



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL  
Facultad de artes y humanidades  
Carrera de música

**TÍTULO:**

Aplicación de la armonía contemporánea en composiciones inéditas y arreglos musicales como requisito para la realización del concierto de graduación.

**AUTORES:**

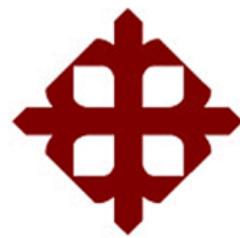
Lyzbeth Badaraco  
Francisco Chica

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de:  
**Licenciado en música**

**TUTOR:**

Lic. Gustavo Vargas Prias

Guayaquil, Ecuador  
2014



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL  
FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES  
CARRERA: MUSICA

## CERTIFICACIÓN

**Certificamos que el presente trabajo fue realizado en su totalidad por  
Lyzbeth Badaraco & Francisco Chica, como requerimiento parcial para la  
obtención del Título de Licenciado en música.**

TUTOR (A)

---

LIC. GUSTAVO VARGAS PRIAS

DIRECTOR DE LA CARRERA

---

LIC. GUSTAVO VARGAS PRIAS

Guayaquil, a los 2 días del mes de octubre del año 2014



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL  
FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES  
CARRERA: MUSICA

## DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

**Yo, Lyzbeth Andrea Badaraco Escalante**

DECLARO QUE:

**El Trabajo de Titulación** *Aplicación de la armonía contemporánea en composiciones inéditas y arreglos musicales como requisito para la realización del concierto de graduación.* previa a la obtención del Título de Licenciado en música. Ha sido desarrollado en base a una investigación exhaustiva, respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan al pie de las páginas correspondientes, cuyas fuentes se incorporan en la bibliografía. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

**En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance científico del Trabajo de Titulación referido.**

Guayaquil, a los 2 días del mes de octubre del año 2014

EL AUTOR (A)

---

Lyzbeth Andrea Badaraco Escalante



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL  
FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES  
CARRERA: MUSICA

## DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

**Yo, Francisco Javier Chica Chévez**

DECLARO QUE:

**El Trabajo de Titulación** *Aplicación de la armonía contemporánea en composiciones inéditas y arreglos musicales como requisito para la realización del concierto de graduación.* previa a la obtención del Título de Licenciado en música. Ha sido desarrollado en base a una investigación exhaustiva, respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan al pie de las páginas correspondientes, cuyas fuentes se incorporan en la bibliografía. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

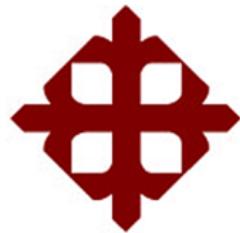
**En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance científico del Trabajo de Titulación referido.**

Guayaquil, a los 2 días del mes de octubre del año 2014

EL AUTOR (A)

---

Francisco Javier Chica Chévez



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL  
FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES  
CARRERA: MUSICA

## AUTORIZACIÓN

Yo, Lyzbeth Andrea Badaraco Escalante

**Autorizo a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, la publicación en la biblioteca de la institución del Trabajo de Titulación: *Aplicación de la armonía contemporánea en composiciones inéditas y arreglos musicales como requisito para la realización del concierto de graduación cuyo contenido, ideas y criterios son de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.***

Guayaquil, a los 2 días del mes de octubre del año 2014

EL (LA) AUTOR(A):

---

Lyzbeth Andrea Badaraco Escalante



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL  
FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES  
CARRERA: MUSICA

## AUTORIZACIÓN

**Yo, Francisco Javier Chica Chévez**

**Autorizo a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, la publicación en la biblioteca de la institución del Trabajo de Titulación: Aplicación de la armonía contemporánea en composiciones inéditas y arreglos musicales como requisito para la realización del concierto de graduación cuyo contenido, ideas y criterios son de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.**

Guayaquil, a los 2 días del mes de octubre del año 2014

EL (LA) AUTOR(A):

---

Francisco Javier Chica Chévez

## AGRADECIMIENTO

Nuestros agradecimientos van dirigidos a las familias Badaraco Escalante y Chica Chévez por estos años de colaboración en nuestra vida estudiantil.

A los profesores muchas gracias por la paciencia, los conocimientos recibidos y el empuje para seguir adelante en este difícil pero gratificante mundo de la música. A Fernando Alvarado y Gustavo Vargas por los consejos y conocimientos que han conducido el buen desarrollo de este trabajo y ha llevado a enfocarlo de la mejor manera.

Un agradecimiento a los compañeros de la carrera que estuvieron y aportaron mucho al desarrollo del aprendizaje.

Lyzbeth Badaraco E.  
Francisco Chica Ch.

## DEDICATORIA

Dedicamos este trabajo a nuestros colegas músicos de la ciudad de Guayaquil, que día a día trabajan por abrirse camino en este difícil campo, también a nuestros padres, hermanos, familiares y amigos que han estado presentes en todo este proceso universitario que estamos culminando.

Lyzbeth Badaraco E.  
Francisco Chica Ch.

# TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

---

**OPONENTE**

---

**DOCENTE DELEGADO**

---

**LIC. GUSTAVO VARGAS  
DIRECTOR DE CARRERA**



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL  
FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES  
CARRERA: MUSICA

## CALIFICACIÓN

---

LIC. GUSTAVO DANIEL VARGAS PRIAS  
TUTOR

## **Tabla de contenido**

<b>ANTECEDENTES .....</b>	<b>XII</b>
<b>JUSTIFICACIÓN .....</b>	<b>XIII</b>
<b>OBJETIVO GENERAL .....</b>	<b>XV</b>
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....</b>	<b>XV</b>
<b>ANÁLISIS TÉCNICO DE LA PRODUCCIÓN.....</b>	<b>XVI</b>
<b>PARTITURAS DEL REPERTORIO.....</b>	<b>XXI</b>
<b>OP 2 .....</b>	<b>XXII</b>
<b>SALIR DEL SISTEMA .....</b>	<b>XXIX</b>
<b>EL ESPANTA PAJAROS.....</b>	<b>XXXII</b>
<b>EL LIBRO QUE VUELA.....</b>	<b>XXXV</b>
<b>93' .....</b>	<b>XLVII</b>
<b>GIANT STEPS .....</b>	<b>LVIII</b>
<b>EXPLICACIÓN TEÓRICA DE COMPOSICIONES.....</b>	<b>LXXIX</b>
<b>EQUIPO DE PRODUCCIÓN .....</b>	<b>LXXXI</b>
<b>CALENDARIO DE ACTIVIDADES.....</b>	<b>LXXXIII</b>
<b>PRESUPUESTO GENERAL .....</b>	<b>LXXXIV</b>

## **ANTECEDENTES**

En la última década, en la ciudad de Guayaquil, la escena musical ha tenido un progreso significativo. Con el surgimiento de grupos como : Naranja Lazaro, Japo, CEN jazz ensemble, Jazz the roots.

