



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ODONTOLOGÍA**

TEMA:

**Conocimiento y percepción de los estudiantes de
odontología sobre implantes dentales.**

AUTOR:

Villon Consuegra, Erick Joao

**Trabajo de titulación previo a la obtención del título de
ODONTÓLOGO**

TUTOR:

Gallardo Bastidas, Juan Carlos

**Guayaquil, Ecuador
25 de febrero del 2025**



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ODONTOLOGÍA

CERTIFICACIÓN

Certificamos que el presente trabajo de titulación fue realizado en su totalidad por **Villon Consuegra, Erick Joao**, como requerimiento para la obtención del título de **Odontólogo**.

TUTOR

Juan Carlos Gallardo B.

f. _____
Gallardo Bastidas, Juan Carlos

DIRECTOR DE LA CARRERA

f. _____
Bermúdez Velásquez, Andrea Cecilia

Guayaquil, a los 25 del mes de febrero del año 2025



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ODONTOLOGÍA**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **Villon Consuegra, Erick Joao**

DECLARO QUE:

El Trabajo de Titulación, **Conocimiento y percepción de los estudiantes de odontología sobre implantes dentales** previo a la obtención del título de **Odontólogo**, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Guayaquil, a los 25 del mes de febrero del año 2025

EL AUTOR

f. _____
Villon Consuegra, Erick Joao



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ODONTOLOGÍA**

AUTORIZACIÓN

Yo, **Villon Consuegra, Erick Joao**

Autorizo a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil a la **publicación** en la biblioteca de la institución del Trabajo de Titulación, **Conocimiento y percepción de los estudiantes de odontología sobre implantes dentales**, cuyo contenido, ideas y criterios son de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.

Guayaquil, a los 25 del mes de febrero del año 2025

EL AUTOR:

f. _____
Villon Consuegra, Erick Joao

REPORTE COMPILATIO

 INFORME DE ANÁLISIS
magister

ERICK JOAO VILLON
CONSUEGRA

0%
Textos
sospechosos

< 1% Similitudes (ignorado)
0% similitudes entre comillas
0% entre las fuentes
mencionadas
10% Idiomas no reconocidos
(ignorado)

Nombre del documento: ERICK JOAO VILLON CONSUEGRA.docx
ID del documento: 44a074089b6c7cce500b4bd48fc646f1d481a838
Tamaño del documento original: 680,16 kB
Autores: []

Depositante: Juan Carlos Gallardo Bastidas
Fecha de depósito: 28/2/2025
Tipo de carga: interface
fecha de fin de análisis: 28/2/2025

Número de palabras: 5463
Número de caracteres: 35.025

Ubicación de las similitudes en el documento:



TUTOR

Juan Carlos Gallardo B.

f. _____
Gallardo Bastidas, Juan Carlos

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, le agradezco a Dios por permitirme terminar mi carrera en un camino tan largo, por darme fuerza y confianza en mi, por nunca dejarme solo.

Agradezco al Dr. Juan Carlos Gallardo Bastidas por sus consejos y enseñanza a lo largo de este ultimo ciclo me llevo muchas palabras de correccion y aliento de parte de el.

Le agradezco a los doctores que formaron parte de este camino tan lindo y complicado, les doy las gracias por esos consejos y enseñanza a lo largo de la carrera.

A mi familia, en especial a mis padres que fueron un pilar fundamental para lograr esta meta gracias por su paciencia y amor incondicional.

A mis amigos y compañeros que formaron y contribuyeron de una u otra forma poder culminar mi carrera gracias por estar presente y por sus consejos.

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mi familia por todo su apoyo incondicional a mis padres que siempre estuvieron para mi a pesar de todo soportandome, fueron mi impulso en este camino que se llamaba “primer odontologo de la familia” Nestor por brindarme su cariño y paciencia por apoyarme en cada paso y nunca decirme que No simplemente gracias, a Francisca mi madre por tanta paciencia por parte de ella este titulo tambien es tuyo tanto como mio te amo y gracias.

A los hermanos que me dejo la carrera, John ubilla, Daniel Cortez y Cristopher Carvajal que simplemente hicieron este camino mucho mas llevadero, estoy tan seguro que si no los hubiera conocido no hubiera podido acabar la carrera por eso y por mucho mas gracias esto tambien es por ustedes.

A mi tutor y doctores que brindaron ese apoyo y enseñanza a lo largo de los años de carrera, gracias por esa paciencia y consejo.

Y por ultimo gracias a mi mismo, por ser fuerte y constante por meterle amor a cada procedimiento y entrega dentro de la carrera y muchas gracias a las personas que fueron mis pacientes y me apoyaron en este camino.



