



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE ODONTOLOGÍA**

TEMA

Nivel de conocimiento sobre posturas ergonómicas en los
estudiantes de Odontología, UCSG Semestre A- 2022.

AUTORA

Yánez Chucay, Dayann Estefanía

**Trabajo de titulación previo a la obtención del título de
ODONTÓLOGA**

TUTORA

Dra. Moran Ramírez, Ximena María

Guayaquil, Ecuador

14 de septiembre del 2022



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE ODONTOLOGÍA

CERTIFICACIÓN

Certificamos que el presente trabajo de titulación, fue realizado en su totalidad por **Yánez Chucay, Dayann Estefanía**, como requerimiento para la obtención del título de **Odontóloga**.

TUTORA

f. 
Dra. Ximena María Moran Ramírez

DIRECTOR DE LA CARRERA

f. _____
Dra. Bermúdez Velásquez Andrea Cecilia

Guayaquil, a los 14 días del mes de septiembre del año 2022



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE ODONTOLOGÍA

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **Yánez Chucay, Dayann Estefanía**


DECLARO QUE:

El Trabajo de Titulación: **Nivel de conocimiento sobre posturas ergonómicas en los estudiantes de Odontología, UCSG Semestre A-2022**, previo a la obtención del título de **Odontóloga**, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Guayaquil, a los 14 días del mes de septiembre del año 2022

LA AUTORA

f. 

Yánez Chucay, Dayann Estefanía



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE ODONTOLOGÍA

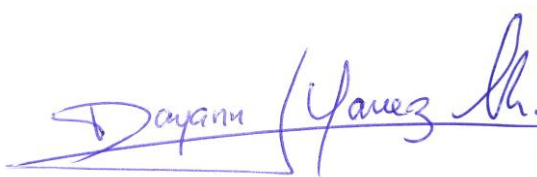
AUTORIZACIÓN

Yo, **Yánez Chucay, Dayann Estefanía**

Autorizo a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil a la **publicación** en la biblioteca de la institución del Trabajo de Titulación: **Nivel de conocimiento sobre posturas ergonómicas en los estudiantes de Odontología, UCSG Semestre A- 2022**, cuyo contenido, ideas y criterios son de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.

Guayaquil, a los 14 días del mes de septiembre del año 2022

LA AUTORA

f. 

Yánez Chucay, Dayann Estefanía

REPORTE URKUND



Document Information

Analyzed document	WORD redaccion.docx (D143366003)
Submitted	2022-08-29 19:39:00
Submitted by	
Submitter email	dayann.yanez@cu.ucsg.edu.ec
Similarity	0%
Analysis address	ximena.moran.ucsg@analysis.orkund.com

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Ximena Moran".

Sources included in the report

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios, porque ha estado siempre a mi lado en cada momento, cuidándome y guiándome, él ha sido mi fortaleza para que pueda continuar día a día y lograr la culminación de mi carrera.

A mi Hermano por todo su cariño y a mis queridos padres por su apoyo incondicional durante toda mi carrera, por su sacrificio, por hacer hasta lo imposible para que pueda seguir adelante.

A la Dra. Ximena Morán por ser mi tutora en el trabajo de titulación, por ayudarme en este proceso impartiendo sus conocimientos y brindándome su tiempo, paciencia durante la realización de este trabajo.

A mis familiares y amigos que me han acompañado en el transcurso de esta etapa de mi vida Universitaria.

Al igual a todos los docentes de la Facultad de Odontología de la UCSG por sus conocimientos proporcionados en todos estos años de estudio.

¡Muchas Gracias!

DEDICATORIA

Este trabajo va dedicado a Dios, a mis padres Robinson Yáñez y Grimaneza Chucay; a mi hermano Robinson Yáñez quienes son mi motor para seguir adelante, los que de manera directa hicieron posible cumplir esta meta porque sin ellos simplemente no hubiese sido posible.

Los amo, este logro es nuestro.

Dayann Estefanía Yáñez Chucay



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE ODONTOLOGÍA**

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

f. _____

DRA. ANDREA CECILIA BERMÚDEZ VELÁSQUEZ
DECANO O DIRECTOR DE CARRERA

f. _____

DRA .ESTEFANÍA DEL ROCÍO OCAMPO POMA
COORDINADOR DEL ÁREA O DOCENTE DE LA CARRERA

f. _____

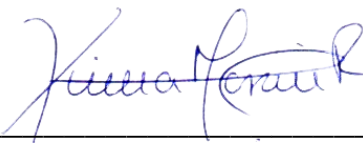
DRA. ANDREA CECILIA BERMÚDEZ VELÁSQUEZ
OPONENTE



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE ODONTOLOGÍA**

CALIFICACIÓN

TUTORA

f. 

Dra. Ximena María Moran Ramírez

Nivel de conocimiento sobre posturas ergonómicas en los estudiantes de Odontología, UCSG Semestre A- 2022

Level of knowledge of ergonomic postures in dental students, UCSG Semester A- 2022

Dayann Yánez ¹, Dra. Ximena Moran ²

1. Estudiante de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

2. Docente de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

RESUMEN

Introducción: en Odontología, la ergonomía tiene como objetivo reducir el estrés físico y mental para prevenir desequilibrios musculares relacionados a posturas, posiciones tensas y distorsionadas, que adoptan los estudiantes y profesionales en la práctica dental. **Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento sobre posturas ergonómicas en los estudiantes de 4to hasta 9no ciclo de la Carrera de Odontología, UcsG Semestre A- 2022. **Materiales y Métodos:** es un estudio descriptivo de enfoque cuantitativo, de tipo transversal prospectivo, para la obtención de los datos se planteó el uso de una encuesta digital a través de la plataforma formularios de Google, a 271 Alumnos de Pregrado de 4to hasta 9no Ciclo de la UCSG. **Resultados:** en cuanto a los resultados el rango de edad que mayor prevaleció fue de 20-23 años con 72.0%; el 75,3% de los estudiantes experimenta dolor a nivel de la región cervical y al momento de sus horas practicas aplican un movimiento de Tipo V representado por el 69,4%. **Conclusion:** se logró determinar que los estudiantes de 4to hasta 9no Ciclo tienen un nivel de conocimiento regular sobre Posturas Ergonómicas.

