

**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

TEMA:

**Percepciones comunitarias sobre el consumo de sustancias
psicoactivas sujetas a fiscalización por parte de jóvenes. Estudio
en un barrio del sur de Guayaquil**

AUTORAS:

**Herrera Cruz, Erika Mercedes
Jiménez Castro, Esthela Fernanda**

**Trabajo de titulación previo a la obtención del título de
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

TUTOR:

Lcdo. Muñoz Sanchez, Christopher Fernando Mtr.

Guayaquil - ECUADOR

28 de agosto del 2024



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE JURISPRIDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

CERTIFICACIÓN

Certificamos que el presente trabajo de titulación fue realizado en su totalidad por **Herrera Cruz, Erika Mercedes** y **Jiménez Castro, Esthela Fernanda**, como requerimiento para la obtención del título de **Licenciada en Trabajo Social**.

TUTOR

f. 

Lcdo. Muñoz Sanchez, Christopher Fernando Mtr.

DIRECTOR DE LA CARRERA

f. 

Lcda. Ana Maritza Quevedo Terán, Mgs.

Guayaquil, a los 28 días del mes de agosto del año 2024



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE JURISPRIDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Nosotras, **Herrera Cruz, Erika Mercedes** y
Jiménez Castro, Esthela Fernanda

DECLARAMOS QUE:

El Trabajo de Titulación: **Percepciones Comunitarias sobre el consumo de sustancias psicoactivas sujetas a fiscalización por parte de jóvenes. Estudio en un barrio del sur de Guayaquil**, previo a la obtención del título de **Licenciada en Trabajo Social**, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Guayaquil, a los 28 días del mes de agosto del año 2024

LAS AUTORAS

f. _____
Herrera Cruz, Erika Mercedes

f. _____
Jiménez Castro, Esthela Fernanda



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

AUTORIZACIÓN

Nosotras, **Herrera Cruz, Erika Mercedes** y
Jiménez Castro, Esthela Fernanda

Autorizo a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil a la **publicación** en la biblioteca de la institución del Trabajo de Titulación: **Percepciones Comunitarias sobre el consumo de sustancias psicoactivas sujetas a fiscalización por parte de jóvenes. Estudio en un barrio del sur de Guayaquil**, cuyo contenido, ideas y criterios son de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.

Guayaquil, a los 28 días del mes de agosto del año 2024

LAS AUTORAS

f. _____
Herrera Cruz, Erika Mercedes

f. _____
Jiménez Castro, Esthela Fernanda

REPORTE COMPILATIO



CERTIFICADO DE ANÁLISIS
magister

TTI_Herrera y Jiménez
FINAL.1

< 1%
Textos
sospechosos



0% Similitudes
0% similitudes entre comillas
0% entre las fuentes mencionadas
1% Idiomas no reconocidos (ignorado)
3% Textos potencialmente generados por la IA (ignorado)

Nombre del documento: TTI_Herrera y Jiménez FINAL.1.docx
ID del documento: c3e2b33e9669ae1669ff7a6c35bb4006ff37c802
Tamaño del documento original: 2,06 MB
Autores: []

Depositante: Christopher Fernando Muñoz Sánchez
Fecha de depósito: 9/9/2024
Tipo de carga: interface
fecha de fin de análisis: 10/9/2024

Número de palabras: 46.841
Número de caracteres: 312.146

Ubicación de las similitudes en el documento:



Firma de Estudiantes

Erika Herrera C.

Esthela Jiménez

f. _____
Herrera Cruz Erika Mercedes

f. _____
Jiménez Castro Esthela Fernanda

Firma de Docentes

f. *Christopher Muñoz Sánchez*

f. *Gilda Valenzuela*

Lcdo. Muñoz Sanchez, Christopher Fernando Mtr.
TUTOR

Lcda. Gilda Valenzuela, Mgs.
COORDINADORA UIC A-2024

AGRADECIMIENTO

Quiero dedicar este espacio para reconocermé y agradecerme a mí misma por haber enfrentado cada desafío y superado cada obstáculo en este arduo camino.

A lo largo de este proceso, cuando me encontré sola y con nada más que mi propia voluntad, no permití que las dificultades me derrotaran. Sin embargo, no estuve completamente sola; quiero expresar mi profundo agradecimiento a mi hija, quien, a pesar de su corta edad, fue una parte fundamental de este proceso.

Ella fue la única que me alentó a seguir adelante, y su presencia fue la fuerza más grande que me impulsó a no decaer. Hoy, después de todo, me siento orgullosa de lo que he logrado y sé que, por mi hija y por nuestro bienestar, alcanzaré muchas más metas en el futuro.

Herrera Cruz Erika Mercedes

Agradezco a Dios por darme la oportunidad de vivir, guiarme y acompañarme a lo largo de mi carrera; por darme fortaleza en los momentos de debilidad y por brindarme una vida llena de aprendizajes y experiencias.

Agradezco a mis padres por haberme dado la vida y enseñado a no desfallecer ni rendirme ante nada y siempre perseverar a través de sus sabios consejos y valores inculcados desde el hogar. Agradezco también con todo mi amor y respeto a mi esposo y a mis hijos por estar incondicionalmente día a día a mi lado durante estos años de preparación académica.

Agradezco a mi tutor de tesis y docentes ya que ha sido un privilegio poder contar con su guía durante el paso por tan prestigiosa institución educativa.

Jiménez Castro Esthela Fernanda

DEDICATORIA

Este logro va para las personas que más amo en esta vida, mi hija y mis padres, aquellos que creyeron en mí y sé que celebraran mis triunfos por el amor que sienten por mí. Mi más grande anhelo es poder celebrar con ellos el haber podido cumplir con esta meta.

Así también le agradezco a la vida por haberme fortalecido con enseñanzas muy duras que fueron necesarias para forjar mi desarrollo personal. Por último, hare mención a la compañía que me brindaron mis mascotas durante todo este proceso; mis gatos Kookie, Biscuit y Carmelio que me envuelven con sus locuras y me sacaban una sonrisa cuando más estresada estaba y a mis perros, Bongo y Jumper que con sus ladridos me levantan a seguir y no decaer en el proceso.

Herrera Cruz Erika Mercedes

La presente tesis la dedico con todo mi amor y cariño:

Primero a Dios, por su infinita bondad y amor; por haberme permitido llegar hasta este punto y gozar de una excelente salud para lograr mis objetivos.

También a mis padres, por haber sido el pilar fundamental en todo lo que soy tanto en mi vida personal como estudiantil, además, por ser la motivación para alcanzar mis diversos anhelos; sin lugar a dudas, a mi esposo, por su apoyo incondicional y, sobre todo, por creer en mi capacidad; y, finalmente, a mis hijos, por ser mi fuente de motivación e inspiración para superarme cada día y ser su ejemplo a seguir.

Jiménez Castro Esthela Fernanda



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

f. 

CHRISTOPHER FERNANDO MUÑOZ SANCHEZ, MTR.

TUTOR

f. 

ANA MARITZA QUEVEDO TERÁN, MGS.

DIRECTORA DE CARRERA

f. 

GILDA MARTINA VALENZUELA TRIVIÑO, MGS.

COORDINADORA DEL ÁREA

f. 

JOSÉ SALAZAR JARAMILLO, PSI.

DOCENTE Oponente

ACTA DE CALIFICACIÓN



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA. (Cod. 34)
CARRERA TRABAJO SOCIAL (R). (Cod. 435)
PERIODO A-2024 (Cod. 11955)

ACTA DE TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN TRABAJO DE TITULACIÓN

El Tribunal de Sustentación ha escuchado y evaluado el Trabajo de Titulación denominado "PERCEPCIONES COMUNITARIAS SOBRE EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS SUJETAS A FISCALIZACIÓN POR PARTE DE JÓVENES. ESTUDIO EN UN BARRIO DEL SUR DE GUAYAQUIL", elaborado por el/la estudiante ERIKA MERCEDES HERRERA CRUZ, obteniendo el siguiente resultado:

Nombre del Docente-tutor	Nombres de los miembros del Tribunal de sustentación		
CHRISTOPHER FERNANDO MUÑOZ SANCHEZ	ANA MARITZA QUEVEDO TERAN	GILDA MARTINA VALENZUELA TRIVIÑO	JOSE GREGORIO SALAZAR JARAMILLO
Etapas de ejecución del proceso e Informe final			
9 / 10	9.00 / 10	9.00 / 10	9.00 / 10
	Total: 30 %	Total: 30 %	Total: 40 %
Parcial: 50 %	Parcial: 50 %		
Nota final ponderada del trabajo de título:		9.00 / 10	

Para constancia de lo actuado, el (la) Coordinador(a) de Titulación lo certifica.



GILDA MARTINA
VALENZUELA
TRIVIÑO

Coordinador(a) de Titulación



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD SISTEMA DE EDUCACION A DISTANCIA. (Cod. 34)
CARRERA TRABAJO SOCIAL (R). (Cod. 435)
PERIODO A-2024 (Cod. 11955)

ACTA DE TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN TRABAJO DE TITULACIÓN

El Tribunal de Sustentación ha escuchado y evaluado el Trabajo de Titulación denominado "PERCEPCIONES COMUNITARIAS SOBRE EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS SUJETAS A FISCALIZACIÓN POR PARTE DE JÓVENES. ESTUDIO EN UN BARRIO DEL SUR DE GUAYAQUIL", elaborado por el/la estudiante ESTHELA FERNANDA JIMENEZ CASTRO, obteniendo el siguiente resultado:

Nombre del Docente-tutor	Nombres de los miembros del Tribunal de sustentación		
CHRISTOPHER FERNANDO MUÑOZ SANCHEZ	ANA MARITZA QUEVEDO TERAN	GILDA MARTINA VALENZUELA TRIVIÑO	JOSE GREGORIO SALAZAR JARAMILLO
Etapas de ejecución del proceso e Informe final			
8 / 10	8.00 / 10	8.00 / 10	8.00 / 10
	Total: 30 %	Total: 30 %	Total: 40 %
Parcial: 50 %	Parcial: 50 %		
Nota final ponderada del trabajo de título:		8.00 / 10	

Para constancia de lo actuado, el (la) Coordinador(a) de Titulación lo certifica.



GILDA MARTINA
VALENZUELA
TRIVIÑO

Coordinador(a) de Titulación

ÍNDICE GENERAL

INTRODUCCIÓN	2
CAPÍTULO 1:	5
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	5
1.1 Antecedentes.....	5
1.1.1 Antecedentes Contextuales.....	5
1.1.2 Antecedentes Investigativos.....	9
1.2 Definición y problematización del objeto de estudio	14
1.3 Preguntas de Investigación	20
1.4 Objetivo General.....	20
1.5 Justificación	21
CAPÍTULO 2:	26
MARCOS REFERENCIALES	26
2.1 Referentes Teóricos	26
2.2 Referentes conceptuales.....	28
2.3 Referentes Normativos.....	63
2.3.1. Normativas Nacionales	63
2.3.2. Normativas Internacionales	69
2.4 Referentes Estratégicos	70
CAPÍTULO 3:	72
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	72
3.1 Enfoque de la Investigación	72
3.2 Tipo y Nivel de la investigación	73
3.3 Métodos de investigación	74
3.4 Universo, muestra y muestreo.....	76
3.5 Categorías de estudio	78
3.6 Formas de recolección de la información	82
3.7 Forma de análisis de la información	83
CAPÍTULO 4:	85
RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	85
4.1. Objetivo específico 1:	87
4.2 Objetivo específico 2: Indagar desde las opiniones de los miembros de la comunidad las causas y consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas sujetas a fiscalización por parte de los jóvenes de un barrio del sur de Guayaquil.	118
4.3 Objetivo específico 3: Explorar los recursos comunitarios existentes percibidos por los miembros de la comunidad con relación al consumo de sustancias psicoactivas sujetas a fiscalización por parte de los jóvenes de un barrio del sur de Guayaquil.	148
CAPÍTULO 5:	173
5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	173
5.1. Conclusiones.....	173
5.2 Recomendaciones.....	178
REFERENCIAS	182
ANEXOS.....	193

RESUMEN

El presente trabajo de titulación tiene el objetivo de comprender las percepciones comunitarias acerca del consumo de sustancias psicoactivas sujetas a fiscalización por parte de jóvenes, estudio realizado en un barrio del sur de Guayaquil en el que se utiliza un enfoque de investigación mixto debido a que permite un mejor entendimiento de la situación al combinar la recolección y análisis de datos cuantitativos y cualitativos, cuyo estudio de investigación es de tipo aplicada y su nivel es exploratorio. El método de investigación utilizado es el diseño explicativo secuencial caracterizado por su implementación en dos fases distintas: la primera fase se centra en la recolección y análisis de datos cuantitativos y, la segunda fase implica la recolección de datos cualitativos. El universo del presente estudio corresponde a un aproximado de 300 familias del sector, en el que se realizó encuestas y entrevistas. La encuesta se realizó a 50 personas del barrio, mientras que, las entrevistas se aplicaron a 5 informantes clave. Los resultados arrojaron que, el consumo de sustancias psicoactivas es un problema visible entre los jóvenes, esto conlleva a que se cometa hechos delictivos y actos violentos derivados de factores familiares, por presión del entorno, por falta de oportunidades laborales y educativas, entre otras. En el barrio existen recursos como, una iglesia, un centro de salud, un centro educativo, pero, necesitan un centro recreativo, un UPC, y se sienten abandonados por entidades locales y el estado, sin embargo, los moradores señalan que necesitan fortalecer los recursos que tienen, mejorar la capacitación de los actores involucrados y desarrollar estrategias de prevención y tratamiento eficaces y accesibles de los jóvenes.

Palabras Claves:

(percepciones comunitarias, jóvenes, familias, consumo, sustancias psicoactivas, comunidad)

ABSTRACT

The objective of this degree work is to understand community perceptions about the consumption of psychoactive substances subject to control by young people, a study carried out in a neighborhood in the south of Guayaquil in which a mixed research approach is used because it allows a better understanding of the situation by combining the collection and analysis of quantitative and qualitative data, whose research study is of an applied type and its level is exploratory. The research method used is the sequential explanatory design characterized by its implementation in two different phases: the first phase focuses on the collection and analysis of quantitative data and the second phase involves the collection of qualitative data. The universe of this study corresponds to approximately 300 families in the sector, in which surveys and interviews were carried out. The survey was conducted with 50 people from the neighborhood, while the interviews were conducted with 5 key informants. The results showed that the consumption of psychoactive substances is a visible problem among young people, this leads to the commission of criminal acts and violent acts derived from family factors, environmental pressure, lack of work and educational opportunities, among others. In the neighborhood there are resources such as a church, a health center, an educational center, but they need a recreational center, a UPC, and they feel abandoned by local entities and the state; however, the residents point out that they need to strengthen the resources they have, improve the training of the actors involved and develop effective and accessible prevention and treatment strategies for young people.

Keywords:

(community perceptions, young people, families, consumption, psychoactive substances, community)

INTRODUCCIÓN

El consumo de sustancias psicoactivas entre los jóvenes es una situación que ha adquirido una creciente visibilidad en las últimas décadas, afectando tanto a los individuos como a las comunidades en las que habitan. El presente estudio se sitúa en un barrio del sur de Guayaquil, en este sector esta situación de consumo no sólo pone en riesgo el bienestar de los jóvenes, sino que también repercute en la cohesión social y el desarrollo comunitario. Este estudio se orienta a explorar las percepciones de la comunidad respecto al consumo de sustancias psicoactivas entre los jóvenes, con el objetivo comprender las percepciones comunitarias acerca del consumo de sustancias psicoactivas por parte de los jóvenes de un barrio del sur de Guayaquil, con la finalidad de contribuir a nuevos enfoques de investigación.

La relevancia de este tema se enmarca en el creciente reconocimiento de que las intervenciones para abordar el consumo de sustancias deben estar alineadas con las realidades y percepciones de las comunidades afectadas. Aunque existe una extensa literatura sobre los factores de riesgo asociados con el consumo de sustancias, como el entorno familiar, la presión de grupo y las condiciones socioeconómicas, aún se sabe poco sobre cómo estas dinámicas son interpretadas y manejadas a nivel comunitario en contextos específicos. Esto es particularmente relevante en áreas marginadas donde las percepciones comunitarias pueden ofrecer perspectivas únicas sobre las barreras que presenta la comunidad para enfrentar el desafío problemático del consumo de sustancias psicoactivas.

Una de las brechas identificadas en la literatura es la falta de estudios que aborden de manera integral las percepciones comunitarias en contextos marginales y que viven en constante situación de vulnerabilidad, que examinen cómo estas percepciones pueden influir en el éxito de las intervenciones. Esta investigación pretende llenar ese vacío al investigar no solo las percepciones sobre el consumo de sustancias, sino también la capacidad percibida de la comunidad para responder a este desafío. En el primer capítulo, se desarrolla el planteamiento del problema el cual tiene como objeto de estudio Conocer la percepción comunitaria acerca del consumo de sustancias psicoactivas por parte de los jóvenes en su barrio.

En el segundo capítulo se presenta el marco teórico y conceptual que contextualiza el estudio, abordando conceptos clave como que es la percepción comunitaria, que es el consumo de sustancias por parte de los jóvenes, y como ambas temáticas desencadenan una variedad de situaciones problemáticas para la comunidad. El tercer capítulo presenta la metodología utilizada, que combina métodos cualitativos y cuantitativos para captar una imagen completa de las percepciones comunitarias.

El cuarto capítulo analiza los resultados obtenidos, centrándose en las percepciones sobre las situaciones percibidas por la comunidad; también sobre las causas, consecuencias y posibles soluciones brindadas por parte de los miembros de la comunidad para enfrentar la situación de consumo de sustancias; así como también se obtiene información sobre los recursos

comunitarios disponibles en la comunidad y también la disponibilidad que tienen los miembros de la misma para colaborar en la mejora de esta situación problemática.

El capítulo final describe las conclusiones que se obtuvieron mediante los resultados para luego ofrecer recomendaciones, incitando a la comunidad a realizar intervenciones que estén a la orden de sus recursos disponibles. Así también, se busca estimular futuras investigaciones para obtener mayor conocimiento de las situaciones de consumo que se presentan en la actualidad en los barrios de la ciudad. A través de este estudio, se espera contribuir tanto a como la comunidad percibe las situaciones de consumo de sustancias en los jóvenes que residen en su barrio, como también a incentivar a que se realicen más estudios enfocados en descubrir las necesidades comunitarias para brindar soluciones más efectivas con la finalidad de mitigar las situaciones que les limita a vivir en un entorno comunitario saludable.

CAPÍTULO 1:

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Antecedentes

1.1.1 Antecedentes Contextuales

El uso de sustancias psicoactivas es un problema que se presenta a nivel mundial y su afectación se encuentra en esa misma dimensión, por lo cual es importante conocer investigaciones y estudios que se han realizado a partir de esta problemática donde se ven afectadas tanto las personas que consumen estas sustancias como sus familias y comunidades. Es importante mencionar que, las sustancias psicoactivas son una variada diversidad de compuestos naturales o sintéticos que intervienen en el sistema nervioso provocando alteraciones en las funciones que ordenan los pensamientos, emociones y, sobre todo, el comportamiento de los individuos.

El uso de estas sustancias se encuentra sujetas a control y fiscalización para cualquier utilización que se le quiera dar ya sea para uso recreativo o farmacológico. El consumo de sustancias psicoactivas conlleva un alto riesgo de causar efectos adversos para la salud en diversos órganos y sistemas, tanto a corto como a largo plazo. Además, el uso continuado puede llevar a la dependencia, convirtiéndose en un trastorno crónico que afecta negativamente la salud general o el desempeño en áreas interpersonales, familiares, académicas, laborales o legales.

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), en 2011 el número de consumidores de sustancias psicoactivas se estableció en un estimado de 240 millones, para 2021 esta cantidad se vio aumentada a 296 millones los que encienden las alarmas de que este consumo va incrementando alarmantemente; representando el 5.8% de la población de entre 16 y 64 años de edad, mostrando un incremento del 23% en el consumo.

En 2021, el cannabis fue la sustancia más consumida, con 219 millones de usuarios, equivalentes al 4,3% de la población adulta mundial (Naciones Unidas, 2023). Es importante señalar que el 70% de los consumidores son hombres, aunque esta disparidad está disminuyendo en algunas regiones. El consumo de estas sustancias tiene efectos negativos tanto para la salud física y mental de las personas como para la seguridad y el bienestar de las comunidades. La región de América Latina mantiene presente y constante el reto de la lucha contra las adicciones debido al aumento en el tráfico de estas sustancias; lo que también conlleva a un incremento de violencia asociada con las situaciones de consumo.

Para esto, se toma en consideración el estudio de Rojas (2021), realizado en Argentina, titulado *El proceso creativo como instrumento para la inclusión social de jóvenes en recuperación en consumo de sustancias de un hogar de un barrio en situación de vulnerabilidad*. El estudio describe la importancia del arte en la inclusión social y como esta puede ser utilizada como herramienta para ayudar a los jóvenes que se encuentra en situaciones de vulnerabilidad. Este proyecto fue realizado con el objetivo de analizar el

uso del campo de las artes visuales, la poesía y la creación de fanzines como instrumento de inclusión social para los jóvenes. La metodología fue de tipo descriptiva, la muestra fueron jóvenes en recuperación del consumo de sustancias; se obtiene como resultado que el proceso creativo brinda instrumentos para la inclusión social de los jóvenes (Rojas Uriona, 2021)

Por otra parte, el estudio de Murillo (2018), *El consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes estudiantes de una institución educativa del Municipio de Neira (Caldas): Un estudio de Caso desde la mirada de la educación inclusiva* realizada en la ciudad de Colombia, aborda el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de una institución educativa, en el cual se utilizó un enfoque biográfico narrativo, que revela que el consumo de sustancias psicoactivas está relacionado con violaciones al manual de convivencia, bajo rendimiento académico en el 80% de los casos, y la necesidad de experimentar placer en el 35% de los consumidores. Más del 85% ha consumido marihuana más de 10 veces, y el 60% comenzó a consumir por influencia de compañeros. Además, se identificó una falta de eficacia en la prevención institucional, liderazgo directivo y compromiso familiar (Murillo Medina, 2018).

En el caso específico de Ecuador, el consumo de sustancias psicoactivas como el alcohol, tabaco, marihuana, etc., ha sido identificado como un problema para la salud pública. Por esta razón se considera el estudio de Loo et al. (2018), *Causas de las adicciones en adolescentes y*

jóvenes en Ecuador, en el que se menciona que las adicciones en los jóvenes producen algún tipo de efecto tanto a corto como a largo plazo.

Este estudio ofrece una visión definida de las razones de las adicciones de los adolescentes y jóvenes en el Ecuador, en la cual se utiliza la indagación a Instituciones educativas por medio de entrevistas como metodología, así como también la búsqueda de información en varios sitios web. Los resultados indican que las causas más representativas que incitaron a estos jóvenes a consumir estas sustancias son la inestabilidad familiar, las influencias del medio en que se desarrollan los jóvenes y el poco conocimiento del efecto que ocasionan a su vida y entorno (Loor et al., 2018).

Informes de la Encuesta a nivel Nacional acerca del Consumo de Drogas, Alcohol y Tabaco (2016-2017), realizada en una población comprendida entre 12 y 65 años de edad, arroja como resultados que, el 10.3% ha consumido alguna vez cualquier tipo de sustancia; el 0.6% tendría posible dependencia al consumo de estas sustancias durante el último año; un 9.9% (15.8% hombres y 4.3% mujeres) alguna vez ha consumido sustancias psicoactivas ilegales; el 1.3% (1.7% hombres, 0.9% mujeres) alguna vez ha empleado estas sustancias psicoactivas como parte de sus tratamientos médico; el 8.6% alguna vez ha consumido marihuana; el 3.5% alguna vez ha consumido cocaína. La edad promedio de inicio de consumo de drogas es de 17.8 años (hombres 17.7% y mujeres 18.2%).

En el último año, del total de personas con posible dependencia a sustancias psicoactivas, el 20.3% (22% de hombres y 12.8% de mujeres) ha recibido algún tipo de tratamiento. Este estudio se realizó con el propósito de conocer las prevalencias globales y las variaciones básicas del consumo de drogas en México. La metodología empleada fue de carácter probabilístico. Los datos resaltan la necesidad de fortalecer las acciones encaminadas a reducir la demanda. Dado el aumento en el consumo de sustancias en comparación con años anteriores, es decisivo ampliar las políticas de prevención y tratamiento, así como dirigir más esfuerzos hacia la población adulta joven (Comisión Nacional contra las adicciones; Instituto nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, 2016)

1.1.2 Antecedentes Investigativos

En São Paulo, Brasil, Oliveira et al., (2021) realiza el estudio *Resiliencia familiar: percepción de familiares de dependientes de sustancias psicoactivas*, con el objetivo de comprender la percepción de los familiares de dependientes de sustancias psicoactivas sobre los elementos del funcionamiento de su familia en la resiliencia familiar. bajo un enfoque cualitativo, basado en el marco de la resiliencia familiar y la perspectiva sistémica, donde los resultados revelaron tres categorías temáticas: búsqueda de apoyo y soporte social, perspectivas positivas que fortalecen a la familia y comunicación asertiva, destacando la movilización familiar para enfrentar y superar la situación con esperanza, fe y unidad (Oliveira et al., 2021)

En la ciudad de Cali, Colombia Ortegón (2018), realiza el estudio *Representaciones sociales de líderes comunitarios sobre el consumo de sustancias psicoactivas en un sector marginal de la ciudad de Cali*, con el objetivo de comprender las representaciones sociales de los líderes de organizaciones de base comunitaria sobre el consumo de sustancias psicoactivas en un sector barrial de la comuna 18 en la ciudad de Cali, bajo un enfoque cualitativo interpretativo, cuyos resultados fueron que, se identificó una asociación no causal entre las condiciones de desventaja social y la probabilidad de consumo de sustancias en una comunidad y se determinó que las comunidades con mayores niveles de desventaja en el vecindario son las que presentan un mayor riesgo de consumo de sustancias (Ortegón, 2018).

En Colombia, Camelo et al. (2023) realizaron el estudio *Diferencias en el rendimiento cognitivo de la atención y la memoria en un grupo de adultos jóvenes colombianos consumidores y no consumidores de sustancias psicoactivas*. Utilizando un muestreo no probabilístico por conveniencia y un diseño ex post facto prospectivo simple, el estudio buscó identificar diferencias en el rendimiento cognitivo de la atención y memoria entre consumidores y no consumidores de sustancias psicoactivas. Los resultados mostraron que los consumidores presentaban mayores problemas de atención y memoria. Las sustancias más consumidas fueron alcohol, marihuana, inhalantes, cocaína y nicotina. En comparación con los no consumidores, los consumidores mostraron un rendimiento inferior en pruebas de atención y memoria, con alteraciones severas en diversas áreas cognitivas (Camelo et al., 2023).

En la ciudad de Pereira-Colombia, Álvarez et al. (2018), en su estudio *Factores psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de Pereira*, plantea descubrir los factores psicosociales relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de una Institución educativa de Pereira. Para ello efectuaron un estudio cuantitativo de corte descriptivo con una muestra de 235 participantes de edades comprendidas entre los 10 a 19 años de estrato socioeconómico bajo medio bajo, para recabar la información se recurrió a la aplicación de una encuesta.

Los resultados arrojaron que los factores que los conducen al consumo sustancias psicoactivas en la gran mayoría, es decir el 45,5% han consumido por curiosidad, seguido del 13% que lo hizo por placer y un 3,9% por problemas familiares. También se obtuvo que un 66,4% de adolescentes tienen amigos que consumen sustancias psicoactivas, por otro lado, el 51,5% de adolescentes indicaron que tienen familiares las consumen (Álvarez et al., 2020)

Otro estudio elaborado en Lima – Perú, bajo la misma problemática la realiza Fernández (2019), *Ocio y tiempo libre sin consumo: percepciones y significados atribuidos desde la cotidianidad de adolescentes en situación de consumo problemático de alcohol o drogas*, este proyecto es de tipo cualitativo exploratorio y se elaboró con el fin de conocer las percepciones y significados dados sobre el ocio y tiempo libre sin consumo en los jóvenes en situación de consumo de drogas y alcohol.

En lo que respecta a la metodología se aplicó una entrevista semiestructurada a los adolescentes que usan drogas o alcohol. Los resultados obtenidos manifiestan que los adolescentes no consumen drogas ni alcohol cuando su ocio y tiempo libre es usar las redes sociales, jugar videojuegos, ver televisión, escuchar música y realizar actividades físicas (Fernández, 2018).

Centrándonos más en lo local, en la ciudad de Quito, Valencia (2016), realiza la investigación *Factores que determinan el inicio del consumo de tabaco en el Ecuador* con el objetivo de definir cuáles son los factores que inciden el consumo de tabaco en el Ecuador. La metodología utilizada es de tipo descriptiva, cuantitativa y correlacional por medio de revisión bibliográfica, encuesta y análisis estadístico. Como resultado se obtiene que la probabilidad de fumar está influenciada por factores como el sexo, la edad, el nivel de instrucción, el consumo en el hogar, la influencia de los amigos y la facilidad para conseguir tabaco. Además, se identificó que, la edad de inicio para el consumo de tabaco y la dificultad para dejar de fumar son factores importantes en la decisión de fumar (Valencia, 2016)

Un estudio realizado por Fabelo y otros (2018), en Guayaquil, se enfocó en determinar la *Percepción institucional y comunitaria sobre comportamientos adictivos en Guayaquil*, con el que se propuso determinar la percepción acerca de comportamientos adictivos en el Centro de Investigación para el crecimiento del ser humano y el buen vivir y en las

comunidades adyacentes de la ciudad, para esto, se utilizó el método del diseño etnográfico apoyados en las técnicas de análisis de documentos, la observación del participante, la entrevista en profundidad y, la entrevista grupal focalizada.

Una vez concluido el trabajo, se obtiene como resultados en lo que respecta a la gestión comunitaria, existe deficiente gestión para buscar financiamiento para la institución, los servicios que presta el centro no son conocidos por las comunidades vecinas. En lo que respecta al tema docente asistencial existe baja credibilidad en los profesionales para erradicar las adicciones. En el tema investigativo refieren la ausencia preparación y proyectos de investigación que brinden herramientas en el área psicosocial para atender a los drogadictos (Fabelo et al., 2012).

De la misma forma, en el estudio efectuado por Calero y Ramírez (2021), en Quito, bajo el contexto de *Estudio de prevención en las drogodependencias en el barrio Jaime Roldós Aguilera en Quito*, con el fin de comprender la importancia de saber el consumo de sustancias desde un atributo que considere al individuo como un sujeto social, a partir de los componentes emocionales y psicológicos que conforman su personalidad y que afligen a la comunidad en la que este se registra.

Para el fin de la investigación, la metodología utilizada fue la bibliográfica-documental, desde un enfoque cualitativo de investigación, en los que, los datos bibliográficos se obtuvieron de España, Portugal, Colombia y

Ecuador, para esto se realizó encuestas a 20 líderes comunitarios en conjunto de algunos familiares del barrio mencionado. Al analizar los datos obtenidos, se encontró que, el 85% de los encuestados consideraron que, existe un problema de consumo, y el 70% manifestaron que no cuenta con tácticas de manejo o detección precisa de temas de consumo (Calero y Ramírez, 2021).

1.2 Definición y problematización del objeto de estudio

El consumo de sustancias psicoactivas es una problemática que se evidencia a diario en los círculos familiares como en el entorno que rodea al consumidor, como lo es la comunidad a la que pertenecen; esta situación se presenta de manera mundial como un problema de salud pública, dado que, no solo afecta el bienestar del consumidor sino también afecta de manera extrema a sus familias y a quienes pertenecen a su entorno; pues, esta condición es generadora de situaciones de violencia, criminalidad y disfuncionalidad familiar, lo que va arrastrando un sinnúmero de problemas comunitarios.

Según la OMS, las sustancias psicoactivas son variados compuestos, ya sean naturales o sintéticos, que influyen en el sistema nervioso, provocando cambios en las funciones que controlan los pensamientos, emociones y comportamientos (Organización Mundial de la Salud, s.f.). Estas sustancias pueden ser tanto legales como el alcohol y el tabaco, así como también ilegales como la marihuana, la cocaína, hongos alucinógenos, entre otros; este consumo también incluye el uso indebido de medicamentos recetados.

El consumo de sustancias psicoactivas tiene consecuencias negativas para la salud física y mental de las personas, así como para su entorno social y familiar, puede llevar al desarrollo de adicciones, problemas de salud, deterioro de las relaciones interpersonales, dificultades laborales y legales, entre otros.

Es importante mencionar que esta situación de consumo generalmente tiene un trasfondo personal; situaciones de violencia familiar, falta de redes de apoyo, mal manejo del sentimiento de frustración, etc.; todos estos y entre otros factores son desencadenantes activos que incitan a consumidor a la adicción; generando a largo plazo riesgos en su salud, también, en algunos casos obedece a una simple curiosidad por experimentar nuevas sensaciones.

Koob y Volkow (2010), indican que, la adicción se define como una etapa crónica marcada por comportamientos compulsivos en la búsqueda y consumo de sustancias, junto con la pérdida de control y una necesidad urgente de aliviar estados emocionales negativos como la ansiedad y la irritabilidad.

Esto provoca que las personas dependientes de sustancias actúen de manera inconsciente (De Sola, 2014), generando graves consecuencias para quienes se encuentran inmersos en dicha situación en el que los daños ocasionados van desde una intoxicación o sobredosis, hasta daños severos

tanto físicos como psicológicos, dando lugar a diferentes patologías como dependencia física y psicológica, así como también, a la presencia de pensamientos y comportamientos inadecuados por la necesidad de ingerir sustancias las cuales perjudican su salud, debilitan relaciones, afecta las áreas laborales y sociales, esto debido a que, el individuo no puede mantener un comportamiento adecuado y coherente con otros miembros de su comunidad.

Para Max Weber (1974), la comunidad es una forma de relación social donde la acción de los individuos está motivada por un sentimiento subjetivo de pertenencia y unidad. Este sentimiento puede ser afectivo, basado en emociones y vínculos personales, o tradicional, fundamentado en costumbres y prácticas heredadas. La comunidad se caracteriza por una percepción compartida entre sus miembros de constituir un todo cohesionado (Fernández y Biglieri, 2005). Así como también es considerada como un lugar físico ambiental, con una delimitación geográfica donde se congregan las relaciones interpersonales. Este sistema se revela como el portador de tradiciones, historia e identidad distintiva, evidenciándose en la identificación de intereses y el sentido de pertenencia que caracterizan al grupo que forma parte de este entorno ambiental lo que permite diferenciarlos de otros.

El objeto de estudio de esta problemática radica en explorar, conocer y comprender la percepción comunitaria de los miembros de un barrio del sur de la ciudad de Guayaquil, que, a diario presencian el libre y descontrolado panorama de consumo de sustancias psicoactivas por parte de jóvenes que

residen en el sector e inclusive acuden de otros lugares a realizar dicha actividad.

El Informe Mundial sobre Drogas 2022 de la UNODC (United Nations Office on Drugs and Crime), destaca un aumento global en el consumo de cannabis tras su legalización y un creciente uso de drogas entre mujeres y jóvenes. En 2020 aproximadamente 284 millones de personas de entre 15 y 64 años de edad consumieron drogas, un 26% más que la década anterior. En África y América Latina, la mayoría de los menores de 35 años que buscan tratamiento sufren trastornos relacionados con el consumo. A nivel mundial, 11.2 millones de personas se inyectan drogas, y de ellas, casi la mitad vive con hepatitis C, 1.4 millones con VIH, Y 1.2 millones con ambas enfermedades (Naciones Unidas, 2022).

En el mundo y en el caso específico del Ecuador esta es una situación de conocimiento público que se ha convertido en un problema de salud pública, por lo que, es importante conocer la forma en que es percibida dentro una comunidad, para poder situarla como ejemplo de estudio e investigación y así generar interés en otros con la finalidad de poder implementar acciones comunitarias, con el propósito de disminuir los altos porcentajes estadísticos de consumo que se dan anualmente en el país.

Estas situaciones de consumo provocan una serie de eventos que afectan de manera directa como indirecta a las familias y comunidades del consumidor. Estas situaciones de consumo se presentan como un ciclo

vicioso en el que surge la necesidad de obtener dinero para sostener la práctica, lo que puede llevar a los consumidores a cometer actos delictivos para la obtención de la sustancia. En ocasiones, estas circunstancias pueden dar como resultado la muerte del consumidor o de personas que se ven afectadas de manera colateral, perpetuando así un ciclo destructivo en la sociedad.

Aunque se han realizado estudios e implementado programas en consecuencia al consumo de sustancias psicoactivas se precisa urgente la toma de medidas inmediatas, dado que, aún se necesita reforzar el sistema y realizar una implementación adecuada con un límite mínimo de error, pues, se observa normalizado el consumo de sustancias en avenidas, en esquinas de barrio, en estaciones de buses, bajo los puentes, etc., donde, además de convertirse en un problema de salubridad, llega a tornarse en un problema social que impulsa la delincuencia, la criminalidad, las agresiones e incluso el asesinato por quienes consumen este tipo de sustancias, pues ellos buscan la manera de conseguir los medios para obtener dicha sustancia que los hace sentir <bien>. De la misma manera, afecta los vínculos familiares, el respeto y la comunicación, tornando los hogares conflictivos y demandantes de muchas necesidades.

Las sustancias psicoactivas en sus diversas manifestaciones han permeado nuestro entorno de manera significativa, ya que ejercen un impacto en distintos ámbitos de la vida; afectando el desarrollo económico y social. Además, contribuye el aumento de los costos en atenciones médicas al

vincularse con lesiones y más de 60 enfermedades infecciosas, entre ellas el VIH, Hepatitis B y C, así como enfermedades crónicas de cirrosis, enfermedades cardiovasculares, cáncer y trastornos mentales, entre otros. Este fenómeno también se manifiesta de manera visible a través de diversas formas de violencia, que pueden estar asociadas con el crimen organizado o actividades delictivas relacionadas con la adquisición de estas sustancias en el mercado ilegal (Medina et al., 2012)

Es importante señalar las posibles causas que llevan al consumo de estas sustancias; las probables desencadenantes que pueden dar inicio a esta situación son las experiencias estresantes de la vida temprana como el maltrato infantil, el abuso sexual y cualquier otro tipo de situaciones que generen traumas, así como también la nula o baja supervisión de los padres, e inclusive la vinculación social con consumidores.

Para trabajar e influir en la mejora paulatina de esta situación, es necesaria la implementación e intervención de varias disciplinas y profesionales que gestionen, influyan y direccionen de manera correcta a la comunidad para mejorar sus círculos ambientales, sociales y educativos, respecto al consumo de sustancias y a las posibles afectaciones a las que están expuestos. Generalmente, para poder influir en estos contextos, es necesario realizar un diagnóstico correcto y adecuado de la situación.

1.3 Preguntas de Investigación

¿Cuáles son las percepciones comunitarias acerca del consumo de sustancias psicoactivas sujetas a fiscalización por parte de jóvenes de un barrio del sur de Guayaquil, y cómo pueden estas percepciones contribuir a nuevos enfoques de investigación?

1.3.1 Sub Preguntas de Investigación

¿Cuáles son las situaciones percibidas por los miembros de la comunidad sobre el consumo de sustancias psicoactivas sujetas a fiscalización por parte de los jóvenes de un barrio del sur de Guayaquil?

¿Cuáles son las opiniones de los miembros de la comunidad acerca de las causas y consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas sujetas a fiscalización por parte de los jóvenes de un barrio del sur de Guayaquil?

¿Cuáles son los recursos comunitarios existentes percibidos por los miembros de la comunidad en relación con el consumo de sustancias psicoactivas sujetas a fiscalización por parte de los jóvenes de un barrio del sur de Guayaquil?

1.4 Objetivo General

Comprender las percepciones comunitarias acerca del consumo de sustancias psicoactivas sujetas a fiscalización por parte de los jóvenes de un barrio del sur de Guayaquil; con la finalidad de contribuir a nuevos enfoques de investigación.

1.4.1 Objetivos específicos

Identificar las situaciones percibidas por los miembros de la comunidad sobre el consumo de sustancias psicoactivas sujetas a fiscalización por parte de los jóvenes de un barrio del sur de Guayaquil.

Indagar desde las opiniones de los miembros de la comunidad las causas y consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas sujetas a fiscalización por parte de los jóvenes de un barrio del sur de Guayaquil.

Explorar los recursos comunitarios existentes percibidos por los miembros de la comunidad con relación al consumo de sustancias psicoactivas sujetas a fiscalización por parte de los jóvenes de un barrio del sur de Guayaquil.

1.5 Justificación

En la actualidad, pocas son las comunidades barriales que se encuentran exentas de la situación del consumo de sustancias psicoactivas por parte de los jóvenes miembros de la comunidad y de sus alrededores; esta problemática surge a partir de distintas variantes presentes, generalmente, dentro del ámbito familiar, y que se atribuyen considerables consecuencias en las comunidades que sufren por esta actividad ilícita, por lo que, es necesario realizar una investigación para poder comprender cómo este fenómeno afecta la dinámica social de la comunidad y su bienestar general.

El presente estudio de investigación pretende conocer los factores que influyen a los consumidores en cuanto al consumo de sustancias psicoactivas, percibidos por su entorno comunitario; para de esta manera comprender las

situaciones que los miembros de la comunidad expongan con la finalidad de despertar el interés en otros sectores barriales que presenten la misma problemática, dado que, la problemática puede ser la misma, pero el contexto comunitario se presentara de forma diferente. Esto ayudara a la creación, mejora o potencialización de las políticas públicas que ayuden a mejorar los entornos comunitarios de los barrios que presentan altos grados de vulnerabilidad.

El estudio brindará una comprensión profunda y contextualizada de qué manera la comunidad percibe y aborda el consumo de sustancias psicoactivas, teniendo en cuenta factores culturales, sociales y económicos específicos del entorno comunitario. Ayudará a facilitar la identificación de factores claves como la historia local, la estructura social, la disponibilidad de recursos y otros elementos que moldean la forma en que la comunidad percibe la situación, así como también, fomentará la participación activa de los miembros de la comunidad en dicha investigación, fortaleciendo la validez y relevancia de los resultados y contribuyendo a un sentido de propiedad y compromiso dentro del bienestar comunitario.

