



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA DE ECONOMÍA**

Tema:

Análisis Socioeconómico de la Parroquia Tendales del Cantón El Guabo. Propuesta de Acciones que Aporten a su Desarrollo.

Autora:

Farías Cabrera, Dayanara Yutzabeth

**Trabajo de titulación previo a la obtención del título de:
ECONOMISTA**

Tutora:

ECON. MENDOZA MACÍAS, MARLENE MARILUZ PhD.

Guayaquil, 20 de marzo de 2019



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA DE ECONOMÍA
CERTIFICACIÓN**

Certifico que el presente trabajo fue realizado en su totalidad por
DAYANARA YUTZABETH FARIÁS CABRERA como requerimiento parcial
para la obtención del título de **ECONOMISTA**.

TUTORA

f. _____

Econ. Marlene Mariluz Mendoza Macías, PhD.

DIRECTOR DE LA CARRERA

f. _____

Econ. Erwin José Guillen Franco Mgs.

COORDINADOR DE ÁREA

f. _____

Ing. Amelia Janeth Baldeon Toledo Mgs.

Guayaquil, 20 de marzo de 2019



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA DE ECONOMÍA**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **DAYANARA YUTZABETH FARÍAS CABRERA**

DECLARO QUE:

El trabajo de titulación “**ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO DE LA PARROQUIA TENDALES DEL CANTÓN EL GUABO. PROPUESTA DE ACCIONES QUE APORTEN A SU DESARROLLO**”, previo a la obtención del título de **ECONOMISTA**, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance científico del trabajo de titulación referido.

Guayaquil, 20 marzo de 2019

AUTORA

Farías Cabrera, Dayanara Yutzabeth



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA DE ECONOMÍA**

AUTORIZACIÓN

Yo, **DAYANARA YUTZABETH FARIÁS CABRERA**

Autorizo a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil a la publicación en la biblioteca de la institución del Trabajo de Titulación, **ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO DE LA PARROQUIA TENDALES DEL CANTÓN EL GUABO. PROPUESTA DE ACCIONES QUE APORTEN A SU DESARROLLO**, cuyo contenido, ideas y criterios son de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.

Guayaquil, 20 de marzo de 2019

AUTORA

Dayanara Yutzabeth Farías Cabrera



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA DE ECONOMÍA
Informe de Revisión URKUND

The screenshot shows the URKUND web interface. The browser address bar displays the URL: <https://secure.orkund.com/view/47533320-734788-980341#q1bKLVayijY0MNMxNDTQM>. The URKUND logo is visible in the top left corner. The main content area displays the following information:

Documento	Proyecto de Titulación Dayanara Yutzabeth Farías Cabrera.docx (D48685547)
Presentado	2019-03-06 10:32 (-05:00)
Presentado por	MARLENE MENDOZA (edmaryluz@gmail.com)
Recibido	marlene.mendoza.ucsg@analysis.orkund.com

Below the table, a yellow highlight indicates: 1% de estas 58 páginas, se componen de texto presente en 4 fuentes.

The bottom of the screenshot shows a toolbar with various icons for document navigation and viewing.

TUTORA

f. _____

Econ. Marlene Mariluz Mendoza Macías, PhD.

AUTORA

f. _____

Dayanara Yutzabeth Farías Cabrera

AGRADECIMIENTO

Agradezco principalmente a Jehová Dios por que sin él no hubiera podido cumplir este propósito en mi vida.

A mis queridos padres Manuel Farías y Norma Cabrera les agradezco por la confianza depositada en mí y el esfuerzo diario que realizaron a través de su arduo trabajo para solventar mi carrera universitaria. Así también, por formar una hija con grandes valores y el compromiso de ser cada día una mejor persona.

A mi hermano Jhon Farías, mis tías Lina Cabrera y Marisol Farías, por ser personas que aportaron con experiencias, ejemplos de vida y afecto que fueron fundamentales en mi formación y para adquirir y fortalecer valores y principios en mí persona.

A mi tutora Econ. Marlene Mariluz Mendoza Macías, PhD. por el apoyo constante en el proceso de elaboración del presente proyecto, puesto que sus conocimientos fueron fundamentales para poder lograrlo.

Dayanara Yutzabeth Farías Cabrera

DEDICATORIA

A mis queridos padres Manuel Farías y Norma Cabrera porque ellos son el pilar fundamental de mi vida, por sus sabios consejos, su incondicional apoyo, su paciencia y su constante lucha para generar mi bienestar.

A mi Hermano Jhon Farías por ser la persona que siempre me apoya y por su cariño incondicional hacia mí.

Dayanara Yutzabeth Farías Cabrera



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA DE ECONOMÍA**

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

f. _____

Econ. Erwin José Guillén Franco Mgs.

DIRECTOR DE LA CARRERA

f. _____

Ing. Amelia Janeth Baldeon Toledo Mgs.

COORDINADORA DE ÁREA

f. _____

Econ. Uriel Hitamar Castillo Nazareno PhD.

OPONENTE



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA DE ECONOMÍA**

CALIFICACIÓN

Yo Marlene Mariluz Mendoza Macías, Docente de la Carrera de Economía, designada TUTORA del proyecto de grado de la señorita estudiante **Dayanara Yutzabeth Farías Cabrera** cumpro en informar a usted, que una vez que se han realizado las revisiones al 100% del proyecto avaló el trabajo presentado por la estudiante titulado: **“ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO DE LA PARROQUIA TENDALES DEL CANTÓN EL GUABO. PROPUESTA DE ACCIONES QUE APORTEN A SU DESARROLLO”** por haber cumplido en mi criterio con el mínimo requerido de todas las formalidades.

Este trabajo de titulación ha sido orientado al 100% de todo el proceso y se procedió a validarlo en el programa de URKUND dando como resultado un **1%** de plagio.

Cabe indicar que bajo el presente informe de cumplimiento del Proyecto de Titulación del semestre B-2018 a mi cargo, asumo la responsabilidad como tutora del trabajo en mención y, la estudiante es responsable de su respectivo desarrollo.

La calificación final obtenida en el desarrollo del proyecto de titulación es de: **10/10 Diez sobre Diez.**

f. _____

Econ. Marlene Mariluz Mendoza Macías, PhD.

ÍNDICE

ÍNDICE	X
LISTA DE TABLA	XII
ÍNDICE FIGURA.....	XIV
RESUMEN.....	XV
ABSTRACT	XVI
CAPÍTULO I.....	2
1 INTRODUCCIÓN.....	2
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	4
1.2 OBJETIVOS	7
1.2.1 Objetivo General.....	7
1.2.2 Objetivos específicos	7
1.3 JUSTIFICACIÓN.....	8
1.4 PROPOSICIÓN	9
CAPÍTULO II.....	10
2. MARCO TEÓRICO	10
2.1 DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL.....	10
2.1.2 FACTORES DETERMINANTES DEL DESARROLLO ECONÓMICO	13
2.1.3 DESARROLLO SOCIAL	17
2.1.4 FACTORES DETERMINANTES DEL DESARROLLO SOCIAL	20
2.2 POLÍTICAS DE DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL	22
CAPÍTULO III.....	36
3. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	36
3.1 MÉTODO.....	36
3.2 VARIABLES DE LA INFORMACIÓN	37
3.3 FUENTES DE RECOPIACIÓN DE LA INFORMACIÓN	37
3.4 INSTRUMENTOS DE RECOPIACIÓN DE LA INFORMACIÓN	38
3.5 POBLACIÓN Y MUESTRA	38

POBLACIÓN.....	38
MUESTRA.....	38
3.6 HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS DE INFORMACIÓN.....	39
CAPÍTULO IV	40
4. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	40
4.1 CARACTERIZACIÓN DE LAS CONDICIONES ECONÓMICAS Y DISPONIBILIDAD DE RECURSOS DE LA PARROQUIA TENDALES	40
4.2 CARACTERIZACIÓN DE LAS CONDICIONES SOCIALES DE LA PARROQUIA TENDALES DEL CANTÓN EL GUABO.....	52
4.3 ANÁLISIS DE LOS PRINCIPALES FACTORES INCIDENTES EN LAS CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS DE LA PARROQUIA TENDALES	61
4.4 ACCIONES TENDIENTES A APORTAR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA PARROQUIA TENDALES, INVOLUCRADO A SUS DIVERSOS ACTORES.....	78
CAPÍTULO V	81
5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	81
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	85
ANEXOS	97

LISTA DE TABLA

Tabla 1. <i>VAB de las principales actividades del Cantón El Guabo del periodo 2010-2017</i>	45
Tabla 2. <i>Principales actividades ejercidas por hombres y mujeres en la Parroquia Tendales</i>	46
Tabla 3. <i>Principales actividades ejercidas por hombres y mujeres en la Parroquia Tendales</i>	46
Tabla 4. <i>División por hectáreas del territorio de Tendales</i>	50
Tabla 5. <i>Población de la Parroquia Tendales periodo 1990-2010</i>	53
Tabla 6. <i>Proyección de la población de la Parroquia Tendales periodo 2011-2020</i>	54
Tabla 7. <i>Población por género de la Parroquia Tendales</i>	54
Tabla 8. <i>Población por género de la Parroquia Tendales</i>	54
Tabla 9. <i>Población de la Parroquia Tendales por rangos de edad</i>	55
Tabla 10. <i>Personas de 1-17 años en extrema pobreza de la Parroquia Tendales</i>	56
Tabla 11. <i>Población, PEA y PEA Ocupada de la Parroquia Tendales</i>	57
Tabla 12. <i>PEA de los sectores de la economía de la Parroquia Tendales</i>	57
Tabla 13. <i>Principales causas para estar en la PEI en la Parroquia Tendales</i> ...	58
Tabla 14. <i>Lugar de nacimiento de los habitantes de la Parroquia Tendales</i>	59
Tabla 15. <i>Lugar de nacimiento de los habitantes de la Parroquia Tendales</i>	59
Tabla 16. <i>Migración de los habitantes de la Parroquia</i>	60
Tabla 17. <i>Niños que estudian y trabajan en la Parroquia Tendales</i>	61
Tabla 18. <i>Usos del suelo en la Parroquia Tendales</i>	61
Tabla 19. <i>Disponibilidad de teléfono convencional en las familias de la Parroquia Tendales</i>	66
Tabla 20. <i>Disponibilidad de teléfono convencional en las familias de la Parroquia Tendales</i>	66
Tabla 21. <i>Disponibilidad de internet en las familias de la Parroquia Tendales</i> ..	67
Tabla 22. <i>Disponibilidad de internet en las familias de la Parroquia Tendales</i> ..	67

Tabla 23. Disponibilidad de teléfono celular en las familias de la Parroquia Tendales.....	68
Tabla 24. Disponibilidad de teléfono celular en las familias de la Parroquia Tendales.....	68
Tabla 25. Disponibilidad de televisión por cable en las familias de la Parroquia Tendales.....	68
Tabla 26. Disponibilidad de televisión por cable en las familias de la Parroquia Tendales.....	69
Tabla 27. Nivel de instrucción alcanzado por los habitantes de la Parroquia Tendales.....	70
Tabla 28. Nivel de instrucción alcanzado por los habitantes de la Parroquia Tendales.....	71
Tabla 29. Nivel de porcentaje de la tasa de alfabetismo de los habitantes de la Parroquia Tendales	72
Tabla 30. Nivel de porcentaje de enfermedades de la Parroquia Tendales.	73
Tabla 31. Nivel de porcentaje de enfermedades de la Parroquia Tendales.	74
Tabla 32. Nivel de porcentaje de la procedencia de agua recibida en la Parroquia Tendales	74
Tabla 33. Nivel de los tipos de vivienda en la Parroquia Tendales	75
Tabla 34. Casos de eliminación de basura.....	75
Tabla 35. Procedencia de la luz eléctrica	76
Tabla 36. Vías de acceso a la parroquia Tendales.....	76
Tabla 37. Infraestructura de Tendales.....	77

LISTA DE FIGURA

Figura 1: Mapa de ubicación general de la parroquia Tendales	42
Figura 2: Variación del Valor Agregado Bruto del cantón El Guabo 2010-2017 (miles de dólares americanos)	43
Figura 3: Variación del Valor Agregado Bruto del cantón El Guabo 2010-2017. (en porcentaje)	44
Figura 4: Nivel de % de habitantes que realizan las actividades económicas: agricultura, ganadería y pesca.	48
Figura 5: Nivel de % de habitantes que realizan las actividades económicas: agricultura, ganadería y pesca.	48
Figura 6: Población de la Parroquia Tendales periodo 1990-2010.	53
Figura 7: Principales usos del suelo de la Parroquia Tendales.	62

RESUMEN

En la presente investigación se evidencia que las condiciones de vida y la economía de la parroquia Tendales del cantón El Guabo es cuestionable por lo que en primera instancia presenta sectores económicos pocos desarrollados a pesar de poseer recursos que pueden ser explotados productivamente.

Ante lo cual, se planteó el objetivo de analizar la situación socioeconómica de la parroquia Tendales del cantón El Guabo, con el fin de proponer acciones que permitan generar beneficios desde la participación de los diversos actores en el desarrollo de sus sectores económicos.

El método que se aplicó es mixto cualitativo y cuantitativo. La investigación es de alcance a un nivel descriptivo. Se aplica encuestas a productores de los sectores agrícolas, pesquero y de turismo, así también, a la población de Tendales. Por otra parte, se realizó entrevistas a las autoridades relacionadas al objeto de estudio.

Se concluye que la parroquia Tendales tiene un incipiente desarrollo socioeconómico debido principalmente, a la falta de inversiones en sectores productivos, la falta de desarrollo de habilidades en el capital humano y la falta de innovación a nivel general, lo cual tiene como consecuencia un mínimo desarrollo de bienestar para los habitantes de la parroquia.

PALABRAS CLAVES: Economía, social, desarrollo, productividad.

ABSTRACT

In the present investigation it is evident that the living conditions and the economy of the Tendales parish of the canton of El Guabo is questionable, because in the first instance it presents few developed economic sectors despite having resources that can be exploited.

In light of this, the objective of analyzing the socioeconomic situation of the Tendales parish of the canton of El Guabo was proposed, with the purpose of proposing actions that allow generating benefits from the participation of the different actors in the development of their economic sectors.

The method applied was mixed qualitative and quantitative. The investigation is of scope at a descriptive level. Surveys are applied to producers of agricultural, fishing and tourism sectors. The commune and interviews with the authorities related to the object of study.

It is concluded that Tendales parish has an incipient socioeconomic development due mainly, the lack of investments in productive sectors, the lack of development of skills in human capital and the lack of innovation in a general level, which is how it has as a minimum of welfare for the inhabitants of the parish.

KEYS WORD: Economy, social, development, productivity.

CAPÍTULO I

1 INTRODUCCIÓN

En el problema de investigación se encuentra que la parroquia Tendales del Cantón El Guabo, presenta asuntos pendientes de atención en diversos aspectos sociales y económicos, entre los que se destacan los siguientes: la pobreza, la migración interna y externa, trabajo infantil, desempleo y problemas económicos productivos.

Ante tal situación se planteó las siguientes interrogantes: ¿Cómo es el desarrollo socioeconómico de la parroquia Tendales del cantón El Guabo?

El objetivo de la investigación es “Analizar las condiciones socioeconómicas de la parroquia Tendales del cantón el Guabo, con el fin de proponer acciones tendientes a aportar al mayor desarrollo de sectores económicos claves y de sus diversos actores”.

El trabajo se estructura de la siguiente manera: En la primera sección se encuentra la introducción con los diferentes problemas que atraviesa la parroquia Tendales que afectan a su desarrollo social y económico.

En la segunda sección se desarrolla el marco teórico en relación a las diversas variables socioeconómicas que permiten analizar el desarrollo de la parroquia Tendales.

A partir del marco teórico se plantea la siguiente proposición: “La parroquia Tendales presenta un incipiente desarrollo socioeconómico relacionado fundamentalmente a factores como el bajo nivel de inversión en sectores productivos, la nula innovación y a la falta de desarrollo de capital humano”.

En la tercera sección, se presenta la metodología de la investigación, en donde el método de investigación es mixto cualitativo y cuantitativo, el tipo de investigación es de alcance descriptiva. Se presentan las variables de análisis, las fuentes de información, los instrumentos de levantamiento de información, las unidades de estudio, la población y muestra de estudio, las herramientas para el análisis de la investigación.

En la cuarta sección, se desarrolla el análisis socioeconómico de la parroquia Tendales considerando las diversas variables: pobreza, empleo, inversión en sectores productivos, tecnología disponible, salud, educación, inversión social, derivadas del marco teórico respectivo.

En la quinta sección, se presenta una propuesta de acciones tendientes al impulso del desarrollo socioeconómico de Tendales y, finalmente, se exhiben las conclusiones y recomendaciones de la investigación.

La principal conclusión es que la parroquia Tendales tiene un incipiente desarrollo socioeconómico debido principalmente, a la falta de inversiones en sectores productivos, la falta de desarrollo de habilidades en el capital humano y la falta de innovación a nivel general, lo cual tiene como consecuencia un mínimo desarrollo de bienestar para los habitantes de la parroquia.

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En esta sección se muestran los diferentes problemas que atraviesa la parroquia Tendales, los cuales son: la pobreza, la migración interna y externa, trabajo infantil, desempleo y problemas económicos productivos, los cuales conducen a la realización de la presente investigación.

Tendales es una parroquia que pertenece al cantón El Guabo y tiene el 10% de población del referido cantón, esto es 5137 habitantes, según el INEC (2010) en su informe de población por área, según provincia, cantón y parroquia de empadronamiento. A pesar de ser una pequeña parroquia de la cabecera Cantonal es un lugar con potencialidades e interesantes recursos que no son explotados a totalidad, por el hecho de que existen problemas tantos sociales como económicos en su población.

La pobreza por necesidades básicas insatisfechas es uno de los grandes problemas socioeconómicos que existe en la parroquia Tendales, es decir que 4.796 de sus habitantes se encuentran en el rango de extrema pobreza. De acuerdo al (Plan de desarrollo y ordenamiento territorial de la parroquia Tendales, (en adelante PDOT) Mayo, 2015) en la fase de diagnóstico en Tendales demuestra los problemas relacionados a las necesidades básicas insatisfechas que son los siguientes *“Agua potable, alcantarillado, eliminación de desechos sólidos, salud y educación”* (p. 61).

Otro de los problemas que atraviesa la parroquia Tendales es la migración debido a las pocas oportunidades de trabajo que existe en Tendales, por lo que *“El número de habitantes en el 2001 fue de 9.177, mientras que para el último censo realizado en el 2010 bajó el número de habitantes a 5.137 habitantes”* (PDOT, 2015, p. 41).

Además, se hace énfasis en que la migración es responsable de la disminución de la población local. *“Estos cambios poblacionales de la parroquia Tendales es porque han tenido que migrar hacia otros lugares tanto nacionales como internacionales, en busca de trabajo para mejorar la calidad de vida de sus familias y su bienestar propio”* (PDOT, 2015, p. 41).

En cuanto al trabajo infantil, es la actividad que realizan los niños y adolescentes, que muchas veces impide el acceso, rendimiento y permanencia en la educación; se realizan en ambientes peligrosos y producen efectos negativos inmediatos o futuros afectando el desarrollo psicológico, físico, moral o social de los niños, niñas y adolescentes. Es así que el trabajo Infantil en la parroquia de Tendales es otro de los problemas sociales preocupantes de este sector. Tendales tiene una población total entre 1 a 17 años de 2.130 habitantes. De ellos 257 habitantes son niños y adolescentes (7,4%) los cuales se encuentran realizando actividades laborales (PDOT, 2015, p. 78).

Por lo tanto, se encuentra que en la parroquia Tendales, los niños y adolescentes deben ayudar en las labores del trabajo de jornalera a sus padres de familia. Por otro lado, se encuentran también otros grupos de jóvenes que realizan trabajos por cuenta propia. Además, existen otras categorías en donde los niños y adolescentes de Tendales realizan actividades de socio, jornalero no remunerado, empleado privado y doméstico. Todo este sacrificio por parte de los niños y adolescentes se debe a las necesidades y responsabilidades que adquieren desde muy jóvenes, junto con la falta de apoyo por parte de sus padres debido a la incipiente economía que tienen en cada uno de sus hogares.

Otro problema evidenciado en la parroquia Tendales es el desempleo, en el (PDOT, 2015, p. 89) se menciona que la población económicamente activa (en adelante PEA) es de 3.694 personas, de los cuales sólo 2.081 conforman la PEA ocupada, es decir el 56,33% se encuentran laborando. Por lo tanto, el 43,67% son aquellas personas que se encuentran desempleadas, evidenciando que casi la mitad de la población de Tendales que está en condiciones de laborar no tiene empleo alguno.

Las actividades productivas de la parroquia Tendales son: la agricultura, ganadería, la pesca y en época de temporada playera y festiva otra de las actividades de producción es el turismo. Se puede decir que cada uno de estos sectores productivos no son explotados totalmente. Según el (PDOT, 2015) los diferentes problemas que tiene Tendales son:

No existe mano de obra calificada en la parroquia. No hay asociaciones. No existe una planta procesadora de camarón. Contaminación del medio ambiente por

sector camaronero. No hay control en el proceso de siembra de camarón. Perjuicio a la población y al pescador artesanal. No existe capacitación sobre emprendimiento turístico (playas de la parroquia). No hay restaurantes, hoteles, ni un mercado en la parroquia (p. 5).

En definitiva, la problemática describe la situación que está atravesando Tendales, los cuales son problemas graves que deben ser analizados para llegar a una propuesta de solución.

Pregunta de investigación:

Se plantean las siguientes interrogantes:

¿Cómo es el desarrollo socioeconómico de la parroquia Tendales del cantón El Guabo?

1.2 OBJETIVOS

1.2.1 Objetivo General

Analizar las condiciones socioeconómicas de la parroquia Tendales del cantón el Guabo, con el fin de proponer acciones tendientes a aportar al mayor desarrollo de sectores económicos claves y a sus diversos actores.

1.2.2 Objetivos específicos

1. Esquematizar aspectos teóricos relevantes en relación a variables socio económicas fundamentales con las que se pueda analizar la condición de una localidad.

2. Caracterizar las condiciones económicas y de disponibilidad de recursos de la Parroquia Tendales del Cantón El Guabo.

3. Describir las condiciones sociales de la Parroquia Tendales del Cantón El Guabo.

4. Analizar los principales factores incidentes en las condiciones socioeconómicas de la parroquia Tendales.

5. Proponer acciones tendientes a aportar al desarrollo socioeconómico de la parroquia Tendales, involucrando a sus diversos actores.

1.3 JUSTIFICACIÓN

El presente estudio es muy importante puesto que Tendales es una de las parroquias que tiene mayores sectores productivos del cantón El Guabo y de la provincia de El Oro. El estudio se concentra en los diferentes problemas socioeconómicos que existen en esa parroquia. Además, es importante porque la presente investigación contribuirá a la economía de la Parroquia Tendales mediante propuestas de acciones que buscan aportar al mayor desarrollo local tanto social como económico.

Así también este estudio es de gran importancia porque aporta ideas para mejorar el nivel de empleo y, por lo consiguiente, que tiendan a disminuir la pobreza y el trabajo infantil.

Por otro lado, la presente investigación servirá en el ámbito académico para conocer la situación socioeconómica que está atravesando la Parroquia Tendales y así tener más información de relevancia para realizar futuras investigaciones.

Por último, este estudio aporta en el campo profesional de tal manera que permite a la autora obtener un mayor conocimiento de las variables sociales y económicas de la parroquia Tendales y a desarrollar habilidades profesionales en este ámbito.

1.4 PROPOSICIÓN

La parroquia Tendales presenta un incipiente desarrollo socioeconómico relacionado fundamentalmente a factores como el bajo nivel de inversión en sectores productivos, la nula innovación y a la falta de desarrollo de capital humano.

Variables de análisis

Desarrollo socioeconómico: Índice de Desarrollo Humano, Índice de Desarrollo Socioeconómico, PIB, pobreza, desigualdad, empleo.

