



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y
POLÍTICAS
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

TEMA:

**Consumo de drogas en adolescentes: Revisión de Trabajos de
Titulación en Trabajo Social en universidades de la costa
ecuatoriana (2017-2022).**

AUTORA:

Sandoval Fernández Lourdes Del Carmen

**Trabajo de titulación previo a la obtención del título de
Licenciada en Trabajo Social**

TUTOR:

Lcdo. Salazar Jaramillo José Gregorio, Mgs

Guayaquil, Ecuador

25 de agosto del 2023



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y
POLÍTICAS
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

CERTIFICACIÓN

Certificamos que el presente trabajo de titulación fue realizado en su totalidad por **Sandoval Fernández Lourdes Del Carmen** como requerimiento para la obtención del título de **Licenciada en Trabajo Social**.

TUTOR

f. 
Salazar Jaramillo, José Gregorio

DIRECTORA DE LA CARRERA

f. 
Quevedo Terán, Ana Maritza

Guayaquil, a los 25 del mes de agosto del año 2023



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **Sandoval Fernández, Lourdes Del Carmen**

DECLARO QUE:

El Trabajo de Titulación: **Consumo de drogas en adolescentes: Revisión de Trabajos de Titulación en Trabajo Social en universidades de la costa ecuatoriana (2017-2022)**, previo a la obtención del título de **Licenciada en Trabajo Social**, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Guayaquil, a los 25 del mes de agosto del año 2023

LA AUTORA



LOURDES DEL CARMEN
SANDOVAL FERNANDEZ

f. _____
Sandoval Fernández, Lourdes Del Carmen



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

AUTORIZACIÓN

Yo, **Sandoval Fernández, Lourdes Del Carmen**

Autorizo a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil a la **publicación** en la biblioteca de la institución del Trabajo de Titulación: **Consumo de drogas en adolescentes: Revisión de Trabajos de Titulación en Trabajo Social en universidades de la costa ecuatoriana (2017-2022).**), cuyo contenido, ideas y criterios son de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.

Guayaquil, a los 25 del mes de agosto del año 2023

LA AUTORA:



firmado digitalmente por:
**LOURDES DEL CARMEN
SANDOVAL FERNANDEZ**

f. _____
Sandoval Fernández, Lourdes Del Carmen

REPORTE COMPILATIO



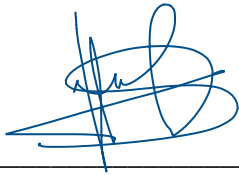
FIRMA DE ESTUDIANTE



firmas autenticadas por:
LOURDES DEL CARMEN SANDOVAL FERNANDEZ

f. _____
Sandoval Fernández, Lourdes Del Carmen

FIRMA DE DOCENTES

f. 
Salazar Jaramillo, José Gregorio
TUTORA

f. 
Valenzuela Triviño Gilda, Mgs.
COORDINADORA UTE A2023

AGRADECIMIENTO

A Dios, por su presencia permanente.

A mi esposo e hijos/a, por su amor y tolerancia en los momentos que estuve ausente dedicada a mi formación profesional.

A mi tutor, con su acompañamiento en este trabajo de titulación.

A los docentes, con su enseñanza brindada, sus conocimientos y experiencia formaron como profesional en Trabajo Social.

A mis hermanas/o, por estar presente en todo momento de mi vida.

Gracias

Lourdes Sandoval Fernández

DEDICATORIA

A Dios, por el despertar de cada mañana y continuar compartiendo con mi familia.

A mi persona empoderada, por la fortaleza en superar las dificultades en mi vida.

A mi acompañante de la vida, Carlos De Los Santos, por su amor y apoyo incondicional en mi formación académica.

A mis hijos y gemas preciosas Rafael, Gabriel, Adriana y Ariadna (+), por ser mi inspiración y siempre tengan la fortaleza de luchar por sus convicciones.

A mi amado e inolvidable padre, Rafael por su amor, enseñanza y protección, donde estes, guías mi camino para continuar con mis proyectos. Amado padre cumplí tu anhelo de ser profesional en la UCSG.

A mi madre, por darme tu cariño, consejos y enseñanzas. Te amo madre. Eres una guerrera de la vida.

Atentamente,

Lourdes Sandoval Fernández



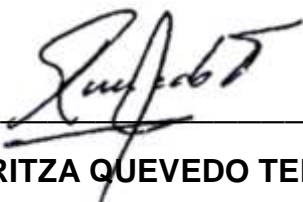
**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

f. 

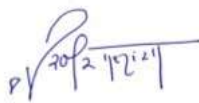
JOSÉ GREGORIO SALAZAR JARAMILLO
TUTOR

f. 

ANA MARITZA QUEVEDO TERÁN
DIRECTORA DE CARRERA

f. 

GILDA MARTINA VALENZUELA TRIVIÑO
COORDINADORA DEL ÁREA

f. 

PAOLA OSPINA MEJÍA
DOCENTE Oponente

ACTA DE CALIFICACIÓN



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD SISTEMA DE EDUCACION A DISTANCIA. (Cod. 34)

CARRERA TRABAJO SOCIAL (R). (Cod. 435)

PERIODO A/2023 (Cod. 11075)

ACTA DE TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN TRABAJO DE TITULACIÓN

El Tribunal de Sustentación ha escuchado y evaluado el Trabajo de Titulación denominado "CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES: REVISIÓN DE TRABAJOS DE TITULACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN UNIVERSIDADES DE LA COSTA ECUATORIANA (2017-2022)", elaborado por el/la estudiante LOURDES DEL CARMEN SANDOVAL FERNANDEZ, obteniendo el siguiente resultado:

Nombre del Docente-tutor	Nombres de los miembros del Tribunal de sustentación		
JOSE GREGORIO SALAZAR JARAMILLO	ANA MARITZA QUEVEDO TERAN	GILDA MARTINA VALENZUELA TRIVIÑO	PAOLA XIMENA MEJIA OSPINA
Etapas de ejecución del proceso e Informe final			
7 / 10	7.00 / 10	7.00 / 10	7.00 / 10
	Total: 30 %	Total: 30 %	Total: 40 %
Parcial: 50 %	Parcial: 50 %		
Nota final ponderada del trabajo de título:	7.00 / 10		

Para constancia de lo actuado, el (la) Coordinador(a) de Titulación lo certifica.

Coordinador(a) de Titulación

ÍNDICE

RESUMEN	XIV
INTRODUCCIÓN	2
CAPITULO 1: Planteamiento del Problema	3
1.2 Antecedentes.....	3
1.2.1 Antecedentes Contextuales.....	3
1.2.2 Antecedentes Estadísticos	6
1.2.3 Antecedentes Investigativos	9
1.3 Definición del Problema de Investigación	22
1.4 Preguntas de Investigación	26
Preguntas Principal de Investigación	26
1.5 Objetivo General.....	26
1.5.1 Objetivos específicos.....	26
1.6 Justificación	27
CAPITULO 2: Marcos Referenciales	29
2.1 Marco Conceptual	29
2.1.1. Teoría Ecológica: Urie Bronfenbrenner	29
2.1.2 Teoría Familiar Sistémica de Bowen Murray	32
2.2. Referente Conceptual.....	34
2.2.1 Adolescentes	34
2.2.1.1 Etapas de la adolescencia	35
2.2.2. Relaciones Sociales.....	36

2.2.3. Familia	36
2.2.4. Drogas	37
2.2.5. Factores psicosociales.....	37
2.2.6. Factores de Riesgo.....	38
2.3. Referente Normativo	44
2.3.1. Normativas Nacionales.....	44
2.3.1.1 Constitución de la República del Ecuador 2008	44
2.3.1.2 Ley Orgánica de la Salud	45
2.3.1.3 Código de la Niñez y de la Adolescencia	46
2.3.2. Normativas Internacionales	47
2.3.2.1. Convención Americana Sobre Derechos Humanos.....	47
2.3.2.2. Declaración Universal Sobre Derechos Humanos	48
2.4. Referentes Estratégico	50
2.4.1. PNTV/A. Igualdad/A. Zonal / PDOT	50
2.4.1.1. Plan de Creación de Oportunidades	50
CAPITULO 3: Metodología de la Investigación.....	52
3.1. Enfoque de la Investigación	52
3.2 Tipo y Nivel de la Investigación	52
3.3 Método de Investigación.....	53
3.4 Universo, Muestra y Muestreo.....	54
3.4.1 Universo.....	54
3.4.2 Muestra.....	54
3.4.3 Muestreo	54

3.5 Formas de Recolección de la Información.	55
3.5.1 Revisión bibliográfica	55
3.5.2. Ficha Bibliográfica.....	55
3.6 Formas de Análisis de la Información	55
CAPITULO 4: Resultado de la Investigación.	57
Características Sociodemográficas	58
Habilidades Personales	67
Habilidades Sociales	70
Estructura y Dinámica familiar	73
Estilos de Crianzas	78
Funcionamiento Familiar.....	82
Influencia de grupos de pares.....	85
Propias del Ambiente.....	88
CAPITULO 5: Conclusiones y Recomendaciones.	92
5.1.Conclusiones Generales	92
5.2 Recomendaciones Generales	93
Anexo:.....	107

INDICE DE GRAFICO

Gráfico 1	Prevalencias de consumo en los últimos 12 meses por sexo ..	7
Gráfico 2	<i>Teoría Ecológica de Bronfenbrenner</i>	32
Gráfico 3	Genograma	34
Gráfico 4	Edad de los adolescentes	58
Gráfico 5	Género de los adolescentes.....	59
Gráfico 6	Etnia de los adolescentes	60
Gráfico 7	Nivel educativo de los adolescentes	62
Gráfico 8	Estado civil de los adolescentes.....	64
Gráfico 9	Inicio del consumo de drogas.....	65

RESUMEN

El objetivo de este trabajo es informar a los/as futuros Trabajadores Sociales sobre el consumo de drogas en adolescentes: Revisión Bibliográfica de trabajos de titulación en trabajo social en universidades de la costa ecuatoriana en el período 2017-2022, es importante mencionar que los adolescentes no solo representan a nuestra sociedad de nuestra sociedad, sino también a un grupo muy vulnerable donde tenemos la obligación de protegerlos a todos, porque son el futuro de nuestro país, de ahí nace el interés por realizar este estudio, el cual se centra en los adolescentes.

Se realizó una investigación con enfoque mixto, su nivel de análisis fue descriptivo y se aplicó el análisis documental de los trabajos de titulación realizados en el período mencionado.

Para esta investigación la muestra será de los Trabajos de Titulación desde el año 2017 al 2022 de los repositorios digitales de las universidades de la costa ecuatoriana.

Para el levantamiento de información se creó un instrumento de registro bibliográfica para recolectar información de 16 trabajos de titulación de universidades de la costa ecuatoriana. Los resultados de este estudio contribuirán a identificar los factores en el consumo de drogas en adolescentes y nos aportarán información valiosa, pero también orientarán a los futuros profesionales del Trabajo Social en su preparación para el trabajo de grado.

Palabras Claves: Revisión Bibliográfica, Características Sociodemográficas, Adolescentes, Consumo de Droga, Familia, Factores de Riesgo.

ABSTRACT

The objective of this work is to inform future Social Workers about the Psychosocial Factors related to drug use in adolescents: Bibliographic Review of degree works in social work in universities of the Ecuadorian coast in the period 2017-2022, it is It is important to mention that adolescents not only represent our society, but also a very vulnerable group where we have the obligation to protect them all, because they are the future of our country, hence the interest in carrying out this study, the which focuses on adolescents.

A quantitative investigation was carried out, its level of analysis was descriptive and the documentary analysis of the titling works carried out in the mentioned period was applied.

For this research, the sample will be the Graduation Works from the year 2017 to 2022 of the digital repositories of the universities of the Ecuadorian coast.

For the collection of information, a bibliographic registration instrument was created to collect information from 16-degree papers from universities on the Ecuadorian coast. The results of this study will help to identify which psychosocial factors are associated with drug use in adolescents and will provide us with valuable information, but will also guide future Social Work professionals in their preparation for undergraduate work.

Keywords: Literature Review, Psychosocial Factors, Adolescents, Drug Use, Family, Risk Factors.

INTRODUCCIÓN

El consumo de drogas dentro de la adolescencia ha constituido un problema de salud pública además de considerarse actualmente un desafío multidimensional como lo son los diferentes factores psicosociales que están relacionados directamente con este fenómeno. De esta forma, se vuelve crucial comprender cómo este fenómeno influye en la sociedad para luego, implementar estrategias eficaces de prevención e intervención. En este sentido, la presente investigación se ha centrado en realizar una exhaustiva revisión bibliográfica de trabajos de titulación en el área de Trabajo Social y Psicológicos de ser el caso en instituciones de Educación Superior del Ecuador, los cuales se desarrollaron dentro del periodo 2017 y 2022, con el objetivo de examinar y analizar aquellos factores que se asocian al consumo de drogas en la población adolescente.

El estudio del consumo de drogas en adolescentes es fundamental, ya que estos factores interactúan de manera compleja y dinámica, influenciando las conductas de los jóvenes con relación al consumo. La comprensión de estos elementos es esencial para abordar de manera integral este problema, considerando que los factores individuales, familiares, sociales y culturales desempeñan un papel significativo en la génesis y perpetuación del consumo de sustancias psicoactivas. En este sentido, el ámbito académico, y en particular las investigaciones desarrolladas en el campo del Trabajo Social, representan una valiosa fuente de conocimiento y experiencia, pues se constituyen en investigaciones rigurosas que analizan diferentes dimensiones del fenómeno y proponen estrategias de intervención.

La revisión bibliográfica de los trabajos de titulación en Trabajo Social realizados en universidades de la costa ecuatoriana en el período mencionado ha permitido identificar y sistematizar los hallazgos encontrados, analizando los factores psicosociales más recurrentes y su impacto en el consumo de drogas en adolescentes. De esta manera, se pudo generar un panorama más completo y actualizado sobre esta problemática, fortaleciendo las bases para el diseño de programas y políticas de prevención, atención y la intervención del Trabajador/ra Social.

CAPITULO 1: Planteamiento del Problema

1.2 Antecedentes

1.2.1 Antecedentes Contextuales

El consumo de drogas es considerado una problemática latente en la sociedad. Su consumo ha existido a lo largo de la historia y en múltiples contextos culturales, el consumo de drogas ha sido una práctica arraigada en la sociedad, con motivaciones que abarcan aspectos religiosos, medicinales, festivos y culturales, entre otros. Sin embargo, con el paso del tiempo, algunas de estas sustancias han dejado de ser empleadas en un contexto ritual o festivo, transformándose en agentes tóxicos para el organismo humano, utilizados con la intención de generar aislamiento o mitigar malestares.

Conforme a la definición proporcionada por la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2018), las drogas se conceptualizan como cualquier compuesto químico que, una vez introducido en el organismo por distintas vías de administración (como la ingestión, inhalación, endovenosa, entre otras), induce alteraciones y disfunciones en el sistema nervioso central, con la consiguiente capacidad de generar dependencia, tanto física como psicológica.

El consumo de sustancias psicoactivas en la población adolescente constituye una problemática social latente y evidente en diversos contextos, especialmente en situaciones de vulnerabilidad como la precariedad socioeconómica, disfunciones familiares, condiciones de pobreza o limitaciones educativas. Se trata, por ende, de un desafío complejo que acarrea amplias implicaciones en la vida de aquellos que lo experimentan, ya que compromete el estado de salud individual y erosiona los lazos familiares. En este sentido, resulta fundamental comprender la magnitud de esta problemática que afecta a numerosos adolescentes y jóvenes en la actualidad. Para ello, es imprescindible identificar diversos aspectos inherentes a este fenómeno.

Esta problemática social, no solo pone en peligro la salud de quienes la consumen sino de todas las familias, puesto a que estas sufren las

consecuencias sociales como la deserción y bajo rendimiento escolar, violencia intrafamiliar, conducta antisocial, eventos traumáticos, entre otros trastornos psiquiátricos que se dan producto del consumo, también con el proceso de desarrollo del cerebro especialmente en el caso de los adolescentes y jóvenes.

Ricardo Loor Solórzano, estudioso del fenómeno de las drogas, indicó dentro del documento Política de Drogas en Ecuador: Un Balance Cuantitativo para Transformaciones Cualitativas (2017), que dentro de las comunidades educativas no es suficiente la información hallada sobre las sustancias y sus efectos, sino que es necesario entender la integridad del fenómeno: la relación que existe entre los sujetos (niños, niñas, adolescentes, mujeres, varones, adultos, adultos mayores); las sustancias y los contextos. En muchos casos, las familias son más tóxicas que las propias sustancias, lo que provoca que los adolescentes no quieran estar en sus hogares por la manera como se tratan sus padres o como los tratan a ellos.

Asimismo, el consumo de drogas ha presentado un aumento en todas las esferas sociales, teniendo como resultado trastornos de ansiedad, depresión, ideas y conducta suicidas, además de contagios de enfermedades. Hoy en día, se ha vuelto frecuente observar adolescentes deambular por las calles producto de los desalojos que sufren de sus hogares, debido a que las familias no saben cómo lidiar con esta problemática. Loor (2017) ha constatado que, durante la etapa de la adolescencia, en ciertas ocasiones, se inicia el consumo de drogas motivado por la curiosidad, especialmente durante momentos de ocio o durante las salidas nocturnas del fin de semana. Es común observar la presencia de consumo de sustancias psicoactivas entre los jóvenes, debido a su proceso de búsqueda de identidad y personalidad, la sensación de invulnerabilidad que experimentan y su deseo de pertenecer a un grupo de pares. Es importante destacar que esta etapa, expuesta a diversos riesgos, también se ve influenciada significativamente por el entorno en el que se desenvuelven, lo cual desempeña un papel crucial en estas edades vulnerables, marcadas por cambios biológicos y la búsqueda de independencia social.

Según las investigaciones de Mendoza y Vargas (2017), se argumenta que la probabilidad de que un adolescente desarrolle una adicción a sustancias se incrementa cuando se encuentra en una situación de vulnerabilidad, que puede estar relacionada con diversas problemáticas familiares o escolares. Esta mayor vulnerabilidad, a su vez, aumenta la probabilidad de un mayor consumo de drogas. Para comprender en mayor profundidad esta problemática, es crucial considerar, en primer lugar, el tipo de consumo que ocurre con mayor frecuencia, a fin de discernir si se trata de un consumo esporádico o problemático. En este sentido, las mencionadas autoras han realizado una distinción entre el consumo y el consumo abusivo. El consumo se refiere a la ingesta de una sustancia determinada, mientras que el consumo abusivo implica un uso más frecuente y en cantidades excesivas que el organismo puede asimilar.

Otro aspecto relevante que debe comprenderse en el contexto de las adicciones es la drogodependencia, la cual implica un consumo excesivo y recurrente de una sustancia en diversos momentos. De forma que se considera que la drogodependencia es una enfermedad causada por la influencia de sustancias psicoactivas en los procesos biológicos. Si bien esta afirmación puede ser precisa, se limita a una perspectiva biologicista sin explorar adecuadamente los aspectos sociales e individuales del fenómeno.

Por su parte, Velastegui (2018), considera algunos aspectos sociales y enfatiza sobre la valoración negativa que tiene este espectro en la sociedad, a su vez menciona que esta problemática, se debe en gran manera, a la disfuncionalidad del sujeto cuando no se encuentra bien adaptado al sistema. Esta postura permite considerar la problemática desde una visión sistémica, lo cual proporciona una mirada más estructural del problema que se relacionan a la situación y que puedan afectar el bienestar tanto a nivel físico, psicológico o social. Estas condiciones de riesgo, entendidos como factores psicosociales podrían enmarcarse en la comunidad, el ámbito educativo, la familia o los grupos sociales.

1.2.2 Antecedentes Estadísticos

Para tener una perspectiva global del problema es necesario consultar las estadísticas en torno al consumo a nivel mundial y luego, en el contexto estudiado. El incremento del consumo se puede evidenciar en Estados Unidos con el 68 % de nuevos usuarios de marihuana menores de edad para el año 2019, mientras que, de la cocaína, el incremento alcanza el 1.2 millones en el mismo año. Este país junto con los demás que componen América del norte lidera la lista de prevalencia por región con el 22.6% en el valor máximo.

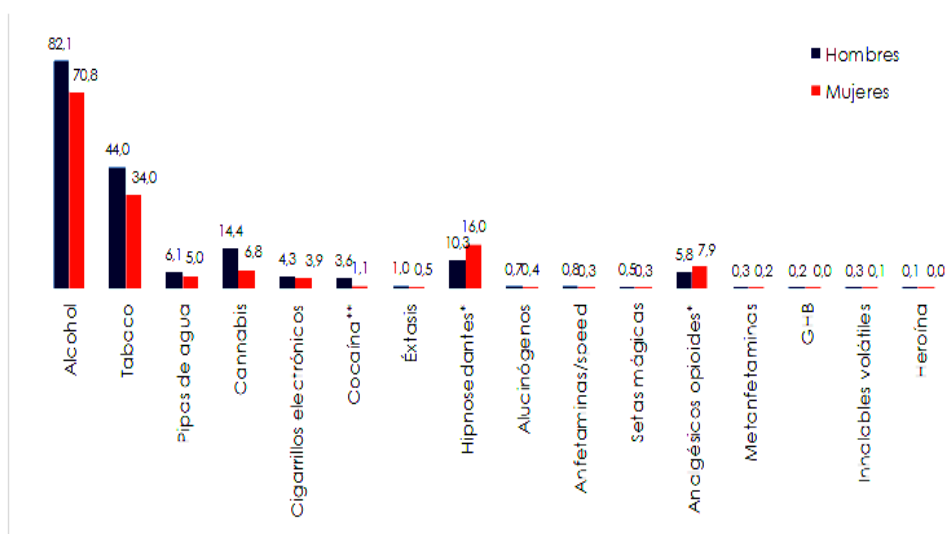
Las Naciones Unidas contra la droga y el delito (UNODC, 2022) ha proporcionado esta información a nivel mundial y menciona sobre el problema, que al menos 273 millones de personas consumieron alguna droga alrededor del mundo y 36 millones de ellas sufrieron alguna consecuencia debido a su consumo; paralelamente, los adolescentes han modificado su visión de las drogas, creyendo que no son perjudiciales, siendo estos el 40%. Uno de los aspectos que explora el informe de UNODC, es sobre el aumento de riesgo de consumo posterior al COVID-19, el cual sugiere que este aumento se ha registrado paralelo a las dificultades económicas, lo cual influye sobre el cultivo de drogas ilícitas especialmente en comunidades rurales.

En este contexto, la Encuesta sobre Alcohol y Drogas en España (EDADES, 2022), las drogas con mayor prevalencia de consumo en la población española de 15-64 años, en los últimos 12 meses, son el alcohol, el tabaco y los hipnosedantes con o sin receta, seguidos del cannabis y la cocaína. El 37,5% de la población de 15 a 64 años ha consumido cannabis alguna vez, el 10,5% en el último año, el 8,0% en el último mes (para los tramos temporales del último año y mes la prevalencia permanece estable desde el año 2001) y el 2,9% diariamente en el último mes, proporción que aumenta respecto a las últimas mediciones (Ministerio de Sanidad, 2022).

En cuanto a las diferencias por sexo, los datos (consumo últimos 12 meses), confirman un mayor consumo entre los hombres (excepto para los hipnosedantes y los analgésicos opioides). Las mayores diferencias las encontramos en el caso del alcohol, el tabaco, la cocaína y el cannabis.

Gráfico 1

Prevalencias de consumo en los últimos 12 meses por sexo



Fuente: OEDA.DGPNSD. Encuesta sobre Alcohol y Drogas en España (EDADES)

En el año 2015, en Ecuador, se llevó a cabo una encuesta sobre el uso y consumo de drogas ilícitas en estudiantes de enseñanza media. Según los resultados de dicha encuesta, elaborada en 2017 por la Secretaría Técnica de Drogas (SETED, 2017), se encontró que el 12.66% de los estudiantes de entre 12 y 17 años consumieron sustancias prohibidas. Estos datos se obtuvieron a partir de entrevistas realizadas a más de 36.000 alumnos, lo que representa aproximadamente 4.557 estudiantes que admitieron su consumo. Además, dentro de ese número, el 38% consumió más de una clase de narcótico. Adicionalmente, el Consejo Nacional de control de sustancias estupefaciente y psicotrópicas (CONSEP, 2015), establece que, en Ecuador, la droga de mayor uso es la marihuana (18.4%) es decir, 20 de cada 100 ecuatorianos han consumido alguna vez. La prevalencia de consumo a nivel nacional es de marihuana (4.9), cocaína (4.3), pasta base (0.8) y el h (0.3) en los primeros lugares.

En este sentido, según el análisis estadístico, las cifras relacionadas con el consumo de marihuana en estudiantes de secundaria en tanto, la visión de América Latina es proporcionada por la Organización de los Estados Americanos (OEA), (2019), quienes mencionan que la prevalencia del uso del

cannabis del 2021 oscila entre el 0.5 y el 16%, mientras que con la cocaína, la prevalencia varía entre el 0.03 a casi el 2.0%; ambas son más comunes en adolescentes de secundaria, siendo los hombres los más propensos a su consumo. Un dato relevante de este informe indica que el grupo etario entre 12 y 17 ocupan el segundo lugar de mayor consumo de drogas, siendo Chile el país con más prevalencia de consumo de marihuana en adolescentes (23.90-32.80%) superando a la región norte con (17.20 – 23.89%).