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ODONTOLOGÍA**

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

f. _____

BERMÚDEZ VELÁSQUEZ, ANDREA CECILIA
DECANO O DIRECTOR DE CARRERA

f. _____

OCAMPO POMA, ANDREA CECILIA
COORDINADOR DEL ÁREA O DOCENTE DE LA CARRERA

f. _____

(Bermúdez Velásquez, Andrea Cecilia)
OPONENTE



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ODONTOLOGÍA**

CALIFICACIÓN

TUTOR

Juan Carlos Gallardo B.

f. _____
Gallardo Bastidas, Juan Carlos

RESUMEN

Introducción: la implantología dental ha surgido como una solución eficaz para devolver la función, la estética, y la salud general del paciente. Es esencial que los estudiantes de odontología tengan con un conocimiento completo sobre el protocolo de tratamiento con implantes, para orientar adecuadamente a sus pacientes y para garantizar que estén capacitados para ofrecer tratamientos seguros y efectivos. **Objetivo:** determinar el grado de conocimiento y la percepción de los estudiantes de odontología sobre los implantes dentales durante el semestre B de 2024 en la UCSG. **Materiales y método:** estudio observacional, prospectivo, que incluyó a 251 estudiantes de todos los ciclos de la carrera de odontología, que respondieron un cuestionario para medir la percepción y conocimiento sobre los implantes dentales. **Resultados:** El 46,6% considera su conocimiento sobre implantes "moderadamente bueno", el 41% destaca su longevidad como principal ventaja, el 64,9% estima su longevidad entre 5 y 20 años. El 33,1% señala el tipo y material del implante como factor clave de éxito, el 82,5% reconoce que requieren más cuidados que los dientes naturales y el 56,6% percibe su colocación como de dificultad moderada. Además, el 43,4% ubica su costo entre \$200 y \$250, el 51,8% estima la cirugía entre \$2,000 y \$3,000, y el 56,2% considera que son una solución duradera. **Conclusiones:** Existen áreas del conocimiento en implantología que demandan fortalecimiento, en los distintos ciclos académicos en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

Palabras claves: conocimiento, estudiantes, implantes dentales, percepción, tratamiento

ABSTRACT

Introduction: Dental implantology has emerged as an effective solution for restoring function, aesthetics, and overall patient health. It is essential for dental students to have a thorough and comprehensive understanding of implant treatment protocols, not only to properly guide their patients but also to ensure they are equipped to provide safe and effective treatments.

Objective: To determine the level of knowledge and perception of dental students regarding dental implants during the B semester of 2024 at UCSG.

Materials and Methods: This was an observational, prospective study in which a questionnaire was administered to assess the perception and knowledge of dental implants among 251 students from all academic cycles in the dental program.

Results: The analysis revealed that 46.6% of students rated their knowledge of implants as "moderately good," while 41% highlighted longevity as the primary advantage. A total of 33.1% identified the type and material of the implant as the key factor for success, whereas 27.1% emphasized the surgical technique. Additionally, 64.9% estimated implant longevity between 5 and 20 years, 82.5% acknowledged that implants require more care than natural teeth, and 56.6% perceived implant placement as a procedure of moderate difficulty. Regarding costs, 43.4% estimated the acquisition cost of implants to be between \$200 and \$250, while 51.8% considered the initial surgical investment to range from \$2,000 to \$3,000. Furthermore, 56.2% viewed implants as a long-term solution.

Conclusions: These findings highlight specific areas of implantology knowledge that require reinforcement across the different academic cycles at UCSG.

Keywords: *knowledge, costs, students, dental implants, perception, treatment.*

INTRODUCCIÓN

La implantología dental se ha consolidado como una opción terapéutica efectiva para la rehabilitación de maxilares edéntulos, gracias a su alta tasa de éxito y previsibilidad (1,2).

La investigación y la innovación tecnológica han propiciado su integración en la práctica odontológica permitiendo mejorar los protocolos de tratamiento y mejorar su uso a nivel general (3,4). En consecuencia, es fundamental que los futuros odontólogos, desde su formación académica, adquieran el conocimiento adecuado la implantología (5).

Entre los conceptos que deben ser ampliamente comprendidos por los estudiantes de odontología para asegurar la correcta aplicación clínica, se encuentran el manejo quirúrgico y el manejo protésico del tratamiento, (6,7).

Un reflejo de su importancia en la práctica moderna ha sido la integración de la implantología en los currículos académicos de las

universidades en varios países (3,5). Estados Unidos es un ejemplo de ello, con el aumento significativo a lo largo de los años, de facultades de odontología que incluyeron implantología en sus programas, evidenciando la creciente necesidad de esta formación especializada (8).

Es esencial que los estudiantes de odontología desarrollen conocimientos teóricos sobre implantes dentales, y también competencias prácticas para orientar a sus futuros pacientes de manera efectiva (9,10). Deben estar capacitados para identificar signos clínicos de salud o enfermedad en los implantes y, además, explicar los beneficios, costos, riesgos, así como ofrecer alternativas de tratamiento (11).

La educación sobre implantología les permitirá a los estudiantes desde su formación académica no solo cumplir con las expectativas de sus pacientes, sino también garantizar tratamientos seguros y efectivos (12).

Algunas investigaciones han manifestado la importancia de

evaluar el nivel de conocimiento y percepción de los estudiantes sobre los implantes dentales (9,10). Ya que con estas evaluaciones se contribuye a mejorar los programas académicos, asegurando que los futuros profesionales se encuentren con las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos de la implantología en su práctica diaria (13,14).

En este contexto, el presente estudio tiene como objetivo Determinar el grado de conocimiento y percepción de los estudiantes de odontología sobre los implantes dentales durante el semestre B de 2024 en la UCSG.

MATERIALES Y MÉTODOS

El universo de estudio estuvo conformado por todos los estudiantes de la carrera de Odontología de la UCSG en el semestre B 2024, se excluyeron odontólogos titulados y técnicos dentales.

La muestra fue determinada mediante un cálculo (Anexo 1), la

cual quedó conformada por 251 estudiantes de la carrera de odontología.

Para iniciar con la recolección de información, se obtuvo el permiso de la dirección de la carrera de odontología. Luego mediante el cuestionario (Anexo 2). El cuestionario incluyó 14 preguntas, de las cuales cinco estaban destinadas a recabar datos demográficos (Anexo 2).

