

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO**

**CARRERA DISEÑO DE INTERIORES**

**TÍTULO:**

REDISEÑO INTERIOR DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTORA:**

CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:

LICENCIADA EN DISEÑO DE INTERIORES

**TUTOR:**

ARQ. MÓNICA HUNTER HURTADO, MGS

Guayaquil, Ecuador

2016



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO**

**CARRERA: DISEÑO DE INTERIORES**

## **CERTIFICACIÓN**

Certificamos que el presente trabajo de titulación, fue realizado por en su totalidad por Castro Arreaga, Vivian Mireya, como requerimiento para la obtención del Título de Licenciada en Diseño de Interiores

**TUTORA**

---

Arq. Hunter Hurtado Mónica Elizabeth, MGS

**DIRECTOR DE CARRERA**

---

Arq. Castro Molestina, Carlos Eduardo, MGS

Guayaquil, al 4 del mes de octubre del año 2016



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO**

**CARRERA: DISEÑO DE INTERIORES**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, Castro Arreaga, Vivian Mireya**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación Rediseño interior del Centro Infantil Madre Pilar Izquierdo 1, previa obtención del Título de Licenciada en Diseño de Interiores, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Guayaquil, al 4 del mes de octubre del año 2016

**LA AUTORA**

---

Castro Arreaga, Vivian Mireya



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO**

**CARRERA: DISEÑO DE INTERIORES**

**AUTORIZACIÓN**

Yo, Castro Arreaga, Vivian Mireya

Autorizo a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil a la publicación en la biblioteca de la institución el trabajo de titulación “Rediseño interior del Centro Infantil Madre Pilar Izquierdo 1”, cuyo contenido, ideas y criterios son de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.

Guayaquil, al 4 del mes de octubre del año 2016

**LA AUTORA**

---

Castro Arreaga, Vivian Mireya



## **AGRADECIMIENTO**

*En primer lugar a Dios, porque es quien me permite el inicio y final de toda meta planteada en mi vida.*

*De manera especial a mis padres Sra. Mireya de Castro y el Dr. Robert Castro a quienes aprecio, valoro y agradezco todas sus oraciones y toda la confianza que en mí depositaron y la motivación constante para alcanzar mi meta profesional.*

*A mi estimada tutora la Arq. Mónica Hunter Hurtado, quien estuvo pendiente me supo guiar con sus consejos de conocimientos y experiencias en el proceso y avance de nuestra titulación.*

*A mis amigas que de cierta forma también me ayudaron con este proyecto.*

*A la Sra. Alexandra que siempre estuvo pendiente de mí, por motivos de matriculación u otros motivos.*

*De cierta forma en general a todos mis profesores que estuvieron a lo largo de toda la carrera y que pese a que estuve embarazada dos veces nunca me dieron la espalda, siempre me apoyaron para culminar los estudios.*

*Quisiera agradecer a tantas personas importantes en mi vida, que han formado parte del proceso de esta etapa a concluir, personas que están a mi lado aún, y personas que están sin estar, que ya solo permanecen en mis recuerdos y corazón, pero les agradezco haber formado parte especial en mi vida y querer esto para mí.*

## DEDICATORIA

*Este trabajo de Titulación quiero dedicárselo en primer lugar a Dios, porque es quien me concede los días de vida y escucha mis oraciones diarias.*

*A mi familia, en especial a mis padres la Sra Mireya de Castro y el Dr. Robert Castro, esto es lo mínimo que puedo contribuir con ustedes, porque son quienes me enseñaron con valores y amor a ser fuerte en la vida y que puedo ser capaz de romper cualquier adversidad que se presente antes de cumplir mis metas.*

*A mi esposo Ing. Xavier Samaniego por la ayuda incondicional y el tiempo compartido.*

*A mi hermano Ing. Roberto Castro que pese a que no lo veo muy seguido pues siempre me apoyo en todo, en especial cuidando de mis hijos.*

*A mis hijos Bianca y Bruno Samaniego, ellos fueron los que me motivaron para seguir adelante y no rendirme en este transcurso.*



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO**

**CARRERA: DISEÑO DE INTERIORES**

**TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN**

**TUTORA**

Arq. Mónica Elizabeth Hunter Hurtado, Mgs.

**EVALUADORES**

Arq. Carlos Alberto Andrés Donoso Paulson, Mgs.

Arq. Carlos Eduardo Castro Molestina, Mgs.

Arq. Héctor Luis Zurita Chaval, Mgs.

**DIRECTOR DE LA CARRERA**

Arq. Carlos Castro Molestina, Mgs.

**Guayaquil, a los 04 días del mes de octubre del año 2016**

**TABLA DE CONTENIDO**

|   | <b>Página</b> |  | <b>Página</b> |
|---|---------------|--|---------------|
| 1. Introducción.....                            | 1             | 13.16. Plantas luminarias.....         | 43            |
| 2. Antecedentes .....                           | 1             | 13.20. Alzados.....                    | 47            |
| 3. Planteamiento del Problema.....              | 2             | 13.29. Renders.....                    | 56            |
| 4. Objetivos .....                              | 4             | 14. Detalle constructivo.....          | 59            |
| 4.1 Objetivo General .....                      | 4             | 15. Mobiliario: PROPUESTA.....         | 62            |
| 4.2 Objetivos Específicos.....                  | 4             | 16. Mobiliario catálogo.....           | 80            |
| 5. Análisis de Tipologías .....                 | 5             | 17. Cuadro de acabados.....            | 81            |
| 5.1 Tipología # 1 .....                         | 5             | 18. Memoria técnica.....               | 84            |
| 5.2 Tipología # 2 .....                         | 6             | 18.1. Circulación interior.....        | 84            |
| 5.3 Tipología # 3 .....                         | 7             | 18.2. Materiales de recubrimiento..... | 84            |
| 5.4 Tipología # 4.....                          | 8             | 18.3. Instalaciones sanitarias.....    | 86            |
| 5.5 Similitudes tipológicas.....                | 9             | 18.4. Instalaciones eléctricas.....    | 86            |
| 6. Conclusiones tipológicas.....                | 10            | 18.5. Climatización.....               | 87            |
| 7.1 Alcance.....                                | 10            | 19. Referencias.....                   | 88            |
| 7.2 Limitaciones.....                           | 10            | 20. Bibliografía.....                  | 89            |
| 8. Estrategias de Intervención .....            | 11            | 21. Anexos.....                        | 90            |
| 9. Programa de necesidades.....                 | 13            |  |               |
| 10. Estudio de relaciones funcionales.....      | 18            |  |               |
| 11. Plano actuales / Áreas de intervención..... | 19            |  |               |
| 12. Zonificación.....                           | 23            |  |               |
| 13. Estudio formal y espacial: PROPUESTA.....   | 27            |  |               |
| 13.1. Plantas arquitectónicas.....              | 27            |  |               |
| 13.4. Plantas amobladas.....                    | 31            |  |               |
| 13.8. Plantas de circulación.....               | 35            |  |               |
| 13.12 Plantas de tumbado.....                   | 39            |  |               |

## ÍNDICE DE TABLA

## Página

|  |    |
|--|----|
| Tabla 1. Matriz problemática.....                        | 3  |
| Tabla 2. Tipología # 1.....                              | 5  |
| Tabla 3. Tipología # 2.....                              | 6  |
| Tabla 4. Tipología # 3.....                              | 7  |
| Tabla 5. Tipología # 4.....                              | 8  |
| Tabla 6. Similitudes tipológicas.....                    | 9  |
| Tabla 7. Objetivos y creiterios de diseño.....           | 11 |
| Tabla 8. Programa de necesidades / planta baja.....      | 13 |
| Tabla 9. Programa de necesidades / planta 1er piso.....  | 14 |
| Tabla 10. Programa de necesidades / planta 2do piso..... | 15 |
| Tabla 11. Catálogo de mobiliario.....                    | 80 |
| Tabla 12. Cuadro de acabados.....                        | 81 |

| <b>ÍNDICE DE FIGURAS</b>                           | <b>Página</b> | <b>Página</b>   |    |
|--|---------------|---|----|
| Figura 1. Jardín de infantes / Área de juegos..... | 1             | Figura 27. Plancha de gypsum.....                     | 81 |
| Figura 2. Jardín de infantes / Área de cunero..... | 1             | Figura 28. Plancha de gypsum.....                     | 81 |
| Figura 3. Sala de espera.....                      | 5             | Figura 29. Plancha de gypsum.....                     | 81 |
| Figura 4. Aulas.....                               | 5             | Figura 30. Plancha de gypsum.....                     | 81 |
| Figura 5. Área de recreación.....                  | 5             | Figura 31. Plancha de gypsum.....                     | 81 |
| Figura 6. Patio exterior.....                      | 5             | Figura 32. Pérgola de madera.....                     | 81 |
| Figura 7. Salón inicial I.....                     | 6             | Figura 33. Pintura color gris nube.....               | 82 |
| Figura 8. Salón de estimulación temprana.....      | 6             | Figura 34. Azulejos.....                              | 82 |
| Figura 9. Salón inicial II.....                    | 6             | Figura 35. Pintura color thai y verde primaveral..... | 82 |
| Figura 10. Sala cuna.....                          | 6             | Figura 36. Vinil adhesivo.....                        | 82 |
| Figura 11. Área de juegos.....                     | 7             | Figura 37. Pintura color amarillo.....                | 82 |
| Figura 12. Pasillos.....                           | 7             | Figura 38. Azulejos.....                              | 82 |
| Figura 13. Área de juegos.....                     | 7             | Figura 39. Azulejos.....                              | 82 |
| Figura 14. Fachada.....                            | 7             | Figura 40. Vinil adhesivo.....                        | 82 |
| Figura 15. Aulas.....                              | 8             | Figura 41. Mobiliario psicomotricidad.....            | 83 |
| Figura 16. Área de psicomotricidad.....            | 8             | Figura 42. Espejo de figuras.....                     | 83 |
| Figura 17. Gimnasio infantil.....                  | 8             | Figura 43. Inodoro y lavamano.....                    | 83 |
| Figura 18. Parque infantil.....                    | 8             | Figura 44. Madera.....                                | 83 |
| Figura 19. Baños discapacitados.....               | 11            | Figura 45. Eco Spot Led.....                          | 83 |
| Figura 20. Rediseño de guardería.....              | 11            | Figura 46. Lumipanel sobrepuesto led.....             | 83 |
| Figura 21. Mobiliario.....                         | 11            | Figura 47. Lámpara decorativa.....                    | 83 |
| Figura 22. Mobiliario multiuso.....                | 12            | Figura 48. Aplique de jardín bombilla.....            | 83 |
| Figura 23. Circulación.....                        | 12            |   |    |
| Figura 24. Porcelanato color marfil.....           | 81            |   |    |
| Figura 25. Piso de caucho fundido.....             | 81            |   |    |
| Figura 26. Plancha de gypsum.....                  | 81            |   |    |

## **RESÚMEN**

El presente proyecto plantea una gran oportunidad de brindar soluciones parciales a los distintos inconvenientes de diseño interior del Centro Infantil Madre Pilar Izquierdo, buscando nuevas innovaciones para que los niños de diferentes edades puedan desarrollarse mejor a través de estimulación temprana sensorial y psicomotriz en un ambiente seguro y divertido.

El proyecto va dirigido para niños entre los 3 meses hasta los 4 años de edad, proponiendo diseño y distribución de mobiliario para las áreas de aprendizaje, descanso y recreación con ambientes funcionales y eficientes utilizando la cromática adecuada de acuerdo a la psicología del color.

El centro no cuenta con baños para discapacitados ni divisiones de baños para niños y niñas, lo cual se está tomando en cuenta para un mejor desenvolvimiento de los niños.

Con el estudio se planteará una propuesta que cumpla con lo requerido para el buen uso y funcionamiento de usuarios y prestatarios.

## 1. Introducción

Por medio de este proyecto se quiere dar a conocer la importancia de la remodelación del “Centro Infantil Madre Pilar Izquierdo” ubicado en Cdla. La Atarazana, para obtener los espacios adecuados con sus respectivas medidas ergonómicas.

El centro infantil esta constituido por niños y niñas de 3 meses hasta los 4 años de edad, el cual hay que tomar en consideración para dicho rediseño.

El centro infantil Madre Pilar Izquierdo tiene una etapa fundamental e idónea para así poder mejorar las relaciones sociales como: conducta, refuerzo físico, lenguaje y psicológico.

Los niños pequeños deben de tener suficiente espacio para que puedan desarrollar sus habilidades, dependiendo de la edad es necesario un espacio adecuado.

El centro cuenta con 3 pisos donde están localizados los diferentes espacios a rediseñar.

## 2. Antecedentes

La Congregación que lleva por nombre “Obra Misionera de Jesús y María” fue fundada el 14 de noviembre de 1939 por la Madre María Pilar Izquierdo Albero en Madrid. Actualmente esta comunidad se encuentra presente en España, Colombia, Ecuador, Venezuela, Mozambique, Italia, México e Indonesia involucrada en diversas actividades como en la educación, tanto en jardín de infantes como colegios, atendiendo a adultos mayores, cuidando a enfermos, colaborando con parroquias y cooperando con las Misiones.

Una Guardería y Escuela Infantil constituye la principal labor de dicho apostolado, atendiendo en la actualidad a 250 niños de edades comprendidas entre los tres meses y cuatro años.

También se asiste a las reuniones del Consejo Pastoral de la Parroquia y se colabora en la Pastoral de Enfermos.

El buen hacer y reconocido desempeño de nuestra labor, nos ha convertido en una buena opción en la educación de niños. Nuestro objetivo principal es contribuir al desarrollo integral del niño y garantizar una atención personalizada.

En nuestro centro, son las religiosas las que cuidan a los niños y niñas trabajando con verdadera vocación, eficacia y responsabilidad, teniendo la titulación correspondiente. Además contamos con una profesora del lugar, cualificada y con titulación.

La congregación cuenta con jardín de infante en donde las actividades de aprendizaje se fusionan con la evangelización de niños de hasta cuatro años.

El sitio web Obra Misionera de Jesús y María, publica quienes son, que hacen y como viven. (Centro Infantil Piedad Izquierdo, 2016)



**Figura 1.** Jardín de infantes / Área de juegos  
**Fuente:** Centro Infantil Piedad Izquierdo (2016)



**Figura 2.** Jardín de infantes / Área de cunero.  
**Fuente:** Centro Infantil Piedad Izquierdo (2016)



### **3. Planteamiento del Problema**

La Institución Madre Pilar Izquierdo trabaja desde hace 36 años y cuenta con 250 niños entre 3 meses y 4 años de edad, ubicada en la Cdla. Atarazana.

Cabe recalcar que en el presente proyecto se va a analizar las áreas del Jardín de Infantes relacionadas con las que se van a diseñar. Los espacios y mobiliarios para las áreas que estén relacionadas con niños de 3 meses hasta los 4 años, que se especifican en los planos arquitectónicos.

La problemática de dicha institución es la ausencia de baños para discapacitados a pesar que si disponen de rampas, cierta áreas están revestidas de cerámica el cual no hay una buena visión para los niños ya que ellos deben de transmitir alegría y comodidad y teniendo cerámica que no es anti deslizante pueden correr peligro.

Los baños no tienen cuentan con separaciones de inodoros, ya que a los niños desde pequeños hay que enseñarles hacer sus necesidades sin molestias y que nadie los observe.

No cuenta con baños para diferentes sexos, sino que hay un solo baño para niños y niñas.

La circulación de diferentes aulas no es buena ya que hay muchos obstáculos que impiden una circulación directa.

### 3.1 Matriz Problemática

*Tabla 1.*  
Matriz Problemática.

| <b>Problemas</b>  | <b>Causas</b>   | <b>Efectos</b>  |
|---|---|---|
| Mala distribución en área de cunero   | * Los cuneros están muy apegados  | * No permite la circulación de parvularios            |
| Pisos inapropiados sin protección para niños                                      | * Los pisos en ciertas áreas deben de tener protección                    | * Los niños se pueden caer y causar problemas         |
| Paredes inapropiadas, revestidas de cerámica inapropiadas para centros infantiles | * Las paredes deben de tener los colores apropiados para la visualización | * Los niños no se sienten en confort con su alrededor |
| Circulación de baños inapropiados   | * No hay divisiones en cada inodoro                                       | * Mala visualización entre niños                      |
| Inexistencia de baños para discapacitados   | * Baños sin adecuación para discapacitados                                | * No hay circulación para desenvolverse               |

**Autor:** elaboración propia

## **4. Objetivos**

### **4.1 Objetivo General**

Rediseñar los espacios interiores del Centro Infantil Madre Pilar Izquierdo acorde a las necesidades específicas de cada área para lograr un adecuado funcionamiento.

### **4.2 Objetivos Específicos**

- Diagnosticar los problemas mencionados anteriormente y necesidades presentes en los ambientes interiores del Centro Infantil Madre Pilar Izquierdo.
- Diseñar ambientes funcionales y eficientes utilizando la cromática adecuada de acuerdo a la psicología del color.
- Proponer diseño y distribución de mobiliario para las áreas de aprendizaje, descanso y recreación de los niños de 3 meses a 5 años de edad aplicando la ergonomía.
- Proponer tratamiento de piso
- Plantear un sistema de climatización ecológico en las áreas de intervención.

## 5. Análisis de Tipologías

### 5.1 Tipología # 1

Tabla 2.  
Tipología # 1

#### GUARDERÍA “LOS ANGELITOS” SOCIEDAD DE SEÑORA: CONFERENCIA SAN VICENTE DE PAUL

**Descripción:** Ideal para dejar a los niños al cuidado de las parvularios, niños de 3 meses hasta los 4 años.

**Ubicación:** Primero de mayo # 415 y García Moreno

#### Distribución de áreas

- Recepción
- Bodega
- Baños
- Cocina
- Comedor
- Cunero
- Área de recreación
- Pediatría
- Área de juegos
- Ascensor
- Sala de espera

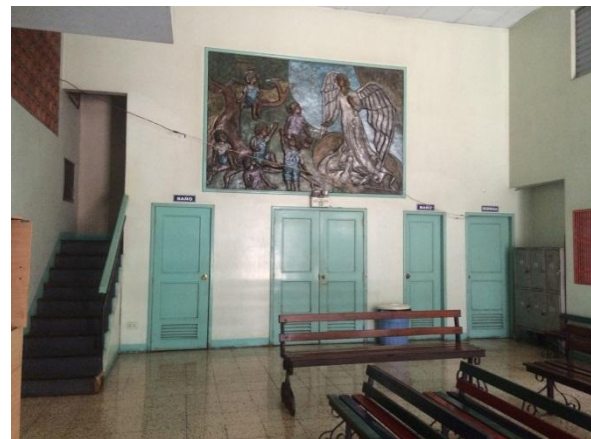


Figura 3. Sala de espera.

Fuente: elaboración propia

- Espacio para circulación entre mobiliario
- Iluminación natural y artificial
- Ventilación natural y artificial
- Ascensor conduce a los 3 pisos
- Escaleras revestidas de cerámica



Figura 4. Área de recreación.

Fuente: elaboración propia

#### Formal

- Las mesas y sillas tiene las medidas adecuadas
- Los inodoros y lavamanos están con medidas adecuadas
- Tiene área de juegos dentro y fuera de la institución
- Los cuneros son con rejas altas para evitar caídas. Tiene buena señalética

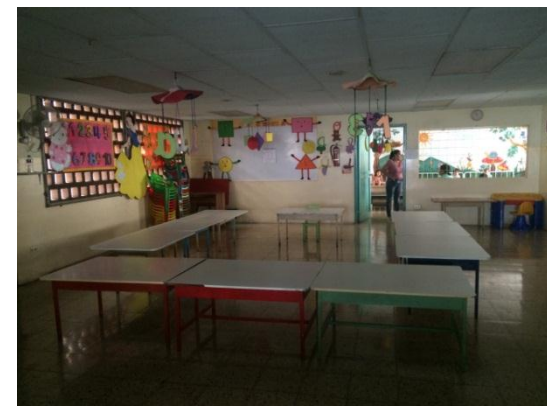


Figura 5. Aulas

Fuente: elaboración propia

#### Constructivo

- Las puertas de los baños son de madera que se abren hacia adentro o hacia afuera
- Las ventanas son de aluminio y vidrio
- Paredes de hormigón
- Puertas de madera
- Tumbado de yeso
- Mobiliario de madera
- Piso cubierto de porcelanato



Figura 6. Patio exterior.

Fuente: elaboración propia

**Autor:** elaboración propia

## 5.2 Tipología # 2

Tabla 3.  
Tipología # 2

### CENTRO INFANTIL BILINGÜE "SMALL LEADERS"

**Descripción:** Es una institución creada para atender a niños y niñas desde 6 meses hasta 5 años, brindando excelencia educativa requerida por la inserción laboral de madres de familia  
**Ubicación:** Pablo del solar E4 – 65 y Guepi (Quito)

#### Distribución de áreas

- Salon inicial I
- Salon inicial II
- Sala maternal I
- Sala maternal II
- Salón casa cuna
- Sala de estimulación temprana
- Sala de video
- Sala de arte
- Comedor
- Parque



Figura 7. Salón inicial I

Fuente: Centro Infantil Bilingüe "Small Leaders".(2016)

#### Funcional

- Los salones tienen ventanales grandes, lo que hace tener una buena iluminación
- Las puertas son de vidrio para tener mejor visibilidad para quienes los observan desde afuera
- Los juegos infantiles están en la parte exterior
- Los colores de las habitaciones son adecuadas para la visión de los niños
- Las mesas y sillas tienen las medidas adecuadas para su uso



Figura 8. Salón inicial II

Fuente: Centro Infantil Bilingüe "Small Leaders",(2016)

#### Formal

- El establecimiento cuenta con espacio exterior para lo que son los juegos
- La fachada frontal tiene los colores adecuados y uso de señaléticas
- Uso de colores infantiles
- Estilo rustico



Figura 9. Salón de estimulación temprana.

Fuente:(Centro Infantil Bilingüe "Small Leaders",(2016)

#### Constructivo

- Fachada de hormigón
- Puertas de madera, las que conectan a las áreas de servicio
- Puertas de madera y vidrio, las que conectan a las diferentes áreas de niños
- Escalera de madera con revestimiento de alfombra
- Pisos de madera recubiertas con alfombras
- Ventanales de madera y vidrio.



Figura 10. Sala cuna.

Fuente:(Centro Infantil Bilingüe "Small Leaders" ( 2016)

**Autor:** elaboración propia



### 5.3 Tipología # 3

Tabla 4.  
Tipología # 3

#### CHILD CARE CENTER, INC

**Descripción:** Ofrece cuidado y educación infantil para bebés, niños pequeños, niños en edad preescolar y pre kínder de propiedad familiar. Niños de 6 meses hasta los 5 años de edad.

**Ubicación:** 21 Carlise Carretera / Westford, MA 01886

#### Distribución de áreas

- Filosofía
- Plan de estudios
- Programa infantil
- Programa para bebés / niños
- Programa pre school
- Pre kínder
- Campos de juegos al aire libre
- Programa de alimentos



Figura 11. Pasillos

Fuente: Copyright Child Care Center, Inc.(2016)

#### Funcional

- El mobiliario es adecuado para cada ambiente
- Buena circulación
- Pisos con señalética para mejor circulación
- Puertas dobles
- Mobiliario de madera



Figura 12. Área de juegos.

Fuente: Copyright Child Care Center, Inc.(2016)

#### Formal

- El establecimiento cuenta jardines de juego
- Colores adecuados
- Áreas recreativas



Figura 13. Área de juegos.

Fuente: Copyright Child Care Center, Inc.(2016)

#### Constructivo

- Fachada con ventanales grandes
- Piso de cerámica
- Pisos revestidos de alfombra
- Puertas de madera color blanco con vidrios para mejor visibilidad
- Ventanales de madera y vidrio



Figura 14. Fachada.

Fuente: Copyright Child Care Center, Inc.(2016)

**Autor:** elaboración propia

## 5.4 Tipología # 4

Tabla 5.  
Tipología # 4

### JARDIN INFANTIL SEMILLITAS BILINGÜE

**Descripción:** Diseñada para niñas y niños de 1 a 5 años. Cuenta con pisos antideslizantes a sillas ajustadas

**Ubicación:** Calle 99 No 71-03 / Barrio Pontevedra / Bogotá, Colombia

#### Distribución de áreas

- Aulas
- Cocina infantil
- Salón de música
- Salón de juegos
- Salón de cuentos
- Gimnasio infantil
- Casita de muñecos
- Parque infantil



Figura 15. Área de psicomotricidad.

Fuente: Jardin Infantil Semillitas Bilingüe (2016)

#### Funcional

- Tiene buena circulación
- Los espacios entre mobiliario es el adecuado
- El piso está dividido por colores para las diferentes actividades
- Tiene iluminación artificial y natural

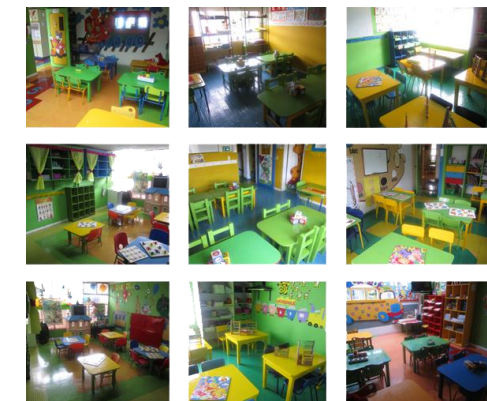


Figura 16. Aulas.

Fuente: Jardin Infantil Semillitas Bilingüe (2016)

#### Formal

- El área de gimnasio infantil cuenta con juegos correspondiente a la edad y piso forrado con materiales de plástico
- Cuenta con juegos dentro y fuera de la institución
- Las aulas tiene su propio mobiliario adecuado
- Los colores predominan en la decoración



Figura 17. Gimnasio infantil.

Fuente: Jardin Infantil Semillitas Bilingüe (2016)

#### Constructivo

- Fachada de hormigón
- Pisos revestidos de alfombras y plástico antideslizante
- Puertas de fierro combinada con vidrios
- Puertas de madera
- Ventanales grandes de fierro
- En la parte exterior el piso está recubierto de césped sintético



Figura 18. Parque infantil.

Fuente: Jardin Infantil Semillitas Bilingüe (2016)

**Autor:** elaboración propia

## 5.5 Similitudes tipológicas

*Tabla 6.*  
Similitudes tipológicas.

| <b>Espacios</b>  | <b>Aspecto Funcional</b>  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Salón de juegos</li><li>• Parque infantil</li><li>• Aulas</li><li>• Cocina</li><li>• Comedor</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ventilación natural y artificial</li><li>• Estilos modernos</li><li>• Uso de colores infantiles</li></ul>   |
| <b>Aspecto Formal</b>  | <b>Aspecto Constructivo</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Sala de espera con gran amplitud</li><li>• Buena circulación</li><li>• Ingreso de luz natural por medio de ventanales</li><li>• Buen uso de señalética</li><li>• Aulas con mobiliario adecuado</li><li>• Juegos exteriores</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Fachada de hormigón y vidrio</li><li>• Estructura de hormigón armado</li><li>• Puertas de madera</li><li>• Escaleras cubiertas de cerámica</li><li>• Escaleras cubiertas de alfombras</li></ul> |

**Autor:** elaboración propia



## 6. Conclusiones tipológicas

Mediante el análisis realizado en las diferentes tipologías se van a dar a conocer los elementos fundamentales que debe de tener un Centro Infantil en los diferentes aspectos que se dan a conocer

**Espacios:** el Centro Infantil Madre Pilar Izquierdo debe de contar con recepción, área de espera, salón de cunero, salón pre maternal, salón maternal, salón de juegos, pediatría, dormitorios, salón de inicial I y II, baños, área de recreación, escalera o ascensores.

**Aspecto funcional:** el Centro Infantil Madre Pilar Izquierdo debe de contar con su respectiva señalización, con circulación adecuada para cada espacio, la ventilación tanto natural como artificial debe abastecer para todos los miembros, en las aulas debe de constar el mobiliario adecuado para niños de diferentes edades y las salas de espera deben tener mayor amplitud para la comodidad de los usuarios.

**Aspecto formal:** el mobiliario debe de ser el adecuado para el cuidado de los niños, y el ambiente apropiado. Las paredes deben de tener colores claros o figuras que llamen la atención de los niños en el cual sientan alegría. Hay que tener en cuenta que las paredes siempre van a estar en manipulación por los niños y que se pueda utilizar un material en el cual sea fácil de limpiar.

**Aspecto constructivo:** en el área de niños que es la que se va a tomar en cuenta en este proyecto, algunas paredes se mantendrán y otras se modificarán pero se va a seguir teniendo la misma estructura, las puertas cambiarán ya que ciertas son de aluminio y otras de madera pero ya están deterioradas.

## 7. Alcances y limitaciones

### 7.1 Alcance

El presente trabajo es el rediseño de las áreas de aprendizaje, descanso y recreación para los niños de 3 meses a 4 años. No está contemplado intervenir en el rediseño de otras áreas del Centro Infantil como la administración, las áreas de servicio, el comedor, la capilla.

Se rediseñará el interior de las siguientes áreas:

- Área de aprendizaje: aulas
- Área de descanso: cunero, dormitorios de niños
- Área de recreación: área de juegos y piscina
- Baños solo de estas áreas.

### 7.2 Limitaciones

El rediseño de las áreas está condicionado por la infraestructura existente, por lo que las paredes, altura de piso a techo, tamaño de ventanas no podrá ser cambiada.

Los materiales seleccionados para los rediseños serán de proveedores locales.

## 8. Estrategias de Intervención

Tabla 7.

Objetivos y criterio de diseño con esquema.

### Objetivos

Diseñar ambientes funcionales y eficientes aplicando los colores adecuados.

### Criterios

- Un núcleo sanitario de uso público, el mismo debe ser diseñado de manera que pueda ser utilizado por todos los posibles usuarios.
- Debe de tener la accesibilidad para poder llegar, pasar, aproximarse y hacer.
- Contar por lo menos con 1 baño accesible en cada planta

### Esquema

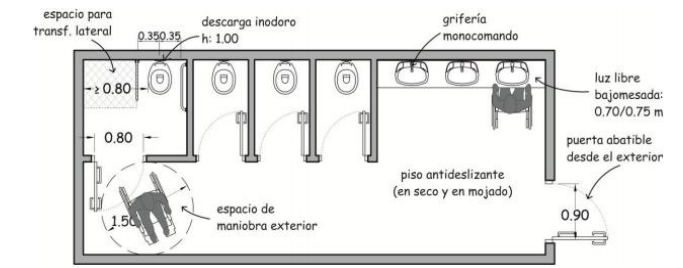


Figura 19. Baños discapacitados.

Fuente: Inclusión.gob.ec (2016)

Distribución de áreas para el esparcimiento de los niños.

- Una distribución de objetos que faciliten la circulación.
- Las paredes deben de ser claras y de colores amplios, para incitar a los niños a ser limpios y cuidadosos.
- Ciertas aulas tendrán la funcionalidad de realizar varias actividades.
- Pisos a un solo nivel.
- Delimitar áreas para recreación.



Figura 20. Rediseño de guardería.

Fuente: Micasarevista (2016)

Diseñar e implementar el mobiliario adecuado para las áreas a intervenir.

- Cuneros, aulas, baños y cambiadores, juegos exteriores.


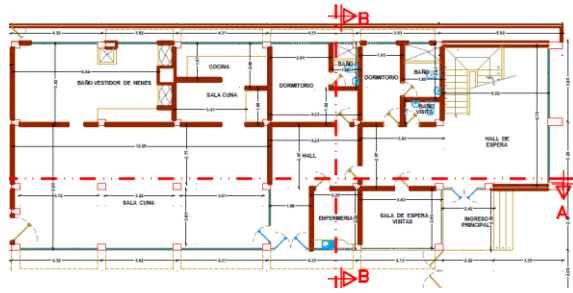


Figura 21. Mobiliario.

Fuente: elaboración propia.

Autor: elaboración propia

**Tabla 7.**  
Objetivo y criterio de diseño con esquema.

| Objetivos  | Criterios  | Esquema  |
|--|--|--|
| Plantear mobiliario multiuso                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mobiliario adecuado para niños de diferentes edades que tengan varios usos en uno solo.</li><li>• Ubicación del mobiliario en las respectivas áreas.</li></ul> |   |
| Cambiar la distribución de mobiliario para mejor circulación | <ul style="list-style-type: none"><li>• Existe poco espacio de circulación entre mobiliario</li><li>• Cambiar o mejorar mobiliario de baño</li></ul>   |  |

**Figura 22.** Mobiliario multiuso.

Fuente: osesa (2016)

**Figura 23.** Circulación.

Fuente: elaboración propia

**Autor:** elaboración propia

## 9. Programa de necesidades

### 9.1. Introducción.

El programa de necesidades es lo fundamental de un proyecto, es lo que va a diferenciar de un proyecto de otro, dándole el carácter y la razón, por medio del cual damos a conocer los diferentes espacios en las que se va a realizar la remodelación con el mobiliario adecuado y el número de personas adecuado que caben en un área dependiendo de los m<sup>2</sup>.

### 9.2. Tabla sintetizando la información.

*Tabla 8.*  
Programa de necesidades / planta baja.

| CUADRO DE NECESIDADES                               |           |                           |                       |   |          |   |
|---|-----------|---------------------------|-----------------------|---|----------|---|
| ZONAS   | ÁREA      | M <sup>2</sup> EXISTENTES | CAPACIDAD DE USUARIOS | MOBILIARIO                                  | CANTIDAD | PROPUESTA DE MATERIALES   |
| <b>PLANTA BAJA - De 3 meses hasta 1 año de edad</b> |           |                           |                       |   |          |   |
| Cunero  | Sala cuna | 71,63                     | 20                    | <b>Zona de psicomotricidad:</b>             |          |   |
|   |           |                           |                       | Mueble desarrollo motriz (primeros pasos)   | 1        | Cubetas/estanterías, espejos y juegos perceptivos   |
|   |           |                           |                       | Estantería                                  | 1        | Módulos caucho. Base antideslizante   |
|   |           |                           |                       | <b>Dormitorio doble:</b>                    |          |   |
|   |           |                           |                       | Cuna equipada móviles                       | 20       | Medidas: 1,00x0,50x0,80 cm. Dos ruedas y frenos en dos ruedas. Sistema de apertura en lateral móvil y con 2 cierres.  |
|   |           |                           |                       | Colchones                                   | 20       | Medidas con respeto a la cuna. Desenfundable. La tela será 100% impermeable, transpirable, antibacteriana y fungicida. La densidad el colchón estará comprendida entre 25 - 30kg/m <sup>3</sup> |
|   |           |                           |                       | Protectores de cuna                         | 20       |   |
|   |           |                           |                       | Estantería                                  | 1        | Medidas 1,40x0,40x1,50m   |
|   |           |                           |                       | Módulo de cambio para hueco para contenedor | 1        | Medidas 1,26x0,70x0,90 cm   |
|   |           |                           |                       | <b>Cambiador</b>                            | 29       | 2   |
| Casilleros para colchones                           | 7         | Compartidos con puertas.  |                       |   |          |   |
| Lavamanos uso adulto                                | 1         |                           |                       |   |          |   |
| Inodoro   | 1         |                           |                       |   |          |   |

**Autor:** elaboración propia

Tabla 9.

Programa de necesidades / planta 1er piso.

| PLANTA 1° PISO - De 1 a 2 años / 2 a 3 años       |                      |                           |                       |  |          |  |
|---|----------------------|---------------------------|-----------------------|--|----------|--|
| ZONAS   | AREA                 | M <sup>2</sup> EXISTENTES | CAPACIDAD DE USUARIOS | MOBILIARIO                                   | CANTIDAD | PROPUESTA DE MATERIALES  |
| Pre maternal (1 a 2 años) y Maternal (2 a 3 años) | Aula de uso múltiple | 91,87                     | 15                    | Espejo                                       | 1        | Espejo de seguridad, irrompible, esquina redondeada 250x100cm aprox.   |
|   |                      |                           |                       | Barra para empezar a andar                   | 1        | Barra estabilizadora forrada en tela plástica lavable mullida en su interior con caucho.   |
|   |                      |                           |                       | Mueble asiento bajo                          | 1        | Con cajones frente transparente ( 4 columnas). Cantos redondeados y sistema de anti atrapamiento de dedos  |
|   |                      |                           |                       | Tarima de madera<br>Suelo de psicomotricidad | 1        | Medidas 250x200x8cm. Aprox.  |
|   | Cambiador            | 23,26                     |                       | Módulo de cambio para hueco para contenedor  | 1        | Medidas 1,26x0,70x0,90 cm  |
|   |                      |                           |                       | Colchoneta cambia pañales                    | 4        | Realizada en goma espuma y forrada con funda lavable. Medidas: 0,96x0,46x0,10 cm aprox.  |
|   |                      |                           |                       | Casilleros para colchones                    | 7        | Compartidos con puertas.   |
|   |                      |                           |                       | Lavamanos uso adulto                         | 1        |  |
|   |                      |                           |                       | Inodoro                                      | 1        |  |
|   | Aula A               | 52,24                     | 16                    | Mesa redondeada                              | 4        | Altura: 40cm aprox.  |
|   |                      |                           |                       | Sillas                                       | 16       | La altura desde el asiento al suelo: 21 cm. Aprox.   |
|   |                      |                           |                       | Mueble pirámide                              | 1        | Compartimientos por las 2 caras que permitan acceder y guardar mochilas y libros. Altura aprox. No deberá pasar los 100 cm   |
|   |                      |                           |                       | Percheros                                    | 2        |  |
|   |                      |                           |                       | Tapiz de base                                | 9        | Losetas de caucho tipo puzle, de 100x100 cm de colores surtidos para recubrir una determinada superficie de aula. Unidas entre si, las diferentes piezas que componen el módulo. 2 cm de grosor aprox. y rellenas con espuma adecuada al peso del niño (aprox. 24 kg/ m2 de densidad) Recubiertas de tela ignífuga, lavable e impermeable, de fácil limpieza. Base antideslizante. Se acompañará de las esquinas y bordes para el suelo. |
|   |                      |                           |                       | Sillas para adultos                          | 1        | Con respaldo alto que facilite la higiene postular en el trabajo con los niños de edades tempranas.  |

Autor: elaboración propia

**Tabla 9.**

Programa de necesidades / planta 1er piso.

| PLANTA 1° PISO - De 1 a 2 años / 2 a 3 años       |        |               |                       |                       |          |   |
|---|--------|---------------|-----------------------|-----------------------|----------|---|
| ZONAS   | AREA   | M² EXISTENTES | CAPACIDAD DE USUARIOS | MOBILIARIO            | CANTIDAD | PROPUESTA DE MATERIALES   |
| Pre maternal (1 a 2 años) y Maternal (2 a 3 años) | Aula B | 74,63         | 15                    | Mesa redondeada       | 4        | Altura: 40cm aprox.   |
|   |        |               |                       | Sillas                | 16       | La altura desde el asiento al suelo: 21 cm. Aprox.  |
|   |        |               |                       | Carro multiuso        | 1        | Mínimo 80 cm de largo y equipado con 4 ruedas con freno.  |
|   |        |               |                       | Mueble pirámide       | 1        | Compartimientos por las 2 caras que permitan acceder y guardar mochilas y libros. Altura aprox. No deberá pasar los 100 cm  |
|   |        |               |                       | Percheros             | 2        |   |
|   |        |               |                       | Tapiz de base         | 9        | Losetas de caucho tipo puzzle, de 100x100 cm de colores surtidos para recubrir una determinada superficie de aula. Unidas entre si, las diferentes piezas que componen el módulo. 2 cm de grosor aprox. y rellenas con espuma adecuada al peso del niño (aprox. 24 kg/ m2 de densidad) Recubiertas de tela ignífuga, lavable e impermeable, de fácil limpieza. Base antideslizante. Se acompañará de las esquinas y bordes para el suelo. |
|   |        |               |                       | Sillas para adultos   | 1        | Con respaldo alto que facilite la higiene postular en el trabajo con los niños de edades tempranas.   |
|   |        |               |                       | Modulo para lavamanos | 1        |   |
|   |        |               |                       | Lavamanos             | 2        |   |
|   |        |               |                       | Inodoro               | 2        |   |
| Baños Niños                                       | 12,72  | 2             | Modulo para lavamanos | 1                     |          |   |
|   |        |               | Lavamanos             | 2                     |          |   |
|   |        |               | Urinario              | 1                     |          |   |
|   |        |               | Inodoro               | 2                     |          |   |

**Autor:** elaboración propia

**Tabla 9.**

Programa de necesidades / planta 1er piso.

| PLANTA 1º PISO - De 1 a 2 años / 2 a 3 años              |                     |               |   |                                     |   |   |
|--|---------------------|---------------|---|-------------------------------------|---|---|
| ZONAS  | AREA                | M² EXISTENTES | CAPACIDAD DE USUARIOS   | MOBILIARIO                          | CANTIDAD  | PROPUESTA DE MATERIALES   |
| <b>Pre maternal (1 a 2 años) y Maternal (2 a 3 años)</b> | <b>Aula C</b>       | 87,52         | 24  | Mesa redondeada                     | 4   | Altura: 40cm aprox.   |
|  |                     |               |   | Sillas                              | 16  | La altura desde el asiento al suelo: 21 cm. Aprox.  |
|  |                     |               |   | Muebles en forma de Metrovía        | 2   | Mueble bajo. Que quede a la altura de los niños / as con 8 divisiones en forma de cubo, 6 divisiones rectangulares, 4 repisas, y cajones en la parte de abajo. Puertas en el centro.  |
|  |                     |               |   | Mueble con base con 2 estantes      | 2   | Mueble bajo, 75 cm aprox. Con estantes intercambiables a su altura.   |
|  |                     |               |   | Mueble pirámide expositor de libros | 1   | Compartimientos por las 2 caras que permitan acceder y guardar libros. Altura aprox. No deberá pasar los 100 cm   |
|  |                     |               |   | Tapiz de base                       | 9   | Losetas de caucho tipo puzzle, de 100x100 cm de colores surtidos para recubrir una determinada superficie de aula. Unidas entre si, las diferentes piezas que componen el módulo. 2 cm de grosor aprox. y rellenas con espuma adecuada al peso del niño (aprox. 24 kg/ m2 de densidad) Recubiertas de tela ignífuga, lavable e impermeable, de fácil limpieza. Base antideslizante. Se acompañará de las esquinas y bordes para el suelo. |
|  |                     |               |   | Kit de actividades motrices         |   | Estructura que fortalezca los distintos tipos de movimientos: reptar, equilibrios, subir, bajar, deslizarse. Compuesto por módulos.   |
|  | Sillas para adultos | 1             | Con respaldo alto que facilite la higiene postular en el trabajo con los niños de edades tempranas. |                                     |   |   |
|  | <b>Aula D</b>       | 47,29         | 20  | Mesa redondeada                     | 4   | Altura: 40cm aprox.   |
|  |                     |               |   | Sillas                              | 16  | La altura desde el asiento al suelo: 21 cm. Aprox.  |
|  |                     |               |   | Muebles en forma de Metrovía        | 2   | Mueble bajo. Que quede a la altura de los niños / as con 8 divisiones en forma de cubo, 6 divisiones rectangulares, 4 repisas, y cajones en la parte de abajo. Puertas en el centro.  |
|  |                     |               |   | Mueble con base con 2 estantes      | 2   | Mueble bajo, 75 cm aprox. Con estantes intercambiables a su altura.   |
|  |                     |               |   | Tapiz de base                       | 9   | Losetas de caucho tipo puzzle, de 100x100 cm de colores surtidos para recubrir una determinada superficie de aula. Unidas entre si, las diferentes piezas que componen el módulo. 2 cm de grosor aprox. y rellenas con espuma adecuada al peso del niño (aprox. 24 kg/ m2 de densidad) Recubiertas de tela ignífuga, lavable e impermeable, de fácil limpieza. Base antideslizante. Se acompañará de las esquinas y bordes para el suelo. |
|  |                     |               |   | Kit de actividades motrices         |   | Estructura que fortalezca los distintos tipos de movimientos: reptar, equilibrios, subir, bajar, deslizarse. Compuesto por módulos.   |
| Sillas para adultos                                      |                     |               |   | 1                                   | Con respaldo alto que facilite la higiene postular en el trabajo con los niños de edades tempranas. |   |

**Autor:** elaboración propia

**Tabla 10.**

Programa de necesidades / planta 2do piso.