La pertinencia social de acuerdo con lo que indica Tünnermann (2000), se refiere al compromiso de la educación superior con las necesidades de todos los sectores de la sociedad; implica adaptar los propósitos de la educación superior a las necesidades y limitaciones del entorno local, nacional, regional e internacional. Se menciona también que, la pertinencia social debe ser evaluada tanto internamente, en relación con las misiones

propias de docencia, investigación y extensión, como externamente, en términos de la proyección de la educación superior en la sociedad contemporánea (Tünnermann, 2000). Por lo tanto, la pertinencia social que brinda esta investigación basada en el consumo de sustancias psicoactivas se relacionaría con la capacidad para abordar las necesidades y desafíos que enfrentan las comunidades y la sociedad en relación con este tema.

El consumo de sustancias psicoactivas es un problema presente actualmente que se encuentra afectando a las comunidades, especialmente a las que presentan altos grados de vulnerabilidad. Existen varias teorías sobre cómo y por qué las personas se involucran en estas situaciones de consumo. En este contexto se busca examinar la relación entre el consumo de sustancias psicoactivas y otros factores sociales presentes en la comunidad que motiven a dicho consumo; las cuales podrían manifestarse como diferencias causadas por la estratificación social, discriminación en cuanto a la raza/etnia, las relaciones de género, así como las situaciones económicas.

La importancia de este estudio reside en su capacidad para generar conocimiento mediante la exploración de las complejidades que se presentan detrás del uso de las sustancias psicoactivas; ofreciendo oportunidades de desarrollo y mejora de teorías sobre el comportamiento, la percepción social y demás elementos que ayuden a la comprensión del tema. Así también la relevancia académica del estudio se muestra en la experiencia práctica

adquirida por los investigadores y el uso de las metodologías de investigación tanto cuantitativa como cualitativa.

El rol del Trabajo Social en la investigación sobre las percepciones comunitarias respecto al consumo de sustancias psicoactivas es fundamental desde una perspectiva profesional. La experiencia de los trabajadores sociales en la evaluación de necesidades sociales les permite identificar eficazmente los factores que afectan a la comunidad en relación con el consumo de sustancias. Además, estos profesionales son expertos en empoderar a las comunidades, promoviendo su participación activa y fomentando la autodeterminación y la toma de decisiones colectivas.

Los trabajadores sociales contribuyen con su experiencia al crear intervenciones y estrategias de prevención que se adapten a las necesidades identificadas siendo apropiadas culturalmente. Además, su enfoque en el bienestar social colabora en la comprensión de como las situaciones adictivas en cuanto al consumo de sustancias psicoactivas afectan la salud mental y emocional, permitiendo ayudar con el diseño de programas de apoyo más eficaces.

La capacidad de las y los trabajadores sociales para establecer y mantener relaciones efectivas es determinante en la colaboración con diversos actores comunitarios, incluyendo líderes locales y organizaciones. Su compromiso con principios éticos y sensibilidad cultural asegura que la investigación respete las diversas perspectivas culturales presentes en las

comunidades barriales. Además, desde tiempos históricos las y los trabajadores sociales son defensores del cambio social y pueden utilizar los resultados de la investigación para abogar por políticas y prácticas que aborden las causas más profundas del consumo de drogas y promuevan cambios positivos en la comunidad.

CAPÍTULO 2:

MARCOS REFERENCIALES

2.1 Referentes Teóricos

El referente teórico es esencial en todas las etapas de un proyecto de investigación social, ya que proporciona teorías explicativas, explícitas o implícitas que orientan la investigación. Por lo que, para poder profundizar en el tema, este estudio se sustentará bajo la Teoría Ecológica del Desarrollo Humano de Urie Bronfenbrenner, la cual ayudará a una mejor comprensión de la problemática planteada.

Teoría Ecológica de Urie Bronfenbrenner

La Teoría Ecológica se presenta de manera útil para la comprensión de los distintos contextos ambientales y sociales que influyen en el comportamiento y desarrollo de los individuos, incluyendo desde esta perspectiva el cómo es percibida la situación de consumo de sustancias psicoactivas de jóvenes de un barrio por parte de los moradores del mismo. Esta teoría ofrece un enfoque que considera como el entorno influye en el desarrollo del individuo a través de diversos contextos. Esta teoría destaca que el desarrollo cognitivo, moral y relacional del individuo está en constante interacción con factores genéticos y ambientales (Álvarez P., 2015).

Bronfenbrenner presenta dentro de esta teoría diferentes sistemas que explican como las relaciones personales se configuran según el contexto en

el que se desarrollan y su aplicación es importante en varias áreas científicas y sociales. Bronfenbrenner (1987), identifica cuatro sistemas que rodean el núcleo primario comprendido como el individuo, ordenados de menor a mayor globalidad.

- **Microsistema:** Este es el nivel más cercano e inmediato en el que las personas se desarrollan en escenarios como la familia, padres, escuela, etc.
- **Mesosistema:** Comprende la interrelación entre dos o más entornos en los que las personas participan activamente. Entendido como la conexión entre microsistemas, como la relación entre la familia y la escuela, o entre la familia y los amigos.
- **Exosistema:** Hace referencia a las fuerzas externas que afectan a lo que sucede en los microsistemas. En este nivel la persona no es un participante activo; es aquí donde se trata de la naturaleza del trabajo de los padres o de las relaciones que mantiene un profesor con su colega.
- **Macrosistema:** Este espacio hace referencia a las condiciones sociales, culturales y estructurales que determinan los rasgos generales de las instituciones y contextos en cada cultura. Incluye los valores culturales costumbres y normas que afectan el desarrollo de las personas y la sociedad en su conjunto.

En síntesis, podemos destacar que la Teoría del Desarrollo Humano de Bronfenbrenner se orienta en:

- La persona como una entidad en constante crecimiento y cambio, que gradualmente se involucra y transforma en el entorno en el que vive.
- La interacción entre la persona y el entorno es de naturaleza bidireccional.
- El entorno incluye no solo el ambiente inmediato, sino también las interconexiones entre diferentes ambientes y las influencias que provienen de ambientes más distantes.

2.2 Referentes conceptuales

Percepción

Este concepto hace referencia al proceso mediante el cual el cerebro interpreta las sensaciones captadas por los sentidos, mediante la cual forma una impresión consciente o inconsciente sobre la realidad que nos rodea. Este procedimiento involucra una serie de procesos mentales que se organizan mediante las sensaciones, lo que ayuda a seleccionar, ordenar e interpretar los estímulos, pensamientos y sentimientos de manera coherente y significativa (Instituto R. Coullaut de Psiquiatría, 2022).

Es decir, que las percepciones ayudan a la interpretación y comprensión de las situaciones de las cuales somos partícipes, por lo que estas también influyen en el comportamiento. La percepción no es un reflejo objetivo de la realidad, esta se da manifiesta como una construcción subjetiva que puede variar de una persona a otra, incluso cuando se enfrentan a la misma situación; es decir, la percepción está sujeta a varias interpretaciones, que pueden cambiar la forma en que cada individuo interpreta la realidad.

La forma en la que se percibe a los demás influye altamente en las relaciones interpersonales, pues afecta nuestro comportamiento para con otros. Por ejemplo, si una persona se muestra afectiva, amigable y confiable nuestra percepción hacia ella se presentará de manera positiva, por el contrario si alguien se muestra serio, nada confiable e incluso peligroso, es probable que ni siquiera se establezca contacto con esa persona.

En la actualidad, las normas, los valores, los estereotipos, los prejuicios, medios de comunicación e incluso los factores culturales influyen el cómo se percibe a los demás. La sociedad actual se encuentra en constante cambios o actualizaciones de normas de comportamientos que se muestran como adecuados, estos funcionan como guías y generadores de juicios que pueden distorsionar las percepciones. Una de las vías por las cuales se ejerce mayor fuerza en la sugestión de cómo se perciben las realidades son los medios de comunicación, estos pueden moldear ideas y creencias diferentes a como cada persona lo perciben en realidad. Así también las diferencias culturales pueden cambiar la perspectiva de cómo cada quien percibe la realidad, dependiendo de las normas y valores que predominen en la misma (Ridge, 2023).

Nuestras percepciones son formadas desde la realidad observada en el entorno social, esto hace referencia a como los demas nos ven o no juzgan y viceversa, estas percepciones pueden afectar las formas en que nos tratan, en las oportunidades que se nos presentan y en la capacidad para alcanzar nuestros objetivos.

Comunidad.

Ander-Egg (2005), conceptualiza a la comunidad como un grupo de individuos que viven en un área geográfica definida y comparten un sentido de pertenencia o identificación con algún aspecto local. Estos miembros interactúan entre sí de manera más estrecha que en otros contextos, estableciendo redes de comunicación, intereses y apoyo mutuo. Su objetivo

principal es alcanzar metas específicas, satisfacer necesidades, resolver problemas o cumplir funciones sociales importantes a nivel local.

Montero (2007), indica que una comunidad no solo está compuesta por las relaciones que se establecen en las personas, sino también por la conexión que se genera entre ellas en el lugar en el que viven. El lugar, junto con las experiencias que comparten sus miembros, tanto positivas como negativas contribuirán a crear la memoria individual y colectiva de la comunidad. Este espacio físico y emocional del cual nos apropiamos como personas, nos moldea. Krause, citado por Montero (2007) identifica tres elementos claves para identificar a una comunidad en un grupo social específico; estos elementos son la cultura, la pertenencia, y las relaciones compartidas (Carvajal, 2011).

En síntesis, la comunidad es identificable como un grupo de personas que comparten vínculos en común, ya sea físico (geográfico), cultural, social e incluso intereses, dándose por medio de interacciones entre sí. Estas interacciones se pueden manifestar a través de relaciones personales, actividades compartidas, apoyo mutuo y el trabajo en conjunto en el alcance de objetivos en común. Estas comunidades comparten un espacio físico como un vecindario, una localidad; en este entorno se establecen lazos sociales y se desarrollan relaciones que contribuyen al bienestar y la identidad de sus miembros.

Percepciones Comunitarias

Las percepciones comunitarias son un conjunto de creencias, prácticas y conocimientos compartidos por una comunidad sobre un tema específico. Estas opiniones no solo se presentan de forma individual, sino que también se forman dentro de una red de relaciones sociales y culturales que dan sentido a la experiencia conjunta.

Jodelet (1989), indica que estas percepciones comunitarias se construyen y evolucionan a través de la comunicación y la interacción social, lo que les otorga un carácter dinámico. En la Teoría de las Representaciones sociales, Jodelet sostiene que estas percepciones son importantes para entender como las comunidades interpretan y manejan situaciones complejas. Estas percepciones cumplen varias funciones en la que ayudan a los individuos a comprender la realidad, facilitan la comunicación y las interacciones dentro del grupo, así como también ayudan a orientar el comportamiento colectivo (Jodelet, 1989). Dentro del contexto del estudio estas percepciones comunitarias ayudan a conocer cómo se perciben los riesgos, beneficios y actitudes de los miembros de la comunidad hacia los jóvenes consumidores de sustancias psicoactivas.

Jóvenes

De acuerdo con la UNESCO (2005), el grupo etario comprendido como jóvenes están situados en medio de la transición entre la niñez y la adultez, generalmente comprendido entre los 15 y 24 años, aunque estos límites pueden variar según contextos culturales y legales. De acuerdo con esto, en

el Ecuador la etapa de juventud es considerada entre la edad de 18 y 29 años (Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracional, 2013) en concordancia con el marco legal establecido por la Ley de Juventud que la refiere en ese mismo rango de edad, que es el que se aplica en la presente investigación.

Hablar de juventud también implica referirse a una fase del ciclo vital en la que las personas consolidan su identidad, asumen nuevas responsabilidades, forman familias, buscan autonomía económica y sus roles sociales evolucionan en términos de valoración de sus opiniones y expectativas. Durante esta etapa, los jóvenes crean diversos espacios sociales, donde establecen nuevas relaciones interpersonales, códigos de comunicación y estrategias para desafiar a la sociedad.

La juventud hace parte importante en el desarrollo del ser humano, dado que en esta etapa se presentan importantes transformaciones físicas, emocionales, sociales y cognitivas. Durante este período los jóvenes atraviesan la pubertad, lo que implica cambios en cuanto al crecimiento y la maduración sexual, así como también el proceso psicológico que abarca la construcción de la identidad y el desarrollo del pensamiento abstracto (Dávila, 2004).

Caracterización de los jóvenes como grupo social.

Los jóvenes se definen mediante una autocategorización y la comparación con los adultos en especial con sus padres o con quienes sienten afinidad; de aquí parte la construcción de su autoconcepto y su sentido de

pertenecía. Por lo general se observan características comunes entre los jóvenes como la tendencia a la exploración, la experimentación, la búsqueda de independencia y la integración con sus pares. Estos elementos forman parte en la organización de su comportamiento y relaciones sociales; siendo evidente la diferencia de interactuar con sus pares y otros grupos de edad. Por lo tanto, la juventud es considerada como un periodo vital en el que se busca la identidad y se establecen conexiones significativas más allá del entorno familiar (Pérez, Aguilar, & Víquez, 2008).

Los jóvenes suelen percibir a los adultos como representantes de ejemplo y tradición, lo que implica la perpetuación de normas y valores de generaciones pasadas; lo que pone a sus padres como sus ejemplos a seguir, dándoles también una figura de autoridad. En esta búsqueda de identidad los jóvenes se ven expuestos a múltiples tentaciones, muchas veces idealizadas por la sociedad, medios de comunicación, tradiciones y demás generalidades que afectan su autopercepción sobre el mundo en que viven, siendo estas ambivalentes, de modelos a seguir mediadas por presiones y expectativas poco realistas.

Vulnerabilidades y Comportamientos Riesgosos.

La vulnerabilidad en los jóvenes se manifiesta de manera innata debido a su etapa de desarrollo, en la cual dependen significativamente de su entorno y de las personas adultas. Desde la infancia los jóvenes se encuentran en una posición delicada, ya que requieren del apoyo y protección de la comunidad para su subsistencia, y todo lo que experimentan en este periodo influirá

profundamente en su futuro. Además, su disposición a confiar y admirar figuras cercanas les convierte en seres particularmente influenciables, lo que aumenta su vulnerabilidad frente a los que consideran modelos a seguir.

La vulnerabilidad juvenil está profundamente ligada con el ambiente en el que los jóvenes se desarrollan. Los factores estructurales juegan un papel fundamental en la formación de sus capacidades personales y en la configuración de sus sistemas de vida. La familia, por ejemplo, es un núcleo esencial en este proceso; un entorno familiar estable y afectuoso, con normas educativas y éticas claras es factible para la correcta formación de la persona. En cambio, la falta de unión familiar y la ausencia de comunicación entre padres e hijos puede aumentar la vulnerabilidad de los jóvenes.

Así también, se hace mención en cuanto al sistema educativo, que además de proporcionar conocimiento y evaluar mediante calificaciones académicas tiene el trabajo de reforzar la autoestima y facilitar la integración social, formando parte de un espacio clave para el desarrollo de habilidades personales y sociales importantes para el desarrollo en el ciclo vital. Sin embargo, si este espacio se convierte en todo lo contrario puede funcionar como generador de baja autoestima y formar parte de los círculos de discriminación por lo cual se debe prever que la educación se establezca de manera saludable y en pro del bienestar de los individuos para evitar que estas situaciones sean generadoras de deserciones escolares, lo que resulte en tiempo libre, disponible para el cometimiento de acciones inadecuadas.

En cuanto a los comportamientos de riesgos, los jóvenes, debido a su etapa de exploración y búsqueda de identidad, son especialmente susceptibles a conductas peligrosas como el consumo de sustancias, la violencia y la exposición de enfermedades de transmisión sexual (López, 2009). Estos comportamientos muchas veces están motivados por la búsqueda de sensaciones y la necesidad de llenar vacíos emocionales o encontrar sentido en sus vidas. Además, la falta de una transición clara hacia la adultez en la sociedad actual, con la ausencia de acciones que les resulten significativas, pueden llevar a los jóvenes a buscar experiencias extremas que les proporcionen un sentido de logro o pertenencia.

Por lo tanto, la protección de los jóvenes frente a estas amenazas pasa por fortalecer su entorno inmediato, mediante la promoción de un ambiente familiar sólido, una educación ética adecuada y una intervención comunitaria que ofrezca alternativas positivas y saludables para su desarrollo. Al abordar la vulnerabilidad juvenil, no solo se trata de prevenir riesgos, sino también de mitigar sus efectos mediante el fortalecimiento de sus capacidades personales y la promoción de habilidades que les permitan enfrentar las adversidades de manera efectiva.

Sustancias Psicoactivas

La OMS afirma que las sustancias psicoactivas son diversos compuestos, ya sean naturales o sintéticos, que afectan el sistema nervioso, provocando cambios en las funciones que controlan los pensamientos, las emociones y el comportamiento (OMS, s.f.). Por lo tanto, toda sustancia que

al ser introducida al organismo por cualquier vía (ingestión, inhalación, inyección, etc.), altera el funcionamiento del sistema nervioso central, modificando la conciencia, el estado de ánimo o los procesos de pensamiento, puede llevar a un consumo problemático o a la dependencia.

Las sustancias psicoactivas se pueden clasificar de diferentes maneras, a continuación, se presenta su principal clasificación:

- **Según sus efectos en el cerebro:** Pueden ser depresoras, estimulantes del sistema nervioso o alucinógenas.
- **Según su origen:** Pueden ser naturales, sintéticas o semisintéticas.
- **Según la legalidad:** Pueden ser legales como el alcohol o ilegales como la cocaína.

Así también se presenta la clasificación de diferentes categorías de sustancias psicoactivas como:

Depresores del sistema nervioso central: Alcohol, Benzodiazepinas (diazepam, alprazolam), Barbitúricos (fenobarbital), Opioides (morfina, heroína, codeína, oxycodona), GHB (ácido gamma-hidroxibutírico).

Estimulantes: Cafeína, Nicotina, Anfetaminas, Cocaína, Metilfenidato, Éxtasis

Alucinógenos: LSD (Dietilamida de ácido lisérgico), Psilocibina (hongos mágicos), Mescalina (peyote), DMT (Dimetiltriptamina), Ayahuasca.

Cannabinoides: THC (Tetrahidrocannabinol) compuesto psicoactivo principal del cannabis, CBD (Cannabidiol) no psicoactivo, pero con efectos ansiolíticos y anti inflamatorios.

Drogas de diseño o sintéticas: Spice (Cannabinoides sintéticos), Sales de baño (catinonas sintéticas).

Otros: Ketamina, PCP (Fenciclidina), Salvia Divinorum.

El consumo de estas sustancias psicoactivas se considera problemático dado que afecta la salud, las relaciones con familiares y amigos, las actividades diarias como el trabajo o el estudio o cuando causa problemas económicos o legales. Estas sustancias pueden tener efectos variados y potencialmente peligrosos, por lo que su uso debe ser controlado, y comúnmente es ilegal (MINSALUD, 2016).

Consumo.

El consumo es la acción de utilizar y/o gastar un producto, bien o servicio con la finalidad de satisfacer necesidades humanas. De acuerdo con Bauman (2007), el acto de consumir es una parte esencial del proceso de intercambio entre los seres vivos y su entorno; desde los primeros seres que habitaron la tierra, el consumo ha sido una constante convertida en una necesidad y se da debido a la propia naturaleza humana (Lara, 2009).

Por otro lado, el término consumo también se utiliza en relación con el consumo de sustancias psicoactivas, tanto legales como ilegales. Este concepto es relevante en cuanto se habla sobre el consumo de sustancias psicoactivas; en este contexto no solo se refiere al acto de utilizar la sustancia, sino también a las implicaciones sociales y de salud que conlleva, dado que esta situación representa desafíos para la salud y para las políticas públicas existentes.

Efectos y Consecuencias del Consumo.

El consumo de sustancias psicoactivas puede desencadenar una serie de efectos adversos en la salud física, psicológica y social de las personas. Las consecuencias físicas incluyen daños en diversos sistemas corporales. Por ejemplo, el tabaquismo está relacionado con múltiples tipos de cáncer, problemas cardiovasculares y enfermedades pulmonares, como la neumonía y el enfisema (Corbin, 2017). Además, el uso de metanfetaminas puede llevar a graves problemas dentales, conocido como “boca de metanfetamina”, y los opioides presentan un alto riesgo de sobredosis que puede resultar en la muerte.

El impacto de la adicción se extiende más allá del individuo afectado, las personas que consumen drogas corren un riesgo elevado de contraer infecciones como el VIH y la hepatitis C, debido a prácticas como compartir agujas o conductas sexuales no seguras (National Institute on Drug Abuse , 2011). Además, el consumo de sustancias puede agravar problemas de salud mental preexistentes o inducir nuevos trastornos, como ansiedad depresión y psicosis. La relación entre la adicción y los trastornos mentales es bidireccional, con el uso de drogas se pueden empeorar condiciones psiquiátricas o viceversa.

Otro aspecto a mencionar es el efecto que se da en el entorno social y familiar a causa del consumo de sustancias. El uso de sustancias puede llevar a causar graves problemas en las relaciones personales, laborales y sociales. La adicción puede provocar conflictos familiares, pérdida de empleo y

exclusión social (Corbin, 2017). Además, el consumo durante el embarazo puede resultar en el síndrome de abstinencia neonatal y afectar negativamente el desarrollo cognitivo y comportamental del niño (National Institute on Drug Abuse, 2011).

El consumo de drogas no solo afecta al usuario directo, sino que también puede tener efectos perjudiciales sobre quienes lo rodean. La exposición al humo de segunda mano, ya sea de tabaco o marihuana, puede aumentar el riesgo de enfermedades respiratorias y cardiovasculares en los no consumidores (National Institute on Drug Abuse, 2011). La conducción bajo los efectos de sustancias también pone en riesgo la seguridad vial, con estudios indicando que el uso de drogas, incluida la marihuana, puede deteriorar la capacidad de conducción y aumentar el riesgo de accidentes (Corbin, 2017).

Factores que contribuyen al consumo de sustancias psicoactivas de los jóvenes.

Es necesaria para una mejor comprensión del porqué sucede o se suscita la problemática de consumo en los jóvenes indicar los factores que pueden incentivarlos a realizar este tipo de actividad. Estos factores son variados y complejos, entre los principales motivos se destaca el deseo de encajar en un grupo social, la búsqueda de placer, y el alivio de malestares físicos y emocionales. Los jóvenes a menudo recurren a las drogas para ser aceptados por sus pares, especialmente si estos también están involucrados en el consumo (Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas, s.f.). Además,

el abuso de drogas puede proporcionar sensaciones de euforia o alivio temporal como la depresión y la ansiedad.

Los factores que invitan al consumo de drogas también incluyen aspectos ambientales y genéticos. Las creencias y aptitudes de la familia, así como la influencia de grupos de pares que promueven el consumo, son factores ambientales significativos (Mayo Clinic , 2022). En terminos geneticos, la predisposicion a la adiccion puede estar relacionada con antecedentes familiares de adiccion, que pueden aumentar el riesgo de desarrollar problemas de consumo. Ademas, los cambios en el cerebro inducidos por el consumo reiterado de dorgas pueden alterar la forma en que se experimenta el placer, perpetuando asi la adiccion.

La influencia de los medios de comunicación y el entorno social tambien forman parte relevante de esta situacion. Según Bernstein (2005), la exposicion a representaciones de drogas en peliculas y programas de television puede normalizar el uso de estas sustancias, lo que aumenta la probabilidad de que los jovenes consuman, Ademas, la presion de grupo y la disponibilidad de sustancias contribuyen a que los jovenes las prueben (Bernstein, 2024). La falta de implicacion familiar y el consumo a una edad temprana son factores de riesgos adicionales que pueden acelerar el desarrollo de las adicciones.

Asi tambien, el deseo de escapar de problemas personales y el aburrimiento son motivaciones comunes para el consumo. Muchos recurren a

esta sustancia para manejar emociones difíciles o para llenar el vacío creado por la falta de ocupación educativa, laboral o también recreativa. La gratificación instantánea proporcionada por las drogas también es un factor atractivo, ya que los efectos inmediatos suelen ser placenteros, lo que refuerza el comportamiento adictivo (Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas, s.f.).

Normalización del Consumo.

En la actualidad consumir drogas en ciertos contextos y momentos es visto como algo funcional y aceptado, un cambio radical respecto al rechazo y la estigmatización del pasado. Esta normalización ha generado discursos que distinguen entre consumos aceptables y problemáticos. Los individuos adoptan este discurso para regular su comportamiento y evitar daños indeseados; cuando el consumo se vuelve incompatible con las responsabilidades, el entorno social suele etiquetar al consumidor como problemático, lo que lo obliga a modificar su conducta para mantener su “normalidad” (Fàbregas, 2022).

Pese a la normalización, el estigma asociado al consumo de sustancias persiste en muchos contextos formales, como el laboral y el familiar. Los consumidores manejan este estigma de diversas maneras; algunos ocultan su consumo para evitar consecuencias negativas, mientras que otros, conocidos como “transformadores”, asumen una postura más pública y política para desestigmatizar el consumo, contribuyendo así, a su normalización social (Fàbregas, 2022).

En contraste con esta normalización social, las políticas de drogas siguen mayoritariamente ancladas en un modelo prohibicionista, aunque se han incrementado prácticas de reducción de riesgo y daños. Esta paradoja subraya la necesidad urgente de revisar y adaptar las políticas de drogas al escenario actual, donde la mayoría de los consumos son compatibles con la vida normal y generan pocos problemas (Rovelló, 2021).

Consecuencias de la Normalización

A medida que el consumo de sustancias psicoactivas como la cocaína y otras drogas se vuelve más común, los efectos negativos se extienden más allá del individuo, generando problemas familiares, legales y económicos. La prevalencia del consumo de estas sustancias, aunque se baja, no debe subestimarse, ya que cada caso representa una historia de daño potencial y sufrimiento.

Además, la tendencia a iniciar el consumo de sustancias a edades cada vez más tempranas es un indicador preocupante de como la normalización del consumo contribuye a una mayor vulnerabilidad en los jóvenes. Este fenómeno está estrechamente relacionado con la asociación entre el consumo y las actividades de ocio, lo que trivializa los peligros inherentes al abuso de sustancias y facilita el desarrollo de conductas y policonsumo, agravando los efectos negativos en la salud cognitiva y emocional de los jóvenes.

Esta normalización también está vinculada a un aumento en las conductas compulsivas, como el uso excesivo de internet y videojuegos;

aunque a menudo estas conductas son socialmente aceptadas o incluso incentivadas, pueden derivar en adicciones que generan profundas alteraciones en la vida cotidiana de los afectados, incluyendo la acumulación de deudas y la ruptura de relaciones interpersonales (Mariano, 2020).

Este fenómeno tiene repercusiones devastadoras a nivel físico, social y psicológico; ignorar estos riesgos solo sirve para perpetuar un ciclo de dependencia y daño que afecta tanto a los individuos como a sus familias y comunidades.

Comportamientos Riesgosos

Por lo general, el consumo de sustancias psicoactivas entre los jóvenes está ligada a una variedad de comportamientos de alto riesgo que pueden tener consecuencias para la salud física y mental. Algunos de estos comportamientos incluyen el uso indebido de medicamentos recetados, consumo de drogas ilícitas como cocaína y heroína, y uso de drogas inyectables, que aumentan el riesgo de contraer enfermedades de transmisión sanguínea como el VIH. Además, el consumo de sustancias está asociado con comportamientos de sexuales de riesgo, violencia y problemas de salud mental, incluido pensamientos suicidas (División de Salud de Adolescentes y Escolares , Centro Nacional para la Prevención de Enfermedades Crónicas y Promoción de la Salud, 2022).

Situaciones Problemáticas

Una situación problemática es un conjunto de circunstancias o condiciones que presentan desafíos o dificultades, afectando negativamente a individuos, grupos o comunidades, Estas situaciones suelen involucrar conflictos, necesidades insatisfechas, o desbalances que requieren intervención para ser resueltas o mitigadas (Suárez, 1989). Dentro del contexto de consumo las situaciones problemáticas se pueden presentar en el deterioro de la salud mental y física, en el incremento de conductas delictivas, y la ruptura de relaciones familiares y sociales, resultando en un círculo vicioso que agrava aún más estas condiciones.

Familia

La familia se entiende como un sistema de interrelaciones que abarca aspectos biológicos, psicológicos y sociales, funcionando como un mediador entre el individuo y la sociedad, y conformado por personas unidas por consanguinidad, matrimonio, unión o adopción (Torres, Ortega, Garrido y Reyes, 2008). Desde la perspectiva de Flaquer (1998), la familia tiene como finalidad principal la procreación, crianza y socialización de los hijos. Alberdi (1982) destaca que la familia es un grupo unido por matrimonio o filiación, compartiendo recursos y consumo de bienes (Gallego, 2011).

Luciano Febvre (1961) describe la familia como un grupo de individuos que residen en un mismo hogar, subrayando que la proximidad física y la convivencia en un entorno común son elementos fundamentales para su definición. Según Febvre, la esencia de la familia se basa en la cohabitación

y en las interacciones diarias que surgen a partir de compartir un espacio común (Gòmez & Villa, 2013).

La familia es considerada como la unidad social básica, esta se compone por personas que comparten lazos de parentesco y viven juntas, como padres e hijos. Legalmente, los lazos familiares pueden ser por consanguinidad, afinidad o adopción. Sociológicamente, la familia es fundamental para la transmisión de valores, normas y tradiciones culturales. Cumple funciones esenciales como la educación de los niños y el apoyo personal a los adultos, fomentando la armonía, confianza y solidaridad dentro de la sociedad (Equipo, 2024)

Familias Problemáticas – Problemas Familiares

Las familias problemáticas se caracterizan por dinámicas disfuncionales que impactan negativamente en el desarrollo emocional y social de sus miembros. Estas familias suelen enfrentar conflictos, comunicación deficiente, abuso, negligencia o estrés constante debido a situaciones como el divorcio, la violencia doméstica o problemas de adicción. La calidad de las relaciones familiares y el ambiente en el hogar son factores clave que influyen en el comportamiento y la motivación de los más jóvenes (Sabroso, Jimènez, & Lledò, 2011).

Se caracterizan a las familias problemáticas, por su desenvolvimiento al momento de afrontar conflictos internos y dinámicas disfuncionales que afectan el bienestar de sus integrantes. Los problemas o situaciones más

comunes que estas familias enfrentan son la dificultad de comunicación, la falta de habilidad para expresar sus sentimientos y necesidades de manera correcta, lo que puede dar como resultado en el núcleo familiar malos entendidos y resentimientos, afectando así la salud emocional de los miembros de la familia, creando un entorno tenso y conflictivo. Así también la violencia y las agresiones de cualquier tipo, ya sea física, emocional, sexual y psicológica también son detonantes que van deteriorando las relaciones de la familia, creando un ambiente de desconfianza, temor y hostilidad.

Por lo general, es frecuente que los miembros de estas familias presenten baja autoestima, lo que limita su capacidad de desarrollo de manera saludable. La necesidad de apoyo emocional, contribuye a que se presenten ambientes de desconfianza y por ende de posibles aislamientos, la imposibilidad para resolver conflictos de manera correcta y efectiva ayudara a crear ambientes de tensión y descontentos, dificultando así la convivencia. Es importante señalar que las situaciones más comunes que causan dificultades dentro del entorno familiar son los cambios constantes en la composición familiar, los divorcios, la falta de atención y cuidado hacia los hijos y la comprensión de las situaciones problemáticas, estas situaciones pueden ser generadoras de estrés y confusiones (Montoya, 2013).

Familias Coa dictas

Para poder conocer que es una familia coadicta es necesario saber que es la coadicción. La coadicción es una forma de codependencia y la sufren personas próximas al enfermo o adicto. El coadicto centra la mayor parte de

su vida en el adicto: él es su prioridad, relegando en ocasiones su propia vida (Fundación Hay Salida, s.f.)

La coadicción o codependencia es una condición que afecta profundamente a las familias de personas con adicciones, manifestándose de manera evidente o encubierta. Esta patología paralela al abuso de sustancias impacta negativamente en los familiares directos, provocando una serie de problemas que incluyen sentimientos de culpa, resentimiento y trastornos depresivos, lo que deteriora su calidad de vida y perpetúa un ciclo vicioso. El entorno familiar hace parte importante en el proceso de recuperación del adicto, ya que la dinámica familiar puede facilitar o dificultar la rehabilitación.

La coadicción se manifiesta por medio de conductas disfuncionales y compulsivas, donde un familiar cercano al adicto, como la madre u otra figura femenina, adopta una aptitud de preocupación y protección excesiva; esta situación en vez de ayudar a facilitar la recuperación, puede empeorar la situación de adicción. La persona que desempeña este rol por lo general prioriza la necesidad del adicto por encima de las suyas, lo que podría llevarla a un estado de aislamiento social.

Por su parte, la codependencia se caracteriza por un esfuerzo constante de controlar y resolver los problemas del adicto, fomentando que este dependa del coadicto. Esta situación da como resultado cuadros de ansiedad entre ambos (adicto y coadicto), ante una posible separación. Casi siempre, las personas codependiente suelen presentar baja autoestima ya

que sus sentimientos de valor están atados al éxito o fracaso del adicto, lo que los lleva a experimentar sentimientos de impotencia y culpa. Este ciclo de comportamiento puede compararse con las cinco etapas del duelo de Kübler-Ross (negación, ira, negociación, depresión y aceptación), reflejando el proceso emocional que atraviesan las familias al enfrentar las consecuencias de la adicción (Guadalsalus, 2020).

Presión de Pares

La presión de pares es la influencia que se manifiesta tanto de forma interna como externa que permite que las personas actúen de maneras distintas, ya sean estas positivas o negativas. Por lo general esta influencia comienza a reflejarse a partir de los 10 años de edad, dado con la formación de los grupos sociales en las escuelas, intensificándose en la adolescencia. La adolescencia es una etapa identificada particularmente como una de las más vulnerables debido a los cambios hormonales, el desarrollo del cerebro y la búsqueda de identidad que en dicha etapa suceden; lo que hace que la presión de los pares tenga un gran impacto en las decisiones y comportamientos de los jóvenes.

Existen diferentes tipos de presión de los pares la explícita e implícita, la directa e indirecta y la positiva y negativa. El efecto de estas presiones variara según la persona. Por ejemplo, un adolescente con baja autoestima y pocos amigos podría ser más vulnerable a la influencia negativa, mientras que alguien más seguro de sí mismo y extrovertido podría estar más influenciado por la presión positiva. La presión negativa de los pares puede impulsar

comportamientos indeseables, como faltar a clases, robar, mentir, acosar o consumir algún tipo de sustancia. Es importante señalar que no siempre estos casos se darán, tanto un joven con baja o alta autoestima se encuentran al mismo grado de vulnerabilidad ante el grupo de pares; sus decisiones serán las que los ayuden a actuar de manera adecuado y no cometer actos de riesgos en contra de su persona.

Además, estas situaciones pueden ser causantes de dañar la salud mental de los jóvenes, disminuyendo la autoestima, afectando el rendimiento académico, y aumentando el riesgo de depresión y ansiedad, lo que en casos graves puede llevar a autolesiones o pensamientos suicidas. Por otra parte, la presión de los pares positiva puede incentivar a los adolescentes a destacarse académicamente, desarrollar habilidades de liderazgo, participar en actividades extracurriculares o involucrarse en causas benéficas, promoviendo un sentido de pertenencia, confianza y autoestima, lo que equivaldría a que esta presión de pares positiva promueva un crecimiento y desarrollo personal (Children'shealth, s.f.).

Discriminación

La discriminación se define como el trato injusto o desfavorable hacia ciertos grupos de personas (Goosby, Cheadle & Mitchell, 2018). Este trato desigual a menudo se basa en características como la raza o la etnia (Pager & Shepherd, 2008). En esencia, la discriminación implica comportamientos negativos no justificados hacia un grupo o sus miembros, abarcando tanto acciones directas como juicios o decisiones que afectan a estos individuos (Al

Ramiah, Hewstone, Dovidio & Penner, 2010). Además, la exclusión es una manifestación del estigma y la discriminación, y se ha identificado en diversas escalas de medición (González, 2020).

La discriminación es una práctica habitual que implica ofrecer un trato injusto o despectivo a individuos o grupos, a veces de manera imperceptible, aunque sea causado o recibido. Las formas más comunes y estudiadas de discriminación incluyen aquellas basadas en el origen étnico o nacional, el género, la edad, la discapacidad, la condición social o económica, la salud, el embarazo, el idioma, la religión, las opiniones, la orientación sexual, el estado civil, entre otras diferencias que pueden llevar a la distinción, exclusión o limitación de derechos (Gallardo, 2016).

La discriminación puede ser definida como una conducta, culturalmente fundada, y sistemática y socialmente extendida, de desprecio contra una persona o grupo de personas sobre la base de un prejuicio negativo o un estigma relacionado con una desventaja inmerecida, y que tiene por efecto (intencional o no) dañar sus derechos y libertades fundamentales (Carbonell y otros, 2007).

En cuanto al consumo de sustancias psicoactivas, discriminar al consumidor puede generar situaciones de estrés y problemas de salud mental, lo que ayuda a aumentar la vulnerabilidad del individuo. Estudios como "Perceived Discrimination and Substance Use Among Latino Adolescents" publicado en *The Journal of Adolescent Health* investigó cómo

la discriminación percibida influye en el consumo de sustancias entre jóvenes latinos en los Estados Unidos.

Los resultados mostraron que aquellos adolescentes que experimentaron altos niveles de discriminación debido a su etnia o raza tenían un mayor riesgo de consumir alcohol, tabaco y marihuana como una forma de lidiar con el estrés causado por la discriminación (Rivera y otros, 2019). Esta relación es especialmente evidente entre grupos marginados, quienes experimentan niveles más altos de consumo debido a la necesidad de afrontar el estrés derivado de la discriminación (Qeadan y otros, 2021).

Consumo de Sustancias Psicoactivas en los jóvenes

El cerebro de los jóvenes sigue desarrollándose hasta los 25 años, especialmente la corteza prefrontal, la cual es importante para la toma de decisiones. Consumir algún tipo de sustancia psicoactiva durante este período puede interferir en el desarrollo cerebral y afectar la toma de decisiones, aumentando el riesgo de conductas peligrosas, como sexo sin protección y conducta temeraria.

El consumo temprano de sustancias psicoactivas incrementa la probabilidad de continuar usándolas en el futuro y puede contribuir a problemas de salud como enfermedades cardíacas, presión arterial alta y trastornos del sueño. Los jóvenes consumen principalmente alcohol, tabaco y marihuana, con un aumento reciente en el vapeo del tabaco y marihuana, a pesar de los peligros conocidos por esta práctica. Los jóvenes pueden

consumir estas sustancias para encajar en su grupo, sentirse bien, aliviar estrés, mejorar el rendimiento académico o deportivo, o por simple curiosidad.

Con el tiempo se presentarán factores de riesgo como experiencias traumáticas tempranas, problemas genéticos, exposición prenatal a sustancias, falta de supervisión parental y tener amigos que consumen estas sustancias. Las señales que se presentan para identificar esta situación en los jóvenes van desde el cambio de su círculo social, aislamiento, pérdida de interés en actividades favoritas, descuido de la apariencia personal, cambios en el apetito, fatiga, mal humor, problemas escolares y de relaciones personales, mentiras, robos y problemas de memoria y concentración (Bethesda, 2019).

Etiquetado

Cuando se etiqueta a una persona se establece una distinción entre ella y el entorno social, lo que a menudo conlleva actitudes de exclusión y rechazo social. La teoría del etiquetado explica como el comportamiento de una persona es percibido por los demás y, según sus características, es clasificado dentro de las normas sociales y culturales. El concepto clave de esta teoría es que cualquier individuo que se <desvíe> de las normas sociales comunes será etiquetado negativamente.

Goffman (1960), indica que etiquetar es estigmatizar. Al estigmatizar a una persona se desencadena una serie de efectos sociales en esta, los cuales se pueden manifestar en el aislamiento social, que en múltiples casos puede

ser promovido por cierto grupo que excluye al individuo estigmatizado. La consecuencia de esto, se da en las limitaciones que esa persona presentará a causa de la estigmatización, poco a poco internalizará sus etiquetas y adoptará el rol por el cual es señalado (Muñoz, 2022). Mediante la afirmación de Goffman se puede evidenciar como la sociedad tiene alta capacidad de influencia sobre la identidad y el comportamiento de las personas, a través de etiquetas que dan como resultados ciclos de exclusión social.

Seguridad y Medidas de Protección

La seguridad ha sido históricamente una de las responsabilidades fundamentales de los Estados, que están comprometidos a proteger a sus ciudadanos. “La seguridad pública es deber y obligación exclusiva del Estado, fortalece el estado de derecho y tiene como fin salvaguardar la integridad y seguridad de las personas y proteger el disfrute de todos sus derechos” (OEA, 2008). La seguridad se ha conceptualizado de diversas maneras, destacando especialmente los enfoques de seguridad humana y seguridad ciudadana.

La seguridad humana se presenta como un enfoque integral que va más allá de la seguridad física y de bienes, incluyendo dimensiones como la seguridad personal, económica, alimentaria, en materia de salud, ambiental, de la comunidad y política. El Informe sobre Desarrollo Humano del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (1994) establece que la seguridad humana aborda una amplia gama de riesgos y amenazas que afectan a la supervivencia, medios de subsistencia y dignidad de los ciudadanos, destacando la necesidad de proteger a las personas en múltiples frentes,

desde la violencia hasta riesgos ambientales (Fondo Fiduciario de las Naciones Unidas para la Seguridad Humana, s.f.)

Según la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH, 2009), la seguridad ciudadana busca diferenciarse de la seguridad pública y nacional, que se centraba en la protección del Estado en lugar de los derechos de los ciudadanos. En la transición a los Estados democráticos, se ha desarrollado un enfoque que pone énfasis en la protección de los ciudadanos dentro del marco del respeto a las leyes y derechos fundamentales (CIDH, 2009; PNUD, 2013) (Comisión Interamericana de Derechos Humanos, 2009)

En cuanto a medidas de protección se trata, para abordar las medidas de protección asociadas a la seguridad en relación con los jóvenes consumidores de sustancias psicoactivas es importante señalar que estas medidas suelen centrarse en la prevención del delito y la violencia, así como en la protección de los derechos básicos de los ciudadanos (Comisión Interamericana de Derechos Humanos, 2009).