Existen agrupaciones como *CEN JAZZ ENSEMBLE*, que se gestó como un proyecto auspiciado por el Centro Ecuatoriano Norteamericano de Guayaquil. Están dirigidos actualmente por el maestro Freddy Bolaños, músico de amplia trayectoria y ex director de la banda Bolaños Jazz. Esta banda musical nace bajo la necesidad de reforzar la promoción del Jazz en nuestra localidad y país, contribuir con la formación de nuevos músicos de este género y sensibilizar al público sobre la apreciación del jazz y la música.

Otra agrupación ecuatoriana es *JAZZ THE ROOTS*, se gesta gracias a la iniciativa de Ismael Villarroel (Bajista) y Gabriel Jofré (Guitarrista) quienes planeaban, sin mayor proyección en el momento, concebir un proyecto que mezcle básicamente el ritmo y groove del reggae con la improvisación y lenguaje del jazz. Lo cual se fue logrando reuniendo a importantes exponentes de la escena local con quienes se había compartido en el escenario repetidas veces y que se mostraron interesados por el proyecto como lo son Luis Sigüenza (Saxo Alto y Tenor), Raúl Molina (Batería) y Miguel Gallardo (Teclados). Cabe recalcar que esta banda está mas en la escena musical en la capital del país, pero la mayoría de sus integrantes son guayaquileños.

*JAPO*, es una banda Ecuatoriana - Chilena de Rock independiente con influencias del Rock Acústico, Hard Rock y Alternativo, radicada en Guayaquil. Esta banda tiene al momento una primera producción discográfica y está trabajando en su segunda producción. *JAPO* ha participado en varios eventos locales de música independiente y tiene proyección nacional e internacional.

*NARANJA LAZARO*, es una banda que produce música de varios géneros como el rock alternativo, soul, jazz, blues, folk y grunge y tiene como objetivo no solo entretenir a los oyentes con sus temas, sino también brindar un aporte sólido y de alto nivel artístico a la música ecuatoriana. La idea es generar música de manera muy sincera con todas las posibilidades que ofrece la tecnología, pero sin dejar de lado la voz interior que todos tienen y que a veces es aplacada por los condicionamientos sociales y el estrés de la gran ciudad. A la banda le interesa tener una identidad y poder, de alguna forma, dejar una huella que distinga a sus integrantes como verdaderos artistas, y no como simples comerciantes en el negocio de la música.

Este despertar hacia la producción musical encontramos que toma un sentido con el surgimiento de varios centros de formación académica como la UEES, el ITAE y la Universidad Católica. Que si bien es cierto llevamos

años de desventaja con ciudades como Quito que iniciaron su proceso desde el año 2000, nos proyectamos como profesionales preparados para crear un nuevo campo de trascendental importancia para la música local, regional y del país.

## **JUSTIFICACIÓN**

La expresión artística musical posee un papel importante en la sociedad, ya que es el principal motor para nuevas propuestas dentro del medio local.

En los últimos años en la ciudad de Guayaquil se ha visto un crecimiento importante en la escena musical independiente, se ha reflejado en varios lugares en la ciudad, entre ellos están bares, teatros, lugares públicos. etc. La ciudad actualmente si cuenta con propuestas musicales activas pero no las suficientes para crear un nuevo campo trascendental para la música local. Es por esto que por medio de esta propuesta queremos llegar a la sociedad guayaquileña y contribuir con una nueva propuesta musical formal.

Por medio de este concierto estamos aportando la iniciativa del Gobierno nacional que con el Plan nacional del Buen vivir, en sus Objetivo 4 menciona: "Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía" y en las políticas y lineamientos destaca:

4.2 Promover la culminación de los estudios en todos los niveles educativos.

4.4 Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles y modalidades, para la generación de conocimiento y la formación integral de personas creativas, solidarias, responsables, críticas, participativas y productivas, bajo los principios de igualdad, equidad social y territorialidad.

4.9 Impulsar la formación en áreas de conocimiento no tradicionales que aportan a la construcción del Buen Vivir.

4.10 Fortalecer la formación profesional de artistas y deportistas de alto nivel competitivo.

4.10.i Diseñar programas y estrategias de apoyo para el desarrollo artístico de talentos en las diferentes disciplinas artísticas y áreas creativas.

4.10.j Fortalecer la formación y la especialización de artistas en áreas relacionadas a la producción, la creación, la enseñanza y la investigación.

4.10.k Generar mecanismos de apoyo y promoción para la generación de contenidos culturales y artísticos creadores de imaginarios.

4.10.l Promover la participación de artistas nacionales en festivales y concursos en diferentes disciplinas artísticas y de creación, a nivel nacional e internacional.

Durante esta actividad no sólo se expondrán creaciones musicales, también se espera difundir los conocimientos adquiridos para mejorar la música local y demostrar que estudiar música no incide en la creación artística de los músicos, es decir amplía más la creatividad del mismo.

Uno de los propósitos del concierto es llegar al público a través de sonidos, frecuencias y experiencias sonoras que logrará captar mayor interés y participación del receptor. Es por esta razón que se expone el proyecto con elementos musicales innovadores con el fin de aportar un poco más a la cultura musical local.

## **OBJETIVO GENERAL**

- Desarrollar una producción musical artística como trabajo de titulación, aplicando los conocimientos adquiridos en la carrera de música de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, para contribuir al desarrollo de la cultura de la ciudad.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Componer temas musicales así como la producción de sus arreglos para ser ejecutados en un formato establecido.
- Realizar análisis de producción del concierto, y su optimización para llevarlo a su realización
- Elaborar un plan del proyecto con lineamientos definidos por la carrera.

# ANÁLISIS TÉCNICO DE LA PRODUCCIÓN

## *Rider técnico*

Micrófonos:

- Shure SM - 58
- Shure SM - 57
- Beringher

Monitores:

- In Ears

Consola:

- Peavey (14 canales)

PA:

- Mackie

Luces:

- Chaubet

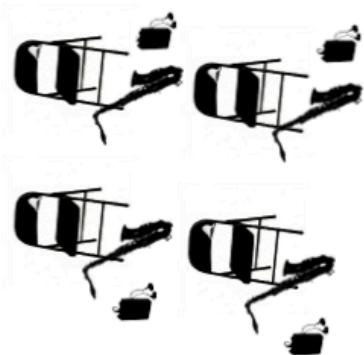
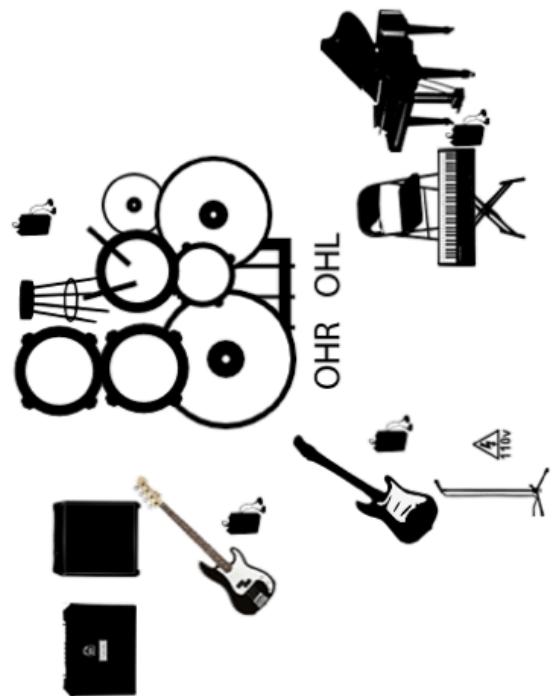
Instrumentos:

