

**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ODONTOLOGÍA**

TEMA:

Nivel de conocimiento sobre el cuidado y mantenimiento de las prótesis dentales en pacientes atendidos en la clínica de la UCSG.

AUTORA:

Lalama Zúñiga, Carla Estefanía

**Trabajo de titulación previo a la obtención del título de
ODONTÓLOGO**

TUTOR:

Dra. Zambrano Bonilla, María Christel

Guayaquil, Ecuador

03 de septiembre del 2025



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ODONTOLOGÍA

CERTIFICACIÓN

Certificamos que el presente trabajo de titulación fue realizado en su totalidad por **Lalama Zúñiga, Carla Estefanía**, como requerimiento para la obtención del título de **Odontólogo**.

TUTOR (A)

f. 
Dra. Zambrano Bonilla, María Christel

DIRECTOR DE LA CARRERA

f. _____
BERMÚDEZ VELÁSQUEZ, ANDREA CECILIA

Guayaquil, a los 03 del mes de septiembre del año 2025



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE ODONTOLOGÍA

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **Lalama Zúñiga, Carla Estefanía**

DECLARO QUE:

El Trabajo de Titulación, **Nivel de conocimiento sobre el cuidado y mantenimiento de las prótesis dentales en pacientes atendidos en la clínica de la UCSG** previo a la obtención del título de **Odontólogo**, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Guayaquil, a los 03 del mes de septiembre del año 2025

LA AUTORA

f. _____
Lalama Zúñiga, Carla Estefanía



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ODONTOLOGÍA

AUTORIZACIÓN

Yo, **Lalama Zúñiga, Carla Estefanía**

Autorizo a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil a la **publicación** en la biblioteca de la institución del Trabajo de Titulación, **Nivel de conocimiento sobre el cuidado y mantenimiento de las prótesis dentales en pacientes atendidos en la clínica de la UCSG**, cuyo contenido, ideas y criterios son de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.

Guayaquil, a los 03 del mes de septiembre del año 2025

LA AUTORA

f. _____
Lalama Zúñiga, Carla Estefanía

REPORTE COMPILATIO



INFORME DE ANÁLISIS
magister

lalam final

0%
Textos sospechosos

8% Similitudes (ignorado)
0% similitudes entre comillas
0% entre las fuentes mencionadas
5% Idiomas no reconocidos (ignorado)

Nombre del documento: lalam final.doc

ID del documento: a0a89fad1cc025eb4f1a59f9b70df752bd4ae966

Tamaño del documento original: 1,08 MB

Depositante: María Christel Zambrano Bonilla

Fecha de depósito: 1/9/2025

Tipo de carga: interface

fecha de fin de análisis: 1/9/2025

Número de palabras: 5227

Número de caracteres: 34.408

Ubicación de las similitudes en el documento:

Fuentes de similitudes

Fuentes ignoradas Estas fuentes han sido retiradas del cálculo del porcentaje de similitud por el propietario del documento.

N°	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	DAVID FERNANDO PÉREZ RIVAS TESIS.docx DAVID FERNANDO PÉREZ ... #75dc95 Viene de de mi grupo	8%		Palabras idénticas: 8% (401 palabras)

TUTOR (A)

f. 

Dra. Zambrano Bonilla, María Christel

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por haberme brindado la vida, la salud y la fortaleza para llevar a cabo este trabajo. Gracias por guiarme en cada paso, darme sabiduría en los momentos de dificultad y recordarme siempre que con fe, perseverancia y humildad se pueden alcanzar los objetivos propuestos.

A mis padres, Carlos y Mildreth, quienes, con su amor incondicional, sacrificio y ejemplo de esfuerzo me han acompañado en cada etapa de mi vida. Gracias por enseñarme a no rendirme, por ser mi refugio en los momentos difíciles y mi mayor inspiración para seguir adelante. Este logro también es de ustedes, porque sin su apoyo constante no habría sido posible.

A mi hermana, por brindarme siempre su compañía sincera, por confiar en mí y, sobre todo, por acompañarme con paciencia en este proceso, incluso al ser mi paciente cuando lo necesité.

Agradezco profundamente a todos mis tíos por su cariño y apoyo, pero de manera muy especial a mi tía Flor Zúñiga, quien fue de las primeras personas en confiar en mí. Su respaldo en los momentos más difíciles ya sea con una palabra de aliento o con su presencia, me dio la fuerza para seguir adelante. Su fe en mí ha sido un regalo invaluable que siempre llevaré en el corazón.

También deseo agradecer a mi mejor amiga del colegio Marjorie, quien ha sido una hermana en mi vida. Gracias por acompañarme en cada etapa con tu cariño, tu alegría y tus chistes, siempre juntas en los buenos y malos momentos.

Quiero agradecer especialmente a mis mejores amigos de la Universidad Janelle y Dennise, Eduardo, Gaby y Yamileth quienes han estado a mi lado, con palabras de aliento, apoyo constante y risas que hicieron más llevadero este camino, y construyendo juntos recuerdos que permanecerán siempre conmigo.

Del mismo modo quiero expresar mi más profundo agradecimiento a mi tutora de tesis, la Dra. Christel Zambrano por su guía constante y paciencia a lo largo de todo este proceso. Su compromiso, conocimiento y dedicación no solo enriquecieron mi trabajo, sino que también me inspiraron a superar los desafíos y a crecer académica y personalmente.