La comunidad, para mantener su bienestar integral y comunitario, aplica medidas de protección para prevenir o contrarrestar situaciones que ponga en peligro su bienestar y seguridad. Estas medidas incluyen programas de prevención que se centran en educar a la comunidad y, en particular, a los jóvenes sobre los peligros del consumo de sustancias, promoviendo comportamientos saludables y alternativas positivas. Además, la intervención

temprana en este contexto de consumo, para identificar , a los jóvenes en riesgo y proporcionándoles el apoyo necesario, como orientación y servicios psicológicos, antes de que desarrollen problemas más graves.

Relaciones de Poder

El término de *poder* ha sido fundamental en el desarrollo de las sociedades a lo largo de la historia, tanto de manera positiva como negativa. El poder puede definirse como la capacidad o habilidad de hacer que una acción específica ocurra. Para Max Weber el poder es la capacidad de imponer la propia voluntad en una relación social, incluso frente a cualquier resistencia y sin importar la base de esa capacidad (Montbrun, 2010).

Las personas que ejercen el poder tienen la capacidad de decidir si algo sucede o no, y para ello necesitan contar con ciertas capacidades, que pueden ser económicas, sociales, políticas, intelectuales, entre otras. Entonces una relación de poder se basa en la interacción entre dos o más personas, regulada por normas sociales (Álvarez Y., 2010). Esto no hace referencia necesariamente a que una persona tenga poder sobre otra de manera absoluta, sino que es un fenómeno más complejo, vinculado a las relaciones económicas, sociales, y políticas de una sociedad.

Foucault plantea que el objetivo de la relación de poder es que el sujeto dominado realice las acciones deseadas por el dominador, mediante procedimientos de enseñanza y restricción de comportamientos, siendo

fundamental la existencia de una jerarquía (Foucault, 1991). Según Foucault se pueden distinguir varios tipos de poder:

- **Coercitivo:** Se ejerce mediante amenaza o coacción, utilizando medios físicos, sociales, económicos o emocionales.
- **De recompensa:** Ofrece premios a quienes siguen sus directrices, siendo estas recompensas tanto positivas como negativas.
- **Legítimo:** Es un poder formal, asignado por el Estado y basado en una jerarquía reconocida socialmente.

- **De referencia:** Basado en las relaciones sociales y la cercanía con individuos que ocupan cargos de poder.
- **Experto:** Derivado del conocimiento, las credenciales profesionales o la experiencia.
- **Informativo:** Basado en el control de la información, permitiendo influir en las opiniones y pensamientos de las personas a través de la información que se les proporciona.

Las relaciones de poder hacen referencia a la interacción entre los miembros o grupos de una comunidad, donde algunos tienen la capacidad de influir, controlar o dirigir acciones, decisiones y comportamientos de sus miembros. Por lo general, estas dinámicas suelen estar reguladas por normas sociales, las cuales pueden expresarse de maneras diversas como a través de sistemas de autoridad o relaciones de dominación (Álvarez Y. , 2010). Este poder puede estar fundamentado en factores económicos, políticos, sociales e intelectuales, estos factores serán los que influyen en cómo se toman las decisiones y cómo se distribuyen los recursos y oportunidades dentro de la comunidad.

Las relaciones de poder marcadas desde las perspectivas de consumo de los jóvenes, parte de las dinámicas de influencia y control que afectan su comportamiento y las decisiones relacionadas al consumo. Los jóvenes a menudo están sujetos a la presión de sus amigos o grupos de pares; en estos

grupos algunos individuos suelen tener más influencia y poder, alentando o desalentando algún tipo de actividad. La dinámica de pertenencia y aceptación dentro del grupo puede ser un factor determinante en las decisiones personales que tomen los miembros del grupo.

De acuerdo con la OMS, los jóvenes en comunidades con menos recursos pueden enfrentarse a más estrés y menos opciones recreativas saludables, lo que puede aumentar la probabilidad de consumo de algún tipo de sustancias (Organización Mundial de la Salud, 2021). Las dinámicas de poder socioeconómicas, como la distribución desigual de recursos, puede impactar significativamente el comportamiento de los jóvenes, haciendo que aquellos en situaciones más vulnerables, sean más propensos a recurrir al consumo de sustancias como una forma de escape.

Entonces, es determinante para una comunidad como se manejan las relaciones de poder tanto desde el ámbito del liderazgo comunitario como tal, como el de jóvenes que sostiene un mayor potencial para influir en sus pares. Cabe recalcar que la falta de información, oportunidades educativas, laborales y psicológicas, incluida en su gran mayoría la disfuncionalidad familiar, son los factores que influyen significativamente a que esta problemática de consumo se presente en las comunidades barriales.

Colaboración y Prestigio de la Comunidad

Una comunidad colaborativa se define como un grupo de individuos que comparten una visión, valores y metas comunes, los cuales trabajan de

manera conjuntas para alcanzarlos. Con estas acciones a más de beneficiar a sus miembros genera ideas, conocimientos y soluciones, incrementa el compromiso, la lealtad y la satisfacción de sus miembros (Rojas, 2013).

La construcción y cuidado de una comunidad son aspectos importantes para la gestión comunitaria. Una comunidad no es simplemente un conjunto de personas con un interés u objetivo en común, sino más bien es una red de relaciones que promueva la confianza, la colaboración y el apoyo mutuo.

El trabajo comunitario es una tarea compleja, en el que se da un delicado equilibrio entre fomentar conexiones y mantener el orden. No se trata de solo crear un espacio para que la gente se reúna, sino de cultivar un ambiente donde las personas se sientan valoradas, escuchadas y comprometidas. En este camino mediante la colaboración comunitaria se va construyendo o forjando por el prestigio de la comunidad. Este que se genera basado en la percepción positiva y el respeto que la comunidad obtiene por parte de sus miembros y el público en general. Este prestigio se construye a través de la calidad de las interacciones, el valor de los recursos compartidos, la reputación de los líderes, la coherencia entre los valores declarados y las acciones realizadas por la comunidad (Montenegro, 2017).

Acompañamiento a las personas con problemas de consumo de sustancias psicoactivas

El acompañamiento es una estrategia integral que reconoce la importancia del entorno social y comunitario en el proceso de recuperación. En lugar de centrarse únicamente en la intervención individual, este enfoque

reconoce que las comunidades pueden desempeñar un papel fundamental en el apoyo y la rehabilitación de estas personas (Fundación SES, 2019). En este contexto se hace referencia al acompañamiento comunitario el cual se basa en la utilización de redes de apoyo locales como fuente de recursos y solidaridad, para quienes se encuentran afrontando algún tipo de situación problemática.

Este acompañamiento se manifiesta mediante la participación activa de los actores presentes en la comunidad, aquí se incluyen instituciones educativas, organizaciones gubernamentales, grupos religiosos, líderes comunitarios y miembros con la disponibilidad de colaborar. Con la finalidad de crear un entorno saludable y de apoyo donde se fomente la inclusión, aceptación y en este caso se pueda gestionar ayuda para los jóvenes consumidores de sustancias psicoactivas. Este acompañamiento comunitario podrá ayudar a reducir la estigmatización de los jóvenes consumidores, así como también la discriminación; dado que mediante esta acción se busca generar entornos saludables y seguros que promuevan el bienestar comunitario (Trabajo comunitario en la intervención con sustancias., 2023).

Esto puede implicar la implementación de programas de prevención del consumo de sustancias, la promoción de estilos de vida saludables y la creación de oportunidades de participación y empoderamiento para aquellos que están en proceso de recuperación.

Construcción de Redes de Apoyo

Las redes de apoyo se construyen a través de una combinación de factores que involucran la participación activa de los miembros de la comunidad y el fortalecimiento de las relaciones sociales (Maya, 2007). Según la ACNUR, las redes de apoyo constituyen un papel importante en procesos de integración. Estas redes de apoyo se componen por familiares, vecinos, amigos, miembros de comunidades, compañeros en actividades deportivas, religiosas o educativas. Las redes de apoyo social conectan a las personas con su entorno y con individuos con los que comparten lazos solidarios y de comunicación para satisfacer necesidades específicas (Goncalves y Montero, 2006)

La construcción de redes de apoyo comunitaria fortalece el tejido social y promueve el bienestar de las comunidades. Estas redes facilitan el intercambio de recursos, conocimiento e información entre sus miembros, lo que optimiza la utilización de recursos disponibles y fomenta el aprendizaje colectivo. Al mismo tiempo, las redes de apoyo comunitaria fortalecen el sentido de la comunidad al promover la solidaridad y la cooperación entre sus miembros. Desde el contexto de las problemáticas que se presentan en las comunidades, las redes de apoyo ejercen una fuerza potencial para poder combatir situaciones que se presentan en la comunidad y sus miembros.

Dinámicas Comunitarias y Consumo de Sustancias

Las dinámicas comunitarias pueden definirse como un conjunto de actividades y esfuerzos emprendidos tanto individualmente como en grupo por los miembros de una comunidad (Ulloa, 2010). Estas dinámicas hacen referencia a los procesos y relaciones sociales que se desarrollan dentro de una comunidad, involucrando la interacción entre sus miembros, organizaciones locales y otros actores relevantes.

Las dinámicas abarcan una variedad de actividades y movimientos sociales que promueven la mejora en la calidad de vida de los miembros de la comunidad, esta ayuda al fortalecimiento de los lazos comunitarios y por ende a ayuda a poder enfrentar los problemas que se presenten en la misma. Estas dinámicas se manifiestan mediante la interacción social, la participación y colaboración comunitaria, la organización colectiva y la construcción de la identidad o sentido de pertenencia compartidos. Esto permite a los miembros de las comunidades establecer redes de apoyo informales, participar en las decisiones que afectan la comunidad y trabajar en conjuntos para enfrentar los desafíos que se presenten

Al suscitarse un problema social dentro de la comunidad, como el consumo de sustancias psicoactivas, es esencial caracterizar las situaciones negativas que la comunidad identifica como factores contribuyentes al desarrollo de conductas adictivas. Esto puede incluir aspectos como la falta de oportunidades educativas y laborales, el acceso fácil a las sustancias, y el impacto de la desintegración familiar o la violencia en el entorno. Mediante la

recolección de información se podrá señalar las percepciones de la comunidad sobre esta problemática y así se podrá crear un entendimiento común de los desafíos que enfrentan los jóvenes (Mendoza y Vargas, 2017).

Prejuicio.

El prejuicio es considerado como un juicio u opinión negativa que se forma sin justificación ni conocimiento adecuado; este implica una actitud hostil hacia una persona simplemente porque pertenece a un grupo específico. Esta actitud negativa suele dirigirse hacia individuos o grupos percibidos como diferentes en términos de región, nacionalidad, religión, cultura, clase social, orientación sexual, profesión, entre otros. De acuerdo con Allport (1954), el prejuicio se describe como “una aversión basada en una generalización rígida e incorrecta, que puede ser sentida o expresada, y que se dirige hacia un grupo en su totalidad o hacia un individuo por pertenecer a ese grupo” (Ungaretti et al., 2016).

Control Social.

Edward Ross fue uno de los primeros sociólogos en desarrollar el concepto de control social de manera explícita en su libro "Social Control: A Survey of the Foundations of Order" (1901). Ross sostiene que el orden social depende fundamentalmente del control social, el cual cumple dos funciones principales: conservar y constituir el orden social (Toro, 2019). Para Ross, la conservación implica mantener las normas establecidas a través de prácticas sociales arraigadas en la costumbre, mientras que la constitución implica la creación de nuevas normativas por parte del Estado para prevenir conflictos

futuros y mantener el orden. Ross clasifica los medios de control en éticos y políticos: los primeros se basan en la opinión pública, la sugestión y los ideales morales compartidos, mientras que los segundos incluyen la ley y la educación formal como formas más coercitivas de control social.

Por su parte Durkheim (1893), define al control social como una concepción de la sociedad en la que las normas legales y los valores morales de los individuos, así como las normas sociales existentes están en armonía y no presentan contradicciones (López, 2015). En el Ecuador El Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) describe el control social como el derecho y la responsabilidad de los ciudadanos, quienes, mediante su participación activa, supervisan la correcta administración de los asuntos públicos.

2.3 Referentes Normativos

2.3.1. Normativas Nacionales

Ecuador cuenta con instrumentos legales y normativos que encarrilan la garantía de derechos en el campo de la seguridad social, educación, salud y economía, entre otros. Es así que, para el presente estudio de las percepciones comunitarias frente al consumo de sustancias psicoactivas por parte de los jóvenes, a continuación, analizaremos la norma principal que regenta en nuestro país.

La Constitución de la República del Ecuador

La Constitución que data del 2008, en su art. 31 indica que, las personas poseen el derecho a gozar plenamente de la ciudad y de los entornos públicos, con énfasis en la justicia social, sustentabilidad y sobre todo en el respeto a la diversidad de culturas urbanas, dando énfasis al equilibrio entre lo rural y lo urbano. También, en el Art. 83 numeral 7, la Constitución hace hincapié en la importancia de fomentar el bienestar común anteponiendo el interés colectivo en lugar del individual con el objeto de alcanzar el buen vivir.

Así también, en el art. 364, se considera a las adicciones como un inconveniente de la salud pública, por lo tanto, al gobierno le compete implementar programas de información para prevenir y controlar el uso de bebidas alcohólicas, sustancias psicotrópicas y el tabaco, así como también, poner a disposición de los consumidores un tratamiento y rehabilitación y, que por ningún lado se criminalice ni se vulnere los derechos constitucionales. Además, en el Art. 46, se manifiesta que, el gobierno nacional adoptará medidas que salvaguarden a los NNA, por ello, el numeral 5 determina prevenir el consumo de sustancias estupefacientes o psicotrópicas y de la ingesta de bebidas alcohólicas, con el objetivo de salvaguardar a los pobladores de daños derivados de estas acciones que perjudiquen y afecten su bienestar, su salud y el desarrollo personal

En relación a nuestro estudio de investigación, la Constitución también enfatiza en la importancia de proteger a los jóvenes para asegurar un correcto

desarrollo en un ambiente adecuado y digno, garantizando el ejercicio pleno de sus derechos (Asamblea Constituyente, 2008).

Ley Orgánica de Salud

Esta ley se centra en regular el derecho a la salud que poseen todos los ecuatorianos sin distinción de edad en el que se encuentran también incluidos los jóvenes quienes demandan de necesidades en este ámbito tan importante para su bienestar.

Específicamente, los artículos 1 y 3, regulan las acciones respecto al derecho universal a la salud y mencionan que, la salud es un estado completo de bienestar mental, físico y social. Asimismo, el artículo 6, numeral 10, emite políticas y normas que regula y evita el consumo de sustancias que afecta a la salud.

En el capítulo VII, artículo 38, se declara como problema de salud pública y fuera del ámbito terapéutico al consumo de sustancias estupefacientes y psicotrópicas y, debido a que genera dependencia, los servicios de salud se orientan a la rehabilitación, recuperación y reinserción social. Finalmente, el artículo 171 prohíbe la venta de medicamentos que contengan sustancias psicotrópicas y estupefacientes que no presenten receta médica.

Todo lo mencionado en determinada ley es de suma importancia puesto que, la prevención y el tratamiento oportuno juegan un rol crucial para

mitigar o disminuir la problemática que aqueja a la cooperativa Nuevo Ecuador debido a la presencia de jóvenes consumidores de sustancias psicoactivas. De igual forma sería muy importante un trabajo articulado entre varias instituciones para poder hacer uso de los recursos comunitarios disponibles para hacerle frente a esta problemática y emprender un camino hacia la consecución de espacios comunitarios libres de consumo de sustancias psicoactivas. (Ministerio de Salud Pública, 2015).

Ley Orgánica de Prevención Integral Fenómeno Socio Económico

Drogas

En esta ley, específicamente el art. 6, señala las sustancias que se encuentran sujetas a fiscalización, regulación y control mismas que están comprendidas: las bebidas que contengan alcohol sin excepción alguna; sustancias psicotrópicas y psicoactivas; el tabaco y sus derivados, medicina que contenga estupefacientes.

En el capítulo II, artículo 7, menciona que, se podrá enlazar la participación de otras instituciones públicas y privadas además de comunidades, comunas, barrios, parroquias y de los beneficiarios a través de la implementación de proyectos y programas de prevención y erradicación del consumo de sustancias.

En el artículo 8. Constan los derechos que poseen las personas que consumen sustancias, en el cual manifiesta que tienen acceso a los servicios de salud ya sea para tratamiento o rehabilitación para reinsertarlos

socialmente y evitar que sean discriminados, así también pueden acceder a los programas de prevención disponibles en la localidad.

Por otro lado, en el artículo 14 resaltan la importancia de contar con estrategias de prevención las cuales consisten en aprovechar la tecnología de la información y comunicación para desarrollar actividades dirigidas a varios grupos especialmente a los jóvenes fomentando la participación comunitaria en los diferentes programas disponibles.

Cabe mencionar que, dentro de esta ley, se encuentran inmersos varios organismos desde los diferentes ámbitos ya desde la salud, educación, deporte, comunicación, cultura, laboral y como no comunitario y familiar, estos están llamados a participar de la prevención del uso de sustancias dañinas para la salud a través de la ejecución de programas para alcanzar el desarrollo integral de las personas y potenciar sus capacidades. Además de la prevención se recurrirá a diagnosticar, tratar, rehabilitar, reducir los riesgos y daños e incluirlos socialmente (Agencia Nacional de Regulación, Control y Vigilancia Sanitaria, 2020).

Ley Orgánica de las Juventudes

La presente ley se centra en fomentar el goce y ejercicio efectivo de los derechos y respaldar la ejecución de los deberes y obligaciones de los y las jóvenes para impulsar el planteamiento de políticas públicas que les garanticen desarrollarse como personas. Esta ley enfatiza y se centra en los diferentes ejes para garantizar los derechos colectivos; a la salud, servicios

sociales y culturales, empleo digno, educación, uso de la tecnología, deporte, migración garantizada e igualdad de género, Cabe mencionar que, los derechos que se mencionan en esta ley son de corte universal de tal forma que, la sociedad en general está llamada a impulsarlos, respetarlos y promocionarlos.

El Art. 6 de esta ley, se refiere al derecho a la salud, por ello, específicamente este numeral establece la atención y prevención de forma integral contra el consumo problemático de sustancias sujetas a fiscalización, alcohol y tabaco. También indica que, las familias de las y los jóvenes deben proveer espacios que les permitan desarrollarse integralmente en un ambiente sano de afecto, respeto, solidaridad y protección que garanticen sus derechos y el cumplimiento de sus deberes

En el capítulo 31 de esta ley, respecto al consumo de sustancias catalogadas sujetas a fiscalización se menciona que, se coordinará la implementación de políticas, programas y proyectos para la prevención integral de dichas sustancias

Es necesario mencionar que con respecto a nuestro tema de investigación los líderes en conjunto con la comunidad en general están llamados a velar por el bienestar de la juventud y acudir a las entidades estatales para que se cumplan sus derechos y sobre todo se implementen programas que permitan aliviar o eliminar la problemática presente y promover una vida saludable en los jóvenes

(Asamblea Nacional, 2022).

En Ecuador contamos con el **Código Orgánico Integral Penal**, el cual, en sus artículos 220 y 228 dan a conocer una tabla en la que consta un rango de cantidades de tenencia permitida de sustancias sujetas a fiscalización sean estupefacientes, psicotrópicos o derivados que lo contengan que permiten determinar si se trata de un consumidor o traficante para ser penalizado según corresponda. Sin embargo, cuando se trata de consumidores en determinados casos se prioriza que ingrese en tratamiento y rehabilitación en lugar de sancionarlos penalmente y puedan ser reinsertados socialmente.

En el Artículo 223 se centran en la necesidad de ofrecer rehabilitación y tratamiento en el caso de personas que debido a su adicción a las sustancias psicoactivas hayan cometido alguna infracción menor y no sean sancionadas penalmente (Presidencia de la República del Ecuador, 2018)

2.3.2. Normativas Internacionales

Luego de analizar la principal ley de nuestro país, pasamos a reflexionar acerca de los tratados y leyes internacionales que se relacionan con nuestro tema de estudio. En lo que respecta a lo internacional, contamos con los **Tratados de Fiscalización Internacional de Drogas** mismo que ha pasado por varias modificaciones a partir de su aprobación que inicia con la Convención única en el año 1961 que trataba sobre los estupefacientes, para luego ser enmendada por el Protocolo del año 1972, modificada de la Convención Única del año 1961 sobre Estupefacientes; finalmente, en 1988 se aprueba la Convención de las Naciones Unidas contra el Tráfico Ilícito de Estupefacientes y Sustancias psicotrópicas.

Cabe manifestar que, lo antes mencionado se da con el objetivo de sumar esfuerzos entre varios países con el fin de controlar el consumo, distribución y elaboración de sustancias sujetas a fiscalización y hacerle frente a esta problemática que en nuestro país se ha convertido en un asunto de salud pública por el impacto y daño que provoca estar inmersos en esta situación (UNODC, 2021). La OMS, respecto a las sustancias psicoactivas, menciona que, existe un grupo de sustancias que son considerados ilícitos y que sólo son autorizados con términos médicos y de investigación; de la misma manera, la ONU señala que, su uso debe ser únicamente con fines médicos y científicos.

2.4 Referentes Estratégicos

El fin del marco estratégico es alcanzar los objetivos establecidos de manera segura y en el menor tiempo posible, además de incrementar el nivel de eficiencia en la garantía de los derechos de la población en general.

Por otra parte, tenemos el **Plan de Desarrollo para el Nuevo Ecuador y la Estrategia Territorial Nacional 2024- 2025**. Este plan es el instrumento que rige actualmente en nuestro país, al cual estarán sujetas las políticas, programas y proyectos encaminados a mejorar las condiciones de vida de la ciudadanía de manera integral, promoviendo una vida digna; el Plan está comprendido por los siguientes ejes: social, desarrollo económico, institucional y finalmente, el de infraestructura, energía y medio ambiente. Para poner en marcha estos ejes, cada uno de estos tiene sus objetivos, seguidamente están las políticas y las metas que guiarán el desarrollo de las actividades en beneficio de nuestro país.

Por lo antes expuesto, nuestro tema de estudio encaja dentro del eje social, puesto que, este, dentro de sus objetivos se interesa en el bienestar integral de los ciudadanos y el respeto a los derechos humanos con el fin de mejorar su estilo de vida y que gocen de salud, seguridad, espacios culturales y paz comunitaria dentro de todo el territorio ecuatoriano (Secretaría Nacional de Planificación, 2024).

CAPÍTULO 3:

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

3.1 Enfoque de la Investigación

El presente trabajo utilizará un enfoque de investigación mixto, dado que permite un mejor entendimiento de la situación a estudiar al combinar la recolección y análisis de datos cuantitativos y cualitativos. Este enfoque enriquece la muestra y mejora la precisión de los instrumentos de recolección, optimizando los significados y consolidando interpretaciones. Además, reduce las limitaciones de cada método individual, resultando en un diseño de investigación más sólido. Al integrar ambos enfoques, se logra una perspectiva más completa y colaborativa, permitiendo abordar problemas complejos de manera más efectiva.

Hernández (2010), indica que el enfoque mixto es un conjunto de procesos sistemáticos, prácticos y críticos que implican la recolección, análisis e integración de datos cuantitativos y cualitativos. Este enfoque permite combinar los hallazgos, deducciones y conclusiones obtenidos tanto de forma cuantitativa como cualitativa con la finalidad de lograr una integración completa para obtener resultados óptimos de la información recabada. De esta forma se logra una comprensión más profunda y completa de la situación estudiada (Hernández, Fernández, & Baptista, 2010). Se señala también la importancia de utilizar los enfoques mixtos ya que permiten obtener una visión más profunda de la problemática estudiada al combinar las fortalezas de

ambos enfoques, siempre y cuando sean respetadas sus estructuras y procedimientos originales

Al combinar tanto el enfoque cuantitativo como el cualitativo dentro del estudio de las percepciones comunitarias sobre el consumo de sustancias de jóvenes de la Cooperativa Nuevo Ecuador se podrá captar tanto la amplitud de las percepciones comunitarias como los detalles de las experiencias individuales; ayudando en la precisión y confiabilidad de los resultados, pudiendo profundizar los hallazgos desde diferentes ángulos.

3.2 Tipo y Nivel de la investigación

El tipo y el nivel de investigación son aspectos fundamentales en el diseño de un estudio, ya que determinan la profundidad, alcance y enfoque de la investigación puesto que, estos impactan directamente en la forma en que se aborda el problema de investigación, se recopilan y analizan los datos y se llega a las conclusiones.

El estudio de investigación que se expone es de tipo aplicada y su nivel es exploratorio. De acuerdo con Bernal (2010), la investigación aplicada se define como aquella que busca generar conocimiento para aplicarlo en la solución de problemas específicos y en la toma de decisiones, enfatizando la transferencia de conocimientos a la práctica. Su objetivo es que el conocimiento producido tenga una utilidad directa y visible en la realidad, mejorando situaciones concretas. Así también, Bernal describe la investigación exploratoria como un enfoque preliminar que se utiliza para

familiarizarse con temas poco estudiados o desconocidos. Este tipo de investigación busca formular hipótesis más precisas para estudios posteriores, caracterizándose por su carácter inicial y su objetivo de obtener una comprensión básica del tema investigado (Bernal, 2010).

Por su parte Hernández Sampieri (2010), describe la investigación aplicada como aquella que tiene un propósito práctico y utilitario, enfocándose en la solución de problemas concretos y la implementación de intervenciones que mejoren la práctica profesional y la toma de decisiones. Destaca que esta investigación debe no solo generar conocimiento, sino también traducirlo en acciones específicas y mejoras prácticas.

En cuanto a la investigación exploratoria, la define como el nivel más básico y sencillo de investigación, cuyo principal objetivo es familiarizarse con un tema poco estudiado. Este tipo de investigación busca generar ideas, hipótesis o teorías preliminares para orientar estudios futuros más detallados. La compara con un viaje a un sitio desconocido, donde se busca obtener información básica y general sobre el tema (Hernández et al., 2010)

3.3 Métodos de investigación

El método de investigación a utilizar en el presente estudio es el diseño explicativo secuencial, este diseño combina métodos cuantitativos y cualitativos de manera estructurada y ordenada. Se caracteriza por su implementación en dos fases distintas, donde la primera fase se centra en la recolección y análisis de datos cuantitativos; en esta etapa, se utilizan

herramientas como encuestas o experimentos para obtener datos numéricos que permitan identificar patrones, relaciones o tendencias en el fenómeno de estudio. El objetivo principal de esta fase es establecer una base práctica que sirva como punto de partida para la investigación.

Luego de analizar los datos cuantitativos, se inicia la segunda fase del estudio, la cual implica la recolección de datos cualitativos. En esta fase, se pueden utilizar las entrevistas, grupos focales, o análisis de contenido que servirán para profundizar los resultados de la fase cuantitativa. Los datos cualitativos permiten indagar las percepciones, experiencias y contextos que ayudan a revelar los patrones detectados en los datos numéricos. Esta fase proporciona una comprensión más detallada de la situación a estudiar, haciendo las preguntas del por qué detrás de los resultados cuantitativos (Hernández et al., 2010).

La integración de los hallazgos en ambas fases hace parte importante en el diseño explicativo secuencial. Los resultados cualitativos ayudan a la interpretación y a dar mayor significado a los datos cuantitativos, lo que permite a los investigadores brindar explicaciones más completas y contextualizadas. Este enfoque muestra su utilidad cuando no solo se busca identificar situaciones, sino también comprender las dinámicas que influyen en ellas.

En el presente estudio, el uso del diseño explicativo secuencial permitirá una comprensión más profunda de las percepciones comunitarias

acerca del consumo de sustancias psicoactivas por parte de los jóvenes de un barrio del sur de la ciudad de Guayaquil. Mediante las encuestas que se realizaran a parte de los miembros del barrio, se identificarán patrones y tendencias generales en estas percepciones. Luego mediante las entrevistas a informantes clave se explorarán y contextualizarán dichos hallazgos, con el fin de proporcionar explicaciones detalladas. La integración de ambos tipos de datos brindará una visión más completa de la situación, permitiendo desarrollar recomendaciones adecuadas y efectivas basadas en la comprensión integral del problema.

3.4 Universo, muestra y muestreo

El presente estudio comprende como universo a un aproximado de 300 familias de un barrio del sur de la ciudad de Guayaquil, según estimaciones de la comunidad.

Criterios muestrales

Encuestados:

- Que residan en la comunidad.
- Pueden ser hombres o mujeres
- Que sean mayores de 18 años.
- Voluntad de participar en la investigación.

Entrevistados:

- Que residan en la comunidad.
- Pueden ser hombres o mujeres
- Que sean mayores de 18 años.
- Voluntad de participar en la investigación.
- Miembros clave de la comunidad: Líderes comunitarios, docentes, tenderos, personas que hayan sido parte del fenómeno, miembros de las iglesias del sector, dueños de negocios, etc.

La muestra se seleccionó mediante el muestreo no probabilístico por conveniencia, un método basado en la accesibilidad y conveniencia de los participantes. Se escogieron aproximadamente 50 familias debido a la

complejidad del estudio, ya que se trata de un tema sensible para la comunidad. Estas familias participarán en el estudio a través de la técnica de la encuesta.

Del mismo grupo de la muestra, se seleccionará a los informantes clave para que participen de la técnica de la entrevista a informantes clave. Para estos casos se escogen personas por razones especiales como:

- Conocimiento del tema.
- Experiencia o haber sido protagonista del fenómeno a estudiar.
- Grado de participación en el grupo social.
- Toma de decisiones y su disposición para brindar información.

3.5 Categorías de estudio

Matriz de Operacionalización

Objetivo específico	Categoría	Definición conceptual	Definición operacional	Subcategorías	Aspectos para indagar
1. Identificar las situaciones percibidas por los miembros de la comunidad por el consumo de sustancias psicoactivas de los jóvenes de la comunidad	Percepciones percibidas	Esta categoría hace referencia a la percepción comunitaria sobre situaciones dentro de este estudio relacionadas con el consumo de drogas, dado así mediante la interpretación y evaluación que los miembros de una comunidad tienen sobre los eventos y condiciones que afectan su entorno, del cómo afecta la calidad de las interacciones y relaciones dentro de la comunidad. Así como también haciendo referencia a la	Se medirán a través de encuestas digitales (Google Forms) con preguntas cerradas de elección múltiple a los miembros de la comunidad.	Opinión general sobre el consumo de sustancias	<ul style="list-style-type: none"> - Percepción sobre la gravedad del consumo - Percepción sobre el impacto en la comunidad. - Percepción sobre la frecuencia del consumo - Percepción sobre las consecuencias
				Relaciones comunitarias	<ul style="list-style-type: none"> - Percepción sobre las interacciones comunitarias.
				Percepción de seguridad	Frecuencia de conflictos relacionados con el consumo de sustancias

		sensación de seguridad o inseguridad que los miembros de la comunidad sienten debido a la presencia y actividad de jóvenes consumidores de sustancias		Sentimiento de seguridad	Percepción sobre la seguridad en la comunidad
				Acontecimientos de inseguridad	Frecuencia de acontecimientos de inseguridad relacionados con el consumo de sustancias.
2. Indagar desde las opiniones de los miembros de la comunidad las causas y consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes de la comunidad.	Opiniones de los miembros de la comunidad	La opinión de la comunidad sobre las causas del consumo de drogas refleja su comprensión y juicio sobre los factores que llevan a los jóvenes a consumir sustancias psicoactivas	Se investigarán a través de encuestas digitales (Google Forms) con preguntas cerradas de elección múltiple y entrevistas semiestructuradas a informantes clave.	Factores individuales.	Presencia de factores individuales percibidos que llevan al consumo de sustancias.
				Factores familiares	Percepción sobre los factores familiares que llevan al consumo de sustancias.

	Causas y consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas	La opinión de la comunidad sobre las consecuencias del consumo de drogas refleja su comprensión y juicio sobre los efectos de dicho consumo en los jóvenes y en la comunidad.		Consecuencias para los jóvenes	Percepción sobre las consecuencias para la salud y el desarrollo de los jóvenes.
				Consecuencias para la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> - Percepción sobre las consecuencias sociales para la comunidad - Percepción sobre las consecuencias económicas para la comunidad
3. Explorar los recursos comunitarios existentes percibidos por los miembros de la comunidad con relación al consumo de	Recursos comunitarios percibidos	Los recursos comunitarios son aquellos servicios, apoyos y estructuras disponibles dentro de la comunidad que son percibidos como útiles para abordar problemas específicos.	Se medirán a través de encuestas digitales (Google Forms) con preguntas cerradas de elección múltiple	Disponibilidad de recursos	Presencia de servicios y apoyos comunitarios.
				Efectividad percibida	Percepción sobre la efectividad de los recursos disponibles.

sustancias psicoactivas por parte de los jóvenes de la comunidad.	Necesidad de recursos adicionales	Las necesidades de recursos adicionales se refieren a la percepción de la comunidad sobre la falta de servicios, apoyos y estructuras necesarias para abordar eficazmente el consumo de sustancias psicoactivas.	y entrevistas semiestructuradas a informantes clave.	Tipos de recursos faltantes	Existencia de recursos faltantes según la percepción de la comunidad.
				Necesidades específicas percibidas	Percepción sobre las necesidades específicas para mejorar la situación.
	Colaboración comunitaria	La colaboración comunitaria se refiere al grado en que los miembros de la comunidad y las organizaciones locales trabajan juntos para abordar el consumo de sustancias psicoactivas."		Iniciativas comunitarias	<ul style="list-style-type: none"> - Existencia de iniciativas comunitarias para abordar el consumo de sustancias. - Percepción sobre la creación de programas comunitarios.

3.6 Formas de recolección de la información

Se utilizarán dos técnicas e instrumentos de recolección de información: para la recolección de datos cuantitativos se aplicarán encuestas digitales -cuestionario de preguntas cerradas y de selección múltiple por medio de la plataforma de Google -google forms- a los miembros de la comunidad, estas encuestas serán el medio perfecto para conocer las percepciones de los miembros de la comunidad y recopilar valiosos resultados.

Mientras que, para la recolección de datos cualitativos se utilizará una guía de entrevista estructurada -cuestionario de preguntas abiertas- para informantes clave, la cual servirá para explorar y entender las percepciones obtenidas en la recolección de datos cuantitativos, experiencias y contextos que no pueden ser captados completamente por métodos cuantitativos. Estas entrevistas permitirán obtener información cualitativa y rica en detalles sobre los factores y dinámicas específicas que influyen en el consumo de sustancias por parte de los jóvenes en la comunidad, así como las estrategias y recursos existentes para abordar esta problemática.

El proceso de recolección de datos dará inicio con la preparación, diseño y validación de los cuestionarios (encuesta y entrevista), incluyendo también la identificación de los informantes clave. Luego se aplicarán las encuestas (preguntas cerradas) mediante la distribución de un enlace (link) mediante la plataforma de -Google Forms- en la que se recopilarán respuestas cuantitativas. Mediante el análisis de estas respuestas se procede

a la creación de la entrevista (preguntas abiertas), la cual se realizará mediante visitas domiciliarias a los cinco informantes clave seleccionados anteriormente, los cuales podrán ser líderes comunitarios, profesionales de la salud, docentes de las instituciones educativas presentes en la comunidad, etc.

Este proceso permitirá obtener información más detallada y contextualizada de la situación de consumo de sustancias psicoactivas por parte de los jóvenes que se muestra presente en el entorno comunitarios.

3.7 Forma de análisis de la información

Para el análisis de datos cuantitativos se utilizará el programa Excel para realizar los gráficos y tablas estadísticas; mientras que para el análisis cualitativo se utilizará el análisis de contenido mediante la codificación axial. Las respuestas de las encuestas se cuantificarán y analizarán utilizando herramientas estadísticas para captar la intensidad de las percepciones. Mientras que las entrevistas a informantes clave se codificarán y analizarán temáticamente para identificar patrones y temas recurrentes.

Posteriormente se realiza la triangulación de la información donde se articula el análisis de los resultados cualitativos con los resultados cuantitativos con la finalidad de profundizar los datos recogidos en las encuestas mediante la perspectiva de los informantes clave.

Los resultados se integran en un informe detallado que serán cotejados con el marco teórico y conceptual y de ser necesario contrastados con los antecedentes investigativos anteriormente expuestos, donde los datos levantados serán debatidos de forma académica para luego argumentar las respuestas, las conclusiones y las recomendaciones, tomando por supuesto, en consideración la percepción comunitaria y las opiniones de los informantes clave.

La triangulación de datos ayudara en el fortalecimiento de las conclusiones, ofreciendo una visión más sólida y fundamentada, permitiendo desarrollar conclusiones y recomendaciones más efectivas para abordar el consumo de sustancias en la comunidad, basadas en una comprensión integral del problema.

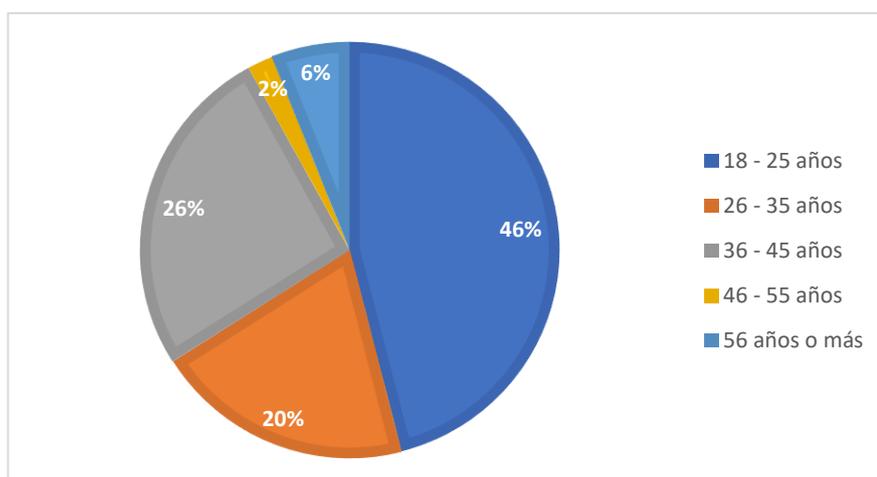
CAPÍTULO 4:

RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

Para alcanzar el objetivo general planteado: Comprender las percepciones comunitarias acerca del consumo de sustancias psicoactivas de los jóvenes de la Cooperativa Nuevo Ecuador, se realiza la presentación de resultados por cada objetivo específico. A continuación, una breve caracterización de la población estudiada.

Figura 1

Edad de las personas encuestadas



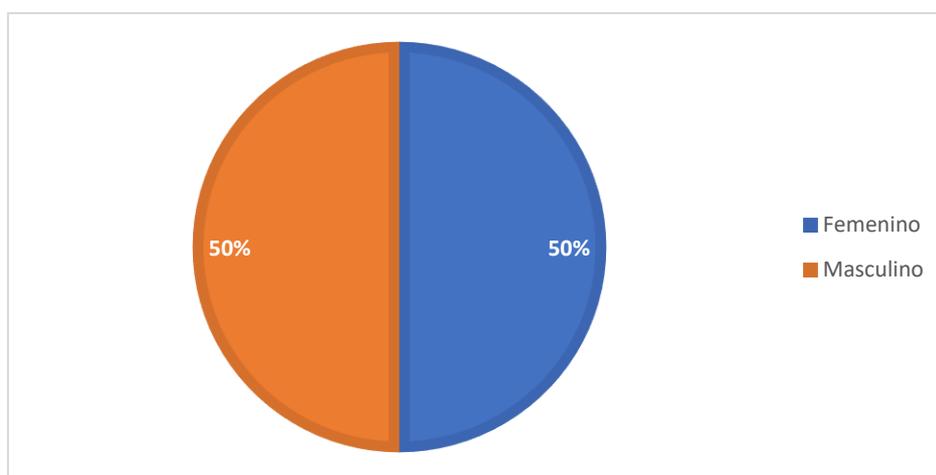
Nota: La figura muestra el porcentaje de acuerdo con la edad de las personas encuestadas.

Respecto a la <edad de las personas encuestadas> en un barrio del sur de Guayaquil, la mayoría de ellas se encuentran en un rango que fluctúa entre 18 a 25 años de edad, representando el 46% del total; seguido de un 26% de personas cuyas edades fluctúan entre 36 y 45 años de edad, así también un 20% de los encuestados tienen entre 26 y 35 años. Por otro lado, un 6% corresponde a personas mayores de 56 años, mientras que un 2% se

encuentra en el rango de 46 a 55 años de edad. La diversidad de edades en este estudio refleja la accesibilidad que tuvieron los miembros de la comunidad para participar, lo que permitió enriquecer el estudio con una amplia gama de opiniones y perspectivas.

Figura 2

Sexo de las personas encuestadas

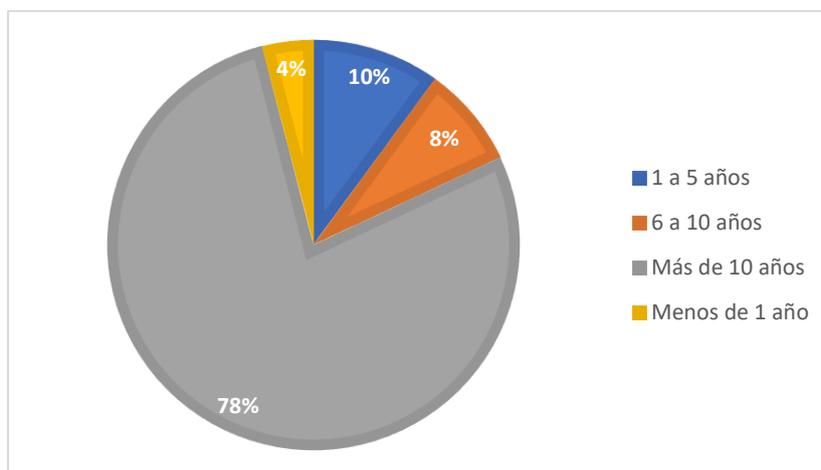


Nota: Esta figura muestra el porcentaje de personas encuestadas en un barrio del sur de Guayaquil según el sexo

De las personas encuestadas, el 50% son mujeres y el 50% son hombres, sumando un total de 50 participantes en el presente estudio. Es importante destacar que esta distribución equitativa entre géneros se dio de manera fortuita, ya que no se impusieron restricciones en cuanto al sexo de los encuestados; la participación fue completamente voluntaria y libre por parte de la comunidad.

