

UNIVERSIDAD



CATÓLICA DE SANTIAGO

DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

“CARRERA DE ENFERMERÍA “SAN VICENTE DE PAÚL”

TÍTULO

**USO DE SUSTANCIAS PSICOTRÓPICAS EN ADOLESCENTES DE 10 A 12
AÑOS DE EDAD EN EL COLEGIO ISLA SEYMOR DE LA CIUDAD DE
GUAYAQUIL PERIODO MAYO A SEPTIEMBRE DEL 2015**

AUTOR (A):

SRTA. GUERRERO TOMALA NORMA

SRAT. GAVILANES MÉNDEZ ADRIANA

TRABAJO DE TITULACIÓN

**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA (O) EN
ENFERMERÍA**

TUTORA:

LCDA. GONZÁLEZ OSORIO CRISTINA. MGS

Guayaquil, Ecuador

2015



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
“CARRERA DE ENFERMERÍA “SAN VICENTE DE PAÚL”

CERTIFICACIÓN

Certificamos que el presente trabajo fue realizado en su totalidad por **NORMA GUERRERO TOMALA Y ADRIANA GAVILANES MENDEZ**, como requerimiento para la obtención del Título de Licenciada en Enfermería.

TUTORA

Lcda. Cristina González Osorio. Mgs

OPONENTE:

Lcda. Kristy Franco Poveda MGS

DIRECTORA DE LA CARRERA

Lcda. Angela Mendoza Vínces

Guayaquil, a los 15 del mes de Septiembre del 2015



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
“CARRERA DE ENFERMERÍA “SAN VICENTE DE PAUL”
DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

NOSOTRAS, Norma Guerrero Tómalá y Adriana Gavilanes Méndez

DECLARAMOS QUE:

El trabajo de Titulación, **USO DE SUSTANCIAS PSICOTRÓPICAS EN ADOLESCENTES DE 10 A 12 AÑOS DE EDAD EN EL COLEGIO ISLA SEYMOR DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL PERIODO MAYO A SEPTIEMBRE DEL 2015**, previo a la obtención del título de **LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**, ha sido desarrollado en base a una investigación exhaustiva, respetando derechos intelectuales de terceros conforme a las citas que constan al pie de las páginas correspondientes, cuyas fuentes se incorporan en la bibliografía. Consecuentemente este trabajo es de nuestra total autoría.

En virtud de esta declaración, nos responsabilizamos del contenido, veracidad y alcance científico del trabajo de titulación referido.¹

GUAYAQUIL, a los 15 del mes de Septiembre del 2015

LAS AUTORAS

¹ (Norma Guerrero Tomala y Adriana Gavilanes Mendez , 2015)

**NORMA GUERRERO
ADRIANA GAVILANES**



**TOMALA
MENDEZ**

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
“CARRERA DE ENFERMERÍA “SAN VICENTE DE PAÚL”**

AUTORIZACIÓN

**NOSOTRAS: NORMA GUERRERO TOMALA y ADRIANA GAVILANES
MENDEZ**

Autorizamos a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, la **publicación** en la biblioteca de la institución el Trabajo de Titulación: **USO DE SUSTANCIAS PSICOTRÓPICAS EN ADOLESCENTES DE 10 A 12 AÑOS DE EDAD EN EL COLEGIO ISLA SEYMOR DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL PERIODO MAYO A SEPTIEMBRE DEL 2015** cuyo contenido, ideas y criterios son de nuestras y exclusiva responsabilidad y total autoría. ²

Guayaquil, a los.....del mes.....del 2015

LAS AUTORAS

NORMA GUERRERO TOMALA

ADRIANA GAVILANES MENDEZ

² (Norma Guerrero Tomala y Adriana Gavilanes Mendez , 2015)

AGRADECIMIENTO

A Dios, por habernos abierto los caminos para que lo que hace 5 años atrás nos propusimos hoy tenga sus frutos: “Nuestra culminación universitaria”. A todos nuestros maestros de la facultad que durante estos años de estudios universitarios que con sus enseñanzas nos supieron guiar por el camino que hoy concluimos; a nuestros padres por su entrega, su paciencia, su don de ser humano, su apoyo constante, su sincero respaldo, su enseñanza y sabios consejos nos supieron guiar para culminar con éxito este trabajo investigativo; a todos aquellos que nos aportaron ideas, material de estudio, y cedieron su tiempo para que esta tesis sea posible³.

Autoras: Norma Guerrero Tomala y Adriana Gavilanes Mendez

³ (Norma Guerrero Tomala y Adriana Gavilanes Mendez , 2015)



DEDICATORIA

Este trabajo de titulación lo dedicamos a nuestro padre Dios por habernos permitido llegar hasta la meta final, con su amor, protección y sabiduría, nos guio por el sendero del bien, nos dio la fuerza y la fortaleza necesaria para proseguir y llegar a la meta. A nuestros padres, hijos, familia y amigos, que nos alentaron y fortalecieron en los momentos de flaqueza y desesperación, además por habernos proveído del recurso económico para poder sustentarnos cada día, ahora tenemos la dicha de haber hecho realidad nuestros sueños. “La dicha de la vida consiste en tener siempre algo que hacer, alguien a quien amar y alguna cosa que esperar”. Thomas Chalmers.⁴

Autoras: Norma Guerrero Tomala y Adriana Gavilanes Mendez

⁴ (Norma Guerrero Tomala y Adriana Gavilanes Mendez, 2015)

TRIBUNAL DE SUSTENTACION

Lcda. CRISTINA GONZALEZ OSORIO Mgs.

NOMBRE Y APELLIDOS⁵

PROFESOR DELEGADO

⁵ (UCSG, 1962)

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
“CARRERA DE ENFERMERÍA “SAN VICENTE DE PAÚL”

CALIFICACIÓN

Lcda. CRISTINA GONZALEZ OSORIO Mgs.

NOMBRE Y APELLIDOS

PROFESOR GUIA O TUTOR ⁶

⁶ (UCSG, 1962)

INDICE GENERAL

| | |
|---|--------------------------------------|
| CERTIFICACIÓN | 2 |
| DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD | 3 |
| AUTORIZACIÓN | ¡Error! Marcador no definido. |
| AGRADECIMIENTO | IV |
| DEDICATORIA | 6 |
| CALIFICACIÓN..... | 8 |
| RESUMEN | ¡Error! Marcador no definido. |
| ABSTRACT..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| INTRODUCCIÓN | ¡Error! Marcador no definido. |
| | |
| CAPÍTULO I..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| 1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA | ¡Error! Marcador no definido. |
| 1.2. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN | ¡Error! Marcador no definido. |
| 1.3. JUSTIFICACIÓN..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| 1.4. OBJETIVOS..... | 20 |
| 1.4.1. OBJETIVO GENERAL..... | 20 |
| 1.4.2. OBJETIVO ESPECÍFICOS | 20 |
| | |
| CAPÍTULO II | |
| 2. 1 FUNDAMENTACIÓN CONCEPTUAL..... | 21 |
| 2.1.1 Definición de sustancias psicotrópicas..... | 21 |
| 2.1.2 Drogas consideradas psicotrópicas..... | 23 |
| 2.1.3 Las sustancias lícitas o ilícitas..... | 23 |

| | |
|--|-----------|
| 2.1.4 Dependencia a las sustancias psicotrópicas..... | 24 |
| 2.1.5 Efecto que producen las sustancias psicotrópicas..... | 25 |
| 2.1.6 Característica de los adolescentes que consumen sustancias psicotrópicas..... | 27 |
| 2.1.7 Tipos de sustancias psicotrópicas más consumidas por los adolescentes. | 28 |
| 2.1.8 factores de riesgo para el consumo de sustancias psicotrópicas.. | 31 |
| 2.1.8.1 Factor escolar..... | 31 |
| 2.1.8.2 Factor Familiar..... | 32 |
| 2.1.8.3 Factor social (amigos)..... | 33 |
| 2.1.8 Frecuencia de consumo de sustancias psicotrópicas en los adolescentes. | 33 |
| 2.1.9 Consecuencia del consumo de sustancias psicotrópicas..... | 34 |
| 2.1.10 Políticas y lineamientos, aspecto teórico..... | 36 |
| 2.1.10 Bases legales..... | 37 |
| 2.1.1VARIABLES GENERALES..... | 40 |
| 2.1.2 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES..... | 42 |

CAPÍTULO III

| | |
|---|-----------|
| 3.1 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN O MATERIALES Y MÉTODOS..... | 49 |
| 3.1.1 Tipos de estudio..... | 49 |
| 3.1.2 Métodos de recolección de investigación..... | 49 |
| 3.1.3 Población y muestra..... | 50 |
| 3.1.4 Procedimientos para la recolección de información..... | 50 |
| 3.1.5 Plan de tabulación de datos..... | 51 |
| | |
| 3.2 PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS..... | 52 |
| 3.3 DISCUSIÓN..... | 59 |
| 3.4 CONCLUSIONES..... | 60 |
| 3.5 RECOMENDACIONES..... | 61 |

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

ÍNDICES GRÁFICOS

| | |
|--|----|
| Gráfico N-° 1 Género..... | 35 |
| Gráfico N-°2 Con quien vive usted | 36 |
| Gráfico N-°3 Lugar de procedencia..... | 37 |
| Gráfico N-°4 Edad..... | 38 |
| Gráfico N-°5 Año básico..... | 39 |
| Gráfico N-°6 Repetición de año académico..... | 40 |
| Gráfico N-°7 Situación laboral del padre o la madre..... | 41 |
| Gráfico N-°8 En su hogar se percibe un sueldo de..... | 42 |
| Gráfico N-°9 Ha consumido alguna vez sustancias psicotrópicas como la marihuana, heroína, cocaína, éxtasis, tabaco, denominada” H” | 43 |
| Gráfico N-°10 Frecuencia de consumo | 44 |
| Gráfico N-°11 Consecuencias..... | 45 |
| Gráfico N-°12 Facilidad de acceso a las sustancias psicotrópicas.... | 46 |
| Gráfico N-°13 Comunicación familiar..... | 47 |
| Gráfico N-°14 Casos de consumo en la institución..... | 48 |
| Gráfico N-°15 Consumo dentro de la institución..... | 49 |
| Gráfico N-°16 Problemas de conducta y agresividad a causa del consumo de sustancias psicotrópicas..... | 50 |
| Gráfico N-°17 Sustancias psicotrópicas | 51 |
| Gráfico N-°18 Edad de los adolescentes..... | 52 |
| Gráfico N-°19 Deserción escolar..... | 53 |

| | |
|---|-----------|
| Gráfico N-°20 Consecuencias del consumo..... | 54 |
| Gráfico N-°21 Factores de riesgo..... | 55 |
| Gráfico N-°22 Consecuencias..... | 56 |
| Gráfico N-°23 Fácil obtención de las sustancias psicotrópicas..... | 57 |
| Gráfico N-°24 Deserción escolar..... | 58 |

RESUMEN

Las sustancias psicotrópicas se la describir como sustancia que introducida en el organismo por cualquier vía de administración produce una alteración del sistema nervioso central en las personas, creando dependencia, Siendo El consumo de sustancias psicotrópicas en este caso la droga por parte de los adolescentes motivo de preocupación por los gobiernos gubernamentales a nivel Mundial y Nacional. Por lo expuesto nuestro **objetivo** es determinar el uso de sustancias psicotrópicas en adolescentes de 10 a 12 años de edad en el Colegio Isla Seymor de la ciudad de Guayaquil en los meses de mayo a septiembre del 2015. en La **metodología** utilizada es el método descriptivo, de carácter cuantitativo, aplicándose la **encuesta** para la recolección de información, **el Universo** son los estudiantes entre las edades de 10 a 12 años, los docentes y autoridades del colegio fiscal Isla Seymor, con un total de 82 involucrados a los cuales se les realizo la encuesta, siendo una de las respuestas más importantes que determinó la importancia de la investigación, es que alguna vez los estudiantes han usado alguna sustancia psicotrópica y de que su consumo no es frecuente, evidenciando los resultados se concluye que se deben de ejecutar programas de información a los adolescentes sobre las consecuencias del uso de sustancias psicotrópicas para evitar que se convierta en un problema social de transcendencia en la salud pública.

Palabras claves: sustancias psicotrópicas, adolescentes, consumo.⁷

⁷ (Norma Guerrero Tomala y Adriana Gavilanes Mendez , 2015)

(ABSTRAC)

Psychotropic substances are described as the substance introduced into the body by any route of administration produces an alteration of the central nervous system in people, creating dependency. As consumption of psychotropic substances in this case the drugs by teenagers has been of concern by government governments at global and national level. For these reasons we aim to determine the use of psychotropic substances in adolescents 10 to 12 years old at the Seymour Island School of Guayaquil in the months of May to September 2015.

The methodology used is descriptive method, quantitative; apply the survey to collect information. The Universe are students between the ages of 10 to 12 years, teachers and school authorities fiscal Seymour Island, with a total of 82 involved to which they conducted the survey, one of the most important responses that determine the importance of the research it is that students have ever used any psychotropic and its consumption is rare substance.

Showing the results it is concluded that should run teens about the consequences of the use of psychotropic substances information programs to prevent it from becoming a social problem of public health significance.

Keywords: psychotropic substances teenagers' consumption

INTRODUCCIÓN

El propósito de esta investigación es evidente por el uso de sustancias psicotrópicas en la actualidad por personas adultas y jóvenes de nuestro país la que produce una alteración del funcionamiento del sistema nervioso central del consumidor, creando dependencia y cambios en el comportamiento, trayendo como consecuencia trastornos de la personalidad.⁸

El consumo excesivo de drogas sean estas lícitas e ilícitas en los jóvenes adolescentes generan un impacto muy grande en la sociedad, en las familias, comunidad Educativa y su círculo Social en la Ciudad de Guayaquil, y por ende en el resto del país, ya que en las edades entre los 12 a 18 años juega un papel fundamental la influencia de los amigos, la familia y el entorno familiar, despertando la curiosidad de explorar el mundo que esta frente a sus ojos, es ahí en muchos casos en donde inician el consumo de drogas y sustancias psicotrópicas, provocando un problema de salud pública, repercutiendo en la sociedad.⁹

Los últimos estudios por la OMS en el 2010 sobre estudiantes en los países Europeos, Norteamericanos, Latinoamericanos y en Ecuador, en las encuestas que se efectuaron, muestran que estudiantes de octavos básico y 4to de bachillerato revelo que el consumo de sustancias estupefacientes era alto entre estas edades, y que el tabaco y el alcohol también formaban parte de las sustancias que más consumían en su tiempo de ocio, sea bien para quedar bien con sus amigos o para tratar de sobrellevar sus problemas , que según ellos mantenían en sus hogares¹⁰.

⁸ (Trejo, 2015)

⁹ (Trejo, 2015)

¹⁰ (Maturana, 2011)

Fundamentalmente en el caso de la adolescencia, es un caso que genera preocupación, debido a que por este consumo se puede ver afectada la transición de la etapa de desarrollo a otra así como la búsqueda de su identidad, problemas y separaciones familiares con los padres y demás familiares. ¹¹

¹¹ (Garcia, 2014)

CAPITULO I

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El consumo de sustancias psicotrópicas en este caso la droga ha sido motivo de preocupación por los gobiernos gubernamentales a nivel mundial, internacional y nacional. Sin embargo, hoy en día el uso y el abuso en el consumo de las sustancias estupefacientes psicotrópicas, se incrementa de manera alarmante, alcanzando no sólo a adultos, jóvenes y adolescentes, sino también a niños y hasta recién nacidos. ¹²

El problema de la sustancias psicotrópicas, se ha convertido, sin duda en uno de los fenómenos sociales más generalizados que ha estado presente en todas las culturas y en todas las épocas, hoy son más las personas que la consumen y hay más cantidad y facilidad para adquirirla, fruto de la importancia de este fenómeno han surgido una gran diversidad de estudios intentando establecer sus verdaderas dimensiones, muchos de estos han coincidido en señalar la gran repercusión que ha tenido en los últimos años el consumo de las drogas. ¹³

Por lo expuesto, nos permitimos plantearnos las siguientes preguntas.

