



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD DE ESPECIALIDADES EMPRESARIALES**

**CARRERA DE INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE  
EMPRESAS TURÍSTICAS Y HOTELERAS**

**TÍTULO:**

**Proyecto de Titulación Previo a la Obtención del Título de Ingeniería  
en Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras**

**AUTORES:**

**Vicente Eduardo Santelices Bahamonde  
Ximena Gabriela Zúñiga Guerrero**

**“Propuesta para mejorar la calidad de vida en la comunidad  
universitaria, enfocada en renovar las alternativas de ocio de la  
Universidad Católica de Santiago de Guayaquil”**

**TUTOR:**

**Lcdo. Alfonso Sánchez, Mgs.**

**Guayaquil, Ecuador**

**2014**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD DE ESPECIALIDADES EMPRESARIALES**

**CARRERA DE INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS  
TURÍSTICAS Y HOTELERAS**

## **CERTIFICACIÓN**

Certificamos que el presente trabajo fue realizado en su totalidad por **Vicente Eduardo Santelices Bahamonde** y **Ximena Gabriela Zúñiga Guerrero**, como requerimiento parcial para la obtención del Título de Ingeniería en Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras.

### **TUTOR**

---

**Lcdo. Alfonso Sánchez, Msg.**

### **DIRECTORA DE LA CARRERA**

---

**Ing. María Belén Salazar Raymond, Mgs.**

**Guayaquil, a los 18 días del mes de septiembre del año 2014**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD DE ESPECIALIDADES EMPRESARIALES**

**CARRERA DE INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS  
TURÍSTICAS Y HOTELERAS**

## **DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, Vicente Eduardo Santelices Bahamonde**

### **DECLARO QUE:**

El Trabajo de Titulación “Propuesta para mejorar la calidad de vida en la comunidad universitaria, enfocada en renovar las alternativas de ocio de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil”, previa a la obtención del Título de **Ingeniero en Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras**, ha sido desarrollado en base a una investigación exhaustiva, respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan al pie de las páginas correspondientes, cuyas fuentes se incorporan en la bibliografía. Consecuentemente este trabajo es de nuestra total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance científico del Trabajo de Titulación referido.

**Guayaquil, a los 18 días del mes de septiembre del año 2014**

**EL AUTOR**

---

**Vicente Eduardo Santelices Bahamonde**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD DE ESPECIALIDADES EMPRESARIALES**

**CARRERA DE INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS  
TURÍSTICAS Y HOTELERAS**

### **DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, Ximena Gabriela Zúñiga Guerrero**

#### **DECLARO QUE:**

El Trabajo de Titulación “Propuesta para mejorar la calidad de vida en la comunidad universitaria, enfocada en renovar las alternativas de ocio de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil”, previa a la obtención del Título de **Ingeniero en Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras**, ha sido desarrollado en base a una investigación exhaustiva, respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan al pie de las páginas correspondientes, cuyas fuentes se incorporan en la bibliografía. Consecuentemente este trabajo es de nuestra total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance científico del Trabajo de Titulación referido.

**Guayaquil, a los 18 días del mes de septiembre del año 2014**

**LA AUTORA**

---

**Ximena Gabriela Zúñiga Guerrero**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD DE ESPECIALIDADES EMPRESARIALES**

**CARRERA DE INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS  
TURÍSTICAS Y HOTELERAS**

## **AUTORIZACIÓN**

**Yo, Vicente Eduardo Santelices Bahamonde**

Autorizo a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, la **publicación** en la biblioteca de la institución del Trabajo de Titulación: **Propuesta para mejorar la calidad de vida en la comunidad universitaria, enfocada en renovar las alternativas de ocio de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil**, cuyo contenido, ideas y criterios son de nuestra exclusiva responsabilidad y total autoría.

**Guayaquil, a los 18 días del mes de septiembre del año 2014**

**EL AUTOR**

---

**Vicente Eduardo Santelices Bahamonde**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD DE ESPECIALIDADES EMPRESARIALES**

**CARRERA DE INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS  
TURÍSTICAS Y HOTELERAS**

## **AUTORIZACIÓN**

**Yo, Ximena Gabriela Zúñiga Guerrero**

Autorizo a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, la **publicación** en la biblioteca de la institución del Trabajo de Titulación: **Propuesta para mejorar la calidad de vida en la comunidad universitaria, enfocada en renovar las alternativas de ocio de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil**, cuyo contenido, ideas y criterios son de nuestra exclusiva responsabilidad y total autoría.

**Guayaquil, a los 18 días del mes de septiembre del año 2014**

**LA AUTORA**

---

**Ximena Gabriela Zúñiga Guerrero**

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecemos a cada individuo que aportó con sus experiencias, conocimiento, etc. para el desarrollo de la presente investigación. Al igual agradecemos a los docentes encargados de guiarnos en nuestra propuesta y a quienes nos han apoyado durante nuestra educación profesional.

**Vicente Eduardo Santelices Bahamonde**

**Ximena Gabriela Zúñiga Guerrero**

## **DEDICATORIA**

Dedicamos la presente investigación a nuestros padres, como muestra del amor y la paciencia que han tenido a lo largo de nuestra carrera, y por supuesto a nuestro segundo hogar la Universidad Católica, por ser el motivo de la presente investigación para culminar nuestros estudios.

**Vicente Eduardo Santelices Bahamonde**

**Ximena Gabriela Zúñiga Guerrero**





**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD DE ESPECIALIDADES EMPRESARIALES**

**CARRERA DE INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS  
TURÍSTICAS Y HOTELERAS**

**CALIFICACIÓN**

<b>Apellidos y nombres</b>	<b>Nota final del Tutor</b>
<b>VICENTE EDUARDO SANTELICES BAHAMONDE</b>	
<b>XIMENA GABRIELA ZÚÑIGA GUERRERO</b>	

---

**Lcdo. Alfonso Sánchez, Msg.  
Tutor**

# ÍNDICE GENERAL

INTRODUCCIÓN.....	16
Definición del tema.....	16
Antecedentes .....	16
Planteamiento del problema.....	17
Formulación del problema .....	20
Justificación de la investigación .....	20
Objetivos.....	21
Objetivo general .....	21
Objetivos específicos .....	21
Fundamentación Teórica.....	22
Marco Teórico.....	22
Marco Legal .....	31
Marco Referencial.....	36
Metodología de la investigación .....	38
Herramientas de recolección de datos.....	38
CAPÍTULO I.....	41
ANÁLISIS SITUACIONAL.....	41
Origen e historia.....	41
Valores corporativos .....	42
Objetivos organizacionales .....	43
Cartera de eventos deportivos.....	44
F.O.D.A.....	47
Conclusiones del capítulo .....	51
CAPITULO II.....	52
INVESTIGACIÓN DE MERCADO.....	52
Desarrollo metodológico.....	52
Fórmula muestral .....	54
Esquemas de la investigación .....	57
Resultados de la investigación.....	62

Conclusión de la investigación .....	85
CAPITULO III .....	86
PROPUESTA DE MEJORAS.....	86
Desarrollo de las estrategias .....	86
Categoría 1: Beneficios universitarios .....	88
Carteles de localización.....	88
Carnet universitario .....	90
Servicio de transporte.....	91
Categoría 2: Infraestructura .....	93
Aparcaderos para bicicletas.....	93
Explanada La Canchita .....	99
Adecuación del Coliseo.....	100
Facultad de Ciencias del Deporte.....	102
Ciclovía .....	103
Categoría 3: Alimentación .....	105
Alternativas saludables.....	105
Categoría 4: Seguridad.....	107
Control de accesos y salidas.....	107
Registro de vehículos .....	109
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	110
BIBLIOGRAFÍA	
ANEXOS	

## ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS

Tabla 1. Horarios y lugares en los cuales se practican las distintas disciplinas .....	46
Tabla 2. Cantidades a encuestar por cada facultad.....	56
Tabla 3. Aspectos positivos y negativos del focus group.....	64
Gráfico 1. Estructura organizacional.....	44
Gráfico 2. Facultades.....	65
Gráfico 3. ¿Realiza alguna actividad de distracción en el tiempo libre que permanece en la UCSG?.....	66
Gráfico 4. Elija las actividades más frecuentes que realiza.....	67
Gráfico 5. ¿Le agradaría realizar actividades deportivas durante el tiempo libre que permanece en la universidad?.....	68
Gráfico 6. Elija los deportes que más le agradaría realizar en los tiempos libres .....	69
Gráfico 7. Escoja las comidas saludables que quisiera se expendan en la UCSG ....	70
Gráfico 8. ¿Utilizaría un medio de transporte de la institución que realice recorridos hasta llegar a la universidad y viceversa, por el valor de 50ctvs?.....	71
Gráfico 9. Elija la actividad que más le gustaría realizar para fomentar la integración estudiantil .....	72
Gráfico 10. ¿Cree que la institución debería reforzar la seguridad? .....	73
Gráfico 11. ¿Le gusta la UCSG? .....	74
Gráfico 12. Motivo por qué si .....	75
Gráfico 13. Motivo por qué no .....	76
Gráfico 14. Escriba la falencia más relevante que debería mejorar la universidad...	77
Gráfico 15. Ubicación de carteles de localización .....	89
Gráfico 16. Modelo de carnet universitario.....	91
Gráfico 17. Modelo de medio de transporte.....	92
Gráfico 18. Modelo de anclaje para bicicletas .....	94
Gráfico 19. Modelo de señalización para asegurar bicicletas .....	95
Gráfico 20. Beneficios del uso de la bicicleta .....	96

Gráfico 21. Diseño presunto de un área verde ideal para el campus universitario ...	98
Gráfico 22. Diseño del techo para gradas.....	99
Gráfico 23. Diseño supuesto de una ciclovía .....	104
Gráfico 24. Modelos de torniquetes y postigos de altura completa .....	108

## RESUMEN

A través de la siguiente investigación se analizó la situación actual de la UCSG con respecto a la práctica de deportes y las costumbres alimenticias y en general todo lo que afecta la calidad de vida, se encontraron varios factores pero su mayor problema sería el poco incentivo de parte de las autoridades hacia sus alumnos. No se aprecia una preocupación por llevar un estilo de vida saludable, ya que no cuenta con las instalaciones necesarias y por ende no se genera un enlace entre los estudios y las actividades físicas como acto de recreación saludable.

El objetivo de esta investigación es dar propuestas de mejora hacia el estilo de vida que llevan actualmente los estudiantes, como por ejemplo mejorar la seguridad dentro del campus, crear estrategias para promover la actividad deportiva y el consumo de buenos alimentos, entre otros.

A través de una serie de encuestas y entrevistas se podrá obtener los comentarios y necesidades de las personas para poder conocer su perspectiva del entorno universitario. De esta forma cada idea que se proponga será considerada de acuerdo a las preferencias de los resultados, con el fin de incrementar la confianza en las personas e indirectamente el sentido de pertenencia hacia la institución.

Como conclusión de esta investigación se puede describir que los estudiantes no se sienten tan complementados por su institución y poco inseguros con ciertos factores. Además que no se observan estudiantes en estados físicos saludables y los índices de obesidad van en aumento debido a la falta de espacios para practicar alguna actividad de esparcimiento y al aumento de restaurantes de comida rápida.

La institución actualmente cuenta con un proyecto de un campus deportivo dentro de la universidad en el que todos esos detalles podrán ser reducidos a un nivel mínimo dependiendo de cómo se lo maneje, esto está planificado a largo plazo aunque ya se encuentran en su primera fase. Este proyecto no ha sido publicado abiertamente a nivel social ni comunicado públicamente a la comunidad universitaria.

**Palabras Clave:** Calidad de vida, Deporte, Salud, Ocio, Alimentación, Seguridad.

## ABSTRACT

Throughout this research we come to realize the current situation regarding UCSG sports and eating habits of people and generally how it affects the quality of life. Their biggest problem is the little incentive of the authorities concerned towards their students for wearing a beneficial life style. It doesn't create a link between studies and physical activities as an act of healthy recreation.

The objective of this research is to give suggestions for improvement to the lifestyle that currently carry students and all the people involve with the development of the institution. This objective is to create strategies that promote sports activity, new alternatives for healthy food consumption, etc., basically everything that needs to be improved based in the life quality that people carry nowadays.

Through a series of surveys and interviews we obtained the comments and needs of students, also their experiences and how they feel about their sense of belonging to the institution, in order to form the correct proposals for the benefit of everyone.

In conclusion, the result reveal that the majority of students don't feel part of their own institution; they don't feel protected in their own environment and every year more students appear to face healthy and physical problems due to the fast food that eat daily. Obesity rates are increasing due to the lack of space to practice recreation activities.

The institution currently has a sports project within the university campus, it is projected to be in a long term but they already have the first phase initiated. It hasn't been announced publically community, the estimated date it will be concluded, but hopefully it will contain areas for different kinds of sports and recreation activities and will be finished in a lapse on 5 years top according to our research conclusions.

**Keywords:** Quality of Life, Sport, Health, Leisure, Food Security.

# INTRODUCCIÓN

## **Definición del tema**

Propuesta para mejorar la calidad de vida en la comunidad universitaria, enfocada en renovar las alternativas de ocio de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

## **Antecedentes**

A lo largo de los años la universidad católica se ha caracterizado por ser una de las mejores instituciones educativas del país. Se puede observar que actualmente hay muchos líderes involucrados en el mundo político y empresarial que fueron alumnos de la universidad, así mismo se ha caracterizado en lo deportivo por tener alumnos que son campeones nacionales en sus diferentes disciplinas deportivas.

La Unidad de Deportes y Recreación empezó de la mano con la Unidad Académica. Con el paso del tiempo fue creciendo la Unidad de Deportes y Recreación así como fue creciendo el deporte dentro de la Universidad Católica. La Universidad Católica se ha mantenido como una universidad prestigiosa tanto a nivel académico como a nivel deportivo.

Con el pasar de los tiempos la ciudad ha ido creciendo y también la población estudiantil, haciendo que el espacio físico con el que se cuenta quede reducido. Esto provoca que las áreas que fueron designadas para la realización de actividades deportivas sean reemplazadas por otra estructura.

Según el registro comparativo obtenido de la Dirección Financiera (2014), la Universidad Católica cuenta con un promedio actual de 16.787 estudiantes matriculados, correspondiente al semestre A-2014 (se puede apreciar en el anexo # 3).

Este valor aumentó con relación al año anterior, así como todos los años. Esta cantidad incumbe todas las modalidades y junto con el total de docentes que corresponde



a 1.083 catedráticos y las 1.800 persona de carácter administrativo, equivale a un total de 19.670 activos. Tal como se puede apreciar mediante cifras numéricas, la institución abarca cada año a más personas mientras que los espacios se ven más reducidos.

Por otra parte la Unidad de Deportes y Recreación se encuentra formada por un grupo de personas capacitadas, que buscan impulsar nuevamente el deporte, en especial para aquellos que no tienen el hábito de practicarlo. Pero al momento se ven estancados ya que el presupuesto limitado frena de alguna manera el querer ayudar al deportista dentro de la universidad. Lamentablemente, el presupuesto que se tiene va directamente para otro tipo de problemas que se tienen aplazando con más tiempo los proyectos deportivos a realizarse.

De tal manera se tomaron otras medidas para que sus deportistas puedan seguir realizando sus actividades, a través de convenios con diferentes casas deportivas que existen en el medio. Aún así las opciones de actividades físicas para el resto de sus estudiantes se reducen y por supuesto aumenta la desmotivación de no tener posibilidades de recreación saludables en su vida universitaria.

Según lo investigado hasta la fecha, existen proyectos de mejora con el área deportiva que se realizarán a largo plazo y su ubicación será en un sector posterior de la universidad. Este proyecto buscará la mejora de la rama deportiva para sus estudiantes y sobre todo para los involucrados con el deporte y a su vez permitirá la convivencia entre ellos.

## **Planteamiento del problema**

Actualmente existe un inconveniente particular que podría perjudicar a largo plazo a la comunidad universitaria si no se asumen responsabilidades desde ahora. Se trata de la ausencia de lugares deportivos dentro del campus, aquello provoca que los estudiantes

agoten su tiempo en actividades improductivas ya que no poseen lugares donde puedan emplear el tiempo de ocio en recreaciones deportivas.

La Universidad Católica no cuenta con muchas alternativas de ocio ni lugares para los momentos de recreación; el único lugar que pueden usar de esta índole podría ser el coliseo, pero aun así sus condiciones no son las mejores para practicar deporte y podría ser inseguro para quien utilice las maquinas del gimnasio.

Gracias a los convenios que la Unidad Deportiva ha realizado con la Federación Deportiva del Guayas, los grupos de deportistas seleccionados de la institución pueden usar las instalaciones y seguir desarrollándose como representantes deportivos, pero el resto de personas que no forman parte del grupo élite no tienen mucha alternativa.

Por tal motivo la institución prevé realizar el proyecto del complejo deportivo, un lugar donde la sociedad universitaria pueda disfrutar de realizar deportes durante sus tiempos de ocio.

También existe el problema del caos vehicular debido a la falta de parqueaderos. Se han realizado ciertas adecuaciones para mejorar la situación, pero no han resultado tan provechosas. Se puede apreciar un ejemplo actual en el cual la institución convirtió su cancha de césped en parqueos, habilitando un espacio más para los vehículos pero eliminando de esta manera el único lugar donde los estudiantes podían realizar actividades deportivas.

Incluso, en una situación de emergencia se puede prever a simple vista que sería una catástrofe intentar evacuar a todos los estudiantes que se encuentren en la institución, debido a la gran cantidad de vehículos frente a las pocas salidas de que hay para situaciones de desastres.

Por otra parte, se incorporan más negocios de comidas rápidas no tan saludables que promueven indirectamente una alimentación poco nutritiva. Entre las opciones actuales

se encuentran: Sweet & Coffee, Tropi Burguer, BBQ n' Grill, los cuales están entre los más frecuentados, y próximamente Subway. Aquellas comidas desfavorecen la alimentación de varios estudiantes quienes transcurren la mayoría del tiempo en la universidad; éstas deberían basarse en dietas sanas y ligeras que aporten los nutrientes que el estudiante necesita para su adecuado desempeño intelectual y físico.

Actualmente, la opción más saludable que se puede adquirir son ensaladas de frutas en los bares de ciertas facultades, pero muchas personas desconocen de aquello o es muy lejos llegar, por lo tanto frecuentan el lugar más céntrico pero poco saludable. Aquellos factores solo empeoran la calidad de vida y se refleja en la condición física y en el estado anímico de la mayoría de los estudiantes.

La seguridad es otro aspecto negativo que se enfrenta a diario. Los estudiantes están expuestos a cualquier intento de agresión debido a falta de sistemas de control en las entradas y salidas del campus. Los parqueos no tienen costo y en cada garita se registra la placa, la misma que es verificada al momento de salir. Sin embargo, no hay un verdadero registro que compruebe que si aquella persona en realidad asiste a la universidad, de igual manera se consigue desocupar un lugar más para quien lo requiera.

El ciclo universitario debe ser una etapa de aprendizaje práctico lleno de motivación y aspiraciones. La unión de estos problemas previamente mencionados ocasiona que los estudiantes solo experimenten situaciones rutinarias y malgasten su tiempo en falsas recreaciones. Es necesario que se tome conciencia de estos factores y realizar modificaciones y nuevos proyectos que cubran aquellas predilecciones, con el fin de crear una nueva generación de estudiantes activos y motivados por asistir a la universidad de su agrado.

## **Formulación del problema**

¿De qué manera se beneficiaría la comunidad universitaria con la realización de un estudio que proponga cambios para mejorar la calidad de vida y alternativas de ocio de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil?

## **Justificación de la investigación**

En el transcurso de vida estudiantil que se ha llevado a cabo, se han podido observar ciertos factores negativos de diferentes índoles. La más percibida de acuerdo a las vivencias de los autores, es la carencia de un verdadero espíritu de recreación sano que motive a las personas a querer realizarlo.

Ciertamente el deporte es parte fundamental para el desarrollo integral de las personas y es la actividad más realizada para buscar un momento de esparcimiento. Ésta favorece la relación social de los individuos y aumenta el nivel de autoestima.

No se aprecia una cultura de actividad física debido a que tampoco hay escenarios deportivos que cubran todas las necesidades. Por lo tanto la mayoría de los alumnos gastan su tiempo libre en consumir comidas rápidas, deambular por las instalaciones, entre otros. Lo único que logran estas acciones es fomentar el sedentarismo y el consumismo en un ambiente donde no debería existir aquello, más bien debería ser todo lo contrario: un ambiente lleno de personas activas y que se sienta la energía y motivación por ejercer su profesión.

Por este motivo se ha visto la necesidad de realizar un estudio que proponga nuevas adecuaciones que cambien la rutina universitaria y se instaure una nueva cultura deportiva recreacional, que no solo ayudará a la salud de las personas sino que también elevará el nivel de satisfacción y sobre todo el orgullo de su alumnado actual.

Se propondrán estrategias basadas en estudios de casos de su mismo personal universitario, esperando rescatar sus atributos y sobre todo aprovechar las bondades de

los proyectos que tiene previsto la universidad y proponer nuevas opciones que beneficien al alumnado.

Por lo tanto se analizará todo el entorno en el que se desempeñan las 19.670 personas. Se tomarán en cuenta todos los factores relevantes que podrían afectar las alternativas de ocio y la calidad de vida de la comunidad activa, ya que para llevar una vida saludable no solo hace falta estar bien físicamente, sino también ser coherente con los elementos del entorno.

Con esta iniciativa se espera que se valore lo esencial que es esta actividad en la vida de una persona con el fin de que las futuras generaciones de profesionales y personas que forman parte de la institución sean más activas y productivas para la sociedad.

## **Objetivos**

### **Objetivo general**

Proponer estrategias que mejoren las alternativas de ocio y calidad de vida de la comunidad universitaria, por medio de una investigación cualitativa que determine los factores del entorno actual que podrían perjudicar a futuro..

### **Objetivos específicos**

- Analizar el estado de situación actual de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil.
- Determinar los factores nocivos del entorno universitario mediante un estudio de mercado.
- Desarrollar las propuestas pertinentes que mejoren la calidad de vida de la comunidad actual y futura.

## **Fundamentación Teórica**

En la presente se abarcarán las definiciones conceptuales y teorías validas para el desarrollo de la investigación, con el fin de brindar coherencia y validez teórica a la misma.

## **Marco Teórico**

### **Cultura del ocio**

Erich Weber (1969) sería uno de los primeros investigadores en cuestionarse si las personas requerían una formación para utilizar adecuadamente su tiempo libre, llegando a la conclusión de que la educación del tiempo libre es imprescindible por dos razones (Trilla 1993, Llull 1999):

1. Toda persona necesita una formación para utilizar de forma razonada su tiempo libre y convertirlo en un espacio gratificante y con sentido.
2. La utilización adecuada del tiempo libre proporciona armonía en el ritmo de vida de las personas y en la propia organización de los tiempos.

Según Dumazedier (1960), las tres funciones principales del ocio son las de: descanso, diversión y desarrollo de la personalidad. Estas funciones son solidarias y están íntimamente vinculadas entre sí, aún cuando existan grados variables entre ellas ya las personas.

Dumazedier (1960) brinda una significación de ocio que luego Cagigal (1996) analiza desde la perspectiva del fenómeno:

Conjunto de ocupaciones a las que el individuo puede dedicarse voluntariamente, sea para descansar o para divertirse, o para desarrollar su información o su formación desinteresada, su voluntaria participación social o su libre capacidad creadora cuando se ha liberado de sus ocupaciones profesionales, familiares o sociales. (pag.27)

De esta manera se infiere que el ocio se clasifica en tres principios:

- El ocio como descanso: Hace referencia al reposo indispensable para restituir la creatividad y aliviar la fatiga de la vida personal.
- El ocio como recreación: Es la opción más elegida, motiva el esparcimiento de lo cotidiano.
- El ocio como desarrollo: Es la opción menos frecuentada, hace referencia a la integración de conocimientos intelectuales, entre otros.

En la sociedad a la que uno pertenece no existe esa predilección por formar a personas para que sepan administrar correctamente su tiempo disponible, el cual es el tiempo sobrante luego de haber cumplido con las obligaciones respectivas ya sean laborales, sociales, etc. La cultura del ocio está mal conceptuada al asociarla con vagancia y ociosidad, los cuales son síntomas de la pereza mental e inactividad en individuos que no comprenden lo lucrativo que podría llegar a ser exactamente por la ausencia de aquella educación.

De Massi (2000: 299) indica que “tiempo libre significa viaje, cultura, erotismo, estética, reposo, deporte, gimnasia, meditación y reflexión”, para el autor la palabra ocio significa “no hacer nada”.

Así mismo De Massi en otras citas indica:

Toda mi vida, mis aulas en la universidad y mis publicaciones demuestran que yo detesto el *dolce far nulla*, o sea “quedar patas arriba”. Que adoro la actividad, la creatividad, la innovación y la producción eficiente de nuevos bienes y servicios, capaces de aliviar el cansancio humano. (pag. 39)

De acuerdo a la visión del autor Domenico De Massi, el ocio adquiere valor en la sociedad cuando se hace útil y funcional aliviando el cansancio proporcionado por el trabajo.

## **Calidad de vida**

Según la Enciclopedia Libre Universal (s.f.), la calidad de vida es:

El bienestar, felicidad y satisfacción de la persona que le permite una capacidad de actuación o de funcionar en un momento dado de la vida. Es un concepto subjetivo, propio de cada individuo, que está muy influido por el entorno en el que vive como la sociedad, la cultura y las escalas de valores.

