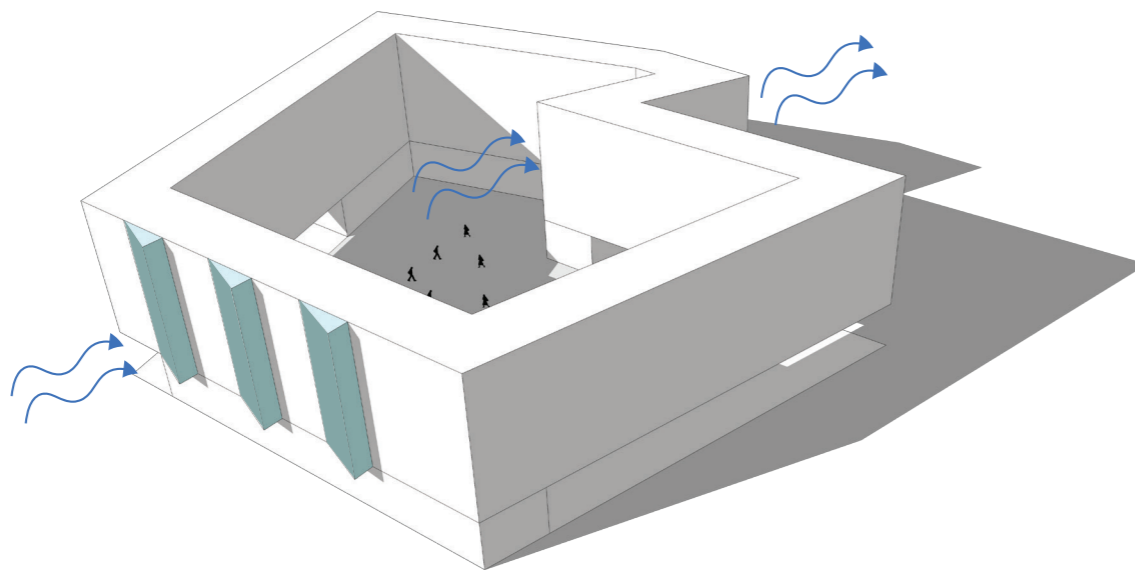
APROVECHAMIENTO DE PLANTA BAJA LIBRE



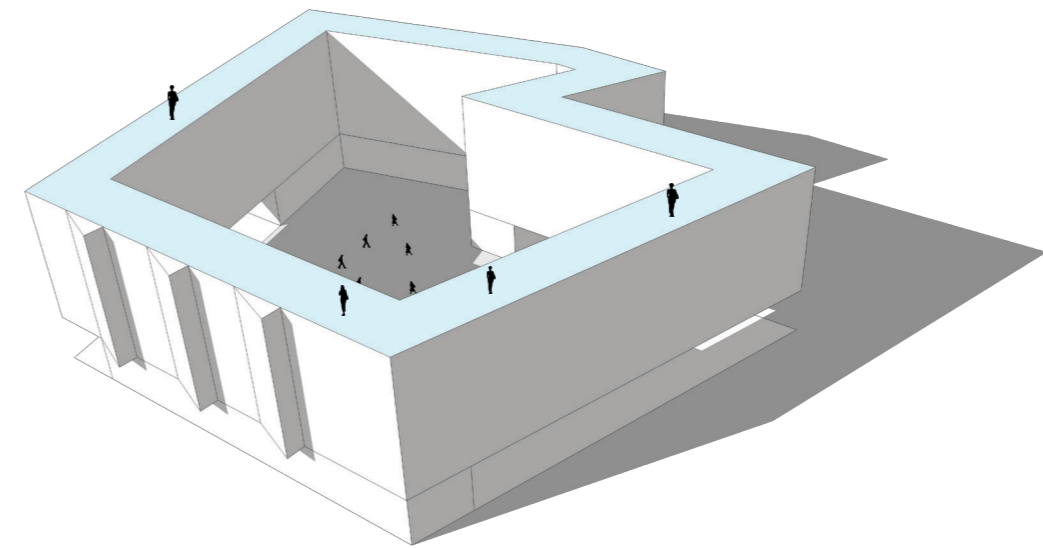
UNIÓN CON EL VOLUMEN SUPERIOR Y ACCESOS



ELEMENTOS DIRIGIDOS A APROVECHAR LA VENTILACIÓN NATURAL DEL SITIO



TERRAZA CON ÁREA DE ESPARCIMIENTO Y BODEGAS PARA EQUIPOS DE AACC



MEMORIA TÉCNICA

Descripción General De La Solución Estructural.

La solución estructural propuesta se realiza a través de la creación de módulos para formar pórticos, el proyecto se conforma con cimentación superficial de hormigón armado, estructura metálica para las columnas, vigas y correas. Para la construcción de paredes se lo hace mediante una estructura a base de bloques de hormigón recubiertos con mortero y fachaletas tipo ladrillo.

En su totalidad la construcción está diseñada con un sistema de estructura metálica soldada. Los elementos que conforman la estructura son con la intención de que, al llegar al sitio, se ejecute la construcción de una manera rápida para ahorrar tiempo y esfuerzo.

Constructivo: Todos Los Elementos/Materiales/ Sistema Constructivo Empleado En El Proyecto.

El proyecto se construye en base, al ensamble con soldadura estructural. Las columnas están conformadas por dos perfiles en C (columnas cajón) con sección de 0,15 m x 0,15 m y espesor 0,01 m que da un total de sección 0,3 m x 0,3 m, las vigas con perfiles en I con sección de 0,15 m x 0,30 m y espesor 8 mm. El sistema constructivo está diseñado de tal manera que se ahorre tiempo, dinero, recursos mediante el uso de materiales prefabricados y estructura o elementos de fácil montaje/desmontaje para que pueda ser replicado en terrenos similares para centros educativos.

El sobrepiso se conforma en el área de construcción con hormigón simple con recubrimientos como adoquines. En el nivel superior el piso se forma con el sistema prefabricado "novalosa" que se une a este sistema aporticado que forma una malla de vigas que se integran con las columnas para formar pórticos que a su vez es la cubierta para el nivel inferior. Para las aulas, pasillos y terraza se usará porcelanato de alto tránsito, mientras en el patio central se usará adoquín ecológico.

Las construcciones de las paredes se conforman de bloques de cemento y recubrimiento con malla estructural, mortero y fachaletas de arcilla, la unión de louvers metálicos para generar aberturas en las aulas y permitir la salida del aire caliente, así mismo existen paredes donde se incorpora ventanas y puertas.

La cubierta está conformada por una losa con 1% de pendiente para el drenaje de AALL y su respectiva bajante en las esquinas de la terraza, la cubierta está conformada como elemento aislador de la radiación solar para que el interior de las pérgolas sea más fresco.

Criterios de Instalaciones

Sanitarias

En el sector el abastecimiento de agua se lo realiza a través de la red principal de la cual se acoje todo el complejo Fedeguayas. En el centro educativo la red de aguas servidas y aguas lluvias se desfoga en la red pública mediante la disposición de sus respectivas cajas de registro.

Eléctrico

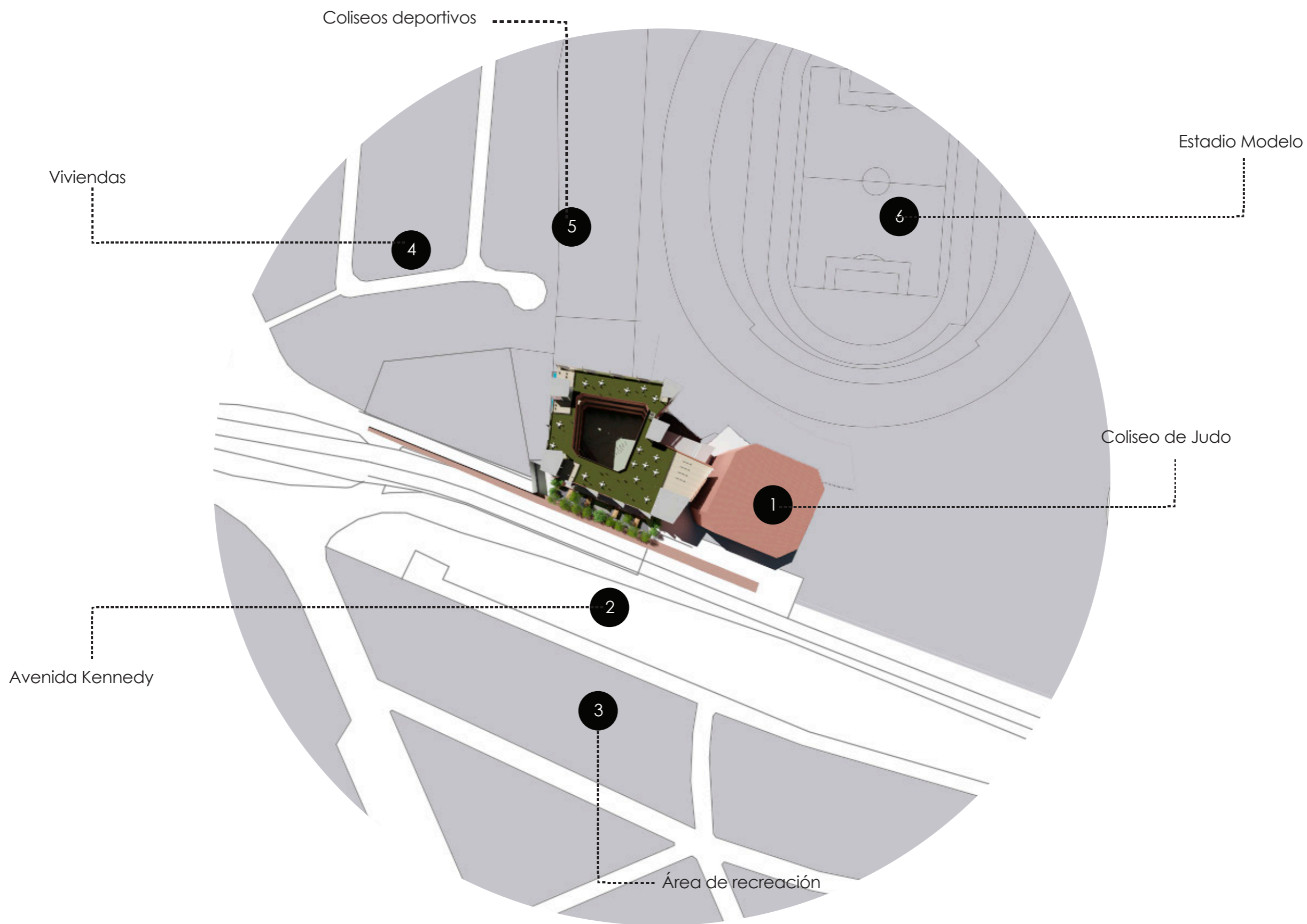
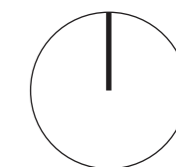
El centro educativo se abastecerá de la acometida de la red pública, desde la calle con su transformador a un cuarto de transformadores que de ahí distribuirá a cada punto de luz del proyecto. Las conducciones de las instalaciones en el centro educativo serán empotradas en las paredes y en las losas suspendidas con tubos, los cuales no serán visibles debido a la utilización de tumbado de fibra mineral.

