



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
CARRERA DE ARQUITECTURA

TEMA:
BOSQUE ESCUELA OLÓN YAKU

AUTOR:
Asunción Viejó, Mario Andrés

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de
ARQUITECTO

TUTOR:
Arq. Barrera Vega, Victos Alejandro

Guayaquil, Ecuador

10 de marzo del 2022



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
CARRERA DE ARQUITECTURA

CERTIFICACIÓN

Certificamos que el presente trabajo de titulación, fue realizado en su totalidad por **Asunción Viejó, Mario Andrés**, como requerimiento para la obtención del título de **Arquitecto**.

TUTOR (A)

f. _____
Arq. Barrera Vega, Víctor Alejandro

DIRECTOR DE LA CARRERA

f. _____
Arq. Chunga de La Torre, Félix Eduardo, Mgs

Guayaquil, al 10 de marzo del 2022



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
CARRERA DE ARQUITECTURA

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **Asunción Viejó, Mario Andrés**

DECLARO QUE:

El Trabajo de Titulación, **Bosque escuela Olón Yaku** previo a la obtención del título de **Arquitecto**, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Guayaquil, a los 10 del mes de marzo del año 2022

EL AUTOR

f. 
Asunción Viejó, Mario Andrés



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
CARRERA DE ARQUITECTURA

AUTORIZACIÓN

Yo, **Asunción Viejó, Mario Andrés**

Autorizo a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil a la **publicación** en la biblioteca de la institución del Trabajo de Titulación, **Bosque escuela Olón Yaku**, cuyo contenido, ideas y criterios son de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.

Guayaquil, a los 10 del mes de marzo del año 2022

EL AUTOR:

f. 
Asunción Viejó, Mario Andrés



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
CARRERA DE ARQUITECTURA**

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

f. _____

Arq. María Fernanda Compte, PhD
DECANO O DIRECTOR DE CARRERA

f. _____

Arq. Chunga de La Torre, Félix Eduardo, Mgs
COORDINADOR DEL ÁREA O DOCENTE DE LA CARRERA

f. _____

Arq. Jorge Fernando Navas Morales.
OPONENTE



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

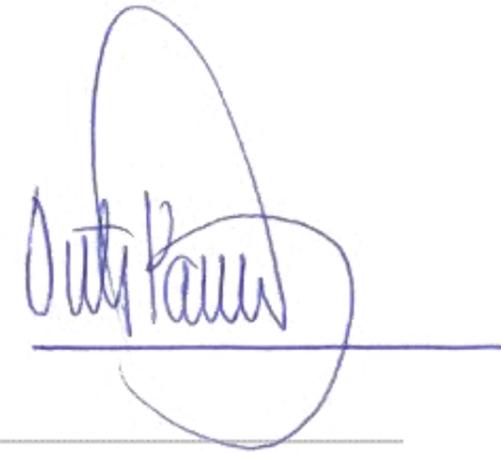
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
CARRERA DE ARQUITECTURA

CALIFICACIÓN

Arq. Barrera Vega, Victor Alejandro
PROFESOR GUÍA O TUTOR

Document Information

Analyzed document	memoria descriptiva final.pdf (D127871629)
Submitted	2022-02-14T19:01:00.0000000
Submitted by	
Submitter email	mario.asuncion@cu.ucsg.edu.ec
Similarity	0%
Analysis address	victor.barrera.ucsg@analysis.orkund.com



Sources included in the report

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, a Dios, por brindarme la fortaleza y sabiduría.

A mis padres Iliana y Mario, por su apoyo y amor incondicional, mis mentores y mi pilar fundamental para poder sobrellevar cualquier obstáculo.

A mi esposa Andrea por ayudarme cuando se lo pedía y siempre estar dispuesta a brindarme su apoyo, estar dispuesta a entender algo que aún no conoce, soportar todos mis problemas y estar siempre a mi lado a pesar de todo.

¡Hey familia, los amo!

Si están viendo esto es porque **¡Lo logré!**

Mario Andrés Asunción Viejó

DEDICATORIA

Todos mis sacrificios, empeño y logros se los dedico a mis padres y esposa e hijos que me han brindado su apoyo incondicional y con quienes estaré agradecido el resto de mi vida. A mi familia entera los amare siempre.

Mario Andrés Asunción Viejó

ÍNDICE GENERAL

Resumen

1. Análisi y Diagnóstico

- 1.1 Contexto
- 1.2 Condicionantes
- 1.3 Aspectos Culturales y Sociales
- 1.4 Concepto y criterios
- 1.5 Tipologías
- 1.6 Estrategias
- 1.7 Partido Arquitectónico
- 1.8 Objetivos
- 1.9 Génesis Proyectual
- 1.10 Programa de necesidades
- 1.11 Zonificación

2. Planimetría

3. Visualizaciones del proyecto

4. Memorias del proyecto

- 4.1 Memoria descriptiva
- 4.2 Secuencia Constructiva

5. Bibliografía

6. Anexos

ÍNDICE DE PLANOS

1. Plano de ubicación

2. Plano de implantación con contexto inmediato

3. Planta baja con contexto inmediato

4. Plantas acotadas

5. Plantas: Bloque A

- 5.1 Plantas Acotadas
- 5.2 Plantas Amobladas
- 5.3 Secciones
- 5.4 Fachadas

6. Plantas: Bloque B

- 6.1 Plantas Acotadas
- 6.2 Plantas Amobladas
- 6.3 Secciones
- 6.4 Fachadas

7. Plantas: Bloque C

- 7.1 Plantas Acotadas
- 7.2 Plantas Amobladas
- 7.3 Secciones
- 7.4 Fachadas

8. Plantas: Bloque D

- 8.1 Plantas Acotadas
- 8.2 Plantas Amobladas
- 8.3 Secciones
- 8.4 Fachadas

9. Plantas: Bloque E

- 9.1 Plantas Acotadas
- 9.2 Plantas Amobladas
- 9.3 Secciones
- 9.4 Fachadas

10. Plantas: Bloque F

- 10.1 Plantas Acotadas
- 10.2 Plantas Amobladas
- 10.3 Secciones
- 10.4 Fachadas

11. Plantas: Bloque G

- 11.1 Plantas Acotadas
- 11.2 Plantas Amobladas
- 11.3 Secciones
- 11.4 Fachadas

12. Plantas: Bloque H

- 12.1 Plantas Acotadas
- 12.2 Plantas Amobladas
- 12.3 Secciones
- 12.4 Fachadas

13. Plantas: Bloque I

13.1 Plantas Acotadas

13.2 Plantas Amobladas

13.3 Secciones

13.4 Fachadas

14. Plantas: Bloque J

14.1 Plantas Acotadas

14.2 Plantas Amobladas

14.3 Secciones

14.4 Fachadas

15. Plantas: Bloque K

15.1 Plantas Acotadas

15.2 Plantas Amobladas

15.3 Secciones

15.4 Fachadas

16. Plantas: Bloque L

16.1 Plantas Acotadas

16.2 Plantas Amobladas

16.3 Secciones

16.4 Fachadas

17. Plantas: Bloque M

17.1 Plantas Acotadas

17.2 Plantas Amobladas

17.3 Secciones

17.4 Fachadas



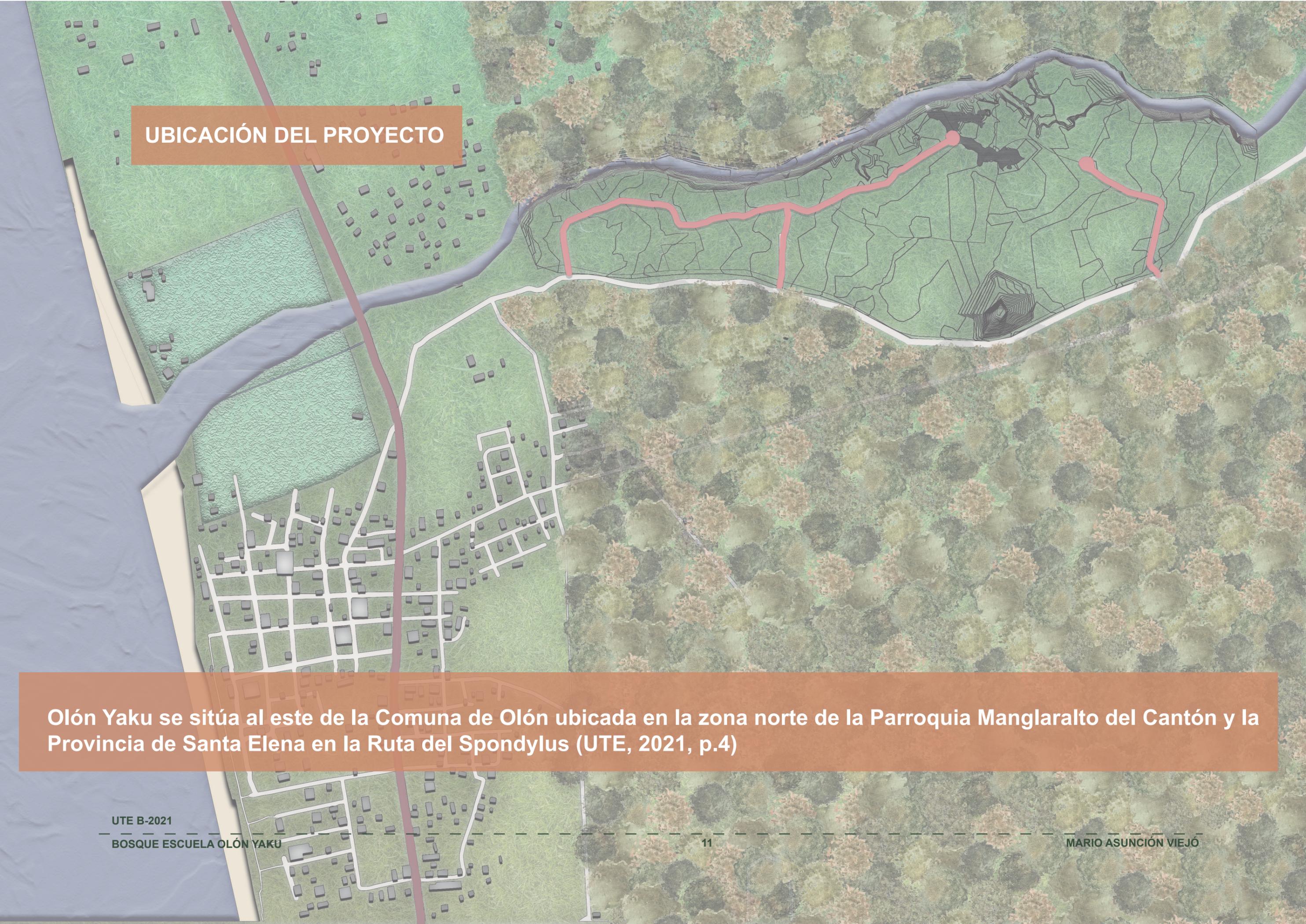


RESUMEN

El presente trabajo de titulación contiene el desarrollo de una propuesta arquitectónica para un Bosque Escuela Yaku, que está ubicado en Olón, cuyo objetivo principal del proyecto es desarrollar un bosque escuela para así poder resolver la demanda educativa, proporcionando alguna otra alternativa de enseñanza innovadora, aplicando enseñanzas como el Montessori o Rosa Bosch, a través del modelo de gestión del bosque, ya que esto puede beneficiar no solo a los estudiantes que van dirigidos, sino también, a las comunidades que se encuentran en el sector. Con esto se puede traer a las familias que quisieran vivir en el proyecto residencial planteados y poder participar en diversas actividades educativas que se van a ofertar.



PLANO ARQUITECTONICOS

A topographic map of the Olón Yaku area. The map shows a river on the left side, a road network, and a red boundary line that outlines a specific area of interest. The terrain is depicted with contour lines and color shading representing elevation. There are several small rectangular structures scattered across the landscape, particularly in the lower-left and upper-left areas.

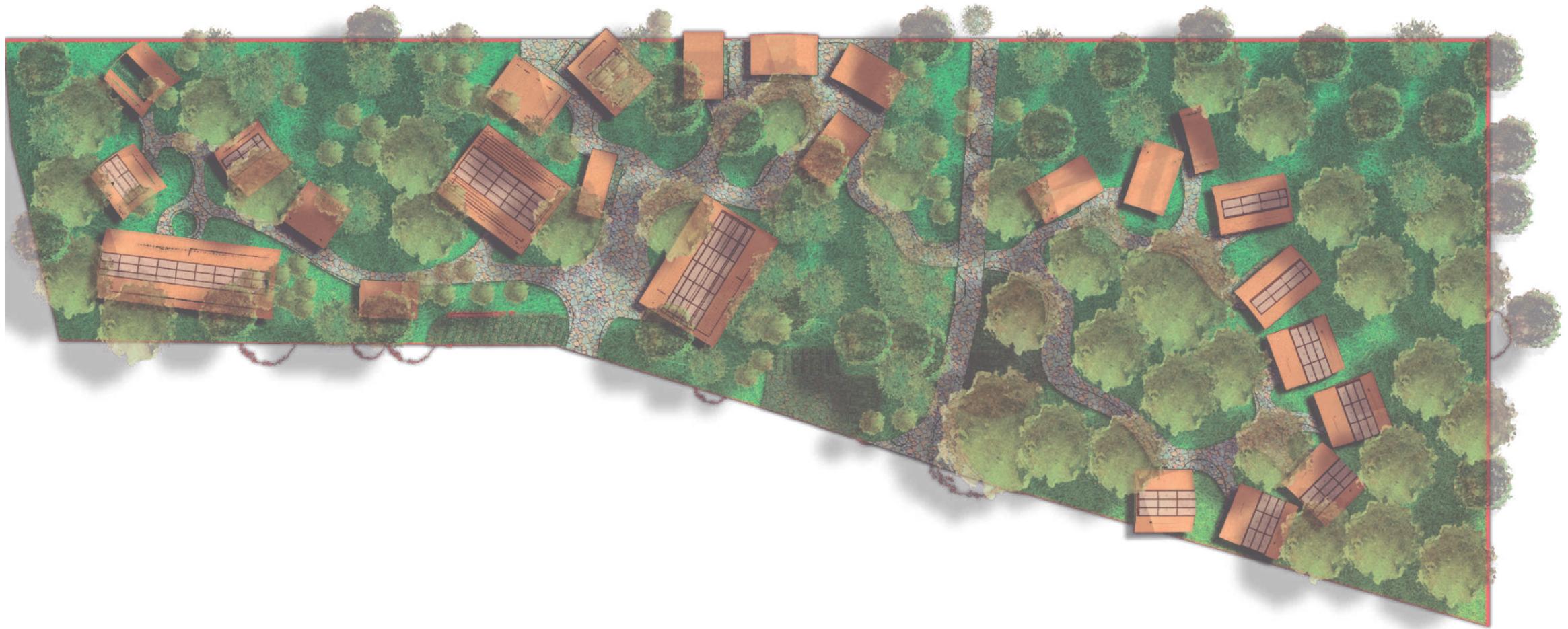
UBICACIÓN DEL PROYECTO

Olón Yaku se sitúa al este de la Comuna de Olón ubicada en la zona norte de la Parroquia Manglaralto del Cantón y la Provincia de Santa Elena en la Ruta del Spondylus (UTE, 2021, p.4)

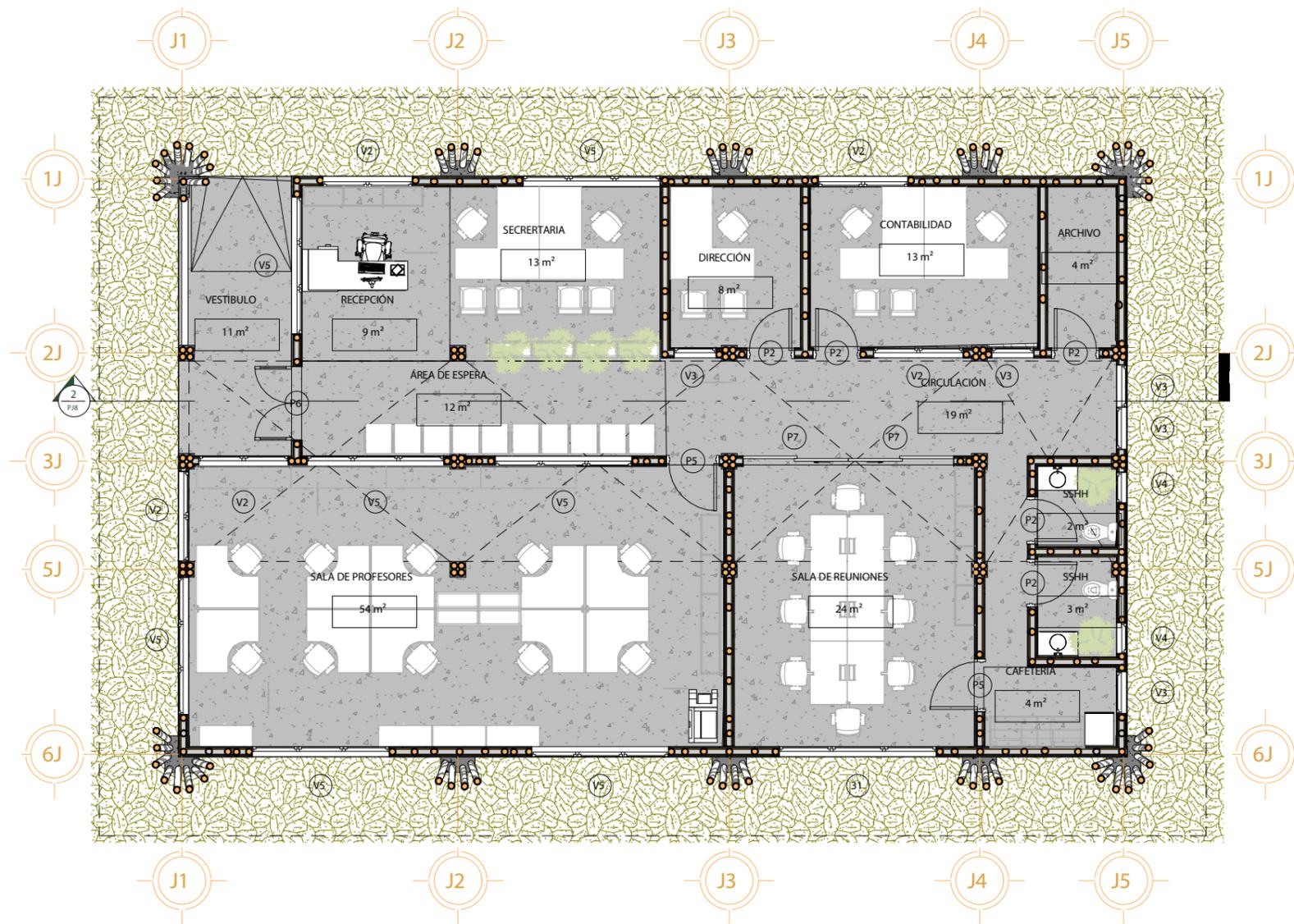
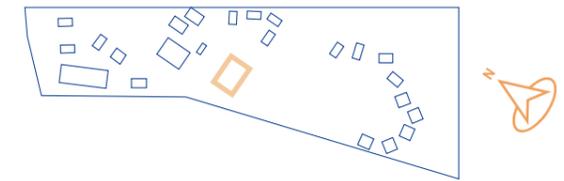
UBICACIÓN DEL PROYECTO

La propuesta arquitectónica se emplaza en un lote de 15.000 m² destinado para el Bosque Escuela emplazado dentro del macro lote para el proyecto de desarrollo sostenible (UTE, 2021, p.4)