Otro dato indica que el consumo de marihuana es más prevalente en países como Jamaica, Canadá y Chile y tiene menor presencia en países como Paraguay, Panamá y República Dominicana, mientras que respecto a los de inhalables, quienes lideran la lista son Belice y Barbados. Esta última sustancia también es más común en hombres en los países de América con excepción de Guayana y Jamaica. Mientras que, respecto a la cocaína, los países con mayor prevalencia son Estados Unidos, Uruguay y Argentina. (Organización de los Estados Americanos (OEA), 2019).

En Lima se llevó a cabo una investigación a 430 adolescentes con el fin de conocer la prevalencia del consumo de marihuana con el 8.7% y la cocaína con el 3.1%. Adicionalmente, esta investigación intentó conocer los factores psicosociales que intervienen en el consumo, por lo cual se encontró asociación del consumo entre las variables: distrés psicológico severo, pensamiento problemático severo, pensamiento problemático severo, y el abuso físico. (Salazar et al, 2004)

De esta manera, sitúan a Ecuador en un nivel medio en comparación con otros países de América del Sur. En este subcontinente, se observa la menor prevalencia en consumo de marihuana en relación con otras regiones, con un 0.8% de prevalencia, según datos recopilados hasta el año 2009. En cuanto a la tasa de mortalidad por consumo de drogas, de acuerdo con los datos publicados por la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC, 2022), Ecuador ocupa el puesto 88 a nivel mundial, con una tasa de mortalidad del 0.32%, es decir, 1.32 muertes por cada 100.000 personas.

1.2.3 Antecedentes Investigativos

A través del análisis bibliográfico realizado en torno a la problemática planteada, se pudo constatar que diversos estudios a nivel nacional, regional y continental han abordado la relación entre los factores psicosociales y el consumo de drogas en adolescentes.

A nivel nacional Mogrovejo (2017), en su tesis de Maestría titulada: “Factores psicosociales asociados al consumo de drogas en adolescentes pacientes del centro de salud El cóndor del sector Guasmo sur de la ciudad de Guayaquil.”, se buscó determinar cuáles son los factores psicosociales que están asociados al consumo de drogas en la población adolescente analizada. El objetivo de esta investigación fue identificar los factores psicosociales que influyen en el consumo de drogas en adolescentes atendidos en el Centro de Salud El Cóndor, en el sector Guasmo Sur de la ciudad de Guayaquil.

Para llevar a cabo esta investigación, se utilizó un enfoque mixto. Se emplearon tres instrumentos de recolección de datos: el test MMPI-A, con el fin de identificar características personales lógicas de los adolescentes; el APGAR familiar de adultos, para evaluar la funcionalidad familiar de los adolescentes; y una entrevista semidirigida, para obtener información sobre las características sociales de los participantes. Los principales resultados obtenidos revelaron que los adolescentes muestran una alta preocupación por su salud física. Además, se observó que la disfuncionalidad familiar es leve en esta población. En cuanto a las características sociales, se identificó la presencia de consumo de drogas en los familiares que conviven con los adolescentes. También se observó cierta dificultad para integrarse e identificarse con algún grupo social.

Otra investigación titulada: “Factores Psicosociales que contribuyen al consumo de heroína” Torres y Centeno (2017), de revisión de lectura aborda la temática de los factores psicosociales que contribuyen al consumo de heroína. Se ha realizado un análisis exhaustivo de diversos estudios, investigaciones y artículos científicos de diferentes autores que contienen información relevante sobre el tema. La drogadicción, un enigma mundial, afecta principalmente a los adolescentes y tiene implicaciones en el ámbito

familiar y social. Muchos jóvenes se ven atraídos hacia el mundo de las drogas como una forma de escape de los problemas que enfrentan en sus hogares u otras circunstancias. Es importante abordar esta problemática, ya que a través de este estudio se busca adquirir y fortalecer conocimientos para informar a las personas sobre los daños que estas sustancias pueden causar en el ser humano, así como sus consecuencias en la vida y en la interacción con la sociedad.

Estos autores indican que, en Ecuador, se ha emprendido una lucha para erradicar este problema a través de charlas educativas, campañas y operativos antidrogas. Sin embargo, la edad promedio de consumo en los adolescentes está descendiendo, situándose entre los 11-12 y 15-16 años. Entre los factores asociados al consumo de drogas se encuentran la falta de control familiar, hogares disfuncionales, conflictos familiares, falta de comunicación entre padres e hijos, influencia del entorno social, la pérdida de seres queridos significativos en sus vidas y la falta de reglas disciplinarias, entre otros. La incidencia del uso y abuso de drogas en la adolescencia y la edad adulta es alta. Por lo tanto, es fundamental que los adolescentes aprendan a convivir con las drogas y se concienticen sobre la toma de decisiones relacionadas con el consumo o la abstinencia de las mismas. Es crucial que los padres presten especial atención al cuidado de sus hijos para evitar que se vean involucrados en el mundo de las drogas, ya que en ocasiones esto puede incluso costarles la vida.

Rodríguez (2017), en su tesis denominada: “Factores Psicosociales de riesgo asociados al consumo y expendio de sustancia psicotrópicas en estudiantes adolescentes desde el enfoque cognitivo conductual.”, señala que cuando se analiza el consumo de sustancias psicotrópicas en adolescentes, se llega a la conclusión de que no se limita solo a las drogas, sino que también incluye el alcohol y el tabaco. Esto se debe a que las sustancias psicotrópicas son aquellas que alteran el funcionamiento del sistema nervioso central y las funciones principales del ser humano. Los efectos de las drogas en nuestro sistema nervioso varían según el tipo de sustancia consumida: algunas son estimulantes y depresoras, mientras que otras aceleran o ralentizan nuestra función mental, con el riesgo de cometer errores que pueden llevar a la

muerte, y también pueden provocar alucinaciones o cambios en la percepción de la realidad.

Cuando los adolescentes no encuentran el apoyo y el conocimiento necesarios en su entorno familiar, buscan alternativas en determinados grupos cuyas normas y costumbres los conducen al consumo de drogas. De esta manera, intentan independizarse de la familia y del dinero que proviene de ellos. La forma más rápida y fácil de obtener dinero en muchos casos es a través de la venta de drogas, sin considerar las consecuencias y los peligros a los que se enfrentan. La conducta del adolescente abarca conceptos y técnicas de abordaje que se han ido modificando con el tiempo a medida que la teoría y la investigación avanzan. El enfoque cognitivo-conductual ha evolucionado para comprender mejor los fenómenos y se ha transformado en un enfoque más amplio y claro. El objetivo principal es comprender y abordar los diferentes aspectos de la conducta adolescente en relación al consumo de sustancias.

De igual modo, Rojas (2017) en su tesis titulada: "Identificación de factores psicosociales en el consumo de drogas en adolescentes de 12 a 17 años de la ciudad de Zamora.", señala que En vista de la importancia que se otorgaba al consumo de alcohol y su fuerte incidencia en la salud de las personas, se priorizó el estudio de los factores psicosociales predominantes en la conducta de consumo de alcohol en los adolescentes de 12 a 17 años de edad. El objetivo general de esta investigación fue proporcionar información necesaria para abordar esta problemática y contrarrestar posibles problemas de adicción en los adolescentes de la ciudad de Zamora.

Para lograr dicho objetivo, se aplicó una encuesta y se utilizó una metodología de enfoque cuantitativo con alcance descriptivo. Mediante este enfoque, se determinaron los factores predominantes en el consumo de bebidas alcohólicas, la percepción de riesgo y la incidencia familiar en relación con el consumo de alcohol entre los adolescentes. De acuerdo con los resultados obtenidos, se evidenció que el 57% de los estudiantes encuestados consumían alcohol. Los factores psicosociales predominantes en el consumo de alcohol en los adolescentes correspondieron a la edad de inicio de

consumo, que se situaba entre los 12 y 13 años, el género (con una mayor incidencia en las mujeres), y el entorno en el que se desenvolvían.

Como principal conclusión derivada de este estudio, se destaca la necesidad de intervenir de manera temprana y efectiva en la prevención del consumo de alcohol en los adolescentes de la ciudad de Zamora. Los hallazgos indicaron la importancia de abordar los factores psicosociales clave, como la edad de inicio, el género y el entorno social, a fin de desarrollar estrategias de prevención más efectivas y orientadas a contrarrestar el consumo de alcohol en esta población.

Por su parte, los autores Carabajo y Peñaranda (2017), en su tesis titulada: “Factores Psicosociales asociados al consumo de sustancias psicotrópicas de los adolescentes”, se enfocaron en analizar los factores psicosociales asociados al consumo de sustancias psicotrópicas en adolescentes, con el objetivo de contribuir al conocimiento del GAD Parroquial de Baños, evidenciando cómo estos factores son determinantes en el consumo de sustancias. Se realizó un análisis de los factores psicosociales vinculados al consumo de sustancias y se identificaron los factores de riesgo que predicen este fenómeno, así como las acciones de política pública que responden a esta problemática.

Para llevar a cabo este estudio, se empleó una metodología cualitativa con un diseño exploratorio y descriptivo. La unidad de análisis estuvo compuesta por 9 adolescentes de entre 15 y 17 años, residentes en el barrio Las Escalinatas de la parroquia rural Baños. Los datos se recolectaron mediante la ejecución de entrevistas semiestructuradas e individuales a 5 adolescentes, así como a través de un grupo focal conformado por 4 adolescentes.

Los resultados obtenidos revelaron que los factores psicosociales más comúnmente asociados al consumo de sustancias psicotrópicas fueron las presiones sociales, la influencia de amigos y pares, la familia, el contexto, el consumo por diversión y la búsqueda de nuevas sensaciones. Estos factores coinciden con investigaciones previas que han señalado los factores de riesgo como agravantes de la situación de consumo, donde se destacan los mismos

factores psicosociales mencionados, además de la participación en fiestas y eventos religiosos. En respuesta a esta realidad, el Estado establecerá políticas, programas y acciones en el marco de la política pública para la prevención del uso y consumo de drogas. Estas medidas estarán enfocadas en la sensibilización y orientación de la comunidad urbana y rural, con especial atención en niñas, niños y adolescentes.

Por consiguiente, la autora Troncoso (2021) en su trabajo de titulación: “Factores psicosociales que inciden en el consumo de sustancias psicotrópicas en adolescentes de 14 a 17 años. Barrio Lucha de los Pobres. Quito. 2021”, el objetivo de la investigación fue identificar los factores psicosociales que inciden en el consumo de sustancias psicotrópicas en adolescentes de 14 a 17 años.

Este estudio se basó en un enfoque cuantitativo, de tipo no experimental y de cohorte transversal, ya que se desarrolla en un período de tiempo específico. La población de estudio se conformó por 40 adolescentes que cumplían los criterios de inclusión del proyecto, y la muestra abarcó el 100% del universo. Para la recolección y análisis de datos se utilizó como técnica la encuesta, complementada con observación directa, lo que permitió identificar los factores psicosociales relacionados con el consumo de sustancias en los adolescentes. Para el análisis de los datos recopilados, se empleó la herramienta Microsoft Excel.

Los resultados del análisis revelaron que el alcohol es la sustancia psicotrópica más consumida en comparación con otras sustancias, ya que el 79% de los adolescentes encuestados afirmaron haber consumido alcohol. En cuanto al consumo de tabaco, el 55% indicó haberlo consumido, mientras que el 25% hizo referencia al uso de marihuana. En menor medida, se reportó el consumo de medicamentos tranquilizantes por el 12% de los adolescentes, medicamentos estimulantes por el 8%, alucinógenos e inhalantes por el 5%, y una proporción mínima del 2% correspondió al consumo de bazuco o pasta base. Se concluyó que los factores escolares, familiares y sociales están presentes como factores de riesgo frente al consumo de sustancias en los adolescentes. Mediante la tabulación y análisis de los datos, se evidencia que

el factor social ha mostrado una variabilidad significativa en el consumo de drogas de iniciación.

El Artículo Científico titulado: “Consumo de sustancias psicoactivas que provocan adicciones en la población Infanto juvenil del cantón Olmedo de la Provincia de Loja.”, de los autores Rivadeneira y otros (2021), exponen que el consumo de sustancias psicoactivas, tanto legales como ilegales, es un comportamiento frecuente en la población infanto-juvenil, que abarca desde la experimentación hasta la dependencia, generando daños físicos, psicológicos, emocionales y educativos que afectan su desarrollo normal. Uno de los objetivos de este estudio fue obtener información relevante sobre los factores de riesgo relacionados con el consumo de drogas y adicciones en los jóvenes del cantón Olmedo.

La investigación se enmarca en un enfoque sociocrítico y ecosistémico, con un diseño descriptivo y de corte transversal, utilizando una muestra no probabilística. Se aplicó una encuesta a 45 estudiantes de la Unidad Educativa Fiscomisional Mons. Alberto Zambrano Palacios. Los resultados obtenidos revelaron que el 69% de los padres y familiares, así como el 52% del grupo de amigos, consumen alcohol, mientras que el 27% de los familiares y el 45% del grupo de amigos consumen tabaco. En cuanto a las consecuencias del consumo de drogas, el 47% rara vez conversa con sus amigos sobre los efectos negativos, y el 51% ocasionalmente aborda la prevención y las consecuencias del consumo de drogas en el hogar. Además, el 40% de los encuestados tiene conocimiento de que en su vecindario se consume algún tipo de droga, siendo el alcohol (48%) y el tabaco (41%) los más mencionados. Por último, el 55% considera que los adolescentes son los que más consumen drogas.

Como conclusión, se identificó que los principales factores de riesgo asociados al consumo de alcohol y tabaco en esta población son los modelos familiares, la falta de comunicación, el escaso conocimiento sobre las consecuencias del consumo de drogas y la presión social del grupo de pares. Estos hallazgos resaltan la importancia de abordar de manera integral estos factores en los programas de prevención y tratamiento de las adicciones en

los jóvenes de la zona. Además, subrayan la necesidad de promover la comunicación familiar, el conocimiento adecuado sobre las consecuencias del consumo de drogas y el fortalecimiento de habilidades para resistir la presión social del entorno.

Los autores Encalada y otros (2021), en su artículo científico denominado: “Riesgos Psicosociales y económicos asociados al consumo de drogas en adolescentes rurales escolarizados de Milagro-Ecuador.” Indicaron que, en la actualidad, el consumo de drogas se ha convertido en un problema sanitario en varios países del mundo, incluyendo Ecuador, donde se reportan cifras alarmantes sobre el consumo de estas sustancias en áreas rurales del país. A nivel mundial, se ha observado un incremento en la frecuencia con la que las personas consumen drogas, siendo responsable de aproximadamente 587,000 muertes. El objetivo de esta investigación fue identificar los riesgos psicosociales y económicos asociados al consumo de drogas en adolescentes rurales escolarizados de Milagro, Ecuador.

En el presente estudio se utilizó un enfoque documental bibliográfico de tipo cuantitativo y descriptivo, ya que permitió identificar adecuadamente los factores sociales, económicos y psicológicos presentes en los adolescentes escolarizados con edades comprendidas entre los 12 y 18 años. Para la recolección de datos, se empleó una encuesta virtual a través de un enlace en Google Forms, dirigida a los estudiantes adolescentes del sector rural del cantón Milagro. La encuesta constaba de 33 preguntas que abarcaban seis categorías diferentes.

Los resultados obtenidos se basaron en las encuestas virtuales dirigidas a 150 adolescentes escolarizados en zonas rurales de Milagro, quienes eran vulnerables al consumo de sustancias legales e ilegales. La encuesta se dividió en seis categorías: prevalencia, edad de inicio del consumo, frecuencia del consumo, riesgos sociales, riesgos económicos y riesgos psicológicos. En conclusión, se evidenció que la presencia de factores psicosociales y económicos tiene un papel determinante en el consumo de sustancias legales e ilegales en adolescentes. El uso extendido de estas

drogas genera cambios significativos tanto a nivel físico como neurológico, alterando su función y rol en la sociedad.

Según, Guayasamín (2021), en su tesis titulada: "Factores que Influyen en el Consumo de Drogas en Adolescentes del Colegio "Roberto Luis Cervantes" de la Ciudad de Esmeraldas". Con el objetivo de analizar los factores que influyen en el consumo de drogas en los adolescentes del "Colegio Roberto Luis Cervantes" de la ciudad de Esmeraldas, se llevó a cabo un estudio cuantitativo de naturaleza descriptiva, con un diseño no experimental, en el cual participaron 126 estudiantes. La recolección de datos se realizó mediante la aplicación de una encuesta que constaba de un cuestionario compuesto por 20 preguntas abiertas y cerradas.

Los resultados revelaron que el 51% de los encuestados eran hombres y el 49% eran mujeres. Se determinó que los factores que influían en el consumo de drogas eran la falta de atención en el hogar y la curiosidad. Se identificó que la edad de mayor incidencia en el consumo de drogas era a los 14 años. En cuanto al género, se encontró que los adolescentes varones eran más propensos a hacer uso de estas sustancias psicoactivas, ya que en sus hogares no recibían la atención adecuada por parte de sus padres, lo que los llevaba a buscar satisfacción en el consumo de drogas.

En relación a los factores socioeconómicos y culturales, los adolescentes no consideraban que la falta de recursos económicos fuera un elemento determinante para el consumo de drogas. Por otro lado, se evidenció que la influencia de las redes sociales tenía un impacto significativo, siendo un factor relevante en el consumo de drogas para el 62% de los participantes. En cuanto a la estructura familiar, se observó que el 31% de los adolescentes vivían junto a su madre, y se encontró una correlación entre la relación afectiva en el hogar y el consumo de drogas, ya que el 62% de los adolescentes consideraban tener una buena relación con las personas que convivían en su hogar. Sin embargo, la ausencia de una figura paterna tuvo repercusiones en su comportamiento. Este estudio proporcionó información relevante sobre los factores que influyen en el consumo de drogas en los adolescentes del "Colegio Roberto Luis Cervantes", lo cual puede ser utilizado

para el diseño e implementación de estrategias de prevención y atención que aborden de manera efectiva estos factores y promuevan un entorno saludable para los estudiantes.

A nivel regional, en un estudio bajo el título "Factores Psicosociales que influyen el Consumo De Sustancias Psicotrópicas en adolescentes de bachillerato" por González (2018), se empleó una metodología descriptiva, no experimental y observacional. La muestra seleccionada para el estudio constó de 150 estudiantes. Los resultados obtenidos revelaron que la violencia intrafamiliar se identifica como el factor psicosocial principal que influye en el consumo de sustancias psicotrópicas en los adolescentes. Es importante destacar que esta investigación contribuye al cuerpo de conocimiento existente sobre el tema al brindar evidencia empírica que respalda la influencia de los factores psicosociales en el consumo de drogas entre los adolescentes. Estos hallazgos tienen implicaciones significativas para el diseño de estrategias de prevención e intervención dirigidas a abordar de manera integral esta problemática en el contexto educativo y social.

Pinta y Chamorro (2018), en su trabajo de titulación: "Factores que influyen en el consumo de drogas en adolescentes.", exteriorizan que su investigación bibliográfica se ha enfocado en determinar el factor causante del consumo de drogas en los adolescentes, así como comprender la conducta habitual de este grupo en función del ambiente en el que se desarrollan. Para ello, se ha recopilado información de varios autores y se ha realizado una exhaustiva búsqueda en motores de búsqueda, donde se han encontrado diversos archivos con puntos de vista y enfoques distintos. Cada aporte de los investigadores ha sido analizado y abordado en esta investigación documental, con el objetivo de profundizar en el comportamiento humano en este grupo de edad y conocer las causas más comunes del consumo de sustancias lícitas e ilícitas. El tema de investigación se encuentra enmarcado dentro de la salud comunitaria y la salud mental, lo que ha permitido abordarlo desde una perspectiva biopsicosocial. Se ha desarrollado el tema con el propósito de comprender qué lleva a los adolescentes a consumir drogas y cómo la drogodependencia afecta no solo a la persona, sino también a su

entorno familiar. Asimismo, se ha analizado el uso de las drogas más comunes en este grupo de edad y su nivel de adicción en el organismo.

En esta investigación se han abordado teorías y criterios de autores que han realizado estudios similares en el pasado, los cuales discuten sobre las adicciones y el uso de las drogas. Se exploran los usos que históricamente se les han dado a estas sustancias, así como su descubrimiento y estudio con fines medicinales. Sin embargo, a lo largo de los años se han descubierto los efectos adictivos y dañinos que estas sustancias pueden causar. De esta manera, las investigaciones previas han permitido comprender el comportamiento humano y las posibles causas que llevan a una persona a sumergirse en el mundo de las drogas, ya sea por desconocimiento o debido a diversos factores que se explorarán más adelante. Además, se describen posibles soluciones para cada situación, con el objetivo de contribuir en el proceso de rehabilitación y prevenir el consumo de drogas. Esto puede lograrse a través de la capacitación de familias, tanto aquellas conformadas por padre y madre como las que presentan dinámicas más complejas, lo cual aumenta el riesgo de que los adolescentes se involucren en la drogadicción o dependencia a las drogas.

Los autores Díaz y Yugsi (2018) en su trabajo de titulación llamado: "Factores que influyen en el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes de segundo y tercero de bachillerato.", se enfocaron en investigar los factores que influyen en el consumo de sustancias psicoactivas en los estudiantes de segundo y tercer año de bachillerato del Colegio Nacional Luis Felipe Borja, durante el período comprendido entre octubre de 2017 y marzo de 2018. La metodología utilizada en este estudio fue de tipo descriptivo, con un enfoque cuantitativo y cualitativo. Se realizaron encuestas a 130 estudiantes y se llevaron a cabo entrevistas a participantes clave dentro del proyecto de investigación.

Los resultados obtenidos revelaron que la edad de los estudiantes estaba relacionada con el consumo de drogas, siendo más prevalente en edades comprendidas entre los 15 y 16 años (29.57%), con un coeficiente de contingencia de 0.328 y un valor de $p < 0.05$. En cuanto al género, se observó

que el consumo de drogas era más frecuente en estudiantes del género femenino (23.05%) en comparación con el género masculino (12.35%), con un coeficiente de contingencia de 0.498 y un valor de $p < 0.05$.

Como conclusión, se evidenció una tendencia a la equiparación de los hábitos de consumo de drogas entre los adolescentes en función de su edad y género. Entre los seis factores analizados, se destacaron la relación familiar, la influencia de los amigos y el acceso a sustancias psicoactivas, con coeficientes de contingencia de 0.416, 0.410 y 0.405, respectivamente, y valores de $p < 0.05$. Se determinó que la ausencia de los padres era una de las causas que influían en el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes evaluados, con un coeficiente de contingencia de 0.461 y un valor de $p < 0.05$. Las entrevistas realizadas a los participantes clave, como el profesional educativo, la policía comunitaria y los vendedores de sustancias lícitas, proporcionaron información importante que respaldó los resultados obtenidos en las encuestas. En particular, la experiencia del profesional educativo resultó de gran relevancia debido a su conocimiento directo sobre los estudiantes y el consumo de sustancias psicoactivas.

Asimismo, la autora Macas (2019) en su trabajo de titulación denominado: "Análisis de la drogadicción y sus efectos psicosociales y su prevención en los estudiantes de la Unidad Educativa Emiliano Ortega Espinoza", Esta investigación tuvo como objetivo identificar las causas que influyen en el consumo de drogas por parte de los estudiantes y proponer una intervención que brinde alternativas de solución y prevención. El proceso de investigación se basó en el uso de métodos científicos, tales como el deductivo, inductivo, analítico y sintético. Además, se emplearon técnicas e instrumentos como la entrevista, los grupos focales y las fichas de observación, que facilitaron la recopilación de información necesaria para elaborar la propuesta de intervención.

Entre los principales hallazgos, se destacó que los problemas familiares, la falta de comunicación y la toma de decisiones incorrectas son los factores principales que conducen al consumo de sustancias estupefacientes por parte de los estudiantes. Por otra parte, se identificó que

la prevención de este tipo de sustancias no está articulada con las normativas estatales que garantizan una participación real de la institución educativa y las familias, con el objetivo de evitar este problema. En conclusión, se plantea una propuesta de intervención denominada "Se tú mismo, diles no a las drogas", la cual se enfoca en cerrar el proceso afectivo y busca prevenir el consumo de drogas entre los estudiantes. Esta propuesta busca abordar los factores de riesgo identificados, fortaleciendo la comunicación familiar, promoviendo la toma de decisiones saludables y generando conciencia sobre los efectos negativos de las drogas.

