

**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y
ADMINISTRATIVAS
CARRERA DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS**

TÍTULO:

**“ESTUDIO DE EMPLEABILIDAD E INSERCIÓN LABORAL DE
LOS GRADUADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA CARRERA
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DEL PERÍODO 2012-2015”**

AUTORES:

**Alejandro Lastre, Josué Antonio
Oleas Potes, Danny Javier**

**Trabajo de titulación previo a la obtención del título de:
INGENIERO COMERCIAL**

TUTOR:

ING. EDGAR LÓPEZ MONCAYO, MGS.

**Guayaquil, Ecuador
2016**



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y
ADMINISTRATIVAS
CARRERA DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS**

CERTIFICACIÓN

Certificamos que el presente trabajo de titulación fue realizado en su totalidad por **Josué Antonio Alejandro Lastre y Danny Javier Oleas Potes** como requerimiento para la obtención de Ingeniero Comercial

TUTOR

Ing. Edgar López Moncayo, Mgs.

DIRECTOR DE LA CARRERA

Ing. Georgina Balladares Calderón, Mgs.

Guayaquil, Marzo de 2016



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y
ADMINISTRATIVAS
CARRERA DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Nosotros, **Josué Antonio Alejandro Lastre** y
Danny Javier Oleas Potes

DECLARAMOS QUE

El Trabajo de Titulación “**Estudio de empleabilidad e inserción laboral de los graduados de la facultad de ciencias económicas y administrativas de la carrera administración de empresas del período 2012-2015**” previo a la obtención del Título **de Ingeniero Comercial**, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan al pie de las páginas correspondientes, cuyas fuentes se incorporan en la bibliografía. Consecuentemente este trabajo es de nuestra total autoría.

En virtud de esta declaración nos responsabilizamos, del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación, de tipo práctico referido.

Guayaquil, Marzo de 2016

LOS AUTORES,

Josué Antonio, Alejandro Lastre

Danny Javier, Oleas Potes



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y
ADMINISTRATIVAS
CARRERA DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS**

AUTORIZACIÓN

Nosotros, **Josué Antonio Alejandro Lastre** y
Danny Javier Oleas Potes

Autorizamos a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil a la **publicación** en la biblioteca de la institución del Trabajo de Titulación **“Estudio de empleabilidad e inserción laboral de los graduados de la facultad de ciencias económicas y administrativas de la carrera administración de empresas del período 2012-2015”** cuyo contenido, ideas y criterios son de nuestra exclusiva responsabilidad y total autoría.

Guayaquil, Marzo de 2016

LOS AUTORES

Josué Antonio, Alejandro Lastre

Danny Javier, Oleas Potes

AGRADECIMIENTO

El presente trabajo realizado está dedicado primordialmente a Dios, mi familia y mis amigos, siendo ellos el motor diario de mi persistencia e inspiración para mi superación.

Danny Javier Oleas Potes

DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo a mis abuelos, que han sido parte fundamental de mi preparación como buen ciudadano, siendo ellos los que me han inculcado los mejores valores.

Danny Javier Oleas Potes

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por permitir cumplir uno de todos los propósitos que Él ha puesto en mi vida, agradezco a mi esposa e hijo, a mi familia por estar conmigo en todos los momentos, a mis compañeros de estudio que hicieron que todas las clases recibidas fueran amenas y a los profesores que compartieron todos sus conocimientos y han sido parte fundamental en mi formación.

Josué Antonio Alejandro Lastre

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a los pilares más importantes de vida: Dios, mi esposa, mi hijo, mis padres y hermanos quienes fueron el motivo principal de crecer cada día como profesional y como un ser lleno de valores.

Josué Antonio Alejandro Lastre

ÍNDICE DE CONTENIDO

ÍNDICE DE TABLAS	XII
ÍNDICE DE GRÁFICOS	XVI
RESUMEN	XXI
ABSTRACT	XXII
CAPÍTULO 1	1
1. Introducción	1
1.1. Antecedentes	2
1.2. Planteamiento del problema.	5
1.3. Justificación	6
1.4. Objetivos	7
1.4.1 Objetivo general	7
1.4.2 Objetivos específicos	7
1.5. Marco Referencial	7
1.6. Malla curricular de la Carrera de Administración de Empresas de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil.	8
1.7. Objetivo de la Carrera de Administración de Empresas	9
1.8. Prácticas Laborales	9
1.9. Convenios	10
1.10. Ferias laborales	10
1.11. Bolsa de trabajo	11
CAPÍTULO 2	12
2. Metodología de investigación	12
2.1. Grupo focal	12
2.2. Entrevista a profundidad	17
2.3. Muestra	17
2.3.1. Diseño de la muestra	17
2.3.2 Diseño de la muestra no probabilística.	20
2.3.3 Cuestionario	21
2.3.4 Características de los titulados encuestados	21
2.3.5 Titulados y tituladas periodos 2012-2015	21
3. Mercado laboral	22

3.1. Empleo adecuado, inadecuado y desempleo en la ciudad de Guayas 2013-2015	23
3.2. Situación laboral para la Ciudad de Guayaquil a Junio del 2014	24
3.3. Sueldos y Salarios	33
3.4. Desempleo en Ecuador aumentó en el 2015	34
CAPÍTULO 3.....	36
3. Análisis estadísticos y tabulaciones.	36
3.1. Competencias laborales generales.....	36
3.2. Competencias laborales específicas.....	37
3.3. Análisis de Encuestas de graduados	37
3.4. Análisis Competencias Profesionales	57
3.5. Encuestas Específicas.....	62
3.6. Análisis general de los resultados de los graduados	72
3.6.1. Graduados sin empleo	72
3.6.2. Graduados con empleo.....	72
3.6.3. Obtención de empleo.....	73
3.6.4. Relación entre el desempeño laboral y la formación académica	73
3.6.5. Recomendaciones de mejoras entre el desempeño laboral y la formación académica.	74
3.7. Encuesta a Empleadores	75
3.7.1. Análisis de los resultados de las encuestas a los empleadores.....	104
3.7.2. Tipo de Empresa.....	105
3.7.3. Sector Económico.....	105
3.7.4. Área de Desempeño de los Empleadores.....	105
3.7.5. Tamaño de la Organización	105
3.7.6. Sueldos y Salarios	106
3.7.7. Evaluación a graduados por parte del empleador sobre el perfil, conocimientos y confianza en comparación con la autoevaluación de los titulados.....	106
CAPÍTULO 4.....	107
4. Demanda ocupacional de la carrera de la Carrera Administración de Empresas	107

4.1. Demanda ocupacional	107
4.2. Resolución de sobre la actualización de la clasificación internacional uniforme de ocupaciones	107
4.3. Conclusiones y recomendaciones	111
Anexos	116
Anexo 1: Convenios con universidades internacionales	116
Anexo 2: Convenios nacionales.....	120
Anexo 3: Encuesta a graduados	127
Anexo 4: Graduados de Administración de Empresas UCSG 2012- 2015 .	132
Anexo 4: Mallas Curriculares: antigua y actual	141
Citas bibliográficas:.....	142

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Segmentación de estudiantes graduados 2012 - 2015.....	18
Tabla 2 : Muestra por géneros de graduados 2012 - 2015.....	19
Tabla 3 : Total de graduados 2012 - 2015.....	21
Tabla 4. Empleo adecuado, inadecuado y desempleo en la ciudad de Guayas 2013-2015.....	23
Tabla 5: Repartimiento de la población de Guayaquil. ENEMDU junio 2014	25
Tabla 6: Población de Guayaquil menor de 10 años vs. Población en edad de trabajar.....	26
Tabla 7: Población de Guayaquil Ocupados vs. Desocupados.....	27
Tabla 8. Población Económicamente Activa (PEA) vs Inactiva (PEI).....	28
Tabla 9. Población de Guayaquil Ocupados plenos - Subempleados - Ocupados no clasificados.....	28
Tabla 10: Población desocupada (desegregación moderna y tradicional)....	29
Tabla 11 : Datos relativos de la población por géneros en Guayaquil.....	31
Tabla 12: Indicadores del Mercado Laboral por géneros en la Ciudad de Guayaquil.....	32
Tabla 13. Segmentación mercado laboral por género, Guayaquil.....	32
Tabla 14: Indicadores del mercado laboral Guayaquil detallado por género.....	33
Tabla 15: Evolución de Salario Básico Unificado.....	34
Tabla 16: Boletín de Precios al Consumidor, Productor y Mercado Laboral. Noviembre de 2015 BCE.....	34
Tabla 17. Pregunta 1 de las encuestas: ¿En qué año se graduó?.....	37
Tabla 18. Pregunta 2 de las encuestas: ¿Qué edad posee usted?.....	38
Tabla 19. Pregunta 3 de las encuestas: Indique su género.....	39
Tabla 20. Pregunta 4 de las encuestas: Indique usted cuál es su situación laboral actual:.....	39
Tabla 21. Pregunta 5 de las encuestas: ¿Si usted se encuentra desempleado, cuáles son sus razones?.....	40

Tabla 22. Pregunta 6 de las encuestas: ¿Hace cuánto tiempo se encuentra desempleado?.....	42
Tabla 23. Pregunta 7 de las encuestas: ¿Cuáles cree usted son sus dificultades para obtener empleo?	43
Tabla 24. Pregunta 9 de las encuestas: De qué manera usted consiguió su último empleo:.....	45
Tabla 25. Pregunta 10 de las encuestas: ¿Hace cuánto tiempo se encuentra laborando o laboró en su último empleo?	46
Tabla 26. Pregunta 11 de las encuestas: ¿En qué sector se encuentra laborando?	47
Tabla 27. Pregunta 12 de las encuestas: ¿En qué área usted se desempeña actualmente?.....	48
Tabla 28. Pregunta 13 de las encuestas: ¿Su trabajo actual tiene relación con su profesión?.....	51
Tabla 29. Pregunta 14 de las encuestas: Indique que factores fueron relevantes para la obtención de su trabajo.....	52
Tabla 30. Pregunta 15 de las encuestas: Indique en cual porcentaje su formación académica ha permitido desempeñarse en su trabajo	53
Tabla 31. Pregunta 16 de las encuestas: Que recomendaría para mejorar la formación académica que ofrece la Carrera de Administración	54
Tabla 32. Pregunta 17 de las encuestas: ¿Actualmente está cursando o cursaría estudios de cuarto nivel? indique cual:.....	55
Tabla 33. Pregunta 17 de las encuestas: ¿En qué área le gustaría estudiar?.....	56
Tabla 34. Detalle de Pregunta 17 de las encuestas: ¿En qué área le gustaría estudiar?.....	56
Tabla 35. Pregunta 19 de las encuestas a graduados: Competencias Profesionales.....	57
Tabla 36. Pregunta 20 de las encuestas a graduados: Competencias Profesionales.....	58
Tabla 37. Pregunta 21 de las encuestas a graduados: Competencias Profesionales.....	59

Tabla 38. Pregunta 22 de las encuestas a graduados: Competencias Profesionales.....	60
Tabla 39. Pregunta 23 de las encuestas a graduados: Competencias Profesionales.....	61
Tabla 40. Preguntas de la encuesta a graduado: Competencias Específicas.....	62
Tabla 41. Preguntas de la encuesta a graduado: Competencias Específicas.....	63
Tabla 42. Preguntas de la encuesta a graduado: Competencias Específicas.....	65
Tabla 43. Preguntas de la encuesta a graduado: Competencias Específicas.....	66
Tabla 44. Preguntas de la encuesta a graduado: Competencias Específicas.....	67
Tabla 45. Preguntas de la encuesta a graduado: Competencias Específicas.....	68
Tabla 46. Preguntas de la encuesta a graduado: Competencias Específicas.....	69
Tabla 47. Preguntas de la encuesta a graduado: Competencias Específicas.....	70
Tabla 48. Preguntas de la encuesta a graduado: Competencias Específicas.....	71
Tabla 49. Pregunta 1 de las encuestas a empleadores: ¿Su institución posee graduados de la carrera Administración de Empresas de la UCSG?.....	75
Tabla 50. Pregunta 2 de las encuestas a empleadores: Tipo de Organización	76
Tabla 51. Pregunta 3 de las encuestas a empleadores: ¿En qué sector económico se encuentra su empresa?.....	77
Tabla 52. Pregunta 4 de las encuestas a empleadores: ¿En qué área se desempeña la empresa actualmente?	78
Tabla 53. Pregunta 5 de las encuestas a empleadores: Indique el tamaño de la organización	80

Tabla 54. Pregunta 6 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados	81
Tabla 55. Pregunta 7 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados	82
Tabla 56. Pregunta 8 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados	83
Tabla 57. Pregunta 9 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados	84
Tabla 58. Pregunta 10 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados	85
Tabla 59. Pregunta 11 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados	86
Tabla 60. Pregunta 12 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados	87
Tabla 61. Pregunta 13 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados	88
Tabla 62. Pregunta 14 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados	89
Tabla 63. Pregunta 15 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados	90
Tabla 64. Pregunta 16 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados	91
Tabla 65. Pregunta 17 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados	92
Tabla 66. Pregunta 18 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados	93
Tabla 67. Pregunta 19 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados	94
Tabla 68. Pregunta 20 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados	95
Tabla 69. Preguntas de las encuestas a empleadores: Competencias Específicas	96

Tabla 70. Preguntas de las encuestas a empleadores: Competencias Específicas	98
Tabla 71. Preguntas de las encuestas a empleadores: Competencias Específicas	100
Tabla 72. Preguntas de las encuestas a empleadores: Competencias Específicas	102
Tabla 73. Preguntas de las encuestas a empleadores: Seguimiento Académico.....	103
Tabla 74. Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones	108
Tabla 75. Ocupaciones según el Nivel de Competencias	110

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Segmentación de estudiantes 2012 - 2015	18
Gráfico 2. Evolución de indicadores laborales del 2013 al 2015.....	23
Gráfico 3: Población de Guayaquil menor de 10 años vs. Población en edad de trabajar	26
Gráfico 4: Población de Guayaquil Ocupados vs. Desocupados	27
Gráfico 5: Población Económicamente Activa (PEA) vs Inactiva (PEI).....	28
Gráfico 6: Población de Guayaquil Ocupados plenos - Subempleados - Ocupados no clasificados.....	29
Gráfico 7: Población desocupada (desegregación moderna)	30
Gráfico 8: Población desocupada (desegregación tradicional)	30
Gráfico 9. Pregunta 1 de las encuestas: ¿En qué año se graduó?.....	37
Gráfico 10. Pregunta 2 de las encuestas: ¿Qué edad posee usted?.....	38
Gráfico 11. Pregunta 3 de las encuestas: Indique su género	39
Gráfico 12. Pregunta 4 de las encuestas: Indique usted cuál es su situación laboral actual:	40
Gráfico 13. Pregunta 5 de las encuestas: ¿Si usted se encuentra desempleado, cuáles son sus razones?	41

Gráfico 14. Pregunta 6 de las encuestas: ¿Hace cuánto tiempo se encuentra desempleado?.....	42
Gráfico 15. Pregunta 7 de las encuestas: ¿Cuáles cree usted son sus dificultades para obtener empleo?	43
Gráfico 16. Pregunta 8 de las encuestas: ¿Desde que se graduó cuántos empleos ha tenido?	44
Gráfico 17. Pregunta 8 de las encuestas: ¿Desde que se graduó cuántos empleos ha tenido?	44
Gráfico 18. Pregunta 9 de las encuestas: De qué manera usted consiguió su último empleo:.....	45
Gráfico 19. Pregunta 10 de las encuestas: ¿Hace cuánto tiempo se encuentra laborando o laboró en su último empleo?	47
Gráfico 20. Pregunta 11 de las encuestas: ¿En qué sector se encuentra laborando?	48
Gráfico 21. Pregunta 12 de las encuestas: ¿En qué área usted se desempeña actualmente?.....	50
Gráfico 22. Pregunta 14 de las encuestas: Indique que factores fueron relevantes para la obtención de su trabajo.....	52
Gráfico 23. Pregunta 15 de las encuestas: Indique en cual porcentaje su formación académica ha permitido desempeñarse en su trabajo	53
Gráfico 24. Pregunta 16 de las encuestas: Que recomendaría para mejorar la formación académica que ofrece la Carrera de Administración	55
Gráfico 25. Pregunta 17 de las encuestas: ¿Actualmente está cursando o cursaría estudios de cuarto nivel? indique cual:.....	56
Gráfico 26. Pregunta 17 de las encuestas: ¿En qué área le gustaría estudiar?	57
Gráfico 27. Pregunta 19 de las encuestas a graduados: Competencias Profesionales.....	58
Gráfico 28. Pregunta 20 de las encuestas a graduados: Competencias Profesionales.....	59
Gráfico 29. Pregunta 21 de las encuestas a graduados: Competencias Profesionales.....	60

Gráfico 30. Pregunta 22 de las encuestas a graduados: Competencias Profesionales.....	61
Gráfico 31. Pregunta 23 de las encuestas a graduados: Competencias Profesionales.....	62
Gráfico 32. Preguntas de la encuesta a graduado: Competencias Específicas.....	63
Gráfico 33. Preguntas de la encuesta a graduado: Competencias Específicas.....	64
Gráfico 34. Preguntas de la encuesta a graduado: Competencias Específicas.....	65
Gráfico 35. Preguntas de la encuesta a graduado: Competencias Específicas.....	66
Gráfico 36. Preguntas de la encuesta a graduado: Competencias Específicas.....	67
Gráfico 37. Preguntas de la encuesta a graduado: Competencias Específicas.....	68
Gráfico 38. Preguntas de la encuesta a graduado: Competencias Específicas.....	69
Gráfico 39. Preguntas de la encuesta a graduado: Competencias Específicas.....	70
Gráfico 40. Preguntas de la encuesta a graduado: Competencias Específicas.....	71
Gráfico 41. Pregunta 1 de las encuestas a empleadores: ¿Su institución posee graduados de la carrera Administración de Empresas de la UCSG?.....	75
Gráfico 42. Pregunta 2 de las encuestas a empleadores: Tipo de Organización	76
Gráfico 43. Pregunta 3 de las encuestas a empleadores: ¿En qué sector económico se encuentra su empresa?.....	77
Gráfico 44. Pregunta 4 de las encuestas a empleadores: ¿En qué área se desempeña la empresa actualmente?	79
Gráfico 45. Pregunta 5 de las encuestas a empleadores: Indique el tamaño de la organización	80

Gráfico 46. Pregunta 6 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados.....	81
Gráfico 47. Pregunta 7 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados.....	82
Gráfico 48. Pregunta 8 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados.....	83
Gráfico 49. Pregunta 9 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados.....	84
Gráfico 50. Pregunta 10 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados.....	85
Gráfico 51. Pregunta 11 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados.....	86
Gráfico 52. Pregunta 12 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados.....	87
Gráfico 53. Pregunta 13 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados.....	88
Gráfico 54. Pregunta 14 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados.....	89
Gráfico 55. Pregunta 15 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados.....	90
Gráfico 56. Pregunta 16 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados.....	91
Gráfico 57. Pregunta 17 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados.....	92
Gráfico 58. Pregunta 18 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados.....	93
Gráfico 59. Pregunta 19 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados.....	94
Gráfico 60. Pregunta 20 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados.....	95
Gráfico 61. Preguntas de las encuestas a empleadores: Competencias Específicas.....	97

Gráfico 62. Preguntas de las encuestas a empleadores: Competencias Específicas.....	99
Gráfico 63. Preguntas de las encuestas a empleadores: Competencias Específicas.....	101
Gráfico 64. Preguntas de las encuestas a empleadores: Competencias Específicas.....	102
Gráfico 65. Preguntas de las encuestas a empleadores: Seguimiento Académico.....	104

RESUMEN

El presente proyecto de titulación denominado “Estudio de empleabilidad e inserción laboral de los graduados de la facultad de ciencias económicas y administrativas de la carrera administración de empresas del período 2012-2015”, permite recopilar información importante, la cual hará posible realizar un análisis a profundidad de la situación actual laboral de los graduados, conocer las fortalezas y debilidades de sus competencias profesionales y académicas, además de las tendencias que hay en el mercado de trabajo local y el cálculo de la demanda ocupacional que tendrá la carrera.

En este estudio se podrá tomar medidas preventivas y correctivas para ajustar el perfil del graduado de acorde a lo que el mercado requiere, donde se podrá mejorar las materias académicas y actualizar contenidos para así enfrentar la situación actual del país. La realización de este estudio mediante encuestas a los empleadores y graduados de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil servirá como modelo de sistema de seguimiento a los graduados.

Palabras claves: empleabilidad, competencias, empleo, mercado laboral, graduados

ABSTRACT

This titling project called "Study of employability and employment of graduates of the faculty of economic and administrative sciences business administration career 2012-2015 period", allows you to collect important information, which will enable an analysis to depth of the current employment situation of graduates, know the strengths and weaknesses of their professional and academic skills, as well as trends that are in the local labor market and calculation of occupational demand will race.

This study may take preventive and corrective measures to adjust profile graduate according to what the market requires, where you can improve academic subjects and update content in order to address the current situation. The completion of this study by surveying employers and graduate of the Catholic University of Santiago de Guayaquil will serve as a model tracking system graduates.

Keywords: employability, skills, employment, labor market, graduates

CAPÍTULO 1

1. Introducción

Durante la última década el Ecuador ha pasado por una transformación en su desarrollo, apostando al proyecto del cambio de la Matriz Productiva en el país, con grandes cambios importantes en su visión de la política y economía, además la diversificación del sistema productivo a base de nuevas estrategias y elemento principal el conocimiento, con un esquema elaborado para realizar un proyecto a largo plazo de equidad e inclusión de los ecuatoriano. El gobierno ecuatoriano actual, al mando del Presidente Rafael Correa desde el 2006 hasta la actualidad, mediante el Instituto Nacional de Estadística y Censo, en su trabajo de Panorama Laboral y Empresarial 2009- 2013 estipula que “Se reconoce que una de las maneras más efectivas y sostenibles para distribuir los beneficios del desarrollo es contar con un sector productivo eficiente y comprometido, que cree oportunidades laborales dignas que permitan desplegar el talento de las personas”. (Instituto Nacional de Estadística y Censo, 2013, pág. 4)

El conjunto de los factores determinantes para el cambio eficiente y sostenible del Ecuador más el impulso de todos los sectores productivos para la elaboración de nuevas estrategias que permitan mejorar la propuesta de valor que presenta el país al mundo, dejando atrás la antigua tendencia de solo comercializar materia prima, permitirá la apertura de nuevas oportunidades laborales en línea de tecnología y administrativas. Este propósito de mejorar la relación existente entre el mercado laboral y el sector productivo del país, se gestiona por la información más actualizada y primordial de la situación en la que se encuentra atravesando la sociedad, para la toma de decisiones oportunas con respecto a la situación laboral.

En el año 2007, el Ecuador experimentó un cambio radical en su línea política y económica, con gran respaldo popular. En dónde se definió el camino mediante un plan de cambio de la constitución ecuatoriana, que

permitirá la apertura del trabajo de transformación de diferentes instituciones gubernamentales a beneficio de incorporar un nuevo Sistema Nacional de Planificación con la misión de “Administrar y coordinar el Sistema Nacional Descentralizado de Planificación Participativa, como medio de desarrollo integral del país a nivel sectorial y territorial; establecer objetivos y políticas estratégicas, sustentadas en procesos de información, investigación, capacitación, seguimiento y evaluación; orientar la inversión pública y promover la democratización del Estado, a través de una activa participación ciudadana, que contribuya a una gestión pública transparente y eficiente.”

La nueva Constitución ecuatoriana que se llevó a cabo en el año 2008, mediante la Asamblea Constituyente, la misma que realizó todos los cambios y reformas pertinentes a tomando en cuenta la situación de aquella época y las necesidades del pueblo. Los proyectos que se planificaron anteriormente por el gobierno de Rafael Correa, estaban en la espera de la aprobación de la misma, para tener apertura y rapidez en su ejecución hasta la fecha actual.

La investigación realizada en este documento dará a conocer la situación laboral que se encuentran cruzando los graduados de la carrera de Administración de la UCSG, además de las diferentes competencias profesionales que poseen al momento de obtener un trabajo. Las fortalezas y deficiencias de la formación académica se demostrarán mediante las preguntas realizadas en la encuesta, para a su vez pueda ser tomado este presente trabajo, en decisiones administración y correctivas de su pensum académico.

1.1. Antecedentes

Actualmente existen muchos cambios en nuestro mercado laboral lo que exige realizar constantemente actualizaciones en los conocimientos que se imparten a los graduados de la carrera de administración de empresas, con el fin de que sean más competentes al momento de su inserción laboral por tal motivo vemos la necesidad de realizar un estudio donde se determine mediante encuestas, grupos focales y entrevistas actuales donde se podría

realizar estas mejoras en el campo académico para los estudiantes y futuros aspirantes de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

Por tal razón nos indica (Núñez, F. B., de Luna López, H., & Suárez, J. L. H., 2010) que el seguimiento de graduados no posee solamente la finalidad de validar los planes y programas que se desarrollan en las universidades, sino además con el objetivo de perfeccionar alternativas y conocer las necesidades del mercado laboral.

Lo que se desea conocer es la relación que existe entre el mundo laboral y académico para así poder evaluar cuál es el resultado de la formación de los graduados tales como: sus fortalezas y debilidades al momento de ingresar al mercado laboral, lo que permitiría aplicar cambios en los futuros estudiantes.

Por otro lado (Soledad, A., Cevallos, M., Moreno, U. N., Schwartz, E., & UNAJ, S. I., 2010) señala que: “el seguimiento de graduados pone en conocimiento no sólo el peso de los cambios macro-sociales y productivos sino además aspectos que permiten incorporar al análisis las estrategias individuales.” Es decir la inserción laboral de los graduados resulta un problema complejo de desarrollar debido a que se ve inmerso un campo estructural comparando el sistema de educación que se brinda con el sistema productivo profesional que se logra en los graduados.

Con el propósito de obtener un mejor análisis de la empleabilidad e inserción laboral que enfrentan los graduados es importante que se tome en cuenta las múltiples variables que pueden existir cuando se realiza este tipo de informe ya que las situaciones actuales pueden ser diferentes en un futuro tales como son: las transformaciones económicas, avances tecnológicos y competencias profesionales; por lo que es necesario aplicar un seguimiento permanente para ver las tendencias que se van presentando con el pasar de los años.

La Universidad Católica de Santiago de Guayaquil ha promovido un “Estudio de empleabilidad de los graduados en el año 2011 y 2012” donde el

informe detalla toda la trayectoria laboral de todas las facultades de la universidad, que problemas han enfrentado los graduados en el mercado laboral así como soluciones generales para las carreras de la universidad y entre otros puntos importantes. (Para mayor detalle véase en : <http://www2.ucsg.edu.ec/transparencia-de-la-informacion/acreditacion-medicina/documentos-criterio-pertinencia/estado-actual-y-prospectiva/documentos-de-estado-actual-y-prospectiva/374-informe-empleabilidad-ucsg-2011-2012/file.html>.) Por lo que se ha requerido aplicar este mismo informe para la Carrera de Administración de Empresas lo cual servirá de gran importancia para la toma de decisiones con respecto al cambio de la malla académica, acreditación de la carrera, actualizaciones de las materias, y entre otras actividades importantes que se puedan ejecutar con este informe.

Enfatizando con lo estipula la Ley Orgánica de Educación Superior (L.O.E.S.) en el capítulo 2 del Art. 142 sobre el Sistema de seguimiento a graduados señala (OFICIAL, D. D. R., 2010) que: “Todas las instituciones del sistema de educación superior, públicas y particulares, deberán instrumentar un sistema de seguimiento a sus graduados y sus resultados serán remitidos para conocimiento del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.”

Para culminar señala (de Becerra, G. M. A., González, F. A. M., Reyes, J. E. A., Camargo, F. J. S., & Alfonso, Á. R. O., 2008) que: “No siempre las universidades cuentan con los elementos adecuados para hacer del seguimiento un proceso sistemático que abarque todas las etapas de formación y posterior ejercicio laboral.” Actualmente las universidades no cuentan con un sistema de apoyo con respecto a este tipo de evaluaciones que se realizan ya que en estos últimos años es un requisito primordial ser presentado para una acreditación de alta calidad en la educación superior.

1.2. Planteamiento del problema.

La Universidad Católica Santiago de Guayaquil es una institución de educación superior que fue fundada el día 17 del mes de mayo del año 1962, a consideración de esa época por la junta de pro Universidad Católica, que era dirigida por el Mons. César Mosquera Corral, quien era nombrado arzobispo de Guayaquil, en conjunto del jurista Leónidas Ortega y el Padre Joaquín Vásquez, personajes principales de la apertura de la Universidad.

La página web de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil menciona que: “El presidente Constitucional de la República, Dr. Carlos Julio Arosemena Monroy, mediante el respectivo Acuerdo Ejecutivo # 936, aprobó el estatuto, y el Ministerio de Educación Pública autorizó su funcionamiento por Resolución #1158”. (La Universidad - Reseña Histórica). En el año de 1963 se dio apertura de la Escuela de Economía, vinculada a la Facultad de Jurisprudencia de esa época. En el año de 1965 se aprobó la creación de la Facultad de Economía y Ciencias Administrativas, por parte del Cuerpo de Gobierno.

Según al estatuto aprobado en el año 2001, todas las carreras se denominarán Escuelas.

El proyecto se realiza con el fin de servir como base para la elaboración de diferentes programas de mejoras de la malla curricular, en acciones administrativas, académicas, etc., se necesita conocer el estado actual laboral de los graduados, las competencias laborales existentes, los campos en donde laboran, las fortalezas y deficiencias que han tenido con relación a lo aprendido y lo practicado en el mundo laboral y las necesidades que presentan actualmente.

Es primordial conocer la situación actual laboral de los graduados, además de realizar un seguimiento continuo, para el respectivo análisis de cuál ha sido el comportamiento laboral de los ex estudiantes al momento de terminar sus estudios universitarios de la carrera de Administración de Empresas en la UCSG, posteriormente identificar qué cambios se han realizado en el mercado

de trabajo, las ofertas y por ende la demanda de profesionales. El levantamiento de información oportuna, hará posible una malla curricular flexible acorde a los requerimientos y lineamientos empresariales nacionales.

1.3. Justificación

El estudio de empleabilidad e inserción laboral de los graduados de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil se lo realiza, con el propósito de conocer cuál es la situación laboral actual y cuál ha sido la importancia de sus estudios realizados para desempeñarse en su medio laboral. Al obtener información primordial por parte de ellos mediante una encuesta, previamente revisada por autoridades competentes de la carrera, se elaboró el diseño del cuestionario con los elementos pertinentes para la obtención de la información.

Para la elaboración de este proyecto se tomó en cuenta el objetivo estratégico que planteó la universidad en su planeación estratégica de Seguimiento y Vinculación de Graduados de la UCSG que informa lo siguiente “ como objetivo estratégico es fortalecer el proceso de graduación de las carreras en todas las modalidades y programas, con apego a normas y procedimientos para garantizar la eficiencia terminal y orientado a obtener altos resultados en la aplicación de las pruebas nacionales o de fin de carrera. De la misma forma, el proceso de graduación se vincula con el sistema de seguimiento e inserción laboral de los graduados”. (Universidad Católica Santiago de Guayaquil)

La investigación a realizarse aportará con el cumplimiento de la política institucional que define lo siguiente “Se fortalecerá el proceso de graduación en las carreras y programas que garantice una mejor eficiencia terminal, altos resultados en las pruebas de fin de carrera y un buen seguimiento e inserción laboral de los graduados”. (Universidad Católica Santiago de Guayaquil)

Además que de seguir con los parámetros que dictamina la LOES (Ley Orgánica de Educación Superior) en el artículo 142 define lo siguiente “Todas la instituciones del sistema de educación superior, tanto públicas como privadas, instrumentarán un sistema de seguimiento de graduados y los

resultados de los seguimientos serán remitidos para conocimiento de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior". (LOES (LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR))

1.4. Objetivos

1.4.1 Objetivo general

Levantar información sobre la situación laboral actual de los graduados de la carrera Ing. Administración de Empresas de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil desde el año 2012 al 2015, para la toma de decisiones y políticas educativas acordes a las necesidades actuales del mercado laboral.

1.4.2 Objetivos específicos

- Conocer por medio de la investigación los niveles y las categorías de empleabilidad en las que los graduados de la carrera de Ing. Administración de Empresas de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil.
- Realizar un estudio de los diferentes niveles de competencia laboral existentes en relación con el pensum académico dado en la universidad a los profesionales de la carrera de Administración.
- Analizar mediante la encuesta el porcentaje de inserción laboral de los graduados.

1.5. Marco Referencial

El día 12 de Enero del año 1966, Decano vigente de aquella fecha el Dr. Teodoro Arízaga Vega, se dio la apertura en la Facultad de Economía la carrera de Administración de Negocios, llamado hoy en día Ing. Administración de Empresas. Al momento, los elementos tecnológicos han producido un enfoque diferente al inicial de la demanda y la oferta, caracterizando como eje principal al consumidor elaborando nuevos y diferentes escenarios.

El cambio y la actualización de la carrera según la Universidad Católica: “El Marketing y sus teorías han innovado el esquema tradicional de la administración, por uno nuevo de tipo globalizado. El desarrollo y crecimiento Económico, la infraestructura del aparato productivo, y la generación de externalidades negativas debidas al mal uso de la de energía, son razones adicionales por las que el administrador debe replantear el análisis sobre las empresas”. (Universidad Católica Santiago de Guayaquil, 2015)

1.6. Malla curricular de la Carrera de Administración de Empresas de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil.

En la carrera de Administración de Empresas, se encuentra vigente dos mallas curriculares; denominada Malla Antigua y Malla Actualizada. La primera fue aprobada en el año 2006, por el Consejo Universitario y el Consejo Directivo, los estudiantes que ingresaron a estudiar la carrera, deberían acogerse al nuevo pensum y materias a dictarse, hasta la próxima actualización que se dio en el año 2012. Los cambios que se realizan en las mallas curriculares se realizan con relación a las nuevas normas que regulan el sistema de Educación Superior que es el Consejo de Educación Superior.

Al culminar la aprobación de las materias en las diferentes mallas curriculares, por un periodo de cuatro años, ocho semestres académicos, el estudiante ingresará al IX semestre llamado “Titulación”, posteriormente el egresado deberá de realizar un estudio científico, referente a su área de estudio, con la sustentación de su proyecto ante un jurado de profesores, que determinará su nota final que será tomado en cuenta en su promedio de graduación, para tener la opción de recibir el título de Ingeniero Comercial.

Desde el año 2015 los estudiantes ingresaron a estudiar carreras administrativas recibirán el título de Licenciatura y no Ingeniería como lo era anteriormente, el medio de comunicación escrita (El Universo) menciona lo siguiente: “Ya no habrá ingenierías para carreras de administración, de 756 nombres de carreras de pregrado que hay en Ecuador quedarán 163. Así, por ejemplo, quienes antes se graduaban de economistas ahora serán licenciados

en Economía; los ingenieros en Administración de Empresas serán licenciados en Administración de Empresas, las universidades podrían ofertar itinerarios académicos, trayectorias de aprendizaje, es decir, el estudiante puede cursar un crédito en otra carrera, si consta en la malla curricular de la suya. Y podrá otorgar un certificado, pero eso no implicará una mención en su título. El reglamento de armonización de la nomenclatura de títulos permitirá la movilidad entre carreras y universidades si el estudiante se cambia de centro y homologa créditos”. (El Universo, 2014)

El cambio del título a los graduados que ingresaron a estudiar a partir del 2015, se debe al modelo realizado por la Unesco que fue aprobado el 16 de julio del 2014 y que fue discutido para su aceptación más de un año.

En los anexos se apreciará las dos mallas curriculares (Antigua y Actualizada).

