



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
CARRERA DE ARQUITECTURA**

TEMA:

"EDIFICIO DE SERVICIOS ACADÉMICOS"

AUTOR:

TIGRERO HERMENEJILDO DANNES FAUSTINO

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
ARQUITECTO**

TUTOR:

ARQ. CHUNGA DE LA TORRE FÉLIX EDUARDO, MSC.

Guayaquil, Ecuador

21 de Septiembre del 2018.



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
CARRERA DE ARQUITECTURA

CERTIFICACIÓN

Certificamos que el presente trabajo de titulación, fue realizado en su totalidad por **Tigrero Hermenejildo Dannes Faustino**, como requerimiento para la obtención del título de **Arquitecto**.

TUTOR

ARQ. CHUNGA DE LA TORRE FÉLIX EDUARDO, MSC.

DIRECTORA DE LA CARRERA

ARQ. NARANJO RAMOS YELITZA GIANELLA, MGS.

Guayaquil, a los 21 días del mes de Septiembre del año 2018



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
CARRERA DE ARQUITECTURA

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

YO, TIGRERO HERMENEJILDO DANNES FAUSTINO

DECLARO QUE:

El Trabajo de Titulación, **Edificio de Servicios Académicos** previo a la obtención del título de **Arquitecto**, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Guayaquil, a los 21 días del mes de Septiembre del año 2018

TIGRERO HERMENEJILDO DANNES FAUSTINO



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
CARRERA DE ARQUITECTURA

AUTORIZACIÓN

Yo, **TIGRERO HERMENEJILDO DANNES FAUSTINO**

Autorizo a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil a la **publicación** en la biblioteca de la institución del Trabajo de Titulación, **Edificio de Servicios Académicos**, cuyo contenido, ideas y criterios son de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.

Guayaquil, a los 21 días del mes de Septiembre del año 2018

TIGRERO HERMENEJILDO DANNES FAUSTINO

Documento [DANNES TIGRERO - TEXTO DE TESIS.docx](#) (D42035962)
 Presentado 2018-10-02 08:17 (-05:00)
 Presentado por Félix Chunga (felix.chunga@gmail.com)
 Recibido daniela.valencia.ucsg@analysis.orkund.com

1% de estas 6 páginas, se componen de texto presente en 1 fuentes.

Lista de fuentes

Bloques

⊕	Categoría	Enlace/nombre de archivo	✓
⊕	>	MEMORIA DCASTILLO.docx	✓
⊕	Fuentes alternativas		
⊕	Fuentes no usadas		

📄
🔍
🔍
🔍
🔍
⬆
⬅
➡
⬆
⚠ 0 Advertencias.
🔄 Reiniciar
📄 Exportar
🔗 Compartir
?

100%

1

Activo ✓

Archivo de registro Urkund: Universidad Católica de Santiago de Guayaquil / MEMORIA DCASTILLO.d... 100%

Para la transmisión de esfuerzos por las grandes luces, se plantea

Para la transmisión de esfuerzos por las grandes luces, se plantea

vigas metálicas IPN de 0.80m x 0.40m y para las luces de 6m y 9m se plantea vigas IPN de 0.60m x 0.40m. Se propone la combinación del sistema de nova losa con la estructura metálica. La unión de estos sistemas constructivos metálicos permite alivianar cargas de toda la estructura teniendo una mejor resistencia ante un movimiento sísmico. 3.1.1 Acondicionamiento del terreno El terreno se sitúa sobre una edificación en una cota de +0,18m en relación con el nivel +-0,0 de la vía. Para la adecuación del terreno se procederá a la demolición de la edificación y se excavará 2.30m de profundidad para optimizar la resistencia del suelo. Posteriormente se procederá a limpiar el área de construcción y a el replanteo de la cimentación para comenzar al proceso de construcción. 3.1.2 Cimentación El terreno se encuentra en un suelo de arcilla de alta resistencia, debido a esto es necesario que la cimentación se encuentre a 1.5m de profundidad hasta llegar al extracto duro del terreno. La cimentación está formada por zapatas corridas de hormigón armado de 320kg/cm² de resistencia en sentido longitudinal y transversal. 3.1.3 Envolverte Para el sistema de envolvente se plantea dos tipos de formato según la modulación y alturas en fachada. El primer panel es de 1.5m x 1.5m de chapa perforada en acero corten de perforaciones de 0.30m x 0.30m con espesor de 3mm. El segundo panel es de 3.0m x 1.5m de chapa perforada en acero corten de 0.30m x 0.30m. de perforación. 3.1.4 Mampostería La mampostería está compuesta por ladrillos huecos de arcilla 20 x15x30cm, de 15 x 20 x 30cm y de 7 x 20 x 30cm según la composición de fachada y grosores de paredes. El cuarto de gas será construido de paredes de hormigón. Para divisiones interiores en áreas administrativas se utilizan paredes de gypsum en formato de 1.10m x2.50m con su propia estructura. Las áreas húmedas tendrán acabados de cerámica de 30cm x 30cm. 3.1.5 Cubierta La cubierta del proyecto posee pendientes de 1,5% para el sistema de recolección de aguas lluvias. Está soportada de vigas IPN de 0.80m x 0.40m unidas con correas metálicas de 0.25m x 0.15m sobre la que se coloca el sistema novalosa de 12 cm de altura con una capa impermeabilizante sika para evitar filtraciones.

Activar Windows
 Ve a Configuración para activar Windows.

AGRADECIMIENTO

A mis padres, por darme lo necesario a lo largo de mi vida.

DEDICATORIA

A mi madre humildad y a mi padre constancia, por estar presentes día a día.



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
CARRERA DE ARQUITECTURA

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

ARQ. YELITZA GIANELLA NARANJO RAMOS, MGS.
DIRECTORA DE CARRERA

ARQ. GABRIELA CAROLINA DURÁN TAPIA, MGS.
COORDINADORA DE UNIDAD DE TITULACIÓN

ARQ. JORGE ANTONIO ORDÓÑEZ GARCÍA, MGS.
OPONENTE



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
CARRERA DE ARQUITECTURA

CALIFICACIÓN

ARQ. FÉLIX EDUARDO CHUNGA DE LA TORRE, MSC.

TUTOR

ÍNDICE GENERAL

ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO

ANÁLISIS HISTÓRICO.....	14
UBICACIÓN.....	15
ENTORNO NATURAL.....	16
ENTORNO CONSTRUÍDO.....	18
CONTEXTO SOCIOCULTURAL.....	19
ANÁLISIS TIPOLOGICO.....	20
ESTRATEGIAS.....	21
PARTIDO ARQUITECTÓNICO.....	22

PROPUESTA

TERRENO.....	23
IMPLANTACIÓN.....	24
PLANTA BAJA CONTEXTO INMEDIATO.....	25
PLANTA ARQUITECTÓNICA – PLANTA BAJA	26
PRIMER PISO ALTO.....	27
SEGUNDO PISO ALTO.....	28
TERCER PISO ALTO.....	29
PLANTA BAJA ACOTADA.....	30
PRIMER PISO ALTO ACOTADO.....	31
SEGUNDO PISO ALTO ACOTADO.....	32
TERCER PISO ALTO ACOTADO.....	33
PLANO DE CUBIERTA.....	34
PLANO DE CIMENTACIÓN.....	35

CORTE A-A'.....	36
CORTE B-B'.....	37
CORTE C-C'.....	38
CORTE D-D'.....	39
FACHADA NORTE.....	40
FACHADA SUR.....	41
FACHADA ESTE.....	42
FACHADA OESTE.....	43
SECCIÓN CONSTRUCTIVA.....	44
DETALLES.....	46
VISTA EXTERIOR.....	50
VISTA EXTERIOR 2.....	51
VISTA INTERIOR 1.....	52
VISTA INTERIOR 2.....	53
VISTA INTERIOR 3.....	54

MEMORIA

MEMORIA DESCRIPTIVA.....	55
MEMORIA TÉCNICA.....	56
SOLUCIÓN ESTRUCTURAL.....	58

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA.....	59
-------------------	----

ANEXOS

AXONOMETRÍA EXPLOTADA.....	60
----------------------------	----

ÍNDICE DE GRÁFICOS

FIGURA 1. COLISEO DEPORTIVO.....	14
FIGURA 2. FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS.....	14
FIGURA 3. FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS.....	14
FIGURA 4. FACULTAD DE EMPRESARIALES.....	14
FIGURA 5. U.C.S.G. EN CONSTRUCCIÓN.....	14
FIGURA 6. COLISEO DE LA U.C.S.G.....	15
FIGURA 7. UBICACIÓN DEL PROYECTO.....	15
FIGURA 8. COLISEO DEPORTIVO Y ÁREAS VERDES.....	16
FIGURA 9. ANÁLISIS DEL ENTORNO NATURAL.....	16
FIGURA 10. DESNIVELES EN EL ÁREA DE INTERVENCIÓN.....	17
FIGURA 11. ANÁLISIS DEL ENTORNO NATURAL.....	17
FIGURA 12. CAPILLA PASTORAL.....	18
FIGURA 13. ANÁLISIS DEL ENTORNO CONSTRUIDO.....	18
FIGURA 14. FACULTAD DE MEDICINA.....	19
FIGURA 15. ANÁLISIS DEL CONTEXTO SOCIOCULTURAL.....	19
FIGURA 16. CAMPUS TECNOLÓGICO DE LINARES.....	20
FIGURA 17. GRÁFICO DEL ANÁLISIS FORMAL.....	20
FIGURA 18. AULARIO DE CUENCA.....	20
FIGURA 19. GRÁFICO DEL ANÁLISIS FORMAL.....	20
FIGURA 20. SIMMONS HALL.....	20
FIGURA 21. GRÁFICO DEL ANÁLISIS FORMAL.....	20
FIGURA 22. PARTIDO ARQUITECTÓNICO.....	22
FIGURA 23. SOLUCIÓN ESTRUCTURAL.....	58
FIGURA 24. AXONOMETRÍA EXPLOTADA.....	60

RESUMEN

El siguiente proyecto arquitectónico titulado "Edificio de Servicios Académicos", se encuentra ubicado en el terreno del coliseo deportivo de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil y tiene como finalidad contribuir a mejorar la calidad de espacios educativos. La metodología de análisis planteada en este trabajo contiene el análisis de sitio, componentes históricos, entorno natural, entorno construido y contexto sociocultural, mediante la búsqueda de material bibliográfico y observación en diferentes áreas y horas del día. Este proyecto busca minimizar los problemas de accesibilidad y movilidad hacia el área de intervención tratando de establecer un predominio del peatón sobre el vehículo. En el diseño del espacio público se crean ejes longitudinales y transversales de circulación peatonal que comunican las diferentes áreas del Campus Universitario con el proyecto arquitectónico. El proyecto arquitectónico es concebido como un bloque permeable en cuyos espacios interiores y exteriores son conectados por nodos que potencian la interacción social.

Palabras clave: accesibilidad, movilidad, peatón, espacio público, permeable, nodos, interacción social.

ABSTRACT

The following architectural project titled “Academic Services Building” is located in the athletic coliseum at the Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, and its purpose is to contribute to the improvement of the quality of educational spaces. The method of analysis proposed in this work contains an analysis of the site, historical components, the natural environment, the constructed environment, and the sociocultural context, conducted through the search of bibliographic materials and observation in different areas and hours of the day. This project looks to minimize the problems of accessibility and mobility to the area of intervention, trying to establish the predominance of the pedestrian over vehicles. In the design of the public space, longitudinal and transversal pedestrian axes are created that connect the different areas of the University campus with the architectural project. The architectural project is conceived as a permeable block in whose interior and exterior are connected by nodes that enhance social interaction.

Key words: accessibility, mobility, pedestrian, public space, permeable, nodes, social interaction.

ANÁLISIS HISTÓRICO

La Universidad Católica de Santiago de Guayaquil inició su vida institucional el 17 de Mayo de 1962. Las Facultades en iniciar actividades académicas fueron la Facultad de Ciencias Sociales, Filosofía y Letras, Ciencias Físicas y Matemáticas y Ciencias de la Educación. El proceso de cambio de la Universidad ha sido considerable ya que en sus inicios tenía 500 estudiantes y en la actualidad tiene 16.117 estudiantes. La Facultad de Ciencias Médicas tiene el mayor número de estudiantes con 3,960. (U.C.S.G, 2018)



Figura 1 : Coliseo Deportivo
Autor : Tigreiro, 2018

El coliseo de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil durante muchos años ha sido un espacio destinado a actividades deportivas, sociales y culturales, esto ha permitido que todos los estudiantes lo conozcan, pero no todos lo utilizan ya que según un estudio de la unidad de deportes de la Universidad el 3% de la población total de estudiantes lo utiliza.

1968 Ciencias Médicas - 3,960 estudiantes



Figura 2 : Facultad de Ciencias Médicas
Autor : Tigreiro, 2018

1965 Ciencias Económicas - 2,862 estudiantes



Figura 3 : Facultad de Ciencias Económicas
Autor : Tigreiro, 2018

2003 Empresariales - 2,339 estudiantes



Figura 4 : Facultad de Empresariales
Autor : Tigreiro, 2018

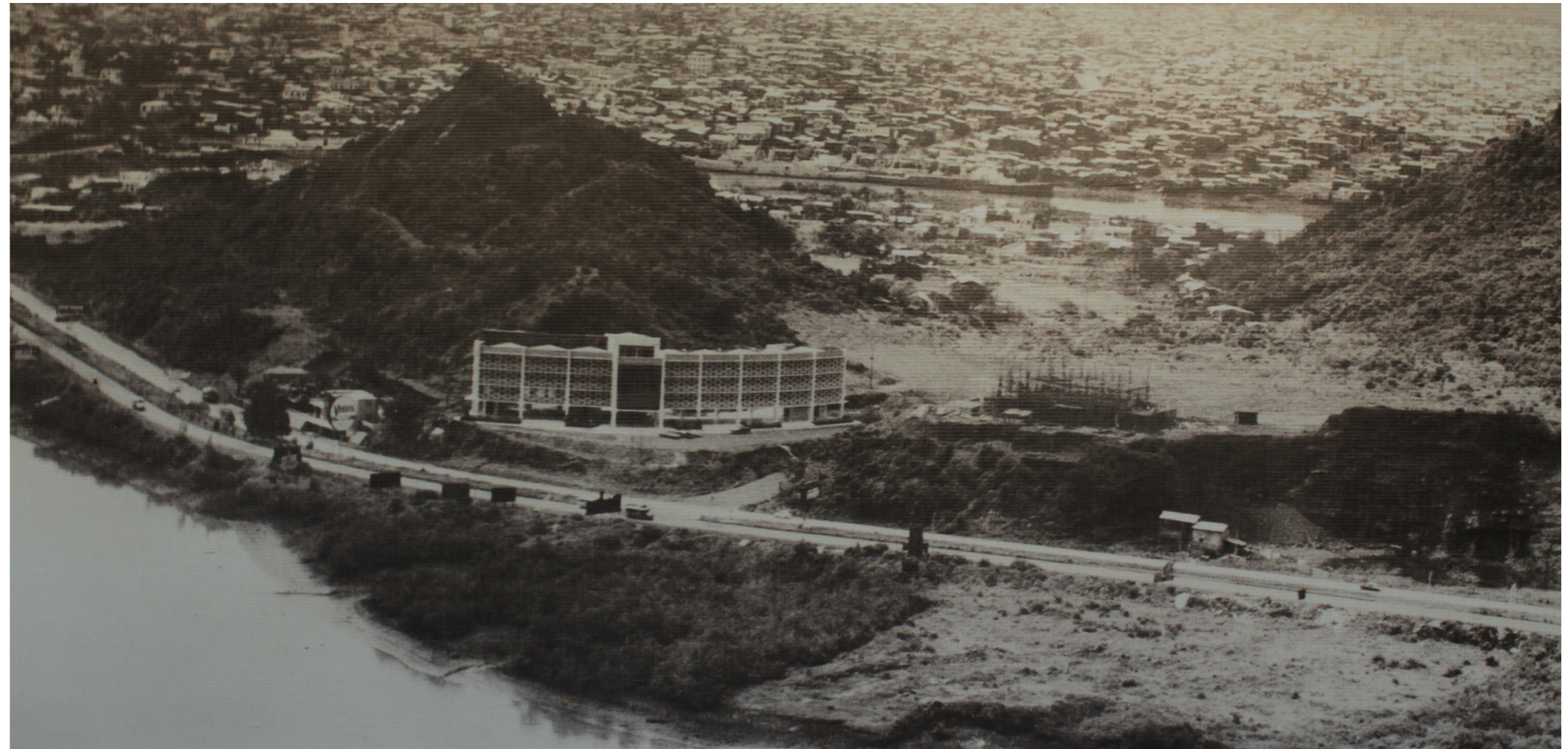


Figura 5 : Universidad Católica de Santiago de Guayaquil en Construcción Autor: U.C.S.G,1966

UBICACIÓN

El actual proyecto se ubica en la Ciudad de Guayaquil, en el terreno del coliseo de deportes de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

El campus universitario se encuentra cercano al estero salado en una zona urbana caracterizada por tener diferentes usos de suelo que dinamizan el sector.

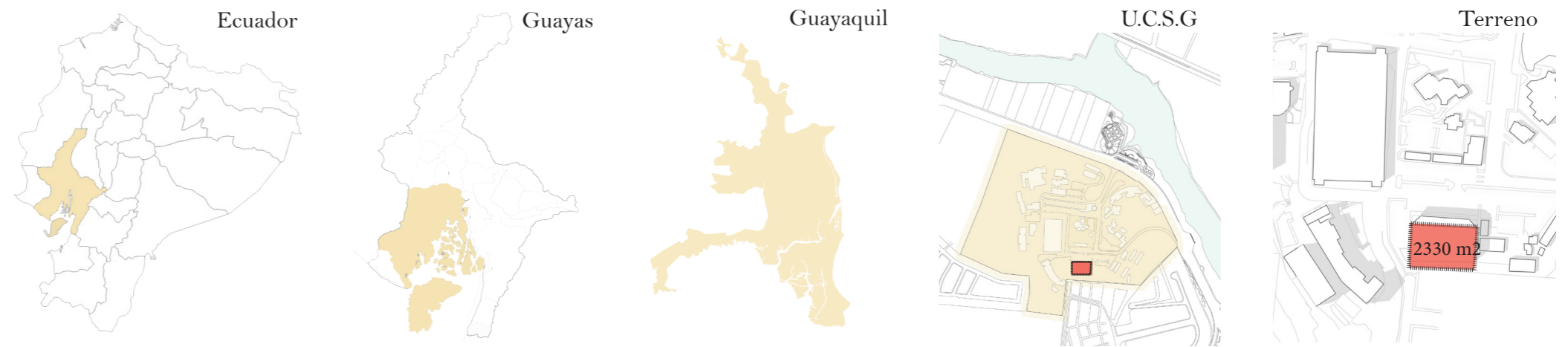


Figura 6: Coliseo Deportivo
Autor: Tigrero, 2018

El contexto natural, social y construido del área de influencia del terreno varía según la configuración urbana. En el contexto natural se encuentra la presencia de elementos potenciales como el estero y los cerros, esto ayuda a tener una buena imagen urbana. En el contexto social y construido se puede apreciar la cercanía de equipamientos de educación en zonas residenciales.



Figura 7: Ubicación del proyecto Autor: Tigrero, 2018



ENTORNO NATURAL

La sombra que proyecta la vegetación existente en el área de estudio da como resultado un alto índice de incidencia solar. Del 100% de vegetación que pertenece al Campus de la Universidad, el 76% de la vegetación se encuentra en las periferias y el 24% restante están distribuida en diferentes áreas.

Los vientos que predominan circulan en diferentes direcciones debido a la configuración del sitio y a los volúmenes existentes.



Figura 8 : Coliseo deportivo y áreas verdes.
Autor : Tigrero, 2018

Al hacer las combinaciones de vientos, asoleamiento y vegetación se puede concluir que en el área de estudio existe mala calidad de confort térmico. Por tal motivo es importante que se tenga en cuenta diferentes criterios de confort.

Asoleamiento - Vientos - Vegetación



Figura 9: Análisis del entorno natural Autor: Tigrero, 2018

ENTORNO NATURAL

En épocas de lluvia, el terreno presenta acumulación de agua que puede llegar a los 6cm, esto sucede por las pendientes que se encuentran con dirección hacia el terreno. La vegetación permite protegerse en épocas de lluvias en pequeñas áreas. La topografía es variada ya que existen niveles que llegan hasta 40 metros, en superficies planas las cotas llegan hasta 16 metros. El tipo de suelo en la que se encuentra el terreno es arcilloso.



Figura 10: Desniveles en el área de intervención
Autor: Tigrero, 2018

Existe un problema de acumulación de agua debido a las pendientes y niveles cecanas al terreno. Además existe riesgo frente a movimientos sísmicos ya que el tipo de suelo del terreno es arcilloso. Por tal motivo se deben pensar estrategias que reduzcan los riesgos de inundación, riesgos de asentamientos y fallas de la estructura.

Zonas de inundación - Vegetación - Topografía - Suelos

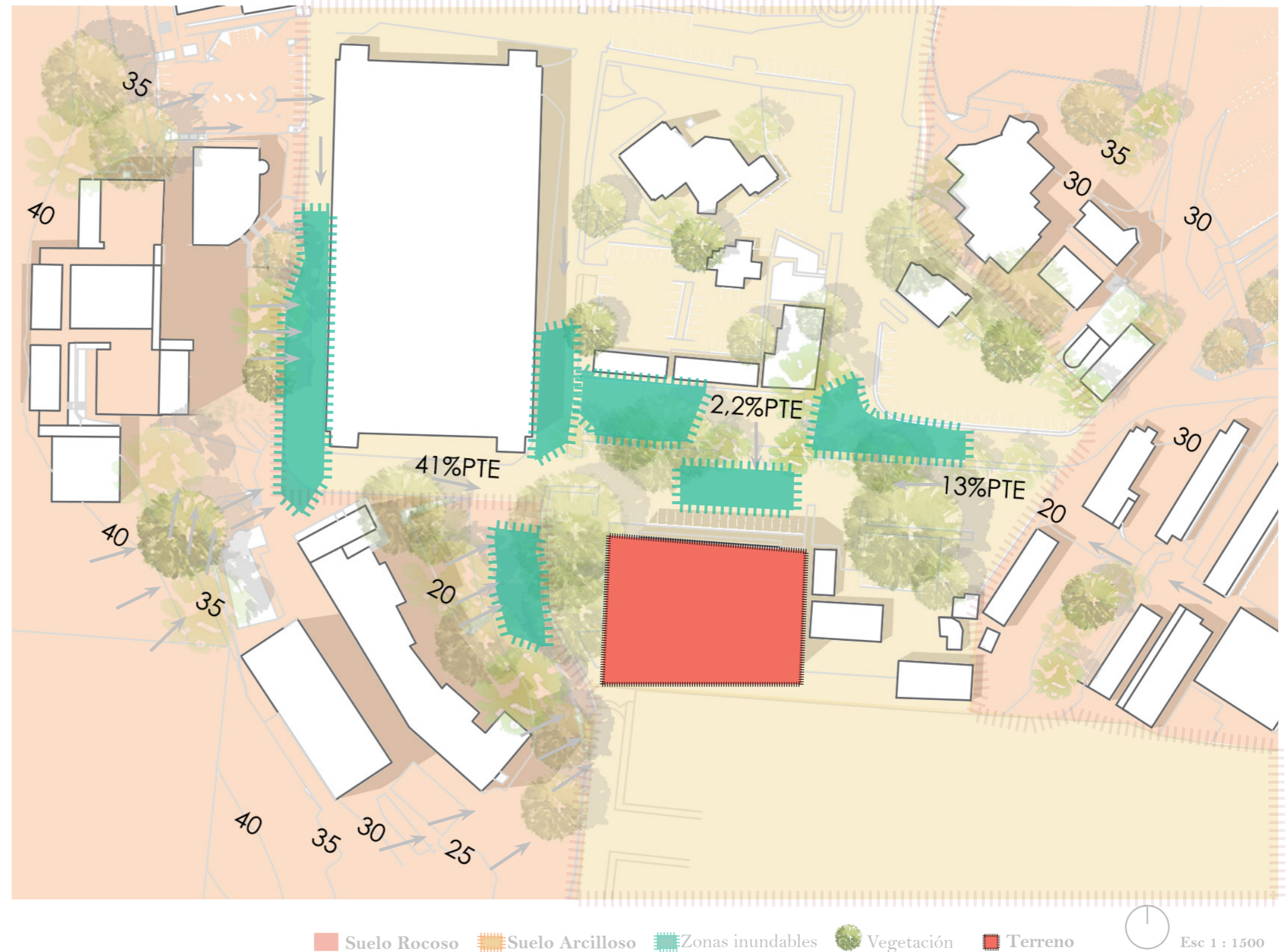


Figura 11: Análisis del entorno natural Autor: Tigrero, 2018

ENTORNO CONSTRUIDO

Existen diferentes usos de suelo, la mayoría de edificaciones están destinadas a la educación correspondientes a las diferentes Facultades que se encuentran en el campus, otros espacios están destinados al comercio, servicios y culto. (Ver figura 9). Existen vías que comunican a todas las Facultades cuyos flujos vehiculares y peatonales se dan alrededor de la parte comercial, educativa y de servicios. Las edificaciones van de 1 hasta 10 pisos con diferentes materiales.