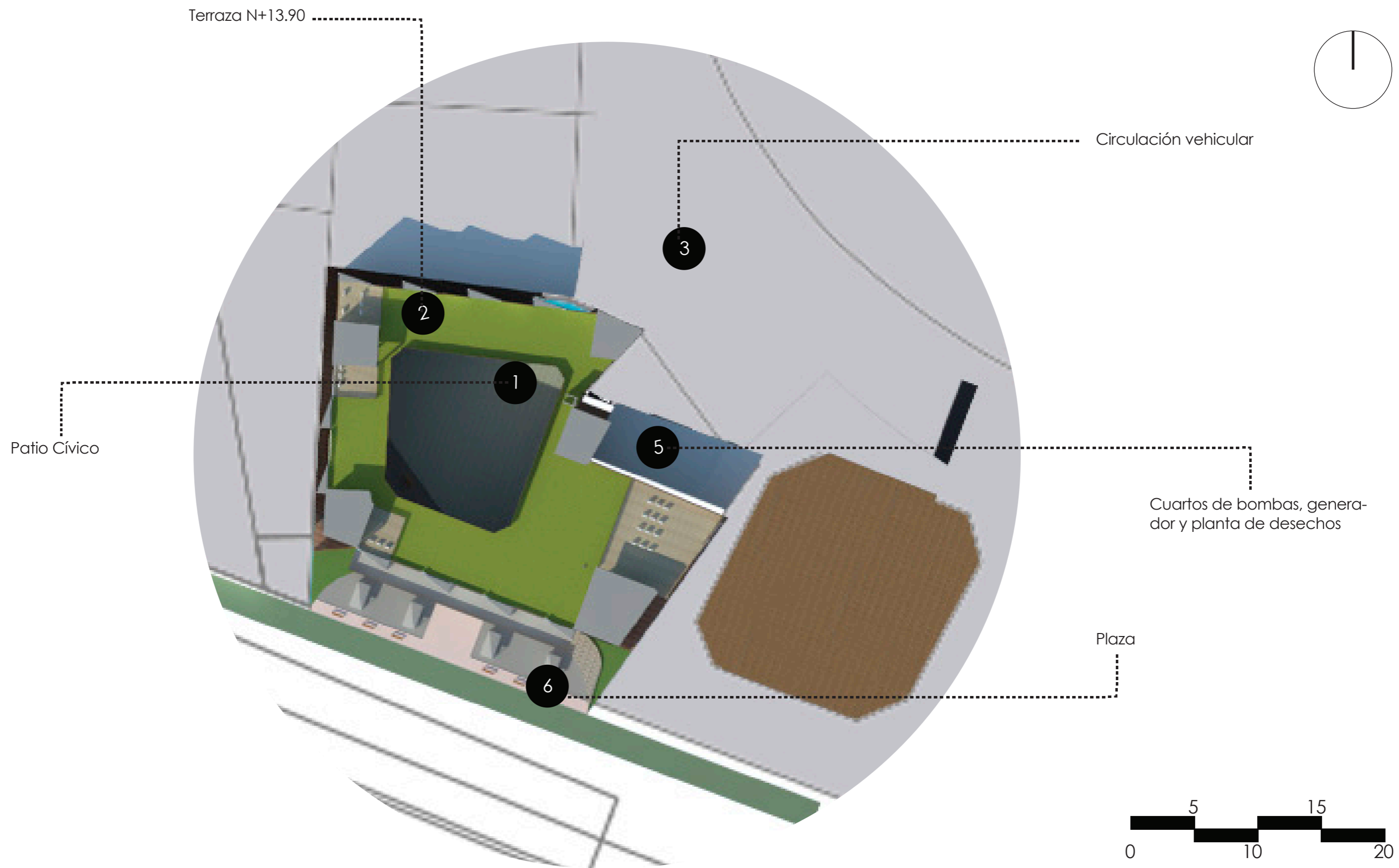
Especiales

La edificación contará en los espacios interiores con aire acondicionado, teniendo sus respectivos condensadores en la terraza de la cubierta. El salón de usos múltiples contará con su cuarto de AACC centralizado, desde donde saldrán los ductos para poder abastecer a toda la sala. En este espacio, en el mezzanine, estarán las cabinas de traducción simultánea y el control de audio.

El cuarto de transformadores estará junto a los locales comerciales, lo mas cerca posible a la red pública que pasa por la Avenida Kennedy. Finalmente el cuarto de racks se encuentra en el mezzanine de la administración.