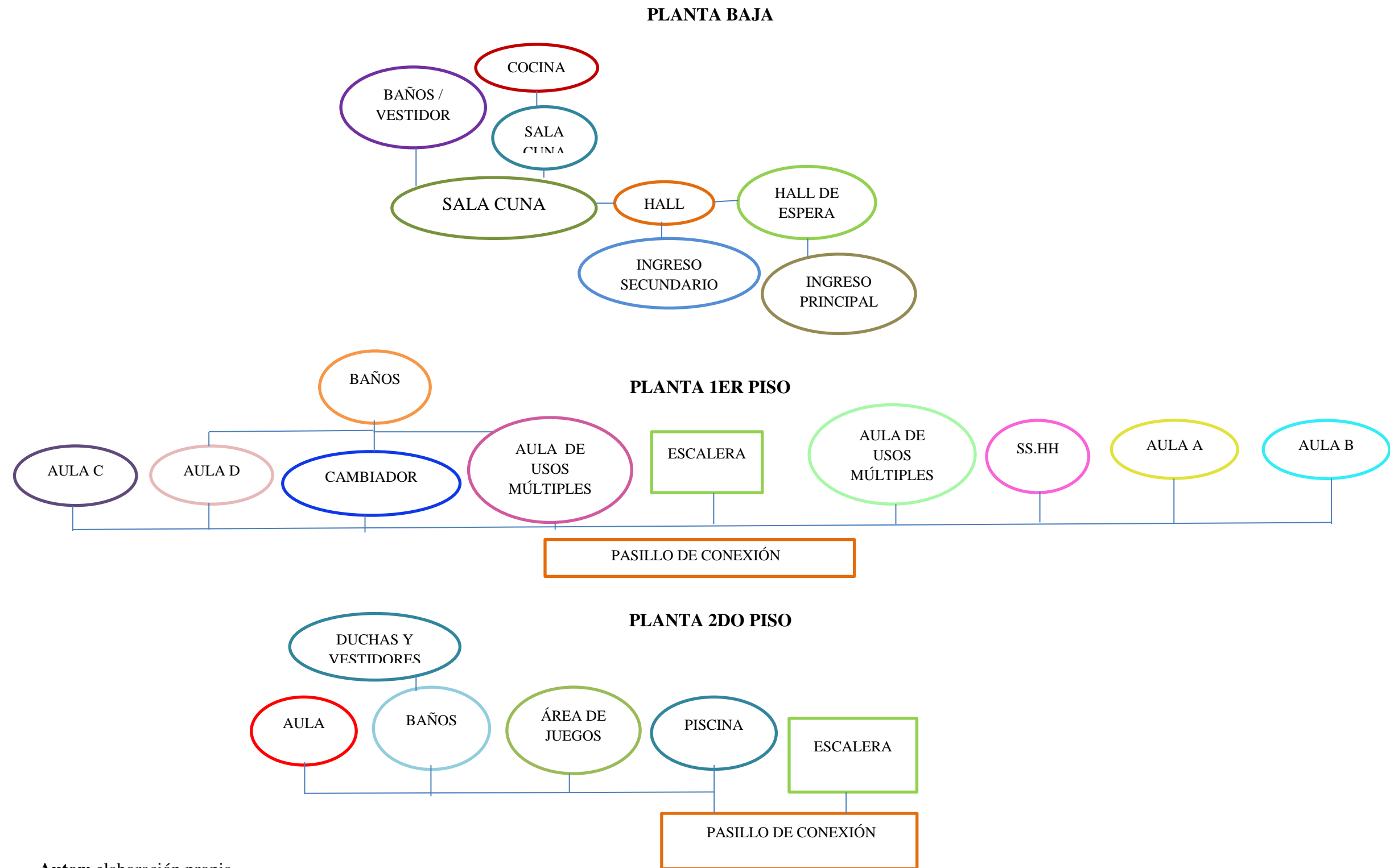
| PLANTA 2º PISO - De 2 a 3 años en adelante |                            |               |                       |                                     |   |  |
|--|----------------------------|---------------|-----------------------|-------------------------------------|---|--|
| ZONAS                                      | AREA                       | M² EXISTENTES | CAPACIDAD DE USUARIOS | MOBILIARIO                          | CANTIDAD  | PROPUESTA DE MATERIALES  |
|  |                            |               |                       | Suelo de caucho continuo            | 1   | Baldosas de 100% caucho y argamasa, ignífugas m3, con cantos redondeados, flexibles, insonoros, antideslizantes, higiénicos que puedan drenar el agua. De fácil limpieza (que se pueda barrer y fregar con agua)   |
|  | Área de juegos             | 100,86        | 30                    | Centro de juegos                    | 1   | Con pequeñas rampas, tobogán con poca inclinación que permita una velocidad lenta de bajada, elementos que fortalezcan la exploración y distintos tipos de movimientos. Material resistente y duradero, con buena fijación de la base firme y reducido factor de riesgo. Materiales de plástico o de madera, evitando el hierro u otros metales en zonas que puedan implicar riesgos.  |
|  | <b>Piscina</b>             | 29,92         | 5                     |                                     |   |  |
|  | <b>Baños</b>               |               |                       | Lavamanos                           | 4   |  |
|  |                            |               |                       | Inodoro                             | 4   |  |
| <b>Inicial 1</b>                           | <b>Aula A</b>              | 63,27         | 17                    | Mesa redondeada                     | 4   | Altura: 40cm aprox.  |
|  |                            |               |                       | Sillas                              | 16  | La altura desde el asiento al suelo: 21 cm. Aprox.   |
|  |                            |               |                       | Muebles en forma de Metrovía        | 2   | Mueble bajo. Que quede a la altura de los niños / as con 8 divisiones en forma de cubo, 6 divisiones rectangulares, 4 repisas, y cajones en la parte de abajo. Puertas en el centro.   |
|  |                            |               |                       | Mueble con base con 2 estantes      | 2   | Mueble bajo, 75 cm aprox. Con estantes intercambiables a su altura.  |
|  |                            |               |                       | Mueble pirámide expositor de libros | 1   | Compartimientos por las 2 caras que permitan acceder y guardar libros. Altura aprox. No deberá pasar los 100 cm  |
|  |                            |               |                       | Tapiz de base                       | 9   | Losetas de caucho tipo puzzle, de 100x100 cm de colores surtidos para recubrir una determinada superficie de aula. Unidas entre si, las diferentes piezas que componen el módulo. 2 cm de grosor . y rellenas con espuma adecuada al peso del niño (aprox. 24 kg/ m2 de densidad) Recubiertas de tela ignífuga, lavable e impermeable, de fácil limpieza. Base antideslizante. Se acompañará de las esquinas y bordes para el suelo. |
|  |                            |               |                       | Kit de actividades motrices         |   | Estructura que fortalezca los distintos tipos de movimientos: reptar, equilibrios, subir, bajar, deslizarse. Compuesto por módulos.  |
|  |                            |               | Sillas para adultos   | 1                                   | Con respaldo alto que facilite la higiene postular en el trabajo con los niños de edades tempranas. |  |
|  | <b>Duchas y casilleros</b> |               |                       | Casilleros                          | 3   |  |
|  |                            |               |                       | Lavamanos                           | 2   |  |
|  |                            |               |                       | Mueble para lavamanos               | 1   |  |
|  |                            |               |                       | Duchas                              | 4   |  |
|  |                            |               |                       | Mueble cambiador                    | 1   |  |

**Autor:** elaboración propia

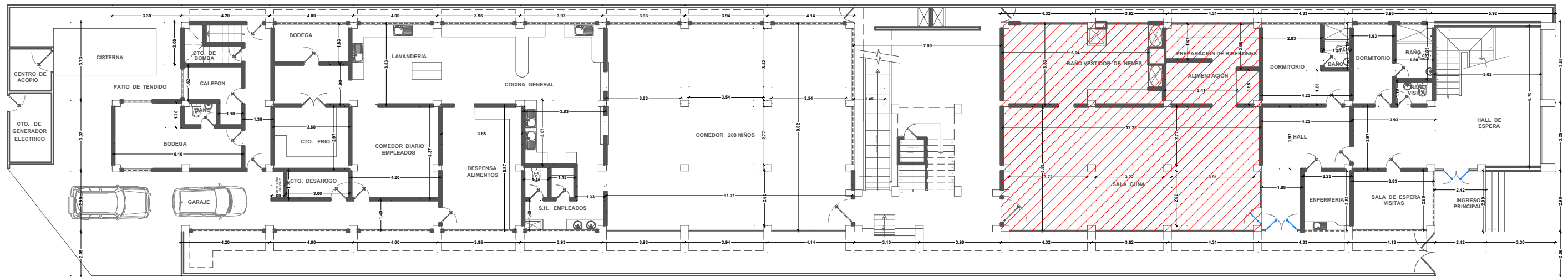


## 10. Estudio de relaciones funcionales

Diagrama general de relaciones funcionales



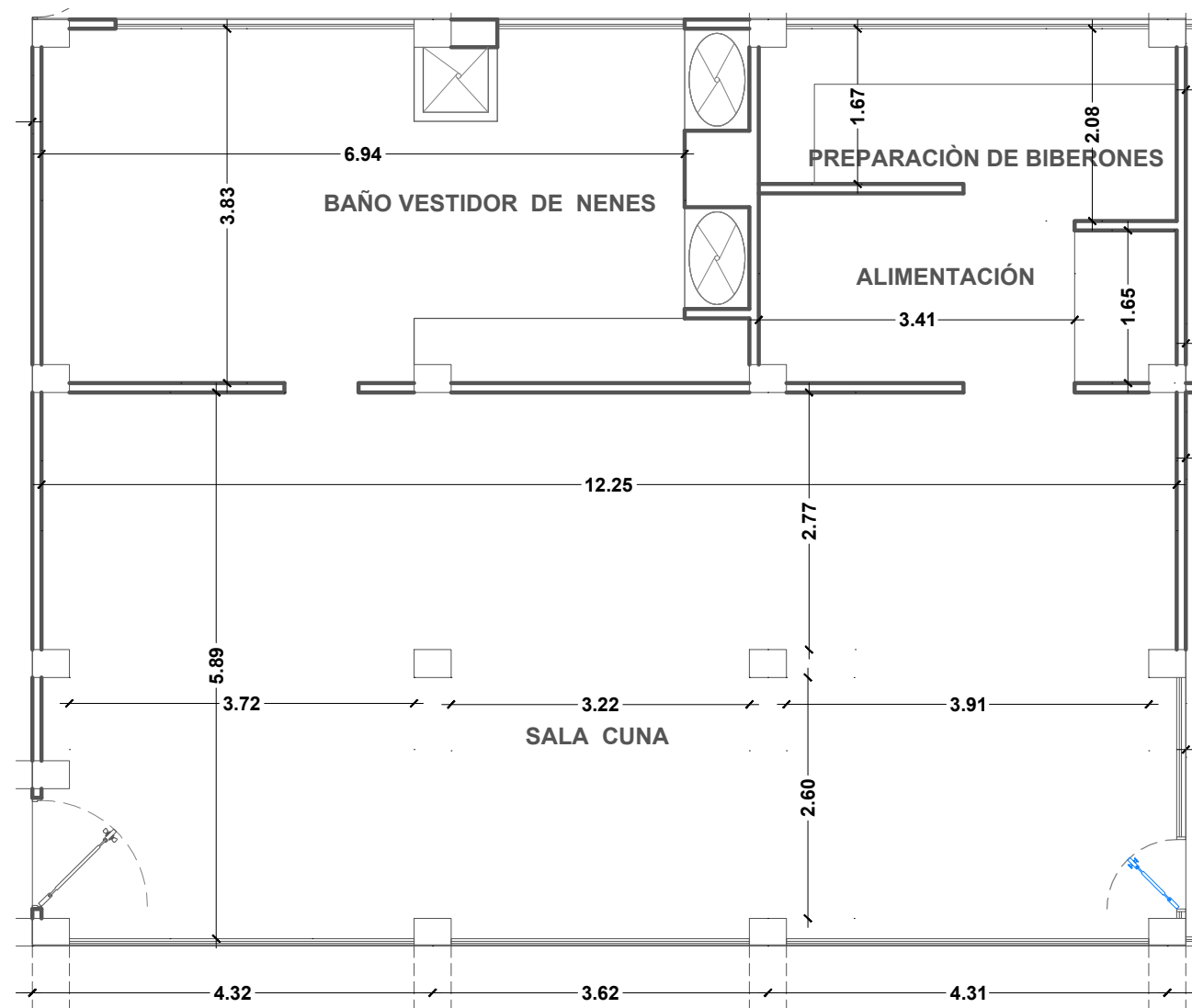
**Autor:** elaboración propia



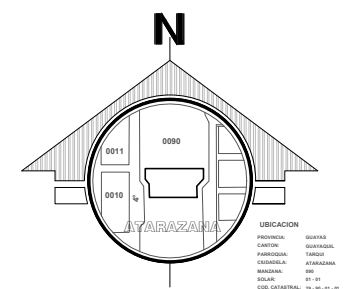
**PLANTA BAJA / ACTUAL**  
 ESC.: 1 - 2000

**SIMBOLOGÍA**

ÁREA A INTERVENIR



**ÁREA A INTERVENIR**  
 ESC.: 1 - 750



**TÍTULO:**  
 REDISEÑO DE LOS ESPACIOS INTERIORES DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
 CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
 ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



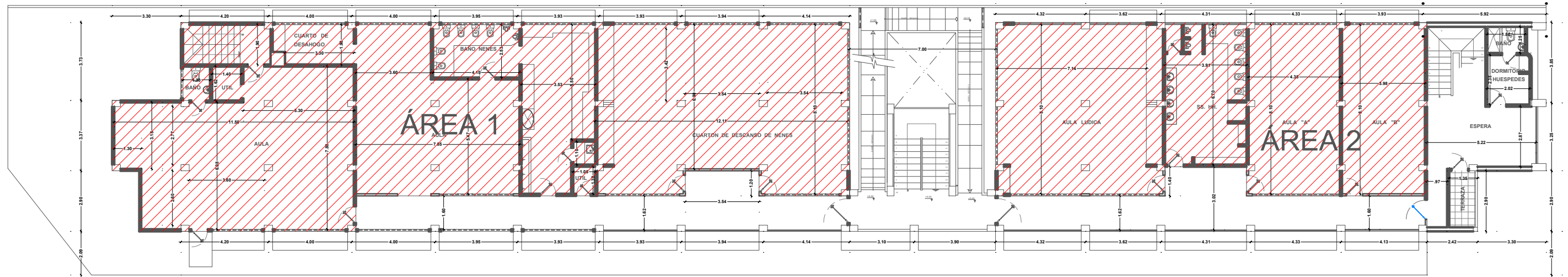
**CONTIENE:**  
 PLANTA BAJA / ACTUAL

**ESCALA:**  
 INDICADA

**LAMINA:**  
 01

**FACULTAD:**  
 FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

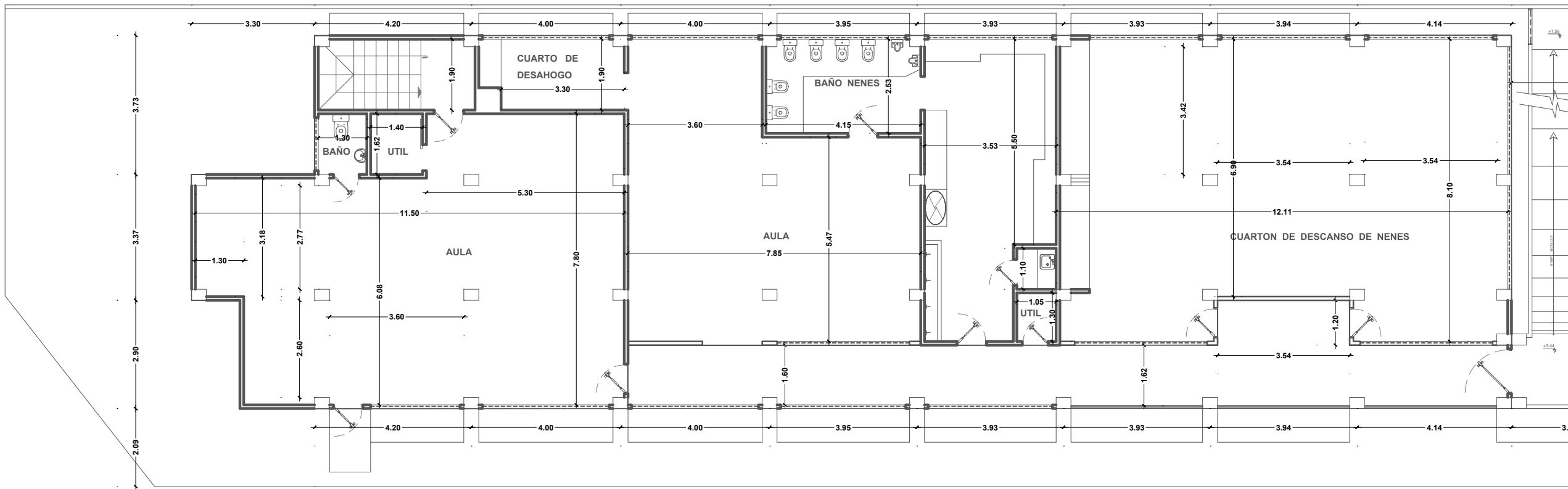
**CARRERA:**  
 DISEÑO DE INTERIORES



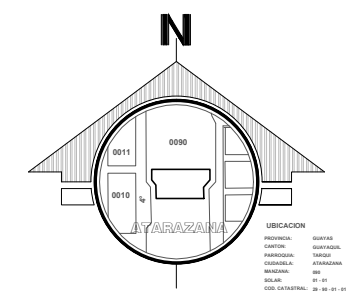
**PLANTA 1ER PISO / ACTUAL**  
 ESC.: 1 - 2000

**SIMBOLOGÍA**

ÁREAS A INTERVENIR



**ÁREA A INTERVENIR 1**  
 ESC.: 1 - 1250



**TÍTULO:**  
 REDISEÑO DE LOS ESPACIOS INTERIORES DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
 CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
 ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



**CONTIENE:**  
 PLANTA 1ER PISO / ACTUAL

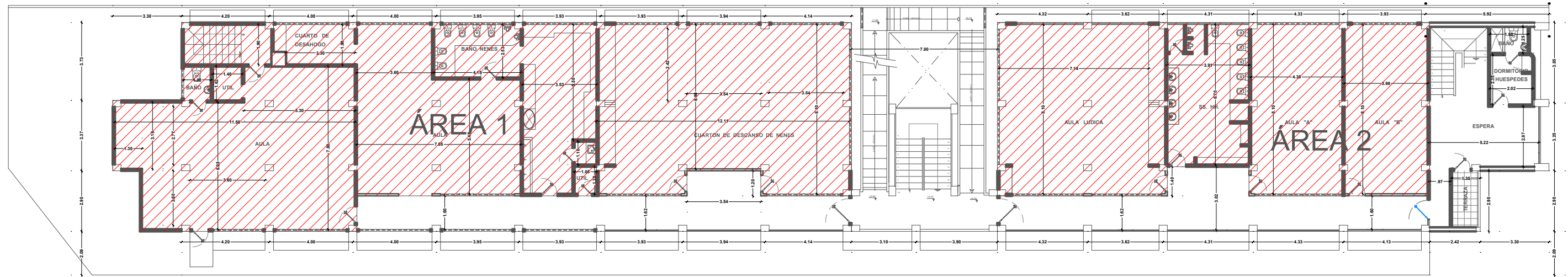
**ESCALA:**  
 INDICADA

**LAMINA:**  
 02

**FACULTAD:**  
 FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

**CARRERA:**  
 DISEÑO DE INTERIORES

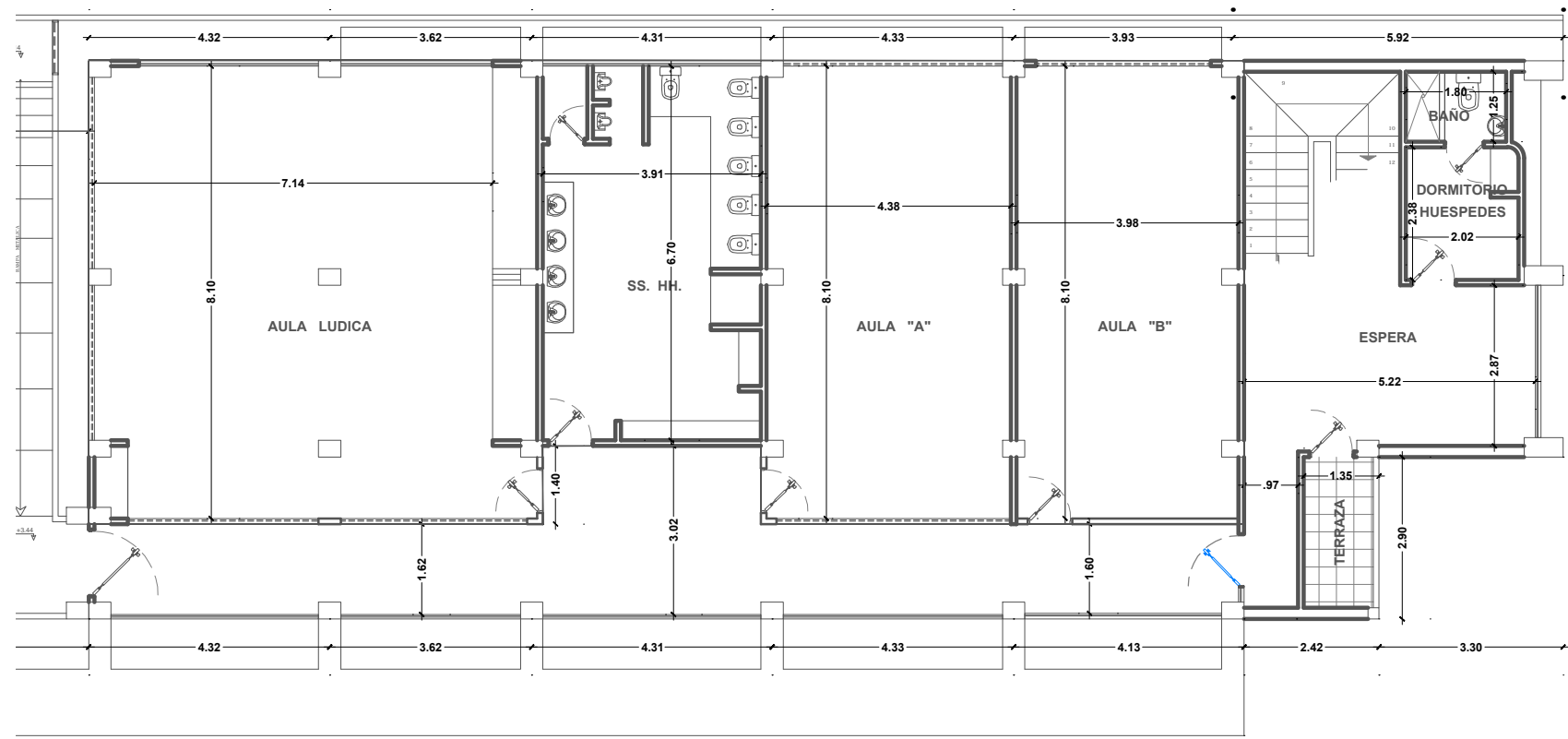
20



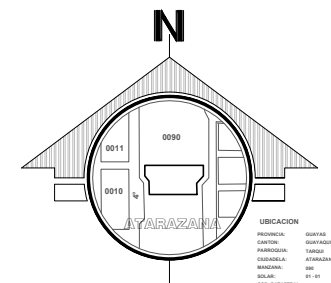
**PLANTA 1ER PISO / ACTUAL**  
 ESC.: 1 - 2000

**SIMBOLOGÍA**

 ÁREAS A INTERVENIR



**ÁREA A INTERVENIR 2**  
 ESC.: 1 - 1250



**TÍTULO:**  
 REDISEÑO DE LOS ESPACIOS INTERIORES DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
 CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
 ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



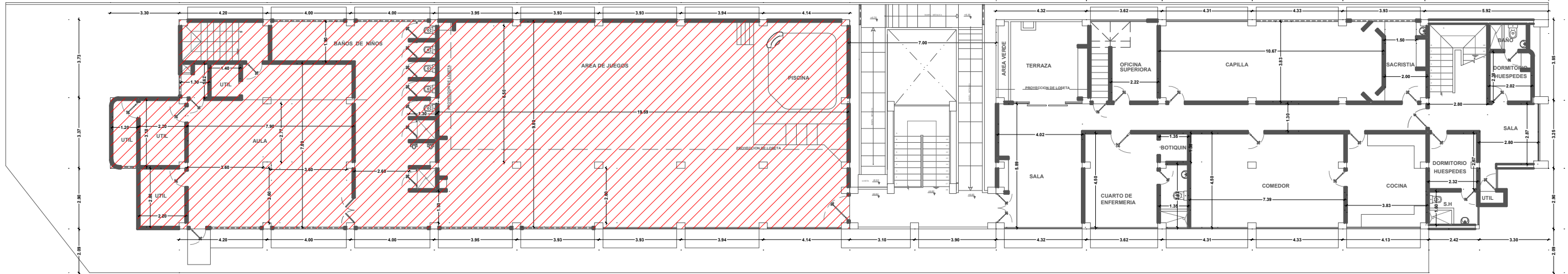
**CONTIENE:**  
 PLANTA 1ER PISO / ACTUAL

**ESCALA:**  
 INDICADA

**LAMINA:**  
 03

**FACULTAD:**  
 FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

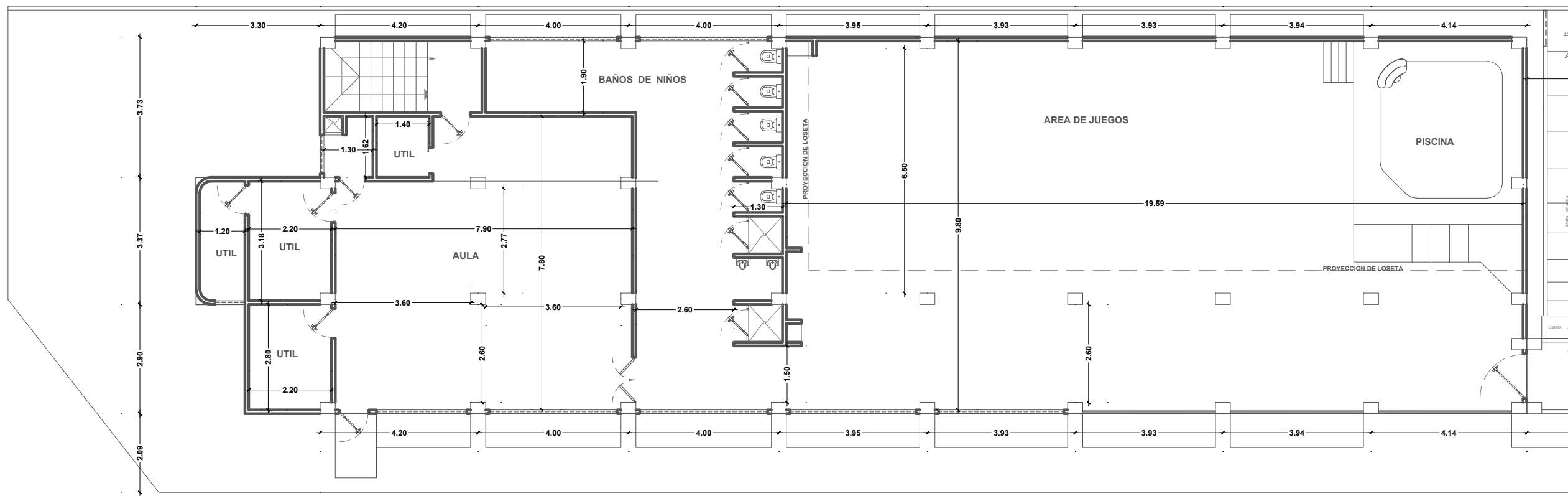
**CARRERA:**  
 DISEÑO DE INTERIORES



**PLANTA 2DO PISO / ACTUAL**  
 ESC.: 1 - 2000

**SIMBOLOGÍA**

 ÁREAS A INTERVENIR



**ÁREA A INTERVENIR / AULAS Y JUEGOS EXTERIORES**  
 ESC.: 1 - 1250

**TÍTULO:**  
 REDISEÑO DE LOS ESPACIOS INTERIORES DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
 CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
 ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



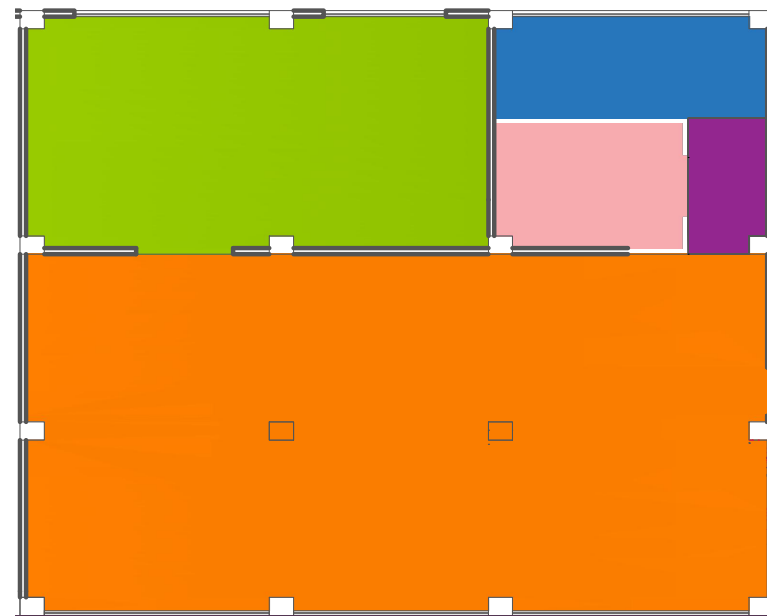
**CONTIENE:**  
 PLANTA 2DO PISO / ACTUAL

**ESCALA:**  
 INDICADA

**LAMINA:**  
 04

**FACULTAD:**  
 FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

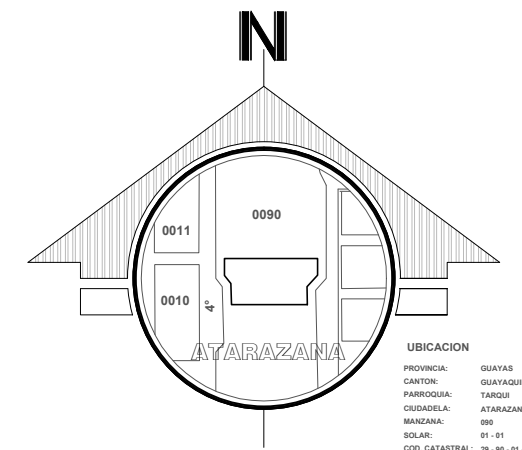
**CARRERA:**  
 DISEÑO DE INTERIORES



| SIMBOLOGÍA |                                  |
|------------|----------------------------------|
|            | ÁREA CAMBIADOR                   |
|            | ÁREA DE CUNA                     |
|            | ÁREA DE ALIMENTACIÓN             |
|            | CORREDOR                         |
|            | ÁREA DE PREPARACIÓN DE ALIMENTOS |

**PLANO ZONIFICACIÓN / PLANTA BAJA / PROPUESTA**  
**ÁREA DE INTERVENCIÓN**

ESC.: 1 - 1250



**TÍTULO:**  
 REDISEÑO DE LOS ESPACIOS INTERIORES DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
 CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
 ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



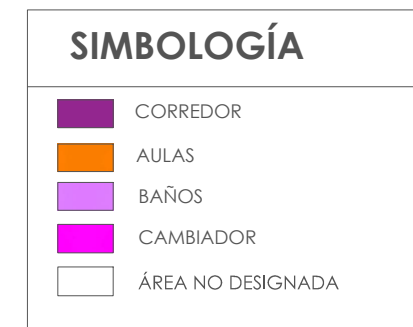
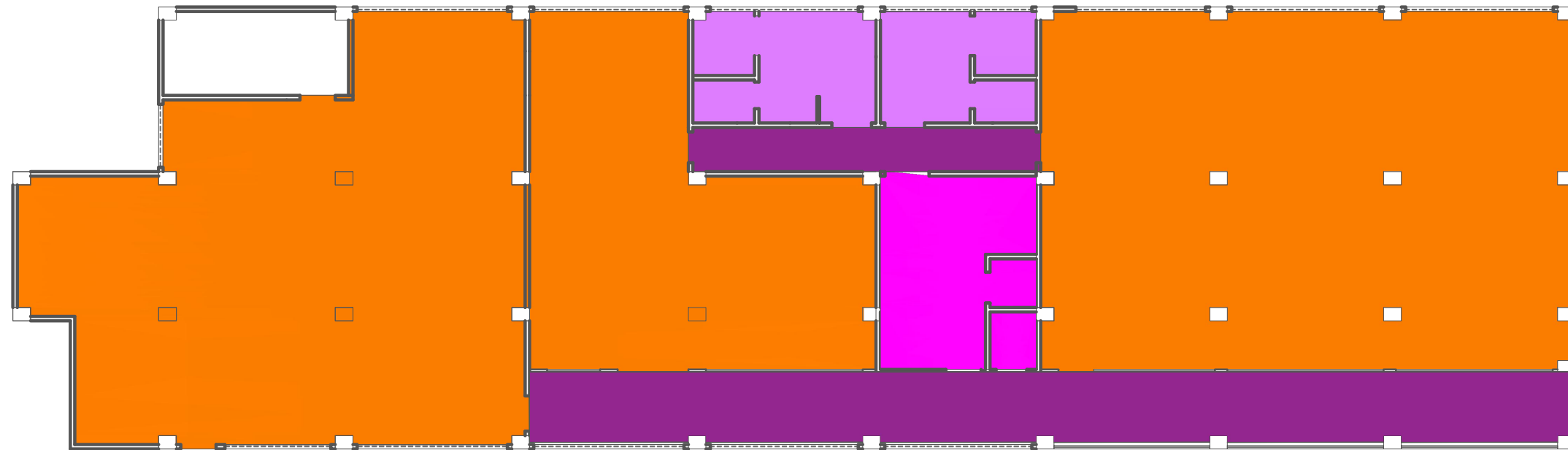
**CONTIENE:**  
 PLANO ZONIFICACIÓN / PLANTA BAJA  
 PROPUESTA

**ESCALA:**  
 INDICADA

**LAMINA:**  
 05

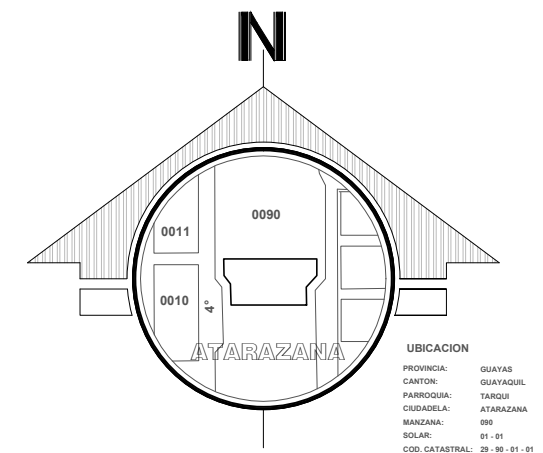
**FACULTAD:**  
 FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

**CARRERA:**  
 DISEÑO DE INTERIORES



**PLANO ZONIFICACIÓN / PLANTA 1ER PISO / PROPUESTA**  
**ÁREA DE INTERVENCIÓN / ÁREA 1**

ESC.: 1 - 1250



**TÍTULO:**  
 REDISEÑO DE LOS ESPACIOS INTERIORES DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
 CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
 ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



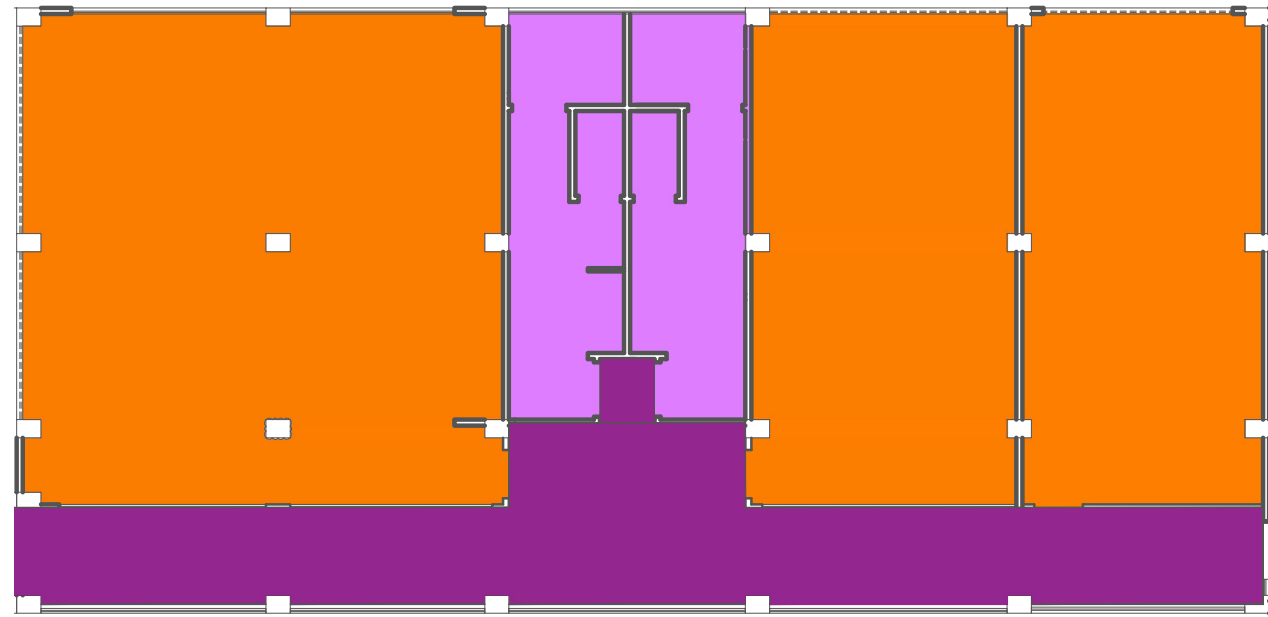
**CONTIENE:**  
 PLANO ZONIFICACIÓN / PLANTA 1ER PISO  
 PROPUESTA

**ESCALA:**  
 INDICADA

**LAMINA:**  
 06

**FACULTAD:**  
 FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

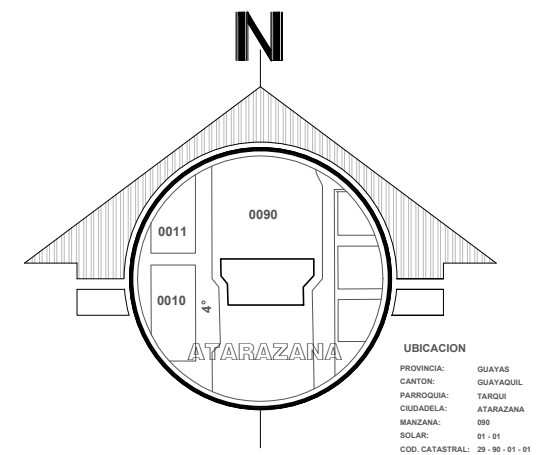
**CARRERA:**  
 DISEÑO DE INTERIORES



| SIMBOLOGÍA |           |
|------------|-----------|
|            | CORREDOR  |
|            | AULAS     |
|            | BAÑOS     |
|            | CAMBIADOR |

**PLANO ZONIFICACIÓN / PLANTA 1ER PISO / PROPUESTA  
ÁREA DE INTERVENCIÓN / ÁREA 2**

ESC.: 1 - 1250



**TÍTULO:**  
REDISEÑO DE LOS ESPACIOS INTERIORES DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



**CONTIENE:**  
PLANO ZONIFICACIÓN / PLANTA 1ER PISO  
PROPUESTA

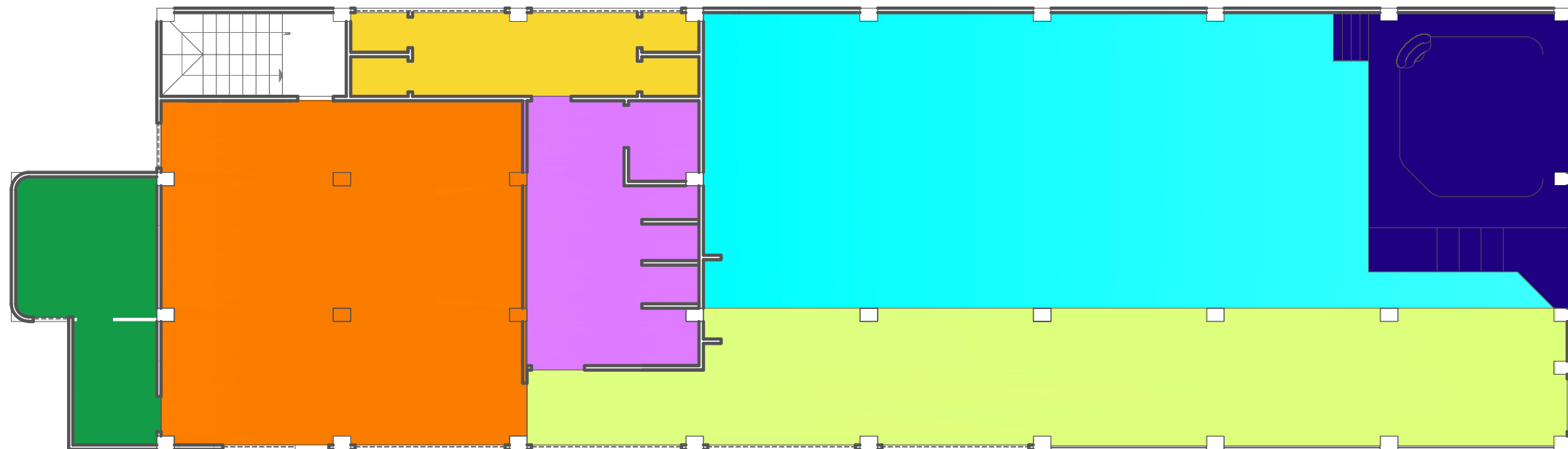
**ESCALA:**  
INDICADA

**LAMINA:**  
07

**FACULTAD:**  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

**CARRERA:**  
DISEÑO DE INTERIORES

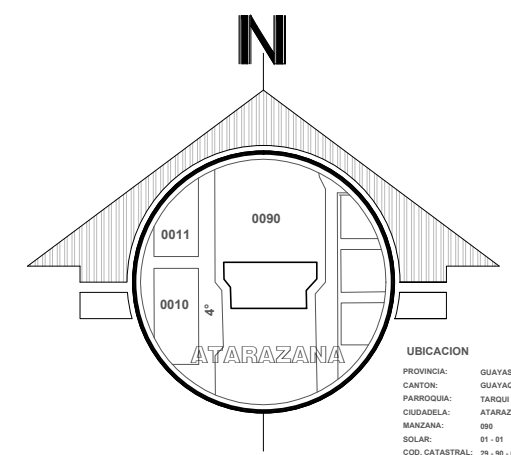




| SIMBOLOGÍA |                         |
|------------|-------------------------|
|            | CORREDOR                |
|            | AULAS                   |
|            | ÚTIL                    |
|            | BAÑOS                   |
|            | ÁREA DE JUEGOS EXTERIOR |
|            | PISCINA                 |
|            | DUCHAS Y CASILLEROS     |
|            | ÁREA NO DESIGNADA       |

**PLANO ZONIFICACIÓN / PLANTA 2DO PISO / PROPUESTA**  
**ÁREA DE INTERVENCIÓN**

ESC.: 1 - 1250



**TÍTULO:**  
 REDISEÑO DE LOS ESPACIOS INTERIORES DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
 CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
 ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