Figura 12: Capilla Pastoral
Autor: Tigrero, 2018

Se observó que el vehículo prevalece sobre el peatón lo que genera un problema de movilidad y accesibilidad. Otro problema es que existen diferentes tratamientos de colores, texturas y alturas lo que genera una mala imagen urbana y pérdida de identidad del Campus.

Usos de Suelos - Vialidad - Materiales - Alturas - Mobiliario Urbano



Figura 13: Análisis del entorno construido Autor: Tigrero, 2018

CONTEXTO SOCIOCULTURAL

En el contexto sociocultural se establecen aspectos de crecimiento de la población estudiantil con un total de 16,117 estudiantes y una tasa de crecimiento del 2% por año. (U.C.S.G, 2018)

El mayor número de estudiantes se encuentra en la Facultad de Ciencias Médicas con 3,970 estudiantes.

En las diferentes Facultades se realizan actividades artísticas y culturales durante los períodos académicos.



Figura 14: Facultad de Medicina
Autor: Tigrero, 2018

Al hacer un análisis comparativo entre los aspectos demográficos, culturales y patrimoniales se puede obtener la conclusión que existe un crecimiento de la población estudiantil y la demanda de lugares para satisfacer las necesidades de los estudiantes.

Aspectos Demográficos - Culturales

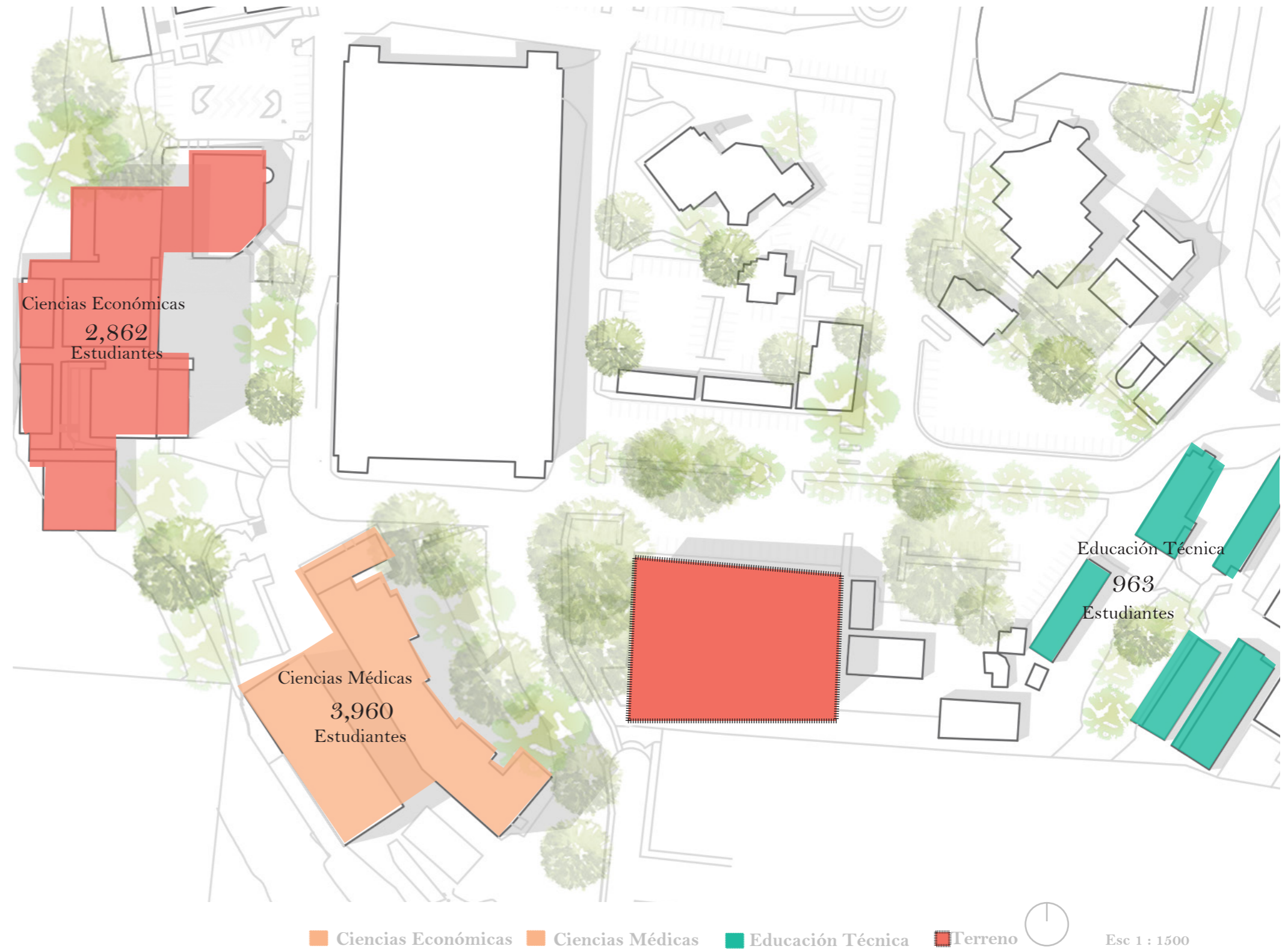


Figura 15: Análisis del contexto sociocultural Autor: Tigrero, 2018

ANÁLISIS TIPOLOGICO

Aulario - Campus Tecnológico de Linares

La forma de este proyecto busca crear una fluidez espacial y permeabilidad desde los diferentes accesos, esta fluidez espacial permite crear conexiones directas con las construcciones existentes generando una constante relación con el entorno natural y el entorno construido. Funcionalmente la planta baja está destinada a áreas de interacción y áreas administrativas. En el segundo Nivel se encuentran los áreas educativas.

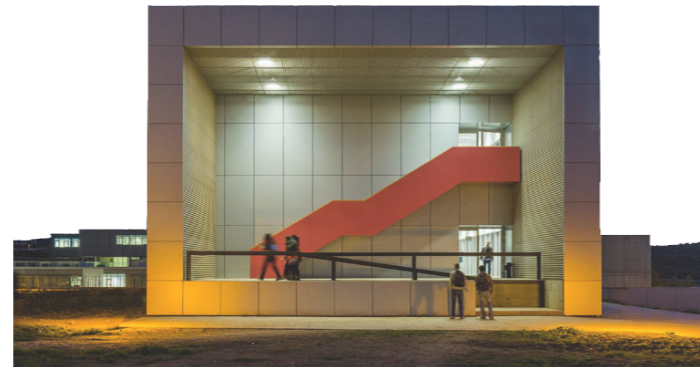


Figura 16: Campus Tecnológico de Linares
Autor: Alda, 2016

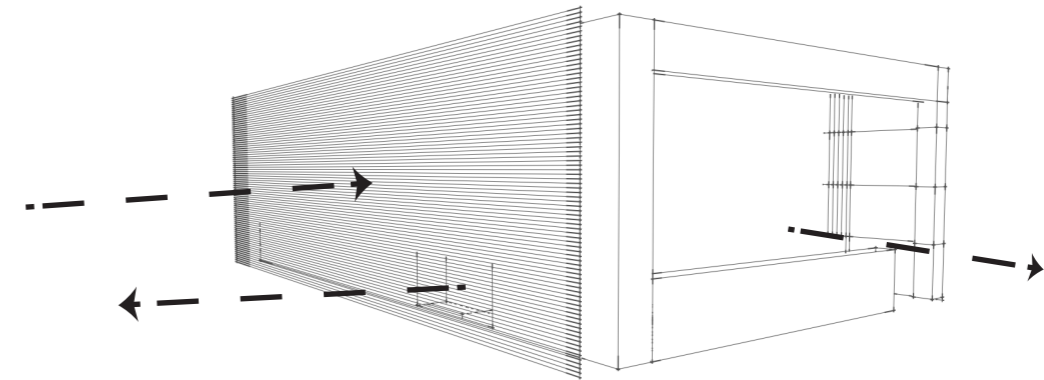


Figura 17: Análisis formal del Campus Tecnológico de Linares
Autor: Tigrero, 2018

Aulario de Cuenca

Este Proyecto se basa en la construcción de la planta baja libre. La configuración del volumen se da por emplazamiento en el centro de un terreno rectangular. Esta configuración permite dividir la planta baja en franjas. Una de uso público y otra de uso administrativo. Estructuralmente está soportada por 7 pilares de hormigón. La circulación vertical se encuentra en la parte lateral del volumen. Tiene lamas de protección solar en la fachada frontal y fachada posterior.



Figura 18: Aulario de Cuenca
Autor: Crespo, 2012

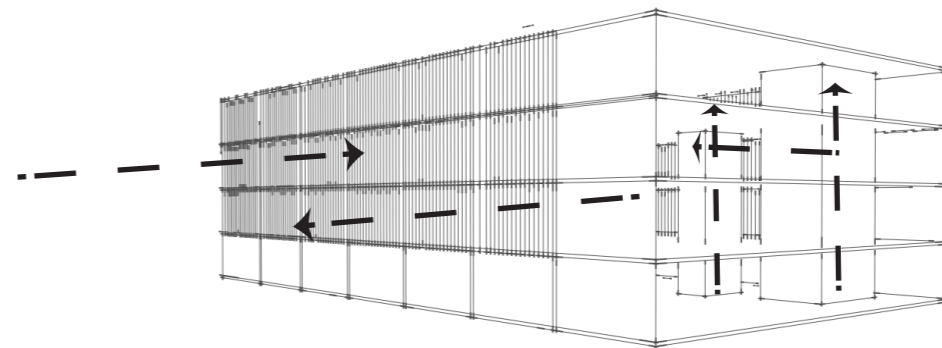


Figura 19: Análisis Formal del Aulario de Cuenca
Autor: Tigrero, 2018

Simmons Hall

Esta tipología permite analizar la permeabilidad ya que el arquitecto evita la construcción de un bloque compacto mediante las más de 3.000 aperturas divididas por elementos sustraídos de mayor dimensión. Esta permeabilidad permite la entrada de aire y visuales hacia el exterior.



Figura 20: Simmons Hall
Autor: Zykov, 2015

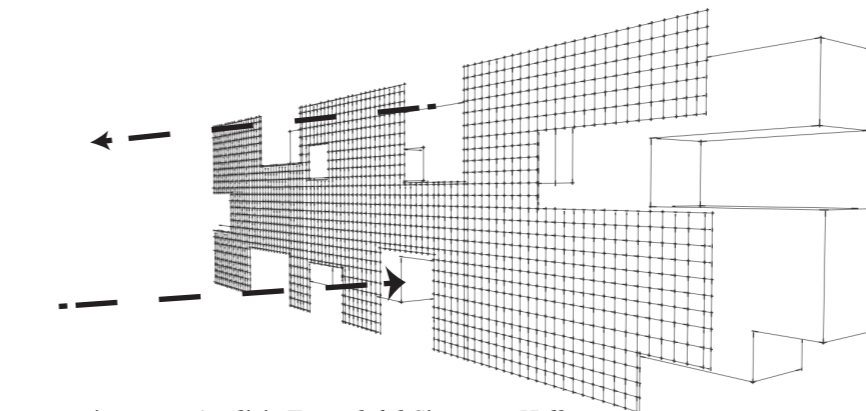
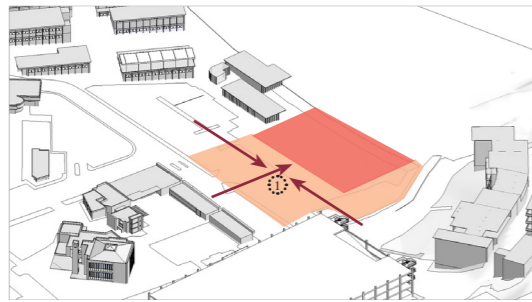
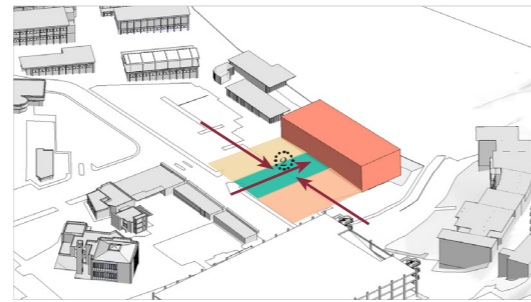


Figura 21: Análisis Formal del Simmons Hall
Autor: Tigrero, 2018

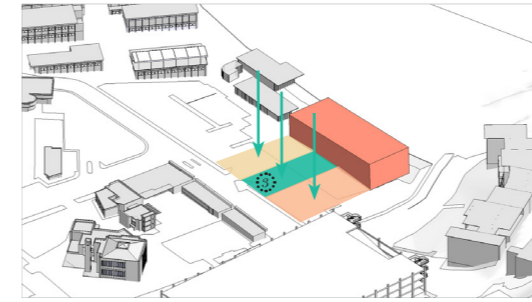
ESTRATEGIAS



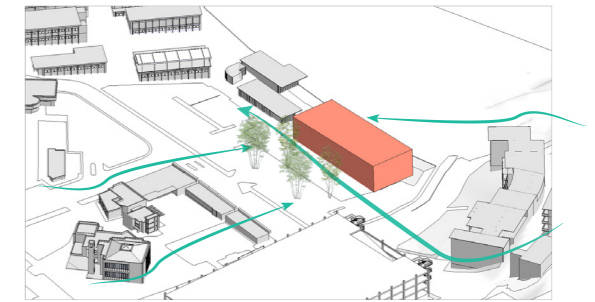
1. Generar conexiones directas desde áreas exteriores.



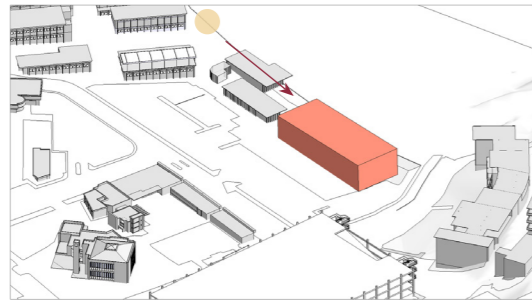
2. Crear plazas de conexión e interacción.



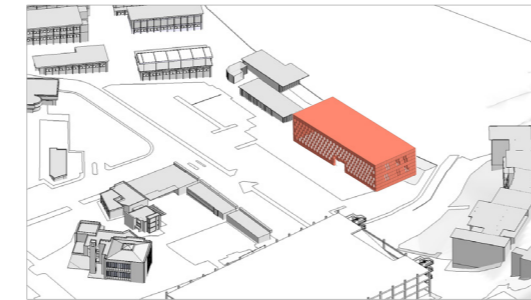
3. Utilizar materiales permeables en espacios exteriores para minimizar el riesgo de inundación.



4. Aprovechar la circulación de vientos en el proyecto y generar microclimas con ayuda de vegetación.



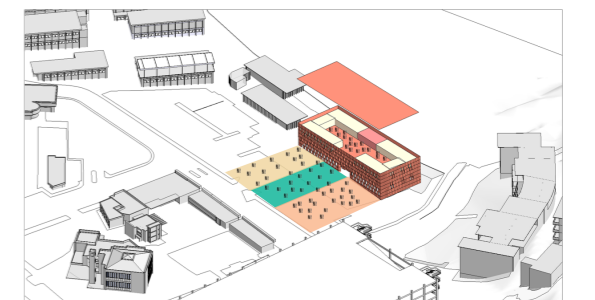
5. Orientar el volumen con criterios de confort donde la cara más corta del volumen está orientada en dirección este-oeste.



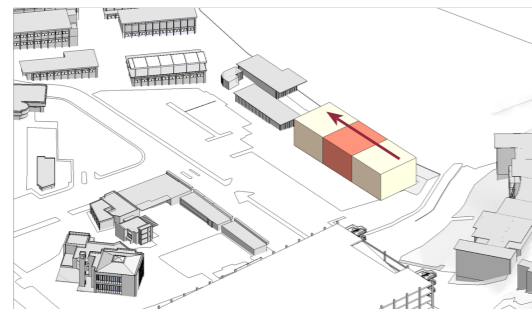
6. Mejorar la imagen urbana del lugar mediante tratamiento de fachada permeable.



7. Favorecer al usuario con visuales y conexiones entre interior y exterior.



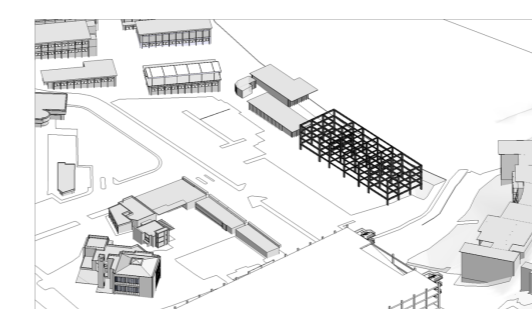
8. Crear espacios para la interacción social dentro y fuera del proyecto.



9. Conectar bloque mediante circulación vertical y recorridos lineales.



10. Relacionar mediante actividades lo público con el volumen.



11. Modular en un sistema aporcionado de 6, 9 y 12 metros donde las luces más cortas estén centralizadas y funcione como núcleo protector en actividades sísmicas.

PARTIDO ARQUITECTÓNICO

El proyecto es concebido como un elemento conector de espacios que crea la posibilidad de generar interacción dentro y fuera del volumen.

Esto genera una relación directa al espacio público ya que el conjunto de estrategia responden a los problemas principales de movilidad y accesibilidad.

En áreas exteriores se busca minimizar el impacto de incidencia solar mediante vegetación alta.

La disposición del volumen se da con criterios de confort donde la cara más corta del volumen esta orientada en dirección este-oeste.

Se aprovecha la circulación de vientos predominantes del lugar y con la ayuda de vegetación alta se crean microclimas agradables en el lugar.

Se busca crear un conjunto entre las actividades exteriores con las actividades interiores.

Se favorece al usuario con visuales y conexiones entre interior y exterior.

Se crean plazas de acceso desde las diferentes circulaciones que se dan cercanas al lugar.

Se plantea mejorar la imagen urbana del lugar mediante el tratamiento de fachada permeable .

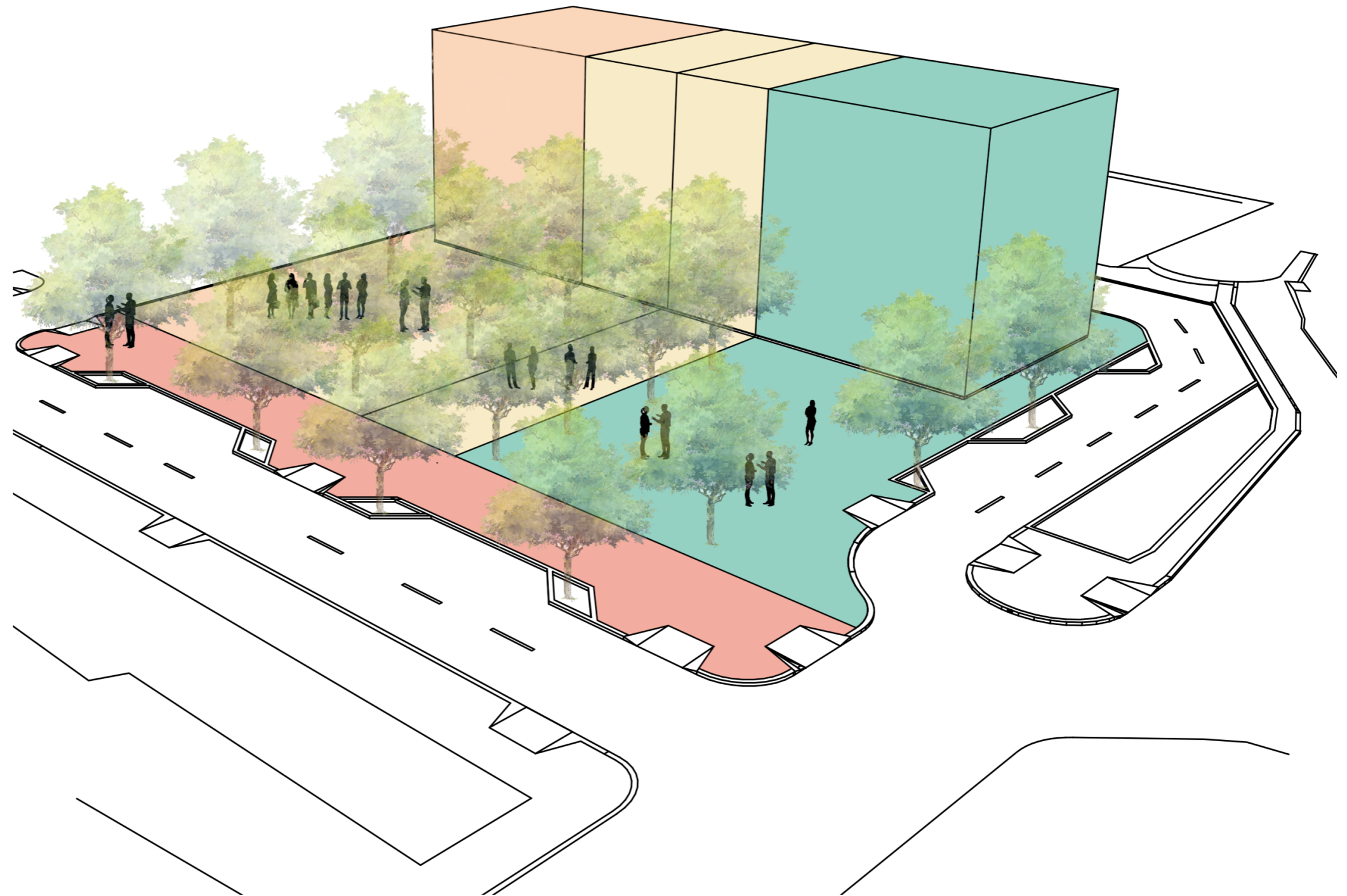
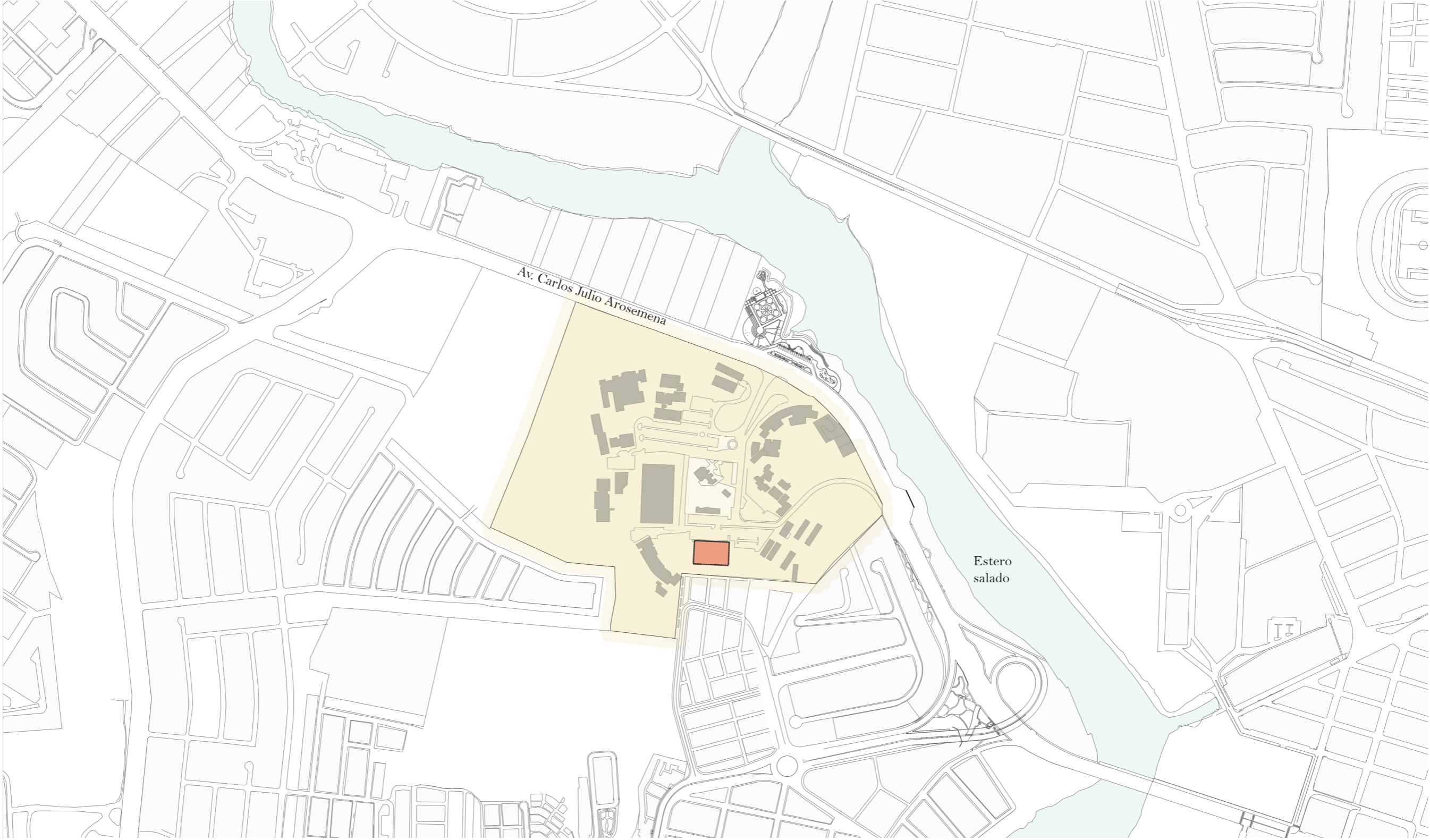