El procedimiento llevado a cabo se describe a continuación:

1º. Validación del cuestionario:

Previo de la recolección de datos, con la colaboración de un estudiante de odontología, se hizo un revisión del cuestionario para mejorar evaluar redacción, comprensión y claridad de las preguntas.

2º. Aplicación del cuestionario:

- Se utilizo una plataforma en línea (Questionpro) para el acceso y respuesta por parte de los estudiantes.
- Se solicitó el consentimiento de los estudiantes de participar voluntariamente

en la investigación, asegurando su confidencialidad.

- En la encuesta antes de empezar con las preguntas se redactó el propósito de la investigación
- A través de grupos de WhatsApp, se proporcionó el enlace para acceder al cuestionario.

3º. Obtención de respuestas:

La información obtenida fue almacenada en una hoja de cálculo del programa Microsoft Excel para su posterior análisis

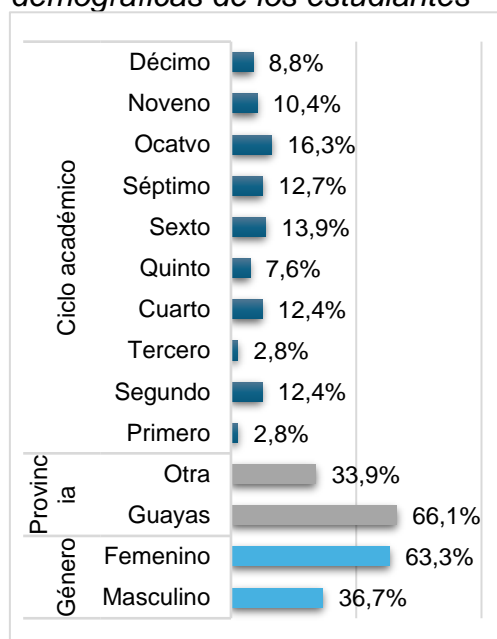
Los datos recopilados fueron importados al programa estadístico IBM SPSS, versión 29, para su análisis. Los resultados se presentaron mediante tablas de distribución de frecuencias y gráficos de barras con el fin de identificar patrones y tendencias en las respuestas obtenidas.

RESULTADOS

La muestra estuvo conformada por 251 estudiantes con 22,8 años en promedio, distribuidos entre el primer y el décimo ciclo académico. Como se observa en la figura 1

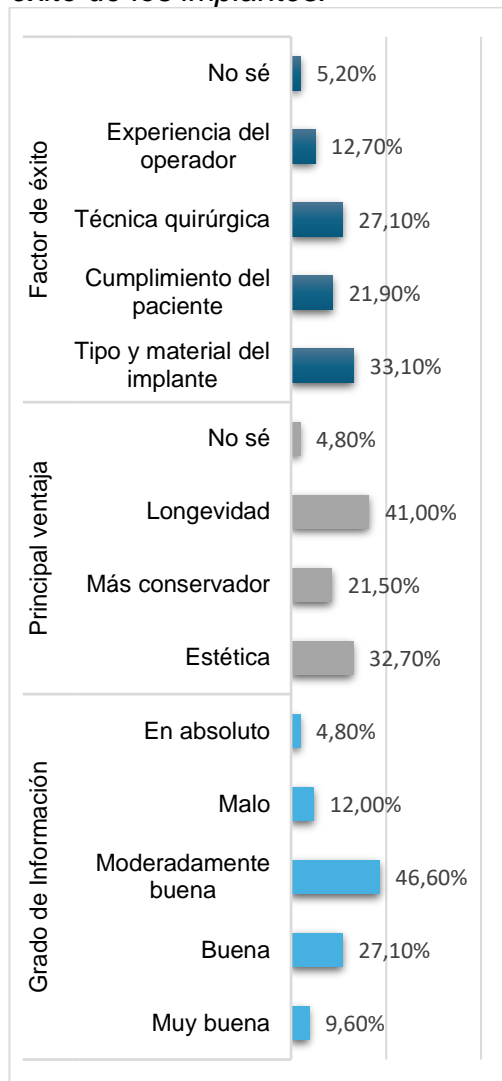
entre las características más relevantes destacan, mayor proporción de mujeres, provincia Guayas, con menor participación de estudiantes del 1ero y 3er ciclo (Figura 1).

Figura 1 Características demográficas de los estudiantes



Con la figura 2 se muestra mayor prevalencia de estudiante que considera que su grado de información es "moderadamente bueno", que la principal ventaja de los implantes es su longevidad y estética, y como factor de éxito el tipo y material así como la técnica quirúrgica (Figura 2).

Figura 2 *Percepción de los estudiantes sobre el grado de información, ventajas y factor de éxito de los implantes.*



Los resultados de la tabla 1 evidenciaron diferencias estadísticamente significativas (valor-p < 0,05) entre ciclo que pertenece el estudiante con la recepción de capacitaciones sobre implantes dentales fuera de la Universidad, el nivel de formación y

percepción de la principal ventaja (Tabla 1).

Se observó un incremento en la proporción de aquellos que consideran tener un conocimiento "bueno" o "moderadamente bueno", a medida que avanzan en la carrera consolidando su formación sobre implantes (Tabla 1).

