



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

CARRERA DE ENFERMERÍA

TEMA:

**Actitudes y conocimientos hacia los métodos
anticonceptivos en los internos de enfermería de una
Universidad de Guayaquil.**

AUTORAS:

Bravo Azua Rebeca Carolina

Labre Olmedo Jennifer Isabel

**Trabajo de titulación previo a la obtención del título de
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

TUTORA:

Lcda. Muñoz Aucapiña, Miriam Jacqueline Mgs

Guayaquil, Ecuador

2021



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE ENFERMERÍA

CERTIFICACIÓN

Certificamos que el presente trabajo de titulación fue realizado en su totalidad por **Labre Olmedo Jennifer Isabel y Bravo Azua Rebeca Carolina**, como requerimiento para la obtención del título de **LICENCIADAS EN ENFERMERÍA**.

f. _____

LCDA. MUÑOZ AUCAPIÑA, MIRIAM JACQUELINE MGS
TUTORA

f. _____

LCDA. MENDOZA VINCES, ÁNGELA OVILDA. MGS.
DIRECTORA DE LA CARRERA

Guayaquil, 30 de agosto del año 2021



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE ENFERMERÍA

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **Bravo Azua Rebeca Carolina**

DECLARO QUE:

El Trabajo de Titulación, **Actitudes y conocimientos hacia los métodos anticonceptivos en los internos de enfermería de una Universidad de Guayaquil**, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Guayaquil, 30 de agosto del año 2021

AUTORA

f.

Bravo Azua Rebeca Carolina



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE ENFERMERÍA

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **Labre Olmedo Jennifer Isabel**

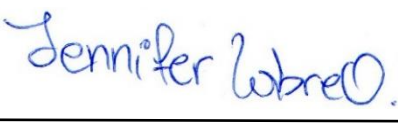
DECLARO QUE:

El Trabajo de Titulación, **Actitudes y conocimientos hacia los métodos anticonceptivos en los internos de enfermería de una Universidad de Guayaquil**, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Guayaquil, 30 de agosto del año 2021

AUTORA

f. 

Labre Olmedo Jennifer Isabel



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

AUTORIZACIÓN

Yo, **Bravo Azua Rebeca Carolina**

Autorizo a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil a la publicación en la biblioteca de la institución del Trabajo de Titulación, **Actitudes y conocimientos hacia los métodos anticonceptivos en los internos de enfermería de una Universidad de Guayaquil**, cuyo contenido, ideas y criterios es de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.

Guayaquil, 30 de agosto del año 2021

AUTORA

f. 

Bravo Azua Rebeca Carolina



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

AUTORIZACIÓN

Yo, **Labre Olmedo Jennifer Isabel**

Autorizo a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil a la publicación en la biblioteca de la institución del Trabajo de Titulación, **Actitudes y conocimientos hacia los métodos anticonceptivos en los internos de enfermería de una Universidad de Guayaquil**, cuyo contenido, ideas y criterios es de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.

Guayaquil, 30 de agosto del año 2021

AUTORA

f.

Labre Olmedo Jennifer Isabel

REPORTE DE URKUND

URKUND

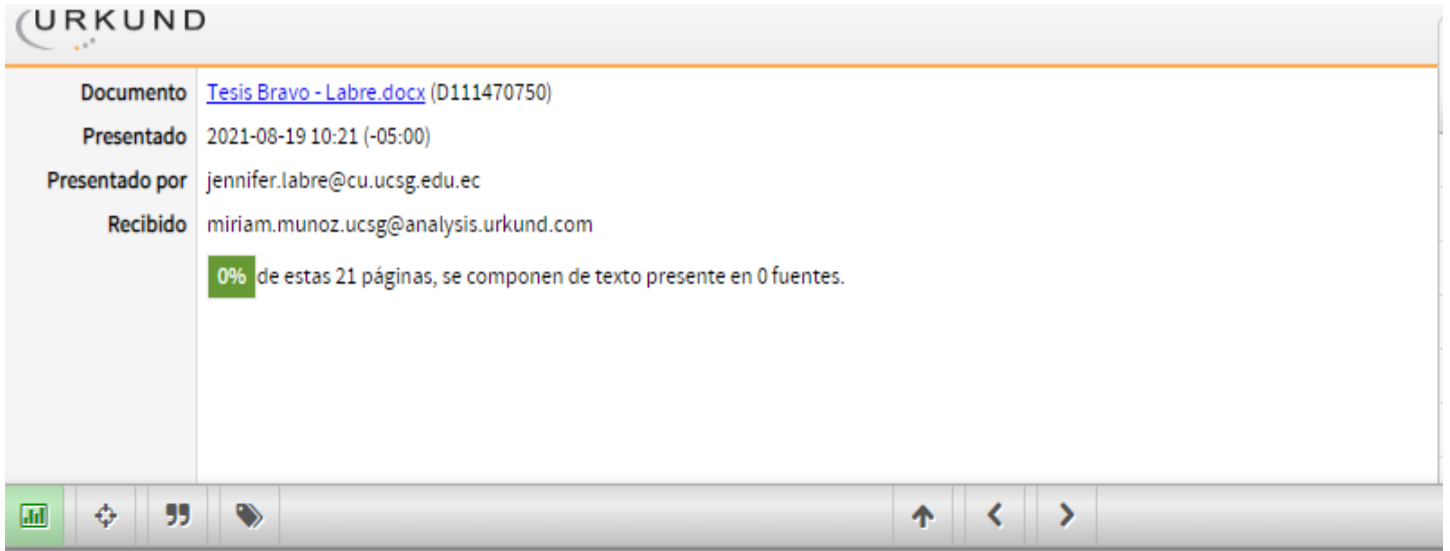
Documento [Tesis Bravo - Labre.docx](#) (D111470750)

Presentado 2021-08-19 10:21 (-05:00)

Presentado por jennifer.labre@cu.ucsg.edu.ec

Recibido miriam.munoz.ucsg@analysis.orkund.com

0% de estas 21 páginas, se componen de texto presente en 0 fuentes.



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS CARRERA DE ENFERMERÍA

TEMA: ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS HACIA LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS INTERNOS DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL.

AUTORAS: Bravo Azua Rebeca Carolina Labre Olmedo Jennifer Isabel

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de LICENCIADO EN ENFERMERÍA

TUTORA: Lcda. Muñoz Aucapiña, Miriam Jacqueline Mgs

Guayaquil, Ecuador 2021

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS CARRERA DE ENFERMERÍA

CERTIFICACIÓN

Certificamos que el presente trabajo de titulación, fue realizado en su totalidad por Labre Olmedo Jennifer Isabel y Bravo Azua Rebeca Carolina, como requerimiento para la obtención del título

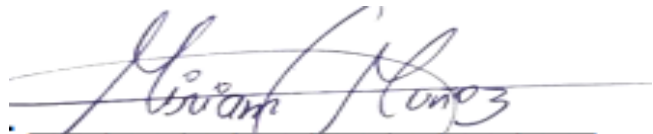
Urkund Analysis Result

Analysed Document: Tesis Bravo - Labre.docx (D111470750)
Submitted: 8/19/2021 5:21:00 PM
Submitted By: jennifer.labre@cu.ucsg.edu.ec
Significance: 0 %

Sources included in the report:

Instances where selected sources appear:

0



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Jennifer Labre", is written over a horizontal line. The signature is stylized and cursive.

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer primeramente a Dios, por darme la oportunidad de seguir con vida y culminar una etapa más, gracias a Dios por las fuerzas que me concedió, la sabiduría y su protección en todo el tiempo de mi carrera, por la oportunidad de tener a mis padres que por medio de sus esfuerzos cumplí una parte mis estudios, y por Dios y mis padres estoy aquí terminando una parte de mi etapa de preparación para mi profesión, por concederles la fuerza y salud.

-Jennifer Isabel Labre Olmedo-

AGRADECIMIENTO

Tengo el gran honor de agradecer a Jehová Dios por darme la fuerza, voluntad y perseverancia de lograr culminar gran parte de mis metas. Él es el principal motor de todo este esfuerzo que me ha ayudado a conseguir durante todos estos años y con su ayuda tengo la certeza que no me faltará nada de lo que necesite y me va a cuidar como un padre cuida a su hijo.

Quiero agradecer a mi mami Noemi Alexandra Azúa Lucio, mi papi Galo Roberto Bravo Mosquera, mi abuelita Reveca Victoria Azúa Lucio y a mi abuelito Segundo Estanislao Rodríguez Morán por siempre ayudarme en lo que ellos más pudieron, me han dado ánimos, me dieron un apoyo sincero sin esperar nada a cambio solamente la felicidad de ver a su hija y nieta terminar esta etapa universitaria que entre lágrimas y felicidad pudo finalizar con dedicación.

Por último, quiero agradecerme por no rendirme, por tener en cuenta que este camino no iba a ser para nada fácil, por soportar malos y buenos momentos, por comprender que para alcanzar tus sueños y para superarte debes de pasar varios obstáculos, pero entender que todo ese proceso por el cual pasé valió la pena porque logré comprender que si me planteo algo lo puedo hacer realidad.

-Rebeca Carolina Bravo Azúa-

DEDICATORIA

Quiero dedicar este trabajo de titulación a tres personas que son parte de mi familia la cual han estado desde el comienzo de la carrera y que en su momento me incentivaron a investigarlo, realizar y proponiéndolo como método de investigación la cual fue desde ese entonces interesante investigar un poco sobre el tema dado ya que como futuro profesional quiero a portar la comunidad, me motivo a seguir realizando debido a que es un tema que aún existe muchas contradictorias, negativismo y falencias en cuanto al conocimiento y actitudes frente a los MAC.

-Jennifer Isabel Labre Olmedo-

DEDICATORIA

Más que solo un trabajo de titulación es el resultado de varios años de estudio lo cual quiero dedicar a mi mami Noemi Alexandra Azúa Lucio, mi papi Galo Roberto Bravo Mosquera, mi abuelita Reveca Victoria Azúa Lucio y mi amado abuelito Segundo Estanislao Rodríguez Morán por demostrarme que el amor sincero e incondicional si existe, por enseñarme que la lealtad familiar existe, dedicar todo este esfuerzo a las personas más hermosas que Jehová me envió para enseñarme el valor de la familia, por enseñarme la ética, la moral que debo de tener como persona, que a pesar de todas las situaciones, tanto física como mental, hemos logrado triunfar mirando siempre hacia delante y con la ayuda de nuestro padre Jehová iremos de la mano en ese camino que nosotros nos formaremos, es por eso que quiero dedicar este logro a mi amada familia que lo dieron todo de ellos en mí.

-Rebeca Carolina Bravo Azúa-



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE ENFERMERÍA

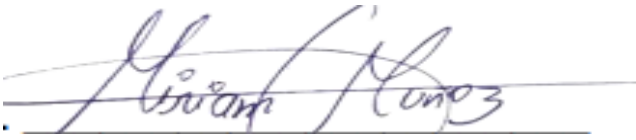
TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

f. _____

LCDA. MENDOZA VINCES, ÁNGELA OVILDA MGS.
DIRECTORA DE CARRERA

f. _____

LCDA. HOLGUÍN JIMÉNEZ, MARTHA LORENA MGS.
COORDINADORA DE UNIDAD DE TITULACIÓN

f. 