1.7. Objetivo de la Carrera de Administración de Empresas

El objetivo de la carrera es: “Formar profesionales acordes con la misión de la UCSG, dotados de conocimientos científicos, metodológicos y técnicos, y además del profesionalismo, que lo faculten para desempeñarse de forma eficiente y eficaz en el mundo empresarial y de los negocios. Dentro del amplio conjunto de actividades económicas productoras de bienes materiales y de servicios, se forma un profesional investigador, dinámico, capaz, honesto, proactivo en el trabajo en equipo, de mentalidad abierta, con espíritu de servicio a sus semejantes y preocupado y respetuoso del entorno ambiental”. (Universidad Católica Santiago de Guayaquil, 2016)

1.8. Prácticas Laborales

Los estudiantes de la carrera de Administración de Empresa, deben de realizar 320 horas de pasantías laborales remuneradas, como requisito previo a la graduación. El objetivo de realización de las pasantías lo determina el art 9 del Reglamento de Implementación Curricular de las Prácticas Profesionales y Pasantías Estudiantiles que dictamina lo siguiente: “Art. 9.- Los objetivos de las prácticas Pre-Profesionales, en términos generales son los siguientes: •

Poner en práctica las competencias profesionales en contextos de trabajo simulados y reales. • La aprehensión y asimilación de conocimientos en entornos y prácticas organizacionales complejas. • La integración de equipos interdisciplinarios y el aprendizaje de la interacción profesional y comunicativa en grupos cooperativos. • El desarrollo de la capacidad emprendedora en la formulación, gestión y evaluación de proyectos e iniciativas en el campo profesional. • La profundización de la información necesaria para la detección, formulación y solución de los problemas de la profesión, aplicando procesos de investigación. • Desarrollar oportunidades para la toma de decisiones y resolución de problemas en los diferentes campos de desarrollo profesional, en condiciones normales y de incertidumbre”.

1.9. Convenios

La Comisión de Vinculación con la Colectividad y el Medio Externo promueve varios tipos de convenios con universidades internacionales los cuales sirven para realizar intercambios estudiantiles, capacitación para docentes entre otros puntos importantes se enfoca en el crecimiento de la educación superior. Por otra parte también existen convenios con empresas tanto del sector público como del sector privado, donde se realiza una alianza estratégica con el fin de promover servicios, aperturas para las pasantías laborales e inserción laborales de los estudiantes. (Se adjuntará el detalle en los Anexos)

1.10. Ferias laborales

La Universidad Católica Santiago de Guayaquil (UCSG) ha desarrollado hasta la presente fecha ha realizado tres ferias laborales con el objetivo de que los estudiantes o graduados puedan obtener oportunidades laborales y también conocer las competencias que actualmente existe en el mercado laboral.

Se presentaron 43 empresas entre públicas y privadas que formaron parte de la feria laboral atrayendo a cientos de estudiantes que estuvieron presentes para las entrevistas con los representantes de la empresa.

En el año 2015 la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas en conjunto con la Asociación de Estudiantes realizó la Feria Laboral Economía donde estuvieron presentes 14 empresas reconocidas del Ecuador durante 3 días consecutivos para brindar oportunidades laborales exclusivamente a los estudiantes de todas las carreras de la facultad pero fueron recibidos todos los alumnos de la universidad, además de la feria se brindaron seminarios sobre temas de inserción laboral, contabilidad y finanzas y análisis de la economía ecuatoriana 2015 y su proyección para el 2016 los cuales fueron dictados por expositores de la empresa Deloitte&ToucheCia. Ltda.

1.11. Bolsa de trabajo

Según la página web de la UCSG nos indica que es un programa que trabaja directamente con la inserción laboral para los estudiantes y graduados, cuyo objetivo es organizar, guiarlos perfiles de los estudiantes de acuerdo a sus lineamientos de profesión universitaria, promover experiencia laboral y desarrollar capacidades en el mercado de trabajo que actualmente exige nuestro país.

En el desarrollo de promover un seguimiento a los graduados compañeros de la UCSG como trabajo doctoral propusieron el siguiente proyecto: (Mera, M., & Andrés, G. , 2013)“Creación de un “Sistema de seguimiento y vinculación de graduados de la UCSG”, que tenga como objetivo establecer redes efectivas de comunicación, que permitan dar seguimiento a oportunidades de empleo, posgrados, proyectos, programas de negocios, de investigación, de servicios a la comunidad, etc. Todo esto mediante varios canales de comunicación: redes de contactos, tableros de noticias; y los servicios de UCSG Radio y TV.”

CAPÍTULO 2

2. Metodología de investigación

Se ha utilizado dos tipos de investigación en el proyecto que son: La cualitativa y la cuantitativa.

La investigación cualitativa se enfoca a determinar primordialmente los diferentes aspectos del comportamiento del ser humano como: las emociones, preferencias, creencias, actitudes y aptitudes, intenciones, etc.

Las técnicas que se utilizan en estas investigaciones son:

- Grupo Focal
- Comprador Misterioso
- Observación de Campo
- Entrevista a Profundidad

Para la realización del análisis, se definió 3 métodos de investigación previos que son: Focus group, entrevista a profundidad y por último la realización de las encuestas a los estudiantes graduados de la UCSG.

2.1. Grupo focal

El grupo focal se define como una sesión de 8 a 10 personas aproximadamente entre entrevistador – entrevistados) en el cual se plantea y se desarrolla una problemática con un propósito y un tema en específico.

Para el desarrollo del trabajo de investigación se realizará el levantamiento de dos grupos focales, para conocer más a fondo las intervenciones y opiniones de los graduados, con el enfoque de realizar el FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas) de la carrera de Administración de Empresas de la Facultad de Economía de la Universidad

Católica Santiago de Guayaquil, se tomará en cuenta los puntos más relevantes en los puntos académicos, tecnológico, administrativos, económicos y de competencias laborales.

La planeación del primer grupo se realizó el 6 de diciembre del 2015, se localizó a los graduados por vía telefónica, indicándoles su colaboración para la realización de este proyecto. Los recursos que se utilizaron para la realización de la primera sesión, fueron de: cartelones, marcadores. Se les realizó una inducción del tema a tratar anteriormente y la presentación formal de los participantes entre sí.

A continuación se presentará los resultados obtenidos del primer grupo focal:

Grupo focal # 1

*Participantes

Mediadores

- Danny Oleas Potes
- Josué Alejandro Lastre

Tutor de tesis

- Ing. Edgar López Moncayo, Mgs.

Graduados de la UCSG

- Ángel Siguencia Merchán
- Marlene Guerra
- María Jurado Cruz
- Bethsabe Moscoso Quijije
- Priscila Rodríguez

Participantes: 5 personas graduadas de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil entre el año (2012- 2015), carrera Administración de Empresas.

Pregunta No 1: ¿Cuáles son las fortalezas de la UCSG en la carrera Administración de Empresas? (Aspectos académicos y laborales).

- El trabajo en equipo: Tutorías en grupo, hacen posible la coordinación y el trabajo en conjunto, logrando de esta manera una sinergia positiva para la investigación.
- Instalaciones adecuadas para el correcto aprendizaje: Aulas y salas de cómputo óptimas para adquirir conocimiento.
- Expresión oral: Exposiciones orales constantes que permiten desenvolver al estudiante al momento de una presentación al público.
- Distintos programas de competencias: Apertura a concursos con otras universidades locales e internacionales.
- Seguridad Interna: La seguridad de los guardas dentro de la universidad brinda la tranquilidad.
- Estudio y Análisis de casos reales de empresas: Trabajos de lectura e investigación de casos de empresas.
- Promueve la elaboración de estrategias para resolver los trabajos de investigación y análisis.
- Conferencias y Seminarios constantes: Hacen posible que los estudiantes tengan un conocimiento extra de temas actuales.

Pregunta No 2: ¿Cuáles son las debilidades de la UCSG en la carrera Administración de Empresas? (Aspectos académicos y laborales).

- Desactualización de los profesores: Las materias y las teorías dadas en clases no van acorde a la realidad actual.
- Clases teóricas, no prácticas: Casi en su totalidad de las clases son de forma teóricas y no se aplica a la práctica.
- Materia de Inglés Comercial es insuficiente.
- Materias de relleno sin transcendencia.

- La universidad no colabora de forma con la apertura de pasantías sociales y empresariales a los estudiantes.
- No promueven el emprendimiento.
- Carencia en manejo de Sistemas de información.

Pregunta No 3: ¿Cuáles son las Oportunidades de la UCSG en la carrera Administración de Empresas? (Aspectos académicos y laborales).

- Marca Católica: La marca influye mucho para conseguir un trabajo.
- Buenas relaciones personales.
- Distintas ferias de trabajo.
- La carrera de administración abre campos a diferentes campos laborales.
- Graduados de la católica son cotizados en el mercado laboral.

Pregunta No 4: ¿Cuáles son las Amenazas de la UCSG en la carrera Administración de Empresas?

- Otras Universidades ofrecen la misma carrera y de igual enseñanza con menor costo.
- Horarios alternados complica a estudiantes que desean laborar.
- En los trabajos es más importante la experiencia que el título.

Grupo focal #2

Participantes

Mediadores:

- Danny Oleas Potes
- Josué Alejandro Lastre

Tutor de tesis:

- Ing. Edgar López Moncayo, Mgs.

Autoridades de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil:

- Ing. Georgina Balladares (Directora de la Carrera Ad. De Empresas)
- Ing. Nancy Wong (Decana de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas).
- Ing. Guillermo Viteri (Profesor de la Cátedra de Marketing

Delegados estudiantiles:

- Sra. Kimberly Montoya
- Sr. Juan Carlos Muñoz

Análisis de resultado del grupo focal:

- Se realizó la presentación de los resultados obtenidos por los graduados, las autoridades tuvieron conocimiento previo, de la investigación que se estaba realizando sobre la empleabilidad e inserción laboral.
- Los lineamientos de la investigación iban acorde a las necesidades que presenta la carrera de Administración de Empresas.
- El proyecto de titulación va ser como base para modificaciones en la reestructuración de la malla curricular.
- La investigación realiza va a servir como soporte de cumplimiento de parámetros para la acreditación.

La Investigación Cuantitativa se enfoca en cuantificar la información de manera de muestras representativas, con el objetivo de realizar una proyección a una población específica. Además demuestra la realidad de un mercado, y logra definir respuestas a preguntas que permitan realizar un análisis de un segmento específico

2.2. Entrevista a profundidad

La entrevista a profundidad se define como “Una entrevista es una conversación que persigue un propósito. Dicho propósito depende del o de los temas que se investigan. En otras palabras, es la interacción entre entrevistador y entrevistado, en donde el entrevistador realiza una serie de preguntas a la persona entrevistada con el fin de obtener información sobre aspectos específicos, en torno a un tema planteado con anterioridad. El desarrollo de una entrevista requiere de mucha habilidad por parte del entrevistador, puesto que el objetivo es lograr recopilar la información requerida en forma completa y objetiva, en un ambiente de mucho respeto, prudencia y cordialidad”. (Ibertic, 2016)

2.3. Muestra

2.3.1. Diseño de la muestra

Mediante una solicitud a la Ing. Georgina Valladares, Directora de Carrera de Administración de Empresas de la Universidad Católica Santiago de brindar la base de datos de los graduados entre el año 2012 – 2015 de dicha carrera, para la realización de una investigación descriptiva, donde se mostrará de manera general mediante una encuesta el estado actual de los factores de empleabilidad e inserción laboral de los profesionales graduados en la Universidad, la información recibida por la Secretaría de la carrera, refleja la siguiente información que se presenta a continuación:

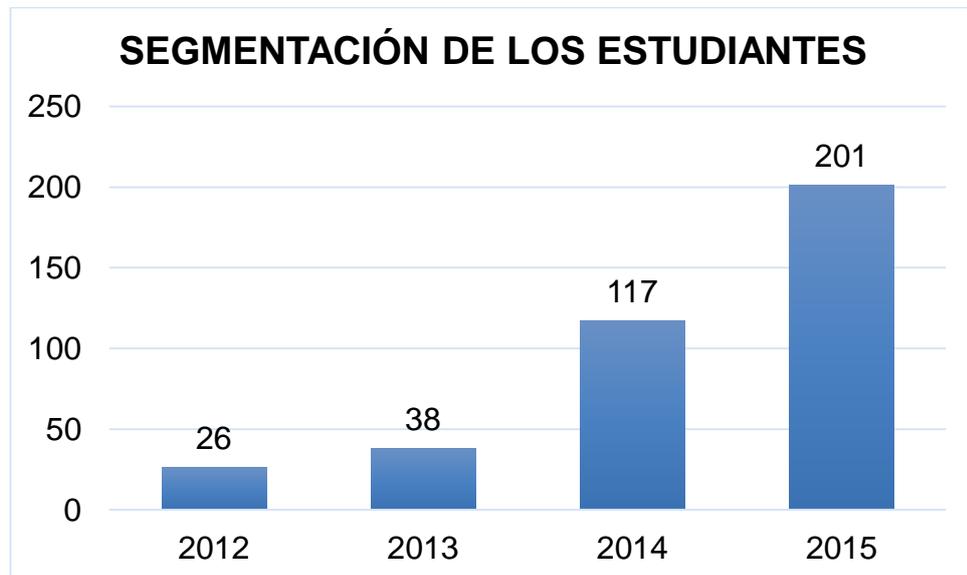
Tabla 1. Segmentación de estudiantes graduados 2012 - 2015

SEGMENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES		
AÑO	GRADUADOS	PORCENTAJE
2012	26	7%
2013	38	10%
2014	117	31%
2015	201	53%
TOTAL DE GRADUADOS DESDE EL 2012 AL 2015	382	100%

Elaborado por: Autores

Fuente: Universidad Católica de Santiago de Guayaquil

Gráfico 1: Segmentación de estudiantes 2012 - 2015



Elaborado por: Autores

Fuente: Universidad Católica de Santiago de Guayaquil

En el presente trabajo se ha calculado la muestra de la población en base al número de estudiantes graduados desde el año 2012 al 2015, segmentándolos por géneros y año, la fórmula que se ha utilizado para determinar la muestra de una población finita es la siguiente:

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot \sigma^2}{(N - 1) \cdot e^2 + Z^2 \cdot \sigma^2}$$

Se tomó como población al total a 382 graduados de la Universidad Católica Santiago de la carrera de Administración de Empresas de los 2012-2015, con una desviación estándar del 50%, un nivel de confianza del 96% y un error aceptable del 5%, dando como resultado el valor de la muestra de:

$$\text{Muestra} \frac{3,668,728}{19,129} = \text{192 Graduados}$$

Obtenido el número total de la muestra se realizó la segmentación de la población por año y por género, para dar un mejor resultado en la distribución de las encuestas, a continuación en la siguiente tabla se detallará el número de graduados a encuestarse:

Tabla 2 : Muestra por géneros de graduados 2012 - 2015

MUESTRA POR GÉNERO			
Año	Muestra hombres	Muestra mujeres	Total de la muestra
2012	7	6	13
2013	8	11	19
2014	26	33	59
2015	39	62	101
MUESTRA TOTAL	79	112	192

Elaborado por: Autores

Fuente: Universidad Católica de Santiago de Guayaquil

La metodología utilizada para realizar la investigación, es realizada por encuesta, que será dada en forma online en la plataforma de GoogleDocs,

posteriormente se les envía el cuestionario al correo electrónico de los graduados, una vez obtenido los datos se realizará el levantamiento de la información, la contestación de la encuesta tomará aproximadamente de 2 a 3 minutos en realizarla. Los datos a obtenerse se realizarán los respectivos análisis en los cuales estarán divididos en 4 secciones que son; datos personales, situación laboral, conocimientos adquiridos versus mercado laboral y continuidad de estudios y formación académica de los graduados, la división en secciones hará posible que los resultados sean más específicos para el conocimiento de la situación que se encuentra los graduados de la UCSG en el mercado laboral actual.

2.3.2 Diseño de la muestra no probabilística.

La muestra no probabilística consiste es tomar un muestra predeterminada de la población en la cual pueda ser accesible para realizar la investigación, es también llamada como muestra por conveniencia, ya que es más factible llegar a ese grupo de la población, que no han pasado por un proceso adecuado de selección por el proceso de selección de muestra con criterio estadístico. Se lo realiza también porque brinda un gran asequibilidad al trabajo operativo de la investigación, como consecuencia de utilizar esta metodología no se puede realizar una afirmación general con basado en lo estadístico sobre la población del estudio.

El muestreo no probabilístico se lo realiza cuando los accesos a la información de toda la población son limitadas (marco muestral) que da como resultado, el no conocimiento apropiado para realizar una muestra estadística.

En el estudio de empleabilidad e inserción laboral de los graduados, se utilizó una muestra por conveniencia, pero en base a la muestra estadística mediante la base de datos de los graduados de la carrera de Administración de Empresas y los empleadores, la limitaciones no consistían en la información total de la población con referente a los datos personales de cada uno de ellos, sino la intención de los graduados y sus jefes en contestar la encuesta, se obtuvo en total 120 graduados encuestados y 30 empleadores

que han realizado la encuesta con el fin de evaluar el desempeño de los graduados y las necesidades de las empresas a un futuro con referente a los profesiones de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil.

2.3.3 Cuestionario

En el cuestionario que se realizará a los graduados se pretende describir las 4 secciones, los cuales permiten identificar las diferentes partes de la investigación para un mejor análisis y más profundo, las preguntas se han realizado con la metodología de opción múltiple, para una contestación más rápida:

SECCION I

Datos Personales de los graduados

SECCION II

Esta sección del cuestionario nos dará a conocer la situación laboral que están atravesando los graduados así como también las áreas que se encuentran laborando

SECCION III

Conocimientos adquiridos versus Mercado laboral

SECCION IV

Continuidad de estudios y formación académica de los graduados.

2.3.4 Características de los titulados encuestados

Los titulados de la carrera de administración de la UCSG poseen las características a detallarse a continuación, se trabajará con los graduados por segmentado por año de graduación y género, al ser factores que determinen la muestra.

2.3.5 Titulados y tituladas periodos 2012-2015

A continuación el detalle de titulados/as de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil entre los años 2012 y 2015 de la carrera Ad. Empresas. El resultado de número de estudiantes es de 382:

Tabla 3 : Total de graduados 2012 - 2015

TOTAL DE GRADUADOS 2012- 2015			
AÑO	TOTAL HOMBRES	TOTAL MUJERES	GRADUADOS POR AÑO
2012	14	12	26
2013	16	22	38
2014	51	66	117
2015	77	124	201
TOTAL DE GRADUADOS	158	224	382

Elaborado por: Autores

Fuente: Universidad Católica de Santiago de Guayaquil

3. Mercado laboral

El trabajador conforma una parte primordial para el desarrollo de la producción, al ser el componente dinámico y volátil de las empresas con su utilidad física, intelectual y espiritual, logrando así la generación de bienes y servicios, obteniendo sus propios ingresos e impulsando el consumo para satisfacer sus necesidades.

Existen varias formas por las cuales se promueve el trabajo: el sector público, el sector privado y el emprendimiento por lo que definimos a continuación mediante los siguientes autores:

Para la Revista Themis : El "servicio público", que es una expresión de uso generalizado, probablemente como fruto de su utilización extra-jurídica, frecuente por lo demás en otras categorías jurídico-públicas, es, de otro lado, "un mito legitimador de la acción del Estado" Kresalja, B. (2014).

Según Marcé, X. en su libro "El sector privado" (pag. 27) nos indica: "Para el desarrollo de un sector privado en el terreno de la cultura, es esencial que exista un equilibrio entre oferta y demanda. Esta afirmación puede parecer obvia, pero plantea uno de los principales problemas que se deben resolver en nuestro país."

3.1. Empleo adecuado, inadecuado y desempleo en la ciudad de Guayas 2013-2015

El siguiente gráfico fue elaborado con los datos presentados en el Informe de la Encuesta Nacional de empleo, desempleo y subempleo presentado a Diciembre del 2015 donde se observa las tasas de evolución de los indicadores laborales entre el año 2013 al año 2015 dichos porcentajes representan el empleo adecuado, inadecuado y desempleo de la ciudad de Guayaquil.

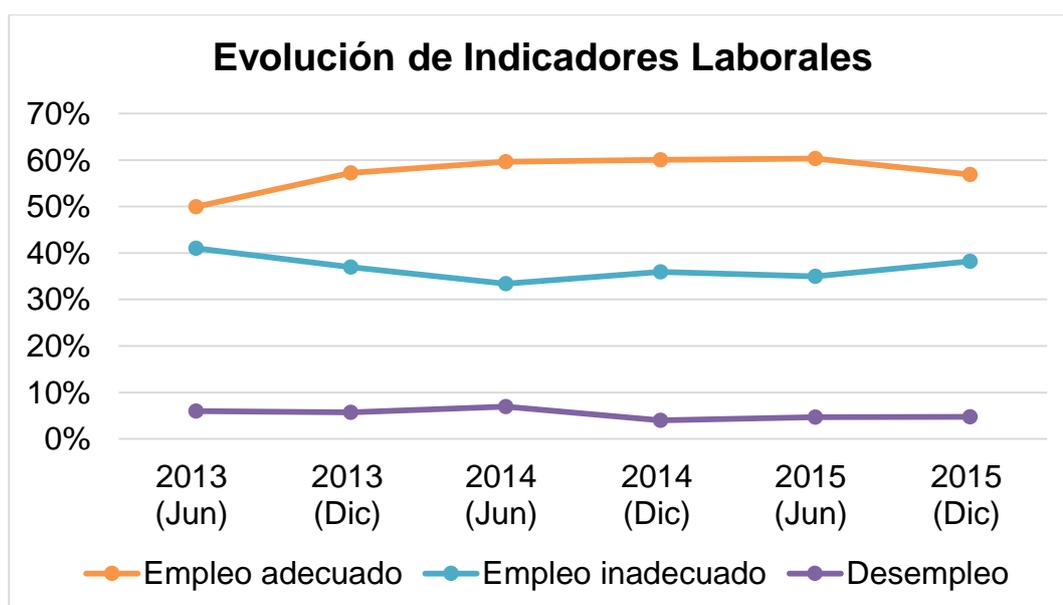
Tabla 4. Empleo adecuado, inadecuado y desempleo en la ciudad de Guayas 2013-2015

	2013 (Jun)	2013 (Dic)	2014 (Jun)	2014 (Dic)	2015 (Jun)	2015 (Dic)
Empleo adecuado	49,94%	57,25%	59,61%	60,07%	60,35%	56,92%
Empleo inadecuado	41,02%	36,96%	33,38%	35,92%	34,99%	38,22%
Desempleo	5,97%	5,74%	6,97%	4,01%	4,65%	4,75%

Elaborado por: Autores

Fuente: (Instituto Nacional de Estadística y Censo, 2015)

Gráfico 2. Evolución de indicadores laborales del 2013 al 2015



Elaborado por: Autores

Fuente: (Instituto Nacional de Estadística y Censo, 2015)

Explicamos que la tendencia del desempleo se da a conocer por una línea constante y es claro observar la distancia que actualmente se mantiene con el empleo adecuado y el inadecuado durante estos años. Lo que define la categoría “empleo adecuado” significa que ese porcentaje de habitantes han determinado niveles de relación de dependencia e independencia en una jornada laboral o menos, obteniendo ingresos superiores al salario básico unificado y además podríamos concluir que se encuentran con una estabilidad en sus lugares de trabajo. Por otra parte la categoría “empleo inadecuado” se podría definir al porcentaje de habitantes que ha obtenido un empleo que no satisfacen las condiciones mínimas durante un tiempo determinado y perciben ingresos menores al salario mínimo. Finalmente la categoría “desempleo” significa todas las personas que actualmente no se encuentran laborando y presenta estos escenarios se cansaron de buscar empleo o han tenido trabajos temporales a corto tiempo.

3.2. Situación laboral para la Ciudad de Guayaquil a Junio del 2014

Los graduados con llevan un gran reto en su inserción laboral para eso debemos conocer los datos importantes de la población de la ciudad de Guayaquil, lo que significa para ellos enfrentar en un entorno de alrededor de dos millones cuatrocientos ochenta y siete mil cuatrocientos diecisiete habitantes, que según el INEC donde realizó la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU) en el mes de Junio de 2014, un millón ciento cuarenta y cinco mil setecientos ochenta y siete personas están inmersas en la Población Económicamente Activa (PEA) el cual detallaremos a continua:

Tabla 5: Repartimiento de la población de Guayaquil. ENEMDU junio 2014

POBLACION TOTAL CIUDAD DE GUAYAQUIL		2.487.417
Población Menor de 10 años	18,49%	460.002
Población en Edad de Trabajar (PET)	81,51%	2.027.414
Población Económicamente Activa (PEA)	46,06%	1.145.787
Ocupados	42,86%	1.066.061
Ocupados Plenos	24,85%	618.226
Subempleados	17,98%	447.261
Visibles	4,17%	103.634
Otras formas	13,81%	343.627
Ocupados No clasificados	0,02%	573
Desocupados	3,21%	79.726
Desempleo Abierto	2,96%	73.562
Desempleo Oculto	0,25%	6.164
Cesantes (*)	2,47%	61.521
Trabajadores Nuevos (*)	0,73%	18.205
Población Económicamente Inactiva (PEI)	35,44%	881.628

Elaborado por: Autores

Fuente: (Encuesta Nacional de Empleo, 2014)

Para entender mejor la situación en la cual se desarrollan nuestros graduados verificaremos la revista con los datos que determina ENEMDU, confirmada en junio de 2014 en la cual se podrá ver mediante porcentajes los rubros importantes de la población de la ciudad de Guayaquil (todos los

gráficos que se detallan a continuación son valores propios a la ciudad de Guayaquil):

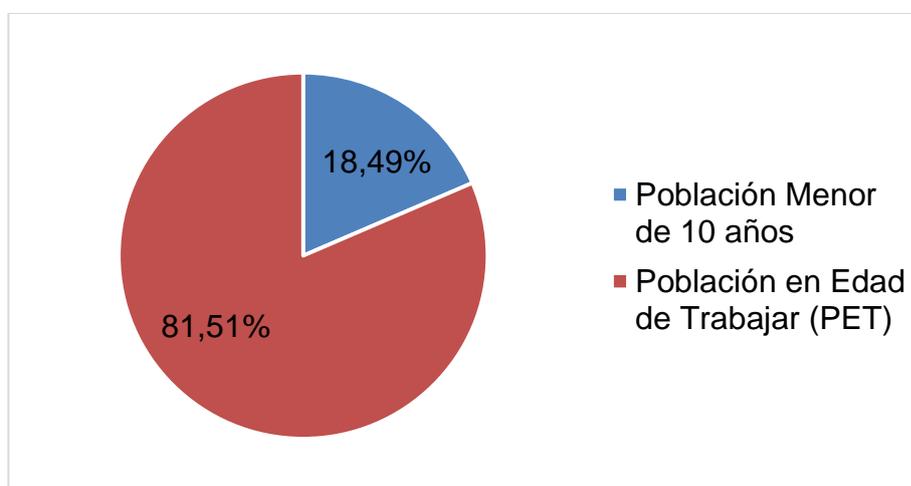
Tabla 6: Población de Guayaquil menor de 10 años vs. Población en edad de trabajar

	TOTAL	2,487,417
Población Menor de 10 años	18.49%	460,002
Población en Edad de Trabajar (PET)	81.51%	2,027,414

Elaborado por: Autores

Fuente: (Encuesta Nacional de Empleo, 2014)

Gráfico 3: Población de Guayaquil menor de 10 años vs. Población en edad de trabajar



Elaborado por: Autores

Fuente: (Encuesta Nacional de Empleo, 2014)

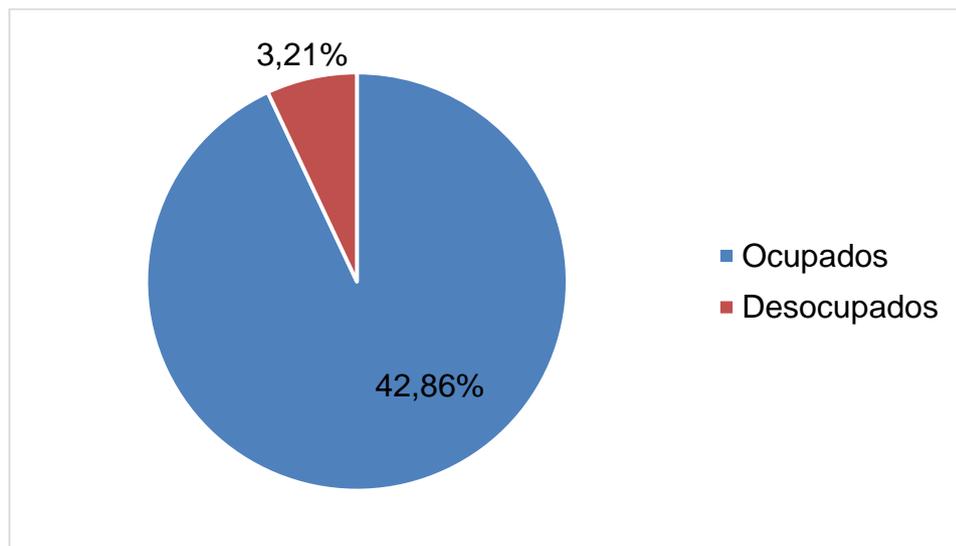
Tabla 7: Población de Guayaquil Ocupados vs. Desocupados

	TOTAL	1,145,787
Ocupados	42.86%	1,066,061
Desocupados	3.21%	79,726

Elaborado por: Autores

Fuente: (Encuesta Nacional de Empleo, 2014)

Gráfico 4: Población de Guayaquil Ocupados vs. Desocupados



Elaborado por: Autores

Fuente: (Encuesta Nacional de Empleo, 2014)

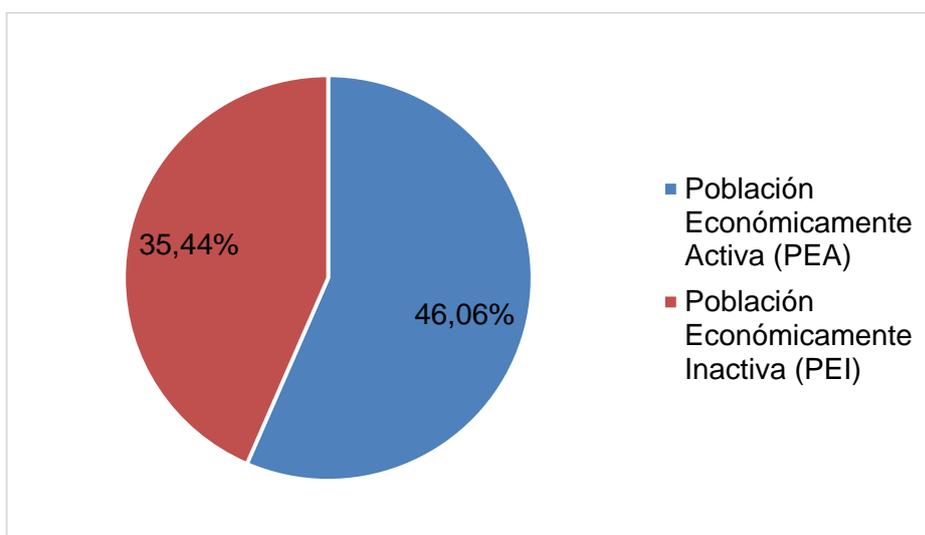
Tabla 8. Población Económicamente Activa (PEA) vs Inactiva (PEI)

	TOTAL	2,027,414
Población Económicamente Activa (PEA)	46.06%	1,145,787
Población Económicamente Inactiva (PEI)	35.44%	881,628

Elaborado por: Autores

Fuente: (Encuesta Nacional de Empleo, 2014)

Gráfico 5: Población Económicamente Activa (PEA) vs Inactiva (PEI)



Elaborado por: Autores

Fuente: (Encuesta Nacional de Empleo, 2014)

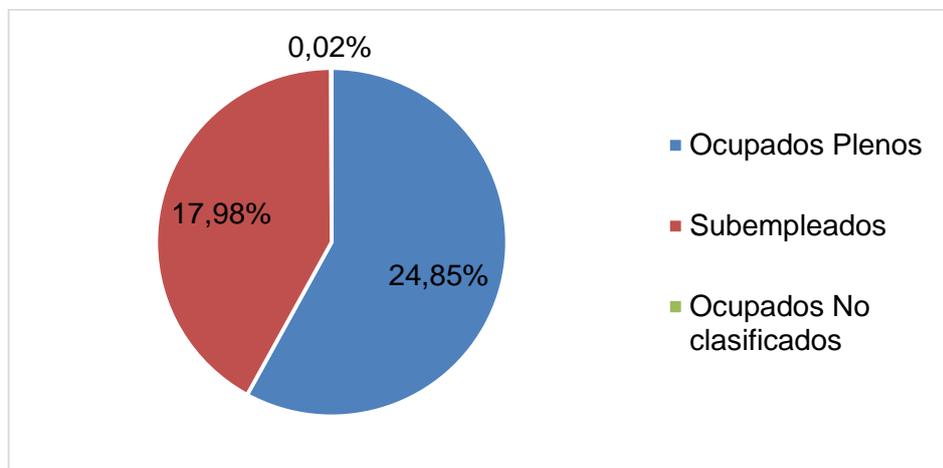
Tabla 9. Población de Guayaquil Ocupados plenos - Subempleados - Ocupados no clasificados

	Total	1,066,061
Ocupados Plenos	24.85%	618,226
Subempleados	17.98%	447,261
Ocupados No clasificados	0.02%	573
	Total	1,066,061

Elaborado por: Autores

Fuente: (Encuesta Nacional de Empleo, 2014)

Gráfico 6: Población de Guayaquil Ocupados plenos - Subempleados - Ocupados no clasificados



Elaborado por: Autores

Fuente: (Encuesta Nacional de Empleo, 2014)

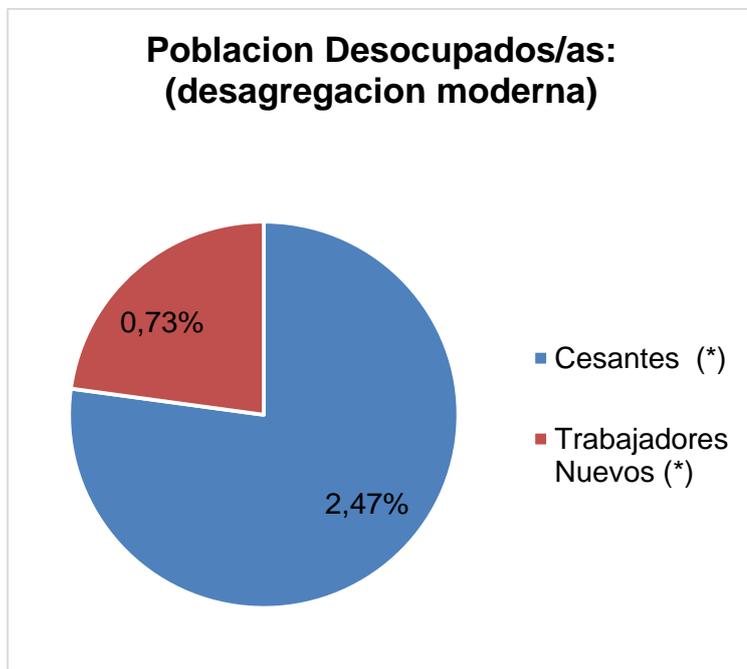
Tabla 10: Población desocupada (desegregación moderna y tradicional)

	TOTAL	159,452
Desempleo Abierto	2.96%	73,562
Desempleo Oculto	0.25%	6,164
Cesantes (*)	2.47%	61,521
Trabajadores Nuevos (*)	0.73%	18,205

Elaborado por: Autores

Fuente: (Encuesta Nacional de Empleo, 2014)

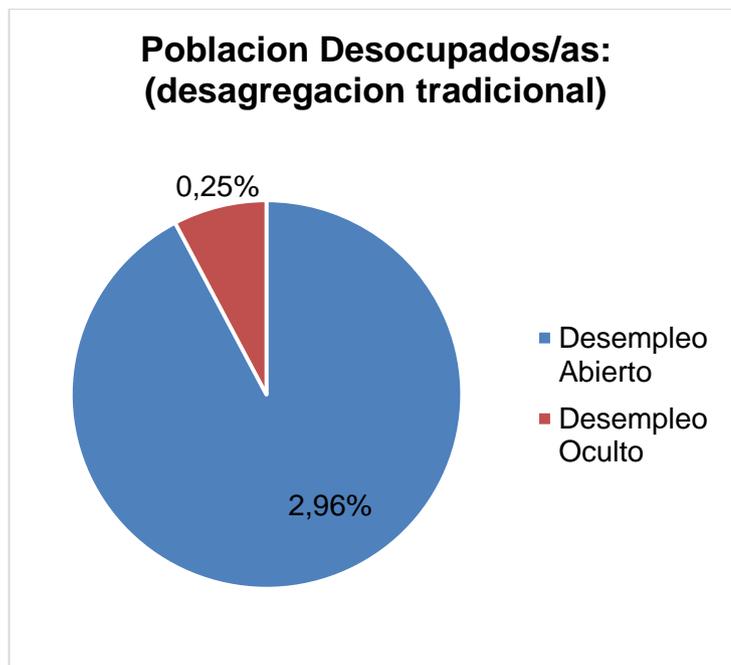
Gráfico 7: Población desocupada (desegregación moderna)



Elaborado por: Autores

Fuente: (Encuesta Nacional de Empleo, 2014)

Gráfico 8: Población desocupada (desegregación tradicional)



Elaborado por: Autores

Fuente: (Encuesta Nacional de Empleo, 2014)

Tabla 11 : Datos relativos de la población por géneros en Guayaquil

	HOMBRES	MUJERES	% HOMBRES	% MUJERES	TOTAL
POBLACION TOTAL CIUDAD DE GUAYAQUIL	1.208.441	1.278.976	48,58%	51,42%	2.487.417
Población Menor de 10 años	239.839	220.163	52,14%	47,86%	460.002
Población en Edad de Trabajar (PET)	968.602	1.058.813	47,78%	52,22%	2.027.414
Población Económicamente Activa (PEA)	676.951	468.835	59,08%	40,92%	1.145.787
Ocupados	631.212	434.848	59,21%	40,79%	1.066.061
Ocupados Plenos	400.571	217.655	64,79%	35,21%	618.226
Subempleados	230.068	217.193	51,44%	48,56%	447.261
Visibles	48.867	54.767	47,15%	52,85%	103.634
Otras formas	181.201	162.426	52,73%	47,27%	343.627
Ocupados No clasificados	573	0	100,00%	0,00%	573
Desocupados	45.739	33.987	57,37%	42,63%	79.726
Desempleo Abierto	43.092	30.470	58,58%	41,42%	73.562
Desempleo Oculto	2.647	3.517	42,94%	57,06%	6.164
Cesantes (*)	36.793	24.729	59,80%	40,20%	61.521
Trabajadores Nuevos (*)	8.947	9.258	49,14%	50,86%	18.205
Población Económicamente Inactiva (PEI)	291.650	589.977	33,08%	66,92%	881.628

Elaborado por: Autores

Fuente: (Encuesta Nacional de Empleo, 2014)

Tabla 12: Indicadores del Mercado Laboral por géneros en la Ciudad de Guayaquil

INDICADORES DEL MERCADO LABORAL	GUAYAQUIL		
	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
Tasa de Participación Bruta	46,1%	56,0%	36,7%
Tasa de Participación Global	56,5%	69,9%	44,3%
Tasa de Ocupación Bruta	52,6%	65,2%	41,1%
Tasa de Ocupación Global	93,0%	93,2%	92,8%
Tasa de Ocupados Plenos	54,0%	59,2%	46,4%
Tasa de Ocupados no Clasificados	0,1%	0,1%	-
Tasa de Subempleo Bruta	39,0%	34,0%	46,3%
Tasa de Subempleo Global	42,0%	36,4%	49,9%
Tasa de Subempleo Visible	9,0%	7,2%	11,7%
Tasa de Otras formas de Subempleo	30,0%	26,8%	34,6%
Tasa de Desempleo	7,0%	6,8%	7,2%
Tasa de Desempleo Abierto	6,4%	6,4%	6,5%
Tasa de Desempleo Oculto	0,5%	0,4%	0,8%
Tasa de Subutilización Bruta	46,0%	40,7%	53,6%

Elaborado por: Autores

Fuente: (Encuesta Nacional de Empleo, 2014)

Tabla 13. Segmentación mercado laboral por género, Guayaquil.