- Piano (YAMAHA ¼ de cola)
- Piano eléctrico (NORD ELETRO 4Hp)
- Guitarra (Ephiphone)
- Bajo (Lakeland DJ5)
- Batería (5 tambores y 4 platillos)
- 2 Saxos Altos
- 2 Saxos Tenores

## Lista de Canales

Instrumento	Modelo, nombre del músico	Micrófono	Efectos (opcional)	Comentarios
1 Bombo	Bombo	Shure Beta52		
2 Caja	Caja	Shure SM57		
3 OHR	OHR	Otro (especificar)		Microfono Beringher
4 OHL	OHL	Otro (especificar)		Microfono Beringher
5 Bajo	Bajo	DI - Línea		Lakeland DJ5
6 Guitarra eléctrica	Guitarra eléctrica	Shure SM58		Ephiphone
7 Piano	Piano	Shure SM58		
8 Piano	Piano	Shure SM58		
9 Teclado	Teclado	DI - Línea		
10 Saxo	Saxo	Shure SM57		
11 Saxo	Saxo	Shure SM57		
12 Saxo	Saxo	Shure SM57		
13 Saxo	Saxo	Shure SM57		
14 Voz	Voz	Shure SM58		

## Stage Plot



## *Guión del programa*

<b>Guion</b>	<b>programación de luces</b>	<b>programación del concierto</b>
1-inauguración del evento y bienvenida a cargo de los presentadores: Indira Granizo, Juan José Sotomayor.	luces del teatro encendidas.	sección rítmica se ubica en el escenario.
2-Opus 2	auditorio a oscuras con luces azules intercalando con luces claras.	ingresan al auditorio Lyzbeth Badaraco y Francisco Chica.
3-Palabras de Bienvenida del concierto a cargo de Francisco Chica, presenta el siguiente tema.	luces del teatro encendidas.	Músicos Sobre el escenario
4- Salir del sistema	luces color rojo en la primera sección con auditorio a oscuras, segunda sección luces claras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Músicos sobre el escenario</li> <li>• Al término del tema Lyzbeth presenta el siguiente tema.</li> </ul>
5- Espantapájaros	luces claras intercalando con luces color azul	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Músicos sobre el escenario.</li> </ul>
6-El libro que vuela	luces tonos bajos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palabras de Francisco Chica explicando el tema</li> <li>• Ingreso de los vientos sobre el escenario.</li> </ul>
7- '93	auditorio apagado intercalando con luces de tono amarillo	Palabras de Lyzbeth Badaraco explicando el tema.
8-Giant steps	luces de tonos claros	Palabras de agradecimiento de Francisco Chica y explicación del arreglo.
9-palabras del director de la carrera	auditorio con luces encendidas	Músicos sobre el escenario
10-agradecimiento a los asistentes	auditorio con luces encendidas	Retirada de los asistentes y músicos del escenario.

## **Programa**

### **Repertorio**

- 1-Opus 2.....Lyzbeth Badaraco**  
**2- Salir del sistema.....Francisco Chica**  
**3- Espantapájaros.....Gerardo Guevara Viteri/ Arr. Lybeth B. & Francisco Ch.**  
**4-El libro que vuela.....Francisco Chica**  
**5-93.....Lyzbeth Badaraco**  
**6-Giant steps.....John Coltrane/Arr. Francisco Chica**

Lyzbeth Badaraco E.

Guayaquil-Ecuador (Pianista)

Nació el 20 de septiembre de 1993. Egresada del conservatorio Antonio Neumane año 2010, teniendo como formadores a la Lic. Alexandra Chávez y Ms. Jaime Pow Chong Long. En el 2010 ingresa a la U.C.S.G. para continuar sus estudios superiores en la carrera de Lic. en Música Moderna y Popular, teniendo como formadores a: Lic. Gustavo Vargas, Lic. Jenny Villafuerte, Lic. Fernando Alvarado, Ms. Carlos Bravo. En los últimos 3 años ha compartido escenario con músicos representativos de su país como: Jenny Villafuerte, Nikki Mackliff, Héctor Napolitano, Pamela cortés, Rita Martins, David Tanganelli, Rachel Zeigler, Nicole Rubira, Luis Ernesto Pérez, Willy Wong, Lalo Wong, Roberto Bolaños, entre otros. En el año 2013 ingresa como vocal coach, compositora, arreglista y pianista en las producciones musicales de Danzas jazz "Shrek" (2013), "Cinderella" (2014) "Aladino y la lámpara maravillosa" (2014). En este mismo año ingresa a Gama Tv para ser parte de la producción del programa "Patomarte la noche" como pianista de la banda "los hijos de la monja". Es educadora en la academia Pepper a la que se unió como formadora del jazz proyecto en el año 2013.

Francisco Chica Chévez

Guayaquil-Ecuador (Músico)

Nace el 3 de junio de 1991. Su acercamiento a la música se da gracias a su hermano y obtiene su primera guitarra a la edad de 11 años. Comienza sus estudios de música en el colegio República de Francia tocando como instrumento principal viola. En el año 2010 ingresa a la Carrera de música de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil retomando como

instrumento principal la guitarra. Tuvo como formador principal al Lic. Fernando Andrés Alvarado Echeverría y también a otros profesores durante toda la carrera. Ha participado en varias producciones como guitarrista, arreglista y educador.

## **PARTITURAS DEL REPERTORIO**





(C) 0 P 2

*GTR.* *Pno.* *Bass* *D. S.*

3

18      19      20

(D)

*GTR.* *Pno.* *Bass* *D. S.*

21      22      23      24

4      **E**       $\delta_{010}$       F<sup>7</sup>

**GTR.**           -

**Pno.**           /

**C:**           /

**Bass**           /

**D. S.**      /

Op 2 B<sup>b</sup>MIN7/F

25      26      27      28

**B**<sup>b7</sup>

**GTR.**           -

**Pno.**           /

**C:**           /

**Bass**           /

**D. S.**      /

31      30      32

**GTR.**  
**PNO.**  
**BASS**  
**D. S.**

**G MIN<sup>7</sup>**  
**D<sup>b7</sup>**  
**0P 2 G MIN<sup>7</sup>**  
**D<sup>b7</sup>**

**5**  
**5**  
**5**  
**5**  
**5**  
**5**  
**5**  
**5**  
**35**  
**36**  
**33**  
**34**  
**35**  
**36**  
**37**  
**38**  
**39**  
**40**

F INTERLUDIO Solo de BATERIA

6 (G) GTR. 0p 2  
 Pno. 9: 3 9:  
 Bass 9: 3 9:  
 D.S. 11: 4 11:  
 41 42 43 44

GTR. 5 5 5 5  
 Pno. 9: 6: 9:  
 Bass 9: 6: 9:  
 D.S. 11: 4 11:  
 45 46 47 48

(H)

GTR.	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	4	4	4	4
	9	9	9	9
	4	4	4	4

PNO.