Figura 22 : Partido Arquitectónico Autor : Tigrero, 2018

UBICACIÓN



Campus U.C.S.G

Terreno

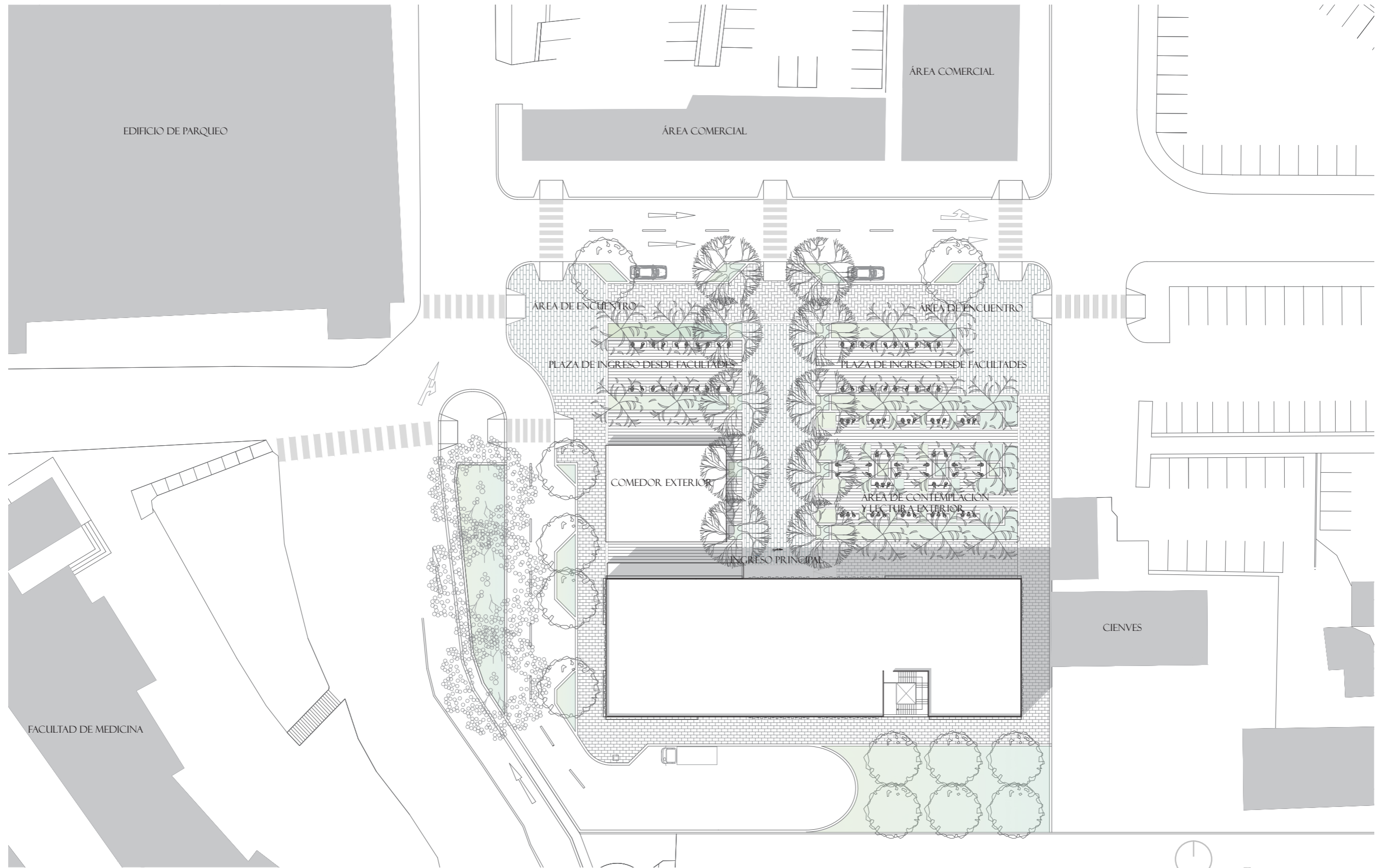


50m

150m

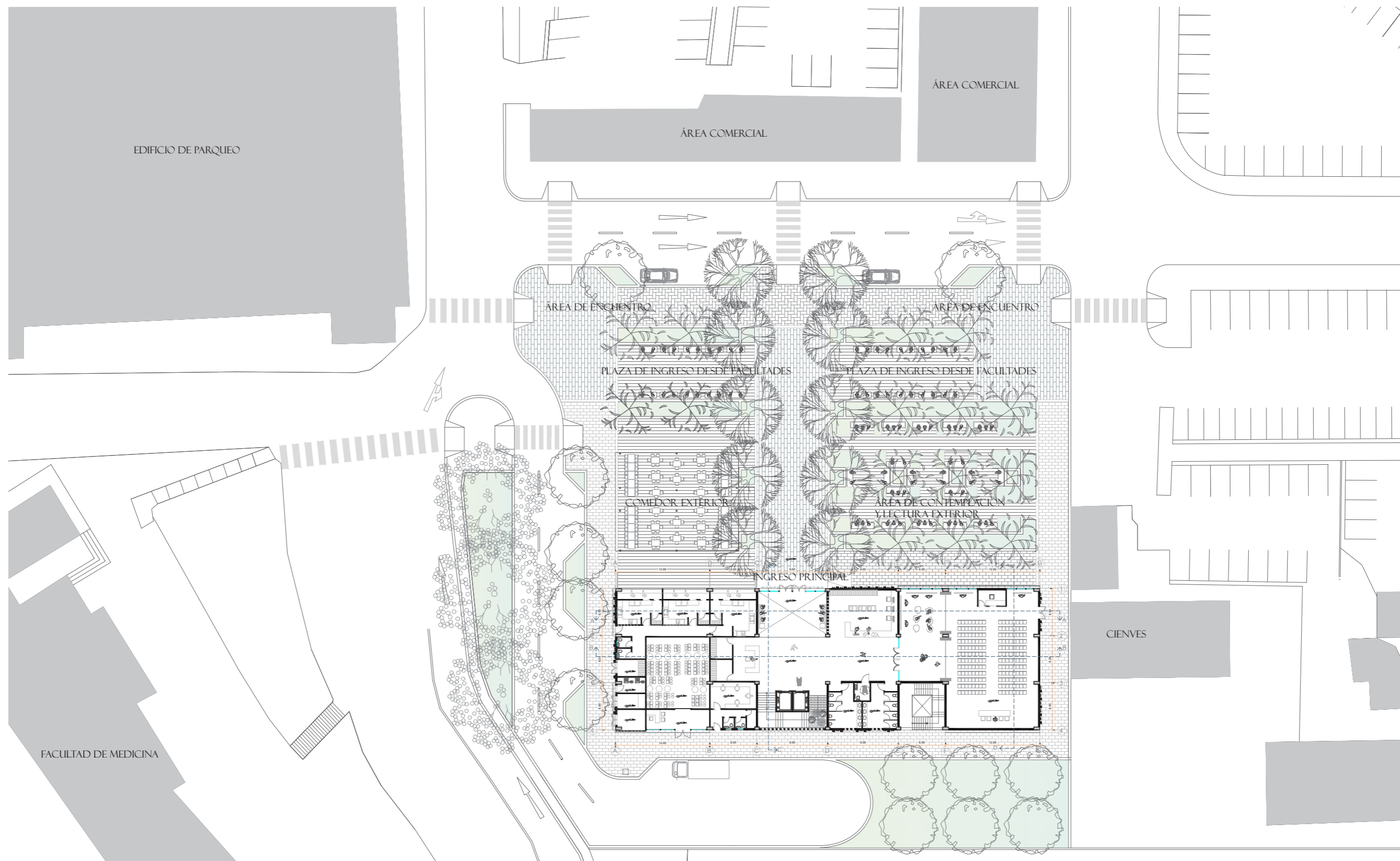


IMPLANTACIÓN



Esc 1 : 500

PLANTA BAJA CON CONTEXTO INMEDIATO



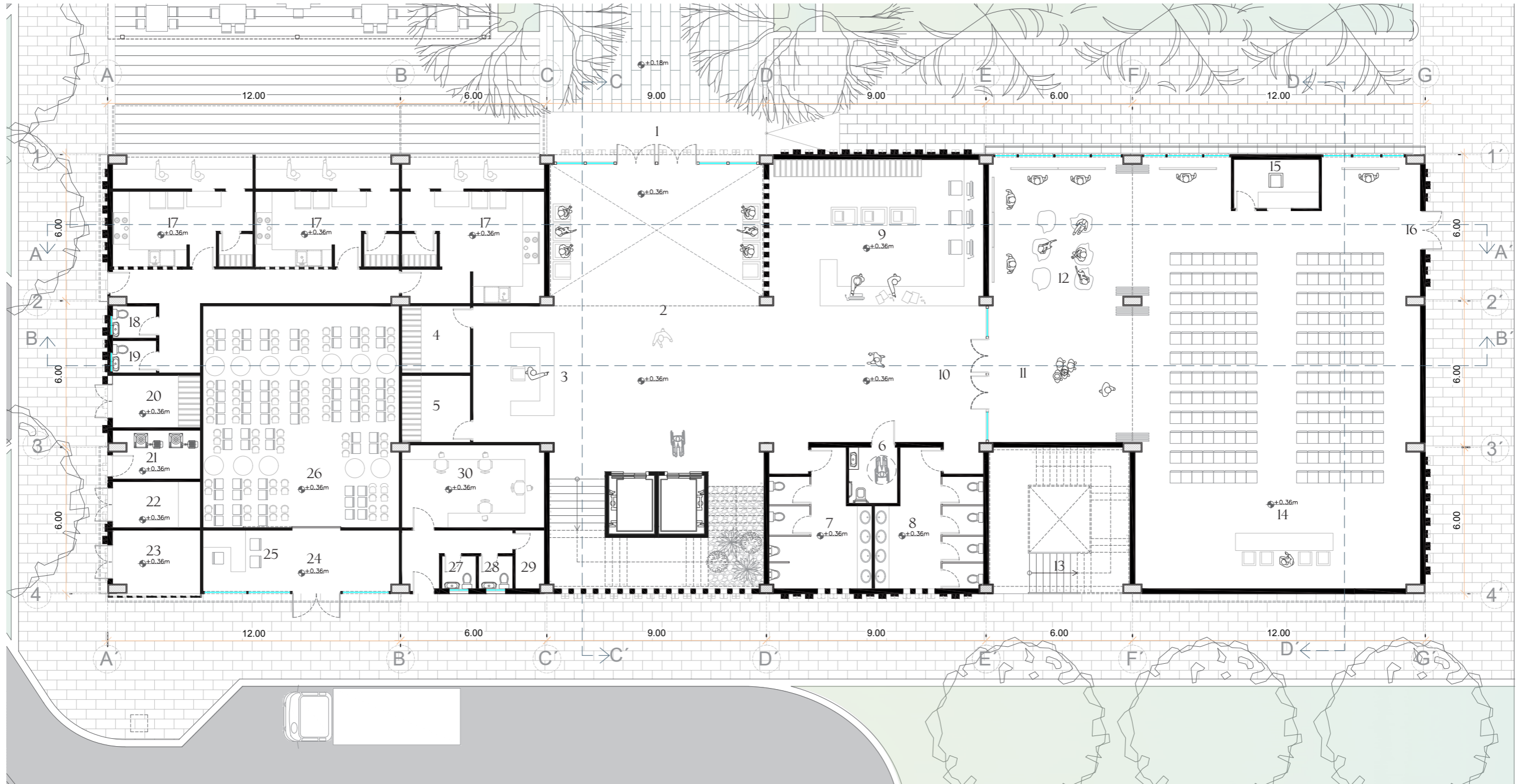
PLANTA BAJA

- 1. Ingreso Principal.
- 2. Hall de Ingreso.
- 3. Información.
- 4. Voz y Datos.
- 5. Cuarto de Utilería.
- 6. SSHH discapacitados.
- 7. SSHH Hombres.
- 8. SSHH Mujeres.

- 9. Centro de Copiado y papelería.
- 10. Ingreso a Salón de Usos Múltiples.
- 11. Hall de Salón de Usos Múltiples.
- 12. Área de exposición.
- 13. Escalera de Emergencia.
- 14. Salón de Usos Múltiples.
- 15. Control y sonido.
- 16. Salida de Emergencia.

- 17. Local de Comida.
- 18. SSHH Hombres.
- 19. SSHH Mujeres.
- 20. Cuarto de Gas.
- 21. Cuarto de Bombas.
- 22. Cuarto de Basura.
- 23. Cuarto eléctrico.
- 24. Área de carga y descarga.

- 25. Recepción de Bodega.
- 26. Bodega.
- 27. SSHH Hombres.
- 28. SSHH Mujeres.
- 29. Cuarto de Limpieza.
- 30. Oficina de Proveeduría.



Esc 1 : 175

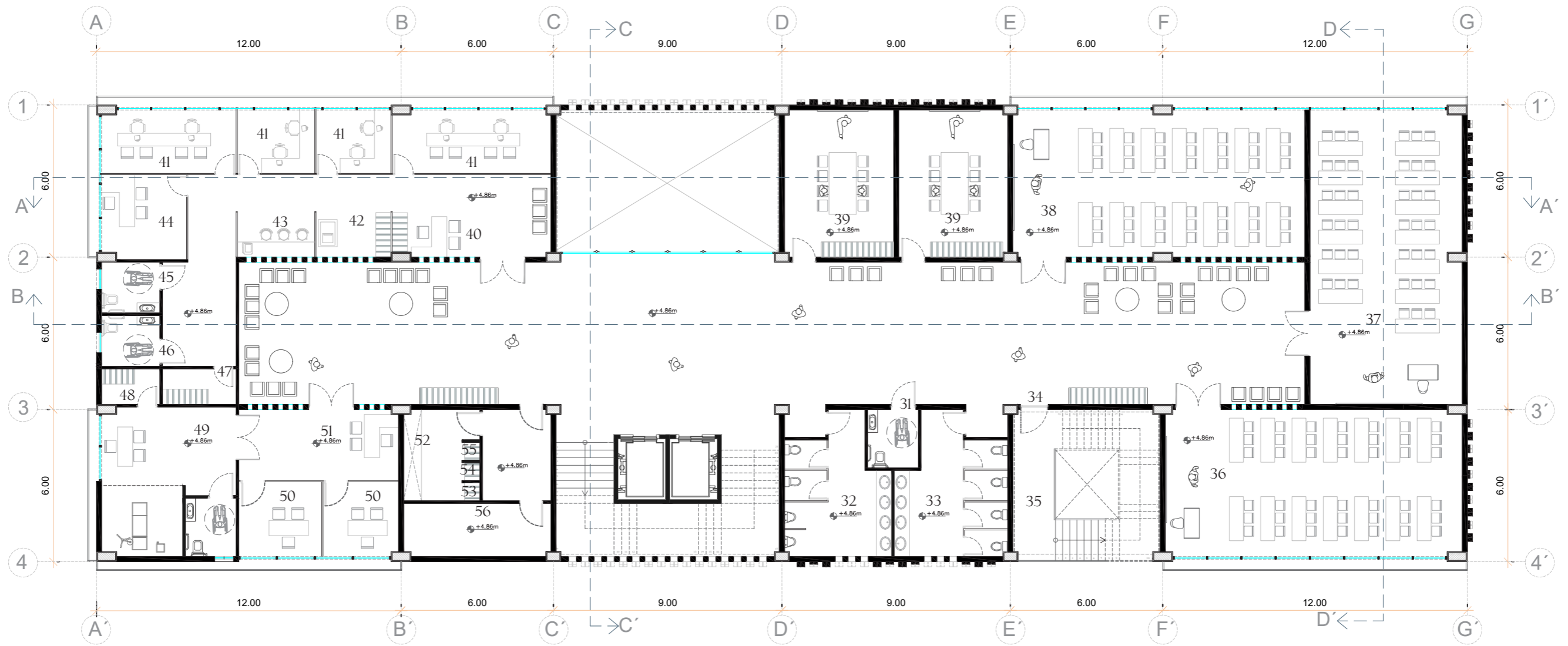
PRIMER PISO ALTO

- 31. SSHH Discapacitados.
- 32. SSHH Hombres.
- 33. SSHH Mujeres.
- 34. Salida de Emergencia.
- 35. Escalera de Emergencia
- 36. Aula 1.
- 37. Aula 2.

- 38. Aula 3.
- 39. Trabajo Grupal.
- 40. Recepción.
- 41. Despachos Auxiliares.
- 42. Área de impresión.
- 43. Módulo de cafetería.
- 44. Administración.

- 45. SSHH Hombres.
- 46. SSHH Mujeres.
- 47. Archivo.
- 48. Botiquín.
- 49. Atención Médica.
- 50. Atención Psicológica.
- 51. Recepción.

- 52. Ducto.
- 53. Panel De Breakers.
- 54. Sistema ACC
- 55. Racks.
- 56. Bodega.



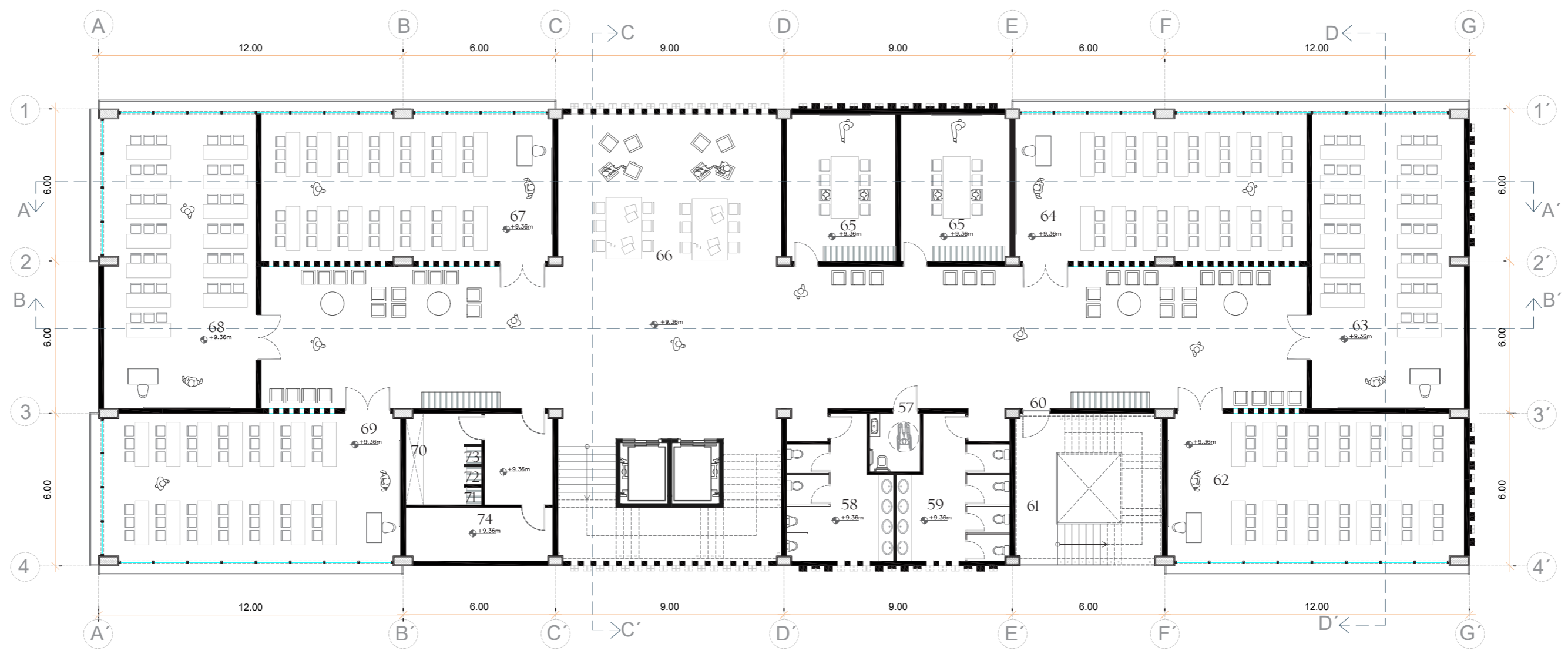
Esc 1 : 175

SEGUNDO PISO ALTO

- 57. SSHH Discapitados.
- 58. SSHH Hombres.
- 59. SSHH Mujeres.
- 60. Salida de Emergencia.
- 61. Escalera de Emergencia.
- 62. Aula 4.
- 63. Aula 5.