SEGMENTACIÓN DEL MERCADO LABORAL	GUAYAQUIL		
	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
Población Económicamente Activa (PEA)	1.145.787	676.951	468.835
Ocupados	1.066.061	631.212	434.848
Sector Formal	493.472	309.014	184.458
Sector Informal	526.016	314.171	211.845
No Clasificados por sectores	5.084	2.606	2.478
Servicio Doméstico	41.488	5.421	36.068
Desocupados	79.726	45.739	33.987

Elaborado por: Autores

Fuente: (Encuesta Nacional de Empleo, 2014)

Tabla 14: Indicadores del mercado laboral Guayaquil detallado por género.

INDICADORES DEL MERCADO LABORAL	GUAYAQUIL		
	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
Tasa de Ocupación Global	93,0%	93,2%	92,8%
Tasa de Ocupados Sector Formal	43,1%	45,6%	39,3%
Tasa de Ocupados Sector Informal	45,9%	46,4%	45,2%
Tasa de Ocupados No Clasificados por sectores	0,4%	0,4%	0,5%
Tasa de Ocupados Servicio Doméstico	3,6%	0,8%	7,7%
Tasa de Desempleo	7,0%	6,8%	7,2%

Elaborado por: Autores

Fuente: (Encuesta Nacional de Empleo, 2014)

Los datos propuestos son levantados del Instituto Ecuatoriano de Estadísticas y Censos que fueron consultados en el presente año en la cual nos dan una perspectiva de la situación global del mercado laboral de la ciudad de Guayaquil, tomando en cuenta sus indicadores de acuerdo al grado de ocupación que se encuentren los habitantes para lo cual nos serviría de mucho conocer estos datos para las conclusiones finales con respecto en qué grado se encuentran los graduados de la Carrera de Administración de Empresas de la UCSG.

3.3. Sueldos y Salarios

El Salario Básico Unificado (S.B.U.) que actualmente rige en el año 2016 es de \$366.00 lo que representa un incremento del 3,39% sobre el salario del 2015 que fue \$354.00 dólares americanos.

Según (Diario El Comercio, 2015) informó “El Ministro señaló que “esto es absolutamente sensible con relación a las circunstancias que Ecuador está viviendo y, por supuesto, la aspiración legítima de los trabajadores para que exista un incremento”.”

Este incremento de salario fue el más reducido de acuerdo a los aumentos de salarios básicos unificados durante el año 2012 al 2016, señalando que el

incremento del año 2015 fue del 4,11% por lo que explica el primer mandatario que esto se produjo porque las exportaciones disminuyeran en USD 7,000.00 millones lo que representa un pérdida drástica para el país.

El fin de agregar esta información es brindar conocimiento, que permitan orientar sus aspiraciones salariales a los futuros y futuras estudiantes al momento de seleccionar su primera carrera profesional.

Tabla 15: Evolución de Salario Básico Unificado

	Salario Básico Unificado				
Año	2012	2013	2014	2015	2016
Salario	\$ 292,00	\$ 318,00	\$340,00	\$354,00	\$ 366,00

Elaborado por: Autores

Fuente: (Banco Central del Ecuador, 2016)

Tabla 16: Boletín de Precios al Consumidor, Productor y Mercado Laboral. Noviembre de 2015 BCE

	Salario nominal en dólares				
Año	2012	2013	2014	2015	2016
Salario	\$ 340,47	\$370,82	\$396,51	\$412,90	\$ 426,92

Elaborado por: Autores

Fuente: (Banco Central del Ecuador, 2016)

3.4. Desempleo en Ecuador aumentó en el 2015

Según (Diario El Comercio, 2016) informó el 19 de enero del 2016 que: “Ecuador registró una tasa de desempleo nacional de 4,77% en diciembre del 2015 en comparación al 3,80% que alcanzó en diciembre del 2014, un incremento de 0,97 puntos porcentuales, según datos publicados este 18 de enero del 2016 por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC).”

Por lo que señaló que dicho aumento en el desempleo es estadísticamente significativo en relación a los años anteriores. También se comunicó en el

informe del INEC sobre el empleo adecuado el cual redujo 2,8 haciendo una comparación del mes de diciembre del 2014 que fue 49,28% y en el mismo mes del 2015. Igualmente, el subempleo bajó al 12,87% siendo año anterior el 14,01%.

En el área urbana el desempleo alcanzó el 5,65%, mientras en diciembre del 2014 esa tasa llegó a 4,54%. En el área rural, el desempleo pasó de 2,25% en diciembre del 2014 al 2,88% del mismo mes del 2015.

De acuerdo al (Diario El Comercio, 2016) se le indicó: “Las variaciones tanto del área urbana como rural son estadísticamente significativas, según el INEC.” Dicho comentario no sustenta lo que actualmente están afrontando los miles de desempleados del país ya que en los últimos meses hemos visto que las empresas privadas han realizado una reducción de personal de entre 3 a 5 empleados debido a la baja demanda de sus productos por lo que provoca que su producción decrezca y por lo tanto exista mucho tiempo ocioso en el trabajo.

El gobierno actual espera detener este fenómeno con nuevas reformas laborales ajustando las jornadas de trabajo del empleado donde se podrán acoger todas las empresas que estén pasando por una situación similar, claro está que estas reformas sólo serán de forma momentánea por la situación que está atravesando el empleador bajo una crisis económica que afecta al país durante finales del año 2015 hasta la actualidad del año 2016.

CAPÍTULO 3

3. Análisis estadísticos y tabulaciones.

Mediante la encuesta que se ha realizado a los graduados, se pudo tener información de la situación y posicionamiento de los graduados en el mundo laboral local, acorde con la carrera universitaria que ha culminado, en las tablas y gráficas que vienen a continuación, demostrarán las respuestas de los encuestados, referente a la situación laboral que se encuentren y la importancia de lo aprendido en la universidad al momento de desempeñarse en su trabajo.

En este punto de análisis, es momento de recordar los objetivos específicos del trabajo que se va a realizar y el objetivo estratégico de Seguimiento y Vinculación de Graduados de la UCSG que informa lo siguiente “ como objetivo estratégico es fortalecer el proceso de graduación de las carreras en todas las modalidades y programas, con apego a normas y procedimientos para garantizar la eficiencia terminal y orientado a obtener altos resultados en la aplicación de las pruebas nacionales o de fin de carrera. De la misma forma, el proceso de graduación se vincula con el sistema de seguimiento e inserción laboral de los graduados”. (Universidad Católica Santiago de Guayaquil)

El trabajo a realizarse aportará con el cumplimiento de la política institucional que define lo siguiente “Se fortalecerá el proceso de graduación en las carreras y programas que garantice una mejor eficiencia terminal, altos resultados en las pruebas de fin de carrera y un buen seguimiento e inserción laboral de los graduados”. (Universidad Católica Santiago de Guayaquil)

3.1. Competencias laborales generales

La interpretación de las competencias laborales generales, es el conglomerado de los elementos como habilidades, conocimientos, valores y actitudes que de un estudiante profundizar en su trabajo de forma conjunta y pertinente en cualquier sector productivo, área en donde se desempeñe o nivel de cargo que posea.

3.2. Competencias laborales específicas

Según (Vargas, F., Casanova, F., & Montanaro, L., 2001) señala que: “competencia laboral es la capacidad de desempeñar efectivamente una actividad de trabajo movilizand los conocimientos, habilidades, destrezas y comprensión necesarios para lograr los objetivos que tal actividad supone”. Es decir utilizar en sinergia cada uno de los elementos citados para desenvolverse de manera óptima y profesional en el mercado laboral.

3.3. Análisis de Encuestas de graduados

Tabla 17. Pregunta 1 de las encuestas: ¿En qué año se graduó?

Año de graduación	Graduados	Porcentaje
2012	6	5%
2013	14	12%
2014	31	26%
2015	69	58%
Total general	120	100%

Gráfico 9. Pregunta 1 de las encuestas: ¿En qué año se graduó?



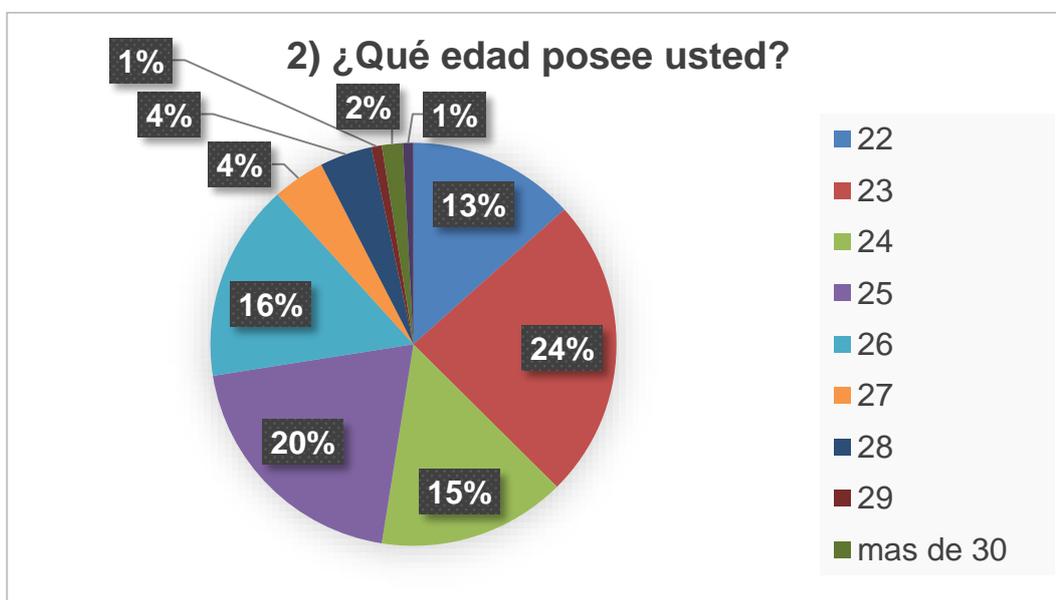
Análisis: En base a las encuestas realizadas a los graduados, se obtiene la información de que el 57% de los encuestados se graduaron en el año 2015 quiere decir que han sido los que más aportaron al desarrollo de esta investigación y más interés a temas vinculados con la universidad, 26% de los

encuestados se graduaron en el 2014, 12% en el año 2013 y el 5% en el período del 2012, con un total 120 personas que han realizado el cuestionario.

Tabla 18. Pregunta 2 de las encuestas: ¿Qué edad posee usted?

Edad	Graduados
22	16
23	29
24	18
25	24
26	19
27	5
28	5
29	1
más de 30	2
menos de 22	1
Total general	120

Gráfico 10. Pregunta 2 de las encuestas: ¿Qué edad posee usted?



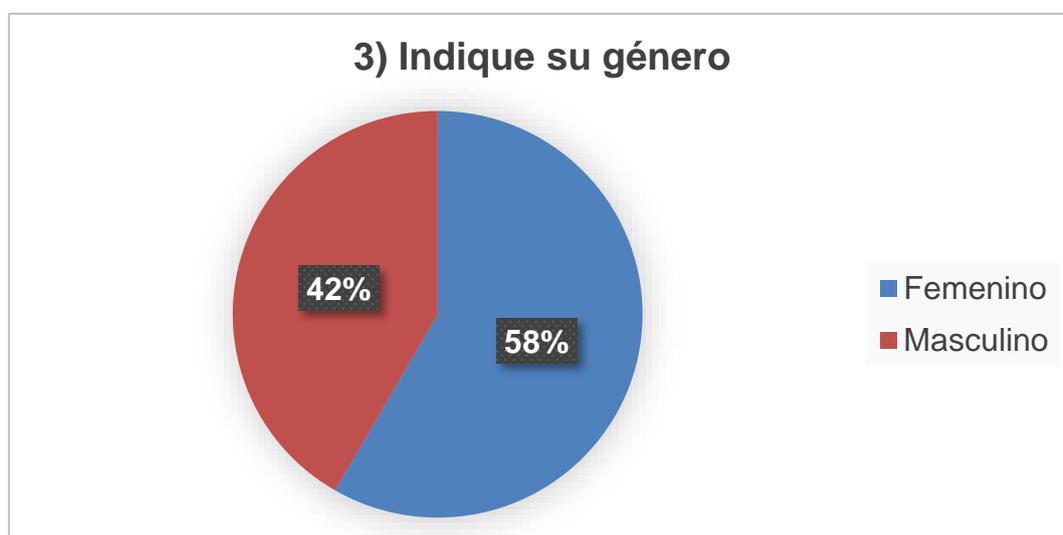
Análisis: Los graduados que han realizado la encuesta, el 13% de los encuestados poseen 22 años de edad, el 24% cursan los 23 años, el 15% tienen la edad 24 años, el 20% poseen 25 años de edad, el 16% de los graduados poseen 26, los demás el 12% representa graduados mayores a 27

años, conocer la edad de los graduados que han encuestado es importante para conocer el rango de años con los que se va a realizar el estudio.

Tabla 19. Pregunta 3 de las encuestas: Indique su género

Género	Graduados
Femenino	70
Masculino	50
Total general	120

Gráfico 11. Pregunta 3 de las encuestas: Indique su género



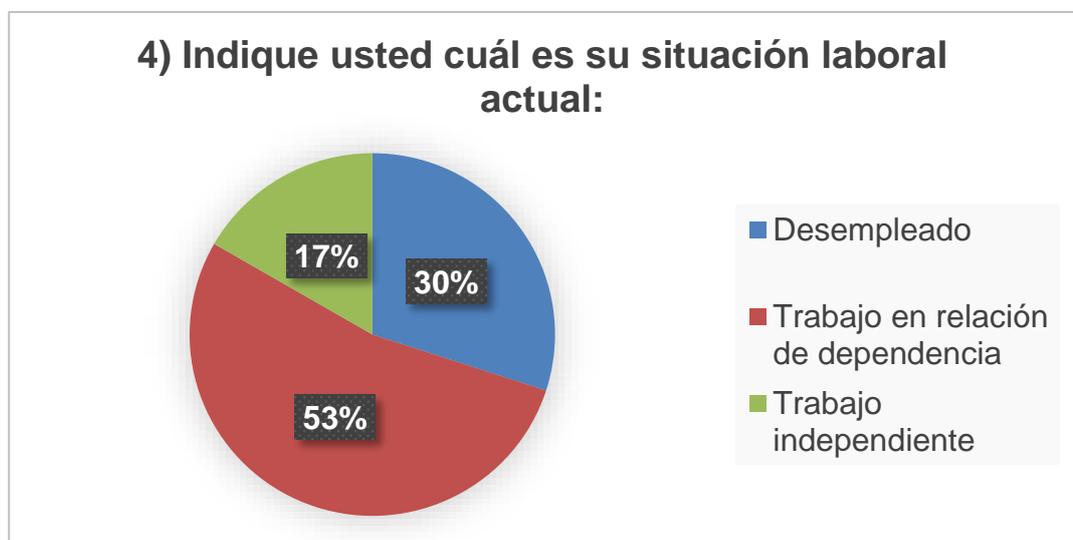
Análisis: En el siguiente gráfico se podrá demostrar que el 58% de los encuestados son hombres y el 42% es de población femenina. La mayoría de los encuestados fueron de género masculino, con una leve diferencia del 8% en comparación al otro. Demuestra que los resultados que hemos obtenidos prácticamente son muy parejos en relación con el factor género.

Tabla 20. Pregunta 4 de las encuestas: Indique usted cuál es su situación laboral actual:

Estado laboral	Respuesta
Desempleado	36

Trabajo en relación de dependencia	64
Trabajo independiente	20
Total general	120

Gráfico 12. Pregunta 4 de las encuestas: Indique usted cuál es su situación laboral actual:



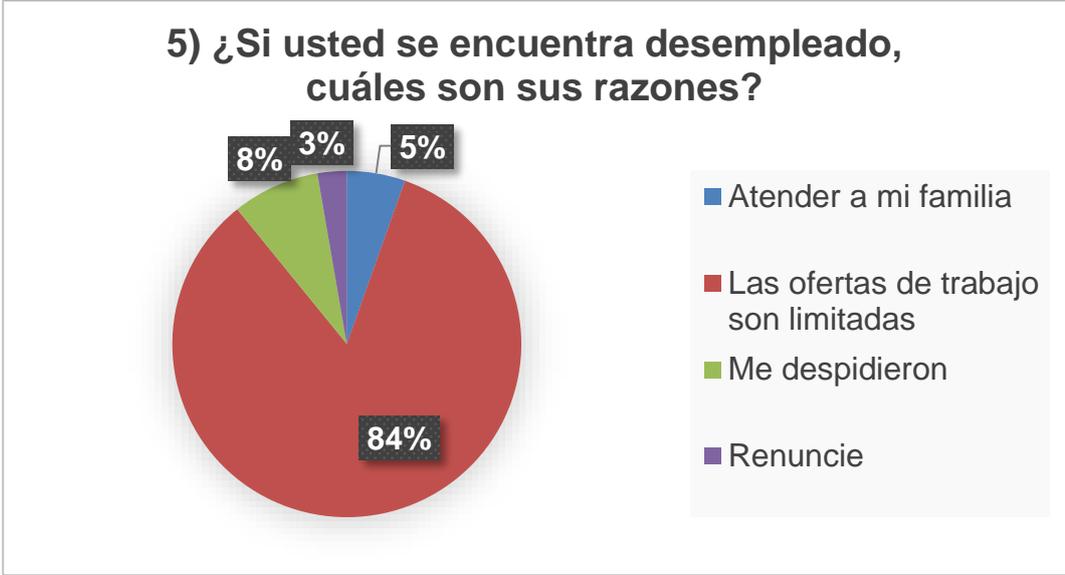
Análisis: Los graduados al cual se realiza el estudio de empleabilidad del año 2012 al 2015, muestra resultado positivo ya que el 70% de ellos se encuentran laborando, el mercado laboral tiene buena aceptación con la oferta de profesionales de la carrera provenientes de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil, el 53% de los encuestados se encuentran trabajando en relación de dependencia, un 30% se encuentra desempleado y apenas el 17% ha emprendido negocios propios.

Tabla 21. Pregunta 5 de las encuestas: ¿Si usted se encuentra desempleado, cuáles son sus razones?

Razones de desempleo	Respuesta
Atender a mi familia	2
Las ofertas de trabajo son limitadas	30
Me despidieron	3
Renuncie	1

Total general	36
---------------	----

Gráfico 13. Pregunta 5 de las encuestas: ¿Si usted se encuentra desempleado, cuáles son sus razones?



Análisis: De los ciento veinte encuestados, que fueron graduados de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil, 36 de ellos se encuentran desempleados por el momento, tal como lo refleja los resultado del cuestionario, dentro del segmento de los desempleados se buscó los factores más determinantes para estar sin trabajo, podemos apreciar que el 86% no tienen empleo por el motivo de que las ofertas de trabajo son limitadas, el 3% está desempleado por motivos de renuncia a trabajo y apenas otro 8% por razones de despido laboral. Además hay que tomar en cuenta que el desempleo en el Ecuador ha aumentado en el transcurso del último semestre del 2015 hasta enero del año 2016, dentro del segmento de los graduados de los que fueron despedidos se desconoce las razones de los empleadores de tal decisión, por ello no podemos tener resultados de las causas que originaron el despido, hay que tomar en cuenta que la decisión de separar a un trabajador no se debe solamente a el desempeño laboral o problemas personales, sino un factor distinto como por ejemplo un ajuste presupuestario del lugar donde labora.

Tabla 22. Pregunta 6 de las encuestas: ¿Hace cuánto tiempo se encuentra desempleado?

Meses	No. De Personas
0	2
1	4
2	5
3	4
4	2
9	2
11	2
12	9
13	1
14	2
24	2
35	1
Total general	36

Gráfico 14. Pregunta 6 de las encuestas: ¿Hace cuánto tiempo se encuentra desempleado?

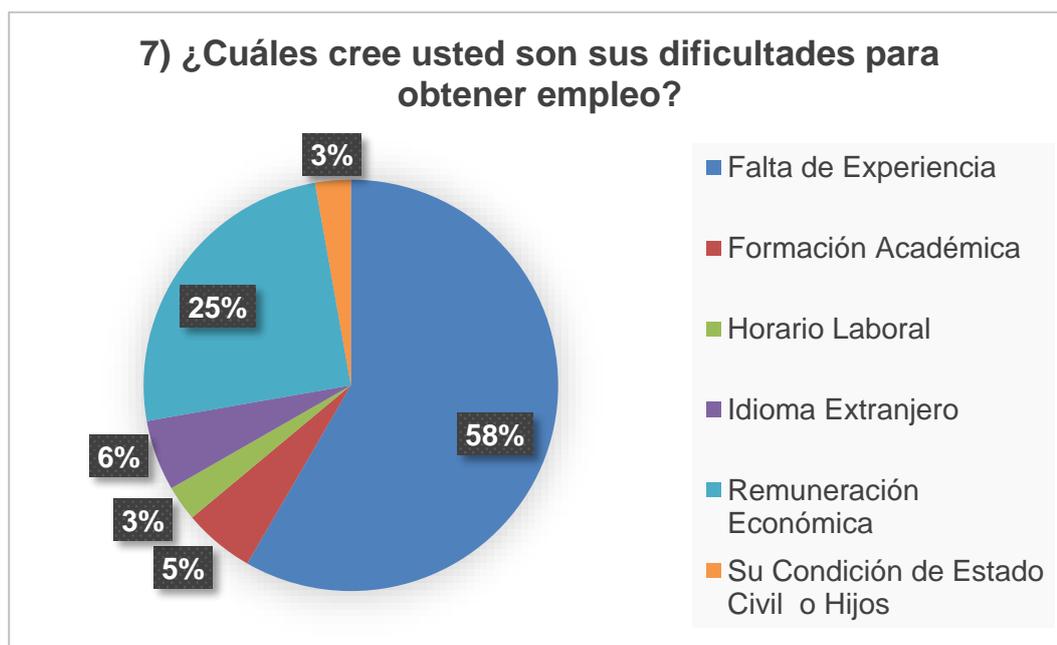


Análisis: En el presente gráfico, hay información importante que destacar, como el 25% de los desempleados encuestados tienen aproximadamente 12 meses sin trabajo es decir 9 de los 36 encuestados que se encuentran sin empleo, el 36% se encuentran sin trabajo hace 1 a 3 meses, habiendo una disminución de porcentaje de desempleados que se encuentran en el rango de 4 meses a un 5%, cabe recalcar más adelante, conocer los motivos por los cuales se encuentran desempleados y sus principales dificultades.

Tabla 23. Pregunta 7 de las encuestas: ¿Cuáles cree usted son sus dificultades para obtener empleo?

Dificultades empleo	Respuestas
Falta de Experiencia	21
Formación Académica	2
Horario Laboral	1
Idioma Extranjero	2
Remuneración Económica	9
Su Condición de Estado Civil o Hijos	1
Total general	36

Gráfico 15. Pregunta 7 de las encuestas: ¿Cuáles cree usted son sus dificultades para obtener empleo?

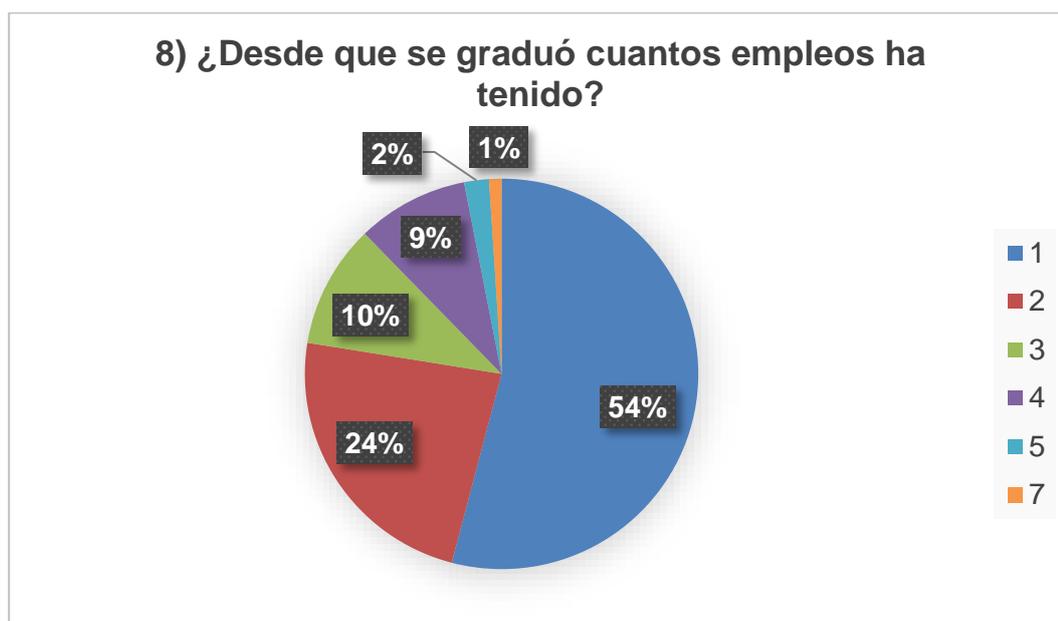


Análisis: Mediante el cuestionario realizado por los graduados, se pudo obtener la información de qué cuales fueron los factores que incidieron para no conseguir empleo, el 58% de los encuestados mostraron que la falta de experiencia es el mayor obstáculo para obtener un puesto de trabajo, el 25% no está de acuerdo con la remuneración económica y por ello no aceptó el empleo, 17 % no ha conseguido un trabajo por motivos de: formación académica, horario de trabajo, su estado civil o el idioma extranjero.

Gráfico 16. Pregunta 8 de las encuestas: ¿Desde que se graduó cuántos empleos ha tenido?

Números de empleos	Respuestas
1	53
2	23
3	10
4	9
5	2
7	1
Total general	98

Gráfico 17. Pregunta 8 de las encuestas: ¿Desde que se graduó cuántos empleos ha tenido?

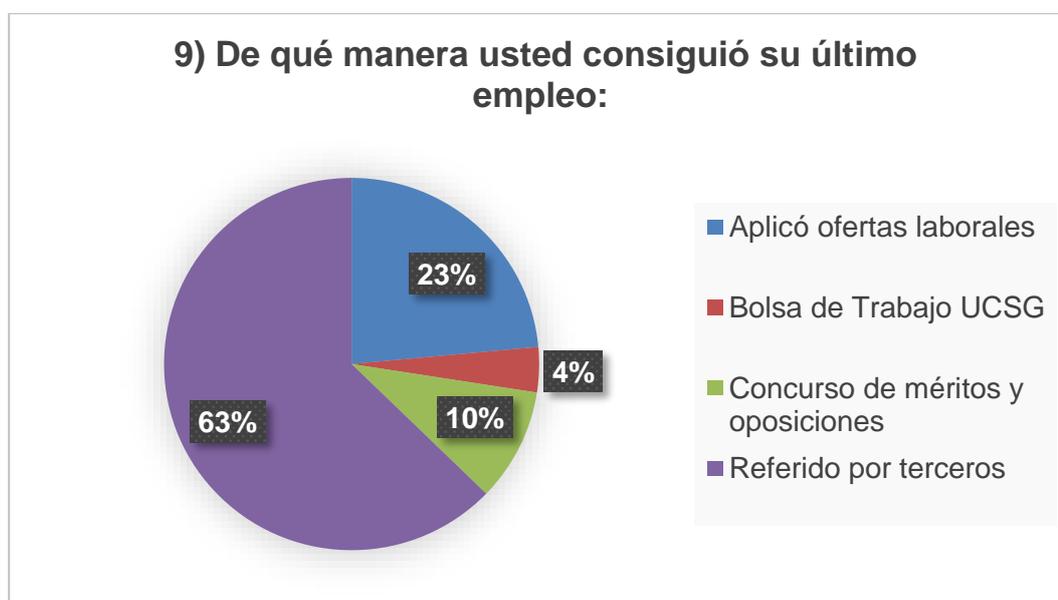


Análisis: Otro dato importante que se necesitaba obtener es la rotación de trabajo que han tenido los graduados al momento de culminar los estudios universitarios, y los resultados muestran lo siguiente que el 54% es decir 53 titulados al momento de ser profesionales han permanecido en un solo trabajo, a breves rasgos define un parámetro de estabilidad laboral, seguido por 24% que solo han 2 trabajados al salir de universidad, índice que sigue demostrando permanencia hacia el trabajo, el 22% restante de titulados han tenido una rotación de más de 3 a 7 cambios de trabajo, las rotación de trabajo suceden por diferentes causas, como: mejor salario, mejor puesto, etc., que no se ha investigado en este estudio.

Tabla 24. Pregunta 9 de las encuestas: De qué manera usted consiguió su último empleo:

Obtención de empleo	Respuestas
Aplicó ofertas laborales	24
Bolsa de Trabajo UCSG	4
Concurso de méritos y oposiciones	10
Referido por terceros	64
Total general	102

Gráfico 18. Pregunta 9 de las encuestas: De qué manera usted consiguió su último empleo:



Análisis: De las encuestas que han realizado los graduados, los resultados de aquellos que poseen trabajo es decir 102, de 120 encuestados la mayoría representando un 63% han conseguido empleo por ser referidos por terceros, es decir que el proceso de ingresar a laborar ha sido directo, un 23% ha conseguido un trabajo porque ha aplicado a ofertas laborales, pasando por los procesos de selección de personal pertinentes, el 10% de los encuestados ha conseguido trabajo por el proceso de concurso de méritos y oposición que lo determina el estado y penas el 4% de los encuestados es decir 4 personas han conseguido su trabajo ingresando a la plataforma de la Bolsa de trabajo de la UCSG. Los resultados muestran que las relaciones que se forman al momento de ingresar a la universidad, son relevantes para obtener a futuro un trabajo, además que los conocimientos adquiridos son bases fundamentales para aprobar los procesos de selección de las empresas de igual manera los concursos de méritos.

Tabla 25. Pregunta 10 de las encuestas: ¿Hace cuánto tiempo se encuentra laborando o laboró en su último empleo?

PARÁMETROS	No. Personas
1- 10 meses	35
11- 20 meses	36
21-30 meses	9
31- 63 meses	18
Total	98

Gráfico 19. Pregunta 10 de las encuestas: ¿Hace cuánto tiempo se encuentra laborando o laboró en su último empleo?

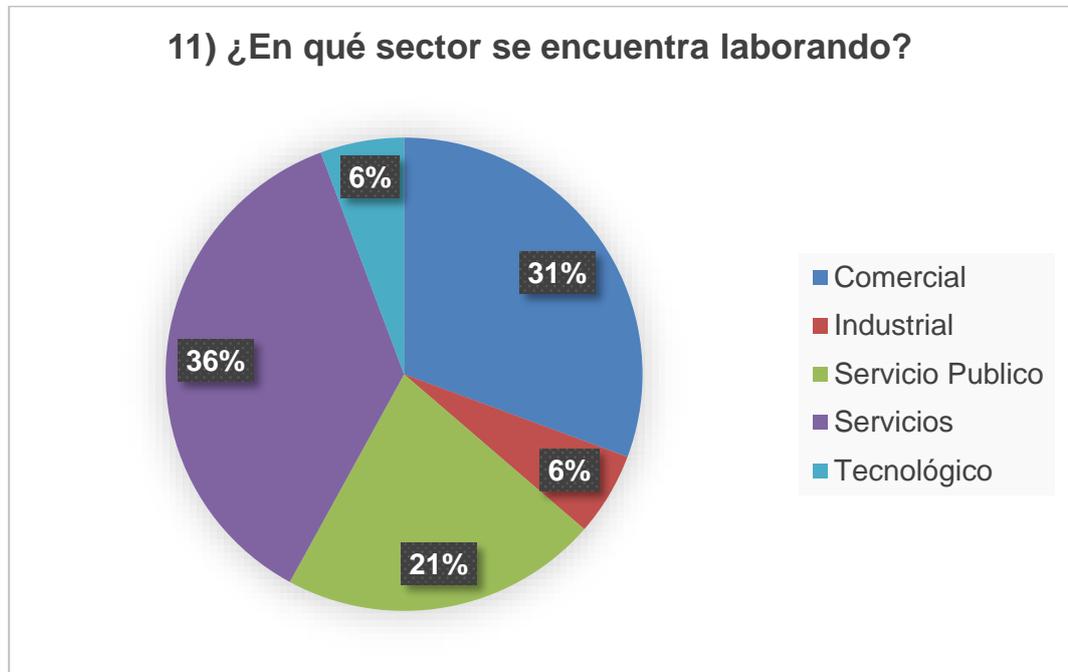


Análisis: Mediante esta pregunta identificación si existe o no una estabilidad laboral, el tiempo que se ha tomado como referencia para esta pregunta es meses, los resultados son que el 37% se encuentra laborando en su trabajo de 11 a 20 meses, el 36% entre 1 a 10 meses, el 18% entre 31 a 63 meses y apenas un 9% desde 21 a 30 meses.