<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
4	4	4	4
9	9	9	9
4	4	4	4

BASS

<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
4	4	4	4
9	9	9	9
4	4	4	4

D. S.

<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
4	4	4	4
9	9	9	9
4	4	4	4

0P 2      7

49      50      51      52

**FORMA:** INTRO Ax2 Bx2 A SOLOS SOLO DE B Ax2 Bx2

**FORMA:**  
NTRRO  
Ax2  
3x2  
A  
SOLOS

# SALIR DEL SISTEMA

## SALIR DEL SISTEMA

FRANCISCO CHICA CH.

**A** Straight :)

GUITAR  
PIANO  
ACOUSTIC BASS  
DRUM SET

**B** G<sup>(b9)</sup>  
G<sup>(b13)</sup>

GTR.  
PNO.  
C.PNO.  
A.B.  
D.S.

## SAUR DEL SISTEMA

GR.  
mf

Pno.  
mf

A.B.  
mf

D.S.  
mf

**C**

GR.  
3/4 ♫

Pno.  
3/4 ♫

A.B.  
3/4 ♫

D.S.  
13/4 ♫

XXX

SALIR DEL SISTEMA

**SOLOS OPEN A7sus4**

3

GTR.		AFTER SOLOS D.C. AL FINE
Pno.		AFTER SOLOS D.C. AL FINE
A.B.		AFTER SOLOS D.C. AL FINE
D.S.		AFTER SOLOS D.C. AL FINE

EL ESPANTAJAROS

GERARDO GILIVARA VITERBI

LYZBETH BADARACO / FRANCISCO CHICA

2

## EL ESPANTAPAJAROS

21

D

29

D

29

33

37

SOLOS

37

41

37

41

EL ESPANTAPAJAROS

**F**

4/4

G/F      B/A<sup>b</sup>      A MIN 7 (ADD 13)      B MIN 7 (5)      D MIN 7 (ADD 13)      B<sup>7</sup>      B/b<sup>7</sup>

3/4

4/4

3/4

4/4

**SCORE**

**EL LIBRO QUE VUELA**

FRANCISCO CHICA CHÍVEZ

FRANCISCO CHICA CHÍVEZ

**[INTRO] STRAIGHT :)**

ALTO SAX 1      ALTO SAX 2      TENOR SAX 1      TENOR SAX 2      GUITAR      PIANO      BASS      DRUM SET

9:4      3:4      9:4      9:4      3:4      3:4      3:4      3:4

INTRO

FRANCISCO CHICA CHÍVEZ

FRANCISCO CHICA CHÍVEZ

## EL LIBRO QUE VUELA

Al. Sx. 1      Al. Sx. 2      Tl. Sx. 1      Tl. Sx. 2

Gtr.      Pno.

Bass      D. S.

## EL LIBRO QUE VUELA

**B** 4PS, 4PS, drop 2

A. S.H. 1

A. S.H. 2

T. S.H. 1

T. S.H. 2

GTR.

PNO.

BASS

D. S.

f Fill

**4PS double lead**

**4PS drop 2**

4 C Rock 4PS. drop 2+4

El LIBRO QUE VUELA

A. Guit. 1

A. Guit. 2

T. Guit. 1

T. Guit. 2

XXXVIII

f

Guit. 1 f SOLO

Pno.

Bass

Dr.

28 29 30 31 32 .

**Solos** STRAIGHT)

EL LIBRO QUE VUELA

5

A. 8x. 1      A. 8x. 2      T. 8x. 1      T. 8x. 2

Gtr.      Pno.      Bass      D.S.

D<sub>MIN</sub><sup>11</sup>      E<sub>MIN</sub><sup>b7</sup>      F#7(9)      D<sup>b</sup><sub>MAJ</sub>7(Ab7E11) G<sup>7</sup>      D<sub>MIN</sub><sup>11</sup>      A<sub>MIN/G</sub>      A<sup>b7</sup><sub>ALT</sub>      A<sup>b7</sup><sub>ALT</sub>

D<sub>MIN</sub><sup>11</sup>      E<sub>MIN</sub><sup>b7</sup>      F#7(9)      D<sup>b</sup><sub>MAJ</sub>7(Ab7E11) G<sup>7</sup>      D<sub>MIN</sub><sup>11</sup>      A<sub>MIN/G</sub>      A<sup>b7</sup><sub>ALT</sub>      A<sup>b7</sup><sub>ALT</sub>

3      X      33      3      (SWING)      34      35      36      37      38      39      39      40

## Spread voicing

**A. Sx. 1**

**A. Sx. 2**

**T. Sx. 1**

**T. Sx. 2**

**GTR.**

**Pno.**

**BASS**

## EL LIBRO QUE VUELA

A. Soprano 1

A. Soprano 2

T. Tenor 1

T. Tenor 2

Pno.

GTR.

Bass

D.S.

**49**

**50**

**51**

**52**

**53**

**54**

**55**

**56**

**XLI**

**D MIN 11**

**E MIN 6/9**

**F#7(9)**

**D MIN 7(A#D#G) G7**

**D MIN 11**

**A MIN/G**

**A#7ALT**

**D MIN 11**

**E MIN 6/9**

**F#7(9)**

**D MIN 7(A#D#G) G7**

**D MIN 11**

**A MIN/G**

**A#7ALT**

EL LIBRO QUE VUELA

XII

A. Str. 1

A. Str. 2

T. Str. 1

T. Str. 2

GTR.

Pno.

Bass

D MIN 11 | E MIN 6/9 | F#7(9) | D MAJ 7 (ADG11) G7 | D MIN 11 | A MIN/G | A 7 ALT

D MIN 11 | E MIN 6/9 | F#7(9) | D MAJ 7 (ADG11) G7 | D MIN 11 | A MIN/G | A 7 ALT

D MIN 11 | E MIN 6/9 | F#7(9) | D MAJ 7 (ADG11) G7 | D MIN 11 | A MIN/G | A 7 ALT

D MIN 11 | E MIN 6/9 | F#7(9) | D MAJ 7 (ADG11) G7 | D MIN 11 | A MIN/G | A 7 ALT

D. S. 57 58 59 60 61 62 63 64

EL LIBRO QUE VUELA

65 66 67 68 69 70 71 72

A. SS. 1

A. SS. 2

T. SS. 1

T. SS. 2

G.R.

Pno.

Bass

Dr.

## El libro que vuela

A. Sx. 1

A. Sx. 2

T. Sx. 1

T. Sx. 2

XLIV

11

## El libro que vuela

D Rock

Handwritten musical score for guitar (Guitarra) showing measures 11-15. The score includes two staves of sixteenth-note patterns. Measures 11-13 are enclosed in a red box. Measure 14 starts with a dynamic *f*. Measure 15 ends with a dynamic *f*.

A. Sx. 1

A. Sx. 2

T. Sx. 1

T. Sx. 2

XIV

Gr.

Pno.

Bass

D.

Handwritten musical score for piano (Piano) showing measures 11-15. The score includes two staves of sixteenth-note patterns. Measures 11-13 are enclosed in a red box. Measure 14 starts with a dynamic *f*. Measure 15 ends with a dynamic *f*.

