



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE ODONTOLOGÍA**

TEMA:

**Prevalencia de Bruxismo en estudiantes de Odontología de
VI a X semestre de la Universidad Católica Santiago de
Guayaquil.**

AUTORA:

Lavanda Torres, Joselyne Adriana

**Trabajo de titulación previo a la obtención del título de
ODONTÓLOGA**

TUTORA:

Jaramillo Garofalo, María Esther

Guayaquil, Ecuador

13 de febrero del 2023



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE ODONTOLOGÍA

CERTIFICACIÓN

Certificamos que el presente trabajo de titulación fue realizado en su totalidad por **Lavanda Torres, Joselyne Adriana**, como requerimiento para la obtención del título de **Odontóloga**.

TUTORA

f. Esther Jaramillo
Jaramillo Garofalo, María Esther

DIRECTOR DE LA CARRERA

f. _____
Bermúdez Velásquez, Andrea Cecilia

Guayaquil, a los 13 del mes de febrero del año 2023



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE ODONTOLOGÍA

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **Lavanda Torres Joselyne Adriana**

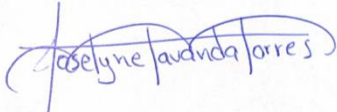
DECLARO QUE:

El Trabajo de Titulación, **Prevalencia de Bruxismo en estudiantes de Odontología de VI a X semestre de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil**, previo a la obtención del título de **Odontóloga**, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Guayaquil, a los 13 del mes de febrero del año 2023

LA AUTORA

f. 
Lavanda Torres Joselyne Adriana



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE ODONTOLOGÍA

AUTORIZACIÓN

Yo, **Lavanda Torres Joselyne Adriana**

Autorizo a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil a la **publicación** en la biblioteca de la institución del Trabajo de Titulación, **Prevalencia de Bruxismo en estudiantes de Odontología de VI a X semestre de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil**, cuyo contenido, ideas y criterios son de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.

Guayaquil, a los 13 del mes de febrero del año 2023

LA AUTORA:

f. _____

Lavanda Torres Joselyne Adriana

REPORTE URKUND



Document Information

Analyzed document	Para Urkund Prevalencia de Bruxismo en estudiantes de Odontología de VI a X semestre de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil. Joselyne Adriana Lavanda Torres (1).doc (D158208207)
Submitted	2/9/2023 4:56:00 AM
Submitted by	
Submitter email	joselyne.lavanda@cu.ucsg.edu.ec
Similarity	0%
Analysis address	estefania.ocampo.ucsg@analysis.orkund.com

TUTORA

f. 
Jaramillo Garofalo, María Esther

AGRADECIMIENTO

Esta tesis es el resultado de un largo camino de esfuerzo y dedicación para la culminación de mi carrera universitaria. Quisiera expresar mi agradecimiento a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, y en especial a los docentes quienes me brindaron su sabiduría, conocimiento y apoyo para mi formación profesional.

En forma especial agradezco a mis padres y mis hermanas por ser un ejemplo de superación, consejos y haber sido mi apoyo durante todo este tiempo, y finalmente agradezco a mis compañeros quienes estuvieron presente a lo largo de mi carrera.

DEDICATORIA

El presente trabajo de grado va dedicado a Dios, quien como guía estuvo presente en el caminar de mi vida, bendiciéndome y dándome fuerzas para continuar con mis metas trazadas.

A mis padres Julio Cesar Lavanda Nugra y Marisol del Carmen Torres Villalta quienes son mi motor y mi mayor inspiración que, a través de su amor, paciencia y buenos valores me han enseñado que con esfuerzo trabajo y constancia todo se consigue. A mis hermanas María José, Andrea y Jazmín quienes con sus palabras de aliento no me dejaban decaer para que siguiera adelante y siempre sea perseverante.

A mis compañeros y amigos presentes y pasados, quienes sin esperar nada a cambio compartieron su conocimiento, alegría y tristeza y a todas aquellas personas que durante estos años estuvieron a mi lado apoyándome.



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE ODONTOLOGÍA**

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

f. _____

BERMÚDEZ VELÁSQUEZ ANDREA CECILIA
DECANO O DIRECTOR DE CARRERA

f. _____

OCAMPO POMA ESTEFANÍA DEL ROCIO
COORDINADOR DEL ÁREA O DOCENTE DE LA CARRERA

f. _____

MARIA CHRISTEL ZAMBRANO BONILLA
OPONENTE



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉICAS – ODONTOLOGÍA
CARRERA DE ODONTOLOGÍA**

CALIFICACIÓN

TUTORA

f. Esther Jaramillo

Jaramillo Garofalo, María Esther

Prevalencia de Bruxismo en estudiantes de Odontología de VI a X semestre de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil.

