



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA**

TEMA:

Lo traumático de servir y amparar al Otro

AUTOR:

Gavilanes Salas, Luis David

**Componente práctico del examen complejo previo a la
obtención del grado de Licenciado en Psicología Clínica**

REVISOR

Rojas Betancourt, Rodolfo Francisco

Guayaquil, Ecuador

Guayaquil, a los 20 del mes de febrero del año 2017



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE GUAYAQUIL
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA**

CERTIFICACIÓN

Certificamos que el presente **componente práctico del examen complejo**, fue realizado en su totalidad por **Gavilanes Salas, Luis David**, como requerimiento para la obtención del Título de **Licenciado en Psicología Clínica**.

REVISOR

f. _____
Rojas Betancourt, Rodolfo Francisco

DIRECTOR DE LA CARRERA

f. _____
Galarza Colamarco, Alexandra Patricia

Guayaquil, a los 20 del mes de febrero del año 2017



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

**FACULTAD DE FILOSOFIA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **Gavilanes Salas, Luis David**

DECLARO QUE:

El **componente práctico del examen complejo, Lo traumático de servir y amparar al Otro** previo a la obtención del Título de **Licenciado en Psicología Clínica**, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Guayaquil, a los 20 del mes de febrero del año 2017

EL AUTOR

f. _____
Gavilanes Salas, Luis David



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

**FACULTAD DE FILOSOFIA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA**

AUTORIZACIÓN

Yo, **Gavilanes Salas, Luis David**

Autorizo a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil a la **publicación** en la biblioteca de la institución el **componente práctico del examen complejo Caso: Lo traumático de servir y amparar al Otro**, cuyo contenido, ideas y criterios son de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.

Guayaquil, a los 20 del mes de febrero del año 2017

EL AUTOR:

f. _____
Gavilanes Salas, Luis David



20 de febrero de 2017

Informe de Plagio

URKUND	
Document	Lo traumático de servir y amparar al Otro.docx (D25915944)
Submitted	2017-02-20 20:40 (-05:00)
Receiver	rodolfo.rojas.ucsg@analysis.urkund.com
Message	Lo traumático de servir y amparar al Otro Show full message
	0% of this approx. 6 pages long document consists of text present in 0 sources.

Tema: Lo traumático de servir y amparar al Otro.

Estudiante: Luis David Gavilanes Salas

Revisor: Psic. Clín. Rodolfo Francisco Rojas Betancourt, Mgs.

FIRMA _____



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**
FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION
CARRERA DE PSICOLOGIA CLINICA

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

f. _____

Rojas Betancourt, Rodolfo Francisco

REVISOR

f. _____

Galarza Colamarco, Alexandra Patricia

DECANO O DIRECTOR DE CARRERA

f. _____

(NOMBRES Y APELLIDOS)

COORDINADOR DEL ÁREA O DOCENTE DE LA CARRERA

ÍNDICE

RESUMEN	VIII
ABSTRACT	IX
INTRODUCCIÓN	10
DESARROLLO	11
Nivel descriptivo	11
Nivel dinámico	12
Nivel estructural	13
CONCLUSIONES	15
REFERENCIAS	16

RESUMEN

La modalidad del presente trabajo se basa en el análisis de caso, que consiste en describir, analizar, interpretar y argumentar de forma metódica empleando el marco teórico psicoanalítico para elucidar los mecanismos y fenómenos que sustentan una estructura subjetiva, con la finalidad de establecer una hipótesis diagnóstica, a partir del material de un caso clínico. En el caso Lo traumático de servir y amparar al Otro, se tiene como síntoma o problema principal la angustia que le genera la imposibilidad de ahorrar dinero, que se vinculara con su necesidad por cuidar y proteger. Por medio del análisis de los síntomas y la historia del sujeto se llega al diagnóstico estructural de neurosis histérica.

***Palabras Claves:* Síntoma, Angustia, Trauma, Real, Otro, Neurosis, Histeria.**

ABSTRACT

The modality of the present work is based on the case analysis, which consists of describing, analyzing, interpreting and arguing methodically using the psychoanalytic theoretical framework to elucidate the mechanisms and phenomena that support a subjective structure, in order to establish a hypothesis Diagnosis, from the material of a clinical case. In the case of The traumatic of serving and protecting the Other, the main symptom or problem is the anguish that generates the impossibility of saving money, which is linked to its need to care for and protect. Through the analysis of the symptoms and the history of the subject, the structural diagnosis of hysterical neurosis is reached.

