



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
CARRERA DE ARQUITECTURA

TEMA:
RESIDENCIA UNIVERSITARIA PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES

AUTOR:
ROMERO INTRIAGO, MARÍA GABRIELA

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de
ARQUITECTA

TUTOR:
ARQ. ORDÓÑEZ GARCÍA, JORGE ANTONIO, MGS.

Guayaquil, Ecuador
11 de septiembre del 2019



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
CARRERA DE ARQUITECTURA

CERTIFICACIÓN

Certificamos que el presente trabajo de titulación, fue realizado en su totalidad por **Romero Intriago, María Gabriela** como requerimiento para la obtención del título de **Arquitecta**.

TUTOR

f. _____
Arq. Ordóñez García, Jorge Antonio, Mgs.

DIRECTORA DE LA CARRERA

f. _____
Arq. Naranjo Ramos, Yelitza Gianella, MSc.

Guayaquil, a los 11 días del mes de septiembre del año 2019



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
CARRERA DE ARQUITECTURA

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **Romero Intriago, María Gabriela**

DECLARO QUE:

El Trabajo de Titulación, **Residencia Universitaria Para Estudiantes Y Docentes** previo a la obtención del título de **Arquitecta**, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Guayaquil, a los 11 días del mes de septiembre del año 2019

LA AUTORA

f. 

ROMERO INTRIAGO, MARÍA GABRIELA



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
CARRERA DE ARQUITECTURA

AUTORIZACIÓN

Yo, **Romero Intriago, María Gabriela**

Autorizo a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil a la **publicación** en la biblioteca de la institución del Trabajo de Titulación, **Residencia Universitaria Para Estudiantes Y Docentes**, cuyo contenido, ideas y criterios son de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.

Guayaquil, a los 11 días del mes de septiembre del año 2019

EL AUTOR:

f. 

Romero Intriago, María Gabriela

← VOLVER A LA VISTA GENERAL DEL ANÁLISIS



CONFIGURACIÓN ▾

REMITENTE
gabriela601@hotmail.com

ARCHIVO
Memoria descriptiva y técnica.docx

SIMILITUD
0 %

COINCIDENCIAS

FUENTES

DOCUMENTO COMPLETO

MOSTRAR EN EL TEXTO

Citas Paréntesis Diferencias detalladas de texto

MEMORIA DESCRIPTIVA

Descripción general de la situación y objetivo del proyecto

La Escuela Superior Politécnica del Litoral ofrece mas de 27 carreras de las ramas científico-técnicas y acoge alrededor de 9000 estudiantes provenientes de todas las provincias del Ecuador. Tiene una alta demanda ya que es una de las instituciones educativas con mayor reconocimiento académico del país y de acuerdo con el Ranking Quacquerelli Symonds (QS), es considerada como una de las mejores universidades de América Latina.

Posee seis campus educativos de los cuales dos se encuentran en la ciudad de Guayaquil. El campus "Gustavo Galindo" o más conocido como "La Prosperina", tiene la mayor cantidad de carreras de pregrado que la ESPOL ofrece y es además donde está ubicada la administración principal de la institución.

AGRADECIMIENTOS

Este trabajo significa la culminación de una etapa muy importante de mi vida en la cual sentí el respaldo total de mi familia en todo el proceso de esta carrera. Agradezco por tenerlos, por su cariño incondicional y por ayudarme a conseguir este logro.

Agradezco a mi tutor, quien ha sido un apoyo fundamental en esta última etapa, además de un excelente profesor en varias clases de diseño. Gracias por la motivación y palabras de aliento en momentos de crisis.

Gracias también a mis compañeros y amigos que me ayudaron de una manera u otra cuando lo necesité.



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
CARRERA DE ARQUITECTURA

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

f. _____

ARQ. YELITZA GIANELLA NARANJO RAMOS, MSC.

DIRECTORA DE CARRERA

f. _____

ARQ. GABRIELA CAROLINA DURÁN TAPIA, MGS.

DOCENTE DE LA CARRERA

f. _____

ARQ. JUAN CARLOS BAMBA VICENTE, MGS.

OPONENTE



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
CARRERA DE ARQUITECTURA

CALIFICACIÓN

f. _____

ARQ. ORDÓÑEZ GARCÍA, JORGE ANTONIO, MSC.

PROFESOR GUÍA O TUTOR

ÍNDICE

1. ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO

1.1. Ubicación	2
1.2. Análisis de contexto a nivel macro	3
1.3. Condicionantes	4
1.4. Estrategias	5
1.5. Tipologías	6
1.6. Esquema de zonificación y usos	7
1.7. Programa arquitectónico	8
1.8. Concepto	9

2. PLANOS DEL PROYECTO

2.1. Plano de ubicación	10
2.2. Plano de implantación y contexto inmediato	11
2.3. Plantas arquitectónicas dimensionadas	
2.3.1 Planta baja dimensionada	12
2.3.2 Planta alta 1 dimensionada	13
2.3.3 Planta alta 2 dimensionada	14
2.3.4 Planta alta 3 dimensionada	15
2.3.5 Planta alta 4 dimensionada	16
2.3.6 Planta alta 5 dimensionada	17
2.3.7 Planta alta 6 dimensionada	18
2.4. Plantas arquitectónicas amobladas	
2.4.1 Planta baja amoblada	19
2.4.2 Planta alta 1 amoblada	20
2.4.3 Planta alta 2 amoblada	21
2.4.4 Planta alta 3 amoblada	22
2.4.5 Planta alta 4 amoblada	23

2.4.6 Planta alta 5 amoblada	24
2.4.7 Planta alta 6 amoblada	25
2.4.8 Planta alta 7 amoblada	26
2.4.9 Plano de habitaciones tipo 1-2	27
2.4.10 Plano de habitaciones tipo 3-4	28
2.8. Plano de cubierta	29
2.9 Secciones	
2.9.1. Sección A-A'	30
2.9.2. Sección B-B'	31
2.9.3. Sección C-C'	32
2.9.4. Sección D-D'	33
2.9.5. Sección E-E'	34
2.10. Elevaciones	
2.10.1. Elevaciones Norte	35
2.10.2. Elevaciones Sur	36
2.10.3. Elevaciones Este	37
2.10.4. Elevaciones Oeste	38
2.11. Secciones Constructivas y detalles	
2.11.1. Sección constructiva 1 y detalles	39
2.11.2. Sección constructiva 2 y detalles	40
2.11.3. Sección constructiva 2 y detalles	41
2.11.4. Detalles	42
2.11.5. Detalles	43
2.12. Renders	44

3. MEMORIAS

3.1. Memoria Descriptiva	50
3.2. Memoria Técnica	52
3.3 Solución estructural	54
3.3.1 Secuencia constructiva	55

4. BIBLIOGRAFÍA

4. BIBLIOGRAFÍA	56
-----------------	----

5. ANEXOS

5. ANEXOS	57
-----------	----

Resumen

Este documento presenta una propuesta arquitectónica para el proyecto de "Residencia universitaria para estudiantes y docentes" ubicado en la ciudad de Guayaquil en el Campus Prosperina de la Escuela Politécnica del Litoral cuyo objetivo es ofrecer espacios habitacionales funcionales y recreativos que promuevan el estudio y bienestar de los usuarios, así como la interacción y cooperación social con el fin de crear un ambiente de comunidad.

El proyecto se organiza en un volumen escalonado que pretende adaptarse a los desniveles del terreno donde está emplazado, con una orientación Norte – Sur con el fin de evitar la incidencia directa solar y aprovechando los vientos predominantes por medio de un patio central lo cual permite que haya una circulación de viento y la iluminación natural al interior del edificio.

Se toma como punto de partida para el diseño de esta residencia el concepto de Co-housing donde se busca mejorar la calidad de vida de los usuarios y al mismo tiempo optimizar recursos. Las habitaciones simples y dobles constan del espacio mínimo requerido los cuales mediante una óptima distribución satisfacen las necesidades habitacionales para estudiantes y profesores. Se plantea la creación de varios espacios comunales en donde se pueden realizar diversas actividades tanto de servicio, ocio, estudio y entretenimiento con el fin de generar una "vecindad en altura" donde los estudiantes pasen más tiempo en un ambiente integrado.

Palabras clave: Bienestar, interacción, cooperación, Co-housing, comunidad, vecindad.

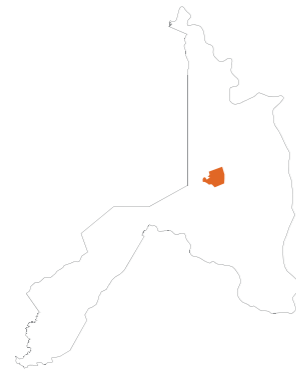
Ubicación



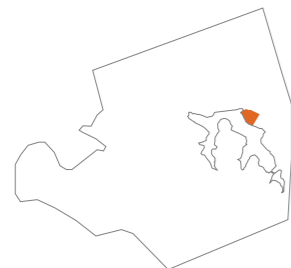
Ecuador | Guayas



Guayas | Guayaquil

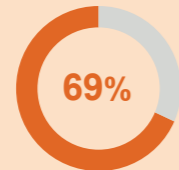


Guayaquil | ESPOL

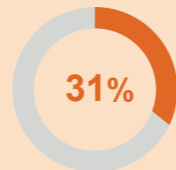


ESPOL | Terreno

Análisis de Usuario



Alumnos Guayas



Alumnos Interprovinciales

Necesidades

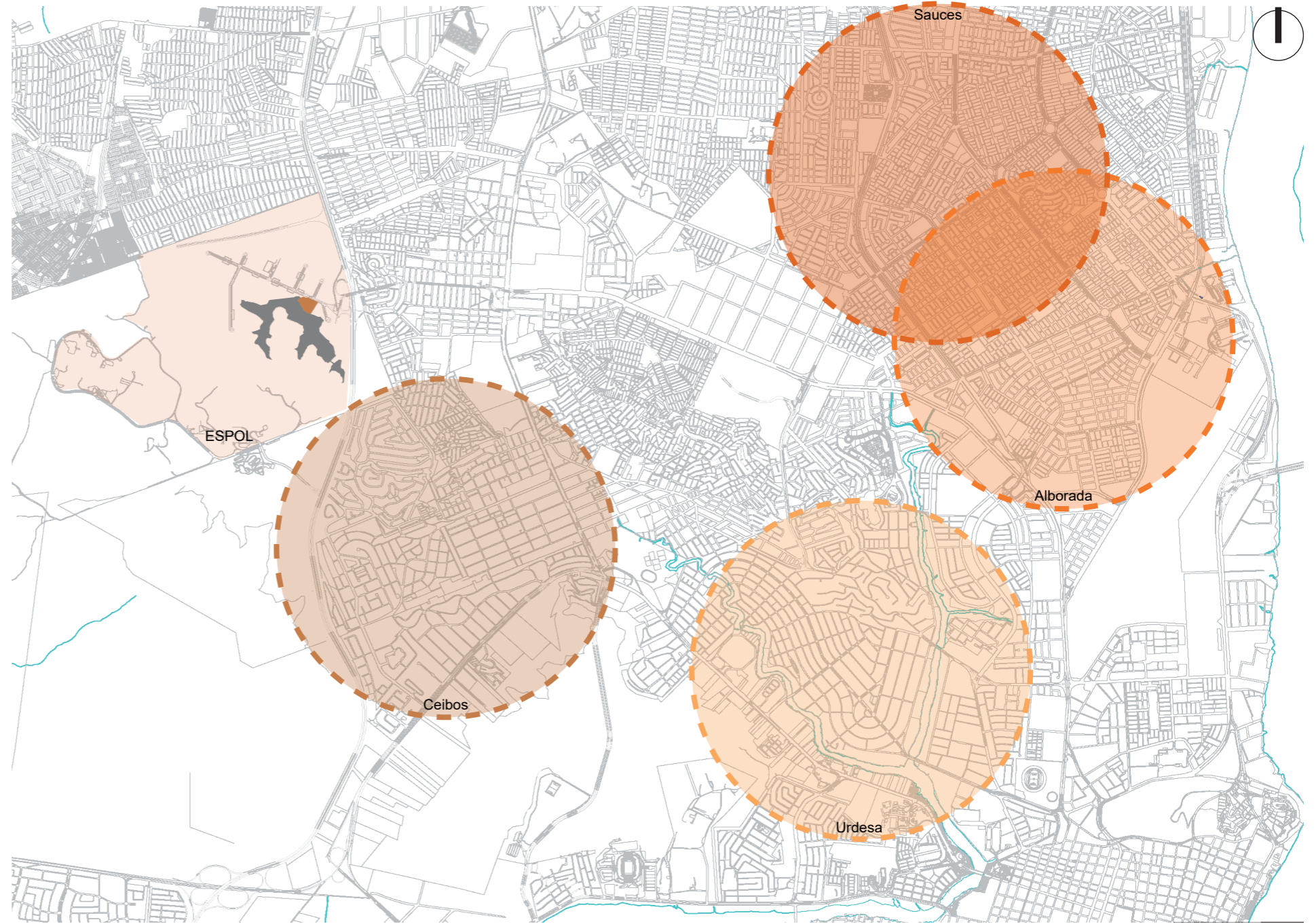


Fuente: Encuesta a 200 alumnos, 2019

Movilidad



Fuente: Encuesta a 200 alumnos, 2019



Lugares donde más viven alumnos de la ESPOL

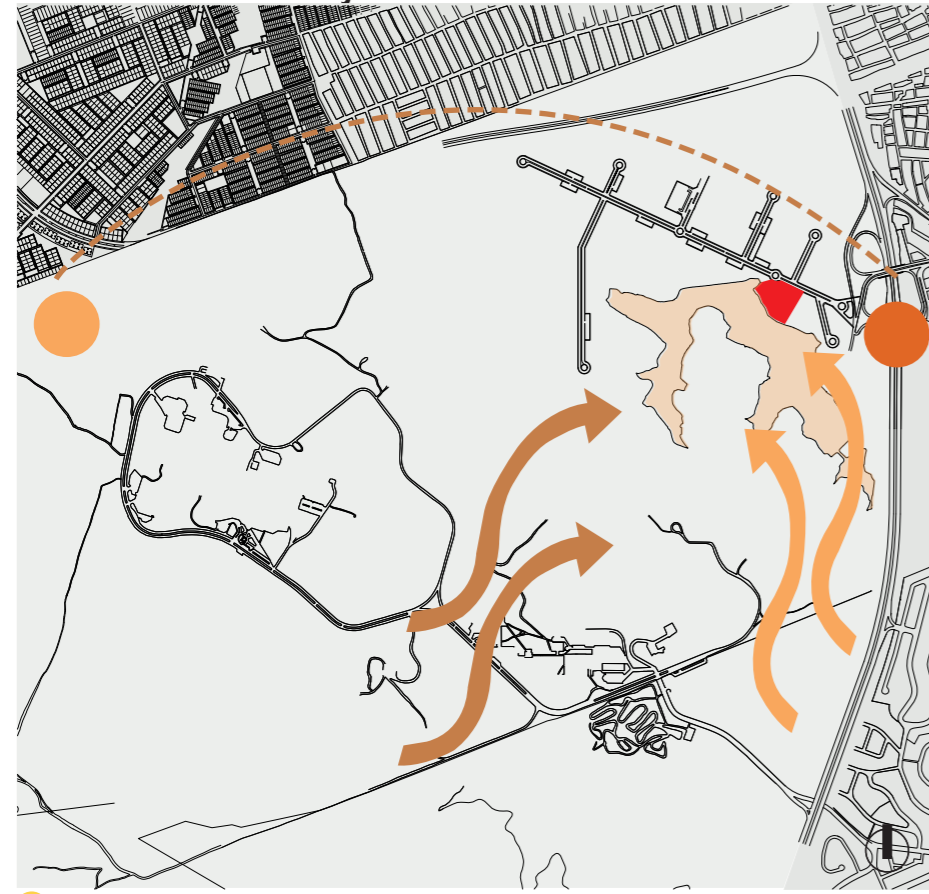


RESIDENCIA UNIVERSITARIA PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES

Guayas - Guayaquil

UBICACIÓN - ANÁLISIS DE USUARIO

Plano de asoleamiento y vientos



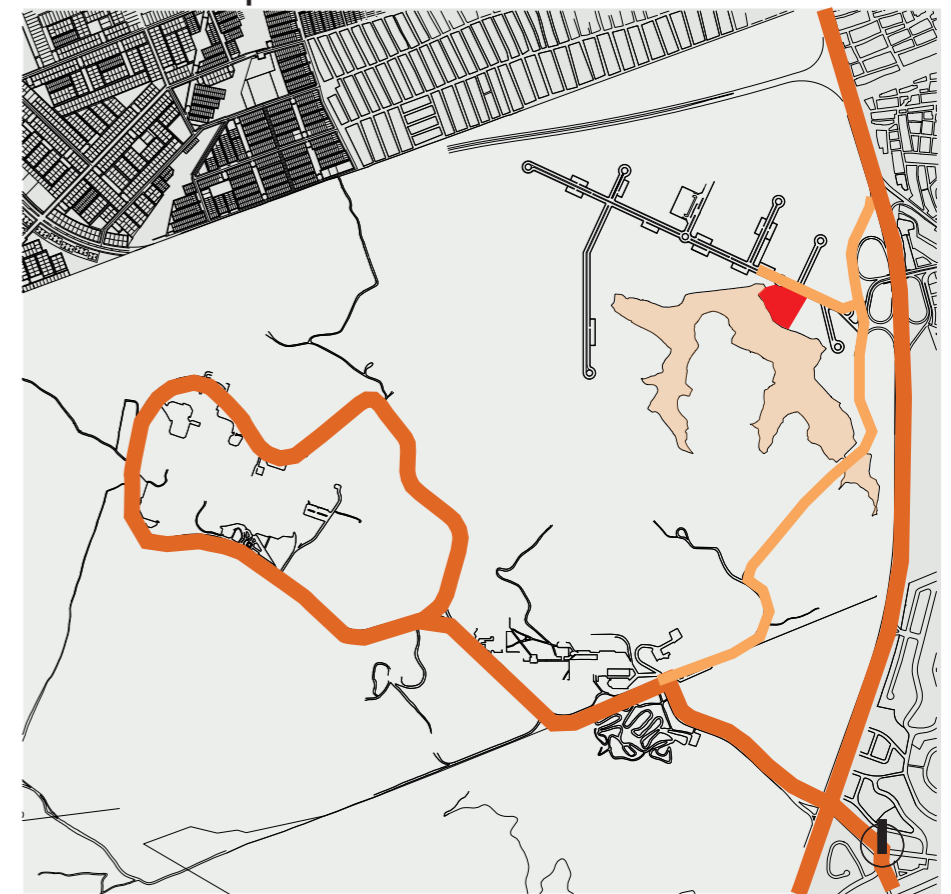
● Asoleamiento ~ Vientos predominantes SO ~ Vientos predominantes NO

Plano de vías



— Via Primaria — Via Secundaria — Via Interna

Plano de transporte



— Automóviles y Buses — Automóviles

Plano de vegetación



■ Vegetación existente ● Árboles ■ Lago

Plano de conglomeración



● 8 am ● 5 pm ● 8 pm

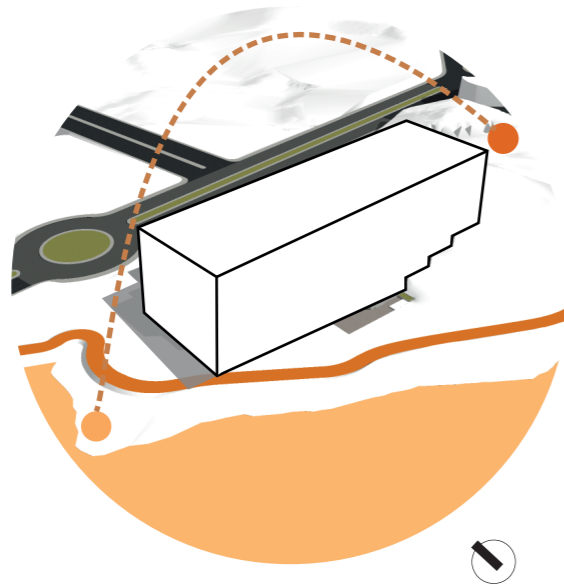
Plano actividades comerciales y de ocio



● Ocio ● Comercio

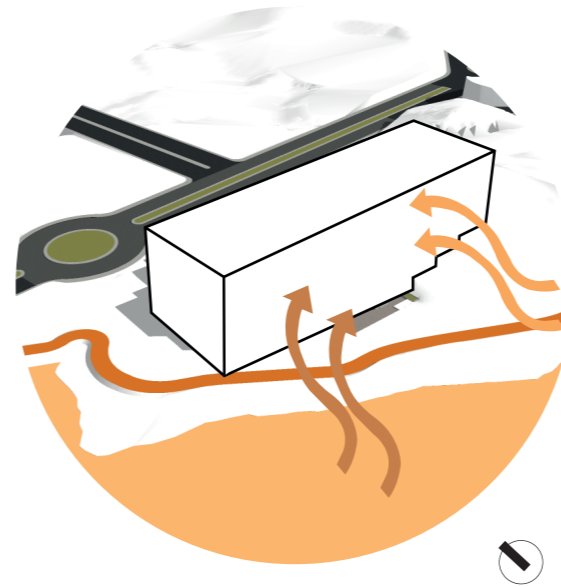
Asoleamiento

Implantación de norte a sur. Óptimo para espacios comunes y zonas de ocio al igual que para las habitaciones, las cuales tienen orientadas las caras



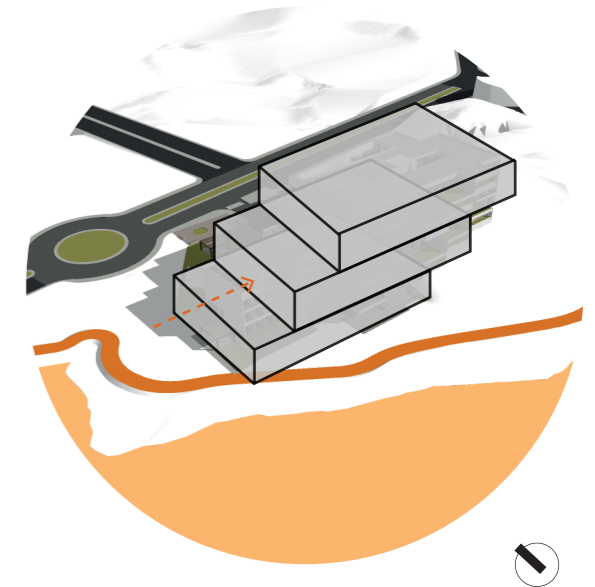
Vientos

Orientación de ventanas con respecto a los vientos para una ventilación natural



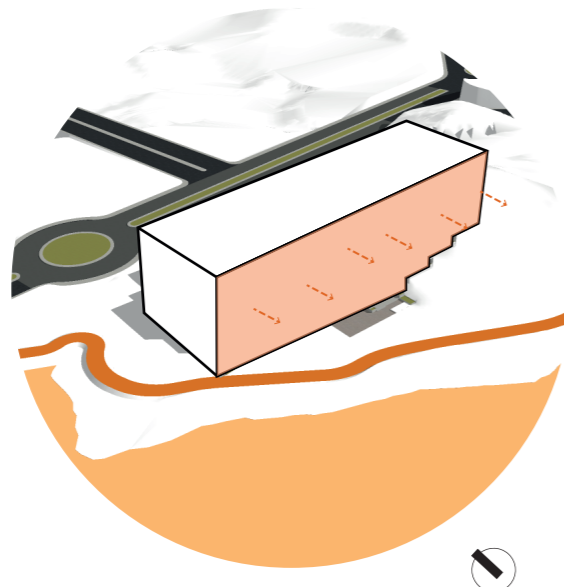
Topografía

Aprovechamiento de la topografía para generar desniveles y ranqueos.



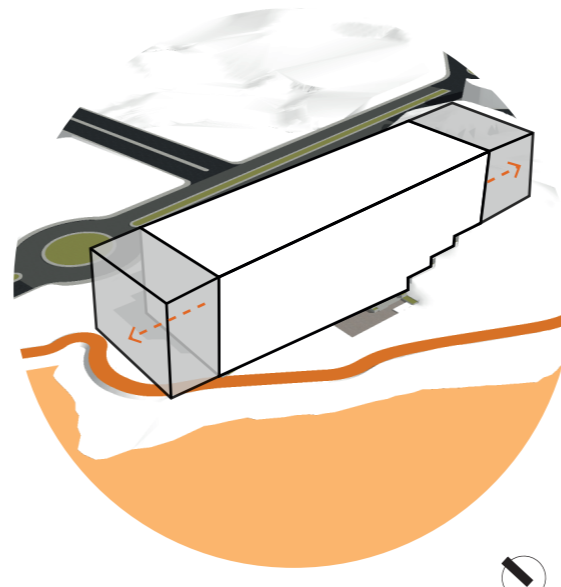
Visuales

Potenciar las visuales hacia el lago existente para áreas comunes y dormitorios.



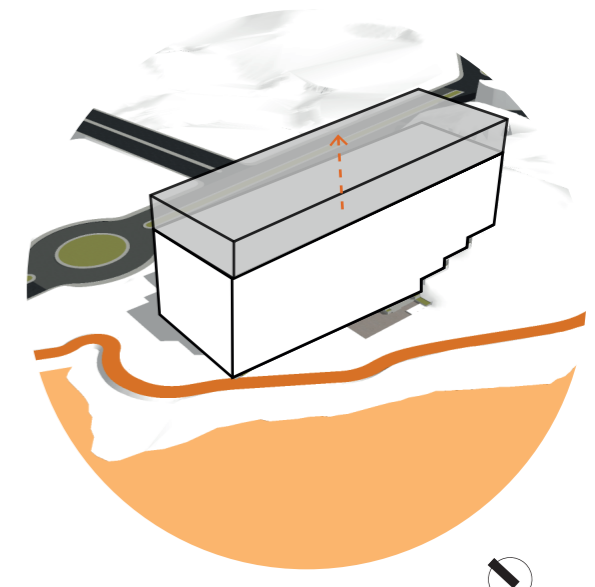
Expansión

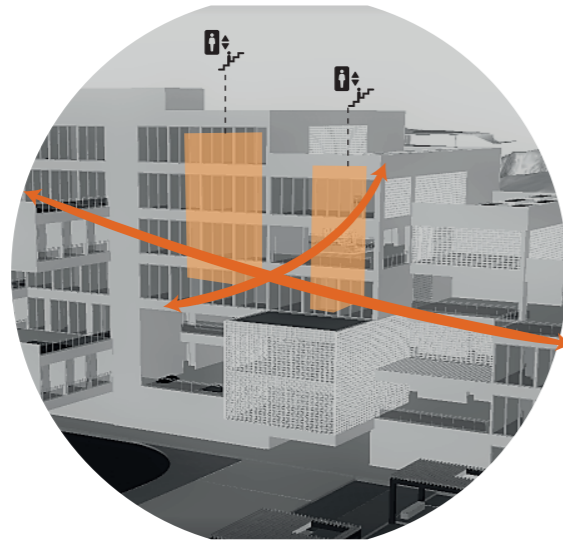
Se expande horizontalmente el proyecto alcanzando los límites del terreno dado con el fin de aprovechar al máximo el área dado que es un terreno con niveles.



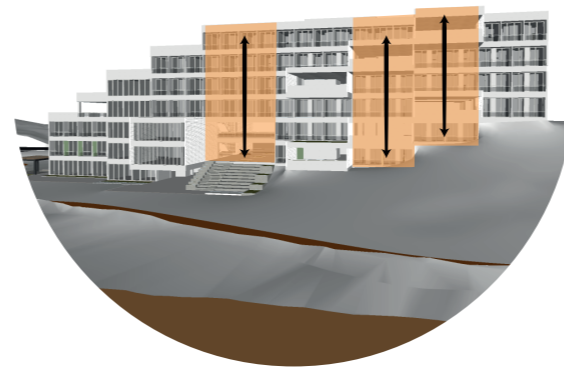
Crecimiento en altura

Debido al extenso programa arquitectónico, el proyecto debe crecer en altura 7 pisos para cumplir con los requerimientos establecidos.

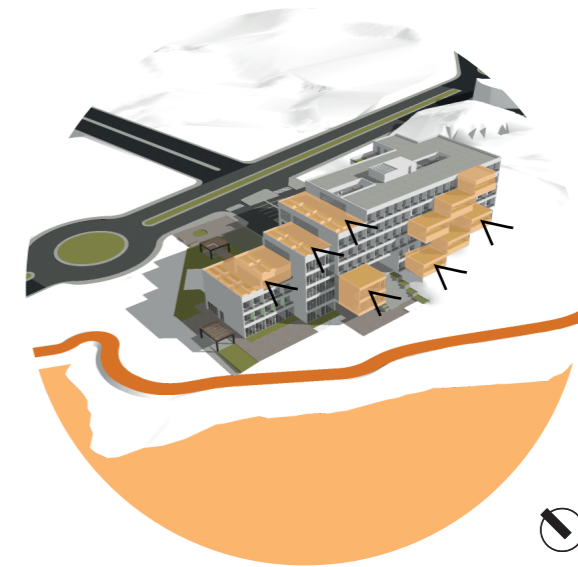




Núcleos verticales marcan el eje de circulación longitudinal y transversalmente, lo cual al dejarlos despejados forman un patio central.



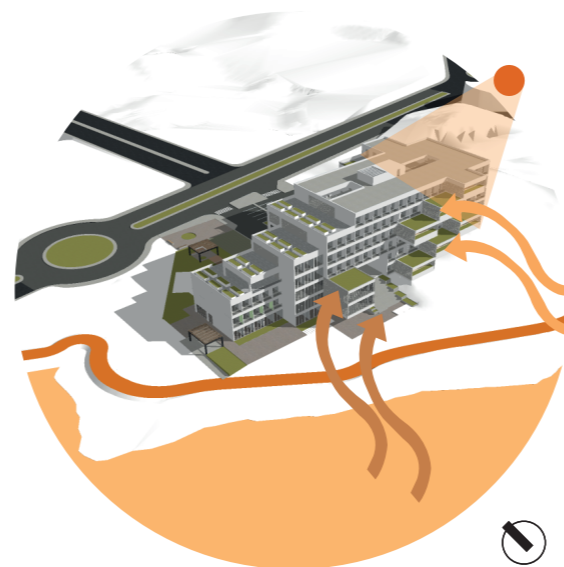
Creación de dobles alturas para generar patios internos en el proyecto mejorando la sensación térmica, crea visuales entre las distintas plantas y genera recorridos internos agradables.