Lavanda Torres Joselyne Adriana¹; Jaramillo Garofalo, María Esther²

¹Estudiante de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil.

²Docente de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil, Ecuador.

RESUMEN

Introducción: El sistema masticatorio según Okeson se lo divide en dos tipos de actividades: aquellas que son funcionales como hablar, deglutir y masticar, y aquellas como los hábitos de hiperactividad que es una actividad para funcional. Otra definición para tener en cuenta es que la actividad parafuncional se produce casi por completo de forma subconsciente. La mayor parte de estas actividades perjudiciales se producen durante el sueño en forma de bruxismo y apretamiento de los dientes. **Objetivo:** Determinar la prevalencia de Bruxismo en estudiantes de Odontología de VI a X Semestre en la Universidad Católica Santiago de Guayaquil. **Metodología:** Este trabajo de investigación correspondió a un estudio cuali-cuanti de frecuencia de diseño descriptivo, observacional y analítico de prospectivo transversal. La muestra estará conformada por 120 estudiantes que están cursando del VI al X semestre de la carrera de Odontología. **Resultados:** Nuestra muestra consto de 284 estudiantes que están cursando del VI al X semestre de la carrera de Odontología, los cuales fueron revisados y clasificados, se seleccionaron un total de 120 estudiantes. **Conclusión:** Podemos concluir que en nuestra muestra obtuvimos una mayor prevalencia en el género femenino en un 44.2%, y en la que predomino fue de 20 a 24 años.

Palabras Claves:

Bruxismo, desgaste dental, prevalencia, estrés, depresión, grado de bruxismo.

Prevalence of bruxism in dental students from VI to X semester of the Universidad Católica Santiago de Guayaquil.

Lavanda Torres Joselyne Adriana¹; Jaramillo Garofalo, María Esther²

¹Universidad Católica Santiago de Guayaquil student.

²Universidad Católica Santiago de Guayaquil, professor.

SUMMARY

Introduction: The masticatory system according to Okeson is divided into two types of activities: those that are functional such as speaking, swallowing, and chewing, and those such as hyperactivity habits which is a parafunctional activity. Another definition to keep in mind is that parafunctional activity occurs almost entirely subconsciously. Most of these disruptive activities occur during sleep in the form of bruxism and teeth clenching. **Objective:** To determine the prevalence of bruxism in dental students from VI to X semesters at the Universidad Católica Santiago de Guayaquil. **Methodology:** This research work corresponded to a quali-quantitative study of frequency of descriptive, observational, and analytical design of transversal. The sample consisted of 120 students who are studying from the VI to the X semester of Dentistry. **Results:** Our sample consisted of 284 students studying from the VI to the X semester of Dentistry, which were reviewed and classified, a total of 120 students were selected. **Conclusion:** We can conclude that in our sample we obtained a higher prevalence of 44.2% in the female gender, and the predominant age group was between 20 and 24 years.

Keywords:

Bruxism, dental wear, prevalence, stress, depression, bruxism degree.

INTRODUCCIÓN

El sistema masticatorio según Okeson se lo divide en dos tipos de actividades: aquellas que son funcionales como hablar, deglutir y masticar, y aquellas como los hábitos de hiperactividad que es una actividad para funcional. Otra definición para tener en cuenta es que la actividad parafuncional se produce casi por completo de forma subconsciente. La mayor parte de estas actividades perjudiciales se producen durante el sueño en forma de bruxismo y apretamiento de los dientes.¹⁻⁴ De manera constantes los pacientes suelen despertarse sin ser conscientes de la actividad para funcional que se ha producido durante el sueño. También pueden despertarse con síntomas de trastorno temporomandibular (TMD), pero no atribuyen estas molestias a un factor etiológico.²

El bruxismo se caracteriza por el apretamiento y rechinar de los dientes en el transcurso del sueño o despierto. Por lo tanto, es considerado una de las actividades parafuncionales más dañinas del sistema estomatognático, también un factor de riesgo para el dolor

miofascial y trastornos temporomandibulares.^{3,5}

Se ha considerado al bruxismo como un problema de interés sanitario, si no se diagnostica y es tratada a tiempo, es sumamente perjudicial, ya que se considera una actividad que se realiza de manera inconsciente y su etiología se debe a varios factores.³ En un principio se consideraba que tenía origen en la morfología dental alterada o interferencias oclusales, no obstante en la actualidad varios estudios genéticos informan que el bruxismo es causado por varios factores ambientales y genéticos combinados.^{5,6}