^{12, 15} (Trejo, 2015)

¹⁶ (Norma Guerrero Tomala y Adriana Gavilanes Mendez , 2015)

1.2 PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

- ¿Cuáles son los factores que predisponen a los adolescentes para que usen sustancias psicoactivas?
- ¿Cuál es la edad y sexo que predomina en el inicio del consumo de sustancias psicoactivas?
- ¿Cuáles son las consecuencias que se presentan en los adolescentes por el uso de sustancias psicoactivas? ¹⁴

1.3 JUSTIFICACIÓN

La problemática del uso de sustancias psicoactivas, atenta contra toda la sociedad, en especial a los adolescentes que de acuerdo a su inestabilidad psico-emocional son más propensos al consumo de estas sustancias y por la gran variedad existentes de estas sustancias psicoactivas o drogas naturales o sintéticas, drogas estimulantes o depresoras, en relación a cómo funcionan sobre el sistema nervioso central o alucinógenas, así como por drogas legales o ilegales, esta diferenciación consiste en las restricciones por parte de los estados, tanto al consumo, la producción y la venta, siempre teniendo en cuenta las características de cada droga y sus efectos.¹⁵

Es notorio que el uso de estas sustancias psicoactivas al ser consumidas por las personas produce efectos en el organismo y cambios en su funcionamiento normal del mismo, en la Ciudad de Guayaquil es la más castigada por este índice en los últimos años tanto así que el consumo de sustancias psicoactivas en los colegios ha sido evidente por la vulnerabilidad de los adolescentes en especial el colegio de estudio en la ciudad de Guayaquil, el mismo que es tomado como punto de partida de esta investigación, siendo los adolescentes en

¹⁵ (Trejo, 2015)

la actual sociedad que se ve afectada la cual sube el índice de delincuencia y hace un gran daño a la sociedad y por ende al estado Ecuatoriano que se ve obligado a ejecutar acciones de acuerdo a las normativas legales pertinentes para la información y prevención sobre el consumo de sustancias psicotrópicas y que esto no se convierta en un problema grave de salud pública.¹⁶

Nosotras como autoras hemos realizado este estudio sobre el problema en la Sociedad Ecuatoriana actual, ya que no solo la Provincia del Guayas está inmersa en este tipo de problemáticas sino en el mundo entero, en donde los adolescentes se sumergen lentamente causando un suicidio masivo y lento con el consumo de sustancias psicotrópicas , truncando sus vidas y sus sueños por la diversidad de situaciones y factores que los conllevan al consumo, pero en donde el estado mediante la aplicación de sus políticas y programas de estado podrá contribuir de una u otra manera a frenar y disminuir las muertes , deserciones escolares , violencia y delincuencia a causa del uso de sustancias psicotrópicas.¹⁷

¹⁶ (Diaz, 2014)

¹⁷ (Norma Guerrero Tomala y Adriana Gavilanes Mendez , 2015)

OBJETIVO GENERAL

DETERMINAR EL USO DE SUSTANCIAS PSICOTRÓPICAS EN ADOLESCENTES DE 10 A 12 AÑOS DE EDAD EN EL COLEGIO ISLA SEYMOR DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL PERIODO MAYO A SEPTIEMBRE DEL 2015.¹⁸

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Describir los factores predisponente en el uso de sustancias psicotrópicas en los adolescentes.
- Detallar las características de los adolescentes que predominan en el inicio del consumo de sustancias.
- Determinar el tipo de sustancia más utilizadas por los adolescentes.
- Conocer la frecuencia del consumo de sustancias psicotrópicas entre los adolescentes.
- Describir las consecuencias de riesgo en los adolescentes que consumen drogas.¹⁹

¹⁸, ²⁰ (Norma Guerrero Tomala y Adriana Gavilanes Mendez , 2015)

CAPÍTULO II

2. 1 FUNDAMENTACIÓN CONCEPTUAL

2.1.1 DEFINICIÓN DE SUSTANCIAS PSICOTROPICAS.

La OMS hace una definición original de sustancias psicotrópicas o *droga* que es el término más adecuado para referirse a sustancias que se usan sin fines terapéuticos; alteran aspectos afectivos, cognitivos y conductuales; pueden ser auto- administradas; y pueden inducir estados biológicos adaptativos en sus usuarios, las drogas psicoactivas más consumidas del mundo son el alcohol, la nicotina y la cafeína, sustancias legales en la gran mayoría de países.¹² Desde esta última perspectiva, el sinónimo más adecuado para esta definición de droga es sustancia psicoactiva²⁰.

Existen tratados internacionales, como la Convención Única sobre estupefacientes, que prohíben ciertas sustancias de forma global, desde su ilegalización, a mediados del siglo XX, numerosos países, destacando Estados Unidos, iniciaron y aún prosiguen la llamada «guerra contra las drogas»

²⁰ (Diaz, 2014)

destinada a combatir el narcotráfico y la delincuencia organizada surgida de la prohibición de estupefacientes.²¹

Las sustancias psicotrópicas o también conocidas como drogas son una sustancia química que tiene efectos biológicos conocidos en humanos o animales, cuyo consumo puede producir en las personas dependencia o adicción, dañando o alterando el sistema nervioso central, lo que va generando en los individuos un trastorno en función de los juicios y en el comportamiento ya sea en el estado de ánimo y personalidad²².

La terminología de sustancia Psicotrópicas vista desde los principios científicos es un principio activo y materia prima, pudiendo compararse formalmente dentro de las ciencias farmacológicas y dentro de la medicina mismo como un fármaco, dándole la connotación de que droga y fármaco son lo mismo o utilizados en el campo médico como sinónimos.²³

En lo que respecta en el ámbito social las sustancias psicotrópicas o sustancias prohibidas y nocivas para la salud, ya que si el individuo las consume trae perjuicios a la salud del mismo.²⁴

Después de lo mencionado se puede obtener una información larga sobre las gama de el por qué el consumo de sustancias psicotrópicas en adolescentes, en donde se ve a las drogas recreativas son sustancias que se usan para obtener sensaciones de placer y no con fines medicinales.²⁵

Las drogas recreativas de uso común incluyen nuevamente el alcohol, la nicotina y la cafeína, además de otras sustancias generalmente ilegales como derivados de los opiáceos y las anfetaminas, algunas drogas pueden causar, en mayor o

²¹ (Trejo, 2015)

^{22, 23, 24} (Medica, 2014)

^{25,26} (Mediplus, 2014)

menor intensidad, adicción y efectos secundarios, muchas drogas recreativas son ilegales, prohibiéndose su uso incluso para ensayos clínicos u otras aplicaciones médicas.²⁶

LAS DROGAS CONSIDERADAS PSICOTROPICAS.

Las sustancias psicotrópicas han sido empleadas con diversos fines a lo largo de la historia, siendo recetadas en el campo de la medicina para el tratamiento de trastornos psiquiátricos o ciertos problemas neurológicos.²⁵

Clasificándose de acuerdo al tipo de influencia que tiene sobre el sistema nervioso central como por ejemplo:²⁶

- Los alucinógenos
- Estimulantes o depresores

Cabe recalcar que en ciertos casos estos alucinógenos suelen ser empleados con intenciones recreativas o con fines rituales, debido a lo mencionado la utilización de estas sustancias son medicadas bajo discreción para evitar que sean utilizadas por individuos que se las suministren sin prescripción médica causándose un grave daño a la salud y la venta de los mismos son reguladas por la ley.²⁷

LAS SUSTANCIAS LICITAS O ILICITAS

^{25, 26,} (.ccm.net, 2014)

^{27, 28} (Santaella, 2011)

Sustancias ilícitas o ilegales: son aquellas sustancias que están prohibidas por la ley porque su utilidad no posee una finalidad médica o terapéutica sustentable.²⁸

Entre las sustancias que son ilícitas en el Ecuador tenemos:

- Cocaína
- Heroína
- Marihuana
- Lsd.
- Éxtasis
- Anfetaminas
- Entre otras. ²⁹

Sustancias licitas o legales: Son aquellas sustancias que su uso no está prohibido, pero que sin embargo se encuentran controladas, su uso y su venta, siendo los médicos que emplean algunas de estas sustancias para corregir desequilibrios y trastornos aliviar dolores y malestares etc.³⁰ En algunos casos suelen venderse libremente sin receta y en otros casos siendo las sustancias de uso extremadamente delicado se la expende o vende con receta médica.³¹

LA DEPENDENCIA AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOTRÓPICA

La dependencia es un trastorno que ocurre una persona necesita consumir algún tipo de sustancia psicotrópica para poder desempeñarse bien, ya que la suspensión abrupta de la misma puede generar en el adolescente síntomas de abstinencia³².

²⁹ (Medica, 2014)

³⁰ (.ccm.net, 2014)

³¹ (Santaella, 2011)

³² (Mediplus, 2014)

Este tipo de reacciones se dan como una pauta de comportamiento en la que se prioriza el uso de sustancias frente a otras actividades más importantes , cual se ve que el consumo de sustancias psicotrópicas empezó como un consumo esporádico y sin trascendencia , en donde luego el adolescente pasa a una conducta en donde la droga se trona el eje de su vida , en la que le dedicara la mayor parte de su tiempo , en donde empiezan a evidenciarse las primeras consecuencias del consumo de sustancias psicotrópicas , como lo son la conducta agresiva , la sustracción de bienes ajenos para poder financiar el consumo de las mismas.³³

EFFECTOS QUE PRODUCEN LAS SUSTANCIAS PSICOTROPICA

Entre los efectos que produce el consumo de sustancias psicotrópicas está en que pueden alterar el sistema nervioso central, causando diversas y variadas sensaciones en los individuos como por ejemplo algunas drogas dan el efecto de tranquilizantes o calmar eliminar dolor como lo hacen algunas drogas llamadas (depresoras), existen otras drogas que estimulan la excitación en el individuo (estimulantes) y el otro grupo denominado alucinógenas que producen en el individuo sensación de intensidad y altera el sistema nervioso central³⁴.

Las sustancias psicotrópicas al ser introducidas al cuerpo humano son capaces de producir diversas reacciones, dando una visión distinta de la realidad en la que se producen sensaciones de superioridad e inclusive sentiré flotando, evidenciando así que los efectos de las sustancias psicotrópicas son diversos de acuerdo al tipo de droga y a la cantidad que se ingiera entre los efectos más conocidos tenemos:³⁵

³³ (ocw.innova.uned.es, 2014)

³⁴Cevallos Z, Denisse A y Otros (2013)

^{35,36} (aciprensa, 2012)

Adicción: La adicción se da cuando las personas no pueden dejar de consumir algún tipo de las sustancias sin el apoyo de ningún tratamiento o ayuda de un especialista debido a que su cuerpo ya se adaptó al consumo de las drogas y debido a aquello no podrá hacerlo.³⁶

Dependencia: La dependencia es cuando el adicto necesita de manera urgente alguna sustancia psicotrópica de su preferencia, con mayor frecuencia o en repentinas ocasiones, lo cual lo lleva a evadir la realidad de su vida, lo que lleva al individuo a navegar en un mar de alucinaciones, olvidándose de los problemas cotidianos por pocos minutos.³⁷

Tolerancia: Es la adaptación orgánica a través de la cual el ser humano necesita consumir dosis más altas considerablemente aumentando así de apoco hasta no poder tener control y en algunos casos llegando a la muerte debido a que el organismo no soporta las altas dosis de droga ingeridas.³⁸

El consumo de sustancias psicotrópicas tienen como acción de modificar la conducta en el cerebro y en el tronco encefálico, las emociones conductuales que provocadas por las sustancias psicotrópicas que producen emociones incontrolables como es la restricción de almacenamiento de la información, capacidad limitada para la toma de decisiones, conductas sin control, lo cual ha llevado a los investigadores en estos casos a seguir estudiando el comportamiento humano bajo el efecto de este tipo de sustancias.³⁹

Mencionando lo perjudicial que es el consumo de las mismas en la salud de las personas, varando los efectos según la cantidad del consumo y el tipo de sustancias psicotrópicas que se consume, ya que las drogas van destruyendo poco a poco las neuronas y hacen que lo adolescentes en etapas escolares

^{37, 38, 39} (aciprensa, 2012)

⁴⁰ (Mediplus, 2014)

bajen su rendimiento académico debido a que su capacidad cognitiva baja por la muerte de sus neuronas, conllevando a este investigación a la información de los peligros y los daños a la salud.⁴⁰

CARACTERÍSTICAS DE LOS ADOLESCENTES QUE CONSUMEN SUSTANCIAS PSICOTRÓPICAS

Las drogas o sustancias psicotrópicas pueden cambiar la personalidad de los adolescentes, los estudios realizados en los países europeos mencionan que la personalidad de los adolescentes pueden cambiar de acuerdo a la sustancia que consuman, por ejemplo los adolescentes que consumen psicoestimulantes no poseen las misma característica en cuanto a la personalidad que los que no consumen ni cocaína o éxtasis debido a que los que consumen psicoestimulantes suelen ser rebeldes, opositoristas, impulsivos, antes los que consumen otro tipo de sustancias son de carácter pasivos y conformistas, entre las actitudes que presenta un adolescente que consume sustancias psicotrópicas se tiene⁴¹:

- Las peleas y la agresividad se hacen un accionar continuo
- pérdida de relaciones sociales
- personalidad ruda
- cambios de humor
- cambio de amistades

⁴¹ (Matey, 2011)

- pocas ganas de asistir a actividades familiares
- desapego a miembros de la familia
- horas de llegada tardías del colegio
- mentiras
- cambios de los patrones del sueño
- ojos rojos o irritados con frecuencia
- fallos de la memoria
- tos crónica
- dolores o pinchazos en el pecho
- fatiga o cansancio excesivo
- paranoia o cambios bruscos de estados de animo
- irregularidades en la menstruación en el caso de las chicas
- dificultad en el habla
- dificultad al caminar y mareos
- hiperactividad anormal.⁴²

Aunque también es importante el tomar en cuenta que el adolescente empieza a tener entre sus pertenencias elementos como pipas, o papel para enrollar cigarrillo, inciensos, colonias o enjuagues bucales para camuflar los olores de las drogas, gotas para los ojos y pupilas dilatadas, material que puede servir para inhalar como esmalte uñas, liquido corrector, bolsas de papel⁴³.

El cambio de vestuarios también es importante ya que el adolescente empieza a descuidar su apariencia física en algunos casos.⁴⁴

^{42, 43, 44} (Grande, 2012)

^{45, 46} El universo (2014)

Tipos de sustancias psicotrópicas son las más consumidas por los adolescentes.

Los resultados de las investigaciones publicadas en el 2014 en Quito por el Consep (Consejo nacional de sustancias estupefacientes y psicotrópicas) mencionan que el 57% de los adolescentes de entre 12 y 18 años consiguen drogas en los espacios públicos como en el barrio, en bares, discotecas y que solo un porcentaje de 27% lo conseguían por medio de los amigos y por familiares.⁴⁵

Entre las más comunes consumidas por los adolescentes son:⁴⁶

Cocaína: Dentro de las más famosas en este grupo y usadas entre los adolescentes tenemos a la cocaína que es un poderoso estimulante del sistema nervioso central, derivado de las hojas de una planta llamada Erythroxylon coca nativa de Sudamérica siendo una de las drogas más conocidas y antiguas.⁴⁷

Sustancia psicotrópica denominada “H”: Esta sustancia es una de las más famosas dentro del consumo nacional por los adolescentes en los últimos dos años, esta sustancia ilegal que resulta de la mezcla de un OPIOIDE en este caso la heroína con cualquier otra sustancia que esté al alcance de los microtraficantes ofreciéndose en diferentes contextos, sociales, educativos y demás.⁴⁸

El consumo de esta sustancia es altamente adictivo produciendo en el organismo delirio, pérdida de la noción del tiempo.⁴⁹

^{47,48,49,50,51,52} Silva Consuelo (2012)

Marihuana: La principal sustancia Psicotrópica consumida por los adolescentes su consumo general, su consumo puede generar en el organismo falta de coordinación física, somnolencia, taquicardia y depresión.⁵⁰

Tabaco: Es una de las primeras sustancia Psicotrópica legales consumidas por los jóvenes , este hábito perjudica diariamente al organismo humano vinculándose así enfermedades como las cataratas y la neumonía , reduciendo así la esperanza de vida y causas de cáncer a diferentes órganos como el de pulmón, laringe, riñón, vejiga, colon, esófago etc.⁵¹.

Lsd: Es uno de los alucinógenos consumidos en comprimidos o pastillas decoradas con diseños coloridos los principales consumidores son adolescentes entre 15 y 16 años, posee un compuesto químico que altera el estado de ánimo, causando daños en el sistema nervioso central, los efectos alucinógenos puede durar alrededor de 12 horas, causando mayor sensibilidad ocasionando daños graves a nivel cerebral como la esquizofrenia, paranoia y pudiendo terminar en la muerte.⁵²

Éxtasis: A diferencia de los alucinógenos esta droga produce trastornos sensoriales, potencializa la capacidad de la memoria, produce efectos antidepresivos y analgésicos, pudiendo causar la muerte repentina ya que lleva a la deshidratación y daño cerebral cebero.⁵³

Después de haber analizado cada una de las drogas más consumida por los adolescentes en la actualidad, se presentan interrogante de que conlleva a los

⁵³ Silva Consuelo (2012)

^{54,55,56} (ONODC) (2013)

estudiantes y adolescentes a el consumo de las drogas y es ahí donde se va evaluando cada uno de los entornos en la que el adolescente se desenvuelve, los aspectos o mundo esenciales los cuales son:⁵⁴

- El factor familiar
- El factor estudiantil
- El factor social o amistades⁵⁵

FACTORES DE RIESGO PARA EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOTRÓPICAS EN ADOLESCENTES.