Tabla 26. Pregunta 11 de las encuestas: ¿En qué sector se encuentra laborando?

Sector laboral	Respuestas
Comercial	26
Industrial	4
Servicio Publico	18
Servicios	31
Tecnológico	5
Total general	84

Gráfico 20. Pregunta 11 de las encuestas: ¿En qué sector se encuentra laborando?



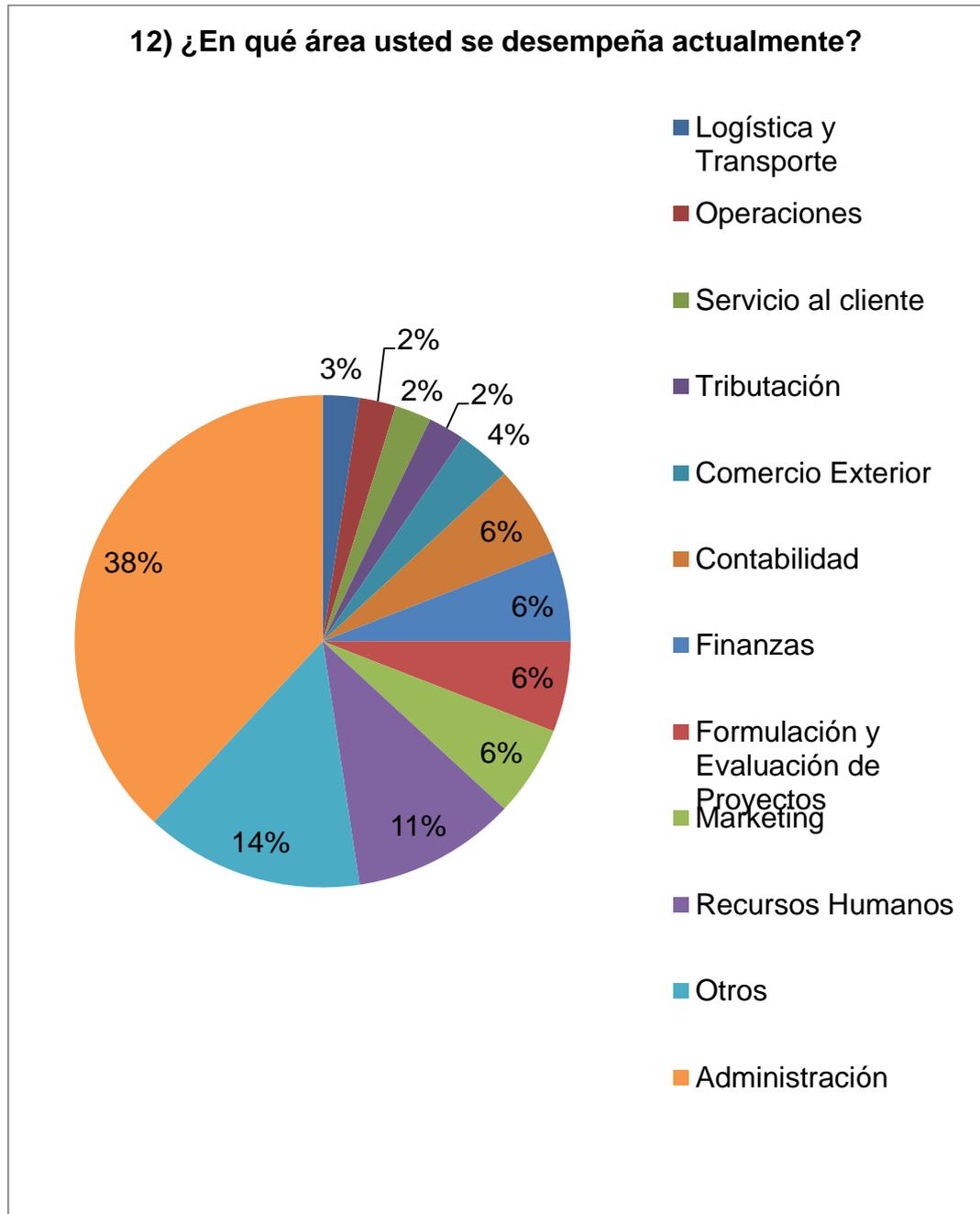
Análisis: Es importante conocer en qué sector productivo se encuentran laborando, porque permite saber la tendencia de los encuestados, que sector es el mayor demandante laboral de los graduados de la Universidad Católica, el gráfico de resultados indica que el 31% de los encuestados se encuentran laborando en el sector comercial, el 21% trabaja en el sector público, el 36% laboran en empresas de servicios y apenas el 6% de los encuestados trabajan en compañías tecnológicas.

Tabla 27. Pregunta 12 de las encuestas: ¿En qué área usted se desempeña actualmente?

Desempeño actual	Respuestas
Logística y Transporte	2
Operaciones	2
Servicio al cliente	2
Tributación	2
Comercio Exterior	3

Contabilidad	5
Finanzas	5
Formulación y Evaluación de Proyectos	5
Marketing	5
Recursos Humanos	9
Otros	12
Administración	32
Total general	84

Gráfico 21. Pregunta 12 de las encuestas: ¿En qué área usted se desempeña actualmente?



Análisis: Dentro de la investigación también es importante saber en qué área se desempeñan los estudiantes de la carrera de Administración, el estudio que ha realizado refleja los resultado que el 36% (un porcentaje relevante) se encuentra desempeñándose en el área de administración, eje principal de su carrera, el 10% labora en el área de recursos humanos, esta

área posee la una cantidad considerable de graduados desempeñándose, también se pudo conocer que existen graduados trabajando en áreas como: operaciones, tributación, comercio exterior, etc. que representan en sus subdivisiones un porcentaje menor comparado con las dos antes mencionadas.

Tabla 28. Pregunta 13 de las encuestas: ¿Su trabajo actual tiene relación con su profesión?

Relación con profesión	Respuestas
No	10
Si	74
Total general	84

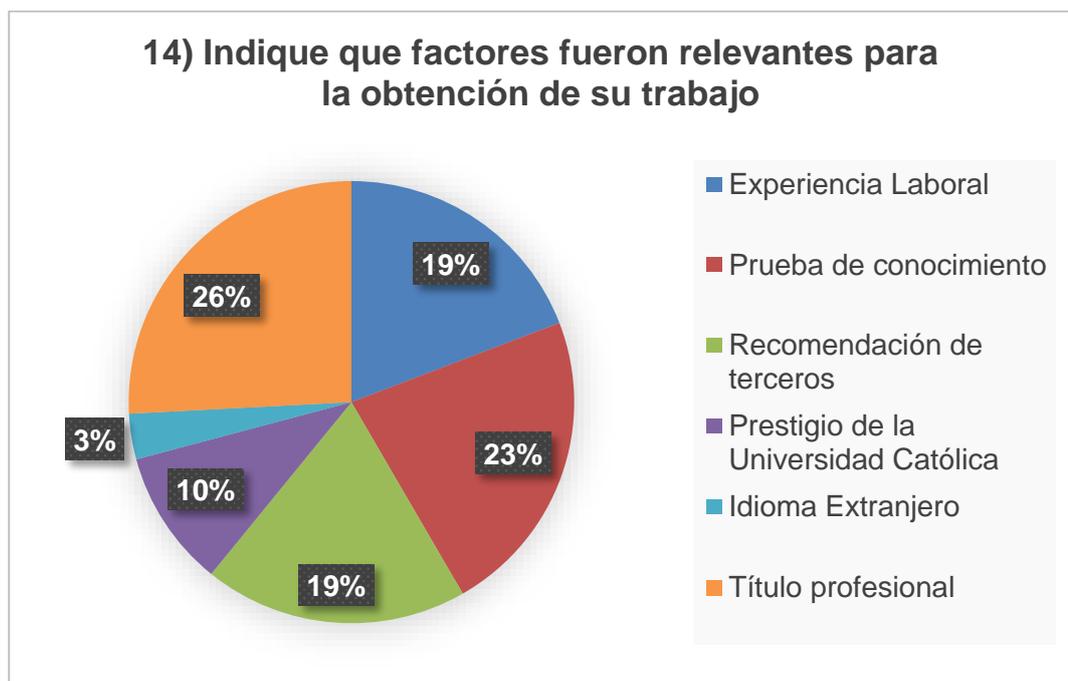


Análisis: La información que brindan los titulados son positivos en relación a la carrera estudiada con el ejercicio de la misma, ya que el 88% de los encuestados trabajan en un área que está relacionada con la carrera Administración de empresas, es importante también conocer el 12% restante a qué sector se dedicaron al término de los estudios universidad, además de los motivos por el cual no ejercen su profesión.

Tabla 29. Pregunta 14 de las encuestas: Indique que factores fueron relevantes para la obtención de su trabajo

Factores para obtención de empleo	Respuestas
Experiencia Laboral	23
Prueba de conocimiento	27
Recomendación de terceros	23
Prestigio de la Universidad Católica	12
Idioma Extranjero	4
Título profesional	31
Total general	120

Gráfico 22. Pregunta 14 de las encuestas: Indique que factores fueron relevantes para la obtención de su trabajo



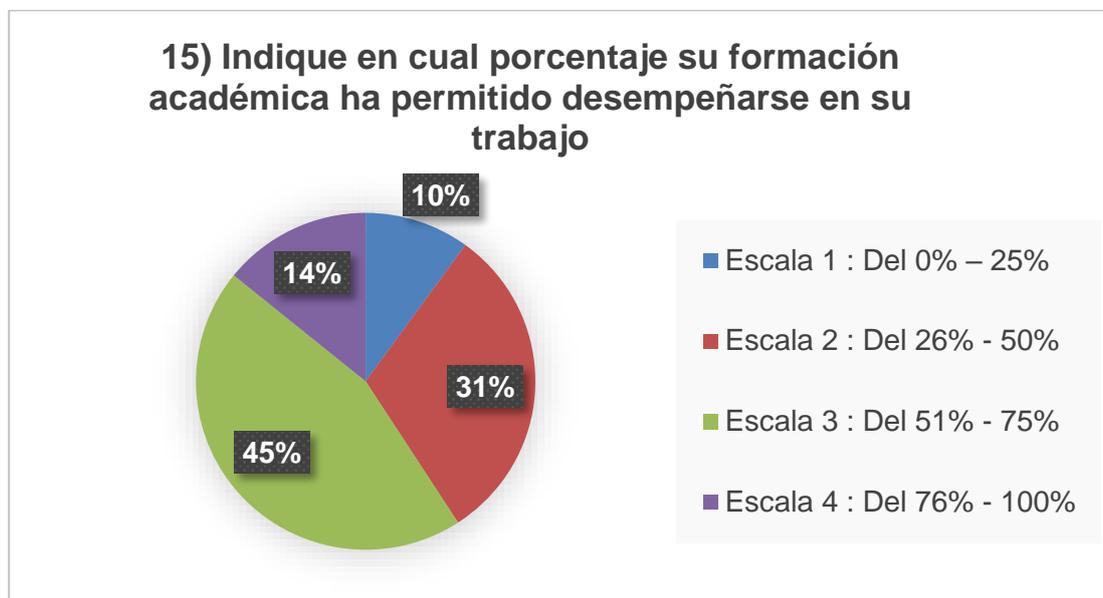
Análisis: Cuatros factores han sido fundamentales para ser recibidos por parte de los empleadores, con el objetivo principal de seguir los estudios universitarios de la UCSG. El primer elemento importante para la obtención del trabajo es el título universitario con un 26% de los encuestados respondieron, que certificada la formación académica que ha recibido el graduado, como segundo elemento es la experiencia laboral, aspecto importante de evaluación por parte del empleador para contratar, como tercer

elemento es la prueba de conocimiento, en donde es tomado a los graduados en el proceso de selección, un índice importante, ya que demuestra el ingreso a un trabajo gracias a los conocimientos adquiridos en la UCSG. Y como último factor la recomendación de terceros, se resalta de buena perspectiva las relaciones que se manejan los estudiantes entre sien la etapa de estudio.

Tabla 30. Pregunta 15 de las encuestas: Indique en cual porcentaje su formación académica ha permitido desempeñarse en su trabajo

Escala	Respuestas
Escala 1 : Del 0% – 25%	12
Escala 2 : Del 26% - 50%	37
Escala 3 : Del 51% - 75%	54
Escala 4 : Del 76% - 100%	17
Total general	120

Gráfico 23. Pregunta 15 de las encuestas: Indique en cual porcentaje su formación académica ha permitido desempeñarse en su trabajo



Análisis: La importancia que ha tenido la formación académica en la Universidad Católica en el desempeño laboral indican el 45% de los encuestados ha sido del 51% al 75%, el aporte de lo aprendido en el campo laboral.

Tabla 31. Pregunta 16 de las encuestas: Que recomendaría para mejorar la formación académica que ofrece la Carrera de Administración

Recomendaciones	Respuestas
Actualizar Materias	30
Implementación de Software de Empresas	16
Mas conferencias con especialistas	9
Mas prácticas pre profesionales	33
Participar en investigaciones con los docentes	12
Visitas Técnicas a Empresas y/ o Viajes Académicos Internacionales	20
Total general	120

Gráfico 24. Pregunta 16 de las encuestas: Que recomendaría para mejorar la formación académica que ofrece la Carrera de Administración



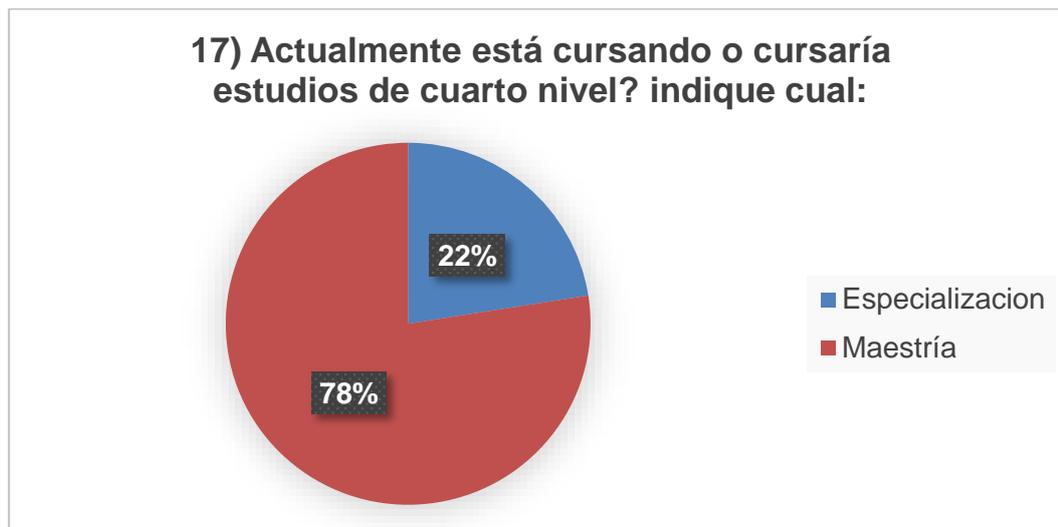
Análisis: Las recomendaciones que los graduados para el mejoramiento de la formación académica es: el 28% piensan que debe haber más prácticas pre profesionales, el 25% de los encuestados creen que la actualización de materias mejorará la formación educativa, el 17% las visitas técnicas a las empresas, el 13% la implementación y utilización de software en la universidad.

Tabla 32. Pregunta 17 de las encuestas: ¿Actualmente está cursando o cursaría estudios de cuarto nivel? indique cual:

Detalle	Respuestas
---------	------------

Especialización	27
Maestría	93
Total general	120

Gráfico 25. Pregunta 17 de las encuestas: ¿Actualmente está cursando o cursaría estudios de cuarto nivel? indique cual:



Análisis: El 78% está cursando o desea cursar una maestría, y el 22% de los graduados una especialización.

Tabla 33. Pregunta 17 de las encuestas: ¿En qué área le gustaría estudiar?

Detalle	Respuestas
Planeación Estratégica	24
Talento Humano	37
M.B.A.	32
Finanzas	15
Otro	12
Total general	120

Tabla 34. Detalle de Pregunta 17 de las encuestas: ¿En qué área le gustaría estudiar?

Detalle de otro	No. Personas
Calidad	2
Gestión de Proyectos	1

Logística y distribución	1
Marketing	3
Matemáticas aplicadas	1
Procesos	1
Sistemas de Información Gerencial	1
Supply Chain	1
Turismo	1
TOTAL	12

Gráfico 26. Pregunta 17 de las encuestas: ¿En qué área le gustaría estudiar?



Análisis: Los graduados desean seguir estudios de postgrado, el 31% maestría en Talento Humano, el 27% en M.B.A., el 20% en Planeación Estratégica, el 12% en Finanzas y el 10% en otras especializaciones.

3.4. Análisis Competencias Profesionales

Tabla 35. Pregunta 19 de las encuestas a graduados: Competencias Profesionales

Detalle	Respuestas
---------	------------

Mayores	61
Iguales	46
Menores	13
Total general	120

Gráfico 27. Pregunta 19 de las encuestas a graduados: Competencias Profesionales



Análisis: Las necesidades de tener Ingenieros Comerciales en el mercado laboral según los graduados el 51% creen que van a ser mayores, el 38% va a ser igual y el 11% va a ser menores en un futuro.

Tabla 36. Pregunta 20 de las encuestas a graduados: Competencias Profesionales

Detalle	Respuestas
Mayores	57
Iguales	35
Menores	28
Total general	120

Gráfico 28. Pregunta 20 de las encuestas a graduados: Competencias Profesionales

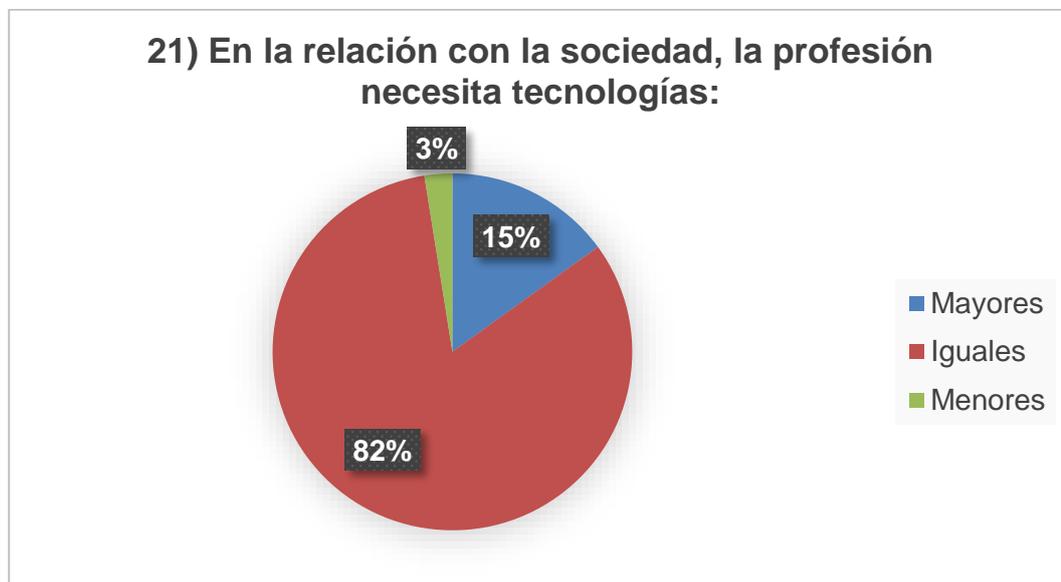


Análisis: A criterio de los graduados las oportunidades para los profesionales de la carrera van a ser mayores en un 48%, en un 29% van a ser iguales y en un 23% menores.

Tabla 37. Pregunta 21 de las encuestas a graduados: Competencias Profesionales

Detalle	Respuestas
Mayores	18
Iguales	99
Menores	3
Total general	120

Gráfico 29. Pregunta 21 de las encuestas a graduados: Competencias Profesionales



Análisis: En relación con la sociedad la profesión necesita tecnologías: el 82% de los encuestados informó que iguales, los 15% mayores y apenas el 3% fueron iguales.

Tabla 38. Pregunta 22 de las encuestas a graduados: Competencias Profesionales

Detalle	Respuestas
Mayores	23
Iguales	95
Menores	2
Total general	120

Gráfico 30. Pregunta 22 de las encuestas a graduados: Competencias Profesionales

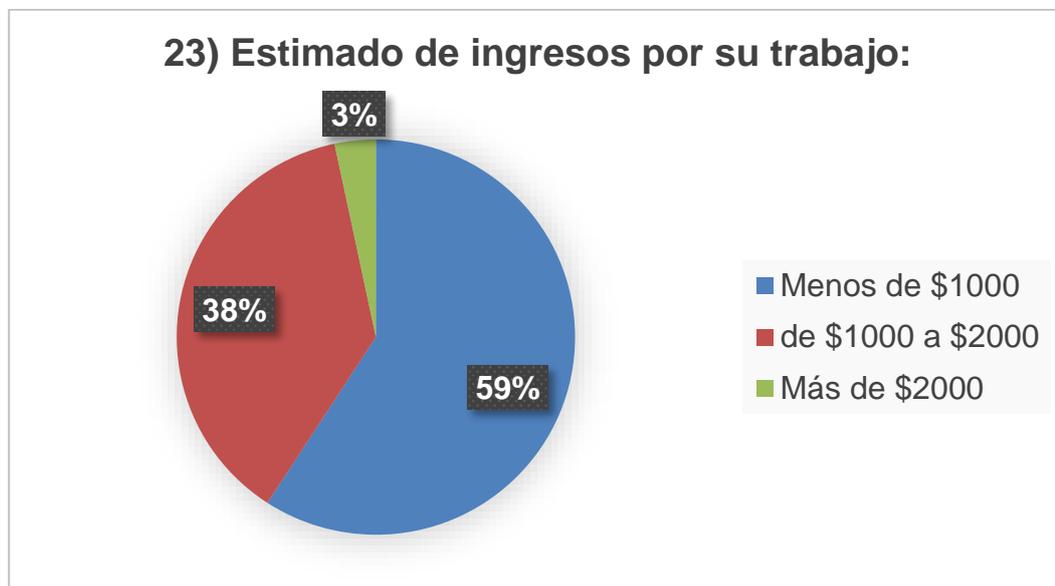


Análisis: En relación con la sociedad los niveles de competitividad deben de ser: el 19% contestó mayores, el 79% fueron iguales y el 2% fueron menores.

Tabla 39. Pregunta 23 de las encuestas a graduados: Competencias Profesionales

Detalle	Respuestas
Menos de \$1000	71
de \$1000 a \$2000	45
Más de \$2000	4
Total general	120

Gráfico 31. Pregunta 23 de las encuestas a graduados: Competencias Profesionales



Análisis: Los ingresos mensuales que poseen los encuestados es de: el 59% menos de \$1000, el 38% entre \$1000 a \$2000 y el 3% más de \$2000.

3.5. Encuestas Específicas.

Tabla 40. Preguntas de la encuesta a graduado: Competencias Específicas

COMPETENCIAS	RANGO				
	1	2	3	4	5
Capacidad de abstracción, análisis y síntesis	2	0	16	31	71

Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	2	1	11	39	67
Capacidad de organizar y planificar el tiempo	2	0	15	43	60
Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión	2	0	26	30	62
Capacidad de investigación	2	2	15	35	66

Gráfico 32. Preguntas de la encuesta a graduado: Competencias Específicas

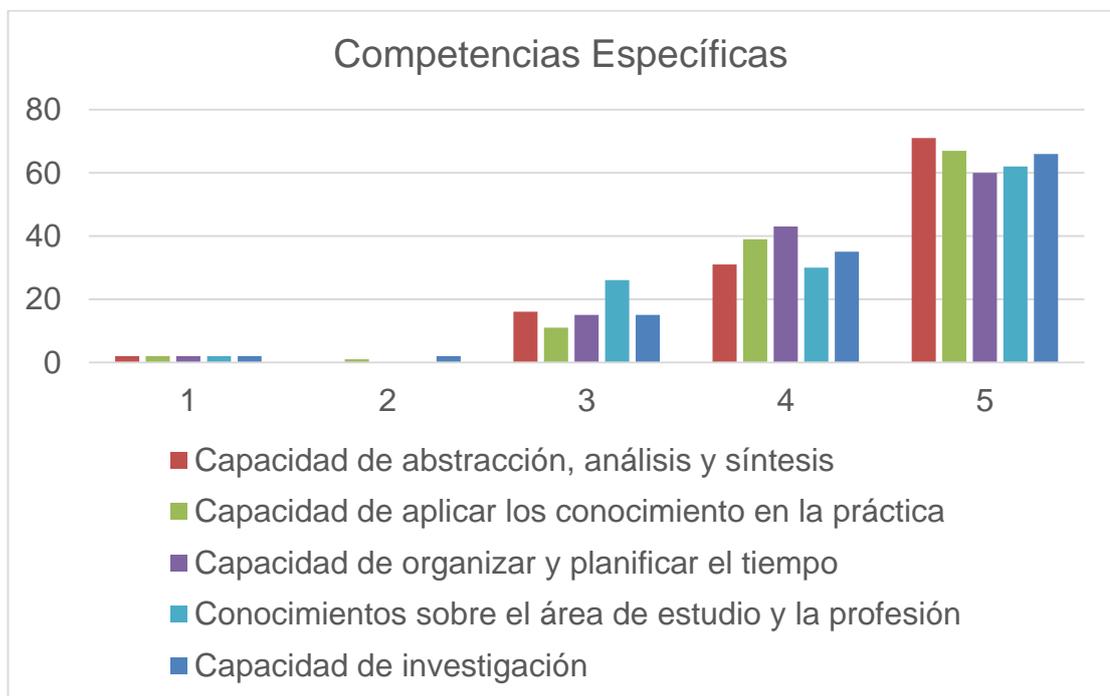


Tabla 41. Preguntas de la encuesta a graduado: Competencias Específicas

COMPETENCIAS	RANGO				
	1	2	3	4	5
Responsabilidad social y compromiso ciudadano	2	4	23	46	45
Capacidad de comunicación oral	2	1	10	32	75
Capacidad de comunicación escrita	2	3	15	38	62

Capacidad de comunicación no verbal	2	3	15	38	62
Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente	2	2	7	40	69

Gráfico 33. Preguntas de la encuesta a graduado: Competencias Específicas



Tabla 42. Preguntas de la encuesta a graduado: Competencias Específicas

COMPETENCIAS	RANGO				
	1	2	3	4	5
Habilidades para buscar, procesar y analizar información	2	3	12	40	63
Capacidad crítica y autocrítica	2	1	10	32	75
Capacidad de actuar en nuevas situaciones	2	3	13	36	66
Capacidad para tomar decisiones	2	3	10	35	70
Capacidad de trabajo en equipo	2	1	11	46	60

Gráfico 34. Preguntas de la encuesta a graduado: Competencias Específicas



Tabla 43. Preguntas de la encuesta a graduado: Competencias Específicas

COMPETENCIAS	RANGO				
	1	2	3	4	5
Habilidades interpersonales	3	1	18	44	54
Compromiso con la preservación del medio ambiente	2	4	20	37	57
Compromiso con su medio socio cultural	2	3	17	44	54
Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad	2	5	17	44	52
Habilidad para trabajar en forma autónoma	2	1	12	38	67

Gráfico 35. Preguntas de la encuesta a graduado: Competencias Específicas



Tabla 44. Preguntas de la encuesta a graduado: Competencias Específicas

COMPETENCIAS	RANGO				
	1	2	3	4	5
Compromiso ético	2	1	11	33	73
Desarrollar un planeamiento estratégicos, táctico y operativo	2	0	8	42	68
Compromiso con su medio socio cultural	2	3	17	44	54
Identificar y administrar los riesgos de negocios de las organizaciones	1	1	12	50	56
Identificar y optimizar los procesos de negocio de las organizaciones	1	0	16	37	66

Gráfico 36. Preguntas de la encuesta a graduado: Competencias Específicas



Tabla 45. Preguntas de la encuesta a graduado: Competencias Específicas

COMPETENCIAS	RANGO				
	1	2	3	4	5
Administrar un sistema logístico integral	1	3	14	34	68
Desarrollar, implementar y gestionar sistemas de control administrativo	1	5	6	40	68
Identificar las interrelaciones funcionales de la organización	1	1	15	55	48
Evaluar el marco jurídico aplicado a la gestión empresarial	1	2	13	62	42
Elaborar, evaluar y administrar proyectos empresariales en diferentes tipos de organizaciones	1	0	9	48	62

Gráfico 37. Preguntas de la encuesta a graduado: Competencias Específicas



Tabla 46. Preguntas de la encuesta a graduado: Competencias Específicas

COMPETENCIAS	RANGO				
	1	2	3	4	5
Interpretar la información contable y la información financiera para la toma de decisiones organizacionales	1	1	9	36	73
Usar la información de costos para el planeamiento, el control y la toma de decisiones	1	0	8	44	67
Tomar decisiones de inversión, financiamiento y gestión de recursos financieros en la empresa	1	1	6	43	69
Ejercer el liderazgo para el logro y consecución de metas en la organización	1	0	15	35	69
Administrar y desarrollar el talento humano en la organización	1	1	18	34	66

Gráfico 38. Preguntas de la encuesta a graduado: Competencias Específicas



Tabla 47. Preguntas de la encuesta a graduado: Competencias Específicas

COMPETENCIAS	RANGO				
	1	2	3	4	5
Identificar aspectos éticos y culturales de impacto recíproco entre la organización y el entorno	2	4	14	46	54
Mejorar e innovar los procesos administrativos	2	1	12	40	65
Detectar oportunidades para emprender nuevos negocios y/o desarrollar nuevos productos	2	1	11	42	64
Utilizar las tecnologías de información y comunicación en la gestión	1	1	9	40	69
Administrar la infraestructura tecnológica de una empresa	1	3	16	46	54

Gráfico 39. Preguntas de la encuesta a graduado: Competencias Específicas

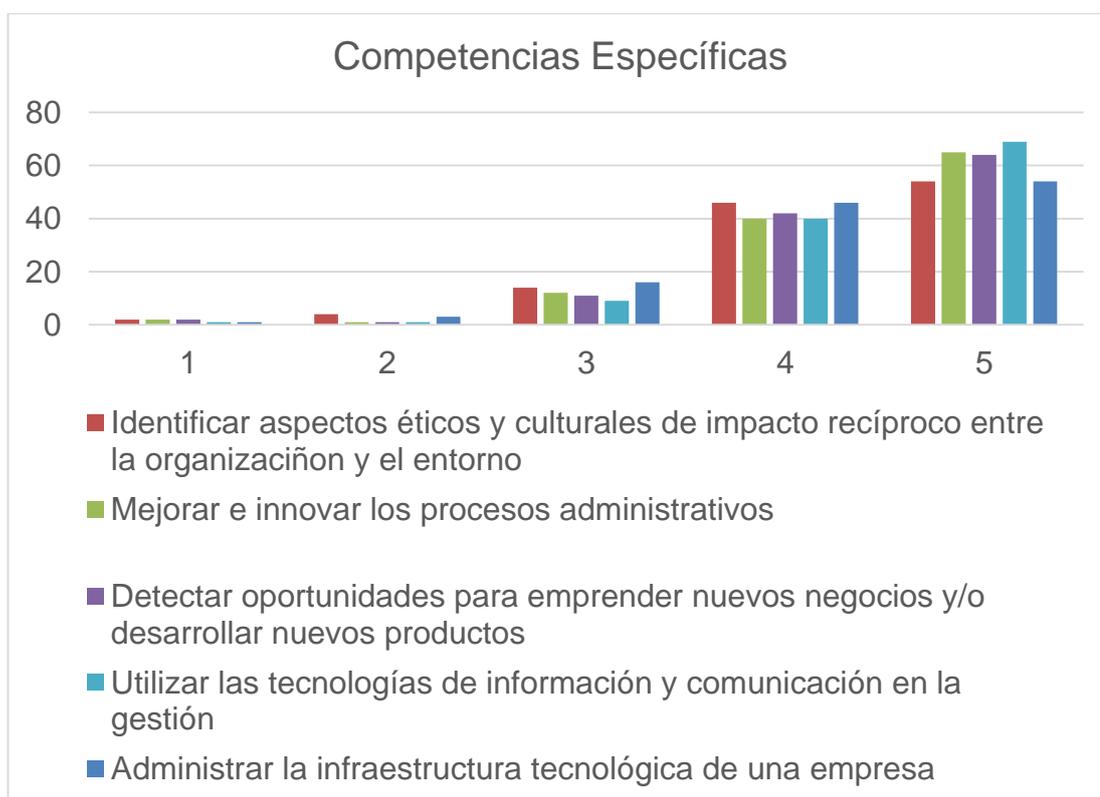


Tabla 48. Preguntas de la encuesta a graduado: Competencias Específicas

COMPETENCIAS	RANGO				
	1	2	3	4	5
Formular y optimizar sistemas de información para la gestión.	1	2	11	49	57
Formular planes de marketing	1	1	18	50	50

Gráfico 40. Preguntas de la encuesta a graduado: Competencias Específicas



3.6. Análisis general de los resultados de los graduados

Se realizó un levantamiento de información de los 382 graduados en los periodos de los años 2012 al 2015, con respecto a su situación laboral, los encuestados poseen una edad desde los 22 años de edad en adelante, siendo la mayoría de los encuestados jóvenes desde los 22 a 26 años, en su totalidad fueron 120 personas las cuales respondieron la encuesta de empleabilidad, de las cuales 36 de ellos se encuentran desempleados, los 84 restantes se encuentran laborando de forma dependiente o independiente, quiere decir que un gran porcentaje de ellos se encuentran laborando.

3.6.1. Graduados sin empleo

El 30% de los encuestados representa la categoría de desempleados, dentro del mismo estudio se definirá las causas por las cuales los graduados no poseen un trabajo, siendo el mayor obstáculo con un 86% para conseguir un empleo las ofertas limitadas que tiene el mercado laboral. Se encuentran desempleados según la información dada por ellos en un rango de 1 a 36 meses, los graduados no posee un trabajo en su mayoría por menos de 1 año.

Mediante el estudio realizado se pudo determinar que la mayor dificultad para obtener un empleo es la falta experiencia, que no pudo adquirir antes de culminar los estudios universitarios.

3.6.2. Graduados con empleo

El 70% de los encuestados poseen trabajo actualmente, independientemente o en relación de dependencia y que el 88% de los trabajos tienen relación con la profesión estudiada, se obtuvo información sobre el tiempo que se encuentran laborando actualmente los graduados y cabe recalcar que se analizó de igual manera el tiempo que llevan laborando en su trabajo los resultados obtenidos mostraron que poseen gran una representación entre de 1 a 20 meses de trabajo en una misma institución.

Mediante la encuesta de empleabilidad e inserción laboral se pudo revelar un factor importante que hay que considerar que es la estabilidad laboral que

han tenido los graduados al finalizar sus estudios en la Universidad Católica Santiago de Guayaquil, se pudo determinar que el 78% de los encuestados han tenido de 1 a 2 trabajos al finalizar los estudios universitarios, en los cuales se definen en dos hipótesis para dicho resultado, la primera poseen una estabilidad laboral o han conseguido un puesto de trabajo recientemente.

Los sectores y áreas que se encuentran desempeñándose los graduados como demuestran las gráficas, existe una representación mayoría en cada una de ellas, los sectores más representativos donde laboran los graduados de Administración de Empresas son en el de Servicio, Comercial y el Servicio Público, representan estos tres la mayoría, cabe indicar que los graduados se inclinan o tienen mayores oportunidades en dichos sectores mencionados. Las áreas representativas en donde se desempeñan son en la Administración, Marketing, Finanzas, Contabilidad y Proyectos, estos resultados demuestran que tendencia de demanda tienen los graduados.