Los factores de riesgo más común que está asociado el bruxismo son el estrés, la depresión y la ansiedad, también existen factores como sustancias psicoactivas y desórdenes del sueño como ronquidos, síndrome de movimientos de las extremidades y apnea del sueño.^{8,23,24} Los altos niveles de estrés emocional no solamente aumentan la tonicidad de los músculos de la cabeza y el cuello, también puede producir un aumento de los niveles de actividad muscular

parafuncional, como el bruxismo y el apretamiento de los dientes. ^{1, 7-9}

El bruxismo es un trastorno que provoca efectos nocivos en el sistema dental y es conocido como una de las principales causas de destrucción del sistema masticatorio.² Según la información proporcionada por la Organización de Bruxismo de Estados Unidos, el bruxismo se diagnostica en al menos el 10% de la población general⁷ con una prevalencia entre el 22,1% y el 31% en todo el mundo.⁸

En países como Guatemala, el 8% de los pacientes atendidos en las clínicas de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos tenían bruxismo, según los registros clínicos. El grupo de edad con mayor incidencia de pacientes con bruxismo oscila entre los 15 y los 30 años y se observa más en la población femenina (70,5%).⁶

En la Universidad Antonio Nariño de Ibaguê se realizaron estudios previos que investigaron el estrés académico y el bruxismo en estudiantes de odontología, que mostraron que el bruxismo se detectó en el 34,4% de los

estudiantes después de una evaluación clínica. ⁸

Los estudios han demostrado que el bruxismo en un determinado grupo de personas ha aumentado en las últimas décadas, y que los estudiantes tienen niveles de bruxismo y estrés significativamente más altos que en la población general, con una prevalencia de bruxismo en las facultades de odontología de hasta el 83%. Se observa en los estudiantes de carreras relacionadas a la salud, como en odontología, trabajan en un entorno emocional difícil, con un alto nivel de estrés y depresión debido a las altas exigencias de la carrera académica.^{9,10,23,25}

El objetivo de este estudio es Determinar la prevalencia de Bruxismo en estudiantes de Odontología de VI a X Semestre en la Universidad Católica Santiago de Guayaquil.

MATERIALES Y METODOS

Este trabajo de investigación correspondió a un estudio Cualitativo de frecuencia de diseño descriptivo, observacional y analítico de tipo transversal de campo deductivo. La recolección de datos

se realizó en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. El universo lo conformo 284 estudiantes que están cursando del VI al X semestre de la carrera de Odontología, los cuales fueron revisados y clasificados, se seleccionaron un total de 120 estudiantes que cumplían con los criterios de inclusión: Estudiantes cursando del semestre VI al X, entre los 20 a 30 años, que pertenezcan a la Universidad Católica Santiago de Guayaquil y que firmen el consentimiento informado. Antes de empezar con la recolección de datos, se informó y entrego los consentimientos informados a los estudiantes, donde se explica el objetivo, los procedimientos y se solicita la autorización para participar en el estudio.

Se los evaluó por medio de una hoja de registro de datos mediante Microsoft Form con respecto a su edad, género, nivel de estrés, depresión y grado de bruxismo. El primer cuestionario fue para el diagnóstico de bruxismo basado en los criterios de Molina, Dos Santos y Nowlin, contenía 15 preguntas con signos y síntomas del bruxismo, respuestas de tipo dicotómicas con

respuestas de sí o no. El nivel de estrés se midió a través de una encuesta de mediante el Índice de reactividad al estrés (IRE-32), que está constituido por 32 preguntas cada una con 5 respuestas puntuadas del 0 a 4, donde el estudiante escogía su forma de reaccionar al estrés. Para medir la depresión se realizó un cuestionario con el inventario de Depresión de Beck (BDI), que contenía 21 preguntas sobre síntomas depresivos, cada pregunta con cuatro respuestas puntuadas de 0 a 3 puntos.