- 64. Aula 6.
- 65. Trabajo Grupal.
- 66. Área de Trabajo Exterior.
- 67. Aula 7.
- 68. Aula 8.
- 69. Aula 9.
- 70. Ducto.

- 71. Panel De Breakers.
- 72. Sistema ACC
- 73. Racks.
- 74. Bodega.



Esc 1 : 175

TERCER PISO ALTO

- 75. SSHH Discapacitados.
- 76. SSHH Hombres.
- 77. SSHH Mujeres.
- 78. Salida de Emergencia.
- 79. Escalera de Emergencia.
- 80. Aula 10.
- 81. Aula 11.

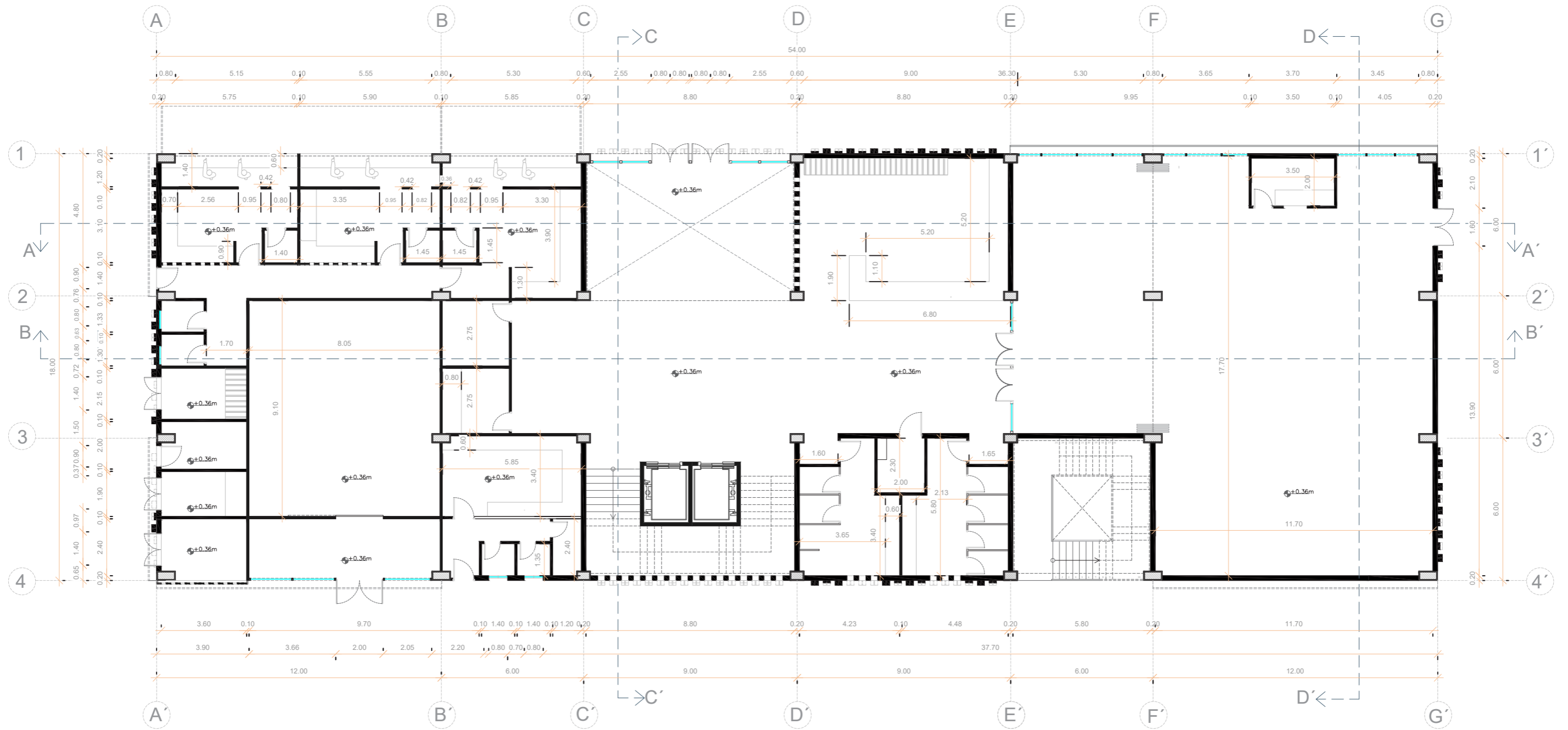
- 82. Aula 12.
- 83. Trabajo Grupal.
- 84. Área de Trabajo Exterior.
- 85. Aula 13.
- 86. Aula 14.
- 87. Aula 15.
- 88. Ducto.

- 89. Panel De Breakers.
- 90. Sistema ACC.
- 91. Racks.
- 92. Bodega.