3.6.3. Obtención de empleo

Un punto importante para que servirá para la institución Universidad Católica Santiago de Guayaquil es conocer de qué manera el graduado pudo obtener un empleo, los resultados de las encuestas que el factor que más incidió fue la referencia de terceros, no se elaboró una análisis a profundidad de este término ya que puede darnos a interpretar que los terceros pueden ser compañeros de la Universidad o personas externas, además también un rubro importante a considerar que arrojó respuestas de los graduados es la obtención de puesto de trabajo mediante ofertas laborales en diferentes medios de comunicación, al culminar todos los procesos de selección, fueron acreedores a un empleo.

3.6.4. Relación entre el desempeño laboral y la formación académica

Los graduados mediante la encuesta, realizaron evaluación de la importancia de lo aprendido en la institución académica Universidad Católica

Santiago de Guayaquil, el 76% de los graduados define como trascendental entre un 25 al 75% los conocimientos adquiridos por la universidad para desempeñarse en el campo laboral, es decir que las competencias aprendidas no son lo suficientemente completas para desarrollarse en el empleo.

3.6.5. Recomendaciones de mejoras entre el desempeño laboral y la formación académica.

En el estudio de empleabilidad se dio como opción a los graduados, alternativas que ellos elegirían para fortalecer la relación entre el desempeño laboral y la formación académica recibida por la Universidad Católica Santiago de Guayaquil, los resultados demostraron la inclinación de los graduados en su mayoría la actualización de la malla curricular y mayores prácticas profesionales, con el objetivo de poseer material acorde a la situación del mercado laboral y más prácticas para obtener mayor experiencia laboral y disminuir el índice de dificultades para conseguir un empleo de los graduados e indirectamente la disminución proporcional de desempleo de los encuestados en base a esta problemática.

3.7. Encuesta a Empleadores

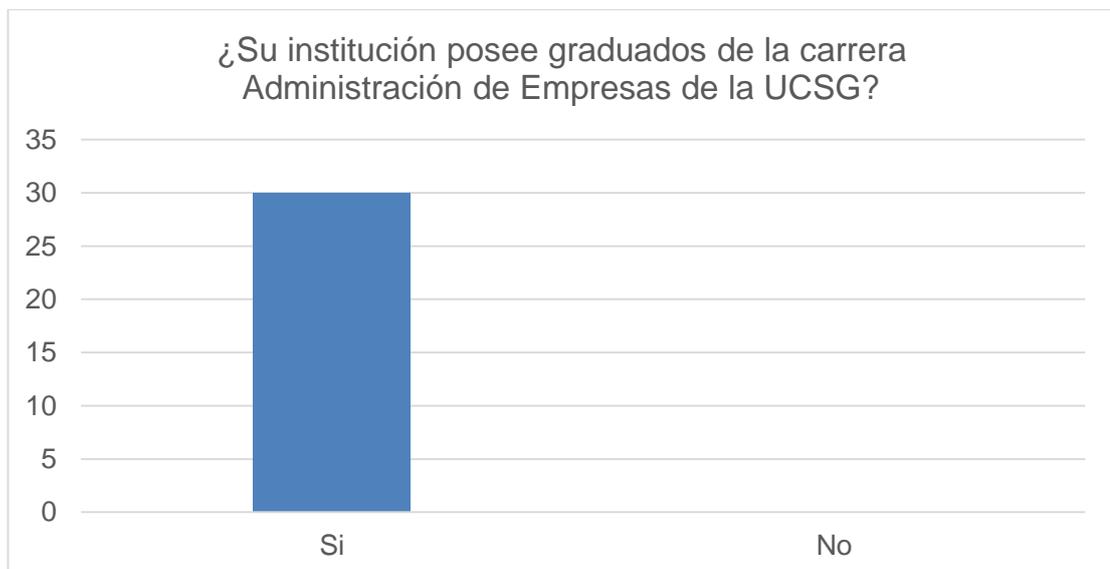
Tabla 49. Pregunta 1 de las encuestas a empleadores: ¿Su institución posee graduados de la carrera Administración de Empresas de la UCSG?

Empleadores	Respuestas
Si	30
No	0
Total general	30

Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

Gráfico 41. Pregunta 1 de las encuestas a empleadores: ¿Su institución posee graduados de la carrera Administración de Empresas de la UCSG?



Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

Tabla 50. Pregunta 2 de las encuestas a empleadores: Tipo de Organización

Empleadores	Respuestas	Porcentaje
Mixta	2	7%
Privada	15	50%
Publica	13	43%
Total general	30	100%

Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

Gráfico 42. Pregunta 2 de las encuestas a empleadores: Tipo de Organización



Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

Tabla 51. Pregunta 3 de las encuestas a empleadores: ¿En qué sector económico se encuentra su empresa?

Empleadores	Respuestas	Porcentaje
Bancaria	2	6,67%
Comercial	8	26,67%
Industrial	6	20,00%
Servicio Publico	3	10,00%
Servicios	9	30,00%
Tecnológico	2	6,67%
Total general	30	100%

Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

Gráfico 43. Pregunta 3 de las encuestas a empleadores: ¿En qué sector económico se encuentra su empresa?



Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

Tabla 52. Pregunta 4 de las encuestas a empleadores: ¿En qué área se desempeña la empresa actualmente?

Empleadores	Respuestas	Porcentaje
Administración	10	33%
Comercio Exterior	1	3%
Contabilidad	7	23%
Economía	1	3%
Finanzas	4	13%
Formulación y Evaluación de Proyectos	1	3%
Marketing	3	10%
Recursos Humanos	2	7%
Tributación	1	3%
Total general	30	100%

Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

Gráfico 44. Pregunta 4 de las encuestas a empleadores: ¿En qué área se desempeña la empresa actualmente?



Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

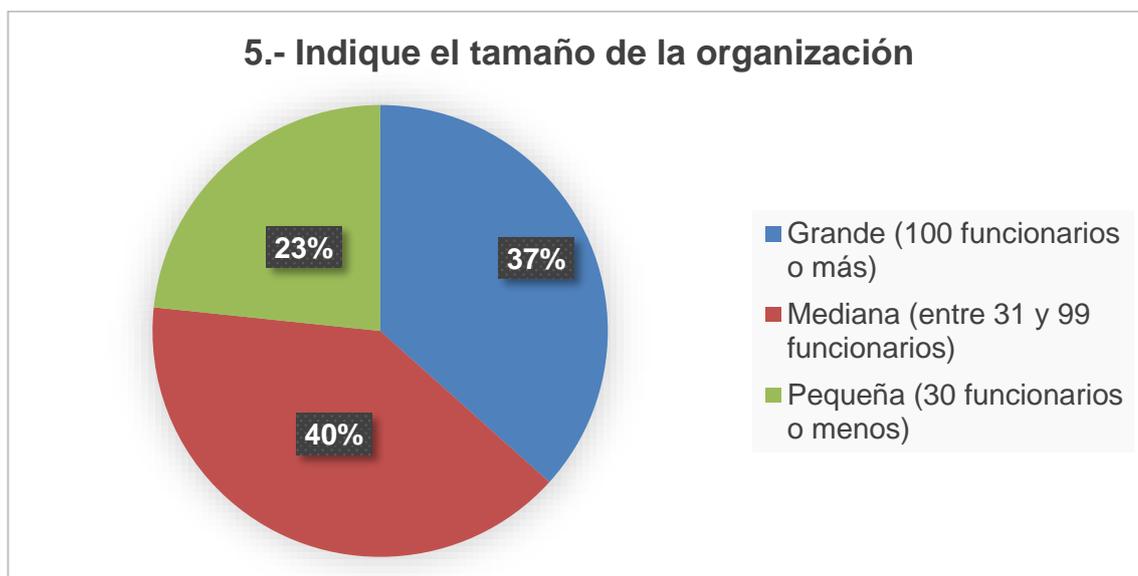
Tabla 53. Pregunta 5 de las encuestas a empleadores: Indique el tamaño de la organización

Empleadores	Respuestas	Porcentaje
Grande (100 funcionarios o más)	11	36,67%
Mediana (entre 31 y 99 funcionarios)	12	40,00%
Pequeña (30 funcionarios o menos)	7	23,33%
Total general	30	100%

Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

Gráfico 45. Pregunta 5 de las encuestas a empleadores: Indique el tamaño de la organización



Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

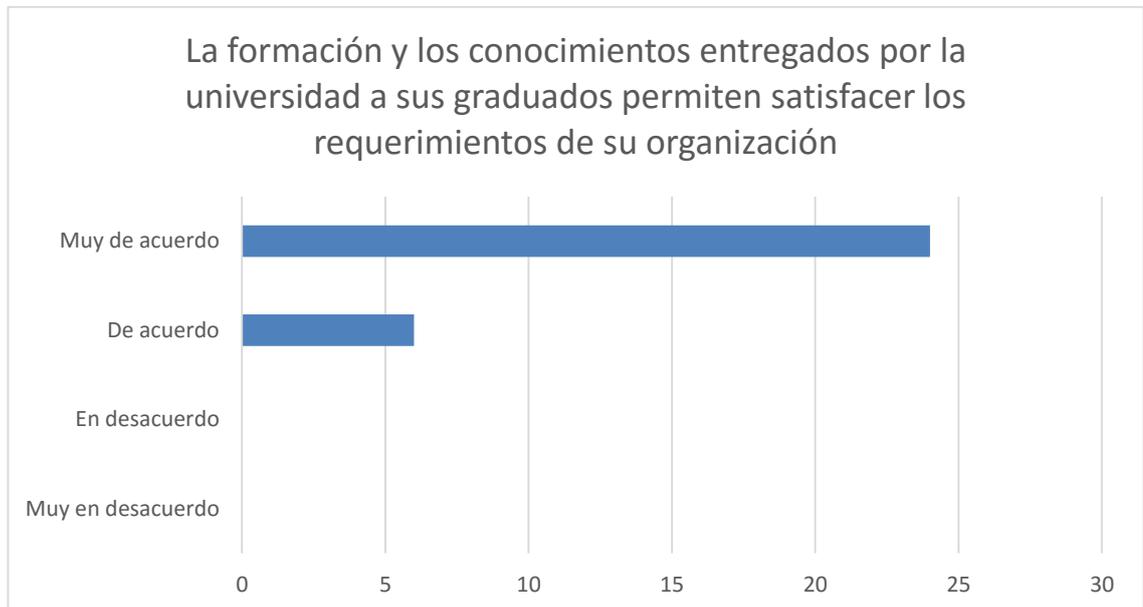
Tabla 54. Pregunta 6 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados

Empleadores	Respuestas	Porcentaje
Muy en desacuerdo	0	0%
En desacuerdo	0	0%
De acuerdo	6	20%
Muy de acuerdo	24	80%
Total general	30	100%

Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

Gráfico 46. Pregunta 6 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados



Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

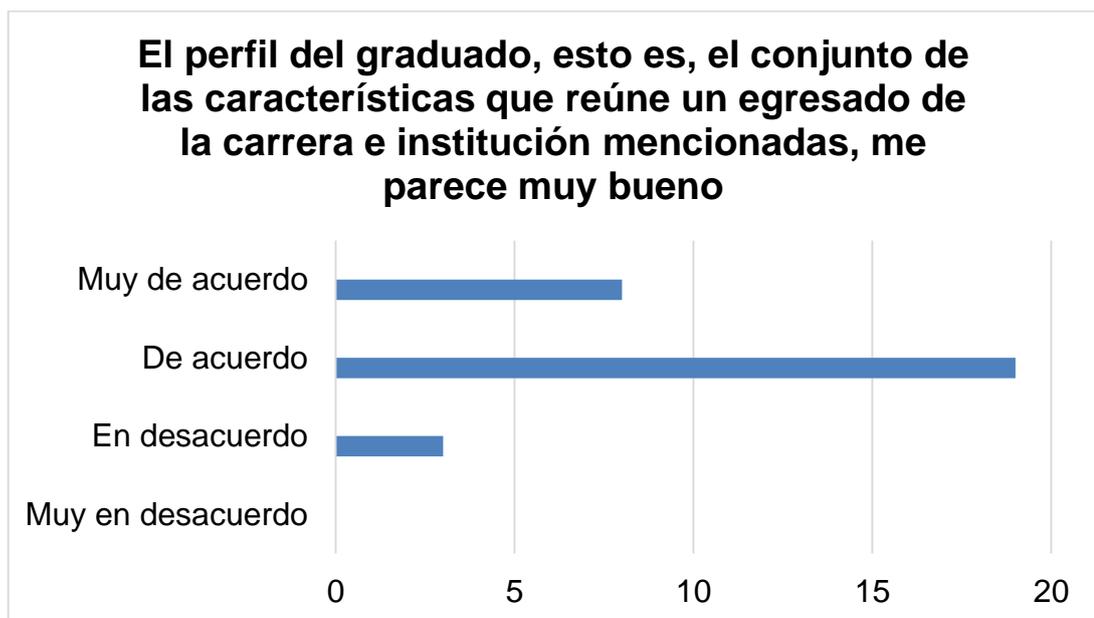
Tabla 55. Pregunta 7 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados

Criterios	Respuestas	Porcentaje
Muy en desacuerdo	0	0%
En desacuerdo	3	10%
De acuerdo	19	63.3%
Muy de acuerdo	8	26.7%
Total general	30	10%

Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

Gráfico 47. Pregunta 7 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados



Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

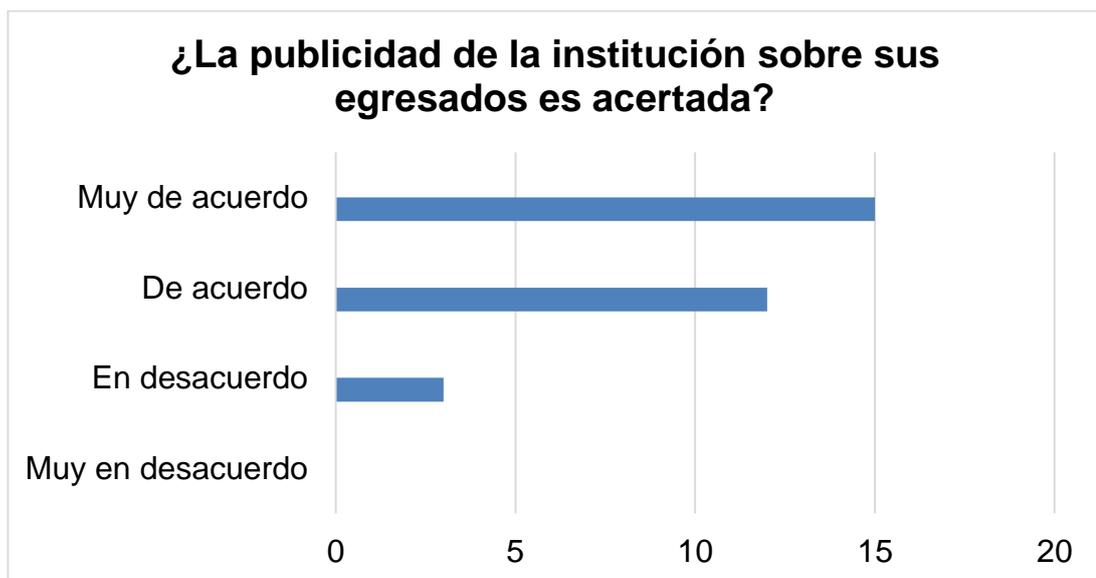
Tabla 56. Pregunta 8 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados

Criterios	Respuestas	Porcentaje
Muy en desacuerdo	0	0%
En desacuerdo	3	10%
De acuerdo	12	40%
Muy de acuerdo	15	50%
Total general	30	100%

Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

Gráfico 48. Pregunta 8 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados



Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

Tabla 57. Pregunta 9 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados

Criterios	Respuestas	Porcentaje
Muy en desacuerdo	0	0%
En desacuerdo	5	16.7%
De acuerdo	13	43.3%
Muy de acuerdo	12	40%
Total general	30	100%

Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

Gráfico 49. Pregunta 9 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados



Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

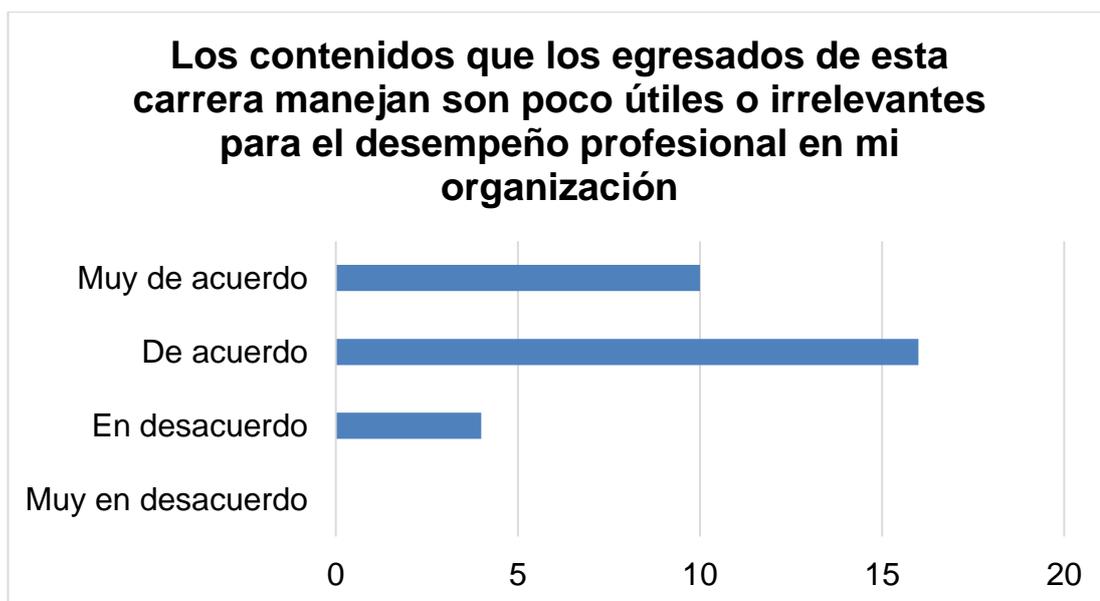
Tabla 58. Pregunta 10 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados

Criterios	Respuestas	Porcentaje
Muy en desacuerdo	0	0%
En desacuerdo	4	13.3%
De acuerdo	16	53.3%
Muy de acuerdo	10	33.3%
Total general	30	100%

Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

Gráfico 50. Pregunta 10 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados



Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

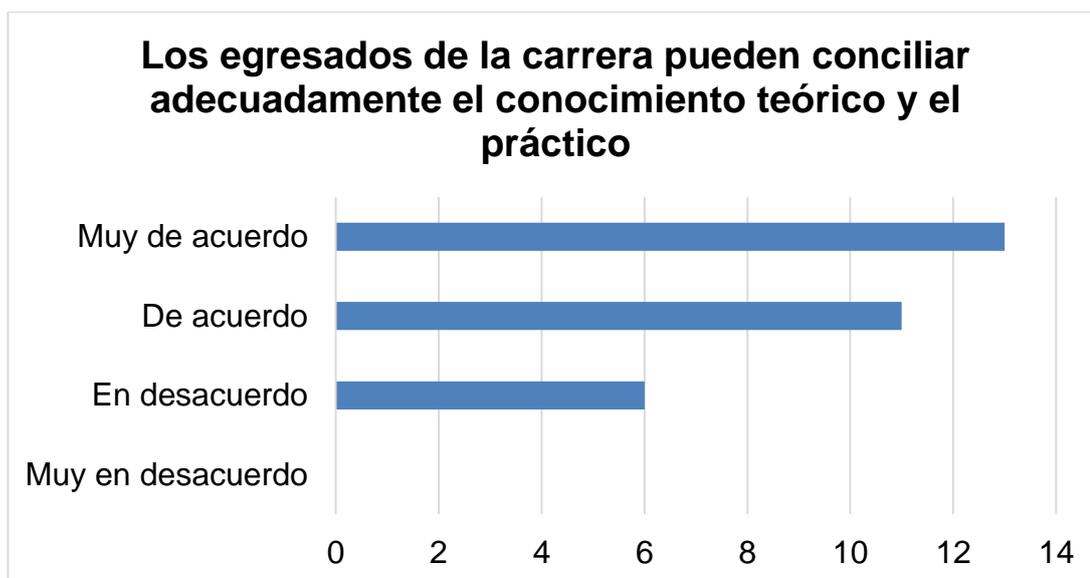
Tabla 59. Pregunta 11 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados

Criterios	Respuestas	Porcentaje
Muy en desacuerdo	0	0%
En desacuerdo	6	20%
De acuerdo	11	36.7%
Muy de acuerdo	13	43.3%
Total general	30	100%

Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

Gráfico 51. Pregunta 11 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados



Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

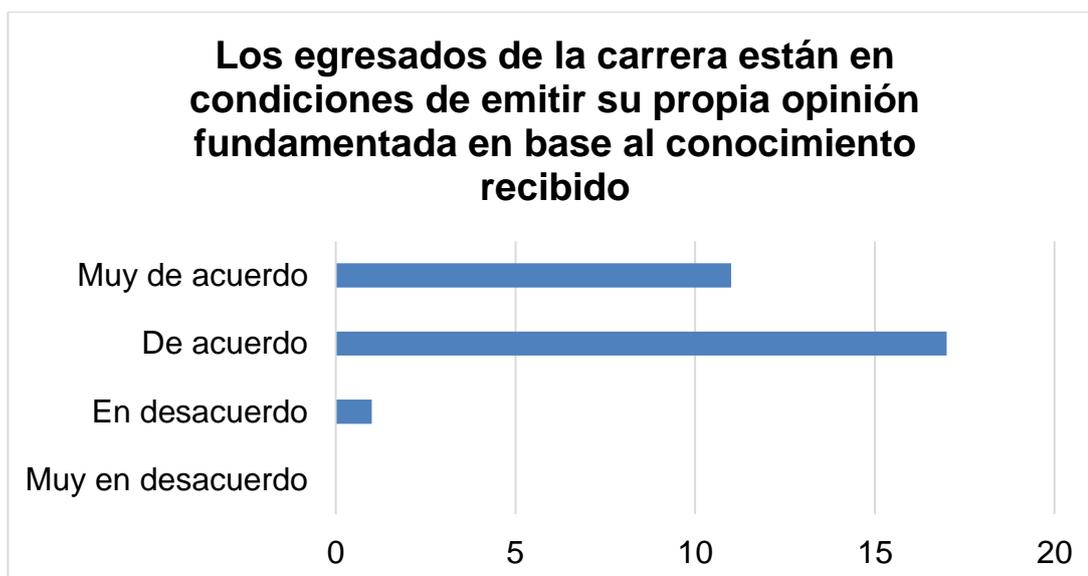
Tabla 60. Pregunta 12 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados

Criterios	Respuestas	Porcentaje
Muy en desacuerdo	0	0%
En desacuerdo	1	3.4%
De acuerdo	17	58.6%
Muy de acuerdo	11	37.9%
Total general	30	100%

Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

Gráfico 52. Pregunta 12 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados



Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

Tabla 61. Pregunta 13 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados

Criterios	Respuestas	Porcentaje
Muy en desacuerdo	0	0%
En desacuerdo	4	13.3%
De acuerdo	12	40%
Muy de acuerdo	14	46.7%
Total general	30	100%

Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

Gráfico 53. Pregunta 13 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados



Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

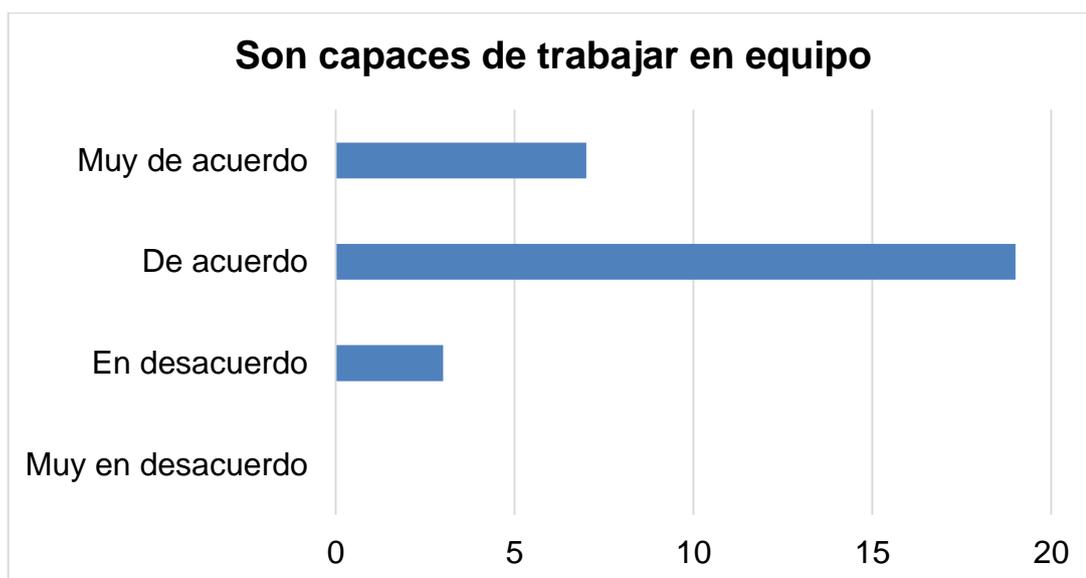
Tabla 62. Pregunta 14 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados

Criterios	Respuestas	Porcentaje
Muy en desacuerdo	0	0%
En desacuerdo	3	10.3%
De acuerdo	19	65.5%
Muy de acuerdo	7	24.1%
Total general	30	100%

Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

Gráfico 54. Pregunta 14 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados



Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

Tabla 63. Pregunta 15 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados

Criterios	Respuestas	Porcentaje
Muy en desacuerdo	0	0%
En desacuerdo	1	3.3%
De acuerdo	15	50%
Muy de acuerdo	14	46.7%
Total general	30	100%

Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

Gráfico 55. Pregunta 15 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados



Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

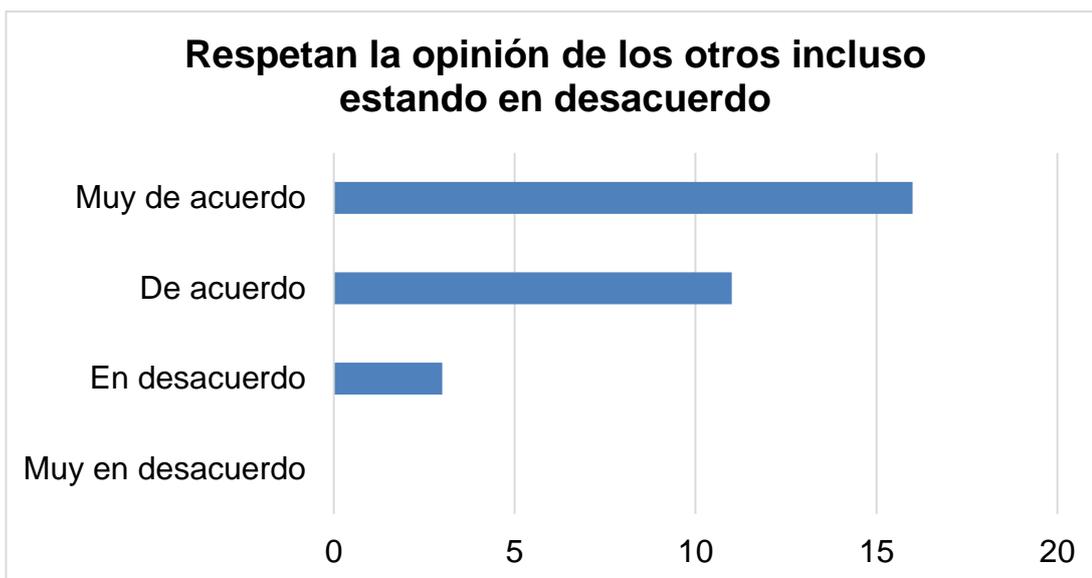
Tabla 64. Pregunta 16 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados

Criterios	Respuestas	Porcentaje
Muy en desacuerdo	0	0%
En desacuerdo	3	10%
De acuerdo	11	36.7%
Muy de acuerdo	16	53.3%
Total general	30	100%

Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

Gráfico 56. Pregunta 16 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados



Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

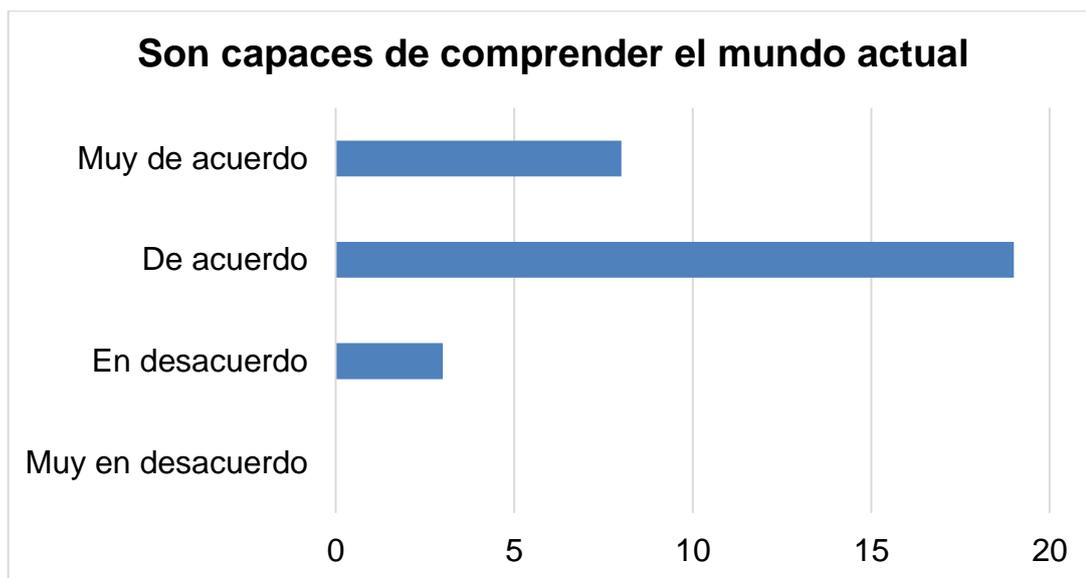
Tabla 65. Pregunta 17 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados

Criterios	Respuestas	Porcentaje
Muy en desacuerdo	0	0%
En desacuerdo	3	10%
De acuerdo	19	63.3%
Muy de acuerdo	8	26.7%
Total general	30	100%

Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

Gráfico 57. Pregunta 17 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados



Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

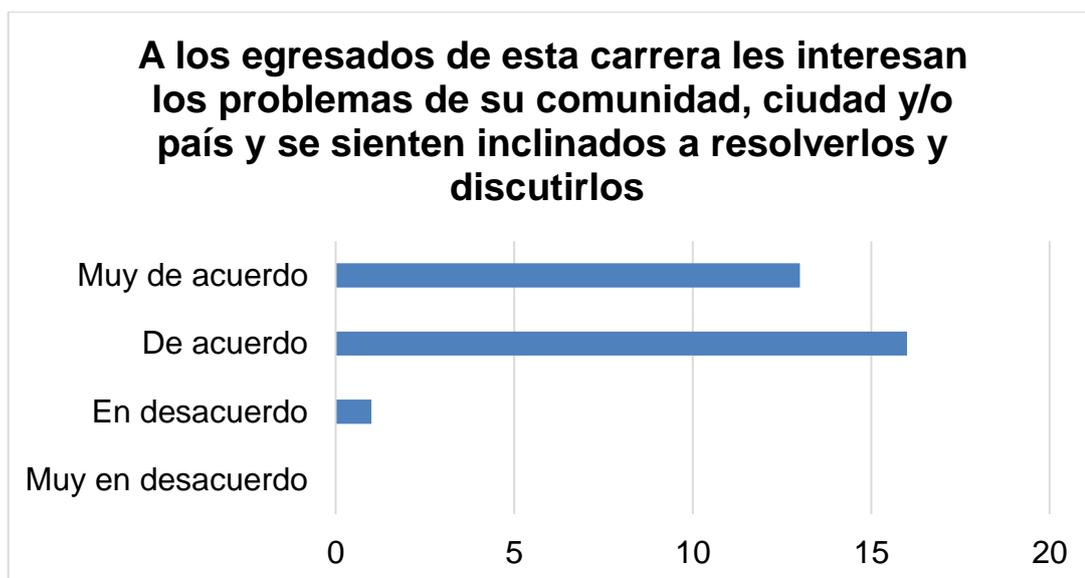
Tabla 66. Pregunta 18 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados

Criterios	Respuestas	Porcentaje
Muy en desacuerdo	0	0%
En desacuerdo	1	3.3%
De acuerdo	16	53.3%
Muy de acuerdo	13	43.3%
Total general	30	100%

Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

Gráfico 58. Pregunta 18 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados



Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

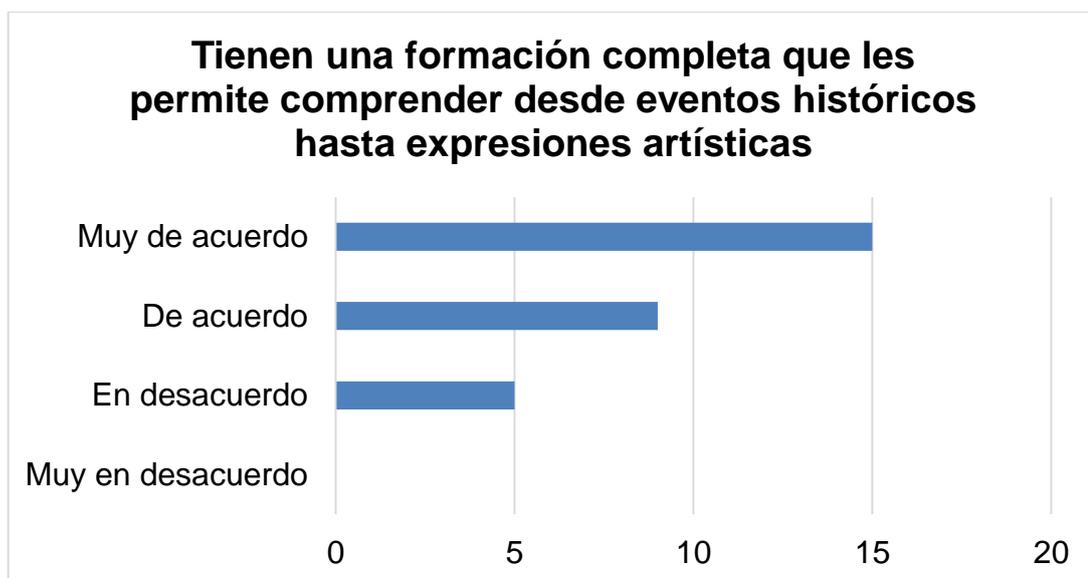
Tabla 67. Pregunta 19 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados

Criterios	Respuestas	Porcentaje
Muy en desacuerdo	0	0%
En desacuerdo	5	17.2%
De acuerdo	9	31%
Muy de acuerdo	15	51.7%
Total general	30	100%

Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

Gráfico 59. Pregunta 19 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados



Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

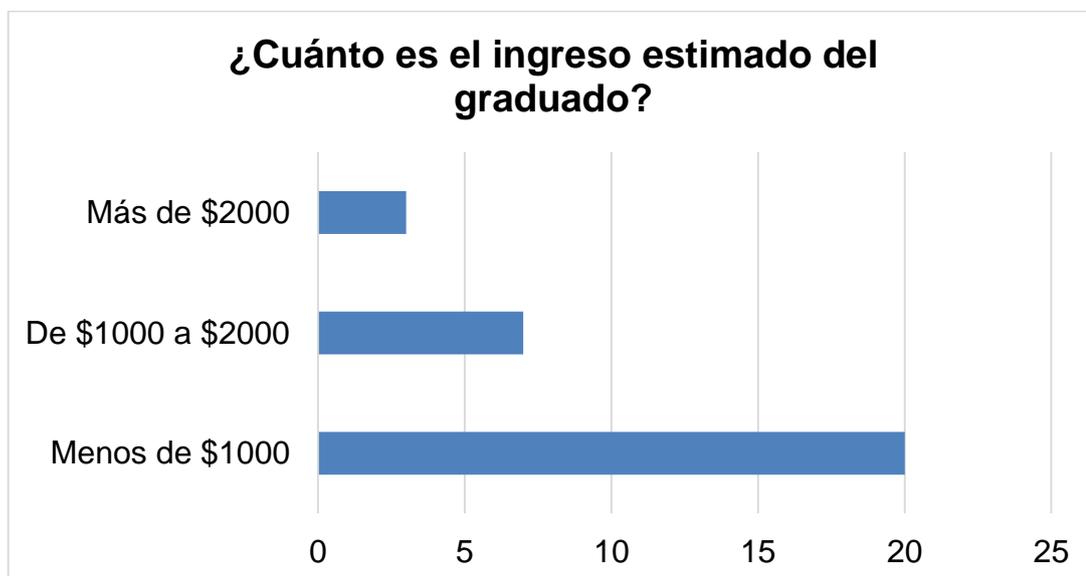
Tabla 68. Pregunta 20 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados

Criterios	Respuestas	Porcentaje
Menos de \$1000	20	66,67%
De \$1000 a \$2000	7	23,33%
Más de \$2000	3	10,00%
Total general	30	100%

Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

Gráfico 60. Pregunta 20 de las encuestas a empleadores: Criterios de Evaluación a graduados



Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

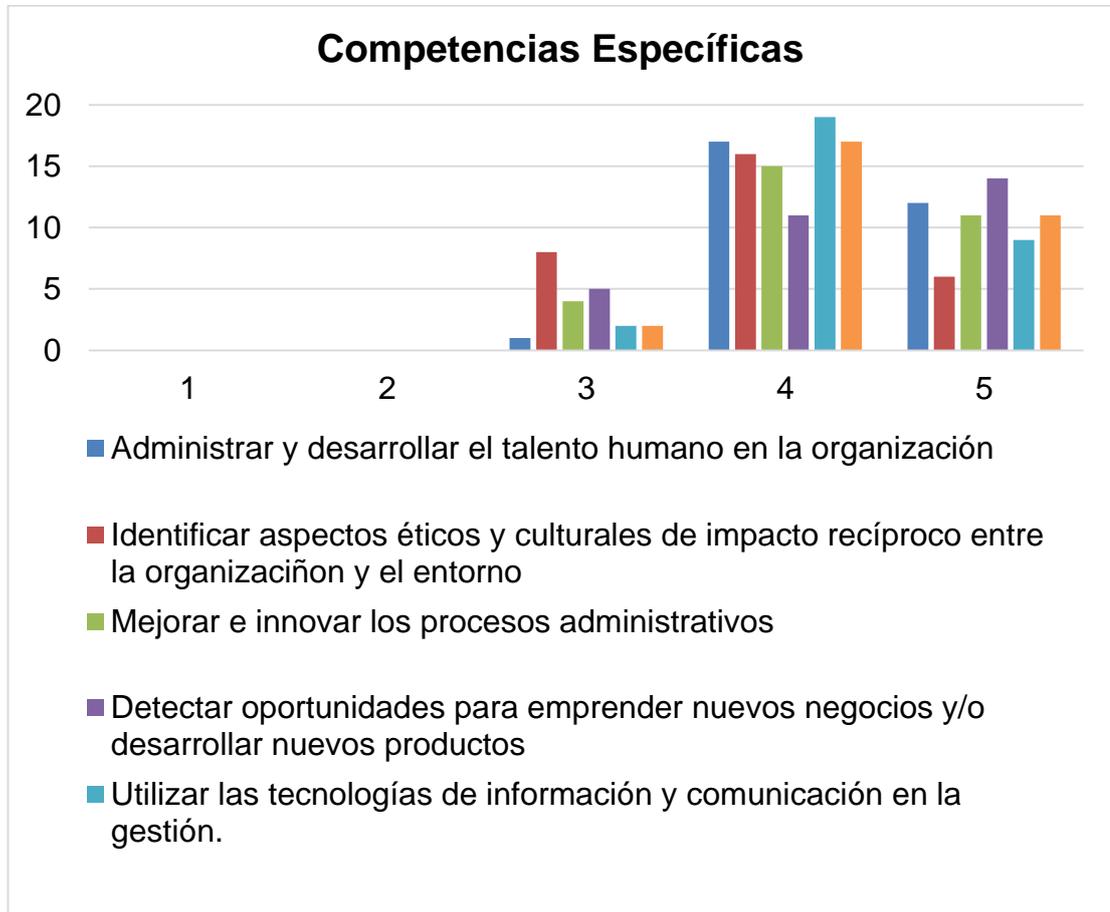
Tabla 69. Preguntas de las encuestas a empleadores: Competencias Específicas

COMPETENCIAS	RANGO				
	1	2	3	4	5
Desarrollar un planeamiento estratégicos, táctico y operativo	0	0	1	1	28
Identificar y administrar los riesgos de negocios de las organizaciones	0	0	2	25	3
Identificar y optimizar los procesos de negocio de las organizaciones	0	0	2	24	4
Administrar un sistema logístico integral	0	0	4	13	13
Desarrollar, implementar y gestionar sistemas de control administrativo	0	0	4	13	13
Identificar las interrelaciones funcionales de la organización	0	1	3	14	12

Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

Gráfico 61. Preguntas de las encuestas a empleadores: Competencias Específicas



Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

Tabla 70. Preguntas de las encuestas a empleadores: Competencias Específicas

COMPETENCIAS	RANGO				
	1	2	3	4	5
Evaluar el marco jurídico aplicado a la gestión empresarial	0	0	7	14	9
Elaborar, evaluar y administrar proyectos empresariales en diferentes tipos de organizaciones	0	0	5	13	12
Interpretar la información contable y la información financiera para la toma de decisiones organizacionales	0	0	6	17	7
Usar la información de costos para el planeamiento, el control y la toma de decisiones	0	0	7	13	10
Tomar decisiones de inversión, financiamiento y gestión de recursos financieros en la empresa	0	0	2	17	11
Ejercer el liderazgo para el logro y consecución de metas en la organización	0	0	6	9	15

Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

Gráfico 62. Preguntas de las encuestas a empleadores: Competencias Específicas



Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

Tabla 71. Preguntas de las encuestas a empleadores: Competencias Específicas

COMPETENCIAS	RANGO				
	1	2	3	4	5
Administrar y desarrollar el talento humano en la organización	0	0	1	17	12
Identificar aspectos éticos y culturales de impacto recíproco entre la organización y el entorno	0	0	8	16	6
Mejorar e innovar los procesos administrativos	0	0	4	15	11
Detectar oportunidades para emprender nuevos negocios y/o desarrollar nuevos productos	0	0	5	11	14
Utilizar las tecnologías de información y comunicación en la gestión.	0	0	2	19	9
Administrar la infraestructura tecnológica de una empresa	0	0	2	17	11

Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

Gráfico 63. Preguntas de las encuestas a empleadores: Competencias Específicas



Elaborado por: Los autores

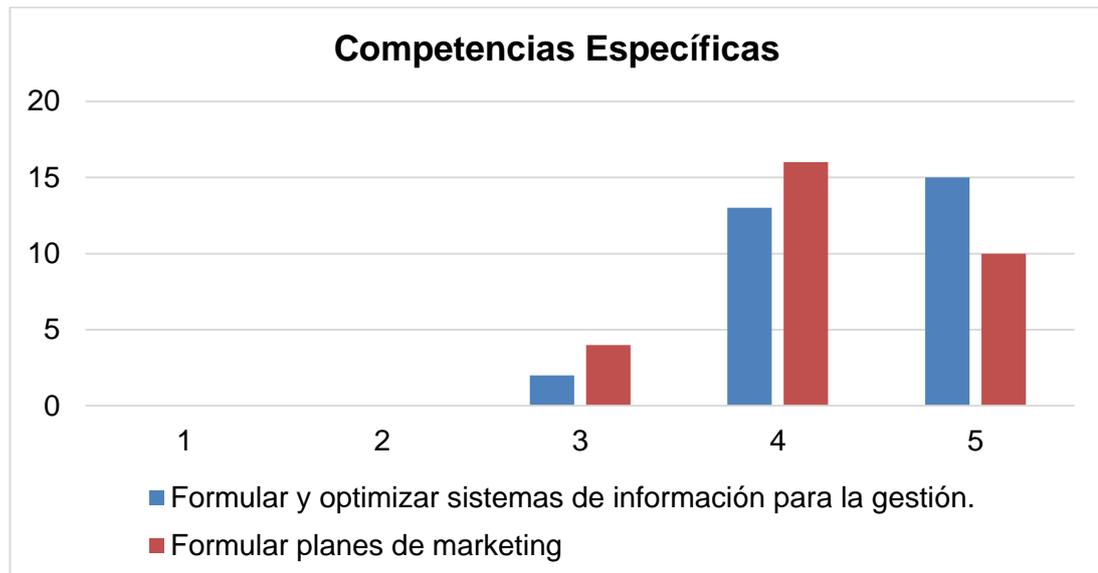
Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

Tabla 72. Preguntas de las encuestas a empleadores: Competencias Específicas

COMPETENCIAS	RANGO				
	1	2	3	4	5
Formular y optimizar sistemas de información para la gestión.	0	0	2	13	15
Formular planes de marketing	0	0	4	16	10

Elaborado por: Los autores
Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

Gráfico 64. Preguntas de las encuestas a empleadores: Competencias Específicas



Elaborado por: Los autores
Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

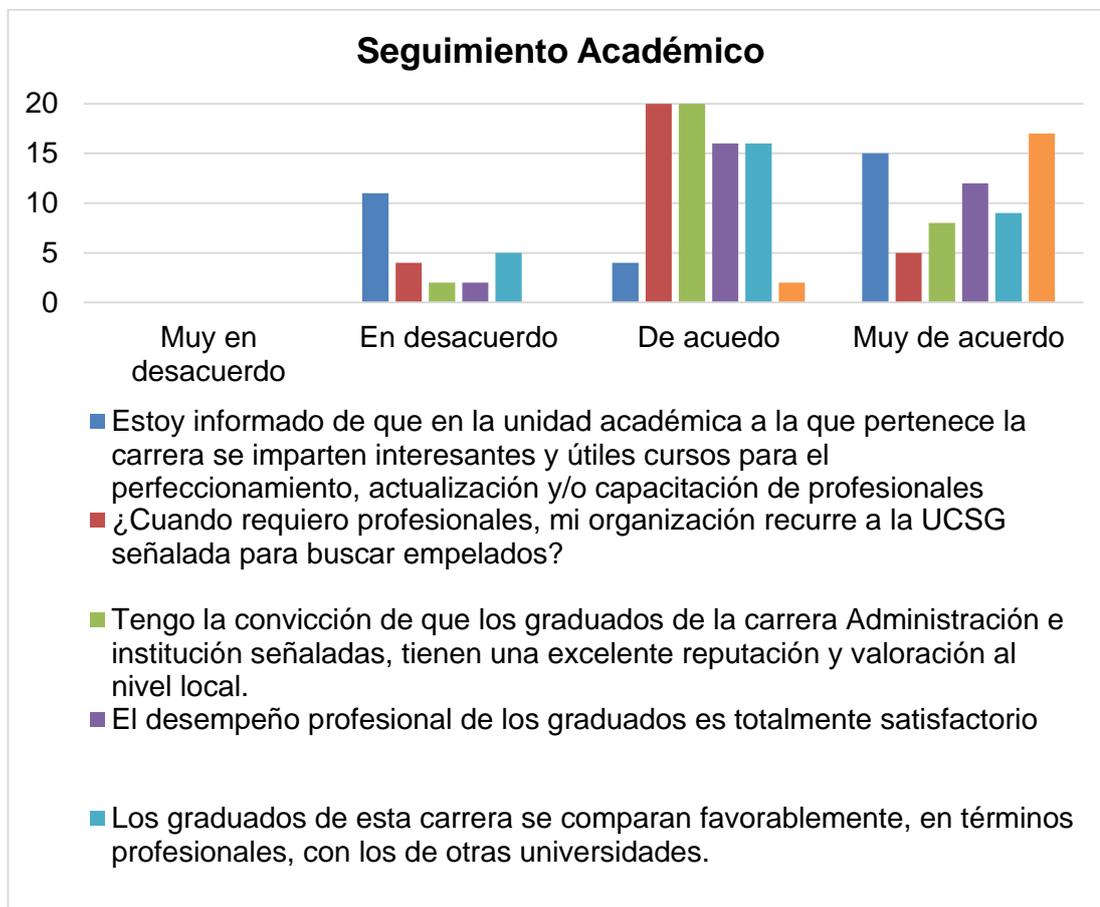
Tabla 73. Preguntas de las encuestas a empleadores: Seguimiento Académico

COMPETENCIAS	RANGO			
	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Estoy informado de que en la unidad académica a la que pertenece la carrera se imparten interesantes y útiles cursos para el perfeccionamiento, actualización y/o capacitación de profesionales	0	11	4	15
¿Cuándo requiero profesionales, mi organización recurre a la UCSG señalada para buscar empelados?	0	4	20	5
Tengo la convicción de que los graduados de la carrera Administración e institución señaladas, tienen una excelente reputación y valoración al nivel local.	0	2	20	8
El desempeño profesional de los graduados es totalmente satisfactorio	0	2	16	12
Los graduados de esta carrera se comparan favorablemente, en términos profesionales, con los de otras universidades.	0	5	16	9
Administrar la infraestructura tecnológica de una empresa	0	0	2	17

Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

Gráfico 65. Preguntas de las encuestas a empleadores: Seguimiento Académico



Elaborado por: Los autores

Fuente: (Cuestionario para Empleadores, 2016)

3.7.1. Análisis de los resultados de las encuestas a los empleadores

La encuesta realizada a los empleadores de los graduados de la carrera de Administración de Empresas de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil con referente a la empleabilidad e inserción laboral, fue con el objetivo de elaboración una comparación de la evaluación de los empleadores hacia los graduados sobre su desempeño y la encuesta contestada por los titulados sobre la importancia de lo aprendido en la institución académica para desempeñarse en su trabajo.

3.7.2. Tipo de Empresa

Mediante el estudio que se realizó, se clasificó los tipos de empresas en 3 elementos que son las privadas, públicas y mixtas. El 50% los encuestados se encuentran desempeñando en empresas privadas, el 43% en empresas públicas y apenas el 20% en instituciones mixtas.

3.7.3. Sector Económico

Los resultados obtenidos del sector económico donde se desempeñan los empleadores en relación de los graduados son del 27% en el sector comercial, el 20% en el industrial, 30% en servicios, el 10% de ellos en el sector público, cabe recalcar que las encuestadas fueron realizadas por un muestreo de conveniencia.

3.7.4. Área de Desempeño de los Empleadores

Los empleadores se desempeñan en su trabajo en el área de administración en un 27%, en el industrial con un 20%, en el de servicios con el 30% y en el servicio público en un 10%, datos que son relacionados con la encuesta desarrollado para los titulados, ya que concuerdan que las áreas en donde más se desempeñan los graduados es la administrativa y contable.

3.7.5. Tamaño de la Organización

Un dato importante de obtener es el tamaño de la empresa, ya que conocer esta información podemos analizar en cuál de ellas se desempeña más los graduados, los empleadores contestaron los siguiente sobre el tamaño de la empresa en donde laboran, el 36% ellos pertenecen una institución denominada grande que posee más de 100 colaboradores, el 40% en empresas medianas que corresponden desde 31 a 99 trabajadores y por último con 23% empresas pequeñas que poseen a menos de 30 empleados.

3.7.6. Sueldos y Salarios

Se elaboró la misma pregunta en comparación a la de los graduados, corroborando la información obtenida de los titulados sobre el salario que ellos perciben mensualmente, en este aspecto concuerda con los datos percibidos anteriormente, ya que la mayoría porcentualmente hablando con un 59% corresponde a sueldos menores a \$1000, un 38% con sueldos de \$1000 a \$2000 con un 38% y con un solo 3% con sueldos mayores a \$2000, según los graduados de la Universidad Católica, en cambio en la investigación a los empleadores dan un resultado relativamente similar que concuerda con la realizada con la encuesta a los profesionales, los resultados son, el 67% de las respuesta corresponde que el graduado posee un sueldo menor a \$1000, un 23% con un sueldo de \$1000 a \$2000 y apenas un 10% con sueldos mayores a \$2000.

3.7.7. Evaluación a graduados por parte del empleador sobre el perfil, conocimientos y confianza en comparación con la autoevaluación de los titulados.

Se realizó una comparación de los resultados obtenidos por los titulados y empleadores con relación a las competencias y conocimientos adquiridos en la universidad para desempeñarse en su puesto de trabajo.

Como resultado debemos conocer que los titulados en su gran mayoría representado un 76% dan resaltar que los conocimiento adquiridos en la institución académica han sido útiles para desempeñarse en sus trabajos en un 26% al 75%, quiere decir que no han llenado sus expectativas al momento de trabajar en una empresa, ya que no ha sido completamente suficiente lo aprendido para laborar en un puesto específico. Caso contrario con los resultados dados por los empleadores que en un 86% se encuentran augusto con el conocimiento que poseen los empleados provenientes de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil.

CAPÍTULO 4

4. Demanda ocupacional de la carrera de la Carrera Administración de Empresas

4.1. Demanda ocupacional

Se defina el término de demanda laboral u ocupacional a la cantidad de trabajadores requeridos por las empresas públicas o privadas, para la fabricación de bienes o servicios, o el conglomerado de resoluciones realizadas por parte de empresarios en concomitancia a los empleados, formas de contrato, sueldos, beneficios, etc. Otra definición de demanda ocupacional es “Los puestos que demandan las empresas y que deben ser cubiertos por trabajadores que se adecuen a los requisitos exigidos por ella. La demanda la constituyen la totalidad de puestos de trabajo vacantes, que son ofrecidos por las empresas a los trabajadores”. (Fonta, 2003, pág. 122)

4.2. Resolución de sobre la actualización de la clasificación internacional uniforme de ocupaciones

Se realizó la reunión de los Expertos en Estadísticas del Trabajo, con respecto a la Actualización de la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones denominada en siglas (CIUO), comité que fue convocado por el Consejo de Administración de OIT (Organización Internacional de Trabajo) en Ginebra desde 3 al 6 de diciembre del año 2007, haciendo referencia a la Resolución Decimocuarta Conferencia Internacional de Estadísticos de Trabajo, que realizan la labor en el año de 1988 la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones de 1988, denominado está trabajo como (CIUO-88), con la finalidad de actualizar y realizar importantes modificaciones la clasificación uniforme de ocupaciones, por razones de evolución del mercado laboral y la experiencia de las naciones que han seguido los lineamientos de la (CIUO-88). Posteriormente con las evaluaciones y modificaciones realizadas siga siendo útil para las clasificaciones nacionales y se una línea

de base para la equiparación internacional y el intercambio de información clasificada por ocupación.

La Reunión de Expertos toma nota de que la OIT tiene como objetivo lo siguiente: “a) publicar la CIUO-08 incluyendo definiciones actualizadas de los grandes grupos, subgrupos principales, subgrupos y grupos primarios y un índice de ocupaciones en español, francés e inglés; b) proporcionar manuales y material de formación sobre la manera de adaptar la CIUO-08 para utilizarla en circunstancias nacionales y regionales; la formación a nivel regional se realizará mediante una serie de talleres regionales; c) garantizar que, en su calidad de custodio de la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO-08), tendrá la capacidad para prestar los servicios de asesoramiento técnico que se requieran, sobre todo, en los países en desarrollo para garantizar que las clasificaciones nacionales de ocupaciones se puedan elaborar o mejorar en consecuencia, así como utilizar de manera eficaz y fiable”. (OIT, 2009, pág. 1)

Tabla 74. Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones

Denominación	Categoría CIUO-88	Concepto	Ejemplo
Personal de Dirección	Grupo 1	Define y formula la política de una empresa o de uno o varios de sus departamentos. Por lo general, son los responsables de dirigir y coordinar actividades, así como de supervisar a otros trabajadores.	Gerente general, gerente de producción, coordinador de área y otros.
Profesionales superiores	Grupo 2	Realizan actividades relacionadas al análisis e investigación, formulación y desarrollo de conceptos, teorías y métodos, así como asesoramiento a aplicación de los conocimientos en materia de ciencias exactas, ciencias económicas y sociales, entre otras.	Ingenieros, mercadólogos, pedagogos, economistas y otros.

Denominación	Categoría CIUO-88	Concepto	Ejemplo
Profesionales y técnicos medios	Grupo 3	Desempeñan funciones predominantemente técnicas o especializadas, relacionadas con la investigación y con la aplicación de los principios, conceptos y métodos de distintas ramas. Pueden recibir orientación del personal directivo de la administración pública, de directores de empresa y de los profesionales científicos e intelectuales.	Dibujantes, diagramadores, programadores, técnicos y ejecutivos comerciales, y otros.
Personal de apoyo	Grupo 4	Realizan actividades de apoyo y asistencia al resto del personal, como archivar, redactar cartas, digitalizar datos e informaciones relacionadas con el trabajo que se les confía. Desempeñan también operaciones de contabilidad, teneduría de libros y otras funciones que requieren el manejo de datos numéricos, así como el arreglo de viajes y la concertación de entrevistas y citas.	Recepcionistas, secretarías, asistentes de dentistas, auxiliares contables, cajeros y otros.
Trabajadores calificados	Grupo 5, 6, 7 y 8	Son los trabajadores que, aunque no tienen estudios universitarios (profesionales o técnicos), tienen alguna especialización adquirida por medio de capacitación formal o experiencia laboral.	Operadores de máquinas de coser, de maquinaria industrial, soldadores y otros.
Trabajadores no calificados	Grupo 9	Realizan tareas sencillas y rutinarias que requieren principalmente la utilización de herramientas manuales y, a menudo, cierto esfuerzo físico.	Personal de limpieza, conserjes, mensajeros, guardianes, jardineros, bodegueros y otros.

Elaborado por: Los autores
Fuente: (OIT, 2009)

La clasificación por categorías, permite realizar un mejor estudio de la demanda ocupacional, ya que se puede elaborar una segmentación al momento de cuantificar, que trabajos son los más solicitados por las empresas.

Anteriormente, se definió el concepto de las competencias laborales, es importante clasificarlo mediante una tabla demostrativa, las diferentes clases de competencias existentes, servirá para identificar qué tipo de competencias necesita el empleador para un puesto de trabajo específico, a continuación se podrá apreciar en la siguiente cuadro los tipos de competencias, la definición de cada una de ellas y los campos que estas abarcan.

Tabla 75. Ocupaciones según el Nivel de Competencias

	Definición	Campos
Básicas	Son las competencias de índole formativas que requiere la persona para desempeñarse en cualquier actividad productiva, tales como la capacidad de leer, interpretar textos, aplicar sistemas numéricos, saber expresarse y saber escuchar.	<ul style="list-style-type: none"> · Adaptación al ambiente. · Dominio de lectura. · Dominio de escritura. · Comunicación oral. · Aplicación de la matemática. · Localización de la información.
Genéricas	Son aquellos conocimientos y habilidades que están asociados al desarrollo de diversas áreas ocupacionales, por ejemplo, analizar y evaluar información, trabajar en equipo, contribuir al mantenimiento de la seguridad e higiene en el área de trabajo, planear acciones, entre otras. Estas competencias se pueden adquirir por programas educativos y de capacitación, así como en el centro de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> · Planificación de actividades. · Calidad en el trabajo. · Administración de la información. · Trabajo en equipo. · Servicio al cliente. · Productividad en el trabajo. · Innovación en el trabajo. · Uso de tecnología · Conservación del medio ambiente y seguridad laboral
Específicas	Se refieren a aquellas competencias asociadas a conocimientos y habilidades de índole técnicos y que	Desarrollar un planeamiento estratégico, táctico y operativo

	Definición	Campos
	son necesarias para la ejecución de una función productiva. Generalmente se refieren a un lenguaje específico y al uso de instrumentos y herramientas determinadas. Se adquieren y desarrollan a través del proceso de capacitación, en el centro de trabajo en forma autodidacta.	Identificar y administrar los riesgos de negocios de las organizaciones Administrar un sistema logístico integral Desarrollar, implementar y gestionar sistemas de control administrativo Identificar las interrelaciones funcionales de la organización Evaluar el marco jurídico aplicado a la gestión empresarial

Elaborado por: Los autores
Fuente: (OIT, 2009)

4.3. Conclusiones y recomendaciones

El Estudio de Empleabilidad e Inserción Laboral de los graduados de la carrera de Administración de Empresas del período 2012 al 2015, se realizó en base a la encuesta en línea llevada a cabo en el año 2016 en los meses de enero a febrero, con una totalidad de 120 encuestados, además se hizo de la misma manera se elaboró una encuesta dirigida a los empleadores para el levantamiento de información importante sobre la evaluación de ellos hacia los titulados. El contacto con los titulados para las contestaciones a las encuestas fue realizada vía email masivo, además de realizar seguimiento por vía telefónica y redes social para la gestión oportuna de la información necesitada, los datos de contacto fueron otorgados por la Directora de la Carrera de Administración de Empresas la Ing. Georgina Balladares. Además de tener 3 reuniones consecutivas en el transcurso de la elaboración del presente proyecto de Titulación, para conocer las necesidades de la carrera referente al seguimiento de graduados. Gracias a las reuniones realizadas se puedo elaborar las encuestas de los titulados y empleadores, para que sean de guía y sustento de la carrera, para proyectos futuros, como acreditación, rediseño de la malla curricular, propuestas de mejoras, entre otras. No se logró

a concluir el número de encuestados que reflejo la muestra estadística que fue de 198.

Conclusiones

1. La mayoría de los encuestados representando un 70% del total, se encuentran laborando, tanto en relación de dependencia o independientemente.
2. El 88% de los graduados se encuentran laborando en áreas que tienen afinidad con la carrera de Administración de Empresas.
3. Los sectores productivos que más tienen profesionales de la carrera de Administración de Empresas son el Comercial, Servicio Público y el de servicios.
4. Las áreas de trabajo en donde más se desempeñan los titulados en la Administrativa, es decir que hace una conexión directa con el título profesional que tienen los graduados.
5. Los sueldos y salarios que poseen los graduados de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil de la carrera de Administración ostentan con un 97% entre menos \$1000 hasta los \$2000, y una minoría de los encuestados que representan solo el 3% los profesionales que poseen sueldos mayores a \$2000.
6. Con respecto a la inserción laboral que recalcar que los dos factores más importante que incidieron en los graduados para obtener un empleo fueron las referencias de terceros y la experiencia laboral, cabe indicar que la experiencia laboral previamente obtenida probablemente al momento que el estudiante realizaba su formación profesional, cabe indicar que el Grupo Focal#1 realizado en este estudio definió como una

debilidad de la carrera son los horarios de estudio que oferta la universidad, causa por la cual muchos de los estudiantes no pueden laborar.

7. El 30% de los encuestados se encuentran sin trabajo y los motivos por los cuales no pueden conseguir un trabajo, es por las limitadas ofertas laborales que hay en la actualidad, el diario el Comercio publicó en un artículo lo siguiente “Ecuador registró una tasa de desempleo nacional de 4,77% en diciembre del 2015” (Enríquez, 2016), es importante también conocer la mayor dificultad de obtener un puesto de trabajo para los graduados y esta es la falta de experiencia laboral.
8. En relación al mercado laboral de la ciudad de Guayaquil según informan los datos del INEC a diciembre del 2015 existe un tasa de empleo adecuado de un 56.92% que a pesar de que decreció un 3.15% en relación al año 2014, podemos concluir que según nuestro estudio el 70% de los graduados de la carrera se encuentra laborando de manera independiente o dependiente cuyo resultado favorece a su inserción laboral directa con el mercado.
9. En relación a los conocimientos aprendidos en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil por parte de los graduados, según las respuestas dadas por ellos, dan como resultados, que lo aprendido no llena las expectativas de ellos en un 100%, para poderse desempeñar de manera óptima.

Recomendaciones

1. La institución académica debería impulsar las prácticas profesionales con los estudiantes, realizando constantemente convenios con empresas para introducir al estudiante en el mundo laboral y promocionar las fortalezas que poseen los graduados de la carrera de Administración de Empresas.
2. Organización de horarios de estudios, para facilitar al estudiante estudiar y trabajar al mismo tiempo, sin interrumpir sus estudios universitarios por el factor del tiempo.
3. La actualización de las mallas curriculares acorde a la situación actual del mercado laboral y el aumento de la experiencia laboral para mejorar su desempeño en el trabajo, cabe indicar que los resultados por parte de los empleadores con respecto al desempeño del graduado son alentadores, ya que están de acuerdo que los conocimientos impartidos en la institución académica son primordiales y adecuados para el correcto trabajo que realizan los titulados en sus organizaciones.
4. Implementación en la Universidad los diferentes sistemas de información que utilizan en las empresas, para que la enseñanza de la utilización de estos diferentes sistemas sean acordes al mundo laboral y el estudiante se adapte rápidamente al uso y manejo de estos, que ayudarán a la optimización de los recursos, principalmente del tiempo mediante los diferentes software implementados en la institución.
5. Capacitaciones constantes para la actualización de los docentes de la Universidad Católica en diferentes ámbitos profesionales.
6. Se debe realizar una investigación a profundidad sobre el índice de demanda ocupacional de la carrera dentro del mercado laboral de la ciudad Guayaquil y que impacto tiene en los graduados.

Anexos

Anexo 1: Convenios con universidades internacionales

Convenios Universidades Internacionales	
Alemania	Duale Hochschule Baden-Wurtemberg Mosbach - DHBW Mosbach
	University of Applied Sciences. La Hochschule Regensburg.
Argentina	Escuela Sistémica Argentina
	Universidad del Museo Social Argentino - UMSA
	Universidad Nacional de Mar del Plata
	Universidad Nacional de La Plata
	Universidad Nacional de Quilmes
Canadá	Université du Québec à Montréal - UQAM
Costa Rica	Universidad Veritas
Colombia	Universidad El Bosque
	Universidad Externado de Colombia
	Universidad de San Buenaventura Seccional Cali
	Institución Universitaria Antonio José Camacho
	Ergos Health S.A.S
Cuba	Asociación Nacional de Agricultores Pequeños - ANAP

	Universidad de Oriente
	Universidad de la Habana de la República de Cuba
	Universidad de Cienfuegos Carlos Rafael Rodríguez
	Universidad de Ciego de Ávila
	Universidad Agraria de La Habana "Fructuoso Rodríguez Pérez"
	Universidad de las Artes de Cuba
Chile	Universidad de Santiago de Chile
	Universidad de Valparaíso
	Fundación Instituto Profesional DUOC UC
	Universidad Mayor de Chile
	Pontificia Universidad Católica de Chile
China	Providence University
	XingtaiPolytechnicCollege
España	Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado – AUIP
	Universidad Rey Juan Carlos
	Fundación Carolina
	Grupo CTO de España
	Universidad Antonio de Nebrija
	Universidad de Almería

	IBEROCONS S.A. - Empresa de Consultoría. Investigación y Tecnologías para Iberoamérica
	Universidad de A Coruña
	Universidad de Huelva
	Universidad de Salamanca
	Universidad de Valencia
	Universidad de Zaragoza
	Universidad Nacional de Educación a Distancia - UNED
	Universidad de Santiago de Compostela
	Universidad de las Palmas de Gran Canaria
Usa	Universidad Virginia Tech
	American University Washington
	College of Staten Island
	CREAD - Consorcio-Red de Educación a Distancia
	Fairleigh Dickinson University
	Baptist Health South Florida
	Medical College of Wisconsin. Inc.
	University of Miami.
Corea del Sur	Universidad Católica de Daegu.
México	Universidad Nacional Autónoma de México - UNAM

	ILCE - Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa
	Universidad Anáhuac del Sur. S.C.
	Universidad Autónoma de Chihuahua de los Estados Unidos Mexicanos
	Fundación Clínica Médica Sur AC
	Universidad Autónoma del Estado de Morelos - UAEM
Perú	Instituto de Terapia Racional Emotiva - ITRE
	Universidad Privada Antenor Orrego
	Cámara Peruana de Comercio Electrónico
República Dominicana	Universidad Autónoma de Santo Domingo
	Fundación Mundo Académico
Suiza	Universidad de Artes y Ciencias Aplicadas del Noroeste de Suiza – UAS
Italia	Universita' DegliStudiGuglielmo Marconi
	Politécnico di Milano
Uruguay	OSE - Obras Sanitarias del Estado
Venezuela	Universidad de Los Andes – ULA
	Fundación Universidad Sin Fronteras
Reino Unido	LearningVision Ltd.

Anexo 2: Convenios nacionales

Convenios Nacionales
1. ACORVOL - Asociación Coordinadora del Voluntariado. Guayaquil.
2. Alianza Francesa de Guayaquil. Guayaquil.
3. AGRICOLA OFICIAL S.A. Guayaquil.
4. AMERIFOODS S.A. Guayaquil.
5. Arquidiócesis de Guayaquil. Guayaquil.
6. Compañía Asesores de Computación Ascomsa S.A. Guayaquil.
7. Asociación de Fútbol del Guayas. Guayaquil.
8. ASTINAVE - Astilleros Navales Ecuatorianos. Guayaquil.
9. AUTOCONTROL S.A. Guayaquil.
10. Banco Central del Ecuador. Guayaquil.
11. Benemérita Sociedad Protectora de la Infancia. Guayaquil.
12. BIC (Ecuabic) S.A. Guayaquil.
13. Banco Amazonas S.A. Guayaquil.
14. Bolsa de Valores de Guayaquil. Guayaquil.
15. Cámara de Comercio de Guayaquil. Guayaquil.
16. Casa de la Cultura Núcleo del Guayas. Guayaquil.
17. Casal Catalá de Guayaquil. Guayaquil.
18. Centro de Estudios de la Sociedad Civil. Guayaquil.

19. Centro de Cirugía Plástica de Miraflores. Guayaquil.
20. Cervecería Nacional S.A. Guayaquil.
21. CEPROCHIV S.A. Guayaquil.
22. CODEU - Corporación para el Desarrollo de la Educación Universitaria. Guayaquil.
23. Colegio Americano de Guayaquil. Guayaquil.
24. Colegio de Enfermeras del Guayas. Guayaquil.
25. Colegio de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos del Litoral – CRIEEL. Guayaquil.
26. Colegio Técnico Agropecuario "17 de Agosto". Balzar.
27. Colegio Fiscal Técnico Agropecuario Dr. Teodoro Alvarado Garaicoa. Jujan.
28. Colegio Técnico "P. Marcos Benetazzo" de Babahoyo. Guayaquil.
29. Colegio Fiscal Técnico Industrial "Jipijapa". Manabí.
30. CUEES - Comité Universitario Empresa Estado Sociedad. Guayaquil.
31. Compañía Deloitte&Touche. Cía. Ltda. Guayaquil. .
32. Compañía 3M. Guayaquil.
33. Compañía Motorgold S.A. Guayaquil.
34. Compañía Scholasticus. Centro de Desarrollo Académico S.A. Guayaquil.
35. Compañía Arcgold del Ecuador S.A. Guayaquil.

36. CONECEL - Consorcio Ecuatoriano de Telecomunicaciones S.A. Guayaquil.
37. CES - Consejo de Educación Superior. Quito.
38. SENESCYT - Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Quito.
39. Constructora del SUR S.A. Guayaquil.
40. Constructora Internacional S.A Guayaquil.
41. Corte Interamericana de Derechos Humanos. Guayaquil.
42. CHIVERÍA S.A. Guayaquil.
43. Diario "EXPRESO". Guayaquil.
44. EF - EducationFirst. Guayaquil.
45. ECUANARNICES S.A. Guayaquil.
46. EMPASE - Empresarios y Asesores C.A. Guayaquil.
47. ESPOL - Escuela Superior Politécnica del Litoral. Guayaquil.
48. Escuela de los Chefs de Guayaquil
49. Estudio Jurídico Romero Menéndez. Guayaquil.
50. Fábrica de Envases S.A. FADESA. Guayaquil.
51. FLACSO - Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Quito.
52. Federación Deportiva del Guayas. Guayaquil.
53. Fiscalía General del Estado. Quito.
54. Fundación Santiago de Guayaquil. Guayaquil.