De acuerdo con la definición de la Organización Mundial de la Salud (2013), la calidad de vida es:

La percepción que un individuo tiene de su lugar en la existencia, en el contexto de la cultura y del sistema de valores en los que vive y en relación con sus objetivos, sus expectativas, sus normas, sus inquietudes. Se trata de un concepto muy amplio que está influido de modo complejo por la salud física del sujeto, su estado psicológico, su nivel de independencia, sus relaciones sociales, así como su relación con los elementos esenciales de su entorno.

Se puede determinar el nivel de satisfacción con las siguientes cinco áreas:

- Bienestar físico (seguridad integral, salud)
- Bienestar emocional (espiritualidad, inteligencia emocional)
- Bienestar material (ingresos económicos, pertenencias)
- Bienestar social (relaciones personales, sociedad)
- Desarrollo (contribución, productividad)

Aquellas áreas se deben cumplir necesariamente para conseguir el regocijo personal y así mantener una calidad de vida estable, y a pesar de ser relativo, el objetivo principal es procurar complacer las necesidades primarias básicas para que el individuo experimente una satisfacción plena de su entorno, en la realización hacia una meta establecida.



El realizar deportes de manera regular, mejora el bienestar de las personas y ayuda a desconectarse del estrés de la vida cotidiana, así mismo ayuda a tomar de manera más serena los problemas que a diario se presentan ya sea en el trabajo o en las relaciones sociales. El factor más importante es la confianza que se logra recobrar al practicar seguido.

Según la OMS (2013), la salud es el estado de completo bienestar físico, psíquico y social de un individuo y no sólo la ausencia de enfermedad. Pero esta definición fue reformulada por la OMS: La salud es el grado en que una persona puede llevar a cabo sus aspiraciones, satisfacer sus necesidades y relacionarse adecuadamente con su ambiente.

La Organización Mundial de la Salud (2013) sugiere que para los adultos de 18 a 64 años de edad la actividad física sea de la siguiente manera:

Consiste en actividades recreativas o de ocio, desplazamientos (por ejemplo, paseos a pie o en bicicleta), actividades ocupacionales (es decir, trabajo), tareas domésticas, juegos, deportes o ejercicios programados en el contexto de las actividades diarias, familiares y comunitarias.

Con el fin de mejorar las funciones cardio respiratorias y musculares y la salud ósea y de reducir el riesgo de ENT (enfermedades no transferibles) y depresión, la OMS recomienda que:

- Los adultos de 18 a 64 años dediquen como mínimo 150 minutos semanales a la práctica de actividad física aeróbica, de intensidad moderada, o bien 75 minutos de actividad física aeróbica vigorosa cada semana, o bien una combinación equivalente de actividades moderadas y vigorosas.

- La actividad aeróbica se practicará en sesiones de 10 minutos de duración, como mínimo.
- A fin de obtener aún mayores beneficios para la salud, los adultos de este grupo de edades deben aumentar hasta 300 minutos por semana la práctica de actividad física moderada aeróbica, o bien hasta 150 minutos semanales de actividad física intensa aeróbica, o una combinación equivalente de actividad moderada y vigorosa.
- Dos veces o más por semana, realizar actividades de fortalecimiento de los grandes grupos musculares.

Con respecto a la alimentación que se da en los jóvenes, se puede observar con el pasar de los años que los hábitos alimenticios han cambiado debido al poco tiempo que actualmente por trabajo o estudios. Varias personas buscan alimentarse de comida rápida y chatarra que solo aporta con la obesidad y enfermedades cardíacas.

Por el concepto de alimentación se entiende que es la ingesta diaria de alimentos, con el objeto de proporcionar al organismo aquellas sustancias que le resulten indispensables para su subsistencia, así lo declara el autor José Bello Gutiérrez (2012).

La juventud es un momento crucial para el ser humano para definir un estilo de vida y hábito alimenticio que en muchos casos se mantiene hasta la edad adulta con el consiguiente riesgo o beneficio para la salud.

El ingreso a la universidad supone un cambio importante para los alumnos en su hábito alimenticio y estilo de vida. Por eso la ESPOL (2013) en su blog universitario recomienda establecer un cronograma de alimentación, para de esta manera no alterar los hábitos ni recurrir a gastos extras, por lo tanto se aconseja:

- Consumir cinco comidas al día. Es importante respetar las tres comidas principales: desayuno, almuerzo y cena. Además, se recomienda realizar dos colaciones en el medio: una en la mañana y otra en la tarde.
- Respetar el desayuno. Procura desayunar todas las mañanas; esta comida ayudará a mantener la energía durante toda la jornada.
- Incluir frutas y verduras en tu dieta diaria. Ellas aportan las vitaminas y fibras que el cuerpo necesita.
- Beber suficiente agua. No dejes de tomar agua ningún día de tu vida. La regla popular dice que son necesarios 8 vasos diarios para mantener la hidratación del cuerpo.
- Preparar refrigerios saludables para largas sesiones de estudio. Sustituye las harinas por alimentos más sanos, como cereales y frutas.
- Siempre que sea posible, elegir la caminata a otro medio de transporte. Caminar es un ejercicio accesible a casi todas las personas. Hacerlo regularmente contribuye a mantener un cuerpo saludable.

Una dieta balanceada es fundamental durante un período tan importante como el paso por la universidad, etapa donde existe un importante desgaste, no solamente físico sino también mental, por ende, se requiere una alimentación variada, completa y sana. En este sentido, se tienen que evitar los excesos de grasas, carbohidratos, azúcares, masas, etcétera.

La importancia de nutrirse con alimentos que aporten al cuerpo para que produzca energía es importantísima en la etapa de estudiante superior ya que se sufre de desgaste mental y la ausencia de las suficientes horas de descanso puede dificultar la concentración de la educación.

## **Beneficios del deporte**

Antonio Alcoba (2001), define al deporte como: Recreación, pasatiempo, placer, diversión o ejercicio físico, por lo común al aire libre. //2. Actividad física ejercida como juego o competición, cuya práctica supone entrenamiento y selección a normas.// Por deporte, por gusto, desinteresadamente. (pág. 131.)/ (párr. 1)

El practicar deportes es muy importante para la vida, un estilo de vida activo y saludable ayudará a mejorar el estado físico y a mantener un peso adecuado para evitar enfermedades óseas y musculares, como la artritis o artrosis. Además, es vital para proteger la salud mental, ya que cada vez que uno se ejercita, se liberan tensiones, aumenta la vitalidad y se levanta el ánimo.

A continuación se presentan 10 razones para motivarse a realizar deportes:

1. Elimina grasas y previene la obesidad.
2. Provoca un efecto tranquilizante y antidepresivo.
3. Combate la osteoporosis.
4. Trabaja la resistencia pulmonar y mejora la eficacia de los músculos respiratorios.
5. Libera tensiones y disminuye el estrés.
6. Aporta una sensación de bienestar, gracias a las endorfinas que se liberan en cada entrenamiento.
7. Regula el estreñimiento.
8. Previene el insomnio y regula el sueño.
9. Fortalece y mejora la autoestima.
10. Disminuye la frecuencia cardiaca en reposo

Por tal motivo el incorporar una rutina diaria de ejercicios al diario vivir puede ser muy beneficioso, mejoraría el estado anímico solo con realizar diariamente por 30 minutos es suficiente para mantenerse en forma.

Una persona que realiza ejercicios diariamente mas allá de encontrarse en forma, es una persona feliz siente que todo en la vida fluye normalmente, se siente menos cansada y tiene mayor vitalidad.

Como se puede evidenciar la práctica de deportes es muy necesaria para que el cuerpo funcione de manera adecuada, la búsqueda de la salud no solo es a través de la comida en base a dietas sino debe de ser combinada con una práctica diaria de ejercicios físicos y actividad mental.

## **Nutrición**

La nutrición es parte elemental de la vida y se debe inculcar desde muy pequeños para que a futuro se conviertan en personas que escogen responsablemente de sus decisiones, en este caso, su alimentación.

Según Kathleen Moloney (1991), hay una conexión fisiológica entre los alimentos y nuestro estado de ánimo Cuando no comemos lo necesario y nuestra alimentación no es variada, nos tornamos inquietos y no podemos concentrarnos con facilidad. Así mismo cuando comemos demasiado nos sentimos aletargados, especialmente si hemos consumido hidratos de carbono cargados en azúcar, los cuales aumentan temporalmente el nivel de energía, pero luego producen una perdida rápida de ella. (pág. 135)/ (párr. 1)

Esto se aplica a la vida universitaria que se lleva actualmente, ya que la mayoría de alimentos que se pueden encontrar son similares en su categoría sin opciones a otra variación de alimentos.

La nutricionista Blanca Salazar (2002) determina que para gozar de una perfecta salud es necesario tener un celoso cuidado de todo cuanto ingerimos, como lo combinamos y el orden de las sustancias alimenticias, porque el cuerpo humano es la embarcación frágil en la cual debemos surcar el turbulento y peligroso rio de la vida. (pág. 15)/ (párr. 1)

De tal manera podemos asimilar que para evitar cualquier enfermedad a futuro se necesita, desde la juventud, crear hábitos de correctas selecciones de los alimentos. Este factor junto con una actividad física es la mejor garantía que se puede brindar a la misma salud.

## **Bienestar universitario UCSG**

En la plataforma de la institución (s.f.), se pudo extraer lo siguiente: La garantía del bienestar universitario, el cual es una política de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, que solo es posible mediante la aplicación de un proyecto de calidad, que permita la instrumentación de un sistema orientado a la satisfacción de los intereses de los actores y sectores comprometido con el desarrollo institucional, en correspondencia con la misión y visión de nuestra Universidad.

El proyecto de calidad de bienestar universitario involucra a todas las funciones, procesos y productos universitarios. A todos los directivos, funcionarios, profesores, trabajadores y estudiantes; vinculados y comprometidos con el propósito de la continua satisfacción de los clientes.

Con esto podemos inferir que la universidad estaría abierta a nuevas propuestas que involucren complacer los intereses comunes o en últimas instancias que sean tomadas en cuenta para apoyar cualquier proyecto de calidad que la institución tenga programado. Los autores de la presente esperan que ésta pueda contribuir de cualquier manera que sea oportuna, ya que el único fin de es colaborar con el bienestar universal.

También mencionan que en la proyección estratégica del bienestar universitario se expresan los elementos esenciales que condicionan el cambio y transformación, sobre bases de calidad, de las áreas de gestión académica e investigación, gestión técnico administrativa y de desarrollo institucional. Teniendo como requisitos permanentes la

información, comunicación, participación, capacitación, educación, compromiso y solidaridad con el entorno social en cada uno de los procesos y productos universitarios.

Es imprescindible lograr la unidad de objetivos y acciones de los socios o aliados naturales comprometidos con el bienestar universitario, siendo necesario identificar: los clientes, propósitos, principios y características del presente proyecto de calidad.

Como futuros profesionales, se desea aportar con la presente como muestra de consideración a todos los años que han transcurrido, el cual ha llegado a convertirse en una fase de aprendizaje inolvidable lleno de recuerdos gratos con ciertas molestias que podrían perdurar. Las mismas que no se desea que otras generaciones las perciba, por lo cual se realiza esta investigación esperando que esta sea considerada para el progreso de la sociedad, en este caso para la familia de la Universidad Católica.

## **Marco Legal**

Para tener más conocimiento sobre las propuestas que se desean implementar en la presente investigación, se ha respaldado mediante decretos legales lo que se desea fomentar o evitar en la institución y que ésta contribuya con la mejora de su comunidad universitaria. Se han seleccionado los lineamientos de cada fundamento legal que tengan relación con el propósito del estudio, los cuales serán los pilares para la presente iniciativa.

## **Ley del Deporte, Educación Física y Recreación**

El 29 de julio de 2010 la asamblea nacional da conformidad con las atribuciones que le confiere la Constitución de la República del Ecuador y la Ley Orgánica de la Función Legislativa, discutió y aprobó el proyecto ley del deporte, educación física y recreación. (Ministerio de Deporte 2010).

Considerando:

Que, la Constitución garantiza los derechos del Buen Vivir con un sentido de inclusión y equidad social.

Que, es obligación del Estado generar las condiciones y las Políticas públicas que se orientan a hacer efectivo el Buen Vivir y todos los demás derechos reconocidos Constitucionalmente tendientes a la protección integral de sus habitantes.

Que, al Estado le corresponde proteger, promover y coordinar el deporte y la actividad física como actividades para la formación integral del ser humano preservando principios de universalidad, igualdad, equidad, progresividad, interculturalidad, solidaridad y no discriminación.

A continuación se describen los artículos más precisos en relación con el presente estudio, como por ejemplo el Art. 81 declara:

De la Educación Física.- La Educación Física comprenderá las actividades que desarrollen las instituciones de educación de nivel Pre-básico, básico, bachillerato y superior, considerándola como una área básica que fundamenta su accionar en la enseñanza y perfeccionamiento de los mecanismos apropiados para la estimulación y desarrollo psicomotriz. Busca formar de una manera integral y armónica al ser humano, estimulando positivamente sus capacidades físicas, psicológicas, éticas e intelectuales, con la finalidad de conseguir una mejor calidad de vida y coadyuvar al desarrollo familiar, social y productivo.

Como lo indica el artículo mencionado es importante fomentar la actividad física por parte de las instituciones a sus estudiantes para que mejoren su calidad de vida y así mejorar su rendimiento.

**Art. 83.-** De la instrucción de la educación física.- La educación física se impartirá en todos los niveles y modalidades por profesionales y técnicos especializados, graduados de las universidades y centros de educación superior legalmente reconocidos.



Este artículo menciona sobre los profesionales del deporte y la enseñanza impartida por ellos, la cual debe cumplir con requisitos que certifiquen a tales instructores. En la actualidad existen pocas instituciones que certifiquen tal enseñanza o peor aún que se ofrezca la educación como carrera de profesional. Este artículo da la pauta para entender que aparte de lugares deportivos también es necesario que se cuente con profesionales de la rama deportiva, y es una gran oportunidad para la institución debido a la demanda que hay en la actualidad por el movimiento de vida saludable que se vive en esta época.

**Art. 84.-** De las instalaciones.- Los centros educativos públicos y privados deberán disponer de las instalaciones, materiales e implementos adecuados para el desarrollo y enseñanza de la educación física, garantizando éstos, la participación incluyente y progresiva de las personas con discapacidad.

Como se indica, cada institución educativa debe preocuparse por poseer instalaciones deportivas adecuadas para su uso, entregar sus implementos en buenas condiciones, etc., de esta forma incentivar a sus alumnos a que practiquen deporte, incluso si es solo por jugar, siempre se puede sacar provecho de esta actividad. Son infinitas las oportunidades que se presentan al conocer más personas y formar nuevas amistades sin importar su capacidad física.

### **Plan Nacional para el Buen Vivir 2013 – 2017**

El “Plan Nacional para el Buen Vivir 2013-2017” fue aprobado en sesión de 24 de junio de 2013, mediante Resolución No. CNP-002-2013. Este plan nacional tiene como objetivos buscar las mejoras de vida de sus habitantes, buscando la equidad y la inclusión social que necesitan teniendo como resultado una población saludable, fortalecer su identidad nacional, cultural, plurinacionalidad e interculturalidad.

Consolidar la transformación de la justicia y fortalecer la seguridad integral de sus habitantes, garantizar los derechos de la naturaleza generando sostenibilidad ambiental entre sus principales.

Actualmente se está viviendo un cambio en las sociedades en las que las personas están buscando la calidad de vida mejorando sus costumbres y la mejora en la vida diaria que tiene como resultado una población más feliz, el gobierno actual está muy centrado en hacer esta labor a través de publicidades, y a través de los medios de comunicación incitando a que su población se preocupe por su bienestar.

A continuación se da a conocer algunos extractos del Ministerio del deporte (2012) que se encuentran el diagnóstico correspondiente a: Ocio, tiempo libre, deporte y actividad física, del presente PNBV.

Los altos niveles de sedentarismo en Ecuador han provocado que más del 50% de la población presente sobrepeso y obesidad. Este indicador es de 6,5% en niños y niñas menores de 5 años, de 22% en adolescentes y de 60% en adultos. Apenas el 11% de la población realiza actividad física de manera habitual. Por otro lado, lo que más ha influido en los hábitos deportivos de la gente ha sido el colegio; con esto, se confirma la importancia de recuperar la educación física en centros educativos de todo nivel.

La educación y la cultura física contribuyen de manera directa a la consecución de las destrezas motoras, cognitivas y afectivas necesarias para aprovechar los conocimientos, interactuar con el mundo físico e integrarse plenamente al mundo social. Con esta finalidad, el Ministerio del Deporte, conjuntamente con el Ministerio de Educación, ha emprendido el proceso de Actualización y Fortalecimiento Curricular de la Educación Física para la Educación General Básica y Bachillerato Unificado, proyecto que permitirá que los docentes del ramo se capaciten y transmitan sus conocimientos a los estudiantes. (Ministerio del Deporte, 2012).

Con este proceso de Actualización y Fortalecimiento Curricular de la Educación Física se espera avanzar en la enseñanza de la educación física y esto sirve como base para aquellas mismas personas que quiera personalizarse en esa área.

A continuación se detallan las políticas y lineamientos relacionados al tema de investigación, los mismos que fueron obtenidos del capítulo 6 “Objetivos nacionales para el buen vivir”. En aquel capítulo mencionado, se puede encontrar el objetivo 3 “Mejorar la calidad de vida de la población”, de los cual se extrajo los siguientes numerales:

3.2. Ampliar los servicios de prevención y promoción de la salud para mejorar las condiciones y los hábitos de vida de las personas:

- Promover la educación para la salud como principal estrategia para lograr el autocuidado y la modificación de conductas hacia hábitos de vida saludables.

3.6. Promover entre la población y en la sociedad hábitos de alimentación nutritiva y saludable que permitan gozar de un nivel de desarrollo físico, emocional e intelectual acorde con su edad y condiciones físicas:

- Generar normativas y mecanismos de control de los alimentos que se comercializan al interior y al exterior de las instituciones educativas de todos los niveles, basándose en buenas prácticas nutricionales para cada grupo poblacional, recomendadas por la autoridad sanitaria nacional.

3.7. Fomentar el tiempo dedicado al ocio activo y el uso del tiempo libre en actividades físicas, deportivas y otras que contribuyan a mejorar las condiciones físicas, intelectuales y sociales de la población:

- Impulsar de forma incluyente la práctica de deportes y actividad física en el uso del tiempo libre.
- Promover mecanismos de activación física y gimnasia laboral en los espacios laborales, que permitan mejorar las condiciones físicas, intelectuales y sociales de las y los trabajadores.
- Impulsar la generación de actividades curriculares y extracurriculares y la apertura de espacios que permitan desarrollar y potenciar las habilidades y

destrezas de la población, de acuerdo a la condición etaria, física, de género y características culturales y étnicas.

- Diseñar e implementar mecanismos de promoción de la práctica de algún tipo de deporte o actividad lúdica en la población, de acuerdo a su condición física, edad, identificación étnica, género y preferencias en los establecimientos educativos, instituciones públicas y privadas, sitios de trabajo y organizaciones de la sociedad civil.

3.12. Garantizar el acceso a servicios de transporte y movilidad incluyentes, seguros y sustentables a nivel local e internacional:

- Promocionar y propiciar condiciones y espacios públicos bajo normas técnicas que incentiven el uso de transportes no motorizados como alternativa de movilidad sustentable, saludable e incluyente.
- Dotar de infraestructura adecuada y en óptimas condiciones para el uso y la gestión del transporte público masivo y no motorizado.
- Formular planes de movilidad local que privilegien alternativas sustentables de transporte público, de manera articulada entre los diferentes niveles de gobierno.

Cada uno de los puntos y sub puntos mencionados están vinculados con las intenciones del presente proyecto, se extrajo aquellos lineamientos como base para la programación del presente desarrollo.

## **Marco Referencial**

En este punto de la investigación se ha tomado a 2 de las universidades más influyentes en el aspecto educativo y deportivo en la ciudad con referencia a la UCSG y estas son la UEES y ECOTEC.

Si bien es cierto la UEES cuenta con mayores facilidades en el área deportiva con instalaciones adecuadas para su práctica y sus instalaciones son más modernas teniendo

un complejo deportivo con el cual sus estudiantes tienen acceso mostrando su credencial estudiantil.

La UCSG sigue siendo preferida por las personas al momento de elegir una universidad por su cercanía, sus precios más competitivos y sobre todo por la trayectoria que la UCSG ha logrado desde su fundación, con respecto a la ECOTEC así mismo sus instalaciones son modernas ya que es un campus nuevo.

Esta universidad y la UEES prestan un servicio muy válido para los estudiantes y es necesario mencionar que este es el servicio de buses llamado ECOBUSES, y buses de la UEES respectivamente, el cual sería una buena alternativa incorporarlos a la UCSG. Este servicio consiste en hacer recorridos en puntos estratégicos por la ciudad y puntos de encuentro donde dejar y recoger a los estudiantes, esto ayudaría bastante en cuanto a la seguridad de los estudiantes que si bien es cierto el sistema masivo Metrovía tiene una estación en la UCSG no es del todo seguro o comfortable.

Este servicio lo tienen las universidades mencionadas únicamente para sus estudiantes, se requiere del carnet universitario para el uso del servicio. el valor del transporte se carga en la pensión y se cancela su totalidad. Cuenta con 14 buses con capacidad para 33 personas y horarios establecidos en caso de haber recargos adicionales se los agrega a la matricula.

Otra de las comparaciones es que la ECOTEC en su nuevo campus dispondrá de áreas verdes y espacio de descanso, recreación etc. Esto es algo que la UCSG también debería incorporar ya que cada vez se aprecian menos espacios de distracción natural. Es de suma importancia que se comience a trabajar en estos factores que son de mayor importancia para la convivencia entre personas.

## **Metodología de la investigación**

Se realizará una investigación de mercado a través de las herramientas de recolección de datos pertinentes, en donde se obtendrá información real de sus protagonistas, el mismo que dará lugar a un análisis más exacto de la realidad y experiencias personales. Esta fase es elemental, ya que los resultados son la base a utilizar en la propuesta de mejora.

La investigación tendrá un enfoque cualitativo, el mismo que utiliza descripciones interpretativas más que las estadísticas, para analizar los significados subyacentes y patrones de relaciones sociales.

Una investigación cualitativa implica:

1. Exploración y descubrimiento
2. Contexto y profundidad (mirara detrás de los pensamientos y experiencias de la gente)
3. Interpretación (proporcionar una comprensión de por qué las cosas son como son)

## **Herramientas de recolección de datos**

La fase de recolección de datos es la más importante en la investigación ya que es preciso recopilar la información más relevante y específica del caso. Por lo tanto se utilizarán: encuestas y entrevistas y una sesión de focus group La misma que permitirá analizar las opiniones de todas las personas que forman parte de la sociedad universitaria, mediante una reunión social con preguntas acorde al tema.

Con el fin de entender correctamente las posteriores herramientas que se utilizarán en la presente, el Diccionario de la Lengua Española define los siguientes términos:

- Entrevista: Vista, concurrencia y conferencia de dos o más personas en lugar determinado, para tratar o resolver un negocio.

- Encuesta: Conjunto de preguntas tipificadas dirigidas a una muestra representativa, para averiguar estados de opinión o diversas cuestiones de hecho.

Las mismas que se asignarán de acuerdo a los diferentes sectores que existen en la universidad, los cuales son: su alumnado, personal de cátedra y el personal administrativo.

Por lo tanto se establece que la muestra será tomada a la comunidad universitaria basándose en el método probabilístico: muestreo aleatorio simple. Será realizado a aquellas personas quienes forman parte de la universidad directa o indirectamente y que pueden identificar alguna falencia. De esta manera se desea conseguir los resultados más concretos posibles, evaluando equitativamente según el número respectivo por cada sector y evitar generalizar información valiosa.

En la presente, se clasificó a la muestra en dos sectores: el interno y externo. El sector interno corresponde al personal administrativo y docente, el cual se realizará mediante entrevistas, para conocer más sobre los proyectos y opiniones como representantes de la institución. Con las entrevistas, se puede enfatizar la comprensión de sus experiencias e intereses, por medio de un diálogo que tiene el mismo objetivo.

Se llevarán a cabo entrevistas con los respectivos representantes de cada sector, en la cual se indagará sobre los propósitos, metas y pensamientos que serán de gran ayuda para generar conclusiones en la siguiente investigación.

El sector externo corresponde al alumnado, el mismo que se investigará mediante encuestas que determinen las preferencias de distintos temas que integran parte de la vida universitaria. Este sector es fundamental, ya que se desea obtener información detallada sobre la perspectiva estudiantil para satisfacer necesidades y conocer su aprecio hacia la institución. Por lo tanto se han formulado preguntas específicas que abarquen los factores directos o indirectos que se presentan a diario con relación a la mejora de la calidad de vida.

Posteriormente, se detallarán los resultados de la sesión de grupo, entrevistas y por supuesto se representarán los resultados de las encuestas mediante gráficos de sectores, cada uno indicando sus porcentajes e interpretaciones al respecto.



# **CAPÍTULO I**

## **ANÁLISIS SITUACIONAL**

### **Origen e historia**

Esta institución de educación superior se creó el 17 de mayo de 1962, a petición de la junta pro universidad Católica que presidía Mons. César Antonio Mosquera Corral, arzobispo de Guayaquil, el jurista Dr. Leonidas Ortega Moreira y el P. Joaquín Flor Vásquez S.J., que fueron sus autoridades fundadoras, como Gran Canciller, primer rector y consejero, respectivamente. El presidente Constitucional de la República, Dr. Carlos Julio Arosemena Monroy, mediante el respectivo Acuerdo Ejecutivo # 936, aprobó el estatuto, y el Ministerio de Educación Pública autorizó su funcionamiento por Resolución #1158.