Nivel de inversión en sectores productivos: Inversión en sectores productivos
Innovación: Tecnología e innovación.

Inversión en capital humano: Inversión en salud y educación.

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO

2.1 DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL

En este capítulo se describen aspectos teóricos del desarrollo económico y social, y así también se explora cuáles son los factores que los determinan y de qué manera se pueden medir.

Entre los factores más importantes se destacan los recursos humanos, capital humano, capital, recursos naturales y tecnología, los cuales se abordarán en el presente capítulo.

2.1.1. DESARROLLO ECONÓMICO

En la actualidad existen diversas versiones de lo que es el desarrollo económico, pero es de relevancia conocer su concepto e importancia. En esta sección se realiza un acercamiento teórico, su influencia en una economía local y los objetivos que persigue.

El desarrollo económico es un término muy utilizado actualmente, puesto que, en diferentes sectores, países o lugares determinados, se busca dicho objetivo. Según (Castillo, 2011):

El desarrollo económico se define como el proceso en virtud del cual la renta real per cápita de un país aumenta durante un largo período de tiempo. En otros términos, el desarrollo es un proceso integral, socioeconómico, que implica la expansión continua del potencial económico (p. 2).

Es por esto que cada país según sus recursos busca aplicar medidas socioeconómicas adecuadas de largo plazo que les permita alcanzar el desarrollo económico.

Cuando se habla de desarrollo económico se entiende que existen diferentes indicadores que puedan definir este término. Según (Álvarez & Alonso, 2005):

El concepto de desarrollo económico es amplio y suele incluir algunos indicadores de la calidad de vida de los ciudadanos: educación, sanidad, etc.

Este concepto ha adquirido un valor cualitativo, dejando en un segundo plano el concepto de crecimiento económico, el desarrollo se basa en el empleo del capital humano, en la explotación sostenible de los recursos y en el respeto al medio (p. 3).

Es decir, el desarrollo económico va más allá que el crecimiento económico, ya que el término desarrollo también involucra indicadores relacionados con la calidad de vida.

Por otra parte, el desarrollo económico no solo involucra las condiciones de vida que tienen las personas en una sociedad para poder satisfacer sus necesidades, sino también el uso racional y la sostenibilidad de recursos y sistemas naturales. De acuerdo a (Reyes, 2001, p. 2) *“La utilización de los recursos está basada en una tecnología que respeta la cultura y derechos humanos”*. Por lo que es importante que a medida que un país se va desarrollando, lo haga de una manera sostenible y conservando el bienestar de la población.

Una vez definido lo que es desarrollo económico es significativo conocer de manera particular que es el desarrollo económico local.

Al referir sobre el desarrollo local, automáticamente se está determinando un lugar en específico. Según (Vásquez & Madoery, 2001):

Se lo define como un cambio estructural y un proceso que, a través de la utilización del potencial de desarrollo existente en el territorio, se lleva a elevar el bienestar de la población de una localidad o una región, por lo general se caracteriza por un mercado de trabajo, una determinada estructura productiva, una dotación de recursos naturales e infraestructuras, una capacidad empresarial y tecnológica, un sistema social y político, y una tradición y cultura sobre los cuales se articulan los procesos de desarrollo económico local (p. 21).

Es así que lo óptimo de un desarrollo local en particular es potenciar la utilización de sus recursos productivos para que conduzcan a un desarrollo económico.

Por otro parte, el desarrollo económico local juega un papel importante en los medios productivos, según (Listerri, 2000, p. 1) este desarrollo es *“ocasionado en un entorno de territorio subnacional que beneficia el empleo y la competitividad de su sistema productivo local”*. Por lo tanto, buscar el desarrollo

económico dentro de un territorio es fomentar la competitividad de los sectores productivos.

En consecuencia, el desarrollo económico local se da mediante el uso del potencial de sus sectores productivos para así elevar el bienestar de su población.

Ahora resulta relevante conocer cuáles son los objetivos que persigue el desarrollo económico, sin duda la competencia juega un papel importante. Según (Casellas, 2014) un objetivo significativo es:

Transformarse en una economía competitiva, esta competitividad debe estar muy vinculada a la productividad, al valor agregado, al empleo de nuevas tecnologías y a la calidad de los productos y servicios creados en el territorio (p. 7).

Por lo tanto, los objetivos para el desarrollo de una economía local deben fomentar la competitividad productiva y focalizarse en mejorar sus productos.

Otros objetivos de desarrollo se concentran en factores ligados a la economía local y su bienestar a los habitantes, (Silva, 2005, p. 82) indica que “*En general, los procesos de desarrollo territorial tienen como objetivos principales la transformación de los sistemas productivos locales, el incremento de la producción, la generación de empleo y la mejora en la calidad de vida de la población*”. Para estos objetivos se debe tener en cuenta la región en que se localiza dicha economía local ya que así se podrán generar políticas que favorezcan la evolución de este territorio.

Finalmente, se pudo demostrar que para que se dé un desarrollo económico se debe lograr objetivos en cuanto a la *transformación de los sistemas productivos* locales, mediante la competitividad, productividad, el incremento de la producción, la calidad de los productos y valor agregado, pero sin dejar a un lado lo social como base primordial de un desarrollo. Por lo tanto, el empleo de nuevas tecnologías, los servicios creados en el territorio, la mejora en el nivel de vida y la generación de empleo son los objetivos que contribuyen a un desarrollo.

2.1.2 FACTORES DETERMINANTES DEL DESARROLLO ECONÓMICO

Cuando se definió el desarrollo económico se pudo evidenciar que es muy importante para cada país o localidad, ahora resulta relevante conocer los factores que contribuyen a un mayor desarrollo económico, tales como los recursos humanos, capital humano, capital, recursos naturales y tecnología.

El desarrollo es un proceso de crecimiento de la economía el cual involucra el uso de nuevas tecnologías, procesos y cambios sociales y políticos, es así que (Castillo, 2011, p. 3) afirma que: *“El crecimiento económico intensivo es condición del desarrollo económico”* Es por esta razón que el desarrollo implica un crecimiento económico y cambios estructurales en el país.

Los factores determinantes de un desarrollo económico no se basan directamente solo en variables, sino en ejes fundamentales que puedan direccionar a esas variables a que expliquen un desarrollo económico. Según (Castillo, 2011, p. 4) *“Los economistas han descubierto que los factores determinantes del desarrollo económico se basan en cuatro ejes: recursos humanos, recursos naturales, capital y tecnología”*. Aunque algunos de estos factores parecen tener más relevancia que otros, es importante analizar cada uno y adaptarlo de acuerdo con las necesidades de cada región o país.

Por lo tanto, se afirma mediante (Kaldaru & Parts, 2008) que *“El desarrollo económico se ha visto determinado por el capital físico y natural, la tecnología y también el capital humano”* (p. 29). Se puede afirmar los factores mencionados son los determinantes del desarrollo económico.

El factor recursos humanos desempeña un papel protagónico en una economía, según (Climent, 1997, p. 4) *“La mejora continua de la cualificación de los recursos humanos es la clave para alcanzar niveles crecientes de productividad y en consecuencia, de desarrollo económico”*. Y a su vez debe existir una correcta formación profesional y aprendizaje para lograr un correcto desarrollo.

Cabe mencionar que los recursos humanos son un concepto antiguo, ya que en la actualidad se hace referencia de “capital humano” basándose en las habilidades y conocimientos de las personas, y no solo tomándolo como un recurso más, en este sentido (Villalobos & Pedroza, 2009) indican que:

El capital humano es considerado como un factor propiciador de desarrollo y crecimiento económico, para su formación entran en juego diversos elementos, los más importantes son la educación y la capacitación laboral, porque a través de ellos se descubren y desarrollan las capacidades, los talentos, las destrezas y habilidades de los individuos (p. 280).

Los recursos humanos hacen referencia a un conjunto de personas que aportan a un desarrollo ya sea en una empresa, o a una economía en general. (Albuquerque, 2004) manifiesta que:

Los recursos humanos constituyen un factor decisivo en las iniciativas de desarrollo. Es importante conocer la base demográfica y las características del mercado de trabajo local, los rasgos culturales y valores sociales locales. Variables como: Edad, género, pirámide de población local, niveles de actividad, composición de la fuerza de trabajo, mercado de trabajo local, empleo por actividades productivas, disponibilidad de recursos humanos, cualificaciones y experiencia profesional (p. 314).

Por ende, es importante conocer las características del recurso humano para poder clasificarlo en el mercado local correcto.

La humanidad mediante su continuo desarrollo aporta a la sociedad (Yang, 1967, p. 12) menciona que *“Los recursos humanos son fundamentales para el desarrollo económico, los seres humanos sirven como fin y medio en todas las actividades económicas”*. Por consiguiente, el ser humano es el motor mediante el cual se logran los objetivos propuestos para alcanzar un desarrollo económico.

Por otra parte, el capital humano es otro de los factores del desarrollo económico. (Colantonio, Marianacci & Mattoscio, 2010, p. 272) mencionan que *“El capital humano es uno de los temas más discutidos en economía desde la última década. Se sostiene que los dos componentes principales del capital humano, educación y salud, tiene un impacto positivo en el crecimiento y desarrollo económico”*.

Mientras exista una mejor educación y salud se podrá denotar un crecimiento en la economía de un país, Estado o región. En consecuencia

(Álvarez, 1992, p. 135) manifiesta que “(...) *una región mal dotada de capital humano, tendrá un desarrollo limitado*”. Por ende, un mayor capital humano favorece directamente al desarrollo económico.

Otro de los factores determinantes de un desarrollo económico son los recursos naturales.

Los recursos naturales son bienes de la naturaleza que directamente contribuyen a la producción y consumo en la economía. La (Organización Mundial del Comercio, 2010, p. 46) define a los recursos naturales como “*materiales existentes en el entorno natural escasos y económicamente útiles en la producción o el consumo, ya sea en estado bruto o tras haber sido sometidos a un mínimo proceso de elaboración*”. Por lo cual, estos elementos de la naturaleza son valiosos para la sociedad puesto que ellos contribuyen al bienestar y desarrollo de manera directa o indirecta.

Se puede coincidir que un factor determinante del desarrollo económico son los recursos naturales, porque según (Esquivel, 2000, p. 44) “*influyen en el nivel del ingreso per cápita, también afecta de manera significativa a la esperanza de vida*”. Por consiguiente, los recursos naturales si son fuentes de riqueza económica.

Por otra parte, una postura diferente la toman (Fregoso, Barrón & Gómez, 2011, p. 9) cuando afirman que “*Los recursos naturales son una importante fuente de riqueza nacional en todo el mundo. Sin embargo, la experiencia demuestra que las riquezas naturales no son ni necesarias ni suficientes para la prosperidad económica y el progreso*”. Entonces, se puede aprovechar estos recursos para incrementar la productividad, pero siempre y cuando se pueda contar con sus características físicas adecuadas.

Es así que el correcto uso de los recursos naturales puede favorecer en gran parte al desarrollo económico de un país, Estado o región.

Otro factor determinante es el capital, el cual ese refiere a todos los recursos económicos necesarios para la producción de bienes y servicios de una sociedad, para lo cual (Galaso, 2005, p. 166) afirma que: “*La cantidad y calidad del capital posibilitarán que los diferentes elementos que conforman el motor de*

actividad económica (es decir, capital físico, humano, tecnológico, sistema empresarial, etc.) obtengan o no su máximo rendimiento en términos de desarrollo económico". Por lo tanto, el capital puede actuar como impulsor de la economía porque se usa como base para lograr un desarrollo económico.

Otro de los factores importantes que determinan al desarrollo económico es la tecnología.

El progreso tecnológico suele conllevar a mejoras en la manera en que los bienes y servicios se producen, se comercializan y se ponen a disposición del público. El (Banco Mundial, 2008) en su informe *Perspectivas económicas mundiales 2008: Difusión de la tecnología en los países en desarrollo*, menciona que:

En consecuencia, la tecnología es la piedra angular del desarrollo y progreso del ser humano. Puesto que gracias a ella se debe la mayor parte de los avances tanto social como económicos en los últimos siglos y de igual manera será útil para resolver los problemas ambientales en el siglo XXI. En gran medida, la mejora en tecnología marca la diferencia entre las economías que se desarrollan lentamente y las que crecen aceleradamente (p. 4).

La tecnología es importante para el desarrollo del ser humano y a ella se le debe gran parte del avance económico y social, así mismo la tecnología es la diferencia para que un país crezca más rápido que otro.

No cabe duda que para que los países logren un mayor desarrollo tecnológico, la participación del Estado es clave, según (Figuroa, 2009) menciona que "*Un elemento fundamental es que conforme se ingresa a la carrera del desarrollo, la participación del Estado en la construcción de una infraestructura científica-tecnológica sólida debe ser cada vez mayor (p. 14)*". En consecuencia, el aporte del Estado es proveer las herramientas necesarias para fortalecer la tecnología de información y comunicación.

Básicamente todos estos factores mencionados anteriormente están relacionados al ser humano, al medio ambiente y a la tecnología. En definitiva, cada factor contribuyente al desarrollo económico juega un papel importante en

una economía local, debido a que si existe una mejora o crecimiento de cada uno de ellos repercutirá directamente a un progreso en la sociedad.

2.1.3 DESARROLLO SOCIAL

El desarrollo social implica el bienestar de todas las personas ya sea individual o en grupos de una comunidad.

El desarrollo social es un concepto que ha tenido grandes avances (Peña & Petit, 2013) describen que:

(...) se trata del cambio positivo en las relaciones de individuos, grupos e instituciones en una sociedad. No hay duda de que se trata de un proceso complejo, medido por determinaciones culturales, económicas y políticas; siendo su concreción el bienestar social (p. 505).

De modo que, la determinación cultural hace referencia a la forma de actuar y de pensar de las personas ante una sociedad, las determinaciones económicas a un crecimiento económico y las determinaciones políticas a la intervención que tiene el Estado.

Así también el desarrollo social implica mejoras en indicadores sociales, tal como lo indica Uribe (2004, p. 13):

El desarrollo social, en cierta forma, sería el resultado de la mejora de los índices colectivos de bienestar como esperanza de vida, mortalidad infantil, ingreso disponible, ingesta calórica o acceso a servicios sociales.

En otras palabras, todo lo que incida en las personas para que tengan más años de vida y alcancen una satisfacción de las necesidades humanas, es sinónimo de una mejora de los índices colectivos de bienestar social.

Por otra parte, los objetivos del desarrollo social juegan un papel importante. El bienestar social es el ente fundamental para que ocurra un desarrollo social, porque mediante él se buscan maximizar los beneficios de todas las personas. (Nahar, 2014) afirma que:

El objetivo del desarrollo social es la promoción del bienestar social de las personas. El bienestar social ocurre cuando los problemas sociales se manejan satisfactoriamente, se satisfacen las necesidades sociales y se crean oportunidades. Los defensores del desarrollo social creen que el compromiso de

lograr el bienestar social para todos se puede realizar a través de un proceso de desarrollo dinámico que utiliza las inversiones sociales (p. 12).

De esta manera, para que exista un bienestar social y, por ende, dé paso a un desarrollo social se deben satisfacer las necesidades de las personas para que puedan gozar de una buena calidad de vida.

Es importante mencionar los fundamentos del desarrollo social, por lo que según (Remion, 1995, p. 294) *“las bases de un desarrollo social son: garantizar los derechos humanos, cubrir aspectos multidimensionales como educación, salud, social y material, trabajar en los problemas individuales y colectivos de las personas y por último no tomar por separado a lo social de lo económico, sino como integradas y pensarlas desde el inicio”*. Siguiendo las bases mencionadas se puede garantizar un adecuado nivel de vida de la población.

Finalmente, el desarrollo social significa una mejora en los índices de bienestar social, teniendo en cuenta como objetivo principal aumentar el nivel en la calidad de vida de las personas, esto es la disminución de la pobreza, mayor equidad social, educación, salud y empleo.

Reducir la pobreza es uno de los objetivos para lograr un desarrollo social, ya que (Durán, 2007, p. 7) afirma que *“(...) la disminución de la pobreza se logra cuando existe una mejoría del desarrollo social en las regiones, y para las personas que tienen carencias en sus condiciones de vida”*. En pocas palabras, disminución de pobreza es sinónimo de desarrollo social.

A continuación, se hará una revisión literaria en relación a los objetivos de desarrollo social.

Uno de los objetivos del desarrollo social es la pobreza, un concepto bastante amplio y una materia en la que se debe profundizar para encontrar soluciones que beneficien a la sociedad. (Feres & Mancero, 2001) identifican formas de interpretar el concepto de pobreza:

Existen varios acercamientos a la conceptualización de lo que es pobreza: los que la definen, y los que entienden que debe reconocerse por sus síntomas. Identifican 11 posibles formas de interpretar pobreza: necesidad, estándar de vida, insuficiencia de recursos, carencia de seguridad básica, falta de

titularidades, privación múltiple, exclusión, desigualdad, clase, dependencia y padecimiento inaceptable (p. 9).

Por ende, la pobreza es un conjunto de necesidades insatisfechas que no permiten al ser humano gozar de una buena calidad de vida.

Otro de los objetivos del desarrollo social es la equidad social, se puede decir que ésta está ligada a la disminución de la pobreza, por qué se entiende que una equidad social es sinónimo de igualdad de oportunidades así lo menciona (Sagasti, Iguñiz & Schuldt, 1999, p. 36) que *“La discriminación y la desigualdad social son facetas significativas de la pobreza; la reducción de la pobreza está estrechamente vinculada con la disminución de las desigualdades”*. Es decir, tanto la pobreza como la desigualdad son factores importantes que se deben reducir para que exista un desarrollo social.

Como parte de los objetivos del desarrollo social es la educación, la cual se presenta como una pieza clave para favorecer el desarrollo, (Gobernado, 2009, p. 7) dice que *“La expansión educativa es un rasgo muy característico del desarrollo socio-económico. Existe entre ambos una relación recíproca: el alto nivel educativo facilita el desarrollo y éste posibilita la expansión educativa”*. De esta manera la educación proporciona conocimientos y habilidades que son necesarios para el desarrollo de una sociedad.

La salud es otro objetivo importante que contribuye al desarrollo social. Por lo general, se piensa en la salud como lo último en el proceso de crecimiento, diciendo que la gente con ingresos más elevados es más sana porque posee mayores bienes lo que les ayuda a tener buena salud. Al respecto (Alleyne & Cohen, 2003) indican que:

La riqueza, sin duda, conduce a una mejor salud, pero la salud también debería verse como una forma de capital humano y, por ende, como un insumo y como un producto del proceso de crecimiento: los países con una población sana y con mejor educación tienen mayores posibilidades de prosperar, en especial en un contexto de políticas favorables (p. 1).

El pensamiento de que la salud contribuye al crecimiento económico justifica el gasto en materia de salud, pero la salud también debería tomarse

como forma de capital humano, ya que los países con una población sana y educada tienen mayores posibilidades de crecer.

Como último objetivo y no menos importante que contribuye al desarrollo social es el empleo, ya que dinamiza la economía y además permite a las personas mejorar su condición de vida.

El empleo es toda fuente mediante el cual el ser humano recibe una remuneración salarial para cubrir sus necesidades básicas, para (Neffa, Panigo, Pérez & Persia, 2014) el empleo es *“Una actividad realizada por individuos, con la finalidad de la prestación de un servicio o la producción de un bien, que da lugar a una realidad exterior, objetiva e independiente del sujeto, y socialmente útil para la satisfacción de una necesidad”*. En términos generales el empleo básicamente es la actividad que realizan las personas a la producción de un bien o servicio para satisfacer una necesidad.

En el desarrollo social es fundamental la participación por parte del Estado, puesto que, mediante esa intervención, se puede mejorar o aumentar la equidad social, educación, salud, empleo y reducir la pobreza.

2.1.4 FACTORES DETERMINANTES DEL DESARROLLO SOCIAL

A continuación, se mencionan, desde la perspectiva de varios autores, los factores que determinan el desarrollo social tales como la disponibilidad de instalaciones de infraestructura, eficiencia en la utilización de la infraestructura, estabilidad del gobierno, políticas gubernamentales y eficiencia del financiamiento del desarrollo social, medidos como: la educación y salud, desarrollo de infraestructura.

Los factores determinantes de un desarrollo social parten de principios y activos que infieren en él. Basándose en su experiencia el Banco Mundial (2005) en su informe “Empoderando a las personas por medio de instituciones transformadoras: Desarrollo social en las operaciones del Banco Mundial” demuestra que:

Ha identificado tres principios operativos para guiar su enfoque del desarrollo social: inclusión, cohesión y responsabilidad. Además, identifica cinco clases de activos como importantes para el bienestar y el desarrollo: humanos, financieros, físicos, naturales y sociales. Las instituciones determinan cómo éstos mejoran la calidad de vida, mediante la transformación de las instituciones sociales y económicas (p. 2).

En consecuencia, estos factores buscan mejorar aquellas condiciones de vida que llevan a un desarrollo social de un país.

El desarrollo social es la interacción de diversos factores, así lo manifiesta (Mercy, 2007):

El desarrollo social es una función de interacción compleja entre factores económicos, sociales, institucionales y políticos. Algunos de los factores que influyen en el desarrollo social son: las realidades geográficas y sociales, el nivel de desarrollo económico alcanzado, la disponibilidad de instalaciones de infraestructura, eficiencia en la utilización de la infraestructura, estabilidad del gobierno, políticas gubernamentales y eficiencia del financiamiento del desarrollo social, medidos como: el nivel de gasto del sector social, educación y salud, desarrollo de infraestructura e ingreso per cápita (p. 2).

Por consiguiente, se requiere no sólo de acciones económicas y sociales, sino de instituciones que permitan el desarrollo a partir de acciones políticas pertinentes.

Por otra parte, el desarrollo social no es un solo proceso de interacción entre los factores económicos, políticos e institucionales como se lo describe anteriormente, sino que además incluye el desarrollo de valores y cultura en la sociedad. Al respecto (Browne & Millington, 2015, p. 2) afirman que: “*Desarrollo social se refiere a muchos de los procesos y resultados no económicos del desarrollo, entre los que se incluyen, los siguientes: reducción de la vulnerabilidad; inclusión; bienestar; responsabilidad; enfoques centrados en las personas; y la no violencia*”. De modo que estos procesos están más enfocados en la mejora de los valores de las personas de una sociedad.

La comprensión de qué factores contribuyen al desarrollo social ha sido un tema extendido, sin embargo, a diferencia del pasado, en la actualidad existen factores globales que se requiere incluir para lograr el desarrollo, tal como lo indican (Sardak, Korneyev, Simakhova & Bilskaya, 2017):

Los factores globales que influyen en el curso del desarrollo social en condiciones de globalización requieren: diseñar un nuevo sistema económico mundial; reformar el sistema de institucionalización global, intelectualización e informatización del entorno social; optimización de movimientos migratorios; mejora de los sistemas de gestión del gobierno y del estado; optimización del mecanismo de gestión y marketing internacional; transformación de formas y métodos de intercambio y colaboración económica y comercial; y profundización del nivel de socialización económica y humanización laboral (p. 331).

El proceso de globalización se está haciendo parte del mundo y lo está cambiando de diferentes maneras, debido a esto es importante considerar factores globales para crear oportunidades y mejorar la vida de las personas.

Finalmente, cada factor influyente en el desarrollo social, busca mejorar el nivel de vida de las personas, haciendo que ellas obtengan el mayor grado de bienestar social.

2.2 POLÍTICAS DE DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL

En esta sección se describen políticas tendientes al desarrollo económico y al desarrollo social.

La política económica, se entienden como herramientas para mejorar una economía y en un sistema mediante acciones y decisiones de las autoridades de cada país. Según (Navarrete, 2012):

El conjunto de instrumentos, procedimientos y medidas que se aplican en un sistema político para controlar el crecimiento económico. Cada país establece determinadas políticas para lograr sus metas, sus objetivos y sus planes estratégicos, para ello requiere de un plan económico para posicionarse en el mercado internacional. Algunos ejemplos básicos del manejo de la política económica son: el empleo y la generación de nuevas empresas en la economía (p. 10).