El nivel de desgaste dentario se midió a través del índice de facetas de desgaste dental según Hansson y Nilner, modificado por el Dr. Carlos Matta. Se clasificó: Grado 0 ausencias de facetas de desgaste dentario; Grado 1: faceta de desgaste dentario en esmalte; Grado 2: facetas de desgaste dentario en esmalte e islotes de dentina hasta 1 mm; Grado 3: 1/3 incisal desgastado, con facetas de desgaste dentario exageradas hacia lingual o bucal; Grado 4: facetas de desgaste dentario que comprometen la cámara pulpar. Cuando la pérdida de tejido dentario se concentra en los

grados 3 y 4, influyen en problemas estéticos, funcionales o de sensibilidad afectando la supervivencia de los dientes. Por último los exámenes clínicos se llevaron a cabo en las instalaciones de la clínica de odontología de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en un espacio abierto, iluminado, con luz artificial, ventilado y la ayuda de una linterna para la cabeza como fuente de iluminación directa, un kit básico con espejo, explorador, sonda periodonal e pinzas.

FUENTES DE INFORMACION

La búsqueda de información se basó en las encuestas realizadas en los estudiantes que están cursando del IV al X semestre de la carrera de Odontología.

PROCESO DE SELECCIÓN DE DATOS

Los datos se seleccionaron por el autor de forma independientes, consultando y aclarando dudas con el respectivo tutor.

ELEMENTOS DE LOS DATOS

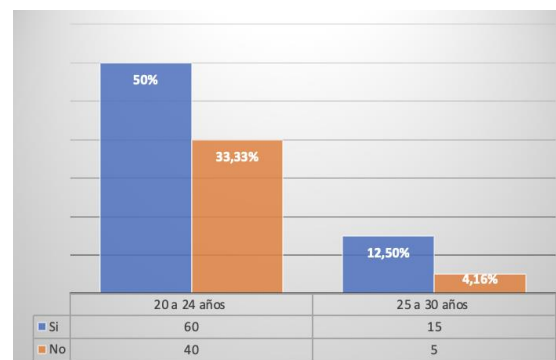
Se consideraron las siguientes variables independientes:

- Estrés
- Depresión
- Grado de desgaste
- Grado de bruxismo

Finalmente, los datos fueron recopilados en la hoja de registro y se procedió a realizar un análisis estadístico para la obtención de los resultados mediante el uso de programas específicos como Microsoft Office Excel 2016, en base a la estadística descriptiva.

RESULTADOS

Gráfico N°1. Prevalencia de bruxismo en los estudiantes.



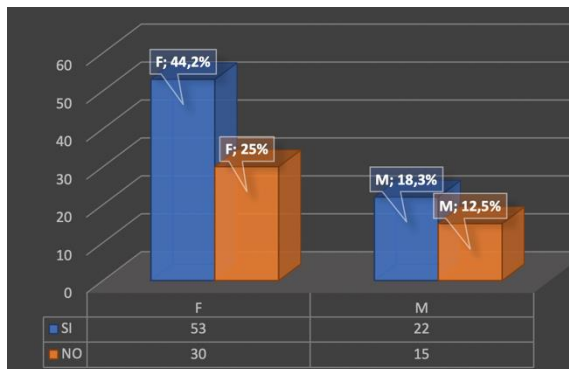
Fuente: Autor

Nuestra muestra consto de 284 estudiantes que están cursando del VI al X semestre de la carrera de Odontología, los cuales fueron revisados y clasificados, se

seleccionaron un total de 120 estudiantes.

En la muestra total de 120 pacientes, el 37.49% no presento bruxismo. En el estudio se diagnosticaron a 75 pacientes con signos visibles de bruxismo que constan de 60 (50%) estudiantes de 20 a 24 años y se presentaron 15 (12.50%) en el rango de 25 a 30 años, siendo que prevalezca el bruxismo en los estudiantes de 20 a 24 años.

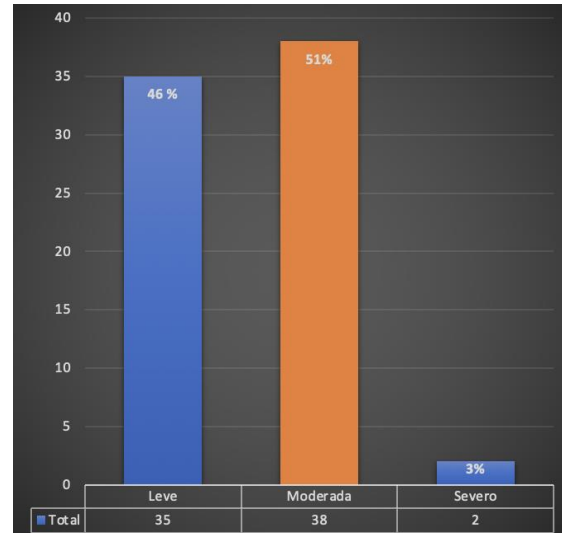
Gráfico N°2. Relación del diagnóstico de bruxismo con el género.