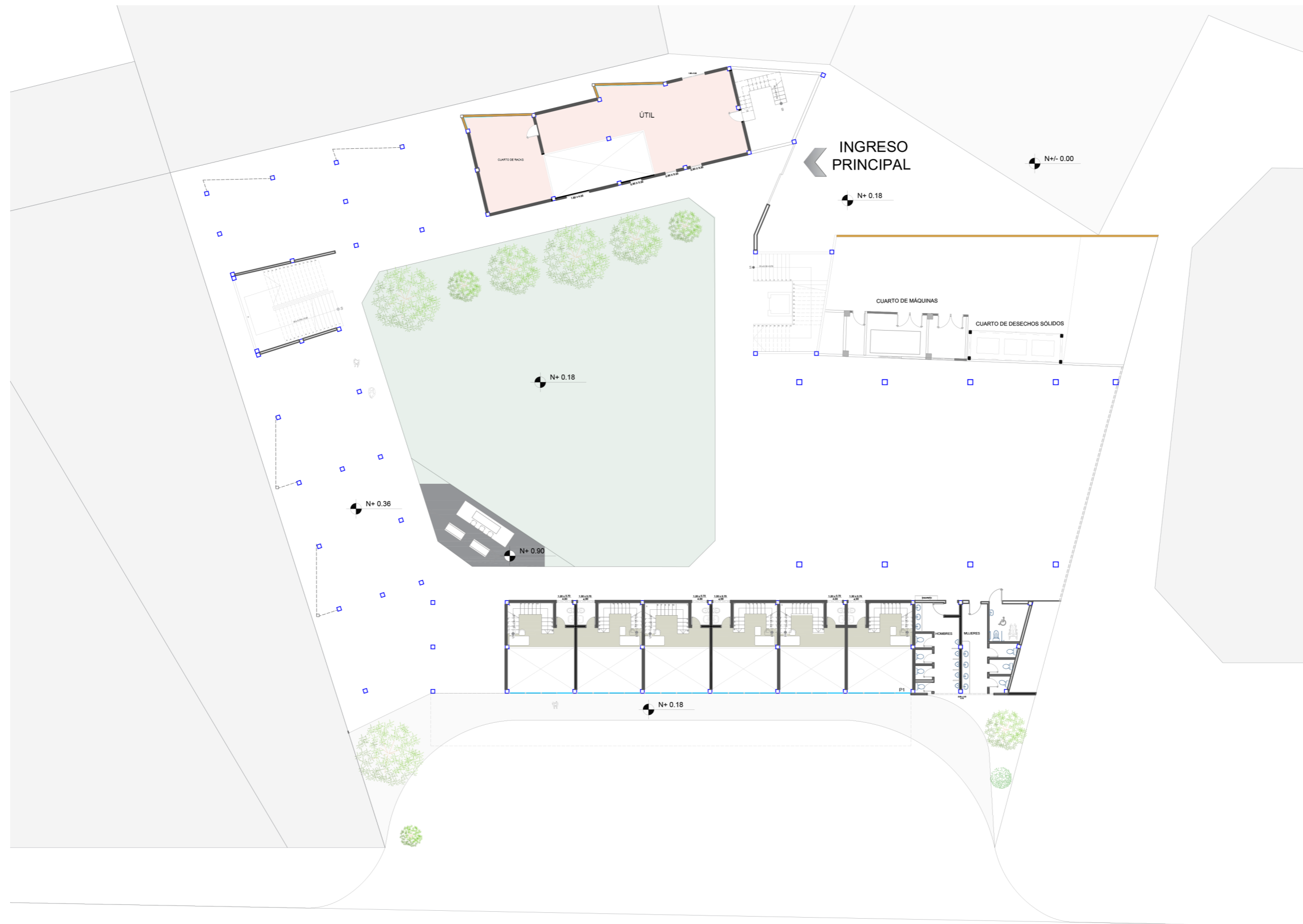
PLANOS DEL PROYECTO



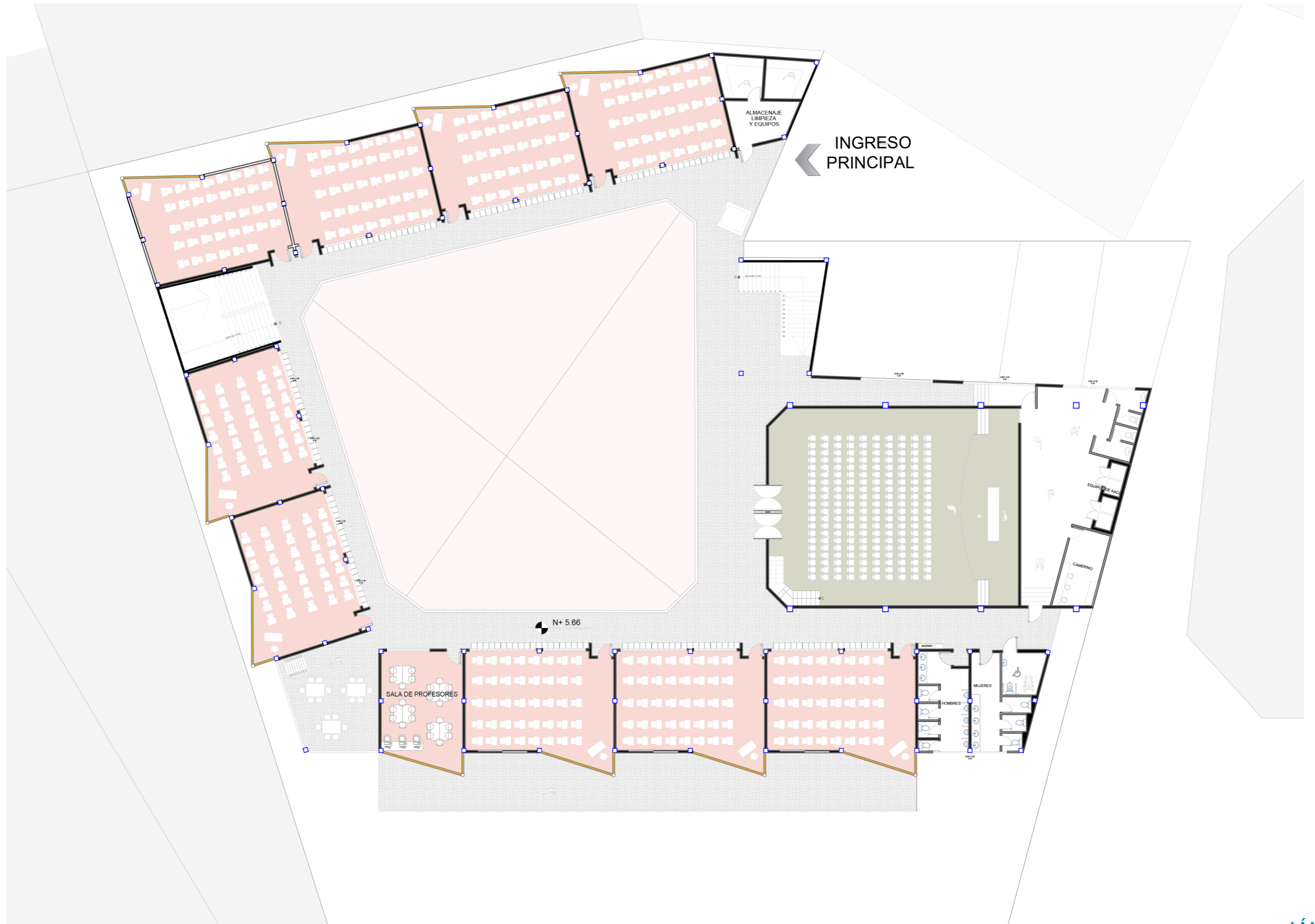


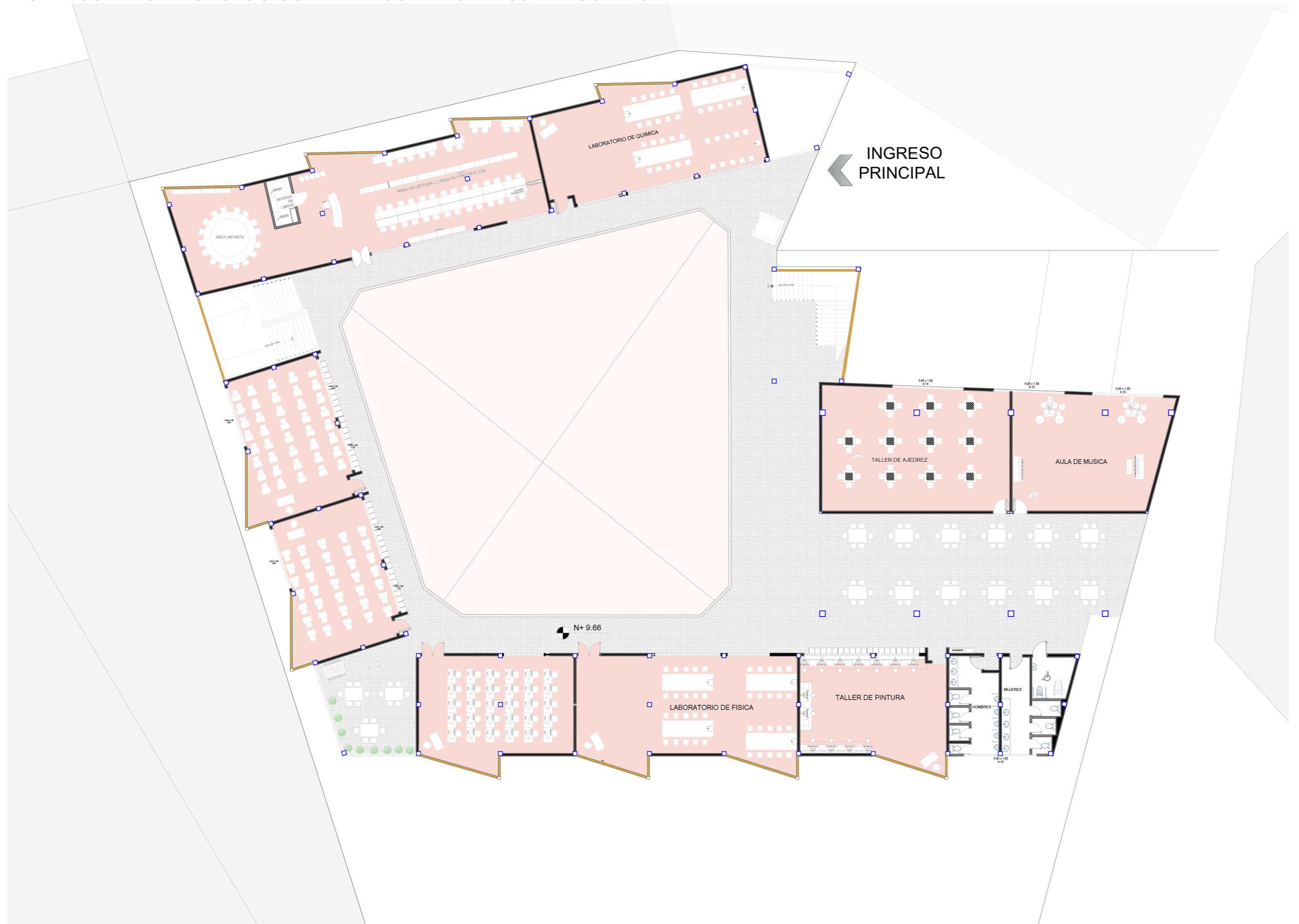


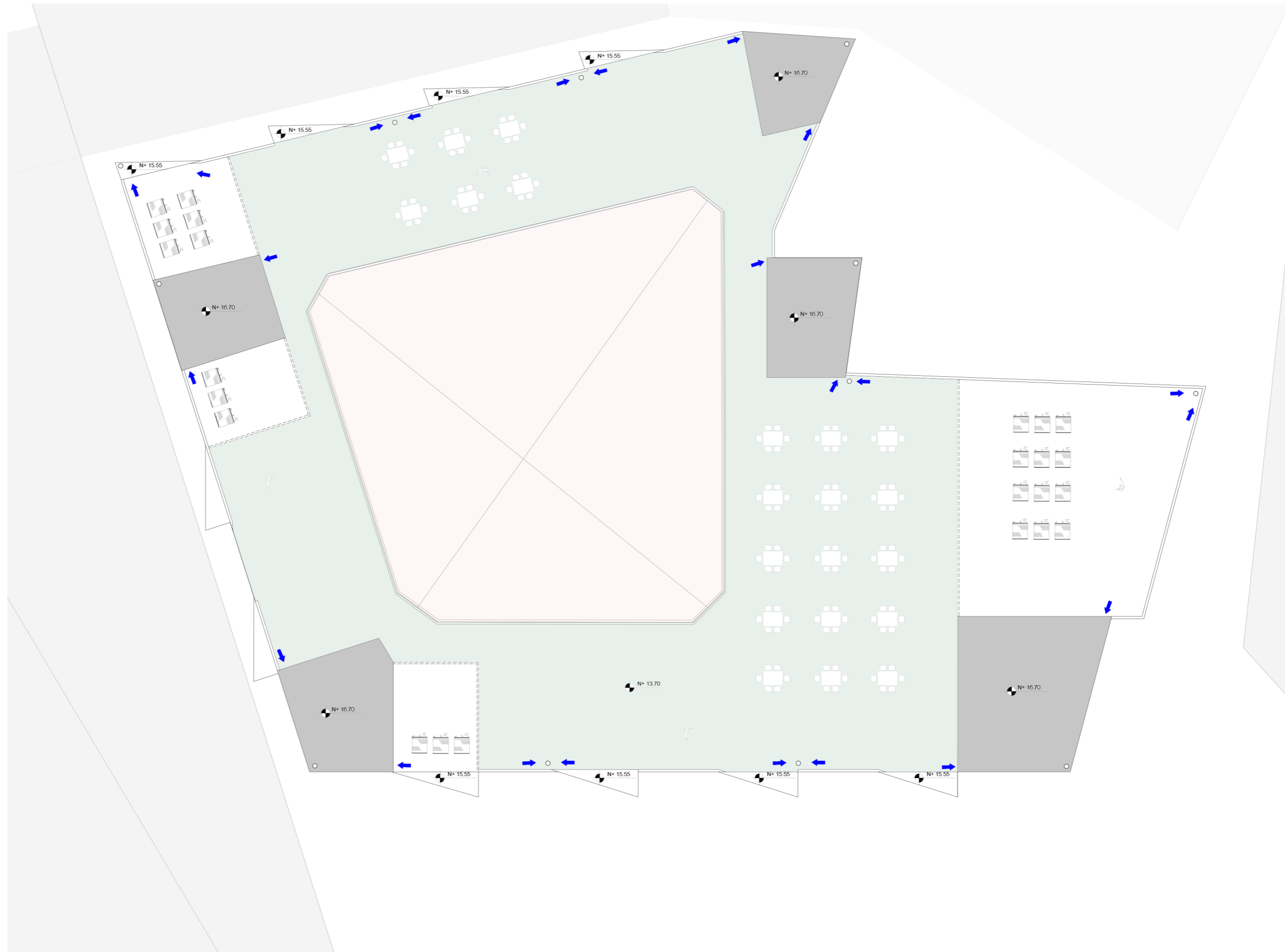
Escala 1:300



Escala 1:300

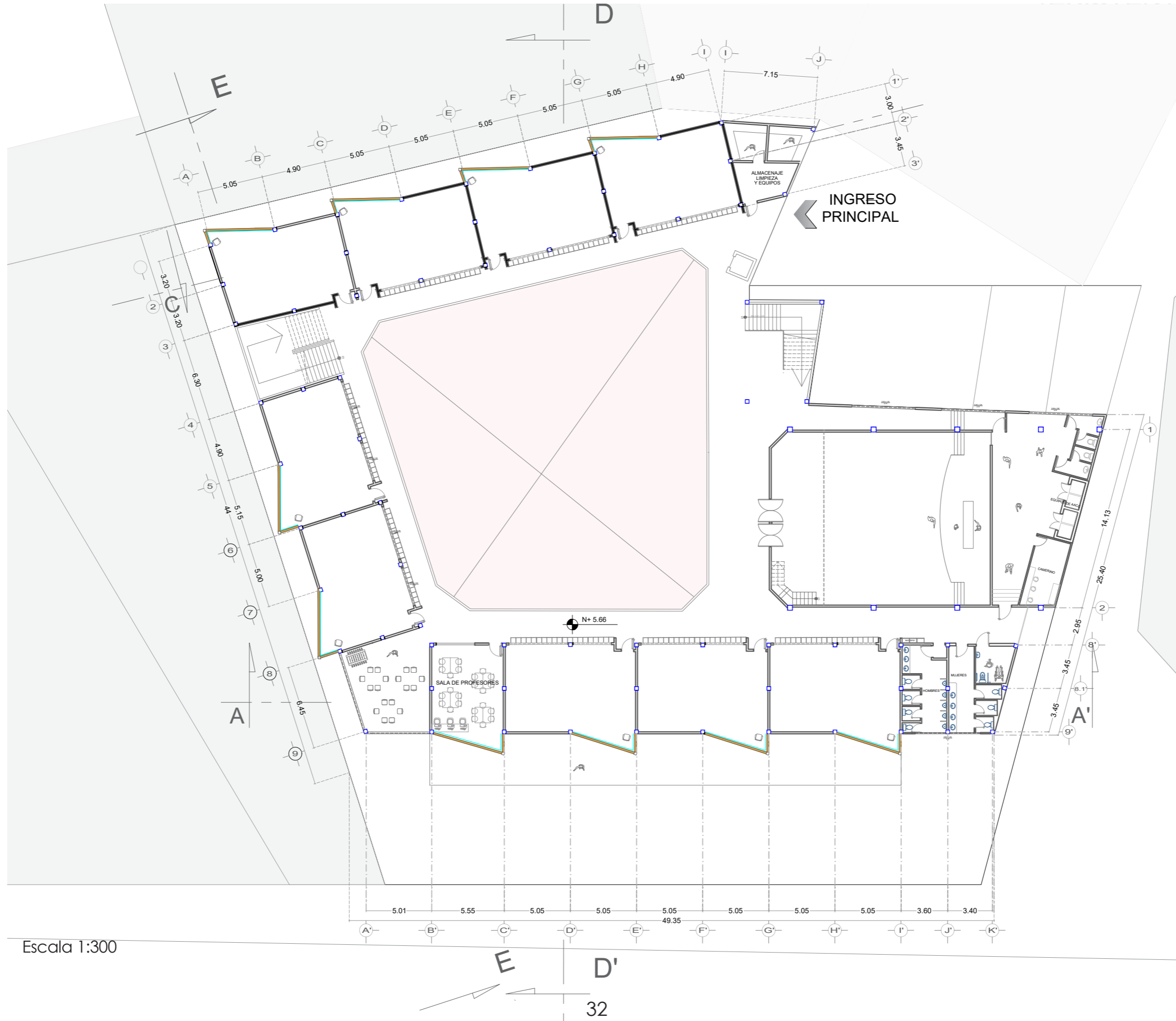






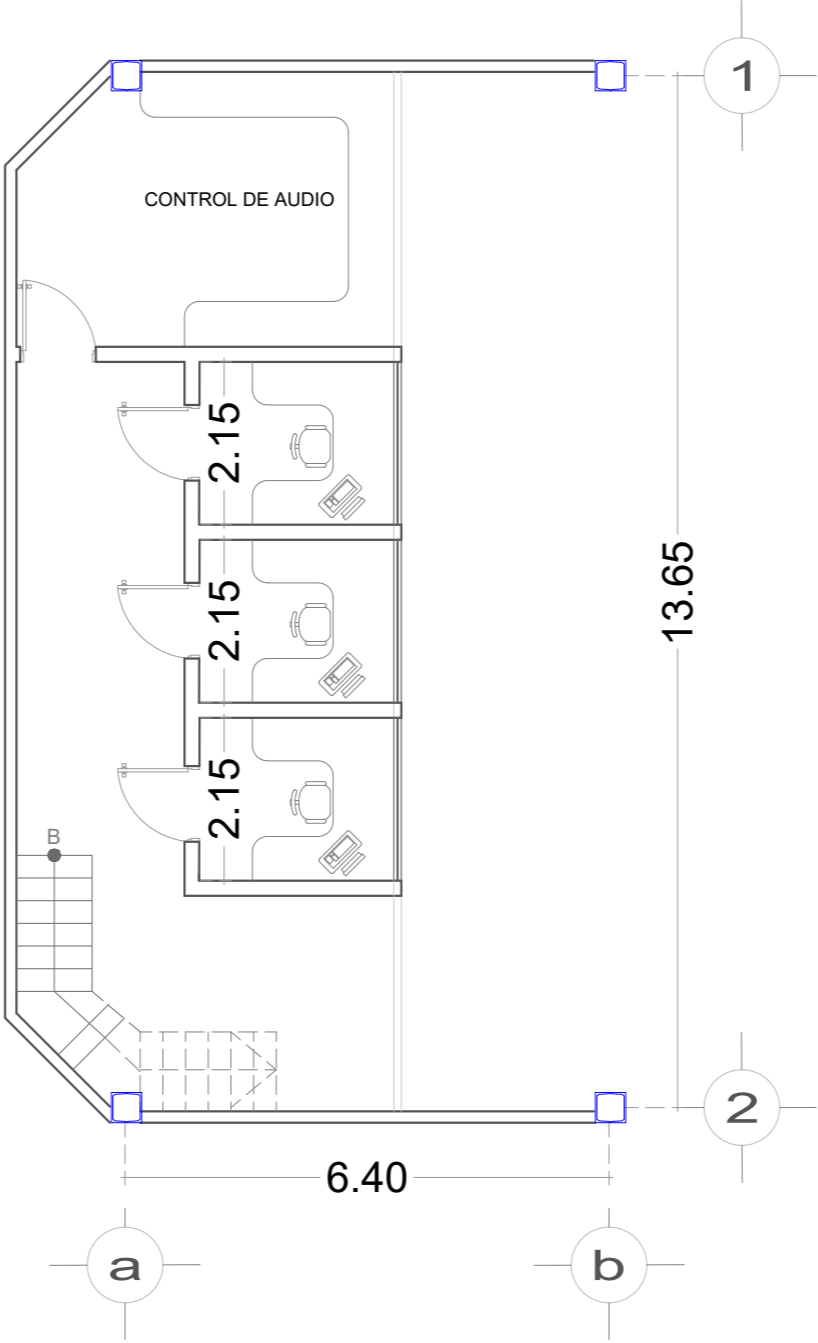


Escala 1:300

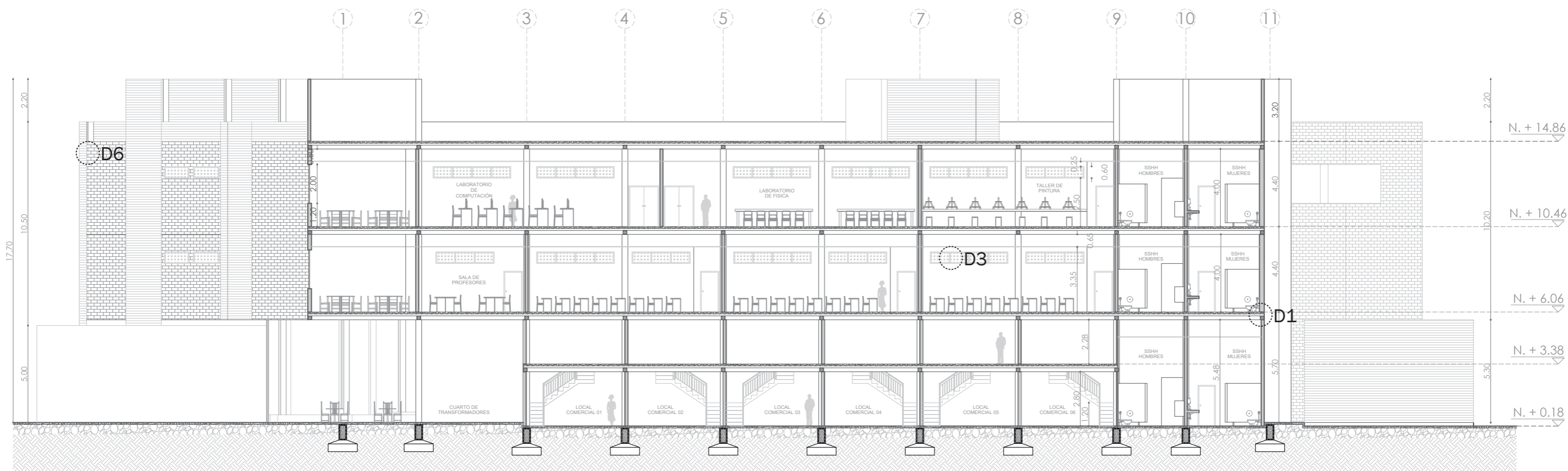


Escala 1:300

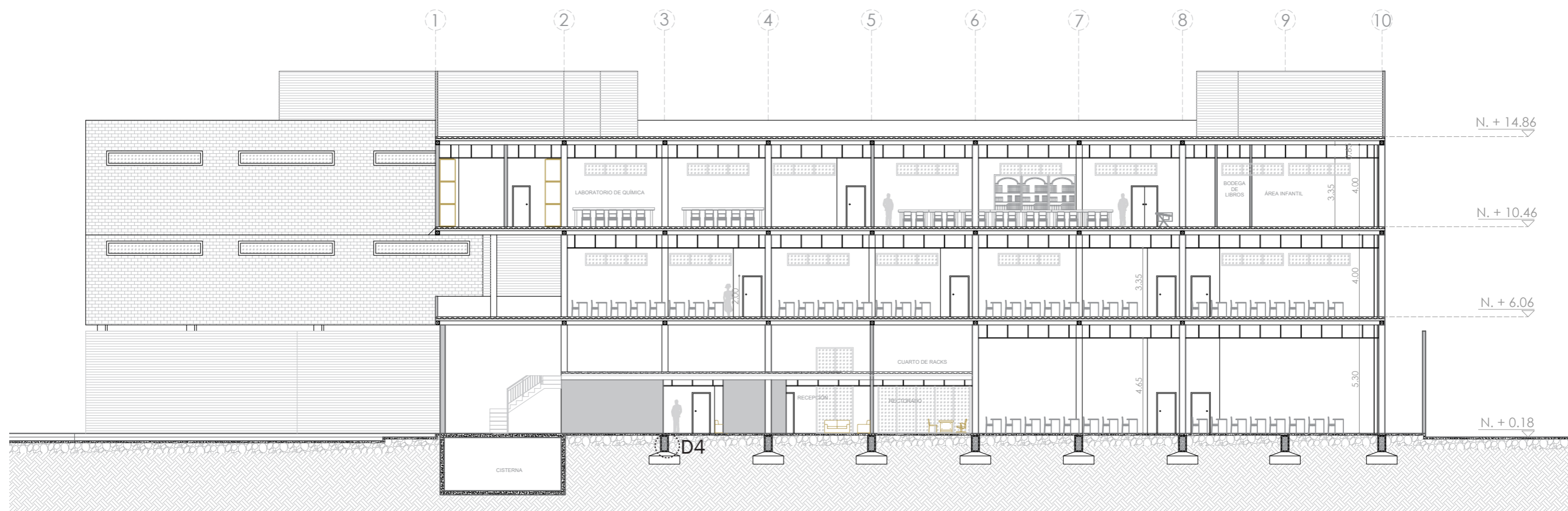
E D'
32



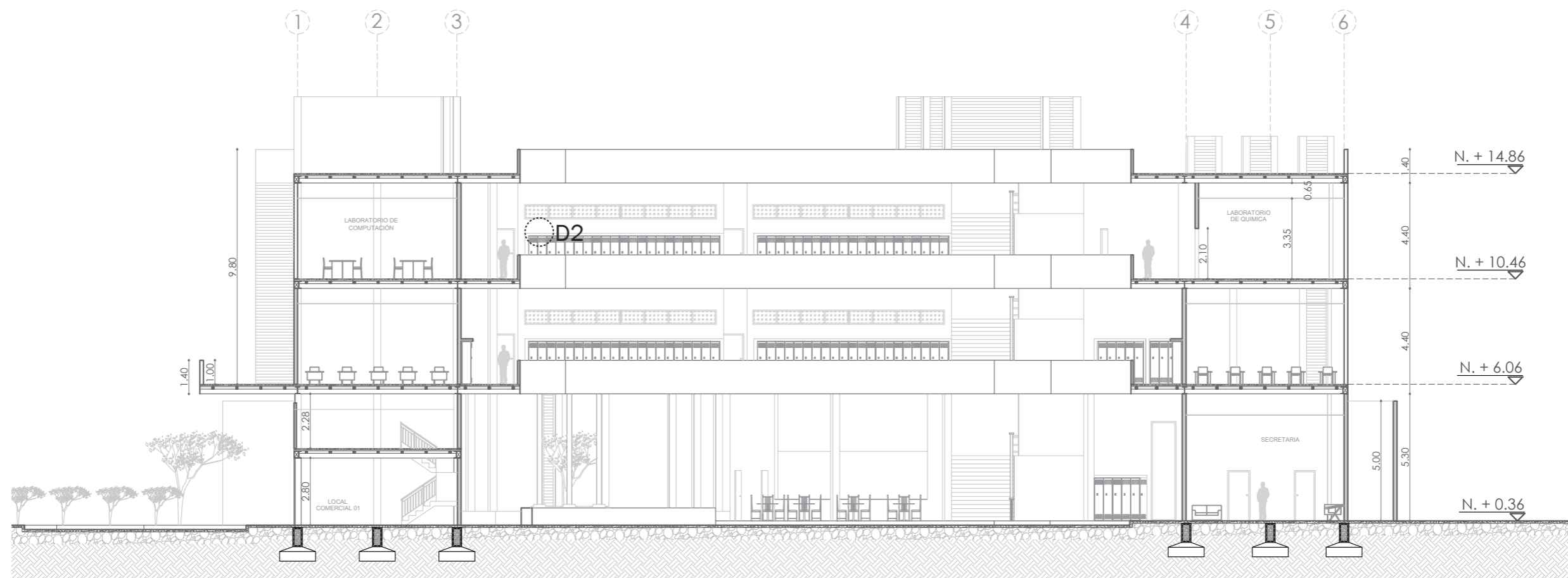
Escala 1:100



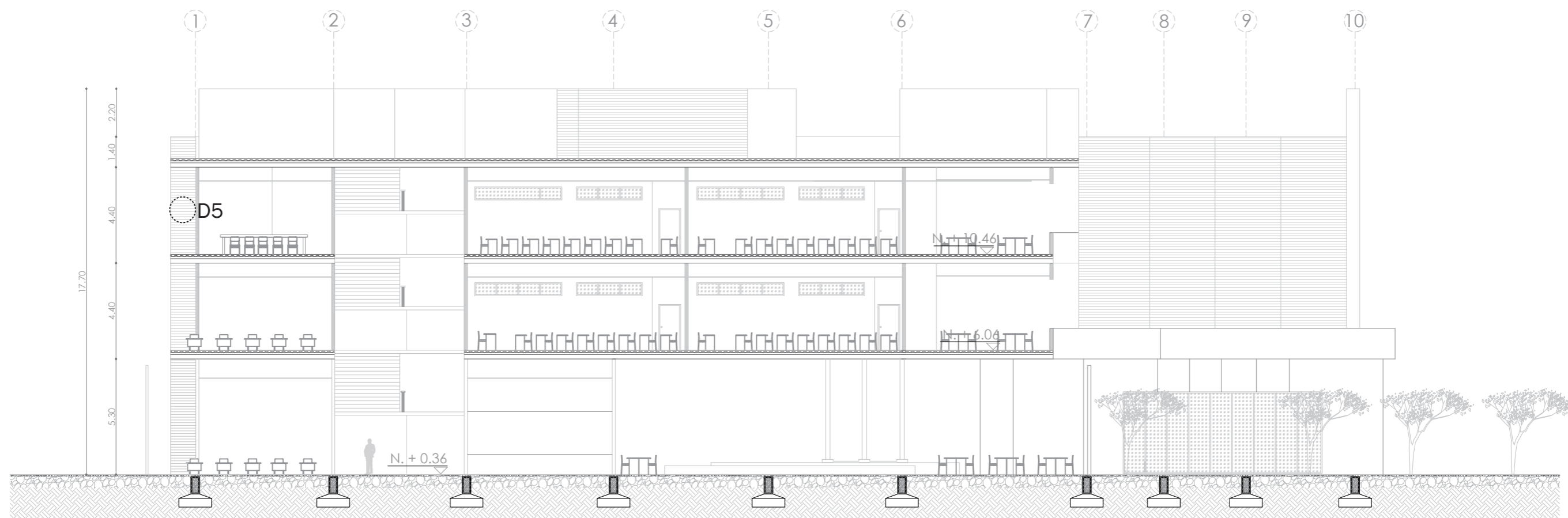
Escala 1:200



Escala 1:200



Escala 1:200



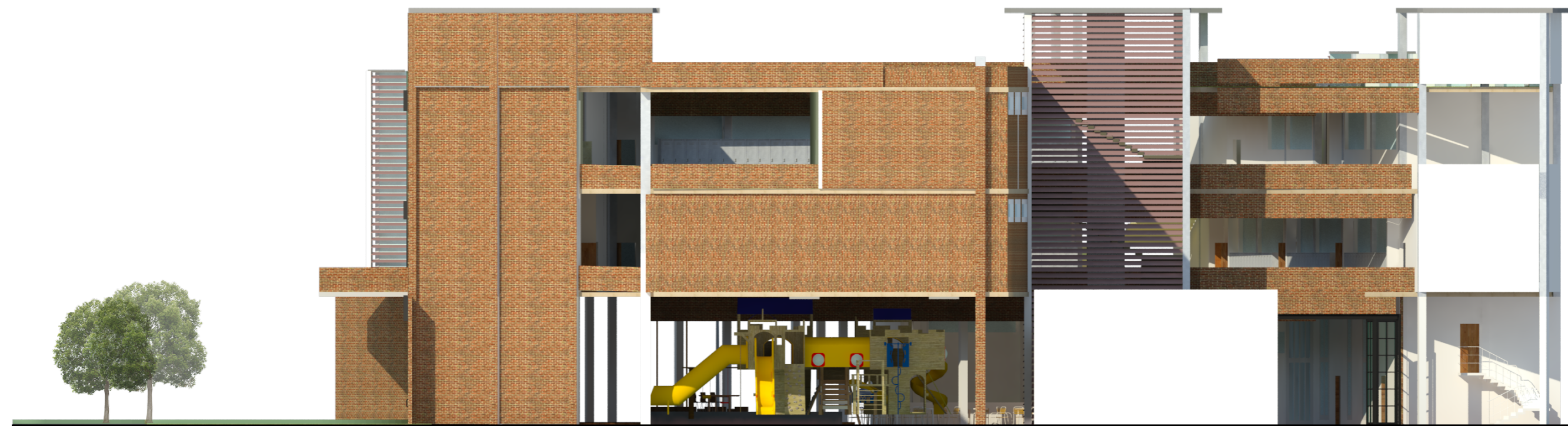
Escala 1:200