La política económica principalmente se enfoca en un crecimiento y desarrollo económico, estableciendo directrices para que puedan funcionar correctamente.

Se suele considera que la política económica va más allá de la teoría económica y esta se elabora acorde a las necesidades de cada país para alcanzar objetivos en materia económica. Desde este punto de vista, la Política Económica según (Gutiérrez, 2009):

Va más allá de la contrastación y formulación de teorías, e implica la adopción de fines y medios para modificar la realidad con el objeto de alcanzar determinados objetivos. En este caso, los juicios de valor determinan los fines que se pretenden alcanzar y los medios más adecuados para alcanzarlos. En este aspecto, tanto los fines como los medios están supeditados, en gran medida a la ideología (p. 38).

Por ende, las políticas económicas son estrategias de intervención que aplican los Estados o gobiernos para que un país alcance determinados objetivos, dependiendo de las ideologías o planteamientos económicos de las autoridades.

Por otra parte, las políticas sociales se centran en la mejora de aquellos servicios básicos que las personas deben gozar. (Ortiz, 2007) indica que:

La política social es definida a menudo en términos de servicios sociales como la educación, la salud, o la seguridad social. Sin embargo, la política social incluye mucho más: distribución, protección y justicia social. La política social es también instrumental, y ha sido utilizada pragmáticamente por muchos gobiernos para conseguir el respaldo político de los ciudadanos, generar cohesión social, y potenciar un mayor desarrollo económico, mejorando el capital humano y el empleo productivo. La conexión con el desarrollo económico es particularmente importante (p. 6).

La protección y la justicia social son los ejes principales que se manejan en una política social, por lo que mediante ellos las personas se sienten respaldadas, y ese es el fin de una política social.

Las políticas sociales diseñan programas de intervención social para disminuir la pobreza, según (Chang, 2007, p. 7) menciona que “(...) *la política social, si está bien diseñada, puede ser más que una red de protección y contribuir significativamente al desarrollo productivo. Una eficiente provisión pública de salud y educación puede generar mejoras en la calidad de la fuerza*

laboral que, a su vez, aumentan la eficiencia y aceleraría el crecimiento de la productividad”.

Por ende, el objetivo de estas políticas lo menciona (Sagasti, Iguíñiz & Schuldt, 1999, 37) como *“El pleno desarrollo de la persona humana, definido en términos de una amplia gama de capacidades y necesidades, se convierte así en el objetivo central de las políticas sociales”*. Por consiguiente, hay factores determinantes de la calidad de vida que no están sumergidos en el ámbito económico sino más bien vienen detrás de la desigualdad y pobreza, producto de una exclusión política y social.

Uno de las herramientas más eficaces con las que cuentan los gobiernos es la política fiscal, ya que se puede lograr invertir en las necesidades de las personas y así lograr un desarrollo. (Alvarado, 2012) expone que:

La política fiscal es otra de las principales herramientas de promoción del desarrollo económico. Por un lado, unas finanzas sanas crean una menor necesidad de endeudamiento público, lo que a su vez genera menos presiones sobre la tasa de interés, lo cual favorece la inversión. Por otro lado, a través de los sistemas tributarios se obtienen los ingresos necesarios para la inversión pública en infraestructura y servicios. Del mismo modo, a través de la estructura impositiva pueden otorgarse incentivos fiscales a individuos o empresas para favorecer el desarrollo económico (p. 9).

A través de la política fiscal el gobierno puede invertir en infraestructura, además con el aumento del gasto del gobierno dinamiza la economía.

El gobierno es el encargado de crear políticas para fomentar el desarrollo socioeconómico, estas políticas pueden ser económicas y sociales, que básicamente se centran en la satisfacción de las necesidades colectivas, protección del ser humano, bienestar y en la calidad de vida de sus habitantes, por medio de estas políticas se logra influir en variables económicas y sociales para lograr el cumplimiento de los objetivos mencionados, por lo que se requiere que las políticas tengan coherencia y coordinación para lidiar con estos problemas sociales.

2.3 MARCO CONCEPTUAL

El desarrollo socioeconómico de los países se analiza de diversas maneras, el modelo de análisis a utilizar en el presente trabajo se sintetiza en el siguiente esquema.

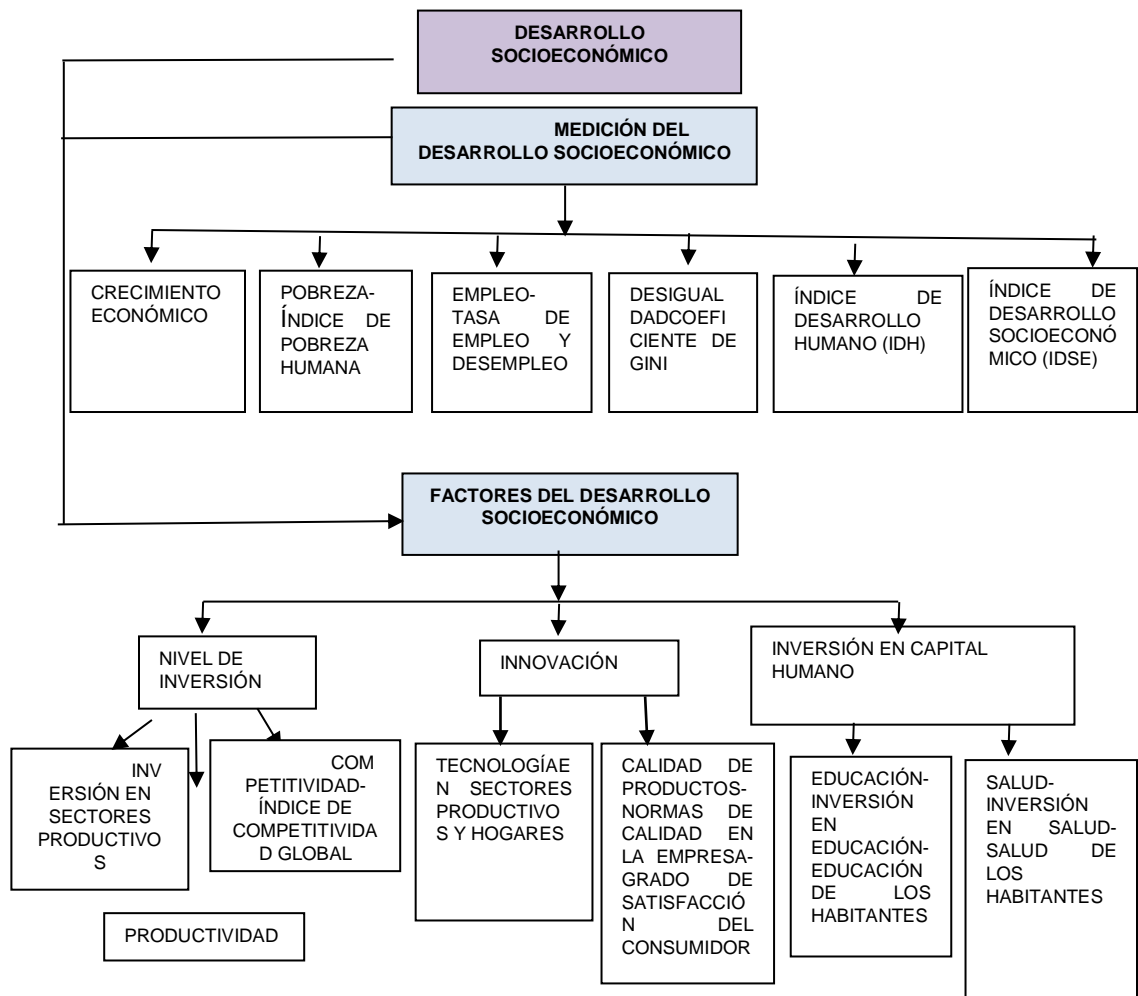


Figura 1: Esquema de las variables de desarrollo socioeconómico

Fuente: Elaborado por la autora en base a: (Isasmendi, 2014), (PNUD, 2006), (Pérez, 2015), (Alaminos & López, 2009), (Medina & Galván, 2008), (OECD, 2011), (Hernández, 2010), (Miranda, 2010), (Chacon, 2015), (ONU, 2005), (López, 2005), (Guadalupe, 2010), (Quiroga, 2007)

El crecimiento económico se mide, entre otros, a través del PIB (Producto Interno Bruto). Según (Isasmendi, 2014, p. 8). “El producto interior bruto (PIB)

calcula el valor de mercado de los bienes y servicios finales que se han producido dentro de un lugar determinada lo largo de un periodo de tiempo. Por lo general este periodo de tiempo puede ser un año o un trimestre". Este indicador básicamente mide la producción final de bienes y servicios en una localidad durante un determinado tiempo, y se suele decir que los habitantes con mayor PIB tienen una mejor estabilidad que habitantes con menor PIB, esto se debe a que tendrán acceso a mejores servicios, educación e infraestructura.

Una de las formas para medir el PIB de una localidad es la suma de los ingresos de los hogares. Según (Esteban, 2015) indica que el PIB:

Es la suma de los ingresos percibidos por todos los miembros del hogar (netos de impuestos y cotizaciones a la seguridad social que se hayan satisfecho). Ello incluye los rendimientos del trabajo (sueldos de los asalariados e ingresos de los trabajadores por cuenta propia), las rentas del capital y de la propiedad, las transferencias entre hogares, las prestaciones sociales recibidas en efectivo, incluidas las pensiones de jubilación, los ingresos procedentes de planes de pensiones privados (p. 6).

Este indicador permite conocer cual realmente es el aporte de cada hogar a la economía local, ya que incluye todos los ingresos de los miembros.

Uno de los indicadores utilizados para medir el desarrollo económico de un determinado país o localidad es el IDH (Índice de Desarrollo Humano), el cual nació en 1990 por la preocupación de medir el desarrollo humano. Según (PNUD, 2006):

El IDH es una medida sinóptica del desarrollo humano. Mide el promedio de los logros de un país en tres dimensiones básicas del desarrollo humano: Una vida larga y saludable, medida por la expectativa de vida al nacer. El conocimiento, medido por la tasa de alfabetización de adultos (con una ponderación de dos tercios) y la tasa bruta combinada de matriculación en escuelas primarias, secundarias y terciarias (con una ponderación de un tercio). Un nivel de vida digno, medido por el PIB per cápita en términos de paridad del poder adquisitivo (PPA) en dólares estadounidenses (p. 20).

El IDH considera factores como el nivel de educación, alfabetismo, esperanza de vida, ingresos y la salud de los habitantes, entre otras. Este indicador da una pauta sobre cómo ha sido el desarrollo de alguna comunidad.

Otro indicador que sirve para medir el desarrollo económico es el IDSE (Índice de Desarrollo Socio Económico), se trata de ser justo al considerar que

no en todos los países se pueden medir las variables de la misma manera. De acuerdo a (Pérez, 2015):

Considera hasta 8 variables diferentes que caracterizan dimensiones de desarrollo: la económica (el ingreso), la social (mortalidad infantil, tasa de desempleo, médicos por habitante, gobernanza local y coste de la vida); y más actual, incluyendo temáticas propias del S.XXI, como las nuevas tecnologías (usuarios en redes sociales y abonados a líneas telefónicas), y variables relacionados con el medio ambiente (huella ecológica y emisiones contaminantes) (p. 2107).

Esta propuesta resulta ser interesante por lo que se considera factores actuales del siglo XXI, como la sostenibilidad ambiental, las nuevas tecnologías y los usuarios en redes sociales, además nos permite medir mediante las variables mencionadas el desarrollo de las personas en la comunidad.

Una de las formas de medir la pobreza es mediante el Índice de Pobreza Humana (IPH), este indicador es una medición multidimensional de la pobreza. Según (Alaminos & López, 2009):

(...) El IPH mantiene una relación inversa al IDH, al centrarse principalmente en las privaciones como: supervivencia (vulnerabilidad a la muerte en una edad relativamente temprana); conocimiento (quedar excluido de la lectura y las comunicaciones, medida a través del porcentaje de adultos) y un nivel de vida decente (aprovisionamiento económico general) (p. 19).

El IPH por tanto se enfoca en las carencias que pueden tener las personas durante su vida.

Otra manera de medir la pobreza, es mediante el indicador de pobreza monetaria, el cual considera el umbral de la pobreza de un país y lo compara con los ingresos del individuo (Lora & Prada, 2016, p. 34) mencionan que el índice de pobreza: *“Mide capacidad adquisitiva respecto de una canasta de bienes y servicios considerados mínimos vitales. Según este criterio, una persona se considera pobre si su ingreso es inferior al nivel mínimo necesario para satisfacer sus necesidades básicas”*. Es decir, que cuando una persona obtiene ingresos menores a lo que debe tener para cubrir sus necesidades, se considera pobre, según este indicador.

Una de las formas de medir la desigualdad es mediante el Coeficiente de Gini, siendo uno de los indicadores más usados (Medina & Galván, 2008):

El coeficiente de Gini es el indicador que se utiliza con mayor frecuencia debido a su fácil cálculo e interpretación, ya que por lo general su valor se ubica entre 0 y 1. Cuando el indicador asume el valor cero significa que el ingreso se encuentra equidistribuido; es decir, todos los miembros de la sociedad tienen exactamente la misma proporción de recursos, en tanto que cuando se observa el valor de uno, se está en presencia de una situación de total inequidad en donde una persona se apropia de todo el excedente económico (p. 13).

Por consiguiente, este coeficiente sirve para medir y comparar la distribución de la renta de cada individuo, mientras mayor sea este indicador habrá mayor desigualdad.

Tanto la disponibilidad de empleos como las ganancias son relevantes para el bienestar. La (OECD, 2011) en su informe “Compendium of OECD well-being indicators” menciona que:

“(...) El primer indicador es la proporción de la población en edad de trabajar (personas de 15 a 64 años en la mayoría de los países de la OCDE) que trabajan actualmente en un empleo remunerado. Las personas empleadas son aquellas de 15 años o más que declaran haber trabajado en un empleo remunerado durante al menos una hora en la semana anterior, de acuerdo con la definición estándar de la OIT. El segundo indicador es el número de personas que han estado desempleadas por un año o más como proporción de la fuerza laboral (la suma de los empleados y desempleados). Las personas desempleadas son aquellas que actualmente no están trabajando pero que están dispuestas a hacerlo y están buscando trabajo activamente (p. 14).

En consecuencia, el empleo además de servir como sustento de ingreso, puede ser considerado una fuente de superación en la vida de las personas.

Por consiguiente, cada forma de medir el desarrollo socioeconómico puede aportar con factores que conlleven a mejorar la economía de un país o lugar determinado.

Así mismo se demostrará los factores del desarrollo socioeconómico, tales como el nivel de inversión, innovación, inversión en capital humano y disponibilidad de recursos humanos.

En relación al factor del nivel de inversión, es importante la inversión pública en infraestructura, pero no solo en su aumento sino en el sentido en que dicha inversión pública se realice correctamente. De acuerdo a (Hernández, 2010):

La inversión pública en infraestructura económica y social (aeropuertos, carreteras, puertos, servicios eléctricos, gas, agua, salud y educación, entre otros) de los países con crecimiento, debe enfocarse en generar incrementos tanto en la productividad laboral como en la productividad total de los factores y no únicamente en la creación o mantenimiento de la infraestructura que no genera condiciones para el crecimiento de la productividad (p. 61).

Por tanto, el capital debe ser direccionado para mejorar los niveles de productividad de los diversos factores. Nivel de inversión en sectores productivos.

Un indicador relevante para medir la productividad es mediante las horas que aporta un individuo a su trabajo, por lo que (Miranda, 2010, p. 257) menciona que: *“Un enfoque que puede ser utilizado para la medición de la productividad laboral, es midiéndola en términos de las horas trabajadas. Para este caso el resultado se obtiene mediante el cociente entre el valor del PIB y las horas trabajadas totales”*. Este indicador nos permite conocer cuál es el valor de la hora trabajada de algún individuo y su productividad.

Otro indicador de productividad del mismo autor, es en términos de personas y su trabajo, (Miranda, 2010, p. 258) menciona que: *“Otro enfoque que puede ser utilizado para la medición de la productividad del trabajo, es en términos de personas empleadas. El resultado se obtiene mediante el cociente entre el valor del PIB y la Población Ocupada”*. Este indicador nos permite conocer cuál es la productividad que aporta cada individuo mediante su trabajo.

Medir la habilidad de competir de cada país es el objetivo primordial del índice de competitividad una forma de medirlo. Según (Chacón, 2015) es mediante:

El Índice de Competitividad Global (ICG) mide los fundamentos microeconómicos y macroeconómicos de la competitividad nacional. De esta definición se derivan los 12 pilares incluidos en el Índice; a partir de los cuales el organismo pretende proveer de herramientas que les permitan a los líderes empresariales y a los encargados de la política económica identificar obstáculos y mejorar la competitividad de sus naciones. El ICG asume valores entre 1 y 7, correspondiendo el valor de 7 a la mejor calificación posible y por ende, al mayor nivel de competitividad, y 1 a la calificación más desfavorable (p. 4).

En consecuencia, el índice de competitividad mide de qué forma los países pueden proveer altos niveles de prosperidad.

La innovación como parte de los factores del desarrollo socioeconómico se puede clasificar en tecnología e innovación y calidad de productos.

Por ende, uno de los determinantes del desarrollo socioeconómico es la tecnología. En todo país es importante que la tecnología vaya avanzando de manera significativa, la (ONU, 2005) menciona que:

Garantizar la universalidad tanto de los servicios relacionados con las tecnologías de la información y de las comunicaciones como del acceso a esas tecnologías es un importante objetivo nacional en numerosos países, a menudo consagrado en las leyes que rigen el sector. Los indicadores incluyen: líneas telefónicas, abonados a celular móvil, hogares con computadoras, radio, televisión y el uso de internet (p. 8).

Es decir, todos estos recursos técnicos deben de existir en un país o región para que se pueda dar ese desarrollo tecnológico que todo país debe tener.

Así también, la calidad de los productos es un determinante de la innovación que forma parte de los factores del desarrollo socioeconómico.

La calidad de un producto se mide por las exigencias del consumidor. Según (López, 2005) indica que:

La calidad es el grado de satisfacción que ofrecen las características del producto/servicio, en relación con las exigencias del consumidor al que se destina, es decir, un producto o servicio es de calidad, cuando satisface las necesidades y expectativas del cliente o usuario, en función de determinados parámetros, tales como seguridad, confiabilidad y servicio prestado (p. 69).

Así que, se puede decir que un producto es de alta calidad cuando se cumple la percepción del cliente, de modo que esté conforme con dicho producto.

Por ende, tanto la tecnología e innovación junto con la calidad de los productos pueden ayudar a que un país crezca en nivel de innovación y así este repercuta en el desarrollo socioeconómico.

La inversión en capital humano como parte de los factores del desarrollo socioeconómico se puede clasificar en salud e innovación.

El desarrollo tanto social como económico guarda una relación estrecha con la salud, (Molina, Romero, Trejo, 1991, p. 228) afirman que *“Existe una apreciación general de que a un mayor nivel de desarrollo económico se elevarán los niveles de salud de la población. Asimismo, se asume que el crecimiento económico conlleva a una expansión y mejoría en los servicios de salud”*.

En consecuencia, una mejor salud conlleva a un mejor desarrollo económico, ya que en países más desarrollados estos sistemas de salud son de mejor calidad. La salud es uno de los aspectos más valorados de la vida de las personas, según (OECD, 2011, p.20) los indicadores del estado de salud son los siguiente “la esperanza de vida al nacer y la satisfacción de las personas con su estado de salud”.

De la misma manera, la educación es un determinante de la inversión en capital humano que forma parte de los factores del desarrollo socioeconómico.

Es importante conocer cómo se puede medir el nivel de educación, mediante información obtenida de las personas. Según (Guadalupe, 2010):

Información sobre los atributos educativos de la población y/o los hogares. Información sobre el comportamiento de las personas y las familias respecto de la educación. Información sobre el financiamiento (público y privado) de la educación. Información sobre la operación del sistema educativo, generada tanto por los ministerios de Educación como por aquéllos responsables de la educación superior. Información sobre las políticas educativas de un país y las normas, regulaciones y orientaciones que están vigentes (p. 40).

Es importante considerar esta información sobre la educación, incluyendo datos sobre los hogares y familias, para que el Estado pueda crear políticas orientadas a mejorar el nivel educativo de las instituciones desde los niveles inferiores a los superiores.

La educación es una necesidad y una aspiración fundamental de las personas, porque mediante la preparación profesional ellos pueden ganar salarios más alto, así lo menciona la (OECD, 2011, p. 24) en su Compendio de indicadores de bienestar de la OCDE, que *“Mejor educados los individuos también participan más activamente en la política y en la comunidad donde viven. Los indicadores de resultados educativos se refieren al logro educativo de la población adulta y la alfabetización de las personas”*. En consecuencia, las personas profesionales tienen una mayor probabilidad de tener un trabajo, y por ende una mejor fuente de ingresos.

Por ende, tanto la salud como la educación pueden ayudar a que un país tenga una mejor inversión en capital humano y así este repercuta en el desarrollo socioeconómico.

La disponibilidad de recursos naturales como parte de los factores del desarrollo socioeconómico se puede determinar mediante los recursos naturales.

A lo largo de la historia los recursos naturales han estado ligados al desarrollo de los países, según (Willebald, Badia-Miró & Pinilla, 2015, p. 17) *“La abundancia de recursos naturales está estrechamente asociada con los niveles de desarrollo económico. A comienzos del siglo XXI, según los historiadores económicos, solo el 5% de la riqueza mundial consistía en capital natural”*. Los países han sabido explotar sus recursos naturales en su beneficio por lo que han generado riqueza y prosperidad económica para sus habitantes.

Para poder medir los recursos naturales a continuación se plantean algunos indicadores que están incluidos en el séptimo Objetivo del Milenio de su informe “Indicadores ambientales y de desarrollo sostenible: Avances y perspectivas para América Latina y el Caribe”. (Quiroga, 2007):

(...) el séptimo Objetivo de Desarrollo del Milenio, por parte de todos los países que se comprometieron en la Declaración del Milenio, incluyendo los países de la región son: Proporción de la superficie cubierta de bosque, Relación entre zonas protegidas para mantener la diversidad biológica y la superficie total, Proporción de la población que utiliza combustible sólidos, Proporción de la población con acceso sostenible a mejores fuentes de abastecimiento de agua en zonas urbanas y rurales, Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados en zonas urbanas y rurales (p. 30):

Estos indicadores buscan medir temas relacionados al medio ambiente y los recursos en una comunidad, la contaminación de las personas y el acceso a servicios básicos y de saneamiento.

En conclusión, en esta sección se pudo demostrar cada una de las variables que van a ser escogidas para desarrollar la metodología, por lo que

cada una de ellas aportará para saber el desarrollo socioeconómico que está atravesando la parroquia Tendales.

2.4 MARCO LEGAL

En la presente sección se hace una revisión de artículos legales que respaldan este trabajo de investigación, para lo cual se hace referencia a artículos de la Constitución del Ecuador (2008).

La Constitución de 2008 avanzó significativamente cuando definió al Ecuador como un Estado constitucional de derechos y justicia. Según la (Constitución del Ecuador, 2008, art. 66 núm. 2). El Estado menciona que las personas tienen el derecho a una vida digna, que asegure la salud, nutrición, agua potable, alimentación, vivienda, educación, saneamiento ambiental, empleo, trabajo, descanso y ocio y otros servicios sociales necesarios. Es decir, todos los bienes y servicios que sean aptos para tener las comodidades básicas.

La Constitución de la República de Ecuador (2008) sirve de guía para la construcción del Plan Nacional de Desarrollo (2017-2021), que busca cumplir con el mandato de *“planificar el desarrollo nacional, erradicar la pobreza, promover el desarrollo sustentable y la redistribución equitativa de los recursos y la riqueza, para acceder al buen vivir”* (Constitución del Ecuador, 2008, art. 3, núm. 5).