Palabras Claves: nivel de conocimiento, ergonomía dental, estudiantes, práctica dental, posición de trabajo.

SUMMARY

Introduction: In dentistry, ergonomics aims to reduce physical and mental stress in order to prevent muscular imbalances related to tense and distorted postures and positions adopted by students and professionals in dental practice. **Objective:** To determine the level of knowledge about ergonomic postures in students from the 4th to the 9th cycle of the Dentistry Career, UCSG Semester A- 2022. **Materials and Methods:** this is a descriptive study with a quantitative approach, of a prospective cross-sectional type, to obtain the data; a digital survey was used through the Google Forms platform, to 271 undergraduate students from 4th to 9th cycle of the UCSG.

Results: the most prevalent age range was 20-23 years old with 72.0%; 75.3% of the students experience pain in the cervical region and at the time of their practical hours they apply a

Type V movement represented by 69.4%. **Conclusion:** it was determined that students from 4th to 9th Cycle have a regular level of knowledge about Ergonomic Postures.

Key words: level of knowledge, dental ergonomics, students, dental practice, working position.

INTRODUCCIÓN

En odontología, la ergonomía tiene como objetivo reducir el estrés físico y mental para prevenir desequilibrios musculares relacionados a posturas, posiciones tensas y distorsionadas, que adoptan los estudiantes y profesionales en la práctica dental.

Aunque la odontología ha evolucionado tecnológicamente en los últimos años, existe un consenso sobre la falta de conocimiento sobre los principios de ergonomía. Sin embargo, es posible, con instrucción y práctica, corregir los hábitos posturales perjudiciales. Los estiramientos en la silla son una estrategia importante que debe realizarse a lo largo de la jornada laboral para prevenir microtraumatismos y desequilibrios musculares. (1)

Estudios realizados con anterioridad mencionan que el nivel de conocimiento sobre posturas ergonómicas en

odontología presenta un nivel bajo de conocimiento aproximadamente un 50%; en relación a otro estudio realizado a estudiantes en el año 2018, donde se demostró resultados que un 95,4% de los estudiantes tenían un conocimiento deficiente sobre ergonomía.(2)

Un estudio realizado en facultades de odontología de la India por Karibasappa y Rajeshwari se descubrió que los estudiantes tenían conocimientos adecuados. (3-5) Sin embargo, no lo practicaban en la medida necesaria, lo que provocaba dolores corporales, un mayor estrés musculoesquelético y una falta de rendimiento eficiente. En cambio un estudio realizado en el año 2019 menciona que sólo el 30% de los estudiantes conocían sobre ergonomía dental; el 93% de los estudiantes no habían asistido a ningún curso o taller sobre ergonomía dental. (6-9) Por tal motivo, es importante inculcar en los estudiantes de odontología el conocimiento sobre posturas ergonómicas para que estos

futuros profesionales de la salud tomen conciencia de lo importante que son estas normas ; debido a que durante la práctica odontológica son de gran importancia para mantener un sistema de trabajo saludable, siendo así que los principios ergonómicos se impartieran en los años de estudios universitarios, dicho aprendizaje favorecerá en gran medida a garantizar en un futuro el bienestar físico de los odontólogos durante sus prácticas diarias.

Por consecuente el objetivo de la investigación es determinar el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes de 4to ciclo hasta 9no ciclo de Odontología sobre posturas ergonómicas, UCSG Semestre A- 2022.

MATERIALES Y MÉTODOS

El presente trabajo de investigación es un estudio descriptivo de enfoque

cuantitativo, de tipo transversal prospectivo.

El universo estuvo conformado por 390 estudiantes de la Carrera de Odontología de la UCSG.

La Muestra final fue de 271 estudiantes que cumplieron los criterios de inclusión:

- Estudiantes entre 20 a 35 años de edad.
- Estudiantes matriculados en el Semestre A 2022.
- Estudiantes de 4to hasta 9no Ciclo de la Carrera de Odontología.
- Estudiantes que deseen colaborar con la encuesta digital.

Para la obtención de los datos y resultados se planteó el uso de una encuesta digital a través de la plataforma Formularios de Google, la cual fue enviada a los correos institucionales de los estudiantes y también por medio de la aplicación Whatsapp.

La encuesta estuvo conformada de 17 preguntas en total; 12 preguntas fueron evaluadas según

los parámetros de la Balanced Human Operating Position (BOHP) esta es la clasificó de acuerdo a la cantidad de respuestas correctas:

- Bueno: si el puntaje oscila entre 8 -12 aciertos.
- Regular: si el puntaje oscila entre 8 a 10 aciertos.
- Malo: si el puntaje oscila entre 5 a 7 aciertos.

La cual corresponde a la variable dependiente; y 5 preguntas que corresponden a las variables independientes (Dolor postural, posición de trabajo ideal, factor de riesgo, movimiento e Importancia); y las variables intervinientes que corresponden a la edad, sexo y ciclo de estudio.

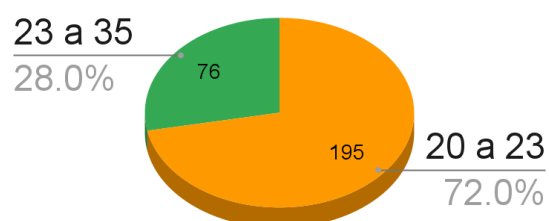
El lapso de tiempo en el que se recibió la encuesta fue desde el lunes 11 de Julio hasta el miércoles 23 de Julio del 2022. Al terminar de recibir las encuestas se realizó la tabulación de datos en una hoja de cálculo Excel y fueron ingresados por medio del análisis estadístico generado automáticamente por la misma plataforma de Google drive.

RESULTADOS

El propósito de este estudio fue determinar el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes de 4to ciclo hasta 9no ciclo de Odontología sobre posturas ergonómicas, UCSG Semestre A- 2022.