Fachada frontal



Fachada lateral izquierda

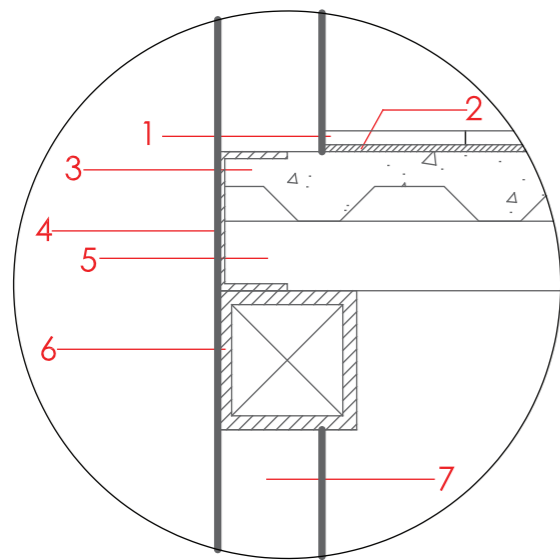


Fachada lateral derecha



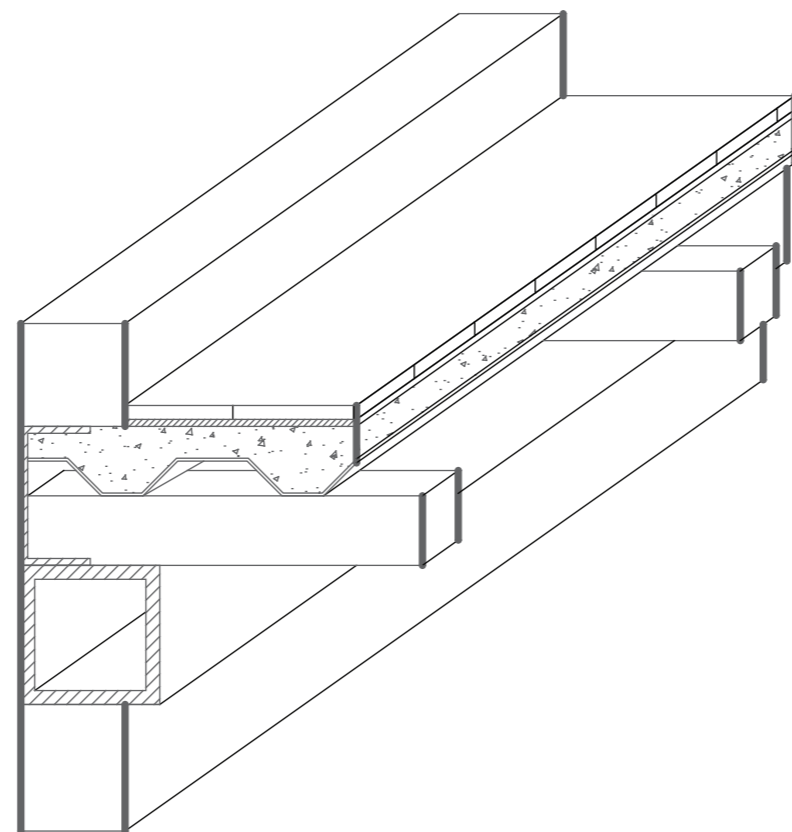
Fachada posterior

D1

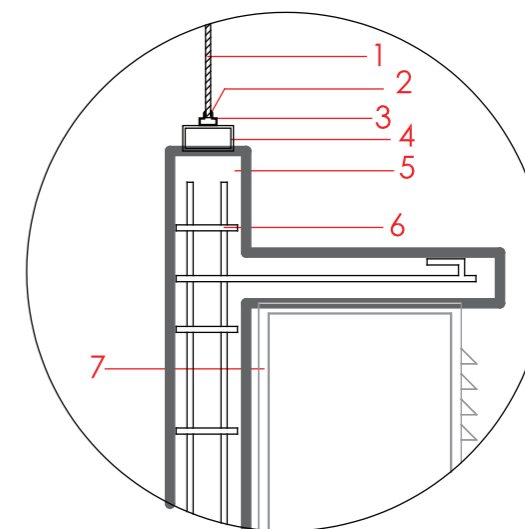


- 1 Porcelanato graiman de 0.60x0.60
- 2 Bondex para juntar porcelanato
- 3 Novalosa con hormigón resistencia 210 Kg/cm2
- 4 Perfil metálico C 200X100X5mm
- 5 Tubo cuadrado sección 100x100x5mm
- 6 Tubo cuadrado sección 200x200x8mm
- 7 Pared de bloque 150mm

Detalle de Losa
Escala 1:20



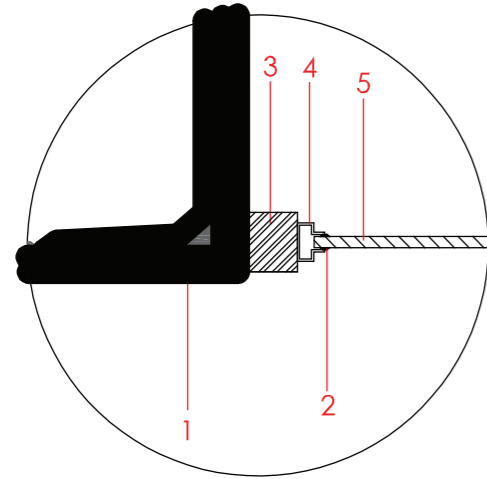
D2



- 1 Vidrio templado laminado claro, espesor 10mm
