

**UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO  
CARRERA DE ARQUITECTURA**

**TEMA:**

**RESIDENCIA UNIVERSITARIA PARA LA UCSG**

**AUTORES:**

**DELGADO VERA AMY VIVIANA  
RAMÍREZ ZAPATIER MARCO ALEJANDRO**

**Trabajo de titulación previo a la obtención del título de  
ARQUITECTO**

**TUTOR:**

**Arq. Barrera Vega, Víctor Alejandro; Mgs**

**Guayaquil, Ecuador**

**15 de Febrero del 2023**



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO  
CARRERA DE ARQUITECTURA

### CERTIFICACIÓN

Certificamos que el presente trabajo de titulación, fue realizado en su totalidad por **DELGADO VERA, AMY VIVIANA Y RAMÍREZ ZAPATIER MARCO ALEJANDRO**, como requerimiento para la obtención del título de ARQUITECTO.

TUTOR

f. \_\_\_\_\_

Arq. Barrera Vega, Víctor Alejandro; Mgs

DIRECTOR DE LA CARRERA

f. \_\_\_\_\_

Arq. Chunga de la Torre, Félix Eduardo; M.Sc.

Guayaquil, Ecuador

**15 de Febrero del 2023**



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

CARRERA DE ARQUITECTURA

### DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **DELGADO VERA, AMY VIVIANA**

Yo, **RAMÍREZ ZAPATIER, MARCO ALEJANDRO**

#### DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **RESIDENCIA UNIVERSITARIA PARA LA UCSG** previo a la obtención de título de **ARQUITECTO**, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad, y alcance del Trabajo de Titulación referido.

**15 de Febrero del 2023**

#### AUTORES

f.

**Ramírez Zapatier, Marco Alejandro**

f.

**Delgado Vera, Amy Viviana**



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO  
CARRERA DE ARQUITECTURA

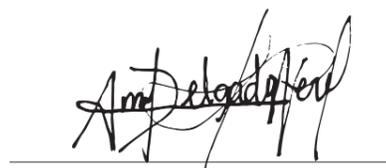
### AUTORIZACIÓN

Autorizo a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil a la publicación en la biblioteca de la institución del Trabajo de Titulación, **RESIDENCIA UNIVERSITARIA PARA LA UCSG**, cuyo contenido, ideas y criterios son de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.

Guayaquil, 15 de febrero del 2023

f.   
Ramírez Zapater, Marco Alejandro

### AUTORES

f.   
Delgado Vera, Amy Viviana

## Document Information

---

<b>Analyzed document</b>	Memoria proyecto_residencia estudiantil_DELGADO, AMY_ RAMIREZ, MARCO.docx (D157269368)
<b>Submitted</b>	1/29/2023 6:25:00 PM
<b>Submitted by</b>	
<b>Submitter email</b>	marco_ramirez_az@hotmail.com
<b>Similarity</b>	0%
<b>Analysis address</b>	victor.barrera.ucsg@analysis.urkund.com



DOCENTE TUTOR: ARQ. VÍCTOR ALEJANDRO BARRERA VEGA  
ALUMNOS: DELGADO VERA AMY VIVIANA Y RAMIREZ ZAPATIER MARCO ALEJANDRO

# AGRADECIMIENTO

A Dios y mi familia,

A mis padres, por el apoyo incondicional durante estos años.

A mami kathy y mami perla, por estar siempre pendientes de mi y enseñarme a organizar mejor mi tiempo para poder avanzar.

A mis amigos, quienes han sido parte de momentos inolvidables a lo largo de la carrera.

La china, Maga, Athina y Belén por nunca dejarme sola en mis crisis antes de las entregas y siempre brindarme su apoyo total.

José Eduardo y Gio, por sacarme una sonrisa en los momentos que más necesité.

Eleanor y Richard por ayudarme hasta el final a pesar de estar en diferentes semestres.

Yara, Romi, Miguel y Javier por hacer de mi último semestre uno de los mejores.

A Marco, por formar parte de este proyecto poniendo el mayor empeño posible para así obtener grandes resultados en esta última etapa académica.

A Cookie, mi fiel acompañante en las amanecidas.

También quiero agradecer a todos los docentes que estuvieron presentes durante este proceso de crecimiento académico, por enseñarme todo lo que se y más que eso, guiarme a ser una mejor profesional.

**-Amy Delgado**

Pasaron 15 años para que llegara el tan ansiado momento de finalizar la carrera universitaria, fue sin duda una meta casi inalcanzable en mi vida, pero con perseverancia se pudo lograr. Nunca pensé que estaría en esta posición escribiendo estas líneas para agradecerles a las personas que siempre estuvieron ahí para mi y que me formaron tanto a nivel profesional, académico y personal.

Hacer una lista sería egoísta de mi parte, pero si quisiera dedicarle unas palabras a aquellas personas que fueron indispensables para que este momento pueda concretarse.

Primeramente, darle las gracias al Arq. Luis Manuel Valero Brando que fue la persona que creyó en mi desde hace casi 14 años, y quien me dio la oportunidad de aprender de sus valores, profesionalismo y dedicación en base a su trabajo realizado por años y cuya carrera a sido reconocida en el país.

Por otro lado, agradecerle a mi esposa que sin la ayuda y sin sus consejos este día iba a ser muy difícil que llegue; las madrugadas, los días sin descanso, el estrés, todo este cumulo de situaciones fueron mucho más fáciles con tu apoyo.

Mi familia que creyó en mi desde el primer día y fueron quienes me dieron la fuerza y actitud para afrontar cualquier problema que se me presente.

A mis compañeros, sí que tuve muchos, que de cada uno me llevé una enseñanza y aprendizaje.

A los profesores que con su dedicación y conocimientos pude mejorar mis aptitudes personales y profesionales.

A Amy Delgado, mi compañera de tesis, que con su esfuerzo y dedicación logramos entendernos y realizar nuestro proyecto con los mejores resultados.

Estaré eternamente agradecido con todos los que forman parte de la facultad de Arquitectura.

**-Marco Ramirez**



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO  
CARRERA DE ARQUITECTURA

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

f. \_\_\_\_\_

**ARQ. NARANJO RAMOS, YELITZA GIANELLA; PhD.**  
EVALUADOR 1

f. \_\_\_\_\_

**ARQ. LUDENA ZERDA, JORGE ANTONIO; Mgs.**  
EVALUADOR 2

f. \_\_\_\_\_

**ARQ. MOREIRA PAREJA, LUIS ALFREDO, M.Sc.**  
OPONENTE EXTERNO



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

CARRERA DE ARQUITECTURA

**CALIFICACIÓN**

---

**ARQ. BARRERA VEGA, VÍCTOR ALEJANDRO ; Mgs.**

**TUTOR**

## ÍNDICE

MEMORIAS	2	SECCIÓN DD´Y EE´	33
MEMORIA DESCRIPTIVA	3	ELEVACIÓN FRONTAL	34
		ELEVACIÓN LATERAL	35
ANTECEDENTES	4	ELEVACIÓN POSTERIOR	36
ANTECEDENTES	5	DETALLES CONSTRUCTIVOS	37
ANÁLISIS DE SITIO	6	DETALLES CONSTRUCTIVOS	38
COREMA DE CONCLUSIONES	7	DETALLES CONSTRUCTIVOS	39
TIPOLOGÍAS	8	DETALLES CONSTRUCTIVOS	40
ESTRATEGIAS VOLUMÉTRICAS Y CRITERIOS FUNCIONALES	9	SECUENCIA ESTRUCTURAL	41
ESTRATEGIAS ESPACIALES Y ELEMENTOS ARQUITECTÓNICOS	10	MATERIALIDAD	42
PARTIDO ARQUITECTÓNICO	11	VISUALIZACIÓN 1	43
PROGRAMA ARQUITECTÓNICO	12	VISUALIZACIÓN 2	44
<b>PLANIMETRÍA</b>	<b>13</b>	VISUALIZACIÓN 3	45
CONTEXTO INMEDIATO	14	VISUALIZACIÓN 4	46
IMPLANTACIÓN DE CUBIERTA	15	VISUALIZACIÓN 5	47
IMPLANTACIÓN	16	VISUALIZACIÓN 6	48
PLANTA BAJA AMOBLADA	17	VISUALIZACIÓN 7	49
PLANTA TIPO PRIMER Y SEGUNDO PISO AMOBLADA	18	VISUALIZACIÓN 8	50
PLANTA TIPO TERCER Y CUARTO PISO AMOBLADA	19	VISUALIZACIÓN 9	51
PLANTA TIPO QUINTO Y SEXTO PISO AMOBLADA	20	VISUALIZACIÓN 10	52
PLANTA SÉPTIMO PISO AMOBLADA	21	VISUALIZACIÓN 11	53
PLANTA TERRAZA AMOBLADA	22	VISUALIZACIÓN 12	54
PLANTA BAJA ACOTADA	23	VISUALIZACIÓN 13	55
PLANTA TIPO PRIMER Y SEGUNDO PISO ACOTADA	24	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	56
PLANTA TIPO TERCER Y CUARTO PISO ACOTADA	25		
PLANTA TIPO QUINTO Y SEXTO PISO ACOTADA	26		
PLANTA SÉPTIMO PISO ACOTADA	27		
PLANTA TERRAZA ACOTADA	28		
CUBIERTA	29		
SECCIÓN AA´	30		
SECCIÓN BB´	31		
SECCIÓN CC´	32		

# RESUMEN

## Vivienda estudiantil

La Universidad Católica Santiago de Guayaquil a lo largo de los años ha ido formando profesionales de Guayaquil y de otras ciudades del Ecuador. El proyecto de residencias universitarias para estudiantes permite albergar usuarios que no viven en la ciudad y que tienen intenciones de estudiar en la UCSG por su prestigio y por la calidad de enseñanza.

La edificación contempla 133 departamentos, entre estos hay departamentos dobles, sencillos e inclusivos, que además estará constituida por espacios comunitarios como locales comerciales, lavandería, áreas de estudio, cocina y sala comunitaria, entre otros. Debido a que el campus de la universidad ya tiene áreas que permiten actividades comunitarias, como el gimnasio, biblioteca, parqueaderos, tomando en cuenta estos espacios ya existentes se han dejado de lado en este proyecto residencial para no dividir la relación universidad y residencia.

El proyecto plantea la interactividad entre los estudiantes que albergaran la edificación, así como también el diseño y aplicación de mecanismos sostenibles que permitirán regenerar las condicionantes que beneficiaran el proyecto estudiantil.

*MEMORIA DESCRIPTIVA*

## MEMORIA DESCRIPTIVA

El proyecto de Residencia estudiantil para la Universidad Católica Santiago de Guayaquil surge como una solución ante la necesidad de los miles de estudiantes interprovinciales que vienen a Guayaquil a formarse como profesionales y necesitan un alojamiento para el periodo de tiempo que dure su carrera universitaria. A raíz de la falta de espacialidad y habitabilidad, se desglosan otros factores que afectan la comodidad, movilidad, accesibilidad, seguridad y relaciones interpersonales de los estudiantes.

### OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO

El objetivo principal del proyecto es diseñar un conjunto residencial en el interior del campus universitario que además de ofrecer alojamiento promueva vínculos sociales y académicos resolviendo así la problemática con la que se encuentran los estudiantes al momento de empezar su carrera universitaria tales como escasa vivienda de calidad, costos elevados, servicios básicos precarios, grandes distancias al centro de estudio y falta de áreas recreativas. Se plantea la creación de espacios colectivos que ayuden a generar relaciones sociales y culturales de los usuarios.

### USUARIO

El proyecto está enfocado en los estudiantes foráneos, que representan al 30.69% de los alumnos en la institución en la actualidad. "La arquitectura no existe sin personas" (K.T. Thorsen, 2016).

### RELACIÓN CON EL ENTORNO

El terreno para este proyecto está ubicado dentro del campus en un espacio contiguo a la cancha. Dicho espacio tiene un área de 2942.27m<sup>2</sup> y su topografía es irregular en su entorno, es por esto que se decide hacer uso de una fracción que se encuentra nivelado en su totalidad por la misma institución.

En sus alrededores se ubican diversas especies de árboles que ayudan a complementar y fortalecer las relaciones interiores-exteriores.

El terreno se sitúa en la zona más alta generando que las visuales sean un criterio importante para la organización y morfología del proyecto. Además, al ubicarse en este sitio los vientos dominantes logran su recorrido natural y no son obstaculizados ni redirigidos por edificaciones a su alrededor, así como también la incidencia solar afecta de manera directa a la superficie.

### CONCEPTO

La interacción en una vivienda o conjunto residencial es importante para fortalecer la convivencia entre sus habitantes mediante espacios colectivos donde se logre la integración. "La idea es no perder las relaciones sociales. La necesidad de interactuar es vital y en ella la arquitectura cumple un papel importante. La lección que nos ha dejado la pandemia es no colocar barreras. Por el contrario, se deben crear espacios de interacción", (Mora Salamanca, 2022). Mediante un corema en donde se condensa el análisis de sitio a pequeña y gran escala se obtiene un conjunto de ejes que contribuyen a la morfología del proyecto, teniendo en cuenta el centro del terreno cuyo elemento cumple la función de organizador de espacios.

### DIAGNÓSTICO DEL PROYECTO

Para lograr un buen resultado en el proyecto se han implementado diversos criterios que van de la mano con las condicionantes estudiadas desde un inicio.

Aprovechamiento de condiciones climáticas mediante una circulación perimetral y de vanos en cada piso para permitir el ingreso de iluminación natural y el paso de vientos predominantes;

implementación de paneles de proyección solar corredizas que permiten variar el control del paso solar; creación de espacios colectivos ubicados en todos los niveles para fortalecer las relaciones sociales de los residentes y aprovechamiento de las visuales que hay desde el cerro al contexto.

### SOLUCIÓN FORMAL, FUNCIONAL Y ESTRUCTURAL

Solución formal, funcional y estructural.

El proyecto se configura en un volumen que rodea el patio central generando una circulación perimetral distribuyendo de esta manera la ubicación de las habitaciones. Al rotar el volumen hacia el exterior y manteniendo el patio como eje organizador se permite obtener visuales de calidad tanto al entorno inmediato como al proyecto en su interior.

El conjunto estudiantil está constituido por siete pisos y una terraza que se dividen en área administrativa, área residencial, área de servicio y área comunal.

La planta baja está conformada por habitaciones inclusivas en el ala izquierda de la edificación al igual que un espacio de estudio colectivo. En el ala derecha se concentran las zonas públicas tales como el salón multiuso, administración, locales comerciales y un área de estancia. A su vez la planta se complementa por zonas de servicio que involucran el centro de acopio, cuarto eléctrico, cuarto de bomba, bodegas, cuarto de AA.CC y baños de servicio. La funcionalidad de la organización de cada espacio permitió establecer llenos y vacíos que ayudan a un recorrido fluido que se logre conectar con el entorno generando permeabilidad en el proyecto.

Los niveles superiores se concentran netamente en la convivencia del usuario proponiendo dos tipos de habitaciones; sencillas y dobles dándole flexibilidad para que se conjuguen al requerimiento y necesidad de los estudiantes. Agregando en cada nivel un área colectiva que disponga de cocina-comedor y sala de tv, para fortalecer las relaciones sociales y culturales de los residentes. También se generan espacios semiabiertos que otorgan dinamismo en las fachadas y a su vez permite la conexión con el exterior.

. El aseo es indispensable por lo que se generan bodegas y cuartos de limpieza en los extremos. Teniendo en cuenta el clima y las altas temperaturas de la ciudad de Guayaquil, se implementan mecanismos que asistan al bienestar y confort de los usuarios. Se proyectan áreas hacia el exterior con paredes perforadas para el correcto desenvolvimiento de los equipos de climatización y que cubra la cantidad habitaciones requeridas.

La terraza y planta de cubierta por su altitud logra registros visuales importantes. Creando un área para asados, área social y área de juegos se propone generar la comodidad de los usuarios. A su vez estos espacios sirven como zona recreativa que fomenta a la interrelación social. Debido que el proyecto se encuentra en la parte superior la incidencia solar es un factor determinante por lo que se proyecta un área de paneles solares que beneficie a la iluminación general del proyecto.