En los ciclos superiores destacó la longevidad como opción más reconocida entre los estudiantes, a diferencia de los primeros ciclos donde la estética mostró una mayor relevancia. Este cambio en la percepción sugiere una mejor comprensión de los beneficios clínicos en función de la adquisición de conocimientos más especializados (Tabla 1).

Tabla 1 Percepción del grado de información, ventajas y factor de éxito de los implantes, según el ciclo académico

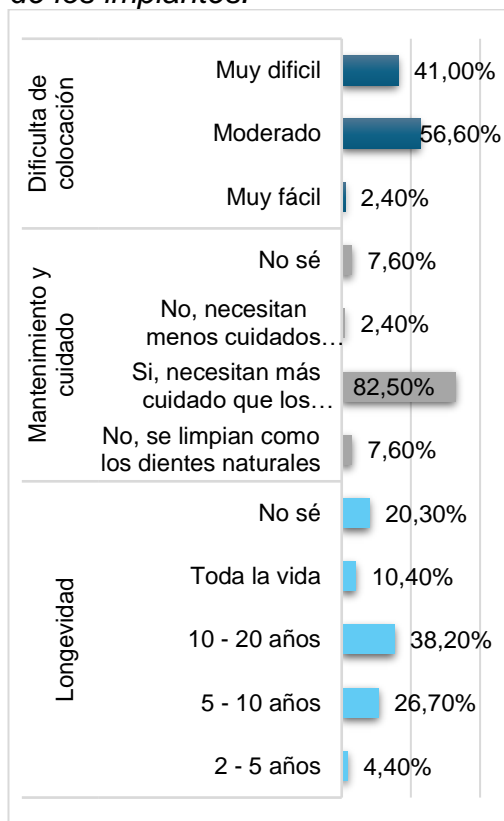
	¿A qué ciclo pertenece?									
	1ero	2do	3ero	4to	5to	6to	7mo	8vo	9no	10mo
¿Ha recibido usted capacitaciones sobre implantes dentales fuera de la Universidad Católica De Santiago De Guayaquil?										
Si	1%	0%	1%	1%	2%	2%	4%	8%	6%	4%
No	2%	12%	2%	11%	6%	12%	9%	9%	4%	4%
Valor-p	0,002									
¿En qué medida está informado sobre los implantes dentales?										
Muy buena	1%	0%	0%	1%	0%	1%	1%	2%	2%	1%
Buena	0%	2%	1%	3%	1%	4%	4%	6%	3%	4%
Moderadamente buena	0%	6%	1%	6%	5%	6%	7%	8%	4%	3%
Malo	0%	4%	1%	1%	0%	2%	1%	1%	1%	0%
En absoluto	1%	1%	0%	1%	0%	1%	0%	0%	0%	0%
Valor-p	0,001									
¿Cuál cree que es la principal ventaja de los implantes dentales frente a otras modalidades de sustitución dental?										
Estética	2%	7%	0%	6%	3%	4%	3%	4%	3%	1%
Más conservador	1%	1%	2%	2%	2%	3%	3%	5%	2%	2%
Longevidad	0%	3%	1%	3%	2%	6%	6%	8%	6%	6%
No sé	0%	2%	0%	1%	0%	1%	1%	0%	0%	0%
Valor-p	0,002									

Nivel de significancia 5%. Estadístico Chi-Cuadrado de asociación

De acuerdo con los resultados de la figura 3 el rango de longevidad de los implantes considerado por la mayoría fue en 5 a 20 años. No obstante, un grupo reducido informó no tener conocimiento al respecto (Figura 3).

Asimismo, la gran mayoría manifestó que los implantes requieren más cuidados que los dientes naturales, relacionado con la dificultad de colocación más de la mitad la considera moderada y otro porcentaje la considera muy difícil, (Figura 3).

Figura 3 *Percepción de los estudiantes sobre longevidad, cuidado, y dificultad de colocación de los implantes.*



ciclo al que pertenecen los estudiantes con el tipo y material del implante así como con el mantenimiento y cuidado del implante (valor-p < 0,05). Este resultado evidencia que el conocimiento sobre estos factores depende del ciclo en el que se encuentran (Tabla 2).

La percepción de la longevidad de los implantes no evidenció diferencias estadísticamente significativas entre los diferentes ciclos académicos (valor-p ≥ 0,05). Lo que indica que el ciclo académico no influye en el conocimiento sobre la duración de los implantes (Tabla 2).

Con la tabla 2, se observan asociaciones significativas entre el

Tabla 2 *Percepción sobre longevidad, cuidado, y dificultad de colocación de los implantes, según el ciclo académico*