A continuación, se hace una revisión de los artículos de la Constitución del Ecuador referentes a la investigación.

De acuerdo a la inclusión y equidad social se encuentra el siguiente artículo, El Art. 340 de la Constitución del Ecuador menciona que: El sistema nacional de inclusión y equidad social es el conjunto articulado y coordinado de sistemas, instituciones, políticas, normas, programas y servicios que aseguran el ejercicio, garantía y exigibilidad de los derechos reconocidos en la Constitución y el cumplimiento de los objetivos del régimen de desarrollo.

Por otra parte, en cuanto a la educación se encuentra el siguiente artículo, Art. 343.- El sistema nacional de educación tendrá como finalidad el desarrollo de capacidades y potencialidades individuales y colectivas de la población, que

posibiliten el aprendizaje, y la generación y utilización de conocimientos, técnicas, saberes, artes y cultura. El sistema tendrá como centro al sujeto que aprende, y funcionará de manera flexible y dinámica, incluyente, eficaz y eficiente.

El sistema nacional de educación integrará una visión intercultural acorde con la diversidad geográfica, cultural y lingüística del país, y el respeto a los derechos de las comunidades, pueblos y nacionalidades.

Así también en cuanto a la tecnología se encuentra el siguiente artículo, Art. 385.- El sistema nacional de ciencia, tecnología, innovación y saberes ancestrales, en el marco del respeto al ambiente, la naturaleza, la vida, las culturas y la soberanía, tendrá como finalidad:

1. Generar, adaptar y difundir conocimientos científicos y tecnológicos.
2. Recuperar, fortalecer y potenciar los saberes ancestrales.
3. Desarrollar tecnologías e innovaciones que impulsen la producción nacional, eleven la eficiencia y productividad, mejoren la calidad de vida y contribuyan a la realización del buen vivir.

En cuanto a la protección de los recursos naturales en Ecuador se encuentra los siguientes artículos. Primero el Artículo 391 sobre la población y movilidad humana que redacta lo siguiente, Art. 391.- El Estado generará y aplicará políticas demográficas que contribuyan a un desarrollo territorial e intergeneracional equilibrado y garanticen la protección del ambiente y la seguridad de la población, en el marco del respeto a la autodeterminación de las personas y a la diversidad.

De igual manera sobre la disponibilidad de recursos naturales se encuentra el siguiente artículo, Art. 408.- Son de propiedad inalienable, imprescriptible e inembargable del Estado los recursos naturales no renovables y, en general, los productos del subsuelo, yacimientos minerales y de hidrocarburos, sustancias cuya naturaleza sea distinta de la del suelo, incluso los que se encuentren en las áreas cubiertas por las aguas del mar territorial y las zonas marítimas; así como la biodiversidad y su patrimonio genético y el

espectro radioeléctrico. Estos bienes sólo podrán ser explotados en estricto cumplimiento de los principios ambientales establecidos en la Constitución.

Por último, y no menos importante este el Art. 358 que habla sobre el derecho a la salud. Art. 358.- El sistema nacional de salud tendrá por finalidad el desarrollo, protección y recuperación de las capacidades y potencialidades para una vida saludable e integral, tanto individual como colectiva, y reconocerá la diversidad social y cultural. El sistema se guiará por los principios generales del sistema nacional de inclusión y equidad social, y por los de bioética, suficiencia e interculturalidad, con enfoque de género y generacional.

CAPÍTULO III

3. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

En el presente capítulo se presenta el proceso metodológico que se usa en el estudio, acorde al marco teórico y las variables definidas en el marco conceptual.

Se presenta el método, el tipo de investigación, las variables de investigación, las fuentes de información, los instrumentos de recopilación de información, la población y muestra y las herramientas de análisis de información.

3.1 MÉTODO

El método es deductivo con un enfoque mixto (cuantitativo y cualitativo). Se parte de la teoría a la realidad. El tipo de investigación es de alcance descriptivo y correlacional.

Este método de investigación cualitativa y cuantitativa es usado sobre todo en ciencias sociales para poder medir de una mejor manera la realidad social y realizar un correcto análisis. (Monje, 2011) menciona que:

La investigación científica en ciencias sociales se puede abordar desde dos alternativas metodológicas: cuantitativa y cualitativa. Cada una tiene su propia fundamentación epistemológica, diseños metodológicos, técnicas e instrumentos acordes con la naturaleza de los objetos de estudio, las situaciones sociales y las preguntas que se plantean los investigadores con el propósito de explicar, comprender o transformar la realidad social. A pesar de que cada opción metodológica se sustenta en supuestos diferentes y tiene sus reglas, no son métodos excluyentes, se complementan (p. 10).

El hecho de usar una combinación de la parte cuantitativa y cualitativa, a pesar de que cada una tiene su formato, permite al investigador poder plantear de un mejor modo las preguntas para capturar los componentes sociales de la investigación, por eso no se las debe ver como separadas.

3.2 VARIABLES DE LA INFORMACIÓN

De acuerdo a la proposición de investigación planteada a continuación se presentan las variables de estudio que se destacan:

Las variables para medir el desarrollo socioeconómico son: el crecimiento económico, pobreza, empleo, desigualdad, IDH e IDSE.

Los factores incidentes en el desarrollo socioeconómico se medirán a través de las siguientes variables: productividad, inversión en sectores productivos, calidad de productos, tecnología e innovación, inversión en educación, inversión en salud.

3.3 FUENTES DE RECOPIACIÓN DE LA INFORMACIÓN

La investigación tiene fuentes primarias y secundarias. Entre las fuentes primarias se tiene a un Funcionario del gobierno, el cual es el Presidente de la Junta Parroquial de Tendales, además de un productor del sector agrícola, pesquero y turismo. Desde esta fuente se obtendrán datos para los indicadores de inversión en sectores productivos, productividad, calidad de productos y competitividad. También se realizarán encuestas a los habitantes para obtener información sobre indicadores de pobreza, empleo, tecnología, educación y salud.

Entre las fuentes secundarias se destacan la revisión de documentos informes de organismos institucionales nacionales e internacionales como: BCE, INEC, Ministerio de Agricultura, Organización de las Naciones Unidas, etc. Así también, se ha realizado revisión de artículos científicos y libros en relación al tema de estudio. Se destacan autores como: (Castillo, 2011), (Vásquez & Madoery, 2001), (Villalobos & Pedroza, 2009), (Galaso, 2005), (Banco Mundial, 2008), (Peña y Petit, 2013), (Nahar, 2014), (Gobernado, 2009), (Banco Mundial, 2005), (Mercy, 2007), (Ortiz, 2007) y (Alvarado, 2012).

3.4 INSTRUMENTOS DE RECOPIACIÓN DE LA INFORMACIÓN

En el estudio se aplican entrevistas y encuestas. Las entrevistas se realizan a:

En la entrevista 1 al Presidente de la Junta Parroquial, se realizan investigación sobre las condiciones de vida de los habitantes, recursos naturales de la Parroquia, inversiones en infraestructura e inversiones en los sectores productivos (Ver Anexo 4).

En la entrevista 2 a un productor del sector agrícola, se realizan investigación sobre el desenvolvimiento económico, la inversión, productividad, calidad de productos y la competitividad del sector (Ver Anexo 3).

En la entrevista 3 al productor del sector turístico, se realizan investigación sobre el desenvolvimiento económico, la inversión, productividad y la competitividad del sector (Ver Anexo3).

Por otra parte, se aplica encuestas a la población de Tendales, estos datos sirven para los indicadores de crecimiento económico (PIB, medido por los ingresos de las familias), pobreza, empleo, desigualdad, IDH, IDSE, tecnología e innovación, educación y salud (Ver anexo 2).

3.5 POBLACIÓN Y MUESTRA

POBLACIÓN

Mediante la información publicada por el INEC (2010) en su informe de población por área, según provincia, cantón y parroquia de empadronamiento, la cantidad de habitantes de la parroquia Tendales es de 5137.

MUESTRA

El muestreo usado en el presente trabajo es de tipo probabilístico, porque permite la presencia proporcional en la población de los elementos de la muestra. La fórmula estadística usada para la obtención de la muestra de la población finita, de acuerdo a (Martínez, 2012) es la siguiente:

$$n = (\alpha^2 * N * p * q) / (e^2 * (N - 1) + \alpha^2 * p * q)$$

En donde:

n= Tamaño de la muestra.

N= Tamaño de la población.

α^2 = Nivel de confianza. El nivel de confianza a utilizar es 90%=0.9. (Z= 1.645).

e^2 = Error máximo admisible. El error máximo a utilizar es 10%=0.1.

p= Probabilidad de éxito.

q= Probabilidad de fracaso.

La aplicación de la fórmula estadística para la obtención de la muestra se presenta a continuación:

$$N = (\alpha^2 * N * p * q) / (e^2 * (N - 1) + \alpha^2 * p * q)$$

$$n = ((1.65)^2 * 5,137 * 0.5 * 0.5) / ([0.1]^2 * (5,137 - 1) + ([1.65])^2 * 0.5 * 0.5) = 67 \approx 66$$

Se establece que la muestra para este trabajo de investigación es de 67 habitantes de la parroquia Tendales.

3.6 HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

Las herramientas de análisis de información básicamente son Excel, estadística descriptiva básica, para realizar el análisis descriptivo, análisis de tablas múltiples, tablas comparativas y gráficos de tipo columnas, barras y pastel, con datos nominales y porcentuales para mostrar los datos tomados de las encuestas a los habitantes de la parroquia.

CAPÍTULO IV

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

En esta sección se describen las características de las condiciones económicas de la parroquia Tendales del cantón El Guabo, así también, se puntualizan los diferentes recursos económicos que tiene dicha parroquia como son los del sector agropecuario y turismo. Adicionalmente, se describen las condiciones sociales que atraviesa la población de Tendales. Por otra parte, se analizan los principales factores incidentes en las condiciones socioeconómicas de la parroquia. Y, por último, se delinearán algunas propuestas de acciones tendientes a mejorar el desarrollo socioeconómico de la Parroquia Tendales.

4.1 CARACTERIZACIÓN DE LAS CONDICIONES ECONÓMICAS Y DISPONIBILIDAD DE RECURSOS DE LA PARROQUIA TENDALES

En la presente sección se describen las diferentes características de las condiciones económicas de la parroquia Tendales, así también, se detalla la caracterización y la disponibilidad de recursos de dicha parroquia.

Información general de la Parroquia Tendales

Tendales se encuentra ubicada en el cantón El Guabo perteneciente a la provincia de El Oro; limita al norte con el Río Siete, al sur con la cabecera cantonal El Guabo, al este con la hacienda María Teresa y la hacienda San Antonio de Pagua Filadelfia, seguido por el río Chaguana que pertenece a la parroquia Río Bonito y, por último, al Oeste con la costa sobre el Océano Pacífico.

Esta parroquia pertenece al cantón El Guabo y fue fundada después de que se realizaron 2 sesiones, la primera el 2 de enero de 1957 y la segunda el 5 de octubre de 1958, el Ilustre Concejo Municipal del Cantón Machala aprueba la

creación de la parroquia rural de Tendales, mediante el Acuerdo Ministerial N° 24, con fecha 13 de febrero de 1962.

Tendales en aquel entonces tenía riqueza agrícola de la zona, una favorable posición geográfica. Por otra parte, cuenta con una población total de 5.137 habitantes (INEC, 2010) de acuerdo al informe de población por área, según provincia, cantón y parroquia de empadronamiento, mostrado junto con sus respectivas proyecciones del año 2019 con una cantidad de 6416 habitantes.

La Cabecera Parroquial se divide en seis barrios que son: Barrio 10 de octubre, Barrio Central 15 de abril, Cooperativa 24 de mayo, Cooperativa 10 de agosto, Barrio 24 de diciembre y Lotización Costa Verde, y a su vez la Parroquia tiene siete recintos o comunidades que son: Bajo Alto, Cooperativa Unión Lucha y Trabajo, Voluntad de Dios, San Pablo, La Maravilla y El Naranja; además, existen cuatro sitios que son: Guillermo Serrano, El Palmar, Barrio Lindo, Barrio La Unión.

El acceso hacia el centro de Tendales se encuentra en buen estado, la vía es asfaltada, pero aún falta concluir con algunos tramos que dan acceso a los demás sitios o barrios de la parroquia. Tendales cuenta con 47 Km de extensión, siendo la comunidad que más extensión tiene es Bajo Alto con 20 km, luego está la comunidad de la Unión Lucha y Trabajo con 6 km y por último La Maravilla contando que cuenta con 5 Km; así mismo, se puede notar que del sitio Voluntad es la más antigua por su año de creación.

Varios años esta parroquia viene demostrando un avance progresivo dentro de los diferentes aspectos como es lo cultural, social y económico.

La parroquia Tendales se caracteriza por tener pocas áreas naturales, pero brinda servicios ambientales y turísticos, con áreas poco explotadas. Presenta 2 áreas protegidas que son los Bosques Protectores Uzhcurrumi-La Cadena-Peña Dorada-Brasil; y Balao y Pagua - Jubones - Santa Rosa. De igual manera, en la parroquia se han desarrollado proyectos como la construcción de la Escuela del

Milenio; instalación del Gas licuado natural- GLN a domicilio por tuberías en las viviendas a bajo costo el consumo (Petroamazonas); además tienen capacitaciones de primeros auxilios y la elaboración de una agenda de desarrollo.

En la parroquia Tendales se destacan dos periodos uno lluvioso y otro seco, lo que ayuda para la producción de varios tipos de prácticas agrícolas y pecuarias que se desarrollan en la zona. La estación lluviosa va desde comienzos de enero a fines de abril y en esta época las temperaturas son ligeramente más altas siendo el promedio de la temperatura media diaria en esta época de 25,6 °C; la temperatura media anual es de 24 °C.

La parroquia Tendales se localiza entre los 0 m s.n.m. hasta los 20 m s.n.m., mantiene salida al mar, y cuenta con un rango de temperatura que va desde 24 °C a 26 °C y con una precipitación que oscila entre los 750 mm a 1000 mm.

En definitiva, Tendales es una parroquia que a pesar de ser pequeña de extensión territorial puede aprovechar la cantidad de recursos que existen en ella, como por ejemplo sus suelos fértiles para la agricultura y sus playas para fomentar el turismo.



Figura 1: Mapa de ubicación general de la parroquia Tendales

Fuente: Plan de Ordenamiento y Desarrollo Territorial de la Parroquia Tendales, mayo del 2015, p. 11.

Condiciones económicas

En la presente sección se describen las condiciones económicas de la parroquia y se hace una revisión de las variables crecimiento económico como el PIB per cápita de los habitantes y el PIB de la parroquia.

Es importante partir de manera general por lo tanto se analiza el Valor Agregado Bruto VAB del Cantón El Guabo, puesto que Tendales pertenece a dicho cantón.

En la siguiente tabla se puede apreciar el Valor Agregado Bruto (VAB) del periodo 2010-2017 que aportó el cantón El Guabo, de igual manera se puede apreciar cual ha sido la variación de éste en el periodo considerado.

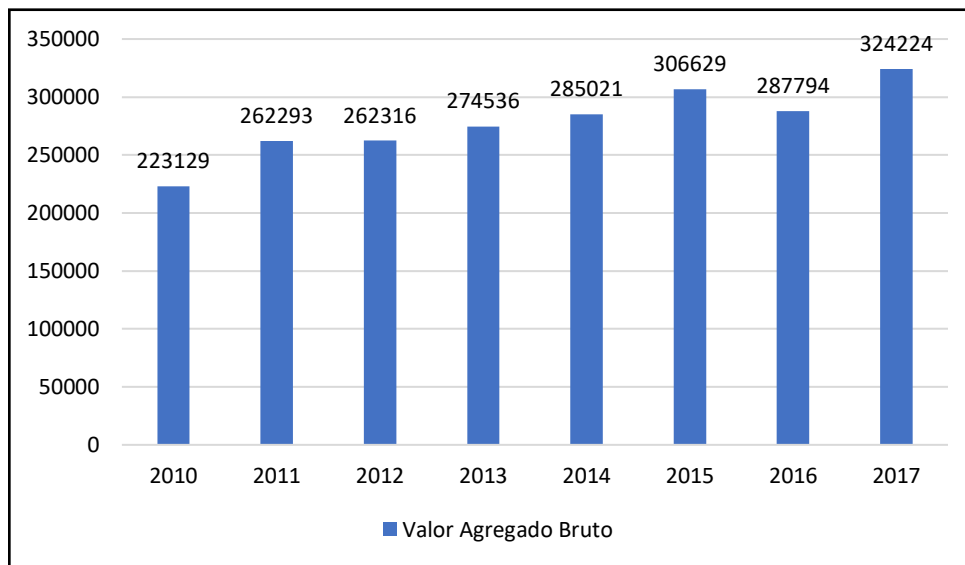


Figura 2: Variación del Valor Agregado Bruto del cantón El Guabo 2010-2017 (miles de dólares americanos)

Fuente: Elaborado con datos tomados de: Estadísticas del Sector Real - d1 Cuentas Nacionales – d1.4 Cuentas Regionales – d1.4.1 Cuentas Cantonales, Banco Central del Ecuador, febrero del 2019.

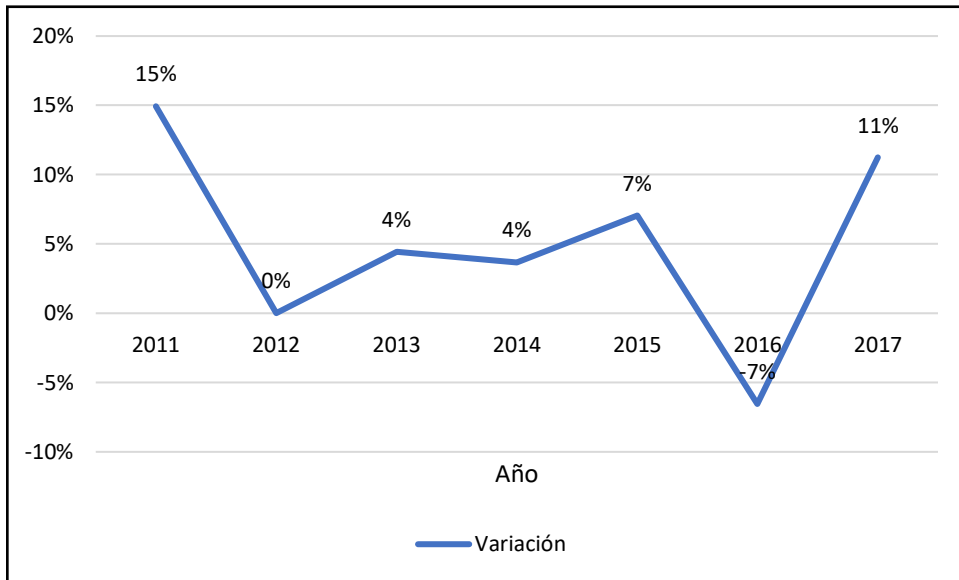


Figura 3: Variación del Valor Agregado Bruto del cantón El Guabo 2010-2017. (en porcentaje)

Fuente: Elaborado con datos tomados de d Estadísticas del Sector Real - d1 Cuentas Nacionales – d1.4 Cuentas Regionales – d1.4.1 Cuentas Cantonales, Banco Central del Ecuador, 2019.

Se puede analizar que el VAB estuvo creciendo desde el año 2010, hasta el año 2015, pero para el 2016 cayó este indicador y se ubicó en \$287.794 esto se dio a raíz de que, en ese año Ecuador experimentó una crisis petrolera, pero la economía del cantón se pudo recuperar en el 2017 y alcanzó un valor de 324.224, siendo el mayor valor durante el periodo considerado (Véase Figura 3).

En conclusión, se entiende que las variaciones en relación al VAB del Cantón El Guabo, no ha tenido muchas fluctuaciones de un año a otro.

De igual manera es importante demostrar las principales actividades del Cantón El Guabo, se puede demostrar el VAB de cada actividad realizada y respectivamente los niveles de porcentaje aportaron en el periodo 2010-2017 (Ver Tabla 1).

Tabla 1.*VAB de las principales actividades del Cantón El Guabo del periodo 2010-2017*

ACTIVIDAD	2010-2017	Porcentaje
Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	199.276,61	61,46%
Explotación de minas y canteras	150,25	0,05%
Manufactura	6.299,33	1,94%
Construcción	5.041,13	1,55%
Comercio	31.513,22	9,72%
Alojamiento y servicio de comidas	799,25	0,25%
Enseñanza	17.777,08	5,48%
Salud	6.797,82	2,1%
Otros servicios	56.569,42	17,45%
TOTAL	324.224,10	

Fuente: Elaborado con datos tomados de: d Estadísticas del Sector Real - d1 Cuentas Nacionales – d1.4 Cuentas Regionales – d1.4.1 Cuentas Cantonales, Banco Central del Ecuador, febrero del 2019.

Se puede notar que en el año 2017 la actividad que más aportó a la economía del cantón El Guabo es la agricultura, ganadería, silvicultura y pesca con un 61,5%, siendo las mismas actividades principales más destacadas en la parroquia Tendales. Por lo que según en el (Plan de desarrollo y ordenamiento territorial de la parroquia Tendales, mayo 2015) en la fase de diagnóstico en Tendales demuestra La agricultura, ganadería, silvicultura y pesca, son las principales actividades que la realizan los habitantes en Tendales, debido a sus suelos fértiles para la producción de banano, cacao, frutales, entre otros (Ver Tabla 2).

Tabla 2.*Principales actividades ejercidas por hombres y mujeres en la Parroquia Tendales*

ACTIVIDAD	Hombres	Mujeres	TOTAL	%
Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	1453	157	1610	73,9 %
Explotación de minas y canteras	7	1	8	0,4%
Industrias manufactureras	37	17	54	2,5%
Construcción	57	2	59	2,7%
Comercio al por mayor y menor	102	56	158	7,3%
Actividades de alojamiento y servicio de comidas	16	34	50	2,3%
Otros	140	108	246	11,1 %
TOTAL	1810	369	2179	

Fuente: Plan de Ordenamiento y Desarrollo Territorial de la Parroquia Tendales, mayo del 2015, p. 107.

Mediante los datos de la tabla se puede notar que en la parroquia Tendales, la actividad relacionada a la agricultura, ganadería, silvicultura y pesca es la que más genera empleo a los habitantes, con un 73,9%, por otro lado, en menor proporción está el comercio al por mayor y menor con 7,3%, y otras actividades relevantes resultan ser la construcción y las actividades de alojamiento y servicio de comidas es decir el turismo con un 2,3%, dentro de otros se incluye el transporte, distribución de electricidad y agua, información y comunicación, administración pública, entre otras.

Tabla 3.*Principales actividades ejercidas por hombres y mujeres en la Parroquia Tendales*

ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	%
Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	35	5	40	59,70 %
Actividades de alojamiento y servicio de comidas	4	8	12	17,91 %
Comercio al por mayor y menor	5	5	10	14,93 %

Otros	3	2	5	7,46 %
TOTAL			67	100%

Fuente: INEC, Informe de población por área, según provincia, cantón y parroquia de empadronamiento, 2010.

De acuerdo a las encuestas realizadas a los 67 habitantes de Tendales, más del 50% se dedica a las actividades de agricultura, silvicultura y pesca, tomando en cuenta que la mayoría que realizan estas actividades son hombres, y en menor cantidad las mujeres. Mientras que en las actividades de alojamiento y servicio de comida las mujeres son las que más efectúan esa actividad (Ver Tabla 23).

Esto quiere decir que, aunque hayan pasado 4 años aún sigue de igual manera con mayor porcentaje las actividades referentes a la explotación del suelo y la pesca. Debido a que la agricultura, ganadería, silvicultura y pesca, es la principal actividad económica realizada por los habitantes de la parroquia, ya que cuentan con suelos fértiles y adecuados para la producción de banano, cacao, frutales, entre otras. En este sentido, la actividad bananera, cacaotera, camaronera y también la actividad turística, es la que más genera ingresos económicos y a la vez recepta fuerza laboral, sea esta temporal o estable. Por esta razón, la economía familiar y empresarial de la parroquia depende en su mayoría de estas actividades económicas.