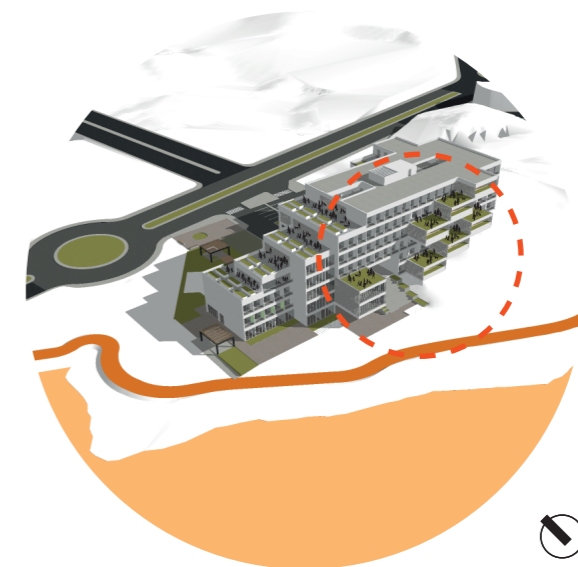
Potenciar la vista al lago existente mediante el uso de terrazas y volúmenes extraídos destinados para áreas comunes de estudio, ocio y entretenimiento.



Uso de paneles a base de bloques de hormigón y ventanales móviles para permitir permeabilidad en el proyecto.



Gracias a su permeabilidad se obtiene ventilación cruzada e iluminación natural en todo el proyecto.



Áreas comunes y de ocio ubicadas en cada planta para generar comunidad e interacción entre los individuos de la residencia.



Casa AH

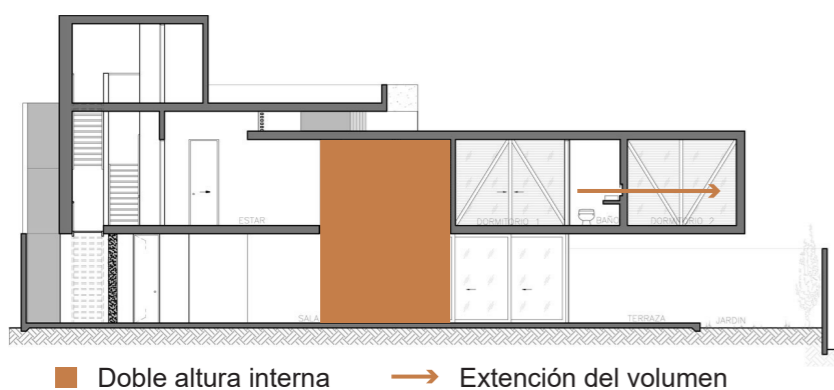


Ubicación: San Isidro, Perú
Arquitectos: Beinfield Arquitectos
Año: 2012
Área: 509 m²

Vivienda que parte de la superposición de dos volúmenes perpendiculares entre sí. Mediante este juego de apilamiento de volúmenes se generan espacios vacíos que se permiten la creación de dobles alturas para dar a la casa una sensación de amplitud.

En sus fachadas se crean líneas rectas y limpias que enmarcan los grandes ventanales y terrazas que permiten una iluminación interna natural. Al mismo tiempo se busca integrar a la casa vegetación por medio de los espacios comunes o de transición.

Elemento destacado Volumen destacado



Centro de Bienestar para niños y adolescentes

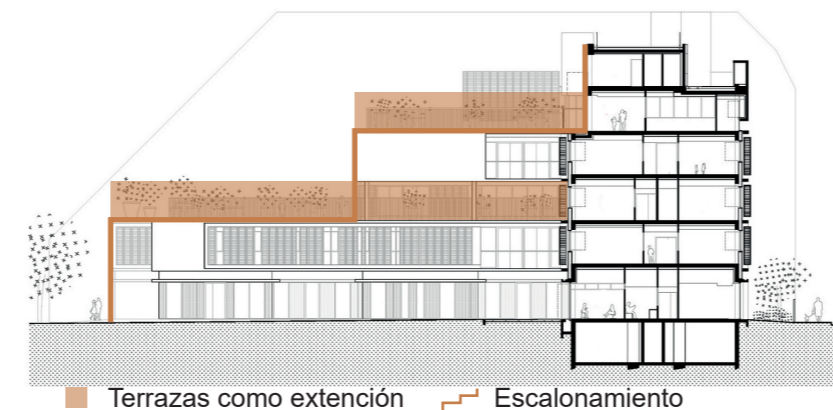


Ubicación: París, Francia
Arquitectos: Marjan Hessamfar & Joe Vérons
Año: 2013
Área: 6 625 m²

Edificio complejo y pesado debido a su programa arquitectónico para estudiantes de distintas edades. Al estar ubicado en una zona de alta densidad, se utilizó una forma escalonada que permita la entrada de luz a todas las zonas y que al mismo tiempo permita generar terrazas ajardinadas.

La circulación vertical y horizontal proporcionan ejes bien marcados, que a partir de estas se da la distribución de las habitaciones y espacios comunes o de ocio.

↔ Eje horizontal ↑ Eje vertical



Edificio MA4519

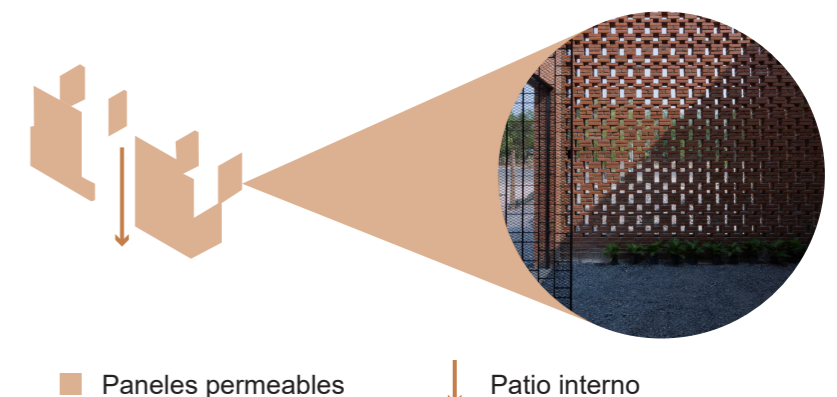


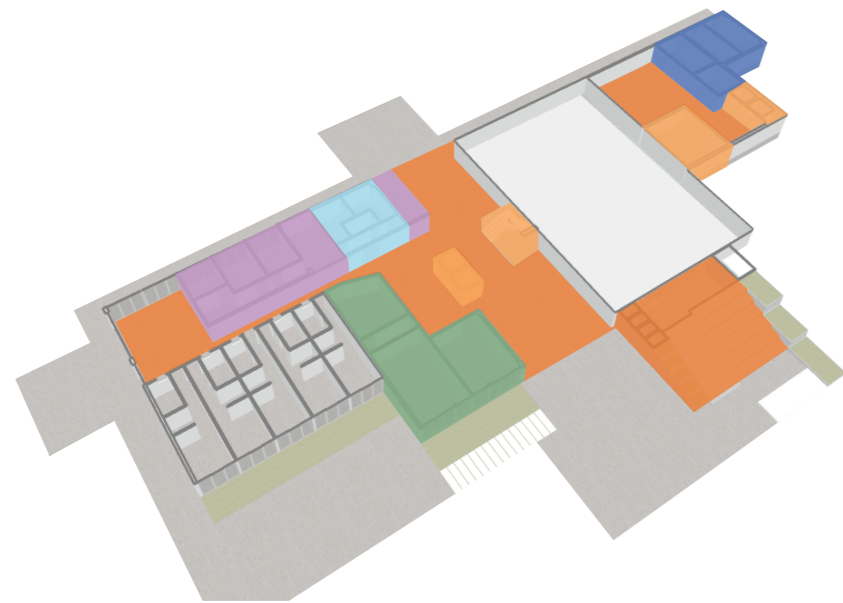
Ubicación: Caba, Argentina
Arquitectos: Arqtipo
Año: 2019
Área: 208 m²

Vivienda ubicada en una zona altamente densa y traficada, sin posibilidad de tener retiros por haberse construido en la totalidad del terreno. Por este motivo se generan distintos paneles que permiten que el proyecto sea permeable a la luz, la ventilación y a la visualización.

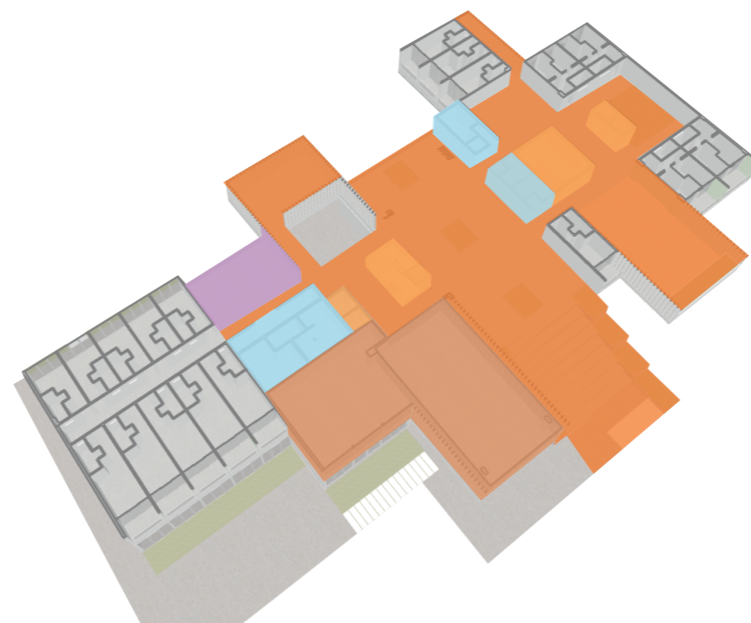
El uso de paneles con distintos materiales jerarquizan las fachadas frontal y posterior, al mismo tiempo que se implanta un patio interior que es destacado por el juego de los materiales usados.

■ Paneles permeables

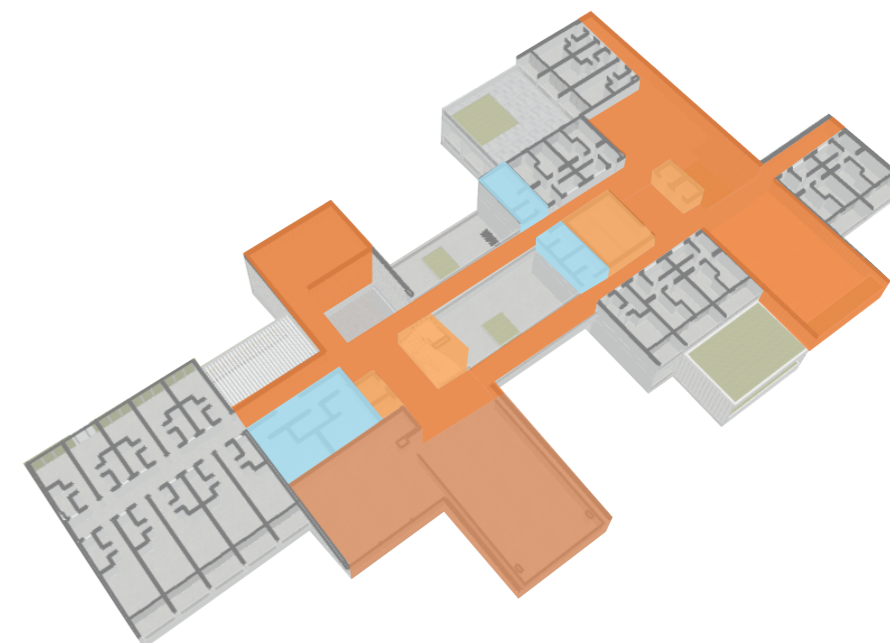




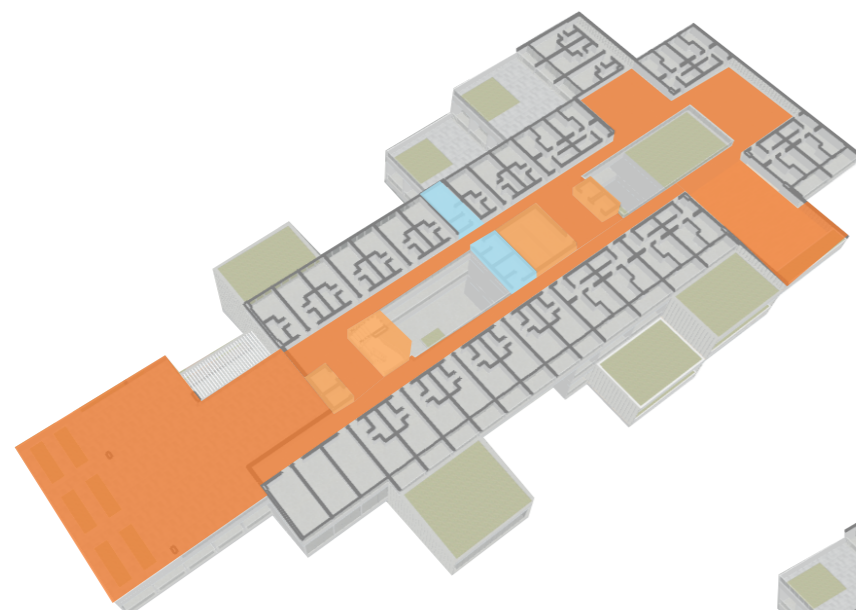
Planta Baja



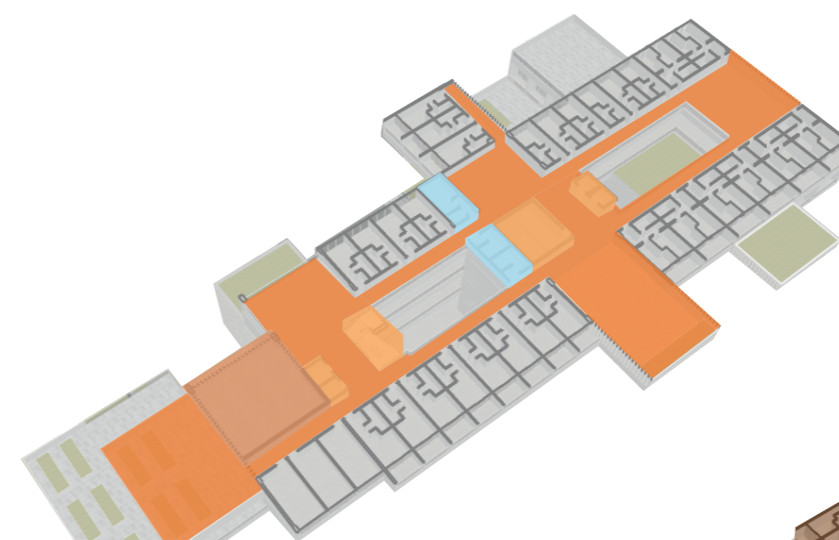
Planta Alta 1



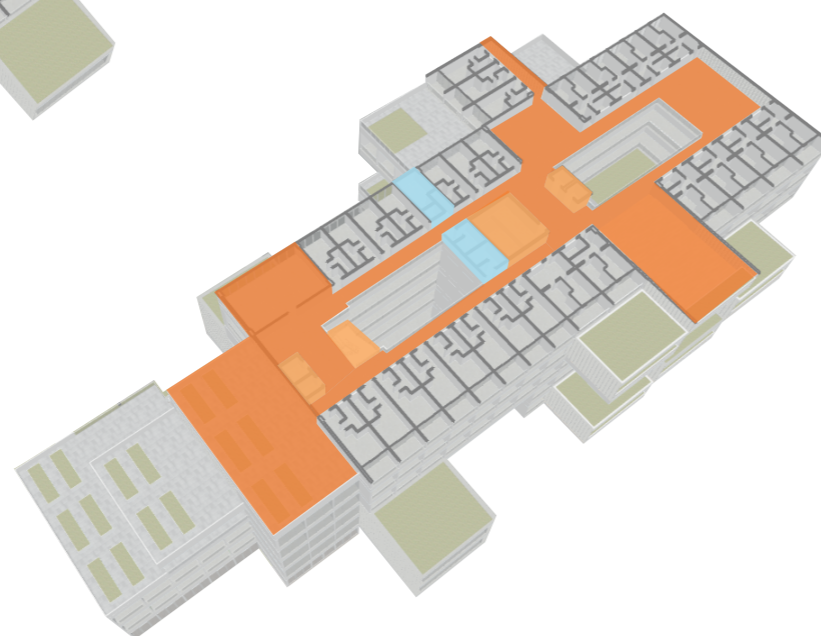
Planta Alta 2



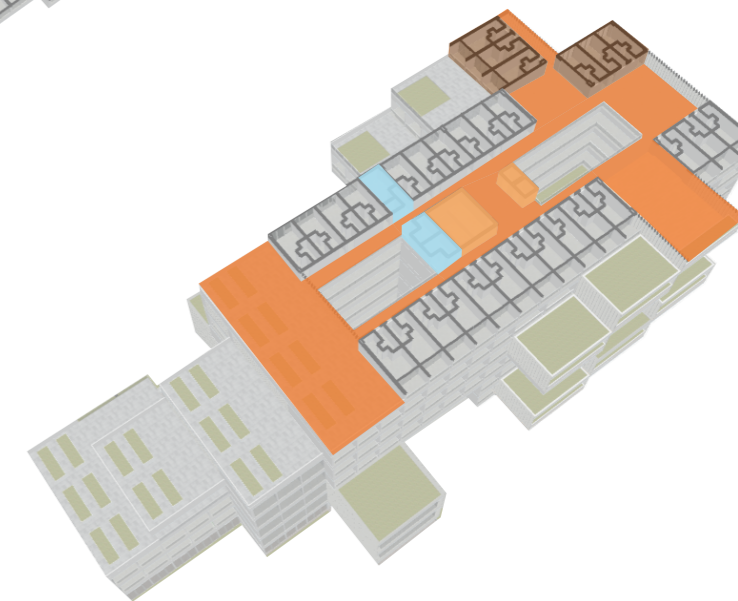
Planta Alta 3



Planta Alta 4



Planta Alta 5



Planta Alta 6

- Áreas Comunes | Circulación
- Circulación Vertical
- Áreas de servicio
- Dormitorios
- Educativo
- Administrativos
- Áreas húmedas

RESIDENCIA UNIVERSITARIA PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES
Guayas - Guayaquil

ESQUEMA DE ZONIFICACIÓN Y USOS



Áreas sociales para crear interacción y comunidad incluyendo áreas verdes internas.



Dos núcleos de comunicación que permiten acceder a cualquier planta del proyecto



Espacios de servicios comunes como: lavandería, gimnasio y sala de televisión. Distribuidos en entre las plantas del proyecto



Terrazas comunes con zonas de descanso, ocio y espacios para mascotas



Huertos organicos en terrazas para generar techos verdes



Papelería y aulas de estudio abiertas para todos los residentes del proyecto



Ubicación de norte a sur para aprovechar la luz natural para habitaciones y zonas comunes



Paneles permeables que permiten la ventilación natural en zonas comunes



Patio interno y pasarelas para generar recorridos memoriales en el interior del proyecto



Estacionamiento para bicicletas y ciclovia que rodea el lago

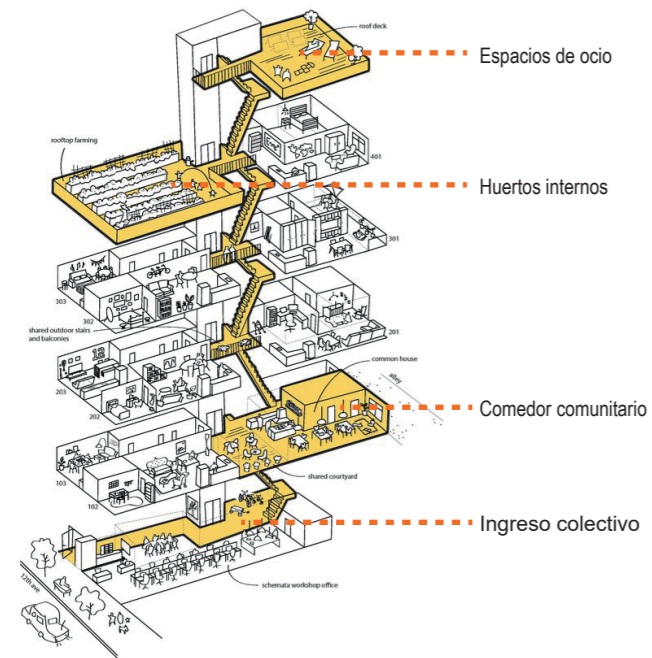


Potencialización de visuales hacia el lago para evitar que la vía sea el foco del proyecto

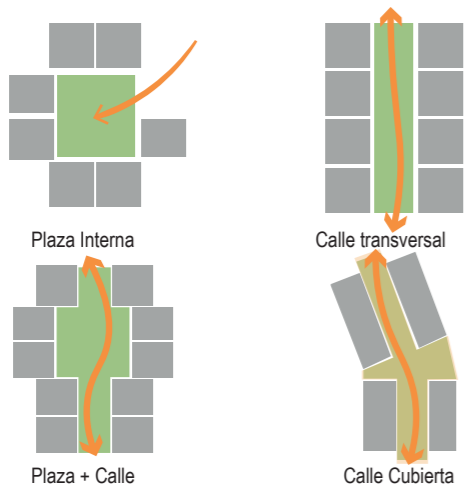


COHOUSING

- Modo de planificar, construir y habitar los edificios con el fin de optimizar los recursos y el aumento de la calidad de vida.
- Generar bienestar emocional mediante una cultura de comunidad, cooperación y contacto



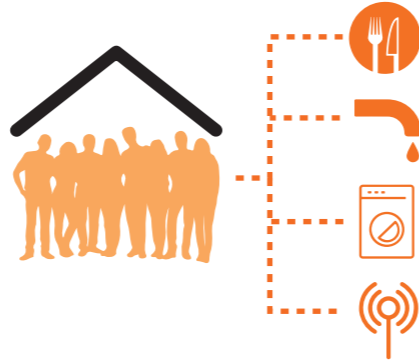
- Uso de espacios comunes centralizados y limitados por espacios construidos que permiten la comunidad y generan actividades sociales.



*Configuraciones entre espacios públicos y construcciones

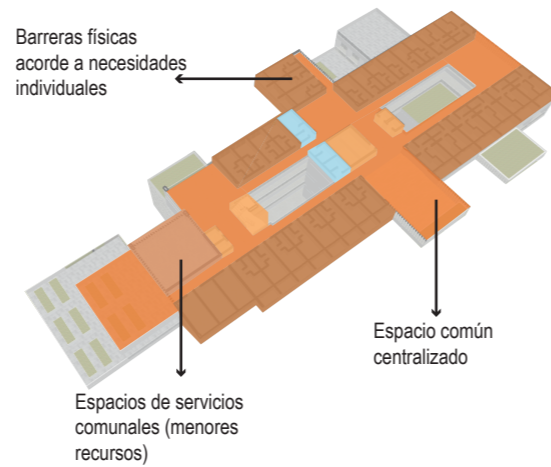
1 Creación de colectivo

Formar grupo de personas para un colectivo



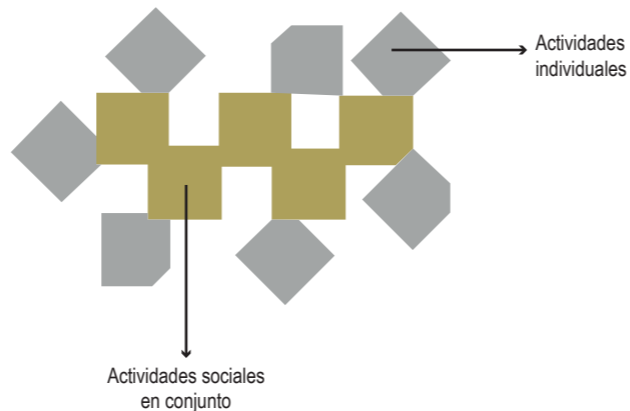
2 Cultura de Comunidad

Generar espacios acordes a necesidades colectivas e individuales



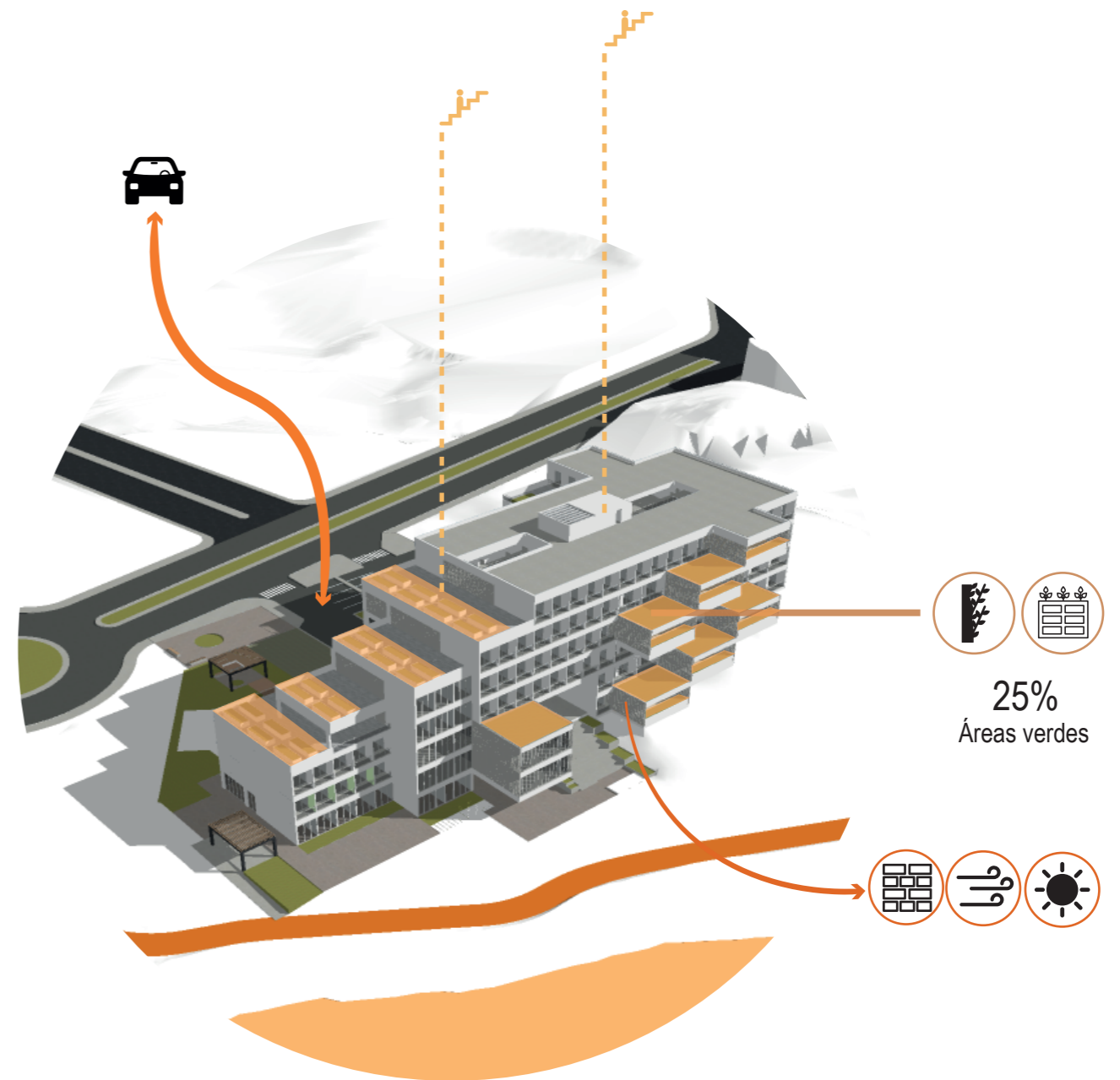
3 Bienestar Individual

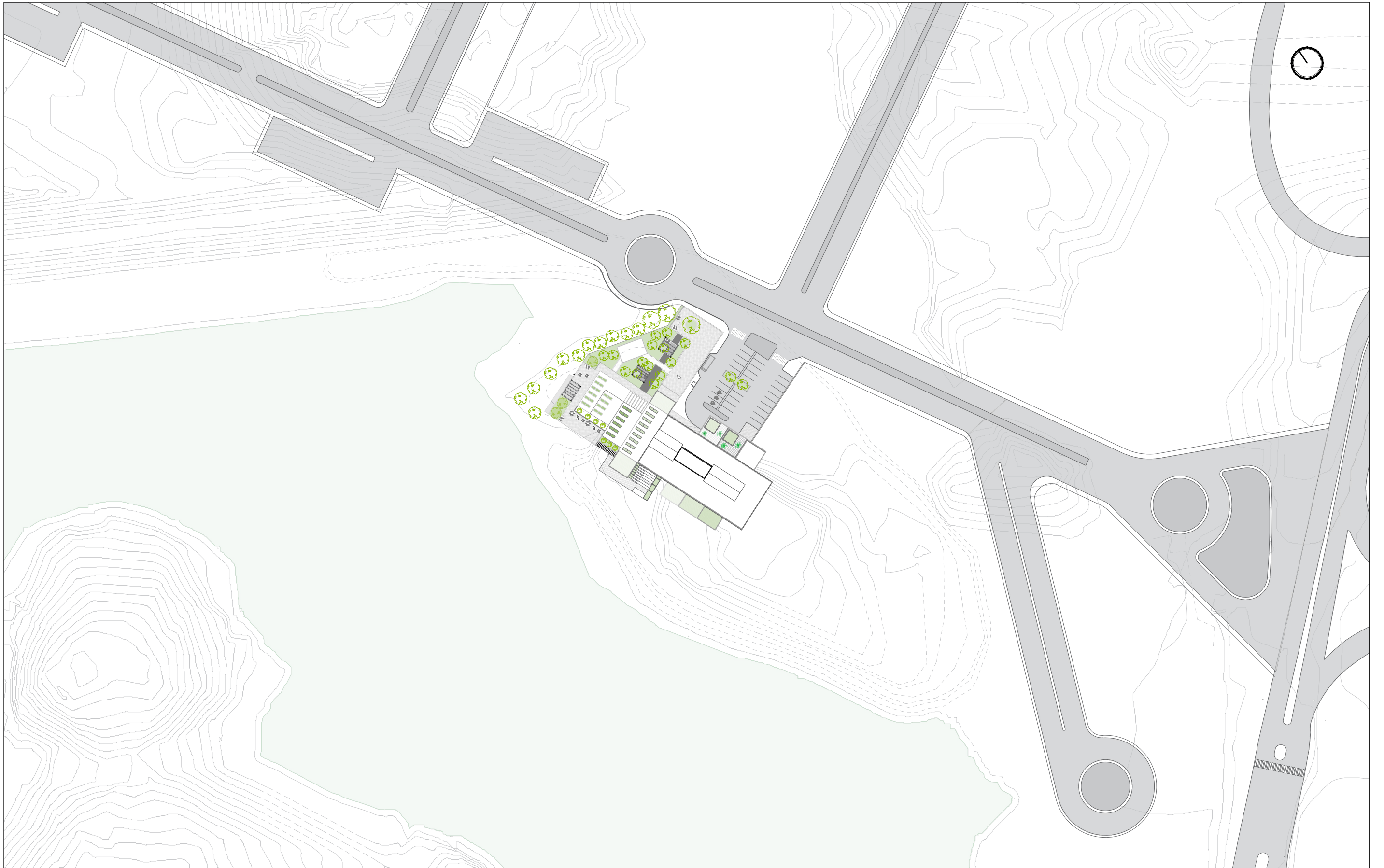
Generar espacios individuales a pesar de que existan espacios comunes.