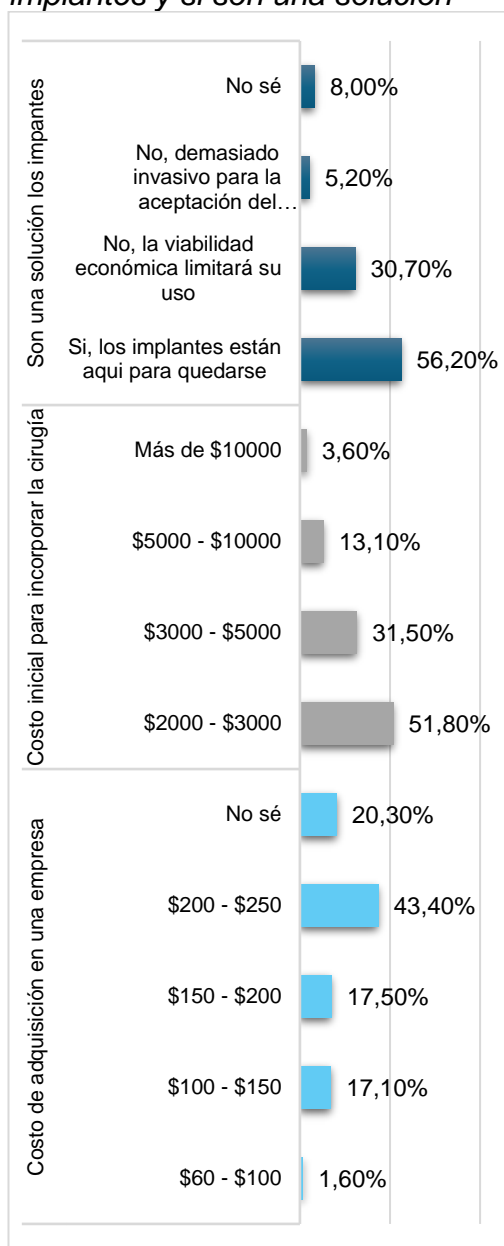
	¿A qué ciclo pertenece?									
	1ero	2do	3ero	4to	5to	6to	7mo	8vo	9no	10mo
¿Cuál cree que es el factor más importante para el éxito del implante?										
Tipo y material del implante	2%	5%	1%	8%	2%	4%	4%	4%	3%	2%
Cumplimiento del paciente	0%	4%	0%	1%	4%	4%	2%	4%	1%	2%
Técnica quirúrgica	0%	1%	1%	1%	1%	5%	4%	4%	4%	5%
Experiencia del operador	0%	1%	0%	1%	1%	1%	2%	4%	3%	0%
No sé	0%	1%	0%	2%	0%	1%	1%	0%	0%	0%
Valor-p	0,011									
¿Cuál es la longevidad de los implantes dentales?										
2 - 5 años	0%	2%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
5 - 10 años	1%	2%	1%	5%	3%	4%	2%	4%	2%	2%

10 - 20 años	0%	1%	1%	4%	2%	6%	5%	8%	6%	4%
Toda la vida	0%	1%	0%	1%	0%	0%	2%	3%	2%	2%
No sé	1%	6%	1%	2%	1%	3%	4%	0%	1%	1%
Valor-p	0,619									
¿Considera que los implantes dentales requieren un mantenimiento y cuidado adicional de la higiene bucal por parte del paciente y del dentista?										
No, se limpian como los dientes naturales	0%	0%	0%	1%	1%	1%	1%	2%	1%	0%
Si, necesitan más cuidado que los dientes naturales	2%	10%	2%	10%	6%	12%	11%	13%	9%	8%
No, necesitan menos cuidados que los dientes naturales	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
No sé	0%	2%	1%	1%	0%	0%	1%	1%	0%	0%
Valor-p	0,022									

Nivel de significancia 5%. Estadístico Chi-Cuadrado de asociación.

Los resultados de la figura 4, muestran que la percepción sobre el costo de adquisición de los implantes en una empresa se concentra mayoritariamente en el rango de \$200 a \$250. El costo inicial para incorporar la cirugía de implantes dentales, más de la mitad considera que oscila entre \$2000 y \$3000. Y de la viabilidad de los implante la mayoría considera que que han llegado para quedarse. Sin embargo, una porcentaje menor resalta que el factor económico es importante considerando que su uso estará limitado por factores económicos (Figura 4).

Figura 4 Percepción de los estudiantes sobre costos de los implantes y si son una solución



Los resultados de la tabla 3 muestran asociación significativa entre el ciclo en el que se encuentran los estudiantes con la percepción del costo de adquisición de un implante dental en una empresa, el costo inicial y la percepción de si los implantes dentales son una solución viable (valor-p < 0,05). Este resultado indica que el conocimiento sobre estos aspectos depende del nivel de estudio.

Para la dificultad percibida en la colocación de implantes no se encontró asociación (valor-p ≥ 0,05), lo que indica que la percepción de la dificultad de este procedimiento no depende del ciclo en el que se encuentra el estudiante (Tabla 3).

Tabla 3 Percepción sobre costos de los implantes y si son una solución, según el ciclo académico

	¿A qué ciclo pertenece?									
	1ero	2do	3ero	4to	5to	6to	7mo	8vo	9no	10mo
En una escala del 1 al 7, ¿cuán difícil le parece colocar implantes en comparación con otros procedimientos dentales?										
Muy fácil	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Moderado	2%	7%	1%	6%	4%	8%	8%	11%	6%	5%
Muy difícil	1%	6%	2%	6%	4%	6%	5%	5%	4%	4%
Valor-p	0,206									
¿Cuánto cuesta adquirir un implante dental en una empresa de implantes?										
\$60 - \$100	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

\$100 - \$150	0%	2%	0%	2%	0%	1%	0%	6%	3%	3%
\$150 - \$200	1%	2%	1%	1%	2%	2%	3%	2%	2%	2%
\$200 - \$250	2%	4%	1%	6%	4%	7%	6%	6%	4%	4%
No sé	0%	4%	0%	4%	2%	4%	3%	1%	1%	0%
Valor-p	0,002									

¿Cuál cree que es el costo inicial necesario para incorporar la cirugía de implantes a la práctica?