En esa época, entre otras personalidades, actuaron en el Cuerpo Gubernativo el Dr. Santiago Castillo Barredo, el Ing. Francisco Amador Ycaza, Mons. Antonio Bermeo, Mons. Rogerio Beauger; el P. Jorge Mesía S.J., como Secretario del Cuerpo Gubernativo y el Dr. Fausto Idrovo Arcentales, secretario general. El Dr. Héctor Romero Menéndez (1962-66), el P. José Joaquín Flor (1862-65) y el Ing. Raúl Maruri Díaz (1862-63) fueron los decanos fundadores de Jurisprudencia, Filosofía e Ingeniería.

Actualmente la Universidad Católica cuenta con 9 facultades con 37 carreras con modalidad presencial, 1 semi-presencial y 6 a distancia. Cada una de estas facultades cuenta con una gama de carreras académicas para que el estudiante sienta que la Universidad Católica Santiago de Guayaquil (UCSG) es una universidad completa en la que puede realizar su carrera dentro de diversos ámbitos profesionales especializándose en la rama que mas prefiera, todos los estudiantes gozaran de infraestructura adecuada para su adecuado estudio.

La Unidad de Deportes y Recreación trabaja por el bienestar del estudiante, esta Unidad se creó en conjunto con la Universidad, haciendo que se implemente lo deportivo en los estudiantes. A lo largo de los años el coliseo deportivo fue de mucha acogida y frecuentado por estudiantes de todas las facultades, el deporte dentro de la Universidad era muy notorio y contaba con deportistas de alto rendimiento. Hoy en día cuenta con varios servicios y trata de comunicarlo al estudiante.

El mayor servicio de esta Unidad es brindar una alternativa de educación deportiva y recreativa a estudiantes, profesores, trabajadores y funcionarios, aprovechando el enorme potencial del deporte, como una herramienta preventiva y educativa de carácter integral. Entre su misión y visión tiene lo siguiente:

Misión:

Generar, promover, difundir y preservar la ciencia, tecnología, arte y cultura, formando personas competentes y profesionales socialmente responsables para el desarrollo sustentable del país, inspirados en la fe cristiana de la Iglesia Católica.

Visión:

Ser una Universidad católica, emprendedora y líder en Latinoamérica que incida en la construcción de una sociedad nacional e internacional eficiente, justa y sustentable.

## **Valores corporativos**

La Universidad Católica cuenta con varios valores corporativos, los mismos que son transmitidos a los estudiantes durante su periodo universitario:

- Imparcialidad y transparencia en el manejo de la información.
- Confiabilidad y confidencialidad en la aplicación de indicadores.
- Coparticipación de la comunidad universitaria.
- Búsqueda de mejoramiento, continuo de procesos, productos y servicios.
- Integración universidad-sociedad.

## **Objetivos organizacionales**

La Universidad Católica de Santiago de Guayaquil es un establecimiento de educación superior, que como tal tiene como finalidades esenciales la preparación de profesionales socialmente responsables a base de la investigación, conservación, promoción y difusión de la ciencia y de la cultura.

Hace énfasis en sus valores autóctonos con miras a lograr el mejor desarrollo y superación del hombre ecuatoriano, en un marco de convivencia democrática, justicia social, paz creadora, respeto y exaltación a los valores y derechos humanos.

Se asegura al propio tiempo, de una manera institucional, la impronta de una genuina inspiración cristiana y el mensaje de Cristo, tal como es transmitido por la Iglesia Católica.

La actuación comunitaria y trascendente, en un mundo universitario consciente de su función social frente a los problemas de la sociedad contemporánea, y el cumplimiento de su misión académica como Instituto de formación y cultura, abierto a todas las corrientes del pensamiento universal.

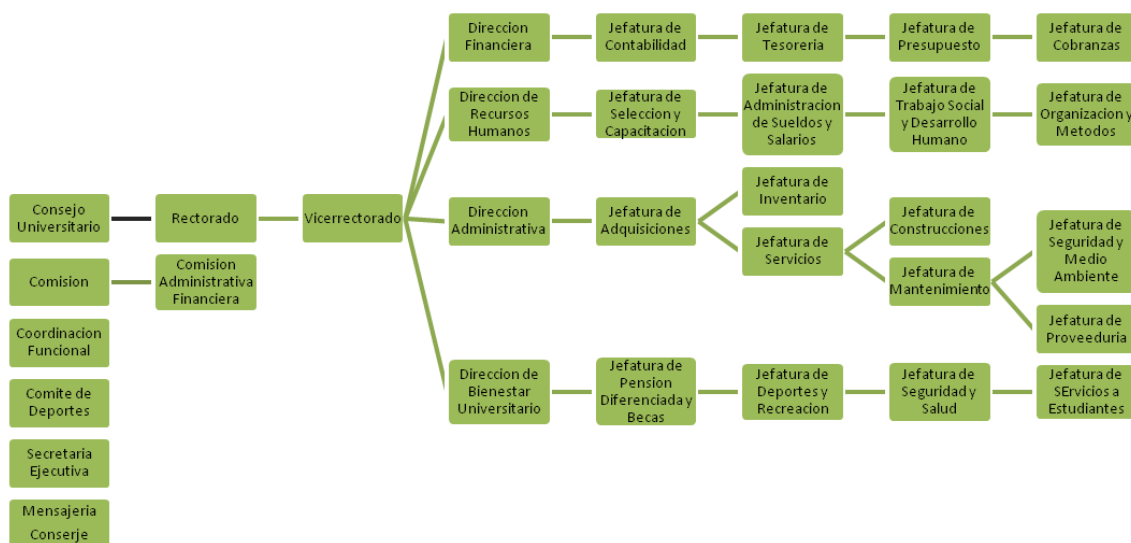
Para lograr estos objetivos, la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil:

1. Asumirá como institución su responsabilidad social.
2. Velará porque la investigación, conservación, promoción y difusión de la ciencia, la técnica y la cultura se realicen de manera objetiva, y estará abierta, en la búsqueda de la verdad, a las distintas corrientes ideológicas.
3. Promoverá la democratización de la enseñanza, según las posibilidades institucionales que procurará acrecentar, y la constante superación de sus niveles académicos.
4. Tenderá a la formación integral del hombre, no solo científica y técnicamente capacitado, sino atento a las distintas dimensiones de lo humano.
5. Buscará el diálogo entre Ciencia y Fe. Para llevar a la práctica este diálogo la comunidad universitaria considera fundamental la realización de los

estudios teológicos como materia básica para todos los estudiantes. El Departamento de Teología ofrecerá facilidades para dicho estudio y para el servicio pastoral.

6. Mantendrá siempre una actitud de autoanálisis que haga posible su permanente superación.

A continuación se muestra el respectivo organigrama para una mejor apreciación de la jerarquía administrativa:



**Gráfico 1. Estructura organizacional**  
 Elaborado por: Autores  
 Fuente: UCSG 2014

## **Cartera de eventos deportivos**

A continuación se mencionarán los eventos que la Unidad de Deportes y Recreación realiza durante el año para todos los estudiantes que no pertenecen a ninguna selección deportiva, más solo por el bien de las relaciones personales:

- Torneo Inter-Facultades: Este torneo se lo juega una vez al año y compiten los mejores deportistas de todas las facultades. Los torneos con más acogida son fútbol, básquet y voleibol. El torneo es gratuito y cualquier estudiante puede participar.
- Torneo Inter-Carreras: En estos torneos son abundantes los equipos que se anotan para competir junto a los demás, debido a las 39 carreras con las que cuenta la institución. Pero aun así las personas se muestran muy colaborativas y siempre se fomenta la amistad compitiendo entre las mismas disciplinas que los Torneos Inter-Facultades.
- Torneos Relámpago: Son torneos deportivos que duran entre 2 a 4 semanas con el fin de estar en constante actividad física durante el semestre y el estudiante tenga más deporte para practicar. Pueden participar todos los estudiantes de la Universidad Católica, lo único que deben hacer es inscribirse en la Unidad de Deportes y Recreación por facultad y participar en el torneo, este torneo se lo realiza 2 veces por semestre.
- Olimpiadas Universitarias: Las olimpiadas las organiza cada facultad con sus estudiantes pero aquí se debe trabajar en conjunto con la Unidad de Deportes y Recreación para establecer fechas y permisos en cuanto a las instalaciones deportivas. La Unidad de Deportes y Recreación se hace presente como autoridad de las olimpiadas deportivas.

La infraestructura del coliseo deportivo es el escenario deportivo que da lugar a la mayoría de estos torneos y eventos. Lamentablemente estos eventos no tienen mayor acogida quizás por la infraestructura y casi ni se mencionan en los pasillos de la universidad, por lo cual se debería promover más estos eventos y organizarlos de tal

manera que todos los estudiantes participen y siempre se mantengan informados al respecto.

A continuación se presenta una tabla con los horarios y lugares respectivos por cada disciplina, siendo estos los deportes que practican los deportistas elites, por medio de los convenios con respecto al uso de aquellos escenarios deportivos

**Tabla 1. Horarios y lugares en los cuales se practican las distintas disciplinas**

Ajedrez	Dirección de Deportes 11h00 a 13h00 (lunes a jueves)
Atletismo	Estadio Modelo 08h30 a 11h30 (lunes a viernes) 16h00 a 18h30 (lunes a viernes) 09h00 a 12h00 (sábados)
Balonmano	Coliseo UCSG 13h00 a 17h00 (martes y jueves)
Básquet	Coliseo UCSG 10h00 a 12h00 (lunes, miércoles y viernes)
Beisbol	Liga Miraflores 18h00 a 20h00 (martes y jueves)
Cheerleaders dance	Coliseo UCSG 19h00 a 21h00 (lunes a viernes)
Futbol y futbol sala femenino	Coliseo UCSG 19h00 a 21h00 (lunes, miércoles y viernes)
Futbol sala masculino	Coliseo UCSG 19h00 a 21h00 (lunes, miércoles y viernes)
Handball one wall	Coliseo UCSG 13h00 a 17h00 (martes y jueves)

Judo	Coliseo FEDEGUAYAS 11h30 a 13h00 (lunes a viernes)
Karate Do	Coliseo UCSG 12h00 a 17h00 (lunes, martes y jueves)
Taekwondo	Coliseo UCSG 11h00 a 13h00 (lunes, miércoles y jueves)
Tenis de Mesa	Coliseo UCSG 11h00 a 13h00 (lunes, martes y viernes) 14h00a 16h00 (martes y jueves)
Voleibol	Coliseo UCSG 18h00 a 20h00 (martes y jueves)

**Elaborado por: Autores**  
**Fuente: Dirección de Deportes UCSG 2014**

Como podemos observar en el cuadro previo la mayoría se realizan en el coliseo y si no fuera por los convenios que la dirección de deportes ha logrado conseguir, algunos ni se pudieran realizar. Esta es la forma de cómo la universidad fomenta la actividad deportiva para sus estudiantes de las selecciones deportivas y por supuesto a través de becas y de eventos deportivos, que procuran lograr una integración.

Pero sería más gratificante si se los pudiera realizar en la misma institución y así los estudiantes no tuvieran que salir del campus y evitarse los traslados y el tráfico y hasta perderse de ciertas horas de clase.

## **F.O.D.A**

Mediante esta técnica se podrá destacar y resumir cuales son los factores que realzan a la universidad como institución en base al tema de investigación sus fortalezas y oportunidades en el mercado, así mismo los puntos a mejorar, es decir sus debilidades y

amenazas con referencia al resto de unidades académicas. Cabe recalcar que el siguiente está relacionado especialmente en la parte del bienestar personal el cual implica las actividades deportiva, lugares de ocio, alternativas de alimentación, beneficios estudiantiles, entre otros.

#### Fortalezas:

- Prestigio por su trayectoria académica de carácter ético y social.
- Alto reconocimiento en varias disciplinas deportivas.
- Incremento de vínculos entre las instituciones que brindan apoyo por medio de los convenios deportivos.
- Cuenta con becas estudiantiles a los deportistas destacados
- Estudiantes de la elite deportiva se educan en la UCSG

#### Oportunidades:

- Construcción de un complejo deportivo para el beneficio de la sociedad académica.
- Ofrecer a la comunidad universitaria la oportunidad de realizar nuevas actividades de ocio durante su tiempo libre con la infraestructura adecuada.
- Influenciar a las próximas generaciones sobre la importancia de practicar deporte como parte del desarrollo integral de una persona.
- Motivar a los estudiantes a lograr una calidad de vida y alimentación saludable
- La Unidad de Deportes de la UCSG cuenta con un seguro que cubre a los deportistas en cuanto a lesiones y accidentes dentro y fuera de la institución

#### Debilidades:

- Déficit de lugares deportivos y áreas verdes para el descanso y esparcimiento.
- Carencia de sentido de pertenencia por parte de los estudiantes.
- Poco fomento de la integración estudiantil.



- No cuenta con servicio de transporte que contribuya con la disminución del tráfico vehicular.
- Deficiencia en la seguridad, tanto de parqueos como entradas abiertas al público.
- No posee infraestructura adecuada para la realización de actividades deportivas, recreación y eventos universitarios
- Poca promoción e información con respecto de las actividades deportivas que se pueden realizar en el campus
- No hay restaurantes que ofrezcan alimentación adecuada

Amenazas:

- Instituciones que ofrecen mejores beneficios para su comunidad estudiantil al igual que nuevas generaciones de profesionales con altas expectativas.
- Sobre población de estudiantes.
- Inconvenientes por la falta de parqueos debido a la numerosa cantidad de vehículos existentes.
- Poco apoyo a los estudiantes que son deportistas en cuanto a horarios y asistencia
- Los recursos económicos entregados no son lo suficiente para ayudar a la dirección de deportes a mejorar su infraestructura
- Obesidad estudiantil debido a la situación actual

En conclusión se puede destacar que las fortalezas de la Universidad es su alto prestigio a nivel social en cuanto a la formación de líderes, además su reconocimiento en las distintas disciplinas deportivas que sus estudiantes la representan.

La Unidad de Deportes mediante su gestión ha podido conseguir convenios en la que sus deportistas tienen la facilidad para usar otras instalaciones y poder realizar sus actividades como es debido. El alto desempeño de estos deportistas motiva a la institución a concederles becas para que puedan continuar sus estudios y a su vez

practicar deportes, cabe destacar que la universidad posee estudiantes que son elitistas y representan con honor a su universidad dejando en alto el nombre.

Entre las oportunidades podemos destacar que a futuro se construirá un complejo deportivo, (se puede apreciar su estructuración en el anexo # 1), con instalaciones adecuadas para la práctica de deportes y de uso para todos los que integran la familia de la UCSG.

Gracias al proyecto a futuro, la universidad podrá ofrecer a sus alumnos actividades recreativas y podrán aprovechar su tiempo libre no solo estudiando sino realizando actividades físicas que aportaran con la salud de los mismos.

A través de los canales de comunicación que tiene la UCSG como radio y televisión motivar a las futuras generaciones de alumnos a que realicen actividades deportivas mediante campañas en conjunto con la Unidad de Deportes.

Entre las debilidades se puede concluir que más allá del escaso espacio deportivo que hay, tampoco hay las suficientes áreas de descanso en la que los estudiantes puedan relajarse y conversar. Las zonas verdes son muy escasas para la cantidad de estudiantes que actualmente están matriculados, todo esto influye también en el sentido de pertenencia de los alumnos y esto conlleva además a la desintegración estudiantil.

Otro de los puntos en contra es que no existe un servicio de transporte que sea usado por los estudiantes de la UCSG. Tal es un servicio que actualmente otras universidades lo manejan y funciona muy bien, el único requisito es presentar el carnet estudiantil que lo identifique como alumno de la institución.

La oferta gastronómica que se puede encontrar , no es el tipo de alimentación adecuada ya que solo se puede encontrar comida chatarra de franquicias internacionales

y nacionales que lo único que aportan es la obesidad estudiantil y enfermedades cardiacas y demás.

### **Conclusiones del capítulo**

Se puede concluir al mencionar que en análisis efectuado brindará la pauta para estructurar las herramientas adecuadas para la próxima fase, que radica en el estudio de mercado que se realizara.

Se examinaron los componentes administrativos lo cual sirvió para reunir más información acertada con respecto a la situación institucional en la que se encuentra actualmente.

## **CAPITULO II**

### **INVESTIGACIÓN DE MERCADO**

El presente estudio se desarrollará bajo el metodo cualitativo, ésta contendrá tres herramientas de recoleccion de datos: grupo focal o focus group, encuestas y entrevistas. Estas técnicas fueron asignadas de acuerdo a las características de la comunidad universitaria, es decir, de cualquier persona que participa de manera activa en la institucion.

Con el fin de alcanzar datos mas acertados, se designa lo siguiente: se realizarán encuestas y focus group para los estudiantes y se entrevistarán a ciertos respresentantes adimistrativos y docentes.

Se fijó aquella distribucion considerando ser la mas adecuada para cada sector que se ha establecido en esta investigacion. De esta manera, la informacion será mas precisa al momento de analizar los resultados o comprender a profundidad algún tema en especial, tambien se logra generar interpretaciones mas reales.

#### **Desarrollo metodológico**

A continuación se desarrollara el procedimiento de cada herramienta de recolección de datos que se estableció previamente en la metodología de la presente investigación.

Estos serán los más pertinentes a utilizar para alcanzar los objetivos establecidos en el proyecto.

#### **Focus Group**

El objetivo de realizar la respectiva sesión es para entablar conversaciones con alumnos de distintas edades sobre la calidad de vida en la universidad y examinar que factores podrían perjudicar la salud en la institución en la actualidad y a largo plazo.

Se inició por realizar un focus group de ocho personas que duró una hora, las mismas que cumplían con un perfil estudiantil de diferentes semestres y se utilizarán como elemento clave para determinar sus percepciones sobre la calidad de vida y basarse de ellos para crear correctamente las encuestas. Ésta herramienta es una oportunidad para la aportación de nuevas ideas relacionadas al tema y a su vez se puede ver otro esquema de La realidad de los demás. Por otra parte se puede conocer con más profundidad los factores que pueden obstruir el correcto desempeño tanto como alumno y como persona.

### **Encuesta**

En la presente fase, se podrán indentificar las preferencias y predisposiciones de los estudiantes. Las preguntas fueron formadas de manera objetiva, su base para la creación fue el focus group previo, del cual se establecieron las pautas para averiguar exactamente lo que se desea conocer. De esta manera se evita cualquier malinterpretación y es una técnica eficiente por el hecho de ser más ágil al momento de su desarrollo y tabulación. Así mismo se espera que los resultados no presenten subjetividades.

### **Entrevista**

En esta última fase de recolección de datos, se destinaron las entrevistas a profundidad para los representantes docentes y administrativos que laboran activamente en la institución. Se desarrolló bajo el enfoque de una entrevista semi-estructurada, el cual se apoya con un cuestionario predeterminado que sirve como guía para los distintos temas que se van a tratar, y al mismo tiempo como lista de verificación de los temas platicados, el cual asegura que la entrevista se mantenga al margen del asunto específico a tratar y no se escape nada.

En el presente caso, se utilizó esta herramienta específicamente para el personal interno de la institución, con el propósito de conseguir información más amplia de los

propios funcionarios del establecimiento, sobre los proyectos a corto y largo plazo que se planea aplicar en la universidad y sus argumentos acerca de los mismo, mediante una conversación libre con preguntas abiertas de manera no interrogativa.

Las personas a entrevistar serán: Prof. Enrique Zevallos, simbolizando el área deportiva; Sr. Francisco Cano, en representación estudiantil y la Dra. Alexandra Bajaña, en calidad de nutricionista. Aquellos docentes fueron seleccionados por ser los más vinculados con los inconvenientes que se desean mejorar.

### **Fórmula muestral**

Para conseguir el tamaño de la muestra, se utilizó el metodo probabilístico: muestreo aleatorio simple. Ésta técnica es considerada la más justa ya que selecciona equitativamente una muestra a partir de una población, y en este caso como se conoce el número exacto, se aplicará la fórmula para una población finita tal como se muestra a continuación:

$$n = \frac{Z^2 p q N}{N E^2 + Z^2 p q}$$

Donde:

**n** es el tamaño de la muestra

**Z** es el nivel de confianza correspondiente a 1.96

**p** es la variabilidad positiva correspondiente a 0.5

**q** es la variabilidad negativa correspondiente a 0.5

**N** es el tamaño de la población correspondiente a 15320

**E** es la precisión o el error correspondiente a 0.05

Para poder calcular el tamaño de la muestra de acuerdo a la fórmula establecida, se utilizó el registro de los alumnos del año lectivo 2013, obtenido del Plan de Mejoras

para la Comunidad Universitaria 2014 - 2015, el cual está publicado en el portal universitario.

Se eligió este registro del año pasado debido a que las cantidades de alumnos fueron distribuidas de acuerdo a las modalidades que ofrece la universidad, siendo estas: modalidad presencia, semi-presencial y a distancia, escogiendo específicamente la población de estudiantes con modalidad presencial, la cual suma un total de 15320 alumnos.

Se escogió tal población debido a que está formada por estudiantes que usan las instalaciones a diario y están conscientes de los acontecimientos al ser parte del entorno actual. A continuación se detalla el cálculo correspondiente:

$$n = \frac{(1.96)^2 (0.5)(0.5)(15320)}{(15320)(0.05)^2 + (1.96)^2 (0.5)(0.5)}$$

$$n = \frac{(3.8416)(0.25)(15320)}{(15320)(0,0025)+ (3.8416)(0.25)}$$

$$n = \frac{14713.33}{38.3 + 0.9604}$$

$$n = \frac{14713.33}{39.2604} = 375$$

De acuerdo al resultado, se realizarán 375 encuestas a estudiantes de la Universidad Católica, de las cuales se distribuirán según el número de alumnos por cada facultad. Se calculará el porcentaje que corresponde para que todas las encuestas sean divididas de manera justa conforme con los datos reales recopilados.

Para alcanzar resultados óptimos, se eligió distribuir las encuestas de acuerdo a la cantidad real que le corresponde a cada facultad. Se realizaron cálculos para establecer según porcentajes, la cantidad de encuestas respectivas a desarrollar. Para obtener dichos resultados, se tomó la población total y se dividió para el número de alumnos de cada facultad. Luego, obtenidos los porcentajes, se tomó el tamaño de la muestra y se dividió para el porcentaje previo de cada facultad.

Para una mejor apreciación de lo detallado, se elaboró el respectivo cuadro con los resultados y las cantidades debidas a encuestar, el cual se presenta a continuación:

**Tabla 2. Cantidades a encuestar por cada facultad**

<b>Facultad</b>	<b>Estudiantes 2013</b>	<b>% Según facultad</b>	<b>Encuestas por facultad</b>
Arquitectura y Diseño	1019	15.03%	24.94
Artes y Humanidades	725	21.13%	17.75
Ciencias Económicas y Administrativas	2862	5.35%	70.06
Ciencias Médicas	3960	3.87%	96.93
Educación Técnica para el desarrollo	963	15.91%	23.57
Especialidades Empresariales	2339	6.55%	57.25
Filosofía, Letras y Ciencias de la	1258	12.18%	30.79



Educación			
Ingeniería	797	19.22%	19.51
Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Sociales	1397	10.97%	34.2
<b>TOTAL</b>	<b>15320</b>	<b>110.21%</b>	<b>375</b>

Elaborado por: Autores

Fuente: Plan de mejoras 2014-2015, plataforma UCSG

Una vez establecidas las cantidades, se procedió a efectuar las encuestas en las 9 facultades que posee la institución. Con ésta herramienta de recolección de datos que contiene 8 preguntas objetivas, directa o indirectamente relacionadas con la mejorar la calidad de vida de la comunidad universitaria, se pretende identificar los elementos que pueden repercutir negativamente en la vida de los estudiantes.

## Esquemas de la investigación

### Focus group

A continuación se muestra el esquema de la sesión realizada:

Tipo: Focus group Cualitativo.

Target: Estudiantes de la Universidad Católica de 3ro – 8vo semestre.

Perfil: Todos los estudiantes debieron pasar por momentos de larga estadía en el campus y tener un mínimo de dos semestres concurridos, con el fin de que estén socializados en el medio.

1. ¿Qué opinan acerca del tipo de vida que mantienen en la UCSG?
2. ¿Se siente a gusto con las actividades de distracción que puede realizar en la UCSG?

3. ¿Considera que la institución cuenta con la infraestructura adecuada para realizar actividades de recreación?
4. ¿Tienen conocimiento sobre el proyecto del complejo deportivo, el cual estará ubicado en la parte trasera de la Facultad de Medicina?
5. ¿Qué piensa sobre las comidas rápidas que se comercializa en el campus?
6. ¿Qué opina acerca de la disponibilidad de parqueos?
7. ¿Qué universidades se les viene a la mente cuando hablo de facilidades de transportación y que opinan de aquel servicio?
8. ¿Qué opina sobre la seguridad que existe en la universidad?
9. ¿Considera que la universidad debería crear áreas verdes o espacios naturales?
10. ¿Qué piensa sobre las actividades de integración estudiantil que ofrece la UCSG?
11. ¿Qué aspecto desearía que mejore la universidad con el fin de que sea más de su agrado?