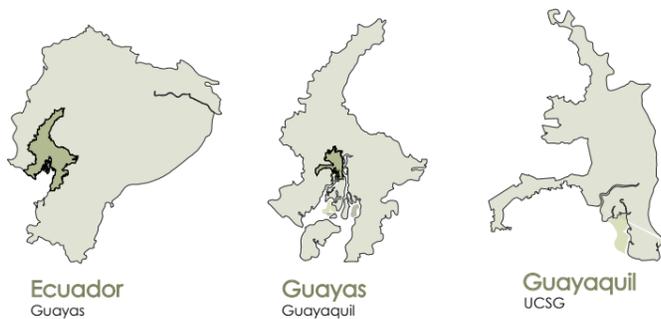
*ANTECEDENTES*

## ANTECEDENTES

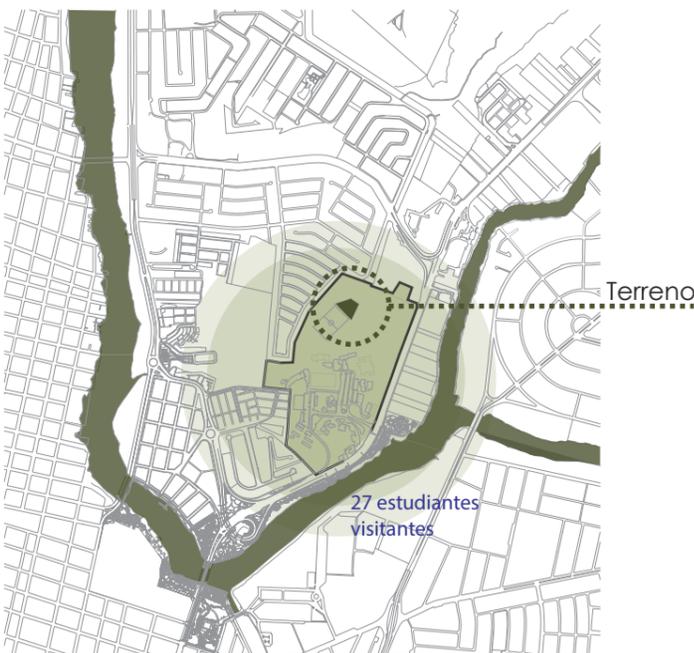
### RESIDENCIA UCSG

La residencia universitaria para la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil se trata de un proyecto de diseño a escala arquitectónica que busca resolver el problema de vivienda presentado por los estudiantes provenientes de otros cantones o provincias, que conforman el 30% de la comunidad universitaria. Este problema expone la necesidad de incorporar una alternativa para este grupo de usuarios que reside en Guayaquil únicamente por estudios.

### UBICACIÓN



### CAMPUS UCSG



FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO - TIC B 2022

### IMPORTANCIA DE LA RESIDENCIA UNIVERSITARIA



El proyecto de una residencia para los alumnos se establece como una solución que visualiza las necesidades de los estudiantes foráneos de la UCSG y busca responder arquitectónicamente a estas.

### En la UCSG

12.354 ALUMNOS MATRICULADOS



### USUARIO

13 habitaciones para los usuarios de estudiantes foráneos de la UCSG.

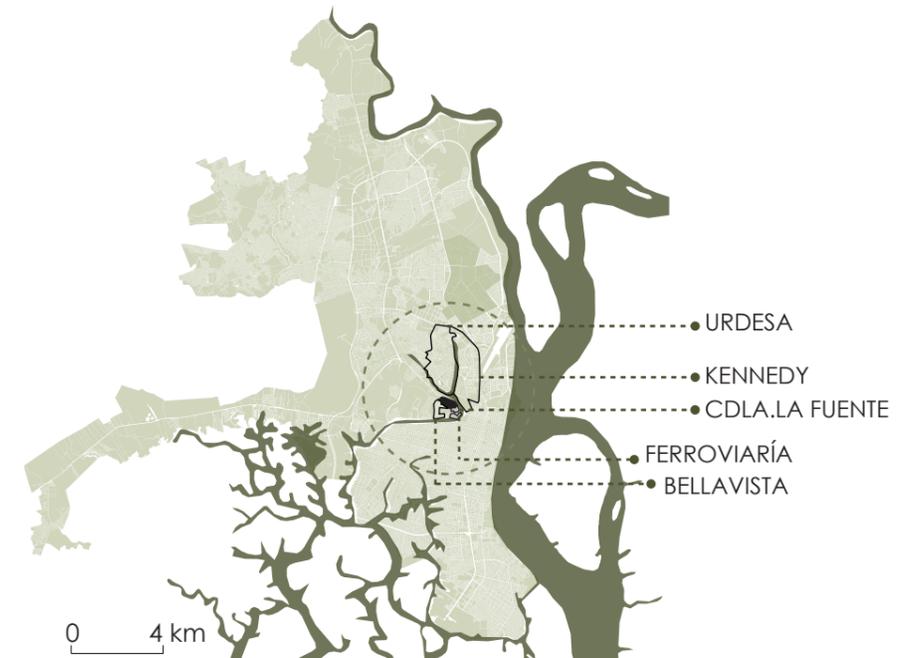
### ENCUESTA estudiantes de la UCSG



## RESIDENCIA UNIVERSITARIA PARA ESTUDIANTES - UCSG

### OFERTA DE ALQUILERES\_RADIO 10KM

Actualmente, alrededor de la UCSG existe una alta disponibilidad de alquileres por parte de propietarios de inmuebles residenciales. Con la búsqueda en páginas web destinadas a la publicidad de alquileres/venta de inmuebles, se identifican 5 sectores o ciudadelas que han sido convenientes para los estudiantes foráneos.



### ENCUESTA

Sector	m <sup>2</sup>	\$	# de Hab	M de UCSG	Icono
Urdesa	80	650	2	1310	-Pte ziczac -Automóvil
Kennedy	50	350	2	1200	-Pte ziczac -Automóvil
Bellavista	70	425	2	530	-Caminando -Automóvil
Cdla.La Fuente	250	755	4	560	-Caminando
Ferrovía	130	-	1	600	-Caminando

CONDICIONANTES FÍSICAS

1 MEDIOS DE ACCESO



Dentro del área nivelada existen dos senderos alrededor de la cancha que permiten el acceso al terreno.

2 VISUALES



La altura del terreno permite la visibilidad del cerro "El paraíso" al nor-oeste, así como la institución académica al sur-este. Al nor-este se encuentra obstaculizada parcialmente de la montaña.

3 ESCORRENTÍAS



El terreno es permeable y no tendría problema para liberar la cantidad de agua que caería sobre el área.

4 ESTRUCTURA



Suelo rocoso

MEDIO NATURAL

5 ASOLEAMIENTO



Marzo: Fecha con mayor cantidad de sol y tendrá más incidencia en todas las fachadas.

6 VIENTOS



Vientos dominantes con dirección suroeste a noreste.

7 VEGETACIÓN EXISTENTE



Existen diversos tipos de árboles alrededor del terreno que genera que el sitio tenga un contexto natural al cual apegarse, aunque por su ubicación en la ladera no proporciona sombra.

8 TOPOGRAFÍA Y ZONAS INUNDABLES

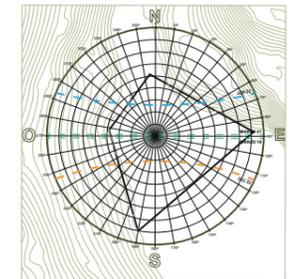


Topografía irregular a su alrededor, por eso se opta por ocupar el terreno que está mayormente nivelado por la propia universidad.

El terreno está ubicado en un lugar donde no existe edificación aldeana o vegetación que proteja el terreno como tal, es por eso que el sol pega directo e la mayoría del terreno.

Terreno de 2942.27m<sup>2</sup> ubicado atrás de la cancha de fútbol de la UCSG.

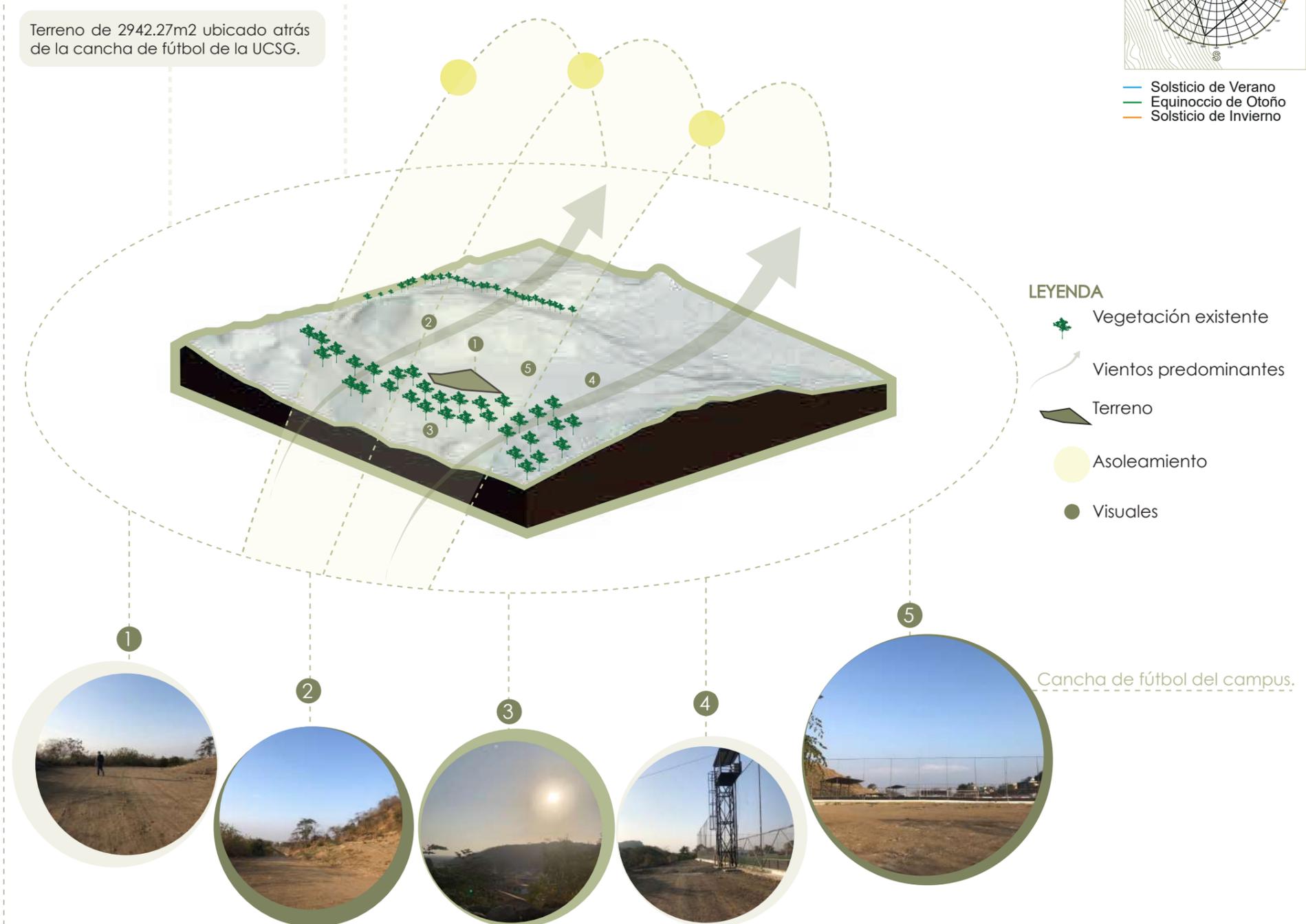
ASOLEAMIENTO



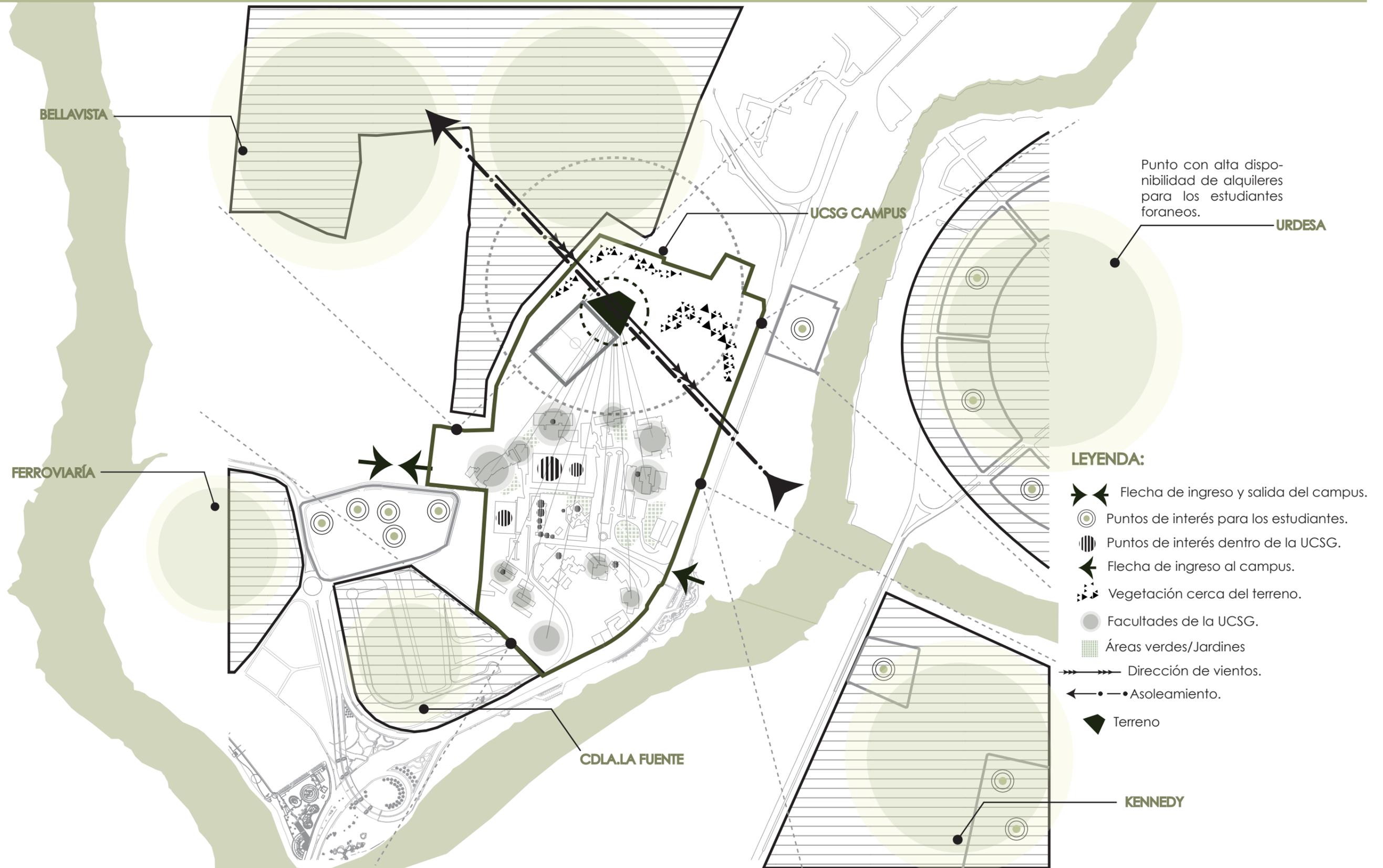
— Solsticio de Verano  
— Equinoccio de Otoño  
— Solsticio de Invierno

LEYENDA

- Vegetación existente
- Vientos predominantes
- Terreno
- Asoleamiento
- Visuales



Cancha de fútbol del campus.



- LEYENDA:**
- ↔ Flecha de ingreso y salida del campus.
  - Puntos de interés para los estudiantes.
  - ▨ Puntos de interés dentro de la UCSG.
  - ↖ Flecha de ingreso al campus.
  - ▴ Vegetación cerca del terreno.
  - Facultades de la UCSG.
  - ▨ Áreas verdes/Jardines
  - Dirección de vientos.
  - ↖ Asoleamiento.
  - ◆ Terreno

# TIPOLOGÍAS

# RESIDENCIA UNIVERSITARIA PARA ESTUDIANTES - UCSG

**Alojamiento Estudiantil en la Ciudad del Saber**  
[sic] arquitectura

Panamá

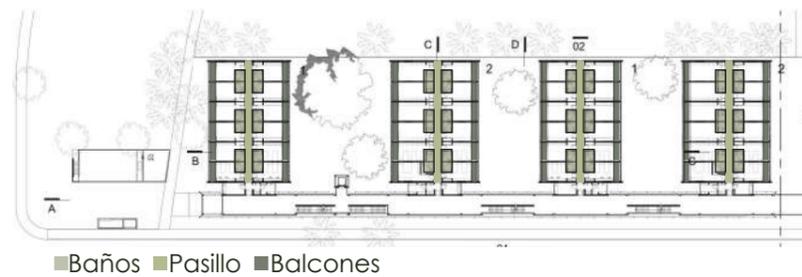


Control de apertura



Sistema de chazas en las fachadas de las habitaciones como solución al asoleamiento y buena ventilación.