Los datos revelan que el mayor porcentaje de habitantes que realizan estas actividades referidas son los de edad de entre 20 a 29 años representando el 16 % del total de sus habitantes. Seguido está el grupo con la edad de entre 15 a 19 años, representado por el 12%, y, por último, el tercer grupo con mayor representación porcentual es el de la edad promedio entre 35 a 39 años con un 10% (Véase Figura 4).

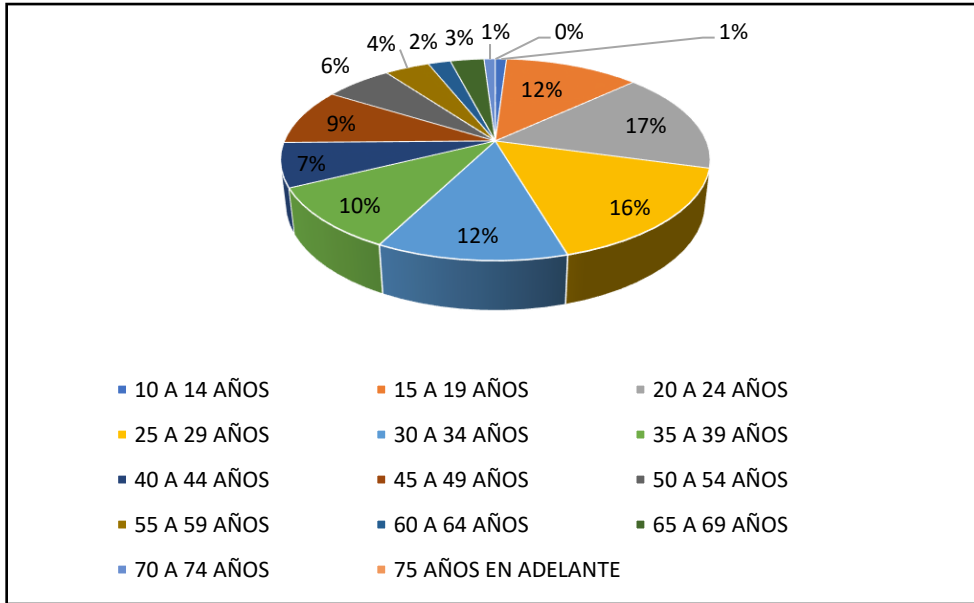


Figura 4: Nivel de % de habitantes que realizan las actividades económicas: agricultura, ganadería y pesca.

Fuente: Plan de desarrollo y ordenamiento territorial de la parroquia Tendales, Fase de diagnóstico, mayo 2015.

Se puede notar que la mayoría se concentra entre los 14-44 años representando aproximadamente un 75% de la fuerza laboral de toda la parroquia, por lo que se tiene una fuerza laboral joven, lo cual puede beneficiar económicamente a la parroquia.

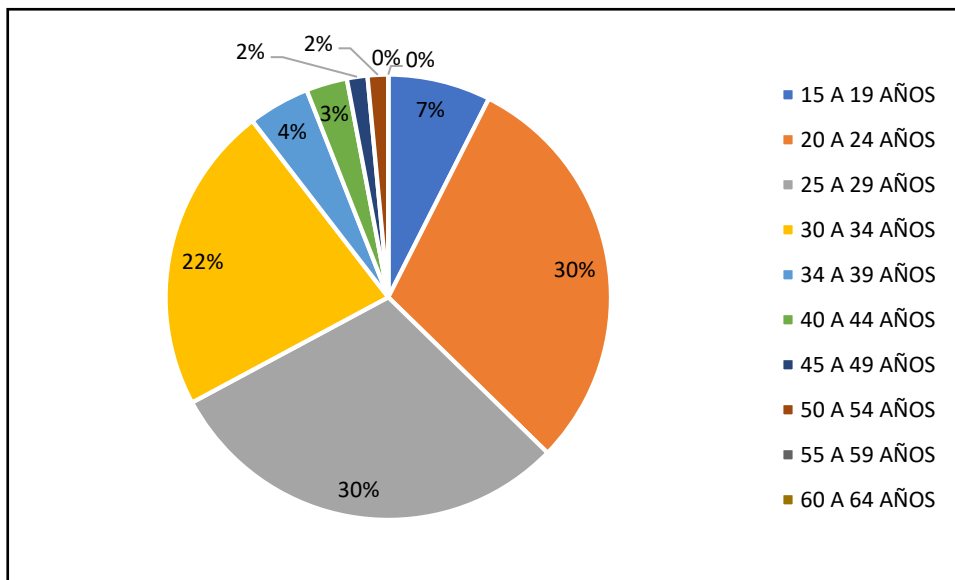


Figura 5: Nivel de % de habitantes que realizan las actividades económicas: agricultura, ganadería y pesca.

Fuente: Encuesta aplicada a los habitantes de la parroquia Tendales, febrero 2019.

De acuerdo a las encuestas realizadas son más los habitantes de 20 a 29 años de edad que realizan las actividades de agricultura, ganaderías y pesca, mientras

mientras aumenta la edad, es menor el número de habitantes que trabajan en la agricultura, ganadería y pesca. Aquello es un problema puesto que estas actividades demandan de mucha fuerza laboral, que con el pasar de los años va disminuyendo por el desgaste físico y enfermedades (Ver Figura 5).

Disponibilidad de Recursos

En la presente sección se describen los diferentes recursos que tiene la parroquia de Tendales.

Tendales es una parroquia que cuenta con diferentes tipos de recursos, los cuales resultan ser favorables para las actividades económicas primarias tales como la agricultura, ganadería y silvicultura, además también cuenta con una salida al mar lo que le permite realizar actividades pesqueras, poseen manglares en donde se encuentran camaróneras, cuenta con playas que se pueden convertir en potenciales atractivos turísticos y, a la vez, posee bosques en áreas protegidas.

En referencia a lo que la parroquia Tendales tiene como principales productos dentro de su territorio son: El Banano, camarón, cacao, pasto y asociados. De acuerdo a los siguientes datos tomados del plan de ordenamiento, cabe recalcar que se enfatiza a la interpretación de la imagen satelital, la parroquia de Tendales posee aproximadamente 17.293,56 ha, de las cuales, cerca del 90 % están destinadas a la producción agropecuaria, bajo la siguiente distribución de actividades primarias.

Tabla 4.
División por hectáreas del territorio de Tendales

COBERTURA	SUPERFICIE	PORCENTAJE
	(HA)	
BANANO	4558,86	26,36%
BOSQUES	1474	8,52%
CACAO	245,04	1,42%
CAFÉ	100	0,58%
CAMARONERA	4983,86	28,82%
MANGLAR MEDIAMENTE	716,07	4,14%
ALTERADO		
MATORRAL	2190,85	12,67%
MISCELÁNEO DE CICLO CORTO	268,59	1,55%
PASTO CULTIVADO	1890,21	10,93%
PLAYA	103,71	0,60%
RÍO DOBLE	199,6	1,15%
SIN INFORMACIÓN	0,16	0,00%
SUELO DESNUDO	66,58	0,38%
URBANO	23,92	0,14%
VEGETACIÓN	472,11	2,73%
TOTAL	17293,56	100,00%

Fuente: Interpretación de la imagen Satelital-POT 2015

Se puede notar que la mayor parte del territorio de Tendales es ocupado por las 4558,86 hectáreas de Banano, de igual manera mediante la entrevista realizada al presidente del Junta Parroquial del GAD de Tendales, el Sr. Jacinto Gastón Jordán Quiñonez, supo mencionar, que, con relación a los sectores productivos, la mayor parte es utilizada por la producción de Banano, por lo que estas tierras, llamadas bananeras o haciendas, pertenecen a personas en particular que no habitan dentro de la parroquia de Tendales.

Según estimaciones basadas en datos del MAGAP y del CNA, la Parroquia de Tendales produce aproximadamente 80537 toneladas de banano, lo que da un rendimiento promedio de casi 17 TM/ha.

Cerca del 28,8% de la superficie total de la parroquia está destinada al uso de camaronerías, esto da un total de aproximadamente 4983 hectáreas.

El Sr. Jorge Zambrano en la encuesta dirigida hacia él, supo mencionar que, en la parroquia, las principales especies de camarón cultivado es el *Litopenneus* y *Vannamey*. Este puede alcanzar hasta 23 cm de largo. Se cría en

aguas cálidas y tiene un sabor dulce y suave. En Tendales se realiza el cultivo extensivo del camarón y se tiene una producción promedio parroquial por hectárea de 304 kg al año.

El proceso productivo del camarón comienza con la compra de las larvas, mismas que son de laboratorio en la gran mayoría de los casos; esto se debe a que ha sido mejorada genéticamente y son más resistentes a las enfermedades sobre todo a la mancha blanca.

En la parroquia de Tendales existen 3 modalidades de producción, el primero el cultivo extensivo, esta producción consiste en bajas densidades entre 10.000 y 15.000 individuos por ha, tiene una producción promedio de 270 a 400 kg. /ha/año, cabe recalcar que no se alimenta con dietas formuladas. El segundo tipo de producción es el Cultivo semi-intensivo, esta producción tiene una densidad media entre 15.000 a 120.000 individuos por ha y tiene una producción promedio entre 400 y 2.200 kg. /ha. /año, y este si se alimenta con dietas formuladas. Y, por último, la tercera modalidad de producción es el cultivo intensivo, esta producción es realizada a densidades altas mayores a 120.000 individuos por ha, producen en promedio más de 2.200 kg. /ha/año, y también se alimenta con dietas formuladas, un dato importante de esta tercera modalidad de producción es que generalmente requieren de estanques pequeños, eventualmente recubiertos con liners y techados para un efecto invernadero.

La producción del camarón de Tendales está destinada más al consumo interno de la Provincia, por lo que sus lugares de comercialización son Puerto Bolívar, Bajo Alto, La Puntilla y la cabecera parroquial. Por no contar con un proceso muy tecnificado, su producción no se exporta como es el caso de otras zonas camaroneras de la Provincia, quienes por medio de las emparadoras de Guayaquil venden sus productos a Estados Unidos y la Unión Europea principalmente.

La siembra de pastos para la ganadería, es otra de las actividades que sobresale en la parroquia Tendales, aunque sea a pequeña escala igual se obtienen réditos económicos para ayudar en la economía del hogar.

A pesar de la importancia que se les ha dado a las actividades económicas respecto al uso del suelo, sería importante que las autoridades implementen medidas para la conservación del hábitat natural, también se deben involucrar a todos los habitantes.

En conclusión, la principal rama de actividad de la parroquia, es la agrícola que cubre gran parte de todo el territorio, en la que se incluye en poca proporción, la ganadería, pesca y silvicultura. Los principales sistemas de cultivos, son cacao y banano, en las cuales están cítricos y frutales a menor escala. La capacidad productiva del sector bananero, depende de los mercados internacionales y así también de las condiciones climáticas. Junto a esto es lo que el sector promueve y articula las economías complementarias, como son el comercio agro- fertilizantes, alimentos, instalación de restaurantes, transporte, etc.

4.2 CARACTERIZACIÓN DE LAS CONDICIONES SOCIALES DE LA PARROQUIA TENDALES DEL CANTÓN EL GUABO

En la presente sección se describen las diferentes características de las condiciones sociales de la parroquia Tendales, como las principales características de la población, la pobreza, la calidad de vida, el empleo y la movilidad humana.

Población de Tendales

El origen y avance de los asentamientos poblacionales de Tendales, se debió a la producción de banano que concedía una mejor rentabilidad económica a los productores, por lo tanto, a su vez construyeron una red importante de vías, que permitieron conectar con regiones cercanas y puertos, lo que motivó un rápido ingreso de personas incidiendo directamente en el crecimiento y expansión de los asentamientos poblacionales instaurados. A partir de las necesidades de intercambiar los productos entre los diferentes centros de

expendio y exportación, se han ido conformando los diferentes asentamientos poblacionales.

De acuerdo al último censo nacional en el año 2010, la parroquia de Tendales cuenta con una población de 5137 habitantes (Ver Tabla 5).

Tabla 5.
Población de la Parroquia Tendales periodo 1990-2010

Años de censo	Habitantes	Variación
1990	7109	
2001	9177	29,09%
2010	5137	-78,6%

Fuente: INEC, Informe de población por área, según provincia, cantón y parroquia de empadronamiento, 2010.

Además, se puede apreciar como la población disminuyó desde el censo del 2001 y varió un -78,6 el% para el año 2010, por lo que ha existido una masiva migración de los habitantes de la parroquia.

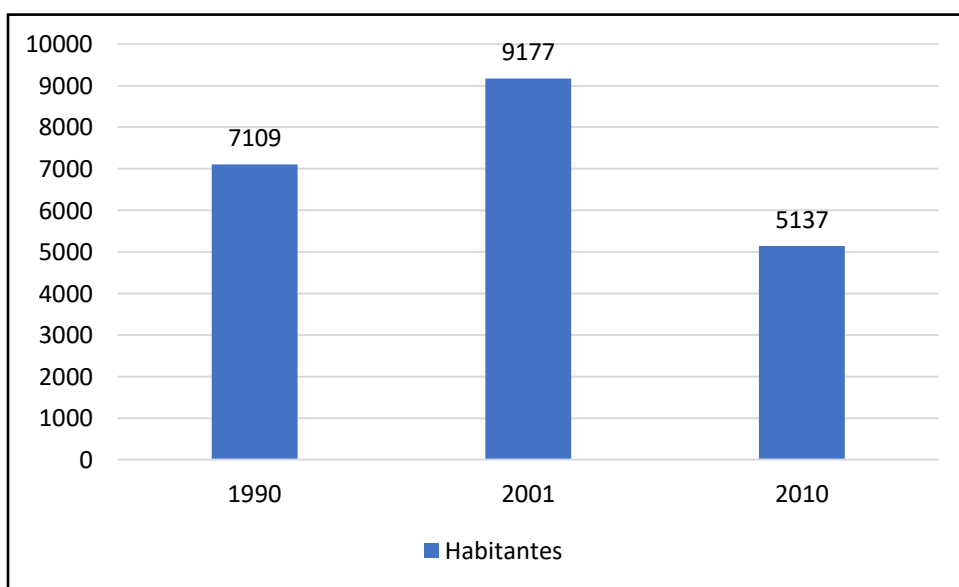


Figura 6: *Población de la Parroquia Tendales periodo 1990-2010.*

Fuente: INEC, Informe de población por área, según provincia, cantón y parroquia de empadronamiento, 2010.

Debido a que la última información confiable de la que se tiene datos es el censo del 2010, según INEC, Informe de población por área, según provincia,

cantón y parroquia de empadronamiento, 2010 a continuación se muestra una proyección desde el año 2011 hasta el año 2020 (Ver Tabla 6).

Tabla 6.

Proyección de la población de la Parroquia Tendales periodo 2011-2020

Año	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Proyección	5448	5569	5689	5810	5931	6052	6173	6294	6416	6538

Fuente: INEC, Informe de población por área, según provincia, cantón y parroquia de empadronamiento, 2010.

Tabla 7.

Población por género de la Parroquia Tendales

POBLACION DE LA PARROQUIA TENDALES	HOMBRES	MUJERES
TOTAL	3494	2406
PORCENTAJE	57,09%	39,31%

Fuente: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de la Parroquia Tendales (PDOT), mayo del 2015, p. 40.

El número de habitantes hombres, mujeres y el total de la parroquia. También se puede apreciar que la mayoría de habitantes son hombres, con un 57,09% pero igual es una población relativamente equilibrada en cuanto al género (Ver Tabla 8).

Tabla 8.

Población por género de la Parroquia Tendales

POBLACION DE LA PARROQUIA TENDALES 2018	HOMBRES	MUJERES
TOTAL	3123	2997
PORCENTAJE	51,03%	48,97%

Fuente: Encuesta aplicada a los habitantes de la parroquia Tendales, febrero 2019.

Después de 3 años se puede notar que la población de tendales ha incrementado un 4%, debido a que en el 2015 hubo una población de 5900 y en el 2018 alcanzó una población de 6120, de acuerdo a las proyecciones realizadas por INEC en su último censo del 2010, los datos referentes a la población de

Tendales no están tan alejados a la realidad, puesto que si aumentado los habitantes de la parroquia.

Otro de los aspectos relevantes para el análisis de la población de Tendales es los rangos de edad, ya que una población joven puede contribuir económicamente a la parroquia en comparación a una población de mayor edad (Ver Tabla 9).

Tabla 9.

Población de la Parroquia Tendales por rangos de edad

Edad	Hombres	Mujeres	Total	Porcentaje
Menores de 1 año	84	75	159	2,10%
01-09	620	618	1238	21,80%
10-19	595	496	1091	21,20%
20-29	671	605	1276	19,70%
30-39	440	302	742	13,40%
40-49	298	210	508	9,80%
50-59	180	210	390	6,20%
60-69	155	103	258	3,40%
70-79	60	70	130	1,30%
80-89	40	33	73	0,90%
90-99	15	20	35	0,20%

Fuente: Elaborado en base al Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de la Parroquia Tendales (PDOT), mayo del 2015, p. 41.

En la tabla se puede notar como el grupo de edad comprendido entre 1 – 9 años representa mayoría en la parroquia con un 21,8% seguido por el segundo mayor grupo con 21,20% de acuerdo a la edad de 10 a 19 años, es decir que casi la mitad de la población de Tendales es de niños y adolescentes (Véase Tabla 9).

Condiciones Sociales de la Parroquia Tendales

Es importante mencionar el Índice de pobreza humana en Ecuador, para así tener una perspectiva de manera general sobre el nivel de pobreza que se

está atravesando. Según el Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo (PNUD), 2018, en su informe sobre Indicadores e índices de Desarrollo Humano 2018 el IPH en Ecuador en el año 2018 fue de 0,018, lo cual indica que en el país el 1,8% es pobre debido a privaciones que tiene.

Para el cálculo de este indicador, según lo mencionado en el marco conceptual, se considera que, si una persona presenta al menos 2 Necesidades básicas insatisfechas (NBI) de acceso a la vivienda, acceso a servicios básicos sanitarios, acceso a la educación y capacidad económica, se establece que se encuentra en del rango de “Extrema Pobreza”. De esta manera se demuestra en la siguiente tabla el porcentaje de pobreza extrema que existe en la parroquia Tendales (Ver Tabla 10).

Tabla 10.

Personas de 1-17 años en extrema pobreza de la Parroquia Tendales

Personas de 1-17 años	Personas de 1-17 años con necesidades básicas insatisfechas	% de pobreza extrema
2124	2052	96,6%

Fuente: INEC, Informe de población por área, según provincia, cantón y parroquia de empadronamiento, 2010.

Se puede analizar que existe una alta tasa de pobreza extrema en la Parroquia, por lo que es de suma importancia mejorar las condiciones de las necesidades básicas tales como: agua potable, alcantarillado, eliminación de desechos sólidos, salud, educación y empleo, ya que todos estos son factores determinantes para lograr un desarrollo socioeconómico.

Según datos del INEC, la parroquia Tendales es la más pobre del cantón El Guabo. Analizando los resultados de la tasa de pobreza por necesidades básicas insatisfechas, se aprecia que la parroquia Tendales aun es la más desatendida del cantón El Guabo, a pesar de los muchos esfuerzos de los últimos años, el nivel de pobreza sigue siendo alto.

La población económicamente activa es de suma importancia para el desarrollo económico, ya que representa la fuerza laboral de determinado lugar.

A continuación, se muestra la población la PEA y PEA ocupada de Tendales (Véase Tabla 11).

Tabla 11.
Población, PEA y PEA Ocupada de la Parroquia Tendales

Población en edad de trabajar	PEA Ocupada	Tasa de empleo formal
3694	2179	54,9%

Fuente: INEC, Informe de población por área, según provincia, cantón y parroquia de empadronamiento, 2010.

Se puede identificar que un poco más de la mitad de la PEA de la parroquia cuentan con un empleo 54,9%.

Tabla 12.
PEA de los sectores de la economía de la Parroquia Tendales

PEA Ocupada	PEA Primaria	PEA Secundaria	PEA Terciaria	Otro sector
2179	1618	54	380	127
Porcentaje	74,3%	2,5%	17,4%	5,8%

Fuente: INEC, Informe de población por área, según provincia, cantón y parroquia de empadronamiento, 2010.

Se puede conocer en qué sector económico de la parroquia, la PEA realiza sus actividades, en consecuencia, resulta importante conocer que el 74,3%) tiene un trabajo en el sector primario de la economía, es decir actividades productivas como la agricultura, ganadería, pesca o minería. Por lo que este sector genera el mayor empleo a los habitantes y de esta manera las autoridades deberían realizar esfuerzos para mejorar este sector económico.

De igual manera es significativo analizar la otra parte de la población de Tendales, siendo estos los habitantes que se encuentran económicamente inactivos, a continuación, se reflejan datos importantes (Ver Tabla 13).

Tabla 13.*Principales causas para estar en la PEI en la Parroquia Tendales*

CAUSA	Hombres	Mujeres	TOTAL	Porcentaje %
Está buscando trabajo	24	9	33	1,4%
Es rentista	0	1	1	0,0%
Está jubilado o es pensionado	7	4	11	0,5%
Estudia	648	640	1288	54,7%
Realiza quehaceres del hogar	22	829	851	36.1%
Es discapacitado	42	38	80	3,4%
Otro	55	36	91	3,9%
TOTAL	798	1557	2355	

Fuente: Elaborado en base al Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de la Parroquia Tendales (PDOT), mayo del 2015, p. 45.

Se demuestran las razones por la que muchos de los habitantes no están trabajando, por ende, se puede notar que la cantidad de mujeres que no labora es mucho mayor que la de los hombres.

En el caso de los hombres, la principal causa del porque no se encuentran laborando es porque se encuentra estudiando, mientras que en las mujeres las principales causas son los quehaceres del hogar y de igual manera el motivo de estudio. Cabe recalcar que el estudio ha sido un gran impedimento para no poder trabajar en hombres y mujeres, a pesar de esto, los jóvenes que estudian, están construyendo un futuro mejor para ellos mismos, con mayores posibilidades de obtener un trabajo.

En la parroquia Tendales, la migración es una de las condiciones sociales que afecta a esta parroquia, en los últimos años la población de Tendales ha venido disminuyendo debido principalmente a la migración.

A continuación, se presenta en qué lugar han nacido los habitantes de Tendales, demostrando que la mayoría, no son nacidos dentro de la parroquia (Ver Tabla 14).

Tabla 14.*Lugar de nacimiento de los habitantes de la Parroquia Tendales*

Lugar de nacimiento	Hombres	Mujeres	TOTAL	Porcentaje
En la parroquia	1136	923	2059	40%
En otro lugar del país	1734	1267	3001	58,5%
En otro país	46	31	77	1,5%

Fuente: INEC, Informe de población por área, según provincia, cantón y parroquia de empadronamiento, 2010.

Se puede notar que el 58,5% de los actuales habitantes de la parroquia nacieron en otro lugar del país o de otro país, por lo que muchos habitantes han emigrado a la parroquia (Ver Tabla 14).

De acuerdo a las encuestas realizadas, 40,30 % ha nacido en otro lugar del país, De igual manera, según el INEC en su último censo del 2010, también demuestra que la mayoría de la población total no eran oriundos de la parroquia.

Tabla 15.*Lugar de nacimiento de los habitantes de la Parroquia Tendales*

Lugar de nacimiento	Hombres	Mujeres	TOTAL	Porcentaje
En la parroquia	15	10	25	37,31%
En otro lugar del país	22	5	27	40,30%
En otro país	10	5	15	22,39%

Fuente: Encuesta aplicada a los habitantes de la parroquia Tendales, febrero 2019.

La población de Tendales principalmente ha emigrado a España, debido a la crisis económica que atravesaba Ecuador en ese año.