\$2000 - \$3000	1%	8%	0%	4%	4%	5%	7%	11%	7%	5%
\$3000 - \$5000	1%	4%	1%	4%	2%	6%	5%	4%	1%	2%
\$5000 - \$10000	0%	0%	2%	2%	2%	1%	1%	2%	2%	2%
Más de \$10000	0%	0%	0%	1%	0%	2%	0%	0%	0%	0%
Valor-p	0,036									

¿Cree que los implantes dentales son una solución aceptable para la falta de dientes en Ecuador?

Si, los implantes están aquí para quedarse	2%	6%	2%	5%	4%	4%	7%	12%	7%	8%
No, la viabilidad económica limitará su uso	0%	3%	1%	5%	2%	7%	4%	4%	3%	1%
No, demasiado invasivo para la aceptación del paciente	0%	1%	0%	1%	1%	2%	0%	0%	0%	0%
No sé	1%	3%	0%	1%	0%	1%	1%	0%	0%	0%
Valor-p	0,003									

Nivel de significancia 5%. Estadístico Chi-Cuadrado de asociación

DISCUSIÓN

La mayoría de los encuestados fueron mujeres, procedentes de la provincia del Guayas, con una edad media de 23 años, y un alto porcentaje no ha recibido capacitación sobre implantes fuera de la UCSG.

Los resultados en cuanto a la prevalencia de estudiantes del sexo femenino coinciden con los hallazgos de diversas investigaciones previas

(3,5,8,11,13), Pero difieren de otros estudios con mayor prevalencia de estudiantes del sexo masculino (1,6,10), mostrando que la elección de la carrera puede estar afectada por cuestiones de ubicación geográfica.

El análisis del conocimiento y percepción sobre implantes dentales evidenció "moderadamente bueno". La longevidad y estética destacaron como principal ventaja. El tipo y material del implante fue

identificado como el aspecto más determinante, la longevidad de los implantes dentales se encontró en un rango de 5 a 20 años.

Al respecto autores mencionan que, a medida que los estudiantes avanzan en la carrera, se incrementa la proporción de quienes perciben su conocimiento como "bueno" o "moderadamente bueno", lo que sugiere que la formación en implantología mejora de manera progresiva a lo largo del programa académico (3,7,14).

La literatura muestra que la principal ventaja de los implantes dentales comparadas con otras opciones de reemplazo de piezas dentales, al ser más no hay necesidad de preparar los dientes naturales como sucede con dentaduras convencionales parciales (3,4,7). Sin embargo, similar a la presente investigación otros estudios han mencionado la longevidad como ventaja principal (11,13)

En cuanto a la duración de los implantes en la literatura se ha informado un máximo de 20 años (6,8,12). Por lo tanto, la respuesta

para la longevidad de los implantes dentales fue acertada en la mayoría de los estudiantes. No obstante, es necesario mejorar, para no informar los implantes son para toda la vida, como sucedió con algunos estudiantes (11).

En cuanto al tipo de material en la literatura se reportó que el factor más importante es la selección del caso, resultado que no coincide con la mayoría de las respuestas (15,16,17).

En la investigación los estudiantes reconocen que los implantes requieren más cuidados que los dientes naturales, la dificultad de colocación, la perciben como un procedimiento de dificultad moderada. Al respecto, otros estudios han reportado porcentajes coincidentes en cuanto a la percepción de que requieren más cuidados que los dientes naturales (3,5,8,11,13).

De acuerdo con Che y Serquen (18) la importancia de los cuidados tiene su origen en la prevención de la acumulación de placa bacteriana, lo que puede complicar la integridad ósea circundante y

elevar el riesgo de pérdida del implante. Por lo tanto, los cuidados adecuados y la higiene bucal es esencial para prevenir la mucositis periimplantaria y la periimplantitis, garantizando así la duración y funcionalidad del implante.

La percepción del costo de adquisición de los implantes en una empresa se concentra mayoritariamente en el rango de \$200 a \$250, con un costo inicial \$2,000 y \$3,000. Respecto a la viabilidad de los implantes como solución a largo plazo, los encuestados creen que han llegado para quedarse

Estudios demuestran lo contrario, mostrando que la viabilidad económica limita el tratamiento con implantes (10,19). Otro estudio menciona entre las desventajas de los implantes el largo periodo de tratamiento y la cirugía (8).

En general, es importante que los estudiantes a lo largo de su formación adquieran estrategias de comunicación para brindar a sus pacientes información adecuada y sobre los implantes dentales (16,19).

CONCLUSIONES

Los resultados revelan un panorama positivo respecto al grado de conocimiento sobre los implantes dentales y la percepción de los estudiantes de odontología de la UCSG durante el semestre B de 2024.

Un alto porcentaje de ellos no ha recibido capacitación adicional fuera de la universidad. Los estudiantes consideran tener una información "moderadamente buena" sobre los implantes

En cuanto a la percepción de los implantes, se destaca su longevidad como la principal ventaja, se reconoce la importancia del mantenimiento y cuidado adicional necesario para los implantes.

La mayoría percibe el procedimiento como de dificultad moderada, el costo de los implantes y el costo inicial para incorporar esta cirugía a la práctica muestra conocimiento sobre estos factores. Se encontraron

asociaciones significativas del ciclo académico y la mayoría de los aspectos considerados en la investigación.