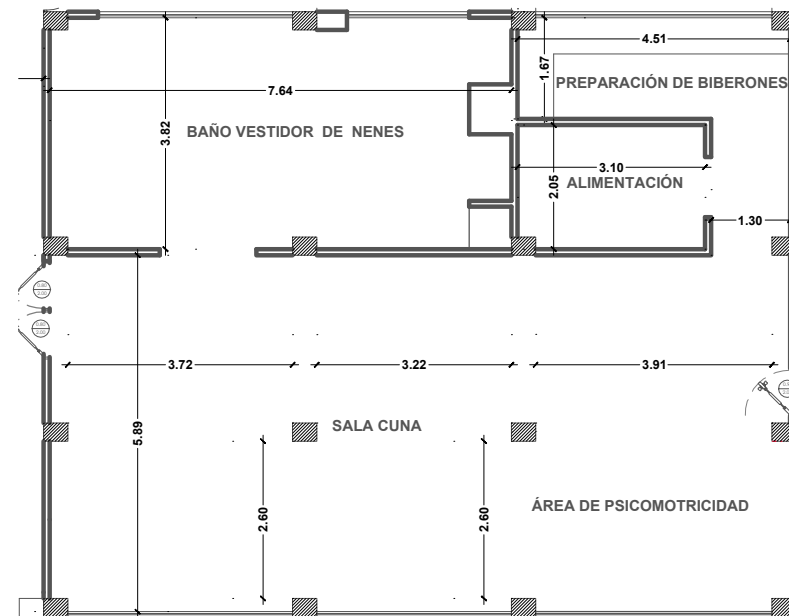
**CONTIENE:**  
 PLANO ZONIFICACIÓN / PLANTA 2DO PISO  
 PROPUESTA

**ESCALA:**  
 INDICADA

**LAMINA:**  
 08

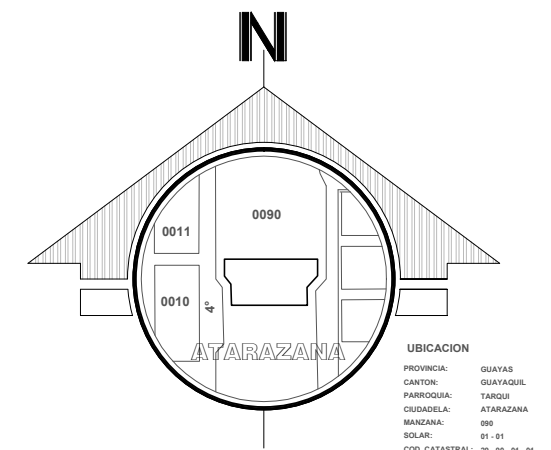
**FACULTAD:**  
 FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

**CARRERA:**  
 DISEÑO DE INTERIORES



**PLANO ARQUITECTÓNICO / PLANTA BAJA / PROPUESTA**  
**ÁREA DE INTERVENCIÓN**

ESC.: 1 - 1250



UBICACION  
 PROVINCIA: GUAYAS  
 CANTON: QUAYASQUE  
 PARROQUIA: TARDQU  
 CIUDADELA: ATARAZANA  
 MANZANA: 099  
 SOLAR: 01 - 01  
 COD. CATASTRAL: 29 - 99 - 01 - 01

**TÍTULO:**  
 REDISEÑO DE LOS ESPACIOS INTERIORES DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
 CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
 ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



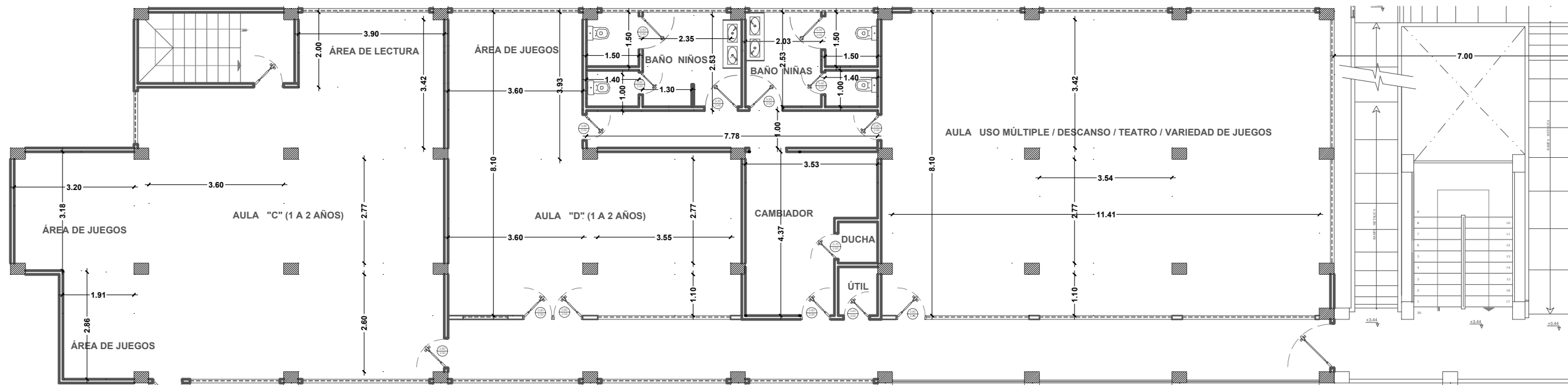
**CONTIENE:**  
 PLANO ARQUITECTÓNICO / PLANTA BAJA  
 PROPUESTA

**ESCALA:**  
 INDICADA

**LAMINA:**  
 09

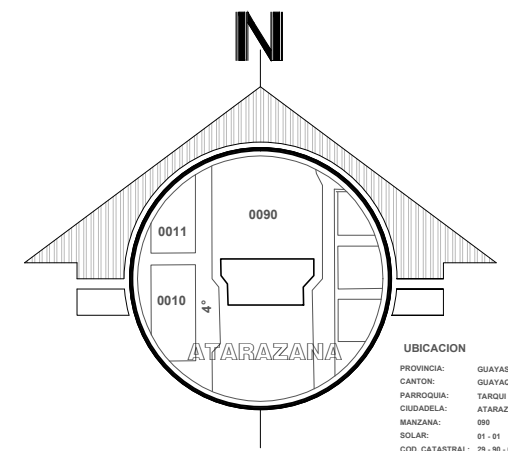
**FACULTAD:**  
 FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

**CARRERA:**  
 DISEÑO DE INTERIORES



**PLANO ARQUITECTÓNICO / PLANTA 1ER PISO / PROPUESTA**  
**ÁREA DE INTERVENCIÓN / ÁREA 1**

ESC.: 1 - 1250



**TÍTULO:**  
 REDISEÑO DE LOS ESPACIOS INTERIORES DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
 CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
 ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



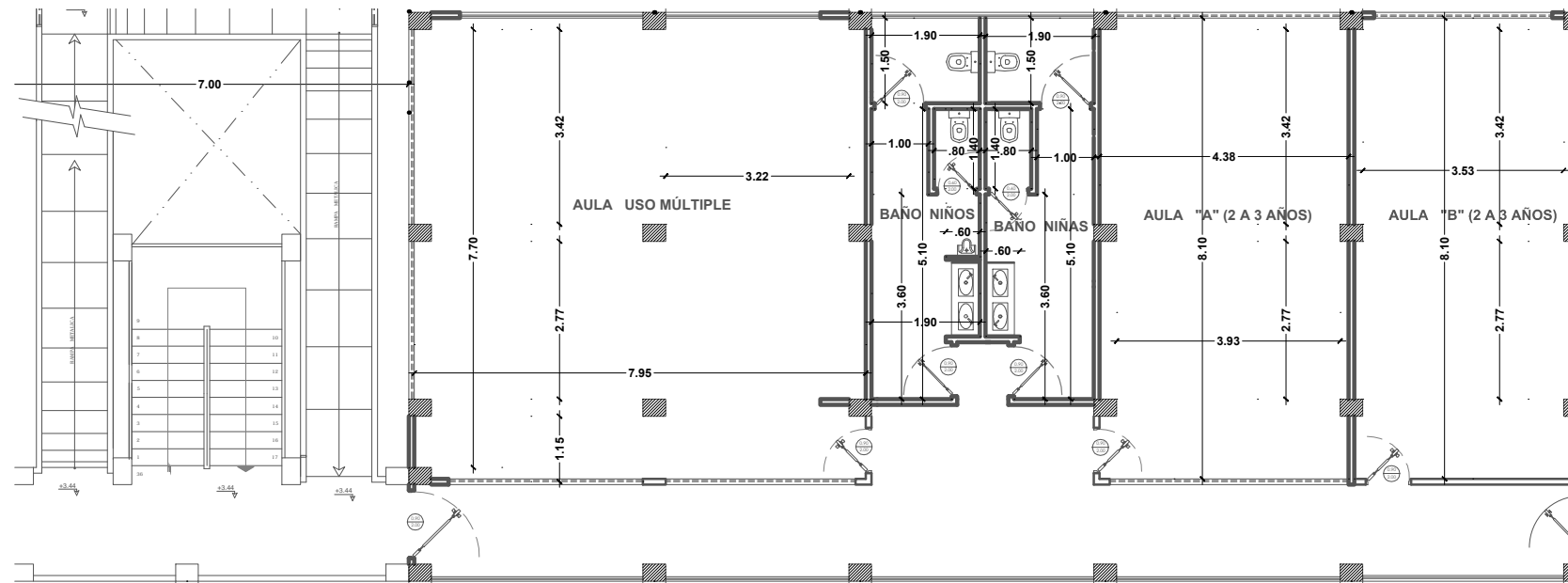
**CONTIENE:**  
 PLANO ARQUITECTÓNICO / PLANTA 1ER PISO  
 ÁREA 1 /PROPUESTA

**ESCALA:**  
 INDICADA

**LAMINA:**  
 10

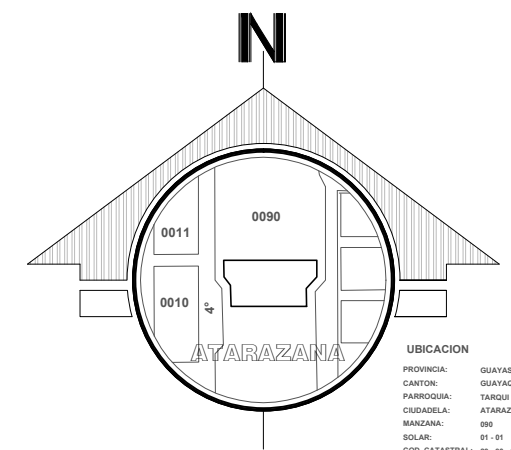
**FACULTAD:**  
 FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

**CARRERA:**  
 DISEÑO DE INTERIORES



**PLANO ARQUITECTÓNICO / PLANTA 1ER PISO / PROPUESTA**  
**ÁREA DE INTERVENCIÓN / ÁREA 2**

ESC.: 1 - 1250



**TÍTULO:**  
 REDISEÑO DE LOS ESPACIOS INTERIORES DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
 CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
 ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



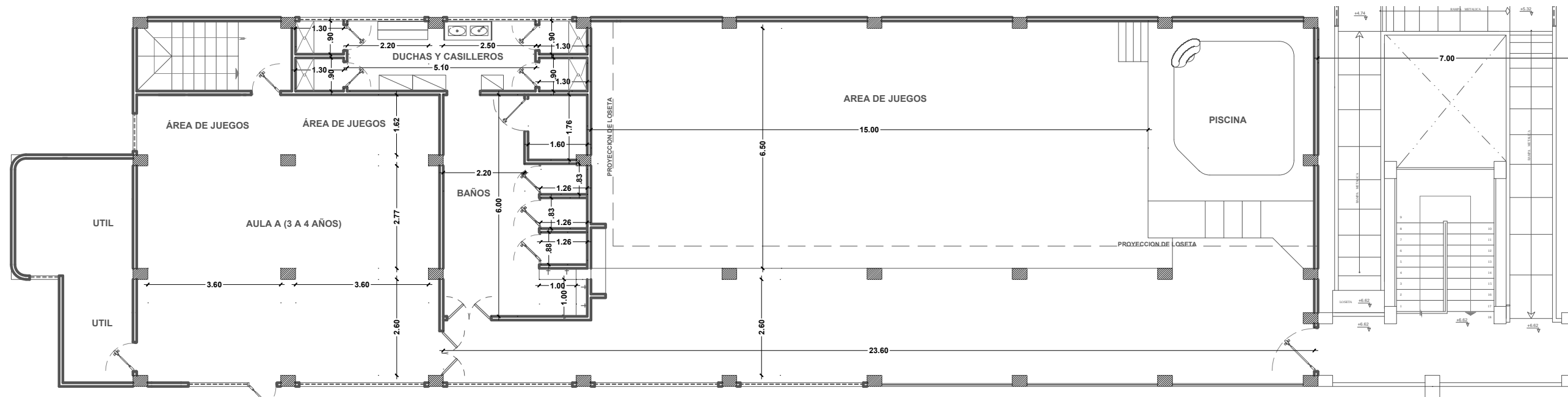
**CONTIENE:**  
 PLANO ARQUITECTÓNICO / PLANTA 1ER PISO  
 ÁREA 2 / PROPUESTA

**ESCALA:**  
 INDICADA

**LAMINA:**  
 11

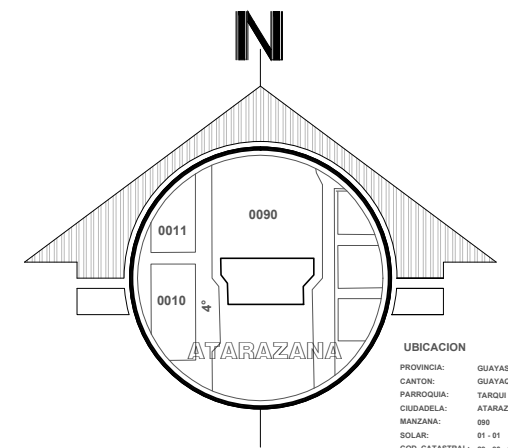
**FACULTAD:**  
 FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

**CARRERA:**  
 DISEÑO DE INTERIORES



**PLANO ARQUITECTÓNICO / PLANTA 2DO PISO / PROPUESTA**  
**ÁREA DE INTERVENCIÓN**

ESC.: 1 - 1250



**UBICACION**  
 PROVINCIA: GUAYAS  
 CANTON: GUAYAGUIL  
 PARROQUIA: TABOR  
 CIUDADELA: ATARAZANA  
 MANZANA: 090  
 SOLAR: 01-01  
 COD. CATASTRAL: 29-90-01-01

**TÍTULO:**  
 REDISEÑO DE LOS ESPACIOS INTERIORES DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
 CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
 ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
 DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL



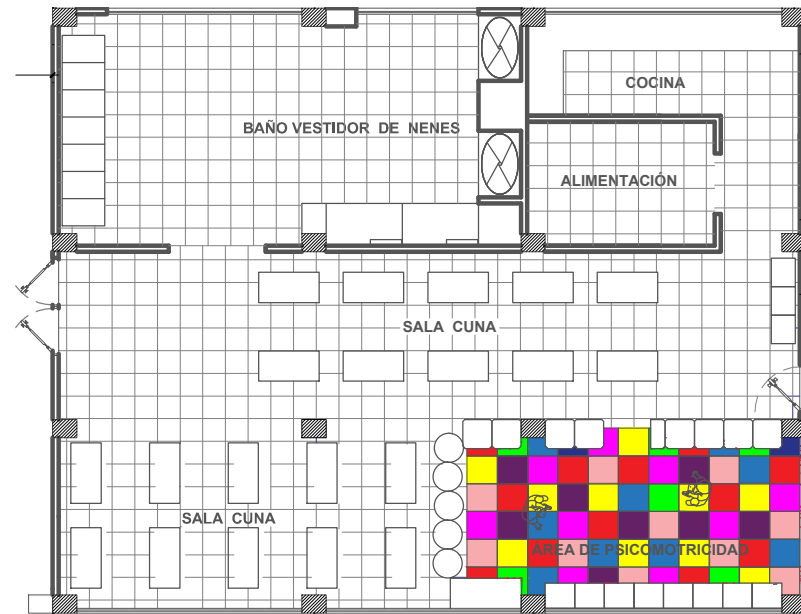
**CONTIENE:**  
 PLANO ARQUITECTÓNICO / PLANTA 2DO PISO  
 PROPUESTA

**ESCALA:**  
 INDICADA

**LAMINA:**  
 12

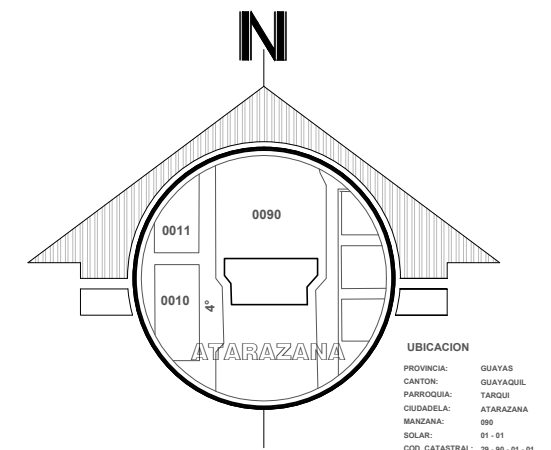
**FACULTAD:**  
 FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

**CARRERA:**  
 DISEÑO DE INTERIORES



**PLANO AMOBLADO / PLANTA BAJA / PROPUESTA**  
**ÁREA DE INTERVENCIÓN**

ESC.: 1 - 1250



**UBICACION**  
 PROVINCIA: GUAYAS  
 CANTON: GUAYASQUE  
 PARROQUIA: TARDOS  
 CIUDADELA: ATARAZANA  
 MANZANA: 095  
 SOLAR: 01-01  
 COD. CATASTRAL: 29-90-01-01

**TÍTULO:**  
 REDISEÑO DE LOS ESPACIOS INTERIORES DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
 CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
 ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
 DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL



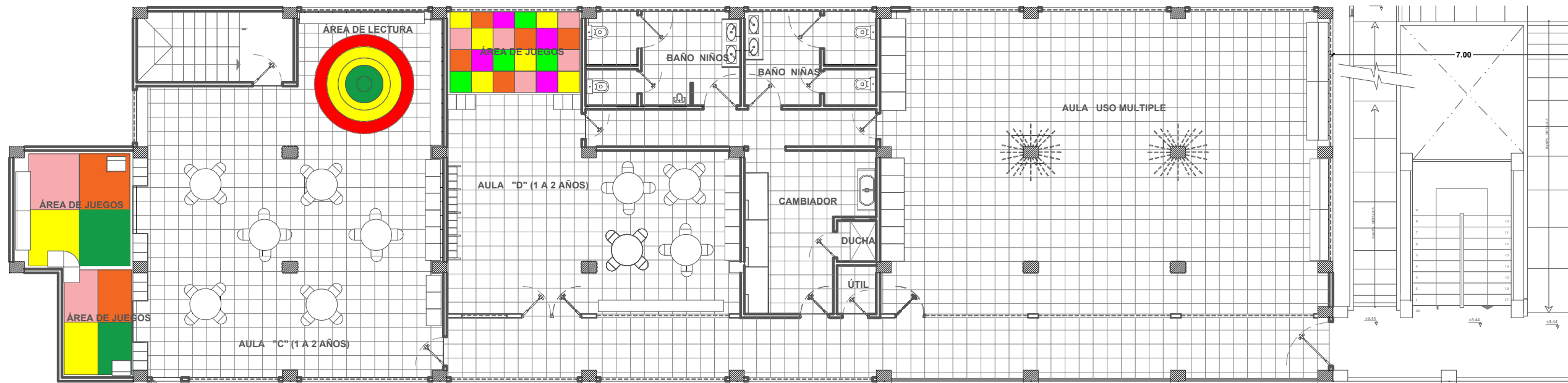
**CONTIENE:**  
 PLANO AMOBLADO / PLANTA BAJA  
 PROPUESTA

**ESCALA:**  
 INDICADA

**LAMINA:**  
 13

**FACULTAD:**  
 FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

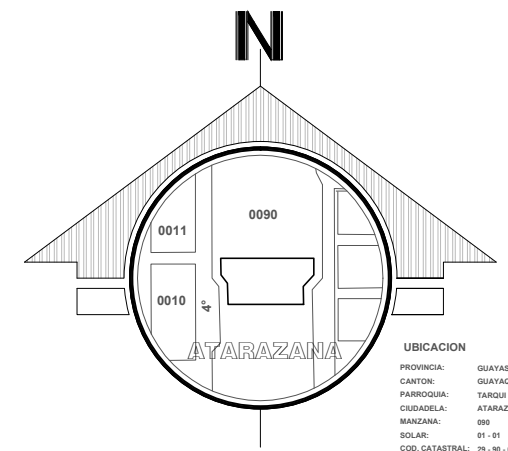
**CARRERA:**  
 DISEÑO DE INTERIORES



**PLANO AMOBLADO / PLANTA 1ER PISO / PROPUESTA**

**ÁREA DE INTERVENCIÓN / ÁREA 1**

ESC.: 1 - 1250



**TÍTULO:**  
REDISEÑO DE LOS ESPACIOS INTERIORES DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



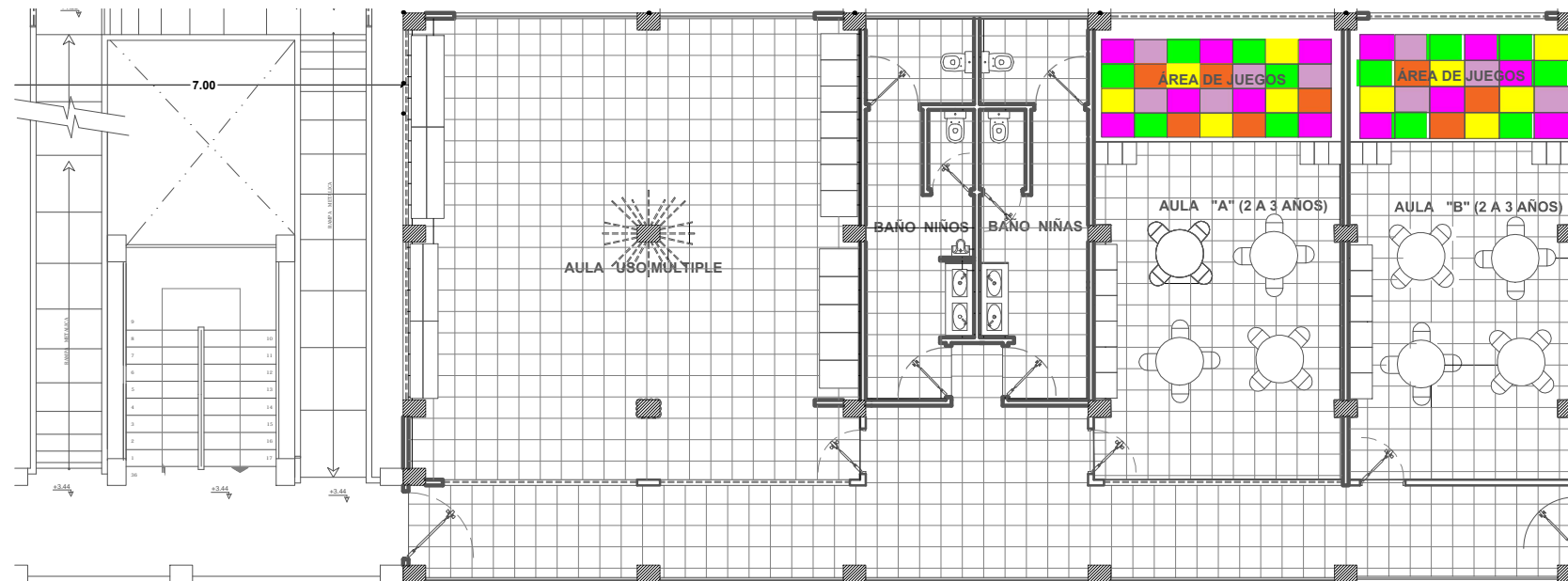
**CONTIENE:**  
PLANO AMOBLADO / PLANTA 1ER PISO  
ÁREA 1 /PROPUESTA

**ESCALA:**  
INDICADA

**LAMINA:**  
14

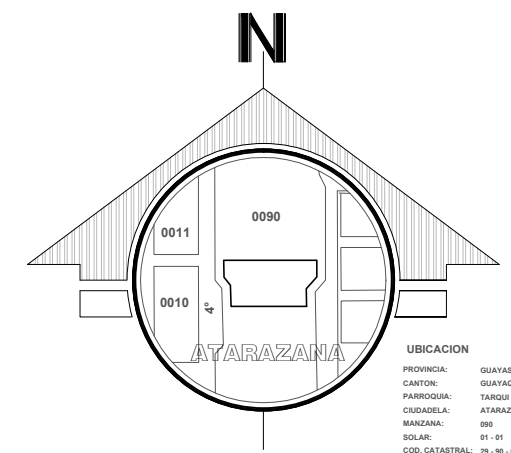
**FACULTAD:**  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

**CARRERA:**  
DISEÑO DE INTERIORES



**PLANO AMOBLADO / PLANTA 1ER PISO / PROPUESTA**  
**ÁREA DE INTERVENCIÓN / ÁREA 2**

ESC.: 1 - 1250



**UBICACION**  
 PROVINCIA: GUAYAS  
 CANTON: GUAYAGUIL  
 PARROQUIA: TAMBOR  
 CIUDADELA: ATARAZANA  
 MANZANA: 090  
 SOLAR: 01-01  
 COD. CATASTRAL: 29-90-01-01

**TÍTULO:**  
 REDISEÑO DE LOS ESPACIOS INTERIORES DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
 CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
 ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



**CONTIENE:**  
 PLANO AMOBLADO / PLANTA 1ER PISO  
 ÁREA 2 / PROPUESTA

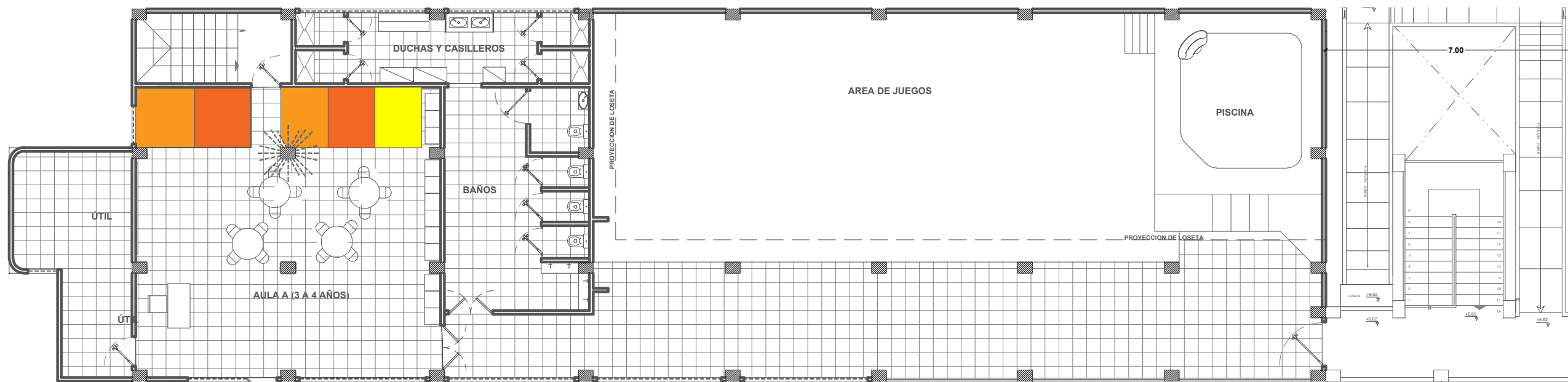
**ESCALA:**  
 INDICADA

**LAMINA:**  
 15

**FACULTAD:**  
 FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

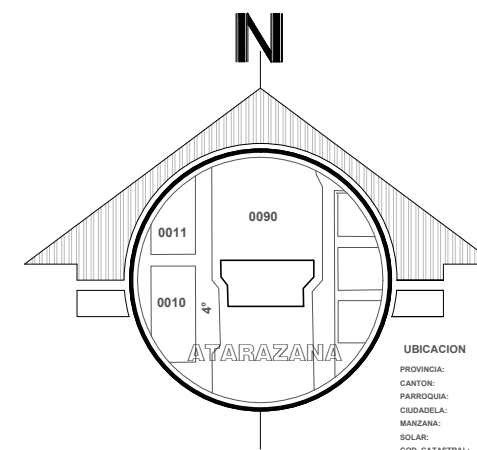
**CARRERA:**  
 DISEÑO DE INTERIORES





**PLANO AMOBLADO / PLANTA 2DO PISO / PROPUESTA**  
**ÁREA DE INTERVENCIÓN**

ESC.: 1 - 1250



**UBICACION**  
 PROVINCIA: GUAYAS  
 CANTON: GUAYAGUIL  
 PARROQUIA: TAMBOR  
 CIUDADELA: ATARAZANA  
 MANZANA: 090  
 SOLAR: 01-01  
 COD. CATASTRAL: 29-90-01-01

**TÍTULO:**  
 REDISEÑO DE LOS ESPACIOS INTERIORES DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
 CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
 ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



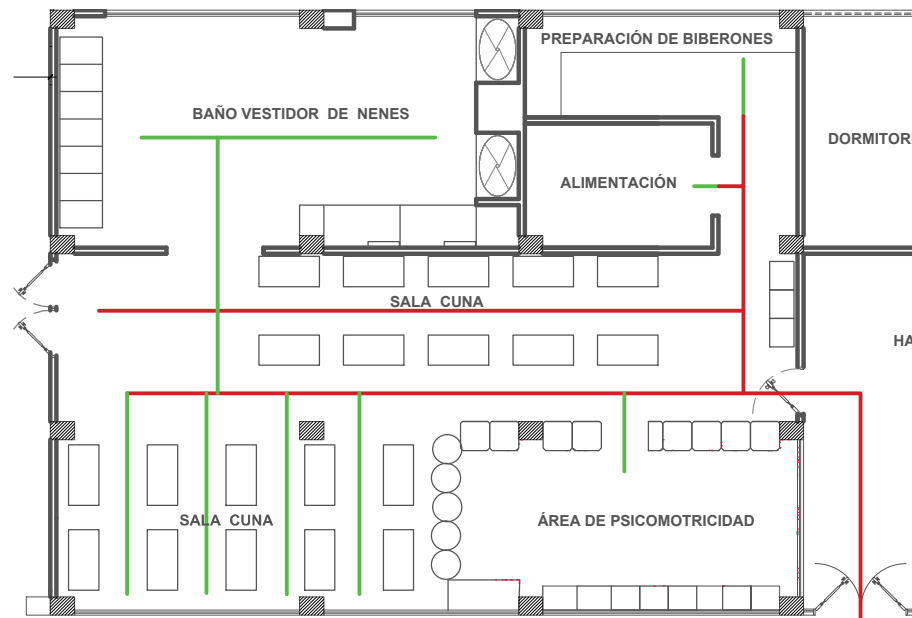
**CONTIENE:**  
 PLANO AMOBLADO / PLANTA 2DO PISO  
 PROPUESTA

**ESCALA:**  
 INDICADA

**LAMINA:**  
 16

**FACULTAD:**  
 FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

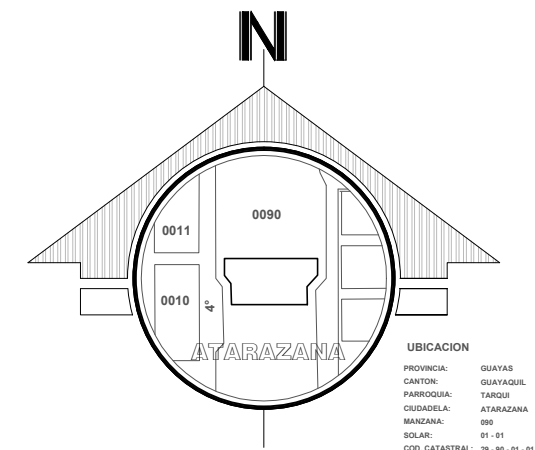
**CARRERA:**  
 DISEÑO DE INTERIORES



| SIMBOLOGÍA |                |
|------------|----------------|
|            | Tránsito alto  |
|            | Tránsito medio |
|            | Tránsito bajo  |

**PLANO CIRCULACIÓN / PLANTA BAJA / PROPUESTA**  
**ÁREA DE INTERVENCIÓN**

ESC.: 1 - 1250



**TÍTULO:**  
 REDISEÑO DE LOS ESPACIOS INTERIORES DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
 CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
 ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



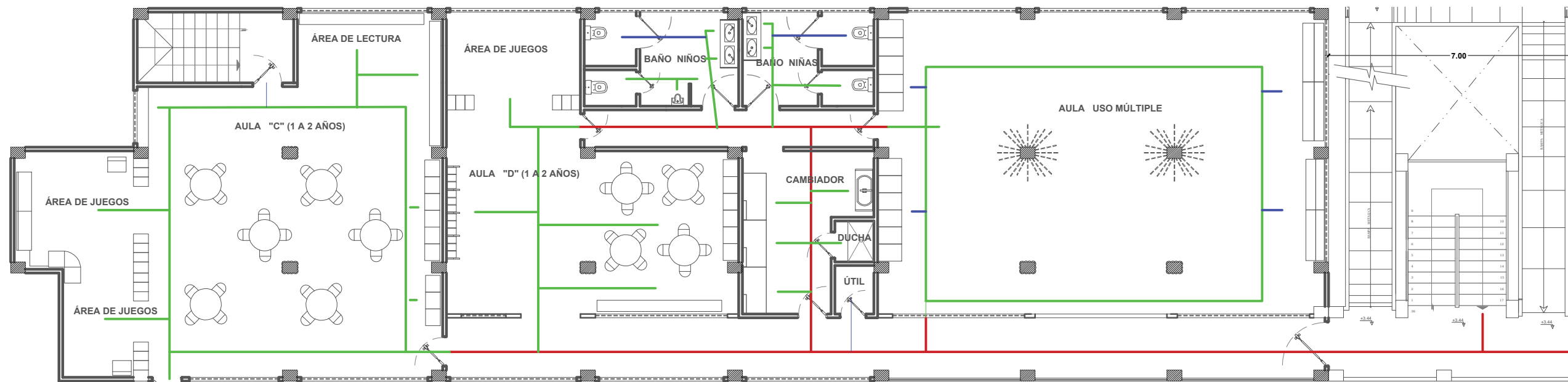
**CONTIENE:**  
 PLANO CIRCULACIÓN / PLANTA BAJA  
 PROPUESTA

**ESCALA:**  
 INDICADA

**LAMINA:**  
 17

**FACULTAD:**  
 FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

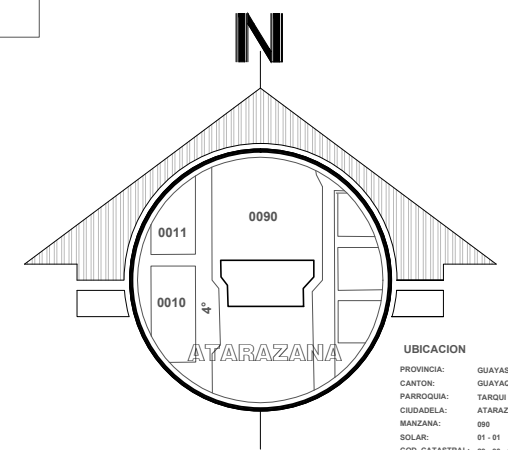
**CARRERA:**  
 DISEÑO DE INTERIORES



**PLANO CIRCULACIÓN / PLANTA 1ER PISO / PROPUESTA**  
**ÁREA DE INTERVENCIÓN / ÁREA 1**

ESC.: 1 - 1250

| SIMBOLOGÍA |                |
|------------|----------------|
|            | Tránsito alto  |
|            | Tránsito medio |
|            | Tránsito bajo  |



UBICACION  
 PROVINCIA: GUAYAS  
 CANTON: GUAYAGUIL  
 PARROQUIA: TAMBOR  
 CIUDADELA: ATARAZANA  
 MANZANA: 090  
 SOLAR: 01-01  
 COD. CATASTRAL: 29-90-01-01

**TÍTULO:**  
 REDISEÑO DE LOS ESPACIOS INTERIORES DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
 CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
 ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



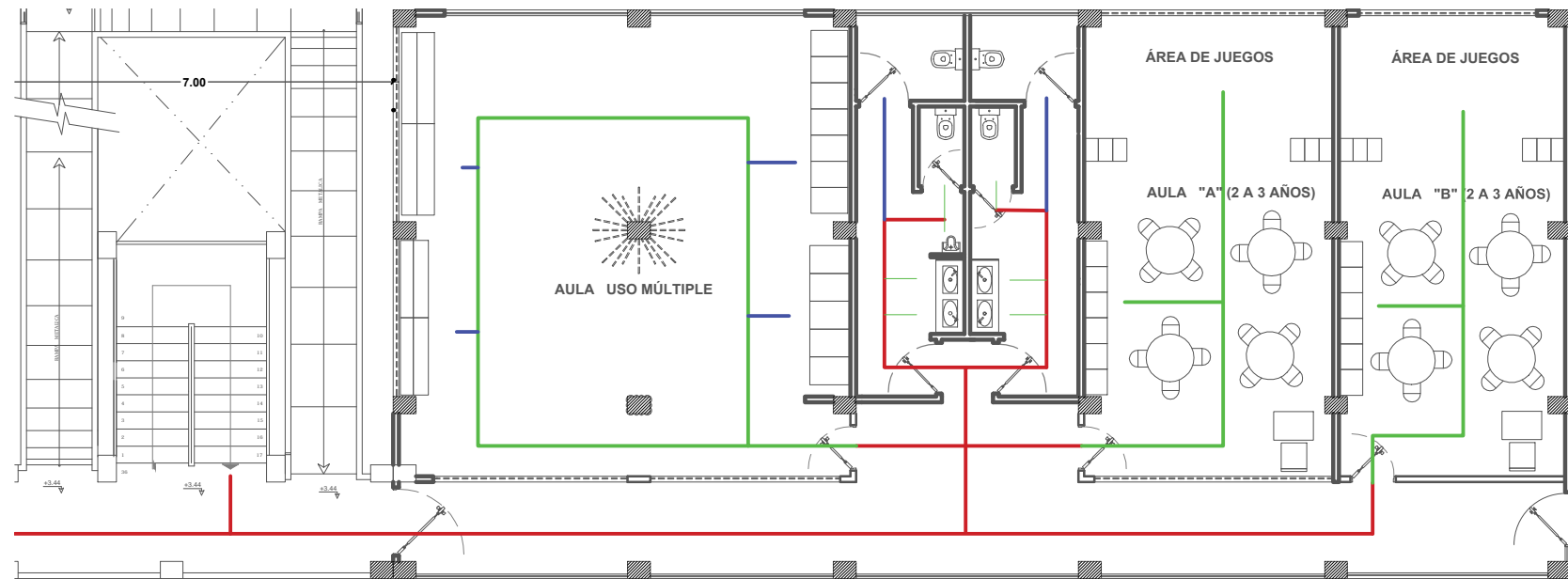
**CONTIENE:**  
 PLANO CIRCULACIÓN / PLANTA 1ER PISO  
 ÁREA 1 /PROPUESTA

**ESCALA:**  
 INDICADA

**LAMINA:**  
 18

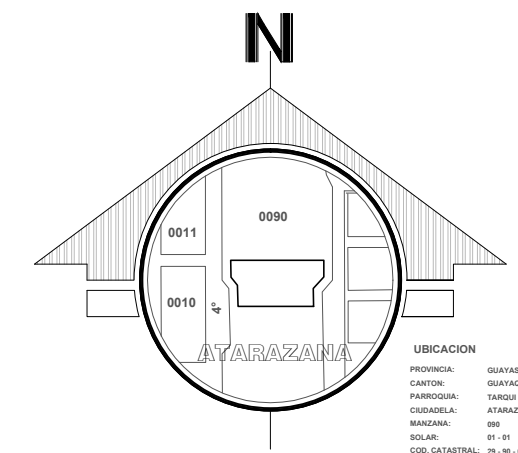
**FACULTAD:**  
 FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

**CARRERA:**  
 DISEÑO DE INTERIORES



**PLANO CIRCULACIÓN / PLANTA 1ER PISO / PROPUESTA**  
**ÁREA DE INTERVENCIÓN / ÁREA 2**

ESC.: 1 - 1250



**TÍTULO:**  
 REDISEÑO DE LOS ESPACIOS INTERIORES DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
 CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
 ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



**CONTIENE:**  
 PLANO CIRCULACIÓN / PLANTA 1ER PISO  
 ÁREA 2 / PROPUESTA

**ESCALA:**  
 INDICADA

**LAMINA:**  
 19

**FACULTAD:**  
 FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

**CARRERA:**  
 DISEÑO DE INTERIORES

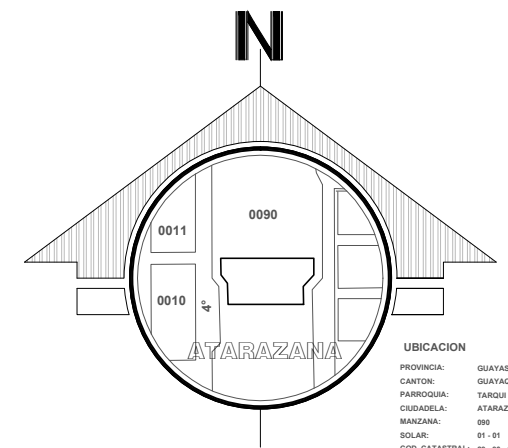


**PLANO CIRCULACIÓN / PLANTA 2DO PISO / PROPUESTA**  
**ÁREA DE INTERVENCIÓN**

ESC.: 1 - 1250

**SIMBOLOGÍA**

- Tránsito alto
- Tránsito medio
- Tránsito bajo



**UBICACION**  
 PROVINCIA: GUAYAS  
 CANTON: GUAYAGUIL  
 PARROQUIA: TAMBOR  
 CIUDADELA: ATARAZANA  
 MANZANA: 090  
 SOLAR: 01-01  
 COD. CATASTRAL: 29-90-01-01

**TÍTULO:**  
 REDISEÑO DE LOS ESPACIOS INTERIORES DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
 CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
 ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