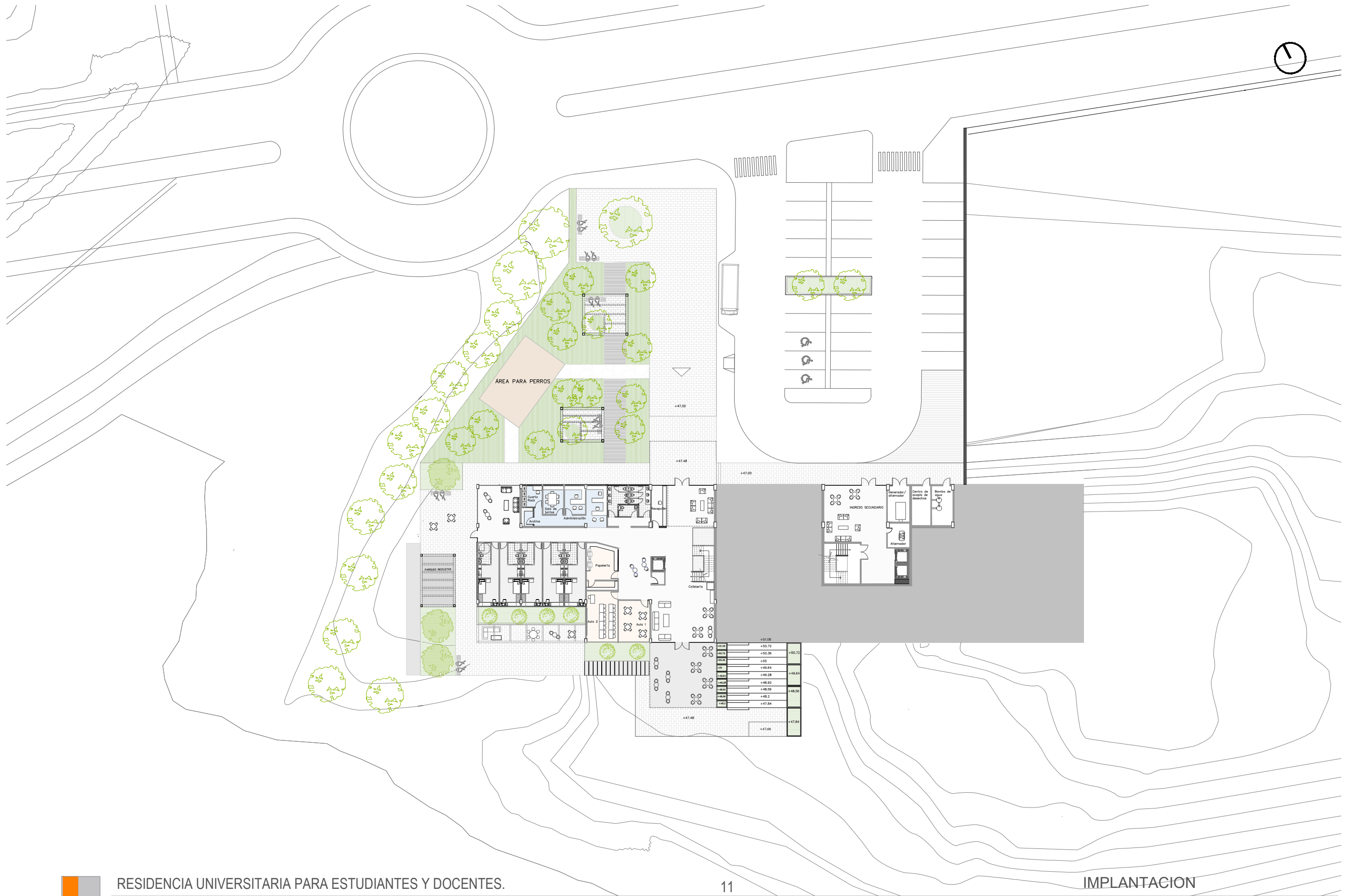
Normativas

1. Deben existir mínimo dos egresos para minimizar la posibilidad de que ambos estén bloqueados
2. El 25% del área del terreno debe ser considerado para áreas verdes. También pueden ser paredes o techos verdes
3. Se debe considerar un puesto de parqueo por cada 4 habitaciones existentes en el proyecto
4. El proyecto debe buscar ser eco-amigable, es decir el proyecto debe promover la eficiencia energética, el uso con materiales de mejor impacto ambiental y reciclaje o reutilización de recursos



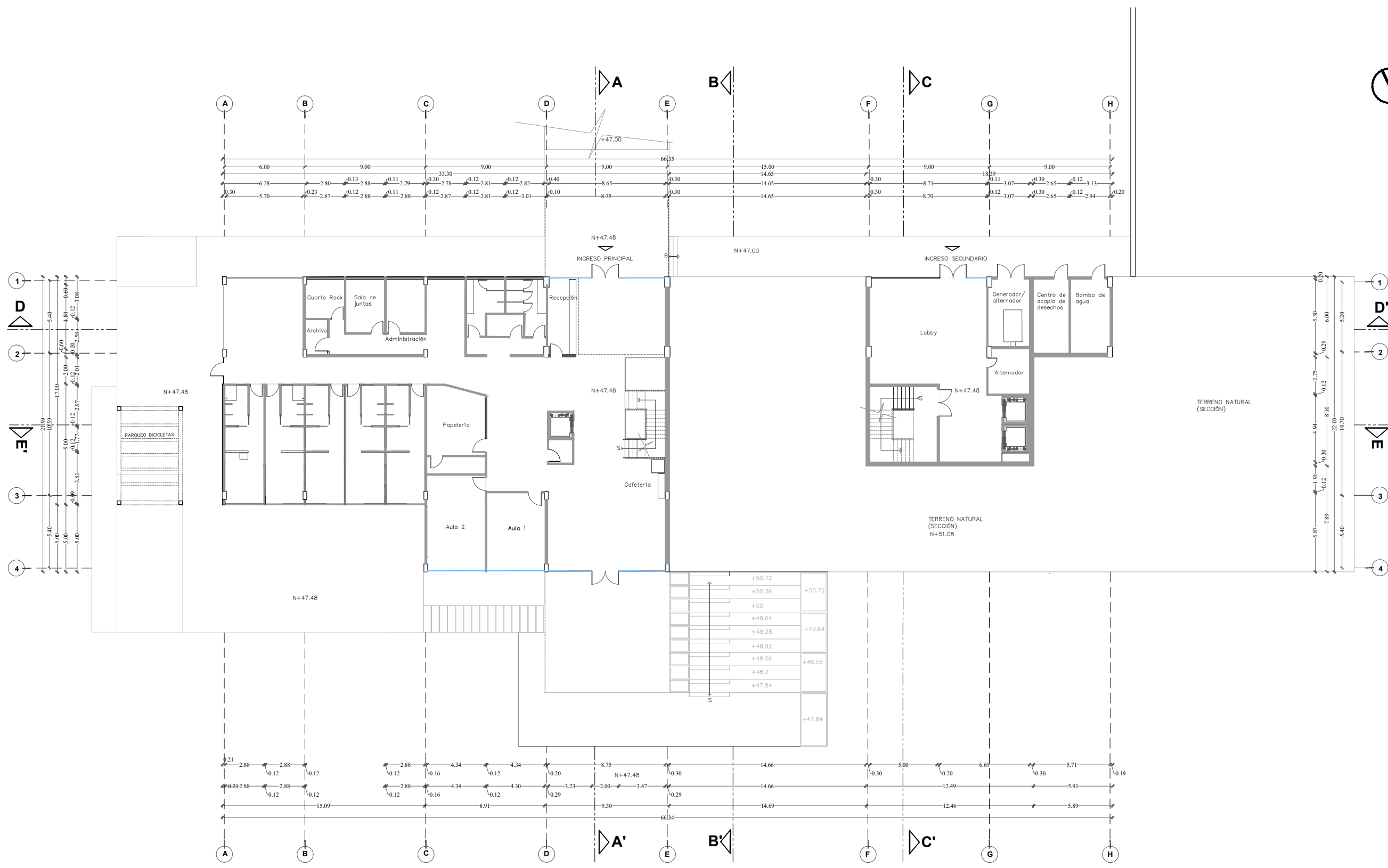


RESIDENCIA UNIVERSITARIA PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES
Guayas - Guayaquil

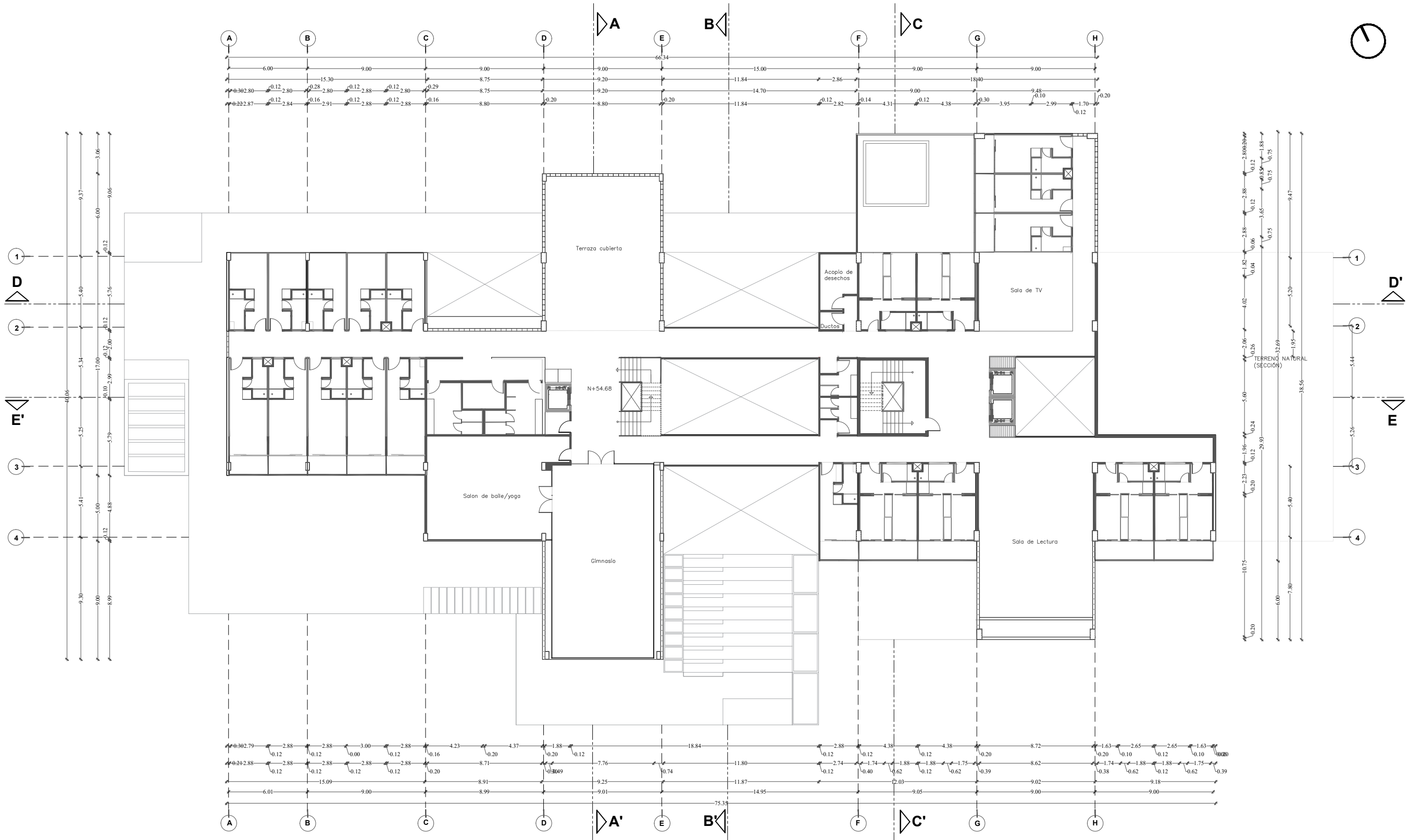


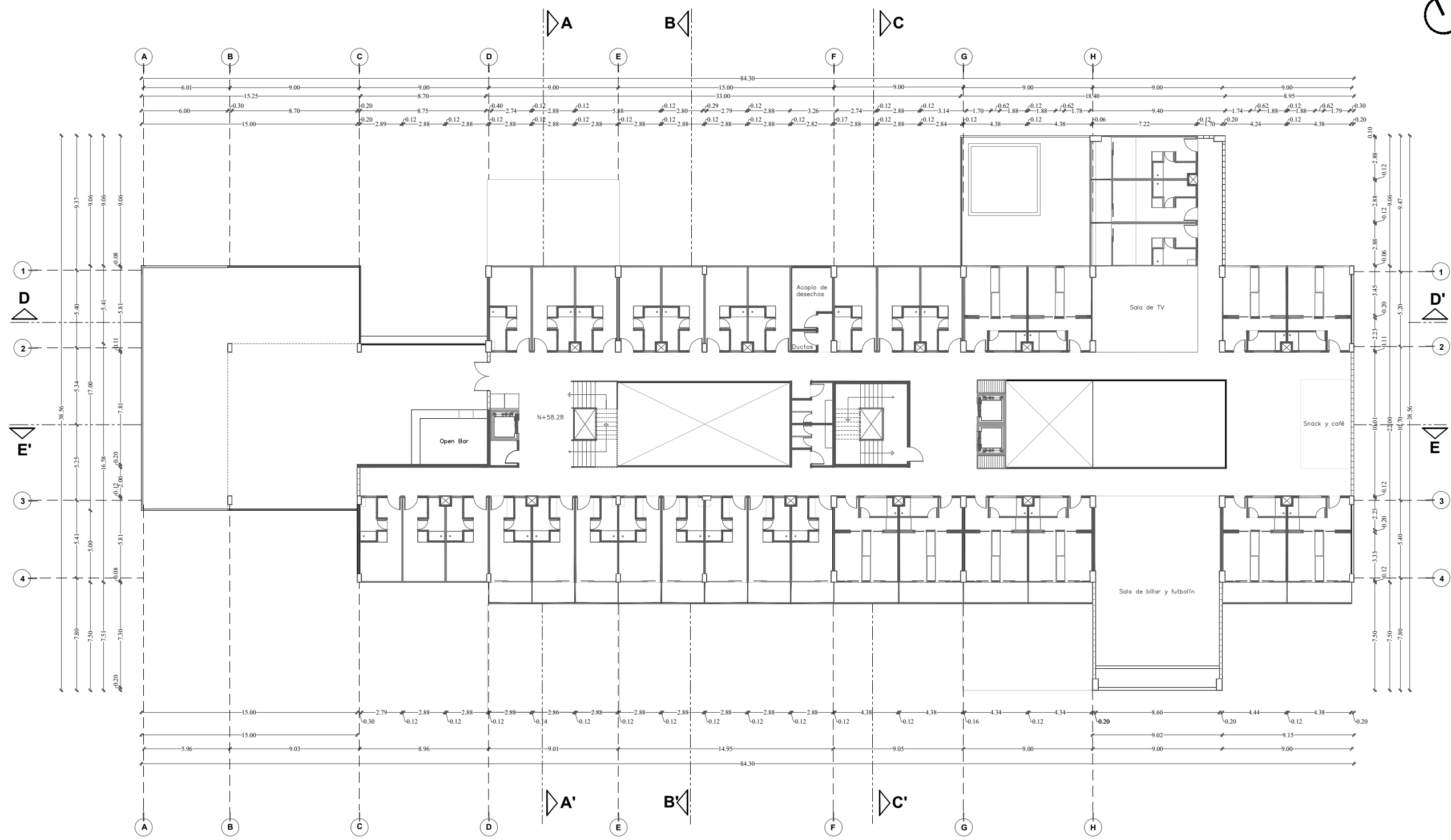
RESIDENCIA UNIVERSITARIA PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES.