Por otra parte, los autores Novillo y Minchala (2020) han titulado su trabajo de grado como: "Consumo de sustancias psicotrópicas y depresión en familiares de usuarios del centro Proyecto Esperanza de la ciudad de Cúcuta.", tuvieron como objetivo investigar la relación entre los problemas de consumo de sustancias y la depresión en familiares de los usuarios del centro "Proyecto Esperanza". En este estudio participaron un total de 60 familiares de los usuarios del centro. La investigación se enmarca en un diseño descriptivo-cuantitativo, de tipo no experimental y de naturaleza transversal. Para la recolección de datos, se utilizaron el inventario de depresión de Beck, el inventario de depresión infantil (CDI) y una ficha sociodemográfica. Estos instrumentos permitieron evaluar la presencia y gravedad de la sintomatología depresiva en los familiares participantes, así como recopilar información sobre características sociodemográficas relevantes.

Los resultados obtenidos revelaron que el 96.6% de la muestra de población estudiada presentaba síntomas de depresión, mientras que solo el 1.8% no mostraba signos de depresión. Además, se observó que el género femenino mostraba una mayor predisposición a experimentar síntomas depresivos y era el género predominante en la investigación. Esto se debe, en gran medida, a que las madres y las parejas sentimentales son las principales responsables del cuidado de los usuarios del centro, lo que puede generar una carga emocional adicional y aumentar el riesgo de desarrollar síntomas depresivos.

En conclusión, este estudio descriptivo-cuantitativo y transversal reveló una alta prevalencia de síntomas depresivos entre los familiares de los usuarios del centro "Proyecto Esperanza". Se destaca la importancia de brindar apoyo psicológico y emocional a estos familiares, especialmente a las madres y parejas sentimentales, quienes están expuestas a una mayor carga emocional debido al cuidado de los adictos. Además, estos hallazgos resaltan la necesidad de abordar de manera integral tanto los problemas de consumo de sustancias como los trastornos depresivos en el contexto de los programas de tratamiento y rehabilitación de adicciones.

Asimismo, la autora Gutiérrez (2020), en su trabajo de titulación denominado: "Factores sociales que influyen en el consumo de drogas de los adolescentes del Colegio de Bachillerato Dr. Camilo Gallegos Domínguez.", tuvo como objetivo analizar la influencia de los factores sociales en el consumo de drogas en los adolescentes del Colegio de Bachillerato Dr. Camilo Gallegos Domínguez. Se reconoce que las adicciones a las drogas, tanto lícitas como ilícitas, representan un riesgo para la salud pública, la integridad psicosocial y tienen un impacto en la seguridad social. Este fenómeno se enmarca en un contexto socioeconómico con múltiples factores que promueven la producción, comercialización y consumo de drogas, asociado al enriquecimiento ilícito y al lavado de activos.

La investigación se desarrolló utilizando enfoques cuantitativos y cualitativos, específicamente un enfoque exploratorio-descriptivo y análisis lógico-inductivo. Se recopiló y procesó información bibliográfica y de campo, utilizando técnicas de investigación como la observación, entrevistas y encuestas. Los instrumentos se aplicaron a una muestra conformada por 18 docentes, 18 padres de familia y 130 estudiantes. Entre los hallazgos del estudio, se encontró que el consumo de drogas comienza a una edad temprana, siendo los estudiantes de 13 a 17 años los grupos más propensos al consumo. El alcohol fue identificado como la droga de mayor consumo. A pesar de las estrategias de intervención implementadas, se evidenció que las acciones son limitadas y tienen impactos poco sostenibles y transformadores en los adolescentes, en términos de prevención del consumo de drogas.

Para abordar esta problemática, se propuso la elaboración de un manual interactivo titulado "Infórmate, edúcate y previene, las drogas no te convienen", el cual fue socializado con la comunidad educativa. Además, se llevó a cabo el I Conversatorio "Educación y prevención del consumo de drogas en adolescentes: factores sociales, consecuencias y experiencias", dirigido a docentes y estudiantes de la institución educativa. El Trabajo Social desempeñó un papel fundamental en la intervención con las familias, donde se promovió la corresponsabilidad de todos los miembros familiares y el apoyo de redes sociales. En este sentido, se aplicó el manual como una estrategia de fortalecimiento de habilidades sociales para la prevención del consumo de drogas. La complejidad de la problemática de la adicción de drogas en adolescentes requiere del trabajo en equipo multidisciplinario, que incluya al Trabajo Social, psicólogos educativos, psicólogos clínicos, psiquiatras y médicos.

Como parte de la intervención, se realizó el I Conversatorio para concientizar sobre la prevención del uso, consumo y expendio de drogas, enfatizando el papel del profesional en el empoderamiento de la comunidad educativa mediante instrumentos y estrategias de intervención apropiadas y adaptadas a la comprensión de los estudiantes. Además, se desarrolló una aplicación digital que permite a docentes, padres de familia y estudiantes acceder a recursos y fortalecer los aprendizajes adquiridos en la propuesta de intervención, para difundirlos con familiares y amigos y prevenir esta problemática.

1.3 Definición del Problema de Investigación

El consumo de sustancias en adolescentes ecuatorianos constituye un desafío social que pone en peligro la salud y el bienestar de las personas, con consecuencias negativas que afectan tanto a nivel individual como a las relaciones familiares y comunitarias, generando un deterioro en estos aspectos.

La adolescencia es una fase crucial en el desarrollo de las personas, caracterizada por profundas transformaciones biológicas, psicológicas y sociales, lo que la convierte en una etapa vulnerable frente a diferentes

influencias del entorno. En este contexto, se vuelve fundamental identificar y comprender los factores que contribuyen al consumo de drogas en los adolescentes, con el propósito de diseñar estrategias de prevención y abordaje adecuadas que promuevan un desarrollo saludable y una vida libre de drogas para esta población.

Los adolescentes suelen explorar y experimentar con diferentes conductas, ideas y valores. Esta búsqueda de identidad puede generar conflictos y tensiones con los adultos, y conlleva una propensión hacia comportamientos más riesgosos, como el consumo de drogas. Por lo tanto, es importante proporcionar el apoyo y la orientación necesarios para ayudar a los adolescentes a navegar por esta etapa crucial de sus vidas. Durante la etapa de la adolescencia, el consumo de drogas puede aumentar progresivamente hasta convertirse en un problema de adicción. Según un estudio realizado por la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito y el Consejo Nacional para el Control de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas, Ecuador presenta un número significativo de personas adictas a las drogas en comparación con otros seis países de América del Sur. (UNODC, 2022)

Para comprender adecuadamente la problemática del consumo de drogas, es crucial identificar algunas de las causas más influyentes que subyacen en ella. De esta manera, será posible analizar las consecuencias tanto a nivel individual como social.

Según Mogrovejo (2017), una de las causas de esta problemática social está vinculada a las leyes y reformas vigentes en el país. Desde su perspectiva, estas medidas han contribuido al aumento del microtráfico, lo que ha generado una mayor disponibilidad y accesibilidad a las sustancias. Esta situación no solo se traduce en un incremento del consumo y en un mayor riesgo para los adolescentes, quienes son más susceptibles a la influencia y más fáciles de captar por los vendedores, sino que también fomenta comportamientos delictivos asociados al consumo y genera desorden social, como robos, hurtos, riñas y desórdenes públicos.

Es evidente que las leyes y reformas actuales desempeñan un papel fundamental en la dinámica del consumo de drogas, así como en sus consecuencias negativas tanto para los individuos como para la sociedad en general. Por lo tanto, resulta imprescindible abordar de manera integral esta problemática, teniendo en cuenta tanto las medidas legislativas como las estrategias de prevención, intervención y rehabilitación, con el objetivo de mitigar los efectos perjudiciales del consumo de drogas en la población adolescente y promover un entorno social más saludable y seguro.

Por otra parte, además de los factores familiares y sociales, es importante considerar los aspectos personales, como la personalidad del adolescente, como una causa influyente en el consumo de drogas. Una personalidad inestable, que se ve fácilmente influenciada por factores externos, tiene un mayor riesgo de consumir drogas. No obstante, es fundamental comprender las consecuencias asociadas a cada una de estas causas en relación al consumo de drogas.

Según Mogrovejo (2017), el consumo de drogas puede desencadenar alteraciones en la conducta, conductas disruptivas y antisociales, así como problemas familiares y la deserción escolar, entre otros. La deserción escolar es un problema evidente en los adolescentes que consumen drogas, ya que su comportamiento puede convertirse en un inconveniente para la institución educativa, lo que a menudo resulta en su exclusión. En otros casos, el propio adolescente decide abandonar la escuela, en ocasiones debido a la negligencia o permisividad de sus padres.

La deserción escolar no solo tiene implicaciones académicas, sino que también puede tener un impacto significativo en el desarrollo y futuro del adolescente. La falta de educación formal limita las oportunidades de empleo y puede aumentar la vulnerabilidad del individuo a situaciones de riesgo y marginalización social. En este sentido, es necesario implementar estrategias que aborden tanto las causas familiares y sociales como los factores personales que influyen en el consumo de drogas en los adolescentes. Esto implica brindar apoyo educativo y emocional, tanto a nivel familiar como escolar, con el fin de prevenir y mitigar los riesgos asociados al consumo de

drogas y fomentar un entorno propicio para el desarrollo integral de los jóvenes.

El fenómeno del consumo de drogas en esta etapa de la vida puede generar consecuencias negativas tanto a nivel individual como social, afectando la salud física y mental, el rendimiento académico, las relaciones interpersonales y el futuro de los jóvenes.

Para tal efecto, esta investigación analizará el consumo de drogas en adolescentes, a través de la revisión bibliográfica de trabajos de titulación en Trabajo Social de las Universidades de la costa ecuatoriana durante el periodo 2017-2022. Proporcionará una visión integral de los factores involucrados en el consumo de drogas por parte de los adolescentes, considerando tanto el ámbito individual, familiar y social. Al identificar estos factores, se podrán establecer pautas de intervención y prevención más efectivas, dirigidas a fortalecer los aspectos protectores y reducir los factores de riesgo asociados al consumo de drogas en esta población específica.

1.4 Preguntas de Investigación

Preguntas Principal de Investigación

¿Qué índice de consumo de droga en adolescentes existe según los trabajos de titulación en Trabajo Social en Universidades de la costa ecuatoriana (2017-2022)?

Preguntas Especificas

- ¿Cuál es la población de estudio sobre el consumo de drogas en adolescentes, en base a la revisión de los trabajos de titulación en Trabajo Social en Universidades de la costa ecuatoriana (2017-2022)?
- ¿Qué estructura y dinámica familiar se identifican, en las investigaciones sobre el consumo de drogas en adolescentes realizadas en los trabajos de titulación de las Carreras de Trabajo Social?
- ¿Cuáles son los factores exógenos al contexto familiar que se asocian al consumo de drogas en adolescentes?

1.5 Objetivo General

Analizar el consumo de drogas en adolescentes mediante la revisión de los trabajos de titulación en Trabajo Social de las universidades de la costa ecuatoriana (2017-2022).

1.5.1 Objetivos específicos

- Caracterizar la población de estudio de las investigaciones realizadas sobre el consumo de drogas en adolescentes, en base a la revisión de los trabajos de titulación en Trabajo Social en Universidades de la costa ecuatoriana (2017-2022).
- Describir la estructura y dinámica familiar identificadas en las investigaciones sobre el consumo de drogas en adolescentes

realizadas en los trabajos de titulación de las Carreras de Trabajo Social en Universidades de la costa ecuatoriana (2017-2022).

- Determinar los factores exógenos al contexto familiar asociados con el consumo de drogas en adolescentes, según los trabajos de titulación en Trabajo Social en Universidades de la costa ecuatoriana (2017-2022).

1.6 Justificación

Esta investigación se enfoca en abordar la problemática social a nivel de la costa ecuatoriana que se manifiesta en el entorno cotidiano. El consumo de drogas en adolescentes es una preocupación importante en el contexto del Ecuador debido a su impacto en la salud y el bienestar de la población joven. La facilidad de acceso a diversas sustancias psicoactivas, tanto legales como ilegales, plantea desafíos significativos en términos de prevención y abordaje.

En el ámbito social, el consumo de drogas en adolescentes conlleva consecuencias negativas para la sociedad ecuatoriana. La vinculación entre el mundo de las drogas, la delincuencia y la violencia puede afectar la seguridad y el bienestar de la comunidad. Por lo tanto, resulta crucial investigar y comprender los factores psicosociales que influyen en el consumo de drogas en adolescentes en el contexto nacional, con el fin de desarrollar políticas y programas eficaces que prevengan y aborden este problema de manera integral.

Desde una perspectiva académica, el consumo de drogas en adolescentes tiene implicaciones negativas en su rendimiento escolar y su capacidad para integrarse en el mundo laboral en el contexto ecuatoriano. Por ende, es importante investigar y comprender los factores psicosociales que influyen en este consumo, para desarrollar estrategias educativas y de prevención que fomenten el éxito académico y laboral de los jóvenes a nivel nacional.

En el ámbito del trabajo social en Ecuador, el consumo de drogas en adolescentes afecta el bienestar emocional, la salud física y la seguridad de los individuos. Por tanto, es esencial que los trabajadores sociales estén

informados y capacitados para abordar esta problemática, brindando el apoyo y la asistencia adecuados tanto a los jóvenes como a sus familias en el contexto nacional.

La investigación sobre el consumo de drogas en adolescentes en la costa ecuatoriana, no solo proporciona información valiosa, sino que también guía a los futuros profesionales en trabajo social en la elaboración de sus trabajos de titulación. Estos conocimientos contribuyen a la formación de cuasi colegas en trabajo social, quienes estarán preparados para abordar de manera efectiva esta problemática en su práctica profesional a nivel nacional.

CAPITULO 2: Marcos Referenciales

2.1 Marco Conceptual

En el marco de esta investigación, se abordan dos teorías fundamentales que respaldan la revisión bibliográfica sobre los factores psicosociales vinculados al consumo de drogas en adolescentes. Dichas teorías constituyen una base teórica sólida y brindan fundamentos conceptuales para comprender el problema en cuestión. Entre los referentes teóricos utilizados se encuentran la Teoría Ecológica de Urie Bronfenbrenner, y la Teoría Familiar Sistémica de Murray Bowen. Cada una de estas teorías aporta al análisis y a la delimitación del objeto de estudio relacionado con los factores psicosociales en el consumo de drogas en adolescentes.

En primer lugar, se ha considerado la Teoría Ecológica de Bronfenbrenner, la cual adopta un enfoque ambiental y examina el desarrollo de la persona a través de los diferentes entornos en los que el adolescente se desenvuelve, y cómo estos influyen en su desarrollo cognitivo, moral y relacional. Esta teoría identifica distintos sistemas, tales como los microsistemas, mesosistema, exosistemas y macrosistemas, que interactúan entre sí y afectan la trayectoria del adolescente en su contexto social.

Así mismo, se ha considerado la Teoría Familiar Sistémica de Murray Bowen, la cual se centra en los patrones de interacción familiar y en cómo estos afectan el comportamiento individual y el funcionamiento familiar en su conjunto. Esta teoría examina las dinámicas de poder, la comunicación, los roles familiares y las pautas de relación, ofreciendo una comprensión profunda de cómo la familia puede influir en el consumo de drogas en los adolescentes.

2.1.1. Teoría Ecológica: Urie Bronfenbrenner

Según la perspectiva ecológica propuesta por Bronfenbrenner (1987), el desarrollo de la conducta humana se concibe desde una mirada ambiental

que considera la interacción entre diferentes niveles estructurados de manera secuencial.

De acuerdo a lo mencionado en esta teoría y en relación al tema de estudio, el objeto de estudio está conectada con su entorno de tal manera que, si hay un cambio en alguna de estas variables o en cómo interactúan los diferentes sistemas, tendrá impacto en la persona directa o indirectamente.

El mismo autor también se refiere a una serie de estructuras relacionadas con el medio ecológico formadas por sistemas conocidos como: microsistemas, mesosistemas, exosistemas y macrosistemas. A continuación, se muestra una descripción de lo que el autor menciona sobre cada uno de estos sistemas.

Microsistema: En este nivel, se considera el entorno más inmediato en el que se desarrolla el individuo, como la familia y el grupo de amigos cercanos. Con relación al consumo de drogas, el microsistema familiar puede influir en las actitudes, normas y valores relacionados con el consumo de sustancias. Además, el grupo de amigos, que también forma parte del microsistema, puede ejercer una presión social y facilitar el acceso a las drogas.

Mesosistema: Este nivel se refiere a las interrelaciones entre los diferentes entornos en los que la persona participa activamente. En el contexto del consumo de drogas, el mesosistema podría implicar la interacción entre la familia, la escuela y otros entornos sociales. Por ejemplo, la falta de comunicación y coordinación entre la familia y la escuela puede dificultar la prevención y la intervención temprana con relación al consumo de drogas.

Exosistema: En este nivel se consideran contextos más amplios que no involucran directamente al individuo, pero que tienen un impacto en su vida. En el contexto del consumo de drogas, el exosistema podría incluir factores como las políticas públicas, las normas sociales y la disponibilidad de drogas

en la comunidad. Estos factores pueden influir en las actitudes y percepciones de los adolescentes hacia las drogas.

Macrosistema: Este nivel abarca la cultura y la subcultura en las que se desenvuelve el individuo. En relación con el consumo de drogas, el macrosistema puede influir en las actitudes culturales y las normas sociales en torno al consumo de drogas. Por ejemplo, las representaciones mediáticas de las drogas y los mensajes culturales pueden tener un impacto en las actitudes y comportamientos de los adolescentes hacia el consumo de drogas.

En este sentido, resulta fundamental adoptar una perspectiva ecológica al abordar el consumo de drogas en adolescentes, tomando en consideración las interacciones y dinámicas que se dan en cada uno de estos niveles. Esto implica promover entornos familiares saludables que propicien el desarrollo de relaciones positivas, así como fomentar la creación de espacios escolares y comunitarios que promuevan la prevención y la intervención temprana con relación al consumo de drogas. Además, resulta crucial implementar políticas públicas efectivas que aborden de manera integral esta problemática y promover valores y normas culturales que rechacen el consumo de drogas, contribuyendo así a la creación de un entorno protector para los adolescentes. (Vergara López y Acevedo Rodríguez, 2021)

La teoría ecológica propuesta por Bronfenbrenner puede resultar de gran utilidad para la comprensión de los factores psicosociales que influyen en el consumo de drogas en adolescentes. Estos factores, que desempeñan un papel relevante en la problemática, pueden manifestarse en diversos niveles de los sistemas ecológicos descritos por la teoría. Por ejemplo, la presión social para consumir drogas puede surgir tanto en el ámbito más cercano de las amistades cercanas como en el contexto cultural más amplio, con sus respectivos valores y normas.

Gráfico 2: Teoría Ecológica de Bronfenbrenner



Fuente: Teoría ecológica de los sistemas de Urie Bronfenbrenner

2.1.2 Teoría Familiar Sistémica de Bowen Murray

Moncayo (2022) exterioriza que, la teoría de la familia sistémica de Bowen-Murray se centra en las interacciones y dinámicas relacionales dentro del contexto familiar. Esta perspectiva teórica, desarrollada por Murray Bowen y Michael Kerr, postula que los problemas que surgen en una familia son consecuencia de patrones de comunicación y funcionamiento disfuncionales que se dan en la estructura familiar.

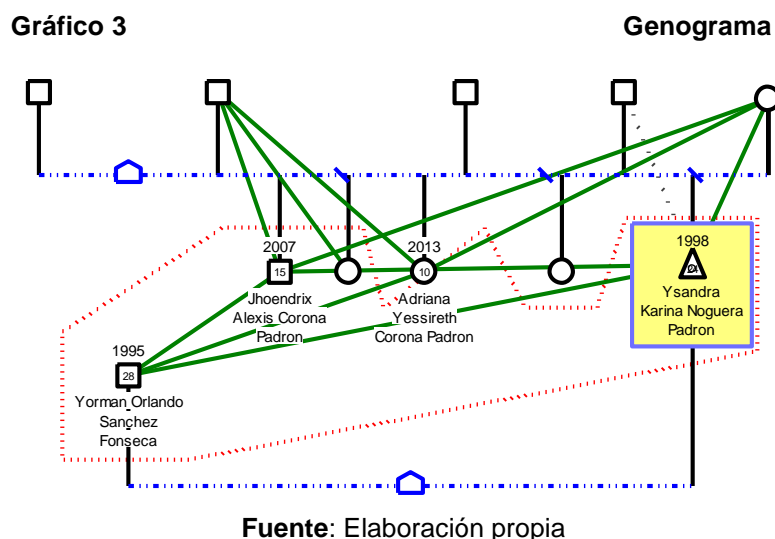
En esta teoría, cada miembro de la familia forma parte de un sistema interconectado en el cual las acciones y comportamientos individuales tienen un impacto en los demás miembros. Asimismo, esta teoría enfatiza la importancia del autodesarrollo y crecimiento personal de cada individuo, y cómo estos aspectos influyen en el bienestar y la dinámica de la familia en su conjunto.

Una herramienta fundamental en la teoría de Bowen-Murray es el genograma, una representación gráfica del árbol genealógico y las relaciones familiares que incluye información detallada sobre roles, patrones de comportamiento y dinámicas intergeneracionales. El genograma permite a los

terapeutas analizar y comprender los patrones disfuncionales presentes en la familia, y trabajar hacia su resolución y cambio positivo.

Paralelamente, Caro (2021) sostiene que la Teoría Familiar Sistémica de Murray Bowen es un referente teórico relevante para comprender el consumo de drogas en la adolescencia desde una perspectiva familiar y sistémica. Esta teoría propone que los patrones de interacción familiar y las dinámicas emocionales influyen en el desarrollo de los individuos y en la manifestación de problemas de conducta, como el consumo de drogas. Según la Teoría Familiar Sistémica, las familias funcionan como un sistema interconectado en el que las acciones y reacciones de un miembro de la familia afectan a todos los demás. El consumo de drogas en la adolescencia puede ser comprendido dentro de este marco teórico como un síntoma de disfunciones en la estructura y dinámica familiar.

En el contexto del consumo de drogas, los patrones de comunicación y las relaciones familiares pueden influir en el comportamiento de los adolescentes. Por ejemplo, un ambiente familiar caracterizado por la falta de comunicación abierta y el conflicto constante puede aumentar el riesgo de consumo de drogas en los adolescentes, ya que pueden recurrir a las drogas como una forma de escape o búsqueda de alivio emocional. La Teoría Familiar Sistémica también resalta la importancia de las pautas de interacción y los roles familiares en la dinámica familiar. Por ejemplo, un adolescente que percibe que sus padres o cuidadores están ausentes o tienen problemas de adicción puede verse influenciado a seguir ese mismo patrón de consumo de drogas. Además, la teoría de Bowen enfatiza la transmisión generacional de los patrones de funcionamiento familiar. Esto implica que los comportamientos de consumo de drogas pueden ser aprendidos y replicados a lo largo de las generaciones si no se abordan las dinámicas familiares subyacentes.



2.2. Referente Conceptual

Este apartado contiene los conceptos relacionados con el tema de investigación.

2.2.1 Adolescentes

La adolescencia se define como una fase de transición que se sitúa entre la infancia y la edad adulta, y que se caracteriza por una serie de cambios biológicos, psicológicos y sociales significativos. Durante esta etapa, se producen transformaciones físicas en el cuerpo debido a la pubertad, pero también se experimentan cambios a nivel emocional, cognitivo y social. Estos cambios pueden generar crisis, conflictos y contradicciones en la vida de los adolescentes, pero también representan oportunidades de crecimiento y desarrollo personal. La adolescencia no se limita únicamente a adaptarse a los cambios físicos, sino que implica un proceso de búsqueda de mayor autonomía y consolidación de la identidad psicológica y social. (Unicef, 2022)

Según Pineda y Aliño, (1999) quienes mencionan que la adolescencia es una etapa en donde el individuo pasa de la niñez centrándose en la adolescencia para después pasar a la edad adulta. En la etapa de la

adolescencia es donde se producen cambios puberales donde se presentan transformaciones biológicas, psicológicas y sociales.

2.2.1.1 Etapas de la adolescencia

Las etapas de la adolescencia son reconocidas por la Organización Mundial de la Salud (OMS, s.f.) y abarcan el período de los 10 a los 19 años, aunque su desarrollo físico, sexual, psicológico y social puede variar según factores individuales como el género, siendo las mujeres quienes maduran antes que los hombres. La adolescencia se divide en tres etapas distintas:

2.2.1.2 Adolescencia temprana

Comprende los 10 a 13 años de edad. Durante esta etapa los adolescentes comienzan a buscar una mayor interacción con sus amigos, buscando su aceptación y pertenencia social.

2.2.1.3 Adolescencia media

Se extiende desde los 14 hasta los 16 años. Durante esta etapa, se evidencian cambios a nivel psicológico y en la construcción de la identidad. Los adolescentes se preocupan más por su apariencia y cómo son percibidos por los demás. La independencia de los padres se vuelve una necesidad casi imperativa, y es en esta etapa donde pueden caer fácilmente en situaciones de riesgo debido a su búsqueda de autonomía.

2.2.1.4 Adolescencia tardía

Abarca desde los 17 años y puede extenderse hasta los 21 años. En esta etapa, los adolescentes comienzan a sentirse más cómodos con su cuerpo y buscan la aceptación de los demás para definir su identidad. Se preocupan cada vez más por su futuro y las decisiones que toman están orientadas hacia sus metas personales. Los grupos de amigos ya no son el foco principal, y empiezan a buscar relaciones más individuales o en grupos más reducidos.