En base a las 271 respuestas obtenidas se realizó la recolección de datos demográficos:

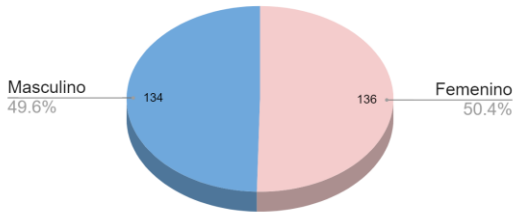
Edad:



Grafico# 1: Edad

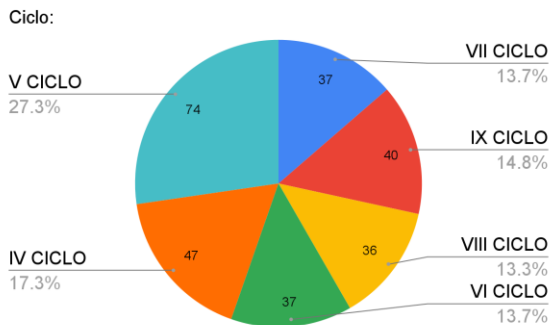
El rango de edad de mayor prevaencia fue 20-23 años referente a 195 estudiantes (72.0%) el resto corresponde a 76 estudiantes de 23-35 años con (28.0%).

Sexo :



Grafico# 2: Sexo

El género de mayor predominó fue el femenino representado por 136 estudiantes (50,4%) y el sexo masculino representado por 134 estudiantes (49,6%).



Grafico# 3: Ciclo

El ciclo más representativo de estudiantes que participaron en la encuesta fue V Ciclo con 74 estudiantes (27,3%), luego IV Ciclo con 47 estudiantes (17,3%), IX Ciclo con 40 estudiantes (14,8%); seguido de VIII Ciclo con 36 estudiantes (13,3%); por ultimo VI y VII Ciclo con 37 estudiantes ambos respectivamente con un porcentaje de (13,7%).

Identificar el tipo de dolor postural que experimentan los estudiantes.

Pregunta #1. ¿A nivel de qué región, experimenta usted algún tipo de dolor en sus horas de clínica práctica?

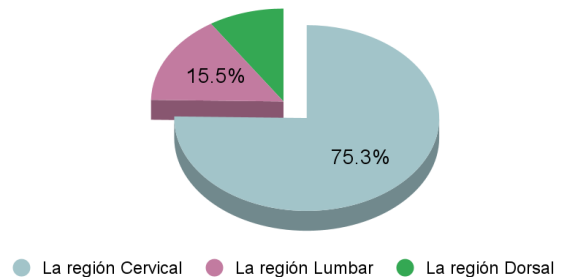


Grafico # 4: Referente a la pregunta #1.

Los resultados reflejan que el 75,3% de los estudiantes experimentan dolor a nivel de la región cervical, 15,5% experimenta dolor a nivel Lumbar y 9,2% de los estudiantes experimentan dolor a nivel de la región dorsal.

Establecer la postura de trabajo ideal que consideran óptima los estudiantes.

Pregunta # 2. ¿Cuál cree usted que se considera como una postura ideal, que aplicaría en su clínica práctica?

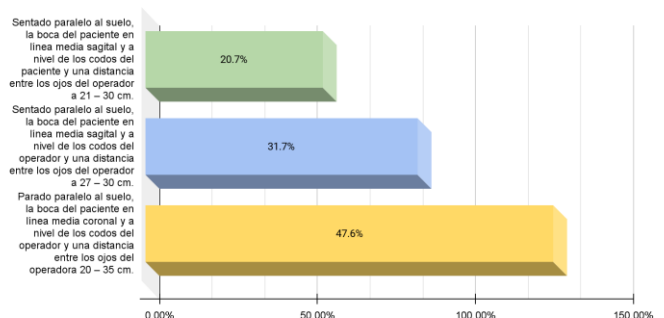


Grafico # 5: Referente a la pregunta #2.

Los estudiantes encuestados con un porcentaje del 47,6% del 100%;

establecen como postura ideal de trabajo al enunciado ; Parado, paralelo al suelo, la boca del paciente en línea media coronal y a nivel de los codos del operador y una distancia entre los ojos del operador a 20– 35 cm.

Definir la importancia de la aplicación de las posturas ergonómicas según los estudiantes.

Pregunta # 3. ¿Cuál cree usted que es la importancia de la aplicación de posturas ergonómicas?

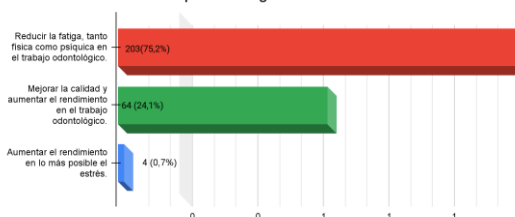


Grafico # 6: Referente a la pregunta #3.

El grafico refleja que el 75.2% de los estudiantes define como importancia al enunciado reducir la fatiga, tanto física como psíquica en el trabajo odontológico, en cambio el 24,1 % define como mejorar la calidad y aumentar el rendimiento en el trabajo odontológico; y un 0,7% lo define como Aumentar el rendimiento en lo más posible el estrés.

Determinar el tipo de movimiento ergonómico que aplican los estudiantes.

Pregunta # 4. ¿Qué tipo de movimiento ergonómico aplica usted en sus horas de Prácticas?

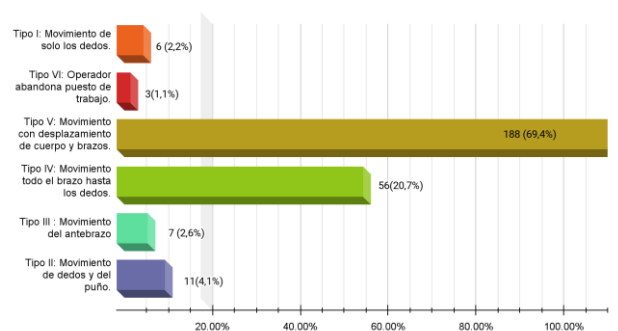


Grafico # 7: Referente a la pregunta #4.