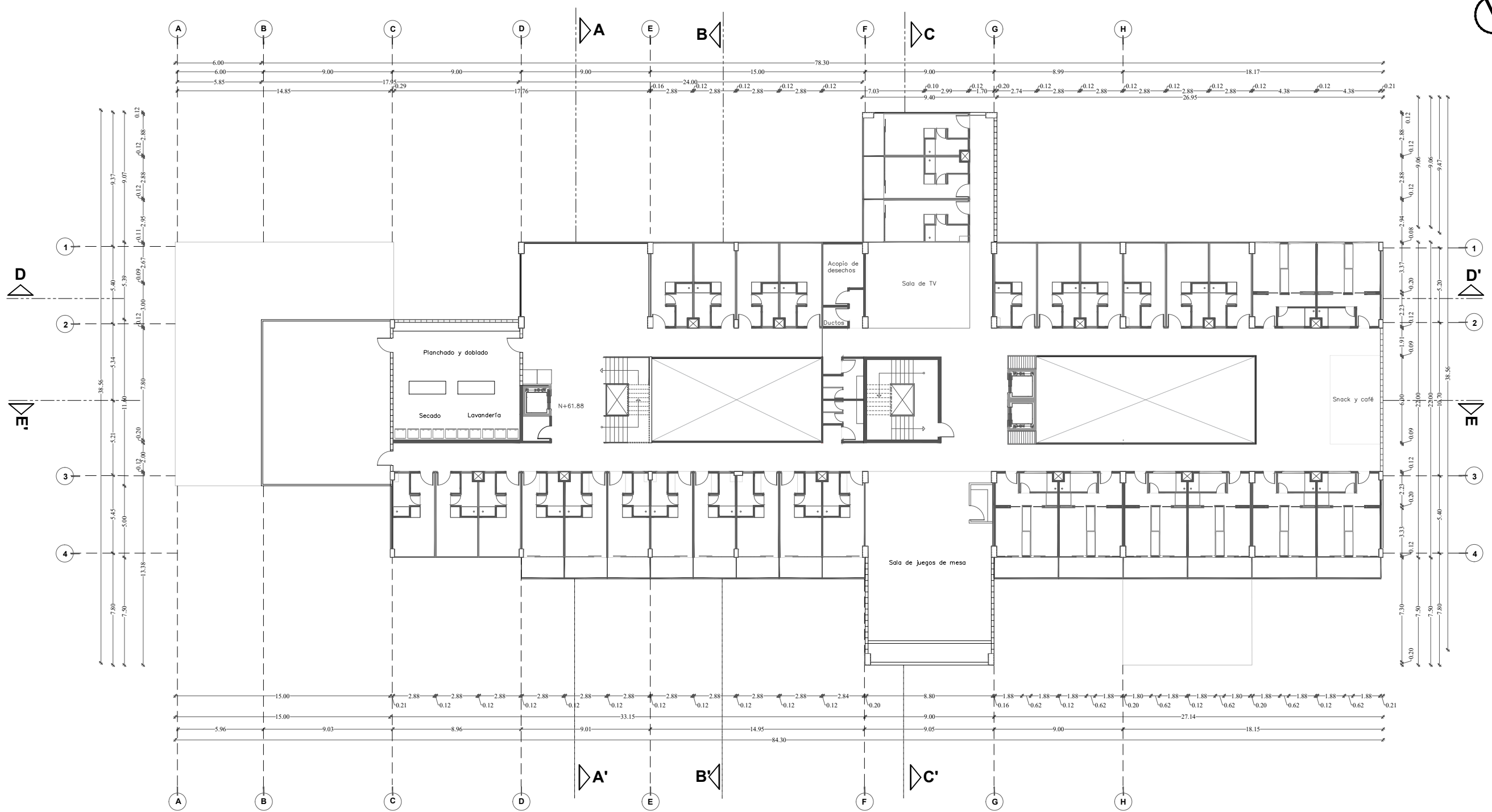
Guayas - Guayaquil

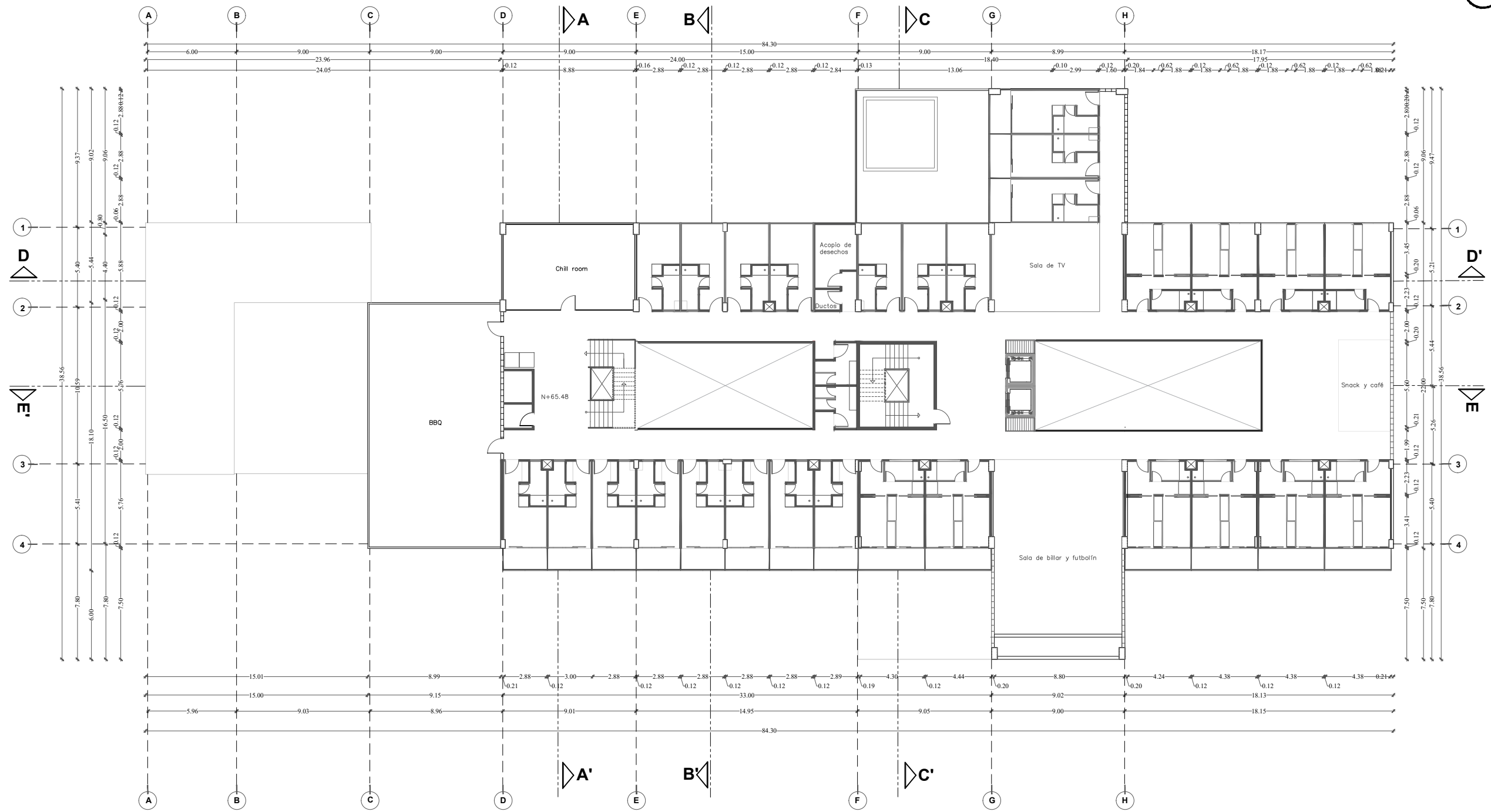


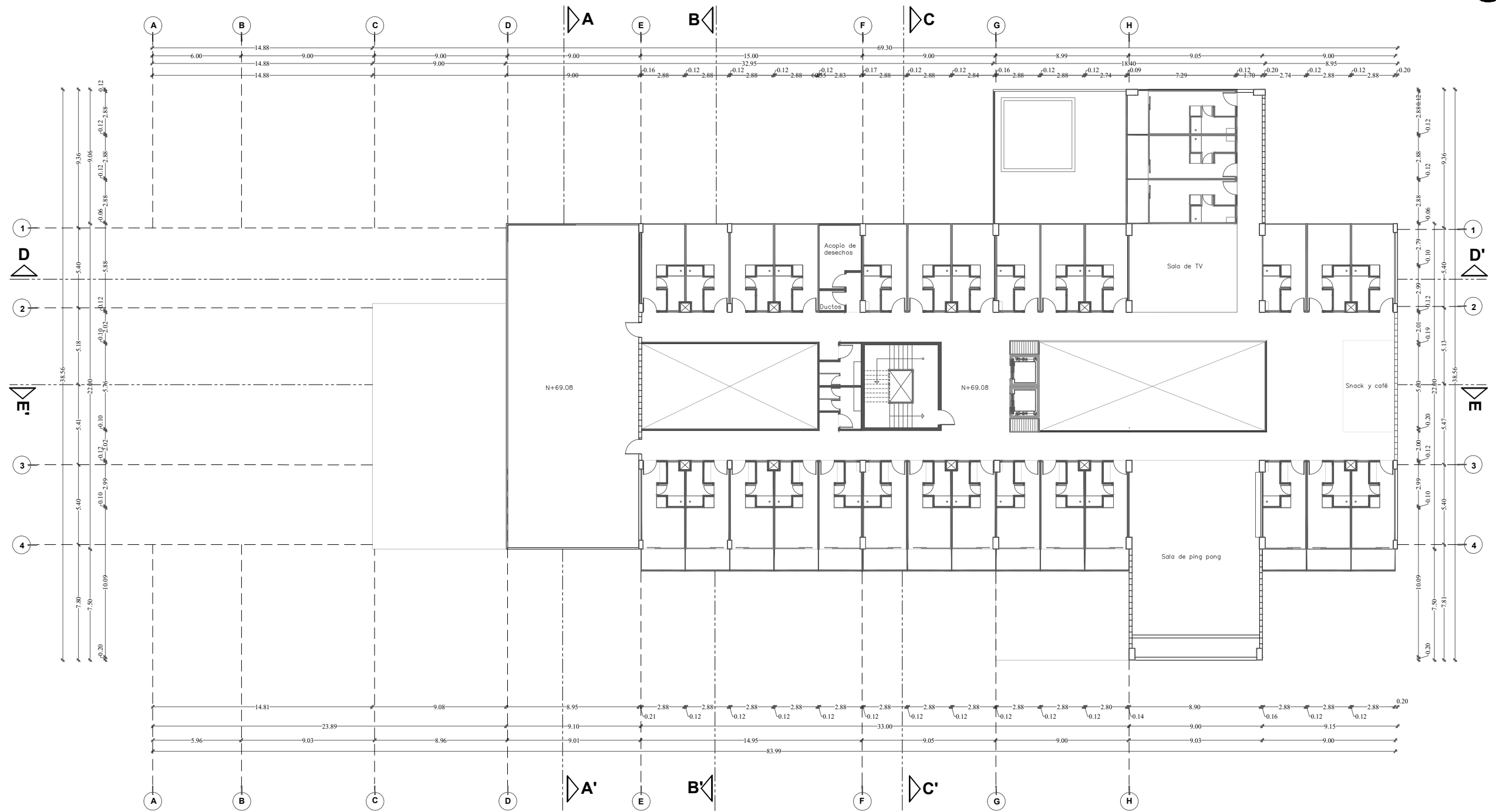


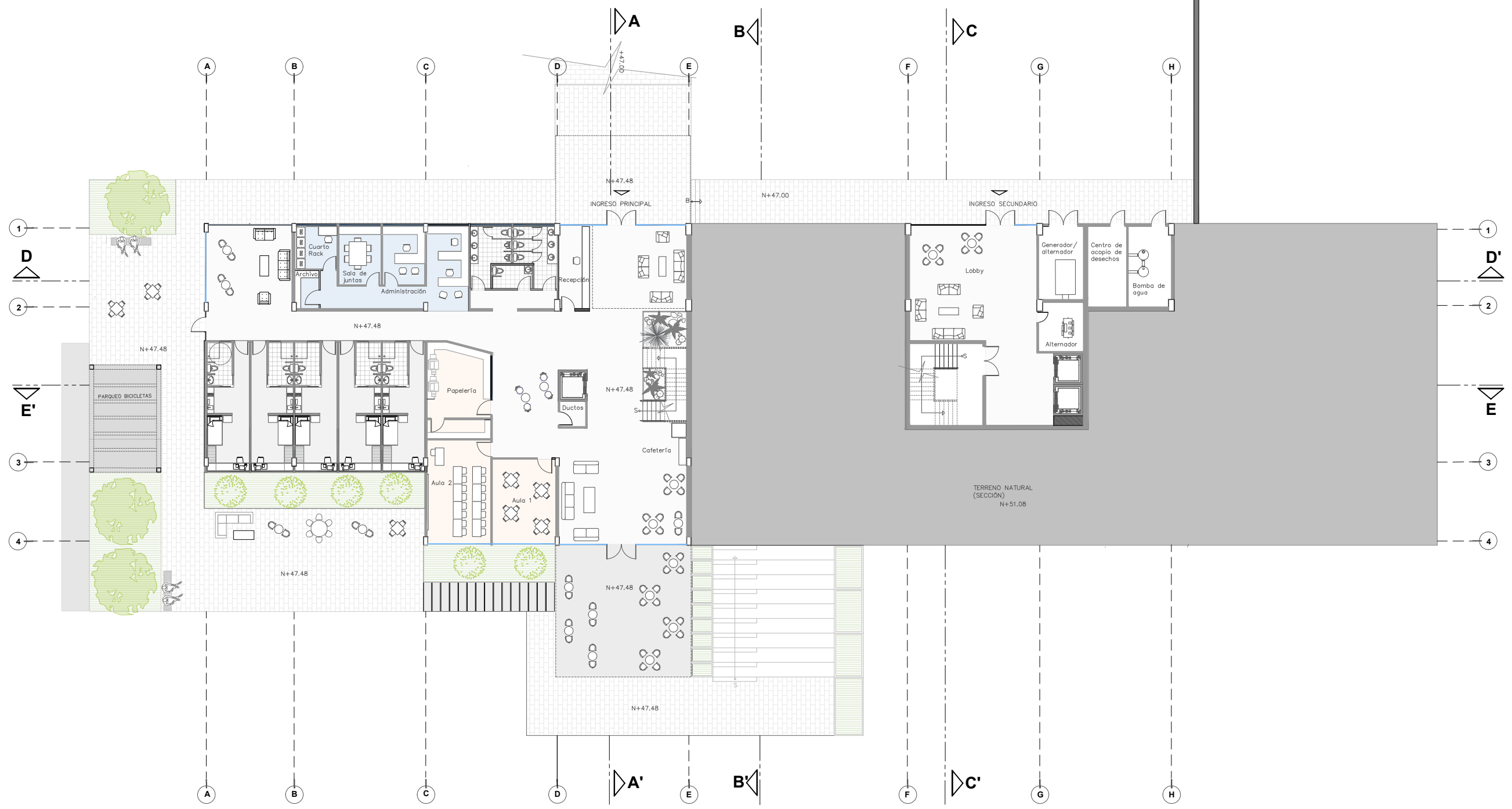




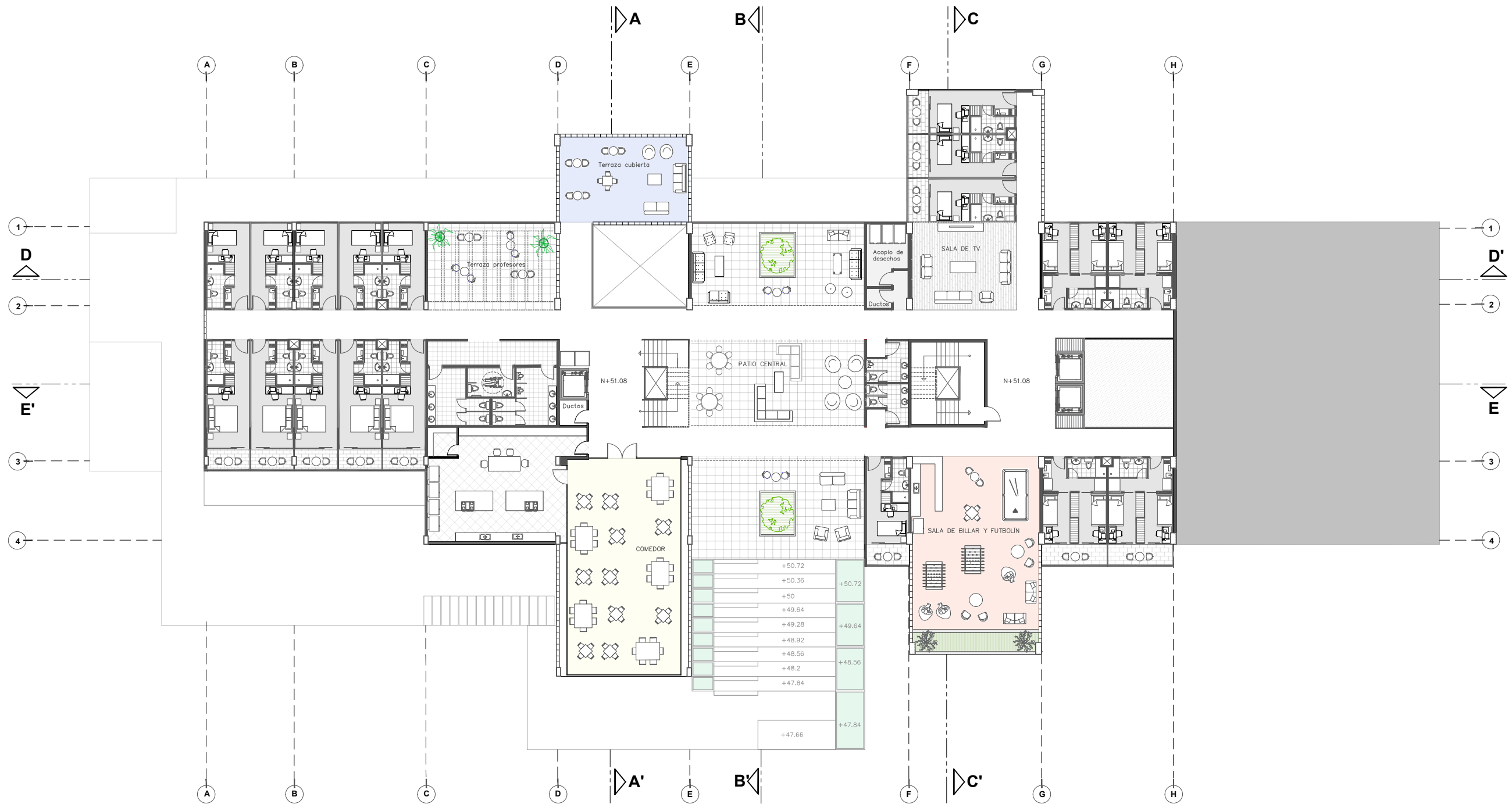




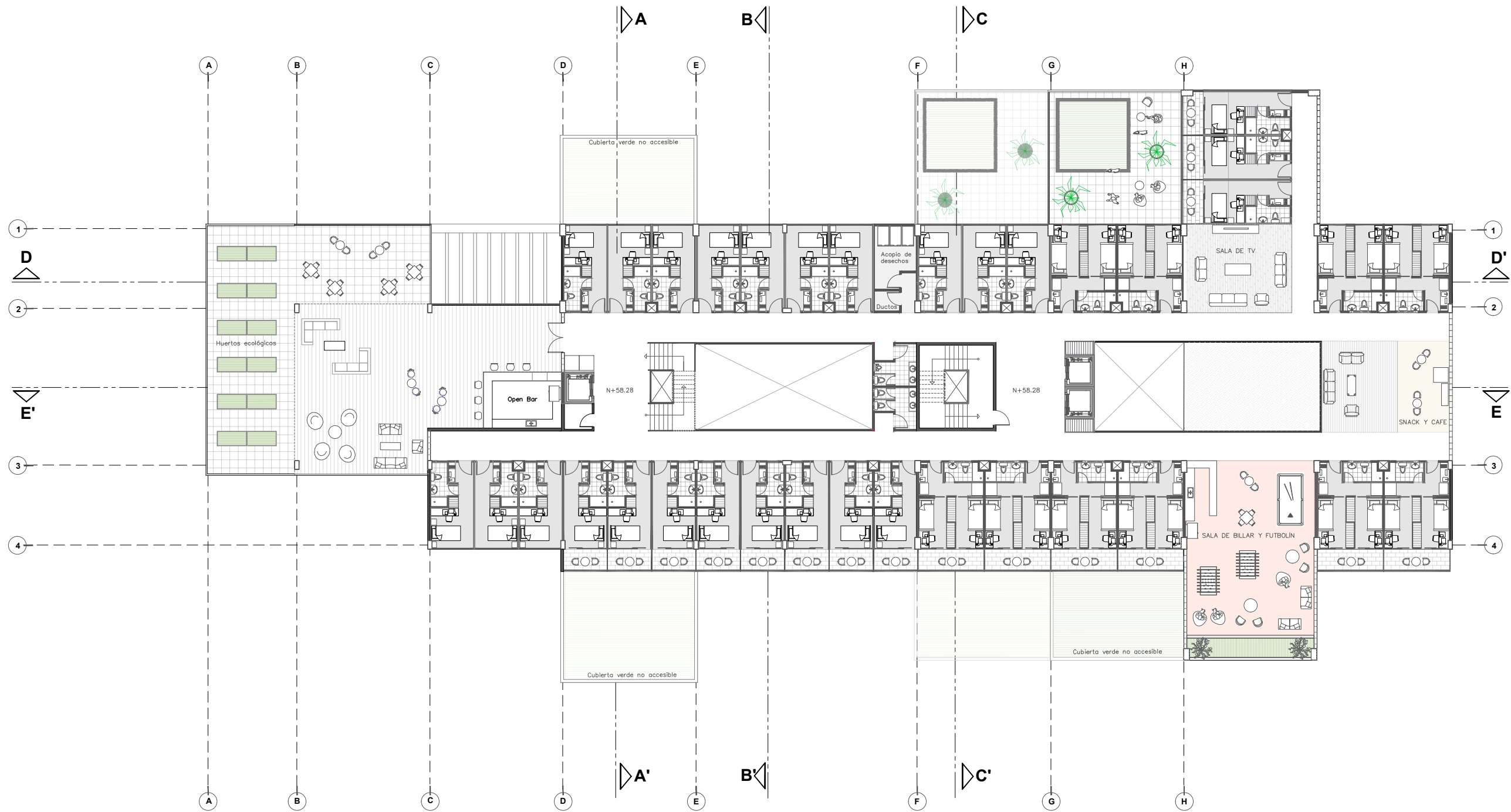




RESIDENCIA UNIVERSITARIA PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES.
Guayas - Guayaquil

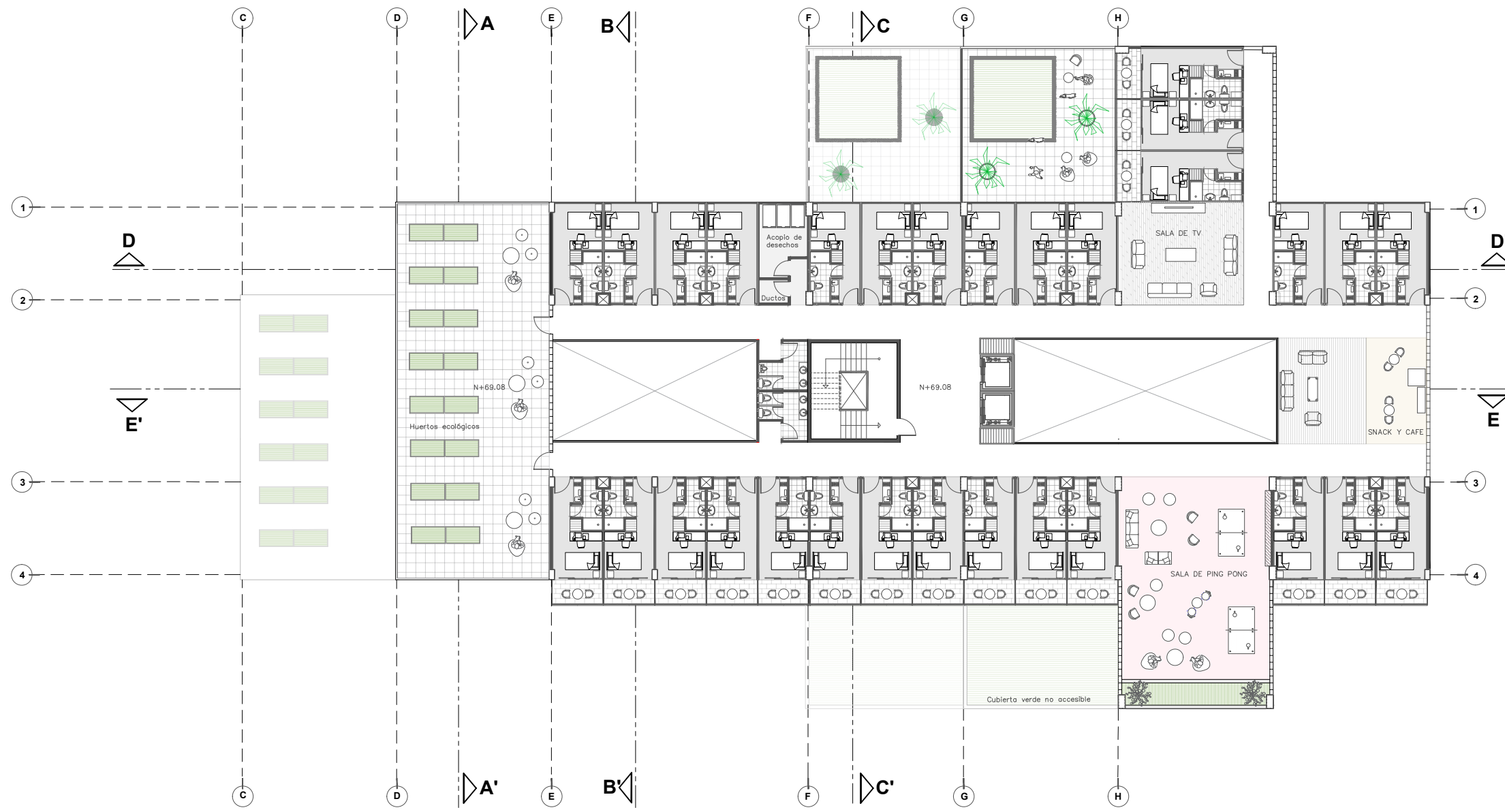


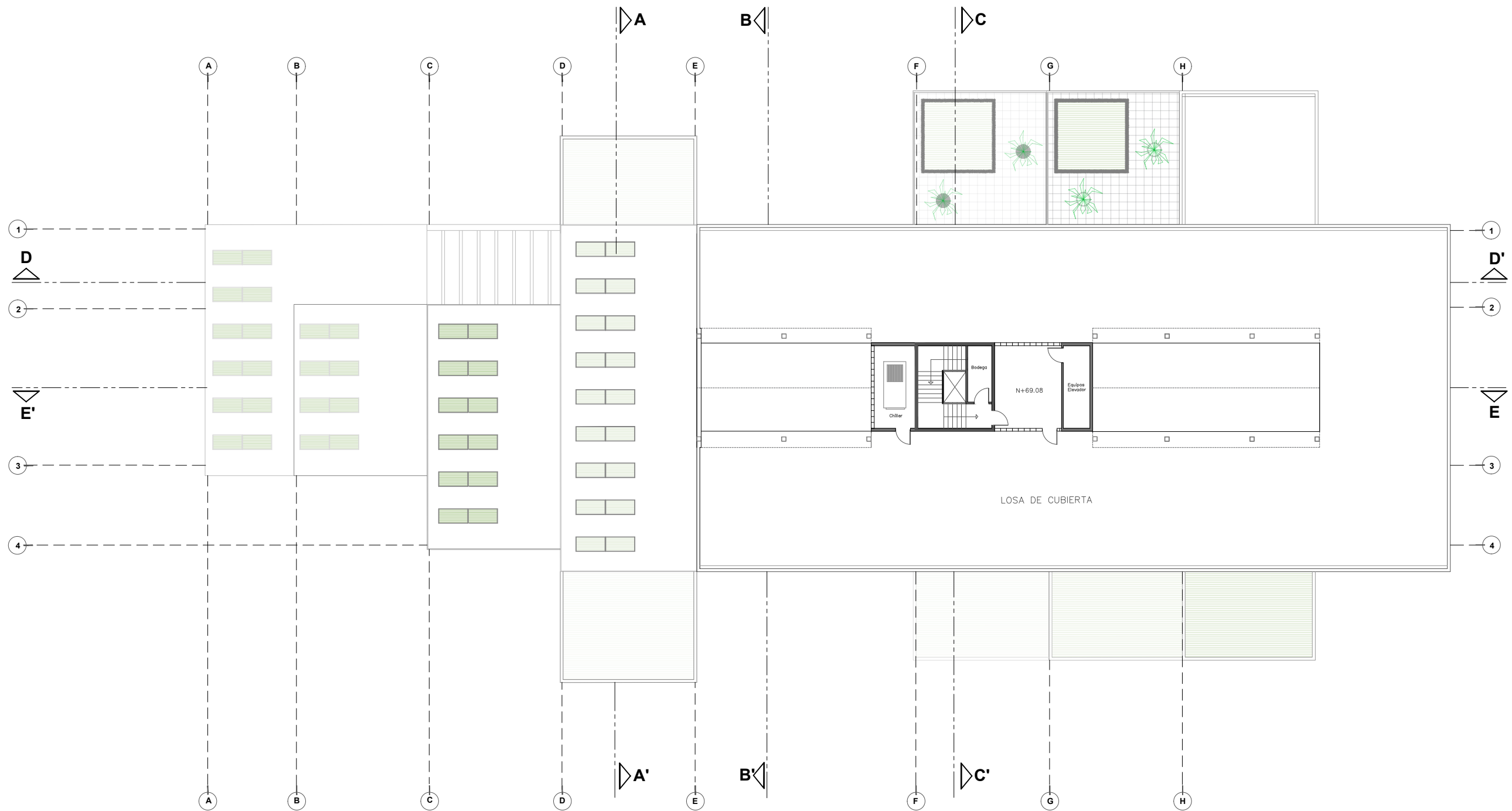




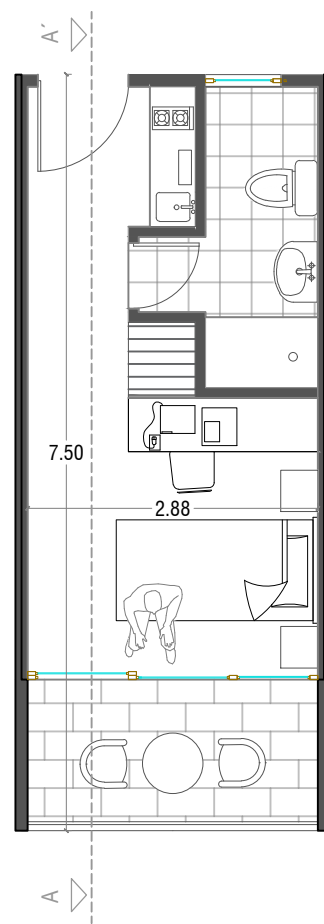




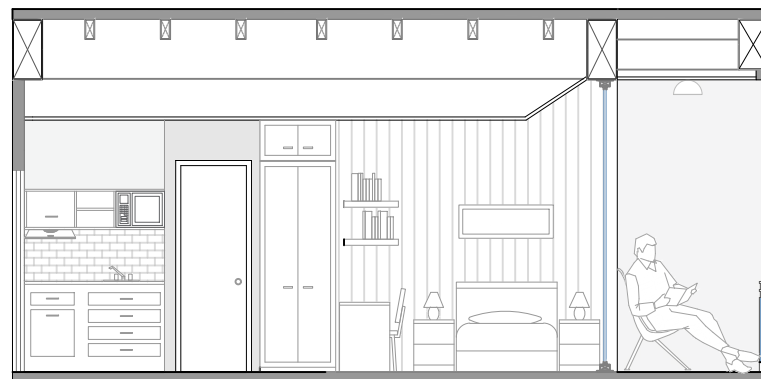
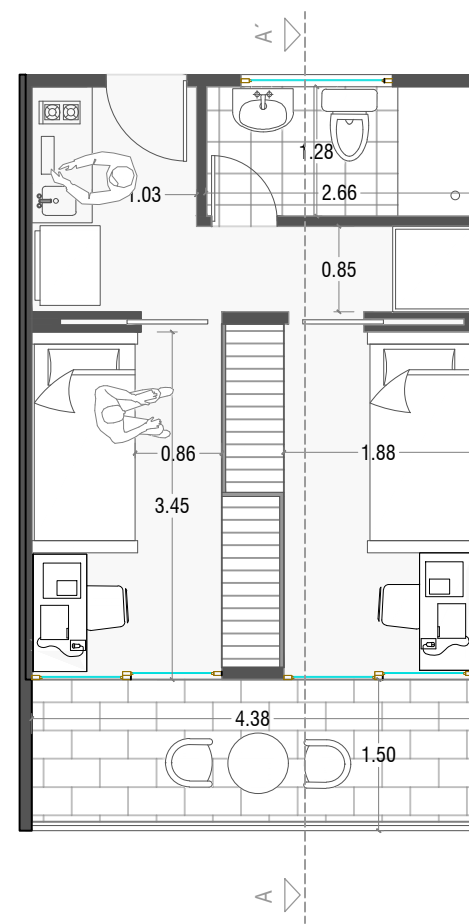




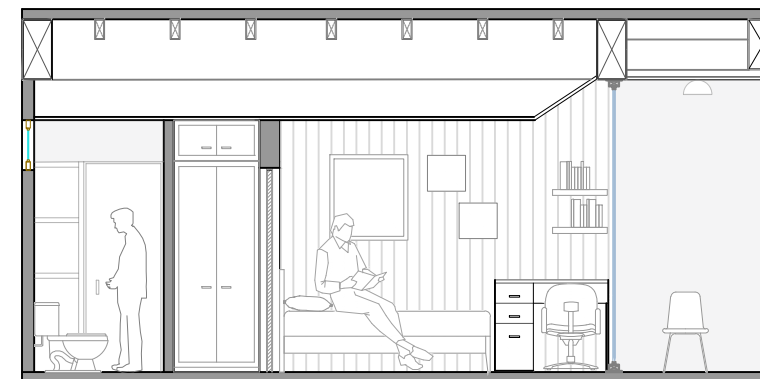
Habitación tipo 1
 Área: 21 m²



Habitación tipo 2
 Área: 32 m²



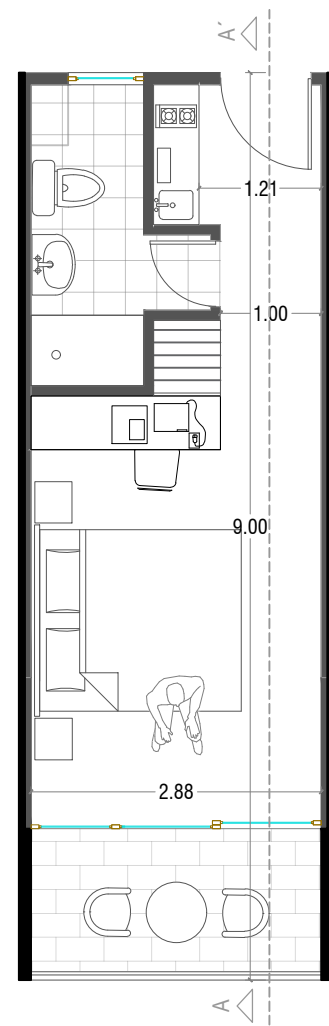
Habitación tipo 1
 Sección A-A'



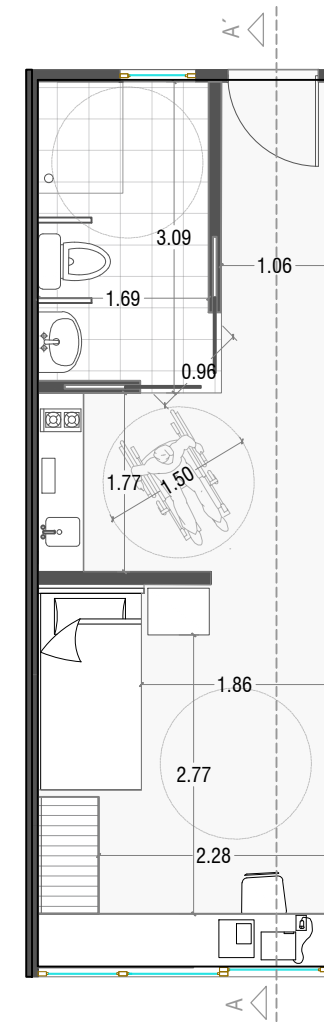
Habitación tipo 2
 Sección A-A'



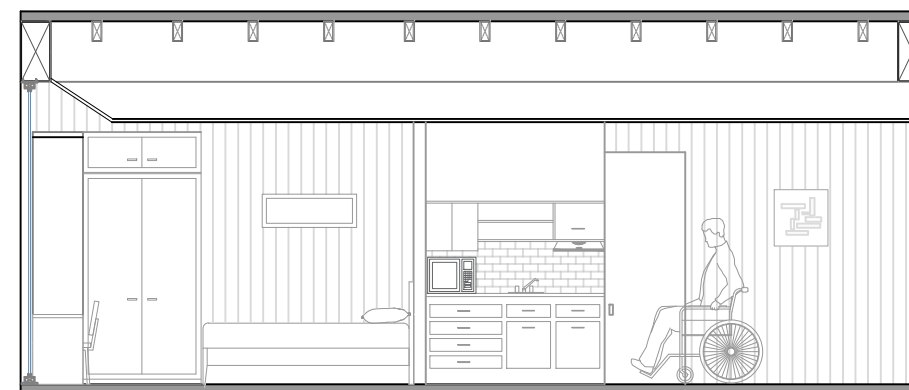
Habitación tipo 3
 Área: 25 m²



Habitación tipo 4
 Área: 25 m²

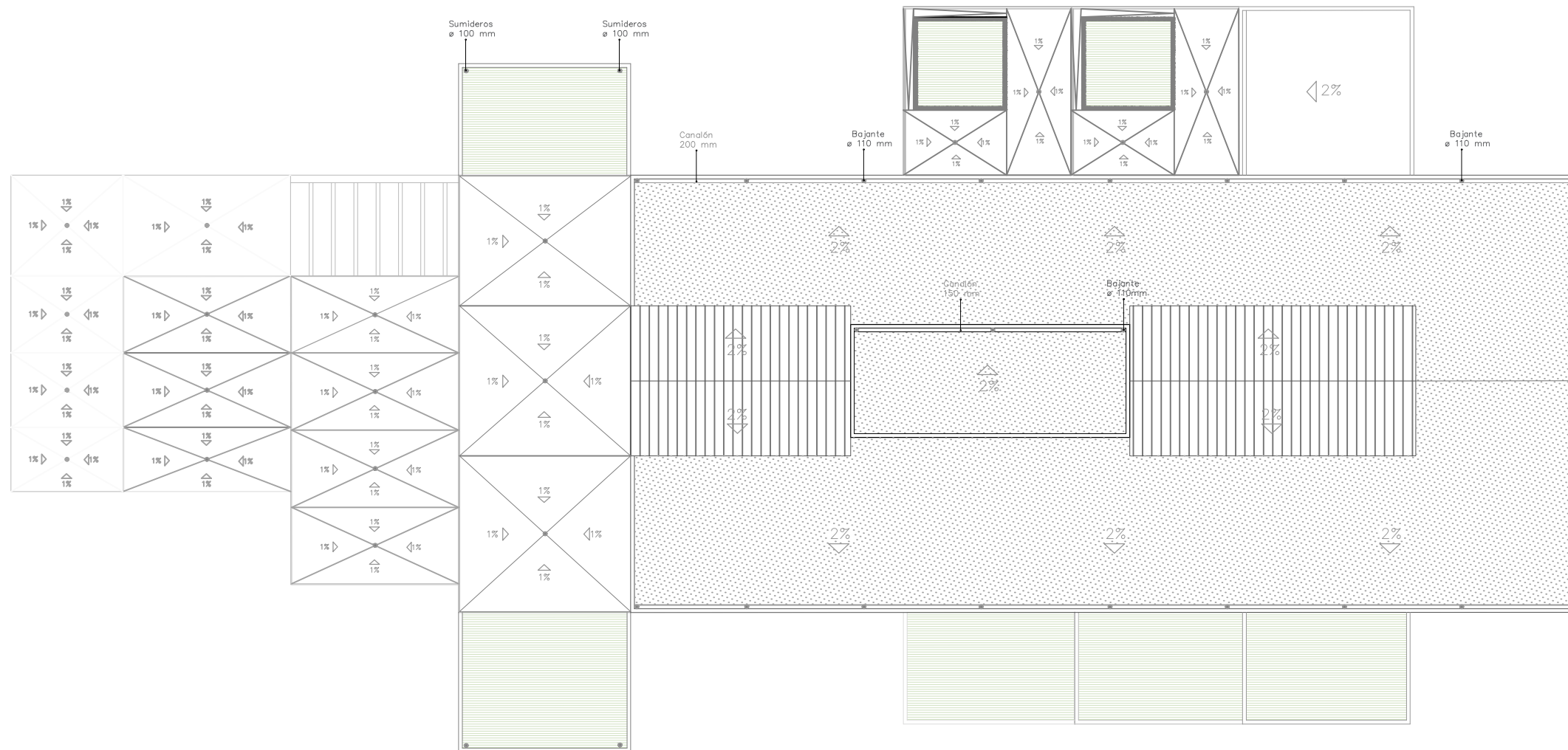


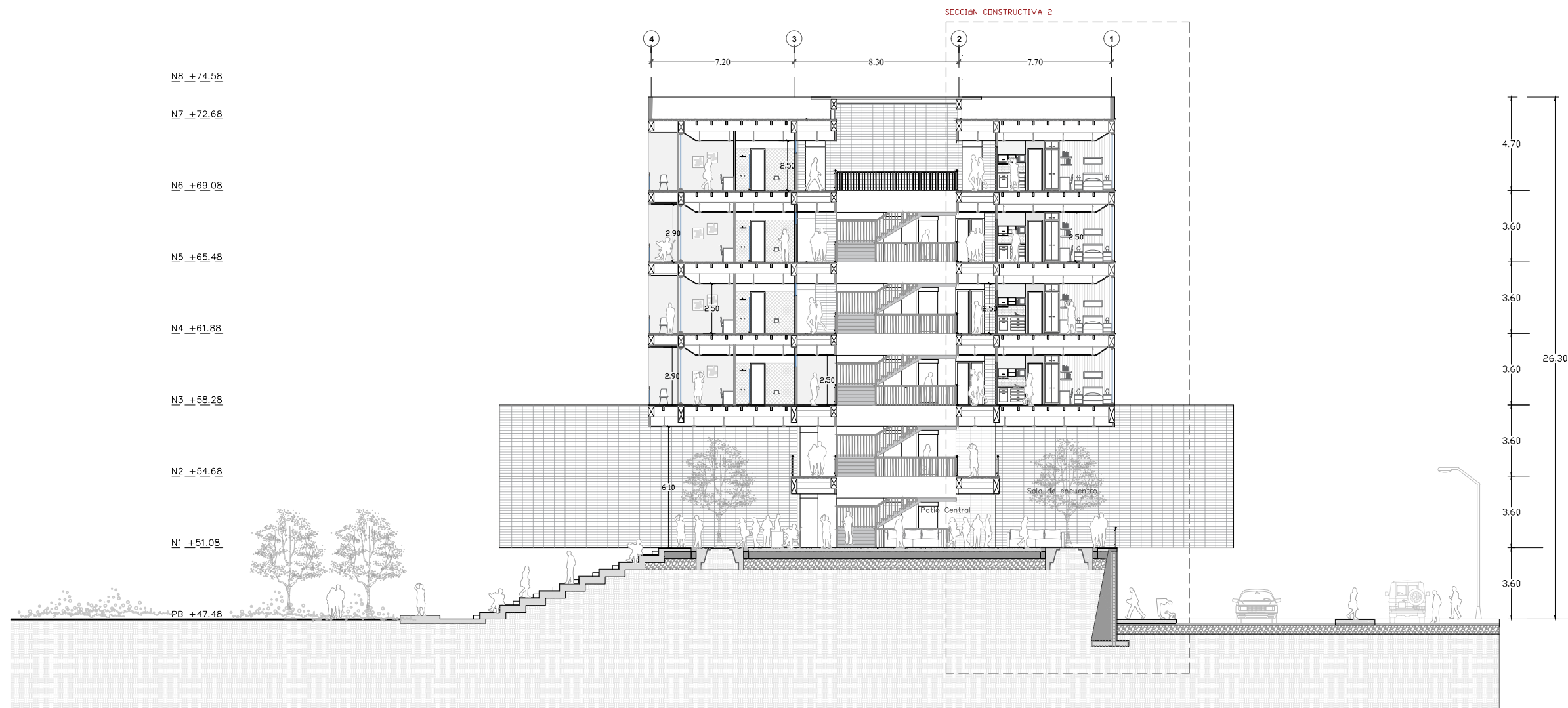
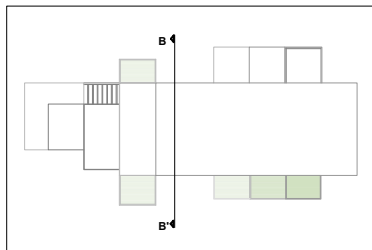
Habitación tipo 3
 Sección A-A'