PLANO DE IMPLANTACIÓN

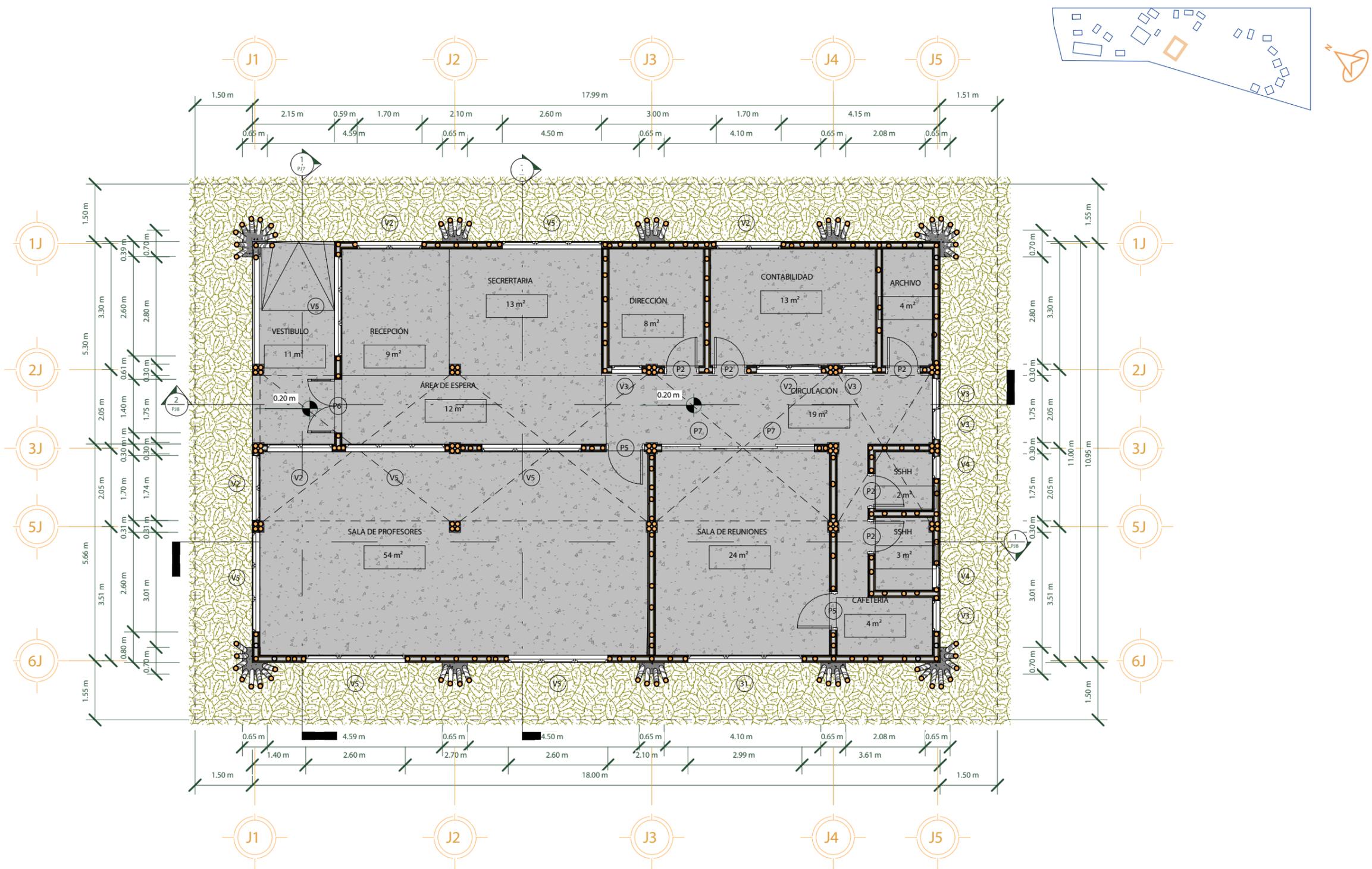


Administración



1 Administración - Plano amoblado
1:100

Administración



Administración - Plano acotado

1

UTE B-2021

1:100

Administración



ADMINISTRACIÓN-Fachada frontal

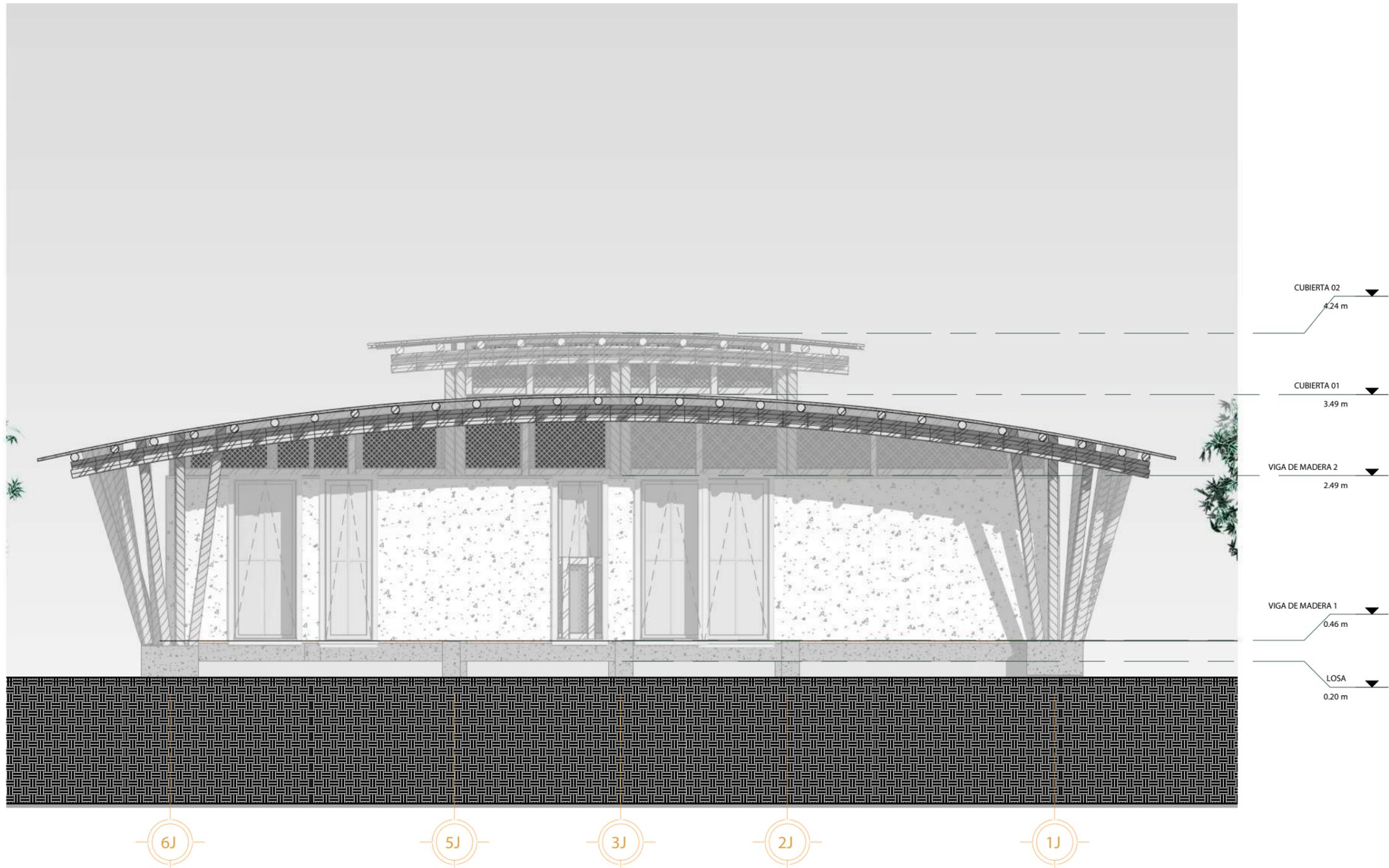
1

1:50

UTE B-2021

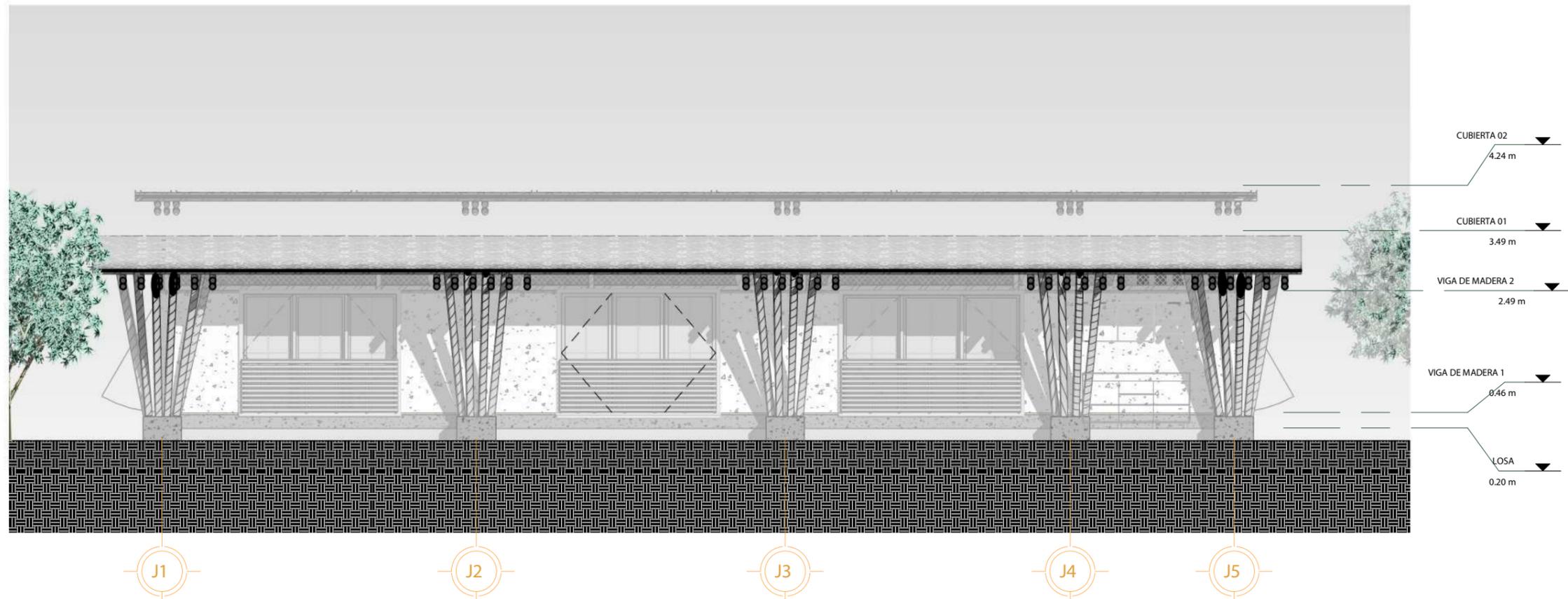
BOSQUE ESCUELA OLÓN YAKU

Administración



1 ADMINISTRACIÓN-Fachada posterior
1:50

Administración



1

ADMINISTRACIÓN-Fachada lateral derecha

1:75

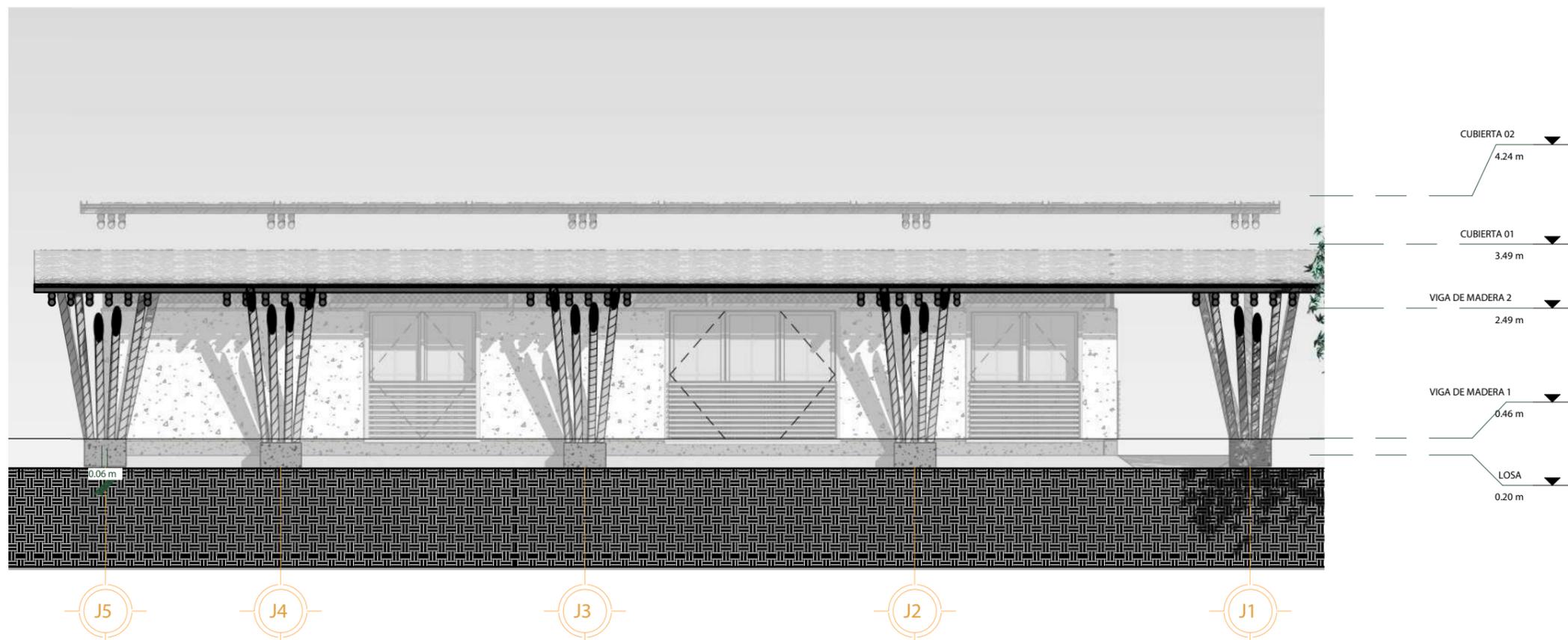
UTE B-2021

BOSQUE ESCUELA OLÓN YAKU

20

MARIO ASUNCIÓN VIEJÓ

Administración



1

ADMINISTRACIÓN-Fachada lateral izquierda

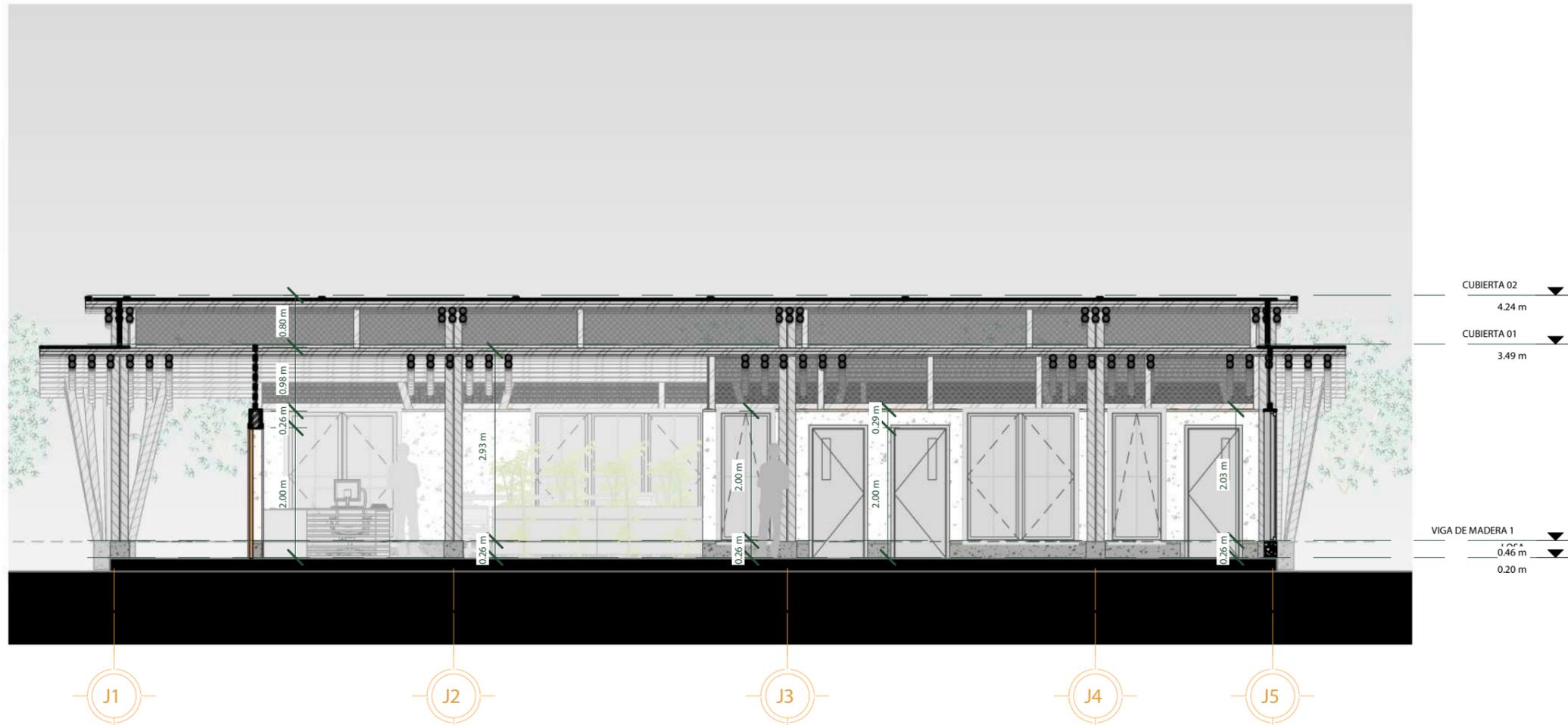
1:75

Administración



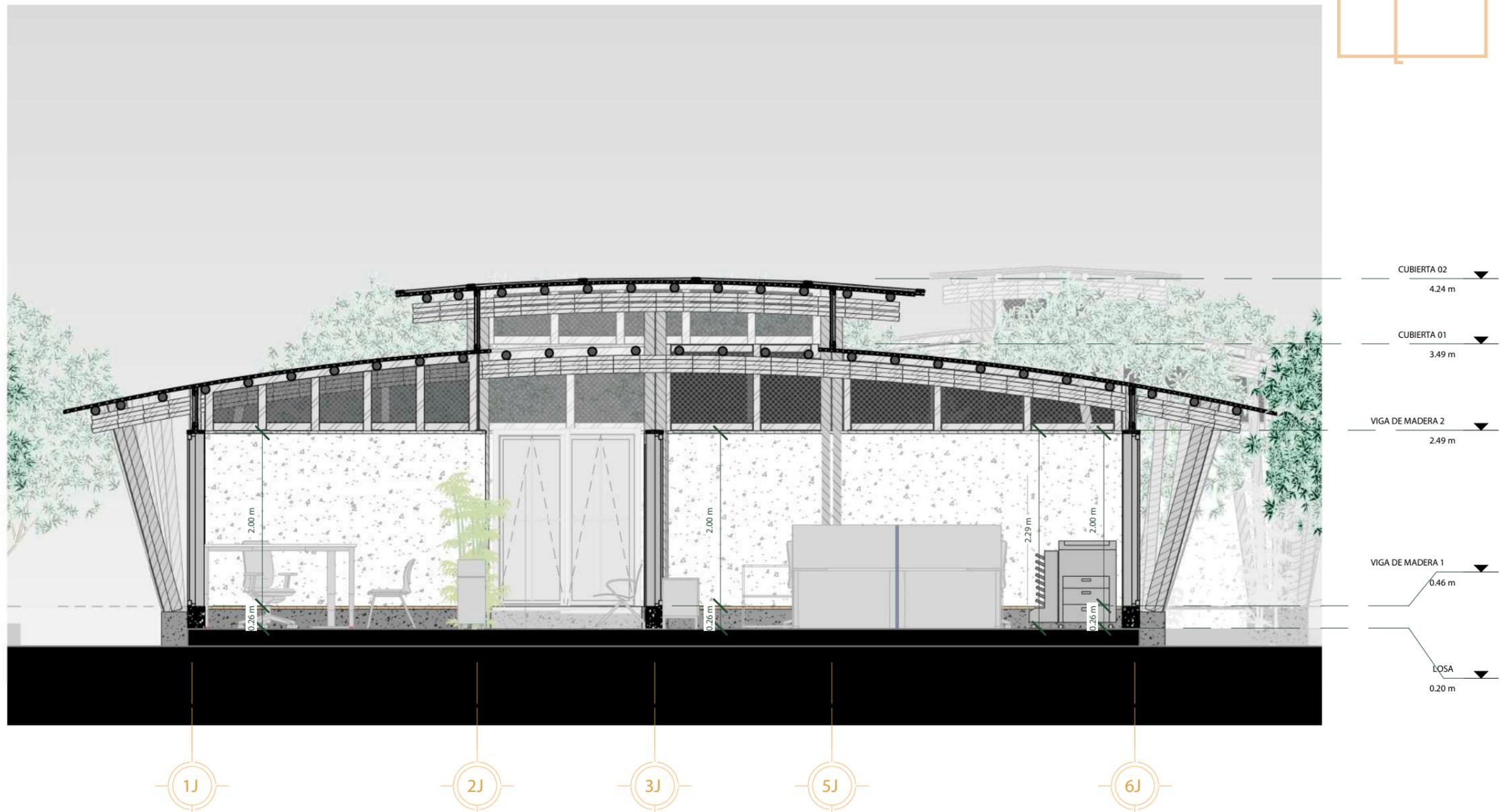
1 Administración - Sección A-A°
1 : 75

Administración



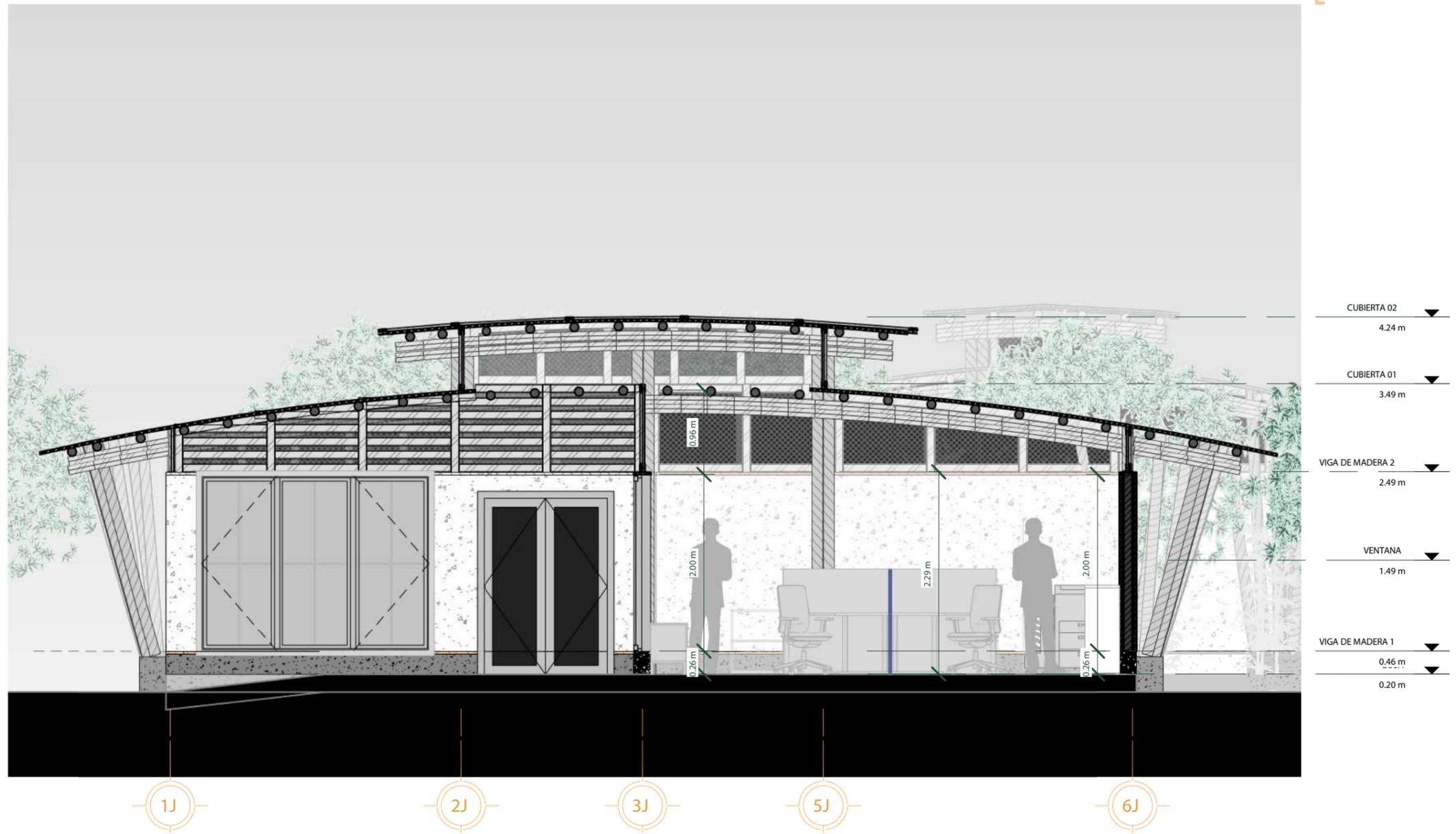
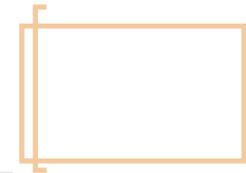
2 Administración - Sección B-B°
1:75

Administración



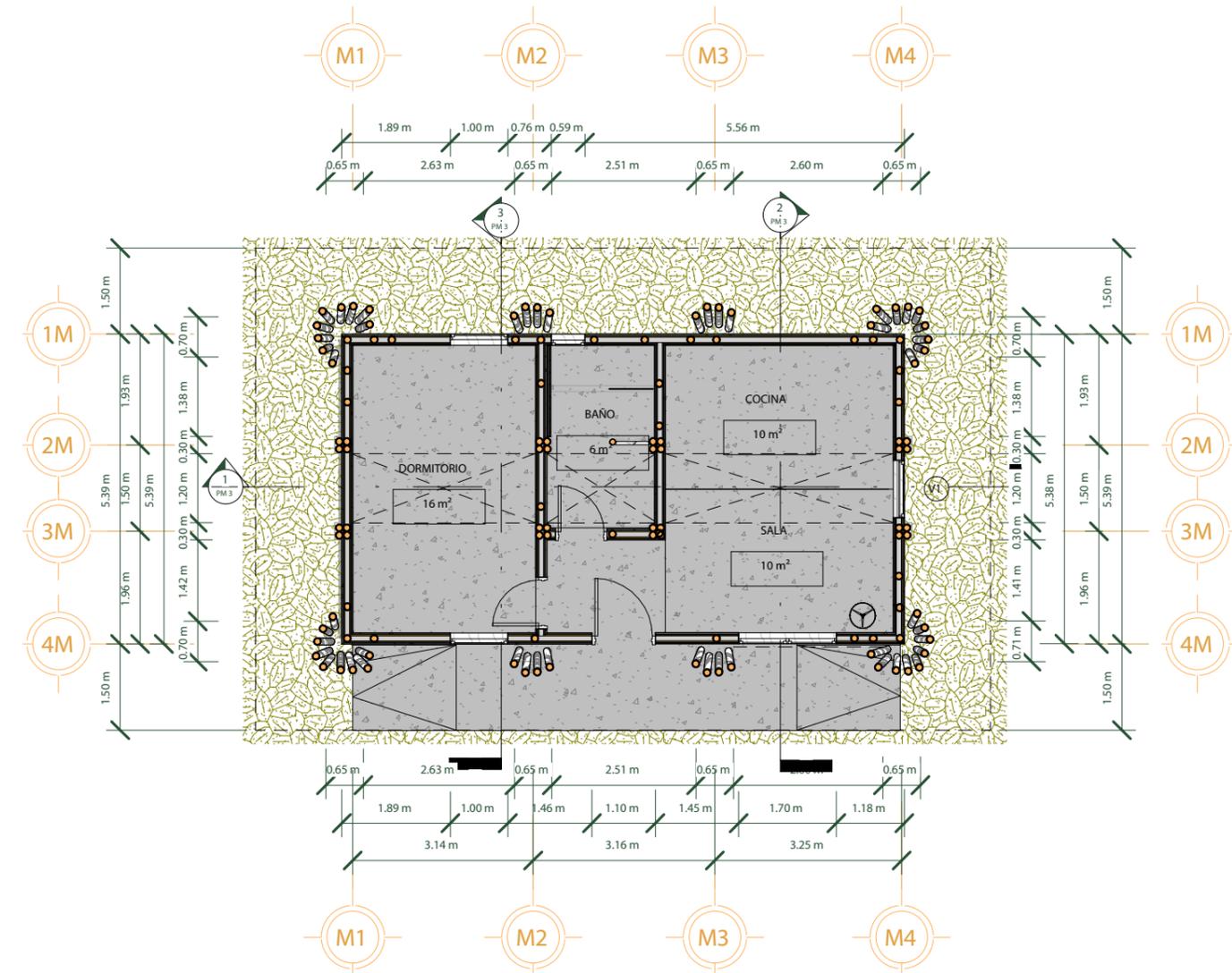
2 Administración - Sección C-C°
1:50

Administración

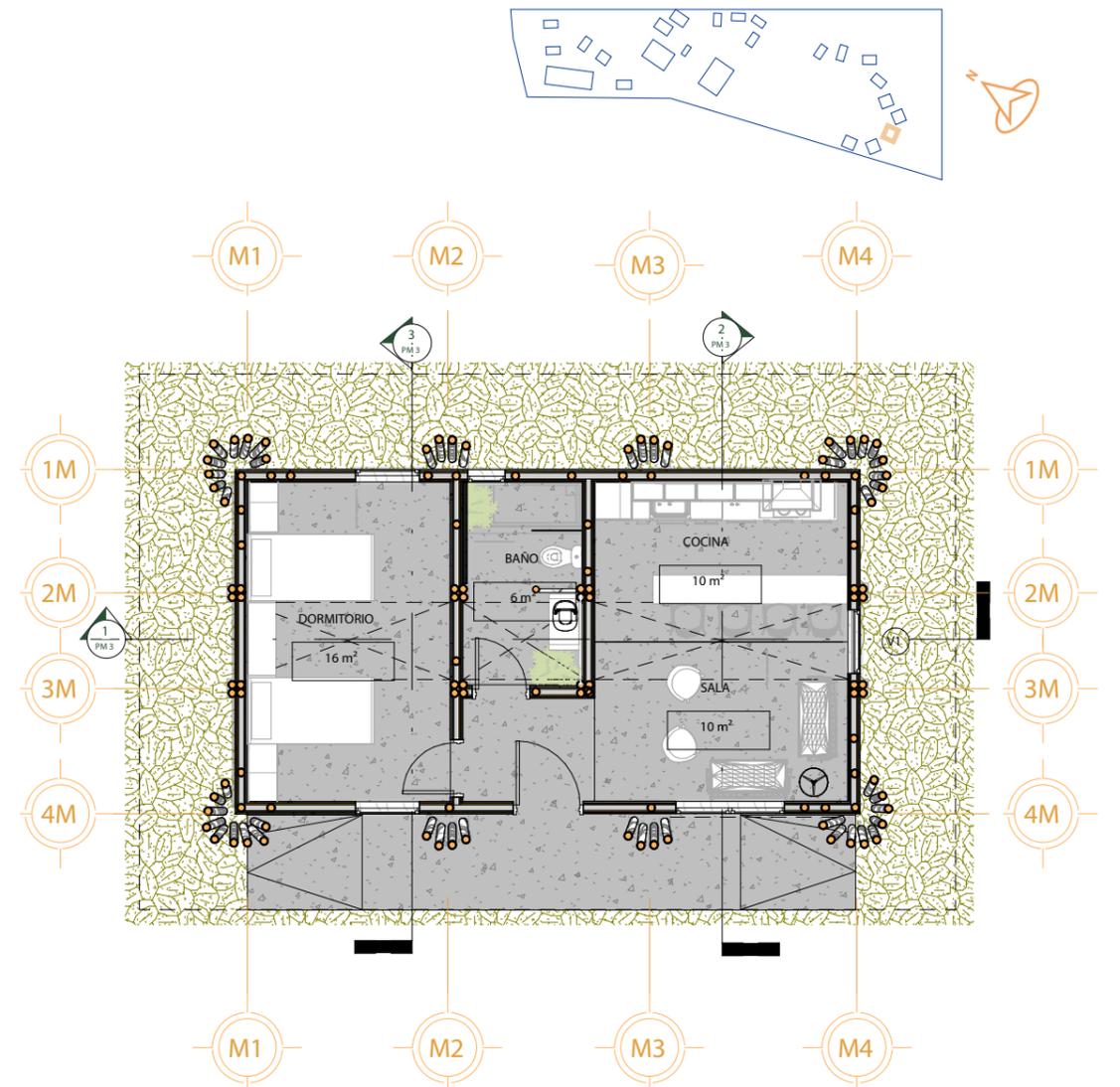


1 Administración - Sección D-D°
1:50

Alojamiento Docente

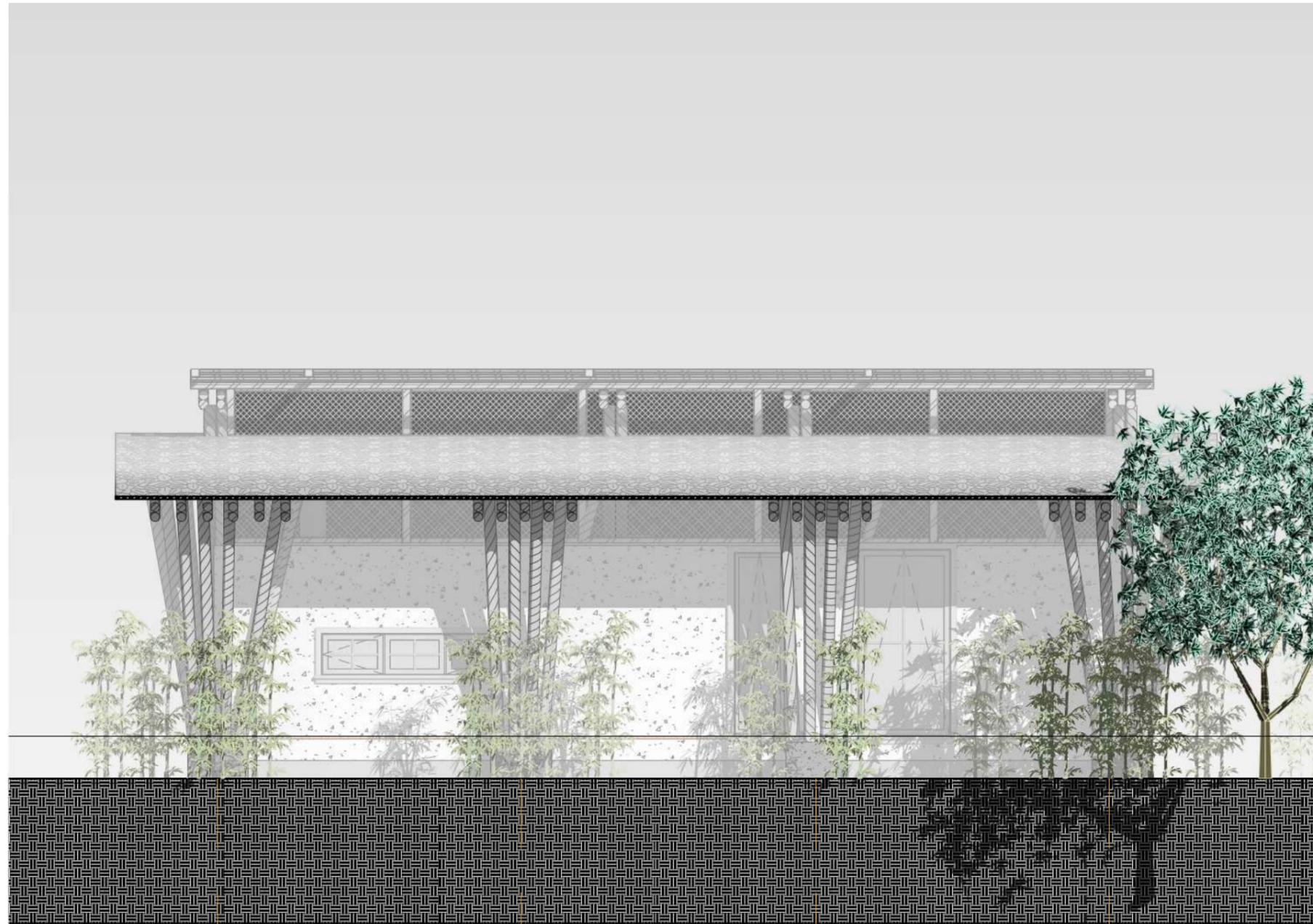


1 Alojamiento Docente - Planta Acotada
1:100



2 Alojamiento Docente - Planta Amoblada
1:100

Alojamiento Docente



M4

M3

M2

M1

3

Alojamiento Docente - Fachada Posterior

1:50

Alojamiento Docente



2

Alojamiento Docente - Fachada Lateral izquierdo

1 : 50

Alojamiento Docente



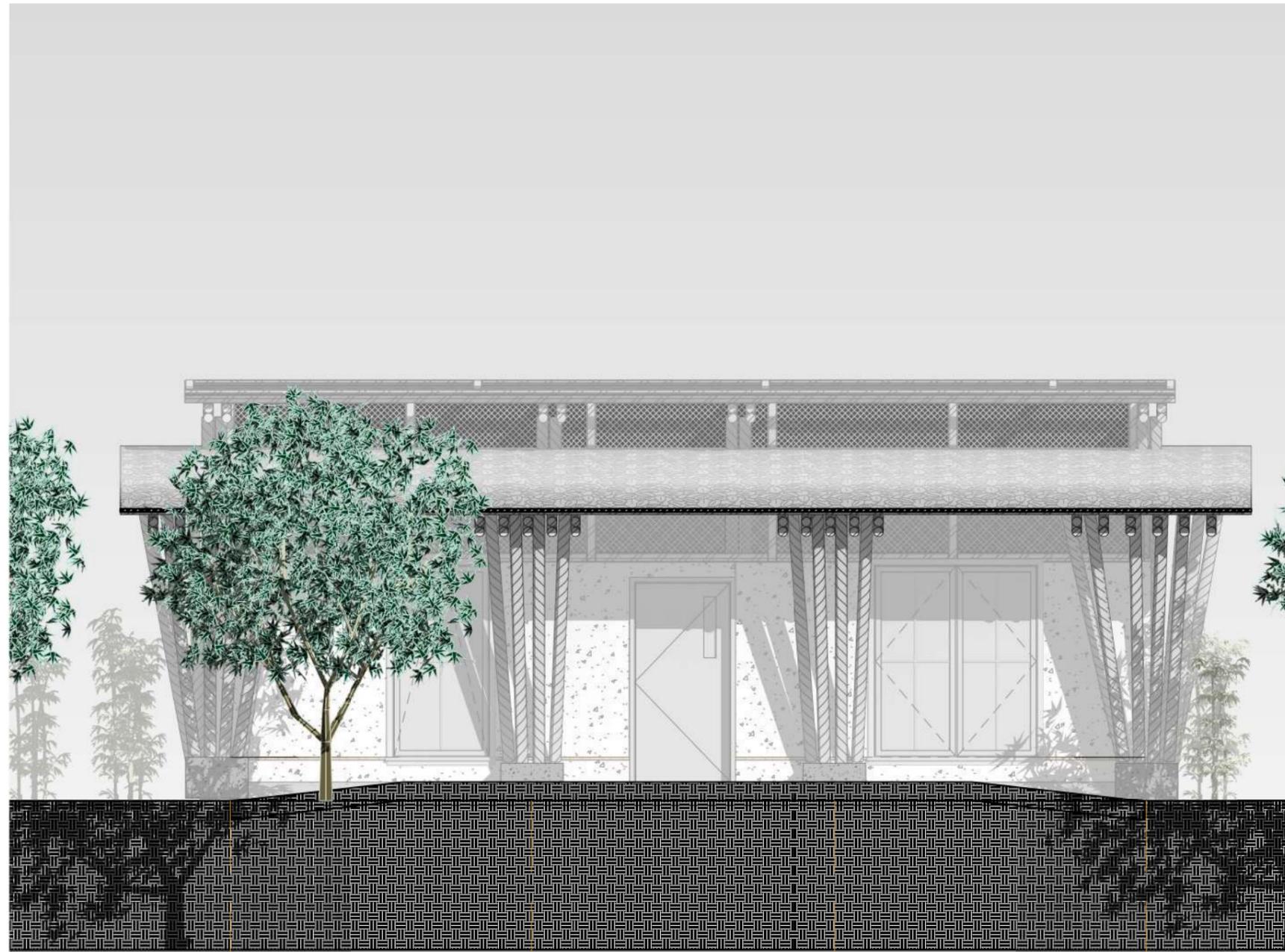
4M 3M 2M 1M

1

Alojamiento Docente - Fachada Lateral derecho

1:50

Alojamiento Docente



M1

M2

M3

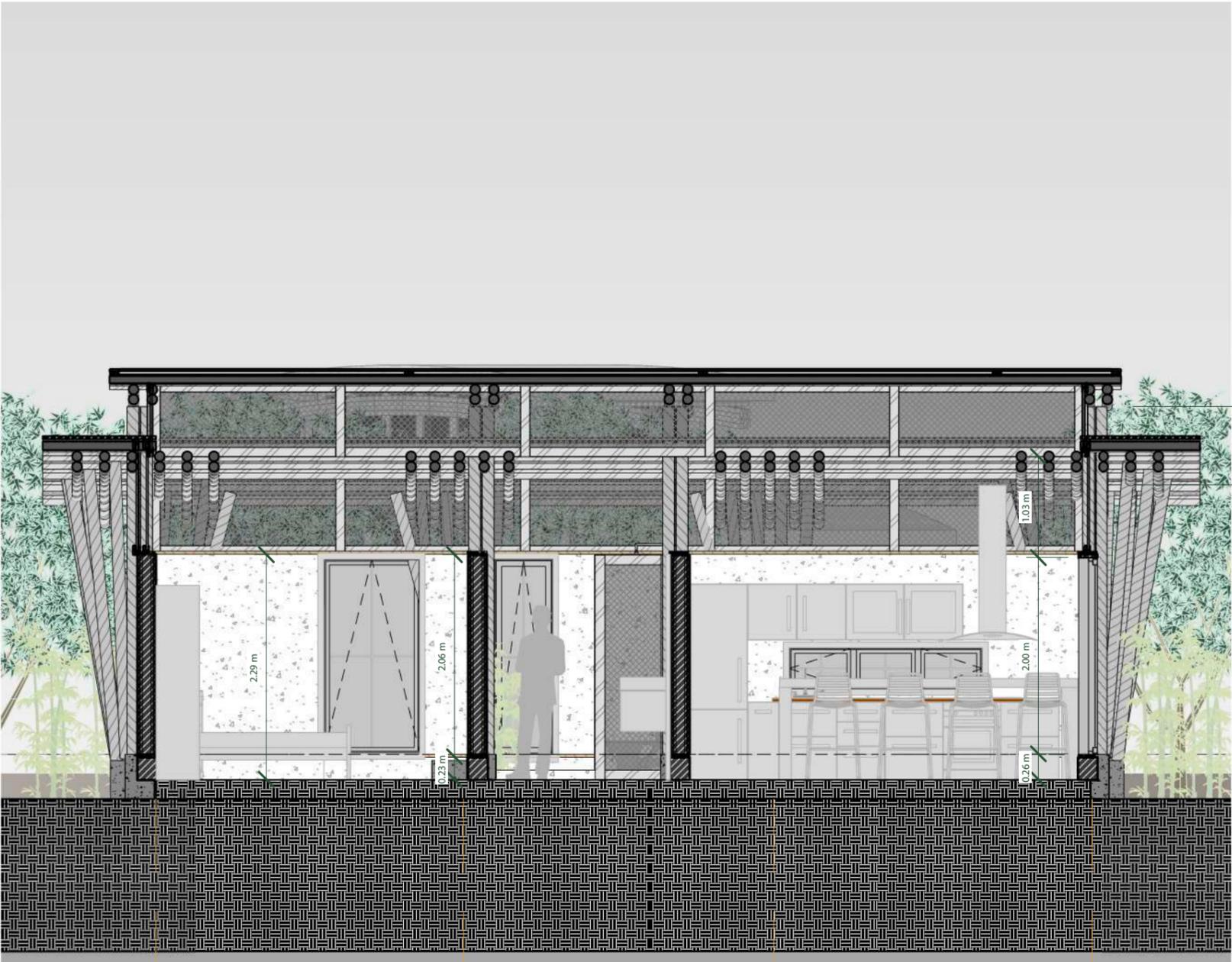
M4

4

Alojamiento Docente - Fachada Frontal

1:50

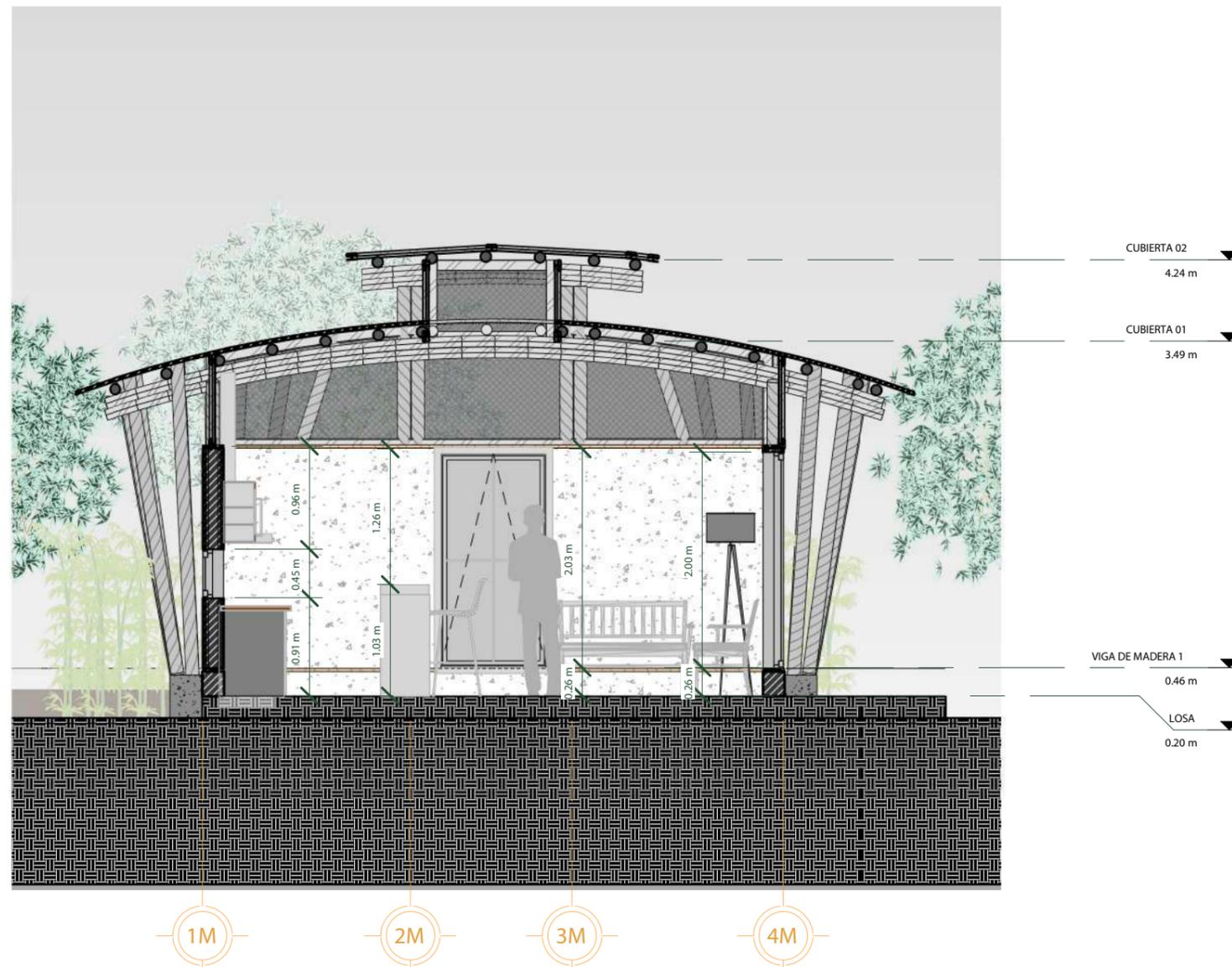
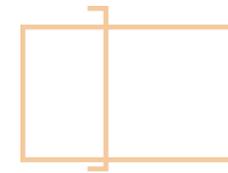
Alojamiento Docente