Pasillos\_Suite style



Planta baja libre

Planta baja con espacios libres y rodeados de vegetación generando un espacio amplio y libre.(Planta permeable)

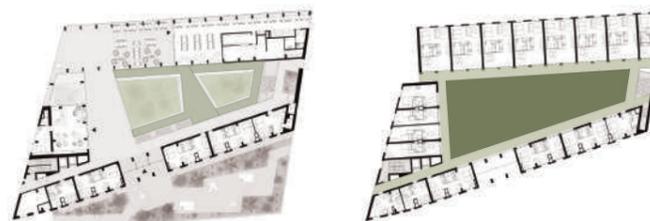
**Residencia de estudiantes Diagonal Besòs / MDBA**  
MDBA, POLO architects

España

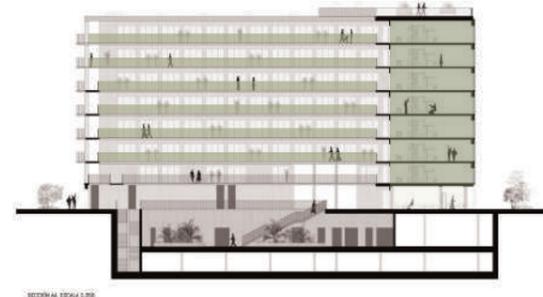


Patio central

Habitaciones alrededor del patio central



Núcleo de espacios compartidos



**Vivenda de Estudiantes**  
C.F. Møller

Dinamarca



Visuales en cada fachada

Transparencia y líneas de visión

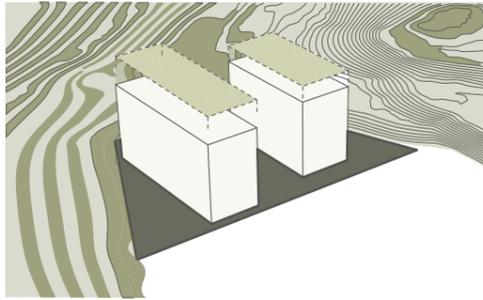


Circulación habitación

Espacios compartidos como núcleo

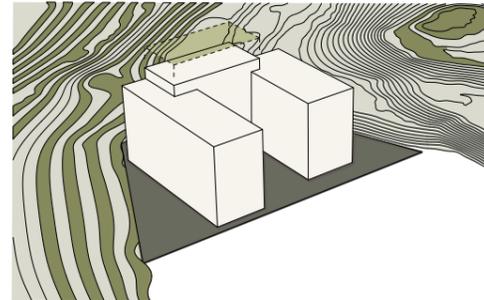


ESTRATEGIAS VOLUMÉTRICAS



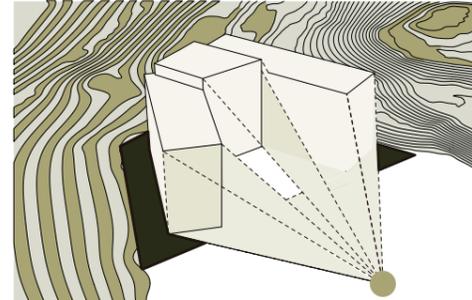
**VOLUMEN SEGÚN PROGRAMA**

Desarrollar volúmenes que contengan hileras de habitaciones que permitan ventilación.



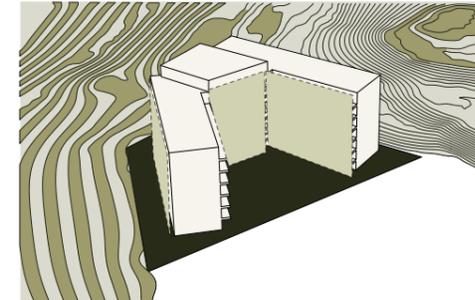
**CONEXIONES DE VOLUMENES**

Tener una circulación centralizada a partir de la cual se distribuyan las habitaciones.



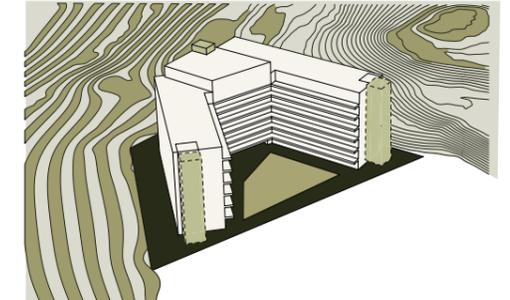
**PATIO CENTRAL**

Rotación de elementos volumétricos para romper con visuales planas y rigidez del volumen, generando el patio central.



**CIRCULACIÓN HORIZONTAL**

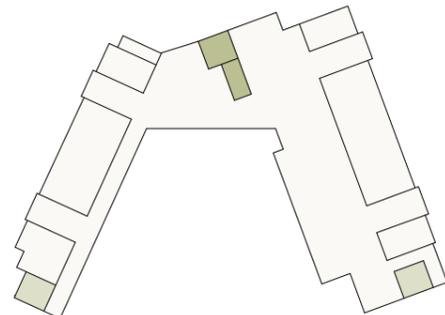
Extracción en los volúmenes generando pasillos abiertos en todas las fachada para facilitar ventilación y a su vez como protección solar.



**JERARQUIZACIÓN DE CIRCULACIÓN**

Añadición de circulación vertical en las caras externas de los volúmenes para dinamizar las fachadas.

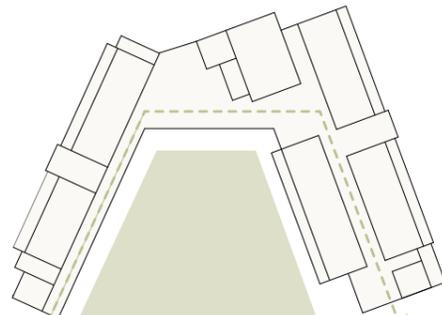
CRITERIOS FUNCIONALES



Planta tipo

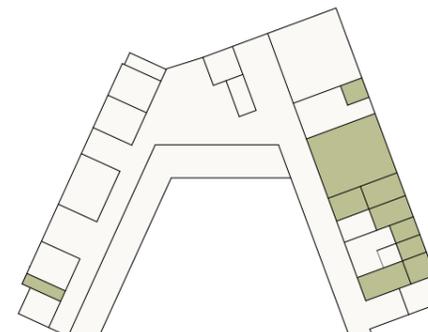
**CIRCULACIÓN VERTICAL**

Crear circulación primaria y secundaria para tener fácil accesibilidad y salidas en casos de emergencia.



**CIRCULACIÓN PERIMETRAL**

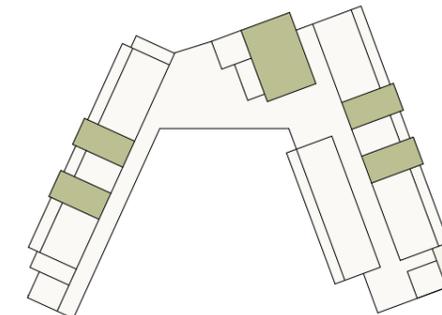
Circulación constante que aprovecha las condiciones climáticas rodeando el patio central.



Planta baja

**ZONA DE SERVICIO**

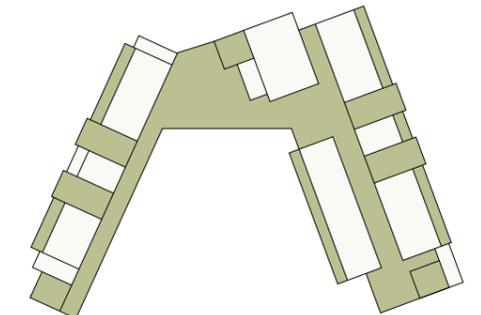
Se concentran en la planta baja permitiendo que los niveles superiores estén enfocados en la convivencia.



Planta tipo

**ESPACIOS COMUNITARIOS**

Crear áreas de encuentro e interacción en cada nivel mejorando las relaciones entre usuarios.

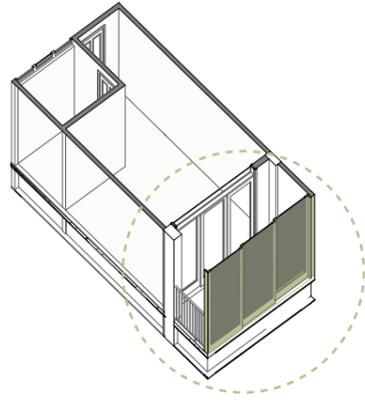


Planta tipo

**ESPACIOS ABIERTOS**

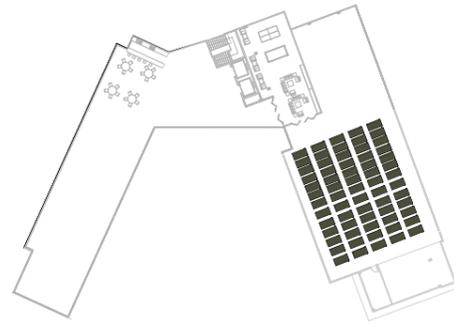
Generación de vanos para lograr ventilación a lo largo del proyecto.

ELEMENTOS ARQUITECTÓNICOS



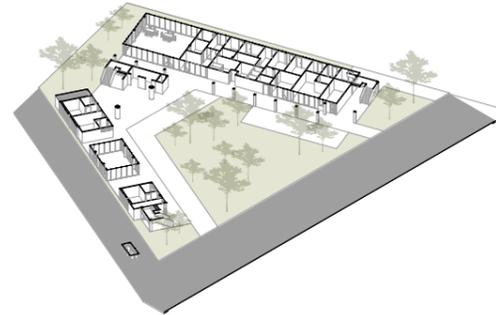
PANEL CORREDIZO

El uso de paneles de proyección solar corredizas que permiten variar el control del paso solar.



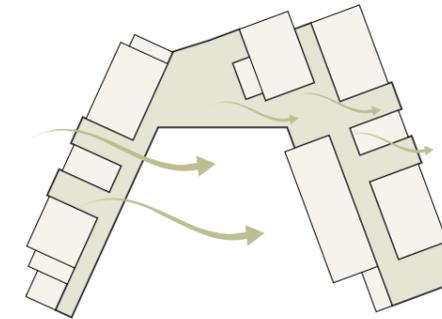
PANELES SOLARES

Implementación de paneles solares para reducir dependencia y consumo de energía no renovable.



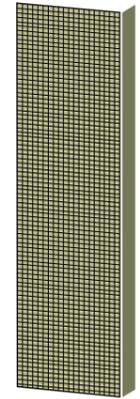
VEGETACIÓN

Producción de sombras mediante especies nativas y relación con el contexto.



VENTILACIÓN

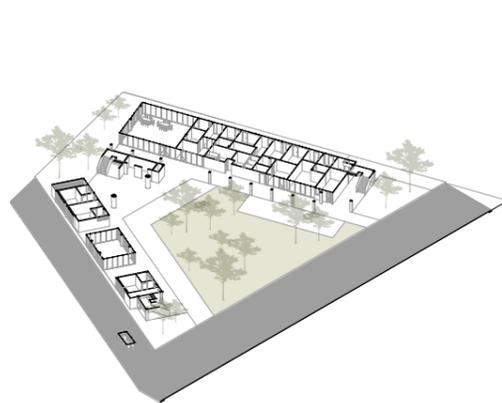
Extrucción de volúmenes para lograr la ventilación cruzada en el proyecto.



ENVOLVENTE PERMEABLE

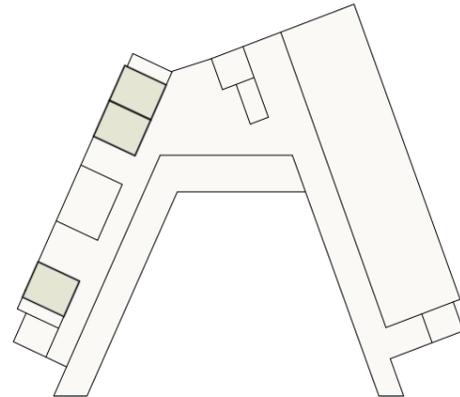
El uso de envolvente permeables para bloquear registro de equipos y en otras áreas para proteger de la insolación directa.

ESTRATEGIAS ESPACIALES



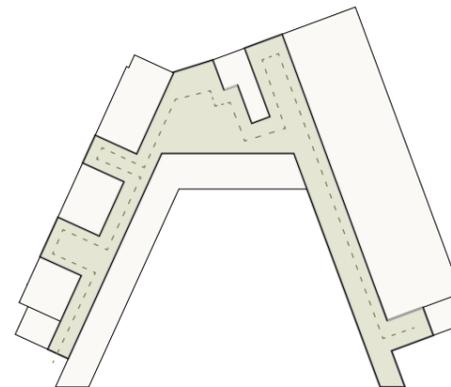
PATIO CENTRAL

Espacio abierto que se relaciona entre el contexto y el edificio para lograr la interactividad de lo público y privado.



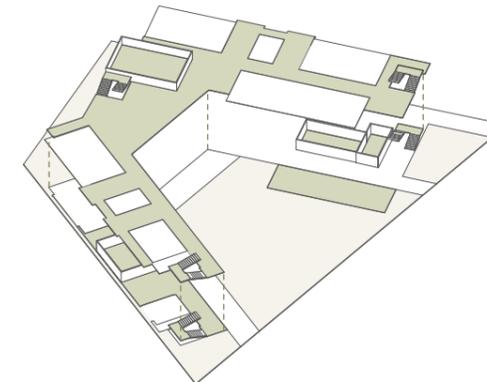
INCLUSIVO

Habitaciones en planta baja adaptadas para el desenvolvimiento de personas con movilidad reducida.



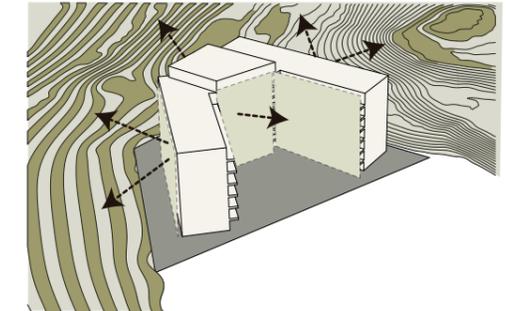
APERTURA

Generación de visuales y recorridos que permite conexión con el exterior.



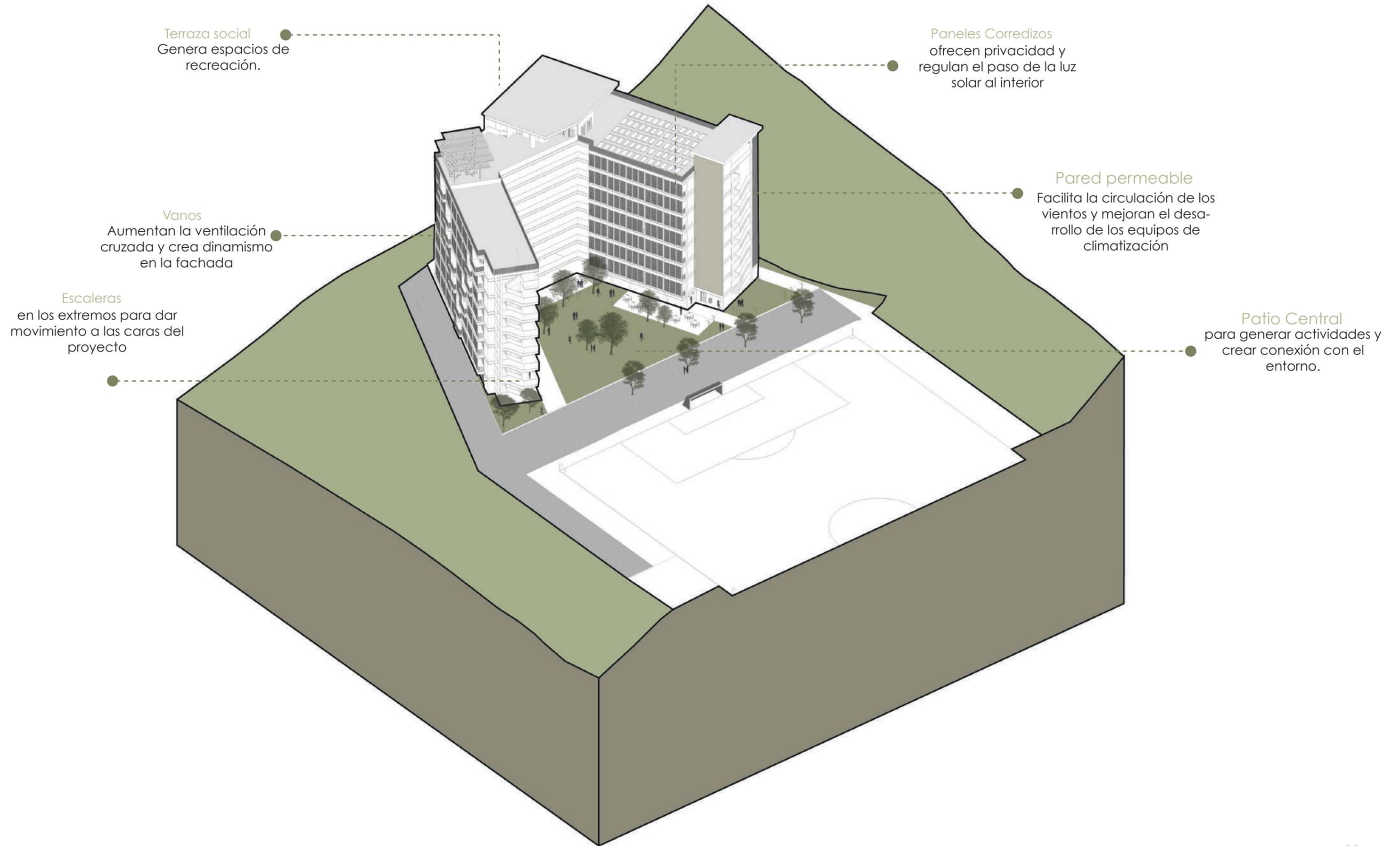
ESPACIOS COLECTIVOS

Crear espacios ubicados en cada nivel para fortalecer las relaciones sociales de los residentes y externos.