DEDICATORIA

Dedico estas páginas a mis más fieles amigos, Vicky, Niño, Delfina, Nonita, Niña y Negrita, quienes me acompañaron en largas madrugadas que muchas veces se hacían eternas. Esta dedicación es un pequeño homenaje a su lealtad y a la felicidad que han sembrado en mi corazón.

Así mismo dedico este trabajo a mis queridos abuelos Rosa, Alexandra y Dolores, quienes han sido mi fuerza, mi guía y mi ejemplo de vida. Cada logro que hoy celebro está impregnado del orgullo que deseo ver reflejado en sus ojos, y esta dedicatoria es un pequeño homenaje a todo el cariño, la paciencia y la inspiración que me han brindado a lo largo de mi camino.

Por último, dedico este trabajo a mis padres y a toda mi familia, quienes han sido mi refugio, mi impulso y mi ejemplo de amor incondicional. Cada gesto de apoyo, cada palabra de aliento y cada sacrificio silencioso han forjado en mí la fuerza y la determinación para seguir adelante.



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ODONTOLOGÍA**

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

f. _____

DRA. ANDREA CECILIA BERMUDEZ VELASQUEZ
DECANO O DIRECTOR DE CARRERA

f. _____

DR. JAVIER ANDRES LOPEZ ESPINOZA
COORDINADOR DEL ÁREA O DOCENTE DE LA CARRERA

f. _____

DRA. ANDREA CECILIA BERMUDEZ VELASQUEZ
OPONENTE



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ODONTOLOGÍA**

CALIFICACIÓN

TUTOR (A)

f. 
Dra. Zambrano Bonilla, Christel

RESUMEN

Objetivo: el propósito de este estudio fue determinar el grado de conocimiento sobre las prácticas adecuadas de higiene y conservación de las prótesis dentales entre los pacientes que reciben atención en la Clínica Odontológica de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG) durante el semestre A – 2025. **Materiales y métodos:** Este estudio fue de enfoque cuantitativo, de corte transversal, de diseño observacional-descriptivo. El tamaño final de la muestra fue de 76 pacientes en total, con 38 pacientes para el grupo de prótesis removible y 38 para el grupo de prótesis fija. Se evaluó el nivel de conocimiento sobre la higiene y mantenimiento, tipo de prótesis dental, nivel educativo, ocupación, edad y sexo. **Resultados:** En cuanto al nivel de conocimiento sobre la higiene de la prótesis, el 78,90% con prótesis fija y 68,40% con prótesis removible obtuvieron un nivel alto. En cuanto a la sección sobre el mantenimiento de la prótesis, se encontró que el 52,60% de los pacientes portadores de prótesis removible obtuvieron un nivel medio, mientras que el 52,60% de los pacientes con prótesis fija obtuvieron un nivel alto. Se encontró una asociación significativa entre la edad de los pacientes portadores de prótesis removible y la edad ($p < 0,005$). **Conclusión:** De forma general, se observó que la mayoría de los pacientes presentaron un nivel de conocimiento adecuado sobre las prácticas de higiene. No obstante, al evaluar el conocimiento sobre el mantenimiento de las prótesis, se encontró más variabilidad entre sus resultados, evidenciando un área con necesidad de mejora.

Palabras Clave: Higiene bucal; Prótesis dental; Nivel de conocimiento; Cuidado y mantenimiento; Educación del paciente

ABSTRACT

Objective: The purpose of this study was to determine the level of knowledge regarding proper hygiene and maintenance practices for dentures among patients receiving care at the Dental Clinic of the Catholic University of Santiago de Guayaquil (UCSG) during semester A - 2025. **Materials and methods:** This study was quantitative, cross-sectional, and observational-descriptive in design. The final sample size was 76 patients in total, with 38 patients in the removable prosthesis group and 38 in the fixed prosthesis group. The level of knowledge regarding hygiene and maintenance, type of denture, educational level, occupation, age, and sex were evaluated. **Results:** Regarding the level of knowledge regarding prosthesis hygiene, 78.90% with fixed prostheses and 68.40% with removable prostheses obtained a high level. Regarding the section on prosthesis maintenance, 52.60% of patients with removable prostheses obtained a medium level, while 52.60% of patients with fixed prostheses obtained a high level. A significant association was found between the age of patients with removable prostheses and age ($p < 0.005$). **Conclusion:** Overall, it was observed that most patients presented an adequate level of knowledge regarding hygiene practices. However, when evaluating knowledge about prosthesis maintenance, greater variability was found among their results, highlighting an area in need of improvement.

Keywords: Oral hygiene; Dental prosthesis; Knowledge level; Care and maintenance; Patient education

INTRODUCCIÓN

La pérdida dental, ya sea de forma parcial o total, representa una alteración de alto impacto en la salud bucal y en la calidad de vida. Para este problema existen distintos tratamientos, entre ellos las prótesis dentales; estas pueden ser removibles o fijas y se han consolidado como un tratamiento eficaz, no solo por sus beneficios funcionales, sino también por su influencia positiva en el componente psicosocial de los pacientes. Sin embargo, el éxito de las prótesis no depende de forma exclusiva de las técnicas y materiales utilizados para su elaboración, sino de la capacidad y conocimiento de los pacientes sobre la higiene y cuidado de estos dispositivos.¹

Una higiene deficiente de las prótesis dentales puede predisponer la aparición de diversas complicaciones bucodentales. En el caso de las prótesis removibles, la acumulación de comida y biofilm sobre la superficie acrílica o metálica favorecen la

aparición de estomatitis protésica, candidiasis, halitosis, entre otras.^{2,3,4}

La prótesis fija también requiere ciertos cuidados específicos a pesar de que estas no se remueven. Es esencial que el paciente conozca y aplique una correcta técnica de cepillado, uso de hilo dental especializado, como el superfloss, o cepillos interproximales para evitar el acumulo de biofilm alrededor de los márgenes protésico.⁵