***Key Words:* Symptom, Anguish, Trauma, Real, Other, Neurosis, Hysteria.**

INTRODUCCIÓN

En el presente trabajo se realiza un análisis de un caso clínico empleando el marco teórico psicoanalítico. Para lograr elucidar los mecanismos y fenómenos que se hallan en el caso “Lo traumático de servir y amparar al Otro” y lograr establecer una hipótesis sobre el diagnóstico estructural del sujeto. El análisis se desarrolla en distintos niveles (Fenomenológico, dinámico y estructural), para una mejor organización y exposición del caso.

El nivel fenomenológico se aborda el motivo de consulta que moviliza al paciente, la historia del síntoma tomando en cuenta los dos momentos del trauma según Freud. En el nivel dinámico se trabajara por medio de puntos nodales como la forma particular del sujeto de hacer con lo real; el modo de hacer con el fantasma y su síntoma del sujeto frente a lo traumático; y el impacto de los significantes Amos proferidos por otro. Por ultimo en el nivel estructural se sustenta una hipótesis sobre el diagnóstico estructural. Se menciona los aspectos conceptuales sobresalientes del caso; y se plantean problemas que el caso genere a la teoría.

El caso clínico a desarrollar, trata sobre Miriam, mujer cercana a los cuarenta años de edad y la cuarta hija de 6 hermanos. El caso clínico permitió ir analizando distintos momentos traumáticos en la vida del sujeto y su modo particular de responder mediante el síntoma, que se va desarrollando a partir del motivo de consulta, la necesidad de hablar con alguien que la pudiera ayudar.

DESARROLLO

Nivel descriptivo

El caso narra sobre Miriam, una mujer atractiva cercana a los cuarenta años que solicita consulta psicológica de forma urgente, ya que se encontraba angustiada y afirmaba no saber lo que le está pasando. Refiere que está pasando por un mal momento por las dificultades tiene con su esposo y en el trabajo. Por lo que manifiesta la necesidad de hablar con alguien que la pudiera ayudar, siendo este el motivo de consulta.

Dentro de sus dificultades comenta su miedo de que la situación económica se deteriore, ya que actualmente el marido se encuentra desempleado, y ella asumía la carga económica del hogar. Sin embargo Miriam había ahorrado por 15 años lo cual se aseguraba un futuro tranquilo pero eso no apaciguaba su temor irracional.

Por otro lado en su trabajo es directora de una institución privada, Miriam siente la necesidad de hacerse responsable del bienestar de un compañero que trajo a su trabajo, aun cuando perdió su anterior empleo como asesora del director nacional de una institución a causa de él porque es una persona conflictiva, que termino causándole problemas institucionales por lo que tuvo que renunciar.

En cuanto a la relación familiar se sabe que hubo una catástrofe de la cual Miriam se hizo cargo cuando tenía 6 años. La madre descubrió que el esposo le era infiel, lo cual la sumió en una depresión donde Miriam fue compañera mientras los hermanos se dedicaban a salir con sus grupos de colegios. En cuanto al padre se hacía cargo como cómplice de su infidelidad acompañándolo a sus encuentros con la amante sin darse cuenta, ya que el padre decía que iba donde unos amigos, lo cual evitaba que hubiesen más problemas familiares. Además cobra importancia el hecho que Miriam también se hacía cargo de su hermana mayor por 6 años, ya que ella era miedosa y si había que coger algo debajo de la cama Miriam lo hacía.

Cuando era adolescente murió el novio de la hermana, los padres le pidieron que se haga cargo del dolor de la hermana, sin reconocer las dificultades de ella.

Durante las consultas Miriam narra situaciones de angustia cuando comenta que entra en pánico cada vez que alguien tocaba la puerta o el timbre. Tenía la errónea idea que iba a llegar una mala noticia de enfermedad o muerte lo cual la aterraba. Esto se vincula con varias muertes y enfermedades que sufrieron seres queridos para Miriam, donde llego a pensar que toda gente a la que se acercaba terminaba siendo víctima de tragedias.

Dentro de las tragedias se puede nombrar la mencionada muerte del novio de la hermana cuando era adolescente. La muerte del tío donde se refugiaba y era cuidada cuando tenía 12 años. Cuando estudiaba en la universidad tenía un buen amigo que la consoló cuando el padre la retiro por estar involucrado en grupos de izquierda, pero murió en un accidente dramático. Después que retomo sus estudios tuvo una pareja por 2 años pero murió repentinamente por una enfermedad. Miriam también se hizo cargo del esposo de la hermana durante 3 años abandonando su desarrollo personal por cuidarlo ya que había sufrido un accidente cerebrovascular.