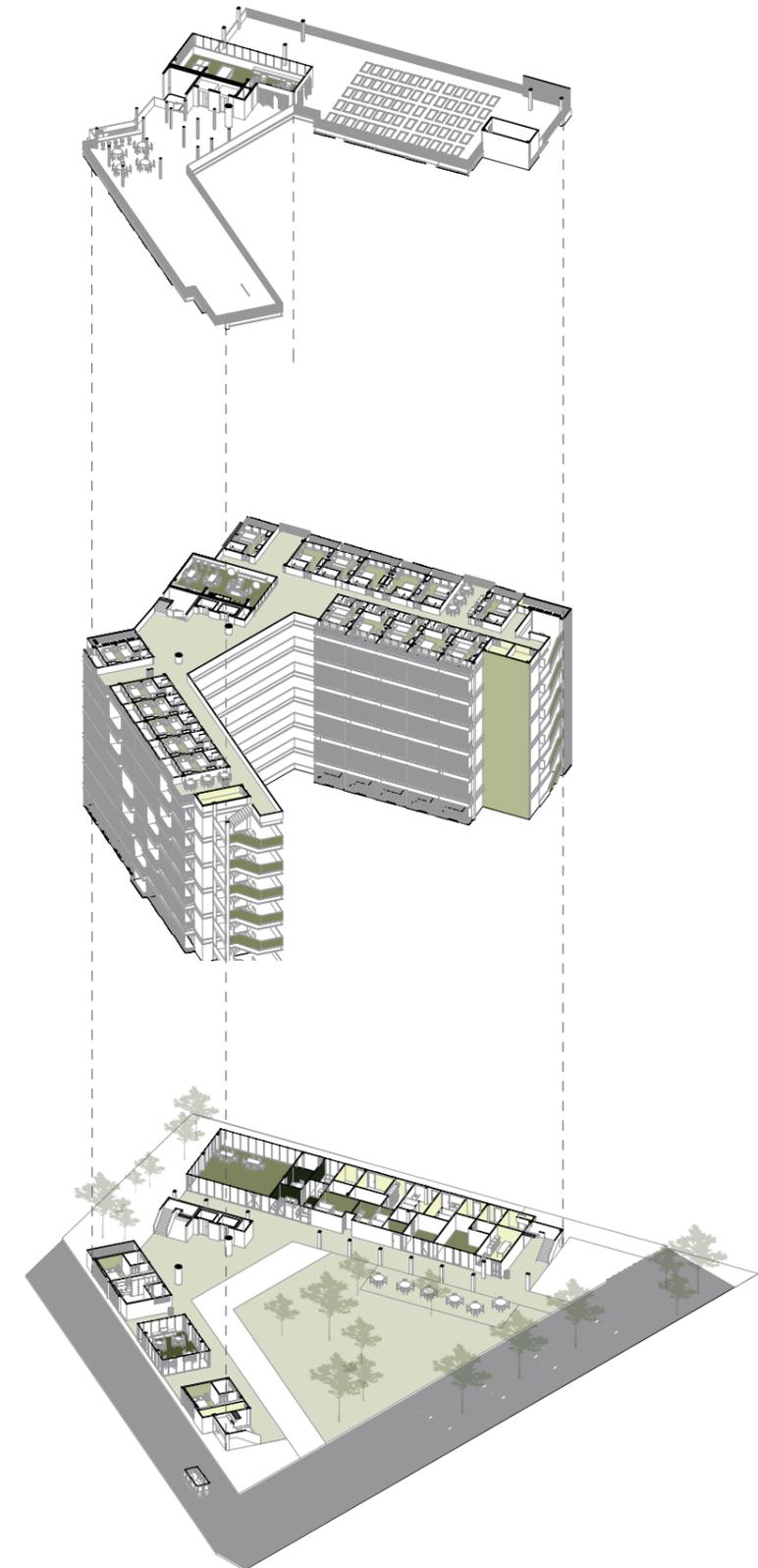


VISUALES

Aprovechamiento de las visuales que hay desde el cerro a las mejores vistas.



	ÁREA	CANTIDAD	
<b>RESIDENCIAL</b>			<b>3549.20 m2</b>
Habitación individual	21 m2	35 u	
Habitación individual (Movilidad reducida)	25.2 m2	3 u	
Habitación doble	21 m2	95 u	
Balcón	5.72 m2	130 u	
<b>ACADÉMICO</b>			<b>42.60 m2</b>
Área de estudio	42.60 m2	1 u	
<b>ADMINISTRACIÓN</b>			<b>52.47 m2</b>
Oficinas administrativas	46.27 m2	1 u	
Cuarto técnico (rack)	6.20 m2	1 u	
<b>ÁREA PÚBLICA</b>			<b>1068.31 m2</b>
Circulación vertical (Escalera y ascensor)	68.95 m2	1 u	
Atrio	60.90 m2	1 u	
Bodega para mobiliario (Sala usos múltiples)	8.05 m2	1 u	
Sala Múltiplos	104.33 m2	1 u	
Cocina y sala de TV por piso	79 m2	6 u	
Batería SSHH Hombres y Mujeres (Público y administrativo)	34.84 m2	1 u	
Local Comercial 1 y 2	66.34 m2	1 u	
Comedor	63.80 m2	1 u	
BBQ	85.60 m2	1 u	
Sala de juegos	101.50 m2	1 u	
<b>SERVICIOS GENERALES</b>			<b>426.70 m2</b>
Batería sanitaria Hombres y Mujeres (Servicio)	34.23 m2	1 u	
Vestidor (Servicio)	12.35 m2	1 u	
Lavandería Comunal	21.60 m2	1 u	
Bodega	16.06 m2	7 u	
Cuarto de limpieza	13.90 m2	6 u	
Cuarto de AACC Uso Múltiple	2.25 m2	1 u	
Cuarto de AACC departamentos	22 m2	6 u	
Centro de acopio	10.95 m2	1 u	
Cuarto eléctrico	8.50 m2	1 u	
Cuarto de bombas y Sistema contra incendio	9 m2	1 u	
<b>ÁREA DE CIRCULACIÓN Y ESTANCIA</b>			<b>4536.46 m2</b>









ESC.1:500



ESC.1:500

- 1.Patio central
- 2.Espacio recibidor
- 3.AA.CC
- 4.Habitación inclusiva
- 5.Sala de estudio
- 6.Bodega de habitaciones
- 7.Salón multiusos
- 8.Recepción
- 9.Sala de reuniones
- 10.Bodega salón multiuso
- 11.Oficina tutor
- 12.Cuarto Rack
- 13.AA.CC
- 14.Baño general
- 15.bodega de limpieza
- 16.Bodega general
- 17.Vestidores
- 18.Baños de discapacitados
- 19.Locales comerciales
- 20.Baños de servicio
- 21.Cuarto Eléctrico
- 22.Cuarto de bombas
- 23.Lavandería
- 24.Centro de acopio



ESC.1:300

- 1. Espacio distribuidor
- 2. Ductos
- 3. AA.CC
- 4. Habitación doble
- 5. Áreas de estancia
- 6. Bodega de habitaciones
- 7. Cocina y sala TV
- 8. Habitación individual
- 9. Bodega de limpieza
- 10. Bodega general
- 11. AA.CC



ESC.1:275

- 1.Espacio distribuidor
- 2.Ductos
- 3.AA.CC
- 4.Habitación doble
- 5.Áreas de estancia
- 6.Bodega de habitaciones
- 7.Cocina y sala TV
- 8.Habitación individual
- 9.Bodega de limpieza
- 10.Bodega general
- 11. AA.CC



ESC.1:275

- 1.Espacio distribuidor
- 2.Ductos
- 3.AA.CC
- 4.Habitación doble
- 5.Áreas de estancia
- 6.Bodega de habitaciones
- 7.Cocina y sala TV
- 8.Habitación individual
- 9.Bodega de limpieza
- 10.Bodega general
- 11. AA.CC



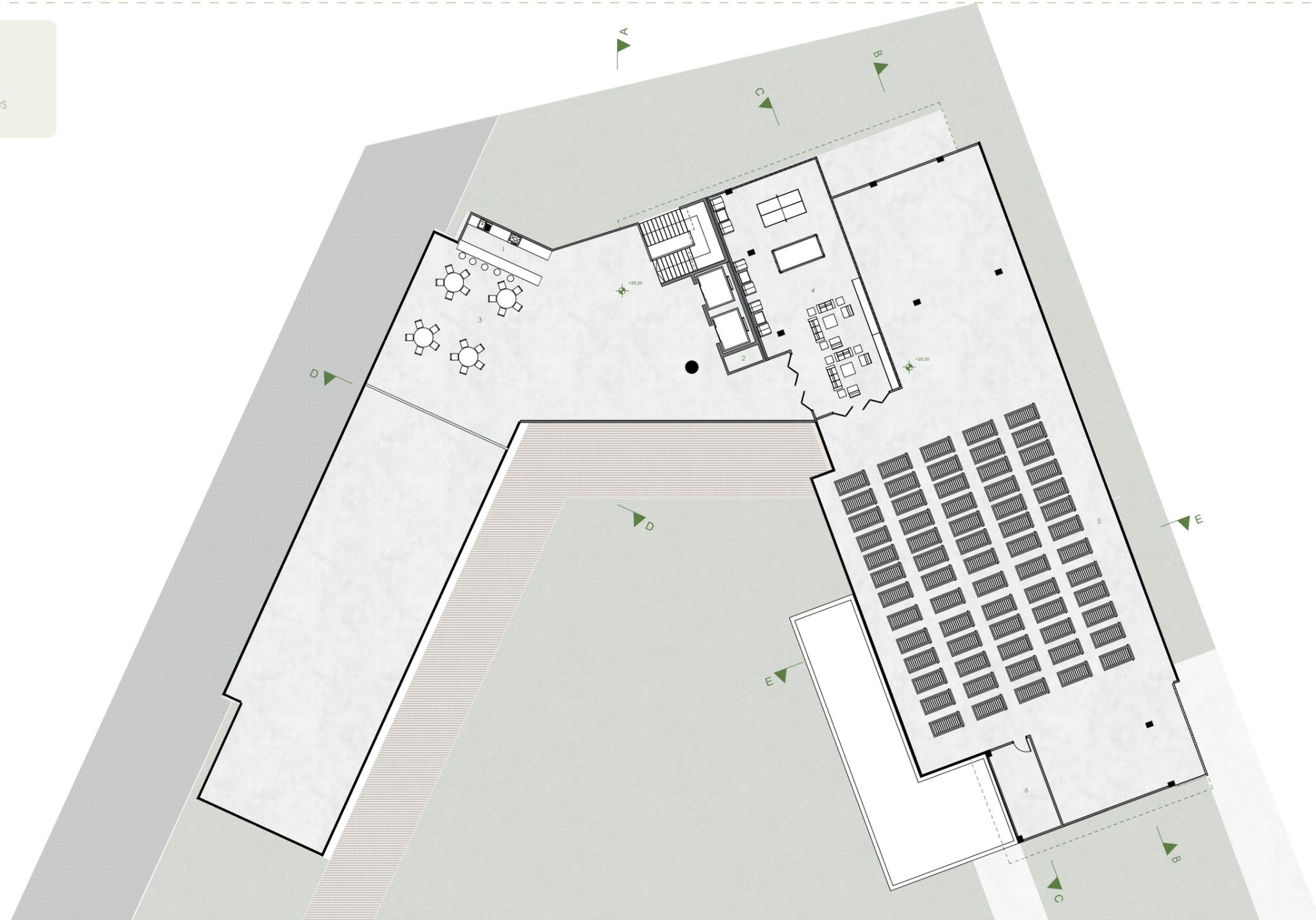
ESC.1:275

- 1.Espacio distribuidor
- 2.Ductos
- 3.AA.CC
- 4.Habitación doble
- 5.Áreas de estancia
- 6.Bodega de habitaciones
- 7.Cocina y sala TV
- 8.Habitación individual
- 9.Bodega de limpieza
- 10.Bodega general
- 11. AA.CC



ESC.1:275

- 1. Área BBQ
- 2. Ductos
- 3. Área social
- 4. Área de juegos
- 5. Área paneles solares
- 6. Bodega terraza



ESC.1:275

- 1.Patio central
- 2.Espacio recibidor
- 3.AA.CC
- 4.Habitación inclusiva
- 5.Sala de estudio
- 6.Bodega de habitaciones
- 7.Salón multiusos
- 8.Recepción
- 9.Sala de reuniones
- 10.Bodega salón multiuso
- 11.Oficina tutor
- 12.Cuarto Rack
- 13.AA.CC
- 14.Baño general
- 15.bodega de limpieza
- 16.Bodega general
- 17.Vestidores
- 18.Baños de discapacitados
- 19.Locales comerciales
- 20.Baños de servicio
- 21.Cuarto Eléctrico
- 22.Cuarto de bombas
- 23.Lavandería
- 24.Centro de acopio



ESC.1:275

- 1.Espacio distribuidor
- 2.Ductos
- 3.AA.CC
- 4.Habitación doble
- 5.Áreas de estancia
- 6.Bodega de habitaciones
- 7.Cocina y sala TV
- 8.Habitación individual
- 9.Bodega de limpieza
- 10.Bodega general
- 11. AA.CC



ESC.1:275

- 1.Espacio distribuidor
- 2.Ductos
- 3.AA.CC
- 4.Habitación doble
- 5.Áreas de estancia
- 6.Bodega de habitaciones
- 7.Cocina y sala TV
- 8.Habitación individual
- 9.Bodega de limpieza
- 10.Bodega general
- 11. AA.CC



ESC.1:275

- 1.Espacio distribuidor
- 2.Ductos
- 3.AA.CC
- 4.Habitación doble
- 5.Áreas de estancia
- 6.Bodega de habitaciones
- 7.Cocina y sala TV
- 8.Habitación individual
- 9.Bodega de limpieza
- 10.Bodega general
- 11. AA.CC