Factores de tipo familiar que llevan al consumo de drogas en adolescentes.

La adolescencia es la etapa del ser humano en donde se encuentra en una constante transformación y transición tanto emocional, física como psicológica en la cual los padres deben de tener mucho cuidado y en donde debe de prevalecer la comunicación y el afecto, debido a que por la mente de los adolescentes nacen muchas preguntas y la curiosidad en ellos a flor d piel, generan que en muchos casos busquen primero a los amigos para despejar las dudas que a los padres. ⁵⁶

Entrando al tema de cuáles son los factores familiares que influyen a que un adolescente esté en riesgo de consumo de drogas , primeramente son más propensos los que son hijos de fumadores o drogadictos tóxicos dependientes ya que directamente están en contacto con las sustancias psicotrópicas , también

⁵⁷(ONODC) (2013),

es perjudicial un ambiente muy permisivo en donde no exista la disciplina ni control , a pesar de lo comentado también lo contrario encontrarse con situaciones en el hogar en la cual la educación y formación es muy rígida ,puede ser de gran ayuda a que los adolescentes lleguen a punto de consumo .⁵⁷

Otro punto importante es la falta de comunicación efectiva entre padres e hijos , sintiendo los adolescentes que no poseen la atención suficiente de parte de sus padres , confundiéndose así más con los problemas y discusiones de los cónyuges , familias divididas , siendo en punto de escapa o la solución momentánea que sienten los jóvenes consumiendo sustancia Psicotrópica, de ahí la importancia de mantener una familia unida en donde prime la comunicación y los valores familiares como el amor y la comunicación , ya que múltiples estudios demuestran que el consumo de drogas se da menos si las relaciones familiares son satisfactorias⁵⁸.

El factor de tipo escolar que llevan al adolescente al consumo de drogas.

El consumo de sustancia Psicotrópica en adolescentes en etapa académica o estudiantil en la actualidad es más común de lo que muchos pensamos, debido a que es hay en donde ejerce mucho sobre su personalidad el qué dirán de él sino se integra a un determinado grupo social de estudiantes, el ser popular o tomado en cuenta por los demás, el participar en actividades escolares que le den un cierto nivel de respeto, en ocasiones puede llevar a los estudiantes al consumo de drogas⁵⁹.

Influyendo así también el grado de autoestima de los estudiantes también pueden ser vulnerables debido a que en muchas ocasiones el Bullying o las agresiones hacia ellos pueda generar situaciones de riesgos, sintiéndose amenazados y en ocasiones su autoestima tan baja llegan a pensar que se

^{58, 59, 60} (ONODC) (2013)

merecen lo que los demás le ocasionan en cuanto a las burlas y en casos extremos maltratos, golpes y agresiones, los otros grupos generan contra él.⁶⁰

Las sustancias Psicotrópicas están presente en todo momento de la vida, de ahí el cuidado y atención de los padres y familiares ante este tipo de situaciones, ya que el comportamiento de los estudiantes con el consumo de drogas suele cambiar de forma repentina, disminuyendo así su rendimiento académico notablemente, la conducta del estudiantes se torna agresiva, el desinterés por las cosas importantes de la vida y la distancia con la familia y en muchos casos los embarazos no deseados son unos de las principales características de los adolescentes que ingresan al mundo de las drogas.⁶¹

Factor de tipo social (amigos) que influyen en los adolescentes al consumo de las drogas.

Estudios en el año 2004 realizados por un grupo de investigadores en Perú, entre los que estaban Garaigordobil, Álvarez y Carralero, en las cuales mencionares que las relaciones sociales entre pares influyen significativamente en el consumo de drogas entre los adolescentes, refiriéndose a que los adolescentes en esta etapa presentan problemas con la autoestima, la adaptación social al nuevo entorno, provocan en la psiquis de los adolescentes confusiones lo que los hace vulnerable ante este tipo de situaciones en donde lamentablemente se involucra el consumo de sustancias estupefacientes o psicotrópicas⁶².

FRECUENCIA DE CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES

Según la cuarta encuesta aplicada a los adolescentes de los diversos colegios entre las edades de 12 a 17 años, muestran las estadísticas aplicadas por el

^{61, 62}(ONODC) (2013)

⁶³ (Santamaria, 2014)

Consep en el año 2013 que hasta ese entonces el consumo de drogas se había retrasado a las edades desde los 14 años en adelante, en un 0,5% de los 514 mil de 962 estudiantes de los diversos colegios públicos y privados encuestados⁶³.

En los que mencionaban los estudiantes que habían utilizado la marihuana una vez en el mes, en el caso del alcohol también se evidencia un alto índice de consumo por parte de los adolescentes con un 20,6 % , entre los que también sale a relucir el consumo del tabaco con un 1.72% que por parte de los adolescentes es de uso esporádico , y en donde finalmente el uso de sustancias psicotrópicas es el índice más alto en la escala de las encuestas , ya que los adolescentes señalaron con un 18,3 % que el consumo de las mismas lo iniciaron por parte del ofrecimiento de un amigo y que no necesariamente la encontraban en la institución educativa , ya que quienes le proveen del alcaloide los encuentran en sus entornos sociales con un 16.1%.⁶⁴

Dicho estudio sobre la frecuencia del consumo de sustancias psicotrópicas por parte de los estudiantes y adolescentes de ciertas instituciones educativas sirve para llevar las estadísticas y así poder tomar las medidas preventivas y que no desencadenen en un problema de salud pública, acarreado más problemas sociales como el embarazo no deseado, enfermedades a tempranas edades y los trastornos mentales que produce el consumo de sustancias psicotrópicas.⁶⁵

CONSECUENCIA DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOTRÓPICAS EN ADOLESCENTES.

Dichos estudios han dejado resultados como el de sufrir trastornos de personalidad o ser antisociales, opositoristas, sádicos y autoderrotistas, también trae problemas en las respuestas que produce el cerebro en los circuitos del placer casi todas las sustancias psicotrópicas cambian la forma en

^{64,65} (Santamaria, 2014)

^{66,67} (aciprensa, 2012)

la que funciona el cerebro y tienen un efecto negativo en los adolescentes, la heroína y el LSD imitan el efecto de los neurotransmisores normales, el PSP bloquea la transmisión de los mensajes, y la cocaína interfiere en el sistema de retirada de los neurotransmisores.⁶⁶

Este efecto constante en los neurotransmisores, a través del uso placentero y la búsqueda de la sensación constante de satisfacción desencadenan en una cambios irreversibles en el funcionamiento adecuado del cerebro lo que general al final en abuso y dependencia de sustancias.⁶⁷

Entre los trastornos fisiológicos tenemos, las convulsiones, aumento del ritmo cardíaco deterioro de sistema nervioso.⁶⁸

Consecuencias en lo psicológico: se encuentran los problemas relacionados con las alucinaciones, tendencias paranoicas, depresión, neurosis.⁶⁹

Deterioro y debilitamiento de la voluntad: El adicto se vuelve literalmente un esclavo de la droga, pudiendo hacer lo que sea para conseguirla.⁷⁰

Deterioro de las relaciones personales: El adicto ya no es capaz de mantener una relación estable ya sea con familiares o amigos, muchas veces suele engañar o mentir para conseguir drogas.⁷¹

^{68, 69, 70, 71, 72} (aciprensa, 2012)

Bajo rendimiento en los estudios: Sus calificaciones bajan, pierde la motivación de la superación personal en el campo profesional a futuro y termina con la deserción escolar.⁷²

Consecuencias sociales: El adicto puede llegar a protagonizar peleas y grescas, y estando influenciado por el problema de las drogas puede llegar a cometer crímenes tales como robos o asesinatos⁷³.

La adolescencia es una etapa de transición y de cambios del ser humano ya anteriormente mencionada, donde el adolescente no es consciente de que las acciones de hoy serán las reacciones o consecuencias del mañana, y que en ocasiones termina en muerte.⁷⁴

Políticas y lineamientos, aspecto teórico

En el plan nacional de desarrollo se establece políticas y lineamientos con las que se articula la carrera de Licenciatura en Enfermería en donde se presenta un proyecto con enfoques teóricos que constituyen fundamentos conceptuales para el abordaje de ciertas temáticas en este documento rector como las prioridades nacionales y regionales en el área de la salud.⁷⁵

^{73, 74} (aciprensa, 2012)

^{75, 76} (Plan Nacional del Buen vivir, 2013)

En el plan nacional de buen vivir Objetivo 3: Mejorar la calidad de vida de la población identificando las políticas en las que el estado propone para mejorar la calidad de vida de la población en cuanto a la salud pública en el campo de acción de la enfermería como papel de educador y de brindar la información y prevención necesaria en el caso de las problemáticas actuales de salud pública.⁷⁶

Política 3.2. Ampliar los servicios de prevención y promoción de la salud para mejorar las condiciones y los hábitos de vida de las personas menciona en el literal E prevenir y combatir el consumo de tabaco, alcohol, sustancias estupefacientes y psicotrópicas, con énfasis en las mujeres en periodo de gestación, niñas y adolescentes.⁷⁷

En la Carrera de Enfermería, en correspondencia a los objetivos del plan de buen vivir en lo que respecta a el área de salud pública , se la ha tomado en cuenta en el trabajo de investigación científica para poder darle respaldo al trabajo realizado y sentar bases del tema tratado en el trabajo de investigación de la Carrera de Enfermería y que están vinculadas a la salud y el bienestar humano las mismas que se encuentran descritas en el objetivo 3 del plan nacional del buen vivir mejorando la calidad de vida de las personas mediante la prevención e información a la población adolescentes sobre los riesgos y consecuencias de consumo de sustancias psicotrópicas y estupefacientes.⁷⁸

BASES LEGALES

Constitución de la República del Ecuador

Sección segunda Salud

^{77, 78} (Plan Nacional del Buen vivir, 2013)

Art. 360.- El sistema garantizará, a través de las instituciones que lo conforman, la promoción de la salud, prevención y atención integral, familiar y comunitaria, con base en la atención primaria de salud; articulará los diferentes niveles de atención; y promoverá la complementariedad con las medicinas ancestrales y alternativas.⁷⁹

En el art. 360 el sistema garantiza a la información y la promoción de la salud preventiva a los ciudadanos, en este caso la información al grupo de riesgo que son los menores adolescentes es una prioridad para poder disminuir los problemas sociales que se van a ir agudizando y generándose a medida que crece o se incrementa el consumo de sustancias por parte de los adolescentes, de ahí la importancia de este artículo en la investigación presentada.⁸⁰

Art. 363.- El Estado será responsable de:

1. Formular políticas públicas que garanticen la promoción, prevención, curación, rehabilitación y atención integral en salud y fomentar prácticas saludables en los ámbitos familiar, laboral y comunitario.⁸¹

En el artículo 363 el estado es responsable de que se promuevan las buenas prácticas de salud, de que se promuevan la prevención ante este tipo de enfermedades que aquejan a la sociedad ecuatoriana, en donde los adolescentes se sumergen en este mundo de las adicciones, en donde puedan recibir ayuda los que ya están en el consumo y los que no reciben la información necesaria para que no lleguen a las adicciones.⁸²

⁷⁹ (Constitución de la Republica del Ecuador, 2008)

^{80, 82, 84} (Norma Guerrero Tomala y Adriana Gavilanes, 2015)

^{81, 83} (Constitución de la Republica del Ecuador, 2008)

2. Brindar cuidado especializado a los grupos de atención prioritaria establecidos en la Constitución.⁸³

En este artículo numeral 2 se menciona que el estado garantizará la atención y cuidado a los grupos de atención prioritaria y en este caso el de los adolescentes al ser menores de edad están dentro de los grupos de atención prioritaria y cuidado, en donde el estado brindara todas las facilidades a ellos y sus familiares para la rehabilitación.⁸⁴

Art. 364.- Las adicciones son un problema de salud pública. Al Estado le corresponderá desarrollar programas coordinados de información, prevención y control del consumo de alcohol, tabaco y sustancias estupefacientes y psicotrópicas; así como ofrecer tratamiento y rehabilitación a los consumidores ocasionales, habituales y problemáticos, en ningún caso se permitirá su criminalización ni se vulnerarán sus derechos constitucionales.⁸⁵

En el artículo 364 menciona que las adicciones son un problema de salud pública en donde al estado le corresponde elaborar programas que estén coordinados para información y educar a la población sobre las consecuencias del consumo de sustancias psicotrópicas en el organismo, del el daño social y

⁸⁵ (Constitución de la Republica del Ecuador, 2008)

⁸⁶ (Norma Guerrero Tomala y Adriana Gavilanes, 2015)

familiar que conlleva este tipo de adicciones y donde se endurezcan las leyes para evitar el consumo de los adolescentes.⁸⁶

VARIABLES:

| VARIABLE | DEFINICIÓN | DIMENSIÓN | ESCALA | FUENTE |
|---------------------------------|---|---|--|--|
| Sustancias Psicotrópicas | Las sustancias psicotrópicas o también conocidas como drogas son una sustancia química que tiene efectos biológicos conocidos en humanos o animales, cuyo consumo puede producir en las personas dependencia o adicción, dañando o alterando el sistema nervioso central, lo que va generando en los individuos un trastorno en función de los juicios y en el comportamiento ya sea en el estado de ánimo y personalidad ⁸⁷ . | - Tipos de sustancias psicotrópicas Frecuencia del consumo Consecuencias del consumo de | Cocaína Heroína Marihuana Lsd Éxtasis Anfetaminas Entre otras. - Diario - Dos veces por día -1 vez por semana -Cada 15 días -1 vez por mes -No consume Adicción Conducta agresiva Deserción de estudios Violencia | Encuesta dirigida a los estudiantes y docentes del colegio fiscal " Isla Seymor" |

⁸⁷ (Medica, 2014)

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | sustancias psicotrópicas | Inicio de la vida sexual temprana Embarazos no deseados | |
| Adolescent es | La adolescencia es la etapa del ser humano en donde se encuentra en una constante transformación y transición tanto emocional, física como psicológica | Edad -Escolaridad -Género Factores de riesgo | Entre 10-11 años 11 a 12 años -Octavo, -Noveno -Décimo de Educación básica Femenino Masculino Económicos. -Amigos. -Presión de los Amigos -Entorno Familiar. -Colegio | Encuesta dirigida a los estudiantes y docentes del colegio fiscal “ Isla Seymor” |
| FACTORES PREDISPO NENTES DEL USO DE SUSTANCIAS PSICOTRÓPIC AS | Entorno familiar | Ocupación de los padres. Ingreso económico | -Padre empleado -Padre desempleado -Sueldo básico 354 mensual 200 mensual 450 mensual | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | Núcleo familiar Escolaridad de los padres | Nuclear o elemental Familia extensa o consanguínea Monoparental | |
|--|--|---|---|--|

OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

| VARIABLE | DEFINICIÓN | DIMENSIÓN | INDICADOR | ESCALA | FUENTE | ITEMS |
|----------|---|-----------|--|----------|----------|--|
| | Las sustancias psicotrópicas o también conocidas como drogas son una sustancia química que tiene efectos biológicos conocidos en humanos o animales, cuyo consumo puede producir en las personas dependencia o adicción, dañando o alterando el sistema | | <p>CUALES SON LOS FACTORES DE RIESGO:</p> <p>-Económicos</p> <p>-Social</p> <p>-Tipo escolar</p> <p>-Tipo familiar</p> | -Estudia | ENCUESTA | <p>Situación laboral del padre o madre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Empleado <input type="radio"/> Desempleado <input type="radio"/> Vendedor informal o independiente <p>*Con quien vive usted:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Padre y madre <input type="radio"/> Tíos y madre <input type="radio"/> Abuelos <input type="radio"/> Hermanos <p>¿Ha consumido alguna vez sustancias psicotrópicas como la marihuana, heroína, cocaína, éxtasis, tabaco, denominada” H”?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Si |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>nervioso central , lo que va generando en los individuos un trastorno en función de los juicios y en el comportamiento ya sea en el estado de ánimo y personalidad⁸⁸.</p> | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ○ No ○ Siempre ○ De vez en cuando ○ Pocas veces ○ Rara vez <p>si alguna vez ha consumido sustancias psicotrópicas ¿cuál es la frecuencia de consumo?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Diario ○ Dos veces por día ○ 1 vez por semana ○ Cada 15 días ○ 1 vez por mes ○ No consume <p>Consecuencias por el consumo de sustancias psicotrópicas.</p> |
|--|---|--|--|--|--|--|

⁸⁸ (Medica, 2014)

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|-----------------|--|
| | | | | | | <p>El consumo de sustancias psicotrópicas por parte de los adolescentes trae consigo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Adicción ○ Conducta agresiva ○ Deserción de estudios ○ Violencia ○ Inicio de la vida sexual temprana ○ Embarazos no deseados |
| | | <p>CARACTERISTICAS PERSONALES DE LOS ADOLESCENTES</p> | <p>-Ocupación de los padres</p> <p>-Edad</p> | <p>Trabaja o no</p> <p>10-11</p> <p>11- 12</p> <p>-octavo, -novenno</p> | <p>ENCUESTA</p> | |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------|--|---|--|--|
| | | | -Escolaridad | -décimo de educación básica | | |
| | | | -Género | Masculino Femenino | | |
| | | TIPO DE SUSTANCIAS | -Marihuana -Heroína -Cocaína -Lsd -La denominada "H" | Si No Siempre De vez en cuando A veces Pocas veces | | |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------|---------------------|--|----------|--|
| | | | -Éxtasis -Tabaco | Rara vez | | |
| | | FRECUENCIA DE CONSUMO | | Diario 2 veces x/d 1 vez por semana Cada 15 días | ENCUESTA | |

| | | | | | | |
|--|--|---------------|---|---|----------|--|
| | | | | Cada mes | | |
| | | CONSECUENCIAS | <ul style="list-style-type: none"> -Deserción escolar -Relaciones sexuales tempranas -Cambio de conducta | <ul style="list-style-type: none"> -Falta de oportunidades laborales -Embarazos no deseados -Agresividad | ENCUESTA | |

| | | | | | | |
|--|--|--|------------|--|--|--|
| | | | Adicciones | -Violentos Dependientes a sustancias licitas o ilícitas. | | |
|--|--|--|------------|--|--|--|

DISEÑO METODOLÓGICO

ENFOQUE METODOLÓGICO

El enfoque metodológico que tiene el presente trabajo de investigación es cuantitativa debido a que se toman pequeñas muestras de la población 'para poder tener información de las variables a investigar y porque se obtuvo los resultados de las herramientas de recolección de datos aplicadas.⁸⁹

TIPO DE ESTUDIO

Es descriptivo ya que se realiza la investigación de un tópico en este caso el consumo de sustancias psicotrópicas en los adolescentes de 10 a 12 años analizando los diversos factores que conllevan a los adolescentes al consumo, la exploración y descripción de situación reales del entorno en el cual se desenvuelve el adolescente.⁹⁰

MÉTODOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

El método de recolección de información de este proyecto de investigación es la encuesta, debido a que es la herramienta de la cual se sirve el investigador para poder recabar información necesaria.