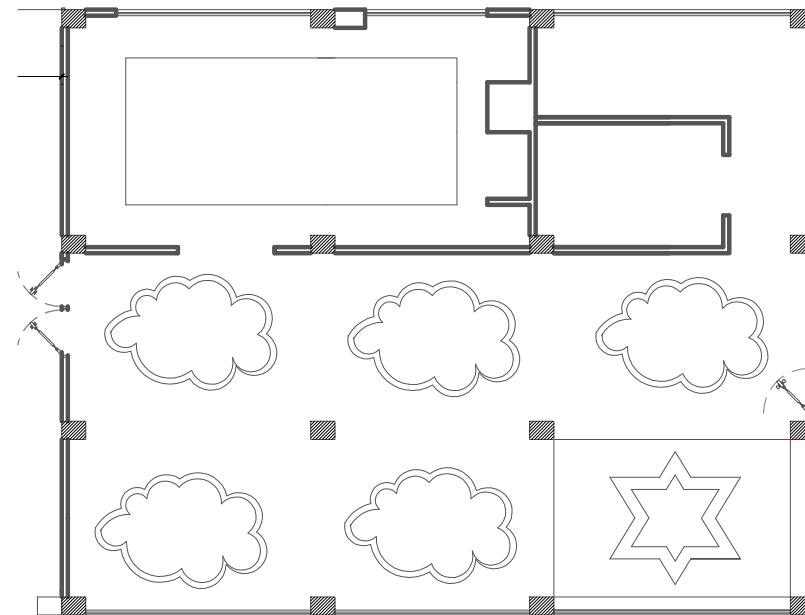
**CONTIENE:**  
 PLANO CIRCULACIÓN / PLANTA 2DO PISO  
 PROPUESTA

**ESCALA:**  
 INDICADA

**LAMINA:**  
 20

**FACULTAD:**  
 FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

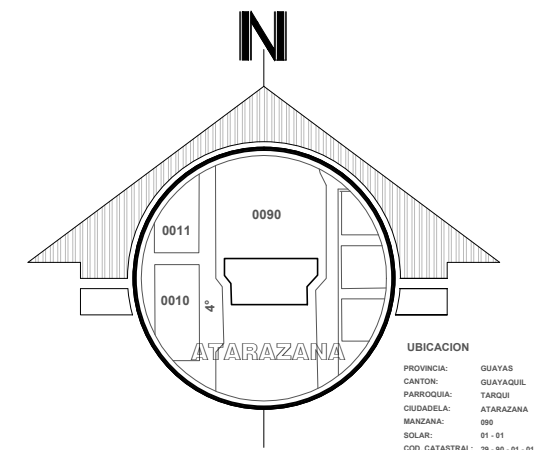
**CARRERA:**  
 DISEÑO DE INTERIORES



**PLANO TUMBADO / PLANTA BAJA / PROPUESTA**

**ÁREA DE INTERVENCIÓN**

ESC.: 1 - 1250



**TÍTULO:**  
REDISEÑO DE LOS ESPACIOS INTERIORES DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL



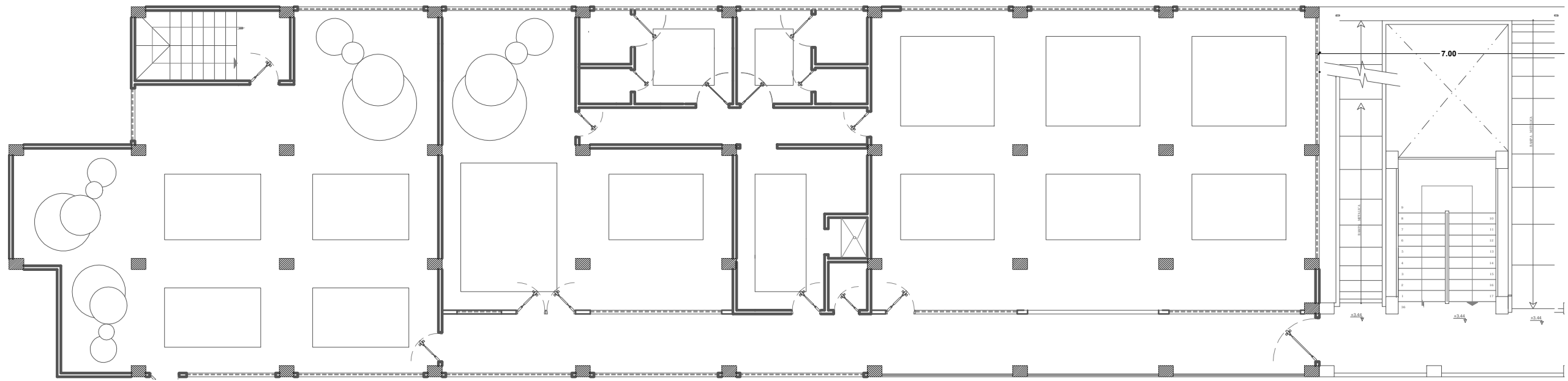
**CONTIENE:**  
PLANO TUMBADO / PLANTA BAJA  
PROPUESTA

**ESCALA:**  
INDICADA

**LAMINA:**  
21

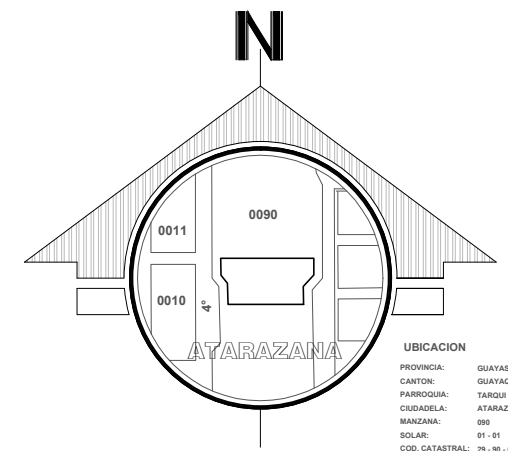
**FACULTAD:**  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

**CARRERA:**  
DISEÑO DE INTERIORES



**PLANO TUMBADO / PLANTA 1ER PISO / PROPUESTA**  
**ÁREA DE INTERVENCIÓN / ÁREA 1**

ESC.: 1 - 1250



**UBICACION**  
 PROVINCIA: GUAYAS  
 CANTON: GUAYAGUIL  
 PARROQUIA: TAMBOR  
 CIUDADELA: ATARAZANA  
 MANZANA: 090  
 SOLAR: 01-01  
 COD. CATASTRAL: 29-90-01-01

**TÍTULO:**  
 REDISEÑO DE LOS ESPACIOS INTERIORES DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
 CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
 ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
 DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL



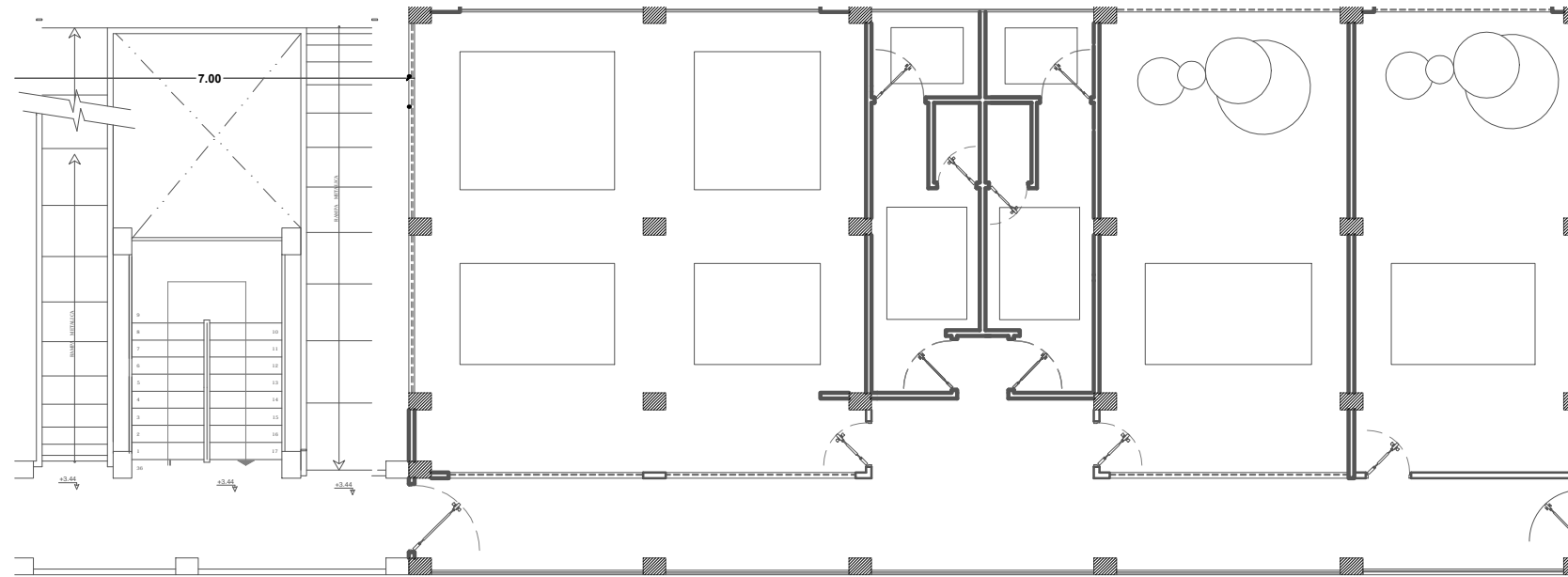
**CONTIENE:**  
 PLANO TUMBADO / PLANTA 1ER PISO  
 ÁREA 1 /PROPUESTA

**ESCALA:**  
 INDICADA

**LAMINA:**  
 22

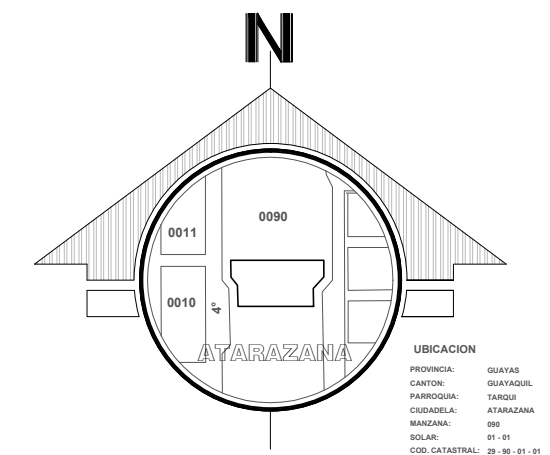
**FACULTAD:**  
 FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

**CARRERA:**  
 DISEÑO DE INTERIORES



**PLANO TUMBADO / PLANTA 1ER PISO / PROPUESTA**  
**ÁREA DE INTERVENCIÓN / ÁREA 2**

ESC.: 1 - 1250



**TÍTULO:**  
 REDISEÑO DE LOS ESPACIOS INTERIORES DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
 CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
 ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



**CONTIENE:**  
 PLANO TUMBADO / PLANTA 1ER PISO  
 ÁREA 2 / PROPUESTA

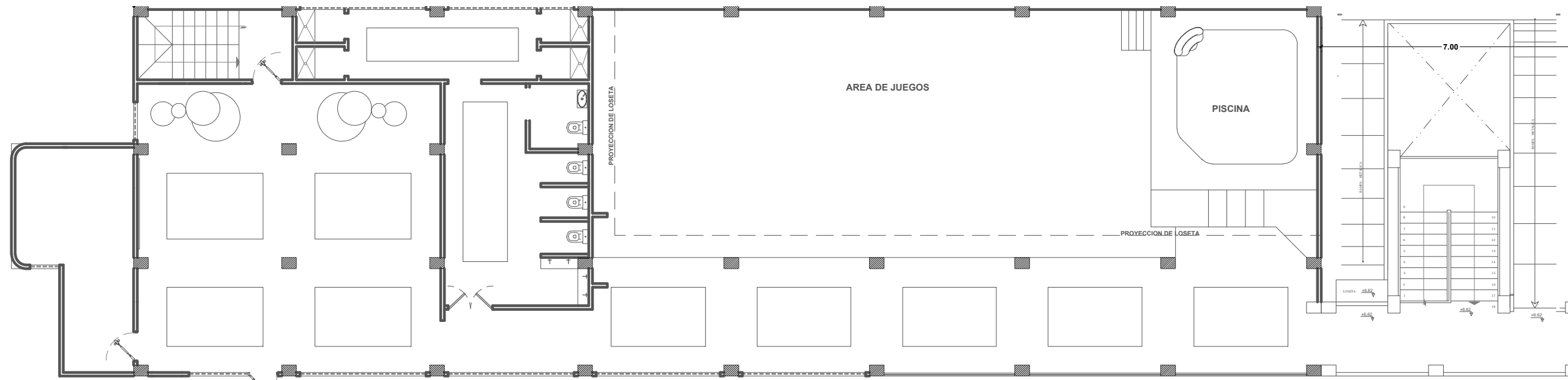
**ESCALA:**  
 INDICADA

**LAMINA:**  
 23

**FACULTAD:**  
 FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

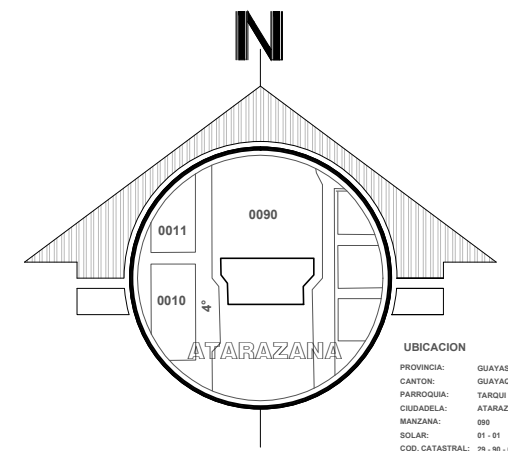
**CARRERA:**  
 DISEÑO DE INTERIORES





**PLANO TUMBADO / PLANTA 2DO PISO / PROPUESTA**  
**ÁREA DE INTERVENCIÓN**

ESC.: 1 - 1250



**UBICACION**  
 PROVINCIA: GUAYAS  
 CANTON: GUAYAGUIL  
 PARROQUIA: TABURÍ  
 CIUDADELA: ATARAZANA  
 MANZANA: 090  
 SOLAR: 01-01  
 COD. CATASTRAL: 29-90-01-01

**TÍTULO:**  
 REDISEÑO DE LOS ESPACIOS INTERIORES DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
 CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
 ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



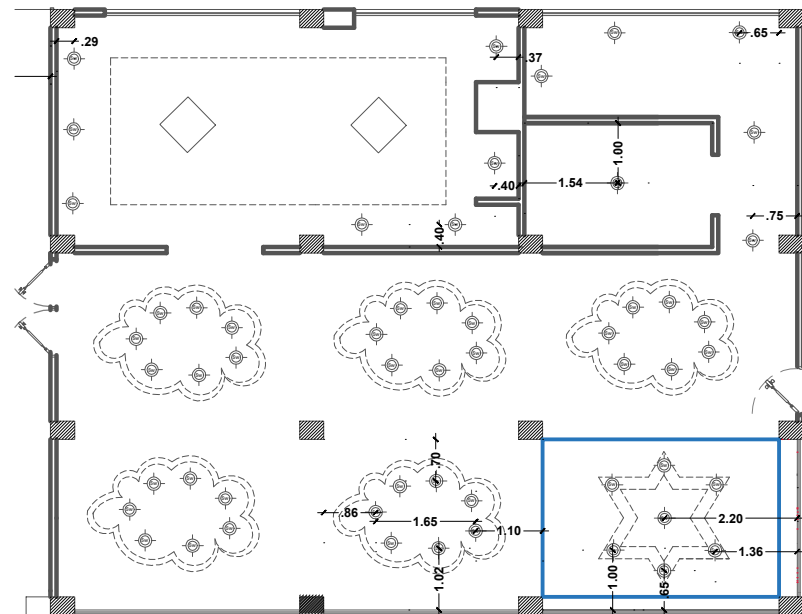
**CONTIENE:**  
 PLANO TUMBADO / PLANTA 2DO PISO  
 PROPUESTA

**ESCALA:**  
 INDICADA

**LAMINA:**  
 24

**FACULTAD:**  
 FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

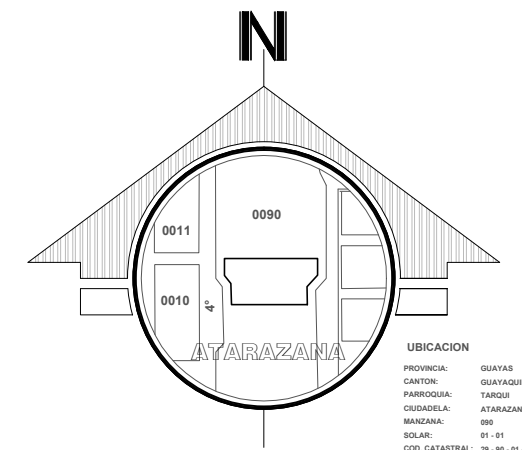
**CARRERA:**  
 DISEÑO DE INTERIORES



| SIMBOLOGÍA |                           |
|------------|---------------------------|
|            | CINTA LED 4000K           |
|            | ECO SPOD LED (5W)         |
|            | LUMIPANEL SOBREPUESTO LED |

**PLANO LUMINARIAS / PLANTA BAJA / PROPUESTA**  
**ÁREA DE INTERVENCIÓN**

ESC.: 1 - 1250



UBICACION  
 PROVINCIA: GUAYAS  
 CANTON: GUAYASQUE  
 PARROQUIA: TARDOS  
 CIUDADELA: ATARAZANA  
 MANZANA: 095  
 SOLAR: 01-01  
 COD. CATASTRAL: 29-90-01-01

**TÍTULO:**  
 REDISEÑO DE LOS ESPACIOS INTERIORES DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
 CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
 ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
 DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL



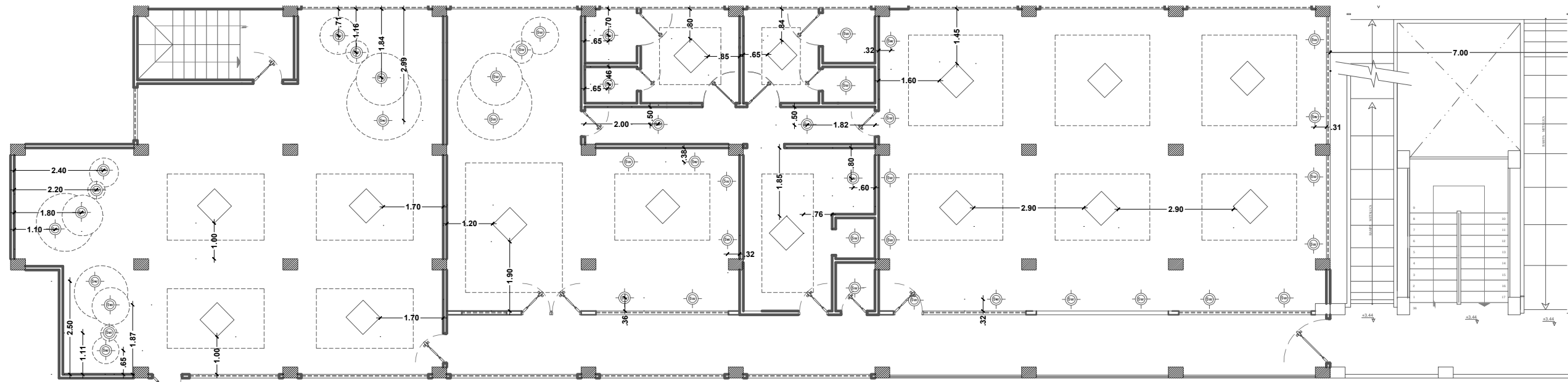
**CONTIENE:**  
 PLANO LUMINARIAS / PLANTA BAJA  
 PROPUESTA

**ESCALA:**  
 INDICADA

**LAMINA:**  
 25

**FACULTAD:**  
 FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

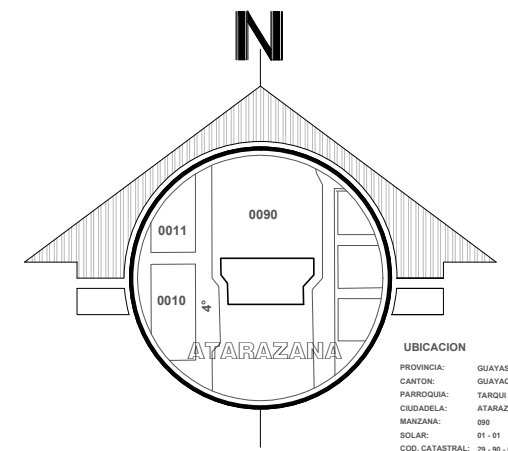
**CARRERA:**  
 DISEÑO DE INTERIORES



**PLANO LUMINARIAS / PLANTA 1ER PISO / PROPUESTA**  
**ÁREA DE INTERVENCIÓN / ÁREA 1**

ESC.: 1 - 1250

| SIMBOLOGÍA |                           |
|------------|---------------------------|
|            | ECO SPOD LED (5W)         |
|            | LUMIPANEL SOBREPUESTO LED |



UBICACION  
 PROVINCIA: GUAYAS  
 CANTON: GUAYAGUIL  
 PARROQUIA: TABUR  
 CIUDADELA: ATARAZANA  
 MANZANA: 090  
 SOLAR: 01-01  
 COD. CATASTRAL: 29-90-01-01

**TÍTULO:**  
 REDISEÑO DE LOS ESPACIOS INTERIORES DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
 CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
 ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
 DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL



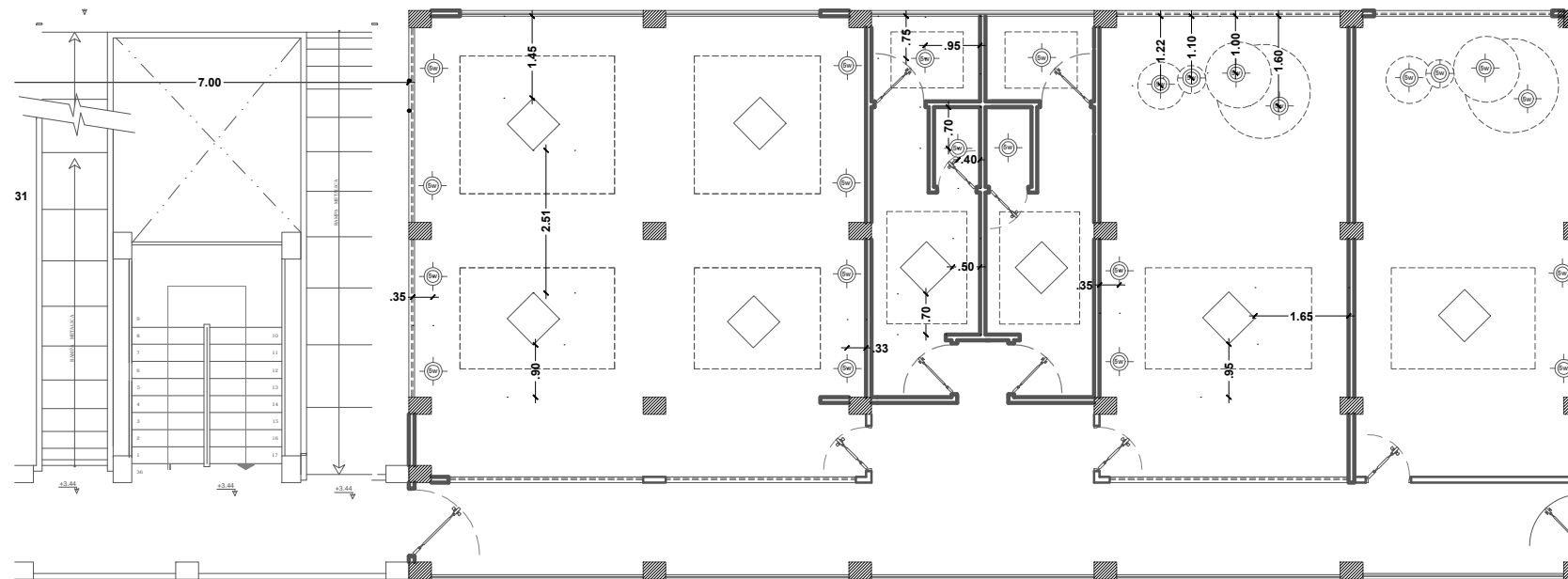
**CONTIENE:**  
 PLANO LUMINARIAS / PLANTA 1ER PISO  
 ÁREA 1 /PROPUESTA

**ESCALA:**  
 INDICADA

**LAMINA:**  
 26

**FACULTAD:**  
 FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

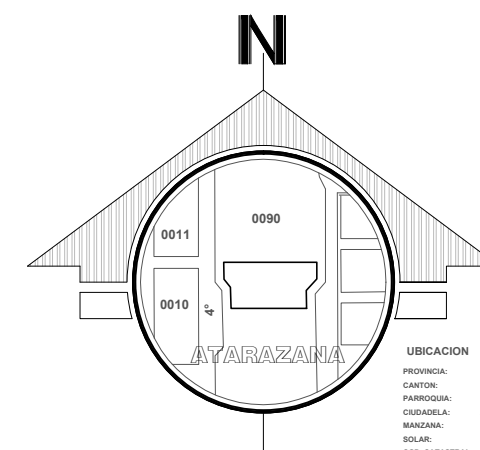
**CARRERA:**  
 DISEÑO DE INTERIORES



| SIMBOLOGÍA |                           |
|------------|---------------------------|
|            | ECO SPOD LED (5W)         |
|            | LUMIPANEL SOBREPUESTO LED |

**PLANO LUMINARIAS / PLANTA 1ER PISO / PROPUESTA**  
**ÁREA DE INTERVENCIÓN / ÁREA 2**

ESC.: 1 - 1250



UBICACION  
 PROVINCIA: GUAYAS  
 CANTON: GUAYAGUIL  
 PARROQUIA: TAMBOR  
 CIUDADELA: ATARAZANA  
 MANZANA: 090  
 SOLAR: 01-01  
 COD. CATASTRAL: 29-90-01-01

**TÍTULO:**  
 REDISEÑO DE LOS ESPACIOS INTERIORES DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
 CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
 ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
 DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL



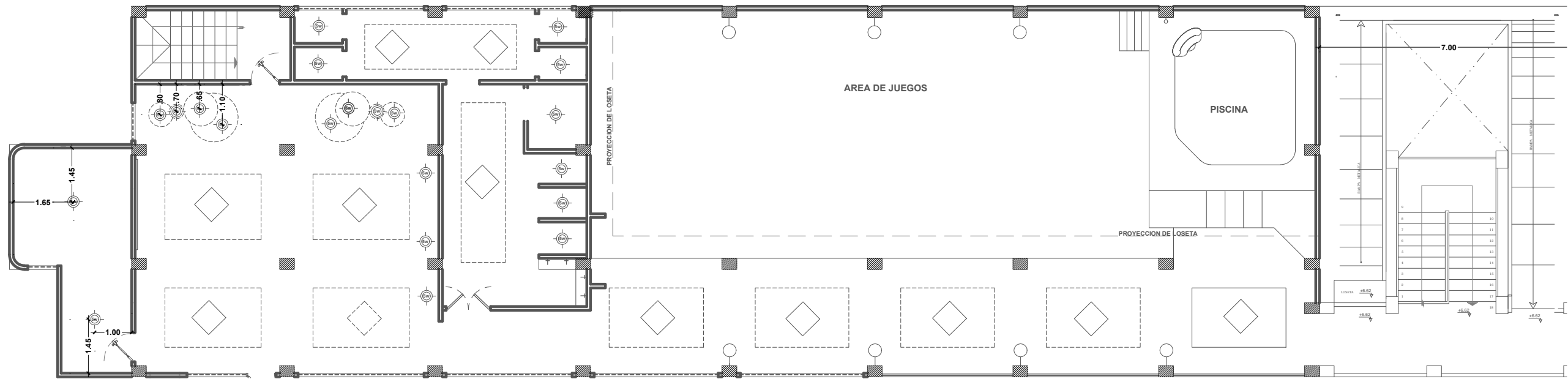
**CONTIENE:**  
 PLANO LUMINARIAS / PLANTA 1ER PISO  
 ÁREA 2 / PROPUESTA

**ESCALA:**  
 INDICADA

**LAMINA:**  
 27

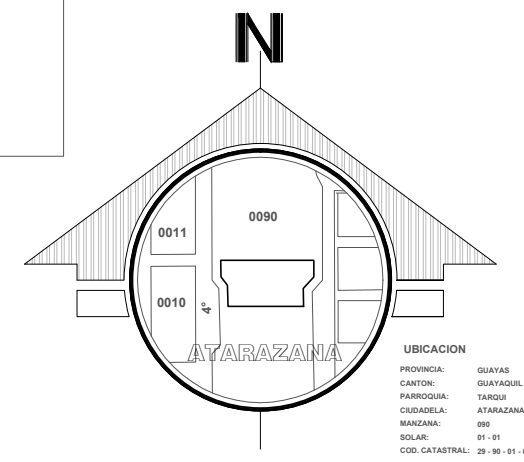
**FACULTAD:**  
 FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

**CARRERA:**  
 DISEÑO DE INTERIORES



**PLANO LUMINARIAS / PLANTA 2DO PISO / PROPUESTA**  
**ÁREA DE INTERVENCIÓN**  
 ESC.: 1 - 1250

| SIMBOLOGÍA |                           |
|------------|---------------------------|
|            | ECO SPOD LED (5W)         |
|            | LUMIPANEL SOBREPUESTO LED |
|            | APLIQUE                   |



UBICACION  
 PROVINCIA: GUAYAS  
 CANTON: GUAYAGUIL  
 PARROQUIA: TAMBOR  
 CIUDADELA: ATARAZANA  
 MANZANA: 090  
 SOLAR: 01-01  
 COD. CATASTRAL: 29-90-01-01

**TÍTULO:**  
 REDISEÑO DE LOS ESPACIOS INTERIORES DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
 CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
 ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



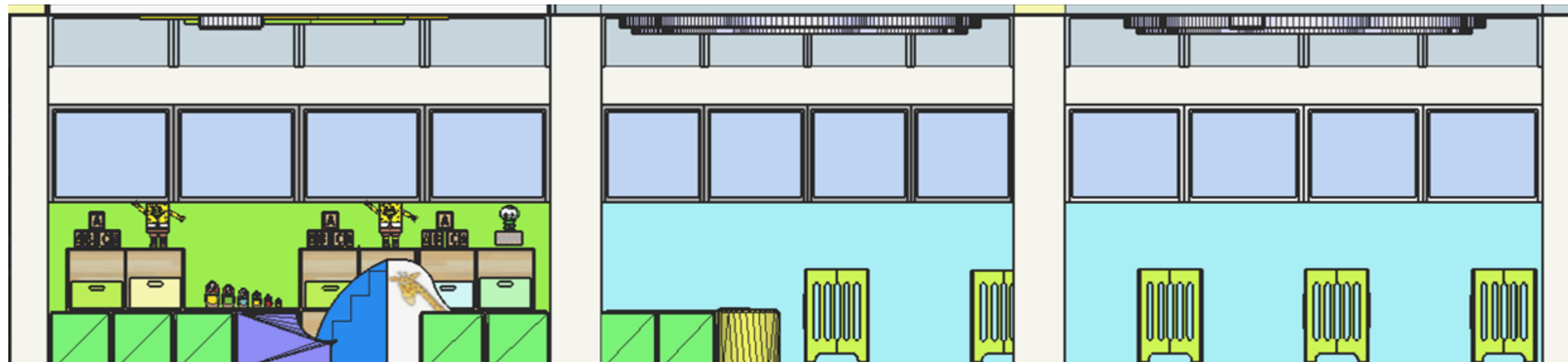
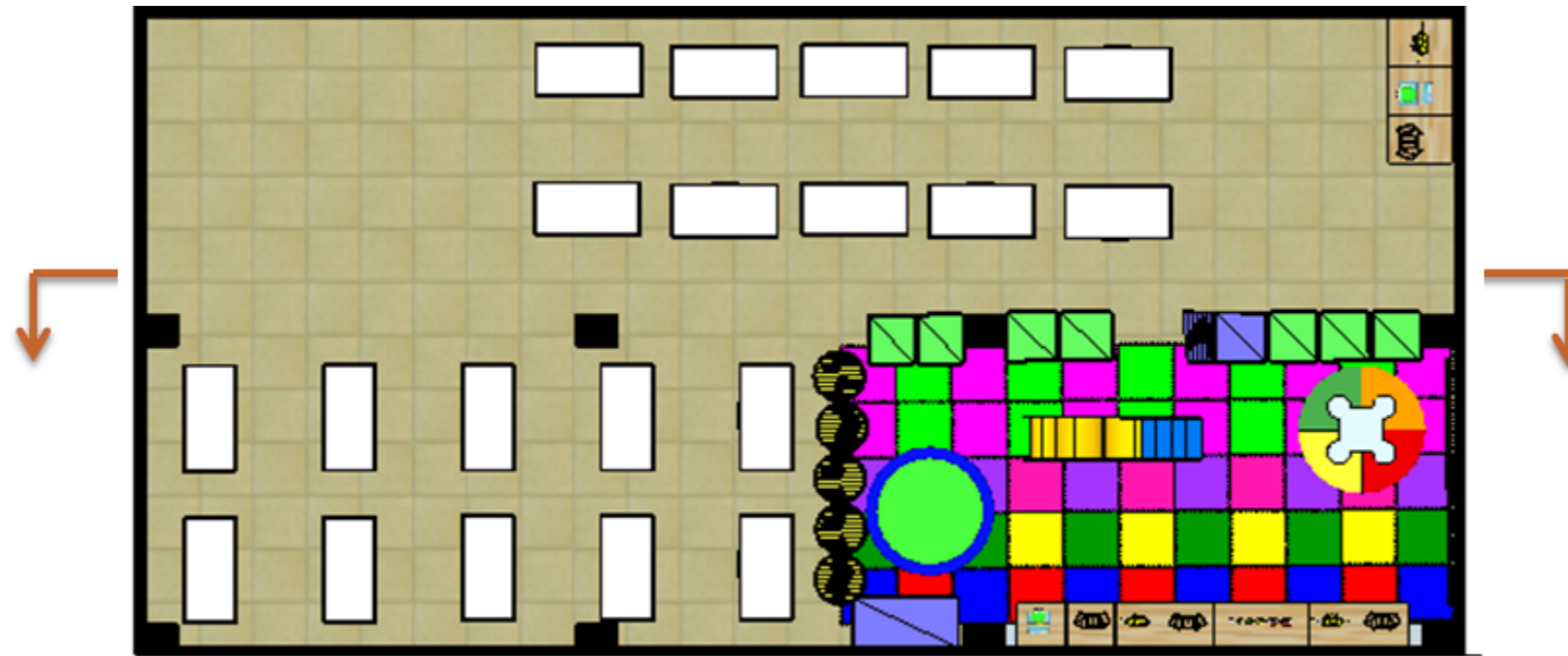
**CONTIENE:**  
 PLANO LUMINARIAS / PLANTA 2DO PISO  
 PROPUESTA

**ESCALA:**  
 INDICADA

**LAMINA:**  
 28

**FACULTAD:**  
 FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

**CARRERA:**  
 DISEÑO DE INTERIORES



ALZADO PLANTA BAJA / SALA CUNA

**TÍTULO:**  
REDISEÑO INTERIOR DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



**CONTIENE:**  
ALZADOS PLANTA BAJA / SALA CUNA

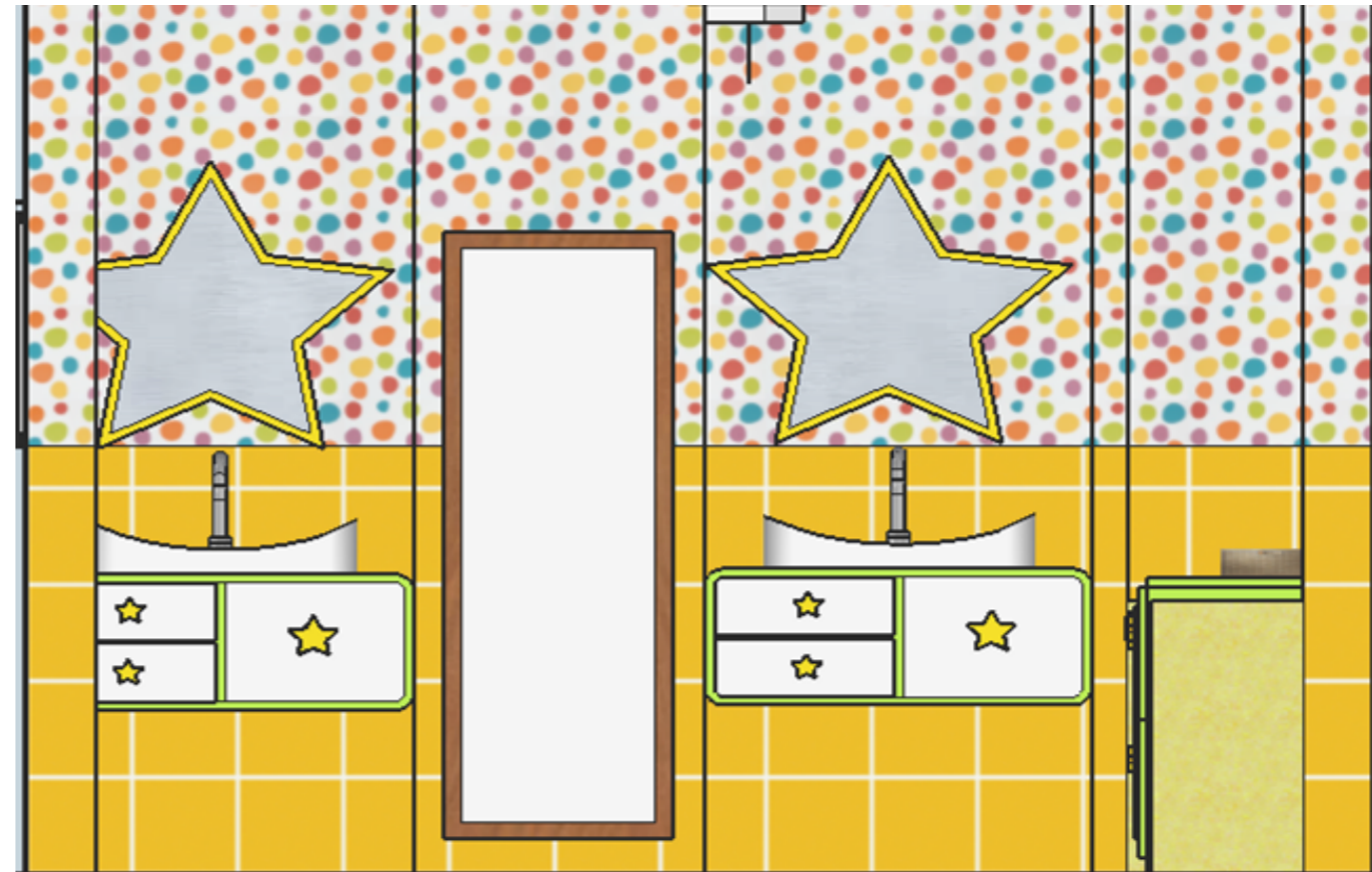
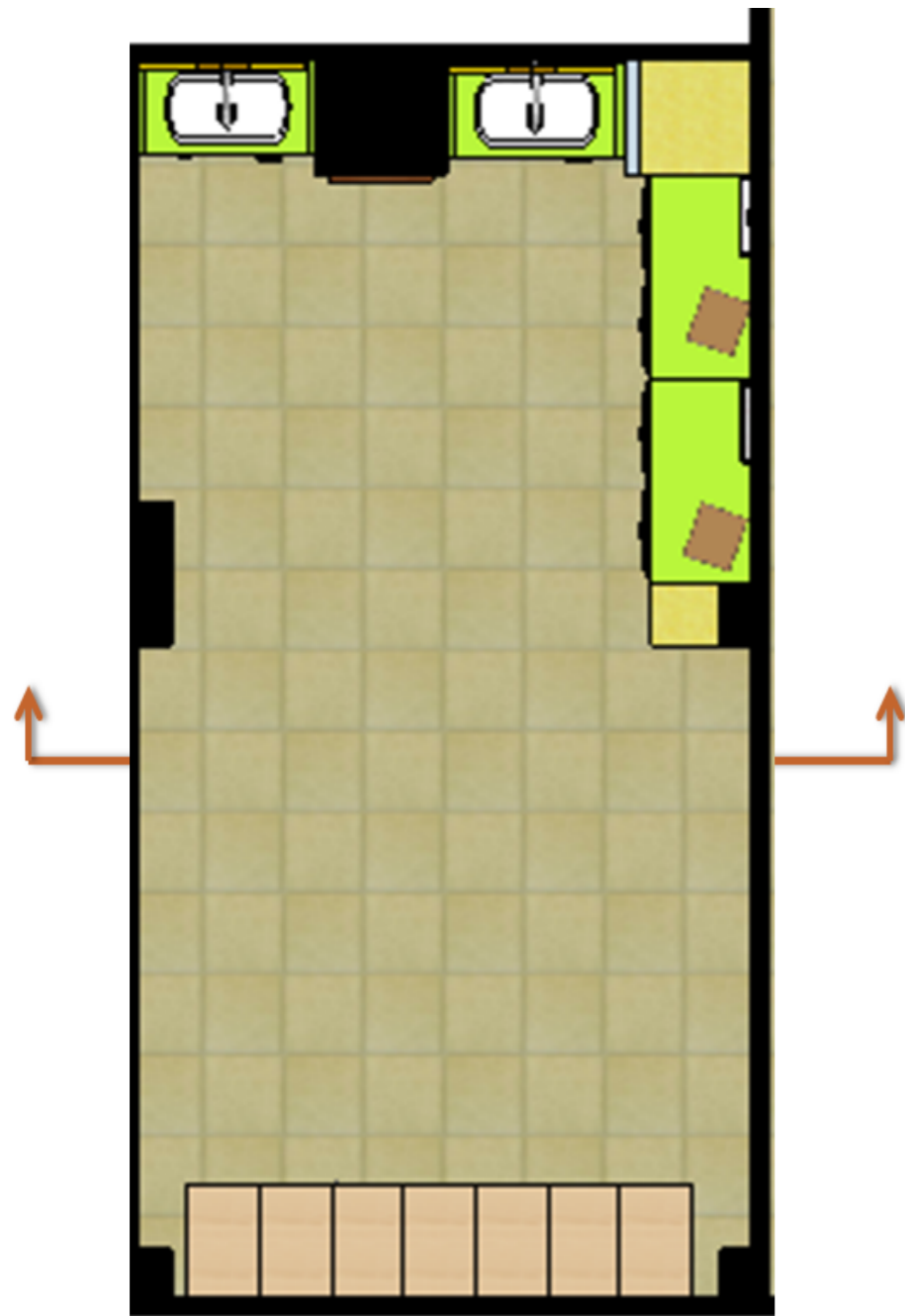
**ESCALA:**  
1:10

**LÁMINA:**  
29

**FACULTAD:**  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

**CARRERA:**  
DISEÑO DE INTERIORES





**ALZADO PLANTA BAJA / CAMBIADOR**

**TÍTULO:**  
REDISEÑO INTERIOR DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL



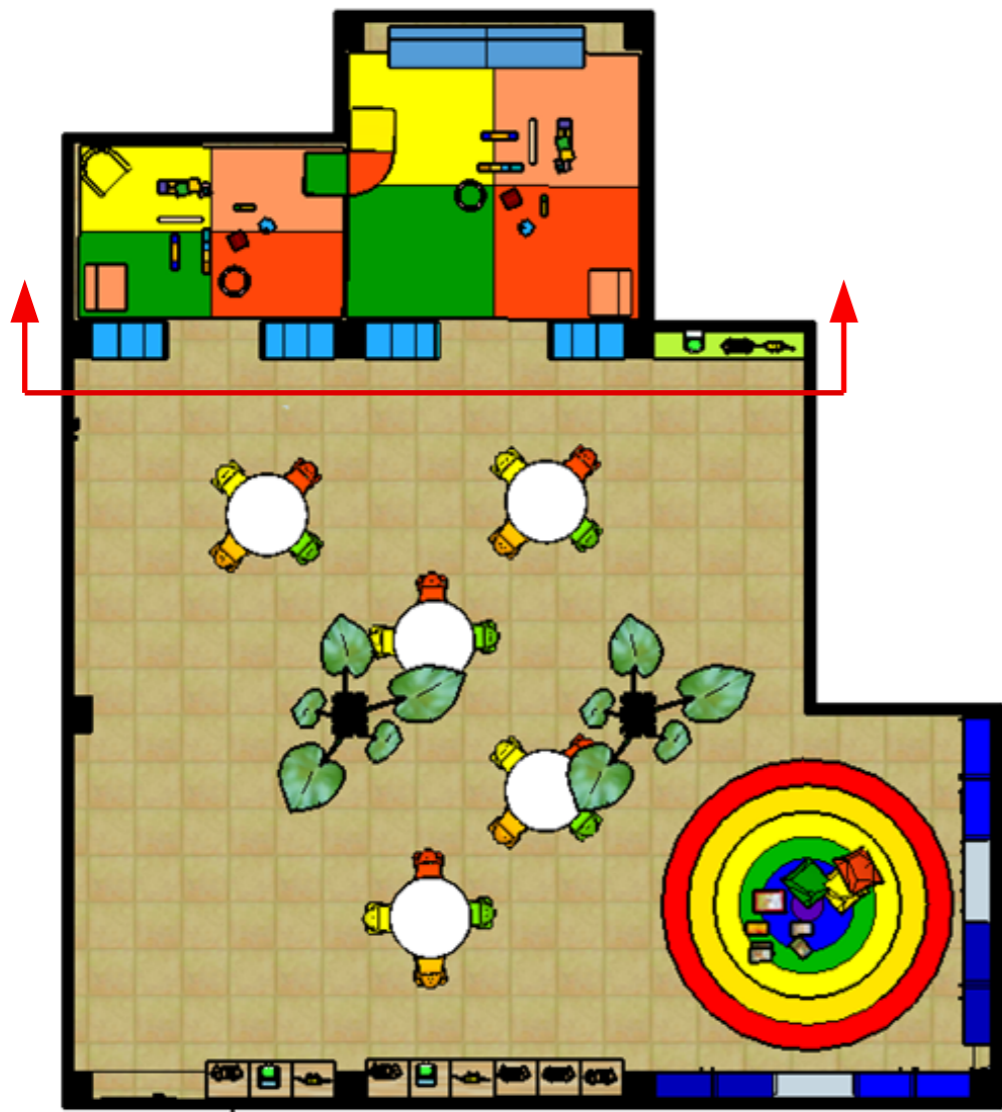
**CONTIENE:**  
ALZADOS PLANTA BAJA /  
CAMBIADOR

**ESCALA:**

**LÁMINA:**  
30

**FACULTAD:**  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

**CARRERA:**  
DISEÑO DE INTERIORES



**ALZADO PLANTA 1ER PISO / AULA "C" (1 A 2 AÑOS)**

**TÍTULO:**  
 REDISEÑO INTERIOR DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
 CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
 ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