Una higiene deficiente contribuye a la proliferación de bacterias como *Streptococcus mutans* o *Porphyromonas gingivalis*, los cuales tienen un impacto negativo en los tejidos blandos y remanentes dentales.⁶ Bacali C, et al⁷ (2021) reportaron que entre el 15 % y 70 % de los pacientes portadores de prótesis sufren de estomatitis protésica causada por una mala higiene bucal y por el uso de prótesis durante la noche.⁷

Por ello es indispensable instruir a los pacientes sobre los distintos métodos de

limpieza de las prótesis, como el uso de ciertas soluciones antimicrobianas, cepillos específicos, limpieza diaria, además de retirar la prótesis durante la noche, esto permite el descanso de los tejidos orales. En el caso de las prótesis fijas, es importante que la limpieza sea aún más minuciosa, considerando que no se pueden remover y cualquier descuido puede predisponer el desarrollo de enfermedades bucodentales, como enfermedad periodontal o caries recurrente.^{8,9}

A pesar de que estas recomendaciones suelen indicarse al momento de entregar la prótesis, por escrito y de forma verbal como se recomienda, se ha evidenciado que muchos pacientes no comprenden completamente su importancia o simplemente no las aplican, ya sea por desconocimiento, desinformación o ciertos factores socioculturales.¹⁰ Se ha señalado que el nivel educativo, edad, acceso a servicios de salud e incluso creencias culturales pueden influir en el grado de

comprensión y cumplimiento de las recomendaciones del profesional.^{3,4,11}

La falta de conocimiento sobre el cuidado y mantenimiento de las prótesis no solo acorta su vida útil, sino que también pone en riesgo la salud bucal general del paciente.¹² La falta de orientación puede conducir a la aparición de complicaciones, las cuales con una intervención oportuna, podrían ser evitadas.^{13,14} En base a los antecedentes revisados, el propósito de este estudio fue determinar el grado de conocimiento sobre las prácticas adecuadas de higiene y conservación de las prótesis dentales entre los pacientes que reciben atención en la Clínica Odontológica de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG) durante el semestre A – 2025.

MATERIALES Y MÉTODOS

Este estudio fue de enfoque cuantitativo, de corte transversal, de diseño observacional-descriptivo. El estudio fue realizado en la Universidad Católica de Santiago de

Guayaquil con la autorización previa de la directora de la Carrera de Odontología.

Para la selección de la muestra se utilizó una técnica de muestreo no probabilístico por conveniencia, teniendo en cuenta la disponibilidad de los pacientes y el proceso de fabricación y logística de entrega de su prótesis, ya sea removible o fija. Se incluyeron a los pacientes que cumplían con los criterios de inclusión establecidos.

De modo que, en el presente estudio se seleccionó una muestra de 76 pacientes a partir de un universo total de 95 pacientes atendidos en clínica durante el segundo parcial del Semestre A-2025, distribuidos equitativamente en dos grupos de interés; 38 pacientes portadores de prótesis fija y 38 pacientes con prótesis removible. Esta distribución equilibrada garantiza un balance entre ambos tipos de prótesis, lo que permite realizar comparaciones directas y confiables entre los grupos, evitando sesgos derivados de diferencias en el tamaño de la muestra. La elección de 38 pacientes por grupo fue establecida

utilizando la calculadora de muestras SurveyMonkey, asegurando representatividad suficiente para cada categoría y facilitando un análisis estadístico más sólido, manteniendo la proporcionalidad dentro del universo primario y fortaleciendo la validez interna del estudio.

Criterios de inclusión:

Pacientes mayores de 18 años, que hayan finalizado el proceso de fabricación y entrega de sus prótesis (removible o fija) en las Clínicas de Prótesis total y parcial removible y de Prótesis fija durante el semestre A – 2025, y que hayan firmado el consentimiento informado.

Criterios de exclusión:

Pacientes portadores de otros dispositivos distintos a prótesis, que no comprendan el propósito e instrucción del estudio, que se nieguen a participar y que pertenezcan a otra clínica de distinta especialidad.

Variables de interés: Conocimiento sobre la higiene y conservación de las prótesis

dentales, tipo de prótesis dental, nivel de instrucción formal, ocupación, edad y sexo.

Instrumentos de medición

Se elaboró una ficha de recolección de datos en la cual se incluyeron secciones con espacios diseñados para registrar la edad y sexo del paciente, además de preguntas sobre su nivel de instrucción y ocupación.

Para evaluar el nivel de conocimiento de los pacientes se utilizó un cuestionario el cual fue previamente validado mediante revisión por expertos (Programa de salud pública “Sonríe Perú”) y se comprobó su consistencia interna con alfa de Cronbach, lo que indica que es confiable para medir el nivel de conocimiento sobre prótesis dentales ¹⁵. Este cuestionario consta de 22 preguntas enfocadas para pacientes portadores de prótesis removibles y 10 preguntas para pacientes de prótesis fija. Ambos cuestionarios están divididos en dos secciones: 1. Higiene de la prótesis, 2. Mantenimiento de la prótesis.

Cada pregunta tiene una única respuesta correcta. Entre más respuestas correctas

tenga el paciente, mayor será su nivel de conocimiento, y viceversa. Posteriormente, los resultados serán clasificados como: nivel de conocimiento bueno, regular y malo según el puntaje obtenido en cada sección.