1 Docente - Sección A-A°
1:50

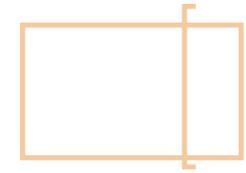
M1 M2 M3 M4

Alojamiento Docente



2 Docente - Sección B-B°
1:50

Alojamiento Docente

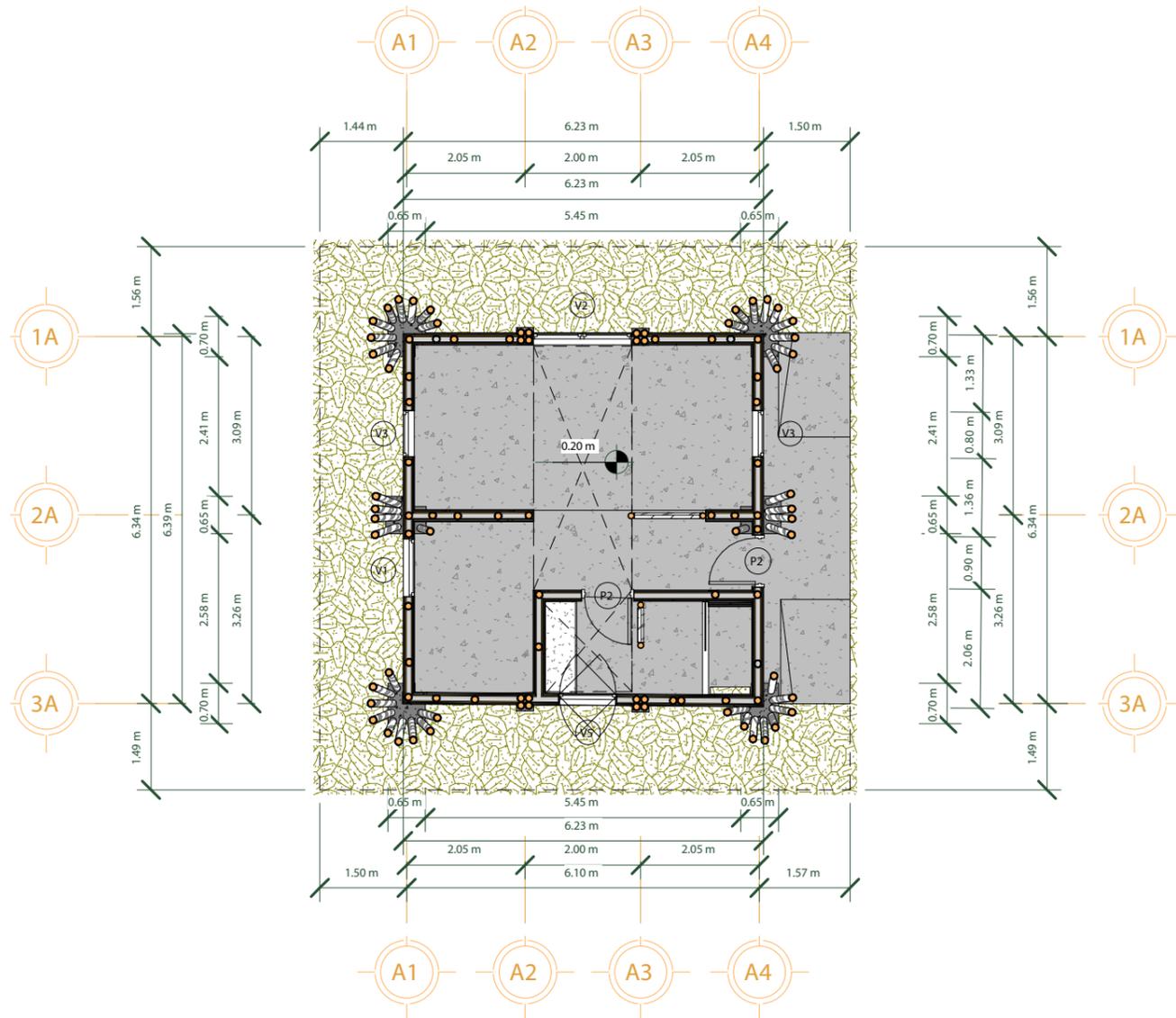
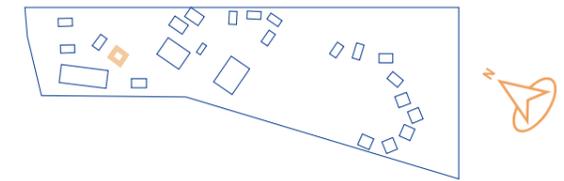


VIGA DE MADERA 1
0.46 m
0.20 m

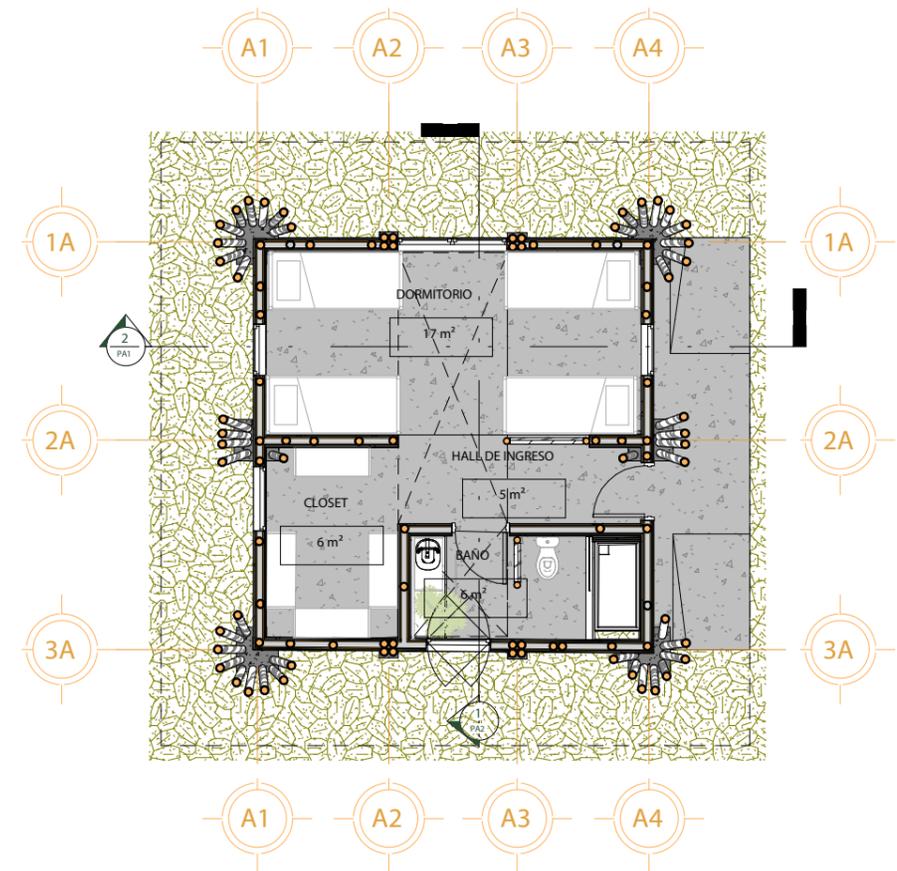
4M 3M 2M 1M

3 Docente - Sección C-C°
1:50

Alojamiento Estudiante



1 ALOJAMIENTO ESTUDIANTES
1 : 100



2 ALOJAMIENTO ESTUDIANTES
1 : 100

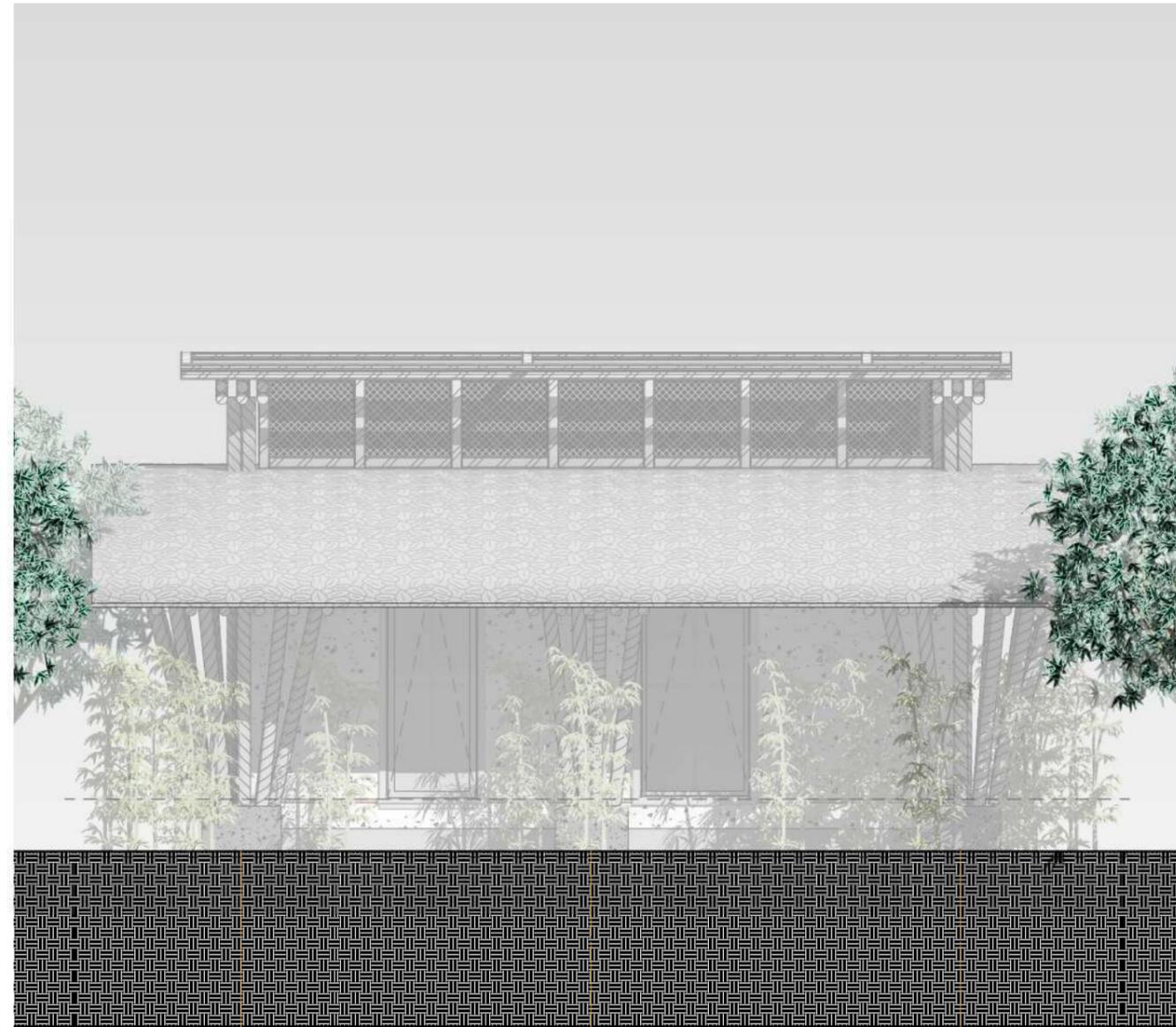
Alojamiento Estudiante



3A 2A 1A

1 FACHADA FRONTAL
1:50

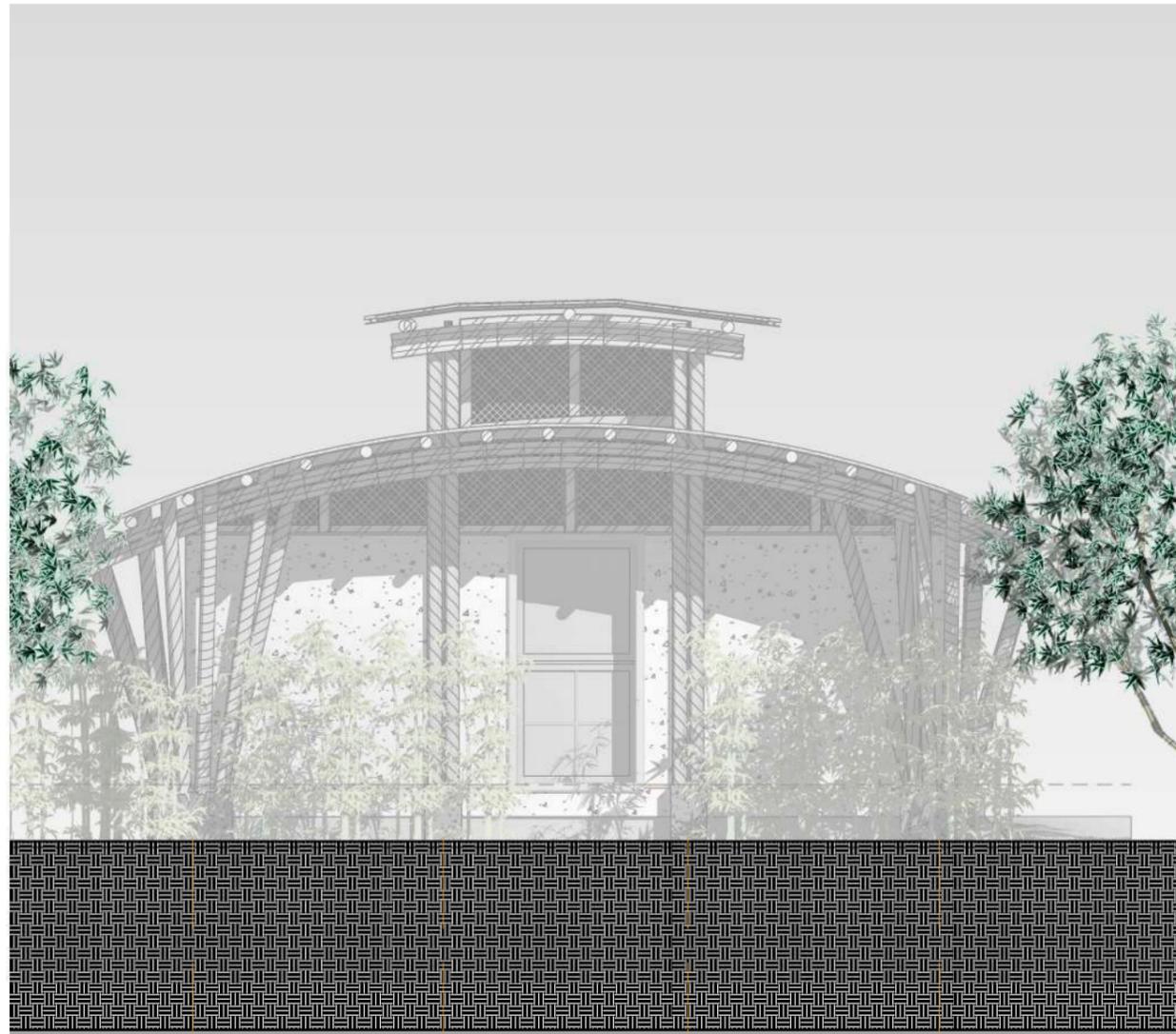
Alojamiento Estudiante



FACHADA POSTERIOR

1:50

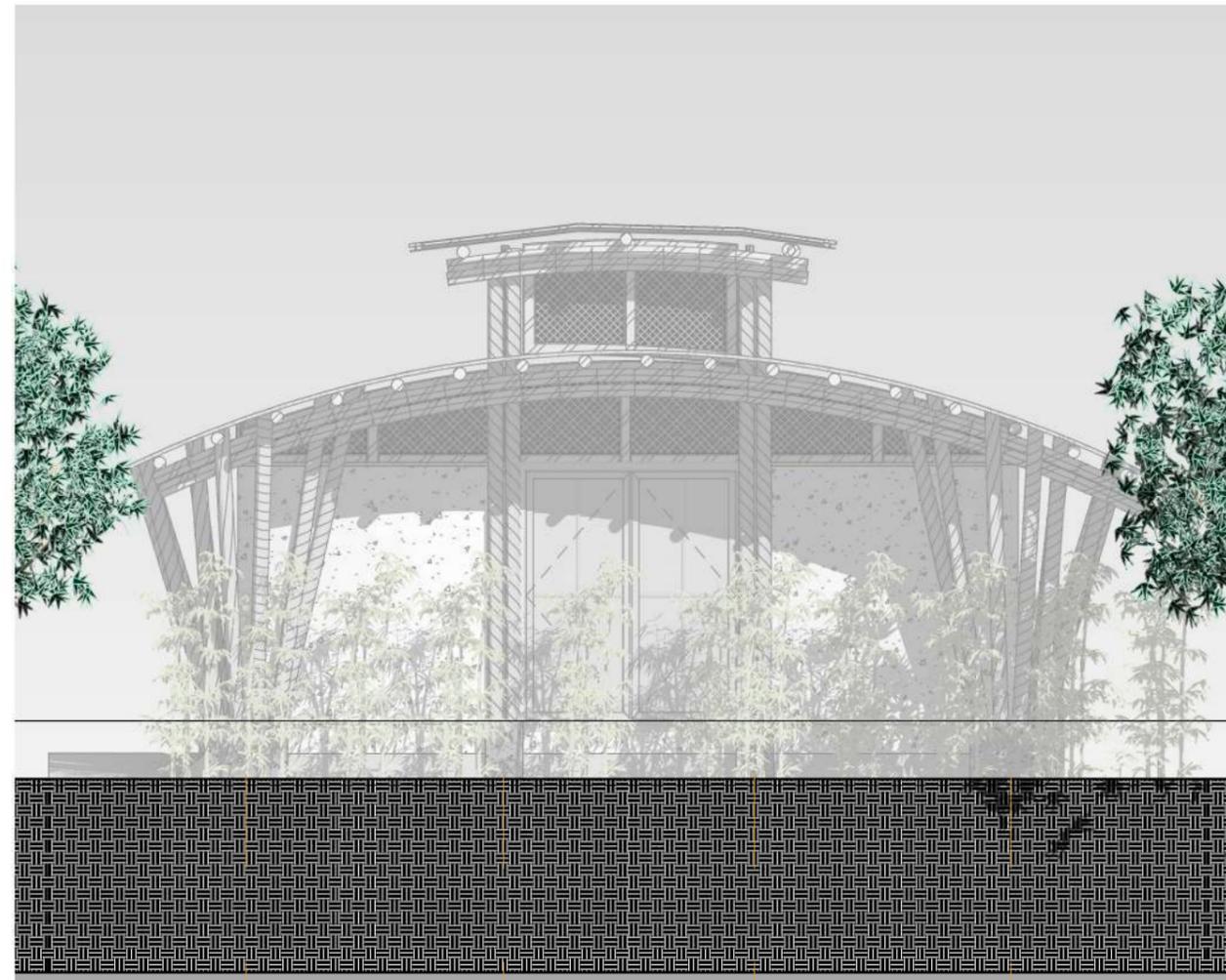
Alojamiento Estudiante



3 FACHADA LATERAL IZQUIERDO
1:50

A1 A2 A3 A4

Alojamiento Estudiante



A4

A3

A2

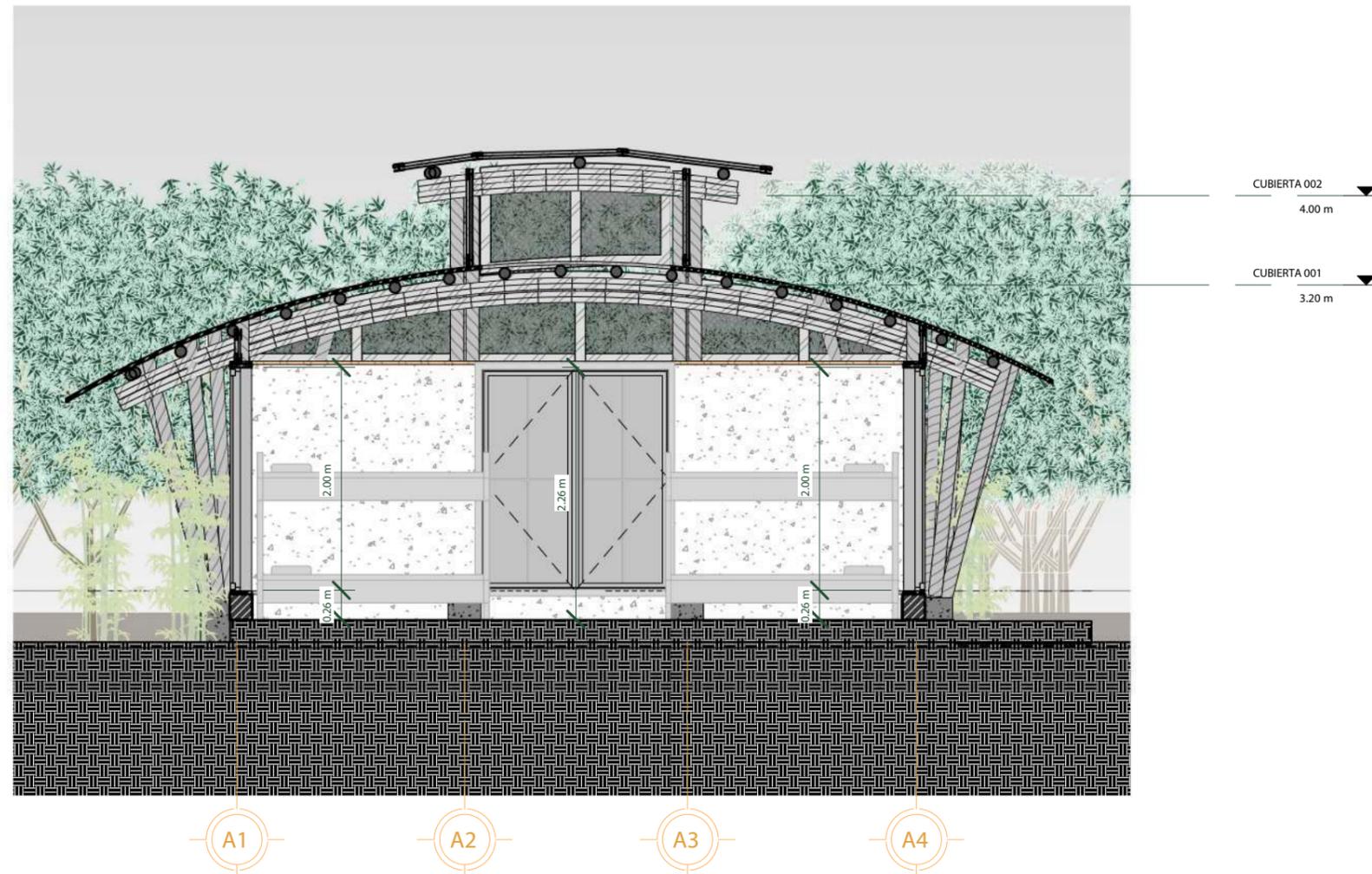
A1

4

FACHADA LATERAL DERECHA

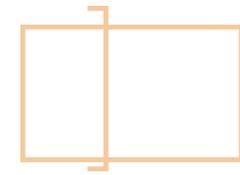
1:50

Alojamiento Estudiante



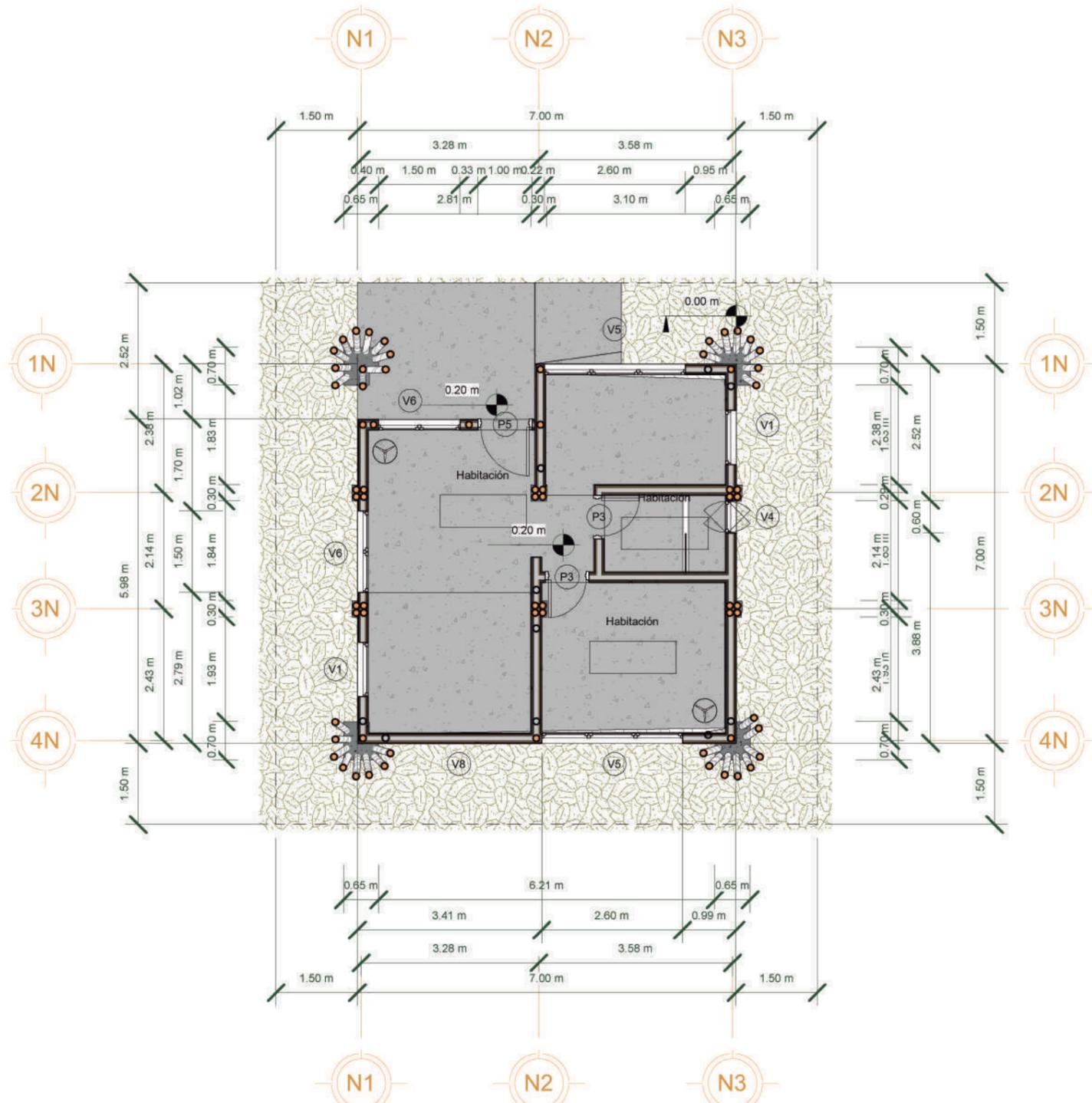
2 Alojamiento Estudiante - Sección B-B°
1:50