Handwritten musical score for bass (Bass) showing measures 11-15. The score includes two staves of sixteenth-note patterns. Measures 11-13 are enclosed in a red box. Measure 14 starts with a dynamic *f*. Measure 15 ends with a dynamic *f*.

88

87

86

85

84

83

82

(SILENCE)

81

80

12

E

## EL LIBRO QUE VUELA

4PS.

A. Sx. 1

A. Sx. 2

T. Sx. 1

T. Sx. 2

Gtr.

Pno.

Bass

D. S.

XLVI

93'

SCORE (A)

INTRO

**LYZBETH BADARACO ARRANGER**

The musical score consists of eight staves, each with a key signature of  $\text{G} \frac{4}{4}$ . The sections are as follows:

- ALTO SAX 1:** Starts with eighth-note patterns.
- ALTO SAX 2:** Enters with eighth-note patterns.
- TENOR SAX 1:** Enters with eighth-note patterns.
- TENOR SAX 2:** Enters with eighth-note patterns.
- GUITAR:** Playing eighth-note chords.
- PIANO:** Playing eighth-note chords.
- BASS:** Playing eighth-note patterns.
- DRUM SET:** Playing eighth-note patterns.

Measure 1: All instruments play eighth-note patterns.

Measure 2: All instruments play eighth-note patterns.

Measure 3: All instruments play eighth-note patterns.

Measure 4: All instruments play eighth-note patterns.

Measure 5: All instruments play eighth-note patterns.

Measure 6: All instruments play eighth-note patterns.

(B)

2

(C)

93

Musical score for measures 2 through 16 of section C. The score consists of eight staves:

- A. Sx. 1**: Treble clef staff.
- A. Sx. 2**: Treble clef staff.
- T. Sx. 1**: Bass clef staff.
- T. Sx. 2**: Bass clef staff.
- Gtr.**: Bass clef staff.
- Pno.**: Bass clef staff.
- Bass**: Bass clef staff.
- D. S.**: Bass clef staff.

The score includes dynamic markings such as **f**, **p**, and **mf**. Measure 2 starts with a forte dynamic. Measures 3-4 show a transition with eighth-note patterns. Measures 5-6 feature sustained notes and sixteenth-note patterns. Measures 7-8 continue with eighth-note patterns and sustained notes. Measures 9-10 show eighth-note patterns and sustained notes. Measures 11-12 feature eighth-note patterns and sustained notes. Measures 13-14 show eighth-note patterns and sustained notes. Measures 15-16 conclude with eighth-note patterns and sustained notes.

3

*D93*

A. Sk. 1

A. Sk. 2

T. Sk. 1

T. Sk. 2

GR.

Pno.

Bass

D. S.

*D MIN 789.13*

*D MIN 789.13*

17 18 19 20 21 22 23 24 25 26

4

'93

**F**

A. Sk. 1      A. Sk. 2      T. Sk. 1      T. Sk. 2      Gtr.      Pno.      Bass      D. S.

D MIN7      E<sup>b</sup>7      D MIN7      E<sup>b</sup>7      D MIN7      E<sup>b</sup>7      D MIN7

27      28      29      30      31      32      33      34

Music staff notation for a piece titled "D MIN7". The notation is organized into measures and includes various clefs (Treble, Bass, Alto, Tenor) and dynamic markings.

**Measures:**

- M1:** Treble clef, 4/4 time. Notes: - (rest), - (rest), - (rest), - (rest).
- M2:** Treble clef, 4/4 time. Notes: - (rest), - (rest), - (rest), - (rest).
- M3:** Treble clef, 4/4 time. Notes: - (rest), - (rest), - (rest), - (rest).
- M4:** Treble clef, 4/4 time. Notes: - (rest), - (rest), - (rest), - (rest).
- M5:** Treble clef, 4/4 time. Notes: - (rest), - (rest), - (rest), - (rest).
- M6:** Treble clef, 4/4 time. Notes: - (rest), - (rest), - (rest), - (rest).
- M7:** Treble clef, 4/4 time. Notes: - (rest), - (rest), - (rest), - (rest).
- M8:** Treble clef, 4/4 time. Notes: - (rest), - (rest), - (rest), - (rest).
- M9:** Treble clef, 4/4 time. Notes: - (rest), - (rest), - (rest), - (rest).
- M10:** Treble clef, 4/4 time. Notes: - (rest), - (rest), - (rest), - (rest).
- M11:** Treble clef, 4/4 time. Notes: - (rest), - (rest), - (rest), - (rest).
- M12:** Treble clef, 4/4 time. Notes: - (rest), - (rest), - (rest), - (rest).
- M13:** Treble clef, 4/4 time. Notes: - (rest), - (rest), - (rest), - (rest).
- M14:** Treble clef, 4/4 time. Notes: - (rest), - (rest), - (rest), - (rest).
- M15:** Treble clef, 4/4 time. Notes: - (rest), - (rest), - (rest), - (rest).
- M16:** Treble clef, 4/4 time. Notes: - (rest), - (rest), - (rest), - (rest).
- M17:** Treble clef, 4/4 time. Notes: - (rest), - (rest), - (rest), - (rest).
- M18:** Treble clef, 4/4 time. Notes: - (rest), - (rest), - (rest), - (rest).
- M19:** Treble clef, 4/4 time. Notes: - (rest), - (rest), - (rest), - (rest).
- M20:** Treble clef, 4/4 time. Notes: - (rest), - (rest), - (rest), - (rest).
- M21:** Treble clef, 4/4 time. Notes: - (rest), - (rest), - (rest), - (rest).
- M22:** Treble clef, 4/4 time. Notes: - (rest), - (rest), - (rest), - (rest).
- M23:** Treble clef, 4/4 time. Notes: - (rest), - (rest), - (rest), - (rest).
- M24:** Treble clef, 4/4 time. Notes: - (rest), - (rest), - (rest), - (rest).
- M25:** Treble clef, 4/4 time. Notes: - (rest), - (rest), - (rest), - (rest).
- M26:** Treble clef, 4/4 time. Notes: - (rest), - (rest), - (rest), - (rest).
- M27:** Treble clef, 4/4 time. Notes: - (rest), - (rest), - (rest), - (rest).
- M28:** Treble clef, 4/4 time. Notes: - (rest), - (rest), - (rest), - (rest).
- M29:** Treble clef, 4/4 time. Notes: - (rest), - (rest), - (rest), - (rest).
- M30:** Treble clef, 4/4 time. Notes: - (rest), - (rest), - (rest), - (rest).
- M31:** Treble clef, 4/4 time. Notes: - (rest), - (rest), - (rest), - (rest).
- M32:** Treble clef, 4/4 time. Notes: - (rest), - (rest), - (rest), - (rest).
- M33:** Treble clef, 4/4 time. Notes: - (rest), - (rest), - (rest), - (rest).
- M34:** Treble clef, 4/4 time. Notes: - (rest), - (rest), - (rest), - (rest).
- M35:** Treble clef, 4/4 time. Notes: - (rest), - (rest), - (rest), - (rest).
- M36:** Treble clef, 4/4 time. Notes: - (rest), - (rest), - (rest), - (rest).
- M37:** Treble clef, 4/4 time. Notes: - (rest), - (rest), - (rest), - (rest).
- M38:** Treble clef, 4/4 time. Notes: - (rest), - (rest), - (rest), - (rest).
- M39:** Treble clef, 4/4 time. Notes: - (rest), - (rest), - (rest), - (rest).
- M40:** Treble clef, 4/4 time. Notes: - (rest), - (rest), - (rest), - (rest).
- M41:** Treble clef, 4/4 time. Notes: - (rest), - (rest), - (rest), - (rest).
- M42:** Treble clef, 4/4 time. Notes: - (rest), - (rest), - (rest), - (rest).