De acuerdo con el gráfico se puede evidenciar que el movimiento ergonómico de Tipo V con un porcentaje del 69,4 %; es el movimiento que aplican los estudiantes al momento de sus horas prácticas.

Mencionar que factor riesgo afecta a nivel ergonómico según los estudiantes.

Pregunta # 5. ¿Cuál cree usted que se considera como un factor de riesgo Ergonómico?

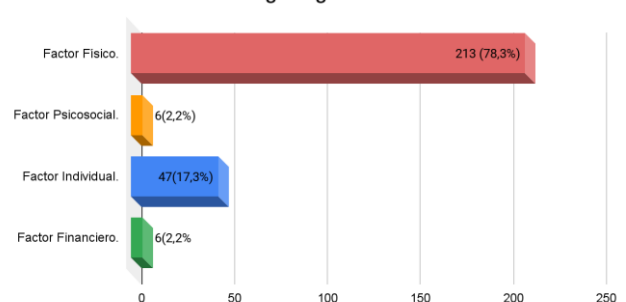
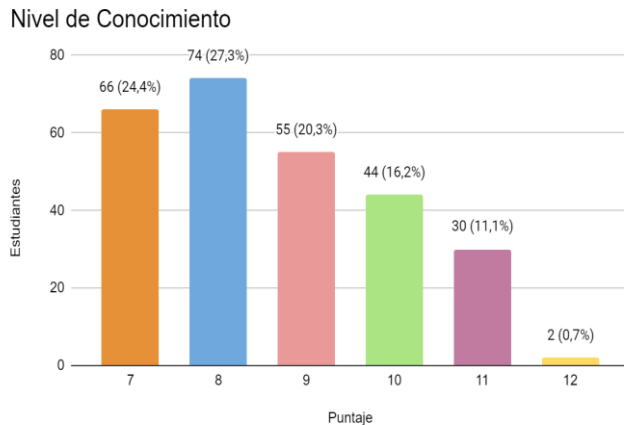


Grafico # 8: Referente a la pregunta #5.

El 78.3 % del 100% de los estudiantes consideran como un

factor físico puesto que es un factor de riesgo que afecta a nivel ergonómico.

Determinar el nivel de conocimiento sobre posturas



ergonómicas en los estudiantes.

Grafico # 9 .Nivel de Conocimiento

INDICADOR	PUNTAJE
BUENO	10-12
REGULAR	8-9
MALO	5-7

Tabla # 9.1

Tras la obtención de las respuestas de la encuesta se determinó que el nivel de conocimiento sobre posturas ergonómicas en los estudiantes de 4to a 9no Ciclo es Regular.

Los estudiantes que obtuvieron de 5 a 7 aciertos fueron un total de 66 estudiantes que equivale al

24,4% cuyo resultado fue que poseen un bajo conocimiento, los estudiantes que obtuvieron de 8 a 10 aciertos fueron 74 estudiantes que obtuvieron 8 puntos, 55 estudiantes obtuvieron 9 puntos, 44 estudiantes obtuvieron 10 puntos estos estudiantes representan al 63,8% que poseen un nivel de conocimiento regular, y 30 estudiantes tuvieron 11 aciertos que equivale al 11,1% y 2 estudiantes obtuvieron 12 aciertos su nivel de conocimiento fue bueno con un porcentaje del 0,7%.

DISCUSIÓN

Cervera et al (2019) menciona que sólo el 29% de los estudiantes de odontología de la Universidad de Valencia, España, conocía sobre posturas ergonómicas en relación a **Movahed et al (2017)** el cual refiere que sólo el 39% de los estudiantes de odontología de la Universidad de Tanta (Egipto) conocía sobre ergonomía dental.

Otros resultados, **Santana et al (2020)** refiere que los estudiantes de odontología de la facultad de

odontología, muestran que el 70% de los participantes respondieron negativamente si conocían la ergonomía dental. Mientras que el 55% de los participantes respondieron positivamente. (10-12)

Nuestros resultados coinciden con un estudio respecto al género, en la pregunta relacionada con el nivel de conocimiento sobre posturas los hombres y las mujeres dieron respuestas similares. Además, **Fals Martínez et al (2018)** señala que sólo el 35% de los estudiantes de odontología de la Facultad de Odontología (Brasil) seguían los principios de la ergonomía durante el trabajo clínico. (16,29)

Según nuestro estudio un porcentaje de 75,3% experimenta dolor a nivel cervical referente a un estudio que informa de que al menos el 73% de los estudiantes que toleraban dolor de espalda y cuello, mientras que el 81% de los estudiantes desarrollaban dolor de cuello, hombro y brazo. En relación a otros resultados realizado entre estudiantes según

el cual más del 92% tenía algún tipo de dolor en el cuello, la zona lumbar y la muñeca. (25)

Kamal, Ahmed (2020) ; Se descubrió que más de la mitad de los estudiantes (58,6%) cree que adoptar una postura ergonómica es importante para prevenir futuros problemas, dolores y enfermedades laborales, y el 62,1% de los estudiantes confirma tener dificultades para adoptar posturas ergonómicas debido a los tipos de tratamiento requeridos y a las regiones de la boca que se tratan.

Las principales razones declaradas para que sus compañeros no adopten posturas ergonómicas son la falta de atención, la práctica y el olvido (44,8%) y la dificultad para visualizar el campo operatorio o el procedimiento realizado (27,6%). (13-20)

CONCLUSIONES

En base a los resultados obtenidos se concluye que los estudiantes entre 4to hasta 9no ciclo tienen un nivel de conocimiento regular sobre las posturas ergonómicas de la misma forma al momento de realizar sus horas de clínica práctica experimentan dolor a nivel de la región cervical.

Igualmente, se concluye mediante los resultados arrojados del estudio que el movimiento de Tipo V, es el movimiento que aplican los estudiantes al momento de sus horas prácticas y que el factor riesgo físico es el que afecta a nivel ergonómico.