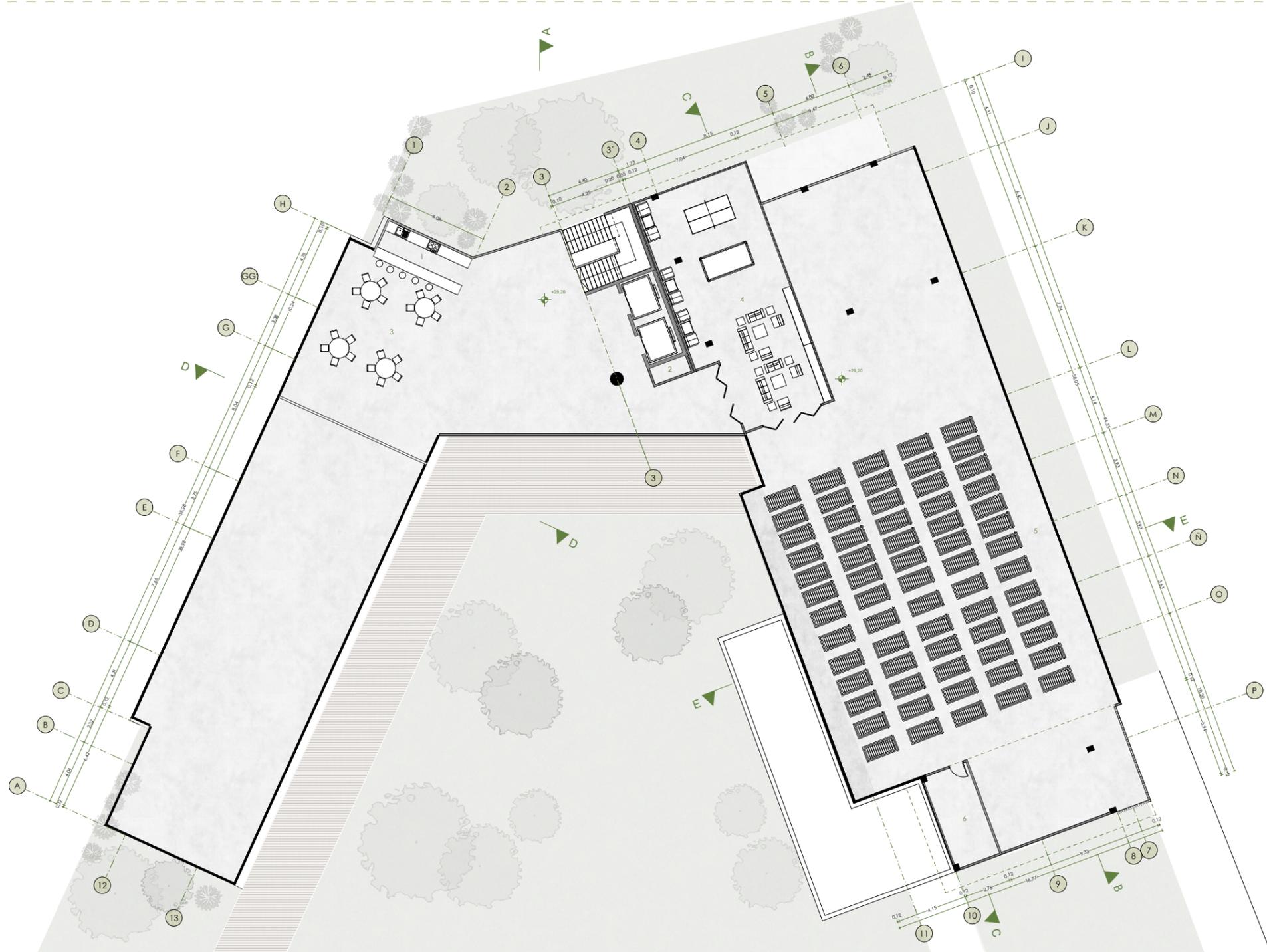
ESC.1:275

- 1.Espacio distribuidor
- 2.Ductos
- 3.AA.CC
- 4.Habitación doble
- 5.Áreas de estancia
- 6.Bodega de habitaciones
- 7.Cocina y sala TV
- 8.Habitación individual
- 9.Bodega de limpieza
- 10.Bodega general
- 11. AA.CC



ESC.1:275

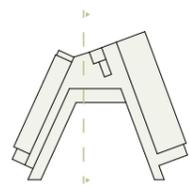
- 1. Área BBQ
- 2. Ductos
- 3. Área social
- 4. Área de juegos
- 5. Área paneles solares
- 6. Bodega terraza



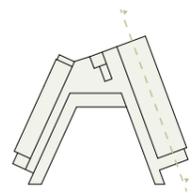
ESC.1:275



ESC.1:275



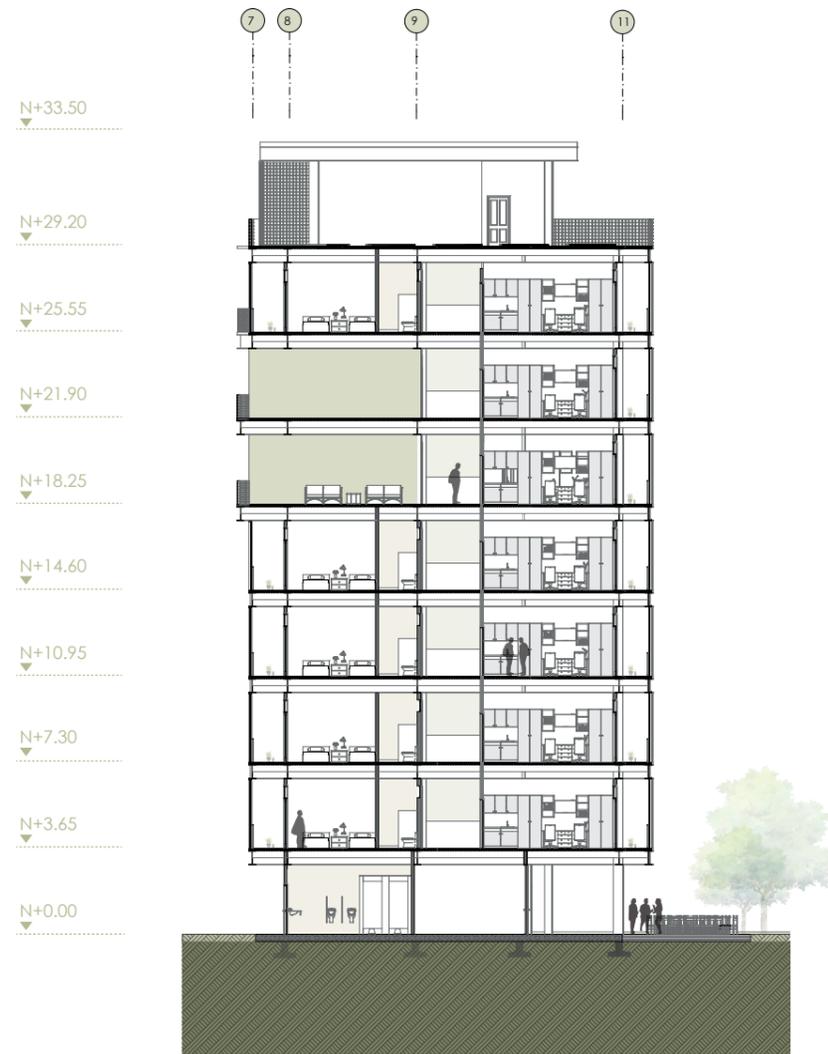
ESC.1:300



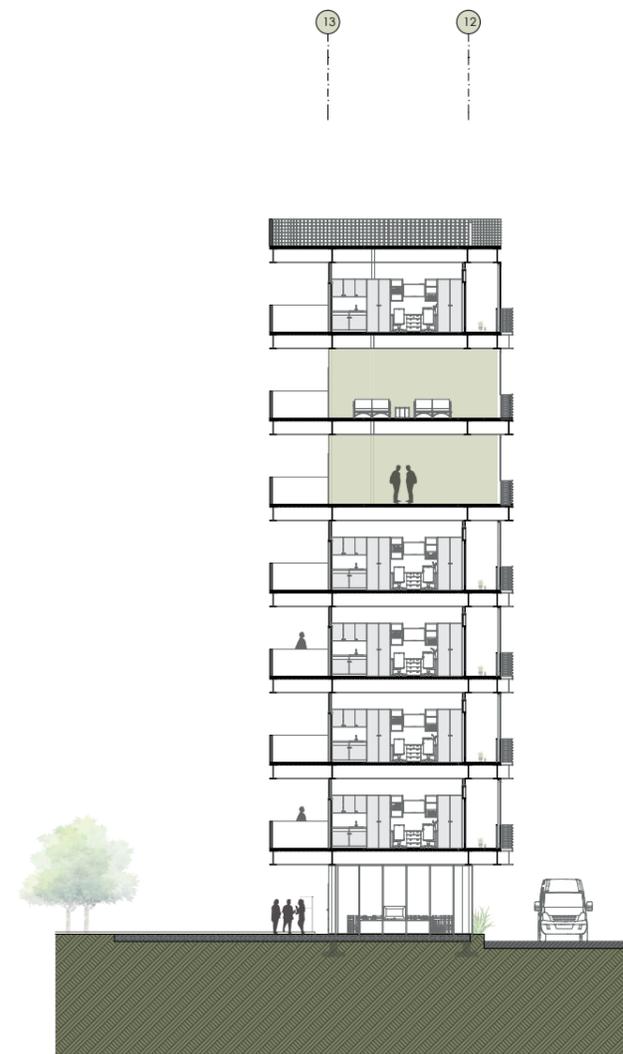
ESC.1:300



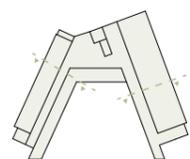
ESC.1:300



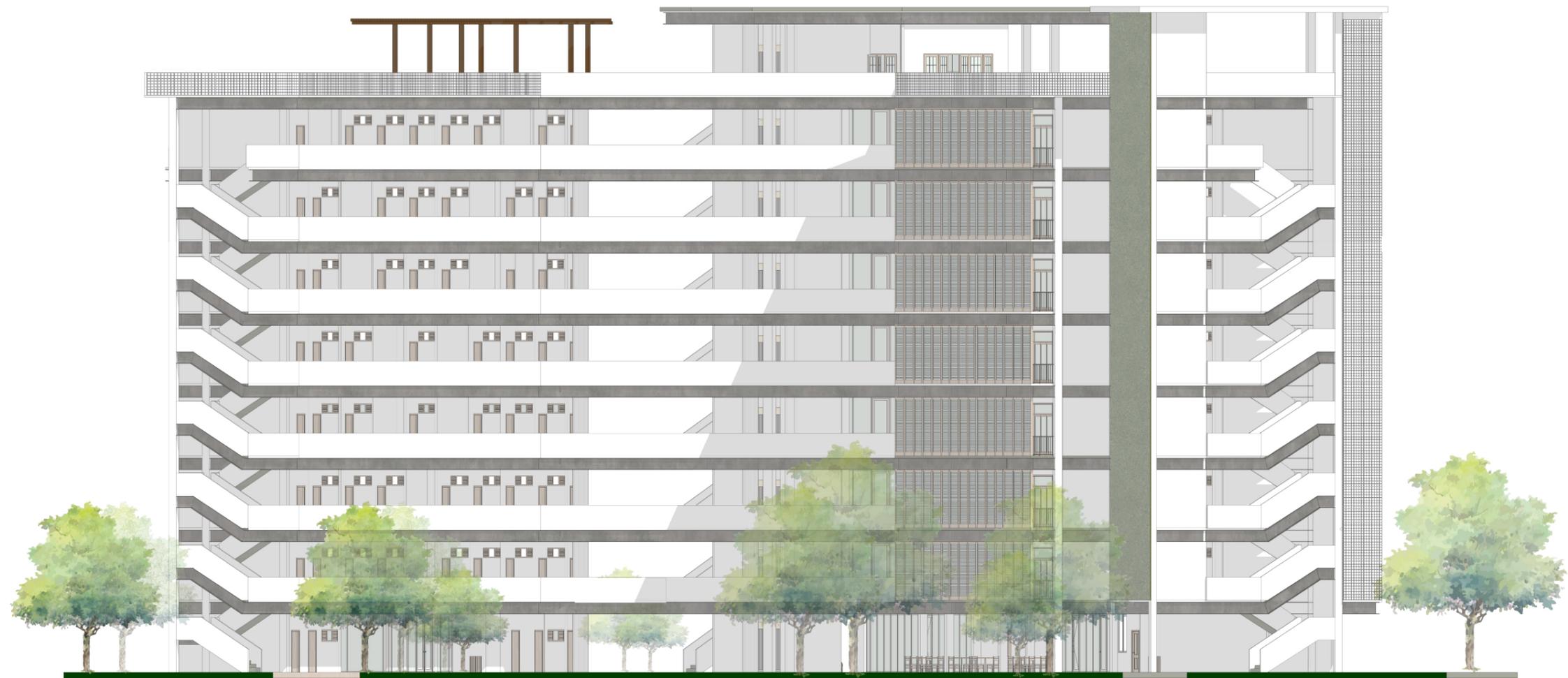
CORTE EE'



CORTE DD'