Figura 3

Tiempo de residencia de los miembros de un barrio del sur de Guayaquil



Nota: Tiempo de residencia de los moradores del sector.

En relación al tiempo de residencia de los moradores encuestados, el 78% indicó vivir en el sector por más de 10 años. Un 10% señaló que viven en el área entre 1 y 5 años, mientras que el 8% de los encuestados mencionó habitar en el sector durante 6 a 10 años. Finalmente, el 4% de los participantes reportó vivir en el sector por menos de un año.

Esta caracterización da cuenta del cumplimiento de los criterios de selección de la muestra, lo que valida la población estudiada y por ende el levantamiento de los datos y los resultados obtenidos.

De los objetivos específicos

4.1. Objetivo específico 1:

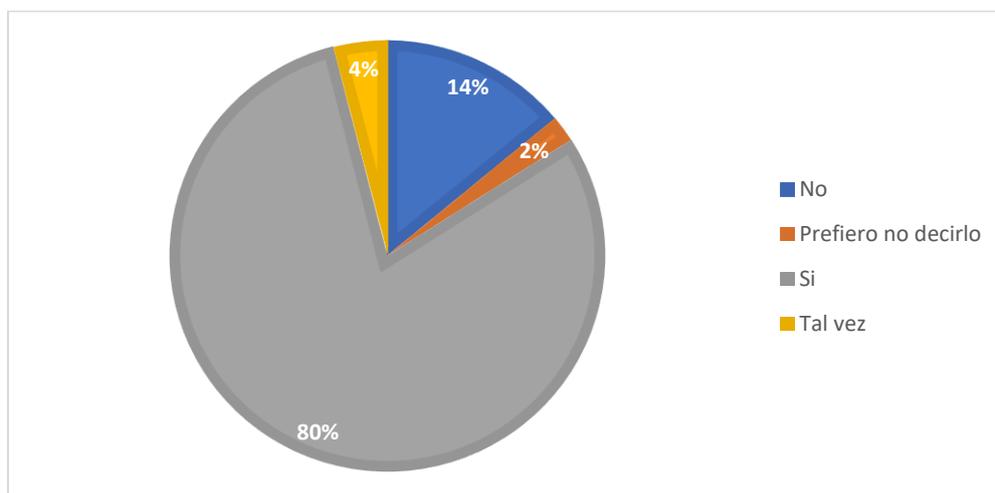
Identificar las situaciones percibidas por los miembros de la comunidad sobre el consumo de sustancias psicoactivas sujetas a fiscalización por parte de los jóvenes de un barrio del sur de Guayaquil.

4.1.1 Opinión general sobre el consumo de sustancias

Percepción percibida

Figura 4

Observación de jóvenes consumidores de sustancias psicoactivas por parte de los miembros de la comunidad.



Nota: Porcentaje de moradores del barrio que han observado jóvenes consumiendo sustancias psicoactivas sujetas a fiscalización.

En el presente gráfico se muestra el número y porcentaje de moradores del barrio que han observado a jóvenes consumiendo sustancias psicoactivas. La mayoría, el 80%, ha respondido afirmativamente, mientras que un 14% no ha observado este comportamiento. Un 4% indicó que tal vez han observado a jóvenes consumiendo, y el 2% prefirió no responder.

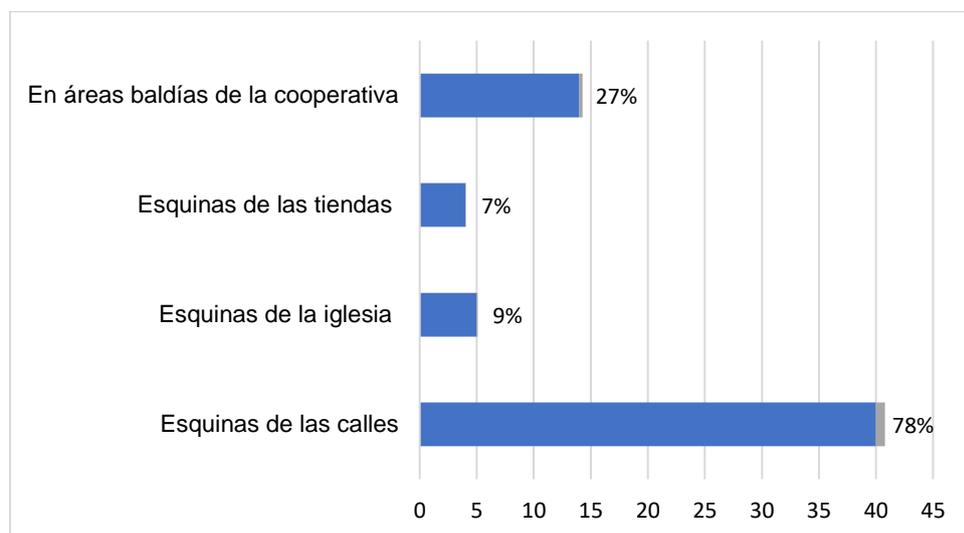
Se evidencia que existe en el sector la problemática del consumo de sustancias psicoactivas por el 80% de la población estudiada. Es decir que existen una necesidad latente de los habitantes de poder mejorar sus condiciones de convivencia comunitaria.

La contribución del presente trabajo de investigación ratifica la justificación de la necesidad de comprender por qué el consumo de sustancias psicoactivas influye en la dinámica social y el buen vivir de la comunidad. Los datos alcanzados, además de confirmar la presencia del problema, también destacan la premura de plantear este fenómeno desde un enfoque comunitario, tomando en cuenta las percepciones y condiciones de los participantes de la comunidad. Con esto se logra encaminar la investigación en la identificación de los factores más amplios que respaldan el consumo y, también en la ejecución de destrezas de prevención y al apoyo que se encuentran articuladas con las necesidades y realidades locales.

Además, los resultados respaldan la idea de que es importante ejecutar una investigación profunda que permita realizar intervenciones seguras y culturalmente susceptibles, que no solo prevengan el consumo, sino que también fomenten la cohesión social y el bienestar en el sector. La activa participación de los miembros de la comunidad en esta investigación genera un enriquecedor aporte, ya que sus conocimientos y experiencias suministrarán una base sólida para trazar soluciones que sean realmente efectivas y sostenibles.

Figura 5

Lugares donde los jóvenes consumen sustancias psicoactivas sujetas a fiscalización

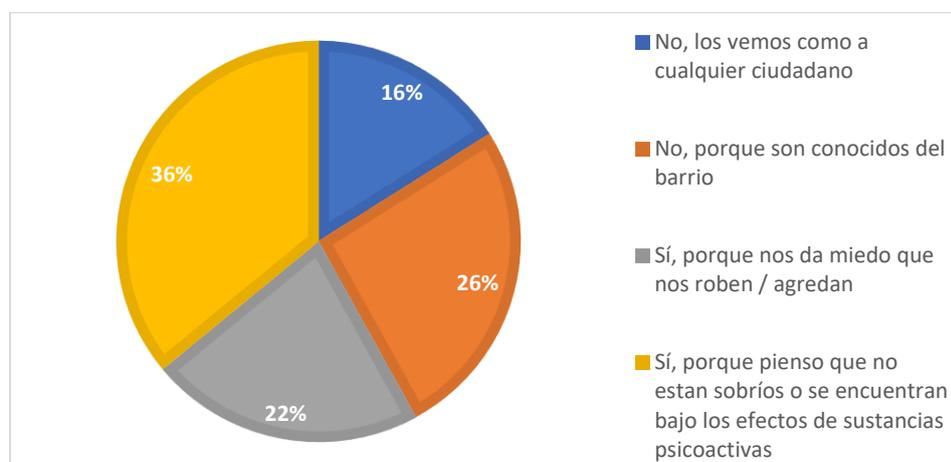


Nota: Esta figura nos permite conocer los lugares donde recurren los jóvenes para consumir sustancias psicoactivas.

En el gráfico se detallan los lugares específicos donde los jóvenes suelen consumir sustancias psicoactivas, según la percepción de los miembros de la comunidad. El lugar más común señalado son las esquinas de las calles con un 78%, seguido de las áreas baldías de la cooperativa con un 27%. Las esquinas de la iglesia y de las tiendas también son mencionadas, aunque con menor frecuencia 9% y 7% respectivamente.

Figura 6

Dificultades para relacionarse los Moradores con los Jóvenes consumidores de sustancias psicoactivas sujetas a fiscalización.



Nota: Esta figura nos muestra si tienen o no los moradores del barrio dificultades para relacionarse con los jóvenes consumidores de sustancias psicoactivas.

El gráfico indica un análisis acerca de los problemas de la relación entre los habitantes del barrio y los jóvenes consumidores de sustancias psicoactivas. Conforme a los datos obtenidos, el 36% de los encuestados declara tener dificultades en su relación con estos jóvenes, especialmente debido a que se imaginan de que se encuentran bajo los efectos de las sustancias psicoactivas. El 22% expresa un miedo a ser víctimas de robos o agresiones, tornándose un clima de inseguridad y desconfianza a este grupo, contrariamente, un 26% de los habitantes no percibe problemas en la interacción con los jóvenes porque aducen de que son conocidos del barrio, esto asegura que las relaciones personales pueden disminuir la percepción negativa. Finalmente, un 16% de los encuestados asevera no tener problemas en la relación con estos jóvenes y los ven como cualquier ciudadano.

Estos resultados denotan a un barrio dividido en sus percepciones y relaciones con los jóvenes consumidores de las sustancias psicoactivas, recalcando el predominio del miedo y la percepción de riesgo, así como la necesidad de las relaciones anticipadas en la convivencia diaria.

Situaciones percibidas:

El consumo de sustancias psicoactivas es una realidad que está presente en el diario vivir de muchos barrios de la ciudad de Guayaquil que afecta a la colectividad y la dinámica social del sector donde se presenta. En este contexto se busca la percepción de la comunidad basada en la situación de consumo de jóvenes de un barrio del sur de Guayaquil, los moradores observan y visibilizan a estos jóvenes en los espacios comunitarios, es aquí donde se revelan no sólo los lugares específicos donde se concentran los consumidores sino también las actitudes y temores que emergen de la comunidad frente a esta problemática. Esta visibilidad, que se da por medio de los miembros de la comunidad, no solo refleja la magnitud del consumo, sino también visibiliza los desafíos que enfrenta la comunidad al estar inmersa en esta problemática.

De acuerdo con la información obtenida por medio de los miembros de la comunidad y profundizada por los informantes clave, el consumo de sustancias psicoactivas es visible en muchos sectores de la ciudad, e indican que por lo general esta situación se presencia las esquinas de las calles. Uno de los informantes clave indica que <las sustancias psicoactivas se han posicionado en la comunidad como una práctica común en las esquinas de

las calles>. Esta se identifica como una normalización de la situación lo que hace que el consumo sea parte de las dinámicas locales. De acuerdo con Fábregas (2022) la normalización del consumo en cierto contextos y momentos es visto como algo funcional y aceptado (Fabregas, 2022). Esta aceptación que se da, hace parte de una normalización del comportamiento al presentarse de manera constante en los espacio públicos, lo que lleva a la desensibilización y aceptación social. Además, en comunidades con altos niveles de exclusión o falta de oportunidades, el consumo puede cumplir un rol social o recreativo, mientras que la ausencia de intervenciones efectivas y la influencia de valores locales refuerzan esta aceptación, intregándolo como parte de las dinámicas comunitarias cotidianas.

Así también se indica que <esta situación también se presenta como una moda mediante la influencia de los amigos> es decir que los jóvenes tienden a imitar el comportamiento de sus pares o situaciones que se presentan en su entorno, de acuerdo con el (Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas , s.f.) Los jóvenes a menudo recurren a las drogas para ser aceptados por sus pares, especialmente si estos también están involucrados en el consumo esto es dado generalmente porque se encuentran en la búsqueda de su identidad. Esto reafirma el postulado de Bernstein donde indica que la presión de grupo y la disponibilidad de sustancias contribuyen a que los jóvenes las prueben (Bernstein, 2024).

Otro testimonio indica que <los problemas familiares y la falta de oportunidades laborales, sumado a la ausencia de valores sumergen a los

jóvenes a esta situación de consumo>. Las dinámicas disfuncionales en el hogar, como la falta de comunicación, la violencia, y el estrés constante, impactan negativamente en el desarrollo emocional y social de los jóvenes, lo cual puede llevarlos a buscar alivio o escape en el consumo de drogas. Los conflictos internos y la falta de apoyo emocional en estas familias crean un ambiente propicio para que los jóvenes recurran a sustancias como una forma de manejar su malestar (Montoya, 2013). La falta de ocupación educativa o laboral hace a los jóvenes más propensos a involucrarse en actividades de consumo como una forma de llenar los vacíos existenciales y lidiar con el aburrimiento.

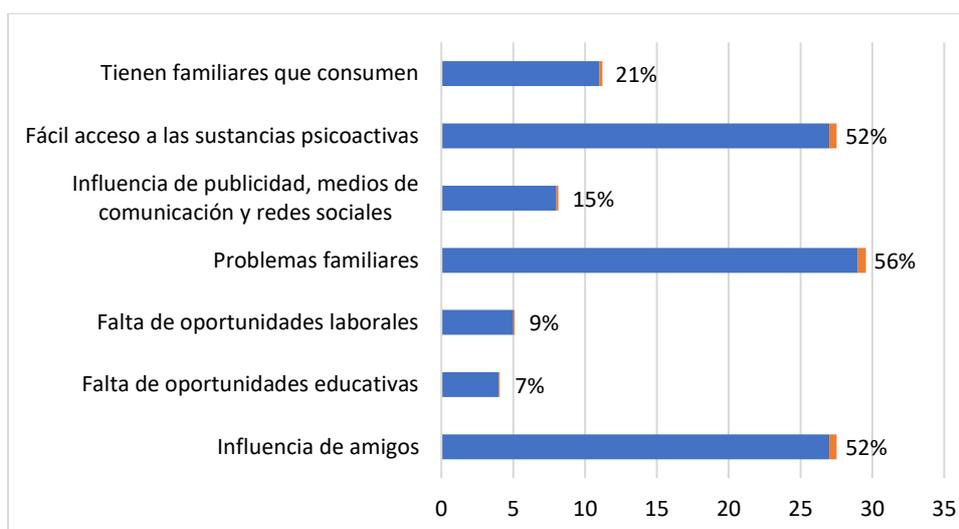
Además, se señala que <la libertad que se otorga actualmente a los jóvenes ayuda a que estos tengan acceso fácil a cualquier tipo de sustancias>. Esta percepción puede vincularse con la presión de grupo y la influencia del entorno social, donde la disponibilidad de drogas y la falta de supervisión adecuada incrementan la vulnerabilidad de los jóvenes al consumo (Mayo Clinic , 2022).

Así también uno del informante clave indica que <el libre expendio de drogas se atribuye a los gobiernos anteriores, sumado a esto las insuficientes oportunidades educativas y laborales lleva a los jóvenes a pasar tiempo en las calles> es aquí mediante ese tiempo libre que ellos esta con la disposición y disponibilidad a realizar este tipo de actividades creando un ciclo de consumo social.

Esta información se sustenta particularmente en la Ley Orgánica de Prevención Integral Fenómeno Socio Económico Drogas y la Ley Orgánica de las Juventudes. En sus artículos indica el rol que tiene el estado con los jóvenes de nuestro país en la cual debe garantizar entornos que les permitan desarrollarse integralmente, contando con acceso a educación y un trabajo digno para evitar que obtén por consumir sustancias psicoactivas (Agencia Nacional de Regulación, Control y Vigilancia Sanitaria, 2020). El fracaso en proporcionar estas oportunidades, como lo señalan los testimonios, puede ser visto como una falla en la implementación efectiva de estas normativas, contribuyendo a un ciclo de exclusión social y consumo de drogas.

Figura 7

Razones por las que los jóvenes consumen sustancias psicoactivas



Nota: Esta figura nos muestra las razones que creen los moradores que los llevan a los jóvenes a consumir sustancias psicoactivas.

Al indagar acerca de las razones por las que los jóvenes de un barrio del sur de Guayaquil consumen sustancias psicoactivas, los problemas familiares ocupa el primer lugar con un 56%; a continuación, el 52% de

encuestados afirman que, tanto La influencia de amigos, así como también el Fácil acceso a las sustancias psicoactivas son las razones por las que los jóvenes son consumidores de las sustancias.

Por otra parte, el 21% de personas encuestadas manifiestan que la razón del consumo de los jóvenes es porque tienen familiares que también son consumidores, De acuerdo con la teoría de familias coadictas, se describe cómo la coadicción o codependencia dentro de la familia perpetúa un ciclo de consumo, donde el entorno familiar se convierte en un factor que facilita o incluso agrava la adicción (Fundación Hay Salida, s.f.). La dinámica de las familias coadictas, donde un miembro de la familia asume una actitud de excesiva preocupación y protección hacia el adicto, puede influir en que los jóvenes también se involucren en el consumo.

Asimismo, el 15% de personas encuestadas afirman que <La influencia de publicidad, medios de comunicación y las redes sociales> son las razones del consumo de sustancias entre los jóvenes; esta información toma relevancia de acuerdo a los que se identifica como uno de los factores responsables en el consumo "La influencia de los medios de comunicación y el entorno social". Aquí se menciona cómo la exposición a representaciones de drogas en los medios puede normalizar su uso, aumentando la probabilidad de que los jóvenes se involucren en el consumo.

Esta identificación es importante para entender cómo los mensajes transmitidos por los medios de comunicación pueden influir en las decisiones

y comportamientos de los jóvenes. Seguidamente, el 9% de moradores encuestados señalan que el consumo de sustancias de los jóvenes es por la falta de oportunidades laborales; por último, el 7% indican que los jóvenes son consumidores debido a la Falta de oportunidades educativas.

Percepción comunitaria sobre las razones de consumo

En este apartado es importante identificar qué es lo que la comunidad percibe como las razones que incitan a los jóvenes consumir algún tipo de sustancias, en la parte superior se muestra algunas opciones que se identificaron en el estudio y fueron señaladas por los miembros de la comunidad. Una de las mayores problemáticas radica en los problemas familiares, seguido por el fácil acceso a las sustancias y la influencia de los amigos. Sin embargo, se considera necesario tomar en cuenta la opinión de los informantes clave, los cuales ayudan para profundizar y enriquecer esta información.

Uno de los informantes clave menciona que <la influencia de los amigos conlleva a consumo> este comentario afirma lo planteado anteriormente sugiriendo que el grupo de amigos puede ejercer una presión significativa para consumir, normalizando el consumo como una actividad común dentro del círculo social. La influencia de los pares puede ser poderosa, especialmente durante la juventud, cuando el deseo de pertenecer y ser aceptado por el grupo puede superar las normas establecidas por los adultos.

Otro comentario señala <hay amigos que incitan al consumo por moda y si uno lo hace ¿Por qué los demás no hacerlo?>, este punto de vista refleja

como el consumo puede ser visto como una moda, en este contexto los jóvenes pueden verse impulsados a consumir sustancias para cumplir las expectativas del grupo, experimentar nuevas sensaciones o simplemente seguir los comportamientos que perciben como una práctica aceptada entre sus amigos, convirtiéndose finalmente en un posible hábito.

Se manifiesta que <la influencia de los amigos afecta bastante dependiendo del entorno que los rodea. Si no hay amigos que consumen, tampoco ellos lo harían>, aquí resalta la importancia del entorno social. Los amigos pueden actuar como modelo a seguir o presionar a otros a participar, mientras que la ausencia de esta influencia disminuye la probabilidad de que el consumo de sustancias se convierta en una conducta adoptada.

En contraste con lo mencionado en el párrafo anterior, otro entrevistado menciona <no estoy de acuerdo, conozco a muchas personas que tienen amigos consumidores, sin embargo, no se inclinan por hacer lo mismo que ellos>, este punto de vista sostiene que la influencia de los amigos no siempre es un factor incitación para consumir, existe la posibilidad de resistirse a la presión y elegir no participar.

Así también se afirma <Claro que sí, las amistades influyen, incitan a otros a consumir, sugiriendo que por medio del consumo su estado emocional mejorara>, aquí se destaca la influencia directa de los amigos y como puede influir como este emocionalmente una persona para dejarse llevar por esta incitación. Ofrecer sustancias como una forma de mejorar el estado emocional

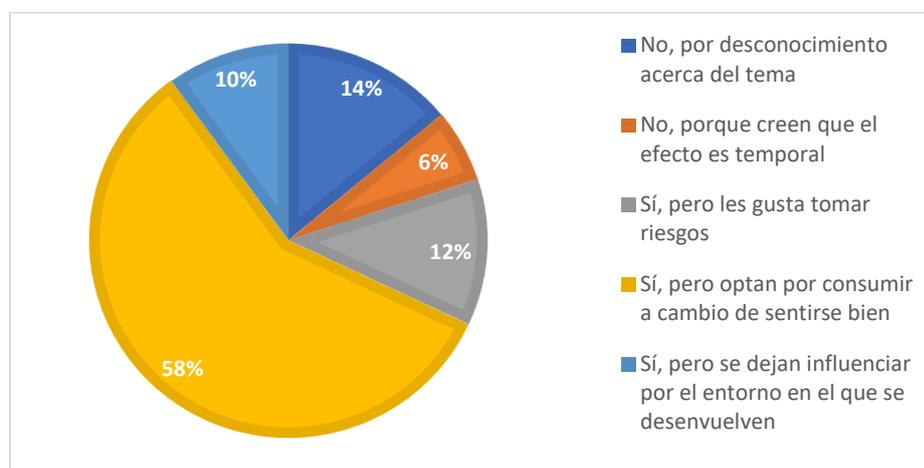
o experimentar sensaciones agradables puede atraer a los jóvenes a consumir creando un ciclo de curiosidad y adicción.

Es notable que la situación que más predomina a la incitación de consumo se otorga a la influencia de los amigos, aunque no todos están de acuerdo. La influencia por parte de los amigos puede variar ampliamente, es decir, puede darse de manera distintas desde una presión activa para adecuarse a las reglas del grupo, hasta la resistencia individual a pesar de la influencia de los pares. Estos diferentes escenarios reflejan la complejidad de la problemática señalando la importancia de considerar tanto los factores sociales como individuales.

Este fenómeno se alinea con la teoría de Foucault en la que habla sobre las relaciones de poder y como las normas y expectativas de un grupo pueden moldear el comportamiento del individuo. La presión de grupo y la necesidad de pertenencia muestra como los jóvenes pueden estar sujetos a la influencia de amigos con mayor "poder social" dentro de su círculo (Foucault, 1991).

Figura 8

Percepción comunitaria sobre si existe o no conciencia de los daños que ocasiona el consumo de sustancias psicoactivas



Nota: Esta figura nos da a conocer lo que creen los moradores de los jóvenes sobre la conciencia de los daños a corto y largo plazo que les ocasiona el consumo de sustancias psicoactivas.

Respecto a si <Los jóvenes están conscientes de los daños a corto y largo plazo que ocasiona el consumo de sustancias>, existen 5 opciones de respuesta, en la que, el 58% responden que los jóvenes sí saben del daño que causa su consumo, pero que les hace sentirse bien; por otra parte, el 14% de personas responden que No, debido al desconocimiento acerca del tema; seguidamente, el 12% de personas encuestadas reconocen que los jóvenes sí están conscientes de los daños que causa el consumo de sustancias pero que a ellos les gusta los riesgos; asimismo, el 10% de encuestados responden que los jóvenes sí están conscientes del daño, pero que se dejan influenciar por el entorno en el que se desenvuelven; finalmente, el 6% de personas encuestadas responden que No, porque el efecto del consumo de la sustancia en los jóvenes, es temporal.

Conciencia del daño a la salud

Es importante fomentar la toma de conciencia sobre los daños que ocasiona el consumo de sustancias psicoactivas ya sea a corto o largo plazo, esto beneficia a la toma de decisiones sanas y la promoción de comportamientos saludables, Esta iniciativa puede alentar a los jóvenes a buscar ayuda cuando sea necesario y a desarrollar una actitud crítica hacia el consumo, Sin embargo, las percepciones comunitarias revelan una discrepancia significativa en cuanto al nivel de conciencia de lo jóvenes, estas se reflejan en las percepciones que brindan los informantes clave.

<Pienso que los jóvenes no son conscientes de los daños; ellos piensan que, es algo que no les causa daño y se mantienen en ese estado>. Este razonamiento es parte de las consecuencias del consumo que se origina debido a la idea errónea de la realidad o la minimización del problema. El consumo normal de las sustancias resta importancia al peligro y robustece la conducta de consumo a pesar del peligro evidente (Mariano, 2020). Este criterio indica que algunos consumidores pueden minimizar e ignorar los riesgos asociados al consumo, posiblemente, debido a la falta de información o a una percepción equivocada de la realidad.

Otro informante indica <considero que no son conscientes del daño que se ocasionan, si ellos supieran no lo harían, porque eso los puede llevar a la muerte y ellos no son o están conscientes de eso>. Desde esta perspectiva se destaca que el desconocimiento de los graves riesgos como posibilidad de

muerte puede llevar a una minimización del problema y a la continuación del consumo. Por lo tanto, se considera necesario la educación y sensibilización para informar sobre los riesgos e ir evitando el aumento de consumidores.

Otro informante comenta <considero que, si son conscientes del daño que se causan, sin embargo, estas sustancias al generar sensación de disfrute y relajar el cuerpo hace que les guste y quieran sentirse mejor genera esa adicción>, se podría considerar a esta situación como sugestiva a quienes padecen de problemas emocionales y psicológicos ya que estos jóvenes buscan su estado de ánimo estar relajados y sentirse bien. Esto hace énfasis a ciertas necesidades emocionales por las que los jóvenes puedan estar atravesando.

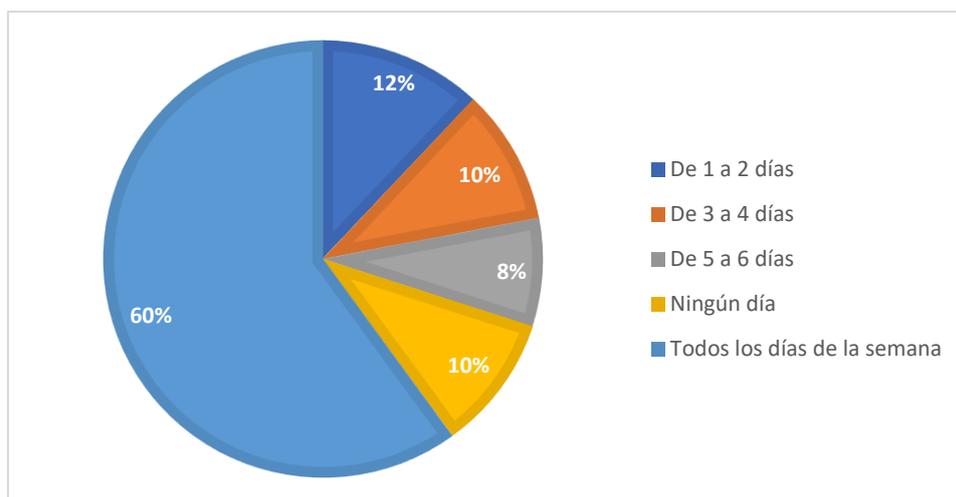
En contraste, otro informante menciona <Ellos son conscientes de los daños, he podido corroborarlos en las conversaciones que he tenido con ellos, dicen que el cuerpo les pide, que si no consumen sienten que se mueren>. De acuerdo con Bethesda, en el desarrollo cognitivo y emocional de los jóvenes, la relación con la corteza prefrontal en desarrollo se conecta con la toma de decisiones riesgosas y la búsqueda de gratificación inmediata, lo que explica por qué, a pesar de conocer los riesgos, siguen consumiendo sustancias (Bethesda, 2019). Esta perspectiva sugiere que existe conciencia de los daños combinada con una dependencia física y psicológica que refuerza este consumo, dado que va creando una sensación de necesidad urgente y dificultad para dejar el consumo.

Por ultimo otra perspectiva indica <considero que depende, hay jóvenes que son conscientes de los daños, pero también hay quienes no, lo que ellos buscan al consumir es una salida a sus problemas, quitar su estrés y se vuelve una costumbre, haciéndolo parte de su sistema de vida>, a pesar de la conciencia de los daños, los jóvenes siguen consumiendo por la sensación de disfrute o como una estrategia para lidiar con problemas emocionales (National Institute on Drug Abuse , 2011).

Se evidencia que, si existencia conciencia de los daños en una parte de los jóvenes consumidores, suele pasar que los jóvenes utilizan el consumo como una estrategia para lidiar con problemas emocionales y de estrés. Aquí se pone en manifiesto la necesidad de mayor educación y sensibilización para prevenir la normalización del consumo.

Figura 9

Frecuencia de consumo de sustancias psicoactivas observada por la comunidad



Nota: Esta figura nos da a conocer número de días a la semana que los moradores observan a los jóvenes consumiendo sustancias psicoactivas.

El gráfico muestra la percepción comunitaria de como la comunidad observa la frecuencia de consumo en los jóvenes. El mayor porcentaje alcanza la opción “Todos los días de la semana”, con un 60%; por otra parte, el 12% afirman que, de 1 a 2 días a la semana, ellos observan que los jóvenes consumen sustancias; a continuación, un 10% de encuestados afirman que, a la semana observan a jóvenes consumir sustancias de 3 a 4 días y en igual porcentaje manifiestan que no observan a ningún joven consumir sustancias; finalmente, un 8% de encuestados manifiestan que observan a jóvenes consumir sustancias por un período de 5 a 6 días a la semana.

Frecuencia de consumo

Las respuestas otorgadas por los miembros de la comunidad revelan una realidad preocupante, los moradores indican que observan consumo de sustancias psicoactivas por parte de los jóvenes del sector a diario. Este dato sugiere que el uso de estas sustancias es constante en el barrio, lo que podría indicar una normalización del consumo dentro de la vida cotidiana de la comunidad.

Pese a la normalización, el estigma asociado al consumo de sustancias persiste en muchos contextos formales, como el laboral y el familiar. Los consumidores manejan este estigma de diversas maneras; algunos ocultan su consumo para evitar consecuencias negativas, mientras que otros, conocidos como “transformadores”, asumen una postura más pública y política para desestigmatizar el consumo, contribuyendo así, a su normalización social (Fabregas, 2022) Esta situación podría estar relacionada con factores como

la disponibilidad de sustancias, el estrés social o la falta de alternativas recreativas o educativas en el entorno de dichos jóvenes.

Los informantes claves enriquecen estos resultados con información más detallada desde sus perspectivas, uno de ellos indica <el consumo en el sector es diario> una observación que coincide con los resultados obtenidos por parte de los otros miembros de la comunidad. Esta afirmación destaca la gravedad y constancia del problema sugiriendo que el consumo es una característica predominante y persistente en el entorno comunitario.

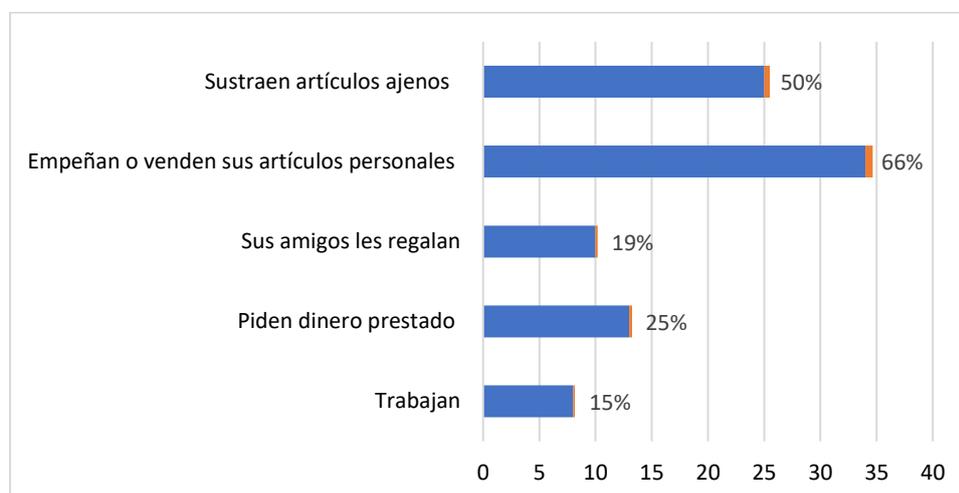
Por otra parte, se menciona <jóvenes en situación de calle pasan consumiendo en las esquinas de las calles> aquí se pone en manifiesto que esta situación además de ser frecuente, es visible ante la comunidad sin reparo alguno. Al mencionar a jóvenes en situación de calle debido al consumo de sustancias podría esta situación ser vinculada a condiciones de vulnerabilidad y exclusión social.

Así también se añade <el consumo se da con mucha frecuencia en el sector> señalando de manera preocupante la magnitud del problema y la necesidad de abordar la situación con seriedad y urgencia. No se muestra diferencia visible entre lo que indica los miembros de la comunidad y los informantes clave, más bien se reafirma el hecho de que este consumo frecuente se convierte en una situación alarmante.

Este análisis se puede sostener por medio de la Teoría Ecológica de Bronfenbrenner, que en el microsistema donde los jóvenes se exponen constantemente a su entorno inmediato (familia, amigos, vecinos) quienes contribuyen a la normalización y perpetuación del comportamiento de los mismos. Tornando su situación algo común y cotidiano del sector.

Figura 10

Percepción de la comunidad sobre el financiamiento de los jóvenes para el consumo de sustancias psicoactivas



Nota: Esta figura nos muestra como los jóvenes se financian para obtener las sustancias psicoactivas que consumen.

El presente gráfico muestra como la comunidad percibe que los jóvenes consumidores financian su consumo. La mayoría, es decir, el 66% de encuestados afirman que, para financiar las sustancias para su consumo los jóvenes empeñan o venden sus artículos personales; a continuación, un 50% manifiestan que, para cumplir su objetivo, los jóvenes se Sustraen artículos ajenos; por otra parte, el 25% asegura que los jóvenes en mención piden prestado dinero; de forma distinta, el 19% manifiestan que a los jóvenes

consumidores, sus amigos les regalan las sustancias; finalmente, el 15% de moradores encuestados dicen que los jóvenes consumidores trabajan para adquirir el producto.

Percepción comunitaria del financiamiento de los jóvenes para la adquisición de sustancias psicoactivas

La comunidad indica que los jóvenes consumidores buscan financiar su consumo de varias fuentes, puede ser laborando, por medio del dinero de los padres, amigos que los apoyan económicamente e incluso prácticas ilícitas como el robo o tráfico de sustancias. Estas dinámicas se pueden relacionar con la Teoría Ecológica, donde se señalan factores como el microsistema (hogar y amigos), mesosistema (interacciones entre diferentes entornos), exosistema (condiciones económicas y sociales), siendo estos sistemas en los que los jóvenes consumidores influyen para financiar su consumo.

Dentro de la Ley Orgánica de Prevención Integral del Fenómeno Socio Económico Drogas se implanta normas de prevención y control del consumo de sustancias psicotrópicas, así como el deber del Estado y de la sociedad en crear condiciones que impidan el consumo e impulsen alternativas saludables. No obstante, la sociedad percibe que estas medidas no son efectivas siempre, lo que reconoce que, los jóvenes apelen a diferentes fuentes, incluso ilícitas, para costear su consumo.

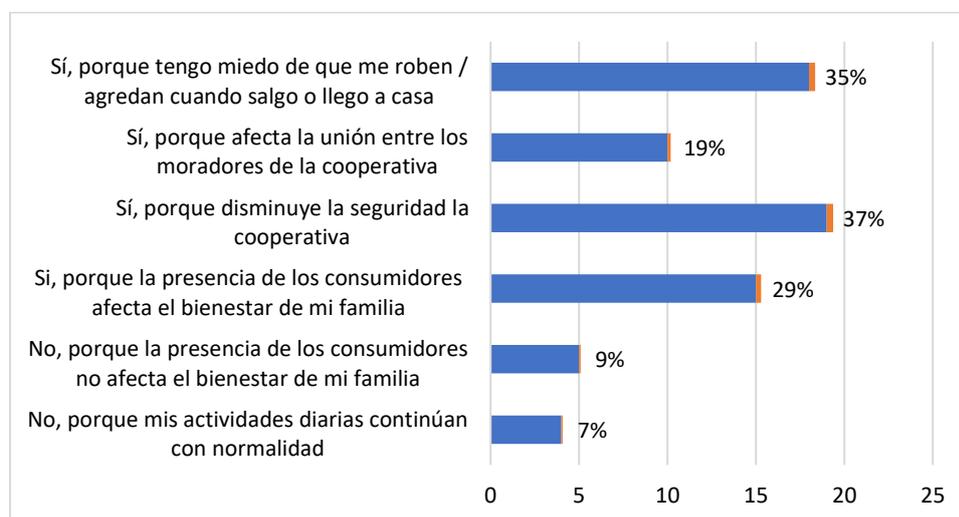
De la misma manera la Ley Orgánica de las Juventudes promueve el desarrollo integral de los jóvenes, garantizando el acceso a oportunidades

educativas, laborales y de recreación. No obstante, la realidad muestra que la falta de implementación efectiva de estas políticas lleva a los jóvenes a situaciones de precariedad económica, donde deben recurrir a trabajos informales o actividades ilícitas para financiar su consumo de sustancias. La ausencia de mecanismos de apoyo y el escaso acceso a recursos dificultan que los jóvenes se alejen de este ciclo de consumo y financiamiento.

Desde esta perspectiva se muestran la opinión unánime al respecto de cómo los informantes consideran que el joven consumidor obtiene el recurso para sustentar su consumo, ellos indican <para financiarse de acuerdo a lo que he visto ellos realizan trabajo de limpieza en las veredas y las calles del sector, realizan recolección de basura e incluso reciclan para vender>, esta situación refleja una realidad en la que los jóvenes recurren a estas labores, no solo como una fuente de ingresos para su consumo sino también como una forma de adaptarse a la falta de oportunidades. La persistencia en estas oportunidades puede estar vinculada a la necesidad urgente de obtener dinero para sostener su consumo, lo que a su vez resalta la precariedad económica en la que se encuentran y la limitada disponibilidad de recursos para cubrir sus necesidades básicas y sus hábitos.

Figura 11

Percepción de las consecuencias que ocasiona el consumo de sustancias psicoactivas en los Jóvenes



Nota: Esta figura nos da a conocer como el consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes afecta al sector.

El presente gráfico muestra la percepción comunitaria sobre el impacto del consumo de sustancias por parte de los jóvenes cuyos resultados obtenidos son; en primer lugar, el 37% dice que Sí le afecta porque disminuye la seguridad en el barrio; por otra parte el 35% de encuestados menciona que esta opción Sí le afecta porque le da miedo de que le roben o agredan cuando sale o llega a casa; asimismo, el 29% manifiesta que su presencia Sí afecta el bienestar de su familia; algo similar, el 19% de encuestados indica que el consumo de sustancias Sí afecta la unión de los moradores del barrio; contrariamente, el 9% señala que el consumo de sustancias por parte de los jóvenes No afecta el bienestar de la familia; finalmente, el 7% determina que el consumo de sustancias por parte de los jóvenes No afecta en absoluto las actividades diarias.

Impacto del consumo de sustancias psicoactivas en la comunidad

El consumo de sustancias psicoactivas como problemática central de este estudio muestra un impacto significativo y multifacético que afecta el tejido social de la comunidad. En primera instancia, se traduce en un deterioro de la cohesión social, dado que unos de los mayores impactos para la comunidad se presentan como inseguridad en el sector, desconfianza entre vecinos, actos de vandalismo y delincuencia organizada y el desorden público por la presencia de los jóvenes consumidores.

La presencia de estos jóvenes en estado de consumo repercute en la percepción que la comunidad tiene sobre sus propios espacios, los cuales son vistos como menos seguros o menos aptos para la convivencia generándose así un deterioro en el entorno y desvalorizándose la comunidad como un todo.

De acuerdo con los resultados expuestos por los miembros de la comunidad detallados anteriormente el gráfico, se suma a estos resultados la perspectiva de los informantes clave quienes presentan diversos aspectos que impactan negativamente el entorno a causa del presente consumo en las calles del sector.

Uno de los informantes indica que <el impacto en la comunidad es negativo porque joven que no consumen ven en los consumidores un mal espejo>, se puede asumir que de alguna manera puede existir algún tipo de influencia sobre otros jóvenes al ver este escenario de consumo normalizado,

lo que funcionaría como un modelo negativo que puede inducir comportamientos similares afectando así el bienestar y desarrollo de otros jóvenes de la comunidad.

Por consiguiente, se indica <el impacto comunitario radica en que el número de consumidores va en aumento, vienen de otros lados, fomentan temor e inseguridad, ocasionado perjuicio en el sector> esta mención pone en evidencia la preocupación por el incremento de consumidores, lo que no solo agrava los problemas locales, sino que también atrae a personas de otras áreas, intensificando el clima de inseguridad y deteriorando la calidad de vida en el sector.

Por otra parte, se menciona que los jóvenes consumidores <generan una mala imagen a la comunidad, da mal ejemplo a nuestros niños> en este comentario se refleja la inquietud por el impacto que estas conductas tienen en la percepción externa de la comunidad, proyectando una imagen negativa que puede estigmatizar el barrio. Por último, se menciona <su presencia crea una imagen de inseguridad al sector>, aquí se muestra un sentimiento de inseguridad, lo que a final puede llevar a los miembros de la comunidad a un aislamiento social y la reducción de actividades comunitarias.