- 2 Junquillo adaptador de goma para unir metal/vidrio
- 3 Junquillo adaptador de hoja fija para vidrio de 10mm
- 4 Perfil tubular de aluminio para ventana 3"x1"
- 5 Novalosa con hormigón resistencia 210 Kg/cm2
- 6 Varilla adelca de 12 mm
- 7 Perchas de metal

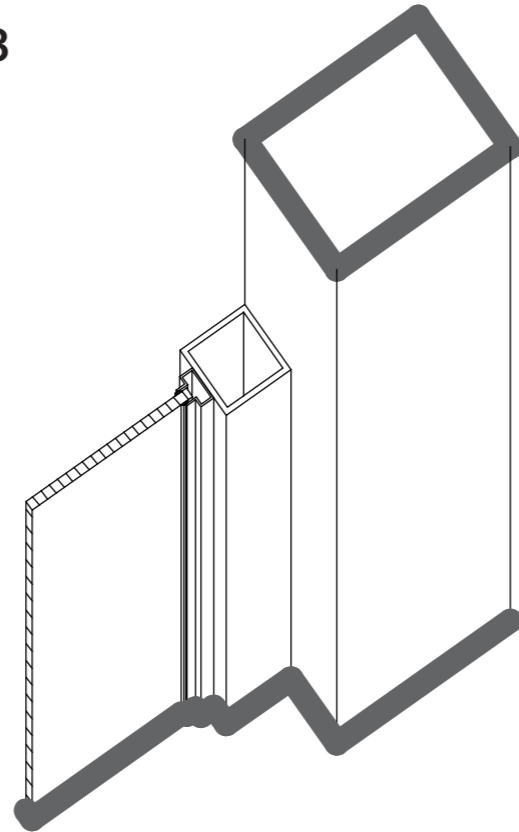
Detalle de Loseta para casilleros
Escala 1:20

D3

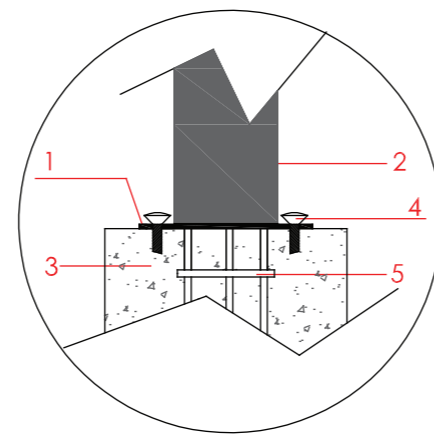


- 1 Perfil metálico de 8mm de 30x30 cm
- 2 Junquillo adaptador de goma para unir metal/vidrio
- 3 Perfil tubular de aluminio para ventana 2"x2"
- 4 Junquillo adaptador de hoja fija para vidrio de 10mm
- 5 Vidrio templado laminado claro, espesor 10mm