Fuente: Autor

En cuanto al género obtuvimos que 75 estudiantes, el 44.2% (53) perteneció la población femenina y el 18.3% (22) restante al masculino, predominando el género femenino del masculino con bruxismo.

Gráfico N°3. Frecuencia de grado de bruxismo.



Fuente: Autor

En los estudiantes bruxopatas el nivel más elevado es el moderado en un 51% (38), el 46% (35) corresponde un grado leve y 3% (2) a un nivel de bruxismo severo.

Tabla N°1. Dientes más afectados por desgaste según superficie.

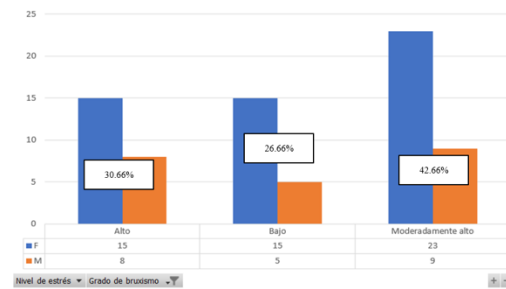
Diente	Localización	Grado	Frecuencia
--------	--------------	-------	------------

11	Incisal	Grado 1	14
21	Incisal	Grado 1	20
13	Incisal	Grado 1	91
23	Incisal	Grado 1	88
33	Incisal	Grado 1	67
43	Incisal	Grado 1	77
14	Oclusal	Grado 1	50
24	Oclusal	Grado 1	50
34	Oclusal	Grado 1	53
44	Oclusal	Grado 1	50
16	Oclusal	Grado 1	66
26	Oclusal	Grado 1	67
36	Oclusal	Grado 1	78
46	Oclusal	Grado 1	83

Fuente: Autor

Se evaluaron 1883 dientes que dio como resultado la frecuencia y la localización del desgaste dental, permitió señalar como dientes diana (de mayor a menor incidencia): los caninos en su zona incisal (13-23-43-33); los primeros molares inferiores (16-26-36-46) en oclusal; primeros premolares en oclusal (14-24-34-44); y centrales superiores por incisal (11-21). Se encontró mayor frecuencia de desgaste dentario en el esmalte dando un Grado 1.

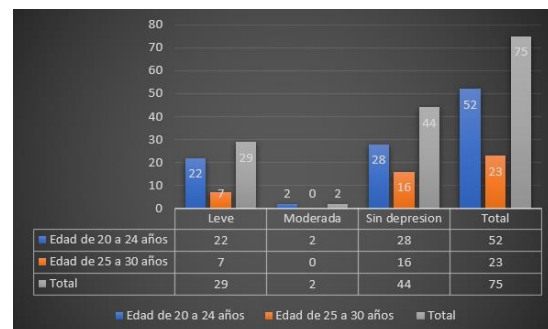
Gráfico N°4. Relación del nivel de estrés con el bruxismo.



Fuente: Autor

En esta sección se obtuvo de los 75 estudiantes que padecían bruxismo el 30.66% (23) presento nivel alto de estrés, el 26.66% (20) bajo y 42.66% (32) nivel moderadamente alto; a diferencia de los que no padecían de bruxismo que fue un total de 45 pacientes que obtuvo el 37.5%.

Gráfico N°5. Severidad de depresión.



Fuente: Autor

Pudimos observar que la mayoría presenta sin depresión con 44 (58.66%) estudiantes, seguido de depresión leve con 29 (38.66%) y moderada con 2 (2.66%), siendo que prevalezca estudiantes bruxopatas sin depresión de 20 a 24 años con un 37.33% (28).

DISCUSIÓN

Este estudio fue diseñado para determinar la prevalencia de estrés, depresión, grado de desgaste relacionado con el bruxismo en estudiantes entre 20 a 30 años; presentando diferentes resultados con estudios anteriores.