**CONTIENE:**  
 ALZADOS PLANTA 1ER PISO /  
 AULA "C" (1 A 2 AÑOS)

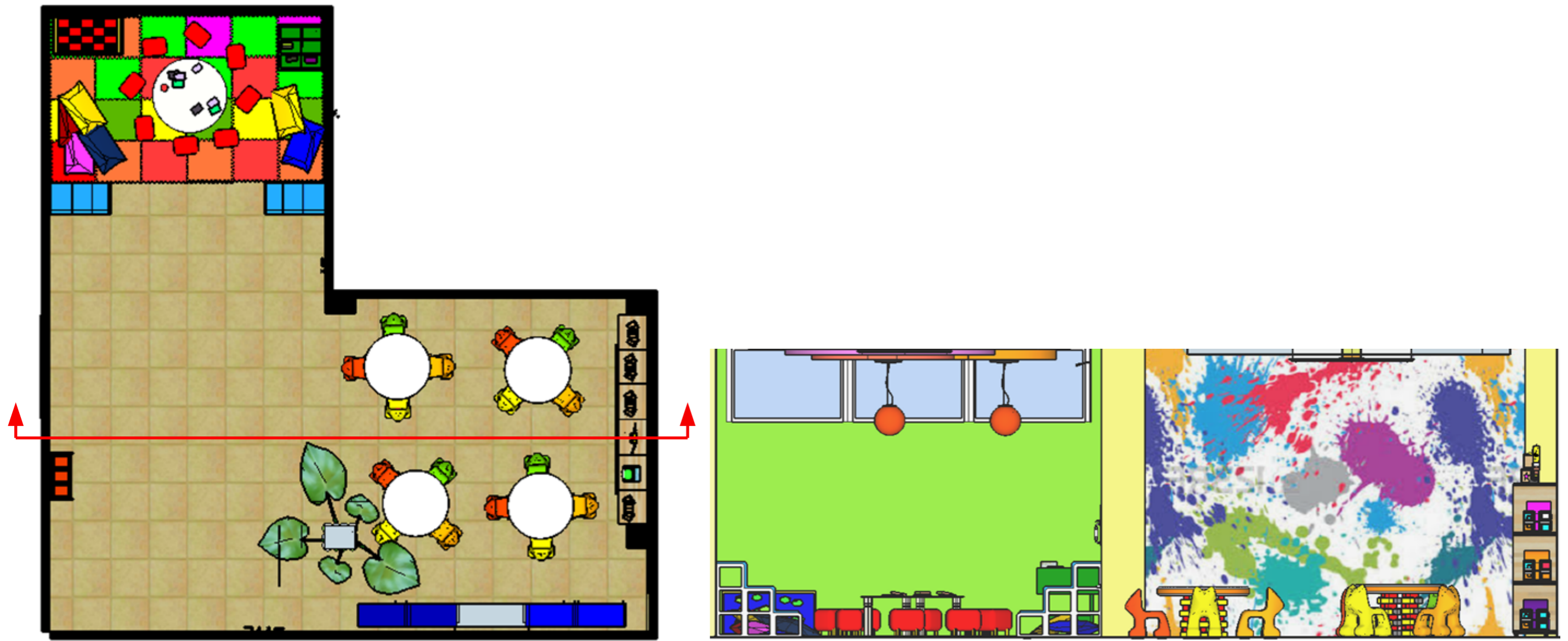
**ESCALA:**

**LÁMINA:**  
 31

**FACULTAD:**  
 FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

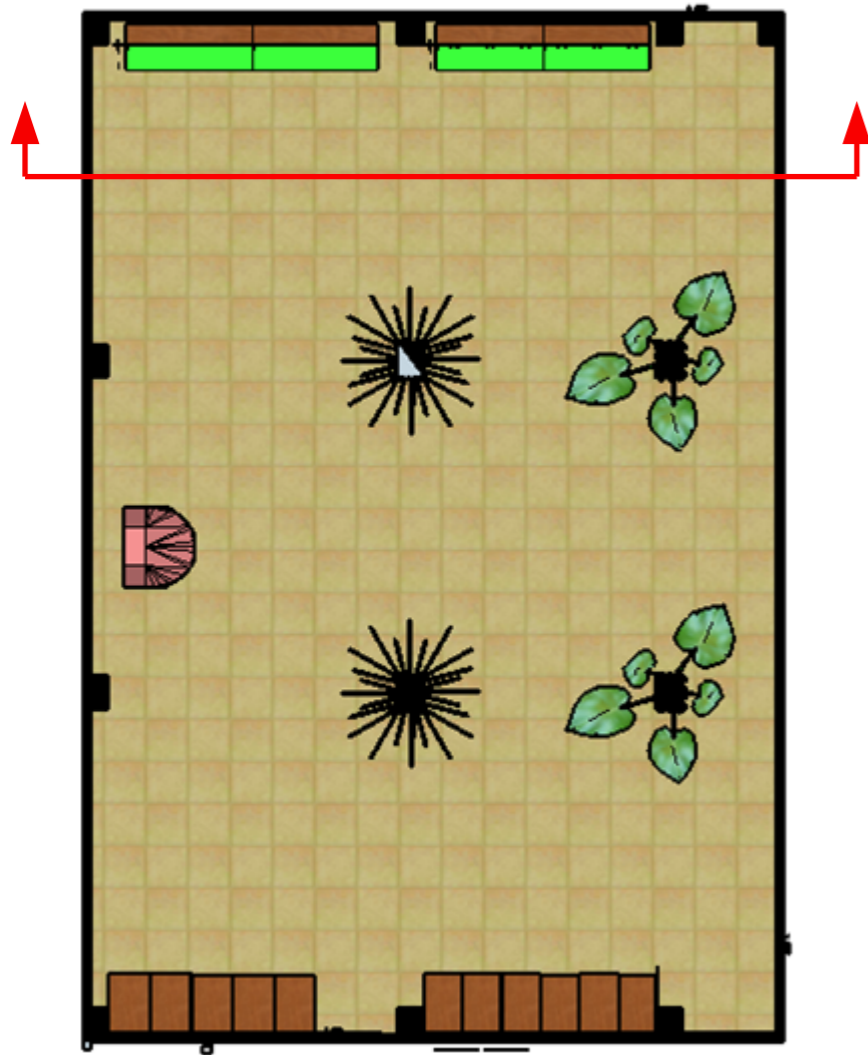
**CARRERA:**  
 DISEÑO DE INTERIORES





**ALZADO PLANTA 1ER PISO / AULA "D" (1 A 2 AÑOS)**

|   |   |   |   |                      |   |  |
|---|---|---|---|----------------------|---|--|
| <b>TÍTULO:</b><br>REDISEÑO INTERIOR DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO |   |    | <b>CONTIENE:</b><br>ALZADOS PLANTA 1ER PISO / AULA "D" (1 A 2 AÑOS) |                      | <b>FACULTAD:</b><br>FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO |  |
| <b>AUTOR:</b><br>CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA                                | <b>TUTORA:</b><br>ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH |   | <b>ESCALA:</b>  | <b>LÁMINA:</b><br>32 | <b>CARRERA:</b><br>DISEÑO DE INTERIORES               |  |



**ALZADO PLANTA 1ER PISO / AULA USOS MÚLTIPLES (TIPO)**

**TÍTULO:**  
REDISEÑO INTERIOR DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL



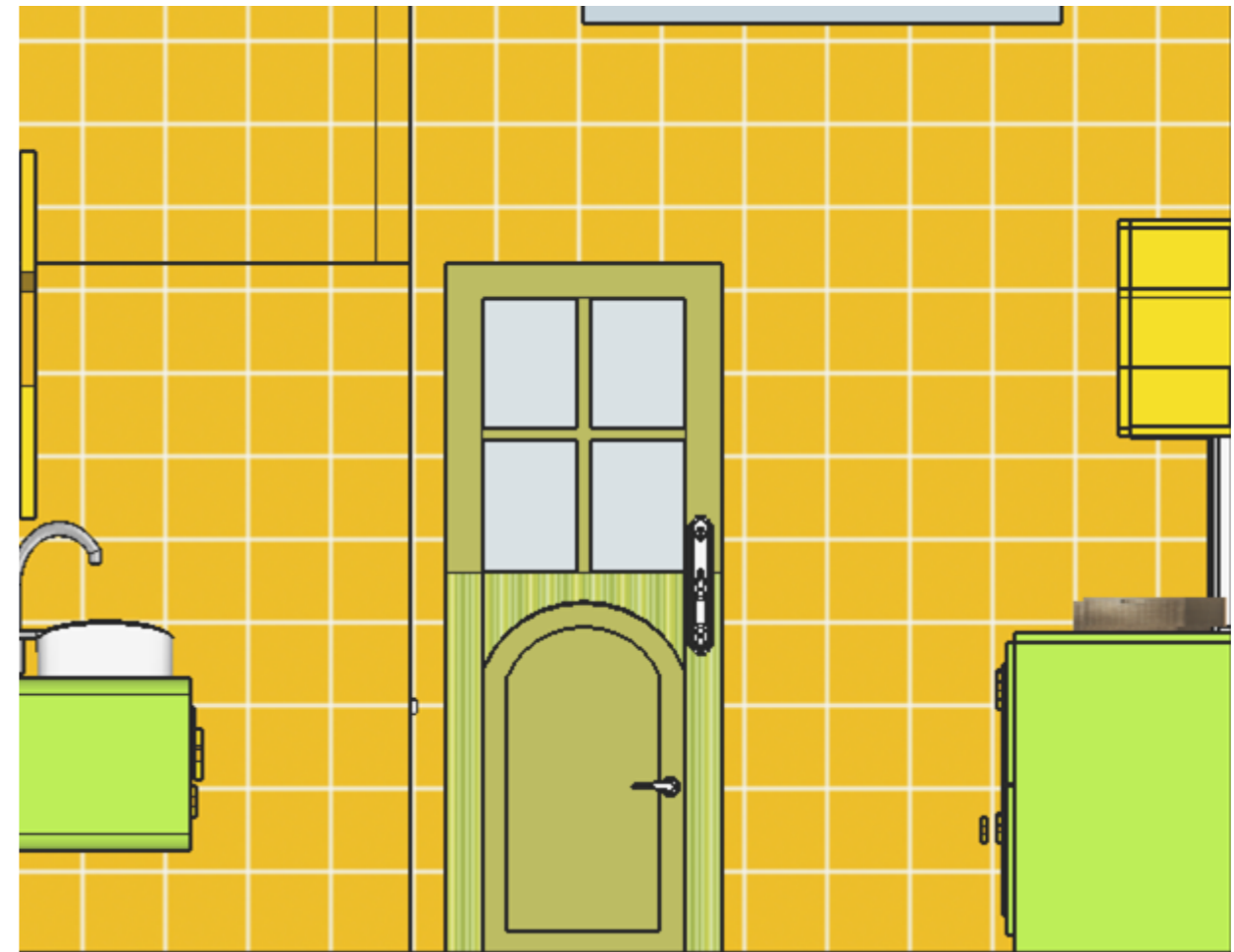
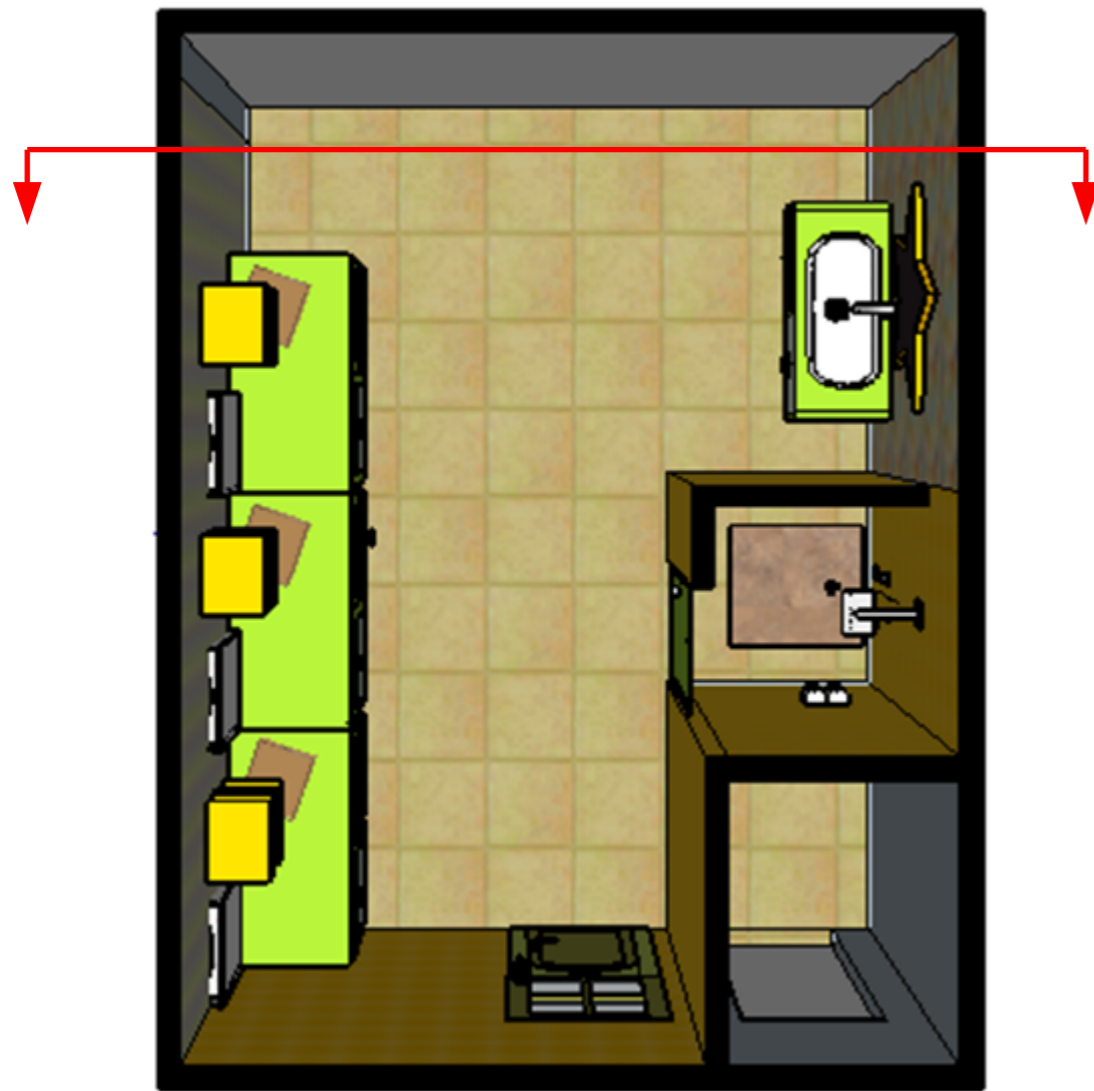
**CONTIENE:**  
ALZADOS PLANTA 1ER PISO /  
AULA USOS MÚLTIPLES (TIPO)

**ESCALA:**

**LÁMINA:**  
33

**FACULTAD:**  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

**CARRERA:**  
DISEÑO DE INTERIORES



**ALZADO PLANTA 1ER PISO / CAMBIADOR**

**TÍTULO:**  
REDISEÑO INTERIOR DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



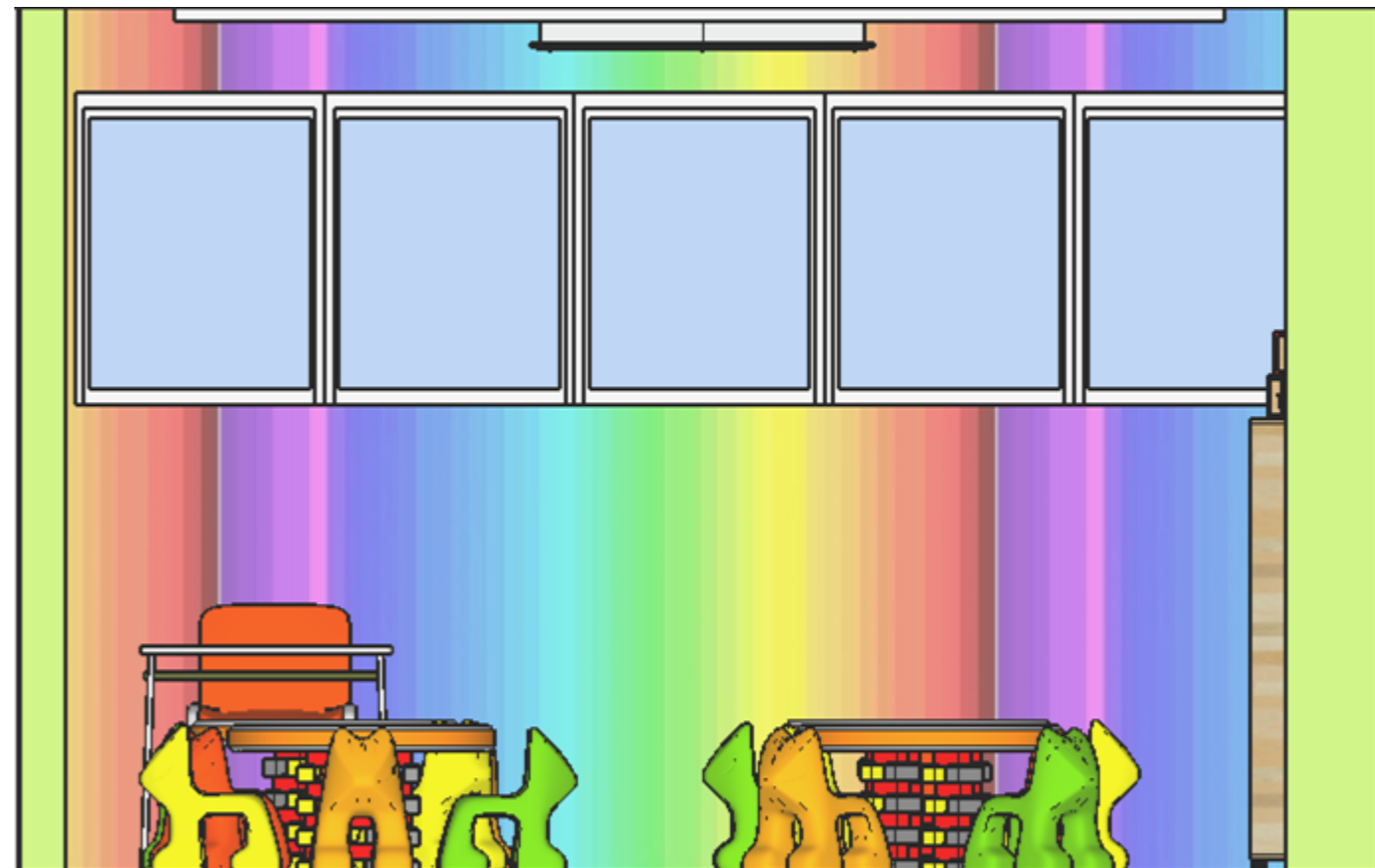
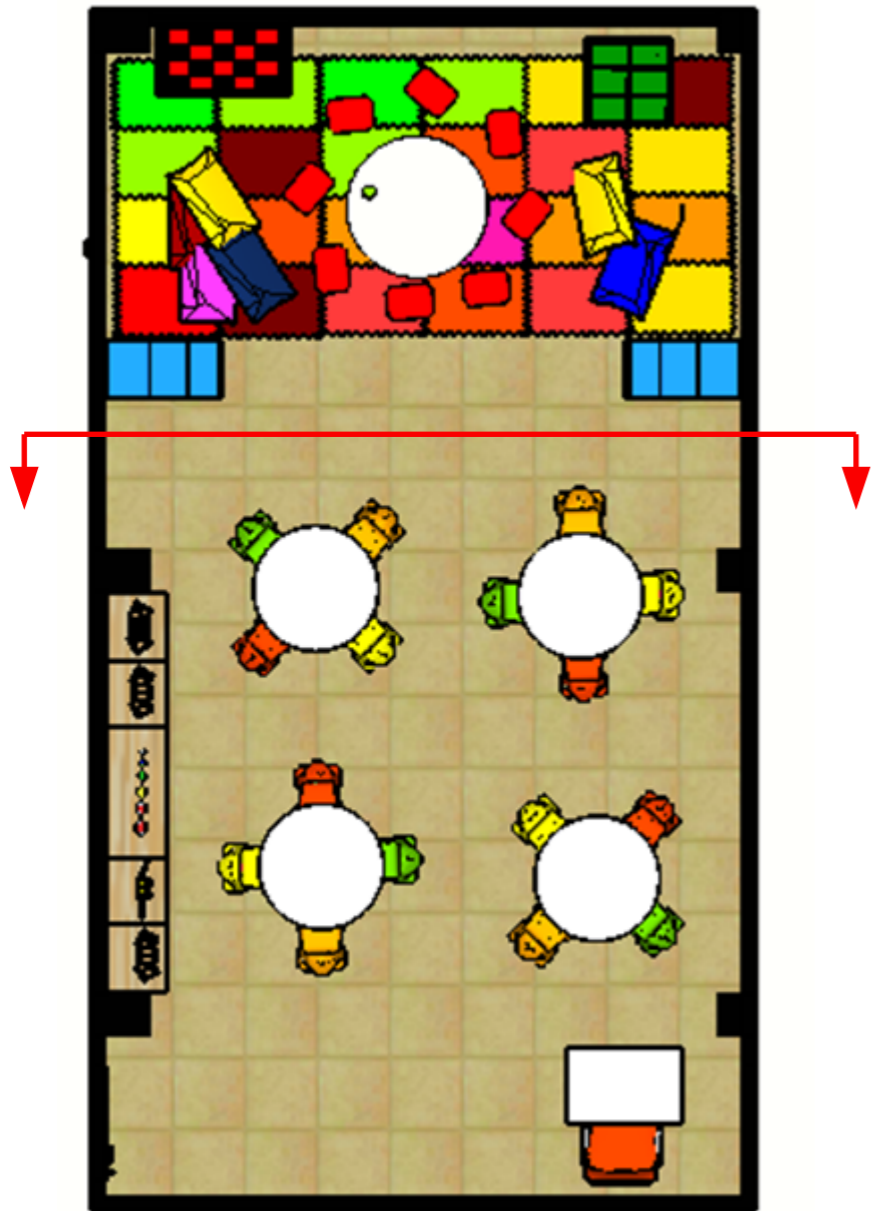
**CONTIENE:**  
ALZADOS PLANTA 1ER PISO /  
CAMBIADOR

**ESCALA:** **LÁMINA:**  
33

**FACULTAD:**  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

**CARRERA:**  
DISEÑO DE INTERIORES





ALZADO PLANTA 1ER PISO / AULA "A" (TIPO)

**TÍTULO:**  
REDISEÑO INTERIOR DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL



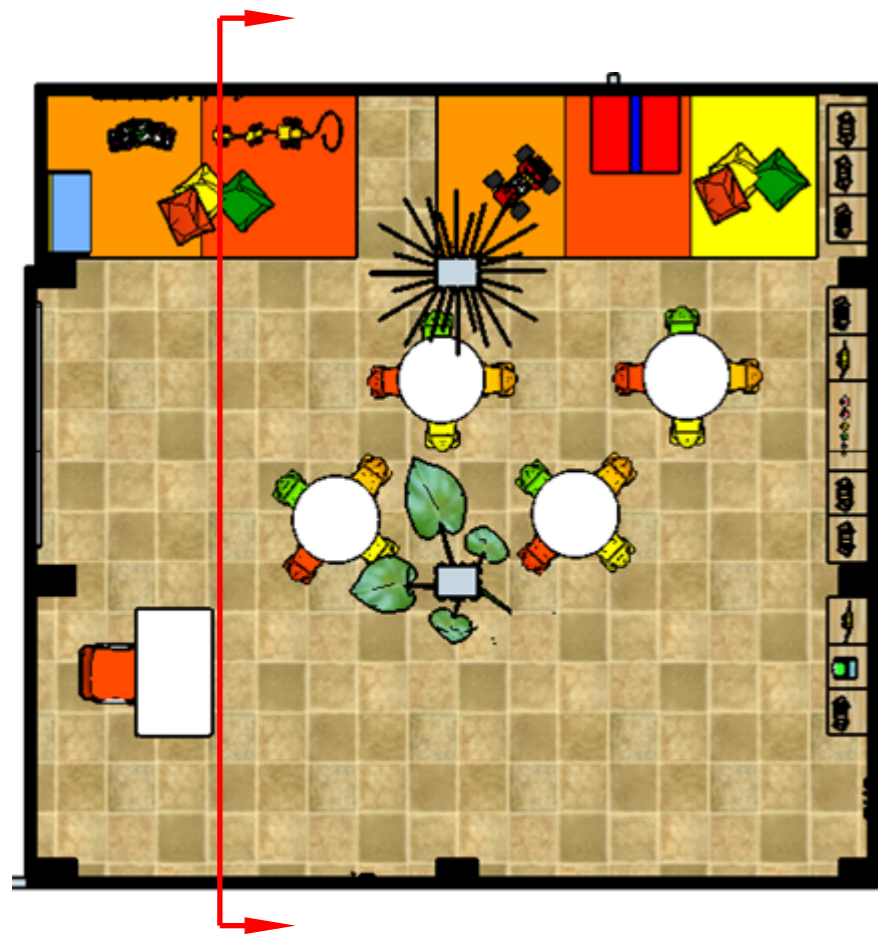
**CONTIENE:**  
ALZADOS PLANTA 1ER PISO / AULA  
"A" (TIPO)

**ESCALA:**

**LÁMINA:**  
35

**FACULTAD:**  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

**CARRERA:**  
DISEÑO DE INTERIORES



**ALZADO PLANTA 2DO PISO / AULA "A" (3 A 4 AÑOS)**

**TÍTULO:**  
 REDISEÑO INTERIOR DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
 CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
 ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



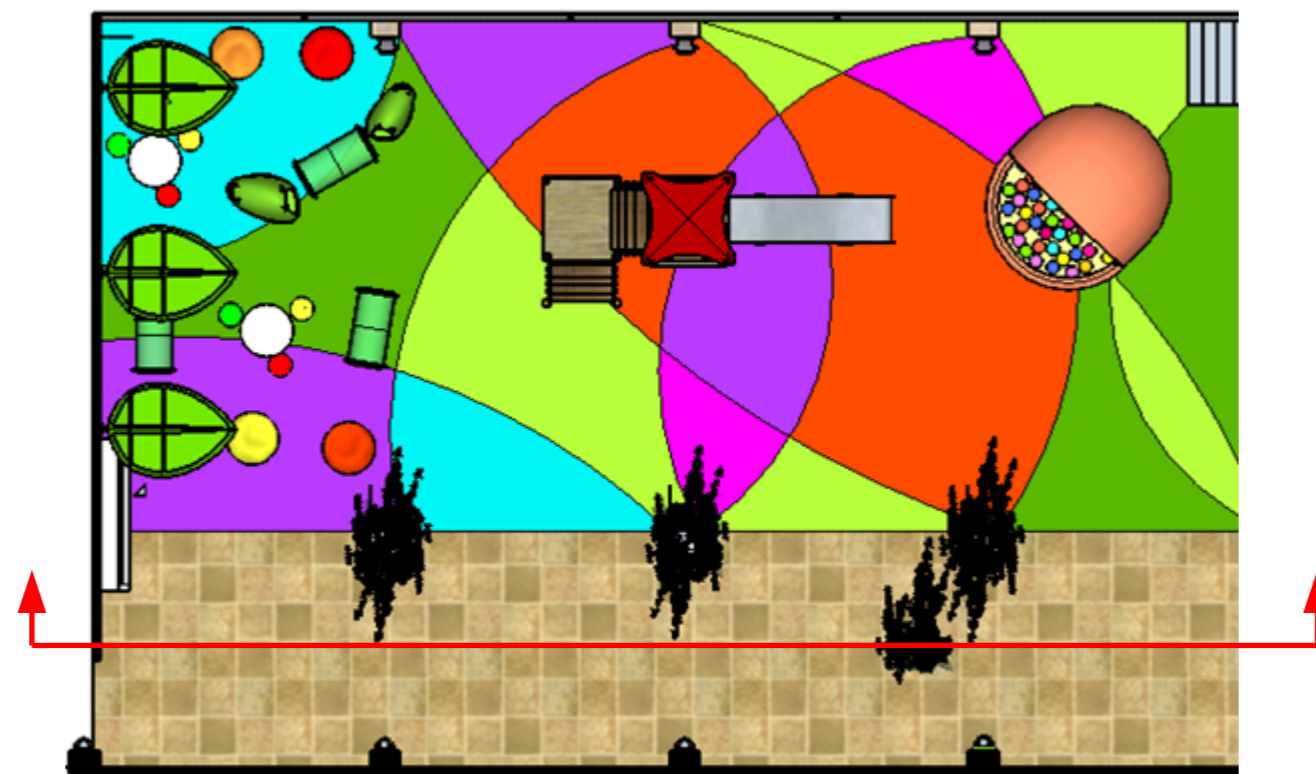
**CONTIENE:**  
 ALZADOS PLANTA 2DO PISO / AULA  
 "A" (3 A 4 AÑOS)

**ESCALA:**

**LÁMINA:**  
 36

**FACULTAD:**  
 FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

**CARRERA:**  
 DISEÑO DE INTERIORES



**ALZADO PLANTA 2DO PISO / ÁREA DE JUEGOS EXTERIOR**

**TÍTULO:**  
REDISEÑO INTERIOR DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



**CONTIENE:**  
ALZADOS PLANTA 2DO PISO / ÁREA DE JUEGOS EXTERIOR

**ESCALA:**

**LÁMINA:**  
37

**FACULTAD:**  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

**CARRERA:**  
DISEÑO DE INTERIORES





**AULA "C" (1 A 2 AÑOS)**



**ÁREA DE JUEGOS EXTERIOR**



**ÁREA SALA CUNA**



**ÁREA SALA CUNA**

**TÍTULO:**  
REDISEÑO INTERIOR DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



**CONTIENE:**  
RENDERS TODAS LAS ÁREAS

**ESCALA:**      **LÁMINA:**  
38

**FACULTAD:**  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

**CARRERA:**  
DISEÑO DE INTERIORES





AULA "A" (1 A 2 AÑOS)



AULA "A" (1 A 2 AÑOS)



AULA "A" (3 A 4 AÑOS)



AULA "D" (2 A 3 AÑOS)

**TÍTULO:**  
REDISEÑO INTERIOR DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



**CONTIENE:**  
RENDERS TODAS LAS ÁREAS

**ESCALA:**  
**LÁMINA:**  
39

**FACULTAD:**  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

**CARRERA:**  
DISEÑO DE INTERIORES





AULA "D" (2 A 3 AÑOS)



AULA "A" (3 A 4 AÑOS)



AULA DE USOS MÚLTIPLES



AULA "C" (2 A 3 AÑOS)

**TÍTULO:**  
REDISEÑO INTERIOR DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL



**CONTIENE:**  
RENDERS TODAS LAS ÁREAS

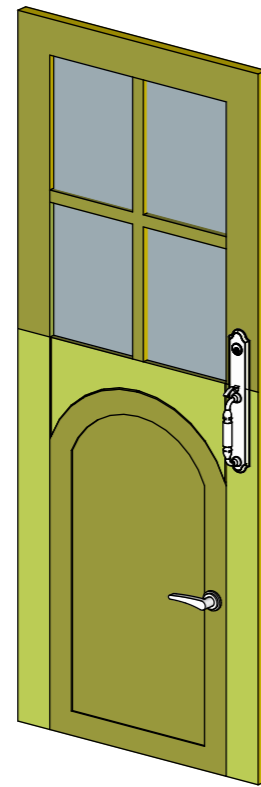
**ESCALA:** **LÁMINA:**  
40

**FACULTAD:**  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

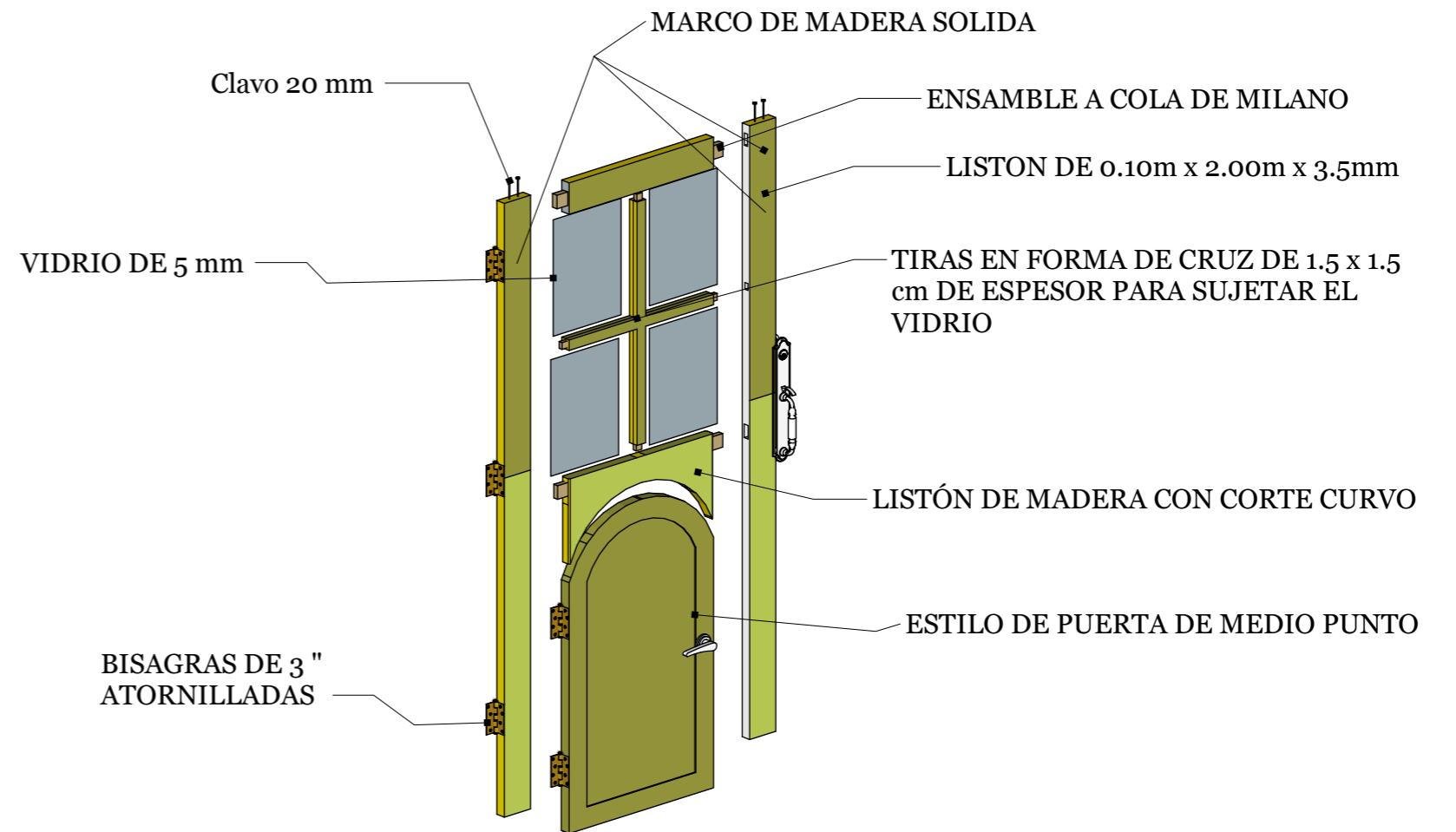
**CARRERA:**  
DISEÑO DE INTERIORES



## PERSPECTIVA



## DESPIECE



**DETALLE CONSTRUCTIVO / PUERTA**  
**ESCALA: 1:20**

**TÍTULO:**  
REDISEÑO INTERIOR DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



**CONTIENE:**  
DETALLE CONSTRUCTIVO / PUERTA

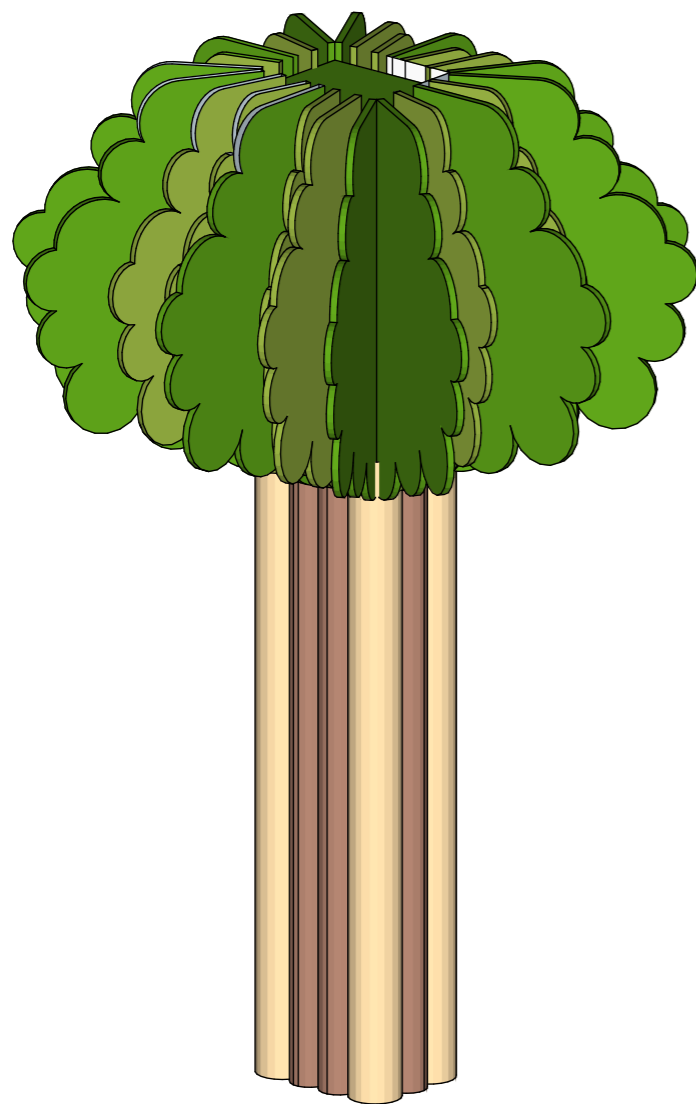
**ESCALA:**  
1:20

**LÁMINA:**  
41

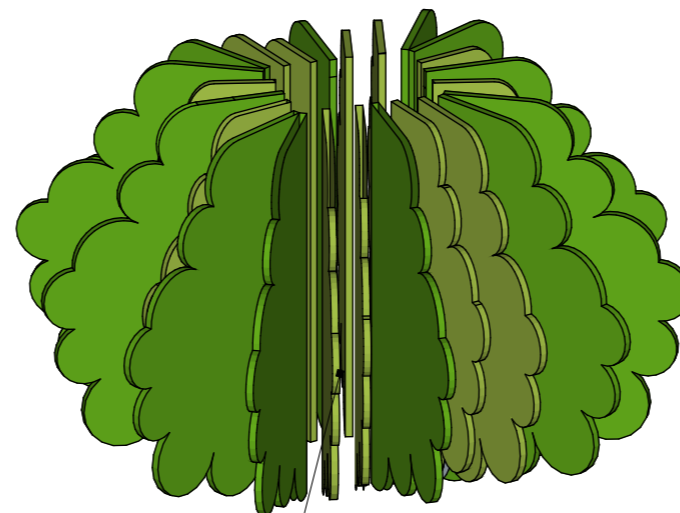
**FACULTAD:**  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

**CARRERA:**  
DISEÑO DE INTERIORES

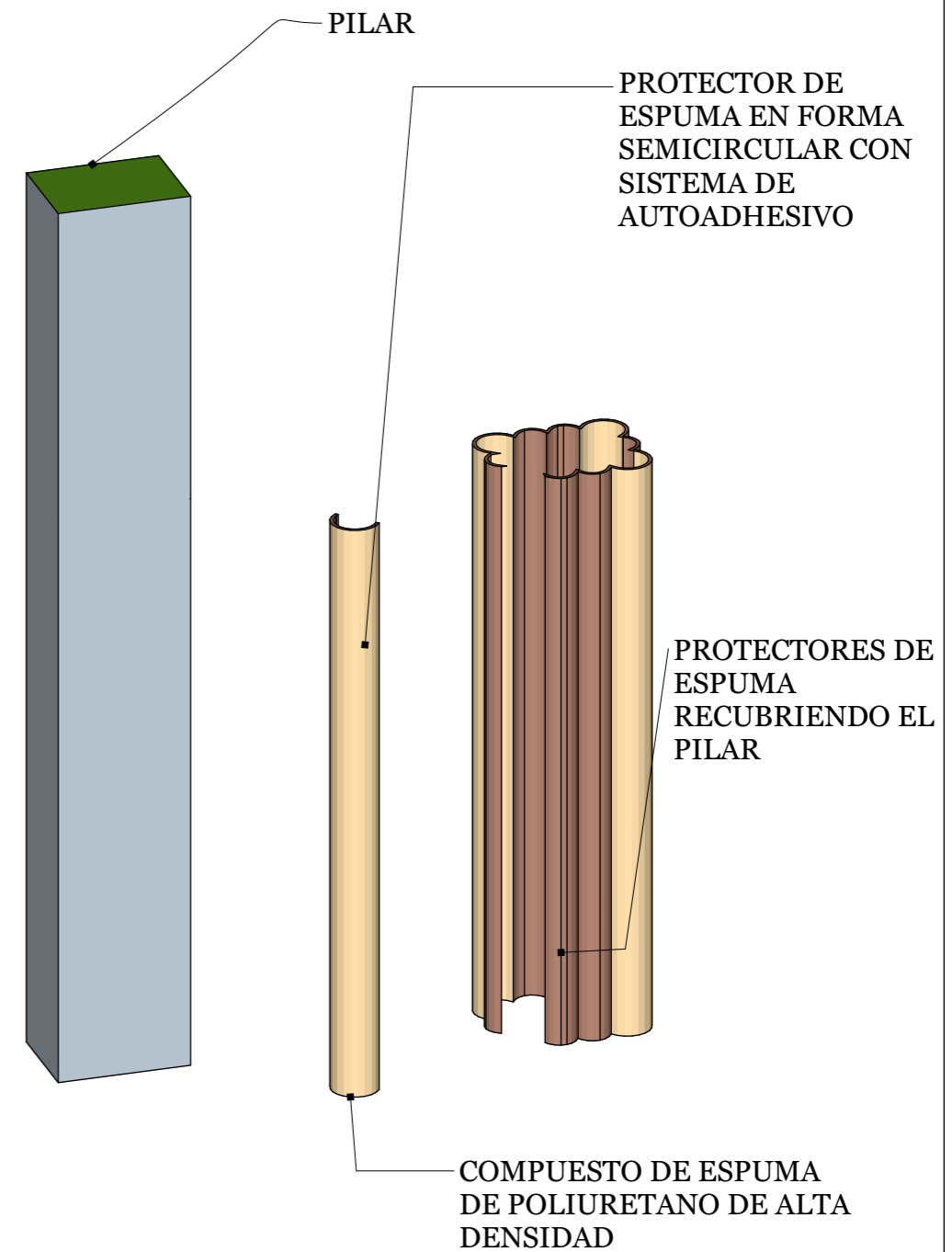
# PERSPECTIVA



# DESPIECE



DISEÑO DE PLANTAS DE ARBOL EN MATERIAL FOAM EN COLOR VERDE



**DETALLE CONSTRUCTIVO / PILAR**  
ESCALA: 1:20

**TÍTULO:**  
REDISEÑO INTERIOR DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



**CONTIENE:**  
DETALLE CONSTRUCTIVO / TUMBADO

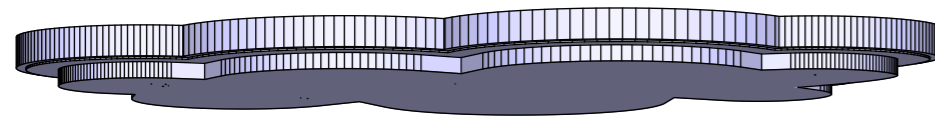
**ESCALA:**  
1:20

**LÁMINA:**  
42

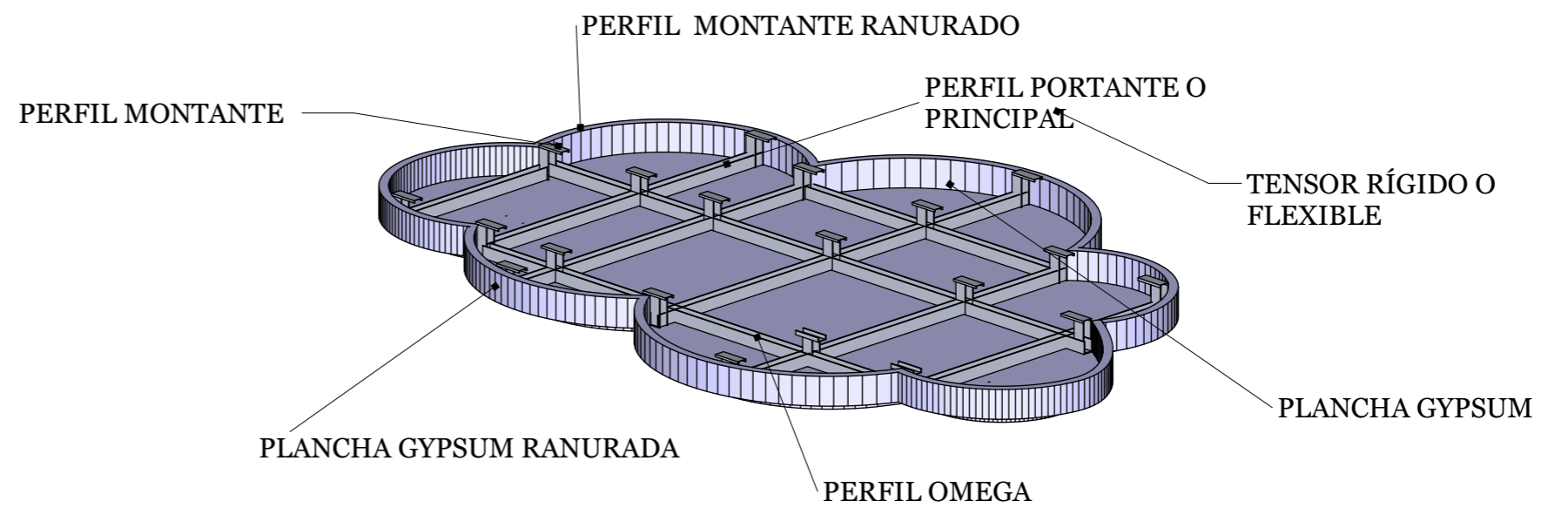
**FACULTAD:**  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