Detalle de ventanas
Escala 1:20

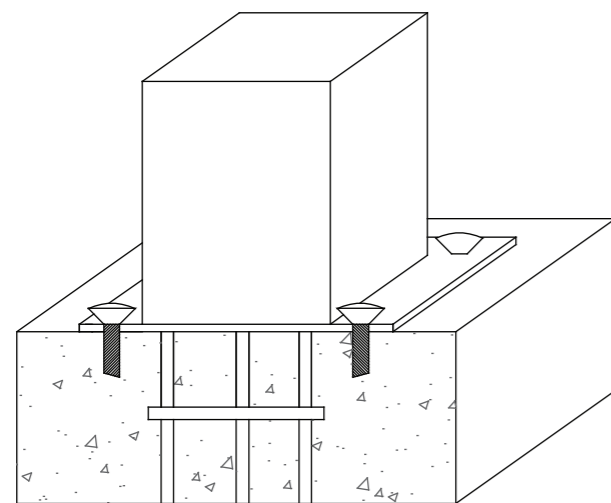


D4

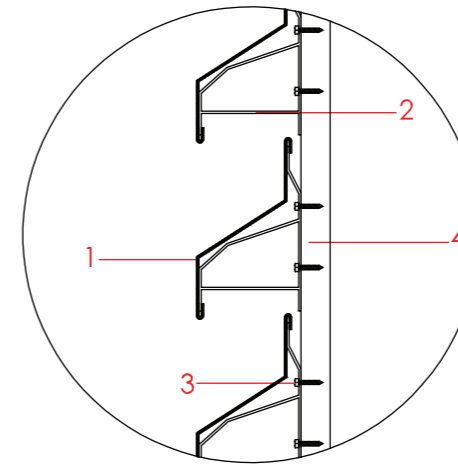


- 1 Base de metal e= 6mm
- 2 Perfil metálico para columna de 300x300x8mm
- 3 Dado de hormigón armado resistencia 240 Kg/cm²
- 4 Perno acerado de 4"x $\frac{1}{2}$ "
- 5 Varilla adalca de 12 mm

Detalle de cimentación
Escala 1:20

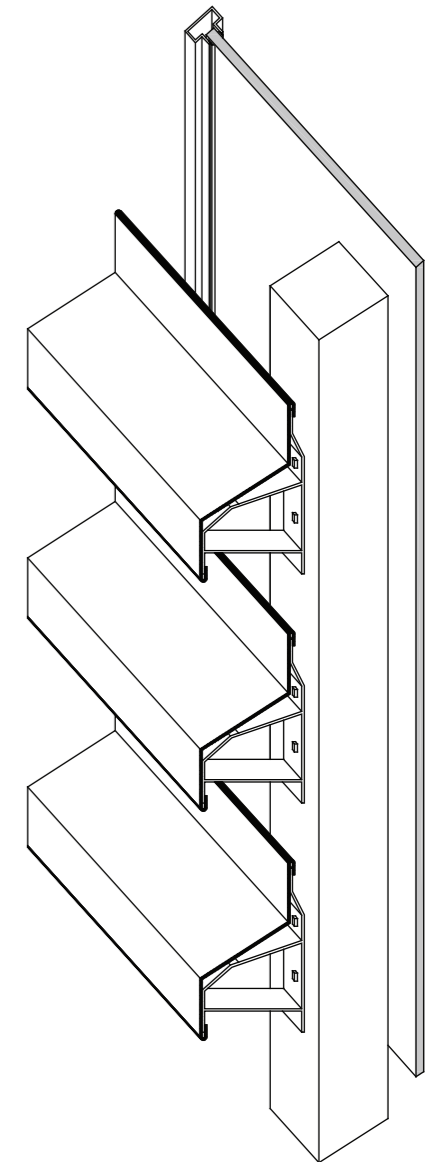


D5

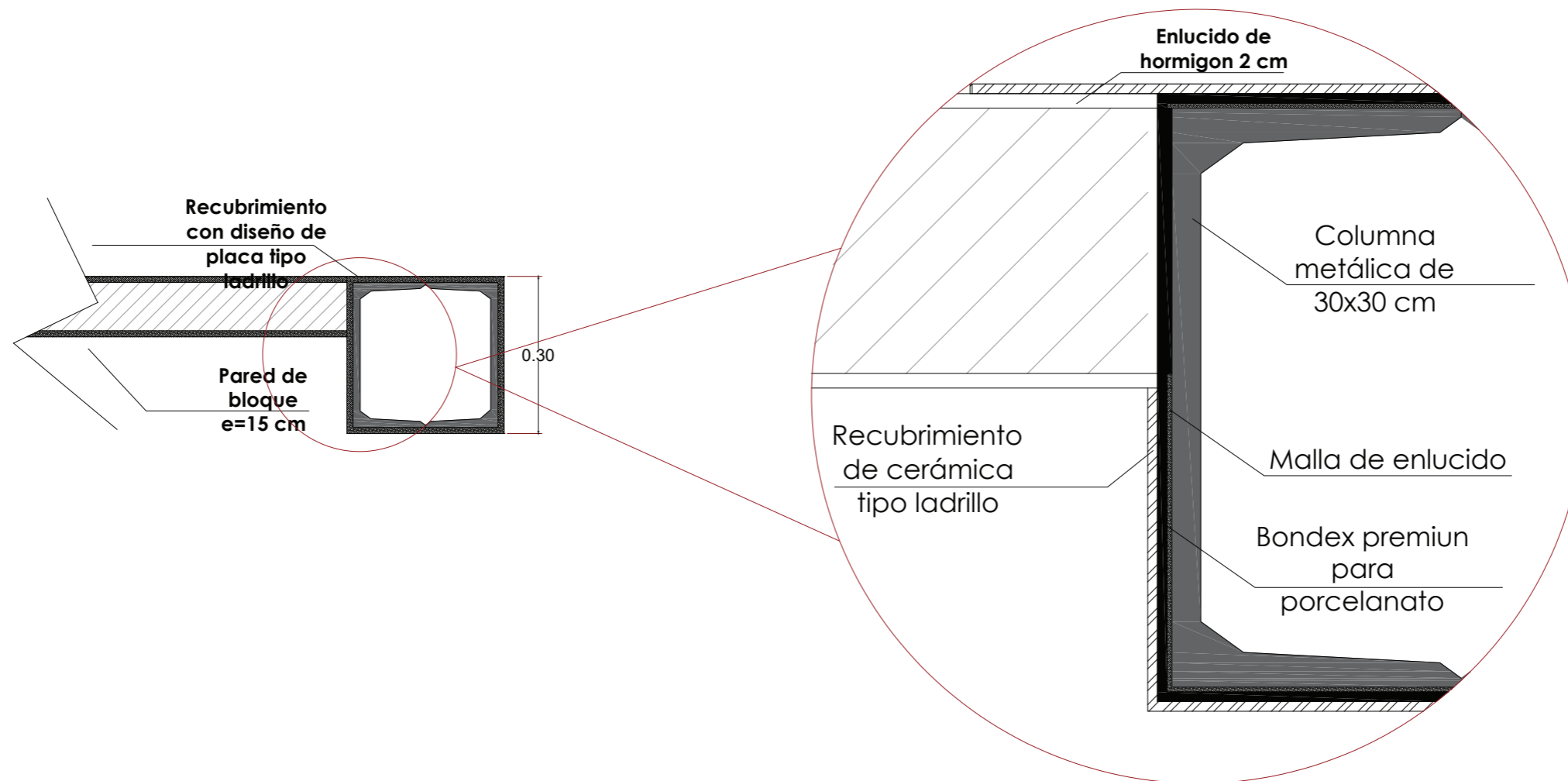


- 1 Rejilla de acero Louver tipo J
- 2 Anclaje con clips metálicos
- 3 Tornillos auto perforantes de $\frac{1}{2}$ "
- 4 Perfil tubular de aluminio de 2"