55. Fundación Niños con Futuro. Guayaquil.
56. Fundación Municipal Transporte Masivo Urbano de Guayaquil - METROVIA. Guayaquil.
57. Fundación Nos Necesita Ecuador. Guayaquil.
58. Fundación Ing. Agr. Juan José Castelló Zambrano. Guayaquil.
59. FUNDAPI - Fundación de Ayuda por Internet. Guayaquil.
60. Fundación Pro-Bosque. Guayaquil.
61. Fundación Cultural y Educativa Ambato - Unidad Educativa Bilingüe Atenas. Ambato.
62. Gobernación de la Provincia del Guayas. Guayaquil.
63. GUAMANGUA S.A. Guayaquil.
64. Grupo El Comercio. Quito.
65. Hospital Docente de la Policía Nacional Guayas No.2. Guayaquil.
66. Hospital Militar HD-II-DE "Libertad". Guayaquil.
67. Hospital Sociedad de Lucha Contra el Cáncer del Ecuador - SOLCA. Guayaquil.
68. Hospital Alcívar. Guayaquil.
69. Hotel UniPark. Guayaquil.
70. Hotel Ramada. Guayaquil.
71. Hotel Oro Verde S.A. HOTVER. Guayaquil.
72. Hotel Palace - Hotpalsa S.A. Guayaquil.
73. Hostería "Bellavista" S.A. Guayaquil.

74. Hormigones Hércules S.A. Compañía HOHESA. Guayaquil.
75. Hogar de Cristo. Guayaquil.
76. Instituto de Seguros de la Cámara de Compañías de Seguros del Ecuador. Guayaquil.
77. IESS -Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social. Guayaquil.
78. Instituto Tecnológico Superior "Ibarra". Ibarra.
79. Instituto Nacional de Investigación en Salud Pública – INSPI. Guayaquil.
80. Industria Andina de Transformadores S.A. – INATRA. Guayaquil.
81. INPORCON S.A. Guayaquil.
82. IVVONE SÁENZ CUBILLUS. ARQ. Guayaquil.
83. INEN -Instituto Ecuatoriano de Normalización. Guayaquil.
84. Instituto Tecnológico Espíritu Santo. Guayaquil.
85. INTERAGUA - International Water Services. Guayaquil.
86. Information Systems Audit and Control Association - ISACA. Quito.
87. Junta de Beneficencia de Guayaquil. . Guayaquil.
88. Hospital de Niños Dr. Roberto Gilbert Elizalde. Guayaquil.
89. Kimberly - Clark Ecuador. S.A. Guayaquil.
90. Laboratorio Clínico Arriaga. Guayaquil.
91. LATIENVASES S.A. Guayaquil.
92. Ministerio del Ambiente. Quito.

93. Mancomunidad de Cantones de Balzar.
94. Ministerio de Inclusión Económica y Social. MIES. Guayaquil.
95. Ministerio de Justicia. Derechos Humanos y Cultos. Guayaquil.
96. Ministerio de Salud Pública. Quito.
97. Ministerio de Relaciones Laborales. Quito.
98. Municipalidad de Guayaquil. Guayaquil.
99. Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Durán. Duran.
100. Municipio de Salcedo. Salcedo.
101. Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Salitre. Salitre.
102. OFFSET GRABA. Guayaquil.
103. PERSIFLEX S.A. Guayaquil.
104. Pacífico Cembranos. Sucumbíos.
105. PROLACHIV. Guayaquil.
106. PUBLIJEMMA Cía. Ltda. Guayaquil.
107. Red ECUMASA. Guayaquil.
108. Registro Mercantil de Guayaquil. Guayaquil. .
109. Revista Estamos. Guayaquil.
110. Servicios Berlín S.A. Guayaquil.
111. Servicio de Rentas Internas (SRI). Guayaquil.
112. SGS del Ecuador S.A. Guayaquil.
113. SIEMENS Sociedad Anónima. Guayaquil.

114. SOROA S.A. Hotel Courtyard by Marriott Guayaquil. Guayaquil.
115. SURCOPSA - Grupo Nova Imagen. Guayaquil.
116. SULAMERICANA -Compañía de Seguros del Ecuador. Guayaquil.
117. Superintendencia de Compañías. Guayaquil.
118. Superintendencia de Telecomunicaciones. Quito.
119. Superintendencia de Bancos y seguros. Quito.
120. Superintendencia de Control del Poder de Mercado. Quito.
121. TACTO. Estrategias de Comunicación. Guayaquil.
122. TROPICALIMENTOS S.A. Guayaquil.
123. TOGETHER S.A. Cultural Exchange. Guayaquil.
124. Tecnova S.A. Guayaquil.
125. Unidad Básica Carlos Monteverde. Guayaquil.
126. Unidad Educativa Técnica Particular Bilingüe "REDEMPTIO" de Jipijapa. Manabí.
127. Unidad Educativa Tomás Moro. Quito.
128. Unidad Educativa Fiscomisional "PEDRO PABLO ANDRADE". San Cristóbal. Galápagos.
129. Universidad del Azuay. Cuenca.
130. Universidad Nacional de Loja. Loja.
131. Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Quito.
132. Universidad Técnica Particular de Loja. Loja.

Anexo 3: Encuesta a graduados

1. ¿En qué año se graduó?

2. ¿Qué edad posee usted?

3. Indique su genero

Masculino

Femenino

4. Indique usted cuál es su situación laboral actual:

Trabajo en relación de dependencia

Trabajo independiente

Desempleado

5. ¿Si usted se encuentra desempleado, cuáles son sus razones?:

Las ofertas de trabajo son limitadas

Renuncie

Me tome vacaciones

Me despidieron

Atender a mi familia

6. ¿Hace cuánto tiempo se encuentra desempleado?

7. ¿Cuáles son sus dificultades para obtener empleo?:

- Formación Académica
- Remuneración Económica
- Idioma Extranjero
- Horario Laboral
- Falta de Experiencia
- Su Condición de Estado Civil o Hijos

8. ¿Desde que se graduó cuántos empleos ha tenido?

9. De qué manera usted consiguió usted el empleo:

- Referido por terceros
- Aplicó ofertas laborales
- Concurso de méritos y oposiciones
- Bolsa de trabajo UCSG

10. ¿Hace cuánto tiempo se encuentra laborando o laboró en su último empleo?

11. En qué sector se encuentra laborando:

- Comercial
- Industrial
- Servicios
- Tecnológico
- Servicio Publico

12. En qué área usted se desempeña actualmente:

- Administración
- Contabilidad
- Economía
- Marketing
- Recursos Humanos
- Finanzas
- Formulación y Evaluación de Proyectos
- Logística y transporte
- Comercio Exterior
- Tributación
- Operaciones
- Otros _____

13. Su trabajo actual tiene relación con su profesión:

- Si
- No

14. Indique que factores fueron relevantes para la obtención de su trabajo

- Título profesional
- Prestigio de la Universidad Católica
- Experiencia laboral
- Prueba de conocimiento
- Idioma Extranjero
- Recomendación de terceros

15. Indique en qué porcentaje su formación académica ha permitido desempeñarse en su trabajo

- Escala 1: Del 0% – 25%
- Escala 2: Del 26% - 50%

- Escala 3: Del 51% - 75%
- Escala 4: Del 76% - 100%

16. Que recomendaría para mejorar la formación académica que ofrece la Carrera de Administración.

- Actualizar materias
- Más prácticas preprofesionales
- Participar en investigaciones con los docentes
- Más conferencias con especialistas
- Implementación de Software de Empresas
- Visitas Técnicas a Empresas y/ o Viajes Académicos Internacionales

17. ¿Actualmente está cursando o piensa realizar estudios de cuarto nivel? Indique cuál:

- Maestría
- Especialización

18. ¿En qué área está cursando su maestría o le gustaría estudiar?

- Planeación Estratégica
- Talento Humano
- M.B.A.
- Finanzas

Anexo 4: Graduados de Administración de Empresas UCSG 2012-2015

GRADUADOS DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AÑO 2012						
#	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA DE INICIO	FECHA DE EGRESO	FECHA DE GRADUACION	GÉNERO
1	925781460	ACEVEDO RAMOS , ANDRES JAVIER	26-OCT-06	16-09-2011	06-08-2012	H
2	925788648	BUSTOS BAJAÑA , ELOY ANTONIO	02-MAY-07	16-09-2011	06-08-2012	H
3	923048490	CABRERA ARMAS , VICTOR FABIAN	24-OCT-08	28-02-2012	06-08-2012	H
4	918805912	CAIZA ACERO , CHRISTIAN JAVIER	23-MAY-08	16-09-2011	06-08-2012	H
5	923346951	CALDERÓN VACA , JOSÉ EDUARDO	02-MAY-07	16-09-2011	06-08-2012	H
6	923586127	CEVALLOS HIDROVO , MARCO ANTONIO	02-MAY-07	16-09-2011	06-08-2012	H
7	1206036038	ERAZO MARIN , OSMAR ANGEL	14-MAY-07	06-10-2011	06-08-2012	H
8	930008933	GUZMAN LÓPEZ , FRANCISCO LEONARDO	02-MAY-07	28-02-2012	06-08-2012	H
9	908472400	NAVARRETE GRANIZO , DANNY WASHINGTON	02-MAY-00	16-09-2011	06-08-2012	H
10	924820525	OROZCO DIAZ , DAMIAN AGUSTIN	22-MAY-08	28-02-2012	06-08-2012	H
11	1716502750	QUIZPHE SAGASTI , JOSÉ ANDRÉS	02-MAY-07	16-09-2011	06-08-2012	H
12	925816746	TESTA OYARVIDE , OSCAR SILVANO	23-APR-09	16-09-2011	06-08-2012	H
13	927033415	VARELA MOROCHO , FRANCISCO DANIEL	02-MAY-07	16-09-2011	06-08-2012	H
14	1310420086	VELEZ CEDENO , NESTOR EDUARDO	02-MAY-05	08-04-2011	17-04-2012	H
15	920919354	ARCE CEDILLO , KERLY GENOVEVA	02-MAY-07	16-09-2011	06-08-2012	M
16	913775888	AREVALO LOPEZ , SARIA MARIA	30-APR-06	15-09-2010	05-01-2012	M
17	925031916	ENCALADA REYES , KAREN MERCEDES	28-APR-08	28-02-2012	11-09-2012	M
18	924535248	GARNICA VARGAS , MARIA LORENA	02-MAY-07	16-09-2011	06-08-2012	M
19	927130286	MARTINEZ LÓPEZ , GABRIELA BELÉN	02-MAY-07	16-09-2011	06-08-2012	M
20	927039354	MARURI GAME , SHIRLEY PRISCILLA	02-MAY-07	16-09-2011	06-08-2012	M
21	917841397	MELO JIMENEZ , LISSETTE GIOVANNA	24-APR-06	15-09-2010	05-01-2012	M
22	11AY91895	MINVIELLE-DEBAT , ZOE	10-OCT-11	28-02-2012	06-08-2012	M
23	917307407	PARRA SOLIS , KRYSTEL MARIUXI	02-MAY-07	16-09-2011	06-08-2012	M
24	927351395	RODRIGUEZ DELGADO , CAROL EUNICE	02-MAY-07	16-09-2011	06-08-2012	M
25	917641755	RODRIGUEZ GUERRERO , NINOSKA DEL ROCIO	02-MAY-07	16-09-2011	06-08-2012	M
26	927215426	ZAMBRANO CARPIO , ANA DOLORES	02-MAY-07	16-09-2011	06-08-2012	M
TOTAL DE GRADUADOS			26			
TOTAL DE HOMBRES			14			
TOTAL DE MUJERES			12			

GRADUADOS DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UCSG 2013

#	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA DE INICIO	FECHA DE EGRESO	FECHA DE GRADUACION	GÉNERO
1	923142988	AGUAS RIVADENEIRA , JIMMY ALFONSO	03-OCT-08	08-09-2012	02-10-2013	H
2	926067711	BRAVO AGUILAR , STALIN ANDRES	12-OCT-09	08-09-2012	02-10-2013	H
3	924364417	BRIONES GARCIA , JOSE PIERRE	24-APR-06	08-09-2012	02-10-2013	H
4	923968002	CHACON CARDOSO , OSCAR ADOLFO	28-APR-08	08-09-2012	02-10-2013	H
5	920788809	CORNEJO SALAZAR , GIANCARLO	28-APR-08	08-09-2012	02-10-2013	H
6	926588765	CORONADO PIN , JULIO ALFREDO	06-OCT-09	08-09-2012	02-10-2013	H
7	925120065	DELGADO QUISHPE , GUIDO ENRIQUE	02-MAY-05	08-09-2012	02-10-2013	H
8	919120147	JORDAN ARMIJOS , DIEGO GUSTAVO	28-APR-08	08-09-2012	02-10-2013	H
9	923892061	LAZO BERMUDEZ , LUCIA ANGELINA	23-APR-09	08-09-2012	02-10-2013	H
10	926419938	MENA CAJO , ANDRES FIDEL	28-APR-08	08-09-2012	02-10-2013	H
11	914386172	MINARRIETA CAMERA , ADRIAN SANTIAGO	02-MAY-05	28-02-2012	02-10-2013	H
12	926866328	MORAN VERA , FLAVIO VICENTE	28-APR-08	08-09-2012	02-10-2013	H
13	1310050404	MUÑOZ BRIONES , JORGE EDUARDO	02-MAY-07	28-02-2012	02-10-2013	H
14	926731183	PAUCAR PRADO , PRESLEY MICHAEL	28-APR-08	08-09-2012	02-10-2013	H
15	915862460	PLAZA CORONEL , JOSE LUIS	28-APR-08	08-09-2012	02-10-2013	H
16	921526075	ROBELLY SANCHEZ , PEDRO ALEJANDRO	20-OCT-06	08-09-2012	02-10-2013	H
17	1312614629	ALCIVAR CEVALLOS , MARIA CRISTHINA	15-OCT-08		02-10-2013	M
18	920415320	ALVAREZ SALTO , TERESA DEL CARMEN	28-APR-08	08-09-2012	02-10-2013	M
19	1716512494	BARROS VACAS , MAYRA GABRIELA	02-MAY-07	08-09-2012	02-10-2013	M
20	801850686	BRAVO LOPEZ , CARLA PAOLA	28-APR-08	28-02-2012	02-10-2013	M
21	920815024	CARDENAS RODRIGUEZ , DAYSI MELISSA	13-OCT-09	08-09-2012	02-10-2013	M
22	930296538	COELLO FRANCO , GIANELLA ALEXANDRA	28-APR-08	08-09-2012	02-10-2013	M
23	927707067	CRUZ BARRERA , MARIA FERNANDA	28-APR-08	08-09-2012	02-10-2013	M
24	924736606	DEL ROSARIO CEDENO , CARMEN SUSANA	24-APR-06	28-02-2012	02-10-2013	M
25	1205745522	ESCUDERO AUHING , YESSENIA ROSALIA	24-APR-06	16-09-2011	02-10-2013	M
26	921888236	ESPINAR FRANCO , KATHERINE EVELYN	17-OCT-07	08-09-2012	02-10-2013	M
27	930170287	ESPINOZA GONZALEZ , SORAYA KATHERINE	28-APR-08	08-09-2012	02-10-2013	M
28	927060558	FIGUEROA CORONEL , NOELIA ALEJANDRA	28-APR-08	08-09-2012	02-10-2013	M
29	924032709	GALARZA GALARZA , GABRIELA JOHANNA	02-MAY-07	08-09-2012	02-10-2013	M
30	917929580	GUERRERO NARANJO , PRISCILA ESTEFANIA	28-APR-08	08-09-2012	02-10-2013	M
31	923414866	HURTADO MALDONADO , ERIKA GISSELL	28-APR-08	08-09-2012	02-10-2013	M
32	704206168	LUCIO CABRERA , ANA BELEN	17-OCT-07	16-09-2011	02-10-2013	M
33	1716198633	MARIDUENA VALVERDE , PERLA BEATRIZ	28-APR-08	28-02-2012	02-10-2013	M
34	2000059200	PAZ MOREIRA , SILVIA LORENA	13-OCT-08	08-09-2012	02-10-2013	M
35	925995300	RAMIREZ MARQUEZ , MADELAINE ANNABEL	28-APR-08	28-02-2012	02-10-2013	M
36	919661751	RIVERA FUSUMADA , CAROLINA PAOLA	12-OCT-09	08-09-2012	02-10-2013	M
37	1311456030	SANTOS ORLANDO , DIANA	13-OCT-08	08-09-2012	02-10-2013	M
38	928778166	SEGURA LARA , ANGELICA DEL ROCIO	28-APR-08	08-09-2012	02-10-2013	M
TOTAL DE GRADUADOS			38			
TOTAL DE HOMBRES			16			
TOTAL DE MUJERES			22			

GRADUADOS DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UCSCG 2014						
#	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA DE INICIO	FECHA DE EGRESO	FECHA DE GRADUACION	GÉNERO
1	920490091	AREVALO LITARDO , MARCOS TULIO	28-APR-08		12-11-2014	H
2	916069834	ASTUDILLO VELASQUEZ , JAIRO OMAR	28-APR-08	08-09-2012	30-03-2014	H
3	913899068	BALELO CORREIA , CRISTIAN GABRIEL	25-OCT-06		12-11-2014	H
4	917586580	BARBA GONZALEZ , PABLO AMARU	28-APR-08		10-06-2014	H
5	1206384750	BONILLA LEON , ANDRE DAMIAN	14-OCT-09		12-11-2014	H
6	922383955	CAICEDO MAWYIN , CARLOS ANDRES	30-APR-09	21-03-0013	12-11-2014	H
7	930734363	CALLE NAVAS , JOSE LUIS	28-APR-09		10-06-2014	H
8	921951612	CAMINO MOGRO , SEGUNDO MARVIN	29-SEP-10	11-03-0013	12-11-2014	H
9	917773251	CHANG WONG , DAVID EMANUEL	28-APR-09	21-09-0013	12-11-2014	H
10	920070331	CHING AUTHEMAN , PAUSHING DANIEL	28-APR-09		10-06-2014	H
11	925657702	CRESPO CABRERA , ISRAEL PATRICIO	06-APR-11		12-11-2014	H
12	926007683	CRUZ JARA , JONATHAN XAVIER	02-MAY-07	21-09-0013	12-11-2014	H
13	923466676	CRUZ PICO , ANDRES FABRICIO	06-APR-10	13-03-0014	12-11-2014	H
14	919695429	CUENCA VALLE , DIEGO GABRIEL	24-MAY-07	30-09-0013	12-11-2014	H
15	922004130	DELGADO ZAMBRANO , PAULO CESAR	17-OCT-07	28-02-2012	10-06-2014	H
16	922116850	DOMINGUEZ ALCIVAR , JORGE EDUARDO	02-MAY-07	16-09-2011	10-06-2014	H
17	930025713	ESPINOZA DECKER , ALDO FRANCISCO	08-APR-10	21-09-0013	12-11-2014	H
18	922475074	FIENCO PEREZ , GUIDO XAVIER	28-APR-08	30-09-0013	12-11-2014	H
19	918341835	FLORIL YANCE , RONNY ALEJANDRO	18-OCT-06		12-11-2014	H
20	925621104	GUERRERO ROBLES , RAUL ANDRES	28-APR-09		10-06-2014	H
21	925325615	GUZMAN CRUZ , EDUARDO ANDRES	05-OCT-09		10-06-2014	H
22	920895968	HERNANDEZ AYALA , MANOLO GONZALO	15-JAN-01	16-09-2011	12-11-2014	H
23	915076848	HOJAS CAMPOVERDE , JACINTO ORLANDO	28-APR-08	08-09-2012	30-03-2014	H
24	916210453	LAZO LANDINES , EMILIO RAFAEL	26-OCT-11		12-11-2014	H
25	950053140	LEON MULLO , JOHN ALEX	19-APR-10		12-11-2014	H
26	920593746	LEON RIVAS , WILMER DARIO	03-MAY-04		10-06-2014	H
27	930054432	MARTINEZ FIGUEROA , JUAN PABLO	28-APR-08	11-03-0013	12-11-2014	H
28	924554389	MASACHE AVILES , DANIEL ANTONIO	28-APR-08		10-06-2014	H
29	603197740	MERIZALDE PROAÑO , JUAN CARLOS	02-MAY-07	28-02-2012	12-11-2014	H
30	926027996	MOLINA LEON , EDISON HERNAN	28-APR-08	27-04-0013	12-11-2014	H
31	927124412	MOLINEROS REINOSO , JAIME ERNESTO	28-APR-08		12-11-2014	H
32	914724216	MORENO CELLERI , ANDRES MAURICIO	04-OCT-08		12-11-2014	H
33	923887319	MORENO HURTADO , XAVIER ANDRES	28-APR-09	21-09-0013	12-11-2014	H
34	925924938	OCHOA ANDRADE , RONALD ANDRES	28-APR-09	21-09-0013	12-11-2014	H
35	1205976267	OJEDA SANTACRUZ , JOSE IGNACIO	28-APR-09		10-06-2014	H
36	924066228	PACHECO RUGEL , WALTER GEANCARLOS	19-APR-10		12-11-2014	H
37	925342982	PALMA SAMANIEGO , HUMBERTO GALO	02-MAY-05	30-09-0013	12-11-2014	H
38	704486828	PELAEZ HERRERA , KLEBER AUGUSTO	22-SEP-11	13-03-0014	12-11-2014	H
39	924968555	POZO RODRIGUEZ , GLENN ANDRES	28-APR-09	28-02-2012	10-06-2014	H
40	922104005	SALAZAR ARTEAGA , CARLOS ANDRES	14-APR-10	21-09-0013	12-11-2014	H
41	302033048	SARMIENTO ROMO , DIEGO EMANUEL	28-APR-09	21-09-0013	12-11-2014	H
42	930079868	SIGUENZA MEJIA , RONALD CRISTIAN	28-APR-08		10-06-2014	H
43	704860972	TAPIA MURILLO , LUIS FRANCISCO	06-APR-10	13-03-0014	12-11-2014	H
44	916036908	TERÁN CAPITO , CARLOS LEONIDAS	02-MAY-07	28-02-2012	12-11-2014	H
45	925671398	TIERRA VILEMA , ISMAEL JOSUE	19-APR-10		12-11-2014	H
46	950452490	TUNÓN CHAVEZ , CARLOS ANDRES	30-APR-10		10-06-2014	H

47	913419669	VACA HIDALGO , FERNANDO ANDRE	24-APR-08		10-06-2014	H
48	930120019	VARGAS CALLE , JORGE GIUSEPPE	28-APR-08		12-11-2014	H
49	924510977	VERDEZOTO CABRERA , ANDRES ALEXANDER	28-APR-08		10-06-2014	H
50	925677601	VICUÑA ROJAS , RONALD JAVIER	19-APR-10		12-11-2014	H
51	924112329	ZAMBRANO ALCIVAR , PEDRO ANTONIO	28-APR-08	30-09-0013	12-11-2014	H
52	202065330	ALDAZ PACHECO , STEFANIA ALEXANDRA	17-OCT-07		12-11-2014	M
53	921770491	ANDRADE CARVACHE , ADRIANA CATHERIN	28-APR-08		12-11-2014	M
54	926283318	ARREAGA BRIONES , NARCISA ROSALBA	28-APR-09		12-11-2014	M
55	925702045	ASTUDILLO ROJAS , PAMELA PATRICIA	28-APR-08	08-09-2012	30-03-2014	M
56	925527178	BAJANA TITE , EVELYN ELIZABETH	28-APR-08		12-11-2014	M
57	921856423	BAJANA VARGAS , GINA LEIKYN	21-MAY-05	30-09-2012	10-06-2014	M
58	926693136	BONILLA RODAS , KERLLY STEPHANIA	19-OCT-09		12-11-2014	M
59	930804281	BRAVO LLERENA , ERIKA LIZBETH	28-APR-09		10-06-2014	M
60	1104871056	BRICEÑO PEÑAHERRETA , MICHELLE ALEJANDRA	28-APR-09	21-09-0013	12-11-2014	M
61	930143524	BURGOS CABAL , CATHERINE NARCISA	28-APR-08	08-09-2012	10-06-2014	M
62	926576331	CABRERA ARMAS , MAYRA ALEJANDRA	28-APR-09		12-11-2014	M
63	930127162	CELI CALVA , DIANA MARITZA	28-APR-08		10-06-2014	M
64	1205330176	CHANG CHANGO , KARLA LUCIA	28-APR-09		12-11-2014	M
65	1207242718	COLLANTES LOOR , DENISSE ALEXANDRA	28-APR-09		10-06-2014	M
66	928876978	CONTRERAS LOPEZ , GERALDINE DE LOS ANGELES	28-APR-09		12-11-2014	M
67	702517590	CUEVA GONZALEZ , MA. AUXILIADORA	04-MAY-98	31-12-2009	12-11-2014	M
68	919556936	ESCOBAR RIVADENEIRA , MARJORIE KARINA	07-APR-10	02-05-0014	12-11-2014	M
69	926585225	FRAJO ROSERO , DAMARIS ESTEFANIA	28-APR-09		10-06-2014	M
70	503601544	GAROFALO VERDEZOTO , MARIANA ESTEFANIA	28-APR-08		10-06-2014	M
71	917975906	GONZALEZ GUERRERO , KYRA MICHELLE	28-APR-09		10-06-2014	M
72	917235228	HIDALGO RAMIREZ , MARIA DE FATIMA	28-APR-08		12-11-2014	M
73	927638700	HUARACA VILLA , ADRIANA ISABEL	13-OCT-08	30-09-0013	12-11-2014	M
74	930633490	JIMENEZ CHIANG , HINOY GRACE	28-APR-09	21-09-0013	12-11-2014	M
75	923405401	LIMONES LEON , TANNY XIOMAR	28-APR-08		10-06-2014	M
76	920125507	LOPEZ ESPINAL , CECILIA ELIZABETH	04-MAY-98	13-03-0014	12-11-2014	M
77	923530174	LOPEZ NARVAEZ , MARIA DE LOS ANGELES	28-APR-08	08-09-2012	10-06-2014	M
78	925494171	LOPEZ URGILES , BRIGITTE JOSELIN	28-APR-09		10-06-2014	M
79	927529099	MACIAS CAMPUZANO , GENESIS ELIZABETH	28-APR-09		12-11-2014	M
80	923714307	MADRID RAMIREZ , DIANA CRISTINA	28-APR-09	27-04-0013	12-11-2014	M
81	1207212224	MANZO TAPIA , GENESIS ANABEL	10-APR-10	21-09-0013	12-11-2014	M
82	923455042	MENDEZ REYES , ROSA GABRIELA	28-APR-08	11-03-0013	12-11-2014	M
83	930050828	MIELES BRAVO , ANA MARIA	28-APR-08	13-03-0014	12-11-2014	M
84	928439041	MIRANDA CACERES , MARIA MARIBEL	13-OCT-08	21-09-0013	12-11-2014	M
85	930515465	MONTESDEOCA MORAN , MARIA FERNANDA	03-MAY-10		12-11-2014	M
86	928433408	MORALES PARRALES , BEATRIZ ROCIO	28-APR-08		10-06-2014	M
87	923954366	MORAN CRUZ , LAURA GABRIELA	28-APR-09	30-09-0013	12-11-2014	M
88	705463933	MOROCHO GONZALES , KERLY BETZABE	19-APR-10		12-11-2014	M
89	917051195	MURILLO CARPIO , MARCELA MAGDALENA	02-MAY-07		10-06-2014	M
90	919739524	NARVAEZ CEPEDA , MARIA DEL CARMEN	28-APR-08		12-11-2014	M

91	930396700	OCHOA SAMANIEGO , SULAY YANINA	28-APR-08	08-09-2012	12-11-2014	M
92	930410394	ORBE AGUILAR , KAREM STEPHANIE	28-APR-08		12-11-2014	M
93	922068598	ORMAZA MOREIRA , MAITE MELISSA	28-APR-09		10-06-2014	M
94	930483227	PARRALES ALVAREZ , MAYRA DE JESUS	28-APR-09	21-09-0013	12-11-2014	M
95	919260067	PAZMINO BAILLE , GUISELLA DENNISSE	19-APR-10		12-11-2014	M
96	923415061	PERALTA PERALTA , ALEXANDRA CAROLINA	06-APR-10		12-11-2014	M
97	927062307	PERALTA RODRIGUEZ , RAYSSA ELIZABETH	28-APR-09		10-06-2014	M
98	928369826	PEREZ ROBAYO , MIRNA ZOILA	28-APR-09	21-09-0013	12-11-2014	M
99	930483235	PIN RODRIGUEZ , GABRIELA VICTORIA	28-APR-09		10-06-2014	M
100	1206693275	RAMIREZ RODRIGUEZ , KAREM ELIZABETH	28-APR-08	11-03-0013	12-11-2014	M
101	930606694	RODRIGUEZ MARIDUEÑA , FABIOLA SUSANA	28-APR-09	21-09-0013	12-11-2014	M
102	704848472	ROMERO ULLOA , DIANA ELIZABETH	07-OCT-10	08-10-0013	12-11-2014	M
103	929406304	SALAS TUTIVEN , LISSETH GABRIELA	28-APR-09		10-06-2014	M
104	924970718	SALAVARRIA AVILES , EVELYN ROXANA	01-MAY-08	08-09-2012	10-06-2014	M
105	926141946	SALTOS PILAMUNGA , GENESIS ESTEFANIA	28-APR-08		10-06-2014	M
106	1204081424	SALTOS PINELA , ANGY HAYDEE	02-MAY-07		12-11-2014	M
107	930496260	SANCHEZ MOSQUERA , MONICA GABRIELA	28-APR-09		12-11-2014	M
108	929767127	SANCHEZ NARANJO , ASHLY MARGARITA	28-APR-09	30-09-0013	12-11-2014	M
109	929218436	SILVA MORAN , RAQUEL ELIZABETH	19-APR-10		12-11-2014	M
110	927427906	TAPIA MONTERO , GINA SANDY	12-OCT-09	13-03-0014	12-11-2014	M
111	930404892	TEJENA SOJOS , CELESTE MARISOL	19-APR-10		12-11-2014	M
112	924781503	TENELEMA QUITIO , BERNARDA MARGARITA	09-APR-11	21-09-0013	12-11-2014	M
113	918275892	TUCUNANGO HERMIDA , MELISA NOEMI	28-APR-09	21-09-0013	12-11-2014	M
114	922495262	VERA PACHECO , ANDREA STEFANIA	28-APR-09		10-06-2014	M
115	927232488	VILLACIS GARCIA , CARLA ROCIO	19-OCT-09		12-11-2014	M
116	924555832	VILLAFUERTE ARGUELLO , ANNABEL CECILIA	28-APR-09		12-11-2014	M
117	925673501	ZAMBRANO GRANDA , GABRIELA LILIANA	28-APR-08		10-06-2014	M
TOTAL DE GRADUADOS			117			
TOTAL DE HOMBRES			51			
TOTAL DE MUJERES			66			

GRADUADOS ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA UCSG 2015						
#	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA DE INICIO	FECHA DE EGRESO	FECHA DE GRADUACION	GÉNERO
1	923757744	ALVAREZ ALVARADO, ERICK ANDRES	19-OCT-10		18-11-2015	H
2	924932379	AREVALO JERVIS, JOHNNY WILLIAM	17-OCT-07		18-11-2015	H
3	926298266	ASANZA CASTRO, PAUL VICENTE	28-APR-09		18-11-2015	H
4	1312676537	ASANZA CHOEZ, RODRIGO ROGERIO	12-OCT-09		18-11-2015	H
5	929790483	AYALA ORTEGA, BRAULIO LEONEL	19-APR-10		10-06-2015	H
6	924940349	BARAHONA VILLAMAR, JAVIER MIGUEL	11-APR-11		18-11-2015	H
7	915787287	BARBA GARRIDO, JOSE FERNANDO	02-MAY-07		18-11-2015	H
8	2000071254	BARRERA LARA, LENIN ENRIQUE	15-MAY-10		10-06-2015	H
9	922463807	BENAVIDES BARRAGAN, DARWIN JAVIER	16-MAY-05		10-06-2015	H
10	950107961	BRIONES LOOR, FELIPE ALEXANDER	11-APR-11		18-11-2015	H
11	926573072	CARRIEL CABRERA, LUIS ANTONIO	28-APR-09		10-06-2015	H
12	930140587	CEDENO MORENO, JEANPIERRE HUGOLINO	11-APR-11		18-11-2015	H
13	919568865	CHERRES OSORIO, JULIO RICARDO	11-APR-11		18-11-2015	H
14	925325086	CHICA CHACA, NELSON JOSÉ	02-MAY-07	08-09-2012	10-06-2015	H
15	920815107	CONSTANTINE YEPEZ, GIORGIO ANDRE	28-APR-09		10-06-2015	H
16	923168140	ESPINOZA PLAZA, JUAN ANDRES	09-APR-11		10-06-2015	H
17	917204869	ESTRADA BRACCO, ALBERTO JOSE	19-APR-10		18-11-2015	H
18	923842082	FAJARDO LANDAZURI, JOFFRE RAMON	28-APR-09		10-06-2015	H
19	930975990	FERNANDEZ VILLAVICENCIO, RODRIGO OMAR	02-OCT-10		10-06-2015	H
20	924313786	FREIRE BENITES, RAFAEL ADRIAN	19-APR-10		10-06-2015	H
21	918014572	GOYA BARQUET, JAVIER EDUARDO	28-APR-09		10-06-2015	H
22	926173576	GOYA TRUJILLO, ALBERTO ANDRES	28-APR-08		10-06-2015	H
23	950074583	GUEVARA LOPEZ, FREDDY XAVIER	19-APR-10		10-06-2015	H
24	918009168	HENRIQUEZ ROMERO, HUMBERTO ANDRÉS	02-MAY-07		18-11-2015	H
25	925644072	HERMIDA BASTIDAS, JEAN CARLO	28-APR-09		10-06-2015	H
26	923413421	HERRERO SCHWASS, EMILIO JOSE	12-OCT-09		18-11-2015	H
27	919419465	HIDALGO VEGA, BORIS HERNAN	19-APR-10		10-06-2015	H
28	1204184319	HUNG SHEN, JAIME DAVID	11-APR-11		18-11-2015	H
29	921680211	JACOME VERA, JOSE FABRICIO	19-APR-10		10-06-2015	H
30	1716488687	JALON DIAZ, CARLOS EDUARDO	02-MAY-05	15-09-2010	18-11-2015	H
31	923496269	JARA CEPEDA, JULIO CESAR	12-OCT-09		18-11-2015	H
32	919667113	LAMA CHONG, ALEC FERNANDO	11-APR-11		18-11-2015	H
33	919548727	LANATA MUNOZ, JOSE ANTONIO	11-APR-11		18-11-2015	H
34	919548818	LANATA MUNOZ, LUIS ALFREDO	19-APR-10		10-06-2015	H
35	940625486	LANDAZURI BASTIDAS, DANNY JOSUE	19-APR-10		10-06-2015	H
36	923663645	LARA VALVERDE, OMAR AQUILES	19-APR-10		10-06-2015	H
37	918498973	LEON REYES, ROBERTO NICOLAS	22-APR-08		10-06-2015	H
38	918281106	LOPEZ ESPINOZA, DIEGO EMILIO	28-APR-08		10-06-2015	H
39	919405712	LOPEZ FERNANDEZ, JUAN JOSE	11-APR-11		18-11-2015	H
40	803097682	LOPEZ GARCIA, VICTOR ALEXIS	15-MAY-10		18-11-2015	H
41	940283971	LOPEZ MONTENEGRO, JOSUE EDUARDO	19-APR-10		10-06-2015	H
42	940662703	MACKLIFF PINTO, DERRYCK FERNANDO	15-MAY-10		18-11-2015	H
43	929001428	MALAN CHIMBOLEMA, ALEX FRANKLIN	28-APR-08		10-06-2015	H
44	922571658	MARTINEZ BURGOS, MARCOS ALEXANDER	10-OCT-12		18-11-2015	H
45	931201388	MIRANDA CACERES, DARWIN NAIN	11-APR-11		18-11-2015	H
46	919666347	MOHAUAD VALVERDE, JUAN MANSUR	19-APR-10		10-06-2015	H
47	920270063	MORA BARZALLO, ISRAEL SALVADOR	18-OCT-12		18-11-2015	H
48	930966411	NARANJO FLORES, KEVIN ADRIAN	11-APR-11		18-11-2015	H
49	924663826	NARANJO SIGUENZA, DAVID ALEJANDRO	28-APR-08	08-09-2012	10-06-2015	H
50	918496209	NAVARRETE ANCHUNDIA, PABLO ANDRES	08-APR-10		18-11-2015	H
51	926793357	PAREDES LOZANO, FREDDY SANTIAGO	06-APR-10		10-06-2015	H
52	922680319	PAREDES SORIA, LUIS FERNANDO	28-APR-09		10-06-2015	H
53	940308646	PRADO JAHUAD, YASSER MANUEL	19-APR-10		10-06-2015	H
54	925951428	QUINTANA VELASQUEZ, FRANCISCO JAVIER	15-APR-10		18-11-2015	H
55	922613641	RANDOLF POZO, HERBERT HEINZDIETER	24-APR-06		10-06-2015	H
56	924170210	REINOSO ESPINOSA, STEFANO PABLO	28-APR-09		10-06-2015	H
57	917027930	RODIC ARTEAGA, FERNANDO SEBASTIAN	11-APR-11		18-11-2015	H
58	950661884	RODRIGUEZ CRISTIANSEN, ALEXIS PRISCILA	11-APR-11		18-11-2015	H
59	703893396	RODRIGUEZ FIALLOS, WLADIMIR ROBERTO	19-APR-10		10-06-2015	H