Alojamiento Estudiante

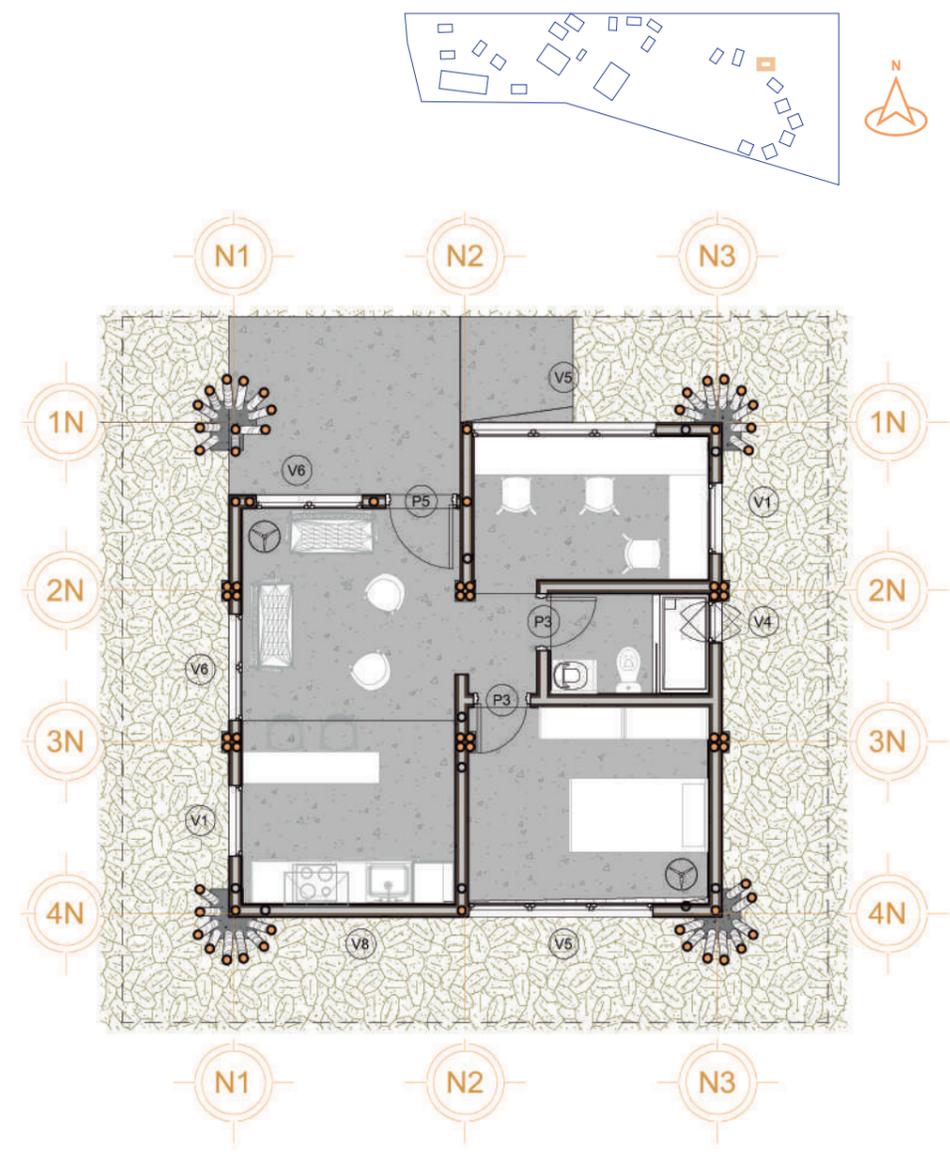


1 Alojamiento Estudiante - Sección C-C°
1:50

Alojamiento Investigador

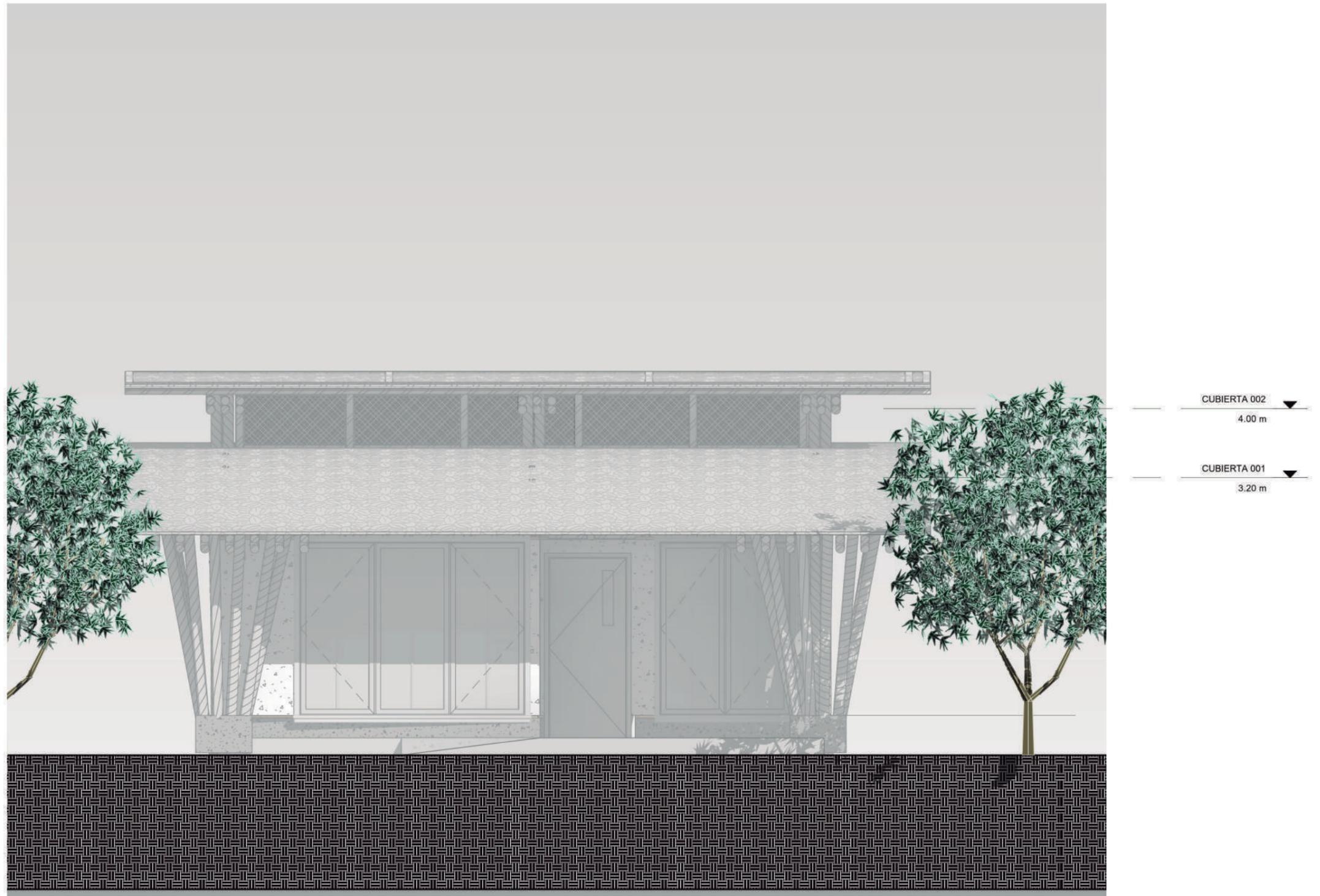


2 Alojamiento Investigador - Plano Acotado
1 : 100



1 Alojamiento Investigador - Plano Amoblado
1 : 100

Alojamiento Investigador



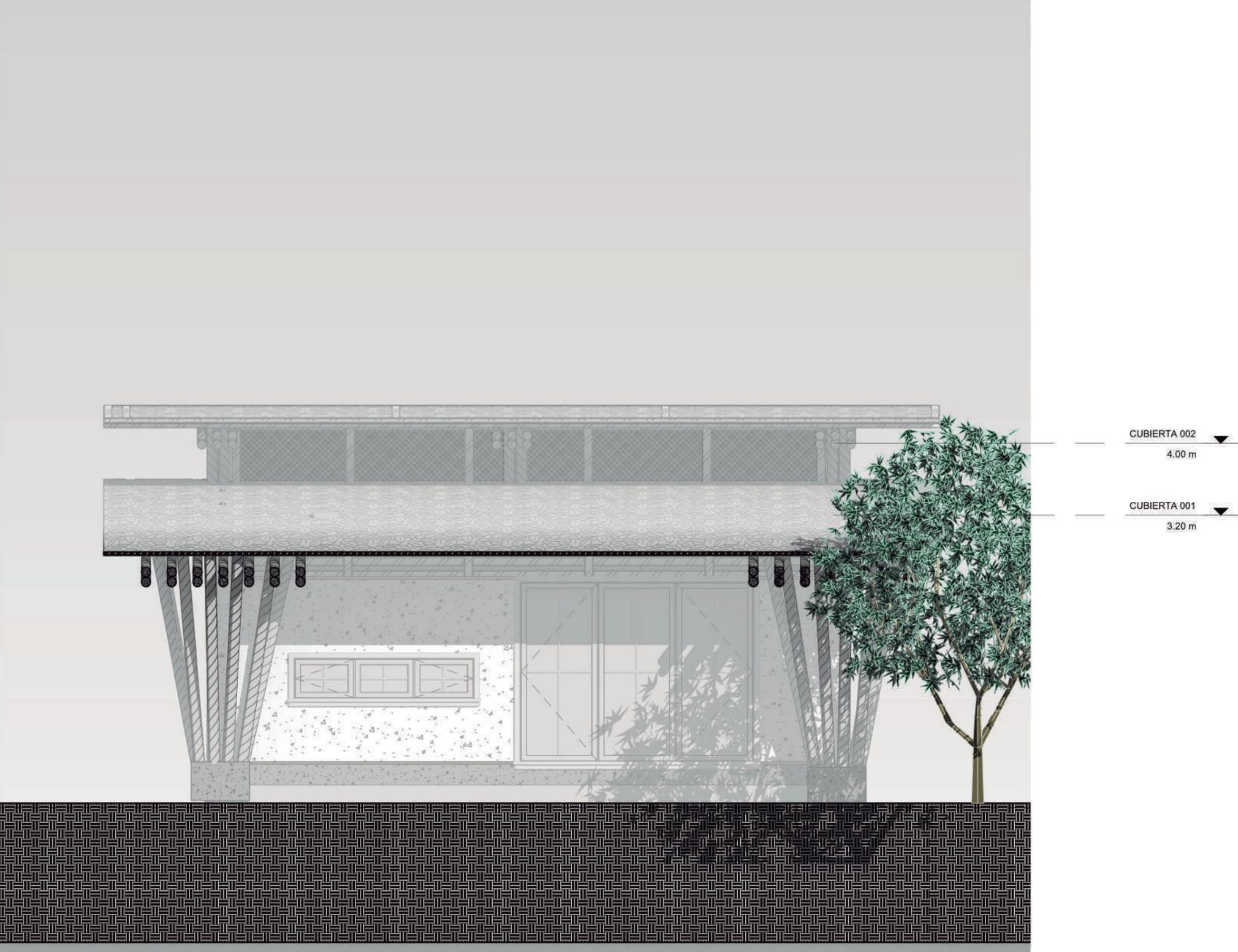
UTE B-2021

1

Investigador - Fachada Frontal

BOSQUE ESCUELA OLÓN YAKU 1 : 50

Alojamiento Investigador



Alojamiento Investigador

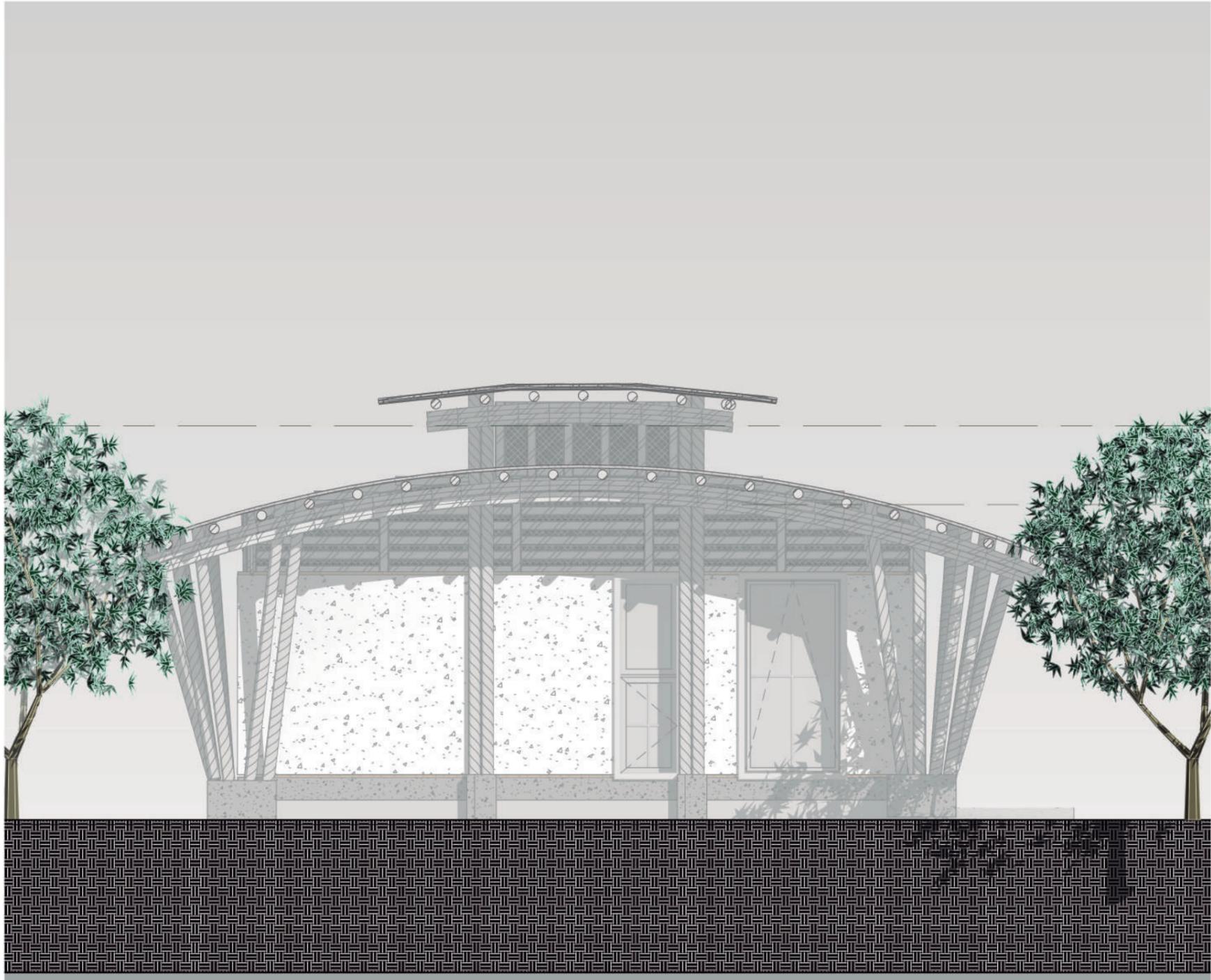


2

Investigador - Fachada lateral izquierda

1 : 50

Alojamiento Investigador



CUBIERTA 002
4.00 m

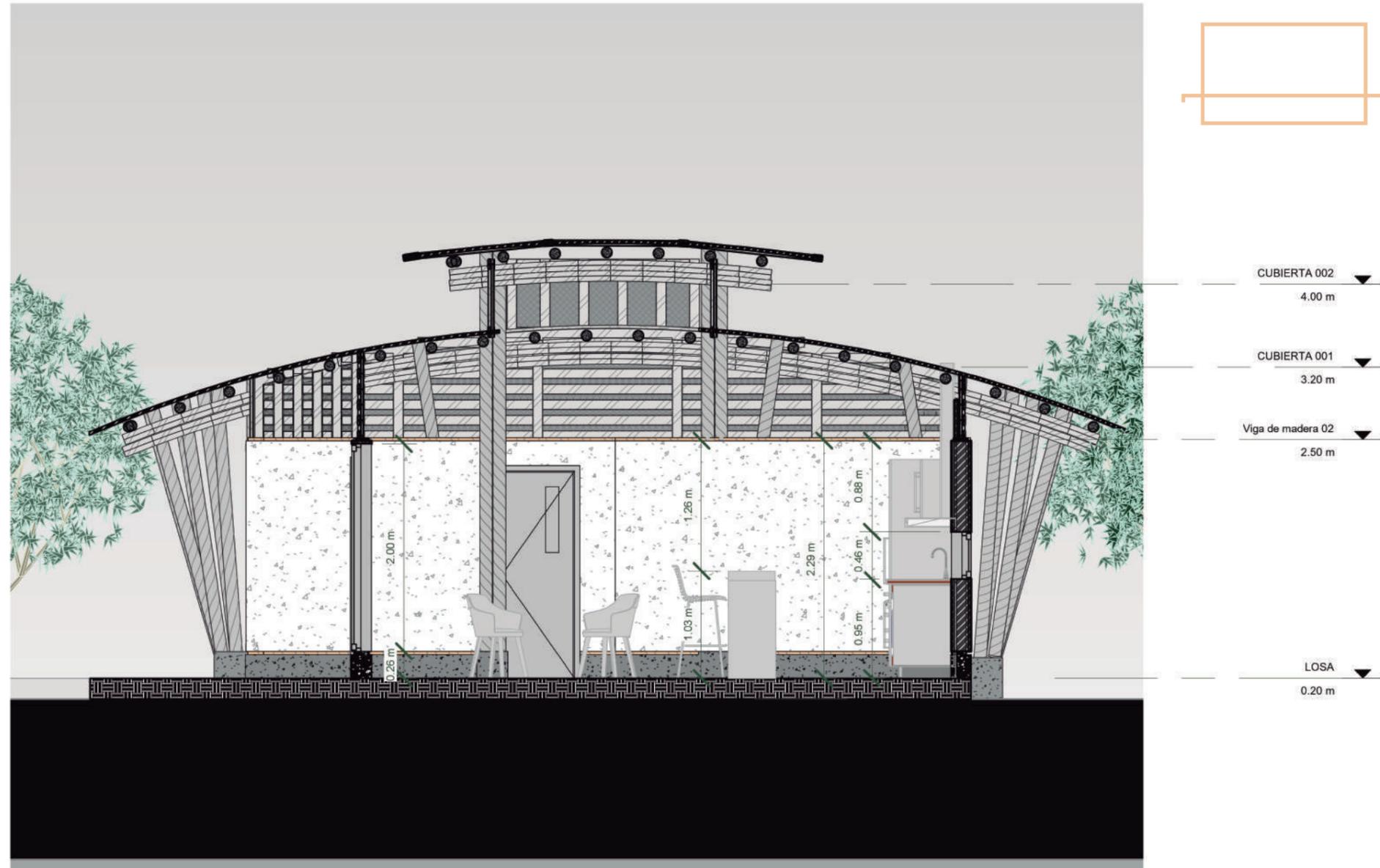
CUBIERTA 001
3.20 m

1

Investigador - Fachada lateral derecho

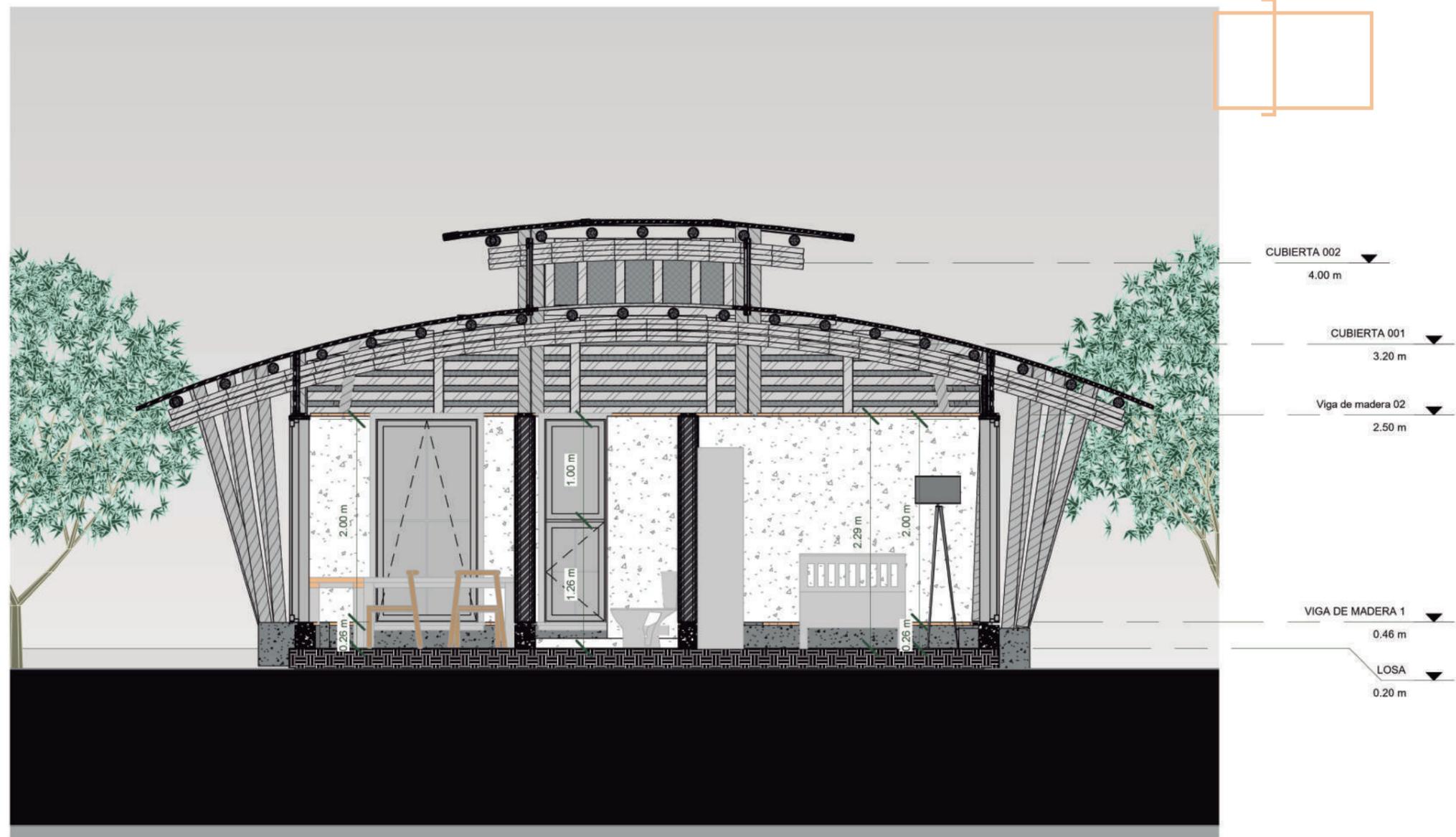
1 : 50

Alojamiento Investigador



1 Investigador - Sección A-A°
1 : 50

Alojamiento Investigador

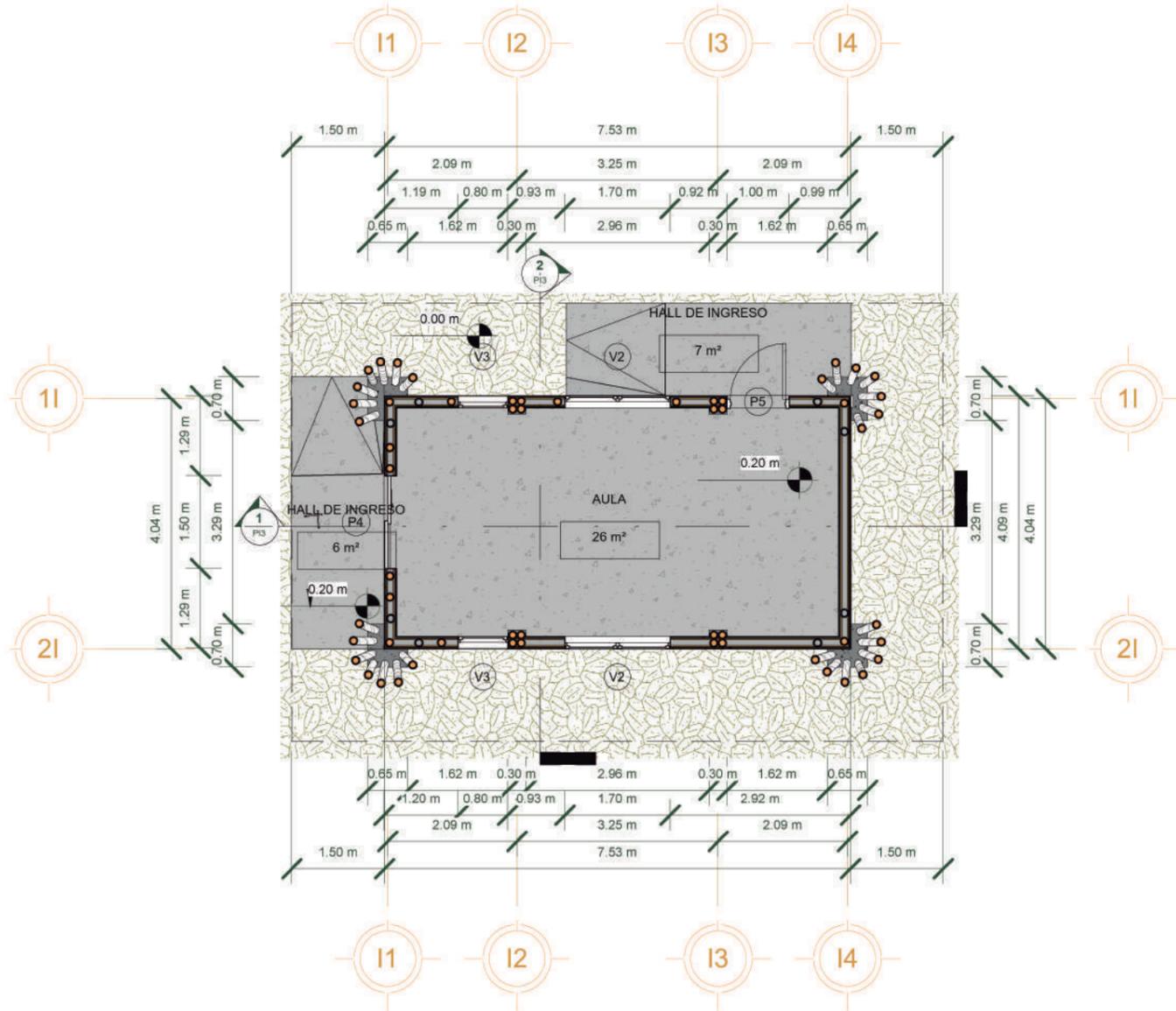


