



**UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA**

**TEMA:**

Incidencia de los antecedentes familiares, la dependencia económica – emocional y los prejuicios sociales en la tolerancia de la violencia en las relaciones de pareja disfuncionales de las usuarias de la fundación “Mujeres sin límites”. Implementación de un espacio de intervención psicológica.

**AUTORA:**

**GALECIO CAAMAÑO, KARLA ANAHI**

**Trabajo de titulación previo a la obtención del título de**

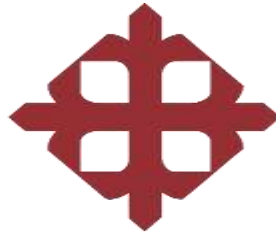
**LICENCIADA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA**

**TUTOR:**

**Martínez Zea, Francisco Xavier Mgs.**

**Guayaquil, Ecuador**

**2019**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA**

**CERTIFICACIÓN**

Certificamos que el presente trabajo fue realizado en su totalidad por Galecio Caamaño, Karla Anahi, como requerimiento para la obtención del título de **Licenciada en Psicología Clínica.**

**TUTOR**

f. \_\_\_\_\_

**Psic. Cl. Martínez Zea, Francisco Xavier, Mgs.**

**DIRECTORA DE LA CARRERA**

f. \_\_\_\_\_

**Psic. Cl. Alexandra Galarza Colamarco, Mgs**

**Guayaquil, 13 de marzo del 2019**



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **Galecio Caamaño, Karla Anahi**

**DECLARO QUE:**

El Trabajo de Titulación, **Incidencia de los antecedentes familiares, la dependencia económica – emocional y los prejuicios sociales en la tolerancia de la violencia en las relaciones de pareja disfuncionales de las usuarias de la fundación “Mujeres sin límites”. Implementación de un espacio de intervención psicológica.** Previa a la obtención del Título de licenciada en Psicóloga Clínica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

**Guayaquil, 13 de marzo del 2019**

**LA AUTORA**

f. \_\_\_\_\_

**Galecio Caamaño, Karla Anahi**



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

### AUTORIZACIÓN

Yo, **Galecio Caamaño, Karla Anahi**

Autorizo a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil a la **publicación** en la biblioteca de la institución del Trabajo de Titulación, **Incidencia de los antecedentes familiares, la dependencia económica – emocional y los prejuicios sociales en la tolerancia de la violencia en las relaciones de pareja disfuncionales de las usuarias de la fundación “Mujeres sin límites”. Implementación de un espacio de intervención psicológica.** Cuyo contenido, ideas y criterios son de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.

**Guayaquil, 13 de marzo del 2019**

**LA AUTORA**

f. \_\_\_\_\_

**Galecio Caamaño, Karla Anahi**

## INFORME DE URKUND

URKUND	
Documento	<a href="#">Incidencia de los antecedentes familiares, la dependencia económica emocional y los prejuicios sociales en la tolerancia de la violencia en las relaciones de pareja disfuncionales.docx (D48106649)</a>
Presentado	2019-02-19 18:22 (-05:00)
Presentado por	francisco martinez (psic.martinez@hotmail.com)
Recibido	francisco.martinez.ucsg@analysis.urkund.com
Mensaje	Karla Anahi Galecio Caamaño <a href="#">Mostrar el mensaje completo</a>
	<span style="background-color: green; color: white; padding: 2px;">0%</span> de estas 31 páginas, se componen de texto presente en 0 fuentes.

**TEMA:** Incidencia de los antecedentes familiares, la dependencia económica – emocional y los prejuicios sociales en la tolerancia de la violencia en las relaciones de pareja disfuncionales de las usuarias de la fundación “Mujeres sin límites”. Implementación de un espacio de intervención psicológica.

**ESTUDIANTE:** Karla Anahí, Galecio Caamaño

**CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA**

**INFORME ELABORADO POR:**

**Psic. Cl. Francisco Martínez Zea, Mgs.**

## **Agradecimiento**

A mis abuelos mami Ima y papi Ipi por ser mis guías en la vida y ejemplos a seguir, por creer en mí desde siempre, sin ustedes hoy no sería lo que soy.

A mi mamá por ser mi apoyo incondicional, no dejarme desvanecer nunca y darme tanto amor.

A David a pesar de no ser mi padre biológico, siempre te desempeñaste como uno.

A mi papá por darme la vida.

A mi hermana Sahide, el tesoro más valioso en mi vida, gracias por escucharme siempre.

A mis amigas Mari Carmen y Doménica que desde el colegio hemos crecido juntas.

A mis amigos y futuros colegas; en especial a Dayanara, gracias totales, hicieron de mi carrera universitaria una experiencia inolvidable.

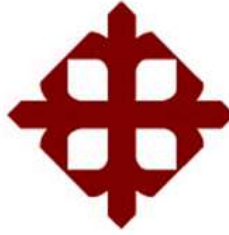
A mi tutor francisco Martínez, nunca me dejaste caer en mi zona de confort y siempre me exigiste más.

A César Emilio por empujarme siempre a ser mejor la mejor versión de mí, te quiero.

**A Dios se lo debo todo.**

## **Dedicatoria**

Le dedico este trabajo a mis abuelos mami Ima, papi Ipi y a mi mamá; siempre soñaron verme graduada de la universidad, sin ellos nada de esto sería posible, han sido mi apoyo y guías indispensables en mi vida, los amaré hasta el fin de mis días.



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA**

**TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN**

f. \_\_\_\_\_

**PSIC. CL. GALARZA COLAMARCO, ALEXANDRA, MGS.**

DIRECTORA DE LA CARRERA

f. \_\_\_\_\_

**PSIC. CL. AGUIRRE PANTA, DAVID, PH. D**

DOCENTE DE LA CARRERA

f. \_\_\_\_\_

**PSIC. CL. PEÑAFIEL TORRES, CAROLINA, MGS**

OPONENTE



## Índice

Resumen.....	XI
Abstract .....	XII
Introducción .....	2
Justificación .....	3
Planteamiento del problema de investigación .....	4
Formulación del problema .....	5
Objetivos .....	6
▪ Objetivo General .....	6
▪ Objetivos Específicos:.....	6
Marco Conceptual .....	7
➤ Violencia: .....	7
➤ Tolerancia a la violencia: .....	7
➤ Sistema familiar .....	8
➤ Dependencia.....	8
➤ Prejuicios sociales .....	9
Marco Teórico.....	10
Capítulo I: Enfoque Sistémico .....	10
Bases teóricas del enfoque sistémico .....	10
Teoría General de los Sistemas .....	10
La Cibernética .....	12
Teoría de la Comunicación Humana .....	13
La familia como institución.....	14
Terapia familiar sistémica .....	15
Subsistemas según el tipo de familias .....	15
Tipologías de familia.....	16
La Violencia desde el enfoque sistémico .....	18
Tipologías de violencia .....	19
Ciclo de violencia.....	20
Capítulo II : Enfoque cognitivo – conductual .....	23
Principios del modelo conductual .....	23
Principios del modelo cognitivo- conductual .....	25
Patrones de conducta violentos y tolerancia a la violencia desde el enfoque cognitivo conductual.....	26

Perfil de la víctima desde el contexto de la violencia intrafamiliar .....	27
Dependencia emocional .....	28
Perfil del victimario desde el contexto de la violencia intrafamiliar .....	30
Micromachismos .....	30
Metodología de la investigación.....	32
Resultados de las encuestas aplicadas a las usuarias de la fundación “Mujeres sin límites”. .....	34
Propuesta de trabajo para beneficiar a las usuarias de la fundación “Mujeres sin límites”. Implementación de un espacio de intervención psicológica. ....	45
Espacio de intervención psicológica. ....	45
Espacio psicológico de promoción y prevención. ....	47
Taller #1 “Mi mamá, mi ejemplo a seguir” .....	48
Taller #2 “Escuela para papás” .....	50
Conclusiones .....	52
Bibliografía .....	53
Anexos .....	56

## Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo analizar la incidencia de los antecedentes familiares, la dependencia económica – emocional y los prejuicios sociales en la tolerancia de la violencia en las relaciones de pareja disfuncionales, mediante los datos obtenidos en una investigación de campo realizada a las usuarias de la fundación “Mujeres sin límites”, para proponer la implementación de un espacio de intervención psicológica. La investigación contará con un marco teórico de referencia que desarrollará conceptos claves desde los enfoques sistémicos y cognitivo-conductual, además el proyecto se sostendrá en dos tipos de enfoques cualitativo – cuantitativo, mediante la metodología cuantitativa se aplicará encuestas de opciones múltiples, mientras que de carácter cualitativo se aplicará el método descriptivo y explicativo en donde se detalla las situaciones en la infancia, factores económicos-sociales y cómo influye la familia de las usuarias de la fundación “Mujeres sin límites”, para que tengan tal comportamiento ante esta situación con su pareja sentimental.

De este modo, esta investigación plantea como propuesta dos líneas de trabajo diferentes pero entrelazadas; La de primera es la implementación de un espacio para la intervención psicológica con las mujeres víctimas de violencia y la segunda será un espacio psicológico de promoción y prevención orientado a las familias de las usuarias afectadas o no por esta problemática.

**Palabras claves:** Violencia, tolerancia a la violencia, dependencia, prejuicios sociales, sistema familiar.

## **Abstract**

The major objective of this thesis is to analyze the incidence of family background, emotional and economic dependency and social prejudice on tolerance for violence in dysfunctional relationships based on data generated during fieldwork by foundation members of “Mujeres sin limites” in order to propose the implementation of a psychology intervention program. The investigation contains a theoretical framework which includes defining key terms from systemic approaches, and cognitive – behavioral and will be based on two types of methods, quantitative – qualitative. The first one is focused on collecting data through multiple-choice polls while the second one is focused on descriptive-explanatory method where some early childhood experiences and economic and social factors will be detailed and how they impact on the women that belong to the above mentioned foundation.

In this way, this research work makes a serious proposal, which consists on two work strands that are different but are interlaced. The purpose of one of these work strands is to implement a psychology intervention program dedicated to victims of violence, and the second one is aimed at promoting and preventing violence gear to the families of the foundation members whether affected or not by violence.

**Keywords:** Violence, tolerance for violence, dependency, social prejudice

## **Introducción**

La familia se caracteriza por formar parte importante dentro del contexto social y emocional de cada individuo, es la primera base estructural para cada ser humano. Es allí donde el individuo comparte vínculos afectivos. En la actualidad la violencia dentro del contexto familiar sigue siendo un fenómeno recurrente; los celos, abusos de poder, han sido vistos como algo normal. Es por ello, que ante lo mencionado el presente trabajo de investigación se enfoca en cada una de las variables que influyen en la tolerancia de la violencia en las relaciones de pareja disfuncionales.

Se planteó que los antecedentes familiares, dependencia económica – emocional y los prejuicios sociales indiquen en la tolerancia de la violencia en las relaciones de pareja disfuncionales, dicho esto el marco teórico se encuentra dividido en dos capítulos, en el capítulo I nos basamos en la familia y violencia desde el enfoque sistémico, aquí se hizo un breve recorrido sobre la violencia desde el enfoque transgeneracional , mientras que en el capítulo II se hizo una caracterización de los patrones y perfiles de las víctimas y victimarios.

En lo que respecta a la metodología de la investigación, tomando como objeto de estudio, el rango etario de las usuarias de la fundación “Mujeres sin límites”; mujeres desde los 18 hasta los 60 años de edad, se empleó el método mixto, puesto que se aplicaron dos tipos de metodologías para la investigación, la cualitativa y cuantitativa. Desde la perspectiva cualitativa se hizo un recorrido teórico – bibliográfico, mientras que en la metodología cuantitativa se hizo una serie de encuesta de opciones múltiples. Con esta información recopilada se finalizará el proyecto con una propuesta de implementación de un espacio de intervención psicológica.

## **Justificación**

En el ámbito socio-cultural la violencia hacia las relaciones interpersonales y familiares es un problema que no se puede reconocer y evaluar a simple vista. Esta problemática social, aumenta cada vez más. Según el *Instituto Nacional de Estadística y Censos* (2018). “El 74,4% de las mujeres de Guayas que ha vivido violencia de género ha sido violentada por su pareja o ex pareja”

En el contexto familiar la violencia es comúnmente ejercida sobre la mujer, esta problemática se ha visto sostenida durante muchos años por ciertos discursos socioculturales que han normalizado la violencia.

Circunstancia agravada si además ha existido previamente una socialización infantil en un ambiente familiar violento, con una exposición muy antigua a situaciones de abuso. En estos ambientes niñas aprenden como cierto grado de violencia puede legitimado como método para resolver conflictos, y aprenden también de la asimetría de la relación entre sus padres, entre los hombres y mujeres. (Romero, 2004, p.20-21)

El presente trabajo desea abordar una problemática social que va en aumento, debido a que, en muchos casos, las víctimas de violencia, han sido sometidas por su pareja sentimental. Según la *Fiscalía General Del Estado* (2018) “realiza un estudio sobre el entorno social y mapa de relaciones de las víctimas. En más del 70% de los casos, los agresores son personas que tenían una relación afectiva con la víctima.”. Por eso el presente trabajo investigativo tiene como objetos de estudio a mujeres víctimas de algún tipo de violencia por parte de su pareja sentimental. Se seleccionó a un grupo de mujeres de 18 a 60 años de edad, víctimas, como segmento poblacional para el trabajo investigativo en la “Fundación Mujeres sin límites”

## **Planteamiento del problema de investigación**

Dado que el estado ecuatoriano en su Plan *Nacional Toda una Vida* (2017) tiene como finalidad promover la vida digna de sus ciudadanos, se justifica la importancia de articular este tema de investigación, que estudia una problemática social, a uno de los ejes dispuestos en este plan. En este sentido, es que se toma en consideración el Eje 1. “Derechos para todos durante toda una vida”, con su objetivo1: “Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas”, enfocándonos en los ítems de dicho objetivo; 1.10. “Erradicar toda forma de discriminación y violencia por razones económicas, sociales, culturales, religiosas, etnia, edad, discapacidad y movilidad humana, con énfasis en la violencia de género y sus distintas manifestaciones” y 1.12 “Asegurar el acceso a la justicia, la seguridad integral, la lucha contra la impunidad y la reparación integral a las víctimas, bajo el principio de igualdad y no discriminación”.

Declarados los ítems 1.10 y 1.12 lo que se quiere indagar es en los posibles factores que permiten la tolerancia de la agresión hacia la mujer en el contexto sociocultural y familiar, asimismo se pretende crear medidas de prevención para evitar posibles agresiones trabajando desde un grupo seleccionado de mujeres de la ciudad de Guayaquil. Es importante mencionar que las mujeres que se investigarán en este trabajo, han sobrellevado experiencias de violencia, muchas veces sin denunciar ciertos abusos ocasionados por su pareja.