LCDA. MUÑOZ AUCAPIÑA, MIRIAM JACQUELINE MGS
TUTORA

f.



LCDA. RIVERA SALAZAR, GENY MARGOTH MGS.

ÍNDICE

Contenido	
CERTIFICACIÓN	II
DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD	III
AUTORIZACIÓN.....	V
REPORTE DE URKUND	VII
.....	VIII
AGRADECIMIENTO	IX
AGRADECIMIENTO	X
DEDICATORIA	XI
DEDICATORIA	XII
TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN.....	XIII
ÍNDICE.....	XIV
ÍNDICE DE GRÁFICOS	XVI
RESUMEN	XVII
ABSTRACT.....	XVIII
INTRODUCCIÓN	2
CAPÍTULO I.....	4
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	4
PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN.....	6
JUSTIFICACIÓN.....	7
OBJETIVOS.....	8
OBJETIVO GENERAL.	8
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	8
CAPÍTULO II	9
FUNDAMENTACIÓN CONCEPTUAL	9
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.	9

2.2. MARCO CONCEPTUAL.....	12
2.3. MARCO LEGAL	19
2.3.1. Constitución de la República del Ecuador	19
2.3.2. Ley orgánica de la salud	19
2.3.3. Plan Nacional de Desarrollo “Toda una vida”	20
CAPÍTULO III	21
DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.....	21
Tipo de Estudio	21
VARIABLES GENERALES Y OPERACIONALIZACIÓN	22
PRESENTACIÓN Y ANALISIS DE RESULTADOS	24
DISCUSIÓN	30
CONCLUSIONES	32
RECOMENDACIONES.....	33
BIBLIOGRAFÍA.....	34

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico No. 1 Distribución de internos por género	24
Gráfico No. 2 Distribución de internos por edad	25
Gráfico No. 3 Distribución de internos por estado civil.....	26
Gráfico No. 4 Distribución de internos por actitudes	27
Gráfico No. 5 Distribución de internos por conocimiento	28

RESUMEN

En la actualidad el inicio de las relaciones sexuales en las etapas juveniles es cada vez más tempranas y el uso de anticonceptivos no representan los mismos porcentajes, evidenciándose en muchos casos desconocimiento o desinterés en el uso de estos. **Objetivo:** Determinar las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los internos de enfermería de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil. **Diseño:** descriptivo, cuantitativo, transversal, prospectivo. **Técnica:** Observación indirecta. **Instrumento:** Encuesta. **Población:** 60 Internos e internas de enfermería de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. **Resultados:** en cuanto a las características sociodemográficas de los internos de enfermería: género femenino (82%), de 23 a 27 años (47%), de estado civil soltero (73%); Actitudes: Aceptación (62%), indiferencia (36%), rechazo (2%) en los estudiantes; Conocimiento: alto (84%), medio (13%) y bajo (3%). **Conclusión:** Es evidente que en la mayoría de los internos evidencia una actitud de aceptación y un alto conocimiento; pero a pesar de estas cifras, resulta relevante considerar el resto poseen una actitud de rechazo y un bajo conocimiento; es preciso considerar retroalimentación sobre el tema, que le permitan poseer una mejor actitud, de tal manera, que puedan sentirse seguros para cuidar de sí mismos y así estar preparados como promotores de la salud.

Palabras Claves: actitudes, conocimientos, métodos anticonceptivos.

ABSTRACT

At present, the onset of sexual relations in the youthful stages is increasingly early and the use of contraceptives does not represent the same percentages, evidencing in many cases ignorance or lack of interest in the use of these **Objective:** To determine the attitudes towards contraceptive methods in nursing interns at the Catholic University of Santiago of Guayaquil. **Design:** descriptive, quantitative, cross-sectional, prospective. **Technique:** Indirect observation. **Instrument:** Survey. **Population:** 60 Nursing female interns and male interns of the Catholic University of Santiago of Guayaquil. **Results:** regarding the sociodemographic characteristics of the nursing interns: female gender (82%), 23 to 27 years old (47%), single (73%); Attitudes: Acceptance (62%), indifference (36%), rejection (2%) in students; Knowledge: high (84%), medium (13%) and low (3%). **Conclusion:** It is evident that most of the inmates show an attitude of acceptance and high knowledge; But despite these figures, it is relevant to consider the rest have an attitude of rejection and low knowledge; It is necessary to consider feedback on the subject, which allows them to have a better attitude, in such a way that they can feel safe to take care of themselves and thus be prepared as promoters of health.

Key Words: attitudes, knowledge, contraceptive methods.

INTRODUCCIÓN

El presente proyecto tiene la intención de puntualizar de forma más amplia las actitudes y conocimientos que tienen los internos de enfermería sobre los métodos anticonceptivos, ya que el conocimiento tiene una relevancia dentro del ámbito preventivo, por el cual, se lo clasifica como algo indispensable dentro de la población y a su vez dentro de la comunidad universitaria en general, teniendo en cuenta que en la etapa juvenil los comportamientos sexuales se presentan de forma más riesgosa por no tener un adecuado conocimiento e información acerca de los métodos anticonceptivos⁽¹⁾.

De acuerdo con reportes emitido por la “Organización Mundial de la Salud”, se estima que, en el año 2019, hubo alrededor de mil novecientos millones de mujeres que estaban en etapa reproductiva, es decir mayores a 17 años, de las cuales mil millones tenían necesidad de una planificación familiar; así mismo fue destacable que un gran número hacia uso de los métodos anticonceptivos. Podemos determinar que las creencias culturales, la religión, la familia, la pareja o cónyuge influyen de manera negativa al momento de clasificar los niveles de conocimientos y actitudes⁽²⁾.

Es notable, que a pesar de que algunos estudiantes se encuentran dentro de una carrera de salud, demuestran no tener una información amplia sobre la utilidad de estos métodos, ni la protección que ofrecen no solo para las enfermedades de transmisión sino también de la prevención de una concepción no deseada; esto se debe a que posiblemente no recibieron una educación adecuada y oportuna debido a las creencias religiosas, tabúes, costumbres antepasadas, negativismo que dan una actitud de rechazo y machismos que impidieron que las mujeres no sean educadas con el tema.

Debido a los antecedentes mencionados, se destaca la importancia de la presente investigación, considerando que la temática es parte de las actividades de promoción de prevención en la comunidad.

Esta investigación se compone de los siguientes capítulos:

Capítulo I: Planteamiento del problema, Preguntas de investigación, justificación y Objetivos.

Capitulo II: Fundamentación conceptual; fundamento legal

Capitulo III: Metodología; diseño de investigación, variable de estudio, Variables generales y operacionalización, presentación y análisis de resultados; discusión, conclusiones, recomendaciones, anexos y Referencias bibliográficas.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Nuestro planteamiento del problema se relaciona con la línea de investigación de salud pública.

Según la “Organización Mundial de la Salud” se señala que entre el 2019 hasta el 2020, hubo un mayor uso de estos métodos en las mujeres que tenían estado civil casadas, es decir que subió desde el 55% hasta el 57%; pero este leve incremento se debe a que no hay una mayor oferta sobre estos instrumentos, sumado a esto hay limitación del acceso a los servicios de la planificación familiar, esto se acentúa en las personas jóvenes que no tienen recursos; otra de las razones son las reacciones adversas hacia estos métodos, oposición religiosa o cultural, prejuicios que puedan tener las personas y los obstáculos de la pareja para acudir a estos servicios⁽³⁾.

Estudios realizados en España, se toma una muestra aleatoria de cursantes, la cual fue de 566 personas, quienes el 86% emite haber usado estos métodos durante el coito, señalando que el más utilizado es el condón masculino, el 8.2% utilizó como método anticonceptivo el coito interrumpido, el 65.3% afirmó informarse previamente a su ingreso a la universidad sobre educación sexual, el 60.1% manifestó que para despejar interrogantes sobre sexualidad van a amigos o parientes, sin embargo, el 24.7% recurría a fuentes como libros o en internet, solo el 12% busca información por parte de profesionales de salud⁽³⁾.

Un estudio realizado en México sobre el anticonceptivo de emergencia, los hombres tuvieron significativamente mayor conocimiento del uso correcto de la AE en un 62.5% comparados con las mujeres en un 49 %, en cuanto las actitudes la aceptación del uso de la AE se dio con mayor predominio en los hombres, alcanzando el 83% de los casos y las mujeres hasta un total de 71% casos⁽⁴⁾.

En Argentina un estudio reportó que el 66% de estudiantes jóvenes presentaron falta de conocimientos sobre métodos anticonceptivos⁽⁵⁾; mientras que en Colombia, alrededor del 10% de estudiantes que cursan carreras de salud, no conocen sobre los métodos anticonceptivos; referente a las actitudes, el 20% señala que tienen mitos o creencias equívocas sobre estos métodos, por lo que su actitud no es favorable y tienen un conocimiento equivoco en cuanto a la protección durante su vida sexual⁽⁶⁾.

En Colombia, en la carrera de enfermería de una universidad de esta región, se señala que el conocimiento el 78,2% sabe qué es un método anticonceptivo, y sobre las actitudes el 31,2% manifiesta poca importancia en los mismos, mientras que el resto muestra deseo por conocer su uso⁽⁷⁾; En Ecuador estudios realizados a nivel universitario el 55% de los estudiantes consideran que no poseen los conocimientos necesarios sobre métodos anticonceptivos, mientras que el 45% si considera tener dichos conocimientos.

Estudios realizados en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador en la facultad de medicina de Quito menciona un estudio de tipo mixto cuantitativo con un diseño transversal analítico y cualitativo, utilizaron una muestra poblacional comprendida por 940 estudiantes regulares de primer nivel en donde el 93.2% de los estudiantes manifestó que sí recibió educación sexual en su vida estudiante de colegio, sin embargo, el 4.9% manifestaron no haber recibido información de educación sexual, continuando con los resultados obtenidos, tuvieron en cuenta que el 16.6% de los estudiantes considera que es falso que “la primera vez que una chica tiene relaciones sexuales con protección puede quedar embarazada” considerando que el 35.89% eran hombres y 64.1% eran mujeres, por otro lado, dentro del 100% de los estudiantes, el 68.4% mencionaron considerar como método anticonceptivo el condón , un 16.1% no sabe o no conoce, menor del 1% manifiesta como método la abstinencia, T de cobre, higiene personal, implantes inyectables, pastilla del día después y los parches⁽⁸⁾.

En la Universidad Católica de Santiago Guayaquil como internos de enfermería observamos ciertas limitaciones, la cual nos lleva al interés de realizar este trabajo, por lo que se identificó de manera mínima ciertas falencias durante las pasantías en relación con el manejo y uso de los diferentes métodos anticonceptivos existentes y más aún en quienes conformarán los nuevos equipos de salud, los cuales deben proporcionar una adecuada educación en la población.

PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

- ¿Cuáles son las características socio demográficas de los internos de enfermería de la UCSG?
- ¿Cuáles son las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los internos de enfermería de la UCSG?
- ¿Cuáles los conocimientos hacia los métodos anticonceptivos en los internos de enfermería de la UCSG?