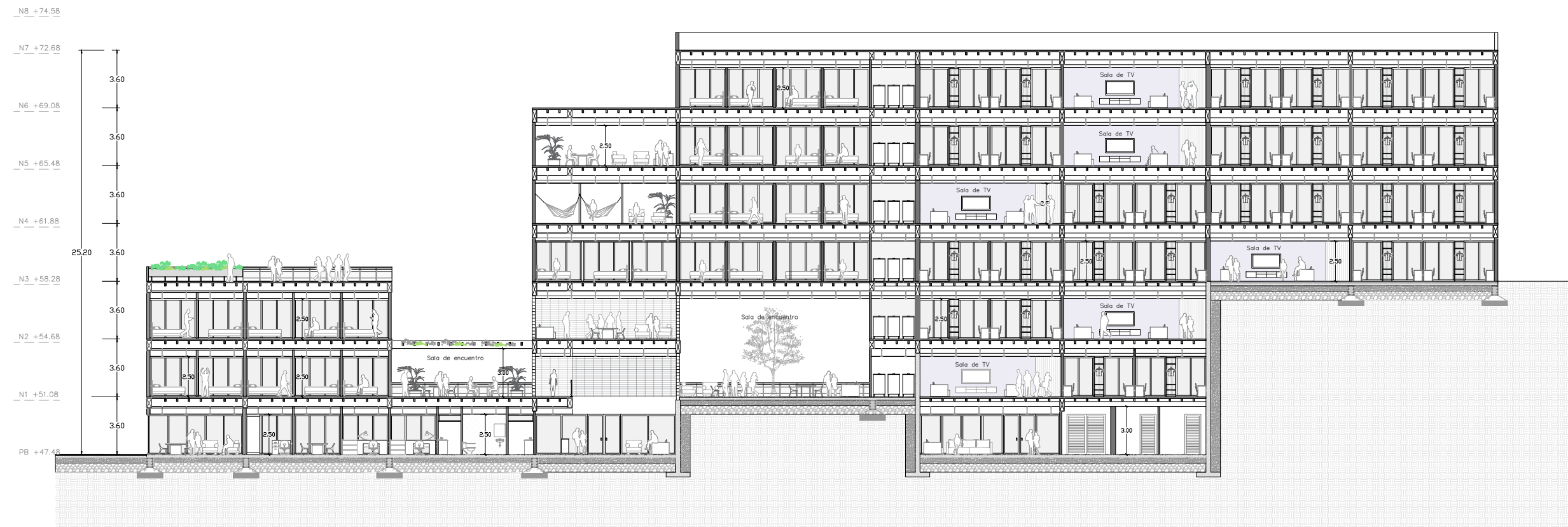
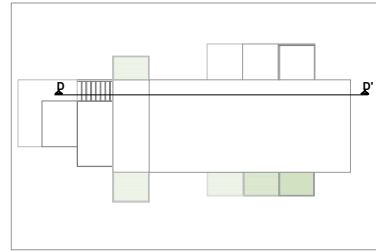


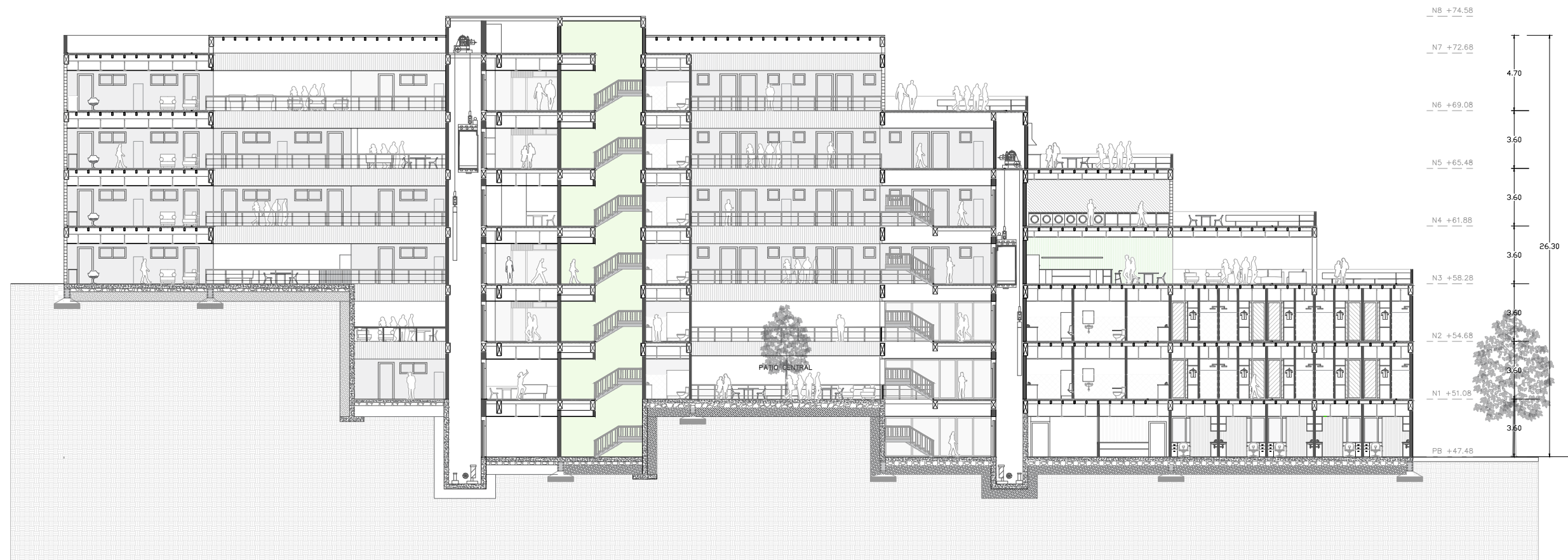
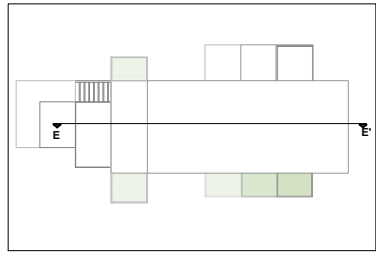
Habitación tipo 4
 Sección A-A'

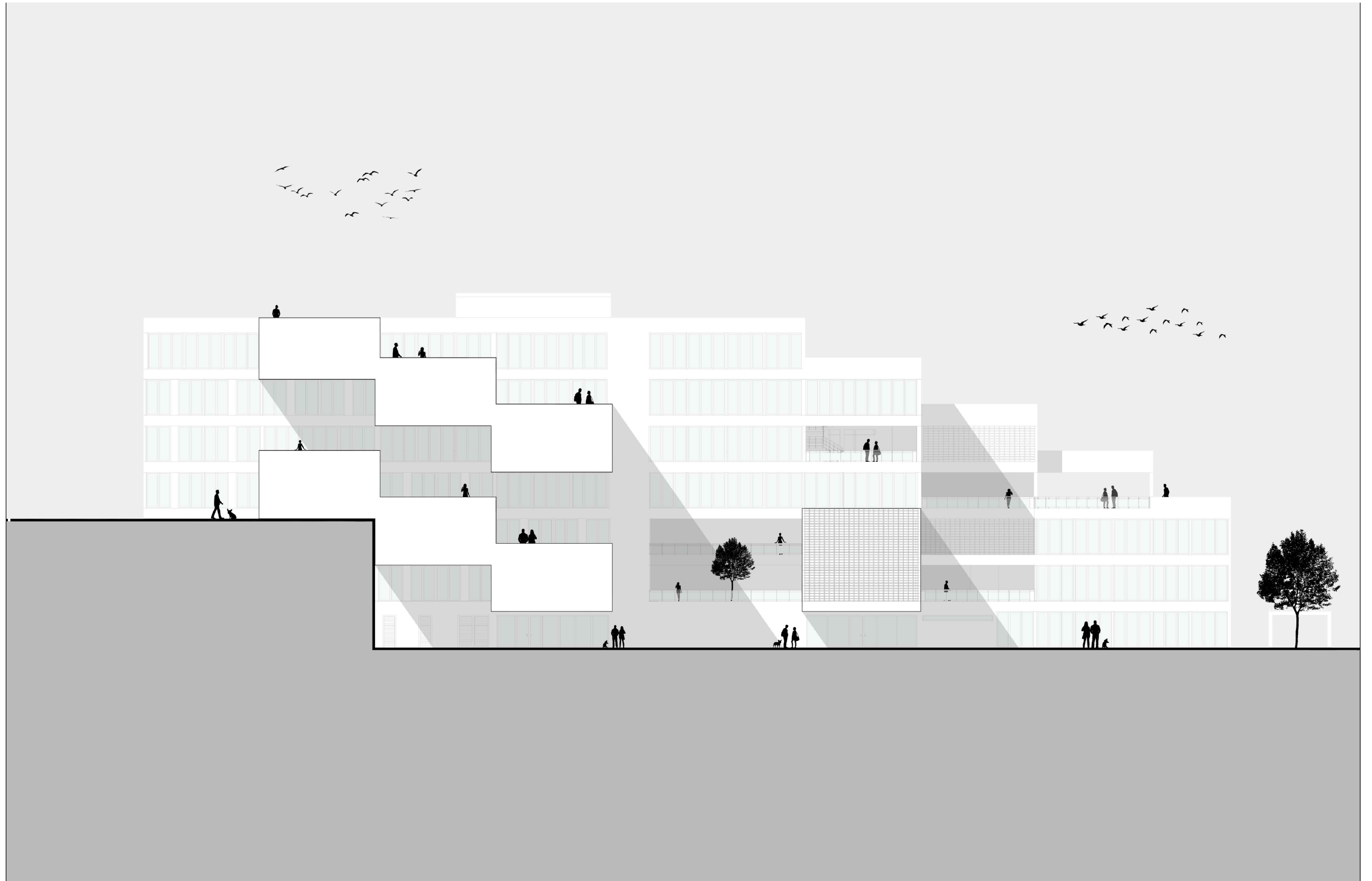




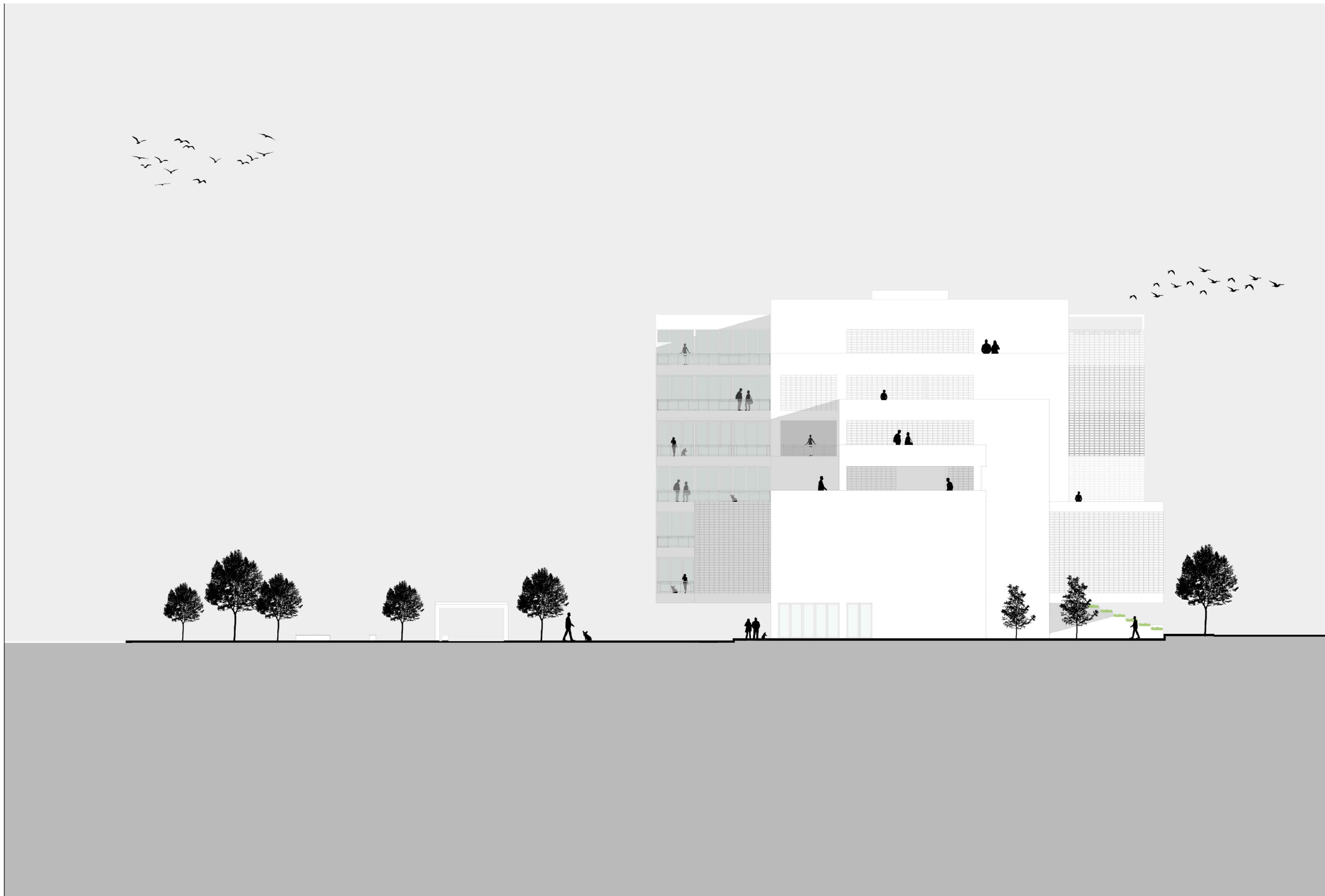


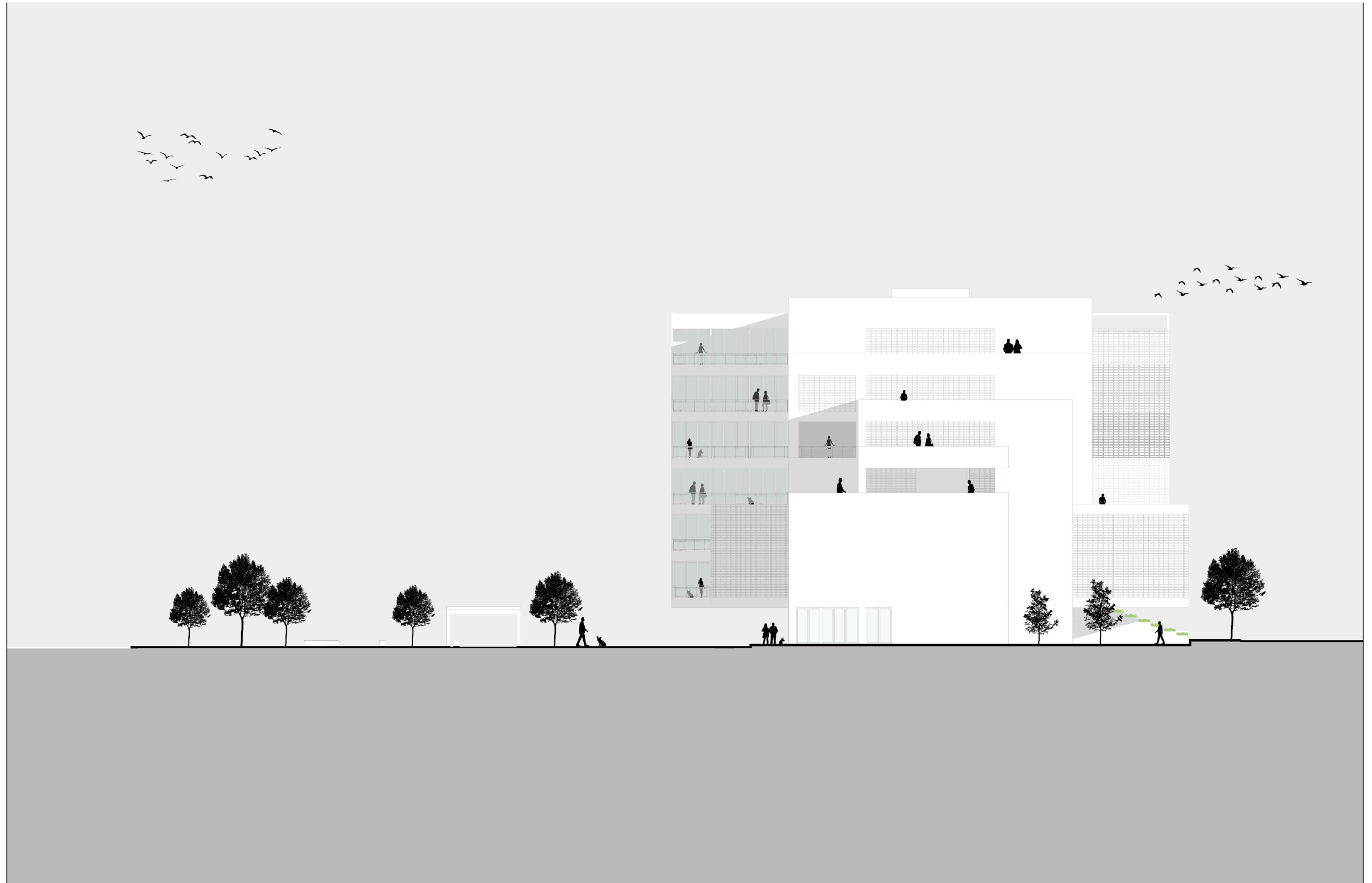




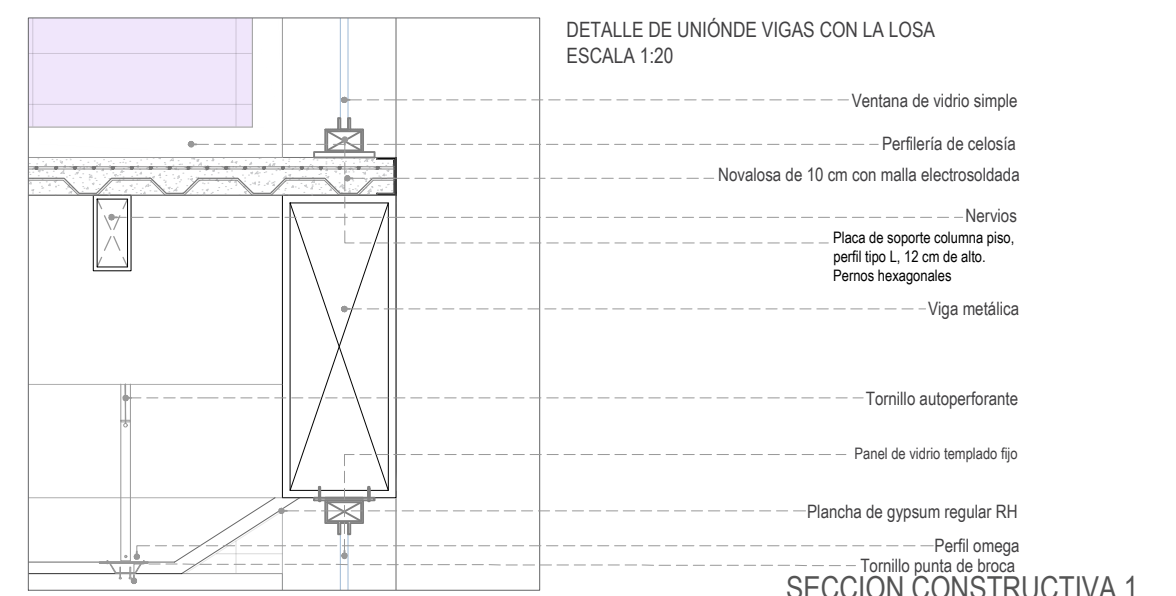
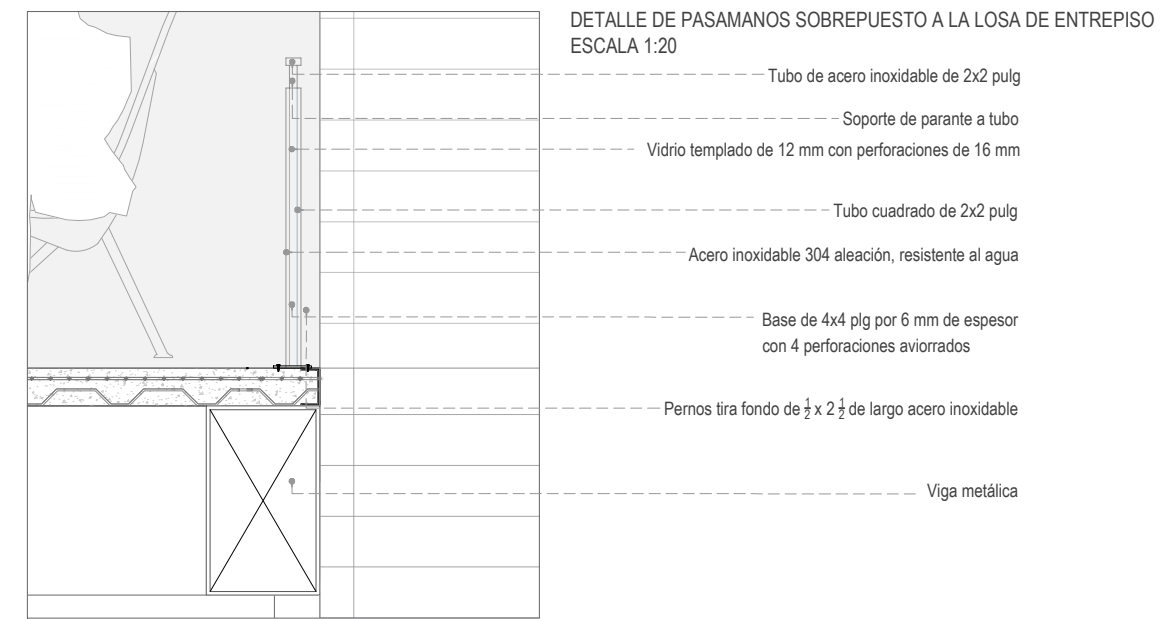
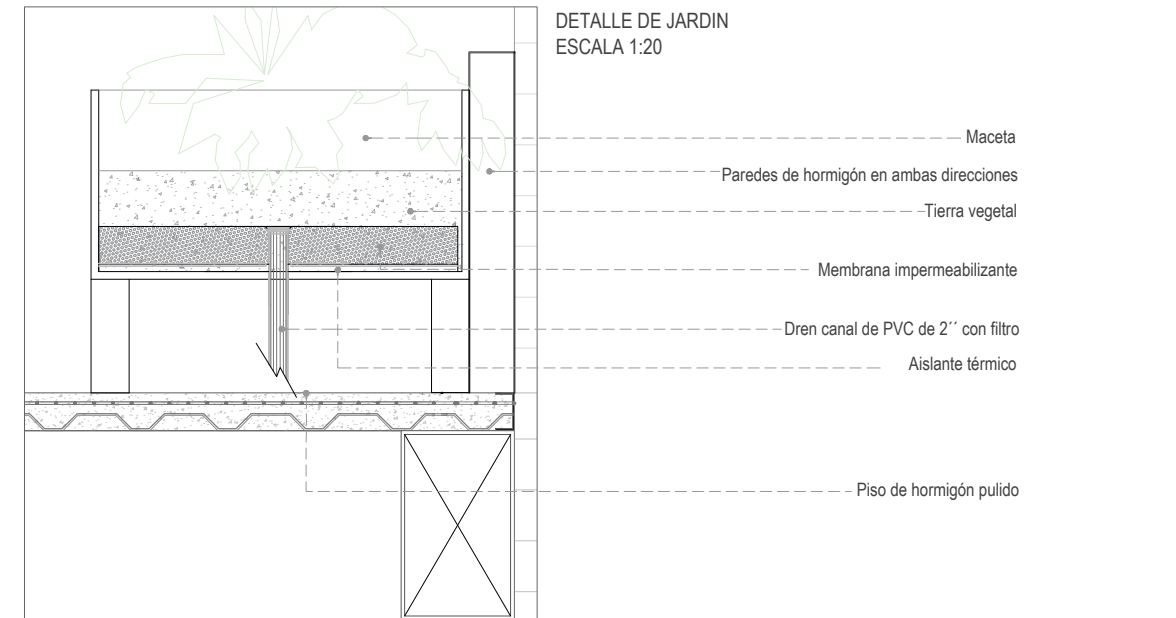
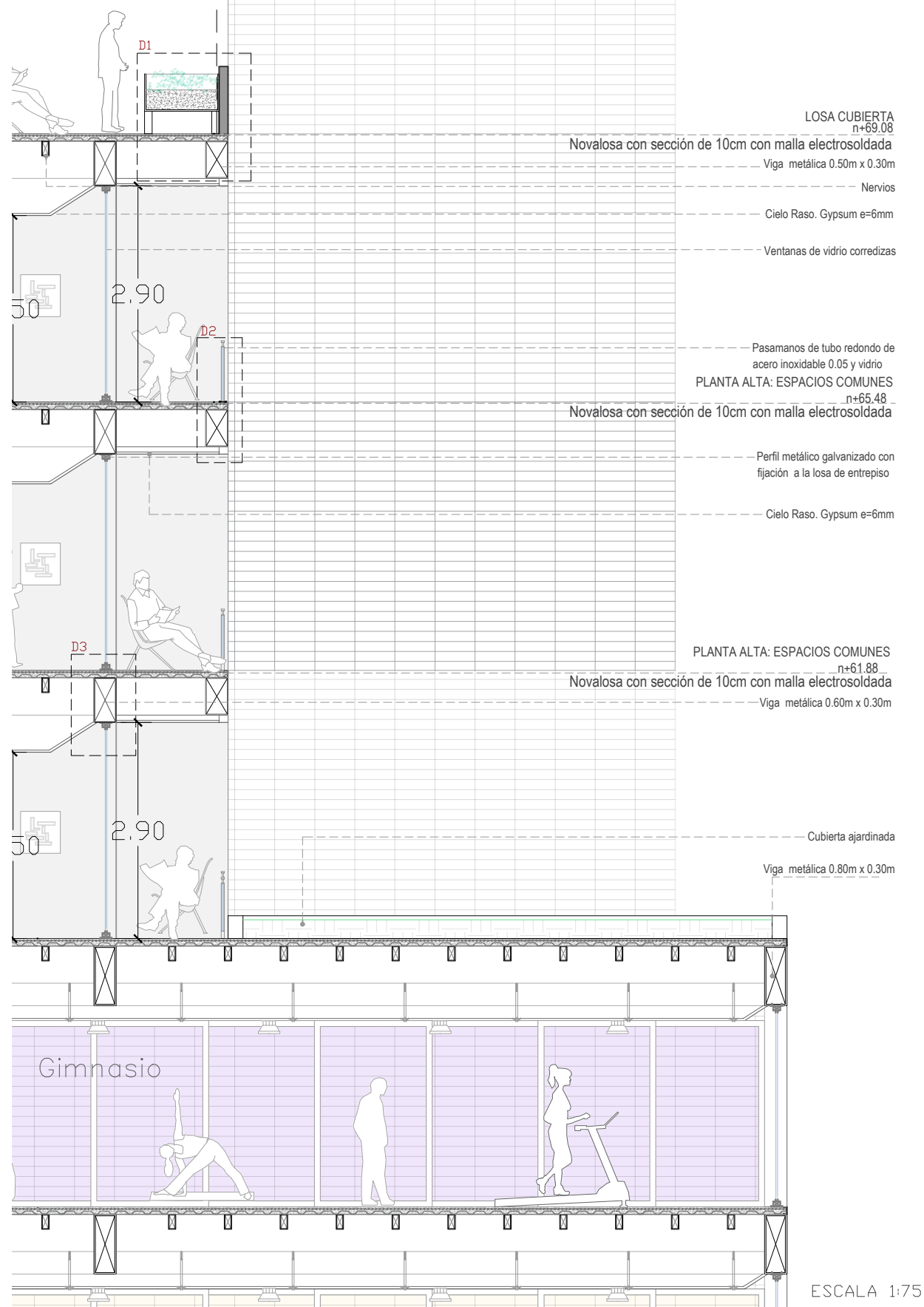