2

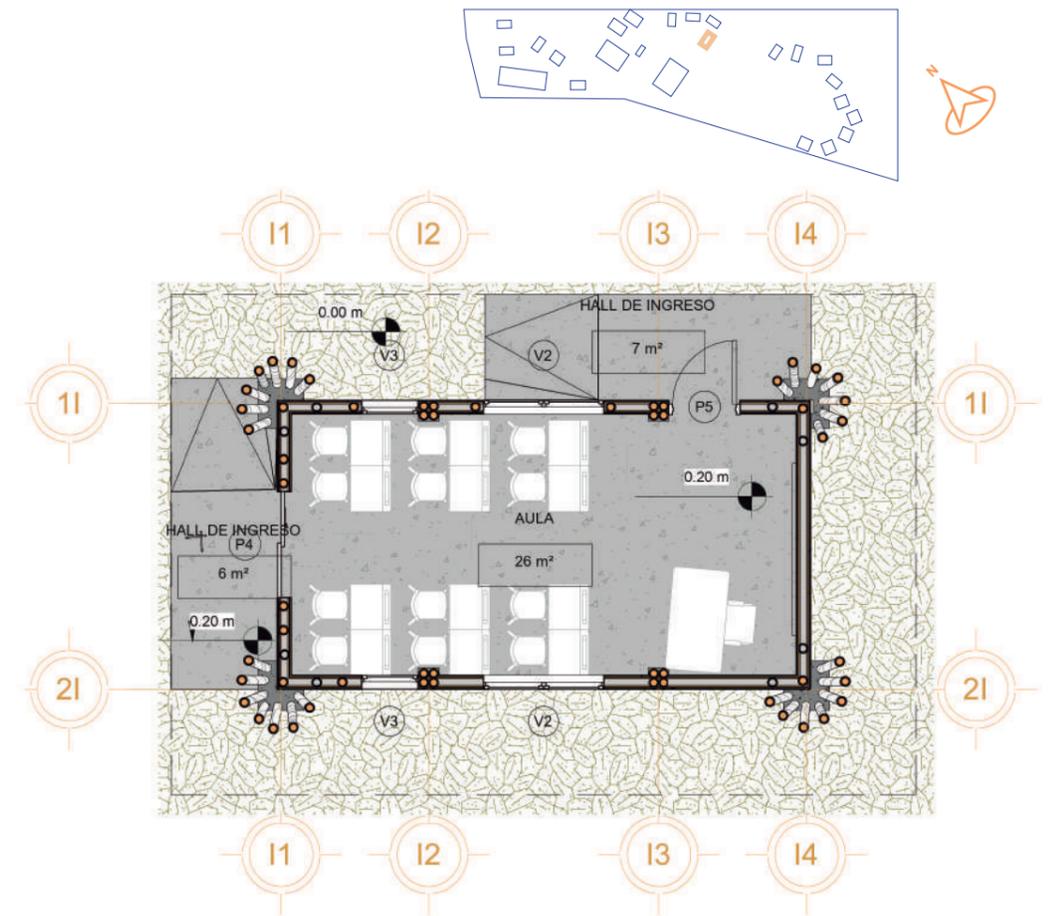
Investigador - Sección B-B°

1 : 50

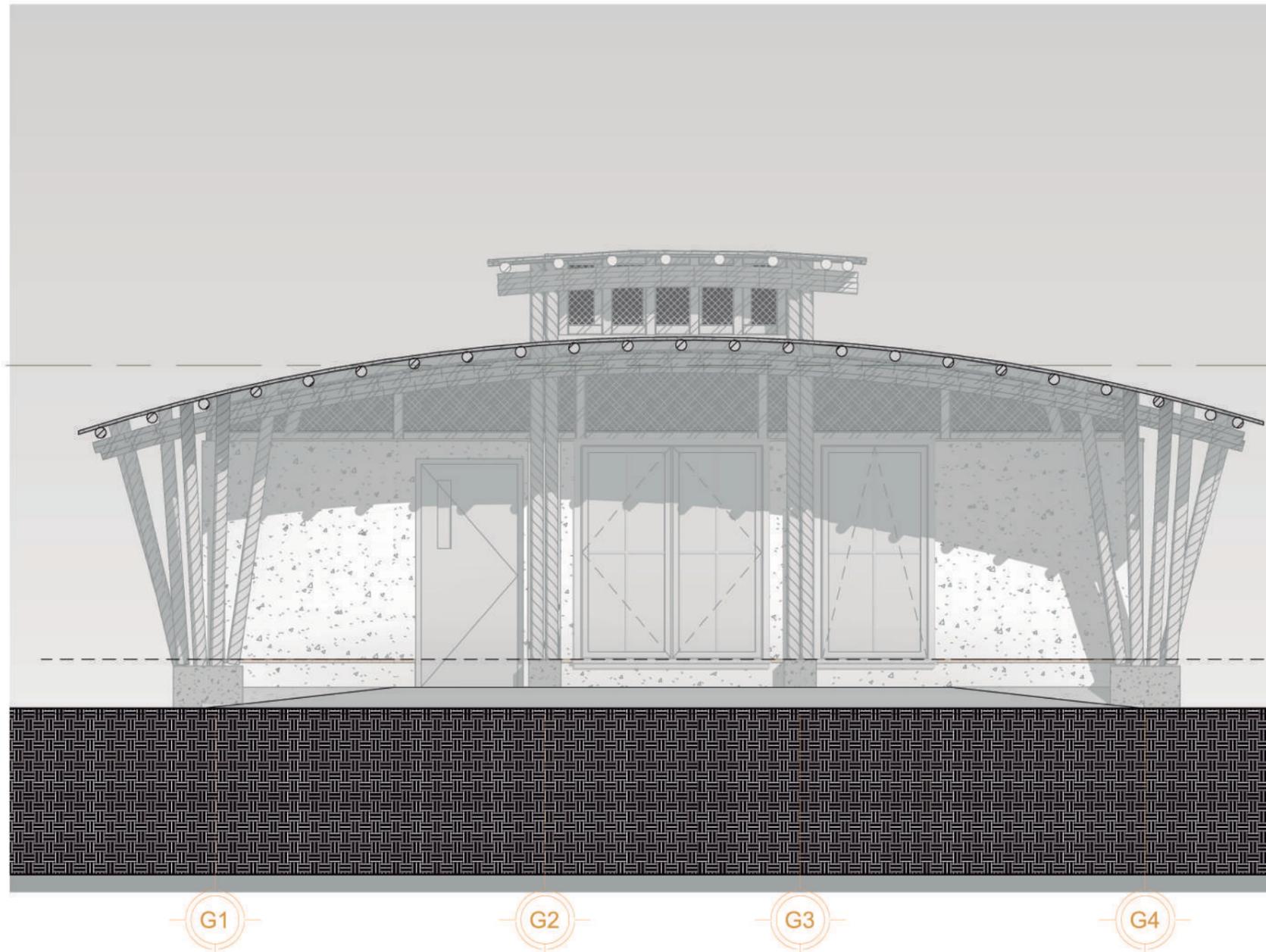
Aula



1 Aula - Planta Acotada
1 : 100



2 Aula - Planta Amoblada
1 : 100

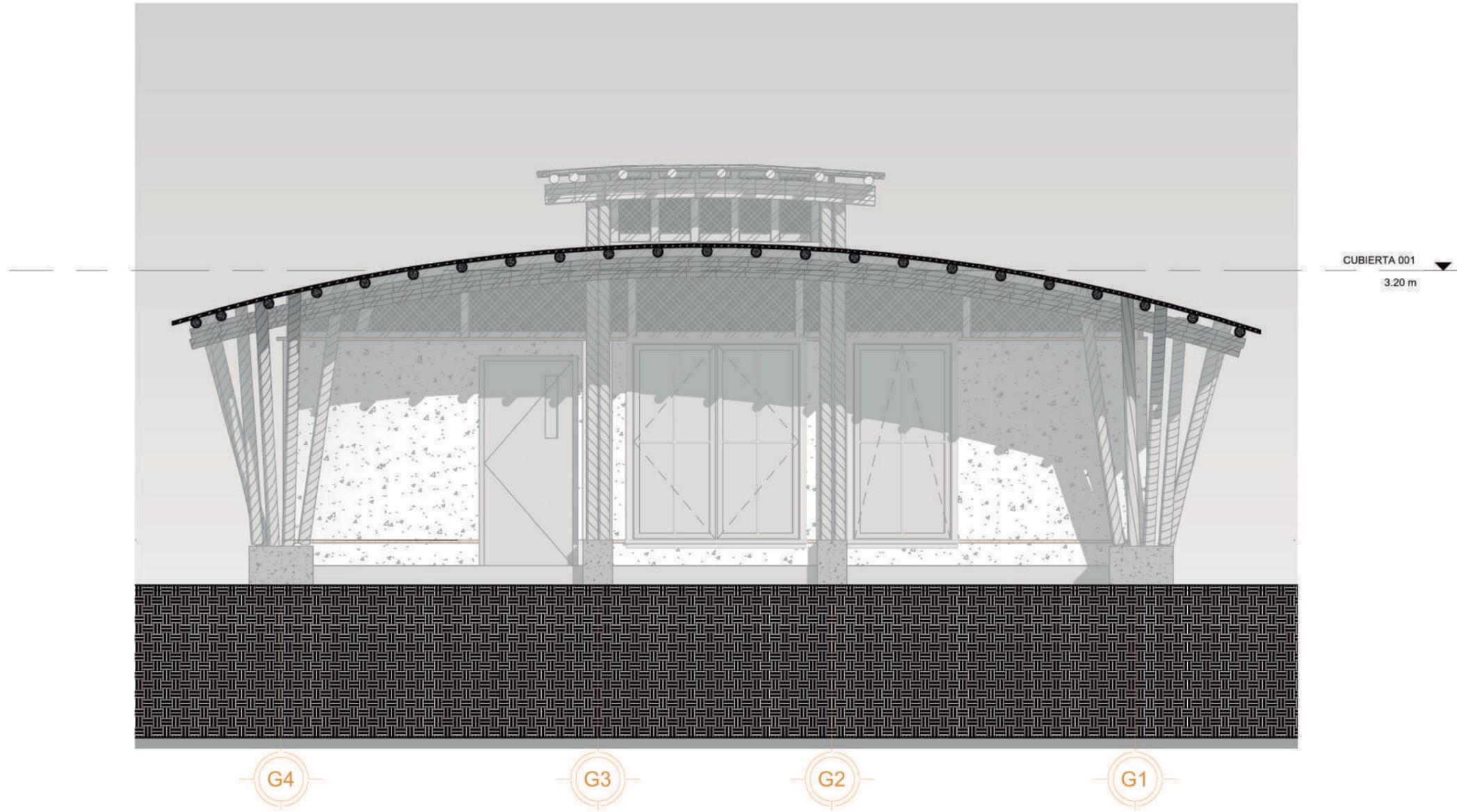


1

Aula - Fachada Frontal

1 : 50

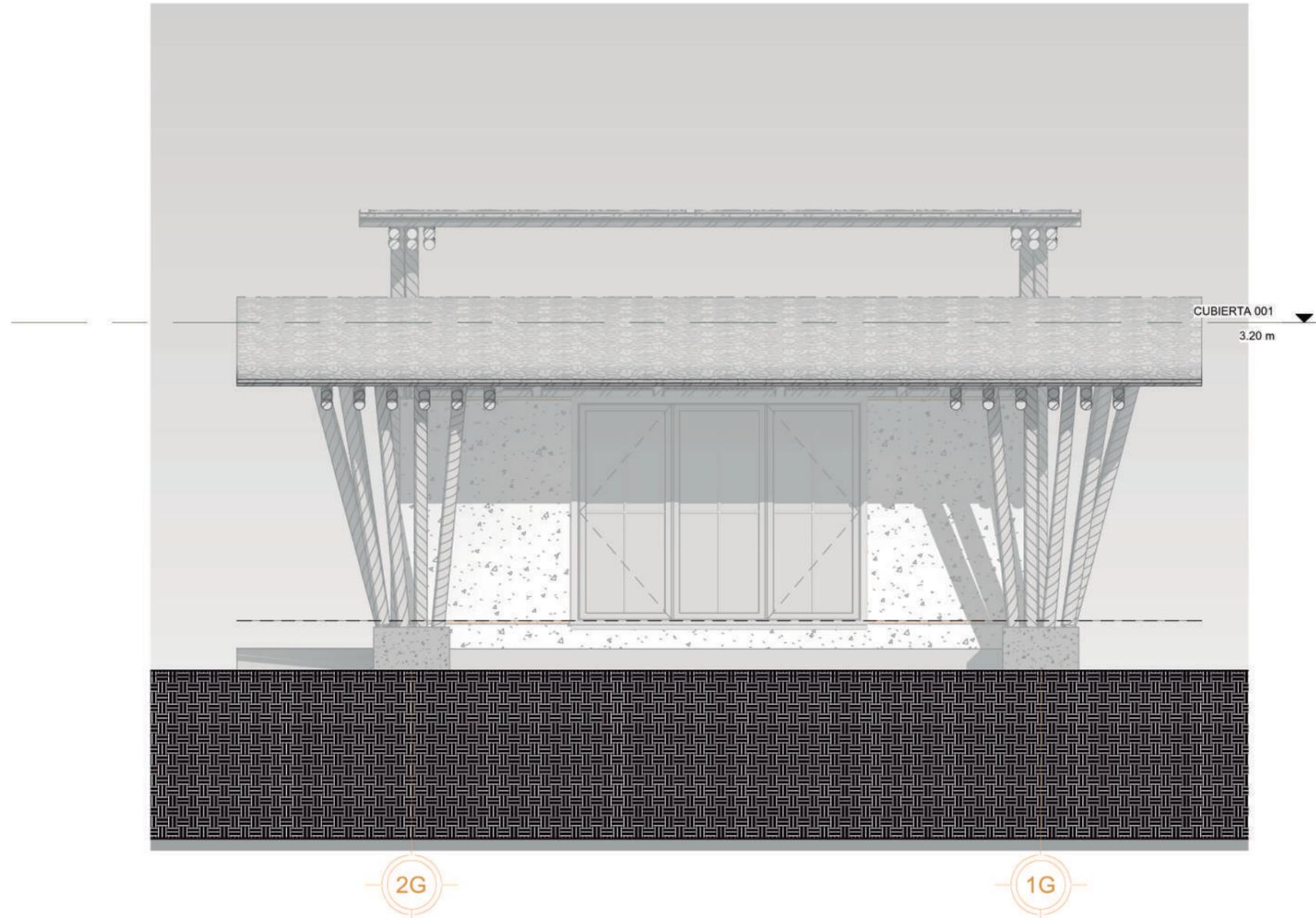
Aula



4

Aula - Fachada Posterior

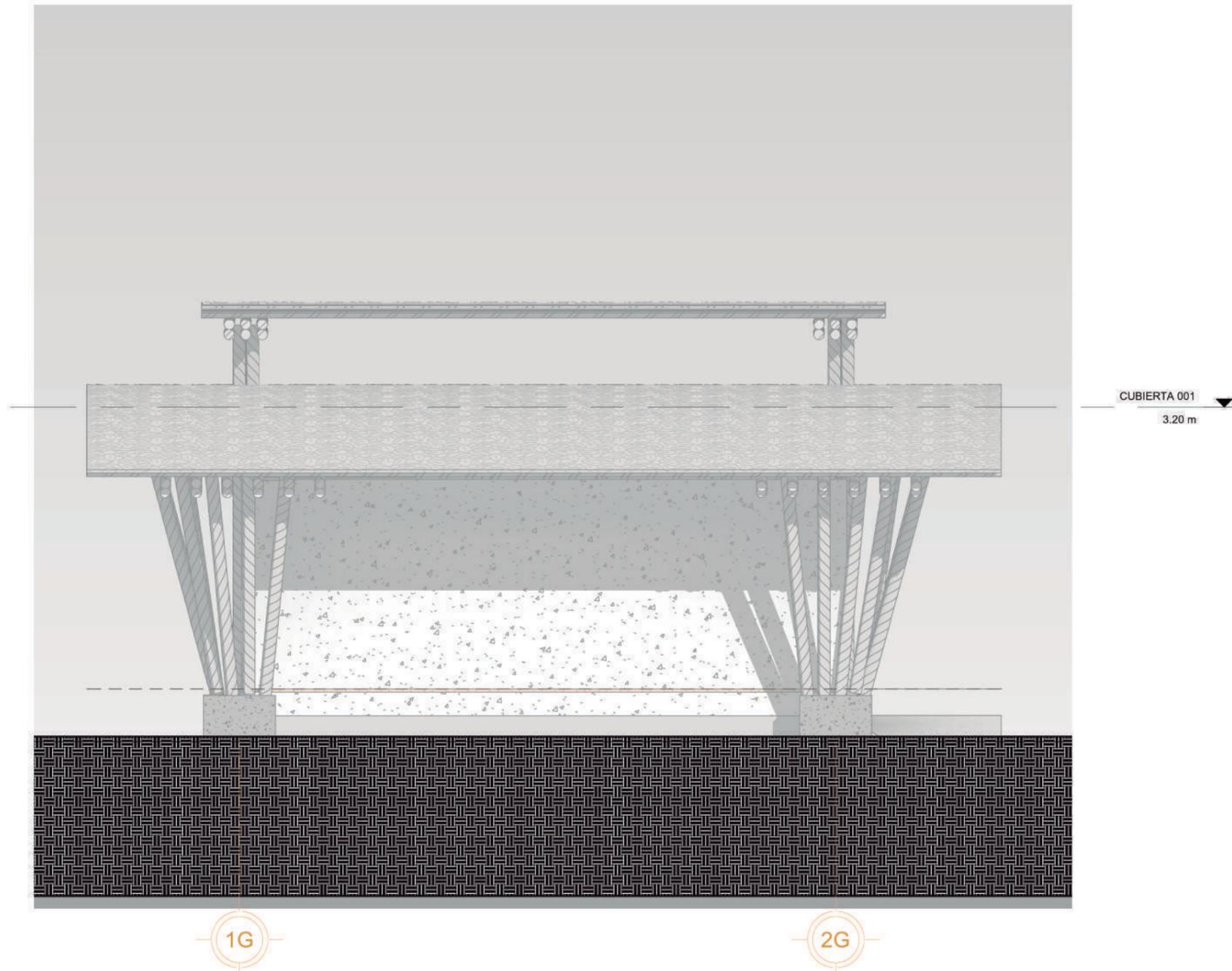
1 : 50



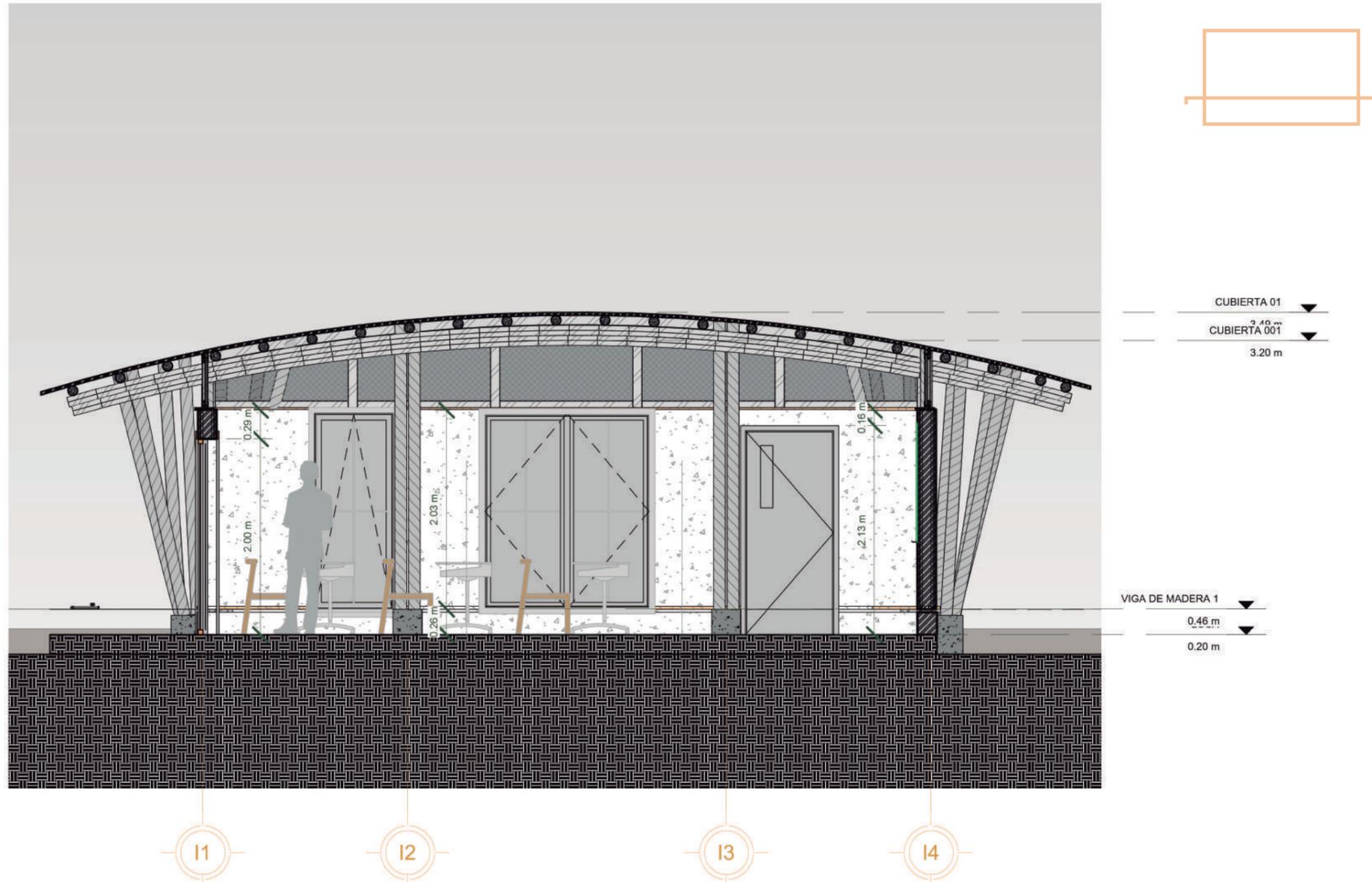
2

Aula - Fachada Lateral derecho

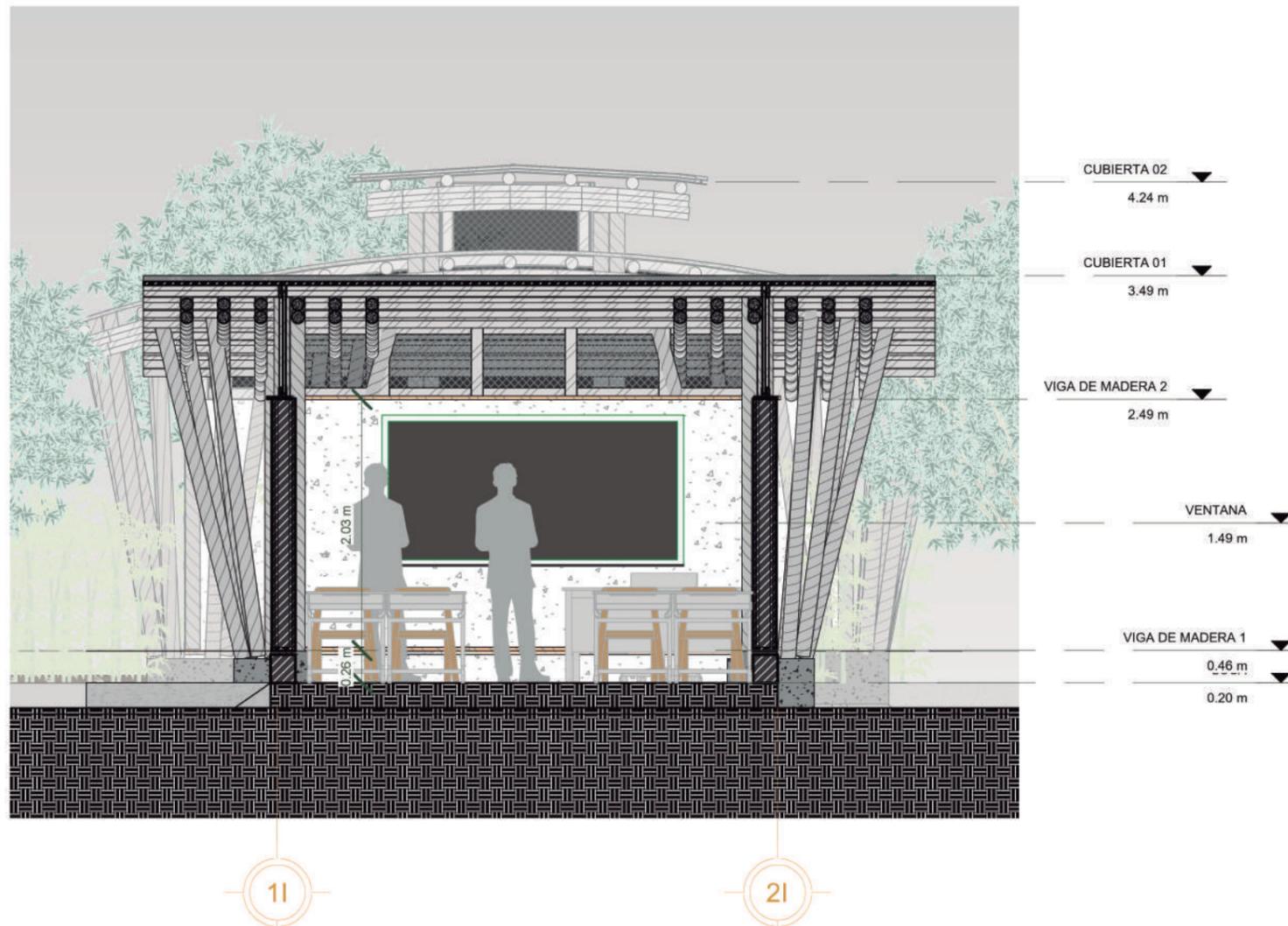
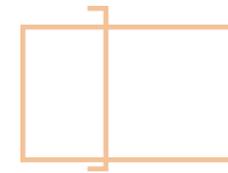
1 : 50



Aula - Fachada Lateral izquierdo

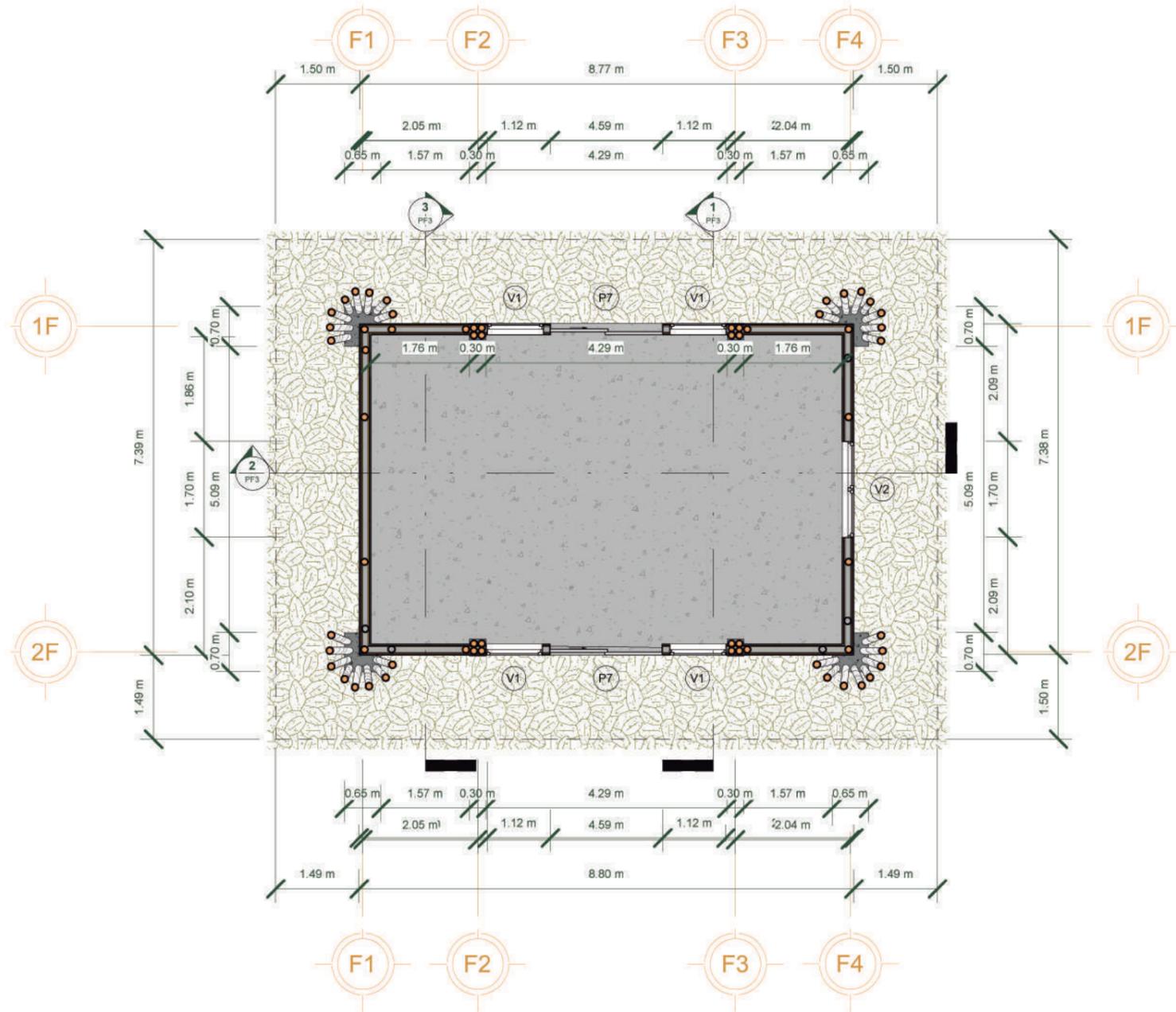


1 Aula - Sección A-A°
1 : 50

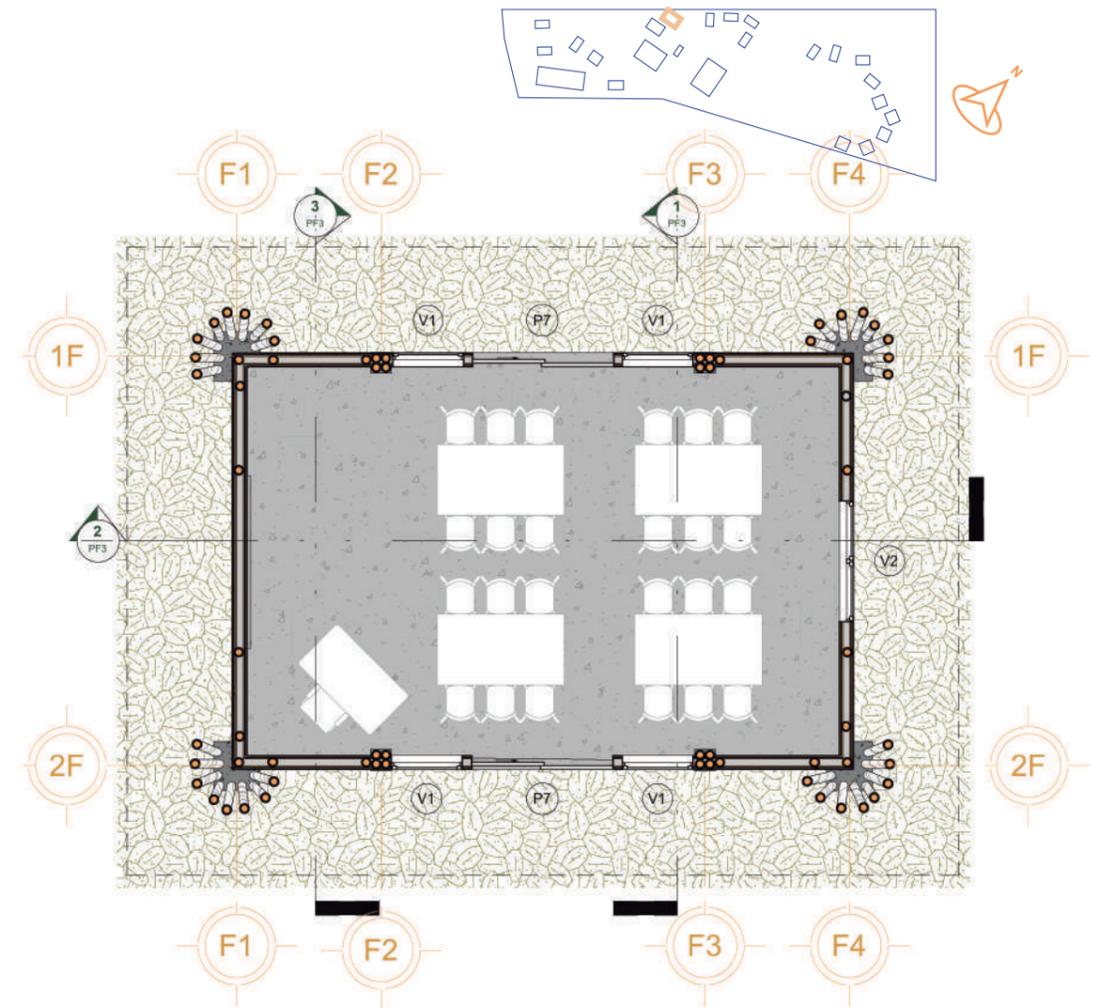


2 Aula - Sección B-B°
1 : 50

Taller 2

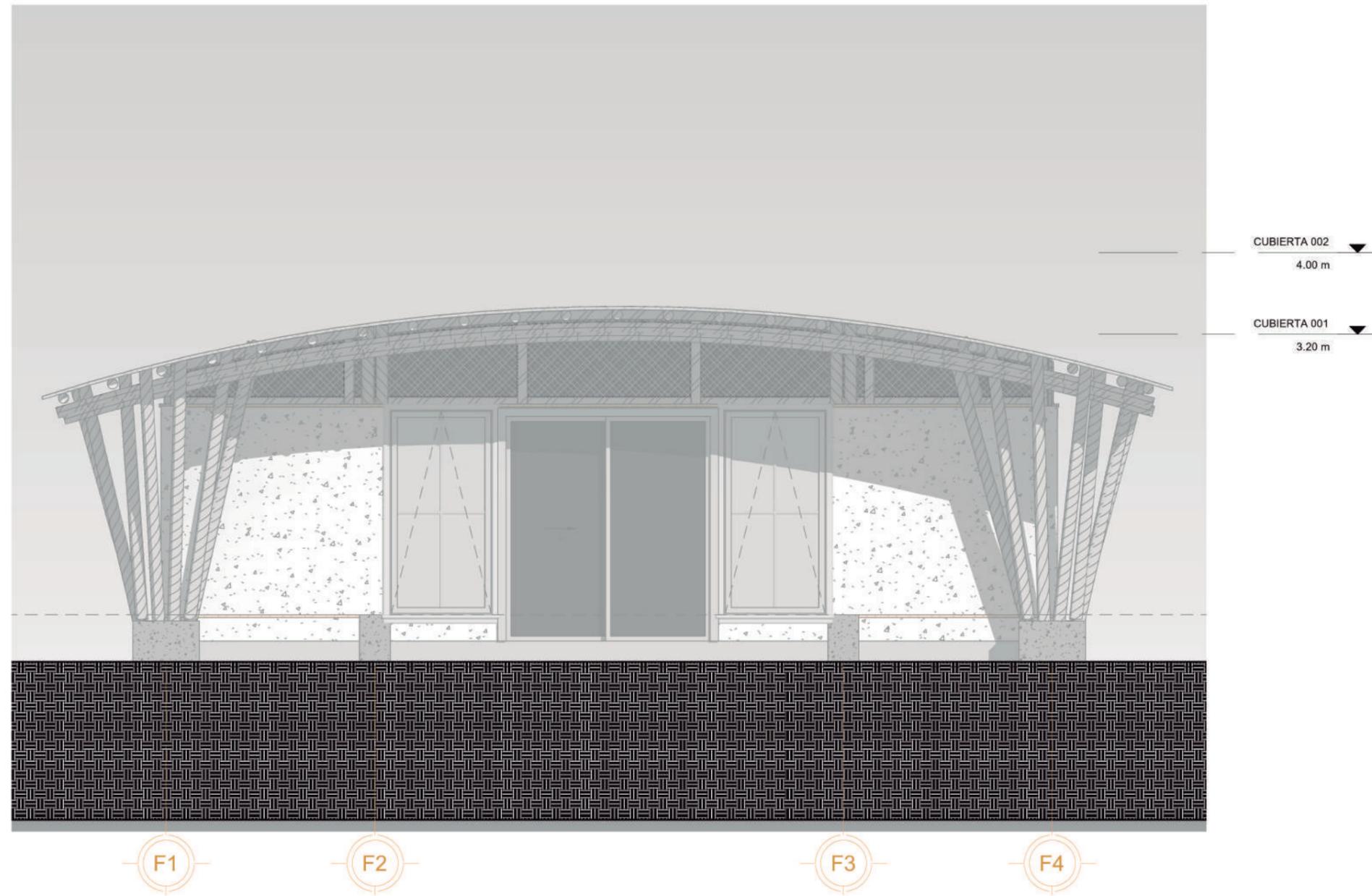


2 Taller - Plano Amoblado
1 : 100



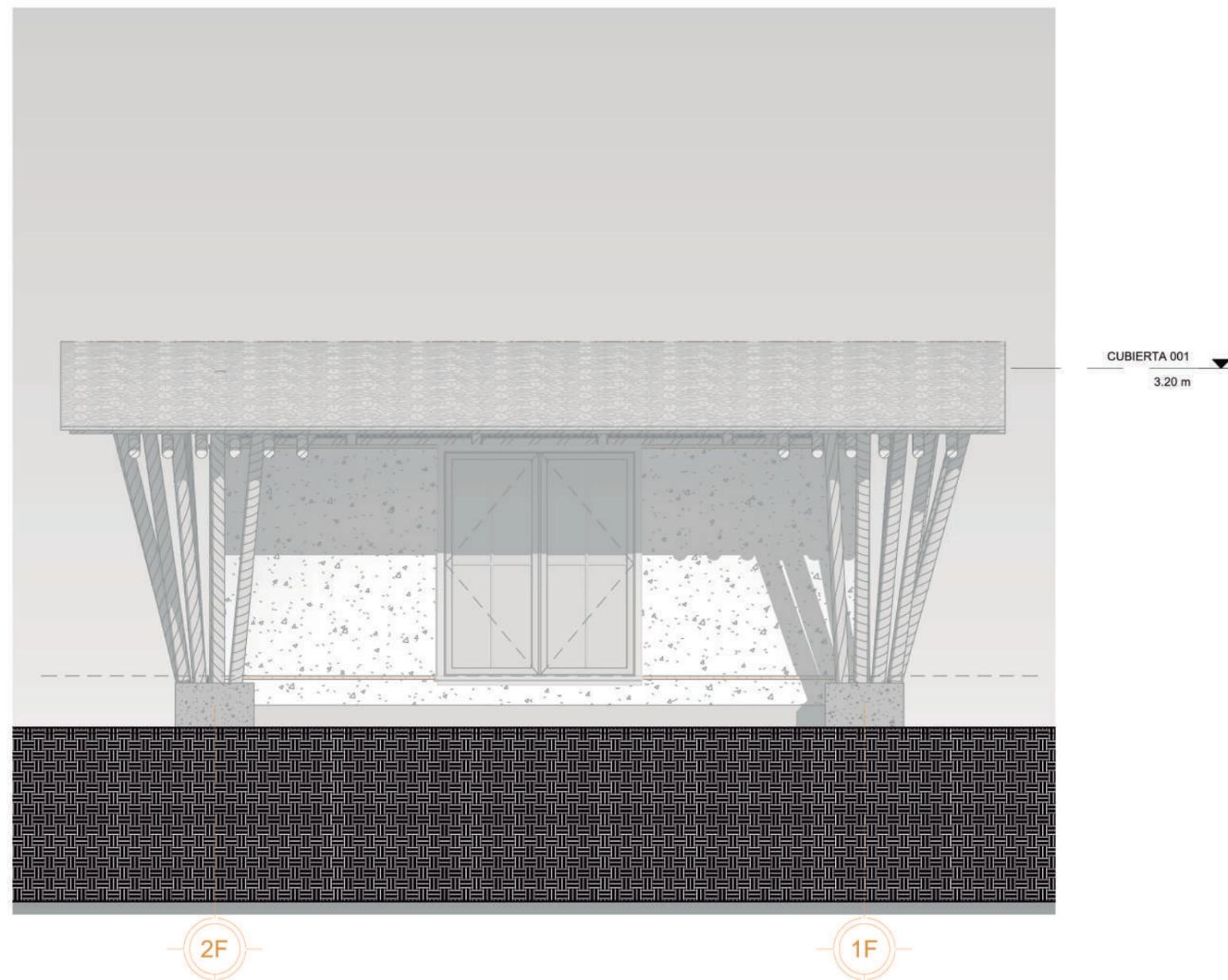
1 Taller - Plano Amoblado Copia 1
1 : 100