JUSTIFICACIÓN

La utilización de los métodos anticonceptivos se considera como una de las principales actividades de prevención en las etapas fértiles o reproductivas, donde se usan con mayor frecuencia. Razón por la cual es necesario determinar o identificar cuáles son los conocimientos que presentan los futuros profesionales internos actuales de enfermería con relación al uso y manejo de anticonceptivos.

Este trabajo permitirá percibir los conocimientos y actitudes que tienen los jóvenes universitarios, debido a que la profesión de enfermería tiene la responsabilidad de aportar información y compartir ciertas recomendaciones, conceptos educativos y a la vez deshacer negativismo, desacuerdo y tabús sobre los métodos anticonceptivos para así contribuir seguridad y confianza hacia la comunidad como futuros profesionales, evitando así las consecuencias como embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual.

La cual se argumenta por la necesidad de determinar los conocimientos de los anticonceptivos de los futuros profesionales del equipo de la salud, además de conocer sus actitudes, para así poder concienciar y proporcionar una correcta educación e información a la comunidad.

Los principales beneficiarios de este trabajo de investigación será la población en general, que recibirá las actividades de promoción y prevención proporcionadas por estos futuros profesionales, basado en un conocimiento científico previo adquirido. La Universidad también será beneficiada, al identificar los conocimientos que están presentes en los futuros profesionales, y así de este modo poder aplicar medidas informativas con relación a los resultados que han obtenido, como profundizar los conceptos, funciones, clasificaciones de acuerdo con el método, beneficios, contraindicaciones, manejo y cuidados etc. De cada uno de los métodos anticonceptivos. Para que de esta manera se pueda

aportar en explicar, enseñar e informar correctamente, de acuerdo con lo estudiado e investigado hacia la comunidad.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL.

Determinar las actitudes y conocimiento hacia los métodos anticonceptivos en los internos de enfermería de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Caracterizar socio demográficamente a los internos de enfermería de la UCSG.
- Identificar las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los internos de enfermería de la UCSG.
- Describir el conocimiento hacia los métodos anticonceptivos en los internos de enfermería de la UCSG.

CAPÍTULO II

FUNDAMENTACIÓN CONCEPTUAL

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.

Según un estudio descriptivo que se realizó en España indican mediante una encuesta hecha a un grupo de 483 jóvenes universitarios que tuvieron una edad inferior a 20, se muestra que el 85% de estos tienen un conocimiento alto sobre estos métodos anticonceptivos con respecto a uno de los ítems “No es posible que una chica quede embarazada la primera vez que hace el amor”. Otra encuesta realizada dirigida hacia las actitudes de dichos métodos llegó a la conclusión que el 51.4 % colocaron que al no ser espontáneas, las relaciones sexuales pierden su valor, otro 56% indica que estos métodos suelen fallar, cerca del 70% señala que a pesar de los malos comentarios, ellos igual usan condón y un 40.8% declaró que utilizar métodos anticonceptivos quita la espontaneidad a la relación⁽⁹⁾.

Un estudio investigativo de tipo descriptivo realizado en la Facultad de Enfermería de la Universidad Cooperativa de Colombia, en donde se realizó una investigación a 435 estudiantes de enfermería y la muestra de la misma fueron 204 estudiantes que se encontraban entre los 19 hasta los 25 años, el sexo femenino predominó hasta el 91% y el 7.2% de sexo masculino, también habla acerca del estado civil de los estudiantes teniendo en cuenta el 55% son solteros, un 30% perteneciente a unión libre, se encuentran casados un 13%, un 58.5% se encuentran conformados como una familia nuclear completa⁽¹⁰⁾.

Con respecto al nivel de conocimiento se observó que el 78.2% saben la definición de un método anticonceptivo, un 28% manifiestan que conocen de estos métodos mediante amigos, otros declaran el haberse informado del tema gracias a los folletos en donde tenemos un 33.3%, en su gran

mayoría solo conocen el condón masculino como preservativo y desconocen el uso del condón femenino, es por eso que manifiestan que el condón masculino es el método más seguro para ellos, el 50% de los estudiantes universitarios no están utilizando ningún método anticonceptivo, ya que, según ellos producen los siguientes efectos: aumento de peso, acné, los esterilizan, etc. Para concluir, el método más utilizado y seguro para los estudiantes universitarios es el preservativo masculino apoyado con un 45.9%. Continuando con las actitudes hacia los métodos anticonceptivos se notó que el 31.2% declara una importancia leve con respecto a los métodos mencionados, mientras que los demás muestran un entusiasmo por conocer más sobre su correcto uso⁽¹¹⁾.

De acuerdo a un estudio de tipo transversal realizado a jóvenes universitarios en México a 583 estudiantes del Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara, siendo la encuesta autoadministrada un instrumento para recolectar datos de 17 preguntas planteada incluyendo las características sociodemográficas, dentro del presente estudio 665 estudiante que se encontraba inscritos, 12 no asistieron a las aulas cuando se recolectaron los datos, se descartaron 70 encuestas por el motivo que el rango de edad era >24 años, en total las encuestas válidas fueron de 583, teniendo un porcentaje del 95% quienes refirieron el no haber escuchado sobre estos métodos, en los hombres se evidenció que un 62% tenía conocimientos, mientras que en las mujeres fue un predominio del 49%, de los cuales gran parte señaló realizar como parte de la planificación familiar; por otra parte casi el 80% mostró una actitud de aceptación, mientras que el 71% de las mujeres reflejó esta actitud, finalmente la mayoría señala que es propicio obtener mayor información referente a la temática⁽¹²⁾.

A través de un estudio desarrollado en una universidad dentro de la región de Argentina, donde se recolectó información mediante un instrumento aplicado a estudiantes tanto de primer año como de quinto año, luego se procedió a aplicar dicho instrumento a la población validada a alrededor de 570 cursantes, de este grupo, quienes cursaban el primer año, alcanzaron

hasta 278 casos, el 37% correspondió a hombres y el 63% eran mujeres, los estudiantes de quinto año con un total de 299 alumnos en donde 109 eran hombres en donde su porcentaje es del 37% mientras que la cantidad de mujeres en el aula es de 190 del cual su porcentaje es del 63%.

De acuerdo a los conocimientos adquiridos por los estudiantes universitarios tenemos que los de primer año el método anticonceptivo que más conocen es el condón masculino con un 96.76%, 92.09% las hormonas orales y el 92.81% el DIU, mientras que los estudiantes de quinto año los métodos anticonceptivos que más conocen son el condón con un 99.33%, hormonas orales con un 96.65%, el DIU con un 96.65% y la ligadura tubárica con un porcentaje de 90.30%⁽¹³⁾.

Según investigaciones elaboraron un estudio de tipo observacional, descriptivo, de corte transversal, en donde se utilizó un instrumento de tipo encuesta para recolectar datos, incorporando los criterios de inclusión a los estudiante de 6to semestre, estudiantes que tengan o no vida sexual activa, estudiantes de cualquier edad, según la población, se basó en las diferentes carreras de la facultad como son: obstetricia, medicina, enfermería y tecnología médica, de acuerdo a la percepción de los conocimientos tenemos que la cantidad afirmativa fue de 127 con un 45%, mientras que la cantidad negativa fue de 154 con un 55% siento esta la que se consideraría el no tener conocimientos suficiente acerca de los métodos anticonceptivos. También se logró dividir por categorías los niveles de conocimientos en; muy buenos, buenos, regulares e insuficientes, tomando el mayor porcentaje con un 47% los conocimientos regulares⁽¹⁴⁾.

2.2. MARCO CONCEPTUAL.

Definición de Conocimientos

Se denomina así a la información que se va recopilando mediante el aprendizaje, como mediante la experiencia; es decir que este se desarrolla a través de la percepción sensorial que existe con el entorno, el mismo que luego se convertirá en entendimiento y se convertirá en la razón. Por otra parte, el conocimiento también se consigue mediante la forma “a priori”, no es necesaria la experiencia, sino solo el razonamiento⁽¹⁵⁾.

Teoría del conocimiento

Dentro de la filosofía, esta área se centra en el estudio correspondiente al intelecto humano; por esto, en base al enfoque que posea el tema, esta teoría puede entenderse como sinónimo de gnosis o epistemología. En primer lugar, se investiga el origen del conocimiento: su génesis, sus limitaciones, etc. En este último caso, las situaciones históricas, psicológicas o sociológicas que determinan la adquisición del conocimiento y las metodologías utilizadas para verificar o, por el contrario, invalidar los conocimientos estudiados⁽¹⁶⁾.

Definición de actitudes

Se trata de la habilidad humana para afrontar la realidad y cada una de las situaciones suscitadas. Las actitudes de quienes se enfrentan a la inmutabilidad marcan la diferencia. Porque no todo el mundo reacciona igual cuando sucede algo inesperado. Esta actitud representa la capacidad de una persona para superar o manejar ciertas situaciones. Las actitudes desde una visión general en donde pueden considerarse como buenas o malas, esto dependerá de la personalidad que posea el individuo.

Hay muchos componentes diferentes en la vida social de una persona que intervienen en las actitudes de las personas, la motivación personal es uno de ellos, las personas crecen en una cultura y una educación que

están claramente definidas por estos factores. Las reglas hereditarias, las acciones, y las características personales se basan en aquellos que dan forma a este comportamiento y actitudes hacia el mundo. La falta de motivación para emerger y adherirse a tradiciones y estilos de vida promueven actitudes humanas negativas, y la educación y el aprendizaje humanos juegan un papel importante en el desenvolvimiento intelectual de los niños para un aprendizaje ejemplar, basado en una actitud confidencial ya que tener un conocimiento profundo en cada tema y también en el campo respectivo lo motivará a continuar⁽¹⁷⁾.

Cabe señalar que está compuesta por los siguientes componentes:

- Conductual: expresa la forma en que se expresan los pensamientos y las emociones.
- Emocional: demuestra los sentimientos que tiene el individuo.
- Cognitivo: relacionado con lo que piensa un individuo⁽¹⁷⁾.

Tipos de actitudes

Las actitudes están influenciadas por una variedad de factores, incluidas las relaciones, creencias y experiencias de vida. Con estas variaciones, las personas se comportan de manera diferente en situaciones muy parecidas. Es por eso por lo que las personas a menudo escuchan palabras como actitudes positivas y negativas. Estos pueden determinar el éxito o el fracaso de lo que están intentando hacer⁽¹⁸⁾.

Mediante la revisión literaria, se pueden destacar las siguientes aptitudes:

- Egoísta. Se refleja una poca o nula preocupación por los otros, solo por sí mismo, pueden hacer uso de personas o elementos para alcanzar lo deseado.
- Manipuladora. Las personas con esta actitud comparten las mismas características que en el caso que antecede, a diferencia de que en realidad utilizan a los demás como objetos para complacer requerimientos propios, es decir, manejan a los demás en forma eficaz como herramienta de uso.

- Altruista. Las personas con tal actitud están completamente en contra de los dos primeros que analizamos porque no se preocupan por sus propios intereses, si no por los intereses de los demás. Otros no lo han utilizado como una cosa o un objeto, pero se ve como un fin noble. Las personas con una actitud sin interés personal tienden a ser comprensivas y amables.
- Emocional. Las personas que desarrollan tales actitudes suelen estar interesadas en las emociones y el estado emocional de los demás. Como antes, no solo están tratando de satisfacer sus necesidades, sino que también están muy atentos con los demás. A menudo, estas personas son lindas y afables con las demás personas⁽¹⁸⁾.