Pudimos verificar que el 62.50% de los estudiantes tienen signos visibles de bruxismo; con mayor prevalencia en el rango de edad de 20 a 24 años con el 50% de estudiantes; corroborando Espinoza F et al (2021) que en su estudio indica que la prevalencia del 60%, lo que la muestra que la mayoría de los participantes de ese rango presentaba bruxismo. ^{19,18}

En esta sección se obtuvo de los 75 estudiantes que padecían bruxismo el 30.66% (23) presento nivel alto de estrés, el 26.66% (20) bajo y 42.66% (32) nivel moderadamente alto; a diferencia de los que no padecían de bruxismo que fue un total de 45 pacientes que obtuvo el 37.5%. J. Hellman et al. (2021); Douglas O. et al (2021); Ordoñez M y cols (2016); estos autores determinaron que el riesgo de padecer bruxismo según sexo es prácticamente igual

en ambos sexos entre hombres y mujeres difiriendo con nuestros resultados que el 44.2% perteneció la población femenina y el 18.3% restante al masculino, predominando el género femenino del masculino con bruxismo. ^{18,21,23}

Bischhoffshausen K y cols (2019), mencionan que el 49% estudiantes con bruxismo leve, 53% con moderado y 5% severo, lo cual respalda los resultados de nuestro estudio en el que indica leve con 46%, grado moderado con 51% y severo con el 3%. ^{10,22}

La frecuencia y la localización del desgaste dental, permitió señalar como dientes diana: los caninos en su zona incisal; los primeros molares inferiores en oclusal; primeros premolares en oclusal; y centrales superiores por incisal. Se encontró mayor frecuencia de desgaste dentario en el esmalte dando un Grado 1. Concordando con nuestro estudio Tomas M et al. (2016) quienes indican que la frecuencia y localización del desgaste dental permitió señalar de mayor a menor incidencia: los caninos en zona incisal, los molares inferiores su cara oclusal, premolares superiores (oclusal) y grupo anterosuperior en

su parte incisal con un grado tipo 1.
9,10

Aucar J y cols (2020), mencionan que los niveles de estrés fueron moderadamente altos con 33.3%, alto con 20% y bajo con 6.7%. Mientras que el estudio de Capetillo G y cols (2022) los universitarios percibieron cambios importantes en este ámbito con un total 77.62% respuestas consistentes de cambios moderados a altos, mientras que 19.63% estudiantes indicaron cambios leves a moderados; lo que pudimos confirmar en nuestro análisis ya que los estudiantes presentan un estrés moderadamente alto con un 42.66% seguido del alto con 30.66% y por último bajo con 26.66%.^{9,10}

En el estudio se demostró que la mayoría presenta bruxismo sin depresión, seguido de depresión leve con 32 y moderada con 4. A diferencia del estudio realizado por Ordoñez M y cols (2016) en donde se demostró que los pacientes que presentaron depresión tienen 3 veces más para probabilidad de desarrollar bruxismo que los pacientes sin depresión. Ellos lo representaron en 64.4% bruxismo con depresión y 35.5% sin

depresión. En cambio, Bischoffshausen K y cols (2019), para relaciona nivel de bruxismo con depresión ellos observaron que el nivel de depresión leve 8 estudiantes y moderada con 16.^{20,21}

Podemos concluir que en nuestra muestra obtuvimos una mayor prevalencia en el género femenino en un 44.2%, y en la que predominó fue de 20 a 24 años, siendo así que se descarta la conclusión de diversos autores que mencionan que el sexo masculino debido a su tonicidad muscular es el que presenta mayor porcentaje en dicho hábito.

CONCLUSIONES

Podemos concluir que en nuestra muestra obtuvimos una mayor prevalencia en el género femenino en un 44.2%, y en la que predominó fue de 20 a 24 años.

En este estudio el estrés resultó ser una de elevada frecuencia en la muestra estudiada, con un predominio alto y modernamente alto. Particularmente en mujeres se presentaron porcentajes de nivel alto con diferencia en los hombres que presentaron un menor porcentaje.

Aunque no hay un Gold standard de tratamiento, ante dicho casos sugerimos investigar cual es el posible factor etiológico, que influye en la progresión de y tomar medidas y controles; de ser necesario realizar el tratamiento correspondiente. Investigar más acerca del bruxismo para tener un mayor conocimiento de sus causas, tratamientos preventivos y correctivos; para aplicar a los pacientes que se ya tienen establecida esta parafunción dentro del establecimiento.