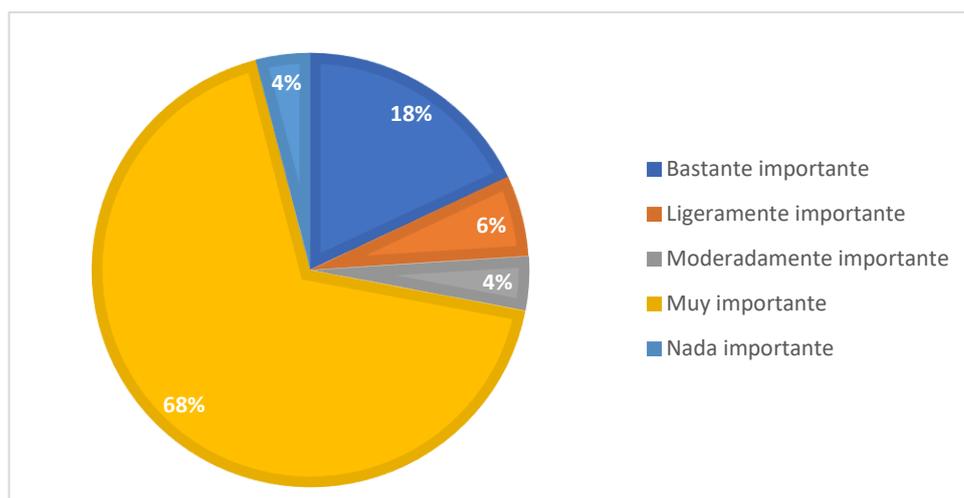
El concepto de percepción comunitaria de Moscovici citado por Jodelet (1989) es clave para la comprensión de estas percepciones compartidas. Las percepciones de inseguridad y de impacto negativo en la cohesión social y el bienestar familiar como se menciona anteriormente reflejan como las

creencias compartidas sobre el consumo de sustancias afecta la forma en que los miembros de la comunidad interpretan y responden a esta problemática. Esto a la larga crea un ambiente que puede fomentar la estigmatización y el aislamiento social conceptos abordados en la teoría de Goffman.

Estigmatizar a una persona desencadena ciertos efectos sociales, como el aislamiento social promovido por un grupo que se une en el rechazo hacia el individuo estigmatizado. La consecuencia de esto es que la persona estigmatizada, al recibir constantes señales limitantes, eventualmente la internaliza y adopta el rol que los estigmatizadores le han asignado (Muñoz, 2022)

Figura 12

Importancia de la comunicación entre padres e hijos con el fin de prevenir el consumo de sustancias psicoactivas.



Nota: Esta figura nos muestra cuán importante es que exista comunicación entre padres e hijos para prevenir el consumo de sustancias psicoactivas entre los jóvenes del barrio.

Al preguntar a los encuestados acerca de la importancia de la comunicación entre padres e hijos para prevenir el consumo de sustancias psicoactivas entre los jóvenes del barrio, se enlistaron 5 opciones de respuesta. La mayoría de personas, esto es el 68%, considera que es Muy importante la comunicación; con un porcentaje muy alejado del primero se

encuentra la opción de “Bastante importante” con el 18%; a continuación, el 6% de personas encuestadas manifestaron que la comunicación entre padres e hijos es Ligeramente importante; finalmente, el 4% de encuestados señalaron que, la comunicación entre padres e hijos es considerado tanto, Moderadamente importante, así como también, Nada importante.

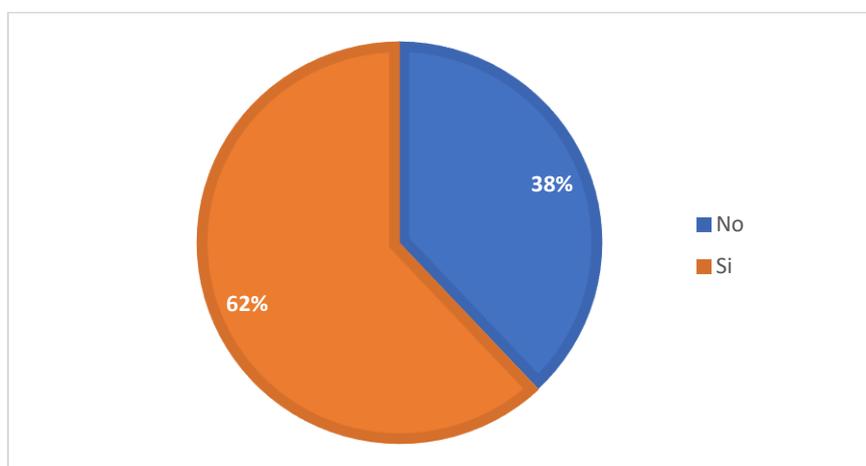
Comunicación entre padres e hijos

Un dialogo abierto y efectivo permite a los padres prevenir el problema de consumo de sustancia; al educar a los hijos y establecer normas claras facilita desarrollar habilidades de afrontamiento, la comunicación entre padres e hijos es fundamental para influir a tiempo en el comportamiento de los jóvenes. Esta relación ayuda a fortalecer los lazos familiares, fomenta confianza reduciendo así la probabilidad de consumo, Además, esto también ayuda al padre a desarrollar la habilidad de identificar señales tempranas del consumo.

De acuerdo con lo obtenido tanto por medio de los miembros de la comunidad como por parte del informante clave, es alto el porcentaje y la percepción que considera primordial la comunicación entre padres e hijos como factor eficaz para evitar situaciones de consumo entre los jóvenes, Aunque existe un número pequeño que considera que no es tan relevante la participación de los padres en cuestión de comunicación. La comunicación entre padres e hijos no solo contribuirá a disminuir los riesgos de consumo, sino que también ayudará a evitar o manejar situaciones o comportamientos de riesgos.

Figura 13

Percepción de la discriminación hacia jóvenes consumidores de sustancias psicoactivas.



Nota: Esta figura nos muestra la percepción de discriminación por parte de la comunidad hacia los jóvenes que consumen sustancias psicoactivas.

Al consultar a los encuestados acerca de si percibe que los jóvenes que consumen las sustancias psicoactivas son discriminados en el barrio, sólo se dio dos opciones de respuesta. En primer lugar y con un 62%, manifestaron que Sí, mientras que el 38% de los miembros de la comunidad señalaron que No.

Discriminación

En este contexto la discriminación se formula a partir de la estigmatización que se les da a los jóvenes consumidores, donde son etiquetados como problemáticos o peligrosos. Este estigma de acuerdo con la teoría de Goffman puede contribuir a la marginación de los jóvenes, perpetuando un ciclo de exclusión y aislamiento que refuerza la percepción de discriminación.

De acuerdo con los conceptos recogidos por González (2020), “La discriminación se define como el trato injusto o perjudicial hacia un grupo de personas” (Goosby, et. Al., 2018). Esto incluye la desigualdad hacia individuos o grupos basándose en su raza o etnia (Pager y Shepherd, 2008). La discriminación implica comportamientos negativos no justificados hacia un grupo o sus miembros, abarcando tanto acciones como juicios o decisiones sobre ellos (Al Ramiah, et. Al.,2010). La exclusión es identificada como una manifestación del estigma y la discriminación (González, 2020).

De acuerdo con los resultados obtenidos referidos a la percepción comunitaria de los miembros de un barrio del sur de Guayaquil se muestra un alto porcentaje de moradores que indica que no existe discriminación alguna hacia los jóvenes consumidores, sin embargo, si existen un porcentaje que perciben esta problemática. En este caso se presenta un contraste en las percepciones recibidas por la comunidad las cuales serán develadas por medio de la percepción de los informantes clave quienes señalan <los jóvenes consumidores no son discriminados, pues la mayoría de los moradores del sector los conoce desde niños>, este comentario hace referencia que el conocimiento previo y la familiaridad con los jóvenes consumidores podría ayudar a amenorar situaciones de discriminación, dado que la relaciones creadas desde largo tiempo podría haber fomentado empatía.

Otro informante menciona <No se discrimina a nadie, dado que los conozco de toda la vida>. Como se señaló anteriormente este punto de vista

también acentúa la idea de que el conocimiento personal y las historias compartidas reducen la probabilidad de discriminación, ya que la familiaridad puede llevar a una mayor tolerancia y aceptación. En contraste se expresa <No creo correcto que se discrimine a nadie, cada quien es dueño de su vida y de sus acciones, yo no puedo juzgar las acciones de otro>. Este testimonio refleja una perspectiva moral que rechaza la discriminación basándose en principios de autonomía personal, enfatizando que la evaluación de las acciones de otros es inapropiada y que cada persona debe ser respetada.

Por último, se menciona <considero que, si existe discriminación hacia los jóvenes consumidores, son pocas las personas que se acercan y toman contacto con ellos para darles palabras de aliento para que puedan salir de esa situación>, desde esta perspectiva se reconoce la existencia de discriminación, pero también se señala que no existe algún tipo de apoyo o contacto positivo por parte de la comunidad que pueda contribuir a mitigar esta situación de consumo.

Se hace una deferencia entre quienes, si perciben discriminación y quienes no, relaciones cercanas y familiaridad de años evita que estos jóvenes sean discriminados, sin embargo, la situación no es nula, hay quienes perciben esta discriminación como la carencia de un acercamiento, de una palabra de aliento que los motive a cambiar su situación.

De acuerdo con el objetivo específico 1, se han identificado los resultados más relevantes en concordancia a las encuestas y entrevistas

realizadas a los miembros de la comunidad; Los resultados cuantitativos muestran que un 80% de los encuestados han observado a jóvenes consumiendo sustancias, con un 78% indicando que esto ocurre principalmente en las esquinas de las calles. Además, un 66% de los encuestados afirma que los jóvenes financian su consumo vendiendo o empeñando sus artículos personales. La frecuencia del consumo es preocupante, ya que muchos moradores reportan observar este comportamiento a diario, lo que sugiere una normalización del consumo en la comunidad.

Desde el punto de vista cualitativo, las entrevistas revelan que la influencia de amigos y el fácil acceso a las sustancias son factores clave que incitan a los jóvenes a consumir, con un 56% y un 52% de los encuestados, respectivamente, señalando estas razones. Los informantes clave también mencionan que el consumo se ha convertido en una práctica común en la comunidad, lo que refleja una normalización del comportamiento. Además, se identifican problemas familiares y la falta de oportunidades laborales y educativas como factores que contribuyen al consumo, lo que resalta la complicación de la situación y la necesidad de abordar múltiples dimensiones del problema.

Por último, la percepción de la comunidad sobre el estigma asociado al consumo es significativa, con un 62% de los encuestados indicando que los jóvenes consumidores son discriminados. Esto sugiere que, además de las intervenciones para reducir el consumo, es importante trabajar en la

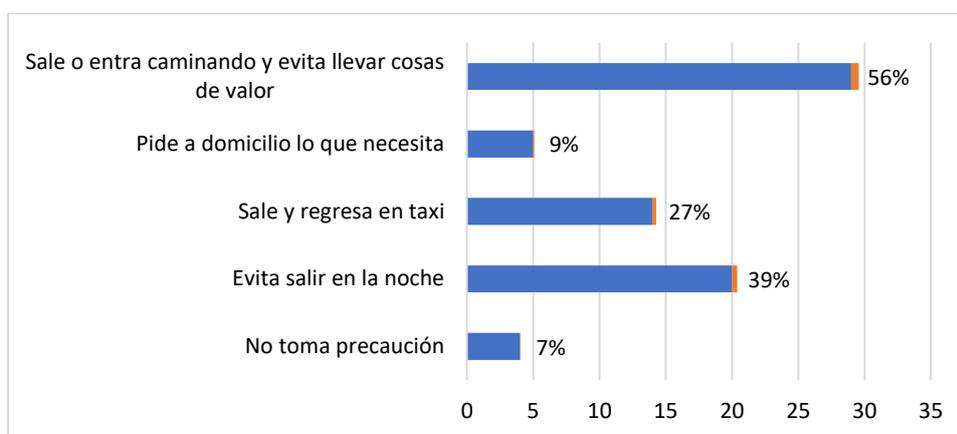
disminución del estigma y fomentar la comunicación entre padres e hijos, ya que un 68% de los encuestados considera que esta comunicación es fundamental para prevenir el consumo de sustancias.

4.2 Objetivo específico 2: Indagar desde las opiniones de los miembros de la comunidad las causas y consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas sujetas a fiscalización por parte de los jóvenes de un barrio del sur de Guayaquil.

4.2.1 Causas y consecuencias ocasionadas por el consumo de sustancias psicoactivas por partes de los jóvenes

Figura 14

Medidas de protección adoptadas por los moradores al salir de casa ante jóvenes consumidores de sustancias psicoactivas sujetas a fiscalización.



Nota: Esta figura nos muestra las medidas de protección que toman los moradores ante posibles actos inadecuados por parte de los jóvenes que consumen sustancias psicoactivas.

En el gráfico se muestra las medidas de seguridad que la comunidad considera debe adoptar ante la presencia de los jóvenes consumidores. El 56% de encuestados plantea que, para evitarlo, sale o entra caminando y evita

llevar cosas de valor; en cambio, el 39% señala que, para prevenir esta situación, Evita salir en la noche; algo diferente piensa el 27% de personas encuestadas, quienes indican que, cuando Sale, regresa en taxi; opuesto a la anterior opción, el 9% de encuestados aseguran que, Pide a domicilio lo que necesita; mientras tanto, el 7% de personas encuestadas aseveran que, ante esta situación, no toma precaución.

Medidas de protección adoptadas por la comunidad

Las medidas de protección que adopta una comunidad se implementan para generar bienestar individual y comunitario, es una manera de prevenir daños, mantener un entorno saludable y seguro.

“La seguridad pública es deber y obligación exclusiva del Estado, fortalece el estado de derecho y tiene como fin salvaguardar la integridad y seguridad de las personas y proteger el disfrute de todos sus derechos” (OEA, 2008).

La percepción de inseguridad vinculada a los jóvenes consumidores en el sector se muestra por la variedad de opciones que los miembros de la comunidad deben adoptar, como por ejemplo indican que al salir o regresar de casa evitan llevar objetos de valor para evitar ser víctimas de la delincuencia, lo que refleja que la comunidad toma precauciones para salvaguardar su integridad.

Mediante las perspectivas de los informantes clave se profundiza en este tema ellos mencionan que <las personas ajenas al sector temen acercarse>, <cierro las puertas de mi casa muy bien> estos señalamientos muestran una toma de precaución de seguridad generalizada por parte de posibles riesgos percibidos, lo que sugiere una sensación de vulnerabilidad que los lleva a adoptar medidas preventivas.

Otro informante menciona <evito salir por las noches>, aquí se muestra un intento de minimizar riesgos personales con el fin de evitar situaciones riesgosas durante las horas de menos visibilidad. Además, indican <ellos pueden sustraer pertenencias ajenas para venderlas y financiar su consumo>, <nos da temor que nos causen daño por la necesidad de obtener dinero>, esta información revela preocupación por la posibilidad de que los jóvenes se vean impulsados a recurrir a comportamientos delictivos para satisfacer sus necesidades de consumo.

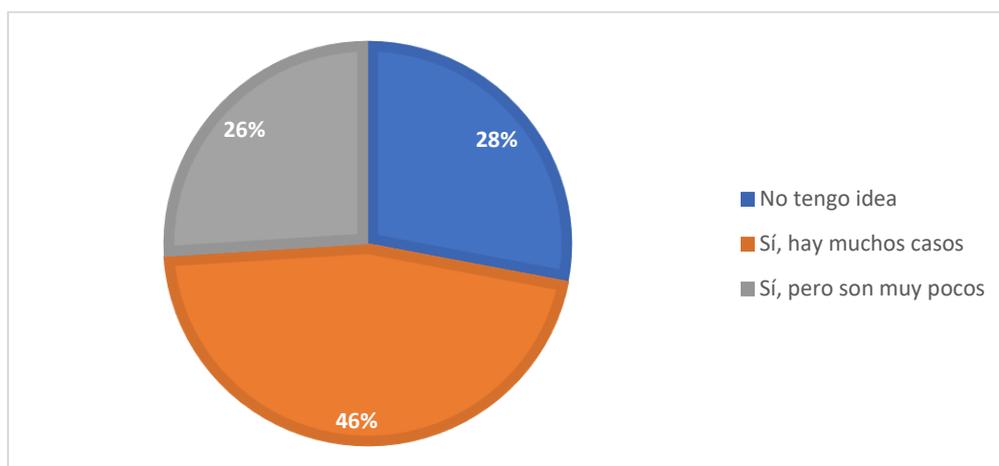
Se evoca una distinción indicando <depende si los jóvenes consumidores son conocidos no es necesario tomar precauciones, si no los conozco debo poner atención porque puede que si me causen algún tipo de daño> aquí se destaca la idea de que la familiaridad con los jóvenes consumidores les otorga un poco de tranquilidad, mientras que a quien desconocen, por naturaleza el ser humano busca tomar precauciones para evitar situaciones de riesgo que tornen peligrosa su integridad.

De la misma forma la opinión es compartida <no me generan inseguridad los jóvenes consumidores del sector, me dan inseguridad los que vienen de otros sectores, los del barrio no nos hacen nada, pero los extraños sí>, aquí se hace una diferenciación entre los residentes del área, quienes brinden sensación de seguridad y los que jóvenes consumidores que vienen de otros sectores que son percibidos como una amenaza potencial.

Bronfenbrenner en la Teoría Ecológica indica que los factores de entorno como la familia y la comunidad interactúan de manera compleja para influir en el comportamiento de los jóvenes (Álvarez P., 2015). Estas afirmaciones señalan una interacción entre percepción de riesgo, familiaridad y comportamiento; lo que a su vez hace que la comunidad perciba seguridad con los jóvenes que pertenecen al sector y sientan un alto temor por quienes no pertenecen al mismo, al ser jóvenes de otro sector representan un peligro constante para la comunidad.

Figura 15

Percepción comunitaria sobre la deserción escolar en los jóvenes a causa del consumo de sustancias psicoactivas.



Nota: Esta figura nos muestra la percepción comunitaria sobre la deserción escolar en los jóvenes del barrio a causa del consumo de sustancias psicoactivas sujetas a fiscalización.

Se muestra la percepción de la comunidad respecto a la deserción escolar a causa del consumo de sustancias psicoactivas. La mayoría, el 46% asegura que Sí, hay muchos casos de jóvenes que desertan de sus estudios;

por otro lado, el 28% indican que No tienen idea del tema; finalmente, el 26% señalan que Sí, pero que son muy pocos casos.

Deserción Escolar

La deserción escolar es considerada como el abandono prematuro de los estudios por parte de los estudiantes, esta situación tiene variadas causales como pueden ser factores familiares (algún tipo de violencia, desacuerdos, etc.), económicos (carencia de recursos, mínimas oportunidades laborales, necesidades básicas), sociales (exclusión social, discriminación, etc.), e incluso académicos (falta de apoyo pedagógico, baja calidad de enseñanza, etc.). Sumando a esto la influencia de los amigos, sus pares y también el ambiente en el que se desenvuelve el entorno comunitario.

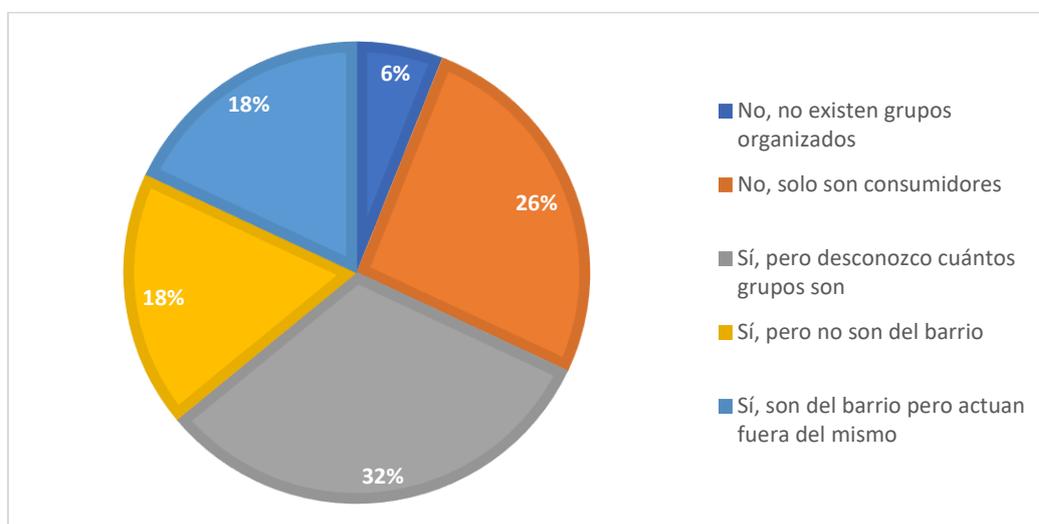
En este contexto se identifica al consumo de sustancias psicoactivas como una de las causales de la deserción escolar, así como también hace parte de consecuencias atribuidas a trasfondos como problemas familiares, económicos y demás. Como causal la deserción escolar puede llevar al incremento del índice en el consumo de sustancias a los jóvenes, ya que esta actividad es tomada como una forma de escape y búsqueda de socialización para los jóvenes en cuestión. La ausencia de un entorno educativo estable puede facilitar el acceso y la normalización del consumo, agravando el problema.

Por otro lado, el consumo de sustancias psicoactivas por parte de los jóvenes puede ser el resultado de la deserción escolar, debido a que los jóvenes que desertan de la escuela pueden hallarse en un entorno de ocio, sin propósitos, lo que los motiva a padecer de comportamientos de riesgo, es más, la ausencia de educación puede restringir las oportunidades laborales y sociales, favoreciendo a un ciclo de desmotivación y aumento en el consumo de sustancias.

Sin embargo, gran parte de la comunidad desconoce que la deserción escolar sea tanto una causante del consumo como también forme parte de una consecuencia, Algunos miembros asumen que la deserción escolar no está directamente relacionada con el consumo de sustancias, mientras otros no cuentan con la información suficiente para afirmarlo. Esta falta de conocimiento y comprensión contribuye a la divergencia de opiniones que se obtuvo en los resultados donde su afirmación era señalada por el avistamiento de casos, los demás desconocían el tema, lo que indica que la comunidad carece de información de los riesgos a los que están expuestos siendo víctimas directas e indirectas de este consumo.

Figura 16

Percepción comunitaria sobre la presencia de grupos delictivos de jóvenes por la presencia del consumo de sustancias psicoactivas en el sector



Nota: Esta figura indica las percepciones comunitarias acerca de existencia de grupos delictivos de jóvenes por causa del consumo de sustancias psicoactivas

En el gráfico se muestra las percepciones comunitarias acerca de la presencia de grupos delictivos a causa del consumo de sustancias psicoactivas por parte de los jóvenes; el 32% manifiestan que sí se han formado grupos delictivos, pero que desconocen la cantidad que existen; mientras tanto, el 26% de los encuestados afirman que No, que sólo son consumidores; por otro lado, el 18% señala que sí forman grupos delictivos pero que no son del barrio; de la misma manera, otro 18% de los encuestados también confirman que Sí se han formado los grupos en el barrio pero actúan fuera; por último, el 6% de encuestados aclara que No existen grupos organizados.

Sensación de Inseguridad

La sensación de seguridad hace referencia a la percepción de riesgo o peligro que percibe o experimenta una persona, esta situación puede estar relacionada con el entorno físico, social o emocional. En este contexto donde los jóvenes consumidores pueden ser percibidos como un peligro para la comunidad, la sensación de seguridad se ve comprometida. Los altos índices de inseguridad, criminalidad e incluso la falta de confianza en las instituciones encargadas de brindar seguridad se manifiestan en un sentimiento generalizado de vulnerabilidad y ansiedad, afectando la calidad de vida y el bienestar emocional de las personas.

De acuerdo con la información recolectada en cuanto a la presencia de grupos delictivos en la zona a causa de los jóvenes consumidores, se visibiliza una notable sensación de inseguridad entre los residentes, partiendo de esta perspectiva los informantes clave detallan lo que han percibido respecto a la presencia de grupos delictivos a causa de la presencia de estos jóvenes consumidores <generalmente los grupos delictivos vienen de otros sectores> este comentario sugiere que existe la posibilidad de que la situación de consumo que se da en el sector atraiga a personas externas que representan peligro porque se establecen allí en busca de realizar algún tipo de actividad ilícita.

Haciendo referencia a los jóvenes consumidores indican <ellos buscan el medio para satisfacer sus adicciones, esto se da por medio de extorsiones y robos violentos>, esto resalta como las necesidades de los consumidores

puede llevarlos a realizar actividades delictivas aumentando la violencia y sensación de temor en la comunidad. Los jóvenes consumidores <buscan los medios para financiar su consumo, no ven el daño que causan en su entorno, solo les interesa satisfacer su necesidad> esto puede ser uno de los detonantes que los lleve a involucrarse en bandas delictivas las cuales por lo general les exige realizar trabajos criminales por los que luego son pagados ya sea con dinero o mediante el suministro de sustancias.

Estas bandas <reclutan a los jóvenes adictos para que sean campaneros, extorsionadores y realicen otras actividades delictivas a cambio de suministrarles la sustancia>, esto hace evidencia de la dependencia o necesidad de consumir de los jóvenes lo que hace que otros puedan controlarlos y explotarlos a cambio de satisfacer sus necesidades. Por último, se menciona “cuando los jóvenes no tienen recursos para obtener las sustancias <buscan bandas que se las faciliten a cambio de algún tipo de servicio delictivo>, perpetuando así un ciclo de criminalidad y dependencia agravando la sensación de inseguridad en el barrio.

Estas percepciones recibidas demuestran un ambiente de inseguridad en el sector donde el consumo de sustancias psicoactivas y las actividades delictivas se alimentan mutuamente. Estas perspectivas se pueden sustentar en la Teoría Ecológica de Bronfenbrenner, especialmente a través del Exosistema y Macrosistema.

Se observa que, la presencia de bandas delictivas y el crimen, inducen en los jóvenes para perpetrar actividades ilícitas a cambio de satisfacer sus hábitos o necesidades de consumo. El impacto de la presencia de estas bandas delictivas en la comunidad crea un ambiente de inseguridad, en el que, la apreciación de riesgo se ve intensificada por la violencia y el temor que crean estos grupos externos. La acción recíproca entre estos sistemas sugiere que, la falta de oportunidades de trabajo y económicas, junto con el consumo normal de sustancias, facilita el ingreso de jóvenes en acciones delictivas.

Desde el punto de vista del macrosistema, las situaciones sociales, culturales y estructurales, como la exclusión social, la desigualdad y la pobreza, favorecen a la percepción de inseguridad. Estos escenarios permiten la proliferación de grupos delictivos y una tolerancia hacia el uso y consumo de sustancias en el sector, lo que prolonga un ciclo de criminalidad y dependencia que empeora la sensación de inseguridad. En este contexto, la percepción de los habitantes de que los jóvenes consumidores son una amenaza para la seguridad del sector, se refuerza por la imposibilidad de las instituciones para ofrecer protección y apoyo apropiados.

La seguridad, de acuerdo a lo que se expresa en el marco teórico, normativo y estratégico, ha sido históricamente una de las responsabilidades fundamentales de los Estados; su rol es el de proteger a sus ciudadanos mediante la seguridad pública. Sin embargo, cuando la percepción comunitaria de la inseguridad es alta, como ocurre en la Cooperativa Nuevo Ecuador, la efectividad de las medidas estatales puede ser cuestionada. La

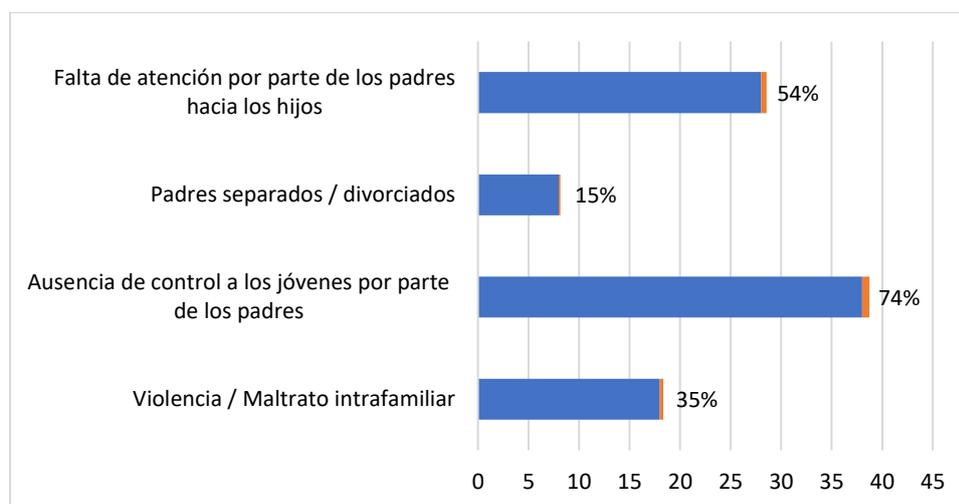
seguridad pública debe incluir no solo el cuidado físico, sino también la seguridad ciudadana, que contiene magnitudes más amplias, como la seguridad de la comunidad y la económica.

En este entorno, las medidas de protección de la comunidad suelen ser primordiales para disminuir la inseguridad percibida por los individuos de la comunidad. Estas medidas contienen programas de prevención, rehabilitación y tratamiento, intervención temprana y, vigilancia comunitaria. La intervención activa de los habitantes de la comunidad crea el éxito de estas medidas, asegurando que, estas intervenciones sean sostenibles y ajustadas a las necesidades específicas de los ciudadanos de la comunidad. Al centrarse en la prevención y la intervención temprana, no solo desean salvaguardar a los jóvenes, sino también disminuir la criminalidad y restablecer la seguridad en los habitantes de la comunidad.

El empleo de la Teoría Ecológica y el marco normativo en este análisis indica cómo los distintos grados de influencia y las medidas de seguridad interaccionan para establecer un ambiente en el que la percepción de inseguridad está enlazada a factores económicos, sociales y culturales. La combinación de estos enfoques permite un análisis más completo y profundo de las dinámicas que afectan al barrio.

Figura 17

Percepciones comunitarias sobre los factores familiares que influyen en el consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes.



Nota: Esta figura indica los factores familiares que inciden en el consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes

En el gráfico se muestra los posibles escenarios familiares que inciden a que los jóvenes consuman algún tipo de sustancia psicoactiva. El 74% de los miembros correspondiente al índice de respuesta más alto menciona que es por la Ausencia de control a los jóvenes por parte de los padres; seguido del 54% que aduce que es por Falta de atención por parte de los padres hacia los hijos; a continuación, el 35% alega que es por la Violencia o el Maltrato intrafamiliar; finalmente, el 15% asegura que los jóvenes consumen las sustancias psicoactivas debido a que son hijos de Padres separados o divorciados.

Factores familiares que inciden en el consumo de sustancias psicoactivas

La familia es concebida como una unidad de soporte para el individuo, ideada como un soporte emocional creada por vínculos de consanguinidad, afinidad ya mor, sin embargo, la disfuncionalidad de la familia puede ser detonante de situaciones y problemas de quienes forman parte de ella. En el presente estudio se identifican varios factores que afectan a los miembros de la familia empujándolos a situaciones de violencia, vulnerabilidad y exclusión social. Estas situaciones se pueden presentar como ciclos de violencia, maltrato familiar, ausencia de control parental, separación o divorcio de los padres, falta de atención por parte de los padres a los hijos, etc.

Los miembros de la comunidad señalan que uno de los principales problemas es la falta de control parental. Sin embargo, se han recolectado variedad de perspectivas por parte de los informantes clave, logrando así profundizar esta problemática. <Los jóvenes actualmente tienen la libertad total para salir de casa y regresar cuando quieran, esta libertad les permite relacionarse con cualquier persona y realizar cualquier tipo de actividad, ya sea buena o mala>, esta perspectiva sugiere que la ausencia de restricciones puede llevar a los jóvenes a involucrarse en comportamientos riesgosos, dado la falta de supervisión que los expone a influencias externas.

Así también se menciona <la falta de control por parte de los padres es uno de los factores de consumo; los padres son los encargados de fomentar buenas costumbres a sus hijos>, se señala la importancia del rol de los padres

en la transmisión de valores y normas, indicando que la carencia de este rol puede dejar a los jóvenes sin una guía, lo que los hace más propensos a buscar satisfacción o pertenecía en el consumo de sustancias.

Se señala que <depende del caso; muchas veces, hay padres que solapan a sus hijos, permitiéndoles hacer lo que deseen, sin embargo, puede ser que la madre sea quien corrija al joven, mientras el padre quita autoridad>, en esta opinión se observa una falta de coherencia en cuanto a la disciplina entre los padres lo que puede crear un entorno donde los jóvenes perciban falta de autoridad, por ende, actúan con mayor libertad, sin prejuicio alguno.

Aunque otra percepción indica <depende de cada caso; hay padres que controlan a sus hijos, pero ellos no obedecen por lo que el padre se cansa y deja que los hijos decidan por sí mismos, por otro lado, cuando los hijos obedecen no se presentan estos problemas>, es aquí donde se evidencia la frustración de los padres al momento de imponer reglas y tener que lidiar con la desobediencia, lo que puede llevarlos a una eventual rendición y a la concesión de mayor autonomía a los jóvenes. Por último, se menciona que <la sociedad en la que vivimos no da tiempo para controlar a nuestros hijos; en su mayoría los padres trabajan, y al estar solos, los jóvenes son más susceptibles a dejarse convencer a realizar actividades negativas>, aquí se evidencia como las demandas laborales de los padres pueden limitar su capacidad de supervisión y guía para con sus hijos, dejándolos vulnerables a la influencia de sus pares y otras presiones externas.

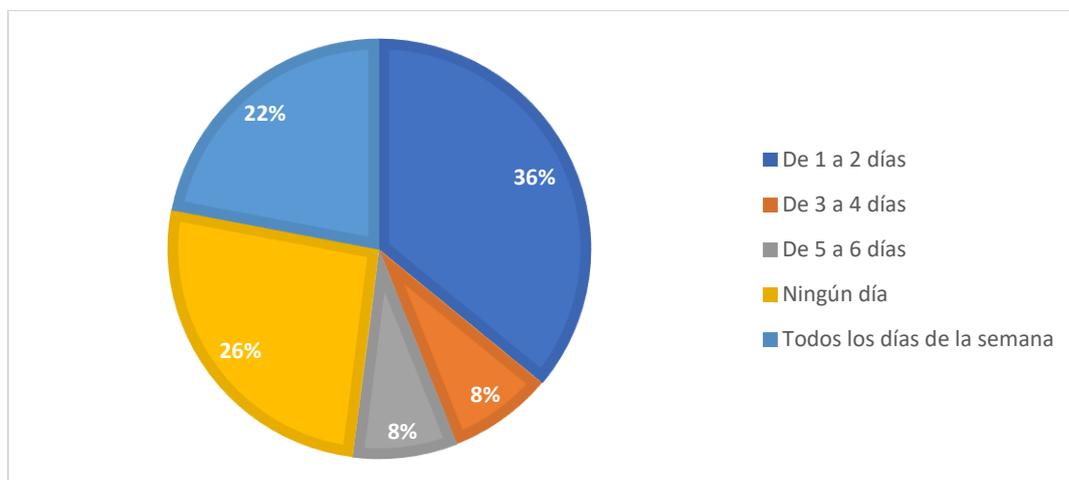
Estos testimonios proporcionan una comprensión más profunda de como las dinámicas familiares y contextuales pueden influir en el consumo de sustancias psicoactivas entre los jóvenes, resaltando así la complejidad del problema y la importancia de la supervisión parental adecuada en el entorno familiar.

Bronfenbrenner mediante la Teoría Ecológica proporciona una perspectiva integral al analizar como los distintos niveles del entorno del individuo influyen en el comportamiento. En el microsistema, se observa que la falta de control parental y supervisión directa aumenta la incidencia de comportamientos riesgosos. En el mesosistema, podemos indicar la inconsistencia en la disciplina que se puede generar entre los padres afectando la percepción de autoridad y límites, fomentando la desobediencia.

El exosistema refleja como las demandas laborales de los padres limitan la capacidad para supervisar a sus hijos, contribuyendo al problema. Por último, el macrosistema al incluir las normas culturales, toma en consideración la percepción comunitaria, su ideología y puntos de vista, es decir, como percibe e influye la comunidad al momento de enfrentar estos problemas de consumo en los jóvenes.

Figura 18

Percepción comunitaria sobre la frecuencia de conflictos ocasionados por el consumo de sustancias psicoactivas

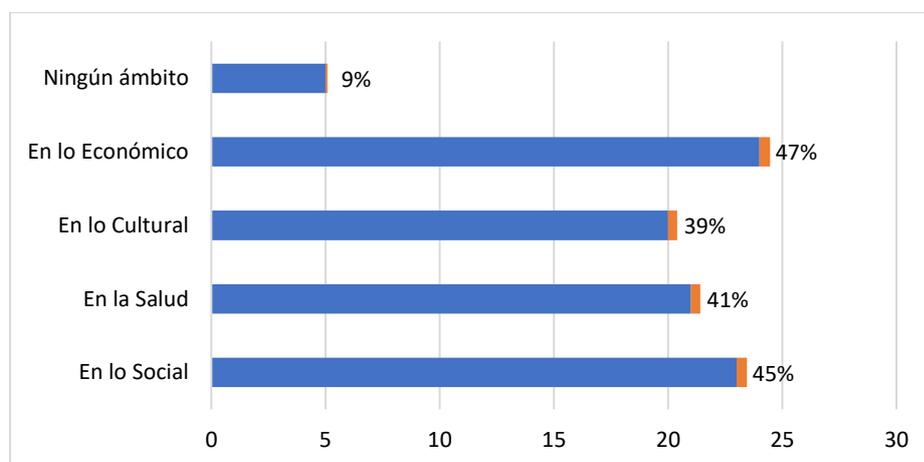


Nota: Esta figura indica la percepción comunitaria sobre la frecuencia con la que se observan conflictos como consecuencia del consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes.

En el gráfico se muestra la percepción comunitaria referente a la frecuencia de los conflictos que los miembros de la comunidad han observado a causa del consumo de sustancias por parte de los jóvenes. El 36% afirma que la frecuencia semanal de conflictos es de 1 a 2 días; por otra parte, un 26% asegura que no existe conflictos; al contrario de la anterior respuesta, el 22% de personas encuestadas señalan que, todos los días se observa conflictos debido al consumo de sustancias; por otro lado, un 8% indica que los conflictos lo observa de 3 a 4 días a la semana; de igual manera, un 8% asegura que observa conflictos a causa del consumo de sustancias en los jóvenes entre 5 y 6 días a la semana.

Figura 19

Percepción comunitaria sobre los ámbitos que afectan al barrio a causa del consumo de sustancias psicoactivas por parte de los jóvenes.



Nota: Esta tabla muestra la percepción comunitaria sobre los ámbitos en el que el barrio se ve afectado a causa del consumo de sustancias psicoactivas por parte de los jóvenes.

El presente gráfico muestra en qué ámbitos afecta al barrio el consumo de sustancias psicoactivas por parte de los jóvenes. En primer lugar, un 47% manifiesta que el ámbito más afectado es en lo económico; seguido con un 45% señala que el ámbito que se encuentra afectado está en lo social; asimismo, el 41% de los encuestados indica que la salud es la afectada; por otra parte, el 39% de encuestados aduce que, el ámbito afectado es el cultural; finalmente, y con un 9% se encuentra un grupo de personas que asegura que, en ningún ámbito hay afectación.

Frecuencia de conflictos comunitarios y sus repercusiones en diferentes ámbitos

Los problemas comunitarios o situaciones presentes en su entorno se manifiestan de forma negativa en ámbitos como el social, de salud, económico

e incluso cultural. En este contexto, el consumo de sustancias psicoactivas sujetas a fiscalización que se presenta un barrio del sur de Guayaquil da muestra del impacto de estos conflictos, el cual es evidente para los miembros del sector. Los sucesos conflictivos derivados del consumo generan un entorno de tensión y desestabilización en la comunidad afectando la cohesión social y creando un estado de desorganización.

De acuerdo con la información otorgada por los miembros de la comunidad, el ámbito económico es el más afectado de acuerdo a su percepción comunitaria, seguido de cerca por el ámbito social. De acuerdo con la información proporcionada por los informantes clave se detalla a profundidad como ellos perciben dicha afectación <no he observado conflictos a causa del consumo, tal vez ocurra en la plaza de alimentos, pero personalmente nunca lo he observado>, esto indica que los conflictos no son tan visibles para todos u ocurren en lugares al que el informante no recurre, lo que puede tomarse como una percepción parcial de la situación.

Así también se menciona <no he observado ningún conflicto entre los consumidores, puede que existan, pero rara sería la vez que ocurre, además no creo que afecte en nada al barrio, aquí cada quien ve por sí mismos>, como anteriormente se mencionó estos testimonios indican percepciones nulas de conflictos. Sin embargo, al indicar y asumir que esta situación no afecta a la comunidad se podría sugerir una normalización o minimización del problema por parte de alguno de los miembros de la comunidad.

En contraste con lo anteriormente señalado se manifiesta que <se forman conflictos entre vecinos, se da a la familia del consumidor por daños que este ha ocasionado>. Esto indica que los conflictos no solo se dan entre los jóvenes consumidores, sino que también involucran a sus familias y vecinos, evidenciados así un impacto extendido en la cohesión social y las relaciones vecinales.

Se añade <los jóvenes consumidores también pelean entre ellos por trabajos que les dan los vecinos, pelean por ganarse ese dinero, y también pelean por la repartición del producto>, desde este punto de vista se muestra que los conflictos surgen también por cuestiones económicas relacionadas con el consumo, como la competencia por empleos informales y la distribución de las sustancias, lo que puede incrementar temor en la comunidad.

Por último, se mencionan una percepción que demuestra la gravedad de la situación <se observan conflictos por el consumo, los jóvenes se pelean por el producto que muchas veces es compartido entre varios, han llegado incluso a sacar cuchillos y lastimarse las manos o partes del cuerpo por desacuerdos de la cantidad que van a consumir>, este testimonio revela la gravedad de los conflictos, ya que incluyen escenas de violencia y confrontaciones físicas serias.

Estas percepciones comunitarias reflejan la realidad latente de los conflictos presentes en el sector, desde su impacto económico y social hasta escenarios de violencia física. La variabilidad de las percepciones sugiere una

compleja interaccionen entre las experiencias individuales y la realidad comunitarias.

La teoría ecológica de Bronfenbrenner explica la interacción entre el individuo y su entorno. Según este autor, el desarrollo y comportamiento de un individuo está influenciado por múltiples niveles, desde el microsistema más cercano hasta el macrosistema más amplio (Álvarez P., 2015). El ámbito inmediato en este contexto es el microsistema, que incluye las relaciones directas de los jóvenes con sus familiares, amigos y su entorno local.