ESC.1:300



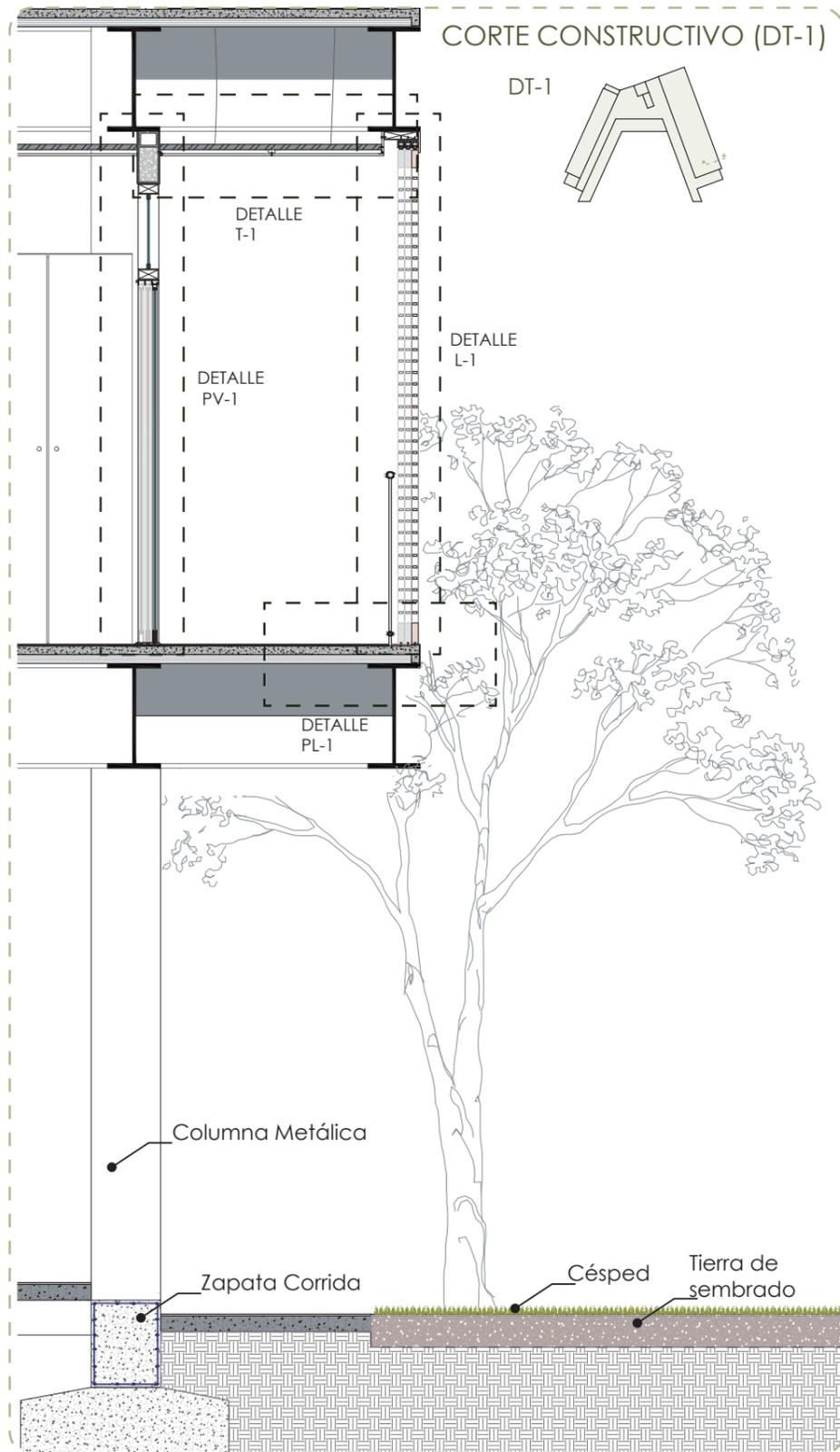
ESC.1:250



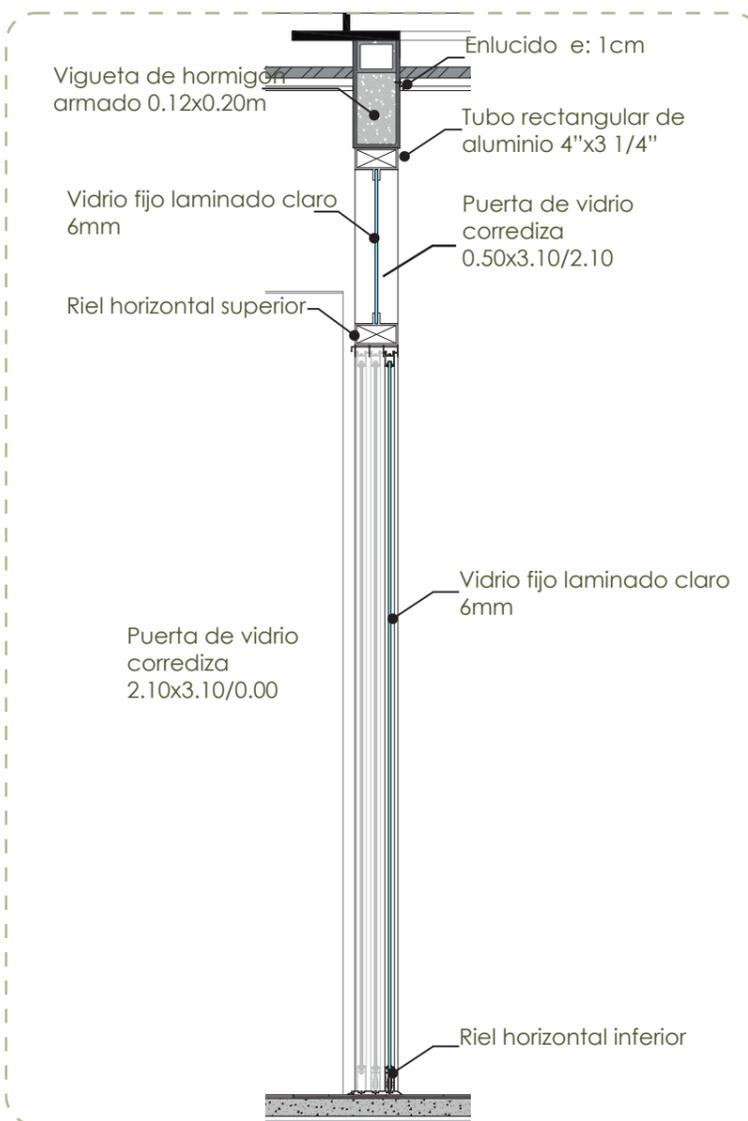
ESC.1:250



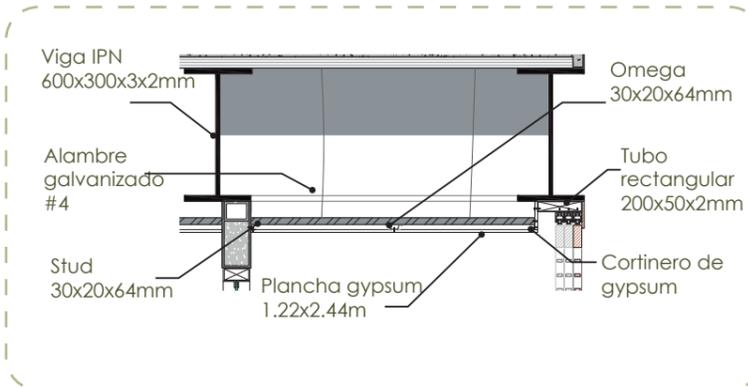




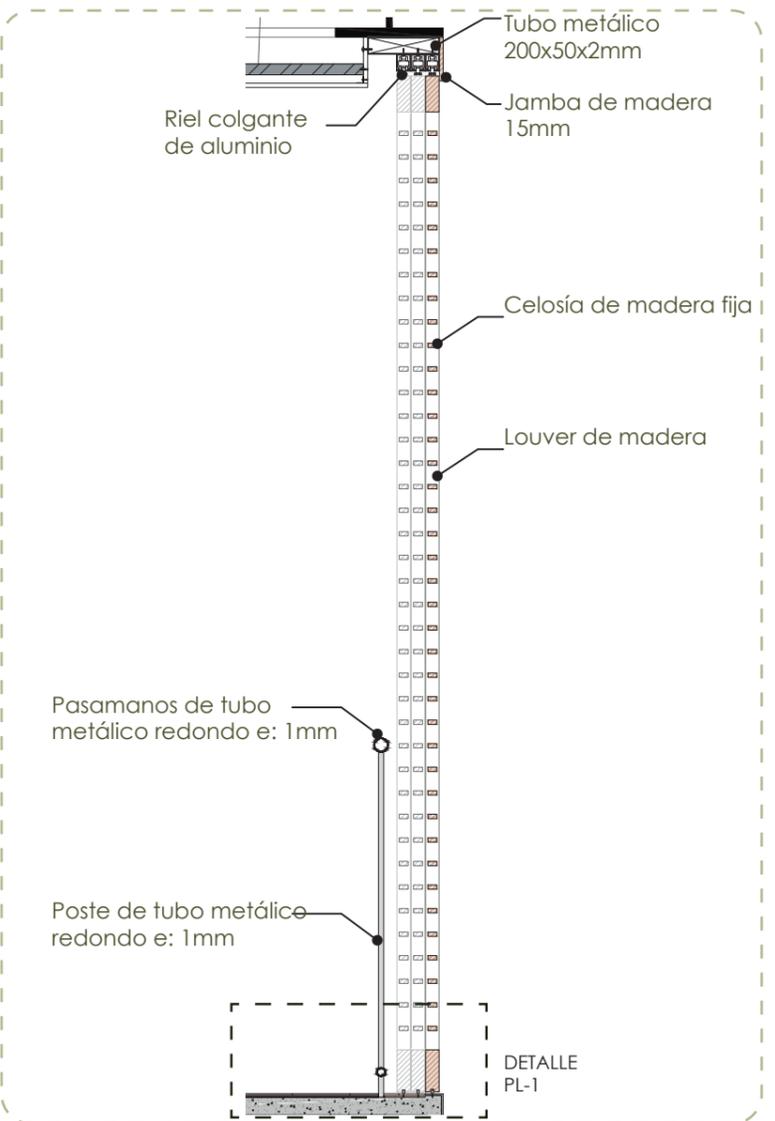
DETALLE DE PUERTA DE VIDRIO CORREDIZA (PV-1)



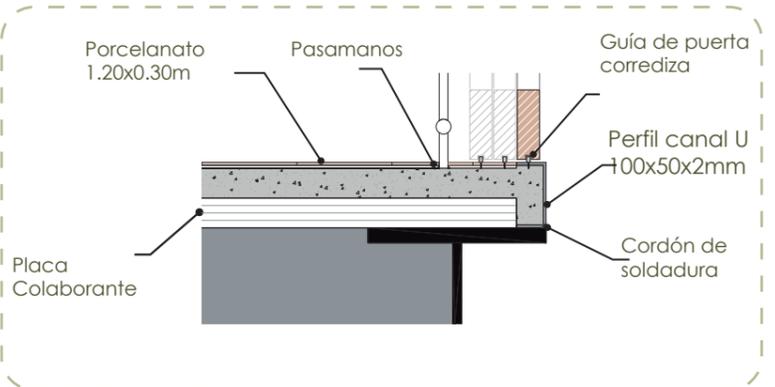
DETALLE DE TUMBADO (T-1)

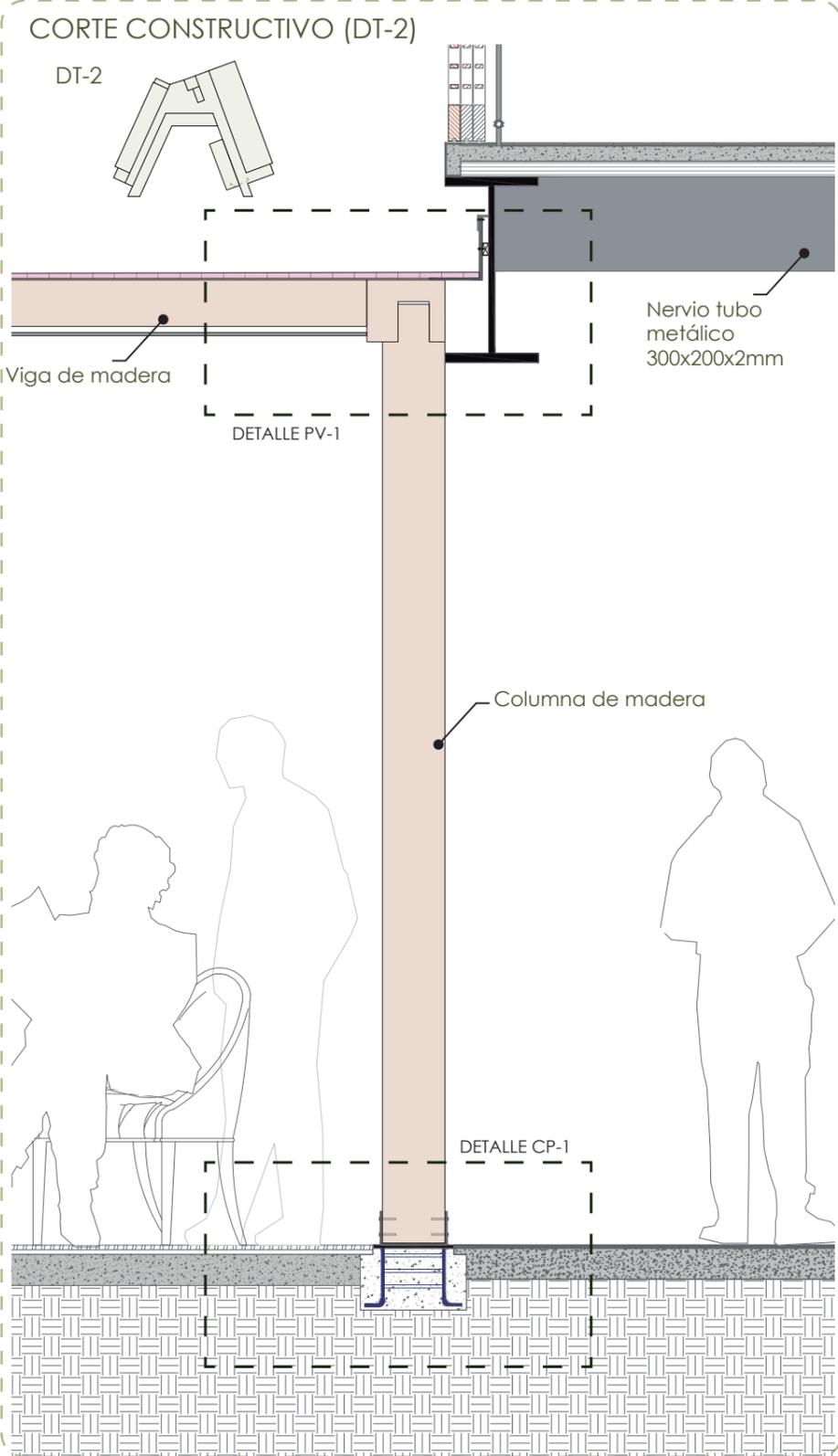


DETALLE DE LOUVER (L-1)

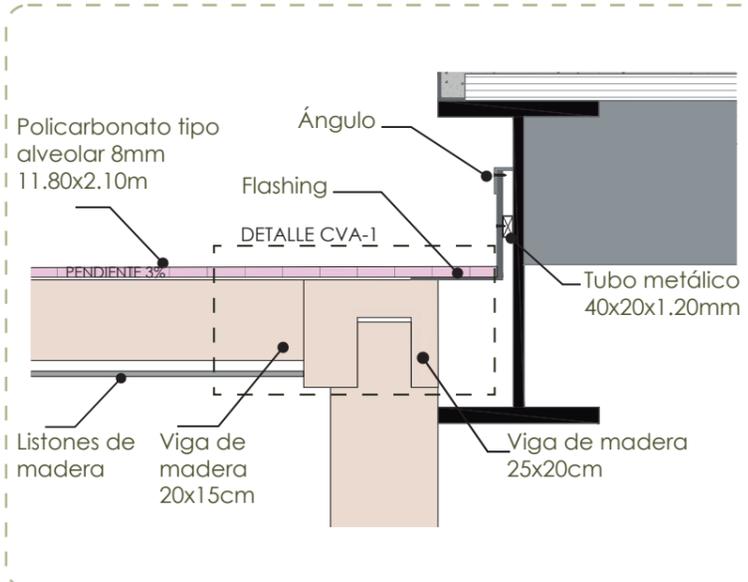


DETALLE DE PISO Y LOSA (PL-1)

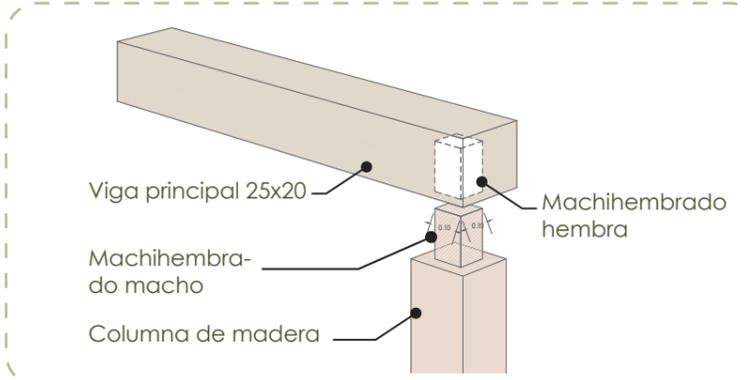




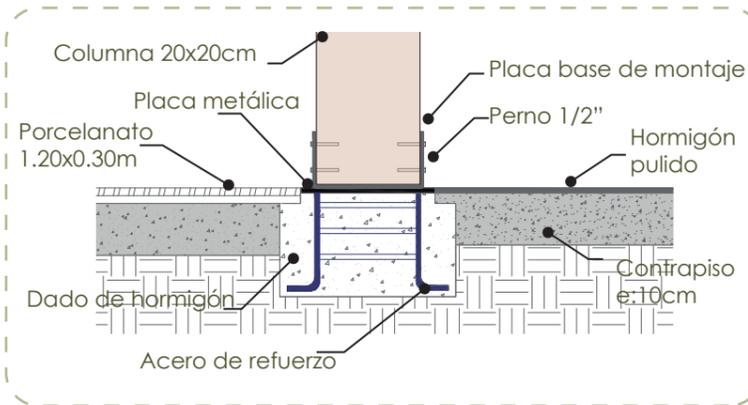
DETALLE DE CONEXIÓN PERGOLA-VIGA



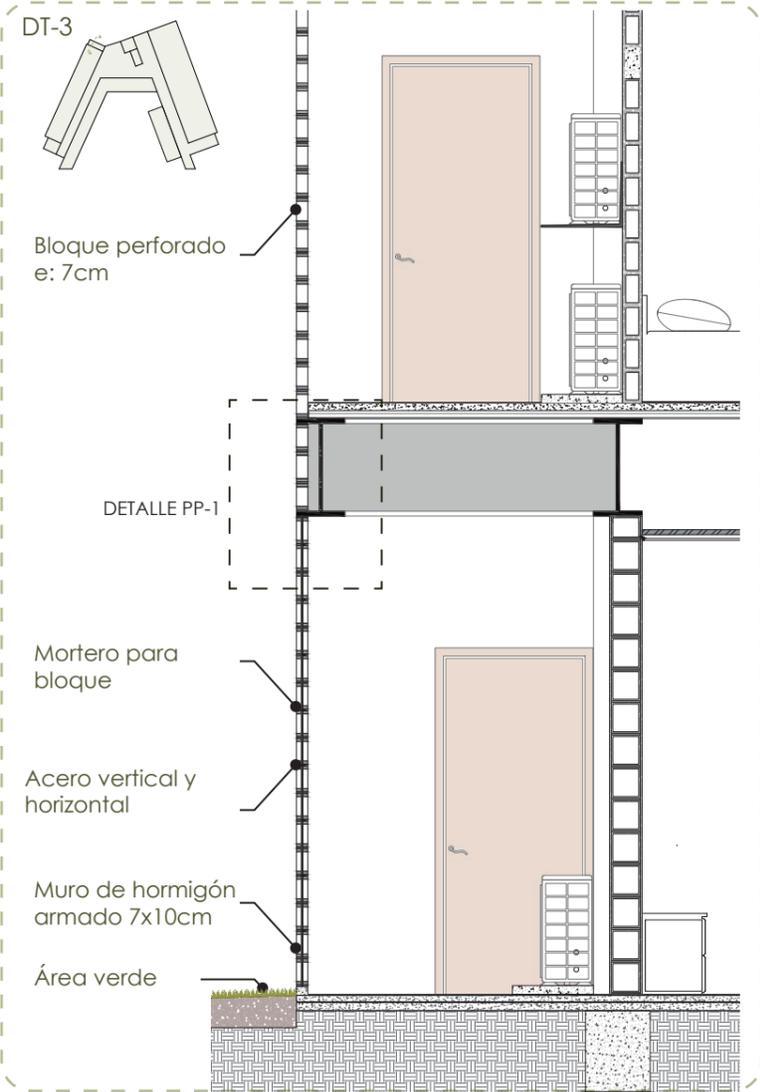
DETALLE AXONOMÉTRICO COLUMNA-VIGA (CVA-1)



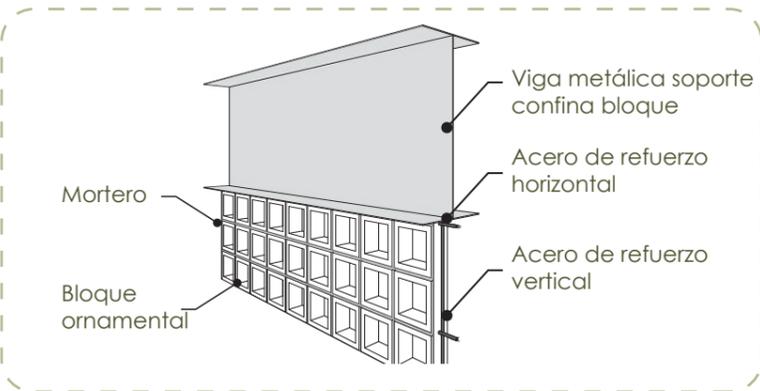
DETALLE DE COLUMNA Y PISO (CP-1)