Que la importancia de las posturas ergonómicas es reducir la fatiga, tanto física como psíquica en el trabajo odontológico y finalmente la postura ideal de trabajo según los resultados es parado, paralelo al suelo, la boca del paciente en línea media coronal y a nivel de los codos del operador y una distancia entre los ojos del operador a 20–35 cm.

RECOMENDACIONES

Se recomienda realizar un estudio observacional para obtener resultados que ayuden a determinar si el conocimiento sobre posturas ergonómicas es aplicado por los estudiantes de la Carrera de Odontología de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil en las horas de clínica Práctica.

Además que los estudiantes sean motivados a seguir y aplicar los principios ergonómicos. Para ello, sería necesario aplicar en el plan de estudios cursos teóricos y prácticos que abarque los conocimientos sobre ergonomía dental.

REFERENCIAS

BIBLIOGRAFÍAS

1. Aghahi RH, Darabi R, Hashemipour MA. Neck, back, and shoulder pains and ergonomic Factors among dental students. *J Edu Health Promot.* 2018; 7:40.
2. Alyahya F, Algarzaie K, Alsubeh Y, Khounganian R. Awareness of ergonomics & workrelated musculoskeletal disorders among dental professionals and students in Riyadh,Saudi Arabia. *J Phys Ther Sci.* 2018; 30(6):770-6.
3. Bendezú Aguirre, Nadia Verenna, Aguilar Mendoza, Luis Angel, Vélez Fonseca, Cecilia, Valencia Tapia, Edgar, Correlación entre nivel de conocimientos sobre posturas odontológicas ergonómicas, posturas de trabajo y dolor postural según zonas de Respuesta, durante las prácticas clínicas de estudiantes en una Facultad de Estomatología. *Revista Estomatológica Herediana.* 2006; 16(1):26-32.
4. Blume KS, Holzgreve F, Fraeulin L, Erbe C, Betz W, Wanke EM, et al. Ergonomic Risk Assessment of Dental Students—RULA Applied to Objective Kinematic Data. *Int J Environ Res Public Health.* 2021; 16.
5. Dabaghi-Tabriz F, Bahramian A, Rahbar M, Esmailzadeh M, Alami H. Ergonomic Evaluation of Senior Undergraduate Students and Effect of Instruction Regarding Ergonomic Principles on It. *MAEDICA – a Journal of Clinical Medicine.*2020; 15(1): 81-86.
6. Das H, Motghare DV, Singh M. Ergonomics in dentistry: Narrative review. *International Journal of Applied Dental Sciences* 2018; 4(4): 104-110.
7. Fals Martínez J, González Martínez F, Orozco Páez J, Correal Castillo SP, Pernet Gómez CV.Alteraciones osteomusculares asociadas a factores físicos y ambientales en estudiantes de odontología. *Rev bras epidemiol.* Diciembre de 2012; 15(4):884-95.

8. Garbin AJÍ, Garbin CAS, Arcieri RM, Rovida TAS, Freire AC da GF. Musculoskeletal pain and ergonomic aspects of dentistry. *Revista Dor* . 2015;16(2).
9. Garbin, A.J.Í., Garbin, C.A.S., Diniz, D.G. and Yarid, S.D. Dental students' knowledge of ergonomic postural requirements and their application during clinical care. *European Journal of Dental Education*.2011; 15: 31-35.
10. García FKG. Impacto de la mala ergonomía en la práctica clínica odontológica. 2017;4(2):15.
11. Garcia PNS, Wajngarten D, Campos JDB. Development of a method to assess compliance with ergonomic posture in dental students. *J Edu Health Promot*. 2018; 7(1):44.
12. Gopinadh A, Devi KNN, Chiramana S, Manne P, Sampath A, Babu MS. Ergonomics and Musculoskeletal Disorder: As an Occupational Hazard in Dentistry. *The Journal of Contemporary Dental Practice*. 2013; 14(2):299-303.
13. Gouvêa GR, Vieira W de A, Paranhos LR, Bernardino Í de M, Bulgareli JV, Pereira AC. Assessment of the ergonomic risk from saddle and conventional seats in dentistry: A systematic review and meta-analysis. *Huettig*.2018; 13(12):e0208900.
14. Gupta A, Ankola AV, Hebbal M. Dental Ergonomics to Combat Musculoskeletal Disorders:A Review. *International Journal of Occupational Safety and Ergonomics.*; 19(4):561-71.
15. Gupta G, Gupta A, Mohammed T, Bansal N. Ergonomics in Dentistry. *International Journal of Clinical Pediatric Dentistry*. abril de 2014; 7(1):30-4.
16. Gupta S. Ergonomic applications to dental practice. *Indian J Dent Res*.2011; 22(6):816.
17. Kamal, AM, Ahmed, DRM, Habib, SFK, Al-Mohareb, RA. Ergonomics of preclinical dental

- students and potential musculoskeletal disorders. *J Dent Educ.* 2020; 84: 1438– 1446.
18. Kaur S, Thirth A, Tandon V, Kaur R, Bhattacharya S. Ergonomics In Dentistry: Positioning for Success: A Review . *TMU J Dent* 2017; 4(3):93-96.
19. Khan SA, Yee Chew K. Effect of working characteristics and taught ergonomics on the prevalence of musculoskeletal disorders amongst dental students. *BMC Musculoskelet Disord.*; 14(1):118.
20. Kumar M, Mishra G, Vaibhav R, Priyadarshini S, Simran, Turagam N. Assessment of knowledge about ergonomics and determining musculoskeletal disorders in dentists: An original research. *J Pharm Bioall Sci.* 2021; 13(5):391.
21. Kumar Pm, Sahitya S, Penmetsa G, Supraja S, Kengadaran S, Chaitanya A. Assessment of knowledge, attitude, and practice related to ergonomics among the students of three different dental schools in India: An original research. *J Edu Health Promot.* 2020; 9(1):266.
22. Leggat PA, Kedjarune U, Smith DR. Occupational Health Problems in Modern Dentistry: A Review. *INDUSTRIAL HEALTH.* 2017; 45(5):611-21.
23. Lietz J, Ulusoy N, Nienhaus A. Prevention of Musculoskeletal Diseases and Pain among Dental Professionals through Ergonomic Interventions: A Systematic Literature Review. *IJERPH.* 2020; 17(10):3482.
24. Manchi-Zuloeta FR, Chávez-RimacheLK, Chacón-UscamaitaPR, Chumpitaz-Cerrate V, Rodriguez-Vargas MC. Relación entre las posturas de trabajo y síntomas musculoesqueléticos en estudiantes de Odontología en Lima. *Rev haban cienc méd.* 2019;18(5):730-740.
25. Muthuraj TS, Raja J, James JR, Raj JPM, Subramnian D, Varatharajan A. Standardized