El cuestionario fue aplicado en modo de entrevista, garantizando que las preguntas sean contestadas en su totalidad y de forma correcta. Las respuestas fueron registradas de forma digital en Google Forms.

Análisis estadístico

Todos los datos fueron tabulados y codificados en una hoja de cálculo de Microsoft Excel para ser exportados y analizados en el programa estadístico IBM SPSS. Se utilizó medidas de tendencia central y dispersión, frecuencias y porcentajes, además de pruebas de asociación como la Exacta de Fisher y Kruskal-Wallis. Se estableció el nivel de significancia en $p < 0,05$.

RESULTADOS

En cuanto a las características sociodemográficas de la población

estudiada, se obtuvo una media de edad de 52,1 (DE 13,7), con un mínimo de 29 y máximo de 90 años. Respecto al género, predominó el género femenino, abarcando el 69,7% de la muestra. Se observó que la mayoría de los pacientes (57,9%) tenían un segundo nivel de educación. En cuanto a la ocupación de los participantes, el 53,9% trabajaba en el hogar.

Nivel de conocimiento general

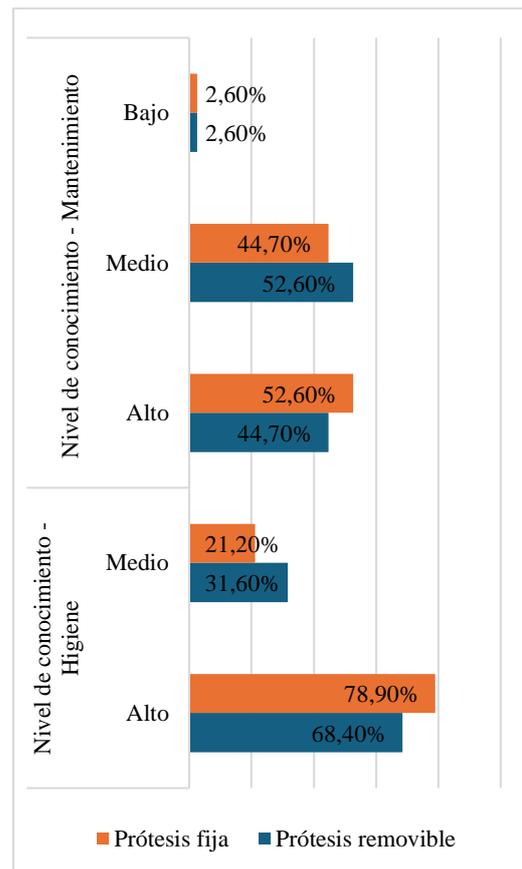
El 68,4% de los pacientes portadores de prótesis removible reportaron un nivel de conocimiento alto respecto a la higiene, al igual que los pacientes portadores de prótesis fija (78,9%). **Gráfico 1.**

En cuanto al nivel de conocimiento sobre el mantenimiento de las prótesis, se encontró que, en los portadores de prótesis removible, la mayoría obtuvo un nivel medio o regular de conocimiento (52,6%). En cuanto al grupo de pacientes portadores de prótesis fija, se encontró que el 52,6% obtuvo un nivel de conocimiento alto.

Gráfico 1.

Gráfico 1. Distribución porcentual – Nivel de conocimiento sobre la higiene y

mantenimiento de las prótesis según los grupos evaluados.



Nivel de conocimiento sobre la higiene de la prótesis

Prótesis removible

Los pacientes que obtuvieron un nivel alto de conocimiento presentaron una media de edad de 63,5 (DE 12,4) (P 0,005). Se observó que hombres (66,7%) y mujeres (69%) de forma similar presentaron un nivel de conocimiento alto (p 1,000). **Tabla 1.**

En cuanto al nivel de instrucción formal, la mayoría de los pacientes con un nivel

primario de educación obtuvieron un nivel alto (90,9%) (p 0,154). Dentro de las ocupaciones registradas, la mayoría obtuvo un nivel alto, profesionales y técnicos obteniendo el mayor porcentaje (80%) (p 0,751). **Tabla 1.**

Tabla 1. Nivel de conocimiento sobre la higiene de los pacientes portadores de prótesis removible según sus características sociodemográficas.

Prótesis removible	Higiene Indicador	N	Media	DE
Edad	Conocimiento alto	26	63.5	12.4
	Conocimiento medio	12	50.8	11.3
P-valor		0,005		
Higiene de la prótesis		Nivel de conocimiento		
		Nivel alto	Nivel medio	Nivel bajo
Género				
Hombre	N	6	3	0
	%	66,70%	33,30%	0
Mujer	N	20	9	0
	%	69%	31%	0
P-valor		1		
Nivel de instrucción formal				
Primer nivel (Educación primaria)	N	10	1	0
	%	90,90%	9,10%	0
Segundo nivel (Educación secundaria)	N	11	7	0
	%	61,10%	38,90%	0
Tercer nivel	N	5	4	0
	%	55,60%	44,40%	0

(Educación superior)				
P-valor		0,271		
Ocupación				
Comercio y ventas	N	3	2	0
	%	60%	40%	0
Profesionales y técnicos	N	4	1	0
	%	80%	20%	0
Servicios y atención al cliente	N	2	2	0
	%	50%	50%	0
Trabajo en el hogar	N	17	7	0
	%	70,83%	29,16%	0
P-valor		0,751		

Prótesis fija

Los pacientes que obtuvieron un nivel de conocimiento medio o regular presentaron una media de edad de 48,4 (DE 13,59) (P 0,976). Tanto hombres (71,4%) como mujeres (83,3%) obtuvieron en mayor proporción un nivel alto (p 0,433). **Tabla 2.** El 60% de los pacientes con nivel educativo primario obtuvieron un nivel de conocimiento regular (p 0,056). El 100% de los profesionales y técnicos, además de los que trabajan en servicios y atención al cliente obtuvieron un nivel alto (p 0,064).