REFERENCIAS

1. Okeson J. Etiología de los trastornos funcionales del sistema masticatorio. En: Tratamiento de Oclusión y afecciones temporomandibulares. 8va ed. Elsevier; 2013. p. 108-11.
2. Ordóñez M, Villavicencio-Caparó É, Alvarado-Jiménez O, Vanegas-Avecillas M. Prevalencia de bruxismo de vigilia evaluado por auto-reporte en relación con estrés, ansiedad y depresión. Rev. Estomatol Herediana. 2016 Jul-Set;26(3):147-55 Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/reh/v26n3/a05v26n3.pdf>
3. Saczuk K, Lapinska B, Wilmont P, Pawlak L, Lukomska-Szymanska M. Relationship between Sleep Bruxism, Perceived Stress, and Coping Strategies. Int J Env Res Public Heal [Internet]. 2019;16(17):1-11. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6747300/pdf/ijerph-16-03193.pdf>
4. Reyes, Hernández, B., Gómez-Díaz, S., Hidalgo-Hidalgo, S., & Nodarse-Lazo, R. (2017). Bruxismo: panorámica actual. Revista Archivo Médico de Camagüey.
5. Svensson, P., Arima, T., Lavigne, G., & Castrillon, E. (2017). Sleep bruxism: definition, prevalence, classification, etiology and consequences. Elsevier Science, 1423-1426.
6. Velasquez, K., & Ajá, N. (2019). Prevalencia de bruxismo y su tratamiento registrado en fichas clínicas de pacientes que fueron tratados en las clínicas de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en el año 2016 y 2017.
7. Hernández B, Díaz S, Hidalgo S, Lazo R. Bruxismo: panorámica actual. AMC [Internet]. 2017;21(1):913-30. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552017000100015&lng=es.
8. Diana Katerin López Ortiz, M. A. (2019). Estrés Académico Y Bruxismo En Estudiantes De Odontología De La Universidad Antonio Nariño Sede Ibagué 2019. Ibagué, Colombia: Universidad Antonio Nariño.
9. Cavallo P, Carpinelli L, Savarese G. Perceived stress and bruxism in university students. BMC Res Notes [Internet]. 2016;9:1–6. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6747300/pdf/ijerph-16-03193.pdf>

[c/articles/PMC5178076/pdf/13104_2016_Article_2311.pdf](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34811111/)

10. Aúcar, J; Díaz G. Bruxismo y estrés académico en estudiantes de las ciencias médicas. *Rev Hum Med [Internet]*. 2020;20(2):401-20.
11. The Academy of Prosthodontics. The Glossary of Prosthodontic Terms: Ninth Edition. *J Prosthet Dent*. 1 de mayo de 2017;117(5):C1-e105.
12. Chemelo VdS, Né YGdS, Frazão DR, Souza-Rodrigues RDd, Fagundes NCF, Magno MB, Silva CMTd, Maia LC and Lima RR (2020) Is There Association Between Stress and Bruxism? A Systematic Review and Meta-Analysis. *Front. Neurol*. 11:590779. doi: 10.3389/fneur.2020.590779.
13. McNeill, C. Temporomandibular Disorders, Guidelines for Classification, Assessment, and Management. 2. ed. Quintessence Publishing Co., Illinois, 1993.
14. Molina OF, Dos Santos J, Nelson SJ, Nowlin T. A clinical study of specific sign and symptoms of CMD in bruxers classified by the degree of severity. *J Craniomand Disord* 1999; 17: 268-79.
15. Vladutu D, Popescu M, et al. Associations between Bruxism, Stress, and Manifestations of Temporomandibular Disorder in Young Students. *Int. J. Environ. Res. Public Health* **2022**, *19*, 5415. <https://doi.org/10.3390/ijerph19095415>
16. Estrada N, Evaristo T, Et All. Estados psicoemocionales y presencia de bruxismo en estudiantes de odontología Peruanos. *Odovtos-Int. J. Dent. Sc.* 2019, No. 21-3, 1101-1170. Issn:1659-1046 | 2215-3411. 111
17. Macban P, Ruvalcaba J, et all. Estrés académico, estresores y afrontamiento en estudiantes de Odontología en el Centro de Estudios Universitarios Metropolitano Hidalgo [CEUMH] *JONNPR*. 2018;3(7):522-530. DOI:10.19230/jonnpr.2512
18. Halboub A, Mohammed A. Perceived Stress among Undergraduate Dental Students in Relation to Gender, Clinical Training and Academic Performance. *Acta stomatol Croat*. 2018;52(1):37-45. DOI: 10.15644/asc52/1/6
19. Espinoza F y Cárdenas C. Estrés y depresión en el entorno académico- social durante el 2020 en estudiantes de Odontología. *Rev Cient Odontol (Lima)*. 2021; 9(4): e080. DOI: 10.21142/2523-2754-0904-2021-080
20. Ordoñez M, Villavicencio E, et all. Prevalencia de bruxismo de vigilia evaluado por auto-reporte en relación con estrés, ansiedad y depresión. *Rev Estomatol Herediana*. 2016 Jul- Set; 26(3): 147-55.
21. Bischoffshausen K, Wallem A, Allendes A, Díaz R. Prevalencia