Métodos Anticonceptivos

El objetivo principal de la anticoncepción es prevenir el estado de gravidez. El embarazo ocurre cuando las células masculinas (espermatozoides) se unen a las células femeninas (óvulos). Hay muchos métodos que se dividen en cuatro categorías, según los mecanismos utilizados para prevenir el embarazo⁽¹⁹⁾.

Historia de los MAC

Hay varias formas de reducir las posibilidades de embarazo y parto previniendo la fertilización o suprimiendo la ovulación. El uso de anticonceptivos se conoce desde la antigüedad, incluso entre los pueblos primitivos de las Américas. El progreso de la ciencia occidental sobre la prevención relacionada con la vida sexual comenzó a fines del siglo XIX, con la producción de condones que utilizan látex para evitar y prevenir enfermedades conocidas desde hace mucho tiempo como "enfermedades de transmisión sexual".

El progreso y desarrollo de la píldora hace 50 años, la investigación ha llevado al descubrimiento de nuevas preparaciones hormonales que reducen el riesgo y los efectos adversos. En algunos casos, hoy en día, su uso es ahora un medio de proteger la salud de la mujer. Cabe acotar, que para la década correspondiente a 1960, varios médicos participaron

en el desarrollo del dispositivo intrauterino que era de material plástico; después del año 1970 se introdujo este instrumento, para luego hacerlo de material de cobre; todo esto con el fin de poder aportar para la anticoncepción a través de un mecanismo en la paciente⁽¹⁹⁾.

La liberación de Levonorgestrel se agregó en la década de 1980. Históricamente, la disponibilidad de legislación anticonceptiva en Argentina ha estado condicionada por varias limitaciones en el marco regulatorio. Con el advenimiento de la democracia, su uso comenzó a ser más fácil. Han estado operando desde la sanción de la Ley Nacional 25.673, que establece un programa nacional de salud sexual y reproductiva responsable dentro del Ministerio de Salud Nacional. Las sanciones de 2006 de la Ley Nacional de Anticoncepción Quirúrgica 26.130, permitieron la ligadura de trompas y la vasectomía como métodos anticonceptivos, que fueron legalizados de forma gratuita para los adultos⁽¹⁹⁾.

Hoy en día, la anticoncepción no se la considera como una forma reguladora de anticoncepción, sino una forma de que mujeres y hombres elijan si quieren tener hijos, la cantidad y el momento de tenerlos. Por tanto, ejercite sus derechos sexuales y reproductivos. En 2009, la promulgación de la ley nacional 26.485 estableció que bloquear el acceso a anticonceptivos era una forma de violencia contra la libertad reproductiva y negarla implicaba responsabilidades profesionales y organizativas⁽¹⁹⁾.

Estos métodos se clasifican en:

Métodos Naturales

- a) **Ogino-Knaus o método rítmico:** Se denomina así a la abstinencia sexual dentro del periodo fértil, el cual va desde cinco días antes y dos días después de la ovulación. Se lo determina a través del cambio de temperatura, donde la mujer reconoce la temperatura y la mucosidad, esta última si se encuentra elástica, viscosa o húmeda refleja fertilidad. La eficacia alcanza hasta el 80% si es usado de forma

correcta, no causa reacciones adversas, pero debe ser en los días precisos para su eficacia; no es aconsejable para evitar las enfermedades de transmisión⁽¹⁹⁾.

b) El coito interrumpido (coitus interruptus): en este método se evita la inseminación, apartando el pene antes de que eyacule dentro de la vagina; es poco aconsejable este método, debido a que ya previamente cuando este se encuentra erecto, expulsa fluidos que contienen espermatozoides. Entre las desventajas, se debe indicar que no previene enfermedades de contagio sexual, además no puede introducirse nuevamente el miembro luego de haber eyaculado, por otra parte puede causar frustración sexual⁽¹⁹⁾.

Métodos de Barrera

Estos métodos bloquean el ingreso del espermatozoides hacia el útero, existen tanto para mujeres como hombres, entre estos se destaca:

- Condón masculino: este es el más antiguo, en aquella época su efectividad alcanzaba hasta el 84%, pero ya en la actualidad esta llega hasta el 98%. Debido a que no causa efectos secundarios, no es necesario que se realice una vigilancia médica. Por otra parte, ayuda a la prevención de enfermedades de transmisión, como es el caso del VIH, el herpes, la gonorrea, entre otros. Entre las desventajas, solo se puede señalar que es necesario colocarlo de manera correcta para su efectividad⁽¹⁹⁾.
- Preservativo femenino: de material poliuretano conformado por anillos flexibles, uno se fija en la parte de la vagina, mientras que el otro cubre los genitales externos, su eficacia alcanza solo hasta el 79%, esta es inferior en correlación con el condón masculino.
- Diafragma: esta es una cubierta de goma que va ajustado al cuello del útero, compuesto por un gel que destruye los espermatozoides en los bordes del diafragma. Estos si deben ser seguidos por un especialista, quien deberá de prescribir el tamaño apropiado. Otro método es la esponja vaginal, esta se debe colocar antes del momento del coito, debido a que posee espermicida. Por otra parte,

se describe que no se detectan efectos adversos, más que reacciones alérgicas, la efectividad es hasta el 90% si es correctamente colocado; así mismo es necesario de su adiestramiento para poder ser colocado⁽¹⁹⁾.

- Espermicidas: existen varios, entre ellos cremas, espumas, supositorio y también geles, que poseen sustancias para destruir los espermatozoides. Se introduce dentro de la vagina previo a cada coito; luego del encuentro se debe esperar de seis hasta ocho horas para poder bañarse la mujer. Tienen una mayor eficacia cuando se aplican junto con otro método⁽¹⁹⁾.

Métodos Hormonales

- a) Anticonceptivos hormonales: sustancias que inciden en la producción hormonal, para evitar la ovulación, es decir que no se da la implantación de huevo fecundado en el útero, habiendo también cambios en el moco cervical. Solo mediante de un uso correcto, se puede llevar una mejor planificación; pero cabe destacar que estos no pueden proteger contra enfermedades del tipo de transmisión.
- b) Anticonceptivos orales: son medicamentos conformados por progestina y estrógenos, se administra durante 21 días esta píldora, el alcance de su beneficio es de hasta el 94%; así mismo beneficia al periodo menstrual, evitando la severidad de los dolores de esta etapa, ayuda a la prevención del cáncer, tanto de endometrio como de ovario; por otra parte puede llegar a causar efectos como el incremento del peso corporal, cefaleas, presión elevada, cambios de humor⁽¹⁹⁾.
- c) Pastilla del día después: esta es usada solo como emergencia, dentro de doce horas o máximo tres días posterior al momento del coito; su efectividad depende del ciclo en que la mujer se encuentra, para evitar o retrasar la ovulación; la garantía de su resultado abarca el 97%; puede llegar a causar reacciones adversas como aumento del vello corporal, cefalea y cambios de humor⁽¹⁹⁾.
- d) Implante Norplant: capsulas que están compuestas de progestina, colocadas en el brazo. La duración es de cinco años, entre las

reacciones, se puede presentar infección, cefaleas, sobrepeso, aumento del sangrado y galactorrea.

- e) Parche: cada semana se cambia, por una duración de tres semanas; ayuda a evitar la concepción, como la píldora; este se colecta en el graso o en el glúteo durante tres meses. Causa reacciones, tales como cefalea, incremento de masa corporal, depresión, dolores en el abdomen, poco apetito sexual y problemas depresivos.
- f) Dispositivos intrauterinos: este es un dispositivo que se encuentra cubierto de cobre, el cual provee de progestágeno; garantizando hasta el 96% de sus efectos. Disminuye la capacidad para que puedan fertilizar los espermatozoides al óvulo. En pocos casos se da calambres uterinos, se incrementa el flujo menstrual, se aumenta las infecciones pélvicas, así mismo puede haber reacción alérgica hacia este instrumento⁽¹⁹⁾.

Métodos Quirúrgicos

- a) Entre estos se destaca la vasectomía, se puede referir que este se realiza mediante una pequeña cirugía donde se cortan los conductos deferentes. Se considera que alcanza un 99% de efectividad, aparte no causa efectos en el desempeño sexual masculino, ni tampoco causa efectos secundarios; la única desventaja es que no da una protección contra las ETS.
- b) En cuanto a la ligadura de trompas, es necesario anestesia general, ligando y cortando las trompas, así mismo tiene el 99% de efectividad, no causa efectos secundarios, no causa daños en producción de hormonas ni en la menstruación⁽¹⁹⁾.

Rol de Enfermería en Salud Reproductiva

Es importante la labor que ejecuta el personal de enfermería dentro del ámbito sanitario comunitario, donde debe centrar su atención en los aspectos, tanto mentales como físicos de la población, para direccionar la promoción y la prevención de enfermedades, en cada uno de las etapas de la vida; desde el comienzo intrauterino, la niñez, la adolescencia, la adultez, relacionándolo con aspectos como el entorno social, familiar y

ambiental; para su alcance necesita desarrollar atención que se enfoque tanto en la prevención, como también en la recuperación de la persona en cada una de sus etapas, como es el caso de la presente investigación, de cada una de las necesidades en torno al área reproductiva y sexual⁽¹⁹⁾.

2.3. MARCO LEGAL

2.3.1. Constitución de la República del Ecuador

El Art. 32 de la Constitución de la República establece, los principios básicos que deben regir el funcionamiento de las entidades de salud pública y privada, entre los cuales forman parte de manera intrínseca la calidad y seguridad hospitalaria que pueden impactar, no solo en la protección de la salud del personal incorporado en estos establecimientos, sino también en los usuarios que reciben atención y la ciudadanía en general que visita estos entes por diversas circunstancias⁽²⁰⁾.

La seguridad hospitalaria es uno de los objetivos principales dentro de la gestión administrativa de estos establecimientos de salud, las cuales no solamente se encuentran normadas en los estamentos jurídicos de esta materia, sino que además se rige bajo estándares nacionales e internacionales que aseguran el fiel cumplimiento de las medidas para la protección de la salud de todas las partes interesadas⁽²⁰⁾.

2.3.2. Ley orgánica de la salud

Para el debido cuidado y protección higiénica la Ley Orgánica de Salud establece mecanismo de prevención que avalen el buen funcionamiento y ejercicio de este derecho, que, a más de constituirse una garantía constitucional, es un principio universal amparado por las diferentes legislaciones mundiales e instrumentos internacionales de salud, que promueven medidas para que todo sujeto de derecho pueda percibir el mismo, sobre las bases de equidad, imparcialidad y calidad⁽²¹⁾.

Al respecto, este cuerpo legal estimula y promueve estos derechos de servicio y control hospitalario en su Art. 118 tipificando que “los

empleadores protegerán la salud de sus trabajadores” brindándoles la información necesaria, tal como un ambiente seguro y estable laborable, esto con la finalidad de finiquitar, disminuir o eliminar los riesgos, peripecias y todo tipo de enfermedades que se puedan suscitar en el campo laboral⁽²¹⁾.