REFERENCIAS

1. Saad I, Salem S. Knowledge, awareness, and perception of dental students, interns, and freshly graduated dentists regarding dental implant complications in Saudi Arabia: a web-based anonymous survey. *BMC Oral Health*. 2021; 21(161). <https://doi.org/10.1186/s12903-021-01506-2>.
2. Buser D, Janner S, Wittneben J, Brägger U, Ramseier C, Salvi G. 10-year survival and success rates of 511 titanium implants with a sandblasted and acid-etched surface: a retrospective study in 303 partially edentulous patients. *Clin Implant Dent Relat Res*. 2012; 14(6): p. 839-51. doi: 10.1111/j.1708-8208.2012.00456.x.
3. Chaudhary SGT, Kumar T, et al. Knowledge, attitudes, and perceptions of undergraduate dental students toward dental implants-an all India survey. *Implant Dent* 2015;24(2):160–165. DOI: 10.1097/ID.00000000000001847.
4. Moraschini V, LA P, Ferreira V, et al. Evaluation of survival and success rates of dental implants reported in longitudinal studies with a follow-up period of at least 10 years: a systematic review. *Int J Oral Maxillofac Surg* 2015;44(3):377–388. Doi: 10.1016/j.ijom.2014.10.023..
5. Alsharif S, Muthaffar S, Aljahdali R. Assessment of General Dentists' Knowledge and Confidence towards Dental Implants and their Perceptions regarding Undergraduate Education. *The Open Dentistry Journal*. 2023; 10(2. DOI: 10.2174/18742106-v17-e230619-2022-173).
6. Schweyen R, Al-Nawas BAC, et al. A cross-sectional survey of attitudes towards

- education in implant dentistry in the undergraduate dental curriculum. *Int J Implant Dent.* 2020; 6(26). <https://doi.org/10.1186/s40729-020-00224-8>).
7. Kamal M, Abdulwahab M. Self-confidence in oral and maxillofacial surgery: a cross-sectional study of undergraduate dental students at Kuwait University. *BMC Med Educ.* 2021 Apr; 7(21). 198. doi: 10.1186/s12909-021-02614-x.
 8. Kohli S, Bhatia S, Kaur A, Rathakrishnan T. Patients awareness and attitude towards dental implants. *Indian J Dent.* 2015 Oct; 6(4):167-71. doi: 10.4103/0975-962X.168518.
 9. Rajan S, Chen H, Chen J, Chin-You S, Chee S, Chrun R, et al. Final year dental students' self-assessed confidence in general dentistry. *Eur J Dent Educ.* 2020 May;24(2):233-242. doi: 10.1111/eje.12489.
 10. Kyaw T, Hlaing S, Hein A, Nwe N. Knowledge and Perceptions of Undergraduate Dental Students toward Implant Dentistry in Myanmar. *International Journal of Prosthodontics and Restorative Dentistry.* 2022 October ; 12(1):11-15. DOI:10.5005/jp-journals-10019-1356.
 11. Sharma A, Chaudhari B, Shrestha B, Suwal P, Parajuli P, Singh R, et al. Knowledge and perception about dental implants among undergraduate dental students. *BDJ Open.* 2019 Mar; 14;5:1. doi: 10.1038/s41405-018-0009-1.
 12. Pommer B, Zechner W, Watzak G, Ulm C, Watzek G, Tepper G. Progress and trends in patients' mindset on dental implants. I: level of information, sources of information and need for patient information.. *Clin Oral Implants Res.* 2011 Feb;22(2):223-9. doi:

- 10.1111/j.1600-0501.2010.02035.x. 2016;6:44–48. doi: 10.4103/0974-6781.190387.
13. Faramarzi M, Shirmohammadi A, Chisazi M, et al. Patient's knowledge regarding dental implants in Tabriz, Iran.. *Avicenna J Dent Res* 2012 ;4(1): 40–45.<https://avicennajdr.com/25798.pdf>. .
14. Chaturvedi S, Elmahdi A, Abdelmonem A, et al. Predoctoral dental implant education techniques- students' perception and attitude.. *J Dent Edu* 2021;85(3):392–400. DOI: 10.1002/jdd.12453. .
15. Hatim N, Al-Rawee R, Tawfeeq B. Criteria for selection of Implant cases. *Al-Rafidain Dent. J.* 2006;6:161–170. <https://www.iraqoj.net/iasj/download/943487249ff63f26>.
16. Abullais S, AlQahtani N, Kudyar N, Priyanka N. Success of dental implants: must-know prognostic factors. *J. Dent. Implants.* 2016;6:44–48. doi: 10.4103/0974-6781.190387.
17. Herrmann I, Lekholm U, Holm S, Kultje C. Evaluation of patient and implant characteristics as potential prognostic factors for oral implant failures. *Int. J. Oral Maxillofac. Implants.*2005;20:220–230. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/15839115/>.
18. Che D, Serquen K. Complicaciones y fracasos de los implantes dentales: una revisión a la literatura. *Revista científica Salud & Vida Sipanense.* 2020; 7(2. DOI: <https://doi.org/10.26495/svs.v7i2.1476>).
19. Yao J, Tang H, Gao X, McGrath C, Mattheos N. Patients' expectations to dental implant: a systematic review of the literature. *Health Qual. Life Outcomes.* 2014;12:153. doi: 10.1186/s12955-014-0153-9.