Taller 2



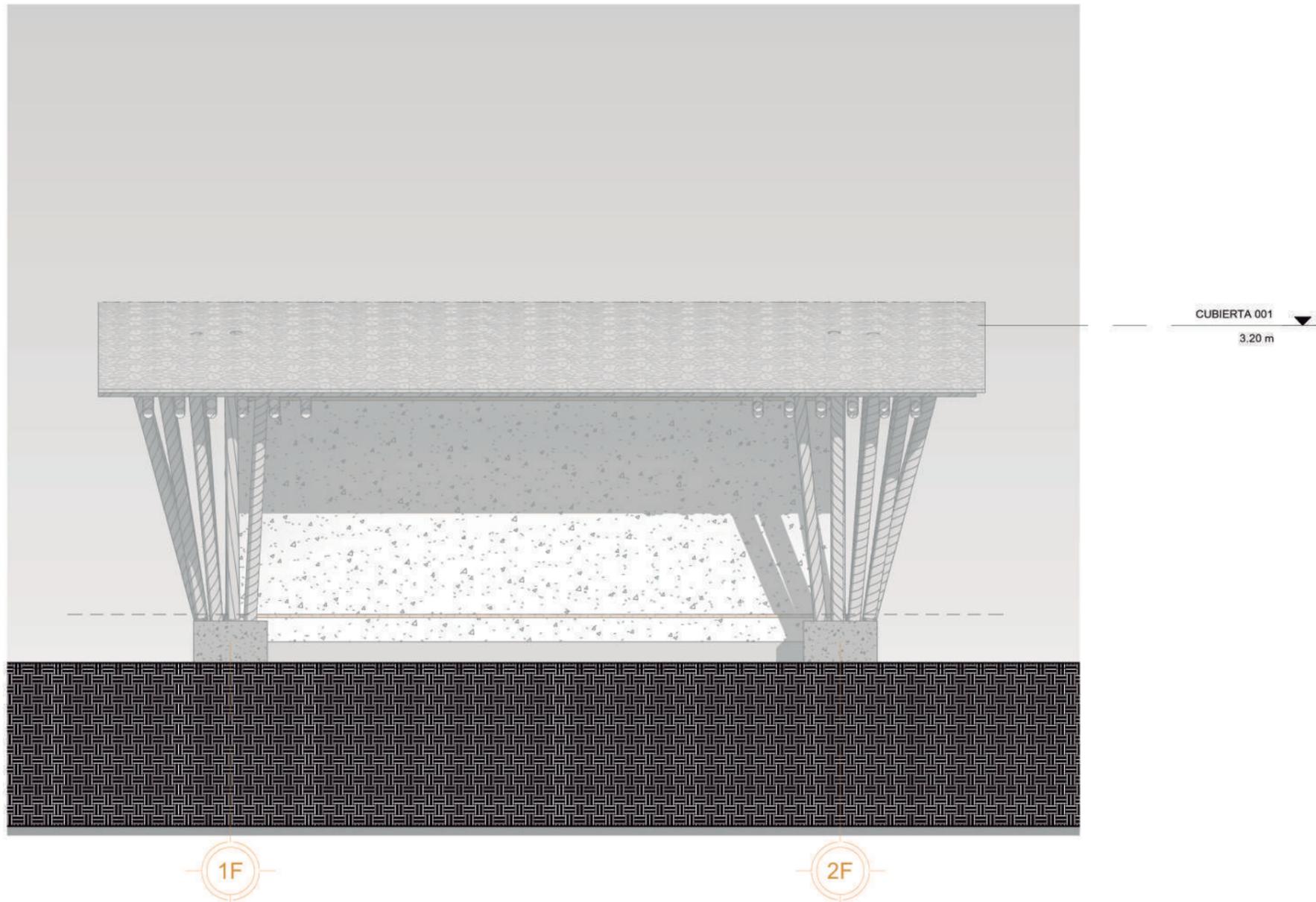
1 Taller 2 - Fachada Frontal
1 : 50

Taller 2



2 Taller 2 - Fachada Lateral derecho
1 : 50

Taller 2

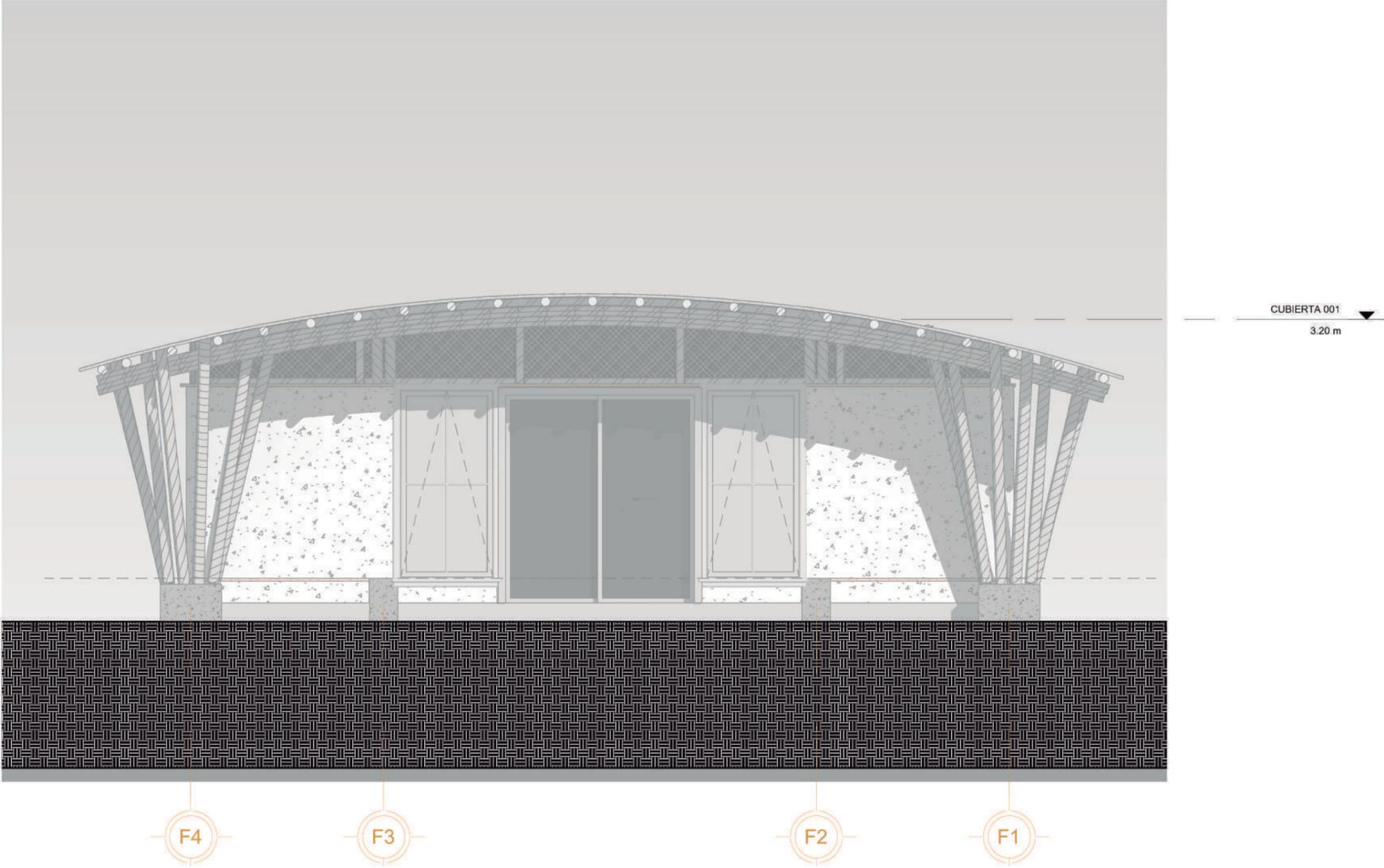


3

Taller 2 - Fachada Lateral izquierdo

1 : 50

Taller 2

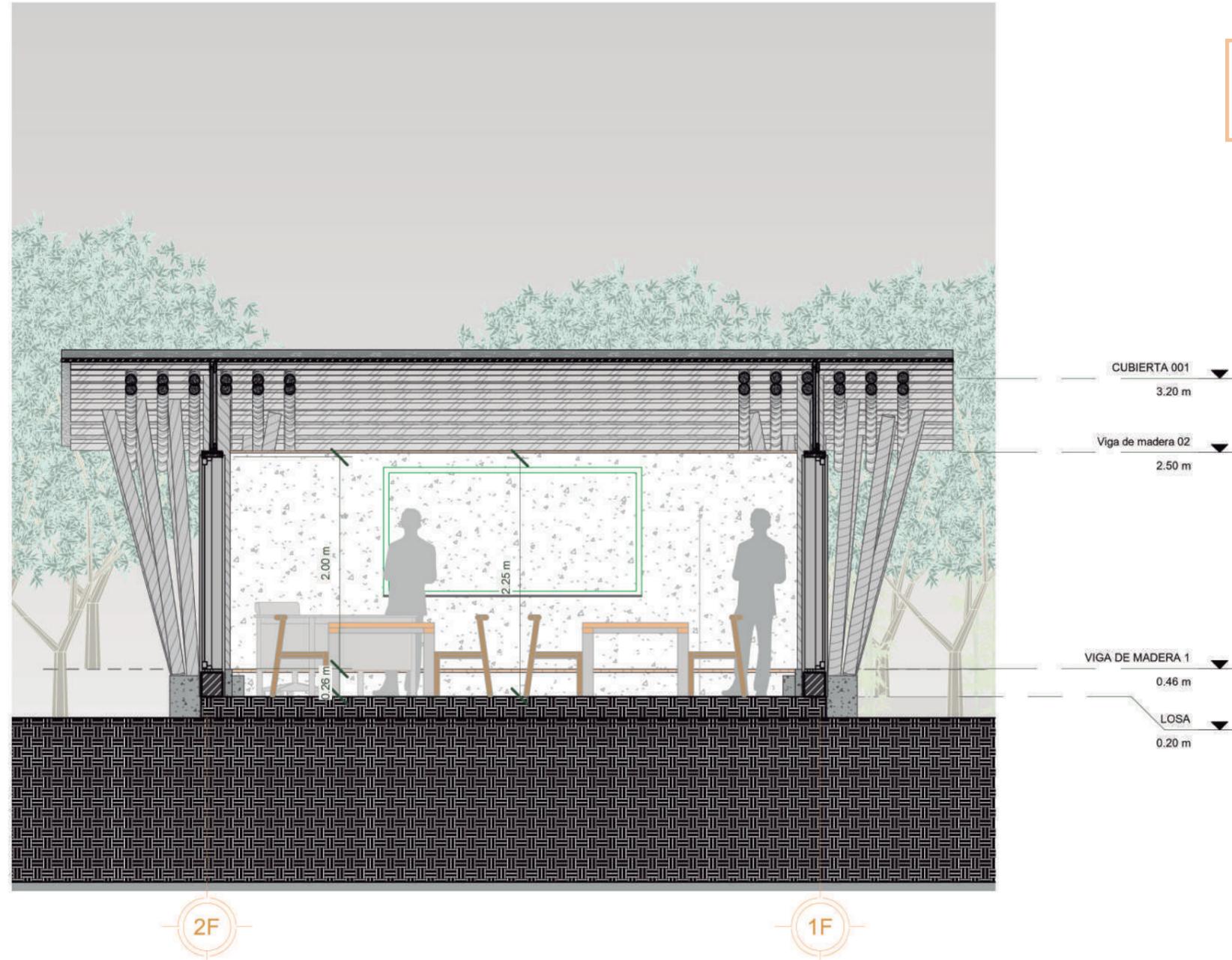


4

Taller 2 - Fachada Posterior

1 : 50

Taller 2

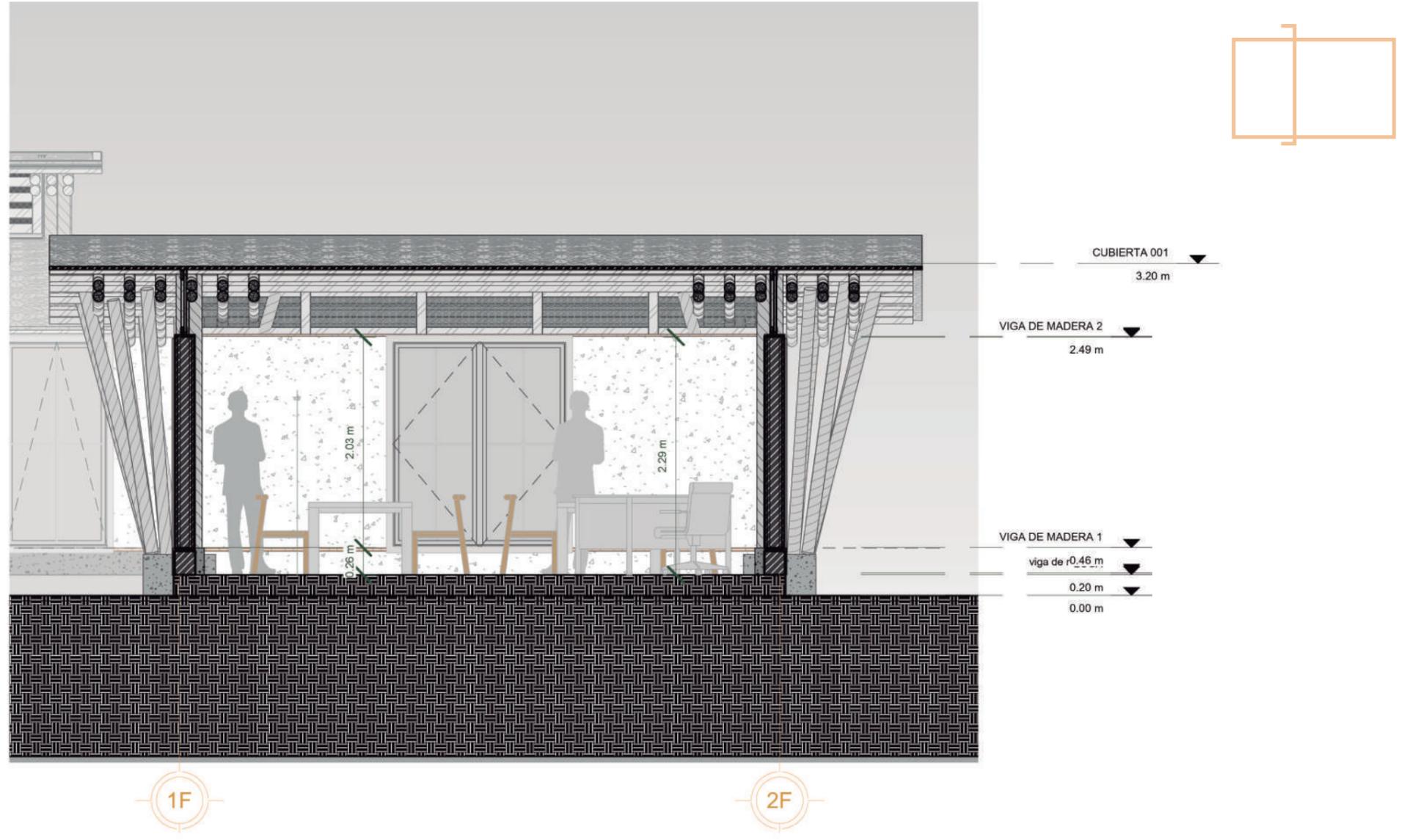


1

Taller 2 - Sección A-A°

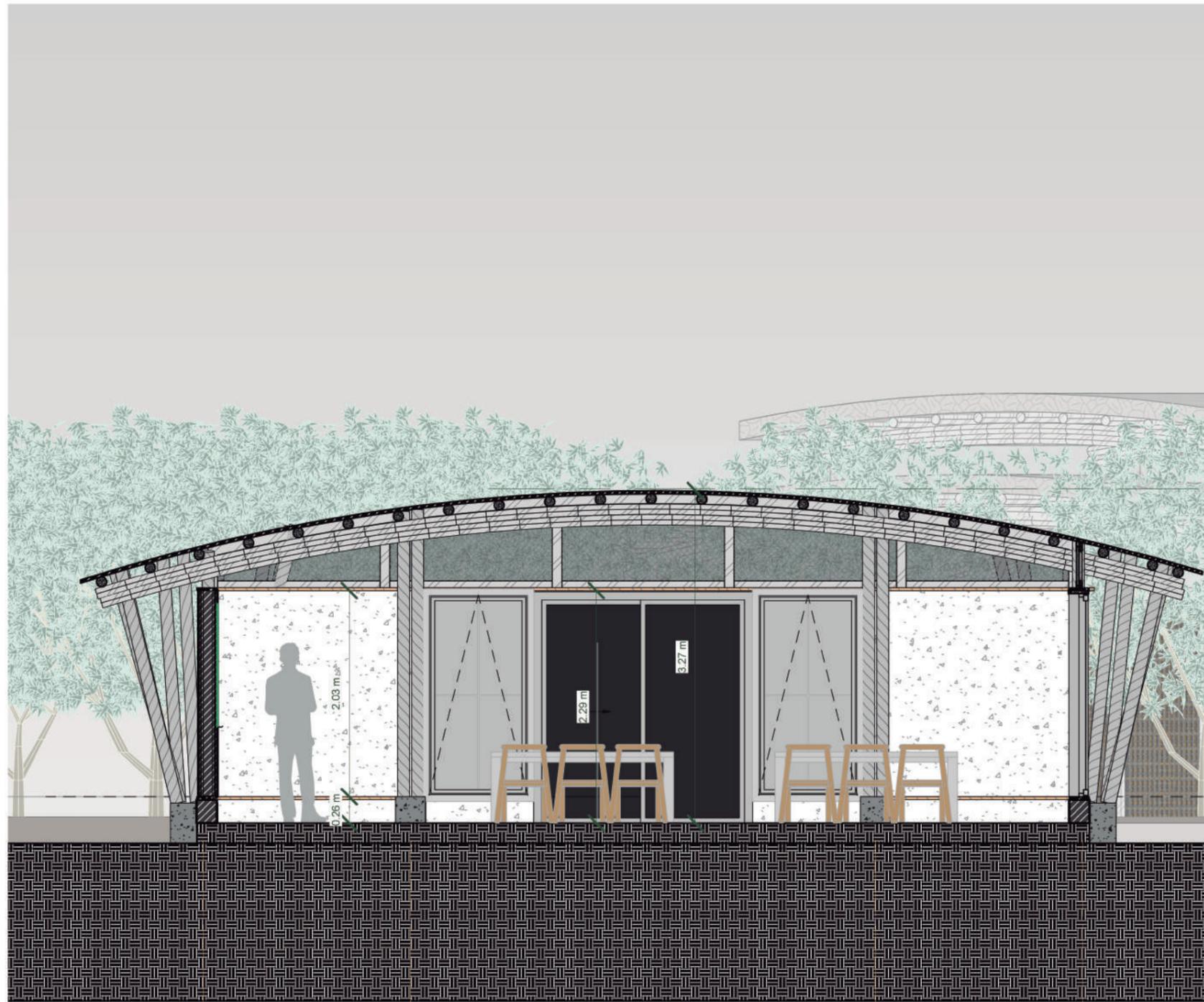
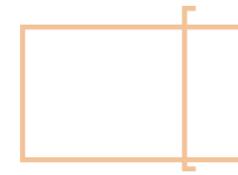
1 : 50

Taller 2



3 Taller 2 - Sección B-B°
1 : 50

Taller 2

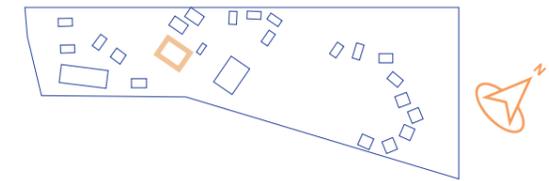
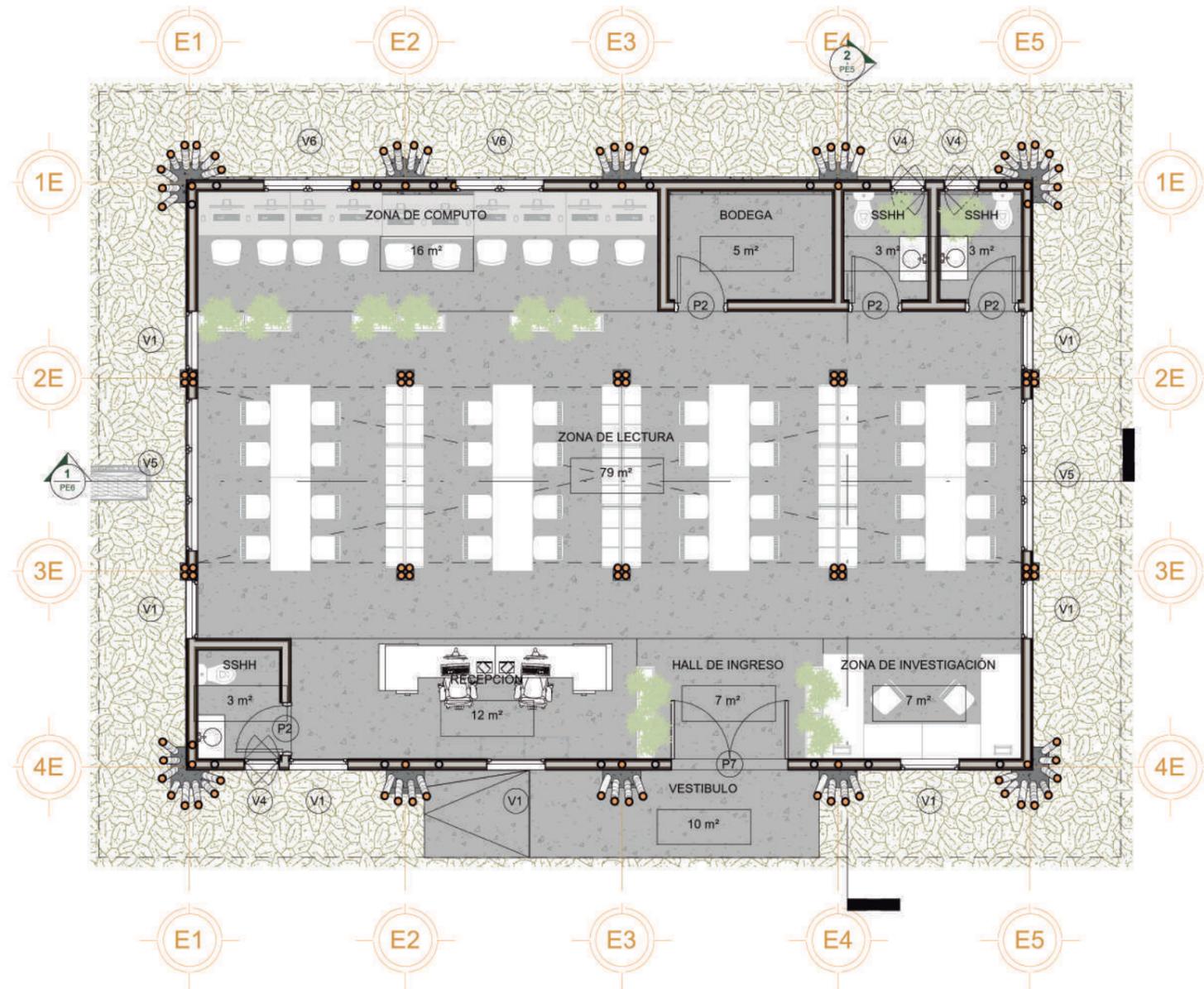


CUBIERTA 01
3.49 m



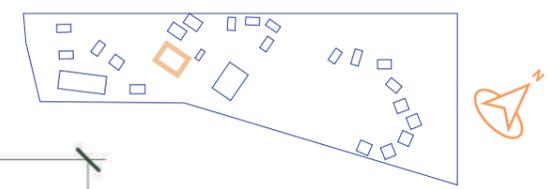
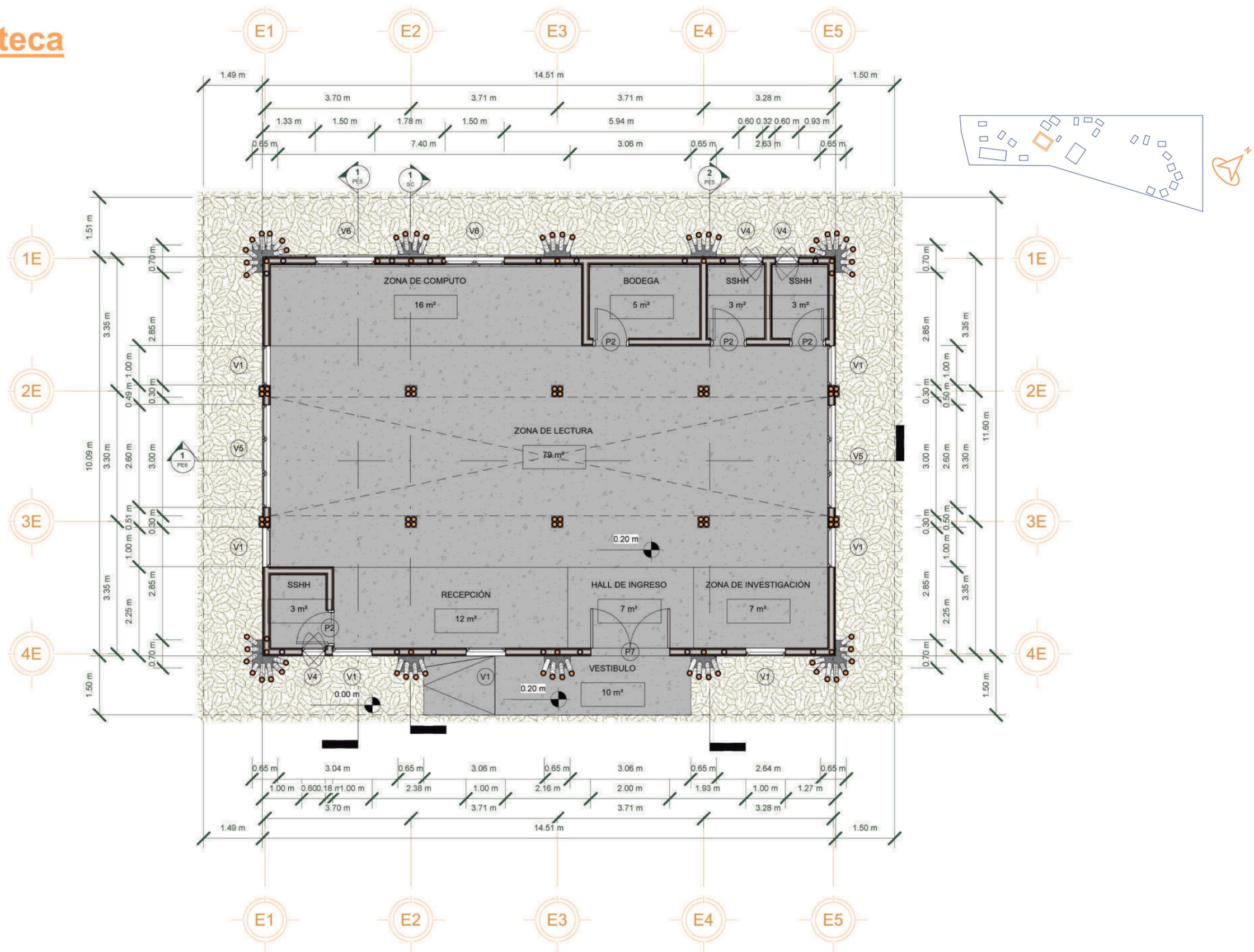
2 Taller 2 - Sección C-C°
1 : 50