2.3.3. Plan Nacional de Desarrollo “Toda una vida”

Dentro de los objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir con las garantías constitucionales estipuladas en el Art. 32 de nuestra Carta Magna y las normativas de la Ley Orgánica de salud, en conjunto de los organismos e instrumentos competentes a nivel nacional e internacional, donde propone mejorar la calidad de vida de los ciudadanos, mediante programas y proyectos que fortalezcan su desarrollo integral, inclusión social, igualdad de oportunidades, asistencia médica entre otras⁽²²⁾.

El cumplimiento de este objetivo del Plan nacional de Desarrollo, relacionado al ámbito de salud, dispone de la incentivación y elaboración de medidas que protejan y amparen este bien jurídico, como es la salud, en conformidad con los factores que permitan el ejercicio de dicho derecho y los resultados obtenidos de la buena aplicación de las normativas y disposiciones que la ley tipifica, con la finalidad de conseguir esta meta hasta el vencimiento de este Plan Nacional del Buen Vivir, que es en el año 2021⁽²²⁾.

CAPÍTULO III

DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Tipo de Estudio

Nivel: Descriptivo.

Métodos: Cuantitativo.

Diseño: Transversal

Tiempo: Prospectivo

Población y muestra: La población total fue de 67 internos e internas de enfermería de la UCSG.

Criterios de inclusión y exclusión:

Criterios de inclusión:

- Internos e internas de enfermería que se encuentran matriculados en el octavo y noveno año de la carrera de enfermería en la UCSG.
- Todos los internos que voluntariamente colaboren con su participación en el estudio.

Criterios de exclusión:

- Aquellos estudiantes de otros semestres de la carrera de enfermería.
- Aquellos internos que no deseen participar.

Técnicas y procedimientos para la recolección de la información:

Técnica: Encuesta virtual mediante formulario Drive previa información y consentimiento de su participación al iniciar el cuestionario.

Instrumento: Cuestionario de conocimiento y actitudes hacia los métodos anticonceptivos, validados por Albornoz⁽²³⁾.

Técnicas de Procedimiento y Análisis de datos: Excel.

Se procederá a tabular e ingresar los resultados en hoja de cálculo del Programa de Microsoft Excel, donde se realizarán tablas y figuras estadísticas que se interpretarán posteriormente.

VARIABLES GENERALES Y OPERACIONALIZACIÓN

Variable general: Actitudes y conocimientos hacia los métodos anticonceptivos.

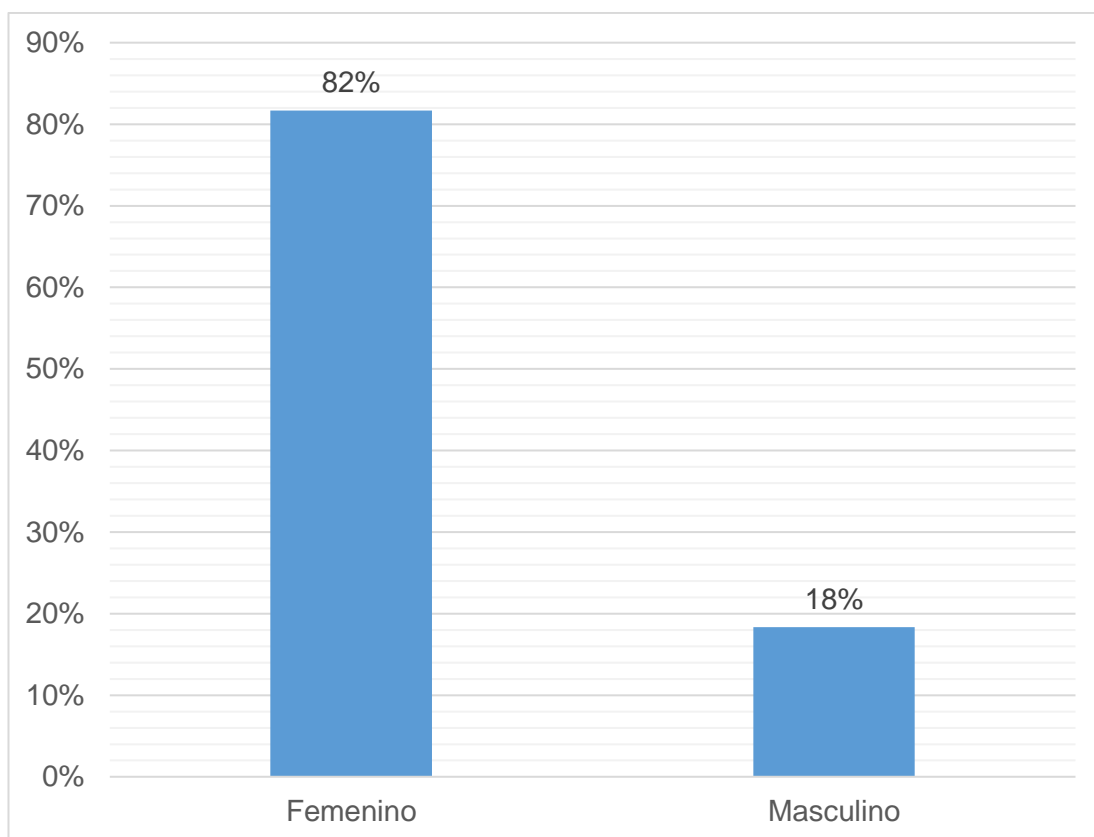
Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Técnica/ Instrumento
Características Sociodemográficas	Edad	18 a 22, 23 a 27, 28 a 32 y mayores de 33 años.	Encuesta/ Cuestionario de preguntas
	Estado civil	Soltero/a Casado/a Unión libre Separado/a Divorciado/a Viudo/a	
	Genero	Masculino Femenino	
Actitudes sobre los métodos anticonceptivos	Eficacia. Efectos adversos. Seguridad en relaciones sexuales. Sin son fáciles de usar. Promueve la infidelidad en la pareja. Frente a su seguridad Utilizar el más conocido. Si solo las mujeres deben cuidarse. Si utilizase algún método Anticonceptivo. El preservativo es el método anticonceptivo más fácil de conseguir. Eficaz aun si se cumplen las Instrucciones. Necesitan información acerca de los métodos anticonceptivos. Sobre las pastillas anticonceptivos.	De acuerdo. Indeciso. Desacuerdo.	

Conocimiento sobre los métodos	<p>Conceptos.</p> <p>Tipos.</p> <p>Saben cuáles son sus efectos adversos.</p> <p>Han recibido alguna información, y por Parte de quienes.</p> <p>Método más seguro que conoce.</p> <p>Por quienes pueden ser usados.</p> <p>El método de calendario que personas lo Pueden usar.</p> <p>Saben cuáles son sus clasificaciones.</p>	<p>Conoce</p> <p>No Conoce</p>	

PRESENTACIÓN Y ANALISIS DE RESULTADOS

Gráfico No. 1

Distribución de internos por género



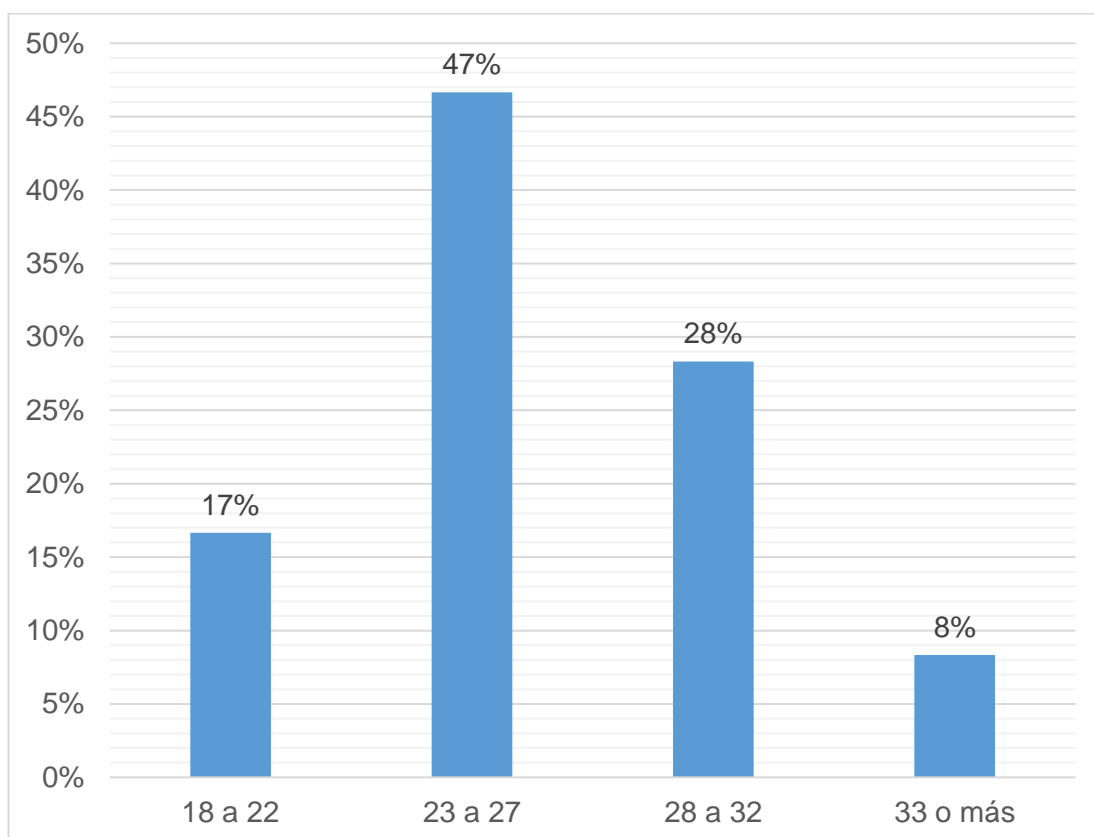
Fuente: Encuesta a estudiantes de enfermería de UCSG.

Elaborado por: Labre Olmedo Jennifer Isabel - Bravo Azua Rebeca Carolina

Análisis:

La encuesta aplicada a los estudiantes de enfermería permitió determinar que fue predominantemente la población femenina, con un total de 49 (82%) estudiantes de enfermería. Los hombres representaron 11 (18%) estudiantes de enfermería. A través de este hallazgo, es notable que los profesionales están conformados por ambos géneros, que pueden aportar mediante su actitud y conocimiento a la motivación de la salud reproductiva tanto en hombres como en mujeres.