Nivel dinámico

En el caso podemos ver que hay una respuesta sintomática en Miriam, a partir de lo traumático de la infidelidad del padre, ella asume esta posición subjetiva, haciéndose un lugar en el Otro como la que debe hacerse cargo de proteger y cuidar de los demás.

El fantasma es la respuesta que el sujeto da frente al enigma del deseo del Otro, ante la falta en el Otro, respuesta que deviene luego sostén del deseo del sujeto. Va a ser la "realidad fantasmática" la que marque la relación del sujeto con el Otro, la que le asegure su posición en el mundo. (Tennembaun, K; Hernandez, R; Kruzsell, L.,2014, párr.2)

Cuestión que se repite y es marcado por significantes Amos, como ideales familiares, ya que en su familia seguían un principio en que los hermanos debían apoyarse plenamente. Además se podría decir que en esta respuesta fantasmática hay una identificación a la madre, ya que cuando era joven es ella quien se hace cargo de su madre viuda y de sus hermanas.

Se puede identificar la misma respuesta sintomática por medio de otro objeto “el dinero”, ya que por medio del dinero protegía a su hermana y su madre, tal cual el padre que acumulo una buena fortuna para el bienestar de su familia, por lo cual se puede entrever una identificación al padre en este sentido. Además hay que recordar que es justamente esta imposibilidad de seguir acumulando lo que la moviliza de urgencia a la consulta psicológica, ya que pierde su lugar frente al Otro y le muestra lo Real de ser un instrumento del mismo.

Por otro lado cobra importancia este “temor a la muerte de los demás” como un significante Amo, cuando recuerda la actitud negativa de la madre cuando se iban de viaje y preguntaba “ya pasaron la curva de la muerte”, lo cual guarda relación con la historia de la madre cuando se hizo cargo de la familia como se menciona anteriormente. Además es la muerte que por contingencia ha estado presente en la vida Miriam quitándole a sus seres queridos y sus lugares de refugio, tomando el valor de traumático.

En cuanto a la elección de pareja vemos que Miriam elije a un hombre que tiene rasgos similares al padre, ya que proviene de una familia rica y poderosa. Por otro lado vemos que la pareja le permite mantener su síntoma, ya que él nunca cuestiono su necesidad de ayudar a otros.

Nivel estructural

En cuanto a la estructura de Miriam se podría decir que tiene una estructura neurótica histérica. “El inconsciente de la histérica está sostenido por el amor por su padre, mientras que, después de un análisis, el significante amo revela su lazo, no al padre, sino al modo de goce determinado por el objeto”

(Brousse, 2002, p.3). Podemos ver como Miriam sostiene al padre vía la identificación al continuar su trabajo de cuidar y proteger a su familia, además se logra identificar el objeto con el cual goza Miriam siendo el dinero que tendría equivalencia a las heces en el sentido freudiano, ya que ella goza tiene un goce anal en la acumulación del dinero.

La insatisfacción no es el punto nodal, las otras neurosis también desean deseos y se las arreglan para evitar o imposibilitar la satisfacción. Ella pesca que lo que busca está más allá de la demanda, que eso no es eso, se esmera en pedir lo que el otro no tiene, pero a su vez, pide poder descansar de esa búsqueda agotadora y para eso necesita un punto de apoyo. (Zaiczik, 2000, párr 2)

Podemos ver como Miriam mantiene la insatisfacción en su deseo con respecto a la pareja, ya que por un lado es el quien le brinda tranquilidad y la hace sentir protegida, sin embargo por otro lado está la disconformidad por el carácter cíclico de su trabajo y su falta de ahorro en sus tiempos de escases, y era ella quien mantenía la solvencia económica. “Partiendo, como nos enseña Lacan, de que en la estructura de la histérica está el hacer de sostén, falo del otro, deseo del otro, drama del amo, sostener su potencia para luego denunciar su impotencia”(González, 2008, p.527).

CONCLUSIONES

Se concluye que Miriam es una neurótica histérica que se desestabiliza a partir de la supresión de su síntoma “ahorrar”, cuando debe hacerse cargo de la economía del hogar. “El síntoma no es en esta orientación un trastorno a eliminar en primer término y a cualquier precio sino un modo que el sujeto tiene de responder a lo más real en su vida” (Sotelo, 2015, p.14).