- photometric assessment method: A novel approach for the analysis of dental ergonomic posture. *J Indian.Soc.Periodontol.*2020;24(3): 227-232.
26. Ng A, Hayes M, Polster A. Musculoskeletal Disorders and Working Posture among Dental and Oral Health Students. *Healthcare.*2016; 4(1):13.
27. Ohlendorf D, Maltry L, Hänel J, Betz W, Erbe C, and Maurer-Grubinger C, et al. SOPEZ: study for the optimization of ergonomics in the dental practice musculoskeletal disorders in dentists and dental assistants: a study protocol *J Occup Med Toxicol.*2020; 15(1):22.
28. Ohlendorf D, Naser A, Haas Y, Haenel J, Fraeulin L, Holzgreve F, et al. Prevalence of Musculoskeletal Disorders among Dentists and Dental Students in Germany. *IJERPH.* 2020; 17(23):8740.
29. Santana Sampaio Castilho AV, Michel Crosato E, de Carvalho Sales-Peres SH, Foratori Junior GA, de Freitas Aznar AR, Buchaim RL, et al. Effectiveness of Ergonomic Training to Decrease Awkward Postures during Dental Scaling Procedures: A Randomized Clinical Trial. *IJERPH.* 26 de octubre de 2021;18(21):11217.
30. Shirzaei M, Mirzaei R, Khaje-Alizade A, Mohammadi M. Evaluation of ergonomic factors and postures that cause muscle pains in dentistry students bodies. *J Clin Exp Dent.* 2015;e 414-8.

ANEXOS

ANEXO#1 ENCUESTA DIGITAL

Sección 1 de 2

Nivel de conocimiento sobre posturas ergonómicas en los estudiantes de Odontología, UCSG Semestre A- 2022

Descripción del formulario

Ciclo: *

IV CICLO

V CICLO

VI CICLO

VII CICLO

VIII CICLO

IX CICLO

Edad : *

20 a 23

23 a 35

Sexo :

Femenino

Masculino

Seleccione solo una opción de acuerdo a su conocimiento:



Descripción (opcional)

1. ¿A nivel de qué región, experimenta usted algún tipo de dolor en sus horas de clínica práctica? *

- La región Cervical
- La región Dorsal
- La región Lumbar

2. ¿Cuál cree usted que se considera como una postura ideal, que aplicaría en su clínica práctica? *

- Sentado paralelo al suelo, la boca del paciente en línea media sagital y a nivel de los codos del operador ...
- Sentado paralelo al suelo, la boca del paciente en línea media sagital y a nivel de los codos del paciente ...
- Parado paralelo al suelo, la boca del paciente en línea media coronal y a nivel de los codos del operador ...

3. ¿Cuál cree usted que es la importancia de la aplicación de posturas ergonómicas?

- Reducir la fatiga, tanto física como psíquica en el trabajo odontológico.
- Mejorar la calidad y aumentar el rendimiento en el trabajo odontológico.
- Aumentar el rendimiento en lo más posible el estrés.

4. ¿Qué tipo de movimiento ergonómico aplica usted en sus horas de Prácticas? *

- Tipo I: Movimiento de solo los dedos.
- Tipo II: Movimiento de dedos y del puño.
- Tipo III : Movimiento del antebrazo
- Tipo IV: Movimiento todo el brazo hasta los dedos.
- Tipo V: Movimiento con desplazamiento de cuerpo y brazos.
- Tipo VI: Operador abandona puesto de trabajo.

5. Cuál cree usted que se considera como un factor de riesgo Ergonómico? *

- Factor Físico.
- Factor Financiero.
- Factor Individual.
- Factor Psicosocial.

6. ¿Identifica la secuencia correcta de la columna vertebral?:

- Cervical, dorsal, lumbar, sacra.
- Lumbar, dorsal, sacra, cervical.
- Sacra, Lumbar, dorsal, cervical.

7. ¿Conoce cuál es el ángulo correcto entre la línea del suelo (eje horizontal) y la columna del operador (eje vertical)?.

- 60 grados
- 90 grados
- 110 grados

8. ¿Cuál es el grado del eje de la columna vertebral con respecto a la horizontal en un paciente en decúbito supino?:

- 0 grados
- 5 grados
- 10 grados

9. ¿Conoce la posición que debe tener un operador sentado en relación a su columna?

- Posición paralela con respecto a la vertical y perpendicular a la columna del paciente.
- Posición paralela con respecto a la columna del paciente y perpendicular con respecto a la vertical.
- Posición paralela y perpendicular cabeza ligeramente inclinada.

10. ¿Conoce que tipo de figura geométrica forma el operador cuando está sentado con sus piernas?

- Un triángulo equilátero.
- Un triángulo isósceles.
- Un triángulo escaleno.

11. ¿Cuál es el grado de angulación que tiene entre las piernas y las antepiernas el operador cuando está sentado?

- 90 grados.
- 60 grados.
- 180 grados.

...

12. ¿Cuál es el grado de angulación que tiene entre las piernas y los pies el operador cuando está sentado?

- 90 grados.
- 60 grados.
- 180 grados.

13. ¿Cuál es el grado de angulación que tiene entre brazos y antebrazos el operador cuando está sentado?

- 90 grados.
- 60 grados.
- 180 grados.

14. ¿Cuál es el grado de flexión cervical que debe de tener el operador sentado?

- Mínima con cabeza ligeramente inclinada.
- Máxima con cabeza inclinada.
- Mínima con la cabeza recta.