Gráfico No. 2
Distribución de internos por edad



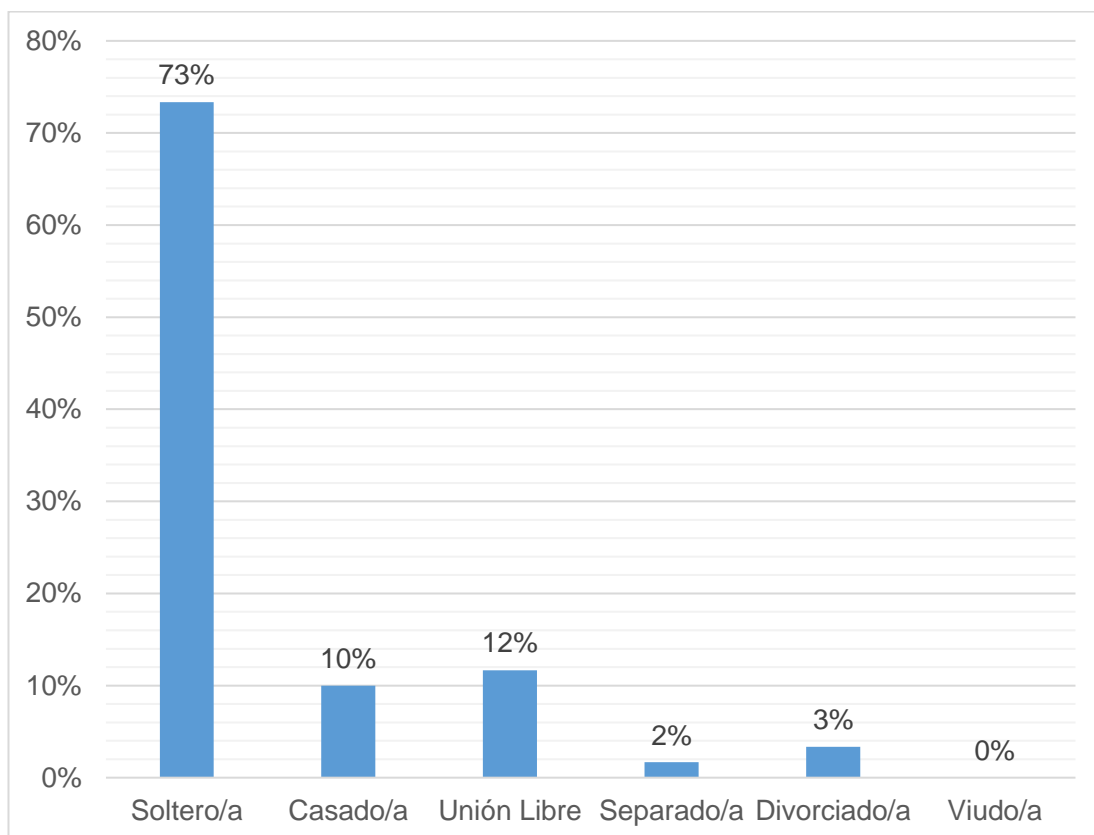
Fuente: Encuesta a estudiantes de enfermería de UCSG.

Elaborado por: Labre Olmedo Jennifer Isabel - Bravo Azua Rebeca Carolina

Análisis:

El distribuir a los estudiantes por edades, permitió conocer que 28 (47%) estudiantes se encontraban dentro del grupo etario de 23 a 27 años, seguidos de 17 (28%) estudiantes que tenían de 28 a 32 años, 10 (17%) de 18 a 22 años y 5 (8%) de mayores a 33 años. Es evidente que una mayor parte de estudiantes de la carrera de enfermería, se ubican dentro de una edad económicamente activa; por ende, es importante que posean los conocimientos correctos sobre los métodos anticonceptivos, para prevenir embarazos no deseados, y continúen mejorando su preparación profesional.

Gráfico No. 3
Distribución de internos por estado civil



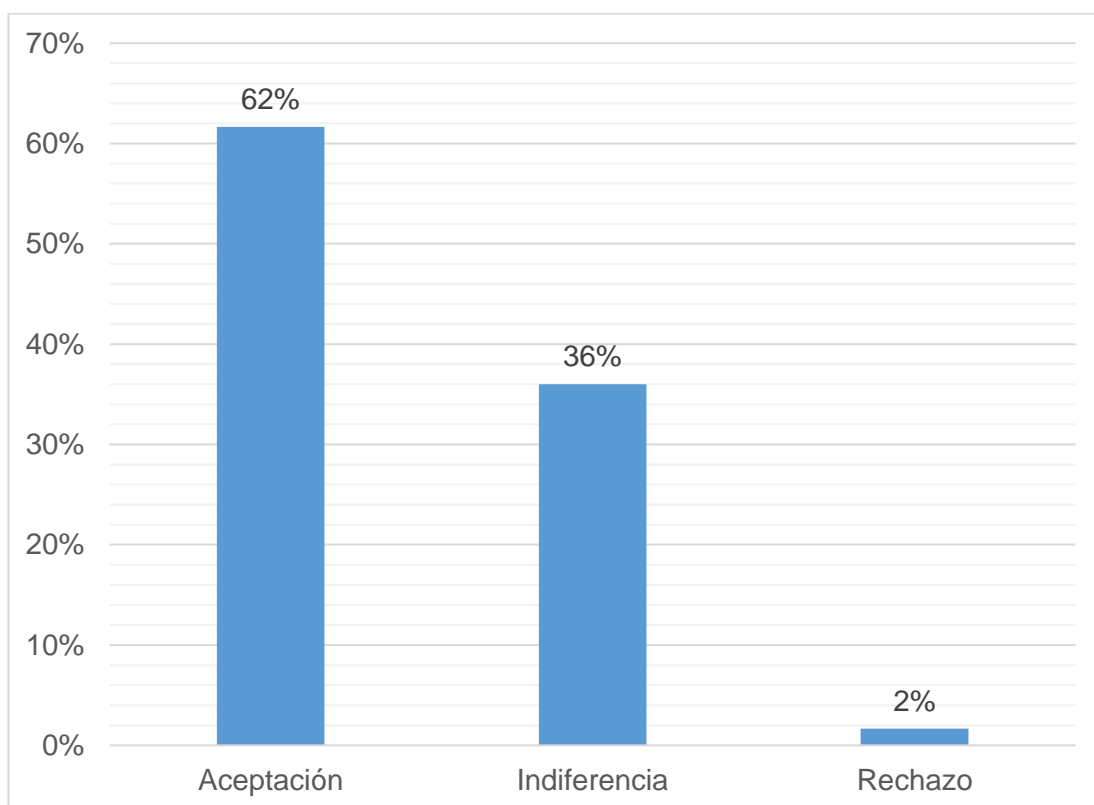
Fuente: Encuesta a estudiantes de enfermería de UCSG.

Elaborado por: Labre Olmedo Jennifer Isabel - Bravo Azua Rebeca Carolina

Análisis:

Al tabular los datos referentes al estado civil, fue evidente que 44 estudiantes de la carrera de enfermería son solteros (73%), 7 están en unión libre (12%), 6 son casados (10%), 2 divorciados (3%) y 1 separado (2%). Este hallazgo permite denotar que la mayor parte de los estudiantes de la carrera de enfermería son personas no que poseen un compromiso, por ende, existe una mayor probabilidad de tener más parejas sexuales que las personas que se encuentra casadas o unidas; por ende, es mayor el riesgo de contraer algún tipo de enfermedad de transmisión sexual o tener un embarazo no deseado.

Gráfico No. 4
Distribución de internos por actitudes



Fuente: Encuesta a estudiantes de enfermería de UCSG.

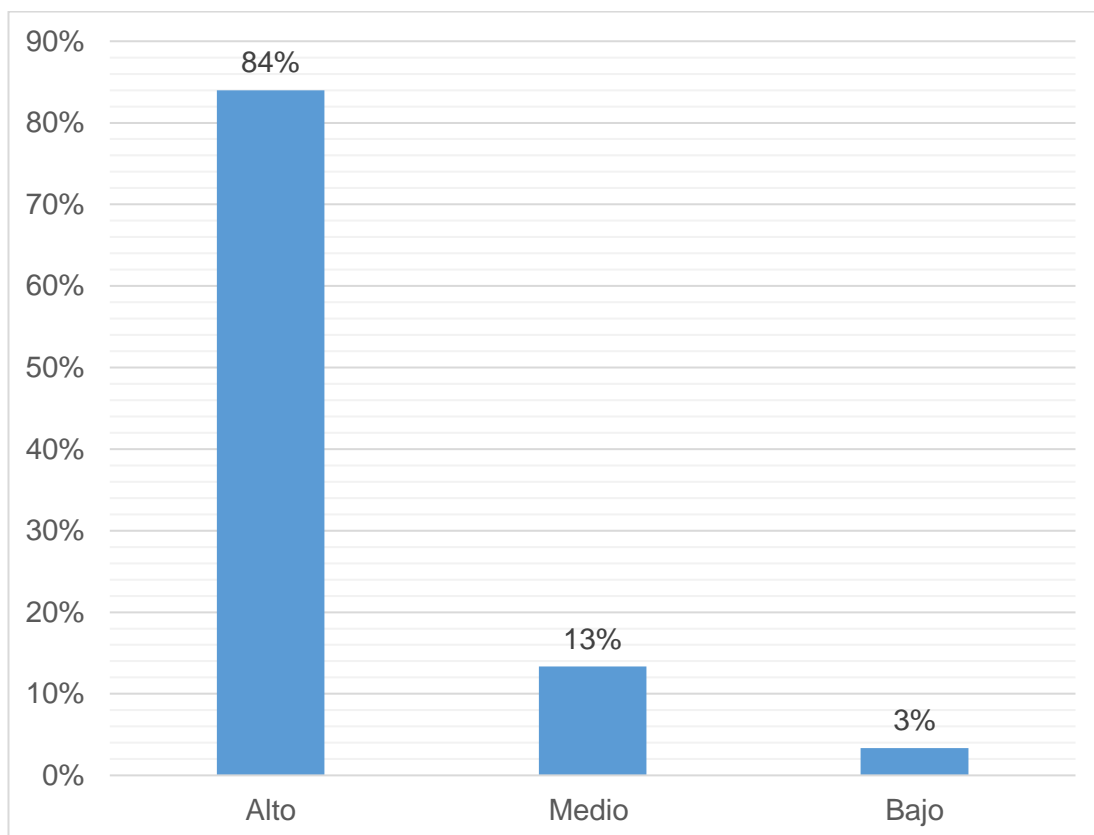
Elaborado por: Labre Olmedo Jennifer Isabel - Bravo Azua Rebeca Carolina

Análisis:

Los resultados permite conocer que el 62% de los internos de enfermería estuvieron de acuerdo de que las pastillas anticonceptivas son más eficaces que el método de calendario, estos tienen como efecto adverso el aumento de peso, que el usar estos métodos da seguridad en las relaciones sexuales; así mismo que métodos son fáciles de usar, aceptaron que la pareja debe utilizar el método más conocido, aceptaron que utilizarían alguno de estos métodos, que el uso del preservativo es el método anticonceptivo más fácil de conseguir. Así mismo, el 36% mostraron una actitud de indiferencia, indicando que todos los métodos son seguros; y el 2% restante, mostró actitud de rechazo hacia el uso de métodos anticonceptivos, promueve la infidelidad en la pareja, consideraron en desacuerdo que todos los métodos anticonceptivos son seguros, estuvieron en desacuerdo en que, para tener relaciones sexuales, solo la mujer debe cuidarse para no quedar embarazada y en desacuerdo en que el preservativo, cremas, óvulos vaginales hacen que no se sienta placer en el acto sexual.

Gráfico No. 5

Distribución de internos por conocimiento



Fuente: Encuesta a estudiantes de enfermería de UCSG.