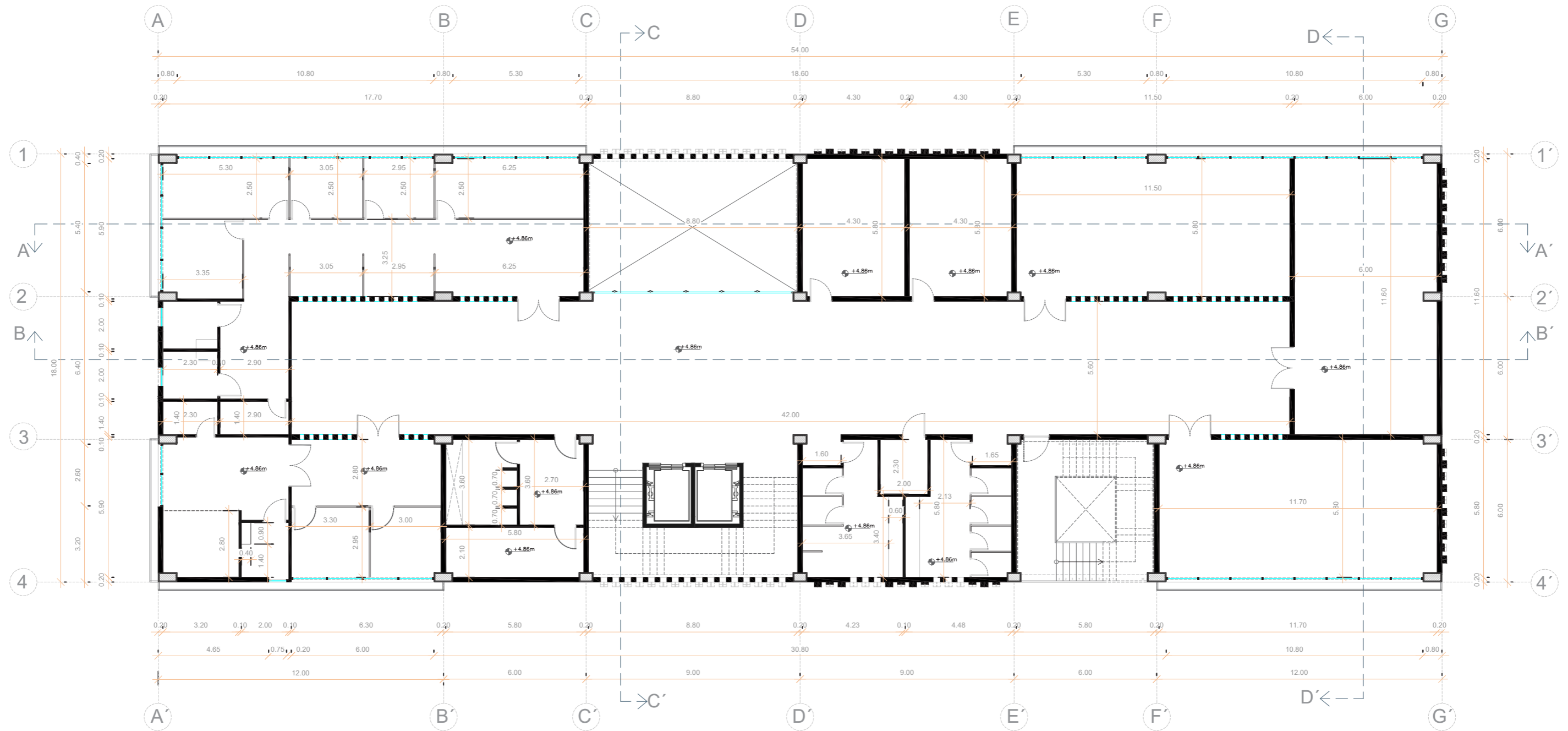
Esc 1 : 175

PLANTA BAJA ACOTADA



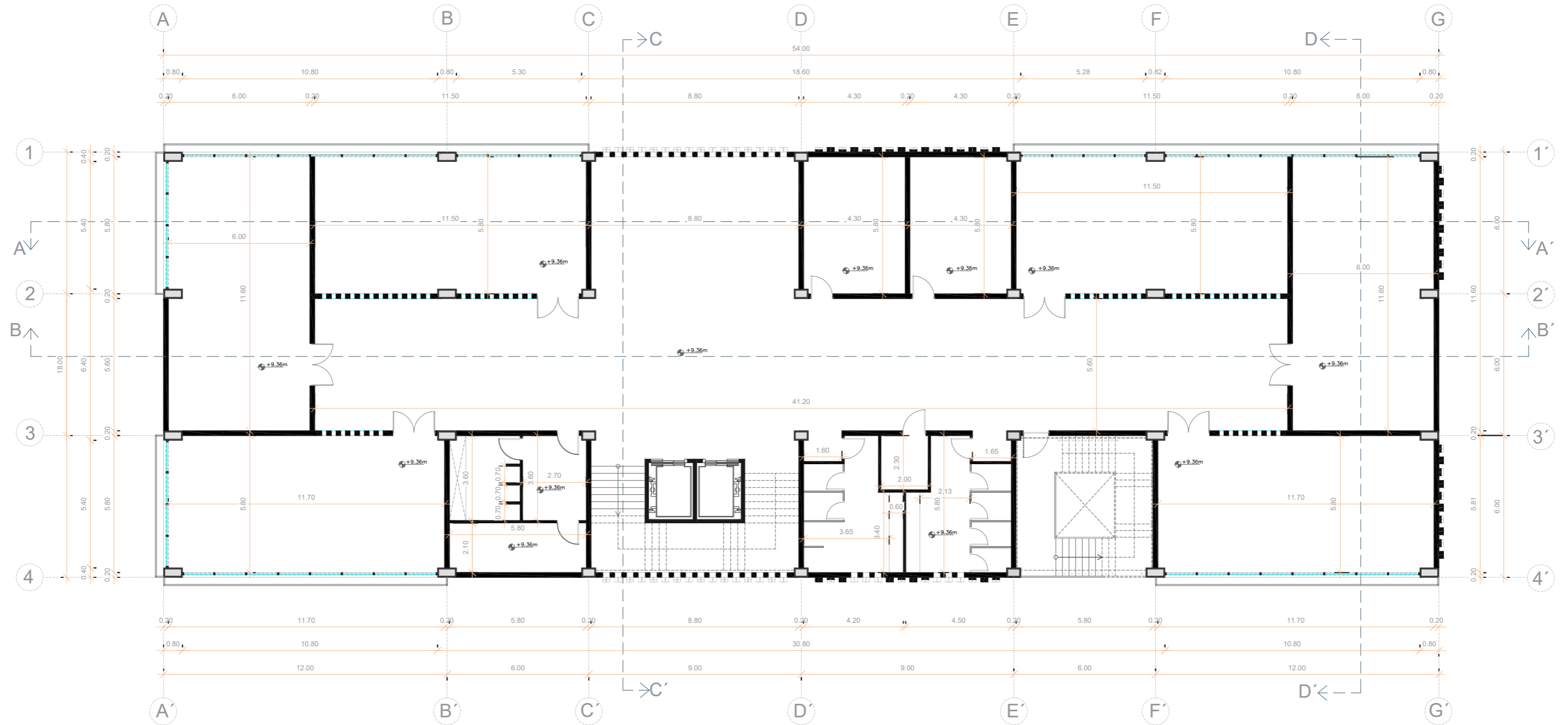
Esc 1 : 175

PRIMER PISO ALTO ACOTADO



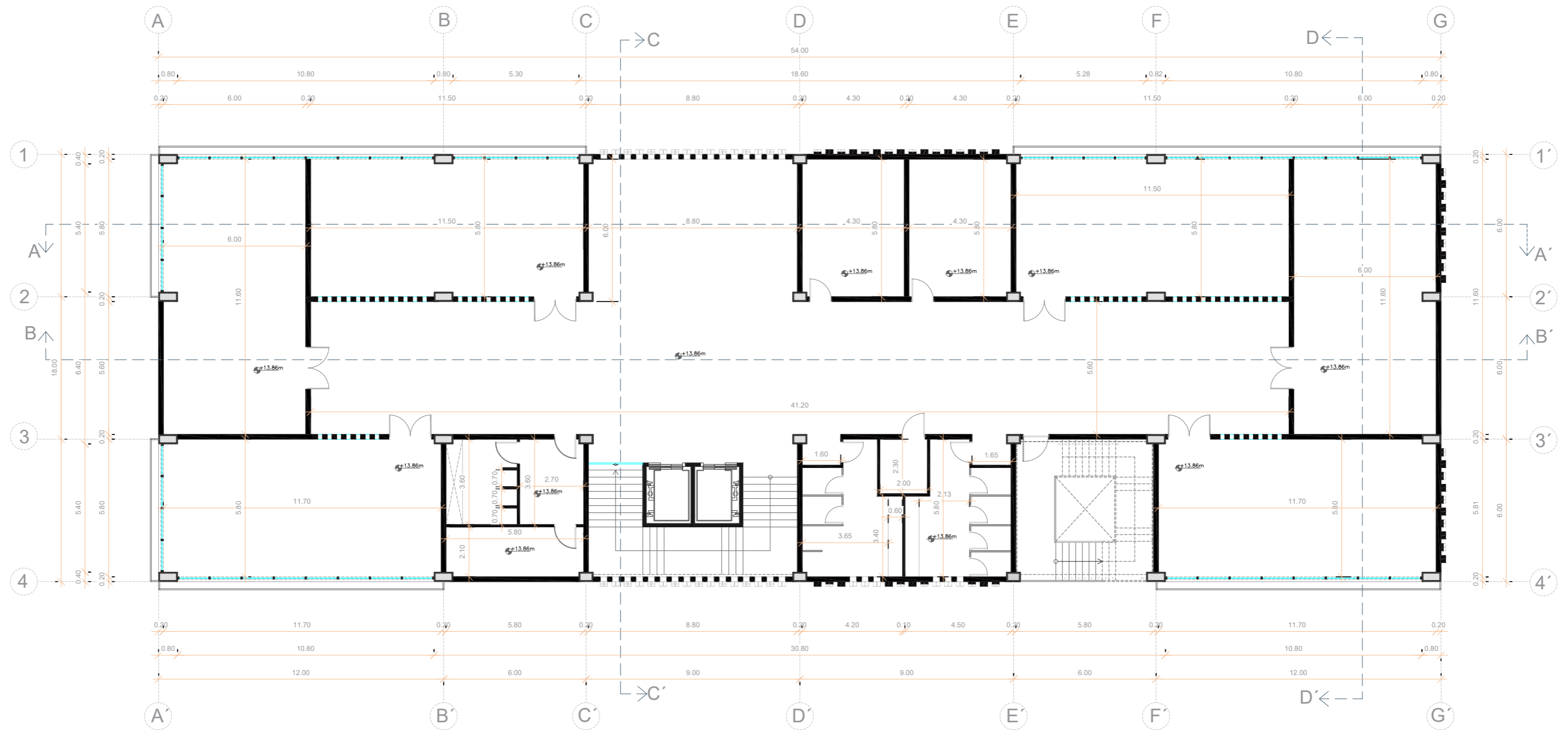
Esc 1 : 175

SEGUNDO PISO ALTO ACOTADO



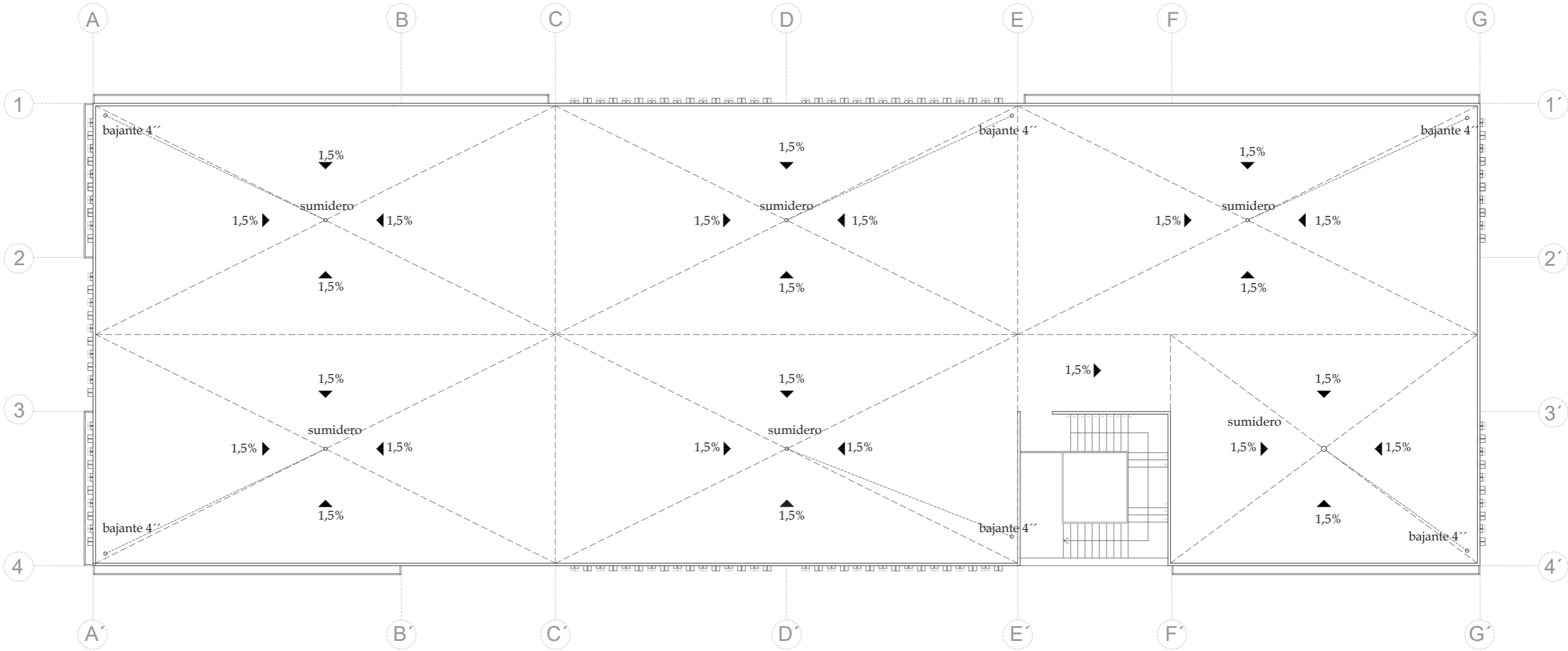
Esc 1 : 175

TERCER PISO ALTO ACOTADO



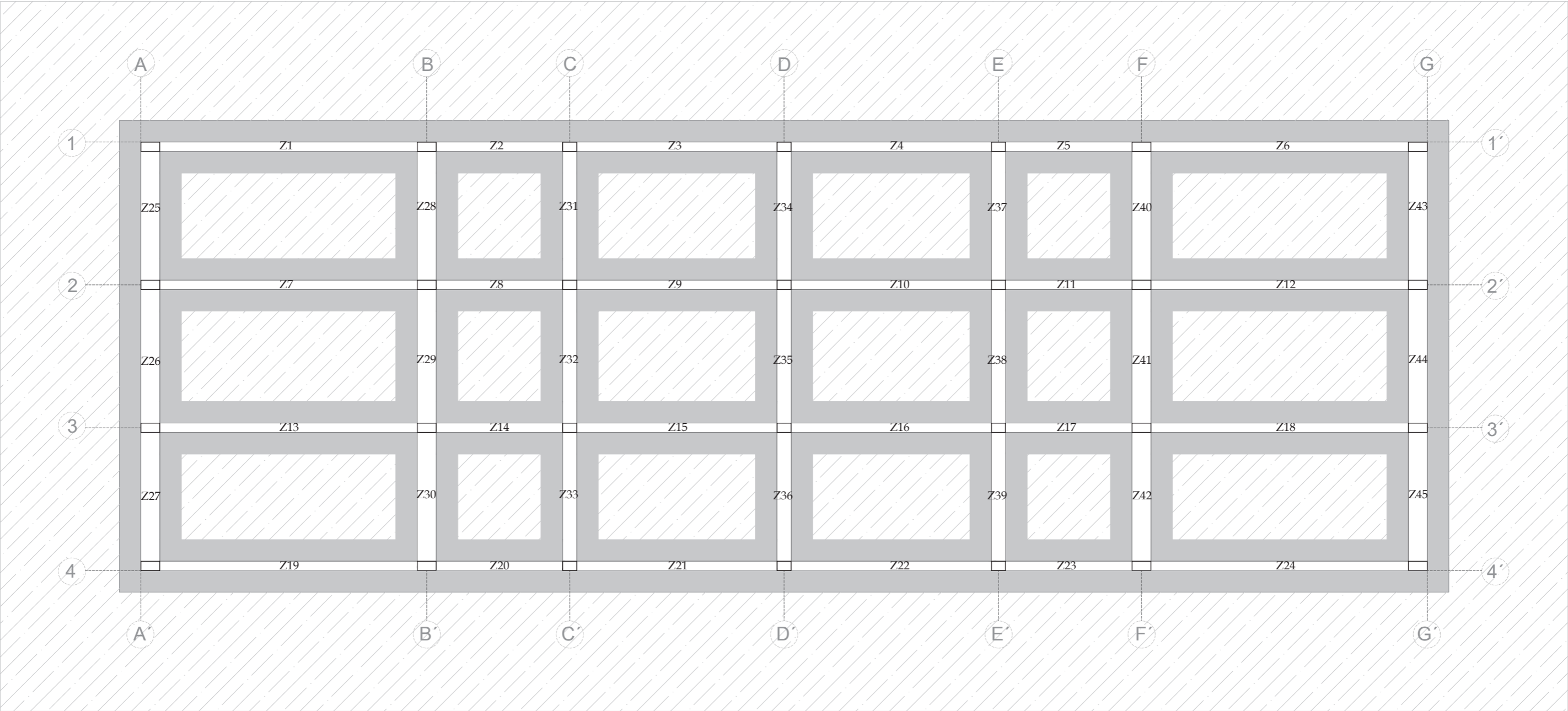
Esc 1 : 175

PLANO DE CUBIERTA

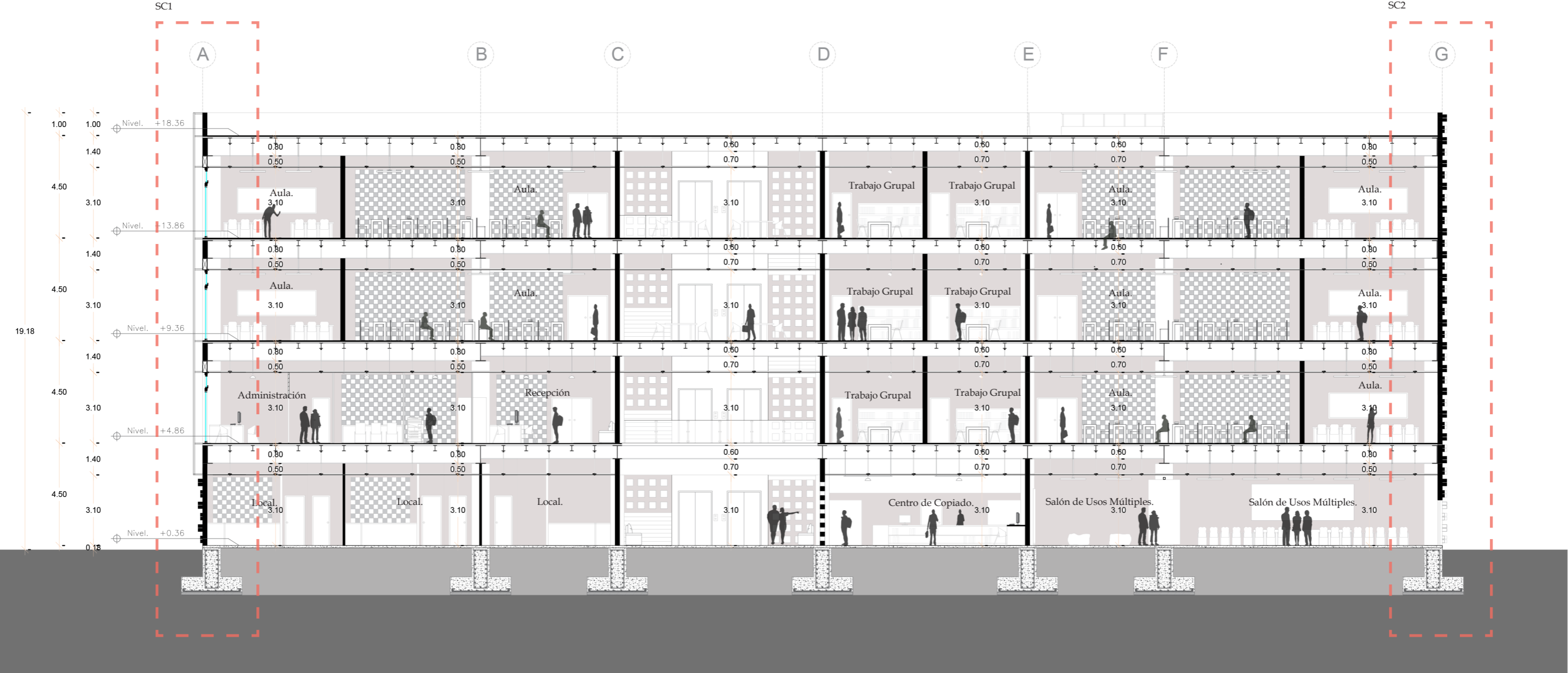


Esc 1 : 175

PLANO DE CIMENTACIÓN

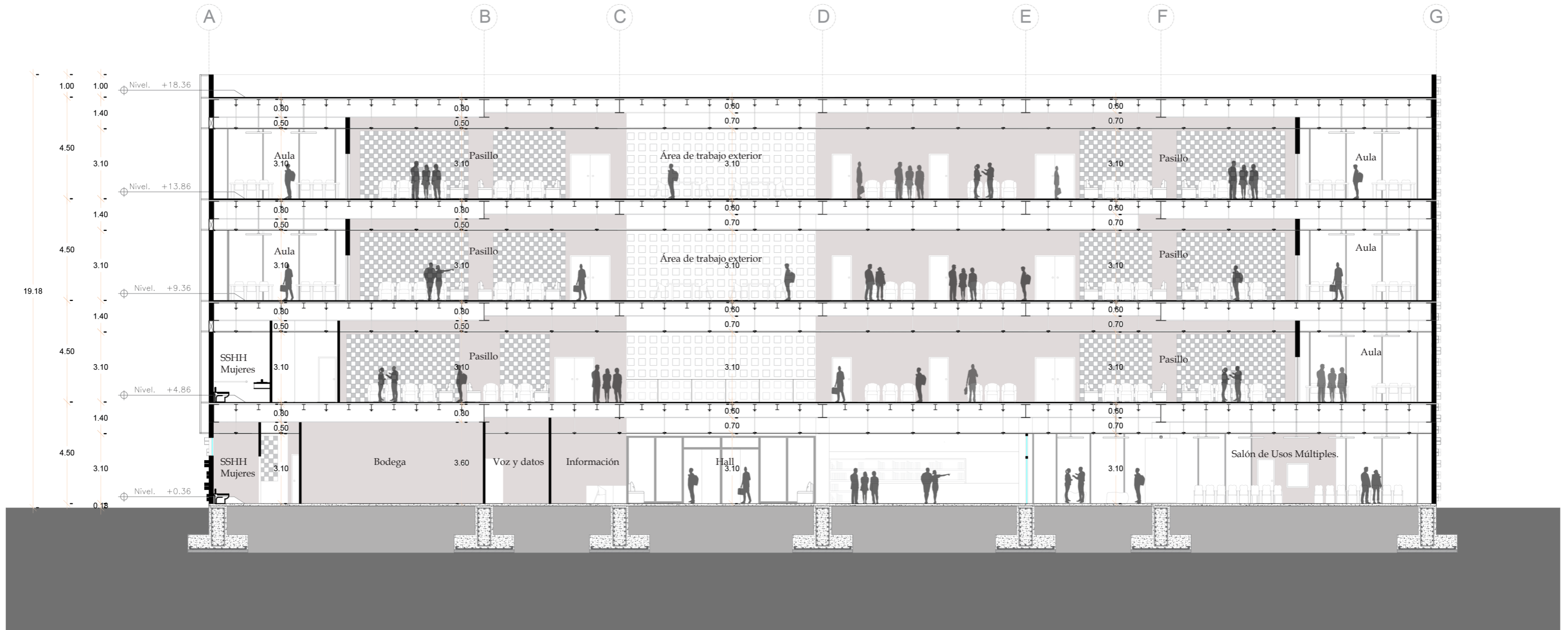


CORTE A A'

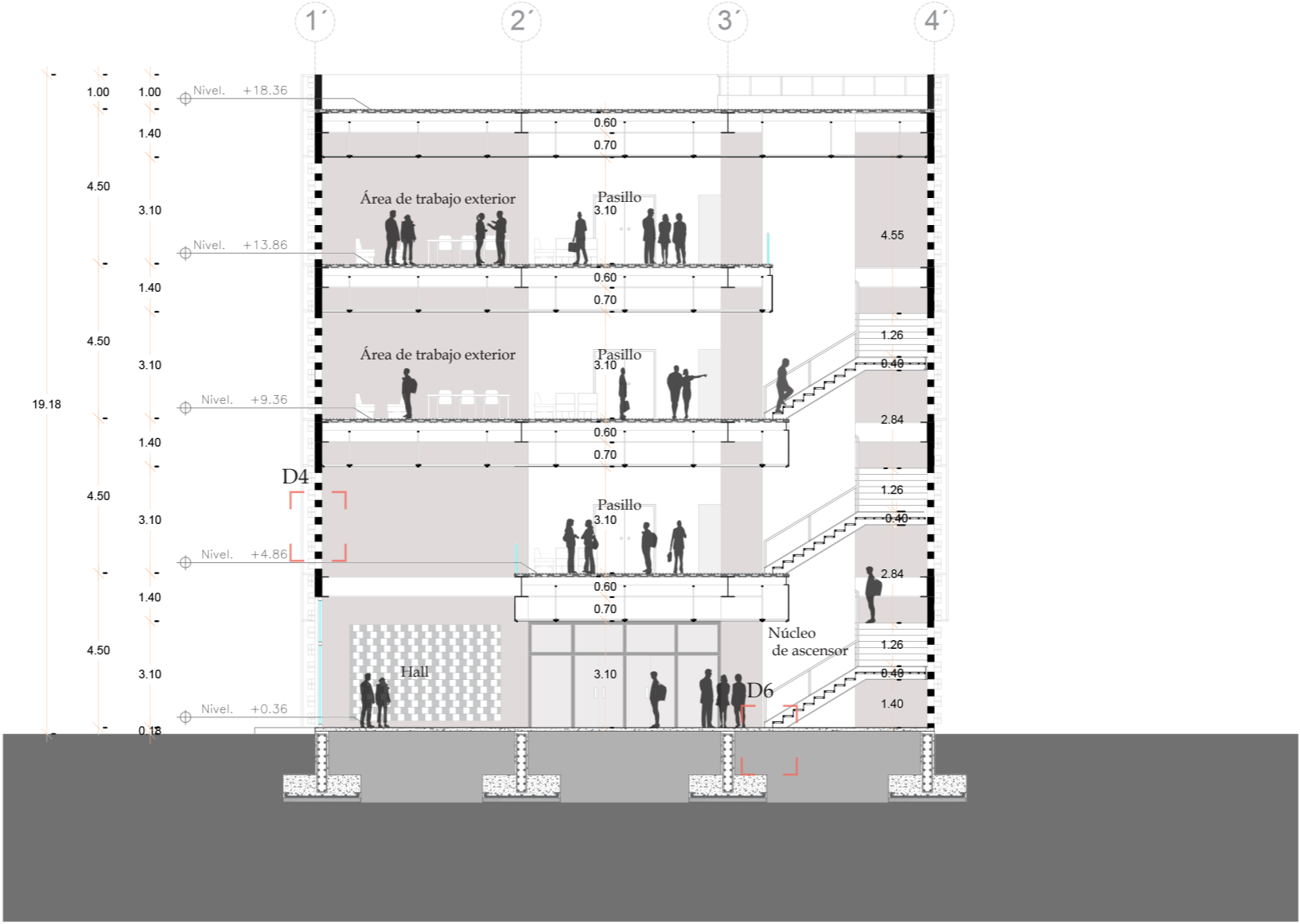


Esc 1 : 175

CORTE B B'

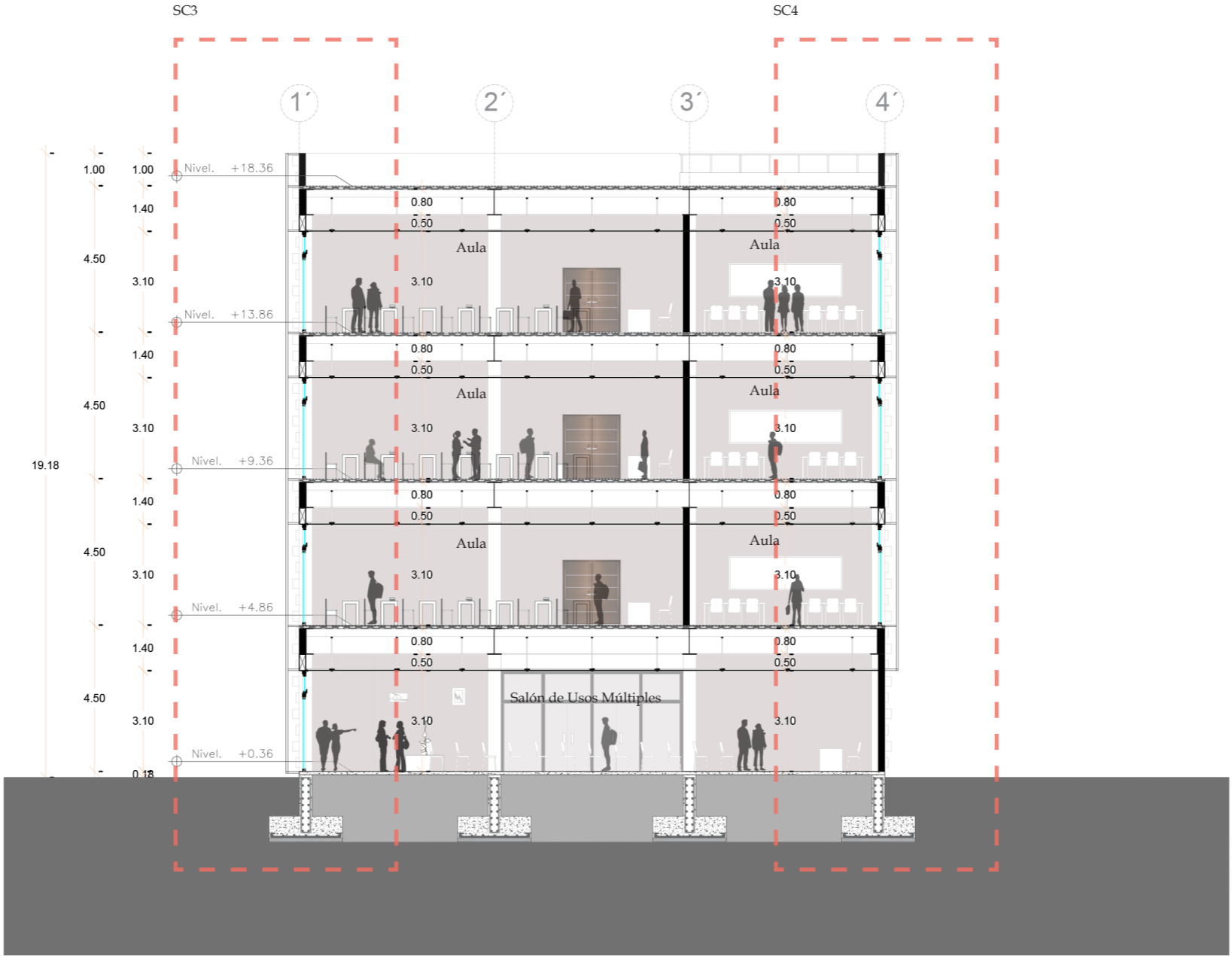


CORTE C C'



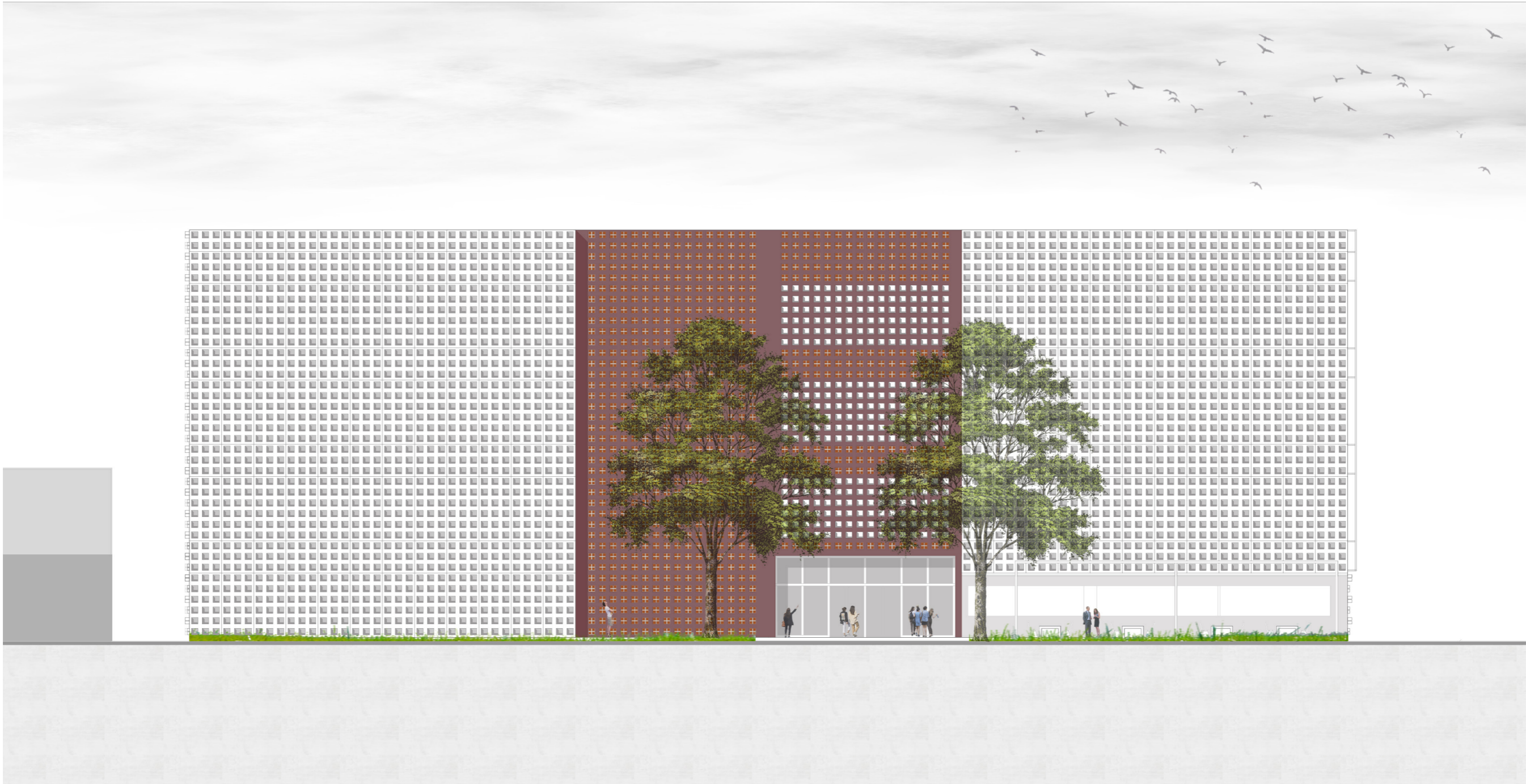
Esc 1 : 175

CORTE D D'



Esc 1 : 175

FACHADA NORTE



Esc 1 : 200

FACHADA SUR



Esc 1 : 200

FACHADA ESTE



Esc 1 : 200

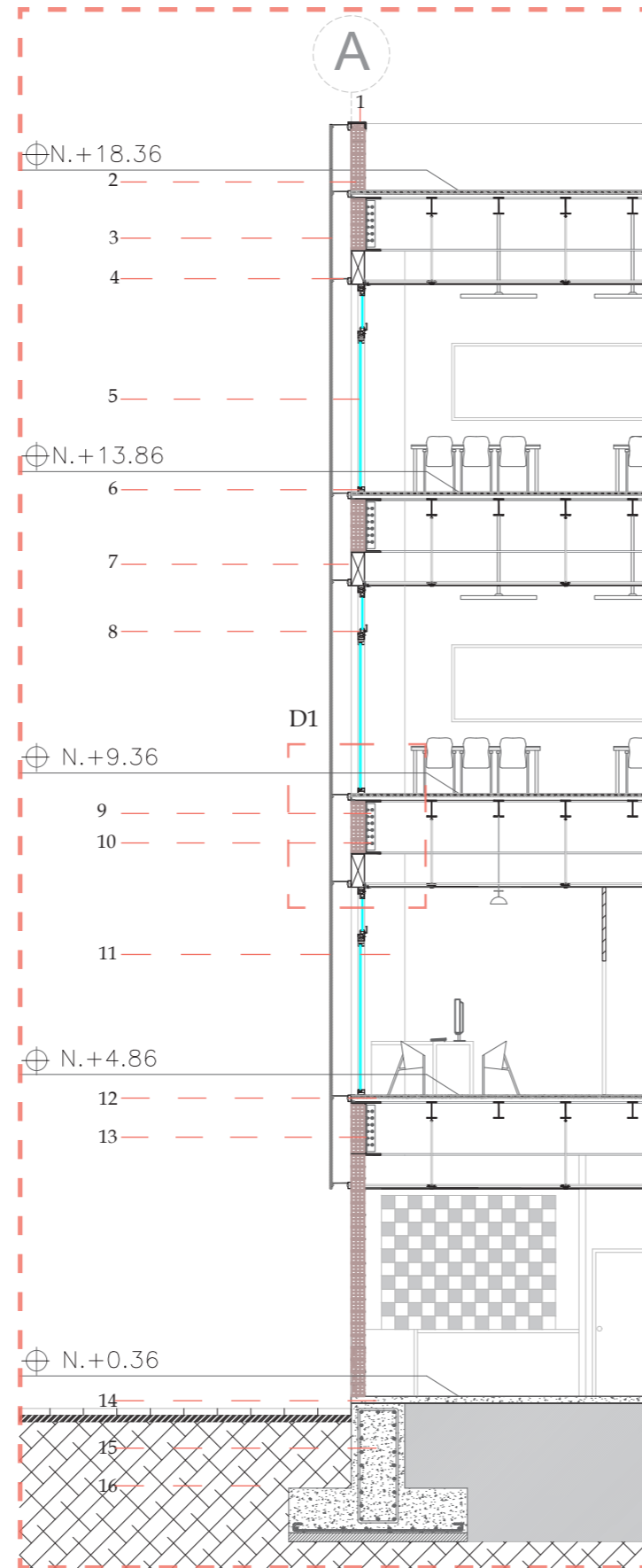
FACHADA OESTE



Esc 1 : 200

SECCIÓN CONSTRUCTIVA

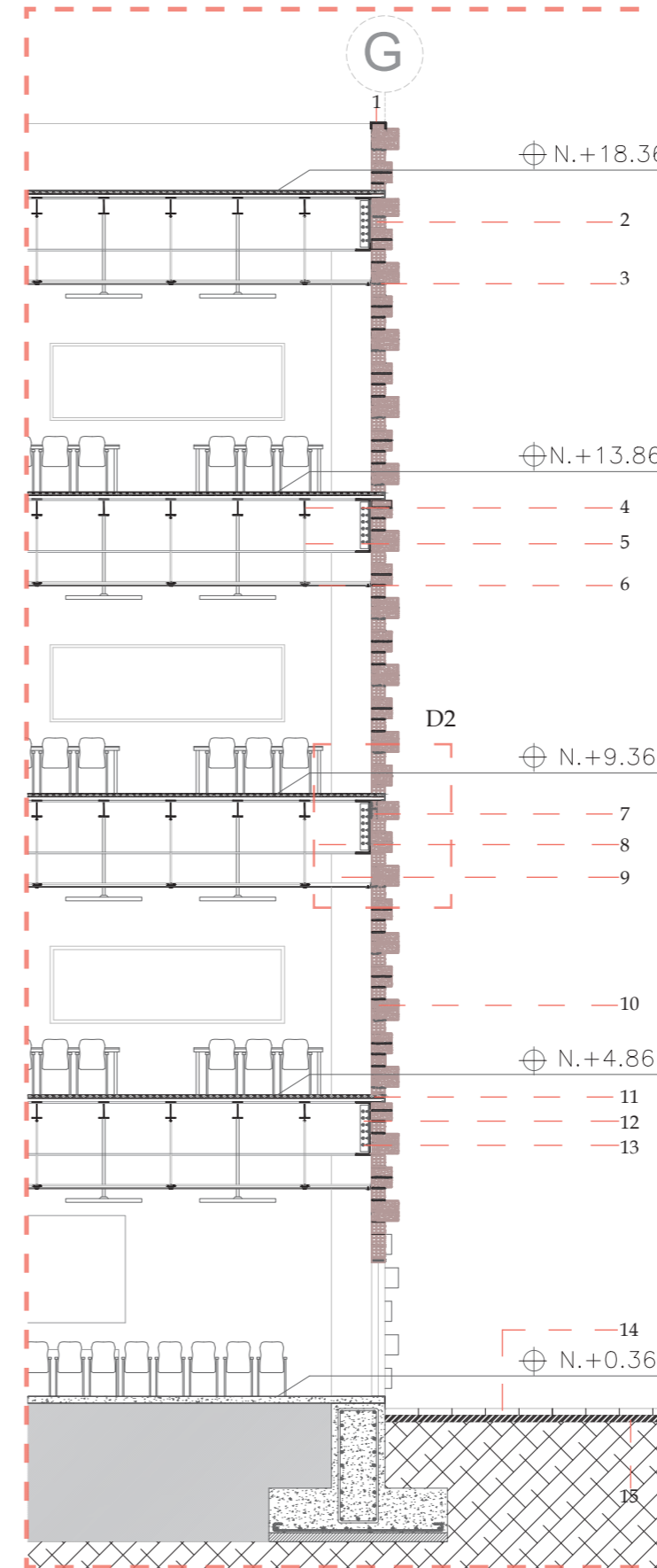
SCI



1. Cubremuro prefabricado de hormigón de 25x10x2cm con terminación blanco liso.
2. Ladrillo hueco de arcilla de 20 x 15 x 30cm
3. Chapa perforada en acero corten e=3mm
4. Perfil en U e=5mm
5. Vidrio templado incoloro e=7mm
6. Carpintería metálica para fijación de ventana fija.
7. Vigüeta metálica de 50cm x 20cm
8. Carpintería metálica para fijación de ventana proyectante.
9. Placa de anclaje para vigas IPN
10. Pernos de 1" 1/2 para anclaje de vigas IPN
11. Pilar metálico de sección 80cm x 40cm
12. Novalosa 55 e= 12cm con malla electrosoldada.
13. Viga metálica IPN de 80cm x 40cm
14. Contrapiso de Hormigón e=10cm
15. Zapata Corrida de Hormigón Armado h=2m de 320kg/cm2.
16. Relleno compactado