15. ¿Cuál es el grado de angulación de los brazos que debe tener el operador cuando está sentado en relación con parrilla costal?

- Ángulo de 0 grados.
- Ángulo de 10 grados.
- Ángulo de 60 grados.

16. ¿Dónde debe ubicarse la cabeza del paciente en relación cuando el operador se encuentra sentado?

- En la línea media sagital del operador.
- En la línea diagonal al operador.
- En la línea perpendicular al operador.

17. ¿En qué dirección debe de ubicarse la línea imaginaria la cual cruza ambos hombros del operador? :

- Paralela al piso.
- Transversal al piso.
- Diagonal a la columna.

ANEXO#2 REGISTRO DE DATOS

	Pregunta # 06	Pregunta # 07	Pregunta # 08	Pregunta # 09	Pregunta # 10	Pregunta # 11	Pregunta # 12	Pregunta # 13	Pregunta # 14	Pregunta # 15	Pregunta # 16	Pregunta # 17	Total de Aciertos
Respuesta #1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	9
Respuesta #2	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	8
Respuesta #3	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	7
Respuesta #4	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Respuesta #5	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	8
Respuesta #6	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	7
Respuesta #7	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	8
Respuesta #8	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	7
Respuesta #9	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	7
Respuesta #10	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	8
Respuesta #11	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8
Respuesta #12	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	10
Respuesta #13	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	8
Respuesta #14	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Respuesta #15	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	9
Respuesta #16	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	8
Respuesta #17	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
Respuesta #18	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	10
Respuesta #19	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	7
Respuesta #20	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	7
Respuesta #21	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	10
Respuesta #22	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	8
Respuesta #23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11
Respuesta #24	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	10
Respuesta #25	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	7
Respuesta #26	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	9
Respuesta #34	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11
Respuesta #35	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	9
Respuesta #36	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	8
Respuesta #37	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	7
Respuesta #38	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	9
Respuesta #39	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	7
Respuesta #40	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	7
Respuesta #41	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Respuesta #42	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	8
Respuesta #43	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Respuesta #44	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	7
Respuesta #45	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	9
Respuesta #46	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	8
Respuesta #47	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	8
Respuesta #48	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	8
Respuesta #49	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	8
Respuesta #50	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	8
Respuesta #51	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	9
Respuesta #52	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Respuesta #53	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	8
Respuesta #54	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	9
Respuesta #55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11
Respuesta #56	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	11
Respuesta #57	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	7
Respuesta #58	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	11
Respuesta #59	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	7
Respuesta #60	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	11
Respuesta #61	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	7
Respuesta #62	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	7
Respuesta #63	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Respuesta #64	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	9
Respuesta #65	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	11
Respuesta #66	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	10
Respuesta #67	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	9
Respuesta #68	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	7
Respuesta #69	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11
Respuesta #70	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	10
Respuesta #71	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11
Respuesta #72	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	10
Respuesta #73	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	10
Respuesta #74	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	7
Respuesta #75	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	9
Respuesta #76	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	10
Respuesta #77	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	9
Respuesta #78	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	10
Respuesta #79	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	7
Respuesta #80	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	7
Respuesta #81	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	8
Respuesta #82	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	7
Respuesta #83	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	8
Respuesta #84	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	9
Respuesta #85	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	9
Respuesta #86	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	9

Respuesta #87	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	9
Respuesta #88	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	9
Respuesta #89	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Respuesta #90	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	8
Respuesta #91	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	7
Respuesta #92	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	8
Respuesta #93	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	7
Respuesta #94	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11
Respuesta #95	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	10
Respuesta #96	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	11
Respuesta #97	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
Respuesta #98	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Respuesta #99	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	9
Respuesta #100	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	10
Respuesta #101	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Respuesta #102	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11
Respuesta #103	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	7
Respuesta #104	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	10
Respuesta #105	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	11
Respuesta #106	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	7
Respuesta #107	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8
Respuesta #108	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Respuesta #109	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	9
Respuesta #110	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11
Respuesta #111	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	8
Respuesta #112	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	7
Respuesta #113	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	8
Respuesta #114	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	9
Respuesta #115	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	8
Respuesta #116	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	7
Respuesta #117	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	7
Respuesta #118	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	7
Respuesta #119	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	8
Respuesta #120	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	7
Respuesta #121	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8
Respuesta #122	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	10
Respuesta #123	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
Respuesta #124	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	8
Respuesta #125	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	9
Respuesta #126	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	9
Respuesta #127	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	10
Respuesta #128	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	9
Respuesta #129	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	7
Respuesta #130	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
Respuesta #131	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	8
Respuesta #132	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	7
Respuesta #133	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	10
Respuesta #134	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	9
Respuesta #135	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	9
Respuesta #136	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	8
Respuesta #137	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8
Respuesta #138	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8
Respuesta #139	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	9
Respuesta #140	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	9
Respuesta #141	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	11
Respuesta #142	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	11
Respuesta #143	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	7
Respuesta #144	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8
Respuesta #145	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	7
Respuesta #146	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	7
Respuesta #147	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	10
Respuesta #148	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11
Respuesta #149	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	10
Respuesta #150	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	9
Respuesta #151	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8
Respuesta #152	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9
Respuesta #153	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	8
Respuesta #154	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	10
Respuesta #155	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Respuesta #156	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	9
Respuesta #157	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	7
Respuesta #158	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	8
Respuesta #159	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	7
Respuesta #160	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	8
Respuesta #161	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	9
Respuesta #162	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Respuesta #163	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Respuesta #164	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	7
Respuesta #165	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11
Respuesta #166	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Respuesta #167	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	9
Respuesta #168	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	10
Respuesta #169	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	8
Respuesta #170	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	7
Respuesta #171	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	7
Respuesta #172	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	7
Respuesta #173	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
Respuesta #174	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	11