2.2.2. Relaciones Sociales

Las relaciones sociales son los lazos y conexiones que se establecen entre individuos en su entorno social. Estas interacciones pueden variar desde relaciones informales con conocidos hasta relaciones más cercanas y significativas con amigos, compañeros de trabajo o miembros de la comunidad.

Las relaciones sociales implican la comunicación, el intercambio de información, emociones y apoyo, y juegan un papel crucial en el desarrollo y bienestar de las personas. A través de estas interacciones, los individuos pueden construir redes de apoyo, satisfacer sus necesidades sociales y emocionales, y desarrollar habilidades sociales que les permitan interactuar de manera efectiva en la sociedad.

2.2.3. Familia

La familia es una unidad social básica que comprende un grupo de personas relacionadas por lazos de parentesco, matrimonio o convivencia. Es una estructura fundamental en la sociedad y desempeña un papel central en la socialización de los individuos.

La familia proporciona el contexto primario para el desarrollo físico, emocional, social y cognitivo de sus miembros. Puede estar compuesta por padres e hijos, abuelos, tíos, primos, y también puede incluir a personas no relacionadas biológicamente pero que son consideradas miembros de la familia por lazos afectivos y emocionales. La estructura y dinámica familiar varían según las culturas, tradiciones y valores, y puede influir en el desarrollo y comportamiento de los individuos.

2.2.3.1 Vínculos Familiares

Los vínculos familiares se refieren a los lazos afectivos y emocionales que existen entre los miembros de una familia. Estos lazos se construyen a lo largo del tiempo a través de la convivencia, el apoyo mutuo, la comunicación y la interdependencia. La familia es una unidad fundamental en la sociedad, y

los vínculos familiares son fundamentales para el desarrollo y la identidad de los individuos.

Estos vínculos pueden proporcionar un sentido de pertenencia, seguridad emocional y apoyo durante las diferentes etapas de la vida. Los vínculos familiares también influyen en la transmisión de valores, normas culturales y patrones de comportamiento, así como en el desarrollo de habilidades para establecer relaciones afectivas en otros contextos sociales.

2.2.3.2 Dinámica Familiar

La dinámica familiar se refiere a los patrones y procesos de interacción, comunicación y funcionamiento que ocurren dentro de la familia. Incluye la forma en que los miembros se relacionan entre sí, cómo se toman decisiones, cómo se resuelven los conflictos y cómo se comparten las responsabilidades. La dinámica familiar puede ser influenciada por factores como la estructura familiar, los roles asignados a cada miembro, la cultura, las experiencias previas y las circunstancias externas. Una dinámica familiar saludable implica una comunicación abierta y afectuosa, apoyo mutuo, respeto y la capacidad de adaptarse a los cambios y desafíos que surgen en la vida familiar.

2.2.4. Drogas

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2018), se considera droga a cualquier sustancia que, al ser introducida en el organismo a través de distintas vías de administración como inhalación, inyección, inhalación o ingestión, tiene la capacidad de alterar el funcionamiento del Sistema Nervioso Central y puede generar dependencia, tanto a nivel psicológico como físico. Las drogas tienen la capacidad de influir en el cerebro, provocando cambios en el comportamiento, las sensaciones y los sentimientos de una persona. Además, tienen efectos perjudiciales en el organismo.

2.2.5. Factores psicosociales

Los factores psicosociales se refieren a circunstancias de naturaleza psicológica y social que guardan una relación directa o indirecta con otros

fenómenos o comportamientos, y que pueden actuar como factores causales, desencadenantes, predisponentes o simplemente concurrentes. Estos factores pueden ejercer una influencia tanto como protectores o como factores de riesgo en el desarrollo y mantenimiento de problemáticas diversas.

En este sentido, los factores psicosociales se pueden definir como situaciones o condiciones que poseen la capacidad de influir de forma positiva o negativa en la salud de las personas, ya que están relacionados con aspectos personales, sociales o culturales. En el contexto de los adolescentes, al hablar de factores psicosociales nos referimos a las percepciones y experiencias que pueden tener un impacto en la salud y en la toma de decisiones de los jóvenes (Garzón Medina, 2018).

2.2.6. Factores de Riesgo

Los factores de riesgo son condiciones, características o circunstancias que aumentan la probabilidad de que una persona o grupo de individuos experimenten problemas o dificultades en el futuro. Estos factores pueden estar presentes a nivel individual, familiar, social o ambiental, y están asociados con un mayor riesgo de desarrollar ciertos comportamientos no deseables o enfrentar situaciones adversas. En el contexto del consumo de drogas en adolescentes, los factores de riesgo pueden incluir la falta de supervisión parental, la influencia negativa de amigos o compañeros que consumen drogas, la disponibilidad y accesibilidad de sustancias, así como factores individuales como la baja autoestima o la impulsividad.

2.2.6.1 Factores personales

Los factores personales se refieren a las características y circunstancias personales de los adolescentes que pueden influir en su consumo de drogas. Estos factores incluyen aspectos como la edad, el género, la personalidad, los antecedentes familiares de adicción, la salud mental y la capacidad de afrontamiento.

Estos elementos únicos de cada individuo pueden afectar su vulnerabilidad al consumo de drogas, su nivel de riesgo y su capacidad para

resistir la presión social. Comprender y abordar los factores personales es fundamental para diseñar estrategias de prevención y promover la salud y el bienestar en los adolescentes (Mogrovejo Ávila, 2017).

2.2.7 Factores Relacionales

Entre los factores relacionales tenemos los siguientes:

2.2.7.1. Factores sociales y ambientales

Los factores sociales y ambientales se refieren a las influencias y condiciones del entorno social en el que los adolescentes se desenvuelven. Estos factores pueden incluir la presión de grupo, la disponibilidad de drogas, la exposición a modelos de comportamiento adictivo, la influencia de los medios de comunicación y la cultura en la que viven. El entorno social y ambiental puede tener un impacto significativo en las decisiones de los adolescentes con respecto al consumo de drogas. Comprender y abordar estos factores es crucial para crear entornos seguros y saludables que promuevan estilos de vida libres de drogas (Novillo Zavala y Minchala Naula, 2020).

2.2.7.2. Factores educativos y escolares

Los factores educativos y escolares se refieren al contexto educativo y las características de la institución escolar que pueden influir en el consumo de drogas de los adolescentes. Estos factores pueden incluir la calidad de la educación, la relación con los profesores, el clima escolar, la disponibilidad de programas de prevención de drogas y la participación en actividades extracurriculares.

La escuela desempeña un papel importante en la vida de los adolescentes y puede brindar un entorno de apoyo y protección. Abordar los factores educativos y escolares es esencial para promover entornos educativos saludables y proporcionar a los adolescentes las herramientas necesarias para tomar decisiones informadas sobre el consumo de drogas. (Carabajo Jara y Peñaranda Guaraca, 2017)

2.2.8. Factores de Protección

Los factores de protección son condiciones o elementos que actúan como amortiguadores o escudos contra los riesgos y adversidades, reduciendo la probabilidad de que una persona o grupo desarrolle conductas problemáticas o se vea afectado negativamente por situaciones difíciles. Estos factores pueden ser individuales, familiares, sociales o comunitarios, y se asocian con un mayor bienestar y resiliencia.

En el contexto del consumo de drogas en adolescentes, los factores de protección pueden incluir una buena comunicación y apoyo familiar, el acceso a oportunidades educativas y actividades extracurriculares, la presencia de modelos positivos en su entorno, así como habilidades de afrontamiento y toma de decisiones saludables. Los factores de protección fortalecen la capacidad de los adolescentes para enfrentar las influencias negativas y resistir la presión de consumir drogas.

2.2.9. Factores familiares

Los factores familiares se refieren a las características y dinámicas dentro del entorno familiar que pueden influir en el consumo de drogas de los adolescentes. Estos factores pueden incluir la estructura familiar, la calidad de las relaciones familiares, el estilo de crianza, la comunicación familiar, el apoyo emocional y la presencia de conflictos o disfunciones.

La familia desempeña un papel fundamental en la vida de los adolescentes y puede tener un impacto significativo en sus decisiones y comportamientos relacionados con las drogas. Comprender los factores familiares es esencial para desarrollar intervenciones que fortalezcan los lazos familiares, fomenten la comunicación abierta y promuevan entornos familiares saludables (Moncayo Galarraga, 2022).

2.2.10. Factores de intervención y prevención

Los factores de intervención y prevención se refieren a las estrategias y programas diseñados para abordar el consumo de drogas en los adolescentes. Estos factores pueden incluir programas de prevención escolar,

intervenciones familiares, servicios de asesoramiento, tratamiento de adicciones y políticas de salud pública.

La intervención y prevención eficaces requieren enfoques integrales que aborden los factores de riesgo y promuevan los factores de protección en múltiples niveles. Comprender y aplicar estos factores es esencial para reducir la incidencia y los impactos negativos del consumo de drogas en la adolescencia. (Díaz Cúchala y Myriam, 2018).

2.2.11. Factores comunitarios

Los factores existentes en la comunidad se encaminan a regular la convivencia con quienes conforman este contexto, para lograr aquello, es necesario la existencia de normas, reglas y formas de control social para poder lograr control social de manera formal e informal. Una vez que todo esto se condensan es probable que dentro de contexto comunitario existan relaciones positivas e interacciones funcionales entre todos y todas.

Desde la perspectiva de Muñoz, Zambrano y González (2012) citado por Acevedo y Roa (2018) traen a contexto algunas de las principales características que hacen que un entorno comunitario se fortalezca para prevenir necesidades de drogadicción.

Los espacios de encuentro, los lazos entre redes, el mutuo reconocimiento y la existencia de recursos sociales, difusión y conocimiento de los mismos son características que deben reunir los espacios para lograr que la actividad a los estudiantes no esté sujeta a exigencias sociales relacionadas con el consumo de droga (Junta Cantonal de Drogas, 2023, pág.1).

Las redes sociales llevan a conformar los vínculos existentes entre las personas y constituyen los recursos principales de una comunidad, por ello es importante implementar normas y reglas que promuevan la cohesión social entre todos y todas.

Cabe resaltar que, dentro del tema de drogadicción de adolescentes, los factores comunitarios resultan ser claves para atenuar este tipo de problemáticas, que al ser una de las más comunes en la actualidad puede presentarse en cualquier contexto familiar-comunidad y educativo.

2.2.12. Grupos pares

Los grupos de pares son pequeños grupos que se adaptan en el momento de realizar actividades, su influencia no es tan permanente, porque al realizar un trabajo específico se busca que en un tiempo planteado compartan experiencias e ideas, para alcanzar un mejor desenlace entre los pares de los estudiantes.

Los grupos de pares ocupan un mismo rol, o se caracterizan por ser compañeros de clases que realizan actividades que plantea el docente. Al grupo de pares se lo caracteriza como una agrupación que permite la socialización secundaria, es decir después que la escuela y familia (Calero et al., 2022).

Hay que destacar que los grupos de pares también pueden ser protagonistas de algunos comportamientos que, al estar con su par, el uno le puede estar inculcando al otro a que realice cosas no acostumbradas, hasta lograr que se desvíe por los malos comportamientos.

2.2.13. Conductas violentas

Las conductas violentas pueden ser causa o consecuencia del efecto de las drogas en el organismo es un hecho demostrado. El consumo de este tipo de sustancias genera una alteración en el funcionamiento de la corteza prefrontal, siendo ésta una parte del cerebro que desempeña un papel importante en la regulación del comportamiento y en la toma de decisiones y, como consecuencia, en la agresividad.

Las conductas que fomentan la violencia o peleas se presentan mayoritariamente en grupos de consumidores no consultantes,

encontrándose una asociación de las conductas de riesgo de estos jóvenes que se adhieren al consumo continuo de drogas.

Hay que destacar que las personas que consumen drogas muestran un comportamiento violento que puede ocasionar daños continuos en su carácter y a la vez en el comportamiento ante quienes están a su alrededor. El comportamiento violento suele empezar con amenazas verbales, pero con el tiempo aumenta y llega a comprender daño físico (Cigna, s.f).

2.2.14. Habilidades sociales

Según Dongil & Cano (2014, p. 3) Las habilidades sociales se pueden definir como un conjunto de capacidades y destrezas interpersonales que nos permiten relacionarnos con otras personas de forma adecuada, siendo capaces de expresar manifestaciones sentimentales u otras emociones que se basan en tres elementos que se describen a continuación:

1. Dimensión conductual: tipo de habilidad
2. Dimensión personal: contenidos cognitivos
3. Dimensión situacional: el contexto o situación”

Dialogar con pares no conocidos, expresar emociones positivas, establecer conversaciones con pares y adultos, practicar habilidades sociales de elogio, entre otras, pueden convertirse en factores protectores de la salud (Betina & Cotini, 2011)

También Caballo (2005) citado (Betina & Cotini, 2011) mencionan que las habilidades sociales, representan un conjunto de conductas que permiten al individuo desarrollarse en un contexto individual o interpersonal expresando sentimientos que favorecen el desenlace de una persona que resuelve problemas al inicio de su época de no consumo, pero cuando incia el proceso de drogadicción, los sentimientos emocionales desaparecen y se vuelven pasivos o agresivos.

2.3. Referente Normativo

2.3.1. Normativas Nacionales

Al realizar el presente trabajo de investigación, analizando las teorías y conceptos relacionados con el tema de investigación, es importante conocer las leyes que rigen a la problemática social del consumo de drogas, se sustenta en la Constitución de la República y la Ley Orgánica de la Salud, donde establece en sus leyes, varias disposiciones para mejorar la calidad de vida de los y las adolescentes, que por su edad se encuentran en situación de vulnerabilidad, por consiguiente, se menciona importantes artículos en relación al problema de investigación.

2.3.1.1 Constitución de la República del Ecuador 2008

En su actual reforma la Constitución de la República del Ecuador con fecha 25 de enero del 2021, establece en sus artículos lo siguiente:

El artículo 46, numeral 5, dispone que: “El Estado adoptará, entre otras, las siguientes medidas que aseguren a las niñas, niños y adolescentes: Prevención contra el uso de estupefacientes o psicotrópicos y el consumo de bebidas alcohólicas y otras sustancias nocivas para su salud y desarrollo” (Constitución de la República del Ecuador, 2008, p.24), debe proteger a las niñas, niños y adolescentes, especialmente en lo relativo al consumo de drogas. Además, se prohíbe la venta y consumo de sustancias estupefacientes o psicotrópicas en lugares cercanos a instituciones educativas y juveniles.

Este artículo también establece que el Estado debe promover políticas públicas integral en el abordaje de la problemática del consumo de drogas en adolescentes y jóvenes, en coordinación con la sociedad civil y el sector privado.

El artículo 364, dispone que: “Las adicciones son un problema de salud pública. Al Estado le corresponderá desarrollar programas coordinados de información, prevención y control del consumo de alcohol, tabaco y sustancias estupefacientes y psicotrópicas; así como ofrecer tratamiento y rehabilitación a los consumidores ocasionales, habituales y problemáticos. En ningún caso se permitirá su criminalización ni se vulnerarán sus derechos constitucionales” (Constitución del República del Ecuador, 2008, p.173).

En este contexto, cabe mencionar que para erradicar esta problemática a través de los diferentes actores del estado se han construido programas que estén encaminados a la desintoxicación y rehabilitación de todas aquellas personas consumidoras.

Este programa atiende a personas drogodependientes, quienes al estar en esta situación se convierten en vulnerables. Va indicar, que las personas consumidoras no solo afectan su salud, sino que, desestabiliza todo un sistema familiar.

Para concluir, la Constitución del Ecuador reconoce la importancia de proteger a las niñas, niños y adolescentes del consumo de drogas y establece la necesidad de tomar medidas contundentes para combatir este problema social.

2.3.1.2 Ley Orgánica de la Salud

En su reforma actual la Ley Orgánica de la Salud con fecha 29 de abril del 2022, establecen sus artículos lo siguiente:

El artículo 6, numeral 10, dispone que: “Es responsabilidad del Ministerio de Salud Pública: Emitir políticas y normas para regular y evitar el consumo del tabaco, bebidas alcohólicas y otras sustancias que afectan la salud;” (Ley Orgánica de la Salud, 2022, p.3).

El artículo 38, dispone que: “Declárase como problema de salud pública al consumo de tabaco y al consumo excesivo de bebidas alcohólicas, así

como al consumo de sustancias estupefacientes y psicotrópicas, fuera del ámbito terapéutico” (Ley Orgánica de la Salud, 2022, p.12).

En virtud a lo antes mencionado, se puede indicar que el estado ecuatoriano entre una de sus normativas indica la restricción de venta de bebidas alcohólicas y, por ende, el consumo de drogas, puesto que, estas sustancias atentan contra la salud del sujeto social, además coloca en situación de vulnerabilidad al sistema familiar.

No obstante, se puede observar que, actualmente en el contexto comunitario muchos adolescentes se encuentran expuestos a la compra y consumo de drogas, debido a la venta no controlada de dicho estupefaciente, por tal motivo es necesario realizar charlas de concientización a familias para otorgar herramientas para la educación de los niños, niñas y adolescentes y evitar este tipo de problemáticas.

2.3.1.3 Código de la Niñez y de la Adolescencia

La finalidad del Código de la Niñez y la Adolescencia, proporciona la protección integral que el Estado, la comunidad y la familia deben garantizar a todos los niños, niñas y adolescentes que habitan en Ecuador, a alcanzar su pleno desarrollo y el disfrute pleno de sus derechos, en un marco de la libertad, la dignidad y la justicia.

En su actual reforma el Código de la Niñez y Adolescencia con fecha 17 de enero del 2022, establece en sus artículos lo siguiente:

Para tal efecto, en el artículo 27 menciona que: “Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a disfrutar del más alto nivel de salud física, mental, psicológica y sexual” y “Se prohíbe la venta de estupefacientes, sustancias psicotrópicas y otras que puedan producir adicción, bebidas alcohólicas, pegamentos industriales, tabaco, armas de fuego y explosivos de cualquier clase, a niños, niñas y adolescentes” (Código de la Niñez y la Adolescencia, 2022, p.5).

Por consiguiente, en el artículo 78, numeral 1 menciona que: “Derecho a protección contra otras formas de abuso Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a que se les brinde protección contra:” y “El consumo y uso indebido de bebidas alcohólicas, tabaco, estupefacientes y sustancias psicotrópicas;” (Código de la Niñez y la Adolescencia, 2022, p.18).

En virtud a lo anterior, se puede indicar que dentro de este apartado se indica que el estado y la familia son los encargados en velar por el bienestar de los niños, niñas y adolescentes, puesto que, al ser el grupo más vulnerable se encuentran expuestos a diferentes problemáticas sociales, como lo es el consumo de drogas.

2.3.2. Normativas Internacionales

La Normativa Internacional tiene como objetivo principal proteger a los adolescentes y prevenir el consumo de drogas a través de la educación, la implementación de leyes y políticas, y la promoción de programas de prevención y tratamientos adecuados.

Cabe señalar que, el referente normativo internacional sobre los factores psicosociales relacionados con el consumo de drogas en adolescentes se sustenta en:

2.3.2.1. Convención Americana Sobre Derechos Humanos

La Convención Interamericana sobre Derechos Humanos, también conocida como Tratado de San José, es un tratado internacional que define los derechos y libertades fundamentales de los pueblos de las Américas. A continuación, se analiza cómo se aplican las disposiciones de los artículos 17, 19 y 32 de la Convención al consumo de drogas en adolescentes:

En el artículo 17: Protección a la familia. En el numeral 1 establece que: “la familia es el núcleo fundamental de la sociedad y debe ser protegida por el Estado”, cabe señalar que es responsabilidad de los progenitores y el Estado

de proteger a los adolescentes de esta problemática (Convención Interamericana Sobre Derechos Humanos, 1977, pág. 7-8).

En su artículo 19: Derechos del niño, establece que: “todo niño tiene derecho a recibir información y educación sobre los riesgos y consecuencias del consumo de drogas, así como a acceder a programas de prevención y tratamiento (Convención Interamericana Sobre Derechos Humanos, 1977, pág. 8).

Consiguientemente, en el artículo 32: Derecho a la educación. “reconoce el derecho de todas las personas a recibir una educación sobre drogas, tanto en el ámbito escolar como en la comunidad, promoviendo la prevención y concientizando sobre los riesgos asociados al consumo” (Convención Interamericana Sobre Derechos Humanos, 1977 pág. 12).

Estos artículos señalan la importancia de prevenir y combatir el consumo de drogas en esta población vulnerable, promoviendo la educación, la información y la protección necesarias.

En relación a la problemática abordada, se corrobora nuevamente en esta ley, el rol que tiene el estado y la familia con respecto al cuidado y protección integral de los niños y niñas, sin embargo, durante los últimos años se han visto vulnerados estos derechos, por ello, la UNICEF debe trabajar para restituir aquellos a través de programas y políticas que beneficien a este grupo.

2.3.2.2. Declaración Universal Sobre Derechos Humanos

“La Declaración Universal de Derechos Humanos (DUDH) es un instrumento que sirve como un plan de acción global para la libertad y la igualdad que protege los derechos de todos los individuos en todas partes. Por primera vez, los países han acordado las libertades y derechos que merecen protección universal para que todos los individuos puedan vivir en libertad, igualdad y dignidad” (Amnistía Internacional España, 2023).

En el artículo 3, establece que: “todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona” (Declaración Universal de los Derechos Humanos, s.f.), por lo tanto, el consumo de drogas en adolescentes puede poner en peligro su vida y su seguridad, ya que el abuso de sustancias puede tener consecuencias físicas y mentales negativas.

En su artículo 8: “reconoce el derecho de toda persona a un recurso efectivo ante los tribunales nacionales competentes, en caso de que sus derechos sean violados” (Declaración Universal de los Derechos Humanos, s.f.), en el consumo de drogas en adolescentes, esto podría implicar que aquellos que se encuentran en situación de adicción tienen derecho a recibir tratamiento y apoyo adecuados para superar su problema.

Consiguientemente, en el artículo 25, numeral 1: establece que: “toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que garantice la salud y el bienestar, incluyendo la atención médica y los servicios sociales necesarios” (Declaración Universal de los Derechos Humanos, s.f.). El consumo de drogas en adolescentes puede afectar negativamente su salud y bienestar, por lo que es importante proporcionarles acceso a servicios de salud y programas de prevención y tratamiento.

La Declaración Universal de Derechos Humanos se relacionan con el consumo de drogas en adolescentes al garantizarles el derecho a la vida, la libertad, la seguridad, el acceso a un recurso efectivo en caso de violación de derechos, y el derecho a un nivel de vida adecuado que incluya la atención médica y los servicios sociales necesarios. Esto implica que los adolescentes que consumen drogas deben recibir apoyo y tratamiento adecuados para proteger su salud y bienestar.

2.4. Referentes Estratégico

2.4.1. PNTV/A. Igualdad/A. Zonal / PDOT

2.4.1.1. Plan de Creación de Oportunidades

El Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025, es el máximo lineamiento político y administrativo para el diseño e implementación de políticas en el Ecuador, mediante el cual el Gobierno Nacional implementará las propuestas presentadas en el Plan de Gobierno, apegado a los principios de libertad, democracia, Estado de derecho, igualdad de oportunidades, sostenibilidad y prosperidad, en cumplimiento con lo que determina el COPLAFIP

El Plan de Creación de Oportunidades, este instrumento estrategias y directrices para alcanzar las metas haciendo énfasis en la corresponsabilidad entre el Estado, la empresa privada y la ciudadanía, se estructura en 5 ejes programáticos: Económico, Social, Seguridad Integral, Transición Ecológica e Institucional; distribuidos en 16 objetivos, 55 políticas y 130 metas. En el eje social, objetivo seis, garantiza el derecho a la atención a la salud, gratuita y de calidad, este plan está apegado a la Constitución de la República del Ecuador.

En particular, el eje social apunta a la inclusión social, el trabajo digno, la salud y la educación de calidad y gratuita. Esto parte del objetivo de proteger a la familia y sus derechos y posibilitar el desarrollo de un sistema de seguridad social que combata todas las formas de discriminación, teniendo siempre en cuenta las densidades de población para implementar las mejores políticas y estrategias.

De igual manera, se incluye el objetivo a una atención integral de salud de calidad, modernizando el Estado, en particular incorporando una de sus políticas de prevención del consumo de drogas mediante la prestación de

servicios de rehabilitación y apoyo a los adolescentes consumidores, siempre protegiendo sus derechos.

En virtud del plan estratégico, se puede indicar que dentro del eje social se encamina el trabajo con grupos de atención prioritaria y que se encuentran inmersos en este tipo de problemáticas sociales, como lo son los adolescentes.

Por tal motivo, desde los diferentes GAD se es necesario la implementación de programas que se ejecuten en beneficio de este grupo vulnerable para erradicar este fenómeno social que ha abordado de manera integral a los adolescentes y sus familias.

CAPITULO 3: Metodología de la Investigación.

En este capítulo se describen los métodos y las diversas estrategias utilizadas en este estudio. Y las herramientas utilizadas para recopilar información relevante para los objetivos planteados. Además, este capítulo describe los métodos de análisis de la información.