G

SC2

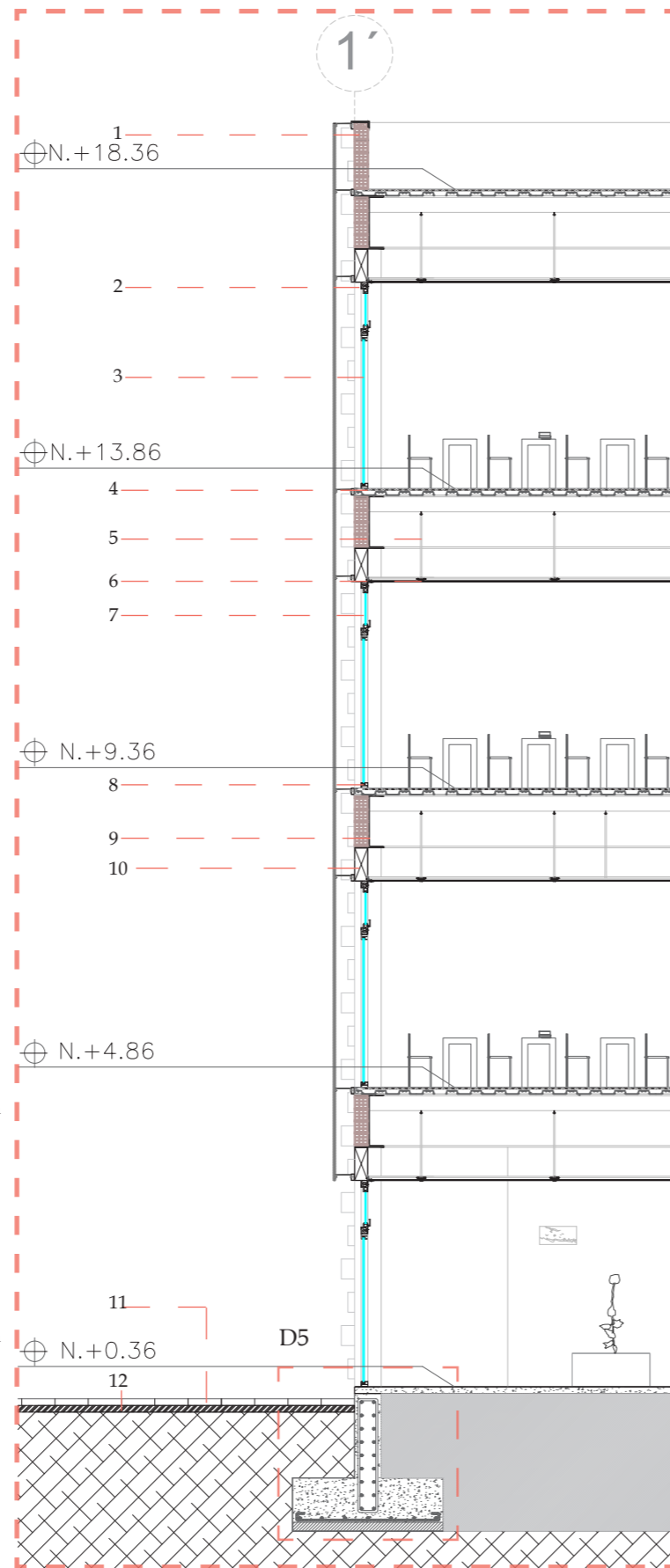


1. Cubremuro prefabricado de hormigón de 25x10x2cm con terminación blanco liso.
2. Ladrillo hueco de arcilla de 20 x 15 x 30cm
3. Mortero de espesor 2.5cm
4. Viga metálica IPN de 0.25cm x 0.15cm
5. Tensor de aluminio h=1m
6. Paneles de gypsum de 1m x 2m con espesor de 1.5cm.
7. Ladrillo hueco de arcilla de 15 x 15 x 30cm
8. Viga metálica IPN de 80cm x 40cm.
9. Columna metálica de sección 80cm x 40cm
10. Ladrillo macizo de arcilla 15 x 20 x 30cm.
11. Novalosa 55 e=12 con malla electrosoldada.
12. Placa metálica de anclaje para vigas IPN
13. Pernos de 1" 1/2 para anclaje de vigas IPN
14. Adoquín nacional 20 x 10 x 30cm
15. Arena confinada para instalación de adoquín e=10cm

Esc 1 : 100

SECCIÓN CONSTRUCTIVA

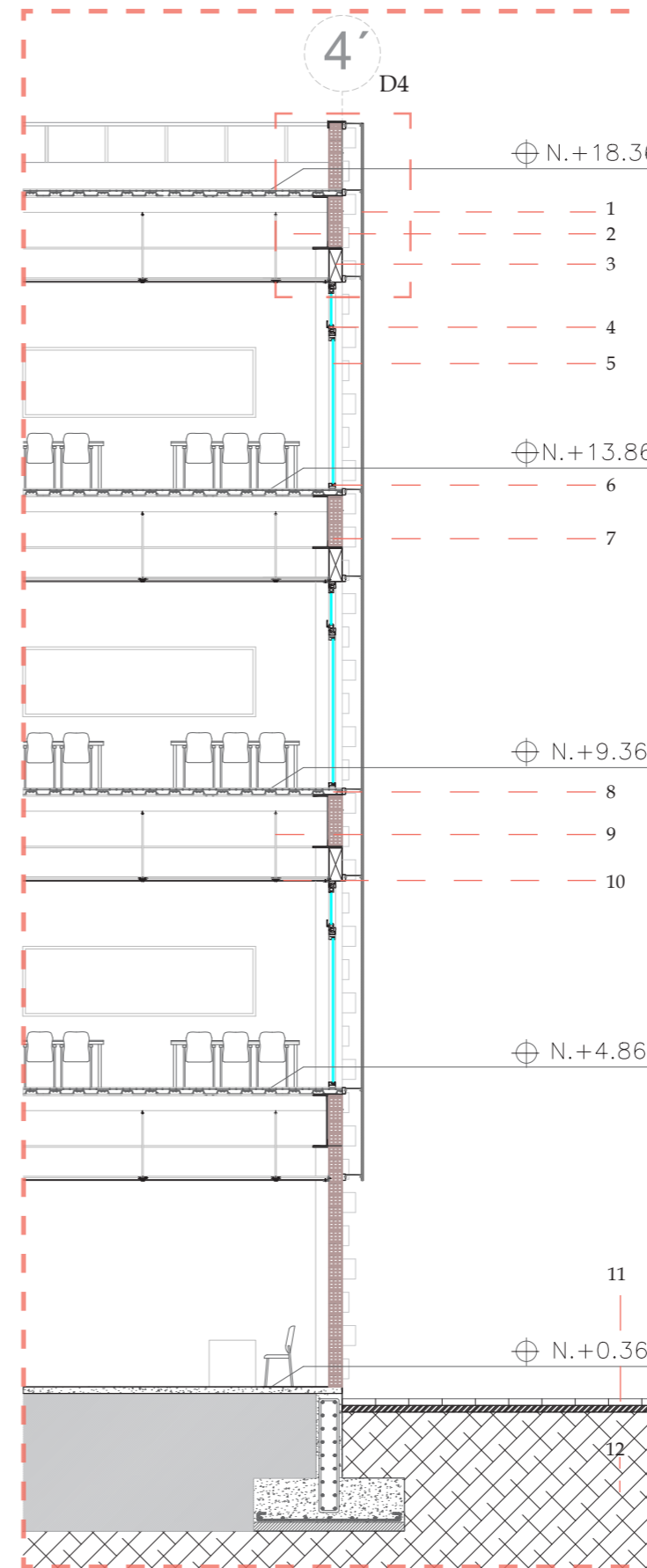
SC3



1. Ladrillo hueco de arcilla de 20cm x 15cm x 30cm
2. Carpintería metálica para fijación de ventana proyectante.
3. Vidrio templado incoloro e=7mm
- 4.Novalosa 55 e= 12cm con malla electrosoldada.
5. Tensor de aluminio h=1m
6. Paneles de gypsum de 1m x 2m con espesor de 1.5cm.
7. Ventana proyectante de 1.5m x0.8m
8. Carpintería metálica para fijación de ventana fija.
- 9.Viga metálica IPN de 80cmx 40cm
10. Vigueta metálica de sección 20cm x 50cm
11. Adoquín nacional 20cm x 10cm x 30 cm
12. Arena confinada para instalación de adoquín e=10cm

D4

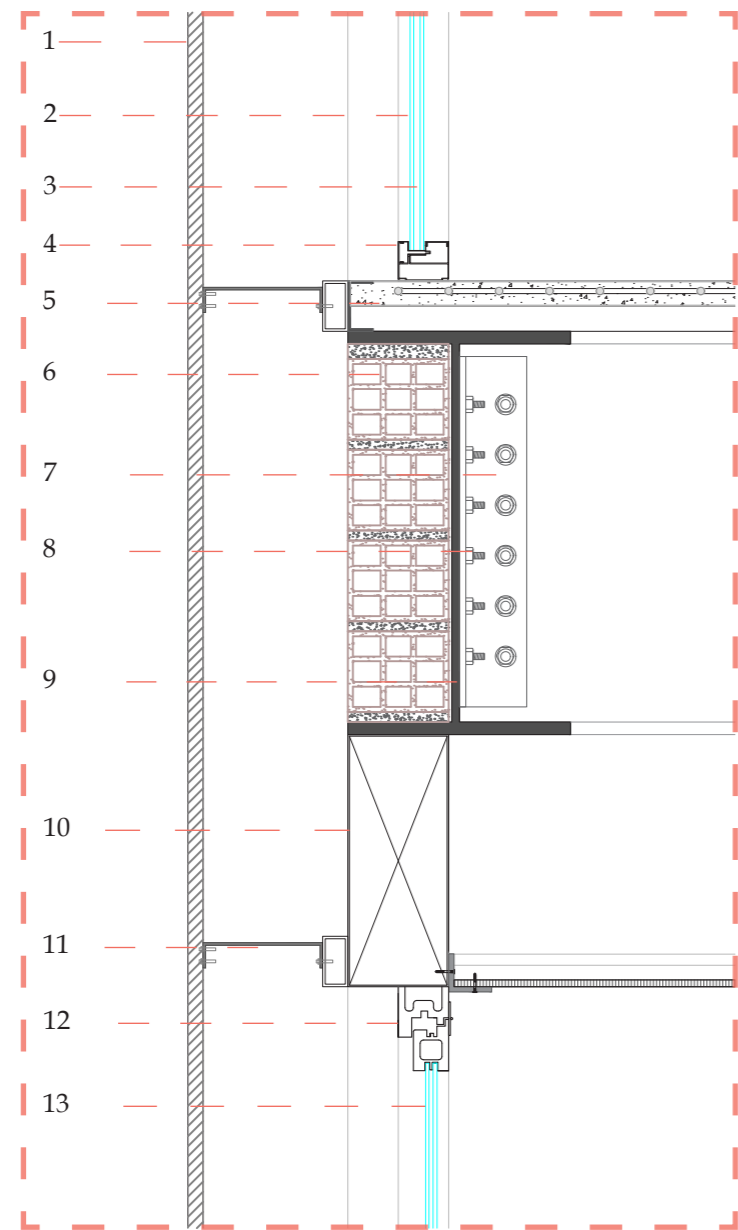
SC4



1. Chapa perforada en acero corten e=3mm
2. Viga metálica IPN de 80cm x 40cm
3. Vigueta metálica de 20cm x 50cm
4. Carpintería metálica para fijación de ventana proyectante.
5. Vidrio templado incoloro e=7mm
6. Carpintería metálica para fijación de ventana fija.
7. Ladrillo hueco de arcilla de 20cm x 15cm x 30cm
8. Novalosa 55 e= 12cm con malla electrosoldada.
9. Tensor de aluminio h=1m
10. Paneles de gypsum de 1m x 2m con espesor de 1.5cm.
11. Adoquín nacional 20cm x 10cm x 30 cm
12. Relleno compactado

Esc 1 : 100

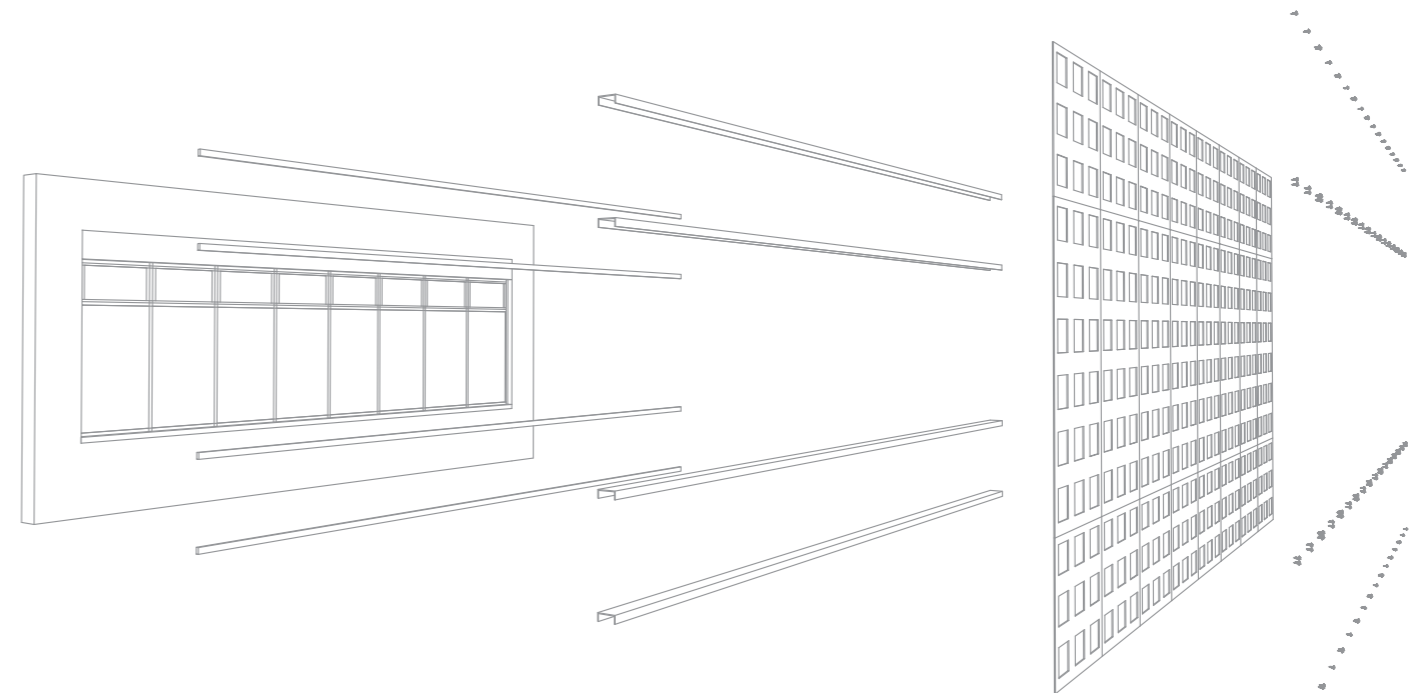
DETALLE I



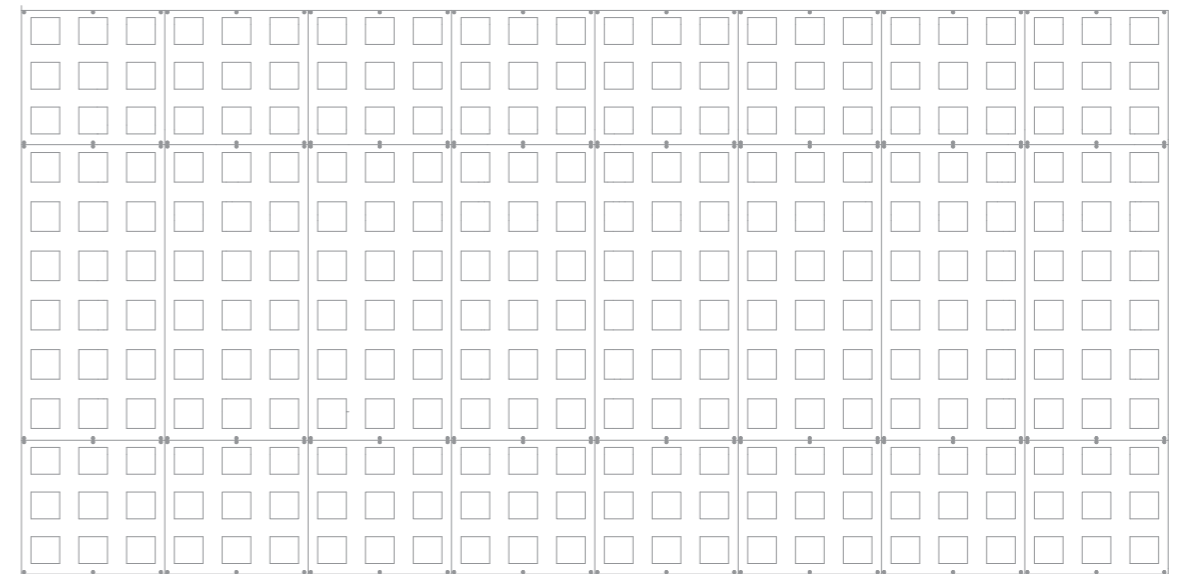
Esc 1 : 15

1. Chapa perforada en acero corten e=3mm
2. Vidrio templado incoloro e=7mm
3. Cámara de aire e=10mm
4. Carpintería metálica para fijación de ventana fija.
5. Novalosa 55 con malla electrosoldada e=12cm
6. Ladrillo hueco de arcilla de 20x15x30cm
7. Placa metálica de anclaje de vigas IPN
8. Pernos de 1" 1/2 para anclaje de vigas.
9. Viga IPN de 80x 40cm
10. Vigeta metálica de sección 20 cm x 50cm
11. Perfil en U e=5mm
12. Carpintería metálica para fijación de ventana proyectante.
13. vidrio templado incoloro e=7mm

PERSPECTIVA DE PANELES

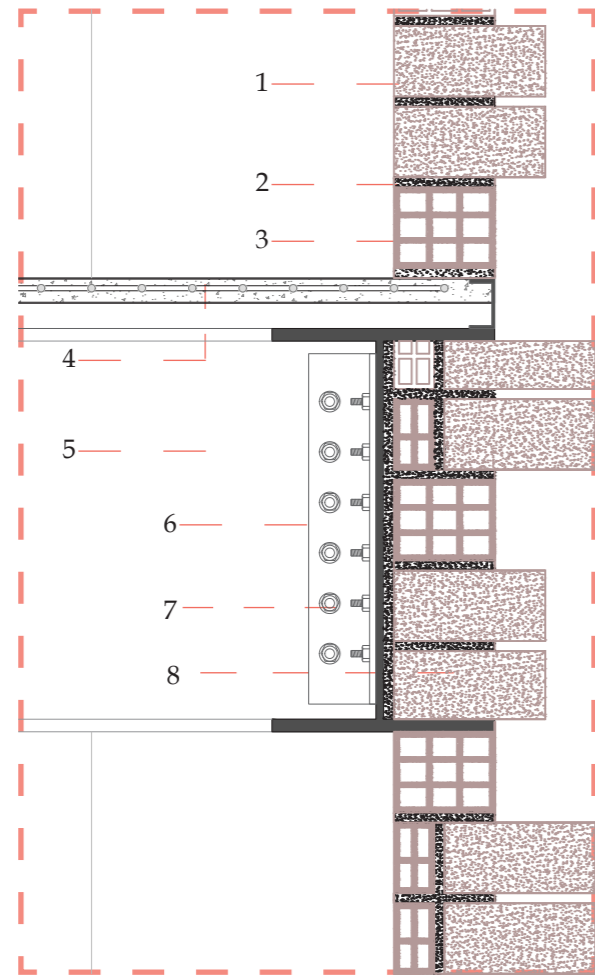


INSTALACIÓN DE PANELES



DETALLES

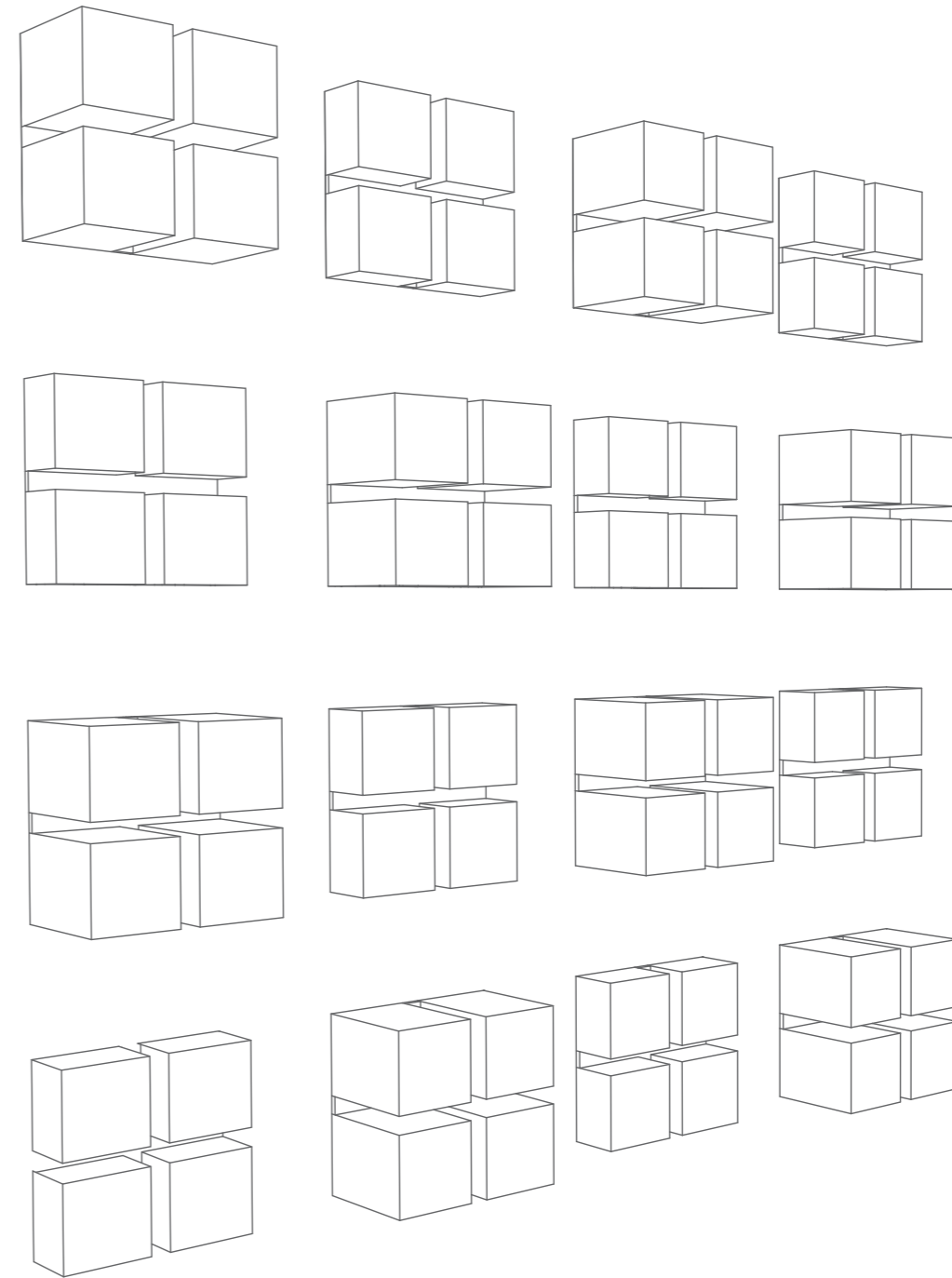
DETALLE 2



1. Ladrillo macizo de 15 x 20 x30cm
2. Mortero de 2.5cm
3. Ladrillo hueco de arcilla 20 x 15 x 30cm
4. Malla electrosoldada de 10cmx10cm.
5. Viga IPN metálica de 80x40cm
6. Placa de anclaje para union de vigas IPN
7. Pernos de anclaje para vigas IPN
8. Ladrillo hueco de arcilla de 7 x 20 x 30cm