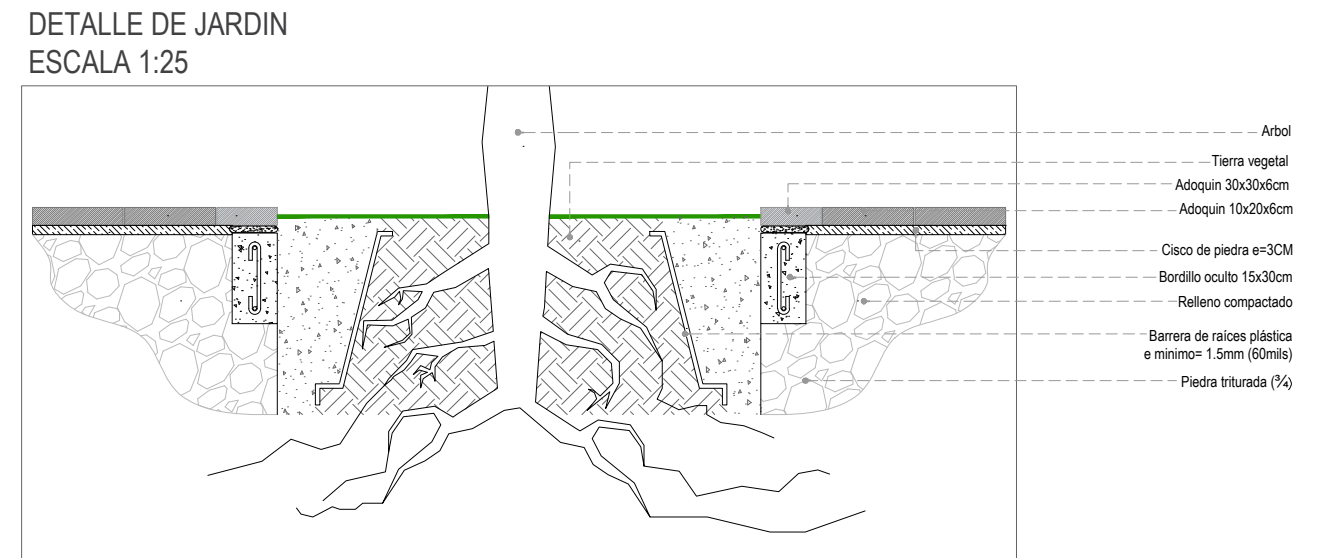
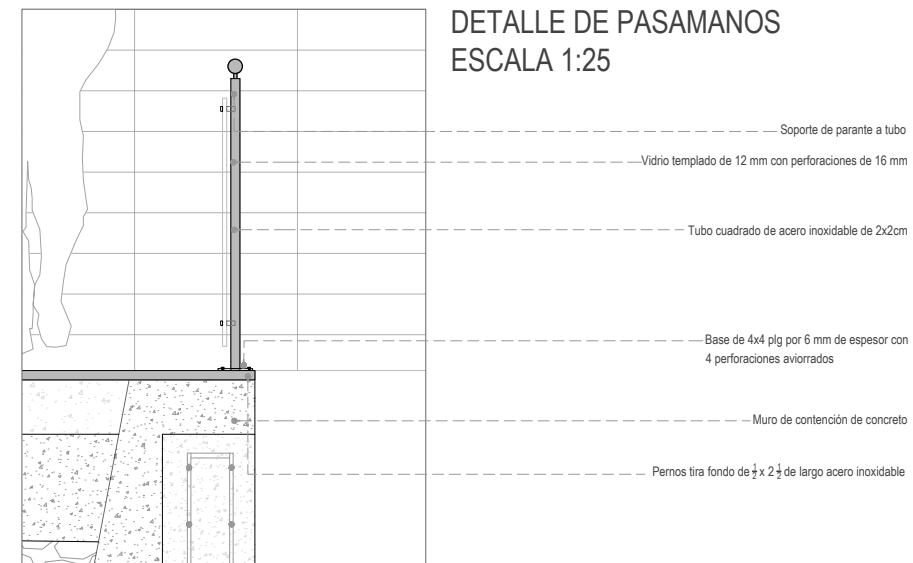
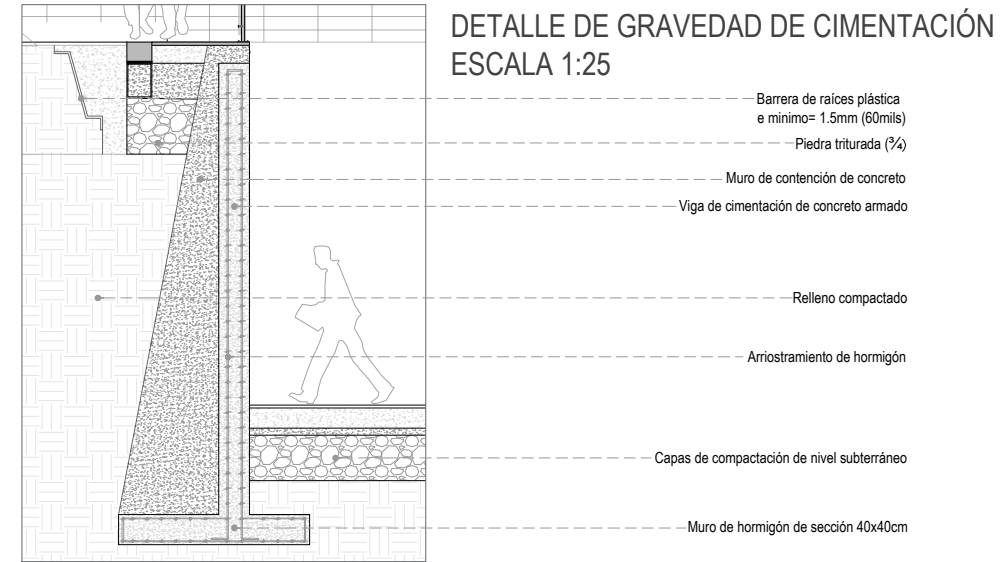
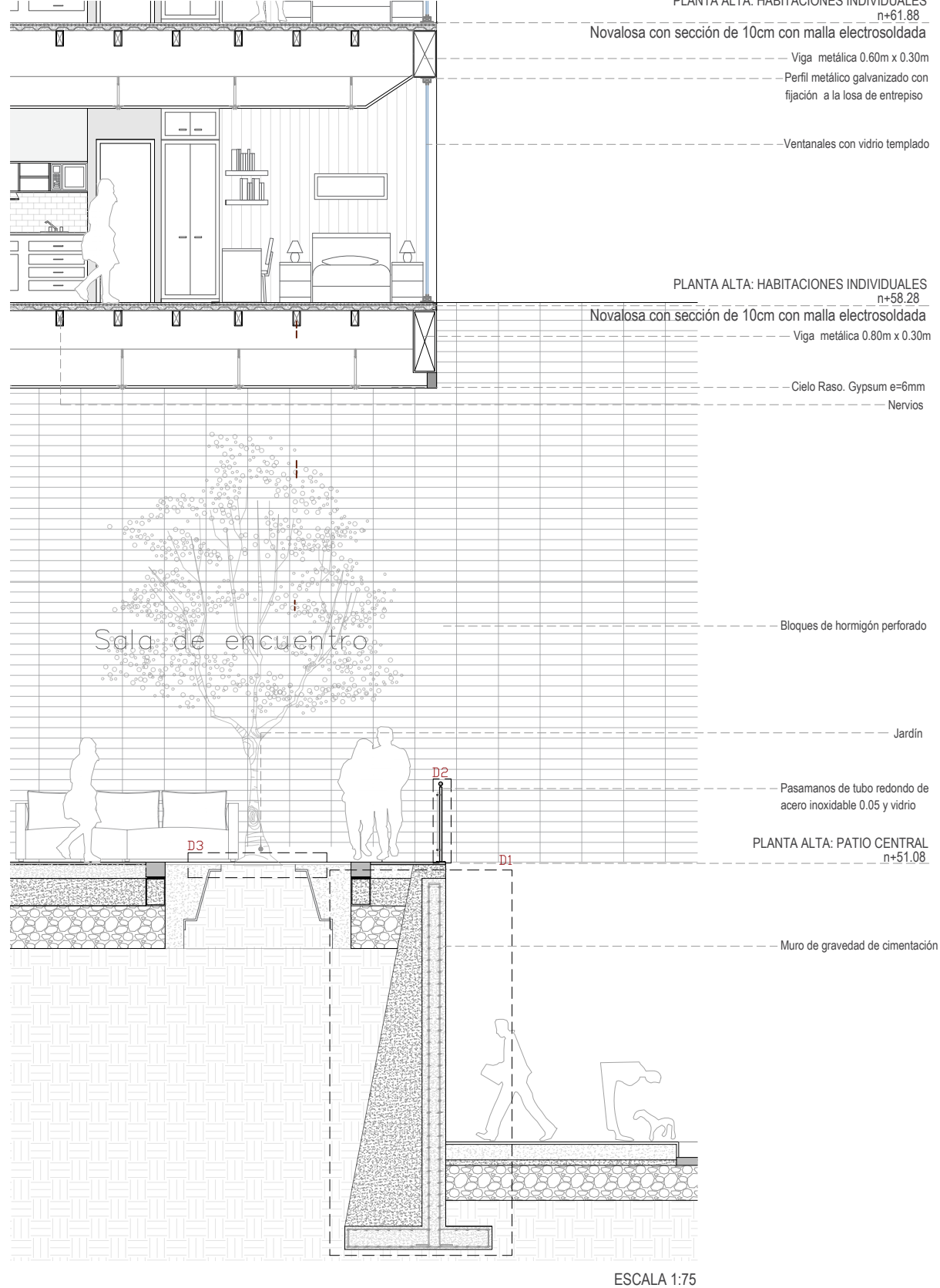




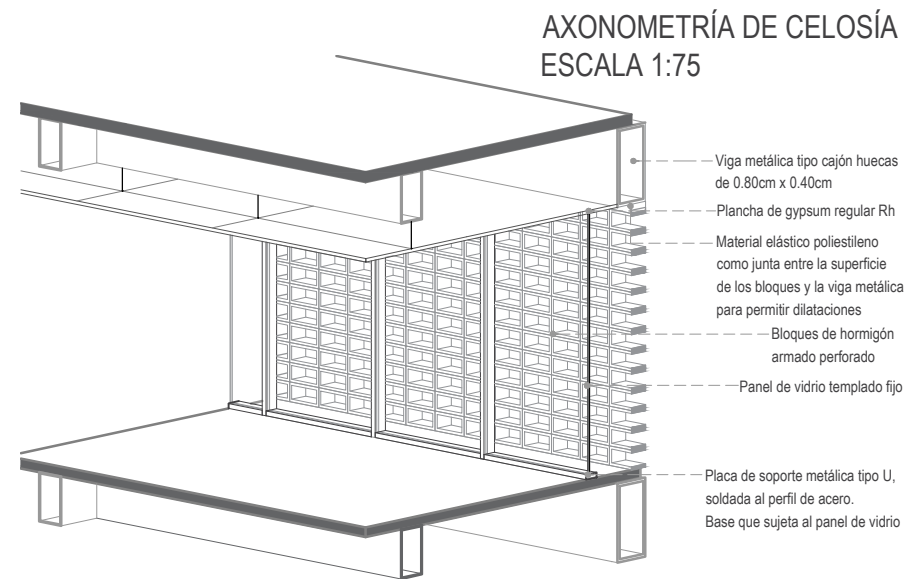
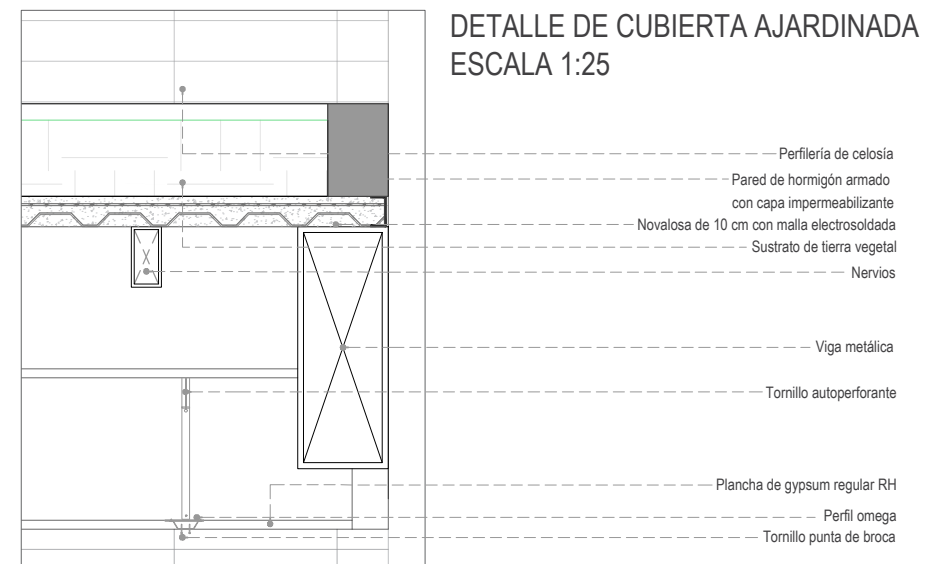
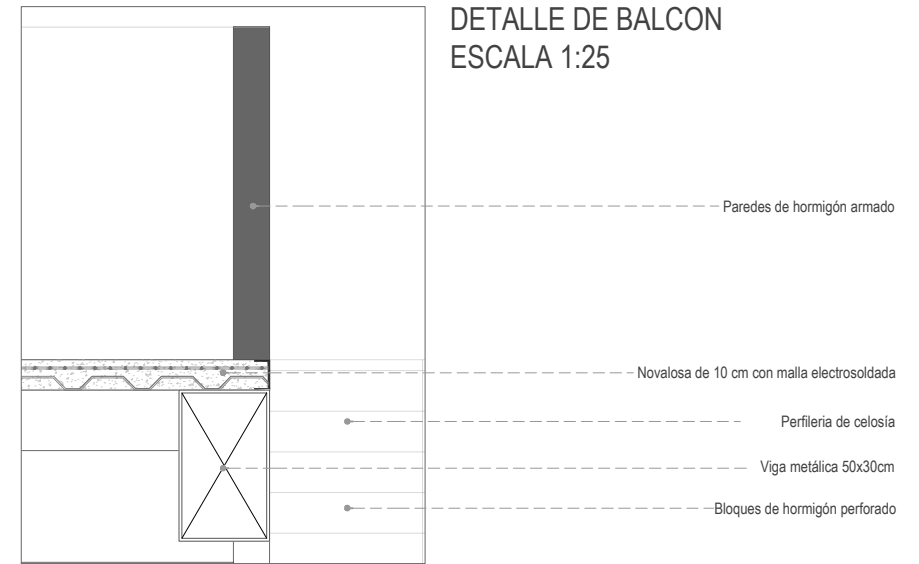
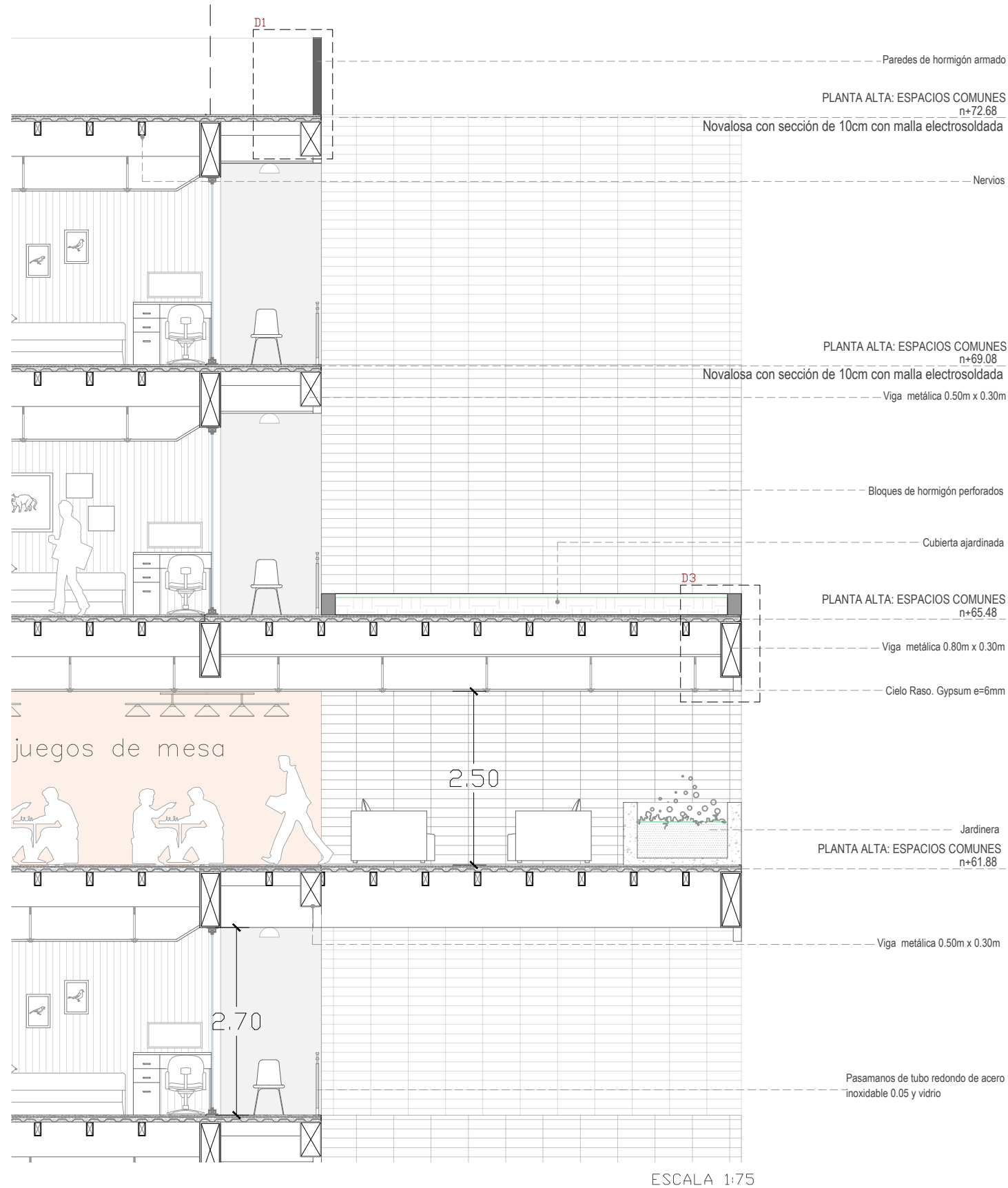
SECCIÓN CONSTRUCTIVA 1