## **Encuesta**

A continuación se muestra el esquema con respecto a la encuesta que se utilizó para recolectar datos específicos de los estudiantes:



## Universidad Católica Santiago de Guayaquil

Facultad: \_\_\_\_\_

1. **¿Realiza alguna actividad de distracción en el tiempo libre que permanece en la UCSG?**

Si

No

**Si contesto que sí, elija las actividades más frecuentes que realiza**

Conversar  Comer  Pasear  Leer  otros \_\_\_\_\_

2. **¿Le agradaría realizar actividades deportivas durante el tiempo libre que permanece en la universidad?**

Si

No  detalle el por qué no \_\_\_\_\_

**Si está de acuerdo, elija los deportes que más le agradaría realizar en los tiempos libres:**

Futbol  Vóley  Básquet  Natación  otros \_\_\_\_\_

3. **Escoja las comidas saludables que quisiera que se expendan en la UCSG**

Frutas  Comida Vegetariana  Comida Dietética  otros \_\_\_\_\_

4. **¿Utilizaría un medio de transporte de la institución que realice recorridos hasta llegar a la universidad y viceversa, por el valor de 50ctvs?**

Si

No  Detalle por qué no \_\_\_\_\_

5. **Enumere según su agrado la actividad en la que le interesaría participar para fomentar la integración estudiantil: siendo el 1 la actividad que más le agradaría y el 3 la actividad que menos le agradaría.**

Carreras 5K

Juegos tradicionales

Carreras de ciclismo

Otra actividad \_\_\_\_\_

6. **¿Cree que la institución debería reforzar la seguridad?**

Si

No

7. **¿Le gusta la UCSG? Explique el por qué de su respuesta.**

Si

No

Motivo: \_\_\_\_\_

8. **Escriba la falencia más relevante que debería mejorar la universidad.**

\_\_\_\_\_

## Entrevistas

El primero corresponde al Prof. Enrique Zevallos, de la Universidad Católica, el mismo que se basó en indagar acerca de la postura del departamento a cargo, hacia las opciones de recreación que existe en el campus y conocer más sobre los planes que se tiene para el proyecto del complejo deportivo.

A continuación se presenta el esquema de la entrevista realizada al Prof. Zevallos:

Tipo: Entrevista a profundidad.

Target: Director de la Unidad de Deporte y Recreación, Profesor Enrique Zevallos.

Escenario: Dirección De Deportes, Universidad Católica Santiago de Guayaquil.

1. ¿Considera que el sistema de deporte y recreación ha mejorado en los últimos años?
2. ¿Qué opina acerca de los lugares deportivos que ofrece la universidad?
3. ¿Qué opina sobre la postura de la institución hacia el fomento del deporte?
4. ¿De qué manera se puede fomentar la práctica deportiva?
5. ¿En qué lugar entrenan los deportistas seleccionados de cada categoría?
6. ¿Qué planes piensan implementar en el complejo deportivo?
7. Hasta que se termine el proyecto del complejo deportivo, ¿En qué lugar podrán realizar actividades recreativas las personas que no sean deportistas elites?
8. Una vez terminado el complejo, ¿qué estrategia planean efectuar para incentivar al alumno a que asista a practicarlo?

La segunda reunión corresponde al Sr. Francisco Cano. A continuación se presenta el esquema de la entrevista realizada:

Tipo: Entrevista a profundidad.

Target: Presidente al Federación de Estudiantes, Señor Francisco Cano.

Escenario: Federación Estudiantil, Universidad Católica Santiago de Guayaquil.

1. Como Federación Estudiantil, ¿de qué manera fomentan la integración de los alumnos?
2. Considera que la institución debería crear más áreas verdes de esparcimiento?
3. ¿Planean realizar algún tipo de incentivo para los estudiantes?
4. ¿Qué proyectos tienen para el beneficio de los alumnos?
5. ¿Qué factores son los que más crean disgustos en los estudiantes?
6. Considera que los alumnos tienen sentido de pertenencia hacia la UCSG?

A continuación se muestra el esquema de la tercera y última entrevista realizada a la Dra. Alexandra Bajaña:

Tipo: Entrevista a profundidad.

Target: Coordinadora del Área de Nutrición Alimentación, Dra. Alexandra Bajaña.

Escenario: Coordinación Académica de la Facultad de Medicina, Universidad Católica Santiago de Guayaquil.

1. ¿Qué opina sobre los negocios de comidas que expenden en la UCSG?
2. ¿Qué repercusiones o consecuencias trae el consumo de estos alimentos considerando la ausencia de lugares deportivos?
3. ¿Considera que el desempeño intelectual y la calidad de vida estudiantil se ve afectada actualmente por este entorno?
4. ¿Cuál sería la alimentación ideal que recomendaría se vendan en la UCSG?
5. ¿Qué aconsejaría con respecto a la introducción de alimentos saludables en el mercado universitario?

## **Resultados de la investigación**

### **Focus Group**

En la sesión que se llevó a cabo con 8 estudiantes de la UCSG, se manifestaron las experiencias y actitudes de los alumnos hacia los temas referentes al tipo de vida que llevan y las expectativas que tienen sobre las opciones de recreación.

Los futuros profesionales opinaron sobre la calidad de vida que se mantiene a lo largo de las horas de estudio que permanecen en la universidad, siendo para ellos un nivel de vida poco sano y en ciertas ocasiones aburrido. Su vida universitaria se desenvuelve en un entorno sin mucho incentivo del cual solo se puede sacar provecho intelectual. El grupo estuvo de acuerdo al decir que asistir a clases se ha convertido rutina monótona y su infraestructura genera ciertas molestias.

Se discutieron los disgustos que sienten hacia la ausencia de zonas recreativas y deportivas dentro de la UCSG, y su influencia sobre los futuros profesionales. Consideran al coliseo en pésimas condiciones y el gimnasio no provoca ser usado. Todo el grupo estuvo de acuerdo con que debería remodelarse de manera urgente para aprovechar el único sitio de carácter deportivo.

Así mismo estuvieron de acuerdo con la creación de áreas verdes, con el propósito de brindar un sitio específico de esparcimiento.

En lo que respecta al proyecto del complejo deportivo, varios alumnos desconocían de aquello y se mostraron muy entusiasmados con las diversas disciplinas que podrían realizar.

A medida que se comentaban los planes del futuro complejo, el grupo cambió su actitud hacia las opciones deportivas que se programa realizar y enfatizó la espera de éstos proyectos con la ilusión de que se cumplan dentro de un corto plazo. Se mostraron ilusionados con la idea de tener alguna actividad que realizar en sus tiempos libres, y

sobre todo se percataron de los avances que ejecuta la institución que en muchos casos es desconocida y poco valorada.

Con respecto a la alimentación que tienen al alcance, varios sugirieron el replanteamiento de las opciones de comidas que se piensan introducir. Consideran que éstos los alimentos repercuten en su desempeño como alumnos, específicamente en la falta de energía, al no aportar con el balance nutricional que necesitan. Manifestaron que el hecho de rodearse de tales alimentos solo provoca su consumo y también empeora el estado físico de estudiantes, los mismos que están limitados a realizar ejercicio debido a la carencia de estos lugares.

Por último, Se compararon los beneficios de ciertas instituciones que brindan facilidades de transportación, éstas fueron: Universidad Espiritu Santo (UEES), la Universidad Ecotec y la Escuela Superior Politécnica (ESPOL) Se recalcó el hecho de que estas instituciones ofrecen su propio servicio de transporte, sin sobrepasar de 1 dólar el recorrido. El grupo se refirió a este beneficio como una colaboración directa con la sociedad y el medio ambiente al generar una reducción del tráfico y sobre todo ofrecer una elección más para llegar a la institución superior; además para reducir la cantidad de personas que ocupan la Metrovía y les resulta difícil conseguir un espacio disponible en ella. Incluso, les pareció una buena idea utilizar aquel método para disminuir el exceso de vehículos que existe en el campus.

En el siguiente cuadro, se muestran otros puntos de vista positivos y negativos que fueron conversados en aquella sesión.

**Tabla 3. Aspectos positivos y negativos del focus group**

POSITIVO	NEGATIVO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incremento de expectativas con respecto al “proyecto del complejo deportivo” y nuevos cambios en la infraestructura.</li> <li>• A pesar de las ciertas falencias, los alumnos sienten agrado del entorno.</li> <li>• Alumnos predispuestos a realizar actividades deportivas y de integración.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El coliseo no presenta mejoras en instalaciones ni se cuentan con los implementos necesarios.</li> <li>• Carencia de seguridad en general, sobre todo en los ingresos.</li> <li>• Desagrado con respecto a las opciones alimenticias y con la falta de áreas verdes.</li> </ul>

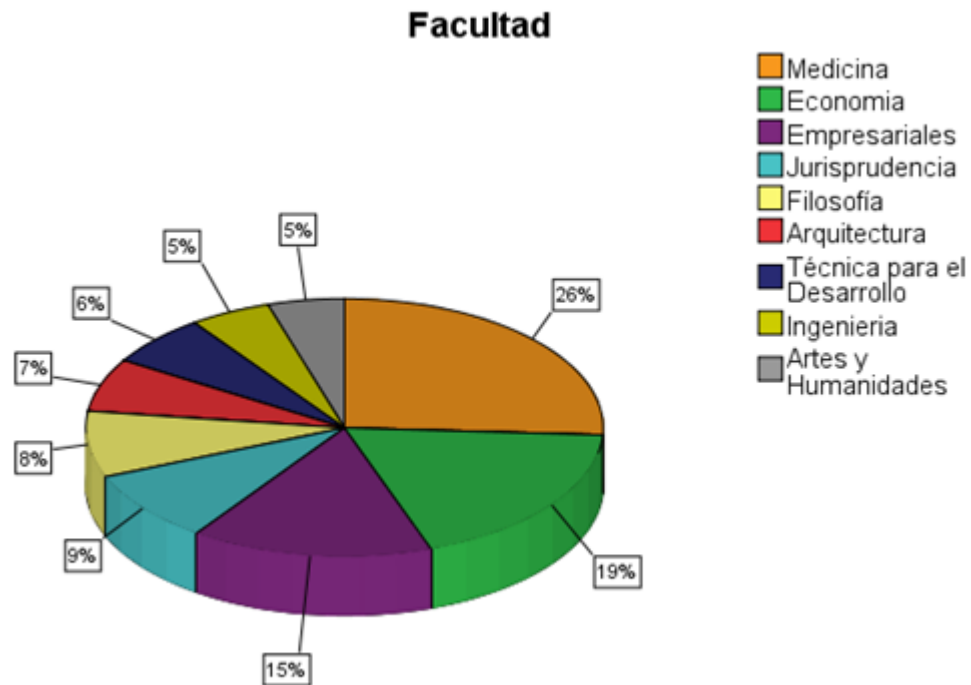
**Elaborado por: Autores**

En síntesis, la reunión del focus group proporcionó información muy útil para comprender mejor todo lo que abarca tener una vida equilibrada durante la época universitaria. El grupo mostró un buen nivel de confianza en sus respuestas, las mismas que han sido analizadas para ser aplicarlas en la propuesta de mejora. En conclusión, se desean experimentar mejoras en los aspectos indicados y la única forma es priorizando el compromiso con estos factores y la comunicación que se tiene entre institución y alumnado, ya que desean conocer más sobre los progresos que están ocurriendo.

## **Encuestas**

Como ya se estableció previamente, se realizaron 375 encuestas las cuales fueron destinadas sólo para los estudiantes. Estas fueron distribuidas según el número de alumnos correspondiente por cada facultad, los cuales se representan a continuación mediante porcentajes:



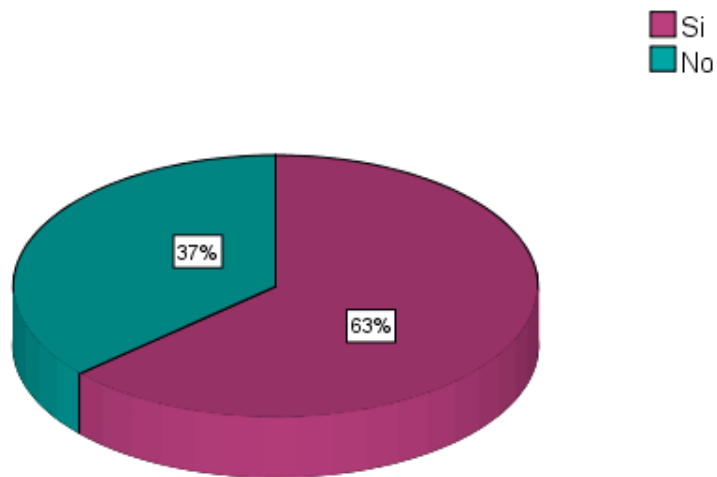


**Gráfico 2. Facultades**  
**Elaborado por: Autores**  
**Fuente: Resultado de encuestas**

Se decidió hacer el proceso de la manera más equitativa y real posible, con el fin de obtener las percepciones más exactas. Como se puede apreciar en el gráfico, Ciencias Médicas es la facultad que abarca la mayoría de estudiantes, siendo este el 26% de las encuestas realizadas. Luego se encuentra la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas representado el 19%, la facultad de Especialidades Empresariales con el 15% y así sucesivamente hasta lograr que todos respondieran de la manera más ecuánime.

A continuación se representaran los gráficos de las 8 preguntas que se realizaron a los estudiantes de la Universidad Católica:

1. ¿Realiza alguna actividad de distracción en el tiempo libre que permanece en la UCSG?

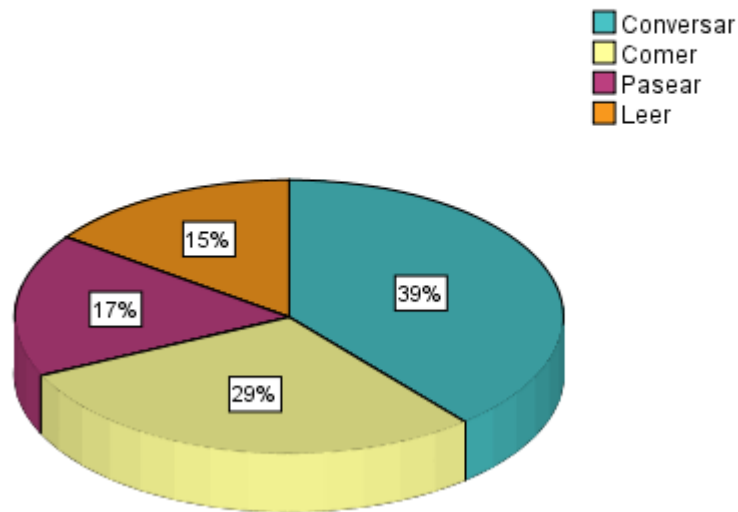


**Gráfico 3. ¿Realiza alguna actividad de distracción en el tiempo libre que permanece en la UCSG?**  
Elaborado por: Autores  
Fuente: Resultado de encuestas

Se puede apreciar que la mayoría de los estudiantes si realizan actividades durante el tiempo libre que permanecen en la universidad. Como los estudiantes no cuentan con muchas alternativas para hacer, se estableció que elijan entre actividades del diario vivir que podrían realizarse en el entorno universitario.

A continuación se muestra el grafico de las actividades que realizan con frecuencia:

### 1.1 Si eligió que si, elija las actividades más frecuentes que realiza



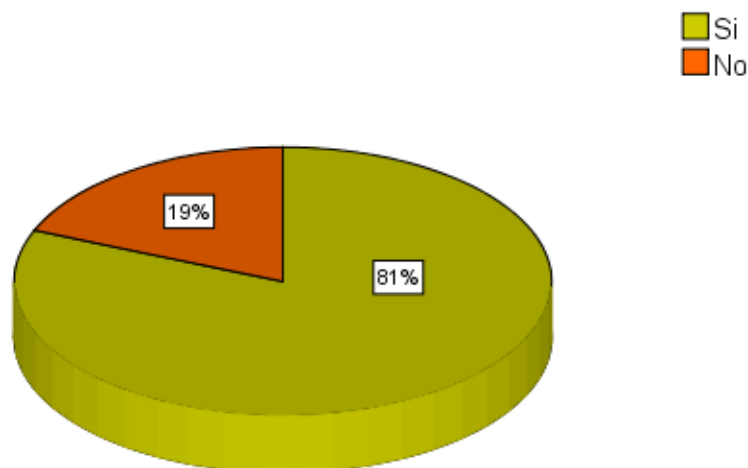
**Gráfico 4. Elija las actividades más frecuentes que realiza**

**Elaborado por: Autores**

**Fuente: Resultado de encuestas**

Entre sus opciones conversar es la actividad más realizada, seguida por actividad de comer y luego pasear, finalmente se encuentra la actividad de leer como última opción. Se puede apreciar que las relaciones sociales son básicas en su diario vivir como estudiantes, lo más óptimo sería que los mismos puedan relacionarse en un ambiente más atrayente y propicio para el esparcimiento estudiantil.

**2. ¿Le agradaría realizar actividades deportivas durante el tiempo libre que permanece en la universidad?**



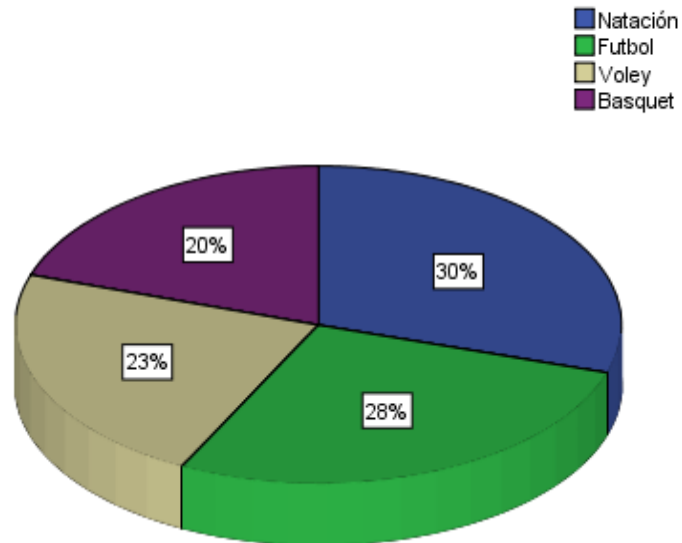
**Gráfico 5. ¿Le agradaría realizar actividades deportivas durante el tiempo libre que permanece en la universidad?**

**Elaborado por: Autores**

**Fuente: Resultado de encuestas**

Se puede apreciar en el gráfico previo, existe una ventaja muy notable de parte de los estudiantes, al 81% le agradaría realizar actividades deportivas durante el tiempo libre que permanece en la universidad. Ellos están predispuestos a realizar actividades físicas en lugar de malgastar su tiempo en otras actividades poco productivas, asumiendo que si hubiesen los lugares apropiados, estas serían las actividades que les agradaría realizar en sus tiempos libres:

## 2.1 Si está de acuerdo, elija los deportes que más le agradaría realizar en los tiempos libres



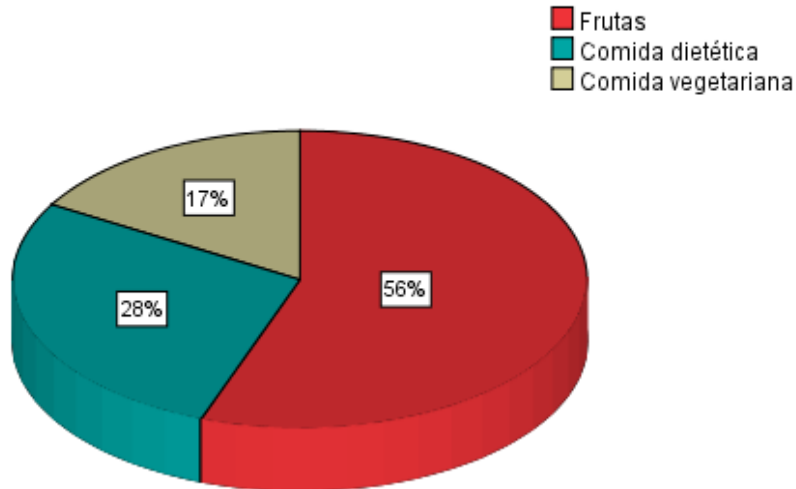
**Gráfico 6. Elija los deportes que más le agradaría realizar en los tiempos libres**

**Elaborado por: Autores**

**Fuente: Resultado de encuestas**

Entre las actividades que más les agradaría realizar, escogieron natación como la primera opción y luego fútbol. Con esta respuesta podemos inferir que cuando ya esté concluida la obra del complejo deportivo, la cancha de fútbol y la piscina serían los escenarios deportivos más frecuentados por ser las actividades con mayor acogida entre las personas. Como tercera alternativa escogieron voley y por último básquet.

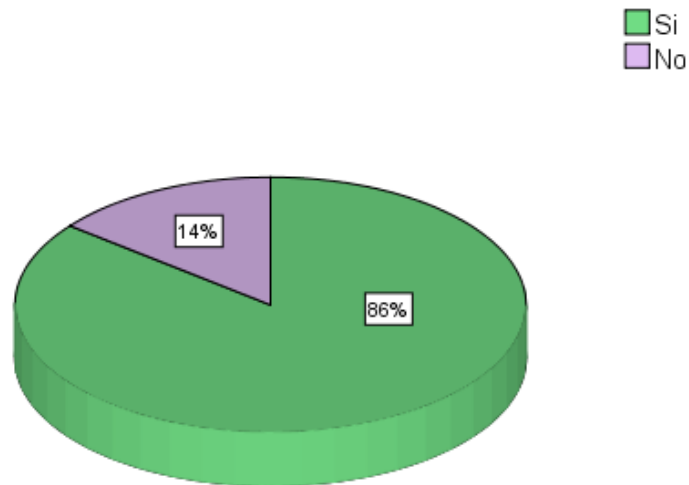
### 3. Escoja las comidas saludables que quisiera que se expendan en la UCSG



**Gráfico 7. Escoja las comidas saludables que quisiera se expendan en la UCSG**  
**Elaborado por: Autores**  
**Fuente: Resultado de encuestas**

Se puede apreciar a simple vista que la opción de frutas es la más escogida por los estudiantes, debido a sus bondades y facilidades para consumir. Luego escogieron como segunda opción las comidas dietéticas, las cuales se basan en brindar proporciones adecuadas para que se mantenga una salud equilibrada. Estas podrían actuar como almuerzos y las frutas serían un buen alimento para iniciar el día.

**4. ¿Utilizaría un medio de transporte de la institución que realice recorridos hasta llegar a la universidad y viceversa, por el valor de 0,50ctvs?**



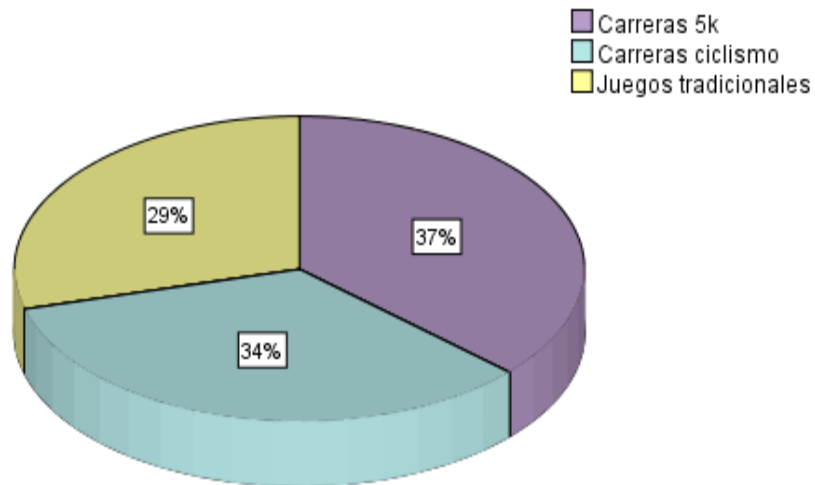
**Gráfico 8. ¿Utilizaría un medio de transporte de la institución que realice recorridos hasta llegar a la universidad y viceversa, por el valor de 50ctvs?**

**Elaborado por: Autores**

**Fuente: Resultado de encuestas**

Se puede notar que la mayoría de estudiantes estarían dispuestos a utilizar un medio de transporte propio de la universidad, que los lleve a la misma por 0,25 ctvs adicionales, siendo de conocimiento general que la universidad cuenta con una parada de la Metrovía. En este caso, el medio de transporte propio sería semejante al sistema de transporte que tienen otras instituciones, el cual cuentan con asientos individuales cómodos y aire acondicionado.