Tabla 2.

Tabla 2. Nivel de conocimiento sobre la higiene de los pacientes portadores de

prótesis fija según sus características sociodemográficas

Prótesis Fija	Higiene	N	Media	DE
Edad	Alto	30	43,7	8,09
	Medio	8	48,4	13,59
P-valor		0,976		
Higiene de la prótesis	Nivel de conocimiento			
	Alto	Medio	Bajo	
Género				
Hombre	N	10	4	0
	%	71,40%	28,60%	0
Mujer	N	20	4	0
	%	83,30%	16,70%	0
P-valor		0,433		
Nivel de instrucción formal				
Primer nivel (Educación primaria)	N	2	3	0
	%	40,00%	60,00%	0
Segundo nivel (Educación secundaria)	N	21	5	0
	%	80,80%	19,20%	0
Tercer nivel (Educación superior)	N	7	0	0
	%	100,00%	0,00%	0
P-valor		0,056		
Ocupación				
Comercio y ventas	N	4	4	0
	%	50%	50,00%	0
Profesionales y técnicos	N	5	0	0
	%	100%	0,00%	0
Servicios y atención al cliente	N	8	0	0
	%	100%	0,00%	0
Trabajo en el hogar	N	13	4	0
	%	76,47%	23,52%	0
P-valor		0,064		

Nivel de conocimiento sobre el mantenimiento de las prótesis

Prótesis removible

Se observó que los pacientes con una media de edad de 61,5 (DE 12,7) obtuvieron un alto conocimiento (p 0,594). El 51,7% de las mujeres obtuvo un nivel alto, en comparación con los hombres quienes reportaron un nivel medio (77,8%) (p 0,271). **Tabla 3.**

Dentro de los pacientes que refirieron tener un primer nivel de educación, el 63,6% presentó un nivel de conocimiento alto (p 0,524). El 75% de los pacientes que trabajan en servicios y atención al cliente obtuvieron un nivel alto (p 0,703). **Tabla 3.**

Tabla 3. Nivel de conocimiento sobre el mantenimiento de los pacientes portadores de prótesis removible según sus características sociodemográficas

Mantenimiento de la prótesis		N	Media	DE
Edad	Alto	17	61.5	12.7
	Bajo	1	55.0	-
	Medio	20	58.0	14.3
P-valor		0,594		
Género	Nivel de conocimiento			
	Alto	Medio	Bajo	
	Hombre	N	2	7
	%	22,20%	77,80%	0
Mujer	N	15	13	1
	%	51,70%	44,80%	3,40%

P-valor		0,271		
Nivel de instrucción formal				
Primer nivel (Educación primaria)	N	7	4	0
	%	63,60%	36,40%	0
Segundo nivel (Educación secundaria)	N	6	11	1
	%	33,30%	61,10%	5,60%
Tercer nivel (Educación superior)	N	4	5	0
	%	44,40%	55,60%	0
P-valor		0,271		
Ocupación				
Comercio y ventas	N	1	4	0
	%	20%	80%	0
Profesionales y técnicos	N	2	3	0
	%	40%	60%	0
Servicios y atención al cliente	N	3	1	0
	%	75%	25%	0
Trabajo en el hogar	N	11	12	1
	%	45,83%	50%	4,16%
P-valor		0,703		

Prótesis fija

Los pacientes que obtuvieron un nivel de conocimiento alto presentaban una media de edad de 43,3 (DE 9,70) (p 0,290). Se encontró que la mayoría de las mujeres presentaron en un 58,3% un nivel alto (p 0,298). **Tabla 4.**

Los pacientes con primer nivel de educación obtuvieron un nivel medio o regular en un 60% respecto al mantenimiento de su prótesis (p 0,166). En cuanto a la ocupación de los participantes, dentro de los pacientes que obtuvieron un nivel alto de conocimiento, el 64,70% trabajaba en el hogar (p 0,515). **Tabla 4.**

Tabla 4. Nivel de conocimiento sobre el mantenimiento de los pacientes portadores de prótesis fija según sus características sociodemográficas

Mantenimiento de la prótesis		N	Media	DE
Edad	Alto	20	43,3	9,7
	Bajo	1	33	-
	Medio	17	47,1	8,87
P-valor		0,29		
Nivel de conocimiento				
Género		Alto	Medio	Bajo
Hombre	N	6	7	1
	%	42,90%	50,00%	7,10%
Mujer	N	14	10	0
	%	58,30%	41,70%	0,00%
P-valor		0,298		
Nivel de instrucción formal				
Primer nivel (Educación primaria)	N	1	3	1
	%	20,00%	60,00%	20%
Segundo nivel (Educación secundaria)	N	14	12	0
	%	53,80%	46,20%	0,00%
Tercer nivel (Educación superior)	N	5	2	0
	%	71,40%	28,60%	0
P-valor		0,166		
Ocupación				
Comercio y ventas	N	3	5	0
	%	37,5%	62,5%	0
Profesionales y técnicos	N	3	2	0
	%	60%	40%	0
	N	3	4	1

Servicios y atención al cliente	%	37,5%	50%	12,5%
Trabajo en el hogar	N	11	6	0
	%	64,70%	35,29%	0%
P-valor		0,515		

DISCUSIÓN

Los resultados de este estudio evidencian que, en el grupo de pacientes portadores de prótesis removibles, predominó un nivel alto de conocimiento sobre la higiene (68,4%), mientras que el 31,6% presentó un nivel medio. En contraste, Cankaya, et al¹⁶ (2020), señalaron que la falta de información se relacionaba con prácticas de limpieza deficientes y reportaron un 45% de conocimiento bajo y solo un 22% alto ($p < 0,05$).