91

⁸⁹, ¹⁹, ²⁰ (Norma Guerrero Tomala y Adriana Gavilanes Mendez , 2015)

POBLACIÓN Y MUESTRA

POBLACION DE ESTUDIO: Estudiantes de octavo, noveno y décimo de educación básica general y docente del Colegio Fiscal "ISLA SEYMOR"

| Involucrados | Población | Muestra | Porcentaje |
|---------------------------------|-----------|---------|------------|
| Estudiantes de octavo E.G.B "A" | 35 | 35 | 42,68% |
| Estudiantes de octavo E.G.B "B" | 35 | 35 | 42,68% |
| Docentes | 12 | 12 | 14,63 % |
| Total | 82 | 82 | 100% |

MUESTRA: 82 involucrados entre docentes y estudiantes del colegio fiscal "ISLA SEYMOR".⁹²

PROCEDIMIENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

El instrumento que se utilizó para la recolección de la información fue la encuesta, la cual se basa en las preguntas cerradas en la que se les coloco alternativas de acuerdo a la información que se desea obtener referente a las variables de estudio para conseguir datos relevantes y precisos para la elaboración análisis y recomendaciones del proyecto.⁹³

⁹² (Norma Guerrero Tomala y Adriana Gavilanes Mendez , 2015)

⁹³ (Norma Guerrero Tomala y Adriana Gavilanes Mendez , 2015)

PLAN DE TABULACIÓN DE DATOS

En la tabulación de la información se utilizó el office 2013 y se trabajó en Excel para la elaboración de las tablas y gráficos de los datos obtenidos en las encuestas aplicadas a los docentes y los adolescentes (estudiantes) del Colegio Fiscal "ISLA SEYMOR".⁹⁴

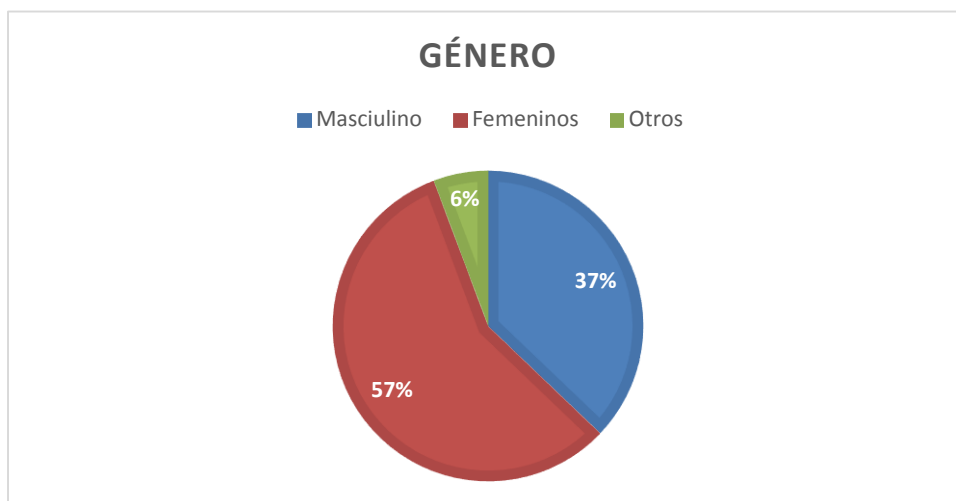
⁹⁴ (Norma Guerrero Tomala y Adriana Gavilanes Mendez , 2015)

CAPÍTULO III

Representación y análisis de resultados

Encuesta aplicada a los adolescentes de 10 a 12 años que estudian en el colegio ISLA SEYMOR.

Gráfico N-° 1



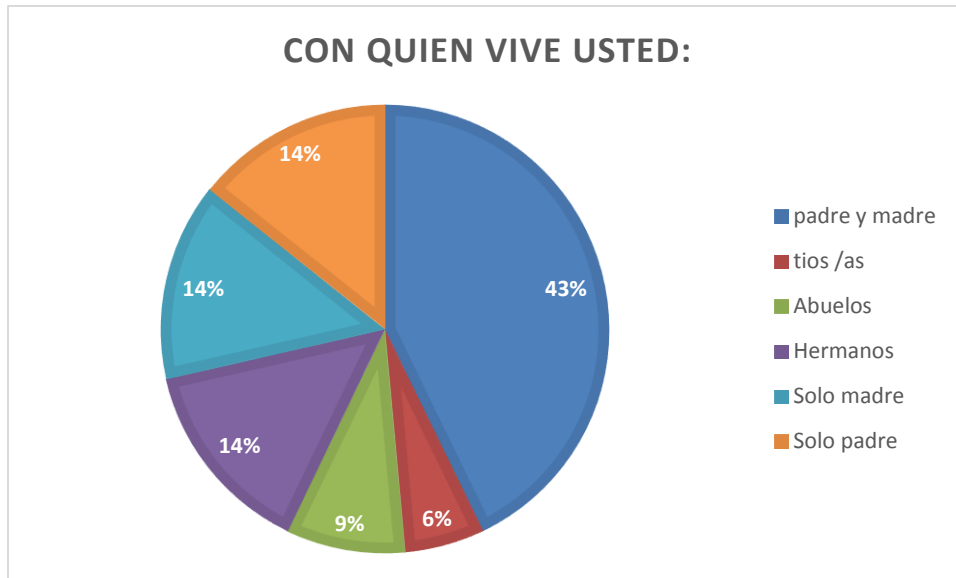
Fuente: Encuestas realizadas a los estudiantes de 10 a 12 años del colegio ISLA SEYMOR.

Autoras: Adriana Gavilanes y Norma Guerrero

Análisis: Se establece que con el 37% de los encuestados fueron del sexo masculino y el 57% el índice más alto el femenino y solo un 6% admite otra orientación sexual. ⁹⁵

⁹⁵ (Norma Guerrero Tomala y Adriana Gavilanes Mendez , 2015)

Gráfico N-° 2



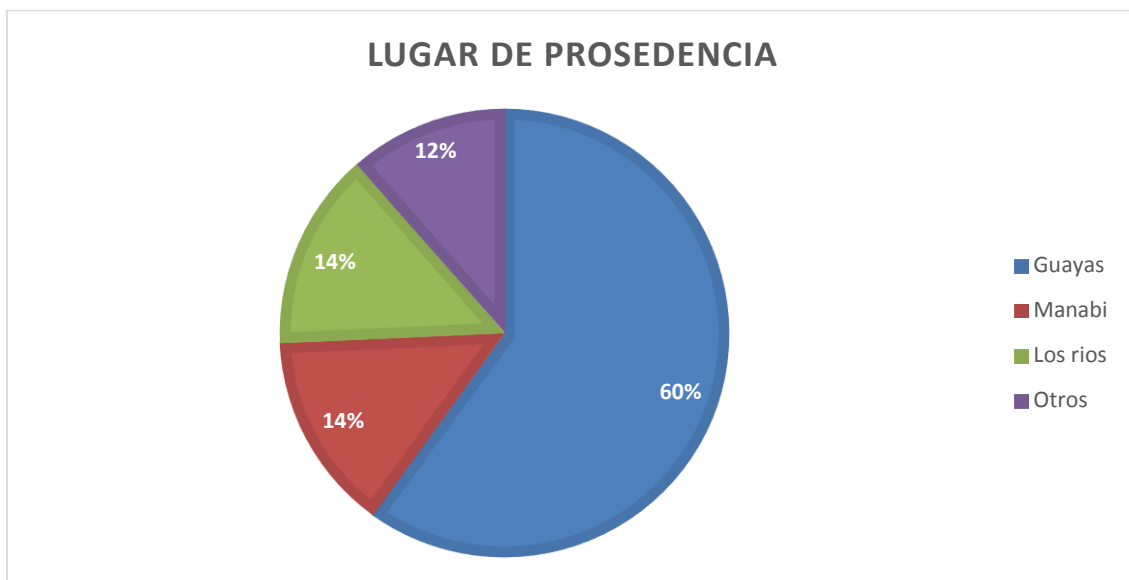
Fuente: Encuestas realizadas a los estudiantes de 10 a 12 años del colegio ISLA SEYMOR.

Autoras: Adriana Gavilanes y Norma Guerrero

Análisis: Se concluye que el 43% de los estudiantes viven con los padres y madres, el 6% viven con los familiares como son los tíos/as careciendo de la presencia paterna, con el 9% viven solamente con los abuelos y finalmente con el 14% de los estudiantes viven solo con los hermanos y siendo un factor que predispone a los adolescentes al consumo de sustancias psicotrópicas debido a que no poseen la atención, con el 14% viven solo con la madre y con el 14% viven solo con el padre teniendo poca atención, afecto y comunicación necesaria sobre los peligros del consumo de sustancias psicotrópicas.⁹⁶

⁹⁶ (Norma Guerrero Tomala y Adriana Gavilanes Mendez, 2015)

Gráfico N-° 3



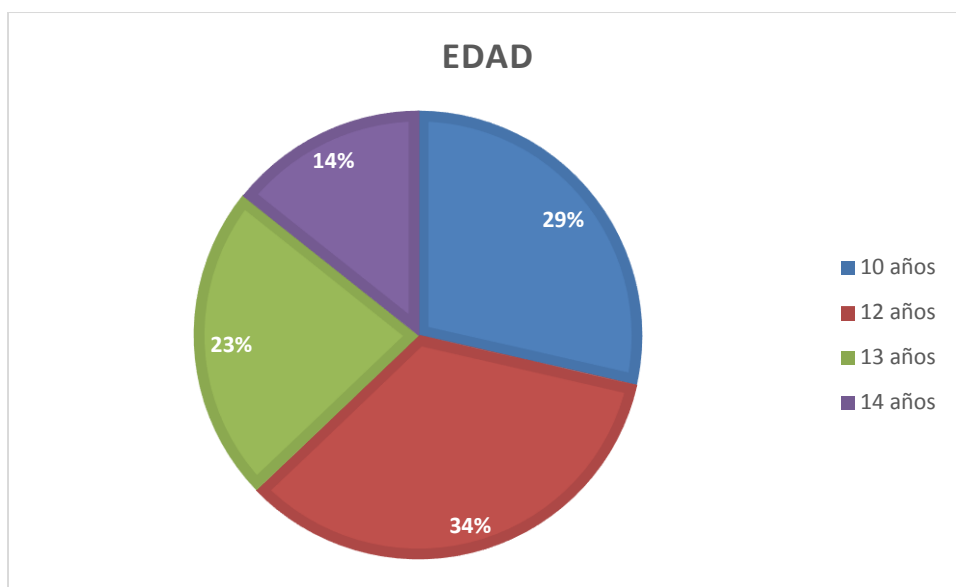
Fuente: Encuestas realizadas a los estudiantes de 10 a 12 años del colegio ISLA SEYMOR.

Autoras: Adriana Gavilanes y Norma Guerrero

Análisis: Se establece con el 60% de los estudiantes son provenientes de la provincia del Guayas, con el 14% de los estudiantes son provenientes de la provincia de Manabí, con el 14% de los estudiantes son provenientes de la provincia de Los Ríos, con el 12% de los estudiantes mencionan que son provenientes de otras provincias, determinando la mayoría de los estudiantes encuestados son provenientes de la provincia del Guayas.⁹⁷

⁹⁷(Norma Guerrero Tomala y Adriana Gavilanes Mendez , 2015)

Gráfico N-°4



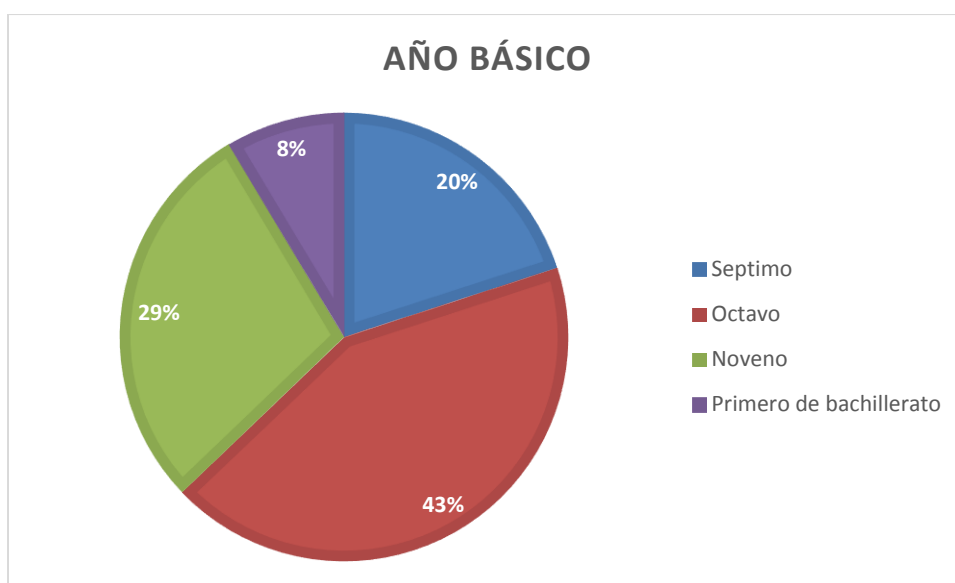
Fuente: Encuestas realizadas a los estudiantes de 10 a 12 años del colegio ISLA SEYMOR.