Tabla 16.
Migración de los habitantes de la Parroquia

País de migración	Hombres	Mujeres	TOTAL
Estados Unidos	1	0	1
España	11	11	22
Italia	3	1	4
Sin especificar	0	2	2
TOTAL	15	14	29

Fuente: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de la Parroquia Tendales (PDOT), mayo del 2015, p. 70.

Se demuestra que 29 personas de la parroquia han emigrado a otros países, siendo el principal destino España. La migración en la mayoría de las ocasiones se produce por aspectos como la discriminación y el abuso laboral (Ver Tabla 16).

La Migración de muchos ecuatorianos se debe por muchos factores o causas, uno de ellos es al mal uso de los recursos que crea la economía ecuatoriana, a la falta de compromiso de los políticos, por un alto índice de corrupción y por último a la incapacidad administrativa nacional, lo que nos lleva a altas tasa de desempleo. Pues esto, no está alejado a lo que atraviesa la parroquia Tendales. Y, por ende, esto motiva a la decisión de migrar y mejorar su nivel por una mejor calidad de vida. La principal causa de migración de los habitantes de la parroquia es por trabajo, tanto en hombres como en mujeres. La búsqueda de empleo para lograr una mejor calidad de vida para su familia, es un problema no solo se muestra en la parroquia, sino también en todo el cantón y la provincia.

Otro de los aspectos sociales que es importante analizar es el trabajo infantil, se puede demostrar que existen niños (1-17 años) que se encuentran realizando alguna actividad laboral, la tasa es de 7,4% del total de todos los niños de la parroquia, a pesar que es un bajo porcentaje, en la parroquia se está teniendo explotación infantil. A continuación, se muestra la cantidad de niños que estudian y trabajan en Tendales.

Tabla 17.*Niños que estudian y trabajan en la Parroquia Tendales*

	Niños que trabajan	Porcentaje
Estudia	48	30,6%
No estudia	109	69,4%
TOTAL	157	

Fuente: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de la Parroquia Tendales (PDOT), mayo del 2015, p. 87.

También se puede constatar que de los niños que trabajan el 30,6% también estudia en algunos casos para pagarse el estudio o ayudar económicamente en casa (Ver Tabla 17).

4.3 ANÁLISIS DE LOS PRINCIPALES FACTORES INCIDENTES EN LAS CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS DE LA PARROQUIA TENDALES

La producción agropecuaria ocupa la mayor parte de las actividades económicas de la parroquia, pero aún no existen otras actividades significativas que generen ingresos a los habitantes. Muchas actividades diferentes a la agropecuaria son escasas y actualmente no existe personas interesadas. El turismo es otra fuente de ingresos que brinda la parroquia para sus habitantes, a pesar de ello se requieren esfuerzos para poder explotarlo debidamente.

A continuación, se presenta los diferentes usos del suelo de la parroquia Tendales (Véase Tabla 18).

Tabla 18.*Usos del suelo en la Parroquia Tendales*

USO DEL SUELO	Área (ha)	Porcentaje
		%
Área Urbana	23,92	0,1%
Bosque	1473,99	8,5%
Camaronera	4983,86	28,8%
Cuerpo de Agua	199,6	1,2%
Manglar	716,07	4,1%
Otras Tierras	0,16	0,0%
Playa	103,71	0,6%

Tierras Agropecuarias	7062,7	40,8%
Vegetación Arbustiva	2190,85	12,7%
Vegetación Herbácea	472,12	2,7%
Zona Antrópica	66,58	0,4%
TOTAL	17293,56	

Fuente: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de la Parroquia Tendales (PDOT), 2015, p. 14.

En la tabla se puede notar que el mayor uso que se le da a las hectáreas de la parroquia es para desarrollo de la actividad agropecuaria y de camaroneras, representando un 70% aproximadamente, siendo estas las principales actividades económicas de Tendales, además se puede apreciar que los bosques apenas representan un 8,5% del total de suelo en la parroquia.

Se puede ver el mapa de Tendales y cuál es el uso que se le ha dado a su suelo (Ver Figura 7).

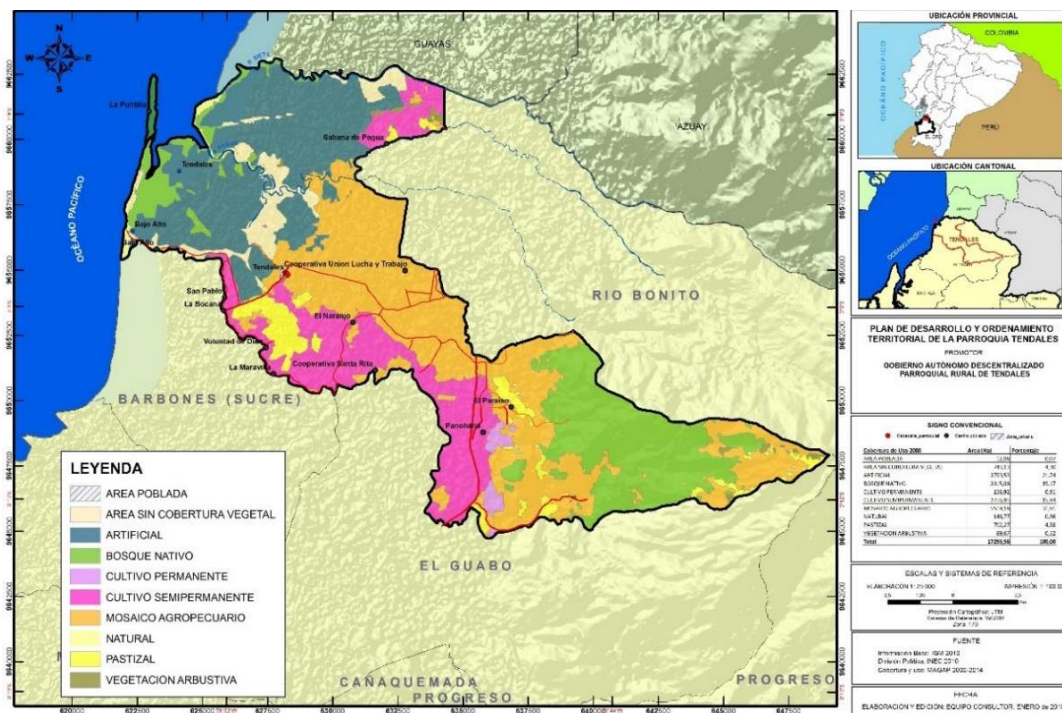


Figura 7: Principales usos del suelo de la Parroquia Tendales.

Fuente: Plan de Ordenamiento y Desarrollo Territorial de la Parroquia Tendales, Equipo consultor, marzo del 2015, p. 27.

La fertilidad de la mayoría de los suelos de la parroquia Tendales, presentan una elevada reserva mineral, manteniendo una fertilidad potencial alta para la producción agrícola y pecuaria de la zona. Además, las condiciones ecológicas apropiadas de su suelo, ha permitido el establecimiento de bananeras a lo largo y ancho del territorio parroquial. Su ubicación geográfica cerca del mar, hace posible la presencia de piscinas para el cultivo del camarón.

La parroquia tiene grandes áreas intervenidas por pastos cultivados destinados a la producción ganadera; y mosaicos agropecuarios de corto y largo plazo para mantener la economía de la zona, causando la destrucción del suelo y el destierro de áreas destinadas para la conservación; disminuyendo estas zonas en su totalidad, incluso se ha llegado al punto de que Tendales ha perdido casi la mayoría de la cubierta vegetal de tipo natural.

En la parroquia existen pocas especies vegetales, debido a que gran parte del territorio, está cubierto por cultivos agrícolas y camaroneras, existen pocas zonas montañosas; pero por lo general las familias de la parroquia acostumbran tener sembrado en sus casas algunas plantas, entre las cuales se encuentra el Nigüito mango y ciruelo, además en partes del manglar se pueden encontrar especies de mangle negro y rojo.

La mayoría de los ecosistemas en la parroquia, han sido transformados en los últimos años a causa de las actividades antrópicas. La principal causa de la reducción de los ecosistemas costeros, están ligadas a las actividades productivas agrícolas y piscícolas.

En los últimos años grandes extensiones de terreno y manglar han sido modificados para la actividad piscícola, en especial la explotación camaronera; a pesar de esto, la fertilidad de la tierra es alta, especialmente la que se encuentra contigua al río Chaguana, por esta razón es la principal fuente de producción en esta zona para las actividades agrícolas y pesqueras.

El turismo es otra fuente que puede brindar ingresos a los habitantes de la parroquia, sin embargo, esta actividad aún no ha sido explotada debidamente. La playa de Bajo alto: una de las playas más visitadas ya que es el único balneario continental de la zona, posee una extensión de aproximadamente 600 metros de

largo, pero esta se está perdiendo gradualmente por los fuertes oleajes que se dan cada año, por lo que uno de los proyectos con mayor urgencia es el muro de escolleras que logre recuperar la playa.

Los comerciantes de la zona están siendo capacitada a través de cursos y talleres; en cuanto a la infraestructura, existen alrededor de 14 restaurantes cerca de la playa, también posee 4 alojamientos con capacidad para 100 personas en total. La seguridad de la zona la brindan miembros del Retén Naval. La accesibilidad, la tiene desde la ciudad del Guabo a la playa de Bajo Alto hay una distancia de 25 km, el tiempo de recorrido es de 28 minutos aproximadamente y la carretera es asfaltada y a lo largo del malecón se puede acceder a distintos lugares de comida típica de la zona.

La Puntilla, es un atractivo que no ha sido aprovechado turísticamente, tiene una playa de más de 5 km destinadas para el turismo. Existe servicio de alimentación, zonas para acampar y equipamiento con carpas. En feriados llegan entre 200 personas por día. En la zona hay 100 familias que participan de esta actividad, pero aún es necesario implementar un proyecto más grande que logre impulsar y preservar la zona.

Isla de los pájaros, se ubica en un extremo de La Puntilla. En la mañana y al atardecer se puede observar grandes cantidades de aves como: gaviotas, pelicanos, garzas, rosados, entre otras, los pobladores estiman que alrededor de 5.000 especies de aves suelen llegar a esta zona. Conjuntamente se están desarrollando programas de reforestación del manglar.

En cuanto a la inversión en sectores productivos, se puede desatacar la siguiente información. Para llevar todo un proceso de producción de banano, la Sra. Mariza Gonzáles en su bananera de 10 hectáreas, aproximadamente invierte \$40 mil anuales, los cuales están destinados a los diferentes costos y gastos que conlleva al proceso de producción de banano durante 1 año. Ella supo recalcar, que la inversión podría ser menos, pero que ella siempre opta por adquirir productos de alta calidad para su siembra y cosecha del banano.

Con referencia al sector productivo de Camarón, la inversión aquí es mucho más alta, puesto que de igual forma las ganancias también lo son, en este

caso, la inversión no se la hace por hectáreas sino, más bien por piscinas, que son donde se cría el camarón. Aproximadamente la inversión por cada piscina anualmente es de \$500 mil, así lo supo mencionar el Ing. Alberto Pazmiño.

En definitiva, Tendales es una parroquia que posee tierras muy aptas para los diferentes sectores productivos como lo son la pesca, la agricultura, la siembra y cosecha de camarón, entre otros. Las diferentes personas entrevistadas, supieron mencionar que son pocos los problemas que tiene en cuantos, a los suelos de Tendales, pero aun así el nivel de inversión que ellos realizan es bajo.

Para el análisis del factor de innovación se ha considerado a la tecnología que existe en los sectores productivos y la tecnología en los hogares.

En la parroquia Tendales, existen 3 grandes haciendas de producción de banano, las cuales son grandes y reconocidas en la provincia. Siendo estas importantes para la producción de la parroquia, según el Sr. Jorge Alex Serrano propietario de la hacienda Bella María menciona que su hacienda cuenta con la aplicación de tecnología que han provocado incrementos en su producción, y que de igual manera tienen una buena estructura de los sistemas de riego, drenaje, y cable vías, lo cual conlleva a que contraten menos fuerza laboral por hectárea comparado cuando se utilizaban otros sistemas tradicionales. También menciona que cuenta con la aplicación de tecnología para contrarrestar hongos y el uso de la biotecnología para impulsar la producción de banano.

Así también, en el sector camaronero según la entrevista a la Sra. Beatriz Mera propietaria de la camaronera "Beatriz" la más grande de Tendales comentó que gran parte de los productores arriendan las piscinas de camarón, siendo pocos los productores que son los dueños de las mismas, en este caso los productores propietarios son los que han implementado la tecnificación más eficiente para una mejor calidad del producto.

En cuanto al turismo, según la entrevista realizada al Sr. Carlos Rodríguez, propietario del Restaurant "Costa del Mar", menciona que, en cuanto a tecnología

e innovación en este sector productivo, está mucho por avanzar, puesto que se conforman con la fuente de trabajo que tienen.

La mayoría de los hogares de la parroquia no cuenta con teléfono convencional, solo 39 familias cuentan con este servicio tecnológico (Ver Tabla 19).

Tabla 19.

Disponibilidad de teléfono convencional en las familias de la Parroquia Tendales

Teléfono Convencional	Familias	Porcentaje %
Si	39	2,9%
No	1317	97,1%
TOTAL	1356	

Fuente: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de la Parroquia Tendales (PDOT), mayo del 2015, p. 125.

De acuerdo a la encuesta aplicada a los 67 habitantes de Tendales, solo 7 de ellos posee con telefonía fija en su hogar, esto quiere decir que, aunque hayan pasado 3 años desde los últimos datos del POT de Tendales del 2015, aún en la actualidad existe la falta de este servicio tecnológico. Aunque cabe recalcar que hoy en día los teléfonos convencionales han dejado de ser muy utilizados, puesto que la tecnología avanzado y hay más formas rápidas de estar en contacto con la sociedad (Ver Tabla 20).

Tabla 20.

Disponibilidad de teléfono convencional en las familias de la Parroquia Tendales

Teléfono Convencional	Familias	Porcentaje %
Si	7	10,45%
No	60	89,55%
TOTAL	67	

Fuente: Encuesta aplicada a los habitantes de la parroquia Tendales, febrero 2019.

En cuanto a la disponibilidad de internet en los hogares de las familias de Tendales, son pocas las familias que posee de este servicio tecnológico.

Tabla 21.*Disponibilidad de internet en las familias de la Parroquia Tendales*

Disponibilidad de internet	Familias	Porcentaje %
Si	27	2%
No	1329	98%
TOTAL	1356	

Fuente: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de la Parroquia Tendales (PDOT), mayo del 2015, p. 126.

Se puede observar que el acceso a internet por parte de las familias de las parroquias es bastante nulo y solo un 2% dispone de esto, lo que podría repercutir en un nulo acceso a las TIC (Ver Tabla 21).

El Acceso a internet, sigue siendo uno de los problemas en cuanto a los servicios de tecnología en Tendales, puesto que la en las encuestas realizada a los habitantes de la parroquia, más del 70% no tiene internet en sus hogares, puesto que se dificulta llegar la señal de internet hasta la parroquia, y el valor para obtener este servicio no está al alcance de todos (Ver Tabla 22).

Tabla 22.*Disponibilidad de internet en las familias de la Parroquia Tendales*

Disponibilidad de internet	Familias	Porcentaje %
Si	19	28%
No	48	72%
TOTAL	67	

Fuente: Encuesta aplicada a los habitantes de la parroquia Tendales, febrero 2019.

Se puede notar que gran parte de las familias de la parroquia posee un teléfono celular, lo cual es el artefacto tecnológico que más tiene la gente en esta comunidad y está generalizado, aunque existe un significativo número de familias que no lo posee (Ver Tabla 23).

Tabla 23.*Disponibilidad de teléfono celular en las familias de la Parroquia Tendales*

Disponibilidad de teléfono celular	Familias	Porcentaje %
Si	911	67,2%
No	445	32,8%
TOTAL	1356	

Fuente: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de la Parroquia Tendales (PDOT), mayo del 2015, p. 125.

El uso de la telefonía celular no es un problema en cuanto a la tecnología que posee los habitantes de Tendales, puesto que aún sigue siendo los teléfonos celulares el mayor artefacto tecnológico que tiene la población de la parroquia, ya que, gracias a las encuestas aplicadas a los 67 habitantes de Tendales, la gran mayoría de ellos si tiene teléfonos celulares, debido a que solo 5 de ellos no lo posee (Ver Tabla 24).

Tabla 24.*Disponibilidad de teléfono celular en las familias de la Parroquia Tendales*

Disponibilidad de teléfono celular	Familias	Porcentaje %
Si	62	92,54%
No	5	7,46%
TOTAL	67	

Fuente: Encuesta aplicada a los habitantes de la parroquia Tendales, febrero 2019.

La televisión por Cable es un servicio que presenta una calidad baja de conexión en Tendales, las empresas que ofrecen cobertura son Movistar y Claro, pero aparentemente Claro tiene mejor servicio y señal, a pesar de esto en muchos sectores la señal no llega correctamente o se pierde con facilidad.

Tabla 25.*Disponibilidad de televisión por cable en las familias de la Parroquia Tendales*

Disponibilidad de televisión por cable	Familias	Porcentaje %
Si	29	2,1%
No	1327	97,9%
TOTAL	1356	

Fuente: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de la Parroquia Tendales (PDOT), mayo del 2015, p. 126.

El acceso a este servicio al igual que el internet está bastante limitado, y un muy bajo porcentaje de familias posee televisión por cable (Ver Tabla 25).

A pesar de que en la mayoría de los hogares de la parroquia Tendales, tenga Televisión, mucho de ellos no tiene disponibilidad de TV cable, puesto que solo el 13,43% de los 67 habitantes aplicados a la encuesta, posee este servicio, ya sea CNT, Claro, o alguna otra red de Televisión por cable (Ver Tabla 26).

Tabla 26.

Disponibilidad de televisión por cable en las familias de la Parroquia Tendales

Disponibilidad de televisión por cable	Familias	Porcentaje %
Si	9	13,43%
No	58	86,57%
TOTAL	67	

Fuente: Encuesta aplicada a los habitantes de la parroquia Tendales, febrero 2019.

Referente al capital humano en la parroquia Tendales se encuentra la educación y salud.

La educación en el país está a cargo del Gobierno central y regulada por el Ministerio de Educación, esta se divide en educación fiscal, fisco - misional, municipal, y particular; también puede ser laica o religiosa y bilingüe. Por lo general la educación pública es laica en todos sus niveles, es obligatoria hasta el nivel básico y gratuito hasta el nivel de bachillerato.

Según la entrevista realizada al presidente del GAD de Tendales el Sr. Jacinto Jordán supo mencionar que en la parroquia Tendales se inauguró la Unidad Educativa del Milenio “Eloy Alfaro”, en el año 2014, con una inversión total de \$ 4.245.000, en la cual el terreno fue donado por la administración municipal del cantón, con lo que se pudo ahorrar ese costo. Este moderno establecimiento tiene un área de construcción de 4.707 m² y tiene 2 bloques de aulas para 570 estudiantes cada uno, lo que da una capacidad de 1.140 alumnos en total, en jornada matutina y vespertina, además cuenta con 4 laboratorios de

computación y química, una biblioteca, canchas deportivas, comedor y casilleros, con lo que se pretende aumentar la calidad de la educación en la parroquia.

De igual manera el Sr. Jordán mencionó En Tendales existe total 4 centros educativos de nivel inicial y básico, incluida la Unidad Educativa del Milenio “Eloy Alfaro” que es la única que cuenta con todos los niveles, además de 2 guarderías, y estos se localizan en la cabecera parroquial, y en otros sectores de la parroquia.

En la Cooperativa 24 de mayo, existe una guardería que tiene capacidad para recibir a 40 niños, en ella trabajan 4 promotoras, la infraestructura de la guardería se encuentra en buen estado.

Cabe señalar que la Unidad Educativa del Milenio “Eloy Alfaro Delgado” se encuentra en la cabecera parroquial, la cual acoge a la gran mayoría de niños y adolescentes de la parroquia Tendales, es un centro educativo fiscal, con jornadas matutina y vespertina, ofrece nivel educativo básico, primario, secundario y bachillerato, se encuentra ubicado en la vía principal de Tendales y cuenta con 39 profesores y aproximadamente 1084 alumnos.

En la parroquia suelen llegar programas de educación como el CNH (Creciendo con Nuestros Hijos), el cual ayuda a los niños a prepararse para ingresar a las escuelas y a la vez ejerce de guía a los padres para que conozcan cómo cuidar y alimentar de manera correcta a sus hijos, este programa suele llegar a todos los sitios, pero en algunos no suele haber el espacio adecuado para acoger a los profesionales que llegan a capacitar a los habitantes. También existen programas de alfabetización.

A continuación, se analiza los diferentes índices de escolaridad para conocer el nivel de educación de los habitantes de la parroquia.

Tabla 27.

Nivel de instrucción alcanzado por los habitantes de la Parroquia Tendales

Nivel de instrucción más alto al que asistió o asistió	Hombres	Mujeres	TOTAL	Porcentaje
Ninguno	144	104	248	5,5%
Centro de Alfabetización (EBA)	13	14	27	0,6%

Preescolar	31	23	54	1,2%
Primario	1299	843	2142	47,6%
Secundario	419	386	805	17,9%
Educación Básica	448	359	807	17,9%
Bachillerato	114	102	216	4,8%
- Educación Media Ciclo Post- Bachillerato	7	12	19	0,4%
Superior	65	45	110	2,4%
Postgrado	0	2	2	0,0%
Se ignora	44	27	71	1,6%
TOTAL	2584	1917	4501	

Fuente: Plan de Ordenamiento y Desarrollo Territorial de la Parroquia Tendales, mayo del 2015, p. 47.

De acuerdo a la tabla de puede notar que los habitantes de la parroquia Tendales, en su gran mayoría sólo cuentan con un nivel de educación primaria (47,6%) y además solo el 17,9% ha logrado terminar la educación básica, apenas el 4,8% ha logrado obtener el título de bachiller y solo un 2,4% posee un título universitario (Véase Tabla 27).

Según las encuestas realizadas a los 67 habitantes de Tendales más de la mitad solo ha estudiado hasta el bachillerato, puesto que estos datos reflejan el bajo nivel educativo que se tiene en la parroquia, el principal factor por el que no continúan con sus estudios es el bajo nivel económico de los habitantes de la parroquia, lo que provoca que muchos jóvenes, no continúen sus estudios y busquen un trabajo para mejorar la situación de su hogar (Ver Tabla 28).

Tabla 28.

Nivel de instrucción alcanzado por los habitantes de la Parroquia Tendales

Nivel de Educación	Número de Personas
Primaria	3
Secundaria	4
Bachillerato	53
Educación Superior	7
TOTAL	67

Fuente: Encuesta aplicada a los habitantes de la parroquia Tendales, febrero 2019.

Tabla 29.

Nivel de porcentaje de la tasa de alfabetismo de los habitantes de la Parroquia Tendales

Tasas	Porcentaje
Tasa de analfabetismo	7,36%
Tasa de analfabetismo hombres	7,37%
Tasa de analfabetismo mujeres	7,35%

Fuente: INEC, Informe de población por área, según provincia, cantón y parroquia de empadronamiento, 2010.

La tasa de analfabetismo en la parroquia es baja, lo cual resulta ser algo positivo y un factor relevante para considerar dentro del desarrollo de la parroquia (Ver Tabla 29).

Cabe destacar que, en la parroquia, las causas del analfabetismo entre otras son debido a la situación geográfica de la localidad, la poca movilización de transporte existente en horarios escolares, la falta de ofertas educativas en la parroquia y la poca capacidad económica de las familias de la parroquia.

La salud es un derecho del ser humano que debe disfrutar del máximo nivel posible, puesto que es importante el bienestar y la capacidad de participar en todas las esferas de la vida pública y privada; de manera que la salud de hombres y mujeres incluyen su bienestar emocional, social y físico.

En la parroquia Tendales, existen 3 subcentral de salud pública distribuidos. Estos ofrecen servicios tanto de consulta externa y emergencias, en estos sitios trabajan médicos rurales, por lo general cumplen un horario de 8 horas diarias, lo que implica que la atención no sea permanente.