**5. Elija la actividad que más le gustaría realizar para fomentar la integración estudiantil**



**Gráfico 9. Elija la actividad que más le gustaría realizar para fomentar la integración estudiantil**

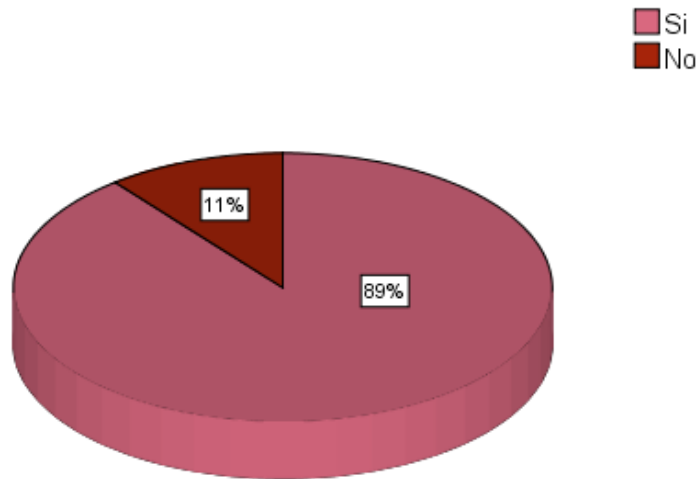
**Elaborado por: Autores**

**Fuente: Resultado de encuestas**

La actividad más escogida fueron las carreras 5k y luego las carreras de ciclismo. Aquellas ocupan un gran porcentaje debido a la alta demanda que existe en la época actual. Así mismo como se eligieron estas actividades como integración, las mismas personas gozarían a plenitud si tuviesen una pista de ciclismo aparte de la pista de pentatlón que se planea construir. Véase anexo # 1



## 6. ¿Cree que la institución debería reforzar la seguridad?



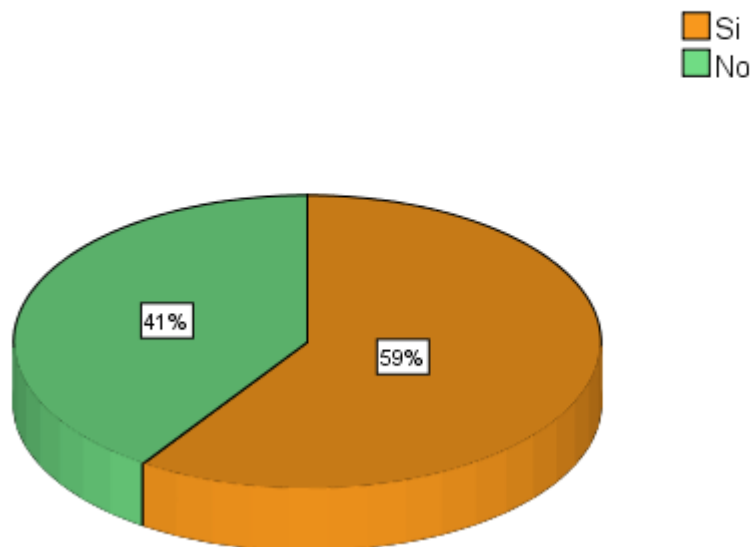
**Gráfico 10. ¿Cree que la institución debería reforzar la seguridad?**

**Elaborado por:** Autores

**Fuente:** Resultado de encuestas

En esta pregunta, los estudiantes han afirmado casi con el 90% que la universidad necesita reforzar su seguridad de manera general, tanto en sus ingresos como en los parqueos. Se puede apreciar a simple vista que cualquier persona puede entrar mediante los ingresos principales y los estudiantes se muestran preocupados por tal razón y no es para menos. Este gráfico representa a la mayoría de estudiantes estando de acuerdo con que el sistema de seguridad debería modernizarse, para la tranquilidad de todos.

## 7. ¿Le gusta la UCSG? Explique el por qué de su respuesta



**Gráfico 11. ¿Le gusta la UCSG?**

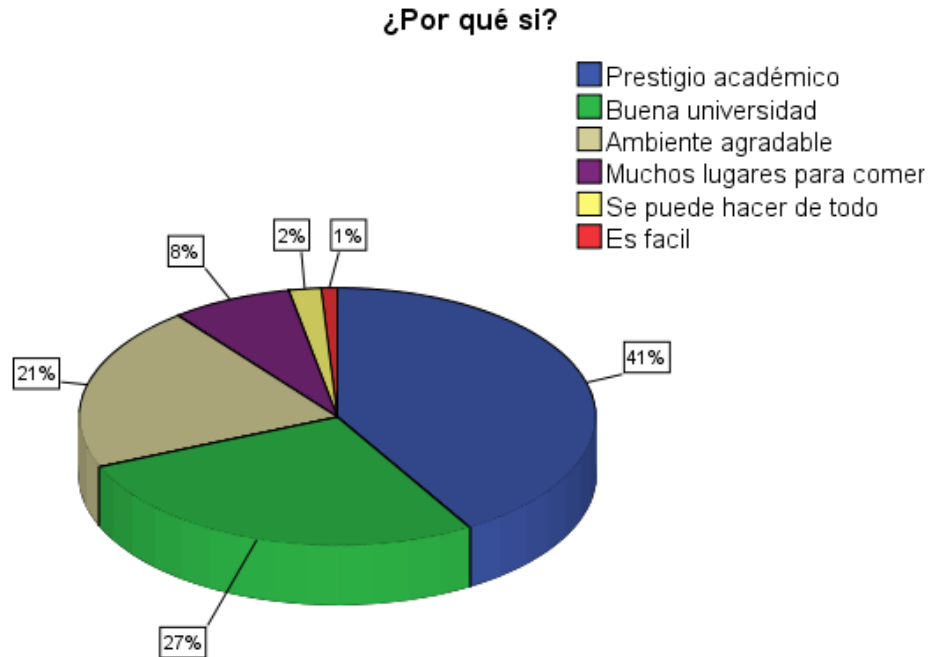
**Elaborado por: Autores**

**Fuente: Resultado de encuestas**

En el gráfico previo se puede notar que el 59% de los encuestados si le gusta la universidad, mientras que el 41% no les gusta, lo cual indica según el porcentaje que casi la mitad de la muestra encuestada no le gusta la institución a donde acuden.

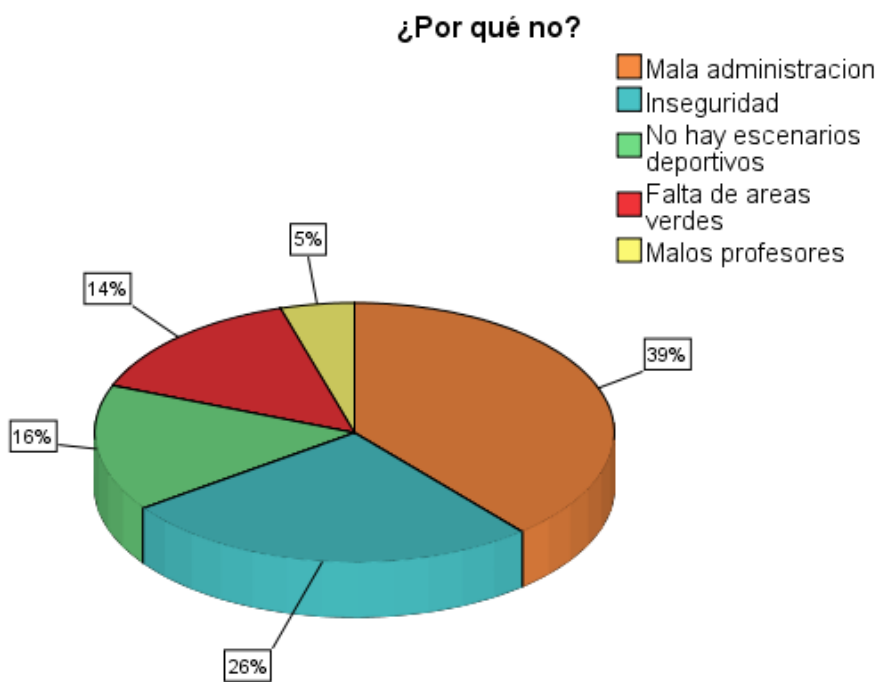
Para tener más conocimiento de los factores por los cuales a los estudiantes sí les agrada o no la institución, a continuación se detallarán sus motivos:

**Gráfico 12. Motivo por qué si**



**Gráfico 13. Motivo por qué si**  
**Elaborado por: Autores**  
**Fuente: Resultado de encuestas**

Entre lo más nombrado, el prestigio académico fue la razón más importante por la cual al 59% de los estudiantes les gusta la universidad. No cabe duda que la excelencia académica se demuestra en la trayectoria a lo largo de estos 52 años. El segundo motivo de agrado es por ser una buena universidad en todo sentido, es decir, los estudiantes se sienten a gusto frecuentando la institución.

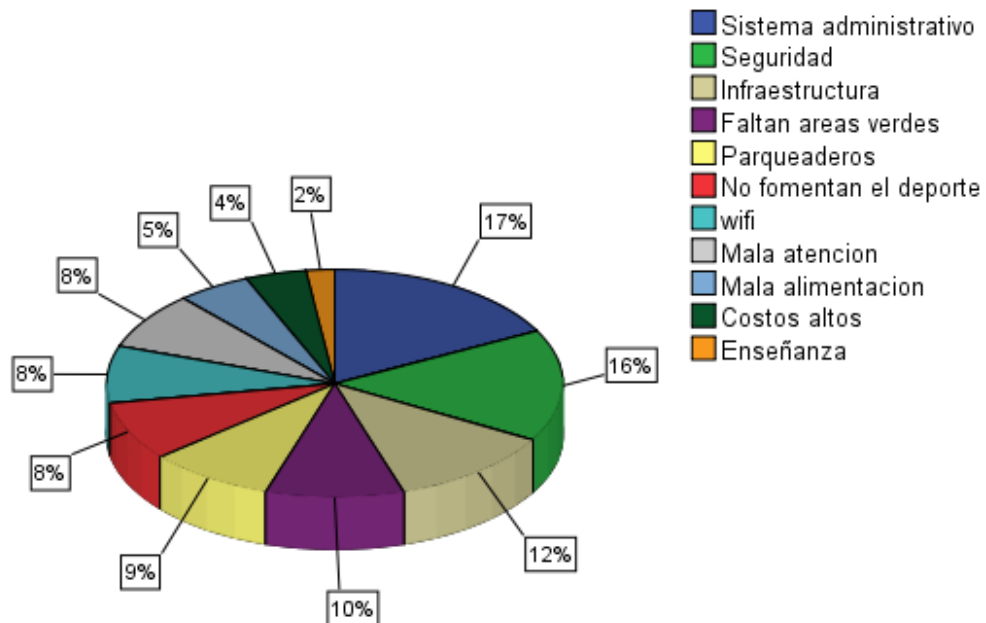


**Gráfico 14. Motivo por qué no**  
**Elaborado por: Autores**  
**Fuente: Resultado de encuestas**

El 41% de los estudiantes detallaron claramente que la mala administración es el motivo principal por el cual no les agrada la institución, luego eligieron la inseguridad como segundo factor negativo, al igual que la falta de escenarios deportivos y áreas verdes. Lamentablemente es un hecho que la mayoría concordó y este puede convertirse en un factor que provoque el descontento total por parte de los alumnos.

En este resultado podemos apreciar los desagrados de los estudiantes hacia lo que viven diariamente, pero también se aprecia la preocupación y necesidad por ver cambios en estos hechos.

## 8. Escriba la falencia más relevante que debería mejorar la universidad



**Gráfico 15. Escriba la falencia más relevante que debería mejorar la universidad**

**Elaborado por:** Autores

**Fuente:** Resultado de encuestas

En esta última pregunta los 375 estudiantes determinaron que el sistema operativo es la falencia más frecuente en la universidad, seguida por la seguridad y luego por su infraestructura. Los alumnos también se muestran inconformes con la ausencia de áreas verdes, los parqueos y una falencia muy importante que cabe recalcar: aquellos perciben una falta del fomento deportivo en la institución.

Se encontraron otras falencias un poco más de carácter relativo, como la señal del WI FI, una mala atención por parte del personal activo de la institución, costo elevados, entre otros.

## **Entrevistas**

La primera entrevista en destacar, es la del Profesor Enrique Zevallos. Lleva en el cargo 12 años. Se encuentra laborando diariamente para el beneficio de los deportistas élites, tanto como maestro de disciplinas deportivas al igual que representante de los deportistas de la UCSG que deseen incursionar en las actividades físicas.

Menciona los cambios absolutos en la actividad deportiva de la universidad. Lo que antes significaba un motivo para formar escándalos ahora significa orgullo, al saber que existe un excelente nivel en varias disciplinas. “A lo largo de los años el deporte se volvió una actividad seria con reglamentos y derechos”

Durante mucho tiempo el Profesor Zevallos ha negociado convenios interinstitucionales con organismos deportivos, como por ejemplo con la Federación Deportiva del Guayas, para que los deportistas seleccionados de la universidad puedan hacer uso de los terrenos en el tiempo que dure la construcción del complejo deportivo. Recalcó que las autoridades deberían apresurar la construcción del mismo y así lograr que los atletas practiquen en la comodidad de su institución sin tener que invertir en convenios.

Mencionó que aún no se conoce cómo se procederá con las personas en general que deseen realizar alguna actividad recreativa, pero dentro de las posibilidades se tiene pensado realizar campeonatos deportivos con mayor frecuencia, carreras, entre otros; lo cual sería fabuloso que se brinde más apoyo a este dinamismo. Recalca que hace falta más apoyo en incentivar partidos amistosos con otras universidades y hacer que por medio del deporte los estudiantes se diviertan y se conozcan, siempre y cuando no se cruce con las semanas de aportes.

Recalcó la importancia de impulsar los campeonatos internos entre facultades y carreras, los mismos que se realizan todos los años y son escenarios de posibles reclutamiento de talento deportivo. Estos torneos son prácticos para revelar habilidades

desconocidas por los propios estudiantes y crear en ellos una cultura de actividad física al mismo tiempo.

Una vez construido el proyecto deportivo, se tiene en mente varias propuestas condiciones, tales como: ofrecer diversas alternativas deportivas para cualquier persona; capacitar pedagógicamente a docentes especializados para cada deporte que se ofrezca; con esto se logrará conseguir que se enseñe correctamente como jugar, ya que no basta solo con ofrecer las instalaciones adecuadas, también se deben ofrecer docentes entrenados en cada disciplina y por supuesto fomentar el uso del mismo. También se piensan adquirir ganancias para el propio mantenimiento al recibir a ex alumnos, clubes deportivos, etc.”

Resaltó el hecho de que no existen vitrinas ni espacios específicos para exhibir más de 350 trofeos ganados, de los cuales 18 ya están en deterioro y continuarán de esta manera si permanecen dispersos y escondidos en la unidad deportiva. Reiteró el hecho de exponer tales preseas como motivo de orgullo y satisfacción en lugar de que se mantengan olvidadas.

Indicó también la urgencia de realizar construcciones temporales hasta que se complete dicho complejo, como por ejemplo: el coliseo y su falta de camerinos y baños. Solo existen los que corresponden al gimnasio y el baño en la dirección deportiva, el cual es el más usado como vestidor para toda la gran cantidad de personas que van a hacer deporte.

Se requiere también reestructurar las oficinas ya que el espacio actual resulta muy reducido y la apariencia al igual que su interior genera una imagen de descuido. Ampliar la dirección de deportes y convertirla en una unidad deportiva ayudará para que los entrenadores puedan dejar sus pertenencias e implementaciones deportivas y por supuesto dar una buena impresión.

El profesor Zevallos anhela que todos hagan deporte, esta actividad forma el carácter de los alumnos y enseña a organizar mejor su tiempo, el desea observar una mejor calidad humana en las personas regulares por medio de actividades físicas. Se rinde mejor en la vida cotidiana, el deporte enseña a pensar ágilmente y si se desea que las personas de la UCSG se conviertan en excelentes profesionales, entonces el deporte debe ir de la mano con sus estudios. Incluso uno de sus más grandes anhelos, es que dentro del nuevo campus deportivo se inaugure una facultad de Ciencias del Deporte e incluso un complejo habitacional para futuros deportistas que deseen utilizar las instalaciones debido a su profesión deportiva.

En conclusión, aquella entrevista expandió las alternativas de mejoras, el diálogo que se mantuvo sobre aquellos inconvenientes dio la apertura para idear mas soluciones al respecto. La dirección de deporte está consciente de la situación actual y demuestra mucha preocupación por conseguir un mejor nivel de vida para todos y sobre todo en orientar a quienes necesiten ayuda.

**La segunda entrevista fue realizada al señor Francisco Cano, Presidente de la Federación Estudiantil Universitaria.**

El señor Francisco Cano es estudiante de Medicina y en su calidad de presidente de la FEU y como representante de todos los estudiantes de la institución, empezó la entrevista comentando sobre los planes de integración, estando conscientes de lo difícil que es tratar de agrupar a todas las facultades para un evento académico.

Por tal motivo pensaron hacerlo mediante eventos sociales que reúnan a todas las carreras de una facultad, como por ejemplo la próxima fiesta estará programada para octubre y se dará lugar en el Centro de Convenciones con la participación de una banda invitada. Con este hecho se consigue cambiar el concepto de las fiestas de integración de la institución, ya que se realizara en un lugar más adecuado para la ocasión. Debido al evento desafortunado que ocurrió hace un año, ahora se están enfocando en realizar



reuniones de bienvenida para los recién ingresados, con el fin de cambiar la percepción de las fiestas de la universidad.

También se encargan de organizar las olimpiadas, la misma que está programada para el mes de diciembre y por lo regular son partidos de futbol solo para hombres. Pero este año desean que las mujeres también participen en estos eventos y que además se jueguen otros deportes como voley y tenis de mesa. El hecho que aún no esté lista la cancha de césped sintético para la fecha tentativa, representará un costo adicional para la Federación, por tal motivo esperan que el Rectorado los pueda ayudar al respecto. Esperan que puedan suplir brindando otra alternativa para dar lugar a estas actividades de integración.

Con respecto a los parqueos, Francisco está dispuesto a realizar nuevas medidas para reducir la cantidad de vehículos que enfrenta la universidad día a día. El año pasado, durante su periodo como presidente de Medicina, realizó un estudio que determinó de todas las personas que ocupan los parqueos, cuantas en realidad son estudiantes de la universidad? Y los resultados revelaron que por hora, 400 parqueos eran utilizados por personas que no asistían a la universidad.

Por tal motivo mencionó que está poniendo en marcha un sistema de carnetización con código QR, el cual sería una identificación única para cada persona representada por un cuadrado el cual actúa igual que el sistema de código de barras. Desean que aquel carnet estudiantil sirva como acceso para los parqueos, por medio de la instalación en cada garita de un Ipad con la aplicación lectora del código QR. De tal manera se evita un despido masivo del personal de seguridad, ya que cuando la aplicación apruebe el ingreso, el personal de seguridad abriría la garita controlando la seguridad. Con este sistema también se puede aplicar como entrada a la fiesta de bienvenida para evitar que personas ajenas se infiltren.

Considera que se ha perdido mucho el amor hacia la universidad, piensa que varias veces los estudiantes se muestran inconformes al respecto, pero cree que los alumnos deberían tener otra postura al contribuir en lugar de criticar. La universidad a su vez debería mostrar los frutos de su trabajo para que los alumnos puedan percatarse de las mejoras con el fin de generar lazos afectivos.

Como presidente, prometió hacer todo lo posible durante su periodo para suprimir el molesto proceso de la especie valorada y todos los inconvenientes administrativos que persisten, piensa que es un motivo por el cual puede llegar a disgustar a los alumnos.

Comentó su desagrado hacia las comidas que se venden dentro de la universidad y explicó que uno de sus sueños como Presidente de la FEU, es poder darle el control a la carrera de nutrición y todas las afines, para pongan en práctica la elaboración de comidas saludables y que éstas se comercialicen en ciertos bares de la universidad. De esta manera se utilizan los mismos recursos de los futuros profesionales y se reducen costos.

Con respecto a la ausencia de lugares verdes o de esparcimiento, Francisco califica esta realidad como un factor imperioso a considerar, ya que puede notar la urgencia de los estudiantes por tener un lugar de carácter natural. Ha escuchado proyectos de expansión de parqueos a costa de las áreas verdes que existen lo cual está totalmente en desacuerdo y anhela que ningún otro espacio natural o de recreación sea destruido. Por otra parte le han informado que existe un proyecto del cual quieren eliminar los parqueos de la ex cancha de fútbol, para realizar un área verde para el bien común de la población académica.

Para finalizar la entrevista, concluyó explicando su disposición hacia el apoyo estudiantil, del cual tienen planeado incentivos como viajes por emprendimiento o por buen aprovechamiento, etc. También piensa apoyar todas las causas para solventar la ausencia deportiva como por ejemplo fomentar el uso del kayak y espera difundir todos los beneficios académicos para conocimiento general.

**La última entrevista fue efectuada a la Dra. Alexandra Bajaña, Coordinadora del Área de Alimentación y Nutrición de la Facultad de Medicina.**

Inició la entrevista indicando su postura hacia las comidas que se expenden en la institución, las cuales no ha observado una variedad y en su mayoría son comidas rápidas con un menú similar. Comentó que no existe un lugar específico de frutas, otro específico de ensaladas, etc., sino que en todos los lugares se encuentra de todo y estos son mayormente dulces, helados, papitas fritas, hamburguesa, entre otros.

Como clienta de estos lugares puede apreciar un déficit de fruta fresca, de alimentos con fibras y omega y demás. También ha observado bajos contenidos de calcio, y micronutrientes. Informó su recomendación hacia los directivos para que se realice una planificación antes de poner lugares de comidas, de modo que puedan cambiar el estilo de alimentación al brindar alternativas saludables en lugar de traer más cadenas de comidas similares.

Piensa que estas comidas deberían ser vegetarianas, de yogurt con frutas, otra de variedades de ensaladas y comida dietética que oferten alimentos equilibrados para adolescentes, adultos, y adultos mayores que conviven en la institución.

Ha notado que la mayoría de los estudiantes eligen consumir a diario estos tipos de comidas, su selección influye mucho en los hábitos alimenticios que se han inculcado desde su niñez ya que ahora seguirá con aquella costumbre y a menudo se ve que se escoge la inadecuada. Puede notar un alto consumo en grasas y proteínas, por tal motivo mencionó que existe un desbalance nutricional ya cada vez se consumen menos legumbres, hortalizas, esenciales para la salud mientras que se aumentan los niveles de carbohidratos.

Esta elección de comidas lleva directo al sobrepeso, con riesgo de obesidad, presión arterial elevada, problemas cardiovasculares y sobre todo el metabolismo sufrirá gran

parte de las consecuencias. Ahora considerando que el 60% del tiempo los estudiantes pasan en la universidad y esta no brinda la nutrición adecuada para solventar la comida casera, a esto se le suma el hecho de que el estudiante no cuenta con lugares donde practicar ejercicio, sin duda causaría en ellos problemas de salud a futuro generando altos niveles de sedentarismo y problemas de peso.

La Dra. Bajaña presentó su preocupación hacia este hecho y recomendó la adecuación de un comedor público, con mesas y sillas ergonómicas y con la inclusión de electrodomésticos como por ejemplo microondas, refrigeradoras, etc., con el fin de que los estudiantes que deseen llevar comida casera puedan hacerlo al contar con todos los implementos necesarios. Incluso el adecuar un comedor exclusivo para aquello, puede servir para incentivar una alimentación saludable hasta que se hagan los cambios pertinentes con respecto a la planificación de las comidas que se encuentran actualmente en el campus. Al mismo tiempo se podrían realizar charlas nutricionales para erradicar malos hábitos y que se valore más la comida nutritiva.

Con respecto al desempeño intelectual, la Dra. Manifestó que la calidad de vida se ve influenciada por este entorno y de hecho afecta el desarrollo intelectual, más que todo por el estado nutricional que se mantiene. El consumir estos alimentos de fácil digestión, solo genera energía momentánea y enseguida se produce ansiedad instantánea por llenar aquel vacío y somnolencia. En otras palabras es un círculo vicioso el consumir aquello por la falta de alternativas saludables lo que conlleva a un aumento de peso significativo.

La alimentación ideal para una persona debe basarse en 5 comidas equilibradas: 3 elementales y 2 entre comidas. El desayuno es el alimento primordial y ciertos alumnos no lo cumplen por falta de tiempo, este se basa en: lácteos, vitaminas y grasas poli saturadas, como por ejemplo: nueces, pistachos, avena, etc., las mismas que son fuente de energía suficiente para rendir a lo largo de todo el día. Luego de 2 horas se debería

comer una fruta con cascara, para evitar la languidez hasta que llegue la segunda comida elemental y también para combatir la ansiedad que lleva a elegir comida chatarra.

El almuerzo debería consistir en una ensalada, preferible una variedad de vegetales con cascara, lo cual es una fuente de energía saludable y brinda una sensación de llenura que permite desarrollar mejor las actividades académicas o profesionales, y por supuesto la proteína con bajo contenido de grasa saturada. Luego de 2 horas se debería comer otra fruta o yogurt hasta esperar la cena.

Por último pero no menos importante es la cena, la cual debería ser una porción de proteína con ensaladas cocidas en poca ración, ya que por las cuatro comidas previas, la persona no va a sufrir de lapsos de baja glicemia o languidez.

En conclusión al cambiar las porciones y escoger las comidas adecuadas, no solo el físico se verá mejorado, sino también la energía, la piel, y hasta dormir será más placentero. Se espera que con la introducción de nuevos negocios de comidas se tome las medidas necesarias para mantener un funcionamiento ideal de las comidas que se provee y así evitar que disminuya la calidad de los alimentos.

## **Conclusión de la investigación**

Gracias a las herramientas de recolección de datos que se efectuaron, se pudo obtener información real y válida para la creación de la propuesta de mejora que se desarrollará en el siguiente capítulo. Se tuvo la apertura para analizar varias de las propuestas ideadas por parte de los autores y poder fusionarlas con los resultados de la investigación, de tal manera que se produzca una serie de propuestas adaptadas a la realidad y basadas en las propias percepciones de los involucrados.

## **CAPITULO III**

### **PROPUESTA DE MEJORAS**

En el presente capítulo se puntualizarán las modificaciones pertinentes que deberían aplicarse para evitar efectos perjudiciales en la salud de quienes interactúan con el entorno académico. Mediante el análisis previo de cada resultado del estudio de mercado, se decidió tomar los descontentos de alumnos junto con las aspiraciones de los docentes y sobre todo los criterios y experiencias de los presentes autores, para idear las siguientes propuestas con el fin de solucionar o por lo menos mitigar los malestares más frecuentes de la población examinada, la misma que equivale al (90%) de la comunidad universitaria.

#### **Desarrollo de las estrategias**

Para determinar los cambios más necesarios que deberían realizarse, los autores de la presente investigación tomaron los argumentos obtenidos del estudio de mercado que poseen características apremiantes e inaplazables, para así elaborar las propuestas encaminadas a remediar aquellas desventajas y ciertamente adecuándolas con las posibilidades de la institución.