ANEXO 1

Cálculo del tamaño de muestra

Tamaño de la población ⓘ

Nivel de confianza (%) ⓘ

Margen de error (%) ⓘ

Tamaño de la muestra

235

ANEXO 2

Cuestionario sobre conocimiento y percepción de los estudiantes de odontología sobre implantes dentales

¿A qué ciclo pertenece? (1er a 10mo)
¿Ha recibido usted capacitaciones sobre implantes dentales fuera de la Universidad Católica De Santiago De Guayaquil? Si, No
¿De qué provincia es?
Su edad en años
Su género es Masculino, Femenino
¿En qué medida está informado sobre los implantes dentales? Muy buena, Buena, Moderadamente buena, Malo, En absoluto
¿Cuál cree que es la principal ventaja de los implantes dentales frente a otras modalidades de sustitución dental? Estética, Mas conservador, Longevidad, No sé
¿Cuál cree que es el factor más importante para el éxito del implante? Tipo y material, cumplimiento de paciente, técnica quirúrgica, experiencia del operador, no sé
¿Cuál es la longevidad de los implantes dentales? 2 – 5 años, 5 - 10 años, 10 - 20 años, toda la vida, no sé
¿Considera que los implantes dentales requieren un mantenimiento y cuidado adicional de la higiene bucal por parte del paciente y del dentista? No, se limpian como los dientes naturales, Si, necesitan más cuidado que los dientes naturales, No, necesitan menos cuidados que los dientes naturales, no sé
En una escala del 1 al 7, ¿cuán difícil le parece colocar implantes en comparación con otros procedimientos dentales? Donde 1-2 es muy fácil 3-5 es moderado 6-7 es muy difícil
¿Cuánto cuesta adquirir un implante dental en una empresa de implantes? \$60 - \$100, \$100 - \$150, \$150 - \$200, \$200 - \$250, No sé
¿Cuál cree que es el costo inicial necesario para incorporar la cirugía de implantes a la práctica? \$2000 - \$3000, \$3000 - \$5000, \$5000 - \$10000, Más de \$10000
¿Cree que los implantes dentales son una solución aceptable para la falta de dientes en Ecuador? Si, los implantes están aquí para quedarse, No, la viabilidad económica limitará su uso, No, demasiado invasivo para la aceptación del paciente, no sé



DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, **Villon Consuegra, Erick Joao** con C.C: # **0930349675** autor del trabajo de titulación: **Conocimiento y percepción de los estudiantes de odontología sobre implantes dentales** previo a la obtención del título de **Odontólogo** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, 25 de febrero de 2025

f. _____

Nombre: **Villon Consuegra, Erick Joao**
C.C: **0930349675**



REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA			
FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE TITULACIÓN			
TEMA Y SUBTEMA:	Conocimiento y percepción de los estudiantes de odontología sobre implantes dentales.		
AUTOR(ES)	Villon Consuegra, Erick Joao		
REVISOR(ES)/TUTOR(ES)	Gallardo Bastidas, Juan Carlos		
INSTITUCIÓN:	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil		
FACULTAD:	Ciencias de la Salud		
CARRERA:	Odontología		
TÍTULO OBTENIDO:	Odontólogo		
FECHA DE PUBLICACIÓN:	25 de febrero de 2025	No. DE PÁGINAS:	12
ÁREAS TEMÁTICAS:	Implantes Dentales, Prótesis e Implantes, Implantación Endodóntica Endoósea		
PALABRAS CLAVES/KEYWORDS:	conocimiento, costos, estudiantes, implantes dentales, percepción, tratamiento		
<p>RESUMEN/ABSTRACT Introducción: la implantología dental ha emergido como una solución eficaz para restaurar la función, la estética, y la salud general del paciente. Es fundamental que los estudiantes de odontología cuenten con un conocimiento profundo y completo sobre el protocolo de tratamiento con implantes, no solo para poder orientar adecuadamente a sus pacientes, sino también para garantizar que estén capacitados para ofrecer tratamientos seguros y efectivos. Objetivo: determinar el grado de conocimiento y la percepción de los estudiantes de odontología sobre los implantes dentales durante el semestre B de 2024 en la UCSG. Materiales y método: estudio observacional, prospectivo, donde se aplicó un cuestionario para medir la percepción y conocimiento sobre los implantes dentales, a 251 estudiantes de todos los ciclos de la carrera de odontología. Resultados: El análisis mostró que el 46,6% considera su conocimiento sobre implantes "moderadamente bueno", el 41% destaca su longevidad como principal ventaja. El 33,1% señala el tipo y material del implante como factor clave de éxito, mientras que el 27,1% menciona la técnica quirúrgica. El 64,9% estima su longevidad entre 5 y 20 años, el 82,5% reconoce que requieren más cuidados que los dientes naturales y el 56,6% percibe su colocación como de dificultad moderada. Además, el 43,4% ubica su costo entre \$200 y \$250, el 51,8% estima la cirugía entre \$2.000 y \$3.000, y el 56,2% considera que son una solución duradera. Conclusiones: Estos hallazgos identificaron áreas del conocimiento en implantología que requieren fortalecimiento en los distintos ciclos académicos en la UCSG.</p>			
ADJUNTO PDF:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	
CONTACTO CON AUTOR/ES:	Teléfono: +593995383477	E-mail: erick.villonjoao27@gmail.com	
CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN (COORDINADOR DEL PROCESO UTE)::	Nombre: Estefanía del Rocio Ocampo Poma		
	Teléfono: +593996757081		
	E-mail: estefania.ocampo@cu.ucsg.edu.ec		
SECCIÓN PARA USO DE BIBLIOTECA			
Nº. DE REGISTRO (en base a datos):			
Nº. DE CLASIFICACIÓN:			
DIRECCIÓN URL (tesis en la web):			