Resulta relevante investigar sobre la presente problemática dado que en la actualidad las leyes se han enfocado más hacia la violencia de género. En la Fiscalía General del Estado (de ahora en adelante FGE) existe un área especializada para estos tipos de casos. Por ello, surge la motivación de analizar la incidencia de los antecedentes familiares, la dependencia económica – emocional y los prejuicios sociales en la tolerancia de la violencia en las relaciones de pareja disfuncionales, mediante los datos obtenidos en una investigación de campo realizada a las usuarias de la fundación “Mujeres sin límites”, para proponer la implementación de un espacio de intervención psicológica.

## **Formulación del problema**

A partir de lo anteriormente expuesto se formula la siguiente interrogante, la misma contiene a las variables que se profundizarán a lo largo de este proyecto de investigación. Siendo esta:

- ¿Cómo inciden los antecedentes familiares, la dependencia económica-emocional y los prejuicios sociales en la tolerancia a la violencia en las relaciones de pareja disfuncionales?



## **Objetivos**

### **▪ Objetivo General**

Analizar la incidencia de los antecedentes familiares, la dependencia económica – emocional y los prejuicios sociales en la tolerancia a la violencia en las relaciones de pareja disfuncionales, mediante los datos obtenidos en una investigación de campo realizada a las usuarias de la fundación “Mujeres sin límites”, para proponer la implementación de un espacio de intervención psicológica.

### **▪ Objetivos Específicos:**

- Evidenciar cómo los antecedentes familiares influyen en la tolerancia de la violencia en las relaciones de pareja disfunciones mediante los datos obtenidos de la tabulación de las encuestas aplicadas a las usuarias de la fundación “Mujeres sin límites”.
- Demostrar la correlación de la dependencia económica – emocional con la tolerancia de la violencia en las relaciones de pareja disfunciones mediante los datos obtenidos de la tabulación de las encuestas aplicadas a las usuarias de la fundación “Mujeres sin límites”.
- Identificar si los prejuicios sociales repercuten en la tolerancia de la violencia en las relaciones de pareja disfunciones mediante los datos obtenidos de la tabulación de las encuestas aplicadas a las usuarias de la fundación “Mujeres sin límites”.
- Establecer los criterios que deben ser considerados para proponer la implementación de un espacio de intervención psicológica en la fundación “Mujeres sin límites”, a partir de los datos obtenidos en la presente investigación.

## **Marco Conceptual**

### ➤ **Violencia:**

La violencia representa una problemática común en la actualidad según reportes actuales de la FGE, la violencia se trata de cualquier tipo de agresión o acto en contra de otra persona, existen diferentes tipos de violencia, pueden ser morales o físicas.

Como propone Jiménez Bautista (2011) en sus dos ideas de violencia:

Una primera idea de violencia, en un sentido amplio, se refiere al daño ejercido sobre los seres humanos por parte de otros seres humanos. Una segunda idea de violencia es el resultado de la interacción entre la agresividad natural y la cultura. Es decir, violencia es cualquier acción (o inacción) realizada a otro ser humano con la finalidad de causarle daño físico o de otro tipo, sin que haya beneficio para la eficacia biológica propia. Lo que caracteriza a la violencia es su gratuidad biológica y su intencionalidad psicológica.

A pesar que la violencia sigue siendo uno de los mayores problemas de la sociedad contemporánea, existen varias entidades reguladoras que trabajan para disminuir el índice de violencia, además se han implementado centros que pueden acoger a víctimas que hayan sufrido algún tipo de violencia.

### ➤ **Tolerancia a la violencia:**

Bedoya & Jaris (2017) plantearon acerca de la tolerancia a la violencia: La “tolerancia” alude al carácter de omisión, permiso, promoción o excusa que existe en ejercicios violentos (físicos o psicológicos). En ciertos casos, la violencia puede normalizarse, sobre todo cuando es asumida como un elemento en el rol formativo de los sujetos. Esto se sedimenta en ciertos contextos a través de pautas de socialización que mantienen la desigualdad de género, organizaciones familiares autocráticas y en el aprendizaje femenino de la indefensión y del masculino del uso de la fuerza física para la resolución de conflictos.

La tolerancia hacia la violencia puede manifestarse como una relación de desigualdades, que está basada en un supuesto dominio o superioridad, una normalización de agresión en donde las víctimas buscan el silencio y resignación.

### ➤ **Sistema familiar**

La familia se considera como el primer sistema en el cual los seres humanos se insertan, es denominado el primer grupo social “*la familia*”. A raíz de aquello se van creando lazos sociales, creencias y valores. La familia constituye un rol muy importante para la sociedad por eso es adecuado situar a la familia como parte de un sistema, que no solo se enfoca en la particularidad de cada individuo, sino que lo engloba dentro de un sistema integral.

Herrera Santí (1997) en su concepción de familia propone que :

Concebir a la familia como sistema implica que ella constituye una unidad, una integridad, por lo que no podemos reducirla a la suma de las características de sus miembros, o sea, la familia no se puede ver como una suma de individualidades, sino como un conjunto de interacciones. (...) El funcionamiento familiar debe verse no de manera lineal, sino circular, o sea, lo que es causa puede pasar a ser efecto o consecuencia y viceversa.

### ➤ **Dependencia**

Existen dos tipos de dependencias tanto biológica que es del orden de la salud como síntoma de una enfermedad, mientras que la dependencia de aspecto social, se centra en la relación que tienen los individuos que conforman un cierto grupo de convivencia, la dependencia de aspecto social tiene diversas variaciones como puede ser la parte económica, emocional y laboral.

Como proponen Gómez Jarabo & Peñafiel González (2007):

La dependencia puede entenderse como el resultado de un proceso que se inicia con la aparición de un déficit en la estructura o en el funcionamiento de alguna parte de nuestro cuerpo (aspecto biológico), lo cual comporta una limitación en la actividad. Cuando esta limitación no puede compensarse mediante la adaptación personal o del entorno, provoca una restricción en la participación social del individuo que se concreta en la dependencia de la ayuda de otras personas para realizar las actividades de la vida cotidiana (aspecto social).

## ➤ **Prejuicios sociales**

Es una forma de categorizar, estereotipar, emitir juicios de valor u opinión hacia un grupo o miembros que lo conforman, sin tener previo conocimiento. “Los prejuicios, como actitudes desfavorables hacia un grupo social y sus miembros, presentan una fuerte base emocional que se traduce en manifestaciones negativas de este orden frente a individuos que pertenecen a categorías sociales desvalorizadas” (Moscovici citado por Ramírez Barría, Estrada Goic, & Yzerbyt, 2016).

## **Marco Teórico**

El presente marco teórico consta de dos enfoques teóricos diferentes: el sistémico y el cognitivo conductual. Es importante recalcar que los enfoques tienen vínculos entre sí, donde el enfoque sistémico hará referencia a la familia, sus sistemas y sobre la violencia transgeneracional, mientras que desde el enfoque cognitivo conductual nos serviremos, teóricamente, para realizar una caracterización de las conductas de las víctimas y agresores. Así mismo, de la convergencia de ambos enfoques tomaremos antecedentes teóricos para desarrollar la implementación del espacio de intervención psicológica en la fundación “Mujeres sin límites”.

### **Capítulo I: Enfoque Sistémico**

#### **Bases teóricas del enfoque sistémico**

El enfoque sistémico trabaja el contexto familiar y social como un conjunto, es decir un sistema en donde cada uno de los elementos se interrelacionan como un todo unitario. El enfoque sistémico se basa en tres teorías: Teoría General de los Sistemas, La Cibernética y la Teoría de la Comunicación Humana. Dichas teorías aportarán conceptos claves para desde el enfoque sistémico hacer aportes al trabajo investigativo.

#### **Teoría General de los Sistemas**

El biólogo austriaco Ludwig Von Bertalanffy fue profesor e investigador universitario. Mediante sus aportes teóricos, en 1928 planteó ideas precursoras, pero no una teoría como tal, alrededor de 1947 formalizó y propuso la Teoría General De Sistemas (en adelante TGS). En 1949 salió de Europa por los problemas que había dejado la segunda guerra mundial: como la falta de alimentos, problemas en el área agraria, falta de materia prima. Viajó a Canadá y fue ahí donde su teoría empezó a tener reconocimiento.

A partir del aporte de Bertalanffy apareció un nuevo paradigma científico, antes se creía que en un conjunto se podía analizar de forma individual cada

componente, Bertalanffy discrepó en aquello y propuso que los conjuntos o sistemas se interrelacionan. “El enfoque de sistemas permite estudiar tanto a un individuo simple o una nación como totalidad, lo que significa que se toma el contexto más amplio en el que ocurre la conducta evento o situación” (Eguiluz Romo, 2009, p.113). La TGS busca en los sistemas un mismo isomorfismo o también llamadas estructuras, trata de organizar los sistemas, de ese modo se podrá tener leyes universales por esa razón, la TGS puede ser aplicada para enfoques multidisciplinares.

**Esta teoría está conformada por los siguientes principios:**

- Principio de la totalidad: El todo es más que la suma de sus partes las cuales están en constante cambio y se vinculan entre sí.
- Principio de la finalidad: Cada sistema tiene un objetivo en común, por ello es importante que sus miembros trabajen en conjunto para lograr dicho propósito.
- Principio del homeostasis: Es aquella fuerza que el sistema tiene para mantenerse promoviendo su crecimiento y protección. Esta homeostasis depende de:
  - Morfofostasis: el sistema debe conservar su fuerza interna ante los cambios del medio externo para así no producir cambios dentro de él.
  - Morfogénesis: implica la capacidad que tienen el sistema para adaptarse a las situaciones del medio externo.
- Principio de la causalidad: Los fenómenos que se dan dentro del sistema pueden ser lineales o circulares.

**Tomado de:** Cárdenas, citado por Quimí, 2014, p.21.

## **La Cibernética**

La teoría de la cibernética se atribuye al científico-matemático norteamericano Norbert Wiener quien fue considerado como “niño prodigio” en su época, después de la primera guerra mundial Wiener empieza a interesarse en las relaciones que tenían los hombres y las máquinas, sus estudios partieron desde diferentes ciencias como la medicina, computación, mecánica a la llamada “biónica” que se enfoca en crear tecnología y/o aparatos que puedan ayudar a las funciones de los seres vivos.

En 1942 en un congreso en Nueva York surgió la idea de un intercambio de conocimiento entre fisiólogos y técnicos en mecanismos de control donde intercambiaron ideas de fotosíntesis y respiración mediante una computadora. Fueron del campo biológico al campo de la ahora llamada “cibernética”. Cinco años más tarde Norbert Wiener lo retomó para explicar cómo la cibernética influye dentro de la sociedad, donde la parte de operación de los sistemas nerviosos de los seres vivos tiene similitud con la operación de las maquinarias.

El eminente sistemista español Rodríguez Delgado define a la cibernética “Como la ciencia que estudia en detalle los mecanismos de control y autocontrol de los sistemas para conseguir objetivos prefijados, que suelen consistir, fundamentalmente, en el mantenimiento del sistema” (Grun, 2007). El objeto de estudio de la teoría de la cibernética se basa en todo lo relacionado a inteligencia artificial, tales como robótica, calculadoras procesos de máquinas que imitan o se asemejan a la inteligencia de un ser vivo.

La TGS se encuentra ligada con la teoría de la cibernética propuesta por Nibert Wiener dando origen al enfoque sistémico, que relacionan los descubrimientos cibernéticos al campo de la psicología y las ciencias sociales.

## **Teoría de la Comunicación Humana**

El austriaco Paul Watzlawick, reconocido psicólogo, sociólogo y filósofo de la época contemporánea, es una importante referencia en la terapia familiar y la terapia familiar sistémica, así mismo se destacó por sus aportaciones a la teoría de los sistemas, a la cibernética y creó la terapia breve estratégica, la cual es una intervención psicoterapéutica que busca las soluciones a corto plazo. Watzlawick, junto a sus colegas J. Beavin y D. Jackson en el *Mental Research Institute* de Palo Alto (donde realizaban sus investigaciones para futuros aportes teóricos) en 1971 desarrolló la Teoría de la Comunicación Humana, la que posteriormente será pilar teórico para la terapia familiar. La Teoría de la Comunicación Humana propone que las personas tienen problemas para comunicarse no solo en el diálogo sino también en el vínculo con otros seres humanos, debido a que el mensaje no llega de la misma forma hacia sus receptores, la comunicación es un intercambio que se origina en una relación, puedes expresar desde tus gestos hasta los silencios.

Watzlawick propone cinco axiomas básicos para promover una mejor comunicación entre las personas debido a que ubicó falencias en las formas tradicionales de transmisión del mensaje. El primero hace referencia a que es imposible no comunicar, por lo que, en un sistema dado, todo comportamiento de un miembro tiene un valor de mensaje para los demás; el segundo axioma plantea que en toda comunicación cabe distinguir entre aspectos de contenido o semánticos y aspectos relacionales entre emisores y receptores.

Por otra parte, Watzlawick menciona en el tercer axioma que la definición de una interacción está siempre condicionada por la puntuación de las secuencias de comunicación entre los participantes; el cuarto axioma apunta a que la comunicación humana implica dos modalidades, la digital –lo que se dice- y la analógica –cómo se dice-; el quinto y último axioma establece que toda relación de comunicación es simétrica o complementaria, según se basa en la igualdad o en la diferencia de los agentes que participan en ella, respectivamente. (Watzlawick, Beavin & Jackson citado por Rizo García, 2011, p. 6)



## **La familia como institución**

La familia es la base estructural para cada ser humano, es la institución donde el individuo comparte vínculos afectivos, sanguíneos o adoptivos, pero siempre formando una unidad funcional, se rige por normas establecidas por este mismo vínculo. La familia se relaciona mediante un suprasistema entendido como el entorno social donde no solo hay interrelación entre sus miembros, sino que existen personas externas como amigos, conocidos, que intercambian un sinnúmero de información y/o relaciones.

Desde el ámbito jurídico ecuatoriano el Ab. Cesar Vanegas Fernández (2018) refiere que el código civil reconoce como familia al vínculo que tenga una persona con otra desde la primera al cuarto grado de consanguinidad y hasta segundo de afinidad. La familia de primer grado de consanguinidad son los padres, los hermanos equivalen al segundo grado, mientras que el tercer grado de consanguinidad son los tíos y el cuarto grado los primos, mientras que los grados de afinidad son como conocemos a la familia política, tales como: suegros, cuñados y yernos.

Por otro lado, la familia como institución desde el ámbito social – psicológico se define como el grupo de personas unidas por vínculos de parentesco ya sea consanguíneo, por matrimonio o adopción, que viven juntos por un período indefinido de tiempo. Aquí se establecen las reglas, se transmiten costumbres; en este núcleo se satisfacen las necesidades básicas de las personas, además se imparte amor, cariño, protección y se prepara a los hijos para la vida adulta colaborando con su integración en la sociedad. (Ludizaca, 2013, p.11)

## **Terapia familiar sistémica**

El modelo sistémico se desarrolló en los años cincuenta, al mismo tiempo que la terapia familiar sistémica, no se atribuye a un autor en específico, sino a un grupo de investigadores y terapeutas que empezaron a aplicarla, pero existen aportaciones relevantes del equipo de trabajo del “*Mental Research Institute* de Palo Alto”, donde se formó Watzlawick, fundador de la Teoría de la Comunicación Humana.