**CARRERA:**  
DISEÑO DE INTERIORES

## PERSPECTIVA



## DESPIECE



**DETALLE CONSTRUCTIVO / TUMBADO  
ESCALA: 1:20**

**TÍTULO:**

REDISEÑO INTERIOR DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**

CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**

ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



**CONTIENE:**

DETALLE CONSTRUCTIVO / TUMBADO

**ESCALA:**

1:20

**LÁMINA:**

43

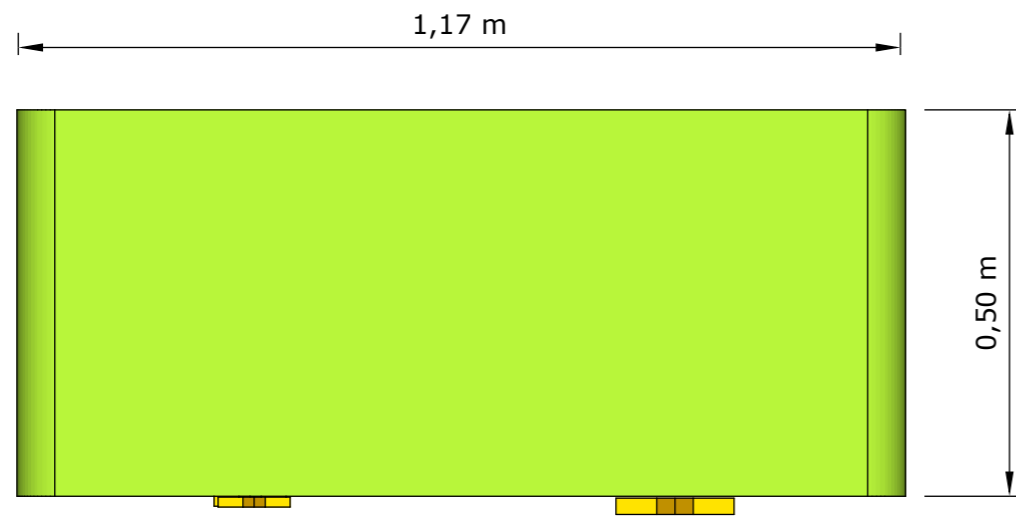
**FACULTAD:**

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

**CARRERA:**

DISEÑO DE INTERIORES

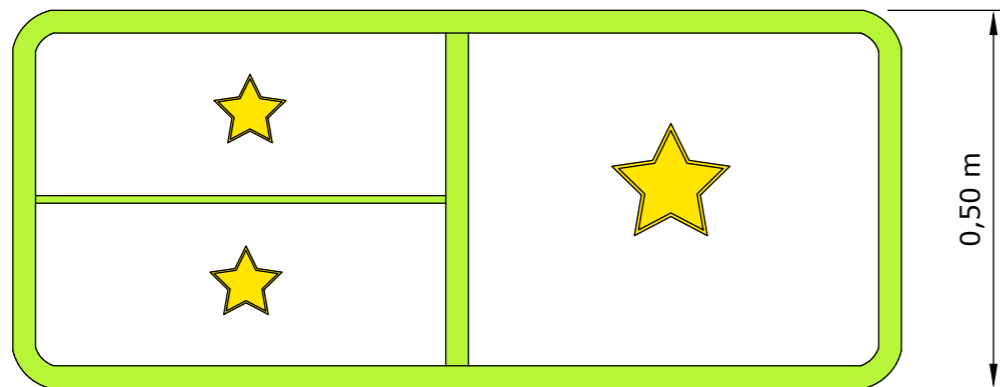
**PLANTA**



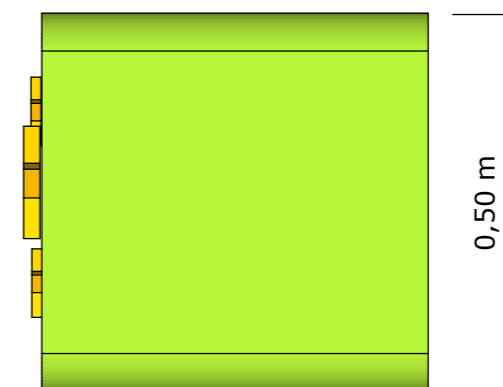
**PERSPECTIVA**



**ALZADO FRONTAL**



**ALZADO LATERAL**



**DISEÑO DE MUEBLE # 1**  
**ESCALA: 1:10**

**TÍTULO:**  
REDISEÑO INTERIOR DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



**CONTIENE:**  
DISEÑO DEL MUEBLE # 1 - MUEBLE DE BAÑO  
PLANTA, ELEVACIONES Y PERSPECTIVA.

**ESCALA:**  
1:10

**LÁMINA:**  
44 -A

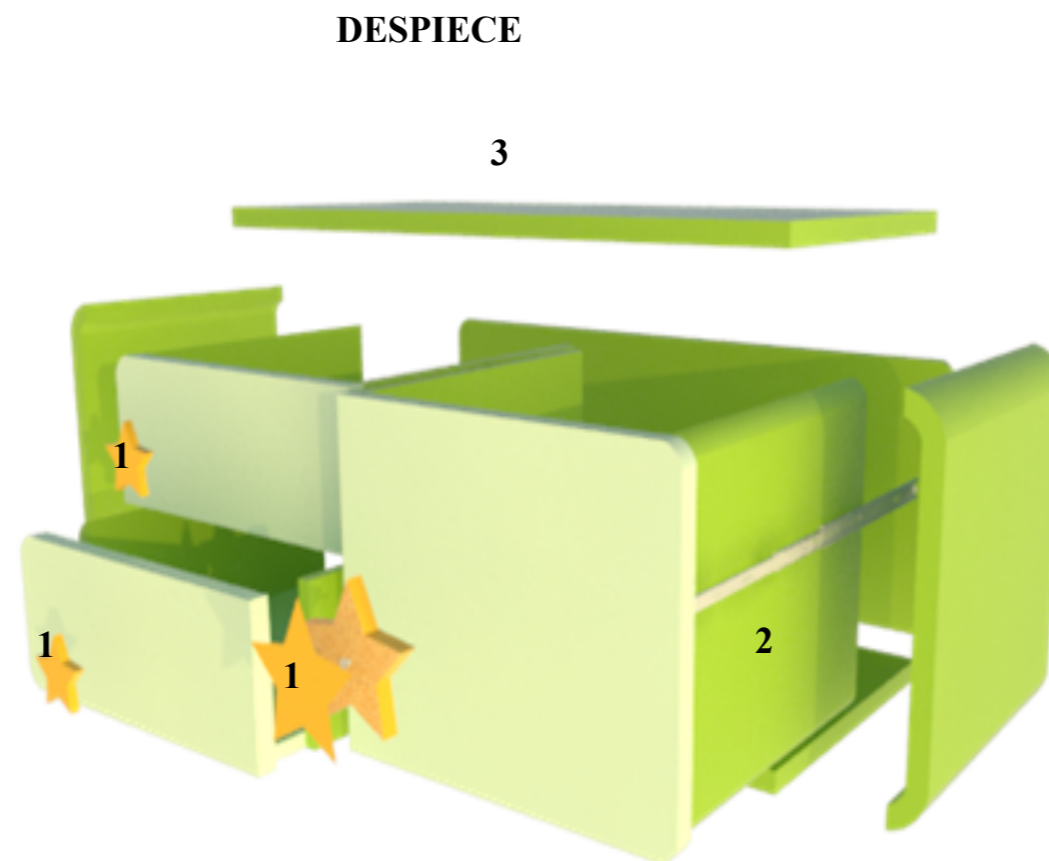
**FACULTAD:**  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

**CARRERA:**  
DISEÑO DE INTERIORES

1.- Apliques en forma de estrella, atornilladas al frontal de la tapa del cajón como agarraderas.

2.- Cajonero al abrirse, ruedan sobre rieles.

3- Tablero de MDF de 18 mm melamínico color verde.



### DETALLE CONSTRUCTIVO # 1



Riel de extensión compuesta por 2 correderas que permiten que el cajón salga en su totalidad. Fabricada de hierro + zinc



**TÍTULO:**  
REDISEÑO INTERIOR DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



**CONTIENE:**  
DISEÑO DEL MUEBLE # 1 - MUEBLE DE BAÑO  
DESPIECE Y DETALLE CONSTRUCTIVO

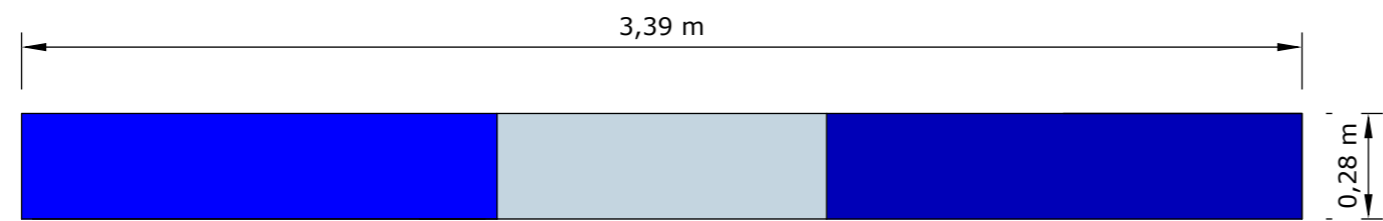
**ESCALA:**  
1:10

**LÁMINA:**  
44 - B

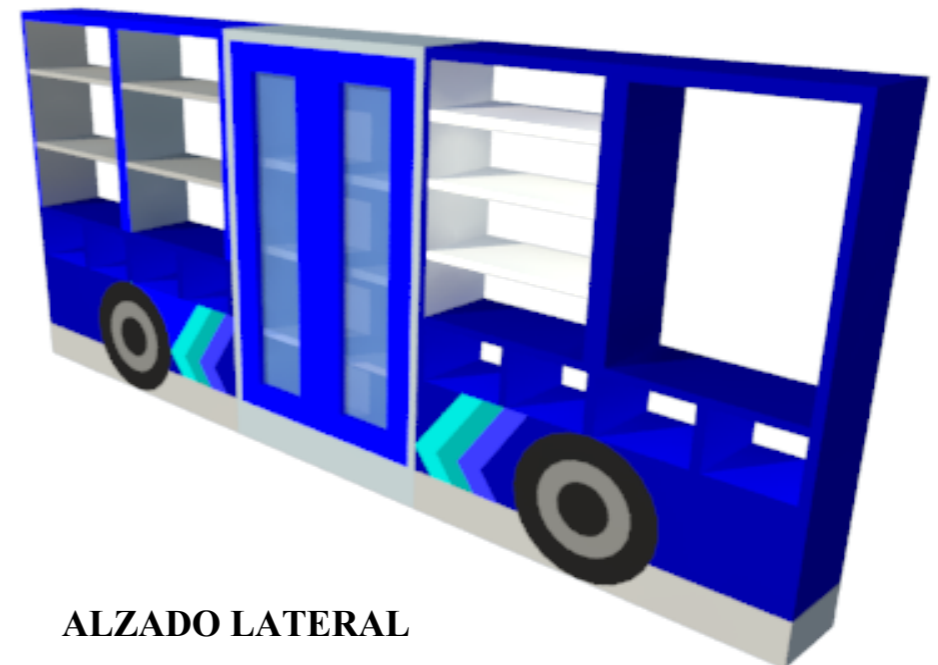
**FACULTAD:**  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

**CARRERA:**  
DISEÑO DE INTERIORES

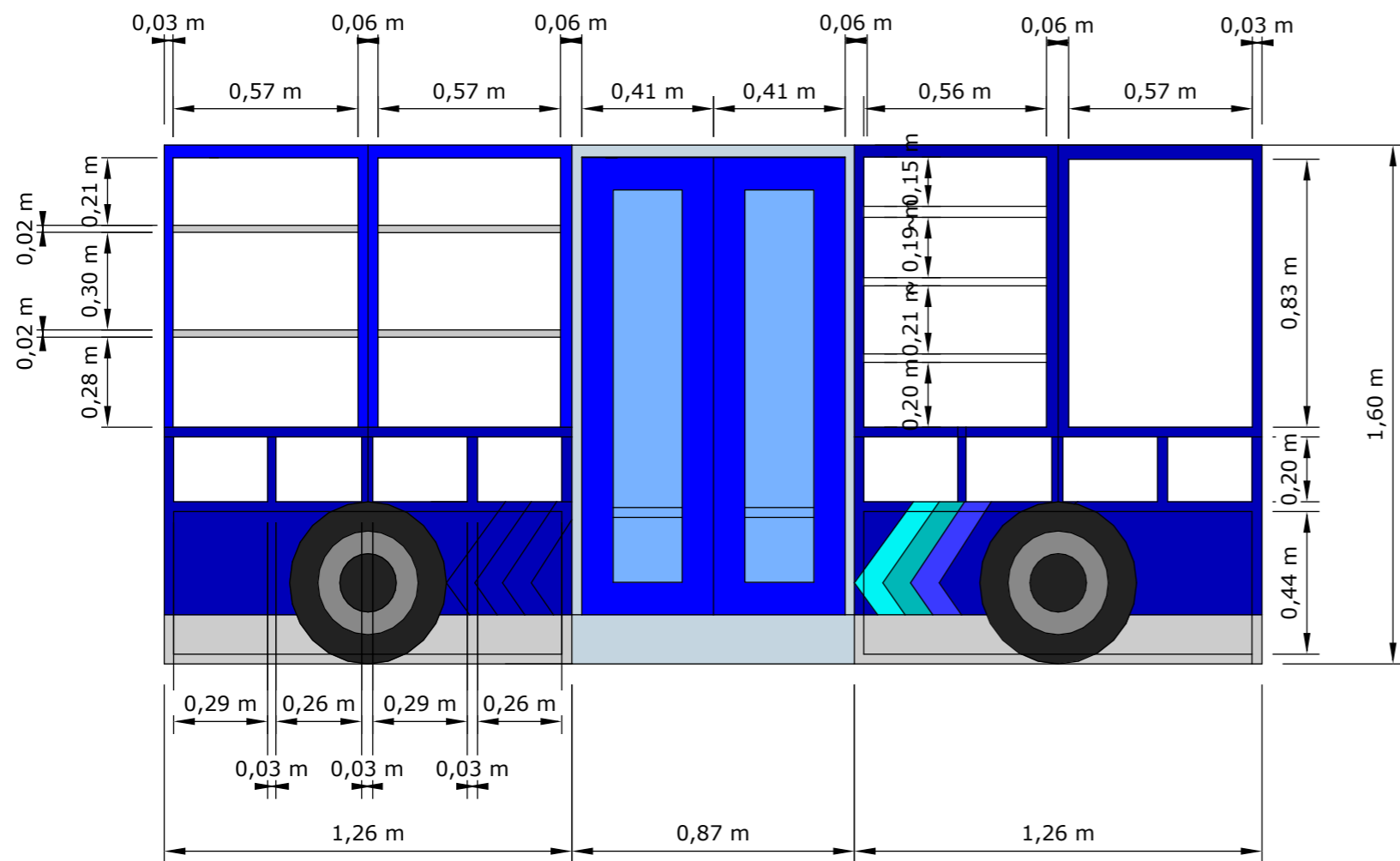
**PLANTA**



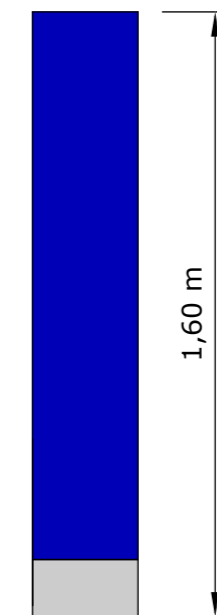
**PERSPECTIVA**



**ALZADO FRONTAL**



**ALZADO LATERAL**



**DISEÑO DE MUEBLE # 2  
ESCALA: 1:20**

**TÍTULO:**  
REDISEÑO INTERIOR DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



**CONTIENE:**  
DISEÑO DEL MUEBLE # 2 - MUEBLE METROVÍA  
PLANTA, ELEVACIONES Y PERSPECTIVA.

**ESCALA:**  
1:20

**LÁMINA:**  
45 - A

**FACULTAD:**  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

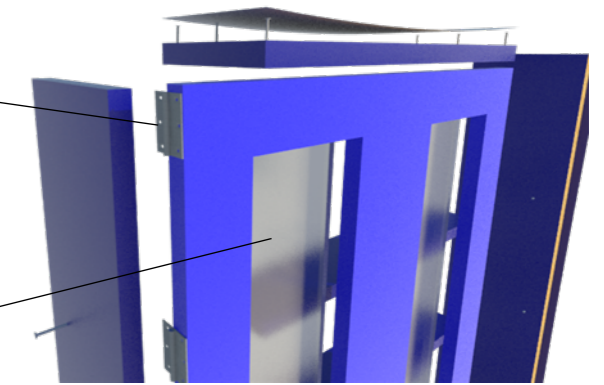
**CARRERA:**  
DISEÑO DE INTERIORES



**DETALLE CONSTRUCTIVO # 1**

Bisagra de 1/2 x 2" acabado magnum - niquel satin.

Puerta tamboreada con estructura de madera, vidrio 5mm de espesor en forma rectangular con tiras cuadradas de 1.5x1.5mm para sujetar el vidrio.



**DESPIECE**

1.- Chapa en fórmica color azul.

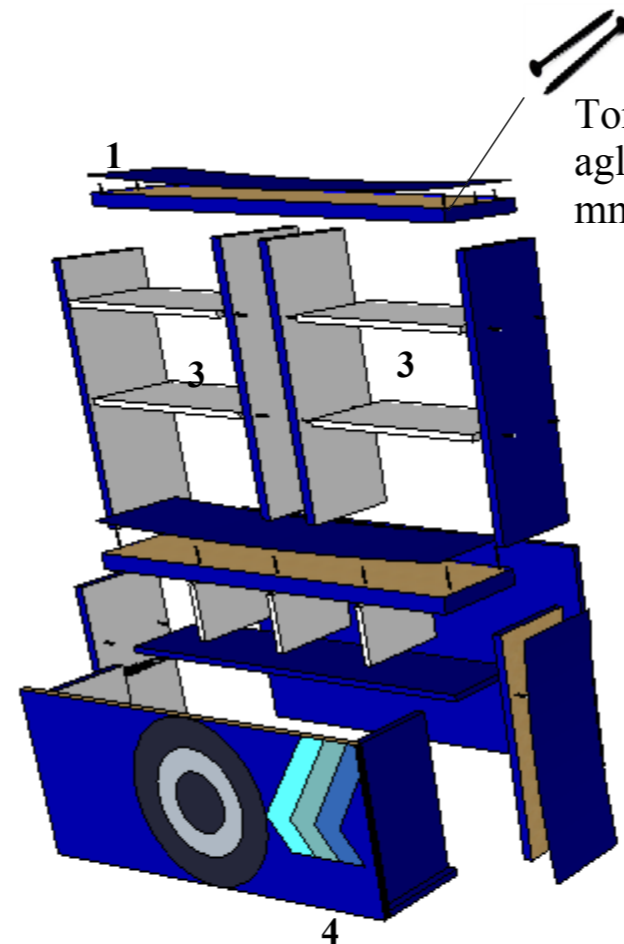
2.- 2 puertas de vidrio sujetadas con bisagras de 1/2 x 2" y 2 agarraderas.

3.- Repisas elaboradas en aglomerado de 18mm contrachapado con fórmica color blanco.

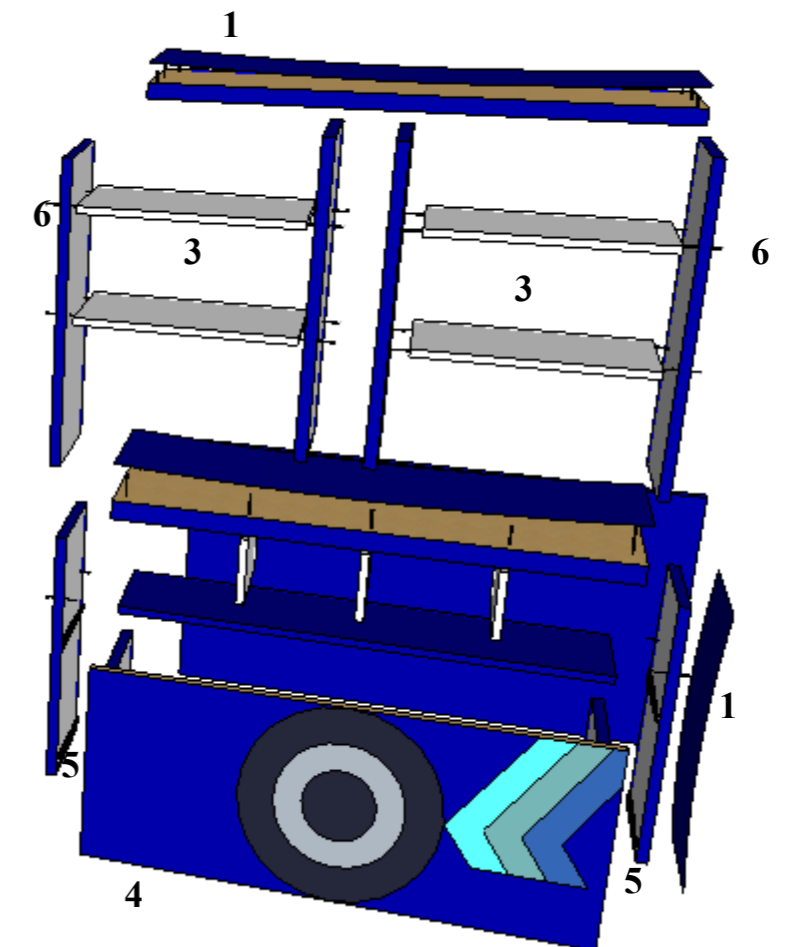
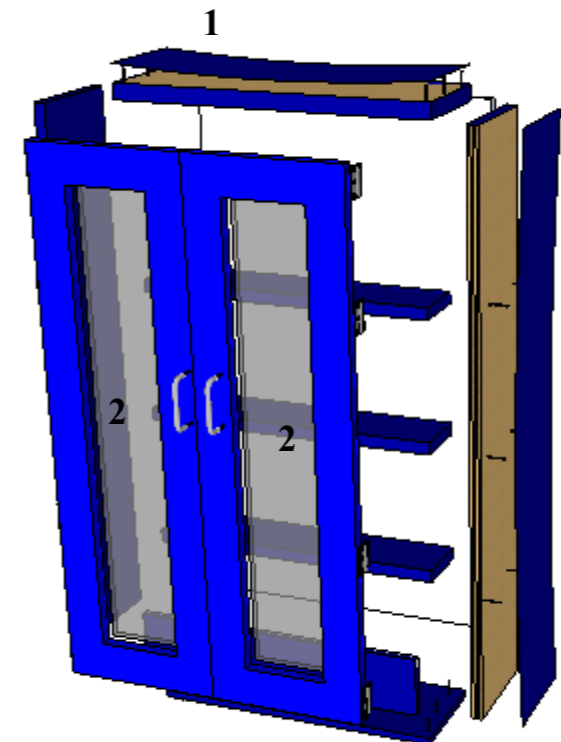
4.- Cajones salientes de la parte inferior del modular, con ruedas color gris pintadas en la parte frontal.

5.- Corredera para cajones acabado niquel plata.

6.- Tornillos negros para aglomerado de 1 1/2" x 9 mm



Tornillos negros para aglomerado de 1 1/2" x 9 mm



**TÍTULO:**  
REDISEÑO INTERIOR DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



**CONTIENE:**  
DISEÑO DEL MUEBLE # 2 - MUEBLE METROVÍA  
DESPIECE Y DETALLE CONSTRUCTIVO

**ESCALA:**  
1:20

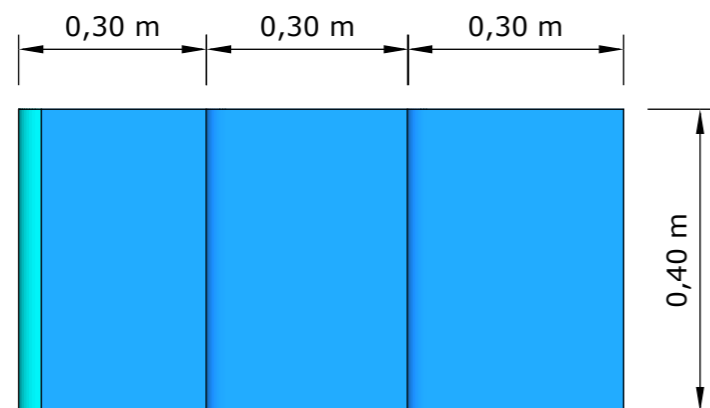
**LÁMINA:**  
45 - B

**FACULTAD:**  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

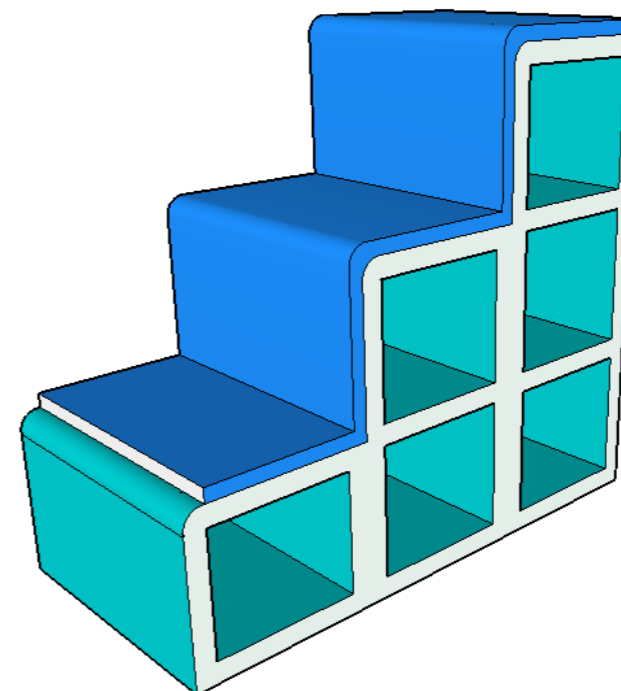
**CARRERA:**  
DISEÑO DE INTERIORES



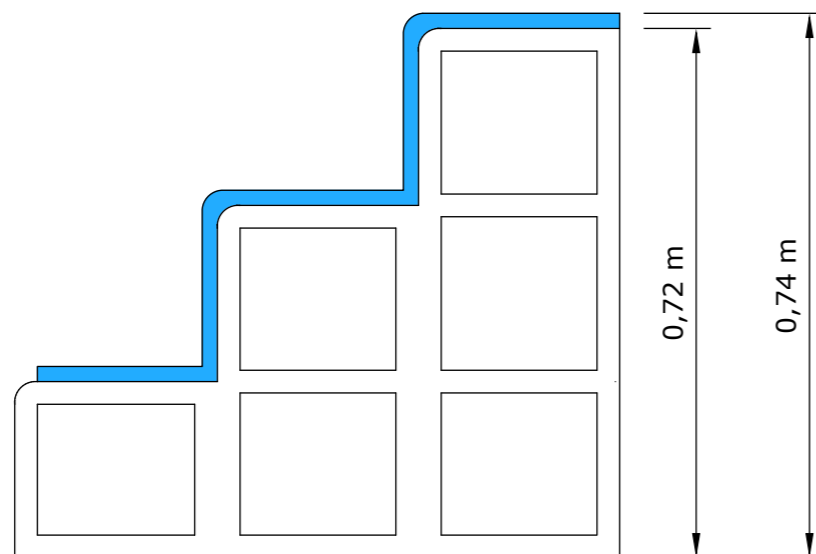
**PLANTA**



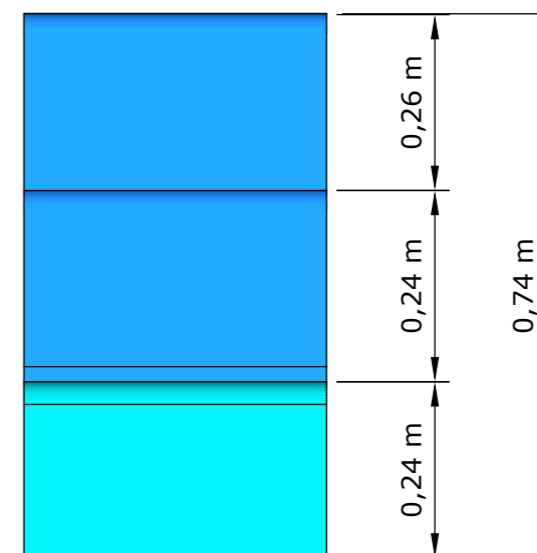
**PERSPECTIVA**



**ALZADO FRONTAL**



**ALZADO LATERAL**



**DISEÑO DE MUEBLE # 3**  
**ESCALA: 1:10**

**TÍTULO:**  
REDISEÑO INTERIOR DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



**CONTIENE:**  
DISEÑO DEL MUEBLE # 3 - SEPARADOR  
PLANTA, ELEVACIÓN Y PERSPECTIVA.

**ESCALA:**  
1:10

**LÁMINA:**  
46 - A

**FACULTAD:**  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

**CARRERA:**  
DISEÑO DE INTERIORES

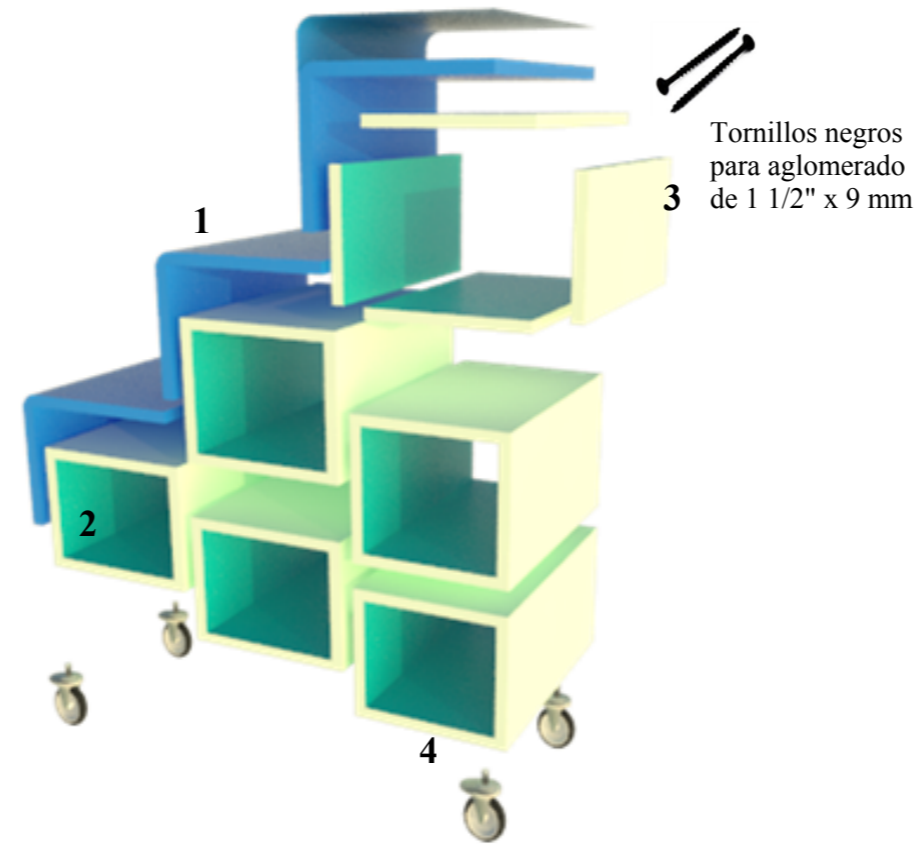
1.- Recubrimiento de caucho azul, ensamblado con tornillos negros de aglomerado de 2" x 8mm.

2.- Cubos apilables en MDF elaborados en aglomerado de 18mm, contrachapado con fórmica blanca por fuera y azul por dentro.

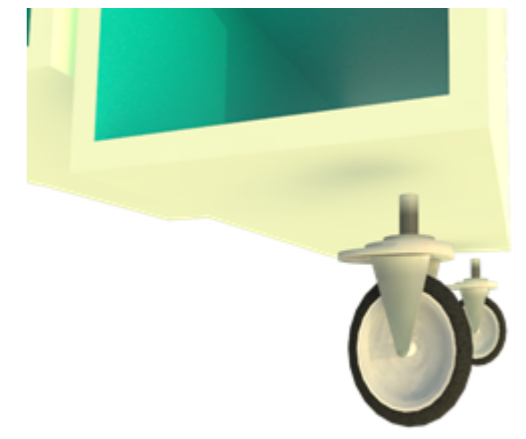
3.- Fijación de paneles de cubo con tornillos de 1 1/2" x 9 mm.

4.- Ruedas con garruchas en # de 4 para un mejor desplazamiento.

**DESPIECE**



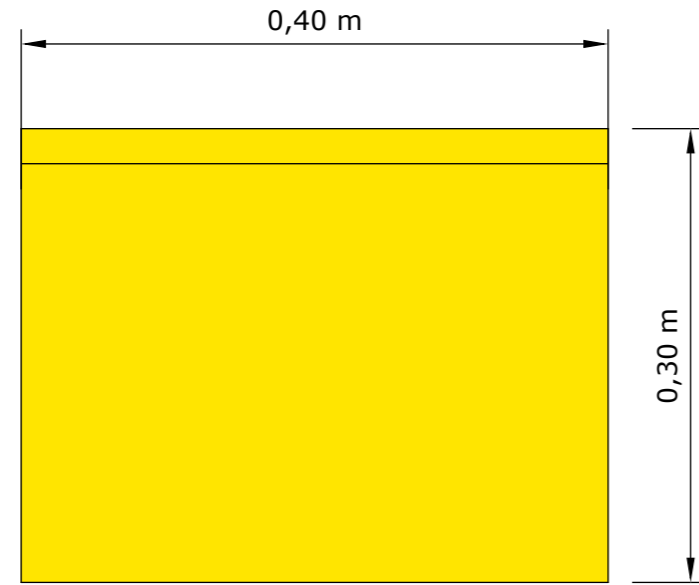
**DETALLE CONSTRUCTIVO # 1**



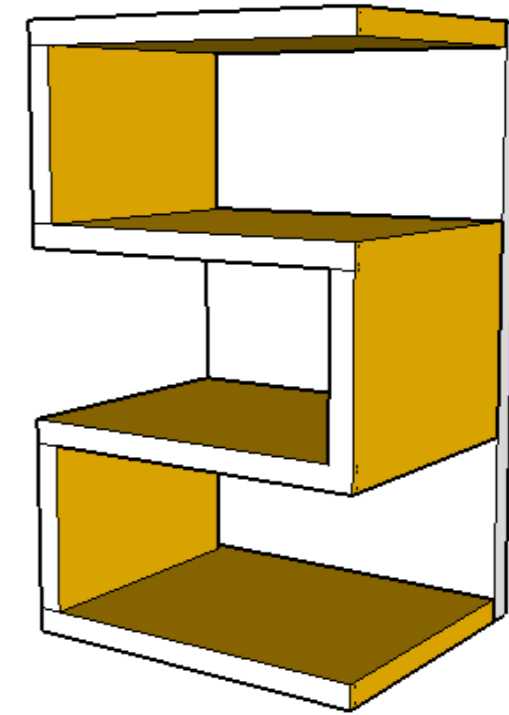
Ruedas de plástico y acero, con frenos. Rueda tipo BLOW con pletina, ensamblados con tornillos negros.

|   |   |   |                          |  |   |
|---|---|---|--------------------------|--|---|
| <b>TÍTULO:</b><br>REDISEÑO INTERIOR DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO |   |    |                          | <b>CONTIENE:</b><br>DISEÑO DEL MUEBLE # 3 - SEPARADOR DESPIECE Y DETALLE CONSTRUCTIVO. | <b>FACULTAD:</b><br>FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO |
| <b>AUTOR:</b><br>CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA                                | <b>TUTORA:</b><br>ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH | <b>ESCALA:</b><br>1:10  | <b>LÁMINA:</b><br>46 - B | <b>CARRERA:</b><br>DISEÑO DE INTERIORES  | 67  |

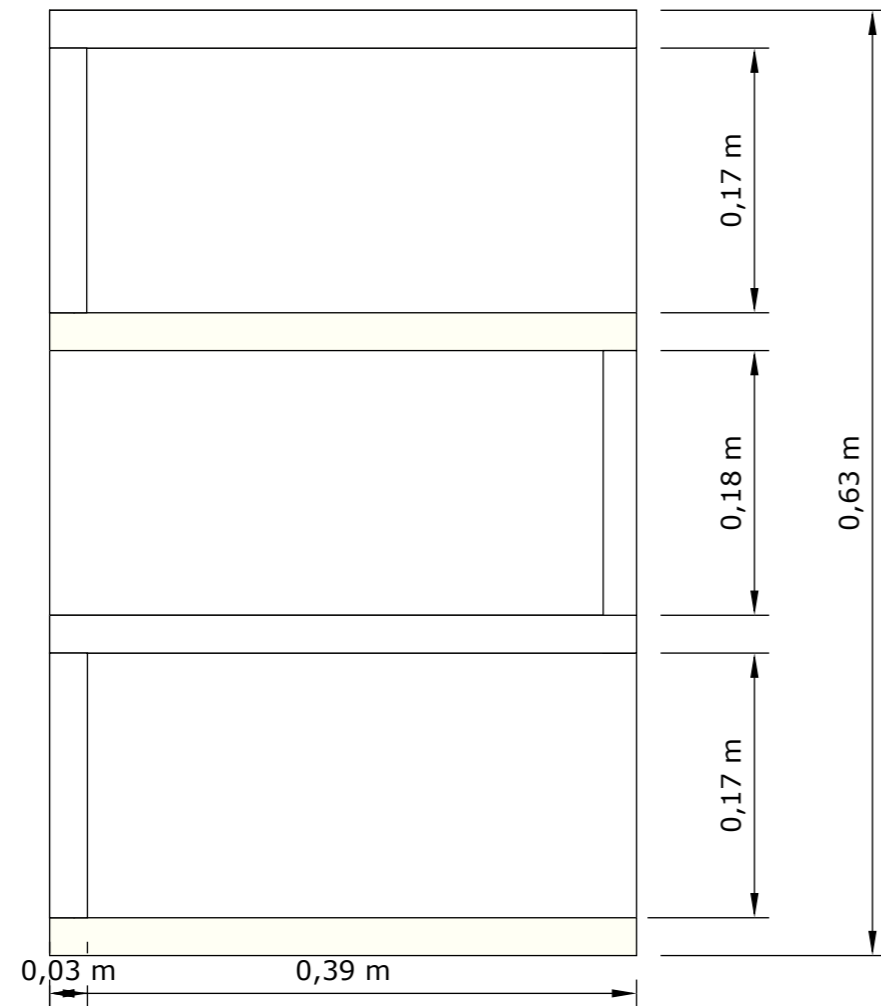
**PLANTA**



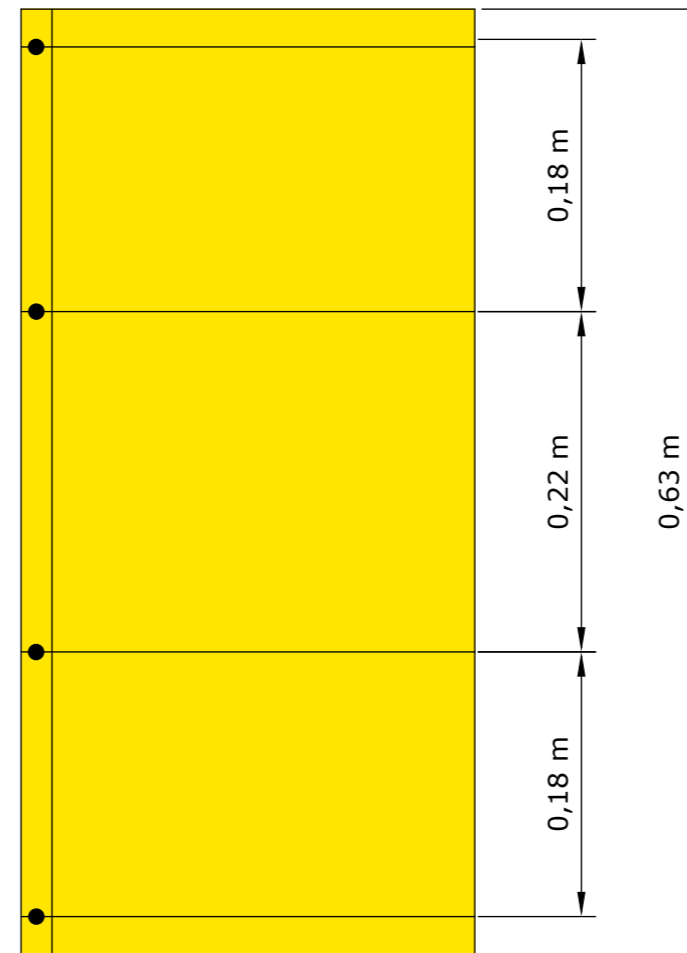
**PERSPECTIVA**



**ALZADO FRONTAL**



**ALZADO LATERAL**



**DISEÑO DE MUEBLE # 4**  
**ESCALA: 1:5**

**TÍTULO:**  
REDISEÑO INTERIOR DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



**CONTIENE:**  
DISEÑO DEL MUEBLE # 4 - REPISA DE BAÑO  
PLANTA, ELEVACIONES Y PERSPECTIVA.

**ESCALA:**  
1:5

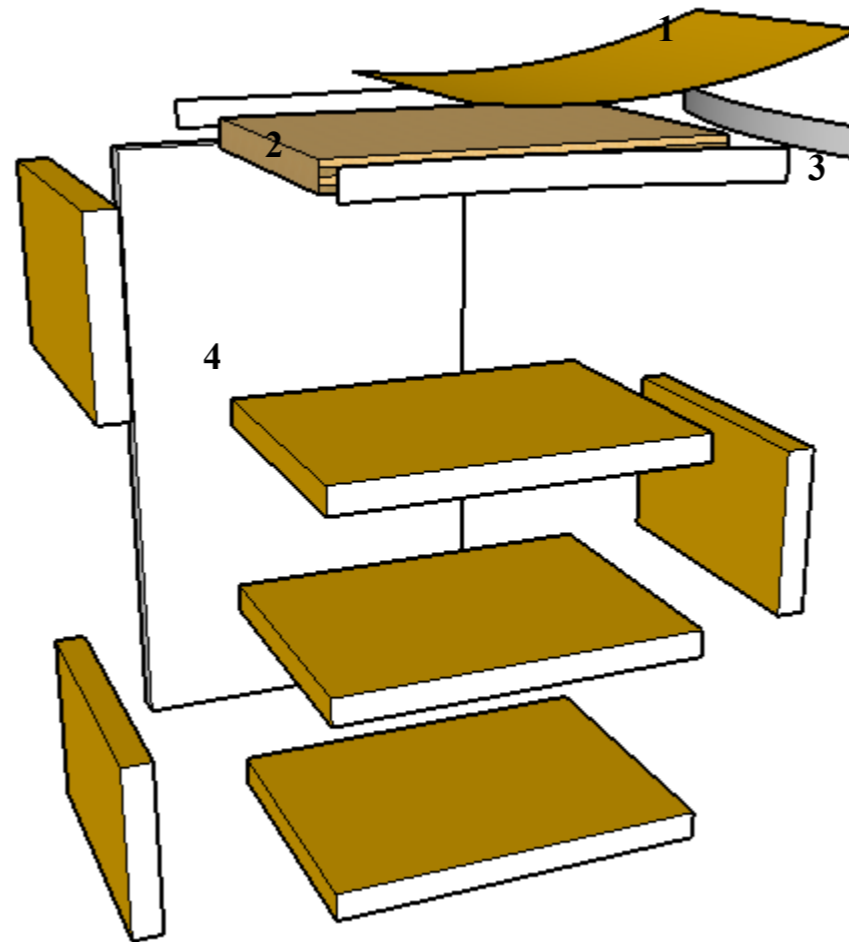
**LÁMINA:**  
47 - A

**FACULTAD:**  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

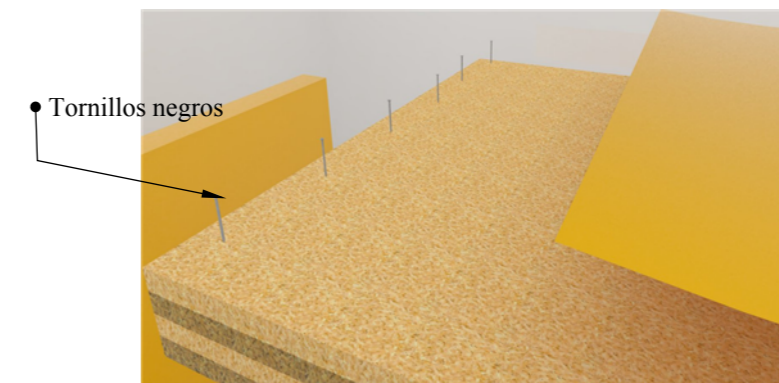
**CARRERA:**  
DISEÑO DE INTERIORES

### DESPIECE

- 1.- Chapa color amarilla pegado con cemento de contacto
- 2.- Tablero aglomerado melamínico color blanco.
- 3.- Bordo color blanco Ibiza.
- 4.- Tablero ensamblado con tornillos con taco fisher de 1 1/2" x 9 mm.