En el presente estudio se encontraron diferencias significativas entre el nivel de conocimiento sobre la higiene, evidenciando que los pacientes con prótesis removible que obtuvieron un alto nivel de conocimiento tenían una media de edad de 63,5 (DE 12,4) ($p 0,005$). Al evaluar el

grupo de pacientes con prótesis fija, se encontró que los pacientes de mayor edad (M 48,4; DE 13,59) obtuvieron un nivel medio de conocimiento ($p 0,976$). Estos hallazgos coinciden parcialmente con Konstantopoulou K, et al¹⁷ (2023), quienes reportaron que la edad, género y educación no tuvieron impacto significativo en el nivel de conocimiento ($p > 0,05$ en todas las comparaciones).

El 66,7% de los hombres portadores de prótesis removible y 71,4% portadores de prótesis fija obtuvieron un nivel de conocimiento sobre la higiene alto. En relación con el género, no se encontraron asociaciones significativas ni en higiene ni en mantenimiento. Este hallazgo contrasta con Bacali C, et al⁷ (2021), quienes describieron diferencias notables entre hombres y mujeres (61,3% de mujeres con conocimiento alto vs. 43,8% de hombres; $p = 0,048$) y con Cakan U, et al³ (2015), quienes hallaron que las mujeres tenían una mayor probabilidad de presentar una

limpieza más favorable (OR = 1,8; IC95%: 1,2–2,6; p = 0,01).

Dentro del grupo de pacientes con prótesis removible (90,9%) y prótesis fija (60%) los pacientes con nivel primario de educación obtuvieron un alto nivel de conocimiento (p > 0,05). Asimismo, los profesionales y técnicos obtuvieron un nivel alto en ambos grupos, con un 80% y 100%, respectivamente. En contraste, Morales N, et al¹⁸ (2019) quienes evaluaron a un grupo de pacientes portadores de algún tipo de prótesis, encontraron que el 54,3% con nivel educativo primario presentaron un nivel bajo respecto a la higiene (p < 0,001). En cuanto a la ocupación, el 25% de pacientes que trabajan en el hogar presentaron un nivel regular de conocimiento respecto a la higiene.

Al evaluar el conocimiento sobre mantenimiento de prótesis removibles, los pacientes que obtuvieron un nivel alto presentaron una media de edad de 61,5 (DE 12,7) (p 0,594). En contraste, Ramos M, et al¹ (2022), señalaron que a mayor edad el

nivel de conocimiento disminuye (p = 0,005), el 16,6% de pacientes menores de 45 años presentaron un nivel alto, y un 11,2% de pacientes con alto nivel con edades de entre 56 a 65 años. En el presente estudio, los pacientes con nivel primario de educación obtuvieron un alto nivel de conocimiento (p 0,524). Por el contrario, Tosun B, et al¹⁹ (2025), reportaron que el 63% de pacientes con nivel universitario tenían un bajo nivel de conocimiento (p < 0,01).

En cuanto a los pacientes portadores de prótesis fija, se encontró que los pacientes con un nivel alto de conocimiento presentaron una media de edad de 43,3 (DE 9,70) (p 0,290). Tanto hombres (42,90%) como mujeres (58,3%) obtuvieron un nivel alto (p 0,298). En contraste, Elmahdi A, et al²⁰ (2023), informaron un mantenimiento deficiente entre los hombres (72%) (p < 0,001). Cabezas K, et al²¹ (2018), encontró que solo un 80% de los pacientes presentó un nivel bajo y solo un 12% mostró conocimiento adecuado (p < 0,001).

Similar a estos resultados, en el estudio de Algabri R, et al¹¹ (2024), tampoco hallaron asociación entre género y los métodos de limpieza ($p = 0,412$), al igual que Sánchez A, et al²² (2024), quienes descartaron relación con la edad, género y ocupación ($p > 0,05$).

Respecto al nivel de instrucción formal, entre los pacientes portadores de prótesis removible, se encontró que los de primer (63,6%) y tercer nivel (44,4%) educativo obtuvieron un alto nivel de conocimiento sobre el mantenimiento de las prótesis ($p = 0,271$). Similar a estos hallazgos, Sánchez A, et al. (2024), tampoco encontraron asociación entre nivel educativo y cuidado de prótesis ($p = 0,307$). Sin embargo, difiere de Bacali C, et al⁷ (2021), quienes reportaron un mejor conocimiento en mujeres con mayor nivel de instrucción (61,3%; $p = 0,048$).

LIMITACIONES METODOLÓGICAS

El presente estudio presenta ciertas limitaciones que deben considerarse al

interpretar los resultados. Entre ellas se incluyen el uso de una muestra por conveniencia, lo que puede afectar la representatividad, así como el tamaño reducido de participantes, limitando la potencia estadística. Además, al basarse en cuestionarios de autoinforme, existe riesgo de sesgo por respuestas socialmente deseables. La heterogeneidad en el tipo de prótesis y la variabilidad en la educación o acceso a información de los pacientes también pudieron influir en los hallazgos. Adicionalmente, la recolección tardía de datos ocasionó la pérdida de algunos participantes potenciales, reduciendo aún más la muestra disponible.