Autoras: Adriana Gavilanes y Norma Guerrero

Análisis: Se concluye con el 29% de los estudiantes tienen edades entre 10 años de edad, el 34% de los estudiantes tienen edades entre 12 años de edad, y el 23% de los estudiantes tienen edades entre 13 años de edad, el 14% de los estudiantes tienen edades entre 14 años de edad.⁹⁸

⁹⁸ (Norma Guerrero Tomala y Adriana Gavilanes Mendez, 2015)

Gráfico N-° 5



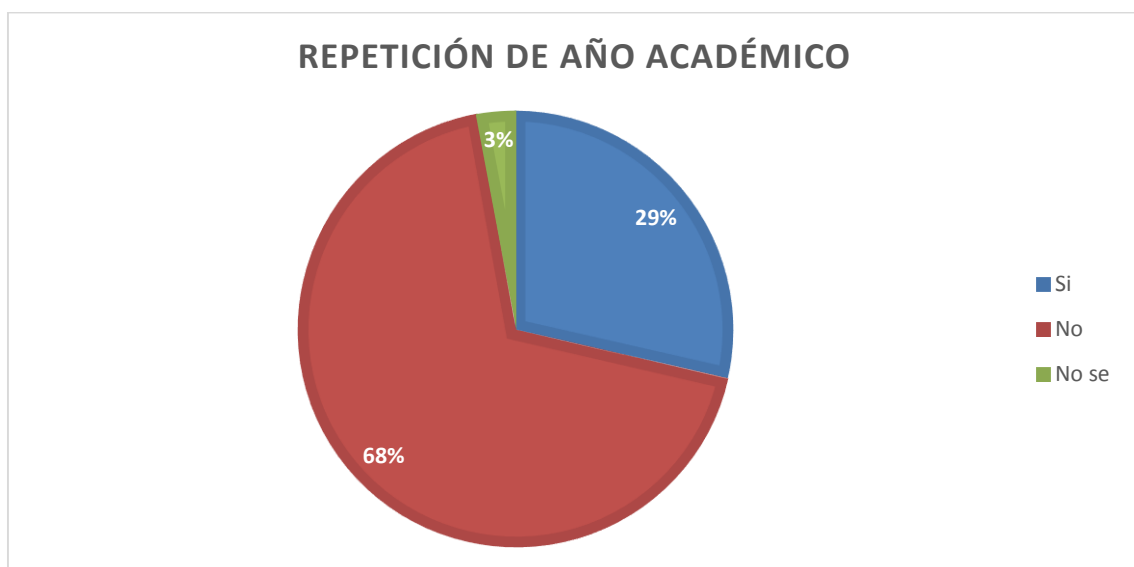
Fuente: Encuestas realizadas a los estudiantes de 10 a 12 años del colegio ISLA SEYMOR.

Autoras: Adriana Gavilanes y Norma Guerrero

Análisis: Los estudiantes con el 20% mencionaron que se encuentran en el séptimo año de educación básica, evidenciando que es casi la mitad de la población con un 43% mencionó se encuentran en el octavo año de educación básica y con el 29% de los estudiantes se encuentran en el noveno año de educación básica, con el 8 % se encuentra en primer año de bachillerato.⁹⁹

⁹⁹ (Norma Guerrero Tomala y Adriana Gavilanes Mendez , 2015)

Gráfico N-° 6

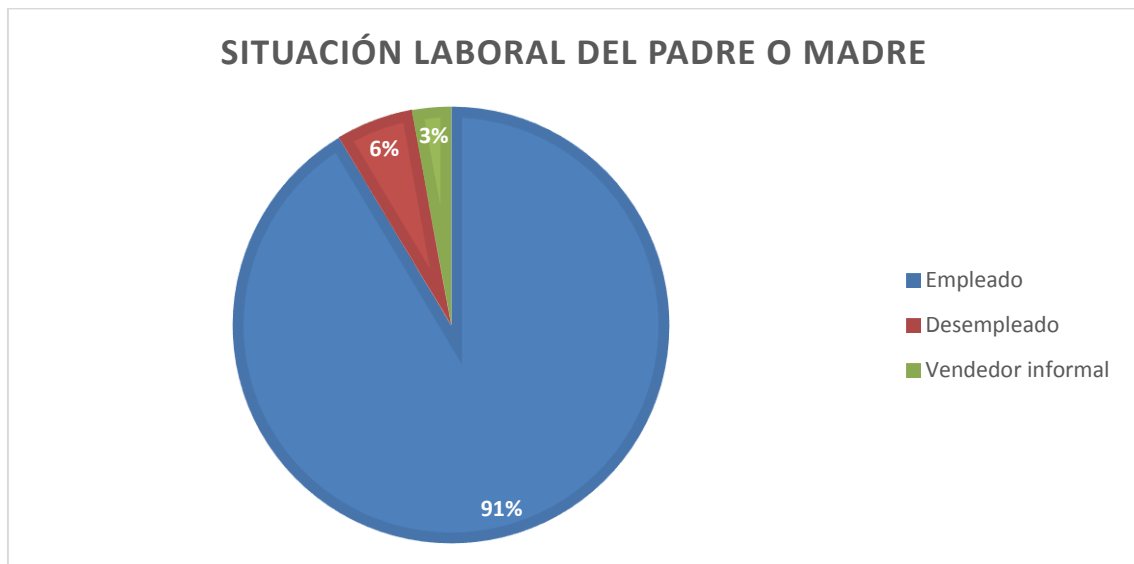


Fuente: Encuestas realizadas a los estudiantes de 10 a 12 años del colegio ISLA SEYMOR.

Autoras: Adriana Gavilanes y Norma Guerrero

Análisis: Se establece con el 29% de los estudiantes menciona que si han repetido algún año académico, con el 68% de los estudiantes mencionan que no han repetido algún año académico, con el 3% de los estudiantes mencionan que no saben si han repetido algún año académico.

Gráfico N-° 7



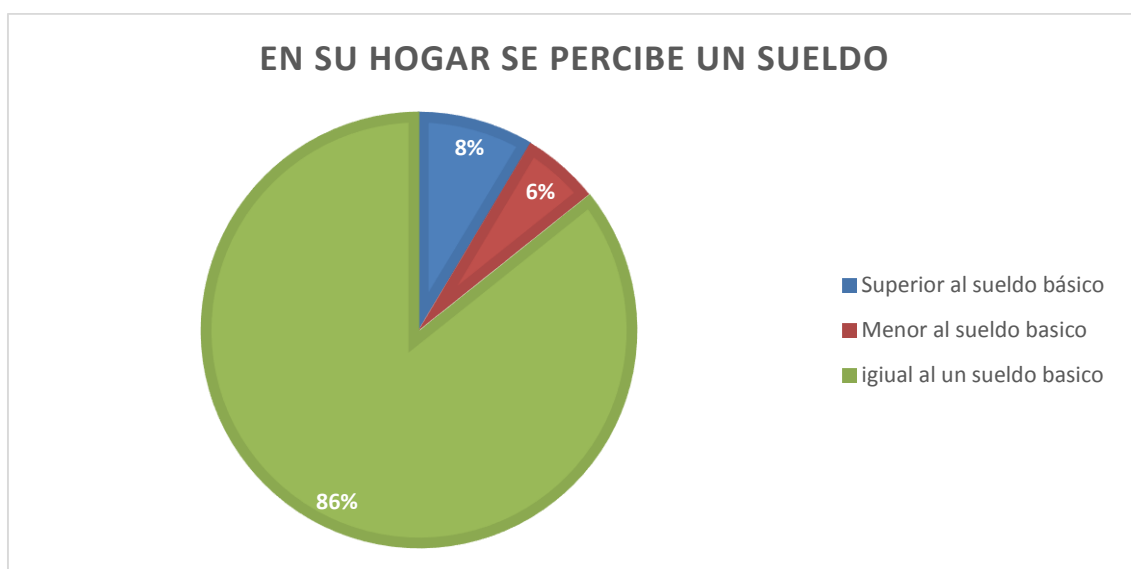
Fuente: Encuestas realizadas a los estudiantes de 10 a 12 años del colegio ISLA SEYMOR.

Autoras: Adriana Gavilanes y Norma Guerrero

Análisis: los estudiantes establecen con un 91% de los estudiantes menciona que sus padres son empleados, el 6% de los estudiantes mencionaron que sus padres están desempleados y finalmente el 3% empezó mencionaron que sus padres son vendedores informales.¹⁰⁰

¹⁰⁰ (Norma Guerrero Tomala y Adriana Gavilanes Mendez , 2015)

Gráfico N-° 8



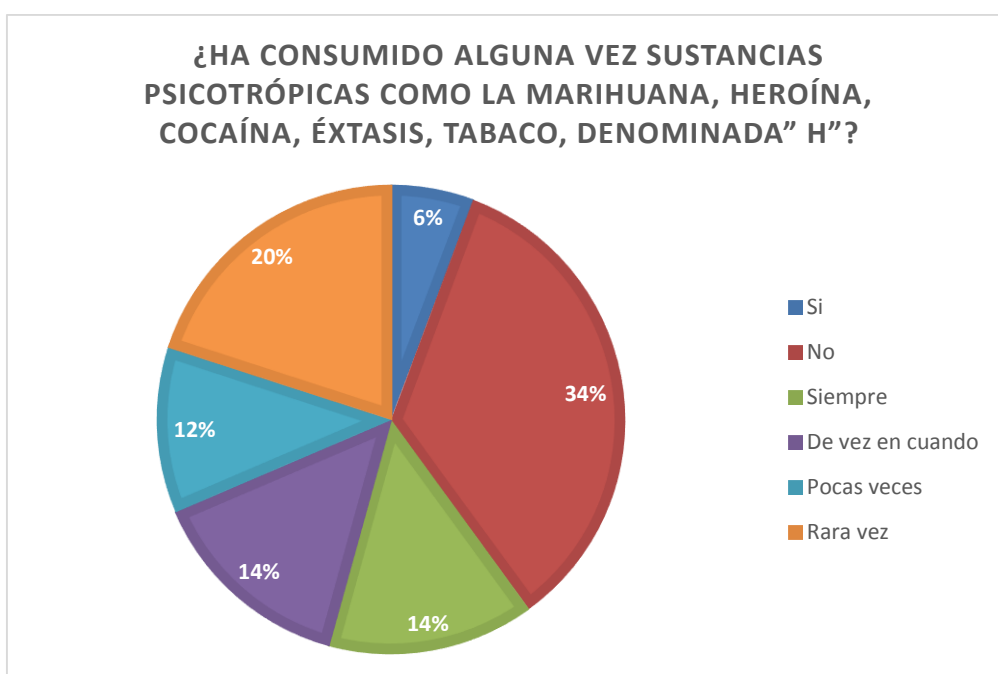
Fuente: Encuestas realizadas a los estudiantes de 10 a 12 años del colegio ISLA SEYMOR.

Autoras: Adriana Gavilanes y Norma Guerrero

Análisis: Los estudiantes establecen con el 86% de los estudiantes mencionaron que en su hogar se percibe un sueldo básico igual a un sueldo básico, el 8% de los estudiantes mencionaron que en su hogar se percibe un sueldo básico superior a un sueldo básico, 6% de los estudiantes mencionaron que en su hogar se percibe un sueldo básico menor a un sueldo básico, lo que

también determina la vulnerabilidad de los estudiantes hacia el consumo de sustancias psicotrópicas.¹⁰¹

Gráfico N-º 9



Fuente: Encuestas realizadas a los estudiantes de 10 a 12 años del colegio ISLA SEYMOR.

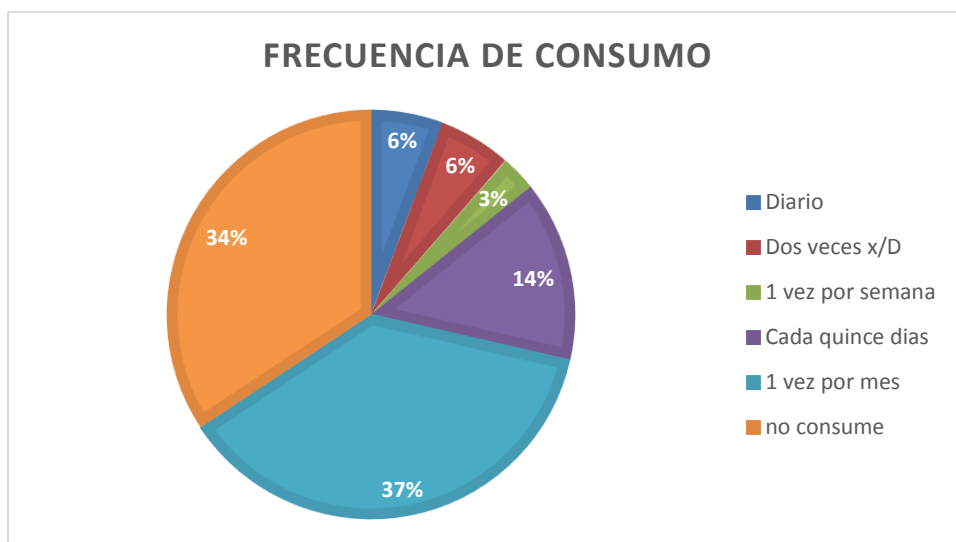
Autoras: Adriana Gavilanes y Norma Guerrero.

Análisis: Se establece que con el 34% de los estudiantes mencionan que no han consumido sustancias psicotrópicas como la marihuana, heroína, cocaína, éxtasis, tabaco, denominada "H", con el 20% de los estudiantes menciono que rara vez han consumido sustancias psicotrópicas como la marihuana, heroína, cocaína, éxtasis, tabaco, denominada "H", el 14% de los estudiantes mencionan

¹⁰¹ (Norma Guerrero Tomala y Adriana Gavilanes Mendez , 2015)

que siempre consumen sustancias psicotrópicas como la marihuana, heroína, cocaína, éxtasis, tabaco, denominada "H", el 14% de los estudiantes de vez en cuando consumen sustancias psicotrópicas como la marihuana, heroína, cocaína, éxtasis, tabaco, denominada "H", el 12% mencionaron que pocas veces han consumido sustancias psicotrópicas y finalmente el 6% mencionan que si han consumido sustancias psicotrópicas como la marihuana, heroína, cocaína, éxtasis, tabaco, denominada "H".¹⁰²

Gráfico N-° 10



Fuente: Encuestas realizadas a los estudiantes de 10 a 12 años del colegio ISLA SEYMOR.

Autoras: Adriana Gavilanes y Norma Guerrero.

Análisis: Se establece que con el 37% de los estudiantes mencionan que consumen sustancias psicotrópicas 1 vez por mes evidenciando un consumo aun no dependiente, según la sustancias psicotrópica que consuman, el 34% de los estudiantes mencionan que no consumen ninguna sustancias psicotrópicas, con un índice del 14% de los estudiantes mencionan que consumen sustancias psicotrópicas una vez cada quince días , el 6% de los estudiantes mencionaron que consumen sustancias psicotrópicas a diario , el 6% de los estudiantes mencionaron que consumen sustancias psicotrópicas dos veces por mes, con

¹⁰² (Norma Guerrero Tomala y Adriana Gavilanes Mendez , 2015)

el 3% de los estudiantes mencionan que consumen sustancias psicotrópicas 1 vez por semana, evidenciando también que esa minoría es la que está en constante peligro ya que ellos serán los encargados de despertar en sus compañeros la curiosidad del consumo de sustancias psicotrópicas.¹⁰³

GRÁFICO N-° 11



Fuente: Encuestas realizadas a los estudiantes de 10 a 12 años del colegio ISLA SEYMOR.

Autoras: Adriana Gavilanes y Norma Guerrero.

Análisis: Se establece que con el 14 % de los estudiantes mencionan que las consecuencias del consumo de sustancias psicotrópicas en el organismo son: la dependencia a las sustancias en donde el adolescentes no puede dejar de consumir sino que cada vez va aumentando las dosis de la misma, pudiendo causar la muerte, el 11% de los estudiantes mencionan que el consumo de sustancias psicotrópicas trae como consecuencias el inicio de la vida sexual a

¹⁰³ (Norma Guerrero Tomala y Adriana Gavilanes Mendez , 2015)

temprana edad y el abandono de los estudios, el 6% menciona que las consecuencias del consumo de sustancias psicotrópicas son la violencia, la adicción, problemas familiares, problemas de salud, embarazos no deseados, el 8% mencionan las enfermedades venéreas, c el 9% el bajo rendimiento escolar.¹⁰⁴

Gráfico N-° 12



Fuente: Encuestas realizadas a los estudiantes de 10 a 12 años del colegio ISLA SEYMOR.

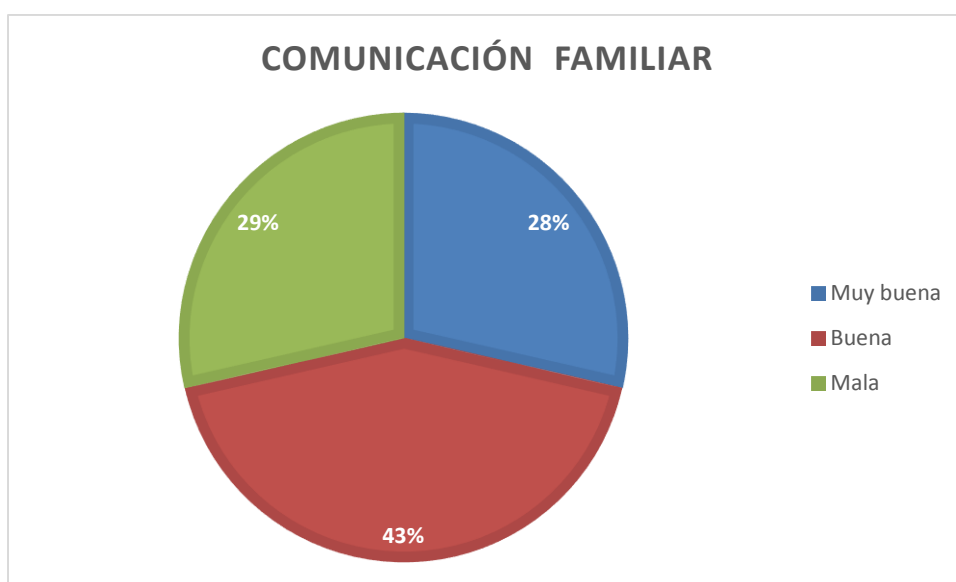
Autoras: Adriana Gavilanes y Norma Guerrero.