Biblioteca



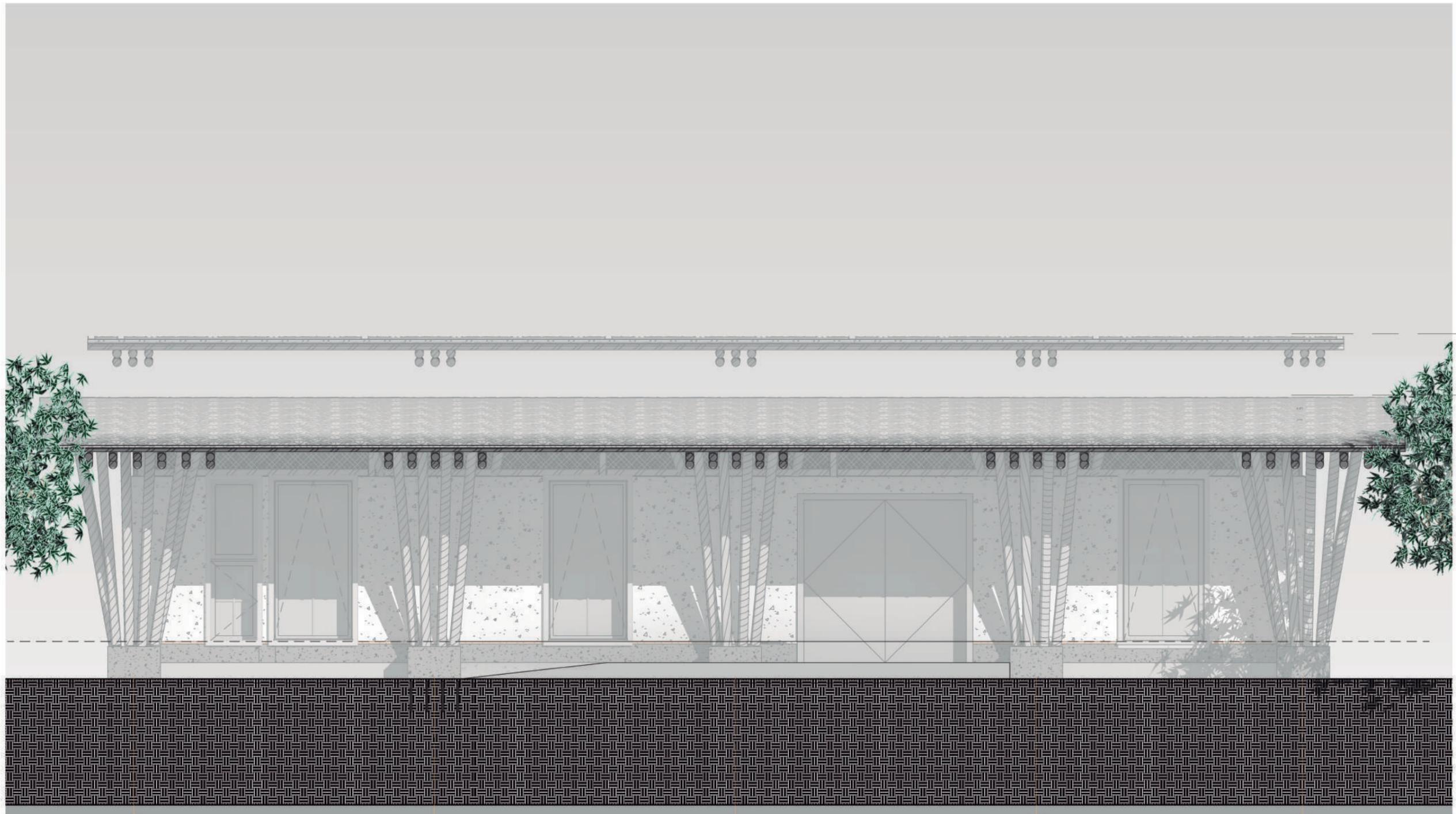
1 BIBLIOTECA - Planta amoblada
1 : 100

Biblioteca



1 BIBLIOTECA - Planta acotada
1 : 100

Biblioteca



CUBIERTA 02
4.24 m

CUBIERTA 01
3.49 m

E1

E2

E3

E4

E5

UTE B-2021

BOSQUE ESCUELA OLÓN YAKU

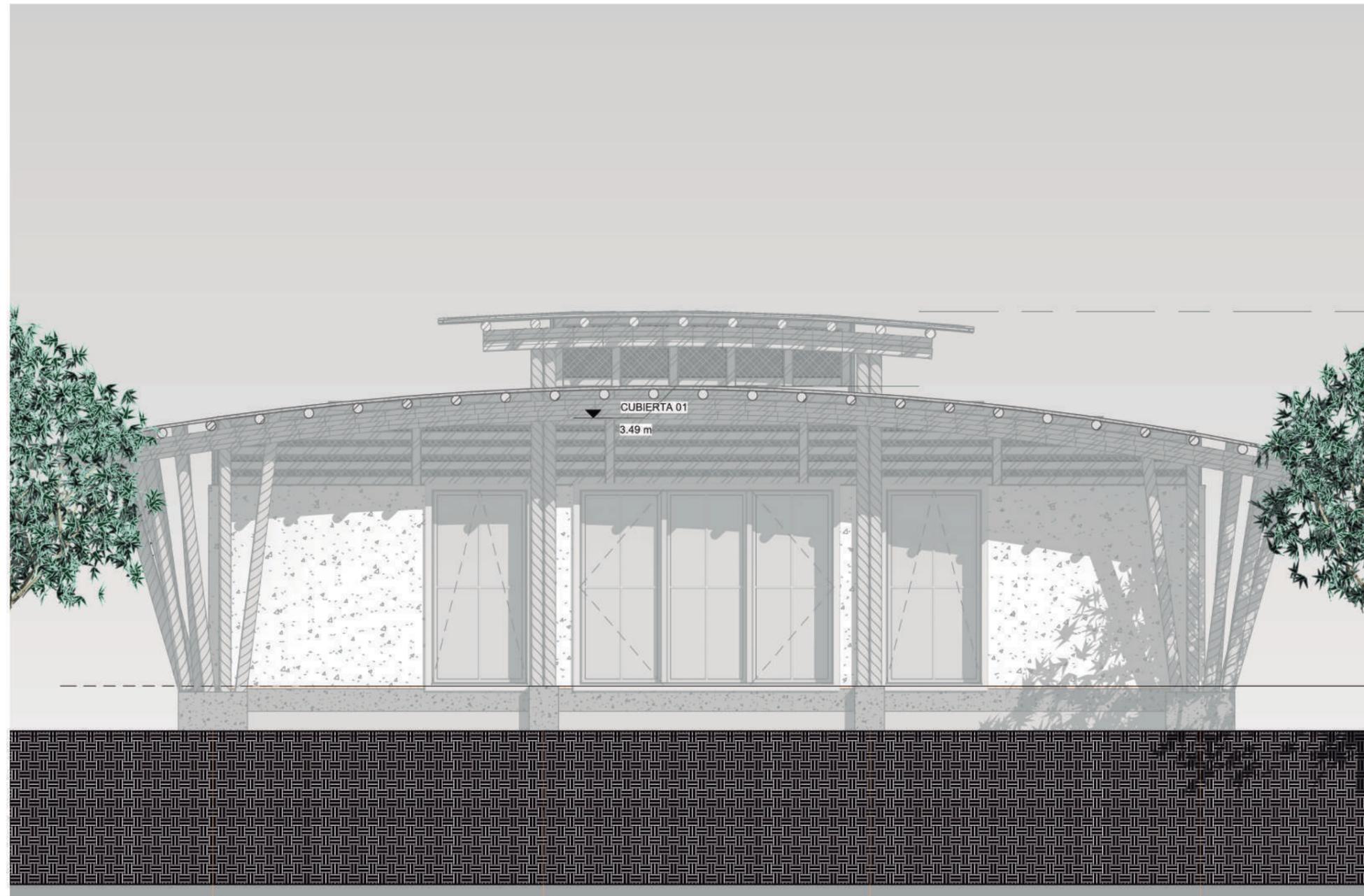
Biblioteca - Fachada frontal

64

MARIO ASUNCIÓN VIEJÓ

1 : 50

Biblioteca

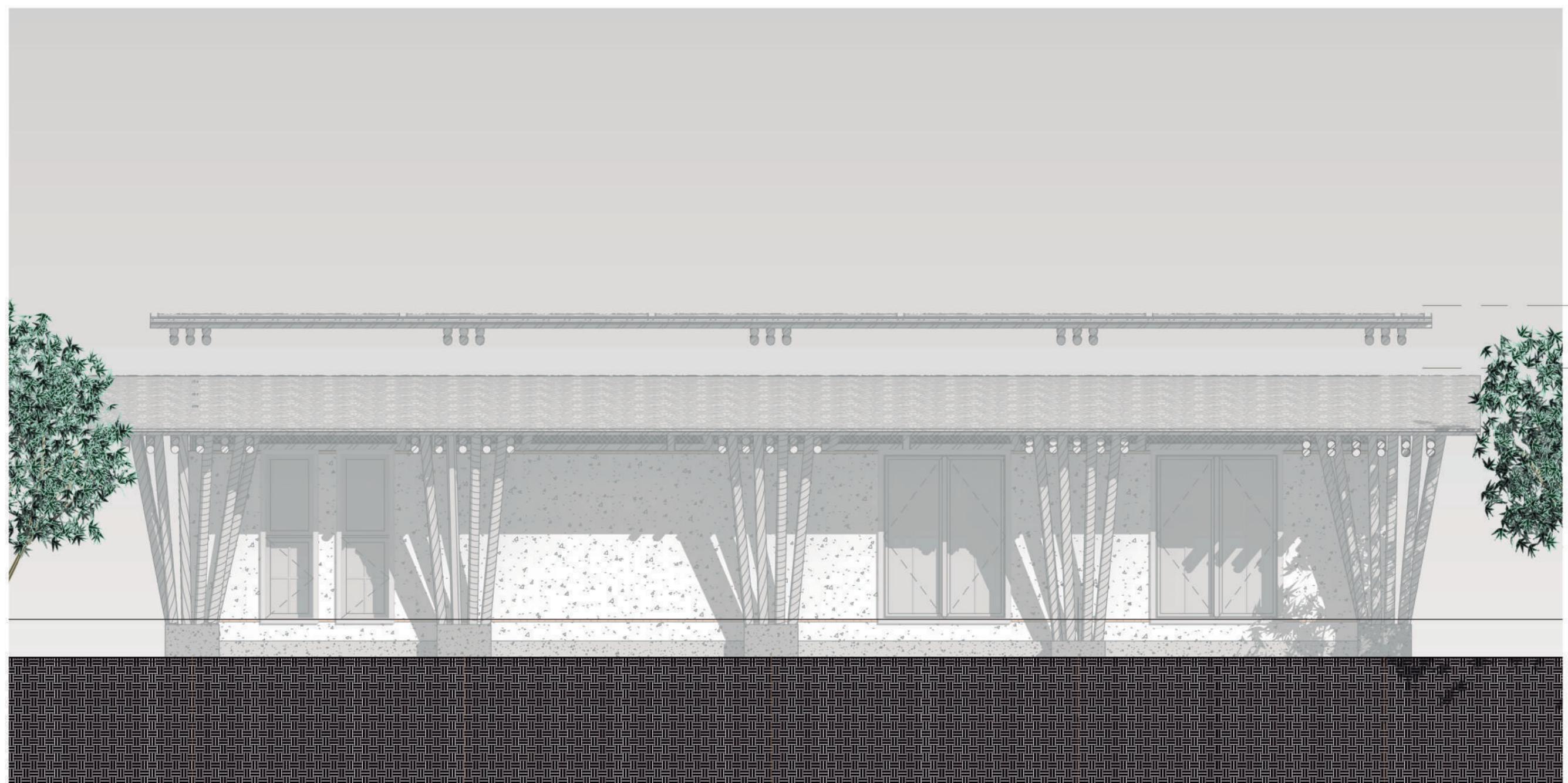


1

Biblioteca - Fachada lateral izquierda

1 : 50

Biblioteca



CUBIERTA 02
4.24 m

CUBIERTA 01
3.49 m

E5 E4 E3 E2 E1

Biblioteca - Fachada posterior

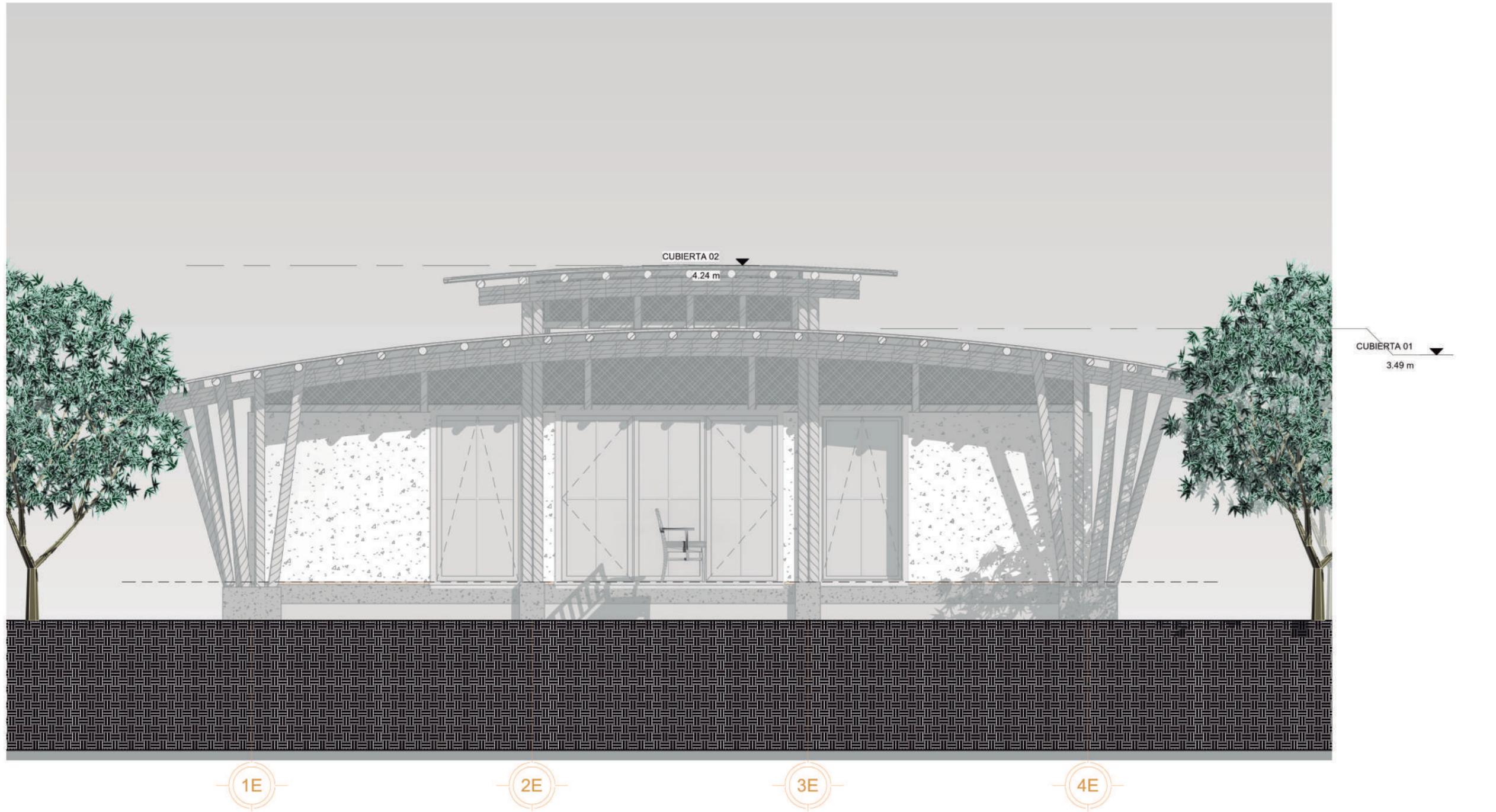
2

1 : 50

UTE B-2021

BOSQUE ESCUELA OLÓN YAKU

Biblioteca



2

Biblioteca - Fachada lateral derecha

1 : 50

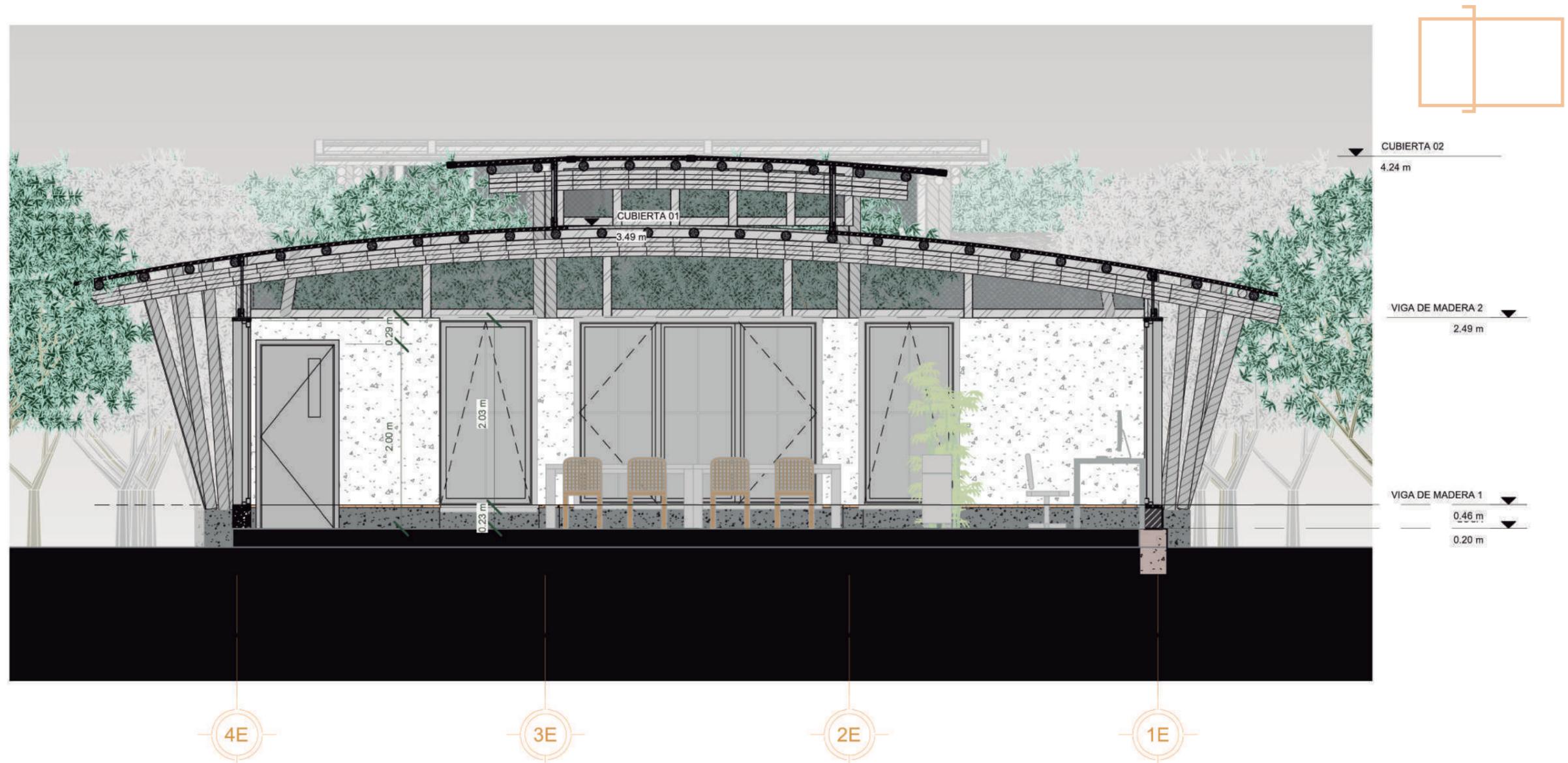
UTE B-2021

BOSQUE ESCUELA OLÓN YAKU

67

MARIO ASUNCIÓN VIEJÓ

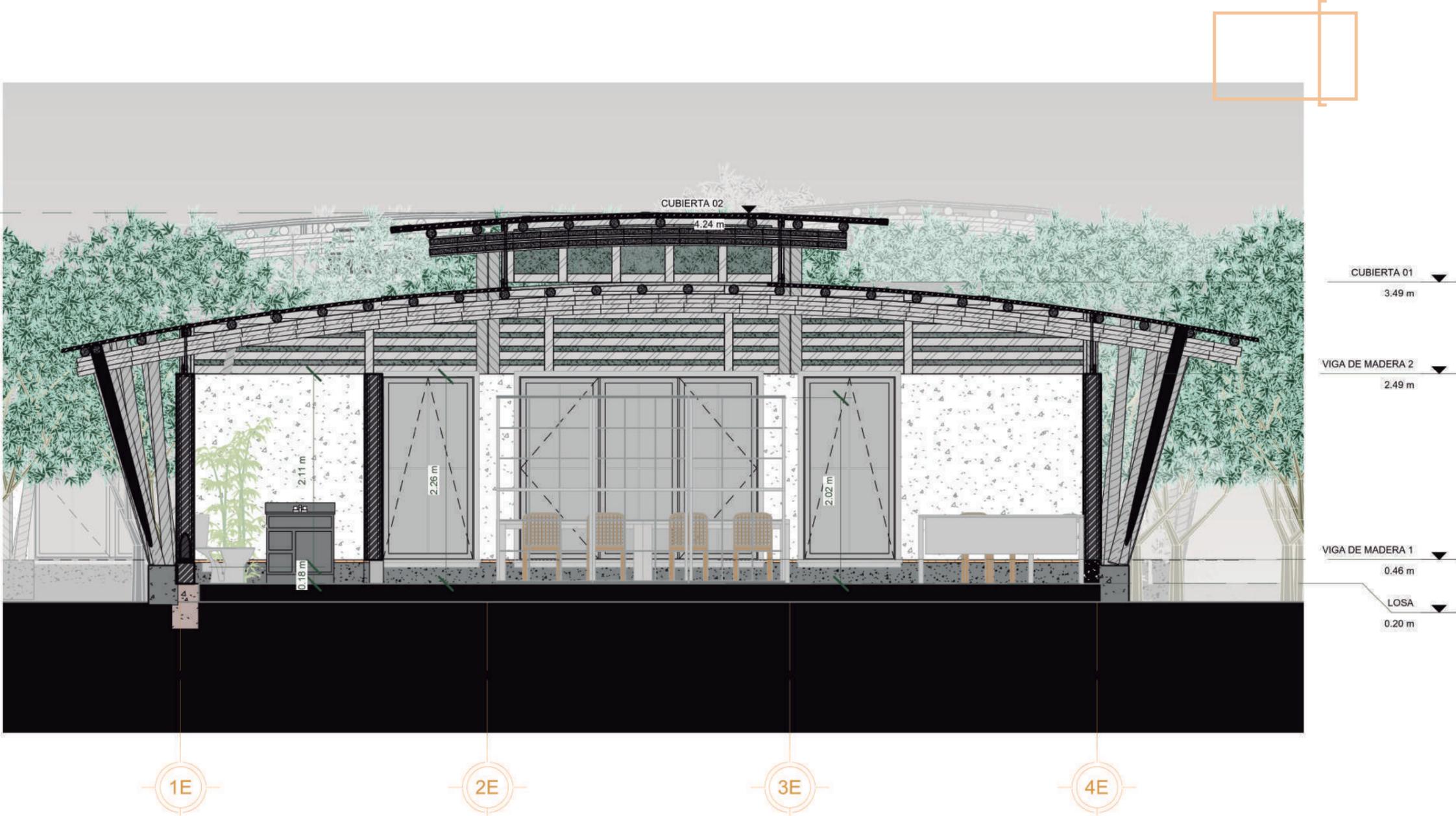
Biblioteca



1

Biblioteca- Sección A-A°

1 : 50

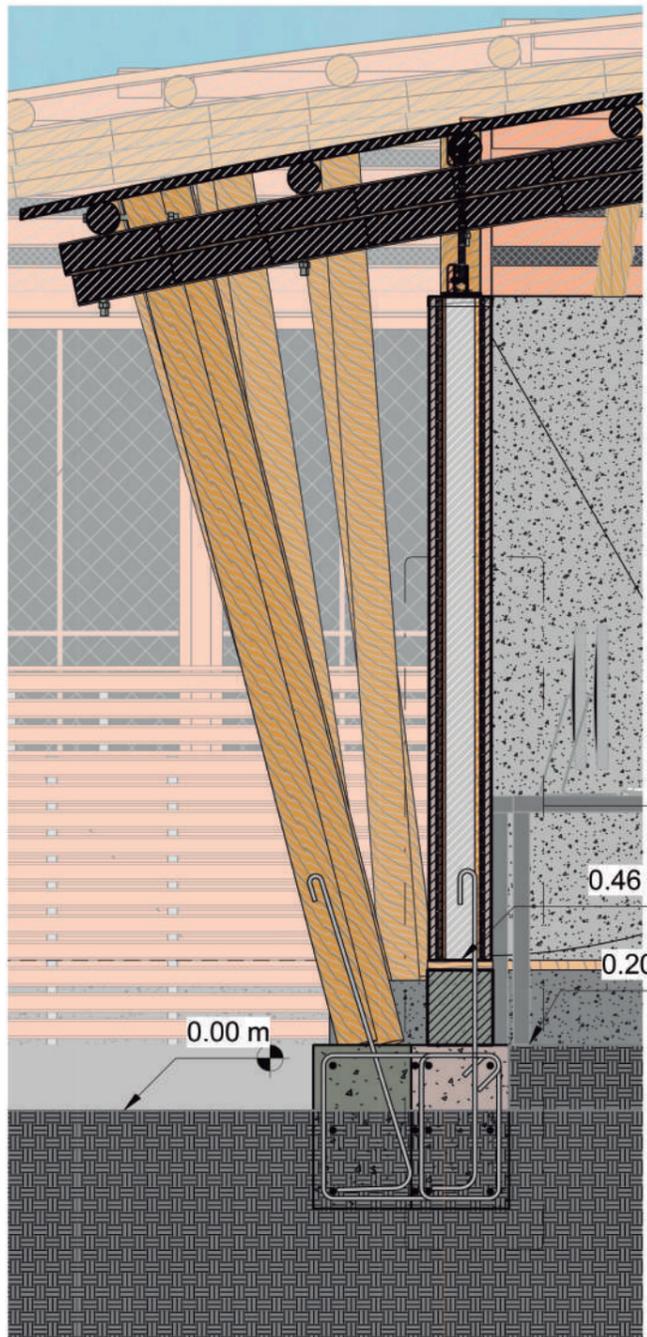


2

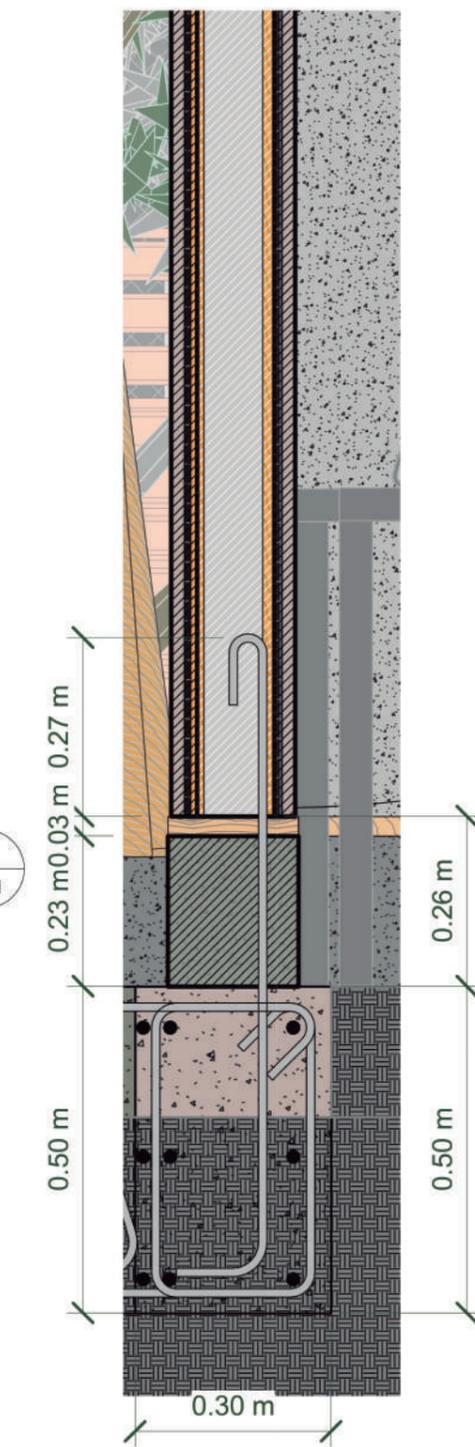
Biblioteca - Sección B-B°

1 : 50

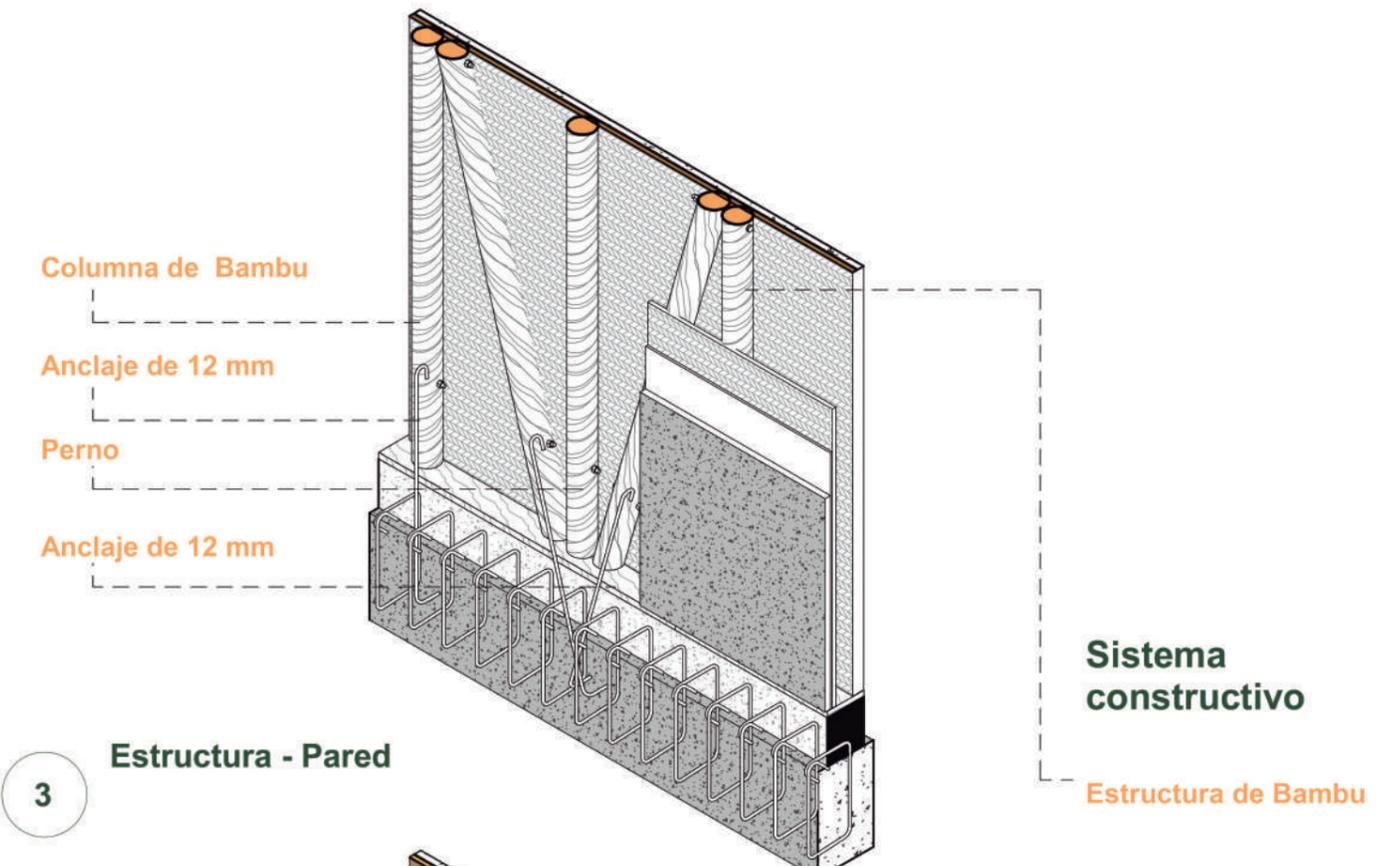
Corte Constructivo



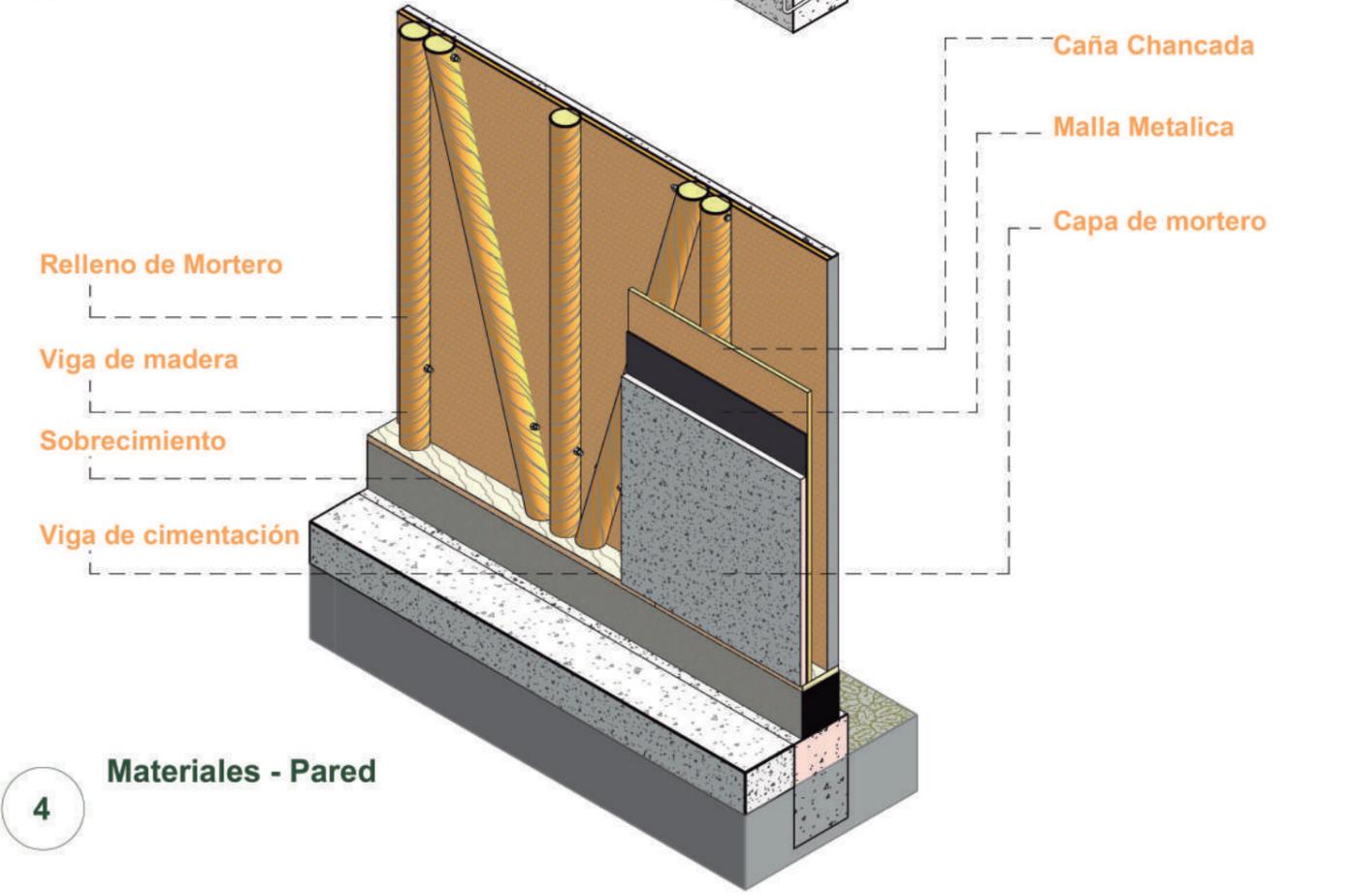
1 Corte Constructivo - Pared
1 : 20
UTE B-2021