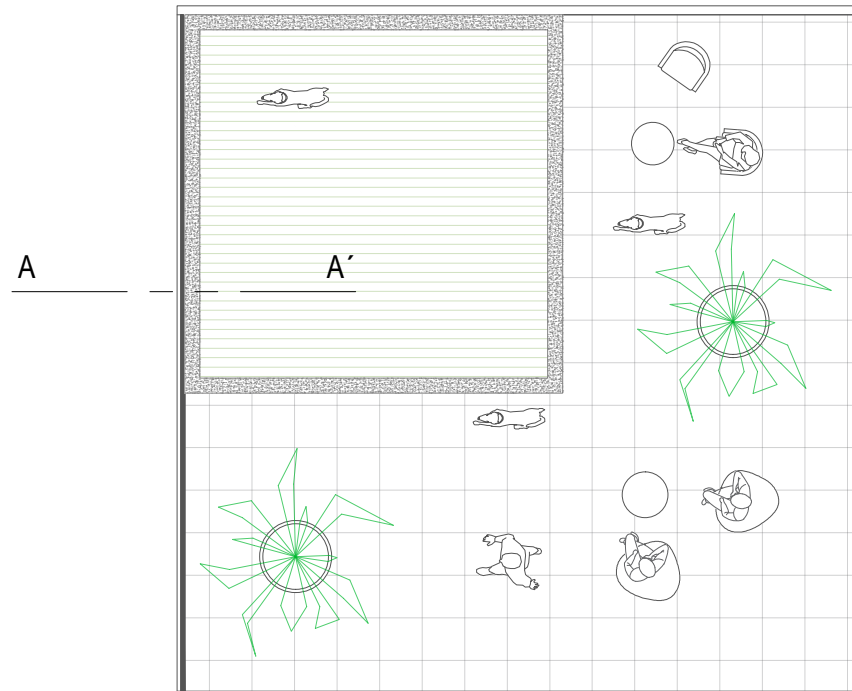


SECCIÓN CONSTRUCTIVA 2

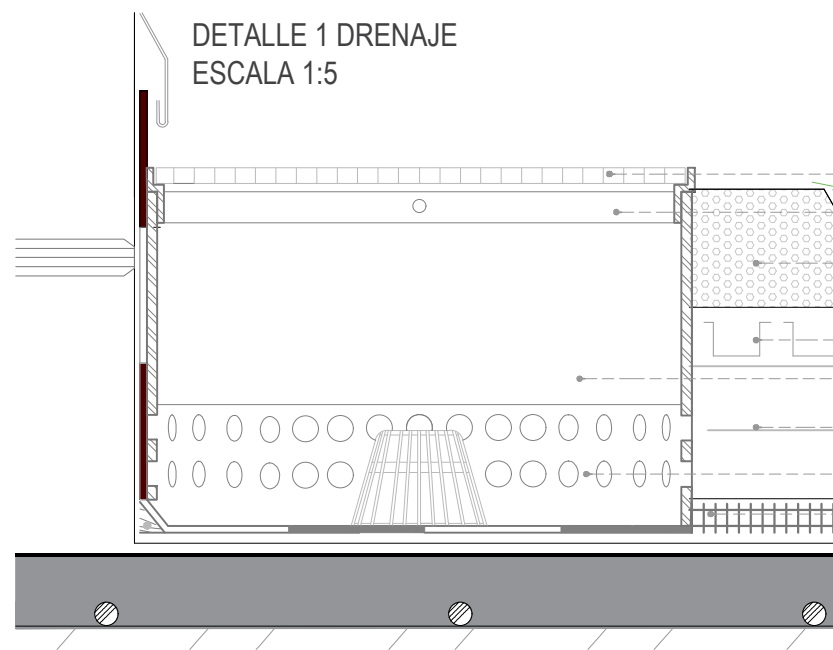


SECCIÓN CONSTRUCTIVA 3





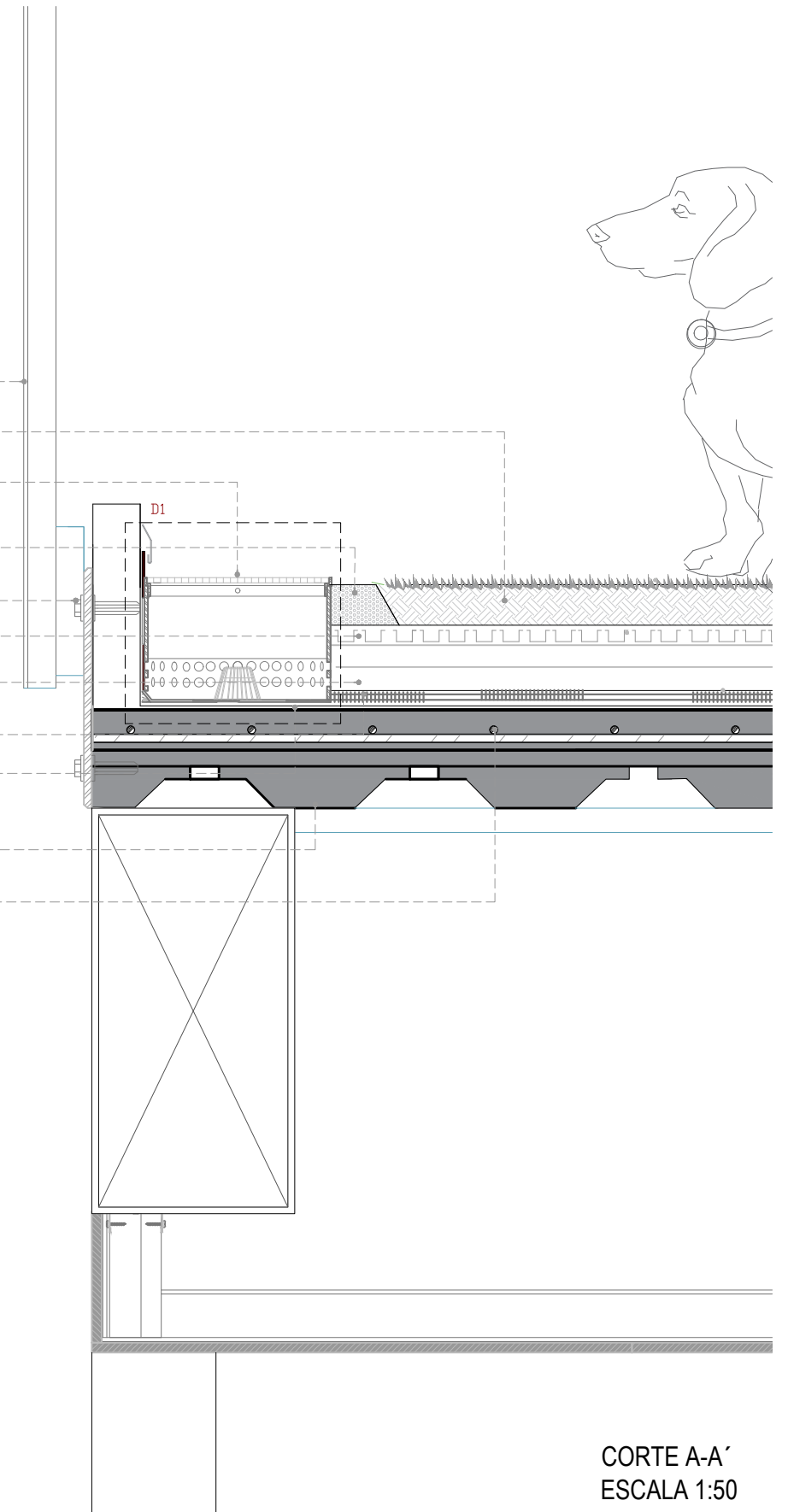
PLANTA
ESCALA 1:50



DETALLE 1 DRENAJE
ESCALA 1:5

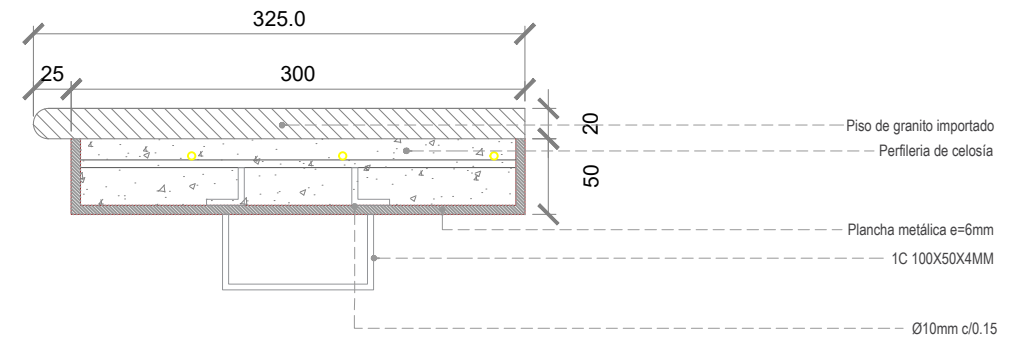
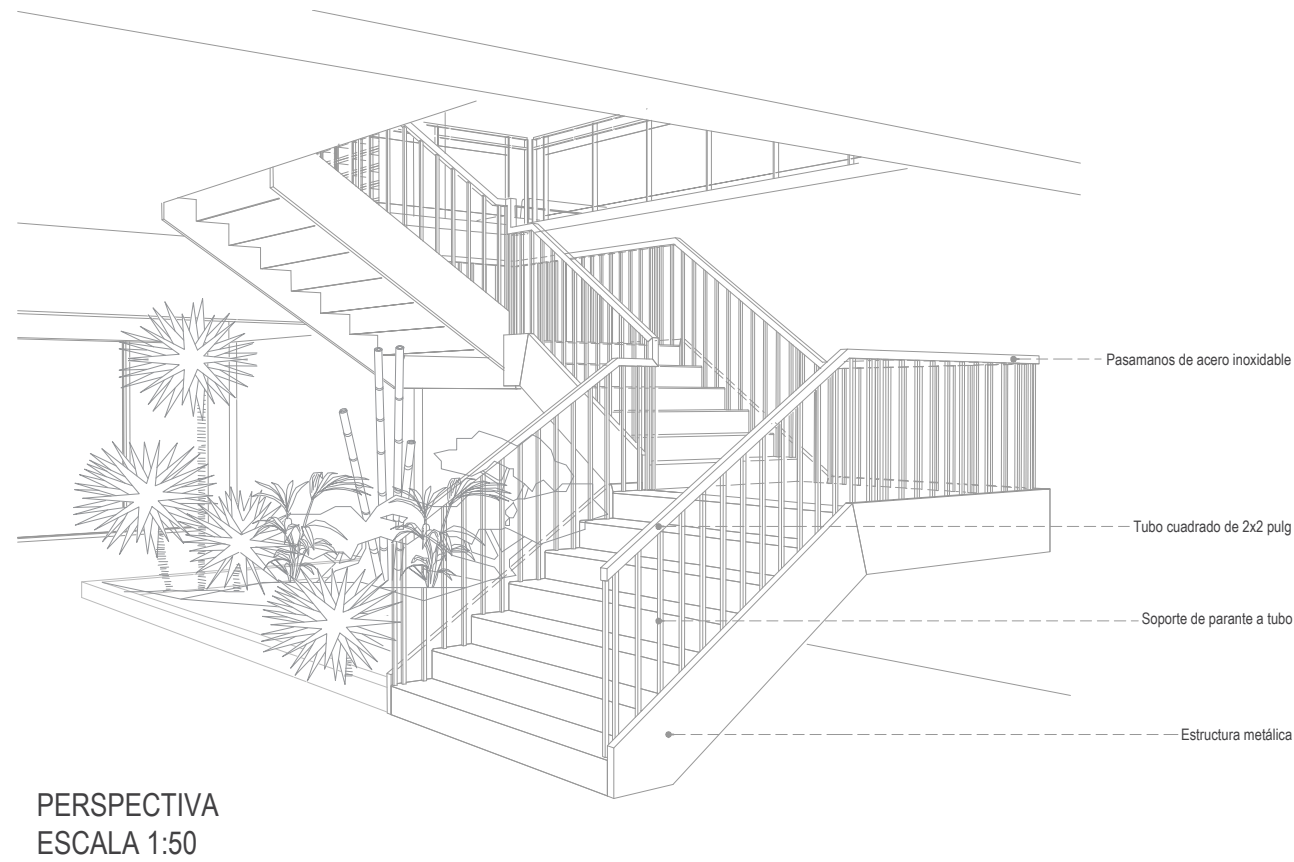
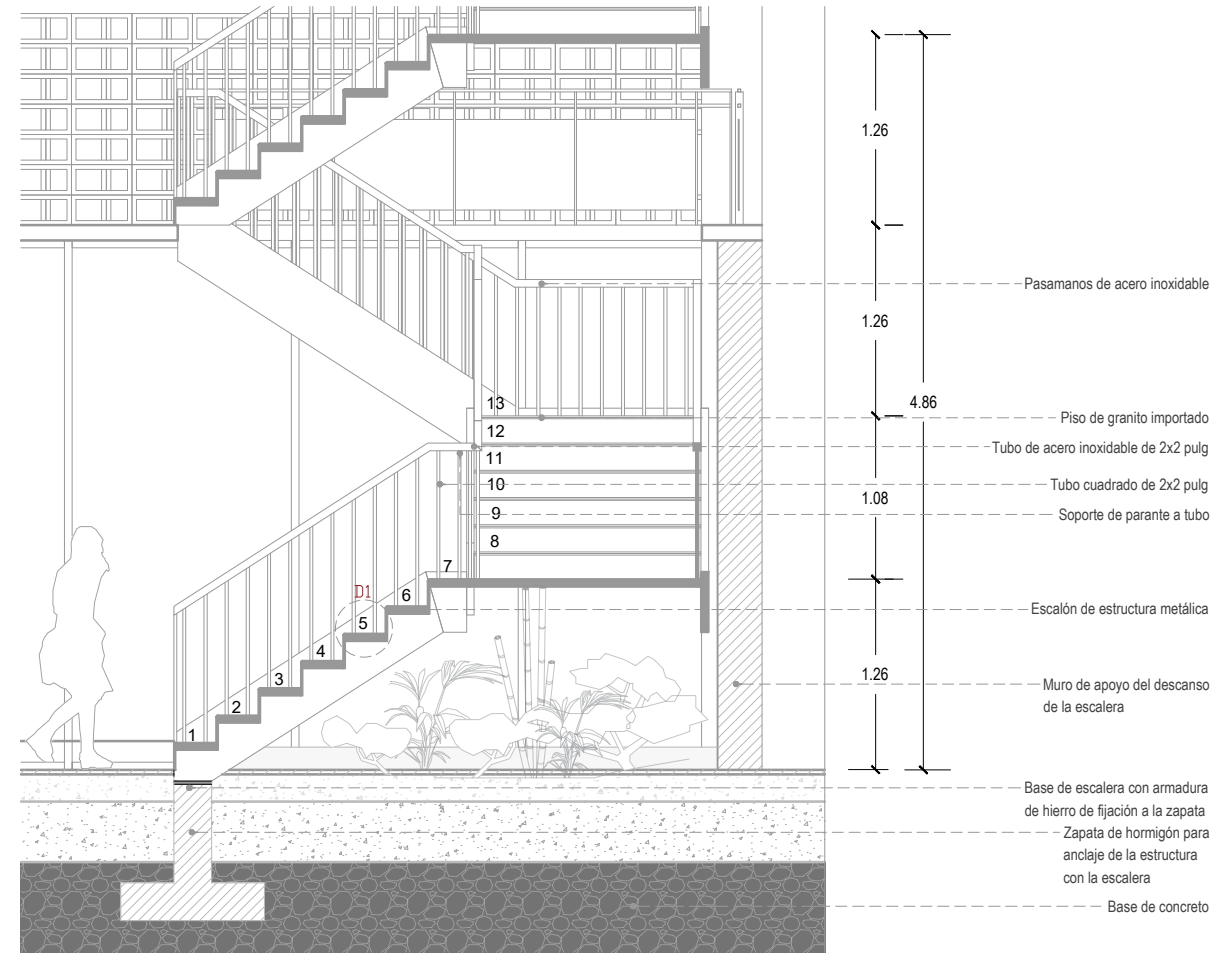
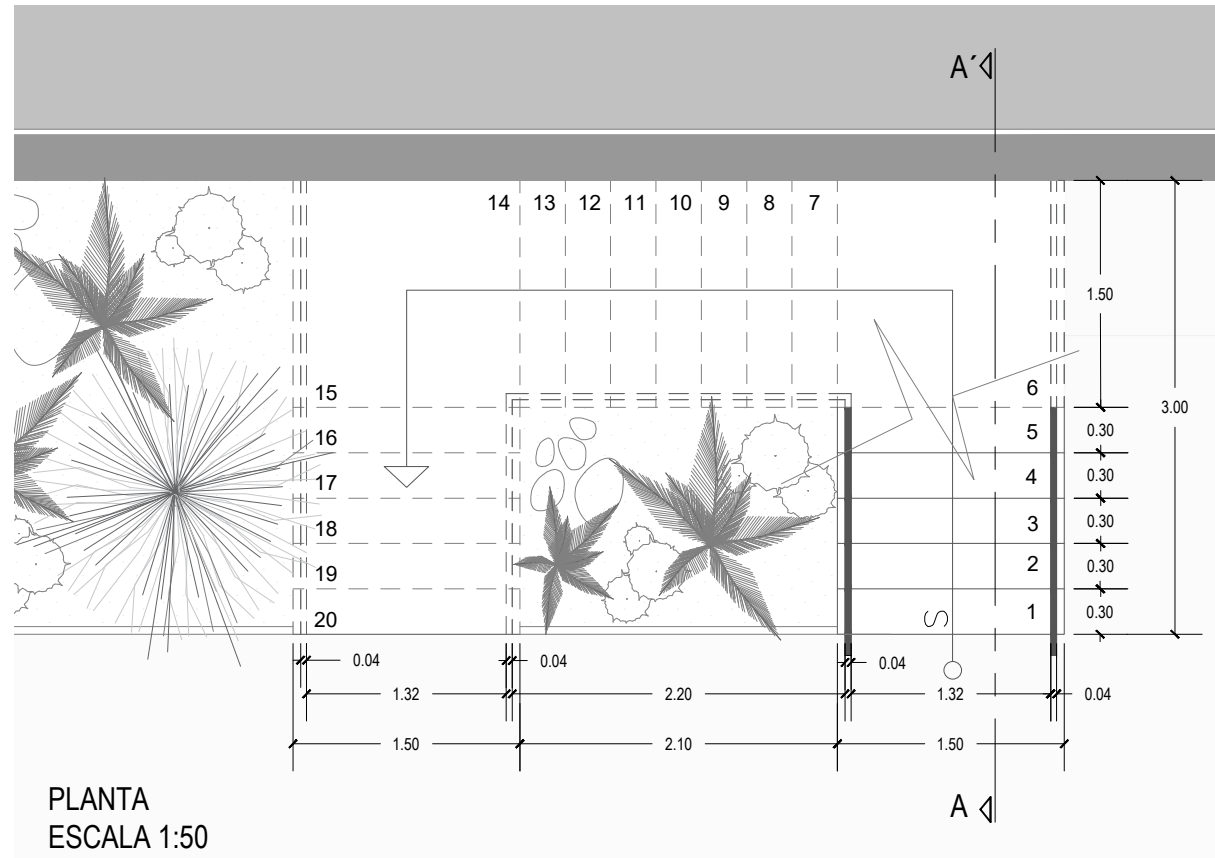
- Pasamanos de acero inoxidable
- Tierra vegetal
- Drenaje de acero galvanizado
- Grava
- Pernos de anclaje perforando al perfil y empotrarlos al muro
- Tela permeable
- Tierra de sembrado
- Capa de impermeabilizante
- Material aislante
- Novalosa con sección 10cm
- Malla electrosoldada

- Drenaje de acero galvanizado
- Paredes de hormigón armado
- Grava
- Tela permeable
- Tubería PVC para filtración de agua
- Tierra de sembrado
- Rejilla de filtración para sólidos
- Material aislante



CORTE A-A'
ESCALA 1:50

















MEMORIA DESCRIPTIVA

Descripción general de la situación y objetivo del proyecto

La Escuela Superior Politécnica del Litoral ofrece más de 27 carreras de las ramas científico-técnicas y acoge alrededor de 9000 estudiantes provenientes de todas las provincias del Ecuador. Tiene una alta demanda ya que es una de las instituciones educativas con mayor reconocimiento académico del país y de acuerdo con el Ranking Quacquerelli Symonds (QS), es considerada como una de las mejores universidades de América Latina.

Posee seis campus educativos de los cuales dos se encuentran en la ciudad de Guayaquil. El campus "Gustavo Galindo" o más conocido como "La Prosperina", tiene la mayor cantidad de carreras de pregrado que la ESPOL ofrece y es además donde está ubicada la administración principal de la institución.

A través de los años, el número de estudiantes que tiene este campus se ha ido incrementando al igual que el número de docentes que vienen de otros países a impartir cursos o seminarios de temas específicos. Es así como nace la necesidad de diseñar una residencia universitaria que satisfaga los requerimientos habitacionales de los estudiantes interprovinciales y que pueda albergar temporalmente a los docentes extranjeros.

Uno de los objetivos estratégicos de esta universidad es "proporcionar experiencias educativas y entornos de aprendizaje, que garanticen la formación de profesionales íntegros y competentes y que aseguren su rápida incorporación al sector productivo." Con el fin de cumplir este objetivo, esta entidad requiere concebir una edificación que intervenga favorablemente en los procesos educativos de los estudiantes, por medio de la creación de espacios óptimos que incentiven al estudio y que cuente a su vez con zonas de recreación que fomenten la cohesión y cooperación social.

Análisis contextual y social

La propuesta se encuentra emplazada en el Campus "La Prosperina" el cual está ubicado en el km 30.5 en la Vía Perimetral al norte de la ciudad de Guayaquil. Este campus tiene 711 hectáreas de las cuales 40 están urbanizadas, 40 hectáreas están consideradas para futuras extensiones y el resto es considerado como bosque protector que la institución mantendrá como un permanente programa de reforestación como señal de su preocupación y compromiso con el medio ambiente. El terreno que ha sido asignado para el proyecto se encuentra en el lote 14 del masterplan de la universidad (anexo), el cual tiene un área de 3000 m² y se encuentra al lado de un lago artificial llamado "Parcon" que es utilizado principalmente para estudios y fines académicos, pero donde también se realizan actividades deportivas como el canotaje.

Esta zona es montañosa por lo que el terreno cuenta con una diferencia de niveles 8 m considerando la cota al nivel de la carretera y la cota más alta en el cerro que se encuentra dentro del proyecto. Existe cierta vegetación de copa media en la zona del terreno, pero sobre todo plantas de tipo arbusto por lo que no existe vegetación que se pueda utilizar para proteger las áreas públicas del proyecto. El terreno tiene alto potencial en cuanto a visuales al estar ubicado frente a un cuerpo de agua tan extenso por el que se tiene excelentes panoramas en las vistas orientadas hacia el Sur, Suroeste y Oeste lo cual será aprovechado haciendo uso de la topografía del terreno mediante una arquitectura aterrazada.

El área del predio se encuentra aproximadamente a 200 m de la garita que se encuentra sobre la vía perimetral por la cual transitan varias líneas de buses que conectan a esta zona con la ciudad. Para determinar el ingreso al proyecto se toma en cuenta las vías planteadas por el master plan de la Espol el cual proviene directamente desde la vía principal. Existe también el plan de conectar todas las instalaciones de la universidad mediante una ciclovía que pasa por las facultades y bordea el lago. La misma es tomada en cuenta para la implantación del proyecto residencial en mención.

Actualmente este lote no cuenta con redes de infraestructura y equipamiento, pero los mismos están considerados en el plan urbano a desarrollarse por la misma universidad. Los usuarios que predominan en esta universidad son los alumnos cuyas edades oscilan entre 18 y 25 años. Estos representan el 94% de la población total de la universidad. El segundo grupo se considera a los docentes y personal administrativo cuyas edades oscilan entre 26 y 40 años y representan aproximadamente el 4% de la población universitaria. El 2% restante son personas adultas mayores a 40 años pertenecientes al mismo grupo anteriormente mencionado.

Criterios y condicionantes

Los principales factores que condicionan el proyecto son la topografía y el área limitada asignada. Se propone un crecimiento vertical parcial de manera escalonada con el fin de integrar la edificación a los varios niveles que tiene el terreno y generando de esta manera un volumen que se acople a la topografía por medio de terrazas, las mismas que son planteadas como espacios abiertos donde se consideran puntos de encuentro y actividades comunales.

Los vientos predominantes provienen en dirección suroeste hacia el noreste que se mantienen durante todo el año, siendo el lago como elemento de "corredor principal" ya que no existen obstáculos que interrumpan su circulación. Están también los vientos secundarios que provienen del sur dirigiéndose hacia el norte.

La incidencia solar es casi perpendicular a lo largo de todo el año y las horas en la que se registra la temperatura más alta es desde las 10H00 hasta las 16H00. Durante estas horas se considera que la actividad en la residencia estudiantil será baja ya que los alumnos estarán en su gran mayoría recibiendo clases en las distintas facultades del campus.

La totalidad de m² de construcción del programa arquitectónico se distribuyen en un volumen escalonado de 7 niveles donde su mayor desarrollo inicia desde el primer piso que es donde se encuentra el patio central el cual es el eje de esta edificación. Este espacio abierto se respeta en todos los niveles permitiendo la ventilación e iluminación natural en todo el edificio y haciendo de los corredores un espacio memorable de transición.

Este proyecto tiene 160 habitaciones de las cuales 40 son habitaciones dobles y 120 son sencillas, para albergar a 200 personas entre estudiantes y profesores. Una cafetería para 80 personas la cual tiene una cocina industrial integrada, dos aulas, oficinas administrativas, áreas abiertas recreacionales y áreas verdes.



Los vientos predominantes provienen en dirección suroeste hacia el noreste que se mantienen durante todo el año, siendo el lago como elemento de "corredor principal" ya que no existen obstáculos que interrumpan su circulación. Están también los vientos secundarios que provienen del sur dirigiéndose hacia el norte.

La incidencia solar es casi perpendicular a lo largo de todo el año y las horas en la que se registra la temperatura más alta es desde las 10H00 hasta las 16h00. Durante estas horas se considera que la actividad en la residencia estudiantil será baja ya que los alumnos estarán en su gran mayoría recibiendo clases en las distintas facultades del campus.

La totalidad de m² de construcción del programa arquitectónico se distribuyen en un volumen escalonado de 7 niveles donde su mayor desarrollo inicia desde el primer piso que es donde se encuentra el patio central el cual es el eje de esta edificación. Este espacio abierto se respeta en todos los niveles permitiendo la ventilación e iluminación natural en todo el edificio y haciendo de los corredores un espacio memorable de transición.

Este proyecto tiene 160 habitaciones de las cuales 40 son habitaciones dobles y 120 son sencillas, para albergar a 200 personas entre estudiantes y profesores. Una cafetería para 80 personas la cual tiene una cocina industrial integrada, dos aulas, oficinas administrativas, áreas abiertas recreacionales y áreas verdes.

Se han añadido en el programa arquitectónico una cantidad de espacios comunales que responden al concepto del proyecto. Se toma como punto de partida para el diseño de esta residencia, el concepto de Co-Housing el cual se define como un modo de planificar, construir y habitar los edificios que busca mejorar la calidad de vida de los usuarios y al mismo tiempo optimizar recursos promoviendo una cultura de vivir en comunidad donde se promueve la cooperación y el contacto social.



Se han añadido en el programa arquitectónico una cantidad de espacios comunales que responden al concepto del proyecto. Se toma como punto de partida para el diseño de esta residencia, el concepto de Co-Housing el cual se define como un modo de planificar, construir y habitar los edificios que busca mejorar la calidad de vida de los usuarios y al mismo tiempo optimizar recursos promoviendo una cultura de vivir en comunidad donde se promueve la cooperación y el contacto social.

Persiguiendo el objetivo de crear una "vecindad en altura", en donde los usuarios pasen la mayor parte del tiempo en un ambiente social integrado, se plantean espacios tanto de estudio como de recreación en todas las plantas del proyecto.

Se propone la concepción de una residencia habitacional que sea Pet friendly debido a una encuesta realizada a 300 estudiantes de la ESPOL, el 60% opina que les gustaría habitar en un edificio donde se conviva en conjunto con perros y gatos. Al considerar a las mascotas como un usuario más en el proyecto, se crean dos perfiles de usuarios adicional al perfil de estudiante regular; los estudiantes que traen a sus mascotas y conviven con ellas en su habitación y los usuarios que, aunque no tienen un gato o perro, desean estar rodeados de ellos y no les molesta compartir espacios comunes con las mascotas de los demás estudiantes.

Basado en este criterio se crean terrazas comunes semiprivadas que cuentan con área verde para uso de los canes y espacio para realizar diversas actividades de recreación entre los alumnos simpatizantes de mascotas o dueños de alguna. De esta manera se separan las áreas públicas respetando las preferencias de convivencia de los demás estudiantes.

Otra forma por la cual se pretende crear comunidad en este proyecto es implementando huertos ecológicos en las terrazas ubicadas en la fachada oeste del edificio que reciben incidencia solar directa de la tarde y tienen vista al lago. De esta manera se crea un espacio de encuentro con propósito que es el cultivar y cosechar los alimentos para el mismo consumo de los estudiantes.

Solución formal, funcional y constructiva

La solución formal del edificio se resuelve mediante un prisma escalonado el cual cuenta con 6 cuerpos que sobresalen con 9 m de volado tanto en la fachada principal como en la fachada posterior, los mismos que dan movimiento a la volumetría general. En la fachada principal estos prismas responden a la necesidad de crear una zona especial para personas con mascotas con sus respectivas terrazas.

En la fachada posterior que tiene vista al lago, los cuerpos que sobresalen corresponden a los espacios comunales de ocio y entretenimiento, así como los espacios de servicio de cafetería y gimnasio en los cuales se da una sensación de estar volando sobre el terreno. Las cubiertas de estos espacios son cubiertas verdes no accesibles que se han planteado con la finalidad de mejorar la percepción climática de los espacios que cubren.

Además, se plantea el uso de muro celosía con bloques de hormigón perforados, para crear barreras permeables con transparencias dejando ingresar el viento y la luz natural produciendo efectos de sombras al interior de los distintos espacios. Estos muros celosía envuelven y enmarcan la mayoría de los espacios comunales distinguiéndose por su material en los volúmenes que corresponden a dichos espacios.

En ambientes que generalmente suelen funcionar solo con aire acondicionado como la cafetería y el gimnasio, se pretende que exista la opción de que puedan funcionar también con ventilación natural al abrir las ventanas corredizas y permitir la entrada del viento por medio de los muros celosía, los mismos que protegen parcialmente estos espacios de la incidencia del sol.

Sin embargo, ciertas áreas del proyecto se considera que funcionaran en su mayor parte con ventilación artificial como por ejemplo el bloque de administración y las aulas de estudio. Los dormitorios tienen la opción de climatización artificial mediante el sistema de aire acondicionado central o la climatización natural manteniendo las ventanas corredizas abiertas las cuales cuentan también con el uso de mallas que impide el ingreso de insectos pero que permiten la circulación natural del viento.

El área del predio se encuentra aproximadamente a 200 m de la garita que se encuentra sobre la vía perimetral por la cual transitan varias líneas de buses que conectan a esta zona con la ciudad. Para determinar el ingreso al proyecto se toma en cuenta las vías planteadas por el master plan de la Espol el cual proviene directamente desde la vía principal. Existe también el plan de conectar todas las instalaciones de la universidad mediante una ciclovía que pasa por las facultades y bordea el lago. La misma es tomada en cuenta para la implantación del proyecto residencial en mención.

Actualmente este lote no cuenta con redes de infraestructura y equipamiento, pero los mismos están considerados en el plan urbano a desarrollarse por la misma universidad. Los usuarios que predominan en esta universidad son los alumnos cuyas edades oscilan entre 18 y 25 años. Estos representan el 94% de la población total de la universidad. El segundo grupo se considera a los docentes y personal administrativo cuyas edades oscilan entre 26 y 40 años y representan aproximadamente el 4% de la población universitaria. El 2 % restante son personas adultas mayores a 40 años pertenecientes al mismo grupo anteriormente mencionado.

Criterios y condicionantes

Los principales factores que condicionan el proyecto son la topografía y el área limitada asignada. Se propone un crecimiento vertical parcial de manera escalonada con el fin de integrar la edificación a los varios niveles que tiene el terreno y generando de esta manera un volumen que se acople a la topografía por medio de terrazas, las mismas que son planteadas como espacios abiertos donde se consideran puntos de encuentro y actividades comunales.



Memoria técnica

Descripción general del proyecto

Este proyecto de residencia universitaria para estudiantes y docentes está ubicado en un terreno rocoso el cual cuenta con una diferencia de niveles de 8 m considerando el nivel de la carretera como el punto más bajo y el punto más alto se considera a la colina donde parte del edificio está emplazado. La volumetría escogida para resolver el problema de pendientes de la topografía en mención es el de una forma escalonada que se acopla de mejor manera al sitio. Se decide nivelar el área donde estará ubicado el parque y el área común de planta baja ya que este será usado por los usuarios con capacidades especiales y se busca que puedan contar con continuidad en los recorridos por ellos mismos sin necesidad de asistencia alguna.

Esta zona no tiene vegetación que genere sombra por lo que se propone la siembra de árboles caducifolios autóctonos como lo es el árbol cebrá el cual tiene hojas grandes y proporciona protección del sol.

Solución estructural

Cimentación

El tipo de suelo que presenta esta área es rocoso por lo que no necesita un tratamiento previo a la construcción de la cimentación del proyecto. Se plantea una estructura metálica, la cual parte desde la cimentación superficial de sistema de zapatas corridas en dos sentidos con una profundidad de 1.5 m. El material de las zapatas es de hormigón armado y tienen una resistencia de 280 kg/cm². Tienen una base de 2.5 m de ancho con una viga de zapata de 35 cm x 80 cm.

Se conecta esta estructura a las columnas mediante un dado de hormigón de 60x100x70 cm, armado que se une a la columna metálica por medio de una placa sujeta por varillas de anclaje. Se utiliza también el muro de contención como estructura rígida debido a que la edificación está al lado de un cerro el cual está siendo intervenido para construir la planta baja. Este muro está fabricado de hormigón armado y tiene un grosor de 30 cm con alturas variables dependiendo del terreno natural y de la edificación.

Se considera una losa de cimentación de 20 cm de espesor la cual tiene un contrapiso de porcelanato texturizado para la planta baja del proyecto y en el área exterior se considera la implementación de adoquines de hormigón en combinación con adoquines ecológicos. Este contrapiso exterior será asentado sobre una capa de hormigón de 100 kg/cm² sobre de 4 cm sobre el terreno previamente compactado. En áreas públicas se implementa el uso de rejillas perimetrales para la recolección de aguas lluvias.

Estructura

Las columnas que se utilizan en este proyecto son metálicas en forma "cajón" con un espesor de 8 mm y tienen una sección rectangular de 40 cm x 80 cm y 30 cm x 60. Las mismas son rellenas con hormigón colaborante y se usan rigidizadores internos como reforzamiento. La altura de entre pisos es de 3.60 m y la trama estructural en este proyecto está basada en una modulación de 3 m y las luces que se plantean son de 6 m la mínima, 9 m la general más usada y una luz de 12 m en el patio central.

Las vigas metálicas utilizadas tienen un perfil de 30 y 40 cm con un peralte de 60 y 80 cm respectivamente. El espesor de las láminas metálicas es de 10 mm. Se plantean volados en ambas fachadas del proyecto los cuales tienen dimensiones de 9 m en el eje transversal y 9 m en su eje longitudinal. Para sostener estor cuerpos salientes de la volumetría principal del edificio, se utilizan las columnas más anchas de 40 x 80 cm y las vigas con peralte 80 cm unidas a las columnas mediante una placa de 50 x 90 cm y 15 mm de espesor la cual está anclada a la columna mediante 8 pernos de 3/4"x7".

Cubierta

Para las losas, se utiliza un sistema de noalosa o steel panel de 10 cm que se apoya en el sistema de vigas de metálicas (nervios) los cuales tienen un dimensionamiento de 10 x 20 cm, los mismos que se encuentran colocados a una distancia de 75 cm entre cada uno de ellos.

Este mismo sistema de losa es usado en la cubierta del proyecto como una losa plana. Se usa mortero adicional al requerido en este sistema de losa para dar una pendiente mínima de 2% con el cual se genera una correcta fluidez de las aguas lluvias hacia los canalones de 15 cm ubicados en el perímetro de la cubierta del lado interno del remate para no afectar las fachadas del volumen del edificio. Estos direccionan el agua hacia los respectivos sumideros de 8 pulgadas ubicados cada 6 m.

Se considera el uso de cubiertas verdes con dos fines. El primero consiste en dar un espacio de recreación para las mascotas que habitarían en ciertas habitaciones que cuentan con salida directa a una terraza semiprivada compartida entre 6 dormitorios. El segundo objetivo es ayudar a la climatización de los espacios que cubren estas cubiertas ya que al implantar este sistema se crea un aislante térmico y acústico lo cual resulta en un aumento del confort para el usuario.

Estos techos verdes se dan 30 cm por encima del nivel de cada piso. Se considera la plantación de césped filipino para el cual se utiliza una geomembrana que se adhiere a la superficie de losa para impermeabilizarla y sobre esta se coloca una celda de drenaje. Se debe aplicar una lámina geotextil que impide que las raíces alcancen la estructura y sobre esta membrana se coloca una capa de tierra vegetal con una leve inclinación que lleva el agua a las fuentes de drenaje.



Cielo raso

Se implementa el cielo raso fibrolit resistente a la humedad, en todas las áreas del proyecto interiores y exteriores. En los espacios correspondientes a aulas y zonas de estudio se usa el cielo raso de gypsum perforado por la propiedad de aislante acústico que este ofrece.

Muros

Se plantean muros perimetrales de 20 cm los cuales están contruidos con bloques huecos de hormigón. Para las paredes interiores se usa un bloque artesanal macizo de 10 cm alcanzando un grosor de 12 cm con el enlucido.

Con el fin de reducir el uso del aire acondicionado en las zonas comunes y mantener el confort técnico en estas áreas, se propone el uso de muro celosías utilizando un bloque de hormigón perforado de 20 x 40 cm con una perforación de 14 x 32 cm. Este muro cubre parcialmente los espacios de la incidencia solar y permite la circulación del viento. En caso de que se requiera usar el sistema de aire acondicionado debido a las altas temperaturas que se dan comúnmente en la ciudad, se cierra el sistema de ventanas corredizas los cuales tienen doble panel de vidrio templado de 8 mm de espesor y perfilaría de aluminio para usar el sistema de aire acondicionado central que se contempla en este proyecto.