El objeto de estudio del modelo sistémico es la visión de la problemática que aqueja la persona, en otras corrientes psicológicas se trabaja desde lo intrapersonal, este modelo se enfoca en trabajar desde lo interpersonal, en donde se considera a la familia como un sistema donde la motivación del individuo no proviene del pasado sino de las acciones que hacen las otras personas. Sus pensamientos, emociones, acciones se ejecutan a partir de aquello que hacen las personas alrededor, en este caso la familia. El enfoque trabaja en conjunto con los miembros de una familia, la terapia familiar sistémica trabaja de forma circular, no lineal.

### **Subsistemas según el tipo de familias**

En el enfoque sistémico se trabaja con subsistemas familiares, en donde se han realizado estudios con el fin de adecuar las nuevas realidades en las que se enfrentan las familias contemporáneas, ya que las relaciones parentofiliales se basaban en familias nucleares, las mismas que se han modificado debido a múltiples factores de acuerdo a diversos estudios e investigaciones.

A continuación, se detallarán los diferentes subsistemas según esta terapéutica:

- **Subsistema conyugal**

El subsistema conyugal, es el primordial para formar un núcleo familiar, los demás subsistemas aparecen a raíz de este subsistema conyugal. Se establece cuando dos adultos se unen con la intención de formar una familia. “El subsistema conyugal debe llegar a un límite que lo proteja de las demandas y necesidades de otros sistemas, los adultos deben poseer un sistema psicosocial propio” (Mateo Maganto, s.f, p. 6).

- **Subsistema parental**

Es la unión familiar en conformación con su primer hijo, en la misma se propician los procesos de crianza, educación y de enseñanza de la socialización, sin romper los vínculos afectivos del subsistema conyugal.

En palabras de Maganto el subsistema parental:

Emerge con el nacimiento de los hijos. Nuevas funciones se le plantean a la pareja. Enfrentar los requerimientos de la paternidad y maternidad implica cambios profundos e irreversibles (...). La familia desde el punto de vista sistémico y evolutivo está sincronizada en el tiempo, ni las funciones de uno y otro son iguales. (pp.6-7)

- **Subsistema fraternal**

También llamado subsistema filial, es derivado del subsistema conyugal, a diferencia del subsistema parental, este subsistema se da a partir del segundo hijo, donde aprenden a socializar entre sí.

### **Tipologías de familia**

La familia se define como el eje funcional de la sociedad, es el sistema básico para el ser humano, por ello definimos a los tipos de familia como un sistema que no solo se conforma por lazos de consanguinidad sino también de afinidad. Los tipos de familia nos ayudan a identificar cuáles son los miembros de la misma y nos beneficia en la comprensión de las dinámicas familiares.

A continuación, se especificará en qué consisten los tipos de familia

- **Familia Nuclear**

La familia nuclear, es el concepto tradicional de familia, en donde viven padre, madre e hijos en una misma casa. Los hijos pueden ser sanguíneos o adoptados

- **Familia Monoparental**

Este tipo de familia es más común en la actualidad, una de las consecuencias comunes es el divorcio o separación de la pareja. “Es la constituida por un solo cónyuge y sus hijos; tiene el origen en el fallecimiento, la separación, el divorcio

o el abandono de uno de los cónyuges” (Zurro & Cano Pérez Citado por Quimí, 2014, p. 163).

- **Familia Extensa**

La familia extensa tiene dos modalidades:

La primera modalidad es la familia completa que está integrada por una pareja con o sin hijos y por tres generaciones (abuelos, padres y nieto), la segunda modalidad es la familia incompleta que está integrada por uno de los abuelos, los padres y los nietos. (Ortiz & García Jaramillo, 2013, p. 145).

- **Familia Nuclear Ampliada**

Está constituida por la pareja que está casada con hijos y conviven en la misma casa con otros parientes como tíos, abuelos, primos.

- **Familia Reconstituida**

Este tipo de familia es muy común en nuestro entorno, las familias nucleares se separan y vuelven a formar parejas por otros factores de separación como migración, muerte, enfermedad, parte económica, etc.

### **El ciclo vital de la familia**

Las familias necesariamente deben atravesar etapas en las relaciones, son una serie de etapas dinámicas que ocurren dentro del sistema familiar en la que establecen una organización jerárquica. Todos los individuos pasamos por una etapa del ciclo vital biológica, así mismo la familia atraviesa una serie de formaciones que hacen se enfrenten retos para adquirir nuevas habilidades, el ciclo comienza con una etapa de unión y termina con una etapa difícil donde deben enfrentar retos como la vejez, separación, jubilación, viudez y/o abandono.

#### **El ciclo vital de la familia se desarrolla en las siguientes etapas:**

- **Cortejo:** en esta etapa se da un ajuste entre dos pautas de interacción, dos visiones del mundo, la de cada miembro de la pareja, que representa en cierto modo el sistema de su familia de origen.

- **Primeros años de matrimonio:** es el tiempo en que se forma la alianza conyugal, se establecen las reglas de interacción (distribución de tareas, roles, etc.), y se regula la relación con familias de origen de ambos cónyuges.
- **Nacimiento y primeros años de los hijos:** se re-organizan las tareas y roles, empiezan a aparecer las tríadas (alianzas, coaliciones), se re-definen las relaciones con "abuelos".
- **Hijos en edad escolar:** es la etapa de la socialización de la familia, formación de rituales y se estipula la participación de los hijos en las tareas familiares.
- **Adolescencia y emancipación de los hijos:** se requiere una re-definición de la relación entre los padres y el joven adulto, supone también un cierto re-encuentro de la pareja, al mismo tiempo que se convierten en cuidadores de sus familias de origen.
- **Retiro y vejez:** una vez los hijos han creado sus propias familias se produce el llamado síndrome de "nido vacío", los padres deben re-organizar su vida en tareas no laborales, y con la edad pasan de ser cuidadores a precisar cuidados.

**Tomado de :** Feixas , Muñoz , Compañ, & Montesano, 2016, pp. 26-27.

### **La Violencia desde el enfoque sistémico**

Bertalanffy en 1968 hizo aportes en la TGS, ubicaba a la familia como un sistema que interacciona de forma dinámica, en donde cada miembro es una totalidad, no una individualidad. Mientras que las aportaciones de Watzlawick en 1967 en la Teoría de la Comunicación Humana destacaba el “aspecto relacional” entre los sistemas y la imposibilidad de no comunicar. Estas dos aportaciones teóricas fueron la piedra angular para que la terapia familiar sistémica comenzara a notar el fenómeno de la violencia de un modo teórico complejo y completo, sistémico.

En el enfoque sistémico se considera al fenómeno de la violencia como acciones que son encadenadas (el agresor excusa aquella conducta y la víctima lo justifica) y que se dan de forma relacional, se centra en la conducta y plantea que es un patrón transgeneracional, el patrón “violento” tiende como primer indicio a partir desde discursos de poder.

A partir del patrón transgeneracional de la violencia, dentro de la estructura familiar, se supone que existe una o unas figuras que asumen el liderazgo, por tanto, el líder familiar ejerce también una mayor influencia en el modo de pensar, sentir y comportarse de los miembros de la familia. Mientras las familias son caóticas y no se ejerce algún tipo de intervención, los líderes familiares de éstas con el tiempo pasan a ejercer un tipo de liderazgo rígido y autoritario generando modelos familiares con más carencias para el desarrollo y con menos satisfacción entre sus miembros (Espinal, Ximeno, & González, s.f., p. 4).

Es por ello que las familias problemáticas trascienden en la funcionalidad de sus subsistemas, como eje fundamental es la normalización de la violencia por patrones constantes de vivir en un entorno transgresor, entendiéndose así la violencia no solo en el contexto de violencia física sino también psicológica, una de las formas más comunes de normalizar la violencia es el mecanismo que utilizan los padres de familia como método de enseñanza y corrección, se trata del maltrato verbal y físico como hábito disciplinario.

Desde la terapia familiar sistémica Garrido Fernández & García Cubilla (s.f) plantean que la violencia es un fenómeno sistémico que afecta a la víctima desde múltiples escenarios, por ejemplo, la revictimización en el sistema judicial, la no acogida en el sistema familiar y la no empatía en el sistema social. El modelo estructural de la terapia familiar de Minuchin (1985) ha sido uno de los más utilizados para el tratamiento de familias multiproblemáticas en las que la estructura disfuncional favorecía con frecuencia la aparición de la violencia. (...) La violencia desde un punto de vista sistémico será por lo tanto un signo de dificultades estructurales y/o funcionales que producen tensiones relacionales (p. 4).

### **Tipologías de violencia**

- **Violencia doméstica:** Es un tipo de abuso, ejercer poder en contra de un pariente por consanguinidad, afinidad o adopción hasta el tercer grado inclusive, comúnmente es ejercido en el contexto de pareja sentimental, produce como consecuencia, el menoscabo de su integridad física, sexual, psicológica o patrimonial. El vínculo por afinidad subsistirá aun cuando haya finalizado la relación que lo originó.

- **Violencia psicológica:** Cuando el victimario degrada o controla las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de otras personas, por medio de intimidación, manipulación, amenaza, directa o indirecta, humillación, aislamiento o cualquier otra conducta que implique un perjuicio en la salud psicológica, la autodeterminación o el desarrollo personal.
- **Violencia física:** Se trata de la acción u omisión que arriesga o daña la integridad corporal de una persona.
- **Violencia sexual:** Es cuando se obliga a una persona a participar en otras interacciones sexuales mediante el uso de fuerza, intimidación, coerción, chantaje, soborno, manipulación, amenaza o cualquier otro mecanismo que anule o limite la voluntad personal. Igualmente, se considerará violencia sexual el hecho de que la persona agresora obligue a la agredida a realizar alguno de estos actos con terceras personas.
- **Violencia patrimonial:** Es la acción u omisión que implica daño, pérdida, transformación, sustracción, destrucción, retención o distracción de objetos, instrumentos de trabajo, documentos personales, bienes, valores, derechos o recursos económicos.

**Tomado de :** Bogantes Rojas, 2008, p. 56.

### **Ciclo de violencia**

Leonore Walker, psicóloga estadounidense, presidenta de *Walker & Associates* y directora ejecutiva de la fundación *Domestic violence instituteinc*, programa que trabaja en consultas de investigación y charlas, trabajó en la pericia de mujeres víctimas de abuso, su labor como psicóloga en el ámbito jurídico la inspiró y le permitió crear libros como: “Síndrome de la mujer maltratada”, “Inducción a la psicología forense: perspectivas clínicas y psicológicas sociales”, “Amor terrorífico: por qué matan las mujeres golpeadas y cómo responde la sociedad”, entre otros.

Su obra más reconocida fue “*The Battered Woman*” publicado en 1979, hace referencia a *Cycle of abuse* – Ciclo de la violencia, Walker indica en su texto cuál es el denominador común de las mil quinientas víctimas con las que

trabajó a través de testimonios. En su extensa experiencia trabajando con mujeres víctimas de abuso, observó que las víctimas no todo el tiempo sufrían de violencia, sino que existían fases o etapas de agresión, que se manifestaban en diferentes tiempos de duración y las fases tenían características particulares.

La autora hizo un gran aporte para trabajar la violencia de género y su labor cada vez más ayudó a mujeres víctimas de abuso a poder identificar el “círculo vicioso” del cual estaban siendo partícipes. Según Walker el ciclo de la violencia está compuesto por 3 fases distintas: Acumulación de tensión, explosión violenta y el arrepentimiento o también llamado “luna de miel”.

#### **Fases de la violencia en el ciclo propuesto por Leonore Walker:**

- **Fase I - acumulación de tensión:** Ocurren incidentes de agresiones menores. La mujer puede manejar estos incidentes de diferentes formas, de manera progresiva se va intensificando la posesividad, esfuerzos por humillar. Las agresiones verbales son más hostiles y con mayor durabilidad, la mujer agredida es incapaz de restaurar el equilibrio y generalmente evita al agresor. En esta fase generalmente la agresividad es de forma verbal, emocional y económica.
- **Fase II- la explosión violenta:** Se caracteriza por una descarga incontrolable de las tensiones que se han venido acumulando, por lo general se justifican relatando una gran cantidad de molestias insignificantes que ocurrieron en la fase I. En esta fase la agresión es mayor y sostenida y la víctima sufre de violencia física, pudiendo llegar a la violencia sexual. Para la víctima la anticipación de lo que puede suceder (la agresión) causa tensión psicológica severa, suele estar ansiosa, deprimida y se queja de otros síntomas psicofisiológicos, tales como: insomnio, pérdida de apetito o lo opuesto, dormir y comer en exceso. La fatiga constante se reporta frecuentemente durante este tiempo.
- **Fase III - arrepentimiento o luna de miel:** Se caracteriza por un comportamiento extremadamente cariñoso, amable y de arrepentimiento por parte del agresor. La tensión acumulada durante la fase I y II han



desaparecido. Generalmente la época más común en la que el agresor busca ayuda es después de que la mujer lo ha abandonado, y él piensa que la psicoterapia u otra ayuda harán posible el retorno de ella. Las víctimas se resisten a abandonar la relación y alegan que “es su verdadero y único amor”. En esta fase el agresor se pone en posición de víctima y culpabiliza a su pareja por “no comprender o entender sus emociones”. Esta fase III finaliza cuando el comportamiento cariñoso y la calma de parte del agresor, dan lugar otra vez a los incidentes pequeños de la fase I. De esta manera se desarrolla el ciclo tóxico de la violencia.

**Tomado de:** Morabes,2014, pp. 1-7.

## **Capítulo II : Enfoque cognitivo – conductual**

El enfoque cognitivo – conductual se basa en la correlación que tiene el pensamiento, aprendizaje y procesamiento de información con la conducta de los individuos, opera en las emociones, conductas, pensamientos y funciones fisiológicas. Es la intervención más utilizada por psicólogos, debido a que las técnicas de intervención terapéutica son específicas, a corto plazo, se utilizan técnicas dinámicas como la terapia racional emotiva – conductual, terapia cognitiva, entrenamiento en auto instrucciones, entrenamiento en habilidades para afrontar y manejar situaciones y resolución de problemas. Se trabaja directamente sobre el problema de salud mental.

Los pilares teóricos básicos de la teoría cognitivo – conductual son: el condicionamiento clásico, el condicionamiento operante, teoría del aprendizaje social, los modelos cognitivos: terapia cognitiva y terapia racional emotiva, de ellos se desprenden líneas de investigación que posteriormente harán hincapié e influenciarán en la creación de la teoría cognitivo – conductual.

Por lo tanto, en el presente capítulo se hablará sobre los principios del modelo cognitivo y modelo conductual, posteriormente se trabajará de manera teórica para hacer una revisión acerca de los perfiles de las víctimas, victimarios, patrones de conductas y posibles causas.