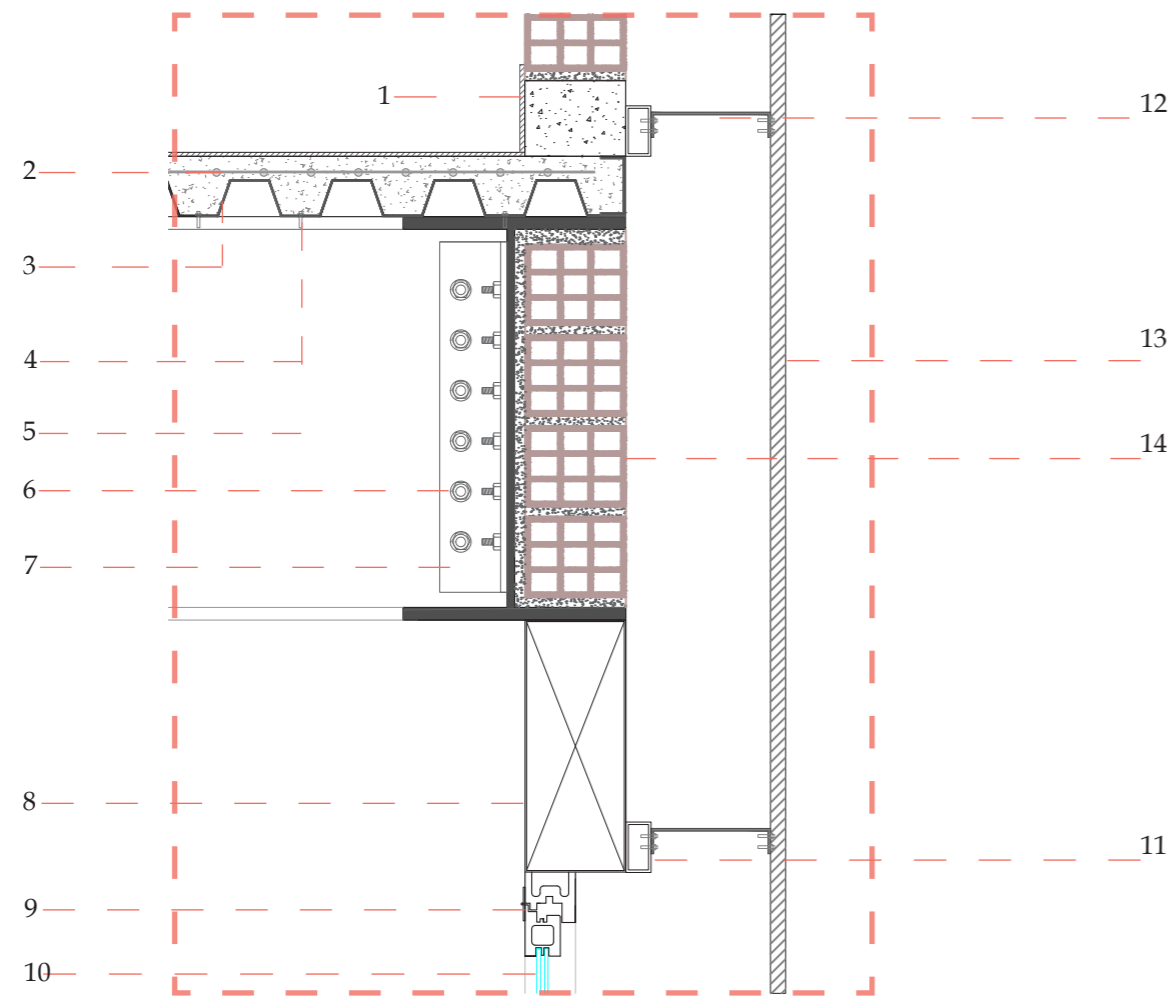
Esc 1 : 15

PERSPECTIVA DE ELEMENTOS RETRANQUEADOS



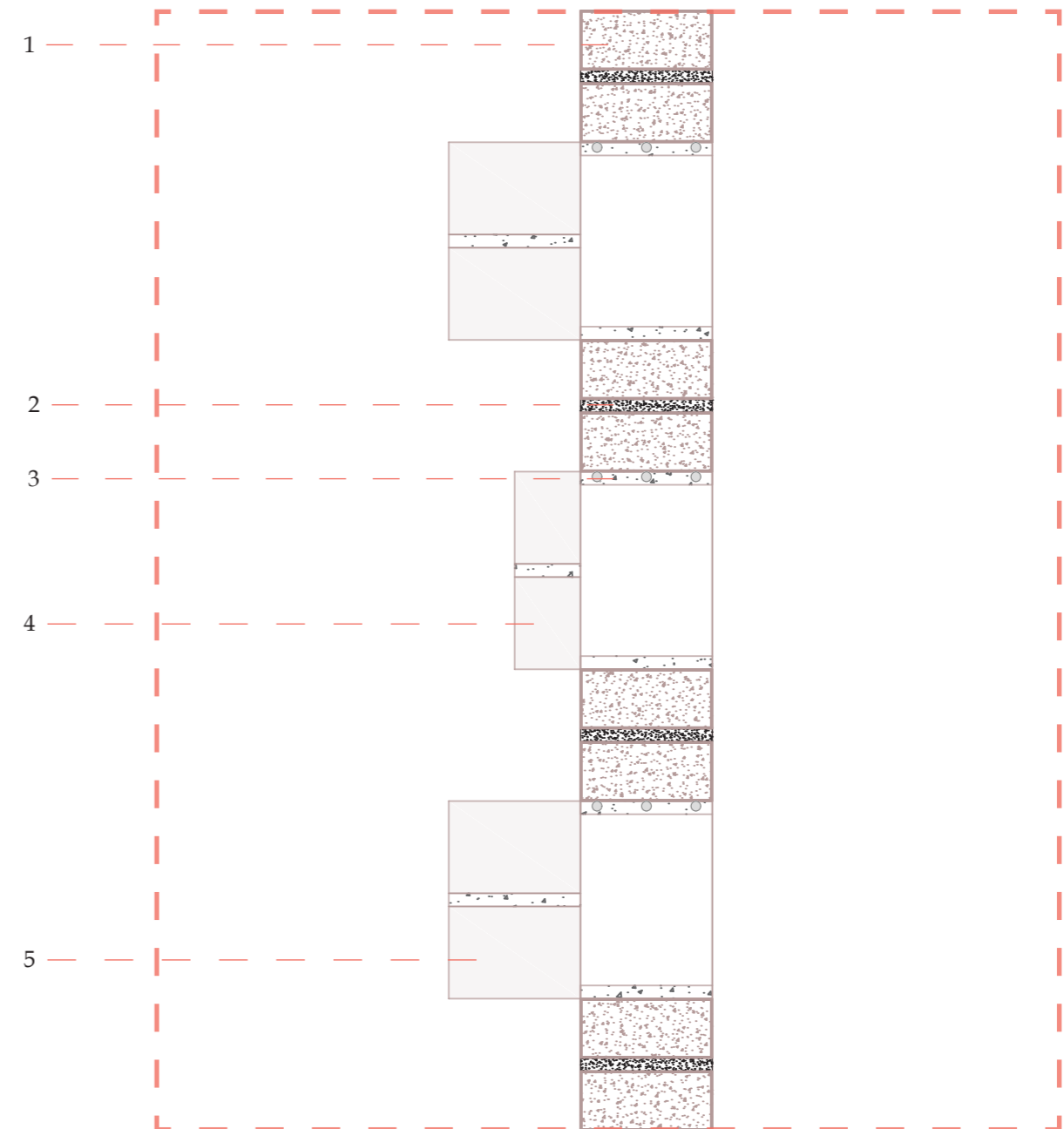
DETALLES

DETALLE 3



1. Membrana impermeabilizante sika con terminación de aluminio gofrado de 3.2mm de espesor.
2. Malla electrosoldada de 10cmx10cm.
3. Placa Colaborante.
4. Tornillo de Fijación de 1 1/2"
5. Viga Metálica de 80x40cm
6. Pernos de 1" 1/2 para anclajes de vigas IPN
7. Placa de anclaje de vigas IPN
8. Vigueta metálica de 50 x 20cm
9. Carpintería metálica para fijación de ventana proyectable.
10. Vidrio templado incoloro de 7mm
11. Perfil metálico de 5x5cm para fijación de perfil U.
12. Perfil en U e=5mm
13. Chapa perforada en acero corten e=3mm
14. Ladrillo hueco de arcilla de 20x15x30cm

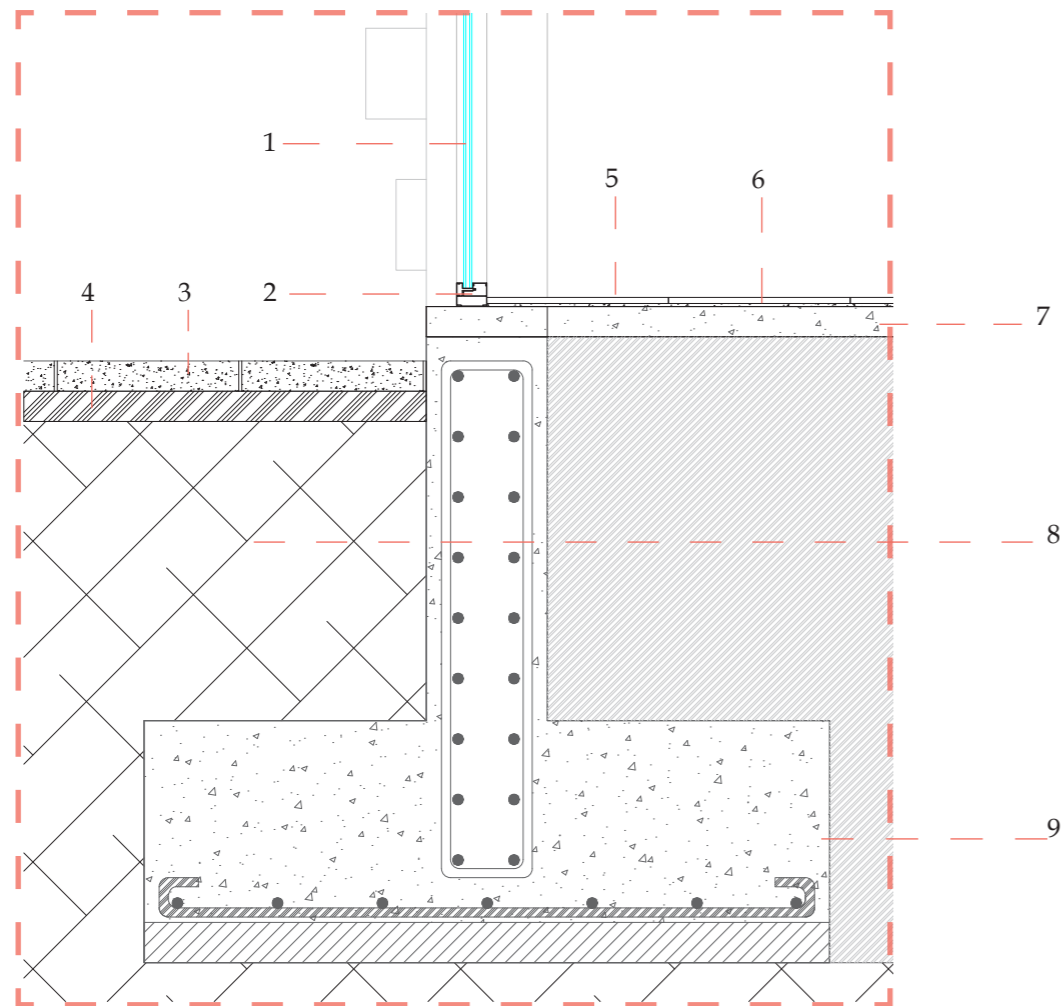
DETALLE 4



1. Ladrillo macizo de 12cm x 12cm x 20cm.
2. Mortero de 2.5cm
3. Varillas corrugadas.
4. Ladrillo macizo de 15cm x 20cm x 30cm
5. Ladrillo macizo de 15cm x 20cm x 30cm

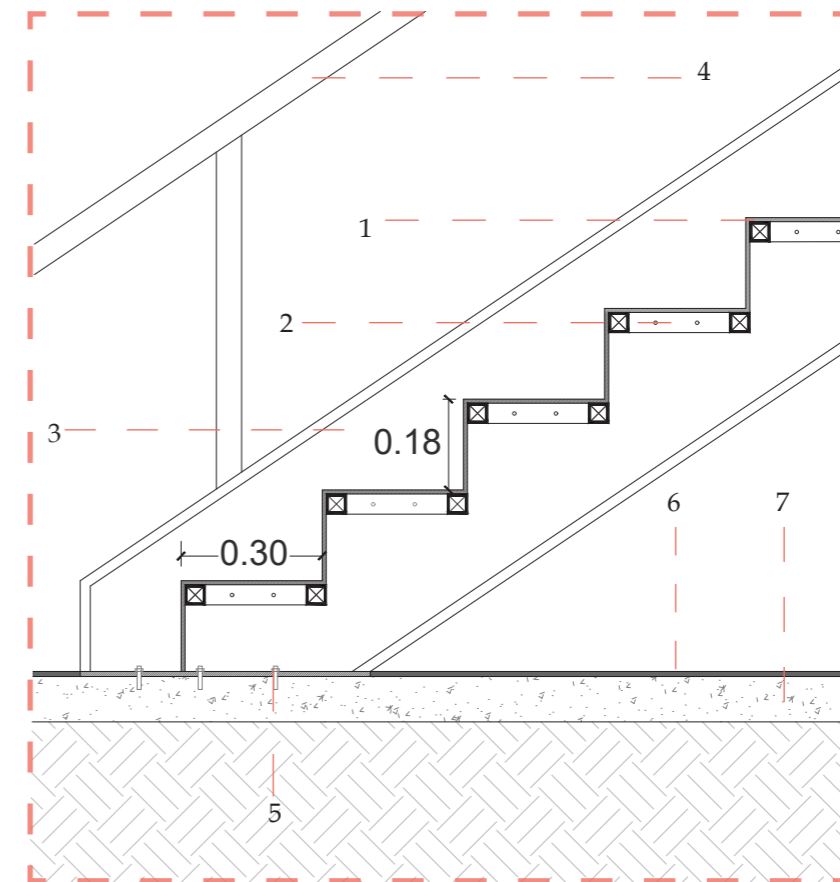
DETALLES

DETALLE 5



1. Vidrio templado incoloro e=7mm
2. Carpintería metálica para fijación de ventana fija.
3. Adoquín nacional 20 x 10 x 30cm
4. Arena confinada para instalación de adoquín e=10cm
5. Piso ecuacerámica arenisca gris de 60cm x 60cm
6. Mortero de fijación para acabado de piso e=1,5cm
7. Contrapiso de hormigón e=10cm
8. Relleno compactado
9. Zapata corrida de 320kg/cm²

DETALLE 6



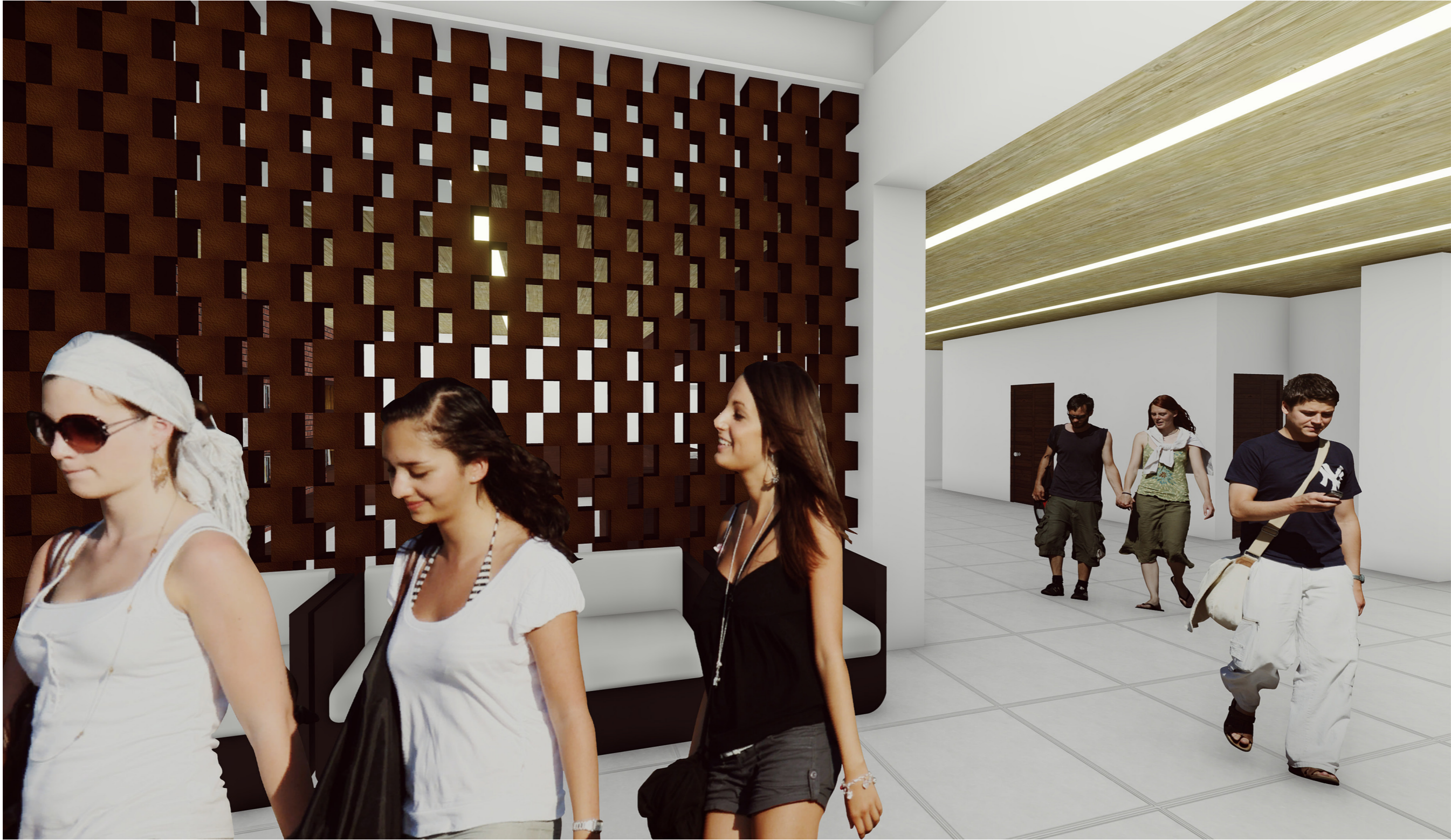
1. Peldaño de acero con ángulo de 0.30 x 0.18 y espesor de 8mm
2. Pletina de acero de 0.04cm
3. Viga metálica de soporte de escalera. Espesor de 3mm
4. Tubo estructural de acero.
5. Perno de dilatación de 1''
6. Piso ecuacerámica arenisca gris de 60cm x 60cm
7. Contrapiso de hormigón e= 10cm

Esc 1 : 25

Esc 1 : 15











MEMORIA DESCRIPTIVA

El actual proyecto titulado "Edificio de Servicios Académicos" de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil tiene como finalidad crear espacios que contribuyan a mejorar la calidad de espacios educativos.

El proyecto está ubicado en la ciudad de Guayaquil dentro del Campus de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil en el actual coliseo deportivo. El área de intervención con espacios exteriores es de 4,977.91 m² destinando de esta área 2,330m² para el proyecto arquitectónico.

El coliseo de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil durante muchos años ha sido un espacio destinado a actividades deportivas, sociales y culturales, esto ha permitido que todos los estudiantes lo conozcan, pero no todos lo utilizan ya que según un estudio de la unidad de deportes de la Universidad el 3% de la población total de estudiantes lo utilizan. El área de influencia cercana al coliseo está caracterizada por tener diferentes usos de suelo como espacios destinados al comercio, servicio, culto y educación. Estos diferentes usos de suelo dinamizan el sector lo que genera un alto índice de flujo peatonal y vehicular.

El proyecto busca minimizar los problemas de accesibilidad y movilidad hacia el área de intervención tratando de establecer un predominio del peatón sobre el vehículo. En el diseño de espacio público se crean ejes longitudinales y transversales de circulación peatonal que comunican las diferentes áreas dentro del Campus Universitario con el proyecto arquitectónico.

La parte formal del proyecto se soluciona proyectando un prisma de base rectangular de 54m x 18m. Las medidas se relacionan a módulos de 6m que optimizan el diseño de espacios educativos. El elemento de 54m x 18m se descompone en 3 elementos de 18m x 18m donde el elemento central articula a los elementos laterales y permite conectar la parte urbana y la parte arquitectónica del proyecto. La disposición del volumen se da mediante criterios de confort donde el lado más corto está orientado en dirección este - oeste y el lado más largo en dirección norte Sur. Esta disposición permite generar una comunicación directa con las áreas exteriores.

En el proyecto se busca generar que sus cuatro fachadas sean lo más permeable posible. La fachada norte comunica directamente con las diferentes áreas de la Universidad, esta fachada está compuesta visualmente por tres elementos, el elemento central está compuesto de bloques de ladrillo retranqueados para crear un diseño de sólidos permeables donde pueda ingresar viento y luz natural hacia espacios interiores. Este elemento permite crear contraste formal y visual y jerarquiza el eje de ingreso principal. Los dos elementos laterales de la fachada norte está compuesto por doble fachada de paneles de chapa metálica perforada que permite crear proyecciones de luz y sombras dentro de cada espacio lo que genera diferentes sensaciones al usuario.

En la fachada sur también existe el diseño de elementos sólidos mediante retranqueos de ladrillos, la disposición de ladrillos crea llenos y vacíos lo que permite el ingreso de aire y luz natural hacia los espacios interiores. Los elementos laterales de la fachada Sur también están protegidos de la incidencia solar. Esta fachada está separada 15m de las construcciones existentes en la parte posterior lo que permite que se dé el acceso hacia la bodega

La fachada Este no tiene tratamiento de vacíos porque las visuales están hacia bodegas y construcciones existentes muy cercanas al proyecto. Además, la vegetación cercana no proyecta sombra al volumen, tiene mucha incidencia solar y el área cercana puede ser considerada como un área de expansión futura por la demanda de construcciones de espacios para servicios académicos. Esta fachada sí tiene tratamiento de sólidos mediante retranqueos de ladrillos.