Los subcentros y puestos de salud ubicados en la cabecera parroquial y en lugares mencionados, por lo general necesitan: ampliar el área de construcción, instalación de agua potable y alcantarillado, construcción de nuevos consultorios, dotación de equipos médicos, insumos e incremento del personal médico.

Tabla 30.*Nivel de porcentaje de enfermedades de la Parroquia Tendales.*

Enfermedades	Total	Porcentaje
Resfriado común	239	3,9%
Caries	879	14,3%
Parásitos intestinales	598	9,8%
Diarrea	533	8,7%
Vaginitis aguda	106	1,7%
Influenza por virus no identificada	1446	23,6%
Trastornos del sistema urinario	389	6,3%
Faringitis aguda	609	9,9%
Necrosis de pulpa	83	1,4%
Amigdalitis aguda	221	3,6%
Infecciones en las vías respiratorias	227	3,7%
Dermatitis	113	1,8%
Infecciones intestinales bacterianas	149	2,4%
Candidiasis vaginal	534	8,7%

Fuente: Plan de Ordenamiento y Desarrollo Territorial de la Parroquia Tendales, mayo del 2015, p. 58.

Se puede notar como la mayor causa de enfermedades de los habitantes de la parroquia es la influenza por virus no identificada con un 23,6% afectando casi a un cuarto de toda la población, seguido de caries con un 14,3% y la faringitis aguda con un 9,9% (Véase Tabla 30).

Las mayores causas de enfermedad de los habitantes son la influenza de virus no identificado causada por la alta contaminación debido a las fumigaciones aéreas y la mala calidad que muestran algunos servicios básicos como el alcantarillado, ya que este no cuenta con una red de evacuación ni tampoco plantas de tratamiento de desechos sólidos en la gran parte del territorio parroquial, otra enfermedad es el parasitismo debido a la mala calidad del agua que se consume a nivel de todo el cantón, el mal tratamiento del agua y el alto grado de contaminación que sufren los canales de riego. Además, la fumigación aérea de parcelas agrícolas, la cual no tiene ningún tipo de control o regulación

continúa provocando enfermedades a la piel, a las vías respiratorias y a los pulmones en los habitantes.

Tabla 31.

Nivel de porcentaje de enfermedades de la Parroquia Tendales.

Enfermedades	Personas	Porcentaje
Diabetes	30	44,78%
Cáncer	10	14,93%
Neumonía	5	7,46%
Epilepsia	1	1,49%
Dengue	21	31,34%
Total	67	

Fuente: Encuesta aplicada a los habitantes de la parroquia Tendales, febrero 2019.

Las principales causas de muerte dentro de la parroquia han sido diabetes, epilepsia neumonía, cáncer, todas estas son enfermedades incurables, pero con un correcto tratamiento pueden vivir por un largo tiempo. La Diabetes es la principal enfermedad que padece la población de Tendales, representando casi la mitad con un 44,78% seguida con la enfermedad del Dengue con un 31,34% (Ver Tabla 31).

Los servicios básicos son necesarios e imprescindibles para los habitantes y la vida de la familia, entre estos tenemos la disponibilidad de agua, luz eléctrica, acceso a vivienda, alcantarillado, vías de acceso y la infraestructura de la parroquia.

Tabla 32.

Nivel de porcentaje de la procedencia de agua recibida en la Parroquia Tendales

Procedencia del agua recibida	Total	Porcentaje
Red publica	207	15,5%
Pozo	699	52,2%
Rio, vertiente o canal	344	25,7%
Carro repartidor	77	5,8%
Otro (Lluvia, albarrada)	12	0,9%

Fuente: Plan de Ordenamiento y Desarrollo Territorial de la Parroquia Tendales, mayo del 2015, p. 115.

El agua de la parroquia Tendales para el uso los habitantes, tiene distintas procedencias, más de la mitad (52,2%) la consume de pozo, y el 25,7% la consume de río o vertiente, sin embargo, en los últimos años la mayoría de los habitantes está siendo dotada correctamente con este servicio (Ver Tabla 32).

Tabla 33.

Nivel de los tipos de vivienda en la Parroquia Tendales

Tipo de vivienda	Casos	Porcentaje
Casa/Villa	1168	66,7%
Departamento	79	4,5%
Cuarto de inquilinato	90	5,1%
Mediagua	150	8,6%
Rancho	187	10,7%
Covacha	39	2,2%
Choza	4	0,2%
Otra vivienda particular	21	1,2%
Otra vivienda colectiva	12	0,7%

Fuente: INEC, Informe de población por área, según provincia, cantón y parroquia de empadronamiento, 2010.

Respecto al tipo de vivienda se puede notar que la gran mayoría de habitantes (66,7%) cuenta con una casa o villa, lo cual es una vivienda adecuada, seguido de rancho el cual representa el 10,6% de las viviendas en la parroquia (Ver Tabla 33).

Tabla 34.

Casos de eliminación de basura

Eliminación de la basura	Casos	Porcentaje
Por carro	1009	75,4%
Recolector		
La arrojan a terrenos baldíos	63	4,7%
La queman	202	15,1%
La entierran	22	1,6%
La arrojan al río	17	1,3%
Otro	26	1,9%

Fuente: Plan de Ordenamiento y Desarrollo Territorial de la Parroquia Tendales, mayo del 2015, p. 122.

Con respecto a la eliminación de la basura en la parroquia se puede notar que existe una gran cobertura del carro recolector de desechos (75,4%), por lo que la mayoría de habitantes está teniendo acceso a este servicio de manera correcta, en un menor porcentaje 15,1% la queman (Ver Tabla 34).

Tabla 35.

Procedencia de la luz eléctrica

Procedencia de luz eléctrica	Casos	Porcentaje
Red de empresa eléctrica publica	1188	88,7%
Panel solar	1	0,1%
Generador de luz	19	1,4%
Otro	6	0,4%
No tiene	125	9,3%

Fuente: INEC, Informe de población por área, según provincia, cantón y parroquia de empadronamiento, 2010.

Con relación al servicio de luz eléctrica, se puede observar que este es el servicio básico más extendido en la parroquia ya que una gran mayoría (88,7%) cuenta con él, lo cual resulta ser algo positivo, sin embargo, hay que considerar que un 9,3% aún no cuenta con este servicio, por lo que se debería tomar las acciones correspondientes para lograr proporcionar este servicio básico a todos los habitantes de la parroquia (Ver Tabla 35).

Tabla 36.

Vías de acceso a la parroquia Tendales

Vías de acceso a la parroquia Tendales	Área	Porcentaje
Calle adoquinada o pavimentada	371	21,3%
Calle empedrada	471	27,1%
Calle lastrada	653	37,6%
Camino o sendero	187	10,8%
Rio, mar, lago	56	3,2%

Fuente: Plan de Ordenamiento y Desarrollo Territorial de la Parroquia Tendales, mayo del 2015, p. 130.

Respecto a las vías de acceso a la parroquia, cuenta en su mayoría (37,6%) con calles lastradas, seguida de calles empedradas y calles adoquinadas o pavimentadas, por lo que se puede notar que al menos la mayoría de las calles ha sido adaptada para el uso de los pobladores (Ver 36).

Tabla 37.*Infraestructura de Tendales*

Infraestructura	Numero	Sitio
Parque	2	La Puntilla 15 de Abril
Cancha	6	El Naranjo (2) La Maravilla (2) 15 de Abril
Casa Comunal	3	Voluntada de Dios 10 de Agosto Bajo Alto
Iglesia	6	Coop. 24 de Mayo El Naranjo La Maravilla 15 de Abril Bajo Alto
Capilla	2	La Puntilla
Urna	1	Sabana de Pagua Sabana de Pagua

Fuente: INEC, Informe de población por área, según provincia, cantón y parroquia de empadronamiento, 2010.

Con respecto a la arquitectura pública, a la que pueden acceder los habitantes de la parroquia, existen estos equipamientos, pero se encuentran en estado regular, esto debido a la falta de mantenimiento y atención a estas obras, por esta razón los habitantes no pueden hacer un uso correcto de los mismos y no pueden desarrollar correctamente estas actividades (Vera Tabla 37).

En definitiva, los principales factores incidentes de la parroquia Tendales a la falta de inversiones en sectores productivos, la falta de desarrollo de habilidades en el capital humano y la falta de innovación a nivel general, lo cual tiene como consecuencia un mínimo desarrollo de bienestar para los habitantes de la parroquia.

4.4 ACCIONES TENDIENTES A APORTAR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA PARROQUIA TENDALES, INVOLUCRADO A SUS DIVERSOS ACTORES

En los resultados se pudo notar que en la parroquia existe un limitado acceso a tecnologías de información y comunicación (TIC) lo que afecta la capacidad de conectividad territorial e integración socioeconómica y sociocultural, en este sentido las autoridades deberían lograr implementar medios de comunicación y tecnología para que así exista un desarrollo de los habitantes.

-Se pudo constatar también que existe un alto porcentaje de PEI, es así que las autoridades competentes deberían implementar acciones para que estos puedan realizar actividades que les generen ingresos y así poder ingresar a la PEA, como programas de empleo y capacitaciones para que logren mejorar u obtener nuevas habilidades, además esto también es responsabilidad de los propios habitantes comprometerse para que puedan mejorar económicamente.

-La parroquia cuenta con algunos atractivos turísticos que aún no se han explotado y que tienen un alto potencial para poder generar empleo e ingresos a la localidad, sin embargo, se requiere de inversión y un plan adecuado.

-Se pudo notar que existe una baja tasa de asistencia en los niveles secundarios, bachillerato y superior, por lo que esto está resultando en una mano de obra no calificada correctamente, lo que limita también el desarrollo de la parroquia, las autoridades deberían implementar acciones para que los habitantes no renuncien a su educación y logren culminarla, ya que esto les puede beneficiar y mejorar su economía, a la vez se debería implementar más centros educativos, con mejor infraestructura y de mejor calidad, para que todos puedan acceder.

-La contaminación y la falta de control respecto a la fumigación de las bananeras y los desechos de las camaroneras están provocando enfermedades

en los habitantes y una mala calidad de vida, además que se está contaminando el medio ambiente y los ríos, por lo que las autoridades deberían regular estas prácticas económicas, a la vez las personas de la comunidad pueden aportar ejerciendo un correcto control de los desechos.

-Falta de equipos, infraestructura y personal en los centros médicos de la parroquia, lo que provoca que las personas no sean atendidas o no reciban un adecuado tratamiento médico y sufran enfermedades, las autoridades deben implementar medidas para que se mejoren los centros de salud en la Parroquia, ya que esto también está estancando el desarrollo.

-No existe protección ni control para los trabajadores de las zonas por parte de las empresas y estos son explotados, ya que, al no ser mano de obra calificada, dependen de estos trabajos sobre todo en la agricultura y camaroneras, por lo que debería existir un control que beneficie a los trabajadores y les garantice mejores condiciones laborales.

- Aunque muchas vías de acceso se han mejorado, aún existen varias vías que no se les ha dado el mantenimiento adecuado y otras se encuentran en mal estado y estas empeoran con el cambio de estación, por lo que las autoridades deberían mejorar las vías de acceso a los diferentes lugares de la parroquia para mejorar el tránsito de los habitantes y visitantes.

- El aumento del uso del suelo para camaroneras y uso agrícola, se está expandiendo sin un control adecuado, a pesar de que estas son actividades que generan grandes ingresos, estas deberían hacerse adecuadamente y sobre todo para lograr la conservación del medio ambiente porque ya que se están perdiendo bosques en la parroquia, es así que esto debería ser una labor conjunta entre las autoridades y los habitantes.

-Se pudo notar que falta infraestructura en la comunidad y a la vez la necesidad de mejorar la infraestructura ya existente, sobre todo para la integración de todos los habitantes de la comunidad, lugares como canchas,

parques y sitios de diversión para la familia, además no existe un cementerio. Las autoridades son los responsables de crear estos lugares y es obligación de los habitantes cuidarlos.

CAPÍTULO V

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

En el análisis económico se pudo notar que la parroquia Tendales depende principalmente de su sector primario y de actividades económicas como la agricultura y la pesca, ya que esta es la fuente de empleo del 73,9% de los habitantes, aunque otras actividades menos representativas incluyen al comercio con el 7,3% y la construcción con el 2,7%, la fuerza laboral más representativa incluye a las personas de 20 a 29 años de edad, representando el 16%, sin embargo también se pudo notar que los habitantes comprendidos entre las edades de 14-44 años representan el 75% de la fuerza laboral de la parroquia por lo que se cuenta con una fuerza laboral joven de la cual se puede beneficiar la comunidad. Tendales es una parroquia que cuenta con una gran cantidad de recursos naturales como suelos fértiles para la producción agrícola de banano y cacao e instalación de camaronerías, el manglar, playas como potencial turístico y bosques en áreas protegidas. En estos años Tendales ha sabido aprovechar su gran variedad de recursos, sin embargo, no ha sabido explotarlos de una manera adecuada, en algunos casos por falta de conocimientos, capacitaciones, maquinarias e inversiones, pero es una parroquia muy rica en recursos y con un potencial muy grande. Además, han existido inversiones, sobre todo privadas, por parte de los productores agrícolas y camaroneros en la parroquia.

En el análisis social se parte de que los primeros asentamientos se deben justamente a la rentabilidad económica que producía los terrenos de la parroquia, por lo que se comenzaron a construir vías que permitieron el acceso de diferentes lugares y el ingreso de personas a la comunidad. La población en la parroquia ha variado de acuerdo a los censos y para el último censo hubo una variación de -78,6% de habitantes, según el censo del 2010 la parroquia contaba con una población de 5.137 habitantes, pero según proyecciones para el año 2019 esta sería de 6416, un 56,8% son hombres y un 43,2% son mujeres, a pesar de que la mayoría de habitantes son hombres existe una población equilibrada en cuanto al género. Respecto a las edades, el más representativo resulta ser el rango de

10-19 años con un 21,8% seguido del rango de 20-29 años con un 21,2%, es decir la parroquia tiene una población joven en su mayoría. Con relación a la pobreza podemos evidenciar, según el NBI que un 96,6% de los niños están en una condición de extrema pobreza, además Tendales es la parroquia más pobre de El Guabo, por lo que aquí se evidencia que no ha existido un correcto desarrollo socioeconómico. En el empleo se pudo notar que el 54,9% de los habitantes en edad de trabajar cuentan con un empleo formal, por lo que este indicador tampoco muestra un desarrollo.

También se pudo notar que existe el trabajo infantil y un 30,6% de los niños que trabajan también estudian. Respecto al acceso a las Tecnologías de la información, solo un 2% de todas las familias tienen acceso a internet, un 67,2% cuenta con teléfono celular, un 2,1% tiene televisión por cable y por lo que se nota que la población de Tendales no tiene mucho acceso a las tecnologías, lo que limita también su conocimiento e interacción con eventos de la actualidad. En la educación, solo existen 4 establecimientos educativos, aunque uno de ellos es una Unidad Educativa del Milenio la cual acoge a muchos estudiantes, sin embargo el resto de establecimientos no se encuentran en las mejores condiciones, además el 47,6% de los habitantes de la parroquia el nivel más alto de educación alcanzado es la primaria, apenas el 4,8% ha logrado graduarse de bachiller y el 2,4% posee un título universitario, reflejando el bajo nivel educativo de esta parroquia, por lo que población de más de 24 años alcanza un promedio de 6,86 años de escolaridad.

En cuanto a las tasas de escolaridad neta de asistencia, en la educación básica del 91,04% y la educación primaria es de 93,65% por lo que la mayoría de los niños en edad de estudiar lo están haciendo, pero la tasa de asistencia a la secundaria baja y se ubica en 46,05% y la de bachillerato apenas alcanza el 24,73%, reflejando justamente el bajo nivel educativo de la parroquia y la gran mayoría se conforma con llegar hasta la educación básica, entre otros factores esto se debe a que muchos deben comenzar a trabajar desde muy jóvenes para aportar a la económica del hogar y la tasa de asistencia a la universidad se ubica

en 3,8%, por lo que son muy pocos los jóvenes que priorizan los estudios. Por otro lado, la tasa de analfabetismo de la parroquia apenas es de 7,36%, por lo que se puede notar que la gran mayoría de los habitantes saben leer y escribir, pero no alcanzan un alto nivel educativo. En materia de salud se pudo constatar que existe un sub centro de salud y 2 puestos de salud, los cuales además tienen necesidades como más consultorios y equipos médicos además la falta de personal médico, por lo que la atención medica en la parroquia no puede cubrir totalmente a todos y muchas personas optan por ir a otros lugares para atenderse. Respecto a la morbilidad, se puede notar que la enfermedad más común es la influenza por virus no identificada afectando a un 23,6% de habitantes y esta es causada por la contaminación debido a la fumigación de las bananeras, causando también enfermedades en la piel y las vías respiratorias. En cuanto a los servicios básicos se pudo notar que en los últimos años estos se han extendido en la mayoría de la parroquia beneficiando a muchos habitantes, por lo que el agua la consumen de pozo el 52,2% y de red pública el 15,5%, en el tipo de servicio higiénico el 51,8% posee pozo séptico y el 6,2% está conectado a la red pública de alcantarillado, en eliminación de la basura el 75,4% lo hace mediante el recolector de basura, en luz eléctrica el 88,7% es parte de la red de la empresa eléctrica pública, por lo que se puede notar que respecto a los servicios básicos, se ha logrado beneficiar a muchas personas dentro de la Parroquia. Además, el 66.7% posee casa o villa y la construcción está hecha en el 71% de los casos de ladrillo o bloque, por lo que la mayoría también posee una vivienda adecuada. Sin embargo, hay que recalcar que respecto a la arquitectura publica, esta no es suficiente y a las existentes no se les da el mantenimiento adecuado. Por lo que en materia de capital humano no ha existido históricamente una inversión adecuada y esto ha causado que no haya la infraestructura ni se cuente con el personal humano necesario, para poder potenciar el desarrollo de los habitantes, aunque se esperaría que en materia de educación en el mediano y largo plazo tenga un gran impacto la Unidad Educativa del Milenio.

En cuanto a los sectores productivos a pesar de que existen grandes inversiones por parte de los productores bananeros y camaroneros en la parroquia, y consigo también la aplicación de tecnología para la calidad de sus productos, esto ha sido solo para su propio beneficio porque están explotando los recursos que generan grandes ingresos pero estos no se quedan dentro de la parroquia, por lo que estas inversiones no aportan al desarrollo socioeconómico y esto se ve reflejado en los indicadores analizados.

También dado el bajo nivel de conocimiento de las personas ha incidido en que no sepan aprovechar sus propios recursos, como el gran potencial turístico con que cuentan y recién en la actualidad existan planes para mejorar este sector.

En conclusión, las inversiones en sectores productivos como capital humano, no han contribuido a la parroquia, lo que ha causado que Tendales tenga bajo empleo, limitado acceso a la tecnología, bajo nivel de educación y un alto nivel de pobreza. A pesar de que la comunidad tenga recursos naturales y humanos para generar ingresos y poder llevar a cabo un desarrollo socioeconómico. Por ende, la proposición de la presente investigación si es válida.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alaminos, A. & López, B. (2009). La medición del desarrollo social. *Revista Obets*, 4, 11-24. Doi: <https://doi.org/10.14198/OBETS2009.4.02>
- Albuquerque, F. (2004). *Metodología para el Desarrollo Económico Local*. ILPES, Dirección de Desarrollo y Gestión Local. Recuperado de: <http://hdrnet.org/171/1/CAPITULO28.pdf>
- Alleyne, G. & Cohen, D. (2003). *Salud, crecimiento económico y reducción de la pobreza*. Washington D.C.: Organización Panamericana de la Salud. Recuperado de: <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/165989/92%2075%2032441%207.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Alvarado, L. (2012). *Los gastos fiscales como herramienta para el desarrollo económico. Avance-Análisis*. México DF: Investigación y Estudios para el Desarrollo. Fundación Ethos. Recuperado de: <https://ethos.org.mx/wp-content/uploads/2016/04/Los-gastos-fiscales-como-herramienta-para-el-desarrollo-economico.pdf>
- Álvarez, J. (1992). Capital humano, mercados de trabajo y desarrollo regional. *Revista Estudios Regionales*, 34, 135-146. Recuperado de: <http://www.revistaestudiosregionales.com/documentos/articulos/pdf392.pdf>
- Álvarez, J. & Alonso, A. (2005). Nociones de crecimiento y desarrollo económico. *Revista Galega de Economía*, 15, 1-10. Recuperado de http://www.usc.es/econo/RGE/Vol15_2/castelan/nb1c.pdf

Banco Mundial. (2005). *Empowering People by Transforming Institutions: Social Development in World Bank Operations*. (Informe 31494). Washington D.C. Recuperado de: <http://documents.worldbank.org/curated/en/563751468780547056/pdf/314940R200510017.pdf>

Banco Mundial. (2008). Conclusiones del informe del Banco Mundial titulado *Perspectivas económicas mundiales 2008: Difusión de la tecnología en los países en desarrollo*. Washington D.C.: Banco Mundial y Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento. Recuperado de: <http://siteresources.worldbank.org/INTGEP2008/Resources/Brochure-Spanish.pdf>

Browne, E. & Millington, K. (2015). *Social Development and Human Development*. Oxford: The Health & Education Advice & Resource Team. Recuperado de: http://www.gsdr.org/wp-content/uploads/2015/10/SD_HD.pdf

Casellas, A. (2014). *Desarrollo local y territorio: Del crecimiento indiscriminado a la viabilidad social y económica*. (Informe DL B 16285-2014). Barcelona: Diputación de Barcelona. Recuperado de: <https://www1.diba.cat/uliep/pdf/54054.pdf>

Castillo, P. (2011). Política económica: Crecimiento económico, desarrollo económico, desarrollo sostenible. *Revista Internacional del Mundo Económico y del Derecho*, 3, 1-12. Recuperado de <http://www.revistainternacionaldelmundoeconomicoydelderecho.net/wp-content/uploads/RIMED-Pol%C3%ADtica-econ%C3%B3mica.pdf>

- CEPAL. (2000). *Equidad, desarrollo y ciudadanía*. (Documento por CEPAL).
Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe.
Recuperado de:
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/2686/S2006536_es.pdf;jsessionid=00785896BED1B9AFDCC76C539ABED867?sequence=2
- Chacón, F. (2015). Proyecto de investigación “Indicadores internacionales de desarrollo: seguimiento e interpretación para Costa Rica”. Serie Indicadores internacionales de desarrollo N° 3. Universidad de Costa Rica.
Recuperado de:
https://www.eapn.es/ARCHIVO/documentos/documentos/1446118622_guia_basica_indicadores_desigualdad_pobreza_y_exclusion_social.pdf
- Chang, H. J. (2007). La política social en el desarrollo económico: algunas reflexiones teóricas y enseñanzas del Asia Oriental. *Economía UNAM*, 4, 7-20.
Recuperado de:
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-952X2007000200001
- Climont, E. (1997). Formación profesional y desarrollo. *Revista Internacional de Formación Profesional*, 30, 19-30. Recuperado de:
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/117951.pdf>
- Colantonio, E., Marianacci, R. & Mattoscio, N. (2010). *On human capital and economic development: some results for Africa*. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 9, 266–272. Recuperado de: https://ac.els-cdn.com/S1877042810022536/1-s2.0-S1877042810022536-main.pdf?_tid=d616dd43-4234-47e1-8dfd-da180eabc6b2&acdnat=1545798836_48daf6a8f309b8936ffbf553eacc6af

Constitución del Ecuador. (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Asamblea Nacional Constituyente. Recuperado de: https://www.oas.org/juridico/mla/sp/ecu/sp_ecu-int-text-const.pdf

Durán, J. (2007). *La pobreza y su relación con el desarrollo social, el crecimiento económico y el empleo: nuevas hipótesis teóricas e implicaciones prácticas*. Medellín: Conferencia del Banco Central. Recuperado de: http://www.banrep.gov.co/sites/default/files/eventos/archivos/Teorias-Pobeza_0.pdf