### **Principios del modelo conductual**

El estructuralismo norteamericano a finales del siglo XIX da inicios a una psicología vista como ciencia que precedentemente era conceptualizada desde el pensamiento filosófico como “alma, esto creó una ruptura epistemológica puesto que a partir de esta escuela intentaron crear un objeto de estudio, este método trató de explicar cómo funcionaba la mente y que solo los hechos no observables provienen de esta ciencia, mientras que lo observable de la sociedad. Pero este modelo no tuvo la repercusión esperada, puesto que no se basaba en un método que pueda ser objetivo.

Después de la desaparición del estructuralismo en Norteamérica, aparecerá en Europa la psicología de la Gestalt, por otro lado, toma relevancia el

funcionalismo; un sistema íntegramente creado en América, que competirá en presencia y en importancia frente al estructuralismo, éste modelo trató de hacer hincapié en el funcionamiento de la mente mientras que el estructuralismo se basaba en la estructura del cerebro.

El enfoque conductista en psicología (...) tiene sus raíces en la escuela de psicología estadounidense conocida como funcionalismo y en la teoría darwiniana de la evolución, ya que ambas corrientes hacían hincapié en una concepción del individuo como un organismo que se adapta al medio (o ambiente) (Gar, s.f, p. 1).

John B. Watson, psicólogo estadounidense, fundador del enfoque conductista, en su artículo escrito en 1913 “La Psicología tal como la ve el Conductista”, exponía acerca de cómo en la psicología podía predecir y controlar la conducta, sus objetivos eran netamente experimentales, este artículo fue el despunte para ser considerado como el fundador de la psicología conductual. El conductismo de Watson trataba de desligarse con la introspección del estructuralismo que se basaba en reflexionar sobre nosotros mismos, privilegiando el estudio de la conducta pura con manifestaciones observables.

Esta teoría se sostuvo bajo las investigaciones realizadas por Iván Pavlov sobre el condicionamiento clásico en Rusia entre los años 1888 a 1897, fecha de su publicación. Su experimento lo llevó a desarrollar un método experimental acerca del estímulo y la respuesta, el área de reconocimiento de Iván Pavlov fue “la ley del reflejo condicional”. Watson atraído por los descubrimientos de Pavlov, intentó reformular el condicionamiento clásico, pensó que las emociones se adquirirían mediante una asociación condicionada, por tal razón empezó a hacer experimento se investigaciones sobre la mielenización cerebral y la capacidad de aprendizaje de las ratas y la comprobación de esto en los humanos a partir de su experiencia fallida conocida con el nombre del caso del pequeño Albert.

Después de la segunda guerra mundial, se hizo un cuestionamiento en la psicología, acerca del concepto de enfermedad mental y la falta de investigación clínica.

B. Frederick Skinner, influenciado por la teoría de Pavlov y los reflejos condicionados e inspirado por el conductismo de J.B Watson, propone el análisis

experimental de la conducta y establece la relación causa efecto en el comportamiento, a partir de esto propone la terapia conductual. La teoría de Skinner marcó precedente en el conductismo y fue el creador de la teoría del condicionamiento operante, esta teoría se basa en que los conocimientos se suprimen o se mantienen dependiendo de la consecuencia que las mismas provocan.

### **Principios del modelo cognitivo- conductual**

La teoría cognitiva no surgió de un solo autor, es la correlación de varios autores que fueron conformando un conjunto de hipótesis, hasta llegar a una teoría heterogénea y extensa, el modelo cognitivo surge como alternativa del modelo conductual. En los años 20's existían dos corrientes psicológicas que destacaban, por una parte, en Europa estaba en apogeo el psicoanálisis propuesto por Freud y en América el punto de vista pavloviano posteriormente desarrollado por Watson, Skinner y Thorndike, modelo que cambió la introspección analítica de los procesos psicofisiológicos por el cambio de un análisis observable de la conducta de los individuos.

En los años 50's el modelo conductual sufre una ruptura teórica, Edward Tolman hace referencia a que no todo se basa en la conducta del individuo, sino que existen factores internos del individuo que los hace reaccionar, fue su resolución de romper con la psicología convencional y considerar el conductismo en sus investigaciones, adquirió algunas ratas, construyó un gran número de laberintos y empezó a estudiar el aprendizaje en laberintos de esos animales. Lejos de comportarse en forma mecánica, a Tolman le parecía que las ratas lo hacían con inteligencia y guiadas por un propósito (estímulos, respuestas, recompensas), posteriormente Jean Piaget comenzó a relacionarse por los procesos del pensamiento humano (Hothersall, 1997, p. 492).

A principios de los años 60's Albert Bandura empezó a interesarse por el aprendizaje y desarrolla la teoría del aprendizaje social, la cual indica que la conducta en los individuos se ve reflejada no solo por los refuerzos, sino que influye en cómo las personas intervienen de manera recíproca. Esto dejó de lado el aprendizaje como un proceso automático, se tomó a los procesos mentales

como un nuevo objeto de estudio, la teoría cognitiva operará así desde el área de los pensamientos, emociones, percepciones.

Es pertinente hacer una diferenciación entre la psicología cognitiva y la terapia cognitiva, indiscutiblemente están relacionadas entre sí, sin embargo, los autores más destacados de la psicología cognitiva hicieron sus investigaciones lejos de las líneas psicoterapéuticas, mientras que en la terapia cognitiva se crearon tratamientos a partir del enfoque cognitivo.

Basándonos de esta diferenciación, es oportuno mencionar que los pioneros en usar como base la psicología cognitiva en procesos terapéuticos, fueron Albert Ellis que desarrolló la terapia racional emotiva conductual, que se enfoca principalmente en las creencias irracionales y su principal método de trabajo terapéutico fue el diálogo, mientras que Aaron Beck creó el modelo de aplicación terapéutica llamado terapia cognitiva, esta se basa en pensamientos automáticos y distorsiones cognitivas.

### **Patrones de conducta violentos y tolerancia a la violencia desde el enfoque cognitivo conductual.**

La violencia es una situación social negativa, en donde los agresores como denominador común se justifican en base al medio social o antecedentes familiares que han sido criados. El agresor posee una posición intimidante, tiene tendencia de abuso de poder y su relación con el entorno es poco afectiva. Dichas conductas problemáticas se remontan a la primera infancia en donde se han normalizado estas conductas disruptivas dentro de su entorno familiar, se parte desde el punto en donde la conducta transgrede valores y orden desde la estructura (social, sentimental, familiar), la violencia puede ser vista de diferentes ámbitos puede ser sexual, psicológica o física. El agresor como denominador común empieza con pequeños actos violentos, como celos atípicos hasta la acción violenta en sí.

Mientras en la conducta de tolerancia, las víctimas habitualmente sienten dependencia afectiva o emocional hacía el otro individuo y creen no tener los recursos necesarios para reaccionar. Los sentimientos de las víctimas suelen estar ligados a estados de indefensión, inseguridad y baja autoestima. La víctima en

primera instancia no aprecia la violencia como tal, los insultos pueden ser percibidos como actos normales y no como acciones de maltrato psicológico.

Esta caracterización no es un factor determinante para catalogar a una persona como víctima o agresora, va más allá de las conductas que adquieran o personalidades que puedan tener, para poder encasillar a una persona como víctima o victimario debe efectuarse un análisis exhaustivo para determinar cuáles son los elementos que han influenciado para que los individuos actúen de tal manera.

### **Perfil de la víctima desde el contexto de la violencia intrafamiliar**

Al hablar del perfil de las víctimas se trató de recoger las conductas, personalidades más repetitivas, no se trata de un prototipo, porque al hablar de perfiles tratamos de conductas habituales, mientras que prototipos son todas las conductas como un estándar.

Los rasgos predisponentes de una víctima se configuran desde el perfil del eje de neuroticismo, el cual se conforma por baja estabilidad emocional y fuerza del yo, inseguridad, baja autoestima, tendencia a la culpabilidad, dependencia, conflictividad consigo misma, poca tolerancia a la frustración, alto nivel de ansiedad. También junto a estos ejes se deben considerar otros factores influyentes como lo es tener una red de apoyo, porque cuando las vivencias afectivas se verbalizan desde otro punto de vista pierde dramatismo (Castellano Arroyo, Lachica López, Molina Rodríguez, & Villanueva de la Torre, 2004).

Sin duda alguna, uno de los factores que destacan en el perfil de las víctimas es el “atrapamiento” en el cual se ven inmersas, ya sea por el tiempo de relación, expectativas a futuro, significado de familia desde el ámbito social e hijos en común. Las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar como variable común desarrollan apego emocional hacia su pareja por los factores anteriormente mencionados.

Continuamos la presente investigación con rasgos característicos de apego, la cual son razones para que la víctima sienta protección y estabilidad, la dependencia emocional es uno de los obstáculos más predominantes por la cual la víctima

continúa experimentando los diferentes tipos de abusos en el contexto intrafamiliar.

### **Dependencia emocional**

Actualmente desde el DSM-V se puede encontrar declarado los criterios diagnósticos generales para un trastorno de personalidad, en el cual la dependencia emocional, se cataloga como un trastorno de la personalidad por dependencia. A partir de esta nominación un equipo de investigadores de la revista iberoamericana psicósomática plantea que pueden existir personas que establezcan sus relaciones interpersonales de forma disfuncional, en donde existe una dependencia emocional hacia terceros, basado en un rol asimétrico y en una actitud dependiente cuando se relacionan, por otra parte, el especialista en trastornos de personalidad de adultos, Psic. Jorge Castelló, propuso y diseñó una categorización propia para la dependencia emocional y lo ha denominado como trastorno de la personalidad por necesidades emocionales y la define como una tendencia persistente a las relaciones de pareja caracterizadas por el desequilibrio entre ambos miembros, la necesidad afectiva claramente excesiva hacia la otra persona y el sometimiento inapropiado hacia ella, que empieza al principio de la edad adulta y se da en diversos contextos, dándole consistencia al trastorno adictivo no relacionado a sustancias.(Vega González , Santamaría, Merino, Montero , & Cano Vega, 2015, pp. 37-38)

Desde el modelo cognitivo Castelló (2005) hace una diferenciación de su propuesta con la del DSM-V, basándose que el trastorno de personalidad el individuo tiene problemas de autonomía, mientras que los dependientes emocionales buscan satisfacer necesidades afectivas y se manifestarían los mismos problemas a lo largo de su vida y en todas sus relaciones de pareja, también se han llevado a cabo investigaciones para tratar de relacionar este trastorno con variables de personalidad que están ligadas a las distorsiones cognitivas , pensamientos errados , conflictos emocionales de la terapia cognitiva.(pp.1-3)

La dependencia afectiva desde una perspectiva bio- psico- social, surge a partir del momento donde el individuo se siente inseguro, no reconoce sus capacidades, cree que le hace falta otra persona para poder seguir con sus actividades cotidianas, esto afecta en los patrones de comportamiento, pensamientos y sentimientos. “La excesiva confianza emocional hacia otra persona, la falta de confianza en sí mismo y la falta de autonomía han sido analizados por diferentes investigadores bajo el constructo de dependencia emocional” (Herschel, Klerman, Gough, Barrett, Korchin & Chodoff, Citado por Londoño & Zapata, 2007, p.156).

### **Tipos de dependencia**

- **Dependencia familiar:** El núcleo familiar dentro de la percepción del individuo dependiente es visto como un refugio, no se fomenta la autoconfianza, ni cree que es capaz de despegarse de ese vínculo afectivo porque corre riesgo de tomar desafíos.
- **Dependencia de una pareja:** Presenta un patrón de pensar, sentir y actuar más o menos estable en su constitución, denota comportamientos de sumisión y subordinación a la pareja, necesidad de acceso a la misma, miedo a que la relación se termine, priorización de la pareja, entre otras características disfuncionales (Tello, 2015).
- **Dependencia del ámbito social:** El individuo dependiente siente la necesidad de ser aprobado y reconocido por el medio que lo rodea, puede ser en el ámbito educativo, ámbito laboral y/o ámbito social, tal dependencia puede llegar a implicar grandes problemas de auto aceptación, como renunciar a sus gustos, pensamientos con la finalidad de no ser juzgados y evitar la confrontación.
- **Dependencia económica en la pareja:** Este tipo de personas tienen la necesidad de depender de otro individuo para su subsistencia, la persona que provee puede llegar a presentar de forma progresiva dominación sobre su pareja y la persona dependiente puede omitir vejaciones por miedo a la escasez de recursos.



## **Perfil del victimario desde el contexto de la violencia intrafamiliar**

Al hablar de victimario nos referimos al maltratador, en este trabajo investigativo el agresor es contextualizado desde el ámbito intrafamiliar.

Este tipo de individuos son catalogados por tener inestabilidad emocional, excesivamente dependientes necesitando atención y afecto, pero actúan de un modo imprevisiblemente contrario, manipulativo y lábil en sus relaciones interpersonales. Poseen una baja autoestima y les provoca temor el abandono por parte de su pareja. Es característico de estas personas que su infancia haya sido masculinizada (creencia asociada a la masculinidad), la desconfianza en su pareja aparece de forma muy marcada, se caracterizan por ser manipuladores, hipercontroladores, el machismo y los micromachismos son una de las características más presentes en el perfil básico del maltratador (Cabrera Espinosa, 2010).

Se puede inferir bajo las investigaciones anteriores en el presente trabajo, que este tipo de agresores, se destacan por tener una baja autoestima y para sentir que ejercen poder en la otra persona, se ponen en el rol de autoridad, quieren ser la parte dominante de la relación. Leyendo entre líneas, el agresor como factor habitual ejerce sobre la víctima denigraciones, humillaciones que se suelen manifestar en estas conductas de omnipotencia. Por lo tanto, a continuación, se explicará de manera detallada estas conductas iniciales que presenta el maltratador antes de ejercer algún tipo de violencia que se haga denotar de forma física.

### **Micromachismos**

El micromachismo, es un tipo de violencia silenciosa, se esconde como un conjunto de actos que sigilosamente transgrede con la autonomía personal de una mujer. El término micromachismo fue acuñado en 1991 por el psicólogo y psiquiatra Luis Bonino Méndez (miembro del observatorio estatal de violencia sobre la mujer) en su extenuante investigación sobre hábitos de sexismo y prácticas legítimas en el entorno social con términos machistas.

Se denomina micro, un prefijo que tiene connotación de algo “pequeño”, mientras que machismo es aquella conducta que desvaloriza, menosprecia y es una forma de denigrar a las mujeres. Por ello se considera que “El micromachismo está en la base de ciertas formas de violencia de género, como lo es el maltrato psicológico, emocional, físico, sexual y económico, fortaleciendo al hombre sin censura” (Pérez, Ensico, González, & Mendoza, 2017).

### **Tipos de micromachismos**

#### **- Micromachismos utilitarios**

Se relaciona con las actividades domésticas de una mujer, se puede observar este tipo de micromachismo en la delegación del trabajo del cuidado de personas (cuidado de los hijos, de los familiares ancianos) o no responsabilizarse sobre las tareas del hogar.

#### **- Micromachismos encubiertos o indirectos**

Este tipo de micromachismo es silencioso, casi pasa por desapercibido, produce culpa, confusión en las mujeres y en la mayoría de veces su autoestima se ve en conflicto, el micromachismo encubierto busca la desautorización, paternalismo, abuso de confianza y manipulación emocional.