Como ya es de conocimiento general en esta investigación, desde octubre del 2012 se han ejecutado trabajos de construcción en la parte posterior de la Facultad de Ciencias Médicas, para crear un complejo deportivo. Este tendrá una piscina, gimnasio, cancha de tenis, básquet y fútbol; también un área de uso múltiple para 15.000 estudiantes y demás escenarios deportivos. Se planea también la construcción de un edificio de posgrado y otro para parqueos. (Ver anexo # 2)

Éste proyecto mencionado será un elemento esencial para esta sección, ya que todas las ideas a desarrollar a continuación giran en torno a su construcción y al tiempo que tarde la misma. Se espera que las autoridades puedan considerar los cambios sugeridos

en la presente y puedan ejecutarse desde ahora, ya que para cuando la obra esté concluida, ésta podría ser más provechosa precisamente con las presentes iniciativas. No habría necesidad de realizar una nueva construcción para efectuar los cambios que se mencionarán en este capítulo, ya que se emplearían las adecuaciones en el mismo tiempo que dure la construcción del complejo.

Conforme el criterio de los autores, lo más factible sería iniciar de inmediato con aquellos cambios que generan molestias diarias hacia las personas. Estas variaciones podrían generar mejoras para la universidad, si consideran como inversión el aprovechar la infraestructura existente en la institución. Por ende, gran parte del presupuesto sería para la obra deportiva y ya no se tendría que construir innecesariamente.

Se espera que la institución académica tome la determinación en aplicar el presente proyecto, con aquellos cambios la actitud de toda la población cambiará, ya que serán testigos de la grandiosa transformación. El ser parte de un ambiente renovado provocaría en ellos una nueva valoración hacia la infraestructura y sobre todo verían los frutos de su inversión como estudiantes.

Las siguientes propuestas han sido clasificadas en 4 categorías de acuerdo a las características que tienen en común, las cuales son: beneficios universitarios, infraestructura, alimentación y seguridad. A continuación se planteará la forma más oportuna de solucionar los inconvenientes que causan mayor efectos negativos en la sociedad académica, los cuales se deberían emprender inmediatamente si se desea ver una forma de vida coherente con la institución.

## **Categoría 1: Beneficios universitarios**

Los beneficios universitarios son oportunidades y servicios dedicados a la población estudiantil, en este caso estos son promovidos por la Federación de Estudiantes de la Universidad Católica. Aquel es el máximo organismo en representación de todos los estudiantes, es un subsistema que ofrecen apoyo y orientación de toda índole a los estudiantes así como la formación de una cultura estudiantil que se basa en valores como el compañerismo y el compromiso hacia el bien común.

A continuación se detallan 3 propuestas que corresponderían por parte de la Federación en desarrollarlas de la mejor manera conveniente, siempre y cuando las autoridades deleguen el presupuesto apropiado para todas las necesidades que se deben cubrir, con el fin de disminuir con la mayoría de contrariedades e incentivar los buenos logros. Estas son: carteles de localización, sistema de carnetización y el beneficio del transporte universitario.

### **Carteles de localización**

Son incontables los comentarios, tanto de alumnos como de visitantes, que se han generado durante varios años sobre la inmensidad del campus y su falta de información con respecto a la ubicación de sus lugares. Incluso en la actualidad todavía existen alumnos en sus últimos semestres que desconocen de varios lugares y deben pedir referencias, pero aun así resultan erróneas.

Por tal motivo se pensó pertinente proponer la creación de carteles de ubicación en ciertos puntos estratégicos de la universidad. Aquella es una manera efectiva, para quienes no sepan localizar un lugar específico, de brindar información veraz sin necesidad de averiguar de los demás.

Debido a los cambios de infraestructura que la institución ha tenido en estos últimos años, lo más adecuado sería crear un mapa de la universidad con piezas movibles, de tal



manera que si se transforma o se crea un lugar, la cartelera podría modificarse de acuerdo a su nueva estructura. De esta forma los mapas de localización siempre permanecerán actualizados para cualquier individuo que necesite guiarse.

La guía no solo debe indicar cada lugar por su nombre, sino también debería estar marcada la ubicación exacta dentro del mapa con un icono de estrella que apunte “estoy aquí” de acuerdo a la ubicación en la que este situada cada cartelera. De esta forma las personas podrían guiarse con mayor facilidad desde cualquier punto de información y llegar sin complicaciones al lugar correcto.

En el siguiente mapa geográfico de la institución, se han señalado los 5 puntos estratégicos en los que podrían instalarse las mencionadas carteleras:

- Puntos de carteles de localización



**Gráfico 16. Ubicación de carteles de localización**  
Elaborado por: Autores  
Fuente: UCSG 2014

Con la implementación de estas carteleras con fichas movibles, el sentido de orientación de los estudiantes se verá mejorado y los visitantes estarán agradecidos de poder guiarse por todo el campus sin preocupaciones.

## **Carnet universitario**

Uno de los puntos mencionado en la entrevista al presidente de la Federación de Estudiantes, fue el sistema de credenciales que desean realizar antes de que acabe su cargo, el mismo que es un requisito que solo los estudiantes, docentes y administrativos deberían tener y no se cuenta en la actualidad. Este es un beneficio que junto con la implementación correcta, podría incrementar significativamente la seguridad en la institución a nivel global.

Los autores concuerdan con los delegados en otorgar este documento de identidad académica, ellos desean que funcione como un sistema de seguridad, el cual incluiría código QR. Este código almacena información alfanumérica y es posible de leer la información registrada por medio de aplicaciones respectivas desde dispositivos móviles, de tal manera que se pueda utilizar para identificar a los alumnos que en realidad asisten a la universidad. Los autores son partidarios de este requisito que hubo hace algún tiempo, pero esta vez la tecnología jugaría un papel importante en la renovación y modernización de los mismos carnets.

Lo más óptimo sería que la credencial actúe como un pase de ingreso a la universidad al igual que un registro para parquear los vehículos particulares. Por tal motivo las mismas tendrían un costo anual, tal como lo hubo hace algunos años atrás en el cual se pagaba anualmente el acceso al parqueadero. Esto debido a la adquisición y manutención de los equipos de acceso, los mismos que se encontrarán detallados posteriormente en la categoría de seguridad.

A continuación se visualiza una muestra de cómo sería la credencial con código QR:



**Gráfico 17. Modelo de carnet universitario**  
**Elaborado por: Autores**  
**Fuente: Google imágenes (s.f.)**

## **Servicio de transporte**

Tal como fue nombrado en el focus group, al ofrecer el servicio de transporte propio al público académico, la institución lograría disminuir la aglomeración vehicular persistente en todo el campus y al mismo tiempo se ayudaría a reducir el estrés vehicular en la mayoría de los estudiantes.

Este servicio lo tienen varias universidades las mismas que son tomadas como modelos exitosos debido a su gran aceptación como facilidad de transporte. Se está consciente que aquellas universidades brindan ese servicio ya que no cuentan con alguna parada de la Metrovía que ayude a esta causa, pero en este caso se podría usar este servicio, junto con los ingresos sistematizados en los parqueos, como estrategia para disminuir la acumulación de vehículos que causan el despoje de los pocos lugares de esparcimiento que aún quedan.

Esta estrategia podría comenzar como un plan piloto hasta comprobar su eficacia, en este se deberían establecer horarios y recorridos específicos con cada tiempo establecido, al igual que su propio estacionamiento. Incluso podría tener un gran

impacto en la reducción de espacios vehiculares, que la construcción de un edificio de parqueos ya no sería algo primordial o quizás ya no sea necesario abarcar demasiado espacio para realizarlo. En lugar, con ese presupuesto previamente designado se podría invertir en los buses.

A continuación se muestra un modelo del bus aplicable para a la propuesta:



**Gráfico 18. Modelo de medio de transporte**  
**Elaborado por: Autores**  
**Fuente: UCSG 2014**

## **Categoría 2: Infraestructura**

Las proposiciones que se establecen en la presente categoría son específicamente de carácter arquitectónico, se propondrá: reestructurar, adecuar o incluso edificar si amerita, ciertos lugares dentro de las instalaciones.

Aquellas propuestas son las siguientes: aparcadero para bicicletas, creación de áreas verdes, nueva explanada La Canchita, remodelación del coliseo, construcción de una nueva facultad y la creación una ciclovía.

### **Aparcaderos para bicicletas**

Debido a que se vive una nueva cultura en las personas con respecto a la práctica empírica de actividades deportivas, entre ellas la utilización de la bicicleta como medio para trasladarse o para realizar ejercicio.

Debido a la falta de lugares deportivos que se conoce, lo más adecuado sería que se aprovechen los medios con los que se cuentan y modificarlos para una mejor adaptación de su estructura con el fin de brindar otra variable a la solución del inconveniente

Por tal motivo se considera la modificación de parqueos regulares en anclajes para bicicletas, así mismo como lo han realizado las facultades de Medicina y Arquitectura, deberían hacerse en todos los parqueos de cada facultad.

Para hacer de esta una estrategia más acertada, es necesario dotar toda el área con los implementos necesarios para que se ejerza correctamente. Se propone que se instale el modelo universal o más conocido como “U invertida”. Es el modelo más efectivo que permite estacionar 2 bicicletas por cada unidad y pueden entrar hasta 5 unidades en la misma proporción de lo que ocupa un vehículo, en otras palabras se estacionarían 10 bicicletas por cada espacio disponible para carros.

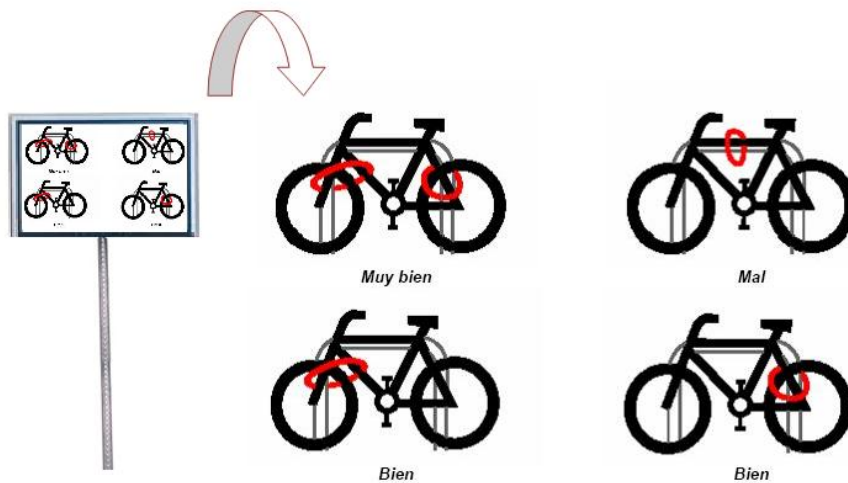
Está construido de acero inoxidable el cual se fija al suelo, ya sea empotrado o apernado, tal como se lo puede apreciar a continuación:



**Gráfico 19. Modelo de anclaje para bicicletas**  
**Elaborado por: Autores**  
**Fuente: Google imágenes (s.f.)**

Tal como se menciona previamente, la institución ya cuenta con parqueaderos para bicicletas en 2 facultades, pero no son abundantes. En este caso sería necesario adecuar esos también con el mismo sistema de anclaje ya que también se deberían instalar letreros por cada 5 unidades de anclaje, con imágenes que demuestren la forma apropiada para asegurar sus bicis como se representa a continuación.

De esta manera se consigue reforzar la seguridad para evitar cualquier posibilidad de hurto. Las personas se sentirían más tranquilas al tener parqueos seguros sus bicicletas y poder incentivar a demás personas que utilicen este medio.



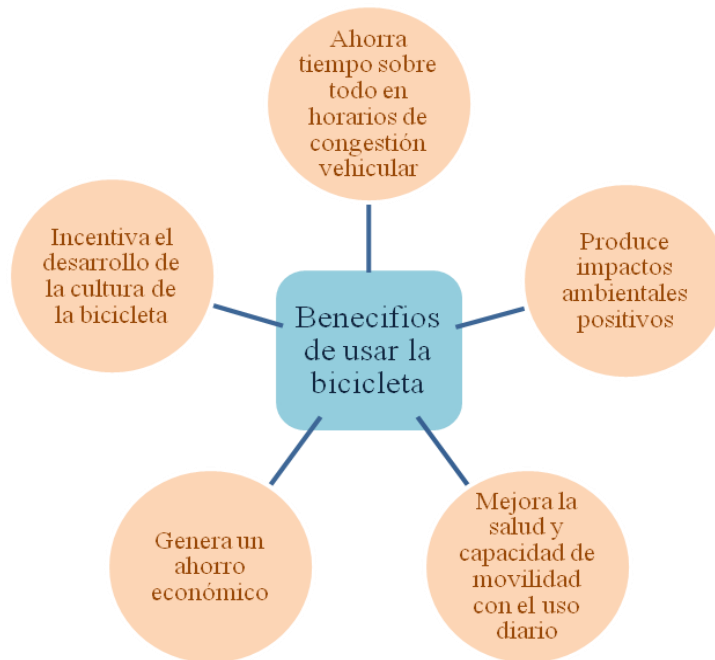
**Gráfico 20. Modelo de señalización para asegurar bicicletas**  
**Elaborado por: Autores**  
**Fuente: Google imágenes (s.f.)**

En el siguiente cuadro se pueden apreciar los beneficios más influyentes de usar la bicicleta como medio de transporte.

Con respecto a los seguros y candados, se recomienda los candados con claves ya que estos se pueden asignar nuevas combinaciones y se podrían ofrecer aquellos materiales dentro de la institución en caso de cualquier inoportuno.

Por otra parte si las personas cuentan con sus propios materiales de seguridad, entonces sería aun más seguro el sistema.

Esta opción deshabilitaría gran parte de los parqueaderos que son tan difíciles de conseguir. Al no tener tanta aglomeración vehicular la imagen de la universidad ya no sería solo automóviles y parqueaderos, sino que se viviría un ambiente más ligero y al mismo tiempo que se podrían dar uso de esos parqueos para mejores alternativas.



**Gráfico 21. Beneficios del uso de la bicicleta**  
 Elaborado por: Autores

Fomentar este uso como la alternativa más saludable de transportación, es contribuir con la sociedad, ya que al no consumir combustible no emite smog.

Su circulación es agradable debido a que ocupa poca cantidad de suelo y por supuesto es más accesible que comprar un auto.

La institución debe tomar conciencia de todos estos beneficios que pueden adquirir la comunidad desde ahora para bienestar propio y del resto, sobre todo está en ellos la potestad de liberar el espacio público utilizado por los vehículos para poder convertirlos en más zonas verdes y despejar el campus de tanta aglomeración vehicular, lo que encamina a la siguiente propuesta.

### **Áreas verdes**

La Organización Mundial de la Salud establece que debe haber 9m<sup>2</sup> de áreas verdes por cada habitante. En la universidad se puede distinguir a simple vista que no hay una



adecuada distribución de los espacios verdes de acuerdo a su población universitaria, la cual equivale a un total de 15320 estudiantes, según el registro del 2013.

El crecimiento institucional que se aprecia cada año provoca que las autoridades deban sacrificar zonas naturales existentes para convertirlas en parques o en cualquier otra necesidad de expansión. El hecho es que no existe un balance ambiental, esta privatización causa alteraciones tanto en el ecosistema universitario como en las personas. Como se pueden apreciar en los resultados del focus group, los estudiantes no desean la desaparición de los mismos, mas bien, anhelan fervientemente que las autoridades inicien proyectos de expansión pero de lugares naturales.

Los espacios verdes dentro de algún establecimiento, son recursos naturales que no sólo embellecen el lugar, sino que también brindan múltiples beneficios a la población, tales como se muestra a continuación:

- Captura el carbono y por ende mejora la calidad del aire.
- Mejora el esparcimiento de la vida poblacional e incrementa la integración social.
- Genera conexión con la naturaleza y consciencia ecológica.
- Evita problemas mentales como depresión, estrés laboral o ansiedad.

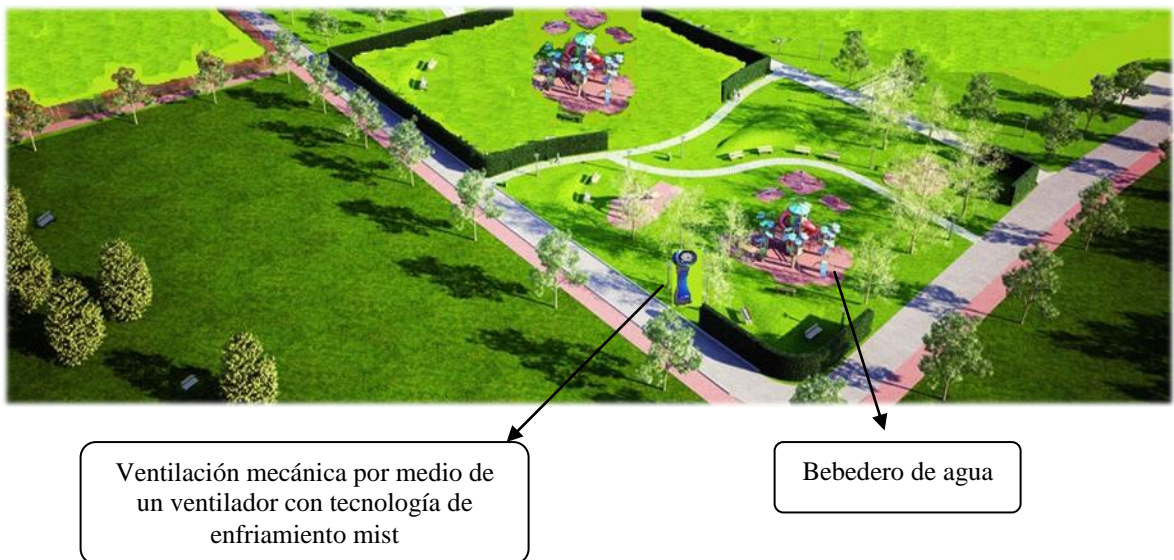
El objetivo de esta propuesta es diseñar áreas verdes de acuerdo con la disponibilidad de terreno y agua que posee la universidad, la cual solo tienen conocimiento las autoridades administrativas. Con todos los datos que tienen en su poder acerca de las dimensiones y distribuciones de la universidad, la institución podría encargarse de elaborar un diseño con un profesional del área para la creación correcta de los mismos.

Un área disponible podría ser donde está ubicada la Dirección Deportiva, una vez que sea trasladada al complejo deportivo, el área quedará habilitada quizás para la

construcción futura de más parqueos, pero eso no es más necesario que la adecuación y expansión de áreas naturales.

Con respecto a las áreas existentes, estas deberían adecuarse con los implementos necesarios con relación al clima y necesidades, como por ejemplo: bebederos de agua, bancas, y hasta equipos de ventilación con fuentes esparcidoras de brisas frías. Estos servicios complacerán a quienes deseen frecuentar dichos lugares ya que aparte de tener un lugar de distracción, también satisfacen aquellas necesidades adicionales que podrían cambiar significativamente el momento.

A continuación se presenta un diseño de un área verde adecuada para la población estudiantil:



**Gráfico 22. Diseño presunto de un área verde ideal para el campus universitario**  
Elaborado por: Autores  
Fuente: Google imágenes (s.f.)

## Explanada La Canchita

Hace un año la universidad convirtió la cancha de futbol en un terreno cubierto de piedra chispa para parquear carros, todo esto debido a la gran demanda de parqueos. Aparentemente este hecho fue de ayuda momentánea, solo ocasionando que se agrande el inconveniente y generando más disgustos.

Según el presidente de la FEU, se planea erradicar los parqueos en ese lugar, por tal motivo se pensó restituir la ex cancha de futbol, que podría quedar deshabilitada si se procede con las facilidades de transporte y carnetización propuestas previamente.

Se pensó aprovechar el lugar inicialmente como un área verde, pero los autores pensaron mejor emplearlo como un lugar común para la integración estudiantil por estar localizado en un lugar céntrico y debido a su infraestructura ya que posee, como por ejemplo las gradas, que serían muy útil para cualquier evento que se desee planificar. Lo que si se desea recalcar es que se debería instalar un techo encima de las gradas con el fin de aliviar los rayos solares o evitar mojarse de haber lluvias al momento de un evento.



**Gráfico 23. Diseño del techo para gradas**  
Elaborado por: Autores  
Fuente: Google imágenes (s.f.)

En esta propuesta se desea que el actual parqueadero se transforme en una explanada para uso múltiple. Esta podría ser usada para realizar exposiciones de los colegas arquitectos, o podría ser un lugar donde los futuros ingenieros emprendedores puedan llevar a la práctica sus iniciativas. En fin, se podría utilizar para un sin número de actividades y al mismo tiempo existiría una interacción entre los estudiantes de diferentes facultades.

### **Adecuación del Coliseo**

Con el fin de brindar un ambiente más agradable para aquellas personas que practican actividades físicas en el coliseo, se propone que se complemente el mismo con equipos que contrarresten la incomodidad y demás inconvenientes. Los disgustos por parte de los usuarios son comprensibles, ya que se realizan varias actividades a la vez literalmente en la mitad del coliseo, ya que la otra mitad está destinada para el gimnasio. Suele ocurrir que por falta de espacio, material deportivo o incluso por la humedad y el calor debido a que es un ambiente cerrado, varios de los estudiantes desisten realizar el poco ejercicio que podían.

Para impedir que más personas abandonen la práctica física, el coliseo debe mejorar su apariencia interna y proveerse de elementos que ayuden a solventar esta época de privación deportiva. Por ser el único refugio deportivo, este debería estar equipado correctamente y por motivos que se desconocen, luego de 2 años aun no se aprecian mejoras continuas.

Debido a que el baño del coliseo fue designado solo para la mitad que corresponde al gimnasio, las personas que ocupan la otra mitad utilizan el baño que se encuentra en la dirección de deporte. Es el único baño más cercano el cual se utiliza como camerino y demás. Por tales causas se considera dotar el coliseo con facilidades sanitarias, podría ser por medio de baños portátiles, en caso de no realizar la instalación y construcción de un baño. De existir posibilidades financieras, también se podrían facilitar vestidores

portátiles y así el baño de la dirección financiera solo será para uso administrativo y docente.

Aparte de la falta de camerinos y baños dentro del coliseo, se desearía que esté mejor equipado para mejorar el confort de las personas que asisten a diario. Se desea que el uso de tal lugar se vuelva una experiencia liberadora, dentro de los pocos recursos con los que se cuenta. Por tal motivo se pensó al igual que las áreas verdes, equipar el coliseo con bebederos de agua y emplear un sistema de ventilación adecuado para el movimiento físico que hay.

Los bebederos de agua serían de gran ayuda para aquellas personas que necesiten hidratarse de inmediato, sin necesidad de abandonar el coliseo para comprar el líquido vital. Por otro lado, el coliseo no mantiene un apropiado sistema de ventilación y se puede notar por la humedad que se percibe al ingresar. Es tiempo de hacer algo que apoye aquella voluntad y más que todo por la salud.

Para el momento que exista el complejo deportivo, se desearía que el coliseo se remodele únicamente para eventos tales como exposiciones, desfiles, etc. No se quisiera ver un abandono del lugar por el motivo que se planea la construcción de un nuevo coliseo, o área de uso múltiple para 15.000 personas, dentro del complejo deportivo. Se espera que éste sea aprovechado para el beneficio de las personas pero no para convertirlo en más parqueos.

También se desearía que el mural del difunto artista guayaquileño, Jorge Swett, recobre vida. Se recomienda reemplazar los arbustos que se encuentran frente al mural por bancas, de tal manera que cualquier persona o deportista pueda estar cerca de aquella obra de la cual muchas generaciones desconocen su creador. Incluso, se debería poner una placa distintiva de su trayectoria artística para el debido reconocimiento y a su vez iluminar por las noches aquel mural con reflectores led de varios colores. De esa forma,

se modernizaría la apariencia y se distinguiría aquel hermoso mural deportivo desde largas distancias.

## **Facultad de Ciencias del Deporte**

En la actualidad se compete en todo sentido, siempre se pretende estar a la vanguardia y sobre todo adelantarse a los hechos de cada época. Cada vez existen más profesiones debido a los avances tecnológicos o inclusive para solventar nuevas necesidades de una sociedad. Por tal motivo se considera que la institución debería crear una Facultad de Ciencias Deportivas, ya que se considera necesario actualizar el pensum académico adaptándolo con nuevas carreras relacionadas a esta nueva época de salud bienestar y sobre todo actividad física.

Tal como fue mencionado en la entrevista con el Director del área deportiva, uno de sus anhelos es que la construcción del campus deportivo también tenga su propia facultad y espera que la presente propuesta sea tomada en cuenta al plasmarlo en este capítulo.

Esta es una excelente oportunidad para graduar a más profesionales ejemplares que contribuyan mediante la enseñanza del deporte y salud hacia la sociedad, como lo han venido haciendo durante 52 años. Por ende se debería comenzar por realizar los trámites respectivos, para cuando ya esté listo el complejo también esté programado todo lo que involucre la creación de una nueva facultad y su administración.

Los autores de la presente consideraron este sueño como una magnífica idea para que se ejerza nuevas profesiones que involucren el bienestar corporal y una mente sana. Aparte que sería un beneficio para el complejo deportivo ya que tendría sus propios profesores que guíen correctamente las practicas, la incorporación de esta facultad sería una nueva fuente de ingreso y una nueva opción para todas aquellas personas que aspiran convertirse en profesionales del deporte. Ciertamente para conseguir aquel título

deben viajar a otros países como Brasil y Argentina, los cuales cuentan con varias opciones donde aprender aquella profesión.