- de bruxismo y estrés en
estudiantes de odontología de la
Pontificia Universidad Católica
de Chile. *Int. J. Odontostomat.*,
13(1):97-102, 2019.
22. Douglas D, Dos Santos J, De
Goes L, et all. Relationship
between stress and bruxism in
university students: A Cross
sectional study. *Rev Estomatol.*
2021; 29(2):
e11071.DOI:10.25100/re.v29il.11
071
23. Ahlberg J, Lobbezoo F, Ahlberg
K, Manfredini D, Hublin C,
Sinisalo J, Könönen M,
Savolainen A. Self-reported
bruxism mirrors anxiety and
stress in adults. *Med Oral Patol
Oral Cir Bucal.* 2013 Jan 1;18
(1):e7-11.
<http://www.medicinaoral.com/medoralfree01/v18i1/medoralv18i1p7.pdf>
24. Rehmani N, Khan Q, Fatima S.
Stress, Anxiety and Depression in
students of a private medical
school in Karachi, Pakistan. *Pak
J Med Sci.* 2018;34(3):696-701



DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, **Lavanda Torres Joselyne Adriana**, con C.C: #2400097289 autora del trabajo de titulación: **Prevalencia de Bruxismo en estudiantes de Odontología de VI a X semestre de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil**, previo a la obtención del título de **Odontóloga** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, **13 de febrero de 2023**

f. _____

Nombre: **Lavanda Torres Joselyne Adriana**

C.C: **2400097289**



REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE TITULACIÓN

TEMA Y SUBTEMA:	Prevalencia de Bruxismo en estudiantes de Odontología de VI a X semestre de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil		
AUTOR(ES)	Lavanda Torres Joselyne Adriana		
REVISOR(ES)/TUTOR(ES)	Jaramillo Garofalo María Esther		
INSTITUCIÓN:	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil		
FACULTAD:	Ciencias Medicas		
CARRERA:	Odontología		
TITULO OBTENIDO:	Odontóloga		
FECHA DE PUBLICACIÓN:	13 de febrero de 2023	No. DE PÁGINAS:	11
ÁREAS TEMÁTICAS:	Rehabilitación Oral, Restauradora		
PALABRAS CLAVES/KEYWORDS:	Bruxismo, desgaste dental, prevalencia, estrés, depresión, grado de bruxismo.		
RESUMEN/ABSTRACT:	<p>El sistema masticatorio según Okeson se lo divide en dos tipos de actividades: aquellas que son funcionales como hablar, deglutir y masticar, y aquellas como los hábitos de hiperactividad que es una actividad para funcional. Otra definición para tener en cuenta es que la actividad parafuncional se produce casi por completo de forma subconsciente. La mayor parte de estas actividades perjudiciales se producen durante el sueño en forma de bruxismo y apretamiento de los dientes. Objetivo: Determinar la prevalencia de Bruxismo en estudiantes de Odontología de VI a X Semestre en la Universidad Católica Santiago de Guayaquil. Metodología: Este trabajo de investigación correspondió a un estudio cuali-cuanti de frecuencia de diseño descriptivo, observacional y analítico de prospectivo transversal. La muestra estará conformada por 120 estudiantes que están cursando del VI al X semestre de la carrera de Odontología. Resultados: Nuestra muestra consto de 284 estudiantes que están cursando del VI al X semestre de la carrera de Odontología, los cuales fueron revisados y clasificados, se seleccionaron un total de 120 estudiantes. Conclusión: Podemos concluir que en nuestra muestra obtuvimos una mayor prevalencia en el género femenino en un 44.2%, y en la que predomino fue de 20 a 24 años.</p>		
ADJUNTO PDF:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	
CONTACTO CON AUTORES:	Teléfono: +593980190818	E-mail: Joselyne.lavanda@cu.ucsg.edu.ec	
CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN (COORDINADOR DEL PROCESO UTE)::	Nombre: Ocampo Poma Estefanía del Rocío		
	Teléfono: +593996757081		
	E-mail: estefania.ocampo@cu.ucsg.edu.ec		
SECCIÓN PARA USO DE BIBLIOTECA			
Nº. DE REGISTRO (en base a datos):			
Nº. DE CLASIFICACIÓN:			
DIRECCIÓN URL (tesis en la web):			