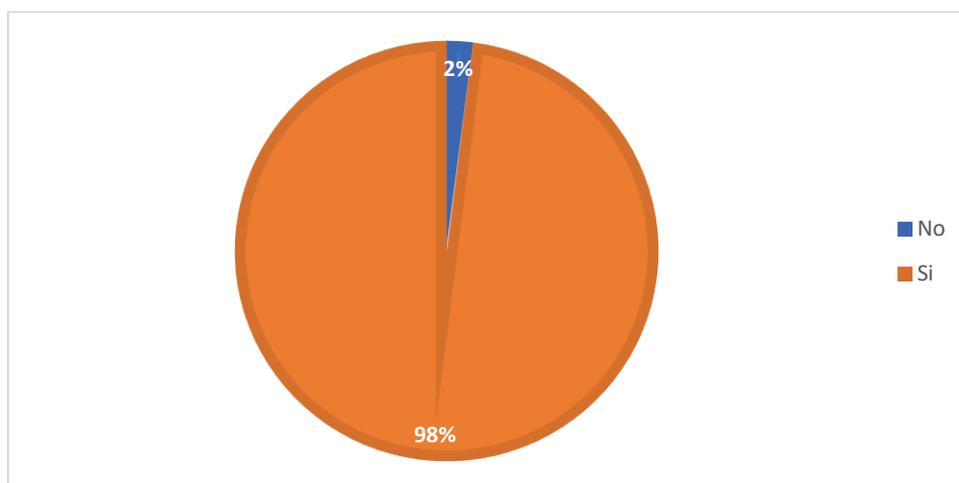
Los conflictos mencionados como peleas por el empleo o la distribución de las sustancias y el impacto en la relación familiar, reflejan como el consumo de sustancias influye en las interacciones diarias y las relaciones personales de los jóvenes. Esta información apunta como los conflictos en un microsistema (en este contexto, entre jóvenes consumidores) puede tener repercusiones en otros microsistemas (como la familia y la comunidad en general).

En el exosistema, las fuerzas externas, como las condiciones económicas del barrio y la falta de recursos afectan directamente a los jóvenes, Los testimonios sugieren que la competencia por trabajo y falta de apoyo económico derivada del consumo afectan no solo a jóvenes sino también a sus familias y a la comunidad en general. En cuanto al macrosistema al abarcar las condiciones culturales y sociales más amplias dentro de este contexto se puede identificar como el consumo de sustancias

psicoactivas entre los jóvenes se ha normalizado en el sector y por ende se establece una minimización del problema por parte de algunos miembros de la comunidad.

Figura 20

Percepción de la comunidad sobre si les afecta o no a los jóvenes el consumo de sustancias psicoactivas



Nota: Esta figura muestra la percepción de la comunidad sobre si les afecta o no a los jóvenes el consumo de sustancias psicoactivas.

El presente gráfico presenta la percepción de la comunidad sobre si el consumo de sustancias psicoactivas afecta o no la salud de los jóvenes. De acuerdo con los datos, un 98% de los encuestados considera que, si afecta, mientras que un 2% considera que no hay afectación. Se muestra una clara mayoría que reconoce el impacto negativo del consumo de sustancia en la salud de los jóvenes.

Consecuencias en el desarrollo y salud de los jóvenes

La edad de la juventud es reconocida como una etapa crítica en su desarrollo físico, emocional y cognitivo. El consumo de sustancias psicoactivas a temprana edad puede entorpecer con este desarrollo, incrementando el riesgo de complicaciones como la adicción, presión arterial alta, enfermedades cardíacas y trastornos del sueño (Dávila, 2004). También, puede llevar a crear comportamientos de riesgo, tales como decisiones insensatas y conductas sexuales sin protección. Los daños no sólo se limitan a la salud física sino también al bienestar emocional y social de los jóvenes consumidores entre los que podemos mencionar a la pérdida de interés de las actividades favoritas, cambios en el círculo social y bajo rendimiento académico.

En este contexto se develan las percepciones comunitarias que ayudan a profundizar por qué se considera que el consumo de sustancias psicoactivas afecta el desarrollo y la salud de los jóvenes; se menciona <cuando ellos están en estado de consumo pierden la noción del tiempo, pierden sensibilidad, dolor y empatía, se van deteriorando, adelgazan, no se bañan, su piel presenta lesiones a causa de su condición de calle>, este deterioro físico y emocional puede explicarse por los efectos nocivos de las sustancias sobre el sistema nervioso central que alterna las capacidades cognitivas y emocionales de los individuos, llevándolos a descuidar su higiene personal y su salud en general.

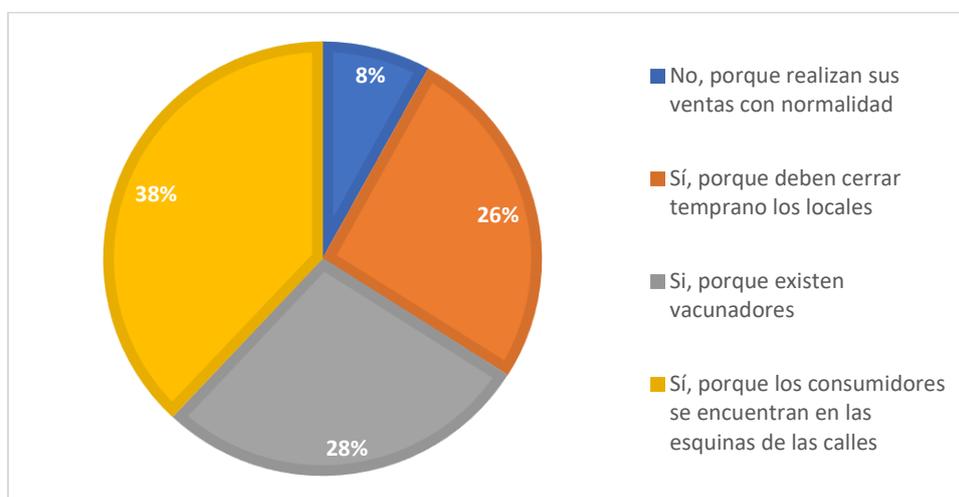
Las sustancias pueden estimular un estado de apatía y desconexión de la realidad que se manifiesta en un deterioro visible en la apariencia física y la

salud de los jóvenes. Así también se menciona <una vez que tienen esta adicción su salud se va deteriorando, ya no vuelven a estar sanos y siempre están dependientes de la sustancia que los desinhibe>. La adicción genera cambios neurológicos que refuerzan la dependencia de la sustancia, creando un ciclo de deterioro en la salud, esta dependencia altera la capacidad del cuerpo para funcionar con normalidad, lo que luego los llevara a padecer problemas de salud crónicos y un empeoramiento progresivo de la condición física del individuo.

Se indica que <no son conscientes del daño que el consumo les hace>, esta falta de conciencia puede estar vinculada a la alteración de los procesos cognitivos a causa del consumo de sustancias, disminuyendo la capacidad de los jóvenes para evaluar el impacto de sus hábitos en su bienestar. Por último, <ellos sienten el consumo de sustancias como una necesidad, como la de alimentarse y así lo vuelven una adicción, causándoles muchas enfermedades y un desarrollo anormal de sus actitudes mentales>, esta percepción refleja como el impulso de consumir se convierte en una necesidad primaria como la de alimentarse, atribuyendo el consumo de sustancias como un todo para la subsistencia, lo que va causando paulatinamente el deterioro de la salud tanto física como mental.

Figura 21

Percepción comunitaria sobre la Afectación en el funcionamiento de los negocios por el consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes.

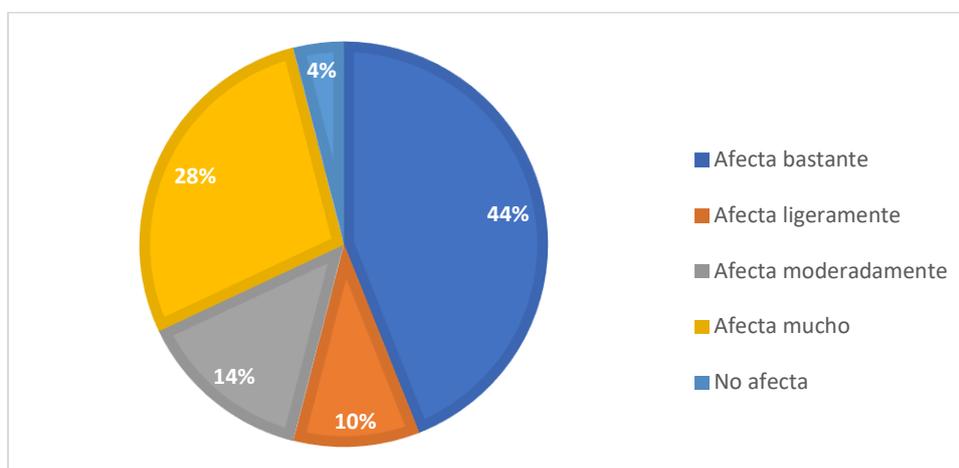


Nota: Esta figura muestra la percepción comunitaria sobre la afectación en el funcionamiento de los negocios de la cooperativa por el consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes.

Se describe la percepción de la comunidad sobre como el consumo de sustancias psicoactivas por parte de los jóvenes afecta el funcionamiento de los negocios en un barrio del sur de Guayaquil. Con un 38%, la mayoría señala que Sí, porque los consumidores se encuentran en las esquinas de las calles; una opción parecida manifiesta que Sí, porque existen vacunadores, esto es, el 28% de encuestados; con un porcentaje cercano a la anterior opción, y con el 26%, la respuesta es Sí, porque deben cerrar temprano los locales; finalmente, y con una respuesta contraria a las anteriores, el 8% de encuestados aseguran que No, porque realizan sus ventas con normalidad.

Figura 22

Percepción comunitaria sobre el nivel de afectación en el funcionamiento de los negocios por el consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes



Nota: Esta figura muestra el nivel de afectación en el funcionamiento de los negocios de la cooperativa por el consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes.

Se muestra la percepción comunitaria sobre como el consumo de sustancias psicoactivas por parte de los jóvenes impacta en el funcionamiento de los negocios. El 44% de encuestados indican que, Afecta bastante; seguidamente, el 28% de encuestados dice que, Afecta mucho; asimismo, el 14% de encuestados señala que, esto Afecta moderadamente; por otra parte, el 10% de personas encuestadas determinan que Afecta ligeramente; finalmente, y contrariamente a las anteriores, el 4% de encuestados señala que, No Afecta en absoluto a los negocios del barrio, el consumo de las sustancias por parte de los jóvenes.

Consecuencias económicas para la comunidad

Las consecuencias económicas para la comunidad se manifiestan por situaciones que afectan a la misma como delincuencia, criminalidad, falta de empatía, actos inadecuados por partes de los miembros, situaciones de violencia, pobreza, desigualdad, discriminación y demás. Estos factores van debilitando la cohesión social instituida por la comunidad y bajando el nivel de su calidad de vida.

La presencia de consumidores de sustancias en los alrededores de los barrios es una realidad latente en la actualidad, pues se está manifestando y tratando con normalizada y se ha llegado a minimizar la gravedad de la situación por la ciudadanía. El barrio en estudio, padece de esta problemática y los moradores indican los grados de afectación que ellos perciben gracias a esta situación, cierre de negocios, extorsiones, temor a la delincuencia, ventas bajas y demás que van perpetuando un ciclo de pobreza, limitaciones económicas y un carente progreso comunitario.

Ellos mencionan <Los locales cierran temprano por temor a robos o extorsiones, además existe un acoso por parte de los jóvenes a los moradores de la comunidad, porque siempre andan en busca de dinero, pidiendo una moneda para sustentar su vicio>, esta situación se da porque la presencia de los consumidores crea un ambiente de inseguridad que fuerza a los comerciantes a limitar sus horarios, afectando directamente generar sus ingresos económicos. <Ellos atemorizan los lugares donde permanecen y además piden dinero y acosan a los dueños de los negocios para que les den

monedas para sustentar su vicio>, el constante acoso que se da a los comerciantes no solo genera temor, sino que también les genera estrés y además una carga económica adicional para evitar futuros conflictos que se puedan generar a causa del malestar de los jóvenes consumidores.

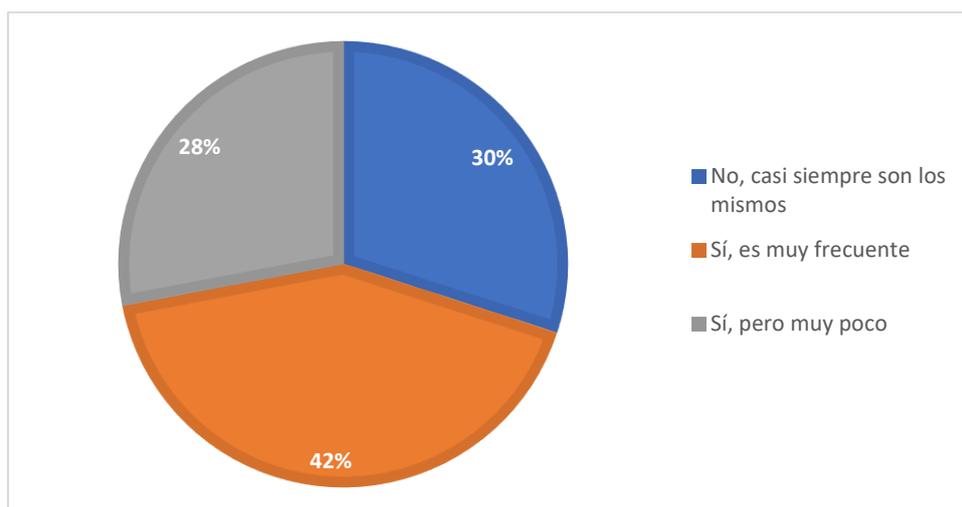
<Las personas sienten temor de ir a comprar, por ende, bajan las ventas y a veces los negocios cierran sus puertas por falta de ventas y por cuestiones de seguridad>, el miedo a posibles robos o extorsiones disuade a los clientes de frecuentar los negocios comunitarios, lo que a su vez afecta la economía de los mismos dando como resultado la disminución de las ventas, situación lo que los obliga a muchos a cerrar. <Yo tengo un negocio de comida y la presencia de ellos da mala imagen, genera temor e inseguridad para las personas que llegan a comprar>, la mala imagen de los jóvenes consumidores presentes cerca de los negocios evita que sean concurridos por la comunidad, dado que generan temor e inseguridad, lo que afecta su viabilidad económica.

Por último, se menciona <me ha afectado directamente a mí, las personas no llegan a comprar a mi negocio, por temor a robos y extorsiones, las ventas bajan y nos toca buscar alternativas en las que salimos perdiendo parte de nuestras ganancias para poder vender>, todos los informantes claves coinciden con la situación problemática que la presencia de los jóvenes consumidores le genera en el sector, temores, inseguridad, mala presencia que ahuyenta la clientela e incluso indican sentirse acosados por dinero; todas

estas situaciones atañen la paz social y comunitaria y van lastimando la economía de la comunidad.

Figura 23

Percepción comunitaria sobre el aumento de jóvenes que consumen sustancias psicoactivas en su barrio.



Nota: Esta figura muestra la percepción comunitaria sobre el aumento de jóvenes que consumen sustancias psicoactivas en su barrio.

En el presente gráfico se muestra la percepción de la comunidad respecto al aumento del número de jóvenes que consumen sustancias psicoactivas. El 42% de los encuestados manifestaron que Sí ha aumentado el número de consumidores y, que es muy frecuente; contrariamente a la anterior respuesta, hay un manifiesto de que No aumentan los jóvenes consumidores y que casi siempre son los mismos; finalmente, el 28% de los encuestados afirman que Sí han aumentado, pero muy poco.

Consecuencias sociales en la comunidad

Estas consecuencias pueden manifestarse a simple vista en el deterioro del tejido social, la seguridad, las relaciones vecinales, en incluso en la calidad de vida de los habitantes de la comunidad. Elementos como la delincuencia, la desigualdad, la discriminación, la violencia y la exclusión social debilitan los lazos comunitarios, disminuye la confianza entre los miembros creando un entorno hostil en el ambiente comunitario.

En el barrio del sector sur de Guayaquil la presencia diaria de los jóvenes consumidores en las calles de la comunidad, manifestado así por sus moradores, ha generado una serie de consecuencias negativas. La inseguridad ha incrementado generando temor y desconfianza entre los moradores; así también los jóvenes consumidores son percibidos como una amenaza, por lo que a menudo suelen ser estigmatizados, discriminados, marginado y excluidos lo que genera lo que genera que se les dificulte integrarse a la comunidad.

En el aspecto económico, el microsistema de los jóvenes consumidores interactúa directamente con el mesosistema que en este caso se presentan como los negocios presentes en la localidad. En este caso la inseguridad y el acoso que proporcionan los jóvenes consumidores con su presencia afecta negativamente las actividades económicas del barrio, evidenciándose esto, en las ventas bajas y cierre de negocios. Esto evidencia el deterioro económico de los moradores del sector y por ende un visible crecimiento en los índices de pobreza.

En el aspecto social, se distingue el microsistema (familia, amigos y vecinos) y en lo que respecta al Exosistema (comprende el entorno externo, como la necesidad de consumo que los impulsa a realizar actividades no gratas para la comunidad), el cual por sus accionar va creando un deterioro en las relaciones interpersonales, ya que la presencia de todas estas situaciones afecta tanto de manera directa como indirecta la convivencia pacífica de los moradores. Los habitantes viven con miedo y desconfianza, y esto va disminuyendo su capacidad de participar en algún tipo de actividad comunitaria, afectando la calidad de vida del barrio.

Las consecuencias de este consumo son percibidas por la comunidad como desalentadoras, dado que, no solo impactan en la salud física y mental de los jóvenes, sino también en la cohesión social de la comunidad. El consumo de sustancias está asociado con la desintegración familiar, un aumento de la violencia y la marginación social, incrementando el índice de los problemas preexistentes y generando un ciclo de deterioro.

Lo más enriquecedor al momento de obtener la recolección de la información se basa en que la combinación de estas percepciones cualitativas con los datos cuantitativos de las encuestas refuerza la validez de los hallazgos. Los datos cuantitativos revelan que una mayoría significativa de la comunidad identifica la falta de control parental y la violencia intrafamiliar como las principales causas del consumo de sustancias. También se constata que un gran porcentaje de los encuestados percibe que el consumo de

sustancias ha llevado a un aumento en la criminalidad y la violencia en la comunidad. Esta tendencia entre las experiencias narradas en las entrevistas y los resultados de las encuestas proporciona una comprensión más completa y matizada del problema. No solo se capturan las percepciones individuales, sino también la extensión y la gravedad del fenómeno a nivel comunitario.

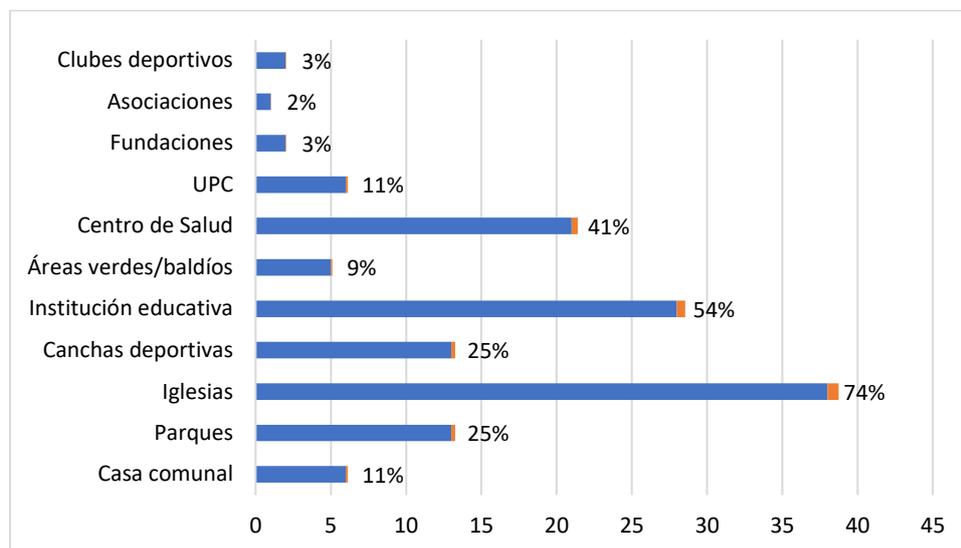
Con base en esta información, se puede afirmar que el Objetivo Específico 2 ha sido cumplido de manera efectiva. Este objetivo buscaba indagar desde las opiniones de los miembros de la comunidad las causas y consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes, y los hallazgos reflejan una recopilación exhaustiva y detallada de estas percepciones. Las causas y consecuencias identificadas han sido claramente documentadas, proporcionando una base sólida para comprender las dinámicas que perpetúan el consumo de sustancias y sus efectos en la comunidad. Por lo tanto, la información obtenida se ajusta plenamente a los requisitos del objetivo, ofreciendo una visión integral y fundamentada que contribuye significativamente al análisis del problema.

4.3 Objetivo específico 3: Explorar los recursos comunitarios existentes percibidos por los miembros de la comunidad con relación al consumo de sustancias psicoactivas sujetas a fiscalización por parte de los jóvenes de un barrio del sur de Guayaquil.

Recursos comunitarios percibidos

Figura 24

Recursos físicos comunitarios del barrio

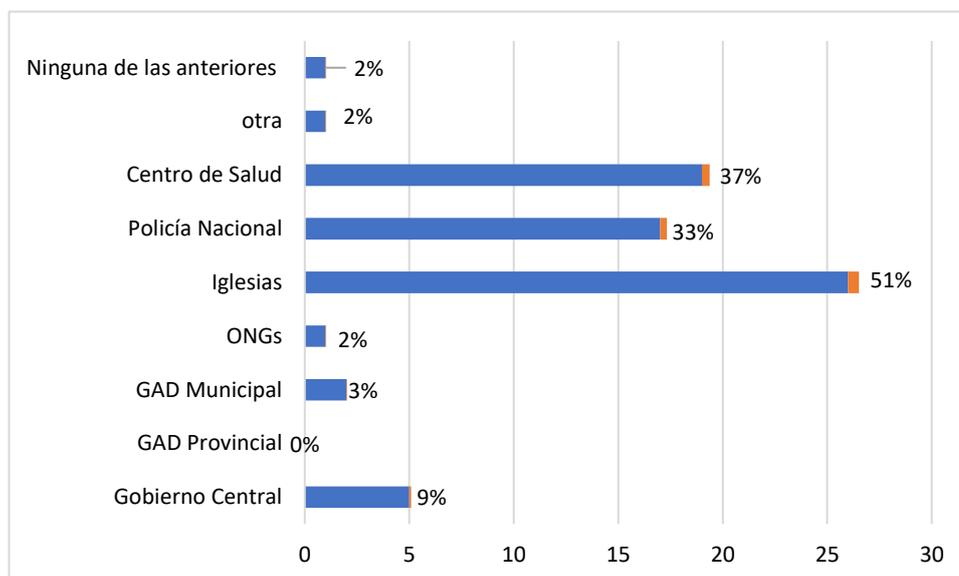


Nota: Esta figura muestra los recursos físicos comunitarios con los que cuenta el barrio.

Se muestran los recursos físicos comunitarios con los que cuenta la cooperativa, destacando que las iglesias son los recursos más presentes identificados con el 74%; seguido por las instituciones educativas con el 54%; el 41%, Centro de salud; el 25% corresponde al parque; de igual forma el 25% es la cancha para realizar deportes; el 11%, casa comunal; de la misma forma, un 11%, UPC; el 9%, áreas verdes/baldíos; el 3%, fundaciones; de igual manera, un 3%, clubes deportivos; y, el 2%, asociaciones.

Figura 25

Instituciones que se enfocan en abordar el consumo de sustancias psicoactivas

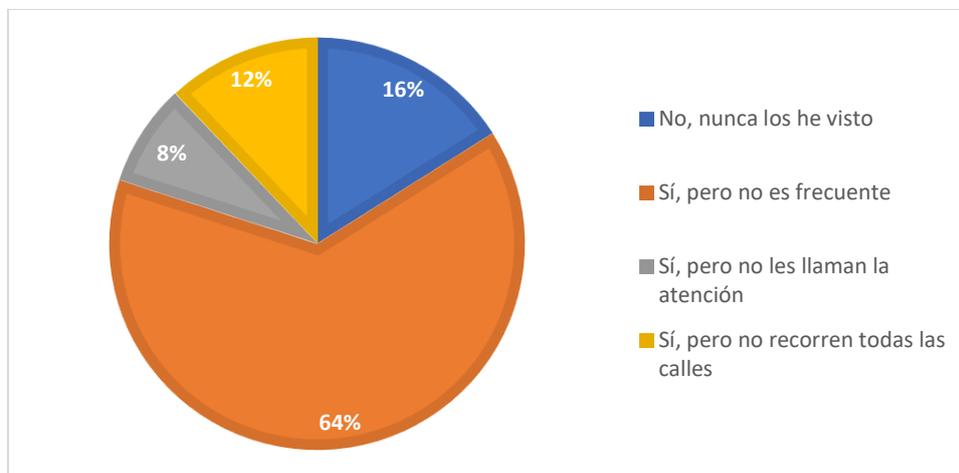


Nota: Esta figura muestra las instituciones presentes en el barrio enfocadas en el abordaje del consumo de sustancias psicoactivas.

Se describen las instituciones presentes en el barrio que de acuerdo a la percepción comunitaria se enfocan en el abordaje del consumo de sustancias psicoactivas. El 51% de los encuestados menciona a las iglesias; el 37% afirma que es el centro de salud; el 33% favorece a la policía nacional; el 9% señala que es el Gobierno Central; el 3% indica que el GAD Municipal es el que se encuentra presente; finalmente, el 2% de encuestados determinan que, las ONGs y otra, son las que se encuentran presentes; asimismo, un 2% contesta que ninguna de las nombradas, se encuentran presentes en el barrio.

Figura 26

Percepción comunitaria sobre patrullajes en el barrio por parte de la policía nacional.



Nota: Esta figura muestra la percepción comunitaria sobre los patrullajes que realiza la policía nacional para evitar el consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes.

Se muestra la percepción comunitaria sobre los patrullajes realizados por la policía nacional en la cooperativa para evitar el consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes. Al respecto, el 64% indica que Sí, pero que no es frecuente; al contrario, el 16% dice que No, que nunca lo han visto; el 12% en cambio señala que Sí, pero que no recorren todas las calles; finalmente, el 8% de encuestados aducen que Sí, pero que a los jóvenes no les llaman la atención.

Servicios y apoyo comunitarios revisar lo que las normativas disponen y no existe en la comunidad

Los servicios y el apoyo comunitario para abordar e intervenir el consumo de sustancias psicoactivas también deben describirse en base a un

entendimiento amplio de las numerosas influencias sobre los individuos y su entorno. De acuerdo a lo establecido en la Teoría Ecológica de Bronfenbrenner, los programas de prevención y apoyo no deberían centrarse únicamente en el individuo, sino también en el microsistema y mesosistema, exosistema, macrosistema. Este también debería relacionarse con la adaptación de los servicios a las percepciones comunitarias y necesidades del sector.

Las percepciones comunitarias recogidas muestran una preocupación compartida sobre la efectividad de los servicios de rehabilitación y apoyo a los jóvenes que se encuentra en situaciones de consumo de sustancias psicoactivas. Uno de ellos expresa que <existe un precedente de que, si sea brindado ayuda a estos jóvenes tanto de rehabilitación como laboral, pero no duran mucho tiempo, porque lamentablemente ellos retroceden y vuelven a esa misma vida de consumo y adicciones>, se evidencia la necesidad de servicios más asequibles y efectivos que puedan mantener el progreso de los jóvenes en su recuperación.

Otros destacan la importancia de <la implementación de programas y concientización, sería bueno que las entidades gubernamentales crearan una institución de acogida para jóvenes consumidores donde se pueda sanar o rehabilitar por medio de enseñanzas que les ayude a emprender mediante sus habilidades>, señalando la urgencia de un enfoque integral que incluya no solo la rehabilitación sino también el desarrollo de habilidades que les permita integrarse productivamente a la sociedad.

Además, se considera <es importante realizar esta tarea, porque los integra a la sociedad y se les da buenas oportunidades>, lo que resalta el valor de la integridad social y las oportunidades económicas para la rehabilitación. Sin embargo, persiste el escepticismo como lo refleja la opinión de que <creo que ellos no van a poder tener una vida normal, ellos ya se acostumbraron a la calle y a tener la libertad de hacer lo que ellos quieren>, lo que indica la dificultad para poder romper el ciclo de la adicción y la adaptación a una nueva vida. Por último, la comunidad ve la unión y el trabajo como esenciales, afirmando que <la comunidad debe unirse para trabajar en conjunto y ayudar a estos jóvenes> subrayando la importancia de la cohesión social en la intervención comunitaria a realizar con los jóvenes consumidores.

De acuerdo con la información proporcionada se identifican varios servicios y apoyos comunitarios relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas, aunque también se destacan notables carencias. Entre los recursos detectados, las iglesias se perciben como las principales instituciones involucradas como un apoyo significativo. Estas organizaciones ofrecen asistencia emocional y espiritual, contribuyendo a la rehabilitación a nivel comunitario.

El centro de salud, proporciona atención médica y programas de rehabilitación, siendo un recurso significativo para el tratamiento de adicciones, sin embargo, existe un alto desconocimiento del acceso a estos servicios. La policía nacional también es mencionada en cuanto a un rol en la

vigilancia y la prevención, aunque la efectividad de sus patrullajes y su frecuencia son temas de preocupación.

Gobierno Central y el GAD Municipal son vistos como menos activos en el abordaje del problema y se considera que no existe alguna ONG trabajando en la comunidad respecto a la problemática de consumo, decir que la comunidad percibe que ninguna de las mencionadas está presente en la comunidad.

A pesar de estos recursos, la percepción comunitaria revela importantes carencias en los servicios disponibles. Aunque se cuentan con programas de rehabilitación a nivel estatal, estos parecen ser ineficaces para mantener el progreso de los jóvenes en recuperación, de acuerdo con lo indicado en la comunidad. Además, se detecta una necesidad urgente de programas integrales que no solo se enfoquen en la rehabilitación, sino también en el desarrollo de habilidades para el emprendimiento y la integración laboral de los jóvenes.

También, la comunidad demanda una prevención e intervención más fuertes, aduciendo de que, los servicios actuales no cumplen con estas necesidades en forma completa.

El marco normativo ecuatoriano ampara la existencia de programas y servicios para afrontar las adicciones. En el artículo 364 de la Constitución de la República del Ecuador se establece que, el gobierno debe implementar programas para la prevención y control de adicciones, además de ofrecer el

debido tratamiento y rehabilitación. Más, no obstante, la percepción de los habitantes de la comunidad señala una grieta entre la normativa y la realidad local

La Ley Orgánica de Salud enfatiza el derecho a una salud integral y prohíbe el consumo de sustancias controladas, pero la falta de servicios eficaces refleja una deficiencia en la aplicación práctica de estos principios. La Ley Orgánica de Prevención Integral Fenómeno Socio Económico Drogas llama a la participación de varios organismos en la prevención y rehabilitación, pero la falta de coordinación efectiva en la comunidad sugiere que estas disposiciones aún no se han materializado plenamente.

Dentro de la Ley Orgánica de las Juventudes se recalca acerca de la importancia de un entorno saludable y de la prevención del uso y consumo de sustancias, pero la falta de adecuados programas en la comunidad, muestra una falta de desarrollo efectivo. Los tratados internacionales buscan también controlar y reducir su consumo, pero la fisura entre la situación local y las normativas internacionales, la robustece la necesidad de una mayor alineación en la ejecución de políticas y programas

En síntesis, la comunidad expresa que los servicios y apoyos más efectivos serían aquellos que no solo brinden rehabilitación, sino que también fomenten el desarrollo de habilidades y oportunidades que permitan a los jóvenes reintegrarse a la sociedad. La percepción generalizada es que solo a través de un esfuerzo colectivo y la implementación de programas sostenibles

y adaptados a las realidades locales, será posible ofrecer un apoyo que verdaderamente transforme la vida de los jóvenes y contribuya al bienestar del entorno en el que viven.

Figura 27

Percepciones comunitarias acerca de la prevención del consumo de sustancias psicoactivas por parte de los jóvenes

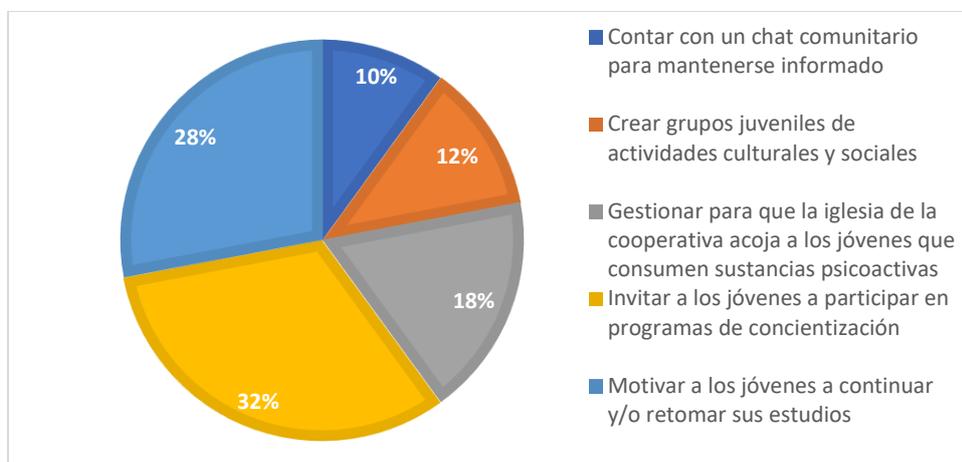


Nota: Esta figura muestra las formas para prevenir el consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes del barrio.

El gráfico muestra las percepciones comunitarias sobre las formas de prevenir el consumo de sustancias psicoactivas por parte de los jóvenes de la cooperativa, un 50% responde que funcionaría bien Implementar programas de concientización hacia los jóvenes; de la misma manera, un 50% menciona el Brindar oportunidades laborales para los jóvenes; por otra parte, el 35% señala que daría un buen resultado Implementar actividades recreativas y deportivas; en tanto que, el 29% afirman que es mejor Ser un barrio organizado y unido; por último, el 15% de los encuestados sostienen que, Otorgar becas estudiantiles a los jóvenes, sería una buena opción.

Figura 28

Acciones recomendadas por los moradores del barrio con el objeto de prevenir el Consumo de Sustancias Psicoactivas

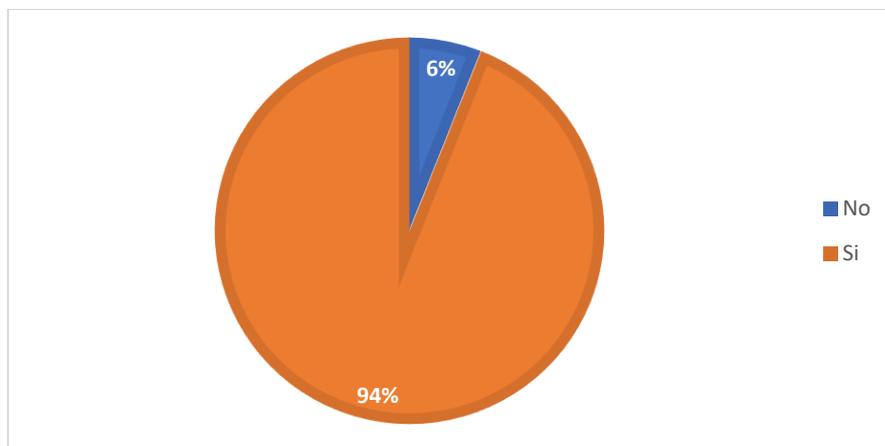


Nota: Esta figura muestra las acciones que los moradores sugieren se deberían tomar para prevenir el consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes

En este espacio, se indaga acerca de las Acciones que los moradores sugieren tomar para prevenir los problemas de consumo de sustancias psicoactivas, en donde, el 32% menciona que, se debería Invitar a los jóvenes a participar en programas de concientización; por otra parte, el 28% indica que, Motivar a los jóvenes a continuar y/o retomar sus estudios podría funcionar; en tanto que, el 18% señala que, se podría Gestionar para que la iglesia de la cooperativa acoja a los jóvenes que consumen sustancias psicoactivas; mientras que, el 12% asevera que, al Crear grupos juveniles de actividades culturales y sociales, se lograría buenos resultados; por último, el 8% afirma que se debería Contar con un chat comunitario para mantenerse informado al respecto.

Figura 29

Importancia que indica la comunidad que tiene el abordaje del tema del uso de sustancias psicoactivas en las instituciones educativas



Nota: Esta figura muestra la Importancia de la necesidad que en las instituciones educativas se aborde el tema del uso de sustancias psicoactivas desde edades tempranas para evitar su consumo.

En el presente gráfico se muestra la importancia que la comunidad atribuye al abordaje del tema del uso de sustancias psicoactivas en las instituciones educativas. El 94% de los encuestados considera que es importante que este tema se trate en las escuelas desde edades tempranas para prevenir el consumo, mientras que solo un 6 % cree que no es necesario.

Prevención del consumo

La prevención del consumo se considera una tarea de vital importancia para el bienestar comunitario, que debe ser abordada desde múltiples frentes integrando a la familia, las instituciones educativas, las entidades gubernamentales, y por supuesto a la comunidad en cuestión. Es importante señalar que los programa no solo deben enfocarse en la sensibilización o

concientización, sino también en ofrecer alternativas productivas que ayuden al desarrollo de los jóvenes de formas sociales y económicas. Se debe considerar que estos programas de prevención deben estar alineados con las necesidades y características de la comunidad en la que se trabajara, es decir, que no puede aplicar el mismo programa a todos los barrios, porque cada uno posee un contexto diferente, es decir se deben adaptar las intervenciones previo estudio del sector.

En el barrio del sur de la ciudad de Guayaquil se ha explorado y buscado las percepciones de esta comunidad las cuales brindan sus opiniones al respecto de lo que ellos considerarían importante para utilizar en su barrio o estudiarlo de manera general para previo estudio sea aplicado en otros sectores. Uno de los entrevistados menciona <sería importante crear grupos de apoyo donde se escuche a los jóvenes y se los motive a tomar otro rumbo en sus vidas>, señalando la importancia de ofrecer espacios donde los jóvenes puedan recibir orientación y apoyo emocional. Sin embargo, otro comentario destaca la escasez de estos programas <en la actualidad los programas de prevención son escasos por lo que el incremento del consumo se da a mayor velocidad>, resaltando la necesidad de fortalecer y expandir las iniciativas de prevención para frenar el avance del consumo.

Algunos miembros de la comunidad muestran desconfianza respecto a la efectividad de las intervenciones actuales, como lo expresa un participante <considero que es caso perdido ellos son abandonados y dejados a su suerte desde el inicio por eso pasa esto> este comentario refleja un sentimiento de

desesperanza que surge cuando se percibe que los jóvenes no reciben el apoyo necesario desde etapas de consumo tempranas. También se menciona la importancia de educar y formar a los niños con valores, <es importante educar y formar con valores a los niños para poder evitar que terminen sus vidas envueltas en problemas de adicción>, esta consideración se podría tomar como un enfoque preventivo que debe realizarse desde la infancia como elemento clave para evitar situaciones de consumo.

Se subraya la necesidad de una educación preventiva constante afirmando que, <siempre es importante hablar de estos temas de consumo y enseñar todos los daños que ocasiona a las personas en su salud y también a sus familias>, lo que indica lo importante de una sensibilización constante dentro del hogar, la escuela y la comunidad. Así mismo se destaca el rol de los padres en este proceso, como lo señala un miembro de la comunidad <son los padres los llamados a poner límites a tiempo>, exaltando la responsabilidad parental en la formación de conductas saludables y en la prevención de adicciones desde el hogar.

Para respaldar esta información propuesta por la comunidad, se pone en manifiesto el acompañamiento, el mismo que, es un proceso de apoyo a individuos que enfrentan problemas tales como el uso y el consumo de sustancias psicoactivas. Esta percepción involucra la presencia constante y empática de un profesional o un integrante de la comunidad que brinda permanentemente orientación, apoyo emocional y recursos necesarios para que la persona afectada pueda afrontar su situación de manera segura.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2018), el acompañamiento debe estar centrado en la persona, respetando su dignidad, derechos, y autonomía, y debe promover un enfoque integral que abarque no solo el tratamiento médico, sino también el apoyo psicológico, social y comunitario. El acompañamiento en el contexto de las sustancias psicoactivas requiere la colaboración de múltiples actores, incluyendo profesionales de la salud, trabajadores sociales, familiares, y miembros de la comunidad.

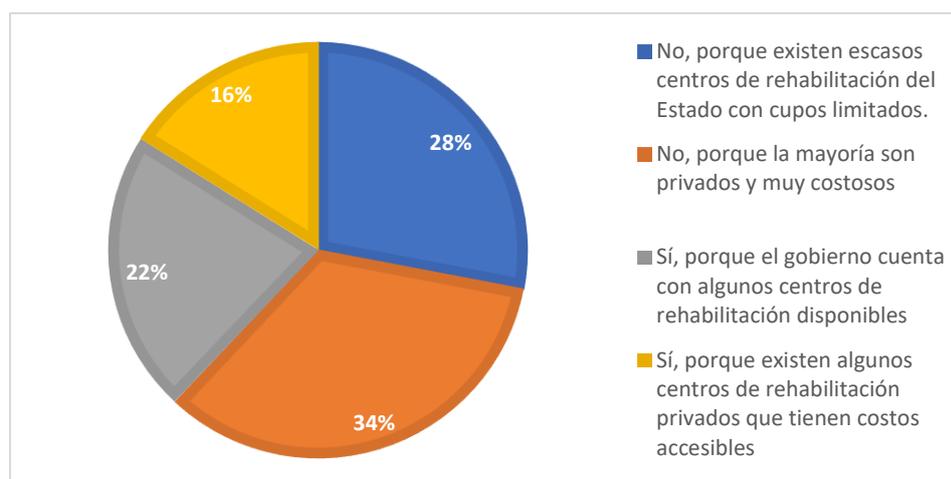
Este enfoque se manifiesta necesario para abordar las diversas necesidades de las personas afectadas, ya que el consumo problemático de sustancias no solo afecta la salud física y mental, sino que también tiene repercusiones sociales, laborales, y familiares. En la comunidad, el acompañamiento puede tomar la forma de grupos de apoyo, programas de rehabilitación comunitaria, y otras iniciativas que buscan no solo ayudar a las personas a superar su dependencia, sino también a reintegrarse plenamente en la sociedad.