Lo más indicado sería que los potenciales estudiantes no necesiten salir del país para instruirse, con la instauración de aquella facultad, la Universidad Católica podría convertirse en modelo para las demás instituciones y la primera opción de muchas personas. Si la institución incluye esta nueva profesión y decide armar un grupo de mentes deportivas como la del Profesor Zevallos, quien lleva una trayectoria vasta en conocimiento y experiencia, entonces la educación sería de primera categoría debido a la fusión de aquellos conocimientos que se convertirían en un legado para las próximas generaciones.

## **Ciclovía**

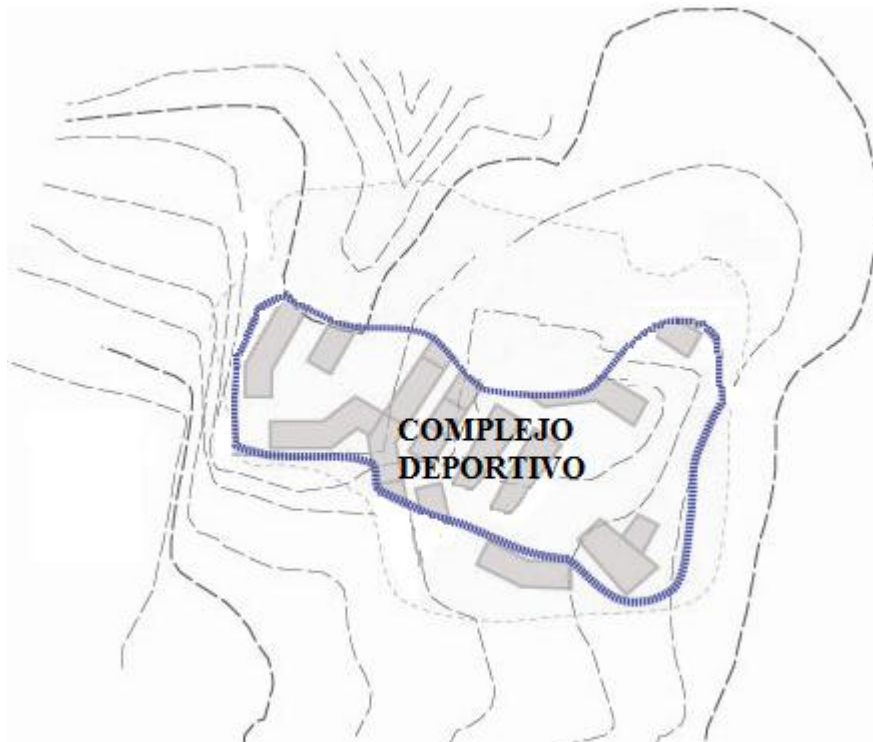
Debido a la creciente demanda de ciclistas en la ciudad y de acuerdo al resultado del estudio, el cual dio como conclusión que el ciclismo es la segunda actividad que prefieren realizar las personas, los creadores de la presente propuesta pensaron aprovechar al máximo el espacio del campus deportivo.

Por motivos administrativos se desconoce el diseño del campus, sus distribuciones y pormenores. Pero gracias a la entrevista de carácter deportivo, al programa de necesidades entregado por la dirección de deportes, el cual se puede apreciar en el anexo # 1 y con la visita respectiva que se realizó para observar la magnitud del terreno, se pudo tener una idea al respecto.

Por tal razón se propone que se construya una ciclovía que bordeé todo el complejo: que tenga desniveles y que su circulación comprenda un circuito completo por toda la infraestructura deportiva. De esta manera se ofrecería una nueva opción para ejercitarse durante el tiempo libre.

Esta vía sería espléndida para aquellas personas que utilizan la bicicletas como medio para transportarse a la universidad, ya que podrían usarla también para ejercitare en sus tiempos de ocio. Por otro lado podría haber quienes no cuenten con aquel medio de transporte y deseen circular por la vía, por esta razón se debería suministrar con equipamiento necesario para cubrir aquella necesidad.

A continuación se muestra el diseño de la ciclovía, según la percepción de los autores.



**Gráfico 24. Diseño supuesto de una ciclovía**  
**Elaborado por: Autores**  
**Fuente: Google imágenes (s.f.)**



### **Categoría 3: Alimentación**

Como ya es de conocimiento general, se necesita que existan opciones variadas de comidas dentro del campus. El alternar el consumo de los distintos grupos alimenticios conlleva a que las personas cambien su estilo de vida solo mediante una buena alimentación. A continuación se presenta la propuesta que involucra ciertos cambios de carácter alimenticio.

#### **Alternativas saludables**

De acuerdo a los resultados de las encuestas, se pudo revelar que lo estudiantes desearían poder encontrar alimentos sanos sobre todo en las horas de la mañana la opción de frutas fue la más solicitada, desearían tener opciones saludables de desayuno, se pudiera ofrecer yogurt con frutas, yogurt con granola, jugos de frutas, batidos etc.

Se propone la introducción de comidas nutritivas en la institución, para que se mantenga la salud de las personas mientras dure esta época de insuficiencia deportiva y que se crear una nueva cultura de alimentación sana.

Ofrecer este tipo de opciones saludables a los estudiantes es muy importante ya que debido al ritmo acelerado con la que las personas viven actualmente ya sea por trabajo o estudios, las personas deben de levantarse temprano y muchas veces por falta de tiempo no desayunan a horas debidas dejan de consumir un alimento completo que aporte con energías al cuerpo para poder aguantar una larga jornada de estudios y trabajo.

La carrera de nutrición se ofreció para ayudar en esta mejora, representada por la Dra. Bajaña, esta podría aportar con asesorías nutricionales al momento de la incorporación de nuevos negocios de comidas por medio de la revisión de la planificación del menú, los proveedores. También como supervisar el recibimiento y almacenamiento correcto de los alimentos o introducir otras técnicas adecuadas para preparar alimentos con el fin de no perder el valor nutricional del mismo. Al mismo

tiempo los estudiantes podrían hacer práctica de sus conocimientos e irse formando como profesionales en el tema.

En los resultados de las encuestas también se pudo percibir que los estudiantes les gustaría tener opciones de comida dietética, sería una buena opción de esta forma también se puede garantizar una alimentación con menos carbohidratos, grasas saturadas, azúcares y masas que pueden provocar problemas cardiovasculares. Se podría ofrecer menús dietéticos para aquellas personas que saben la importancia de elegir alimentos sanos y libres de colesterol.

Así mismo se pretende que la institución logre negociar con la empresa que presta el servicio de dispensadores de snacks sobre la introducción de alternativas más saludables en los dispensadores, como por ejemplo: frutas deshidratadas, semillas de girasol, nueces, pistachos, etc., y así conseguir ampliar la gama de selecciones para satisfacer todos los gustos.

Este se convertiría en un gran aporte para aquellas situaciones en las cuales los estudiantes se encuentran en sus horarios de clases y deseen comer algo que les quite esa ansiedad, y que mejor opción que un snack nutritivo para que pueda continuar con sus aprendizajes.

## **Categoría 4: Seguridad**

La seguridad fue una de las falencias más nombradas que se reflejó en los resultados de las encuestas, se mencionó que no se visualiza un sistema de seguridad fiable y seguro. Las personas se sienten inseguras y propensas a cualquier desgracia dentro del entorno, incluso el hecho de que existe una institución bancaria dentro de la universidad convierte este hecho en una situación más riesgosa.

Con el fin de proveer tranquilidad para la sociedad universitaria se propone instaurar nuevos sistemas de seguridad relacionados al control de los accesos/salidas y los parqueaderos.

### **Control de accesos y salidas**

Existen ingresos al público sin sistema de seguridad, el más concurrido es la entrada del paso peatonal de la Metrovía. Aquellos deberían contar con un sistema de vigilancia en caso de cualquier problema. Pero esto no basta, ya que cualquier persona podría actuar como estudiante y pasar desapercibido hacia las cámaras de seguridad o personal de vigilancia.

Se propone incorporar un sistema que lleve un registro estudiantil tanto en los accesos vehiculares como en los ingresos peatonales, el cual verifique la identidad correcta de las personas por medio de las credenciales de identificación estudiantil, docente o administrativo, previamente mencionadas.

Por lo tanto se consideró la instauración de un sistema de acceso personal, se propone el sistema de puertas de torniquete. Este sistema se basa en que cada persona ingresa por una puerta torniquete, la cual da la apertura para ingresar luego de que el lector de código QR apruebe el acceso, mediante la lectura de la credencial previamente mencionada. Aquel sería el mismo sistema lector de códigos que se pretende utilizar para los parqueaderos, al igual que la ayuda de los guardias para que puedan cerciorarse que nadie pase la credencial indebidamente.

Debido a la cantidad de personas que se aglomeran durante las horas pico, lo mejor sería la instalación de 3 puertas de torniquete, las mismas que serían indicadas ubicarlas al comienzo de las escaleras del ingreso peatonal de la Metrovía.

Con respecto a la entrada de bellavista, solo bastaría con una sola puerta de torniquete para el ingreso y otra de altura completa, aquella se utiliza para dar paso a personas en sillas de rueda. Cabe recalcar que aquellas puertas permiten el paso autorizado en ambos sentidos, habilitándose también como salidas para quienes lo requieran.

Para evitar que ingrese cualquier individuo con malas intenciones por la entrada o salida principal, se debería mantener un guardia de seguridad en la garita ubicada en las afueras de la entrada principal.

Con respecto a la salida principal, se debería instalar el sistema de cámaras de seguridad, el cual un personal se encargue de vigilar los videos de seguridad, de tal manera que si alguien intenta ingresar, ágilmente se podría prevenir cualquier inconveniente al ser comunicado a la persona más cercana por medio del radio portátil.



**Gráfico 25. Modelos de torniquetes y postigos de altura completa**  
**Elaborado por: Autores**  
**Fuente: Google imágenes (s.f.)**

## **Registro de vehículos**

El control de los vehículos consiste en que los guardias apuntan el número de placa que está ingresando al parqueadero, en un papelito respectivo de la institución. Aquel mecanismo que tiene actualmente la institución no es confiable en lo absoluto y permite el acceso de cualquier persona relacionada o no a la institución.

Se propone que cada garita cuente con un sistema tecnológico que tenga un registro actualizado de todos los vehículos particulares que acuden a la universidad, de tal manera que al pasar la credencial por el lector y el código respectivo de cada alumno debería coincidir con la información vehicular previamente registrada en el sistema.

Los ingresos de aquella información la podría manejar aquella persona designada para el control de las cámaras de seguridad que se pretenden instalar en las salidas.

Aquel sistema sería una excelente estrategia para reducir disminuir la aglomeración de aquellos vehículos que utilizan la universidad por sus parqueos gratuitos.

De esa manera también se aprovechan las garitas que suelen estar deshabilitadas debido al sistema que mantienen actualmente, ya que de implementar este sistema moderno, cada garita estaría ocupada por sus guardias quienes darían acceso si el lector lo autoriza.

Con esta propuesta también se debería designar un parqueadero específico para visitantes, ya que al contar con tal sistema de seguridad los visitantes deberían tener su parqueo propio. Lo más lógico sería restablecer el parqueadero que está cercano al Banco Pichincha, el cual funcionaba de esa manera años atrás.

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Una vez recolectados todos datos y planificado prospectivamente las mejoras, se puede finalizar el proyecto mencionando los siguientes puntos:

### **Conclusiones:**

- Se pudo conocer mediante un análisis situacional, el estado en el que se encuentra actualmente la institución y las posibles mejoras se podrían realizar.
- Mediante el estudio de mercado se pudieron descubrir otros elementos que perjudicarían la calidad de vida, aparte de la ausencia del ejercicio diario: la seguridad y alimentación.
- Los estudiantes también sienten la necesidad de relacionarse en medios más naturales, así como el querer que su institución se modernice para cubrir sus expectativas. De tal manera que se idearon tácticas que lograrían mejorar sus servicios para el beneficio de toda la comunidad.

### **Recomendaciones:**

- Introducir al deporte como materia de carácter obligatorio una vez terminada la construcción del proyecto, de tal manera que se crearía una cultura deportiva en las personas y ayudaría a que el complejo sea visitado con más frecuencia y proporcionando nuevas alternativas de ocio para la ciudadanía.
- Fomentar el deporte en los alumnos ya sea con proyectos, actividades o eventos. Otra alternativa ejemplar podría ser la compra de kayaks y sus respectivos equipos, de esta forma se podría realizar un convenio con los delegados del parque lineal: aquellas personas utilizarían aquellos equipos mediante su alquiler y de esta forma se brindaría una opción rentable que beneficie la salud física del entorno.

- Una vez concluida la obra deportiva, designar un lugar para la trayectoria deportiva que lleva la institución; un lugar donde apreciar todas las preseas ganadas, así como sus fotografías y avances deportivos.
- Cambiar la oferta de restaurantes. Elegir la introducción de alternativas más saludables al igual que brindar el apoyo mediante materiales y equipos para una correcta alimentación.
- Que se tome la determinación de invertir en la presente propuesta, a fin de que la Universidad Católica se transforme en una institución determinada en ofrecer un mejor entorno hacia su comunidad.

## BIBLIOGRAFÍA

- Erick Weber (1969). *Cultura del ocio*. [Lectura en línea]. Recuperado de:  
[http://www.down21.org/web\\_n/index.php?option=com\\_content&view=article&id=847%3Aseccion-para-profesionales&catid=110%3Aocio-y-tiempo-libre&Itemid=2163&limitstart=3](http://www.down21.org/web_n/index.php?option=com_content&view=article&id=847%3Aseccion-para-profesionales&catid=110%3Aocio-y-tiempo-libre&Itemid=2163&limitstart=3)
- Trilla (1993) & Lull (1999). *Cultura del ocio*. [Lectura en línea]. Recuperado de:  
[http://www.down21.org/web\\_n/index.php?option=com\\_content&view=article&id=847%3Aseccion-para-profesionales&catid=110%3Aocio-y-tiempo-libre&Itemid=2163&limitstart=3](http://www.down21.org/web_n/index.php?option=com_content&view=article&id=847%3Aseccion-para-profesionales&catid=110%3Aocio-y-tiempo-libre&Itemid=2163&limitstart=3)
- Martínez, Gámez, M. (1995). *Educación del ocio y tiempo libre con actividades físicas alternativas*. Madrid: Editorial Librerías Deportivas Esteban Sanz. S.L. [Lectura en línea]. Recuperado de:  
<http://books.google.es/books?id=OMUwWn6LHBYC&printsec=frontcover&dq=ocio&hl=es&sa=X&ei=SpDOU9ySBaXhsASG74D4CA&ved=0CCwQ6AEwAg#v=onepage&q=ocio&f=false>
- De Massi, D. (2000), *O ocio creativo*. Rio de Janeiro, Sextante.
- Enciclopedia Libre Universal. *Concepto de calidad de vida*. [Lectura en línea]. Recuperado de:  
[http://enciclopedia.us.es/index.php/Calidad\\_de\\_vida](http://enciclopedia.us.es/index.php/Calidad_de_vida)
- Alcoba, A. (2001). *Enciclopedia del deporte*. Madrid: Editorial Librerías Deportivas Esteban Sanz. S.L. [Lectura en línea]. Recuperado de:  
[http://books.google.es/books?id=4mzuLW7mWDgC&pg=PA169&dq=universitario+deportes&hl=es&sa=X&ei=0BLLU\\_LwF8nMsQTw04CYDA&ved=0CC8Q6AEwAw#v=onepage&q=universitario%20deportes&f=false](http://books.google.es/books?id=4mzuLW7mWDgC&pg=PA169&dq=universitario+deportes&hl=es&sa=X&ei=0BLLU_LwF8nMsQTw04CYDA&ved=0CC8Q6AEwAw#v=onepage&q=universitario%20deportes&f=false)
- Hospital del Trabajador. *Vida Saludable, Beneficios del deporte*. [Lectura en línea]. Recuperado de:  
<http://www.hospitaldeltrabajador.cl/ht/Comunidad/GuiaSalud/Vida/DeportesRecreacion/Paginas/Beneficios-del-deporte.aspx>
- Moloney, K. (1991). *Cómo alimentar a sus hijos*. Colombia: Editorial Presencia Ltda.
- Bautista, Salazar, B. (2002). *Nutrición, salud y energía*. Ecuador: Editorial Nueva Luz.
- Organización Mundial de la Salud. (Diciembre 2013). [Lectura en línea]. Recuperado de:  
[http://www.who.int/features/factfiles/mental\\_health/es/](http://www.who.int/features/factfiles/mental_health/es/)



Normas OMS. *Concepto de Salud*. [Lectura en línea]. Recuperado de:  
<http://www.elessia.com/es/norma-oms-organizacion-mundial-salud.html>

Organización Mundial de la Salud. *Recomendaciones mundiales sobre la actividad física para la salud*. [Lectura en línea]. Recuperado de:  
[http://www.who.int/dietphysicalactivity/factsheet\\_recommendations/es/](http://www.who.int/dietphysicalactivity/factsheet_recommendations/es/)

Bello Gutiérrez, J. (2012). *Calidad de vida, alimentos y salud humana*. Pamplona, España.

Nutri-Espol. *Consejos para llevar una alimentación balanceada*. (25 noviembre, 2013).  
[Lectura en línea]. Recuperado de: <http://blog.espol.edu.ec/gkleon/>

Ministerio del Deporte del Ecuador (2014). *Ley del Deporte, Educación Física y Recreación*.  
[Lectura en línea]. Recuperado de: <http://www.deporte.gob.ec/transparencia/>

Plan nacional del Buen Vivir (2014). *Objetivos nacionales para el buen vivir*. [Lectura en línea].  
Recuperado de: <http://www.buenvivir.gob.ec/descarga-objetivo>

Universidad de Especialidades Espíritu Santo. Servicios estudiantiles. [Lectura en línea].  
Recuperado de: [http://www.uees.edu.ec/servicios/servicios\\_estudiantiles.php](http://www.uees.edu.ec/servicios/servicios_estudiantiles.php)

Complejo Deportivo UEES. [Lectura en línea]. Recuperado de:  
<https://www.facebook.com/complejoUEES>

Universidad Ecotec. [Lectura en línea]. Recuperado de:  
<http://www.universidadecotec.edu.ec/ecobuses/>

Introducción a la metodología de la investigación social. *Método cualitativo*. [Lectura en línea].  
Recuperado de:  
[http://www.uv.es/monterdh/RESEARCHERS/Curso\\_Master\\_UJI/\(5a\)Metodos\\_de\\_investigacion\\_social\\_Cualitativos.pdf](http://www.uv.es/monterdh/RESEARCHERS/Curso_Master_UJI/(5a)Metodos_de_investigacion_social_Cualitativos.pdf)

Recolección de datos. *Técnicas de recolección de dato*. (Miércoles 13 de mayo del 2009).  
[Lectura en línea]. Recuperado de: <http://recodatos.blogspot.com/2009/05/tecnicas-de-recoleccion-de-datos.html>

Análisis situacional UCSG. *Tesis de investigación*. [Lectura en línea]. Recuperado de:  
<http://www.google.com.ec/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=web&cd=1&ved=0CBsQFjAA&url=http%3A%2F%2Frepositorio.ucsg.edu.ec%2Fbitstream%2F123456789%2F1825%2F1%2FT-UCSG-PRE-ESP-CIM-6.pdf&ei=JDz9U9DAGNPfoAS-s4KADg&usq=AFQjCNFcAgZP4oREhu2tjXXehiOIbqNrEw&bvm=bv.74035653,d.cGU>

Muestreo simple aleatorio. (Jueves, 7 de julio del 2011). [Lectura en línea]. Recuperado de:  
<http://reyesestadistica.blogspot.com/2011/07/muestreo-simple-aleatorio.html>

Universidad Católica Santiago de Guayaquil. *Plan de mejoras institucional*. [Lectura en línea].  
Recuperado de: <http://www2.ucsg.edu.ec/transparencia-de-la-informacion/plan-de-mejoras-2014-2015.html>

## ANEXOS

### Anexo N°1. Programa de necesidades Campus de Deportivo UCSG.

18 - 06 - 07

#### UNIVERSIDAD CATÓLICA DE GUAYAQUIL CAMPUS DEPORTIVO

##### PROGRAMA DE NECESIDADES

###### AREAS CUBIERTAS

###### C1.- Área Administrativa

	AREAS M2	
1- Sala de espera-información- Secretaria	30.00	
2- Director	20.00	
3- Sub- Director	20.00	
4- Sala de Juntas	20.00	
5- Coordinador y sala de Profesores = 25 personas	33.00	
6- Bodega de implementación deportiva	30.00	
7- Salón de Conferencias Capacidad = 90 personas	108.00	
SS. HH- corredor	39.00	300.00

###### C2.- Coliseo

Capacidad 3.600 personas - H= 7,00 mts

Deportes:

Voleibol : 18,00 x 9,00 mts

Baloncesto : 15 x 28 mts

Futsal FIFA : 22 x 42 mts

Cancha 29 x 48

Escenario

2.346.00

Vestidores, Casilleros

SS.HH. y Duchas

Bodegas

594.00

###### C3.- Canchas cubiertas

Dimensión básica 34 x 21 H= 7,00 mts-

Dividido en dos :

1°.- area cheerleader

Cama elástica

2°.- área tenis mesa : 6 mesas

Graderías laterales

840.00

Vestidores, Casilleros

SS.HH. y Duchas

Bodegas

60.00

**C4.- Canchas cubiertas**

Dimensión básica 34 x 21 - H= 4,00 mts

1- Area Karate, Yudo

2- Ajedrez : 24 mesas

Graderías laterales

3- Billar 1 mesa

4- Billa 1 mesa

5- 6 mesas de naipes "40"

840.00

Vestidores, Casilleros

SS.HH. y Duchas

60.00

Bodegas

**C5.- Voleibol****Dimensión básica 8 x 18**

Cancha

840.00

Vestidores, Casilleros

SS.HH. y Duchas

Bodegas

60.00

**C6.- Gimnasio y pesas**

Pesas : Normal y Potencia

Máquinas

Servicios

**Servicios generales**

Cafetería

Enfermería

Club U.C.S.G.

840.00

Vestidores, Casilleros

SS.HH. y Duchas

Bodegas

60.00

**TOTAL AREAS CUBIERTAS****6.840.00****AREAS DESCUBIERTAS****D1.-Natación**

Piscina olímpica. Gradería : 500 personas.

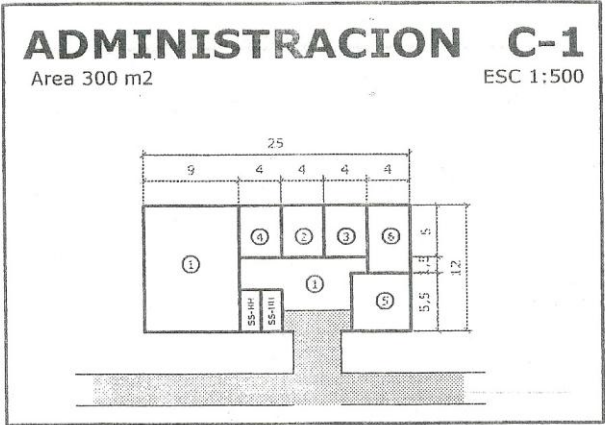
Dimensión básica 18,00 x 50,00 mts - 9 pistas 2.220.00

Vestidores . casilleros . SS.HH.