#### **- Micromachismos de crisis**

Son conductas tales como el hipercontrol, el falso apoyo, la resistencia pasiva y el distanciamiento emocional, rehuir a la crítica y la negociación, prometer y hacer méritos, victimismo y dar lástima.

#### **- Micromachismos coercitivos o directos**

Implican poder, en ellos se utiliza la fuerza física, económica o de su personalidad, para intentar convencer a las mujeres de que no tienen razón. Las mujeres ante este tipo de micromachismo se sienten desvalorizadas.

**Tomado de:** Bonino Citado por Serrano & Clemente , 2018.

## **Metodología de la investigación**

A continuación, en el presente capítulo mostraremos la metodología aplicada al proyecto de investigación “Incidencia de los antecedentes familiares, la dependencia económica – emocional y los prejuicios sociales en la tolerancia de la violencia en las relaciones de pareja disfuncionales de las usuarias de la fundación “Mujeres sin límites”. Implementación de un espacio de intervención psicológica”. Se dará a conocer las técnicas y métodos de investigación, así como también la población, muestra, presentación y discusión de resultados. Posteriormente se hará una correlación con el marco teórico para el análisis e interpretación en las conclusiones.

### **Método principal a utilizar**

La presente investigación empleará un método mixto, puesto que se aplicaron dos tipos de metodologías para la investigación, la cualitativa y cuantitativa.

Según los autores Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio (2014)

El enfoque cualitativo busca principalmente la “dispersión o expansión” de los datos e información, mientras que el enfoque cuantitativo pretende “acotar” intencionalmente la información (medir con precisión las variables del estudio, tener “foco”). Mientras que un estudio cuantitativo se basa en investigaciones previas, el estudio cualitativo se fundamenta primordialmente en sí mismo. El cuantitativo se utiliza para consolidar las creencias (formuladas de manera lógica en una teoría o un esquema teórico) y establecer con exactitud patrones de comportamiento de una población; y el cualitativo, para que el investigador se forme creencias propias sobre el fenómeno estudiado, como lo sería un grupo de personas únicas o un proceso particular (p.10).

Mediante la metodología cuantitativa se aplicará encuestas de opciones múltiples, para indagar acerca de las diversas problemáticas por la cual las mujeres continúan con su pareja sentimental a pesar de los malos tratos. Mientras que de carácter cualitativo se aplicará el método descriptivo y explicativo en donde se detalla las situaciones en la infancia, factores económicos-sociales y cómo influye la familia de las usuarias de la fundación “Mujeres sin límites”, para que tengan tal comportamiento ante esta situación con su pareja sentimental.

## **Población**

La población que se utilizó para el análisis del proyecto investigativo, son mujeres usuarias de la fundación “Mujeres sin límites”, fundación que busca el empoderamiento colectivo de mujeres; esta población a investigar es finita por lo cual, existe una cantidad exacta de mujeres, 60 usuarias que oscilan en un rango etario de 18 hasta los 60 años de edad.

## **Muestra**

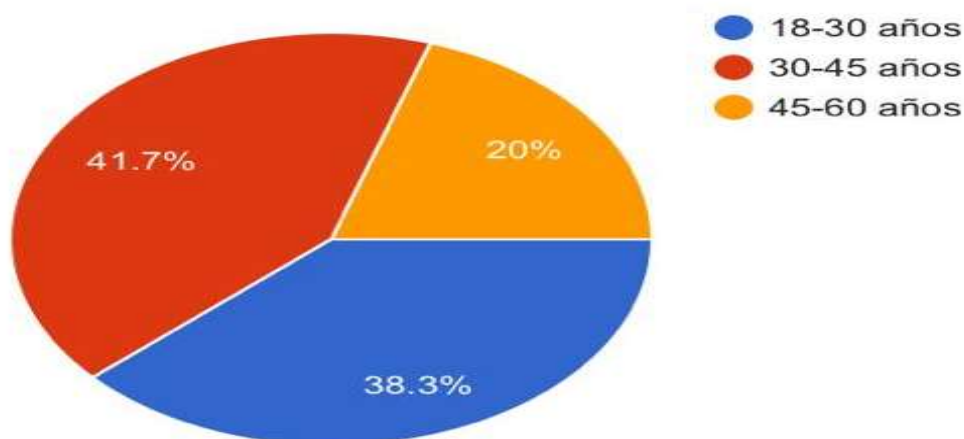
Se seleccionó a las 60 mujeres usuarias de la fundación anteriormente mencionada, lo que corresponde al 100% de la población de dicha fundación.

## **Técnicas de recolección de datos**

Las técnicas de recolección de datos en el presente proyecto se tomaron en base a textos enriquecedores para la investigación, entre ellos fueron: revistas científicas, tesis doctorales, *papers* académicos, trabajos de titulación de la UCSG, libros y páginas *webs* académicas. Otras técnicas de recolección de datos utilizada para evidenciar los objetivos específicos de la presente investigación fueron las propias del método cuantitativo que consistieron en encuestas que permitirán analizar, comprobar y sustentar la investigación.

## Resultados de las encuestas aplicadas a las usuarias de la fundación “Mujeres sin límites”.

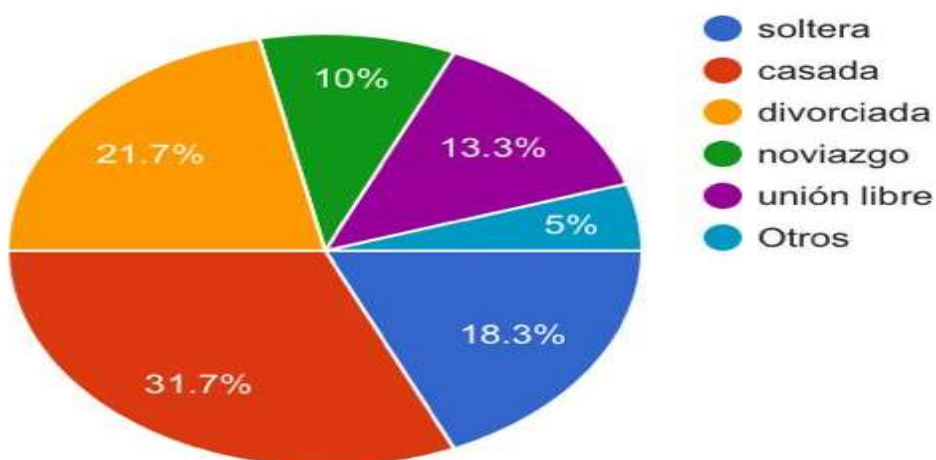
### 1. ¿Cuál es su rango de edad?



**Figura 1:** Edad

La mayoría de las mujeres que son usuarias de la fundación tienen entre 30 a 45 años. El 41.7% corresponde a las edades anteriormente mencionadas, mientras que el segundo mayor grupo de población lo representan las encuestadas entre 18 – 30 años (38.3%). Las mujeres entre 45 a 60 años son las que se encuentran en menor porcentaje: 20% respectivamente.

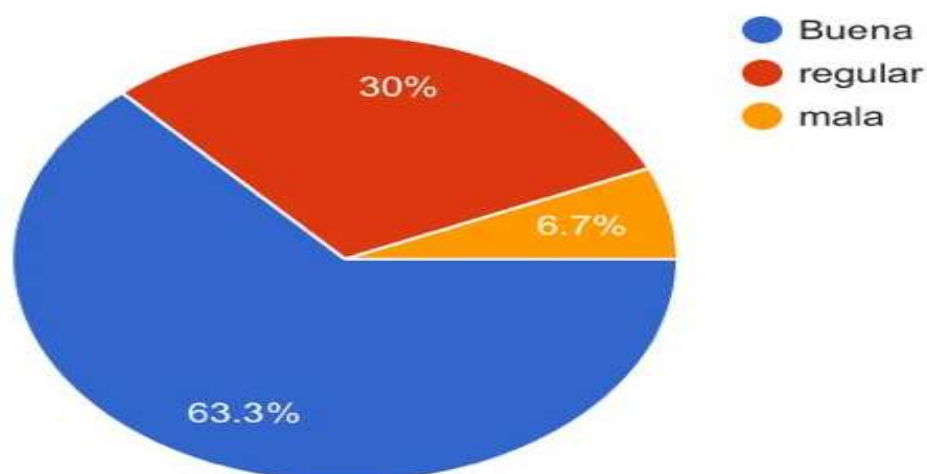
### 2. ¿Cuál es su situación sentimental?



### Figura 2: Estado Civil

El 31.7% de la muestra es casada. El estado civil del 21.7% es divorciada. El 18.3 % menciona que es soltera y el 13.3% indica ser unión libre, mientras el 10% es noviazgo y la categoría “otros” que engloba la viudez y las relaciones pasajeras (5%).

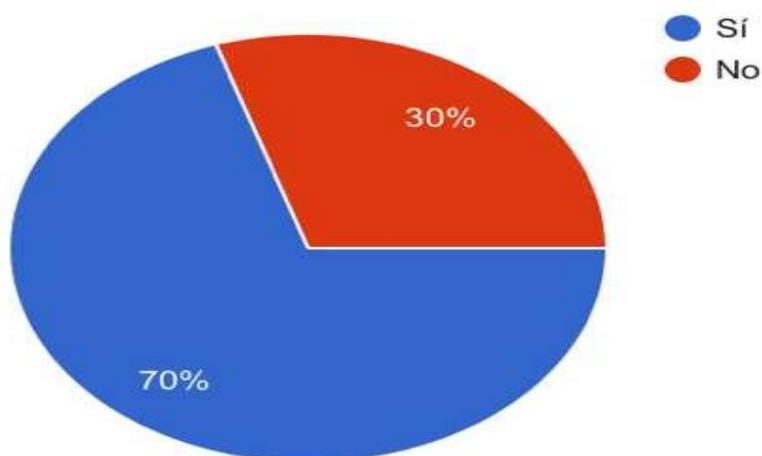
### 3. ¿Cómo es la relación con sus familiares?



### Figura 3: Tipo de relación

El 63.3 % indica que tuvo una buena relación con sus familiares, el 30% la califica como regular. El 6.7% califica el tipo de relación como mala.

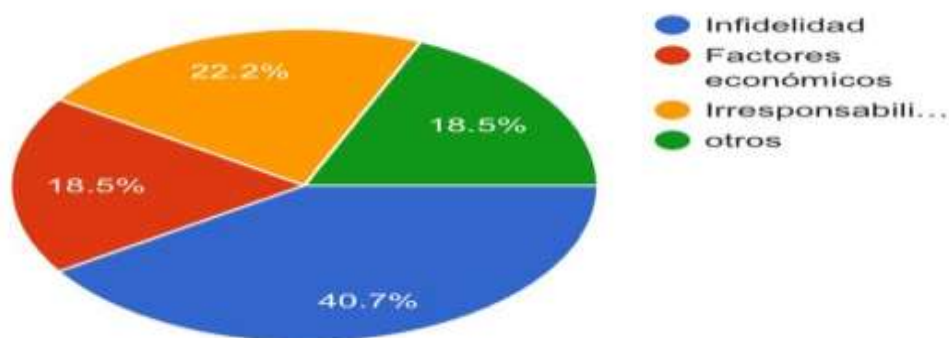
### 4. ¿En su infancia sus padres discutían a menudo?



#### Figura 4: Padres discutían

Las encuestadas indican que mayormente sus padres discutían a menudo en su infancia (70. %) mientras que el 22.2% menciona que no.

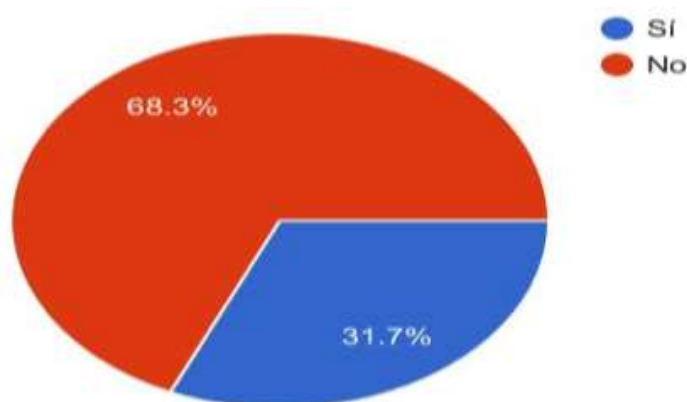
#### ¿Por qué?



#### Figura 5: Motivo por el cual sus padres discutían

Las encuestadas escogieron varias de las opciones presentadas indicando que mayormente la causa de las peleas eran infidelidades (40.7%) mientras que el 22.2% menciona que discutían por irresponsabilidades. Por factores económicos y “otros” (18.5%). La muestra, a pesar de que califica la relación con sus familiares como excelente y regular en su mayoría (respuesta anterior), indica que de todas maneras sus padres sí discutían y la relación no todo el tiempo era buena, ya sea por diversas situaciones.

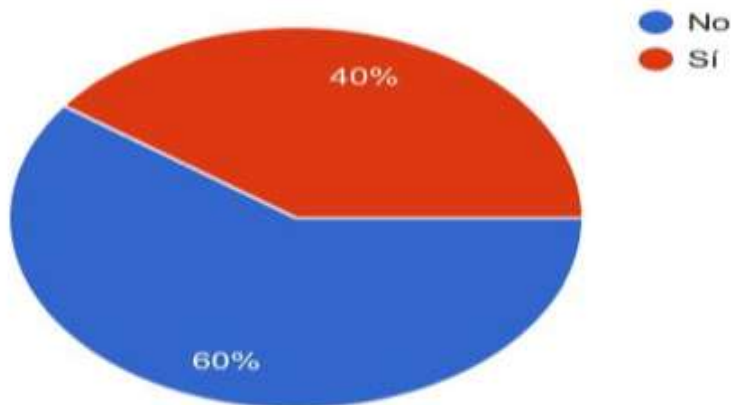
#### 5. ¿Alguna vez presenció en su infancia que sus padres se golpearon?



**Figura 6: Golpes**

El 68.3 % no han presenciado golpes en la infancia por parte de sus padres mientras que el 31.7% sí.

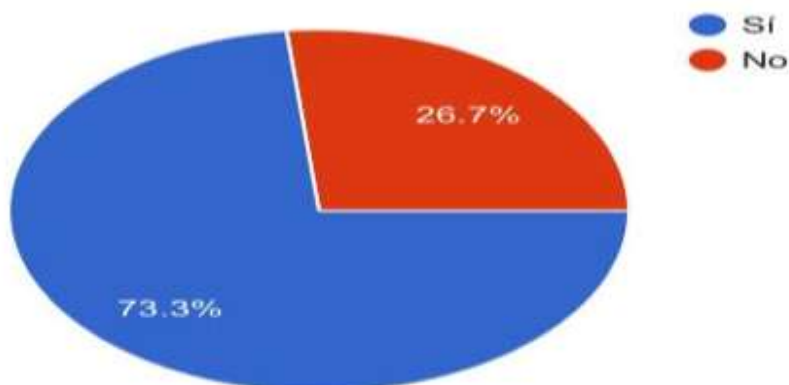
**6. Siguieron juntos después de ese evento(golpes):**



**Figura 7: Incidencia**

El 60.0 % no ha continuado con su pareja por violentarla físicamente, mientras que el 40% sí. La incidencia de seguir con su pareja no ha sido mayoritaria sin embargo el índice de violentarlas físicamente es alto.