**Clef Changes:**

- A. Sk. 1: Treble clef
- A. Sk. 2: Treble clef
- T. Sk. 1: Bass clef
- T. Sk. 2: Bass clef
- G.R.: Treble clef
- Pno.: Bass clef
- Bass: Bass clef
- D. S.: Bass clef

**Dynamic Markings:**

- D MIN7
- D MAJ7

A. Sk. 1      A. Sk. 2      T. Sk. 1      T. Sk. 2      Gtr.      Pno.      Bass

50

SECCION DE SOLOS

93

7

A. Sx. 1

A. Sx. 2

T. Sx. 1

T. Sx. 2

GTR.

Pno.

**D MIN7**

**E MIN7**

Bass

D. S.

51      52      53      54      55      56      57      58

LIV

A. Str. 1      A. Str. 2      T. Str. 1      T. Str. 2      Cello      Pno.

D7      D7MAJ7      D7      D7MAJ7      D7      D7MAJ7

BASS

59      60      61      62      63      64      65      66

9

**F**

93.

A. Sx. 1      A. Sx. 2      T. Sx. 1      T. Sx. 2      GTR.      PNO.

BASS      D. S.

10

93.

(C)

A. Sk. 1

D MIN 39.13

A. Sk. 2

D MIN 39.13

T. Sk. 1

D MIN 39.13

T. Sk. 2

D MIN 39.13

GTR.

D MIN 39.13

PNO.

D MIN 39.13

BASS

D MIN 39.13

D. S.

D MIN 39.13

The musical score consists of six staves, each with a different instrument's name below it:

- A. Sk. 1**: Treble clef staff, mostly rests.
- A. Sk. 2**: Treble clef staff, mostly rests.
- T. Sk. 1**: Bass clef staff, mostly rests.
- T. Sk. 2**: Bass clef staff, mostly rests.
- GTR.**: Bass clef staff, mostly rests.
- PNO.**: Bass clef staff, mostly rests.
- BASS**: Bass clef staff, mostly rests.

Dynamic markings include **mf** (mezzo-forte) and **f** (fortissimo). Measure numbers are present at the bottom of the page: 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82. The key signature changes between measures, indicated by labels like **D MIN 39.13**.

(H)

93'

11

A. Sk. 1      A. Sk. 2      T. Sk. 1      T. Sk. 2      GTR.      Pno.      Bass      D. S.

mf      f      f      f      f      f      f      f

83      84      85      86      87      88

LVII

# GIANT STEPS

## GIANT STEPS

JOHN COLTRANE  
FRANCISCO CHICA Ch.

**SCORE**

[INTRO]  4PS. drop 2+4

The musical score consists of eight staves, each representing a different instrument or section. The instruments are: Alto Sax 1, Alto Sax 2, Tenor Sax 1, Tenor Sax 2, GUITAR, PIANO, ELECTRIC BASS, and DRUM SET. The score is divided into measures, with measure numbers 1 through 8 indicated at the beginning of each staff. Specific patterns are highlighted with red boxes and labeled "Swing". Measure 1 shows a swing eighth note pattern for Alto Sax 1 and Alto Sax 2. Measures 2 and 3 show a similar pattern for Tenor Sax 1 and Tenor Sax 2. Measures 4 through 8 show various patterns for the remaining instruments. The score concludes with a "Solo Fill" section starting at measure 9, followed by a "Drum Solo" section starting at measure 10.

Giant Steps

2

A.Sk.1      A.Sk.2      T.Sk.1      T.Sk.2

Gr.      Pno.      E.B.

E.S.      Fill      11      10      9      8      7      6      5      4      3      2      1

**Giant Steps**

A

## Giant Steps

3PS. double lead

3

A. Dr. 1      A. Dr. 2      T. Dr. 1      T. Dr. 2      Gtr.      Pno.      F.B.      D.S.

Walking base      F.B.      D.S.      F.B.      D.S.

14      15      16      17      18      19      20      21

4

## Giant Steps

Music score for Giant Steps, page 4.

The score consists of six staves:

- A. Sk. 1:** Bass staff, treble clef, key signature of one sharp (F#).
- A. Sk. 2:** Bass staff, treble clef, key signature of one sharp (F#).
- T. Sk. 1:** Bass staff, treble clef, key signature of one sharp (F#).
- T. Sk. 2:** Bass staff, treble clef, key signature of one sharp (F#).
- Gtr.:** Bass staff, treble clef, key signature of one sharp (F#).
- Pno.:** Bass staff, treble clef, key signature of one sharp (F#).
- B.:** Bass staff, treble clef, key signature of one sharp (F#).
- E.B.:** Bass staff, treble clef, key signature of one sharp (F#).
- D. S.:** Bass staff, treble clef, key signature of one sharp (F#).

A red box highlights measures 22-25 of the A. Sk. 1 staff. A green box highlights measures 22-25 of the T. Sk. 1 staff.

Measure 22: Bass (A), Treble (D), Gtr. (D), Pno. (D), B. (D), E.B. (D), D. S. (D). Bass note has a fermata.

Measure 23: Bass (E), Treble (E), Gtr. (E), Pno. (E), B. (E), E.B. (E), D. S. (E). Bass note has a fermata.

Measure 24: Bass (F#), Treble (F#), Gtr. (F#), Pno. (F#), B. (F#), E.B. (F#), D. S. (F#). Bass note has a fermata.

Measure 25: Bass (G), Treble (G), Gtr. (G), Pno. (G), B. (G), E.B. (G), D. S. (G). Bass note has a fermata.

Measure 26: Bass (A), Treble (A), Gtr. (A), Pno. (A), B. (A), E.B. (A), D. S. (A).

Measure 27: Bass (B), Treble (B), Gtr. (B), Pno. (B), B. (B), E.B. (B), D. S. (B).

Measure 28: Bass (C), Treble (C), Gtr. (C), Pno. (C), B. (C), E.B. (C), D. S. (C).

Measure 29: Bass (D), Treble (D), Gtr. (D), Pno. (D), B. (D), E.B. (D), D. S. (D).

A1

## Giant Steps

5

A. Sk. 1

A. Sk. 2

T. Sk. 1

T. Sk. 2

Pno.

B.

D. S.

30    31    32    33    34    35    36    37

Giant Steps

6

A. Sk. 1      A. Sk. 2      T. Sk. 1      T. Sk. 2      GTR.      Pno.      E.B.      D.S.

38      39      40      41      42      43      44      45

Giant Steps

7

A. Sk. 1

A. Sk. 2

T. Sk. 1

T. Sk. 2

Gr.