CONCLUSIÓN

Los hallazgos evidenciaron un mejor nivel de conocimiento sobre la higiene de la prótesis entre los pacientes con prótesis fija, mientras que entre los pacientes con prótesis removible se observó en mayor proporción un conocimiento moderado respecto al mantenimiento de las prótesis.

No se identificaron asociaciones estadísticamente significativas el género, nivel educativo, ocupación y el nivel de conocimiento en la mayoría de los casos, aunque se destaca un mejor conocimiento sobre la higiene entre pacientes de mayor edad con prótesis removible.

Se hace evidente la importancia de reforzar la educación sobre los cuidados y mantenimientos de estos dispositivos, especialmente entre los pacientes con prótesis removible.

RECOMENDACIÓN

Se recomienda la implementación de futuros estudios orientados a evaluar la evolución del nivel de conocimiento de los pacientes sobre el cuidado y mantenimiento protésico tras la aplicación de distintas estrategias educativas (charlas, materiales impresos o recursos audiovisuales). Este enfoque permitirá identificar qué modalidad resulta más eficaz para mejorar la adherencia a las prácticas correctas de higiene y mantenimiento, optimizando así los resultados clínicos a largo plazo.

Se recomienda la implementación de Trípticos y charlas educativas grupales al finalizar los tratamientos protésicos para cada grupo de pacientes (prótesis fija y removible), con el objetivo de reforzar el conocimiento sobre el correcto cuidado y mantenimiento de estos dispositivos.

REFERENCIAS

1. Valenzuela-Ramos MR, Gonzales-Aedo NO, Huamán-Espinoza GR, Chacaltana-Limaco RD, Campos-Coronado CD, Canales-Sermeño GU, et al. Factores asociados al nivel de conocimiento de la población sobre el uso, cuidado e higiene en pacientes portadores de Prótesis Dentales Removibles. *Av En Odontoestomatol.* 2022;38(4):137-42.
2. Dwivedi H, Paul N, Banerjee KL, Singh S, Jain R, Kumar S. Denture hygiene awareness, attitude and practice among complete denture wearers during COVID-19 lockdown Pandemic: A questionnaire based survey. *J Pharm Bioallied Sci.* 2021;13(2):11-23.
3. Cakan U, Yuzbasioglu E, Kurt H, Kara HB, Turunç R, Akbulut A, et al. Assessment of hygiene habits and attitudes among removable partial denture wearers in a university hospital. *Niger J Clin Pract.* 2015;18(4):511.
4. Aoun G, Gerges E. Assessment of Hygiene Habits in Acrylic Denture Wearers: a Cross-sectional Study. *Mater Socio-Medica.* 2017;29(3):216-8.

5. Mylonas P, Milward P, McAndrew R. Denture cleanliness and hygiene: an overview. *Br Dent J.* 2022;233(1):20-6.
6. Perić M, Miličić B, Kuzmanović P, Pfićer J, Živković R, Arsić Arsenijević V. A Systematic Review of Denture Stomatitis: Predisposing Factors, Clinical Features, Etiology, and Global *Candida* spp. Distribution. *J Fungi.* 2024;10(5):328.
7. Bacali C, Nastase V, Constantiniuc M, Lascu L, Badea ME. Oral Hygiene Habits of Complete Denture Wearers in Central Transylvania, Romania. *Oral Health Prev Dent.* 2021.
8. Ryniewicz J, Orczykowska M, Gronkiewicz K, Pihut M. Assessment of Oral Hygiene in Patients Using Fixed and Removable Dentures Treated at the University Dental Clinic in Krakow. *Int J Environ Res Public Health.* 2021;18(22):11.
9. D'Ambrosio F, Santella B, Di Palo MP, Giordano F, Lo Giudice R. Characterization of the Oral Microbiome in Wearers of Fixed and Removable Implant or Non-Implant-Supported Prosthesis in Healthy and Pathological Oral Conditions: A Narrative Review. *Microorganisms.* 2023;11(4):10.
10. Dakka A, Nazir Z, Shamim H, Jean M, Umair M, Muddaloor P, et al. Ill Effects and Complications Associated to Removable Dentures With Improper Use and Poor Oral Hygiene: A Systematic Review. *Cureus.* 14(8):28.
11. Algabri R, Alqutaibi AY, Altayyar S, Mohammed A, Khoshafa G, Alryashi E, et al. Behaviors, hygiene habits, and sources of care among removable complete and partial dentures wearers: A multicenter cross-sectional study. *Clin Exp Dent Res.* 2024;10(2):867.
12. Ogunrinde TJ, Opeodu OI. Denture care practice among patients attending the prosthetic clinic in a Nigerian teaching hospital. *Niger Med J J Niger Med Assoc.* 2015;56(3):199-203.
13. Cankaya AB, Erdem MA, Cakarar S, Cifter M, Oral CK. Iatrogenic Mandibular Fracture Associated with Third Molar Removal. *Int J Med Sci.* 2011;8(7):547-53.
14. Ramos Lorenzo M, Hernández Miranda L, Castellanos Curbelo A, Ramos Lorenzo M, Hernández Miranda L, Castellanos Curbelo A. Cuidado y conservación de prótesis acrílicas en pacientes geriátricos de la Clínica Estomatológica Puentes Grandes. *Rev Eugenio Espejo.* 2019;13(2):53-61.
15. Ccapcha Huamaní JF. Nivel de conocimiento sobre el cuidado y mantenimiento de prótesis total de adultos mayores rehabilitados del programa "sonríe Perú" de la jurisdicción de la micro red centenario durante el año 2013. 2016.
16. Turgut Cankaya Z, Yurdakos A, Gokalp Kalabay P. The association between denture care and oral hygiene habits, oral hygiene knowledge and periodontal status of geriatric patients wearing removable partial dentures. *Eur Oral Res.* 54(1):9-15.
17. Konstantopoulou K, Kossioni AE. Association between Oral Hygiene Information Sources and Daily Dental and Denture Care Practices in Urban Community-Dwelling Older Adults. *J Clin Med.* 2023;12(8):28-81.
18. Morales N, Tobar B, Solarte E, Argoty D. Nivel de higiene oral en prótesis dentales de adultos > 60 años. 2019.