**7. En su infancia ¿Sus padres la castigaban? (En caso que su respuesta sea NO continuar con la siguiente pregunta)**

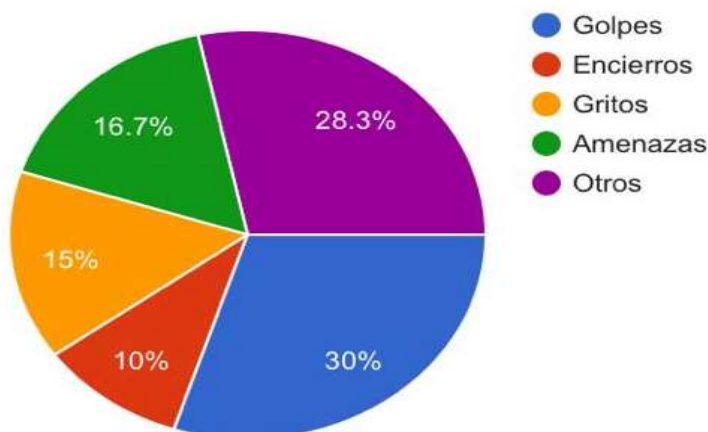




**Figura 8:** Castigos

El 73.3 % menciona que sus padres los castigaban, mientras que el 26.7% indica que no los castigaban.

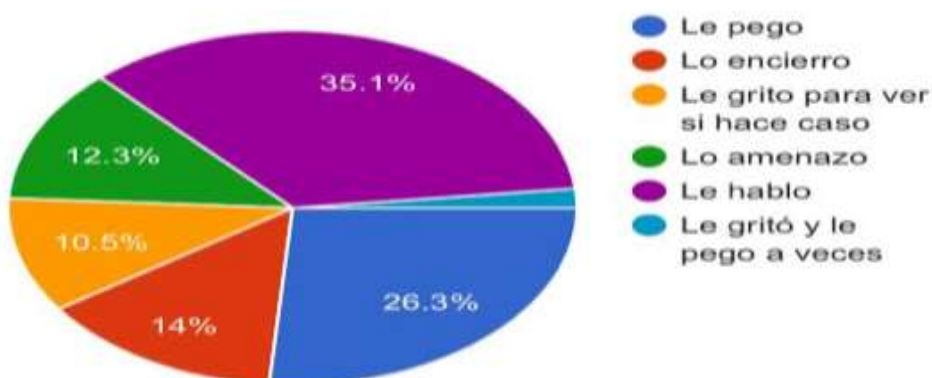
**¿Cuál era el castigo?**



**Figura 9:** Motivos del castigo

El 30% de la muestra que fue castigado por sus padres indicando la opción golpes, El (28.3%) “otros” como llegar a un acuerdo de charla. Con amenazas un (16.7%), mientras que un 15% con gritos y otro 10% los castiga con encierro. Es importante notar que las encuestadas en su infancia fueron castigadas con algún tipo de violencia, un 71,7% indica en la figura algún tipo de violencia ejercida sobre ellas.

**8. Castiga a sus hijos (En caso de NO tener hijos, NO RESPONDER)**

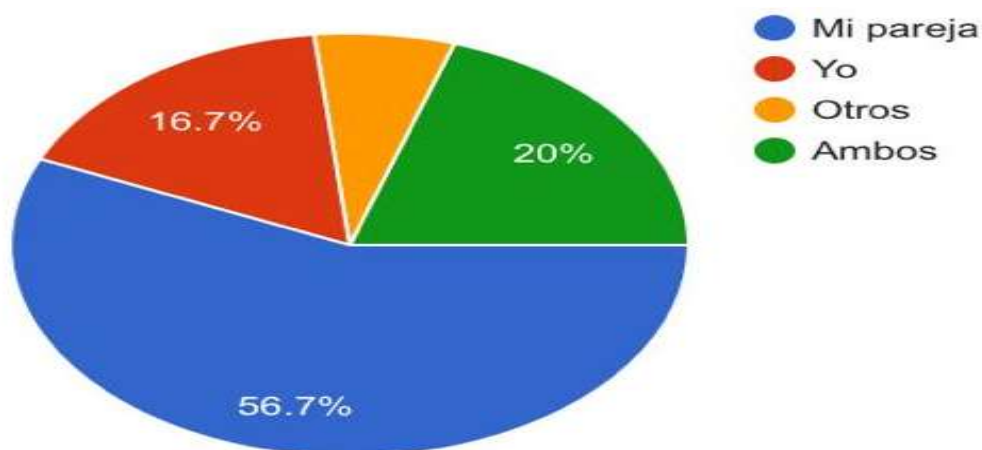


### Figura 10: Castigos a sus hijos

De la muestra de las 60 usuarias, 11 no respondieron por no tener hijos. Lo que comprende que el 35.1% comenta que habla en vez de castigar a sus hijos, el 26.3% les pega.

El 14% los encierra, un 12.3% comprenden a la opción amenazarlos, el 10.5% les grita, mientas que el 1,8% les grita y a veces les pega. Indicando que (64.9%) si ejerce violencia contra sus hijos, violencia que ha sido normalizada y se ha trasmitido como ejemplo de sus padres hacia los hijos. Dándole fundamento al objetivo 1 sobre la violencia transgeneracional.

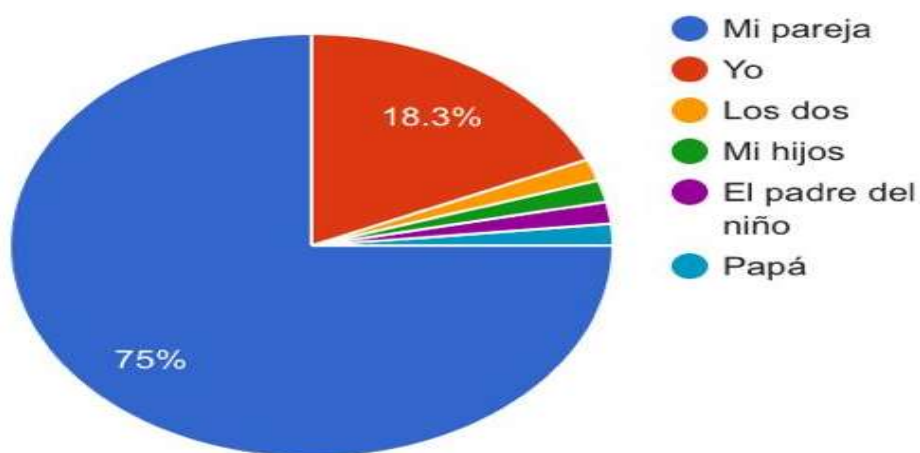
### 9. ¿Actualmente quien mantiene su hogar?



### Figura 11: Mantiene el hogar

El 56.7% menciona que su pareja mantiene el hogar, mientras que el 20% indica que ambos y otro 16.7% la usuaria mismo mantiene el hogar, por último, la opción “otros” como familiares (6.7%).

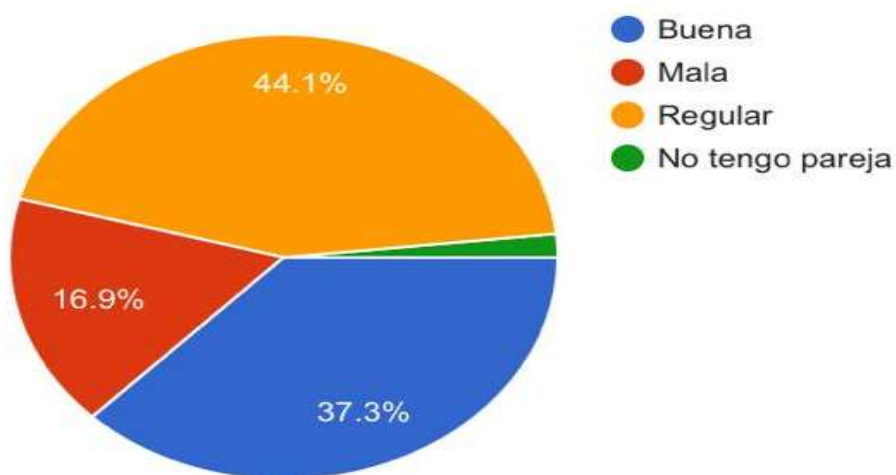
**10. ¿Quién tiene mayores ingresos económicos en su hogar?**



**Figura 12:** Mayores ingresos

El 75% menciona que su pareja mantiene el hogar, mientras que el 18.3% indica que la usuaria mismo lo mantiene, un (5.3%) comprende entre ambos, sus hijos, padre de la usuaria y también padre de sus hijos. Otro factor importante que fundamenta a nuestro objetivo 2 es el alto índice de dependencia económica por parte de su pareja.

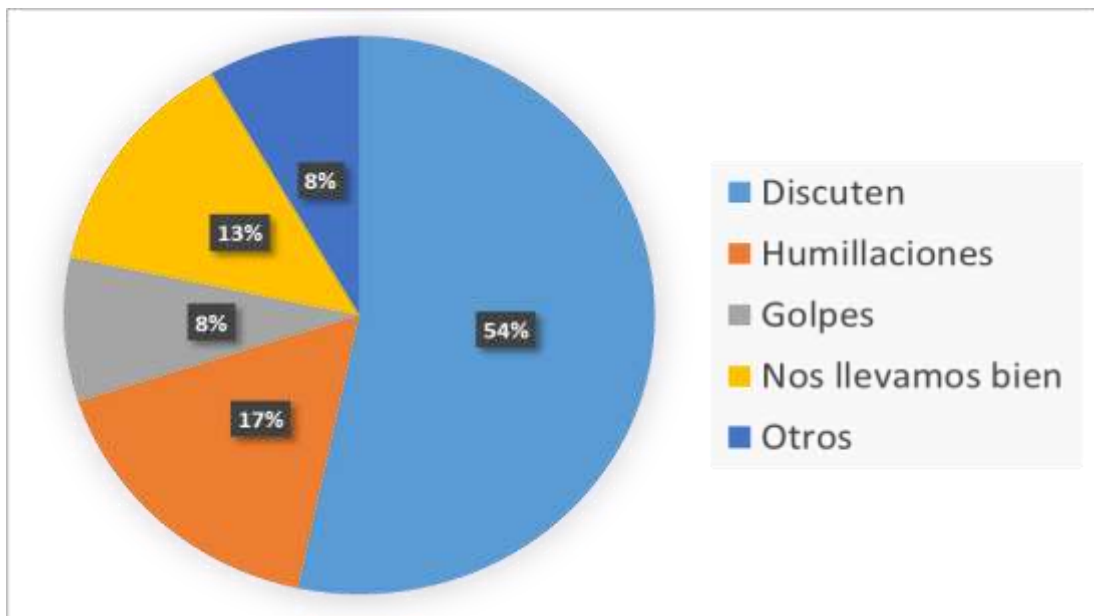
**11. ¿Cómo es la relación con su pareja? (Si la respuesta es BUENA pase la siguiente pregunta)**



**Figura 13:** Relación con su pareja

El 44.1% menciona que su relación con la pareja es regular, mientras que el 37.3% indica que buena y otro 16.9% mala, la última opción alega no tener pareja sentimental. Esta figura nos indica que las parejas de las usuarias no tienen una buena relación con su conviviente.

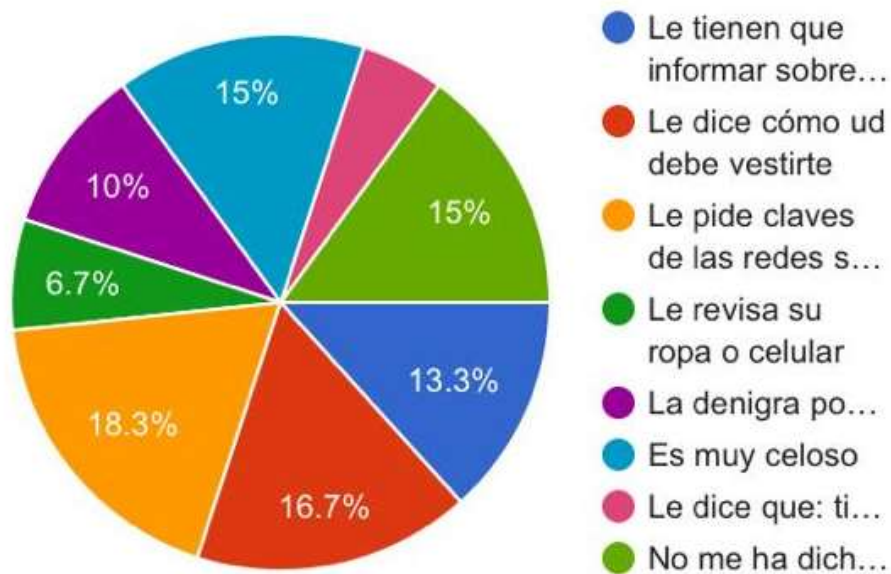
**¿Por qué?**



**Figura 14:** Relación con su pareja

El 54% menciona que su relación con su pareja es regular debido a discusiones, mientras que el 17% indica que es por humillaciones, el 13% aparentemente se lleva bien, y el 8% de las usuarias indican que alguna vez sufrieron de violencia física. Podemos observar en el gráfico que la violencia va más allá de ser física, nos encontramos frente a un tipo de violencia psicológica.

## 12. Alguna vez su pareja le ha dicho algunas de estas frases

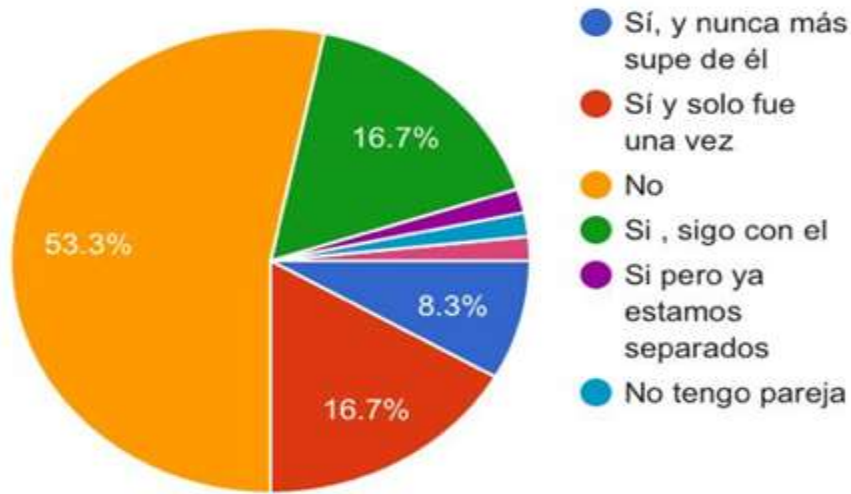


**Figura 15:** Micromachismos

- Le pide claves de las redes sociales o teléfono (18.3%)
- Le dice cómo ud debe vestirse (16.7%)
- Le revisa su ropa o celular (15%)
- Es muy celoso (15%)
- Le tienen que informar sobre sus horarios (13.3%)
- La denigra por el factor económico (Él manda porque paga todo) (10%)
- No me ha dicho nada de eso (6.7%)
- Le dice que: tienes que comportarte como dama (5.1%)

El 93.4% de usuarias alguna vez en su vida su pareja trató de manipularla mediante micromachismos, ejerciendo poder sobre ella.