Respuesta #175	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	8
Respuesta #176	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	7
Respuesta #177	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	8
Respuesta #178	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	7
Respuesta #179	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	8
Respuesta #180	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	7	
Respuesta #181	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	10
Respuesta #182	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	8
Respuesta #183	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	7
Respuesta #184	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	7
Respuesta #185	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	9
Respuesta #186	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	7
Respuesta #187	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	10
Respuesta #188	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	10
Respuesta #189	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	9
Respuesta #190	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	10
Respuesta #191	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	8
Respuesta #192	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	8
Respuesta #193	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	9
Respuesta #194	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	10
Respuesta #195	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	9
Respuesta #196	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	9
Respuesta #197	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	7
Respuesta #198	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	8
Respuesta #199	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	7
Respuesta #200	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Respuesta #201	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	10
Respuesta #202	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	8
Respuesta #203	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10
Respuesta #204	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	9
Respuesta #205	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	8
Respuesta #206	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	8
Respuesta #207	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	9
Respuesta #208	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	8
Respuesta #209	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	8
Respuesta #210	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	8
Respuesta #211	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	8
Respuesta #212	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	7
Respuesta #213	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	8
Respuesta #214	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	7
Respuesta #215	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8
Respuesta #216	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	9
Respuesta #217	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	9
Respuesta #218	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	10
Respuesta #219	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	8
Respuesta #220	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Respuesta #221	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	10
Respuesta #222	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	8
Respuesta #223	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	7
Respuesta #224	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	10
Respuesta #225	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	7
Respuesta #226	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	8
Respuesta #227	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	9
Respuesta #228	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	8
Respuesta #229	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	7
Respuesta #230	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	8
Respuesta #231	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Respuesta #232	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	8
Respuesta #233	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	7
Respuesta #234	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	7
Respuesta #235	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
Respuesta #236	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	8
Respuesta #237	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	9
Respuesta #238	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	10
Respuesta #239	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Respuesta #240	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	10
Respuesta #241	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	10
Respuesta #242	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	10
Respuesta #243	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11
Respuesta #244	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	7
Respuesta #245	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	7
Respuesta #246	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	8
Respuesta #247	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	7
Respuesta #248	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Respuesta #249	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	7
Respuesta #250	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	8
Respuesta #251	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	10
Respuesta #252	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
Respuesta #253	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	7
Respuesta #254	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	10
Respuesta #255	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	7
Respuesta #256	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	8
Respuesta #257	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	7
Respuesta #258	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	9
Respuesta #259	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	8
Respuesta #260	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	8
Respuesta #261	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	8
Respuesta #262	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	8
Respuesta #263	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	7
Respuesta #264	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	7
Respuesta #265	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	8
Respuesta #266	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	9
Respuesta #267	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	7
Respuesta #268	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	8
Respuesta #269	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	8
Respuesta #270	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	8
Respuesta #271	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	10



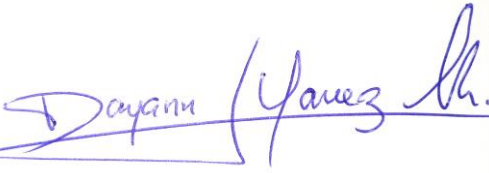
DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, **Yánez Chucay, Dayann Estefanía**, con C.C: # **0604723767** autora del trabajo de titulación: **Nivel de conocimiento sobre posturas ergonómicas en los estudiantes de Odontología, UCSG Semestre A- 2022**, previo a la obtención del título de **Odontólogo** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, **14 de septiembre del 2022**

f. 

Nombre: **Yánez Chucay, Dayann Estefanía**

C.C: **0604723767**



REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE TITULACIÓN

TEMA Y SUBTEMA:	Nivel de conocimiento sobre posturas ergonómicas en los estudiantes de Odontología, UCSG Semestre A- 2022.		
AUTOR(ES)	Dayann Estefanía Yáñez Chucay		
REVISOR(ES)/TUTOR(ES)	Dra. Ximena María Moran Ramírez		
INSTITUCIÓN:	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil		
FACULTAD:	Ciencias Médicas		
CARRERA:	Odontología		
TITULO OBTENIDO:	Odontóloga		
FECHA DE PUBLICACIÓN:	14 de septiembre del 2022	No. DE PÁGINAS:	21
ÁREAS TEMÁTICAS:	Operatoria Dental, Rehabilitación Oral		
PALABRAS CLAVES/ KEYWORDS:	Nivel de conocimiento, ergonomía dental, estudiantes, practica dental, posición de trabajo.		
RESUMEN:	<p>Introducción: en Odontología, la ergonomía tiene como objetivo reducir el estrés físico y mental para prevenir desequilibrios musculares relacionados a posturas, posiciones tensas y distorsionadas, que adoptan los estudiantes y profesionales en la práctica dental. Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento sobre posturas ergonómicas en los estudiantes de 4to hasta 9no ciclo de la Carrera de Odontología, UcsG Semestre A- 2022. Materiales y Métodos: es un estudio descriptivo de enfoque cuantitativo, de tipo transversal prospectivo, para la obtención de los datos se planteó el uso de una encuesta digital a través de la plataforma formularios de Google, a 271 Alumnos de Pregrado de 4to hasta 9no Ciclo de la UCSG. Resultados: en cuanto a los resultados el rango de edad que mayor prevaleció fue de 20-23 años con 72.0%; el 75,3% de los estudiantes experimenta dolor a nivel de la región cervical y al momento de sus horas practicas aplican un movimiento de Tipo V representado por el 69,4%. Conclusion: se logró determinar que los estudiantes de 4to hasta 9no Ciclo tienen un nivel de conocimiento regular sobre Posturas Ergonómicas.</p>		
ADJUNTO PDF:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	
CONTACTO CON AUTOR/ES:	Teléfono: +5930979507895	E-mail: yanezdayann@gmail.com	
CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN (COORDINADOR DEL PROCESO UTE)::	Nombre: Ocampo Poma Estefanía del Rocío		
	Teléfono: +593996757081		
	E-mail: estefania.ocampo@cu.ucsg.edu.ec		
SECCIÓN PARA USO DE BIBLIOTECA			
Nº. DE REGISTRO (en base a datos):			
Nº. DE CLASIFICACIÓN:			
DIRECCIÓN URL (tesis en la web):			