19. Tosun B, Uysal N. Denture care attitudes, hygiene levels and oral mucosal lesions in complete denture wearers from a single-institution cross-sectional study. *Sci Rep*. 2025.
20. Elmahdi AE, Elagib MFA, Ali ABM, Abouzeid HL, Atta AS, Abullais SS, et al. Assessment of Periodontal Health Among Removable and Fixed Partial Denture Wearers in Aseer Region of Saudi Arabia. *Med Sci Monit Int Med J Exp Clin Res*. 2023;29.
21. Vaca Cabezas KM. Nivel de conocimiento sobre el uso, cuidado e higiene en pacientes portadores de prótesis atendidos en la Facultad de Odontología de la Universidad Central del Ecuador. 2018.
22. Sánchez Jiménez KA. Factores socioeconómicos y su influencia en el cuidado y mantenimiento de las prótesis. 2024.

DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, **Lalama Zúñiga, Carla Estefanía** con C.C: **0951969179** autora del trabajo de titulación: **Nivel de conocimiento sobre el cuidado y mantenimiento de las prótesis dentales en pacientes atendidos en la clínica de la UCSG** previo a la obtención del título de **Odontólogo** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, 03 de septiembre de 2025



f. _____
Lalama Zúñiga, Carla Estefanía
C.C: **0951969179**

REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE TITULACIÓN

TEMA Y SUBTEMA:	Nivel de conocimiento sobre el cuidado y mantenimiento de las prótesis dentales en pacientes atendidos en la clínica de la UCSG.		
AUTOR(ES)	Lalama Zúñiga, Carla Estefanía		
REVISOR(ES)/TUTOR(ES)	Dra. Zambrano Bonilla, María Christel		
INSTITUCIÓN:	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil		
FACULTAD:	Facultad de Ciencias de la Salud		
CARRERA:	Carrera de Odontología		
TÍTULO OBTENIDO:	Odontólogo		
FECHA DE PUBLICACIÓN:	03 de septiembre del 2025	No. DE PÁGINAS:	14
ÁREAS TEMÁTICAS:	Educación del paciente, Odontología, Ortodoncia		
PALABRAS CLAVES/KEYWORDS:	Higiene bucal; Prótesis dental; Nivel de conocimiento; Cuidado y mantenimiento; Educación del paciente		
RESUMEN/ABSTRACT (150-250 palabras): Objetivo: el propósito de este estudio fue determinar el grado de conocimiento sobre las prácticas adecuadas de higiene y conservación de las prótesis dentales entre los pacientes que reciben atención en la Clínica Odontológica de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG) durante el semestre A – 2025. Materiales y métodos: Este estudio fue de enfoque cuantitativo, de corte transversal, de diseño observacional-descriptivo. El tamaño final de la muestra fue de 76 pacientes en total, con 38 pacientes para el grupo de prótesis removible y 38 para el grupo de prótesis fija. Se evaluó el nivel de conocimiento sobre la higiene y mantenimiento, tipo de prótesis dental, nivel educativo, ocupación, edad y sexo. Resultados: En cuanto al nivel de conocimiento sobre la higiene de la prótesis, el 78,90% con prótesis fija y 68,40% con prótesis removible obtuvieron un nivel alto. En cuanto a la sección sobre el mantenimiento de la prótesis, se encontró que el 52,60% de los pacientes portadores de prótesis removible obtuvieron un nivel medio, mientras que el 52,60% de los pacientes con prótesis fija obtuvieron un nivel alto. Se encontró una asociación significativa entre la edad de los pacientes portadores de prótesis removible y la edad (p 0,005). Conclusión: De forma general, se observó que la mayoría de los pacientes presentaron un nivel de conocimiento adecuado sobre las prácticas de higiene. No obstante, al evaluar el conocimiento sobre el mantenimiento de las prótesis, se encontró más variabilidad entre sus resultados, evidenciando un área con necesidad de mejora.			
ADJUNTO PDF:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	
CONTACTO CON AUTOR/ES:	Teléfono: +593-4	E-mail: carla.lalama@cu.ucsg.edu.ec	
CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN (COORDINADOR DEL PROCESO UTE)::	Nombre: López Espinoza, Javier Andrés		
	Teléfono: +593 96 802 9136		
	E-mail: javier.lopez03@cu.ucsg.edu.ec		
SECCIÓN PARA USO DE BIBLIOTECA			
Nº. DE REGISTRO (en base a datos):			
Nº. DE CLASIFICACIÓN:			
DIRECCIÓN URL (tesis en la web):			