Elaborado por: Labre Olmedo Jennifer Isabel - Bravo Azua Rebeca Carolina

Análisis:

En el cuadro N°5 observamos sobre el conocimiento hacia los métodos anticonceptivos, considerando que los internos de enfermería son 60 (100%) personas. Se evidenció que hay un conocimiento alto de 50 (84%) en las preguntas sobre, el método más seguro que conoce y por quienes pueden ser usados los métodos anticonceptivos; como también que hay un conocimiento medio de 8 (13%) en las preguntas sobre, conocen los efectos adversos de los métodos anticonceptivos y si han recibido información sobre los métodos anticonceptivos. Se evidencio también un conocimiento bajo de 2 (3%) en las preguntas sobre que son los métodos anticonceptivos y los métodos anticonceptivos que conoce.

Por lo tanto los 60 internos de enfermería, dan a evidenciar sobre su alto conocimiento, lo que permite reflejar que la mayoría estamos informados sobre los conceptos, ideas y clasificaciones básicas de los métodos, lo que es

importante considerar que el conocimiento es adquirido por la educación formal e informal permitiendo así, que los internos podamos inculcar, informar, indagar y clarificar a la comunidad de una manera correcta y así aportar una educación y conocimiento para evitar el mal uso o el no uso de aquellos métodos. El beneficio del conocimiento alto nos da la oportunidad de que también nosotros los internos utilizamos correctamente los métodos y la ves utilizar sin temor alguno ya que estamos y seguiremos adquiriendo el conocimiento a esto. Cabe aclarar que el porcentaje menor de la falta de conocimiento da a entender que aún hay que seguir educándonos, seguir adquiriendo información para luego ayudar aportando como profesiones a la comunidad.

DISCUSIÓN

A efectos de realizar el siguiente acápite, fue necesario establecer los hallazgos en cuanto a las características sociodemográficas, observándose en el presente estudio que el 82% de los estudiantes de la carrera de enfermería era de género femenino, el 47% de estos tuvo una edad de 23 a 27 años, mientras que el 73% eran de estado civil soltero; hallazgos que al ser relacionados el resultado de Escobar(10), se denota cierta similitud, debido a que el 91% de los estudiantes de enfermería eran de sexo femenino, mientras que el 100% de estos se encontraban entre la edad de 19 a 25 años y el 55% de estos eran de estado civil soltero; así mismo Brito(11), mediante su estudio señala que el 83% de los estudiantes poseen una edad de 25 a 30 años, el 79% eran de sexo femenino y el 61% eran de estado civil solteros.

Por otra parte, al analizar las actitudes, fue notable mediante la presente investigación que el 62% de los estudiantes de la carrera de enfermería, mostraron una actitud de aceptación hacia los métodos anticonceptivos; hallazgos que se reflejan cierto contraste con los hallazgos de Tapia(12), quien determinó que el 53% mostró una actitud de indiferencia ante los métodos anticonceptivos, mientras que Olmas(13), identificó mediante sus hallazgos que el 60% mostró una actitud de indiferencia hacia los métodos anticonceptivos. Es notable que los estudiantes de la carrera de enfermería pueden tener una actitud de indiferencia hacia los métodos anticonceptivos, de tal manera que es necesario que mediante orientaciones se les ayude a tener una mejor actitud hacia los métodos anticonceptivos, enfocándose principalmente en su edad y en la oportunidad de poder impartir mayor educación y prevención desde su competencia profesional.

En cuanto al conocimiento, fue evidente que el 84% de los estudiantes de la carrera de enfermería, tienen un alto conocimiento sobre los métodos anticonceptivos; por otra parte Canching(14), mediante los hallazgos de

sus estudios, señala que el 45% mostró un nivel medio, de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, mientras que en el estudio de Tapia(12),se observa cierta similitud, debido a que el 76% si tienen un alto conocimiento; a pesar de que en algunos casos, los profesionales demuestren tener un conocimiento amplio, es importante identificar los casos en que hay un conocimiento medio o bajo, de tal manera que se planifique y se llevan a cabo charlas para que sean capacitados los estudiantes sobre estos métodos, de tal manera que estén preparados tanto para sus cuidados, como para orientar a los pacientes sobre este tema.

CONCLUSIONES

Concluido el presente estudio en base a los objetivos propuestos, se pude expresar que, con relación a las características sociodemográficas, hubo un mayor predominio de estudiantes de la carrera de enfermería de género femenino, con una edad de 23 a 27 años, de estado civil solteros.

Por otra parte, al analizar las actitudes de los estudiantes frente a los métodos anticonceptivos, fue evidente que en su mayoría muestran una actitud de aceptación, por lo que están a favor de que los métodos anticonceptivos son fáciles de usar y en su mayoría brindan una seguridad durante las relaciones sexuales.

Mientras que, con relación al conocimiento, fue evidente que, en la mayoría de los estudiantes, reflejaron tener un alto conocimiento; esto demuestra no solo que la mayoría cuentan con la información sobre estos métodos, sino que además existe un grupo inferior de estudiantes, que deben ser considerados como relevantes, para informar sobre estos métodos, de tal manera que esté preparado para orientar a hombres y mujeres sobre su uso.

RECOMENDACIONES

A la institución, que dentro de las instalaciones se coordine actividades de promoción y prevención, entregando materiales informativos sobre los métodos anticonceptivos, de tal manera que los estudiantes vayan capacitándose y sentirse seguros de poder dar charlas con relación al nivel educativo y social a los pacientes, sobre la importancia de los métodos anticonceptivos.

A la Universidad Católica Santiago de Guayaquil, promover el desarrollo de investigaciones enfocadas en el conocimiento y actitudes de los profesionales de enfermería sobre estos métodos, para fortalecer o complementar los conocimientos que han sido adquiridos previamente.

A los estudiantes de la carrera de enfermería de esta institución universitaria, que se motiven en conocer más a fondo, todo lo relacionado con los métodos anticonceptivos, de tal forma que les servirá para prevenir embarazos no deseados, evitando además el contagio de enfermedades y poseerá las bases, que le permitan impartir conocimientos a los usuarios de salud.

BIBLIOGRAFÍA

1. Salinas S. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de medicina y enfermería, 2020 | RECIMUNDO [Internet]. 2020 [citado 7 de agosto de 2021]. Disponible en: <https://www.recimundo.com/index.php/es/article/view/943>
2. Organización Mundial de la Salud. Planificación familiar [Internet]. 2020 [citado 7 de agosto de 2021]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
3. León-Larios F, Gómez-Baya D, León-Larios F, Gómez-Baya D. Diseño y validación de un cuestionario sobre conocimientos de sexualidad responsable en jóvenes. Rev Esp Salud Pública [Internet]. 2018 [citado 7 de agosto de 2021];92. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1135-57272018000100408&lng=es&nrm=iso&tlng=es
4. Nuño B. Conocimientos y actitudes hacia el uso de la anticoncepción de emergencia en jóvenes universitarios. 2017; Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/imss/im-2008/im081f.pdf>
5. Olmas JM. Nivel de conocimiento y utilización de métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes. 2017; Disponible en: <http://lildbi.fcm.unc.edu.ar/lildbi/tesis/olmas-jose-maria.pdf>
6. Alfonso Niño D. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A. 2016. 2016 [citado 7 de agosto de 2021]; Disponible en: <https://repository.udca.edu.co/handle/11158/730>
7. Almazo KR, Pacheco Brito GD. Conocimientos, actitudes y practicas de metodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería. Gaviria Correa Davila Burgos G Corredor J Encuesta Nac Demogr Salud Tomo II Compon Demogr Interneth 2015 HttpprofamiliaorgcodocsENDS2020TOMO20lpdf [Internet]. 2019 [citado

- 7 de agosto de 2021]; Disponible en:
<https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/11642>
8. Moncayo Saltos KD, Rodríguez Rosario AJ. Representaciones sociales de género, conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual en estudiantes de primer nivel de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador 2018. 13 de septiembre de 2019 [citado 7 de agosto de 2021]; Disponible en:
<http://repositorio.puce.edu.ec:80/xmlui/handle/22000/16914>
 9. Santín C. Conocimiento y utilización de los métodos anticonceptivos y su relación con la prevención de enfermedades de transmisión sexual. 2017; Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/167/16701908.pdf>
 10. Escobar Aguirre B. Disponible en: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del 6to semestre de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Guayaquil año 2018
 11. Brito G. Conocimientos, actitudes y practicas de metodos anticonceptivos. 2019; Disponible en:
<https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/11642>
 12. Tapia-Curiel A, Villaseñor-Farias M, Nuño-Gutiérrez BL. Conocimientos y actitudes hacia el uso de la anticoncepción de emergencia en jóvenes universitarios. Rev Médica Inst Mex Seguro Soc. 2008;46(1):33-41.
 13. Olmas M. Nivel de conocimiento y utilización de métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes. 2017; Disponible en:
<http://lildbi.fcm.unc.edu.ar/lildbi/tesis/olmas-jose-maria.pdf>
 14. Canching M. Factores psicosociales que determinan la no utilización de métodos. 2019; Disponible en:
<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/19582/1/T-UCE-0014-CME-097.pdf>
 15. Gardey J. Definición de conocimiento. 2020; Disponible en:
<https://definicion.de/conocimiento/>
 16. Raffino M. Concepto de Actitud. 2020; Disponible en:
<https://concepto.de/actitud/>
 17. Adrian Y. ¿Qué es Actitud? » Su Definición y Significado [2021] [Internet]. Concepto de - Definición de. [citado 7 de agosto de 2021]. Disponible en:
<https://conceptodefinicion.de/actitud/>

18. Raffino M. Concepto de conocimiento. 2020; Disponible en: <https://concepto.de/conocimiento/>
19. Tafur A. Conocimientos y actitudes, hacia los métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería del primer año de la universidad nacional mayor de San Marcos. 2017;
20. Asamblea Constituyente. Constitución de la República del Ecuador [Internet]. Primera. Vol. 1. Montecristi, Ecuador: Asamblea Constituyente; 2008. 216 p. Disponible en: https://www.asambleanacional.gob.ec/sites/default/files/documents/old/constitucion_de_bolsillo.pdf
21. El Congreso Nacional. Ley Organica de Salud [Internet]. Sec. El Congreso Nacional 2012 p. 1-61. Disponible en: https://www.todaunavida.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/04/SALUD-LEY_ORGANICA_DE_SALUD.pdf
22. Consejo Nacional de Planificación. Plan Nacional de Desarrollo Toda una vida. 2018;1(1):149.
23. Albornoz I. Conocimientos y actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería del primer año de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2007;

ANEXOS



CARRERAS:
Medicina
Odontología
Enfermería
Nutrición, Dietética y Estética
Terapia Física



Certificado No EC SG 2018002043

Tel: 3804600
Ext. 1801-1802
www.ucsg.edu.ec
Apartado 09-01-4671
Guayaquil-Ecuador

Guayaquil, 26 de enero del 2021

Señoritas
Rebeca Bravo Azua
Jennifer Labre Olmedo
Estudiantes de la Carrera de Enfermería
Universidad Católica de Santiago de Guayaquil

De mis consideraciones:

Reciban un cordial saludo de parte de la Dirección de la Carrera de Enfermería, a la vez comunico a ustedes que el trabajo de titulación "**Actitudes y conocimientos hacia los métodos anticonceptivos en internos de enfermería de una Universidad de Guayaquil**", ha sido aprobado por la Comisión Académica de la Carrera, la tutora asignada es la Lcda. Miriam Muñoz Aucapiña.