Esquivel, G. (2000). *Geografía y desarrollo económico en México*. (Research Network working paper ; R-389). Washington D.C.: Banco Interamericano de Desarrollo. Recuperado de: <https://www.unich.edu.mx/wp-content/uploads/2014/01/Mexico-Geografia-y-Economia.pdf>

Esteban, M. & Loza., A. (2015). *Guía básica para interpretar los indicadores de desigualdad, pobreza y exclusión social*. Editorial: EAPN ESPAÑA. Madrid. Recuperado de: <http://www.icesi.edu.co/medicion-economica-lora-prada/images/presentaciones/Presentacion-Cap-4.pdf>

Feres, J. & Mancero, X. (2001). *Enfoques para la medición de la pobreza. Breve revisión de la literatura*. (Serie Estudios Estadísticos y Prospectivos No. 4). Santiago de Chile: Cepal. Recuperado de: [https://dds.cepal.org/infancia/guia-para-estimar-la-pobreza-infantil/bibliografia/capitulo-1/Feres%20Juan%20Carlos%20y%20Xavier%20Mancero%20\(2001a\)%200Enfoques%20para%20la%20medicion%20de%20la%20pobreza.pdf](https://dds.cepal.org/infancia/guia-para-estimar-la-pobreza-infantil/bibliografia/capitulo-1/Feres%20Juan%20Carlos%20y%20Xavier%20Mancero%20(2001a)%200Enfoques%20para%20la%20medicion%20de%20la%20pobreza.pdf)

Figueroa, S. (2009). *El papel del estado en el avance de la ciencia y tecnología*:

- Insumo vital en la construcción del desarrollo, 9-17. Zacatecas: CLACSO. En: Figueroa, S., Sánchez, G., Vidales, A. (2009). *La ciencia y tecnología en el desarrollo : Una visión desde América Latina*. Zacatecas: CLACSO. Recuperado de: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/Mexico/uacp-uaz/20100322012242/CYTED.pdf>).
- Fregoso, J., Barrón, K. & Gomez, C. (2011). Crecimiento económico y recursos naturales: El caso de los Estados de la República Mexicana. *Revista Fuentes*, 9, 8-14. Recuperado de: <http://fuente.uan.edu.mx/publicaciones/03-09/1.pdf>
- Galaso, P. (2005). Capital social y desarrollo económico. Los casos de Silicon Valley y Villa El Salvador. *Revista de Ciencias Sociales y Humanidades Nóesis*, 15, 161-188. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/859/85902707.pdf>
- García, D. (1971). Influencia de la educación en el desarrollo económico: planteamiento del problema. *Revista de educación*, 217, 11-19. Recuperado de: https://www.mecd.gob.es/dctm/revistadeeducacion/1971217/1971re217e_studios02.pdf?documentId=0901e72b81825b2d
- Gobernado, R. (2009). Educación formal y desarrollo. Andalucía y Cataluña como ejemplos. *Revista Española de Pedagogía*, 242, 5-26. Recuperado de: <https://revistadepedagogia.org/wp-content/uploads/2009/01/242-04.pdf>
- Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial de Tendales. (2015). *Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de la Parroquia Tendales*. Recuperado de http://app.sni.gob.ec/sinlink/sni/PORTAL_SNI/data_sigad_plus/sigadpl_usdocumentofinal/0760028270001_PDyOT%20Final_30-10-2015_14-31-37.pdf
- Guadalupe, C. (2010). Estadísticas e indicadores educativos: reflexiones

generales. 47-61. En: Kisilevsky, M., Roca, E. (2010). *Indicadores, metas y políticas educativas*. Madrid: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). Recuperado de: <https://www.oei.es/historico/metas2021/EVAL2.pdf>

Gutiérrez, O. (2009). Sobre la Política Económica. *Perspectivas*, 24, 37-58.
Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/4259/425942160003.pdf>

Hernández, J. (2010). Inversión pública y crecimiento económico: Hacia una nueva perspectiva de la función del gobierno. *Economía: Teoría y práctica*, 33, 59-95.
Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/2811/281122879002.pdf>

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC). (2010). *Censo 2010*.
Recuperado de: <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/base-censo-2010/>

Isasmendi, L. (2014). *Macroeconomía y medio ambiente: El PIB como medida de bienestar*. (Tesis inédita de grado). Universidad del País Vasco, Bilbao.
Recuperado de: https://addi.ehu.es/bitstream/handle/10810/14578/TFG_Isasmendi.pdf?sequence=1

Jiménez, K. (2012). Inversión en ciencia, tecnología e innovación: proyectando a Costa Rica. Editorial Académica Española. Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/313887490_Inversion_en_ciencia_tecnologia_e_innovacion_Proyectando_a_Costa_Rica

Kaldaru, H. & Parts, E. (2008). Social and institutional factors of economic development: Evidence from Europe. *Baltic Journal of Economics*, 8, 29-51. Doi: 10.1080/1406099X.2008.10840444

Llisterri, J. (2000). *Competitividad y desarrollo económico local*. (Documento de discusión). Recuperado de <https://publications.iadb.org/bitstream/handle/11319/4643/Competitividad%20y%20desarrollo%20econ%C3%B3mico%20local.%20%20Nuevas%20oportunidades%20operativas.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

López, R. (2005). La calidad total en la empresa moderna. *Perspectivas*, 8, 67-81. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/4259/425942412006.pdf>

Martínez, C. (2012). *Estadística y Muestreo*. Décima tercera edición. (p. 303). Bogotá, Colombia: ECOE Ediciones. Recuperado de: https://ubooks.s3.amazonaws.com/uploads/book/raw/1453924600160-t5j5hh45lg9o1or-8680aaa61cd9f5666ef9b5c5a8067e98/Estad_stica_y_muestreo__13va_Edici_n_-_Ciro_Mart_nez_Bencardino-FREELIBROS.ORG.pdf

Medina, F., Galván, M. (2008). *Descomposición del coeficiente de Gini por fuentes de ingreso: Evidencia empírica para América Latina 1999-2005*. Estudios Estadísticos y Prospectivos. Serie 63. Santiago de Chile: CEPAL. Recuperado de: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/4767/S0800433_es.pdf?sequence=1

Mercy, W.J. (2007). *Social sector public outlay and social development: An interstate comparison*. (Tesis inédita de grado). Universidad de Calicut. Recuperado de: http://shodhganga.inflibnet.ac.in/bitstream/10603/20501/15/15_chapter%207.pdf

Miranda, J. (2010). Indicadores de productividad para la industria dominicana.

Ciencia y Sociedad, 34, 235-290. Recuperado de:
<https://www.redalyc.org/pdf/870/87014563005.pdf>

Molina, R., Romero, J. & Trejo, J. (1991). *Desarrollo económico y salud*. Salud Pública de México, 33, 227-234. Recuperado de:
<http://www.redalyc.org/pdf/106/10633304.pdf>

Monje, C. (2011). *Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa Guía didáctica*. Universidad Surcolombiana. Neiva. Recuperado de:
<https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf>

Nahar, S. (2014). *Text analysis of social development as a concept*. (Tesis inédita de Maestría). The University of Texas at Arlington. Recuperado de:
https://rc.library.uta.edu/uta-ir/bitstream/handle/10106/24942/Nahar_uta_2502M_12925.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Navarrete, J. (2012). *Política Económica*. Estado de México: Red Tercer Milenio. Recuperado de:
http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/derecho_y_ciencias_sociales/Politica_economica.pdf

Neffa, J. C., Panigo, D., Pérez, P. & Persia, J. (2014). *Actividad, empleo y desempleo: conceptos y definiciones*. Buenos Aires: Editorial CEIL-CONICET. Recuperado de:
http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/ceil-conicet/20171027042035/pdf_461.pdf

Organización para la Cooperación y el Desarrollo (OECD). (2011). *Compendium of OECD well-being indicators*. Paris: OECD. Recuperado de: <http://www.oecd.org/sdd/47917288.pdf>

Organización Mundial del Comercio. (2010). *Recursos naturales: Definiciones, estructura del comercio y globalización*. (Informe sobre el Comercio Mundial 2010). Recuperado de: https://www.wto.org/spanish/res_s/booksp_s/anrep_s/wtr10-2b_s.pdf

Organización de las Naciones Unidas (ONU). (2005). *Indicadores clave de las tecnologías de la información y de las comunicaciones*. Santiago de Chile: Publicación de las Naciones Unidas. Recuperado de: <https://www.cepal.org/socinfo/noticias/documentosdetrabajo/7/23117/Indicadores.pdf>

Ortiz, I. (2007). *Política Social*. Nueva York: Organización de las Naciones Unidas. Recuperado de: https://esa.un.org/techcoop/documents/socialpolicy_spanish.pdf

Peña, J. & Petit, E. (2013). Innovación y desarrollo social: ¿Es posible la construcción de una relación estratégica?. *Revista Venezolana de Gerencia*, 63, 501-526. Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/265250250_Innovacion_y_desarrollo_social_es_posible_la_construccion_de_una_relacion_estrategica

Pérez, J. (2015). Un nuevo indicador para medir el desarrollo: el Índice de Desarrollo Socioeconómico (IDSE). En De la Riva, J., Ibarra, P., Montorio, R. & Rodríguez, M. (Ed.), *Análisis espacial y representación geográfica: innovación y aplicación* (2104-2109). Zaragoza: Universidad de Zaragoza. Recuperado de: http://congresoage.unizar.es/eBook/trabajos/222_Perez%20Ventura.pdf

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (2006). *Informe sobre Desarrollo Humano 2010*. Nueva York: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Recuperado de: <https://dds.cepal.org/infancia/guia-para-estimar-la-pobreza-infantil/bibliografia/capitulo-III/Calculo%20IDH.pdf>

Quiroga, R. (2007). *Indicadores ambientales y de desarrollo sostenible: Avances y perspectivas para América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile: Publicación de las Naciones Unidas. Recuperado de: <https://eco.mdp.edu.ar/cendocu/repositorio/00552.pdf>

Remion, G. (1995). Bases, objectives and dimensions of social development. *Scandinavian Journal of Social Welfare*, 4, 290-297. Doi: <https://doi.org/10.1111/j.1468-2397.1995.tb00116.x>

Reyes, G. E. (2001). Principales teorías sobre el desarrollo económico y social. *Revista Nómadas*, 4, 1-23. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/181/18100408.pdf>

Sagasti, F., Iguíñiz, J. & Schuldt, J. (1999). *Equidad, integración social y desarrollo: hacia un nuevo enfoque para la política social en América Latina*. Universidad del Pacífico. Lima. Recuperado de: <http://cendoc.esan.edu.pe/fulltext/e-documents/AgendaPeru/agendaperu04.pdf>

Sardak, S., Korneyev, M., Simakhova., A & Bilskaya, O. (2017). Global factors which influence the directions of social development. *Problems and Perspectives in Management*, 15, 323-333. Doi:10.21511/ppm.15(3-2).2017.02

Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. (2017). *Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021 - Toda una Vida*. Recuperado de: <http://www.planificacion.gob.ec/wp->

content/uploads/downloads/2017/10/PNBV-26-OCT-
FINAL_0K.compressed1.pdf

Silva, I. (2005). Desarrollo económico local y competitividad territorial en América Latina. *Revista de la CEPAL*, 85, 1-20. Recuperado de: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/11001/085081100_es.pdf;jsessionid=7971E1FBEF36A41BF30A227E15233D2F?sequence=1

Todaro, M. P. (1994). *Economic Development* (5th ed.). New York: Longman.
Recuperado de: <http://www.c3l.uni-oldenburg.de/cde/OMDE625/Todaro/Todaro%20Chapter%202%20Appendix.pdf>

Uribe, M. (2004). Desarrollo social y bienestar. *Universitas Humanística*, 31, 11-25. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79105802>

Vásquez, A. & Madoery, O. (2001). La Política de desarrollo económico local. En Aghón, G., Albuquerque, F. & Cortés, P. (Eds.), *Desarrollo económico local y descentralización en América Latina: Un análisis comparativo* (pp. 21 – 45). Santiago de Chile: CEPAL. Recuperado de: <https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/2717/S2001704.pdf?sequence=1>

Villalobos, G. & Pedroza, R. (2009). Perspectiva de la teoría del capital humano acerca de la relación entre educación y desarrollo económico. *Tiempo de Educar*, 10, 273-306. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/311/31112987002.pdf>

Willebald, H., Badia-Miró, M. & Pinilla, V. (2015). *Natural resources and economic*

development: Some lessons from history. Documentos de trabajo ISSN 2174-4912. Asociación Española de Historia Económica. Barcelona. Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/273382704_Natural_Resources_and_Economic_Development_Some_lessons_from_History

Yang, W. (1967). *Human resource as the key factor of economic development.* ETD Collection for AUC Robert W. Woodruff. Library. Paper 786. Recuperado de: <http://digitalcommons.auctr.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2326&context=dissertations>

Yoshino, N. & Nakaigashi M. (2000). *The Role of Infrastructure in Economic Development.* Keio University. Recuperado de: <http://fs0.econ.mita.keio.ac.jp/staff/dikamiya/pdf00/seminar/1205.pdf>

ANEXOS

Anexo 1: Carta apto trabajo de titulación

Guayaquil 07 de Marzo de 2019

Ingeniero

Freddy Camacho Villagómez

COORDINADOR UTE Semestre B-2018

ECONOMÍA

En su despacho.

De mis Consideraciones:

Yo Marlene Mariluz Mendoza Macías, Docente de la Carrera de Economía, designada TUTORA del proyecto de grado de la señorita estudiante **Dayanara Yutzabeth Farías Cabrera** cumpro en informar a usted, que una vez que se han realizado las revisiones al 100% del proyecto avaló el trabajo presentado por la estudiante titulado: **“ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO DE LA PARROQUIA TENDALES DEL CANTÓN EL GUABO. PROPUESTA DE ACCIONES QUE APORTEN A SU DESARROLLO”** por haber cumplido en mi criterio con el mínimo requerido de todas las formalidades.

Este trabajo de titulación ha sido orientado al 100% de todo el proceso y se procedió a validarlo en el programa de URKUND dando como resultado un **1%** de plagio.

Cabe indicar que bajo el presente informe de cumplimiento del Proyecto de Titulación del semestre B-2018 a mi cargo, asumo la responsabilidad como tutora del trabajo en mención y, la estudiante es responsable de su respectivo desarrollo.

La calificación final obtenida en el desarrollo del proyecto de titulación es de: **10/10 Diez sobre Diez.**

Atentamente,

Econ. Marlene Mariluz Mendoza Macías, PhD.
PROFESOR TUTOR-REVISOR PROYECTO DE GRADUACIÓN

Dayanara Yutzabeth Farías Cabrera
ESTUDIANTE AUTOR

Anexo 2



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

ENCUESTA

Nombre:

Edad:

Género:

1. ¿Tiene internet en su casa?
SI: **NO:**
2. ¿Tiene telefonía fija?
SI: **NO:**
3. ¿Tiene telefonía móvil, si es así cuántos?
SI: **NO:**
4. ¿Tiene TV por cable?
SI: **NO:**
5. ¿Tiene computadora o laptop en su casa?
SI: **NO:**
6. ¿Qué tan satisfecho está Usted con la calidad de los productos de la parroquia?
SI: **NO:**
7. ¿Se encuentra estudiando?. En caso de ser si ¿en qué nivel se encuentra? ¿Y en caso de no ser así, hasta qué nivel de educación llegó?
SI: **NO:**

8. ¿Sabe leer y escribir?
SI: **NO:**

9. Seleccione cuál de los servicios básico posee:
Agua potable:
Alcantarillado:
Luz eléctrica:
Recolección de desechos sólidos:

10. ¿Ha padecido alguna de estas enfermedades? Dengue, paludismo, gripe, parasitosis, cáncer, diabetes, dermatitis, amigdalitis, otros: mencione.

SI: **NO:** **CUÁL?:**

Anexo 3



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

Entrevista a Productores

Nombre:

Sector Productivo:

1. ¿Ha recibido Usted financiamiento público? En caso de ser así ¿cuál es el monto?
2. ¿Tiene conocimiento sobre los créditos que otorga la banca privada a los productores?
3. ¿Ha tenido acceso a algún crédito privado? En caso de ser así ¿cuál es el monto? En caso de no ser así ¿Por qué?
4. ¿En qué condiciones se encuentran su zona productiva económica?
5. ¿Cuántas personas se encuentran trabajando en su empresa?

Anexo 4



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

Entrevista a Presidente del GAD Parroquial

Nombre:

1. ¿Cómo es la inversión en los sectores productivos, agropecuario y turismo?
2. ¿En qué condiciones se encuentran las zonas productivas agropecuarias y de turismo, y qué cantidad de hectáreas están destinadas a cada sector productivo?
3. ¿En qué condiciones se encuentra la infraestructura de los sectores productivos?
4. ¿Se utiliza algún proceso tecnológico en las actividades productivas que se realiza?, en el caso que haya ¿existe alguna persona calificada para el correcto uso tecnológico?
5. ¿Cuenta con alguna norma de calidad el proceso de producción?
6. ¿En cuánto a la educación, existe algún monto destinado para ella? ¿En qué condiciones se encuentran los profesores de las diferentes escuelas y cuántos hay?
7. ¿Qué opina sobre la infraestructura de las escuelas que existen en Tendales y cuántas hay?
8. ¿En cuánto a la salud, existe algún monto destinado para ella? ¿En qué condiciones se encuentran los doctores de los diferentes centros de salud y cuántos hay?

9. ¿En qué condiciones se encuentran los servicios básicos de la parroquia Tendales, existen todos?
10. ¿Qué opina sobre la infraestructura de los diferentes centros de salud que existen en Tendales y cuántos hay?

Anexo 5

De acuerdo a las 67 encuestas realizadas a los habitantes de Tendales se pudo presenciar que aún existe un bajo uso de la tecnología, debido a que las primeras preguntas de la encuesta como por ejemplo ¿Tiene internet en su casa?, más del 70% aún no posee internet en sus hogares, de igual forma con la siguiente pregunta sobre si ¿Tiene telefonía fija?, casi el 90% de la población no cuenta con este medio de comunicación, aunque es importantes recalcar, que este medio de comunicación se ha dejado a un lado, debido a que existen otros medios que son más rápidos para comunicarse, mientras que en la tercera pregunta de acuerdo si ¿Tiene telefonía móvil?, de los 67 encuestas, 62 de ellos si tiene teléfono celular, puesto que hoy en día es una necesidad más aportar este artefacto tecnológico, otra de las preguntas fue es que si ¿Tiene Tv por cable?, y el 86,57% no cuenta con Tv por cable, esto se debe a que de igual manera como sucede con la señal de internet que es difícil que llegue a Tendales, así también sucede con la señal de Tv Cable, puesto que este es otro de los factores por el cual no poseen internet ni tv cable, y la última pregunta de la encuesta con referencia a los sistemas o servicios tecnológicos es ¿Tiene computadora o laptop en su casa?, como respuesta se obtuvo que solo un 14,93% de los habitantes tienen laptops o computadoras.

En cuanto a la calidad de productos de la parroquia Tendales se realizó la siguiente pregunta ¿Qué tan satisfecho está Usted con la calidad de los productos de la parroquia?, es importante recalcar que a cada uno de los habitantes encuestados se le enfatizó que puede ser calidad del producto o del servicio, puesto que uno de los sectores productivos de Tendales es el Turismo, y por ende ellos brindan un servicio de hospedaje y restaurant. Por lo tanto 46 personas de las 67 encuestan supieron responder, que, si están satisfechos con la calidad de producto o servicios que ellos brindan, es decir casi el 68,66%.

Así también, las preguntas realizadas para saber el nivel de estudio de los habitantes de Tendales, se pudo presenciar que el 78% de la población, ha llegado a un nivel de estudio de secundaria, es decir que solo han llegado al

colegio, puesto que muchos de ellos tuvieron que dejar el colegio para empezar a trabajar y ayudar a sustentar la economía de cada uno de sus hogares.

Por otra parte, de acuerdo a la salud de los habitantes de esta parroquia, se preguntó sobre las enfermedades que han padecido recientemente, puesto que se pudo evidenciar que la enfermedad que más padecen es la Diabetes, por lo que un 44,78% respondió que sufre de esto, seguido por el Dengue que es otras de las enfermedades que adquieren los habitantes de Tendales, pero esto se debe al problema que tienen sobre el alcantarillado, y esto hace que el agua se quede en algunos lugares de la parroquia y pueda desarrollarse el virus del Dengue.

Y, por último, la pregunta relacionada a los servicios básicos que existe en Tendales fue preguntarles, cuál de estos servicios básicos posee: agua potable, alcantarillado, luz eléctrica, recolección de desechos sólidos. Como resultado se obtuvo que el servicio de agua potable, luz eléctrica y alcantarillado, todos los habitantes cuentan con este servicio, pero el único servicio que es la recolección de los desechos sólidos, solo el 34 % de la población, supo decir que si, esto quiere decir que no a todos los lugares de la parroquia Tendales llega el carro de recolección de basura, puesto que muchos mencionaron que solo llega hasta el centro de la parroquia, así también mencionaron que son pocos los días que este servicio llega a Tendales.



DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, **Dayanara Yutzabeth Farías Cabrera**, con C.C: # **0706290046** autor/a del trabajo de titulación: **Análisis socioeconómico de la parroquia tendales del cantón el guabo. Propuesta de acciones que aporten a su desarrollo** previo a la obtención del título de **Economista** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, (**día**) de **marzo** de **2019**

f. _____

Nombre: **Farías Cabrera, Dayanara Yutzabeth**

C.C: **0706290046**



REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE TITULACIÓN

TEMA Y SUBTEMA:	Análisis socioeconómico de la parroquia tendales del cantón el guabo. Propuesta de acciones que aporten a su desarrollo.		
AUTORA	Dayanara Yutzabeth Farías Cabrera		
REVISOR(ES)/TUTOR(ES)	Marlene Mariluz Mendoza Macías		
INSTITUCIÓN:	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil		
FACULTAD:	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas		
CARRERA:	Economía		
TÍTULO OBTENIDO:	Economista		
FECHA DE PUBLICACIÓN:	20 de marzo de 2019	No. DE PÁGINAS:	104
ÁREAS TEMÁTICAS:	Socioeconómico		
PALABRAS CLAVES/ KEYWORDS:	Economía, social, desarrollo, productividad.		
RESUMEN/ABSTRACT (151palabras)			
<p>En la presente investigación se evidencia que las condiciones de vida y la economía que evidencia la parroquia Tendales del cantón El Guabo es cuestionable por lo que en primera instancia presenta sectores económicos pocos desarrollados a pesar de poseer recursos que pueden ser explotados productivamente y utilizados adecuadamente.</p> <p>Ante lo cual, se planteó el siguiente objetivo de analizar la situación socioeconómica de la parroquia Tendales del cantón El Guabo, con el fin de proponer acciones que permitan generar beneficios desde la participación de los diversos actores en el desarrollo de sus sectores económicos.</p> <p>Se concluye que la parroquia Tendales tiene un incipiente desarrollo socioeconómico debido principalmente, a la falta de inversiones en sectores productivos, a la falta de desarrollo de habilidades en el capital humano y a la falta de innovación a nivel general, lo cual tiene como consecuencia un mínimo desarrollo de bienestar para los habitantes de la parroquia.</p>			
ADJUNTO PDF:	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/> NO
CONTACTO CON AUTOR/ES:	Teléfono: 0939235230	E-mail: dayifariasc@gmail.com	
CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN (COORDINADOR DEL PROCESO UTE)::	Nombre: Camacho Villagómez Freddy Ronalde		
	Teléfono: +593-4-2206953 ext 1634		
	E-mail: Freddy.camacho.villagomez@gmail.com ; Freddy.camacho@cu.ucsg.edu.ec		
SECCIÓN PARA USO DE BIBLIOTECA			
Nº. DE REGISTRO (en base a datos):			
Nº. DE CLASIFICACIÓN:			
DIRECCIÓN URL (tesis en la web):			