3.1. Enfoque de la Investigación

Esta investigación sobre el consumo de drogas en adolescentes, presenta un enfoque metodológico mixto: combinación del enfoque cualitativo y cuantitativo, se realiza la revisión bibliográfica de los trabajos de titulación en Trabajo Social en universidades del Ecuador, durante el año 2017 al 2022.

Según Bernal, (2010) sostiene que: “Los investigadores que utilizan el método cualitativo buscan entender una situación social como un todo, teniendo en cuenta sus propiedades y su dinámica. En su forma general, la investigación cuantitativa parte de cuerpos teóricos aceptados por la comunidad científica, en tanto que la investigación cualitativa pretende conceptuar sobre la realidad, con base en la información obtenida de la población o las personas estudiadas” (p.60).

3.2 Tipo y Nivel de la Investigación

Para elaborar este trabajo de titulación se seleccionó el tipo de investigación bibliográfica y el nivel descriptivo.

Barraza, (2018) sostiene que: La investigación bibliográfica se caracteriza por la utilización de los datos secundarios como fuente de información. Investigar desde la bibliografía significa investigar en textos, revistas, folletos u otros recursos impresos y virtuales que sirven para poder fundamentar alguna idea que el autor desea describir o comparar, es decir este tipo de investigación consiste en una determinada cuestión elaborada en múltiples fuentes dispersas.

Por lo expuesto, la investigación bibliográfica es ideal para este trabajo de investigación porque se enfoca en la búsqueda de información en el consumo de drogas en adolescentes, es decir la revisión bibliográfica de investigaciones elaboradas por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social en Universidades de la costa ecuatoriana. Es importante la definición de la autora Matos Ayala, (2020) sobre “la revisión bibliográfica debe tener en cuenta todo el conocimiento científico sobre el tema de interés que se va a trabajar para poder plantear los objetivos de la investigación en el proyecto de investigación”.

Está problemática social del consumo de drogas en adolescentes, con este tipo de investigación es práctico puesto que los resultados pueden contribuir en el análisis de los factores relacionados en el consumo de drogas en los adolescentes que permita mejorar la calidad de vida de esta población vulnerable.

El nivel de esta investigación es descriptivo porque se detalla las particularidades, características, dimensiones, componentes y definición de del consumo de drogas en adolescentes (Hernández, Fernández, & Baptista, 2010), permitiéndonos analizar la población de estudio, características sociodemográficas y los factores exógenos.

3.3 Método de Investigación

3.3.1. Método Deductivo

La implementación de este método de investigación significó, en primer lugar, la recopilación de información bibliográfica sobre lo que sucede a nivel nacional y local, en torno a los factores psicosociales en el consumo de drogas en adolescentes, Bernal, (2010) este método de razonamiento consiste en partir de conclusiones generales para obtener explicaciones particulares. Es decir, se inicia con el análisis de los postulados, teorías, teoremas, leyes, principios, etc., de aplicación universal y de comprobada validez, para aplicarlos a soluciones o hechos particulares” (p.71).

Para este proceso de investigación se han considerado los trabajos de titulación sobre factores psicosociales y consumo de drogas en adolescentes, realizados por estudiantes de la carrera de trabajo social en las Universidades de la costa ecuatoriana: Católica Santiago de Guayaquil, Técnica de Machala, Laica de Manabí, De Milagro, Técnica Luis Vargas Torres.

3.4 Universo, Muestra y Muestreo.

3.4.1 Universo

La población universal corresponde a los adolescentes de 12 a 17 años en consumo de drogas, se consideraron los trabajos de titulación elaborados por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de Universidades de la costa ecuatoriana, en el período 2017-2022, las cuales fueron descargadas en formato digital desde los repositorios, son 16 de ellos.

3.4.2 Muestra

Para esta investigación la muestra será de los Trabajos de Titulación desde el año 2017 al 2022 de los repositorios digitales de las universidades de la costa ecuatoriana. En relación a la muestra para este estudio, será representada por 5 unidades académicas de Trabajo Social de costa ecuatoriana, de los cuales se ha podido acceder a los repositorios digitales y obtener los resultados de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil, Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Universidad Técnica de Machala. Las investigaciones y sus correspondientes trabajos de titulación, a los cuales se pudo acceder, están realizadas dentro del período 2017-2022.

3.4.3 Muestreo

Se ha optado por trabajar por un tipo de muestreo por conveniencia, puesto que permite al investigador tomar la información sea útil y relevante para su fin. En virtud a los criterios muestrales para escoger dicha muestra estarán basados en:

- Tesis realizadas desde la mirada del Trabajador Social

- Tesis realizadas dentro del período 2017-2022
- Tesis elaboradas dentro de las universidades mencionadas anteriormente.
- Trabajos que se contengan una estructura completa de trabajo de grado.

3.5 Formas de Recolección de la Información.

3.5.1 Revisión bibliográfica

Para este trabajo de investigación la forma de recolección de la información es mediante la elaboración de la matriz de registro de Trabajos de titulación en consumo de drogas en la carrera de Trabajo Social de universidades de la costa ecuatoriana, esta matriz consta de los ítems siguientes: título de tesis, objetivo, enfoque de investigación, nivel de investigación, año, autor/ra, tipo de documento, universidad, ciudad y enlace de cada universidad.

3.5.2. Ficha Bibliográfica

La ficha bibliográfica se caracteriza por ser un instrumento documental que facilita obtener información desde un escenario cualitativo, porque en ella se refleja, los diferentes autores que han aportado con criterios que el autor los ha interpretado. La ficha bibliográfica sirvió para la recolección de información de datos relevantes para utilizarlos en el análisis de los resultados del presente estudio.

3.6 Formas de Análisis de la Información

Durante el proceso de análisis de la información, se efectuó la revisión bibliográfica de cada documento de titulación elaborado por estudiantes de la carrera de trabajo social de universidades de la costa ecuatoriana, previamente se creó una matriz de registro, que recogió las características de ficha investigativas, esta matriz consta de los siguientes ítems: título de tesis, objetivo, enfoque de investigación, nivel de investigación, año, autor/ra, tipo de documento, universidad, ciudad y enlace de cada universidad.

La matriz de registro, contribuyó en la creación de un segundo instrumento de recolección de información. Este instrumento fue una ficha bibliográfica de registro que recoge cualitativamente las características especificadas en la matriz de operacionalización de las variables, luego analizadas y procesadas de manera descriptiva.

Además, se recurrió a la triangulación de la información, entre los objetivos planteados, resultados encontrados y los conceptos trabajados que permitirá establecer la relación del objeto de estudio.

CAPITULO 4: Resultado de la Investigación.

En el presente capítulo se presentarán los resultados obtenidos, se procedió a revisar los trabajos de titulación estudiadas, los objetivos planteados sobre el Consumo de drogas en adolescentes, en las 5 universidades de la costa ecuatoriana que tienen la carrera de Trabajo Social, de las cuales se accedieron a los repositorios de 3 universidades: Católica Santiago de Guayaquil, Técnica de Machala, Laica Eloy Alfaro de Manabí.

Por lo tanto, de 16 investigaciones analizadas por este estudio se puede señalar que en el 85% del total de la investigación es individual, el año con mayor número de investigaciones desarrolladas fue el año 2017. A continuación, se presentan los resultados de acuerdo a los objetivos específicos planteados.

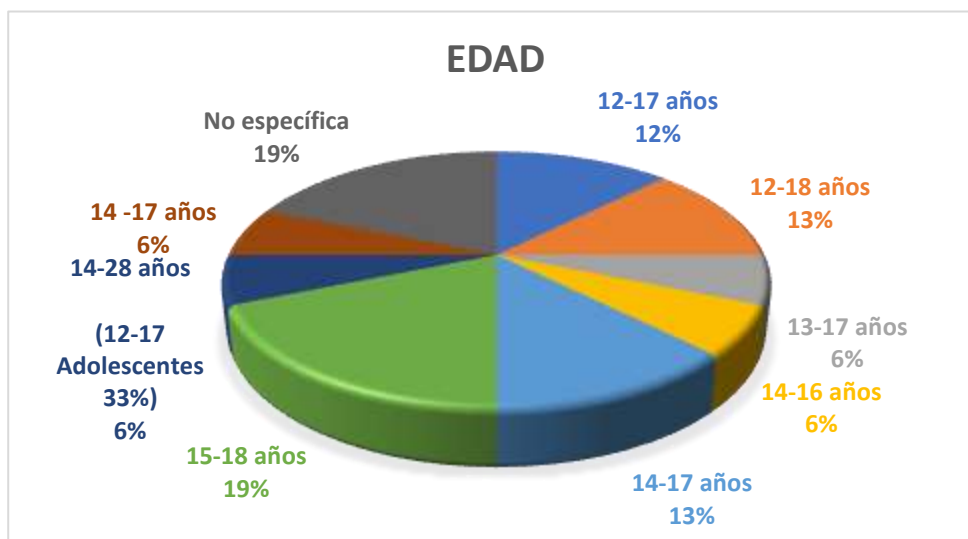
4.1 Caracterizar la población de estudio de las investigaciones realizadas sobre el consumo de drogas en adolescentes, en base a la revisión de los trabajos de titulación en Trabajo Social en Universidades de la costa ecuatoriana (2017-2022).

Para caracterizar la población de estudio en el consumo de drogas en adolescentes se han establecido categorías como: características sociodemográficas, habilidades personales, habilidades sociales. En cuanto a las características sociodemográficas se han considerado el rango de edad, género, etnia, nivel educativo, estado civil, ingresos económicos, inicio del consumo de drogas. En base a la revisión hemos encontrado los siguientes resultados:

Características Sociodemográficas

4.1.2 Edad:

Gráfico 4: Edad de los adolescentes



Fuente: Elaboración propia.

En el gráfico # 4 de la revisión bibliográfica de dieciséis trabajos de titulación, se encontró una variada distribución en cuanto a la edad de los adolescentes investigados. El 19% de los sujetos se encontraba en el rango de edades de 13 a 17 y 15 a 18 años, seguidos por un 13% que estaba dentro de los rangos de 12 a 18 y 14 a 17 años. Un 12% de los adolescentes se ubicaba en el rango de edades de 12 a 17 y 14 a 17 años. Además, un 6% de los participantes tenía edades comprendidas entre 14 y 16, 13 y 17, 14 y 17, y 14 y 28 años.

En el contexto específico del trabajo de titulación sobre mujeres gestantes, se destacó que el 33% de las adolescentes gestantes se encontraba en el rango de edades de 12 a 17 años. Este grupo de adolescentes gestantes representa una etapa crucial, ya que marca el inicio de la transición de la niñez a la adolescencia. Estos hallazgos subrayan la importancia de comprender y abordar las necesidades específicas de este

grupo demográfico en la investigación y la atención médica relacionada con la gestación en la adolescencia.

Durante esta etapa, se producen cambios importantes en el cuerpo, la mente y la relación con los demás, lo que puede generar diversas tensiones y contradicciones emocionales e incluso, a veces, conflictos personales.

Sin embargo, es importante destacar que la adolescencia también es una etapa fundamental en el desarrollo del individuo, ya que permite la consolidación de la identidad, independencia y la exploración de nuevas experiencias. Por lo tanto, aunque pueda haber dificultades y desafíos, el período de la adolescencia es esencialmente positivo para el crecimiento personal y el desarrollo cognitivo y social.

Hay aspectos como la edad, el género, la personalidad, los antecedentes familiares de adicción, la salud mental y la capacidad de afrontamiento, que pueden incidir o generar vulnerabilidad en relación al consumo de drogas, su nivel de riesgo y/o su capacidad para resistir la presión social. Comprender y abordar estos aspectos personales es fundamental para diseñar estrategias de prevención y promover la salud y el bienestar en los adolescentes (Mogrovejo Ávila, 2017).

4.1.3 Género

Gráfico 5: Género de los adolescentes



Fuente: Elaboración propia.

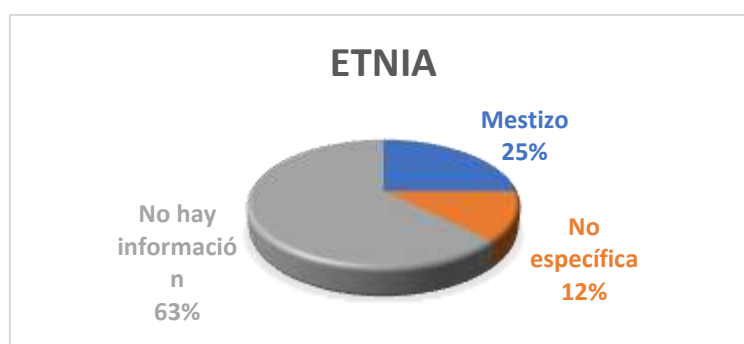
En el gráfico # 5, en primer lugar, se observa que el 56% de las investigaciones se enfocaron en ambos géneros, lo que sugiere un interés equitativo en comprender cómo el consumo de drogas afecta a hombres y mujeres. El 19% de las investigaciones se centraron exclusivamente en el género masculino, mientras que otro 6% se enfocó en el género femenino, lo que indica que existe un interés significativo en comprender las diferencias de género en relación con el consumo de drogas. Sin embargo, es importante destacar que un 19% de las investigaciones no proporcionaron información o no especificaron sobre el género de los sujetos estudiados.

En conjunto, estos resultados sugieren que la problemática del consumo de drogas está vinculada tanto al género masculino como al femenino, lo que subraya la importancia de continuar investigando y abordando este tema desde una perspectiva de género para desarrollar estrategias y políticas efectivas.

El género, se lo define como los roles, identidades y comportamientos que presentan las personas que socialmente están constituidas por sexos masculino y femenino o la diversidad de género (Heidari et al., 2019). El género ante el consumo de drogas no valorado del mismo modo, porque el consumo de drogas en hombres es percibido como una conducta natural, a diferencia en las mujeres un reto a los valores sociales dominantes.

4.1.4 Etnia

Gráfico 6: Etnia de los adolescentes



Fuente: Elaboración propia.

En el gráfico # 6 en la revisión bibliográfica de dieciséis trabajos de titulación revela, el 75% no hay información o no específica sobre la etnia de los adolescentes estudiados, este hallazgo subraya una carencia en la consideración de la etnicidad como variable relevante en la investigación sobre el consumo de drogas en adolescentes. El 25% de los adolescentes se clasifican como mestizos.

En lo referente a la etnia, se refiere a una representación ideológica que se concreta mediante una jerarquía de la organización social, en donde claramente se identifica la distribución del trabajo que realizan en su organización (Caicedo y Bermúdez, 2022).

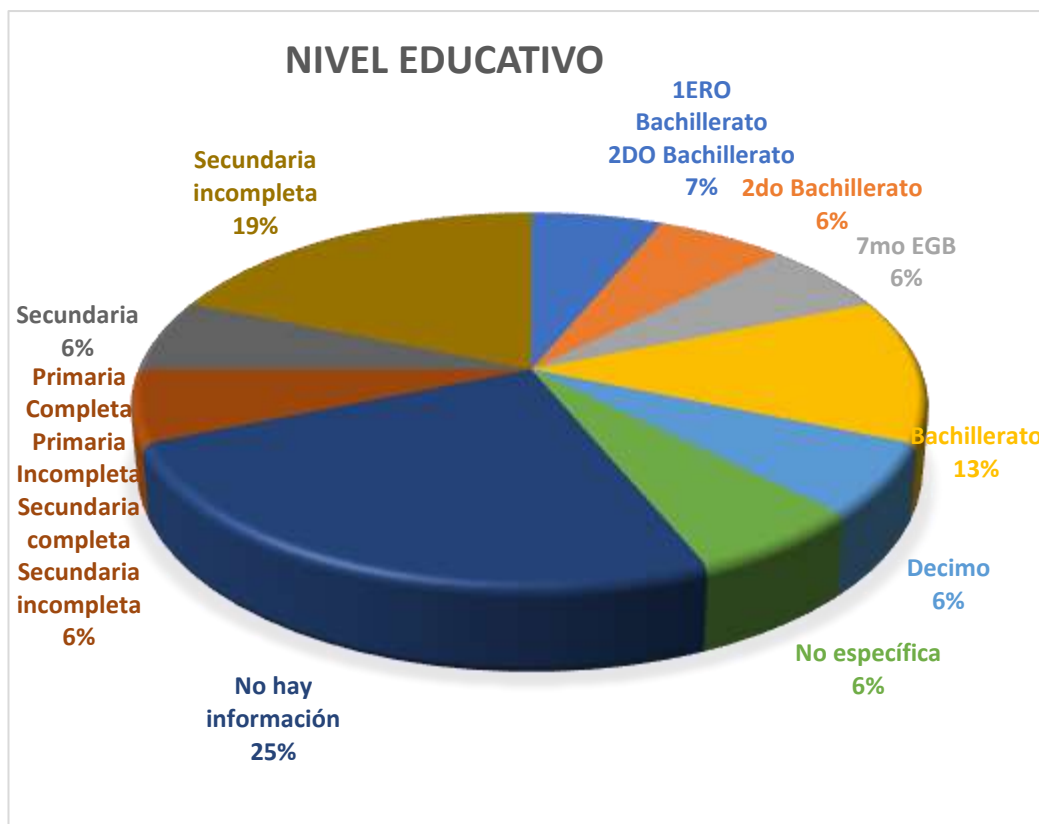
No obstante, es importante resaltar la relevancia de considerar y analizar las diferencias entre grupos étnicos o culturales en este contexto. Las investigaciones que se centran en las etnias pueden arrojar luz sobre cómo los factores culturales y sociales influyen en las actitudes y comportamientos relacionados con el consumo de drogas entre los adolescentes. Estos factores pueden incluir las normas culturales, las prácticas de crianza, las experiencias de discriminación, el acceso a recursos y servicios, entre otros.

La comprensión de estas dinámicas culturales y sociales es esencial para diseñar estrategias de prevención y tratamiento más efectivas y culturalmente sensibles. Además, puede ayudar a identificar desigualdades en la salud y desarrollar intervenciones específicas para abordar las necesidades de grupos étnicos o culturales particulares.

Aunque la falta de información en la revisión es un desafío, reconocer la importancia de investigar las etnias en relación con el consumo de drogas es un paso crucial hacia una comprensión más completa y efectiva de este problema en la población adolescente. En lo que se refiere a la definición de drogas, este problema se lo considera como como una situación o actitud de consumo de farmacodependencia o drogadicción que afecta la salud por el frecuente uso de sustancias que se las denomina drogas (Miña et al., 2018).

4.1.5 Nivel Educativo

Gráfico 7: Nivel educativo de los adolescentes



Fuente: Elaboración propia.

En el gráfico # 7 el nivel educativo en la revisión bibliográfica de dieciséis trabajos de titulación se encontró que el 31% no hay información o no específica sobre el nivel educativo de los adolescentes, lo que es una limitación importante en la comprensión de esta variable.

Seguidos de un 19% de los adolescentes tienen secundaria incompleta como nivel educativo, lo que sugiere que este grupo de adolescentes podría enfrentar desafíos educativos, otro 13% de los adolescentes tienen bachillerato, lo que indica que alcanzaron un nivel educativo más alto, y el 7% de los adolescentes se encuentra en los primeros años de bachillerato, lo que puede ser un período crucial en términos de toma de decisiones relacionadas con el consumo de drogas. Otro 6% de los adolescentes presentan una variedad de niveles educativos, desde primaria completa hasta séptimo y décimo, lo que refleja la diversidad en la población estudiada.

En conjunto, estos resultados sugieren que el nivel educativo de los adolescentes estudiados en relación con el consumo de drogas es diverso y variado.

La educación puede influir en las actitudes y comportamientos hacia las drogas, y es importante considerar cómo se relaciona con otros factores, como el entorno familiar y las circunstancias socioeconómicas. Para obtener una comprensión más completa, futuras investigaciones podrían profundizar en cómo estos diferentes niveles educativos se relacionan con el consumo de drogas y qué implicaciones tienen para las estrategias de prevención y tratamiento.

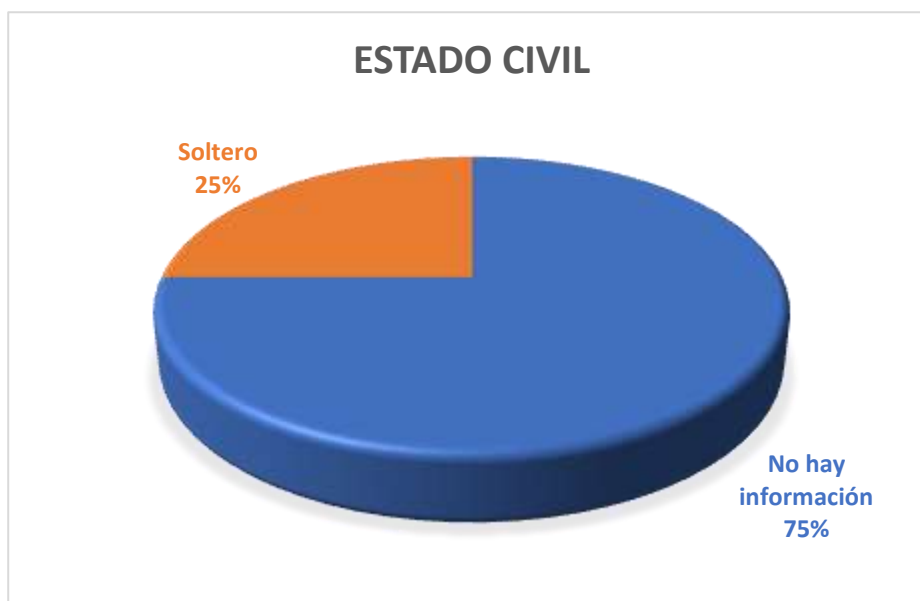
Hay que destacar que el nivel educativo son periodos que se dan dentro del sistema educativo, en donde los estudiantes acreditan o terminan un periodo académico, el mismo que se organiza de acuerdo a la edad cronológica del niño y a las características psicosociales en relación a la infancia, adolescencia, juventud y adultez (Espejel y Jiménez, 2020)

Por su parte (Yépez et al., 2017) mencionan que el consumo de drogas entre los adolescentes les ha dificultado culminar sus estudios ya que su inmersión en el mundo de las drogas y el deseo por conseguir la droga no le daba tiempo de cumplir con las responsabilidades académicas y prefirieron abandonar las aulas de clases. Mientras que, otros adolescentes consumidores manifestaron que no ha sido ningún impedimento, al contrario, era una oportunidad para poder expender y conseguir la sustancia para ellos también.

Es importante que las instituciones educativas pueden asumir un rol importante frente al consumo problemático de drogas y/o el desarrollo de programas de prevención al respecto. La escolaridad nos permite visualizar el deterioro de las habilidades blandas y duras en los adolescentes.

4.1.6 Estado civil

Gráfico 8: Estado civil de los adolescentes



Fuente: Elaboración propia.

En el gráfico # 8 se puede identificar que la población investigada en la revisión bibliográfica de dieciséis trabajos de titulación, se encontró las siguientes características; el 75% de las investigaciones realizadas no tienen esta información o no la especifican, Esta falta de información es una limitación importante en la comprensión de cómo el estado civil puede estar relacionado con el consumo de drogas en esta población.

Otro 25% de adolescentes solteros. Esto sugiere que una cuarta parte de los adolescentes en los estudios pertenecen a esta categoría. Sin embargo, es importante recordar que, dado que estamos hablando de adolescentes, es común que la mayoría de ellos sean solteros debido a su edad.

En conjunto, este resultado destaca la necesidad de una recopilación de datos más completa y estandarizada en futuras investigaciones relacionadas con el consumo de drogas en adolescentes. El estado civil puede ser un factor relevante en la comprensión de las dinámicas de consumo de

drogas, pero su falta de especificación en la mayoría de los estudios revisados limita la capacidad de analizar en profundidad su influencia en este contexto.

El estado civil, se refiere a la legislación matrimonial en que se organiza una pareja de sexos opuestos y que para su legalidad matrimonial se sujetan a leyes establecidas en cada estado para adquirir legalmente la unión libre y voluntaria (Solano, 2019).

4.1.7 Inicio del consumo de drogas

Gráfico 9: Inicio del consumo de drogas



Fuente: Elaboración propia.

En el gráfico 9 se puede identificar que la población investigada en la revisión bibliográfica de dieciséis trabajos de titulación, se puede identificar que la población investigada posee diferentes razones para consumir; el 38% de las investigaciones realizadas se evidencio por curiosidad lo que puede ser un punto de partida para intervenciones de prevención y educación.

Mientras que 31% por problemas familiares, esto resalta la importancia de abordar los factores familiares en las estrategias de prevención y tratamiento del consumo de drogas en adolescentes, mientras que el 3% por sentir nuevas sensaciones, el 1% por búsqueda de placer, marcar identidad, fumar con amigos y familiares, sentirse fuerte ante sus compañeros, falta de información sobre las drogas y otras no poseen información.

Por otro lado, como sentir nuevas sensaciones, búsqueda de placer, marcación de identidad, influencia de amigos y familiares, sentirse fuerte ante los compañeros, falta de información sobre las drogas y otras razones no especificadas.