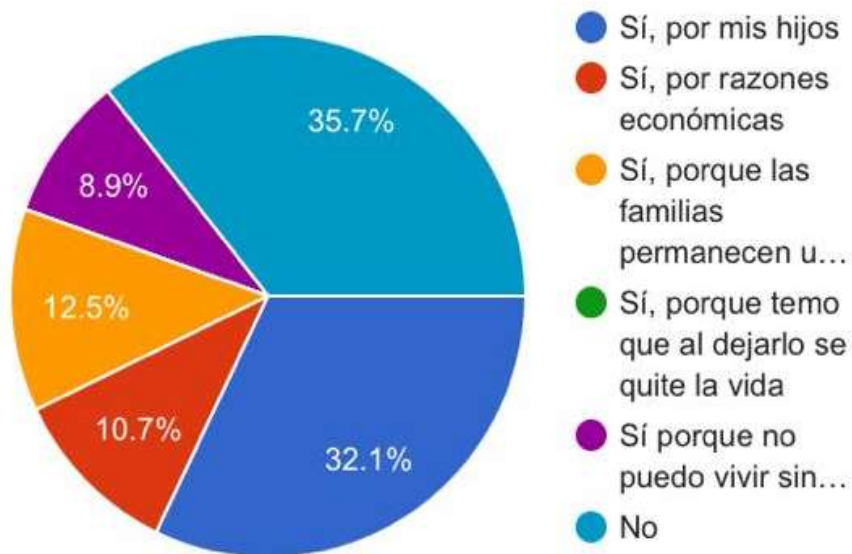
**13 ¿Le ha golpeado tu ex pareja o tu pareja actual?**



**Figura 16:** Relación con su pareja

El 53.3 % menciona no le han golpeado mientras que el 16.7% indica que sí ocurrió ya sea una vez y otro 16.7% indica que sigue con él y un 8.3% nunca más supo de él. De acuerdo a este grafico nos encontramos frente a una problemática de violencia un 41.7% ha sufrido violencia física por parte de su pareja

**14 ¿Sigue con su pareja a pesar de sus malos tratos? (Elija un máximo de dos opciones si fuese el caso)**



### **Figura 17:** Relación sentimental

El 35.7% menciona sigue con su pareja a pesar de los malos tratos. El 32.1% indica que no continúa, mientras que el 12.5% si porque las familias permanecen unidas, un 10.7% por razones económicas y por último un 8.9% porque no puede estar sin su pareja.

Este gráfico nos muestra una realidad de las usuarias de la fundación “Mujeres sin límites” los factores incidentes en la tolerancia a la violencia mayoritariamente pertenece a los prejuicios sociales (44.6%).

## **Propuesta de trabajo para beneficiar a las usuarias de la fundación “Mujeres sin límites”. Implementación de un espacio de intervención psicológica.**

La siguiente propuesta tiene un objetivo, bajar de tolerancia de la violencia de las mujeres usuarias de la fundación “Mujeres sin límites”, nos basaremos en el trabajo en dos frentes distintos pero enlazados entre sí. La de primera propuesta es la implementación de un espacio para la intervención psicológica con las mujeres víctimas de violencia y la segunda será un espacio psicológico de promoción y preventivo orientado a las familias de las usuarias afectadas o no por esta problemática.

### **Espacio de intervención psicológica.**

Como propuesta para beneficiar a las usuarias de la fundación se creará un área de psicología desde donde se trabajará la detección, evaluación y el tratamiento para mujeres víctimas que sufren violencia por parte de su pareja. Así mismo, este trabajo, que será clínico, buscará enlazarse con las otras áreas y servicios que oferta la fundación, permitiendo a la usuaria una orientación en los ámbitos legales, laborales y sociales.

Esta propuesta, es un programa de intervención multidisciplinar pero primordialmente basada y diseñada para una atención psicológica de mujeres maltratadas por parte de su pareja, tomando en cuenta la particularidad de cada usuaria y utilizando estrategias que se ajusten a su caso. La propuesta de trabajo para la detección, intervención, evaluación y tratamiento de las víctimas se basa en los siguientes contenidos que guardan similitud con trabajos sobre el tratamiento de mujeres víctimas de violencia desde el enfoque conductual.



<b>Sesiones</b>	<b>Contenidos</b>
1.	Acogida de la víctima.
2.	Entrevista semiestructurada.
3.	Evaluación psicológica con enfoque cognitivo conductual (trastorno de estrés post traumático, evaluación TEPT y depresión).
4.	Devolución de resultados en evaluación psicológica.
5.	Activación conductual.
6.	Psicoeducación TEPT y depresión.
7.	Técnicas de inervación vagal y respiración diafragmática.
8.	Aplicación y ensayo de inervación vagal y respiración diafragmática. Tarea para casa.
9.	Elaboración de jerarquía de exposición: en imaginación e in vivo. Inicio de exposición en imaginación en consulta.
10.	Exposición en imaginación y exposición en vivo
11.	Introducción a distorsiones cognitivas. Detección culpa y vergüenza. Tarea para casa con pruebas de realidad.
12.	Resolución de problemas. Tarea para casa.
13.	Discusión cognitiva respecto las pruebas de realidad. Revisión de procedimiento de solución de problemas. Cierre de la terapia.

### **Espacio psicológico de promoción y prevención.**

Otra perspectiva de la propuesta, se basa desde el eje transgeneracional en donde se ha planteado un espacio psicológico de promoción y prevención. Nos enfocaremos desde la psicoeducación y el seguimiento para promocionar y prevenir una normalización de violencia dentro de la dinámica familiar.

Desde el espacio psicológico de promoción y prevención en miembros usuarios de la fundación “Mujeres sin límites” se ha planteado la realización de talleres que se llevarán a cabo en las instalaciones de la misma. Estos permitirán un espacio de reflexión sobre la violencia, el abordaje de la misma y la importancia de erradicarla dentro del sistema familiar.

A continuación, presentaremos dos ejemplos de los talleres que se realizarán con los familiares de las usuarias:

## **Taller #1 “Mi mamá, mi ejemplo a seguir”**

**Dirigido a:** Mujeres de 18 a 60 años de edad pertenecientes a la fundación “Mujeres sin límites”

### **Objetivo:**

Demostrar los beneficios que aporta la implementación adecuada del proyecto al desarrollo personal de las usuarias por medio de grupos focales, logrando que las usuarias reflexionen acerca de la reciprocidad como factor importante para la construcción de una buena relación en su entorno familiar además plasmar los aspectos positivos de la personalidad y las limitaciones de cada uno.

### **Descripción del taller a realizar:**

- Acoger a las usuarias para desarrollar el nivel de confianza con las participantes.
- Realizar grupo focal con las usuarias para saber cuáles son las percepciones que tienen acerca de ellas mismas y su relación dentro de la dinámica familiar
- Reflexionar acerca de: Como perciben mis actitudes frente a los problemas de violencia intrafamiliar y plasmar las ideas principales obtenidas a partir de la dinámica de socialización de cada grupo.

### **Recursos a utilizar:**

- Rótulos con los nombres de cada uno de los participantes.
- Hoja de asistencia
- Libreta con anotaciones
- Hojas de trabajo
- Plumas

### **Presentación e introducción de actividades: 15 minutos**

Los encargados del taller deberán de iniciar el taller presentándose y posteriormente dando paso a la introducción del cronograma del día, el objetivo del taller, además entregar tarjetas con el nombre de cada una de las usuarias. Luego se procede a explicarle el cronograma y tiempo de las actividades.

**Dinámica de integración: 20 minutos**

Los grupos de mujeres se formarán al azar, para intercambiar ideas y se interrelacionen entre sí. Las usuarias se colocarán en sus respectivos asientos, posteriormente se les hará una serie de preguntas dinámicas para que se conozcan entre sí.

**Trabajo en equipo: 15 minutos**

Se realizará una reflexión en la cual el grupo debe mencionar cuáles son sus actitudes y cómo influye esto en su vida diaria, posteriormente se les hará una serie de preguntas del grupo focal y participaran de manera opcional

**Conclusiones: 10 minutos**

Se realizará puntualizaciones abarcadas durante el taller, con el fin de reflexionar sobre que es la violencia intrafamiliar, detectar primeros indicios y las actitudes que tomo frente a esta problemática.

## **Taller #2 “Escuela para papás”**

**Dirigido a:** Familiares de las usuarias de la fundación “Mujeres sin límites”

### **Objetivo:**

Proponer un espacio en el cual los usuarios reflexionaran acerca de la importancia de aceptarse y valorarse a sí mismo, como a los integrantes de su entorno familiar, se trabajará en la adquisición de valores para fortalecer su potencial a través de talleres didácticos.

### **Descripción del taller a realizar**

- Acoger a los usuarios de pertenecientes a la fundación “Mujeres sin límites” para desarrollar el nivel de confianza con los participantes
- Retroalimentar el taller anterior y profundizar las ideas, percepciones y experiencias más relevantes.
- Dividir a los grupos, luego pedirles que se dibujen y exponga sus características de cómo son cada uno de ellos con el fin de socializar.
- Video de reflexión acerca de la crianza de los hijos, introducción al tema nuevo
- Describir como se imaginan en su dinámica familiar y metas a futuro en la educación de sus hijos.

### **Recursos a utilizar:**

- Rótulos con los nombres de cada uno de los participantes.
- Hoja de asistencia
- Hoja de trabajo
- Papelógrafos
- Marcadores
- Pizarra
- Revistas
- Tijeras
- Goma

**Presentación e introducción de actividades: 15 minutos**

Los encargados del taller deberán de iniciar el taller presentándose y posteriormente dando paso a la introducción del cronograma del día, el objetivo del taller, además entregar tarjetas con el nombre de cada uno de los usuarios. Luego se procede a explicarle el cronograma y tiempo de las actividades.

**Dinámica de integración: 20 minutos**

Los grupos se formarán al azar, para intercambiar ideas y se interrelacionen entre sí. Los usuarios se colocarán en sus respectivos asientos, posteriormente les pediremos que se dibujen y expongan sus características de cómo son cada uno de ellos para que se conozcan entre sí.

**Trabajo en equipo: 15 minutos**

Se proyectará un video de reflexión acerca de la crianza de los hijos, introducción al tema nuevo, a cada líder de los grupos se les dará materiales para realizar con papelógrafo un mural de imágenes acerca de cómo se imaginan ¿Qué me gustaría realizar en un futuro con mis hijos? Además, se conceptualizará y profundizará acerca de: ¿Qué necesitare para llegar a mi meta como padre?, si soy constante en la enseñanza de valores padre....

**Conclusiones: 10 minutos**

Finalmente, cada miembro de los grupos podrá hacer una reflexión y plasmar las ideas principales obtenidas a partir de la dinámica de socialización de cada grupo. Hacer el cierre del taller mediante el empleo de un afiche en el cual podrán mostrar y exponer "Mi Meta a futuro con mis hijos"

## **Conclusiones**

La familia se caracteriza por formar parte importante dentro del contexto social y emocional de cada individuo, es la primera instancia del ser humano para su desarrollo subjetivo, por tal motivo este proyecto de investigación se basó en las posibles situaciones que promovieron a que la víctima de violencia, tolere todo tipo de maltratos por parte de su pareja sentimental.

Para la investigación se utilizó como muestra encuestas (con opción múltiples) de las mujeres usuarias de la fundación “Mujeres sin límites”, dicha fundación la cual brinda ayuda social, laboral y legal de sus usuarias. A través de la recolección de datos se pudo dar cuenta que los antecedentes familiares influyen en la tolerancia de la violencia en las relaciones de pareja disfuncionales, se crea un círculo vicioso en donde las familias normalizan la violencia, por ejemplo: ejercer sobre sus hijos violencia física (golpes) como método de corrección, otro tipo de normalizar la violencia es discutir frecuentemente frente a los hijos.

También se pudo dar cuenta en la recolección de datos que existe una dependencia económica, en la mayoría de casos la persona que sustentaba el hogar era el hombre, además, se demostró que los prejuicios sociales repercuten en la tolerancia de la violencia en las relaciones disfuncionales, puesto que las mujeres víctima continúan con su pareja debido a prejuicios sociales como “las familias permanecen unidas”, “por mis hijos sigo con él”, “que dirán si me separo”.

Cumpliendo los objetivos previamente establecidos, finalmente la investigación planteó un espacio de implementación de intervención psicológica, promoción y prevención de la violencia en la dinámica familiar de las usuarias de la fundación “Mujeres sin límites”.