Escaleras

Se han considerado dos ejes verticales en el cual se encuentran dos escaleras. La principal se encuentra en hall del edificio y es una escalera de tipo industrial metálica abierta con pasamanos conformado por barandas y balaustres también metálicos. Tienen 20 escalones con una huella de 30 cm y 18 cm de contrahuella. La segunda escalera se encuentra rodeada de 4 muros de 20 cm ya que es considerada la escalera de emergencia del proyecto. La misma recorre las 7 plantas del edificio desde el nivel de parqueadero hasta la cubierta siendo este el octavo piso.

Pisos

El material de piso al interior del edificio varía según la utilidad de los espacios planteados. Para las habitaciones, hall de ingreso y corredores se considera el uso de porcelanato rustico de tonos grises, mientras que para las zonas comunes cubiertas se considera piso flotante con tonos claros maderados. Para las bodegas y cocina se considera hormigón pulido y para el gimnasio y zona de baile se plantea un suelo de goma para reducir el impacto al realizarse las distintas actividades físicas.

Instalaciones

Eléctricas

La extensión de acometida eléctrica de la red de energía pública desemboca en el cuarto de transformador planteado en planta baja del edificio. Se cuenta con un generador de respaldo el cual también está ubicado en planta baja con acceso directo desde la zona de parqueos. Esta ubicado en un cuarto de máquinas el cual tiene ventilación natural con el área necesaria para facilitar el mantenimiento de este.

Sanitarias

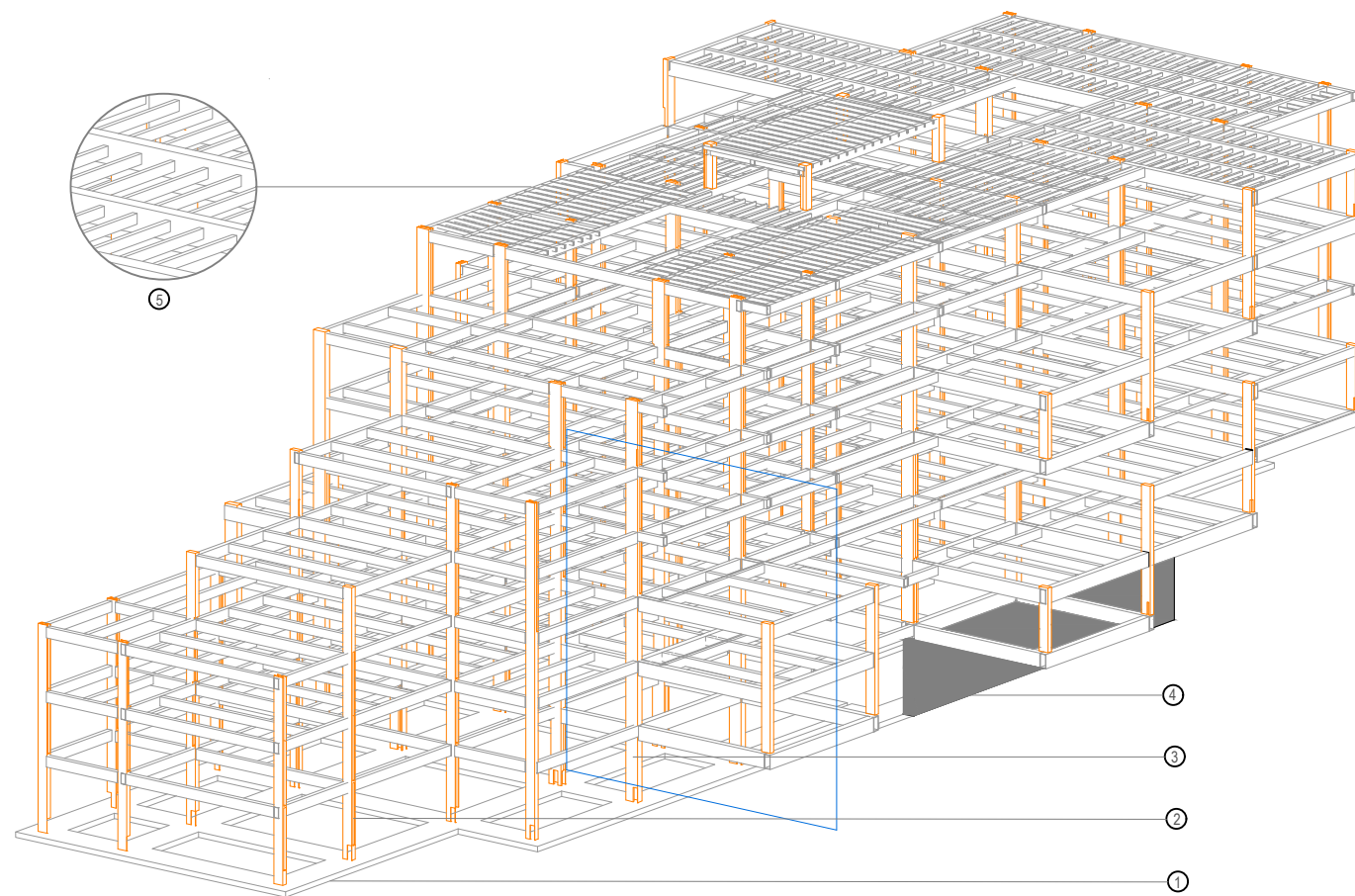
Se considera la ubicación de cisterna de este proyecto al lado del cuarto de bomba de agua ubicado en el segundo ingreso al edificio. La misma está ubicada debajo de la calle del parqueadero. Con el fin de optimizar el uso de materiales y para facilitar el mantenimiento o reparación en caso de ser necesario, se agrupan las tuberías correspondientes al sistema APP y ASS en un ducto por cada dos habitaciones. Las tuberías que se utilizan para las baterías sanitarias son de material PVC de $\varnothing 110\text{mm}$ para el desfogue de los inodoros y para los lavamanos y urinarios se considera un tubo PVC de $\varnothing 50\text{ mm}$.

Las aguas lluvias del proyecto se descargarán en cubierta por medio de canalones de 200 mm ubicados en el perímetro de cubierta, los cuales descargan en bajantes de $\varnothing 110\text{mm}$ cada 6 m. En las terrazas descubiertas se considera el desfogue de aguas lluvias colocando sumideros con rejillas al centro de los paños de 3 x 3 m, los mismos que tendrán una pendiente de 2% para que se dé el escurrimiento de aguas requerido.

Climatización

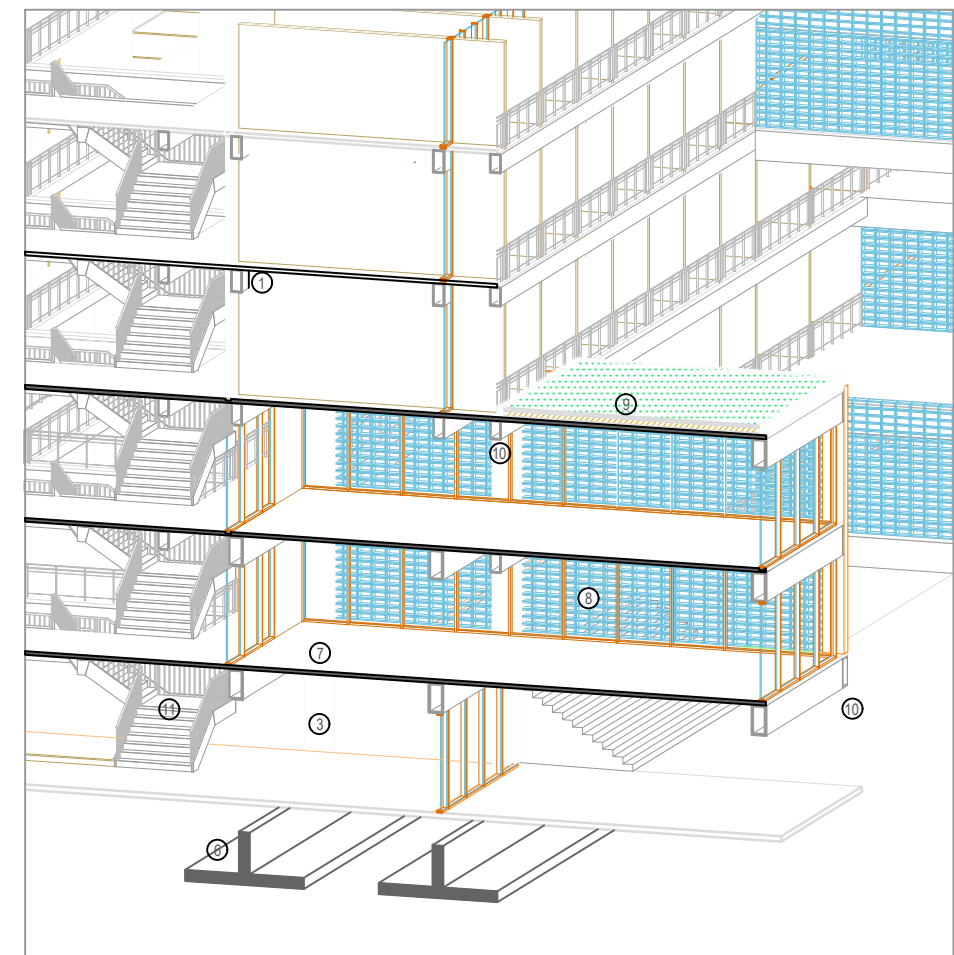
Se considera el sistema de aire acondicionado central (chillers) para este proyecto. Este sistema abastecerá a todos los dormitorios, cafetería, cocina, gimnasio, aulas y zona administrativa. Se plantea la ubicación de un chiller en la losa de cubierta del edificio. Cada piso tiene dos cuartos de ductos ubicados en cada uno de los bloques con el fin de agrupar y optimizar los materiales utilizados en el sistema de climatización, así como para facilitar el mantenimiento de este.





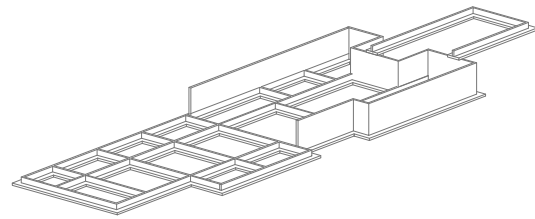
Solución estructural

La solución constructiva general se plantea con una estructura metálica basada en una modulación de 3 x 3 m que parte de una cimentación de zapatas en doble sentido las cuales se conectan con las columnas por medios de dados de hormigón armado donde se encajan y se unen ambos elementos. Las columnas son metálicas de sección rectangular de 40 x 80 cm y 30 x 60 cm la cuales están rellenas de hormigón colaborante. Las vigas son metálicas tipo cajón con un peralte de 80 y 60 cm. Se plantea el uso de planchas de steel panel para las losas de este edificio las cuales están apoyadas sobre un sistema de viguetas metálicas de sección 10 x 20 cm con una separación entre ellas de 75 cm.

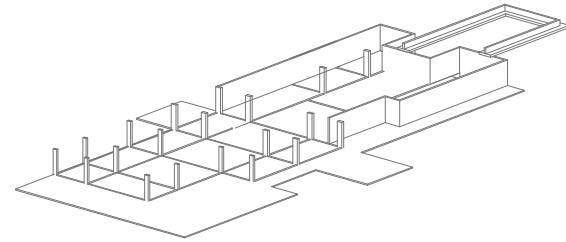


- ① Sistema de zapatas en doble sentido
- ② Columna metálica de 30 x 60 cm rellena de hormigón
- ③ Columna metálica de 40 x 80 cm rellena de hormigón
- ④ Muro de contención de hormigón armado de 30 cm
- ⑤ Sistema de vigas metálicas de sección rectangular de 10 x 20 cm
- ⑥ Zapata de 2.50 m y viga de cimentación de 35 x 80 cm
- ⑦ Losa de steel panel de 10 cm
- ⑧ Muro celosía de bloques perforados de hormigón de 20 x 40 cm
- ⑨ Cubierta verde sobre losa de steel panel
- ⑩ Vigas metálicas tipo cajón de 30 x 60 cm y 40 x 80 cm
- ⑪ Escalera metálica del ingreso principal

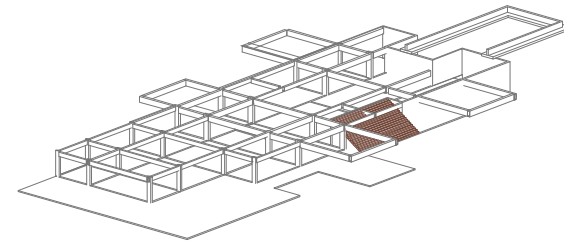




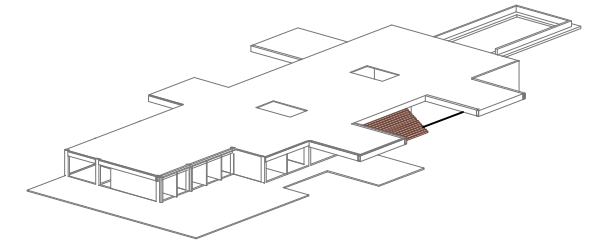
1. Sistema de zapatas corridas en doble sentido y armado de muro



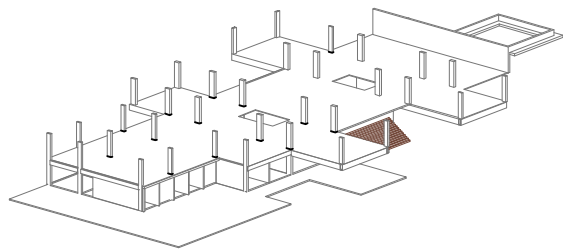
2. Anclaje de columnas metálicas de 30 x 60 cm y 40 x 80 cm rellenas de hormigón a la cimentación



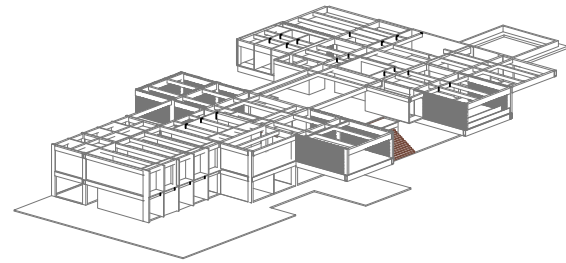
3. Anclaje de vigas de losa a columnas



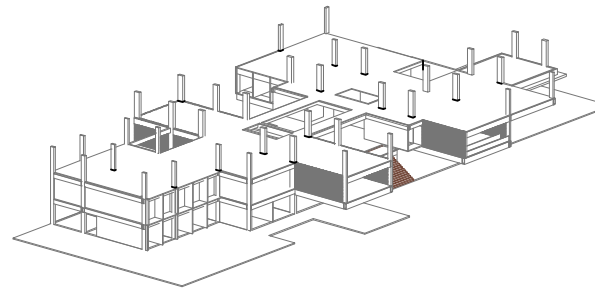
4. Armado de losa de primer piso alto



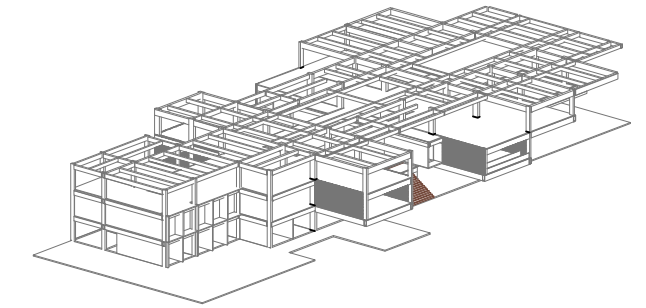
5. Anclaje de columnas metálicas de 30 x 60 cm y 40 x 80 cm a losa de primer piso



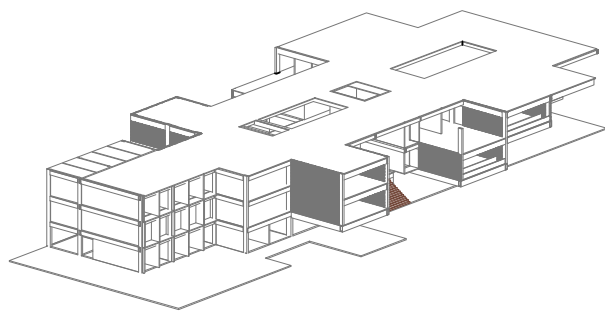
6. Anclaje de vigas de losa segundo piso a columnas



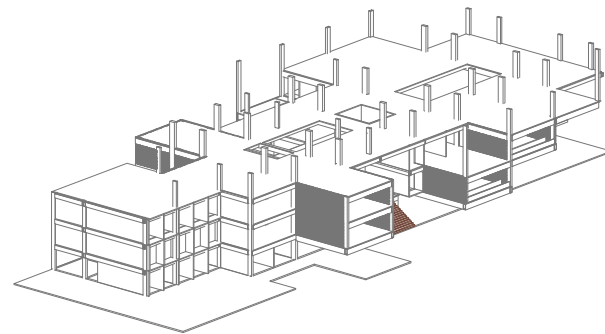
7. Armado de losa de segundo piso alto y anclaje de columnas



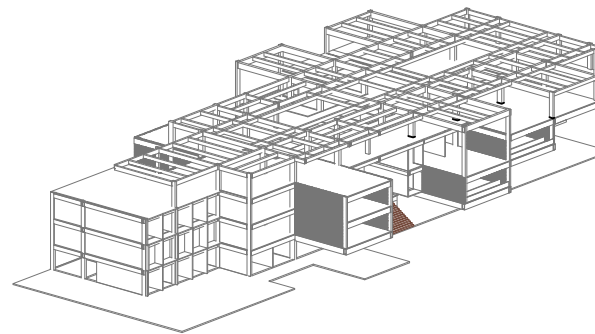
8. Anclaje de vigas de losa de tercer piso a columnas



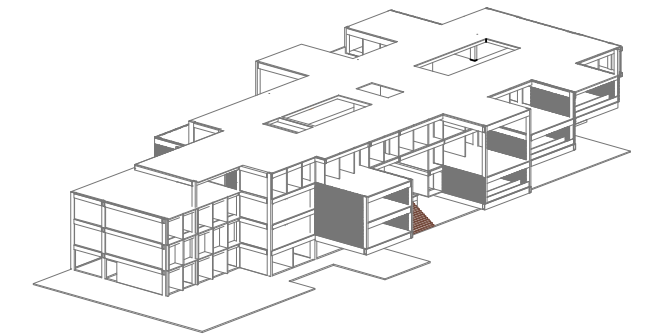
9. Armado de losa de tercer piso



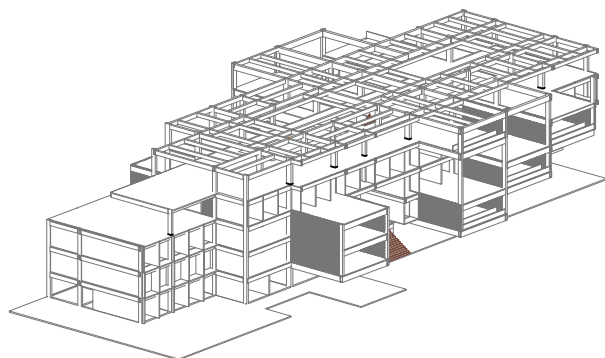
10. Anclaje de columnas de cuarto piso a losa de tercer piso



11. Armado de vigas de losa de cuarto piso alto a columnas



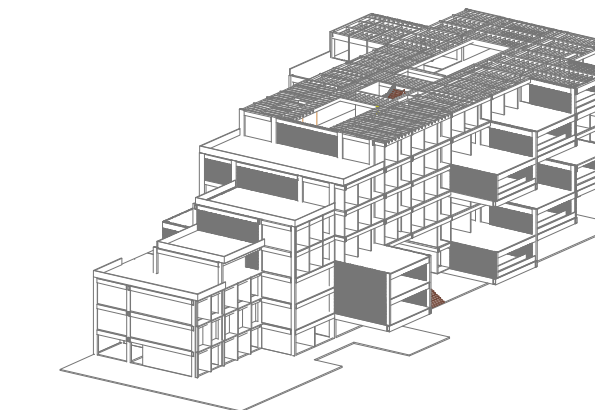
12. Armado de losa de cuarto piso alto



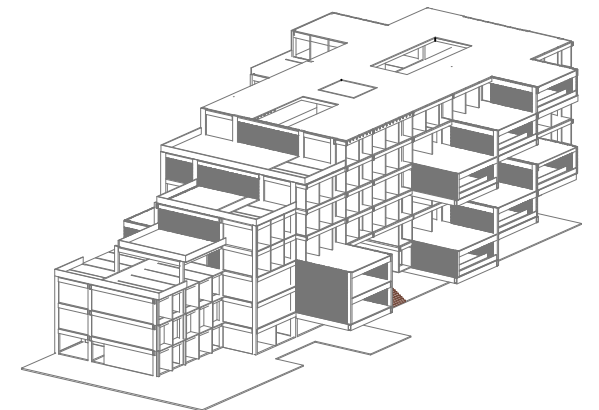
13. Anclaje de columnas de quinto piso alto a losa de cuarto piso y armado de vigas



14. Armado de losa de cubierta, levantamiento de paredes e instalación de ventanas



15. Armado de vigas de losa de cuarto piso alto a columnas



16. Instalación de cubiertas verdes e instalación de celosías en fachadas



BIBLIOGRAFIA

DPLAN-G (Junio de 2000). Ordenanza Sustitutiva de Edificaciones y Construcciones del Cantón Guayaquil.
En DPLAN-G. Guayaquil: GAD Municipal de Guayaquil

El Arte de Proyectar en Arquitectura. Gustavo Gili, S.A.

GAD Municipal de Quito.

INEN. (2009). Ordenanzas de gestión Urbana Territorial N 3457 y 3477. En INEN. Quito:

José Luis. (Abril 2014). Cohousing y Covivienda. México: Ecohabitar: <http://www.ecohabitar.org/cohousing-y-covivienda/> Emst Neufert,

NEC 11, CAP 12 (2011). Norma Ecuatoriana de la Construcción. Seguridad y Vida. En NEC-11

Panero, J, (1996). Las dimensiones humanas en los espacios interiores; Estándares antropométricos. México DF, México. Escorihuela,

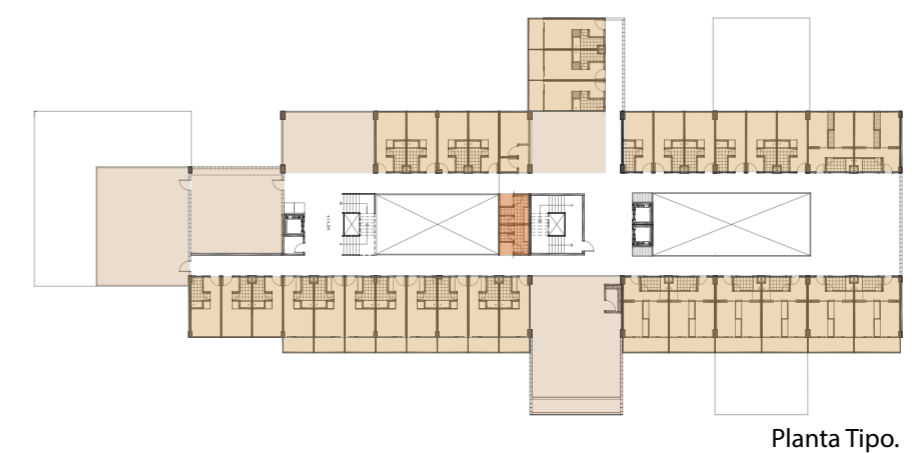
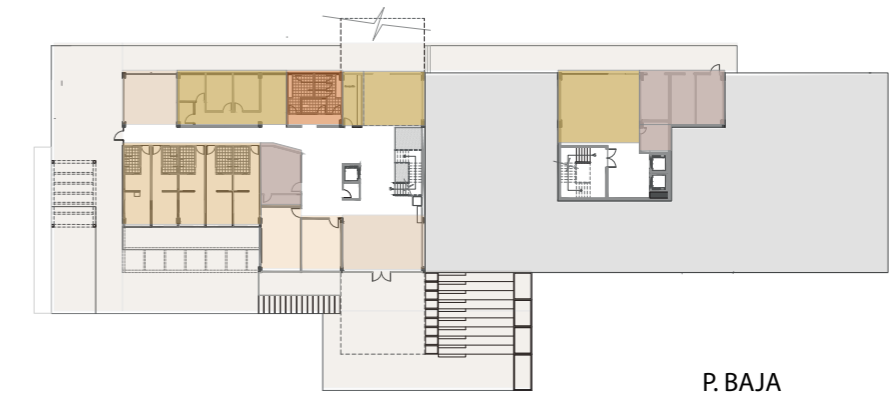
ADMINISTRATIVO	Recepción	Atención-información	1	84.00 m2
	Oficinas administrativas	Reuniones-contabilizar-administrar.	5	
ACADÉMICA	Aula 1	Aprendizaje	1	58.87 m2
	Aula 2	Aprendizaje	1	
	Sala de lectura	Leer-tareas	1	
SERVICIO	Papelería	Suministro de papeles	1	28.00 m2
	Generador	Suministrar Luz eléctrica	1	18.00 m2
	Centro de acopio de desechos	Recolectar desechos	7	101.00 m2
	Bomba de agua	Bombear agua	1	15.38 m2
	Lavandería	Lavado y secado de ropa	1	
	Comedor/Cocina	Comer	1	
	Gimnasio / Yoga	Ejercitarse	1	
HÚMEDA	Baños	Aseo personal	18	246.73 m2
RECREATIVA	Cafetería		2	46.22m2
	Terrazas profesores		1	52.68m2
	Terrazas cubierta			285.10m2
	Patios	Descanso, interactuar, juegos, pasear perros.	3	285.10m2
	Salas de descanso		7	970.74m2
	Salas de ping pong/ billar		6	1627.68m2
	Salas de TV		6	258.00m2
RESIDENCIAL	Habitaciones simples	Descanso	190	3239.50m2
	Habitaciones dobles		10	250.00m2
EXTERIOR	Parqueo de bicicletas		1	35.00m2
	Espacios públicos.		1	885.00m2
CIRCULACIÓN				2.353m2
TOTAL				6.621.4m2

Área recreativa
 Área administrativa
 Área húmeda
 Área residencial
 Área de servicio
 Área académica
 Área exterior
 Terreno natural

Área recreativa
 Área administrativa
 Área húmeda
 Área residencial
 Área de servicio
 Área académica
 Área exterior
 Terreno natural

Área recreativa
 Área administrativa
 Área húmeda
 Área residencial
 Área de servicio
 Área académica
 Terreno natural

Área recreativa
 Área administrativa
 Área húmeda
 Área residencial
 Área de servicio
 Área académica



DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, **Romero Intriago, María Gabriela**, con C.C: # **(0921572632)** autor/a del trabajo de titulación: **RESIDENCIA UNIVERSITARIA PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES** previo a la obtención del título de **Arquitecta** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, **11 de septiembre de 2019**

f. 

Nombre: **Romero Intriago, María Gabriela**

C.C: **0921572632**



Presidencia
de la República
del Ecuador



Plan Nacional
de Ciencia, Tecnología,
Innovación y Saberes



SENESCYT
Secretaría Nacional de Educación Superior,
Ciencia, Tecnología e Innovación

REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE TITULACIÓN

TEMA Y SUBTEMA:	Residencia Universitaria Para Estudiantes Y Docentes		
AUTOR(ES)	María Gabriela Romero Intriago		
REVISOR(ES)/TUTOR(ES)	Revisores: Poveda Burgos, Yolanda Asunción; Pozo Urquizo, Ricardo Alberto; Bamba Vicente, Juan Carlos Tutor: Jorge Antonio Ordóñez García		
INSTITUCIÓN:	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil		
FACULTAD:	Facultad de Arquitectura y Diseño		
CARRERA:	Carrera de Arquitectura		
TITULO OBTENIDO:	Arquitecta		
FECHA DE PUBLICACIÓN:	11 de septiembre de 2019	No. PÁGINAS:	57
ÁREAS TEMÁTICAS:	Arquitectura, residencia estudiantil		
PALABRAS CLAVES/ KEYWORDS:	Bienestar, interacción, cooperación, Co-housing, comunidad, vecindad.		
RESUMEN/ABSTRACT (150-250 palabras):			
<p>Este documento presenta una propuesta arquitectónica para el proyecto de "Residencia universitaria para estudiantes y docentes" ubicado en la ciudad de Guayaquil en el Campus Prosperina de la Escuela Politécnica del Litoral cuyo objetivo es ofrecer espacios habitacionales funcionales y recreativos que promuevan el estudio y bienestar de los usuarios, así como la interacción y cooperación social con el fin de crear un ambiente de comunidad.</p> <p>El proyecto se organiza en un volumen escalonado que pretende adaptarse a los desniveles del terreno donde está emplazado, con una orientación Norte – Sur con el fin de evitar la incidencia directa solar y aprovechando los vientos predominantes por medio de un patio central lo cual permite que haya una circulación de viento y la iluminación natural al interior del edificio.</p> <p>Se toma como punto de partida para el diseño de esta residencia el concepto de Co-housing donde se busca mejorar la calidad de vida de los usuarios y al mismo tiempo optimizar recursos. Las habitaciones simples y dobles constan del espacio mínimo requerido los cuales mediante una óptima distribución satisfacen las necesidades habitacionales para estudiantes y profesores. Se plantea la creación de varios espacios comunales en donde se pueden realizar diversas actividades tanto de servicio, ocio, estudio y entretenimiento con el fin de generar una "vecindad en altura" donde los estudiantes pasen más tiempo en un ambiente integrado.</p>			
ADJUNTO PDF:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	
CONTACTO CON AUTOR/ES:	Teléfono: +593 98 837 2984	E-mail: gabriela601@hotmail.com	
CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN (COORDINADOR DEL PROCESO UTE)::	Nombre: DURÁN TAPIA, GABRIELA CAROLINA		
	Teléfono: +593-4-380 4600		
	gabriela.duran@cu.ucsg.edu.ec		
SECCIÓN PARA USO DE BIBLIOTECA			
Nº. DE REGISTRO (en base a datos):			
Nº. DE CLASIFICACIÓN:			
DIRECCIÓN URL (tesis en la web):			