En los hallazgos encontrados existen diversas razones detrás del inicio del consumo de drogas en los adolescentes estudiados. Estas razones abarcan desde la curiosidad hasta problemas familiares, sensaciones nuevas, búsqueda de placer, marcación de identidad, influencia de amigos y familiares, sentirse fuerte ante los compañeros y falta de información sobre las drogas. La diversidad de razones que pueden llevar a los adolescentes a iniciar el consumo de drogas.

Estas razones varían desde la curiosidad hasta problemas más profundos en el ámbito familiar. Comprender estas razones es fundamental para diseñar estrategias de prevención y tratamiento efectivas que aborden las necesidades específicas de los adolescentes y les proporcionen herramientas para tomar decisiones más informadas y saludables en relación con las drogas.

Cabe mencionar que, los adolescentes tienden a probar cosas nuevas y a correr riesgos, por lo que pueden tomar drogas debido a que les parece emocionante. Por otra parte, los adolescentes que tienen familiares con problemas con drogas tienen más probabilidades de tener problemas graves de consumo de sustancias. Además, los adolescentes que sienten que no están conectados con sus padres ni que son valorados por ellos corren un riesgo mayor (El personal de Healthwise, 2023).

En conclusión, el consumo de drogas, se constituye como uno de los principales problemas que existe en las Américas, desafiando a los que formulan las políticas desde los niveles más altos, los datos actuales en relación al consumo de drogas muestran que en América Latina y el Caribe, el consumo de drogas en los jóvenes y adultos ha crecido sustancialmente, produciendo o convirtiéndose en un problema social (OEA / CICAD, 2019).

Habilidades Personales

4.1.8 Autoestima

En la revisión bibliográfica de dieciséis trabajos de titulación, se encontró una variada distribución; el 63% de las investigaciones realizadas se evidencio tener la autoestima baja, mientras que 38% no especifica o no hay información.

Los resultados proporcionan una síntesis de los hallazgos relacionados con la autoestima de los adolescentes en una revisión bibliográfica, destaca que el 63% de las investigaciones indican que la población de adolescentes estudiada muestra una autoestima baja. Este dato revela que un porcentaje significativo de los adolescentes en los estudios revisados experimenta niveles de autoestima que podrían considerarse bajos. La autoestima baja puede estar relacionada con una variedad de desafíos emocionales y de comportamiento en esta etapa de la vida,

El 38% restante de las investigaciones no proporciona información específica sobre la autoestima de los adolescentes o no especifica su nivel de autoestima. Esto indica una carencia de datos en una proporción considerable de los estudios, lo cual puede limitar la comprensión completa de la autoestima en esta población.

La autoestima es un aspecto crítico en el desarrollo de los adolescentes, ya que puede influir en su autoimagen, sus relaciones interpersonales, su toma de decisiones y su bienestar emocional. La

autoestima baja puede estar asociada con una mayor vulnerabilidad a problemas de salud mental, comportamientos de riesgo y dificultades sociales.

La teoría de Bronfenbrenner es un modelo ecológico que describe la influencia múltiple y recíproca que los diferentes sistemas en los que una persona se desenvuelve, tienen sobre su desarrollo (Perona, 2022). En el caso de los adolescentes que consumen drogas, se ha encontrado que un bajo nivel de autoestima a menudo se relaciona con dificultades en los sistemas en los que se desenvuelve. Así, se puede analizar la relación entre la autoestima y los diferentes sistemas que rodean al adolescente que consume drogas.

4.1.9 Autoconcepto

En la revisión bibliográfica de dieciséis trabajos de titulación, se encontró una variada distribución en la población investigada posee; el 100% de las investigaciones realizadas no especifica en los adolescentes. Esta falta de información es una limitación significativa en la comprensión de cómo los adolescentes perciben y evalúan su propio auto concepto en los estudios revisados.

Dado que la falta de especificación en todas las investigaciones es un hallazgo significativo, esto sugiere la necesidad de futuras investigaciones que se centren en el auto concepto de los adolescentes. Esto permitiría una comprensión más profunda de cómo los adolescentes se perciben a sí mismos y cómo esto puede estar relacionado con su salud mental, relaciones y comportamiento.

El auto concepto, es uno de los constructores teóricos más utilizados porque se refiere a la imagen que uno mismo se ha creado sobre la propia personalidad (Torres, 2015).

Por consiguiente, la carencia de información en relación con el auto concepto de los adolescentes en la revisión bibliográfica, lo que enfatiza la

necesidad de investigaciones adicionales que aborden este aspecto fundamental para el desarrollo de los adolescentes.

4.1.10 Autoconfianza

En la revisión bibliográfica de dieciséis trabajos de titulación, se encontró una variada distribución en la población investigada posee: 100% de los 16 trabajos de titulación revisados carecen de información sobre la autoconfianza de los adolescentes que consumen drogas. Esta falta de datos es una limitación significativa en la comprensión de cómo la autoconfianza se relaciona con el consumo de drogas en esta población.

En el contexto de los adolescentes y el consumo de drogas, la autoconfianza puede influir en las decisiones relacionadas con las drogas, la capacidad para resistir la presión de grupo y el bienestar emocional en general. Además, la necesidad de investigaciones adicionales: al no encontrar información en ninguno de los trabajos de titulación revisados, esto subraya la necesidad urgente de futuras investigaciones que se centren en la autoconfianza de los adolescentes que consumen drogas.

La autoconfianza es un referente que caracteriza la situación emocional de una persona, según (Rivero, 2019) la autoconfianza es una manera que tiene cada individuo de creer en uno mismo. Ahora bien, Comprender cómo la autoconfianza se relaciona con el comportamiento de consumo de drogas podría proporcionar información valiosa para el desarrollo de estrategias de prevención y tratamiento más efectivas.

4.1.11 Toma de decisión

En la revisión bibliográfica de dieciséis trabajos de titulación, respecto a la toma de decisiones en los adolescentes el 56% no especifica, esto indica una carencia de datos detallados sobre los procesos de toma de decisiones en la población estudiada en la mayoría de los casos analizados y el otro 44% son independientes, en su toma de decisiones. Esto sugiere que, en estos casos, los adolescentes tienen la capacidad y la autonomía para tomar decisiones por sí mismos sin una influencia significativa de factores externos.

La falta de especificación es un hallazgo común, resalta la necesidad de futuras investigaciones que aborden más detalladamente cómo los adolescentes toman decisiones en diversas situaciones y contextos. Esto permitiría una comprensión más profunda de los factores que influyen en la toma de decisiones y podría ser fundamental para desarrollar estrategias de prevención y apoyo adecuadas.

Respecto a los al factor personal toma de decisiones encontrado en las distintas tesis revisadas, se observa una limitada capacidad para la toma de las mismas o la presión social que influye para decidir”

Cuando un adolescente no puede ser consciente de sus decisiones que toma decisiones de manera precipitada puede no sólo afectar de manera individual, sino familiar, puesto que, cuando se inclina al consumo de sustancias psicotrópicas inicia una afectación de manera sistémica.

Por tal razón, el consumo de drogas es uno de los problemas sociales más altos que existe en las masas sociales (Cango y Suárez, 2021). Este consumo es consecuencia de la falta de control familiar y la influencia del entorno social, que también son parte para que el adolescente pueda ser capaz de decidir. Vale recalcar, que la toma de decisiones pertenece al grupo de habilidades sociales que deben tener este grupo de atención prioritaria como lo son los adolescentes

Habilidades Sociales

4.1.12 Asertividad

En la revisión bibliográfica de los 16 trabajos de titulación no hay información sobre el asertividad en los adolescentes que consumen drogas, esto indica una ausencia significativa de datos o investigaciones sobre este tema específico en la población estudiada. Ser asertivo es una habilidad de comunicación importante que implica expresar de manera efectiva las propias necesidades, deseos y opiniones, al mismo tiempo que se respeta a los demás.

En el contexto del consumo de drogas, el asertividad puede ser relevante para resistir la presión de grupo, tomar decisiones informadas y comunicarse de manera efectiva sobre temas relacionados con las drogas. Es importante alguna información en relación con el asertividad en los adolescentes consumidores de drogas en la revisión bibliográfica. Esto subraya la necesidad de futuras investigaciones que se centren en este aspecto y que ayuden a comprender cómo el asertividad puede influir en el comportamiento relacionado con las drogas en esta población.

Se concluye manifestando que el asertividad, se liga a la conducta, la misma que ayuda a relacionarse con el entorno y a desarrollar sistemáticamente las habilidades sociales. El asertividad, también es una capacidad de las personas que le da sentido a la vida y mediante la comunicación asertiva se forma pensamientos críticos, tolerantes y sensibles a la experiencia de los demás (Gago, 2017).

4.1.13 Resolución de Conflictos

En la revisión bibliográfica de los 16 trabajos de titulación, se identifica que el 42% no proporciona información detallada sobre cómo los adolescentes resuelven los conflictos o no especifica quiénes están involucrados en la resolución de los mismos, mientras que el 12% resuelven los conflictos con sus familiares en tercer grado de consanguinidad y otro 12% lo resuelve con su madre o amigos, esto indica que los adolescentes tiende a buscar apoyo o resolver conflictos dentro de su red de familiares cercanos o amigos.

Otro porcentaje del 6% de los adolescentes estudiados carece de la capacidad para resolver conflictos. La información proporcionada resalta la diversidad en los enfoques para resolver conflictos y destaca la importancia de comprender estos procesos para el desarrollo de estrategias de apoyo y mediación efectivas en el contexto de los adolescentes.

Es importante mencionar que, los factores personales pueden incluir la estructura familiar, la calidad de las relaciones familiares, el estilo de crianza,

la comunicación familiar, el apoyo emocional y la presencia de conflictos o disfunciones. La familia desempeña un papel fundamental en la vida de los adolescentes y puede tener un impacto significativo en sus decisiones y comportamientos relacionados con las drogas. Comprender los factores familiares es esencial para desarrollar intervenciones que fortalezcan los lazos familiares, fomenten la comunicación abierta y promuevan entornos familiares saludables (Moncayo Galarraga, 2022).

Con todo lo expuesto, se puede indicar que tanto la falta de capacidad de tomar decisiones, una autonomía baja, la falta de capacidad para solucionar conflictos y la escasa comunicación en el sistema familiar, son factores personales que conllevan al consumo de sustancias psicotrópicas de los adolescentes.

4.2 Describir la estructura y dinámica familiar identificadas en las investigaciones sobre el consumo de drogas en adolescentes realizadas en los trabajos de titulación de las Carreras de Trabajo Social en Universidades de la costa ecuatoriana (2017-2022).

Los factores familiares se refieren a las características y dinámicas dentro del entorno familiar que pueden influir en el consumo de drogas de los adolescentes. Estos factores pueden incluir la estructura familiar, la calidad de las relaciones familiares, el estilo de crianza, la comunicación familiar, el apoyo emocional y la presencia de conflictos o disfunciones. La familia desempeña un papel fundamental en la vida de los adolescentes y puede tener un impacto significativo en sus decisiones y comportamientos relacionados con las drogas. Comprender los factores familiares es esencial para desarrollar intervenciones que fortalezcan los lazos familiares, fomenten la comunicación abierta y promuevan entornos familiares saludables. (Moncayo Galarraga, 2022).

Estructura y Dinámica familiar

4.2.1 Tipos de familia

En la revisión bibliográfica de dieciséis trabajos de titulación, se encontró una variada distribución en la población estudiada: el 65% de las familias se consideran monoparentales, lo que significa que están encabezadas por un solo progenitor. Por otro lado, el 35% se refiere tanto a familias ampliadas como a familias nucleares, que son aquellas formadas por padres e hijos.

Los tipos de familia existentes dentro de la sociedad actual se caracterizan por ser nucleares, monoparentales, la familia adoptiva, familias compuestas y homoparentales (Muñoz, 2019). Es importante la implementación de estrategias de prevención y atención que aborden de manera efectiva estos factores y promuevan un entorno saludable en los diferentes tipos de familia descritos en este estudio (Guayasamín, 2021).

4.2.2 Roles familiares

En la revisión bibliográfica de dieciséis trabajos de titulación, se encontró una variada distribución en la población estudiada, se destaca que un 35% de las personas tienen roles relacionados con ser padres o madres, principalmente como proveedores para la familia. Esto sugiere que una cuarta parte de los individuos tienen la responsabilidad principal de mantener económicamente a su familia.

Por otro lado, un 20% de las personas no tienen roles claramente definidos dentro de la familia, lo que podría indicar una falta de estructura o roles difusos en algunas dinámicas familiares, seguidos del 15% de los roles se relaciona con funciones reproductivas, lo que sugiere que un grupo minoritario de individuos tiene una participación activa en la reproducción y crianza de la familia.

Por último, otro porcentaje del 30% no tiene información disponible sobre sus roles, lo que puede ser un dato relevante para futuros estudios o investigaciones que busquen comprender mejor esta dinámica.

Según Torralba, et al. (2008), los roles femeninos se asocian con funciones relativas a la reproducción, crianza de los hijos, cuidado, sustento emocional y tienen que ver con todas las labores domésticas. A partir de esto, se puede indicar, que la figura femenina dentro del hogar es quien tiene una mayor responsabilidad en relación al cuidado y guía de los hijos.

Asimismo, es la madre en quien recae la mayor responsabilidad cuando los hijos se insertan en el consumo de drogas, puesto que, las construcciones sociales han señalado a la figura femenina quien cumple el rol reproductivo y quien debe velar por cada uno de los integrantes de la familia (Moreno y Rincón, 2020).

En resumen, estos datos reflejan una diversidad de roles dentro de las familias, con una mayoría que desempeña roles definidos, especialmente como proveedores, pero también una proporción significativa con roles difusos o desconocidos. Esto subraya la complejidad de las dinámicas familiares y la necesidad de comprenderlas en su contexto específico.

4.2.3 Funciones familiares

En la revisión bibliográfica de dieciséis trabajos de titulación, se encontró una variada distribución en la población estudiada, 19% de las funciones están relacionadas con el cuidado y la protección, esto sugiere que el tiempo y esfuerzo se dedica a velar por la seguridad y el bienestar de los miembros de la familia, asegurando su salud y satisfaciendo sus necesidades básicas, mientras que el 12% se refiere específicamente a funciones de cuidados, lo que puede incluir el cuidado de personas enfermas o ancianas dentro de la familia, así como el cuidado de mascotas u otras responsabilidades similares.

Otro porcentaje del 44% no se especifican o no hay información, esto podría indicar que una parte importante de las actividades del hogar no se ha

categorizado, lo que podría deberse a la diversidad de tareas que se realizan en el entorno doméstico, seguido del 6% no desempeñan un papel significativo en las actividades domésticas o que pueden estar menos involucradas en las responsabilidades del hogar.

Finalmente, el 13% de las funciones se relacionan con la protección económica. Esto podría indicar que un grupo de personas en el hogar se encarga de aspectos financieros y de seguridad económica, como el mantenimiento de ingresos y la gestión de recursos financieros para el bienestar de la familia.

La función de la familia dentro de la sociedad es imprescindible, porque es el eje del desenlace social, desde todas las ocupaciones que existen en su contexto, la familia se constituye en el referente práctico del quehacer educativo, social, de la salud y ocupacional, siendo parte activa del desarrollo del país (Martín y Tamayo, 2013). En este caso, las funciones de la familia no son relevantes en los estudios revisados, especificando de manera general la importancia que tiene la familia dentro del contexto social.

En resumen, las funciones dentro del hogar se distribuyen de manera diversa y compleja, abarcando desde el cuidado y la protección hasta la crianza, la educación y la gestión económica. La falta de especificidad en un gran porcentaje de las funciones destaca la variabilidad y la adaptabilidad de los roles familiares en función de las necesidades y dinámicas familiares específicos.

4.2.4 Establecer límites

En la revisión bibliográfica de dieciséis trabajos de titulación, se encontró una variada distribución en la población estudiada, el 18% de las no establece límites en su hogar, lo que sugiere una dinámica en la que, las normas no son claras o no se aplican de manera consistente. Este grupo podría estar caracterizado por una actitud más permisiva o relajada en la convivencia familiar.

Por otro lado, un 16% establece límites de manera autoritaria en su hogar, lo que indica un enfoque más rígido y posiblemente una dinámica en la que las normas se imponen de manera unilateral, sin considerar las opiniones o necesidades de los demás miembros del hogar, seguido del 19% no hay información o no especifica sobre cómo establecer límites, lo que podría reflejar una falta de conocimiento o habilidades en este aspecto, lo que a su vez podría tener implicaciones en la dinámica familiar.

Finalmente, otro 19% señala que no se respeta adecuadamente las normas y reglas en su hogar. Esto sugiere la posibilidad de conflictos o desacuerdos en la convivencia familiar, ya que las normas existen, pero no se siguen de manera consistente.

Establecer límites es una manera que caracteriza a los miembros de cada familia, de manera general, se establece que cuando se plantean límites, estos deben ser concretos específicos, sin rodeos, usar frases positivas, y actuar de forma tranquila y firme en lo que se plantea. Es importante que los padres establezcan límites a sus hijos, esto permite que el rol de cada integrante de la familia sea práctico y positivo frente a las normas establecidas por quienes son jefes de hogar (Obando, 2022). En el análisis realizado no se ha determinado límites familiares.

4.2.5 Jerarquía

En la revisión bibliográfica de dieciséis trabajos de titulación, se encontró una variada distribución en la población estudiada, el 94%, no hay información o no especifica, esto implica que en la mayoría de los casos no se hace mención o no se detalla quiénes ocupan roles particulares o tienen una posición definida en la estructura familiar.

Otro porcentaje del 6% esclarece que la abuela materna es considerada como parte integral de la jerarquía familiar. Esto sugiere que en un pequeño porcentaje se reconoce de manera explícita y concreta el papel de la abuela materna como un miembro relevante y con influencia en la toma de decisiones y dinámicas familiares.

Continuando, al hablar de jerarquía para la autora Montalvo (2013) plantea la jerarquía como el poder que tiene un miembro de la familia dentro del sistema y que ejerce control sobre los demás como voz de mando, obediencia, otorgándose al mismo la capacidad de toma de decisiones que dentro del núcleo familiar. Es muy importante que la familia maneje con mucha cautela este rol de mando ya que al existir impondencias a los demás integrantes del sistema se tornaran conflictos, disfuncionalidad y el deterioro familiar.

El no definir bien la jerarquía entre padres e hijos, puede ocasionar una disfuncionalidad jerárquica en el ambiente de la familia, al no ejercer el control y supervisión necesaria sobre los hijos damos pautas para que ellos creen sus propias reglas de funcionamiento. En virtud a todo lo mencionado, se señala que la dinámica familiar puede ser influenciada por factores como la estructura familiar, los roles asignados a cada miembro, la cultura, las experiencias previas y las circunstancias externas. Una dinámica familiar saludable implica una comunicación abierta y afectuosa, apoyo mutuo, respeto y la capacidad de adaptarse a los cambios y desafíos que surgen en la vida familiar (Torrico et al., 2002)

4.2.6 Comunicación familiar

En la revisión bibliográfica de dieciséis trabajos de titulación, se encontró una variada distribución en la población estudiada, el 38% de la comunicación es disfuncional, esto indica que las personas enfrentan desafíos en la forma en que se comunican con sus seres queridos, lo que puede manifestarse en discusiones frecuentes, falta de empatía o dificultades para expresar sus sentimientos, seguidos del 19% la comunicación escasa, lo que indica que la interacción entre los miembros de la familia es limitada o poco frecuente.

Otro porcentaje del 13% mantiene comunicación difusa en su familia, lo que implica que las interacciones familiares pueden ser ambiguas o carecer de claridad en la transmisión de mensajes y emociones. Esto puede dar lugar

a malentendidos y conflictos, mientras que el 12% comunicación distorsionada, lo que implica que las percepciones y mensajes pueden estar sesgados o alterados de alguna manera en la dinámica familiar. Esto puede deberse a conflictos no resueltos o a patrones de comunicación poco saludables.

Para finalizar, otro 6% considera que la comunicación familiar es insuficiente, lo que sugiere que estas familias pueden carecer de una conexión sólida y satisfactoria entre sus miembros. Y el 6% de las personas enfrenta una comunicación limitada, lo que sugiere que las interacciones familiares se reducen a lo mínimo necesario, lo que puede ser una señal de distanciamiento o falta de interés en mantener relaciones cercanas. Por último, otro 6% solo tiene comunicación con la madre, lo que podría indicar que las relaciones familiares son fragmentadas o que algunos miembros se sienten excluidos de la dinámica familiar en su conjunto.

Estos datos resaltan la diversidad de problemas de comunicación que existen en las relaciones familiares, desde la falta de conexión hasta la disfunción y la distorsión de la comunicación. La comunicación se expresa como un proceso en donde participan el emisor y el receptor, los mismos que se conectan en un determinado momento o espacio para transmitir, intercambiar y analizar ideas que les permite la comprensión y el entendimiento de lo que conversan (Thompson, 2008).

Estilos de Crianzas

4.2.7 Autoritario

En la revisión bibliográfica de dieciséis trabajos de titulación, se encontró una variada distribución en la población estudiada: EL 88%, no especifica un estilo de crianza particular, por lo que se reflejar una falta de conciencia sobre el propio estilo de crianza, una adaptación flexible a las necesidades cambiantes de los hijos o una ausencia de un enfoque claro y consistente en la crianza.

Por último, el 12% restante se describe como madres autoritarias. Esto sugiere un estilo de crianza caracterizado por un alto grado de control y demandas de obediencia, posiblemente sin un énfasis significativo en el afecto. Las madres autoritarias a menudo establecen reglas estrictas y esperan que sus hijos las sigan sin cuestionarlas, lo que puede tener implicaciones en el desarrollo de la autonomía y la autoestima de los niños. Los padres autoritarios, son los que establecen normas que a veces no son acogidas por los hijos lo cual los vuelve rebeldes y sobre todo esa rebeldía logran que aprendan malos hábitos siguiendo lo contrario de lo que sus padres los quieren formar de manera autoritaria (González et al., 2019)

Los estilos de crianza se constituyen en un constructo que establece las características que predominan entre la relación padres e hijos durante la etapa familiar (García et al., 2019). Como se sustenta los estilos de crianza son parte del nivel cultural que presenta cada familia.

4.2.8 Democrático

En la revisión bibliográfica se observa que el 88% no especifica o no se proporciona información detallada sobre el estilo de crianza de los padres o cuidadores en la población estudiada, y el otro 12% generan vínculos afectivos, no utilizan castigos físicos, ni verbales. Estas características son consistentes con un enfoque de crianza más orientado hacia el apoyo emocional, la comunicación y la crianza positiva.

El estilo de crianza puede tener un impacto significativo en el desarrollo de los niños y adolescentes, incluida su salud emocional y sus relaciones interpersonales. Un estilo de crianza democrático se caracteriza por la participación activa de los niños en la toma de decisiones, el fomento de la autonomía y la comunicación abierta. Estos enfoques tienden a promover resultados positivos en el desarrollo de los niños (Bardales y La Serna, 2015)

Por último, estos datos reflejan la falta de especificación en la mayoría de los casos sobre el estilo de crianza democrático y destaca las características de crianza positiva en un porcentaje menor. La información

presentada subraya la importancia de comprender y analizar más a fondo los estilos de crianza. En la investigación para comprender su impacto en el desarrollo de los niños y adolescentes.

Los padres democráticos son afectuosos, amables y confiados en lo que sus hijos realizan, estos se caracterizan por dar explicaciones detalladas a los hijos, exigiendo que cumplan con lo que les manifiestan, los mismos que respetan el criterio de los hijos tratando de negociar situaciones de conducta o comportamiento que necesitan ser mejorados (Vargas et al., 2021).

4.2.9 Permisivo

En la revisión bibliográfica de dieciséis trabajos de titulación, se encontró que el 85% no especifican o no proporciona información detallada sobre el uso de un estilo de crianza que generalmente se caracteriza por ser más indulgente y menos restrictivo en comparación con otros estilos y otro 15% ausencia de límites ante el comportamiento de sus hijas/os. Esto sugiere que en estos casos los padres o cuidadores pueden no estar estableciendo límites claros o aplicando consecuencias a las acciones de sus hijos, lo que podría tener implicaciones en la disciplina y el comportamiento de los niños.

Según Roldán (2022) en este estilo de crianza los padres son amorosos con sus hijos, pero no les ponen normas ni límites. Son indulgentes, no utilizan el castigo y permiten que sus hijos tomen sus decisiones sin su guía y sin importar las consecuencias. Intentan ser amigos en lugar de padres mostrando poco control en la vida de los hijos.

La falta de especificación de un estilo de crianza permisivo en una proporción de los casos revisados y la observación de una ausencia de límites en el comportamiento de los hijos en un porcentaje menor. Estos hallazgos subrayan la importancia de considerar cómo los estilos de crianza pueden influir en el desarrollo de los niños y sugieren la necesidad de investigaciones adicionales en este ámbito.

Los padres permisivos son cariñosos, los mismos que no establecen límites de firmeza en lo que puedan manifestar a sus hijos, no tienen potestad para controlar las actividades que realizan sus hijos de cerca, ni tampoco exigen comportamientos adecuados (Ferrán et al., 2020).