Pno.

E.B.

D. S.

Fill 46

Fill 47

Fill 48

Fill 49

GIANT STEPS

**Giant Stars**

**Sousa**

A. M. 1	A. M. 2	T. M. 1	T. M. 2	GTR.	PNO.	FB.	D. S.
50	51	52	53	54	55	56	57

Giant Steps

9

The musical score consists of two staves of piano music with basso continuo (B.C.) and drums (D.S.). The top staff shows a sequence of chords: E<sup>b</sup>, A<sup>b</sup>MIN<sup>7</sup>, D<sup>7</sup>, G, C<sup>b</sup>MIN<sup>7</sup>, F<sup>#</sup>, B, F<sup>b</sup>MIN<sup>7</sup>, B<sup>b</sup>7, E<sup>b</sup>, C<sup>b</sup>MIN<sup>7</sup>, F<sup>#</sup>7. The bottom staff shows a sequence of chords: G<sup>b</sup>, C<sup>b</sup>MIN<sup>7</sup>, F<sup>#</sup>7, B, F<sup>b</sup>MIN<sup>7</sup>, B<sup>b</sup>7, E<sup>b</sup>, C<sup>b</sup>MIN<sup>7</sup>, F<sup>#</sup>7. The basso continuo (B.C.) staff provides harmonic support with sustained notes. The drums (D.S.) staff indicates rhythmic patterns with vertical strokes.

A. Sk. 1      A. Sk. 2      T. Sk. 1      T. Sk. 2

Gtr.      Pno.      B.C.      D.S.

58      59      60      61      62      63      64      65

10

A. Sx. 1      A. Sx. 2      T. Sx. 1      T. Sx. 2      GTR.      Pno.      B.B.

66      67      68      69      70      71      72      73

Giant Steps

11

A. Sn. 1      A. Sn. 2      T. Sn. 1      T. Sn. 2

GTR.      PNO.      D.B.

74      75      76      77      78      79      80      81      82

## GIANT STEPS

Dr. 1

Dr. 2

Dr. 1

Dr. 2

Solo

Gtr.

Pno.

B.

83 84 85 86 87 88 89 90

## Giant Steps

A. M. 1      A. M. 2      T. M. 1      T. M. 2      Gtr.      Pno.      E.B.      D. S.

91      92      93      94      95      96      97      98

Spread voicing

**A. Dr. 1**

**A. Dr. 2**

**T. Dr. 1**

**T. Dr. 2**

**GTR.**

**PNO.**

**EB.**

**D. S.**

99      100      101      102      103      104      105      106

## GIANT STEPS

**A. Sx. 1**

**A. Sx. 2**

**T. Sx. 1**

**T. Sx. 2**

**GTR.**

**PNO.**

**E.B.**

**D.S.**

107      108      109      110      111      112      113      ff      114

**Giant Steps**

**Alto Sax. 1**      **Alto Sax. 2**      **Tenor Sax. 1**      **Tenor Sax. 2**      **Pno.**      **Gr.**      **Bassoon**      **D.B.**      **Drums**

**Tempo:** 132

## GIANT STEPS

A

**A. Sx. 1**  $\text{G} \frac{3}{4} \text{ ff}$

**A. Sx. 2**  $\text{G} \frac{3}{4} \text{ ff}$

**T. Sx. 1**  $\text{G} \frac{3}{4} \text{ ff}$

**T. Sx. 2**  $\text{G} \frac{3}{4}$

**GTR.**  $\text{G} \frac{3}{4} \text{ ff}$

**PNO.**  $\text{G} \frac{3}{4} \text{ ff}$

**FB.**  $\text{G} \frac{3}{4} \text{ ff}$

**D. S.**  $\text{G} \frac{3}{4} \text{ ff}$

## Giant Steps

A. Sk. 1      A. Sk. 2      T. Sk. 1      T. Sk. 2      Gtr.      Pno.      E.B.

D.S.      142      143      144      145      146      147      148      ff      ff      ff

A1

## Giant Steps

19

Musical score for section A1, measures 150-157. The score consists of two staves. The top staff is for the piano (Pno.) and the bottom staff is for the bass (B.). The score shows a sequence of chords: G7, B7, G7, B7, Amin7, D7, G, B7, F#7, B, F#7, B7. The bass part provides harmonic support with sustained notes and eighth-note patterns.

Musical score for section A1, measures 150-157. The score consists of two staves. The top staff is for the piano (Pno.) and the bottom staff is for the bass (B.). The score shows a sequence of chords: G7, B7, G7, B7, Amin7, D7, G, B7, F#7, B, F#7, B7. The bass part provides harmonic support with sustained notes and eighth-note patterns.

Musical score for section A1, measures 150-157. The score consists of two staves. The top staff is for the piano (Pno.) and the bottom staff is for the bass (B.). The score shows a sequence of chords: G7, B7, G7, B7, Amin7, D7, G, B7, F#7, B, F#7, B7. The bass part provides harmonic support with sustained notes and eighth-note patterns.

## GIANT STEPS

The musical score for "Giant Steps" is presented on a grid of 12 staves. The staves are grouped into four sections: A. Sx. 1, A. Sx. 2, T. Sx. 1, T. Sx. 2, GTR., PNO., E.B., and D. S. The first three sections (A. Sx. 1, A. Sx. 2, T. Sx. 1) are enclosed in a green box, while the last section (T. Sx. 2) is enclosed in a red box. The piano part (PNO.) includes harmonic notation above the staff. The bass (E.B.) and drums (D. S.) provide harmonic support. The guitar (GTR.) and two saxophone parts (A. Sx. 1, A. Sx. 2) play the melodic line. The score is divided into measures by vertical bar lines.

Measure numbers 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, and 165 are indicated along the right side, corresponding to the Solo Fill section.

24

Giant Steps

ENDING

24

Giant Steps

ENDING

A. Sk. 1      A. Sk. 2      T. Sk. 1      T. Sk. 2      G.R.      P.M.      E.B.      D.S.

166      167      168 Solo Fill      169      170      171      172      173

## **EXPLICACIÓN TEÓRICA DE COMPOSICIONES**

- El Libro que vuela

Es un tema compuesto en base de 2 acordes alterados (B7alt; Bb7alt). Esta cualidad alterada da un poco mas de libertad al momento de crear una melodía ya que dentro del modo alterado están disponibles cualquier tipo de tensiones o colores para el acorde. El resto de la armonía es compuesta a partir de la melodía compuesta.

El tema consta de 3 partes:

La parte A que consta de un vamp entre B7alt y Bb7alt.

La parte B consta de una estructura de 4 compases que están pensados en la duración de la melodía.

La parte C compuesto de 2 compases que tiene una repetición definida.

- Salir del sistema

Es un tema compuesto a partir de una melodía compuesta previamente el cual su armonía es funcional y consta de una sección de solos en un acorde con cualidad “7sus4”. En dicha cualidad el solista tiene mas libertad para su improvisación ya que mencionada cualidad no esta sujeta a una armonía definida.