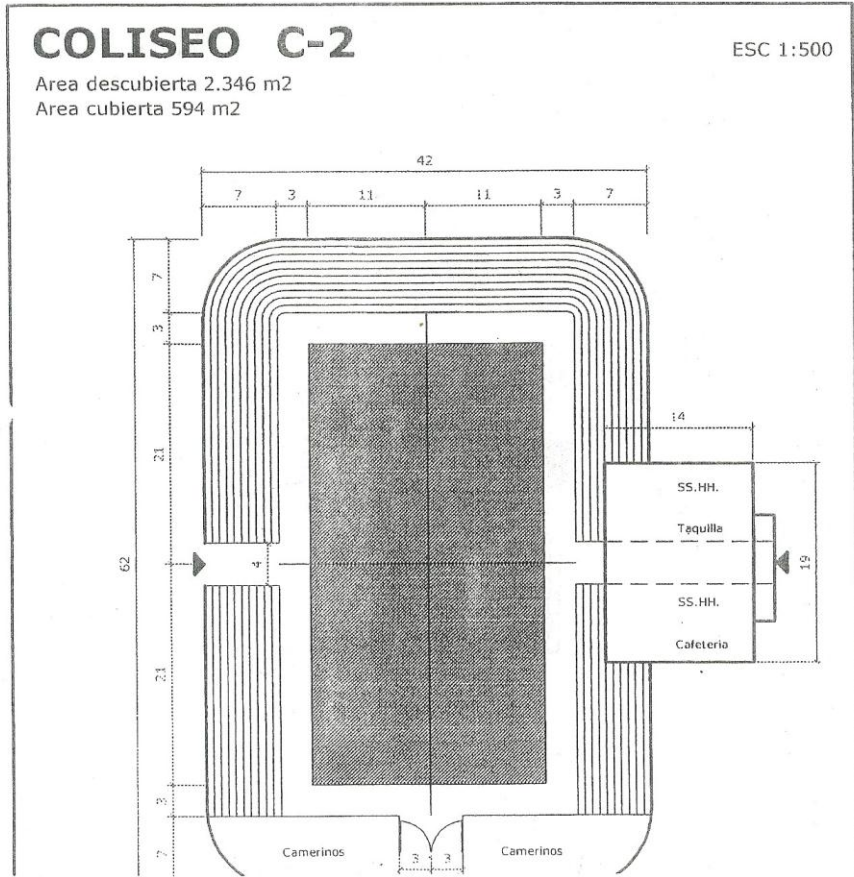
140.00

**D2.-Fútbol**

<b>D3.-Tenis</b>		
4 canchas 10,97 x 23,77 mts		
+ retiros 18.00 x 36.00 mts		
Graderías	3.460.00	
Servicios		80.00
<b>D4.- Canchas de uso múltiple 4 u.</b>		
Dimensión 15.00 x 27.00		
Fulbito		
Basket		
Volleyball		
Dimensiones = cancha de basketball- independizadas con malla	3.700.00	
Vestidores, Casilleros		
SS.HH. y Duchas		
Bodegas		200.00
<b>D5.- Cancha de Softbol</b>		
Radio de la cancha 78.00 ml	4.778.00	
Vestidores, Casilleros		
SS.HH. y Duchas		147.00
<b>D6.- Pista de Pentation</b>		
<b>D7.- Parqeos automóviles</b>		
	M2	M2
<b>TOTAL CANCHAS CUBIERTAS CON SERVICIOS</b>		<b>6.840.00</b>
<b>TOTAL CANCHAS DESCUBIERTAS</b>	<b>31.652.67</b>	
<b>SERVICIOS CUBIERTOS</b>		<b>1.260.00</b>
<b>TOTAL AREAS CUBIERTAS</b>		<b>8.100.00</b>
<b>TOTAL AREAS DESCUBIERTAS</b>	<b>31.652.67</b>	
<b>AREA DE OCUPACION M 2</b>	<b>(66.66%)</b>	<b>39.752.67</b>
<b>AREA ESTIMADA DE IMPLANTACION + 50%</b>	<b>(33.34%)</b>	<b>59.629.00</b>

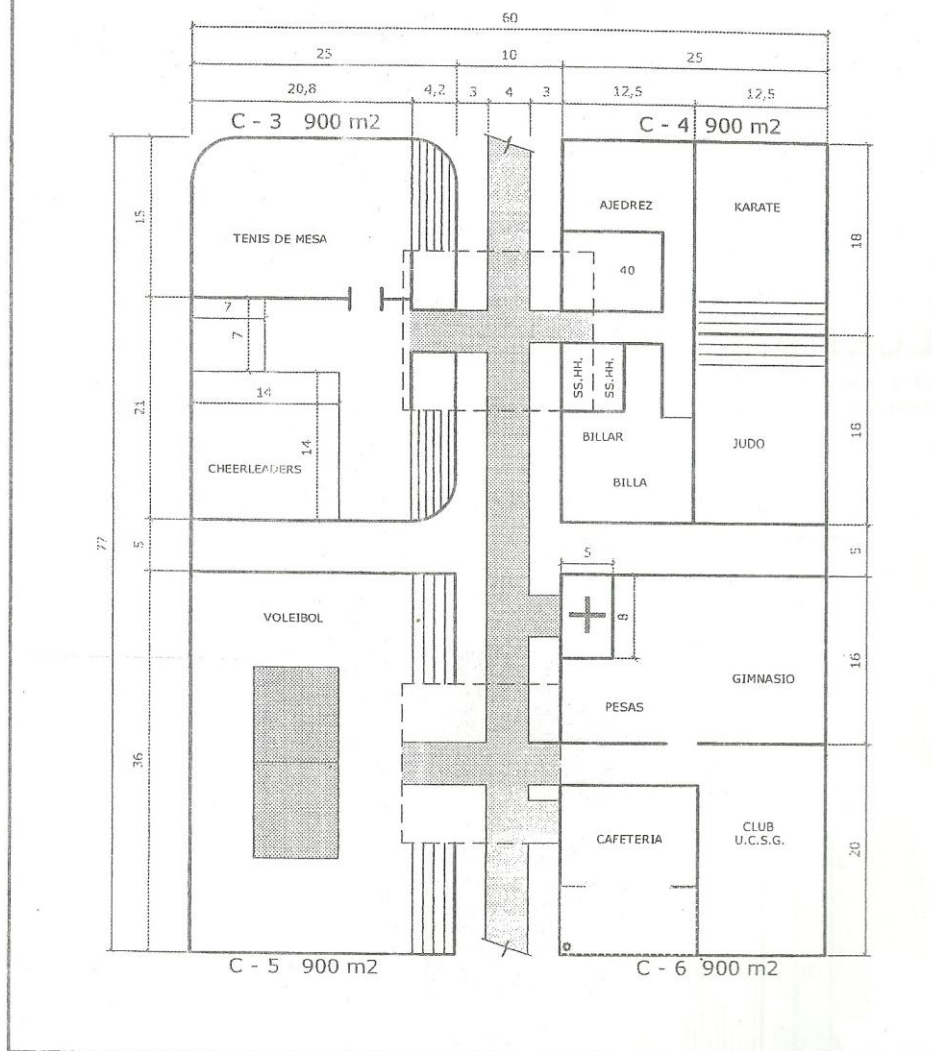


- AREA ADMINISTRATIVA**
- 1.- Sala de espera, informacion, secretaria.
  - 2.- Director
  - 3.- Sub-Director
  - 4.- Sala de juntas
  - 5.- Coordinador y sala de Profesores.
  - 6.- Bodega de implementacion deportiva.
  - 7.- Salon de Conferencias capacidad-90 pers.
  - SS.HH- corredor.



# CANCHAS CUBIERTAS C-3/4/5/6

ESC 1:500



## Cancha Cubierta #1 C-3

Dimensiones: (34 x 21 mts)

Dividido en 2:

1.- area Cheerleader

2.- Area tenis mesa: 6 mesas

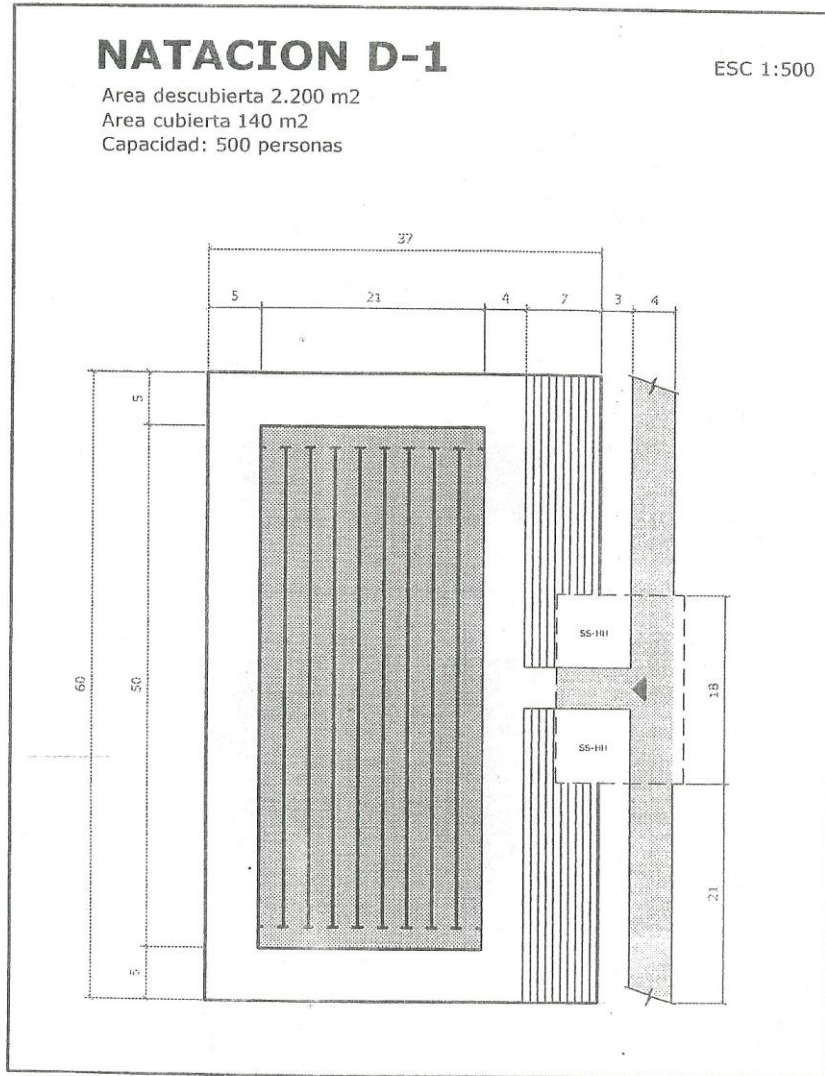
Graderias laterales

Vestidores, Casilleros

# NATACION D-1

Area descubierta 2.200 m<sup>2</sup>  
Area cubierta 140 m<sup>2</sup>  
Capacidad: 500 personas

ESC 1:500

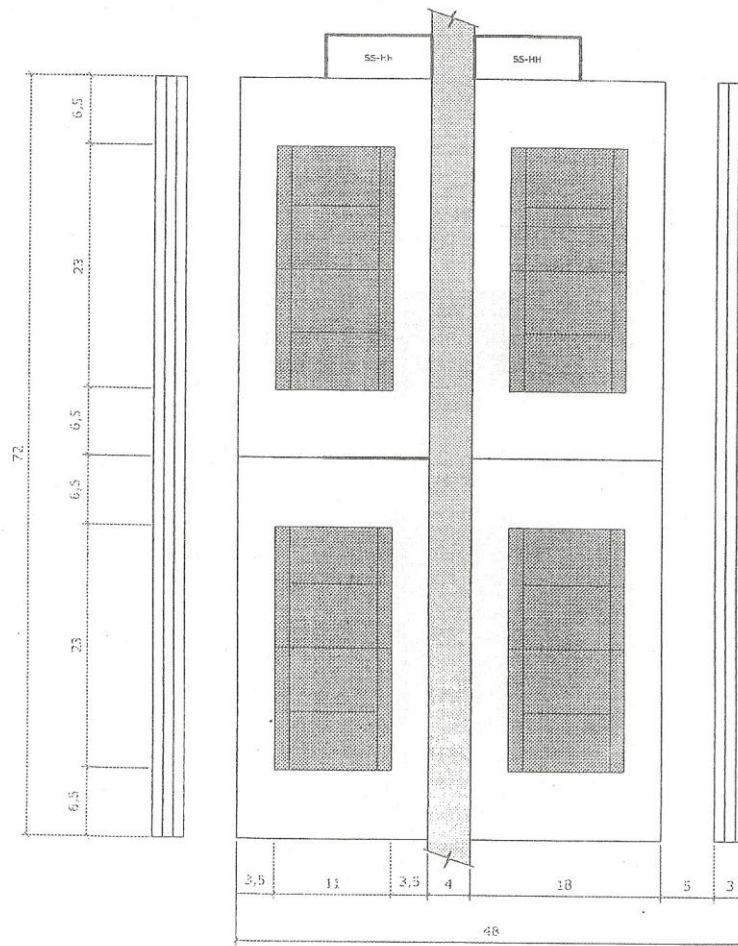




# TENNIS D-3

Area descubierta 3.460 m<sup>2</sup>  
Area cubierta 80 m<sup>2</sup>

ESC 1:500

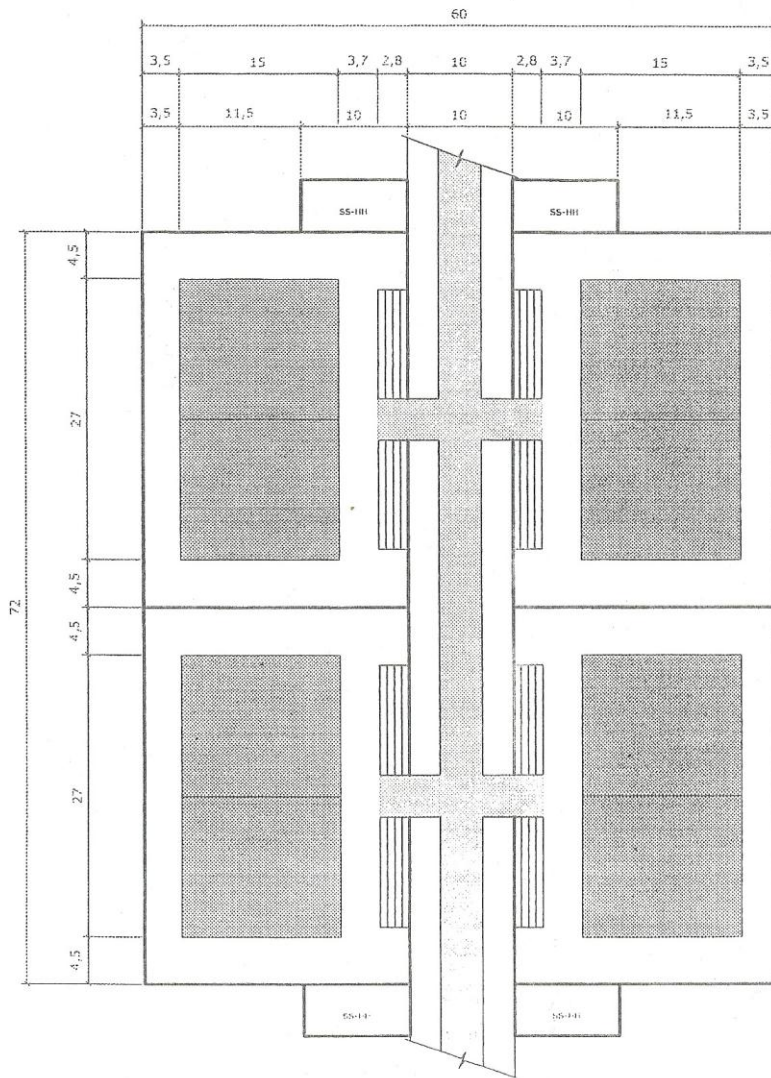


# CANCHAS DE USO MULTIPLE D-4

ESC 1:500

Area descubierta 3.700 m<sup>2</sup>

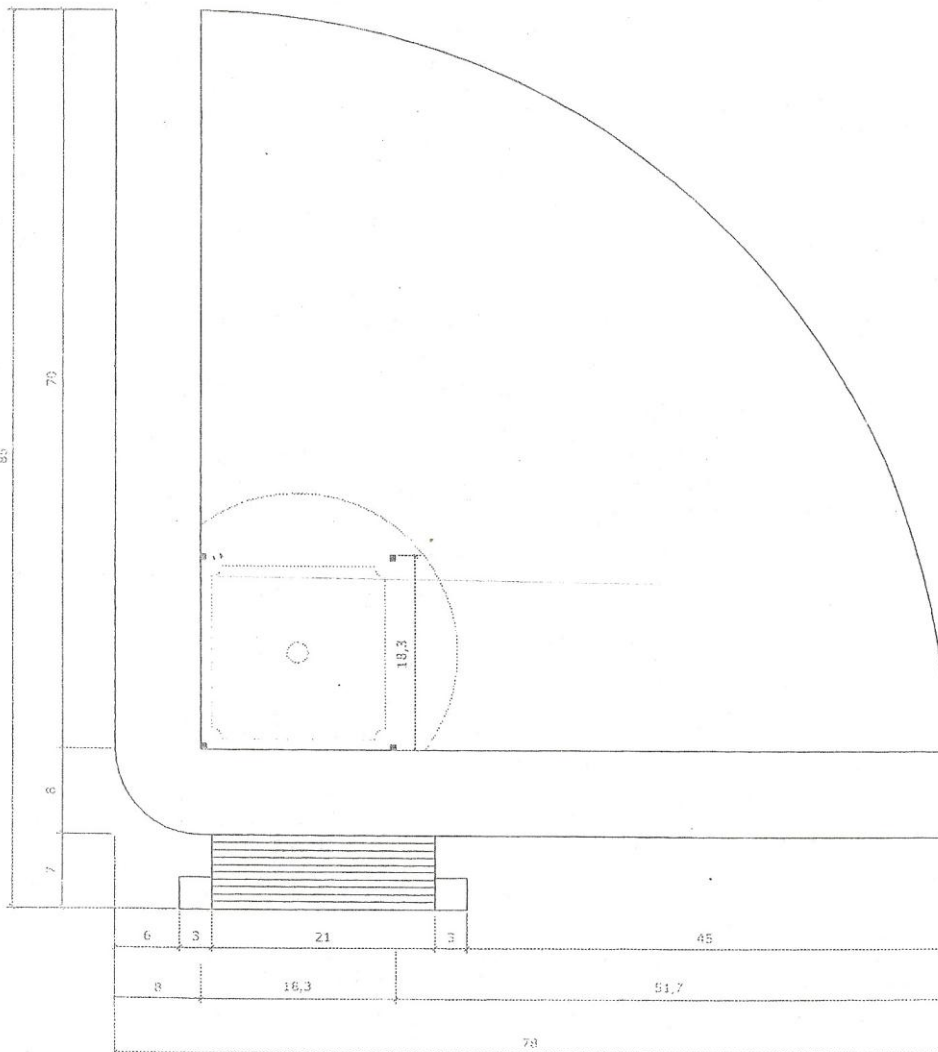
Area cubierta 200 m<sup>2</sup>



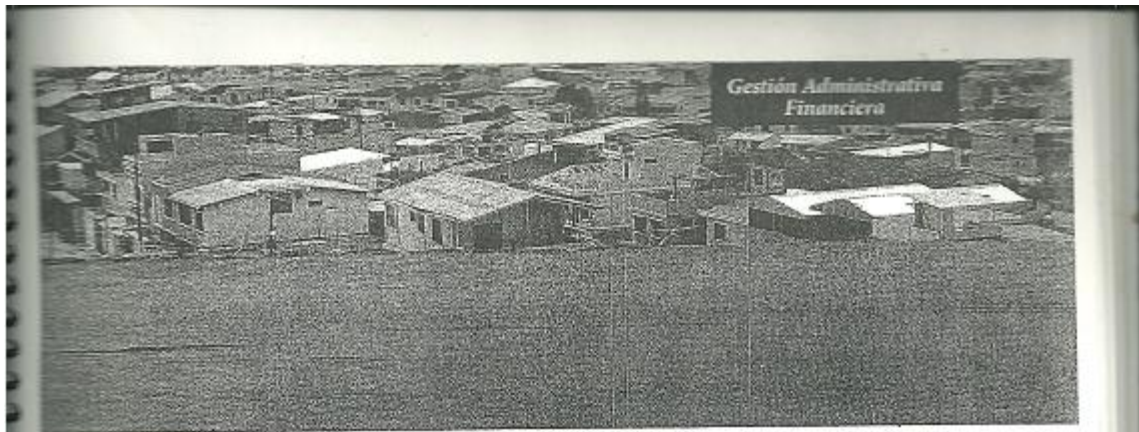
# CANCHAS DE SOFTBOL D-5

ESC 1:500

Area descubierta 5.018 m<sup>2</sup>  
- Area cubierta 165 m<sup>2</sup>



## Anexo N° 2. Artículo Revisa UCSG



Terreno aplanado para la cancha de césped sintético.

### UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL CONSTRUYE CANCHA DE CÉSPED SINTÉTICO

La Universidad Católica de Santiago de Guayaquil construye en el sector de Bellavista una cancha de fútbol con césped sintético.

La obra se levanta en un terreno de 7.200 metros cuadrados, de un total de 6 hectáreas adquiridas por la entidad hace tres años. Los trabajos estarían concluidos para el mes de mayo.

Desde octubre de 2012 se realizan los trabajos de reconfiguración y adaptación de los terrenos de lomas y cerros situados en la parte posterior del campus (sector Bellavista).

Las labores están a cargo de la empresa contratista Equitransas, cuyos obreros operan en siete maquinarias: retroexcavadoras, tractores, rodillos, palas, cargadoras, entre otras; que trabajan de lunes a sábado, desde las 07h00 hasta las 18h00, en la

explotación y excavación de la tierra, selección y extracción de piedras, así como en la aplanada del terreno.

Paralelamente se abrió un kilómetro de camino que conduce desde el campus universitario hasta la cancha que se construirá. Esta vía facilita el acceso de las maquinarias que ejecutan las labores.

La cancha tendrá césped sintético. A futuro, en el resto de las 6 hectáreas de terrenos adquiridos, los directivos proyectan desarrollar, en un plazo de 5 años, el campus universitario. Este tendrá un complejo deportivo con piscina, gimnasio, cancha de tenis y de básquet y otra área de uso múltiple para beneficio de sus 15.000 estudiantes. Además, se prevé construir un edificio para posgrado y un parque tecnológico.



Maquinarias en la explotación y excavación de la tierra.



Kilómetro de camino que facilita el acceso de las maquinarias que ejecutan las labores.

**Anexo N° 3. Fotografía del proceso de construcción del complejo**



**Anexo N° 4. Fotografía de alternativas alimenticias que existen actualmente dentro de la UCSG**



## Anexo N° 5. Reporte comparativo de alumnos matriculados

**REPORTE COMPARATIVO DE NUMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS**

Fecha: 04-08-2014 12:17:52  
Pag: 5

UNIVERSIDAD CATOLICA DE SANTIAGO DE GUAYACUL  
FACULTAD DE ECONOMIA Y FINANZAS

TEGDA-02PL3

412

De: MGS. CARMEN ELENA GOMEZ CORONEL  
DIRECTOR FINANCIERO

	A-2013	A-2014	9-2013
<b>FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO</b>			
17 DISEÑO DE INTERIORES F	100	125	107
22 ARQUITECTURA F	610	705	585
284 DISEÑO GRAFICO PUBLICITARIO F	205	211	190
287 INGENIERIA EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS DE CONSTRUCCION F	13	18	17
<b>SubTotal</b>	<b>928</b>	<b>1,059</b>	<b>899</b>
<b>FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES</b>			
242 MUSICA F	154	147	159
250 LICENCIATURA EN LENGUA INGLESA F	94	94	100
266 INGENIERIA EN PRODUCCION Y DIRECCION EN ARTES MULTIMEDIA F	233	221	204
269 INGENIERIA EN PRODUCCION Y DIRECCION EN ARTES AUDIOVISUALES F	183	205	178
<b>SubTotal</b>	<b>664</b>	<b>667</b>	<b>641</b>
<b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS</b>			
38 ADMINISTRACION F	160	167	143
39 INGENIERIA EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA F	182	117	38
49 ECONOMIA F	316	341	313
50 ADMINISTRACION DE EMPRESAS F	831	851	822
51 CONTABILIDAD PUBLICA E INGENIERIA EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA F	413	354	383
52 GESTION EMPRESARIAL INTERNACIONAL F	751	781	721
53 INGENIERIA DE EMPRESAS F	58	58	85
<b>SubTotal</b>	<b>2,901</b>	<b>2,966</b>	<b>2,706</b>
<b>FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS</b>			
45 ODONTOLOGIA F	590	633	486
46 MEDICINA F	1,332	1,636	1,538
47 ENFERMERIA F	704	667	799
201 NUTRICION DIETETICA Y ESTETICA F	421	475	407
203 TERAPIA FISICA F	260	351	273
<b>SubTotal</b>	<b>3,287</b>	<b>3,802</b>	<b>3,473</b>
<b>FACULTAD DE EDUCACION TECNICA PARA EL DESARROLLO</b>			
30 INGENIERIA AGROPECUARIA F	113	112	101
31 INGENIERIA EN TELECOMUNICACIONES F	356	321	288
32 INGENIERIA EN ELECTRONICA MEDICA F	170	107	143
33 ECONOMIA AGRICOLA Y DESARROLLO RURAL F	3	10	3
288 AGRONOMIA RECURSOS NATURALES RENOVABLES Y AMBIENTALES F	20	12	19
305 INGENIERIA ELECTRONICA EN CONTROL Y AUTOMATISMO F	69	112	84
332 INGENIERIA AGROINDUSTRIAL F	58	71	55
333 MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA F	92	114	79
<b>SubTotal</b>	<b>994</b>	<b>906</b>	<b>768</b>
<b>FACULTAD DE ESPECIALIDADES EMPRESARIALES</b>			
25 INGENIERIA EN MARKETING F	504	601	483
26 INGENIERIA DE EMPRENDEDORES F	248	291	230
27 INGENIERIA EN COMERCIO Y FINANZAS INTERNACIONALES F	424	484	597
28 INGENIERIA EN ADMINISTRACION DE VENTAS F	187	499	345
30 INGENIERIA EN MARKETING F	278	275	349
33 INGENIERIA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS Y HOTELERAS F	600	622	612
336 INGENIERIA EN COMERCIO ELECTRONICO F	107	115	93
<b>SubTotal</b>	<b>2,748</b>	<b>2,984</b>	<b>2,917</b>
<b>FACULTAD DE FILOSOFIA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA COMUNICACION</b>			
9 COMUNICACION SOCIAL F	274	351	284
15 PEDAGOGIA F	125	143	117
20 PSICOLOGIA CLINICA F	330	334	343
21 PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL F	284	355	305
38 LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA BILINGUE F	2		0
<b>SubTotal</b>	<b>1,115</b>	<b>1,243</b>	<b>1,069</b>
<b>FACULTAD DE INGENIERIA</b>			
2 INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES F	331	349	266
3 INGENIERIA CIVIL F	416	558	438
<b>SubTotal</b>	<b>747</b>	<b>907</b>	<b>704</b>
<b>FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS</b>			
35 DERECHO F	535	651	535
	1,024	1,178	1,100

REPORTE COMPARATIVO DE NUMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS

Fecha: 04-08-2014 12:17:52  
Pag: 2

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y FINANCIERAS

TESDA06R\_3

	A-2013	A/2014	B-2013
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y			
48 TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO F	160	171	129
343 TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO F	172	247	171
SubTotal:	2,024	2,139	1,951
TOTAL :	15,367	16,787	14,803

Atentamente,

  
MGS. CARMEN ELÉNA GÓMEZ CORONEL  
DIRECTOR FINANCIERO