4.2.10 Negligente

En la revisión bibliográfica de dieciséis trabajos de titulación, se encontró que el 81% no especifican un estilo de crianza negligente se caracteriza por la falta de atención, supervisión y cuidado adecuado hacia los hijos. Otro el 19% ausencia de límites ante el comportamiento de su Padre o madre, indiferente con sus hijas/os, esto indica que, los progenitores pueden no estar estableciendo límites claros o pueden mostrar un desinterés significativo en las necesidades y el comportamiento de sus hijos.

Según Roldán (2022) los estilos de crianza tienen un impacto significativo en el desarrollo emocional, social y conductual de los niños. Un estilo de crianza negligente puede tener efectos adversos en el bienestar y el desarrollo de los hijos, ya que la falta de supervisión y apoyo adecuado puede exponer a los niños a riesgos y dificultades.

Por último, resalta la falta de especificación de un estilo de crianza negligente en la mayoría de los casos revisados y la observación de una ausencia de límites y una actitud indiferente en un porcentaje menor. Estos hallazgos subrayan la importancia de considerar cómo los estilos de crianza pueden influir en el desarrollo de los niños y destacan la necesidad de investigaciones adicionales en este ámbito.

La negligencia es un tipo de maltrato infantil que los padres o responsables de los hijos priva a los pequeños del cuidado, protección y afecto, esto perjudica el óptimo desarrollo integral, porque los hijos no tienen el aprecio y el afecto constante que les permita actuar y motivarse para formar parte activa de la sociedad (Císcar et al., 2021).

Funcionamiento Familiar

4.2.11 Dinámica Familiar

En la revisión bibliográfica de dieciséis trabajos de titulación, se encontró que el 56% corresponde a una dinámica familiar disfuncional y se centra en la disfunción en las relaciones y la dinámica dentro de las familias, seguido del 44% no especifica o no hay información, la revisión bibliográfica carece de datos específicos sobre cómo se desenvuelven las relaciones y las interacciones familiares en la población estudiada.

La dinámica familiar puede tener un impacto significativo en la salud emocional y el bienestar de sus miembros, especialmente en los adolescentes. Una dinámica disfuncional puede contribuir a una serie de problemas, como el estrés, la ansiedad, la depresión y, en algunos casos, el comportamiento relacionado con el consumo de drogas (Viveros y Vergara, 2014).

La prevalencia de la dinámica familiar disfuncional en una proporción significativa de los trabajos de titulación revisados y la falta de información específica en otros casos. Cabe recalcar, la importancia de comprender y abordar la dinámica familiar en la investigación y la intervención relacionadas con el consumo de drogas en los adolescentes.

La dinámica familiar permite a la familia brindar seguridad, confianza para que los hijos expresen todos sus sentimientos, emociones y pensamientos lo cual, favorece para que los niños vayan reconociendo sus capacidades y potencialidades como parte activa de la dinámica que los padres entregan a sus hijos mediante un trato afectivo lleno de sentimientos saludables (Pino et al., 2019).

4.2.13 Factores de Riesgos

En la revisión bibliográfica de dieciséis trabajos de titulación, se encontró que los factores de riesgos relacionados con la dinámica familiar en el contexto del consumo de drogas en los adolescentes. El 52% menciona la falta de disciplina y supervisión familiar como un factor notable, puede tener

implicaciones en su comportamiento, incluido el consumo de drogas y los patrones familiares de consumo. En algunos casos, los adolescentes pueden estar expuestos al consumo de drogas en su entorno familiar, lo que puede influir en sus propias decisiones relacionadas con las drogas.

Por otro lado, el 11% de los casos señala el uso de la violencia como un método de disciplina en la familia. Esto es preocupante, ya que la violencia no es una estrategia de crianza efectiva y puede tener graves consecuencias en el bienestar emocional y psicológico de los adolescentes. Así mismo, la falta de información en el 16% de los casos indica que en estos trabajos de titulación revisados no se proporcionan datos o detalles sobre los factores específicos relacionados con la dinámica familiar en el contexto del consumo de drogas de los adolescentes.

El 5% de otros factores mencionados como la ausencia de uno de los progenitores, el elevado estrés familiar, la falta de expresiones de afecto y el poco reconocimiento de logros. Estos factores pueden contribuir a un entorno familiar menos favorable para el desarrollo saludable de los adolescentes.

Los datos estadísticos revelan una variedad de factores relacionados con la dinámica familiar que pueden influir en el comportamiento de consumo de drogas de los adolescentes. En el contexto del consumo de drogas en adolescentes, los factores de riesgo pueden incluir la falta de supervisión parental, la influencia negativa de amigos o compañeros que consumen drogas, la disponibilidad y accesibilidad de sustancias, así como factores individuales como la baja autoestima o la impulsividad (Frías et al., 2022).

La falta de disciplina y supervisión, los patrones familiares de consumo y el uso de la violencia para disciplinar son áreas de preocupación destacadas en estos hallazgos. La importancia de abordar la dinámica familiar en la prevención y el tratamiento del consumo de drogas en adolescentes y la necesidad de investigaciones adicionales en este ámbito. Un comportamiento violento es toda conducta por parte de un individuo que amenace o

efectivamente dañe o lesione al individuo o a otros, o que destruya objetos. El comportamiento violento suele empezar con amenazas verbales, pero con el tiempo aumenta y llega a comprender daño físico (Moreno y Báez, 2019)

Los factores de riesgo son condiciones, características o circunstancias que aumentan la probabilidad de que una persona o grupo de individuos experimenten problemas o dificultades en el futuro. Estos factores pueden estar presentes a nivel individual, familiar, social o ambiental, y están asociados con un mayor riesgo de desarrollar ciertos comportamientos no deseables o enfrentar situaciones adversas (Pérez et al., 2019).

4.2.14. Factores de Protección

En la revisión bibliográfica de dieciséis trabajos de titulación de los factores relacionados con el cuidado de los progenitores en el contexto de la prevención del consumo de drogas en adolescentes. El 6% de los casos menciona que la progenitora, quien es responsable de los cuidados del neonato (un recién nacido), está involucrada en el cuidado y la crianza del niño. Esto indica que en un pequeño porcentaje de los casos se considera importante el papel de la progenitora en los primeros cuidados del recién nacido, lo que puede tener implicaciones en el desarrollo del niño y, potencialmente, en la prevención del consumo de drogas en el futuro.

El 25% de los casos menciona en promover de la participación en escuelas para padres con temas relacionados a la prevención del consumo de drogas. Esto sugiere que una parte significativa de los trabajos de titulación aborda la importancia de proporcionar educación y recursos a los padres para abordar el problema del consumo de drogas en los adolescentes.

Por último, el 69% de los casos revisados, no se especifica información o no se proporciona información detallada sobre los factores relacionados con el cuidado de los progenitores en el contexto de la prevención del consumo de drogas. Esto indica una falta de datos específicos o enfoque en este aspecto en la mayoría de los trabajos de titulación revisados.

La investigación sugiere que la participación en escuelas para padres relacionadas con la prevención del consumo de drogas es un tema abordado en una parte significativa de los casos, aunque la mayoría de los trabajos no especifica información o no se centra en este aspecto en particular. Esto destaca la importancia de brindar recursos educativos a los padres y cuidadores para abordar eficazmente el problema del consumo de drogas en los adolescentes y también subraya la necesidad de investigaciones adicionales y enfoques más detallados en este ámbito.

Los factores de protección son condiciones o elementos que actúan como amortiguadores o escudos contra los riesgos y adversidades, reduciendo la probabilidad de que una persona o grupo desarrolle conductas problemáticas o se vea afectado negativamente por situaciones difíciles. Estos factores pueden ser individuales, familiares, sociales o comunitarios, y se asocian con un mayor bienestar y resiliencia (Criollo et al., 2019).

4.3 Determinar los factores exógenos al contexto familiar asociados con el consumo de drogas en adolescentes, según los trabajos de titulación en Trabajo Social en Universidades de la costa ecuatoriana (2017-2022).

Los factores existentes en la comunidad se encaminan a regular la convivencia con quienes conforman este contexto, para lograr aquello, es necesario la existencia de normas, reglas y formas de control social para poder lograr control social de manera formal e informal. Una vez que todo esto se condensen es probable que dentro de contexto comunitario existan relaciones positivas e interacciones funcionales entre todos y todas.

Influencia de grupos de pares

4.3.1 Relación entre pares

En la revisión bibliográfica de dieciséis trabajos de titulación, el 25% se caracteriza como pares conflictivos, lo que sugiere que un cuarto del grupo tiene relaciones interpersonales problemáticas o tensas, mientras que el 13% de los adolescentes se centran en la amistad y la confianza como pilares fundamentales de sus relaciones, lo que indica que estas personas valoran la conexión personal y la lealtad en sus interacciones sociales.

Otro porcentaje del 18% muestra un claro deseo de buscar aceptación social a través de sus actitudes, compañerismo, lo que sugiere que valoran en gran medida la opinión de los demás y buscan ser aceptados por la sociedad en general.

Un pequeño porcentaje, un 6%, parece ser altamente influenciado por la estructura social, lo que significa que se adaptan fácilmente a las normas y expectativas de su entorno. Es importante destacar que el 12% no especifica sus motivaciones, lo que podría sugerir una falta de claridad o comprensión de sus propias motivaciones sociales, mientras que otro 6% carece de información disponible, lo que limita la comprensión de su perfil social.

En el análisis respectivo se destaca que la relación entre pares incide en llevar un ordenamiento mental, así como también un comportamiento mutuo entre los pares para actuar sea positiva o negativa, esto se da de acuerdo a los ideales de cada familia, lo que puede contribuir a que sean dependientes de otras personas, lo cual da oportunidad a que caigan fácilmente en las drogas. La relación entre pares trasciende el ámbito entre las relaciones sociales, incidiendo con otros ámbitos que están presentes en el escenario familiar y en otros ámbitos relacionados con el quehacer de la vida de los niños (Salguero y Barahona, 2021).

La relación entre pares es un momento importante para el desarrollo socioemocional en los niños, porque ellos van adquiriendo habilidades, comportamientos, valores, actitudes y variedad de experiencias que promueven el sostenimiento afectivo, social y cognitivo, actitud que logra mantener un equilibrio mental en el trato y comportamiento entre pares (Greco, 2019)

4.3.2 Presión de otros para consumir

En la revisión bibliográfica de dieciséis trabajos de titulación, el 38% corresponde a la presión social por pertenecer a un grupo, lo que puede hacer que algunas personas se sientan obligadas a consumir para encajar o ser aceptadas, mientras que el 31% de la población estudiada no tiene

información clara o suficiente sobre el tema, lo que podría contribuir a la falta de comprensión y decisiones informadas.

El 18% de la presión está relacionado con la resistencia para consumir, lo que significa que algunas personas pueden sentirse presionadas a abstenerse del consumo debido a sus valores o creencias personales, seguido del 13% de esta presión se atribuye a la influencia del entorno, lo que significa que las personas pueden sentirse impulsadas a consumir debido a la influencia de amigos, familiares o compañeros.

Los cambios de consumo de droga por sexo es otra situación que se da en adolescentes, quienes para obtener calmar la insistencia psíquica de consumir droga hasta entregan su cuerpo. Todos estos desafíos son vistos como un problema que en América se vive con un índice de peligro de que este nivel de consumidores vaya creciendo (OEA / CICAD, 2019).

4.3.3 Conductas violentas

En la revisión bibliográfica de dieciséis trabajos de titulación, las conductas violentas relacionadas con el consumo de drogas presentan una distribución preocupante en la sociedad el 69% de las situaciones de violencia relacionadas con el consumo de drogas carecen de información, lo que dificulta la implementación de estrategias preventivas y de intervención efectivas. Esta falta de información puede ser un obstáculo significativo para abordar adecuadamente el problema.

El 26% de estas conductas se relacionan con la participación de bandas de adolescentes vinculados a actos de hurto perpetrados, lo que destaca la necesidad de abordar esta problemática dentro de la comunidad juvenil.

Por último, el 5% restante de las conductas violentas se refiere a la violencia entre pares, lo que subraya la necesidad de trabajar en la construcción de relaciones saludables entre los adolescentes y fomentar la resolución pacífica de conflictos.

La relación entre el consumo de drogas y las conductas violentas en los adolescentes es compleja y multifactorial (Cobos y Suárez 2020). Si bien no todos los adolescentes que consumen drogas experimentan conductas violentas, existe una correlación significativa entre el consumo de drogas y las conductas violentas en los adolescentes.

El consumo de ciertas drogas, como la cocaína o la metanfetamina, puede aumentar la agresividad, la impulsividad y la ira en algunos adolescentes. Las drogas también pueden disminuir la capacidad de un adolescente para controlar sus impulsos y tomar decisiones más racionales, lo que puede aumentar su susceptibilidad a la violencia (National Institute on Drug Abuse, 2020).

Propias del Ambiente

En la revisión bibliográfica de dieciséis trabajos de titulación, indica factores propios del ambiente: contexto inseguro y fácil acceso a sustancias psicotropas. Comparando con la realidad, esto resulta muy común actualmente, puesto que el consumo de drogas se lo puede considerar como una problemática que se ha normalizado, por tal motivo se presentan dichos factores a nivel de comunidad.

El consumo de drogas en adolescentes es una preocupación importante en el contexto del Ecuador debido a su impacto en la salud y el bienestar de la población joven. La facilidad de acceso a diversas sustancias psicoactivas, tanto legales como ilegales, plantea desafíos significativos en términos de prevención y abordaje.

Sin embargo, en el Código de la Niñez y Adolescencia estipula que, en el artículo 27 menciona que: “Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a disfrutar del más alto nivel de salud física, mental, psicológica y sexual” y “Se prohíbe la venta de estupefacientes, sustancias psicotrópicas y otras que puedan producir adicción, bebidas alcohólicas, pegamentos industriales, tabaco, armas de fuego y explosivos de cualquier clase, a niños, niñas y adolescentes” (Código de la Niñez y la Adolescencia, 2022, p.5).

Relacionando lo antes dicho con la teoría ecológica propuesta por Bronfenbrenner puede resultar de gran utilidad para la comprensión de los factores psicosociales que influyen en el consumo de drogas en adolescentes. Estos factores, que desempeñan un papel relevante en la problemática, pueden manifestarse en diversos niveles de los sistemas ecológicos descritos por la teoría. Por ejemplo, la presión social para consumir drogas puede surgir tanto en el ámbito más cercano de las amistades cercanas como en el contexto cultural más amplio, con sus respectivos valores y normas.

4.3.5 Contexto inseguro

En la revisión bibliográfica de dieciséis trabajos de titulación, el 63% de la inseguridad se atribuye al micro tráfico, lo que sugiere la presencia significativa de actividades relacionadas con drogas en la zona. Este fenómeno no solo conlleva riesgos para la salud pública, sino que también alimenta la violencia y el delito, y el 31% restante no se especifica o no hay información, lo que indica una necesidad urgente de investigaciones más detalladas para comprender completamente los factores subyacentes que contribuyen a la inseguridad en la zona.

Por último, el 6% de la inseguridad se relaciona con la presencia de grupos criminales, lo que indica que organizaciones delictivas operan en la región, lo que a menudo implica una amplia gama de actividades ilegales que amenazan la paz y la estabilidad comunitaria.

El consumo de droga es un problema de la salud pública, la misma que se asocia con la escolarización, trabajo y la discapacidad social, los adolescentes es la población que más consume droga, debido a la inseguridad e inmadurez biológica. En América los factores de riesgos son los personales, biológicos, socioculturales y psicológicos, estos factores provocan la existencia de contextos inseguros para el consumo de droga en los adolescentes (Fierro et al., 2023).

4.3.6 Carencia de alternativas educativas

En la revisión bibliográfica de dieciséis trabajos de titulación, se encontró el 38% deserción escolar, lo que implica que un número significativo de estudiantes están abandonando la educación antes de completarla, lo que tiene consecuencias a largo plazo para su futuro.

Por otro lado, el 19% con bajo rendimiento escolar, lo que indica que un considerable número de estudiantes no están alcanzando los niveles de aprendizaje esperados, mientras que el 13% de las investigaciones se destacó la falta de acompañamiento escolar, lo que indica que hay estudiantes que no reciben el apoyo necesario para tener un desempeño académico adecuado. Este hallazgo se ve agravado por otro 13% que menciona la ausencia escolar, lo que sugiere que algunos estudiantes no están asistiendo regularmente a clases, lo que puede deberse, en parte, a la falta de apoyo.

La falta de alternativas educativas para los adolescentes que consumen drogas es una preocupación importante. La educación es una herramienta importante para prevenir y tratar el consumo de drogas en los jóvenes, y los adolescentes que consumen drogas a menudo enfrentan desafíos específicos en términos de continuar su educación (Castillo, 2021).

4.3.7 Fácil acceso a drogas

En la revisión bibliográfica de dieciséis trabajos de titulación, el 72% del acceso a las drogas se encuentra en las inmediaciones de los establecimientos educativos. Esta cifra es alarmante, ya que implica que existe un problema de seguridad y control en el interior de las escuelas, lo que pone en riesgo la integridad y el bienestar de los estudiantes.

Por otro lado, se destaca el 18% de las mismas comunidades o familias que consumen drogas tienen un acceso sencillo a ellas. Esto indica que existe una conexión directa entre el consumo de drogas en un entorno familiar y su disponibilidad, seguido del 10% de las drogas son ofrecidas a los adolescentes por conocidos y desconocidos. Esta situación señala que la influencia negativa de las relaciones sociales y la presión entre pares son

factores significativos que contribuyen al acceso y consumo de drogas entre los jóvenes.

En la actualidad el fácil acceso a las drogas marca la diferencia en el crecimiento de las personas, es como los adolescentes al estar rodeados de un contexto que prevalece el consumo de drogas a nivel del país, al tener una tabla de consumo, les permite a los jóvenes dotarse de este estupefaciente, que no favorece a la salud de las personas, más bien alborota el deseo de convertirse en un adicto activo, que busca los modos de adquirir la droga y aprovechar los momentos de fácil acceso para el consumo continuo (Baquerizo et al., 2020).

CAPITULO 5: Conclusiones y Recomendaciones.

5.1. Conclusiones Generales

A partir de los resultados del presente estudio se concluye lo siguiente:

Ante el análisis de consumo de drogas en los adolescentes, se considera que los factores personales, familiares y comunitarios desempeñan un papel crucial en el consumo de drogas. Estos factores pueden influir tanto de manera positiva como negativa en sus decisiones relacionadas con las drogas.

- La población abordada en este estudio son los adolescentes quienes, ante los factores personales, se ha encontrado que presentan problemas de salud mental, baja autoestima, falta de habilidades de afrontamiento o baja resiliencia son más propensos al consumo de drogas. Por lo tanto, es fundamental abordar estos problemas subyacentes y brindar a los adolescentes las herramientas necesarias para hacer frente a las presiones y desafíos que enfrentan.
- En lo referente a la estructura familiar y la incidencia ante el consumo de drogas, se ha destacado que, dentro de los factores familiares, se ha observado que la falta de comunicación y apoyo familiar, la presencia de modelos de consumo de drogas en la familia y la falta de supervisión son factores de riesgo significativo que presentan ciertas familias.
- En relación a los factores exógenos al contexto familiar, se destaca que el acceso fácil a las drogas, logra que se destaque la deserción escolar y la exposición a compañeros que consumen drogas con influencias negativas importantes, cerrando ambientes educativos inseguros y fácil de dominar por parte de los grupos que expande droga dentro de las instituciones educativas.

5.2 Recomendaciones Generales

En términos de recomendaciones generales, se sugiere lo siguiente:

- Fortalecer la educación sobre los riesgos y consecuencias del consumo de drogas tanto en el ámbito escolar como en el familiar. Esto puede incluir charlas, talleres y programas de prevención.
- Fomentar la comunicación abierta y la relación positiva entre padres y adolescentes. Esto implica escuchar y comprender las preocupaciones y necesidades de los adolescentes, así como brindarles orientación y apoyo.
- Promover un entorno seguro y saludable en las comunidades, reduciendo el acceso a las drogas y aumentando las oportunidades de educación y empleo.
- Proporcionar acceso a servicios de salud mental y apoyo emocional cuando sea necesario, para abordar problemas subyacentes que pueden llevar al consumo de drogas.
- Fomentar habilidades de afrontamiento positivas y alternativas saludables a través de actividades extracurriculares, deportes o programas comunitarios.

Referencias

- Acevedo, & Roa. (2018). *Factores de Riesgo y Protectores Comunitarios Frente a la Aparición de Conductas Delictivas en adolescentes y jóvenes del Barrio Simón Bolívar Municipio de Pamplona*. Obtenido de <https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/19292/60265945.pdf?sequence=3&isAllowed=y#:~:text=Factores-Protectores-Comunitarios.&text=mediante-los-cuales-la-comunidad,los-cuales-sucedan-interacciones-sociales>.
- Amnistía Internacional España. (2023). *Amnistía Internacional*. Obtenido de <https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/temas/derechos-humanos/declaracion-universal-derechos-humano>
- Baquerizo et al. (2020). Drogadicción en la juventud estudiantil una epidemia en la actualidad. *RECIAMUC. Artículo de Revisión*, 242-252. <https://reciamuc.com/index.php/RECIAMUC/article/view/434/695>
- Barraza, C. (2018). *Manual para la Presentación de Referencias Bibliográficas de Documentos Impresos y Electrónicos*. Obtenido de. Obtenido de https://www.utemvirtual.cl/manual_referencias.pdf
- Bernal, C. (2010). *Metodología de la Investigación*. Colombia, Colombia: Pearson.
- Bernal, C. (2010). *Metodología de la Investigación* (Cuarta ed.). Pearson.
- Betina, A., & Cotini, N. (2011). Las habilidades sociales en niños y adolescentes. Su importancia en la prevención de trastornos. *Fundamentos en Humanidades*.
- Bronfenbrenner, U. (1987). *La ecología del desarrollo humano*. Barcelona, España: Paidós.
- Calero et al. (2022). Necesidad de pertenencia al grupo de pares y consumo de alcohol en la adolescencia. *Revista psicodebate: psicología, cultura y sociedad*, vol.22 no.2 , 1-8. http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2451-66002022000200047.

- Carabajo Jara, J., & Peñaranda Guaraca, M. (2017). *Factores Psicosociales asociados al consumo de sustancias psicotrópicas de los adolescentes. [Tesis de Pregrado, Universidad de Cuenca]*. Obtenido de Repositorio Institucional de la Universidad de Cuenca: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/28573/1/Trabajo-de-Titulacion.pdf>
- Caicedo y Bermúdez, M. (2022). La raza y la etnia en la estratificación del mercado. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales / Universidad Nacional Autónoma de México*, 169-196. <http://dx.doi.org/10.22201/fcpys.2448492xe.2022.245.80435>.
- Cango y Suárez, A. (2021). Consumo de droga en estudiantes ecuatorianos. Una alternativa de prevención y desarrollo resiliente del alumnado desde la escuela. *Revista de estudios y experiencias en educación, vol. 20, núm. 44*, 364-383. <https://www.redalyc.org/journal/2431/243169780022/html/>.
- Caro Corredor, F. (2021). *Consumo de sustancias psicoactivas (IDIPRON). [Tesis de Pregrado, Universidad Nacional Abierta y a Distancia-UNAD]*. Obtenido de Repositorio Institucional de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia-UNAD: <https://repository.unad.edu.co/jspui/bitstream/10596/39034/1/ExperienciaDIPRONconsumodedrogas.pdf>
- Castillo, E. (2021). *El papel de la escuela en la prevención del consumo de drogas y otras adicciones*. Madrid-España: drogas y otras adicciones.
- Cigna. (s.f). *Comportamiento Violento*. Obtenido de <https://www.cigna.com/es-us/knowledge-center/hw/comportamiento-violento-sig270855#:~:text=Un-comportamiento-violento-es-toda,llega-a-comprender-lo-basico>.
- Císcar et al. (2021). Aproximación al estudio de la negligencia parental y sus efectos en la infancia y adolescencia. *Revista Interuniversitaria. tercera época* 39, 154-167. <http://recyt.fecyt.es/index.php/PSRI/>
- Código de la Niñez y la Adolescencia. (2022).