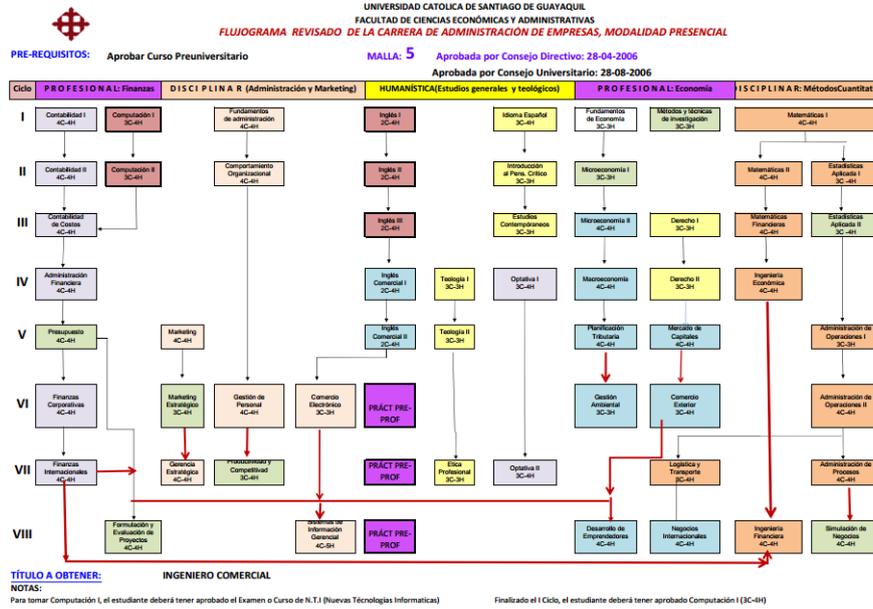
60	922219746	RODRIGUEZ PILLAJO , BRYAN EFREN	28-APR-09		10-06-2015	H
61	925514432	ROMERO ZUÑA , RAFAEL EDUARDO	17-OCT-07		18-11-2015	H
62	929403962	RUIZ MOSQUERA , PATRICK MAURICIO	20-MAY-09		10-06-2015	H
63	1309664264	SACA PLUA , CRISTIAN PAUL	04-OCT-10		18-11-2015	H
64	922146642	SALAZAR PERDOMO , DANIEL ANDRES	24-APR-09		18-11-2015	H
65	930548409	SANCHEZ PAREDES , CARLOS EDUARDO	08-OCT-12		10-06-2015	H
66	930550009	SEMPERTEGUI MOLINA , MARIO ANDRES	19-APR-10		10-06-2015	H
67	940951387	SIGUENCIA MERCHAN , ANGEL RICARDO	19-APR-10		18-11-2015	H
68	931265227	TAMAYO ESCOBEDO , YUSBEL	12-OCT-09		18-11-2015	H
69	924860919	TENELEMA PAGUAY , JUAN PATRICIO	14-MAY-09		18-11-2015	H
70	925552754	TORRES GUANGA , JULIO MIGUEL	28-APR-08	08-09-2012	10-06-2015	H
71	1205754144	TROYA TERRANOVA , TAYRON CESAR	19-APR-10		10-06-2015	H
72	925018988	TUBAY ALVAREZ , OSCAR LEONARDO	19-APR-10		10-06-2015	H
73	930882394	VACA LOPEZ , DAVID MANUEL	19-APR-10		18-11-2015	H
74	915853352	VELEZ FLORES , CHRISTIAN ROBERTO	08-JAN-98		10-06-2015	H
75	924703606	VERA BASURTO , VICTOR MANUEL	21-APR-10		10-06-2015	H
76	930585062	VINUEZA SORIA , DAVID ALEXIS	19-APR-10		10-06-2015	H
77	924153794	ZAVALA VALENCIANO , GUSTAVO ARIEL	19-APR-10		10-06-2015	H
78	926029901	ACURIA CHELE , CAROLINA ANDREA	22-APR-09		10-06-2015	M
79	923392716	AGUIRRE PALMA , MAUREEN STEPHANIE	19-APR-10		10-06-2015	M
80	925259608	ALBAN TINOCO , LISSETTE ESTEFANIA	28-SEP-10		10-06-2015	M
81	931375968	AMADOR ZAMBRANO , MARIA ELENA	19-APR-10		18-11-2015	M
82	1204947384	AMEN LI , KAM TIANEN	11-APR-11		18-11-2015	M
83	930725494	ARAGUNDI MONTALVAN , KATHERINE DANIELA	28-APR-09		18-11-2015	M
84	930906110	AREVALO AVILES , ANDREA GIANELLA	05-APR-11		18-11-2015	M
85	927124008	AVILA GONZALEZ , ANA GLORIA	28-APR-09		10-06-2015	M
86	930029806	BANCHON BARROSO , ALICIA CRISTINA	28-APR-08		18-11-2015	M
87	919417576	BAQUE GONZALEZ , ANNABEL JUDITH	19-APR-10		10-06-2015	M
88	924527146	BOLAÑOS PAZMAY , ANA BELEN	28-APR-08		10-06-2015	M
89	926325341	BOURNE LOPEZ , MARGARITA DENISE	20-APR-10		10-06-2015	M
90	927275370	BRAVO MIRANDA , MARIA JOSE	04-APR-11		10-06-2015	M
91	920387909	BRAVO NUÑEZ , DIANA PAMELA	05-OCT-10		10-06-2015	M
92	926803958	BRIONES DUMES , ERIKA PAMELA	19-APR-10		18-11-2015	M
93	926296666	BRIONES LOOR , FABIOLA FERNANDA	19-APR-10		10-06-2015	M
94	928989029	CABRERA LARA , ANDREA PAULINA	28-APR-09		18-11-2015	M
95	930234059	CALDERON CHOEZ , MERCY MADELEINE	28-APR-08		18-11-2015	M
96	922075262	CASTILLO GONZALEZ , ANA MARIA	06-APR-10		18-11-2015	M
97	930114871	CASTRO PERALTA , YAJAIRA JENNIFFER	12-OCT-11		10-06-2015	M
98	930776463	CASTRO SANTANA , KATHERINE MICHELLE	19-APR-10		10-06-2015	M
99	924361678	CELY PARRAGA , DEBORA Jael	09-APR-11		10-06-2015	M

100	1308367349	CHAVEZ TOAPANTA , JESSICA MARIELA	08-MAY-10		18-11-2015	M
101	930211594	COELLO GOMEZ , JENNIFFER AMELIA	19-APR-10		10-06-2015	M
102	927174375	CONTRERAS PONCE , INGRID AZUCENA	17-OCT-07		10-06-2015	M
103	803294552	CORREA ESTACIO , MARIANGIE ARIANA	19-APR-10		10-06-2015	M
104	920229556	DUARTE ROMERO , MONICA JULIANA	28-APR-09		10-06-2015	M
105	930122833	ESCALANTE MUÑOZ , CLAUDIA ISABEL	04-OCT-10		10-06-2015	M
106	925486987	ESCOBAR AVILES , GABRIELA ESTEFANIA	28-APR-09		18-11-2015	M
107	925182743	ESPARZA QUEVEDO , KAREN MICHELLE	19-APR-10		10-06-2015	M
108	705914729	ESPINOZA CUEVA , MARIA PAULINA	28-SEP-11		18-11-2015	M
109	927144485	ESTEVES MONCAYO , TATIANA ESTEFANIA	19-APR-10		18-11-2015	M
110	927070284	FABARA ANDRADE , KARINA MARIA	02-MAY-07		10-06-2015	M
111	918874421	FEIJOO GONZALEZ , ADRIANA STEFANI	19-APR-10		10-06-2015	M
112	921938544	FLORES CHAVEZ , MARIA DELIA	28-APR-09		10-06-2015	M
113	931127971	FREIRE COLLAO , KARLA ELIZABETH	19-APR-10		10-06-2015	M
114	931213532	FREIRE SURATY , NELLY MARIA	19-APR-10		10-06-2015	M
115	950819128	GALLO HOLGUIN , ANDREA VANESSA	11-APR-11		18-11-2015	M
116	926453689	GARCIA DELVICIER , GRACE ALEJANDRA	11-APR-11		18-11-2015	M
117	926742461	GARCIA JACHO , LINDA VERONICA	05-APR-11		18-11-2015	M
118	926802000	GONZALEZ CHAVEZ , JOSELYN NICOLE	11-APR-11		18-11-2015	M
119	924656564	GONZALEZ CRESCO , VICKY JUDITH	14-OCT-10		18-11-2015	M
120	918656455	GUAMAN MONTERO , DAYSI VERONICA	29-SEP-12		18-11-2015	M
121	930870639	GUERRA REYNA , MARLENE FABIOLA	11-APR-11		18-11-2015	M
122	919807685	GUERRERO SANTOS , STEFANIE ELIZABETH	11-APR-11		18-11-2015	M
123	922312947	GUILLEN GUILLEN , JESSENIA MARIA	07-APR-11		18-11-2015	M
124	919119511	GUILLEN JORDAN , SUSANA JOSEFINA	19-APR-10		10-06-2015	M
125	926996174	HENRIQUEZ ZAMBRANO , GEMA VIVIANA	05-OCT-10		10-06-2015	M
126	924210594	HEREDIA ROMERO , KARINA ALEXANDRA	04-MAY-07		10-06-2015	M
127	940574601	HUAYAMAVE AMAIQUEMA , LETICIA LOREN	19-APR-10		10-06-2015	M
128	925540320	IBARRA WONG , DENNIS STEFANIA	30-SEP-10		18-11-2015	M
129	930302492	JAIME MALAGON , LISSETTE BRIGGITTE	19-APR-10		10-06-2015	M
130	931469100	JURADO CRUZ , MARIA FERNANDA	11-APR-11		18-11-2015	M
131	926536657	LANDIN LIRIANO , ERIKA DENISSE	28-APR-09		18-11-2015	M
132	1804206702	LARA FIALLOS , EVELYN MONCERRADD	19-APR-10		10-06-2015	M
133	922002118	LAZARO HERNANDEZ , JHOSELINE ANDREA	19-APR-10		18-11-2015	M
134	931477285	LEMA TUAREZ , JESSICA CAROLINA	11-APR-11		18-11-2015	M
135	927276741	LEON PALOMINO , GIOVANNA MICHELLE	28-APR-12		10-06-2015	M
136	928928563	LOPEZ VULGARIN , MARIA DE LOS ANGELES	11-APR-11		18-11-2015	M
137	922148150	MACIAS PLUAS , MISHEL STEFANIA	19-APR-10		10-06-2015	M
138	928903459	MEDINA IBARRA , DIANA CAROLINA	09-APR-11		10-06-2015	M
139	930524681	MENDOZA CAMPOS , DORA ESTHER	19-APR-10		10-06-2015	M
140	926073297	MENDOZA GALARZA , VIVIANA VANESSA	08-APR-10		10-06-2015	M
141	920686698	MERO CONTRERAS , ANDREA CAROLINA	19-APR-10		10-06-2015	M
142	926822453	MEZA BONE , MARIA DE LOS ANGELES	11-APR-11		18-11-2015	M
143	924171572	MORAN VARGAS , CINTHYA DENISSE	19-APR-10		10-06-2015	M
144	926763467	MOSCOSO QUIJIJE , BETHSABE ANABELL	11-APR-11		18-11-2015	M
145	923053037	MURILLO VACA , MARIA DANIELA	07-APR-11		18-11-2015	M
146	930225842	NARANJO FREIRE , PAOLA ALEXANDRA	19-APR-10		10-06-2015	M
147	930574447	NARANJO PINCAY , ANA GABRIELA	19-APR-10		10-06-2015	M
148	927250399	NAVARRO ALMEIDA , MADELAYNE YSELLA	11-APR-11		18-11-2015	M
149	926270042	OCHOA CORONEL , VALERIA TATIANA	11-APR-11		18-11-2015	M
150	922648811	ONOFRE DUNN , ANDREA CATALINA	07-JUL-05		10-06-2015	M

151	926692245	OROZCO GAIBOR , DENISSE LISSET	13-OCT-09		18-11-2015	M
152	925792400	ORTIZ GUTIERREZ , WENDY ELIZABETH	06-APR-11		10-06-2015	M
153	924148315	ORTIZ MORAN , ARELYS ALEXANDRA	15-MAY-10		18-11-2015	M
154	917333247	ORTIZ SOLIS , KAREN BRIGGITTE	19-APR-10		10-06-2015	M
155	926747908	OYOLA DELGADO , DANIELA IRINA	15-MAY-10		18-11-2015	M
156	930848304	PARCO PINDUISACA , DEYSI JOHANNA	19-APR-10		18-11-2015	M
157	1206790428	PARRA SOLIS , SOFIA MADELEINE	05-MAY-10		10-06-2015	M
158	919009100	POZO MONTEDEOCA , SUHEY DAHANY	19-APR-10		10-06-2015	M
159	930331228	QUEVEDO TIGUA , INGRID JESSICA	05-APR-11		10-06-2015	M
160	917420762	QUIMI LING , TATIANA IVETTE	11-APR-11		18-11-2015	M
161	926692823	QUINDE BOHORQUEZ , CARMEN IRENE	17-OCT-07		10-06-2015	M
162	926592775	QUINDE VIVERO , JESSENIA DEL ROCIO	02-MAY-07		10-06-2015	M
163	924859499	RAMIREZ GALLINO , VERONICA MISHEL	28-APR-09		18-11-2015	M
164	1722982897	RAMIREZ JARAMILLO , ANA MILADY	28-OCT-08		18-11-2015	M
165	931099105	RIOFRIO CEDEÑO , GABRIELA STEFANIA	11-APR-11		18-11-2015	M
166	917027922	RODIC ARTEAGA , ERIKA PAOLA	11-APR-11		18-11-2015	M
167	927215392	RODRIGUEZ BRAVO , CONNIE ANABEL	28-APR-09		18-11-2015	M
168	1719661231	RODRIGUEZ FIALLOS , MONICA ALEXANDRA	08-APR-10		18-11-2015	M
169	921681086	RODRIGUEZ SANCHEZ , ANDREA DENNISSE	16-APR-10		18-11-2015	M
170	1312858689	ROMERO RIVAS , GEMA VALENTINA	11-APR-11		18-11-2015	M
171	927275701	ROMERO VERGARA , CARLA MARIA	02-MAY-07		18-11-2015	M
172	931076558	ROSALES CASTILLO , DENISSE STEFANIA	11-APR-11		18-11-2015	M
173	925021065	RUIZ LINDAO , DIANA JENNIFER	20-MAY-09		10-06-2015	M
174	926002270	RUIZ SANCHEZ , ANDREA MARIA	28-APR-09		10-06-2015	M
175	916211931	SALDANA HERAS , MARIA BELEN	19-APR-10		10-06-2015	M
176	929812618	SALVATIERRA CHAVEZ , BRIGGIT KATIUSKA	19-APR-10		10-06-2015	M
177	928442912	SALVATIERRA SARMIENTO , STEFANY JANETH	28-APR-09		10-06-2015	M
178	930158753	SAMANIEGO MURILLO , ROSEMARY ANABELL	28-APR-08		10-06-2015	M
179	922220447	SANCHEZ MORLAS , MILDRED GEANELLA	19-APR-10		10-06-2015	M
180	926621913	SANCHEZ POVEDA , GISELLE ANDREA	11-APR-11		18-11-2015	M
181	922205828	SOLORZANO MIRANDA , STEPHANIA CAROLINA	19-APR-10		10-06-2015	M
182	918872029	TAMAYO LOOR , GINA FERNANDA	01-MAY-08		10-06-2015	M
183	923994016	TAPIA AYALA , JENNIFER PRISCILA	07-APR-11		10-06-2015	M
184	929764124	TAPIA VALAREZO , PAULETTE ANGELINE	19-APR-10		10-06-2015	M
185	200072401	TITUANA CAIZA , ANA SILVANA	02-MAY-05		18-11-2015	M
186	916593577	TORRES BRIONES , LEONOR STEFANIA	28-APR-09		10-06-2015	M
187	931076277	TOVAR GAVILANES , VERONICA ISABEL	19-APR-10		10-06-2015	M
188	926500604	TROYA ANDRADE , VANESSA STEFANIE	11-APR-11		18-11-2015	M
189	922295324	VALAREZO MONCAYO , ESTEFANIA GUIOMAR	19-APR-10		10-06-2015	M
190	931074264	VAQUE ZAMBRANO , NICOLE ANABEL	11-APR-11		18-11-2015	M
191	924993975	VASQUEZ CASTRO , LISSETTE JENNIFFER	05-APR-11		10-06-2015	M
192	918700436	VERA RONQUILLO , KARLA JACQUELINE	02-MAY-07		18-11-2015	M
193	950272930	VERA YEPEZ , CRISTINA DENISE	11-APR-11		18-11-2015	M
194	917330854	VILLAMAR NOVILLO , MONICA NICKOLE	11-APR-11		18-11-2015	M
195	931146161	VILLAVICENCIO GORDON , SILVIA PATRICIA	19-APR-10		10-06-2015	M
196	930929716	VIVES ARANA , PEGGY LISBETH	19-APR-10		18-11-2015	M
197	930559620	VOLVERAS CORREA , MARIELA DEL ROSARIO	28-APR-09		10-06-2015	M
198	950987644	VULGARIN ORTEGA , EUGENIA MARGARET	11-APR-11		18-11-2015	M
199	921229480	ZAMBRANO MONSERRATE , MARIA FERNANDA	29-MAR-11		18-11-2015	M
200	929663730	ZAMBRANO MORAN , PRISCILA STEFANIA	19-APR-10		10-06-2015	M
201	925565764	ZUMBA CALVACHE , JULIETT ROCIO	20-APR-10		10-06-2015	M
TOTAL DE GRADUADOS					201	
TOTAL DE HOMBRES					77	
TOTAL DE MUJERES					124	

Anexo 4: Mallas Curriculares: antigua y actual

Malla Antigua



Malla Actual

UNIVERSIDAD CATOLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE ECONOMÍA - CARRERA DE ADMINISTRACIÓN

Nivel: PREGRADO
Malla: 9 - ACTUALIZACIÓN CURRICULAR 2012

ÁREA ACADÉMICA / NIVEL CURRICULAR	CAMPO DISCIPLINARIO ADMINISTRACIÓN Y MARKETING	CAMPO PROFESIONAL ECONOMÍA Y FINANZAS	CAMPO HUMANÍSTICO HUMANÍSTICA	CAMPO INVESTIGACIÓN INVESTIGACIÓN DESARROLLO E IMPACTO SOCIAL	CAMPO DISCIPLINARIO METODOS CUANTITATIVOS	COCURRICULAR DE INFORMÁTICA	COCURRICULAR DE INGLÉS
ÁREA ACADÉMICA / NIVEL CURRICULAR BÁSICO	I CICLO	FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN (E)	CONTABILIDAD (E)	INGLÉS (E)	INGLÉS (E)	INGLÉS (E)	INGLÉS (E)
	II CICLO	CONTABILIDAD ORGANIZACIONAL (E)	CONTABILIDAD (E)	INGLÉS II (E)	INGLÉS II (E)	INGLÉS II (E)	INGLÉS II (E)
	III CICLO	CONTABILIDAD DE COSTOS (E)	CONTABILIDAD DE COSTOS (E)	INGLÉS III (E)	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN (E)	ESTADÍSTICA APLICADA (E)	INGLÉS III (E)
ÁREA ACADÉMICA / NIVEL CURRICULAR BÁSICO ESPECÍFICO	IV CICLO	INGENIERÍA ECONÓMICA (E)	PLANIFICACIÓN FINANCIERA (E)	INGLÉS IV (E)	INGENIERÍA ECONÓMICA (E)	INGENIERÍA ECONÓMICA (E)	INGLÉS IV (E)
	V CICLO	INGENIERÍA ECONÓMICA (E)	INGENIERÍA ECONÓMICA (E)	INGLÉS V (E)	INGENIERÍA ECONÓMICA (E)	INGENIERÍA ECONÓMICA (E)	INGLÉS V (E)
	VI CICLO	INGENIERÍA ECONÓMICA (E)	INGENIERÍA ECONÓMICA (E)	INGLÉS VI (E)	INGENIERÍA ECONÓMICA (E)	INGENIERÍA ECONÓMICA (E)	INGLÉS VI (E)
ÁREA ACADÉMICA / NIVEL CURRICULAR PREPROFESIONAL	VII CICLO	INGENIERÍA ECONÓMICA (E)	INGENIERÍA ECONÓMICA (E)	INGLÉS VII (E)	INGENIERÍA ECONÓMICA (E)	INGENIERÍA ECONÓMICA (E)	INGLÉS VII (E)
	VIII CICLO	INGENIERÍA ECONÓMICA (E)	INGENIERÍA ECONÓMICA (E)	INGLÉS VIII (E)	INGENIERÍA ECONÓMICA (E)	INGENIERÍA ECONÓMICA (E)	INGLÉS VIII (E)
	IX CICLO	INGENIERÍA ECONÓMICA (E)	INGENIERÍA ECONÓMICA (E)	INGLÉS IX (E)	INGENIERÍA ECONÓMICA (E)	INGENIERÍA ECONÓMICA (E)	INGLÉS IX (E)

Citas bibliográficas:

Banco Central del Ecuador. (31 de Enero de 2016). Recuperado el 22 de Febrero de 2016, de <http://www.bce.fin.ec/index.php/component/k2/item/315-indices-de-precios-al-consumidor-y-productor-salarios-empleo-y-mercado-laboral>

Cuestionario para Empleadores. (22 de 02 de 2016). <http://www.uantof.cl>. Obtenido de http://www.uantof.cl/dgai/acreditacion/documentos/docs/pregrado/GUIA_INTERNA_2015/Anexo%20X%20B%201.4%20Cuestionario%20empleadores.pdf

de Becerra, G. M. A., González, F. A. M., Reyes, J. E. A., Camargo, F. J. S., & Alfonso, Á. R. O. (2008). Seguimiento a egresados. Su importancia para las instituciones de educación superior. *Teoría y praxis investigativa*, 3(2), 61-65.

Diario El Comercio. (19 de Enero de 2016). <http://www.elcomercio.com/>. Obtenido de <http://www.elcomercio.com/actualidad/desempleo-ecuador-aumento-inec.html>

Diario El Comercio. (22 de Diciembre de 2015). <http://www.elcomercio.com/>. Obtenido de <http://www.elcomercio.com/actualidad/2016-aumento-salarial-sueldo.html>

El Universo. (27 de Julio de 2014). Ya no habrá ingenierías para carreras de administración. Quito, Pichincha, Ecuador.

Encuesta Nacional de Empleo, D. y. (22 de 02 de 2014). *Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU)*. Obtenido de http://www.inec.gob.ec/estadisticas/?option=com_content&view=article&id=92&Itemid=57

Enríquez, C. (19 de Enero de 2016). El desempleo en Ecuador aumentó al 4,77% en diciembre del 2015.

Fonta, I. (2003). Mercado Laboral. (pág. 122). Laborum.

- Ibertic. (11 de Enero de 2016). *Ibertic*. Obtenido de http://www.ibertic.org/evaluacion/pdfs/ibertic_guia_entrevis.taspdf
- Instituto Ecuatoriano de Estadísticas y Censos. (s.f.). *Instituto Ecuatoriano de Estadísticas y Censos*. Recuperado el 22 de 02 de 2016
- Instituto Nacional de Estadística y Censo. (2013). *Panorama Laboral y Empresarial del Ecuador*. Quito- Ecuador: Ecuador En Cifras.
- Instituto Nacional de Estadística y Censo. (31 de Diciembre de 2015). *ENCUESTA NACIONAL DE EMPLEO, DESEMPLEO Y SUBEMPLEO*. Instituto Nacional de Estadística y Censo. Quito: Ecuador en Cifras.
- La Universidad - Reseña Histórica. (s.f.). <http://www2.ucsg.edu.ec/>. Recuperado el 7 de Enero de 2016, de Universidad Católica Santiago de Guayaquil: <http://192.188.52.7/la-universidad.html>
- LOES (LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR). (s.f.). *Educación de Calidad*. Recuperado el 2 de ENERO de 2016, de <http://educaciondecualidad.ec/leyes-sistema/ley-educacion-superior-loes.html>
- Mera, M., & Andrés, G. . (2013). *Sistema de seguimiento y vinculación con los graduados y alumnos de la UCSG: bolsa de trabajo (Doctoral dissertation)*. Guayaquil - Ecuador: Doctoral dissertation.
- Núñez, F. B., de Luna López, H., & Suárez, J. L. H. (2010). *Política educativa, seguimiento de egresados y mercado laboral en las instituciones de educación superior en México. Cuadernos de Educación y Desarrollo, (21)*. Mexico: eumed.net.
- OFICIAL, D. D. R. (2010). *Ley Orgánica de Educación Superior. Suplemento Registro Oficial, (298)*. Quito.
- OIT. (2009). Resolución de la Actualización de la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones. 2007, (pág. 36). Ginebra.
- Organización Internacional del Trabajo. (1970). *Organización Internacional del Trabajo. Clasificación internacional uniforme de ocupaciones*.
- Soledad, A., Cevallos, M., Moreno, U. N., Schwartz, E., & UNAJ, S. I. (2010). *Desarrollo de un sistema de información conjunto de las Universidades*

Nacionales del Conurbano Bonaerense: desarrollo de un Sistema de Inserción Laboral de Graduados.

Universidad Católica Santiago de Guayaquil. (2015). *Universidad Católica Santiago de Guayaquil*. Recuperado el 21 de Febrero de 2016, de UCSG:
<http://www2.ucsg.edu.ec/economia/cae-quienes-somos.html>

Universidad Católica Santiago de Guayaquil. (2016). <http://www2.ucsg.edu.ec/>.
Recuperado el 11 de Enero de 2016, de
<http://www2.ucsg.edu.ec/economia/cae-objetivos.html>

Universidad Católica Santiago de Guayaquil. (s.f.). <http://www2.ucsg.edu.ec/>.
Recuperado el 23 de Febrero de 2016, de
<http://www2.ucsg.edu.ec/dmdocuments/Planificacion%20Estrategica%202012%20-%202016.pdf>

Vargas, F., Casanova, F., & Montanaro, L. (2001). *El enfoque de competencia laboral: manual de formación*. Montevideo: CINTERFOR/OIT.

Guayaquil 25 de Febrero de 2016.

Ingeniero

Freddy Camacho

COORDINADOR UTE B-2015

ADMINISTRACION DE EMPRESAS

En su despacho.

De mis Consideraciones:

Ingeniero **Edgar Roberto López Moncayo**, Docente de la Carrera de Administración, designado **TUTOR** del proyecto de grado de **Josué Antonio Alejandro Lastre y Danny Javier Oleas Potes**, cúmpleme informar a usted, señor Coordinador, que una vez que se han realizado las revisiones al 100% del avance del proyecto avalo el trabajo presentado por los estudiantes, titulado *"Estudio de Empleabilidad e Inserción Laboral de los Graduados de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Carrera Administración de Empresas del Período 2012-2015"* por haber cumplido en mi criterio con todas las formalidades.

Este trabajo de titulación ha sido orientado al 100% de todo el proceso y se procedió a validarlo en el programa de URKUND dando como resultado un 3 % de plagio.

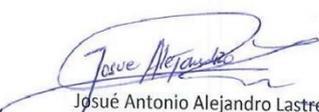
Cabe indicar que el presente informe de cumplimiento del Proyecto de Titulación del semestre B-2015 a mi cargo, en la que me encuentro designado y aprobado por las diferentes instancias como es la Comisión Académica y el Consejo Directivo, dejo constancia que los únicos responsables del trabajo de titulación *"Estudio de Empleabilidad e Inserción Laboral de los Graduados de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Carrera Administración de Empresas del Período 2012-2015"* somos el Tutor Ingeniero Edgar Roberto López Moncayo y los Sres. **Josué Antonio Alejandro Lastre y Danny Javier Oleas**, y eximo de toda responsabilidad a el coordinador de titulación y a la dirección de carrera.

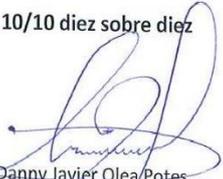
La calificación final obtenida en el desarrollo del proyecto de titulación fue: **10/10 diez sobre diez**

Atentamente,


Mgs. Edgar Roberto López Moncayo

PROFESOR TUTOR-REVISOR PROYECTO DE GRADUACIÓN


Josué Antonio Alejandro Lastre


Danny Javier Olea Potes

AUTOES DE PROYECTO DE GRADUACIÓN

URKUND

Dokument: capitulo 3 y 4 para urkund.docx (D18337358)
Instickart: 2016-03-03 23:09 (-05:00)
Instickad av: edger.lopez@ecu.ucsg.edu.ec
Mottagare: edger.lopez@ucsg@analytic.irkund.com
Meddelande: tesis_Visa nella meddelanden
3% av det här ca 265 sidor stora dokumentet består av text som också förekommer i 4 sidkällor.

Källförening	Blocks
	L18337358.docx
	TESIS PERTINENCIA KARLITA Y SARITA FINAL AL 25 DE FEBRERO DEL 2016.docx
	Sjabou.EAM30Julio20141721.ADMINISTRA DE S.docx
	HTTP://www.uobritanica.cl/pdf/7/RA%20Indice%20de%20Formatos%20C3%83%20UCBC%20
	Sjabou.EAM30Julio20141721.con logo administracion operativa segundo A.docx
	Sjabou.SEP 1.docx
	Övriga källor

CAPITULO 3: Analisis estadisticos y tabulaciones.

Mediante la encuesta que se ha realizado a los graduados, se pudo tener informacion de la situacion y posicionamiento de los graduados en el mundo laboral local, acorde con la carrera universitaria que ha culminado, en las tablas y graficas que vienen a continuacion, demostraran las respuestas de los encuestados, referente a la situacion laboral que se encuentran y la importancia de lo aprendido en la universidad al momento de desempeñarse en su trabajo.

En este punto de analisis, es momento de recordar los objetivos especificos del trabajo que se va a realizar y el objetivo estrategico de Seguimiento y Vinculacion de Graduados de la UCSG que informa lo siguiente " como objetivo estrategico es fortalecer el proceso de graduacion de las carreras en todas las modalidades y programas, con apego a normas y procedimientos para garantizar la eficiencia terminal y orientado a obtener altos resultados en la aplicacion de las pruebas nacionales o de fin de carrera. De la misma forma, el proceso de graduacion se vincula con el sistema de seguimiento e insercion laboral de los graduados". CITATION Un1161 (13082 Universidad Católica Santiago de Guayaquil) El trabajo a realizarse aportara con el cumplimiento de la politica institucional que define lo siguiente "Se fortalecerá el proceso de graduacion en las carreras y programas que garantice una mejor eficiencia terminal, altos resultados en las pruebas de fin de carrera y un buen seguimiento e insercion laboral de los graduados". CITATION Un1161 (13082 Universidad Católica Santiago de Guayaquil) 3.1.




Jesus Antonio Alejandro Lastre — Danny Javier Oleas Botes

DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, Oleas Potes Danny Javier, con C.C: # 092662496-6 autor del trabajo de titulación: **Estudio de empleabilidad e inserción laboral de los graduados de la facultad de ciencias económicas y administrativas de la carrera administración de empresas del período 2012-2015** previo a la obtención del título de **INGENIERO COMERCIAL** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, 22 de Marzo de 2016

f. _____
Nombre: Oleas Potes Danny Javier
C.C: 092662496-6

DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, Alejandro Lastre Josué Antonio, con C.C: # 092617779-1 autor del trabajo de titulación: **Estudio de empleabilidad e inserción laboral de los graduados de la facultad de ciencias económicas y administrativas de la carrera administración de empresas del periodo 2012-2015** previo a la obtención del título de **INGENIERO COMERCIAL** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, 22 de Marzo de 2016

f. _____
Nombre: Alejandro Lastre Josué Antonio
C.C: 092617779-1

REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE TITULACIÓN

TÍTULO Y SUBTÍTULO:	Estudio de empleabilidad e inserción laboral de los graduados de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Carrera Administración de Empresas del período 2012-2015		
AUTOR(ES) (apellidos/nombres):	Alejandro Lastre, Josué Antonio Oleas Potes, Danny Javier		
REVISOR(ES)/TUTOR(ES) (apellidos/nombres):	López Moncayo, Edgar Roberto Bajaña Villagomez, Yanina Shegia		
INSTITUCIÓN:	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil		
FACULTAD:	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas		
CARRERA:	Administración de Empresas		
TITULO OBTENIDO:	Ingeniero Comercial		
FECHA DE PUBLICACIÓN:	SEMESTRE B-2015	No. DE PÁGINAS:	171
ÁREAS TEMÁTICAS:	Proyecto de Investigación		
PALABRAS CLAVES/ KEYWORDS:	EMPLEABILIDAD, COMPETENCIAS, EMPLEO, MERCADO LABORAL, GRADUADOS		
RESUMEN/ABSTRACT (159 palabras) :			
<p>El presente proyecto de titulación denominado "Estudio de empleabilidad e inserción laboral de los graduados de la facultad de ciencias económicas y administrativas de la carrera administración de empresas del período 2012-2015", permite recopilar información importante, la cual hará posible realizar un análisis a profundidad de la situación actual laboral de los graduados, conocer las fortalezas y debilidades de sus competencias profesionales y académicas, además de las tendencias que hay en el mercado de trabajo local y el cálculo de la demanda ocupacional que tendrá la carrera. En este estudio se podrá tomar medidas preventivas y correctivas para ajustar el perfil del graduado de acorde a lo que el mercado requiere, donde se podrá mejorar las materias académicas y actualizar contenidos para así enfrentar la situación actual del país. La realización de este estudio mediante encuestas a los empleadores y graduados de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil servirá como modelo de sistema de seguimiento a los graduados.</p>			
ADJUNTO PDF:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> NO	
CONTACTO CON AUTOR/ES:	Teléfono: +593-4-2966659 / 0982207650	E-mail: josuealejandro11@gmail.com / dannyleaspotes@hotmail.com	
CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN: COORDINADOR DEL PROCESO DE UTE	Nombre: Camacho Villagómez, Freddy Ronalde		
	Teléfono: +593-4-2439705 / 0987209949		
	E-mail: freddy.camacho@cu.ucsg.edu.ec / Freddy.camacho.villagomez@gmail.com		

SECCIÓN PARA USO DE BIBLIOTECA

Nº. DE REGISTRO (en base a datos):	
Nº. DE CLASIFICACIÓN:	
DIRECCIÓN URL (tesis en la web):	