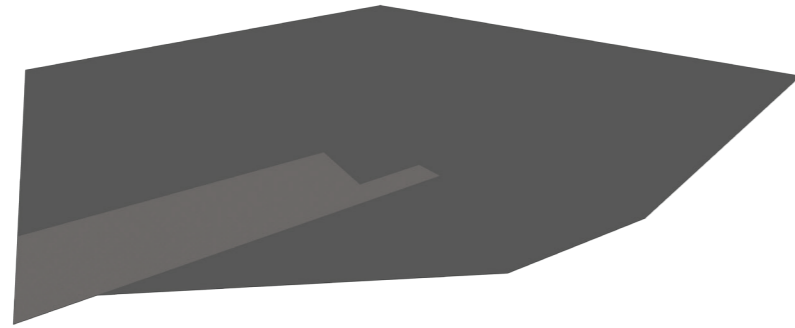
Detalle de louvers
Escala 1:20



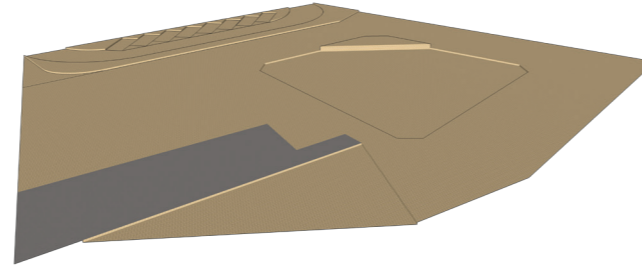
D6



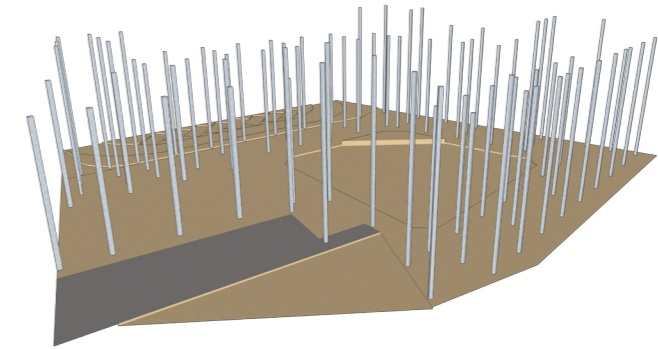
Escala 1:20



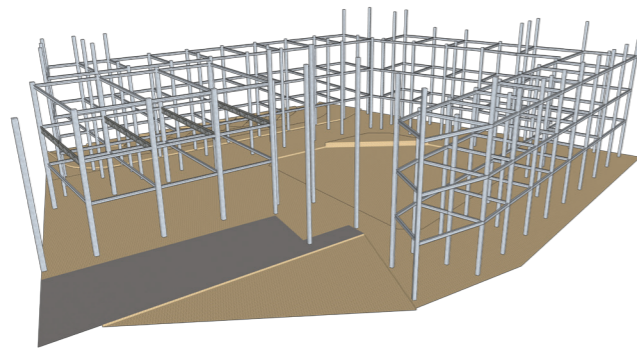
TERRENO



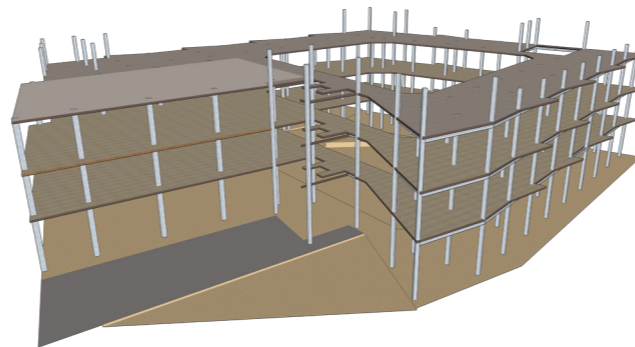
TRAZADO Y REPLANTEO



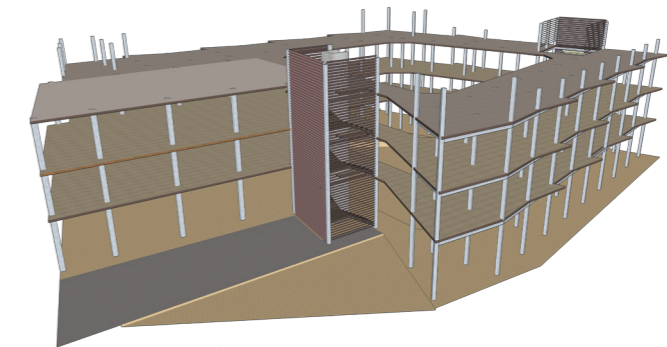
COLUMNAS



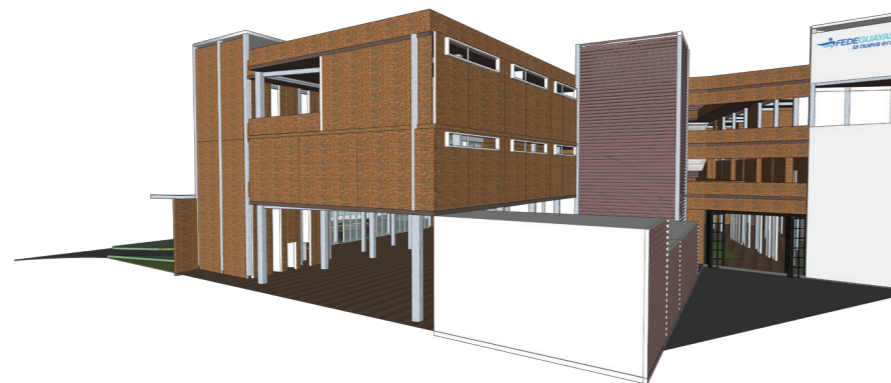
VIGAS



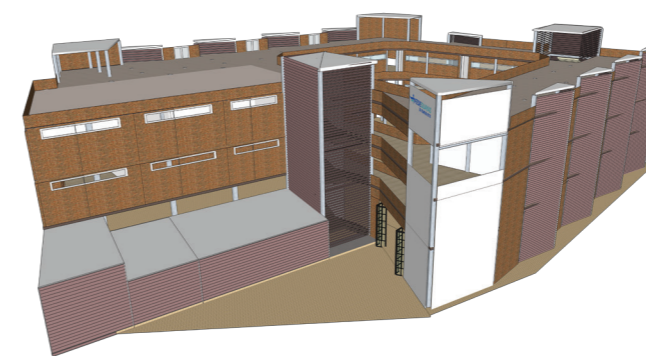
LOSAS



LOUVERS EN NÚCLEOS DE COMUNICACIÓN



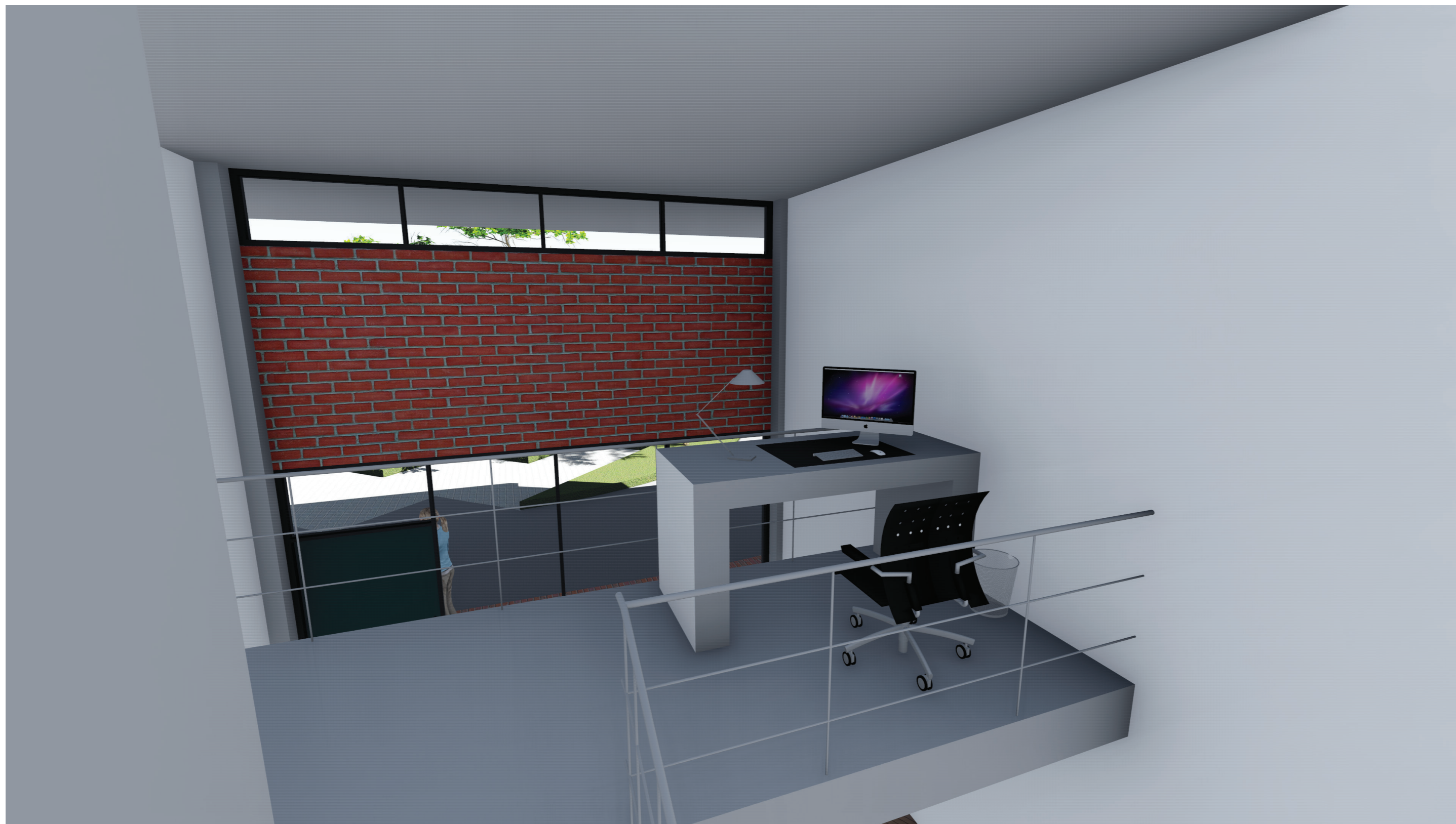
PAREDES

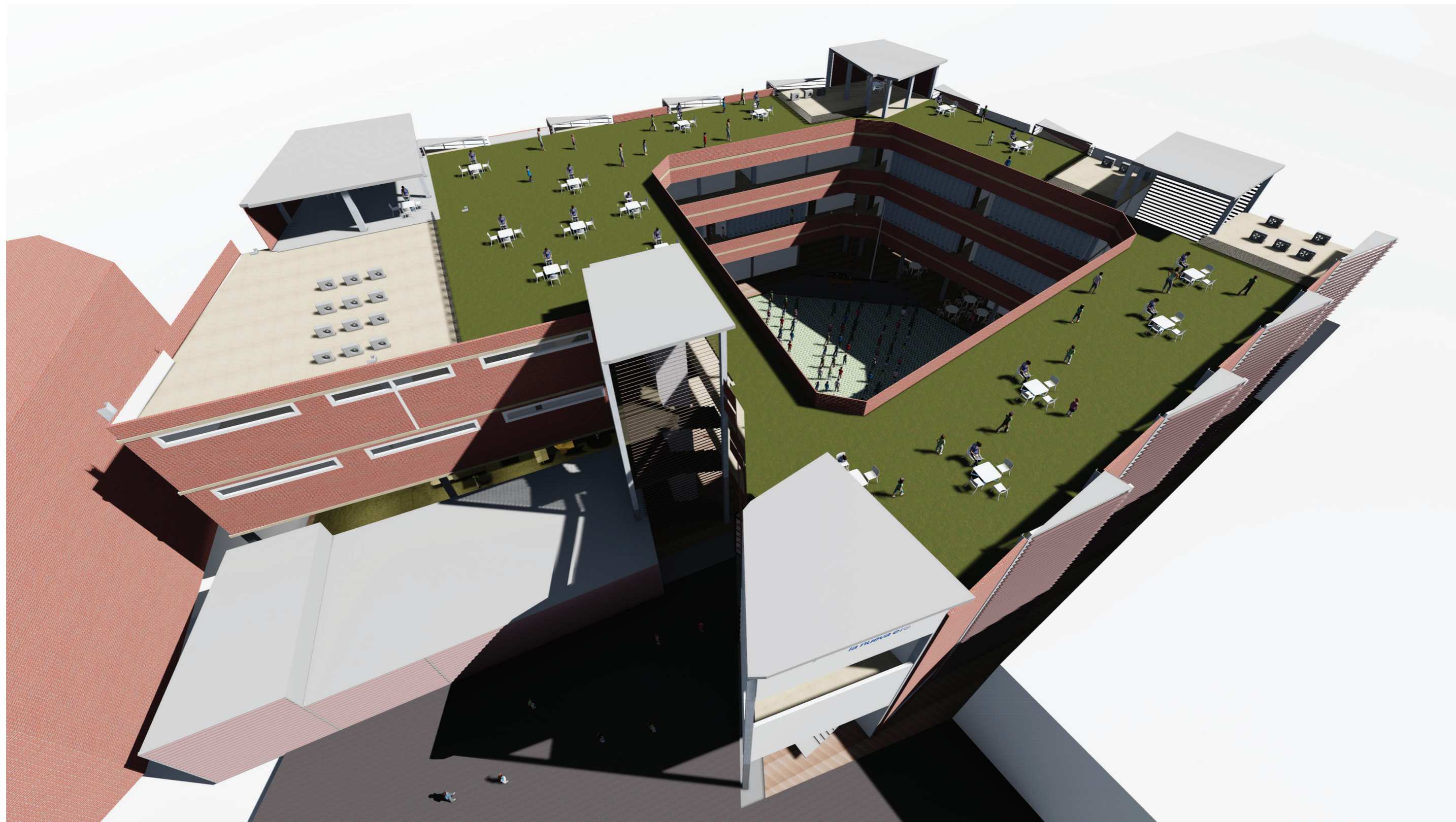


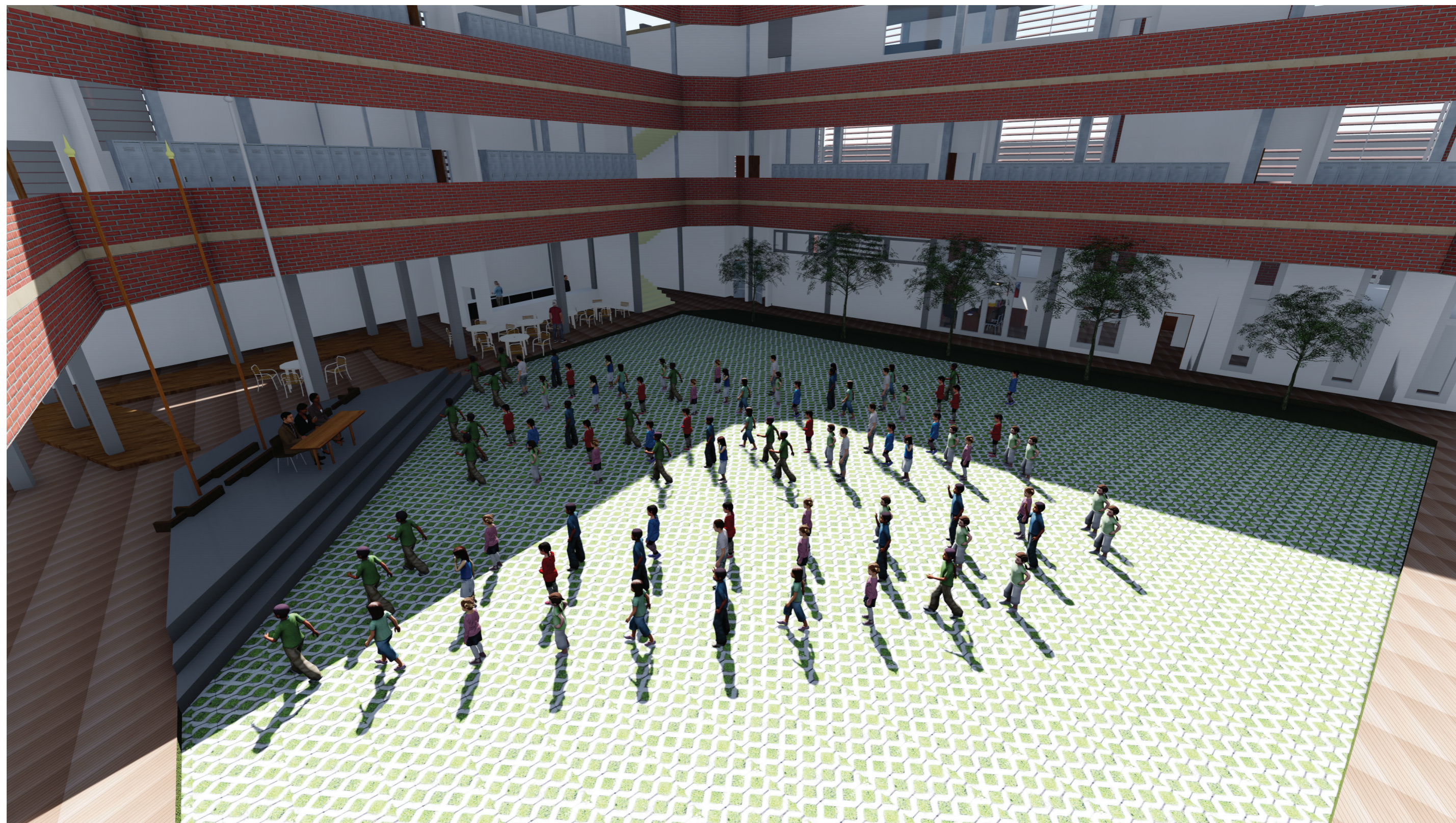
EDIFICACIÓN FINAL













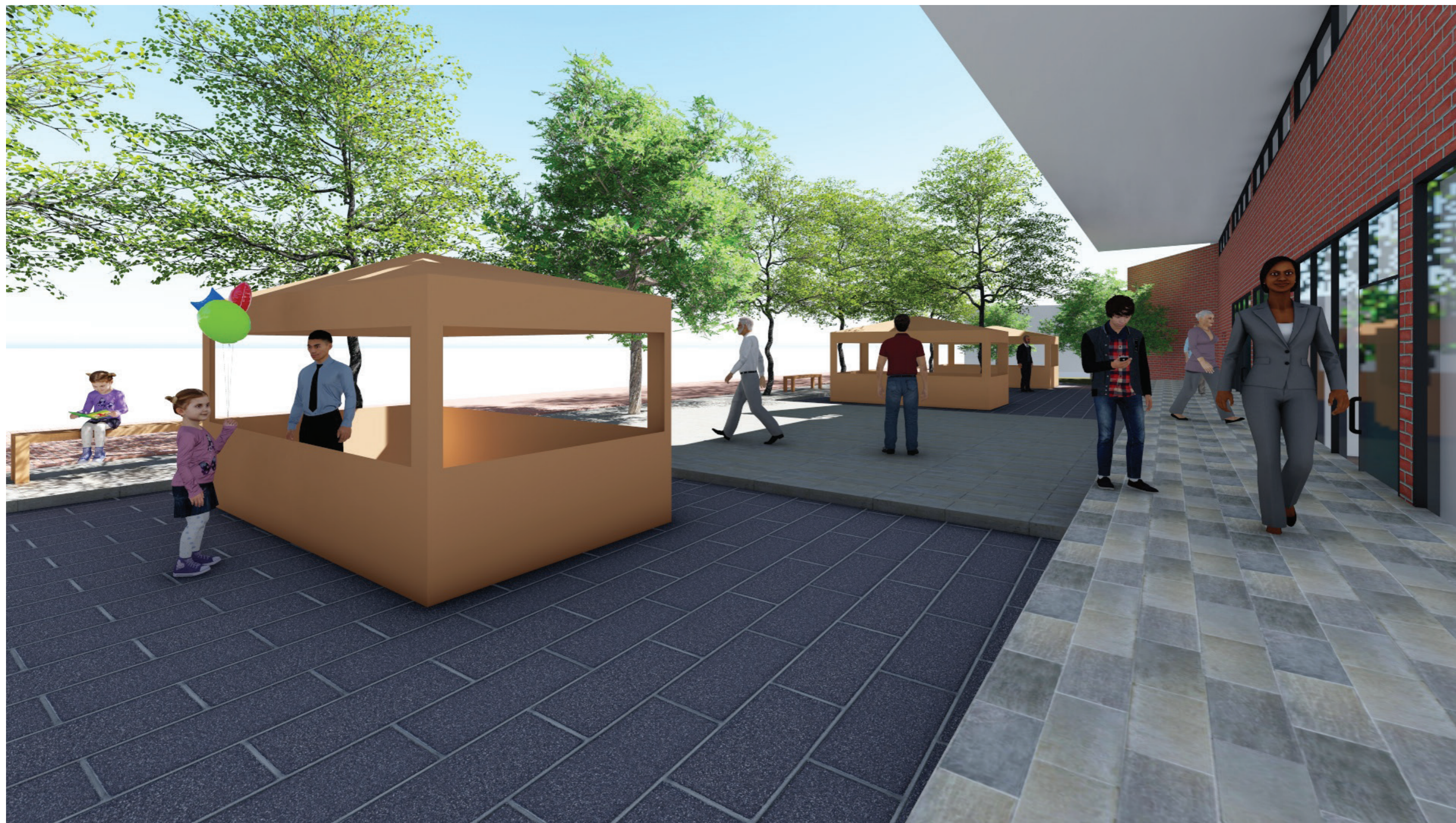


















BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA

Fratelli, M. G. (1993). Suelos, Fundaciones y Muros. Venezuela: Astrom.

Leikis, M. (2007). Diseño de espacios para gastronomía. Buenos Aires: nobuko.

Neufert, E. (1995). Arte de proyectar en arquitectura. Barcelona: Gustavo Gili.

Subsecretaría de Recursos Hídricos. (ss.aa.). Instalaciones Sanitarias Domiciliarias e Industriales.

Yarke, E. (2005). Ventilación natural de edificios. Buenos Aires: Nobuko.

Engel, H. (2006). Sistemas Estructurales . Obtenido de http://jdsac.com/jdsalasc/books/sistemas_de_estructuras.pdf

SENPLADES, S. N. (2012). Plan Buen Vivir. Obtenido de <http://www.planificacion.gob.ec/>

UNESCO. (Junio de 1986). Normas y Estándares para las Construcciones Escolares. París, París, Francia.

CERTIFICADO DE REVISIÓN DE LA REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA


Yo, Mgs. Priscila Cervantes, certifico que he revisado la redacción y la ortografía del contenido de la Tesis con el Tema: "**CENTRO EDUCATIVO TECNOLÓGICO TALENTOS DEPORTIVOS FEDEGUAYAS**", elaborado por **MARÍA MERCEDES PORTERO VÉLEZ** con cédula de ciudadanía N° **0922436522**, previo a la obtención del Título Académico: **ARQUITECTA**

Para el efecto he procedido a leer y analizar de manera profunda el estilo y la forma del contenido y anexos. Concluyendo que:

- Se denota la pulcritud en la escritura en todas sus partes.
- La acentuación es precisa.
- Se utilizaron los signos de puntuación de manera acertada.
- En todos los ejes temáticos se evita los vicios de dicción.
- Hay concreción y exactitud en las ideas.
- No incurre en errores en la utilización de las letras.
- La aplicación de la sinonimia es correcta.
- Se maneja con conocimiento y precisión la morfosintaxis.
- El lenguaje es pedagógico, académico, sencillo y directo, por lo tanto, de fácil comprensión.

Por lo expuesto, y en uso de mis derechos como Magister en Diseño y Evaluación de Modelos Educativo, recomiendo la **VALIDEZ ORTOGRÁFICA** de su tesis previo a la obtención del Grado Académico: **ARQUITECTA**.

Atentamente,


Lcda. Mgs. Priscila Cervantes de Chace
Reg. 1050-10-706451



Presidencia
de la República
del Ecuador



Plan Nacional
de Ciencia, Tecnología,
Innovación y Saberes



SENESCYT