El éxito o el fracaso del acompañamiento depende en gran parte de la creación de un ambiente de respeto y confianza mutua en el que la persona se sienta apoyada y comprendida en todo su proceso de rehabilitación. De igual manera, el acompañamiento debe ser permanente y ajustarse a las necesidades variantes del individuo a lo largo del tiempo, lo que robustece la importancia de contar con redes de apoyo comunitarias sólidas y bien establecidas. El acompañamiento no debe ser una intervención temporal, sino

más bien un compromiso a largo plazo que busque transformar la vida de la persona afectada y fortalecer el tejido social de la comunidad.

Figura 30

Percepción comunitaria sobre el acceso a tratamientos y programas de rehabilitación para los jóvenes de la comunidad con adicción



Nota: Esta figura muestra percepción comunitaria sobre la accesibilidad a tratamientos y programas de rehabilitación para los jóvenes de la comunidad con adicción al consumo de sustancias psicoactivas

Se muestra la percepción comunitaria sobre el acceso a tratamientos y programas de rehabilitación para los jóvenes con adicción en la comunidad; el 34% de encuestados contesta No, porque la mayoría son privados y muy costosos; seguidamente, el 28% indica que No, porque existen escasos centros de rehabilitación del Estado con cupos limitados; contrariamente, el 22% responde Sí, porque el gobierno cuenta con algunos centros de rehabilitación disponibles; asimismo, el 16% determina que Sí, porque existen algunos centros de rehabilitación privados que tienen costos accesibles.

Necesidades específicas para mejorar la situación de consumo

En este contexto se aborda la necesidad que se percibe en la comunidad, jóvenes que viven en constante carencias económicas, educativas, de salud y laborales, que no cuentan con controles parentales, ni con ninguna clase apoyo. Se expone a continuación como la comunidad percibe las principales barreras para que los jóvenes en situación de consumo no cuenten con la capacidad o los recursos para mejorar su calidad de vida.

Primero se destaca que <es difícil que los jóvenes consumidores accedan a algún tipo de tratamiento por lo costosos que pueden llegar a ser>, señalando la importancia que tienen las carencias económicas al momento de desear cambiar estos escenarios. En este sentido <la principal barrera de acceso a los tratamientos es el dinero por los altos costos de los centros de rehabilitación>, lo que limita la capacidad de las familias para buscar ayuda profesional.

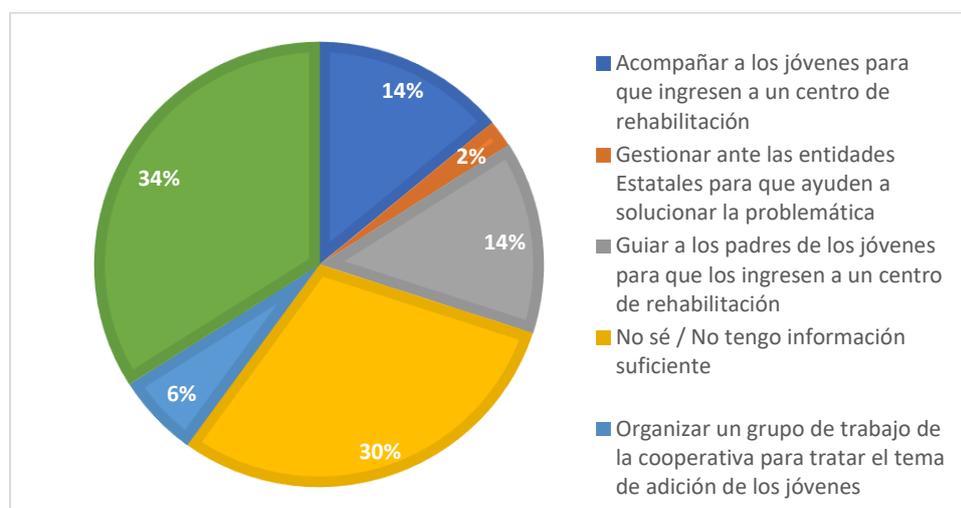
Además, se señala que <son muy costosos y también no tienen las instalaciones adecuadas> indicando que la calidad y accesibilidad de los centros de rehabilitación también son problemáticos. Otra percepción crítica es que <las instituciones que están destinadas para esto son corruptas y en muchos casos les venden la droga allí mismo>, mostrando falta de confianza en las instituciones dedicadas a la rehabilitación, Por último, se manifiesta que <los costos son elevados y las familias no cuentan con los recursos para acceder a dichos tratamientos, además los jóvenes sienten temor de sufrir

maltrato e incluso que no se les dé de comer> resaltando no solo las limitaciones económicas sino también el miedo al maltrato y la falta de apoyo en los centros de tratamiento.

A partir de estas percepciones se evidencia la necesidad urgente de abordar las barreras económicas, así como también la calidad del servicio que se brinda en las instituciones que se dedican a mejorar la calidad de vida de los jóvenes consumidores.

Figura 31

Percepción comunitaria sobre las actividades que se realizan para ayudar a los jóvenes a salir de la adicción al consumo de sustancias psicoactivas



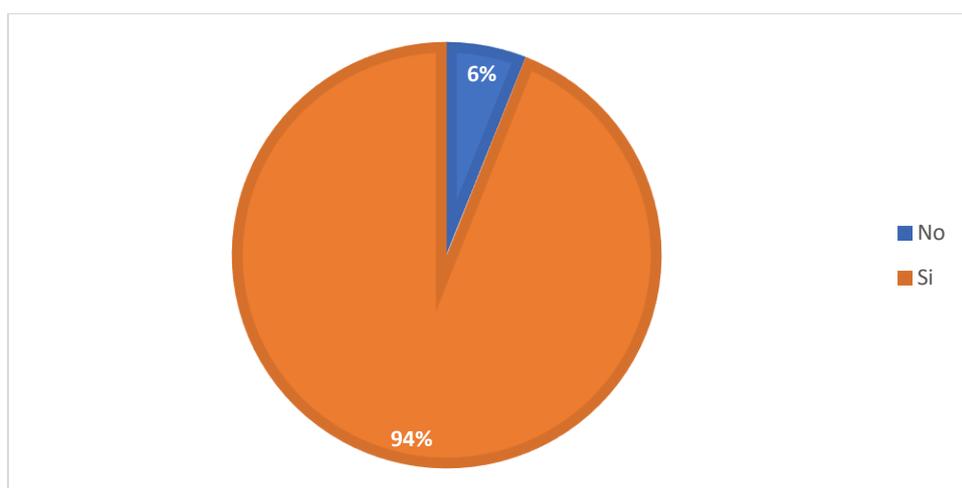
Nota: Esta figura muestra la percepción comunitaria sobre las actividades que realizan para ayudar a los jóvenes a salir de la adicción al consumo de sustancias psicoactivas.

En el presente gráfico se muestra la percepción de la comunidad sobre las actividades para apoyar a los jóvenes consumidores; el 34% de ellos

piensa que en el barrio no hacen nada al respecto; mientras que el 30% dice simplemente No sé / No tengo información suficiente; mientras tanto, el 14% menciona que en el barrio suelen Acompañar a los jóvenes para que ingresen a un centro de rehabilitación; asimismo y con el 14% los encuestados indican que en el barrio suelen Guiar a los padres de los jóvenes para que los ingresen a un centro de rehabilitación; finalmente, el 6% de encuestadas aseguran que, en el barrio a menudo Organizan un grupo de trabajo para tratar el tema de adicción de los jóvenes

Figura 32

Consideración comunitaria sobre la importancia de la gestión ante las entidades estatales la creación de programas comunitarios



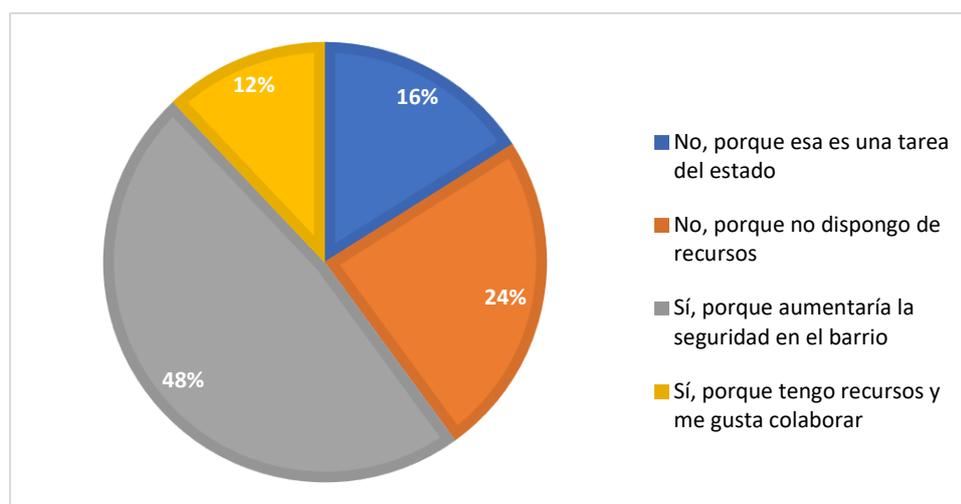
Nota: Esta figura muestra la urgencia de la gestión de la cooperativa ante las entidades estatales la creación de programas comunitarios

Se muestra la percepción comunitaria sobre la importancia de la gestión ante las entidades estatales para la creación de programas comunitarios; el 94% de los encuestados considera que es importante que la

cooperativa gestione ante las entidades estatales para crear programas comunitarios, mientras que solo el 6% opina que no es necesario.

Figura 33

Disposición de los moradores de colaborar para llevar a cabo campañas de prevención en la cooperativa



Nota: Esta figura muestra la disposición de los moradores de colaborar para llevar a cabo campañas de prevención para disminuir el número de jóvenes consumidores de sustancias psicoactivas en la cooperativa

Se muestra la disposición de los moradores para colaborar en campañas de prevención en la cooperativa. El 48% de los encuestados está dispuesto a colaborar, ya que considera que esto aumentaría la seguridad en el barrio. Además, el 12% está dispuesto a colaborar porque dispone de recursos y les gusta participar. Por otro lado, el 24% no está dispuesto a colaborar debido a la falta de recursos, y el 16% considera que esta tarea debería ser asumida por el Estado.

Colaboración e Iniciativas comunitarias

La colaboración e iniciativas comunitarias implican la participación activa de diferentes sectores de la comunidad en la identificación y solución de problemas comunes. Esta colaboración comunitaria se refiere al trabajo conjunto de diversos actores como organizaciones no gubernamentales, autoridades locales, grupos de apoyo y miembros de la comunidad para desarrollar y llevar a cabo proyectos y programas que respondan a las necesidades identificadas. Viéndolo desde otro punto de vistas, esta colaboración se transforma en acciones que realiza la comunidad en bienestar de su entorno, es decir, se realizan dinámicas que aporten a la mejora del bienestar comunal. Las dinámicas comunitarias pueden definirse como un conjunto de actividades y esfuerzos emprendidos tanto individualmente como en grupo por los miembros de una comunidad (Ulloa, 2010).

El realce de estas iniciativas radica en la aptitud para movilizar recursos y conocimientos que no estarían disponibles si se trabajara sin colaboración. Al incluir varios puntos de vista y habilidades, se pueden trazar soluciones más efectivas y adaptadas a la realidad de la localidad. Es transcendental mencionar que, las iniciativas comunitarias generan el empoderamiento y la unión social al incluir a los integrantes de la comunidad en la fase de reforma, lo que puede engrandecer el compromiso y la sostenibilidad de las intervenciones.

La labor en estas iniciativas generalmente empieza con la determinación de las necesidades y recursos que se están disponibles en la

comunidad. A partir de ahí, se establecen alianzas y se desarrollan planes de acción de colaboración; en estos planes se pueden incluir actividades tales como, la creación de grupos de apoyo, la organización de talleres educativos, la creación e implementación de programas de prevención y tratamiento y, el desarrollo de políticas públicas que ayuden al bienestar de los jóvenes.

En este contexto, las percepciones comunitarias muestran en su mayoría un fuerte deseo de apoyo y colaboración. Uno de sus, moradores expresa <estoy dispuesto a colaborar a ayudarlos, ya que por cosas del pasado me puedo identificar con ellos, son seres humanos que merecen una segunda oportunidad>, señalando un compromiso personal a causa de haber vivido algún tipo de experiencia similar. La disposición a colaborar se refuerza con la declaración <me sumo a colaborar porque todos los jóvenes que se encuentran en situación de consumo son mis amigos y se criaron junto a mi desde pequeños, me gustaría que sanen y se reintegren a la sociedad>, mostrando que la existir un vínculo personal el deseo de ayuda aumenta con el fin de mejorar la situación de sus conocidos.

Sin embargo, se menciona que <existe mucha falta de empatía en el sector>, indicando que se necesita cambiar un poco la opinión que se tiene sobre los jóvenes consumidores, es decir evitar estigmatizar, para no discriminar y no excluir; lo que podría formar parte de la solución al ir integrándoles en ambientes sanos y productivos.

Así también se menciona que sería factible <que se gestione el acceso al trabajo para ellos en obras, carpintería, electricidad, aunque es una tarea

difícil, mas no imposible>, señalando la importancia de ofrecer oportunidades laborales como parte de su integración a la sociedad y de una posible mejora en su bienestar. Finalmente, se señala la importancia de una colaboración generalizada <es importante sumar esfuerzos para mejorar esta realidad y me sumo para poder colaborar con lo que este en mis posibilidades, por el bien de los jóvenes, la comunidad y el estado de seguridad>, destacando la voluntad de contribuir mediante la unión de esfuerzos, para enfrentar los desafíos que se den en torno a la obtención del bienestar comunitario.

Para finalizar, es importante señalar se ha cumplido el cometido del objetivo 3. Al identificar y analizar las percepciones comunitarias sobre los recursos físicos e institucionales disponibles, así como las intervenciones existentes y necesarias para abordar el consumo de sustancias.

Primero, se realizó un inventario de los recursos físicos comunitarios, destacando que las iglesias son los recursos más presentes, con un 74% de identificación, seguidas por las instituciones educativas 54% y el centro de salud 41%. Demostrando lo que la comunidad percibe como lugares clave y actores en la prevención y tratamiento del consumo de sustancias.

Además, se analizaron las percepciones comunitarias sobre las instituciones que abordan el consumo de sustancias. Las iglesias fueron destacadas por un 51% de los encuestados, seguidas por el centro de salud 37% y la policía nacional 33%. Esta información muestra la importancia de

estas instituciones en la percepción comunitaria, lo que indica un potencial para desarrollar y fortalecer programas de intervención a través de ellas.

El trabajo también muestra una percepción mixta acerca de la efectividad de las actuales intervenciones. Por un lado, se considera la importancia de brindar apoyo y orientación a los jóvenes, pero también se menciona la escasez de programas de prevención y una desconfianza en la eficacia de las intervenciones actuales. Esta valoración crítica por parte de los habitantes de la comunidad señala la necesidad de expandir y mejorar las iniciativas que existen.

Finalmente, se examina la disposición de la comunidad para colaborar en la creación de programas de prevención. Un 94% de los encuestados considera importante que el barrio gestione ante las entidades estatales la creación de programas comunitarios. Esta percepción apoya la idea de que existe una necesidad urgente de intervenir de manera más estructurada y con apoyo estatal, exaltando la necesidad de gestionar acciones urgentes en pro del bienestar comunitario.

De acuerdo con los antecedentes presentados en el capítulo 1 podemos decir contrastar la información que se obtuvo y observar si existen semejanzas o diferencias con el estudio realizado.

Se compara el estudio de Rojas (2021), en el que indica la importancia del uso de métodos creativos y de inclusión social para la recuperación de jóvenes consumidores de sustancias psicoactivas. Al cotejar esto con los resultados obtenidos en el estudio realizado en un barrio del sur de la ciudad

de Guayaquil, se observa una discrepancia importante, ya que, aunque la comunidad identifica recursos clave como las iglesias, centros de salud y la policía, las intervenciones actuales son percibidas como insuficientes y poco efectivas. Mientras que Rojas en su estudio promueve la creatividad como un método central para la rehabilitación, en el barrio del sur de Guayaquil, la falta de programas preventivos eficaces acentúa la necesidad de incorporar prácticas más inclusivas y creativas, alineadas con las estrategias exitosas mencionadas en el antecedente argentino.

En el estudio de Fabelo y otros (2018) realizado en Barcelona, España se destaca el papel de las políticas públicas y la participación comunitaria en la reducción del consumo de sustancias, enfatizando la efectividad de los programas respaldados por el estado. Al cotejarlo con los resultados recabados en un barrio del sur de la ciudad de Guayaquil, un 94% de los encuestados cree que es decisivo que el barrio gestione la creación de programas con apoyo estatal, se evidencia una alineación en la percepción de la necesidad de un fuerte respaldo institucional. Sin embargo, la diferencia radica en que, mientras en el estudio de Fabelo se observan resultados positivos derivados de políticas públicas bien implementadas, en el barrio del sur de Guayaquil existe una percepción de insuficiencia en los programas actuales, lo que sugiere una brecha entre la teoría y la práctica en el contexto ecuatoriano.

En el estudio realizado en Medellín, Colombia por Calero y Ramírez (2021), se resalta la efectividad de la intervención de organizaciones comunitarias en

la reducción del consumo de drogas entre jóvenes, basándose en la cooperación multisectorial. Al contrastarlo con los resultados obtenidos en un barrio del sur de la ciudad de Guayaquil, donde las iglesias son identificadas como recursos clave, pero con intervenciones percibidas como ineficaces, se pone de manifiesto una falta de coordinación multisectorial efectiva en la comunidad ecuatoriana. Mientras que, en Medellín, el trabajo conjunto entre distintos actores ha mostrado ser eficaz, en el barrio del sur de Guayaquil, la fragmentación de las intervenciones y la desconfianza en las instituciones muestran una necesidad urgente de adoptar un enfoque más colaborativo y multisectorial.

CAPÍTULO 5:

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

A través de un enfoque mixto de recolección y análisis de datos, se logró capturar una visión integral de las percepciones comunitarias sobre el consumo de sustancias psicoactivas sujetas a fiscalización por parte de jóvenes de un barrio del sur de Guayaquil.

Los resultados obtenidos indican que, efectivamente, se ha logrado comprender cómo la comunidad percibe este problema, lo que permite no solo validar la relevancia del tema, sino también, generar conocimiento que puede ser la base para futuras intervenciones y estrategias de prevención.

Uno de los resultados más significativos fue que, la mayoría de los participantes identificaron el consumo de sustancias como un problema visible y creciente entre los jóvenes de la cooperativa. Las principales situaciones señaladas incluyeron la presencia de jóvenes en espacios públicos bajo los efectos de algún tipo de sustancia psicoactiva, así también, reportan comportamientos violentos y, en algunos casos, hechos delictivos asociados con el consumo. También señalan que, el consumo de sustancias es uno de los factores que genera deterioro en las relaciones familiares, es decir que, la presencia de los jóvenes consumidores además de afectar a su entorno familiar, afecta su entorno social comunitario lo que no solo afecta la percepción de seguridad dentro de la comunidad, sino que también generan

un ambiente de desconfianza y preocupación constante entre los moradores.

Además, se destaca que la falta de acceso a actividades recreativas y educativas, así como la influencia de grupos externos que promueven el consumo, son factores que agravan la situación. También se señala la falta de recursos suficientes para abordar el problema de manera efectiva, lo que deja a muchos jóvenes sin el apoyo necesario para superar la adicción.

En cuanto a las causas del consumo de sustancias, los resultados indicaron que los factores familiares son uno de los principales elementos que conducen a esta problemática. La desintegración familiar, la falta de supervisión parental y el entorno doméstico conflictivo fueron mencionados repetidamente por los encuestados como factores que impulsan a los jóvenes hacia el consumo de sustancias. Se señala que muchos jóvenes recurren a las sustancias como una forma de escape de la realidad que enfrentan en sus hogares. Además, la presión de grupo y la influencia de pares, en entornos de consumo es común y es donde por vinculaciones de pertenencia los jóvenes acceden a sumergirse en la situación de consumo.

La escasez de oportunidades educativas y laborales también son registradas como factores que inciden en el consumo, el tiempo libre y el ocio asociado los cuales los invita a realizar actividades negativas que son causadas por la necesidad de compañía y el aburrimiento. La mayoría de los jóvenes que residen en la cooperativa, enfrentan obstáculos significativos para acceder a una educación de calidad y a fuentes de empleo estables, lo que les permite

tener pocas posibilidades para construir un futuro esperanzador. Esta falta de perspectivas alimenta la desesperanza y la apatía, lo que a su vez aumenta la vulnerabilidad de los jóvenes al consumo de sustancias. Los informantes clave enfatizaron que la falta de programas de apoyo y rehabilitación accesibles a jóvenes de escasos recursos es casi nula, lo que contribuye a perpetuar un ciclo de exclusión y consumo

En cuanto a las consecuencias del consumo, la comunidad identificó una serie de efectos negativos tanto a nivel individual como comunitario. A nivel personal, los jóvenes que consumen sustancias enfrentan un deterioro significativo en su salud física y mental, lo que se refleja en problemas como la adicción, la depresión y la conducta violenta. Los informantes clave señalaron que el consumo de sustancias está estrechamente vinculado con elementos como la deserción escolar y la pérdida de oportunidades laborales, lo que en consecuencia va creando un ciclo de pobreza y exclusión que es difícil de romper.

A nivel comunitario, el consumo de sustancias ha generado un ambiente de inseguridad y desconfianza. La comunidad percibe un aumento en la delincuencia y la violencia. Además, se menciona una disminución a nivel de cohesión social ya que la situación de consumo crea divisiones dentro de la comunidad, deteriorando las relaciones interpersonales y debilitando el tejido social.

Se identificaron los recursos con los que cuenta la comunidad según sus apreciaciones. En primera instancia se menciona a la iglesia, seguida por las instituciones educativas y el centro de salud del sector. Las iglesias fueron mencionadas por la mayoría de los encuestados como un espacio para la prevención del consumo de sustancias, ya que ofrecen programas de apoyo espiritual y moral que pueden servir como una red de contención para los jóvenes en riesgo. Sin embargo, también se destacó que la intervención de las iglesias se ve limitada por falta de recursos e información adecuada para enfrentar los desafíos que se derivan a causa de la situación de consumo, así también por la falta de programas especializados en la prevención y tratamiento de adicciones, lo que reduce su efectividad en la lucha contra el consumo de sustancias.

En el ámbito educativo, las escuelas y colegios fueron identificados como actores importantes en la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, especialmente a través de la educación y la sensibilización temprana. No obstante, los informantes clave señalaron que los programas preventivos actuales son insuficientes y no llegan a todos los estudiantes que lo necesitan.

El centro de salud de la cooperativa fue otro recurso mencionado, principalmente por su rol en la atención y por consiguiente derivación a tratamientos de jóvenes con problemas de adicción. Sin embargo, se menciona que pueden que existan programas para combatir las situaciones de consumo y adicciones, pero generalmente la población desconoce estos programas y procesos a seguir para poder tener acceso a ellos, por lo que

esto presenta una limitación al momento de buscar ayuda, dado que desconocen los procesos a seguir.

Además de estos recursos, la comunidad destacó la importancia de programas de apoyo y prevención gestionados por el Estado y la necesidad de una mayor colaboración interinstitucional. Los resultados divulgaron que, prevalece una demanda significativa para que el gobierno local y nacional se incluyan más activamente en la creación y financiamiento de programas o proyectos comunitarios que sean asequibles y se encuentren diseñados para cubrir las necesidades específicas de los jóvenes de la cooperativa. La nula intervención eficaz por parte del estado ha generado una impresión de abandono entre los miembros de la comunidad, que ven que los recursos existentes no son suficientes para afrontar el problema de una forma integral.

Los resultados demuestran que, aunque prevalecen algunos recursos apreciados por la comunidad, tales como, las iglesias, las instituciones educativas y el centro de salud, todos estos presentan limitaciones significativas en su capacidad para prever y tratar el consumo de sustancias psicoactivas. Estos hallazgos muestran la necesidad urgente de fortalecer los recursos existentes, mejorar la capacitación de los actores involucrados, y fomentar una mayor colaboración entre los diferentes sectores de la comunidad para desarrollar estrategias de prevención y tratamiento eficaces y accesibles para los jóvenes del barrio.

Para concluir, es importante mencionar que al momento de realizar este estudio se presentaron limitaciones en el proceso; al tratarse de un tema delicado como el consumo de sustancias psicoactivas por parte de los jóvenes, la comunidad se muestra temerosa al momento de compartir algún tipo de información, por lo que sus respuestas fueron lo más básicas y arraigadas a la simplicidad posible. Lo que demuestra el grado de complejidad del estudio y prevalece que la información que este contiene debe ser manejado cuidadosamente. Lo que se busca es incitar a nuevos investigadores a profundizar y conocer nuevas comunidades, nuevas realidades que por lo general se encuentran inmersas en un recurrente abandono por parte de sus propios moradores y también por los gobiernos de turno. Con la finalidad de buscar el bienestar comunitario y el despliegue de armonía social para mejorar el tejido social en el que se vive actualmente.

5.2 Recomendaciones

Es importante realizar una reunión para los habitantes del barrio con la finalidad de reactivar a la directiva con el fin de que encabece la delegación de comisiones de socios para que ellos puedan gestionar ante entidades públicas y privadas la ayuda de profesionales que se encarguen de presentar un pliego de posibles soluciones a los problemas existentes; previo a esto, la comisión podría elaborar y planificar un cronograma de actividades a presentar a dichas entidades.

Basados en la constitución, artículo 381, respecto a las actividades de cultura física y tiempo libre y, en vista de que, el barrio no cuenta con un espacio recreativo, se plantea que, el Concejo provincial y el GAD municipal soliciten un diálogo con representantes de la iglesia local para que se facilite un espacio como área de recreación barrial donde se organice actividades permanentes de carácter recreativos y culturales, ligado a esto, que se gestione el apoyo de un equipo multidisciplinario de profesionales de las universidades para que se focalice los problemas de adicción y se trabaje con las causas que llevan a los jóvenes al consumo de sustancias psicoactivas y que, en esta, se incluya a la entidad estatal competente para que haga una intervención directa con las familias afectadas.

Que, la comisión de habitantes del barrio elabore una lista de posibles soluciones y la presente al gobierno municipal para que, mediante los programas y proyectos sociales de la entidad, se planifique la intervención con las familias y los jóvenes que deseen participar. Que se pida el apoyo al ministerio del trabajo en el que, mediante los ejes de su rectoría, se intervenga con capacitaciones y charlas de inserción laboral dirigida a jóvenes. Finalmente, tomando en cuenta de que, las instituciones educativas son muy importantes en la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, que esta trabaje abordando los temas de consumo de sustancias psicoactivas dirigidos a estudiantes desde edades tempranas, descritos en la constitución como un derecho de las personas, artículo 26.

Considerando que, el mantenimiento del orden público es el rol que cumple la policía nacional y, que, debido a la inseguridad que se vive en el sector, que la comisión nombrada en el barrio, acuda ante dicha institución estatal para que solicite su intervención mediante la instalación de carpas de control policial en el sector, posteriormente, se instale un botón de seguridad exclusivo para el barrio, colocados en lugares estratégicos y, finalmente, que se cree un chat comunitario barrial para mantenerse informados de los acontecimientos en tema de seguridad.

En las encuestas y entrevistas realizadas a los moradores del barrio, determinó que, la iglesia de la localidad juega un papel importante en temas sociales, por lo que, es necesario que la directiva del barrio en conjunto con la comisión respectiva, se reúnan con los dirigentes de la iglesia con el propósito de buscar estrategias para disminuir o prevenir el consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes.

Considerando que, el capítulo VII, artículo 6 de la ley orgánica de la salud, declara como salud pública el consumo de sustancias que afectan la salud de todo ciudadano, el MSP a través del centro de salud del barrio trabaje en la derivación a tratamientos de jóvenes con problemas de adicción, pero que es un servicio desconocido por parte de los pobladores del sector, por lo tanto, se sugiere que, el MSP socialice a los moradores acerca de la ruta a seguir para poder acceder a este tipo de servicios para los afectados.

Aunque se conoce que, los recursos existentes en la comunidad tienen limitaciones de intervención ante los problemas de consumo de sustancias psicoactivas por parte de algunos jóvenes, es importante que se busque el apoyo de instituciones públicas y privadas, para que en conjunto planifiquen actividades de prevención que estén diseñadas y sean accesibles para los jóvenes del barrio en la que se incluya la inserción de los jóvenes consumidores de sustancias psicoactivas

REFERENCIAS

- Agencia Nacional de Regulación, Control y Vigilancia Sanitaria. (13 de Agosto de 2020). [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.controlsanitario.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/01/Ley-Organica-de-Prevencion-Integral-del-Fenomeno-Socio-Economico-de-las-drogas-y-de-regulacion-y-control-del-uso-de-sustancias-cat](https://www.controlsanitario.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/01/Ley-Organica-de-Prevencion-Integral-del-Fenomeno-Socio-Economico-de-las-drogas-y-de-regulacion-y-control-del-uso-de-sustancias-cat)
- al, A. e. (2019). Factores psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes.
- Álvarez, A., Carmona, N., Pérez, Á., & Jaramillo, A. (2020). Factores psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de Pereira, Colombia .
- Álvarez, P. (2 de Junio de 2015). Psicología y Mente. La Teoría Ecológica de Urie Bronfenbrenner: <https://psicologiymente.com/desarrollo/teoria-ecologica-bronfenbrenner>
- Álvarez, Y. (13 de Diciembre de 2010). Seminario de Educación Superior. [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.ses.unam.mx/docencia/2019I/Alvarez2010_EIPoderYLasRelacionesDePoder.pdf](https://www.ses.unam.mx/docencia/2019I/Alvarez2010_EIPoderYLasRelacionesDePoder.pdf)
- Asamblea Constituyente. (2008). Constitución de la República del Ecuador.
- Asamblea Nacional. (17 de Diciembre de 2022). [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://faolex.fao.org/docs/pdf/ecu218469.pdf](https://faolex.fao.org/docs/pdf/ecu218469.pdf)
- Bernal, C. (2010). Metodología de la investigación. Tercera edición. Colombia.
- Bernstein, N. (2024). Partnership. Las 8 Razones Principales Por Las Cuales Los Adolescentes Experimentan Con Drogas Y Alcohol: <https://drugfree.org/recursos-en-espanol/prevencion-y-accion-temprana/factores-de-riesgo/adolescentes-experimentacion-con-drogas/>

- Bethesda. (28 de Agosto de 2019). MedinePlus. Biblioteca Nacional de Medicina (EE. UU.): <https://medlineplus.gov/spanish/drugsandyoungpeople.html#:~:text=Consumir%20drogas%20durante%20la%20juventud,sin%20protecci%C3%B3n%20y%20conducir%20peligrosamente.>
- Calero, E., & Ramírez, J. (2021). Análisis de prevención en las drogodependencias en el barrio Jaime Roldós Aguilera, Quito. *Scientific*, 6(22). <https://doi.org/https://doi.org/10.29394/Scientific.issn.2542-2987.2021.6.22.4.78-95>
- Camelo, S., Rojas, L., & Hernández, C. (2023). HEALTH AND ADDICTIONS/SALUD Y DROGAS. <https://ojs.haaj.org/?journal=haaj&page=article&op=view&path%5B%5D=725&path%5B%5D=567>
- Carbonell, M., Rodríguez, J., García, R., & Gutiérrez, R. (2007). ¿Què es la discriminaciòn y como combatirla? En C. d. Discriminación, DISCRIMINACIÓN, IGUALDAD Y DIFERENCIA POLÍTICA (pág. 67).
- Carvajal, A. (Julio de 2011). Universidad Tecnológica de el Salvador . chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://biblioteca.utec.edu.uv/siab/virtual/elibros_internet/55714.pdf
- Children'shealth. (s.f.). Cómo ayudar a los adolescentes a lidiar con la presión de los pares: <https://es.childrens.com/health-wellness/helping-teens-deal-with-peer-pressure#:~:text=La%20presi%C3%B3n%20de%20los%20pares%20es%20la%20presi%C3%B3n%20interna%20o,adolescencia%2C%20en%20la%20escuela%20secundaria.>
- Comisiòn Interamericana de Derechos Humanos. (31 de Diciembre de 2009). Organizations Of America States. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.oas.org/es/cidh/docs/pdfs/seguridad%20ciudadana%202009%20esp.pdf

Comisión Nacional contra las adicciones; Instituto nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz. (2016). Encuesta Nacional de Consumo de drogas, alcohol y tabaco 2016-2017. Consumo de drogas: prevalencias globales, tendencias y variaciones estatales.: chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/234856/CONSUMO_DE_DROGAS.pdf

Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracional. (2013). El Nuevo Ecuador: <https://www.igualdad.gob.ec/estado-de-situacion-de-la-juventud/>

Corbin, J. (24 de Abril de 2017). Psicología y mente 2024. 15 consecuencias del consumo de drogas (en tu mente y en tu organismo). Portal Psicología y Mente.: <https://psicologiaymente.com/drogas/consecuencias-consumo-drogas>

Dávila, O. (Diciembre de 2004). Scielo. ADOLESCENCIA Y JUVENTUD: DE LAS NOCIONES A LOS ABORDAJES: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22362004000200004#:~:text=La%20noci%C3%B3n%20m%C3%A1s%20general%20y,entrada%20en%20el%20mundo%20adulto.

De Sola, J. (2014). ¿QUÉ ES UNA ADICCIÓN? DESDE LAS ADICCIONES CON SUSTANCIAS A LAS ADICCIONES COMPORTAMENTALES. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA . Revista Digital de Medicina Psicosomática y Psicoterapia .

División de Salud de Adolescentes y Escolares , Centro Nacional para la Prevención de Enfermedades Crónicas y Promoción de la Salud. (29 de Septiembre de 2022). Salud de adolescentes y la escuela. Consumo de sustancias de alto riesgo entre los jóvenes: <https://www.cdc.gov/healthyyouth/substance-use/index.htm>

Equipo, S. (8 de Agosto de 2024). Enciclopedia significados . <https://www.significados.com/familia/>

- Fabelo, J., Iglesias, S., & Díaz, G. (2012). Percepción institucional y comunitaria sobre comportamientos adictivos en Guayaquil. *Scielo*, 38(1).
- Fabregas, X. (9 de Septiembre de 2022). TOPDOCTORS. La adicción a las drogas, un problema cada vez más normalizado: <https://www.topdoctors.es/articulos-medicos/la-adiccion-a-las-drogas-un-problema-cada-vez-mas-normalizado>
- Fernández, O., & Biglieri, J. (2005). XII Jornadas de Investigación y Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología. [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.academica.org/000-051/289.pdf](https://www.academica.org/000-051/289.pdf)
- Fernández, S. (2018). Ocio y tiempo libre sin consumo: percepciones y significados atribuidos desde la cotidianidad de adolescentes en situación de consumo problemático de alcohol o drogas de junio 2017 a marzo del 2018.
- Fondo Fiduciario de las Naciones Unidas para la Seguridad Humana. (s.f.). <https://www.un.org/humansecurity/es/#:~:text=El%20Fondo%20Fiduciario%20de%20las,y%20dignidad%20se%20ven%20amenazados>.
- Foucault, M. (1991). El sujeto y el poder. *Revista Mexicana de Sociología*.
- Fundación Hay Salida. (s.f.). Codependencia y coadición: <https://www.fundacionhaysalida.com/que-es-la-adiccion/codependencia/#:~:text=En%20otras%20palabras%2C%20la%20coadicci%C3%B3n,en%20ocasiones%20su%20propia%20vida>.
- Fundación SES. (2019). Acompañamiento psicosocial, individual, familiar y comunitario.
- Gallardo, A. (2016). Diccionario Iberoamericano de Filosofía de la Educación. <https://fondodeculturaeconomica.com/dife/definicion.aspx?l=D&id=49#:~:text=Diccionario%20Iberoamericano%20de%20Filosof%C3%ADa%20de%20la%20Educaci%C3%B3n&text=La%20discriminaci%C3%B3n%20de%20la%20Educaci%C3%B3n>

20es%20una%20pr%C3%A1ctica,cual%20hemos%20causado%20o%
20recibido.

Gallego, A. (2011). Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características1. Revista Virtual Universidad Católica del Norte, 330.

Gómez, E., & Villa, V. (2013). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. Scielo, 12.

Goncalves, M., & Montero, M. (2006). Psicosaude . Las redes comunitarias: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/99022/mod_resource/content/1/2012-PSICOSAUDE_LAS%20REDES%20COMUNITARIAS.pdf

González, R. (2020). Discriminación: Comprensiones básicas y desafíos de medición. Chile.

Guadalsalus. (3 de Abril de 2020). guadalsaludgrupo. La coadicción: el impacto psicosocial de la adicción en la familia: <https://www.guadalsalus.com/blog/la-coadicion-el-impacto-psicosocial-de-la-adiccion-en-la-familia#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20es%20la%20coadicci%C3%B3n%3F,adicto%20siempre%20habr%C3%A1%20un%20coadicto>.

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2010). Metodología de la investigación. Quinta Edición. México D.F.

Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas . (s.f.). Medline Plus. Drogas y menores de edad: <https://medlineplus.gov/spanish/drugsandyoungpeople.html>

Instituto R. Coullaut de Psiquiatría. (24 de Febrero de 2022). <https://coullautdepsiquiatria.es/la-importancia-de-la-percepcion-en-los-procesos-psicologicos#:~:text=Tambi%C3%A9n%20denominamos%20percepci>

%C3%B3n%20al%20proceso,una%20forma%20l%C3%B3gica%20o%20significativa.

Jodelet, D. (1989). *Les Représentations Sociales*. Paris: Presses Universitaires de France.

Lara, J. (2009). redalyc.org. *Nómadas*. *Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas*, 2. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfefindmkaj/https://www.redalyc.org/pdf/181/18111521024.pdf

Loor, W., Hidalgo, H., Maciás, J., Gracia, E., Vásquez, S., & Jesús, A. (20 de Enero de 2018). Redalyc. *Causas de las adicciones en adolescentes y jóvenes en Ecuador*: <https://www.redalyc.org/journal/2111/211159713003/html/>

López, I. (2009). *La vulnerabilidad de los jóvenes*. Pastoral Juvenil Salesiana.

López, R. (6 de Julio de 2015). *Crimipedia*. <https://crimipedia.umh.es/topics/teorias-del-control-social/>

Mariano. (27 de Diciembre de 2020). *Mens Sana Psicología*. <https://www.psicologiamenssana.com/blog/el-riesgo-de-normalizar-las-adicciones/>

Maya, I. (Julio de 2007). Universidad de Sevilla. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfefindmkaj/https://personal.us.es/isidromj/php/wp-content/uploads/2007/07/apuntes-sentido-de-comunidad.pdf

Mayo Clinic . (4 de Octubre de 2022). *Drogadicción (Trastorno de consumo de sustancias)*: <https://www.mayoclinic.org/es/diseases-conditions/drug-addiction/symptoms-causes/syc-20365112>

Medina, M., Real, T., Villatorio, J., & Natera, G. (2012). *Las drogas y la salud pública ¿hacia dónde vamos?* Scielo, 2.

Mendoza, Y., & Vargas, K. (Marzo de 2017). *Revista Electrónica de Psicología Iztacala* . FACTORES PSICOSOCIALES ASOCIADOS AL CONSUMO

Y ADICCIÓN A SUSTANCIAS PSICOACTIVAS : chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.medigraphic.com/pdfs/epsicologia/epi-2017/epi171h.pdf

Ministerio de Salud Pública. (18 de Diciembre de 2015). salud,gob.ec. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2017/03/LEY-ORG%C3%81NICA-DE-SALUD4.pdf

Montbrun, A. (2010). Notas para una revisión crítica del concepto de "poder". Revista de la Universidad Bolivariana Polís.

Montenegro, J. (2017). Repositorio Universidad Estatal Provincia de Santa Elena. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/3930/2/UPSE-TOD-2017-0026.pdf

Montoya, M. (14 de Mayo de 2013). Dialnet. file:///C:/Users/hp/Downloads/Dialnet-LosConflictosDeFamilia-7548103.pdf

Muñoz, C. (18 de Mayo de 2022). La mente es maravillosa . La teoría del etiquetado: <https://lamenteesmaravillosa.com/teoria-del-etiquetado/>

Murillo Medina, C. A. (2018). El consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes estudiantes de una institución educativa del municipio de Neira (Caldas): un estudio de caso desde la mirada de la educación inclusiva. Revista OJS, 23(26). <https://doi.org/doi.org/10.17151/culdr.2018.23.26.8>

Naciones Unidas. (25 de Junio de 2023). Noticias ONU. Mirada global Historias humanas: <https://news.un.org/es/story/2023/06/1522247>

Naciones Unidas. (27 de Junio de 2022). El Informe Mundial sobre las Drogas 2022 de la UNODC destaca las tendencias del cannabis posteriores a su legalización, el impacto ambiental de las drogas ilícitas y el consumo de drogas entre las mujeres y las personas jóvenes: <https://www.unodc.org/unodc/es/press/releases/2022/June/unodc-world-drug-report-2022-highlights-trends-on-cannabis-post-legalization->

-environmental-impacts-of-illicit-drugs--and-drug-use-among-women-and-youth.html

National Institute on Drug Abuse . (Julio de 2011). Las drogas, el cerebro y la conducta: la ciencia de la adicción: <https://nida.nih.gov/es/publicaciones/las-drogas-el-cerebro-y-la-conducta-la-ciencia-de-la-adiccion/la-adiccion-y-la-salud#:~:text=Las%20personas%20adictas%20a%20menudo,o%20problemas%20de%20salud%20mental.>

Oliveira, B., Zerbetto, S., Frari, S., Barcellos, B., De Souza, A., & Protti, S. (2021). Resiliencia familiar: percepción de familiares de dependientes de sustancias psicoactivas. Revista Latino-Americana de Enfermagem. <https://doi.org/10.1590/1518-8345.3816.3449>

OMS. (s.f.). OPS: <https://www.paho.org/es/temas/abuso-sustancias#:~:text=Las%20sustancias%20psicoactivas%20son%20diversos,pensamientos%2C%20emociones%20y%20el%20comportamiento>

Organización de los Estados Americanos. (2013). Estrategias y medidas de prevención del consumo de drogas en la comunidad: Una guía para el desarrollo de intervenciones comunitarias efectivas.: <https://www.oas.org/documents/esp/strategies-measures-prevention-drug-consumption.pdf>

Organización Mundial de la Salud . (17 de Noviembre de 2021). https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health?gad_source=1&gclid=CjwKCAjwx-CyBhAqEiwAeOcTde4irHRQgRqNVxThG_sE8SMq-iuJg4-KBFuTZYSHFzkcUT3FNSyG3BoCEasQAvD_BwE

Organización Mundial de la Salud. (s.f.). PAHO. OPS: <https://www.paho.org/es/temas/abuso-sustancias#:~:text=Las%20sustancias%20psicoactivas%20son%20diversos,pensamientos%2C%20emociones%20y%20el%20comportamiento>

Ortegón, D. (2018). REPRESENTACIONES SOCIALES DE LÍDERES COMUNITARIOS SOBRE EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN UN SECTOR MARGINAL DE LA CIUDAD DE CALI1. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 9(2).