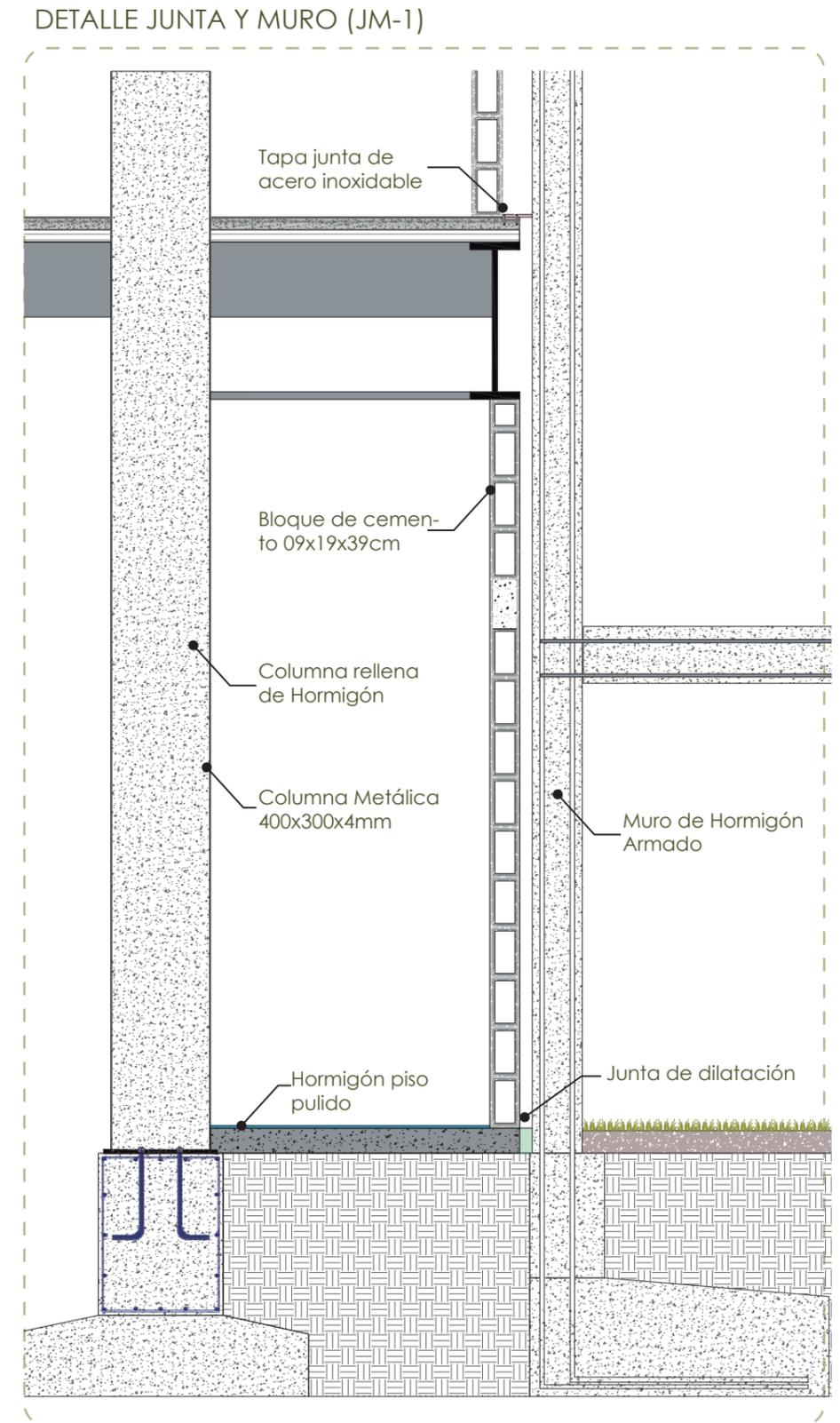
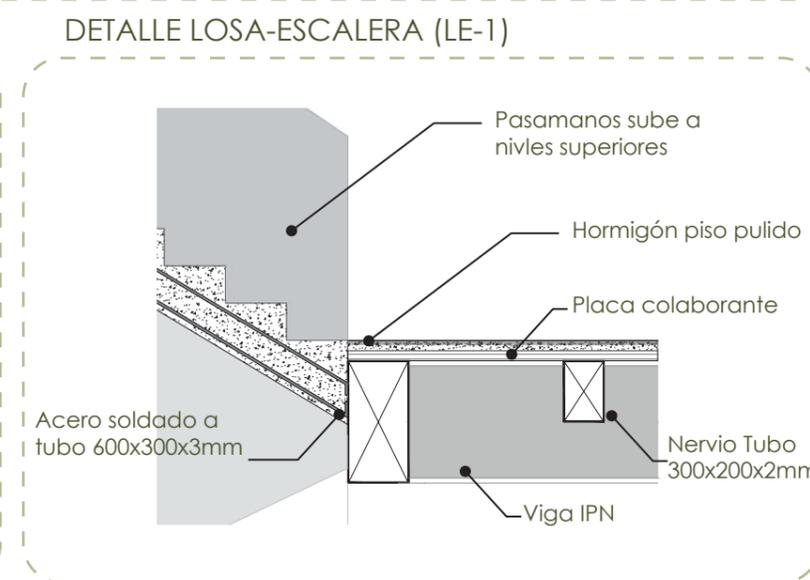
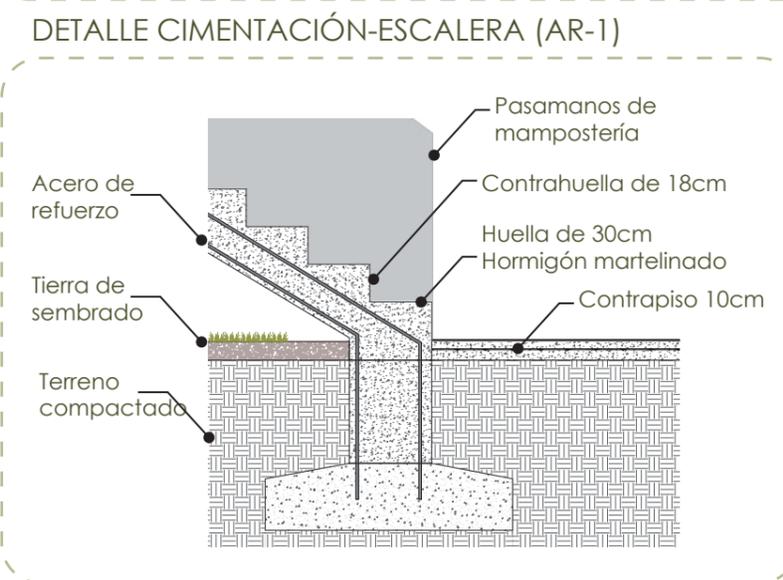
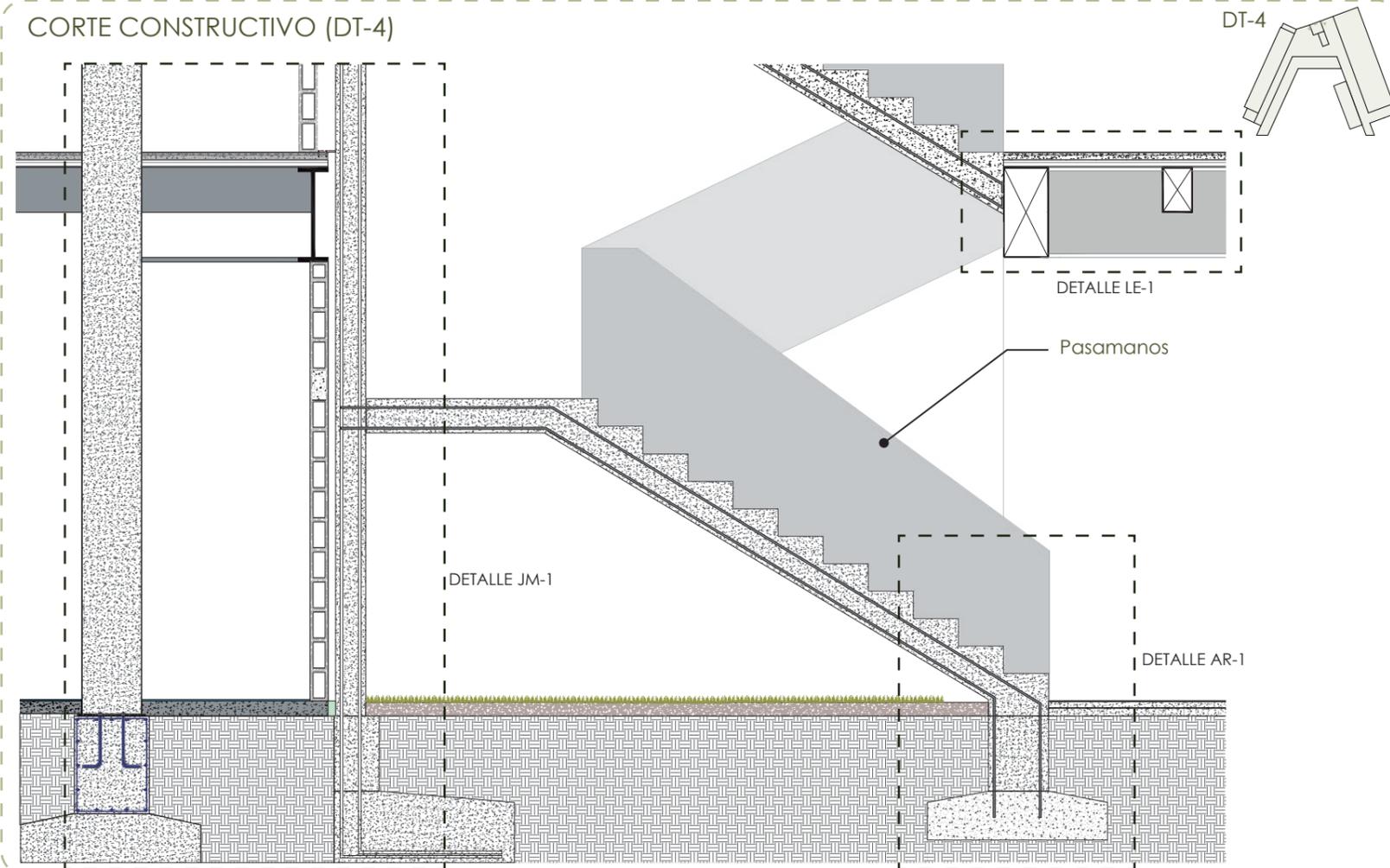


CORTE CONSTRUCTIVO (DT-3)



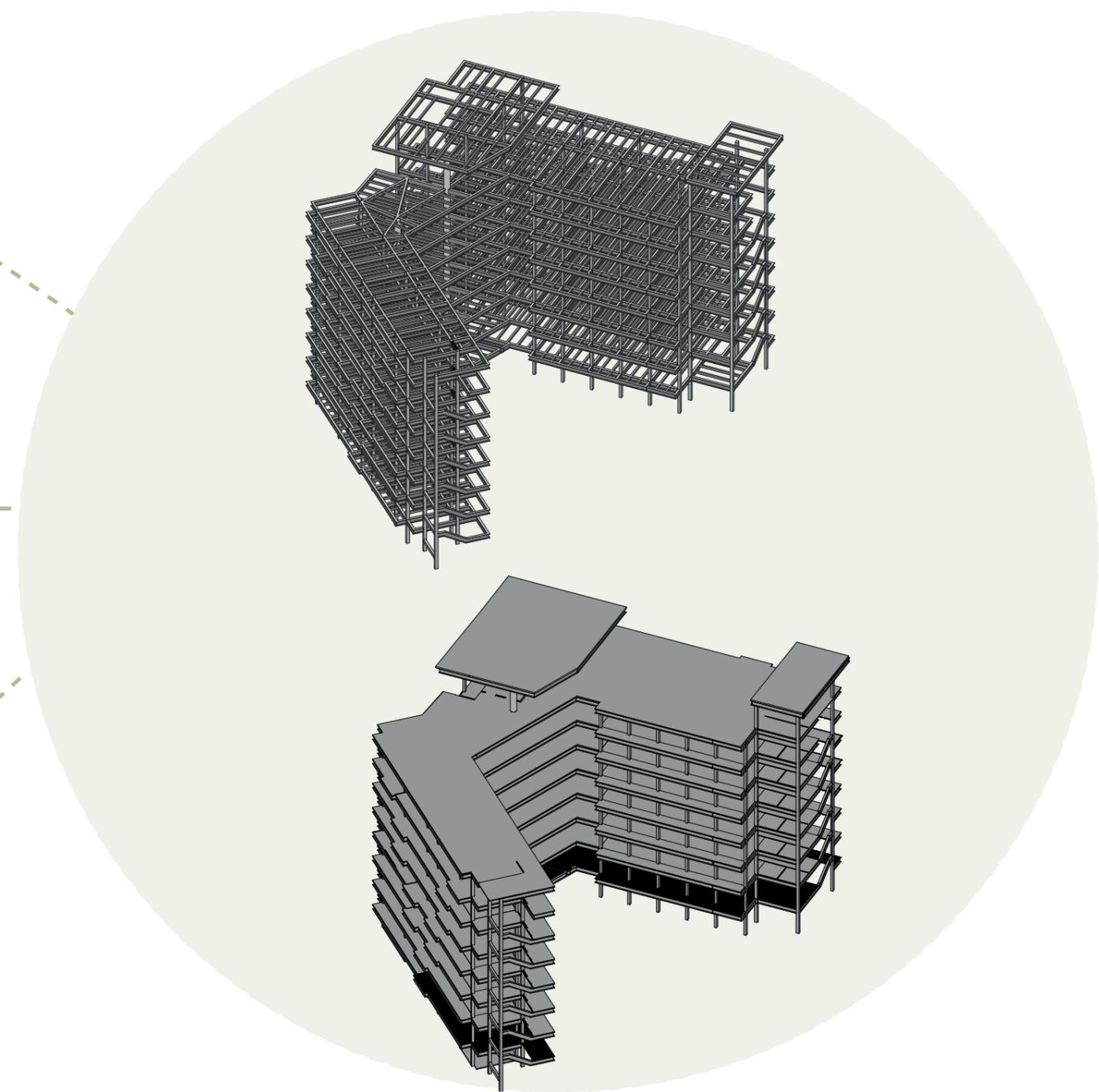
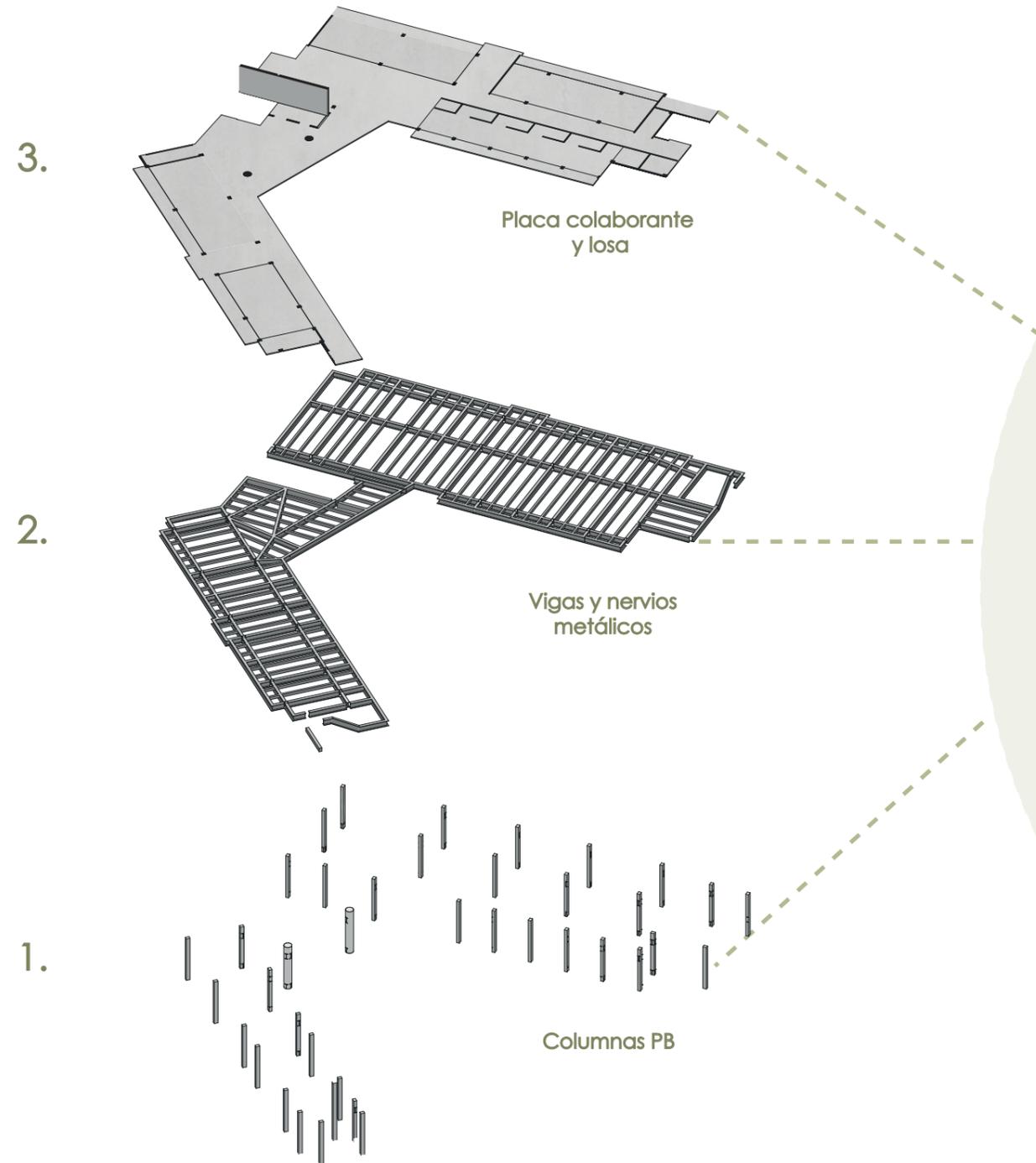
DETALLE DE PARED PERFORADA