La fachada oeste posee tratamiento de sólidos y vacíos. El tratamiento de sólidos se da por el retranqueo de ladrillos y el tratamiento de vacíos se da mediante chapa perforada metálica. Se utiliza la doble fachada en el proyecto porque permite minimizar el discomfort dentro de los espacios con fachadas acristaladas, es un sistema de fácil instalación, generan proyecciones de luz y sombras y genera la sensación de ligereza del volumen.

La parte funcional del proyecto arquitectónico se soluciona mediante la articulación de espacios donde el primer bloque es destinado a áreas educativas y núcleo de escaleras de emergencia, el segundo módulo acoge el hall de cada planta, núcleo de circulación vertical y núcleo de baterías sanitarias y el tercer módulo es destinado a locales comerciales, áreas administrativas y áreas educativas en pisos superiores. Por criterios de seguridad y accesibilidad se proyectaron los espacios con mayores densidades de personas en planta baja. Los locales comerciales en planta baja se conectan directamente con el comedor exterior lo que genera una comunicación entre el usuario y el objeto arquitectónico. En cada planta se genera un pasillo central que funciona como eje integrador de espacios y hall de cada bloque. Al tener un pasillo central se creaban espacios oscuros en el interior por lo que se optó en crear espacios con paredes permeables donde la luz pueda pasar hacia el interior del pasillo.

Finalmente, la solución de la parte estructural se da mediante modulaciones de 6m, 9m y 12 metros según las dimensiones y funciones de los espacios interiores. El sistema estructural es de estructura metálica para optimizar recursos en el proyecto.

MEMORIA TÉCNICA

3.1 Solución estructural.

La composición del proyecto está dividida por modulaciones de 6m, lo que genera 3 volúmenes de 18m x 18m. Esta modulación permite generar luces de 12m, 9m y 6m entre ejes. Se propone la utilización de sistema estructural metálico en donde las columnas de 0.80m x 0.40m se utilizarán en luces de 12m y las columnas de 0.6m x 0.40m en luces de 9 y 6m. Los dos tipos de columnas serán rellenas de hormigón para mejorar la rigidez de estos elementos. Para la transmisión de esfuerzos por las grandes luces, se plantea vigas metálicas IPN de 0.80m x 0.40m y para las luces de 6m y 9m se plantea vigas IPN de 0.60m x 0.40m. Se propone la combinación del sistema de nova losa con la estructura metálica. La unión de estos sistemas constructivos metálicos permite aliviar cargas de toda la estructura teniendo una mejor resistencia ante un movimiento sísmico.

3.1.1 Acondicionamiento del terreno

El terreno se sitúa sobre una edificación en una cota de +0,18m en relación con el nivel $\pm 0,0$ de la vía. Para la adecuación del terreno se procederá a la demolición de la edificación y se excavará 2.30m de profundidad para optimizar la resistencia del suelo. Posteriormente se procederá a limpiar el área de construcción y a el replanteo de la cimentación para comenzar al proceso de construcción.

3.1.2 Cimentación

El terreno se encuentra en un suelo de arcilla, debido a esto es necesario que la cimentación se encuentre a 1.5m de profundidad hasta llegar al extracto duro del terreno. La cimentación está formada por zapatas corridas de hormigón armado de 320kg/cm² de resistencia en sentido longitudinal y transversal.

3.1.3 Envoltente

Para el sistema de envoltente se plantea dos tipos de formato según la modulación y alturas en fachada. El primer panel es de 1.5m x 1.5m de chapa perforada en acero corten de perforaciones de 0.30m x 0.30m con espesor de 3mm. El segundo panel es de 3.0m x 1.5m de chapa perforada en acero corten de 0.30m x 0.30m. de perforación.

3.1.4 Mampostería

La mampostería está compuesta por ladrillos huecos de arcilla 20 x 15 x 30cm, de 15 x 20 x 30cm y de 7 x 20 x 30cm según la composición de fachada y grosores de paredes. El cuarto de gas será construido de paredes de hormigón. Para divisiones interiores en áreas administrativas se utilizan paredes de gypsum en formato de 1.10m x 2.50m con su propia estructura. Las áreas húmedas tendrán acabados de cerámica de 30cm x 30cm.

3.1.5 Cubierta

La cubierta del proyecto posee pendientes de 1,5% para el sistema de recolección de aguas lluvias. Está soportada de vigas IPN de 0.80m x 0.40m unidas con correas metálicas de 0.25m x 0.15m sobre la que se coloca el sistema novalosa de 12 cm de altura con una capa impermeabilizante sika para evitar filtra-

ciones.

3.1.6 Carpintería de madera

Las puertas de las áreas administrativas serán de 1 hoja tamborada de teca abatibles hacia adentro de 2m de alto x 0.80 m de ancho con grosor de 0.04m con terminación lisa. Las puertas del salón de usos múltiples serán plegables con un sistema de bisagras y corredizas con un sistema de riel metálico en la parte superior que permite el despliegue de las puertas.

3.1.7 Carpintería metálica

Las puertas del cuarto de gas, cuarto de bombas, cuarto de basura y cuarto eléctrico serán puertas metálicas perforadas para circulación de aire. Las puertas de las aulas serán de doble hoja abatibles hacia fuera de 2m de alto x 1.60 m de ancho con grosor de 0.04m en color blanco.

3.1.8 Carpintería de vidrio

Las puertas del ingreso principal son de doble hoja abatibles hacia afuera de 2.20m de alto y 1.60 m de ancho. Tiene dos hojas fijas de vidrio templado en los lados laterales. Las ventanas serán fijas en la parte inferior con su propio sistema de instalación y en la parte superior de las ventanas fijas se instalarán ventanas proyectantes de 80cm x 80cm para la circulación de vientos.

3.1.9 Pisos

Para espacios más transitados como Hall de ingreso, pasillos y salón de usos múltiples se utilizará porcelanato antideslizante Ecuacerámica arenisca gris de formato 60cm x 60cm con grosor de 2cm. En las áreas educativas y administrativas se utilizará porcelanato de menor tránsito antideslizante Ecuacerámica Atenea Gris 60cm x 60cm con grosor de 2cm. En los espacios húmedos se utilizará Ecuacerámica Palmira Marfil de 33cm x 33cm.

3.1.10 Escaleras

El proyecto posee dos escaleras, una es la escalera principal anclada a la cimentación, en la llegada es anclada a la losa. Tiene 0.30m de huella, 0.18m de contrahuella y un ancho de 2.60m con barandal en los laterales. La otra escalera es de salida de emergencia posee una huella de 0,28m y una contrahuella de 0,18 m es de estructura metálica con pasamanos de aluminio.

3.2 Instalaciones

3.2.1 Instalaciones Sanitarias

Los diferentes sistemas de agua potable, aguas servidas y aguas lluvias son conectados al proyecto mediante acometidas de la red de servicio público. Cada uno de estos sistemas están compuesto de tubería de PVC. Para el sistema de distribución de agua potable se proyecta un cuarto de bombas.

3.2.2 Instalaciones Eléctricas

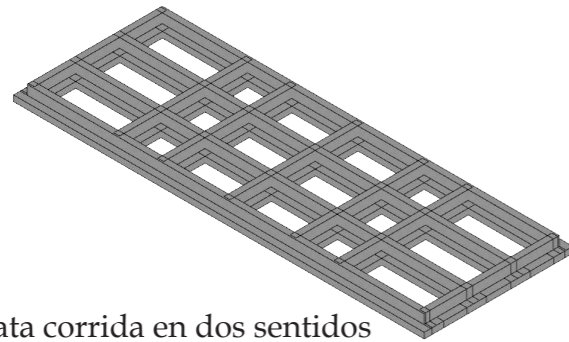
Se plantea conectarse hasta el cuarto eléctrico, continua al panel de breakers y luego hace la distribución a toda la edificación. Existe un espacio de 50cm entre viga y tumbado el mismo que se destinará para el sistema de distribución eléctrico. En espacios interiores y espacios exteriores se utilizarán diferentes tipos de iluminación LED.

3.2.3 Instalaciones Especiales

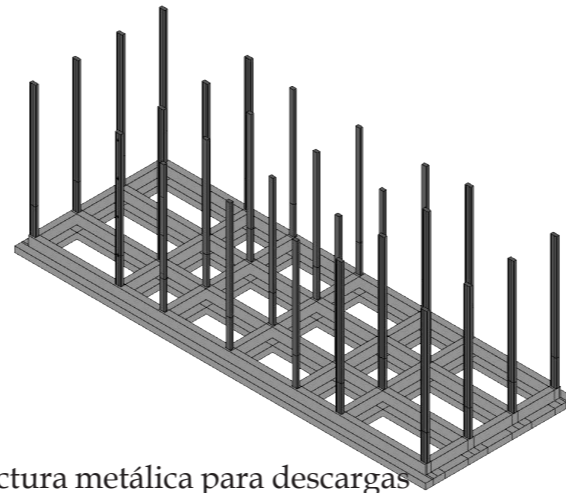
En el edificio se proyecta un cuarto de voz y datos en planta baja, este cuarto alberga todo el cableado de telecomunicaciones y redes, éstos a su vez son distribuidos por el espacio que existe entre losa y tumbado.

El edificio es climatizado mediante el sistema de climatización UMA (Unidad Manejadora de Aire) cuyos equipos están ubicados en la cubierta accesible del proyecto. La distribución del sistema de aire se da mediante ductos que se encuentran distribuidos en todo el edificio.

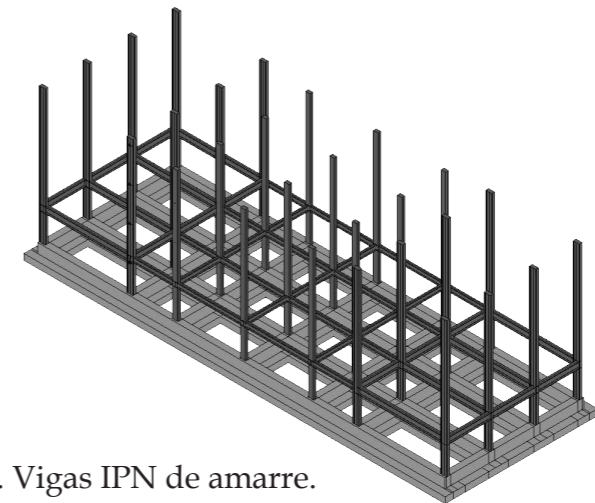
SOLUCIÓN ESTRUCTURAL



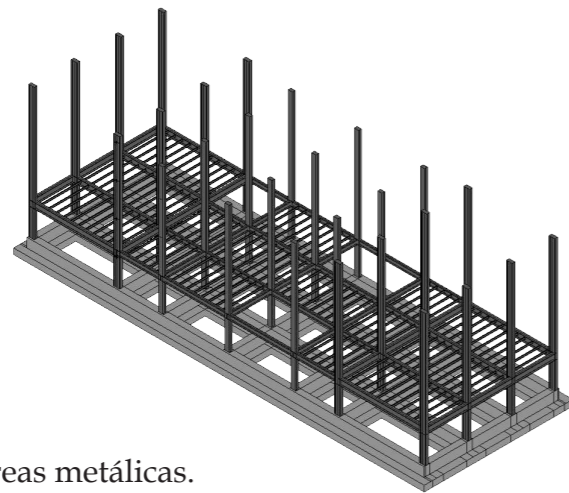
1. Zapata corrida en dos sentidos



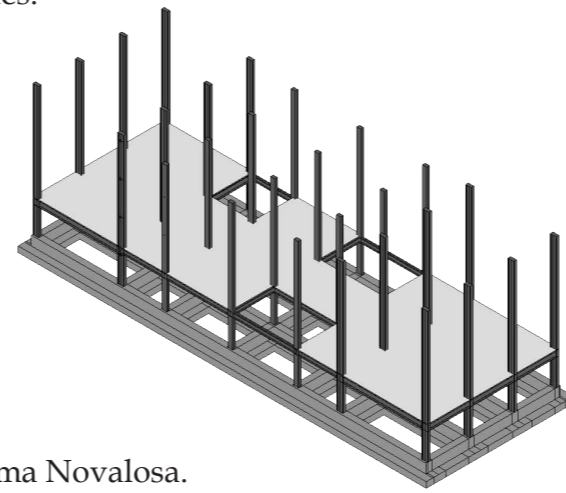
2. Estructura metálica para descargas verticales.



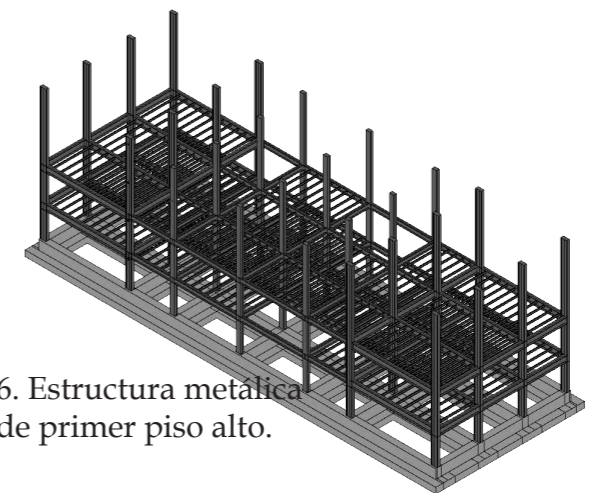
3. Vigas IPN de amarre.



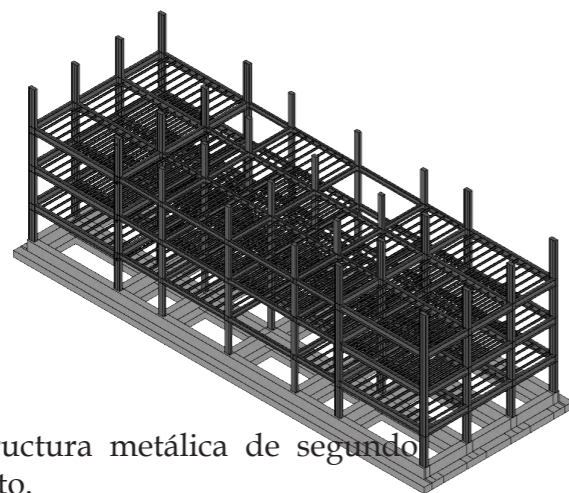
4. Correas metálicas.



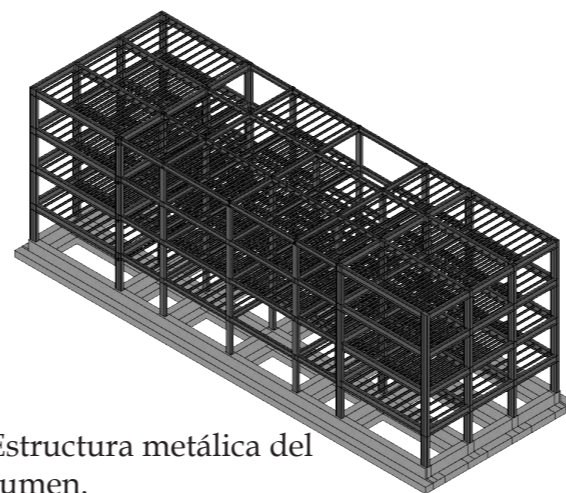
5. Sistema Novalosa.



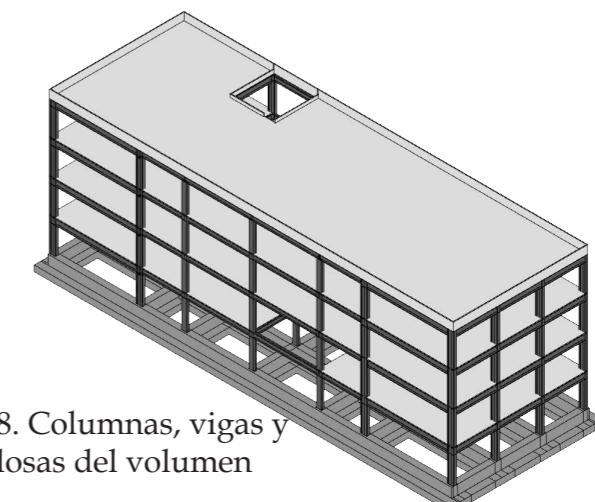
6. Estructura metálica de primer piso alto.



7. Estructura metálica de segundo piso alto.



7. Estructura metálica del volumen.



8. Columnas, vigas y losas del volumen

Figura 23: Solución estructural Autor: Tigrero, 2018

BIBLIOGRAFÍA

Ainscow, M. (2004). El desarrollo de sistemas educativos inclusivos: ¿ Cuáles son las palancas de cambio. *Journal of educational change*, 5(4), 1-20.

Carrión, F. (2004). Espacio público: punto de partida para la alteridad. Fabio Velásquez, comp. Ciudad e inclusión: Por el derecho a la ciudad. Bogotá: Foro Nacional por Colombia, Fedevivienda y Corporación Región.

Gehl, J. (2006). La humanización del espacio público: La vida social entre los edificios.

Muñoz Pérez, L. (2010). Ligereza, transparencia, permeabilidad...: sobre los usos y formas del vidrio en la arquitectura del tercer milenio.

Rodríguez, J. M. M. (2009). El lenguaje de los espacios: interpretación en términos de educación. *Teoría de la educación. Revista Interuniversitaria*, 17.

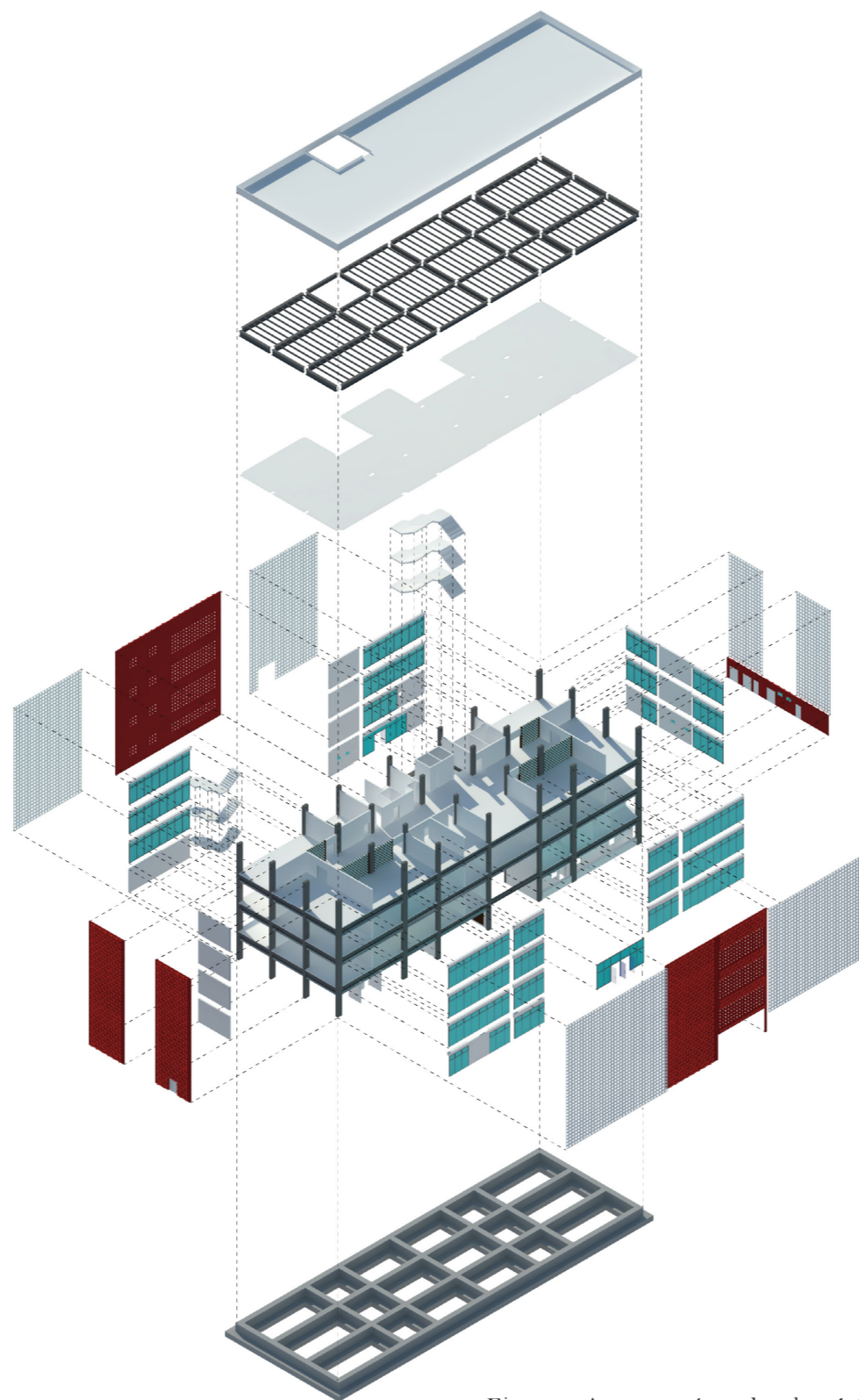


Figura 24: Axonometría explotada Autor: Tigreiro, 2018



DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, **Tigrero Hermenejildo, Dannes Faustino**, con C.C: # 2400190910 autor del trabajo de titulación: **Edificio de Servicios Académicos** previo a la obtención del título de **Arquitecto** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, 21 de septiembre de 2018

f. _____

Nombre: **Tigrero Hermenejildo, Dannes Faustino**

C.C: **2400190910**



REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE TITULACIÓN

TEMA Y SUBTEMA:	Edificio de Servicios Académicos		
AUTOR(ES)	Dannes Faustino, Tigreiro Hermenejildo		
REVISOR(ES)/TUTOR(ES)	Ordóñez García, Jorge Antonio; Poveda Burgos, Yolanda Asunción; Viteri Chávez, Filiberto José; Chunga de la Torre Félix Eduardo		
INSTITUCIÓN:	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil		
FACULTAD:	Facultad de Arquitectura y Diseño		
CARRERA:	Arquitectura		
TÍTULO OBTENIDO:	Arquitecto		
FECHA DE PUBLICACIÓN:	21 de septiembre de 2018	No. PÁGINAS:	60
ÁREAS TEMÁTICAS:	Arquitectura, Espacio Público, Edificio		
PALABRAS CLAVES/KEYWORDS:	Accesibilidad, movilidad, peatón, espacio público, permeable, nodos, interacción social.		
RESUMEN/ABSTRACT			
<p>El siguiente proyecto arquitectónico titulado "Edificio de Servicios Académicos", se encuentra ubicado en el terreno del coliseo deportivo de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil y tiene como finalidad contribuir a mejorar la calidad de espacios educativos. La metodología de análisis planteada en este trabajo contiene el análisis de sitio, componentes históricos, entorno natural, entorno construido y contexto sociocultural, mediante la búsqueda de material bibliográfico y observación en diferentes áreas y horas del día. Este proyecto busca minimizar los problemas de accesibilidad y movilidad hacia el área de intervención tratando de establecer un predominio del peatón sobre el vehículo. En el diseño del espacio público se crean ejes longitudinales y transversales de circulación peatonal que comunican las diferentes áreas del Campus Universitario con el proyecto arquitectónico. El proyecto arquitectónico es concebido como un bloque permeable en cuyos espacios interiores y exteriores son conectados por nodos que potencian la interacción social.</p>			
ADJUNTO PDF:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	
CONTACTO CON AUTOR/ES:	Teléfono: +593-9-80031455	E-mail: dannes_tigreiro@hotmail.es	
CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN (COORDINADOR DEL PROCESO UTE)::	Nombre: Arq. Durán Tapia, Gabriela Carolina		
	Teléfono: +593-4-3804600 ext. 1225		
	E-mail: gabriela.duran@cu.ucsg.edu.ec		
SECCIÓN PARA USO DE BIBLIOTECA			
Nº. DE REGISTRO (en base a datos):			
Nº. DE CLASIFICACIÓN:			
DIRECCIÓN URL (tesis en la web):			