### DETALLE CONSTRUCTIVO # 1



Tableros elaborados en aglomerado de 18 mm, contrachapado en fórmica amarillo. Los módulos están ensamblados con tornillos negros de aglomerado de 1 1/2" x 9 mm. Ubicado en el cambiador como repisas ensamblado a la pared.

**TÍTULO:**  
REDISEÑO INTERIOR DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



**CONTIENE:**  
DISEÑO DEL MUEBLE # 4 - REPISA DE BAÑO  
DESPIECE Y DETALLE CONSTRUCTIVO

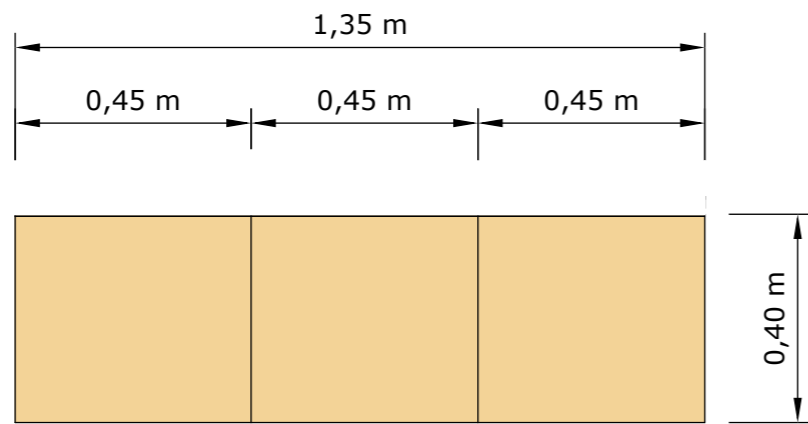
**ESCALA:**  
1:5

**LÁMINA:**  
47 - B

**FACULTAD:**  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

**CARRERA:**  
DISEÑO DE INTERIORES

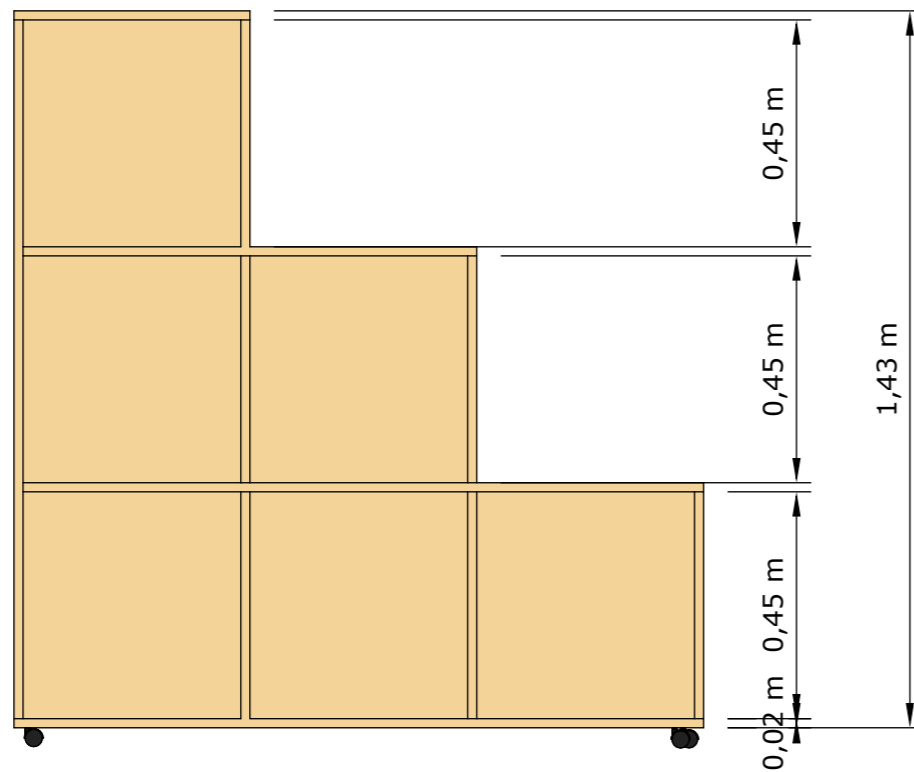
**PLANTA**



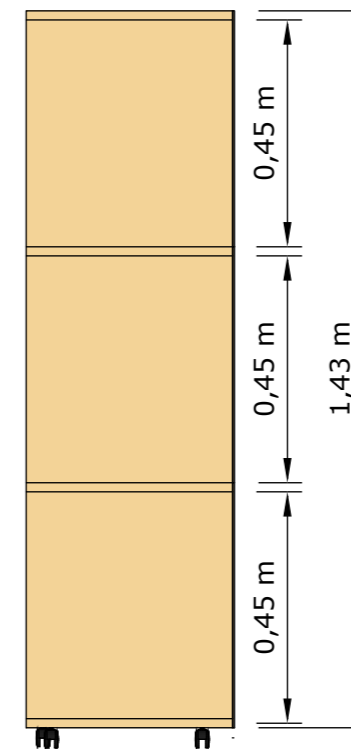
**PERSPECTIVA**



**ALZADO FRONTAL**



**ALZADO LATERAL**



**DISEÑO DE MUEBLE # 5**  
**ESCALA: 1:15**

**TÍTULO:**  
REDISEÑO INTERIOR DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



**CONTIENE:**  
DISEÑO DEL MUEBLE # 5 - ORGANIZADOR  
PLANTA, ELEVACIONES Y PERSPECTIVA.

**ESCALA:**  
1:15

**LÁMINA:**  
48 - A

**FACULTAD:**  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

**CARRERA:**  
DISEÑO DE INTERIORES

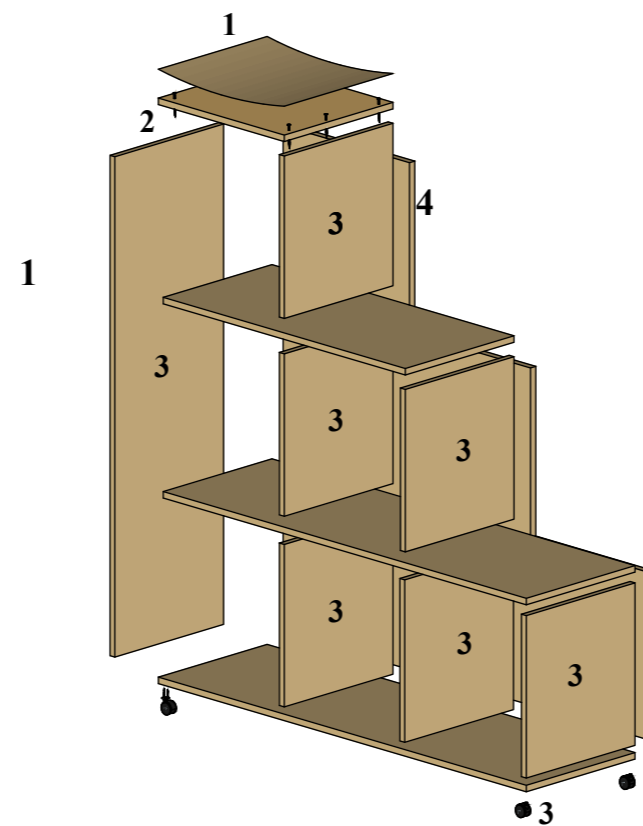
1.- Tablero de aglomerado melamínico de 18 mm color Roble Cerezo

2.- Tornillos negros de aglomerado de 1 1/2" x 9 mm.

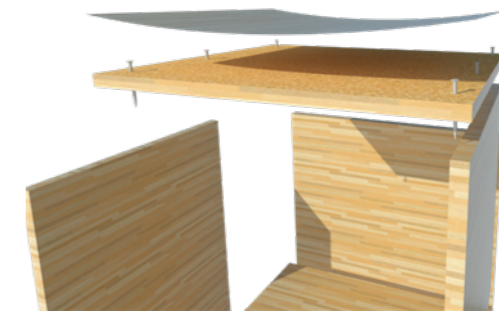
3.- Garruchas que se juntan a la madera por medio de tornillos para un fácil desplazamiento.

4.- Tableros de aglomerado melamínico de 5 mm, decorativa color Roble Rose de fondo del mueble.

### DESPIECE



### DETALLE CONSTRUCTIVO # 1



Las tablas de MDF se juntan por medio de tornillos negros de aglomerado de 2" x 8mm

### DETALLE CONSTRUCTIVO # 2



Ruedas de plástico color negro con frenos. Rueda tipo BLOW con pletina, ensamblados con tornillos negros.

**TÍTULO:**  
REDISEÑO INTERIOR DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



**CONTIENE:**  
DISEÑO DEL MUEBLE # 5 - ORGANIZADOR  
DESPIECE Y DETALLE CONSTRUCTIVO

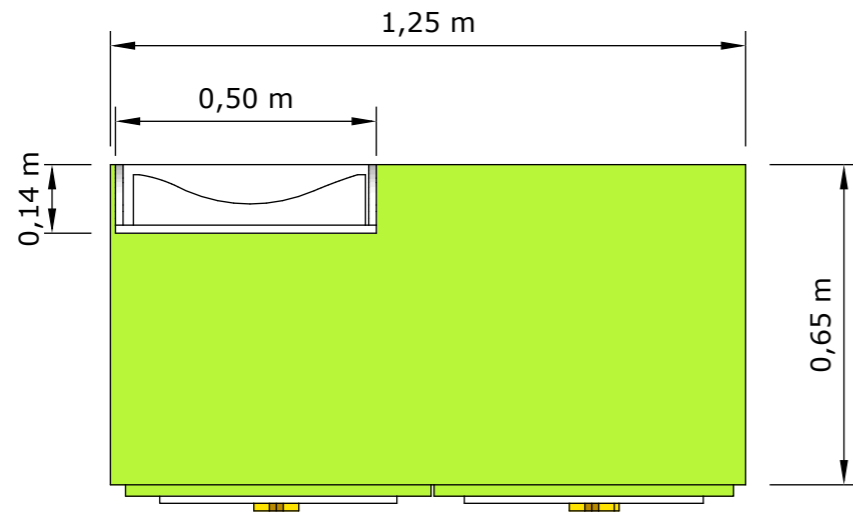
**ESCALA:**  
1:5

**LÁMINA:**  
48 - B

**FACULTAD:**  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

**CARRERA:**  
DISEÑO DE INTERIORES

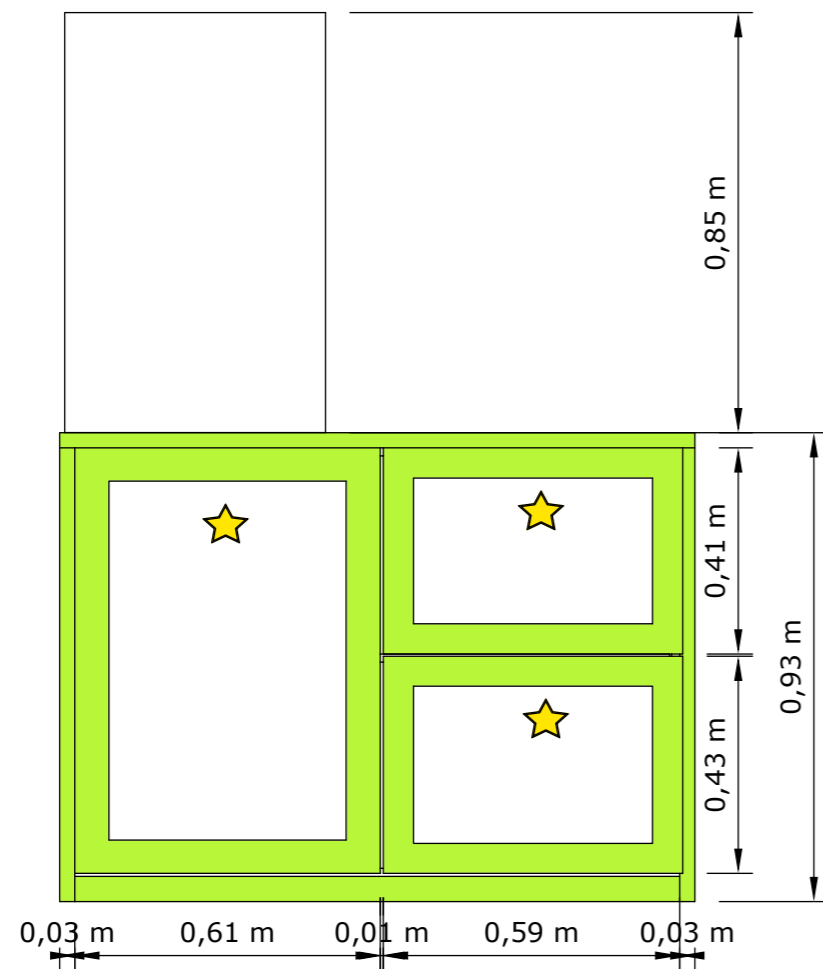
**PLANTA**



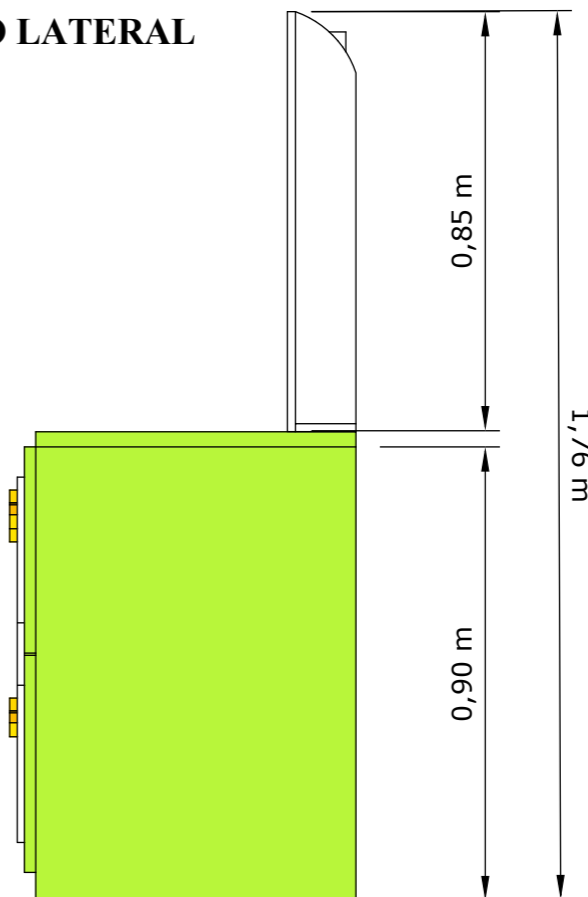
**PERSPECTIVA**



**ALZADO FRONTAL**



**ALZADO LATERAL**



**DISEÑO DE MUEBLE # 6  
ESCALA: 1:15**

**TÍTULO:**  
REDISEÑO INTERIOR DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



**CONTIENE:**  
DISEÑO DEL MUEBLE # 6 - CAMBIADOR  
PLANTA, ELEVACIONES Y PERSPECTIVA.

**ESCALA:**  
1:15

**LÁMINA:**  
49 - A

**FACULTAD:**  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

**CARRERA:**  
DISEÑO DE INTERIORES



## DESPIECE

1.- Cajonero elaborado en aglomerado melamínico color verde y blanca.

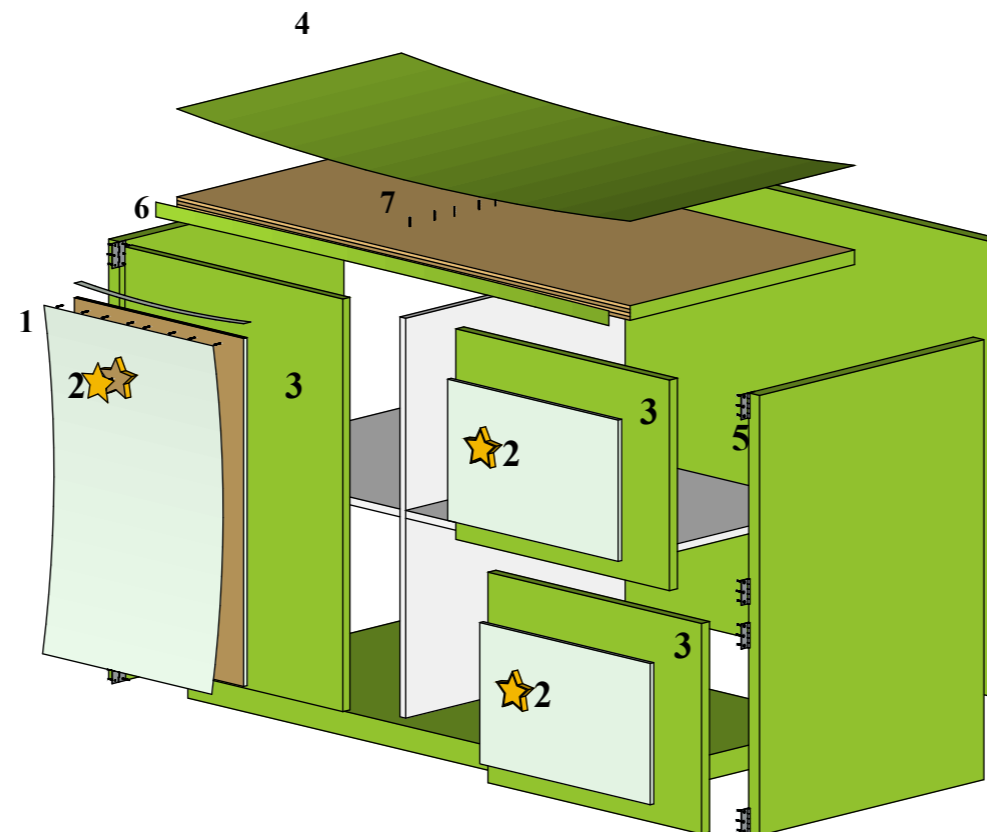
2.- Apliques en aglomerado melamínico en forma de estrella color amarillo como agarradera.

3.- Puerta abatible y 2 cajones con tapa y sobretapa.

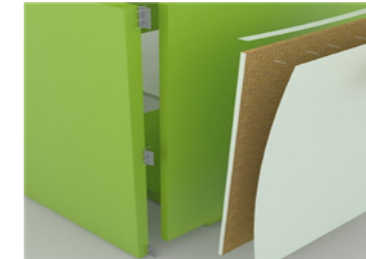
4.- Bisagras de 1/2 x 2" acabado magnum - níquel satín.

5.- Bordo color verde.

6.- Tornillos negros de aglomerado de 1 1/2" x 9 mm.



## DETALLE CONSTRUCTIVO # 1



Las tablas de MDF se juntan por medio de bisagras de 1/2 x 2" para que pueda ser abatible hacia afuera y las tapas y sobretapas por medio de tornillos negros de aglomerado de 2" x 8mm

**TÍTULO:**  
REDISEÑO INTERIOR DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



**CONTIENE:**  
DISEÑO DEL MUEBLE # 6 - CAMBIADOR  
DESPIECE Y DETALLE CONSTRUCTIVO

**ESCALA:**  
1:15

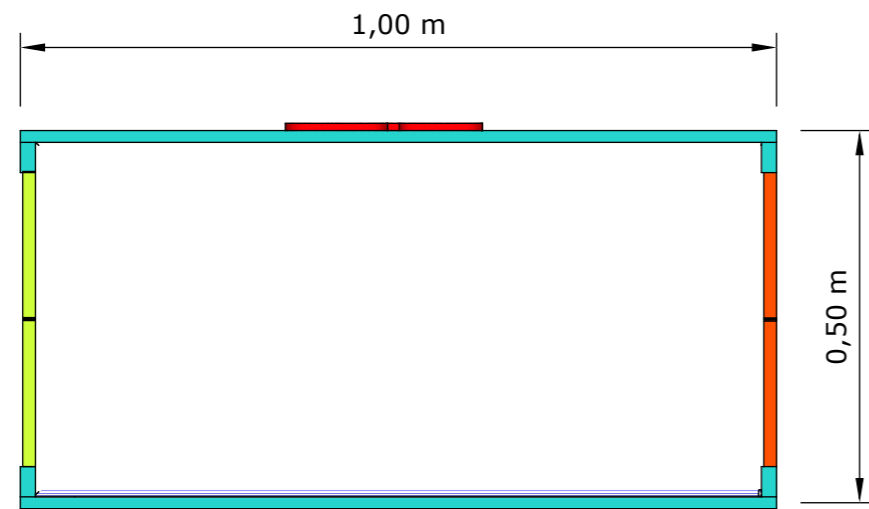
**LÁMINA:**  
49 - B

**FACULTAD:**  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

**CARRERA:**  
DISEÑO DE INTERIORES



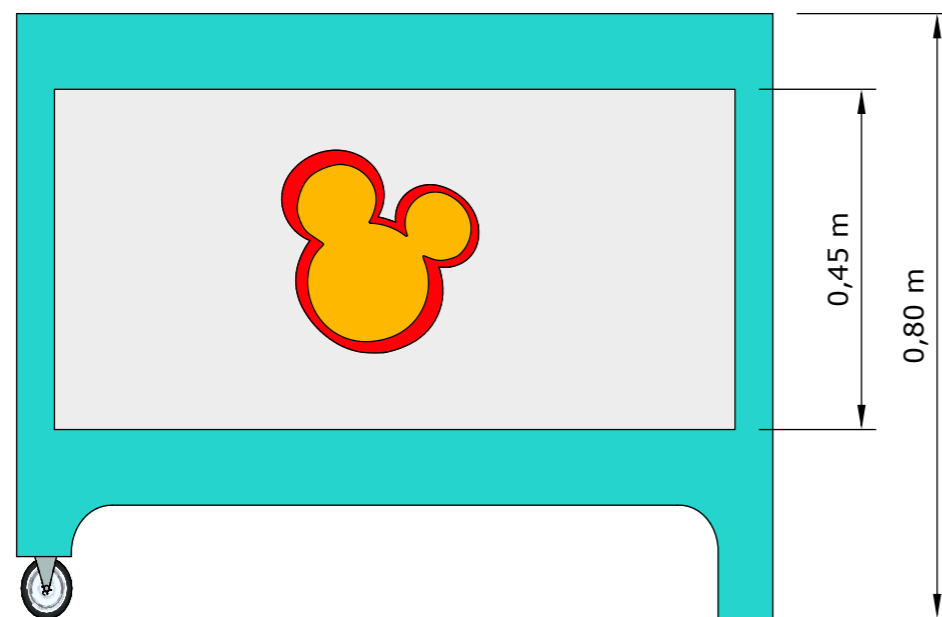
**PLANTA**



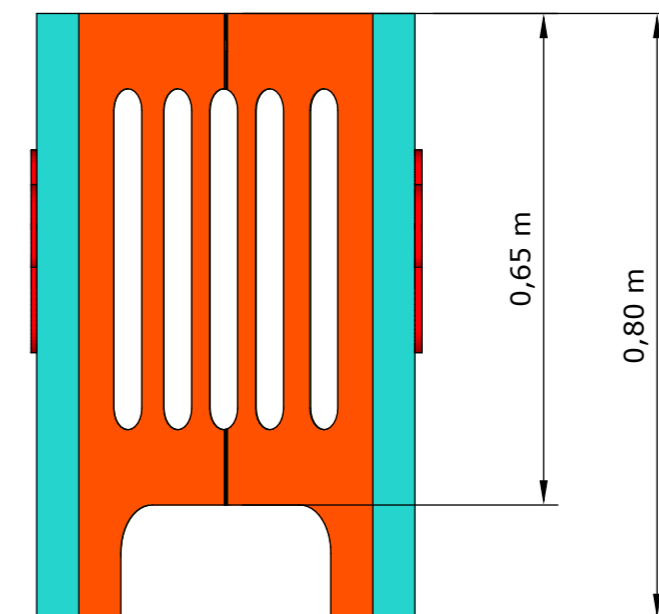
**PERSPECTIVA**



**ALZADO FRONTAL**



**ALZADO LATERAL**



**DISEÑO DE MUEBLE # 7**  
**ESCALA: 1:10**

**TÍTULO:**  
REDISEÑO INTERIOR DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



**CONTIENE:**  
DISEÑO DEL MUEBLE # 7 - MUEBLE PARA ZAPATOS  
PLANTA, ELEVACIONES Y PERSPECTIVA.

**ESCALA:**  
1:10

**LÁMINA:**  
50 - A

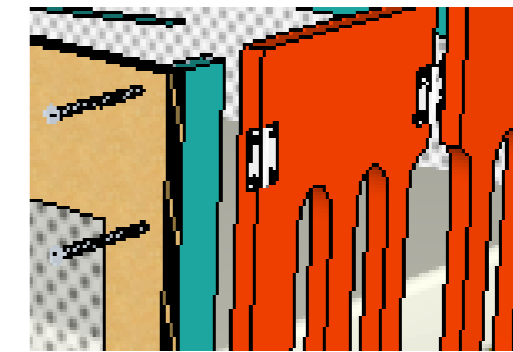
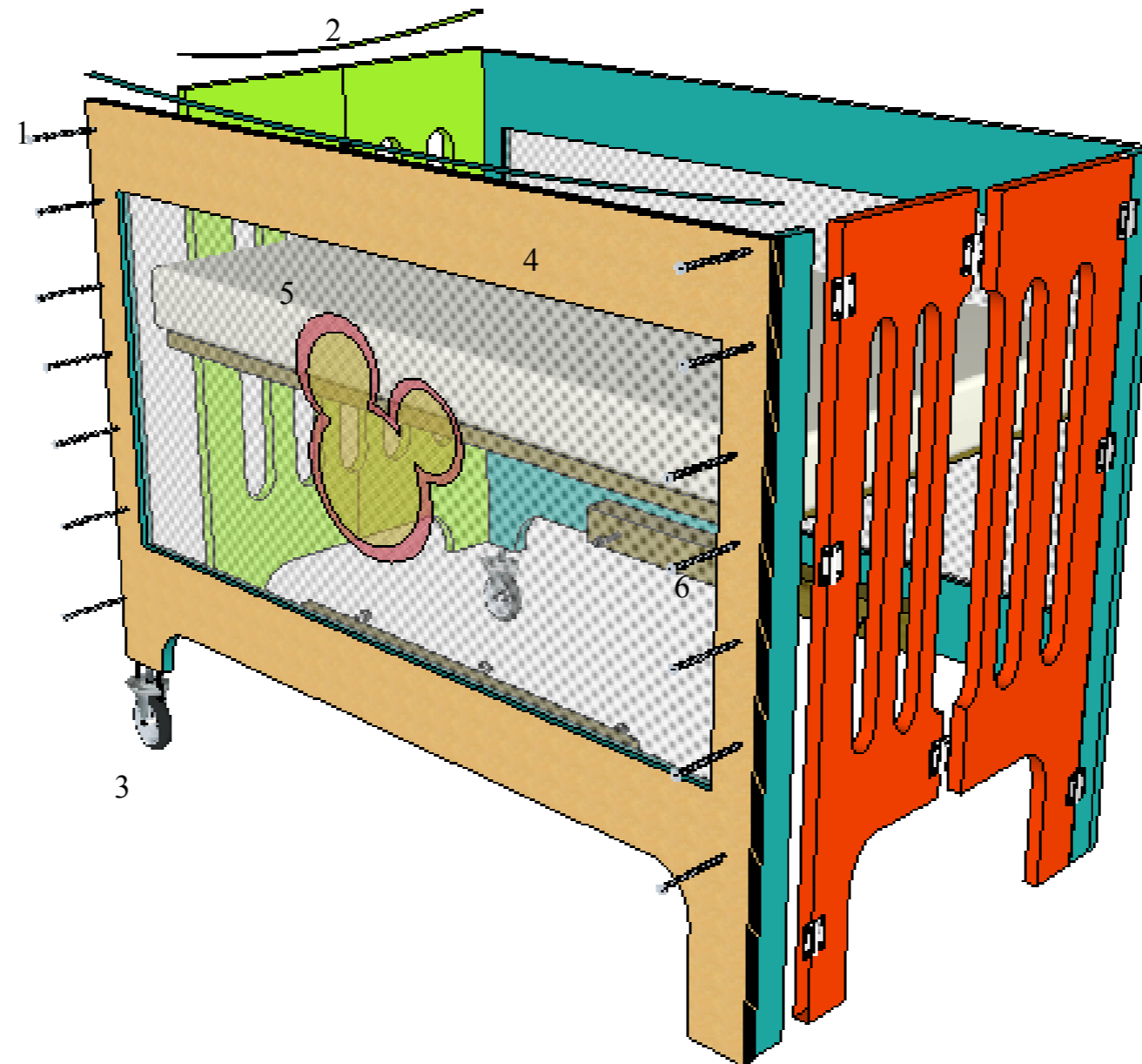
**FACULTAD:**  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

**CARRERA:**  
DISEÑO DE INTERIORES

## DESPIECE

## DETALLE CONSTRUCTIVO # 1

- 1.- Tornillos negros de aglomerado de 1 1/2" x 9 mm.
- 2.- Bordo color verde.
- 3.- Rueda con garrucha ensamblado con tornillos negros a la madera.
- 4.- Tablero MDF RH de 18 mm.
- 5.- Colchón de 10 cm de grosor, hipoalergénico.
- 6.- Tiras de madera, ensambladas con tornillos negros para soportar la base de madera y el colchon.



Ensamble de madera por medio de tornillos negros de aglomerado de 1 1/2" x 9 mm y bisagras de 1/2 x 2 "

**TÍTULO:**  
REDISEÑO INTERIOR DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



**CONTIENE:**  
DISEÑO DEL MUEBLE # 3 - SEPARADOR  
PLANTA, ELEVACIÓN Y PERSPECTIVA.

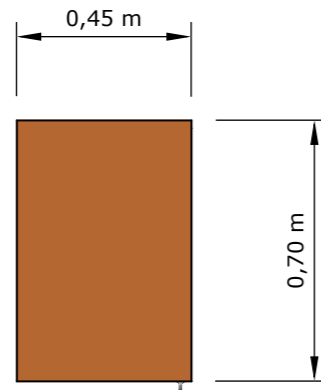
**ESCALA:**  
1:10

**LÁMINA:**  
50 - B

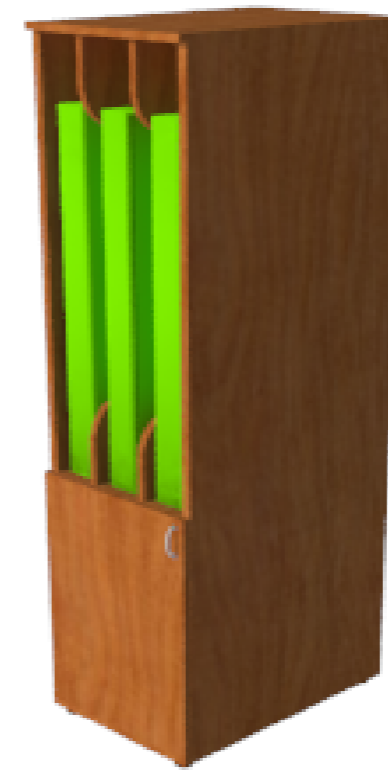
**FACULTAD:**  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

**CARRERA:**  
DISEÑO DE INTERIORES

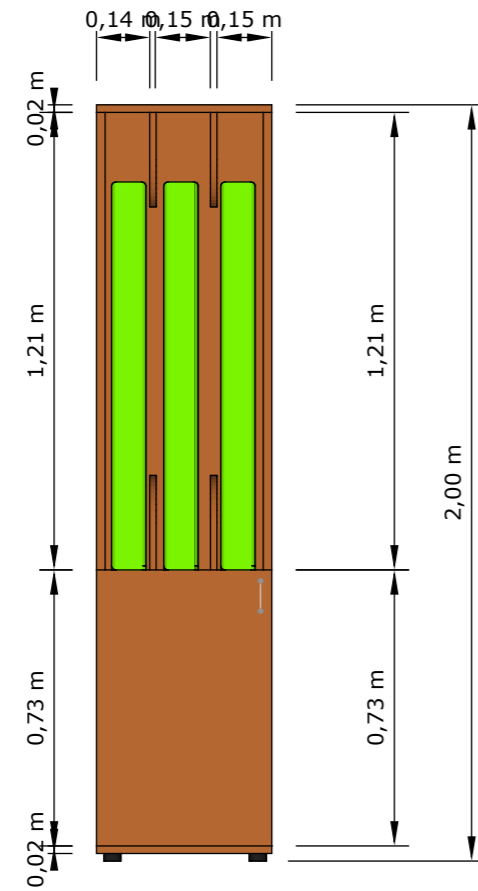
**PLANTA**



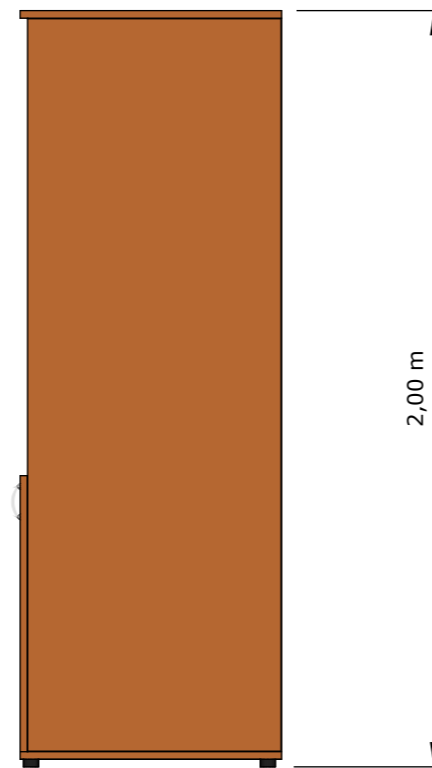
**PERSPECTIVA**



**ALZADO FRONTAL**



**ALZADO LATERAL**



**DISEÑO DE MUEBLE # 8**  
**ESCALA: 1:20**

**TÍTULO:**  
REDISEÑO INTERIOR DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



**CONTIENE:**  
DISEÑO DEL MUEBLE # 8 - MUEBLE PARA COLCHONES  
PLANTA, ELEVACIONES Y PERSPECTIVA.

**ESCALA:**  
1:20

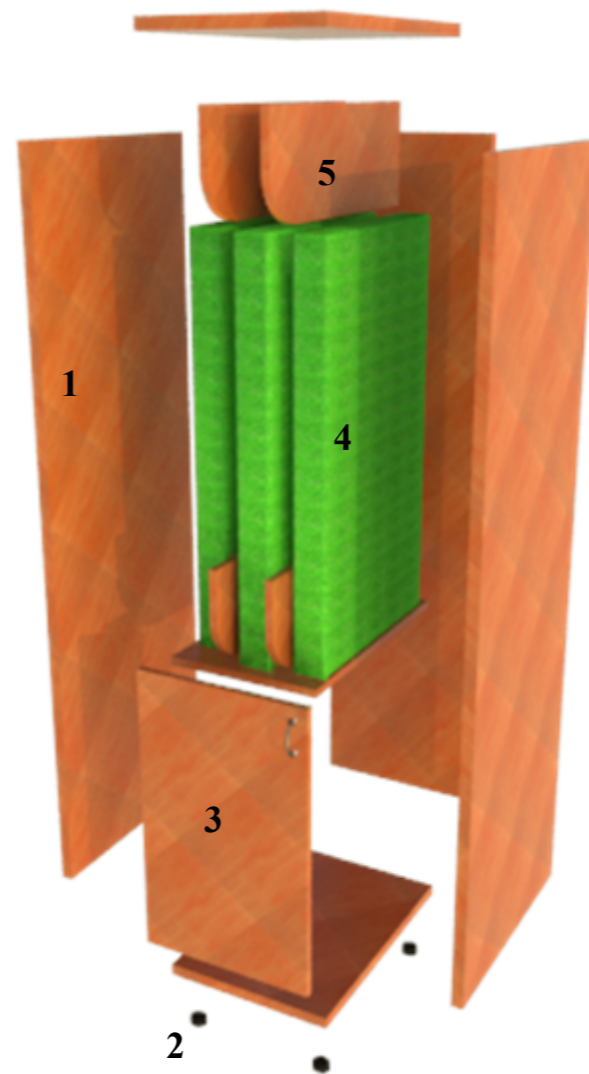
**LÁMINA:**  
51 - A

**FACULTAD:**  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

**CARRERA:**  
DISEÑO DE INTERIORES

- 1.- Tablero en MDF de aglomerado laminado de 18 mm.
- 2.- 4 Garruchas con espiga cromo plateado, para un mejor desplazamiento.
- 3.- Puerta abatible hacia afuera ensamblada con bisagras de 1/2 x 2".
- 4.- Colchón de 10 cm de grosor hipoalergénico.
- 5.- Divisor de 3 paneles.

**DESPIECE**



**DETALLE CONSTRUCTIVO # 1**



Tableros aglomerado de 18 mm ensamblado con tornillos negros de 1 1/2" x 9 mm.

**TÍTULO:**  
REDISEÑO INTERIOR DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



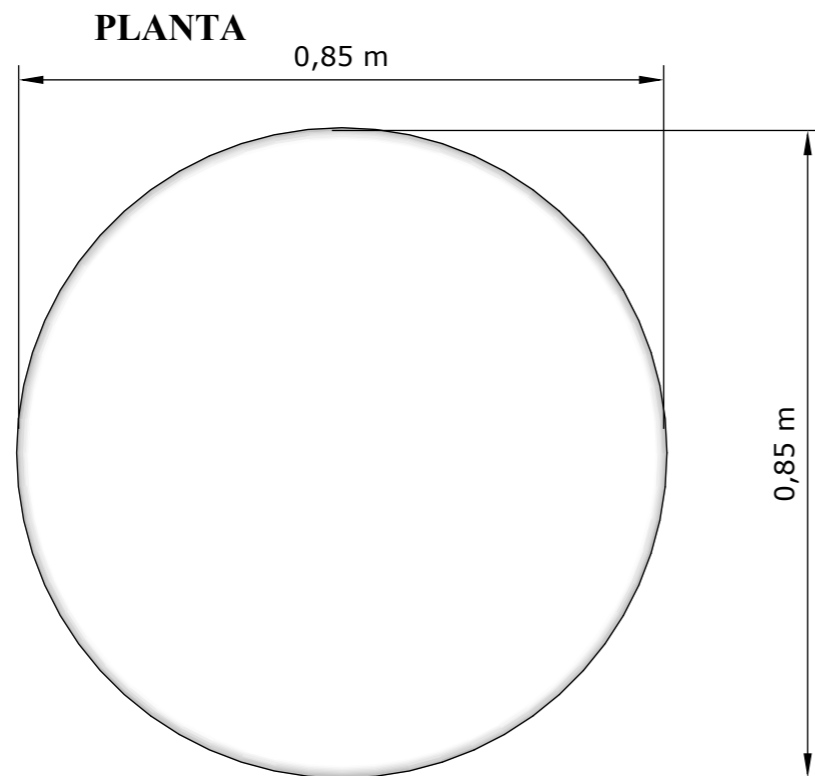
**CONTIENE:**  
DISEÑO DEL MUEBLE # 8 - MUEBLE PARA COLCHONES  
PLANTA, ELEVACIONES Y PERSPECTIVA.