Análisis: Se establece que con el 20% de los estudiantes mencionan que consiguen las sustancias psicotrópicas con mayor facilidad en el barrio, el 14% de los estudiantes mencionan que consiguen las sustancias psicotrópicas en el colegio y un índice del 17% lo consiguen por medio de los amigos que le proveen de dichas sustancias, el 14% de los estudiantes mencionan que se les hace más fácil conseguir las sustancias psicotrópicas en las calles y en las fiestas, el 6% de los estudiantes mencionan que consiguen las sustancias psicotrópicas con mayor facilidad con los familiares, en las tiendas y en los

¹⁰⁴ (Norma Guerrero Tomala y Adriana Gavilanes Mendez, 2015)

parques, con el 3% de los estudiantes mencionan que se les hace más fácil conseguir las sustancias psicotrópicas en algún bar. ¹⁰⁵

Gráfico N-° 13



Fuente: Encuestas realizadas a los estudiantes de 10 a 12 años del colegio ISLA SEYMOR.

Autoras: Adriana Gavilanes y Norma Guerrero.

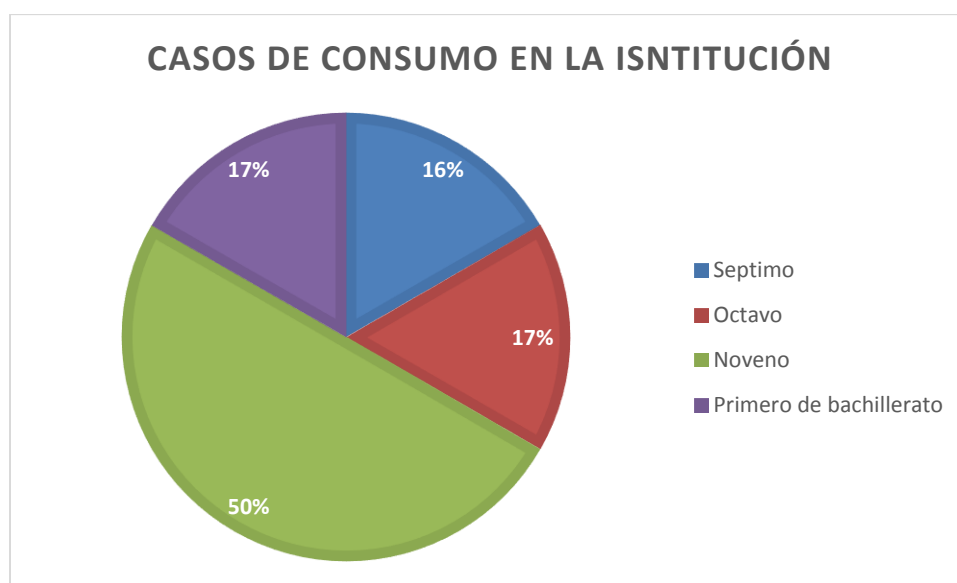
Análisis: Se establece que con el 43% de los estudiantes mencionan que la comunicación con sus padres es buena, con el 28% de los estudiantes mencionan comunicación con sus padres es muy buena, con el 29% los estudiantes mencionan que la comunicación con sus padres es mala, siendo uno de los factores de riesgos que conllevan a los adolescentes al consumo de sustancias psicotrópicas, ya que las no muy buenas relaciones entre padres e hijos, el que no tengan confianza de poder comunicar sus emociones genera en

¹⁰⁵ (Norma Guerrero Tomala y Adriana Gavilanes Mendez, 2015)

ellos buscar alternativas diferentes y en este caso las drogas como medio de expresión de sus emociones y sentimientos.¹⁰⁶

Preguntas para la encuesta a los docentes del plantel

Gráfico N-° 14



Fuente: Encuestas realizadas a los docentes del colegio ISLA SEYMOR.

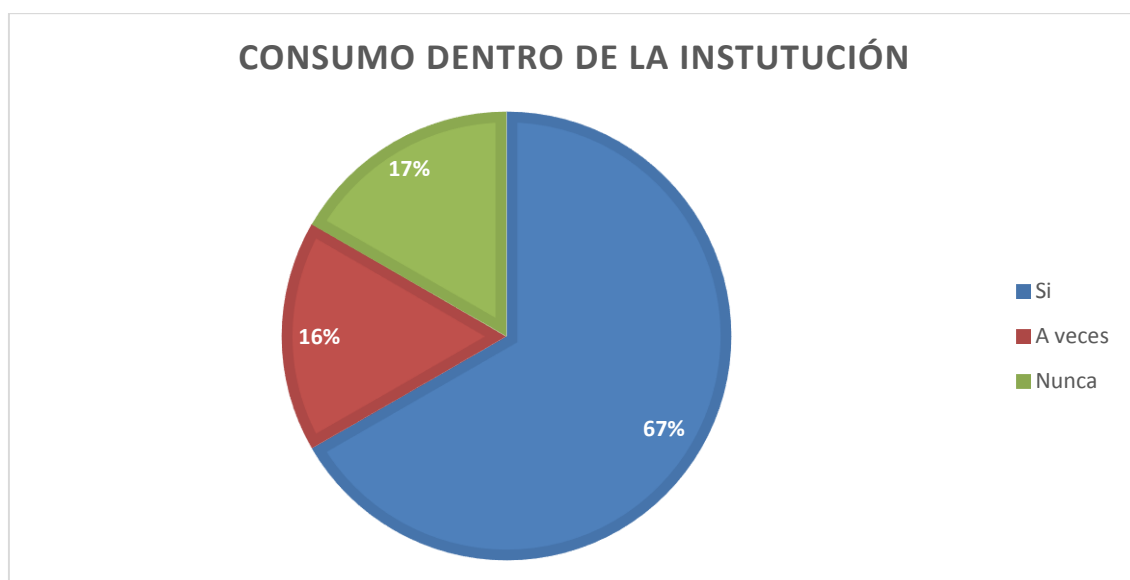
Autoras: Adriana Gavilanes y Norma Guerrero

Análisis: Los docentes mencionan que los estudiantes con un 42% consumen sustancias psicotrópicas por medio de los compañeros del colegio en el cual estudian, evidenciando que el factor que influencia mayormente es el escolar en donde los estudiantes que están inmersos en este mundo inducen a los demás

¹⁰⁶ (Norma Guerrero Tomala y Adriana Gavilanes Mendez , 2015)

al consumo de sustancias ilícitas, con el 41% de los docentes mencionan que los estudiantes son presionados por los amigos al consumo de sustancias psicotrópicas y con un 17% mencionan que los estudiantes son presionados por familiares para el consumo de sustancias psicotrópicas.

Gráfico N-° 15



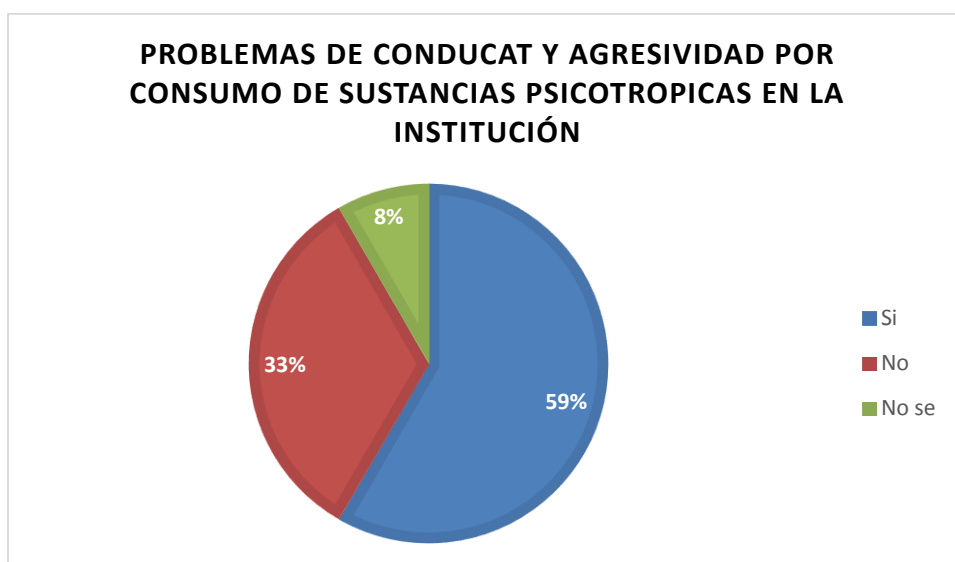
Fuente: Encuestas realizadas a los docentes del colegio ISLA SEYMOR.

Autoras: Adriana Gavilanes y Norma Guerrero

Análisis: los docentes establecen con un 67% que si han evidenciado el consumo de sustancias psicotrópicas por parte de los estudiantes, evidenciando la problemática actual en la que los estudiantes han perdido el respeto hacia las autoridades y se han sumergiendo en el mundo de las adicciones con mayor rapidez, con el 17% de los docentes mencionan que nunca han evidenciado el consumo de sustancias psicotrópicas dentro de la institución por parte de los estudiantes, 16% de los docentes mencionan que a veces han evidenciado el

consumo de sustancias psicotrópicas por parte de los estudiantes dentro de la institución.¹⁰⁷

Gráfico N-° 16



Fuente: Encuestas realizadas a los docentes del colegio ISLA SEYMOR.

Autoras: Adriana Gavilanes y Norma Guerrero

Análisis: Se concluye que los docentes con el 59% mencionan que si se han presentado problemas de conducta y agresividad en algunos estudiantes que consumen sustancias psicotrópicas dentro del colegio ISLA SEYMOR, el 33% de los docentes mencionan que no se han presentado casos de estudiantes con problemas de conducta y agresividad a causa del consumo de sustancias psicotrópicas, 8% de los docentes mencionan que no saben si se han

¹⁰⁷ (Norma Guerrero Tomala y Adriana Gavilanes Mendez , 2015)

presentado problemas de conducta y agresividad en estudiantes que consuman sustancias psicotrópicas dentro del colegio.

Gráfico N-° 17



Fuente: Encuestas realizadas a los docentes del colegio ISLA SEYMOR.

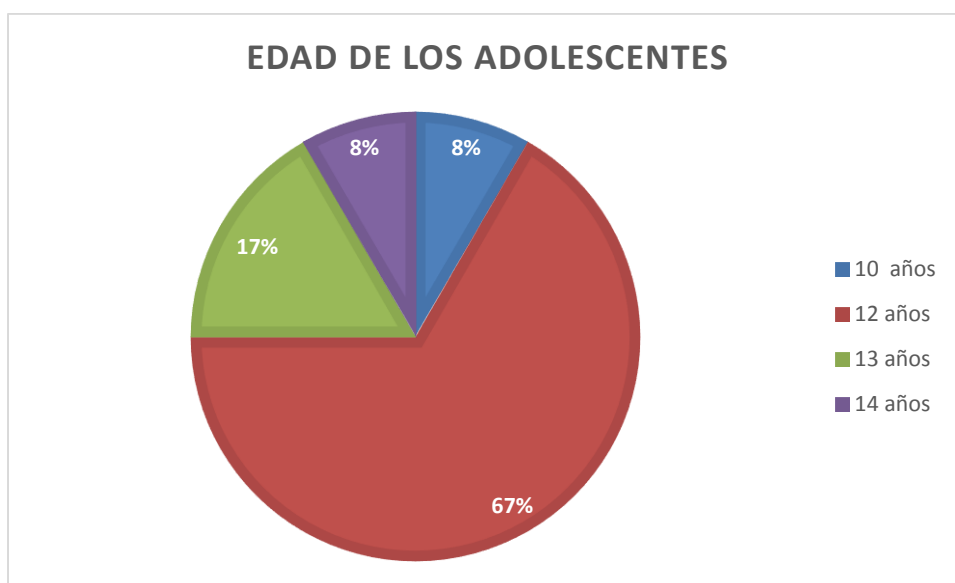
Autoras: Adriana Gavilanes y Norma Guerrero

Análisis: Los docentes mencionan que con el 22% una de las sustancias más consumida por los estudiantes es la marihuana debido a que es muy consumida por los adolescentes debido a sus efectos que produce en el organismo así como la relajación y la adrenalina, con el 44% de los docentes mencionan que

una de las sustancias psicotrópicas más consumida en la actualidad por los adolescentes es la llamada “ H “ la cual es sumamente adictiva, y con el 13% de los estudiantes mencionaron que consume otras sustancias psicotrópicas entre las cuales están la denominadas anfetaminas y plo-plo, con el 4% de los docentes mencionaron que la sustancias psicotrópicas más consumidas por los adolescentes están la cocaína y la heroína.

Gráfico N-° 18

Edad



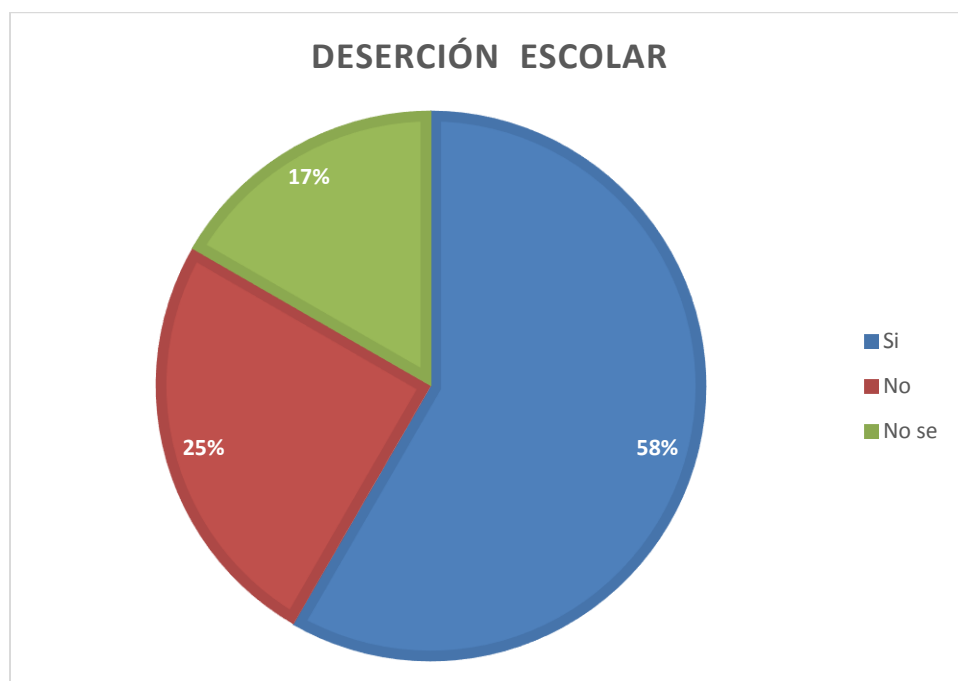
Fuente: Encuestas realizadas a los docentes del colegio ISLA SEYMOR.

Autoras: Adriana Gavilanes y Norma Guerrero

Análisis: Los docentes concluyen con el 67% que los estudiantes adolescentes inician el consumo de sustancias psicotrópicas a partir de los 12 años de edad, con el 17 % de los docentes mencionaron que los adolescentes inician el consumo de sustancias psicotrópicas en edades entre los 13 años, con el 8 %

de los docentes mencionaron que los adolescentes inician el consumo de sustancias psicotrópicas en edades entre los 13 y 14 años.