Me despido deseándoles éxitos en la realización de su trabajo de titulación.

Atentamente,

Lcda. Ángela Mendoza Vincés
Directora de la Carrera de Enfermería
Universidad Católica de Santiago de Guayaquil

Cc: Archivo



CARRERAS:
Medicina
Enfermería
Odontología
Nutrición y Dietética
Fisioterapia

DECANATO



Certificado No EC SG 2018002043

PBX: 3804600
Ext. 1801-1802
www.ucsg.edu.ec
Apartado 09-01-4671

Guayaquil-Ecuador

DFCM-0376-2021
Guayaquil, 18 de agosto del 2021

Señoritas
Jennifer Labre Olmedo
Rebeca Bravo Azúa
Estudiantes Carrera de Enfermería
Ciudad

De mis consideraciones:

Pongo en vuestro conocimiento que el Señor Rector ha autorizado su petición de recolección de información a través de encuesta virtual a sus compañeros internos de la Carrera de Enfermería con el fin de que puedan realizar su trabajo de titulación denominado: **"Actitudes y conocimientos hacia los métodos anticonceptivos en internos de enfermería de una Universidad de Guayaquil"**

Sin otro particular, quedo de ustedes.

Atentamente,



Escaneado electrónicamente por:
**JOSE LUIS
ANDRÉS JOUVIN
MARTILLO**

Dr. José Luis Jouvín Martillo, Mgs.
Decano
Facultad de Ciencias Médicas

C.c.: Lic. Angela Mendoza Vinces, Directora Carrera de Enfermería

Selch/.



ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS HACIA LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS INTERNOS DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL.

Estimados jóvenes universitarios somos estudiantes de la carrera de Enfermería de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil, solicitamos a ustedes la participación en la realización de la siguiente encuesta, que sirve como Instrumento de Evaluación para nuestro trabajo de titulación denominado: "ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS HACIA LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS INTERNOS DE ENFERMERIA DE UNA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL."

***Obligatorio**

Género *

- Femenino
- Masculino
- Neutro

Edad *

- 18 a 22 años
- 23 a 27 años
- 28 a 32 años
- mayores de 33 años

Estado civil *

- Soltero/a
- Casado/a
- Separado/a
- Divorciado/a
- Viudo/a

1) Las pastillas anticonceptivas son más eficaces que el método de calendario. *

- De Acuerdo
- Indeciso
- Desacuerdo

2) Los métodos anticonceptivos tienen como efecto adverso el aumento de peso. *

- De Acuerdo
- Indeciso
- Desacuerdo

3) Usar métodos anticonceptivos da seguridad en las relaciones sexuales en la pareja. *

- De Acuerdo
- Indeciso
- Desacuerdo

4) Los métodos anticonceptivos son fáciles de usar. *

- De Acuerdo
- Indeciso
- Desacuerdo

5) El uso de métodos anticonceptivos promueve la infidelidad en la pareja. *

- De Acuerdo
- Indeciso
- Desacuerdo

6) La pareja debe utilizar el método más conocido. *

- De Acuerdo
- Indeciso
- Desacuerdo

7) Todos los métodos anticonceptivos son seguros. *

- De Acuerdo
- Indeciso
- Desacuerdo

8) Para tener relaciones sexuales, solo la mujer debe cuidarse para no quedar embarazada. *

- De Acuerdo
- Indeciso
- Desacuerdo

9) Utilizaría Ud. algún método anticonceptivo. *

- De Acuerdo
- Indeciso
- Desacuerdo

10) El uso del preservativo es el método anticonceptivo más fácil de conseguir. *

- De Acuerdo
- Indeciso
- Desacuerdo

11) El uso de métodos anticonceptivos es ineficaz aun si se cumplen las instrucciones. *

- De Acuerdo
- Indeciso
- Desacuerdo

12) Se debe impartir información sobre los métodos anticonceptivos. *

- De Acuerdo
- Indeciso
- Desacuerdo

13) Las píldoras son pastillas que se deben tomar todos los días. *

- De Acuerdo
- Indeciso
- Desacuerdo

14) El uso de métodos anticonceptivos ayuda a no tener hijos. *

- De Acuerdo
- Indeciso
- Desacuerdo

15) El preservativo, cremas y óvulos vaginales hacen que no se sienta placer en el acto sexual. *

- De Acuerdo
- Indeciso
- Desacuerdo

16) Los métodos anticonceptivos son:

- Sustancias químicas que impiden que nazca el bebé.
- Sustancias químicas que impiden el embarazo.
- Sustancias químicas que causan daño a la mujer.
- Ninguna de las anteriores.

17) Escoja los métodos anticonceptivos que usted conoce. *

- T de cobre.
- Pastillas anticonceptivas.
- Inyecciones.
- Método del ritmo o calendario.
- Método de ovulación Billings.
- Norplant.
- Ligadura de trompas.
- Preservativo.
- Cremas - óvulos.

18) Los métodos anticonceptivos que efectos adversos tiene. *

- Acné y aumento de peso.
- Manchados entre periodos o periodos irregulares.
- Dolor de cabeza, cambios de humor y depresión.
- Irritación del pene por lubricantes.
- Alergia a los preservativos de látex.
- Pérdida de erección o deseo sexual.
- Ninguno.
- No conozco.

19) Has recibido alguna vez información sobre los métodos anticonceptivos? En caso afirmativo por parte de quien. *

- Docentes.
- Familiares.
- Amigos.
- Internet.
- No recibí.

20) Elija el método más seguro que conoce Ud. *

- Preservativo.
- Inyecciones.
- Coitos interruptus.
- Pastillas anticonceptivas.
- Método del ritmo.

21) Los métodos anticonceptivos pueden ser usados por: *

- Sólo el hombre.
- La pareja.
- Sólo la mujer.
- Ninguna de las anteriores.
- No sé.

22) El método de calendario o regla puede ser usado por: *

- Mujeres con ciclos menstruales irregulares.
- Mujeres con ciclos menstruales regulares.
- Mujeres con más de dos hijos.
- Todas las mujeres.
- No sé.

23) Respecto a los métodos anticonceptivos relacione Ud. con el contenido correspondiente de la Columna A con la Columna B. *

COLUMNA A:

- a) Método de Calendario - Regla, Billings.
- b) T de cobre.
- c) Pastillas o Inyecciones.
- d) Ligadura de trompas - Vasectomía
- e) Preservativo

COLUMNA B

- 1) Dispositivo intrauterino
- 2) Método quirúrgico
- 3) Método natural
- 4) Método hormonal
- 5) Método de barrera

- e5, d1, c3, a2, b4.
- c4, e5, b1, d2, a3.
- b1, a5, d2, c3, e4.
- a1, b2, c3, d4, e5.



**Presidencia
de la República
del Ecuador**



**Plan Nacional
de Ciencia, Tecnología,
Innovación y Saberes**



SENESCYT

Secretaría Nacional de Educación Superior,
Ciencia, Tecnología e Innovación

DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, **Bravo Azua Rebeca Carolina** con C.C: # **0951813179** autor/a del trabajo de titulación: **Actitudes y conocimientos hacia los métodos anticonceptivos en los internos de enfermería de una Universidad de Guayaquil**, previo a la obtención del título de **Licenciada en enfermería** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, 30 de agosto del año 2021

f.

Bravo Azua Rebeca Carolina

C.C: 0951813179



**Presidencia
de la República
del Ecuador**



**Plan Nacional
de Ciencia, Tecnología,
Innovación y Saberes**



SENESCYT

Secretaría Nacional de Educación Superior,
Ciencia, Tecnología e Innovación

DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, **Labre Olmedo Jennifer Isabel** con C.C: # **0923176671** autor/a del trabajo de titulación: **Actitudes y conocimientos hacia los métodos anticonceptivos en los internos de enfermería de una Universidad de Guayaquil**, previo a la obtención del título de **Licenciada en enfermería** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, 30 de agosto del año 2021

f.

Labre Olmedo Jennifer Isabel

C.C:0923176671



Presidencia
de la República
del Ecuador



Plan Nacional
de Ciencia, Tecnología,
Innovación y Saberes



SENESCYT

Secretaría Nacional de Educación Superior,
Ciencia, Tecnología e Innovación

REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE TITULACION

TEMA Y SUBTEMA:	Actitudes y conocimientos hacia los métodos anticonceptivos en los internos de enfermería de una Universidad de Guayaquil	
AUTOR(ES)	Bravo Azua Rebeca Carolina Labre Olmedo Jennifer Isabel	
REVISOR(ES)/TUTOR(ES)	Lcda. Muñoz Aucapiña, Miriam Jacqueline Mgs.	
INSTITUCION:	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil	
FACULTAD:	Ciencias medicas	
CARRERA:	Carrera de enfermería	
TITULO OBTENIDO:	Licenciada en enfermería	
FECHA DE PUBLICACION:	30 de agosto del 2021	No. DE PAGINAS: 41
AREAS TEMATICAS:	Vigilancia epidemiológica	
PALABRAS CLAVES/ KEYWORDS:	Actitudes, conocimientos, métodos anticonceptivos.	
RESUMEN/ABSTRACT: En la actualidad el inicio de las relaciones sexuales en las etapas juveniles es cada vez más tempranas y el uso de anticonceptivos no representan los mismos porcentajes, evidenciándose en muchos casos desconocimiento o desinterés en el uso de estos. Objetivo: Determinar las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los internos de enfermería de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil. Diseño: descriptivo, cuantitativo, transversal, prospectivo. Técnica: Observación indirecta. Instrumento: Encuesta. Población: 60 Internos e internas de enfermería de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. Resultados: en cuanto a las características sociodemográficas de los internos de enfermería: género femenino (82%), de 23 a 27 años (47%), de estado civil soltero (73%); Actitudes: Aceptación (62%), indiferencia (36%), rechazo (2%) en los estudiantes; Conocimiento: alto (84%), medio (13%) y bajo (3%). Conclusión: Es evidente que en la mayoría de los internos evidencia una actitud de aceptación y un alto conocimiento; pero a pesar de estas cifras, resulta relevante considerar el resto poseen una actitud de rechazo y un bajo conocimiento; es preciso considerar retroalimentación sobre el tema, que le permitan poseer una mejor actitud, de tal manera, que puedan sentirse seguros para cuidar de sí mismos y así estar preparados como promotores de la salud.		
ADJUNTO PDF:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
CONTACTO CON AUTOR/ES:	Teléfono: 096 970 7451 099 767 1853	E-mail: rebeca.bravo.azua@hotmail.com jenniferlabre96@hotmail.com
CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN (COORDINADOR DEL PROCESO UTE):	Nombre: Holguín Jiménez, Martha Lorena Teléfono: +593993142597 E-mail: martha.holguin01@cu.ucsg.edu.ec	
SECCION PARA USO DE BIBLIOTECA		
Nº. DE REGISTRO (en base a datos):		
Nº. DE CLASIFICACION:		
DIRECCION URL (tesis en la web):		