Pérez, F., Cobaisse, M., Villagrán, S., & Alvarado, R. (6 de Noviembre de 2023). Aspectos generales del uso de métodos mixtos para investigación en salud. *Revista Médica Revisada por Pares*. <https://www.medwave.cl/revisiones/metodinvestreport/2767.html#:~:text=Las%20metainferencias%20posibilitan%20integrar%20los,la%20integraci%C3%B3n%20de%20ambos%20enfoques>.

Pérez, R., Aguilar, W., & Víquez, D. (2008). Construcción social de la juventud y el papel percibido de los medios desde la perspectiva de los jóvenes. *Pepsic*.

Presidencia de la República del Ecuador. (5 de Febrero de 2018). chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/03/COIP_feb2018.pdf

Qeadan, T., Azagba, D., Barbeau, G., Nana A Mensah, L. y., Komaromy, Miriam, . . . Madden, E. (26 de Octubre de 2021). National Library Of Medicine. Asociaciones entre discriminación y consumo de sustancias entre estudiantes universitarios en Estados Unidos de 2015 a 2019: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34735979/>

Ridge, B. (17 de Diciembre de 2023). La importancia de la percepción social: cómo nos ven los demás. *MBlog Multimedia*: https://www.mediummultimedia.com/apps/como-me-ven-otras-personas/#google_vignette

Rivera, Foster, Osorio, & Schwartz. (2019). Perceived discrimination and substance use among Latino adolescents: Mediating effects of depressive symptoms, ethnic identity, and school connectedness. *Journal of Adolescent Health*. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2018.11.019>

- Rojas Uriona, Z. M. (22 de Diciembre de 2021). Repositorio de la Universidad de Palermo. El proceso creativo como instrumento para la inclusión social de jóvenes en recuperación en consumo de sustancias de un hogar de un barrio en situación de vulnerabilidad: <https://dspace.palermo.edu/dspace/handle/10226/2368>
- Rojas, R. (2013). Pepsic. Periodicos de psicología: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-350X2013000200005
- Rovelló, G. (26 de Junio de 2021). MUNDO DEPORTIVO. Vidae: <https://www.mundodeportivo.com/vidae/salud/20210626/410220522828/drogas-adiccion-problema-cannabis.html>
- Sabroso, A., Jiménez, M., & Lledò, A. (2011). PROBLEMAS FAMILIARES GENERADORES DE CONDUCTAS DISRUPTIVAS EN ALUMNOS . Redalyc.
- Secretaría Nacional de Planificación . (16 de Febrero de 2024). El Nuevo Ecuador. <https://www.planificacion.gob.ec/plan-de-desarrollo-para-el-nuevo-ecuador-2024-2025/>
- Suárez, F. (1989). Problemas sociales y problemas de programas sociales masivos. Repositorio Cepal. <chrome-extension://efaidnbnmnibpcajpcglclefindmkaj/https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/98d9dc9c-df8c-4fc4-852b-2571fecc1be3/content>
- Toro, C. (2019). Entre el orden, el vínculo, el conflicto y el poder. Aproximación histórica al concepto de control social y análisis de sus usos historiográficos. Revista Americana de Historia Social, 174-194. <https://doi.org/10.17533/udea.trahs.n14a08>
- Trabajo comunitario en la intervención con sustancias. (21 de Agosto de 2023). Info adicciones. <https://infoadicciones.org/trabajo-comunitario-en-la-intervencion-con-sustancias/>

Tünnermann, C. (2000). Educación Superior y Sociedad. Pertinencia social y principios básicos para orientar el diseño de políticas de educación superior:

<https://www.iesalc.unesco.org/ess/index.php/ess3/article/view/138#:~:text=El%20concepto%20de%20pertinencia%20social,el%20sector%20laboral%20o%20empresarial.>

Ulloa, L. (2010). Scribd. Dinámicas comunitarias: <https://www.scribd.com/doc/35072831/DINAMICAS-COMUNITARIAS-Descripcion-trampas-y-mas>

Ungaretti, J., Muler, M., & Etchezahar. (2016). El estudio psicológico del prejuicio: Aportes del autoritarismo y la dominancia social . Rev. Int. Investig. Cienc. Soc. , 77. <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://scielo.iics.una.py/pdf/riics/v12n1/v12n1a07.pdf>

UNODC. (24 de Junio de 2021). United Nations Office on Drugs and Crime. Informe Mundial sobre Drogas 2021: los efectos de la pandemia aumentan los riesgos de las drogas, mientras los jóvenes subestiman los peligros del cannabis: <https://www.unodc.org/peruandecuador/es/noticias/2021/informe-mundial-sobre-drogas-2021.html#:~:text=%2D%20Alrededor%20de%20275%20millones%20de,UNODC%2C%20por%20sus%20siglas%20en>

Valencia, J. (2016). Factores que determinan el inicio del consumo de tabaco en el Ecuador. <http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/11505>

ANEXOS

1. Instrumentos para recolección de la información

1.1 Cuestionario para la encuesta

PERCEPCIONES COMUNITARIAS SOBRE EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS (heroína, marihuana, cocaína, etc.) SUJETAS A FISCALIZACIÓN POR PARTE DE JÓVENES DE UN BARRIO DEL SUR DE GUAYAQUIL.

La carrera de Trabajo Social de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil le invita a compartir su experiencia acerca del consumo de sustancias psicoactivas de jóvenes, contestando esta encuesta cuyo objetivo es: Comprender las percepciones comunitarias acerca del consumo de sustancias psicoactivas sujetas a fiscalización por parte de jóvenes de un barrio del sur de la ciudad de Guayaquil; con la finalidad de contribuir a nuevos enfoques de investigación

Cabe mencionar que la información que usted nos facilite es totalmente confidencial y con fines académicos.

Objetivo específico 1

Identificar las situaciones percibidas por los miembros de la comunidad sobre el consumo de sustancias psicoactivas sujetas a fiscalización por parte de los jóvenes de un barrio del sur de Guayaquil.

Edad:

18-25 años

26-35 años

36-45 años

46-55 años

56 años o más

Sexo:

Masculino

Femenino

Otro / Prefiero no decir

Tiempo que lleva viviendo en la comunidad:

Menos de 1 año

1-5 años

6-10 años

Más de 10 años

¿Usted ha observado en su cooperativa jóvenes que consumen sustancias psicoactivas?

Si

No

Tal vez

Prefiero no decirlo

¿Cuáles son los lugares recurrentes donde se encuentran los jóvenes de la cooperativa que consumen sustancias psicoactivas?

- Esquinas de las calles
- Esquinas de la iglesia
- Esquinas de las tiendas
- En áreas baldías de la cooperativa

¿Cree usted que los moradores del barrio tienen dificultades para relacionarse con los jóvenes que consumen sustancias psicoactivas?

- No, los vemos como a cualquier ciudadano
- No, porque son conocidos del barrio
- Sí, porque nos da miedo que nos roben / agredan
- Sí, porque pienso que no están sobrios o bajo efectos de sustancias psicoactivas

¿Cuáles cree usted que son las razones por las que los jóvenes del barrio consumen sustancias psicoactivas? (Seleccione una o varias opciones):

- Influencia de amigos
- Falta de oportunidades educativas
- Falta de oportunidades laborales
- Problemas familiares
- Influencia de publicidad, medios de comunicación y redes sociales
- Fácil acceso a las sustancias psicoactivas
- Tienen familiares que consumen

¿Cree usted que los jóvenes están conscientes de los daños a corto y largo plazo que les ocasiona el consumo de sustancias psicoactivas?

- No, por desconocimiento acerca del tema
- No, porque creen que el efecto es temporal
- Sí, pero optan por consumir a cambio de sentirse bien
- Sí, pero les gusta tomar riesgos
- Sí, pero se dejan influenciar por el entorno en el que se desenvuelven

¿Cuántos días a la semana usted observa a los jóvenes de su barrio consumiendo sustancias psicoactivas?

- Ningún día
- De uno a dos días
- De tres a cuatro días
- De 5 a seis días
- Todos los días de la semana

¿Cómo cree usted que los jóvenes se financian para obtener las sustancias psicoactivas que consumen?

- Trabajan
- Piden dinero prestado
- Sus amigos les regalan
- Empeñan o venden sus artículos personales
- Sustraen artículos ajenos

¿Cree usted que el consumo de sustancias psicoactivas afecta a los miembros del barrio?

- No, porque mis actividades diarias continúan con normalidad
- No, porque la presencia de los consumidores no afecta el bienestar de mi familia
- Sí, porque la presencia de los consumidores afecta el bienestar de mi familia
- Sí, porque disminuye la seguridad la cooperativa
- Sí, porque afecta la unión entre los moradores de la cooperativa
- Sí, porque tengo miedo de que me roben / agredan cuando salgo o llego a casa

¿Considera que es importante que exista comunicación entre padres e hijos para prevenir el consumo de sustancias psicoactivas entre los jóvenes del barrio?

- Nada importante
- Ligeramente importante
- Moderadamente importante
- Bastante importante
- Muy importante

¿Percibe usted que los jóvenes del barrio que consumen sustancias psicoactivas son discriminados?

- Si
- No

Objetivo específico 2

Indagar desde las opiniones de los miembros de la comunidad las causas y consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas sujetas a fiscalización por parte de los jóvenes de un barrio del sur de Guayaquil.

¿Al salir de casa, qué hace usted para protegerse de una posible actuación inadecuada por parte de los jóvenes del barrio que consumen sustancias psicoactivas?

- No toma precaución
- Evita salir en la noche
- Sale y regresa en taxi
- Pide a domicilio lo que necesita
- Sale o entra caminando y evita llevar cosas de valor

¿Usted ha observado abandono de los estudios en los jóvenes de su barrio a causa del consumo de sustancias psicoactivas?

- No tengo idea
- Sí, pero son muy pocos
- Sí, hay muchos casos

¿A causa del consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes, se han formado grupos delictivos en su barrio?

- No, solo son consumidores
- No, no existen grupos organizados
- Sí, pero desconozco cuántos grupos son
- Sí, pero no son del barrio
- Si, son del barrio, pero actúan fuera del mismo.

¿Cuáles cree usted que son los factores familiares que llevan al consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes de su barrio?

- Violencia / Maltrato intrafamiliar
- Ausencia de control a los jóvenes por parte de los padres
- Padres separados / divorciados
- Falta de atención por parte de los padres hacia los hijos

¿Con que frecuencia usted ha observado conflictos a consecuencia del consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes de su barrio?

- Ningún día
- De uno a dos días
- De tres a cuatro días
- De 5 a seis días
- Todos los días de la semana

¿En qué ámbitos cree usted que afecta al barrio el consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes?

- En lo Social: relaciones familiares, relaciones sociales, relaciones vecinales, seguridad ciudadana.
- En la Salud: estilos de vida saludables, coadicciones, problemas de salud mental.
- En lo Cultural: se normaliza el consumo, pérdida de valores e identidad comunitaria.
- En lo Económico: existen vacunadores, restricción de horarios de venta y consumo, existe delincuencia.
- Ningún ámbito

¿Cree usted que el consumo de sustancias psicoactivas les afecta a los jóvenes en la salud y el desarrollo?

- SI
- NO

¿Usted considera que el consumo de sustancias psicoactivas por parte de los jóvenes afecta el funcionamiento de los negocios del barrio?

- No, porque realizan sus ventas con normalidad
- Sí, porque deben cerrar temprano los locales
- Sí, porque los consumidores se encuentran en las esquinas de las calles
- Sí, porque existen vacunadores

¿Si la respuesta anterior es si, cuánto cree usted que afecta al funcionamiento de los negocios del barrio debido al consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes?

- Nada afecta
- Afecta ligeramente
- Afecta moderadamente
- Afecta Bastante
- Afecta Mucho

¿Ha observado usted un aumento de jóvenes que consumen sustancias psicoactivas en su barrio?

- No, casi siempre son los mismos
- Sí, pero muy poco
- Sí, es muy frecuente

Objetivo específico 3

Explorar los recursos comunitarios existentes percibidos por los miembros de la comunidad con relación al consumo de sustancias psicoactivas sujetas a fiscalización por parte de los jóvenes de un barrio del sur de Guayaquil.

¿Con cuál de los siguientes recursos físicos comunitarios cuenta su barrio?

Casa comunal	Parques	Iglesias
Canchas deportivas	Institución educativa	Áreas verdes/baldíos
Centro de Salud	UPC	Fundaciones
Asociaciones	Clubes deportivos	

¿Cuál de las siguientes instituciones se encuentran presentes en su barrio con actividades enfocadas al abordaje del consumo de sustancias psicoactivas?

Gobierno Central	GAD Provincial	GAD Municipal
ONGs	Iglesias	Policía Nacional
Centro de Salud	Otra:	

¿Para evitar el consumo de sustancias psicoactivas en su barrio, la policía nacional realiza patrullajes?

- No, nunca los he visto
- Sí, pero no es frecuente
- Sí, pero no recorren todas las calles
- Sí, pero no les llaman la atención

¿Cuál cree usted que sería la mejor forma de prevenir los problemas del consumo de sustancias psicoactivas?

- Implementar actividades recreativas y deportivas
- Otorgar becas estudiantiles a los jóvenes
- Implementar programas de concientización hacia los jóvenes
- Ser un barrio organizado y unido
- Brindar oportunidades laborales para los jóvenes

¿Qué acciones considera que deberían tomar los líderes de su barrio para prevenir los problemas del consumo de sustancias psicoactivas?

- Motivar a los jóvenes a continuar y/o retomar sus estudios
- Invitar a los jóvenes a participar en programas de concientización
- Crear grupos juveniles de actividades culturales y sociales
- Contar con un chat comunitario para mantenerse informado
- Gestionar para que la iglesia de la cooperativa acoja a los jóvenes que consumen sustancias psicoactivas

¿Cree usted que es necesario que en la institución educativa del barrio se aborde el tema del uso de sustancias psicoactivas desde edades tempranas para evitar su consumo?

- Sí
- No

¿Cree usted que existe fácil acceso a tratamientos y programas de rehabilitación para los jóvenes de su comunidad con adicción al consumo de sustancias psicoactivas?

- Sí, porque el gobierno cuenta con algunos centros de rehabilitación disponibles
- Sí, porque existen algunos centros de rehabilitación privados que tienen costos accesibles
- No, porque la mayoría son privados y muy costosos
- No, porque existen escasos centros de rehabilitación del Estado con cupos limitados.
-

¿Qué hace el barrio para ayudar a los jóvenes a salir de la adicción al consumo de sustancias psicoactivas?

- Acompañar a los jóvenes para que ingresen a un centro de rehabilitación
- Guiar a los padres de los jóvenes para que los ingresen a un centro de rehabilitación

- Organizar un grupo de trabajo de la cooperativa para tratar el tema de adición de los jóvenes
- Gestionar ante las entidades Estatales para que ayuden a solucionar la problemática
- No sé / No tengo información suficiente
- Pienso que no hacen nada

¿Cree usted que es urgente que el barrio gestione ante las entidades estatales la creación de programas comunitarios que se enfoquen en la prevención del uso de sustancias psicoactivas?

- Si
- No

¿Para disminuir el número de jóvenes consumidores de sustancias psicoactivas en su barrio, estaría dispuesto a aportar con recursos para llevar a cabo campañas de prevención?

- Sí, porque aumentaría la seguridad en el barrio
- Sí, porque tengo recursos y me gusta colaborar
- No, porque no dispongo de recursos
- No, porque esa es una tarea del estado

1. Guía de preguntas para entrevista

Entrevista

PERCEPCIONES COMUNITARIAS SOBRE EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS (heroína, marihuana, cocaína, etc.) SUJETAS A FISCALIZACIÓN POR PARTE DE JÓVENES DE UN BARRIO DEL SUR DE GUAYAQUIL.

La carrera de Trabajo Social de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil le invita a compartir su experiencia acerca del consumo de sustancias psicoactivas por parte de los jóvenes, contestando esta entrevista cuyo objetivo es: Comprender las percepciones comunitarias acerca del consumo de sustancias psicoactivas sujetas a fiscalización por parte de jóvenes de un barrio del sur de la ciudad de Guayaquil.; con la finalidad de contribuir a nuevos enfoques de investigación

Cabe mencionar que la información que usted nos facilite es totalmente confidencial y con fines académicos.

1. ¿Cuánto tiempo lleva viviendo en el barrio?

2. De acuerdo con la encuesta realizada sobre las percepciones comunitarias en torno al consumo de sustancias psicoactivas por parte de los jóvenes, gran parte de los encuestados indicaron que han observado a los jóvenes consumir este tipo de sustancias ¿Qué opina usted al respecto?

3. La comunidad indica que el lugar más concurrido para realizar esta actividad de consumo se da con mayor frecuencia en las esquinas de las calles. ¿Por qué cree usted que lo hacen en este lugar?

4. Los moradores del barrio indicaron en su mayoría que tienen dificultades para relacionarse con jóvenes consumidores, porque piensan que no están sobrios o se encuentran bajo los efectos de sustancias psicoactiva ¿Qué opina usted al respecto?

5. Los moradores del sector indicaron que la razón principal por la que los jóvenes consumen algún tipo de sustancias psicoactiva se da por la influencia de los amigos ¿Está usted de acuerdo? ¿Qué opina al respecto?

6. La comunidad indica que los jóvenes consumidores son conscientes de los daños a corto y largo plazo que ocasiona el consumo de sustancias psicoactivas, sin embargo, según la percepción comunitaria ellos lo hacen por “sentirse bien” ¿Por qué cree usted que se da esta situación?

- 7.** De acuerdo con la comunidad los jóvenes consumen sustancias psicoactivas todos los días de la semana y para financiar este consumo recurren a empeñar o vender sus artículos personales. También indican que dichos jóvenes son discriminados en el barrio. ¿Cómo describiría usted la frecuencia con la que los jóvenes en la comunidad consumen sustancias psicoactivas y qué impacto cree que tiene este comportamiento en el entorno comunitario?

- 8.** La comunidad indica que debido a la presencia de jóvenes consumidores en las esquinas de las calles deben tomar precauciones por seguridad, como por ejemplo no llevar nada de valor al entrar o salir del barrio. ¿Está usted de acuerdo este tipo de precaución tomada? ¿Qué opina al respecto?

- 9.** La comunidad indica que existen muchos casos en que los jóvenes han abandonado sus estudios y han formado grupos delictivos, lo que genera inseguridad en el sector porque afecta el ámbito económico de la comunidad por temor a extorsiones y ser víctimas de la delincuencia ¿Por qué considera que se da esta situación?

10. La comunidad indica que el problema principal para que los jóvenes consuman algún tipo de sustancias psicoactivas es por la falta de control de sus padres. ¿Qué opina usted al respecto?

11. ¿Ha observado usted un aumento de jóvenes que consumen sustancias psicoactivas en su barrio y cómo cree que este consumo afecta su salud y desarrollo?

12. La comunidad indica que observa conflictos entre uno o dos días a la semana a causa del consumo, y esto afecta diversos aspectos del entorno social del barrio, incluyendo relaciones familiares, sociales, vecinales y la seguridad ciudadana. ¿Está usted de acuerdo con esta observación? ¿Por qué?

13. Los moradores de la comunidad indican que el consumo de sustancias psicoactivas afecta el funcionamiento de los negocios del barrio. ¿Comparte usted esta idea? Si es así, ¿de qué manera y en qué medida cree usted que esto impacta en los negocios?

14. La comunidad indica que para prevenir los problemas de consumo de sustancias psicoactivas es necesario implementar programas de concientización hacia los jóvenes y brindar oportunidades laborales. ¿Está usted de acuerdo con esta idea? ¿Tiene alguna otra sugerencia?

15. La comunidad considera necesario que los líderes comunitarios deberían invitar a los jóvenes a participar en programas de concientización, así como también las instituciones educativas deberían abordar el tema de consumo de sustancias desde edades tempranas para evitar su consumo. ¿Qué opina al respecto? ¿Tiene alguna otra sugerencia?

16. La comunidad considera que no existe fácil acceso a tratamientos y programas de rehabilitación para los jóvenes de su comunidad con adicción al consumo de

sustancias psicoactivas, dado que, la mayoría son privados y muy costosos. ¿Está usted de acuerdo con esto? ¿Por qué?

17. Los moradores indican que desconocen si algún actor o entidad realiza algún tipo de ayuda enfocada a los jóvenes consumidores; sin embargo, les gustaría se gestione esta ayuda en la cual indican que estarían dispuestos a colaborar con recursos que ayuden a prevenir el consumo, todo esto con la finalidad de aumentar la seguridad en el barrio. ¿Usted está de acuerdo con este pensamiento? ¿Por qué? ¿Tiene alguna sugerencia al respecto?

1.3 Tablas de la encuesta

Tabla 1

Edad de las personas encuestadas

Rango de edades	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
18 - 25 años	23	46%
26 - 35 años	10	20%
36 - 45 años	13	26%
46 - 55 años	1	2%
56 años o más	3	6%
Total, general	50	100%

Nota: La tabla muestra la edad de las personas encuestadas.

Tabla 2

Sexo de las personas encuestadas

Sexo	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Femenino	25	50%
Masculino	25	50%
Total, general	50	100%

Nota: La tabla muestra el número y porcentaje de personas encuestada según el sexo.

Tabla 3*Tiempo de residencia de los miembros en el barrio.*

Rango de años	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
1 a 5 años	5	10%
6 a 10 años	4	8%
Más de 10 años	39	78%
Menos de 1 año	2	4%
Total, general	50	100%

Nota: Esta tabla muestra los años que llevan viviendo en el sector los moradores.**Tabla 4***Observación de jóvenes consumidores de sustancias psicoactivas por parte de los miembros de la comunidad*

Existencia consumidores	de	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
No		7	14%
Prefiero no decirlo		1	2%
Si		40	80%
Tal vez		2	4%
Total, general		50	100%

Nota: Esta tabla nos da a conocer el número y porcentaje de moradores del barrio que han observado jóvenes consumiendo sustancias psicoactivas.

Tabla 5*Lugares donde los jóvenes consumen sustancias psicoactivas*

Lugares donde consumen	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Esquinas de las calles	40	78%
Esquinas de la iglesia	5	9%
Esquinas de las tiendas	4	7%
En áreas baldías de la cooperativa	14	27%

Nota: Esta tabla nos permite conocer los lugares donde se encuentran los jóvenes de la comunidad que consumen sustancias psicoactivas.

Tabla 6*Dificultades de relación entre Moradores y Jóvenes Consumidores de Sustancias Psicoactivas.*

Relación de los jóvenes con la comunidad	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
No, los vemos como a cualquier ciudadano	8	16%
No, porque son conocidos del barrio	13	26%
Sí, porque nos da miedo que nos roben / agredan	11	22%
Sí, porque pienso que no están sobrios o se encuentran bajo los efectos de sustancias psicoactivas	18	36%
Total, general	50	100%

Nota: Esta tabla nos da a conocer si tienen o no los moradores del barrio dificultades para relacionarse con los jóvenes que consumen sustancias psicoactivas.

Tabla 7*Razones por las que los jóvenes consumen sustancias psicoactivas*

Razones del Consumo	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Influencia de amigos	27	52%
Falta de oportunidades educativas	4	7%
Falta de oportunidades laborales	5	9%
Problemas familiares	29	56%
Influencia de publicidad, medios de comunicación y redes sociales	8	15%
Fácil acceso a las sustancias psicoactivas	27	52%
Tienen familiares que consumen	11	21%

Nota: Esta tabla nos muestra las razones que creen los moradores que los llevan a los jóvenes a consumir sustancias psicoactivas.

Tabla 8*Percepción comunitaria sobre si existe o no conciencia de los daños que ocasiona el consumo de sustancias psicoactivas*

Conciencia de los daños del consumo	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
No, por desconocimiento acerca del tema	7	14%
No, porque creen que el efecto es temporal	3	6%
Sí, pero les gusta tomar riesgos	6	12%
Sí, pero optan por consumir a cambio de sentirse bien	29	58%
Sí, pero se dejan influenciar por el entorno en el que se desenvuelven	5	10%
Total, general	50	100%

Nota: Esta tabla nos da a conocer lo que creen los moradores de los jóvenes sobre la conciencia de los daños a corto y largo plazo que les ocasiona el consumo de sustancias psicoactivas.

Tabla 9*Frecuencia de consumo de sustancias psicoactivas observada por la comunidad*

Número de días que consumen	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
De 1 a 2 días	6	12%
De 3 a 4 días	5	10%
De 5 a 6 días	4	8%
Ningún día	5	10%
Todos los días de la semana	30	60%
Total, general	50	100%

Nota: Esta tabla nos da a conocer *número de días a la semana que los moradores observan a los jóvenes consumiendo sustancias psicoactivas.*

Tabla 10*Percepción de la comunidad sobre el financiamiento de los jóvenes para el consumo de sustancias psicoactivas*

Financiamiento de las sustancias	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Trabajan	8	15%
Piden dinero prestado	13	25%
Sus amigos les regalan	10	19%
Empeñan o venden sus artículos personales	34	66%
Sustraen artículos ajenos	25	50%

Nota: Esta tabla nos muestra como los jóvenes se financian para obtener las sustancias psicoactivas que consumen.

Tabla 11

Percepción del Impacto del Consumo de Sustancias Psicoactivas por Jóvenes del barrio del sur de Guayaquil

Afectación a la comunidad	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
No, porque mis actividades diarias continúan con normalidad	4	7%
No, porque la presencia de los consumidores no afecta el bienestar de mi familia	5	9%
Sí, porque la presencia de los consumidores afecta el bienestar de mi familia	15	29%
Sí, porque disminuye la seguridad la cooperativa	19	37%
Sí, porque afecta la unión entre los moradores de la cooperativa	10	19%
Sí, porque tengo miedo de que me roben / agredan cuando salgo o llego a casa	18	35%

Nota: Esta tabla nos muestra como creen los moradores que el consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes afecta al barrio.

Tabla 12

Importancia de la comunicación entre padres e hijos para evitar el consumo de sustancias psicoactivas.

Importancia comunicación	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Bastante importante	9	18%
Ligeramente importante	3	6%
Moderadamente importante	2	4%
Muy importante	34	68%
Nada importante	2	4%
Total, general	50	100%

Nota: Esta tabla nos muestra cuan importante es que exista comunicación entre padres e hijos para prevenir el consumo de sustancias psicoactivas entre los jóvenes de la cooperativa.

Tabla 13

Percepción de la discriminación hacia jóvenes consumidores de sustancias psicoactivas

Discriminación a jóvenes que consumen sustancias	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
No	19	38%
Si	31	62%
Total, general	50	100%

Nota: Esta tabla nos muestra la percepción de discriminación por parte de la comunidad hacia los jóvenes que consumen sustancias psicoactivas.

Tabla 14

Medidas de protección adoptadas por los moradores al salir de casa ante jóvenes consumidores de sustancias psicoactivas

Alternativas de protección	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
No toma precaución	4	7%
Evita salir en la noche	20	39%
Sale y regresa en taxi	14	27%
Pide a domicilio lo que necesita	5	9%
Sale o entra caminando y evita llevar cosas de valor	29	56%

Nota: Esta tabla nos muestra las medidas de protección que toman los moradores ante posibles actos inadecuados por parte de los jóvenes que consumen sustancias psicoactivas.

Tabla 15

Percepción comunitaria sobre la deserción escolar en los jóvenes a causa del consumo de sustancias psicoactivas

Deserción escolar	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
No tengo idea	14	28%
Sí, hay muchos casos	23	46%
Sí, pero son muy pocos	13	26%
Total, general	50	100%

Nota: Esta tabla nos muestra la percepción comunitaria sobre la deserción escolar en los jóvenes de la cooperativa a causa del consumo de sustancias psicoactivas

Tabla 16

Percepciones comunitarias sobre la presencia de grupos delictivos de jóvenes a causa del consumo de sustancias psicoactivas

Grupos delictivos	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
No, no existen grupos organizados	3	6%
No, solo son consumidores	13	26%
Sí, pero desconozco cuántos grupos son	16	32%
Sí, pero no son del barrio	9	18%
Sí, son del barrio, pero actúan fuera del mismo	9	18%
Total, general	50	100%

Nota: Esta tabla nos las percepciones comunitarias sobre la presencia de grupos delictivos de jóvenes a causa del consumo de sustancias psicoactivas.

Tabla 17

Percepciones comunitarias sobre los factores familiares que inciden en el consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes

Factores familiares	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Violencia / Maltrato intrafamiliar	18	35%
Ausencia de control a los jóvenes por parte de los padres	38	74%
Padres separados / divorciados	8	15%
Falta de atención por parte de los padres hacia los hijos	28	54%

Nota: Esta tabla nos muestra los factores familiares que inciden en el consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes.

Tabla 18

Percepción comunitaria sobre la frecuencia de conflictos a consecuencia del consumo de sustancias psicoactivas

Rango de días	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
De 1 a 2 días	18	36%
De 3 a 4 días	4	8%
De 5 a 6 días	4	8%
Ningún día	13	26%
Todos los días de la semana	11	22%
Total, general	50	100%

Nota: Esta tabla nos muestra la percepción comunitaria sobre la frecuencia en que ocurren conflictos a consecuencia del consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes.

Tabla 19

Percepción comunitaria sobre los ámbitos a los que afecta en el barrio el consumo de sustancias en los jóvenes

Ámbitos	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
En lo Social	23	45%
En la Salud	21	41%
En lo Cultural	20	39%
En lo Económico	24	47%
Ningún ámbito	5	9%

Nota: Esta tabla muestra la percepción comunitaria sobre los ámbitos a los que afecta en la cooperativa el consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes.

Tabla 20

Percepción de la comunidad sobre si les afecta o no a los jóvenes el consumo de sustancias psicoactivas

Afectación en la salud	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
No	1	2%
Si	49	98%
Total, general	50	100%

Nota: Esta figura muestra la percepción de la comunidad sobre si les afecta o no a los jóvenes el consumo de sustancias psicoactivas.

Tabla 21

Percepción comunitaria sobre la Afectación en el funcionamiento de los negocios por el consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes.

Afectación de los negocios	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
No, porque realizan sus ventas con normalidad	4	8%
Sí, porque deben cerrar temprano los locales	13	26%
Sí, porque existen vacunadores	14	28%
Sí, porque los consumidores se encuentran en las esquinas de las calles	19	38%
Total, general	50	100%

Nota: Esta tabla muestra la percepción comunitaria sobre la afectación en el funcionamiento de los negocios de la cooperativa por el consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes.

Tabla 22

Percepción comunitaria sobre el nivel de afectación en el funcionamiento de los negocios por el consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes.

Nivel de afectación de los negocios	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Afecta bastante	22	44%
Afecta ligeramente	5	10%
Afecta moderadamente	7	14%
Afecta mucho	14	28%
No afecta	2	4%
Total, general	50	100%

Nota: Esta tabla muestra percepción comunitaria sobre el nivel de afectación en el funcionamiento de los negocios del barrio por el consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes.

Tabla 23

Percepción comunitaria sobre el aumento de jóvenes que consumen sustancias psicoactivas en su cooperativa

Aumento de jóvenes que consumen	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
No, casi siempre son los mismos	15	30%
Sí, es muy frecuente	21	42%
Sí, pero muy poco	14	28%
Total, general	50	100%

Nota: Esta tabla muestra la percepción comunitaria sobre el aumento de jóvenes que consumen sustancias psicoactivas en la cooperativa.

Tabla 24*Recursos físicos comunitarios de la cooperativa*

Recursos físicos	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Casa comunal	6	11%
Parques	13	25%
Iglesias	38	74%
Canchas deportivas	13	25%
Institución educativa	28	54%
Áreas verdes/baldíos	5	9%
Centro de Salud	21	41%
UPC	6	11%
Fundaciones	2	3%
Asociaciones	1	2%
Clubes deportivos	2	3%

Nota: Esta tabla muestra los recursos físicos comunitarios con los que cuenta el barrio.

Tabla 25

Instituciones presentes enfocadas en el abordaje del consumo de sustancias psicoactivas.

Instituciones	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Gobierno Central	5	9%
GAD Provincial	0	0%
GAD Municipal	2	3%
ONGs	1	2%
Iglesias	26	51%
Policía Nacional	17	33%
Centro de Salud	19	37%
otra	1	2%
Ninguna de las anteriores	1	2%

Nota: Esta tabla muestra las instituciones presentes en el barrio enfocadas en el abordaje del consumo de sustancias psicoactivas.

Tabla 26

Percepción comunitaria sobre patrullajes en la cooperativa por parte de la policía nacional

Etiquetas de fila	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
No, nunca los he visto	8	16%
Sí, pero no es frecuente	32	64%
Sí, pero no les llaman la atención	4	8%
Sí, pero no recorren todas las calles	6	12%
Total, general	50	100%

Nota: Esta tabla muestra la percepción comunitaria sobre los patrullajes que realiza la policía nacional para evitar el consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes.

Tabla 27

Percepciones comunitarias sobre la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes.

Formas de prevención	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Implementar actividades recreativas y deportivas	18	35%
Otorgar becas estudiantiles a los jóvenes	8	15%
Implementar programas de concientización hacia los jóvenes	25	50%
Ser un barrio organizado y unido	15	29%
Brindar oportunidades laborales para los jóvenes	25	50%

Nota: Esta tabla muestra las formas para prevenir el consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes del barrio.

Tabla 28.

Acciones que recomiendan los habitantes del barrio para prevenir el Consumo de Sustancias Psicoactivas

Acciones recomendadas	Frecuencia absoluta.	Frecuencia relativa.
Crear un chat comunitario para informarse sobre los asuntos del barrio.	5	10%
Conformar grupos de jóvenes de actividades socioculturales.	6	12%
Gestión ante la iglesia de la cooperativa para que acoja a los jóvenes consumidores de sustancias psicoactivas.	9	18%
Integrar a los jóvenes en programas de concientización.	16	32%
Incentivar a los jóvenes a continuar y/o retomar sus estudios.	14	28%
Total, general	50	100%

Nota: Esta tabla indica las acciones que los moradores sugieren que se deberían hacer para prevenir el consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes.

Tabla 29

Importancia que indica la comunidad que tiene el abordaje del tema del uso de sustancias psicoactivas en las instituciones educativas.

Importancia de abordar el tema	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
No	3	6%
Si	47	94%
Total, general	50	100%

Nota: Esta tabla muestra la Importancia de la necesidad que en las instituciones educativas se aborde el tema del uso de sustancias psicoactivas desde edades tempranas para evitar su consumo.

Tabla 30

Percepción comunitaria sobre el acceso a tratamientos y programas de rehabilitación para los jóvenes de la comunidad con adicción.

Accesibilidad a tratamientos	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
No, porque existen escasos centros de rehabilitación del Estado con cupos limitados.	14	28%
No, porque la mayoría son privados y muy costosos.	17	34%
Sí, porque el gobierno cuenta con algunos centros de rehabilitación disponibles.	11	22%
Sí, porque existen algunos centros de rehabilitación privados que tienen costos accesibles.	8	16%
Total, general	50	100%

Nota: muestra percepción comunitaria sobre la accesibilidad a tratamientos y programas de rehabilitación para los jóvenes de la comunidad con adicción al consumo de sustancias psicoactivas.

Tabla 31

Percepción comunitaria sobre las actividades que se realizan para ayudar a los jóvenes a salir de la adicción al consumo de sustancias psicoactivas.

Ayuda comunitaria	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Acompañar a los jóvenes para que ingresen a un centro de rehabilitación.	7	14%
Gestionar ante las entidades Estatales para que ayuden a solucionar la problemática.	1	2%
Guiar a los padres de los jóvenes para que los ingresen a un centro de rehabilitación.	7	14%
No sé / No tengo información suficiente.	15	30%
Organizar un grupo de trabajo de la cooperativa para tratar el tema de adicción de los jóvenes.	3	6%
Pienso que no hacen nada.	17	34%
Total, general	50	100%

Nota: Esta tabla muestra la percepción comunitaria sobre las actividades que realizan para ayudar a los jóvenes a salir de la adicción al consumo de sustancias psicoactivas

Tabla 32

Consideración comunitaria sobre la importancia de la gestión ante las entidades estatales la creación de programas comunitarios.

Gestión comunitaria	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
No	3	6%
Si	47	94%
Total, general	50	100%

Nota: Esta tabla muestra la urgencia de la gestión de la cooperativa ante las entidades estatales la creación de programas comunitarios.

Tabla 33

Disposición de los moradores de colaborar para llevar a cabo campañas de prevención en la cooperativa

Disposición de colaboración	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
No, porque esa es una tarea del estado	8	16%
No, porque no dispongo de recursos	12	24%
Sí, porque aumentaría la seguridad en el barrio	24	48%
Sí, porque tengo recursos y me gusta colaborar	6	12%
Total, general	50	100%

Nota: Esta tabla muestra la disposición de los moradores de colaborar para llevar a cabo campañas de prevención para disminuir el número de jóvenes consumidores de sustancias psicoactivas en el barrio.



DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Nosotras, **Herrera Cruz, Erika Mercedes** con C.C: # **0926438722** y **Jiménez Castro, Esthela Fernanda** con C.C: # **1725743320** autoras del trabajo de titulación: **Percepciones Comunitarias sobre el consumo de sustancias psicoactivas sujetas a fiscalización por parte de jóvenes. Estudio en un barrio del sur de Guayaquil**, previo a la obtención del título de **Licenciada en Trabajo Social** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, 28 de agosto de 2024

f. _____
Herrera Cruz, Erika Mercedes

C.C 0926438722

f. _____
Jiménez Castro, Esthela Fernanda

C.C 1725743320



REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA			
FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE TITULACIÓN			
TEMA Y SUBTEMA:	Percepciones Comunitarias sobre el consumo de sustancias psicoactivas sujetas a fiscalización por parte de jóvenes. Estudio en un barrio del sur de Guayaquil.		
AUTOR(ES)	Herrera Cruz, Erika Mercedes Jiménez Castro, Esthela Fernanda		
REVISOR(ES)/TUTOR(ES)	Lcdo. Muñoz Sanchez, Christopher Fernando Mtr.		
INSTITUCIÓN:	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil		
FACULTAD:	Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales y Políticas		
CARRERA:	Carrera de Trabajo Social		
TITULO OBTENIDO:	Trabajo Social		
FECHA DE PUBLICACIÓN:	28 de agosto de 2024	No. DE PÁGINAS:	226
ÁREAS TEMÁTICAS:	Trabajo Social Comunitario		
PALABRAS CLAVES/ KEYWORDS:	<i>Percepciones comunitarias, Jóvenes, Familias, Consumo, Sustancias Psicoactivas, Comunidad</i>		
RESUMEN/ABSTRACT:	<p>El presente trabajo de titulación tiene el objetivo de comprender las percepciones comunitarias sobre el consumo de sustancias psicoactivas sujetas a fiscalización por parte de jóvenes. Estudio en un barrio del sur de Guayaquil, en el que se utiliza un enfoque de investigación mixto debido a que permite un mejor entendimiento de la situación al combinar la recolección y análisis de datos cuantitativos y cualitativos, cuyo estudio de investigación es de tipo aplicada y su nivel es exploratorio. El método de investigación utilizado es el diseño explicativo secuencial caracterizado por su implementación en dos fases distintas: la primera fase se centra en la recolección y análisis de datos cuantitativos y, la segunda fase implica la recolección de datos cualitativos. El universo del presente estudio corresponde a un aproximado de 300 familias del sector, en el que se realizó encuestas y entrevistas. La encuesta se realizó a 50 personas del barrio, mientras que, las entrevistas se aplicaron a 5 informantes clave. Los resultados arrojaron que, el consumo de sustancias psicoactivas es un problema visible entre los jóvenes, esto conlleva a que se cometa hechos delictivos y actos violentos derivados de factores familiares, por presión del entorno, por falta de oportunidades laborales y educativas, entre otras. En el barrio existen recursos como, una iglesia, un centro de salud, un centro educativo, pero, necesitan un centro recreativo, un UPC, y se sienten abandonados por entidades locales y el estado, sin embargo, los moradores señalan que necesitan fortalecer los recursos que tienen, mejorar la capacitación de los actores involucrados y desarrollar estrategias de prevención y tratamiento eficaces y accesibles de los jóvenes.</p>		
ADJUNTO PDF:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	
CONTACTO CON AUTOR/ES:	Teléfono: +995386358 Erika Herrera +985383937 Esthela Jiménez	E-mail: meche2289@hotmail.com esteferjc@gmail.com	
CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN (COORDINADOR DEL PROCESO UTE):	Nombre: Valenzuela Triviño, Gilda Martina Teléfono: +593-4-2206957 ext. 2206 E-mail: gilda.valenzuela@cu.ucsg.edu.ec		
SECCIÓN PARA USO DE BIBLIOTECA			
Nº. DE REGISTRO (en base a datos):			
Nº. DE CLASIFICACIÓN:			
DIRECCIÓN URL (tesis en la web):			