Gráfico N-° 19



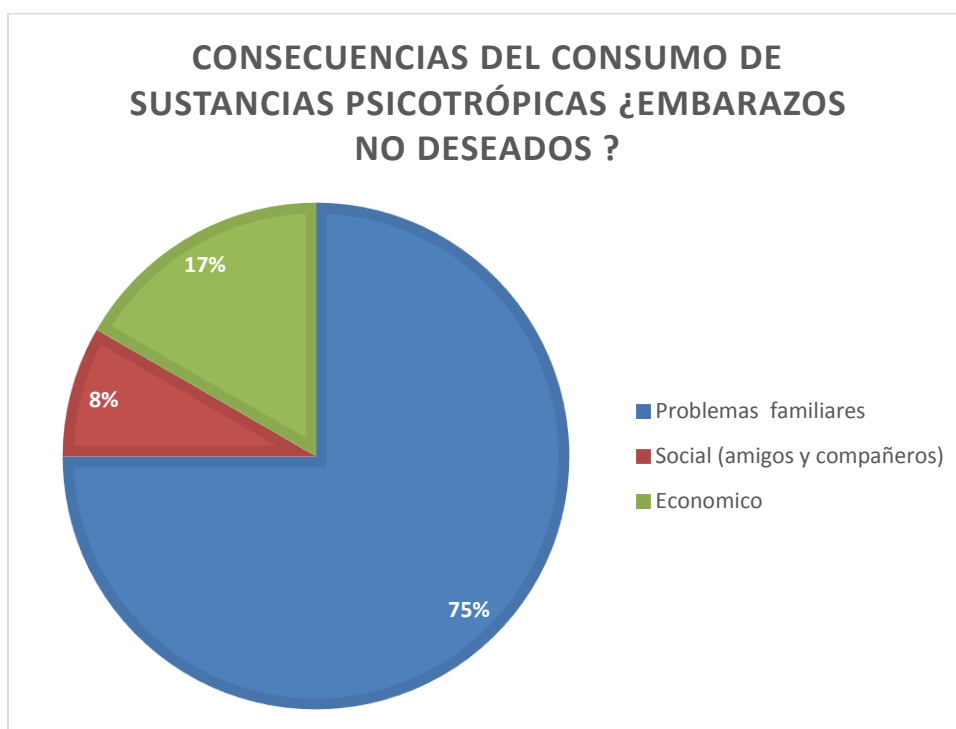
Fuente: Encuestas realizadas a los docentes del colegio ISLA SEYMOR.

Autoras: Adriana Gavilanes y Norma Guerrero

Análisis: Se establece con el 58% de los docentes mencionan que las deserciones escolares si son provocadas por problemas de consumo de

sustancias psicotrópicas, con el 25% de los docentes mencionaron que no han existido deserciones escolares provocadas por el consumo de sustancias psicotrópicas el 17% mencionaron que no sabe si han existido deserciones escolares a causa del consumo de sustancias psicotrópicas.

Gráfico N-° 20



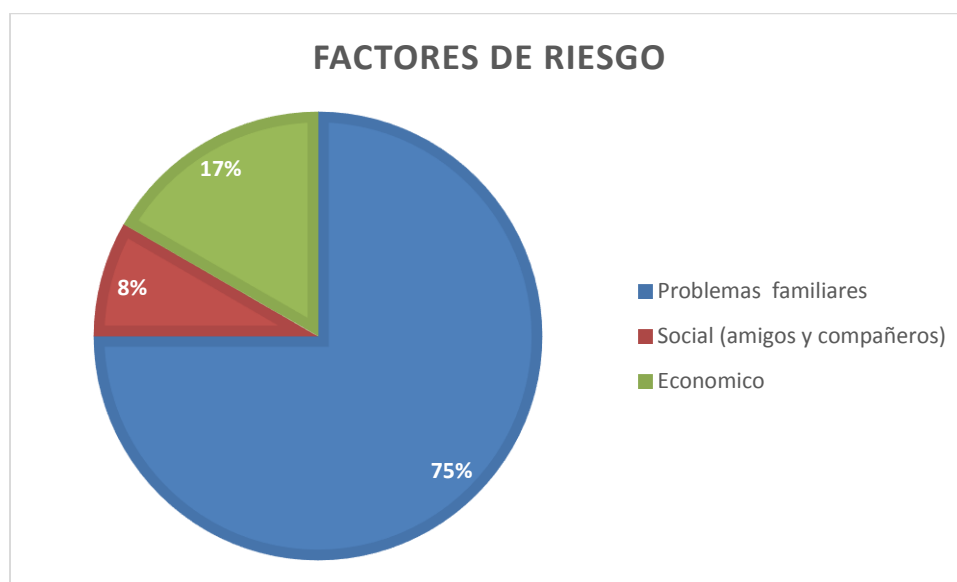
Fuente: Encuestas realizadas a los docentes del colegio ISLA SEYMOR.

Autoras: Adriana Gavilanes y Norma Guerrero.

Análisis: Se establece con el 58% de los docentes menciona que una de las consecuencias del consumo de sustancias psicotrópicas son los embarazos en

adolescentes, debido a que muchos de ellos adelantan de manera prematura el inicio de las relaciones sexuales, por ende no utilizan los métodos de anticoncepción y generan como consecuencia embarazos tempranos, con el 17% los docentes mencionan que a veces y no saben que una de las consecuencias del consumo de sustancias psicotrópicas sean los embarazos en adolescentes y finalmente con el 8% los docentes mencionan que una de las consecuencias del consumo de sustancias psicotrópicas son los embarazos en adolescentes

Gráfico N-° 21



Fuente: Encuestas realizadas a los docentes del colegio ISLA SEYMOR.

Autoras: Adriana Gavilanes y Norma Guerrero.

Análisis: Los docentes establecen con el 75% de los docentes mencionan que el consumo de sustancias psicotrópicas por parte de los estudiantes tienen como factores de riesgo a los problemas familiares, con el 17% de los docentes

mencionan que entre los otros factores de riesgo que inducen a los adolescentes al consumo de sustancias psicotrópicas están el entorno social en donde se encuentran a los amigos compañeros del colegio, con el 8% de los docentes contesto que uno de los factores de riesgo que induce a los adolescentes al consumo de sustancias psicotrópicas tenemos al factor económico.

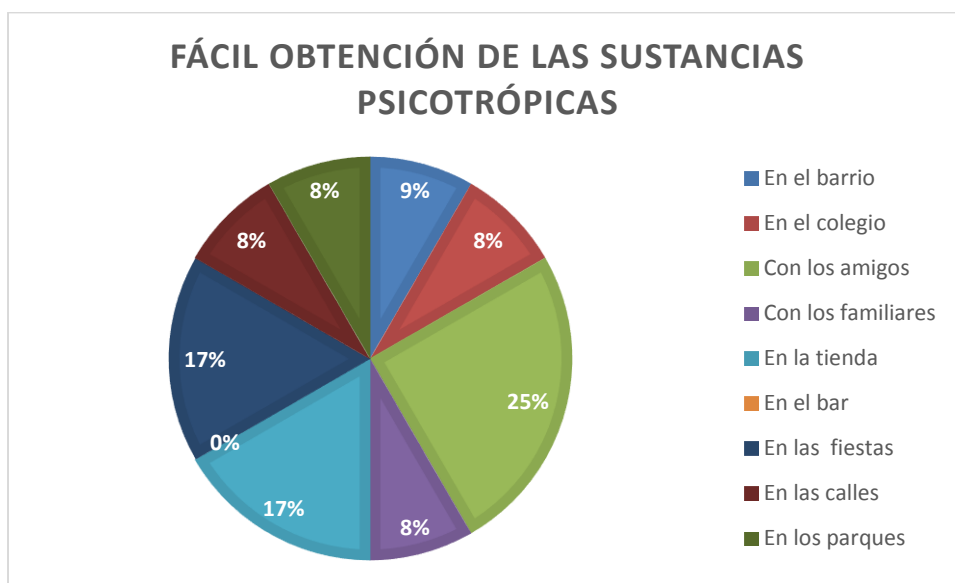
Gráfico N-º 22



Fuente: Encuestas realizadas a los docentes del colegio ISLA SEYMOR.

Análisis: Los docentes mencionan con el 42% que los adolescentes consiguen las sustancias psicotrópicas con mayor facilidad en el colegio, con el 17% de los docentes mencionan que dentro de las consecuencias del consumo de sustancias psicotrópicas genera en los adolescentes conducta agresiva y violencia, con el 9% mencionó que el consumo de sustancias psicotrópicas genera dependencia en el individuo, con el 8% de los docentes mencionaron que dentro de las consecuencias del consumo de sustancias psicotrópicas tenemos a los problemas familiares, problemas de salud, inicio de la vida sexual a temprana edad, embarazos no deseados, enfermedades venéreas y la sustracción de pertenencias ajenas.

Gráfico N-° 23



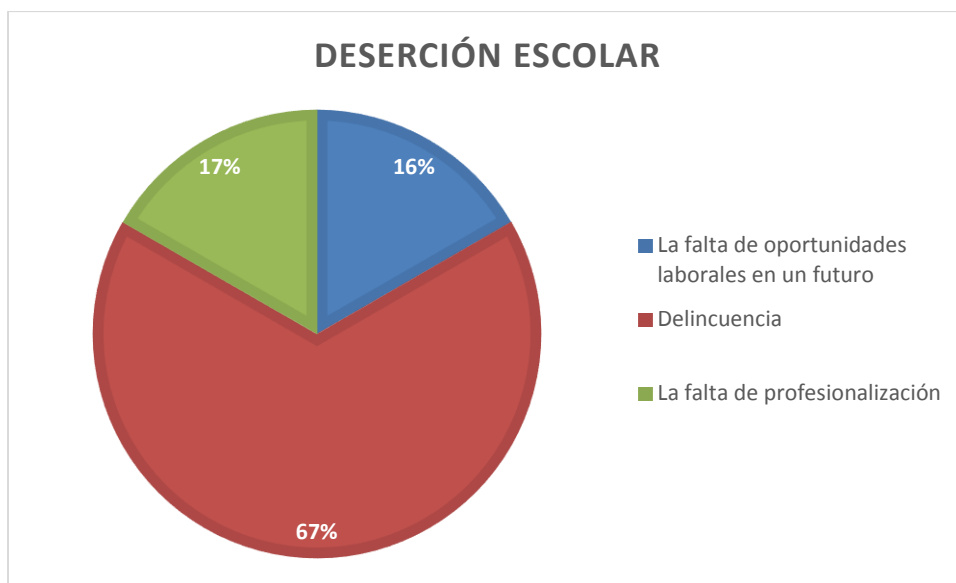
Fuente: Encuestas realizadas a los docentes del colegio ISLA SEYMOR.

Autoras: Adriana Gavilanes y Norma Guerrero

Análisis: Los docentes establecen con el 25% consideran que los adolescentes consigues las sustancias psicotrópicas con mayor facilidad con los amigos, con el 17% mencionó que consiguen las sustancias psicotrópicas en las tiendas y en las fiestas, 8% de los docentes mencionaron que consiguen las sustancias

psicotrópicas con mayor facilidad en las calles, en el colegio, en los parques y con los familiares, con el 9% de los docentes mencionan que lo consiguen con mayor facilidad en el barrio.

Gráfico N-° 24



Análisis: Se establece con el 67% de los docentes mencionaron que la deserción escolar como consecuencia de la deserción escolar dará en un futuro el aumento de la delincuencia en la ciudad , aumentara la inseguridad debido a que el consumo de sustancias psicotrópicas genera en los adolescentes que lleguen a la sustracción de las cosas ajenas para poder obtener dinero y poder comprar droga para su consumo , debido a la dependencia, con el 17% de los docentes mencionaron que la deserción escolar trae consigo la falta de profesionalización en los adolescentes que en futuro serán adultos y con el 16%

de los docentes mencionan la falta de oportunidades laborales a causa de las deserciones escolares.¹⁰⁸

Conclusiones

- ✓ Se concluye que las sustancias psicotrópicas son sustancias que están ganando más consumidores en la sociedad actual siendo los adolescentes los más propensos al consumo, cuyas edades fluctúan entre los 11 a 12 años los que se están adentrando en este mundo de adicciones.¹⁰⁹
- ✓ Los factores que conllevan a los estudiantes hacia el consumo de sustancias psicotrópicas, el que mayor índice de respuesta fue el familiar, ya que muchos de los estudiantes del colegio fiscal ISLA SEYMOR , debido en las investigaciones revisadas este factor es el que más influye en los adolescentes.¹¹⁰
- ✓ Que la mayoría de los adolescentes han consumido alguna vez sustancias psicotrópicas, y que la frecuencia de consumo es de una vez por semana, llevándolos en algunos casos a la adicción, debido a que ciertas sustancias son altamente adictivas.¹¹¹

¹⁰⁸ (Norma Guerrero Tomala y Adriana Gavilanes Mendez , 2015)

^{109, 110, 111, 112} (Norma Guerrero Tomala y Adriana Gavilanes Mendez , 2015)

- ✓ Dentro de las consecuencias que producen el consumo de sustancias psicotrópicas están en que muchos de los adolescentes desertan de las aulas escolares, el inicio de la vida sexual precoz que tren consigo embarazos no deseados, la proliferación de enfermedades de transmisión sexual, problemas de conducta y mentales en muchos casos debido a que el daño cerebral debido al consumo excesivo y dependiente es irreversible.¹¹²

Recomendaciones

- ✓ Según la investigación se debe de ejecutar charlas de información a los adolescentes con medios multimedia para que evidencien las consecuencias del uso de sustancias psicotrópicas en el organismo.
- ✓ Aplicar en la institución educativa programas en donde se les brinde a los estudiantes en sus horas extracurriculares o de ocio, actividades que fomenten el arte o deporte , en donde puedan poner en práctica sus habilidades y destrezas y puedan mantener así ocupada su mente , pudiendo disminuir los índices de consumo en adolescentes.
- ✓ Los representantes legales deben de mantener relaciones más comunicativas y de amor hacia sus hijos, recordando que la mayoría de los adolescentes que inician su consumo en edades precoces entre los 11 y 12 años, no poseen una buena comunicación con sus padres, de ahí la importancia de fomentar la comunicación y los padres mantenerse alertas ante las características de adolescentes que consumen drogas.

- ✓ Si se aplican actividades y programas de acuerdo a lo establecido en la ley se podrá mejorar la situación en la que se vive en la actualidad entre los estudiantes, de la sociedad actual ya sea global y nacional, de ahí la importancia de poder ejecutar efectivamente cada una de estas recomendaciones con la planificación debida para un trabajo satisfactorio.¹¹³

DISCUSIÓN

En la investigación de la OMS, se calcula que unos 230 millones de personas, o el 5% de la población adulta del mundo, consumieron alguna droga ilícita por lo menos una vez en 2010. Los consumidores problemáticos de drogas suman unos 27 millones, o el 0,6% de la población adulta mundial. En general, el uso de drogas ilícitas parece haberse estabilizado en todo el mundo, aunque continúa aumentando en varios países en desarrollo. La heroína, la cocaína y otras drogas se cobran la vida de aproximadamente 0,2 millones de personas cada año, siembran devastación en las familias y causan sufrimiento a miles de otras personas. Se calcula que unos 230 millones de personas en especial la población adulta del mundo es la que en alguna ocasión ha consumido sustancias psicotrópicas o drogas ilícitas, son las estadísticas que se manejaron en el 2010, de acuerdo al consumidores problemáticos de drogas que suman unos 27 millones, o el 0,06 de la población adulta en el mundo.¹¹⁴

¹¹³ (Norma Guerrero Tomala y Adriana Gavilanes Mendez , 2015)

¹¹⁴ (ONODC) (2013)

Percatándonos que a medida que pasan los años este mundo de la drogadicción y el consumo de sustancias psicotrópicas no está tan alejado de los adolescentes en especial el de los estudiantes, ya que en el país las estadísticas que se manejan mencionan que el consumo de los adolescentes en los últimos años aumenta de manera significativa, sin contar que este consumo de parte de los estudiantes agrava la situación de salud en el país, debido a que el consumo de estas sustancias psicotrópicas e ilícitas conlleva a que los adolescentes contraigan un sinnúmero de enfermedades y demás consecuencias por lo que el estado tiene que destinar más presupuesto para mermar la situación o problemática de salud pública.¹¹⁵

Siendo las sustancias ilícitas las más consumidas por los adolescentes en los colegios de la ciudad de Guayaquil, de la que no solo es la única sino que poco a poco se va ramificando el consumo por los colegios de todo el país, una de las consecuencias inmediatas que se pudo evidenciar en la investigación son los embarazos no deseados en los adolescentes, en donde la paternidad en los jóvenes aun no es de gran importancia dándose hay los hogares disfuncionales, y a lo largo serán niños que crecen con el mismo patrón, ya que evidencian en los padres el consumo y la dependencia, sufriendo muchas veces traumas y problemas psicológicos.¹¹⁶

En lo que respecta a la investigación de adolescentes que consumen alcohol y otras drogas, PIBA por sus siglas, es para que los terapeutas de las adicciones cuenten con una versión actualizada y didáctica que los guíe durante la aplicación de las sesiones, las cuales se modificaron con base en los resultados de investigaciones empíricas. En esta edición del manual del terapeuta del PIBA, se presentan algunos cambios sustanciales del tratamiento derivados de las últimas investigaciones realizadas por el cuerpo académico "Investigación en comportamientos adictivos de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

¹¹⁵ (Norma Guerrero Tomala y Adriana Gavilanes Mendez, 2015)

¹¹⁶ (Norma Guerrero Tomala y Adriana Gavilanes Mendez, 2015)

Estas investigaciones han demostrado la eficacia del PIBA, tanto en población rural como urbana de nuestro país. ¹¹⁷