El tema consta de 3 partes:

La parte A compuesta a partir de la melodía.

La parte B es un vamp de 1 solo acorde.

La sección de solos o parte C es una sección libre de estructuras.

- '93

El tema fue escrito en Base a una línea melódica (Vamp) que se caracterizó por la línea de bajo, es por eso que la melodía se pensó en “espacios” para que exista un contraste con el Vamp y la sección rítmica.

En el caso de esta composición tiene como protagonismo el modo locrio que interactúan con los acordes modales ya que se busca ese tipo de sonoridad por el estilo del tema.

El tema consta de 3 partes:

La parte A compuesta a partir de un vamp e interactuando con la sección rítmica

La parte B compuesta a partir de la melodía

La parte C (sección de solos) es una forma de 20 compases

- Op. 2

El tema fue pensado a consecuencia de un patrón rítmico que fue utilizado para la melodía. Este tema tiene como estilo principal el sonido del “Blues” contrastando con su parte B que es un movimiento más jazzístico.

El tema consta de 4 partes:

La parte A compuesta a partir de la introducción del tema

La parte B compuesta a partir de un patrón rítmico en 5/4

La parte C foma de solos de 16 compases

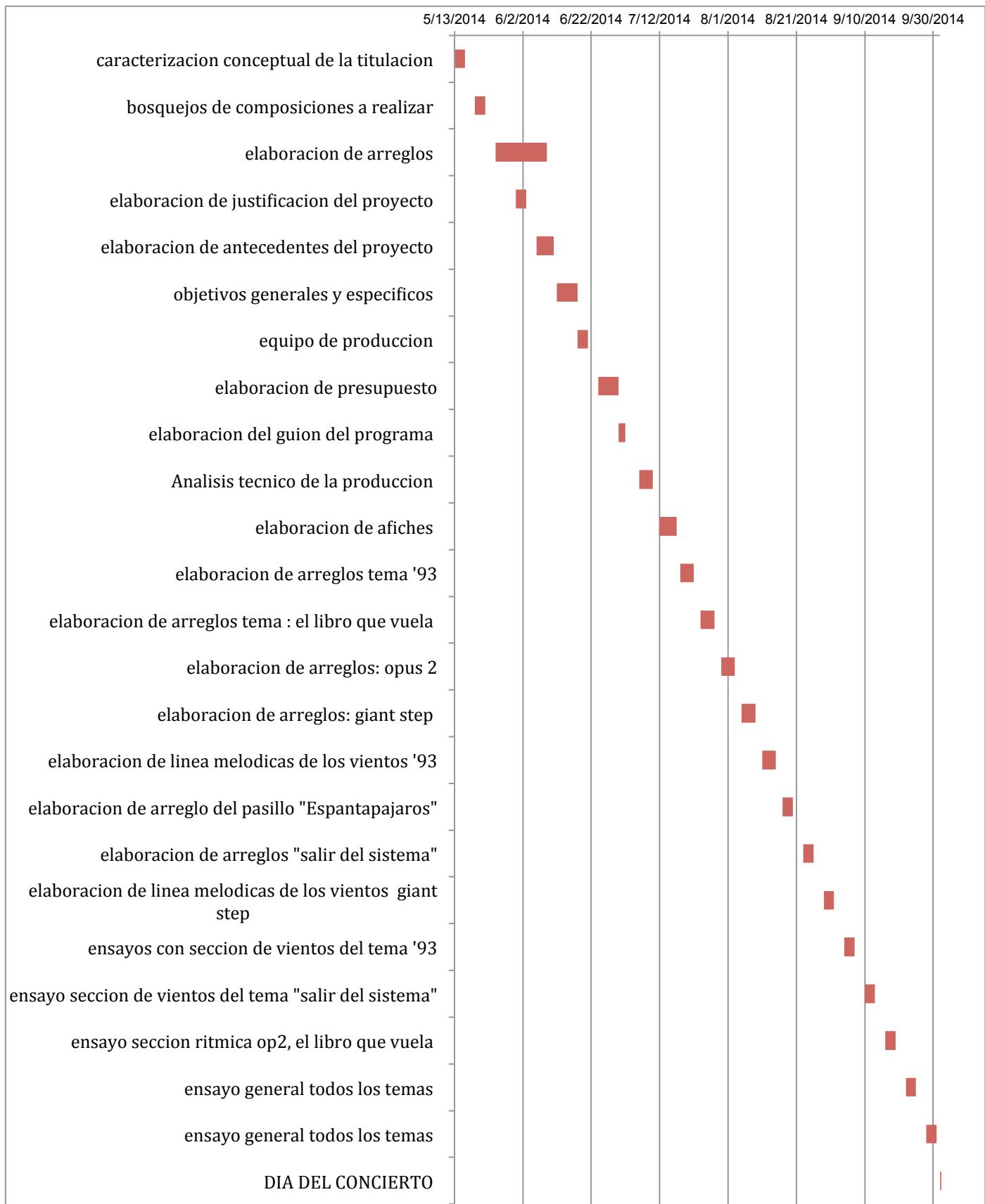
La parte D patrón rítmico en 5/4 para el solo de **Batería**.

## EQUIPO DE PRODUCCIÓN

CARGOS	NOMBRES
-Producción General	-Lyzbeth Badaraco
-Productores Ejecutivos	-Francisco Chica
-Asistente de producción	-María José González -María Emilia Zambrano -Megan Wong -Isaac Ordoñez -Joshua Abudeye -Cristina Hernández -Cristina Alcívar -Indira Granizo (presentador) -Juan José Sotomayor (presentador) -Luisana Castro
-Vestuarista	-María José González
-Maquillador y Peinador	-María José González
<b>Director General</b>	-Gustavo Vargas
-Director de Arte	-Juan Isidro Mejía
-Asistente de Dirección	-Lyzbeth Badaraco
-Guionistas	-Lyzbeth Badaraco -Francisco Chica
<b>Técnico</b>	
-Sonidista	-Marco Armijos
-Microfonista	-Daniel Ruiz
-iluminador	-Marco Armijos
-Realizador de Escenografía	-Lyzbeth Badaraco

	-Francisco Chica
-Tramoyas	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Eduardo Duval</li> <li>-Jaime Rodríguez</li> <li>-Fernando Castro</li> <li>-Sebastián León</li> <li>-Hugo Menoscal</li> <li>-Diego Bedon</li> <li>-Jefferson Loor</li> <li>-Max Murillo</li> </ul>
<b>Talento de producción (Músicos)</b>	
Guitarra	-Francisco Chica
Piano	-Lyzbeth Badaraco
Batería	-Juan Carlos Jiménez
Bajo	-José Olvera
Saxofón	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Robert Bosch</li> <li>-Josue Nieto</li> <li>-Harry Game</li> <li>-Henry Utreras</li> </ul>

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES



## PRESUPUESTO GENERAL

PRESUPUESTO CONCIERTO DE GRADUACION	
MUSICOS	
VIENTOS	
TODOS (4saxos)	50
TOTAL	200
SONIDO	200
AFICHE	70
GASTOS DE PRODUCCION	200
TOTAL	670