## Bibliografía

- Bedoya , S., & Jaris, M. (2017). Tolerancia a la violencia de pareja en tres historias de vida de mujeres de estrato económico alto de Lima. *Revista Universidad Cooperativa de Colombia*, 4(1), 67. Recuperado de doi:<https://doi.org/10.16925/cf.v4i1.1959>
- Bogantes, J. (2008). Violencia doméstica. *Scielo*, 57. Recuperado de <http://www.scielo.sa.cr/pdf/mlcr/v25n2/3739.pdf>
- Cabrera Espinosa, M. (2010). Acercándonos al hombre que ejerce la violencia de género: clasificación y descripción de un grupo de maltratadores. *Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídica*.
- Castellano Arroyo, Lachica Lopéz, Molina Rodríguez, & Villanueva de la Torre. (2004). *Violencia contra la mujer. El perfil del agresor: criterios de valoración del riesgo*. Recuerado de Scielo: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1135-76062004000100002](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-76062004000100002)
- Castelló Blasco, J. (2005). LA DEPENDENCIA EMOCIONAL COMO UN TRASTORNO DE PERSONALIDAD: recuperado de: <http://www.dependenciaemocional.org/LA%20DEPENDENCIA%20EMOCIONAL%20COMO%20UN%20TRASTORNO%20DE%20LA%20PERSONALIDAD.pdf>
- Eguiluz Romo, L. D. (2009). *Dinámica de la familia: un enfoque psicológico sistémico* La teoría sistémica. En L. D. Eguiluz Romo. (p.113) México.
- Espinal, I. , Gimeno, A. , & González, F. (s.f.). *El Enfoque Sistémico En Los Estudios Sobre La Familia*. P.4 Recuperado de Universitat De Valencia: <https://www.uv.es/jugar2/Enfoque%20Sistemico.pdf>
- Feixas , G., Muñoz , D., Compañ, V., & Montesano, A. (2016). *Universitat de Barcelona*.26-27. Recuperado de [http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/31584/6/Modelo\\_Sistemico\\_Enero2016.pdf](http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/31584/6/Modelo_Sistemico_Enero2016.pdf)
- Fiscalía General Del Estado*. (2018). Recuperado de <https://www.fiscalia.gob.ec/conformacion-del-subcomite-tecnico-de-validacion-de-femicidios/>
- Gar, R. S. (s.f). *Scribd*.Conductismo. Recuperado de: <https://es.scribd.com/doc/82812809/Resumen-conductismo>
- Garrido Fernández , M., & García Cubilla, P. (s.f). *Aportaciones de los Modelos Sistémicos*. Recuperado de <https://www.gruppoabele.org/wp-content/uploads/2015/07/Aportaciones-de-los-odels-sistemicos-para-la-comprension-de-la-violencia-familiar.pdf>
- Gómez Jarabo, G., & Peñafiel González, J. (2007). *Aspectos biopsicosociales en la valoración de la dependencia*. Recuperado de Psychosocial Intervention: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-05592007000200003](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-05592007000200003)



- Grun, E. (Abril de 2007). *Panóptica*. La Aplicación De La Sistémica Y La Cibernética Al Derecho: Recuperado de: [http://www.panoptica.org/seer/index.php/op/article/view/Op\\_2.3\\_2007\\_156-175/191](http://www.panoptica.org/seer/index.php/op/article/view/Op_2.3_2007_156-175/191)
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). Diferencia entre enfoque cualitativo y cuantitativo. En *Metodología de la investigación* (pp 10 - 11). Mexico: Mc GrawHill .
- Herrera Santí, P. M. (1997). *La familia funcional y disfuncional, un indicador de salud*. Revista Cubana de Medicina General Integral. Recuperado de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21251997000600013](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21251997000600013)
- Hothersall, D. (1997 ). *Historia de la psicología*.429 . México , D.F: McGraw-Hill.
- Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2018). Recuperado de <http://www.ecuadorencifras.gob.ec//violencia-de-genero/>
- Jiménez Bautista, F. (2011). *Conocer para comprender la violencia: origen, causas y realidad*. Recuperado de Scielo.org: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-14352012000100001](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-14352012000100001)
- Ludizaca, B. E. (2013). *Universidad de Cuenca*.Recuperado de “Tipos De Familia Estructural y La Relación Con Sus Límites”. P.11 Recuperado de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/4302/1/Tesis.pdf>
- Mateo Maganto, C. (S.f). *La familia desde el punto de vista sistémico y evolutivo*. P.6 Recuperado de [http://www.sc.ehu.es/ptwmamac/Capi\\_libro/39c.pdf](http://www.sc.ehu.es/ptwmamac/Capi_libro/39c.pdf)
- Minuchin, S., & Fishman, H. C. (1985). *Técnicas de terapia familiar*. España: Paidós Terapia Familiar.
- Ortiz, C., & García Jaramillo, M. (2013). *Familia*. Bogotá: CIB Fondo editorial.
- Peréz, L., Ensico, R., González, S., & Mendoza, R. (2017). El micromachismo en estudiantes universitarias. *Educate conciencia*, 156.
- Plan De Nacional De Desarrollo . (2017). Recuperado de : de [http://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/10/PNBV-26-OCT-FINAL\\_0K.compressed1.pdf](http://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/10/PNBV-26-OCT-FINAL_0K.compressed1.pdf)
- Ríos, J. A. (2003). *Vocabulario básico de orientación y terapia familiar*. Madrir: CCS.
- Rizo García, M. (2011). *Redalyc*. Reseña de "Teoría de la comunicación humana" de Paul Watzlawick . p.6 Recuperado de <file:///C:/Users/carla/Downloads/106502619-Teoria-de-La-Comunicacion-Humana-PDF.pdf>
- Romero, I. (2004). Desvelar la violencia: una intervención para la prevección y el cambio. *Papeles del Psicólogo*.

- Santandreu , M., & Ferrer , V. (2014). *Eficacia de un tratamiento cognitivo conductual para el trastorno de estrés postraumático en víctimas de violencia de género*. Recuperado de Universidad de las Islas Baleares (España) : [https://www.researchgate.net/profile/victoria\\_ferrer-perez/publication/268629431\\_eficacia\\_de\\_un\\_tratamiento\\_cognitivo\\_conductual\\_para\\_el\\_trastorno\\_de\\_estres\\_postraumatico\\_en\\_victimas\\_de\\_violencia\\_de\\_genero/links/55d6e11508ae9d65948bffde/eficacia-de-un-tra](https://www.researchgate.net/profile/victoria_ferrer-perez/publication/268629431_eficacia_de_un_tratamiento_cognitivo_conductual_para_el_trastorno_de_estres_postraumatico_en_victimas_de_violencia_de_genero/links/55d6e11508ae9d65948bffde/eficacia-de-un-tra)
- Serrano, L., & Clemente , A. (2018). *Fundacion social tres*. Recuperado de <http://www.fundacionst3.org/micromachismos-que-son-tipos/>
- Sigriour, R. (s.f.). *Cultura De Violencia: Normalización De La Violencia En Guatemala*. Recuperado de [https://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/38420/1/gupea\\_2077\\_38420\\_1.pdf](https://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/38420/1/gupea_2077_38420_1.pdf)
- Tello, J. J. (2015). *Dependencia emocional en mujeres víctimas de dependencia en la pareja*. Recuperado de Revista psicológica: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0254-92472015000200007](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0254-92472015000200007)
- Vanegas, C. (2017). La familia como institución jurídica. (A. Galecio, Entrevistador)
- Vega González , B., Santamaría, J., Merino, L., Montero , E., & Cano Vega, M. (2015). Perfil psicopatológico de pacientes con Dependencia Emocional. *Revista iberoamericana de psicosomática*, 37-38.
- Villar Pállas , S. (2018). *Psicología Online*. Recuperado de: <https://www.psicologia-online.com/prejuicios-sociales-y-estereotipos-definicion-2786.html>
- Watzlawick, P., Helmick, J., & Jackson, D. D. (1985). *Teoría de la Comunicación Humana*. Barcelona : Herder
- Zurro, A. M., & Cano Pérez, J. (2003). *Atención primaria: conceptos, organización y práctica clínica*. España: Elsevier.

# **Anexos**

Dra. Anita Fernández de Vanegas

Directora de la fundación "Mujeres sin límites"

Presente.-

De mis consideraciones:

*Yo, Karla Anahi Galecio Caamaño, con cedula de identidad 1204746554 de nacionalidad ecuatoriana, practicante y estudiante de la unidad de titulación de la carrera de psicología clínica ; Por medio de la presente solicito a usted autorizarme pueda utilizar información obtenida de su fundación "Mujeres sin límites" , con la finalidad de realizar un trabajo académico titulado "Incidencia de los antecedentes familiares, la dependencia económica – emocional y los prejuicios sociales en la tolerancia de la violencia en las relaciones de pareja disfuncionales de las usuarias de la fundación "Mujeres sin límites". Implementación de un espacio de intervención psicológica", previo a la obtención del título de licenciada en psicología clínica*

Agradeciendo su atención a la presente, quedo de usted.

Atentamente,



Karla Anahi Galecio Caamaño



Presente. -

De mis consideraciones:

En calidad de directora de la fundación “Mujeres sin límites”; Por medio de la presente autorizo a la señorita Karla Anahi Galecio Caamaño, pueda utilizar información obtenida de la fundación, con la finalidad de realizar un trabajo académico previo a la obtención del título de licenciada en psicología clínica.

Atentamente,

  
Dra. Anita Fernandez de Vañegas

**Directora - Fundación “Mujeres sin límites”**

## Modelo De Encuesta



### ENCUESTA

#### 1. ¿Cuál es su rango de edad?

18-30	
30-45	
45-60	

#### 2. ¿Cuál es su situación sentimental? (Señale)

Soltera	Divorciada	Noviazgo
Casada	Unión libre	Otro(especifique)

#### 3. ¿Cómo es la relación con sus familiares? (Encierre)

Buena Regular Mala

#### 4. ¿En su infancia sus padres discutían a menudo? (En caso que su respuesta sea NO continuar con la siguiente pregunta)

Sí \_\_\_\_

#### ¿Por qué? (seleccione máximo dos opciones)

Infidelidad

Factores económicos

Irresponsabilidades

Otros (Especifique) \_\_\_\_\_

#### 5. ¿Alguna vez presenció en su infancia que sus padres se golpearon?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

#### 6. Siguió juntos después de ese evento(golpes): si \_\_\_\_ no \_\_\_\_

**7. En su infancia ¿Tus padres la castigaban? (En caso que su respuesta sea NO continuar con la siguiente pregunta)**

Si \_\_\_\_\_

**¿Cuál era el castigo?**

Golpes

Encierros

Gritos

Amenazas

Otros ¿Cuáles? \_\_\_\_\_

**8. Castiga a sus hijos (En caso de NO tener hijos, NO RESPONDER)**

Golpes

Encierros

Gritos

Amenazas

Otros ¿Cuáles? \_\_\_\_\_

**9. ¿Actualmente quien mantiene su hogar?**

Mi pareja \_\_\_\_\_ Yo \_\_\_\_\_ Otros \_\_\_\_\_

**10. ¿Quién tiene mayores ingresos económicos en su hogar?**

Mi pareja \_\_\_\_\_ Yo \_\_\_\_\_

**11. ¿Cómo es la relación con su pareja? (Si la respuesta es BUENA pase la siguiente pregunta)**

Buena \_\_\_\_\_ Regular \_\_\_\_\_ Mala \_\_\_\_\_

**¿Porque?**

Discuten \_\_\_\_\_

Humillaciones \_\_\_\_\_

Golpes \_\_\_\_\_

Otros \_\_\_\_\_

**12. Alguna vez su pareja le ha dicho algunas de estas frases (Elija máximo tres opciones):**

Le tienen que informar sobre sus horarios

Le dice cómo ud debe vestirse

Le pide claves de las redes sociales o teléfono

Le revisa su ropa o celular

La denigra por el factor económico (Él manda porque paga todo)

Es muy celoso

Le dice que: tienes que comportarte como dama

No me ha dicho nada de eso \_\_\_\_\_

**13. ¿Le ha golpeado tu ex pareja o tu pareja actual?**

Sí, y nunca más supe de él \_\_\_\_\_

Sí y sigo con él \_\_\_\_\_

Sí y solo fue una vez \_\_\_\_\_

No \_\_\_\_\_

**14. ¿Sigues con su pareja a pesar de sus malos tratos? (Elija un máximo de dos opciones si fuese el caso)**

Sí, por mis hijos

Sí, por razones económicas

Sí, porque las familias permanecen unidas

Sí, porque temo que al dejarlo se quite la vida

Sí porque no puedo vivir sin pareja

No



## **DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN**

Yo, **Galecio Caamaño, Karla Anahi** con C.C: # 1204746554 autora del trabajo de titulación: Incidencia de los antecedentes familiares, la dependencia económica – emocional y los prejuicios sociales en la tolerancia de la violencia en las relaciones de pareja disfuncionales de las usuarias de la fundación “Mujeres sin límites”. Implementación de un espacio de intervención psicológica. Previo a la obtención del título de **Licenciada en Psicología Clínica** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, **13 de marzo del 2019**

f. \_\_\_\_\_

Nombre: **Galecio Caamaño, Karla Anahi**

C.C: **1204746554**

**REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA**  
**FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE TITULACIÓN**

<b>TEMA Y SUBTEMA:</b>	Incidencia de los antecedentes familiares, la dependencia económica – emocional y los prejuicios sociales en la tolerancia de la violencia en las relaciones de pareja disfuncionales de las usuarias de la fundación “Mujeres sin límites”. Implementación de un espacio de intervención psicológica.		
<b>AUTOR(ES)</b>	Galecio Caamaño , Karla Anahi		
<b>REVISOR(ES)/TUTOR(ES)</b>	Zea Martinez Francisco Xavier		
<b>INSTITUCIÓN:</b>	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil		
<b>FACULTAD:</b>	<b>Filosofía , Letras y Ciencias de la Educación</b>		
<b>CARRERA:</b>	<b>Psicología Clínica</b>		
<b>TÍTULO OBTENIDO:</b>	<b>Licenciada en Psicología Clínica</b>		
<b>FECHA DE PUBLICACIÓN:</b>	<b>13 de marzo del 2019</b>	<b>No. DE PÁGINAS:</b>	<b>74</b>
<b>ÁREAS TEMÁTICAS:</b>	Violencia intrafamiliar ,Enfoque cognitivo conductual ,Enfoque sistémico		
<b>PALABRAS CLAVES/ KEYWORDS:</b>	Violencia, tolerancia a la violencia, dependencia, prejuicios sociales, sistema familiar. Violence , tolerance for violence, dependency , social prejudice		
<b>RESUMEN/ABSTRACT:</b>	<p>El presente trabajo de investigación tiene como objetivo analizar la incidencia de los antecedentes familiares, la dependencia económica – emocional y los prejuicios sociales en la tolerancia de la violencia en las relaciones de pareja disfuncionales, mediante los datos obtenidos en una investigación de campo realizada a las usuarias de la fundación “Mujeres sin límites”, para proponer la implementación de un espacio de intervención psicológica. La investigación contará con un marco teórico de referencia que desarrollará conceptos claves desde los enfoques sistémicos y cognitivo-conductual, además el proyecto se sostendrá en dos tipos de enfoques cualitativo – cuantitativo, mediante la metodología cuantitativa se aplicará encuestas de opciones múltiples, mientras que de carácter cualitativo se aplicará el método descriptivo y explicativo en donde se detalla las situaciones en la infancia, factores económicos-sociales y cómo influye la familia de las usuarias de la fundación “Mujeres sin límites”, para que tengan tal comportamiento ante esta situación con su pareja sentimental. De este modo, esta investigación plantea como propuesta dos líneas de trabajo diferentes pero entrelazadas; La de primera es la implementación de un espacio para la intervención psicológica con las mujeres víctimas de violencia y la segunda será un espacio psicológico de promoción y prevención orientado a las familias de las usuarias afectadas o no por esta problemática.</p>		
<b>ADJUNTO PDF:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	
<b>CONTACTO CON AUTOR/ES:</b>	<b>Teléfono:</b> +593994450268	<b>E-mail:</b> anahigalecio95@gmail.com	
<b>CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN (COORDINADOR DEL PROCESO UTE)::</b>	<b>Nombre:</b> Zea Martinez Francisco Xavier		
	<b>Teléfono:</b> 3804600 Ext 1419		
	<b>E-mail:</b> <a href="mailto:francisco.martinez@cu.ucsg.edu.ec">francisco.martinez@cu.ucsg.edu.ec</a>		
<b>SECCIÓN PARA USO DE BIBLIOTECA</b>			
<b>Nº. DE REGISTRO (en base a datos):</b>			
<b>Nº. DE CLASIFICACIÓN:</b>			
<b>DIRECCIÓN URL (tesis en la web):</b>			