Este manual elaborado por un grupo de expertos terapeutas en adicciones los cuales, dan una pauta a los médicos y demás que estén inmersos en este mundo de ayudar a los individuos y en este caso a los adolescentes y jóvenes para darles la mejor orientación y como tratarlos en su paso y fuerza de voluntad para dejare este mundo tan oscuro y q atrapa y que en algunos casos los lleva a la muerte.¹¹⁸

En la actualidad, la red de tratamiento de drogodependencias en España está consolidada, y si bien el tratamiento es importante, no ha demostrado ser toda la solución al problema. La prevención de las drogodependencias se ve como la alternativa a una parte del mismo. Existe un amplio consenso entre los investigadores acerca de la naturaleza multicausal del fenómeno del consumo de drogas.¹¹⁹

En lo que respecta a las investigaciones en los países europeos está consolidado el consumo como algo natural en los adolescentes y jóvenes de la localidad de España en este caso donde se aplicaron las muestras de recolección de información para obtener la información que se desea en este caso sobre las drogas, los casos de prevención son un constante entre la población de los estudiantes y adolescentes como una medida de prevención , lo cual también lleva a grupos de investigadores a ver cómo funcionan la naturaleza de los adolescentes que consumen sustancias psicotrópicas.¹²⁰

También para disminuir el índice del embarazo no deseado y de enfermedades de transmisión sexual como el sida se promociona la utilización del preservativo entre los adolescentes, y transformando la mente de la población ante una sexualidad responsable, aunque el consumo de sustancias psicotrópicas quita

¹¹⁷ (Martínez, 2009)

¹¹⁸ (Martínez, Salazar & Legaspi, 2010)

¹¹⁹ (Lucas, M Gloria 2014)

¹²⁰ (Norma Guerrero Tomala y Adriana Gavilanes, 2015)

la voluntad y la coherencia en los individuos de hay un trabajo muy arduo en la lucha contra las consecuencias del consumo de sustancias.¹²¹

República de Colombia los hallazgos del estudio que aquí se presentan señalan el aumento del uso drogas ilícitas, principalmente de marihuana, también se confirma la existencia de una amplia variedad de sustancias tanto lícitas como ilícitas, con uso extendido de una parte importante de población y con mayor presencia en los jóvenes.¹²²

Este panorama ha llevado a las autoridades a y a los ministerios de dicho país a la prevención y protección de la salud en los adolescentes, por lo que se elaboró un plan nacional para la promoción de la salud , la atención prioritaria a los adolescentes con consumo de sustancias psicotrópicas en el año 2014 , a través de un proceso ampliado y de investigación lo cual conllevó a dicho proyecto en la prevención y tratamiento de los adolescentes en el consumo de sustancias psicotrópicas, tratando de mejorar la situación problemática y de salud de los adolescentes.¹²³

En lo que respecta a Ecuador el Consep en el año 2014 presentó conjuntamente con el ministerio del interior un proyecto en la prevención del consumo de sustancias psicotrópicas y estupefacientes en los adolescentes en los colegios, por lo que se elaborado una serie de actividades en donde los adolescentes podían mantener ocupada su mente y su tiempo, en la cual no tengan espacio para las malas compañías y las malas influencias.¹²⁴

¹²¹ (Norma Guerrero Tomala y Adriana Gavilanes, 2015)

¹²² (República de Colombia , 2013)

¹²³ (Gobierno Nacional de la República de Colombia,, 2013)

¹²⁴ (CONSEP, 2013)

BIBLIOGRAFIA

- Aciprensa. (2012). cuales son las consecuencias de la buso de las drogas. Obtenido de www.aciprensa.com
- CONSEP. (2013). CONSEP regula el uso de drogas.
- Constitución de la Republica del Ecuador. (2008).
- .ccm.net, S. (2014). definicion de psicotropico . *Salud* .
- Diaz, A. (2014). comportamiento del consumo de drogas en adolescentes del noveno grado . *Revista Cubana de Medicina General Integral*.
- García, A. I. (2014). Comportamiento del consumo de drogas en adolescentes de noveno grado. *revista cubana integral general*.
- Grande, V. M. (26 de abril de 2012). sintomas que tu hijo puede estar consumiendo drogas. *bekia padres*. Obtenido de [www.bekiaparapadres .com/articulos](http://www.bekiaparapadres.com/articulos)
- Gobierno Nacional de la República de Colombia,. (2013). *ESTUDIO NACIONAL DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS*.
- Martínez, D. K. (2009). *Programa de Intervención Breve para Adolescentes que Inician el Consumo de Alcohol y otras Drogas Manual del Terapeuta*.

- Matey, P. (07 de 11 de 2011). *la personalidad de los adolescentes que consumen drogas*.
Obtenido de elmundo.es.AMERICA : WWW.elmundo.es
- Medica, S. (2014). LAS DROGAS, TIPOS, CLASIFICACIÓN, ADICCIÓN, DEFINICIÓN, CONCEPTOS.
Salud medica.
- Mediplus. (2014). *trastornos por el consumo de droga* .
- Mendez, N. G. (2015).
- Norma Guerrero Tomala y Adriana Gavilanes. (2015).
- ocw.innova.uned.es. (2014). *diferencias entre el uso ,abuso y dependencia* .
- Plan Nacional del Buen vivir. (2013).
- Santaella, C. (2011). *sustancias estupefacientes y psicótropicas*.
- Santamaria, C. (2014). "No hay una clara política preventiva".
- SEYMOR, C. F. (2015).
- Trejo, C. A. (2015). ¿EL USO DE LAS DROGAS AFECTA A LA SOCIEDAD O “CONTRIBUYE AL TURISMO”? Y SUS RIESGOS EN LOS JÓVENES Y ADOLESCENTES.
- UCSG. (1962).

A N E X O



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
“CARRERA DE ENFERMERÍA “SAN VICENTE DE PAÚL”

ENCUESTA DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DE 10 A 12 AÑOS DE EDAD EN EL COLEGIO ISLA SEYMOR DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL EN EL MES DE AGOSTO DEL 2015.

OBJETIVO: DETERMINAR EL USO DE SUSTANCIAS PSICOTRÓPICAS EN ADOLESCENTES DE 10 A 12 AÑOS DE EDAD EN EL COLEGIO ISLA SEYMOR DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL PERIODO MAYO A SEPTIEMBRE DEL 2015.

INSTRUCCIÓN: LEA DETENIDAMENTE Y MARQUE CON UN VISTO COMO USTED CREA CONVENIENTE.

1.-)Cuál es su Género?

- Masculino.
- Femenino.
- Otros.

2.-) Lugar de procedencia?

- Guayas.
- Manabí.
- Los ríos.
- Otros.

3.-) Que edad tiene usted?

- 10 años.
- 12 años.
- 13 años.
- 14 años.

Datos Académicos

4.-) En qué año básico está usted:

- Séptimo.
- Octavo.
- Noveno.
- Primero de Bachillerato.

5.-) Ha repetido algún año académico.

- Sí.
- No.

Datos Familiares.

6.-) Con quien vive usted:

- Padre y madre.
- Tíos/ as.
- Abuelos.
- Hermanos.
- Solo Madre.
- Solo Padre.

7.-) Situación laboral del padre o madre:

- Empleado.
- Desempleado.
- Vendedor informal.
- Independiente.

Situación Económica Familiar:

8.-) En su hogar se percibe un sueldo

- Superior a un sueldo básico.
- Menor al salario básico.
- Igual a un sueldo básico.

9.- ¿Ha consumido alguna vez sustancias psicotrópicas como la marihuana, heroína, cocaína, éxtasis, tabaco, denominada "H"?

- Nunca.
- De vez en cuando.
- Pocas veces.
- Rara vez.
- Siempre.

10.-) Alguna vez ha consumido sustancias psicotrópicas ¿cuál es la frecuencia de consumo?

- Diario.
- Dos veces por día.
- 1 vez por semana.
- Cada 15 días.
- 1 vez por mes.
- No consume.

11.- Sabes cuáles son las consecuencias del uso de sustancias psicotrópicas

- Adicción.
- Dependencia.
- Conducta agresiva.
- Abandono de estudios.

- Violencia.
- Inicio de la vida sexual a temprana edad.
- Embarazos no deseados.
- Enfermedades Venéreas.
- Bajo rendimiento escolar.
- Sustracción de pertenencias ajenas.
- Problemas de salud.
- Problemas familiares.

12.- ¿Dónde piensa usted que se le hace fácil conseguir a los adolescentes sustancias psicotrópicas?

- En el barrio.
- En el colegio.
- Con los amigos, compañeros.
- Con los Familiares.
- En la tienda.
- En el bar.
- En las fiestas.
- En las calles.
- En los parques.

13.- La comunicación con sus padres es:

- Muy buena.
- Buena.
- Mala.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
“CARRERA DE ENFERMERÍA “SAN VICENTE DE PAÚL”

Encuesta a los docentes del plantel

ENCUESTA DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL COLEGIO ISLA SEYMOR DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL EN EL MES DE AGOSTO DEL 2015.

OBJETIVO: DETERMINAR EL USO DE SUSTANCIAS PSICOTRÓPICAS EN ADOLESCENTES DE 10 A 12 AÑOS DE EDAD EN EL COLEGIO ISLA SEYMOR DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL PERIODO MAYO A SEPTIEMBRE DEL 2015.

INSTRUCCIÓN: LEA DETENIDAMENTE Y MARQUE CON UN VISTO COMO USTED CREA CONVENIENTE.

1.- ¿Ha tenido caso de adolescentes con consumo de sustancias psicotrópicas de los siguientes años básicos?

- Séptimo.
- Octavo.
- Noveno.
- Primero de bachillerato.

2.- ¿Ha evidenciado el consumo de sustancias psicotrópicas en la institución educativa por parte de los estudiantes?

- Sí.
- A veces.
- Nunca.

3.- Se ha presentado casos en la institución con estudiantes que presenten problemas de conducta y agresividad a causa del consumo de sustancias psicotrópicas?

- Sí.
- No.
- No sé.

4.- Según su criterio ¿Cuáles de las siguientes sustancias psicotrópicas son las más consumidas por los adolescentes?

- Marihuana.
 - H.
 - Cocaína.
 - Heroína.
 - Otras.
- Cuales: _____

5.- Señala las edades dentro del rango que se establece ¿Cuáles son las edades de los estudiantes que se han registrado casos de consumo de sustancias psicotrópicas en la institución?

- 10-11 años.
- 11-12 años.
- 12-13 años.
- 12 -14 años.

6.- ¿Considera usted que las deserciones estudiantiles en la institución en ocasiones es provocado en su gran mayoría por el consumo de sustancias psicotrópicas?

- Sí.
- No.

- No sé.

7.- Considera usted que una de las consecuencias de los embarazos en adolescentes es provocado por el consumo de sustancias psicotrópicas?

- Sí.
- No.
- A veces.
- No se.

8.- A consecuencia de que factores considera usted que es más fuerte a que orille a los adolescentes al consumo de sustancias psicotrópicas?

- Problemas Familiares.
- Social (amigos y compañeros).
- Situación Económica.

9.-) De las siguientes consecuencias ¿Cuáles cree usted que son las más frecuentes por el consumo de sustancias psicotrópicas?

- Adicción.
- Dependencia.
- Conducta agresiva.
- Abandono de estudios.
- Violencia.
- Inicio de la vida sexual a temprana edad.
- Embarazos no deseados.
- Enfermedades Venéreas.
- Bajo rendimiento escolar.
- Sustracción de pertenencias ajenas.
- Problemas de salud.
- Problemas familiares.

10.- ¿Dónde piensa usted que se le hace fácil a los adolescentes conseguir sustancias psicotrópicas con mayor facilidad?

- En el barrio.
- En el colegio.
- Con los amigos, compañeros.
- Con los Familiares.
- En la tienda.
- En el bar.
- En las fiestas.
- En las calles.
- En los parques.

11.-) Cree usted que la deserción escolar es consecuencia del consumo de sustancias psicotrópicas, que dará como resultado en un futuro:

- La falta de oportunidades laborales en un futuro.
- Delincuencia.
- La falta de profesionalización.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
“CARRERA DE ENFERMERÍA “SAN VICENTE DE PAÚL”

IMÁGENES DE ENCUESTA DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DE 10 A 12 AÑOS DE EDAD EN EL COLEGIO ISLA SEYMOR DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL EN EL MES DE AGOSTO DEL 2015.

OBJETIVO: DETERMINAR EL USO DE SUSTANCIAS PSICOTRÓPICAS EN ADOLESCENTES DE 10 A 12 AÑOS DE EDAD EN EL COLEGIO ISLA SEYMOR DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL PERIODO MAYO A SEPTIEMBRE DEL 2015.















Urkund Analysis Result

Analysed Document: adriana y norma.docx (D15330671)
Submitted: 2015-09-18 20:43:00
Submitted By: miky-141@hotmail.com

Sources included in the report:

Instances where selected sources appear:

0

URKUND Cristina González (cristina_gonzalez01)

Document [adriana.y.norma.docx](#) (D15330671)

Submitted 2015-09-18 13:43 (-05:00)

Submitted by miky-141@hotmail.com

Receiver cristina.gonzalez01.ucsg@analysis.orkund.com

Message tesis de norma y adriana [Show full message](#)

0% of this approx. 25 pages long document consists of text present in 0 sources.

List of sources

| Rank | Path/Filename |
|------|---|
| | tesis para el urco marjorie yolanda.docx |
| | TRABAJO DE TITULACION N VILLACRES 02 DE OCTUBRE.docx |
| | http://es.slideshare.net/67856342000/las-drogas-49509096 |
| | http://www.youtube.com/watch?v=QDjHB0Dw4nc |
| | Análisis urkund Tesis Mena Mayorga Jessica Mabel.doc |

0 Warnings Reset Export Share

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE

SANTIAGO DE GUAYAQUIL FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS "CARRERA DE ENFERMERÍA
"SAN VICENTE DE PAÚL"

TÍTULO USO DE SUSTANCIAS PSICOTRÓPICAS EN ADOLESCENTES DE 10 A 12 AÑOS DE
EDAD EN EL COLEGIO ISLA SEYMOR DE

LA CIUDAD DE GUAYAQUIL PERIODO MAYO A SEPTIEMBRE DEL 2015 AUTORAS: Guerrero
Tomala Norma Gavilanes Méndez Adriana

TUTORA: Lcda. González Osorio Cristina. Mgs Guayaquil, Ecuador 2015 1 (Norma Guerrero
Tomala y Adriana Gavilanes Méndez , 2015

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
"CARRERA DE ENFERMERÍA "SAN VICENTE DE PAÚL"

CERTIFICACIÓN Certificamos que el presente trabajo fue realizado en su totalidad por NORMA
GUERRERO TOMALA Y ADRIANA GAVILANES MÉNDEZ, como requerimiento para la obtención
del Título de Licenciada en Enfermería. TUTORA ----- Lcda.
Cristina González Osorio. Mgs Oponente: ----- DIRECTORA DE
LA CARRERA ----- Lcda. Angela Mendoza Vínces Guayaquil, a
los 15 del mes de Septiembre del 2015 UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE
GUAYAQUIL FACULTAD

DE CIENCIAS MÉDICAS "CARRERA DE ENFERMERÍA "SAN VICENTE DE PAUL"
DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

NOSOTRAS. Norma Guerrero Tómalá y Adriana Gavilanes Méndez DECLARAMOS QUE: El



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL



Certificado No CQR-1497



www.ucsg.edu.ec
Apartado 09-01-4671

Teléfonos:
2206952 – 2200286
Ext. 1818 – 11817

Guayaquil-Ecuador

CE-0 -2015

03 de Agosto 2015

MASTER
MÓNICA ROMERO B.
DIRECTORA
UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR ISLA SEYMAR

En su despacho.-

De mis consideraciones:

La suscrita Directora de la Carrera de Enfermería "San Vicente de Paul" de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil, conocedora de su espíritu de colaboración en lo que a Docencia se refiere, se permite solicitar a Usted, la autorización para que las estudiantes **ADRIANA GAVILANEZ MÉNDEZ** y **NORMA GUERRERO** quienes se encuentran realizando el trabajo de titulación con el tema **"USO DE DROGAS Y SUSTANCIAS PSICOTRÓPICAS EN ADOLESCENTES DEL SEGUNDO DE BACHILLERATO EN LA UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR ISLA SEYMAR DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL PERIODO MARYO A SEPTIEMBRE DEL 2015"** realicen la encuesta en la institución que Usted dirige.

Agradeciendo a la presente, aprovecho la oportunidad para reiterarle mis agradecimientos.

Atentamente

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
Carrera de Enfermería "San Vicente de Paul"

Lcda. Angela Mendoza Vincos
Directora (e)

Lcda. Angela Mendoza Vincos
DIRECTORA (E)
CARRERA DE ENFERMERIA



Cc: Archivo

AM/Fátima