**ESCALA:**  
1:20

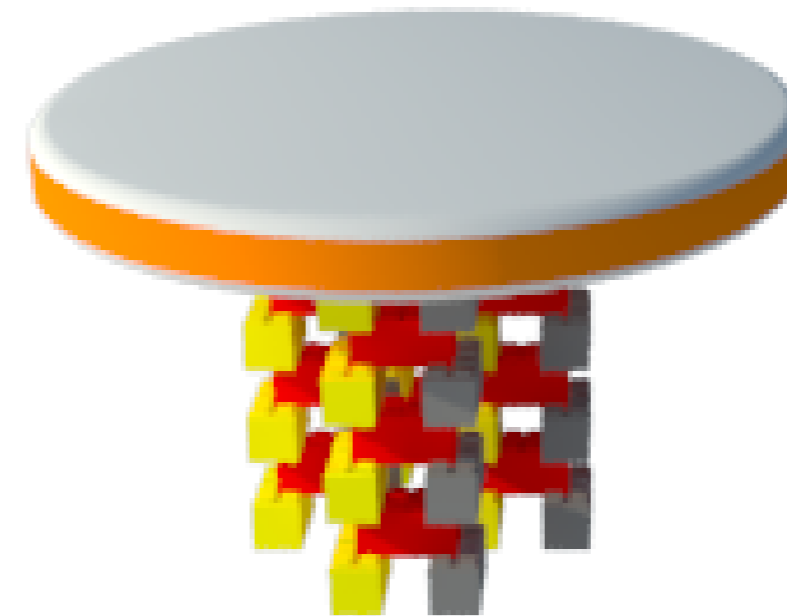
**LÁMINA:**  
51 - B

**FACULTAD:**  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

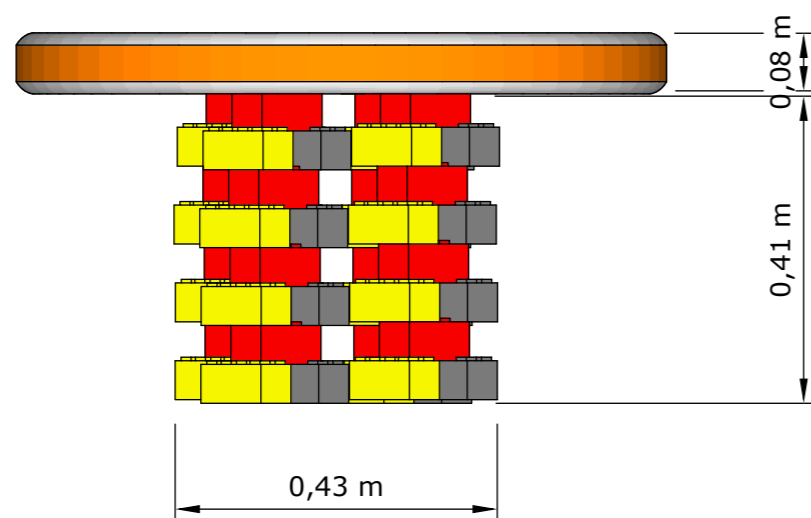
**CARRERA:**  
DISEÑO DE INTERIORES



**PERSPECTIVA**



**ALZADO ÚNICO**



**DISEÑO DE MUEBLE # 9**  
**ESCALA: 1:10**

**TÍTULO:**  
 REDISEÑO INTERIOR DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
 CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
 ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



**CONTIENE:**  
 DISEÑO DEL MUEBLE # 9 - MESA INFANTIL  
 PLANTA, ELEVACIONES Y PERSPECTIVA.

**ESCALA:**  
 1:10

**LÁMINA:**  
 52 - A

**FACULTAD:**  
 FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

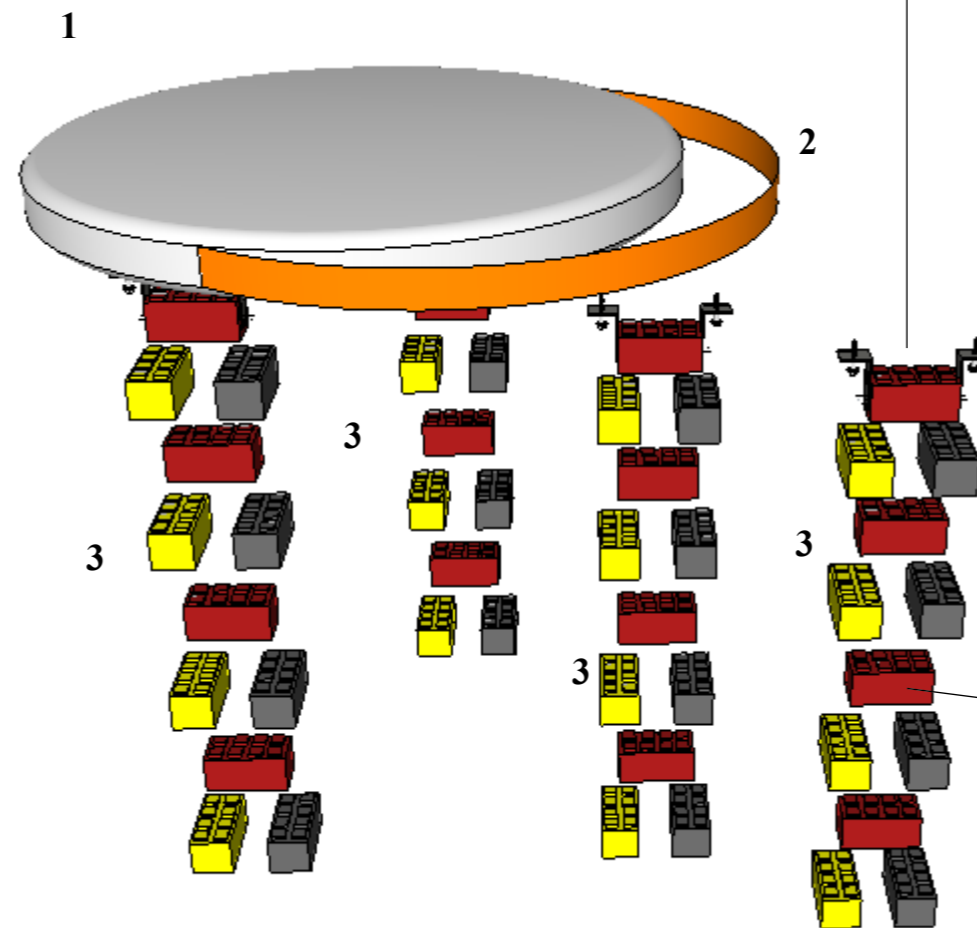
**CARRERA:**  
 DISEÑO DE INTERIORES

1.- Tablero redondo de madera, pintado en laca tono blanco Ibiza.

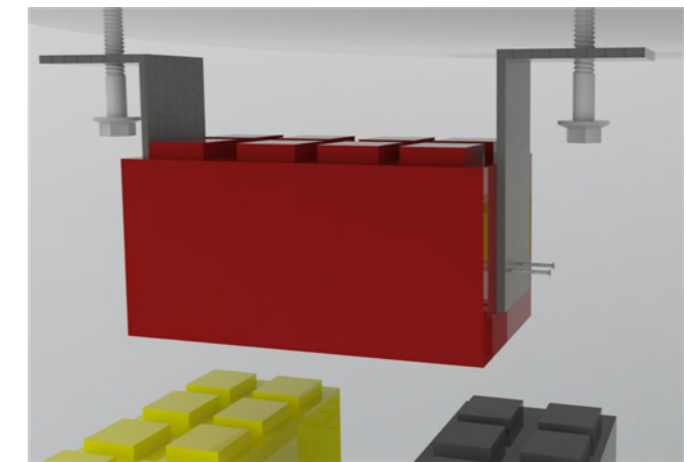
2.- Bordo color naranja.

3.- 4 patas formadas por cubos de madera en forma de lego.

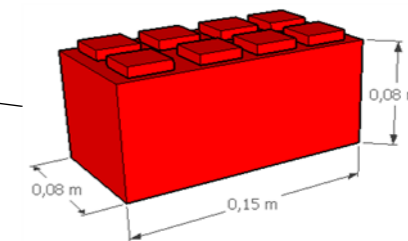
### DESPIECE



### DETALLE CONSTRUCTIVO # 1



Patas formadas por cubos de legos adheridas al tablero redondo a través de unos anclajes angulares de 90°, cada anclaje sujeta a la mesa con tornillos tirafondo avellanado de 1"



Piezas de madera unidas con cola blanca industrial.

**TÍTULO:**  
REDISEÑO INTERIOR DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO

**AUTOR:**  
CASTRO ARREAGA, VIVIAN MIREYA

**TUTORA:**  
ARQ. HURTADO HUNTER, MÓNICA ELIZABETH



**CONTIENE:**  
DISEÑO DEL MUEBLE # 9 - MESA INFANTIL  
DESPIECE Y DETALLE CONSTRUCTIVO

**ESCALA:**  
1:10

















**LÁMINA:**  
52 - B

**FACULTAD:**  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

**CARRERA:**  
DISEÑO DE INTERIORES

## 16. Mobiliario: catálogo

**Tabla 11.**  
Catálogo de mobiliario






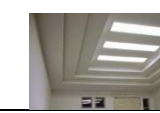
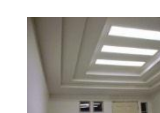
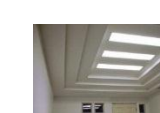
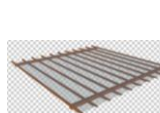
| CATÁLOGO DE MOBILIARIO A COMPRAR |                                     |                   |  |   |   |                                    |
|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------|--|---|---|------------------------------------|
| MOBILIARIO                       | FUNCIÓN                             | DIMENSIONES lxaxh | MATERIALES / COLOR   | CARACTERISTICAS   | IMÁGEN  | PROVEEDOR                          |
| Sillas para aulas                | Descanso                            | 0,25x0,25x0,30    | Polipropileno / Varios   |   |    | Kindersariato                      |
| Escritorio                       | Escribir                            | 0,50x0,80x0,78    | Madera MDF aglomerado  | Ideal para profesores   |    | Almacenes Boyaca<br>Modelo: m 0641 |
| Sillas para escritorio           | Descanso                            | 0,45x0,45x0,45    | Polipropileno  | Cómodo y relajante  |    | almacenes Boyaca<br>Modelo: s 0758 |
| Inodoro                          | Hacer necesidades biológicas        | 0,51x0,28x0,28    | Fabricado en porcelana sanitaria vitrificada, esmaltado en todas sus áreas visibles. | Línea blanca  |    | Franz Viegner<br>(FV)              |
| Lavamanos                        | Lavarse las manos                   | 0,46x0,31x0,15    | Fabricado en porcelana sanitaria vitrificada, esmaltado en todas sus áreas visibles. | Línea blanca  |    | Franz Viegner<br>(FV)              |
| Aire acondicionado               | Refrescar ambientes                 | 0,90x0,30x0,21    |  | Potente energía inverter, reduciendo el consumo de energía. 24000 BTU       |    | LG Split                           |
| Piso de caucho                   | Protección para bebés               | Variado           | Elaborado en caucho / varios colores   | Ideal para gatear y no ensuciarse   |  | Kindersariato                      |
| Almohadones decorativos          | Protección para los niños           | 0,50 X 0,50       | Tela impermeable, antialérgica   | Adecuado para decorar los rincones de lectura                               |  | Kindersariato                      |
| Túnel gusano espiral             | Para niños que gatean               | 1,75x0,45         | Tela impermeable   | Favorece la coordinación del movimiento a través del gateo                  |  | Kindersariato                      |
| Cambiador curvo                  | Cambio de pañales                   | 0,50x0,80         | Tela impermeable / Varios colores  | Modelo cóncavo para mantener al bebé estable.                               |  | Kindersariato                      |
| Dados de espuma                  | Función como separador de ambientes | 0,60x0,60         | Rubber Foam  | Material en caucho para protección de los bebés                             |  | Kindersariato                      |
| Colchonetas                      | Realizar ejercicios de estimulación | 2,00x1,00         | Rubber Foam  | Su interior está compuesto por un material resistente.                      |  | Kindersariato                      |
| Eco Spot Led                     | Iluminar                            | d: 0,85xh: 0,65   | Aro blanco, gris o grafito   | Diseño ideal para reemplazar las lámparas dicroicas                         |  | Sylvania<br>Luminarias Led         |
| Lumipanel Sobrepuesto led        | Iluminar                            | 0,65x0,65         | Marco de aluminio  | No genera parpadeos ni radiaciones ultravioletas con encendido instantáneo. |  | Sylvania<br>Luminarias Led         |
| Lámpara en forma circular        | Decorar                             | Variado           |  | Lámpara decorativa  |  | Home Vega                          |
| Aplicador de jardín bombilla     | Decorar                             | Variado           |  | Ideal para áreas exteriores   |  | Almacenes Marriot                  |

**Autor:** elaboración propia



## 17. Cuadro de acabados de cada ambiente


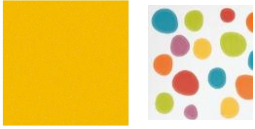






Tabla 12.  
Cuadro de acabados

| CUADRO DE ACABADOS PISOS                       |  |  |                                     |  |   |   |
|--|--|--|-------------------------------------|--|---|---|
| Área   | Piso   | Dimensiones  | Características                     | Imágen   |   |   |
| Planta baja, planta 1er piso y planta 2do piso | Área cunero, cambiadores, aulas, baños, vestidores | Porcelanato color marfil   | 45x45cm                             | Acabado mate, rectificado y antideslizante                           |    | <b>Figura 24:</b> porcelanato color marfil.<br><b>Fuente:</b> almacenes Boyaca (2016) |
|  | Área de juegos exteriores                          | Piso de caucho fundido   |                                     | Caucho de alta capacidad antideslizantes y alta durabilidad          |    | <b>Figura 25:</b> piso de caucho fundido<br><b>Fuente:</b> rivertsa s.a (2016)        |
| CUADRO DE ACABADOS TUMBADO                     |  |  |                                     |  |   |   |
| Área   | Tumbado  | Dimensiones Lxaxh  | Características                     | Imagen   |   |   |
| Planta baja                                    | Área cunero  | Plancha de Gypsum en formas de nubes y estrellas, color celeste y amarillo | 2,80x1,85x0,10                      | Yeso formulado y procesado, instalado sobre una estructura metálica. |    | <b>Figura 26.</b> plancha de gypsum<br><b>Fuente:</b> edimca (2016)                   |
|  | Cambiadores  | Plancha de Gypsum color blanco   | 2,16x2,5x0,10                       | Yeso formulado y procesado, instalado sobre una estructura metálica. |   | <b>Figura 27.</b> plancha de gypsum<br><b>Fuente:</b> edimca (2016)                   |
|  | Áreas de psicomotricidad                           | Plancha de Gypsum en varios colores en forma circular                      | r1: 0,90 r2: 0,70 r3: 0,50 r4: 0,20 | Yeso formulado y procesado, instalado sobre una estructura metálica. |  | <b>Figura 28.</b> plancha de gypsum<br><b>Fuente:</b> elaboración propia              |
| Planta 1er y 2do piso                          | Aulas  | Plancha de Gypsum color blanco en forma rectangular                        | 3,50x2,40x0,10                      | Yeso formulado y procesado, instalado sobre una estructura metálica. |  | <b>Figura 29.</b> plancha de gypsum<br><b>Fuente:</b> edimca (2016)                   |
|  | Vestidores   | Plancha de Gypsum color blanco en forma rectangular                        | 3,40X2,50X0,10                      | Yeso formulado y procesado, instalado sobre una estructura metálica. |  | <b>Figura 30.</b> plancha de gypsum<br><b>Fuente:</b> edimca (2016)                   |
|  | Baños  | Plancha de Gypsum color blanco en forma rectangular                        | 2,30X2,10X0,10                      | Yeso formulado y procesado, instalado sobre una estructura metálica. |  | <b>Figura 31.</b> plancha de gypsum<br><b>Fuente:</b> edimca (2016)                   |
|  | Área de juegos exteriores                          | Pérgola de madera  | 6,80x7,70                           | Elaborado en cuartones con un techo transparente de policarbonato    |  | <b>Figura 32.</b> pérgola de madera<br><b>Fuente:</b> elaboración propia              |

**Autor:** elaboración propia



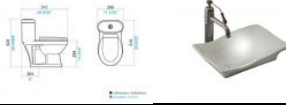







Tabla 12.  
Cuadro de acabados

| CUADRO DE ACABADOS PARED   |                                  |   |                                  |   |   |   |
|----------------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|---|---|---|
| Área                       | Pared                            | Dimensiones   | Características                  | Imagen  |   |   |
| Planta baja                | Área cunero                      | Pintura color gris nube 2569                            | h: 1,50                          | Pintura de látex acrílica, lavable  |    | <b>Figura 33.</b> pintura color gris<br><b>Fuente:</b> catálogo pinturas interviniil (2016)         |
|                            | Cambiadores                      | Azulejo color amarillo modelo arcoiris y modelo lunares | h: 1,50 amarilla h: 1,20 lunares | Azulejo de 25x25  |    | <b>Figura 34.</b> azulejos<br><b>Fuente:</b> catálogo Agatha Ruiz (2016)                            |
|                            |                                  | Pintura color Thai 1578 y Verde Primavera 1552          | h: 2,80                          | Pintura de látex acrílica, lavable  |    | <b>Figura 35.</b> pintura color thai y verde<br><b>Fuente:</b> catálogo pinturas interviniil (2016) |
| Aulas                      | Vinil adhesivo en varios diseños | h: 2,80   |                                  |  | <b>Figura 36.</b> vinil adhesivo<br><b>Fuente:</b> catálogo vinilizarte (2016)        |   |
| Planta 1er piso y 2do piso |                                  | Pintura color Amarillo vivo 1525                        | h: 1,50                          | Pintura de látex acrílica, lavable  |  | <b>Figura 37.</b> pintura color amarillo<br><b>Fuente:</b> catálogo pinturas interviniil (2016)     |
|                            | Vestidores                       | Azulejos modelo cuadrículado                            | h: 1,50                          | Azulejo de 25x25  |  | <b>Figura 38.</b> azulejos<br><b>Fuente:</b> catálogo Agatha Ruiz (2016)                            |
|                            | Baños                            | Azulejo modelo malla de colores y líneas                | h: 2,80                          | Azulejo de 25x25  |  | <b>Figura 39.</b> azulejos<br><b>Fuente:</b> catálogo Agatha Ruiz (2016)                            |
|                            | Área de juegos exteriores        | Papel vinil adhesivo                                    | h: 2,00                          |   |  | <b>Figura 40.</b> vinil adhesivo<br><b>Fuente:</b> catálogo vinilizarte (2016)                      |

**Autor:** elaboración propia

Tabla 12.  
Cuadro de acabados

| CUADRO DE ACABADOS DE MOBILIARIO  |   |                                  |                 |   |   |  |
|-----------------------------------|---|----------------------------------|-----------------|---|---|--|
| Área                              | Mobiliario                                | Dimensiones                      | Características | Imagen  |   |  |
| Planta baja, 1er piso y 2do piso. | Cunero                                    | Mobiliario de psicomotricidad    | 1,80x1,80       | Hecho de Rubber Foam (caucho)   |    | <b>Figura 41.</b> mobiliario psicomotricidad<br><b>Fuente:</b> catálogo kindersariato (2016)     |
|                                   | Cambiador                                 | Espejos                          | Variado         | Diferentes formas, hechos en madera con tableros melamínicos.               |    | <b>Figura 42.</b> espejo de figuras<br><b>Fuente:</b> catálogo Aghata Ruiz (2016)                |
|                                   | Baños                                     | Inodoro y lavamanos línea blanca | 0,28x0,50x0,28  |   |    | <b>Figura 43.</b> inodoro y lavamanos<br><b>Fuente:</b> catálogo FV (2016)                       |
|                                   | Modulares                                 | Variedad de modulares            | Variados        | Modular elaborado en aglomerado de 18mm contrachapado en fórmica.           |   | <b>Figura 44.</b> madera<br><b>Fuente:</b> catálogo edimca (2016)                                |
| CUADRO DE LUMINARIAS              |   |                                  |                 |   |   |  |
| Área                              | Mobiliario                                | Dimensiones metros               | Características | Imagen  |   |  |
| Planta baja, 1er piso y 2do piso. | Sala cuna, aulas cambiador, baños, duchas | Eco Spot Led                     | d: 0,85xh: 0,65 | Diseño ideal para reemplazar las lámparas dicroicas                         |  | <b>Figura 45.</b> eco spot led<br><b>Fuente:</b> catálogo sylvania (2016)                        |
|                                   | Cambiador, aulas, baños, duchas           | Lumipanel Sobrepuesto led        | 0,65x0,65       | No genera parpadeos ni radiaciones ultravioletas con encendido instantáneo. |  | <b>Figura 46.</b> lumipanel sobrepuesto led<br><b>Fuente:</b> catálogo sylvania (2016)           |
|                                   | Área de juegos                            | Lámpara en forma circular        | Variado         | Lámpara decorativa  |  | <b>Figura 47.</b> lámpara decorativa<br><b>Fuente:</b> catálogo home vega (2016)                 |
|                                   | Juegos exteriores                         | Aplique de jardín bombilla       | Variado         | Ideal para áreas exteriores   |  | <b>Figura 48.</b> aplique de jardín bombilla<br><b>Fuente:</b> catálogo almacenes marriot (2016) |

**Autor:** elaboración propia

## 18. Memoria técnica

### 18.1. Circulación interior

En proyecto se divide en 3 pisos, de los cuales solo se está tomando en cuenta el área que corresponden al área de pedagogía.

En la planta baja se encuentra el área de cunero con su respectivo cambiador, donde hay una circulación principal que comienza desde la entrada del Centro Infantil Madre Pilar Izquierdo hasta la puerta de salida del área de cunero, el mismo que dirige a los diferentes espacios propuestos.

En el 1er piso donde a un lado se encuentran las aulas, baño y cambiador de los niños de 1 a 2 años hay circulación que empieza desde que sube las escaleras y lleva por un corredor que los distribuye a las diferentes áreas.

Del otro lado hay las aulas, baño y cambiador para niños de 2 a 3 años de edad que empieza desde las escaleras y lleva por un corredor que los distribuye a las diferentes áreas. En este primer piso se cuenta con circulación directa.

En el 2do piso donde está el área de juegos exteriores, baños, duchas, cambiadores y aula de niños de 3 a 4 años de edad, la circulación comienza por las escaleras que lo lleva a un corredor lineal que lo distribuye a las diferentes áreas mencionadas.

### 18.2. Materiales de recubrimiento

**Paredes:** Las paredes en general están pintadas para su protección con pintura sanitada de alta durabilidad, diseñada con tecnología bajo salpique para decorar y proteger superficies, lavable y de óptima adherencia. Sobre un estucado liso.

El acabado satinado hace reflejar mejor la luz lo que favorece a la decoración de los ambientes.

En todas las áreas excepto los baños y bodegas, se puso un mural decorativo para ofrecer un ambiente llamativo, para que los niños se entretengan y estén cómodos y confortables. El mural esta hecho de papel vinil decorativos.

En el proyecto se plantea materiales de recubrimiento para un mejor funcionamiento y buena apariencia estética, que ayuden a crear ambientes confortables y agradables para los niños y las personas que laboran en dicha institución. A continuación se detalla los materiales a utilizar:

En las diferentes áreas se considera diferentes tipos de materiales y acabados.

**Pisos:** En todas las áreas a excepción de área de juegos (2do piso), se utilizó cerámica Alfa Hurón Ecológico de 40x40 cm

- **Área de cunero:** Dentro del área de cunero se encuentra el área de psicomotricidad donde va sobre puesto un piso de hule fabricado con trozos de caucho en varios colores para una buena estética. Dimensiones 50x50x2.5cm de grosor, formando una retícula para dicha área de 16 m<sup>2</sup>. Para la protección y cuidado de los bebés. Su instalación no puede ser fija ya que existen niños alérgicos o problemas de piel y deben ser retiradas fácilmente para su limpieza.
- **Aulas:** Dentro de todas las aulas se encuentra las áreas de juegos, donde se implementara la colocación de un sobre piso para protección y cuidado de los niños, elaborada de material impermeable, anti humedad y base anti deslizante que no permite que la colchoneta se deslice. Contiene diferentes colores y formas.
- **Área de juegos infantiles exterior:** En el área de juegos infantiles se emplea un piso de caucho anti impacto, apto para exteriores. Pavimento altamente resistente y durable, no se daña, no le afecta el agua, con variedad de colores y diseños, proporciona una gran atenuación al impacto y caídas de objetos.

**Cielo falso:** En todas las áreas se colocó planchas Gypsum, es un material hecho a base de yeso formulado y procesado, recubierto en la cara anterior con papel pesado de acabado natural en la parte posterior con papel reforzado. Es de construcción rápida y limpia, facilidad para realizar detalles arquitectónicos y de acústica.

**Mobiliario:** En todas las áreas se propone mobiliario estilo moderno, con sus respectivas medidas adecuadas para niños entre los 3 meses hasta los 4 años de edad, estéticos, confortables y funcionales.

**Área de cunero:** se comprará algunos de los mobiliarios expuestos en el proyecto mediante un catálogo de KINDERSARIATO como el mobiliario de psicomotricidad, espejos y accesorios.

### **Mobiliario propio.**

1. **Organizador:** en aglomerado y de varias capas de papel prensadas e impregnadas en una resina con una de sus caras decorativas y brillantes en forma de escalera, sobre garruchas para un fácil desplazamiento.
2. **Cajonero de baño:** en MDF forrado con plástico termolaminado por sus esquinas redondas, con apliques en forma de estrella atornilladas al frontal de la tapa del cajón como agarraderas. Los cajones ruedan sobre rieles.
3. **Cambiador:** elaborado en aglomerado, forrado en fórmica verde y blanca, con apliques en forma de estrella en un material resistente formado de varias capas de papel prensadas e impregnadas en una resina con una de sus caras decorativas y brillante amarilla como agarraderas. Con una puerta abatible y dos cajones con tapa y sobretapa y un organizador de papales con base cóncava en MDF y plástico termoforrado blanco.
4. **Cuna:** elaborada en MDF RH de 18 mm, ensamblado con tornillos negros de 1 ½” x 9 mm, con 4 garruchas, en la parte inferior se ensamblan unas tiras de madera de 15 x 15 mm para soportar la base de madera para poder colocar el colchón.

**Aulas:** En todas las aulas se propone el mobiliario hecho a base de madera de MDF y en las áreas de juegos que están dentro de las aulas se comprará mediante un catálogo de KINDERSARIATO para actividades de psicomotricidad.

### **Mobiliario propio.**

5. **Modular tipo bus metrovía:** elaborado en aglomerado de 1.8 mm contrachapado en de varias capas de papel prensadas e impregnadas en una resina con una de sus caras decorativas y brillante azul. Los módulos están ensamblados con tornillos negros de aglomerado de 2”x8

mm. El módulo central tiene dos puertas de vidrio sujetos con bisagras de 1 ½ x 2” y dos agarraderas.

6. **Organizador:** de aglomerado y fórmica en forma de escalera sobre garruchas para un fácil desplazamiento.
7. **Modular para zapatos:** en aglomerado laminado montado sobre cuatro bases redondas, con un tablero de fondo para darle estabilidad al mueble y tres cajones con rieles laterales.
8. **Divisor de ambiente:** cubos apilados en MDF, por sus cortes curvos forrado en termolaminado de color azul.
9. **organizador de colchones:** en tres paneles con aglomerado laminado con puertas en la parte inferior y montado sobre garruchas.
10. **Mesa infantil:** tablero redondo de madera forrada de varias capas de papel prensadas e impregnadas en una resina con una de sus caras decorativas y brillantes tono blanco Ibiza con bordo color naranja, sujeta con 4 patas formada por cubos de madera en forma de lego.

**Área de juegos exteriores:** En esta área se comprará el mobiliario mediante un catálogo de PLAYGROUND de juegos infantiles exteriores y KINDERSARIATO para actividades de psicomotricidad.

### **Mobiliario propio:**

- 11.- **Pérgola:** elaborada en cuarterones de madera, en la parte superior recubre un techo transparente de policarbonato sujeta a la madera con tornillos tirafondo de 1” con anillos de goma, para que no haya filtraciones de agua.

### 18.3. Instalaciones sanitarias.

Con respecto a la base de distribución de agua potable se realizaron cambios en los aparatos sanitarios para un mejor funcionamiento del mismo. Se colocaron en sitios diferentes para una mejor distribución de acuerdo a los criterios de distribución y diseño.

Se realizó una nueva ubicación en los aparatos sanitarios para poder organizar baños por separado de niño, niña y discapacitados.

Las piezas sanitarias para los baños son fabricadas de porcelana color blanco vitrificada, esmaltado en todas las áreas visibles. Con sus respectivas medidas para niños.

El sistema de desagüe consiste en que las tuberías de 2" y de 4" deben de ser específicamente para conducir aguas servidas de desagües y pluviales.

Se dirigen a la red de desagüe pasando por las cajas de registro y a su vez directo a la red principal de desagüe municipal.

Para la acometida de agua se utilizará tubería de PVC ¾" sanitario, en forma directa a la red existente, pasando por una llave general tipo compuerta, con pendiente no menor de 1% y tiene que ser uniforme, utilizando mayores pendientes donde la obra la permita, alimentando desde ahí a los inodoros, lavamanos y urinarios.

### 18.4. Instalaciones eléctricas.

Las instalaciones eléctricas consisten en el acondicionamiento eléctrico y lumínico para todas las áreas del Centro Infantil M.P.I.

La instalación se realizará mediante tubos de PVC, para las luces las cañerías tendrán un diámetro de 20 mm mínimo y para toma corrientes 25 mm como mínimo.

Para todas las áreas se tomará en cuenta cada 3 m. un tomacorriente polarizado de 120 v. Para instalación de aire acondicionado se utilizará tomacorriente de 220 v de 16 amperios 2 polos más tierra.

Los circuitos se forman tomando 6 tomacorrientes de uso común, que van al centro de la carga o panel de breaker, en cual debe de estar colocado en un lugar cercano y de fácil acceso.

Los tomacorrientes deben de estar colocados a una altura de 40cm, con tapones de protección.

### Luminarias:

En todo el proyecto se va a instalar 2 tipos de luminarias que se especifican a continuación:

#### Orbit 2 led

##### Características

- Luminarias para aplicación en interiores con tecnología LED de alta potencia, excelente ahorro de energía y reproducción de color.
- Refractor de policarbonato, reflector interior anti-deslumbramiento con aro color blanco de aluminio inyectado.
- Vida útil 30.000 horas.
- Baja temperatura de funcionamiento.
- Incluye driver electrónico.
- Voltaje 100 – 277 v 60 hz
- Dimensiones: L: 1.00 m H: 0.30 cm (SYLVANIA, 2016)

#### Lumipanel sobrepuesto LED

##### Características:

- Luminaria sobre puesta tipo panel LED de alta potencia, alta luminosidad, no genera parpadeos ni radiaciones ultravioletas y su encendido es instantáneo.
- Marco de aluminio, la luz se proyecta de manera uniforme, evitando el deslumbramiento y el cansancio visual.
- Vida útil promedio 35.000 horas a un flujo luminoso del 70%.
- Índice de reproducción de color (IRC) 80%.
- Driver electrónico remoto, voltaje universal 100 v a 240 v.
- Dimensiones: L: 0.65cm A: 0.65cm

(SYLVANIA, 2016)



### **18.5. Climatización**

Para la climatización de todas las áreas en general se propone utilizar un sistema de tipo refrigerante de expansión directa. Los equipos de aire acondicionado también llamado Mini Split de pared, de la línea Line Up Libero. Los equipos serán controlados por control remoto.

En temporadas de calor se accede a los aires acondicionados y en temporadas de frío se deja la ventilación natural ya que hay suficientes ventanas para que pueda ingresar el aire natural.

## 19. Referencias

Centro Infantil Bilingüe "Small Leaders". (2016). Centro Infantil Bilingüe "Small Leaders".  
Obtenido de <http://centroinfantilsmallleaders.com/>

Centro Infantil Piedad Izquierdo. (2016). Guardería Madre Piedad Izquierdo. Obtenido de  
[www.beatamariapilarizquierdo.com](http://www.beatamariapilarizquierdo.com)

Jardin Infantil Semillitas Bilingüe. (2016). Jardin Infantil Semillitas Bilingüe. Obtenido de Jardin  
Infantil Semillitas Bilingüe

SYLVANIA. (2016). Sylvania. Catálogo Sylvania Luminarias Led .

FÓRMICA (s.f) Colecciones de maderas. Obtenido de:

<http://www.fórmica.com.co/site/index.php/es/maderas>

Boyacá (s.f.) Sillas de escritorio. Obtenido de <http://www.boyacá.com/>

Edimca (s.f.) Cielo raso. Obtenido de <http://www.edimca.com/>

Pinturas intervínil (s.f) Pintura latex, acrílica, lavable. Obtenido de <http://www.pintuco.com>

Franz Viegner (s.f.) Inodoro y lavamanos. Obtenido de <http://www.fvandina.com>

Almacenes Marriot (s.f) luminarias para exterior

Kindersariato (s.f) mobiliario psicomotricidad. Obtenido de <http://www.kindersariato.com>

Agatha Ruiz de la Prada (s.f) cerámica para baños. Obtenido de <http://www.pamesa.com/>

## 20. Bibliografía

Obtenido de <http://www.plataformaarquitectura.cl/cl/02-40864/guarderia-para-benetton-alberto-campo-baeza>

Centro Infantil Bilingüe "Small Leaders". (2016). *Centro Infantil Bilingüe "Small Leaders"*.  
Obtenido de <http://centroinfantilsmallleaders.com/>

Centro Infantil Piedad Izquierdo. (2016). *Guardería Madre Piedad Izquierdo*. Obtenido de  
[www.beatamariapilarizquierdo.com](http://www.beatamariapilarizquierdo.com)

Jardín Infantil Semillitas Bilingüe. (2016). *Jardín Infantil Semillitas Bilingüe*. Obtenido de Jardín  
Infantil Semillitas Bilingüe

SYLVANIA. (2016). Sylvania. *Catálogo Sylvania Luminarias Led* .

Bodirikyan Mariam, H. M. (12 de 10 de 2012). *larevolucionindustrialmekhi.blogspot*.  
Obtenido de <http://larevolucionindustrialmekhi.blogspot.com/2012/10/el-rol-de-la-mujer.html>

EVAZAPIEN. (OCTUBRE de 2011). Obtenido de  
<http://www.buenastareas.com/ensayos/Investigacion-Sobre-Historia-De-Las-Guarderias/2866524.html>

MANZANO, T. (10 de ENERO de 2013). SCRIBD. Obtenido de  
<https://es.scribd.com/doc/119738661/Historia-de-las-Guarderias>

Aguilar, A. C. (12 de 04 de 2012). Diseño de un espacio recreativo y pedagógico para niños de 2 a 5 años. Obtenido de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/516/1/tesis.pdf>

Buenas Tareas. (25 de 04 de 2014). Instalaciones especiales. Obtenido de  
<http://www.buenastareas.com/ensayos/Instalaciones-Especiales/32043070.html>

EDUCAREUCANDO. (s.f.). Obtenido de  
<http://educareucandovirgi.blogspot.com/2012/04/definicion-guarderia-atenciontemprana.html>

ESPACIO. (2012). ARQUITECTURTA, FORMA ESPACIO Y ORDEN.

Mendoza, D. F. (12 de 07 de 2015). LA UTILIZACION DEL COLOR EN EL CENTRO INFANTIL. Obtenido de <http://www.waece.org/biblioteca/pdfs/d025.pdf>

Ministerio de Educacion, D. d. (10 de 1998). Criterio y Normativa básica de arquitectura escolar. Obtenido de [http://repositoriorecursos-download.educ.ar/repositorio/Download/file?file\\_id=46900e56-4799-408b-9b2a-dcccc2ca4394](http://repositoriorecursos-download.educ.ar/repositorio/Download/file?file_id=46900e56-4799-408b-9b2a-dcccc2ca4394)

ARIES, P. (s.f.). MONOGRAFIAS.COM. Obtenido de  
<http://www.monografias.com/trabajos55/forma-expresion-arquitectonica/forma-expresion-arquitectonica.shtml>

Arquitectura, P. (15 de 04 de 2010). Guardería para Benetton / Alberto Campo Baeza.

## 21. Anexos

### Anexo # 1

#### NORMATIVAS INTERNACIONALES Y NACIONALES

Reglamento de edificación, normativa jardín de infantes (Argentina)

<https://www.rosario.gov.ar/mr/normativa/.../seccion-6-12-jardines-de-infantes>

**Sala Cuna:** Para el área destinada al descanso se deberá considerar la siguiente normativa:

Se proveerá de una cuna por cada niño menor de un año y una colchoneta por cada niño de dos años. La distancia libre entre cada cuna deberá ser de 0.80 m la cual permite la atención al bebe. Los colchones y colchonetas serán de material lavable. Deberá constar con un sector para el higiene y cambiado del bebe provisto de una bañera con fondo antideslizante aprovisionado de agua fría y caliente, constará además con un cambiador de material lavable

**Salón múltiple:** Para el área destinada al juego, gateo y estimulación se deberá considerar la siguiente normativa:

La superficie mínima será de un metro con cincuenta centímetros cuadrados (1,50m<sup>2</sup>) por niño. Las paredes y piso serán de materiales de fácil limpieza y que permitan ser desinfectados.

Se podrá equipar con pizarrón, espejo, mesas, sillas, móviles, juguetes de materiales adecuados. El área de rincón de gateo deberá estar separado.

#### Servicios sanitarios:

Para los niños: para el área destinada a las necesidades biológicas y de limpieza se deberá considerar la siguiente normativa:

Lavabo: uno cada diez niños o fracción, los que deberán contar con agua caliente y fría.

Inodoros: uno cada quince niños o fracción.

Para el personal que labore: deberán contar con un baño cuando excedan de seis, que podrán hacer las veces de vestuario, excepto cuando el personal excede ocho, en cuyo caso deberán hallarse separados uno del otro.

### Anexo # 2

#### Baños para discapacitados

En los Establecimientos de Salud los servicios higiénicos deberán contar, con las siguientes características:

- Pisos antideslizantes.
- Muros de ladrillo en cubículos para personas con discapacidad
- Circulaciones internas de 1.50 metros de ancho.
- Puertas de cubículos con abatimiento hacia afuera.
- Barras de apoyo de fierro galvanizado esmaltado de 1 1/2" de diámetro.

Cuando se trate de adaptaciones para la instalación de aparatos sanitarios para personas con discapacidad en los servicios higiénicos existentes que cuenten con cubículos metálicos, se usará barras de apoyo horizontales dobles.

En los servicios higiénicos con problemas de área física, se puede considerar un ambiente individual para personas con discapacidad

#### Inodoro para personas con discapacidad en silla de ruedas

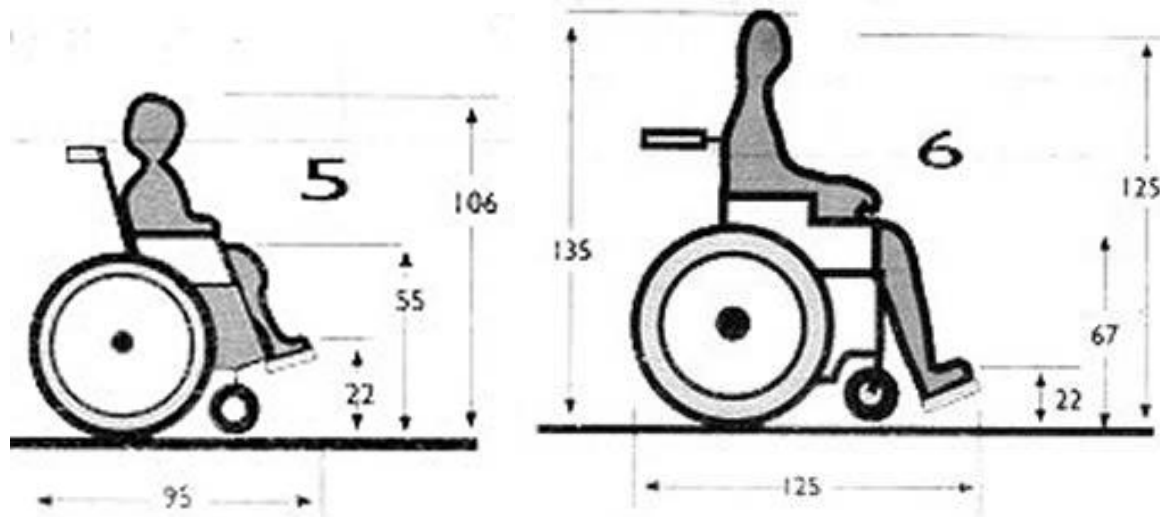
Los cubículos serán de 2.00 metros de fondo por 1.60 metros de ancho.

- Las puertas de 0.90 metros de ancho mínimo.
- El inodoro debe estar colocado a 56 cm. de su eje al muro más cercano y a 52 cm. de altura sobre el nivel de piso terminado.
- Las barras de apoyo horizontales de 90 cm. de longitud colocadas a 50 cm. y 90 cm. de altura del lado de la pared más cercana al inodoro y a 30 cm. Del muro posterior.
- La barra de apoyo esquinera combinada horizontal y vertical colocada a 75 cm. de altura del lado de la pared más cercana al inodoro.

#### Urinarios

- El urinario estará colocado será colocado a 45 cm. del eje al paño de los elementos delimitantes.
- Contarán con barras verticales de apoyo de 75 cm. de longitud, colocadas en la pared posterior a 30 cm. del eje del urinario en ambos lados del mismo, a una altura de 1.60 metros en su parte superior.
- Se colocarán ganchos para colgar muletas, de 12 cm. de longitud a una altura de 1.60 metros en ambos lados del urinario. 5.7.4 Lavabos
- El Lavabo estará colocado a 76 cm. de altura libre, anclado al muro para soportar el peso de una persona de 100 Kg.

- El desagüe deberá estar instalado hacia la pared posterior para permitir el paso de las piernas de la persona con discapacidad en silla de ruedas.
- La distancia entre lavabos será de 90 cm. a ejes.
- La grifería se colocará a 35 cm. de la pared separada 20 cm. entre sí.
- Los manubrios de la grifería serán tipo aleta.
- Los accesorios como toallero y secador de manos irán colocados a 1 metro como máximo sobre el nivel de piso terminado.
- Se colocarán ganchos para colgar muletas, de 12 cm. de longitud a una altura de 1.60 metros en ambos lados del lavabo.







## DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, Castro Arreaga, Vivian Mireya con C.C: # 0923837900 autora del trabajo de titulación Rediseño Interior del Centro Infantil Madre Pilar Izquierdo 1 previo a la obtención del título de **LICENCIADO EN DISEÑO DE INTERIORES** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, 4 de octubre de 2016

f. \_\_\_\_\_  
Castro Arreaga, Vivian Mireya  
C.C: 0923837900

## **REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

### **FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE TITULACIÓN**

|   |  |  |    |
|---|--|--|----|
| <b>TÍTULO Y SUBTÍTULO:</b>  | REDISEÑO DEL CENTRO INFANTIL MADRE PILAR IZQUIERDO 1   |  |    |
| <b>AUTOR(ES)</b><br>(apellidos/nombres):  | Castro Arreaga, Vivian Mireya  |  |    |
| <b>REVISOR(ES)/TUTOR(ES)</b><br>(apellidos/nombres):  | Hunter Hurtado , Mónica Elizabeth  |  |    |
| <b>INSTITUCIÓN:</b>   | Universidad Católica de Santiago de Guayaquil  |  |    |
| <b>FACULTAD:</b>  | Facultad de Arquitectura y Diseño  |  |    |
| <b>CARRERA:</b>   | Carrera de Diseño de Interiores  |  |    |
| <b>TITULO OBTENIDO:</b>   | Licenciado en Diseño de Interiores   |  |    |
| <b>FECHA DE PUBLICACIÓN:</b>  | 2016   | <b>No. DE PÁGINAS:</b>                       | 91 |
| <b>ÁREAS TEMÁTICAS:</b>   | Sala cuna, cambiador, aulas, baños y juegos exteriores   |  |    |
| <b>PALABRAS CLAVES/<br/>KEYWORDS:</b>   | Rediseño, centro infantil, innovaciones, estimulación temprana, psicología del color   |  |    |
| <b>RESUMEN/ABSTRACT</b> (150-250 palabras): El presente proyecto plantea una gran oportunidad de brindar soluciones parciales a los distintos inconvenientes de diseño interior del Centro Infantil Madre Pilar Izquierdo, buscando nuevas innovaciones para que los niños de diferentes edades puedan desarrollarse mejor a través de estimulación temprana sensorial y psicomotriz en un ambiente seguro y divertido. El proyecto va dirigido para niños entre los 3 meses hasta los 4 años de edad, proponiendo diseño y distribución de mobiliario para las áreas de aprendizaje, descanso y recreación con ambientes funcionales y eficientes utilizando la cromática adecuada de acuerdo a la psicología del color. El centro no cuenta con baños para discapacitados ni divisiones de baños para niños y niñas, lo cual se está tomando en cuenta para un mejor desenvolvimiento de los niños. Con el estudio se planteará una propuesta que cumpla con lo requerido para el buen uso y funcionamiento de usuarios y prestatarios. |  |  |    |
| <b>ADJUNTO PDF:</b>   | <input checked="" type="checkbox"/> SI   | <input type="checkbox"/> NO                  |    |
| <b>CONTACTO CON AUTOR/ES:</b>   | <b>Teléfono:</b> +593-2936833 / 0993851841   | <b>E-mail:</b> viviancastroarreaga@gmail.com |    |
| <b>CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN:<br/>COORDINADOR DEL PROCESO DE UTE</b>  | <b>Nombre:</b> Catherine Cabanilla León  |  |    |
|   | <b>Teléfono:</b> +593-2200164/ 0991439436  |  |    |
|   | <b>E-mail:</b> <a href="mailto:catherine.cabanilla@cu.ucsg.edu.ec">catherine.cabanilla@cu.ucsg.edu.ec</a> / <a href="mailto:cathycabanilla@gmail.com">cathycabanilla@gmail.com</a> |  |    |

### **SECCIÓN PARA USO DE BIBLIOTECA**

|   |  |
|---|--|
| <b>Nº. DE REGISTRO (en base a datos):</b> |  |
| <b>Nº. DE CLASIFICACIÓN:</b>              |  |
| <b>DIRECCIÓN URL (tesis en la web):</b>   |  |