Secretaría Nacional de Educación Superior,
Ciencia, Tecnología e Innovación

DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, **Portero Vélez, María Mercedes**, con C.C: # **0922436522** autor/a del trabajo de titulación: **Centro Educativo Tecnológico Talentos Deportivos Fedeguayas** previo a la obtención del título de **Arquitecta** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, **12 de septiembre de 2017**

f. _____

Nombre: **Portero Vélez, María Mercedes**

C.C: **0922436522**



REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE TITULACIÓN

TEMA Y SUBTEMA:	Centro Educativo Tecnológico Talentos Deportivos Fedeguayas		
AUTOR(ES)	Portero Vélez, María Mercedes		
REVISOR(ES)/TUTOR(ES)	Donoso Paulson, Carlos Alberto Andrés Mgs. Arq.		
INSTITUCIÓN:	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil		
FACULTAD:	Facultad de Arquitectura y Diseño		
CARRERA:	Arquitectura		
TÍTULO OBTENIDO:	Arquitecta		
FECHA DE PUBLICACIÓN:	12 de septiembre de 2017	No. PÁGINAS:	DE 60
ÁREAS TEMÁTICAS:	Centro Educativo, Espacios Públicos, Plaza		
PALABRAS CLAVES/KEYWORDS:	educación, confort térmico, deporte, comercio, espacios públicos, locales comerciales.		
<p>RESUMEN/ABSTRACT (150-250 palabras):</p> <p>El presente trabajo de titulación consiste en realizar un proyecto arquitectónico con el fin de diseñar un centro educativo tecnológico para talentos deportivos que representa a la provincia del Guayas. El proyecto toma como directrices principales las necesidades de los niños, jóvenes y adultos que asisten diariamente a la institución actual, misma que se encuentra completamente desligada a la actividad deportiva que se realiza en sus alrededores.</p> <p>El proyecto busca enfocarse en la integración de la comunidad deportiva a través de la adición de actividades comerciales como apoyo al entorno existente. Tomando como punto de partida el confort térmico debido a las altas temperaturas que existen en nuestra ciudad, el nivel de la planta baja se lo ha elevado para facilitar la ventilación de todos los ambientes, y a su vez nos permite complementar espacios necesarios implementando mezzanines en los locales comerciales y el área administrativa.</p> <p>Definitivamente, la propuesta de este proyecto reemplaza a una unidad educativa antifuncional existente, con reparticiones laberínticas, tumbados que no permiten la ventilación e iluminación que una institución educativa como Fedeguayas debe ofrecer en terminos de unidad educativa.</p>			
ADJUNTO PDF:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	
CONTACTO CON AUTOR/ES:	Teléfono: +593-4-5020270	E-mail: mmpv0308@gmail.com)	
CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN (COORDINADOR DEL PROCESO UTE)::	Nombre: Arq. Gabriela Carolina Durán Tapia		
	Teléfono: +593-4-2200864 ext 1201/1202		
	E-mail: gaby.duran86@gmail.com		
SECCIÓN PARA USO DE BIBLIOTECA			
Nº. DE REGISTRO (en base a datos):			
Nº. DE CLASIFICACIÓN:			
DIRECCIÓN URL (tesis en la web):			