Se llega a pensar que Miriam tendría ciertos rasgos paranoides por su pánico cuando escucha que golpean la puerta o tapan el timbre y cree que es alguien que viene a darle una mala noticia de muerte o enfermedad. Sin embargo desde la teoría psicoanalítica se comprende que sus respuestas son del orden de la angustia por la desestabilización del síntoma que la pone directamente frente a lo real. Así mismo se puede leer otros momentos de angustia en la sesión cuando no puede hablar y es puro llanto, y su excesiva intranquilidad por el entorno y el futuro.

REFERENCIAS

- Brousse, M. H. (Julio de 2002). *Muerte y resurrección de la histérica*. Recuperado de *Virtualia*: Revista Digital de la Escuela de Orientación Lacaniana: <http://virtualia.eol.org.ar/006/pdf/mhbrousse.pdf>
- González, (2007). *Nuevas formas de histeria: globalización del mercado y repunte de la histeria*. Recuperado de Redalyc: Sistema de Información Científica Redalyc: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80625021008>
- Sotelo, L. (2015) *Dispositivo analítico para tratamiento de urgencias subjetivas DATUS*. Argentina. Grama Ediciones
- Tennembaun, K; Hernandez, R; Kruzel, L. (2014). *El fantasma, un real y una época*. Recuperado del Blog de la Nueva Escala Lacaniana. Asociación Mundial de Psicoanálisis: http://www.nel-amp.org/index.php?option=com_content&view=article&id=1367:el-fantasma-un-real-y-la-epoca&catid=46:textos-de-conversaciones
- Zaiczik, C. (enero 2000). *HISTERIA: Comedia y drama*. *Imago Agenda Letra Viva*, 45 (1). Recuperado de: <http://www.imagoagenda.com/articulo.asp?idarticulo=1608>

DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, **Gavilanes Salas, Luis David**, con C.C: # **0921012365** autor/a del **componente práctico del examen complejo: Lo traumático de servir y amparar al Otro** previo a la obtención del título de **Licenciado en Psicología Clínica** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, a los 20 del mes de febrero del año 2017

f. _____

Nombre: **Gavilanes Salas, Luis David**

C.C: **0921012365**

REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE TITULACIÓN

TÍTULO Y SUBTÍTULO:	Lo traumático de servir y amparar al Otro		
AUTOR(ES)	Gavilanes Salas Luis David		
REVISOR(ES)/TUTOR(ES)	Rojas Betancourt Rodolfo Francisco		
INSTITUCIÓN:	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil		
FACULTAD:	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación		
CARRERA:	Psicología Clínica		
TÍTULO OBTENIDO:	Licenciado en Psicología Clínica		
FECHA DE PUBLICACIÓN:	20 de febrero de 2017	No. DE PÁGINAS:	18
ÁREAS TEMÁTICAS:	Psicología Clínica Psicoanálisis		
PALABRAS CLAVES/ KEYWORDS:	Síntoma, Angustia, Trauma, Real, Otro, Neurosis, Histeria.		
RESUMEN/ABSTRACT			
<p>La modalidad del presente trabajo se basa en el análisis de caso, que consiste en describir, analizar, interpretar y argumentar de forma metódica empleando el marco teórico psicoanalítico para elucidar los mecanismos y fenómenos que sustentan una estructura subjetiva, con la finalidad de establecer una hipótesis diagnóstica, a partir del material de un caso clínico. En el caso Lo traumático de servir y amparar al Otro, se tiene como síntoma o problema principal la angustia que le genera la imposibilidad de ahorrar dinero, que se vinculara con su necesidad por cuidar y proteger. Por medio del análisis de los síntomas y la historia del sujeto se llega al diagnóstico estructural de neurosis histérica.</p>			
ADJUNTO PDF:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	
CONTACTO CON AUTOR/ES:	Teléfono: +593-985313863	E-mail: l.gavilanes_28@hotmail.com	
CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN (COORDINADOR DEL PROCESO UTE)::	Nombre: Gómez Aguayo, Rosa Irene		
	Teléfono: +593-4-2200511		
	E-mail: rosa.gomez01@cu.ucsg.edu.ec		
SECCIÓN PARA USO DE BIBLIOTECA			
Nº. DE REGISTRO (en base a datos):			
Nº. DE CLASIFICACIÓN:			
DIRECCIÓN URL (tesis en la web):			