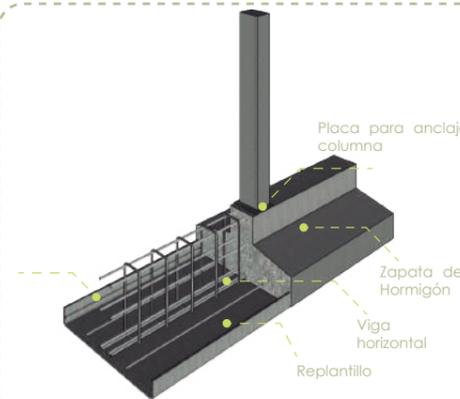


Proceso constructivo de un piso tipo

Agrupación de elementos estructurales

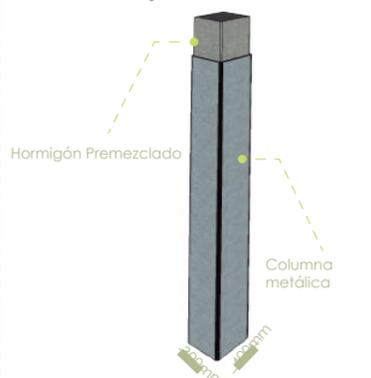


ELEMENTOS ESTRUCTURALES



**Cimentación**  
Estructura encargada de soportar las cargas de todos los niveles del proyecto.

**Composición**  
- Replanteo  
- Malla  
- Zapata Corrida  
- Hormigón  
- Placa empotrada para columna metálica



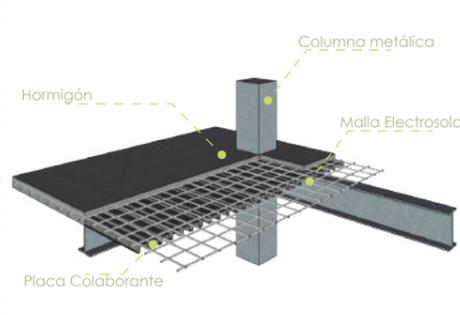
**Columnas**  
Tubo rectangular 400x300x4mm  
Columnas rellenas de hormigon para mayor resistencia.



**Viga principal**  
Vigas IPN 600x300x2x3mm



**Viga nervio**  
Tubo rectangular 300x200x2mm



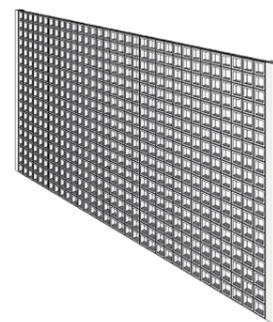
**Losa**  
La losa de entre pisos se conforma por el conjunto de elementos indispensables para soportar cargas.

**Composición**  
- Placa colaborante  
- Malla electrosoldada  
- Vigas principales  
- Vigas secundarias o nervios  
- Hormigón

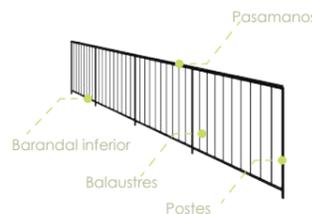
ELEMENTOS VERTICALES



**Mamposteria**  
Las paredes en el proyecto son de bloque de cemento, el cál cuenta con medidas variables.  
Interior  
Paredes de 12cm enlucido de dos lados  
Exterior  
Paredes de 15 cm enlucido de dos lados



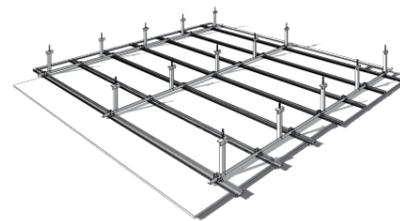
**Bloque Ornamental**  
En áreas específicas el bloque perforado permitirá la ventilación hacia el interior, logrando también dinamismo en la fachada.



**Pasamanos**  
Pasamanos de tubo metálico

**Barandal**  
Tubo redondo 44.45mm e:1.10mm  
Balaustres  
Tubo redondo 12.70mm e:0.95mm

CIELO RASO



Tumbado gypsum tipo losa  
Planchas de gypsum de 2.44x1.22m

**Ventajas**  
Rápida instalación  
Diseño personalizado

ALUMINIO Y VIDRIO



**Mampara de vidrio**  
Mamparas de vidrio con perfilera de aluminio.

Áreas  
Salón de estudio  
Cocina colectiva  
salón de juegos



**Puertas de vidrio**  
Puertas de vidrio corredizas con perfilera de aluminio maderato

Áreas  
Habitaciones

CARPINTERIA DE MADERA



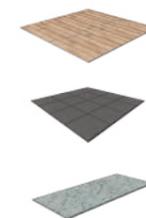
**Puerta de madera**  
Puerta tamborada de 0.70, 0.80, 0.90 y 1.00m con batiente y jamba.



**Louvers**  
Puertas corredizas en los balcones para limitar el acceso de la iluminación solar.

Áreas  
Balcones

RECUBRIMIENTOS



**Piso**  
Habitación: Porcelanato 1.20x0.30m

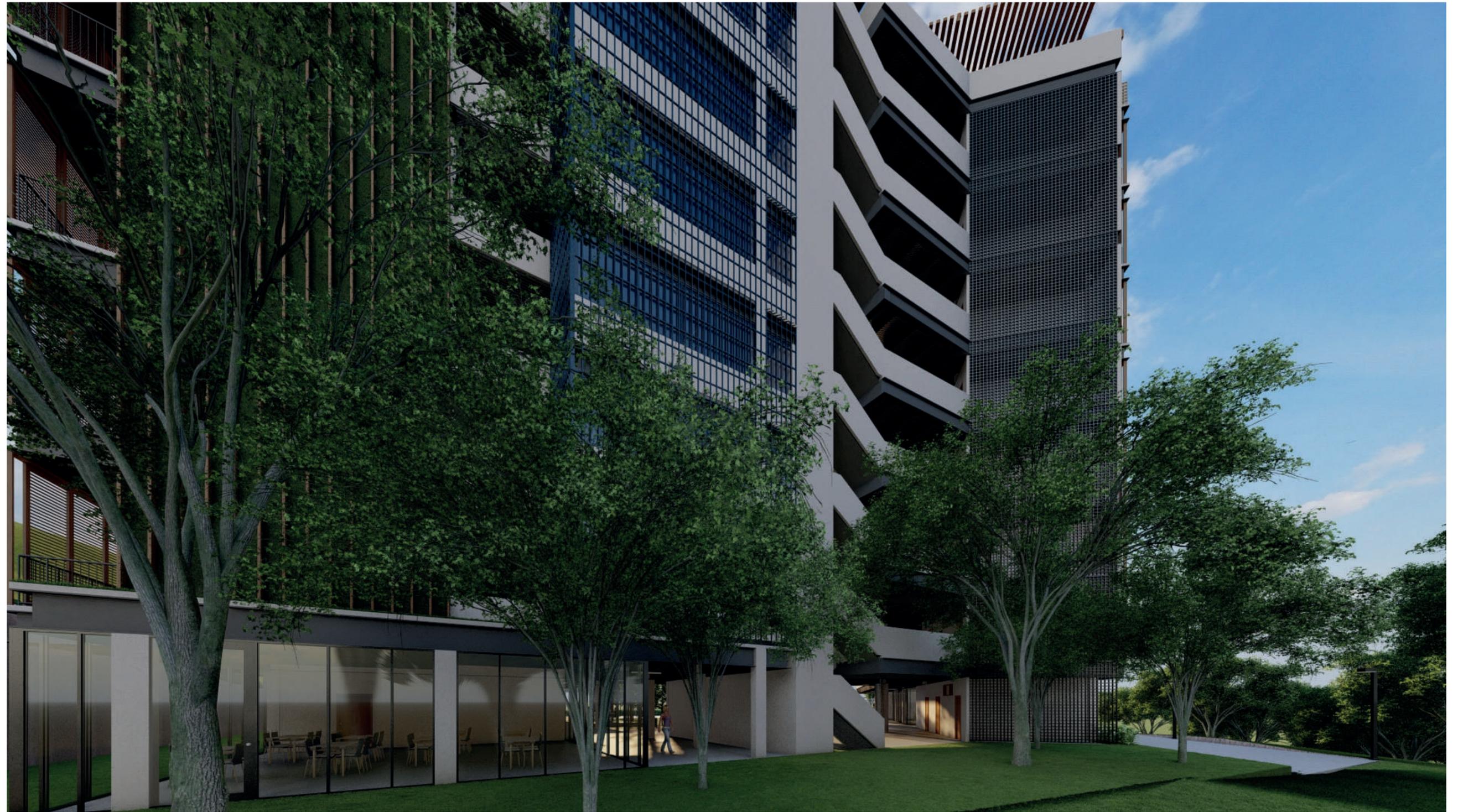
General: Hormigón pulido

**Mesón baños**  
Granito White Ice 2.60x0.70m



























Blasco, L. S. (2020, 23 marzo). La arquitectura no existe sin personas – Kjetil Trædal Thorsen (Snøhetta). COSAS de ARQUITECTOS.  
<https://www.cosasdearquitectos.com/2020/04/la-arquitectura-no-existe-sin-personas-kjetil-traedal-thorsen-snohetta/>

Caballero, P. (2022, 22 diciembre). Residencia de estudiantes Diagonal Besòs / MDBA. ArchDaily en Español.  
Recuperado de: <https://www.archdaily.cl/cl/926249/residencia-de-estudiantes-diagonal-besos-mdba>

CF Moller: residencia de estudiantes University of Southern Denmark | Floornature. (s. f.). Floornature.com.  
Recuperado de: <https://www.floornature.es/cf-moller-residencia-de-estudiantes-university-of-southern-denmark-11719/>

Cómo diseñar espacios para fomentar la interacción social - AEI. (2022, 5 mayo). AEI - AEI. Recuperado 27 de enero de 27d. C.,  
de <https://aeispaces.com/2022/05/05/como-disenar-espacios-para-fomentar-la-interaccion-social/>

Delaqua, V. (2019, 24 octubre). Alojamiento Estudiantil en la Ciudad del Saber / [sic] arquitetura. ArchDaily en Español.  
Recuperado de: <https://www.archdaily.cl/cl/760205/alojamiento-estudiantil-en-la-ciudad-del-saber-sic-arquitetura>

El Universo (2017). Mejoras viales en Universidad Católica Santiago de Guayaquil. Recuperado de:  
<https://www.eluniverso.com/guayaquil/2017/08/31/nota/6356500/mejoras-viales-ucsg/>

Instituto Nacional de Estadística Y Censos. (2017). <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/institucional/home/>  
Los sectores mas demandados para alquiler Y compra de vivienda en Guayaquil. (2022, May 18). El Universo | Noticias de Ecuador y del mundo.  
<https://www.eluniverso.com/guayaquil/comunidad/este-es-el-top-10-de-los-sectores-mas-demandados-para-alquiler-y-compra-de-vivienda-en-guayaquil-nota/>

Rendición de cuentas UCSG. (2021). UCSG – Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.  
<https://www.ucsg.edu.ec/wp-content/uploads/transparencia/rendicion-cuentas2021.pdf>

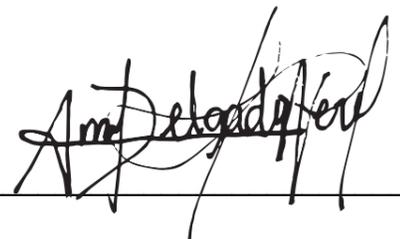
## DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, **Delgado Vera, Amy Viviana**, con C.C: **0930401153** autora del trabajo de titulación: **Residencia universitaria para la UCSG** previo a la obtención del título de **Arquitecta** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, 15 de **febrero** de **2023**

f. 

Nombre: **Delgado Vera, Amy Viviana**

C.C: **0930401153**

## DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, **Ramírez Zapatier, Marco Alejandro**, con C.C: **0914820014** autor del trabajo de titulación: **Residencia universitaria para la UCSG** previo a la obtención del título de **Arquitecto** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, 15 de **febrero** de **2023**

f. 

Nombre: **Ramírez Zapatier, Marco Alejandro**

C.C: **0914820014**

REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA			
FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE TITULACIÓN			
TEMA Y SUBTEMA:	Residencia universitaria para la UCSG		
AUTOR(ES)	Delgado Vera, Amy Viviana; Ramírez Zapatier, Marco Alejandro		
REVISOR(ES)/TUTOR(ES)	Arq. Barrera Vega, Víctor Alejandro, Mgs. Arq. Naranjo Ramos, Yelitza Gianella, Phd. Arq. Ludeña Zerda, Jorge Franklin, Mgs. Arq. Moreira Pareja, Luis Alfredo, M.Sc.		
INSTITUCIÓN:	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil		
FACULTAD:	Facultad de Arquitectura y Diseño		
CARRERA:	Arquitectura		
TÍTULO OBTENIDO:	Arquitecta		
FECHA DE PUBLICACIÓN:	15 de febrero de 2023	No. DE PÁGINAS:	65
ÁREAS TEMÁTICAS:	Diseño Arquitectónico, Residencia, Actividades, Patios y Jardines.		
PALABRAS CLAVES/KEYWORDS:	Residencia, Guayaquil, estudiantes, universidad, áreas recreativas, integración.		
RESUMEN/ABSTRACT (150-250 palabras): La Universidad Católica Santiago de Guayaquil a lo largo de los años ha ido formando profesionales de Guayaquil y de otras ciudades del Ecuador. El proyecto de residencias entre estos hay dobles, sencillos e inclusivos, que además estará constituida por espacios comunitarios como locales comerciales, lavandería, áreas de estudio, cocina y sala comunitaria, entre otros. Debido a que el campus de la universidad ya tiene áreas que permiten actividades comunitarias, como gimnasio, biblioteca y parqueaderos, tomando en cuenta estos espacios ya existentes se han dejado de lado en este proyecto residencial para no dividir la relación universidad y residencia. El proyecto plantea la interactividad entre los estudiantes que albergaran la edificación, así como también el diseño y aplicación de mecanismos sostenibles que permitirán regenerar las condicionantes que beneficiaran el proyecto estudiantil.			
ADJUNTO PDF:	<input checked="" type="checkbox"/> SI		<input type="checkbox"/> NO
CONTACTO CON AUTOR/ES:	Teléfono: +593 – 992021841 +593 – 994613596	E-mail: amydelgado1820@gmail.com marco_ramirez_az@hotmail.com	
CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN (COORDINADOR DEL PROCESO UTE):	Nombre: SANDOYA LARA, RICARDO ANDRES Teléfono: +593-99-660 8225 titulacion.arq@cu.ucsg.edu.ec		
SECCIÓN PARA USO DE BIBLIOTECA			
Nº. DE REGISTRO (en base a datos):			
Nº. DE CLASIFICACIÓN:			
DIRECCIÓN URL (tesis en la web):			