- CONSEP. (2015). *Cifras sobre consumo de Drogas*. Obtenido de Asamblea Nacional: <https://www.asambleanacional.gob.ec/es/noticia/34312-consep-emite-cifras-sobre-consumo-de-drogas>
- Constitución de la República del Ecuador. (2008).
- Convencion Interamericana sobre Derechos Humanos. (1977). Obtenido de <https://biblioteca.defensoria.gob.ec/bitstream/37000/456/1/Convencion-Interamericana-sobre-Derechos-Humanos.pdf>
- Criollo et al. (2019). Factores familiares, comunitarios y escolares que influyen en el rendimiento académico de los Polo *del Conocimiento*. (Edición núm. 41) Vol. 5, No 01, 622-646. 10.23857/pc.v5i01.1241.
- Declaración Universal de los Derechos Humanos. (s.f.). Obtenido de <https://www.standup4humanrights.org/es/article.html>
- Díaz Cúchala, L., & Myriam, Y. V. (2018). *Factores que influyen en el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes de segundo y tercero de bachillerato del Colegio Nacional Luis Felipe Borja, Quito, octubre 2017-marzo 2018*. [Tesis de Pregrado, Universidad Central del Ecuador]. Obtenido de Repositorio Institucional de la Universidad Central del Ecuador: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/15221/1/T-UCE-0006-E0001-2018.pdf>
- Dongil, E., & Cano, A. (2014). *Habilidades Sociales*. Obtenido de https://bemocion.sanidad.gob.es/comoEncontrarmeMejor/guiasAutoayuda/docs/guia_habilidades_sociales.pdf
- Ecuador, C. d. (2008).
- EDADES. (2022). *Informe Nacional sobre el consumo de alcohol y otras drogas en España*. Obtenido de https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/sistemaInformacion/pdf/2022_Informe_EDADES.pdf

- El Telégrafo. (16 de 07 de 2017). El 39% de consumidores probó más de una droga. *El Telégrafo*, págs. <https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/septimo/1/el-39-de-consumidores-probo-mas-de-una-droga>.
- Encalada Campos, G., Ávila Larrea, A., Morán Almendariz, B., & Franco Altamirano, K. (2021). Riesgos Psicosociales y económicos asociados al consumo de drogas en adolescentes rurales escolarizados de Milagro-Ecuador. *Revista Salud y Bienestar Colectivo*, 5(2), 62-78. Obtenido de https://sga.unemi.edu.ec/media/evidenciasiv/2021/12/08/articulo_2021128155925.pdf
- Espejel y Jiménez, M. (2020). Nivel educativo y ocupación de los padres: Su influencia en el rendimiento académico de estudiantes universitarios. *RIDE. Rev. Iberoam. Investig. Desarrollo Educativo vol. 10 no. 19*, 1-15. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-74672019000200026.
- Ferrán et al. (2020). Estilos parentales y su relación con el rendimiento académico de estudiantes de telesecundaria de Michoacán, México. *Revista de estudios y experiencias en educación, vol. 19, núm. 41*, 43-56. <https://www.redalyc.org/journal/2431/243165542004/html/>.
- Fierro et al. (2023). Factores de riesgo y protección del consumo de drogas ilícitas en adolescentes latinoamericanos. *Revista Internacional de Investigación en Adicciones Vol. 9 (1)*, 1-20. <https://riiad.org/index.php/riiad/article/view/riiad-2023-1-10/391>.
- Frías et al. (2022). Consumo de drogas lícitas e ilícitas en jóvenes de bachillerato. *Revista Multidisciplinar. Vol. 6 Núm. 6*, 1-15. <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/3925/5961>.
- Friedrich-Ebert-Stiftung. (2017). *Políticas de Drogas en Ecuador: Un Balance Cuantitativo para Transformaciones Cualitativas*. Obtenido de <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/quito/13594.pdf>
- Gadamer, H.-G. (1999). Verdad y Método. Vol. I y II. En H.-G. Gadamer, *Verdad y Método Volumen I y II*. Madrid: Sígueme.

- Gago, M. (2017). *Manual: Comunicación, asertividad y escucha activa en la empresa*. Madrid - España: <https://books.google.com.ec/books?id=LuxCDwAAQBAJ&lpg=PP1&hl=es&pg=PA2#v=onepage&q&f=false>.
- García et al. (2019). Estilos de crianza: la teoría detrás de los instrumentos más utilizados en Latinoamérica. *Rev. Psicología. (Arequipa. Univ. Catól. San Pablo) Vol. 9 / N° 2*, 93-108. <https://revistas.ucsp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/542/374>.
- García Jiménez, J. (2017). *El consumo de drogas y su influencia en las conductas inadecuadas de los adolescentes de 2º año de bachillerato del Colegio Otto Arosemena Gómez*. Milagro: U. Unemi.
- Garzón Medina, P. (2018). *Factores de Riesgo Psicosociales y la autoestima en los adolescentes de la Unidad Educativa "Toacazo" de la ciudad de Latacunga*. [Tesis de Pregrado, Pontificia Universidad Católica del Ecuador]. Obtenido de Repositorio Institucional de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador: <https://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/2488/1/76739.pdf>
- González et al. (2019). Padres autoritarios e ira en deportistas practicantes de actividades físicas. *Psicológica*, 16(2), 57–72. <https://doi.org/10.5944/ap.16.2.24331>.
- González Orrala, V. (2018). *Factores psicosociales que influyen el consumo de sustancias psicotrópicas en adolescentes de bachillerato de la Unidad Educativa Ancón*. [Tesis de pregrado. Universidad de Guayaquil]. Obtenido de Repositorio Institucional de la Universidad de Guayaquil: <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/38692/1/CD-534-Gonzalez-Orrala-Viviana-Lissette.pdf>
- Guayasamín Napa, D. (2021). *Factores que Influyen en el Consumo de Drogas en Adolescentes del Colegio "Roberto Luis Cervantes" de la Ciudad de Esmeraldas*. [Tesis de Pregrado, Pontificia Universidad Católica del Ecuador]. Obtenido de Repositorio Institucional de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador:

[https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/2663/1/Guayas amada-Napa-Dayuma-Carola.pdf](https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/2663/1/Guayas%20amada-Napa-Dayuma-Carola.pdf)

Gutiérrez Ocampos, J. (2020). *Factores sociales que influyen en el consumo de drogas de los adolescentes del Colegio de Bachillerato Dr. Camilo Gallegos Domínguez*. [Tesis de Pregrado, Universidad Técnica de Machala]. Obtenido de Repositorio de la Universidad Técnica de Machala: <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/15633/1/TTFCS-2020-TRS-DE00010.pdf>

Greco, C. (2019). Relación entre pares: Aceptación, rechazo, victimización, agresión. Su importancia para el diseño de intervenciones en salud mental en educación primaria. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*. Vol. XXVIII, N°4, 575-586. https://notablesdelaciencia.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/124549/CONICET_Digital_Nro.3a7a1b95-cab8-495a-806f-

Heidari et al. (2019). Equidad según sexo y de género en la investigación: justificación de las guías SAGER y recomendaciones para su uso. *Artículo Especial • Gac Sanit* 33 (2), 1-15. <https://www.scielosp.org/article/gs/2019.v33n2/203-210/#:~:text=El-genero-se-refiere-a,con-diversidad-de-genero-1.>

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. (2010). Obtenido de Metodología de la Investigación. Obtenido de Free Libros: https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia-de-la-investigacion-5ta-Edicion.pdf

Junta Cantonal de Drogas. (2023). *Factores protectores y de riesgo en los entornos comunitarios*. Obtenido de <https://www.gub.uy/junta-nacional-drogas/comunicacion/publicaciones/factores-protectores-riesgo-entornos-comunitarios>

Ley Orgánica de la Salud. (2022).

Libretexts. (s.f). *Grupo de Pares*. Obtenido de [https://espanol.libretexts.org/Ciencias_Sociales/Ciencias_Sociales/Sociologia/Introduccion_a_la_Sociologia/Libro_Sociologia_\(Boundless\)/0](https://espanol.libretexts.org/Ciencias_Sociales/Ciencias_Sociales/Sociologia/Introduccion_a_la_Sociologia/Libro_Sociologia_(Boundless)/0)

4A_El_papel_de_la_socializacion/4.05_Agentes_de_Socializacion/4.5
E_Grupos_de_pares

- Macas Criollo, N. (2019). *Análisis de la drogadicción y sus efectos psicosociales y su prevención en los estudiantes de la Unidad Educativa “Emiliano Ortega Espinoza” del Cantón Catamayo*. [Tesis de Pregrado, Universidad Nacional de Loja]. Obtenido de Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Loja: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/21889/1/Natalia-Silvana-Macas-Criollo.pdf>
- Matos Ayala, A. (2020). *Investigación Bibliográfica: Definición, Tipos, Técnicas*. Obtenido de <https://www.lifeder.com/investigacion-bibliografica/>
- Martín y Tamayo, M. (2013). Funciones básicas de la familia. Reflexiones para la orientación psicológica educativa. *EduSol*, vol. 13, núm. 44, 60-71. <https://www.redalyc.org/pdf/4757/475748683007.pdf>.
- Mendoza, Y., & Vargas, K. (2017). Factores Psicosociales asociados al consumo y adicción a sustancias psicoactivas. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 20(1), 139-148. Obtenido de <https://www.medigraphic.com/pdfs/epsicologia/epi-2017/epi171h.pdf>
- Ministerio de Educación. (2018). *Prevención en Familias del Consumo de droga, alcohol y tabaco*. Quito: ME. https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/05/1-Guia-Prevencion-Drogas_Formadores.pdf.
- Ministerio de Sanidad. (2022). *Encuesta sobre Alcohol y otras drogas en España (Edades 1995-2022)*. España.
- Miña et al. (2018). Consideraciones sobre las adicciones en la formación del profesional de Ciencias Médicas. *Revista Médica Electrónica*. vol.40 no.2, 1-10. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242018000200027#:~:text=La-drogodependencia-tambien-llamada-drogadicción,de-sustancias-adictivas-llamadas-drogas.

- Mogrovejo Ávila, J. (2017). *Factores psicosociales asociados al consumo de drogas en adolescentes pacientes del centro de salud El cóndor del sector Guasmo sur de la ciudad de Guayaquil*. [Tesis de Maestría. Universidad de Guayaquil]. Obtenido de Repositorio Institucional de la Universidad de Guayaquil.: <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/26539/1/Tesis-Mogrovejo-Avila.Factores-psicosociales-asociados-al-consumo-de-droga-en-adolescentes.pdf>
- Moreno y Báez, B. (2019). *Factores y riesgos psicosociales, formas, consecuencias, medidas y buenas prácticas*. Madrid-España: Universidad Autónoma de Madrid. <https://www.insst.es/documents/94886/96076/Factores+y+riesgos+psicosociales-formas-consecuencias-medidas+y+buenas+practicas/c4cde3ce-a4b6-45e9-9907-cb4d693c19cf>.
- Moncayo Galarraga, K. (2022). *Sistematización de un proceso de intervención con cinco familias con un miembro que presente síntomas de drogodependencia en una instancia de Salud Pública en el norte de Quito*. [Tesis de Pregrado, Universidad Politécnica Salesiana]. Obtenido de Repositorio Institucional de la Universidad Politécnica Salesiana: <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/21698/1/TTQ556.pdf>
- Moreno y Rincón, Y. (2020). *Revista Ciencia y Cuidado*. Vol. 17, Núm. 3, 96-107. <https://doi.org/10.22463/17949831.2378>.
- Muñoz, R. (2019). Los tipos de familia. *Revista Digital de futuros maestros en la Facultad de Educación de Toledo* 1(1), <https://revistamagisterioelrecreo.blogspot.com/2019/05/los-tipos-de-familia.html>.
- National Institute on Drug Abuse. (2020). *Las drogas, el cerebro y la conducta: bases científicas de la adicción*. New York: University of Vermont y Fair Neuroimaging Lab. https://nida.nih.gov/sites/default/files/soa_sp.pdf.
- Novillo Zavala, M., & Minchala Naula, L. (2020). *Consumo de sustancias psicotrópicas y depresión en familiares de usuarios del centro Proyecto Esperanza de la ciudad de Cuenca*. [Tesis de Pregrado, Universidad

- del Azuay*]. Obtenido de Repositorio Institucional de la Universidad del Azuay:
<https://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/10151/1/15781.pdf>
- Obando, C. (2022). Límites y acuerdos en familia. *Revista Vive. Edición de Aniversario. 1(2)*, 1-10. <https://revistavive.com/limites-y-acuerdos-en-familia/>.
- Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones. (2021). *Alcohol, tabaco y drogas ilegales en España*. Madrid: Ministerio de Sanidad. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas; 2021. 243 p.
- OEA / CICAD. (2019). *Informe sobre el consumo de drogas en las Américas 2019*. Washington: <http://www.cicad.oas.org/main/pubs/Informe-sobre-el-consumo-de-drogas-en-las-Américas-2019.pdf>.
- OMS. (2018). *Resumen, conclusiones y consecuencias en materia de políticas*. Obtenido de Informe Mundial sobre las drogas.: https://www.unodc.org/wdr2018/prelaunch/WDR18_ExSum_Spanish.pdf
- OMS. (s.f.). *Salud del adolescente*. Obtenido de Organización Panamericana de la Salud: <https://www.paho.org/es/temas/salud-adolescente#:~:text=Los-adolescentes-son-considerados-como,a-sus-necesidades-de-salud>.
- Orrala, G. (2018). Factores Psicosociales que influyen en el consumo de sustancias psicotrópicas en los adolescentes.
- Parra Rodríguez, P. A., & Rubio Berigues, Y. (2017). *Una mirada desde el Modelo Ecológico de Bronfenbrenner de dos historias de sujetos que consumían drogas durante su adolescencia. [Tesis de Pregrado, Fundación Universitaria Los Libertadores]*. Obtenido de Repositorio Institucional de la Fundación Universitaria Los Libertadores: <https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/1572/parrapaola2017.pdf>

- Peña Díaz, M. (2018). *Programa de prevención para consumo de sustancias psicoactivas en ciclo 4. [Tesis de Maestría, Universidad Internacional de la Rioja]*. Obtenido de Repositorio Institucional de la Universidad Internacional de la Rioja: <https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/4836/perez-diaz-Maria-Cristina.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Peña, B. (18 de mayo de 2023). *Corrientes psicológicas*. Obtenido de <https://www.psicoactiva.com/blog/teoria-ecologica-de-bronfenbrenner/>
- Pérez et al. (2019). Factores de riesgo psicosocial y estrés laboral en los docentes universitarios. *Revista Espacios*. Vol. 40 (N.º 19), 1-13. <https://www.revistaespacios.com/a19v40n19/19401913.html>.
- Perona, U. (12 de 03 de 2022). *La teoría de Bronfenbrenner: Todos los entornos que influyen educativamente en el niño*. Obtenido de <https://saposyprincesas.elmundo.es/consejos/psicologia-infantil/teoria-de-bronfenbrenner/>
- Pineda, S., & Aliño, M. (1999). *Concepto de adolescentes*.
- Pino et al. (2019). Dinámica interna familiar como espacio educativo para la construcción de ciudadana. *Educación y Educadores vol.22 no.3*, 1-18. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-12942019000300377.
- Pinta Lala, E., & Chamorro Rigaudt, A. (2018). *Factores que influyen en el consumo de drogas en adolescentes. [Tesis de Pregrado, Universidad Estatal de Milagro]*. Obtenido de Repositorio Institucional de la Universidad Estatal de Milagro: <https://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/4208/1/2.Factores-que-influyen-en-el-consumo-de-drogas-en-adolescentes-converted.pdf>
- Rivadeneira-Díaz, Y., Torres-Valdivieso, R., & Collaguazo-Vega, E. (2021). Consumo de sustancias psicoactivas que provocan adicciones en la población Infanto juvenil del cantón Olmedo de la Provincia de Loja. *Revista Científica Dominio de las Ciencias*, 7(2), 286-300.

- Rivero, J. (19 de 10 de 2019). *Autoconfianza: Qué es y cómo puedes mejorarla*. Obtenido de <https://neetwork.com/autoconfianza/>
- Rodríguez Rodríguez, Y. (2017). *Factores Psicosociales de riesgo asociados al consumo y expendio de sustancia psicotrópicas en estudiantes adolescentes desde el enfoque cognitivo conductual*. [Tesis de Pregrado, Universidad Técnica de Machala]. Obtenido de Repositorio Institucional de la Universidad Técnica de Machala: <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/10497/1/ECUACS-DE00039.pdf>
- Rojas Guamán, J. (2017). *Identificación de factores psicosociales en el consumo de drogas en adolescentes de 12 a 17 años de la ciudad de Zamora*. [Tesis de Pregrado, Universidad Técnica Particular de Loja]. Obtenido de Repositorio Institucional de la Universidad Técnica Particular de Loja: <https://dspace.utpl.edu.ec/bitstream/123456789/11507/1/Rojas-Guaman-Jennifer-Dayana.pdf>
- Salguero y Barahona, R. (2021). *Análisis de las relaciones sociales entre pares adolescentes, de noveno y décimo año de educación general básica de instituciones educativas fiscales de Riobamba y Guayaquil, en el contexto del confinamiento por pandemia*. Guayaquil: Universidad Católica. <http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/17539/1/T-UCSG-PRE-JUR-MD-TSO-77.pdf>.
- Salud financiera. (04 de 07 de 2022). *¿Qué son los egresos e ingresos y qué tipos existen?* Obtenido de <https://www.bbva.com/es/salud-financiera/que-son-los-egresos-e-ingresos-y-que-tipos-existen/>
- SETED. (2017). *Plan Nacional de Prevención Integral y Control del Fenómeno Socio Económico de las Drogas*. Obtenido de http://www.codajic.org/sites/default/files/sites/www.codajic.org/files/5.Dr_Josue-VegaPlan-Nacional-de-Drogas-2017-2021.pdf
- Solano, V. (2019). El concepto de matrimonio y la Opinión Consultiva 24/17. Una crítica. *FORO: Revista de Derecho*, N° 32, 83-101. <https://revistas.uasb.edu.ec/index.php/foro/article/view/1261/1171>.

- Tena et al. (2018). Consumo de sustancias en adolescentes: consideraciones para la práctica médica. *Medicina interna Méx.* vol.34 no.2, 1-10. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-48662018000200008.
- Terán, A. (2022). *Adolescentes y consumo de drogas. Congreso de Actualización en Pediatría*. Madrid: https://www.aepap.org/sites/default/files/167-176_adolescentes_y_drogas_libro_18_congreso_aepap_2022.pdf.
- Torres Salazar, M., & Centeno Llerena, L. (2017). *Factores Psicosociales que contribuyen al consumo de heroína. [Tesis de Pregrado. Universidad Estatal de Milagro]*. Obtenido de Repositorio Institucional de la Universidad de Milagro: <https://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/3731/1/Factores-psicosociales-que-contribuyen-al-consumo-de-heroina-Torres-Salazar-Centeno-Llerena.pdf>
- Torres, A. (17 de 10 de 2015). *Autoconcepto: ¿qué es y cómo se forma?* Obtenido de <https://psicologiyamente.com/psicologia/autoconcepto>
- Torrice et al. (2002). El modelo ecológico de Bronfenbrenner como marco teórico de la Psicooncología. *Anales de Psicología*, vol. 18, núm. 1, 45-59. <https://www.redalyc.org/pdf/167/16718103.pdf>.
- Troncoso Cedeño, M. I. (2021). *Factores Psicosociales que inciden en el consumo de sustancias psicotrópicas en adolescentes de 14 a 17 años. Barrio Lucha de los pobres. Quito. 2021. [Tesis de Pregrado, Universidad Estatal Península de Santa Elena]*. Obtenido de Repositorio Institucional de la Universidad Estatal Península de Santa Elena: <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/7129/1/UPSE-TEN-2022-0031.pdf>
- Unicef. (2022). *Adolescentes, características ¿Qué cambios y conducta son esperables en la adolescencia?* Obtenido de <https://www.unicef.org/uruguay/media/5416/file/Ficha--Caracteristicas-de-la-adolescencia.pdf>

- UNODC. (2022). *Informe Mundial sobre las Drogas 2022*. Obtenido de <https://www.unodc.org/unodc/es/press/releases/2022/June/unodc-world-drug-report-2022-highlights-trends-on-cannabis-post-legalization--environmental-impacts-of-illicit-drugs--and-drug-use-among-women-and-youth.html>
- Vargas et al. (2021). Características de la crianza democrática implementadas por padres bogotanos. *Revista Estudios Psicológicos Vol. 1 Núm. 4*, 122-136. <https://doi.org/10.35622/j.rep.2021.04.006>.
- Velastegui López, E. (2018). La drogadicción como aspecto social en los adolescentes. *Conciencia Digital*, 1(3), 32-44. doi: <https://doi.org/10.33262/concienciadigital.v1i3.899>
- Vergara López, M., & Acevedo Rodríguez, M. (2021). Consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes desde la perspectiva ecológica. *Revista Tempus Psicológico*, 4(1). doi: <https://doi.org/10.30554/tempuspsi.4.1.3338.2021>

Anexo:

MATRÍZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES				
OBJETIVO GENERAL: CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES: ANÁLISIS A TRAVÉS DE LA REVISIÓN DE TRABAJOS DE TITULACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN UNIVERSIDADES DE LA COSTA ECUATORIANA (2017-2022)				
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CATEGORIA	CONCEPTOS	SUBCATEGORIA	VARIABLES
Caracterizar la población de estudio de las investigaciones realizadas sobre el consumo de drogas en adolescentes.	Características socio-demográficas	Se refieren a las características y circunstancias personales de los adolescentes que pueden influir en su consumo de drogas.	Factores personales	Edad Género Etnia Nivel educativo Estado Civil Inicio del drogas
			Habilidades personales	Autoestima Autoconceptos Autoconfianza Toma de decisiones
			Habilidades Sociales	Asertividad Resolución de Conflictos
Describir la estructura y dinámica familiar identificadas en las investigaciones sobre el consumo de drogas en adolescentes.	Estructura y Dinámica Familiar	Son factores importantes que pueden influir en el comportamiento de los consumidores de drogas adolescentes.	Estructura familiar	Tipo de familia Roles familiares Funciones familiares Establecer límites Jerarquías Comunicación Familiar
			Estilo de Crianza	Autoritario Democrático Permisivo Negligente
			Funcionamiento Familiar	Dinámica Familiar Factores de Riesgos Factores de Protección
Determinar los factores exógenos al contexto familiar asociados con el consumo de drogas en adolescentes.	Factores Exógenos	Los factores exógenos en el consumo de drogas en adolescentes son aquellos elementos o influencias externas al individuo que pueden contribuir al inicio, la continuación del consumo o el abuso de sustancias.	Influencia de grupo pares	Relación entre pares Presión de otros para consumir Conductas violentas
			Propias del ambiente	Contexto inseguro Carencia de alternativas educativas Fácil acceso de drogas

DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, **Sandoval Fernández, Lourdes Del Carmen**, con C.C: # **091953484-2** autora del trabajo de titulación: **Consumo de drogas en adolescentes: Revisión de Trabajos de Titulación en Trabajo Social en universidades de la costa ecuatoriana (2017-2022)**, previo a la obtención del título de **Licenciada en Trabajo Social** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, **25 de agosto del 2023**



f. _____

Nombre: **Sandoval Fernández, Lourdes Del Carmen**

C.C: **091953484-2**



REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE TITULACIÓN

TEMA Y SUBTEMA:	Consumo de drogas en adolescentes: Revisión de Trabajos de Titulación en Trabajo Social en universidades de la costa ecuatoriana (2017-2022).		
AUTOR(ES)	Lourdes Del Carmen Sandoval Fernández		
REVISOR(ES)/TUTOR(ES)	José Salazar Castillo		
INSTITUCIÓN:	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil		
FACULTAD:	Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales y Políticas		
CARRERA:	Carrera de Trabajo Social		
TÍTULO OBTENIDO:	Licenciada en Trabajo Social		
FECHA DE PUBLICACIÓN:	25 de agosto del 2023	No. DE PÁGINAS:	107
ÁREAS TEMÁTICAS:	Adolescentes, Consumo de Drogas, Factores de Riesgo.		
PALABRAS CLAVES:	Revisión bibliográfica, Factores Psicosociales, Adolescentes, Consumo de droga, Familia, Factores de riesgo.		
RESUMEN:	<p>El objetivo de este trabajo es informar a los/as futuros Trabajadores Sociales sobre el consumo de drogas en adolescentes: Revisión Bibliográfica de trabajos de titulación en trabajo social en universidades de la costa ecuatoriana en el período 2017-2022, es importante mencionar que los adolescentes no solo representan a nuestra sociedad, sino también a un grupo muy vulnerable donde tenemos la obligación de protegerlos a todos, porque son el futuro de nuestro país, de ahí nace el interés por realizar este estudio, el cual se centra en los adolescentes.</p> <p>Se realizó una investigación mixta, su nivel de análisis fue descriptivo y se aplicó el análisis documental de los trabajos de titulación realizados en el período mencionado.</p> <p>Para esta investigación la muestra será de los Trabajos de Titulación desde el año 2017 al 2022 de los repositorios digitales de las universidades de la costa ecuatoriana.</p> <p>Para el levantamiento de información se creó un instrumento de registro bibliográfica para recolectar información de 16 trabajos de titulación de universidades de la costa ecuatoriana. Los resultados de este estudio contribuirán a identificar qué factores se asocian al consumo de drogas en adolescentes y nos aportarán información valiosa, pero también orientarán a los futuros profesionales del Trabajo Social en su preparación para el trabajo de grado.</p>		
ADJUNTO PDF:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	
CONTACTO CON AUTOR/ES:	Teléfono: +593-0958929355	E-mail: carmita.sanfer@gmail.com	
CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN (COORDINADOR DEL PROCESO UTE):	Nombre: Valenzuela Triviño, Gilda Martina		
	Teléfono: +593-4-2206957 ext. 2206		
	E-mail: gilda.valenzuela@cu.ucsg.edu.ec		
SECCIÓN PARA USO DE BIBLIOTECA			
Nº. DE REGISTRO (en base a datos):			
Nº. DE CLASIFICACIÓN:			
DIRECCIÓN URL (tesis en la web):			