2 Detalle - Pared
1 : 10

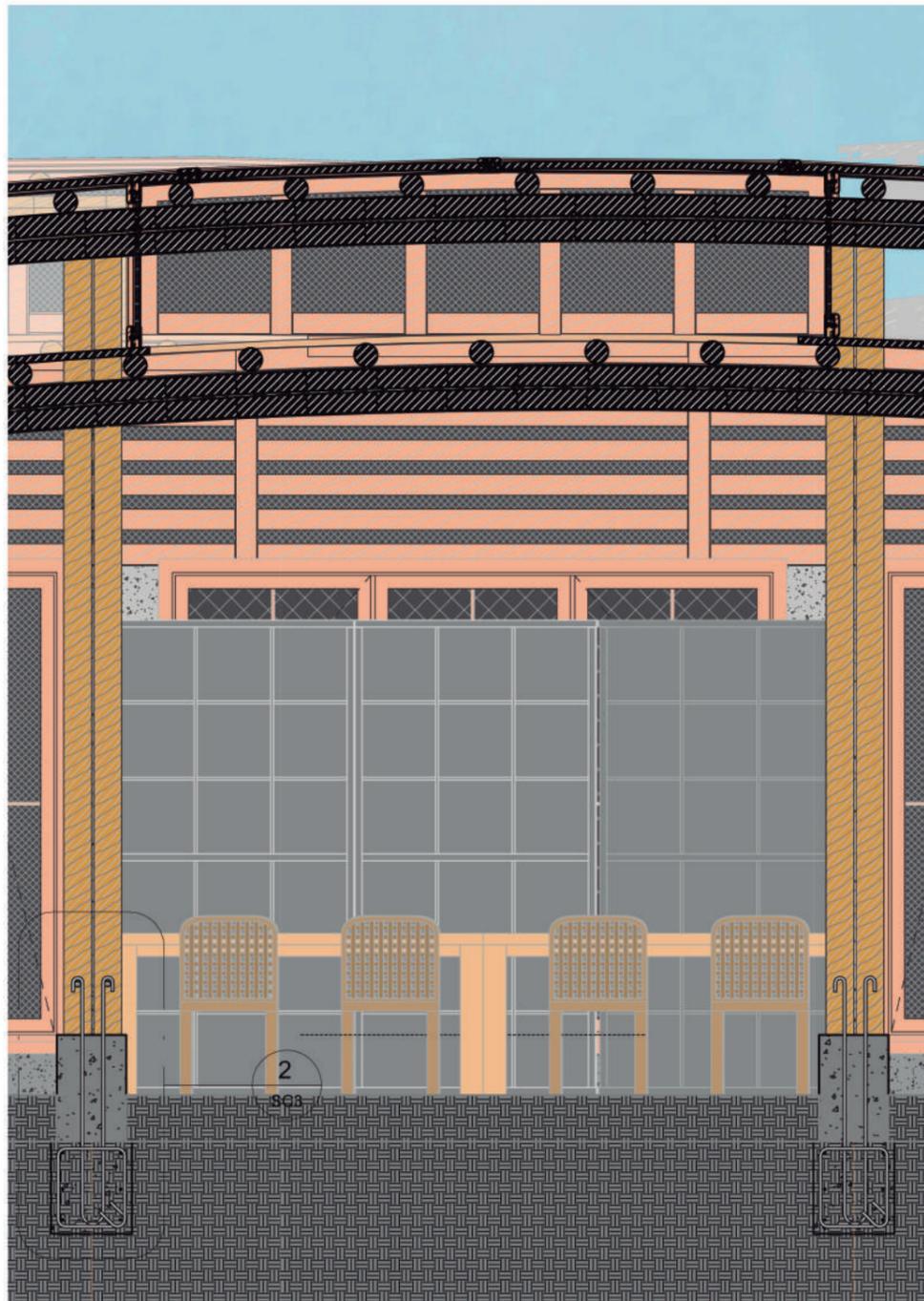


3 Estructura - Pared



4 Materiales - Pared

Corte Constructivo

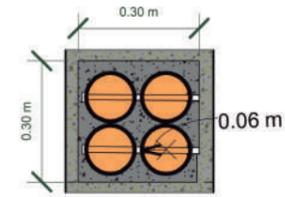


2E

3E

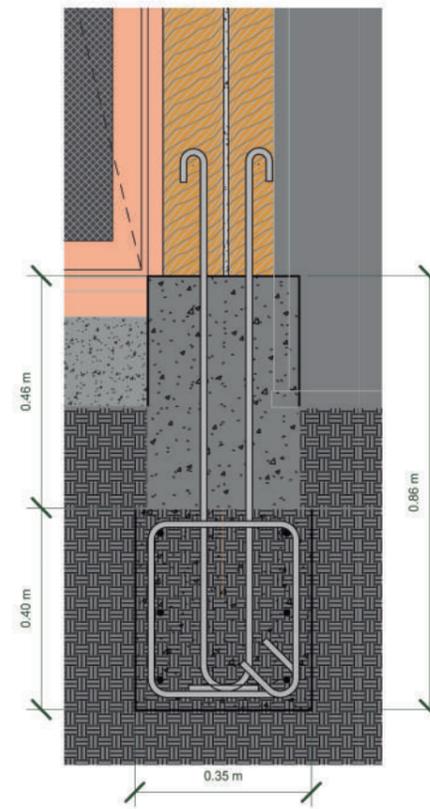
1 Corte Constructivo - Cimentación 2

1 : 25



4

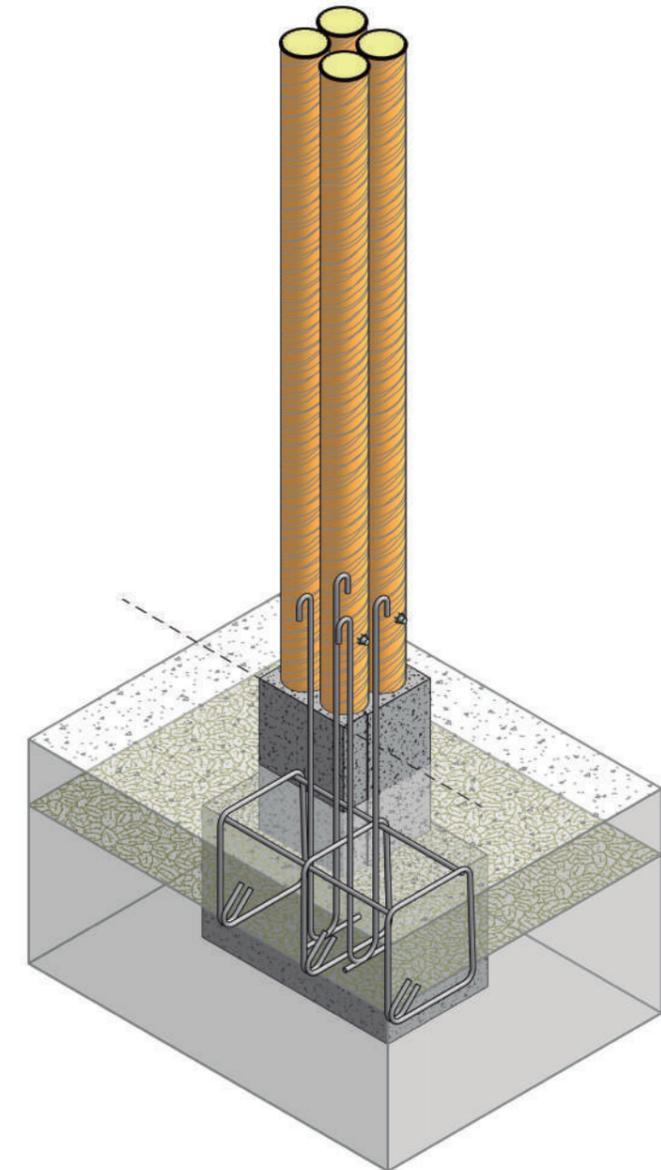
Detalle - Cimentación Planta



2E

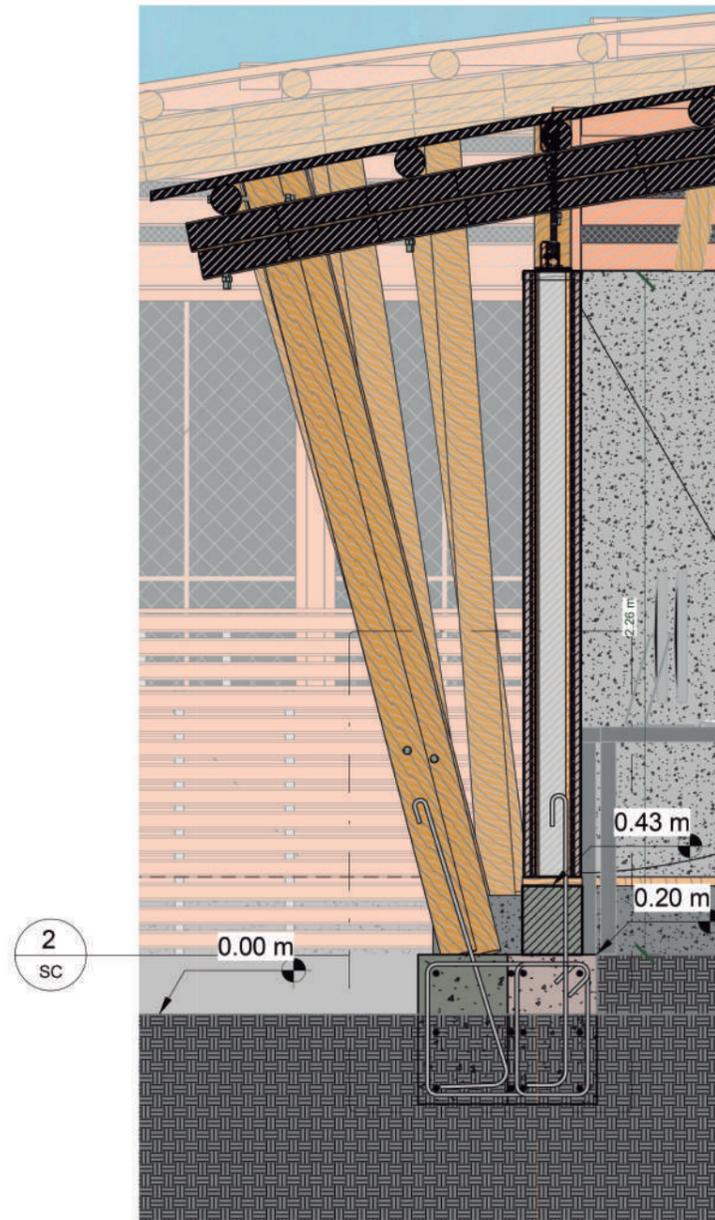
2 Detalle - Cimentación 2

1 : 12

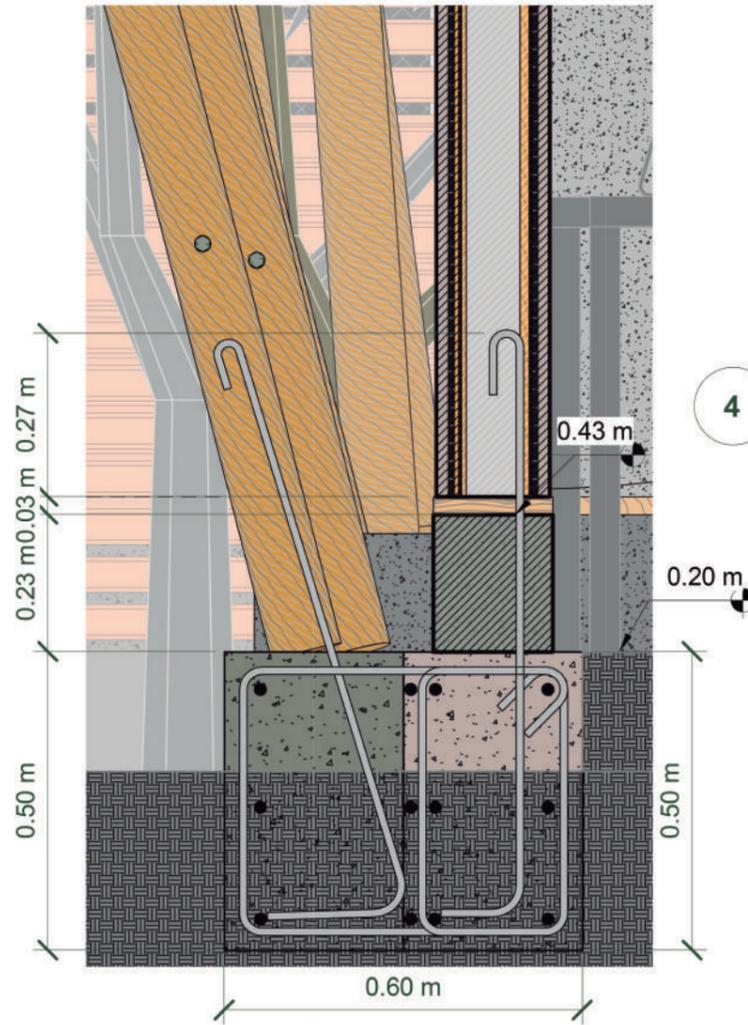


3 Detalle de Cimentación

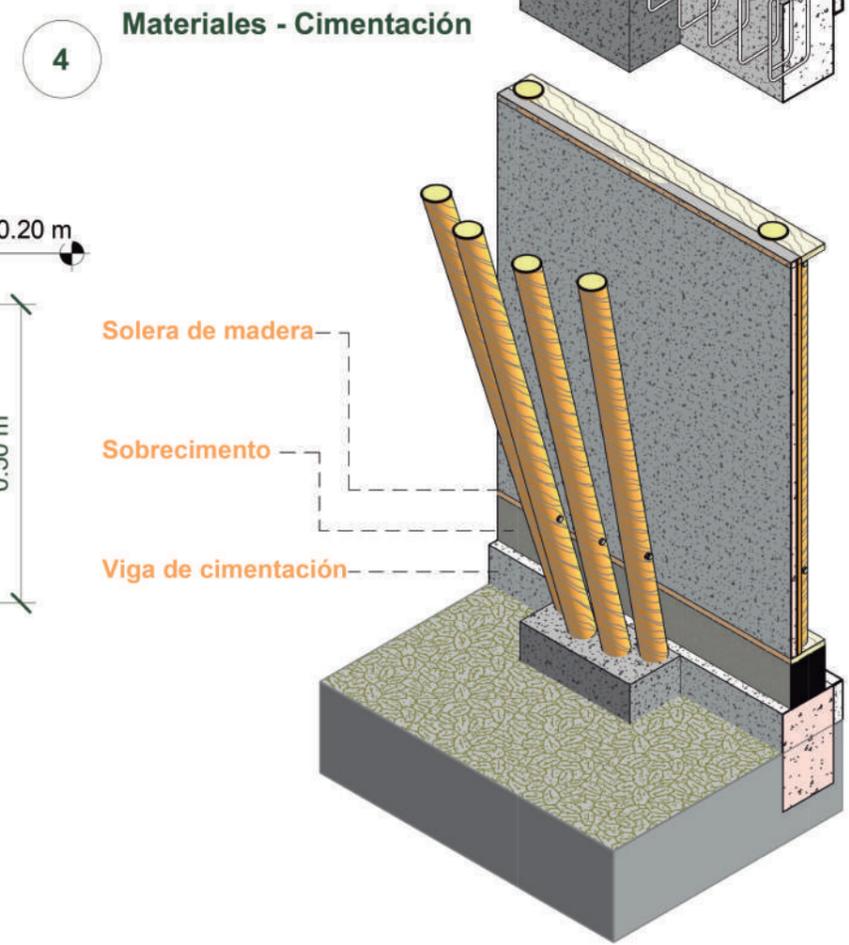
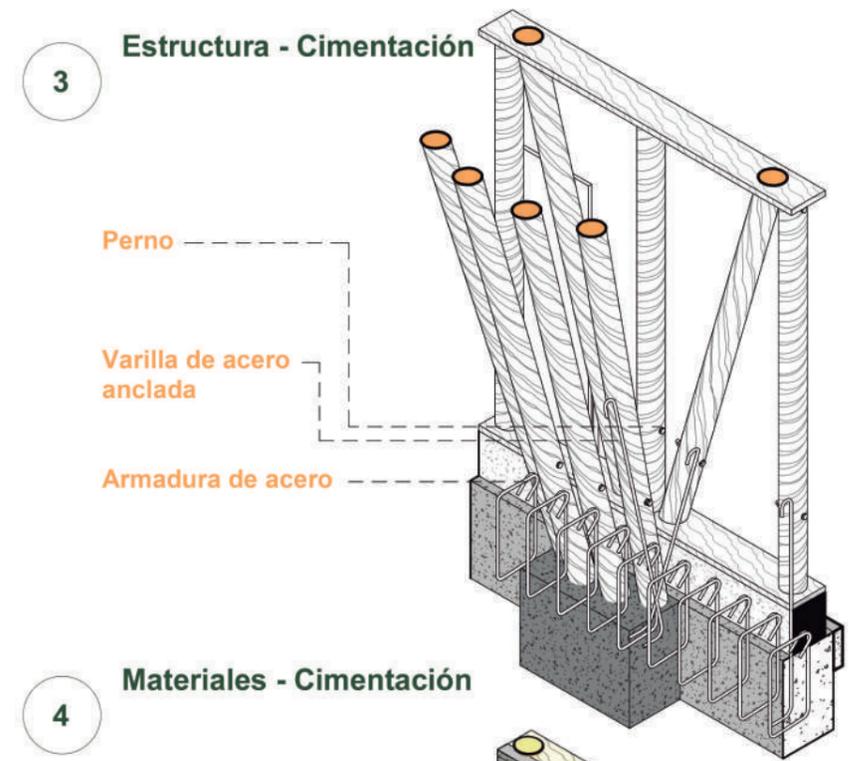
Corte Constructivo



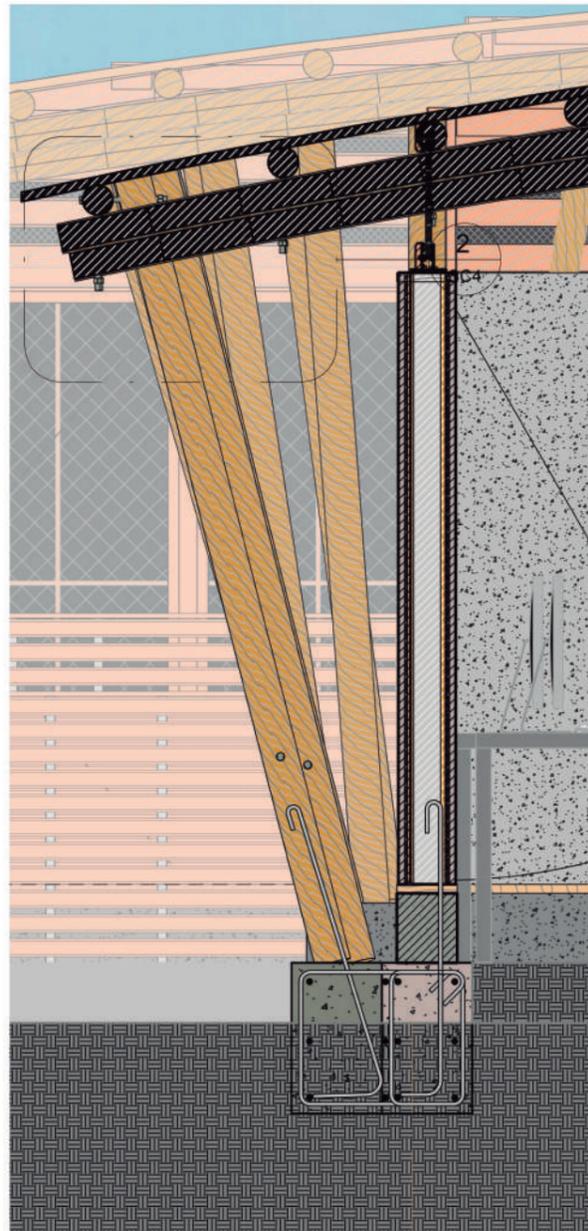
1 Corte Constructivo - Cimentación
1 : 20



2 Detalle - Cimentación
1 : 10

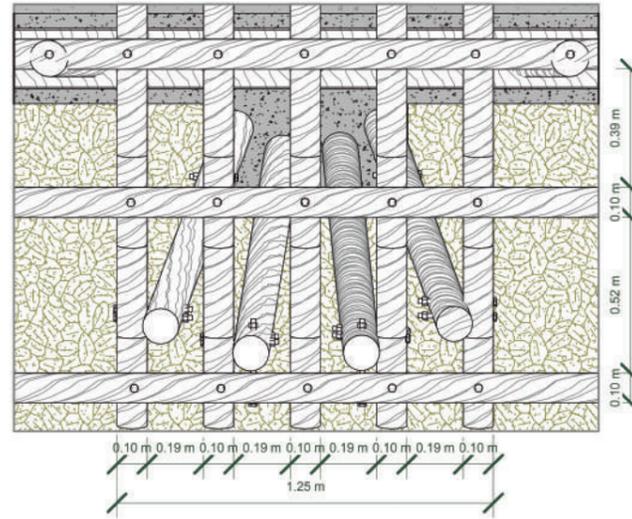


Corte Constructivo



1E

1 Corte Constructivo - Cubierta
1 : 20



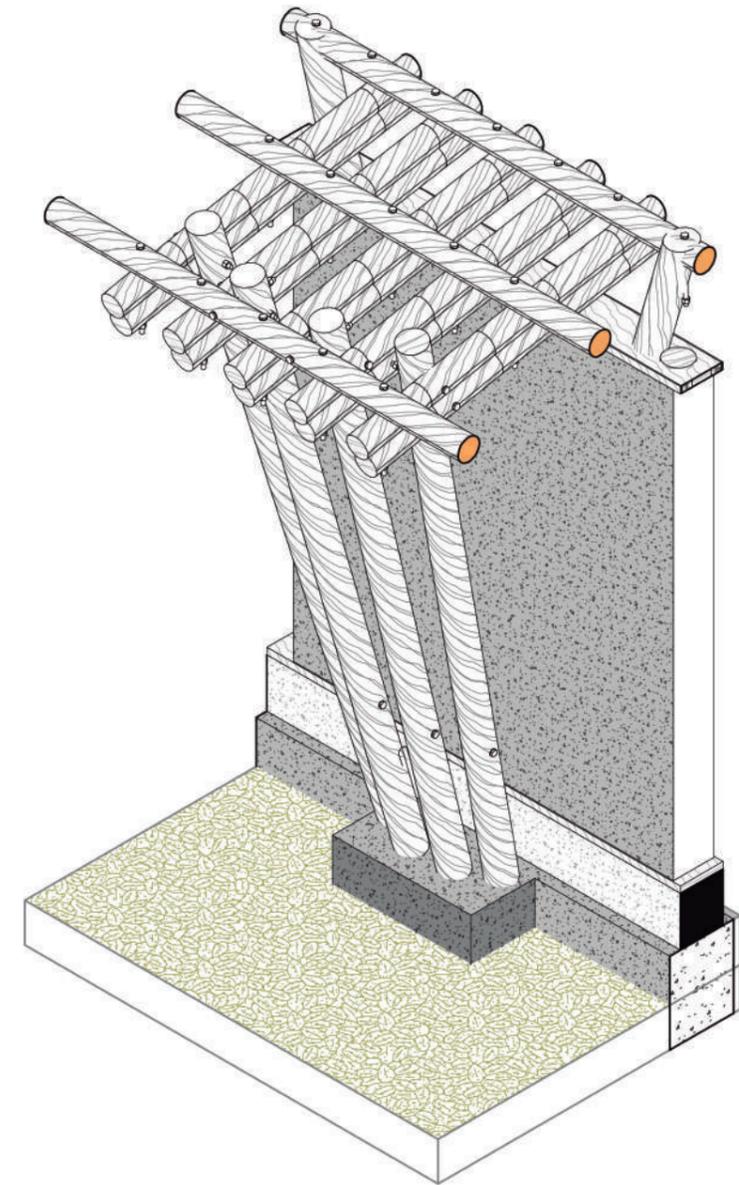
4

Detalle - Cubierta Planta



2

Detalle - Cubierta
1 : 10



3

Detalle - Cubierta



RENDERS

UTE B-2021

BOSQUE ESCUELA OLÓN YAKU



































MEMORIAS

UTE B-2021

BOSQUE ESCUELA OLÓN YAKU

77

MARIO ASUNCIÓN VIEJÓ

MEMORIA DESCRIPTIVA

SITIO

El proyecto Bosque Escuela Olón Yaku ubicado al este de la Comuna de Olón en la parroquia Manglaralto de la provincia de Santa Elena, favorecerá a las actividades turísticas, comerciales, sociales y culturales en el sector.

El terreno consta de 15000m², el cual se distribuye en base al programa de titulación. Para el desarrollo del proyecto se utilizaron 1274.7m², mientras que, los 13725.3m² quedan libres, debido a la consigna de sostenibilidad del proyecto.

Los límites del terreno son los siguientes, al norte, oeste y este, limita con el macro lote Olón Yaku y al sur limita con la calle C. Alberto Potes.

Las condicionantes que influyen en el desarrollo del proyecto son:

- Mantener todos los árboles del terreno.
- Altura delimitada por la altura de los árboles.
- Integración del proyecto con el bosque.

CONCEPTO

El concepto es la "INTEGRACIÓN" la cual se define como construir un todo, hacer que algo o alguien forma parte de un todo. Ya hablando del proyecto se busca integrar el diseño con la naturaleza creando así un todo, donde todo se integre. Donde la naturaleza se integra con la arquitectura, de la única forma posible que es mediante el hombre y el como se conecta con la arquitectura mediante sus sentidos

ASPECTO FORMAL

La forma nace de mantener el mismo concepto de la naturaleza creando así una distribución mediante geometrías, el cual se escogió el rectángulo, conectándose cada zona mediante sus líneas primarias, secundarias, y terciarias.

En cuanto la forma del volumen se quiere perder con el contexto, creando estas columnas que parecen varios bambus unidos como se ve naturalmente, y al estar en un bosque, la idea es que se pierda con la naturaleza.

ASPECTO CLIMATICO

Al tener 2 cubiertas se crea una doble altura, por lo que se deja un espacio donde no hay muros, si no, ventanas con malla metálica, creando así ventilación cruzada. También se propone que en la 2da cubierta sea translúcida para que tenga un ingreso natural de luz y viento. Además se tiene distribuido estratégicamente las ventanas para que cada volumen cuente con la ventilación cruzada en cada zona de la propuesta.

ASPECTO FUNCIONAL - PROGRAMA

El proyecto se divide en 4 zonas las cuales son alojamiento, administración, educación, servicios, del cual el lado izquierdo se distribuyó dejando, como ingreso principal el parqueo y la estación de bicicletas, teniendo como primero edificio la administración. Ya teniendo este edificio como ingreso principal se procedió a poner en la parte posterior toda la zona de educación, la cual se divide en biblioteca, 4 aulas, taller limpio y sucio. teniendo su zona de servicio que son los baños para los docentes, como también las bodegas.

Si seguimos avanzando por el costado derecho se dejó la zona de enfermería como punto central ya que se encuentra entre la administración, biblioteca y comedor, que son las edificaciones más grandes en el proyecto. Por último no menos importante se encuentra también cerca del comedor la zona de alojamiento de los estudiantes.

Se decidió dejar la zona izquierda del proyecto para lo que es laboratorio, alojamiento de profesores y investigadores. Cabe destacar que cada edificación cuenta con una integración directa con las áreas verdes del bosque, teniendo siempre una visual que se conecta directamente con el contexto.

ASPECTO CONSTRUCTIVOS

El sistema constructivo que se utilizó fue un conjunto de pilares de bambú que se van separando creando una ilusión como que fueran las ramas de un tronco, esto ayuda a las vigas de bambú que se encuentran en la cubierta, ya que estas tienen una forma curva, la cual se logra cortar utilizando una técnica llamada Rup-Rup, la cual consiste en hacer unos cortes en V a lo largo de uno de los ejes del bambú.



Presidencia
de la República
del Ecuador



Plan Nacional
de Ciencia, Tecnología,
Innovación y Saberes



SENESCYT

Secretaría Nacional de Educación Superior,
Ciencia, Tecnología e Innovación

DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, **Asunción Viejó, Mario Andrés** con C.C: # **0930836648** autor del trabajo de titulación: **Bosque escuela Olón Yaku** previo a la obtención del título de **Arquitecto** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, 10 de marzo de 2022

f. _____

Nombre: **Asunción Viejó, Mario Andrés**

C.C: **0930836648**



REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE TITULACIÓN

TEMA Y SUBTEMA:	Bosque escuela Olón Yaku		
AUTOR(ES)	Mario Andrés Asunción Viejó		
REVISOR(ES)/TUTOR(ES)	Arq. Barrera Vega, Vicos Alejandro		
INSTITUCIÓN:	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil		
FACULTAD:	Facultad de Arquitectura		
CARRERA:	Arquitectura		
TÍTULO OBTENIDO:	Arquitecto		
FECHA DE PUBLICACIÓN:	10 de marzo de 2022	No. PÁGINAS:	DE 91
ÁREAS TEMÁTICAS:	Educativo – Bosque		
PALABRAS CLAVES/KEYWORDS:	Bosque – Escuela – Ecológica – Bambú – Bahareque		
RESUMEN/ABSTRACT (150-250 palabras):			
<p>El presente trabajo de titulación contiene el desarrollo de una propuesta arquitectónica para un Bosque Escuela Yaku, que está ubicado en Olón, cuyo objetivo principal del proyecto es de desarrollar un bosque escuela para así poder resolver la demanda educativa, proporcionando alguna otra alternativa de enseñanza innovadora, aplicando enseñanzas como el Montessori o Rosa Bosch, a través del modelo de gestión del bosque, ya que esto puede beneficiar no solo a los estudiantes que van dirigidos, si no también, a las comunidades que se encuentran en el sector. Con esto se puede traer a las familias que quisieran vivir en el proyecto residencial planteados y poder participar en diversas actividades educativas que se van a ofertar.</p>			
ADJUNTO PDF:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	
CONTACTO CON AUTOR/ES:	Teléfono: +593 984001965	E-mail: marioandreasuncion96@gmail.com	
CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN (COORDINADOR DEL PROCESO UTE)::	Nombre: SANDOYA LARA, RICARDO ANDRÉS		
	Teléfono: +593-99 660 8225		
	titulacion.arq@cu.ucsg.edu.ec		
SECCIÓN PARA USO DE BIBLIOTECA			
Nº. DE REGISTRO (en base a datos):			
Nº. DE CLASIFICACIÓN:			
DIRECCIÓN URL (tesis en la web):			